

ВЛАДИКАВКАЗСКІА ЕПАРХІАЛНАЯ ВЪДОЖОСТИ

годъ **ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МЪСЯЦЪ.** 4-й.

Подписка принимается въ редакціи, при Владикавказскомъ духовномъ училищѣ.



Цѣна за годовое изданіе
5 рублей,
съ пересылкой.

№№ 12 и 13-й. 1898 года 15-го іюня -- 1 іюля.

Часть официальная.

Архипастырское благословеніе.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Владимиромъ, Епископомъ Владикавказскимъ и Моздокскимъ, преподано благословеніе: а) *съ выдачею грамотъ:* крестьянамъ села Брянскаго, Кизлярскаго отдѣла, *Ивану Антропову* и *Георгію Миронову* за пожертвованіе въ мѣстную приходскую церковь — первымъ иконы Св. Пророка и Предтечи Іоанна цѣною въ 125 р., и вторымъ — иконы Божіей Матери, цѣною въ 130 р., и б) *безъ грамоты:* членамъ ц.-приходскаго попечительства въ селѣ Брянскомъ за устройство деревянной ограды вокругъ приходскаго кладбища, и въ частности — крестьянину *Григорію Басину* за особенные труды его въ дѣлѣ устройства означенной ограды.

ПРОГРАММА

годового отчета Епархіальныхъ и Уѣздныхъ Наблюдателей о состояніи церковныхъ школъ.

I.

Поѣздки Епархіальнаго Наблюдателя для осмотра церковныхъ школъ и ревизіи Уѣздныхъ Отдѣленій и распоряженія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по отчетамъ о сихъ поѣздкахъ. Какія изъ предположеній Епархіальнаго Наблюдателя къ улучшенію церковно-школьнаго дѣла въ епархіи не были приняты или одобрены Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и по какимъ основаніямъ.

Сѣзды Уѣздныхъ Наблюдателей. Мѣры, выработанныя на сихъ сѣздахъ. Осмотръ школъ Уѣздными Наблюдателями. Постановленія и распоряженія Уѣздныхъ Отдѣленій по поводу представленныхъ Уѣздными Наблюдателями отчетовъ объ осмотрѣ школъ.

II.

Учащіе въ церковныхъ школахъ (законоучители, учителя, учительницы, помощники и помощницы). Лица, наиболѣе ревностно или нерадиво относящіеся къ школьному дѣлу. Мѣры, принимаемыя къ повышенію педагогической подготовки учащихся. Курсы. Занятія на нихъ. Насколько замѣтно вліяніе курсовъ на улучшеніе школьнаго дѣла въ епархіи.

III

Успѣхи обученія по предметамъ школьнаго курса въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ, одноклассныхъ и школахъ грамоты *). Росписаніе уроковъ. Классные журналы для записи посѣщенія школы учащимися и содержанія уроковъ. Годичные экзамены въ школахъ; испытательныя комисіи.

IV.

Сельскохозяйственныя, ремесленныя и рукодѣльныя занятія при церковныхъ школахъ. Отношеніе къ нимъ населенія.

*) Примѣчаніе. Особенное вниманіе Наблюдателей при составленіи отчета должно быть обращено на второклассныя школы, а также на постановку церковнаго пѣнія во всѣхъ церковныхъ школахъ.

V.

Воспитательная сторона церковной школы. Порядокъ совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ. Посѣщеніе учащимися храма Божія. Участіе въ совершеніи церковнаго Богослуженія. Исполненіе христіанскаго долга исповѣди и Св. Причастія. Школьная дисциплина и мѣры къ ея поддержанію. Установившійся строй жизни въ общежитіяхъ. Вліяніе церковной школы на учащихся. Факты.

VI.

Устройство при школахъ религіозно-нравственныхъ чтеній; программы чтеній; число обычныхъ посѣтителей.

VII.

Какія общества существуютъ въ уѣздѣ (епархіи) съ цѣлью распространенія народнаго образованія, какъ по Духовному Вѣдомству, такъ и по Министерству Народнаго Просвѣщенія

Программа эта утверждена опредѣленіемъ Св. Синода отъ 16—25 января 1898 г. за № 170. Годовые отчеты по этой программѣ Епархіальные наблюдатели должны представлять къ 1 ноября каждаго года.

СПИСОКЪ

воспитаницъ Владикавказскаго епархіальнаго женскаго училища, составленный послѣ экзаменовъ, бывшихъ въ маѣ и іюнѣ 1898 года.

Окончили курсъ ученія съ званіемъ *домашнихъ учительницъ* воспитанницы III класса:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Александрова Зинаида | 5. Поспѣлова Варвара |
| Покровская Лидія. | Паскевская Валентина |
| Бабкина Зинаида | Бибилурова Валентина |
| Лебедева Іулія | Громова Евгенія |

переводятся

а) изъ II-го класса въ III-й.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Свѣтлова Неонила | 10 Паскевская Анна |
| Покровская Блвдія | Бибилурова Юлія |
| Трофимова Евгенія | Яблонская Марія |
| Попова Нина | Карнова Евлампія |
| Ефимова Антонина | Шибинская Екатерина |
| Оболенская Надежда | 15. Токаева Марія |
| Ефимова Варвара | Терентьева Марія |
| Хетагурова Екатерина | Громова Зинаида. |
| Зайцева Евгенія | |

Чертиновой Валентинѣ назначается экзамень послѣ каникулъ по русскому письменному упражненію.

б) изъ I класса во II-й:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Абутидзе Евгенія | 15. Ковтунова Раиса |
| Ржаксенская Пелагія | Ливанова Нина |
| Глухарева Анна | Глухарева Ольга |
| Касимова Антонина | Никулина Евфросинія |
| 5. Головина Анна | Волочкова Ольга |
| Лукьянова Ольга | 20. Хетагурова Марія |
| Дементьева Софія | Васильева Людмила |
| Чернявская Марія | Губнелова Екатерина |
| Мачевариани Елена | Денисова Серафима |
| 10. Баронецкая Лидія | Атарщикова Вѣра |
| Понятовская Олимпіада | 25. Бартенева Анна |
| Денбовецкая Любовь | Трофимова Валентина |
| Шибинская Анна | Токаева Елена. |
| Глаголева Раиса | |

Назначается экзамень послѣ каникулъ:

- | | |
|--|----------------------------------|
| Голубинской Маріи по рус. яз. (уст.) | Прохоренко Анастасіи по рус. яз. |
| Горленко Еленѣ по рус. яз. (уст. и письмен.) | (уст.) и географіи. |
| Левицкой Еленѣ по географіи | Унгіадзе Елизаветѣ по рус. яз. |
| | (уст. и письмен.) |

Воскресенская Елена II класса и Воскресенская Валентина I-го класса увольняются изъ училища за невзносъ платы за содержаніе

въ училищѣ въ 189^{7/8} уч. году со предоставленіемъ имъ права, *въ случаѣ уплаты* недоимки, подать прошеніе о принятіи въ училище наравнѣ со вновь поступающими.

в) изъ приготовительнаго класса въ I-й.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Бѣлохвостова Марія | Лисицына Наталія |
| Плазунова Минодора | Туаева Лидія |
| Родская Тамара | Пхакадзе Марія |
| Яковенко Марія | 15 Потѣхина Евгенія |
| 5. Орлова Иларія | Церетели Нина |
| Ключанская Капитолина | Касимова Александра |
| Лебедева Анна | Избашъ Софія |
| Оболенская Антонина | Піева Глафира |
| Безуглова Антонина | 20 Матвѣева Елена |
| 10 Покровская Вѣра. | Бицоева Ольга |
| Теремецкая Марія | Калугина Анеуса. |

Лаврова Олимпіада оставляется, согласно прошенію, въ томъ же классѣ на повторительный курсъ.

Экзаменъ какъ для вновь поступающихъ, такъ и для тѣхъ изъ воспитанницъ, коимъ таковой назначенъ послѣ каникулъ, будетъ производиться 17 августа.

Приемъ вновь поступающихъ будетъ въ *приготовит. классъ, первый, второй и третій* (годъ первый *); входящія инсословныя дѣвочки приниматься не будутъ.

Въ приготовительный классъ дѣвочки принимаются 9 лѣтъ, а въ слѣдующіе классы имѣющія соотвѣтственныя познанія и возрастъ.

Плата съ инсословныхъ и иноепархіальныхъ дѣвицъ взимается за содержаніе ихъ въ училищѣ въ количествѣ 234 р. въ годъ и 25 рублей единовременно на первоначальное обзаведеніе; послѣднія деньги взыскиваются и съ дѣвочекъ духовнаго происхожденія своей епархіи.

*) Второй классъ училища равняется III шестиклассныхъ училищъ и III—пятому таковыхъ же училищъ (первый—первому же).

Отъ Правленія эмеритальной кассы духовенства Владикавказской епархіи.

1) Представлены членскіе взносы чрезъ благочиннаго 8 округа отъ священника Алексѣя Одинцова 15 р. и псаломщика Димитрія Волосатаго 5 руб.

2) С П И С О К Ъ

лицъ не представившихъ членскихъ взносов въ эмеритальную кассу духовенства Владикавказской епархіи, печатающійся по постановленію епархіальнаго съѣзда 1897 года (журналь съѣзда № 8).

- 1 діаконъ Атарщиковъ Козьма 5 руб. за 1887 годъ.
діаконъ Агимовъ Александръ 5 руб. за 1891 годъ.
псаломщикъ Архангельскій Илья по 5 руб.—1887, 1889 и 90 г.г.
протодіаконъ Биткинъ Михаилъ по 5 руб. съ 1894—1898 г.
- 5 діаконъ Бандулевичъ Николай по 5 руб. за 1894 и 1896 г.г.
діаконъ Бѣлохвостовъ Иванъ по 5 руб. за 1894 и 1897 г.г.
діаконъ Верижскій Стефанъ по 5 руб. за 1887, 1888 и 1889 г.г.
діаконъ Голубинскій Георгій 5 руб. за 1894 г.
священникъ Груздовъ Николай за 1889 и 1890 г. по 5 руб.
- 10 священникъ Громовъ Петръ съ 1894 г.—1896 г. по 10 руб.
священникъ Глаголевъ Николай съ 1894—1897 г. по 5 руб.
псаломщикъ Добровольскій Арсеній съ 1896—1897 г. по 5 руб.
священникъ Дьяковскій Стефанъ за 1888 и 1890 г.г. по 10 р.
діаконъ Давиденко Симонъ за 1896 и 1897 г.г. по 5 руб.
- 15 псаломщикъ Дарскій Петръ за 1897 г. 5 рублей.
псаломщикъ Дудкинъ за 1897 и 1898 г.г. по 5 руб.
священникъ Епихинъ за 1896 г. 10 рублей.
священникъ Жускаевъ Александръ за 1889 г. 5 рублей.
псаломщикъ Журавлевъ Іоаннъ за 1897 г. 5 рублей.
- 20 псаломщикъ Затонскій Григорій за 1896 и 1897 г.г. по 5 руб.
псаломщикъ Зайцевъ Яковъ за 1893, 94 и 96 г.г. по 5 руб.
діаконъ Громовъ-Задворный за 1896 г. 10 руб.
священникъ Ивановъ Николай за 1894 г. 5 рублей.
священникъ Ивановъ Василій за 1896 г. 5 руб.
- 25 псаломщикъ Касимовъ Михаилъ за 1896 и 1897 г.г. по 5 руб.

- священникъ Карагачевъ Дмитрій за 1893 и 94 г.г. по 15 руб
священникъ Кондратовъ Петръ за 1896 и 1897 г.г. по 5 руб.
псаломщикъ Караглинскій Софроній за 1887 г. 5 руб
священникъ Каракулинъ Виссаріонъ съ 1888—1891 г. по 5 р.
30 псаломщикъ Каракулинъ Василій за 1897 г. 5 рублей.
священникъ Лавровъ Капитонъ за 1888 г. 5 рублей.
діаконъ Ливановъ Михаилъ за 1896 г. 5 рублей.
священникъ Ливановъ Левъ за 1897 и 1898 г.г. по 10 руб
діаконъ Левитскій Григорій за 1894 г. 5 руб.
35 діаконъ Лосевъ Алексѣй съ 1894—1898 г. по 5 руб.
діаконъ Левинцевъ А. за 1896 г. 5 руб.
священникъ Масаловъ Филиппъ за 1890 г. 5 руб.
священникъ Михайловъ Іоаннъ за 1898 г. 5 рублей.
діаконъ Миловидовъ Василій за 1896 г. 5 рублей.
40 священникъ Мачаваріани Іосифъ за 1894 и 96 г. по 5 руб.
псаломщикъ Минервинъ Александръ съ 1894—96 г. по 5 руб.
священникъ Обновленскій Петръ съ 1893—98 г. по 5 руб.
псаломщикъ Образцовъ Михаилъ за 1896 г. 5 руб.
священникъ Орлинскій Владимиръ за 1896 г. 5 рублей.
45 діаконъ Паршинъ Михаилъ за 1897 г. 5 рублей.
священникъ Поповъ Михаилъ (Вотчинскій) за 1894 и 96 г. по 5 р.
діаконъ Пигровъ Алексѣй съ 1893—97 г. по 5 рублей.
діаконъ Польскій Дмитрій за 1893—94 г. по 5 рублей.
священникъ Поповъ Михаилъ (Сунженскій) за 1895 и 96 г. по 5 р.
50 священникъ Полянскій Іоаннъ за 1896 г. 15 рублей
псаломщикъ Павильоновъ Іоаннъ за 1897 г. 5 рублей.
псаломщикъ Пхакадзе Трифонъ за 1894 и 96 г.г. по 5 руб.
священникъ Паскевскій Викторъ за 1888 и 89 г.г. по 15 руб.
священникъ Путятинъ Сергій за 1894 и 96 г.г. по 5 руб.
55 діаконъ Пальмовъ Ирнархъ съ 1894—98 г. по 5 руб.
псаломщикъ Ртищевъ Георгій за 1897 г. 5 руб.
священникъ Разумовскій Михаилъ за 1893 г. 5 руб.
священникъ Савальскій Александръ за 1894 г. 15 руб.
діаконъ Стефановъ Михаилъ за 1894 и 96 г.г. 5-руб.
60 псаломщикъ Соловьевъ Павелъ за 1896 г. по 5 руб.
псаломщикъ Тихомировъ Левъ за 1888 и 89 г.г. по 5 руб.
псаломщикъ Терентьевъ Николай съ 1887—90 г. по 5 руб.
псаломщикъ Тихомировъ Иванъ за 1894 г. 5 руб.
псаломщикъ Тимошенко З. за 1894 и 96 г.г. по 5 руб.
65 священникъ Терновскій Силивестръ за 1893, 94 и 96 г.г. по 5 р.

- діаконъ Таборовскій Павелъ съ 1894—1898 г. по 5 руб.
псаломщикъ Уриловъ Порфирій за 1892 г. 5 руб.
священникъ Цвѣтковъ Алексѣй за 1893, 96 и 97 г.г. по 5 руб.
священникъ Цаликовъ Александръ за 1896 и 98 г.г. по 5 руб.
70 діаконъ Шибинскій Симеонъ съ 1893—98 г. по 5 руб.
священникъ Юноша-Залусскій за 1882, 87 и 90 г.г. по 15 р.

О ПЕРЕМѢНАХЪ ПО СЛУЖБѢ.

Опредѣленъ на штатное діаконское мѣсто къ Михаило-Архангельской церкви станицы Зольской учитель церковно-приходской школы при церкви Апшеронскаго полка въ городѣ Владикавказѣ *Михаилъ Константиновскій* 1 іюня.

Перемѣщенъ діаконъ Михаило-Архангельской церкви станицы Зольской *Анатолій Лебедевъ* на праздное штатное діаконское мѣсто къ Николаевской церкви станицы Павлодольской 1 іюня.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ: 1) къ Рождество-Богородичной церкви селенія Вольно-Христіанскаго 2-й гильдіи кунецъ Василій Тимоѣевичъ *Елбаевъ* на третіе трехлѣтіе 29 мая; 2) къ Михаило-Архангельской церкви города Грознаго мѣщанинъ Илья Васильевичъ *Паткинъ* на первое трехлѣтіе 27 мая; и 3) къ Николаевской церкви станицы Ищерской урядникъ Семень Ивановичъ *Донсковъ* на первое трехлѣтіе 8 іюня.

Присоединеніе къ православію въ 1898 году.

Присоединены къ Православной церкви: римско-католическаго исповѣданія вдова Александра *Овстѣчукъ* 14 марта, молоканинъ Иванъ *Ивановъ* 25 апрѣля, молоканинъ Иванъ *Шаровъ* 21 мая, іудейскаго исповѣданія Раиса *Гутманъ* 7 іюня—всѣ епархіальнымъ противосектантскимъ миссіонеромъ священникомъ Константиномъ Папшевымъ; еврей, полтавскій мѣщанинъ, Исаакъ *Квитонъ* 1 марта и магометанка дѣвица Александра *Мамсырова* 26 апрѣля—священникомъ Владикавказской Осетинской церкви Алексіемъ Гатуевымъ; еврей грозненскій мѣщанинъ Емельянъ *Рафаиловъ* 1 апрѣля—протоіереемъ Грозненскаго собора Григоріемъ Рудневымъ; баптисты: запасный бомбардиръ Григо-

рій *Бражниченко*, брестьянка *Параскева Хроколова*, вдова *Евгенія Прендичева*, *Аггѣй Прендичевъ* съ женою *Параскевою* и дѣтьми: *Евдокією*, *Ириною*, *Матреною* и *Марією*—всѣ священникомъ станицы *Курской Николаемъ Лавровымъ*.



Часть неофициальная.

ВЛАДИКАВКАЗСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

№№ 12 | 15 іюня—1 іюля 1898 года. | и 13-й.

Владикавказскій Покровскій женскій монастырь.

*(Продолженіе *).*

Общія мысли о монашествѣ. Внѣшняя и внутренняя жизнь монахинь и послушницъ общины.

Кромѣ твердынь внѣшнихъ, второю основою всякаго монастыря служитъ уставъ. „Восхотѣ преподобный Θεодосій, игумень сый, утвердити монастырь свой огражденіемъ, кромѣ чувственнаго, мысленнымъ, сіесть, чиннымъ уставомъ“, свидѣтельствуєть Кієво-Печерскій Патерикъ. Двойною оградою обнесена и наша община: о „чувственномъ огражденіи“ у насъ уже была рѣчь; пора сказать и о „мысленномъ огражденіи“. Каковы уставы нашихъ монастырей? каковъ уставъ нашей общины?

Первые „монастырскіе“ совѣты на тему „аще хоцещи совершенъ быти“ вышли изъ устъ Самого Господа и записаны въ Евангеліи (Матѣ. XIX, 21 ср. X, 37. XVI, 24 и другихъ евангелистовъ). Тѣ же совѣты, но не „повелѣнія Господни“, предлагаются и апостолами (1 Іоан. II, 15—17, 1 Кор. VII, 25. 32. 33.). Первый монашескій уставъ еще въ началѣ IV вѣка данъ былъ ангеломъ преподобному Пахомію

* См. Влад. Еп. Вѣд. № 11 за 1898 г.

Великому, дополненъ имъ и его учениками. Св. Василій Великій считается „творцомъ науки монашества“. „Общежительныя завѣщанія пріяхомъ отъ Великаго Василя, отъ отца нашего Пахомія и отъ св. Кассіана Римлянина“, гласитъ нашъ церковный Типиконъ. Эти уставы недавно изданы преосвященнымъ Теофаномъ—затворникомъ ¹⁾. По свидѣтельству Кіево-Печерскаго Патерика, основатель русскаго монашества, „преподобный Теоносій вопрошаше о уставѣ отцевъ Студійскихъ“, и отъ „Печерскаго монастыря вси россійстїи монастыри пріяша той жеде преданный пр. Теоносіемъ, уставъ“ ²⁾. Тагъ было „у насъ до XII в.; въ послѣдующее время появились еще новые уставы, изъ коихъ особенною извѣстностію пользовались пять уставовъ—препод. Іосифа Волоколамскаго и друг. Кромѣ того, ктиторама и основателяма монастырей было предоставлено писать свои уставы до позднѣйшаго времени и, собственно говоря, не отнято право дѣлать это и доселѣ. Существуетъ особое законоположеніе, чтобы „каждый настоятель особя правила и обычаи своего монастыря, повѣривъ точность преданія старѣйшими изъ братїи, описалъ обстоятельно и за подписью своею и старѣйшей братїи представилъ Преосвященному на разсмотрѣніе и утвержденіе, для неизмѣннаго сохраненія“ ³⁾. Но среди всѣхъ выше-названныхъ уставовъ, правилъ и обычаевъ, особнякомъ стоитъ „преданіе о жительствѣ скитскомъ русскаго подвижника преп. Нила Сорскаго“, ⁴⁾ особенность и цѣнность коего заключается въ содержаніи, о чемъ и скажемъ ниже. Такова исторія устава монастырскаго.

Во нашей общинѣ, по новости, устава, какъ настольной руководственной книги, какъ спеціальной инструкціи для спеціального учрежденія, нѣтъ; въ простотѣ своей нѣкоторыя послушницы, перешедшія изъ Ставропольскаго монастыря, отвѣчаютъ на этотъ вопросъ тагъ: „живемъ по Ставропольскому уставу“, но тѣмъ не менѣе, живутъ по уставу и у насъ. Уставъ, его древнія и новыя наставленія, въ

¹⁾ Древніе иноческіе уставы Ц. 3 р. 50 к.

²⁾ Уставъ св. Теодора Студита полностью помѣщенъ у Голубинскаго «Исторія Русской Церкви».

³⁾ Опред. Св. Синода отъ 20 марта 1862 г.

⁴⁾ Препод. Ниль Сорскій и его уставы, Архимандрита Іустина Ц. 30 к.

теченіе многихъ вѣковъ практики, вошелъ, такъ сказать, въ плоть и кровь нашего монашества и записанъ неизгладимыми чертами на скрижаляхъ сердца его.

Каково же содержаніе устава монашескаго? Посмотримъ. чѣмъ особенно интересовался нашъ первый русскій инокъ—уставшикъ. „Вопрощаше игумень преп. Θεодосій о уставѣ отцевъ Студійскихъ, како поють пѣнія и читають чтенія и поклоны како держать и стояніе въ церкви и сѣданіе на трапезѣ и кое яденіе въ кія дни“. Всѣ указанные выше уставы дѣйствительно и занимаются больше описаніемъ внѣшней дѣятельности и поведенія иночествующаго братства, направляя эту дѣятельность такъ, чтобы она способствовала вмѣстѣ и внутреннему усовершенствованію иноковъ. Таковы главы и общедоступнаго Типикона: о ястіи и питіи (35 гл.), о одеждахъ и обуцахъ и всей тѣлесной потребѣ (39 гл.), егда кто хочетъ отлучиться братства (40 гл.), о служителяхъ (гл. 41—44), о стяжаніи чуждыхъ трудовъ (45 гл.), о больницѣ и страннопріимствѣ (46 гл.); таковы указанія на весь годъ, какъ совершать службу церковную, о стояніи и поклонахъ въ церкви и о трапезѣ. Уставъ же преп. Нила Сорскаго посвященъ исключительно внутреннему усовершенствованію иноковъ: онъ весь проникнутъ духомъ первыхъ пустынножителей Египта и Палестины; сочиненіе это превосходно по глубокому разумѣнію сокровенной духовной жизни, и, въ дѣйствительности, наставленія преп. Нила о помыслахъ заключаютъ въ себѣ глубокія психологическія наблюденія надъ душевными явленіями. Кромѣ того, заслуга преп. Нила заключается еще и въ томъ, что онъ собралъ мысли св. отцовъ о внутреннемъ подвижничествѣ, разсѣяныя въ ихъ твореніяхъ, свелъ въ одно стройное цѣлое и для удобнѣйшаго руководства предложилъ русскимъ инокамъ въ возможно-сжатомъ видѣ. Написанный для скитниковъ, уставъ преп. Нила весьма былъ пригоденъ и необходимъ и для подвизавшихся въ общежительныхъ монастыряхъ. Предлагаю вамъ обратить вниманіе на уставъ преп. Нила Сорскаго, послѣдняго, можетъ быть, святаго писателя о монашеской жизни; сочиненіе преп. Нила драгоцѣнно для насъ особенно потому, что оно наиболѣе примѣнимо къ современному монашеству.

Кромѣ устава, считаю долгомъ указать сестрамъ нашей общины и другія руководственныя въ жизни монашеской книги и брошюры, съ которыми познакомиться и вчитаться непременно нужно. Особеннаго вниманія заслуживаютъ: V томъ сочиненій (по 2-му изданію) Епископа Игнатія. „Приношеніе современному монашеству“ и „Отечникъ“ (3 р.); Епископа Теофана: „Отвѣты на вопросы инока“ (30 к.), „Невидимая брань“ (75 к.); „Житіе и писаніе Паисія Величковскаго“ (1 р.). Эти три путеводителя укажутъ дальнѣйшій путь знакомства съ монашествомъ въ его идеѣ и жизни, растолкуютъ, съ какою постепенностію надо знакомиться съ „Добротолюбіемъ“, „Лѣствицею“ и т. п. Нельзя не вспомнить еще „Наставленій для монашествовавшихъ“ Св. Тихона Задонскаго (20 к.): съ обаятельною простотою и благодатнымъ помазаніемъ писалъ онъ „просившему совѣта, гдѣ ему удобнѣе для спасенія жить должно, что въ монастырѣ наблюдать ему должно“, „намѣревающемуся перейти въ Московскіе монастыри“.

Знакомясь съ уставомъ, съ монашескими (аскетическими) книгами, наблюдая монашество въ жизни, послушница, вступившая въ стѣны монастырскія, но еще не принявшая пострига монашескаго, заблаговременно должна рѣшить себѣ важный вопросъ: что такое монашество и способна ли она къ принятію его? Съ Божьею помощью уяснимъ себѣ этотъ существенный вопросъ. Монашество—установленіе Божественное. Спаситель міра указалъ два пути, два образа жизни для вѣрующихъ въ Него: путь или жительство, доставляющіе „спасеніе“, и путь или жительство, доставляющіе „совершенство“. Послѣдніе путь и жительство Господь назвалъ „послѣдованіемъ Себѣ“ (Мѡ. XVI, 24. XIX, 21. Мрк. X., 21) Преп. Кассіанъ, писатель и инокъ четвертаго вѣка, говоритъ, что въ первыя времена христіанства получили въ Египтѣ наименованіе монаховъ избранные ученики апостола и евангелиста Марка, перваго епископа Александріи. Они удалились въ самыя глухія пригороднія мѣста, гдѣ проводили возвышеннѣйшее жительство по правиламъ, которыя предалъ имъ евангелистъ. Объ одномъ изъ первыхъ женскихъ монастырей упоминается въ житіи преп. Евдокіи (1 марта), жившей въ царствованіе римскаго императора Траяна (съ 96 г. по Р. Х.). Монашество—замѣчательнѣйшее историче-

ское явленіе въ церкви Христовой: не имѣя въ себѣ никакой мірской приманки, принимая отъ міра гоненія, укоризны, оно прожило вѣка и проживетъ еще вѣка. „Въ васъ монахахъ долженъ сохраниться остатокъ благочестія, какой Господь пришедши найдетъ на землѣ“, писалъ св. Василій Великій ¹⁾. Не будучи въ числѣ таинствъ, по высотѣ своей монашество называется „ангельскимъ чиномъ“ или состояніемъ (Мѡ. XXII, 30), вторымъ крещеніемъ (проп. Феодоръ Студитъ); по трудности—непрерывнымъ мученичествомъ (Кассіодоръ). Монахи жительство своимъ стремятся „уподобиться“ жительству на землѣ Богочеловѣка: по этой причинѣ святые иноки именуются „преподобными“. Монашество—жительство отличное отъ обыкновеннаго, всѣмъ общаго жительства, жительство „иное“, а потому оно называется еще „иночествомъ“. Слова „монахъ, монастырь монашество“ произошли отъ греческаго слова „монос“—одинъ, а потому „монахъ“ значитъ живущій уединенно или въ иночествѣ, а монашество—уединенное жительство. Какъ ученіе монашество—„совершенное“ (Мѡ. XIX, 21) христіанство; какъ дѣйствительность въ жизни большинства,—слабое, съ надломленными еще въ мірѣ силами, выполненіе сего идеала и приближеніе къ нему.

Каковы были причины появленія монашества? Естественныя, историческія и сверхъестественныя. Порою въ душѣ у каждаго человѣка пробуждается потребность уединенія; самый преданный удовольствіямъ земнымъ, самый пристрастный къ благамъ житейскимъ не можетъ отказать въ нѣкоторомъ уваженіи или по крайней мѣрѣ удивленіи тому, кто открыто заявляетъ свое презрѣніе къ этимъ удовольствіямъ и благамъ; люди, посвятившіе себя исключительно на служеніе Богу, у всѣхъ народовъ пользовались почтеніемъ; потому у всѣхъ народовъ языческихъ можно встрѣчать нѣкоторое, такъ сказать, подобіе монашеской жизни (индійскіе брамины¹⁾). Особенно египтяне были народъ послушный, глубоко религіозный, привыкшій къ порядку. Онъ воспитанъ былъ въ теченіе многихъ вѣковъ въ почтеніи къ жречеству и старческому возрасту. Тому же благопріятствовала и сама природа. При благорастворенности египетскаго климата, не знающаго холода, зимы

¹⁾ Духъ и заслуги монашества, 84 стр.

и дождей, при плодородіи почвы, удобно доставляющей пропитаніе, при значительномъ пространствѣ ненаселенныхъ мѣстъ, гдѣ среди песковъ пустыни встрѣчаются оазисы, неудобные для обыкновенныхъ поселеній, но благоприятные для отшельнической жизни, легко могли жить отшельники—христіане. Были и историческія причины возникновенія монашества. Для него была уже подготовка раньше, со временъ Моисея. Еще тогда были благочестивые люди, давашіе обѣтъ посвятить себя Богу и хранить особенную чистоту. Это были назореи (Числ. VI, 2. 21. Суд. гл. 13—16); затѣмъ—пророкъ Ілія, ученики пророческихъ училищъ (1 Цар. X. 5. XIX, 20), сыны Рахава (Іерем. гл. 35), асидеи (1 Мак. VП, 13. 2 Мак. XIV, 6), ессеи, еерапевты. Въ еерапевтизмѣ монашество уже было развитымъ институтомъ. При храмѣ іерусалимскомъ жили вдовы. Іоаннъ Предтеча—былъ отшельникъ въ пустынѣ. Плодотворнымъ зерномъ монашество лежало въ апостолахъ Павлѣ и Іоаннѣ, въ Ігнатіи Богоносцѣ, Поликарпѣ, въ Григоріѣ Чудотворцѣ и друг. древнихъ святителяхъ. Аскеты во II вѣкѣ представляли нѣчто среднее между духовными и мірянами. Въ II вѣкѣ жилъ Павелъ Фивейскій, родоначальникъ христіанскихъ пустынниковъ. Были и другія историческія причины возрожденія монашества: гоненія христіанъ въ первые три вѣка, дурное состояніе общества послѣ гоненій съ его язычествомъ, аріанствомъ и другими ересями. Къ сверхъестественнымъ причинамъ появленія монашества слѣдуетъ отнести жизнь Христа, полную скорбей и лишеній, и ученіе христіанское о распятомъ Христѣ и нравственномъ совершенствѣ до уподобленія Богу. Такъ, взаимодействіе евангельскихъ идеаловъ съ духомъ времени и міросозерцаніемъ народовъ востока и было причиною возникновенія и развитія христіанскаго монашества. Религіознѣйшій народъ древняго міра—египтяне—далъ изъ себя первыхъ иноковъ и отцовъ монашества.

Въ чемъ же сущность монашества? какаѣ его цѣль и задача? Непрестанное крестопошеніе—сущность его. Отвернуться всего, не имѣть лично для себя ничего, взять крестъ и слѣдовать за Господомъ—въ томъ задача монашества. Деревянный крестъ Христовъ былъ изъ двухъ главныхъ перекладинъ; духовный—иноческій крестъ—тоже двухсоставный: скорби внѣшнія отъ демоновъ лукавыхъ и людей

злыхъ и скорби внутреннiя—отъ страстей своихъ—долженъ понести инокъ. Принимая крестъ, благое иго Христово, инокъ даетъ „обѣты“ и „постригается“. Обрядъ этого чина глубоко-трогательный. Не мало обѣтовъ съ клятвою произноситъ инокъ предъ престоломъ Божиимъ, но главныхъ изъ нихъ три: дѣтство, нестяжанiе и послушанiе. Нестяжательность господствуетъ надъ имуществомъ вещественнымъ, дѣвство—надъ плотiю, а послушанiе—надъ душею. Изъ всѣхъ жертвъ, какiя только можно требовать отъ человѣка жертва собственною волею и собственнымъ разумѣнiемъ есть величайшая. Послушанiе, по словамъ отцовъ церкви, равняется мученичеству и исповѣдничеству. Черезъ послушанiе въ короткое время такъ угождаютъ Богу, что по смерти сподобляются одинаковой награды съ трудившимися долгое время¹⁾. Давши обѣты, инокъ вступаетъ на поприще монашескаго житiя. Съ этого времени онъ внутреннiй свой мiръ обязывается очистить отъ „мирскихъ“ привычекъ, „распять плоть свою со страстями и похотями“ (Гал. V, 4), насадить вмѣсто нихъ иноческiя добродѣтели и, при помощи Божией, достигнуть благодатнаго тѣснѣйшаго общенiя съ Богомъ. А что значитъ — „распять плоть свою“, — это вѣдомо однимъ бравшимся за это трудное дѣло подвижникамъ. Есть назидательная картина, на которой изображенъ распятый на крестѣ монахъ, а по сторонамъ его поименованы страсти и добродѣтели человѣческiя... На всѣхъ ступеняхъ внутренняго самоусовершенствованiя, одновременно идетъ борьба съ врагами „домашними“—требованiями плоти и страстными помыслами, и внѣшними—лукавыми бѣсами. Въ вѣковой борьбѣ съ послѣдними сложилось монастырское пресловіе: „за мiряниномъ одинъ бѣсъ ходитъ, а за монахомъ, какъ за Марiей Магдалиной, ихъ семь“. Орудiями при этой борьбѣ служатъ постъ, молитва и монастырскiя послушанiя.—Въ наше время стало особенно трудно идти по пути монашескому. „Скорби суть по преимуществу удѣлъ иноковъ послѣдняго времени“, гласитъ специальная объ этомъ глава у преосвященнаго Игнатiя. Нѣкогда св. отцы египетскаго скита пророчески бесѣдовали о послѣднемъ родѣ. „Что сдѣлали мы?“ говорили они. Одинъ изъ нихъ, великiй авва Исхирионъ,

¹⁾ Духъ и заслуги монашества, стр. 10, 11.

отвѣчалъ: „мы исполнили заповѣди Божіи“. Спросили его: „что сдѣлаютъ тѣ, которые будутъ послѣ насъ?“ — „Они“, сказалъ авва, „примутъ (будутъ исполнять) дѣланіе вполонину противъ насъ“. Еще спросили его: „а что сдѣлаютъ тѣ, которые будутъ послѣ нихъ?“ Авва Исхиріонъ отвѣтилъ: „они отнюдь не будутъ имѣть монашескаго дѣланія; но имъ попустятся скорби и тѣ изъ нихъ, которые устоятъ, будутъ выше насъ и отцовъ нашихъ“. — Явившійся однажды въ видѣніи настоятелю Кирилло-Новоезерскаго монастыря архимандриту Аркадію († 1847) препод. Кириллъ сказалъ: „что ты унываешь? развѣ не знаешь, что монахи послѣднихъ временъ должны спастись скорбями?“ — Наши скорби большею частію утонченны, такъ что, при поверхностномъ взглядѣ на нихъ, нельзя признать ихъ и скорбями. Главнѣйшая причина, по которой скорби особенно тягостны для современнаго монашества, состоитъ преимущественно въ недостаткѣ духовнаго назиданія. Между древними отцами было много дѣлателей и учителей; нынѣ же хотя умалилось число таковыхъ, но если кто съ усердіемъ потщится о дѣлѣ Божіемъ, того благодать наиболѣе вразумляетъ и тому помогаетъ отъ нынѣ и до вѣка; напротивъ, она называется прельщаемыми и прельщенными (Филип. III, 18) тѣхъ, которые сами не произволяютъ подвизаться и приводятъ другихъ въ нерадѣніе и отчаяніе, говоря: „Богъ не ниспосылаетъ нынѣ древнихъ дарованій“. Нѣкоторые не хотятъ и слышать, что въ нынѣшнее время есть благодать. Таковые омрачены великимъ нечувствіемъ, неразуміемъ и маловѣріемъ, говоритъ св. Григорій Синаитъ. „Очень жаль“, дополняетъ одинъ современный писатель о монашествѣ, „что у насъ въ монастыряхъ не введено, какъ уставное дѣло, такое руководство, чтобы было старчество и открываніе помысловъ съ вопрошеніемъ. Впрочемъ, хотя это не введено формально, а на дѣлѣ есть вездѣ и ведется. Мало-мало нужда, сейчасъ и идутъ нуждающіеся къ тѣмъ, отъ коихъ чаютъ получить удовлетвореніе. По міру, особенно по обителямъ, много разсѣяно богомудрыхъ людей, могущихъ уразумѣвать волю Божію во всѣхъ обстоятельствахъ“ (еп. Теофанъ). Въ наши дни особенно Оптина пустынь отличается „старчествомъ“, заимствованнымъ съ Аѳона, и мы—современники богомудрыхъ старцевъ Мака-

рія и Амвросія, во блаженной памяти недавно почившихъ, и теперь читаемъ ихъ письма.

Таковы указатели (уставы), путеводители (св. отцы—подвижники) и самый путь монашества.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Священникъ І. Поповъ.

Катихизисъ молодого педагога *).

1. Никогда не ходи на урокъ безъ подготовки.
2. Приготовляясь къ уроку, выясни себѣ прежде всего, что ты долженъ повторить и какую домашнюю работу ты долженъ исправить.
3. Затѣмъ просмотри, распредѣли и приведи въ порядокъ учебный матеріалъ, который хочешь сообщить и разъяснить ученикамъ, будетъ ли онъ предназначаться для упражненій или для заучиванія на память; разбей его на малыя доли сообразно съ тѣмъ, какъ считаешь наилучшимъ познакомить съ нимъ учениковъ.
4. При этомъ ты долженъ, съ одной стороны, держаться установленнаго учебника, съ другой, до такой степени освоиться съ предлагаемымъ матеріаломъ и его распредѣленіемъ, чтобы при объясненіи въ классѣ могъ вполне свободно обходиться безъ учебника.
5. Точно также примѣры, которые необходимы для поясненій или первоначальныхъ упражненій, ты долженъ выбрать или самъ составить дома и усвоить ихъ себѣ въ такой степени, чтобы во время преподаванія пользоваться ими вполне свободно.
6. Если при твоёмъ приготовленіи къ уроку встрѣтится что-либо такое, что потомъ нужно будетъ задать наизусть, напримѣръ, какія-либо изреченія, тексты, стихи, то выучи это прежде самъ или освѣжи въ своей памяти. Когда ученики будутъ отвѣчать этотъ урокъ, ты дол-

*) Перепечатывается изъ «Циркуляра по духовно-учебному вѣдомству» въ сокращеніи.

женъ знать его совершенно твердо; но лучше, если ты будешь знать его наизусть уже при объясненіи.

7. Старайся все новое, что ты хочешь объяснить ученикамъ, привести въ связь съ тѣмъ, что ученикамъ уже извѣстно. Съ этою цѣлію старайся вовремя возстановить въ своей памяти учебный матеріалъ по возможности всѣхъ предметовъ въ своемъ классѣ, не исключая также и предшествовавшаго класса, настолько, чтобы быть въ состояніи примѣнить свои познанія къ дѣлу; но не касайся того, что будетъ проходить въ старшихъ классахъ.

8. Для повѣрки себя во время этой подготовительной работы лучше всего хотя бы кратко, въ видѣ набросковъ, составить письменный конспектъ учебного матеріала, плана преподаванія и примѣровъ.

9. Вся эта работа будетъ тѣмъ удачнѣе и плодотворнѣе, чѣмъ болѣе ты привыкнешь постоянно имѣть въ виду умственные и душевные потребности и силы дѣтей, которыхъ учишь, и сообразно съ этимъ выбирать и самую форму изложенія.

10. Послѣ каждаго урока отдавай себѣ точный отчетъ о ходѣ его, о тѣхъ своихъ ошибкахъ въ спрашиваніи, объясненіи урока, наблюденіи надъ классной дисциплиной, собственномъ поведеніи, которыя ты или самъ замѣтилъ или которыя были указаны тебѣ начальникомъ. Все это имѣетъ отношеніе къ твоей подготовкѣ къ ближайшему и ко всѣмъ слѣдующимъ урокамъ.

11. Урокъ слѣдуетъ начинать и оканчивать точь въ точь по звонку.

12. Не начинай урока, пока всѣ ученики не сядутъ прямо, положивъ руки на столъ, держа спокойно ноги; слѣди за этимъ также и при всякой перемѣнѣ, происходящей во время урока, на примѣръ, при уборкѣ или доставаніи книгъ, тетрадей и т. п.

13. Никогда не спрашивай: «Что вамъ сегодня задано? на чемъ мы остановились? что мы узнали на предшествующемъ урокѣ?» Ты долженъ самъ знать это лучше всѣхъ.

14. Если что-нибудь задано наизусть, то спрашивай это въ началѣ урока.

15. При всѣхъ отвѣтахъ учениковъ слѣди за тѣмъ, чтобы они выговаривали слова ясно и отчетливо, и въ сомнительныхъ случаяхъ

убѣждайся на дѣлѣ, поняли ли говорящаго въ самомъ отдаленномъ углу класса.

16. Если ты разбираешь письменную работу, то начинай исправленіе ея только тогда, всѣ ученики по командѣ достанутъ тетради. Тогда заставь одного изъ учениковъ подойти къ доскѣ и написать часть заданной работы; другой пусть прочтетъ написанное или, если данъ былъ переводъ, самъ переведетъ тотъ-же отрывокъ; одну или двѣ тетради возьми для провѣрки къ себѣ и отмѣть находящіяся въ ней ошибки. Такимъ образомъ ты можешь, если, на примѣръ, дано пять фразъ, самъ поправить пять или даже десять тетрадей, пятерыхъ учениковъ заставь писать переводъ на доскѣ и пятерыхъ слѣдить за написаннымъ. Кромѣ того, ты долженъ отъ времени до времени заглядывать въ тетрадь то къ одному, то къ другому ученику, чтобы удостовѣриться не только въ томъ, что работа сдѣлана имъ, но также и въ томъ, что онъ исправляетъ ошибки. Ошибки какъ въ письменныхъ, такъ и въ устныхъ переводахъ должны быть указаны самими учениками. Послѣ этого всѣ тетради должны быть закрыты и убраны въ столъ.

17. Правило, которое ты намѣренъ предложить для усвоенія ученикамъ, скажи имъ напередъ самъ; затѣмъ покажи примѣненіе его на примѣрѣ, который ты скажешь устно, а потомъ напишешь на доскѣ. На примѣрѣ ты затѣмъ пояснишь ученикамъ правило. Теперь заставь въ свою очередь учениковъ вывести данное правило изъ примѣра. Къ этому примѣру прибавляй второй, третій и т. д., непременно изъ головы, до тѣхъ поръ, пока ученики дѣйствительно не поймутъ правила. Послѣ этого можешь упражнять ихъ въ примѣненіи правила съ помощію примѣровъ изъ учебника. При этомъ никогда не иди далѣе, пока ученики не приобрѣтутъ твердости въ примѣненіи правила.

18. Избѣгай всѣми силами какихъ бы то ни было уклоненій отъ дѣла. Но въ тѣхъ случаяхъ, когда свѣдѣнія, приобрѣтенныя учениками въ другой области, могутъ служить къ уясненію того, что ты хочешь объяснить, пользуйся ими и такимъ образомъ приводи новое въ связь съ тѣмъ, что уже извѣстно.

19. При всякомъ удобномъ случаѣ сопровождай свои объясненія

наглядными указаніями: ландкартами, картинами, моделями и т. п., главнымъ же образомъ пользуйся классной доской.

20. Если тебѣ придется что-нибудь диктовать ученикамъ, то при помощи отчетливаго произношенія и классной доски добивайся того, чтобы все было написано правильно и ясно. Вообще же избѣгай всякой ненужной диктовки; такъ, не дѣлай никакихъ уклоненій или дополненій къ учебнику.

21. Никогда не давай урока въ раздраженномъ состояніи, напримеръ, когда ты только-что разсердился на какого-нибудь ученика; лучше сдѣлай небольшой перерывъ и продолжай дальше, уже совершенно успокоившись. Всякія проявленія раздраженія со стороны учителя настолько завладѣваютъ вниманіемъ учениковъ, что для самаго дѣла его уже не хватаетъ, а робкіе ученики такъ и подавно ничему не научаются.

22. Вопросы, которые ты предлагаешь, должны относиться ко всѣмъ ученикамъ. Поэтому послѣ каждаго вопроса дѣлай небольшую паузу и только тогда называй отдѣльныхъ учениковъ, которые должны на твой вопросъ отвѣтить. Вызывать учениковъ ты долженъ, конечно, по фамиліи; поэтому ты долженъ знать и умѣть вполнѣ правильно произносить фамиліи всѣхъ своихъ учениковъ.

23. При спрашиваніи учениковъ не слѣдуетъ держаться какого-либо опредѣленнаго порядка: въ противномъ случаѣ тѣ ученики, которымъ еще далеко до очереди, будутъ невнимательны.

24. Во время урока долженъ быть спрошенъ, по возможности, каждый ученикъ, или по крайней мѣрѣ, привлеченъ къ участию въ урокъ. Большая ошибка десяти ученикамъ предложить по пяти вопросовъ, а тридцати—ни одного,

25. Никогда не обучай и не спрашивай только одного ученика, оставляя другихъ безъ дѣла или даже безъ всякаго вниманія.

26. Если на какой-нибудь вопросъ нѣсколько учениковъ или совсѣмъ не отвѣтятъ или отвѣтятъ невѣрно, и только затѣмъ послѣдуетъ правильный отвѣтъ, то можешь еще разъ или повторить его самъ или заставить повторить кого-нибудь другого. Вообще же не слѣдуетъ повторять правильныхъ отвѣтовъ учениковъ или говорить «вѣрно», «прекрасно», «хорошо», «такъ», «разумѣется», «натурально» и т. п. Не

бойся небольшого перерыва, который произойдетъ, пока ты не сдѣлаешь слѣдующаго вопроса; вопросъ долженъ быть обдуманъ, а обдумываніе требуетъ времени.

27. Если ученикъ отвѣтилъ невѣрно, спрашивай слѣдующаго; но если замѣтишь, что дальнѣйшее спрашиваніе бесполезно, то не заставляй учениковъ отвѣчать наугадъ, не трать попусту времени.

28. Никогда не спрашивай того, чего ученики еще не могутъ знать. Ты долженъ твердо помнить, что могутъ и должны знать ученики изъ пройденнаго курса. Мало чести для тебя, если ученики отвѣтятъ: «Мы этого еще не учили».

29. Научись хорошо ставить вопросы: пусть они будутъ ясны по содержанію, кратки по формѣ и грамматически правильны, построены такъ, чтобы вопросительное слово стояло на надлежащемъ мѣстѣ. Если замѣтишь, что твой вопросъ не удаченъ, то прежде чѣмъ требовать отвѣта, предложи другой, лучше составленный, болѣе краткій и ясный, или даже предложи вмѣсто одного неправильнаго, неяснаго, сложнаго вопроса три правильныхъ, ясныхъ, краткихъ, простыхъ.

30. Избѣгай вопросовъ, на которые можетъ или должно послѣдовать лишь: «да» или «нѣтъ».

31. Такъ называемые вопросы должны быть по возможности сокращены.

32. Труднѣе всего правильная постановка и надлежащій порядокъ въ такъ называемыхъ катихизическихъ вопросахъ. Вотъ здѣсь-то и слѣдуетъ показать, что ты вполне владѣешь предметомъ, что ты прошелъ хорошую школу логики и обладаешь здравымъ смысломъ.

33. Никогда не спрашивай: «Поняли?» Если ты предлагаешь такой вопросъ, то присутствующій на урокъ непременно подумаетъ, что ты и самъ увѣренъ въ томъ, что тебя не поняли, но что ты отказываешься въ данную минуту дать надлежащее разъясненіе.

34. Не перебивай ученика при первомъ неполномъ или не вполне правильномъ выраженіи, но дай ему окончить предложеніе или, если онъ хочетъ сказать нѣсколько предложеній, дай ему окончить всѣ ихъ, и лишь тогда только дѣлай исправленія или дополненія. Только неправильное произношеніе и неправильныя формы родного языка исправляй

тотчасъ же, не дѣлая однако чего-нибудь особеннаго изъ каждой ошибки.

35. Не расхаживай по классу, но выбери себѣ разъ навсегда определенное мѣсто, откуда и ученики могутъ тебя всѣ видѣть и ты можешь видѣть всѣхъ учениковъ, а также и ихъ руки. Это мѣсто обыкновенно находится около кафедры или на самой кафедрѣ; не стой однако какъ прикованный на одномъ и томъ же мѣстѣ. Всякій ученикъ долженъ быть увѣренъ, что ты во всякую минуту, если захочешь, можешь очутиться около него.

36. Держись всегда серьезно; ты исполняешь свой долгъ, а ко всякому долгу слѣдуетъ относиться серьезно. Не говори ничего, не идущаго къ дѣлу, пока ты не сталъ твердой ногой въ классъ, да и тогда позволяй себѣ это лишь въ исключительныхъ случаяхъ. Не пытайся говорить остроты; но когда вполнѣ установишь свою репутацію между учениками, не бойся простой безыскусственной шутки.

37. Держись всегда передъ учениками, какъ образованный человѣкъ; никогда не позволяй себѣ по отношенію къ нимъ никакихъ вульгарныхъ выраженій.

38. Въ особенности избѣгай всякихъ замѣчаній относительно положенія, сословія, жизни отца или матери ученика.

39. Не имѣй любимцевъ и не смѣй никого «не терпѣть».

40. Говори всегда правильно (также и со стороны произношенія) и отчетливо, соблюдай логическія ударенія, избѣгай иностранныхъ оборотовъ рѣчи, облакай свои мысли въ краткія, легко обозримыя, предложенія и излагай ихъ съ живымъ интересомъ къ дѣлу и своей задачѣ.

41. Постоянно наблюдай, не спуская глазъ за всѣми учениками; при этомъ однако не перебѣгай глазами отъ одного ученика къ другому; нужно умѣть быть всегда насторожѣ, сохраняя внутреннее и наружное спокойствіе и сдержанность.

42. Всегда помни, что ты долженъ не высказывать свое краснорѣчіе, а сумѣть развивать языкъ у своихъ учениковъ.

43. Смѣшно было бы съ твоей стороны желаніе рисоваться передъ учениками низшихъ и среднихъ классовъ своею ученостью.

44. Выставляй не самого себя, но преподаваемый предметъ.

45. Ежедневно повторяй себѣ, что ты существуешь ради учениковъ, а не они ради тебя.

46. Будь правдивъ во всѣхъ своихъ отношеніяхъ къ ученикамъ. Если при преподаваніи или при исправленіи работы сдѣлаешь какую-нибудь ошибку, то докажи ученикамъ, что истина стоитъ выше тебя. Это сдѣлаетъ честь тебѣ какъ человѣку, ученому, воспитателю; а на юныя души это произведетъ незамѣтное, но тѣмъ не менѣе самое благотворное вліяніе.

47. Старайся пробудить въ ученикахъ интересъ, и тогда не потребуется много особенныхъ усилій для поддержанія дисциплины въ классѣ.

48. Не терпи вялаго настроенія въ классѣ. Если замѣтишь, что оно начинаетъ овладѣвать нѣкоторыми, то заставь ихъ выравниваться, велѣвъ предварительно нѣсколько разъ встать и сѣсть. Главнымъ образомъ наблюдай за тѣмъ, чтобы ученики не держали рукъ подъ столомъ или въ карманѣ.

49. Въ тѣхъ случаяхъ, когда нужно что-либо отгнать какъ особенно важное и запечатлѣть въ памяти, можно рекомендовать также разучиваніе хоромъ, впрочемъ лишь въ томъ случаѣ, если этотъ приемъ въ ходу въ заведеніи.

50. Не рассчитывай на быстрый успѣхъ. Не раздражайся, не будь нетерпѣливымъ, не падай духомъ. Ищи причину недостаточнаго успѣха всегда главнымъ образомъ въ самомъ себѣ.

51. Никогда не объявляй съ плечъ ученика неисправнымъ относительно нравственности или успѣшности; не говори никому: «Ступай вонъ!» и т. п. выраженій.

52. Если ты во время урока имѣлъ поводъ къ неудовольствію на какого либо ученика, то не раздражайся тотчасъ же; не забывай, что онъ ребенокъ. Сначала посмотри на него пристально, чтобы онъ догадался, чего ты отъ него хочешь, и больше пока ничего не дѣлай; если онъ этого не замѣчаетъ, на время пребрати вопросы или рассказъ и продолжай смотрѣть на него; только въ томъ случаѣ, если и это окажется бесполезнымъ, обратись къ нему съ выговоромъ.

53. Но ни въ какомъ случаѣ не употребляй бранныхъ словъ; не читай также длинныхъ поученій, не прибѣгай къ ироніи или насмѣшкамъ; въ большинствѣ случаевъ достаточно строго, безъ крика про- изнести фамилію ученика.

54. Если это не поможет, тогда скажи ему, что долженъ будешь его записать; въ этомъ случаѣ будь неумолимъ, но держись при этомъ такъ, чтобы ученикъ замѣтилъ, что ты дѣлаешь это неохотно.

55. Наказанія, дозволенные закономъ, въ твоёмъ распоряженіи. Однако послѣдуй доброму совѣту—постарайся обходиться во время уроковъ вообще безъ всякихъ наказаній. Ты самъ увидишь: если, забывъ о своей личности, ты будешь имѣть въ виду интересы ученика, то дѣло пойдетъ.

56. Всякое наказаніе должно отмѣтить въ имѣющемся журналѣ такъ, чтобы классный наставникъ и директоръ знали объ этомъ.

57. Не возвращайся постоянно къ пропуску, за который ты наказалъ; вообще, не будь злопамятнымъ.

58. Не задавай домашней работы ученикамъ вмѣстѣ со звонкомъ; слѣди за тѣмъ, чтобы каждый ученикъ правильно записалъ въ свой дневникъ заданный урокъ.

59. Для домашняго приготовленія наиболѣе подходящими являются устные и письменныя повторенія, работы подготовительнаго характера, легкія партіи для заучиванія наизусть.

60. Если ты берешь на домъ письменныя работы учениковъ, удостовѣряйся по возможности сейчасъ же въ опрятности тетрадей и тщательномъ съ внѣшней стороны исполненіи задачи; работы, исполненныя неряшливо и явно небрежно, возвращай тутъ же для переписки.

61. Провѣряя работу, исполненную на родномъ языкѣ, не исправляй того, что не является прямо невѣрнымъ: не забывай, что имѣешь дѣло съ работой мальчика.

62. Письменныя работы, задаваемые въ классѣ, должны быть тщательно подготовлены съ учениками; онѣ не должны быть чрезъ мѣру напичканы правилами, чтобы ихъ можно было писать спокойно, сосредоточенно.

63. Пока большинство учениковъ дѣлаетъ значительное число ошибокъ, должно лучше готовить письменную работу или давать болѣе легкія работы.

64. Зорко смотри за тѣмъ, чтобы не списывали. Если въ работахъ учениковъ встрѣтятся такія схожія мѣста, которыя заставятъ предполагать, что одинъ списалъ у другого, то главная вина—твоя.

65. Тщательно просматривай работы учениковъ, провѣряя при этомъ, исправлены-ли ошибки въ предшествующей работѣ. Относись бережно къ ученическимъ тетрадямъ. Всѣ замѣчанія, которыя ты въ нихъ дѣлаешь, пиши ясно и отчетливо.

66. Возвращай работы ученикамъ всегда въ срокъ.

67. При исправленіи работъ несуществующія формы языка, которыя образовалъ тотъ или другой изъ учениковъ, не доводи до слуха и до зрѣнія остальныхъ: въ противномъ случаѣ ты какъ разъ самъ вкоренишь эти неправильности.

Первый выпускъ воспитаницъ Владикавказскаго епархіального женскаго училища и актъ по сему случаю.

1898 годъ будетъ памятнымъ годомъ въ исторіи Владикавказскаго епархіального женскаго училища: совершился первый выпускъ воспитаницъ его и 7 іюня состоялся по сему случаю торжественный актъ. Въ означенный день, въ зданіи училища собрались: городское духовенство во главѣ съ ректоромъ Александровской миссіонерской семинаріи архимандритомъ Іоанномъ, смотритель духовнаго училища Д. С. Луговенко, помощникъ смотрителя А. М. Василевскій, игуменія Неонила; затѣмъ прибыли Начальникъ области С. В. Бахановъ съ супругою, городской голова А. Ѳ. Фролковъ, помощникъ начальника области С. И. Писаревъ. Въ часъ дня прибыли Преосвященные Владыки—Владимиръ, Епископъ Владикавказскій, и Іона, Епископъ Урмійскій, съ двумя сирохалдейскими священниками; въ облаченіи и съ крестомъ ихъ встрѣтилъ предсѣдатель Совѣта епархіального женскаго училища священникъ Василій Жуковъ. Въ залѣ Преосвященный Владимиръ, въ сослуженіи архимандрита Іоанна и священника В. Жукова, совершилъ благодарственный молебенъ, по окончаніи котораго всѣмъ предстоящимъ отрекомендовалъ своего гостя (проѣздомъ изъ Петербурга, въ свою епархію) сиро-халдейскаго епископа Іону, ему же отрекомендовалъ представителей учебнаго заведенія и просилъ его преподать благословеніе предстоящимъ; всѣ подошли ко кресту и приняли благословеніе отъ епископа Іоны; при посредствѣ своего переводчика, сиро-халдейскаго

священника, Владыка съ нѣкоторыми любезно бесѣдовалъ. Послѣ молебна начался актъ. Хоръ воспитанницъ, съ частью архіерейскаго хора, подъ управленіемъ опытнаго учителя пѣнія и регента Н. И. Никитина, спѣлъ актовую пѣснь муз. Главача. На кафедрѣ взошелъ инспекторъ училища Г. Д. Болдыревъ и въ два приема прочелъ извлечение изъ отчета училища за истекшій учебный годъ, предпославши краткую исторію возникновенія и устройства училища. Сдѣлаемъ въ свою очередь и мы извлечение изъ свѣдѣній, сообщенныхъ г. Болдыревымъ. Первоначально дочери духовенства Владикавказской епархіи получали образованіе въ г. Ставрополѣ; но послѣ того, какъ Владикавказская епархія отдѣлилась отъ Кавказской (Ставропольской), воспитывать въ Ставрополѣ дочерей своихъ нашему духовенству оказалось не подъ силу—по неудобству и дороговизнѣ содержанія. Мѣстные преосвященные (Иосифъ, Петръ, Іоанникій и Θεодосій) принимали всѣ мѣры къ тому, чтобы возможно скорѣе открыть въ г. Владикавказѣ епархіальное училище, но всякій разъ настойчивыя попытки ихъ разрѣшить этотъ серьезный вопросъ находили труднопреодолимую преграду: израсходовавши до 40 тысячъ рублей на Ставропольское епархіальное женское училище и не получая ихъ обратно, по раздѣленіи одной епархіи на двѣ, духовенство Владикавказской епархіи оказалось въ критическомъ положеніи: училище необходимо, а средствъ нѣтъ. При преосвященномъ Θεодосіи сѣздъ духовенства журнальнымъ постановленіемъ отъ 11—13 іюня 1893 года опредѣлилъ „открыть свое епархіальное 3-хъ классное женское училище въ г. Владикавказѣ на первое время въ составѣ только двухъ низшихъ классовъ и поручить особо избранному комитету купить подъ училище домъ на сумму въ размѣрѣ отъ 25 до 30 тысячъ рублей, включая сюда и приспособленіе дома подъ училище“. Слѣдствіемъ такого постановленія сѣзда въ началѣ 189³/₄ учебного года было ходатайство Высокопреосвященнаго Владимира, Экзарха Грузіи (нынѣ митрополита Московскаго) предъ Святѣйшимъ Синодомъ объ открытіи съ начала 189⁴/₅ учебного года трехкласснаго епархіальнаго женскаго училища въ г. Владикавказѣ, каковое ходатайство было удовлетворено опредѣленіемъ Св. Синода, изъясненномъ въ указѣ его отъ 16 ноября 1893

года на имя Экзарха. Привести въ исполненіе синодальное опредѣленіе суждено было нынѣ право-правлящему Владикавказской епархіей Преосвященнѣйшему Владимиру. Но такъ какъ предполагаемый домъ для училища не былъ приобрѣтенъ къ началу открытія училища, а благоустройство наемнаго помѣщенія подъ училище и приобрѣтеніе всего необходимаго для него требовало довольно продолжительнаго времени, то открытіе училища могло состояться только въ октябрѣ 1894 года. 17 октября 1894 года Преосвященный Владимиръ, въ присутствіи г. Начальника области С. В. Каханова и другихъ высокопоставленныхъ лицъ, совершивъ молебствіе предъ чудотворной Моздокской иконой Божіей Матери, сказалъ рѣчь о томъ благотворномъ вліяніи, которое можетъ имѣть воспитанная въ духѣ христіанскаго ученія жена священника на окружающую ее среду, особенно въ здѣшней епархіи, среди раскольниковъ и сектантовъ, убѣждалъ дѣтей съ особеннымъ стараніемъ изучать Законъ Божій и, преподавъ архипастырское наставленіе учащимъ, благословилъ вновь открытое училище Моздокскою (въ копіи) иконою Божіей Матери. Съ этого времени Владикавказское епархіальное женское училище фактически начало свою жизнь.—Въ настоящее время, хотя это училище—заведеніе еще молодое, однако и въ короткій четырехлѣтній срокъ своего существованія оно достигло уже значительной степени благоустройства. Такъ, оно выстроило собственное прекрасное зданіе, стоившее около 75 тысячъ рублей, обнесло его каменной оградой, разводитъ свой садъ и т. п. Такое быстрое благоустройство училища тѣмъ болѣе должно обращать на себя вниманіе, что Владикавказская епархія весьма скудна средствами и потому само училище ими не богато. Съ глубокой благодарностью, поэтому, нужно вспомнить, что всѣмъ, что имѣетъ училище, оно обязано милостивому покровительству, заботливости и отеческой любви къ нему Преосвященнѣйшаго Владимира, Епископа Владикавказскаго и Моздокскаго, который и чрезъ личныя посѣщенія училища и по журнальнымъ донесеніямъ Совѣта зорко слѣдитъ за благосостояніемъ его во всѣхъ отношеніяхъ и входитъ во всѣ его нужды. Видя, что наемное помѣщеніе подъ училище не соотвѣтствуетъ своему назначенію и зная объ отсутствіи у епархіальнаго духовенства

средствъ для постройки собственнаго зданія и покупки для него мѣста, Его Преосвященство исходатайствовало у городского управления даровое подъ училище мѣсто, за что Совѣтъ приноситъ городу глубокую и искреннюю свою благодарность, а у Св. Синода испросилъ заимообразно 25 тысячъ рублей на необременительныхъ для духовенства условіяхъ, и вотъ чрезъ три года своего существованія училище вошло уже въ собственное зданіе. Имѣя въ виду, что училище не имѣетъ пока своей церкви, Владыка въ заботливости о религіозно-нравственномъ воспитаніи ученицъ, отвелъ для нихъ удобное помѣщеніе въ крестовой своей церкви, предоставивъ имъ возможность принимать въ богослуженіи непосредственное участіе чтеніемъ и пѣніемъ и вотъ при училищѣ въ короткое время образовался вполне удовлетворительный хоръ, а Совѣтъ училища при настоящихъ условіяхъ спокойно можетъ ожидать благопріятнаго времени для устройства собственной церкви.—Такова исторія устройства Владикавказскаго епархіальнаго женскаго училища. Не повторяя подробныхъ свѣдѣній по отчету училища за истекшій учебный годъ, упомянемъ только, что изъ 83 воспитанницъ четырехъ классовъ въ первый разъ окончили курсъ 8 человекъ, изъ которыхъ пять—духовнаго званія и три—инословныхъ; онѣ-то и были виновницами настоящаго торжества. Въ срединѣ и въ концѣ чтенія г. инспектора училища хоръ воспитанницъ пропѣлъ двѣ актовыхъ пѣсни и въ заключеніе, подъ аккомпаниментъ піанино, „прощальную пѣснь воспитанницъ Владикавказскаго епархіальнаго женскаго училища“ (слова и музыка учителя пѣнія и регента Н. И. Никитина). Содержаніе пѣсни и художественное исполненіе ея тронуло многихъ почти до слезъ. Взволнованные самою своею прощальною пѣснію окончившія курсъ воспитанницы были подведены начальницею училища Л. М. Языковой къ Преосвященному Владыкѣ. Прежде чѣмъ преподать воспитанницамъ свое напутственное благословеніе Владыка отечески бесѣдовалъ съ ними: напомнилъ имъ путь жизни, пройденный въ школѣ и тотъ запасъ духовныхъ силъ, какъ онѣ пріобрѣли въ теченіе этой жизни, указалъ на предстоящій путь внѣ школьной жизни, гдѣ онѣ увидятъ и сознательно уже будутъ переживать горе и радости въ быту сельскаго духовенства и вотъ

тогда-то, особенно въ горѣ, въ бѣдности переживаемой жизни долженъ сказаться запасъ духовныхъ силъ, пріобрѣтенный здѣсь... „А чтобы эти силы не гасли подъ гнетомъ житейскимъ, а подкрѣплялись Божественною помощію, дается вамъ,—говорилъ Владыка,—въ напутственное благословеніе драгоценная книга—Новый Завѣтъ Господа нашего Иисуса Христа, а въ доказательство моего особеннаго къ вашей прошедшей и будущей жизни вниманія даю вамъ каждой по фотографической своей карточкѣ“. Съ глубокимъ вниманіемъ выслушали рѣчь Владыки растроганныя дѣти, приняли затѣмъ архипастырское благословеніе и изъ архипастырскихъ же рукъ получили аттестаты объ окончаніи курса, Новый Завѣтъ, съ надписью отъ Совѣта епархіальнаго училища, и въ особомъ пакетѣ фотографическія карточки Владыки съ его собственноручною подписью. Въ заключеніе хоръ спѣлъ „Боже, Царя храни“. Преосвященные Владимиръ и Іона преподали снова всѣмъ благословеніе и въ 3 часа пополудни отбыли изъ училища; оставили училище духовенство и публица, унося съ собою пріятное впечатлѣніе отъ пережитыхъ часовъ въ стѣнахъ сего юнаго, бодрого, благотворнаго учебнаго заведенія.

Священникъ Іоаннъ Поповъ.

Ст. Архонская.

26 мая сего года въ церковно-приходской школѣ ст. Архонской былъ совершенъ благодарственный молебень по случаю окончанія занятій. Послѣ молебна дѣти размѣстились по скамейкамъ. Присутствовали на школьномъ торжествѣ родители учащихся, и представители власти станичной. Былъ прочитанъ отчетъ о школѣ; затѣмъ дѣти, собравшись около своей учительницы, довольно стройно пропѣли „Боже, Царя храни“, и „Коль славенъ нашъ Господь“. Нѣсколько дѣтей рассказали по Закону Божию, читали наизусть стихотворенія, басни „въ лицахъ“; было спѣто нѣсколько патріотическихъ пѣсенъ. Родители видимо остались довольны видѣннымъ и слышаннымъ. Атаманъ станицы и старики поблагодарили учительницу и законоучителя. Дѣтямъ розданы

были гостинцы. Въ текущемъ году школа вполне преуспѣла, и это можно отнести къ заслугѣ учительницы, такъ усердно относящейся къ своему дѣлу.

Отъ редакціи. При семъ № прилагается къ свѣдѣнію епархіального духовенства „Проектъ устава эмеритальной кассы духовенства Владикавказской епархіи, выработанный Комиссіей, избранной Епархіальнымъ съѣздомъ“.

СОДЕРЖАНІЕ: Часть **официальная** 1) Архипастырское благословеніе. 2) Программа годового отчета Епархіальныхъ и Уѣздныхъ Наблюдателей о состояніи церковныхъ школъ. 3) Списокъ воспитаницъ Владикавказскаго епархіального женскаго училища, составленный послѣ экзаменовъ бывшихъ въ маѣ и юнѣ 1898 г. 4) Отъ Правленія эмеритальной кассы духовенства Владикавказской епархіи. 5) О переменахъ по службѣ. 6) Присоединеніе къ прарославію въ 1898 г. Часть **неофициальная:** 1) Владикавказскій Покровскій женскій монастырь (продолженіе). 2) Катихизисъ молодого педагога. 3) Первый выпускъ воспитаницъ Владик. епарх. женскаго училища и актъ по сему случаю. 4) Ст. Архонская. Приложение: Проектъ устава эмеритальной кассы духовенства Владикавказской епархіи, выработанный Комиссіей, избранной Епархіальнымъ съѣздомъ.

Редакторъ преподаватель духовнаго

училища **В. Ивановъ.**