



# ОМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

---

XVI г. изд. ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. XVI г. изд.

15 марта № 6. 1913 года.

---

*Циркулярно.*

**Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА  
ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Омской Духовной Консистоіи  
о. о. благочиннымъ Омской епархіи.**

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Омская Духовная Консистоіа *слушала*: Первенствующій Членъ Св. Синода митрополитъ С.-Петербургскій и Ладожскій Владимиръ 11 февраля с. г. за № 1699 обратился къ Его Преосвященству съ письмомъ такого содержания: «Вступивъ въ управленіе С.-Петербургскою

митрополю, я принялъ въ свое вѣдѣніе состоящее подѣ Августѣйшемъ Покровительствомъ *Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Александры Теодоровны* Братство во имя «Царицы Небесной» для призрѣнія дѣтей идиотовъ и эпилептиковъ, а вмѣстѣ и заботу о расширеніи дѣятельности сего Братства.

Вашему Преосвященству вѣдомо происхожденіе и задачи его. Возникшее чудомъ Божіимъ, оно поставило себѣ задачей—призрѣвать и, насколько возможно, обучать и воспитывать тѣхъ несчастнѣйшихъ дѣтей, къ сожалѣнію имѣющихся въ огромномъ числѣ въ Россіи, о которыхъ, до возникновенія Братства во имя «Царицы Небесной», не имѣло специальной заботы ни одно изъ существовавшихъ благотворительныхъ учреждений въ Россіи,—это дѣти, страдающія безуміемъ или ту-поуміемъ и эпилепсіей. О нихъ позаботилась Сама Царица Небесная. Чудное исцѣленіе одного изъ нихъ отъ образа Божіей Матери „Всѣхъ Скорбящихъ Радости“ послужило толчкомъ сначала къ учрежденію маленькаго пріюта для подобныхъ дѣтей, а затѣмъ и Братства, поставившаго себѣ цѣлью открывать пріюты для идиотовъ и эпилептиковъ по всей Россіи и принятаго подѣ высокое покровительство *Государыни Императрицы*.

Чудомъ Божіимъ возникшее Братство имѣло и чудесный ростъ. Въ короткое время оно, не имѣя опредѣленныхъ средствъ, устроило пять пріютовъ, вездѣ въ соботвенныхъ домахъ, болѣе чѣмъ на 500 призрѣваемыхъ. Послѣдній годъ жизни Братства ознаменовало открытіемъ прекраснаго пріюта Братства на 100 дѣтей въ Москвѣ, на собственномъ участкѣ земли на Зубовскомъ бульварѣ. Пожертвованный здѣсь обширный участокъ земли позволяетъ впоследствии расширить пріютъ на гораздо большее число призрѣваемыхъ. Въ минувшемъ году также Братство получило въ даръ участокъ земли въ г. Повѣнцѣ, Олонецкой губ., на которомъ жертвователемъ устраивается пріютъ, и по совершенномъ оборудованіи, будетъ переданъ Братству.

Такъ изъ года въ годъ растетъ дѣло Братства и благодатный успѣхъ его побуждаетъ людей, стоящихъ у кормила его, заботиться о дальнѣйшемъ его процвѣтаніи и расширеніи, ибо существующія учрежденія Братства далеко еще не исчерпываютъ всей острой нужды въ нихъ. Какъ сказано выше, въ пріютахъ Братства призрѣвается свыше 500 дѣтей, а число дѣтей по всей Россіи, которыхъ просятъ принять въ пріюты на призрѣніе, больше 2000. Статистическія же данныя свидѣтельствуютъ, что больныхъ такихъ дѣтей въ Россіи свыше 100000.

Кромѣ того, у Братства есть очердная нужда, властно требующая удовлетворенія. Озабоченное открытіемъ пріютовъ для увеличенія числа призрѣваемыхъ оно все откладывало постройку церкви во имя Божіей Матери „Всѣхъ Скорбящихъ Радости“ на томъ мѣстѣ въ С.-Петербургѣ, гдѣ было явленіе Царицы Небесной больному отроку Николаю, Повелѣвшей ему ѣхать въ часовню съ чудотворнымъ образомъ ея „съ колѣечками“, и дома для центральныхъ учрежденій Братства. Нынѣ Совѣтомъ Братства рѣшено приступить къ этой постройкѣ, которая потребууетъ значительныхъ средствъ. Какъ необходимость изыскать эти средства, такъ и забота о поддержаніи дорого стоящихъ пріютовъ Братства и открытіи новыхъ пріютовъ побуждаютъ меня обратиться къ Архипастырямъ Русской Православной Церкви съ усердною просьбою о помощи. Какъ и въ предшествующіе годы, и въ наступающемъ году, согласно опредѣленіямъ Св. Синода отъ 20—27 мая 1902 г. и 19 января 1908 г., предстоить сборъ по всѣмъ церквамъ Россіи въ пользу Братства во имя Царицы Небесной въ теченіе всей крестопоклонной недѣли, въ нынѣшнемъ году съ вечера субботы 16 марта по субботу 23 марта. Усерднѣйше прошу Васъ, Ваше Преосвященство, помогите святому дѣлу призрѣнія несчастныхъ дѣтей и окажите милостивое содѣйствіе успѣшности церковнаго сбора въ указанное выше время въ церквахъ ввѣренной Вамъ епархіи чрезъ при-

глашеніе подвѣдомственнаго Вамъ духовенства къ заботливому участию въ семь сборѣ и распоряженіе о напечатаніи воззванія Братства въ Вашемъ епархіальномъ органѣ“. На письмѣ этомъ Его Преосвященству 18 февраля с. г. за № 1075, благоугодно было положить такую резолюцію: „Консисторія приметъ мѣры“. *Приказали:* о вышеизложенномъ дать знать о.о. благочиннымъ епархіи для должныхъ распоряженій циркулярнымъ указомъ. Указъ этотъ отпечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ для свѣдѣнія и исполненія духовенства епархіи. Марта 1 дня 1913 года № 4367.

Членъ Консисторіи, протоіерей *Д. Александровъ.*

И. д. секретаря *М. Петровъ.*

Исп. об. столоначальника *С. Рогозинъ.*

## **Епархіальныя извѣстія.**

Преподано Архипастырское благословеніе крестьянину Павлу Кошееву за пожертвованіе на престольнаго креста въ ц. с. Александровскаго, Тюкалинскаго у.

Вольнослушатель 5 класса Самарской духовной семинаріи, діаконъ Александръ Витевскій рукоположенъ во священника на нештатное мѣсто въ пос. Воскресенскій, Кокчетаевскаго у., 3 февраля с. г.

Рукоположенъ во діакона, съ оставленіемъ на вакансіи псаломщика, къ ц. с. Маріинскаго, Атбасарскаго у., Константинъ Жировъ 2 февраля с. г.

Штатный діаконъ пос. Кабаньевскаго, Петропавловскаго у., Константинъ Колесниковъ рукоположенъ 2 февраля с. г. во священника, съ оставленіемъ на той же вакансіи.

Священникъ ц. стан. Бухтарминской, Устькаменогорскаго у., Александръ Рунинъ утвержденъ членомъ Благочинническаго Совѣта.

Псаломщикъ ц. с. Зарославскаго, Тюкалинскаго у., Андрей Горбенко уволенъ, согласно прошенію, за штатъ 14 февраля с. г.

Исключены изъ списковъ священно-церковно-служителей за смертію: 1) священникъ ц. с. Никольскаго, Акмолинскаго уѣзда, Павелъ Адріановъ († 27 января с. г.), 2) священникъ ц. с. Казанскаго, Петропавловскаго у., Дмитрій Зенченко († 15 января с. г.), 3) священникъ нештатнаго прихода пос. Серафимовскаго, Кокчетавскаго у., Павелъ Буславьевъ († 12 февраля с. г.), 4) псаломщикъ ц. с. Вознесенскаго, Кокчетавскаго у., Владиміръ Тарчевскій († 20 января с. г.).

Священникъ Рижской епархіи Августинъ Петерсонъ принятъ на службу въ Омскую епархію и назначенъ на мѣсто священника въ пос. Лавровскій, Кокчетавскаго у., съ 1 марта с. г. Сынъ священника Сергій Синайскій опредѣленъ на мѣсто псаломщика къ ц. с. Карповскаго, Семипалатинскаго у., 1 марта с. г.

Крестьянинъ Василій Косивцевъ опредѣленъ и. д. псаломщика къ ц. с. Зарославскаго, Тюкалинскаго у., 1 марта с. г.

И. об. псаломщика при ц. с. Ново-Троицкаго, Тюкалинскаго у., Алексѣй Журавлевъ уволенъ отъ должности 25 февраля с. г.

Псаломщикъ гр-Омской Пророко-Ильинской церкви Николай Давыдовъ переведенъ къ ц. с. Ново-Троицкаго, Тюкалинскаго у., 4 марта с. г.

Псаломщикъ ц. пос. Ново-Никольскаго, Тарскаго у., Николай Шарановъ уволенъ отъ должности, согласно прошенію, 28 февраля с. г.

Священникъ Казанскаго женскаго близъ станціи „Омскъ“ Сиб. ж. д. монастыря Сергій Граціановъ переведенъ къ ц. с. Гавриловскаго, Кокчетавскаго у., 5 марта с. г.

Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ: 1) крестьянинъ Θεодосій Горевъ въ ц. пос. Задонскаго, Ишимскаго у., 2) крестьянинъ Никита Темишенко къ молитвенному дому с. Константиновскаго, Акмолинскаго у., 3) мѣщанинъ Василій Тороповъ къ ц. Центрального миссіонерскаго стана Киргизской миссіи, 4) казакъ Василій Саламатовъ къ ц. с. Степнинскаго, Омскаго у., 5) крестьянинъ Василій Ежелевъ къ ц. с. Каменскаго, Кокчетавскаго у., 6) урядникъ Θεодоръ Гурьевъ къ ц. стан. Конюховской, Петропавловскаго у., 7) крестьянинъ Никифоръ

Холмецкаго къ ц. с. Черниговскаго, Акмолинскаго у., 8) крестьянинъ Ермолай Корендясовъ къ ц. с. Семеновскаго, Акмолинскаго у., 9) мѣщанинъ Левъ Воронинъ къ градо-Ишимской Николаевской ц., 10) крестьянинъ Сергій Кривченко къ ц. с. Вишневецкаго, Акмолинскаго у., 11) урядникъ Симеонъ Евсѣевъ къ ц. пос. Казанскаго, Петропавловскаго у., 13) казакъ Леонтій Харинъ къ ц. пос. Надеждинскаго, того же у., 14) крестьянинъ Борисъ Юдинъ къ ц. с. Кондратьевскаго, Тарскаго у., 15) крестьянинъ Андрей Мищенко къ ц. пос. Столыпинскаго, Петропавловскаго у., 16) крестьянинъ Василій Табаковъ къ ц. пос. Солоновскаго, Зѣминогорскаго у., 17) крестьянинъ Павелъ Рѣчневъ къ ц. с. Орловскаго, Тарскаго у., 18) крестьянинъ Ѳеодоръ Коротковъ къ ц. с. Заводо-Екатерининскаго, того же уѣзда, 19) крестьянинъ Иванъ Кочановъ къ ц. с. Ложниковскаго, того же у.

## ВАКАНТНЫЯ МѢСТА.

### Священническія.

Петропавловскаго у. При ц. с. Казанскаго.  
Омскаго у. Въ Татарскомъ миссіонерскомъ ставѣ.  
Атбасарскаго у. Въ Атбасарскомъ миссіонерскомъ ставѣ.  
Акмолинскаго у. При ц. с. Никольскаго.

### Діаконскія:

Тюкалинскаго у. При ц. с. Камышенскаго.

### Псаломщическія.

Кокчетавскаго у. Въ пос. Пушкинскомъ.  
" " При ц. с. Вознесенскаго.  
Тарскаго у. При ц. с. Ново-Никольскаго.

## Отъ Омскаго Епархіальнаго Братства.

Въ складѣ Омскаго Епархіальнаго Братства получены для священнослужителей въ ознаменованіе 300-лѣтняго юбилея царствованія Дома Романовыхъ юбилейные нагрудные знаки (кресты) золотые отъ 30 руб. и серебряные отъ 5 руб. и дороже.

Завѣд. складомъ Братства

Свящ. *А. Радонежскій*

## Отъ Правленія Ишимскаго Духовнаго Училища.

Правленіе Ишимскаго духовнаго училища, обсуждая мѣры, какія слѣдовало-бы принять, чтобы побудить родителей содержащихся въ училищномъ общежитіи своекоштныхъ воспитанниковъ къ своевременной и безнедоимочной уплатѣ слѣдующихъ за содержаніе дѣтей денегъ, и имѣя въ виду практику въ данномъ отношеніи многихъ духовныхъ семинарій и училищъ, — признало цѣлесообразнымъ тѣхъ воспитанниковъ, за содержаніе которыхъ не будетъ внесена плата полностью къ началу переводныхъ экзаменовъ, увольнять, по окончаніи экзаменовъ, изъ училища. Это мнѣніе Правленія утверждено резолюціею Его Преосвященства отъ 5—10 февраля 1913 г. за № 711.

Объ изложенномъ объявляется духовенству Омской епархіи къ свѣдѣнію чрезъ напечатаніе въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Смотритель училища *З. Поддъяковъ.*

За дѣлопроизводителя *Ө. Токаревъ.*

# ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ

15 марта № 6. 1913 года.

Рѣчь архимандрита Меодія при нареченіи  
его во епископа Акмолинскаго.

*Ваше Святѣйшество,  
Богумудрые Архипастыри и Отцы!*

„Никтоже самъ себѣ честь пріемлетъ, но званный отъ Бога“.. (Евр. 5, 4). Воля Божія свершилась о мнѣ. Изволеніемъ Св. Духа, избраніемъ Вашего Святѣйшества, съ соизволенія *Благочестивѣйшаго Государя* нашего, я призываюсь отнынь „стать на верху горы“... „на свѣщницѣ“ (Мс. 5, 14, 15), въ сонмѣ князей Церкви Христовой, въ сонмѣ епископовъ. Вѣрю, что въ этотъ единственный день и часъ моей жизни Вашими освященными руками Самъ Христосъ подаетъ мнѣ жребій архіерейскаго служенія. Смущенный духъ мой въ благоговѣнномъ трепетѣ порывается сказать: „кто есмь азъ, Господи, Боже мой, яко возлюбилъ мя еси, даже до сихъ“ (1 Пар. 17, 16). Могу ли я сказать столь возлюбившему меня Господу моему: „имѣй мя отречена“ (Лук. 14, 18), „избери могуща иного, его же послещи“ (Исх. 4, 13). Нѣтъ, я не въ силахъ такъ отвѣчать. Вся моя жизнь—всецѣлая преданность волѣ Божіей. Я слышу въ семь высококомъ избраніи меня на высоту „горы Господней“ (Ис. 2, 2) призывъ Господа: „кого пошлю, кто пойдетъ къ людемъ симъ“ и съ благоговѣнною покорностью отвѣчаю: «посли мя» (Исх. 6, 8). И Вамъ, Святѣйшіе Архипастыри, сейчасъ я искренно, хотя и дерзновенно отвѣтилъ: „благодарю, и пріемлю, и нимало вопреки глаголю“.

Можетъ быть, я и не сознаю высоты и трудности епископскаго служенія. Можетъ быть, я забываю, какія высокія, отвѣтственныя задачи возлагаются на пастырское и особенно епископ-



ское служеніе въ наши «лукавые дни» (Еф. 5, 4), когда овцы Россійскаго стада Христова сдѣлались „пищею всякому звѣрю полевому“ (Иезек. 34, 5), когда „волки въ одеждахъ овчихъ“ устремились на стадо Христово и готовы „расхитить и распудить овцы“ (Мѡ. 7, 15 и Іоан. 10, 12), когда апокалипсическій „сатана изыде прельстити языки“ (Ап. 20, 7). Нѣтъ, я памятую слово Божественнаго Пастыреначальника и Учителя: „пастырь добрый душу свою полагаетъ за овцы“ (Іоан. 10, 11), и слова великаго апостола языковъ Павла къ ученику своему епископу Тимоѳею: «злопостражди яко добръ воинъ Христовъ» (2 Тим. 2, 3). Мнѣ памятны слова Златословеснаго вселенскаго учителя Іоанна: „пастырство—мученичество цѣлой жизни... оно выше поста, выше внѣшнихъ подвиговъ... Епископъ долженъ имѣть душу чище солнечныхъ лучей... правоту нравовъ, чистоту жизни и добродѣтелей болѣе, нежели человѣческую.. (І. Злат. 2 сл. о Священствѣ). Я знаю, что епископъ долженъ быть „солю земли“, „свѣтомъ міру“ (Мѡ. 5, 13, 14), что онъ долженъ преуспѣвать „въ правдѣ, благочестіи, терпѣніи, кротости“ (1 Тим. 6, 11), „явить себя для вѣрующихъ образомъ въ словѣ, въ житіи, въ любви, въ духѣ, въ вѣрѣ, чистотѣ“ (1 Тим. 4, 12).

Можетъ быть, я самъ себя считаю достойнымъ и уповаю на свои силы, принимая величайшее и святѣйшее служеніе епископское. Нѣтъ, богомудрые Отцы, о себѣ я могу сказать предъ вами, какъ и предъ Господомъ моимъ: „окаяненъ азъ, яко человѣкъ сый, и нечисты устнѣ имый“ (Ис. 6, 5), „мужъ грѣшенъ есмь“.. (Лук. 5, 8), „азъ въ немощи и страсъ и трепетѣ мнозѣ въ васъ“. (1 Кор. 2, 3). Страхуюсь подвергнуться осужденію „неплодной смоковницы“ (Мѡ. 21, 19) и „соли обуявшей“. (Мѡ. 5, 13).

Однако, сознавая свое недостоинство, свою немощь, чувствуя, что „величайшее въ мірѣ служеніе“ святительское превышаетъ мои слабыя силы, я послушно „не унывая“ приѣмлю такое служеніе по милости Божіей“ (2 Кор. 4, 1) отъ Господа и Васъ, Его преемниковъ, уповая на слова апостола, что „сокровище сіе имамы въ скудѣльныхъ сосудѣхъ, да премножество силы будетъ Божія, а не отъ насъ“ (2 Кор. 4, 7). Мнѣ Господь

судилъ нести (скромное) бремя пастырскаго служенія болѣе 20 лѣтъ въ званіи приходскаго пастыря и воспитателя духовнаго юношества. За все это немалое время служенія на нивѣ Христовой я достаточно убѣдился, что благоуспѣшность въ дѣлѣ пастырства зависитъ не столько отъ человѣческихъ какихъ нибудь достоинствъ, сколько отъ силы Божіей, которая „въ немощи совершается“ (2 Кор. 12, 9). Я сознаю, что „благодатью Божіей есмь, еже есмь“ (1 Кор. 15, 10). Лишь только начну озираться на пройденный мною путь жизни, усматриваю непремѣнно, что никто какъ Господь ведетъ меня съ ранняго дѣтства на путь служенія Своего. Ему отъ юности привыкъ я покоряться и всегда безъ ропота шель по тому пути, какой мнѣ указывалъ промыслительный перстъ Божій. „Такъ Богу угодно“... все, что дѣлается въ моей жизни, дѣлается къ лучшему—я повторяю во всѣхъ обстоятельствахъ моей жизни, и личной и служебной. Съ твердью вѣрою въ Божіе Отеческое промышленіе, что Господь знаетъ, куда ведетъ, я трудился на указанной мнѣ Господомъ нивѣ. Въ этомъ всецѣломъ довѣрїи Премудрому Промыслу, въ послушанїи и смиренїи я находилъ утѣшенїе въ скорбяхъ и лишенїяхъ и сохраняю бодрое настроенїе духа. Другимъ руководственнымъ началомъ моей личной и служебной дѣятельности, въ дѣлѣ пастырства и воспитанїя духовнаго юношества, всегда были слова апостола: „аще возможно еже отъ васъ, со всѣми чловѣки миръ имѣйте“ (Рим. 13, 18). Христосъ, по слову апостола, „миръ нашъ“ (Еф. 2, 14) и самое служенїе пастырское „служенїе примиренїя“ (2 Кор. 5, 18); каждый пастырь-посланикъ Христовъ, даннымъ ему „словомъ примиренїя“ просить отъ имени Христа примириться всѣхъ съ Богомъ (2 Кор. 5, 20). Будучи возведенъ Вашими освященными руками, Святѣйшіе Отцы, на высочайшїй степень священства, я и отнынѣ, какъ прежде, всецѣло отдамъ мои силы „служенїю примиренїя“. Съ твердымъ упованїемъ, что „Богъ мира“ будетъ со мною, я и становлюсь на этотъ апостольскїй путь и буду вѣрить, что Божественная благодать, всегда немощная врачующи, уврачуетъ мои немощи, и, оскудѣвающая восполняющи, восполнитъ мои недостатки. Смирнѣйше прошу Васъ, Святѣйшія Отцы, Строители Тайнъ Божїихъ, особенно Тебя, Архипастырь Волянскїя церкви,

поставившій меня на путь иночества, и Тебя, Архипастырь Омскія церкви, избравшій меня немощнаго въ помощника себѣ въ многотрудномъ твоёмъ служеніи разнородной, миссіонерской епархіи, помолитесь о моемъ недостойнствѣ. Вѣрую и уповаю, что чрезъ Святительскія Ваши молитвы, рукоположеніе и дѣйственное благословеніе вселится въ меня сила Христова и устроитъ меня пастыря непостыдна, право правяща слово Его Божественной истины (2 Тим. 2, 15).

---

### Перемѣщенія Архипастырей.

По сообщенію газеты „Колоколь“ на освободившуюся по смерти Высокопреосвященнаго архіепископа Дмитрія Херсонскую кафедру назначенъ архіепископъ Полтавскій Назарій, въ Полтаву переводится епископъ Астраханскій Теофанъ. На Астраханскую кафедру—епископъ Полоцкій Никодимъ. *Епископомъ Витебскимъ и Полоцкимъ назначается Преосвященный Омскій Владиміръ, а въ Омскъ назначается первый викарій Новгородской епархіи, епископъ Тихвинскій Андроникъ.*

---

### Епархіальная хроника.

*Служенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Меодія, Епископа Акмолинскаго, викарія Омской епархіи,*

21 февраля. Всенощное бдѣніе Владыка служилъ въ Крестовой церкви, а литургію и благодарственный молебенъ по случаю празднованія трехсотлѣтняго юбилея Императорскаго Россійскаго Царствующаго Дома Романовыхъ совершалъ въ кафедральномъ соборѣ; Архипастырю сослужили за литургіей: протоіереи: А. Соловьевъ и Д. Александровъ, священники:

Д. Богоявленскій, М. Бирюковъ и А. Алексѣевъ; на молебнѣ же участвовало и городское духовенство.

24 февраля. Всенощное бдѣніе накануне Владыка совершилъ въ кафедральномъ соборѣ, а литургію — въ казачьей церкви г. Омска; Архипастырю сослужили: протоіерей Д. Александровъ и священники: Л. Покровскій, С. Дмитревскій и А. Ливановъ. На литургіи Его Преосвященство говорилъ поученіе.

Вечеромъ Его Преосвященство, при участіи соборнаго и городского духовенства, служилъ въ кафедральномъ соборѣ великую вечерню. По отпустѣ вечерни Преосвященный Меодій обратился къ молящимся съ словомъ. Послѣ этого былъ совершенъ чинъ прощанія съ духовенствомъ и народомъ.

25 и 26 февраля Владыка читалъ въ кафедральномъ соборѣ на повѣчери канонъ Св. Андрея Критскаго.

27 февраля — служилъ въ кафедральномъ соборѣ литургію Преждеосвященныхъ Даровъ съ протоіереями: А. Соловьевымъ и Д. Александровымъ; на повечеріи Архипастырь читалъ канонъ Св. Андрея Критскаго.

28 февраля Владыка читалъ въ кафедральномъ соборѣ канонъ св. Андрея Критскаго.

1 марта. Архипастырь служилъ въ кафедральномъ соборѣ съ протоіереемъ Д. Александровымъ и священникомъ М. Бирюковымъ литургію Преждеосвященныхъ Даровъ, а послѣ оной панихиду по Императорамъ Александрѣ II и Александрѣ III.

2 марта Его Преосвященство изволилъ служить литургію въ церкви Епархіальнаго женскаго училища, ему сослужили: протоіерей А. Соловьевъ и священникъ И. Фокинъ.

3 марта. Всенощное бдѣніе, литургію и послѣ оной чинъ православія Владыка совершалъ въ кафедральномъ соборѣ; ему сослужили: протоіерей: А. Соловьевъ, Д. Александровъ и священники: Ѳ. Булатовъ, М. Бирюковъ, К. Поповъ и Г. Воецкій, а въ совершеніи «чина православія» участвовало еще и городское духовенство.

8 марта. Владыка служилъ въ Крестовой церкви литургію Преждеосвященныхъ Даровъ, при участіи протоіерея Д. Александрова и іеромонаха Нектарія.

10 марта. Всенощное бдѣніе и литургію — въ кафедральномъ соборѣ; Архипастырю сослужили: протоіерей Д. Александровъ и священники: М. Бирюковъ, К. Поповъ и А. Алексѣевъ. На литургіи Владыка говорилъ поученіе. Ключарь, протоіерей Д. Александровъ.

*Перемѣны въ личномъ составѣ учащихся Ишимскаго духовнаго училища.* Въ Ишимскомъ духовномъ училищѣ въ нынѣшнемъ 1912-1913 учебномъ году произошло не мало перемѣнъ въ составѣ служащихъ. Указомъ Св. Синода, отъ 6 сентября 1912 г. за № 13431, помощникъ смотрителя Ишимскаго училища Петръ Петровичъ *Невскій* уволенъ отъ службы, согласно прошенію, по разстроенному здоровью. На означенной должности Петръ Петровичъ состоялъ съ 1881 г., т. е. въ теченіи 31 года; а до того проходилъ должность учителя греческаго языка въ томъ-же училищѣ съ 1876 года. Такимъ образомъ, болѣе 35 лѣтъ служилъ онъ въ Ишимскомъ духовномъ училищѣ. А всей службы П. П.-ча. по учебной части было болѣе 40 лѣтъ, такъ какъ до поступленія въ духовное училище онъ, по окончаніи въ 1870 году курса духовной семинаріи, состоялъ учителемъ Каинскаго уѣзднаго училища. За столь продолжительную службу въ учебномъ вѣдомствѣ нынѣ назначена П. П.-чу пенсія, указомъ Св. Синода отъ 21 декабря за № 19617, по ходатайству Его Преосвященства, согласно представленію училищнаго Правленія, въ размѣрѣ 560 руб. въ годъ, причемъ зачтена въ срокъ выслуги и служба П. П.-ча по Минист. Нар. Просвѣщенія.

На освободившуюся въ духовномъ училищѣ должность помощника смотрителя указомъ Св. Синода, отъ 4 декабря 1912 года за № 18530, назначенъ учитель греческаго и латинскаго языковъ того-же училища Теофанъ Евгеніевичъ *Токаревъ*, окончившій курсъ С.-Петербургской духовной академіи въ 1909 году. До поступленія своего въ Тобольскую духовную семинарію онъ обучался и окончилъ курсъ въ Ишимскомъ духовномъ училищѣ,

Предъ самымъ началомъ текущаго года оставилъ службу при Ишимскомъ духовномъ училищѣ учитель русскаго и церковно-славянскаго языка Н. В. *Труневъ*, перешедшій на службу по Мин. Нар. Просвѣщ., — учителемъ въ Ишимскую мужскую гимназію. На освободившуюся должность назначенъ бывшій учитель Петровскаго духовнаго училища Сергій Ивановичъ *Гинзевъ* (съ 19 августа), который и вступилъ въ должность съ 3 октября. — А на должность учителя древнихъ языковъ (вмѣсто Ѳ. Е. Токарева) перемѣщенъ помощникъ смотрителя Тобольскаго духовнаго училища Николай Евгеньевичъ *Поникаровскій*, по указу Св. Синода отъ 19 января 1913 года за № 1299.

Въ началѣ нынѣшняго учебнаго года оставили службу при училищѣ два надзирателя: И. И. Сивковъ — съ 1 сентября и А. П. Низовцевъ — съ 1 октября, для продолженія своего образованія. Съ 1 января 1913 года уволенъ отъ должности надзиратель А. Ѳ. Аделфинъ; онъ перешелъ на службу въ Ишимскую мужскую гимназію. На одну изъ освободившихся надзирательскихъ должностей перемѣщенъ учитель церковнаго пѣнія В. А. Вотчинскій; другая вакантная должность предоставлена студенту Тобольской духовной семинаріи В. М. Попову, окончившему курсъ въ 1912 г. С. У.

### *Милость Божія Еланскому Братству трезвости.*

Январь мѣсяць принесъ нашему Братству великую радость: въ концѣ мѣсяца Братство получило такую бумагу: „Предсѣдателю Еланскаго Братства трезвости, священнику Іоанну Алексинскому. Считаю пріятнымъ долгомъ увѣдомить Васъ, что въ виду засвидѣтельствванія мной и Губернскимъ Комитетомъ Попечительства о народной трезвости о полезной дѣятельности Еланскаго Братства трезвости, Министръ Финансовъ разрѣшилъ отпустить названному Братству единовременное пособіе на развитіе его дѣятельности по борьбѣ съ народнымъ пьянствомъ — пятьсотъ рублей.

Предсѣдатель, Губернаторъ Станкевичъ“

Вѣсть объ отпущенномъ пособіи живо распространилась между трезвенниками и повлекла ихъ въ Божій храмъ. Рѣ-

шено было совершить благодарственный молебенъ и послать депешу.

Горячо молилась трезвая рать! Эта милость придала духу ей и заставила кабатчиковъ и шинкарей замолчать.

Послѣ молебна въ зданіи богадѣльни состоялось общее собраніе, выработанъ былъ текстъ телеграммы г. Губернатору, собраны на нее деньги и телеграмма отправлена.

Ассигнованное пособіе пойдетъ на расширеніе читальни и на устройство въ окружныхъ деревняхъ противопьянственныхъ библіотекъ и читалень.

Слава Господу! Священникъ *Алексинскій*.

## О ВЪ Я В Л Е Н І Я .

**Для православнаго духовенства и всѣхъ добрыхъ ревнителей вѣры православной.**

Открыта подписка на 1913 годъ

(подписной годъ съ 1-го марта)

на ежемѣсячный *бесплатный* художественный журналъ

### «СЪЯТЕЛЬ»

(Въ годъ около 300 страницъ текста и не менѣе 50 прекрасно исполненныхъ фото-цинкографіей картинъ на дорогой мѣловой бумагѣ), съ платнымъ приложеніемъ къ нему:

**1000** назидательныхъ иллюстрированныхъ листковъ (религиозно-нравственнаго, патріотическаго и противуалкогольнаго содержания) подъ общимъ названіемъ

### «Крупицы пици духовной»,

для раздачи народу (50 разныхъ названій въ годъ, по 20 экземпляровъ cadaго листка).

Листки „Крупицы пици духовной“ большого формата, въ 4 страницы; на 1-й страницѣ обязательно хорошая картинка.

Цѣна листковъ „Крупицы пици духовной“

(подписная цѣна на журналъ „Святель“ съ приложеніемъ листковъ „Крупицы пици духовной“): на 1 годъ — за 1000 листковъ и 12 номеровъ журнала 4 руб., на  $\frac{1}{2}$  года — за

500 листовъ и 6 номеровъ журнала 2 руб., на 3 мѣсяца  
за 240—250 листовъ и 3 номера журнала 1 руб.

Съ пересылкой и доставкой по почтѣ,  
Отдѣльно на журналъ „Святель“ подписка не принимается,  
листки же разныхъ названій могутъ быть высланы почто-  
выми посылками по слѣдующимъ цѣнамъ: за 1000—4 руб.;  
за 500—2 р. 25 к.; за 100—50 к., съ пересылкой. По-  
дробная программа съ образцами листовъ „Крупяныя пиши  
духовной“ высылается бесплатно, по первому требованію.

Адресъ: Редакція журнала „Святель“, г. Уфа.

Редакторъ издатель, священникъ *И. Хохловъ*.

## Иконостасное производство

*Иосифа Андреевича Хлопотова* въ г. Ишимѣ соб. домъ.

Имѣю честь довести до свѣдѣнія причтовъ, церковныхъ  
старостъ и попечителей: въ моей мастерской принимаются за-  
казы на устройство иконостасовъ, кіотовъ, церковной живо-  
писи, а также и внутреннія украшенія храмовъ. Работы  
исполняются по всевозможнымъ рисункамъ и чертежамъ въ  
разныхъ стиляхъ въ художественномъ видѣ.

Моя мастерская исполнила по Омской и Тобольской  
епархіямъ болѣе 60-ти иконостасовъ, за что имѣю лестные  
отзывы.

По требованію заказчиковъ высылаю немедленно черте-  
жи и смѣты.

*И. Хлопотовъ.*

Содержаніе: Часть официальная. — Указъ Его Императорска-  
го Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Омской Духовной Консисторіи.  
— Епархіальныя извѣстія. — Отъ Омскаго Епархіальнаго Братства. — Отъ Прав-  
ленія Ишимскаго Духовнаго Училища. —

Часть неофициальная. — Рѣчь архимандрита Меодія при нареченіи  
его во епископа Акмолинскаго. — Перемѣщенія Архипастырей. — Епархіальная  
хроника. — Объявленія.

При этомъ номерѣ прилагается отчетъ Омскаго Епархіальнаго  
Наблюдателя о состояніи школъ церковно-приходскихъ и грамо-  
ты Омской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за  
1911-12 уч. годъ.

Редакторъ, священникъ *Василій Пляскинъ*.

Дозв. ценз., г. Омскъ, 15-го марта, 1913 г.

Цензоръ, протоіерей *Геодоръ Канарскій*.

Омскъ, Тип. К. И. Демидовой.



# О Т Ч Е Т Ъ

**Омскаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи школъ церковно-приходскихъ и грамоты Омской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1911-12 учебный годъ.**

## I.

*Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшеніи состава учащихся (курсы и проч.).*

Всѣхъ школъ грамоты въ отчетномъ году было 43. По сравненію съ предшествующимъ годомъ, число ихъ осталось безъ перемѣны. Количество учащихся въ нихъ также не представляетъ большой разницы сравнительно съ прошлымъ. Раньше (1910-11 учеб. годъ) учащихся дѣтей обоего пола было 1415, въ отчетномъ же году—1364, изъ коихъ—977 мальчиковъ и 387 дѣвочекъ, что въ среднемъ даетъ на каждую школу по 32 учащихся.

Изъ общаго числа школъ въ Акмолинскомъ наблюдательскомъ районѣ было 10, съ количествомъ 385 учащихся, въ Тюкалинскомъ районѣ 19 школъ и 627 учащихся, въ Тарско-Ишимскомъ 14 школъ, 352 учащихся, въ Семипалатинскомъ районѣ школъ грамоты въ отчетномъ году не было.

Не смотря на неизмѣняемость числа школъ грамоты сравнительно съ предшествующимъ годомъ, все же въ общемъ составѣ этихъ школъ въ отчетномъ году произошли большія перемѣны. Нѣкоторыя школы грамоты закрывались, иногда уступая мѣсто школамъ высшаго порядка.

Причины ихъ закрытія были тѣ же, которыя отмѣчались и раньше; при чемъ, главной изъ нихъ былъ недостатокъ средствъ въ распоряженіи Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его отдѣленій. Закрытыми къ началу отчетнаго года оказались слѣдующія школы: Бѣлоусовская, Омскаго уѣзда,

Веселовская, Петропавловскаго уѣзда, Александровская, Акмолинскаго уѣзда, Устименковская школа, Устькаменогорскаго уѣзда, Ивановская школа, Тюкалинскаго уѣзда. Первые три школы замѣнены министерскими; послѣднія двѣ закрылись, за отсутствіемъ приспособленныхъ помѣщеній. Впрочемъ, Ивановскую школу пришлось закрыть и потому еще, что, вслѣдствіе неурожая, около половины жителей разошлись по другимъ мѣстамъ.

Нѣкоторыя школы грамоты оказалось нужнымъ, по мѣстнымъ условіямъ и по многолюдству учащихся въ нихъ дѣтей, преобразовать въ одноклассныя школы, какъ на примѣръ, — Старо-Колутонскую школу, Атбасарскаго уѣзда, Старо-Сухотинскую школу, Кокчетавскаго уѣзда, Березовскую и Горюновскую школы, Змѣиногорскаго уѣзда, Тихвинскую и Половинскую школы, Тюкалинскаго уѣзда, Кукарскую школу, Тарскаго уѣзда, и Журавлевскую школу, Акмолинскаго уѣзда.

Взамѣнъ закрытыхъ и преобразованныхъ школъ грамоты открыты были вновь, по усиленнымъ ходатайствамъ сельскихъ обществъ, слѣдующія школы: Ягодинская, Атбасарскаго уѣзда, Садовская, Кокчетавскаго уѣзда, Фроловская, Петропавловскаго уѣзда, Ново-Омская, Омскаго уѣзда, Восточенская, Кокчетавскаго уѣзда, Михайловская, Акмолинскаго уѣзда, Андреевская, Воскресенская, Ольгинская, Поливаевская, Тюкалинскаго уѣзда. Кромѣ того, три одноклассныхъ школы: Ново-Александровская и Салтаимская, Тюкалинскаго уѣзда, и Рѣзинская школа, Тарскаго уѣзда, были перечислены въ разрядъ школъ грамоты. Причиной такого перечисленія этихъ школъ было малолюдство учащихся въ нихъ и общій недостатокъ средствъ.

Переходя къ оцѣнкѣ успѣшности занятій школъ грамоты, составитель отчета вынужденъ отмѣтить тѣ же неблагоприятныя условія въ жизни этихъ школъ, какія отмѣчались и раньше. Главнымъ изъ этихъ условій является матеріальная необезпеченность школъ грамоты, которая отражается особенно печально какъ на внѣшнемъ ихъ строѣ, такъ и на внутренней организаціи.

По прежнему, очень немногія изъ школъ грамоты имѣютъ свои — специально приспособленные для школы — помѣщенія. Такъ, въ Тюкалинскомъ наблюдательскомъ районѣ, болѣе

другихъ богатомъ школами этого типа, собственныя зданія имѣютъ 10 школъ, 9 остальныхъ помѣщаются въ наемныхъ отъ общества квартирахъ. При чемъ, собственныя школьныя помѣщенія далеко не вездѣ удовлетворительны. Напримѣръ, помѣщеніе Китайлинской школы тѣсно и нуждается въ капитальномъ ремонтѣ. Зданіе Камышловской школы пришло въ ветхость и негодно для дальнѣйшихъ занятій. Особенной тѣснотой и неудобствами отличаются всѣ наемныя помѣщенія, въ нихъ мало свѣта и всегда ощущается недостатокъ вентиляціи.

Больше другихъ эти неудобства испытываютъ слѣдующія школы Тюкалинскаго района: Александровская, Андреевская, Воскресенская, Никольская и Ольгинская.

Не лучшимъ представляется внѣшнее положеніе школъ грамоты и въ другомъ обширномъ Тарско-Ишимскомъ наблюдательскомъ районѣ. Однѣ изъ школъ этого района (Верхъ-Укская, Фирстовская, Рѣзинская) помѣщались въ часовняхъ, гдѣ, за отсутствіемъ сторожей, уборка класса и топка печей лежала на обязанности учениковъ или самихъ учащихся. Дрова доставлялись родителями учениковъ и настолько неаккуратно, что школа нерѣдко по нѣсколько дней оставалась безъ отопленія и занятія по необходимости прерывались. Другія школы этого района, какъ напримѣръ, Посиѣловская, Ларионовская, Китанская, Тарскаго уѣзда, и 6 школъ грамоты Ишимскаго уѣзда помѣщались въ наемныхъ квартирахъ, при чемъ, и здѣсь снимались такія помѣщенія, которыя отдавались за болѣе дешевую плату и, слѣдовательно, являлись самыми неудобными. Кольтюгинская школа, Тарскаго уѣзда, помѣщалась въ общественномъ домѣ — тѣсномъ, темномъ и низкомъ. Раньше этотъ домъ служилъ совершенно другимъ цѣлямъ: въ немъ производилась продажа спиртныхъ напитковъ. Окуневская школа, Тарскаго уѣзда, помѣщалась въ собственномъ зданіи, нарочито выстроенномъ для нея, съ виду довольно удобномъ, но до того запущенномъ, что въ немъ не было почти ни одного окна съ цѣлыми стеклами. Печи развалились, топить ихъ было нельзя. Холодъ въ классѣ былъ неимовѣрный: ученики сидѣли въ шу-

бахі, пальцы коченѣли, отказывались писать, да и чернила оказались замерзшими.

Изъ 10 школъ Акмолинскаго наблюдательскаго района одна школа—Ново-Саратовская—помѣщалась въ пристройкѣ къ молитвенному дому, одна—Полтавская—въ церковной сторожкѣ, одна—вновь открытая Фроловская школа—помѣщалась въ собственномъ зданіи. Зданіе Фроловской школы, хотя и не отличается большими удобствами, все же является вполне достаточнымъ по количеству обучающихся въ ней дѣтей (до 35 человекъ). Зданіе для этой школы и при немъ десятина земли пожертвованы въ декабрѣ прошлаго года жителемъ Фроловскаго хутора, крестьяниномъ собственникомъ Мурчичъ. Тогда же, по ходатайству священника села Сенжарскаго Виктора Богдавленскаго, и была открыта здѣсь школа грамоты, нынѣ преобразованная въ одноклассную школу.

Другія школы грамоты Акмолинской области помѣщаются въ наемныхъ квартирахъ, при тѣхъ же крайне неблагоприятныхъ условіяхъ ихъ внѣшняго быта, какія замѣчены нами въ другихъ пунктахъ Омской епархіи.

Характеру школьныхъ зданій вполне соответствуетъ и убожество школьной обстановки. Въ очень немногихъ школахъ грамоты (напримѣръ, Верхъ-Укской, Поспѣловской, Фирстовской и нѣкоторыхъ другихъ) можно встрѣтить сколько нибудь удовлетворительныя парты, въ большинствѣ же другихъ школъ приходится признавать за классную мебель кое-какъ сколоченныя доски, съ плохо приспособленными наклонами, а иногда и вовсе безъ наклоновъ, корявыя, шатающіяся, готовые разсыпаться при первомъ прикосновеніи. Во многихъ школахъ грамоты нѣтъ никакихъ наглядныхъ пособій, кромѣ дешевыхъ торговыхъ счетовъ и нѣсколькихъ старыхъ, порванныхъ картинъ и картъ. Десятка два, три растрепанныхъ книжекъ, переданныхъ изъ одноклассныхъ школъ за непригодностью ихъ къ употребленію въ этихъ школахъ, скудость и плохое качество письменныхъ принадлежностей дополняютъ печальную картину убожества въ обстановкѣ этого типа школъ.

Отмѣченная неудовлетворительность во внѣшнемъ строѣ школьной жизни всецѣло объясняется матеріальной небезпечностью школъ грамоты. На содержаніе ихъ, какъ извѣстно,

совсѣмъ не отпускается казенныхъ суммъ: оно отнесено главнымъ образомъ на мѣстные средства, составляющіяся изъ сборовъ съ церкви и изъ добровольныхъ пожертвованій со стороны тѣхъ сельскихъ и деревенскихъ обществъ, гдѣ эти школы существуютъ, — а также на остатки отъ содержанія школъ церковно-приходскихъ.

Но всѣ эти источники оказываются случайными и измѣнчивыми. Въ большинствѣ сибирскихъ и степныхъ поселковъ церкви построены недавно, и сами нуждаются во внѣшнемъ благоустройствѣ. Населеніе Сибири, особенно въ новыхъ поселкахъ, гдѣ по преимуществу и открываются школы грамоты, не успѣло еще осѣсть и прочно окрѣпнуть на новыхъ мѣстахъ, къ тому же, оно истощено неурожаями послѣднихъ лѣтъ, и не только не можетъ оказывать сколько нибудь замѣтной матеріальной помощи школьному дѣлу, но само нуждается въ пособіи. Вотъ почему и обезпеченіе школъ грамоты со стороны помѣщеній, а также и отопленія, освѣщенія и найма прислуги, относимсе всецѣло на мѣстные средства, является крайне затруднительнымъ для сельскихъ обществъ: послѣднія не могутъ принять на себя этого обезпеченія, и нужды его ложатся тяжелымъ бременемъ на родителей учащихся, которые не хотятъ, да и не въ силахъ бываютъ много тратить на внѣшнее оборудованіе школы. Правда, Епархіальный Училищный Совѣтъ отпускаетъ изъ остатковъ на каждую школу грамоты по 120 руб. въ годъ, но этихъ денегъ хватаетъ только на удовлетвореніе учащихся жалованьемъ, размѣры котораго, какъ видно, оказываются слишкомъ скромными. Въ началѣ отчетнаго года была попытка увеличить жалованье учащимъ до 15 руб. въ мѣсяць, но такой расходъ для Училищнаго Совѣта оказался не посильнымъ, и пришлось возвратиться къ старымъ окладамъ.

Отмѣчаемая ограниченность въ содержаніи учащихся и внѣшнее неустройство школъ грамоты отражаются неблагоприятно и на внутреннемъ строѣ школьной жизни: на составѣ учащихся и успѣшности обученія. Изъ школъ Тюкалинскаго района только въ 6-ти учителями были окончившіе второклассную школу, 10 человекъ — окончившіе 2-хлассное училище и трое съ начальнымъ однокласснымъ образованіемъ.

О составѣ учащихся школъ грамоты Акмолинской области подробныхъ свѣдѣній не имѣется. Можно лишь сказать, что лучшими учителями были здѣсь: Давыденко (Полтавской школы), Амелинь (Ягодной школы), Родинъ (Н.-Омской школы) и Романъ Грефцовъ (Восточенской школы) изъ окончившихъ второклассную школу. Въ составѣ учащихся по Ишимскому уѣзду есть одинъ (Форостьяновъ), получившій званіе учителя одноклассной школы по экзамену, одна — учительница Александрова (Метленихинской школы), окончившая второклассную школу и 4 — окончившихъ только начальное училище (трое — двухклассное и одинъ — одноклассное). Изъ восьми учащихся въ школахъ грамоты Тарскаго уѣзда 5 человекъ окончили курсъ второклассной школы и 3 — начальное одноклассное училище. При неудовлетворительности общаго состава учащихся въ школахъ грамоты, приходится отмѣтить и другое отрицательное явленіе въ жизни этихъ школъ, это отсутствіе постоянного правильнаго надзора и руководства со стороны завѣдующихъ священниковъ, объясняемое существованіемъ большинства этихъ школъ въ деревняхъ, удаленныхъ отъ селъ иногда на десятки верстъ. Правда, лучшіе приходскіе священники (какъ напримѣръ, о. Михаилъ Козловъ, священникъ села Старо-Колутона, завѣдующій Ягодинской школой грамоты, и о. Александръ Мирошниченко — завѣдующій школой М.—Могильской, Тычгинской и Капустинской) не забываютъ завѣдуемыхъ ими деревенскихъ школъ грамоты, существующихъ въ ихъ приходахъ. При посѣщеніяхъ они пробѣгаютъ усѣхи учащихся, руководятъ учащихъ въ ихъ занятіяхъ, даютъ совѣты, указываютъ недостатки.

Но посѣщенія эти не могутъ быть такъ часты, какъ бы этого требовали обстоятельства дѣла; тѣмъ болѣе, нѣтъ возможности для большинства завѣдующихъ священниковъ взять на себя обязанности по преподаванію Закона Божія: только въ  $\frac{1}{3}$  всего числа школъ грамоты Законъ Божій преподается особыми законоучителями священниками, въ остальныхъ школахъ преподаваніе этого важнѣйшаго предмета школьной программы лежитъ на учителяхъ, что, при низкомъ образовательномъ уровнѣ педагогическаго персонала, не

может оставаться безъ нежелательныхъ послѣдствій для школъ этого типа.

Предметами обученія въ школахъ грамоты являются тѣ же, что и въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, а именно: Законъ Божій, славянская и русская грамота, церковное пѣніе, счисленіе и чистописаніе. Какъ и въ одноклассныхъ школахъ, и во всеѣхъ школахъ грамоты приняты были трехгодичный курсъ обученія. И по успѣшности выполнения программы школы грамоты приближаются къ однокласснымъ, хотя видное мѣсто между послѣдними, въ силу указанныхъ выше неблагопріятныхъ условій, занимаютъ очень немногія. Таковы школы: Вяткинская, Рѣчкуновская, Ишимскаго уѣзда, Шалашинская и Капустинская, Тюкалинскаго уѣзда, Фирстовская, Тарскаго уѣзда, Ново-Омская, Омскаго уѣзда, Полтавская и Ягодная, Атбасарскаго уѣзда. Хороши также школы: Метлишихинская, Карагайская, Ишимскаго уѣзда, Китайлинская, Никольская, Ильинская, Загайновская, Тюкалинскаго уѣзда. Всеѣ эти школы, за исключеніемъ Карагайской, представили достаточное количество учащихся къ выпускному экзамену, который и былъ выдержанъ за полный курсъ одноклассной школы. Представленные къ выпуску ученики Вяткинской школы давали блестящіе устные отвѣты по всеѣмъ предметамъ и весьма хорошо исполнили письменныя работы. Ученики Рѣчкуновской школы также отвѣчали очень хорошо и признаны достойными принятія въ 4-е отдѣленія Абатскаго двухкласснаго министерскаго училища, безъ повѣрочнаго испытанія осенью.

Самое испытаніе учениковъ той и другой школы производилось въ комиссіи при Абатскомъ двухклассномъ училищѣ М. Н. П. Подготовленные къ выпуску 3 мальчика Карагайской школы не были подвергнуты испытанію, такъ какъ деревня Карагай была затоплена наводненіемъ, и сообщеніе съ нею прекратилось. Занятія пришлось закончить и распустить учениковъ раньше назначеннаго срока. Полная успѣшность по всеѣмъ предметамъ школьнаго курса была обнаружена на испытаніяхъ въ школѣ Шалашинской, гдѣ учительница Казакова, имѣющая 13-лѣтній опытъ, относилась къ дѣлу съ большой любовью и усердіемъ.

Кромѣ поименованныхъ школъ, выпуски учащихся со свидѣтельствомъ за курсъ одноклассной школы дали слѣдующія школы: Мало-Кулачинская, Мало-Могильская, Ново-Александровская, Ново-Троицкая, Ольгинская, Салтаимская, Троицкая — Тюкалинскаго уѣзда. Такимъ образомъ всѣхъ школъ грамоты, давшихъ выпуски на произведенныхъ въ нихъ экзаменахъ за курсъ одноклассной школы, — 20. Общій итогъ выпускныхъ, получившихъ свидѣтельства, равняется 74-мъ, что на каждую школу даетъ въ среднемъ 3, 7. Процентное отношеніе числа выпускныхъ учениковъ (74) къ общему количеству учащихся (1364) во всѣхъ (43) школахъ грамоты опредѣляется 5,42, каковой процентъ, при наличности вышеотмѣченныхъ неблагоприятныхъ условій, можно признать достаточнымъ, а стало быть, и успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса можно считать удовлетворительными.

*Дисциплина* въ школахъ грамоты, какъ установленный порядокъ школьной жизни, отличается отъ дисциплины школъ одноклассныхъ. Въ первыхъ можно подмѣтить большую простоту во взаимоотношеніяхъ между учащими и учащимися и меньшую систематичность и правильность въ распредѣленія занятій, по сравненію со вторыми. И воспитательное вліяніе школъ грамоты слабѣе сравнительно съ одноклассными школами.

Послѣднее объясняется недостаткомъ въ большинствѣ школъ грамоты, какъ школъ деревенскихъ, надзора и руководства со стороны завѣдующихъ священниковъ, живущихъ въ селахъ. Но и въ школахъ грамоты не безъ успѣха практиковалось все, что можетъ оказывать благотворное вліяніе на воспитаніе въ дѣтяхъ духа православной церковности, живой дѣйственной вѣры и на развитіе лучшихъ свойствъ сердца и воли, какъ на примѣръ: благоговѣйное и аккуратное чтеніе молитвъ, неопустительное посѣщеніе службъ церковныхъ; тамъ, гдѣ храмъ далеко, ученики школъ грамоты, подъ руководствомъ учащаго лица, отправляли въ часовнѣ или молитвенномъ домѣ часы и обѣдницу. Во всѣхъ почти школахъ принять добрый обычай осѣнять себя крестнымъ знаменіемъ предъ чтеніемъ Св. Евангелія и Псалтири, каковой обычай также имѣетъ высокое воспитательное значеніе. Долгъ



исповѣди и Св. Причащенія исполненъ учащимися въ школахъ, не только сельскихъ, но и деревенскихъ.

Печальнымъ исключеньемъ изъ общаго состава учителей школъ грамоты былъ только учитель Андреевской школы Иванъ Рубановъ, окончившій Омское желѣзнодорожное двухклассное училище. Онъ не могъ и, очевидно, не хотѣлъ вести школьное дѣло въ принятомъ духѣ церковности: рѣдко водилъ дѣтей своей школы въ храмъ къ богослуженію, и самъ не принималъ участія въ школьной молитвѣ, за что и былъ уволенъ отъ должности учителя.

Въ качествѣ желательной мѣры къ улучшенію состава учащихся въ школахъ грамоты слѣдуетъ указать тоже, что отмѣчалось и въ предыдущемъ отчетѣ. Это повышение окладовъ жалованья до нормы въ 240 рублей, что дастъ возможность замѣстить все учительскія вакансіи лицами правоспособными и дѣтельными или же, при отсутствіи правоспособности, людьми опытными и старательными. Осуществленіе этой мѣры, сопряженное въ прошломъ съ большими затрудненіями, оказывается въ ближайшемъ будущемъ вполне возможнымъ. За усиленнымъ отпускомъ казенныхъ суммъ, послѣдовавшимъ къ началу настоящаго учебнаго года, на содержаніе школъ одноклассныхъ, явилась возможность преобразованія 17-ти школъ грамоты въ одноклассныя, съ отнесеніемъ ихъ содержанія на казенныя суммы; такимъ образомъ мѣстныя суммы, расходовавшіяся раньше на эти школы грамоты, а также и на часть одноклассныхъ школъ, теперь освободились и могутъ быть обращены именно на увеличеніе окладовъ жалованія учащимъ въ школахъ грамоты до указанной нормы, что не преминетъ подѣйствовать самымъ рѣшительнымъ образомъ на улучшеніе состава учащихся.

Пока же, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, единственными мѣрами къ поднятію педагогическаго уровня школъ грамоты были: совѣты, руководственныя указанія, разъясненія, примѣрные уроки и поощренія лучшихъ учителей со стороны церковно-школьной инспекціи. Кромѣ того, на педагогическіе курсы, бывшіе лѣтомъ 1912 г. въ городѣ Омскѣ для учителей одноклассныхъ школъ, вызывались и учителя школъ грамоты, на-

иболѣе подготовленные и лучшіе изъ нихъ. Такихъ оказалось трое: Форостьяновъ, Медвѣдкова и Сорокина. Двое изъ этихъ учащихся уже получили свидѣтельство на званіе учителя и теперь перемѣщены въ одноклассныя школы. Вызвать большее число учащихся школъ грамоты на курсы было нельзя, такъ какъ эти курсы должны были прежде всего удовлетворить насущную нужду педагогическаго персонала школъ одноклассныхъ.

Въ заключеніе даннаго обзора школъ грамоты должно замѣтить, что, при упоминаніи о дефектахъ въ постановкѣ этихъ школъ и особенностяхъ преподаванія въ нихъ, нельзя не сознаться въ томъ, что эти разсадники первоначальной грамотности въ народѣ и религіозно-нравственнаго воспитанія — цѣнны и для Церкви, и для правительства, и для самого народа.

Являясь по своему строю простѣшимъ видомъ народной школы, онѣ служатъ въ то же время главнѣйшимъ цѣлямъ народнаго образованія въ духѣ Православной Церкви; онѣ въ элементарной формѣ научаютъ дѣтей тому, чего простой народъ прежде всего требуетъ отъ школъ, — молитвѣ, чтенію, счету и письму и оказываются, дѣйствительно, *„надежною первою ступеню для дальнѣйшаго народнаго образованія“*. (Опред. Св. Сн. 1891 года № 2013). Уживаясь со всякими, какъ мы видѣли, иногда весьма неблагопріятными внѣшними условіями къ ихъ существованію, школы эти совершаютъ свое великое дѣло въ такихъ мѣстностяхъ, гдѣ иная, повышеннаго типа, школа никакъ не могла бы возникнуть и окрѣпнуть.

II.

*Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклас-  
сныя. Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ.  
Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса.  
Классные журналы. Расписаніе уроковъ. Школьная  
дисциплина. Народныя чтенія при церковно-приходскихъ  
школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя  
занятія. Учащіе, наиболее ревностно относящіеся къ  
школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго  
персонала. Курсы.*

Въ отчетномъ году двухкласныхъ школъ въ Омской епархіи было 8, какъ и въ 1910-11 учебн. г. Три изъ нихъ — Петропавловская желѣзнодорожная, Полтавская и Викторская — находятся въ предѣлахъ Акмолинской области (въ Акмолинскомъ наблюдательскомъ округѣ), три: Зыряновская, Бородулихинская, Тополинская — въ Змѣиногорскомъ уѣздѣ, Томской губерніи (въ Семипалатинскомъ наблюдательскомъ округѣ), одна — Татарская желѣзнодорожная, въ Каинскомъ уѣздѣ, Томской губерніи (въ Тюкалинскомъ наблюдательскомъ округѣ), одна — Ишимско-Николаевская (Черняковская, по имени жертвователя) — въ Тобольской губерніи (въ Тарско-Ишимскомъ наблюдательскомъ округѣ).

Въ числѣ этихъ школъ одна — Зыряновская — женская; одна — Ишимско-Николаевская — мужская; шесть остальныхъ — смѣшанныя школы.

Учащихся въ нихъ было: 643 мальчика и 433 дѣвочки, а всего 1076, или по 134 учащихся на каждую школу. Въ двухкласныя школы имѣли собственныя помѣщенія. Неудобствомъ и малопомѣстительностью отличались, по прежнему, зданія желѣзнодорожныхъ школъ Татарской и Петропавловской. Въ послѣдней, по многочисленности учащихся (310 человекъ), занятія производились въ двѣ смѣны — до обѣда и послѣ, часовъ до 4½ вечера. О вредѣ и неудобствѣ такого распредѣленія занятій много говорилось въ предшествующихъ отчетахъ (напримѣръ, отчетъ за 1909-10 учебный годъ, стр. 11). Не могутъ похвалиться удобствами своихъ помѣщеній школы: Зыряновская и Тополинская, хотя онѣ и имѣютъ

по два зданія, но послѣднія стары и тѣсны; да кромѣ того, и вообще неудобно вести работу по одной школѣ въ двухъ отдѣльныхъ зданіяхъ.

Въ той и другой школѣ вторыя зданія отведены для дѣтей 1-го отдѣленія; при чемъ, въ Зыряновской школѣ, при наличности двухъ учащихся, является необходимость всегда имѣть особую практикантку, которая должна замѣщать уроки одной изъ учительницъ, когда послѣдняя занимается въ одномъ изъ отдѣленій второго класса, что, конечно, не можетъ оставаться безъ нежелательнаго вліянія на успѣшность работы. Назначать сюда 3-ю учительницу нѣтъ основаній, такъ какъ всѣхъ учащихся въ школѣ только 80 человекъ. Отмѣченное неудобство можетъ быть устранено чрезъ постройку новаго, вполне приспособленнаго для учебныхъ цѣлей, зданія. При этомъ, необходимо имѣть въ виду возбужденное завѣдующимъ Зыряновской школой священникомъ Александромъ Троицкимъ ходатайство о преобразованіи этой школы въ женскую учительскую.

Необходимость послѣдней въ данномъ районѣ вызывается отсутствіемъ по близости учительскихъ школъ, а также и тѣмъ соображеніемъ, что народъ здѣсь рудниковый, — мужчины расходятся по приискамъ, а женщины остаются безъ дѣла. На ходатайство священника Троицкаго, возбужденное еще въ 1910 году, Училищный Совѣтъ отвѣтилъ отношеніемъ отъ 5 апрѣля 1910 г., въ которомъ обѣщано устройство при школѣ дополнительнаго педагогическаго класса (съ двухлѣтнимъ курсомъ), на каковой предметъ священникъ Троицкій долженъ былъ составить смѣту. Послѣдняя была своевременно имъ составлена и отправлена въ Училищный Совѣтъ, отъ 11 іюня 1910 г. за № 309.

По соображеніямъ о. Троицкаго, нѣтъ смысла и расчета дѣлать пристройку къ существующимъ школьнымъ зданіямъ, за ихъ ветхостью и непригодностью; гораздо выгоднѣе и удобнѣе можно приобрести одно изъ имѣющихся въ Зыряновкѣ „кабинетскихъ“ зданій, которыя, за закрытіемъ казеннаго рудника, пустуютъ и могутъ быть уступлены за дешевую цѣну. Во всякомъ случаѣ вопросъ о преобразованіи Зыряновской школы, въ связи съ вопросомъ объ устройствѣ школь-

наго зданія, давно назрѣлъ и требуетъ своего разрѣшенія.

Изъ другихъ школьныхъ зданій не можетъ считаться удобнымъ зданіе Викторовской двухклассной школы: здѣсь нѣтъ квартиръ для учащихся; двѣ учительницы школы помѣщаются въ домѣ завѣдующаго священника Сибилева; самое зданіе школы тѣсно и нуждается въ пристройкѣ. Хороши школьныя зданія Бородулихинской, Полтавской и особенно Ишимско-Николаевской школъ. Последняя школа, со стороны внѣшняго благоустройства и матеріальной обеспеченности, находится въ особенно благопріятныхъ условіяхъ. Школа помѣщается въ большомъ двухэтажномъ зданіи. Въ 10 шагахъ отъ него возвышается, окруженное зеленью, помѣстительное и изящное каменное зданіе храма, къ которому причислена школа. И храмъ, и школа, а также и особый причтовый домъ, въ которомъ живутъ: завѣдующій священникъ и діаконъ-учитель, построены на завѣщанный капиталъ купца Чернякова, умершаго въ 60-хъ годахъ прошлаго столѣтія. Капиталъ въ настоящее время достигаетъ 165,000 рублей, дающихъ % % свыше 7000 руб. въ годъ. На эти предства содержатся все помѣщенія школы, причтоваго дома и храмъ; отсюда же выплачивается жалованье священнику-законоучителю, двумъ учителямъ, изъ которыхъ одинъ діаконъ, другой — псаломщикъ, и учительницѣ. Богатое обезпеченіе школы даетъ возможность расширять и улучшать школьное дѣло, и завѣдующій школы священникъ Остроумовъ прилагаетъ все силы къ лучшей постановкѣ школы. При ней имѣется особый учитель пѣнія, съ платою 360 руб. въ годъ, который въ то же время и регентъ мѣстной церкви. Изъ школьниковъ имъ организованъ хоръ, который, по справедливости, считается лучшимъ въ городѣ. Школьники сами и читаютъ, и поютъ на клиросахъ, и прислуживаютъ въ алтарѣ.

Избытокъ средствъ далъ возможность энергичному о. завѣдующему устроить при школѣ ремесленный классъ; съ начала отчетнаго года здѣсь введено было обученіе сапожному ремеслу. Была образована мастерская на 10 учениковъ. Приглашенъ для обученія лучшій въ городѣ мастеръ. И среди учениковъ нашлось такъ много желающихъ учиться, что

пришлось раздѣлить ихъ на нѣсколько смѣнъ. Работы производились послѣ обѣда и вечеромъ. Ученики скоро научились строчить, тачать, дѣлать заготовки и пробивать шпильками.

Старая ученическая обувь починалась почти исключительно въ своей мастерской бесплатно. Къ концу года болѣе способные ученики умѣли уже сами шить обувь.

Въ силу особыхъ экономическихъ условій существованія этой школы, приходится отмѣтить и нѣкоторые недочеты въ постановкѣ обученія. — Трудъ обученія по общеобразовательнымъ предметамъ здѣсь раздѣленъ, какъ мы видѣли, между тремя лицами: учительница и учитель-псаломщикъ занимаются въ первомъ классѣ; учитель-діаконъ — во второмъ. Первая получаетъ въ годъ жалованья 360 рублей, второй — 400 р. и третій — 600 рублей. На должность діакона опредѣляются обыкновенно лица съ низшимъ образовательнымъ цензомъ, чѣмъ на должность псаломщика-учителя. Такъ въ отчетномъ году псаломщикомъ-учителемъ былъ сначала Капровъ, а потомъ Меньшенинъ. — и тотъ, и другой окончили духовную семинарію.

Діакономъ же былъ Ястребовъ, окончившій второклассную школу. Последний, какъ получающій высшій окладъ, былъ поставленъ въ необходимость вести занятія съ старшимъ классомъ. Было бы, конечно, гораздо полезнѣе для дѣла передать этотъ классъ, требующій больше труда, знаній и педагогической опытности, лицу съ законченнымъ богословскимъ образованіемъ, какимъ здѣсь является псаломщикъ-учитель. Въ цѣляхъ же компенсаціи его труда и въ предупрежденіе перехода на другую болѣе обезпеченную службу, необходимо уравнивать его жалованье съ діаконскимъ, т. е., къ получаемому имъ содержанію въ 400 руб. добавить 200 р. изъ мѣстныхъ суммъ. Средствъ въ распоряженіи школы, какъ мы видѣли, достаточно. Проведеніе же указанной мѣры вполне обезпечить блестящую будущность школы.

Составъ учащихся во всѣхъ 8 двухклассныхъ школахъ былъ слѣдующій: 8 особыхъ законоучителей-священниковъ и 6 ихъ помощниковъ, въ числѣ которыхъ — 1 діаконъ, 1 псаломщикъ и

4 свѣтскихъ-учащихъ тѣхъ же школъ. Учителей общеобразовательныхъ предметовъ было 11; въ томъ числѣ — 1 діаконъ, 1 псаломщикъ. Учительницъ было 16; отдѣльныхъ учителей пѣнія — 4, гимнастики и военного строя — 2, рукодѣля — 2 учительницы и 1 учитель-мастеръ сапожнаго ремесла. Всѣ учащіе общеобразовательныхъ предметовъ, за исключеніемъ одного діакона, правоспособны.

Окончившихъ курсъ двухклассной школы было: 28 мальчиковъ и 16 дѣвочекъ, а всего 44, что на каждую изъ 6-ти школъ, сдѣлавшихъ выпускъ учащихся за второй классъ, даетъ въ среднемъ по 7-ми человекъ. Въ двухъ школахъ: Полтавской и Тополинской не было произведено выпускныхъ экзаменовъ за 2-й классъ, такъ какъ въ предшествующемъ году въ Полтавской школѣ не было 5-го отдѣленія, а въ Тополинской — и 4-го отдѣленія. Правда, въ Полтавской школѣ въ 1910-11 учебномъ году 3-ое учащихся были назначены къ переводу въ 4-е отдѣленіе школы; но при повѣркѣ ихъ знаній, произведенной въ присутствіи Епархіального Наблюдателя, подготовка этихъ учениковъ признана слабой, въ зависимости отъ поздняго начала занятій (по случаю ремонта школьнаго зданія) и по нерадѣнію и слабой педагогической подготовкѣ бывшаго учителя Морозкова. Въ Тополинской школѣ ростъ ея усѣбности затормозился въ зависимости отъ бывшаго здѣсь раньше (до 1910-11 учебнаго г.) худого состава учащихся этой школы. Теперь въ школѣ обновленный составъ и, вмѣсто двухъ, трое учащихся (всѣ очень способные и энергичные люди), и есть основанія думать, что школа Тополинская въ недалекомъ будущемъ возродится и возмѣститъ потерянное въ прошломъ. Кромѣ окончившихъ 2-й классъ, всѣ 8 школъ дали выпускъ учащихся за курсъ одноклассной школы. Такихъ учащихся было: 69 мальчиковъ и 50 дѣвочекъ, всего 119, что въ среднемъ даетъ на каждую школу по 15 человекъ.

Одноклассныхъ школъ въ епархіи было въ отчетномъ году 232, больше противъ предыдущаго 1910-11 учебнаго года на 30 школъ. Измѣненія въ составѣ школъ отчетнаго года, по сравненію съ предшествующимъ, представляются: въ открытіи 27 новыхъ школъ, перечисленіи въ составъ одно-

классныхъ школь 8 школь, бывшихъ раньше школами грамоты, въ закрытіи 2-хъ одноклассныхъ школь и низведеніи 3-хъ школь, бывшихъ одноклассными, въ разрядѣ школь грамоты. Эти измѣненія, въ связи съ указаніемъ общаго числа школь по уѣзднымъ отдѣленьямъ, опредѣляются слѣдующей таблицей:

Названія наблюдательскихъ районовъ.	Названія уѣздныхъ отдѣленій	Число школь						
		вновь открытыхъ	преобразованныхъ изъ шк. грамот.	закр. школь и низведен. въ разрядъ школь грамоты.	3-хъ групповыхъ	4-хъ группов.	Общее число школь въ отчетномъ году.	
Акмолинскій районъ изъ 5-ти уѣздовъ Акмолинской области.	Омское отдѣленіе	1	—	—	10	—	10	
	Петропавловское.	6	1	—	45	3	48	
	Акмолинск отдѣленіе.	8	2	—	24	—	24	
Семипалатинскій районъ изъ 5 уѣзд. Семипалатинкой обл. и Змѣиногорск. уѣзда Томской губерніи.	Семипалатинское отдѣленіе	2	2	—	34	2	36	
	Тюкалинскій районъ изъ Тюкалинскаго у. Тобольской губ. и изъ частей Каинск. и Барнаул. у. Томской губерніи.	Тюкалинское отдѣл.	7	2	2 закр. въ шк. гр.	60	—	60
Тарско-Ишимскій районъ—изъ уѣздовъ Тобольской губ.: Тарскаго и Ишимскаго На протяженіи всей епархіи.	Тарское отдѣленіе	3	1	1 въ раз. шк. гр.	40	1	41	
	Ишимское отдѣленіе	—	—	—	12	1	13	
		27	8	(2+3)=5	225	7	232	



Въ числѣ вновь открытыхъ (27) школъ показана одна—Запорожская, Атбасарскаго уѣзда (въ районѣ Акмолинскаго отдѣленія), возстановленная послѣ бывшаго въ ней въ 1910-11 учебномъ году годичнаго перерыва въ занятіяхъ, вызваннаго отсутствіемъ учащаго лица.

Открыты были вновь слѣдующія 26 школъ: Марьяновская, Омскаго уѣзда, Андреевская и Севастопольская, Петропавловскаго уѣзда, Корнѣевская, Литвиновская, Ново-Кронштадская, Ново-Свѣтловская, Кочетавскаго уѣзда; Бѣлоярская, Захаровская, Михайловская, Больше-Михайловская, Урюпинская, Таганрогская, Акмолинскаго уѣзда; Табійская, (Брасивая), Атбасарскаго уѣзда; Кутихинская и Ново-Алексѣевская, Семипалатинской области, Боголюбовская, Гагаринская, Ново-Кіевская, Кочковатинская (Цариц. вол.), Кочковатинская, (Драгунской волости), Сперановская, Тюкалинскаго уѣзда; Татарская, Каинскаго уѣзда; Чебаклинская, Кустакская, Ново-Рождественская, Тарскаго уѣзда. Составъ одноклассныхъ школъ пополнился преобразованиемъ 8-ми школъ грамоты: Старо-Колутонской, Атбасарскаго уѣзда; Журавлевской, Акмолинскаго уѣзда (районъ Акмолинскаго отдѣленія), Старо-Сухотинской, Кочетавскаго уѣзда (Петропавловскаго отдѣленія); Березовской и Горюновской (Семипалатинскаго отдѣленія); Тихвинской и Полтавской, Тюкалинскаго уѣзда и отдѣленія, Букарской школы, Тарскаго уѣзда и отдѣленія.

Изъ школъ предшествующаго отчетнаго года двѣ школы: Бутырлинская и Калачевская исключены изъ списка церковныхъ школъ; одна—Бутырлинская— временно до постройки храмоваго зданія, а другая—Калачевская—уступила мѣсто министерской школѣ, и, наконецъ, три школы (Ново-Александровская, Салтаимская, Тюкалинскаго уѣзда и Рѣзинская, Тарскаго уѣзда) были низведены, за малолѣтствомъ учащихся, въ разрядъ школъ грамоты. Изъ 232 одноклассныхъ школъ 6 было мужскихъ, 15 женскихъ и 211 смѣшанныхъ.

Число учащихся одноклассныхъ школъ определяется слѣдующей таблицей:

№№	Названія отдѣленій	Число школъ	Число маль- чиковъ	Число дѣво- чекъ	Число учащихся са обоого пола	Среднее число учащихся на школу
1	Омское	10	272	646	918	92
2	Петропавловское	48	2385	1065	3450	72
3	Акмолинское	24	1057	558	1615	67
4	Семипалатинское	36	1288	598	1886	52
5	Тюкалинское	60	2078	887	2965	49
6	Ишимское	13	384	304	688	53
7	Тарское	41	1066	576	1642	40
	На протяженіи всей епархіи.	232	8530	4634	13164	56

Сравнительно съ прошлымъ годомъ, общее количество — 13164—учащихся всѣхъ одноклассныхъ школъ епархіи въ отчетномъ году больше количества учащихся предшествующаго (1910-11) учебн. года (было 10,710) на 2454. Это значительное увеличеніе объясняется не однимъ только увеличеніемъ числа школъ, но и увеличеніемъ средняго числа учащихся по каждой школѣ. Въ 1910-11 учебномъ году на каждую школу въ среднемъ приходилось по 53 учащихся, въ отчетномъ году приходится, какъ это видно изъ таблицы, по 56 учащихся на школу. Малолюдными школами въ отчетномъ году были школы Тарскаго отдѣленія (40 человекъ на школу), какъ это было и въ 1910-11 учебномъ году. Однако большой прогрессъ въ ростѣ школьнаго дѣла замѣтенъ и здѣсь: въ 1910-11 учебномъ году на каждую школу Тарскаго уѣзда

приходилось въ среднемъ по 33 учащихся, теперь ихъ приходится по 40 человекъ на школу.

Особымъ многочисленствомъ отличаются школы Омскаго и Петропавловскаго отдѣленія, что объясняется наличностью въ районѣ этихъ отдѣленій городскихъ школъ съ большимъ количествомъ учащихся. Такъ, на примѣръ, Омская „Соловецкая“ школа имѣетъ учащихся 367 дѣвочекъ, Петропавловская Соборная школа — 98 мальчиковъ.

Впрочемъ, и сельскія школы уѣздовъ Петропавловскаго и Кокчетавскаго (районъ Петропавловскаго отдѣленія) поражаютъ многочисленствомъ учащихся. Такъ, въ Ильинской школѣ — 126 учениковъ, въ Михайловской — 120, въ Рождественской — 110, въ Семипольской — 120, въ Явленской — 100, въ Александровской — 99, въ Казанской — 144, въ Каменской — 128, въ Макинской — 130, въ Преображенской — 94. Встрѣчаются многочисленные школы и въ отдаленномъ Акмолинскомъ уѣздѣ.

Таковы: Астраханская школа (120 учениковъ), Борисово — Вишневская (98 учениковъ), Непцѣтаевская (100), Таганрогская (103). Приведенныя цифры лучше словъ доказываютъ ростъ церковно-школьнаго дѣла, а также и то, какимъ высокимъ авторитетомъ пользуется церковная школа въ глазахъ простого народа.

Число окончившихъ курсъ одноклассной школы представляется въ слѣдующей таблицѣ:

Названія отдѣленій.	Число школъ	Количество учащихся	Число школъ не давшихъ выпуска	Окончивш. курсъ одноклассныхъ школъ				
				М.	Д.	Всѣхъ	Сред. число на школу	% оконч.
Омское	10	918	2	33	107	140	17,5	15,25
Петропавловское	48	3450	8	245	121	366	9.	10,60
Акмолинское	24	1615	8	100	50	150	9.	9,28
Семипалатинское	36	1886	4	122	67	189	6.	10,02
Тюкалинское	60	2965	10	232	66	298	6.	10,05
Тарское	41	1642	10	113	54	197	5.	10,17
Ишимское	13	688	1	56	26	82	7.	11,91
На протяженіи всей епархіи.	232	13164	43	901	491	1392	7.	10,57

Такимъ образомъ всѣхъ окончившихъ курсъ одноклассной школы въ отчетномъ году было 1392. Въ 1910-11 учебномъ году — 1038; въ 1909-10 учебномъ году — 827 человекъ. Процентъ окончившихъ въ отчетномъ году — 10,57 — также превышаетъ  $\frac{100}{100}$  выпускныхъ предшествующихъ годовъ (въ 1910-11 учебномъ году — 9,69%, въ 1909-10 учебномъ г. — 6,54%). И въ пошкольной разверсткѣ среднее число окончившихъ курсъ больше прошлыхъ годовъ: въ 1909-10 г. это число равняется 4,05; въ 1910-11 г. — 5,13; теперь оно достигаетъ 7-ми. Такое увеличеніе нужно признать тѣмъ болѣе значительнымъ, что въ отчетномъ году въ 43 школахъ совсѣмъ не производилось выпускныхъ экзаменовъ. Изъ числа этихъ 43 школъ, 25 не дали выпуска, какъ школы новыя, существовавшія по первому году, 5 школъ не имѣли 3-го отдѣленія, какъ открытыя только въ предшествующемъ учебномъ году, 2 школы (Тихвинская и Старо-Сухотинская), какъ преобразованныя изъ школъ грамоты; въ остальныхъ 12 школахъ выпускные экзамены не были произведены въ зависимости отъ различныхъ неблагоприятныхъ условій школьной жизни и существованія этихъ школъ. Въ числѣ школъ послѣдней категоріи находятся слѣдующія: Ново-Колутонская, Атбасарскаго уѣзда, Преображенская, Усть-каменогорская (Зарѣчная), Семипалатинской обл., Окуневская и Матаровская, Тюкалинскаго уѣзда, Быковская, Ишимскаго уѣзда, Ложниковская, Низовская, Логиновская, Рѣзанская, Коршуновская и Бергамакская, Тарскаго уѣзда.

Только въ 4-хъ изъ этихъ школъ не было сдѣлано выпускныхъ экзаменовъ, по небрежности учащихся: Зборовскаго (учителя Окуневской школы), Слугина Петра (учителя Матаровской школы), Лапиной Елизаветы (учительницы Ложниковской школы) и Шестаковой (Рѣзанской школы). Въ остальныхъ 8-ми школахъ не было выпускныхъ экзаменовъ по независящимъ отъ учащихся и школьной администраціи причинамъ.

Поражаютъ малочисленностью выпуска учениковъ школы Тюкалинскаго уѣзда: Атрачинская (учительница Лебедева), Воскресенская (учительница Алябьева), Кумырская (учитель-

ница Клеменкова), Ново-Воскресенская (учительница Сѣдышева), Ново-Покровская (учительница Овчинникова) и Каинскаго уѣзда—Троицкая школа (учительница Попова). При большемъ усердіи учащихся этихъ школъ, работа послѣднихъ могла быть болѣе продуктивной. Кромѣ поименованныхъ, должны быть отмѣчены въ качествѣ лицъ, обнаружившихъ при ревизіи школъ недостатокъ педагогической подготовки и усердія къ школьному дѣлу, слѣдующіе учащіе: Викторъ Дубенко (учитель Чебаклинской школы), Анна Зотова (учительница Синициной школы), Гаіанія Ястребова (Густафовской школы), Капитолина Шулякъ (Сперановской школы), Ольга Гагина (Антоньевской школы), Варвара Кузнецова (Шипициной школы), Петръ Слугинъ (учитель Матаровской школы).

Въ составъ педагогическаго персонала одноклассныхъ школъ входятъ: 171 особыхъ законоучителей-священниковъ, 15 діаконѳвъ и псаломщиковъ и 50 свѣтскихъ лицъ (учителей и учительницъ церковныхъ школъ). Всѣхъ учащихся по общеобразовательнымъ предметамъ—285, въ числѣ коихъ 215 учительницъ и 70 учителей. Сверхъ того, были еще особы учителя пѣнія—50, гимнастики и военного строя—39 и 1 учительница рукодѣля.

Въ общемъ составѣ педагогическаго персонала неспособныхъ учащихся было 19, оставленныхъ временно, подъ условіемъ выдержать установленное испытаніе на званіе учителя церковной школы.

Съ внѣшней стороны положеніе церковныхъ школъ Омской епархіи въ отчетномъ году мало измѣнилось къ лучшему: таже нужда въ благоустроенныхъ школьныхъ зданіяхъ, въ отопленіи и ремонтѣ ихъ, въ приличной школьной обстановкѣ, въ снабженіи школъ учебниками и особенно наглядными пособіями, каковая отмѣчалась раньше, имѣла мѣсто и въ отчетномъ году.

Изъ 82 одноклассныхъ школъ Акмолинской области въ собственныхъ зданіяхъ помѣщались 62 школы; при чемъ, помѣщенія 8 школъ были крайне неудобны, тѣсны и ветхи. Особенно плохи помѣщенія школъ: Рождественской, Михайловской, Макарьевской, Троицкой, Святодуховской, Явленской (Мусинской), Петропавловскаго уѣзда; Коноваловской, Михай-

ловской, Кокчетавскаго уѣзда. Всѣ эти школы нуждаются въ постройкѣ новыхъ помѣщеній; старыя, большею частью саманныя, зданія этихъ школъ, простоявъ десятки лѣтъ, отказываются служить въ дальнѣйшемъ: они сыры, холодны, тѣсны и грозятъ разрушеніемъ. Нуждаются въ пристройкѣ и расширеніи зданій школы: Александровская, Кокчетавскаго уѣзда, Алексѣевская и Астраханская, Акмолинскаго уѣзда. Школы: Корнѣевская, Θεодосіевская (Кокчетавскаго уѣзда), Запорожская (Атбасарскаго уѣзда), Журавлевская, Урюпинская (Акмолинскаго уѣзда), Кійминская, Ново-Колутонская, Самарская (Атбасарскаго уѣзда) помѣщаются—первыя три—въ пристройкахъ къ молитвенному дому, послѣднія пять—въ церковныхъ сторожкахъ, каковыя помѣщенія также не могутъ быть признаны удобными. 20 школъ Акмолинской области совсѣмъ не имѣютъ собственныхъ помѣщеній: онѣ ютятся въ наемныхъ зданіяхъ, вообще непригодныхъ для учебнаго дѣла, тѣсныхъ, низкихъ и темныхъ. На постройку новыхъ школьныхъ зданій на мѣстахъ нѣтъ никакихъ средствъ. Крестьяне отказываютъ въ средствахъ даже на производство небольшихъ ремонтовъ и на расходы по отопленію школьныхъ зданій, такъ какъ сами за три послѣднихъ неурожайныхъ года дошли до большой степени нужды. Кромѣ того, среди нихъ сложилось убѣжденіе, что школы должны всецѣло содержаться и обстраиваться за счетъ казны, примѣромъ чего являются министерскія училища.

Изъ 36 однокласныхъ школъ, находящихся въ районѣ Семипалатинскаго отдѣленія, 32 школы имѣютъ собственные помѣщенія, среди которыхъ 18 удобныхъ и 14 неудобныхъ. 4 школы ютятся въ наемныхъ помѣщеніяхъ, совершенно неудобныхъ. Неудобства школьныхъ зданій здѣсь тѣ же, что и въ Акмолинской области: они также тѣсны, низки, темны; не имѣютъ учительскихъ квартиръ и помѣщеній для сторожа.

Встрѣчается много и другихъ дефектовъ: неисправность печей, отсутствіе вентиляціи, раздѣвальныхъ комнатъ, неустройство ретирадъ. Много страдаютъ школы въ тѣхъ поселкахъ, гдѣ школьные сторожа служатъ не за плату, а за отбытіе поселковыхъ очередей въ несеніи разныхъ общественныхъ обязанностей: иногда на такихъ сторожей возлагается

обязанность отапливать и содержать въ порядкѣ все школьное зданіе за свой счетъ. Такихъ сторожей величаютъ „попечителями“ школѣ. И вотъ эти сторожа-попечители отопляютъ школу плохимъ матеріаломъ — сырьемъ, щепками, или гнильемъ, чѣмъ угодно, только не дровами, такъ какъ дрова въ степи дороги; отъ такой топки въ школахъ бываетъ угарно и холодно, и учащіе иногда бываютъ вынуждены прерывать занятія.

Изъ одноклассныхъ школѣ, находящихся въ вѣдѣніи Тюкалинскаго уѣзднаго отдѣленія, 45 школѣ имѣли собственныя зданія (40 деревянныхъ, два каменныхъ, два саманныхъ и одно изъ земляныхъ пластовъ); три школы помѣщались въ часовняхъ, 1 — въ церковной сторожкѣ и 11 школѣ — въ наемныхъ квартирахъ.

Все наемныя помѣщенія тѣсны, страдаютъ недостаткомъ свѣта и воздуха. Школы безъ собственныхъ помѣщеній: Боголюбовская, Кочковатовская, Драгунской волости, Лапинская, Полтавская, Сперановская, Тихвинская, Чумановская, Шишицинская, Донская, Татарская (городская) и Троицкая; а также школы: Благодатская (помѣщающаяся въ убогой сторожкѣ), Харинская, Матаровская и Кочковатовская Царицанской волости (последнія три — въ часовняхъ) нуждаются въ постройкѣ школьныхъ зданій.

Въ Чумановкѣ есть свое обширное зданіе школы, но крестьяне не берутъ на себя его отопленія, да оно и не соответствуетъ количеству учащихся здѣсь дѣтей (всего 23 учащихся). Пустующее школьное зданіе нужно перенести изъ Чумановки въ другой поселокъ, на примѣръ, въ Тихвинку, гдѣ школа, состоящая изъ 70 учениковъ, за неимѣніемъ своего зданія, помѣщается въ простой, душной и курной крестьянской избѣ, въ которой съ трудомъ можетъ помѣститься 50 человекъ; желающихъ же учиться съ одной Тихвинки набирается больше 100 человекъ, но, за крайней тѣснотой и неудобствомъ наемнаго помѣщенія, многимъ приходится отказывать въ приемѣ. На постройку зданій Лапинской, Сперановской, Благодатской, Харинской школѣ средства уже отпущены.

Необходима постройка новыхъ зданій для школѣ: Ново-Архангельской, Ново-Карасукской и Ново-Кіевской, въ пер-

выхъ двухъ — по ветхости существующихъ зданій, въ послѣдней — по совершенной непригодности матеріала (земляные пласты), изъ котораго построено зданіе школы.

Нуждаются въ капитальномъ ремонтѣ школы: Барская, Замираловская, Окуневская, Старо-Барасукская, Ясно-Полянская, Константиновская — въ пристройкѣ школьныхъ помѣщеній; Густафовская, Зарославская, Кумырская — въ пристройкѣ школьныхъ помѣщеній и въ устройствѣ квартиръ для учащихся; Воскресенская, Крутинская, Михайловская — въ смѣнѣ фундамента, нижнихъ рядовъ, половъ и крыши.

Въ началу отчетнаго года хорошо устроеннымъ оказалось зданіе Антоніевской школы. Завѣдующій этой школы священникъ Александръ Мудровъ постарался изыскать мѣстные средства и очень удобно и практично выстроилъ большое, свѣтлое и теплое (съ квартирой для учащаго въ 2 комнаты) деревянное зданіе для школы. Прекрасно было устроено и помѣщеніе Красноярской образцовой школы въ отремонтированномъ (на отпущенныя по смѣтѣ Св. Синода средства) каменномъ зданіи. Лучшее изъ школьныхъ помѣщеній занимаетъ Тюкалинская школа, переведенная съ начала отчетнаго года въ собственное каменное зданіе.

Для школъ Ишимскаго уѣзда не было устроено въ отчетномъ году новыхъ зданій, даже напротивъ, Ново-Никольская школа принуждена была выйти изъ своего сравнительно удобнаго помѣщенія въ наемную неудобную квартиру, такъ какъ школьное помѣщеніе временно уступлено подъ молитвенный домъ. Въ наемномъ же помѣщеніи находилась и Ильинская школа. Остальныя 11 одноклассныхъ школъ Ишимскаго уѣзда помѣщались въ собственныхъ зданіяхъ. Среди нихъ зданія школъ — Сеницынской и Быковской очень тѣсны, ветхи и крайне нуждаются въ переустройствѣ, на что мѣстныхъ средствъ не находится.

Стараніями о. завѣдующаго Ишимской Соборной школы, протоіерея Виктора Калугина, былъ произведенъ значительный ремонтъ школьнаго зданія и мебели, благодаря чему школа приобрѣла вполне приличный видъ.

Недостатокъ и худое качество классной мебели замѣчены въ школахъ: Сеницынской, Быковской, Баландинской, Усовской, Аеоныкинской, Ново-Никольской, Ровнецкой.



Изъ школъ Тарскаго уѣзда 34 школы имѣютъ собственныя зданія. Среди нихъ нѣкоторыя школы могутъ похвалиться полнымъ благоустройствомъ, это—школы: Могильно-Посельская, Такмыкская, Евгагинская, Низовская, Ново-Рождественская, Заводо-Петропавловская, Кейзесская, Нагорно-Ивановская, Ермаковская, Самсоновская, Знаменская, Ягодинская, Чаунинская, Строкинская и Тарская-Глизмановская школа. Но есть и такія школы, которыя давно уже нуждаются въ капитальномъ ремонтѣ и даже въ замѣнѣ существующихъ зданій новыми. Таковы школы: Уваровская, Муромцевская, Карташевская, Большерѣцкая, Байгачевская. Завѣдующіе этими школами озабочены ихъ переустройствомъ, но совершенно не имѣютъ средствъ на этотъ предметъ. Въ запущенномъ видѣ найдены школьныя зданія: Унарское, Ложниковское, Коршуновское; ремонтъ этихъ зданій является неотложнымъ, и завѣдующимъ этими школами необходимо о томъ позаботиться.

Къ числу школъ, имѣющихъ свои зданія, отнесены школы Бергамакская и Кукарская. Собственное зданіе первой школы настолько неудовлетворительно, что весь отчетный годъ здѣсь не было занятій. На перестройку этого зданія было отпущено, по смѣтѣ Св. Синода, 1000 руб., но, за позднимъ отпускомъ средствъ, нужный ремонтъ не былъ произведенъ въ свое время.

Школа Бергамакская находится въ очень неблагоприятныхъ экономическихъ условіяхъ и можетъ быть возстановлена, только благодаря особой энергіи и любви къ школьному дѣлу со стороны завѣдующаго.

Зданіе Кукарской школы, застроенное еще въ 1906 г., до сего времени не было закончено, по недостатку средствъ. Въ отчетномъ году было рѣшено отпустить на достройку этого зданія 300 руб. изъ суммъ Тобольскаго земскаго сбора, и школа должна перейти въ свое зданіе.

Въ отчетномъ году было приобрѣтено на общественныя средства новое зданіе для Алексѣевской школы, но зданіе это нуждается въ расширеніи и перестройкѣ. Значительный ремонтъ былъ произведенъ въ Авякскомъ школьномъ зданіи,

выстроенномъ хотя и недавно, но такъ плохо, что черезъ пять лѣтъ оказалось негоднымъ для школы.

7 церковно-приходскихъ школъ Тарскаго уѣзда совсѣмъ не имѣютъ собственныхъ зданій; онѣ помѣщаются въ квартирахъ, нанимаемыхъ за общественный счетъ. Удовлетворительныя квартиры, съ комнатами для учащихся, были наняты обществами: Кустакскимъ, Шуевскимъ, Пушкаревскимъ, Шуховскимъ; малоудобныя — Форпостскимъ, Чебаклинскимъ и совсѣмъ неудобное Софоновскимъ. Кромѣ того, въ отчетномъ году и Кукарская школа (8-я по счету) помѣщается, за неудобствомъ своего зданія, въ наемной квартирѣ.

Не успѣли обзавестись необходимой школьной обстановкой вновь открытыя школы: Чебаклинская и Алексѣевская. Плоха также обстановка въ школахъ: Форпостской, Пушкаревской, Ложниковской, Низовской, Муромцевской, Байгачевской, Софоновской и Строкинской.

Почти всѣ школы Омской епархіи, за исключеніемъ желѣзно-дорожныхъ и Ишимской-Чернаковской школы, скудно снабжены наглядными пособіями. Въ школахъ имѣются шведскіе счеты, географическія карты Европейской и Азіатской Россіи, полушарій, Палестины, разрозненные комплекты картинъ по Священной исторіи. Карты Россіи, полушарій и счеты приходится, впрочемъ, встрѣчать не во всѣхъ школахъ. Въ рѣдкихъ школахъ можно найти глобусы и ариѳметическіе ящики. Картины же по Русской исторіи, коллекціи: насѣкомыхъ, минералловъ, гербарій, простѣйшіе приборы для производства физическихъ опытовъ, для измѣреній и черченія, словомъ — все необходимое для нагляднаго преподаванія предметовъ ученикамъ 4-ой группы въ школахъ отсутствуетъ, что и является тормазомъ для введенія 4-хгодичнаго курса въ тѣхъ школахъ, гдѣ возможно было бы это сдѣлать по подготовкѣ учащихся и условіямъ школьнаго помѣщенія.

Кромѣ виѣшняго неустройства многихъ церковно-приходскихъ школъ Омской епархіи, вытекающаго изъ ихъ малообезпеченности, другимъ тормазомъ успѣшности церковно-школьнаго дѣла, по прежнему, является краткость учебнаго года, зависящая отъ поздняго начала и ранняго окончанія школьныхъ занятій въ сельскихъ и деревенскихъ школахъ.

Во многихъ школахъ учебный годъ начался послѣ 15-го сентября и окончился въ половинѣ апрѣля; то и другое вызывается обычнымъ привлеченіемъ дѣтей деревни къ участию въ полевыхъ работахъ.

Представляется весьма желательнымъ и возможнымъ, при извѣстной настойчивости и энергіи со стороны завѣдующихъ и учащихся, достиженіе того, чтобы учебныя занятія начались во всѣхъ школахъ никакъ не позже 15-го сентября. Добрые учителя и завѣдующіе нѣкоторыхъ школъ такъ поступили при этомъ: они сами являлись къ родителямъ учащихся и убѣждали ихъ не удерживать своихъ дѣтей отъ своевременнаго и аккуратнаго посѣщенія школы. Результаты такихъ посѣщеній и бесѣдъ съ родителями были блестящи.

Въ иномъ положеніи находится вопросъ о времени окончания учебнаго года: продолжать школьныя занятія во всѣхъ школахъ до 11 мая, какъ бы это хотѣлось и какъ бы это слѣдовало дѣлать, едва ли окажется возможнымъ провести въ жизнь нашей Сибирской школы.

Уже въ началѣ апрѣля добрая половина учащихся школъ сельскихъ и деревенскихъ выбываетъ изъ школъ.

Послѣ Пасхи обычно посѣщаютъ школу лишь выпускные ученики, да и они не всегда дожидаются выпускного экзамена, что является одной изъ главныхъ причинъ уменьшенія  $\frac{0}{100}$  окончившихъ курсъ школы со свидѣтельствами. Послѣ отмены дававшейся раньше этими свидѣтельствами особыя льготы по воинской повинности, крестьяне перестали дорожить и самымъ свидѣтельствомъ.

Нужно, впрочемъ, замѣтить, что посѣщенія школъ со стороны учащихся во вторую половину учебнаго года были аккуратнѣе, по сравненію съ прошлыми годами. Эта аккуратность находитъ особое объясненіе въ томъ, что съ января и февраля мѣсяцевъ въ большинствѣ школъ епархіи, по случаю неурожая, были открыты столовыя — съ горячими завтраками для учащихся. И тамъ, гдѣ эти столовыя существовали, пропуски занятій учащимися были рѣдкостью.

Не смотря на нѣкоторыя отмѣченныя здѣсь неблагоприятныя условія для школьной жизни, успѣхи обученія въ церковно-приходскихъ школахъ епархіи должны быть призна-

ны вполне удовлетворительными, что уже отчасти показано нами въ таблицѣ, опредѣляющей повышенное количество учащихся и окончивших курсъ школы.

Всѣ учебные предметы школьнаго курса преподавались согласно существующихъ программъ и объяснительныхъ къ нимъ записокъ, по учебникамъ, одобреннымъ для церковно-приходскихъ школъ.

Завѣдующіе и учащіе школъ, въ большинствѣ своемъ, относились къ своимъ отвѣтственнымъ и сложнымъ обязанностямъ съ должнымъ вниманіемъ и усердіемъ, что главнымъ образомъ и оказалось прочной гарантіей отмѣченнаго успѣха въ прохожденіи курса школы по всѣмъ предметамъ.

Въ частности, по *Закону Божию* наблюдалось установленное школьною практикой и опредѣленное объяснительной запиской къ преподаванію этого предмета (утвержд. Св. Синодомъ отъ 6—13 октября 1911 года за № 7638) параллельно-совмѣстное ознакомленіе дѣтей 1) съ наставленіемъ въ Законѣ Божіемъ въ собственномъ смыслѣ (часть теоретическая) и 2) съ руководствомъ къ молитвѣ и дѣятельному участию въ богослуженіи (часть практическая).

При этомъ, особенное вниманіе обращалось на то, чтобы утвержденъ былъ въ дѣтяхъ, чрезъ изученіе молитвъ и богослуженія, благочестивый навыкъ къ молитвѣ и чтобы учащіеся, по мѣрѣ доступности для нихъ, принимали дѣятельное участіе въ богослуженіи.

Какъ теоретической, такъ и практической стороной обученія Закону Божию о. о. законоучители старались повліять на нравственное чувство дѣтей, развитъ и укрѣпить въ нихъ сѣмена доброй христіанской жизни, дабы все изученное дѣтьми въ церковной школѣ было достояніемъ не одного только ума, но и сердца и легло въ основу всей ихъ будущей волевой дѣятельности, какъ членовъ Православной Церкви и будущихъ гражданъ — честныхъ, самоотверженныхъ, любящихъ дѣтей Православной Родины.

Въ чести священниковъ-законоучителей, теперь чаще и больше приходится убѣждаться въ случаяхъ истиннаго сознанія ими своихъ пастырско-законоучительскихъ обязанностей

и того, что школа церковная является въ ихъ рукахъ первымъ надежнымъ, истинно-пастырскимъ средствомъ воспитательнаго вліянія на приходъ.

Учебный матеріаль по Закону Божію располагается соответственно указаніямъ новой программы (утвержденной опредѣленіемъ Св. Синода отъ 6—13 октября 1911 года за № 7638). Въ первый годъ изучаются молитвы и сообщаются важнѣйшія свѣдѣнія изъ священной исторіи. Въ курсъ второго года входитъ изученіе священной исторіи Вѣтхаго и Новаго Завета, а также изученіе молитвъ: утренней, вечерней, Божіей Матери „Милосердія двери“, Ангелу Хранителю, Символа вѣры и десяти заповѣдей Закона Божія съ краткими объясненіями и краткое объясненіе литургіи. Въ продолженіи третьяго года, въ одноклассныхъ школахъ съ 4-хлѣтнимъ курсомъ, сообщаются начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви, ученіе о богослуженіи и заканчивается изученіемъ молитвъ: тропарей двенадцатыхъ праздниковъ, храма, святымъ Кириллу и Меодію, соименному святому, молитвъ предъ причащеніемъ и святаго Ефрема Сирина. Четвертый годъ изучается въ школахъ краткій христіанскій катихизисъ и въ связи съ нимъ повторяется весь пройденный ранѣе курсъ одноклассной школы, примѣнительно къ данному примѣрному плану изученія катихизиса.

Въ большинствѣ тѣхъ одноклассныхъ школъ, гдѣ курсъ обученія продолжаетъ оставаться по прежнему 3-хлѣтнимъ, ученіе катихизиса отнесено на третій годъ, начальныя же свѣдѣнія изъ исторіи Церкви, въ силу необходимости, опускались или же сообщались законоучителями на дополнительныхъ урокахъ и воскресныхъ бесѣдахъ.

На преподаваніе *церковно-славянскаго языка*, какъ языка богослужбнаго и, слѣдовательно, стоящаго въ самой тѣсной связи съ преподаваніемъ Закона Божія, обращалось особенное вниманіе во всѣхъ церковныхъ школахъ. И въ большинствѣ школъ успѣхи по этому предмету оказались достаточными. Учащіеся введены въ кругъ пониманія и сознательнаго усвоенія текста Священныхъ и богослужбныхъ книгъ. Они вѣрно передаютъ своими словами всѣ важнѣйшія мѣста Евангельскаго текста и только иногда затрудняются

въ передачѣ болѣе трудныхъ мѣстъ изъ Часослова и Псалтири.

Учебный матеріалъ по славянскому языку распредѣляется такъ: въ младшемъ отдѣленіи, непосредственно за знакомствомъ съ русскимъ алфавитомъ, что въ большинствѣ школъ падаетъ на время послѣ рождественскихъ каникулъ, изучается славянскій алфавитъ и ведется обученіе славянской грамотѣ по листкамъ, помѣщеннымъ въ концѣ „букварей“, при этомъ въ „букварѣ“ Лукашевичъ встрѣчается то неудобство, что ученикамъ сразу приходится читать по титламъ (напримѣръ, „г<sup>д</sup>и, помилуй“) чего нѣтъ въ другихъ „букваряхъ“, напримѣръ, Баранова, „Добрыя Сѣмена“. Дальше чтеніе идетъ по азбукѣ Н. И. Ильминскаго.

Въ среднемъ отдѣленіи читаютъ по „2-ой книжкѣ обученія церковно-славянской грамоты“ того же Ильминскаго и по Часослову. Въ старшемъ отдѣленіи читаются Псалтирь и Св. Евангеліе, вездѣ при чтеніи дѣлается сильный переводъ прочитаннаго, съ краткими объясненіями смысла отдѣльных словъ и цѣлыхъ выраженій, а въ старшемъ отдѣленіи — и съ объясненіемъ основныхъ грамматическихъ правилъ и оборотовъ рѣчи.

Кромѣ того, дѣти знакомились во всѣхъ школахъ съ цифровымъ значеніемъ славянскихъ буквъ, а въ нѣкоторыхъ школахъ практиковалось и славянское письмо полууставомъ.

Во всѣхъ почти школахъ было принято и практиковалось въ широкихъ размѣрахъ участіе школьниковъ въ церковномъ богослужебномъ чтеніи; по предварительной подготовкѣ и репетиціи въ классѣ, школьники, соблюдая известную очередь, читали за богослуженіемъ: „Нынѣ отпускаши“ „Сподоби Господи“, шестопсалміе, каѳизмы, часы. Такія школы, вполне оправдывающія присвоенное имъ названіе церковныхъ школъ, пользовались неизмѣнными симпатіями мѣстнаго населенія.

Къ числу замѣченныхъ недостатковъ обученія церковно-славянскому языку относятся: слабое изученіе титлъ; торопливость и невнятность чтенія въ силу недостаточной выработки механизма чтенія; неполнота и отсутствіе систематичности въ переводѣ, разборѣ и передачѣ прочитаннаго текста. Всѣ эти недостатки приходилось наблюдать въ тѣхъ школахъ,

гдѣ учащими состояли лица, получившія образованіе въ свѣтской школѣ: гимназіи, прогимназіи, такъ какъ извѣстно, что въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ преподаваніе славянскаго языка до сихъ поръ или совершенно игнорировалось, или же поставлено было очень слабо.

Другимъ важнымъ предметомъ церковно-школьнаго обученія является *церковное пѣніе*. Наученіе этому предмету или, вѣрнѣе сказать, искусству - даетъ возможность дѣтямъ хорошо знакомиться съ высоко-поэтическими и дивными по красотѣ церковными пѣснопѣніями.

Кромѣ того, успѣшное обученіе церковному пѣнію, наряду съ обученіемъ славянскому языку, оказывается лучшимъ пособіемъ къ надлежащему усвоенію учащимися предметовъ Закона Божія практическаго характера, т. е., наученія молитвъ и ученія о богослуженіи.

Вотъ почему программа церковной школы обращаетъ особенное вниманіе на церковное пѣніе и ставитъ его, въ ряду другихъ предметовъ, на второе мѣсто послѣ Закона Божія. Но, къ сожалѣнію, и требованія программы, и самыя искреннія пожеланія относительно должной постановки въ школахъ церковнаго пѣнія иногда разбиваются о дѣйствительность. Зависитъ такое явленіе отъ того, конечно, что не оказывается на мѣстѣ лицъ, знающихъ пѣніе и способныхъ вести обученіе по нему въ школѣ. Часто учащіе школы, опытные въ преподаваніи общеобразовательныхъ предметовъ школьнаго курса, оказываются неспособными къ преподаванію пѣнія. Привлекаемые вмѣсто нихъ члены клира (діаконы и псаломщики) сами бываютъ не такъ искусны въ пѣніи, искусные же относятся къ преподаванію пѣнія въ школѣ, какъ къ тяжелой повинности. Такое отношеніе къ дѣлу объясняется отсутствіемъ особаго вознагражденія за преподаваніе пѣнія. А потому представляется желательнымъ, по примѣру другихъ епархій (напримѣръ, Тобольской, см. отчетъ Тобольскаго Епархіальнаго Наблюдателя за 1910-11 учеб. годъ, стр. 9), установить опредѣленное вознагражденіе преподавателямъ церковнаго пѣнія въ школахъ изъ епархіальныхъ суммъ. Такая мѣра оказывается въ полномъ соотвѣтствіи съ опредѣленіемъ Св. Синода, отъ 16 мая 1911 г. за № 3410, гдѣ постановлено „просить Епархіальныхъ Преосвя-

ценныхъ сдѣлать распоряженіе, чтобы тѣмъ изъ учащихся въ церковныхъ школахъ, кои подготовятъ изъ учащихся хоръ и будутъ руководить имъ въ храмѣ при богослуженіи, было выдаваемо изъ церковныхъ суммъ особое вознагражденіе“.

Можно рекомендовать и другую мѣру къ улучшенію пѣнія въ школахъ, выработанную съѣздомъ юго-западныхъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшимъ въ январѣ 1911 года. На этомъ съѣздѣ постановлено: „вмѣнить учащимъ въ прямую и непремѣнную обязанность преподаваніе пѣнія, вычитать изъ жалованья учащихся, не могущихъ преподавать пѣніе, по 30 рублей въ годъ и уплачивать эту сумму за преподаваніе пѣнія особо приглашеннымъ для сего лицамъ, о чемъ и предупредить каждаго учителя при назначеніи“ (журналъ «Народное Образованіе» декабрь 1911 г., стр 677). Такъ или иначе, но здѣсь, въ Сибири, нужно особенно позаботиться о лучшей постановкѣ церковнаго пѣнія, потому что хорошее пѣніе въ школахъ и церкви будетъ прямымъ противовѣсомъ тѣмъ стройнымъ минорно — грустнымъ мелодіямъ сектантскаго пѣнія, коимъ мѣстные сектанты-баптисты стараются завлечь православныхъ въ свои молитвенныя собранія.

Размѣръ обученія пѣнію разнообразенъ: онъ простирается отъ изученія пѣнія съ голоса, по наслышкѣ, общеупотребительныхъ молитвъ до 4-хголоснаго пѣнія болѣе сложныхъ церковныхъ пѣснопѣній по итальянскимъ нотамъ. Есть нѣсколько школъ, гдѣ церковное пѣніе стоитъ на должной высотѣ. Это — тѣ школы, завѣдующіе и учащіе которыхъ, сами знатоки и любители пѣнія, съ любовью занимаются этимъ дѣломъ. Таковы школы: Татарская одноклассная, Тюкалинская, Потанинская, Боголюбовская, Воскресенская, Соловецкая, Петропавловская двухклассная и Всѣхсвятская, Акмолинская Александро-Невская, Санниковская; Семипалатинскія школы: Зарѣчно Слободская (миссіонерская), Никольская, Александро-Невская, Воскресенская 1-я, Зыряновская, Ново-Шульбинская, Черновинская, Золотухинская, Георгіевская, Жерновская; школы Тарскаго уѣзда: Большерѣцкая, Копьевская, Муромцевская, Нагорно-Ивановская, Уваровская, Авякская, Форностекская, Такмыкская; школы Ишимскаго у.: Ильинская, Аюнькинская, Троицкая и Прѣсновская.