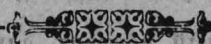


ТАВРИЧЕСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ



Подписка
принимается
въ редакціи
Епарх. Вѣд.
въ Таврич.
Духовн. Кон-
систоріи.

Выходятъ четыре раза въ мѣсяцъ.

№ 3.

19 Января 1896 г.

Цѣна
за годовое
изданіе съ
пересылкою
и безъ
пересылки
5 рублем.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

Епархiальныя извѣстія.

Священники церквей: Ильинской с. Елисеѣвки, Берд. у., Евѣимій *Порубинъ*, Владиміро-Богородичной с. Нововасильевки (Кенигезъ), того же уѣзда, Аполлинарій *Поповъ* и Пантелеимоновской с. Балтачокракъ Григорій *Вороновскій* — перемѣщены — первый въ с. Балтачокракъ, Симф. уѣзда, второй въ с. Елисеѣвку и третій въ с. Нововасильевку.

Благочинный 2-й Бердянскаго округа, священникъ Иларіонъ *Аушевъ* уволенъ отъ занимаемой имъ должности и она поручена священнику Аполлинарію *Попову*.

Утверждены въ должности церковнаго старосты. Къ Николаевской церкви с. Ново-Николаевки, Днѣпр. уѣзда, крестьянинъ Теодоръ Терентіевъ *Васильченко*.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Таврическаго епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1894—5 учебный годъ.

1. Личный составъ служащихъ.

Въ отчетномъ отъ основанія 29 году въ составѣ служащихъ произошли слѣдующія перемѣны. По журнальному постановленію совѣта, утвержденному Его Преосвященствомъ 11 іюля, уволилась, согласно прошенію, учительница чистописанія Марія Дорошенко; ея мѣсто предоставлено дѣвицѣ Надеждѣ Дорошенко, окончившей курсъ въ Керченской женской гимназіи. По журнальному постановленію совѣта 18 авг., утвержденному Его Преосвященствомъ 29 авг., на вакантную кафедру физики опредѣленъ преподаватель мѣстной семинаріи Николай Перуанскій, окончившій курсъ въ университетѣ. По тому же журнальному опредѣленію уволена была по прошенію воспитательница Ольга Леонская; ея мѣсто было предоставлено дѣвицѣ Меланіи Иваницкой, окончившей курсъ въ здѣшнемъ училищѣ. По журнальному постановленію совѣта отъ 23 авг., утвержденному Его Преосвященствомъ 30 авг., уволилась по прошенію учительница музыки Екатерина Стовицъ, а на ея мѣсто назначена учительница нѣмец. языка, дѣвица Анна Гиртентрей. По журналу совѣта 20 сентября, утвержденному Его Преосвященствомъ 12 октября, уволились по прошенію: учитель ц.-пѣнія, священникъ Іоаннъ Полетаевъ, законоучитель приготовительнаго класса, священникъ Теодоръ Сукованченко, и пепиньера Ольга Зябрева; опредѣлены на должность: пепиньеры—дѣвица Ирина Журманъ и кастелянша дѣвица Марія Сотникова, изъ воспитанницъ здѣшняго училища. По журналу совѣта отъ 14 октября, утвержденному Его Преосвященствомъ 18 декабря, на дол-

жность законоучителя приготовительнаго класса назначень священникъ Іоаннъ Полетаевъ По журналу совѣта отъ 10 ноября, утвержденному Его Преосвященствомъ 18 декабря, опредѣлены: на должность воспитательницы, вмѣсто уволившейся по прошенію Параскевы Яновской, дѣвица Серафима Орловская, а на должность пепиньеры дѣвица Зинаида Долгополова, обѣ изъ окончившихъ курсъ въ здѣшнемъ училищѣ. По журналу совѣта отъ 9 декабря, утвержденному Его Преосвященствомъ 20 декаб., опредѣлена на должность пепиньеры Надежда Лысенко. По журналу совѣта отъ 10 янв. утвержденному Его Преосвященствомъ 15 янв., уволенъ былъ отъ должности эконома училища надворный совѣтникъ Николай Труль и уволилась по прошенію пепиньера дѣвица Надежда Лысенко. По журналу совѣта 20 янв., утвержденному Его Преосвященствомъ 27 января, предоставлено мѣсто эконома діакону Іоанну Синицкому и уволена по прошенію пепиньера Ирина Журманъ и воспитательница Меланія Иваницкая; на мѣсто первой назначена дѣвица Анастасія Русаневичъ, а на мѣсто послѣдней пепиньера Зинаида Долгополова. По журналу совѣта 22 февраля, утвержденному Его Преосвященствомъ 24 марта, опредѣлены пепиньерами дѣвица Анна Шеларъ и Леонила Синицкая; первая окончила курсъ въ здѣшнемъ училищѣ, вторая въ Армяно-Базарской прогимназіи.

Т. об. къ концу отчетнаго года составъ служащихъ былъ слѣдующій:

Составъ совѣта.

1) Предсѣдатель совѣта, священникъ Іоаннъ Тяжеловъ, кандидатъ богословія; жалованья получаетъ 200 р.; служить въ училищѣ съ 31 августа 1889 г.

2) Начальница училища, вдова статскаго совѣтника, Юлія Григорьева, съ институтскимъ образованіемъ; жалованья получаетъ 500 р., столовыхъ 360 р., и на разъѣз-

ды 60 р. — всего 920 р при готовой квартирѣ съ отопленіемъ, освѣщеніемъ и прислугой; служить съ августа 1892 г.

3) Инспекторъ — законоучитель, священникъ училищной церкви Димитрій Рѣпинскій, кандидатъ богословія. Жалованья получаетъ по должности инспектора 300 р., законоучителя (21 ур.) 1440 р и за совершеніе богослуженія 100 р., при готовой квартирѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ; служить съ февраля 1891 года.

4) Членъ отъ духовенства, священникъ церкви при острогѣ Іоаннъ Ильевичъ, изъ студентовъ 1-го курса университета жалованья получаетъ 180 р. и служить при училищѣ съ октября 1890 г.

5) Членъ отъ духовенства, священникъ кафедральнаго собора Феодоръ Сукованченко; студентъ семинаріи. Жалованья получаетъ 180 р., служить при училищѣ съ октября 1891 г.

6) Дѣлопроизводитель, преподаватель русскаго языка, Брескентъ Матушевскій; кандидатъ богословія; жалованья получаетъ за уроки русскаго яз. (21 ур.) 1150 р; и за дѣлопроизводство 240 р.; служить съ января 1893 года.

Преподаватели и преподавательницы.

1) Закона Божія въ приготовительномъ классѣ — священникъ Іоаннъ Полетаевъ, окончившій курсъ семинаріи; жалованья получаетъ (3 ур.) 120 р; служить при училищѣ въ этой должности съ декабря 1894 года.

2) Ариѳметики и геометріи — бывшій учитель гимназіи Александръ Хамарито, имѣющій званіе преподавателя гимназіи Жалованья получаетъ (20 ур.) 800 р., служить съ января 1886 г.

3) Географіи и исторіи — священникъ Владимиръ Александровъ, кандидатъ богословія, (нынѣ протоіерей г. Мариуполя). Жалованья получалъ (21 ур.) 1440 р.; служилъ съ августа 1886 года.

4) Физики—преподаватель мѣстной семинаріи Николай Перуанскій, съ университетскимъ образованіемъ; жалованья получаетъ (5 ур.) 200 р.; служить при училищѣ съ августа 1894 года.

5) Педагогика—старшій учитель еврейскаго училища Степанъ Ульковскій, окончившій курсъ въ учительскомъ институтѣ. Жалованья получаетъ за два урока педагогика и за руководство практическими занятіями воспитанницъ въ образцовой школѣ 100 р.; служить съ 1882 г.

6) Церковнаго пѣнія, —вакансія.

7) Чистописанія—дѣвица Надежда Дорошенко, окончившая курсъ въ гимназіи; жалованья получаетъ (10 ур.) 200 р.; служить съ июля 1894 года.

8) Французскаго языка—дѣвица Роза Глазеръ, съ институтскимъ образованіемъ; жалованья получаетъ (12 ур.) 240 р.; служить съ сентября 1890 г.

9) Нѣмецкаго яз.—дѣвица Анна Гиртентрей (нынѣ за выходомъ замужъ оставившая училище), имѣвшая права домашней учительницы; получала 240 р. (12 ур.).

10) Рукодѣлья—дѣвица Анна Якубовичъ, жалованья получаетъ 180 р. при готовой квартирѣ со столомъ; служить съ декабря 1893 г. Помощница учительницы рукодѣлья Людмила Максимова, съ жалованьемъ 120 р. при готовой квартирѣ со столомъ, служить съ января 1894 г.

11) Учительница приготовительнаго класса, дѣвица Марія Котляревская, окончившая курсъ въ здѣшнемъ училищѣ съ правомъ домашней учительницы. Жалованья получаетъ (13 ур.) 260 р. при готовой квартирѣ со столомъ; служить съ августа 1886 г.

Музыки учительницъ три: Параскева Козинцева, Анна Гиртентрей и Марія Нечогина. Первые двѣ съ правами домашней учительницы, а послѣдняя изъ ученицъ консерваторіи. Жалованья получаютъ по 25 р. за ученицу и слу-

жать: П. Козинцева съ 1887 г., А. Гиртентрей съ августа 1894 г. и М. Нечогина съ 1888 г.

Воспитательницы и пепиньеры.

6-го класса—воспитательница Марія Дракопуло, окончившая курсъ въ гимназіи; жалованья получаетъ 300 р.; служить съ 1881 года.

5-го класса—дѣвица Лариса Гладкая, окончившая курсъ института; жалованья получаетъ 180 р., служить съ сентября 1892 года.

4-го класса—дѣвица Θεоктиста Кириакевичъ, окончившая курсъ здѣшняго училища, жалованья получаетъ 300 р., служить съ 1882 года.

3-го класса—дѣвица Марія Жежеленко, окончившая курсъ здѣшняго училища; жалованья получаетъ 300 руб.; служить съ 1878 года.

2-го класса—дѣвица Зинаида Долгополова, окончившая курсъ здѣшняго училища; жалованья получаетъ 180 р.; служить съ января 1895 года.

1-го класса—дѣвица Серафима Орловская, окончившая курсъ здѣшняго училища, жалованья получаетъ 180 р.; служить съ декабря 1894 г.

Приготовительн. класса—дѣвица Ольга Безстегная, окончившая курсъ здѣшняго училища; жалованья получаетъ 240 р.; служить съ 1888 г.

Запасная классная воспитательница, дѣвица Анна Стародубова, окончившая курсъ здѣшняго училища; служить съ октября 1892 г., получая за завѣдыванье библиотекой 50 р.

Всѣ классныя воспитательницы пользуются готовой квартирой и столомъ.

Пепиньеры: Анастасія Русаневичъ, Анна Шеларь и Леонила Синицкая; первыя двѣ окончили курсъ въ здѣшнемъ училищѣ, а послѣдняя въ Армяно-Базарской прогим-

нази; при полномъ содержаніи отъ училища получаютъ по 60 руб.

Другія лица, служація при училищѣ. Училищный врачъ, статскій совѣтникъ Николай Бетлингъ, докторъ медицины. Жалованья получаетъ 300 р., служитъ съ января 1884 года.

Почетный блюститель по хозяйственной части, Симферопольскій купецъ Георгій Христофоровъ; состоитъ въ этой должности съ 1888 г.

Надзирательница при больницѣ, сестра милосердія дѣвица Ольга Лавриновичъ, домашняго образованія. Жалованья получаетъ при готовой квартирѣ со столомъ 180 р.; служитъ съ августа 1886 г.

Экономъ, діагонъ Іоаннъ Синицкій, изъ учениковъ духовнаго училища; жалованья получаетъ 400 р. при готовой квартирѣ со столомъ; служитъ съ февраля 1895 года.

II. Составъ учащихся.

КЛАССЫ.	Общечис. учащихся.	Духовн.	Иносо словныхъ	Живущ. въ общез.	Приходя- щихъ.	Полноцѣр- ковныхъ.	Полуцѣр- ковныхъ.	Стипенді- атовъ.	Окончив. бурсъ.
Приготов.	33	29	4	32	1	15	—	1	—
1 й кл.	38	33	5	36	2	11	1	2	—
2-й кл.	39	33	6	39	—	18	1	—	—
3-й кл.	36	35	1	35	1	12	2	—	—
4-й кл.	45	40	5	43	2	14	7	1	—
5-й кл.	35	32	3	32	3	17	2	—	—
6 й кл.	33	29	4	32	1	15	2	—	33
Всего.	259	231	28	249	10	102	15	4	33

Ш. Учебно-воспитательная часть. Предъ началомъ ученія росписание уроковъ, составленное инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницей училища, было рассмотрѣно совѣтомъ и утверждено Его Преосвященствомъ. Уроки обыкновенно начинались съ $\frac{1}{2}$ 9-го ч. и оканчивались въ 20 м. 2-го ч; уроки продолжались по часу съ промежутками въ 10 м, а между 2 и 3-мъ уроками перемѣна была въ 30 м.: на этой перемѣнѣ воспитанницы завтракали. Росписание было четырехъ-часовое (были и 5-е уроки, но на нихъ обыкновенно занимались необязательными предметами). При трехъ-часовомъ росписаніи, какое полагается по уставу, нельзя, какъ само собою очевидно, дать болѣе 18-ти уроковъ; между тѣмъ уставомъ по нѣкоторымъ предметамъ и при одномъ преподавателѣ ихъ положено гораздо больше. На среды и пятницы великаго поста, когда воспитанницы должны были ходить къ Преждеосвященной литургіи, росписание составлялось особое. Въ эти дни первый урокъ начинался въ $\frac{1}{4}$ 9-го и продолжался часъ; затѣмъ начиналась преждеосвященная литургія, окончивавшаяся обыкновенно около $\frac{3}{4}$ 11-го. Послѣ литургіи воспитанницы завтракали, а потомъ шли остальные уроки по 45 м. каждый.

По росписанію отчетнаго года во всѣхъ классахъ, согласно уставу, было по 18-ти уроковъ изъ обязательныхъ уроковъ. Только въ 1 и 6 классахъ было сдѣлано нѣкоторое отступленіе отъ этой нормы. По опредѣленію совѣта и съ утвержденія Его Преосвященства отъ 15 іюня 1887 г., одинъ урокъ по ариѳметикѣ былъ перенесенъ изъ 1-го кл. въ 6-й, такъ что въ 1-мъ кл. по ариѳметикѣ было 3 урока и въ 6-мъ кл. по геометріи тоже 3. Уроки руководѣлья, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, были включены въ число классныхъ уроковъ. Уроковъ руководѣлья во всѣхъ классахъ было по два, за исключеніемъ 6-го класса, гдѣ, по недостатку свободныхъ классныхъ часовъ, урокъ руко-

дѣля по росписанію значился одинъ. Руководѣлемъ же гл. об. занимались воспитанницы и на 5-хъ часахъ, а также по большей части и на пропущенныхъ по чему либо урокахъ. Изъ необязательныхъ предметовъ преподавались французскій и нѣмец. языки и музыка. Уроки по этимъ предметамъ назначались также въ классное время. По франц. и нѣмецкому языкамъ было по два урока въ каждомъ классѣ. Распредѣленіе уроковъ по музыкѣ зависѣло отъ усмотрѣнія начальницы; назначались эти уроки чаще въ неклассное время.

Кромѣ предметовъ и изъ необязательныхъ сейчасъ указанныхъ, въ нашемъ училищѣ внесены были въ кругъ учебныхъ предметовъ диктовка и практическіе уроки воспитанницъ въ образцовой школѣ, преподававшіеся въ классное время. Уроковъ диктовки въ первыхъ четырехъ классахъ было по два, а въ 5-мъ классѣ одинъ. Уроки диктовки введены были въ 1887 г. съ цѣлью усовершенствованія воспитанницъ въ орѳографіи. Воспитанницы занимаются диктовкой подъ руководствомъ и наблюденіемъ классныхъ дамъ; послѣднія же и исправляютъ диктовки, отмѣчая ихъ баллами. Статьи для диктовокъ выбираются преподавателемъ русскаго яз., принимающаго въ расчетъ, при выводѣ балла четвертнаго, и эти баллы по диктовкѣ. Практическіе уроки воспитанницъ, а равно и очередныя занятія ихъ въ образцовой школѣ, введены послѣ утвержденія Св. Синодомъ отъ 24 апрѣля—7 мая 1887 г. правилъ нашей образцовой школы. Этихъ практическихъ уроковъ было два въ недѣлю, для воспитанницъ 6-го класса, подъ руководствомъ учителя педагогики.

Вечернія занятія воспитанницъ начинались въ $\frac{1}{4}$ 6; черезъ часъ была перемѣна въ 10 м. Послѣ другого часа занятій въ $\frac{1}{4}$ 8 ч. воспитанницы пили чай; затѣмъ приготовительный и первый классы шли въ 8 ч. на молитву и ложились спать, а остальные классы занимались еще

часть съ 8 до 9-ти. Тогда послѣ молитвы 2 и 3-й классы отправлялись въ спальни, а 4, 5, 6 классы, по желанію, еще могли заниматься до 10-ти ч. Дольше сидѣть за вечерними занятіями ни въ какомъ случаѣ не позволялось. Вечернія занятія воспитанницъ состояли въ приготовленіи уроковъ, исполненіи разныхъ письменныхъ работъ и чтеніи книгъ. Требовалось непременно, чтобы каждая воспитанница имѣла книгу для чтенія. Для младшихъ классовъ книги эти получались воспитательницами, а старшіе выбирали ихъ сами, по собственному вкусу и по рекомендаціи учителей и воспитательницъ. Для большаго удобства пользования библіотекой воспитанницы 5 и 6 кл. имѣли у себя по экземпляру ручнаго класснаго, каталога. Вечернія занятія воспитанницъ велись подъ бдительнымъ наблюдениемъ и при дѣятельной помощи воспитательницъ. Особенно такая помощь оказывалась необходимою для младшихъ классовъ; старшіе же постепенно пріучались къ исполнѣнью самостоятельной работѣ. Иногда на время вечернихъ занятій воспитательницы по очереди смѣнялись педипьерами. Вечернія занятія воспитанницъ постоянно посѣщали начальница и инспекторъ классовъ.

Учебный матеріалъ преподаванъ воспитанницамъ, за нѣкоторымъ исключеніемъ, въ размѣрѣ программы устава. Но учебники этой программы по большей части и въ разное время замѣнены были, по опредѣленію совѣта и съ утвержденія Его Преосвященства, другими, болѣе приноровленными или вообще годными, по мнѣнію преподавателей подлежащихъ предметовъ.

По Закону Божію въ подготовит. кл. были изучены по учебнику прот. Смирнова, всѣ наиболѣе употребительныя молитвы, тропари двенадцятихъ праздниковъ, заповѣди десятословія и символъ вѣры. Въ 1-мъ кл. выучили краткіе и важнѣйшіе рассказы изъ свящ. исторіи ветхаго и новаго завѣта, а также символъ вѣры, молитву Господню,

заповѣди блаженства и десятословія, съ переводомъ на русскій языкъ и самими краткими объясненіями. Учебникомъ здѣсь служило: начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ, Соколова. Въ 2 и 3 классахъ свящ. исторія ветхаго и новаго завѣта пройдена болѣе пространно, по учебнику Рудакова. Все, напечатанное въ этомъ учебникѣ мелкимъ шрифтомъ и состоящее больше изъ примѣчаній по части географіи Палестины, было опущено но рекомендовалось для внѣкласснаго прочтенія и болѣе способныя ученицы отвѣчали на урокахъ и изъ этой области. Изъ хронологическихъ датъ запоминались только самыя главнѣйшія; но по картѣ Палестины справки дѣлались постоянныя. Въ 4-мъ классѣ прошли I ч. пространнаго катихизиса, а въ 5 кл. вторую и третью части и „ученіе о богослуженіи православной церкви“ Соколова. Отдѣлъ о требахъ учили по размѣткамъ. Въ 6-мъ классѣ была пройдена исторія церкви всеобщая и русская, по учебнику прот. Смирнова. Такъ какъ учебникъ этотъ довольно значительный для одного года, то никакихъ добавленій къ нему не было сдѣлано. Всѣ классныя разьясненія законоучителя направлены были лишь къ тому, чтобы воспитанницы какъ можно больше и лучше исчерпали содержаніе учебника, мѣстами изложеннаго отвлеченно. Дѣлать какія либо добавленія въ формѣ классныхъ примѣчаній считалось бесполезнымъ: ученическая память вообще ненадежный хранитель такихъ свѣдѣній; заставлятъ же или даже только поощрятъ воспитанницъ записывать классныя замѣтки значило бы обременять ихъ только, особенно когда теперь учебный матеріаль, говоря вообще, значительно разросся противъ своей первоначальной нормы или мѣры. Поэтому даже выпущено было коечто изъ означеннаго учебника. Пропущенъ былъ параграфъ о разныхъ религіозныхъ обществахъ, отдѣлившись отъ церкви въ періодъ Вселенскихъ соборовъ. О раскольническихъ толкахъ и ду-

ховныхъ сектахъ учили съ размѣтками, а не все подрядъ. Приложение въ учебнику, содержащее краткія біографическія свѣдѣнія о замѣчательнѣйшихъ русскихъ церковно-историческихъ дѣятеляхъ послѣднихъ двухъ вѣковъ, было пройдено не все цѣликомъ. По славянски было прочитано: въ приготовит. кл. нѣсколько мѣстъ изъ всѣхъ 4-хъ Евангелистовъ; въ 1-мъ кл. Ев. Мѡ. 15—23 главы, во 2-мъ кл. Ев. Іоанна 2—8 гл., 3-мъ кл. Дѣян. 1—3 и 10—14 гл. Изъ 4-хъ уроковъ въ недѣлю въ 1, 2 и 3 классахъ одинъ всецѣло посвящался славянскому чтенію. Въ пригот. и первомъ классахъ вниманіе гл. об. было обращено на самый механизмъ чтенія, на его бойкость, правильность; переводомъ въ этихъ классахъ занимались мало. Въ 2-мъ кл. чтеніе по славянски всегда соединялось съ переводомъ на русскій языкъ. Въ 3-мъ кл. при чтеніи съ переводомъ указывалось и на выдающіяся особенности и формы славянскаго языка. Въ 4 и 5 классахъ занимались больше чтеніемъ богослужебныхъ книгъ.

По русскому языку занятія въ приготовит. классѣ состояли въ объяснительномъ чтеніи и заучиваніи наизусть басенъ. Въ 1-мъ кл. занимались 1) чтеніемъ статей и заучиваніемъ наизусть стихотвореній и 2) изученіемъ грамматики. Изъ грамматики сообщены свѣдѣнія о простомъ предложеніи и частяхъ рѣчи (склоненіе именъ существительныхъ, прилагательныхъ, мѣстоименій, числительныхъ; спряженіе глаголовъ; дано понятіе о нарѣчіяхъ, предлогахъ и междометіяхъ). Грамматика проходила безъ учебника: образцы склоненій и спряженій и необходимыя замѣчанія о частяхъ рѣчи записывались ученицами въ тетрадахъ. Книгой для чтенія служила „русская хрестоматія“ Подиванова ч. 1 я. Во 2-мъ классѣ: синтаксическій и этимологическій разборъ простаго предложенія, изученіе этимологій по учебнику Смирновскаго; чтеніе и заучиванье наизусть статей и стихотвореній, помѣщенныхъ въ хрестоматіи По-

ливанова. Въ 3-мъ кл.: разборъ статей и стихотвореній логическй, этимологическй и синтаксическй; изученіе синтаксиса русскаго языка по учебнику Смирновскаго и составленіе примѣровъ на изучаемыя правила. Книга для чтенія: „русская хрестоматія П. Поливанова ч. 2 я. Въ 4-мъ кл.: изученіе теоріи словесности (общая теорія словесности, частная, теорія прозы) по учебнику А. Радонежскаго. Чтеніе и разборъ образцовъ словесности, помѣщенныхъ въ Хрестоматіяхъ Галахова и Филонова. Въ 5-мъ классѣ: изученіе теоріи поэзіи по учебнику А. Радонежскаго. Чтеніе и разборъ образцовъ эпической, лирической и драматической поэзіи (Хрестоматія Галахова, ч. 2-я и Филонова); нѣкоторые образцы или отрывки изъ нихъ заучивались наизусть. Въ 6-мъ кл. изучена исторія русской литературы по учебнику М. Орлова; „курсъ исторіи русской литературы“ (1, 2 и 3 отдѣлы) о Пушкинѣ и литературѣ послѣ Пушкина (Лермонтовъ, Кольцовъ, Гоголь; общія замѣчанія о новѣйшей литературѣ и ея представителяхъ) проходили по учебнику П. Евстафьева. За недостаткомъ времени, пропущены нѣкоторые, менѣе важные, отдѣлы изъ исторіи литературы, а именно: особенности языка Остромирова Евангелія и лѣтописи Нестора; Котошихинъ и Крижаничъ; Посошковъ и Татищевъ; сочиненія императрицы Екатерины II.

Конспектъ пройденнаго по ариѳметикѣ. Въ приготовит. классѣ: счисленіе и рѣшеніе задачъ въ предѣлахъ 100. Въ 1-мъ классѣ: понятіе о числахъ, десятиричная нумерація; четыре дѣйствія съ отвлеченными числами и рѣшеніе задачъ, относящихся къ четыремъ дѣйствіямъ съ цѣлыми числами. Въ 2-мъ кл. — именованныя числа, раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ, четыре дѣйствія съ именованными числами; рѣшеніе задачъ, относящихся къ четыремъ дѣйствіямъ съ именованными числами. Въ 3-мъ кл.: числа первоначальныя и составныя, признаки дѣлимо-

сти чиселъ, общій наибольшій дѣлитель нѣсколькихъ чиселъ. Наименьшее кратное нѣсколькихъ чиселъ. Простыя дроби: четыре дѣйствія съ простыми дробями; счисленіе на счетахъ: сложеніе и вычитаніе. Въ 4-мъ классѣ: десятичныя дроби, — четыре дѣйствія съ десятичными дробями, періодическія дроби, вычисленіе простыхъ дробей съ десятичными; отношенія, — ариѳметическое и геометрическое; пропорціи; ариѳметическія и геометрическія; сложныя пропорціи; простое тройное правило. Въ 5-мъ кл.: правило процентовъ, учетъ векселей, цѣнное правило, правило товарищества, правило смѣшенія. Руководство по ариѳметикѣ: ариѳметика Малинина и Буренина и систематическій сборникъ ариѳметическихъ задачъ В. Арбузова, А. Минина, В. Минина и Д. Назарова. Изъ геометріи въ 5-мъ классѣ пройдено; часть планиметріи, именно: пять главъ, до рѣшенія основныхъ геометрическихъ задачъ, по руководству Вулиха. Въ 6-мъ классѣ окончена планиметрія и пройдена стереометрія. Руководства: краткій курсъ геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ, Е. Пржевальской.

По географіи пройдены во 2-мъ классѣ общія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи по учебнику Смирнова. Въ 3-мъ классѣ по тому-же учебнику пройдена географія Азіи и Африки; причеиъ особенное вниманіе было обращено на этнографію. Прочитывались въ этихъ видахъ статьи изъ географической хрестоматіи Воронежскаго. Въ 4-мъ классѣ изучена Америка и Австралія. Здѣсь также отдѣлъ этнографической пройденъ подробнѣе. Пособіями служили: географическая Хрестоматія Воронежскаго и Австралія Меча. Кроме того, въ этомъ классѣ пройдено изъ географіи Европы до Швейцаріи. Въ 5-мъ классѣ пройдена географія Европы по вышеозначенному учебнику. При изученіи географіи Европы воспитанницы пользовались сочиненіями Водовозовой; причеиъ, также было обращено особенное вниманіе на этнографическій отдѣлъ. Въ 6 мь классѣ пройдено: географія Россіи по учебнику Лебедева и Космо-

графія по учебнику Малинина. Первая пройдена вся, безъ выпускковъ, а вторая до физической географіи, потому что этотъ отдѣлъ входитъ въ курсъ физики.

Изъ всеобщей исторіи въ 4-мъ классѣ пройдена древняя исторія по учебнику Иловайскаго (средній курсъ) опущена исторія евреевъ въ виду того, что объ этомъ подробно сообщается по предмету Закона Божія; опущенъ также отдѣлъ о китайцахъ, потому что о нихъ сообщается подробно при изученіи географіи Азии. Въ 5-мъ классѣ пройдена исторія среднихъ вѣковъ и древней Руси до Петра Великаго; первая по учебнику Иловайскаго, а вторая по учебнику Рождественскаго; причемъ, при изученіи болѣе важныхъ историческихъ событій средневѣковой и отечественной исторіи, сообщенія о нихъ дѣлались въ большемъ объемѣ и подробнѣе, чѣмъ сколько находится въ означенныхъ руководствахъ. Кромѣ того, воспитанницы пользовались русской исторіей Соловьева. Въ 6-мъ классѣ всеобщая исторія закончена Вѣнскимъ конгрессомъ, а отечественная восшествіемъ на престолъ Императора Александра Ш. То и другое пройдено по учебнику Иловайскаго. Въ этомъ-же классѣ повторенъ курсъ 5-го кл. по отечественной исторіи.

Учебникомъ физики служилъ курсъ физики Малинина, составленный примѣнительно къ программѣ женскихъ учебныхъ заведеній. Въ 5 мѣ классѣ по этому учебнику пройдено было: введеніе (съ 1—4 §), общія свойства тѣлъ (5—25), ученіе о жидкостяхъ (94—127) газахъ (128—156), магнетизмъ и электричествъ (337—360). Въ 6-мъ кл. по тому-же учебнику пройдены слѣдующіе отдѣлы: о силахъ, простыхъ машинахъ, тяжести, звукѣ, свѣтѣ, теплотѣ, химическихъ явленіяхъ, гальванизмъ и индукціи.

По педагогикѣ пройденъ отдѣлъ о физическомъ, нравственномъ и умственномъ воспитаніи, по учебнику Роци-на При изученіи общей и частной дидактики, воспитанницы пользовались пособиями: методика русскаго яз. Ель-

ницбаго, общая дидактика Евстафьева и методика арифметики Грубе.

Въ устному предметному обученію вездѣ, во всѣхъ классахъ, присоединялась письменная работа. Она была различная. Въ подготовительномъ, 1 и 2 классахъ письменныя упражненія состояли изъ диктовокъ и переложеній (въ концѣ года во 2-мъ классѣ) небольшихъ разсказовъ. Въ 3-мъ классѣ письменныя работы были слѣдующія: переложеніе басенъ и стихотвореній, диктовки и планы заученныхъ наизусть стихотвореній и прочитанныхъ статей. Съ 4-го класса писались сочиненія. Сочиненія писались по особому распisanію, срокомъ отъ 10—12 дней, съ промежутками въ 3—4 дня. Темы, составленныя преподавателями подлежащихъ предметовъ, вносились на разсмотрѣніе совѣта въ началѣ полугодій. Заданную тему преподаватель подробно объяснялъ, указывая точки зрѣнія на предметъ и набрасывая въ общихъ чертахъ планъ сочиненія; и давалъ т. об. пишущимъ значительную долю матеріала. Особенно это практиковалось въ 4-мъ классѣ, когда ученицы только приступали къ составленію сочиненій, — къ этому нелегкому дѣлу изобрѣтенія матеріала и изложенія его въ правильномъ порядкѣ; пользуясь доселѣ при разнаго рода письменныхъ работахъ вполне готовымъ матеріаломъ и планомъ. Прочитанное и исправленное преподавателемъ сочиненіе сдавалось инспектору классовъ для просмотра и внесенія балла въ четвертную табель. Баллъ по письменнымъ работамъ въ первыхъ четырехъ (съ подготовительнымъ) классахъ не имѣлъ самостоятельнаго значенія, а складывался (при выводѣ четвертнаго и экзаменнаго балла) съ балломъ по устному отвѣту; баллъ по сочиненію въ 4, 5 и 6 классахъ имѣлъ самостоятельное значеніе.

Сочиненій въ отчетномъ году было 11-ть въ 6-мъ кл. и по 10 въ 5 и 4 классахъ. По Закону Божію было 6-ть сочиненій, по русскому яз. 12, исторіи 7, географіи

4, физикъ 1 и педагогикъ 1. Темы по Закону Божию: для 6-го кл.: отличительныя черты Діоклитіанова гоненія, и другая: мѣры къ исправленію Богослужебныхъ книгъ въ XVI и XVII вв.; для 5 кл.: о четвертомъ прошеніи молитвы Господней и содержаніе евхаристической молитвы; для 4-го кл.: въ какихъ образахъ или внѣшнихъ видахъ являлся Богъ въ ветхомъ завѣтѣ и: о святости церкви и ея все-ленскомъ характерѣ. Темы по русскому языку: для 6-го кл.: какія условія необходимы для счастья, вторая: назначеніе поэта (по стихот. Пушкина „Пророкъ“), третья: взглядъ Карамзина на значеніе исторіи и его отношеніе въ историческимъ личностямъ и четвертая: Остапъ и Андрій (характеристика, по повѣсти Гоголя „Тарасъ Бульба“); для 5 го кл.: —Иванушка дурачекъ—герой въ русскихъ сказкахъ; вторая: Добро есть братіе почитаніе книжное (по лѣтописи Нестора), третья: взаимныя отношенія между княземъ и богатырями (по былинамъ) и четвертая: Изображеніе древне-русской жизни и вѣрованій въ балладѣ: „пѣснь о вѣщемъ Олегѣ“; для 4-го класса: мое дѣтство до поступленія въ училище, 2-я: храмовой праздникъ въ деревнѣ, 3-я письмо къ подругѣ о проведенныхъ праздни-кахъ Р. X., и 4-я сходство и различіе между исторіей и лѣтописью. Темы по географіи: для 6-го кл.: климатиче-скія особенности европейской россіи и: особенности въ ха-рактерѣ англійской націи; для 5-го кл.: устройство поверх-ности Балканскаго полуострова; для 4 кл.: общія черты характера Гуачо, жителей южной Америки. Темы по граж-данской исторіи: для 6-го кл.: книгопечатаніе и значеніе его въ исторіи просвѣщенія и: Григорій Александровичъ Потемкинъ —намістникъ Новороссійскаго края; для 5 го кл.: характеристика среднихъ вѣковъ и значеніе ихъ въ исторіи человечества и: значеніе князя въ древней Руси; для 4-го кл.: гражданственность древнихъ индусовъ, и: героическая греція по изображенію Илиады и Одиссеи. Тема

по физикѣ для 6-го кл.: преломленіе свѣта въ двояковыпуклыхъ и двояковогнутыхъ стеклахъ и примѣненіе ихъ въ очкахъ. Тема по педагогикѣ для 6-го кл.: исторія развитія методовъ обученія грамотѣ.

Успѣхи по сочиненіямъ таковы: въ 6-мъ кл.: баллъ отъ 3 до 4 хъ (въ общемъ выводѣ изъ всѣхъ сочиненій за годъ) имѣютъ 10 воспитанницъ, ниже 3 до $2\frac{1}{2}$, у 15 воспитанницъ и ниже $2\frac{1}{2}$, у девяти воспитанницъ. Въ 5-мъ классѣ баллъ отъ 3 до 4 имѣется у 8 воспитанницъ, отъ 3 до $2\frac{1}{2}$, у 15 воспитанницъ и ниже $2\frac{1}{2}$, у 11 воспит. Въ 4-мъ классѣ баллъ отъ 3 до 4 имѣется у 10 воспит. отъ 3 до $2\frac{1}{2}$, у 29 воспит. и ниже $2\frac{1}{2}$, у 6-ти воспит. другими словами, въ 6-мъ классѣ неуспѣвшихъ по сочиненію за годъ оказалось 27 проц., въ 5-мъ кл. 32 проц. и въ 4-мъ кл. 14 проц. Темы экзаменнаго сочиненія, для 6-го класса: мысли и чувства при окончаніи курса въ училищѣ; для 5-го кл.: дѣятельность св. Благовѣрнаго князя Александра Невскаго; и для 4-го кл.: ночь на канунѣ свѣтлаго Христова Воскресенія и первый день Пасхи. По сложеніи годоваго балла съ экзаменнымъ, общій неудовлетворительный баллъ получился у 6-ти воспитанницъ 6-го кл., у 6-ти 5-го класса и 12-ти въ 4-мъ классѣ.

А вообще успѣхи воспитанницъ, заключеніе о которыхъ сдѣлано на основаніи годовой и экзаменной табели, представляются въ слѣдующемъ видѣ. Въ 6-мъ классѣ всѣ 33 воспит. окончили курсъ съ удовлетворительными по всѣмъ предметамъ баллами. Въ 5-мъ классѣ изъ 33 воспит., державшихъ экзаменъ, переведенныхъ въ 6-й классъ оказалось 23 восп., переэкзаменовочныхъ 7 мь и оставленныхъ 3. Въ 4-мъ кл. изъ 43 хъ воспитанницъ переведенныхъ 26, переэкзаменовочныхъ 11-ть, и оставленныхъ 6 ть. Въ 3-мъ классѣ изъ 34-хъ воспитанницъ переведенныхъ 30, переэкзаменовочныхъ 2 и оставленныхъ

2. Въ 2-мъ кл. изъ 34 воспитанницъ переведенныхъ 23, переэкзаменовочныхъ 5 и оставленныхъ 6 ть. Въ 1-мъ кл. изъ 36 воспит. переведенныхъ 23, переэкзаменовочныхъ 11-ть и оставленныхъ 1. Въ пригот. кл. изъ 29 воспитан. переведенныхъ 24, переэкзаменовочныхъ 2 и оставленныхъ 3.

Т. об. изъ 241 воспитанницъ, державшихъ экзаменъ, переведенныхъ (вмѣстѣ съ выпускными) оказалось 182 восп., переэкзаменовочныхъ 38 и оставленныхъ 21. Послѣ каникулъ 28 переэкзаменовочныхъ воспитанницъ удовлетворительно сдали переэкзаменовку и переведены были въ соотвѣтствующіе классы. Значить, всѣхъ переведенныхъ оказалось 210, а оставленныхъ по малоуспѣшности 31 воспит. или 13 проц. противъ 17 проц. за прошлый отчетный годъ.

Что касается необязательныхъ предметовъ, то объ этомъ къ вышесказанному нужно прибавить слѣдующее. Франц. яз. въ отчетномъ году обучалось 33 восп., нѣмец. яз. 25 и музыкѣ 62 воспитанницы. Кромѣ обыкновенной кройки, шитья и вязанья, воспитанницы старшихъ классовъ занимались еще нѣкоторое время шитьемъ церковныхъ облачений. Знакомство ихъ съ кулинарнымъ искусствомъ состояло въ томъ, что по очереди воспитанницы 6-го кл. готовили на керосиновой кухнѣ по руководству Молоховець.

Учебный годъ начался съ 17 августа вступительными экзаменами и переэкзаменовками, а съ 25 авг. открылись классныя занятія. Кромѣ дней, перечисленныхъ въ 83 § устава, и экстраординарныхъ случаевъ, ученія не было еще въ слѣдующіе дни: 30 янв., 7 и 17 марта—дни мѣстныхъ праздниковъ, въ родительскую субботу предъ масляницей и послѣдніе три дня масляницы. Временемъ говѣнья были дни съ 18—21 ноября, и первая недѣля великаго поста; пасхальныя вакаціи продолжались съ Лазаревой

субботы по Омину недѣлю, а лѣтнія съ 12-го іюня. Всѣхъ учебныхъ дней въ году было 152: въ августѣ 4, сент. 23, октяб. 22, ноябрѣ 16, декабрѣ 16, январѣ 19, февр. 13, мартѣ 18, апр. 16 и маѣ 5 дней. Учебный годъ закончился экзаменами, устными и письменными. Экзамены производились согласно росписанію, разсмотрѣнному совѣтомъ и утвержденному Его Преосвященствомъ. Начались они 11 мая и окончились 9 іюня. 9 и 10 іюня разсматривались совѣтомъ, при участіи всего учительскаго персонала, табель съ годовыми и экзаменными баллами по успѣхамъ и табель съ годовыми баллами по поведенію: табель эта потомъ представлена была на утвержденіе Его Преосвященства. 11-го іюня былъ актъ. Въ этотъ день Его Преосвященству вообще съ отеческою заботливостью относящемуся къ училищу и не рѣдко посѣщавшему его въ теченіе года, благоугодно было отслужить въ училищной церкви литургію и преподавать напутственное благословеніе выпускнымъ воспитанникамъ.

Пропущено уроковъ: по Закону Божію священникомъ Димитріемъ Рѣпинскимъ 2 ур. по служеб. обязанностямъ; по русскому яз. К. П. Матушевскимъ 1 по болѣзни и 15 вслѣдствіе отпуска; по ариметикѣ А. К. Хамарито 8-мь, по болѣзни; географіи и исторіи — свящ. В. Александровымъ 67 вслѣдствіе заразной болѣзни въ семействѣ, и 14 по служебнымъ обязанностямъ; по физикѣ Н. А. Перуанскимъ 5 вслѣдствіе отпуска; чистописанію Н. К. Дорошенко 12 вслѣдствіе отпуска и 13 по болѣзни; француз. яз. Р. К. Глазеръ 9-ть по болѣзни; нѣмец. яз. А. И. Гиртентрей 1; по Закону Божію въ приготовит. классѣ свящ. І. Полетаевымъ 4 по болѣзни и 2 по служебнымъ обязанностямъ; учительницей прігот. кл. М. А. Ботляревской 6-ть по болѣзни. Всего уроковъ пропущено 159. По ц.-пѣнію, за отсутствіемъ преподавателя, уроковъ не было въ теченіе всего года.

Въ бібліотекѣ книгъ для чтенія и пособій къ учебникамъ 970 названій; 1451 экземплярвъ и 1969 томовъ. Въ частности, по Закону Божію имѣется 180 названій, 425 экзempl., 500 томовъ; русскому яз.: 104 назв. 144 экзempl. 158 том.; географіи 60 назв., 74 экзempl. и 165 т.; исторіи 75 наз. 80 экз. и 147 т.; физикѣ: 8 назв., 9 экз. и 10 т. математикѣ: 10 назв., 15 экз. и 16 т.; педагогикѣ 61 наз., 100 экз. и 107 т.; ц.-пѣнію 32 назв., 418 экз. и 572 т.

Смѣси: 75 назв., 77 экз. и 185 т. Изъ періодическихкихъ изданій журналовъ богословскаго содержанія: 15 назв., 88 экз. и 336 т.; педагогическаго содержанія: 8 назв., 30 экз., и 123 т.; дѣтскихъ журналовъ: 6 наз., 28 экз., и 102 т. Учебниковъ: 63 наз., и 2590 экзempl. Учебники выдавались воспитанницамъ въ потребномъ количествѣ: каждая воспитанница по каждому предмету имѣла учебникъ, а многія—и пособіе къ нему. Картъ историко-географическихкихъ: 17 наз., и 40 экз.; атласовъ: 7 назв. и 42 экз. Періодическія изданія въ 1894 г. выписывались слѣдующія: Богословскій Вѣстникъ, Русскій Паломникъ, Странникъ, Ц.-Вѣдомости, мѣстныя Епарх. Вѣдомости, ц.-приходская школа, Воспитаніе и обученіе, Русскій Вѣстникъ, Русское обозрѣніе, Дѣтскій отдыхъ и Родникъ.

Поведеніе воспитанницъ было безукоризненное. Почти всѣ онѣ по поведенію аттестованы въ годичной вѣдомости балломъ 5, кромѣ одной воспитанницы 5-го класса, 3-хъ четвертаго, 2-хъ третьяго, 2-хъ втораго, 2 перваго и 1-й пригот. класса, которыя годовой баллъ по поведенію имѣютъ 4. Никакихъ сколько нибудь выдающихся провинностей или особенныхъ нарушеній дисциплины, кромѣ обычныхъ дѣтскихъ шалостей и не всегда своевременной и умѣстной рѣзвости, не было замѣчено. Всѣ воспитанницы, разумѣется, неопустительно ходили въ церковь, гдѣ маленькія иногда немного разсѣивались, особенно когда при-

ходилось выстаивать болѣе или менѣе продолжительныя службы, но вообще стояли съ большимъ благочиніемъ. Проявляя большую любовь къ чтенію и пѣнію, онѣ отправляли церковныя службы, за неимѣніемъ регента, почти всегда самостоятельно. У исповѣди и св. Причастія всѣ обязательно были два раза, а большинство три раза въ году.

Состояніе здоровья воспитанницъ, судя по записямъ больничной книги, представляется въ такомъ видѣ:

Названіе болѣзней.	Августъ.	Сентябрь.	Октябрь.	Ноябрь.	Декабрь.	Январь.	Февраль.	Мартъ.	Апрѣль.	Май.	
Лихорадка - - -	6	10	3	6	5	5	3	3	3	4	=48
Воспал. легкихъ -	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Катарръ легкихъ -	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	3
„ желудка - - -	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ангина - - - - -	14	9	1	2	3	5	7	2	1	—	44
Разстройства жел. -	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Золотуха - - - -	—	2	—	1	—	1	1	—	—	—	6
Брюш. тифъ - - -	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Ревматизмъ - - -	—	1	—	1	—	5	1	2	—	—	10
Экзема - - - - -	—	1	—	2	—	—	—	1	—	—	4
Скарлатина - - -	—	3	3	1	—	—	3	—	—	—	10
Зубная боль - - -	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	3
Флюсъ - - - - -	—	1	—	—	—	1	—	—	1	—	3
Рожа - - - - - -	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Мигрень - - - - -	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Инфлюэнца - - -	—	—	—	—	—	—	—	14	9	7	30
Краснушка - - -	—	—	—	—	—	—	—	—	7	1	8
Восп. роговой обол.	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Нарывы - - - - -	—	—	—	3	—	—	1	—	1	1	6
Бронхитъ - - - -	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Болѣзнь почекъ - -	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Всего - - - - -	7	38	16	16	9	16	16	28	26	15	187

Изъ таблицы видно, что самое большее число заболѣваній падаетъ на мѣсяцы сентябрь, мартъ и апрѣль; прео-

бладающими же болѣзнями были лихорадка, ангина и инфлюэнца. Смертныхъ случаевъ, благодареніе Богу, за этотъ годъ не было.

IV. Средства училища.

Статьи прихода за 1894 годъ: 1) остатокъ отъ прошлаго года 10 р 11 коп.; 2) отъ аренды земли 7813 р. 28 к.; 3) процентовъ съ училищнаго капитала 946 р. 37 к.; 4) отъ аренды канавы 75 р. 5) отъ благотворительскихъ округовъ 2124 р. 59 к.; 6) отъ епархіального попечительства 2500 р.; 7) за содержаніе воспитанницъ и обученіе музыкѣ 21264 р.; 8) изъ обще-епархіальныхъ суммъ 9059 р. 23 к.; 9) пожертвованій, случайныхъ поступленій и доходъ отъ сада 352 р. 77 к.; 10) взято изъ Консistoriи авансомъ 4300 р. Итого на приходъ поступило 48452 р. 35 к.

Статьи расхода: 1) содержаніе начальствующихъ и служащихъ 13331 р. 93 к.; 2) содержаніе воспитанницъ 21520 р. 77 к.; 3) содержаніе дома 6338 р. 56 к.; 4) больницы 482 р. 51 к.; 5) канцеляріи 67 р. 19 к.; 6) библиотеки и физическаго кабинета 49 р. 75 к.; 7) церкви 17 р 45 к.; 8) сада 147 р. 68 к.; 9) на жалованье прислугъ 1791 р. 30 к.; 10) экстраординарные расходы 626 р. 92 к.; 11) столовыхъ служащимъ за баникулы 160 р. Итого въ расходѣ 45534 р. 6 к.

П Р И Б А В Л Е Н І Е.

Въ отчетномъ году, въ апрѣлѣ мѣсяцѣ, училище было обревизовано г. членомъ учебнаго комитета П. И. Нечавымъ.

Начальница училища Ю Григорьева, инспекторъ классовъ свящ. Д. *Гьппинскій*.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи образцовой начальной женской школы при Таврическомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ въ учебно-хозяйственномъ отношеніи за 1894—95 учеб. годъ.

Отчетный годъ былъ восьмымъ со времени отбрытія школы. Особое по педагогическимъ вопросамъ, собраніе состояло: 1) изъ предсѣдателя епархіальнаго училищнаго совѣта, архимандрита Александра; 2) начальницы училища Юліи Григорьевой; 3) инспектора классовъ, священника Дмитрія Рѣпинскаго; 4) наставника дидактики Степана Ульяновскаго; 5) законоучителя и двухъ учительницъ школы. Ближайшее наблюденіе за школой принадлежало начальницѣ училища, а руководили школой инспекторъ классовъ и наставникъ дидактики.

Въ хозяйственномъ отношеніи школа находилась въ вѣдѣніи совѣта училища. Законоучителемъ школы былъ священникъ кафедральнаго собора Іоаннъ Полетаевъ; жалованья получаетъ за 9-ть уроковъ Закона Божія и 2 урока (получасовыхъ) по церковъ пѣнію 240 р.; служить съ декабря 1894 года. Старшая учительница, дѣвица Александра Осташевская, окончившая курсъ въ Ливадійской школѣ; жалованья получаетъ, при готовой квартирѣ со столомъ (28 ур.) 420 р. Помощница учительницы, дѣвица Екатерина Полканова, окончившая курсъ въ Таврическомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ; служить 4-ре года; жалованья получаетъ за 26 ур. 240 р. при готовой квартирѣ.

Образцовая школа состояла изъ двухъ отдѣленій—старшаго и младшаго и школы грамоты. Къ концу учебнаго года всѣхъ ученицъ числилось 85: въ старшемъ отдѣленіи 15; младшемъ 27 и школѣ грамоты 43. По сословіямъ онѣ распредѣлялись такъ: дѣтей дворянъ 6, мѣщанъ 27, военныхъ 24 и крестьянъ 28 дѣвочекъ.

По росписанію отчетнаго года въ старшемъ отдѣленіи уроковъ въ недѣлю было: по Закону Божию 3, славянской

грамотѣ 4, русскому языку 7, ц. пѣнію 1, счисленію 6, чистописанію 2 и руководѣлю 3; въ младшемъ отдѣленіи: по Закону Божию 4, славянской грамотѣ 4, ц.-цѣнію 1, русскому яз. 7, счисленію 6, чистописанію 3 и руководѣлю 3 урока; въ школѣ грамоты: уроковъ Закона Божія 2, русскаго языка 6, счисленія 6 и чистописанія 3. Руководѣлю обучали дѣвочекъ воспитанницы 5-го класса подѣ непосредственнымъ наблюденіемъ начальницы.

Въ старшемъ и младшемъ отдѣленіи было по 5-ти уроковъ въ день, а въ школѣ грамоты по 3. Уроки начинались съ половины 9-го ч. и оканчивались въ половинѣ 3-го ч., продолжаясь по часу съ перемѣнами въ 10 м., а между вторымъ и третьимъ уроками въ 30 м.

Въ своихъ занятіяхъ законоучитель и учительницы школы руководились программами одноклассной ц.-приходской школы и выполнили ихъ своевременно и какъ слѣдуетъ; только по ц. пѣнію, за отсутствіемъ опредѣленнаго учителя, программа не могла быть выполнена должнымъ образомъ. Дѣло ограничивалось тутъ изученіемъ только самыхъ употребительнѣйшихъ пѣснопѣній и молитвъ.

Учебники употреблялись слѣдующіе: по Закону Божию: наставленіе въ православной вѣрѣ, П. Смирнова; причемъ, въ младшемъ отдѣленіи по этому учебнику изучены краткіе и важнѣйшіе рассказы изъ свящ. исторіи ветхаго и новаго завѣта, а въ старшемъ — краткій катихизисъ и объясненіе богослуженія. По русскому языку: первая пчелка Поливанова, для старшаго отдѣленія; приходская школа Ермина и Волотовскаго, для младшаго, и букварь Добровольскаго, для школы грамоты. Иногда въ старшемъ отдѣленіи пользовались практической грамматикой Пуцковича. По счисленію: задачникъ Гольденберга ч. I для младшаго отдѣленія, а ч. II для старшаго, и задачникъ Евтушевскаго исключительно для старшаго отдѣленія. По ц.-славянской грамотѣ: обученіе ц.-славянской грамотѣ: обученіе ц.-сла-

вянской грамотѣ, Ильминскаго. По чистописанію: прописи и образцы для рисованья по клѣткамъ, В. Гербача.

Учебныя занятія начались 1 го сентября и продолжались по 2-е іюня. Кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, каникулъ рождественскихъ и пасхальныхъ по двѣ недѣли, 3-хъ дней масляницы, первой недѣли великаго поста и 3-хъ дней мѣстныхъ праздниковъ, перерыва въ теченіи учебныхъ занятій не было. Всѣхъ учебныхъ дней въ году было 169; въ сентябрѣ 22, октябрѣ 22, ноябрѣ 19, декабрѣ 17, январѣ 19, февралѣ 13, мартѣ 18, апрѣлѣ 16 и маѣ 23 дня. 2 го іюня были выпускной и переводные экзамены.

Экзамены производили: за предсѣдателя епархіальнаго училищнаго совѣта членъ онаго, протоіерей Алексій Назаревскій; начальница и инспекторъ классовъ училища, наставникъ дидактики, законоучитель и учительницы школы. Результаты экзаменовъ оказались такіе: изъ 15 ученицъ старшаго отдѣленія къ экзамену явилось 8-мь и выдержали оный вполне удовлетворительно, посему и удостоены были выдачи установленныхъ свидѣтельствъ. Изъ 27 ученицъ младшаго отдѣленія въ старшее было переведено 11-ть, и изъ 43-хъ ученицъ школы грамоты въ младшее отдѣленіе было переведено 30-ть.

Уроковъ пропущено 37 законоучителемъ, свящ. І. Полетаевымъ, частію по болѣзни, а частію по служебнымъ обязанностямъ.

Въ виду того, что образцовая школа имѣетъ своей цѣлью, между прочимъ, готовить практичскимъ путемъ выпускныхъ воспитанницъ училища къ дѣлу учительства въ народныхъ школахъ, — въ силу этого 2 часа въ недѣлю воспитанницы 6 го кл. слушали образцовые уроки преподаванія, которые давались наставникомъ дидактики или, подъ его руководствомъ, самими же воспитанницами по очереди. Каждая воспитанница 6-го класса въ теченіе

года обязана была дать не менѣе 2-хъ образцовыхъ уроковъ. Уроки эти велись въ такомъ порядкѣ: наставникомъ дидактики заблаговременно давалась тема для урока, который воспитанница имѣла дать въ школѣ; потомъ воспитанница излагала на бумагѣ планъ урока, прописывала навѣдящіе вопросы и т. д. Данный воспитанницей урокъ разбирался затѣмъ въ классѣ наставникомъ совмѣстно съ воспитанницами; причемъ указывались замѣченные недостатки преподаванія очередной воспитанницы, и давались учителемъ совѣты и наставленія, какъ вести дѣло обученія дѣтей въ видахъ достиженія возможно-лучшихъ результатовъ. Съ тою-же цѣлью ознакомленія воспитанницъ 6-го класса съ дѣломъ начального обученія заведено было, чтобы эти воспитанницы дежурили поочередно въ школѣ каждый день, помогая учительницамъ школы и присматриваясь къ веденію сими послѣдними школьнаго дѣла. Во время дежурства воспитанницы находились подъ руководственнымъ наблюденіемъ старшей учительницы.

На содержаніе школы въ отчетномъ году поступило: 1) Симферопольской городской управы 420 р.; 2) Александро-Невскаго братства 300 р. и 3) проц. съ капитала въ 5000 р., принадлежащаго школѣ по завѣщанію основателя г. Уварова, 178 р. 60 к.,—всего 898 р. 60 к. Израсходовано на жалованье учительскому персоналу 823 руб. 83 к.

Начальница училища Ю. *Григорьева*, инспекторъ классовъ, священникъ Д. *Рыпинскій*.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ ТАВРИЧЕСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

№ 3

19 Января 1896 года.

№ 3

I.

И „вы имѣете помазаніе отъ святаго, и знаете все“ (1 Іоан. 2, 20).

Вы, конечно, знаете, прав. хр., что враги церкви Христовой, еретики (штундисты, молокане, хлысты и др.), упрекаютъ православныхъ христіанъ въ томъ, что они ничего не знаютъ о своей вѣрѣ и не понимаютъ Слова Божія; а вотъ—Ап Іоаннъ Богословъ пишетъ къ своимъ духовнымъ дѣтямъ, христіанамъ,—что они знаютъ все; и я говорю вамъ, прав. христ., что „вы имѣете помазаніе отъ святаго, и знаете все“.

Вы знаете прежде всего, что для спасенія нужно сохранить чистую и твердую вѣру христіанскую; вы знаете, и въ Бога, и во что, и какъ нужно вѣровать; вы знаете, что вѣра безъ дѣлъ мертва, что она нуждается въ облуженіи; такъ наприм, если вѣруешь въ крестъ Христовъ, то долженъ и креститься; если вѣруешь въ св. Таинства, то долженъ и освящаться ими; если почитаешь Матерь Божію и святыхъ, то долженъ чтить и ихъ священныя изображенія и проч., словомъ—вы все это знаете; вы умѣете чистое отличить отъ нечистаго, праздники отъ буднихъ дней, плохое отъ хорошаго; вы способны, наконецъ, отличить истинную вѣру отъ ложной и истинное ученіе

Произнесено въ Астраханской, Борисовской церкви 1
Янв. 1896 года, Берд. у.

отъ ложнаго; да я не знаю,—чтобы вамъ было неизвѣстно тамъ, гдѣ дѣло касается вашего спасенія: вы знаете все. Въ дѣтствѣ васъ, какъ и каждаго изъ насъ, крестили и за тѣмъ, чрезъ помазаніе св. Мѹромъ, законный пастырь сообщилъ вамъ дары Духа св., проевѣщающіе васъ въ жизни духовной: съ тѣхъ порывы, приходя въ возрастъ, постепенно укрѣпляетесь духомъ, исполняясь премудрости и разума Божія, и та печать св. Духа, которую вы были запечатлѣны еще въ младенчествѣ, все больше и больше, какъ ростокъ изъ сѣмени, все яснѣе и яснѣе, какъ лучи солнца среди мглы, показываетъ вамъ путь царствія Божія. Къ чему же, послѣ этого, упреки еретиковъ къ намъ? А вотъ, бр., къ чему: въ дѣтствѣ насъ смущаютъ суровые, страшные призраки зла, при дѣтской фантазіи особенно вредные для насъ; въ юношескомъ возрастѣ — мечтанія, а въ зрѣломъ — таковыя же мысли. Рождаются они отъ многихъ причинъ, для насъ часто незамѣтныхъ; но въ томъ нѣтъ сомнѣнія, что это — хитрости врага нашего спасенія. Все это происходитъ въ насъ самихъ: мы боремся со всѣмъ этимъ а, при помощи Божіей, побѣждаемъ. Но тутъ на сцену врагъ выдвигаетъ уже не мысли и чувства наши, а самихъ людей, бывшихъ нашихъ братьевъ, которые, потерявши сами чистоту вѣры и совѣсти, возмущаютъ немилосердно душу другихъ. Къ такимъ — то людямъ и принадлежатъ еретики: они — орудіе, или, проще говоря, помощники врага нашего спасенія. Цѣль ихъ та, чтобы побольше совратить съ пути истины. Но силенъ Богъ христіанскій, чтобы спасти вѣрныхъ своихъ чадъ: пусть сухія вѣтки, не смотря на наши просьбы и моленія, сами отрываются отъ зеленѣющаго древа; по крайней мѣрѣ, само широколиственное древо отъ того не повредится, и Господь сохранить свою возлюбленную маслину даже до страшнаго суда. Пусть говорятъ еретики, что мы, православные, ничего не знаемъ, мы знаемъ

прежде всего то, что знаніе (особенно мірское) надмеваетъ; пусть говорятъ, что мы живемъ не по христіански, — мы постараямся исправиться; пусть говорятъ, что они — святы: у нихъ нѣтъ Таинствъ и имъ нечѣмъ освящаться; а мы, грѣшныя, по милости Божіей, освящаемся св. Таинствами; пусть молятся въ своихъ домахъ, сравнивая порогъ Дома Божьяго съ своимъ; а мы, молясь дома и на всякомъ мѣстѣ, знаемъ, что для Бога необходимъ храмъ, какъ мѣсто особое для престола славы Божіей и христіански — общественной молитвы. Пусть, наконецъ, говорятъ, что наши пастыри не учатъ своихъ овецъ, — наши овцы и безъ этого знаютъ, что имъ нужно: „помазаніе, которое вы получили отъ Него (св. Духа), въ васъ пребываетъ, и вы не имѣете нужды, чтобы кто училъ васъ: но... само сіе помазаніе учитъ васъ всему, и оно истинно и не ложно“ (1 Іоан. 2, 27). Пусть, словомъ, говорятъ они, что угодно: во всемъ, въ чемъ плохи мы, мы исправимся, но вѣры своей не покинемъ, такъ какъ вѣра наша въ нашемъ поведеніи не виновата. Пусть мы младенцы по вѣрѣ и знанію, — это не къ упреку нашему, а къ чести: Ап. Павелъ, повторяя слова прор. Іер. говоритъ: „вотъ завѣтъ.. дому Израилеву, говоритъ Господь: вложу законы Мои въ мысли ихъ, и напишу на сердцахъ ихъ, и буду ихъ Богомъ... и не будетъ учить каждый ближняго своего... познай Господа, потому что всѣ отъ малаго до большаго, будутъ знать Меня.. И грѣховъ и беззаконій ихъ не вспомяну болѣе (Евр. 8, 10—12; Іер. 31, 31—34). „Славлю Тебя, отче, сказалъ І. Х., что Ты утаилъ сіе отъ премудрыхъ и разумныхъ, и открылъ то младенцамъ (Мѡ. 11, 25). Посему, бр., чему научило васъ помазаніе отъ святаго, въ томъ и пребывайте, будучи не учеными фарисеями, а послушными дѣтьми (Іоан. 2, 27, Марк. 10, 15), въ чемъ да укрѣпитъ васъ Господь. Аминь.

Епарх. миссіонеръ, свящ. Павелъ *Тихвинскій*.

Праздникъ Рождества Христова.

(Древность его.—Рождество Христово на Руси.—Народные обычаи и обряды)

Начало праздника Рождества Христова, совершающагося нынѣ во всемъ христіанскомъ мірѣ 25 декабря, теряется въ самой отдаленной и глубокой древности. Въ первые три вѣка слѣды существованія его едва замѣтны и только въ IV вѣкѣ онъ становится исторически извѣстнымъ. Подъ своимъ настоящимъ именемъ этотъ праздникъ появился сначала на Западѣ. Восточная же церковь праздновала день рожденія Спасителя подъ именемъ Богоявленія 6-го января и только въ IV вѣкѣ приняла западный праздникъ. Что съ праздникомъ Богоявленія 6 января соединился праздникъ рожденія Иисуса Христа, видно изъ того, что многіе отцы церкви, какъ, напр., Ефремъ Сиринъ, Василій Великій, Григорій Нисскій, называютъ его „днемъ рожденія“. А Епифаній не разъ повторяетъ, что Христось родился по плоти въ праздникъ Богоявленія (Epiphania) 6-го января или 11-го тибя, по египетскому счету. Правда, встрѣчается и другого рода мнѣніе, что въ означенный день праздновалось не рожденіе, а крещеніе І. Христа „Почему этотъ день называется *επιφανεια* спрашиваетъ І. Златоустъ въ бесѣдѣ на Богоявленіе? — потому что Онъ (Иисусъ Христось) видимо явился не послѣ своего рожденія, но только тогда, когда крестился. Ибо до этого дня народъ не зналъ Его и не зналъ откуда Онъ“. Это разногласіе мнѣній относительно основанія одного и того же праздника 6-го января, очевидно, предполагаетъ раздвоеніе церковнаго сознанія и совмѣстное празднованіе двухъ событій—рожденія и крещенія. Какое же изъ этихъ событій привзошло въ идею праздника позже? Можно думать, что основаніемъ праздника было явленіе Бога во плоти. Совпаденіе съ идеею явленія Бога во плоти собы-

тія, конкретнаго факта явленія Ісуса Христа міру при крещеніи является совершенно естественнымъ и понятнымъ, равно какъ понятнымъ становится и смѣшеніе ихъ въ церковномъ сознаніи. Что касается, наконецъ, избранія дня для празднованія Рождества Христова, именно 6-го января, то побужденіемъ къ этому послужило сближеніе дней рожденія и смерти Ісуса Христа и Адама (6 е января соотвѣтствуетъ 6-му дню, въ который сотворенъ Адамъ).

Во время Златоуста на Востокъ началъ распространяться западный обычай праздновать рожденіе Христова 25-го декабря обычай, по словамъ Златоуста, „давно извѣстный и праздновавшійся отъ Испаніи до Фракіи“. Хотя существованіе этого обычая на Западѣ вполне твердо засвидѣтельствовано только съ IV вѣка, однако есть указанія и на болѣе раннее существованіе его. Такъ, напр., по словамъ Космы, рожденіе І. Христа падаетъ на конецъ девятаго мѣсяца; такимъ мѣсяцемъ будетъ декабрь, такъ какъ счетъ мѣсяцамъ у Космы ведется съ Нисана. Древній анонимный авторъ въ толкованіи на Матѹ. XXIV, 22 говоритъ: „ночи увеличиваются до девятаго мѣсяца, когда совершается праздникъ Рождества Христова. Поэтому, по древнему обычаю; канунъ 25-го признается днемъ рожденія“.

Празднованіе навечерія Рождества Христова ведетъ свое начало также съ древнѣйшихъ временъ: въ IV вѣкѣ было уже опредѣленное церковію правило, какъ праздновать навечеріе этого праздника, если оно будетъ въ воскресный день. Въ V вѣкѣ Синезій епископъ Птолемаидскій въ навечеріи Рождества Христова говоритъ поученія.

Важность праздника Рождества Христова выразилась въ особенной торжественности богослуженія. На западѣ одною изъ самыхъ древнихъ и характеристичныхъ особенностей этого праздника была тройная месса. По толкованію Фомы Аквината, первая месса (полунощная) означаетъ

предвѣчное рожденіе Христа отъ Отца, сокрытое отъ человѣческаго взора; вторая совершающаяся на разсвѣтѣ), означаетъ Его временное рожденіе отъ Дѣвы Маріи, а третья—Его духовное рожденіе благодатію въ сердцахъ Его учениковъ.

Съ праздникомъ Рождества Христова на Руси соединяется множество обычаевъ, повѣрій и обрядовъ; нѣтъ праздника, который бы такъ тѣсно совпадалъ съ религиозными повѣртіями у всѣхъ христіанскихъ народовъ.

Въ навечеріе Рождества Христова, извѣстное подъ именемъ сочельника (сочевника), народъ русскій изстари наблюдаетъ у себя особенные благочестивые обычаи, которые служатъ своего рода приготовленіемъ къ празднику: на рождественскій сочельникъ постятся до поздняго вечера, до появленія звѣзды. Въ западной и южной Россіи, какъ только является на небѣ вечерняя заря, всѣ семейства приступаютъ къ рождественской вечерѣ. Предъ началомъ трапезы хозяева дома затепляютъ лампаду у образовъ, ставятъ предъ иконами восковыя свѣчи, читаютъ вслухъ молитвы и затѣмъ, заключивъ молитву благожеланіями, угощаются, и отъ обильнаго угощенія рождественскій сочельникъ обыкновенно называется щедрымъ вечеромъ, богатой кутьей. Важнѣйшей принадлежностью стола на рождественскій сочельникъ служитъ кутья и взваръ: первая обыкновенно готовится изъ зерновой вареной пшеницы, ячменя, рису съ медовымъ сотомъ; взваръ состоитъ изъ яблокъ, грушъ, сливъ, изюма, вишенъ и другихъ плодовъ, сваренныхъ въ водѣ. Столъ, на которомъ располагается трапеза, устилается сѣномъ или соломой.

Наши предки старались рождественскій сочельникъ ознаменовать дѣлами христіанской благотворительности. Такъ, напр., царь Алексѣй Михайловичъ, на канунъ Рождества, рано утромъ ходилъ тайно въ тюрьмы и богадѣльни, раздавалъ тамъ щедрю милостыню; онъ дѣлалъ такія

же подаванія на улицахъ нищимъ и бѣднымъ. Но рядомъ съ указанными благочестивыми обычаями у нашихъ предковъ совершались такіе обряды, которыя были остаткомъ до христіанской древности. Въ стоглавѣ говорится, что „въ навечеріе Рождества Христова сходятся мужи и жены и дѣвицы на nocturne плещеваніе и безчинный говоръ, и на бѣсовскія пѣсни, и на плясанія, и на скаканія, и на богомерзкія дѣла“ (стоглав. изд. Кожан. 1862 г. Вопр. 24, стр. 188—9). Нѣтъ сомнѣнія, что эти бѣснованія, игры, плесканія, были остатками празднества языческой коляды, празднества, которое съ разными пиршествами и весельемъ совершалось 24 и 25 декабря. Въ концѣ XVII столѣтія патріархъ Іоакимъ сильно возставалъ противъ этого празднества и даже указомъ своимъ запрещалъ скверныя и бѣсовскія дѣйства и игрища, которыя совершались въ Москвѣ и другихъ городахъ въ навечеріе Рождества Христова.

Наши предки считали праздникъ Рождества Христова началомъ одной изъ частей своего года, зимы. Въ одномъ рукописномъ сборникѣ XVII столѣтія замѣчается: „мѣсяца декемврія въ 25 день еже по плоти Рождество Господа Бога и Спаса нашего Іисуса Христа, отсель начинается зима“. Въ древней Руси существовало множество примѣтъ, основанныхъ главнымъ образомъ на томъ, въ какой недѣльный день приходится праздникъ Рождества Христова. Такъ, напр., въ одномъ памятникѣ читаемъ: „аще Рождество Христово прилучится въ недѣлю, то зима велика и снѣжна, а весна дождлива, жатва суха, осень ведрена, плодъ потребенъ, овцамъ плодовито, лѣто медленно и вину недородъ“ и пр. „Аще Рождество Христово прилучится въ понедѣльникъ, то зима добра и весна дождлива, лѣто ведрено, осень добра, потомъ будутъ дожди великія, обилія много“.

Важнѣйшимъ изъ обычаевъ, относящихся къ празд-

нику Рождества Христова, былъ обрядъ славленія, сохранившійся доселѣ: онъ состоялъ въ хожденіи причтовъ по домамъ прихожанъ съ молитвою и пѣніемъ. Въ праздникъ Рождества Христова, когда раздавался благовѣстъ къ литургіи, самъ патріархъ со всѣмъ духовнымъ синклитомъ приходилъ славить Христа и поздравлять государя въ его палаты; оттуда всѣ шли съ крестомъ и св. водой къ царицѣ и другимъ членамъ царскаго семейства. Міряне въ праздникъ Рождества Христова имѣли обычай посѣщать другъ друга. Петръ Великій съ особенною охотою слѣдовалъ этому обычаю и ходилъ къ своимъ боярамъ и придворнымъ. Славильщиковъ дарили какимъ либо подаяніемъ; такъ даже въ позднее время, въ царствованіе императрицы Екатерины II, „объ Рождествѣ Христовѣ давалась пѣвчимъ дача“. Въ южной Руси славленьемъ на праздникъ Рождества Христова особенно занимались школьники, которые при этомъ имѣли обычай привѣтствовать хозяевъ дома латинскими и греческими рацеями и виршами. Въ началѣ XVII вѣка къ обряду славленья присоединено было ношеніе вертепа или ящика, въ которомъ представлялись въ лицахъ событія и обстоятельства рожденія Иисуса Христа. Но между благочестивыми обычаями были такіе, которые носили на себѣ слишкомъ замѣтный отпечатокъ до христіанской древности. Нѣкоторые изъ нихъ доселѣ сохранились въ нашемъ народѣ, напр., святочные перереженія и гаданія. Въ стоглавѣ говорится, что „на праздникъ Рождества Христова сходятся мужи и жены и дѣвицы на ночное плещеваніе и безчинный смѣхъ, и на богомерзкія дѣла, и тогда бываетъ отрокомъ оскверненіе и дѣвицамъ растлѣніе“ (стоглавъ, изд. Кожанчик. 1862 г. стр. 57—8).

Въ старину русскій народъ по городамъ и селамъ въ ночь на Рождество Христово сожигалъ востры; то-же самое было на новый годъ и Крещеніе.

Во многихъ мѣстахъ по исконному обычаю, русскія

женщины и доселѣ ходять къ родильницамъ съ пирогами. Согласно съ этимъ обычаемъ, во второй день Рождества Христова (соборъ Пресвятыя Богородицы) въ юго-западной Россіи многія зажиточныя сельскія женщины являлись въ церковь съ нарочно приготовленными пирогами, думая этимъ сдѣлать честь Св. Богородицѣ. Простодушный этотъ обычай былъ въ свое время въ большой силѣ, но по своему характеру онъ не могъ быть терпимъ въ церкви. Митрополитъ Бѣевскій Михаилъ въ 1590 г. осудилъ и запретилъ его, какъ обычай недостойный и несомвѣстный съ святостію Пресвятой Дѣвы. Въ одной соборной грамотѣ онъ назвалъ этотъ обычай „догматомъ безбожныхъ еретикъ, дѣва бо Богородица паче слова и разума нетлѣнно роди“.

Согласно съ пророчествомъ Исаи о Спасителѣ: „изыдетъ жезлъ изъ корене Іессеова, и цвѣтъ отъ корене его взыдетъ“ (XI, 1) и словами пѣснопѣнія церкви въ честь событія Рождества Христова: „Христе—отрасль отъ корня Іессеова и цвѣтъ отъ него,—произрость Ты отъ Дѣвы“ (1 канонъ на Р. Х. пѣснь 4), нѣкоторые родители въ праздникъ Рождества Христова поставляютъ для дѣтей своихъ „елки“, украшая ихъ свѣчами и сладостями. Эти елки могутъ служить поучительнымъ образомъ того, что природа наша сама по себѣ, какъ безжизненная и бесплодная вѣтвь, только во Христѣ Іисусѣ,—источникѣ жизни, свѣта и радости, можетъ прозябнуть и принести духовные плоды: „любы, радость, миръ, долготерпѣніе, благодать, милосердіе, вѣру, кротость, воздержаніе“ (Гал. V, 22—23).

С. А.

СО Д Е Р Ж А Н І Е.

Отдѣлъ офіціальный: I. Епархіальныя извѣстія. II. Отчетъ о состояніи Таврическаго епархіальнаго женскаго училища. III. Отчетъ о состояніи образцовой начальной женской школы при Таврическомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Отдѣлъ неофіціальный. 1) Рѣчь. 2) Праздникъ Рождества Христова.

Дозволено Цензурою. Симферополь, 18 Января 1896 года.

Цензоръ Священникъ *Іоаннъ Тяжеловъ.*

Редакторъ, Секретарь Конспиторіи *А. Гроздовъ.*