

ТАВРИЧЕСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА
ВЪ МѢСЯЦЪ.

№ 16.

15 Августа 1886 года.

Подписка
принимается
въ редакціи
Епарх. Вѣдом.
въ Симфероп.
Духовной
Семинаріи.

Цѣна
за годовое
изданіе съ
пересылкою
и безъ
пересылки
5 рублей.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 2 іюня 1886 года, за № 1412, объ изданіи программъ учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе объ изданіи программъ учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ. Приказали: На основаніи § 5 Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, опредѣленіями Святѣйшаго Синода отъ 14 февраля, 20 и 27 марта, 3 апрѣля и 2 мая сего 1886 года, утверждены программы учебныхъ предметовъ для одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. Признавая благовременнымъ вмѣстѣ съ изданіемъ сихъ программъ преподать руководственные наставленія

къ правильному уразумѣнію значенія церковно-приходскихъ школъ и къ устроенію учебной части въ оныхъ въ духѣ и смыслѣ Высочайше утвержденныхъ 13 іюня 1884 года правилъ, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: предпославъ программамъ для церковно-приходскихъ школъ руководственное введеніе указаннаго содержанія, разослать таковыя программы, при циркулярныхъ указахъ, всеѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ, а для напечатанія программъ во всеобщее свѣдѣніе сообщить оныя въ редакцію «Церковнаго Вѣстника» при выпискѣ изъ сего опредѣленія.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ

для церковно-приходскихъ школъ.

Введеніе

Значеніе церковно-приходской школы и отношеніе ея къ церкви и просвѣтительно-пастырскимъ обязанностямъ священника.

Благочестивый, исконный обычай православнаго русскаго народа—отдавать дѣтей своихъ въ наученіе книжное духовнымъ пастырямъ, устроить школы при храмахъ и монастыряхъ, имѣть для себя незыблемо-твердыя основанія. Св. церковь наша самимъ Господомъ Іисусомъ Христомъ поставлена блюсти и возвѣщать міру божественныя писанія, *могущія умудрити во спасеніе* (2 Тим. 3, 15), быть учительницею вѣры и благочестія и неоскудную сокровищницею богодарованныхъ благодатныхъ средствъ, необходимыхъ для того, чтобы сѣмена слова Божія произращали плоды благіе во время свое, *да совершенъ будетъ*

Божій человекъ, на всякое дѣло благое уготованъ (2 Тим. 3, 17). Слово церкви возвышается надъ всеми учениями человѣческими и одинаково властно для дѣтей и отцовъ, для пасомыхъ и самихъ пастырей, провозвѣстниковъ и истолкователей ея ученія. Каждый христіанинъ долженъ жить и приготовляться къ вѣчности подъ кровомъ церкви, подъ живымъ и постояннымъ воздѣйствіемъ ея наставленій.

Школа при церкви представляетъ наилучшіе способы для впечатлѣнія въ сердце дѣтей основныхъ истинъ вѣры и благочестія, для привлеченія ихъ сердець къ материнскому руководительству церкви и для наклоненія ихъ воли въ послушаніе ей. Ученики церковной школы, питаемые подъ покровомъ церкви *словесы вѣры и добрымъ ученіемъ* (1 Тим. 4, 6) и *обучая себе ко благочестію* (ст. 7), при благодатномъ воздѣйствіи церковныхъ молитвъ, пѣнопѣній и священнодѣйствій, воспримутъ преподанные имъ уроки не умомъ только, а и сердцемъ, и всею душою, съ любовью и благоговѣніемъ, какъ *премудрость яже свыше* (Іак. 3, 17), какъ путеводныя начала и правила для всей послѣдующей ихъ жизни.

Ближайшимъ образомъ дѣло церковно-приходской школы соединено съ священнодѣйствіемъ крещенія. *Научите—крестяще*, заповѣдалъ Господь въ лицѣ апостоловъ всемъ служителямъ Его слова и строителямъ Его таинъ (Мате. 28, 19). Школа при церкви даетъ возможность дѣло этого строго-обязательнаго для пастыря необходимаго для всѣхъ наставленія вести наиболее легко и успѣшно. Скорѣе

можно научить многихъ въ школѣ, чѣмъ если бы пришлось съ каждымъ заниматься въ особенности: правильная послѣдовательность въ ученіи, распредѣленіе учащихся по возрасту, взаимная ихъ помощь, усилія при соревнованіи, возможность провѣрки приобретаемыхъ знаній, классныя пособія, неизмѣнность принятыхъ порядковъ и строгое соблюденіе благочинія—все это представляетъ такія удобства къ усвоенію дѣтьми ученія вѣры и благочестія и къ привлеченію ихъ подъ кровъ церкви, какія внѣ школы невозможны.

Наставленіе пасомыхъ въ истинахъ вѣры и правилахъ доброй нравственности, конечно, никакъ не ограничивается школою, а должно простирается на всю человѣческую жизнь до послѣдней минуты. Это дѣло постоянного назиданія вѣрующихъ исполняется посредствомъ церковной проповѣди и богослуженія. Но для того, чтобы облегчить слушателямъ пониманіе слова пастыря и собственнаго слова церкви въ ея молитвахъ и пѣснопѣніяхъ, нужна для нихъ подготовка, которую и даетъ правильно устроенная школа: питомцы ея утверждаютъ въ основныхъ истинахъ вѣры и благочестія, знакомятся съ главными событіями въ исторіи спасенія, привыкаютъ къ языку и пастыря, и самой церкви, и научаются съ разумѣніемъ относиться къ тому, что въ церкви видятъ и слышать. При такой подготовкѣ пасомыхъ, пастырь—проповѣдникъ будетъ знать, кому и о чемъ говорить, предъ нимъ будутъ стоять люди, извѣстные ему съ дѣтства и по дарованіямъ, и по степени усердія, и по количеству получен-

ныхъ ими знаній. Воспринимая сами наставленіе отъ церкви и ея пастырей, они повѣдаютъ и объясняютъ его и другимъ. Есть и теперь благоговѣйные и искусные чтецы и пѣвцы изъ мірянъ, и совершаемое ими чтеніе и пѣніе въ храмѣ бываетъ особенно впечатлительно для народа. Церковно-приходская школа, обязательно обучающая чтенію и пѣнію на церковно-славянскомъ языкѣ, увеличить число этихъ чтецовъ и пѣвцовъ, и дать священнику несравненно болѣе средствъ для совершенія богослуженія съ подобающимъ благолѣпіемъ.

По тѣсной связи съ церковію, церковная школа съ самыхъ первыхъ временъ сдѣлалась ея существенною принадлежностію. Начало ея коренится въ оглашеніи, которое предшествовало крещенію или послѣдовало за нимъ. Церковь всегда имѣла материнскую заботу о просвѣщеніи крещенныхъ какъ взрослыхъ, такъ и дѣтей, и въ этой своей заботѣ приспособлялась къ возрасту и положенію просвѣщаемыхъ. Возрастные для оглашенія собирались въ домахъ христіанскихъ учителей, а впослѣдствіи, когда явилась возможность, устраивались обширныя помѣщенія въ притворѣ храмовъ при крещальняхъ, гдѣ многіе, одновременно, слушали слово духовнаго наставника. Нѣкоторыя изъ сихъ первоначально-огласительныхъ училищъ, именно въ Александріи и Антиохіи, достигли замѣчательнаго развитія и великой славы, сообщали своимъ питомцамъ высокое и широкое богословское образованіе и вели борьбу съ многуучеными представителями языческаго образованія. Если же и для возрастныхъ, приготовлявшихся къ кре-

щенію, требовалось общее наставленіе ихъ въ вѣрѣ, и первоначальное ихъ оглашеніе принимало нѣкоторый видъ школы и даже совсѣмъ переходило въ нее; то церковная школа въ особенности оказалась и обазывается необходимою для просвѣщенія дѣтей, принявшихъ уже святое крещеніе, дабы дорогое и невозвратимое время ихъ развиванія и возрастанія было посвящено на доброе ученіе вѣрѣ и благочестію и на утвержденіе въ послушаніи матери церкви.

Отношеніе церковно-приходской школы къ воспитанію семейному и къ домашнимъ школамъ грамоты.

Церковно-приходской школѣ предшествуетъ частное или предварительное наставленіе дѣтей въ семьяхъ и въ домашнихъ школахъ грамоты.

Воспитаніе христіанскаго ребенка начинается съ первыхъ дней его жизни. Еще онъ не навькнетъ сознать себя, а разнородныя вліянія тысячью незримыхъ путей успѣли уже проливнуть въ его душу. Искреннее благочестіе отца и матери, благоговѣнно совершаемая ими молитва, ихъ терпѣливая покорность волѣ Божіей въ тяжкихъ испытаніяхъ жизни, любовь къ труду, забота о младшихъ членахъ семьи—все это передается воспримчивому сердцу ребенка въ доброй христіанской семьѣ, которой святой апостоль Павелъ даетъ многознаменательное наименованіе: «домашняя церковь» (1 Кор. 16, 19). Охраненіе этихъ добрыхъ началъ христіанской семьи должно составлять особенную заботу пастыря церкви. Посѣщая

своихъ прихожанъ, *не нуждею, но волею и по Бозь*, онъ долженъ тщательно смотрѣть, среди какихъ вліяній возрастаютъ въ семьѣ дѣти, приводятъ ли ихъ въ храмъ, не оставляютъ ли на долгое время безъ приобщенія святыихъ таинъ, приучаютъ ли ихъ къ молитвѣ и соблюденію постовъ, и внушать родителямъ важность и спасительность христіански-церковнаго воспитанія дѣтей.

Но уже и въ предѣлахъ этихъ малыхъ домашнихъ церквей скоро сказывается нужда въ общемъ и совмѣстномъ обученіи дѣтей.

Не всѣ знаютъ грамоту, семейныя заботы такъ разнообразны и тяжелы, особенно въ бѣдной крестьянской семьѣ, дѣти охотнѣе учатся вмѣстѣ, нужны хотя нѣкоторыя классныя принадлежности: всѣ эти обстоятельства дѣлаютъ необходимымъ учрежденіе домашнихъ школъ грамоты, и онѣ дѣйствительно, по требованію самой жизни, во множествѣ возникаютъ повсюду въ Россіи. Эти домашнія школы грамоты составляютъ переходную ступень отъ семьи къ правильно-устроенной церковно-приходской школѣ, готовятъ къ ней и служатъ для нея питомниками. Забота священника, руководителя этой послѣдней, должна быть направлена къ тому, чтобы всячески поддерживать эти первые, частные опыты совмѣстнаго обученія дѣтей, дабы не дать заглухнуть ни одной искрѣ добра въ этомъ важномъ дѣлѣ ихъ воспитанія и самое слабое усердіе къ нему поддержать и оживить.

Но такъ какъ въ настоящее время широкаго распространенія грамотности и общаго стремленія къ обученію

дѣтей, является множество учителей разной подготовки и разного направленія, то слѣдуетъ точнѣе опредѣлить, чѣмъ должна быть школа грамоты, желательная для православной церкви.

Слово грамота взято съ греческаго *γραμματα*, значить писанія. Какія именно писанія или какую грамоту надобно преподавать для просвѣщенія дѣтей, указываетъ святой апостоль Павелъ въ посланіи къ ученигу своему Тимоѳею: «яко измлада», пишетъ онъ, «священная писанія (*τα ἱερα γραμματα*) умѣши, могущая тя умудрити во спасеніе вѣроу, яже о Христѣ Исусѣ». (2 Посл. 3, 15). По сему апостольскому ученію, издревле въ церкви съ именемъ грамоты соединялось понятіе грамоты священной, подобно тому, какъ съ словомъ Библія соединяется понятіе о книгахъ священныхъ. И въ нашемъ отечествѣ встарину обучали не инымъ, а именно священнымъ писаніямъ, священной грамотѣ. Это видно, между прочимъ, изъ заглавія молитвы предъ началомъ ученія въ требникѣ: «молитва, егда приходитъ отроча учитися *священнымъ писаніямъ*». Наименьшій необходимый кругъ священныхъ писаній или грамоты составляли: послѣ азбуки часовникъ (часословъ) и псалтирь—книги по преимуществу богослужебныя и молитвенныя. Урокъ предварялся тремя земными поклонами, и дѣтиоканчивали его *перекрестясь цѣлованіемъ* книги (въ подражаніе священнику, цѣлюющему прочитанныя строки св. Евангелія).

Отсюда выясняется тагъ называемый типъ истинной школы грамоты. Составляя прямое продолженіе домашняго

воспитанія и имѣя болѣе характеръ семейный, начальная школа грамоты не опредѣляется сроками, курсами и программами, ни степенью развитія и образованія учителя, и уживается во всякомъ, даже самомъ тѣсномъ помѣщеніи, простой и бѣдной избѣ, но она за то строго опредѣляется направленіемъ религіозно-воспитательнымъ и составомъ предметовъ священныхъ и церковно-богослужебныхъ. Необходимые предметы школы грамоты составляютъ: наученіе чтенію, часословъ, псалтирь, пѣніе молитвъ и главнѣйшихъ, болѣе употребительныхъ, церковныхъ пѣснопѣній. За симъ, по степени важности, слѣдуетъ чтеніе гражданской печати, письмо и начальное счисленіе. Поэтому и въ учителяхъ и въ учительницахъ сихъ школъ главнымъ образомъ должно искать искренней набожности, православной церковности и сердечной мягкости, а въ научномъ отношеніи достаточно, если они умѣютъ вѣрно и толково читать по церковно-славянски и по русски, и знаютъ то въ письмѣ и счисленіи, чему берутся дѣтей научить.

Особеннаго вниманія со стороны пастырей требуютъ школы инородческія. Если въ русскомъ православномъ населеніи школа грамоты продолжаетъ дѣло семьи, то въ населеніи инородческомъ она принимаетъ на себя все дѣло христіанскаго воспитанія, ибо инородческая, даже крещеная, семья, за весьма рѣдкими исключеніями, не можетъ дать дѣтямъ христіанскихъ навыковъ, а напротивъ растить ихъ въ бытовыхъ и отчасти даже религіозныхъ навыкахъ и понятіяхъ языческихъ и иновѣрныхъ. Посему

инородческой школъ грамоты нужно дать наибольшую возможность религіозно-воспитательнаго воздѣйствія на своихъ питомцевъ, предоставляя имъ въ этихъ школахъ, на первыхъ порахъ, обучаться на родномъ нарѣчїи.

Предоставляя возможную свободу учителю или учительницѣ грамоты, особенно въ школахъ инородческихъ, священникъ тѣмъ не менѣе долженъ не только слѣдить за ходомъ ученія въ этихъ домашнихъ школахъ, но и стараться такъ поставить дѣло, чтобы оно шло подъ его руководствомъ. При каждомъ посѣщенїи школы онъ долженъ освѣдомляться, какъ ведется дѣло обученія, сколько успѣли пройти дѣти со времени послѣдняго посѣщенія, и провѣрять ихъ знанія. При этомъ не долженъ уклоняться и отъ личныхъ наставленій дѣтямъ: по усмотрѣнїю надобности, онъ можетъ, на примѣръ, объяснить имъ какую-либо молитву, или рассказать исторїю ближайшаго праздника. При посѣщенїи дѣтьми церкви священникъ долженъ имѣть ихъ въ особенномъ своемъ вниманїи и позволять имъ, смотря по степени умѣнїя, чтеніе и пѣніе на клиросѣ.

Тщательно наблюдая за домашними школами, священникъ однако же отнюдь не долженъ смотрѣть на себя, какъ на начальника этихъ школъ, а долженъ дѣйствовать, какъ пастырь и духовный отецъ, которому отъ самаго Господа-Пастыреначальника ввѣрены какъ учащіяся дѣти, такъ и родители ихъ, и сами учащіе ихъ наставники и наставницы.

ВВЕДЕНІЕ.

Устройство церковно-приходской школы.

Послѣ домашняго приготовленія въ томъ или другомъ видѣ, церковно приходская школа принимаетъ дѣтей подѣ своей кровъ въ самое благоприятное время ихъ духовнаго развитія, когда съ одной стороны сердце ихъ сохраняетъ еще всю впечатлительность дѣтскаго возраста, съ другой — начинаютъ въ нихъ пробуждаться умственные способности. Два года церковно-приходской одноклассной школы — это для большей части дѣтей время и начальнаго, и вмѣстѣ окончательнаго образованія ихъ, и изъ нея прямо уже они вступаютъ въ жизнь. Пройти двухклассную школу придется весьма немногимъ; но и она такъ кратковременна сравнительно съ другими подобными заведеніями. Какое же вниманіе и какая забота требуются отъ руководителей школы, чтобы это по истинѣ золотое время не прошло для дѣтей безплодно!

Въ наше время особенно заботятся оубъ установленіи твердыхъ основъ для педагогич.: ищутъ ихъ въ свойствахъ человѣческой природы, въ особенностяхъ народовъ, въ бытовыхъ и историческихъ условіяхъ, и ни одна, бѣ сожалѣнію, наука не представляетъ столько произвольныхъ и часто противорѣчивыхъ взглядовъ на свой предметъ, какъ наука о воспитаніи. Задача церковно-приходской школы значительно облегчается тѣмъ, что она имѣетъ прямое, ясное и твердое руководство. Послушаніе матери церкви — искреннее, въ простотѣ сердца, какъ это свой-

ственно дѣтямъ—вотъ ея неизблемая спора и отличительный отъ всѣхъ иныхъ подобныхъ школъ характеръ.

Учебный день начинается чтеніемъ утреннихъ молитвъ по узаконенному правилу. Чинопослѣдованіе утренней молитвы, нѣсколько сокращенное именно для дѣтей, учащихъ въ начальныхъ сельскихъ училищахъ, находится въ учебномъ часословѣ, изданномъ по благословенію Святейшаго Правительствующаго Синода въ Москвѣ въ настоящемъ 1886 году. Желательно, чтобы молитвы: «Царю небесный», «Святый Боже», «Пресвятая Троице», «Отче нашъ» были не читаны, а пѣты хоромъ дѣтей. Въ видахъ сближенія дѣтей съ жизнію церкви желательно также, чтобы послѣ тропарей троичныхъ дѣтьми была пропѣта пѣснь, приличествующая дню (тропарь дня седмицы), также чтобы пѣты, а не читаны были пѣсни: «Спаси Господи, люди твоя» и заключительное «Достойно есть». Въ дни, слѣдующіе за великими праздниками, до окончанія церковнаго по праздниству, поются вмѣсто пѣсней, приличествующихъ дню, тропари сихъ праздниковъ. За симъ каждый урокъ, какому бы предмету онъ ни былъ посвященъ, предваряется пѣніемъ: «Царю небесный» и оканчивается пѣніемъ: «Достойно есть». Въ дни послѣпасхальные, до Праздника Вознесенія Господня, въ началѣ урока поется: «Христось воскресе», въ концѣ: «Свѣтися, свѣтися»; отъ сего праздника до окончанія по праздниству въ началѣ урока: «Вознеслся еси во славу» и пр., въ концѣ: «Тя паче ума и словесе Матерь Божию». Послѣ праздника Пятидесятницы до окончанія по праздниству въ кон-

цѣ уроковъ поется: «Радуйся, Царице, матеродѣвственная славо». Сообразное съ симъ измѣненіе должно быть дѣлаемо и въ утренней молитвѣ. За молитвой утренней непременно присутствуетъ наставникъ; но желательно, чтобы и священникъ, по возможности, чаще посѣщалъ школу именно въ это время. При этомъ начальный возгласъ и отпустъ онъ долженъ сдѣлать самъ и вообще стараться о совершеніи молитвы въ духѣ церковнаго чиноположенія. Первый послѣ молитвы урокъ посвящается наставленію въ законъ Божіемъ. Во время молитвы и, если окажется возможнымъ, во все продолженіе этого перваго урока лампадка предъ класснымъ образомъ или восковая свѣчка должны быть возжены.

За симъ идутъ уроки другихъ предметовъ, указанныхъ въ Высочайше утвержденныхъ о церковно-приходскихъ школахъ правилахъ. Въ предлагаемыхъ подробныхъ программахъ сихъ предметовъ выяснены, по возможности, ихъ значеніе, объемъ и взаимное отношеніе, указаны воспитательныя ихъ цѣли, и даны нѣкоторыя руководственныя наставленія относительно самаго ихъ преподаванія. Эти программы, по указанію опыта, могутъ быть измѣняемы и дополняемы послѣдующими распоряженіями Святейшаго Синода. Но какъ бы точно ни старались эти программы и указанія опредѣлить потребности школы, много еще остается здѣсь собственному умѣнію и усердію добрыхъ дѣятелей. Была бы въ нихъ эта горящая любовь къ церкви, сердце имъ всегда скажетъ, чего требуетъ она отъ нихъ для вѣранныхъ имъ ея дѣтей, и Духъ благій наставитъ ихъ на всяку истину.

Въ обращеніи наставниковъ съ дѣтьми, долженъ господствовать духъ кротости. Пусть всегда они помнятъ и хранить слово апостола отцамъ: «не раздражайте чадъ своихъ, но воспитывайте ихъ въ наказаніи и ученіи Господни» (Ефес. 6, 4). Первый митрополитъ нашъ св. Михаилъ призывалъ къ себѣ учителей и наставлялъ ихъ учить дѣтей не только грамотѣ, но и благонравію, дѣйствовать на нихъ не гнѣвомъ и не жестокостію, а ласковостію и страхомъ, раствореннымъ любовію, и благоразумно приспособляться въ своихъ урокахъ къ силамъ и понятіямъ každого (Степ. кн. 1, 143). Бываютъ иногда нужны и особенныя строгія мѣры для вразумленія лѣнивыхъ и упорныхъ; но наставникъ въ примѣненіи ихъ долженъ всячески избѣгать униженія дѣтей и жестокости съ ними.

Между уроками должны быть перерывы: въ это время дается дѣтямъ свобода побѣгать и поиграть на воздухѣ, и классная комната должна быть освѣжена открытіемъ форточки. Но наставникъ долженъ не упускать ихъ изъ виду и во время свободы отъ классныхъ занятій и всячески содѣйствовать облагороженію ихъ нравовъ, отлучая ихъ отъ драчливыхъ игръ и грубыхъ словъ. Вообще онъ долженъ приучать дѣтей къ порядку, точности, вѣжливости, благопристойности, воздержанію въ словахъ и поступкахъ, благодарности и строгому повиненію.

Во всѣ воскресные, праздничные и высокаторжественные дни дѣти обязаны быть въ церкви за всенощной, литургіей, вечерней и стоять вмѣстѣ рядами близъ солей.

Наиболѣе благонравные допускаются въ алтарь для подаванія теплоты, кадила и выноса свѣчь, при чемъ можетъ быть испрашеваемо для нихъ у преосвященнѣйшихъ архіереевъ право ношенія стихарей. Наиболѣе успѣвшіе допускаются къ чтенію часовъ, шестопсалмія и даже апостола. Обладающія голосами дѣти поютъ на клиросѣ.

Было бы весьма желательно, чтобы и вечерняя молитва совершалась дѣтьми вмѣстѣ и также по указанному правилу. Чинослѣдованіе вечерней молитвы, сокращенной для учащихся дѣтей, находится въ указанномъ выше «Учебномъ часословѣ».

Годами 12—16 оканчивается курсъ церковно-приходской школы. Для тѣхъ, кто не успѣлъ бы пройти этотъ курсъ въ установленные 2—4 года ея, также въ виду необходимости повторенія и съ усиліемъ воспринятыхъ знаній, наконецъ съ цѣлію дополненія этого краткаго курса и замѣны его для не учившихся въ школѣ, въ Высочайше утвержденныхъ правилахъ указуются: дополнительные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двуклассныхъ школахъ, ежедневные уроки для взрослыхъ, воскресные уроки для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ученіемъ ежедневно, наконецъ, особыя ремесленные отдѣленія и руководѣльные классы. Въ этихъ дополнительныхъ урокахъ и классахъ значительно расширяется курсъ церковно-приходской школы, и она ставитъ предъ собою цѣли, какъ бы выходящія изъ предѣловъ собственно духовнаго развитія своихъ пи-

томцевъ, отвѣчая нуждамъ самой жизни ихъ трудовой. Но это попеченіе не только о духовномъ преуспѣяніи питомцевъ школы, но даже о внѣшнемъ и временномъ ихъ благоустроеніи такъ свойственно пастырю, служителю церкви—матери. Господь нашъ Іисусъ Христосъ нѣбогда, при видѣ гладствующаго не только духовно, но и тѣлесно, множества народа, сказалъ апостоламъ. *дадите имъ вы ясти* (Матѳ. 14, 17), и благочестіе, по слову апостола Павла, имѣть обѣтованіе живота, не только *грядущаго*, но и *нынѣшняго* (1 Тим. 4, 8). Опытъ покажетъ, какіе изъ сихъ предположенныхъ уроковъ и благословъ окажутся наиболѣе нужными и полезными, и сообразно сему имѣютъ быть даны болѣе опредѣленные указанія относительно ихъ веденія и окончательной постановки.

ПРОГРАММА

для преподаванія закона *Божія въ церковно-приходскихъ школахъ.*

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАСНОЙ ШКОЛЫ.

годъ первый.

I. Священная исторія *Ветхаго и Новаго Завета и изученіе молитвъ (7 уроковъ въ недѣлю).*

Священная исторія Ветхаго Завета.

1) Сотвореніе міра и человѣка. Быт. 1 гл., 2 гл., 1—25 ст.

2) Грѣхопаденіе прародителей. Обѣтованіе Спасителя. Наказаніе за грѣхъ. Быт. 3, 1—24.

- 3) Каинъ и Авель. Быт. 4, 1—17.
- 4) Всемирный потопъ. Быт. 6, 7 гл., 8, 1—14.
- 5) Дѣти Ноя. Быт. 9, 20—27. Столпотвореніе. Быт. 11, 1—9.
- 6) Призваніе Авраама и явленіе ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ. Быт. 12, 1—7. 18, 1—15.
- 7) Жертвоприношеніе Исаака. Быт. 22, 1—19.
- 8) Видѣніе Іаковомъ таинственной лѣствицы. Быт. 28, 10—22.
- 9) Исторія Іосифа. Быт. 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 и 45 гл.
- 10) Рожденіе пророка Моисея и призваніе его къ освобожденію евреевъ отъ власти египтянъ. Исх. 1, 6—22; 2 гл., 3 гл., 4, 1—18.
- 11) Пасха и исходъ евреевъ изъ Египта. Исх. 12, 1—38. Переходъ евреевъ чрезъ Черное море. Исх. 14 и 15 гл.
- 12) Дарованіе закона на горѣ Синаѣ, устроеніе скиніи. Исх. 19, 3—25; 20, 1—21 и дал.
- 13) Вступленіе евреевъ въ ханаанскую землю и правленіе судей (въ краткихъ и общихъ чертахъ).
- 14) Избраніе и помазаніе Саула на царство. 1 Цар. 9, 10.
- 15) Помазаніе Давида. Побѣда его надъ Голиафомъ. 1 Цар. 16 и 17 гл.
- 16) Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе въ него ковчега завета. 2 Цар. 5, 1—11; 6 гл.
- 17) Соломонъ. Его мудрость. Построеніе и освященіе храма. 3 Цар. 3, 5—28; 6, 1—14; 8, 1—66.

18) Раздѣленіе царствъ. 3 Цар. 12, 1—24; 2 Пар. 10, 1—11, Паденіе царства израильскаго. 4 Цар. 17, 2—24. Разрушеніе царства іудейскаго. 4 Цар. гл. 24 и 25. Іерем. гл. 52.

19) Пророки, жившіе въ царствѣ израильскомъ: Ілія. 3 Цар. 17 и дал. Елисей. 4 Цар. 2 гл., 3 гл., 4 гл., 13 гл. 20—21. Іона. Книга прор. Іоны.

20) Пророки, жившіе въ царствѣ іудейскомъ: Исаія и Данилъ. Исаія гл. 6, 7 и др. Дан. 1, 2 и др. Три отрока. Дан. гл. 3, 1—23, 91—97.

21) Возвращеніе іудеевъ изъ плѣна. 1 кн. Ездры гл. 1. Построеніе втораго храма. 1 кн. Ездры гл. 3 и 6. Агг. 2, 6—9.

Священная исторія Новаго Заѣта.

1) Рожденіе Пресвятой Дѣвы. Введеніе ея во храмъ. Благовѣщеніе Божіей Матери и посѣщеніе ею праведной Елизаветы. Лук. 1, 24—56.

2) Рождество Господа нашего Іисуса Христа. Мѣ. 1, 18—25; Лук. 2, 1—21.

3) Срѣщеніе Господа нашего Іисуса Христа. Лук. 2, 22—39.

4) Проповѣдь святаго Іоанна Крестителя. Лук. 3, 1—18; Мѣ. 3, 1—12; Марк. 1, 2—8.

5) Крещеніе Господа Іисуса Христа. Мѣ. 3, 13—17; Марк. 1, 9—11; Лук. 3, 21—22.

6) Первые ученики Господа и первое чудо. Іоанн. 1, 35—51; 2, 1—11.

7) Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Іоанн. 2, 13—25.

- 8) Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Иоан. 5, 1—16.
- 9) Избраніе апостоловъ и нагорная проповѣдь о путяхъ блаженства, о неосужденіи ближняго, о промыслѣ Божіемъ и силѣ молитвы. Лук. 6, 13—19; Мѣ. 5, 6 и 7 гл.
- 10) Воскрешеніе сына вдовы наинской. Лук. 7, 11—17.
- 11) Причта о святель. Мѣ. 13, 1—23; Марк. 7, 4, 1—25; Лук. 8, 4—15.
- 12) Угроженіе бури. Мѣ. 8, 23—27; Марк. 4, 35—41, Лук. 8, 22—25.
- 13) Воскрешеніе дочери Іаира. Мѣ. 9, 18—26; Марк. 5, 21—43; Лук. 8, 41—56.
- 14) Усѣбноеніе главы святаго Іоанна Предтечи. Мѣ. 14, 1—12; Марк. 6, 14—29; Лук. 9, 7—9.
- 15) Чудесное насыщеніе 5,000 человекъ пятью хлѣбами. Мѣ. 14, 14—23; Марк. 6, 34—46; Лук. 9, 11—17; Иоан. 6, 3—15.
- 16) Исцѣленіе дочери хананеянки. Мѣ. 15, 21—28; Марк. 7, 24—30.
- 17) Преображеніе Господне. Мѣ. 17, 1—13; Лук. 9, 28—36; Марк. 9, 2—13.
- 18) Причта о милосердомъ самарянине. Лук. 10, 25—37.
- 19) Причта о богатомъ и Лазарѣ. Лук. 16, 19—31.
- 20) Благословеніе дѣтей. Марк. 10, 13—16; Лук. 18, 15—17; Мѣ. 19, 13—15.
- 21) Воскрешеніе Лазаря. Иоан. 11, 17—57.
- 22) Входъ Господень во Іерусалимъ. Марк. 11, 1—11.

11; Мѣ. 21, 1—17; Іоан. 12, 12—15, 17—19; Лук. 19, 29—46.

23) Предательство Іуды и Тайная вечеря. Мѣ. 26, 1—5, 14—16, 20—35; Марк. 14, 10—25; Лук. 22, 1—30; Іоан. 13, 1—30.

24) Страданіе, смерть и погребеніе Господа нашего Іисуса Христа. Мѣ. 26 и 27 гл. Марк. 14 и 15 гл.; Лук. 22 и 23 гл.; Іоан. 18 и 19 гл.

25) Воскресеніе Христово. Мѣ. 28, 1—15; Марк. 16, 1—14; Лук. 24, 1—48; Іоан. 20, 1—31.

26) Вознесеніе Христово. Марк. 16, 19—20; Лук. 24, 44—53; Дѣян. 1, 1—11.

Въ Новозавѣтной священной исторіи присоединяются еще три вопроса изъ исторіи церкви, служащіе къ объясненію двенадцятихъ праздниковъ:

Сошествіе Святаго Духа на апостоловъ. Дѣян. гл. 2.

Успеніе Божіей Матери.

Обрѣтеніе святаго животворящаго креста Господня.

Наученіе молитвъ.

Дѣти должны изучить молитвы: «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа», «Господи Іисусе Христе, Сыне Божій», «Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ», «Господи помилуй», «Господи благослови», «Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному», «Святъ, Святъ, Святъ» и проч., «Буди имя Господне благословенно отнынь и до вѣка», «Помяни мя, Господи, егда придеши во царствіи твоемъ», «Царю небесный» (она же и предъ началомъ ученія), «Святый Боже», «Пресвятая Троице», «Отче нашъ» (она же предъ обѣдомъ и ужиномъ), «Богородице Дѣво, радуй-

ся», «Достойно есть» (она же и послѣ ученія); молитвы: ангелу хранителю (вечернюю); о царѣ: «Спаси, Господи, люди твоя». Утреннія и вечернія молитвы читаются ежедневно. При наученіи молитвѣ должны быть объяснены дѣтямъ молитвенныя знаменія: крестное знаменіе, поклоны и колѣнопреклоненія; также должно быть указано имъ, когда надобно приклонить голову, какъ принимать священническое благословеніе и т. под. Кромѣ указанныхъ молитвѣ и пѣснопѣній дѣти должны знать символъ вѣры и десять заповѣдей закона Божія.

ГОДЪ ВТОРОЙ

II. Краткій катихизисъ и ученіе о богослуженіи (7 уроковъ въ недѣлю).

Объемъ и образецъ краткаго катихизиса представляеть катихизисъ, изложенный въ «Начаткахъ христіанскаго ученія». Руководствуясь имъ, наставникъ преподаеть катихизическое ученіе сообразно сдѣланнымъ въ объяснительной запискѣ указаніямъ.

III. Ученіе о богослуженіи.

- 1) Что называется церковнымъ богослуженіемъ, и чѣмъ отличается оно отъ молитвы домашней?
- 2) Храмъ. Внѣшній видъ его и внутреннее устройство. Необходимыя принадлежности св. престола.
- 3) Священныя изображенія. Иконостасъ.
- 4) Священныя сосуды и другія вещи, употребляемыя при богослуженіи.
- 5) Лица, совершающія богослуженіе. Священныя облаченія, усвоенныя ихъ сану.

6) Важнѣйшіе праздники.

7) Посты православной церкви.

8) Всенощное бдѣніе (указаніе главныхъ его священнодѣйствій и пѣснопѣній).

9) О литургіи. Главныя ея части.

а) Проскомидія: въ чемъ состоитъ, и какія воспоминанія соединяются съ нею?

б) Литургія оглашенныхъ: начало, малый входъ, чтеніе апостола и Евангелія. Какія воспоминанія соединяются съ этою частію литургіи?

в) Литургія вѣрныхъ: великій входъ, приготовленіе къ совершенію таинства, освященіе даровъ, приготовленіе къ причащенію и причащеніе. Воспоминанія, соединенныя съ литургіею вѣрныхъ.

10) Важнѣйшія дѣйствія при совершеніи другихъ таинствъ.

(Продолженіе слѣд.).

II. РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Таврическая Духовная Консисторія, вслѣдствіе указа Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 28 марта сего года за № 4, о дѣяніяхъ бывшаго въ городѣ Базани въ Іюль 1885 года собранія Преосвященныхъ нѣкоторыхъ епархій, и исполненіе резолюціи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Мартиніана, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго, отъ 8 сего апрѣля за № 1289, послѣдовавшей на сказанномъ указѣ, постановила: вѣнѣнть въ непрѣвнную побязанность причтамъ всѣхъ (церквей Таврической епархіи, чтобы, согласно сказанному указу,

по воскреснымъ днямъ совершались вечерни во всѣхъ церк-
вахъ, со звономъ въ большой колоколь и по возможности,
приносились назидательныя поученія, или читались жи-
тія Св. отцевъ, или по окончаніи вечерни отслужены бы-
ли молебны съ окаястами, и чтобы объ исполненіи это-
го распоряженія упоминалось въ Богослужебномъ журналѣ.
Очемъ для свѣдѣнія и надлежащаго распоряженія напеча-
тать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ и послать Благо-
чиннымъ указы.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМО-
ДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Таврической Духовной
Консисторіи,

Духовенству Таврической епархіи.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,
Таврическая Духовная Консисторія слушала 1) указъ
Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 20 Іюня се-
го года за № 13, коимъ онъ, одобряя предложенія Во-
ронезскаго Епархіальнаго начальства объ усиленіи
средствъ къ содержанію церковно-приходскихъ школъ,
между прочимъ, постановилъ: предоставить Воронежскому
и другимъ Епархіальнымъ Начальствамъ учредить по
всѣмъ церквамъ въ епархіяхъ особую кружку для сбора
пожертвованій въ пользу церковно-приходскихъ школъ и
въ одинъ, опредѣленный по ближайшему усмотрѣнію мѣст-
наго Епархіальнаго Начальства, праздничный день произ-
водить сборъ пожертвованій, а собранныя такимъ обра-
зомъ деньги передавать въ Епархіальный Училищный Со-

вѣтъ на нужды церковно-приходскихъ школъ; и 2) резолюцію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Мартиніана, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго, отъ 5 іюля сего же года за № 2284, послѣдовавшую по означенному предмету, такову: «По сему указу сдѣлать распоряженіе объ учрежденіи по всѣмъ церквамъ Таврической епархіи кружки для сбора пожертвованій въ пользу церковно-приходскихъ школъ и въ мѣстные храмовые праздники, равно и во всѣ дванадесятые праздники и воскресные дни Св. Четыредесятницы обносить оныя кружки по церквамъ во время церковныхъ Богослуженій, а собранныя деньги препроводять въ Училищный Епархіальный Совѣтъ.» Приказали: о вышеизложенныхъ: указѣ Святѣйшаго Синода и Архипастырской резолюціи, для должнаго по онымъ исполненія, объявить духовенству Таврической епархіи, чрезъ Таврическія Епархіальныя Вѣдомости, настоящимъ указомъ.

Ш. ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Состязавшійся въ числѣ братіи Балаклавскаго Георгіевскаго монастыря временно завѣдывавшій Албатскою Покровскою церковію священникъ Фавстъ Шеметило возвращень обратно въ сказанную обитель.

Священникъ Александроневской церкви селенія Вячеславовки, Бердянскаго уѣзда, Василии Ильчевичъ за смертью исключень изъ списковъ.

Священническое мѣсто при Александроневской церкви

селенія Вячеславови, Бердянскаго уѣзда, предоставлено
состоящему временно при Симферопольскомъ Кафедраль-
номъ Александроневскомъ соборѣ священнику Теодору
Сукованченко

При Покровской церкви селенія Ново Григорьевки,
Бердянскаго уѣзда, открыто второе священническое мѣсто
и на оное рукоположенъ псаломщикъ Покровской церкви
селенія Борисовки, Бердянскаго уѣзда, Георгій Балшар-
скій.

Законоучитель Ногайскихъ 2-хъ классныхъ училищъ
студентъ Семинаріи Теодоръ Казанскій рукоположенъ во
Священника съ оставленіемъ временно при Симферополь-
скомъ Кафедральномъ Александроневскомъ соборѣ.

Учитель народнаго училища Григорій Загоруйко опре-
дѣленъ исполняющимъ должность псаломщика къ Теодо-
сійскому Александроневскому собору.

Отставной ганцелярскій служитель Сумеонъ Стрижо
опредѣленъ и. д. псаломщика къ Архангело-Михайловской
церкви селенія Михайловки, Днѣпровскаго уѣзда.

Крестьянину Григорію Обмину дозволено временно
исполнять псаломщицкую должность при Карасубазарской
Ильинской церкви.

Учитель народнаго училища Иванъ Марсовъ опредѣ-
ленъ и. д. псаломщика къ Покровской церкви селенія
Горностаевки, Днѣпровскаго уѣзда.

Діаконъ Архангело Михайловской церкви селенія Кар.

ти, Днѣпровскаго уѣзда, Косма Блошенко утвержденъ законоучителемъ Баргинской церковно-приходской школы.

Послушникъ Херсонискаго первокласснаго Св. Владиміра монастыря Емельянъ Химичъ по прошенію перемѣщенъ въ Кизильташскую Стефана Сурожскаго Киновію.

Послушникъ Космодамиановской Киновіи Лаврентій Козырь по прошенію уволенъ въ первобытное состояніе.

Утверждены въ должности церковнаго старосты: къ Александроневскому собору города Мелитополя, на первое трехлѣтіе, — Коллежскій Совѣтникъ Теодоръ Костюковъ; къ Троицкой церкви селенія Кадыбовки, Ялтинскаго уѣзда, на первое трехлѣтіе, дворянинъ Николай Цакни; къ Преображенской церкви селенія Спаскаго, Мелитопольскаго уѣзда, на первое трехлѣтіе, крестьянинъ Муронъ Сѣриго; къ Васильевской церкви селенія Федоровки, Мелитопольскаго уѣзда, на второе трехлѣтіе, крестьянинъ Петръ Аббакумовъ; къ Архангело-Михайловской церкви селенія Семеновки, Мелитопольскаго уѣзда, на первое трехлѣтіе, крестьянинъ Василій Плеховъ; къ Алексѣевской церкви селенія Ново Алексѣевки, Бердянскаго уѣзда, на первое трехлѣтіе, крестьянинъ Іоаннъ Милай.

Просвѣщены Св. Крещеніемъ изъ евреевъ Грозненская мѣщанка, Терской области Хася Тимбурская съ нареченіемъ Марією и 5-ти лѣтній сынъ ея Бергъ съ нареченіемъ его Андреемъ и Бердичевская мѣщанка Марія Тартаковская съ нареченіемъ Марією.

Объявлена Благодарность Его Преосвященства:

Первому старостѣ Покровской церкви селенія Янчокрагъ, Мелитопольскаго уѣзда, крестьянину Симеону Харченко, крестьянину того-же села Іакову Васильченко и тамошнему обществу крестьянъ за пожертвованіе первыми двумя по 100 р. а послѣдними 300 р. на ремонтъ своей приходской Покровской церкви.— Перекопскоу купцу Іоанну Чупринѣ за пожертвованіе имъ въ Перекопскій Николаевскій соборъ мѣднаго посребренаго семисвѣчника, стоимостью 52 рубля.— Крестьянамъ селенія Александровки (Сарабузы тожъ) Симферопольскаго уѣзда, Григорію Бородину, Трофиму Бородину, Николаю Нинову, псаломщику Николаю Пивоварову и обществу крестьянъ за сдѣланныя ими пожертвованія въ мѣстную Александровскую церковь.

Праздныя мѣста: священническое при Успенской церкви селенія Верхняго Рогачика, Мелитопольскаго уѣзда; штатное діаконское при Рождество Богородичной церкви селенія Орлянска, Мелитопольскаго уѣзда; псаломщиція: при Архангело - Михайловской церкви селенія Алупки, Ялтинскаго уѣзда; при Златоустовской церкви города Ялты; при Троицкой церкви селенія Ново-васильевки, Бердянскаго уѣзда.

IV. ОТЧЕТЪ

Комитета по сооруженію Православнаго Храма у подножія Валаканъ въ Южной Болгаріи, для вѣчнаго поминовенія воиновъ, павшихъ въ войну 1877—1878 годовъ.

По 31-е Декабря 1885 года.

Въ 1-му Іюля 1885 года капиталъ Комитета заключался:

А) Въ процентныхъ бумагахъ по нарицательной ихъ стоимости:

1) 5% облигаціяхъ 3-го Восточнаго займа на 323,900 р.

2) такихъ же облигаціяхъ 1 го займа, на 150 р.

3) свидѣтельствахъ Государственной Комиссіи Погашенія Долговъ на 6% золотую ренту, на 103,250 р.

4) 5% облигаціяхъ С.-Петербургскаго Городскаго Кредитнаго Общества, на 800 р.

428,100 р. — в.

Въ наличныхъ деньгахъ на сумму. 13,050 > 11½ >

Итого . 441,150 р. 11½ в.

Къ нимъ поступило съ 1-го Іюля по 31-е Декабря 1885 года:

А) Процентными бумагами:

Куплено 8 свидѣтельствъ Государственной Комиссіи Погашенія Долговъ на 6% золотую ренту, на сумму по нарицательной цѣнѣ 5,375 р.

и 9—5% облигацій 3 го Восточнаго займа, на сумму по нарицательной цѣнѣ 5,400 р.

10,775 р. — в.

В) Наличными деньгами:

Пожертвованій:

Черезъ Хозяйственное Управление при Св. Синодѣ, на — — — — — 3,853 „ 09 „

Процентовъ:

По процентнымъ бумагамъ, состоящимъ въ капиталѣ Комитета — — — — — 13,441 р. 87 в.

Итого, съ 1-го Юля по 31-е Декабря, въ приходѣ — — — — — 28,069 р. 96 в.

А всего, съ остаткомъ, въ приходѣ къ 1-му Января 1886 г. — — — — — 469,220 р. 07 1/2 в.

Съ 1-го Юля по 31 Декабря израсходовано наличными деньгами:

Уплачено купоннаго налога по % бумагамъ Комитета — — — — — 405 р. 89 в.

Инженеръ-Архитектору В. В. Засиловскому за составленіе собращенной исправленной сметы на постройку храма — — — — — 160 „

Переведено въ Филиппополь, въ распоряженіе Местнаго Отдѣленія Комитета, на расходы по постройкѣ — — — — — 10,000 „

Переведено въ Кіевъ, въ распоряженіе Завѣдующаго постройкою храма, на расходы по найму и отправкѣ рабочихъ изъ Россіи — — — — — 2000 „

Выдано въ награду чиновникамъ Хозяйственнаго Управления при Св. Синодѣ за труды по приему пожертвованій, храненію и завѣдыванію капиталомъ Комитета — — — 500 , — »

Выслано во Владимірскую губернію, въ счетъ жалованья находящагося на работахъ по постройкѣ храма плотника Дмитрія Марина — — — 100 , — »

Переведено въ Кіевъ, въ счетъ жалованья Завѣдующаго постройкою — — — 100 , — »

Уплатчено Государственному Банку за храненіе цѣнностей — — — 26 , 31 »

Отправлены въ Батумское Казначейство пожертвованные на сооруженіе православнаго храма въ Батумѣ, ошибочно поступившіе въ счетъ суммъ Комитета 3 , 76 »

Издержано на дѣлопроизводство, помѣщеніе Канцеляріи, канцелярскія принадлежности, печатаніе бланковъ, телеграфные и почтовые расходы, освѣщеніе и т. п. — — — 1,297 , 42 »

— — — 14,593 р. 38 к.

Использовано на покупку:

8 свидѣтельствъ Государственной Комиссіи Погашенія Долговъ на 6% золотую ренту, на нарицательную сумму 5,375 руб. 9,818 р. 80 к.

и 9—5% облигацій 3-го Восточнаго займа на нарицательную сумму 5,400 руб. 5,297 р. 63 к.

— — — 15,116 р. 43 к.

Итого, съ 1-го Юлія по 31-го Декабря, въ расходъ — — — 29,709 р. 81 к.

Затѣмъ къ 1-му Января 1886 года въ остаткѣ:

А) Процентными бумагами по нарицательной ихъ цѣнѣ:

- 1) 5% облигацій 3-го Восточнаго займа, на 329,300 р.
 - 2) 5% облигацій 1-го Восточнаго займа, на 150 р.
 - 3) свидѣтельство Государственной Комиссiи Погашенiя Долговъ на 6% золотую ренту, на 108,625 р.
 - 4) 5% облигацій С.-Петербургскаго Городскаго Кредитнаго Общества, на 800 р.
- 438,875 р. — к.

В) Наличными деньгами:

а) хранящихся на особомъ счетѣ въ Государственномъ Банкѣ 497 р. 43¹/₂ к.

б) находящихся въ кассѣ Комитета 137 р. 83 к.

635 р. 26¹/₂ к.

Итого въ наличности — 439,510 р. 26¹/₂ к.

БАЛАНСЪ — 469,220 р. 07¹/₂ к.

Изъ общей наличной суммы 439,510 р. 26¹/₂ к. 116,200 р. 5% облигаціями 3-го Восточнаго займа и 180 р. 91¹/₂ к. кредитными билетами составляютъ неприкосновенный запасный капиталъ на обезпеченіе причта и будущаго ремонта сооружаемой церкви, а 4—5% облигаціи 3-го Восточнаго займа, на 100 р., имѣютъ данныя жертвователями специальнаго назначенія.

Съ открытія Комитета по 31-е Декабря 1885 года
всего поступило:

Пожертвованій на — — — 429,668 р. 03 к.

Процентовъ на оныя — — — 101,323 » 21 »

530,991 р. 24 к.

Кромѣ того получено прибыли при продажѣ и покуп-
кѣ, въ 1880 году, процентныхъ бумагъ 17 » 18 »

Выручено отъ продажи процентныхъ бумагъ (облига-
цій 3 го Восточнаго займа на сумму 100,000 руб. нари-
цательныхъ) — — — 96,734 » 03 »

627,792 р. 45 к.

Употреблено изъ оныхъ на покупку процентныхъ бу-
магъ (помѣщено въ процентныя бумаги) 583,665 р. 90½ к.

Израсходовано 42,841 р. 28 к.

626,507 » 18½ »

Въ остаткѣ — — — 1,285 р. 26½ к.

Въ томъ числѣ процентными бумагами, поступивши-
ми отъ жертвователей (въ числѣ 429,668 р. 03 к.).

650 » — »

Дѣйствительный остатокъ наличными день-
гами — — — 635 р. 26½ к.

Куплено за 583,665 р. 90½ к. процентныхъ бу-
магъ по нарицательной цѣнѣ, на сумму 538,225 р. — к.

Изъ нихъ продано — — — 100,000 » — »

Остается — — — 438,225 р. — к.

А съ присоединеніемъ вышеозначенныхъ 650 » — »

Итого въ наличности процентными бумагами — — — — — 438,875 р. — к.

Поступившія пожертвованія распредѣляются по источникамъ поступления слѣдующимъ образомъ:

Всемилоствѣйше пожаловано въ Бозѣ почившимъ ГОСУДАРЕМЪ ИМПЕРАТОРОМЪ АЛЕКСАНДРОМЪ НИКОЛАЕВИЧЕМЪ — — — — — 1.000 р. — к.

Пожертвовано Его Высочествомъ Княземъ Болгарскимъ — — — — — 400 » — »

Пожертвовано начальниками, офицерами, нижними чинами и вообще служащими отдѣльныхъ воинскихъ частей, сухопутныхъ и морскихъ — — — — — 30,032 » 42 »

Поступило отъ духовнаго вѣдомства пожертвованныхъ и собранныхъ епархіальными архіереями, монастырями, благочинными, приходскими священниками, причетниками и консисторіальными чиновниками — — — — — 163,750 » 42 »

НВ. Въ томъ числѣ пожертвованныхъ Афонскими монастырями 8,122 руб.

Пожертвовано начальниками, преподавателями и учащимися учебныхъ заведеній, мужскихъ и женскихъ, разныхъ исповѣданій и вѣдомствъ — — — — — 5,891 » 63 »

Пожертвовано служащими въ разныхъ правительственныхъ учрежденіяхъ гражданскаго вѣдомства 20,923 » 70 »

Поступило отъ дворянства какъ коллективно, такъ и собранныхъ по подписнымъ листамъ и пожертвованныхъ предводителями дворянства — — — — — 7,449 » 86 »

Пожертвовано городскими думами, а также пожертвовано и собрано по подпискѣ городскими головами, членами городскихъ управъ и служащими въ нихъ 55,289 » 32 »

НВ. Въ томъ числѣ пожертвовано Московскою Городскою Думою, въ память двадцатипятилѣтія царствованія въ Бозѣ почившаго ГОСУДАРЯ-ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА - 50,000 руб.

Собрано и пожертвовано членами земскихъ управъ и мировыхъ учреждений и служащими въ нихъ 6,987 » 11½ »

Собрано и пожертвовано начальниками губерній и полицейскими чинами — — 78,035 » 22 »

Отъ мѣстныхъ комитетовъ и управленій Россійскаго Общества Краснаго Креста — — 4,447 » 05 »

Отъ русскихъ посольствъ, миссій и консульствъ за границую — — — 6,559 » 05½ »

Отъ ярмарочныхъ комитетовъ — 991 » 91 »

Отъ частныхъ банковыхъ обществъ и учреждений — 2,222 » 40 »

Отъ желѣзнодорожныхъ и пароходныхъ обществъ и управленій и отъ страховыхъ обществъ 16,813 » 62 »

Отъ содержателей фабрикъ и заводовъ 8,555 » 02 »

Отъ купцовъ и торговыхъ обществъ и компаній — 5,763 » 07 »

Отъ мѣщанъ, ремесленниковъ и рабочихъ артелей — 931 » 44 »

Непосредственно отъ крестьянъ — 7,496 » 85 »

Отъ клубовъ и общественныхъ собраній 430 » 50 »

Отъ разныхъ лицъ чрезъ редакціи газетъ и отдѣльно — — — — 4,514 » 46 »

Отъ содержателей гостинницъ и трактирныхъ заведе-
ній ————— 720 р. 47 в.

Отъ биржевыхъ маклеровъ и нотаріусовъ 462 „ 50 „
————— 429,668 р. 03 в.

Вромѣ денежныхъ пожертвованій въ Комитетъ посту-
пили отъ нижепоименованныхъ лицъ слѣдующія приноше-
нія иконами, церковною утварью и другими предметами:

Въ 1880 г., отъ А. О. Лутушиной — образъ Св. Апо-
столовъ Петра и Павла въ серебряной ризѣ.

Отъ Настоятеля и Братіи Благовѣщенской Никандрот-
вой Пустыни, Исковской епархіи — икона преподобнаго Ни-
кандра Исковскаго, на кипарисѣ, два экземпляра службы
и житія угодника, серебряный вызолоченный крестъ и Св.
Евангеліе въ бархатѣ съ серебряными украшениями.

Въ 1881 г.: отъ Мануфактуръ-Совѣтника Н. И.
Оловянишникова церковная утварь, именно: 9 подсвѣч-
никовъ, 2 лампы, 2 кадила, 3 блюда, 2 кропила, 2
креста, ковчегъ, Евангеліе, пасхальная свѣча, панихидни-
ца, муропомазанница, ковшикъ съ тарелочкою, чайникъ,
тазь, умывальникъ, купель, чаша, — мѣдные посеребрен-
ные, и 5 колоколовъ въ 25 пудовъ вѣса.

Отъ священника Николаевскаго прихода, слободы Ни-
кольской, Старобѣльскаго уѣзда, Харьковской епархіи,
Самуила Федорова — два шелковыхъ платка для престола.

Въ 1882 г.: отъ купеческой дочери Е. А. Очкиной —
церковная утварь, доставленная священникомъ Николаев-

ской церкви въ г. Пензѣ, Григоріемъ Соколовымъ, состоящая изъ дискаса, потира, звѣздицы, лжицы, копія, бовшика и двухъ блюдь.

73 аршина новины (холста), доставленные Ярославскимъ Губернаторомъ (привошеніе мѣстныхъ крестьянъ).

Въ 1883 г.: отъ крестьянъ Глѣбовской волости, Рыбинскаго уѣзда, Ярославской губерніи — ящикъ съ серебряными позолоченными церковными сосудами, состоящими изъ чашки, потира, дискаса съ принадлежностями, пожертвованными въ память 25-ти лѣтня царствованія въ Бозѣ почившаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА.

Отъ Благочиннаго Боровскаго собора, священника Василія Казанскаго — 26 аршинъ холста.

Въ 1885 г.: отъ бывшаго священника Л.-Гв. Егерскаго полка Протоіерея Павла Фаворскаго — образъ Рождества Христова, въ серебряномъ позолоченномъ окладѣ, украшенномъ драгоценными камнями, съ изображеніемъ на оборотной сторонѣ въ Бозѣ почившаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА.

Отъ Иконникова — кіотъ краснаго дерева, рѣзной, съ образомъ Нерукотвореннаго Спаса, древняго письма въ серебряномъ окладѣ и позолоченной рамѣ.

Разновременно отъ неизвѣстныхъ — святцы мѣсячные, печатанные олеографіей на холстѣ, и двѣ брошюры подъ заглавіями: «Св. Равноапостольные Провѣдители славянъ

Кирилль и Меѳодій» и «Слово въ день Св Равноапостольныхъ славянскихъ Просвѣтителей Кирилла и Меѳодія, произнесенное 11 Мая 1882 г. въ Исаакіевскомъ Соборѣ, Протоіереемъ Іоанномъ Палисадовымъ».

V. СИНОДАЛЬНЫЯ КНИГИ.

Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ Москвѣ и С.-Петербургѣ

(въ Москвѣ въ зданіи синодальной типографіи, въ С.-Петербургѣ въ зданіи Св. Синода)

продаются:

Руководство къ изученію православнаго догматическаго богословія

митрополита Макарія. Цѣна 40 коп.

продаются по пониженнымъ цѣнамъ:

СВ. ДИМИТРІЯ МИТРОПОЛИТА РОСТОВСКАГО

полное собраніе сочиненій, въ 5 част., ц. п., въ 8 долю въ переп. кож. 5 руб. 60 коп., кор. 4 руб., 50 коп., бум. 3 руб. 50 коп.

СВ. ТИХОНА ВОРОНЕЖСКАГО

полное собраніе сочиненій, съ приложеніями двухъ изображеній святителя и его автографа, въ 5 кн. гр. печ., въ пер. кож. 7 руб., кор. 6 руб., бум. 5 руб.

СВ. ІОАННА ЛѢСТВИЧНИКА:

Лѣствица, возводящая на небо, цер. печ., въ пер. кож. 90 коп., кор. 70 коп., бум. 50 коп.

Лѣствица, возводящая на небо, въ переводѣ Оптиной пустыни, ц. п. съ кин., въ пер. кож. 1 руб. 20 коп., кор.

1 руб., бум. 80 коп.; безъ кино. въ переп. кож. 90 коп., кор. 70 коп., бум. 50 коп.

Новыя программы по предметамъ семинарскаго и училищнаго курсовъ:

1) Семинарскаго курса: 1) по священному Писанію; 2) по библейской исторіи; 3) по общей церковной исторіи; 4) по исторіи русской церкви; 5) по введенію въ православное богословіе; 6) по нравственному богословію; 7) по обличительному богословію; 8) по догматическому богословію; 9) по практическому руководству для пастырей; 10) по литургикѣ; 11) по гомилетикѣ (выписка изъ журнала Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ); 12) по теоріи словесности; 13) по исторіи русской литературы; 14) по философіи; 15) по физикѣ; 16) по исторіи гражданской общей и отечественной; 17) по греческому языку; 18) по латинскому языку и 19) по начальной алгебрѣ, элементарной геометріи и насхалии. — по 3 коп. каждая, за всѣ 19 прогр. 57 коп.

Семинарскаго и училищнаго курсовъ—программа по церковному пѣнію—3 коп.

II) Училищнаго курса: 1) по священной исторіи; 2) по церковному уставу, съ краткимъ объясненіемъ богослуженія православной церкви; 3) по греческому языку; 4) по латинскому языку; 5) по ариметикѣ; 6) по географіи и 7) по русскому и церковно-славянскому языку. — по 3 коп. за каждую, за всѣ—21 коп.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ ТАВРИЧЕСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

№ 16

15 Августа 1886 года.

№ 16

«ДВА СТАРИКА» ЛЬВА ТОЛСТАГО.

Изданіе книжн. склада: «Посредникъ». Типогр. И. Д.
Сытина.

(Продолженіе.)

Впрочемъ прежде выясненія неправославнаго характера рисуемой Толстымъ благотворительности, нѣсколько словъ объ упомянутомъ описаніи этой благотворительности. Съ особеннымъ удареніемъ отмѣтивъ то, что Ефимъ одними-де ногами ходилъ въ Іерусалимъ, оно глухо говоритъ о характерѣ благотворительности Елисея, но такъ, что выходитъ само собою, будто Елисей всѣ средства, припасенныя на богомолье, потратилъ на голодающую семью, при всемъ томъ не разбивался плотскими мыслями такъ, какъ Ефимъ; между тѣмъ по самому разсказу, дѣло было не совсѣмъ такъ. По разсказу Елисей изъ 100 р бывшихъ у него 17 р. 20 к. оставилъ таки при себѣ и дѣлая благое дѣло, дѣлалъ его не безъ оглядки, и не разъ разбивался мыслями своими до того, что и ночью покоя не зналъ. Мы ничего не имѣемъ противъ этихъ оглядокъ; онѣ такъ естественны и графъ, намѣренно или

ненамѣренно допустившій ихъ, вполне правъ, какъ художникъ, ибо правдоподобенъ; но не совсемъ правы тѣ, которые усердствуя въ пользу идей графа, допускаютъ ложь, чтобы только представить въ наилучшемъ свѣтѣ благотворительность, имъ пропагандируемую.

Послѣ этого замѣчанія, имѣющаго своею цѣлю представить дѣло, какъ оно есть, обратимся къ самой оцѣнкѣ проповѣдуемой въ брошюрѣ Толстаго благотворительности съ православно-нравственной точки зрѣнія.

Въ изображенной въ разсказѣ: «Два старика» благотворительности прежде всего обращаетъ на себя вниманіе то обстоятельство, что она начинается и продолжается въ Елисеѣ помимо его воли и сознанія. Увидалъ онъ, случайно совершенно увидалъ вопіющую нужду цѣлой семьи и подъ вліяніемъ безотчетнаго чувства жалости помогъ ей, сколько могъ. Потомъ думами своими онъ сталъ было рѣшать, что будетъ (помогать), идти (домой) надо; но какая то непонятная для него самого жалость къ этимъ людямъ, подвигшая его на первую жертву, не переставала овладѣвать имъ снова, а онъ, оправдывая ее въ умѣ своемъ какъ законную, мыслию о возможности и плодотворности благодѣяній ею возбуждаемыхъ, тратилъ на голодную семью свои деньги, припасенныя на богомолье, еще и еще, пока наконецъ изъ 100 р. у него осталось лишь 17 р. 20 к. Словомъ благотворительность Елисея, совершается по какому-то внутреннему чувству жалости, какъ то невольно, подъ вліяніемъ инстинкта. Конечно благотворительность эта выше той узкой эгоистической

житейской, которая руководится мелочными расчетами на награду (ср. Мѡ. 6, 1—2); она чужда такого мелочного эгоизма. Елисей, какъ только услышалъ, что хохлушки хвалятъ его за его благодѣянія, сейчасъ же ушелъ изъ деревни и ушелъ, не сказавши даже имени своего благодѣльствованнѣмъ имъ. Все же эта благотворительность, какъ возбуждаемая естественнымъ закономъ природы человеческой, есть не больше какъ естественная гуманность или филантропія, которая не чужда была и древнимъ язычникамъ, по скольку и язычники не имѣя закона, естественомъ законная творили (Рим. 2, 14); но она не есть то христіанское милосердіе, которое заповѣдалъ намъ Господь въ нагорной бесѣдѣ (Мѡ. 5, 7), она не есть выраженіе той христіанской любви, которую св. апостоль называетъ союзомъ совершенства, какъ выдаетъ ее графъ и еще больше, кажется, его поклонники.

Правда Елисей лишь 17 р. 20 к. оставилъ себѣ на дорогу домой изъ денегъ, припасенныхъ на богомолье, а 82 р. отдалъ голодающему семейству; но его обиліе жертвъ сравнительно съ достаткомъ его едва ли есть существенный признакъ христіанской благотворительности. Не указывая на примѣры щедрой благотворительности въ язычествѣ (напр. въ буддизмѣ), припомнимъ лишь то, что сказалъ нѣкогда св. ап. Павелъ: *еще раздалъ вся имѣнія своя—любве же не имамъ, какая ми польза есть* (1 Кор. 13, 3). Стало бытъ хоть и несомнѣнно, что любовь къ ближнимъ должна бытъ выражена не словомъ или языкомъ, а деломъ и истиною (1 Иоан. 3, 18); но

несомнѣнно также и то, что не всякое, самое обильное даже благодѣяніе есть выраженіе истинно христіанской любви.

Любовь же христіанская не есть простое чувство жалости или сердечнаго расположенія къ ближнему—она не есть сочувствіе или дружба. Она есть чувство единенія вѣрующихъ во Христъ. Поэтому и выраженіе этой любви должно быть во Христъ. Имя Христово въ самомъ широкомъ смыслѣ этого слова должно проникать собою христіанскую благотворительность всецѣло и неотъемлемо. Христіанинъ благотворить не по чувству жалости только и даже не по нему собственно, а ради Христа. Подавая милостыню ближнему, онъ подаетъ какъ бы самому Христу. слѣдуя прямымъ словамъ Его: *понеже сотвористе единому сихъ братьѣ Моихъ меньшихъ, Мнѣ сотвористе* (Мѣ. 25, 40). Прими-ка милостинку *Христа ради*, такъ привыкли говорить православные русскіе люди подавая нищему посильную лепту. Поэтому самыя благотворительныя учрежденія обычно у насъ на руси назывались убогими домами, богадѣльнями. Божье дѣло, Божье дѣло, говорить о своемъ благотворительномъ поступкѣ и Елисей; но смыслъ этихъ словъ, говорящихъ очевидно о Божьей волѣ и помощи въ дѣлѣ благотворенія Елисея, едва ли тотъ же, что и въ словѣ: Христа ради. Не даромъ Елисей ни разу не произнесъ этихъ послѣднихъ словъ.

Совершаемая ради Христа благотворительность христіанская должна быть отображеніемъ благаго дѣла Христова, какъ дѣла любви. Сущность-же Христовыхъ благодѣяній,

какъ Его воочеловѣченія, чудесь, страданій и самой смерти за насъ, какъ выраженія Его любви къ намъ (Иоан. 13, 1), состоитъ не въ одной ихъ внѣшней великости, а въ томъ, что будучи выраженіемъ чувства любви, какъ единенія съ нами во Отцѣ, они вполнѣ соответствовали этому чувству и сопровождались имъ. Добровольно, какъ подвигъ, какъ заповѣдь Отца, а не изъ чувства жалости воспринятыя, они совершаемы были Господомъ не съ холодно разсуждающимъ безучастіемъ снисходительнаго великодушія, а со всею горячностію чувства, по которой Христось во всемъ уподобился намъ кромѣ грѣха, но стыдясь нарицать насъ братією Своею. Онъ непосредственно всѣмъ Своимъ существомъ переживалъ всѣ наши бѣды и немощи, какъ Свой собственныя, и жилъ всецѣло нашею жизнію. Отсюда и истинно христіанская благотворительность, какая бы она даже ни была по объему своему, никогда не можетъ быть холоднымъ, замкнутымъ въ самомъ себѣ дѣломъ разума, освѣщаемымъ идеею цѣлесообразности, она не можетъ быть стороннею по отношенію къ душѣ благодѣтельствуемаго, чужою. Добровольная и сознательная, какъ подвигъ нравственнаго закона Христова въ своей исходной точкѣ, она въ совершеніи своемъ должна быть беззавѣтною, открытою, живою и непосредственною, должна быть выраженіемъ души благодѣтеля, стремящейся къ единенію съ благодѣтельствуемымъ; такъ, чтобы благодѣтельствуемый не гнетъ чужаго великодушія на себѣ чувствовалъ отъ сдѣланнаго ему благодѣянія, а безбоязненную радость и довольство. Не станемъ ссылаться на христіанскую благотворительность первыхъ вѣковъ,

которая выражалась въ вечерахъ любви и другихъ настолько душевныхъ служеніяхъ ближнимъ, что отъ нихъ — отъ этихъ благодѣяній, разсыпаемыхъ даже на презиравшихъ христіанъ язычниковъ, и эти послѣдніе не чувствовали оскорбляющаго униженія, а безбоязненно шли за помощію къ христіанамъ, не думая встрѣтить здѣсь осужденія. Остановимся своимъ вниманіемъ на нашей древнерусской христіанской благотворительности. Вотъ великій Христовъ день — Рождество, или Пасха; каліки переходятъ и всякій другой нищій людъ созывается на дворъ царскій; самъ царь, окруженный своими боярами, обходитъ ряды нищихъ, затѣмъ идетъ въ палаты больничныя, и камеры острожныя и собственноручно одѣляетъ всѣхъ ихъ безъ различія своею царскою милостынею. Съ слезами благодарной радости, смѣло и безбоязненно получаютъ благодѣтельствуемые изъ рукъ царскихъ или ленту, или яйцо. Какъ хороша эта картина! Въ чемъ же обаяніе? Во все не въ томъ, что на всѣхъ этихъ несчастныхъ перепала лишняя копейка отъ щедротъ царскихъ, а въ той близости благодѣтеля къ благодѣтельствуемому, по которой первый самъ и равно любовно подходитъ и къ калѣкѣ — переходящему и къ несчастному заключеннику въ томъ живомъ непосредственномъ единеніи благодѣтеля съ благодѣтельствуемыми, о которомъ наша родная поэзія говоритъ: мнѣ не дорогъ твой подарокъ, дорога твоя любовь. Въ этой-то любви, чуждой гордаго великодушія, снисходительной благосклонности, не мечтающей бѣдность и горе своими силами уничтожить, а думающей лишь своимъ живымъ участіемъ въ горѣ несчастныхъ какъ бы при-

нтіемъ его на себя — въ свою душу облегчить тяжесть сознанія и чувства горя въ горемыкахъ и лежить тотъ внутренній смыслъ этой благотворительности, который дѣлаетъ ее высокохристіанскимъ нравственнымъ подвигомъ любви.

Похожали на эту картину нарисованная графомъ? Далеко нѣтъ. Елисей, усердно хлопочетъ о томъ, чтобы голодающую семью обставить хозяйствомъ; но онъ дѣлаетъ это какъ-то молча про себя. У него мысли нѣтъ о томъ, какъ бы душевно сблизиться съ своими кліентами; заговариваетъ онъ съ благодарствуемыми имъ бѣдняками, но лишь для того, чтобы узнать, чего нѣтъ у нихъ, и что имъ нужно, чтобы послѣ обдумавши наединѣ, какъ и что полезнѣе для ихъ благосостоянія, также молча не говоря ни слова сдѣлать или приобрести нужное.

Заложены были богатому мужику, такъ рассказываетъ графъ объ Елисеѣ, и покось и пашня, — такъ пошелъ просить, не отдасть ли покоса и пашни до новины. Вернулся къ вечеру хозяинъ скучный, и заплакалъ. Не помиловалъ богатый мужикъ говорить: приноси деньги. Задумался Елисей, — Какъ имъ, думаетъ, теперь жить. Люди косить пойдутъ, имъ нечего: покось заложить. Поспѣетъ рожь — люди убирать примутся, а имъ и жать нечего: продана у нихъ десятина ихняя богатому мужику. Уйду я, они опять также собьются. — И разбился Елисей мыслями, и не пошелъ съ вечера — отложилъ до утра. Пошелъ спать на дворъ. Помолился, легъ и не можетъ заснуть. И идти надо уже и такъ и денегъ и времени много провелъ и людей жалко. Всѣхъ видно не одѣлишь. Хотѣлъ имъ водицы принести, да хлѣбца по ломтю по-

дать, а оно вишь куда хватило. Теперь—ужь покось, да пашню выкупи. А пашню выкупи—корову ребятамъ купи, да лошадь мужику, снопы возить.... Думаль, думаль, ни чего не придумаль... Лежаль, лежаль, ужь и пѣтухи пропѣли и совсѣмъ засыпать сталъ. Вдругъ ровно разбудилъ его кто. Дальше рассказываетя видѣніе какое видѣлъ Елисей и которое побудило его помогать. И заснулъ Елисей, читаемъ мы здѣсь, до утра. Проснулся Елисей рано. Пошелъ къ богатому мужику, рожь выкупилъ, отдалъ деньги и за покось. Купилъ косу—и та продана была,—принесъ домой. Послалъ мужика косить, а самъ пошелъ по муживамъ: отыскалъ у кабатчика проданную лошадь съ телѣгой. Сторговался, купилъ и пошелъ корову покупать. Идетъ Елисей улицей, и нагоняетъ двухъ хохлушекъ, «которые хвалили его». Услыхалъ это Елисей, понялъ, что его хвалятъ и не пошелъ корову покупать. Вернулся къ кабатчику отдалъ деньги за лошадь. Запретъ и поѣхалъ къ хатѣ. Подѣхалъ къ воротамъ, и остановился, слѣзъ съ телѣги. Увидали хозяева лошадь—подивились. И думается имъ, что для нихъ онъ лошадь купилъ, да не смѣютъ сказать. Вышелъ хозяинъ отворить ворота.—Виткиля, говоритъ, коняка въ тебѣ, дѣду?—А купилъ, говоритъ. Дешево попалась. Накоси молъ въ ящикъ травки ей на ночь положить. Отпрегъ хозяинъ лошадь, накосилъ берема травы, положилъ въ ящикъ. Легли спать, Елисей легъ на улицѣ, и туда съ вечера свою сумку вынесъ. Заснулъ весь народъ. Поднялся Елисей, увязалъ сумку, обулся, одѣлъ кафтанъ и пошелъ въ путь....

Нужно ли разбирать эту картину, чтобы видѣть, что въ благотворительности Елисейевой нѣтъ истинно-христіанской любви, какъ чувства единенія съ благодѣльствуемыми. Движимый чувствомъ состраданія онъ дѣлаетъ то, о чемъ умомъ своимъ надумаль, какъ о полезномъ. Сдѣлаетъ молча и слова не скажетъ тѣмъ, кому дѣлаетъ; и

тѣ не знаютъ, ихъ это, или нѣтъ, а спросить бояться, чувствуя надъ собой, какъ будто, гнетъ какой-то. Стало быть Елисей не свой имъ, онъ чужой для нихъ, онъ какой-то благодѣтельный сонникъ, а не братъ, съ которымъ можно смѣло говорить. Тутъ нѣтъ этой душу ласкающей теплоты чувства, нѣтъ живой непосредственности любви, и лишь одно холодное, хотя и большое великодушіе эгоиста.

Какъ на нѣчто подобное этой молчаливой благотворительности Елисея, въ которой мы не видимъ истинной любви христіанской можно повидимому указать на известнѣйшій поступокъ св. Николая Мирликійскаго, который въ полночь подходилъ къ окну хижины одного прежняго богача, бросалъ туда кошелекъ съ золотомъ и поспѣшно удалялся, не желая быть замѣченнымъ благодѣльствуемымъ имъ. Но ближайшее разсмотрѣніе этого поступка въ сравненіи его съ выписаннымъ нами поведеніемъ Елисея показываетъ между ними такое существенное различіе, которое только подтверждаетъ сдѣланное нами выше заключеніе объ отсутствіи любви въ благотворительности Елисея и недосыгаемо возвышаетъ угодника. Св. Николай оказывалъ свое благодѣяніе тайно, не желая огорчить явную милостынею человѣка, который самъ былъ прежде богатъ, а не потому, что не хотѣлъ имѣть съ нимъ братски любовнаго единенія; поэтому бѣднякъ этотъ, когда послѣ вторичнаго пособія угодника, рѣшился узнать, кто его тайный благодѣтель и, подстергши св. Николая въ третій разъ бросившимъ въ его хижину кошелекъ съ золотомъ, догнавъ его, радостно бросился къ ногамъ его, съ слезами благодарности цѣловалъ ихъ, называлъ его избавителемъ семейства, спасителемъ душъ. Не такое дѣйствіе, какъ видѣли мы, производили благодѣянія Елисея: бѣдняки, которыхъ избавлялъ онъ отъ голодной смерти, благодарны ему, но бояться высказать свою благодар-

ность, боясь узнать имя его: ушелъ и не сказался и мо-
литъ за кого Бога не знаютъ. Это различное дѣйствіе
двухъ повидимому одинаковыхъ поступковъ указываетъ
на то, что также различенъ былъ ихъ внутренній смыслъ.

(Окончаніе будетъ).

СОДЕРЖАНІЕ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ. 1) Опред. Св. Синода—съ
программами для церк.-приход. школъ. 2) Распоряженія Епарх.
начальства. 3) Епархіальныя извѣстія. 4) Отчетъ комитета по со-
оруженію православно. храма у подножія Балканъ. 5) Синодаль-
ныя книги. ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ. 1) Два старика
(разборъ разсказа гр. Л. Н. Толстаго—продолженіе.).

Дозволено цензурою. Симферополь, 15-го Августа 1886 года.

Цензоръ Священникъ *Іоаннъ Тяжеловъ*

Редакторъ, Редторъ Семинаріи, Протоіерей *Л. Знаменскій.*