

# ПОДОЛЬСКІЯ

## Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

1 и 15 чиселъ.

Цѣна годовому изданію, съ пересылкою

4 р., а безъ пересылки 3 р. 50 к. е.

15 Мая

№ 10.

1868 года.

ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ,

**ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.**

I.

### РАСПОРЯЖЕНІЕ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Сѹнода, сданный Преосвященнѣйшимъ Леонтіемъ, Епископомъ Подольскимъ и Брацлавскимъ, въ Консисторію для надлежащаго распоряженія.

*Одѣ освобожденіи изъ монастырей лицъ свѣтскаго званія и о преданіи ихъ эпитиміи на мѣсть жительства.* По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Сѹнодъ слушали предложеніе господина Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Сѹнода, отъ 15 Января сего года, за № 252, въ коемъ изъяснено: Святѣйшій Сѹнодъ, въ Іюль 1851 года, по выслушаніи доложенной Канцелярією онаго справки изъ вѣдомостей о лицахъ свѣтскаго званія, содержавшихся въ 1850 году въ монастыряхъ, признавъ, что общее число свѣтскихъ людей, содержавшихся въ монастыряхъ, восходившее до 648, представ-

ляется весьма значительнымъ, тѣмъ болѣе, что въ оное не вошли люди, находившіеся въ такомъ же положеніи въ девяти епархіяхъ, изъ которыхъ свѣдѣній еще не было доставлено. При этомъ Святейшій Сѹнодь обратилъ вниманіе и на слѣдующія обстоятельства: 1) Въ Святейшій Сѹнодь поступали жалобы, что съ обращеніемъ въ монастыри люди торговые и поселяне отторгаются отъ своихъ обычныхъ занятій, а семейные—отъ семействъ, и чрезъ то подвергаются крайнему раззоренію, преимущественно же въ мѣстахъ малонаселенныхъ и на обширныхъ растояніяхъ, какъ напримѣръ: въ епархіи архангельской, гдѣ одно прибытіе въ монастырь и самое содержаніе тамъ сопряжено съ чрезмѣрными издержками. Въ сихъ обстоятельствахъ не достигается самая цѣль содержанія въ монастыряхъ; ибо, вмѣсто раскаянія, возраждается ожесточеніе, а монастыри стѣсняются и помѣщеніемъ сихъ людей, и надзоромъ за ними, и нерѣдко страдаютъ отъ соблазнительнаго ихъ поведенія при нераскаянности. По разсмотрѣніи подобныхъ жалобъ, Святейшій Сѹнодь, большею частію, предоставляя Епархіальнымъ Начальствамъ освобождать сихъ людей, съ преданіемъ ихъ епитиміи на мѣсть жительства, подъ надзоромъ духовныхъ отцовъ. 2) Прохожденіе епитиміи подъ надзоромъ духовнаго отца, какъ замѣчено опытомъ, есть мѣра самая дѣйствительная, если прилагается негласно и съ усердіемъ со стороны духовника, могущаго своими наставленіями, въ духъ кротости и христіанской любви, возбудить сознаніе грѣха и искреннее раскаяніе; но къ сей мѣрѣ мѣстныя Епархіальныя Начальства обращаются рѣдко, а прямо присуждаютъ къ содержанію въ монастыряхъ. Вслѣдствіе сего Святейшій Сѹнодь, циркулярнымъ указомъ отъ 11 Юля 1851 года, предписалъ Епархіальнымъ Архіереямъ: а) войти въ подробное разсмотрѣніе тѣхъ дѣлъ, по которымъ, вслѣдствіе рѣшеній Епархіальныхъ Начальствъ, люди свѣтскаго званія содержатся въ монастыряхъ подъ епитимією, и если по такому разсмотрѣнію не представится какихъ либо особыхъ затрудненій, то содержимыхъ, по симъ рѣшеніямъ, людей обратить къ покаянію на мѣстахъ жительства, подъ надзоромъ духовниковъ, которымъ преподать соотвѣтствующія наставленія; б) о послѣдствіяхъ своихъ распоряженій довести Святейшему Сѹноду во всей подробности; в) о содержимыхъ по рѣшеніямъ свѣтскихъ присутственныхъ мѣстъ войти въ разсмотрѣніе, нѣтъ ли изъ числа ихъ такихъ, которые оказываютъ раскаяніе, и потому могли бы быть переданы надзору духовныхъ отцовъ, и о таковыхъ представ-

лять Святѣйшему Сѣноду, и г) на будущее время по дѣламъ, по кото-  
 рымъ слѣдуетъ виновныхъ подвергать церковной епитиміи, входить въ  
 ближайшее соображеніе и обращать вниманіе на положеніе подсудимыхъ  
 и въ монастыри назначать тогда, когда сіе необходимо, или по качеству  
 преступленія, или по доказанной безуспѣшности покаянія на мѣсть жи-  
 тельства, не оставивъ преподавать приходскому духовенству наставленія  
 о нравственномъ дѣйствованіи въ духъ кротости и любви на людей, кои  
 подвергаются епитиміи подъ надзоромъ онаго. Послѣ сего указа Святѣй-  
 шаго Сѣнода, число людей свѣтскаго званія, содержимыхъ въ монасты-  
 ряxъ, хотя и стало уменьшаться, но нельзя не замѣтить, что и нынѣ сихъ  
 людей довольно много; такъ по вѣдомостямъ, представленнымъ въ Свя-  
 тѣйшій Сѣнодъ отъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ за 1864, 1865 и  
 1866 годы, число людей свѣтскаго званія, кои содержались въ монасты-  
 ряxъ, значится въ слѣдующемъ количествѣ: въ 1864 г.—266 лицъ; въ  
 1865 г.—212 лицъ и въ 1866 году—193 лица. Если при этомъ при-  
 нять во вниманіе, съ одной стороны, что монастырекому заключенію,  
 кромѣ людей свѣтскаго званія, подвергаются и духовныя лица, и что  
 сихъ послѣднихъ въ монастыряxъ ежегодно содержится около 900 че-  
 ловѣкъ (\*), а съ другой, что монастыри вообще не имѣютъ ни средствъ  
 къ содержанію и надзору за арестантами, ни самыхъ помѣщеній, надле-  
 жащимъ образомъ для сей цѣли устроенныхъ, то нельзя не признать,  
 что и то количество людей свѣтскаго званія, содержимыхъ въ монасты-  
 ряxъ, какое значится по вѣдомостямъ за послѣдніе годы, составляетъ  
 тяжелое бремя для монастырей. По дѣйствующему нынѣ уложенію о на-  
 казаніяхъ (изд. 1866 г.) заключеніе въ монастырь опредѣляется за слѣ-  
 дующія преступленія (\*\*): 1) Дѣти отъ 10 до 14 лѣтъ отъ роду, учинив-  
 шія преступленія съ разумніемъ, вмѣсто ссылки въ Сибирь на поселеніе и  
 вмѣсто ссылки на житье въ Сибирь, или въ другія отдаленныя губерніи,  
 а также вмѣсто отдачи въ исправительныя арестантскія роты, или въ ра-  
 бочіе дома, присуждаются къ заключенію въ монастырь, если въ томъ  
 мѣствѣ есть монастыри, на время отъ 3 лѣтъ и 4 мѣсяцевъ до 5 лѣтъ и  
 4 мѣсяцевъ, или отъ 40 дней до 8 мѣсяцевъ (ст. 138). 2) Незамужнія

(\*) Въ теченіе пяти лѣтъ, отъ 1855 по 1859 г. включительно, духовныхъ лицъ мужскаго  
 пола содержалось въ монастыряxъ 4480 человекъ и изъ нихъ болѣе 3.00 за нетрезвость, буй-  
 ство, и вообще неблагопрістойное поведеніе. Въ этотъ же періодъ лицъ женскаго пола ду-  
 ховнаго званія содержалось въ монастыряxъ только 37.

(\*\*\*) Преступленія сія суть тѣже, за кои полагалось монастырское заключеніе и по Уло-  
 женію о наказаніяхъ издан. 1845 и 1857 гг.

женщина, согласившаяся на похищеніе ея, для вступленія въ бракъ, подвергается заключенію въ монастырь на время отъ 4 до 8 мѣсяцевъ, ежели въ предѣлахъ Имперіи находятся обители того вѣроисповѣданія, къ коему она принадлежитъ (ст. 1540). 3) Состоящее въ бракѣ, изобличенное въ прелюбодѣяннн, лицо подвергается за сіе, по жалобѣ оскорбленнаго супруга, заключенію въ монастырь, если въ томъ мѣстѣ находятся монастыри его исповѣданія, на время отъ 4 до 8 мѣсяцевъ (ст. 1585). 4) За кровосмѣшеніе въ прямой восходящей, или нисходящей линіи, виновные приговариваются къ лишенію всехъ правъ состоянія и къ ссылке въ отдаленнѣйшія мѣста Сибири для заключенія тамъ, вмѣсто поселенія въ тюрьмѣ, въ уединеніи на 6 лѣтъ и 8 мѣсяцевъ; по истеченіи сего времени, они отдаются въ монастырь на всю жизнь, для употребленія на тяжкія въ ономъ работы (ст. 1593). За кровосмѣшеніе съ родственникомъ, или родственницею въ боковой линіи, во-второй степени родства, виновные присуждаются къ лишенію всехъ правъ состоянія и ссылке въ Сибирь для заключенія тамъ, въ тюрьмѣ въ продолженіе 3 лѣтъ и 4 мѣсяцевъ; по истеченіи сего времени, они отдаются въ монастырь на всю жизнь, для употребленія на тяжкія въ ономъ работы (ст. 1594). 5) Виновные въ кровосмѣшеніи въ четвертой степени родства, подвергаются заключенію въ монастырь, на время отъ 4 до 8 мѣсяцевъ (ст. 1594). 6) Виновные въ прелюбодѣяннн въ такихъ степеняхъ родства или свойства, въ коихъ, по церковнымъ правиламъ, не воспрещено вступать въ бракъ, подвергаются заключенію въ монастырь, если въ томъ мѣстѣ находятся монастыри ихъ исповѣданія, на 8 мѣсяцевъ (ст. 1597). Другихъ преступленій, кромѣ вышеозначенныхъ, за которыя полагалось бы заключеніе въ монастырь, въ законахъ не указано (\*); но есть значительное число преступленій, за которыя полагается церковное покаяніе, или отсылка виновныхъ къ духовному начальству для увѣщанія и вразумленія. Церковное покаяніе въ нѣкоторыхъ случаяхъ присоединяется къ наказаніямъ уголовнымъ и исправительнымъ (Улож. Наказ. ст. 58), а въ нѣкоторыхъ назначается въ видѣ особой мѣры для очищенія совѣсти, безъ соединенія съ уголовнымъ, или исправительнымъ наказаніемъ. Къ преступленіямъ, за которыя въ законахъ полагается церковное покаяніе, или отсылка къ духовному начальству, принадлежатъ напр. слѣдующія:

(\*) Въ уставѣ духовныхъ консисторій хотя и имѣются нѣкоторыя узаконенія о монастырскомъ заключеніи, но сіи узаконенія касаются людей собственно духовнаго званія.

отступленіе отъ православной вѣры въ вѣру нехристіанскую (Улож. ст. 185); отступленіе отъ православнаго въ иное христіанское вѣроисповѣданіе (ст. 188); неисполненіе уставовъ церкви новообращенными въ православную вѣру (ст. 207); уклоненіе отъ исповѣди и причастія св. таинъ лицъ православнаго исповѣданія (Улож. ст. 208 и Уст. Пред. Прест. ст. 27); противозаконное сожитіе неженатаго съ незамужнею (Улож. ст. 994); убійство въ дракъ (ст. 1465); нечаянное убійство (ст. 1466); покушеніе на самоубійство (ст. 1473); жестокое обращеніе мужа съ женою, или жены съ мужемъ (ст. 1583); принужденіе родителями православнаго исповѣданія дѣтей къ браку, или къ постриженію въ монашество (ст. 1586); любодѣяніе въ такихъ степеняхъ родства или свойства, въ коихъ, по церковнымъ правиламъ, не воспрещено вступать въ бракъ (ст. 1597); совращеніе православныхъ въ расколъ (Уст. Пред. Прест. ст. 75 по продолж. 1864 г.). О томъ, какимъ образомъ должно быть проходимо церковное покаяніе и какъ должно производиться увѣщаніе посредствомъ духовныхъ лицъ, въ церковныхъ заковахъ нѣтъ опредѣлительныхъ постановленій. Посему нерѣдко случается, что за извѣстное преступленіе въ одной епархіи церковное покаяніе приходится на мѣсть жительства, при приходской церкви; а въ другой епархіи преданный за то же преступленіе церковному покаянію, заключается въ монастырь. Въ свѣтскомъ законодательствѣ по сему предмету имѣются только слѣдующія правила: а) православные, въ случаѣ совращенія въ расколъ, назидаются, по усмотрѣнію духовнаго начальства, въ истинной вѣрѣ и увѣщаются чрезъ мѣстныхъ священниковъ, миссіонеровъ, или другихъ лицъ, назначаемыхъ Епархіальнымъ Начальствомъ, но такія назиданія и увѣщанія производятся надъ совращенными безъ отвлеченія ихъ отъ мѣста ихъ жительства и отъ обыкновенныхъ ихъ трудовъ и занятій (Уст. Пред. Прест. ст. 75 продолж. 1864 г.); б) кто, не смотря на убѣжденія священника, два или три года окажется не бывшимъ на исповѣди и у св. причастія, о томъ доносится Епархіальному Архіерею особенно Преосвященный, чрезъ приходскаго же священника, или чрезъ другихъ довѣренныхъ духовныхъ лицъ, или наконецъ самъ, смотря по обстоятельствамъ и по мѣстной удобности, вразумляетъ его, и мѣрами убѣжденія старается возвратить къ долгу христіанскому, съ возложеніемъ епитиміи по своему усмотрѣнію, на основаніи церковныхъ правилъ. Такимъ образомъ поступается и съ тѣми, о которыхъ по дѣламъ въ присут-

ственныхъ мѣстахъ открывается небытность ихъ у исповѣди и св. причастія, но съ тою разницею, что въ семъ последнемъ случаѣ епитимія должна быть публичная въ приходской церкви, или въ монастырь. Публичная епитимія налагается безъ отлученія должностныхъ и поселянъ отъ домовъ. Кто не вразумится увѣщаніями, не придетъ въ раскаяніе и не исполнитъ долга христіанскаго, о томъ сообщается гражданскому начальству, на его разсмотрѣніе. (Уст. Пред. Прест. ст. 27). 6) Виды церковнаго покаянія и сроки продолженія оного опредѣляются духовнымъ начальствомъ. Ссылаемые въ Сибирь на поселеніе, или на житье, если они съ тѣмъ вмѣстѣ приговорены и къ церковному покаянію, предаются оному въ мѣстѣ ссылки, на срокъ, назначаемый тамошнимъ Епархіальнымъ Начальствомъ (Улож. нак. примѣч. къ ст. 58).—Изъ вышеизложеннаго указанія преступленій, за которыя въ законахъ опредѣляется монастырское заключеніе и тѣхъ, за которыя полагается лишь церковное покаяніе, или духовное увѣщаніе и назиданіе, усматривается, что преступленій перваго рода гораздо меньше, между тѣмъ, по имѣющимъ въ Святѣйшемъ Синодѣ свѣдѣніямъ о людяхъ свѣтскаго званія, заключенныхъ въ монастыри, оказывается, что большая часть сихъ людей содержится въ монастыряхъ за такія преступленія, за кои въ законахъ полагается не заключеніе въ монастырь, но лишь церковное покаяніе, или назиданіе и увѣщаніе чрезъ духовныхъ лицъ. Такъ наприм. по вѣдомостямъ о людяхъ свѣтскаго званія, кои содержались въ монастыряхъ въ 1865 году: общее число сихъ людей 212 человекъ; изъ нихъ только 63 человека было заключено за тѣ преступленія, за которыя по Уложенію о Наказаніяхъ полагается заключеніе въ монастырь, а именно: 29 малолѣтнихъ за разные преступленія и 34 лица за прелюбодѣяніе и кровосмѣшеніе. Изъ остальныхъ 149 лицъ, 15 человекъ содержались въ монастыряхъ, по особымъ Высочайшимъ повелѣніямъ, и два лица, согласно циркулярному указу Святѣйшаго Синода, отъ 11 Юля 1851 года, за неисполненіе церковной епитиміи, за тѣмъ 132 лица показаны содержащимися въ монастыряхъ за такія преступленія, за которыя по законамъ не полагается монастырское заключеніе, и притомъ изъ нихъ 17 человекъ содержалось въ монастыряхъ за уклоненіе въ расколъ, тогда какъ по силѣ 75 ст. Уст. Пред. Прест. (по продолженію 1864 г.) увѣщанія надъ соvrращенными въ расколъ должно производиться на мѣстѣ ихъ жительства, безъ отвлеченія отъ обыкновенныхъ ихъ трудовъ и занятій, а 6 человекъ

было заключено въ монастыри, вопреки 27 ст. Уст. Пред. Прест., за небытіе у исповѣди и св. причастія. По вѣдомостямъ за 1864 и 1866 годы также значится большее число людей свѣтскаго званія, содержащихся въ монастыряхъ не за тѣ преступленія, за которыя въ законахъ полагается монастырское заключеніе, а именно: изъ 266 лицъ, содержавшихся въ монастыряхъ въ 1864 г., только 85 человекъ было заключено за тѣ преступленія, за которыя по законамъ полагается монастырское содержаніе; а изъ 193 лицъ, находившихся въ монастырскомъ заключеніи въ 1866 г., только 55 лицъ показаны содержавшимися за тѣ преступленія, за которыя въ законахъ постановлено заключать въ монастырь. Собразивъ вышеизложенныя обстоятельства, и принимая во вниманіе: 1) что монастыри, вопреки ихъ назначенію, обременены множествомъ заключенныхъ въ оныя людей духовнаго и свѣтскаго званія, и что изъ числа сихъ послѣднихъ значительно большая часть содержится за тѣ преступленія, за которыя по законамъ полагается не заключеніе въ монастырь, но церковное покаяніе, или отсылка къ духовному начальству для увѣщанія и вразумленія; 2) что, по мнѣнію Святейшаго Синода, прохожденіе епитиміи подъ надзоромъ духовнаго отца, есть мѣра самая дѣйствительная, если прилагается негласно и съ усердіемъ со стороны духовника, господинъ Оберъ-Прокуроръ находитъ, что освобожденіемъ изъ монастырей, съ преданіемъ епитиміи на мѣсть жительства, всѣхъ содержащихся въ монастырскомъ заключеніи людей свѣтскаго званія не за тѣ преступленія, за которыя по законамъ положено монастырское заключеніе, было бы предоставлено большое облегченіе монастырямъ, а сами освобожденные изъ оныхъ были бы поставлены въ положеніе, въ которомъ вѣрнѣе можетъ быть возбуждено въ нихъ сознаніе грѣха и искреннее раскаяніе; о чемъ господинъ Оберъ-Прокуроръ и предлагаетъ Святейшему Синоду. Приказали: Усматривая изъ настоящаго предложенія, что большая часть лицъ свѣтскаго званія содержится въ монастыряхъ не за тѣ преступленія, за которыя по закону полагается монастырское заключеніе, и имѣя въ виду, что Святейшимъ Синодомъ еще въ 1851 г. признано было неудобнымъ содержаніе въ монастыряхъ лицъ свѣтскаго званія, и что при этомъ прохожденіе ими епитиміи, подъ надзоромъ духовнаго отца, найдено было мѣрою самую дѣйствительною къ возбужденію раскаянія въ епитимійцахъ, Святейшій Синодъ и съ своей стороны признаетъ необходимою предлагаемую господиномъ Синодальнымъ Оберъ-

Прокуроромъ мѣру къ освобожденію изъ монастырей всѣхъ тѣхъ епитимійцевъ изъ лицъ свѣтскаго званія, которые, на основаніи законовъ, не подлежатъ заключенію въ монастыряхъ, а должны быть преданы епитиміи на мѣстахъ ихъ жительства, а потому Святейшій Синодъ, согласно предложенію господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора, опредѣляетъ: предписать Епархіальнымъ Преосвященнымъ, чтобы они немедленно сдѣлали распоряженіе къ освобожденію изъ монастырей, съ преданіемъ церковной епитиміи на мѣсть жительства, всѣхъ тѣхъ людей свѣтскаго званія, кои содержатся въ монастыряхъ не по Высочайшимъ повелѣніямъ и не за тѣ преступленія, за которыя, на точномъ основаніи 138, 1549, 1585, 1593, 1594 и 1597 ст. Улож. Наказ., полагается монастырское заключеніе; при чемъ поручить Епархіальнымъ Начальствамъ, къ непремѣнному исполненію, чтобы впредь были подвергаемы содержанію въ монастыряхъ только тѣ изъ людей свѣтскаго званія, о заключеніи которыхъ въ монастырь воспослѣдуетъ особое Высочайшее повелѣніе, или состоится, согласно упомянутымъ статьямъ Улож. Наказ., приговоръ уголовнаго суда, и чтобы за тѣмъ всѣ люди свѣтскаго званія, присуждаемые къ церковному покаянію, проходили сіе покаяніе на мѣстахъ жительства, подъ надзоромъ духовныхъ отцовъ, кромѣ тѣхъ только лицъ, по отношенію къ которымъ прохожденіе епитиміи на мѣсть окажется безуспѣшнымъ, и которыя по сему, на основаніи указа Святейшаго Синода, отъ 11 Юля 1851 года, будутъ подлежать заключенію въ монастырь. О чемъ для надлежащаго исполненія и послать Епархіальнымъ Преосвященнымъ печатные указы. Марта 18 дня 1868 года.

Указомъ Святейшаго Правительствующаго Синода, отъ 19 Апрѣля сего 1868 года, за № 1082, сланнымъ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Леонтіемъ, 26 Апрѣля, въ консисторію, для надлежащаго распоряженія, дано знать, что въ слѣдствіе представленія Его Преосвященства, нѣкоторымъ духовнымъ лицамъ подольской епархіи, за выслугу лѣтъ назначена пенсія, именно: заштатному священнику каменецкаго уѣзда с. Малой Карабѣевки Іакову Крижановскому, съ 9 Октября 1867 года, изъ каменецкаго губернскаго казначейства 90 руб. сереб. въ годъ, и заштатному священнику ольгопольскаго уѣзда с. Подоймы Θεодору Стопневичу, съ 17 Ноября 1867 года, изъ ольгопольскаго уѣзднаго казначейства 90 руб. сереб. въ годъ.

II.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Предложеніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, данное подольской духовной консисторіи, 27 Апрѣля 1868 года, за №2023 слѣдующаго содержанія.

Въ дополненіе „инструкціи благочинному“, по мѣстнымъ обстоятельствамъ, нахожу нужнымъ предписать для руководства и наблюденія благочинныхъ, нижеслѣдующія правила, а именно:

**Къ § 1-му печатной инструкціи.**

Благочинный долженъ наблюдать:

- 1) Чтобы хоругви въ церквахъ были православныя, а латинскія знамена выводились бы изъ употребленія.
- 2) Чтобы въ церквахъ была приличная купель, и содержалась въ чистотѣ.
- 3) Чтобы въ церквахъ были крестики, какъ для возложенія на крещаемыхъ, такъ и для продажи взрослымъ—желающимъ.
- 4) Чтобы богослужебныя книги были всѣ православной печати.
- 5) Чтобы всѣ свѣчи въ церквахъ, непременно были восковыя и при томъ, аккуратно сдѣланныя.
- 6) Чтобы для храненія различныхъ священныхъ облаченій и вещей при всѣхъ церквахъ были приличные шкафы.

**Къ § 7-му.**

Благочинный долженъ наблюдать, чтобы причетники, не посвященные въ стихарь, непременно, подъ надзоромъ мѣстныхъ священниковъ, учились чтенію, пѣнію, какъ простому, такъ и нотному, катихизису и уставу, и такимъ образомъ приготавливались къ посвященію въ стихарь.

**Къ § 8-му.**

Благочинный долженъ наблюдать, чтобы кончившіе курсъ семинарскій и уволенные изъ семинаріи и училищъ дѣти священно и церковно служителей и принадлежащіе по мѣсту жительства ихъ родителей и родственниковъ къ его округу, по увольненіи изъ семинаріи и училищъ, непременно являлись къ нему, и затѣмъ, безъ его вѣдома, не отлучались на продолжительное время въ отдаленныя мѣста. Въ клировой вѣдомости должны быть означаемы всѣ дѣти священно и церковно-служителей, не получившіе мѣстъ, хотя бы они окончили семинарскій курсъ, или были уволены изъ училищъ.

### **Къ § 12-му.**

Благочинный, если не успѣтъ примирить враждующихъ между собою священно—и церковно—служителей, то, пригласивъ депутата, или духовника, долженъ отправиться на мѣсто жительства враждующихъ лицъ, произвести здѣсь дознаніе о причинахъ и проявленіяхъ вражды, и, составивъ надлежащій актъ дознанія, при своемъ рапортѣ доставить епархіальному начальству.

### **Къ § 20-му.**

Благочинный долженъ наблюдать, чтобы причетники въ церкви пѣли по нотному обиходу, особенно догматики, ирмосы и проч.

### **Къ § 23-му.**

Благочинный долженъ внушать и требовать, чтобы священники, хотя бы говорили и на изусть краткія поученія, напередъ писали ихъ и затѣмъ хранили, чтобы они могли всегда представить ихъ епархіальному начальству, по требованію его.

### **Къ § 25-му.**

Всѣ священно—и—церковно—служители, въ случаѣ взаимныхъ недоразумѣній и обидъ, должны жаловаться благочинному, который, если не примиритъ ихъ, долженъ представить епархіальному начальству ихъ жалобы съ своимъ дознаніемъ и отзывомъ. Священно—и—церковно—служителямъ только въ томъ случаѣ предоставляется право прямо обращаться съ жалобами къ епархіальному начальству, если благочинный, не удовлетворивъ ихъ, откажется представить ихъ притензіи епархіальному начальству.

### **Къ § 33-му.**

Описи имущества, оставшагося послѣ смерти священно—и—церковно—служителей, должны быть, согласно съ новѣйшимъ узаконеніемъ, представляемы въ епархіальное попечительство.

### **Къ § 37-му.**

Если дѣти священно—и—церковно—служителей останутся въ малолѣтствѣ круглыми сиротами, и не имѣютъ никакихъ родственниковъ, которые бы взяли ихъ на свое попеченіе; то благочинный обязывается стараться помѣстить ихъ для воспитанія и обученія въ дома благонадежныхъ священно—и—церковнослужителей, съ назначеніемъ имъ возможнаго вознагражденія за труды воспитанія изъ окружнаго попечительства. О лицахъ, которые согласятся принять на себя благое дѣло воспи-

танія круглыхъ сиротъ, благочинный немедленно донесетъ епархіальному начальству, съ означеніемъ, сколько вознагражденія имъ можетъ быть назначено изъ окружнаго попечительства.

Консисторія сдѣлаетъ по сему надлежащее распоряженіе. Кромѣ того консисторія предпишетъ, чтобы инструкція благочинному была въ каждой церкви, чтобы священно-и-церковно-служители знали ея требованія, во избѣжаніе всякихъ недоразумѣній и нареканій на притязательность благочинныхъ, исполняющихъ долгъ съ усердіемъ.

По сему предложенію Его Преосвященства подольскою духовною консисторіею постановлено: настоящее предложеніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, къ должному исполненію онаго благочинными и подвѣдомымъ имъ духовенствомъ, напечатать въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ. Кромѣ сего, предписать благочиннымъ, чтобы они собрали съ церковей имъ подвѣдомыхъ на выписку благочинническихъ инструкцій по 5 к. серебромъ, а деньги представили въ консисторію съ пересылочными отъ рубля по копѣйкѣ, для отсылки въ московскую синодальную типографію.

*Устройство церквей:* въ слѣдствіе репорта благочиннаго ямпольскаго узда священника Михаила Каричковскаго, отъ 8 Апрѣля сего 1868 года, за № 73—о томъ, что прихожане с. Юрковки ввѣреннаго ему округа, пожертвовавшіе въ прошедшемъ году 350 р., на починку и покраску своей церкви, — нынѣ пожертвовали 150 р., на покраску колокольни, на каковую покраску испрашивалъ разрѣшеніе, — резолюціею Преосвященнѣйшаго Леонтія, 13 Апрѣля, изображено: „разрѣшается, съ благодарностію жертвователямъ“. — Въ слѣдствіе увѣдомленія подольскаго губернскаго церковно—строительнаго присутствія, отъ 20 Апрѣля, за № 1888, о томъ, что по журналу того присутствія, 20 сего Апрѣля, утверждень проэктъ на постройку деревянной церкви ямпольскаго узда въ с. Вилахъ Томашпольскихъ, — Его Преосвященствомъ. Преосвященнѣйшимъ Леоніемъ, 20 сего же Апрѣля, выдана храмозданная грамота на постройку означенной церкви, за № 6299. Въ слѣдствіе рапорта благочиннаго могилевскаго узда, протоіерея Войтковскаго, отъ 12 Апрѣля сего 1868 года, за № 63, о необходимости выписать для церкви ввѣреннаго ему округа с. Слободки Слытковской крестъ въ 50 р., и дарохранительницу въ 100 р., резолюціею Его Преосвященства, разрѣшено выписать тѣ вещи. О чемъ дано знать благочинному Войтковскому, 20 Апрѣля, за № 6548.

*Выдача сборныхъ книгъ для испрошенія добротныхъ пожертвованій въ пользу церквей:* Въ слѣдствіе прошенія жителей ущицкаго уѣзда, приписнаго къ иванковецкому приходу с. Демянковецъ о выдачѣ имъ сборной книги для испрошенія добротныхъ пожертвованій на устройство въ ихъ церкви иконостаса, на основаніи утвержденного Преосвященнѣйшимъ Леонтіемъ опредѣленія консисторіи, 16 сего Апрѣля, выдана сборная книга на имя крестьянина с. Иванковецъ Дунаевскихъ Василія Джумака, съ будущимъ при немъ, на одинъ годъ. Въ слѣдствіе прошенія церковно—приходскаго попечительства литинскаго уѣзда с. Степанонъ о выдачѣ имъ сборной книги для испрошенія добротныхъ пожертвованій на исправленіе ихъ церкви и постройку колокольни, на основаніи утвержденного журнальнаго опредѣленія консисторіи, 23 Апрѣля, выдана сборная книга на имя крестьянина с. Степанокъ Василія Гончарука съ будущимъ при немъ, на одинъ годъ. Въ слѣдствіе прошенія прихожанъ ямпольскаго уѣзда с. Малой Русавы о выдачѣ имъ сборной книги для исправленія добротныхъ пожертвованій на постройку ихъ церкви, на основаніи резолюціи Преосвященнѣйшаго Леонтія, 27 Апрѣля, выдана сборная книга, на имя тамошняго однодворца Антонія Баранецкаго съ будущимъ при немъ, на годъ.

*Объявленіе благодарности:* Въ слѣдствіе донесенія благочиннаго ямпольскаго уѣзда священника Каричковскаго о пожертвованіи прихожанами вѣреннаго ему округа с. Юрковки въ прошедшемъ году 350 р., и въ настоящемъ году 150 р., въ пользу своей приходской церкви, резолюціею Его Преосвященства, вельно объявить благодарность жертвователямъ. О семъ объявлено юрковскимъ прихожанамъ чрезъ благочиннаго Каричковскаго, отъ 22 Апрѣля, за № 6670. Въ слѣдствіе репорта благочиннаго могилевскаго уѣзда священника Александра Смолянскаго о сборъ церковно—приходскимъ попечительствомъ въ прошедшемъ 1867 г. 136 р. 45 к. с., резолюціею Преосвященнѣйшаго Леонтія, вельно: „объявить жертвователямъ благодарность“. О чемъ дано знать чрезъ благочиннаго Смолянскаго.

*Перечисленіе прихода изъ одного округа въ другой:* Въ слѣдствіе репорта благочиннаго ямпольскаго уѣзда 5 округа священника Пліи Петринскаго о томъ, что въ округъ его невыгодно имѣть приходъ с. Лопатинець,—резолюціею Преосвященнѣйшаго Леонтія, 15 Марта, вельно цер-

ковъ с. Лопатинець перечислить въ вѣдніе благочиннаго 7 округа. О чемъ дано знать благочинному Петринскому, отъ 20 Марта, за № 4604.

*Почисленіе священническихъ мѣстъ:* Въ слѣдствіе прошенія окончившаго курсъ наукъ въ подольской духовной семинаріи Митрофана Иванцаго, о численіи за нимъ священническаго мѣста винницкаго уѣзда въ Широкой Гребль, резолюціею Его Преосвященства, 15 Апрѣля, числено за нимъ указанное мѣсто, съ выдачею ему билета на вступленіе въ бракъ. Въ слѣдствіе прошенія окончившаго курсъ наукъ подольской духовной семинаріи Николая Лазаркевича о численіи за нимъ священническаго мѣста ямпольскаго уѣзда въ с. Стѣнь, резолюціею Преосвященнѣйшаго Леонтія, 19 Апрѣля, числено за нимъ указанное мѣсто, съ выдачею билета на вступленіе въ бракъ.

*Выдача паспортовъ духовнымъ лицамъ на отлучку отъ мѣста служенія:* Въ слѣдствіе прошенія священника ущицкаго уѣзда с. Отрокѣва о выдачѣ ему паспорта въ м. Почаевъ волинской губерніи, на основаніи резолюціи Преосвященнѣйшаго Леонтія, 15 Апрѣля, выданъ ему, Сокольніцкому, просимый паспортъ, срокомъ на 15 дней. Въ слѣдствіе прошенія священника проскуровскаго уѣзда м. Шаравки Емельяна Сорочинскаго о выдачѣ ему и тестю его священнику литинскаго уѣзда с. Чудиковець Θεодору Петрусьвичу паспорта въ г. Кіевъ для поклоненія св. Мошамъ, на основаніи резолюціи Преосвященнѣйшаго Леонтія, 19 Апрѣля, выданы просимые священникомъ Сорочинскимъ паспорта срокомъ на 28 дней. Въ слѣдствіе прошенія священника балтскаго уѣзда с. Синякъ Томы Обуховскаго о выдачѣ ему съ семействомъ паспорта въ г. Кіевъ для поклоненія св. Мошамъ, — разрѣшено выдать просимый Обуховскимъ паспортъ на мѣсяць. Въ слѣдствіе прошенія священника каменецкаго уѣзда с. Княжполя Пантелеимона Створжинскаго о выдачѣ ему паспорта въ м. Почаевъ для поклоненія св. мошамъ, на основаніи резолюціи Преосвященнѣйшаго Леонтія, 27 Апрѣля, выданъ Створжинскому просимый паспортъ, срокомъ на 20 дней. Въ слѣдствіе прошенія дьячка каменецкаго уѣзда с. Княжполя Гавріила Бохнѣвича о выдачѣ ему паспорта въ м. Почаевъ, на основаніи резолюціи Преосвященнѣйшаго Леонтія, 27 Апрѣля, выданъ Бохнѣвичу просимый паспортъ на 20 дней.

*Опредѣленіе къ мѣстамъ:* безмѣстный священникъ Іуліанъ Богуцкій, резолюціею Преосвященнѣйшаго Леонтія, 20 Марта, опредѣленъ до усмотрѣнія въ с. Зеленые Куриловцы литинскаго уѣзда со внушеніемъ

ему, что ему сдѣлано снисхожденіе, и если онъ не воспользуется имъ, то подвергнется худой участи. Пономарь ямпольскаго уѣзда св. николаевской церкви с. Бабчинецъ Николай Писнячевскій, 22 Марта, опредѣленъ той же церкви дьячкомъ. Пономарскій сынъ Сергій Писнячевскій, 9 Апрѣля, опредѣленъ къ исправленію пономарской должности при николаевской церкви ямпольскаго уѣзда с. Бабчинецъ, на годъ, съ тѣмъ, чтобы онъ чрезъ годъ явился на испытаніе и для посвященія въ стихарь; дьячковскій сынъ Дометій Левицкій, 14 Апрѣля опредѣленъ къ исправленію пономарской должности ущицкаго уѣзда въ с. Бучаяхъ, на годъ, съ объявленіемъ ему, что если онъ въ теченіе года не усовершенствуется въ знаніи причетническихъ предметовъ, то будетъ удаленъ отъ даннаго ему мѣста. Безмѣстный дьячекъ Феодоръ Лисѣвичъ, 16 Апрѣля, опредѣленъ на дьячковское мѣсто ущицкаго уѣзда въ с. Рудновцы подъ особый надзоръ мѣстнаго благочиннаго; пономарь ямпольскаго уѣзда с. Паланки Гавріилъ Тарнопольскій, 19 Апрѣля, опредѣленъ на дьячковское мѣсто литинскаго уѣзда въ с. Клебанки, съ строжайшимъ внушеніемъ заниматься обученіемъ крестьянскихъ дѣтей, по порученію мѣстнаго священника; священнической сынъ Василій Стопневичъ, 28 Апрѣля, опредѣленъ балтскаго уѣзда въ с. Орлову.

*Къ непремьному исполненію.*

*Объ обязаніи священниковъ и причетниковъ подольской епархіи непремьнно заниматься обученіемъ грамотъ поселянскихъ дѣтей подъ опасеніемъ взыскапія и о представленіи въдомостей о школахъ наблюдателями, въ м. Сентябрь.* Гайсинскаго уѣзда 2 округа благочинный священникъ Іоаннъ Маньковскій представилъ въдомость о церковно приходскихъ школахъ за 2 половину 1867 года. Изъ сей въдомости, между прочимъ, усмотрѣно, что въ 17 церковно приходскихъ школахъ обучается мальчиковъ 510 и дѣвочекъ 76 и что, за исключеніемъ с. Карабеновки, въ прочихъ школахъ народное образованіе идетъ неудовлетворительно.—Это неутрадное явленіе происходитъ частію отъ несочувствія мѣстнаго начальства, но преимущественно отъ неимѣнія въ виду способныхъ людей къ занятію должности сельскихъ учителей; отъ чего въ 12 церковно-приходскихъ школахъ 2 округа благочинія гайсинскаго уѣзда должности сельскихъ учителей занимаютъ малообразованные и не благонадежные по поведенію лица изъ отставныхъ солдатъ и крестьянъ. Принимая во вниманіе неудовлетворительное положеніе народнаго обра-

зованія въ церковно приходскихъ школахъ 2 округа благочинія въ гай-синскомъ уездѣ, гдѣ, какъ усматривается, неуспѣхъ народнаго образова- нія преимущественно зависитъ отъ занятій должностей сельскихъ учи- телей лицами неблагонадежными, и имѣя притомъ въ виду постоянныя заботы правительства, насколько возможно, подвинуть впередъ народ- ное образованіе, консисторія мнѣніемъ положила предписать циркулярно всемъ благочиннымъ по епархіи, чтобы они объявили всемъ тѣмъ при- четникамъ, гдѣ подобныя личности обучаютъ поселянскихъ дѣтей, или гдѣ вовсе нѣтъ учителей, чтобы они прямымъ своимъ долгомъ поставили для себя въ сихъ случаяхъ быть учителями сельскихъ мальчиковъ и, подѣ руководствомъ мѣстныхъ священниковъ, непременно занимались дѣломъ обученія, при чемъ поставить имъ на видъ, что труды ихъ всегда будутъ принимаемы въ особенное вниманіе епархіальнымъ начальствомъ. Если же кто изъ причетниковъ въ тѣхъ школахъ, гдѣ нѣтъ учителей, или гдѣ имѣются неблагонадежные учителя, по лѣности или упрямству, или неспособности откажется обучать сельскихъ мальчиковъ и дѣвочекъ, то благочинные вмѣстѣ съ наблюдателями школъ немедлен- но избирали бы изъ сосѣднихъ приходоѡ желающихъ причетниковъ, усердныхъ, послушныхъ и способныхъ къ учительскимъ должностямъ и представляли бы о таковыхъ Его Преосвященству для перемѣщенія ихъ на мѣста первыхъ, съ представленіемъ при томъ ихъ согласія на тако- вое перемѣщеніе. На протоколъ по настоящему дѣлу резолюція Его Прео- священства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, послѣдовала такая: „утверж- дается. Но и священниковъ обязать къ непремѣнному преподаванію за- кона Божія въ сельскихъ приходскихъ школахъ и къ постоянной забот- ливости объ успѣхѣ учениковъ. А сельскихъ школъ оо. наблюдателямъ предписать, чтобы они доносили мнѣ ежегодно въ Сентябрь мѣсяцъ, кто изъ священниковъ особенно заботливъ о школахъ и кто нерадивъ. Отно- сительно занятій причетниковъ по школамъ пусть вѣдомости представля- ютъ Преосвященному Викарію, тоже въ Сентябрь.

### III.

## РАСПОРЯЖЕНІЯ ПО ДУХОВНО-УЧИЛИЩНОМУ ВѢДОМСТВУ.

### Указы Святѣйшаго Синода.

1. Отъ 18 Марта 1868 г. *Касательно замѣщенія наставническихъ мѣстъ въ духовныхъ семинаріяхъ.* По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО

ВЕЛИСТВА, Святыишій Правительствующій Сѹнодь слушали предложенный господиномъ Сѹнодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 18-го Января сего года, за № 12, журналъ учебнаго при Святыишемъ Сѹнодь комитета касательно замѣщенія наставническихъ мѣстъ въ духовныхъ семинаріяхъ. Въ журналъ семъ изъяснено, что, по имѣющимся свѣдѣніямъ, въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ остаются въ настоящее время незамѣщенными наставническія вакансіи и что на занятіе сихъ вакансій, по сдѣланномъ на то предложеніи, никто изъ кончившихъ курсъ ученія въ прошломъ 1867 году воспитанниковъ С.-Петербургской и Кіевской духовныхъ академій желанія не изъявилъ. Между тѣмъ, очень многіе изъ этихъ воспитанниковъ отправились на родину, одни по выдержаніи пробныхъ лекцій изъ избранныхъ ими предметовъ, а большая часть, не державши пробныхъ испытаній; или же уволились изъ духовнаго званія въ свѣтское; именно изъ 107 воспитанниковъ той и другой академіи, выпущенныхъ въ прошломъ году, поступили на службу 50, уволены изъ духовнаго званія 2, выбыли за границу (иностранцы) 6, и остаются безъ назначенія 49. Посему, для предотвращенія на будущее время какъ тѣхъ вредныхъ послѣдствій, какими сопровождается оставленіе на долгое время наставническихъ вакансій въ семинаріяхъ безъ замѣщенія, такъ и дальнѣйшаго уклоненія академическихъ воспитанниковъ отъ предписываемой проэктомъ устава духовныхъ академій § 41 обязательной по духовно-училищному вѣдомству службы, въ благодарность за воспитаніе, оказывается необходимымъ постановить особыя со стороны начальства правила, каковыя и проэктированы въ докладъ канцеляріи Оберъ-Прокурора Святыишаго Сѹнода, отъ 14 минувшаго Декабря. Учебный комитетъ, полагая съ своей стороны, что указываемыя затрудненія въ замѣщеніи вакантныхъ наставническихъ должностей въ семинаріяхъ могутъ происходить частію отъ незнанія семинарскими правленіями мѣста жительства желающихъ поступить на службу въ семинаріи, частію отъ замедленія со стороны кончившихъ курсъ воспитанниковъ духовныхъ академій въ выдержаніи определеннаго § 58 устава семинарскаго пробнаго испытанія, или же наконецъ по причинѣ явнаго уклоненія сихъ воспитанниковъ отъ занятія предлагаемыхъ имъ наставническихъ мѣстъ, находить, вслѣдствіе сего, упоминаемыя правила вполне соответствующими цели; при семъ, во избѣжаніе излишней переписки и напраснаго обремененія канцеляріи Оберъ-Прокурора неподлежащими дѣлами, комитетъ представляетъ и свои къ

означеннымъ правиламъ дополненія. Приказали: По соображеніи изъяснен-  
ныхъ въ настоящемъ журналѣ учебнаго комитета затрудненій въ замъ-  
щеніи наставническихъ вакансій и въ предотвращеніе на будущее время  
какъ тѣхъ вредныхъ послѣдствій, коими сопровождается для семинарій  
оставленіе на долгое время наставническихъ вакансій безъ замъщенія,  
такъ и дальнѣйшаго уклоненія кончившихъ курсъ ученія въ духовныхъ  
академіяхъ воспитанниковъ отъ возлагаемой на нихъ по проекту уст.  
дух. акад. § 41 обязанности, Святѣйшій Синодъ, согласно заключенію  
учебнаго комитета, признаетъ необходимымъ принять временно, впредь до  
особаго распоряженія, слѣдующія мѣры: 1) поручить епархіальнымъ прео-  
священнымъ, въ епархіи которыхъ отправились кончившіе курсъ ученія  
въ прошломъ 1867 году воспитанники с.-петербургской и кіевской ду-  
ховныхъ академій, безъ выдержанія требуемыхъ по уставу семинар.  
пробныхъ испытаній, обязать таковыхъ выдержать безотлагательно эти  
испытанія въ педагогическихъ собраніяхъ мѣстныхъ семинарскихъ прав-  
леній по тѣмъ предметамъ, которые они преподавать желаютъ. 2) О вы-  
державшихъ удовлетворительно испытанія семинарскія правленія обяза-  
ваются немедленно сообщать конференціямъ тѣхъ академій, въ которыхъ  
подвергнушіеся испытанію воспитывались; а сверхъ сего правленія семина-  
рій должны непременно доводить до свѣдѣнія академическихъ конферен-  
цій и о выбытіи таковыхъ лицъ изъ епархіи, ихъ смерти, и вообще о  
перемѣнахъ въ ихъ положеніи въ отношеніи духовно-учебнаго вѣдом-  
ства, дабы такимъ образомъ конференціи академій имѣли каждый разъ  
необходимыя свѣдѣнія для рекомендаціи кандидатовъ на наставническія въ  
семинаріяхъ вакансіи. 3) Въ соотвѣтствіе съ симъ вмѣнить академиче-  
скимъ воспитанникамъ, отправляющимся въ епархіи, въ непремѣнную обя-  
занность, подъ опасеніемъ за несоблюденіе сего строгой ответственности,  
чтобы по прибытіи въ епархію, независимо отъ представленія своего прео-  
священному, объявили и семинарскому правленію о своемъ прибытіи, съ  
означеніемъ мѣста жительства ихъ въ епархіи, а равно увѣдомляли сіе  
правленіе и о выбытіи своемъ изъ епархіи, если таковое послѣдуетъ. 4)  
По силѣ устава семинарій § 58, при немъни въ виду семинарскаго  
правленія желающихъ занять наставническую въ семинаріи вакансію,  
епархіальный преосвященный входитъ въ сношеніе съ академическими  
конференціями, а конференціи должны въ этихъ случаяхъ, на основаніи  
доставляемыхъ имъ семинарскими правленіями свѣдѣній, а также на осно-

ваніи выдержанныхъ въ самыхъ академіяхъ пробныхъ уроковъ, по соображеніи съ собственными свѣдѣніями конференцій о нравственныхъ качествахъ каждаго изъ кончившихъ курсъ, немедленно избирать того или другаго изъ нихъ на открывшееся соответственное мѣсто и, по избраніи, рекомендовать преосвященнымъ по принадлежности. На сколько будетъ возможно, конференціи, при избраніяхъ сихъ, должны имѣть въ виду близость родины избираемаго къ предназначаемому мѣсту служенія. 5) Такъ какъ осуществленіе изложенныхъ мѣръ потребуетъ времени, то педагогическимъ собраніямъ семинарскихъ правленій, гдѣ остаются незанятыми наставническія вакансіи, предоставить, впредь до опредѣленія кандидатовъ на эти должности, приглашать, съ разрѣшенія преосвященныхъ, къ временному исправленію сихъ должностей кого либо изъ мѣстнаго духовенства, или же по предметамъ общаго образованія изъ учителей другихъ вѣдомствъ, не подвергая приглашаемыхъ на сей случай испытанію. 6) Тѣмъ воспитанникамъ, которые будутъ выпускаемы изъ академій по опубликованіи настоящихъ правилъ въ духовномъ вѣдомствѣ, окончательнымъ крайнимъ предѣломъ для выдержанія пробныхъ испытаній на право занятія наставническихъ должностей въ семинаріяхъ, полагается шести-мѣсячный срокъ, со времени окончанія ими курса ученія въ академіи, съ тѣмъ, чтобы для тѣхъ изъ сихъ воспитанниковъ, которые не получили бы, по выдержаніи таковыхъ испытаній, назначенія по недостатку наставническихъ вакансій, обязательный четырехъ-лѣтній срокъ духовно-училищной службы считался со дня выдержанія ими пробнаго испытанія. 7) Разъяснить академіямъ, что съ назначеніемъ новаго порядка опредѣленія наставниковъ на мѣста, изложенное въ § 41 проекта уст. дух. акад. правило сохраняетъ законную свою силу, и что на основаніи сего окончившіе курсъ воспитанники духовныхъ академій, на казенномъ содержаніи, обязаны, по выпускѣ изъ академій, прослужить въ духовно-училищномъ вѣдомствѣ четыре года, по избранію академіи, если сами не поступятъ на таковую въ той или другой семинаріи. 8) Если же присканные семинарскимъ правленіемъ или рекомендуемые конференціями кандидаты будутъ отказываться, безъ уважительныхъ причинъ, отъ занятія вакантныхъ наставническихъ мѣстъ, въ такомъ случаѣ епархіальные преосвященные и конференціи академій доводятъ о семъ до свѣдѣнія господина Синодальнаго Оберъ-Прокурора, для принятія надлежащихъ мѣръ къ побужденію уклоняющихся отъ законной обязанности къ испол-

ненію оной. Для должныхъ же по сему распоряженій и исполненія послать епархіальнымъ преосвященнымъ указы, съ тѣмъ, чтобы они предложили, съ своей стороны, изъясненныя выше правила подвѣдомственнымъ имъ академіямъ и семинаріямъ къ неотложному въ подлежащихъ случаяхъ руководству.

2. Отъ 23 Марта 1868 года. *Объ учебныхъ пособіяхъ къ изъясненію священнаго писанія въ духовныхъ семинаріяхъ.* По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшій Правительствующій Сѣнодь слушали предложенный господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 14 Декабря 1867 года, за № 113, журналъ Учебнаго Комитета при Святейшемъ Сѣнодь (№ 36), съ мнѣніемъ объ учебныхъ пособіяхъ къ изъясненію священнаго писанія въ духовныхъ семинаріяхъ. Приказали: согласно мнѣнію Учебнаго Комитета 1) книгу священника Смарагдова «Пособіе къ доброму чтенію и слушанію слова Божія» принять временно въ учебное руководство для семинарій по классу изъясненія священнаго писанія, съ тѣмъ, чтобы семинарскія правленія обращались за пріобрѣтеніемъ ея по уменьшенной цѣнѣ (по 60 коп.), прямо въ С.-Петербургъ, въ товарищество «Общественная польза»; 2) краткое руководство митрополита Амвросія, чтеніе объ историческихъ книгахъ Лебедева и Исагогику Хергозерскаго отнести къ числу вспомогательныхъ по сему предмету книгъ; 3) поручить семинарскимъ правленіямъ озаботиться пріобрѣтеніемъ возможно-большаго количества экземпляровъ славянской бібліи, для учебнаго употребленія, такъ чтобы, если уже не каждый воспитанникъ, то по крайней мѣрѣ двое вмѣстѣ могли имѣть отдельный экземпляръ; 4) книги протоіерея Богословскаго «священная исторія ветхаго завета и священная исторія новаго завета,» и русскіе переводы священныхъ книгъ, особенно съ примѣчаніями переводчиковъ, рекомендовать въ учебное пособіе для послѣдовательнаго чтенія священнаго писанія; 5) дать знать семинарскимъ правленіямъ и о прочихъ книгахъ, кои указываются Учебнымъ Комитетомъ, какъ полезныя для изученія священнаго писанія, препроводивъ для сего правленіямъ списокъ таковыхъ сочиненій, съ тѣмъ, чтобы правленія, поставивъ въ извѣстность преподавателей сего предмета о таковыхъ сочиненіяхъ, не оставили, съ своей стороны, пріобрѣтать оныя для бібліотекъ, по мѣрѣ возможности. Для должныхъ же распоряженій и исполненія по сему опредѣленію послать Епархіальнымъ Преосвященнымъ указы съ приложеніемъ упоминаемаго

списка касательно рекомендуемыхъ Комитетомъ учебныхъ пособій по классу св. писанія.

**Списокъ сочиненій, кои, по мнѣнію Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, могутъ служить учебными пособиями при преподаваніи св. писанія въ духовныхъ семинаріяхъ**

- а) Русскіе переводы книгъ св. писанія архимандрита Макарія и протоіерея Павсакаго.
- б) Труды по сей части профессора Гуляева, и Преосвященныхъ: Филарета, архіепископа черниговскаго, и Агаѳангела, нынѣшняго епископа волынскаго.
- в) Св. исторіи ветхаго и новаго завета протоіерея Богословскаго.
- г) Записки на книгу бытія, преосвященнаго митрополита Филарета.
- д) О нравственномъ достоинствѣ гражданскихъ законовъ Моисеевыхъ, профессора Лебедева.
- е) Правила жизни, изъ притчей Соломоновыхъ и Иисуса Сирахова, составленныя протоіереемъ І. В. Рождественскимъ.
- ж) 3-я книга Ездры, М. Шаврова.
- з) Благовѣстникъ, въ переводѣ казанской духовной академіи.
- и) Чтенія объ апостолѣ Петрѣ, преосвященнаго Игнатія.
- к) Бесѣды на соборныя посланія Іоанновы, преосвященнаго Евсевія
- л) Обзорніе посланія къ коринтянамъ, М. Голубева.
- м) О евангеліяхъ и евангельской исторіи, арх. Михаила.
- н) Начертаніе церковно-библейской исторіи, преосвященнаго митрополита Филарета.
- о) Православное ученіе о способахъ толкованія св. писанія, проф. Савваитова.
- п) Примѣчанія къ чтенію св. писанія, преосвященнаго Игнатія.
- р) Опыты библейскаго естествовѣдѣнія, Скворцова.

Но для православнаго богослова имѣють особенную важность *Отческія толкованія* св. писанія, и между ними преимущественно творенія св. Іоанна Златоустаго, св. Василія Великаго, св. Афанасія, св. Григорія Двоеслова, св. Григорія Нисскаго, св. Кирилла Александрійскаго, а также блаженныхъ Феодорита, Августина и Иеронима.

*На иностранных языках можно указать, как на более других полезные и безопасныя:*

- 1) Sacrae Scripturae cursus completus.
- 2) Calmeti, prolegomena et dissertationes in omnes et singulos S. Scripturae libros.
- 3) Cornelii, a Lapide Commentarius in Sacram Scripturam.
- 4) Claire, Introduction historique et critique aux livres de l' Ancien et du Nouveau Testament.
- 5) Biblia, von Allioli.
- 6) Lange, dogmatisch-homiletisches Bibelwerk.
- 7) Delizsch, biblischer-Commentär.
- 8) Halden, die Wahrheit der Cöttlichen Offenbarung.

### *Мьстныя распоряженія.*

*1. Определеиіе правленія под. семинаріи касательно отношенія училищныхъ правленій къ семинарскому и непосредственно къ самому Его Преосвященству.*

Въ слѣдствіе словеснаго предложенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Леонтія, Епископа Подольскаго и Брацлавскаго, изъясненнаго въ запискѣ ректсра семинаріи архимандрита Мемноча, педагогическимъ собраніемъ правленія подольской семинаріи въ журналъ онаго на 19 число Марта 1868 года, на основаніи 4 и 5 главъ училищнаго устава, определено и Его Преосвященствомъ утверждено, чтобы училищныя правленія относились въ правленіе семинаріи:

1) По § 27 училищнаго устава—вообще по дѣламъ учебно-воспитательной части, когда особенно (по § 43), во-первыхъ, возникаютъ какія либо недоумѣнія, во-вторыхъ, когда настоятъ надобность въ измѣненіи существовавшихъ порядковъ и постановленій, или въ учиненіи совершенно новыхъ какихъ либо распоряженій, какъ на примѣръ, когда училищное правленіе найдетъ нужнымъ измѣнить существующую инструкцію, или составить новую; когда (по § 4 п. 6) изыскиваетъ и обсуждаетъ какъ общія мѣры къ охраненію и утвержденію доброй нравственности между учениками, такъ и частныя мѣры по отдѣльнымъ случаямъ болѣе важнымъ. Когда признаетъ необходимымъ измѣнить программы

(§ 28) по какимъ либо предметамъ—въ полномъ ли ихъ составѣ, или въ частяхъ, когда кто либо представитъ въ училищное правленіе вновь составленную программу и правленіе найдетъ ее удобною для преподаванія по ней какого либо предмета; когда правленіе училищное—признаетъ нужнымъ ввести новое (§ 28) руководство по какому либо предмету, впрочемъ, когда такового не назначено Св. Сѣнодомъ, когда нуждается и само не имѣетъ удобства и возможности приобрести учебныя пособія (§ 29) какъ то: словари, географическія карты, книги для дѣтскаго чтенія и т. п.

2) Также признано необходимымъ, чтобы училищныя правленія представляли въ правленіе семинаріи отчеты по учебно-воспитательной части ежегодно составляемые смотрителями училищъ (по надлежащемъ разсмотрѣніи оныхъ въ училищномъ правленіи и представленіи Его Преосвященству по § 60 училищнаго устава).

3) Наконецъ согласно заявленію г. секретаря, правленіемъ семинаріи признано необходимымъ вмѣнить въ обязанность правленіямъ училищъ, пока не воспослѣдуетъ полное преобразование семинаріи и училищъ здышней епархіи, относиться въ правленіе семинаріи по вопросамъ о назначеніи казеннаго содержанія и пособій ученикамъ, особенно тѣмъ, у коихъ есть братья и въ семинаріи, по дѣлу составленія годовой сметы на содержаніе училищъ, расходованія суммъ по сметѣ и особенно по случаямъ не предвидѣннымъ.

4) Сверхъ сего правленіемъ семинаріи признано за нужное предписать правленіямъ училищъ: дать въ правленіе семинаріи единовременно вѣдніе, по возможности обстоятельное, о состояніи, въ какомъ находится въ оныхъ учебно-воспитательная часть, именно какіе порядки, какія инструкціи, какіе учебники, руководства и пособія имѣются въ училищахъ и наконецъ какія сдѣланы правленіями училищъ за послѣдній учебный годъ измѣненія касательно вышеозначенныхъ предметовъ.

5) По дѣламъ, требующимъ разсмотрѣнія и утвержденія высшей власти во всѣхъ другихъ случаяхъ, за исключеніемъ вышеозначенныхъ, правленія училищныя должны относиться непосредственно къ Его Преосвященству съ своими представленіями какъ и съ журналами.

2. *Распоряженіе семинарскаго правленія касательно временнаго исправленія должности эконома подольской семинаріи.* Журналомъ педагогическаго собранія правленія семинаріи на 9-е Апрѣля 1868 г.

утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Леонтіемъ, Епископомъ Подольскимъ и Брацлавскимъ, 11 числа того же мѣсяца, исправленіе должности эконома семинаріи *на время* поручено помощнику инспектора семинаріи Николаю Яворовскому. А вслѣдствіе опредѣленія распорядительнаго собранія правленія на 12-е Апрѣля, утвержденнаго Его Преосвященствомъ, 13 Апрѣля, совершалась (съ 15 по 20 Апрѣля) передача ему Яворовскому семинарскаго имущества, отъ бывшаго эконома, при участіи членовъ распорядительнаго собранія правленія семинаріи.

3. По поводу и въ слѣдствіе выше пропечатаннаго указа Святѣйшаго Синода, касательно замѣщенія наставническихъ мѣстъ въ духовныхъ семинаріяхъ педагогическимъ собраніемъ, правленія подольской семинаріи въ журналъ на 25е число Апрѣля, утвержденномъ Его Преосвященствомъ, 29 Апрѣля, и по справкѣ, что „въ настоящее время въ подольской епархіи находится два воспитанника кievской духовной академіи, кончившихъ курсъ въ 1867 г., Николай Яворовскій и Алексѣй Конскій, первый занимаетъ должность помощника инспектора семинаріи и исправляетъ временно должность эконома семинаріи, а мѣсто пребыванія послѣдняго правленію неизвѣстно“—между прочимъ *опредѣлено*: „донести конференціи кievской духовной академіи о воспитанникѣ оной Яворовскомъ согласно со справкою и просить подольскую духовную консисторію извѣстить воспитанника Конскаго о требованіяхъ, предъявленныхъ въ указѣ Святѣйшаго Синода.“

4. Въ слѣдствіе выше пропечатаннаго же указа Святѣйшаго Синода объ учебныхъ пособіяхъ къ изъясненію св. писанія въ духовныхъ семинаріяхъ въ томъ же журналѣ педагогическаго собранія между прочимъ *опредѣлено*: „объявить чрезъ преподавателей ученикамъ семинаріи о введенномъ учебномъ руководствѣ къ изъясненію св. писанія, съ тѣмъ, чтобы желающіе выписать оное заявили о томъ преподавателямъ для выписки книги.“

5. По опредѣленію педагогическаго собранія правленія подольской семинаріи въ журналъ на 25 число Апрѣля сего 1868 г., утвержденномъ Его Преосвященствомъ, 29 числа того же мѣсяца, печатается представленный преподавателемъ семинаріи Данииломъ Синицкимъ, завѣдывающимъ бібліотекою учениковъ низшаго отдѣленія семинаріи слѣдующій:

*Отчетъ о библіотекѣ учениковъ низшаго отдѣленія подольской духовной семинаріи за первую половину 1862<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебнаго года.*

Ученическая библіотека низшаго отдѣленія подольской духовной семинаріи начала свое существованіе съ мѣсяца Генваря 1862 г. Первоначально она состояла изъ книгъ Русскаго Вѣстника за первые четыре года изданія его, да и тѣ книги пока не были собственностію ученическою, а принадлежали бывшему инспектору подольской семинаріи о. архимандриту Іаннуарію (нынѣ ректоръ астраханской семинаріи); собственностію учениковъ былъ только первый годъ изданія Р. В., купленный однимъ изъ преподавателей. Въ маѣ 1862 г. на деньги, собранныя изъ пожертвованій учениковъ низшаго отдѣленія втораго класса, пріобрѣтены были сочиненія: Пушкина, Гоголя, Кольцова, Крылова и Тургенева (\*). Нѣкоторыя изъ этихъ сочиненій раздѣлены были на нѣсколько брошюръ съ тѣмъ, чтобы дать возможность большому количеству учениковъ читать новоприобрѣтенныя книги. Этимъ бѣднымъ запасомъ книгъ, съ присовокупленіемъ еще нѣсколькихъ историческихъ сочиненій, а также—Жуковскаго и Озерова, взятыхъ на время у частныхъ лицъ, пользовались только ученики низшаго отдѣленія 2-го класса, какъ оказавшіе сочувствіе къ устроенію отдѣльной своей библіотеки; такъ—что настоящая библіотека низшаго отдѣленія была первоначально библіотекою только втораго класса того же отдѣленія. Библіотека эта находилась въ завѣдываніи одного изъ преподавателей низшаго отдѣленія, въ комнатѣ котораго и хранилась. Чтобы чтеніе книгъ не было бесполезнымъ и вреднымъ, отъ учениковъ требовался отчетъ, а также внушаемо было, чтобы они въ памятныхъ книжкахъ записывали свои мысли и впечатлѣнія, полученные ими при чтеніи извѣстной поэтической пьесы или другаго какаго-либо произведенія.

Въ декабрѣ 1862 г., бывший инспекторъ семинаріи, архимандритъ Іаннуарій, выѣзжая на должность ректора астраханской семинаріи, пожертвовалъ въ пользу ученической библіотеки три года Русскаго Вѣстника, бывшаго до сихъ поръ только въ пользованіи учениковъ (\*\*). Послѣ того всѣ четыре года Р. Вѣст., раздѣленные по статьямъ однообразнаго

(\* ) Приобрѣтались книги преимущественно по литературѣ свѣтской, потому—что книгъ духовнаго содержанія было достаточно въ общей ученической библіотекѣ.

(\*\*) Такъ—какъ пожертвованія учениковъ въ пользу своей библіотеки всегда были весьма скудны и незначительны въ общемъ составѣ, то о. архимандритъ Іаннуарій, желая дать ученикамъ низшаго отдѣленія полезное и сообразное ихъ возрасту чтеніе, выписывалъ въ одинъ годъ на свой счетъ: „Журналъ для дѣтей“, а въ другой—„Подсѣжникъ“.

характера, распределены были по библиотекамъ всѣхъ отдѣлений семинаріи; потому— что въ томъ же году, по мысли инспектора семинаріи Л. И. Мартиновскаго, книги, находившіяся въ общей ученической библиотекѣ, раздѣлены по отдѣленіямъ, и вмѣсто одной образовалось три ученическихъ библиотеки. Изъ общей библиотеки въ библиотеку низшаго отдѣленія поступило только нѣсколько книжекъ за одинъ неполный годъ Журнала для дѣтей и Подсвѣжника.

Съ этихъ поръ библиотека низшаго отдѣленія стала получать надлежащее устройство: составленъ былъ каталогъ книгъ и правила для учениковъ, получавшихъ книги. Сборъ денегъ, сравнительно съ прежнимъ, увеличивался, и библиотека постепенно обогащалась книгами по всѣмъ отдѣламъ науки; такъ что къ концу 1864 г. въ библиотекѣ низшаго отдѣленія считалось до 300 книгъ. Въ томъ же году библиотека была пополнена многими книгами, присланными неизвѣстнымъ московскимъ благотворительнымъ обществомъ, именемъ г. Назарова. Изъ числа этихъ книгъ въ библиотеку низшаго отдѣленія поступило 50 книгъ духовнаго содержания, считая въ томъ числѣ и духовные журналы и до 60 книгъ по отдѣламъ: исторіи, словесности и свѣтскихъ журналовъ.

Прибывшій въ томъ же году въ подольскую семинарію новый о. ректоръ, нынѣшній Преосвященный Викарій, Епископъ Балтскій Θεогностъ, обратилъ особенное вниманіе на ученическія библиотеки, которыя до этого времени были только подъ наблюденіемъ инспектора и библиотекаря изъ преподавателей. Библиотека низшаго отдѣленія приведена была въ это время въ порядокъ и для наличныхъ книгъ составленъ новый каталогъ; такъ какъ изъ прежняго количества книгъ затеряно было учениками до 50.

Чтобы чтеніе книгъ учениками было толковое и принесло бы пользу ученику въ будущемъ, о. ректоръ сталъ требовать отъ каждаго ученика памятной книжки, которыя, по прочтеніи преподавателями словесности, представлялись на разсмотрѣніе о. ректору — Вотъ краткая исторія библиотеки низшаго отдѣленія и ходъ дѣлъ въ ней до 1867 г.

Въ 1867 году на одномъ изъ педагогическихъ собраній правленія семинаріи постановлено было поручить завѣдываніе ученической библиотекой низшаго отдѣленія преподавателю тогоже отдѣленія Д. Синицкому, въ завѣдываніи котораго и до того времени находилась эта библиотека.

Вслѣдствіе распоряженія правленія семинаріи, книги бібліотеки были вновь пересмотрѣны и переписаны въ новый каталогъ, изъ которыхъ одинъ хранится въ бібліотекѣ, а другой существуетъ для учениковъ.

Такъ—какъ нѣкоторые изъ книгъ, приобретенныхъ еще въ 1862 г., отъ частаго употребленія сдѣлались уже негодными для чтенія, — были исключены изъ каталога, какъ—то: сочиненія Гоголя, нѣкоторыя книжки Лермонтова, Пушкина и статьи изъ Русскаго Вѣстника. Другія книги исключены изъ бібліотеки, какъ оказавшіяся несовсѣмъ пригодными для домашняго чтенія учениковъ. именно: VII т. Пушкина и лирическія сочиненія его же, 21 Современника за 1855, 56 и 57 гг. Въ обмѣнъ сочиненій Некрасова, подаренныхъ однимъ частнымъ лицамъ, получено отъ преподавателя В. И. Гагарина: Воскресное Чтеніе за первый годъ изданія и Русскій Вѣстникъ за 1867 г.

Въ настоящее время въ бібліотекѣ низшаго отдѣленія находится слѣдующее количество книгъ: 1) духовныхъ жуналовъ 100 №№, именно Странникъ за 1860—1867 гг. включительно; Душеполезное чтеніе за 1860, 61, 62, 63, 65 и 66 гг.; Воскресное Чтеніе за первый годъ изданія. Книгъ духовнаго содержанія 40 №№ 2) періодическихъ свѣткихъ журналовъ 115 №№, именно: Вѣстникъ югозападной Россіи за 1862—1867 гг. включительно; по нѣскольку книжекъ народной бесѣды за 1862, 65 и 67 гг.; Нѣсколько книжекъ Подсвѣжника за 1861 г., а также—Мірскаго вѣстника за 1865 г. журнала: „Дѣло и отдыхъ“ за 1864 г.; полные годы журнала для дѣтей за 1858, 1861, 1863, 1864 и 1865 гг. 3) Собраніе сочиненій авторовъ русскихъ и иностранныхъ 90 №№; 4) руководствъ по словесности 58 №№; 5) руководствъ по исторіи 55 №№ 6) путешествій 10 №; 7) въ смѣси 33 №№. Итого—501 №...

Съ 1 сентября 1867 г. по 1 января 1868 г. сдѣлали пожертванія въ пользу бібліотеки слѣдующіе ученики низшаго отдѣленія:

Аеанасій Дверницкій 50 к., Николай Войтковскій 50 к., Феодоръ Яницкій 15 к., Ипполитъ Зелинскій 1 р., Николай Борщъ 1 р., Арсеній Габріаловичъ 50 к., Николай Угриновичъ 30 к., Иванъ Цыбульскій 1 р., Иванъ Компаискій 30 к., Василій Новаковскій 25 к., Филимонъ Янковскій 20 к., Евгений Савинскій 25 к., Харитонъ Крыжановскій 30 к., Иосифъ Терлецкій 25 к., Тимофей Ковердынскій 30 к., Владиміръ Кисилевичъ 20 к., Меодій Морозовскій 20 к., Елевферій Нестеровскій 15 к., Сильвестръ Крыжановскій 10 к., Исмаилъ Бесядовскій 20 к., Лука Гловацкій 20 к.,

Филиппъ Тарчевскій 15 к., Митрофанъ Кондрацкій 10 к., Николай Воло-  
совичъ 15 к., Никаноръ Лятошинскій 15 к., Орестъ Оболенскій 30 к.,  
Павель Дзюбинскій 10 к., Арсеній Бѣлинскій 20 к., Іуліанъ Явецкій  
50 к., Іуліанъ Заенчковскій 30 к., Кирилъ Явецкій 25 к., Лампадъ Озе-  
ранскій 5 к., Димитрій Городецкій 10 к., Θεодоръ Думанскій 15 к.,  
Θеодоръ Литвицкій 25 к., Михаилъ Демковичъ 10 к., Діонисій Цыбуль-  
скій 50 к., Мартинъ Гудзовскій 10 к., Леонидъ Костецкій 10 к., Θεодоръ  
Максимовичъ 15 к., Флавій Литвицкій 25 к., Павель Викуль 20 к., Поли-  
карпъ Крыжановскій 30 к., Леонтій Янушевскій 15 к., Владиміръ Коза-  
чковскій 10 к., Александръ Качеровскій 10 к., Антонъ Креминскій 10 к.,  
Петръ Литвицкій 25 к., Захарія Зенкевичъ 50 к., Григорій Лотоцкій  
20 к., Павель Солчинскій 10 к., Евгенийъ Солчинскій 25 к., Николай Нь-  
ровецкій 50 к., Никита Городецкій 15 к., Евфимій Молдавскій 5 к., Силь-  
вестръ Балицкій 10 к., Матеей Бѣлинскій 50 к., Владиміръ Галанъвичъ  
15 к., Антонъ Гаевскій 15 к., Николай Литынский 25 к., Яковъ Синь-  
кевичъ 15 к., Наркисъ Рудницкій 15 к., Θεофанъ Веселовскій 10 к., Ни-  
колай Завадовскій 15 к., Александръ Яструбецкій 10 к., Николай Будке-  
вичъ 10 к., Венедиктъ Дучинскій 10 к., Стратоникъ Синицкій 30 к., Ни-  
колай Тутевичъ 25 к., Яковъ Сульковскій 15 к., Арсеній Губаржевскій  
15 к., Викентій Губаржевскій 15 к., Павель Дороновичъ 10 к., Павель  
Снѣгурскій 20 к., Сергій Снѣгурскій 10 к., Андрей Кулицкій 10 к., Вла-  
диміръ Голубовичъ 10 к., Николай Побѣдоносцевъ 15 к., Іустинъ Мань-  
ковскій 5 к., Василій Машкевичъ 10 к., Евменъ Любичанковскій 20 к.,  
Виталій Домскій 10 к.

Изъ 158 учениковъ, находящихся въ обоихъ классахъ низшаго  
отдѣленія, пожертвовали только 82 человека, и собрано денегъ 19 р. 20 к.

Кромъ того, отъ инспектора семинаріи Л. И. Мартиновскаго полу-  
чено 14 р. 15½ к., сумма, оставшаяся неизрасходованною, отъ пожертво-  
ваній учениковъ предшествующаго курса. За потерянную книгу взыскано  
съ одного воспитанника 1 р. 10 к.

Поступили пожертванія и отъ нѣкоторыхъ преподавателей: Н. А.  
Копьевъ пожертвовалъ 1 р. 50 к., М. И. Соколовъ 2 р., Д. А. Синицкій  
3 р. 20 к.

Итого приходомъ всей суммы было 41 р. 15½ к.

Кромъ того были пожертванія книгами:

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Леонтій, Епископъ Подоль-

скій и Брацлавскій, удостоилъ бібліотеку пожертвованіемъ одного экземпляра „Словъ, поученій и рѣчей“ собственнаго сочиненія, изд. въ 1867 г.

Преподавателемъ семинаріи протоіереемъ Е. С. Струмянскимъ пожертвованы слѣд. книги:

1. Анатомич. филологія о составъ русскаго языка, Толмачева, Спб. 1859 года.

2. Матеріалы для изученія теоріи словесности, Смирнова, Моск., 1858 г.

3. Частная реторика, Н. Кошанскаго. Спб. 1832 г.

4. Оповіданя, Марка Вовчка.

5. Душа человѣческая съ ея главными свойствами и способностями, Шульгина Вильно. 1859 г.

6. Радостныя пѣсни Платону митр. московскому и коломенскому. Москва. 1802 г.

7. Брошюра: О вредѣ куренія и нюханья табаку.

Преподавателемъ Д. Синицкимъ пожертвована краткая грамматика славянскаго языка, Класовскаго. Спб. 1857 г.

Изъ собранной суммы употреблено на покупку книгъ 29 р. 40 к., и приобрѣтены слѣд. книги.

1. Законъ или пятокнижіе Моисея, въ пер. съ еврейскаго на русскій языкъ, арх Макарія. Москва. 1863 г. — — — 1 р. 50 к.,

2. Земная жизнь Господа нашего Иисуса Христа, въ переводѣ съ нѣмец. Х. Орды. Кіевъ. 1867 г. — — — — — 1 р.

3. Очерки изъ исторіи народныхъ сказаній—Грубе пер. съ нѣмецкаго т. т. I, II и III, въ двухъ экземплярахъ — — — 6 р.

4. Исторія Фридриха Великаго, Ф. Кони, съ рисунками Адольфа Менцеля Москва 1863 г — — — — — 3 р.

5. Лекціи по исторіи западной Россіи—Кояловича. Москва. 1864 г. 50 к.

6. Исторія Россіи въ разсказахъ. Спб. 1866 г. — — — 1 р. 25 к.

7. Разказы о великихъ людяхъ Спб 1866 г. — — — „ 75 к.

8. Лѣтопись Тацита ч. I и II — — — — — 1 р 50 к.

9. Горе отъ ума—Грибовдова — — — — — „ 10 к.

10. Исторія кусочка хлѣба—Массе — — — — — 1 р. 20 к.

11. Природа, книга для чтенія—Берлина. Спб 1866 г. 1 р. 60 к.

Кромь того въ книжный магазинъ Крашенниковой послано 11 р, на выписку римскихъ историковъ въ переводѣ Клеванова. — 11 р

Итого — 29 р. 40 к.

Многія книги, находившіяся въ бібліотекъ, понадобилось переплесть, и на переплетъ 62 книгъ израсходовано 9 р. 10 к., считая 58 книгъ по 15 к., а 4 кн. по 10 к.

Куплено двѣ книги для записи прихода и расхода и одна книга для каталога, на что израсходовано 1 р. 70 к.

За висячій замокъ къ шкафу бібліотеки уплачено 20 к.

Итого въ расходъ за первую половину 1867<sup>7</sup>/<sub>8</sub> учебнаго года—40 р. 40 к.  
Къ 1868 году осталось 75<sup>1</sup>/<sub>2</sub> к.

Преподаватель *Д. Симицкій.*

*Объявленіе отъ правленія подольской семинаріи.*

На вакансію эконома подольской семинаріи по 12 Мая поступили прошенія отъ шести лицъ изъ священниковъ подольской епархіи разныхъ уѣздовъ.

*Объявленія отъ семинарскихъ правленій.*

1) *Тверскаго.* Въ тверской семинаріи есть вакантное мѣсто по классу нравственнаго богословія и соединенныхъ съ нимъ предметовъ: пастырскаго, обличительнаго, гомилетики и ученія о расколѣ; правленіе семинаріи приметъ на означенное мѣсто кандидата, предварительно уведомившаго правленіе семинаріи о желаніи держать испытаніе и выдержавшаго оное посредствомъ трехъ пробныхъ уроковъ изъ подлежащихъ предметовъ въ одной изъ академическихъ конференцій.

2) *Томскаго.* При томской семинаріи имѣется праздная вакансія по классу священнаго писанія; правленіе семинаріи желаетъ принять на сію вакансію кандидата, уже выдержавшаго испытаніе въ которой либо изъ академическихъ конференцій. (Церковн. Лѣтоп. № 17).

3) *Олонецкаго.* При олонецкой семинаріи открылась вакансія наставника по классу священнаго писанія, правленіе семинаріи не имѣетъ въ виду кандидата на замѣщеніе помянутой открывшейся вакансіи, но предполагаетъ принять кандидата, или уже выдержавшаго испытаніе въ одной изъ академическихъ конференцій, или же доверлетъ слушаніе и сужденіе пробныхъ лекцій педагогическому собранію той семинаріи, при которой находится желающій занять означенную вакансію.

4) *Самарскаго.* Съ 15 Марта 1868 года, должность учителя нѣмецкаго языка при самарской семинаріи состоитъ вакантною. Уроковъ 6 въ недѣлю, жалованья 300 рублей въ годъ. (Церковн. Лѣтоп. № 16).

# ПОДОЛЬСКІЯ

## Епархіальныя Вѣдомости.

15 Мая

№ 10.

1868 года.

ОТДѢЛЪ ВТОРЫЙ,

**ИЮФФИЦІАЛЬНЫЙ**

**БЕСѢДА (\*) НА ЕВАНГЕЛІЕ ВЪ НЕДѢЛЮ О САМАРЯНИНѢ.**

Нынѣшнее чтеніе евангельское представляетъ образецъ простаго, но высокаго собесѣдованія—такъ называемаго—духовнаго и подаетъ намъ поводъ сказать нѣсколько словъ касательно сего предмета.

1. *Иисусъ*, возвѣщалось нынѣ въ Евангеліи, *утружденъ отъ пути*, *сидяше тако на источницѣ: бѣ же яко часъ шестый* (Іоан. 4: 6). Ни утружденіе отъ пути, ни полуденный жаръ въ восточной странѣ, ни мѣсто, гдѣ сидѣлъ Господь—ничто не помѣшало Ему тотчасъ начать духовную бесѣду, коль скоро представился случай къ сему, именно когда пришла женщина отъ Самаріи за водою къ тому мѣсту. Такъ то удобно исполняемо сіе дѣло—духовной бесѣды, а тѣмъ паче размышленія духовнаго!... Никакое мѣсто, никакое время, никакія обстоятельства—при желаніи—ничто не воспрепятствуетъ заниматься симъ дѣломъ—духовнымъ, особенно же разсужденіемъ. Даже болѣе—что въ другихъ дѣлахъ можетъ служить препятствіемъ,—какъ то утружденіе, усталость, особенно болѣзнь, печаль и уныніе и это и подобное все еще болѣе располагаетъ

(\*) Сказана въ церкви под. семинаріи, 28 Апрѣля 1868 г.

къ духовнымъ помысламъ, а при случаѣ и къ бесѣдѣ духовной съ кѣмъ придется.

2. *Прииде жена отъ Самаріи почерпнати воду; глагола ей Иисусъ: даждь ми пити* (— 7). Вотъ съ чего началась бесѣда Господа съ простою женщиною — съ самаго простаго и обыкновеннаго дѣла — Онъ попросилъ у ней воды пить. Такъ то не нужно для начатія духовной бесѣды никакихъ особыхъ ни приготовленій, ни ученыхъ собесѣдниковъ, ни изобрѣтательности касательно предметовъ для нея. Какъ здѣсь Господь отъ воды обыкновенной возвелъ и свой помыслъ и даже за тѣмъ мысли собесѣдницы своей къ предмету высшему — *источнику воды, текущей въ животъ вѣчный* (— 14), а потомъ далѣе и къ другимъ высокимъ духовнымъ предметамъ, каково поклоненіе Богу духомъ и истинною, такъ и въ продолженіи нынѣшняго же Евангелія отъ предложенія Ему учениками вкусить обыкновеннаго хлѣба, Онъ началъ новую рѣчь о духовномъ брашнѣ — исполненіи воли Божіей: *мое брашно есть да сотворю волю пославшаго Мя и совершу дѣло Его* (— 34). И еще въ семь же Евангеліи одинъ взглядъ на поля и мысль о естественной жатвѣ на оныхъ — дала Ему поводъ обратитъ вниманіе свое и помыслы учениковъ Его на великую духовную жатву, предстоящую имъ, какъ проповѣдникамъ Евангелія. *Возведите очи ваши, говорилъ Онъ имъ, и видите нивы, яко плавы суть, (т. е. побѣлыли) къ жатвѣ уже. И жнѣя, мзду пріемлетъ, и собираетъ плодъ въ животъ вѣчный* (— 36). *Азъ послалъ вы жати* (— 38) и проч.

Итакъ здѣсь въ одномъ нынѣшнемъ Евангеліи — видимъ мы три, такъ сказать, опыта или примѣра — съ чего и какъ начинать и вести духовныя разговоры. И въ другихъ мѣстахъ самаго же св. Евангелія представляются подобныя же опыты духовной мудрости — особенно въ лицѣ самаго Господа: отъ красоты цвѣтовъ полевыхъ, отъ врабѣевъ и вообще птицъ, питающихся ни сѣя, ни жнѣя, онъ восходилъ къ мысли о промыслѣ, премудрости и благодати Божіей. Даже съ примѣра строителя неправеднаго и судіи жестокосердаго бралъ и указывалъ слушателямъ назиданіе и утѣшеніе, поученіе и побужденіе къ добродѣтели! Имѣемъ мы и ближайшее къ намъ и по времени и по мѣсту подобное же упражненіе въ духовной мудрости въ твореніяхъ св. Тихона воронежскаго. И онъ умѣлъ съ каждаго случая самаго обыкновеннаго и прѣпустаго выводить уроки

важные мудрости духовной и даже раскрывалъ чрезъ оныя высокія истины богословскія!

Будущіе учителя церковные и отцы духовные, а нынѣ называемые духовными же пока воспитанниками—не должны ли бы и вы заниматься подобными упражненіями духовными! По крайней мѣрѣ совѣтуется вамъ прочитывать написанное другими въ этомъ родѣ! Не совсѣмъ и прилично, а тѣмъ паче достойно духовныхъ отцовъ и учителей церковныхъ—когда они слѣдя, или и не слѣдя за разными явленіями въ свѣтъ, не только не собираютъ отъ міра сокровища духовнаго, но и сами какбы разсѣваются по міру, увлекаются обычаями свѣта, по плоти только мудрствуютъ, а о духовномъ и заговорить или не могутъ, или, что еще хуже, не смѣютъ....!

Но возвратимся еще къ бесѣдѣ Спасителя съ самарянкою.

3. Не непоучительный примѣръ представляетъ и сія послѣдняя. Какъ видно изъ самаго евангельскаго повѣствованія, она была, до встрѣчи съ Господомъ, не особенно высокой нравственности, или поведенія, какъ и состоянія, ибо сама и одна ходила за водою. Но потому то особенно и поучительное представляетъ она въ своемъ лицѣ зрѣлище собесѣдницы съ Господомъ о духовныхъ предметахъ! Господь скоро же возвелъ ее въ область духовнаго разсужденія и даже созерцанія, и она явилась, можно сказать, достойною собесѣдницею небеснаго Учителя. Въ ней и въ началѣ разговора съ Господомъ усматривается знаніе и почитаніе, напр. патриарха Іакова. Скоро же поняла она, что собесѣдникъ ея есть непростой человекъ: *Господи*, сказала она, послѣ извѣстныхъ словъ Господа къ ней,—*вижу яко пророкъ еси Ты* (— 19); и за тѣмъ уже сама стала предлагать Ему вопросы, именно уже какъ пророку, при чемъ обнаружила, что не чужды ей были вообще вопросы духовные и интересы религіозные. Даже занимали ея мысль помыслы о сравнительномъ достоинствѣ такого или другаго богопоклоненія и особенно имѣла она положительное свѣдѣніе о Мессіи и Его служеніи. *Вѣмъ яко Мессія прійдетъ, глаголемый Христосъ, егда Той прійдетъ возвьститъ намъ вся* (— 25). Наконецъ сдѣлалась она свидѣтельницею и проповѣдницею о явившемся Мессіи для своего города и многихъ привлекла къ вѣрѣ въ Него: *остави же водоносъ свой жена и иде во градъ и глагола челоукомъ: прійдите и видите челоука, иже рече ми вся, елика сотворишъ: еда той есть Христосъ* (— 28—9). И далѣе Евангеліе при-

совокупляетъ: *отъ града же того мнози върваша въ Онь отъ самарянъ за слово жены свидѣтельствующія* (ст. 39).

По наблюденіямъ извѣстно, что во всякомъ чловѣкѣ — въ духъ его, есть какбы особенное сродство съ духовными предметами, особенное чутье и вкусъ къ разсужденіямъ и повѣствованіямъ о предметахъ вѣры. Такъ было и съ упоминаемою въ нынѣшнемъ Евангеліи женою самарянскою. Какъ скоро узнала она въ собесѣдникъ своемъ пророка, посланника Божія и учителя духовнаго, тотчасъ и сама начала любомудрствовать о предметахъ духовныхъ и скоро протекла, такъ сказать, полный курсъ духовнаго ученія и сдѣлалась богословомъ и апостоломъ для всего своего города!

И потому то въ лицѣ ея представляется много поучительнаго для всѣхъ людей и всякаго состоянія, званія и пола. Если она, женщина простая и необразованная, даже болѣе предоставленная всему случайностямъ суеты мірской, оказалась способною къ собесѣдованію съ Господомъ о духовной мудрости, то кто же послѣ сего можетъ считать себя неспособнымъ къ сему?!

Особенно люди образованные, люди досужіе и обезпеченные, особенно люди, стоящіе на значительно-высокомъ мѣстѣ въ обществѣ, тѣмъ паче люди, служащіе дѣлу вѣры, равно какъ и готовящіеся на оное служеніе — должны получить для себя въ ея примѣрѣ указаніе и побужденіе къ духовнымъ занятіямъ. Аминь.

## ОПИСАНІЕ ПУТЕШЕСТВІЯ СВЯЩЕННИКА ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ ІОАННА РЫЖАНОВСКАГО ВЪ ІЕРУСАЛИМЪ, ЕГО ОКРЕСТНОСТИ И НА СВ. ГОРУ АѦОНЪ, 1867 ГОДА.

(Продолженіе).

*Городъ ВиѦлеемъ*

ВиѦлеемъ городъ Давидовъ: „домъ хлѣба живаго“ — мѣсто рожденія Давида и Спасителя. О семъ городѣ говоритъ пророкъ Михей: „и ты ВиѦлеемъ, земля Іудина, ничѣмъ не меньше главныхъ городовъ іудинныхъ: ибо изъ тебя изыдетъ вождь, который упасетъ народъ Мой — Израиля (Мих. 5; 2 и Мѡ. 2. 6).

ВиѦлеемскій монастырь окруженъ высокими твердыми стѣнами, которыя могутъ служить надежною крѣпостію. Надобно замѣтить, что почти

всѣ монастыри востока, подвергающіеся хищническимъ нападеніямъ, выстроены такъ, что въ случаѣ необходимости, могутъ выдерживать продолжительную осаду.

Виоелемскій храмъ сооруженъ на томъ самомъ мѣстѣ, гдѣ родился Богочеловѣкъ. Онъ воздвигнутъ императоромъ Іустиніаномъ, или окончено имъ то, что начато было св. Еленою. Извѣстно, что императоръ Адріанъ, изъ ненависти къ христіанамъ, поставилъ на мѣстѣ рожденія Иисуса Христа капище идолу Адонису, и запретилъ христіанамъ обитать въ Виоелеемъ.—Достоинно замѣчанія, что въ Виоелеемъ нѣтъ ни одного еврея. И еще Тертуліанъ нѣкогда говорилъ іудеямъ: „какъ же вы теперь ожидаете Мессію изъ Виоелеема, когда нѣтъ ни одного человѣка отъ сѣмени Израиля въ этомъ городѣ“? При входѣ въ виоелеемскій храмъ открывается обширная и длинная галерея и по обѣимъ сторонамъ ея стоятъ въ четыре ряда колонны. Эти колонны, придаютъ храму большое великолѣпіе. Средина собора находится надъ самымъ вертепомъ рождества Христова.

#### *Священный вертепъ.*

Въ священномъ вертепѣ, съ двухъ сторонъ—южной и восточной—входы по 15 мраморныхъ ступеней. Внутренность вертепа образована природою въ скаль; стѣны обложены мраморомъ, а частію покрываются богатыми парчами. Въ вертепѣ находится небольшой полукруглый нишъ; въ мраморномъ его полу, освѣщаемомъ множествомъ драгоценныхъ лампадъ, на самомъ святѣйшемъ мѣстѣ рожденія Господа блистаетъ серебрянная звезда, вокругъ ея есть надпись латинская: „здесь отъ Дѣвы Маріи родился Иисусъ Христосъ“. Надъ звездою мраморная плита, которая служитъ престоломъ для богослуженія, предъ которымъ и меня грѣшнаго удостоилъ Господь прослужить соборнъ при митрополитѣ Агапитѣ два раза.

Въ священномъ вертепѣ латины имѣютъ два придыла. Одинъ нѣсколько ниже на право въ особой пещерѣ, гдѣ находятся святые ясли—куда былъ положенъ повитый пеленами безлѣтній Младенецъ. Самыя ясли, или, точнѣе сказать, внутренность ихъ вынута и хранится въ Римѣ. Другой престолъ въ этомъ же вертепѣ, гдѣ пресвятая Матерь съ младенцемъ Иисусомъ на рукахъ принимали волхвовъ или царей, пришедшихъ изъ Персіи поклониться Новорожденному и принесшихъ Ему какъ Богу, Царю и Человѣку—ливанъ, золото и смирну.

Преданіе говоритъ, что эти волхвы были въ послѣдствіи крещены въ христіанскую вѣру апостоломъ Тимомъ, проповѣдывавшимъ св. Евангеліе въ Персіи и что они сами сдѣлались проповѣдниками имени Христова. Въ вертепъ виситъ много серебрянныхъ, позолоченныхъ лампадъ; онъ имѣетъ сажень пять въ длину, и сажени полторы въ ширину.

Отъ Вифлеема къ востоку лежащая долина окружена горами, раскинута довольно красивой картиной. Въ этой долинь нѣкогда питались стада Іаковлевы, а потомъ здѣсь пастырямъ, содержавшимъ ночную стражу у стада, предсталъ ангелъ, и возвѣстивъ имъ первымъ „радость велию, яже будетъ всѣмъ людемъ: яко родися Спасъ Христосъ Господь“, присоединился тотчасъ къ небесному воинству и они воспѣли: „*Слава въ вышнихъ Богу и на земли миръ въ челоуцѣхъ благоволеніе*“. Пастыри по отшествіи ангеловъ на небо, пришли въ Вифлеемъ и первые поклонились лежащему въ ясляхъ младенцу Іисусу. Это мѣсто лежитъ на одинъ часъ пути отъ Вифлеема—, окружено маслинами и невысокою каменною стѣною; здѣсь есть подземная церковь въ память пастырей, которые находились на этомъ мѣстѣ въ минуты рожденія Господа.

#### *Городъ Хевронъ.*

Въ этомъ городѣ погребены патриархи: Авраамъ, Исаакъ и Іаковъ съ своими женами въ пещерѣ Махпель, или по библіи сугубѣй, юже притяга Авраамъ отъ сыновъ Хеттеовыхъ (Быт. 25. 9—10). Надъ этой пещерой воздвигнуть былъ царицею Еленою великолѣпный храмъ, обращенный нынѣ въ турецкую мечеть. Входъ туда совершенно воспрещенъ всякому христіанину. Мечеть эта довольно величественна; вокругъ обнесена стѣнами и походить на крѣпость; по угламъ четырехъ-сторонняго зданія возвышаются башни. Мусульмане считаютъ этотъ городъ почти наравнѣ съ двумя главными городами ихъ поклоненія, Меккою и Мединою. Въ Моисеевой книгѣ сказано: что въ Хевронѣ жили три сына Енаковы: Ахиманъ, Сессій и Феламинъ. Равнины еврейскіе называютъ Хевронъ градомъ четырехъ великихъ мужей: Адама, Авраама, Исаака и Іакова. На западной сторонѣ города показываютъ поле красноватой земли, откуда взята будто была часть, изъ которой созданъ первый челоукъ.

Отъ Хеврона на полчаса ѣзды, въ прекраснѣйшей долинь стоитъ славный мамврійскій дубъ. Онъ затмѣваетъ своей красотой всю богатую окрестную растительность. Подъ этимъ дубомъ Авраамъ принималъ и угощалъ святую Троицу. Это мѣсто признаваемо было во всѣ вѣки іу-

деями, язычниками и христіанами за мѣсто святое. Здѣсь впервые благоволилъ Господь явиться челоѡвуку въ тройственномъ образованіи, въ лицѣ трехъ ангеловъ. Подъ мамврійскимъ дубомъ была куша Авраама, и здѣсь получилъ онъ обѣтованіе о рожденіи у него сына и о будущей слаѡвѣ безчисленнаго его поколѣнія. Вѣтви мамврійскаго дуба раскинулись обширнымъ непроницаемымъ навѣсомъ, на окружности около 120 шаговъ. Толстота его ствола при корнѣ сажень 6. Долина мамврійская названа отъ Мамвры, градоначальника племени. Изъ этой плодоносной долины взяты были израильскими соглядатаями огромныя виноградныя кисти. — Эти кисти были отъ десяти до двѣнадцати фунтовъ вѣсу.

### *Иорданъ.*

На Иорданъ идетъ дорога изъ Іерусалима мимо горы елеонской и Виѡаніи. Часть этого пути много разъ была освящена стопами Спасителя. Отъ Виѡаніи дорога спускается въ долину. Черезъ часъ ѣзды отъ Виѡаніи подъ горою находится прекрасный источникъ, у котораго, по преданію, любилъ отдыхать Господь съ апостолами, утоляя здѣсь жажду. Далѣе отъ источника, часа на два пути, дорога идетъ между дикими и голыми ущельями. На лѡвой сторонѣ этой дороги дикій и непреступный оврагъ. Въ древности онъ населенъ былъ отшельниками. Здѣсь находилась лавра св. Іоанна Хозевита; далѣе чрезъ полтора часа пути оканчиваются горы, съ вершинъ которыхъ открывается прекраснѣйшая и обширная іорданская долина. При самомъ спускѣ въ равнину іорданскую, въ правой сторонѣ отъ дороги стоитъ башня, быть можетъ, та, которую воздвигла подлѣ монастыря св. Феоктиста, — императрица Евдокія для свиданія съ великимъ Евфиміемъ. Близъ этой башни пробѣгаетъ малый, но быстрый потокъ, воды котораго Елисей сдѣлалъ изъ горькихъ сладкими. На берегу этого потока, въ послѣднія недѣли великаго поста, раскидываются палатки для поклонниковъ, шествующихъ на Иорданъ. Тамъ находятся два драгомана или переводчика изъ патріархіи. Маркитанты устраиваютъ рынокъ; одна рота турецкихъ солдатъ содержитъ караулъ вокругъ этого лагеря; а другая сопровождаетъ поклонниковъ отъ Іерусалима до Иордана — и обратно. Недалеко отъ этого мѣста на сѡверо-западъ возвышается сорокодневная гора, на которую восходъ очень труденъ. На самой вершинѣ этой горы, среди трехъ полуразрушенныхъ стѣнъ, находится разрушенная небольшая церковь съ малымъ остаткомъ горнаго мѣста. Это былъ вертепъ, освященный стопами Богочеловѣка. —

Здѣсь Онъ постился 40 дней, и приготовлялся молитвою и постомъ на великій подвигъ искупленія рода человѣческаго! Церковь здѣсь была построена св. Еленою. Священная гора эта называется по гречески: сарандаріонъ, т. е. сорокодневною.

Гдѣ стоялъ крѣпкій и сильный Іерихонъ, тамъ теперь встрѣчаются однѣ развалины и разбросанныя хижины арабской населенной деревни „Риха“. Мѣстность, пораженная проклятіемъ Навина, остается въ страшномъ заустыніи: *„проклятъ челоувѣкъ предъ Господомъ, иже поставитъ и созиждетъ градъ сей Іерихонъ“*.

Среди остатковъ водопроводовъ въ кустарникахъ виднѣется полуразрушенная башня, въ которой въ страшнѣйшихъ мученіяхъ поѣдаемый живо червями, кончилъ свои дни убійца воелеемскихъ младенцевъ Иродъ, завѣщавшій сестрѣ своей послѣ своей смерти перерезать на поминкахъ своихъ всѣхъ знатнѣйшихъ гражданъ Іерихона, любимаго своего города.

На іорданскихъ берегахъ явилась благодать Божія, спасительная для всѣхъ челоувѣковъ. Иисусъ Христъ, имѣя около тридцати лѣтъ отъ рожденія отъ пресвятой Дѣвы, пришелъ къ Іоанну и требовалъ отъ него, чтобы онъ крестилъ Его въ струяхъ этой рѣчки. При совершеніи крещенія отверзлись небеса и Духъ Божій, въ видѣ голубя, нисшелъ на Богочелоувѣка и слышанъ былъ гласъ: *„сей есть Сынъ Мой возлюбленный, о Немъ же благоволихъ“*.

#### *Городъ Набусъ.*

Набусъ—по арабски, Сихемъ—по халдейски и Сихарь—по еврейски отстоитъ на два дня пути отъ Іерусалима. Дорога къ нему идетъ мимо новаго русскаго монастыря и гробницъ іудейскихъ царей. Черезъ четыре часа ѣзды отъ Іерусалима встрѣчается деревня Махмасъ, нынѣ Эльбиръ, откуда Богоматерь и Іосифъ возвратились въ Іерусалимъ искать оставшагося 12 лѣтняго отрока Иисуса Христа. Деревня эта населена арабами. Возлѣ нея находится прекрасный источникъ. Влѣво отъ Эльбиръ, на часъ ѣзды, находится арабское христіанское селеніе Рамала, родина пророка Самуила. Здѣсь есть церковь, но очень бѣдная. Далѣе черезъ часъ ѣзды отъ Рамалы, вправо отъ дороги, стоитъ деревня Бетонъ, состоящая изъ нѣсколькихъ землянокъ. Это остатки древняго Веила, гдѣ патріархъ Іаковъ видѣлъ во снѣ таинственную лѣстницу. Отсель начинается страна самарійская, гористая и очень живописная. На разстояніи

четыре часовъ ъзды отъ Веѳилы есть остатки древняго храма и много ключевой воды. Еще около трехъ часовъ ъзды продолжается дорога между самарійскими горами, и за тѣмъ открывается пріятнѣйшая долина, оживленная частыми селами и обработанными полями; она идетъ уже до самаго Наблуса. Недалеко отъ этого города показываютъ горы: Гаразинъ и Геваль, между коими и стоитъ онъ. Положеніе города очень выгодное. Черезъ все протяженіе его струится обильный потокъ; вокругъ него масличныя рощи и сады. Зданія въ городѣ массивны, улицы тѣсны; лучшее зданіе въ городѣ—обширная мечеть, преобразованная изъ бывшей прекрасной церкви св. Іоанна Крестителя.

За полчаса до Наблуса, вправо отъ дороги, показываютъ слѣды Іаковлева колодца. Надъ нимъ была воздвигнута церковь царицею Еленою, въ память бесѣды Христовой съ самарянынею; но теперь видны только одни ея развалины. Это тотъ священный колодець, изъ коего пилъ Іаковъ и сыны его и стада. Отъ колодца на югъ подъ Гаразиномъ виднѣется турецкая моельня. Преданіе говоритъ, что здѣсь находится могила, въ которой покоится прахъ Іосифа прекраснаго и двухъ сыновей его, перевезенный изъ Египта сынами Израилевыми. Эта гробница въ уваженіи у мусульманъ, и они освѣщаютъ ее лампами.

*(Продолженіе впрѣдъ).*

## О ПЕРВОНАЧАЛЬНОМЪ ОБУЧЕНІИ ПИСЬМУ.

Можетъ быть будетъ не безынтересно для нашихъ читателей, если мы, прежде изложенія самаго метода обученія письму, вкраткѣ расскажемъ исторію происхожденія письменъ вообще, и нашей русской азбуки въ частности.

Творецъ, въ отличіе отъ всѣхъ другихъ существъ, одарилъ чловѣка способностію передавать другимъ свои мысли и чувства посредствомъ членораздѣльныхъ звуковъ. Но чловѣкъ, выпуждаемый потребностію передавать свои мысли и чувства отсутствующимъ лицамъ, отдаленнымъ отъ него и далекимъ пространствомъ и отдаленнымъ временемъ, особенно побуждаемый желаніемъ увѣковѣчить свои лучшія мысли и чувства и передать ихъ въ наслѣдство послѣдующимъ поколѣніямъ, долженъ былъ изобрѣсти письменность какъ средство удовлетворить этой потребно-

Первообразомъ человеческой письменности могутъ служить египетскіе іероглифы. Здѣсь письменность состояла въ томъ, что изображали самые предметы, о которыхъ шла рѣчь, если только эти предметы были изобразительные; для изображенія же отвлеченныхъ понятій употреблялись предметы видимаго міра, которымъ придавалось символическое значеніе, такъ напримѣръ: левъ былъ символомъ мужества, овца—кротости, голубь—невинности и т. далѣе. Такого рода письменность скорѣе можно назвать рисованьемъ, чѣмъ письмомъ. Неудобства этого письма для скорѣйшей передачи мыслей понятны, поэтому первые изобрѣтатели іероглифической письменности позаботились объ упрощеніи ея; вслѣдствіе этого изобрѣтено было письмо, такъ называемое, іератическое,— оно было сокращеніемъ іероглифическаго: вмѣсто того, чтобы рисовать цѣлую фигуру стали ограничиваться одною только частію ея; напримѣръ, вмѣсто цѣлаго льва изображали только заднюю часть его тѣла. Необходимость имѣть для обыденнаго употребленія болѣе скорый видъ письма, побудила египтянъ изобрѣсть еще болѣе упрощенное письмо—демотическое, въ которомъ уже не встрѣчаются фигурныя изображенія, оно состоитъ только изъ начертательныхъ аллегорическихъ знаковъ, изображаемыхъ посредствомъ горизонтальныхъ линий.

Какъ ни упрощалась символическая письменность, но трудность и неудобства этого письма мало облегчились. Представьте себѣ—сколько должно быть труда для памяти, чтобы запомнить столько символовъ и знаковъ, сколько существовало словъ, и понятій! Въ настоящее время, въ сохранившихся египетскихъ письменахъ, насчитываютъ до 800 фигуръ; но можно предположить, что ихъ существовало больше. Всѣ эти фигуры долженъ запомнить желающій передавать свои мысли на бумагѣ. Трудность очевидна. Присоедините къ этой трудности неясность и неопредѣлительность этого способа выраженія мыслей; и вы поймете, что пользовавшіеся этимъ способомъ письменности не могли ею удовлетворяться, а должны были позаботиться о введеніи болѣе простыхъ знаковъ и болѣе опредѣленной системы въ ихъ совокупности.

Подмѣтивши, что рѣчь человеческая состоитъ изъ членораздѣльныхъ звуковъ, которыхъ въ каждомъ человеческомъ языкѣ небольшое количество—около двадцати съ лишнимъ, ученые древняго времени пришли къ тому заключенію, что удобнѣе придумать и запомнить знаки для отдѣльнаго звука нашей рѣчи, чѣмъ для cadaго слова; а потомъ изображать слова посредствомъ этихъ

знаковъ, соединяя ихъ между собою такъ, какъ соединяются отдѣльныя звуки въ словахъ,—такимъ образомъ дошли до буквенной системы.

Отъ письменъ азійскихъ и египетскихъ получили свое начало письмена греческія. Греки, славившіеся эстетическимъ вкусомъ, усовершенствовали безобразный алфавитъ семитянъ. Греческій алфавитъ въ свою очередь послужилъ основаніемъ для всѣхъ европейскихъ алфавитовъ.

Славяне не имѣли азбуки до половины девятаго вѣка. Когда просвѣтители славянъ Кирилль и Меѳодій переводили св. книги съ греческаго языка на славянскій, тогда они замѣтили, что нельзя всѣхъ звуковъ славянской рѣчи выразить греческими буквами, и потому рѣшились изобрѣсть славянскую азбуку, по образцу греческаго алфавита, съ прибавленіемъ нѣкоторыхъ буквъ, которыя они частію позаимствовали изъ восточныхъ языковъ, а частію выдумали сами. Славянская азбука названа была кирилловскою—отъ имени ея изобрѣтателя св. Кирилла. Эта азбука употреблялась у насъ до Петра великаго, преобразование котораго кончилось и славянской азбуки. Онъ изобрѣлъ особый почеркъ для русской гражданской печати, примѣнивъ ее къ латинской; собственно же славянская азбука употребляется у насъ въ настоящее время въ однихъ только богослужебныхъ книгахъ.

Такова вкраткѣ исторія происхожденія нашей письменности.

Въ какомъ возрастѣ должно приступать къ обученію дѣтей письму? На этотъ вопросъ трудно отвѣчать опредѣленно; но вообще полагаютъ, что дитя становится способнымъ къ обученію этого рода на седмомъ году, когда его члены бываютъ довольно развиты—Упражненіе въ письмѣ на первыхъ порахъ должно быть возможно частое. Можно рекомендовать для начинающихъ—писать ежедневно, чтобы дитя скорѣе преодолѣло всѣ трудности первоначальныхъ упражненій при письмѣ; только не должно заставлять дитя заниматься этими упражненіями до утомленія.—Судя по охотѣ дитяти, оно можетъ заниматься письмомъ на первыхъ порахъ отъ одной до трехъ четвертей часа.

Прежде чѣмъ переходить къ изученію самыхъ буквъ предлагаютъ ученикамъ слѣдующія предварительныя упражненія. 1) Учитель пишетъ на доскѣ мѣломъ точку и объясняетъ ученикамъ свою работу, потомъ заставляетъ учениковъ поочередно писать точку мѣломъ на классной доскѣ, а потомъ—на аспидной дощечкѣ. Къ этому упражненію учитель

приурочиваетъ необходимыя наставленія относительно положенія тѣла (\*) и держанія въ рукѣ карандаша или пера (\*\*). 2) Поставить двѣ точки, одну возлѣ другой: (.), одну выше другой (:); двѣ точки выше двухъ другихъ (::) и проч.; и при этомъ упражненіи сдѣлать наглядными понятія: *вверху, внизу, направо вверху, налево вверху* и проч. 3) Учитель поставивши двѣ точки, проводитъ горизонтальную линію слева на право, потомъ вертикальныя черты, горизонтальныя черты справа на лѣво. Всѣ эти упражненія ученики дѣлаютъ грифелемъ на дощечкѣ—въ тактъ. Еще упражненія: раздѣленіе верхней и нижней горизонтальныхъ чертъ на двѣ, четыре, восемь и т. д. равныхъ частей; проведеніе наклонныхъ параллельныхъ линій, удлиненіе чертъ въ два, три и болѣе разъ. Это упражненіе развиваетъ глазъ—что нужно для письма. Хорошо также для упражненія руки чертить простыя геометрическія фигуры: углы, треугольники, четырёхугольники и пр.

Всѣ эти упражненія производятся карандашомъ на бумагѣ или грифелемъ на доскѣ, и продолжаются дотолѣ, пока пальцы и рука не приучатся правильно держать грифель или карандашъ. За тѣмъ уже переходятъ къ письму самихъ буквъ.—(\*\*\*)

(\*) Особенное вниманіе должно обращать на то, чтобы ученикъ сидѣлъ прямо. Для этого необходимо, чтобы столъ и стулъ были соразмѣрны его росту, такъ чтобы нижняя часть руки могла спокойно лежать на столѣ. При этомъ грудь не должна прилегать къ столу; голова должна быть немного наклонена къ тетради. Самая же тетрадь должна лежать такъ, чтобы лѣвый нижній ея конецъ какъ разъ приходился противъ середины груди. Правая рука должна лежать на столѣ такъ, чтобы локоть на одинъ вершокъ переходилъ за край стола, и чтобы рука и кисть ея могли такимъ образомъ свободно двигаться на столѣ. Часть лѣвой руки, начиная отъ локтя ея, должна лежать на столѣ въ нѣсколько косвенномъ положеніи къ тетради и правой рукѣ. Пальцы же лѣвой руки должны быть протянuty на тетради и держать ее. Наконецъ должно наблюдать чтобы ноги мальчика, которые тяжестію своею могутъ имѣть вліяніе на все туловище, если висать свободно, имѣли какую нибудь опору.

(\*\*) Перо должно находиться къ плоскости бумаги подъ 45° угломъ, или иначе перо должно быть приложено къ первому суставу указательнаго пальца,—при этомъ суставъ служить и одною изъ точекъ опоры, необходимыхъ для держанія пера. Вторая точка опоры должна находиться на внутренней сторонѣ большаго пальца, и именно въ верхней части кончика его. Третья точка естественно находится въ лѣвомъ ногтевомъ углу средняго пальца, или же на нижней лѣвой сторонѣ средняго пальца. Наконецъ указательный палецъ слегка налагается сверху, вслѣдствіе чего перо еще болѣе получаетъ твердое положеніе.—Чтобы эти три пальца, участвующіе въ держаніи пера, неслишкомъ скоро утомлялись при письмѣ; они должны быть не вытянуты, а слегка согнуты, округлены. Перо же можетъ выдвигаться изъ за средняго пальца приблизительно на одинъ дюймъ.—Четвертый палецъ или примыкается слегка къ среднему, или же лучше сгибается внутрь. Пятый палецъ долженъ быть вытянутъ и, кончикомъ своимъ касаясь бумаги, легко скользить по ней.—Ручная кисть при нормальномъ положеніи своемъ не должна быть согнута въ суставахъ своимъ ни влѣво ни вправо, дабы движеніе въ любую изъ этихъ сторонъ всегда могло происходить свободно. Но особенно важно, чтобы первый суставъ большаго пальца и первый же суставъ мизинца находились на равной вышинѣ отъ бумаги.—

(\*\*\*) Въ видахъ соблюденія экономіи, можно заставлять учениковъ писать строчныя и прописныя буквы грифелемъ на аспидной дощечкѣ, а потомъ перомъ на бумагѣ. Здѣсь еще можетъ быть и та выгода, что ученикъ имѣетъ возможность всякій разъ исправить свою ошибку.

*Примѣчаніе:* Всѣ эти предварительныя упражненія на первый разъ могутъ казаться не очень важными и незаслуживающими особеннаго вниманія; но по признанію опытныхъ педагоговъ онѣ важны въ томъ отношеніи, что исподоволь готовятъ къ болѣе трудной работѣ—писанію буквъ и развиваютъ глазъ и руку—качества, весьма необходимыя для правильнаго письма.

Главныя условія, которыя учитель долженъ имѣть въ виду, при обученіи письму, слѣдующія:

1. Первое и главное условіе, которое непременно должно быть соблюдаемо при первоначальномъ обученіи письму—это строгая методичность. Здѣсь, какъ и во всякомъ другомъ занятіи, долженъ быть соблюдаемъ строго—последовательный переходъ отъ легчайшаго къ болѣе трудному, отъ извѣстнаго къ неизвѣстному. Однимъ словомъ, учитель долженъ держаться не алфавитнаго порядка буквъ, а генетическаго, т. е. буквы должны быть предлагаемы для изученія въ томъ порядкѣ, какъ онѣ происходятъ изъ простѣйшихъ основныхъ буквенныхъ чертъ, такъ чтобы впередъ изучались буквы простыя и несложныя по своей формѣ, а потомъ постепенно переходить къ болѣе сложнымъ и труднымъ. Мы здѣсь представимъ буквы въ такъ называемомъ генетическомъ порядкѣ.

Строчныя и прописныя буквы въ генетическомъ порядкѣ можно раздѣлить на три группы.

### *Строчныя буквы (\*).*

I. Группа буквъ, состоящихъ изъ прямыхъ и внизу закругленныхъ основныхъ чертъ.—Основныя начертанія буквъ этой группы суть: точка, узелъ и петля.

і, и, ѥ, ш, ц, щ,—ь, ы,—л, м,—ч, ѣ, ѓ,—н.

При упражненіи надъ этими буквами можно учить писать цифры 1 и 4.

Общее правило, котораго долженъ держаться здѣсь учитель, слѣдующее: сначала ученики должны изучать каждую букву отдѣльно; потомъ въ соединеніи съ двумя или тремя однородными, которыя должны писаться однимъ почеркомъ пера; за тѣмъ уже можно заставлять писать цѣлыя слова и предложенія. Само собою разумѣется, что слова и предложенія будутъ подбираться такія, которыя будутъ изображаться посред-

(\*) При обученіи письму начинаютъ съ строчныхъ буквъ, какъ легчайшихъ, а затѣмъ уже переходятъ къ прописнымъ, какъ болѣе труднымъ сравнительно съ первыми.

ствомъ изученныхъ буквъ, а не будутъ заключать въ себя еще незнакомыхъ буквъ. Примеръ: ищи, чини, цѣпи и проч. Можно предлагать ученикамъ придумывать подобныя слова—это доставить имъ удовольствіе.

*Примѣч. 1.* Волосныя черты буквъ: и, ш, п, т и проч. должны сливаться съ основною чертою, начиная съ срединея.

*Примѣчаніе 2.* Точка и краткій знакъ ставятся надъ буквами не ранѣе, какъ по окончаніи всего слова.

II. Группа буквъ, состоящихъ изъ основныхъ чертъ, закругленныхъ вверху и внизу.

г, п, т,—р,—у (цифры 7 и 8).

Обще правило при упражненіи надъ буквами этой группы тоже, что и при первой группѣ.

*Примѣчаніе.* Первая основная черта въ буквахъ и, т, у, въ началѣ слова можетъ быть закруглена, но въ срединѣ и концѣ слова должна быть острою.

III. Группа буквъ, состоящихъ изъ оваловъ а) съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ:

с, о, ѳ, ю, а, б, д, е, в, я, цифры 6, 0.

б) съ нажимомъ на правой сторонѣ:

э, з, к, цифры: 2, 3, 5, 9.

в) съ нажимомъ на лѣвой и правой сторонѣ:

ф, х, ж.

Здѣсь также должны быть упражненія, указанныя для первой и второй группы буквъ.

Кромѣ этого упражненія необходимо также, чтобы учитель заставлялъ учениковъ писать буквы и слова наизусть, подъ диктовку. Это упражненіе будетъ содѣйствовать твердому заучиванію буквъ учениками, и вмѣстѣ съ тѣмъ будетъ служить лучшимъ доказательствомъ того—усвоили ли ученики изучаемыя буквы, или нѣтъ. Это упражненіе учитель продолжаетъ дотолѣ, пока не увѣрится въ томъ, что ученики дѣйствительно усвоили буквы и могутъ писать ихъ въ разбивку, по памяти.

*Прописныя буквы.*

Прописныя буквы въ генетическомъ порядкѣ могутъ быть расположены слѣдующимъ образомъ:

I. Группа буквъ, въ которыхъ преобладаетъ овалъ:

а) съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ: С, О, Ѳ, Е—Я.

б) съ нажимомъ на правой сторонѣ: Э, З.

в) съ нажимомъ на правой и лѣвой сторонѣ: Х, Ж.

*Примѣчаніе.* Упражненіе, какъ описано выше, при строчныхъ буквахъ.

II. Группа буквъ, имѣющихъ основныя черты строчныхъ буквъ г и і: Ц, Ш, Щ, Ч,—У,—Д, А, М.

III. Группа буквъ, имѣющихъ основною чертою пламеневидную линію въ соединеніи съ волнистою и оваломъ: І, И, Н, Ю, К—Ф—Б, Т, Ы, Ъ—Д—Р, В, Г, Б, П, Т (\*).

2. Возможное раздѣленіе трудностей при письмѣ. Ни одно изъ первоначальныхъ упражненій не представляетъ такъ много трудностей за-разъ, которыя ученики одновременно должно преодолевать, какъ письмо. При изученіи письма ученикъ долженъ сразу выполнять слѣдующія условія: а) уметь правильно держать перо и водить имъ. б) Заботиться о томъ, чтобы буквы имѣли одинаковую высоту, ширину разстояніе и одинаковое наклоненіе или направленіе въ одну сторону, а также и правильную форму. Выполнить все эти условія и при томъ за-разъ, это чрезвычайно трудно для новичка, первый разъ берущагося за перо; ему по неволѣ придется дѣлать многія ошибки, которыя будутъ слѣдствіемъ не его разсѣянности и невнимательности, а совершенной невозможности для дитяти преодолѣть все трудности за-разъ. Учитель обязанъ, по возможности, освободить дитя на первыхъ порахъ отъ нѣкоторыхъ трудностей, предоставивъ ему преодолевать на первый разъ одну или двѣ. На это обращали вниманіе учителя, но облегченіе ихъ происходило, большею частію, довольно механично и не достигало прямо предполагаемой цѣли. Обыкновенно учитель водилъ руку новичка при письмѣ, или же очерчивалъ буквы карандашемъ, которыя ученикъ обводилъ чернилами. Мимоходомъ замѣтимъ, что такой способъ обученія письму, по своей механичности, не можетъ быть рекомендуемъ. Для раздѣленія трудностей ученика при первыхъ упражненіяхъ въ письмѣ мы советуемъ учителямъ пользоваться графическою сѣткой. (\*\*)

(\*) Представляя буквы въ генетическомъ порядкѣ, слѣдовало бы представить здѣсь и образцовую ихъ пропись, но выполнить это оказалось неудобнымъ въ нашей типографіи. Впрочемъ въ этомъ недостатка быть не можетъ;—учитель можетъ пользоваться всякою прописью, обращая при семъ вниманіе на то, чтобы пропись заключала въ себѣ почеркъ одинаковый, простой и безъ всякихъ кудреватостей, потому что только такой почеркъ годится для скорописи.

(\*\*) Устройство графической сѣтки слѣдующее: для графической сѣтки нужны двѣ деревянные рамки такой величины, чтобы въ отверстіе ихъ входилъ форматъ тетради. Въ одной

руководить новичка относительно равной вышины, ширины, наклонности и равнаго разстоянія буквъ и отдѣльныхъ чертъ, предоставляя ученику обращать свое вниманіе на правильное держаніе и вожденіе пера и на форму буквы; остальные же условія письма она ему облегчаетъ, и такимъ образомъ даетъ возможность ученику, съ перваго же раза, производить свое упражненіе тщательно и аккуратно. Безъ помощи графической сѣтки ученикъ можетъ привыкнуть ко многимъ недостаткамъ въ письмѣ, которыя потомъ трудно и даже невозможно бываетъ исправить.

Замѣчанія относительно вписыванія буквъ въ графическую сѣтку могутъ быть слѣдующія: 1) Каждая часть прямой основной черты буквъ: г, і, и, й, л, н, п, р, т, у, ц, ч, ш, щ, ъ, ы, ь, ѣ, — должна писаться по наклонной линіи 2) У буквъ, составляющихъ полные овалы: а, б, д, о, ф, ѳ, — и лѣвая и правая дуги оваловъ должны касаться обѣихъ смежныхъ косыхъ линій. Исключеніе составляетъ буква ю, овалъ которой пересѣкается косою линіею на двѣ равныя части, такъ что эта буква занимаетъ полторы кѣтки. 3) Полуовальные буквы съ нажимомъ на лѣвой или правой сторонѣ: с, е, э, з, х, к, своею наружною стороною касаются косою линіи. Исключеніе составляютъ буквы я и ж. Въ послѣдней буквѣ первый полуоваль приходится въ срединѣ между первою и второю, а послѣдній полуоваль въ срединѣ между второю и третьею наклонными линіями.

Узлы, петли и краткій знакъ буквъ: й, ы, ч, ъ, ѣ, ц, щ, — дѣлаются въ срединѣ, между двумя смежными косыми линіями. Краткій знакъ пишется невысоко надъ буквою и.

Соединительныя черты буквъ: и ю, крючки буквъ: э, ѳ; узлы буквъ: ь, ы, ъ, в, и петли буквъ: з, к — должны приходиться въ срединѣ между обѣими горизонтальными, строчными линіями.

Точка, въ которыхъ пересѣкаются линіи петель у и д — должны лежать на нижней горизонтальной (строчной) линіи, а точки, въ которыхъ пересѣкаются линіи петель е и в — въ срединѣ между верхнею и нижнею горизонтальными (строчными) линіями (на косою линіи).

Изъ этихъ рамокъ должны быть вѣданы горизонтальныя деревянныя линейки равной ширины, и именно такой, какой должна быть линовка для первоначальнаго упражненія въ письмѣ. — Въ второй рамкѣ должны быть вѣданы косыя, наклонныя линейки, уголъ которыхъ равенъ 45°, т. е. половинѣ прямого угла, а ширина — разстоянію, принятому между буквенными чертами. Отверстіе же между этими линейками должно быть такое, чтобы только остріе карандаша могло входить въ него. При недостаткѣ графической сѣтки съ удобствомъ можно употреблять квадратикъ, ширина стѣнокъ котораго равнялась бы разстоянію, принятому между буквенными чертами.

Воспитанники пишутъ при помощи графической сѣтки дотолѣ, пока не приучатся правильно писать буквы; потомъ можно освобождать ихъ отъ этого пособія. Но это освобожденіе должно дѣлаться исподоволь. Сначала дѣлаютъ на тетради нѣсколько косыхъ линій, въ отдаленномъ одна отъ другой разстояніи, показывающихъ направленіе буквъ. Когда учитель замѣчаетъ, что ученики приучились ставить буквы, въ одинаковомъ направленіи, тогда онъ совершенно освобождаетъ ихъ отъ косыхъ линій, оставляя еще пока горизонтальныя строчныя линіи, пространство между которыми постепенно сѣуживается для болѣе мелкаго почерка; наконецъ, когда оказывается лишнею и эта помощь, тогда заставляютъ учениковъ писать по транспаранту, которымъ ученики должны пользоваться дотолѣ, пока совершенно не выправится ихъ почеркъ.

3. Для возбужденія охоты и вниманія при исполненіи письменной работы, учитель долженъ пользоваться способомъ тактическимъ. Первоначальное занятіе письмомъ, состоящее на первыхъ порахъ въ постоянномъ черченіи однихъ и тѣхъ же буквъ или буквенныхъ чертъ, можетъ прискучить ученику, и онъ будетъ выполнять свою работу неохотно и невнимательно. Употребленіе же такта при письмѣ можетъ освѣжать и возбуждать вниманіе ученика. Тактъ для пишущаго имѣетъ такое же значеніе, какое имѣетъ тактъ музыки для танцующаго или марширующаго. Всегда механическія движенія нашихъ членовъ совершаются плавно, энергично и охотно, если они сопровождаются тактомъ. Особенно тактической способъ необходимъ въ школѣ, гдѣ въ одномъ классѣ пишущихъ мальчиковъ бываетъ нѣсколько десятковъ, и нѣкоторые изъ нихъ бываютъ съ нерышительнымъ характеромъ;—поставить перо на бумагу, и призадумается вести ли черту или нѣтъ; а между тѣмъ учителю нѣтъ возможности побуждать каждаго ученика лично, чтобы онъ не отставалъ въ своей работѣ отъ другихъ. Потому то держать такой классъ въ порядкѣ оказывается лучшимъ средствомъ тактической способъ. Здѣсь ученики подъ тактъ учителя, какъ по командѣ исполняютъ свою работу.

Лучшій способъ счета такта тотъ, который обозначаетъ только основныя черты, точки и узлы, т. е. считаетъ каждый нажимъ пера. Такъ, напримѣръ; при писаніи слова: *ищи*, перо нажимается восемь разъ, следовательно и считается: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Впослѣдствіи ученики могутъ считать сами, по одиночкѣ, одинъ за другимъ, или по скамейкачъ, или все вмѣстѣ—хоромъ (вполголоса).

*Примѣчаніе.* Къ писанію подѣ тактъ переходятъ тогда, когда ученики уже довольно ознакомятся съ буквами, и могутъ каждую букву представить себѣ ясно, въ видѣ прописи, мелькающей предѣ ихъ умственнымъ взоромъ. А до тѣхъ поръ учитель долженъ руководить дѣятельностію ученика, т. е. постоянно говорить ему, что онъ долженъ дѣлать при изображеніи той или другой буквы. Въ чемъ должно состоять это руководство,—мы сейчасъ объяснимъ.

4. Указавши предварительныя условія, которыя должны быть соблюдаемы при письмѣ; мы теперь, перейдемъ къ изясненію самаго способа обученія письму. Здѣсь общее правило слѣдующее: прежде чѣмъ ученику предложить писать извѣстную букву, необходимо, чтобы предѣ его глазами изъ наглядныхъ примѣровъ извлечены были правила для начертанія той или другой буквы. Съ этою цѣлю учитель долженъ каждую букву, предназначенную для изученія, разложить на ея составныя части, рассказать какъ пишется каждая изъ этихъ частей, которыя потомъ предѣ глазами учениковъ соединяются вмѣстѣ, чтобы изъ нихъ составила изучаемая буква. Если для составленія какой нибудь буквы къ прежнимъ извѣстнымъ частямъ, чрезъ изученіе другихъ буквъ, присоединяется новая неизвѣстная; то сія послѣдняя должна быть прежде отдѣльно изучаема, а потомъ уже цѣлая буква.

Для болѣе нагляднаго объясненія всѣхъ представленныхъ доселѣ нами условій, которыя должны быть соблюдаемы при письмѣ, мы представимъ примѣрный урокъ чистописанія. Положимъ, что на этомъ урокѣ имѣеть изучаться буква *ц*. Учитель, пришедши на урокъ, спрашиваетъ кого нибудь изъ воспитанниковъ—какія буквы они уже умѣютъ писать, предполагается, что до буквы *ц*, слѣдуя генетическому порядку, ученики изучили буквы: *і*, *и*, *й*, *ш*,—заставитъ то того, то другаго ученика рассказать—какъ пишутся изученныя буквы, и чѣмъ отличаются одна отъ другой, учитель за тѣмъ приглашаетъ учениковъ къ изученію новой буквы *ц*. а) Смотрите, дѣти, какъ я буду писать новую букву *ц*, и въ это время пишетъ букву *ц* однимъ почеркомъ; а ученики слѣдятъ за движеніемъ руки учителя. б) За тѣмъ учитель предѣ глазами учениковъ разлагаетъ букву: *ц* на ея части и объясняетъ свою работу. Буква *ц*, говоритъ учитель, состоитъ: изъ прямой закругленной внизу черты и волосной черты вверхъ,—и тутъ же на доскѣ пишетъ эту часть буквы *ц*; другая часть этой буквы состоитъ изъ прямой внизу закругленной черты

съ малой петлей—и сейчас же изображает эту часть. в) Показавши отдельные части буквы: ц, учитель сейчас же на доскѣ показываетъ ученикамъ, какъ эти части соединяются между собою для образованія буквы ц, при чемъ сопровождаетъ свое показываніе приличнымъ объясненіемъ.

Послѣ этого учитель обращается къ одному, другому и т. д. ученику, чтобы они рассказали (\*) подробно изъ какихъ частей состоитъ буква ц. При чемъ хорошо также заставлять учениковъ показывать сходство и отличіе изучаемой буквы отъ предшествующихъ уже изученныхъ. Это способствуетъ къ лучшему усвоенію прописи буквы, а съ другой стороны упражняетъ память и мыслительную способность. Когда всѣ ученики свободно отвѣчаютъ, что доказываетъ, что пропись буквы ц живо воспринята ихъ воображеніемъ; тогда учитель показываетъ ученикамъ, какъ должно вписывать эту букву въ графическую сѣтку. На класной доскѣ заранѣе начерчена графическая сѣтка, въ которую теперь учитель вписываетъ букву ц, громко объясняя свою работу слѣдующимъ образомъ: первая прямая черта буквы ц идетъ прямо по наклонной линіи, внизу эта черта закругляется, и, не прерывая движенія руки, ведется волосная черта вверхъ; вторая часть буквы ц начинается на слѣдующей наклонной линіи, по которой также ведется прямая черта, внизу закругляется и оканчивается петлею. При этомъ учитель поясняетъ, что первая часть буквы ц соединяется съ другою, посредствомъ волосной черты, по срединѣ между двумя горизонтальными линіями, которыми на тетради обозначается длина буквы; петля же находится по срединѣ между двумя смежными наклонными линіями. Послѣ этого объясненія ученики сами должны писать букву ц въ своихъ тетрадяхъ.

Но такъ какъ въ буквѣ ц представляется неизвѣстною для учениковъ вторая ея часть, т. е. прямая черта съ петлею, то учитель заставляетъ учениковъ прежде всего изучать эту часть. Сначала ученики пишутъ эту часть отдѣльно, а потомъ двѣ или три вмѣстѣ однимъ почеркомъ пера. Послѣ изученія неизвѣстной части, переходятъ къ изу-

(\*) При этомъ можно совѣтовать, чтобы учитель чертилъ на доскѣ букву подлѣ диктующаго ученика, со всѣми тѣми ошибками, которыя послѣдній дѣлаетъ въ своей диктовкѣ. Тогда ученикъ на опытъ видитъ несообразность своего разсказа и тутъ же поправляется, или же учитель заставляеть какого нибудь другаго ученика поправить ошибку своего товарища. Опытъ показываетъ, что подобные приемы при уясненіи прописи буквы весьма пригодины. Да этотъ приемъ можетъ годиться и въ другихъ случаяхъ педагогической дѣятельности.

ченію цѣлой буквы (\*). Теперь ученики производятъ свою работу цѣлымъ классомъ подѣ тактъ. Такъ какъ буква *ц* имѣетъ три нажима пера, то здѣсь считается три такта: разъ, два, три. Во время писанія этой буквы учениками въ тетрадяхъ, учитель ходитъ между скамьями, и постоянно дѣлаетъ совѣты ученикамъ противъ замѣчаемыхъ у нихъ недостатковъ, которые большею частію случаются относительно положенія пишущаго. Такъ—ученикъ прижимается грудью къ скамьѣ, наклоняетъ излишне голову къ тетради, неправильно держитъ перо и пр. Всѣ эти недостатки учитель сейчасъ же исправляетъ у каждаго ученика порознь.—Замѣченные же недостатки относительно писанія буквы, если эти недостатки общіе, они выставляются на доскѣ и исправляются предѣ цѣлымъ классомъ, при участіи въ этомъ исправленіи и самихъ учениковъ. Последнее обстоятельство важно еще въ томъ отношеніи, что исправленіе ошибки ученика его товарищемъ возбуждаетъ въ первомъ соревнованіи и дѣлаетъ его осторожнымъ на будущее время.

*Примѣчаніе.* При такомъ способѣ обученія письму представляется лишнимъ предлагать ученикамъ прописи, изъ которыхъ бы они копировали буквы, какъ это дѣлаютъ и досель многіе учителя чистописанія. Предполагается, что пропись буквы будетъ напечатана въ воображеніи ученика, съ которой онъ будетъ производить букву на своей тетради. Если учитель привѣкъ, чтобы предѣ глазами ученика была пропись и ему почему нибудь покажется неудобнымъ вести обученіе чистописанія по указанному методу; то мы совѣтуемъ обращать строгое вниманіе на то, чтобы предлагаемая пропись всегда была одинаковаго почерка и не заключала въ себя излишней кудреватости буквъ; что не столько придаетъ буквамъ красоты, сколько затрудняетъ учащагося письму и приучаетъ его къ почерку неудобному для скорописи. Письмо должно быть красиво, но безъ кудреватостей.

5. При изученіи всякой новой буквы, учитель долженъ представить ученику случай къ примѣненію и повторенію изученнаго въ словахъ и сентенціяхъ. Напримѣръ, при изученіи первой группы буквъ, можно писать слова: *щи, ищи, ни, чини, мы, цѣпи* и пр. потомъ можно писать предложенія, удачно составленныя изъ знакомыхъ буквъ. Само собою разумѣется, что въ этихъ словахъ не должны встрѣчаться буквы еще

(\*) Учитель долженъ строго обращать вниманіе на то, чтобы ученики писали буквы однимъ почеркомъ пера, т. е. писали бы букву заразъ, не приподнимая пера, за исключеніемъ развѣ такихъ буквъ, которыя трудно писать однимъ почеркомъ, не приподнимая пера.

не изученныя ученикомъ. Подобныя слова и предложенія учитель сначала самъ пишетъ на доскѣ, а ученики списываютъ ихъ въ свои тетради. При чемъ учитель сопровождаетъ приличнымъ объясненіемъ непонятныя слова и выраженія. Потомъ учитель диктуетъ слова и предложенія, а ученики пишутъ наизусть. Можно заставлять самихъ учениковъ придумывать подобныя слова—это доставитъ имъ удовольствіе. На этомъ упражненіи учитель долженъ выдержать учениковъ дотолѣ, пока не увѣрится, что ученики хорошо могутъ писать изученныя буквы по памяти. За тѣмъ учитель переходитъ къ изученію другихъ буквъ, соблюдая при этомъ всѣ указанныя нами условія.

Пользуясь описаннымъ методомъ чистописанія учитель можетъ избѣжать механичности и сухости, которыя весьма легко могутъ вкрадываться въ такое занятіе, какъ обученіе письму. А облегчать и дѣлать занимательнымъ для учениковъ всякое занятіе—это первая и главная обязанность учителя.

А. П.—чл. и

## ИЗВѢСТІЯ.

### 1. О присоединеніи къ православію.

а) Въ Нижнемъ Новгородѣ, 13 Юля прошлаго 1867 года, въ лагерной полковой церкви присоединился къ православію изъ римскаго исповѣданія майоръ Рутковскій (потомств. дворянинъ ковенск. губ.) съ шестью дѣтьми своими. Примѣру Рутковскаго послѣдовали еще два молодые офицера и одинъ юнкеръ. (Вечерн. Газ. № 81. 1868 года).

б) По волынской епархіи въ концѣ 1867 г. и въ началѣ 1868 г. присоединились къ православію семь лицъ—большею частію изъ дворянъ и чиновниковъ и одинъ изъ крестьянъ. (Волыиск. епарх. вѣд. № 16).

### 2. О дѣятельности православнаго свято-никольскаго ковенскаго братства.

Свято-никольское ковенское братство праздновало свою вторую годовщину, 6 Декабря истекшаго 1867 года. Наканунъ престольнаго праздника, въ зимнемъ ковенскомъ соборѣ во имя святителя и чудотворца Николая, совершена была паннихида за упокой въ Бозѣ почившихъ братчиковъ, а на слѣдующій день, председатель братства, архіепископъ Анто-

ній въ сослуженіи съ ковенскимъ соборнымъ духовенствомъ, совершалъ праздничную литургію. Послѣ объдни на ектеніи благодарственнаго молебствія помянуты были всѣ братчики и сестры поименно; а послѣ молебна наличные братчики отправились въ залу ковенской мужеской гимназію, гдѣ прочитанъ былъ отчетъ.

Изъ этого отчета видно, что дѣйствительныхъ и почетныхъ членовъ братства значится наличныхъ въ г. Ковнѣ 87 и иногородныхъ 116, а всего 203 лица. Въ распоряженіи совѣта братства было сумм: а) остатка отъ 1866 года 76 р. и 10 к., б) вновь поступило вкладовъ: отъ архіепископа Антонія 20 р., отъ Преосвященнѣйшихъ: Леонтія, Епископа подольскаго 25 р., Александра епископа ковенскаго 50 р., и другихъ лицъ, всего 2226 р. 56 к., а всего въ распоряженіи совѣта братскаго было суммъ 2302 66 к.

Кромѣ денежныхъ вкладовъ, нѣкоторые благодѣтели принесли братству пожертвованія утварію церковною и другими богослужебными принадлежностями. Дѣятельность ковенскаго братскаго совѣта, обусловливаемая средствами его и особеннымъ положеніемъ православнаго народонаселенія ковенской губерніи, ограничивалась въ истекшемъ году преимущественно попеченіемъ объ удовлетвореніи нуждъ устрояемыхъ храмовъ Божіихъ, о безотлагательномъ открытіи въ нихъ Богослуженія и вспомошествованіи бѣднымъ людямъ. На устройство храмовъ Божіихъ издержано братскихъ суммъ 271 р. и 62½ к. По дѣламъ христіанской благотворительности употреблено 264 р. 94 к., На вспомошествованіе, народному образованію: выдано на годовое содержаніе шести бѣдныхъ мальчиковъ въ кейданской церковно-приходской школѣ 60 р., и внесено за обученіе двухъ безпомощныхъ дѣвицъ въ ковенскую женскую школу 25 р., и на отпечатаніе 2000 экземпляровъ брошюры: „свойство и различіе православной и римской церкви,“ председателя братскаго совѣта архіепископа Антонія, для безмезднаго снабженія этимъ полезнымъ сочиненіемъ церковныхъ и училищныхъ библіотекъ и продажу остальныхъ экземпляровъ въ пользу братства, употреблено 87 р. и 91½ к., и на канцелярскіе расходы 4 р., и того по сей статьѣ израсходовано 189 р. 78½ к.

Всего за 18<sup>66</sup>/<sub>67</sub> годъ употреблено въ расходъ братскихъ суммъ двѣ тысячи сорокъ шесть рублей тридцать пять копѣекъ (2046 р. 35 к.). А затѣмъ къ наступающему году состоитъ въ остаткѣ двѣсти пятьдесятъ шесть рублей и тридцать одна копѣйка (256 р. 31 к.) и кромѣ того имѣется въ виду получить изъ суммъ ковенскаго тюремнаго комитета,

въ возвратъ израсходованныхъ братствомъ по устройству тюремной церкви сто тридцать рублей и семьдесятъ шесть съ половиною копѣекъ (130 р 76<sup>1</sup>/<sub>2</sub> коп) —

Въ виду того теплаго сочувствія, какое выражено ковенскому братству въ истекшемъ году нѣкоторыми ревнителями православно русскаго дѣла, братство надѣется, при помощи Божіей и ревностномъ общемъ трудѣ, въ духѣ вѣры, любви и единомыслія, окрѣпнуть и со временемъ заявить свою дѣятельность въ болѣе значительныхъ размѣрахъ. (Извлечено изъ отчета братства.)

### 3. *Объ успѣхахъ грамотности между простолюдинами.*

Съ того времени, какъ завелись сельскіе школы, много говорили и писали объ этомъ за и противъ. По моимъ же наблюденіямъ начала грамотности подвигаются впередъ, и расширяется кругъ дѣятельности оныхъ въ простомъ народѣ. Въ этомъ меня удостовѣряють нѣкоторые изъ моихъ прихожанъ, которые въ частныхъ моихъ бесѣдахъ съ ними, напри- мѣръ, о сотвореніи міра, обнаруживаютъ здравыя понятія и удовлетвори- тельныя свѣдѣнія: развѣ неутѣшительно слышать знаніе истины изъ устъ, бывшихъ замкнутыми отъ уничтоженія панскаго? Можетъ быть и изъ нихъ явятся Ломоносовы. Благодаримъ Бога и правительство, дав- шее просторъ имъ; послѣ сего безъ сомнѣнія изъ немощныхъ и худо- родныхъ можно будетъ ожидать добрыхъ дѣятелей,—чѣмъ облегчится об- становка священниковъ въ дѣлѣ образованія сельскаго юношества. И есть надежда, что не понадобится принуждать поселянъ къ обученію сво- ихъ дѣтей, какъ это нынѣ дѣлается, а съ охотою сами будутъ исполнять благую волю правительства.

Однажды въ моемъ приходѣ, одинъ прихожанинъ Х. Б., пришелъ ко мнѣ и просилъ меня, чтобы я далъ ему для чтенія священную библію. Не зная хорошо его познаній, такъ какъ я здѣсь не давно, я первонач- ально отказывалъ было его просьбѣ, объясняя, что библію читать, такъ нужно понимать, дабы не извратить смысла священнаго писанія, трудно понимаемаго. Впрочемъ, потомъ я удовлетворилъ его желанію, съ тѣмъ условіемъ, чтобы онъ прочитанное впоследствии объяснилъ мнѣ. Онъ охотно согласился. И что же—сверхъ ожиданія, онъ такъ отвѣчалъ, что изумлялъ меня своими отвѣтами истинно здравыми и правильными. Изъ сего видно, что сельскія бібліотеки и церковныя весьма необходимы,

которыя теперь, по распоряженію епархіальнаго начальства, почти вездѣ и заводятся.

Итакъ, вотъ явленіе весьма утѣшительное—оно плодъ и свидѣтельство объ успѣхахъ грамотности между поселянами. Можно предполагать, что изъ настоящихъ школъ вышло бы немало смыслящихъ и годныхъ людей, еслибъ къ этому дѣлу приложили особенное стараніе, гг. мировые посредники, изъ которыхъ нѣкоторые какъ бы не имѣютъ къ оному сочувствія. Правда, что нѣкоторые самоучки, нетерпимы для людей, имѣющихъ власть начальственную въ волостныхъ правленіяхъ; ибо они на сходкахъ, прямо встаютъ противъ рожна, — отъ чего частію искореняются злоупотребленія, сколь обычныя въ прежнее время, но трудно-искореняемыя и нынѣ.

Сообщилъ балтскаго уѣзда священникъ Стрѣльбицкій.

Отъ 4 Апрѣля 1868 года.

4. *О священникѣ—магистрѣ государственнаго права.*

21 Апрѣля, въ Петербургскомъ университетѣ священникъ Н. И. Горчаковъ защищалъ на степень магистра государственнаго права свою диссертацию, подъ названіемъ „монастырскій приказъ.“ Священникъ Горчаковъ, сынъ сельскаго дьячка костромской епархіи, кончилъ курсъ въ семинаріи, поточъ въ академіи; слушалъ лекціи за границей, въ Тюбингенѣ, Гейдельбергѣ и Женевѣ, наконецъ поступилъ вольнослушателемъ въ с.-петербургскій университетъ и выдержалъ здѣсь экзамены сначала на степень кандидата юридическихъ наукъ, а потомъ на магистра государственнаго права. Диссертациа „монастырскій приказъ“ являлась, следовательно, завершеніемъ испытанія, и, какъ пишутъ въ голосъ, испытаніе вышло блестящее, какого давно не видѣлъ означенный университетъ. (Изъ голоса моск. вѣд. № 87).

5. *О публичныхъ лекціяхъ въ Казани въ пользу братства святаго Гурія.*

Четырмя бакалаврами академіи въ Казани въ залѣ дворянскаго собранія, съ 3 Марта по 7-е число Апрѣля, было прочитано пять лекцій, между прочимъ, читалось объ австрійскомъ старообрядческомъ священствѣ, при чемъ присутствовали многіе тамошніе старообрядцы, не исключая и самыхъ послѣдователей австрійскаго священства. (Веч. газ. № 85).

10 Мая 1868 г. Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Леонтій, Епископъ Подольскій и Брацлавскій, изволилъ выхаты изъ г. Каменца для обозрѣнiя подольской епархiи въ разные уѣзды,

## ОБЪЯВЛЕНIЕ.

ВЫШЛА 4-я КНИЖКА ЖУРНАЛА

### „МИРСКОЙ ВѢСТНИКЪ“<sup>66</sup>

Содержанiе ея слѣдующее:

Отд. I. Правительственныя распоряженiя. Крестьянскiя замѣтки: 1) Раскладка подушной педати волостной писарь З. Трофимовъ. 2) Мѣры къ улучшенiю крестьянскаго хозяйства А. А. Невзоровъ. Отд. II. Поученiе пастыря. Свящ. I. Тихоміровъ. Св. Алексій, человекъ Божій (стих.). Слово сельскаго священника прихожанамъ по поводу пьянства и голода. Отд. III. Русскiе ратники-ополченцы, въ битвѣ подъ Полоцкомъ (съ 1 рис.). Георгъ Стефенсонъ, изобрѣтатель паровоза. II. Левицкiй. Русскiй матросъ въ Китаѣ (съ 2 рис.) А. К—въ. Романовскiя овцы Д. В. Гавриловъ. Разведенiе и польза крапивы З. Г. Отд. IV. Запѣвало. Платонъ Абрамовъ. Разсказъ охотника М. Буско. Отд. V. Разныя извѣстiя: О подготовкѣ волостныхъ писарей.—Предположенiе объ открытiи начальныхъ училищъ для дѣвицъ духовнаго званiя.—Новое училище.—Нуждающiеся въ архангельской губернiи.—Пожертвованiе новгородскихъ хлѣботорговцевъ.—Объ осушенiи болотъ въ новгородской губернiи.—О разведенiи земляной груши...

Списокъ подписчиковъ на журналъ.

*Приложенiе:* Новый и болѣе легкiй способъ обученiя грамотѣ.

Къ этой книжкѣ приложены слѣдующiе рисунки: 1) Ратники-ополченцы.—2) Китайская деревня.—3) Китайскiе поселяне.

---

**Содержанiе:** 1) Бесѣда на Евангелiе въ недѣлю о самаряннѣхъ. 2) Описанiе путешествiя священника подольской епархiи Иоанна Рыжановскаго въ Иерусалимъ, его окрестности и на св. гору Авонъ, 1867 г. 3) О первоначальномъ обученiи письму. 4) Извѣстiя. 5) Объявленiе.

---

Дозволено цензурою. Каменецъ-Подольскъ. 15 Мая 1868 года.

Въ Типографiи Подольскаго Губернскаго Управленiя.