

# ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается  
въ Редакціи при Пен-  
зенской дух. Семинаріи.

№ 4.

Цѣна годовому изданію  
Вѣдомостей съ пересыл-  
кою и доставкою 5 руб.

15-го февраля, 1888 года.

---

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

### ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

I. Отъ 18 декабря—8 января 1887—8 г., № 2717, о  
мѣрахъ къ увеличенію средствъ на удовлетво-  
реніе потребностей Православнаго Миссіонер-  
скаго Общества.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій  
Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г. Сино-  
дальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 10 декабря 1887 года за  
№ 5677, по ходатайству Совѣта Православнаго Миссіо-  
нерскаго Общества объ утвержденіи его предположеній,  
клонящихся къ возбужденію въ православномъ народѣ усер-  
дія къ пожертвованіямъ въ пользу названнаго общества.  
И, по справкѣ, приказали: Святѣйшимъ Синодомъ въ  
1871—1872 годахъ, по ходатайству покойнаго Преосва-

ценнаго Митрополита Московскаго Иннокентія, въ видахъ распространенія въ народѣ свѣдѣній о миссіонерскомъ дѣлѣ и съ цѣлю возбужденія къ нему усердія, было разрѣшено епархіальнымъ архіереямъ сдѣлать распоряженія во вѣреннхъ имъ епархіяхъ о томъ, чтобы въ церквахъ въ извѣстный день были предлагаемы народу поученія о миссіонерскомъ дѣлѣ, а составленныя по порученію Совѣта Православнаго Миссіонерскаго Общества образцовыя поученія были предназначены для повсемѣстнаго употребленія и руководства при составленіи подобныхъ поученій самими проповѣдниками; о чемъ и было дано знать по духовному вѣдомству циркулярными указами. Изъ полученныхъ вѣдѣній въ Совѣтѣ названнаго общества свѣдѣній видно, что въ большинствѣ епархій днемъ для произнесенія означенныхъ поученій назначена недѣля православія, а въ нѣкоторыхъ, сверхъ того, и другіе праздничные дни, и что въ такихъ епархіяхъ послѣ поученій производимъ былъ особый сборъ пожертвованій на распространеніе христіанства между язычниками Имперіи, каковой сборъ въ Московской епархіи производится непрерывно, достигая ежегодно свыше 3000 рублей. Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что разосланныя по епархіямъ въ 1872 году образцовыя миссіонерскія поученія могли быть, съ теченіемъ времени, утрачены, а вновь поступившимъ священникамъ распоряженіе о произнесеніи означенныхъ поученій могло остаться неизвѣстнымъ, тогда какъ выполненіе этого распоряженія, особенно въ день празднованія торжества православія, вмѣстѣ съ нарочитымъ сборомъ на миссіонерское дѣло, дастъ несомнѣнно миссіонерскому обществу новыя средства къ удовлетворенію его задачъ, и имѣя въ виду, что со стороны самихъ священниковъ поступали заявленія о необходимости напоминанія со стороны началь-

ства о приглашеніи народа къ пожертвованію въ пользу миссіи, — Совѣтъ Православнаго Миссіонерскаго Общества ходатайствуетъ предъ Святѣйшимъ Синодомъ: 1) въ день празднованія торжества православія установить повсемѣстное произнесеніе въ церквахъ поученій о миссіонерскомъ дѣлѣ или одобренныхъ уже въ 1872 году, или по ихъ образцу составленныхъ самими проповѣдниками; 2) тотъ же день назначить также для повсемѣстнаго производства сбора пожертвованій на распространеніе св. православной вѣры между язычниками Имперіи и 3) для усиленія сего сбора Совѣту названнаго общества предоставить образцовыя миссіонерскія поученія отпечатать вновь въ первыхъ номерахъ „Церковныхъ Вѣдомостей“, издаваемыхъ при Святѣйшемъ Синодѣ, въ тѣхъ видахъ, чтобы они ко времени Великаго поста достигли до каждой православной церкви, и сверхъ того разсылать во всѣ церкви особыя воззванія, содержащія въ себѣ краткія свѣдѣнія о настоящемъ положеніи миссіонерскаго дѣла въ Россіи, съ тѣмъ, чтобы эти воззванія были выставляемы въ притворахъ церквей въ теченіе 1-й недѣли Великаго поста. Разсмотрѣвъ вышенное и признавая изъясненное ходатайство Совѣта Православнаго Миссіонерскаго Общества вполне заслуживающимъ уваженія, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предлагаемыя названнымъ Совѣтомъ мѣры, клонящіяся къ увеличенію средствъ на удовлетвореніе потребностей миссіонерскаго общества, утвердить; о чемъ, для надлежащаго по духовному вѣдомству руководства и исполненія, и напечатать въ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“.

**II Отъ 16—24 декабря 1887 года, за № 2676, о раздѣлѣ кружечныхъ доходовъ и другихъ мѣстныхъ средствъ содержанія между причтами.**

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленія: а) Преосвященнаго Митрополита Новгородскаго и С.-Петербургскаго, отъ 18 сентября 1887 года за № 2815, относительно раздѣла между членами причтовъ церковей города С.-Петербурга кружечныхъ доходовъ и другихъ мѣстныхъ средствъ содержанія, и б) Преосвященнаго Митрополита Московскаго отъ 15 декабря 1887 года за № 342, относительно раздѣла кружечныхъ доходовъ и другихъ мѣстныхъ средствъ содержанія между всѣми вообще причтами. Приказали: Разсмотрѣвъ означенныя представленія, Св. Синодъ находитъ: Въ настоящее время существуютъ слѣдующіе по своему составу причты: 1) изъ двухъ членовъ—священника и псаломщика, 2) изъ трехъ членовъ—священника, діакона и псаломщика, 3) изъ пяти членовъ—2 священниковъ, діакона и 2 псаломщиковъ, 4) изъ семи членовъ—3 священниковъ, діакона и 3 псаломщиковъ, 5) изъ трехъ членовъ—священника и 2 псаломщиковъ, 6) изъ четырехъ членовъ—2 священниковъ и 2 псаломщиковъ, 7) изъ пяти членовъ—священника, діакона и 3 псаломщиковъ, 8) изъ шести членовъ—2 священниковъ, діакона и 3 псаломщиковъ, 9) изъ шести членовъ—3 священниковъ и 3 псаломщиковъ, 10) изъ семи членовъ—2 священниковъ, діакона и 4 псаломщиковъ, 11) изъ четырехъ членовъ—священника, діакона и 2 псаломщиковъ, 12) изъ пяти и болѣе членовъ при соборахъ—штатнаго протоіерея, при нѣкоторыхъ соборахъ ключаря, одного или нѣсколькихъ священниковъ, діакона или же протодіакона, діаконовъ, уподіаконовъ и причетниковъ

(псаломщиковъ и понамарей). Составы причтовъ, указанные въ пунктахъ 1, 2, 3 и 4, признаны Святѣйшимъ Синодомъ за нормальныя, и въ раздѣлѣ доходовъ между членами сихъ причтовъ не встрѣчается никакихъ недоумѣній. Въ нихъ каждый священникъ, согласно съ распоряженіемъ Святѣйшаго Синода, получаетъ три части, діаконъ двѣ и псаломщики по одной. Нѣтъ также никакихъ препятствій примѣнить вышеозначенный раздѣлъ доходовъ и къ причтамъ, указаннымъ въ пунктахъ 5, 6, 7, 8, 9 и 10, т. е. каждый священникъ будетъ получать по три части, діаконъ по двѣ и псаломщикъ по одной. Но въ виду того, что причты, поименованные въ пунктахъ 5, 7, 8 и 10, по своему составу не соотвѣтствуютъ нормальнымъ штатамъ, нужно назначить извѣстный срокъ, въ теченіе котораго излишніе псаломщики должны быть перемѣщены въ другіе приходы. Къ причту, указанному въ пунктѣ 11, примѣнить вышеозначенный раздѣлъ неудобно, такъ какъ при немъ на долю священника приходилось бы менѣе половины дохода. Представляется болѣе сообразнымъ оставить въ подобныхъ причтахъ прежній, издавна существующій раздѣлъ, т. е. священнику выдѣлять  $\frac{1}{2}$ , діакону  $\frac{1}{4}$ , и псаломщикамъ по  $\frac{1}{8}$ . Составъ причтовъ, упомянутый въ пунктѣ 12, относится къ соборнымъ, при которыхъ полагаются штатныя протоіереи; какъ людямъ болѣе заслуженнымъ, имъ должно дать преимущество предъ священниками. Представляется целесообразнымъ назначить имъ 4 части изъ доходовъ, ключарю  $3\frac{1}{2}$  части, священникамъ и протодіакону по 3 части, діаконамъ по 2 части, вподіаконамъ по  $1\frac{1}{2}$  части и причетникамъ по 1 части. Соотвѣтственно изложеннымъ соображеніямъ Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: преподать, для руководства и исполненія, слѣдующія правила раздѣла кружечныхъ доходовъ и другихъ средствъ содержанія ме-

жду причтами: 1) При двухчленномъ составѣ причта — изъ священника и псаломщика, — священникъ получаетъ 3 части, псаломщикъ 1 часть. 2) При трехчленномъ составѣ — изъ священника, діакона и псаломщика, — священникъ получаетъ 3 части, діаконъ двѣ части, псаломщикъ 1 часть. 3) При пятичленномъ — изъ 2 священниковъ, діакона и 2 псаломщиковъ, — каждый священникъ по 3 части, діаконъ 2 части и 2 псаломщика по 1 части каждый. 4) При семичленномъ — изъ 3 священниковъ, діакона и 3 псаломщиковъ, — каждый священникъ по 3 части, діаконъ 2 части и каждый псаломщикъ по 1 части. 5) При трехчленномъ — изъ священника и 2 псаломщиковъ, — священникъ 3 части и каждый псаломщикъ по 1 части. 6) При четырехчленномъ — изъ 2 священниковъ и 2 псаломщиковъ, — каждый священникъ по 3 части, каждый псаломщикъ по 1 части. 7) При пятичленномъ — изъ священника, діакона и 3 псаломщиковъ, — священникъ 3 части, діаконъ 2 части и каждый псаломщикъ по 1 части. 8) При шестичленномъ — изъ 2 священниковъ, діакона и 3 псаломщиковъ, — каждый священникъ по 3 части, діаконъ 2 части и каждый псаломщикъ по 1 части. 9) При шестичленномъ — изъ 3 священниковъ и 3 псаломщиковъ, — каждый священникъ по 3 части и каждый псаломщикъ по 1 части. 10) При семичленномъ — изъ 2 священниковъ, діакона и 4 псаломщиковъ, — каждый священникъ по 3 части, діаконъ 2 части и каждый псаломщикъ по 1 части. 11) При четырехчленномъ — изъ священника, діакона и 2 псаломщиковъ, — священникъ 4 части, діаконъ 2 части и каждый псаломщикъ по 1 части. 12) При соборныхъ причтахъ — штатный протоіерей 4 части, ключарь  $3\frac{1}{2}$  части, каждый священникъ и протодіаконъ по 3 части, каждый діаконъ по 2 части, каждый уподіаконъ по  $1\frac{1}{2}$  части и каждый причетникъ по 1 ча-

сти. 13) Въ причтахъ, не соотвѣтствующихъ по своему составу вышесчисленнымъ, каждому священнику выдавать по 3 части, каждому діакону по 2 части и каждому псаломщику по 1 части. 14) Правила сіи не распространять на причты кафедральныхъ соборовъ Исаакіевскаго въ С.-Петербургѣ и во имя Христа Спасителя въ Москвѣ, а равно и на причты всѣхъ церквей въ Великомъ Княжествѣ Финляндскомъ, Закавказскомъ краѣ, Варшавской и Камчатской епархіяхъ, Придворныхъ, военно-сухопутнаго и морскаго вѣдомствъ, при казенныхъ заведеніяхъ, едино-вѣрческихъ и кладбищенскихъ, каковыя причты относительно раздѣла кружечныхъ доходовъ и другихъ мѣстныхъ средствъ содержанія остаются на существующихъ основаніяхъ, и 15) Если въ причтахъ, поименованныхъ въ пунктахъ 5, 7, 8 и 10, окажутся излишніе псаломщики, то они имѣютъ быть перемѣщены, въ теченіе двухъ лѣтъ со дня распубликованія сего опредѣленія, въ другіе приходы, а въ случаѣ нежеланія оставить приходъ, въ которомъ служили, всѣ псаломщики, состоящіе при церкви, должны получать на свою долю — въ причтахъ, поименованныхъ въ пунктахъ 5 и 7, одну долю, а въ пунктахъ 8 и 10 — двѣ доли. Для надлежащаго по сему руководства и исполненія со стороны Епархіальныхъ Преосвященныхъ и церковныхъ причтовъ напечатать настоящее опредѣленіе въ журналъ „Церковныя Вѣдомости“.

## РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Пензенская дух. Консисторія, по выслушаніи опредѣленія Св. Синода, отъ 18 декабря—8 января 1887—8 г. за № 2717, о мѣрахъ къ увеличенію средствъ на удовлетвореніе потребностей Православнаго Миссіонерскаго Об-

щества, съ утверждения Его Преосвященства, приказали: перепечатать оное въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомости, къ должному и точному со стороны настоятелей церквей и монастырей епархіи исполненію, съ тѣмъ, чтобы они собранныя въ день празднованія торжества православія деньги немедленно представляли въ Консисторію, для препровожденія по принадлежности.

Пензенская дух. Консисторія слушала отношеніе Православнаго Палестинскаго Общества на имя Его Преосвященства слѣдующаго содержанія:

Съ приближеніемъ конца года, Совѣтъ Православнаго Палестинскаго Общества не преминулъ доложить Его Императорскому Высочеству Августѣйшему Предсѣдателю Общества о результатахъ сбора пожертвованій по церквамъ Пензенской епархіи въ день празднованія Входа Господня въ Иерусалимъ.

Государь Великій Князь Сергій Александровичъ, усмотрѣвъ, что сборъ этотъ могъ быть произведенъ успѣшно единственно въ силу своевременныхъ и сочувственныхъ дѣлу распоряженій Его Преосвященства, изволилъ поручить Совѣту выразить Его Преосвященству благодарность Именемъ Его Высочества за поддержку Православному Палестинскому Обществу, въ истекшемъ году оказанную. Приказали: означенное отношеніе отпечатать въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

Пензенская дух. Консисторія предписываетъ благочиннымъ, чтобы они на будущее время сборъ денегъ, производимый въ день праздника Входа Господня въ Иерусалимъ въ пользу Православнаго Палестинскаго Общества, по ото-



бранію отъ подвѣдомственныхъ имъ церквей денегъ на сказанный предметъ, непременно представляли ихъ въ Консисторію въ первой половинѣ каждаго года, не допуская произвольно удерживать у себя оныя деньги до конца года.

Пензенская дух. Консисторія, по выслушаніи указа Св. Синода, о раздѣлѣ кружечныхъ доходовъ и другихъ мѣстныхъ средствъ содержанія между причтами, Приказали: означенный указъ отпечатать въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ въ должному исполненію и въ потребныхъ случаяхъ руководству со стороны духовенства Пензенской епархіи.

### Протоколъ общепархіального съѣзда духовенства отъ 18 декабря 1887 года.

Общепархіальный съѣздъ духовенства имѣлъ сужденіе объ улучшеніи состоянія свѣчнаго завода и, въ видахъ сего улучшенія, объ уменьшеніи субсидіи отпускаемыхъ изъ средствъ завода на содержаніе женскаго епархіальнаго училища и семинарскаго общежитія и объ отысканіи, взаимнѣ субсидіи, другихъ источниковъ на содержаніе училища и общежитія; при чемъ постановилъ: на слѣдующій 1888 годъ употребить, какъ временныя мѣры, слѣдующіе сборы и сокращенія вознагражденій служащихъ по духовному вѣдомству: 1) Учредить сборъ съ церквей епархіи по  $\frac{1}{2}$  коп. съ души мужскаго пола на содержаніе женскаго епархіальнаго училища, каковой сборъ, при разпорѣчій оо. депутатовъ, рѣшенъ былъ большинствомъ голосовъ, именно 18 противъ 16, въ утвердительномъ смыслѣ и предположенъ производиться чрезъ оо. благочинныхъ, которые имѣютъ представить оный въ Совѣтъ училища.

2) Привлечь къ взносамъ на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній епархіи, въ количествѣ 1000 р., тѣ монастыри мужскіе и женскіе, которые не открыли и не содержать на свои средства школъ для воспитанія сиротъ духовенства и другихъ богоугодныхъ заведеній. Утвержденіе сего сбора и пропорціональное распредѣленіе его по доходности монастырей повергается на благоусмотрѣніе Его Преосвященства.

3) Употребить на содержаніе женскаго училища и семинарскаго общежитія имѣющуюся получитья съ Пензенской Градской Думы сумму болѣе 2000 руб., присужденную ко взысканію съ послѣдней судебными учрежденіями въ ползvu училища съ общежитіемъ.

4) Ходатайствовать предъ Его Преосвященствомъ о закрытіи существующей ревизіонной комиссіи и о назначеніи на будущее время ея изъ лицъ духовенства по благоусмотрѣнію Его Преосвященства, вознагражденіе же получавшееся доселѣ членами ревизіонной комиссіи въ количествѣ 500 р. употребить на содержаніе училища съ семинарскимъ общежитіемъ.

5) Уменьшить окладъ жалованья смотрителю свѣчнаго завода съ 840 р. на 700 р., и 140 р. употребить на содержаніе училища съ семинарскимъ общежитіемъ.

6) Уменьшить окладъ жалованья о. эконому семинарскаго общежитія съ 600 р. на 400 р. и 200 р. употребить на содержаніе училища съ общежитіемъ.

7) Прекратить церквамъ дух. семинаріи и женскаго епархіальнаго училища отпускать изъ свѣчнаго завода свѣчь на сумму 160 р. и сумму сію употребить тоже на содержаніе училища и общежитія.

8) Убавить по 1-му проценту по ссудамъ свѣчнаго завода, не касаясь уменьшенія процентовъ отъ суммы позаимство-

ванной у женскаго епархіального училища. Чрезъ уменьшеніе 1-го процента отъ ссудъ должна образоваться сумма въ количествѣ 1700 р., каковую сумму и употребить на содержаніе училища съ семинарскимъ общежитіемъ.

9) Во время преній съѣздомъ духовенства предположено было увеличить плату за содержаніе воспитанниковъ семинарскаго общежитія и воспитанницъ женскаго училища съ ихъ родителей по 10 р. въ годъ, но по вопросу сему произошло раздѣленіе голосовъ и большинствомъ голосовъ, именно 19-ю противъ 15-ти, возвышеніе платы за содержаніе воспитанниковъ и воспитанницъ на 10 р. въ годъ духовенствомъ отклонено и оставленъ прежній окладъ платы за содержаніе воспитанниковъ и воспитанницъ, именно 60 р. за содержаніе воспитанниковъ общежитія и 70 руб. за содержаніе воспитанницъ училища.

10) Недостающее количество по покрытію субсидій, отпускавшихся доселѣ комитетомъ свѣчнаго завода по содержанію семинарскаго общежитія и на содержаніе женскаго епархіального училища въ количествѣ 13337 р., покрыть изъ прибылей свѣчнаго завода.—Протоколъ сей для скорѣйшаго ознакомленія съ предположенными въ протоколѣ семь сборами на покрытіе субсидій, отпускавшихся на содержаніе училища и семинарскаго общежитія изъ средствъ завода, отпечатать въ 1-хъ №№ за будущій 1888 годъ епархіальныхъ вѣдомостей къ свѣдѣнію духовенства епархіи \*).

На семь послѣдовала резолюція Его Пресвященства: „1887 г. дек. 19. 1) Въ воспособленіе епарх. свѣчному заводу нахожу возможнымъ для улучшенія содержанія вос-

\*) Протоколъ этотъ напечатанъ не въ 1-мъ, а въ настоящемъ номерѣ потому, что онъ представленъ въ редакцію только 28 января 1888 г. Ред.

питанницъ епарх. училища наложить на монастыри Нижне-Ломовскій мужскій и Керенскій женскій взносъ въ пользу сего училища по 50 р., а на прочія монастыри Пензенской епархіи—сообразно съ средствами сихъ монастырей; сверхъ того, 2) нахожу нужнымъ возвысить плату съ воспитанницъ за содержаніе ихъ пищею и одеждою до 80 р. въ годъ, какъ и было въ предшествующіе годы. 3) Прочіе пункты сего постановленія привести въ исполненіе“.

## Журнальныя постановленія Правленія Общества Взаимнаго вспоможенія духовенства Пензенской епархіи, за 1888 годъ.

Отъ 13 января, за № 1.

1) Изъ 20 руб., представленныхъ псаломщикомъ с. Костылей, инсарск. у., П. Козловскимъ, записать на приходъ 18 р. 75 к. въ погашеніе ссуды, а 1 р. 25 к. въ счетъ процентовъ съ оставшихся за нимъ 31 р. 25 к., уплату которыхъ отсрочить на полгода по 1 іюля 1888 г. изъ 8%, съ обязательствомъ возобновить поручительство.

2) Изъ 68 р., представленныхъ протоіереемъ г. Краснослободска П. Архангельскимъ, записать на приходъ 50 р. въ погашеніе ссуды Краснослободской соборной церкви, 50 к. пени за просрочку мѣсяца и 17 р. 50 к. въ счетъ процентовъ съ оставшихся 250 р., уплату которыхъ отсрочить на годъ по 9 января 1889 г. изъ 7%, за поручительствомъ прежнихъ лицъ.

3) Псаломщику с. Сабанова, городищ. у., С. Тихомирову разрѣшить ссуду въ количествѣ 12 р., срокомъ на годъ, изъ 8%, подъ обезпеченіе его членскихъ взносов; деньги выдать чрезъ дѣлопроизводителя Правленія священника Г. Феликсова.

4) Изъ 15 р. 60 к., представленныхъ діакономъ с. Крыловки, чемб. у., Н. Бѣляковымъ, записать на приходъ 10 р. въ погашеніе ссуды, а 5 р. 60 к. въ счетъ процентовъ съ оставшихся 70 р., уплату которыхъ отсрочить на годъ по 7 января 1889 г., изъ 8%, за поручительствомъ священника г. Чембара І. Лагарпова.

5) Вдовѣ священника с. Трофимовщины, саранск. у., П. Смирновой, получающей пенсію въ размѣрѣ 6 р. въ годъ, подлежить къ выдачѣ 18 р. за 1885, 1886 и 1887 годы; мѣстный благочинный священникъ М. Охотинъ благоволяетъ выдать ей означенную сумму изъ членскихъ взносовъ его округа.

6) 30 р. членскихъ взносовъ на 1888 годъ съ священниковъ г. Пензы І. Кронтовскаго, П. Алмазова и Г. Феликса записать на приходъ и разнести по лицевымъ счетамъ.

7) 38 р., представленные дьякомъ с. Куликова, красн. у., Е. Яковлевымъ, записать на приходъ въ погашеніе ссуды и расчетъ съ нимъ считать конченнымъ.

Отъ 18 января, за № 2.

1) Изъ 17 р., представленныхъ псаломщикомъ с. Щепотьева, чемб. у., М. Введенскимъ, записать на приходъ 10 р. въ погашеніе ссуды, а 7 р. въ счетъ процентовъ съ оставшихся за немъ 90 р., уплату которыхъ отсрочить ему на годъ по 9 января 1889 г., изъ 7%, подъ обезпеченіе 100 р. его членскихъ взносовъ.

2) Вдовѣ священника с. Калиновки, н.-домовск. у., А. Утѣхиной назначить пенсію въ размѣрѣ 50 р. въ годъ съ 1 марта 1887 года; выдачу производить чрезъ мѣстнаго о. благочиннаго.

3) 291 р. членскихъ взносовъ на 1888 годъ, представленные и. д. благочиннаго А. Архангельскимъ, записать на приходъ и разнести по лицевымъ счетамъ; 15 р., выдав-

ные въ пенсію пон. П. Введенскому, снести въ расходъ.

4) Изъ 125 р. 43 к., представленныхъ священникомъ с. Буторлина, керенск. у., І. Потоцкимъ, записать на приходъ 5 р. 80 к. пени за просрочку мѣсяца, 100 р. 47 к. въ погашеніе ссуды и 19 р. 16 к. въ счетъ процентовъ съ оставшихся за нимъ 479 р., уплату которыхъ отсрочить ему на полгода по 18 іюля 1888 г., изъ 8%, съ обязательствомъ возобновить поручительство.

5) Бывшему псаломщику с. Салтыкова, керенск. у., М. Салтыкову выдать въ возвратъ членскихъ взносовъ 8 руб. въ самомъ Правленіи подъ расписку.

6) 206 р. 68 к. членскихъ взносовъ на 1888 годъ и пени, представленныхъ благочиннымъ Ѳ. Петровымъ, записать на приходъ, изъ нихъ 205 р. разнести по лицевымъ счетамъ, а 1 р. 68 к. записать въ графу пени.

7) Изъ 27 р., представленныхъ священникомъ с. Кирдяшева, нарочч. у., Р. Любимовымъ, записать на приходъ 25 р. въ погашеніе ссуды, а 2 р. въ счетъ процентовъ съ оставшихся за нимъ 25 р., уплату которыхъ отсрочить на годъ по 14 января 1889 г., изъ 8%, подъ обезпеченіе его членскихъ взносовъ.

8) Изъ 154 р., представленныхъ священникомъ пенз. Покровской церкви І. Кастальскимъ, записать на приходъ 100 р. въ счетъ его членскихъ взносовъ за 10 лѣтъ, а 54 р. въ уплату пени за просрочку.

Отъ 24 января, за № 3.

1) 8 руб., представленные діаконъ с. Елани, пенз. у., І. Любомудровымъ, записать на приходъ въ счетъ процентовъ съ 100 р. долга, уплату котораго отсрочить на годъ по 28 января 1889 г., изъ 8%, съ обязательствомъ возобновить поручительство.

2) Бывшему псаломщику с. Чемодановки, город. у., Н.

Нечаеву подлежить къ выдачѣ въ возвратъ членскихъ взносов 28 р., каковую сумму, согласно прошенію, зачесть въ погашеніе ссуды брата его, священника того же села А. Нечаева, за котораго онъ состоитъ поручителемъ; равнымъ образомъ изъ 63 р. 35 к., представленныхъ при прошеніи отъ должника свящ. Нечаева, 63 р. зачесть въ погашеніе той же ссуды, а 1 р. 35 к. въ счетъ пени за просрочку 1½ мѣсяца; псал. Н. Нечаева исключить изъ членовъ Общества и счетъ по ссудѣ свящ. А. Нечаева считать конченнымъ.

3) Изъ 54 р., представленныхъ священникомъ пригорода Атемара, саранск. у., І. Переспѣловымъ, записать на приходъ 50 р. въ погашеніе ссуды и 4 р. въ счетъ процентовъ съ оставшихся за нимъ 50 р., уплату которыхъ отсрочить на годъ по 25 января 1889 г., изъ 8%, подъ обезпеченіе его членскихъ взносов.

4) Изъ 17 р. 70 к., представленныхъ діакономъ с. Ахматовки, пенз. у., І. Сергіевскимъ, записать на приходъ въ погашеніе ссуды и 7 р. 70 к. въ счетъ процентовъ съ оставшихся за нимъ 110 р., уплату которыхъ отсрочить на годъ по 20 января 1889 г., изъ 7%, съ обязательствомъ представить 1 р. 35 к. пени и 40 к. въ доплату процентовъ за прежнее время и возобновить обязательства.

5) Псаломщику с. Муратовки, мокш. у., А. Целебровскому, по случаю выдачи имъ дочери въ замужество, выдать въ ссуду 120 р., изъ 8%, срокомъ на годъ, за поручительствомъ мокш. у. священниковъ—того же села М. Алферьева, с. Царевщины А. Аполлонова, с. Широкова В. Атмисскаго и псаломщика того же села В. Целебровскаго, съ обязательствомъ платить пеню за просрочку.

6) Псаломщику с. Никольскаго, керенск. у., М. Тихомирову выдать въ ссуду 40 р., срокомъ на годъ, изъ 8%,

за поручительством псаломщика с. Колесовки, того же у. В. Попова, съ обязательствомъ платить пеню за просрочку.

7) 194 руб. членскихъ взносов на 1888 годъ, представленные благочиннымъ священникомъ **И. Шуструйскимъ**, записать на приходъ и разнести по лицевымъ счетамъ; изъ означенной суммы 32 руб. снести въ расходъ на выдачу пенсій.

Отъ 26 января, за № 4.

1) 109 руб. членскихъ взносов на 1888 годъ, представленные благочиннымъ протоіереемъ **М. Львовымъ**, записать на приходъ и разнести по лицевымъ счетамъ; изъ означенной суммы 14 р. снести въ расходъ на выдачу пенсій **Тихомировой**.

2) Дьячку с. Сіалѣвской Пятины, инс. у., **А. Руднянскому** выдать въ ссуду 40 р., срокомъ на годъ, изъ 7%, подъ обезпеченіе 40 р. его членскихъ взносов, съ обязательствомъ платить пеню за просрочку.

3) Изъ 8 руб. 19 к., представленныхъ преподавателемъ **Пенз. дух. училища М. Ремезовымъ**, записать на приходъ 3 р. 78 к. пени за просрочку 3-хъ мѣсяцевъ и 4 р. 41 к. въ счетъ процентовъ за полгода съ 126 р. долга.

4) Заштатному псаломщику с. Верхняго Шкафта, город. у., **А. Кипарисову** назначить пенсію въ размѣръ 10 руб. въ годъ съ 1 октября 1887 года; выдачу производить чрезъ мѣстнаго с. благочиннаго.

5) Изъ 11 р. 20 к., представленныхъ священникомъ с. **Гумень, нароч. у., А. Боголюбовымъ**, записать на приходъ 10 р. членскаго взноса за 1887 годъ, а 1 р. 20 к. пени за просрочку года; 10 р. записать въ лицевой счетъ о. **Боголюбова**.

Редакторъ **Н. Соловьевъ**.



# ПЕНЗЕНСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го февраля. № 4. 1888 года.

---

### ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

---

#### Первый учебный годъ въ образцовой начальной школѣ при Пензенской духовной Семинаріи \*).

Обученіе церковному пѣнію. Обученіе пѣнію совѣтуется нѣкоторыми начинать спустя мѣсяць послѣ начала занятій. Рекомендуются это въ тѣхъ видахъ, чтобы, съ одной стороны, ученики предварительно успѣли за это время на урокахъ закона Божія усвоить нѣсколько краткихъ молитвословій, которыя потомъ и можно было-бы разучивать съ учениками на голосъ на урокахъ церковнаго пѣнія; съ другой стороны предполагается при указанномъ выше промежуткѣ связать пѣніе съ хоровымъ чтеніемъ молитвъ, хотятъ, чтобы пѣніе служило продолженіемъ хорового, протяжнаго чтенія. При наученіи молитвамъ нѣкоторые законоучители прибѣгаютъ къ слѣдующему приему: произносятъ сами внятно и громко извѣстную молитву или часть ея, затѣмъ приглашаютъ учениковъ къ общему произношенію изучаемой молитвы или ея части, давая при этомъ тактъ.

\*) Окончаніе. См. № 3.

При хоровомъ чтеніи наблюдаютъ, чтобы оно было слого-раздѣльное, протяжное и пѣвучее; послѣдняго свойства достигаютъ, заставляя дѣлать удлиненіе на каждомъ слогѣ молитвы. Но опытъ показываетъ, что прибѣгать въ первые учебные дни для усвоенія молитвъ къ хоровому произношенію ихъ—неудобно: дѣти произносятъ слова молитвы не въ одинъ тонъ, а кто выше, кто ниже. Чтобы избѣжать неблагозвучнаго произношенія, предъ началомъ даютъ тонъ. И это не помогаетъ: надо сперва поупражнять учениковъ въ интонаціи, т. е. въ вѣрномъ воспроизведеніи названнаго тона.—Для учениковъ начальной образцовой школы уроки по церковному пѣнію включались въ расписание съ первой же учебной недѣли. Приступая къ обученію пѣнію, учитель сообщилъ ученикамъ, въ какомъ положеніи они должны держать корпусъ при пѣніи, и каково должно быть положеніе рта. Правильное положеніе тѣла при пѣніи, какъ извѣстно, слѣдующее: „поющій долженъ стоять прямо, отнюдь не спорбливаясь, грудь держать постоянно высоко, голову прямо, не откидывая назадъ, не наклоняя впередъ, а также не нагибая ни на одну изъ сторонъ, дабы положеніе шеи, а слѣдовательно и горла, было совершенно естественно“. (Потуловъ. Руководство къ практич. изуч. древн. богосл. пѣн. православл. россійской Церкви, стр. 25—26). Рекомендуются затѣмъ, чтобы при пѣніи ротъ былъ открытъ на столько, чтобы между рядами зубовъ можно было свободно вложить большой палецъ мужской руки поперекъ. Правило относительно положенія тѣла при пѣніи соблюдается не безусловно, дабы стояніемъ въ продолженіе часа не утомить учениковъ.—Предметомъ предварительныхъ занятій съ учениками по пѣнію было ознакомленіе со степенью ихъ подготовки къ пѣнію, испытаніе слуха, интонаціи и голосовыхъ средствъ; приученіе къ инто-

паціи и такту. Мальчики, поступившіе въ школу, оказались мало подготовленными къ пѣнію, голоса ихъ были необработаны, слухъ не развитъ.

Какъ извѣстно, „все музыкальное знаніе и умѣнье сводится къ одному главному признаку: къ умѣнью интонировать“, то есть, „къ искусству представлять себѣ въ воображеніи и, по мѣрѣ физическихъ средствъ, брать голосомъ звукъ, изображенный условнымъ звукомъ на бумагѣ, или названный изустно“. (Ларошъ, въ предисловіи къ руково- для обученія пѣнію по способу Шеверье. Приведено въ брошюрѣ С. Миропольскаго: „Церковное пѣніе и музыкально-педагогическая его литература, стр. 13) Мелодіи же церковныхъ пѣснопѣній движутся въ предѣлахъ трехъ тетра- хордовъ (четырёхзвучій), построенныхъ такъ, что отношенія тоновъ и полутоновъ въ этихъ четырёхзвучіяхъ совершенно однообразны. Представлялось, поэтому, необходимымъ изучить одинъ какой-либо тетрахордъ, и всего естественнѣе средній: уть, ре, ми, фа. Обученіе означеннымъ тонамъ производилось слѣдующимъ образомъ. Учитель бралъ голосомъ звукъ а въ тоуѣ уть. (Если въ распоряженіи учителя не имѣется камертона, то онъ можетъ дать средній тонъ, которымъ начинается литургія (возгласъ священника), или произносится діакономъ эктенія). Ученики прислушивались. Означенный тонъ давался ученикамъ раза три-четыре, послѣ чего совмѣстно съ учителемъ къ воспроизведенію его и тоже на звукъ а приглашены были и ученики. Точной передачи звука не послѣдовало, получился сильнѣйшій здоръ. Не всѣ ученики начинали въ одно время, многіе пѣли сквозь зубовъ, робко и неувѣренно. Учитель напомнилъ ученикамъ, чтобы они всѣ начинали одновременно (по взмаху руки) достаточно открывали ротъ и запаслись воздухомъ, вдыхали въ себя. При повтореніи означеннаго выше упражненія

учитель достигъ того, что разногласія слышалось менѣе. Заставляя затѣмъ учениковъ воспроизводить данный имъ звукъ по одиночкѣ, учитель распознавалъ, кто изъ нихъ съ слабымъ слухомъ. Такимъ велѣно было пока молчать и прислушиваться. Изъ 25 учениковъ оказалось шестеро съ слабою интонаціей, но и они на послѣдующихъ урокахъ доведены были до вѣрной передачи звуковъ и различенія ихъ по высотѣ. Распознавши учениковъ малоспособныхъ къ пѣнію, т. е. такихъ, которые пока не могли брать голосомъ данный тонъ правильно, остальныхъ учитель заставляетъ пѣть звукъ **а** въ тонѣ утъ по одиночкѣ, самъ слегка подпѣвая, затѣмъ по группамъ въ два, три, четыре и болѣе учениковъ и въ заключеніе всѣхъ вмѣстѣ, самостоятельно. Слѣдую такимъ приѣмамъ, учитель достигъ того, что разногласія при передачѣ тона не слышалось. На первомъ же урокѣ было приступлено и къ упражненію въ тактѣ. Предварительно самъ учитель пѣлъ звукъ **а** въ продолженіе четырехъ ударовъ, трехъ, двухъ и одного, послѣ чего ученики брали тотъ же звукъ, протягивая голосомъ то долѣе, то короче, смотря по количеству ударовъ или взмаховъ руки. Окончаніе пѣнія показывалось быстрымъ движеніемъ руки въ сторону. По усвоеніи одного тона учитель перешелъ къ изученію тоновъ, соотвѣтствующихъ нотамъ ре, ми, фа. Изученіе этихъ тоновъ производилось точно въ такомъ же порядкѣ, какъ и перваго: они воспроизводились то всѣми учениками разомъ, то по одиночкѣ, совмѣстно съ учителемъ и безъ него и въ различной продолжительности. Обученіе звукамъ въ различной продолжительности, имѣвшее цѣлю развитіе въ ученикахъ интонаціи и приученіе къ такту, составляло первую ступень въ занятіяхъ церковнымъ пѣніемъ.— Вторую ступень составляло—изученіе съ голоса или по наслышкѣ церковныхъ пѣснопѣній. Свачала, какъ

болѣе легкія, изучались краткія молитвословія объ одной нотѣ (Аминь, Господи, помилуй, И духови твоему, Утверди Боже), потомъ о двухъ (Господи, помилуй—второе въ эктениі, малое и тройное, Подаи Господи, Тебѣ Господи, Слава Тебѣ, Господи, слава Тебѣ, На всякомъ мѣстѣ владычества Его благослови душе моя Господа, Господи спаси благочестивыя, Святыи Боже, Отче нашъ, Единъ Святъ, Буди имя Господне), затѣмъ о трехъ (Богородице, Дѣво, радуйся) и наконецъ о четырехъ (Достойно есть, Царю небесный, Спаси, Господи, люди твоя). Въ теченіе перваго учебнаго года возможно было узнать всю литургію Іоанна Златоустаго, кромѣ Херувимской пѣсни и Тебѣ поемъ, да кромѣ того изучены: Христосъ воскресе, Ангель вопіаше, Свѣтися, свѣтися, Вознесся еси во славу Христе Боже нашъ, Тя паче ума и словесе Матерь Божию. При обученіи мелодіямъ церковныхъ пѣснопѣній учитель пользовался тѣми же приемами, какъ и при обученіи звукамъ. Подлежавшее изученію пѣснопѣніе учитель предварительно самъ пѣлъ раза два—три и при томъ нѣсколько медленнѣе, чѣмъ оно обыкновенно поется, съ цѣлю обратить особенное вниманіе учениковъ на повышенія и пониженія, давая при этомъ тактъ, потомъ пѣли совмѣстно съ учителемъ ученики всѣ хоромъ, въ одиночку, группами и снова всѣ, безъ помощи учителя. Менѣе простое пѣснопѣніе дѣлилось на части и усваивалось по отдѣльнымъ частямъ, послѣ того, какъ ученики прослушали его все въ цѣлости. Пока ученики не изучили буквъ гражданскаго алфавита и, слѣдовательно, не могли читать, да на урокахъ закона Божія еще не успѣли научиться извѣстной молитвѣ, учитель отдѣлялъ отъ урока часть времени на усвоеніе текста молитвословія, а остальное время употреблялъ на изученіе мелодіи его. Когда же ученики изучили буквы и могли разбирать

по-печатному и по-письменному, молитвословія писались на классной доскѣ съ раздѣленіями на слоги, при чемъ тѣ слоги, которые должно пѣть выше или ниже, изображались выше или ниже сравнительно съ другими, поощимися однимъ тономъ. Количество ударовъ или взмаховъ руки, — болѣе одного, — необходимыхъ для продления того или другого слога, отмѣчалось сначала чертами, а потомъ цифрами, когда ученики были ознакомлены съ послѣдними на урокахъ ариметики.

Ознакомленіе съ квадратною нотой, по краткости перваго учебнаго года, перенесено было на второй учебный годъ. Послѣ того какъ ученики основательно увоятъ показанную программу церковныхъ пѣснопѣнія, обученіе нотамъ не представитъ особенныхъ затрудненій. Совѣтуютъ при ознакомленіи съ нотами примѣнять приемы, употребляемые при обученіи грамотѣ. Дѣти, какъ извѣстно, въ рѣчи, равно какъ и въ пѣснопѣніи, не различаютъ сознательно элементовъ ихъ, но принимаютъ ихъ какъ нѣчто цѣлое. При изученіи буквы учитель исходитъ отъ слова, разлагаетъ его на отдѣльные звуки и знакомитъ со знаками этихъ звуковъ, т. е. съ буквами. Точно также и при обученіи пѣнію: рекомендуютъ начать съ разложенія извѣстной молитвы или стиха ея на отдѣльные тоны и познакомить съ обозначеніемъ этихъ тоновъ, т. е. съ нотами. „Отъ удачи въ самостоятельномъ анализѣ первой молитвы много зависитъ дальнѣйшій успѣхъ обученія“ (С. Миропольскій). Для разложенія на тоны полезно избрать такую молитву, гдѣ постепенное восхожденіе звуковъ выдѣлялось бы весьма опредѣленно, какъ наприм. въ „Достойно есть“, какую молитву и слѣдуетъ взять для разложенія на тоны. Приступая къ ознакомленію съ нотами, учитель медленно пропѣетъ начальныя слова этой молитвы: „Достойно есть, яко воистину“. Ученики запишутъ подъ диктовку пропѣтыя

учителемъ слова. Учитель скажетъ, нельзя-ли записать и голосъ (напѣвъ), подобно тому, какъ записанъ и самый текстъ. Далѣе сообщить, что какъ звуки человѣческой рѣчи записываются знаками, буквами, такъ и тоны, повышенія и пониженія голоса при пѣвѣ обозначаются особыми знаками. Для этого употребляется пять линеекъ. Учитель, конечно, заранѣе различуетъ одну сторону классной доски для писанія нотъ. Линеекъ пять; первую называется — нижняя, а остальные получаютъ свои названія по положенію отъ первой. Знаки тоновъ пишутся какъ на самыхъ линейкахъ, такъ и въ промежуткахъ между ними. Такъ какъ по продолжительности тоны бываютъ не одинаковы, то и форма нотъ — различна. Для обозначенія тона продолжительности въ четыре удара или взмаха употребляется такой знакъ (учитель показываетъ знакъ наибольшей длительности, называемый цѣлымъ (тактомъ), для тона въ два взмаха — другой (показывается половина), для тона въ одинъ ударъ — особый (показывается четверть). Начальная нога изображается на третьей линейкѣ. Тутъ же дается понятіе и о ключѣ. Ознакомивши съ нотами, учитель переходитъ къ упражненіямъ въ долготѣ и изученію интервалловъ, пользуясь при семъ „краткимъ руководствомъ къ первонач. изученію церковнаго пѣнія по квадратной нотѣ“, Д. Соловьева, ц. 10 коп. Исполняя эти упражненія, полезно сначала пѣть на звуки (вокализацией), а потомъ — повторяя подъ каждою нотой ея названіе (сольтмизацией). Пѣніе на гласные звуки важно для выработки голоса, а пѣніе сольтмизацией для отчетливаго и яснаго выговора. Пѣніемъ по нотамъ тѣхъ пѣснопѣній, которая ученики выучили уже по наслышкѣ, и заканчивается курсъ церковнаго пѣнія для одноклассной церковно-приходской школы.

Въ заключеніе позволимъ себѣ замѣтить, что дѣти

выказываютъ особенную охоту къ занятіямъ церковнымъ пѣніемъ, имѣющимъ, какъ извѣстно, оживленіе и развитіе въ нихъ религіозно-молитвеннаго чувства и способствующимъ созвательному участию въ церковномъ богослуженіи. Съ большимъ наслажденіемъ исполняютъ они въ свободныя минуты влеченныя ими пѣснопѣнія. Что касается родителей, то они не мевѣ дорожатъ успѣхами своихъ дѣтей въ церковномъ пѣніи, чѣмъ въ законѣ Божіемъ и церковно-славянскомъ чтеніи. Это и понятно. Дѣйствіе церковнаго пѣнія по глубинѣ и силѣ своей ни съ чѣмъ несравнимо: „если молитва въ выразительномъ и благоговѣйномъ чтеніи возвышаетъ нашу мысль надъ земными интересами, слиш-комъ назойливо заслоняющими интересы духовные, и возводитъ ее къ Виновику нашей жизни, къ Подателю всѣхъ благъ, облегчаетъ и просвѣтляетъ наше скорбное настроеніе, утишаетъ боль души, то молитва въ гармоническомъ и любовью къ Богу одушевленномъ пѣніи наполняетъ душу такими жизнерадостными впечатлѣніями, что въ эту минуту никакое горе, никакія невзгоды, никакое отчаяніе не могутъ побѣдить человѣка, потому что воодушевленное церковное пѣснопѣніе есть живая душа человѣка, на крыльяхъ святой любви и преданности несущаяся къ незримому престолу Всевышняго, откуда нисходитъ все—и жизнь, и свѣтъ, и радость“ (Донскія Епарх. Вѣдомости, 1887 г., ст. „О преподаваніи пѣнія въ народныхъ училищахъ“, Ѳ. Капшенскаго).

Воспитательная часть. Начальствующіе школы и учащіе обращали неослабное вниманіе на благоповеденіе учениковъ школы, стараясь искоренить въ нихъ дурныя наклонности и привить добрые навыки,—любовное обращеніе съ своими товарищами, почтеніе къ старшимъ и начальствующимъ, охоту къ посѣщенію храма Божія и



сердечное расположеніе къ исполненію уставовъ Православной Церкви. Входя въ школу и выходя изъ оной по окончаніи занятій, ученики осѣняли себя крестнымъ знаменіемъ. Ежедневно, предъ началомъ занятій, прочитывались по часослову утреннія молитвы, при чемъ положенныя молитвы пѣлись всѣмъ классомъ; предъ иконою возжигалась лампада. Предъ началомъ втораго урока и другихъ читалась или пѣлась молитва „Царю небесный“, а по окончаніи уроковъ—молитва „Достойно есть“. Въ воскресные и дни праздничные ученики посѣщали семинарскую церковь, присутствуя на церковныхъ богослуженіяхъ. Въ св. четыредесятницу, на первой и страстной седмицахъ, говѣли, исповѣдывались у семинарскаго духовника и причащались св. Таинъ. Во время перемѣнъ за поведеніемъ учениковъ, по распоряженію руководителя школы, наблюдали очередные дежурные—одинъ за оставшимися въ школѣ, другой за тѣми, кои находились внѣ школы, удерживая ихъ отъ шума, беспорядочнаго крика и неприличныхъ игръ. Наклонностей, не терпимыхъ въ школѣ, за учениками не было замѣчено. Въ примѣненіи дисциплинарныхъ взысканій не представлялось особенной необходимости, учитель пользовался внушеніемъ и выговоромъ; въ очень рѣдкихъ случаяхъ онъ прибѣгалъ къ помощи родителей учениковъ, разъясняя имъ проступки ихъ дѣтей и предлагая принять зависящія съ ихъ стороны мѣры.

Годичныя испытанія учениковъ школы и результаты оныхъ. Число учениковъ къ началу 1887/8 учебнаго года. Годичныя испытанія ученикамъ произведены были 4 іюня 1887 г. педагогическимъ собраніемъ образцовой школы. На испытаніи ученики какъ по предмету закона Божія, такъ равно и въ чтеніи гражданскомъ и церковно-славянскомъ, счисленіи, чистописаніи и церковномъ пѣніи оказали

успѣхи удовлетворительные. Вотъ въ какомъ видѣ успѣхи учениковъ образцовой школы представляются на основаніи данныхъ ими на экзаменѣ отвѣтовъ, какъ въ процентномъ отношеніи, такъ и въ общемъ уровнѣ успѣшности: по закону Божію—3, 41, по церковно-слав. чтенію—3, 08, по русскому языку—3, 33, по счисленію—3, по чистописанію—3, 08. На основаніи вышепоказанныхъ экзаменныхъ отвѣтовъ учениковъ педагогическое собраніе нашло возможнымъ изъ 24 учениковъ (одинъ выбылъ до окончанія учебнаго года) перевести въ старшее отдѣленіе 17, 7 учениковъ оставило на повторительный курсъ. Малоуспѣшность этихъ послѣднихъ частію зависѣла и отъ краткости учебнаго года, частію отъ малоспособности, частію и отъ случаевъ болѣзни съ ними, препятствовавшей имъ посѣщать школу неопустительно. Изъ числа оставленныхъ трое выбыло къ началу новаго учебнаго года за выѣздомъ ихъ родителей изъ г. Пензы. Изъ числа переведенныхъ одинъ выбылъ по случаю поступленія въ ремесленную школу въ г. Пензѣ. Вновь принято 11 мальчиковъ.

Примѣры класснаго веденія учениковъ. Для нагляднаго показанія, въ какой именно формѣ законоучителемъ и учителемъ велись классные уроки, приводимъ нижеслѣдующіе четыре примѣра.

1. Урокъ по закону Божію о Преображеніи Господнемъ (по картинѣ Сидорскаго).—Смотрите на эту картину. (Законоучитель вѣшаетъ на классную доску картину Преображенія Господня). Какое мѣсто изображено на этой картинѣ? Сколько человѣкъ нарисовано на картинѣ? Гдѣ первые трое? Гдѣ вторые трое? Въ какомъ положеніи нарисованы верхніе трое? Что видно вокругъ головы у средняго изъ верхнихъ троихъ? Что видно у ногъ ихъ? Теперь смотрите на нижнихъ троихъ. Въ какомъ положеніи они нарисованы? Какъ одинъ изъ нихъ,

крайній налѣво, руки держать? А куда онъ и на кого смотреть? Повтори, что нарисовано на этой картинѣ. — На этой картинѣ, поясняетъ законоучитель, изображено преображеніе Господне. Послушайте, я вамъ расскажу, какъ это было. Слѣдуетъ рассказъ.

Сообщенный ученикамъ рассказъ законоучитель воспроизводилъ при помощи слѣдующихъ вопросовъ. Что изображено на разсмотрѣнной вами картинѣ? Какъ называлась та гора, на которой Господь Иисусъ Христосъ преобразился? Сколько учениковъ бралъ Господь на гору? Какъ ихъ звали? Что дѣлалъ Иисусъ Христосъ на горѣ? Какое было у Него во время преображенія лицо, одежды? Кто являлся къ Нему съ неба? О чемъ бесѣдовали св. люди съ Господомъ Иисусомъ Христомъ? Что слышали ученики во время преображенія? Кто говорилъ эти слова и откуда? Что стало съ учениками? Какъ Иисусъ Христосъ ободрилъ ихъ? — Затѣмъ ученики связно передавали рассказъ при помощи картины и, наконецъ, безъ картины.

2. По обученію грамотѣ: изученіе буквы **ы** (сравнительно съ буквою **и**). Учитель въ началѣ урока выставляетъ на планкѣ пройденныя 12 буквъ (**а, и, н, л, м, н, о, п, р, с, у, ш**), располагая примѣнительно къ алфавитному порядку и повторяетъ ихъ. Затѣмъ, приступая къ изученію новой буквы **ы**, учитель предварительно выдѣляетъ звукъ **ы** изъ слова, въ которомъ всѣ звуки знакомы, кромѣ одного звука **ы**. Онъ произноситъ, положимъ, слово: **осы**. Сколько въ этомъ словѣ знакомыхъ звуковъ? (Два: **о—с**). Скажи эти звуки вмѣстѣ. Все ли слово вышло? Какого звука недостаетъ? Скажи звукъ **ы** вмѣстѣ съ двумя первыми звуками. Гдѣ онъ слышится—въ началѣ, срединѣ или концѣ слова? Скажите новый звукъ всѣ. Чѣмъ вы его произносите? (Голосомъ). Какъ назовемъ новый звукъ? (Гласнымъ). Гдѣ звукъ **ы** слышится въ словѣ: **усы**? А въ словѣ **крыло, конны, сыро**? — „Дитя мило“. Сколько

я сказалъ словъ? 1-е, 2-е? Въ словѣ „мыло“ сколько звуковъ? 1-й, 2-й, 3-й, 4-й. „Торговка продаетъ мыло“. Сколько словъ я сказалъ? Въ словѣ „мыло“ сколько звуковъ? 1-й, 2-й, 3-й, 4-й? „Много пили.“ Сколько словъ? Въ словѣ „пили“ сколько звуковъ? 1-й, 2-й, 3-й, 4-й?—Много пыли: сколько словъ? Въ словѣ „пыли“ сколько звуковъ? 1-й, 2-й, 3-й, 4-й? Въ словахъ: пыли и пили какіе звуки сходные и какой различный? А въ словахъ: мыло и мыло? Подыщите такое слово, въ которомъ бы слышался звукъ ы. Учитель спрашиваетъ, гдѣ слышится звукъ ы—въ концѣ или серединѣ.—Выньте грифеля, доски. (Доски всегда разлинеивались учениками до начала урока). Смотрите, я напишу букву ы. Учитель пишетъ новую букву, объясняя способъ ея написанія. Изъ сколькихъ частей состоитъ эта буква? № поди къ доскѣ и напиши букву ы. Теперь пишете ее всѣ. Учитель обходитъ классъ и помогаетъ тѣмъ, которые затрудняются. Уберите доски. Учитель беретъ букву ы письменнаго шрифта. Прочитай эту букву. Учитель ставитъ на планкѣ двѣ буквы у, с. Прочитай это слово. Потомъ приставляетъ въ концѣ букву ы. Прочитай. Букву у учитель снимаетъ, а на мѣсто ея ставитъ о. Ученики читаютъ. Приставляетъ въ началѣ букву и. Ученики читаютъ: косы.—Выньте буквари. Откройте то мѣсто, гдѣ вчера читали. Смотрите, гдѣ буква ы. Сколько тутъ строкъ? Сколько словъ въ первой строчкѣ? Читай 1-е слово. Всѣ. Читай второе. Всѣ.—Учитель, показывая письменную букву ы, спрашиваетъ: какая эта буква? Почему она называется письменною? Я покажу вамъ теперь печатную букву ы. Похожа ли она на письменную? Чѣмъ различается? Учитель составляетъ изъ печатныхъ подвижныхъ буквъ слова: мыло, мыло. Прочитай первое слово. (Если ученики затруднялись, то составленныя слова раздѣлялись на слоги). Прочитайте всѣ.

Прочитай второе слово. Всѣ. Учитель составляетъ изъ печатныхъ буквъ слова: пили, пыли. Ученики читаютъ. Далѣе переходятъ къ упражненію въ чтеніи по букварю.

3. Урокъ по обученію грамотѣ: ознакомленіе съ буквою Д (сравн. съ Т). Учитель произноситъ слово: село, ученики разлагаютъ на звуки.—А вотъ другое слово: сѣдло. Нѣтъ ли въ этомъ словѣ новаго звука? Произнеси его. Произнесите всѣ. Учитель обращаетъ вниманіе учениковъ на способъ образованія этого звука (при помощи кончика языка), ученики относятъ названный звукъ къ согласнымъ. Ученики сравниваютъ въ звуковомъ отношеніи слова: томъ и домъ, тамъ и дамъ и др. и опредѣляютъ одинаковые звуки и различные.—Въ словѣ: стадо слышится звука Д? Гдѣ онъ слышится—въ началѣ, серединѣ или въ концѣ слова? А какимъ будетъ онъ по счету? Въ словѣ: дядя сколько разъ слышится новый звукъ? А гдѣ слышится звукъ Д въ словѣ: недѣля? дуля?—Подыщите сами такія слова, въ которыхъ бы слышался звукъ Д. Кто подыщетъ, тотъ дастъ мнѣ знать поднятіемъ руки. Учитель спрашиваетъ учениковъ, подыскавшихъ слова съ звукомъ Д, требуя указать и мѣсто, занимаемое имъ. Затѣмъ учитель пишетъ на классной доскѣ по графической сѣткѣ букву Д, объясняя способъ ея написанія. Изъ какихъ частей состоитъ буква Д? Какая первая часть? вторая? Во сколько тактовъ она пишется? Выньте доски и напишите букву Д. Осмотрѣвъ написанное, учитель приказываетъ убрать доски. Переходя къ чтенію по подвижнымъ письменнымъ буквамъ, учитель составляетъ слова: Ыда, стадо, дитя, дѣти, дѣдушка. Въ то время, какъ онъ составляетъ послѣдующія слова, ученики читаютъ про себя слова уже составленныя. По вызову составленныя слова прочитываются вслухъ. Учитель показываетъ печатную букву Д. Ученики прочитываютъ

по подвижнымъ печатнымъ буквамъ нѣсколько словъ (дядя, дары, дудка) и переходятъ къ чтенію по букварю. При чтеніи учитель руководитъ учениковъ такимъ образомъ. **Н** сосчитай, сколько словъ въ первой строчкѣ. Прочитай первое слово, второе, третье и т. д. **Н** повтори всю строчку (вызывается то одинъ, то другой ученикъ). Прочитайте всѣ. Такимъ порядкомъ прочитывается известное число строчекъ. Повторяютъ прочитанное болѣе слабые ученики. При окончаніи урока учитель обращаетъ вниманіе учениковъ на картинку „дѣдъ“, дабы они по ней дома припомнили произношеніе изученной буквы, если окажется въ томъ надобность. (Напомнимъ, что въ начальной образцовой школѣ употреблялся букварь Д. Тихомирова).

4. По обученію счисленію: дѣленіе на содержаніе въ предѣлѣ перваго десятка. Замѣтимъ, что на предшествующихъ урокахъ ариѳметики ученики прошли сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе на части надъ числами до десяти. Учитель беретъ, положимъ, шесть кубиковъ и, держа въ рукѣ, спрашиваетъ, сколькимъ ученикамъ доставутся эти кубики (ученики пока не знаютъ числа взятыхъ имъ кубиковъ), если каждому давать по два. Одни изъ учениковъ въ недоумѣніи, другіе, невдумчивые, говорятъ наугадъ. Послѣднихъ учитель останавливаетъ, замѣтивъ, что они хотятъ угадать, не подумавъ, какъ рѣшить предложенный вопросъ изъ того, что имъ сказано. Послѣ такого замѣчанія первые спрашиваютъ: „да сколько взяли вы кубиковъ“? Учит. Можно и не зная числа взятыхъ мною кубиковъ высчитать, сколькимъ ученикамъ придется раздать ихъ. Какъ бы вы думали, рѣшится предложенный вопросъ? Смотрите, что я буду дѣлать. Учитель: „отнимаю два кубика и ставлю ихъ на это мѣсто (учит. можетъ поставить отнятые два кубика или на передній столъ или на планку у класс-

ной доски), отнимаю еще, ставлю поодаль\* и т. д. Учитель отнимаетъ до тѣхъ поръ, пока не исчерпывается вся, взятая имъ, группа кубиковъ. Сосчитай, сколько разъ я отнял по два. Скажи теперь, сколькимъ же ученикамъ достанутся взятые мною кубики? Учен. Троицмъ. Учит. Что мнѣ пришлось дѣлать для рѣшенія предложеннаго вамъ вопроса? Учен. Отнимать по два кубика и затѣмъ сосчитать, сколько разъ отнято по два. Взявши затѣмъ новую группу кубиковъ, положимъ десять, учитель предлагаетъ ученикамъ узнать на сколькихъ планкахъ они разстанутся, если на планку класть по два кубика. Что должно сдѣлать предварительно, чтобы отвѣтить на этотъ вопросъ? Болѣе смысленные отвѣтятъ: „нужно отъ группы взятыхъ кубиковъ отнимать все по два, пока ничего не останется“. Учитель отнимаетъ по два. Сколько разъ я отнял? На сколькихъ же планкахъ поставимъ кубики? Послѣ приведенныхъ упражненій и подобныхъ имъ ученики могутъ рѣшать задачи въ родѣ слѣдующей: Сколько на 10 к. можно купить карандашей, если за каждый платить по двѣ коп? На первое время и такія задачи рѣшались при помощи наглядныхъ пособій. Рѣшеніе задачъ на содержаніе сначала записывались посредствомъ вычитанія, такъ: 10 к. — 2 к. — 2 к. — 2 к. — 2 к. — 2 к. = 0, значить можно купить 5 карандашей, а затѣмъ посредствомъ дѣленія: 10 к. : 2 к. = 5, 5 карандашей.

---

### Откуда ведутъ начало наши поминанья?

Поминанья, — это небольшія книжечки, въ которыя записываютъ имена живыхъ и умершихъ съ цѣлю ихъ поминовенія за литургіей. Характеристическую черту православной Церкви составляетъ ея стремленіе держаться древнихъ

формъ и обрядовъ, не вводя ничего, чтобы не основывалось на практикѣ древней Церкви. Выходя изъ этого общаго положенія, можно уже сдѣлать заключеніе и о древнемъ происхожденіи нашихъ настоящихъ поминаній. И дѣйствительно, послѣднія ведутъ свое начало изъ глубокой древности, имѣя своимъ первообразомъ древній диптихъ. При этомъ естественно предположить, что въ теченіе столь продолжительнаго времени послѣдній, прежде чѣмъ принять видъ современнаго намъ поминанья, долженъ былъ подвергнуться многимъ перемѣнамъ, вызваннымъ разнаго рода обстоятельствами и потребностями времени. Въ настоящей нашей замѣткѣ мы и поставили своею задачею показать, путемъ какихъ перемѣнъ и видоизмѣненій древній диптихъ въ концѣ концовъ принимаетъ видъ современнаго намъ поминанья.

Обычай церковнаго поминовенія умершихъ восходитъ ко временамъ апостольскимъ. Такъ, уже св. Апостоль Павелъ въ послѣдней главѣ своего посланія къ Евреямъ заповѣдуетъ имъ: поминайте наставники ваѣша, иже глаголаша вамъ слово Божіе, иже взирающе на скончаніе жителѣства, подражайте вѣрѣ ихъ (13, 7). Безъ сомнѣнія первенствующіе христіане свято чтити заповѣдь Апостола, поминая въ своихъ молитвахъ прежде жившихъ отцевъ и братій своихъ по вѣрѣ \*). Съ теченіемъ времени, съ развитіемъ общественнаго богослуженія и культа поминовеніе умершихъ, равно какъ и молитвы за живыхъ, вхо-

\*) Впрочемъ, поминовеніе (*μνημονεύειν, commemoratio*) въ древней Церкви имѣло болѣе широкій смыслъ, чѣмъ въ теперешней практикѣ. Подъ нимъ разумѣлись не только молитвы за умершихъ вообще, но и празднованіе памятей мучениковъ и святыхъ. Мы будемъ держаться того понятія, какое соединяется съ этимъ словомъ въ настоящее время.



дять, какъ составная часть, въ самое богослуженіе. Уже въ самыхъ раннѣйшихъ спискахъ древнихъ литургій мы встрѣчаемъ ясныя указанія и на то и на другое. Подобныя же указанія мы находимъ у св. отцевъ и учителей Церкви. Не приводя свидѣтельствъ Тертуліана, св. Кипріяна и Діонисія Ареопагита, мы остановимся только на свидѣтельствѣ св. Кирилла Іерусалимскаго, какъ наиболѣе ясномъ. Въ пятомъ огласительномъ своемъ поученіи св. Кириллъ, между прочимъ, говоритъ: „послѣ того какъ была совершена эта духовная жертва, которую мы приносимъ, чтобы вспомнать еще прежде отшедшихъ, сперва: патриарховъ, пророковъ, апостоловъ, мучениковъ, чтобы Богъ молитвами ихъ и моленіями принялъ молитвы наши. Потомъ за умершихъ отцевъ и епископовъ и, наконецъ, за всѣхъ мы просимъ, которые прежде насъ скончали жизнь, вѣруя, что мы поможемъ душамъ тѣхъ, за которыхъ приносятся молитвы святой жертвы (т. е. евхаристіи). Начиная же съ конца II-го вѣка, поминовеніе умершихъ принимаетъ уже опредѣленныя формы, одинаковыя почти во всей древней Церкви. Такою формою, въ которой выражались молитвы Церкви, какъ за живыхъ, такъ и за умершихъ членовъ и собратій по вѣрѣ, и было чтеніе диптиховъ за литургіей.

По своему внѣшнему виду и формѣ древній диптихъ есть не что иное, какъ древне-русскій складень. Дѣлался онъ обыкновенно изъ свинца, дерева, слоновой кости, представляя изъ себя книжечку, состоящую изъ двухъ, а иногда, впрочемъ, и большаго числа листковъ или дощечекъ. Относительно количества послѣднихъ нужно замѣтить, что оно было неодинаково; отсюда происходитъ и различіе диптиховъ по формѣ. По своей формѣ диптихи были двоякаго рода—малые и большіе. Первые состояли только изъ двухъ листковъ или дощечекъ—это диптихи въ собственномъ

смыслъ (отъ *dis* и *πλυσσo* складываю). Такого рода диптихи были въ употребленіи въ первыя времена существованія Церкви, когда число вѣрующихъ было еще незначительно, при чемъ на внутренней поверхности первой дощечки писались имена живыхъ, а на внутренней поверхности второй—имена умершихъ. Съ теченіемъ времени, когда число вѣрующихъ увеличилось, естественно долженъ былъ увеличиться и объемъ диптиховъ. Такимъ образомъ явилась вторая форма ихъ, или диптихи, состоявшіе изъ трехъ и болѣе листковъ и потому носившіе названіе триптиховъ, пентаптиховъ и полиптиховъ.

Соотвѣственно именамъ, вносимымъ въ диптихи, послѣдніе дѣлились на два рода: диптихи живыхъ и диптихи умершихъ<sup>1)</sup>. Въ первый классъ диптиховъ вносились только имена живыхъ, ознаменовавшихъ себя великими заслугами Церкви и благочестивою христіанскою жизнью; здѣсь прежде всего стояло имя папы, затѣмъ уже слѣдовали имена патріарховъ, епископовъ, священниковъ, діаконовъ и прочихъ членовъ клира; во второмъ ряду находились имена императоровъ,<sup>2)</sup> начальниковъ и наконецъ уже мірянъ. Во

<sup>1)</sup> Существовалъ еще классъ диптиховъ, это диптихи святыхъ (*diptycha sanctorum*). Въ послѣдній классъ исключительно вносились только мученики, исповѣдники и вообще святые. Эти диптихи въ концѣ концовъ превратились въ календари и мѣсяцесловы и къ настоящимъ поминавьямъ никакого отношенія не имѣютъ.

<sup>2)</sup> Такъ какъ въ диптихи изъ иновѣрныхъ никто не могъ быть внесенъ, то понятно, что ранѣе 4 вѣка изъ императоровъ, которые до сего времени были язычниками, никто не могъ быть вписанъ въ нихъ; поэтому императоры стали записываться въ диптихи только со времени Константина Великаго, какъ перваго христіанскаго государя.

второмъ классѣ диптиховъ записывались имена умершихъ, скончавшихся въ общеніи съ Церковію. Относительно именъ, вносимыхъ въ этотъ классъ диптиховъ, вообще можно сказать, что тѣ лица, которыя при своей жизни были внесены въ диптихи живыхъ, по своей смерти вносились и въ диптихи умершихъ; слѣдовательно, заключали имена вѣрующихъ въ томъ же самомъ порядкѣ, какъ и первые.

Оба класса диптиховъ прочитывались діакономъ за литургіей; слѣдовательно, они имѣли богослужбное употребленіе. О такомъ употребленіи диптиховъ въ христіанской Церкви мы находимъ свидѣтельства уже у Тертуліана, св. Кириана и св. Діонисія Ареопагита. Послѣдній, между прочимъ, говоритъ, что чтеніе священныхъ таблицъ (των ἱερῶν πτηχῶν), которое совершалось послѣ возглашенія мира, провозглашало тѣхъ, которые свято жили. На такое же употребленіе диптиховъ въ Церкви указываетъ и приведенное уже нами выше свидѣтельство св. Кирилла Іерусалимскаго. Чтеніе это было обще какъ восточной, такъ и западной Церкви, хотя время чтенія ихъ и было различно. Послѣ прочтенія диптиховъ діакономъ, священнодѣйствующій произносилъ молитву, носившую вслѣдствіе этого названіе *oratio post nomina* или *super diptycha*, и въ которой онъ молился за всѣхъ умершихъ въ общеніи съ Церковію, чтобы Богъ далъ имъ покой и учинилъ ихъ въ своихъ святыхъ обителяхъ.

Но въ такомъ видѣ диптихи существовали сравнительно недолгое время. Очевидно, что имена всѣхъ вѣрующихъ могли быть вносимы въ диптихи и прочитываться за литургіей только тогда, когда еще вѣрующихъ было немного. А это и было въ первыя времена существованія Церкви, когда христіанскія общины заключали въ себѣ сравнительно малое число вѣрующихъ. Съ теченіемъ времени, съ распро-

страненіемъ христіанства, число членовъ церковной общины, естественно, должно было возрастать все болѣе и болѣе. Отсюда и диптихи по количеству вносимыхъ въ нихъ именъ должны были соотвѣтственно увеличиваться. Это увеличеніе должно было въ концѣ концовъ дойти до такихъ размѣровъ, что они стали неудобны для чтенія при богослуженіи. Слѣдствіемъ такого неудобства и было ограниченіе именъ, вносимыхъ въ диптихи. Теперь уже стали вносить въ диптихи имена не всѣхъ вѣрующихъ, принадлежащихъ къ той или другой церковной общинѣ, а только дѣлавшихъ приношенія для евхаристіи, т. е. приносившихъ хлѣбъ и вино. Точно также и въ диптихи умершихъ стали теперь вносить только имена тѣхъ лицъ, за которыхъ просили молиться. Однако, несмотря на эту перемѣну, которая собственно касалась содержанія диптиховъ, послѣдніе продолжали еще читаться въ церкви за литургіей, какъ это было и прежде. Въ такомъ видѣ диптихи существовали приблизительно до девятаго вѣка какъ въ восточной, такъ и въ западной Церкви. Но съ этого времени диптихи подвергаются новому видоизмѣненію. Причины, которыми то обуславливалось, были слѣдующія. Прежде всего, диптихи, вслѣдствіе постоянного увеличенія вносимыхъ въ нихъ для поминовенія именъ, такъ разрослись, что для чтенія въ церкви за литургіей стали неудобны; поэтому они стали читаться священникомъ тихо, про себя. Затѣмъ, обычай приносить дары для евхаристіи съ теченіемъ времени мало-по-малу сталъ выводиться, а потомъ и совсѣмъ прекратился. Само собою разумѣется, что священникъ теперь уже не могъ болѣе прочитывать никакихъ именъ жертвователей изъ диптиховъ, такъ какъ послѣднихъ совсѣмъ и не было. Такимъ образомъ, послѣ 9-го вѣка чтеніе диптиховъ за литургіей уже совсѣмъ прекращается,

Эта послѣдняя перемѣна въ судьбѣ древняго диптиха была рѣшительною. Съ этого времени можно сказать, что диптихи окончательно уничтожаются, по крайней мѣрѣ, въ той формѣ, въ какой они до сихъ поръ существовали. Даже самое названіе „диптихъ“ не встрѣчается уже въ практикѣ церковной позднѣйшаго времени.

Съ уничтоженіемъ изъ практики церковной диптиховъ, поминаеніе, конечно, не прекращается; послѣднее продолжаться существовать и въ послѣдующее время; только формы его теперь измѣняются. Мѣсто диптиховъ теперь уже замѣнили, такъ называемые, синодики у насъ, въ русской Церкви и на востокѣ, а на западѣ некрологи и обитуаріи. Не трудно видѣть генетическую связь между диптихами и синодиками или обитуаріями, употребляя средневѣковую терминологию. Въ существѣ дѣла по своему внутреннему значенію тотъ и другой одинаковы; разница между ними только въ формѣ и объемѣ. Такимъ образомъ, къ концу 9-го вѣка диптихи превращаются въ синодики или обитуаріи.

До насъ не дошли синодики греческой Церкви. Но о нихъ можно судить по синодикамъ славянскимъ и нашей Церкви, несомнѣнно заимствовавшей ихъ отъ Церкви греческой. Славянскіе же синодики дошли до насъ въ двухъ видахъ: болѣе сложномъ, принаровленномъ къ извѣстному обряду въ недѣлю православія, и простомъ съ записью именъ, назначенныхъ для обыкновеннаго поминаенія въ церкви. Послѣдніе синодики носятъ еще названіе повседневныхъ. Синодики въ древней Руси были очень распространены и среди книжной письменности занимали одно изъ первыхъ мѣстъ. Это и понятно. Сохраняя воспоминаніе о предкахъ, синодики давали благочестивымъ людямъ обильный матеріалъ для назидательныхъ размышленій о

возмездіяхъ въ загробной жизни и, сверхъ того, служили справочными книгами, въ которыхъ каждый могъ найти объясненіе церковныхъ правилъ о поминовеніи усопшихъ и причины случаю молитвы. Въ большинствѣ случаевъ правоучительныя повѣствованія, входившія въ составъ синодиковъ, представляютъ выписки изъ патериковъ, прологовъ, различныхъ апокрифическихъ сказаній, которыя обыкновенно сопровождаются подобающими миниатюрами.

Что касается именъ, вносимыхъ въ синодики, то они располагались въ нихъ по тѣмъ же самымъ рубрикамъ и въ томъ же порядкѣ, какъ и въ древнихъ диптихахъ, именно, сперва восточные патриархи и митрополиты, затѣмъ митрополиты и епископы русскіе по епархіямъ, настоятели монастырей, за ними идетъ перечень великихъ и удѣльныхъ князей и княгинь, бояръ и служилыхъ людей всякаго званія и проч. Условіями внесенія имени того или другого лица въ синодикъ были или заслуги Церкви, или плата. О послѣднемъ условіи прямо говорится въ предисловіи одного рукописнаго синодика Троице-Сергіевской Лавры: „сія книга, глаголемая сенадикъ, пишутъ въ ней имена царей и царикъ, благовѣрныхъ великихъ князей и княгинь и чадъ ихъ и которые христороубцы дають въ домъ Живоначальна Троицы и преч. Богоматере и великимъ и прѣподобнымъ чудотворцемъ Сергію и Никону по своихъ душахъ села и деревни и денги по 50 руб. себѣ на помяновеніе и роду своего вѣчнаго ради покоя и вѣчныхъ благу наслаженія, доколѣ благоволитъ Богъ стояти св. обители сей“. (Рук. синод. Тр. С. Л. № 40).

Изъ этого краткаго библиографическаго описанія синодиковъ можно видѣть, что они, несмотря на свое сходство съ древними диптихами, имѣли и свои особенности. Особенности эти касаются прежде всего содержанія ихъ, ко-

торое осложняется повѣствовательнымъ элементомъ, имѣющимъ своимъ предметомъ загробную жизнь чловѣка; благодаря этому осложненію синодики не могли, очевидно, уже читаться подобно диптихамъ за литургіей. Затѣмъ, условія внесенія именъ въ синодики необходимо ограничивали и суживали кругъ употребленія ихъ. И дѣйствительно мы видимъ, что синодики преимущественно были въ употребленіи въ монастыряхъ, соборныхъ церквахъ и рѣдко когда встрѣчались въ церквахъ сельскихъ.

Между тѣмъ, по ученію православной Церкви, молитва за умершихъ имѣетъ для нихъ важное значеніе; особенно дѣйствительна та молитва, которая соединяется съ безкровною жертвою т. е. таинствомъ евхаристіи. Въ древней Церкви, какъ мы видѣли, эта потребность общества вѣрующихъ удовлетворялась чтеніемъ диптиховъ. Но съ теченіемъ времени, по причинамъ намъ извѣстнымъ, это чтеніе диптиховъ было оставлено. Синодики, замѣнившіе ихъ, вслѣдствіе осложненія своего содержанія, точно также не могли удовлетворять цѣли поминовенія усопшихъ за литургіей. Отсюда является необходимость нашихъ настоящихъ поминаній, которыя и представляютъ изъ себя послѣднюю ступень въ тѣхъ метаморфозахъ, какимъ въ теченіе вѣковъ подвергался древній диптихъ.

По своей внѣшней формѣ наши поминанья болѣе подходятъ къ древнему диптиху, представляя изъ себя такія же маленькія книжечки. Точно также и по своему внутреннему значенію и цѣли первая вполнѣ соотвѣтствуютъ послѣднимъ. И въ настоящихъ поминаньяхъ, какъ и въ древнихъ диптихахъ, существуютъ двѣ рубрики, по которымъ и располагаются имена, вносимыя въ нихъ, именно: за здравіе, гдѣ записываются имена живыхъ, и за упокой, гдѣ записываются имена умершихъ. Затѣмъ, наши поминанья,

какъ и диптихи прочитываются диакономъ за литургіей. Изъ этого сравненія не трудно видѣть, что первообразомъ нашихъ настоящихъ поминаній былъ диптихъ древней Церкви.

В. Васильевъ

---

## ВНУТРЕННІЯ ИЗВѢСТІЯ.

О запрещеніи торговли церковными свѣчами частнымъ лицамъ и торговымъ заведеніямъ.—Постановленія епарх. учил. Совѣта.—Разрѣшенныя къ открытію школы.—Утвержденія въ должностяхъ наблюдателя, законоучителей и учителей.—Кружечный сборъ на п.-прих. школы.

По газетнымъ извѣстіямъ, въ Св. Синодѣ въ непродолжительномъ времени будетъ разсматриваться вопросъ о прекращеніи продажи церковныхъ свѣчей частными лицами и торговыми заведеніями.

— Одинъ благочинный, по настоянію попечителя школы, уволилъ отъ должности учителя псаломщика. Такъ какъ правилами о церковно-прих. школахъ благочиннымъ не предоставлено права ни опредѣлять, ни увольнять учителей церковно-приходскихъ школъ, то Епархіальный Училищный Совѣтъ постановилъ объявить о.о. благочиннымъ, чтобы они не позволяли себѣ превышенія правъ въ отношеніи учителей церковно-приходскихъ школъ. По § 20 правилъ, опредѣленіе и увольненіе законоучителей и учителей церковно-приходскихъ школъ принадлежитъ епархіальному архіерею. Что касается попечителей, то они, по § 18 тѣхъ же правилъ, не могутъ дѣлать никакихъ распоряженій и внутреннихъ во время осмотра школъ, а о своихъ наблюденіяхъ сообщаютъ руководящему школою лицу, въ случаѣ же надобности представляютъ епархіальному архіерею.

— Состоялось слѣдующее постановленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. На получаемыя изъ земства деньги первѣе всего обезпечить школу всѣмъ необходимымъ, ка-



ковы доски, грифеля, перья, бумага, чернила, карандаши, и проч. Не лишне было бы выписать журнал „Церковно-приходская школа“, издаваемый при Киевскомъ Епархіальномъ училищномъ Совѣтѣ (цѣна 3 р.). Остающіяся затѣмъ деньги выдавать учителю или учительницѣ. При исключительныхъ условіяхъ школы Совѣтомъ дѣлаются особыя распоряженія относительно распределенія земскихъ субсидій.

— Разрѣшены къ открытію школы въ с. Большой Ижморѣ, керенскаго уѣзда, и с. Николаевкѣ, ирсарск. уѣзда.

— Назначенъ наблюдателемъ за церковно-приходскими школами 2-го благочинническаго округа, пензенскаго уѣзда, свящ. А. Архангельскій.

— Утверждены законоучителями: священникъ В. Звѣздочетовъ въ Веденяинской школѣ, н.-ломовскаго уѣзда; священникъ А. Поспѣловъ въ Николаевской школѣ, ирсарскаго уѣзда; священникъ К. Масловскій въ Б.-Ижморской школѣ. Утверждены учителями: діаконъ В. Никитинъ въ Б.-Ижморской школѣ; окончившая курсъ въ епархіальномъ училищѣ и слушавшая практическій курсъ дидактики Ю. Богоявленская въ Паркинской школѣ. Сынъ священника А. Поспѣлова допущенъ къ преподаванію въ Николаевской школѣ. По резолюціи Его Пресвященства, Ав. Поспѣлову для надлежащаго приготовленія къ учительской дѣлности рекомендуется взять нѣсколько уроковъ въ образцовой при дух. семинаріи школѣ.

— Пензенскимъ Епархіальнымъ училищнымъ Совѣтомъ полученъ кружечный сборъ на церк.-приходскія школы отъ благочинныхъ: прот. М. Автократова 54 р., свящ. П. Ювенскаго 26 р. 60 к., свящ. П. Лентовскаго 32 руб., свящ. Д. Артоболевскаго 14 72 к., свящ. І. Благодарова 11 р. 80 к., свящ. Викт. Успенскаго 30 р., свящ. Ѳ. Быстрова 11 р., свящ. І. Русанова 12 р., свящ. П. Мигодосицкаго 42 р. 40 к., свящ. І. Кутлинскаго 11 р., игуменьи Пензенскаго монастыря Рахили 5 р. и игуменьи Танси 5 руб.

## О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

Содержаніе второй январьской книжки журнала „Вѣра и Разумъ“: I. Отдѣлъ церковный: Московскій періодъ (1821—1867 гг.) проповѣднической дѣятельности митрополита Филарета (Дроздова). И. Корсунскаго. Наши новые философы и богословы. Т. Стоянова. Русская и нѣмецкая школа. Свящ. Т. Буткевича. II. Отдѣлъ философскій: Задачи метафизики. Архим. Бориса. Моральная философія стойковъ въ отношеніи къ христіанству. С. Говорова. III. Листокъ для Харьковской епархіи.

Въ Пензѣ въ магазинѣ Кузьмина, на углу Сѣвной, базарной площади и Предтеченской улицы, въ собственномъ домѣ, рекомендуются церковное вино лучшаго качества и настоящій кяхтинскій чай. Цѣны самыя умѣренныя.

Завѣдующій магазиномъ **Богоявленскій.**

### О Г Л А В Л Е Н І Е Н Е О Ф И Ц І А Л Ъ Н О Й Ч А С Т И .

1. Первый учебный годъ въ образцовой начальной школѣ при Пензенской дух. Семинаріи (окончаніе).—2. Откуда ведутъ начало наши поминанья?—В. Васильева.—3. Внутреннія извѣстія.—4. Объявленія.

Редакторы: ( А. Поповъ.  
Н. Смирновъ.

Дозволено ценз. Пенза, 15 февраля 1888 г. Цензоръ, каедр. прот. С. Масловскій.

Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.

# ПОУЧЕНІЯ

КЪ

ПРОСТОМУ НАРОДУ

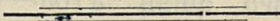
ПАСТЫРЕЙ

ПЕНЗЕНСКОЙ ЕПАРХІИ.



Приложеніе къ Пензенскимъ Епархіальнымъ Вѣдомостямъ  
за 1888 годъ.

ТОМЪ ВОСЬМОЙ.



П Е Н З А .

Губернская Типографія.

1888 г.

# ПОУЧЕНІЯ

ОБЪЕДИНЕНІЯ  
КЪ

ПРОСТОМУ НАРОДУ

ПЯТЫЙ РАЗЪ

ПЕНЗЕНСКОЮ ПЕЧАТНЮ

Печатать дозволяется. Пенза, января 7 дня, 1888 года.

Цензоръ, каедральный протоіерей **С. Масловскій.**

въ 1888 году.

ТОМЪ ВОСЬМОЙ

А. Погода,  
В. Смирновъ.

П Е Н З А

Тубернская Типография

1888 г.

## Поученіе на новый годъ.

Съ вступленіемъ новаго года, слѣд. христ., каждый спѣшитъ поздравить другъ друга съ новымъ годомъ и пожелать новаго счастья; всѣ желаютъ, чтобы съ новымъ годомъ и жизнь обновилась—улучшилась: больной желаетъ и ожидаетъ, что съ новымъ годомъ, Богъ дастъ, и здоровье его возстановится; бѣднякъ ждетъ, что быть можетъ, въ нынѣшнемъ году будетъ хорошій урожай и дѣла его поправятся; отецъ съ матерью, смотря на своихъ дѣтей, думаютъ, что вотъ дѣтки подрастутъ, помогать имъ будутъ и покоить на старости; молодые люди предугадываютъ, что вотъ и они женятся, сдѣлаются сами главами семейства и полными хозяевами; сироты, проживающія въ чужихъ домахъ на чужомъ пропитаніи, и тѣ ждутъ, что придетъ пора и онѣ сдѣлаютъ заработать себѣ хлѣбъ и будутъ свободными, независимыми людьми. Однимъ словомъ, всякій изъ насъ желаетъ, чтобы впереди жизнь была лучше,—счастливѣе прежней. Но не всякому это удастся. Да и что такое счастье и какъ его найти?

Многіе изъ васъ, пожалуй, скажутъ: какъ что такое счастье?—Богатство—вотъ наше счастье; кто богатъ, тотъ и счастливъ: богатому все нипочемъ! Нѣтъ, возл. христ., счастливъ не тотъ, кто богатъ, не тотъ, у кого всего много—кто живетъ въ довольствѣ и почетѣ, а тотъ, у кого на душѣ не лежитъ ничего преступнаго, кого совѣсть не мучитъ никакими угрызеніями; словомъ, — тотъ, у кого совѣсть чиста; вотъ такой только человекъ и можетъ называться истинно счастливымъ. Значитъ, чтобы достигнуть счастья, надобно всѣми силами души стараться о чистотѣ нашей совѣсти. Вотъ

объ этомъ-то каждый изъ насъ и долженъ подумать въ настоящій годъ.—Къ нынѣшнему дню всѣ торговцы и всѣ казенныя присутственныя мѣста составляютъ отчеты за минувшій годъ, дабы видя недостатки и недосмотры прошедшаго года, по возможности, избѣжать ихъ въ наступающемъ году. Не слѣдуетъ ли и намъ, братіе, заглянуть поглубже въ нашу душу и спросить свою совѣсть: что мы совершили хорошаго въ прошедшій годъ и что дурнаго? Да, дѣйствительно, прежде чѣмъ начать новую жизнь, мы непременно должны оглянуться назадъ—прослѣдить всю нашу прошедшую жизнь; передумать, почувствовать все нами пережитое, обсудить хорошенько, что достойно въ пережитомъ похвалы и что порицанія, дабы съ твердымъ намѣреніемъ, съ новою силою къ добру и съ отвращеніемъ отъ зла начать новую лучшую жизнь.

Больной, ожидающій своего выздоровленія, пусть прежде всего позаботится объ очищеніи своей души покаяніемъ и причащеніемъ, дабы съ чистою совѣстію явиться на судъ Божій; Богъ знаетъ, можетъ быть ему и не придется еще встрѣтить новый годъ въ жизни сей, а если онъ и выздоровѣетъ, то тѣмъ лучше для него,—тѣмъ лучше съ свѣжими силами и съ очищенной душою начать новую лучшую жизнь.

Бѣднякъ, думающій поправить свое состояніе, пусть хорошенько обдумаетъ свое положеніе: не зависитъ ли его бѣдность отъ пьянства, отъ лѣни къ труду и работѣ; или отъ неумѣнья обрабатывать землю и вести хозяйство, отъ неумѣнья взяться за ремесло? Если есть причины твоего обѣдненія въ тебѣ самомъ, старайся избѣжать ихъ въ настоящемъ году, старайся научиться хозяйству, ремеслу

и трудолюбію у опытныхъ трудолюбивыхъ людей; а въ обстоятельствахъ, не отъ тебя зависящихъ, но отъ воли Божіей, которая и самое зло направляетъ къ добрымъ цѣлямъ, прибѣгай почаще къ Божію милосердію, ибо Богъ одинъ исполняетъ всяко животное благоволенія.

Отцы и матери! Вотъ и еще годъ прошелъ—дѣти ваши все болѣе и болѣе подростаютъ, а вы все старѣетесь и ждете отъ нихъ, что они будутъ вамъ помогать и покоить на старости; но вѣдь этого можно ожидать только отъ добрыхъ и послушныхъ дѣтей. А между вашими дѣтьми вѣтъ ли такихъ, которые не только не бываютъ помощниками своихъ родителей, но не рѣдко—только печалью ихъ? Если есть, то не отъ васъ ли самихъ это зависитъ? Оглянитесь назадъ и вспомните: не подавали ли вы и не подаете ли сами дурнаго примѣра? Научаете ли вы ихъ доброй и благочестивой жизни? Оберегаете ли ихъ отъ худыхъ словъ и отъ худыхъ дѣлъ? Помните, что сердце дитяти подобно воску, изъ котораго можно слѣпить и хорошую и дурную фигуру. Значить, отъ отца и матери зависитъ, чтобы дѣти ихъ были степенны и набожны, послушливы и почтительны, опыты и трудолюбивы, или же, напротивъ, распутны и нечестивы. А потому отецъ и мать вполнѣ виноваты, если дѣти ихъ дурны, ибо они не заботились съ малолѣтства воспитывать своихъ дѣтей въ вѣрѣ, благочестіи и страхѣ Божіемъ. Помните же, возлюбл. христ., что деревцо исправляютъ пока оно молодо: воспитывайте своихъ дѣтей, чтобы они были истинными христіанами, не подавайте сами дурнаго примѣра и научайте ихъ добру, тогда только дѣти ваши будутъ служить вамъ отрадой и подъ старость вашу кормильцами.

Молодые люди вступившіе, или желающіе вступить въ новую жизнь! Нелегкое дѣло быть отцемъ семейства, хорошимъ мужемъ и въ домѣ хозяиномъ! Чтобы быть хорошимъ мужемъ, надобно самому всегда помнить заповѣдь Господню: „*мужіе любите своя жены...*“, надобно помнить, что жена не раба твоя, но что она есть твоя помощница; надобно помнить, что гдѣ любовь да согласіе, тамъ только и счастье. Чтобы быть главою—отцемъ семейства, надобно самому прежде научиться быть послушнымъ, почтительнымъ и покорнымъ сыномъ, и тогда только, сдѣлавшись самъ отцемъ, съумѣешь и дѣтей своихъ научать быть умными, добрыми и благочестивыми членами семейства. Наконецъ, чтобы быть хозяиномъ въ домѣ, надобно въ молодости привыкнуть къ труду и хозяйству, надо всегда помнить пословицу, что „трудъ только кормить, а лѣнь портить“. Въ вашемъ быту всегда такъ и бываетъ: пока въ домѣ трудъ да согласіе, то и домъ—полная чаша, но коль скоро лѣнь, ссоры, да распри, то и домъ и хозяйство скоро распадаются.

Сироты, проживающіе на чужомъ пропитаніи! Не имѣя родителей на землѣ, не роптали ли вы въ минуты горести на общаго нашего родителя—Отца небеснаго? Искали ли вы покрова и заступленія Пречистой Матери Божіей? Стараетесь ли заслужить любовь и уваженіе отъ окружающихъ и пріютившихъ васъ?—Вотъ о чемъ каждый изъ васъ долженъ подумать въ настоящій новый годъ. Еще разъ повторю, пусть каждый изъ васъ отъ сына до отца, отъ богача до бѣдняка, отъ празднолюбца до трудолюбиваго припомнитъ свою прошедшую жизнь: такъ ли онъ провелъ время, какъ заповѣдуетъ Спаситель и Его св. Евангеліе и какъ



повелѣваетъ здравая наша совѣсть? Часто ли посѣщаль храмъ Божій, часто ли становился на молитву? Помнилъ ли Бога во всеѣхъ путяхъ твоей жизни? Ждалъ ли пришествія Христова каждый день? Благо тому будетъ, кто исполнялъ все это и кто постарается исполнить и въ будущемъ; тогда только съ помощью Божіею и можно достигнуть счастья земнаго и счастья небеснаго.

Этимъ я и закончилъ бы свои наставленія и пожеланія для новаго года, если бы не желалъ еще улучшения и обновленія и въ вашей общественной жизни.

Съ начала новаго года обыкновенно производится у васъ выборъ новыхъ сборщиковъ, сельскихъ и церковныхъ старостъ, волостныхъ судей и старшины. Но какъ производятся такого рода выборы?! Не погнѣвайтесь, если я скажу сущую правду о такихъ выборахъ и сходахъ. Въмѣсто того, чтобы всякое дѣло начинать съ благословенія Божія, по правдѣ и по здоровомъ и внимательномъ разсужденіи, у васъ все почти дѣлается на вино: выбираете-ли въ старосты или старшины или другія должности,—выбираете такихъ, которые ставятъ больше вина; отстраняете ли отъ должности—опять вино, учитаете ли кого—и тутъ безъ вина не обойдется. Люди честные и достойные, не желая запускать свое хозяйство, или же идти противъ совѣсти и закона, по большей части отказываются отъ такихъ должностей. Отъ того и бываетъ не рѣдко такъ, что староста со сборщикомъ растрачиваютъ мірскія деньги; судьи виновнаго оправдываютъ, а невиннаго наказываютъ, въ обществахъ разладъ и безпорядки, вездѣ недочеты, да растраты.

Не то было бы, еслибъ на сходахъ о водкѣ и помину не было; если бъ вы во всякомъ дѣлѣ прежде при-

зывали на себя благословеніе Божіе и рѣшали его по здоровомъ и внимательномъ разсужденіи; если бѣ выбрали на мірскія должности людей честныхъ, способныхъ и достойныхъ! Тогда общества ваши все болѣе и болѣе благоустроились бы и процвѣтали, такъ какъ достойный и способный старшина или староста общественную казну не растратитъ, напротивъ онъ сбереженія можетъ сдѣлать; въ міру же онъ можетъ и пьяницу остановить, и лѣниваго вразумить, и добрый совѣтъ подать, и невиннаго защитить,—однимъ словомъ, всѣ его будутъ слушаться и вездѣ и во всемъ будетъ исправно. Равно и судья,—если онъ человѣкъ добросовѣстный и достойный—на водку или подарки не польстится, невиннаго не осудитъ. Вы скажете, что хорошій человѣкъ не пойдетъ на сельскую должность. Но вы просите, умоляйте такихъ лицъ: видя ваше вниманіе и довѣріе къ себѣ они никогда не откажутся послужить для васъ; такимъ людямъ грѣшно и отказываться, ибо всѣ мы должны—кто чѣмъ можетъ—помогать своимъ ближнимъ. А вы съ своей стороны должны дорожить такими достойными людьми; тогда только въ обществахъ вашихъ и будетъ порядокъ, да согласіе, а въ храмѣ Божіемъ благолѣпіе. Такимъ образомъ вы себѣ принесете пользу, предъ Царемъ и начальствомъ заслужите честь и Богу угодите. Вотъ всѣ мои искреннія пожеланія и наставленія для наступающаго новаго года. Дай Богъ, чтобы они привились въ сердцахъ вашихъ! Испросимъ же нашими молитвами у Всевышняго, чтобы онъ помогъ намъ съ новымъ духомъ, съ новою силою къ добру начать жизнь нашу въ наступающемъ году. „Сердце чисто созижди въ насъ Боже! Духъ правъ обнови во утробѣ нашей!

# ОБЪЯВЛЕНІЕ

ОТЪ МАГАЗИНА

БРИЛЛАНТОВЫХЪ, ЗОЛОТЫХЪ, СЕРЕБРЯНЫХЪ ВЕЩЕЙ

И

ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ,

В. А. КОРНЕЛІЕВА, звѣст. П. В. МАТВѢЕВОЙ

ВЪ ПЕНЗѢ.

на Московскоѣй улицѣ, домъ Ахлынина.

Имѣю честь увѣдомить гг. покупателей, что я желаю перемѣнить родъ торговли, по случаю чего и назначаю распродажу нижепоименованнаго товара, по **ДЕШОВЫМЪ ЦѢНАМЪ**, а именно: паникадилъ, подевъчниковъ, семи-свѣчниковъ, трехсвѣчниковъ, свѣчь металлическихъ съ живописью, лампадь, кадилъ, крестовъ, евангелій большаго и малаго формата, канунницъ, водосвятныхъ чашъ, парчи, готовыхъ священническихъ и діаконскихъ облаченій, плашаницъ, хоругвей, воздуховъ, столовыхъ бронзовыхъ подевъчниковъ и брилліантовыхъ вещей, браслетъ, серегъ, перетней мужскихъ и дамскихъ.

## РАСПРОДАЖА НАЧНЕТСЯ

съ **20** ФЕВРАЛЯ, ПО **20** АПРѢЛЯ СЕГО ГОДА.