

018  
167

Государственная  
Библиотека  
СССР  
им. Е. К. Васько  
73657-64

# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 11.

1872 г.

Юня 1-го.

### ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.



### РАСПОРЯЖЕНІЯ И ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА

#### Указъ Святѣйшаго Синода.

Отъ 10 апрѣля 1872 г. за № 585-мъ. *О наградахъ отъ Святѣйшаго Синода за заслуги по духовному вѣдомству.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали представленіе Преосвященныхъ Епархіальныхъ Архіереевъ о награжденіи подвѣдомственныхъ имъ духовныхъ лицъ за заслуги по духовному вѣдомству. Приказали: На основаніи бывшихъ разсужденій удостоить по Вятской Епархіи возведенія въ санъ протоіерея священниковъ: Александра Рязанцева, Александра Сырнева, Михаила Танаевского, Николая Левашева и Георгія Романова, награжденіи палицею протоіерея Герасима Никитникова; благословенія Святѣйшаго Синода:

протоіерея Федора Кибардина, священниковъ: Іоанна Денисова, Георгія Васнецова, Михаила Любимова, Кирилла Рябова, Ипполита Мышкина, Димитрія Дввиняинова, Владиміра Дввиняинова, Петра Кибардина, Василя Зубарева, Іоанна Овчинникова, Василя Макарова, Іакова Рѣдникова, Петра Луппова, Алексѣя Мышкина, Павла Чистякова, Василя Попова, Михаила Кочкипа, Николая Трощина, Николая Кибардина, Петра Смирнова, Аркадія Молчанова, Василя Дьяконова, Василя Соболевскаго, Гаврііла Израилева, Николая Романова, Николая Кедрова и діакона Михаила Короваева.

### Распоряженіе Епархіальнаго Начальства.

Одинъ изъ церковнослужителей обнаружень въ томъ, что онъ допустилъ сыновьямъ своимъ, обучающимся въ духовномъ училищѣ, въ учебное время, безъ вѣдома училищнаго начальства, пріѣхать изъ училища домой въ село на бракъ сестры ихъ. Такимъ потворствомъ неразумнымъ дѣтямъ онъ показалъ равнодушіе къ дѣлу образованія ихъ. По рѣшенію Епархіальнымъ Начальствомъ дѣла о семъ между прочимъ заключено: опубликовать, чтобы отцы такъ не поступали.

## II

### ИЗВѢСТІЯ.

#### *Награжденіе набедренникомъ.*

Священникъ Николаевской церкви въ г. Котельничѣ **Василій Кедровъ**, — за ревностное служеніе по архіерейскому хору, въ должности помощника регента, за исправное и усердное прохожденіе должности учителя въ Яранскомъ духовномъ училищѣ и за примѣрное священнослуженіе при Котельнической градской Николаевской церкви, по отзывамъ почетнѣйшихъ гражданъ, и вообще за строго-честное отношеніе, въ самомъ еще началѣ служенія, къ своимъ

пастырскимъ обязанностямъ, помимо челоуѣкоугодничества, — награжденъ набедренникомъ.

*Перемѣлы по службѣ.*

На священническую вакансію въ селѣ Бѣлозерскомъ Орловскаго уѣзда опредѣленъ 1 мая діаконь села Кулигъ Глазовскаго уѣзда *Алексій Курочкинъ*.

На праздное священническое мѣсто въ селѣ Мокинѣ Яранскаго уѣзда перемѣщенъ 1 мая священникъ села Космодамианскаго Орловскаго уѣзда *Алексій Олюнинъ*; а на мѣсто Олюнина въ село Космодамианское опредѣленъ состоявшій безъ должности священникъ *Василій Бехтеревъ*.

*Назначеніе пенсій и единовременнаго пособія.*

Указомъ Святѣйшаго Синода отъ 7 февраля 1872 г. за № 173 дано знать Епархіальному Начальству, что заштатному протоіерею *Павлу Романову*, состоявшему при Александроневскомъ соборѣ въ заводѣ Ижевскомъ, за службу по военному вѣдомству, назначена пенсія по 126 р. 99 к. въ годъ, съ 5 октября 1870 г., изъ Вятскаго Губернскаго казначейства.

— Священнической вдовѣ села Кугушерки Яранскаго уѣзда *Маріи Семеновой Рубинской* съ дочерью ея Глафирую, по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 13/25 января 1871 г., назначена пенсія, съ 1 января 1871 г., по 65 р. въ годъ, до совершеннолѣтія или выдачи въ замужество дочери ея Глафиры, а за тѣмъ одной вдовѣ Рубинской по 55 р. въ годъ.

— По опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 26 января/9 февраля 1872 г. назначено единовременное пособіе: по 70 р. вдовамъ священниковъ — Евфрасіи Лупповой, Анастасіи Виноградовой, Аннѣ Шкляевой, Иривѣ Кудрявцевой, Александрѣ Сергіевой, Наталіи Костровой, Павлѣ Усольцовой, Наталіи Курочкиной; по 50 р. — діаконамъ Алексію Домрачеву, Александру Мальгинову; вдовамъ діаконовъ — Аннѣ Поздѣевой, Маріи Зубаревой, Агафіи Старцевой; по 30 р. — причетникамъ Федору Куклину, Петру Ананьину, Сергѣю Стрѣльникову, Василю Анисимову; вдовамъ причетниковъ Аннѣ Авраамовой, Евдокии Емельяновой, Аннѣ Князевой, Татьянѣ Сунцовой.

**А и Б. Счетъ суммъ обо**

**ВЪ ПРИХОДЪ.**

	Рубли.	Коп.
Остававшихся отъ 1870 г. залоговъ, представленныхъ въ обезпеченіе поставщиками: сапоговъ—мѣщаниномъ Ожеговымъ . . . . .	600	—
мытья ученическаго бѣлья—мѣщаниномъ Медвѣдовымъ . . . . .	25	—
ржаной муки—купцомъ Поскребышевымъ . . . . .	100	—
говядины и телятины купеческимъ сыномъ Хлѣбниковымъ . . . . .	100	—
<b>Итого . . . . .</b>	<b>825</b>	<b>—</b>
Вновь поступившихъ въ 1871 году залоговъ въ обезпеченіе отъ поставщиковъ:		
ржаной муки—купца Поскребышева . . . . .	114	50
сѣстныхъ припасовъ купца Башмакова . . . . .	100	—
говядины и телятины купеческаго сына Макарова . . . . .	50	—
дровъ—крестьянина Сычова . . . . .	100	—
чистки дымовыхъ трубъ крестьянина Акулова . . . . .	3	—
гороху и солоду—купца Ермолина . . . . .	20	—
вставки стеколь—крестьянина Лалетина . . . . .	10	—
мытья ученическаго бѣлья крестьянина Борнякова . . . . .	25	—
<b>Итого . . . . .</b>	<b>422</b>	<b>50</b>
Изъ Вятской Духовной Консисторіи при отношеніи отъ 5-го мая 1871 г. за № 4646—мѣ 4‰ билетъ непрерывнаго дохода . . . . .	100	—
Изъ Сарапульскаго училищнаго Правленія при отношеніи отъ 8-го октябр. 1871 г. за № 421 для выдачи бывшему учителю при Сарапульскомъ училищѣ Кириллу Бѣлозерскому . . . . .	60	5 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>

Приложенія къ экономическому отчету Вятскаго Дух. училища за 1871 г.

**ротныхъ и переходящихъ.**

**ВЪ РАСХОДЪ.**

Въ остаткѣ къ 1872 г.

	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Возвращено поставщикамъ по случаю выполненія принятыхъ на себя обязательствъ:				
мѣщанину Медвѣду . . . . .	25	—	600	—
купцу Поскребышеву . . . . .	100	—	—	—
купеческому сыну Хлѣбникову . . . . .	100	—	—	—
купцу Поскребышеву . . . . .	64	50	50	—
. . . . .	—	—	100	—
. . . . .	—	—	50	—
. . . . .	—	—	100	—
. . . . .	—	—	3	—
. . . . .	—	—	20	—
. . . . .	—	—	10	—
. . . . .	—	—	25	—
Возвращенъ въ Духовную Консисторію 4‰ билетъ непрерывнаго дохода при отношеніи отъ 7 июня 1871 г. за № 596 . . . . .	100	—	—	—
Выдано по принадлежности учителю Кириллу Бѣлозерскому . . . . .	60	5 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	—	—

**ВЪ ПРИХОДЪ.**

	Рубли.	Коп.
Изъ Яранскаго училищнаго правленія при отношеніи отъ 29 октябр. 1871 г. за № 464 на содержаніе учениковъ Николая и Алексѣя Изергиныхъ . . . . .	33	41 1/4
Изъ Нолинскаго училищнаго правленія при отношеніи отъ 15 ноябр. 1871 г. за № 158 на содержаніе ученика Ивана Курочкина . . . . .	20	—
Отъ штатнаго Смотрителя Котельническихъ училищъ при отношеніи отъ 4 декабр. 1871 г. за № 266 талонъ къ ассигновкѣ за № 265 учителю Михаилу Рѣшетову на полученіе изъ Котельническаго казначейства . . . . .	50	—
Изъ Сарапульскаго училищнаго правленія при отношеніи отъ 2 декабр. 1871 г. за № 458 на содержаніе ученика Алексѣя Емельянова . . . . .	19	80
Отъ благочиннаго Вятскихъ окружныхъ церквей священника Алексѣя Емельянова при отношеніи отъ 20 декабр. 1871 г. за № 314 за леченіе и содержаніе ученика Филиппа Бехтерева въ земской бильницѣ . . . . .	6	—
Изъ бывшихъ при училищной церкви кружекъ высыпано . . . . .	2	70
<b>Всего . . . . .</b>	<b>1539</b>	<b>47</b>

**ВЪ РАСХОДЪ.**

Въ остаткѣ къ 1872 г.

	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
Выдано по принадлежности ученику Николаю Изергину съ братьями . . . . .	33	41 1/4		
Выдано по принадлежности ученику Ивану Курочкину . . . . .	20	—		
Выдано по принадлежности учителю Михаилу Рѣшетову талонъ на . . . . .	50	—		
Выдано по принадлежности ученику Алексѣю Емельянову . . . . .	19	80		
Отослано въ Губернскую Земскую Управу при отношеніи отъ 27 декабр. за № 1425 за леченіе и содержаніе въ земской больницѣ ученика Филиппа Бехтерева . . . . .	6	—		
Отослано благочинному градскихъ соборовъ и церквей при отношеніи отъ 31 декабр. 1871 г. за № 1437 . . . . .	2	70		
<b>Всего . . . . .</b>	<b>181</b>	<b>47</b>	<b>958</b>	<b>—</b>

№ 1-й. Содержание лицъ управ-

По Вятскому Духовному училищу жалованья штатнаго:	Ассигновано по смѣтѣ и штату.					
	За 1-ю половину года.		За 2-ю половину года.		Итого.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Смотрителю Протоіерею Герасиму Никитникову . . .	85	80	450	—	535	80
Помощнику его Протоіерею Василию Куртіеву. . . . .	28	60	300	—	328	60
<i>Учителямъ:</i>						
Аркадію Воскресенскому . . . . .	85	80	210	—	295	80
Семену Луппову . . . . .	85	80	..	..	355	80
Николаю Лопатину. . . . .	..	..	270	..	..	..
Александрю Краеву. . . . .	..	..	..	..	..	..
Священ. Алексію Емельянову . . . . .	85	80	—	—	85	80
Протоіерею Іоанну Рѣдникову . . . . .	85	80	—	—	85	80
Николаю Чемоданову . . . . .	75	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	260	—	335	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Василію Моломину . . . . .	75	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	210	—	285	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Свящ. Михаилу Ишутинову. . . . .	150	15	—	—	150	15
Александрю Овчинникову. . . . .	..	..	..	..	..	..
Владиміру Дрягину. . . . .	53	62 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	210	—	263	62 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Михаилу Добрынину . . . . .	53	62 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	50	—	103	62 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
Василію Покровскому . . . . .	—	—	50	—	50	—
<b>Итого . . . . .</b>	<b>865</b>	<b>15</b>	<b>2010</b>	<b>—</b>	<b>2875</b>	<b>15</b>

ленія и учащихъ а) штатное.

Дѣйстви- тельно выдано.	Осталось.	Ассигновано по смѣтѣ и штату.								
		За 1-ю половину года.		За 2-ю половину года.		Итого.				
		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.			
535	80	—	—	295	80	—	—	Остатокъ этотъ образовался по случаю оставленія учительской должности Семеномъ Лупповымъ и оставшейся не занятою его вакансіи, до поступления на нее новаго учителя Лопатина.		
328	60	—	—	14	30	19	6		9	54
295	80	—	—	312	90	85	80		—	—
14	30	—	—	85	80	—	—		—	—
19	6	9	54	335	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—		—	—
312	90	—	—	285	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—		—	—
85	80	—	—	31	27 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	10	42 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		—	—
85	80	—	—	108	45	—	—		—	—
335	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	263	62 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—		—	—
285	7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	91	80	11	82 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>		—	—
31	27 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	10	42 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	47	58 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	2	41 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	—	—	
2840	94 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	34	20 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	—	—	—	—	—	—	

Эти деньги остались отъ жалованья учителя Ишутинова, перемѣщенного въ епархіальное вѣдомство, по случаю оставшейся его вакансіи, не занятою до порученія оной учителю Овчинникову.

Остатокъ этотъ образовался потому, что вакансія по предмету Св. Исторіи во время каникулъ была незанята. 2 р. 41<sup>3</sup>/<sub>4</sub> к. остались потому, что, за отлучкою учителя церковнаго пѣнія, уроки по сему предмету были незаняты.



	Ассигновано по смѣтѣ.					
	За 1-ю половину года.		За 2-ю половину года.		Итого.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
<i>Учителямъ притови- тельного класса:</i>						
Петру Дрягину . . . . .	—	—	230	—	230	—
Михаилу Рѣшетову. . . . .	—	—	—	—	—	—
Николаю Лопатину. . . . .	—	—	—	—	—	—
Комисару . . . . .	25	—	25	—	50	—
Писцу . . . . .	25	—	50	—	75	—
Фельдшеру. . . . .	25	—	—	—	25	—
Надзирателямъ 2-мъ . . . . .	—	—	100	—	100	—
<b>Итого . . . . .</b>	<b>2719</b>	<b>85</b>	<b>2045</b>	<b>—</b>	<b>4764</b>	<b>85</b>

	Дѣйстви- тельно выдано.		Осталось.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
	72	96 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	65	51 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>
86	68	—	—	
4	83 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	
29	18	20	82	
75	—	—	—	
22	97	2	3	
—	—	100	—	
<b>Итого . . . . .</b>	<b>460</b>	<b>46</b>	<b>304</b>	<b>39</b>

Остатокъ этотъ произошелъ отъ то-  
го, что на время каникулъ должность  
учителей въ притовительномъ клас-  
сѣ оставалась вакантною.

Этотъ остатокъ образовался потому,  
что до іюня мѣсяца комисара не было.

Эти деньги остались потому, что до  
занятія должности фельдшера учите-  
лемъ Краевымъ она оставалась вакант-  
ною.

100 руб. остались потому, что на  
опредѣленіе при училищѣ особыхъ над-  
зирателей до окончанія года разрѣше-  
нія не послѣдовало; впрочемъ 50 р.  
изъ нихъ, по журнальному опредѣле-  
нію училищнаго правленія отъ 15  
іюня въ соглашеніи съ училищнымъ  
сѣздомъ, выраженномъ въ 9 пунктѣ  
журнала его засѣданія 18 августа и  
утвержденномъ мѣстнымъ Преосвя-  
щеннымъ, получили особое назначеніе,  
именно: на расходы по канцеляріи.

Счетъ № 3-й. О приходѣ, расходѣ и остаткѣ прѣданію воспитанниковъ Вятскаго Дѣтскаго Дома

	Отъ 1870 г. оставалось			
	Сколько.		На какую сумму.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Муки ржаной	—	—	—	—
— пшеничной	—	—	—	—
— ячной	—	—	—	—
Крупы: ячной	—	—	—	—
— овсяной	—	—	—	—
— просовой	—	—	—	—
Говядины и телятины	—	—	—	—
Масла: коровьяго	—	—	—	—
— льнянаго	—	—	—	—
Соли	—	—	—	—
Гороху	—	—	—	—
Толокна	—	—	—	—
Рыбы: свѣжей	—	—	—	—
— малосолей	—	—	—	—
Яиць	—	—	—	—
Сыровъ	—	—	—	—
Куличей	—	—	—	—

пасовъ и разнаго рода потребностей по сѣдѣрѣннаго Училища за 1871 годъ.

Въ 1871 году вновь поступило.				Въ 1871 году израсходовано.				За тѣмъ въ остаткѣ къ 1872 году.						
Сколько.	По какому цѣнѣ.		На какую сумму.		Сколько.	По какому цѣнѣ.		На какую сумму.		Сколько.	По какому цѣнѣ.		На какую сумму.	
	Р.	К.	Руб.	Коп.		Р.	К.	Руб.	Коп.		Р.	К.	Р.	К.
1238 п.	—	43	532	38 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	1188 п.	—	43	510	88 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	50 п.	—	43	21	50
4 ф.	—	—	—	—	4 ф.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	1	70	42	50	25	1	70	42	50	—	—	—	—	—
25	—	65	16	25	25	—	65	16	25	—	—	—	—	—
57 п.	—	60	34	21 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	57 п.	—	60	34	21 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	—	—	—
1 ф.	—	—	—	—	1 ф.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34 п.	—	60	20	50 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	34 п.	—	60	20	50 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	—	—	—
7 ф.	—	—	—	—	7 ф.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5 п.	1	—	5	—	5 п.	1	—	5	—	—	—	—	—	—
193 п.)	1	53	296	80	193 п.)	1	53	296	80	—	—	—	—	—
39 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ф.)	—	—	—	—	39 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ф.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10 п.	6	99	76	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	10 п.	6	99	76	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	—	—	—
35 ф.	—	—	—	—	35 ф.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15 п.	4	10	62	62 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	15 п.	4	10	62	62 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	—	—	—	—	—
11 ф.	—	—	—	—	11 ф.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40 п.	—	63	25	20	40 п.	—	63	25	20	—	—	—	—	—
40 п.	1	4	41	83 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	40 п.	1	4	41	83 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	—	—	—
9 ф.	—	—	—	—	9 ф.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16 п.	—	74	11	85 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	16 п.	—	74	11	85 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	—	—	—	—	—
1 ф.	—	—	—	—	1 ф.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9 п.	3	39	31	77 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	9 п.	3	39	31	77 <sup>3</sup> / <sub>4</sub>	—	—	—	—	—
15 ф.	—	—	—	—	15 ф.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 п.	2	40	9	—	3 п.	2	40	9	—	—	—	—	—	—
30 ф.	—	—	—	—	30 ф.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
160	по	10	1	60	160	по	10	1	60	—	—	—	—	—
	к.	д.				к.	д.			—	—	—	—	—
10	—	9	—	90	10	—	9	—	90	—	—	—	—	—
10	—	40	4	—	10	—	40	4	—	—	—	—	—	—

Молока	—	—	—	—
Луку зеленого	—	—	—	—
Картофеля	36 ч.	—	24	8 64
—	—	—	—	—
—	20 ч.	—	15	3
Свеклы	—	—	—	—
—	—	—	—	—
Моркови	—	—	—	—
—	—	—	—	—
Рьдки	3 чан	3	75	11 25
Капусты соленой	—	—	—	—
Капусты свѣжей	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
Мяты для приготовления ея въ прокъ.	—	—	—	—
За приготовленіе ея	—	—	—	—
Столовыхъ каменныхъ мисокъ	—	—	—	—
Солонокъ каменныхъ	—	—	—	—
Ложекъ деревянныхъ	—	—	—	—
За мытье столоваго бѣлья	—	—	—	—
Плачено долгу купцу Караваеву.	—	—	—	—
На покупку разныхъ припасовъ по мелочамъ	—	—	—	—
Итого на пищу.	—	—	—	22 89
На одежду, обувь и друія потребности:	—	—	—	—
Кизинету для сюртуковъ, брюкъ и жилетовъ	—	—	—	—
Холста подкладочнаго	—	—	—	—

2 бур.	— 10	— 20	2 бур.	— 10	— 20	—	—	—
2 гр.	2 — 4	—	2 гр.	2 — 4	—	—	—	—
160 ч.	— 20 32	—	110 ч.	— 20 22	— 50 ч.	— 20 10	—	—
—	—	—	36 ч.	— 24 8	— 64	—	—	—
5 ч.	— 25 1	25	5 ч.	— 25 1	25	—	—	—
—	—	—	20 ч.	— 15 3	—	—	—	—
9 ч.	— 25 2	25	9 ч.	— 25 2	25	—	—	—
82 ч.	— 20 16	40	62 ч.	— 20 12	40	20 ч.	— 20 4	—
2 1/2 ч.	— 25 —	62 1/2	2 1/2 ч.	— 25 —	62 1/2	—	—	—
3 ч.	— 20 —	60	3 ч.	— 20 —	60	—	—	—
13 ч.	— 10 1	30	13 ч.	— 10 1	30	—	—	—
—	—	—	3 чан.	3 75 11	25	—	—	—
12 гр.	— 40 16	80	—	—	—	—	—	—
535 в.	— 90 10	16 1/2	—	—	—	—	—	—
за ст.	—	—	—	—	—	—	—	—
513 в.	— 175 8	97 3/4	—	—	—	—	—	—
за ст.	—	—	—	—	—	—	—	—
185 в.	— 50 2	77 1/2	4 чан	6 83 27	32 1/2	3 чан	6 83 20 1/4	—
за ст.	—	—	—	—	—	—	—	—
14 ф.	— 15 2	10	—	—	—	—	—	—
7 чан.	— 1 — 7	—	—	—	—	—	—	—
—	— 45 5	40	—	— 45 5	40	—	—	—
—	— 4 —	80	—	— 4 —	80	—	—	—
—	— 80 1	60	—	— 80 1	60	—	—	—
—	за ст.	—	—	за ст.	—	—	—	—
9 разъ	— — 9	50	9 разъ	— — 9	50	—	—	—
—	— — 208	83 1/2	—	— — 208	83 1/2	—	—	—
—	— — 2	40	—	— — 2	40	—	—	—
—	— — 1547	44 1/4	—	— — 1514	34	—	— 55 99	—
—	— —	—	—	— —	—	—	—	—
арш.	— —	—	арш.	— —	—	—	—	—
703 1/4	— 26 182	84 1/2	703 1/4	— 26 182	84 1/2	—	—	—
815	— 7 57	5	815	— 7 57	5	—	—	—

Холста Грибановской фабр. для простынь					
тойже ф. для простынь и рубашекъ.					
Холста простаго для рубашекъ.					
Тикку полосатаго для халатовъ.					
Чернаго коленкору для шейныхъ платковъ.					
Шерстяныхъ чулокъ					
Сапоговъ съ калошами					
— безъ калошъ					
Одѣяль байковыхъ					
Тесьмы для завязокъ къ наволокамъ и рубашкамъ					
Мыла					
Писчей бум. ф. Платунова № 7-й.					
— Сумкина № 7-й.					
— егоже					
— Рязанцова № 6-й.					
Чернильныхъ орѣшковъ					
Купоросу					
Камеди					
Гусиныхъ перьевъ					
Банныхъ вѣшниковъ					
За шитье лѣтнихъ сюртуковъ, брюкъ и жилетовъ					
За шитье халатовъ					
— рубашекъ съ подштан.					
— наволочекъ къ подушк.					
— большихъ					
— малыхъ					

арш.				арш.			
74	—	25	18	50	74	—	25 18 50
400	—	21	84	—	400	—	21 84 —
460	—	8	36	80	460	—	8 36 80
249	—	24	59	76	249	—	24 59 76
66 1/4	—	12	7	95	66 1/4	—	12 7 95
116 1/4	—	23	26	73 3/4	116 1/4	—	23 26 73 3/4
84 п.	—	30	25	20	84 п.	—	30 25 20
83 п.	2	75	228	25	83 п.	2	75 228 25
84 п.	2	—	168	—	84 п.	2	— 168 —
2 п.	1	85	3	70	2 п.	1	85 3 70
30	3	—	90	—	30	3	— 90 —
38	3	30	125	40	38	3	30 125 40
15	3	50	52	50	15	3	50 52 50
1 мот.	—	18	—	18	1 мот.	—	18 — 18
4 мот.	—	25	1	—	4 мот.	—	25 1 —
12 мот.	—	20	2	40	12 м.	—	20 2 40
6 п. 5 ф.	4	38	26	82 3/4	6 п. 5 ф.	4	38 26 82 3/4
6 ст.	1	30	7	80	6 ст.	1	30 7 80
3 ст.	1	45	4	35	3 ст.	1	45 4 35
3 ст.	1	50	4	50	3 ст.	1	50 4 50
7 ст.	2	—	14	—	7 ст.	2	— 14 —
2 ф.	—	50	1	—	2 ф.	—	50 1 —
1 ф.	—	5	—	5	1 ф.	—	5 — 5
1/4 ф.	—	48	—	12	1/4 ф.	—	48 — 12
500	—	20	1	—	500	—	20 1 —
за ст.	—	—	—	—	за ст.	—	— — —
600	—	25	1	50	600	—	25 1 50
за ст.	—	—	—	—	за ст.	—	— — —
82 п.	1	40	114	80	82 п.	1	40 114 80
42 п.	—	20	8	40	42	—	20 8 40
82 п.	—	25	20	50	82 п.	—	25 20 50
96	—	5	4	80	96	—	5 4 80
120	—	4	4	80	120	—	4 4 80

За вышивку мѣтокъ — къ наволочк.	—	—	—	—	—
— — — простынямъ.	—	—	—	—	—
За обрубку простынь . . . . .	—	—	—	—	—
За перебивку матрацовъ . . . . .	—	—	—	—	—
За починку постельныхъ приборовъ	—	—	—	—	—
— — — ученическаго платья въ	—	—	—	—	—
За мытье бѣлья . . . . .	—	—	—	—	—
За сдѣланіе ящичковъ къ комоду .	—	—	—	—	—
За исправленіе комодовъ . . . . .	—	—	—	—	—
— — — гардеробовъ съ мѣд-	—	—	—	—	—
ными шалферами и замками . . . . .	—	—	—	—	—
За исправленіе кроватокъ . . . . .	—	—	—	—	—
— — — табуретовъ . . . . .	—	—	—	—	—
— — — вѣшалокъ для платья . . . . .	—	—	—	—	—
Итого на одежду, обувь и другія потребности . . . . .					

На выдачу ученикамъ пособія: Петру Мышкину, Михаилу Петру Рѣдникову, Петру Спасскому, Ивану Кошурникову, Филариту Васнецову, Владиміру Кибардину, Теофилактору Овчинину, Николаю Кошурникову, по 10 р. каждому, въ 1871 году, Василию Васнецову, Ивану Филимонову, Теодору Бякову, Василию Перминову, Александру Леонтьеву, Михаилу Мальгинову, Лаврентію Курочкину, Егору Романову, Николаю Зубареву, Павлу Аписворову, Виктору Огородникову, Михаилу Огородникову, по 7 р. каждому, въ 1871 году вновь поступило 147 руб., въ 1871 году израсходовано 147 руб. Всего на содержаніе воспитанниковъ поступило 3439 руб. 80<sup>3</sup>/<sub>4</sub> к., въ 1871 году израсходовано 3400

164	—	1	1	64	164	—	1	1	64	—	—	—	—												
82	—	1	—	82	82	—	1	—	82	—	—	—	—												
83	—	5	4	15	83	—	5	4	15	—	—	—	—												
66	—	50	33	—	66	—	50	33	—	—	—	—	—												
—	—	—	3	40	—	—	—	3	40	—	—	—	—												
12 мѣс	1	—	12	—	12 мѣс	1	—	12	—	—	—	—	—												
87 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ч	1	13	98	87 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ч	87 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ч	1	13	98	87 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ч	—	—	—	—												
2	—	35	—	70	2	—	35	—	70	—	—	—	—												
6	—	1	30	7	80	—	1	30	7	80	—	—	—												
7	—	1	70	11	90	—	1	70	11	90	—	—	—												
19	—	—	20	3	80	—	—	20	3	80	—	—	—												
2	—	—	8	—	16	—	—	8	—	16	—	—	—												
4	—	—	60	2	40	—	—	60	2	40	—	—	—												
Итого . . . . .													—	—	—	1565	36 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	—	1565	36 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	—	—

Мышкину, Павлу Дьячкову, Ивану Курочкину, Петру Игумнову, Петру Вершинину, Павлу Курочкину, Николаю Верещагину, Аполонию Васнецову, Василию Огородникову, Василию Игумнову, Аркадію Паданову, Николаю Маракулину, Николаю Лѣсникову, Азарію Курочкину, Ивану Локтину, Аркадію Васнецову, Ивану Мышкину, Дмитрію Курочкину, Александру Верещагину, Павлу Домрачеву, Михаилу Суворову, по 7 р. каждому, въ 1871 году вновь поступило 147 руб., въ 1871 году израсходовано 147 руб. 70<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к., за тѣмъ въ остаткѣ къ 1872 году 55 руб. 99<sup>1</sup>/<sub>4</sub> к.

II.  
Свѣтъ Божій въ свѣтѣ Божіемъ . . . . .  
Свѣтъ Божій въ свѣтѣ Божіемъ . . . . .  
Свѣтъ Божій въ свѣтѣ Божіемъ . . . . .  
Свѣтъ Божій въ свѣтѣ Божіемъ . . . . .

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

### Отъ Правленія Вятской Духовной Семинаріи.

26-го мая сего года Правленіемъ Семинаріи была произведена баллотировка лицъ, изъявившихъ желаніе занять должность эконома Семинаріи, но выборъ не состоялся; посему вновь приглашаются желающіе занять эту должность подать прошеніе въ Правленіе не позже 25-го іюня.

— Въ Вятской Семинаріи съ начала учебнаго 18<sup>72</sup>/<sub>73</sub> года имѣютъ открыться вакансіи преподавателей языковъ Французскаго и Нѣмецкаго. Лица, преподающія новыя языки въ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ, а также имѣющія законное свидѣтельство на званіе наставника сихъ предметовъ, приглашаются подать прошеніе на имя Правленія къ 1-му августа сего года. За преподаваніе Французскаго и Нѣмецкаго языковъ, при 6-ти урокахъ въ недѣлю, положено жалованья по 300 р. въ годъ.

### Отъ Совѣта Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища.

#### I.

Священнослужители, желающіе воспитывать своихъ дѣтей женскаго пола въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, симъ приглашаются представить свои прошенія о томъ, съ надлежащими документами, какъ-то выпиской изъ метрическихъ книгъ, свидѣтельствомъ о прививавіи оспы и удостовѣреніемъ отъ благочинническаго сѣзда о матеріальномъ положеніи воспитанницы, если она проситъ казеннаго содержанія, — не позже 15 іюля сего года, что бы Совѣтъ училища имѣлъ возможность обезпечить будущихъ воспитанницъ помѣщеніемъ ихъ въ училищномъ домѣ.

#### II.

Совѣтъ Вятскаго Епархіальнаго женскаго училища считаетъ своею обязанностію довести до свѣдѣнія Епархіальнаго духовенства, что къ началу слѣдующаго учебнаго

года (т. е. къ половинѣ августа сего года) будутъ состоять на вакансіяхъ (т. е. съ правомъ жить въ училищѣ) изъ Яранскаго уѣзда 25 воспитанницъ, изъ Малмыжскаго 9, изъ Нолинскаго 16, изъ Орловскаго 13, изъ Уржумскаго 14, изъ Слободскаго 11, изъ Глазовскаго 17, изъ Котельническаго 14, изъ Елабужскаго 2, изъ Вятскаго 13, и изъ Сарапульскаго 12; всего 146 воспитанницъ. Слѣдовательно изъ числа 270 вакансій, назначенныхъ на всѣ уѣзды Епархіальнымъ съѣздомъ 1871 года, останется къ началу слѣдующаго учебнаго года незанятыхъ вакансій 124, именно: на Яранскій уѣздъ 7, на Малмыжскій 10, на Нолинскій 7, на Орловскій 12, на Уржумскій 10, на Слободскій 13, на Глазовскій 14, на Котельническій 8, на Елабужскій 16, на Вятскій 13, и на Сарапульскій 14, всего 124. При этомъ Совѣтъ училища находитъ необходимымъ присовокупить, что полное, окончательное замѣщеніе всѣхъ этихъ 124 незанятыхъ вакансій возможно будетъ, согласно постановленію съѣзда, только тогда, когда училищныя зданія дѣйствительно увеличатся уже начатою пристройкой, — слѣдовательно не ранѣе, какъ по истеченіи пяти лѣтъ. Такимъ образомъ, при замѣщеніи 124 свободныхъ вакансій въ продолженіи пяти лѣтъ, въ началѣ слѣдующаго учебнаго года можно будетъ принять вновь на жительство въ училище только 43 воспитанницъ, именно: изъ Яранскаго уѣзда 2 воспитанницъ, изъ Малмыжскаго 3, изъ Нолинскаго 2, изъ Орловскаго 4, изъ Уржумскаго 3, изъ Слободскаго 4, изъ Глазовскаго 5, изъ Котельническаго 3, изъ Елабужскаго 5, изъ Вятскаго 4, и изъ Сарапульскаго 5 воспитанницъ. Три казенныя вакансія, по неудобству, не распредѣляются пока между уѣздами, онѣ преимущественно падаютъ на Вятскій и Котельническій уѣзды. Прилагаемая при семъ таблица должна уяснить изложенныя выше соображенія Совѣта училища.

Дозволено Кендубою. 23 мая 1875 года.   
 Сводный отчетъ Училищнаго комитета въ Рязанской губ.

Училищныя зданія увеличатся уже начатою пристройкой, — слѣдовательно не ранѣе, какъ по истеченіи пяти лѣтъ.

УѢЗДЫ.	Число вакансій (пансіонерскихъ и казенныхъ), опредѣленное Епархіальнымъ съѣздомъ 1871 года.	Число воспитанницъ училища, состоящихъ въ настоящее время на вакансіяхъ:			Число воспитанницъ, окончивающихъ нынѣ курсъ:			Число воспитанницъ, какое останется въ училищѣ, за выходомъ изъ него 23-хъ воспитанницъ 4 выпуска.	Число занятыхъ вакансій предѣлающаго 18 <sup>72</sup> / <sub>73</sub> учебного года.	вакансій на 18 <sup>72</sup> / <sub>73</sub> уч. годъ, по приблизительному расчету Совѣта училища, съ прибавленіемъ вновь 23 вакансій:	
		Казенныхъ.	Полуказен.	Пансіонер.	Казенныхъ.	Пансіонер.	Казенныхъ.			Полуказен.	Пансіонер.
Яранскій. . .	32	6	—	21	—	2	6	—	19	7	2
Малмыжскій.	19	5	1	4	1	—	4	1	4	10	3
Нолинскій. . .	23	8	—	11	—	3	8	—	8	7	2
Орловскій. . .	25	6	1	9	—	3	6	1	6	12	4
Уржумскій. . .	24	5	1	10	—	2	5	1	8	10	3
Слободскій. . .	24	4	1	7	1	—	3	1	7	13	4
Глазовскій. . .	31	3	2	12	—	—	3	2	12	14	5
Котельническ.	22	2	—	13	1	—	1	—	13	8	3
Елабужскій. . .	18	3	—	—	1	—	2	—	—	16	5
Вятскій. . . .	26	4	1	16	3	5	1	1	11	13	4
Сарапульскій.	26	3	—	10	—	1	3	—	9	14	5
Итого. . . . .	270	49	7	113(*)	7	16	42	7	97	124	40
Всего. . . . .	270		169			23			146	124	43

(\*) Двѣ воспитанницы, приняты въ прежнее время пансіонерками, до распредѣленія съѣздомъ числа вакансій на уѣзды, какъ принадлежація къ чужой губерніи, (Вологодской), не включены въ общее число пансіонеровъ.

СОДЕРЖАНІЕ: Распоряженія и постановленія Правительства. Извѣстія. Отчетъ. Объявленія.

Дозволено цензурою. 29 мая 1872 года.

Скоропечатня Анисимовыхъ и Блиновой въ Вяткѣ.

822  
Государственный  
Библиотека  
им. В. И. Ленина

# ВЯТСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 11. 1872 г. 1-го Юня

### ОТДѢЛЪ ДУХОВНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ.

#### ПОУЧЕНІЕ

въ праздникъ Святителя и чудотворца Николая,  
сказанное въ селѣ Великой—рѣкѣ. \*)

Совершаемъ мы праздникъ Святителю и чудотворцу  
Николаю предъ святою иконою Его.

Что мы въ видимъ на иконѣ Святителя? Видимъ, что  
Угодникъ Божій одною рукою держитъ Евангеліе, а дру-  
гою благословляетъ.

Черезъ такое изображеніе чему поучаетъ насъ Святи-  
тель Божій? Поучаетъ тому, что мы должны признавать и  
принимать все написанное въ святомъ Евангеліи, если хо-  
тимъ удостоиться благословенія Божія. И мы обязаны не  
только сами исполнять этотъ непремѣнный долгъ свой, но  
и другихъ, особенно братій нашихъ, гдѣ можемъ, скла-  
нять къ исполненію его.

\*) Поученіе направлено противъ раскольниковъ, которыхъ не мало  
въ приходахъ около Великой—рѣки.

А вотъ, между братьями нашими, есть и въ здѣшнихъ мѣстахъ мнимые старовѣры, которые, противясь ученію Евангельскому, не признаютъ неодолимости и вѣчности Христовой Церкви и не принимаютъ причащенія тѣломъ и кровію Христовою.

Въ Евангеліи Іисусъ Христосъ сказалъ о святой церкви своей: *созижду Церковь Мою, и врата ада не одолѣютъ ей* (Мат. гл. 16, ст. 18.). Рѣшительно и безусловно сказали Господь; слова же Его ненарушимы. *Небо и земля мимойдутъ, словеса же Мои не мимойдутъ* (Мат. гл. 24, ст. 35.), засвидѣтельствовалъ Онъ Самъ о словахъ своихъ. Поэтому никто и ничто не можетъ одолѣть Христовой церкви, — ни какой либо одинъ человекъ своею злобою, ни множество людей своими беззаконіями, ни даже діаволь со всѣми силами ада.

А мнимые старовѣры, не поевангельски, не подревнему, но по своему, поновому, учатъ, какъ будто Церковь Христова одолѣна, какъ будто она лишилась благодати и уже двѣсти лѣтъ прекратилась на землѣ. Кто же, по ихъ ученію, одолѣлъ Христову Церковь? И Никонъ патріархъ, и грѣхи людскіе, и діаволь будто одолѣли Христову Церковь и побѣдили ее.

Какой великій грѣхъ думать и говорить такъ! Вѣдь это значитъ не хотѣть увѣряться словами самого Христа, сказавшаго: *созижду Церковь Мою, и врата ада не одолѣютъ ей*. Вѣдь это значитъ выдумывать себѣ разрушителей церкви и не болясь признать ихъ бо сильнѣйшими Христа, изрекшаго: *созижду Церковь Мою, и врата ада не одолѣютъ ей*.

Мы вѣруемъ Божественному Евангелію, что созданная

Иисусомъ Христомъ церковь не можетъ прекратиться ни навсегда, ни даже на нѣкоторое время, а должна и будетъ существовать непрерывно и вѣчно.

Сказаль также Иисусъ Христосъ въ Евангеліи своемъ: *аминь, аминь глаголю вамъ, аще не съѣсте плоти Сына человеческого, ни пиете крове Его, живота не имате въ себѣ* (Іоан. 6, 53.). Впослѣдствіи, на Тайной Вечери, Господь видимымъ образомъ причастилъ Апостоловъ тѣломъ и кровію Своею и заповѣдалъ имъ, а чрезъ нихъ навсегда и всѣмъ преемникамъ ихъ: *сіе творите въ Моё воспоминаніе* (Лук. 22, 19.).

Безусловно и съ особеннымъ подтвержденіемъ, говоря *аминь аминь*, сказаль Господь, что причащеніе тѣломъ и кровію Его необходимо намъ для жизни вѣчной, для спасенія души своей. Посему и Апостоль Христовъ въ первомъ посланіи къ Коринѣянамъ писалъ, что всѣ христіане, до втораго пришествія Христова, до скончанія вѣка, должны причащаться тѣла и крови Христовой (1 Кор. 11, 23—26.), и указаль, какъ приготовляться къ святому причащенію (1 Кор. 11, 28.), и уже потомъ, во второмъ посланіи своемъ, сказаль Коринѣянамъ, какъ причащающимся тѣломъ и кровію Христовою: *вы есте церкви Бога жива* (2 Кор. 6, 16.).

А мнимые старовѣры, и въ этомъ случаѣ, слѣдуютъ не Христовымъ, Апостольскимъ и древнимъ заповѣдямъ, а своимъ собственнымъ и новымъ вымысламъ, и не боятся Бога говорить: «таинство причащенія прекратилось, но мы знаемъ, что дѣлать; мы причастіе замѣнимъ для себя постомъ и молитвою».

Довольствуясь заповѣдію о постѣ и молитвѣ, они не

хотятъ внимать другой, еще болѣе настоятельной, заповѣди Христовой о томъ, чтобы мы непременно причащались тѣломъ и кровію Его. Не слушаются они того Апостольскаго и святоотеческаго, согласнаго съ Евангельскимъ ученія, что постъ и молитва должны служить приготовленіемъ къ святому причащенію, а никакъ не могутъ замѣнить собою сего святаго таинства, и что только причащающіеся тѣла и крови Христовой составляютъ изъ себя церковь Бога жива. Не соображаютъ мнимые старовѣры того, что еслибы таинство тѣла и крови Христовой можно было замѣнить постомъ и молитвою, или чѣмъ либо другимъ, кромѣ тѣла и крови Его, то Господь не сказалъ бы такъ во святомъ Евангеліи своемъ: *истинно, истинно говорю вамъ, если не будете псть плоти Сына человѣческаго, и пить крови Его; то не будете имѣть въ себѣ жизни.*

Господи Иисусе Христе, Боже нашъ! молитвами Святителя и Чудотворца Николая, утверди насъ въ благоговѣнной преданности къ святой церкви Твоей, и сохрани въ насъ спасительное желаніе приступать ко причащенію тѣломъ и кровію Твоею. Заблуждающихъ же братьевъ нашихъ обрати къ святой церкви и въ ней соедини ихъ съ Собою Божественными тайнами Твоими. Да будемъ все истинными и усердными послѣдователями святаго Евангелія Твоего. Аминь.

*Протоіерей Стефанъ Кашинскій.*

## ПРОГРАММЫ

для народных училищ Виленскаго учебнаго округа.

### I. ПО ЗАКОНУ БОЖІЮ

#### Отдѣленіе 1-е.

1) Кому мы молимся и кого называемъ Богомъ?—При этомъ сообщить, что Богъ есть высочайшее существо, Творецъ всего, на примѣръ: Царь надъ царями и Господь надъ всеми людьми; отъ Котораго зависитъ все въ мірѣ, примѣрно: жизнь, здоровье, урожай, успѣхи въ дѣлахъ и проч. Что выражаютъ слова: «Господь всеблагій»?

2) Что такое молитва, и что мы въ ней выражаемъ?—При этомъ сообщить, что Богъ есть любящій и милостивый Отецъ всѣхъ людей, помогающій въ нашихъ нуждахъ, и что молитва есть тоже, что бесѣда дѣтей со Всевышнимъ Отцемъ, въ которой мы Его то призываемъ, то просимъ, то благодаримъ.

3) Начальныя и самыя употребительныя молитвы: Слава тебѣ, Боже нашъ, слава тебѣ; Господи, помилуй; Господи, благослови; Подай, Господи; Боже, милостивъ буди и проч. Въ которой молитвѣ хвала, въ которой прошеніе?

4) Что такое икона, предъ которой мы молимся?—При этомъ объяснить, можно ли Бога видѣть, гдѣ Онъ находится, что выражаютъ слова: Духъ вездѣсущій, всевѣдущій.

5) Что такое крестное знаменіе, съ которымъ соединяется молитва?—При этомъ сообщить вкратцѣ ученіе о Богѣ единомъ въ трехъ лицахъ. Что означаетъ выраженіе: «Троица единосущная и нераздѣльная», въ церковныхъ пѣсняхъ употребляемое.

6) Въ какомъ видѣ изображается Пресвятая Троица?—

При этомъ разсказать, почему Богъ Отецъ изображается старцемъ, въ объясненіе словъ: «вѣчный, безсмертный»; почему Онъ изображается съ шаромъ въ рукахъ и державой (знакомъ царской власти), въ объясненіе наименованій: «Творецъ, всемогущій, крѣпкій, Вседержитель, Царь небесный?»

7) Въ какомъ видѣ изображается Сынъ Божій на иконѣ Св. Троицы и почему?—При этомъ требуются немногосложные отвѣты на слѣдующіе вопросы: для чего сынъ Божій сходилъ на землю; въ чемъ собственно состоялъ грѣхъ первыхъ людей; отъ кого Іисусъ Христосъ родился на землѣ; какую смертію умеръ за насъ; какъ Іисусъ Христосъ вышелъ изъ гроба; какъ Онъ оставилъ землю; для чего Онъ опять обѣщаль придти на землю; кого Онъ обѣщаль послать въ утѣшеніе своимъ ученикамъ.—При этомъ разсказать, какими праздниками воспоминаются всѣ эти событія изъ жизни Іисуса Христа.

8) Въ какомъ видѣ изображается на иконѣ Св. Троицы Духъ Святой.—При этомъ разсказать о празднованіи крещенія Господня, о нашемъ крещеніи, и для чего оно нужно.

9) Начальныя молитвы къ Пресвятой Троицѣ. Слава Отцу и Сыну и проч.; Пресвятая Троице, помилуй насъ и проч.; Святой Боже и проч. Въ которой молитвѣ хвалимъ Пресвятую Троицу, въ которой просимъ?

10) Прочія употребительнѣйшія молитвы. Отче нашъ, безъ катихизическихъ дѣленій и съ самыми краткими объясненіями; Богородице Дѣво; Спаси, Господи, люди; молитва предъ обѣдомъ и послѣ обѣда, предъ ученіемъ и послѣ ученія; отъ сна возставъ; Боже вѣчный и Царю.

— 11) Куда собираются христіане для общей молитвы?—

При этомъ разсказать, чѣмъ отличается церковь отъ обыкновеннаго дома снаружи, съ указаніемъ на куполь, кресты, колокольню, форму церкви, безъ объясненія символическаго ихъ значенія. Чѣмъ отличается церковь внутри отъ прочихъ зданій, по порядку замѣчаемыхъ въ ней предметовъ; при этомъ указать на притворъ, собственно церкви, клиросы, хоругви, иконостасъ. Гдѣ помѣщаются иконы Спасителя, Богородицы, храмовая? Что ставить предъ иконами? О дверяхъ въ иконостасъ, объ алтарѣ, престолѣ, жертвенникѣ. Гдѣ лежитъ крестъ, Евангеліе? Какая это книга? Для чего нужна чаша и джиза? Что такое Св. Причастіе, кѣмъ и когда оно установлено? Въ какомъ мѣстѣ : иконостаса помѣщается икона Тайной вечери и какъ должно приступать къ причастію?

*Примѣчаніе.* Предполагается, что дѣти этого отдѣленія должны уже причащаться послѣ говѣнія.

Руководство для наставника: Переводъ повседневныхъ молитвъ, протоіерея Чечены. Училища должны быть снабжены священными картинами для наглядности въ обученіи Закону Божію.

Въ видахъ той же наглядности, законоучитель долженъ показать дѣтямъ, гдѣ возможно, принадлежности храма, въ самомъ храмѣ.

### Отдѣленіе 2-е

А) Изъ священной исторіи. 1) Сотвореніе міра видимаго и челоуѣка (по порядку дней творенія).

2) Сотвореніе міра невидимаго; объ ангелахъ добрыхъ и злыхъ.

3) Грѣхопаденіе; обътованіе Спасителя; переходъ къ Новому завету, при чемъ разсказать, что Богъ въ теченіи

пяти тысячъ лѣтъ постоянно приготовлялъ людей къ прі-  
нятію Испытателя, не разъ повторялъ свои обѣтованія и  
чрезъ пророковъ, подробно возвѣстилъ Его пришествіе на  
землю, жизнь, страданіе, воскресеніе, почему всѣ правед-  
ники ветхаго завѣта жили вѣрою въ обѣтованнаго Спаси-  
теля и непрестаннымъ ожиданіемъ Его явленія въ міръ.

4) Праздники: а) Рождества Богородицы и Введенія во  
храмъ. б) Благовѣщенія и Рождества Христова. — в) Срѣте-  
нія и крещенія Господня. — г) Преображенія Господня и  
входа въ Іерусалимъ. — д) Воскресенія Христова. — е) Возне-  
сенія Господня и сошествія Св. Духа; при этомъ изучается  
молитва: «Царю Небесный». — ж) Успенія Пресвятой Бого-  
родицы. — з) Воздвиженія Честнаго креста Господня.

5) Посты.

6) Продолженіе ветхо-завѣтной исторіи: дѣти Адама,  
потопъ.

7) Столпотвореніе вавилонское; при этомъ упомянуть о  
происхожденіи народовъ и идолопоклонства.

8) Призваніе Авраама для сохраненія истинной вѣры;  
явленіе ему трехъ странниковъ, въ видѣ которыхъ изобра-  
жается православною церковью Св. Троица; принесеніе  
Авраамомъ въ жертву сына во свидѣтельство живой вѣры  
въ Бога.

9) Упомянуть имя жены и дѣтей Исаака и объ уступ-  
ленномъ правѣ первенства.

10) Исторія Іосифа: дѣтство; неволя; пребываніе въ  
темницѣ; возвышеніе; двукратное свиданіе съ братьями и  
переселеніе Іакова; названіе народа, отъ него происшедшаго.

11) Исторія Моисея: рожденіе; призваніе Богомъ у го-  
ры Хорива; казни на Египеть; претвореніе воды въ кровь,

тѣма; избіеніе младенцевъ; пасха; выходъ изъ Египта; переходъ чрезъ Черное море; столпъ облачный; манна; вода изъ камня.

12) Синайское законодательство; изученіе 10-ти заповѣдей Божіихъ; какіе грѣхи осуждаются заповѣдами.

13) Упомянуть о 40-лѣтнемъ странствованіи, смерти Моисея, переходѣ чрезъ рѣку Иорданъ, вступленіи въ землю обѣтованную и взятіи перваго города—Иерихона.

14) Времена судей, въ общихъ чертахъ.

15) Пари: Саулъ, Давидъ, Соломонъ.

16) Сооруженіе Соломономъ Иерусалимскаго храма.

17) Пророки: Илія, Елисей, Исаія, Іеремія, Іезекиль.

18) Понятіе о плѣненіи Вавилонскомъ.

19) Пророкъ Давидъ и исторія трехъ отроковъ.

*Б) О храмъ и богослуженіи.* Названіе и назначеніе священныхъ принадлежностей богослуженія, антимиаса, дарохранительницы, дароносицы, дискоса, чаши, покрововъ; лица совершающія службу; главнѣйшія церковныя облаченія; что должно дѣлать во время кажденія, благословенія, осѣненія св. крестомъ; когда надо преклонять голову; какъ надо стоять въ церкви и слушать евангеліе; о крестномъ ходѣ.

*В) Молитвы.* Господи, Иисусе Христе; Ангелу хранителю; о здравіи родныхъ; объ упокоеніи усопшихъ. (О святыни упокой.)

### Отдѣленіе 3-е.

*А) Исторія новаго завета съ чтеніемъ Евангелія.* Понятіе о Евангеліи съ разсказами о жизни Евангелистовъ.

1) Рождество Іоанна Предтечи; Благовѣщеніе; Рождество Христово; поклоненіе пастырей; Обрѣзаніе Господне и Срѣтеніе; поклоненіе волховъ и бѣгство въ Египетъ.

2) Проповѣдь Іоанна Предтечи, крещеніе Господне; свидѣтельство Іоанна о Христѣ; смерть Іоанна. Кто были ученики Христовы?

3) Притчи: о милосердомъ Самарянинѣ; о мытарѣ и фарисеѣ; о блудномъ сынѣ; о богатомъ и Лазарѣ; о 10-ти дѣвахъ; о десяти прокаженныхъ и о сѣятелѣ.

4) Чудеса І. Христа: претвореніе воды въ вино на бракѣ въ Канѣ-Галилейской; насыщеніе пятью хлѣбами пяти тысячъ народа; хожденіе по водамъ; исцѣленіе разслабленнаго въ овчей купели; воскрешеніе дочери Іаира, сына вдовы Наинской; воскрешеніе Лазаря.

5) Преображеніе Господне; входъ Господень во Іерусалимъ.

6) Дни страданій; предательство Іуды; тайная вечеря и обѣщаніе послать утѣшителя Св. Духа; моленіе въ саду Геосиманскомъ; судъ надъ Іисусомъ у первосвященниковъ и Пилата; отреченіе Петра; отчаяніе Іуды; страданіе и смерть на крестѣ, погребеніе и сошествіе въ адъ.

7) Воскресеніе и явленіе воскресшаго Господа Маріи Магдалинѣ, ученикамъ на пути въ Еммаусъ, Апостоламъ, Ѳомѣ; явленіе Іисуса Христа на морѣ Тиверіадскомъ.

8) Вознесеніе Іисуса Христа и сошествіе Св. Духа.

9) Дѣянія Св. Апостоловъ; смерть первомученика Стефана; обращеніе Савла.

10) Какою смертію пострадали Апостолы Петръ и Павелъ?

11) Воздвиженіе честнаго креста; при этомъ — общее понятіе о гоненіяхъ и торжествѣ христіанъ при императорѣ Константинѣ.

А) *Катихизисъ по начаткамъ христіанскаго ученія.*

1) Символь вѣры; 2) Молитва Господня; 3) Десять заповѣдей.

**В) О храмъ и богослуженіи.** Символическое значеніе главнѣйшихъ церковныхъ принадлежностей. При этомъ подлежатъ объясненію: форма церкви, купола; иконостасъ; хоругви; престоль; жертвенникъ; евангеліе; подризникъ; риза; омофоръ. Изъ какихъ службъ состоитъ всенощная; какъ называются эктеніи; важнѣйшіе моменты во время совершенія всенощной (малый входъ, литія съ благословеніемъ хлѣбовъ, поліелей съ чтеніемъ Евангелія, великое словословіе). Какія извѣстны литургіи; на какія части раздѣляется литургія; важнѣйшіе моменты во время совершенія литургіи: малый входъ, время освященія даровъ; двукратное явленіе чаши со св. дарами.

По какому поводу служатся молебны и панихиды.

**В) Молитвы.** Утренняя («къ Тебѣ Владыко челоуколюбче»); вечерняя (Господи, Боже нашъ, еже осгрѣшихъ въ дни семъ); молитва общая угоднику (моли Бога о мнѣ); молитва предъ Св. причащеніемъ (Вѣрую, Господи, и исповѣдую); молитва Св. Ефрема Сирина: Господи, Владыко живота моего (молитву эту читать предъ началомъ ученія во все время великаго поста); прошенія просительной эктеніи; молитва св. кресту (кресту Твоему поклоняемся).

**Примѣчаніе.** Молитвы, которыя поются во время богослуженія и тропари праздниковъ ученики легко могутъ выучить на классѣ пѣнія.

Руководства, для учащихся: Сокращенный молитвословъ; Начатки Христіанскаго ученія; Народная азбука — *Столпянскаго*; Краткое изложеніе литургіи для мірянъ; Библейская исторія *Базарова*.

Для законоучителя: Начальное наставленіе въ православной вѣрѣ, протоіерея *Димитрія Соколова*; Новый за-

вѣтъ на русскомъ и славянскомъ языкахъ; Псалтирь; Пространный ватихизисъ; Молитвословъ; Записки по классу закона Божію Прот. В. Владиславлева.

*Примѣчаніе.* О другихъ учебникахъ, здѣсь не показанныхъ, будетъ объявлено особо.

## II. ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

### Отдѣленіе 1-е.

1) Наглядныя бесѣды о предметахъ, окружающихъ дѣтей и вообще о предметахъ обыденной жизни, въ видахъ уясненія понятій учащихся, обогащенія ихъ новыми свѣдѣніями, равно для умственного ихъ развитія и приученія къ правильной русской рѣчи. Чтобы повести бесѣду цѣлесообразнѣе, учитель предварительно долженъ ознакомиться со степенью развитія учениковъ и примѣнительно къ тому избирать для бесѣды и самый предметъ. Учитель можетъ спрашивать учениковъ, какъ ихъ зовутъ, какъ зовутъ ихъ родителей, сколько имъ лѣтъ, не бывали ли они въ церкви въ сосѣднемъ селѣ, мѣстечкѣ или городѣ, далеко ли они живутъ отъ училища, не ходили ли они пасти скотъ, что они тамъ видѣли, не бывали ли на «ночлегахъ», чѣмъ занимались въ это время, не занимались ли лѣтомъ какими нибудь полевыми работами, и если занимались, то какими именно, какія орудія при этомъ употребляли, не знаютъ ли какихъ нибудь пѣсень, сказокъ и т. под. Образцы, какъ вести такія бесѣды учитель можетъ видѣть въ «Начальной русской школѣ» — Барона Корфа.

2) Одновременное обученіе чтенію и письму, по звуковому способу.

3) Чтеніе съ пониманіемъ всѣхъ статей, помѣщенныхъ

въ азбукѣ, которая будетъ принята въ училищѣ и пересказываніе ихъ своими словами.

4) Составленіе изъ подвижныхъ буквъ диктуемыхъ слоговъ и словъ, а также письмо сихъ послѣднихъ.

5) Указать значеніе точки, запятой и другихъ знаковъ препинанія.

Окончательный результатъ обученія грамотѣ въ 1-мъ отдѣленіи сводится къ слѣдующему: а) ученики должны не только правильно и свободно читать все находящееся въ азбукѣ, которая будетъ имъ дана, но и повимать въ ней каждое слово, каждое отдѣльное предложеніе, а также уметь передать содержаніе всѣхъ статей; б) уметь читать и по другимъ книгамъ хотя не бѣгло, но безъ растягиванія и отчетливо выговаривая слова, останавливаясь на знакахъ препинанія и в) уметь составлять изъ подвижныхъ буквъ и писать слова, не дѣлая при этомъ звуковыхъ ошибокъ.

### Отдѣленіе 2-е.

1) Объяснительное чтеніе статей въ повѣствовательномъ родѣ, съ рассказомъ прочитаннаго, напримѣръ:

Всякъ долженъ работать. — Благотворительное дитя. — Добродушный. — Неустрашимый мальчикъ. — Великодушный незнакомецъ. — Находчивость русскаго челоѣка. — Смѣтливый крестьянинъ. — Бережливость не то, что скупость. — Грушевое дерево. — Отцовскій долгъ. — Подвигъ простаго русскаго челоѣка Василя Гаврилова Марина. — Михаилъ Ломоносовъ (по книгѣ для чтенія въ народныхъ училищахъ Виленскаго учебнаго округа изд. 3-е).

Добрый братъ. — Володинъ подарокъ. — Сыновняя любовь. — Два мальчика. — Играющія собаки. — Находка. — Да-

комка. — Золотые орѣхи. — Гвоздика. — Похлебка. — Подкова. — Ключевая вода. — Зажигательныя спички. — Валя на льду. — Мальчикъ и козель. — Яблочныя зерна. — Отголосокъ. — Раздѣль. — Часы. — Три рыбы. — Кашица. — Солнечныя лучи. — Топоръ и топориче. — Молотокъ, гвоздь, и другія подобныя статьи, помѣщенныя въ первой учебной книжкѣ Паульсона.

2) Заучиваніе на память нѣкоторыхъ басенъ Крылова и другихъ стихотвореній, такъ же народныхъ сказокъ, пословицъ и поговорокъ, на примѣръ:

Муха — Дмитриева. — Лебедь, щука и ракъ — Крылова. — Два мужика — Крылова. — Лягушка и воль его-же. — Чижъ и голубь его-же. — Нива — Жадовской. — Что ты спишь мужичекъ — Кольцова. — Какъ аукнется, такъ и откликнется (по книгѣ для чтенія для народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа изд. 3-е и первой учебной книжкѣ Паульсона).

*Примѣчаніе.* Вообще при задаваніи басенъ или другихъ стихотвореній для выучки наизусть учитель долженъ избирать тавія поэтическія произведенія, которыя отличаются простотою изложенія и по содержанію доступны для дѣтскаго пониманія.

3) Списываніе съ доски и диктовка. Учитель пишетъ на доскѣ небольшой отрывокъ, объясняетъ ученикамъ самыя главныя правила правописанія, напр. объ употребленіи прописныхъ буквъ, І и И, Ъ, Ь, о переносѣ слоговъ, и потомъ отрывокъ заставляетъ списывать съ доски въ тетради. Диктантъ дѣлается или самимъ учителемъ, который

предварительно прочитываетъ дѣтямъ статью, предназначенную для диктовки, или же диктуетъ одинъ изъ учениковъ, по указанію учителя.

4) Составленіе краткихъ письменныхъ предложеній въ отвѣтъ на задаваемые учителемъ вопросы, наприм. что дѣлаютъ крестьяне лѣтомъ? Отв. Крестьяне лѣтомъ косятъ траву, жнутъ рожь. В. Что дѣлаютъ съ сжатою рожью? Отв. Сжатую рожь свозятъ въ овинъ, сушатъ и молотятъ. В. Гдѣ пастухи пасутъ скотъ? Отв. Пастухи пасутъ скотъ на лугахъ, въ лѣсахъ, на поляхъ, и т. п. Подобнымъ образомъ предлагаются вопросы по содержанію прочитанныхъ въ классѣ статей.

5) Передача на письмѣ разсказаннаго учителемъ. Ученикъ 2-го отдѣленія, къ концу года, долженъ читать бѣгло, свободно и, по возможности, выразительно; слова произносить по удареніямъ; разсказывать прочитанныя, легкія по содержанію, небольшія по объему статьи; написать разсказанное, знать наизусть не менѣе 5-ти стихотвореній.

### Отдѣленіе 3-е.

1) Чтеніе статей историческихъ, описательныхъ, сельско-хозяйственныхъ и т. п. съ цѣлью сообщить учащимся полезныя и необходимыя свѣдѣнія, каковы:

а) *О главнѣйшихъ лицахъ и событіяхъ изъ отечественной исторіи, а именно:* О славянахъ — О просвѣтителяхъ славянъ святыхъ Кириллѣ и Меѳодіѣ. — О первыхъ русскихъ князьяхъ Рюрикѣ, Олегѣ, Ольгѣ и Святославѣ. — О Владимірѣ Святѣ. — Объ основаніи Кіево-печерской лавры и преподобномъ Несторѣ. — О Владимірѣ Мономахѣ. — О нашествіи татаръ и татарской неволѣ. — Объ Аде-

ксандръ Невскомъ. — О Даниль Галицкомъ. — О Москвѣ и князь Иоаннъ Калитъ. — О Гедиминъ. — О Митрополитъ Алексіѣ. — О Димитрѣ Донскомъ. — О преподобномъ Сергіѣ. — Объ Ольгердѣ (Св. Виленскіе мученики Антоній, Іоаннъ и Евстафій) и Ягайлъ. — Объ освобожденіи земли русской отъ татаръ при Іоаннѣ III-мъ. — О покореніи Казани и Сибири. — О Брестской уніи. — О самозванцахъ. — О Патріархѣ Гермогенѣ. — Объ осадѣ Троицкой Лавры поляками. — Объ освобожденіи Москвы отъ поляковъ Мининымъ и Пожарскимъ. — О крестьянинѣ Иванѣ Сусанинѣ. — О Царѣ Алексѣ Михайловичѣ. — О присоединеніи Малороссіи къ Россіи. — О исправленіи церковныхъ книгъ. — О Петрѣ Великомъ. — О Ломоносовѣ. — О Екатеринѣ Великой. — О Суворовѣ. — Объ отечественной войнѣ при Александрѣ Благословенномъ. — О воссоединеніи уніатовъ при Николаѣ I-мъ. — О благодѣяніяхъ народу и государству Государя Императора Александра II-го.

Всѣ указанныя здѣсь статьи находятся въ книгѣ для чтенія въ народныхъ училищахъ Виленскаго учебнаго округа (изд. 3); нѣкоторыя могутъ быть прочитываемы изъ книги для чтенія — Паульсона, а также можетъ быть употребляемъ сборникъ «Пчела» — Щербины. Изд. 3-е.

*Примѣчаніе.* О другихъ учебникахъ, здѣсь не показанныхъ, будетъ объявлено особо.

*б) Изъ географіи вообще и изъ русской въ особенности.* Сообщеніе географическихъ свѣдѣній должно начинаться изученіемъ мѣстности, въ которой живетъ ученикъ. Прежде всего, онъ долженъ ознакомиться съ географическимъ положеніемъ своей родины, съ ея величиною, съ особенностями ея поверхности, съ ея естественными произведе-

віями, населенієм, однимъ словомъ — изучить ее во всѣхъ отношеніяхъ, въ какихъ потомъ придется разсматривать свое отечество. При этомъ учитель укажетъ мальчикамъ, чѣмъ различаются между собою мѣстечко, село или деревня, въ которыхъ живутъ ученики, или находится училище; какія въ нихъ замѣчательности относительно памятниковъ древности, мѣстныхъ произведеній, или промышленности; какіе пути сообщенія; указывается значеніе волости, стана. Далѣе въ тѣхъ же отношеніяхъ разсматривается мѣстный уѣздъ и потомъ губернія.

Лучшимъ и единственнымъ средствомъ для уясненія понятій, приобрѣтенныхъ учениками, служатъ рисунокъ, чертежъ и карта. Ведя такимъ образомъ дѣло, учитель останется вѣрнѣе главному требованію здоровой педагогики переходить отъ извѣстнаго къ неизвѣстному, отъ вещи къ ея изображенію. Если ребенокъ видѣлъ, на примѣръ, ручей, то не трудно дать ему понятіе о рѣкѣ, ея руслѣ, правомъ и лѣвомъ берегѣ, верховьѣ или истокѣ и устьѣ рѣки, о рѣчной области, водопадѣ и проч. Изъ понятія о прудѣ легко вывести понятіе объ озерѣ, морѣ, заливѣ, проливѣ, океанѣ; при этомъ учитель укажетъ различіе, по вкусу, воды рѣчной и морской. Изъ понятія о холмѣ учитель можетъ вывести понятіе о горѣ, назвать ея части: вершина, подошва; указать при этомъ, что такое цѣпь горъ, хребеть; какія бываютъ горы: огнедышшія, снѣжныя. Если мальчикъ видалъ греблю (гатъ), то онъ легко можетъ понять, что такое перешеекъ; обрывъ у рѣчки или пруда можетъ уяснить ему понятіе о мысѣ; островъ и косу въ малыхъ, конечно, размѣрахъ можно видѣть почти на каждой рѣчкѣ. Говоря о путяхъ сообщенія, учитель

начнетъ съ проселочной дороги, за тѣмъ дастъ понятіе о почтовыхъ, шоссейныхъ и желѣзныхъ дорогахъ.

Книга для чтенія (изд. вил. окр.) должна служить для учителя руководствомъ. По ней учитель знакомитъ учениковъ сначала съ городами сѣверо-западнаго края, потомъ со столичными и другими городами нашего отечества, замѣчательными въ историческомъ отношеніи, или въ религіозномъ, торговомъ и промышленномъ. Называются главнѣйшія рѣки, озера, моря, горы; указывается пространство Россійскаго государства, составъ его населенія, границы. Переходъ къ ознакомленію съ другими главнѣйшими европейскими государствами и ихъ городами, какъ напр. Швеція (гл. гор. Стокгольмъ); Англія (Великобританія) (гл. гор. Лондонъ); Данія (гл. гор. Копенгагенъ); Голландія (гл. гор. Амстердамъ); Германія (гл. гор. Берлинъ); Австрія (гл. гор. Вѣна); Франція (гл. гор. Парижъ). Италія (гл. гор. Римъ); Греція (гл. гор. Аѣины); Турція (гл. гор. Константинополь). Перечисляются важнѣйшія европейскія горы: Альпійскія, Балканскія, Пиринейскія, Аппенинскія и Карпатскія; рѣки: Одеръ, Эльба, Рейвъ, Темза, Сена, Тибръ, Дунай; моря: Нѣмецкое, Средиземное, Атлантическій океанъ; пространство Европы.

Другія части свѣта: Азія: Китайская Имперія съ г. Пекиномъ; Азіатскія владѣнія Турціи съ гг. Смирною, Іерусалимомъ; Персія съ г. Тегераномъ: важнѣйшія горы (Гималайскія); рѣки: Индъ, Тигръ, Ефратъ, Іорданъ, особенно замѣчательныя въ священно-историческомъ отношеніи.

Африка: Египеть, съ г. Каиромъ; рѣка Ниль и ея значеніе для Египта; Сахара.

Америка: Соединенные штаты съ г. Нью-Йоркомъ; за-

мѣчательнѣйшія рѣки, (Амазонская, Миссисипи); водопады, (Ниагарскій); горы (Кордильеры).

— Величина всего земнаго шара.

— Племена, обитающія на земномъ шарѣ; главныя вѣроисповѣданія. Пособія при изученіи географіи: карты и глобусы. Шаробразность земли; ея движеніе: годовое, суточное. Страны свѣта; солнечные часы; компасъ.

Оказанныя здѣсь географическія свѣдѣнія учитель передаетъ учащимся посредствомъ устнаго разсказа, въ дополненіе къ коему прочитываются въ классѣ статьи географическаго содержанія, находящіяся въ книгѣ для народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа, Дѣтскомъ мірѣ—Ушинскаго и книгѣ для чтенія Паульсона.

в) *О природѣ и ея явленіяхъ*: Вода.—Рыбы.—Польза отъ животныхъ.—Польза отъ птицъ.—Насѣкомые.—Линяніе животныхъ.—Спячка.—Лошадь.—Корова.—Свинья.—Олень.—Козель.—Овца.—Собака.—Медвѣдь.—Волы.—Зайцы.—Мертвая голова.—Непріятель пчель.—О волосатикѣ.—Что такое растеніе?—Породы лѣса и чернолѣсье.—Волчьи ягоды.—Двѣ яблони.—Чернильная муха.—Что мы видимъ вокругъ себя?—Воздухъ.—Тепло и холодъ.—Облако.—Погода.—Роса, иней, снѣгъ и градъ.—Туманъ.—Гроза (громъ и молнія)—Громовой отводъ.

Всѣ эти статьи прочитываются по руководству къ изученію русской грамоты и счисленія Главинскаго—отдѣлъ 2-й; если же училище будетъ снабжено достаточнымъ количествомъ другихъ книгъ для чтенія, напр. Паульсона, или Ушинскаго [Дѣтскій міръ], то указанные выше статьи могутъ быть заимствованы изъ этихъ книгъ.

г) *О домашнемъ и сельскомъ хозяйствѣ*: Какія у насъ

бываютъ избы, — Обыкновенное устройство избъ. — Дворъ и усадьба. — Время для деревенскихъ построекъ. — Русская печь. — Какъ прежде дѣлались печи въ курныхъ избахъ. — О томъ, что такое почва и какія бываютъ разности въ ней. — Способы распознавать почвы. — Глубоко или мелко надобно пахать землю. Когда надобно вывозить навозъ и какъ его запахивать. — Чѣмъ еще кромѣ навоза можно удобрять землю. — Гдѣ и для чего нужны водосточныя борозды. О боронованіи.

Все это по руководству къ изученію русской грамоты и счисленія — Главинскаго — отдѣль 2-й.

2] Заучиваніе наизусть небольшихъ стихотвореній и прозаическихъ отрывковъ изъ сочиненій лучшихъ писателей, напримѣръ:

Манифестъ [19 февраля 1861 года] Майкова. — Москва — Глинки. — Кіевъ — Хомякова. — Урожай — Кольцова. — Бородино — Лермонтова. — Зима — Пушкина. — О рыбагѣ и рыбакѣ — его-же. — Полтавская битва — его-же. — Волкъ и котъ — Крылова. — Обозъ — его-же. — Щука и котъ — его-же. — Пустыжникъ и медвѣдь — его-же. — Крестьянинъ и работникъ — его-же. Все эти стихотворенія и басни помѣщены въ книгѣ для чтенія въ народныхъ училищахъ Виленскаго учебнаго округа изд. 3. — Русская тройка — Гоголя — въ книгѣ для чтенія Паульсона. — Возвращеніе на родину — Пушкина — въ дѣтскомъ мірѣ Ушинскаго. — Ермолай и его Далетка — Тургенева — тамъ-же. — Льговъ — его-же — тамъ-же. — Буликовская битва — Карамзина — тамъ-же. — Рейнскій водопадъ — его-же, тамъ-же. —

3] Чтеніе рукописнаго.

Въ чтеніи рукописнаго ученики сначала упражняются по тетрадамъ своихъ товарищей; потомъ имъ даются для

чтенія нѣкоторыя изъ имѣющихся при училищѣ бумагъ.

4) Письменные упражненія: а) диктовка, съ цѣлью изученія орфографіи, б) передача содержанія прочитаннаго въ классѣ или дома, в) описаніе предметовъ, близкихъ учащимся (описаніе училищнаго дома, мѣстной святыни, праздника), а также изложеніе собственныхъ мыслей о предметахъ знакомыхъ учащимся и г) составленіе домашнихъ хозяйственныхъ счетовъ, записокъ, писемъ и т. п.

5) Наглядныя бесѣды.

6) Свѣдѣнія грамматическія. Онѣ должны быть сообщаемы путемъ практическимъ—при чтеніи письменныхъ упражненій и при томъ такія только, кои необходимы для пониманія состава предложеній и отношенія послѣднихъ другъ къ другу, а также для правописанія, т. е. правильнаго употребленія буквъ и знаковъ препинанія. Необходимо также, чтобы учащіеся указывали въ предложеніяхъ на подлежащее и сказуемое, отличали главныя предложенія отъ придаточныхъ, различали части рѣчи, умѣли склонять и спрягать, проводить прилагательныя и нарѣчія качественныя по степенямъ сравненія. Изъ грамматической терминологіи учащіеся должны знать только термины: предложеніе главное, предложеніе придаточное, подлежащее, сказуемое, названіе частей рѣчи (существительное, прилагательное, и т. д.) родъ, число, падежъ, степени сравненія: положительная, сравнительная, превосходная, лицо, время, буквы гласныя, согласныя, полугласныя, названіе знаковъ препинанія (точка, запятая, и т. д.).

Вообще по русскому языку требуется, чтобы оканчивающей курсъ народнаго училища могъ правильно и свободно читать любую книгу, чтобы прочитанное умѣлъ пе-

рассказать своими словами, по возможности, свободно читать рукописное и кратко изъяснить свои мысли на бумагѣ.

*Руководства а) для 1-го Отдѣленія.*

1) Народная азбука Столпянского. 2) Маленькій грамматикъ. 3) Родное слово г. 1-й Ушинскаго. 4) Руководство къ обученію русскому и славянскому чтенію Бухарева. 5) Руководство къ изученію русской грамоты и счисления Главинскаго—отд. 1-й. 6) Руководство къ изученію литовской грамоты и счисления—для Ковенской губерніи.

*б) для 2-го Отдѣленія.*

1) Книга для чтенія (изданная Виленскимъ учебнымъ округомъ ч. 2), преимущественно статьи общаго содержанія. 2) 1-я учебная книжка—Паульсона: 3) Родное слово—г. 2 Ушинскаго. 4) Книжка для чтенія—Резенера и Волкова.

*в) для 3-го Отдѣленія.*

1) Главинскаго отд. 2-й. 2) Книга для чтенія—Паульсона. 3) Книга для чтенія изданная Виленскимъ учебнымъ округомъ, преимущественно статьи историческаго, географическаго содержанія. 4) Дѣтскій міръ Ушинскаго, въ 2-хъ частяхъ. 5) Даръ слова—Семенова. 6) Пчела Щербины.

*Руководства для учащихся.*

1) Русская начальная школа барона Корфа. 2) Руководство къ преподаванію по родному слову Ушинскаго. 3) Опытъ дидактическаго руководства къ преподаванію русскаго языка—Семенова. 4) Практическія уроки русскаго правописанія по Христоматіи Семенова. 5) Русская грамматика Антонова. 6) Русскій синтаксисъ Стоюнина. 7) Краткая всеобщая географія Ободовскаго.

## П о с о б і я.

- 1) Подвижныя буквы изд. Паульсона.
- 2) Картины для нагляднаго обученія Семенова, Комитета грамотности, Золотова.
- 3) Карта европейской Россіи Ильина (50 в.).
- 4) Тоже Авенариуса.
- 5) Глобусъ.

*Примѣчаніе.* О другихъ учебникахъ, въ этомъ спискѣ не показанныхъ, будетъ объявлено особо.

## III. ПО СЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ.

### Отдѣленіе 2-е.

- 1) Изученіе славянскаго алфавита посредствомъ слѣженія его съ русскимъ.
- 2) Чтеніе словъ подъ титлами.
- 3) Чтеніе по Евангелію (главы историческаго содержанія), Часослову и Псалтири (шестопсалміе, часы), съ буквальнымъ переводомъ.
- 4) Буквенное изображеніе чиселъ.

### Отдѣленіе 3-е.

Читать по всему Часослову и Псалтири, а также Апостоль, Евангеліе и вообще церковно-богослужебныя книги, съ необходимыми объясненіями содержанія и переводомъ непонятныхъ словъ на русскій языкъ.

Чтеніе въ этомъ отдѣленіи должно быть бѣглое, выразительное, такъ, чтобы учащіеся могли свободно и вполнѣ удовлетворительно читать въ церкви.

Руководства для учащихся: 1) Народная азбука—Столянского; 2) Книга для чтенія, изданная при Виленскомъ учебномъ округѣ; 3) Часословъ; 4) Псалтирь; 5) Евангеліе и Апостоль.

Руководства для наставника: 1) Церковно-славянская грамматика—Перевлѣскаго, 2) Псалтирь на русскомъ языкѣ и 3) книги ветхаго завѣта на русскомъ языкѣ.

#### IV. ПО АРИФМЕТИКЪ.

1) Ознакомленіе учащихся съ числами отъ 1—10 и разныя упражненія надъ этими числами:

а) Сложеніе: прямой счетъ отъ 1 до 10 чрезъ прикладываніе къ одному по одному, по два, по три, по четыре и т. д. Складываніе нѣсколькихъ чиселъ въ одно.

б) Вычитаніе: прямой счетъ отъ 10 до 1 чрезъ отниманіе (вычитаніе) отъ 10 по одному, по два, по три и т. д. Вообще отниманіе чиселъ одного отъ другаго.

Упраженія подъ буквами а и б производить сначала наглядно [при помощи счетовъ, кубиковъ, прутиковъ, бобовъ, камушковъ и т. п.] и потомъ умственно на практическихъ примѣрахъ или задачахъ.

2) Письмо цифръ отъ 1 до 10. При этомъ объясняется, почему для выраженія чиселъ употребляются цифры, а не черточки, крестики, кружки и т. п., а также, что обозначаетъ 0 (нуль) и почему онъ ставится въ числѣ 10 послѣ единицы.

3) Сложеніе и вычитаніе на письмѣ, съ употребленіемъ при этомъ знаковъ + (плюсъ) и — (минусъ).

4) Повѣрка сложенія и вычитанія.

5) Наглядное и умственное умноженіе 2-хъ на 2, на 3, на 4, на 5, или 3 на 2. Примѣры и задачи.

6) Наглядное и умственное дѣленіе 10 на 2, на 3, на 4, на 5 и 10, или 9 на 2, на 3, на 4 и на 9, или 8 на 2, на 3, на 4 и на 8, или 7, на 2, на 3 и на 7, и т. д. Примѣры и проч.

7) Умноженіе и дѣленіе на письмѣ, съ употребленіемъ при этомъ знаковъ:  $\times$  (знакъ умноженія),  $:$  (знакъ дѣленія). Когда мы употребляемъ эти дѣйствія вмѣсто сложенія и вычитанія.

8) Повѣрка умноженія и дѣленія.

9) Что такое половина, треть, четверть, пятая. Откуда части эти происходят?

Сначала объяснить происхождение ихъ наглядно, а потомъ письменно. Что значить  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$  и т. д. и т. д.

10) Что означает значекъ  $=$  (равенства) и когда онъ употребляется.

11) Что такое вершокъ (последній долженъ разсматриваться какъ четвертая часть четверти аршина), четверть аршина, аршинъ, сажень. Что такое листъ, поллиста, четверушка, осмушка. Что такое полушка, денежка, копейка, двухкопѣчникъ, трехкопѣчникъ, пятакъ, гривенникъ.

12) Задачи изъ практической жизни на всѣ четыре дѣйствія надъ разсмотрѣнными числами.

### Отдѣленіе 2-е.

Ознакомленіе учащихся съ числами отъ 10 до 1000 и разныя упражненія на всѣ четыре дѣйствія наглядно, умственно и письменно надъ этими числами.

Сначала эти упражненія производить надъ числами отъ 10 до 100 такимъ же порядкомъ, какъ указано въ программѣ для 1-го отдѣленія въ §§ 3, 4, 5, 6 и 7, — а затѣмъ и надъ числами до 1000. При этомъ объясняется, какъ изъ единицъ составляются десятки, изъ десятковъ сотни, изъ сотенъ тысячи; какъ пишутся десятки, десятки съ единицами, сотни съ десятками и единицами, сотни съ единицами безъ десятковъ или сотни съ десятками безъ единицъ; какъ пишется тысяча, какъ пишутся числа въ томъ или другомъ дѣйстви; наглядно выводится таблица умноженія и заучивается на память; увеличиваются числа въ 10

и 100 разъ, а также въ 20 и 30 и т. д. въ 200, 300 и т. д., какъ уменьшаются 1000 въ 10 и во 100 разъ.

2) Почему не измѣняется сумма чиселъ отъ перестановки слагаемыхъ и произведеіе отъ перестановки множимаго и множителя?

3) Что значить увеличить или уменьшить число нѣсколькими единицами или въ нѣсколько разъ? примѣры.

4) Русскія мѣры—длины, вѣса, времени, жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ; монеты и денежные знаки.

Сколько (цѣлковый) рубль содержитъ въ себѣ полтинниковъ, четвертаковъ, двугривенныхъ и пятацтынныхъ (15 к.) гривенниковъ, пятаковъ или пятачковъ, трехкопѣечниковъ, двухкопѣечниковъ, копѣекъ, денежекъ, полушекъ?

Сколько въ стопѣ бумаги—дестей, листовъ, полулистовъ, четвертушекъ, осьмушекъ? Что такое дюжина?

При этомъ необходимо мѣстные мѣры—бочки (хлѣба, картофеля и т. д.), кварталы, локти и т. под. переводить на обыкновенныя русскія мѣры и къ этимъ послѣднимъ приучать учащихся.

5) Точка, линія, уголь (прямой, тупой, острый), треугольникъ, квадратъ, многоугольникъ, кругъ. Раздѣленіе круга на части или градусы; сколько частей въ полукругѣ, въ четверти круга. Поименованныя фигуры учащіеся должны умѣть чертить.

6) Шаръ, кубъ, цилиндръ, конусъ. Означенныя тѣла ученикъ долженъ умѣть сдѣлать изъ бумаги, дерева, глины.

7) Задачи изъ практической жизни на 4 дѣйствія надъ разсмотрѣнными числами. Веденіе домашнихъ счетовъ.

### Отдѣленіе 3-е.

1) Разныя упражненія на всѣ четыре дѣйствія пись-

менно отъ 1000 до 1,000,000 въ такомъ же родѣ, какъ указано въ отдѣленіи 1-мъ и 2-мъ.

2) Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ.

3) Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе именованныхъ чиселъ.

4) Составленіе задачъ самими учащимися по примѣру задаваемыхъ учителемъ.

5) Сложеніе и вычитаніе на счетахъ.

6) Квадратныя и кубическія мѣры.

При преподаваніи ариѳметики, учитель долженъ заботиться о томъ, чтобы учащіеся производили ариѳметическія дѣйствія сознательно, а это достигается только тогда, когда каждое ариѳметическое правило выводится изъ самыхъ наглядныхъ и убѣдительныхъ примѣровъ.

Руководства и пособія для учителей: 1] Ариѳметика Паульсона по Грубе; 2] Ариѳметика Лева; 3] Задачникъ Воленса; 4] Собраніе ариѳметическихъ задачъ Томаса.

Для учащихся учебника не полагается.

Пособія: сажень, аршинъ, пирамида, цилиндръ, кубической ащикъ, вѣсы, циркуль, наугольникъ, счеты.

*Примѣчаніе:* О другихъ учебникахъ, здѣсь не показанныхъ, будетъ объявлено особо.

## V. ПО ЧИСТОПИСАНІЮ.

### Отдѣленіе 1-е.

1] Письмо основныхъ частей буквъ: черточекъ, крючковъ, продолговатыхъ кружковъ, съ указаніемъ, гдѣ нужно писать тонко, гдѣ толще.

2] Письмо строчныхъ буквъ подъ-рядъ, по алфавиту и въ разбивку.

3] Письмо цифръ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

При обученіи письму, учитель долженъ внимательно наблюдать, чтобы учащіеся сидѣли, держали перо, карандашъ или грифель и клали бумагу или доску предъ собой, какъ слѣдуетъ.

### Отдѣленіе 2-е.

- 1) Письмо прописныхъ буквъ.
- 2) Письмо съ прописей печатныхъ или съ образцовъ, написанныхъ учителемъ на доскѣ, по двумъ линейкамъ, постепенно суживая ихъ

### Отдѣленіе 3-е.

- 1) Письмо по одной линейкѣ.
- 2) Письмо подъ диктовку и наизусть.
- 3) Сторопись.

Для пріюченія учащихся не только къ скорописи, но и къ писанію каллиграфически, учитель долженъ заботиться о томъ, чтобы они во всякомъ случаѣ отнюдь не позволяли себѣ писать небрежно. Пособія: 1) Прописи Главинскаго [отдѣль 4-й], 2) Прописи Градобоева и прописи Сыркина.

### VI. П О Ш Ы Н І Ю.

- 1) Молитвы: предъ ученіемъ, послѣ ученія.

Отче нашъ, Царю небесный, Спаси Господи, Богородице, Достойно, Слава въ вышнихъ Богу, Тебѣ Бога хвалимъ.

- 2) Самая простая гамма.
- 3) Гимны: Коль славенъ; Боже, Царя храни; Ужъ какъ слава тебѣ Боже на небеси; Многая лѣта.

4) Обще-употребительныя службы—всенощная, обѣдня, молебень, панихида.

5) Пѣсни народныя [по сборнику Садокова и Крачковскаго].

Указанное въ §§ 1, 2, 3 и 5 изучается всѣми учащимися безъ различія исповѣданій; заключающееся же въ § 4, только православными.

Всѣ отдѣленія обучаются пѣнію совмѣстно. Отъ обученія этому предмету освобождаются только слабогрудые и безголосые.

Обученіе производится по нотамъ; а въ тѣхъ случаяхъ, когда учитель не владѣетъ ими—съ голоса, въ одинъ голосъ или два, три и даже четыре.

Учебники: 1) Руководство для обученія пѣнію Рожнова, 2) Собраніе молитвъ, аранжированныхъ на дѣтскіе голоса—его-же, 3) Обиходъ церковнаго нотнаго пѣнія Львова, и 4) Сборникъ гимновъ и пѣсень Садокова и Крачковскаго. (Смол. Еп. Вѣд.)

## Разныя извѣстія.

### *Стипендіи духовнаго вѣдомства въ Университетахъ.*

12 марта сего года воспослѣдовало Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на учрежденіе при физико-математическихъ факультетахъ Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ Санктпетербургскаго, Московскаго, Казанскаго, Харьковскаго, Кіевскаго и Новороссійскаго шести стипендій духовнаго вѣдомства, по 250 р. каждая, на счетъ духовно-учебнаго капитала, въ видахъ обезпеченія духовныхъ семинарій, относительно замѣщенія преподавательскихъ вакансій по кафедрамъ физики и математики, съ тѣмъ, чтобы означенные стипендіаты, по окончаніи университетскаго курса, обязаны были подобно казеннокоштнымъ студентамъ духовныхъ академій, прослу-

жить известное число лѣтъ по духовно-учебному вѣдому, куда бы они ни были подлежащими начальствами назначены (Моск. Вѣд.)

*Присужденіе въ 1871 году преміи учрежденной преосвященнымъ Макаріемъ, Архіепископомъ Литовскимъ.* На соисканіе преміи преосвященнаго Макарія въ 1871 г. были доставлены въ Учебный Комитетъ при Св. Синодѣ шесть сочиненій. Изъ нихъ Св. Синодомъ присуждена половина преміи, въ 500 р., на основаніи пункта 14-го положенія о конкурсѣ на означенную премію, учителю Кіевской Духовной Семинаріи Харисиму Ордѣ за сочиненія его: 1) Руководство къ послѣдовательному чтенію учительныхъ книгъ Ветхаго Завѣта и 2) Руководство къ послѣдовательному чтенію пророческихъ книгъ Ветхаго Завѣта.

*По вопросу объ эмеритальныхъ кассахъ духовенства.* Святѣйшій Синодъ, по рассмотрѣннѣ представленія Пермскаго Преосвященнаго объ учрежденіи эмеритальной кассы для обезпеченія священно-церковно-служителей Пермской епархіи, ихъ вдовъ и сиротъ, и заключенія Хозяйственнаго Управленія по сему представленію, опредѣлилъ: 1) поручить Пермскому Епархіальному начальству составить подробный расчетъ объ ожидаемыхъ доходахъ кассы и о расходахъ изъ нея, съ объясненіемъ, съ какого времени касса можетъ начать выдачу пенсій, при чемъ принять въ соображеніе, что по Высочайше утвержденному 14 мая 1867 г. уставу духовныхъ училищъ, на мѣстныя средства духовенства отнесено содержаніе сихъ училищъ, за исключеніемъ личнаго состава, вслѣдствіе чего представляется вопросъ, будутъ ли затѣмъ средства духовенства достаточны для взносовъ въ кассу, тѣмъ болѣе, что

по Высочайше утвержденному 16 апрѣля 1869 г. журналу Присутствія по дѣламъ православнаго духовенства, число приходовъ по Пермской епархіи сократится и слѣдовательно уменьшится ярезъ сіе и число вкладчиковъ кассы и потому необходимо обсудить, можетъ ли при этомъ преобразованіи осуществиться предположеніе объ устройствѣ Пермской эмеритальной кассы; 2) относительно соответствія между числомъ платныхъ лѣтъ и размѣрами получаемой пенсіи принять въ соображеніе правила утвердившейся уже на прочныхъ основаніяхъ эмеритальной кассы морскаго вѣдомства, гдѣ при самомъ учрежденіи таковой кассы былъ установленъ опредѣленный размѣръ пенсіонныхъ выдачъ съ раздѣленіемъ на 6 категорій платныхъ лѣтъ отъ 3 до 35 и соответствующихъ имъ пенсіонныхъ выдачъ отъ  $\frac{2}{10}$  до полного количества пенсіи; каковыя правила, уменьшая на первое время выдачи изъ кассы, увеличиваютъ въ то же время ея основной капиталъ, и 3) что касается заключающагося въ журналѣ сѣзда предположенія о приглашеніи къ пожертвованію изъ церковныхъ кружечныхъ и кошелековыхъ суммъ вмѣстѣ съ церквами и Верхотурскаго монастыря, какъ болѣе другихъ достаточнаго, то предположеніе сіе отмѣнить, ибо монашествующіе, жертвуя часть своихъ средствъ на составленіе эмеритальнаго капитала, не могутъ быть пансіонерами этой кассы.

*Пѣвческій союзъ.* При Ахтырской церкви села Юшина Саратовской Епархіи, учрежденъ пѣвческій союзъ съ 1872 года въ видѣ опыта, впредь на три года. Союзъ состоитъ изъ любителей церковнаго пѣнія, а потому въ члены его могутъ поступать лица обоюбого пола. Изъ членовъ союза одни должны быть дѣйствительные, а другіе могутъ быть по-

четными; первые имѣютъ обязательные денежные взносы въ кассу союза въ теченіе трехъ лѣтъ, а вторые—временные: но тѣ и другіе должны всевозможно содѣйствовать цѣлямъ союза. Изъ дѣйствительныхъ членовъ избираются: а) председатель, который, съ согласія ихъ, заправляетъ всѣми дѣлами союза, и б) расходчикъ, который ведетъ приходъ и расходъ суммъ онаго. Дѣла же и суммы союза сосредоточиваются при церкви. 5) Цѣль союза улучшить церковное пѣніе посредствомъ образованія пѣвческаго хора и содѣйствовать къ возвышенію церковно-приходской школы, чрезъ обученіе учениковъ оной пѣнію. 6) Обязанность дѣйствительныхъ членовъ союза: 1) для образованія пѣвческаго хора прискивать достойнаго регента и другихъ членовъ хора, и 2) для содержанія хора изыскивать денежные средства, каковыми могутъ быть: а) обязательные взносы членовъ, б) временныя пожертвованія любителей пѣнія и в) отчисленіе въ церкви кошелевыхъ и добродотн-дательныхъ суммъ до 60 р. въ годъ, если, конечно, возможно это будетъ оной и, по ходатайству приходскаго духовенства и ктитора дозволится Епарх. начальствомъ. (Сарат. Еп. Вѣд.)

---

СОДЕРЖАНІЕ. Поученіе. Программы для народныхъ училищъ Виленскаго учебнаго округа. Разныя извѣстія.

«Вятскія Епархіальныя Вѣдомости» выходятъ два раза въ мѣсяцъ—1 и 16 числа. Цѣна годовому изданію, въ Редакціи 4 р., а съ доставкою на домъ въ г. Вяткѣ и съ пересылкою 5 р. Подписка принимается въ Редакціи сихъ Вѣдомостей, въ зданіяхъ Вятской Духовной Семинаріи.

Редакторъ, Инспекторъ семинаріи, Протоіерей *Теодоръ Кибардинъ*.

---

Дозволено цензурою 26 мая 1872 года.  
Скоропечатія Анцимоновыхъ и Блиновой въ Вяткѣ.