

РНБ
Отдел
газет

18

ПЕТРОГРАДСКИЙ
ЦЕРКОВНЫЙ ВЕСТНИК.

№ 15. 24 Августа—6 Сентября 1919 г. № 15.

с 524954

ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ.

Проект положения о Богослов-
ских Курсах.

§ 1. (Богословские курсы имеют) свою целью чрез сообщение основных богословских знаний и созидание христианского мировоззрения подготовить сознательных, убежденных работников Церкви и ее служителей.

§ 2. Богословские курсы открываются в Петрограде, в каждом приблизительно благочинническом округе, в уездных городах и многолюдных селах.

§ 3. На Богословские курсы принимаются лица православного исповедания обоего пола от 18 лет, прошедшие школу 1-й ступени.

Примечание. В виде исключения могут быть принимаемы лица и с меньшим образованием, при несомненной способности их к успешному усвоению преподаваемых наук.

§ 4. Слушатели, поступая на Богословские Курсы, тем самым берут на себя нравственное обязательство неопустительно совершать дома утреннюю и вечернюю молитвы, читать ежедневно Слово Божие в церковно-богослужебном порядке, посещать богослужение в воскресные и праздничные дни, говеть каждый пост и соблюдать вообще уставы и обычаи Православной Церкви.

§ 5. Богословские Курсы находятся под главным управлением Петроградского Митрополита, который руководит и наблюдает через своих викариев или других доверенных лиц.

§ 6. Непосредственное управление Богословскими Курсами принадлежит заведующему, который исполняет обязанности казначея и ведет переписку по Курсам.

Примечание. Обязанности казначея и письменное водство могут быть поручены другому лицу.

§ 7. Заведующий должен обладать высшим богословским образованием, педагогическим опытом и доброю церковно-христианскою настроенностью; он утверждается в своей должности Митрополитом.

8. Преподаватели Богословских Курсов обладают богословским образованием не ниже семинарского; они, как и Заведующий, могут быть в духовном и светском звании.

§ 9. Дела педагогические и экономические решаются, под председательством заведующего, Советом, куда входят все преподаватели; представители от приходских советов, дающих средства, и представитель от слушателей.

Примечание. Число представителей, различное в зависимости от местных условий, должно быть меньше числа преподавателей в Совете.

§ 10. Совет решает все дела, касающиеся Богословских Курсов: определяет количество лиц, принимаемых на Курсы, число и продолжительность уроков, их расположение по дням и часам, время репетиций, каникул и экзаменов; принимает слушателей, оставляет на 2-й год, выдает удостоверения об окончании Курсов, вводит новые предметы, назначает плату за право учения и т. п.

§ 11. О постановлениях Совета составляются журналы за подписью всех присутствующих членов.

§ 12. О всех более важных делах заведующий осведомляет викарного епископа или доверенное и уполномоченное от митрополита на то лицо (см. § 5).

§ 13. Обучение на Богословских Курсах продолжается не менее одного года¹⁾.

§ 14. Обязательными для всех слушателей Богословских Курсов являются следующие предметы:

Чтение избранных мест из Ветхого и Нового Заветов.

Церковная История,

Богословие,

Апологиетика,

¹⁾ Для лиц, желающих быть священнослужителями—диаконами и священниками, срок обучения, конечно, должен быть удлинен до 2-х лет; ими должны быть изучены и новые науки, напр., церковное проповедничество, основы церковного права, Пастырское богословие, методика Закона Божия и др. Пока, при одном курсе и годе обучения, таких лиц для получения необходимых дополнительных сведений могут объединяться в кружки.

Церковное богослужение и Церковное пение ¹⁾).

Примечание. По определению Совета могут быть вводимы новые предметы.

§ 15. Преподавание имеет свою задачу, вместе с сообщением элементарных богословских знаний, выработать в слушателях православно-христианское мировоззрение; ознакомить их с церковным укладом жизни—с церковными правилами и обычаями, которые следует христианину соблюдать в своей личной, семейной и общественной жизни; расположить слушателей как можно чаще читать Слово Божие и изучать его при помощи рекомендованных пособий.

§ 16. Предметы проходятся в существенных, основных чертах, но обязательно в системе, чтобы слушатели могли иметь целостное представление, и излагаются простым, общедоступным языком.

Примечание. Преподаватель каждого предмета должен указать слушателям руководство, по которому они могли бы заниматься дома.

§ 17. Преподаватели часть уроков отводят на спрашивание пройденного или повторение только что рассказанного и вообще принимают всякие меры к тому, чтобы преподаваемое возможно прочнее было усвоено слушателями; формы строго лекционной необходимо избегать.

Примечание. В случае большого числа слушателей или резкого различия между ними в усвоении предметов рекомендуется распределение их на несколько групп под руководством одного и того же преподавателя.

§ 18. Изучение предметов носит практический характер: свои знания слушатели применяют к жизни путем участия в богослужении, проповеди, обучения детей, выступления против антирелигиозных и антицерковных взглядов, заявлений и т. п.

§ 19. Слушатели принимают самое деятельное участие в местной приходской жизни: проповедуют за богослужением; руководят общим пением, по крайней мере, сами читают и поют на клиросе; организуют, под руководством преподавателей, богословские кружки, крестные ходы, паломничества и т. п.

§ 20. Пред Рождеством Христовым и Пасхой устраиваются репетиции, а в конце года испытания.

Примечание. Для оценки ответов и письменных работ на репетициях и испытаниях применяются следующие отметки: неудовлетворительно и весьма удовлетворительно.

¹⁾ См. в конце проекта особое приложение.

Примечание. 2. На испытаниях присутствует викарный епископ или другой представитель митрополита, по его назначению.

§ 21. Не обнаружившие удовлетворительных познаний на экзамене держат через несколько времени, по назначению Совета, дополнительные испытания или оставляются на второй год.

§ 22. Успешно выдержавшие экзамены получают удостоверение с указанием предметов и отметок, за подписью заведующего и преподавателей ¹⁾.

§ 23. Средствами содержания Богословских Курсов служат: плата за право учения, пособия от приходских советов тех округов, где учреждаются курсы, пожертвование обществ и частных лиц.

Примечание. В первое время—до финансовой организации приходов может быть выдаваемо Богословским Курсам некоторое пособие из епархиальной казны, по определению Епархиального Собрания.

§ 24. Оплата преподавательского труда на Богословских Курсах может быть различна, в зависимости от местных условий и наличных средств.

Примечание. Содержание Заведующий получает в течение целого года, а преподаватели—плату за каждый данный урок.

§ 25. Хозяйственная часть Богословских Курсов (чаепитие, завтраки), если есть в том нужда, организуется самими слушателями с ведома Заведующего.

§ 26. При Богословских Курсах устраиваются Богословские Кружки, в которых участвуют и, при содействии преподавателей, ведут практические беседы слушатели.

§ 27. Для прочтения лекций или отдельных курсов могут быть приглашаемы на Богословские Курсы Заведующим или Советом посторонние лекторы.

§ 28. Богословские Курсы находятся в живой связи с Богословским Институтом: они обращаются сюда за решением недоумений, указанием подходящих учебников и пособий для преподавателей и слушателей, представляют сведения о своих занятиях и встретившихся затруднениях педагогического характера и т. д.

§ 29. О деятельности Богословских Курсов и состоящих при них Богословских Кружках Заведующий представляет годовой отчет Митрополиту.

¹⁾ Вопрос о правах окончивших Богословские Курсы пока не разрабатывается: жизнь покажет, что возможно им предоставить в Церкви; обнаружившие же особенные успехи и дарования могут быть принимаемы в Богословский Институт.

I.

Примерная таблица уроков на Богословских Курсах:

Чтение избранных мест Ветхого и Нового Заветов.	4	урока.
Церковная История.	2	"
Богословие.	3	"
Апологетика.	2	"
Церковное богослужение.	3	"
Церковное пение.	2	"

Итого . . . 16 уроков.

Примечание. Эти 16 уроков могут быть удобно размещены на четыре дня: каждый день по 4 урока, продолжительностью приблизительно в 40 минут.

II.

Относительно прохождения богословских предметов желательнее следующее:

Св. Писание I. Изучать Слово Божие не в библейском порядке (книга за книгой), а в системе библейской истории, восполняя пробелы между „избранными местами“ устным рассказом преподавателя; 2, в изъяснении библейских повествований и событий иметь в виду общечеловеческий религиозно-нравственный их смысл и опускать черты, характерны только для истории еврейского народа; 3) к „избранным местам“ относить не мессианские только пророчества и прообразы, но все часто читаемое за богослужением (напр., шестопсалмие, псалмы предначинательный, хвалитные, некоторые паримии); все это должно быть объяснено; 4) части более легкие из Библии назначать для прочтения дома, чтобы приучить слушателей чаще обращаться к ней.

Церковная История. 1) Представить ее как историю раскрывающегося Царствия Божия, при непрестанной борьбе добра со злом, и старательно отмечать проявление в событиях Промысла Божия; 2) прочитать или рекомендовать для прочтения дома самые характерные образцы различных видов святоотеческой литературы: экзегетической, догматической, правоучительной, полемической, церковно-пастырской и т. п., а также биографии выдающихся отцов Церкви; 3) знакомить с библейскою и церковною географией, указывая непременно упоминаемые при изучении местности на картах.

Богословие. 1) Кроме православного учения о вере и нравственности, с указанием наиболее существенных различий его от католицизма и протестантизма, разобрать атеистические теории о происхождении религии и наиболее распространенные отрицательные воззрения на личность Иисуса Христа и христианство;

2) с особенною полнотою и убедительностью раскрыть идеи любви Божией к роду человеческому, спасения нас Иисусом Христом чрез крестную жизнь и страдания и необходимость для каждого христианина добровольного крестношения; 3) церковное учение пагалагать в положительно-категорической форме; вопросы, не уясненные еще Церковью или допускающие различные решения, полезнее опускать; 4) тексты не заучивать наизусть, а уметь отыскивать их в Библии.

Апологетика. 1) Из истории и обличения русского раскола, старообрядчества и русских мистических и рационалистических сект выбирать для изучения только те секты и направления, которые существуют в данной местности; 2) уяснить те положительные стороны в учении и организации сектантских и пноверных обществ, которые привлекают православных, и показать, как должно устроить приход, чтобы не было никаких поводов к уклонению членов его от Православной Церкви; 3) наряду с теоретическим ознакомлением посещать сектантские собрания и наблюдать, как поставлено здесь дело пропаганды.

Церковное богослужение. 1) Так, практически изучить богослужбные книги, чтобы слушатели могли свободно отправлять церковные службы; 2) уяснить идейный смысл и значение православных служб, обрядов и особенно раскрыть, как св. отцы учат молиться и вести себя в храме; 3) преподавателям богослужения и церковного пения, по соглашению между собою, знакомить слушателей пред великими праздниками не только с порядком и особенностями служб, но и с содержанием стихир и других песнопений.

Церковное пение. 1) Прежде разучивая песнопений раз'яснять их смысл и содержание; 2) по возможности приучать всех к руководству общим народным пением; 3) кроме собственно церковных песнопений, изучать духовные псалмы, для противодействия сектантам, которые общим пением духовных стихов искусно-привлекают на свои собрания.

Проект положения о Богословском Кружке.

§ 1. Богословские Кружки организуются из лиц, желающих ознакомиться с учением Православной Церкви и проводить его в жизнь.

§ 2. Богословские Кружки носят различные наименования:—библейского, церковно-богослужбного, проповеднического, апологетического, миссионерского и др.; сюда же относятся Кружки любителей церковного пения и т. п.

§ 3. Наряду с образовательными целями Богословские Кружки имеют в виду взаимное дружеское сближение и объединение вокруг местной приходской церкви.

§ 4. Богословские Кружки устраиваются как при Богословском Институте и Богословских Курсах, так и вне их—в различных приходах; в последнем случае непременно с ведома местного настоятеля и приходского совета.

§ 5. К занятиям в Кружках допускаются лица самого различного образования—окончившие только начальную школу или получившие какое-либо домашнее образование.

§ 6. Общее руководство и ответственность за православное направление кружков несет ректор Богословского Института, Заведующий Богословскими Курсами, если Кружки организованы при этих заведениях, или настоятели местных приходов.

§ 7. Непосредственные руководители Кружков должны обладать богословским образованием не ниже среднего или соответствующими ему познаниями, церковным направлением и безупречною нравственностью.

§ 8. Занятия в Кружках происходят в различных местах и в различное время по соглашению членов со своими руководителями.

Примечание. Они могут происходить и накануне праздников и в самые праздники.

§ 9. Преподавание ведется в строго православном и назидательном духе и в самой простой, общедоступной форме.

§ 10. Учебные занятия в Кружках имеют различную продолжительность и объем: для научения может предлагаться часть курса или даже один какой-либо вопрос.

§ 11. Руководители заботятся, чтобы члены Кружков усвоили проходимое во время общих занятий и располагают к домашним занятиям, но никаких репетиций и экзаменов не производится и никаких свидетельств не выдается.

Примечание. Для большой успешности в занятиях члены Кружков могут распределяться на группы из лиц с одинаковым приблизительно развитием.

§ 12. Плата за прием в Кружки не взимается, но могут быть добровольные пожертвования для лучшей организации Кружка (снабжения его, напр., необходимыми книгами, пособиями) и в видах взаимопомощи.

§ 13. О деятельности своего Кружка каждый руководитель представляет отчет тому лицу, которое несет ответственность за него (см. § 6).

Богословские Курсы и Богословские Кружки составляют высшие ступени духовного образования, завершением которого является Богословский Институт (см. о нем № 14 Ц. В.). Проекты их 19 июля (ст. ст.) одобрены Митрополитом Вениамином, но составленные главным образом на основании личного

опыта Заведующего Богословско-Пастырским Училищем, естественно, нуждаются в проверке и дополнении опытом других. Поэтому автор проектов покорнейше просит как отозвавшихся уже письменно на его призыв касательно Богословского Института, так и всех вообще ревнителей Православной Церкви к духовного просвещения после ознакомления с ними свои замечания и пожелания направить к нему в Александроневскую Лавру (Ивану Павловичу Щербову).

О немедленном введении приходской книги по всем приходам.

На отношении Отдела Юстиции от 1 Авг. 1919 г. за № 5797 на имя Высокопреосвященного Митрополита Вениамина с просьбой „сделать распоряжение о снабжении в срочном порядке всех приходских церквей приходскими книгами для записей прихожан“, последовала от того же числа за № 3027 такая резолюция: „В Епархиальный Совет. Благодетельным, в округах которых имеются церкви, до сих пор не получившие приходских книг, поставить на вид их недостаточное внимательное отношение к прохождению своих обязанностей, вынуждающее даже гражданскую власть обращать внимание Епархиального Начальства на их неисправность, тормозящую развитие и улучшение жизни. Епархиальный Совет примет все меры, чтобы приходские книги имелись и велись в каждой приходской церкви безотлагательно, и затем будет иметь свое наблюдение“.

От Епарх. Совета (Журн. от 25 Июля—7 Авг.): всем благочинным предписать всемерно позаботиться о немедленном приобретении приходских книг всеми приходскими церквами их округов, а о неприобретенных таковых до 1 Сентября довести без промедления Еп. Совету с указанием причин, воспрепятствовавших выполнению настоящего предписания.

Къ сведению.

На запрос одного настоятеля приходского храма Еп. Советом от 4—17 Июля с. г. разъяснено: 1) приходо-расходные книги должны подписывать все члены причта и члены приход. Совета, 2) Еп. Совет признает весьма желательным и для дела безусловно полезным во всех комиссиях, избираемых Приход. Советом по делам хозяйственным и финансового характера, участие членов причта, по крайней мере по одному члену в каждой комиссии.

Редактор Протоиерея М. П. Чельцов.