

НИЖЕГОРОДСКІЙ

ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВѢСТНИКЪ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.

Цѣна Ниж. Церк.-Общ. Вѣстника: годовая 5 руб., полугодовая 3 руб., съ доставкой и пересылкой; за отдѣльный №—15 коп.

Цѣна за помѣщеніе объявленій: на 1-й страницѣ 20 коп. за мѣсто, занимаемое строкою петиціи; на послѣднихъ страницахъ—10 коп.; повтореніе—по соглашенію; разсылка готовыхъ объявленій вѣсомъ не болѣе 1 лота 6 руб. съ тысячи.

Подписка принимается въ конторѣ Редакціи и парчевомъ магазинѣ при Домѣ Братства Св. Георгія. Квартира редактора: Б. Солдатская, д. № 18, пріемъ ежедневно отъ 2 до 3 ч. по-полудни.

№ 41-й.

Доставленные въ Редакцію рукописи подлежатъ, въ случаѣ надобности, измѣненіямъ и сокращеніямъ.

Статьи, признанныя неудобными, хранятся въ Редакціи 6 мѣсяцевъ, а затѣмъ могутъ быть подвергнуты уничтоженію, мелкія-же изъ нихъ уничтожаются немедленно.

Письменные объясненія по поводу корреспонденцій и статей, неудобныхъ къ печати, для Редакціи не обязательны.

Рукописи, доставляемые безъ обозначенія условій, поступаютъ въ полное распоряженіе Редакціи.

СОДЕРЖАНІЕ. По поводу постановленія городской думы объ открытіи училища имени гр. Л. Толстого.—Объ обученіи дѣтей-пѣвчихъ пѣнію по нотамъ.—Хроника мѣстной епархіальной и общей церковной жизни.—Изъ общественной жизни.—Официальныя извѣстія по епархіи.—Объявленія.

По поводу постановленія городской думы объ открытіи училища имени гр. Л. Толстого.

Въ прошломъ № (40) у насъ было помѣщено письмо Совѣта нижегородскаго Георгіевскаго отдѣла союза русскаго народа нижегородскому городскому головѣ съ выраженіемъ протеста противъ постановленія городской думы объ открытіи въ Нижнемъ училища имени Л. Толстого.

Дѣйствительно, нельзя не видѣть странности этого постановленія.

Я не буду разсуждать объ этомъ съ точки зрѣнія православнаго священника, который долженъ будетъ преподавать въ этомъ училищѣ Законъ Божій. Такая точка зрѣнія, можетъ быть, слишкомъ чужда г.г. гласнымъ, сдѣлавшимъ такое постановленіе. Встану на ихъ точку зрѣнія. Они хотѣли почитать гр. Л. Н. Толстого. И что же ради прославленія его надумали сдѣлать? Рѣшили открыть училище, въ которомъ будетъ преподаваться Законъ Божій и именно православнымъ священникомъ. Л. Толстой всю свою жизнь положилъ на борьбу съ ученіемъ Православной Церкви, и вдругъ его почитатели надумываютъ открыть училище, въ которомъ будетъ преподаваться дѣтямъ не его ученіе, а ученіе Православной Церкви, которое онъ отвергаетъ, какъ грубое суевѣріе. Неужели это не странно? Неужели это почитаніе Л. Толстого, а не приниженіе его, какъ проповѣдника новой вѣры? Можно подумать, что г.г. гласные разсуждали такъ: какъ моралистъ, какъ религіозный реформаторъ, Л. Толстой величина очень не крупная. Было крайнимъ неразуміемъ съ его стороны бороться съ ученіемъ Православной Церкви. Увѣковѣчимъ же на память и въ поученіе грядущимъ поколѣніямъ это неразуміе великаго человека (ибо и великіе бываютъ неразумными), создадимъ школу его имени, повѣсимъ въ ней его портретъ. Пусть, если не самъ онъ, этотъ великій человекъ, то его почитатели почувствуютъ и сознаютъ его безсиліе,

видя, какъ въ школѣ его имени сообщаютъ дѣтямъ то ученіе, которое онъ въ своемъ самомнѣніи называлъ суевѣріемъ.

Но, конечно, такъ г.г. гласные не разсуждали. Да разсуждали-ли они вообще какъ-нибудь по этому поводу? Едва-ли, такъ какъ въ противномъ случаѣ остановились бы на какомъ-нибудь другомъ способѣ чествованія Л. Толстого. Странность избраннаго ими способа чествованія слишкомъ очевидна.

Н.

Объ обученіи дѣтей-пѣвчихъ пѣнію по нотамъ.

(Продолженіе).

Урокъ 1-й. Ознакомленіе съ названіями нотъ гаммы въ восходящемъ и нисходящемъ порядкѣ.

На лоскуткѣ бумаги пишу ученику названія нотъ гаммы въ восходящемъ и нисходящемъ порядкѣ и заставляю его запомнить, что первый порядокъ называется „гаммой вверхъ“, а второй—„гаммой внизъ“. Написано это бываетъ такъ:

гамма вверхъ:

до ре ми фа соль ля си до.

гамма внизъ:

до си ля соль фа ми ре до.

И тотъ и другой порядокъ заставляю ученика выучить дома наизусть какъ можно тверже.

Ур. 2-й Ознакомленіе съ нотной скалой въ предѣлахъ пяти нотныхъ линейекъ.

1. Когда ученикъ твердо прочитаетъ наизусть гамму вверхъ и гамму внизъ, начинаю его спрашивать и тотъ и другой порядокъ нотъ вразбивку. Вопросы даю такъ: „Какая нота послѣ фа вверхъ?“ „Какая послѣ си внизъ?“ „Какая послѣ ми внизъ?“ „Какая послѣ си вверхъ?“ и такъ далѣе до тѣхъ поръ, когда отвѣты будутъ болѣе или менѣе свободны.

2. Сообщаю ученику, что гамму вверхъ можно читать сколько хочешь разъ безъ перерыва; нужно толь-

ко, дойдя до ноты *до*, читать: *ре, ми* и т. д. Когда онъ къ такому чтенію привыкнетъ, говорю ему тоже самое и относительно гаммы внизъ, заставляя его, читая внизъ, не останавливаться на нотѣ *до*, а продолжать дальше: *си, ля* и т. д. Нагляднымъ пособіемъ для этого можетъ служить клавиатура фисгармоніи (конечно, только бѣлые клавиши).

3. Заставляю ученика подъ фисгармонію пѣть гамму вверхъ отъ ноты *до* до ноты *до*, и внизъ. Каждую ноту ученикъ долженъ тянуть во весь свой духъ. Названія нотъ онъ долженъ говорить наизусть, хотя сначала это для него часто оказывается трудно, и ему сплошь и рядомъ ихъ приходится подсказывать. Этимъ образомъ заставляю его пропѣть гамму *три раза*.

4. Сообщаю, что для писанія нотъ необходимо пять линеекъ, и на доскуткѣ бумаги карандашомъ ихъ пишу. Заставляю ученика запомнить, что *нижняя* линейка называется *первой*, слѣдующая—второй и т. д. Затѣмъ пишу на этихъ линейкахъ ноты подрядъ, начиная съ первой линейки. Каждой нотѣ даю фигуру кружка. По мѣрѣ моего писанія, ученикъ опредѣляетъ, гдѣ я написалъ каждую ноту. Так. обр. ему приходится говорить:

- „ на первой;
- „ между первой и второй;
- „ на второй;
- „ между второй и третьей;
- „ на третьей;
- „ между третьей и четвертой;
- „ на четвертой;
- „ между четвертой и пятой;
- „ на пятой“.

Этотъ порядокъ написанныхъ нотъ заставляю ученика дома выучить наизусть, для чего и отдаю ему самый листокъ. Кроме того, велю ему самому написать этотъ порядокъ нотъ на доскуткѣ бумаги.

Ур. 3-й. Ознакомленіе съ нотной скалой въ ея полномъ для голоса объемѣ.

1. Спрашиваю попережнему порядокъ нотъ въ гаммѣ вразбивку.

2. Ученикъ подъ фисгармонію пропѣваетъ попережнему гамму вверхъ и внизъ три раза.

3. Ученикъ отвѣчаетъ наизусть порядокъ нотъ, написанныхъ на пяти линейкахъ. Послѣ этого, указывая на написанныя ноты, снова заставляю ученика говорить, гдѣ онѣ написаны, но при этомъ велю ему, вмѣсто названія: „между первой и второй“, говорить: „повыше первой“; вмѣсто: „между второй и третьей“, „повыше второй“, и т. д. Когда ученикъ съ этими новыми названіями освоится, его легко довести до признанія, что къ написанному порядку нотъ можно прибавить еще ноту, „повыше пятой“, каковую ноту въ скалѣ и прибавляю. Затѣмъ заставляю ученика додуматься, гдѣ бы онъ написалъ слѣдующую ноту, если бы у насъ было не пять линеекъ, а больше, напр., 8 или 10. Когда ученикъ скажетъ, что онъ тогда написалъ бы ее на шестой линейкѣ, я ему говорю, что такъ и дѣлается, но что только шестая линейка не длиннее длинная, а проводится коротенькая, для одной только ноты, когда это бываетъ нужно. Нарисовавши ноту на 6-й линейкѣ, я такимъ же об-

разомъ довожу ученика до признанія возможности нарисовать еще ноты: „повыше шестой“, „на седьмой“ и „повыше седьмой“. При этомъ, когда дѣло дойдетъ до 7-й линейки, непременно обращаю вниманіе ученика на то, чтобы онъ счетъ линейкамъ велъ всегда *снизу*, не обращая вниманія на тѣ коротенькія линейки, которыя уже нарисованы ранѣе. Иначе, сплошь и рядомъ бываетъ, что, если ученику нарисовать двѣ ноты на шестой линейкѣ, то онъ про первую изъ нихъ скажетъ, что она стоитъ „на шестой“, а про вторую—она „на седьмой“.

Доведя такимъ образомъ нотную скалу до ноты „повыше седьмой“, я отдаю этотъ листокъ ученику и велю ему дома весь порядокъ нотъ заучить наизусть и написать его самому.

Ур. 4-й. Изученіе названій нотъ по нотной скалѣ.

1. Пропѣвается гамма подъ фисгармонію три раза.

2. Имѣя предъ глазами написанный порядокъ нотъ, выясняю ученику, что, если которую-нибудь ноту назвать нотой *до*, то всѣ остальные сами собой получаютъ названія по порядку. Этимъ случаемъ пользуюсь, чтобы еще разъ провѣрить ученика въ умѣнь безъ перерыва читать ноты вверхъ и внизъ, не ограничиваясь предѣлами одной гаммы: я произвольно называю какую-нибудь изъ написанныхъ нотъ нотой *до* и заставляю ученика всѣ другія называть по-порядку вверхъ и внизъ, и дѣлаю это нѣсколько разъ. Когда ученикъ этимъ порядкомъ названій нотъ стѣсняться уже не будетъ, причѣмъ, дойдя вверхъ до названія *до*, свободно будетъ продолжать: *ре, ми* и т. д., а внизъ—послѣ *до* свободно будетъ читать: *си, ля* и т. д., я говорю ему, что существуетъ особый значокъ (рисую фигуру этого значка), который ставится въ началѣ каждой нотной строчки и который *своей серединой* показываетъ, на которой линейкѣ стоитъ нота „до“. Говорю, что значокъ этотъ называется: „ключъ“, и на той строчкѣ, гдѣ у насъ изображена скала нотъ, ставлю этотъ ключъ—дисканту на первой линейкѣ, а альту—на третьей. Ученикъ указываетъ въ написанной скалѣ ноту *до*, а я подъ этой нотой подписываю ея названіе. Затѣмъ ученикъ даетъ названія по порядку всѣмъ остальнымъ нотамъ, а я вслѣдъ за нимъ подписываю эти названія подъ нотами, при чемъ альту доводится, конечно, давать названія нотамъ не только кверху отъ ключевого *до*, но и книзу, для нотъ, стоящихъ ниже третьей линейки (*си, ля, соль, фа*). Говорю затѣмъ, что нужно выучить только тѣ ноты, которыя стоятъ на линейкахъ, и не нужно учить тѣхъ, которыя стоятъ повыше линеекъ. Съ этою цѣлю я перебираю весь порядокъ нотъ, а ученикъ говоритъ: „эту учить“, „эту не учить“ и т. д. Тѣ, которыя учить не надо, я зачеркиваю вмѣстѣ съ подписанными подъ ними названіями. Так. обр. остаются незачеркнутыми у дисканта: *до, ми, соль, си, ре, фа, ля*, а у альты: *фа, ля, до, ми, соль, си, ре*. Листокъ этотъ отдаю ученику и заставляю его эти названія нотъ на линейкахъ заучить подрядъ наизусть; при этомъ предупреждаю, что такъ ноты оставлены только тѣ, которыя на линейкахъ, то ему можно будетъ, заучивши эти названія, отсчитывать ихъ по пальцамъ и такимъ образомъ узнавать, какая нота стоитъ на какой линейкѣ.

Ур. 5-й. Чтеніе нотъ.

1. Пропѣвается попережнему гамма подѣ органою три раза.

2. Спрашиваю ноты на линейкахъ двойкаго рода вопросами. Перваго рода вопросы:

Какая нота на 4-й линейкѣ?

Какая на 2-й?

Какая на 7-й? и т. д.

Второго рода вопросы:

На которой линейкѣ нота „фа“?

На которой „си“? и т. д.

Затѣмъ беру какую-нибудь нотную тетрадь и, указывая на ноты, стоящія на линейкахъ, заставляю ихъ называть. Эта задача для ученика всегда очень легка.

Послѣ этого разъясню, что, зная ноты на линейкахъ, всегда можно назвать и ноту, стоящую выше линейки. Для этого напоминаю ученику, что ноты на скалѣ были у насъ написаны подрядъ, т. е. гаммой. Слѣдовательно, зная ноту, напр., на 4-й линейкѣ, стоитъ только назвать слѣдующую за ней въ гаммѣ вверхъ, и такимъ образомъ будетъ названа нота, выше 4-й. Беру изъ какой-нибудь нотной тетради нѣсколько примѣровъ нотъ, стоящихъ выше линейки, и не торопясь заставляю ученика вслухъ додумываться, какъ ихъ назвать. Работа эта сначала всегда идетъ медленно; поэтому на первый разъ я ограничиваюсь четырьмя-пятью примѣрами и отпускаю ученика домой безъ всякаго урока.

Ур. 6-й. Чтеніе нотъ.

1) Пропѣвается гамма три раза. Съ этого урока стараюсь, чтобы ученикъ привыкалъ пѣть гамму уже безъ помощи инструмента, что, обыкновенно, дается ему безъ особаго труда, хотя часто ученикъ въ восходящей гаммѣ беретъ пониженное „си“, а въ нисходящей — повышенное „фа“. На это всегда обращаю вниманіе.

2) Упражняю ученика въ называніи нотъ по нотной тетрадикѣ. Ноты заставляю называть всегда въ томъ порядкѣ, какъ онѣ написаны въ пьесѣ, а не вразбивку: часто встрѣчающаеся въ пьесахъ подлѣнотица и повтореніе одной и той же ноты служатъ лишь на пользу ученику, облегчая ему выполненіе задачи.

Ур. 7-й. Пѣніе секундами трехъ первыхъ звуковъ гаммы.

1) Пропѣвается гамма. Если она у ученика идетъ чисто, то ограничиваюсь пѣніемъ ея одинъ разъ; въ противномъ случаѣ, пропѣваю ее передъ каждымъ урокомъ по три раза до тѣхъ поръ, когда ученикъ совершенно ею овладѣваетъ. Пѣніемъ гаммы безъ мѣры, при чемъ каждая нота тянется во весь духъ, я начинаю неизменно каждый послѣдующій урокъ.

2) Ученикъ упражняется въ называніи нотъ по нотной тетрадикѣ.

3) На доскутъ бумаги ученикъ линюетъ карандашемъ пять линейекъ и въ началѣ строчки ставитъ свой ключъ. На этой строчкѣ я пишу слѣдующія ноты:

до ре ми ре до.

Ноты эти пишу безъ названій; каждой нотѣ даю фигуру кружка; о мѣрѣ нотъ не даю еще никакого понятія.

Ученикъ усваиваетъ названія написанныхъ нотъ. Затѣмъ, сказавъ ему, что, если есть двѣ ноты, то есть уже и переходъ голоса, — приучаю его къ тому, чтобы онъ въ написанныхъ нотахъ видѣлъ четыре перехода: 1-й: до—ре. 2-й: ре—ми; 3-й: ми—ре; 4-й: ре—до.

Эти переходы заставляю его разбирать такъ:

до—ре: это гамма вверхъ,

ре—ми: это гамма вверхъ,

ми—ре: это гамма внизъ,

ре—до: это гамма внизъ.

Напоминаю ученику, что все эти переходы онъ своимъ голосомъ уже дѣлалъ, когда пѣлъ гамму вверхъ и гамму внизъ; что задача для него заключается только въ томъ, чтобы, дойдя до ноты ми, не поднимать больше голосомъ, а спуститься опять на ре, а потомъ на до. Послѣ этого заставляю ученика пѣть это упражненіе одного, давая ему на инструментѣ только первую ноту: до. Каждую ноту онъ долженъ тянуть во весь духъ.

Какъ ни трудно оказывается иногда эта задача для ученика (трудность ея заключается въ переходѣ съ „ми“ на „ре“), однако я считаю необходимымъ начинать именно съ этого упражненія, т. е. съ упражненія въ трехъ звукахъ гаммы, а не двухъ, и прибѣгаю къ помощи инструмента лишь въ крайнемъ случаѣ, когда не остается уже никакой надежды, чтобы ученикъ справился съ задачей одними собственными силами.

Наконецъ, когда такъ или иначе ученикъ добьется того, что пропоетъ это первое упражненіе одинъ, я даю ему его въ видѣ урока къ слѣдующему дню.

Ур. 8-й. Пѣніе первыхъ трехъ звуковъ гаммы секундами и примами.

1. Упражненіе въ названіи нотъ по нотной тетрадикѣ продолжаютъ и въ этотъ, и въ послѣдующіе уроки до тѣхъ поръ, пока ученикъ овладѣетъ этимъ дѣломъ совершенно.

2. Ученикъ сдаетъ урокъ, т. е. пропѣваетъ заданное ему первое упражненіе.

3. Ученикъ линюетъ нотную строчку, ставитъ ключъ и самъ списываетъ ноты второго упражненія (ноты рисуетъ кружками):

до ре ре ми ре ми ми ре до ре до.

Прим. Упражненія со второго по седьмое я имѣю написанными на отдѣльныхъ листкахъ бумаги, при чемъ на каждомъ листикѣ написано одно упражненіе, но на двухъ строчкахъ: на одной по дискантовому ключу, а на другой — по альтовому. Ученикъ долженъ приучиться, прежде чѣмъ списывать, по ключу опредѣлить, которая строчка написана для него. Самыя упражненія состоятъ изъ однихъ только нотъ, безъ подписи ихъ названій. И вообще во всехъ послѣдующихъ занятіяхъ ученикъ имѣетъ дѣло только съ нотными знаками, а названія онъ долженъ знать самъ.

Написавши упражненіе, ученикъ попережнему разбираетъ переходы, при чемъ переходу ре—ре и ми—ми я даю названіе: „на одной нотѣ“. Затѣмъ безъ помощи инструмента онъ пропѣваетъ это упражненіе и беретъ его въ видѣ урока домой. Такъ какъ при пѣніи упражненія вновь ученикъ всегда ошибается, то я разъ навсегда даю ему правило: въ случаѣ ошибки, никогда не поправляться съ совранной ноты, а поправляться съ ноты предшествующей, пропѣтой вѣрно.

В. Б.

(Продолженіе будетъ).

Хроника мѣстной епархіальной и общей церковной жизни.

I.

Архіерейское богослуженіе. Въ воскресенье, 5 октября, въ день тезоименитства Государа Наслѣдника Цесаревича Алексія Николаевича, Преосвященнѣйшій Назарій, епископъ нижегородскій и арзамасскій, совершалъ въ кафедральномъ соборѣ литургію и послѣ нея молебенъ при участіи Преосвященнѣйшаго Евѣмія и городского духовенства.

Серафимовскій домъ призрѣнія. Назначенный для совершенія богослуженія при церкви Серафимовскаго дома священникъ А. И. Вадовъ подалъ Его Преосвященству прошеніе объ освобожденіи его отъ этого назначенія. Священникомъ къ означенной церкви опредѣленъ Его Преосвященствомъ студентъ университета г. Швецовъ, который и былъ рукоположенъ въ санъ діакона 5-го октября.

На постройку храма въ с. Чугунахъ, вас. у., за іюль—августъ получены пожертвованія отъ слѣдующихъ лицъ: отъ священника с. Спасскаго, вас. у., о. Алекс. Кавлейскаго 3 руб., отъ свящ. с. Сомовки, вас. у., о. А. Терновскаго 3 руб., отъ землевладѣльца сергачск. у. И. В. Панкратава 3 руб., отъ З. А. Зефириной 10 руб., отъ неизвѣстной 5 р., отъ зашт. псаломщика с. Крѣуши, вас. у., И. С. Любимцева 200 р., всего 224 р.

II.

Опроверженіе. Въ газетѣ „Новая Русь“, отъ 30 сентября, въ замѣткѣ подъ заглавіемъ „Какъ произошло обновленіе Синода“ сообщено, что перемѣна въ личномъ составѣ Св. Синода произошла по докладу предсѣдателя Совѣта министровъ и въ отсутствіе оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода. Подобное же сообщеніе помѣщено въ газетѣ Московскія Вѣдомости, отъ 30 же сентября, съ указаніемъ, что докладъ былъ сдѣланъ предсѣдателемъ Совѣта министровъ послѣ предварительнаго совѣщанія съ первенствующимъ членомъ Св. Синода митрополитомъ с.-петербургскимъ Антоніемъ и оберъ-прокуроромъ Св. Синода.

Освѣдомительное бюро уполномочено категорически опровергнуть приведенныя сообщенія. Никакого доклада о составѣ Св. Синода предсѣдатель Совѣта министровъ не представлялъ. Новые члены Св. Синода были назначены къ присутствованію обычнымъ законнымъ порядкомъ по докладу оберъ-прокурора Св. Синода.

Болѣзнь о. Іоанна Кронштадтскаго. О. Іоаннъ послѣдніе дни чувствуетъ себя очень дурно.

Болѣзнь причиняетъ протоіерею невыносимыя страданія. Несмотря на запрещенія врачей, о. Іоаннъ каждое утро отпрашивается въ Андреевскій соборъ и служитъ раннюю обѣдню, причащая ежедневно многочисленныхъ богомольцевъ.

Надняхъ съ о. Іоанномъ въ алтарѣ произошелъ глубокой обморокъ. Больного замертво отвезли въ экипажъ домой. Однако на слѣдующее же утро о. Іоаннъ опять пріѣхалъ въ храмъ и служилъ обѣдню.

Тверь. Епархіальный съѣздъ духовенства констатировалъ сверхсмытную задолженность тверского епархіальнаго женскаго училища въ 24,000 р. Объясненіями

начальницы училища Иванчиной съѣздъ не удовлетворился. Заявленіе г-жи Иванчиной объ увеличеніи ей содержанія съѣздомъ оставлено безъ удовлетворенія. Съѣздъ постановилъ возбудить ходатайство о предоставленіи епархіальному духовенству права избирать начальницъ епархіальнаго женскаго училища.

Ставропольскій епархіальный съѣздъ постановилъ: признать желательнымъ и необходимымъ ввести въ первыхъ четырехъ классахъ мѣстныхъ епархіальныхъ училищъ штаты преподавательницъ изъ лицъ, по возможности, получившихъ высшее образованіе, или же окончившихъ съ отличіемъ среднія учебныя заведенія и извѣстныхъ своей педагогической опытностью и умѣньемъ, поручивъ Совѣтамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ приступить къ осуществленію этого дѣла съ начала наступающаго учебнаго года.

На журналѣ послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства, отъ 28-го мая 1908 года за № 2013: „Утверждается“.

Златоустовскій Кружокъ учащихся въ Москвѣ. 26 сентября въ епархіальномъ домѣ состоялось собраніе Златоустовскаго религіозно-философскаго Кружка учащихся подъ предсѣдательствомъ попечителя Кружка преосвященнаго Анастасія, епископа серпуховскаго. Собраніе было посвящено памяти И. С. Тургенева.

С. В. Калиновскій прочиталъ біографію И. С. Тургенева и неизданныя письма Н. А. Некрасова къ Тургеневу и Тургенева къ Некрасову. Чтеніе сопровождалось свѣтовыми картинками, воспроизводящими нѣкоторые моменты изъ жизни писателя, а также сцены изъ его произведеній.

Затѣмъ преосвященный Анастасій охарактеризовалъ И. С. Тургенева, какъ христіанина. Хотя Тургеневъ, какъ человекъ, и не можетъ быть названъ убѣжденнымъ христіаниномъ, но въ лучшіе моменты своей жизни, въ минуты творчества, когда душа его просвѣтлялась и становилась спокойною къ воспріятію всего возвышеннаго, чистаго, святаго, онъ дышалъ вмѣстѣ съ народомъ религіозною атмосферою и отпечатлѣвалъ въ созданныхъ имъ образахъ слѣды глубокихъ религіозныхъ переживаній. Таковы нарисованные имъ образы Лукеріи („Живыя Мощи“), Лизы Калитиной („Дворянское Гнѣздо“).

Тургеневъ, видимо, преклоняется предъ ними, восхищаясь ихъ нравственной красотой.

Г-жею Чумаевскою былъ прочитанъ рассказъ „Живыя мощи“ Тургенева, Е. А. Никитинымъ декламированы стихотворенія въ прозѣ И. С. Тургенева.

Съѣздъ благочинныхъ московской епархіи. Распоряженіемъ Высокопреосвященнѣйшаго митрополита московскаго и коломенскаго Владиміра въ прошедшемъ августѣ мѣсяцъ благочинные московской епархіи были вызваны въ г. Москву на епархіальный съѣздъ. Съѣздъ былъ назначенъ на 19 августа, во-1-хъ, для изысканія, между прочимъ, средствъ по обезпеченію преподавателей какъ вновь вводимыхъ въ курсѣ предметовъ въ епархіальныхъ женскихъ и мужскихъ духовныхъ училищахъ, такъ равно и преподававшихся въ нихъ, но упущенныхъ прибавкою числа уроковъ по сравненію съ прежней программой, и, во-2-хъ, для выбора членовъ Правленія духовно-учебныхъ заведеній епархіи и кандидатовъ къ нимъ, а также для разрѣшенія другихъ

назрѣвшихъ вопросовъ, касающихся духовно-учебныхъ заведеній епархіи. Въ назначенный день въ 4 ч. дня о.о. благочинные собрались на Троицкомъ подворьѣ въ покояхъ Его Высокопреосвященства, чтобы получить отъ него благословеніе на предстоящій трудъ. Владыка милостиво бесѣдовалъ съ прибывшими, сдѣлалъ нѣсколько руководственныхъ указаній для предстоящихъ занятій, предложилъ, между прочимъ, заняться обсужденіемъ вопросовъ касательно церковно-приходской жизни вообще и въ частности—церковно-приходскихъ совѣтовъ. При этомъ онъ предложилъ о.о. благочиннымъ донести ему о томъ, что сдѣлано въ епархіи по вопросу объ учрежденіи этихъ послѣднихъ.

На съѣздъ были представлены, поступившіе на имя Его Высокопреосвященства, доклады педагогическихъ совѣтовъ епархіальныхъ училищъ, духовныхъ училищъ, училищной комиссіи, ревизіонной комиссіи Филаретовскаго училища, Правленія эмеритальной кассы и др. На съѣздъ прежде всего было обращено вниманіе на изысканіе средствъ для епархіальныхъ и мужскихъ духовныхъ училищъ, такъ какъ, вслѣдствіе общаго вздорожанія жизни, прежнія средства оказались недостаточными. Было постановлено увеличить продажную цѣну свѣчей на епархіальномъ заводѣ на 1 р. Въмѣстѣ съ тѣмъ для улучшенія операцій свѣчного завода разрѣшено было произвести Правленію завода заемъ въ эмеритальной кассѣ, такъ какъ, вслѣдствіе недостатка наличнаго капитала, заводъ вынужденъ покупать необходимыя матеріалы въ долгъ, изъ вторыхъ и третьихъ рукъ, что, несомнѣнно, отзывается на цѣнности ихъ. Было постановлено увеличить плату съ пансіонеровъ женскихъ и мужскихъ училищъ и съ приходскихъ въ женскихъ училищахъ и взимать одинъ % съ аренднаго дохода, получаемаго причтами, а съ тѣхъ причтовъ, которые не получаютъ такового, взимать съ московскихъ—10 р., городскихъ—5 р. и съ сельскихъ—3 р. Послѣдняя мѣра признава временной, до слѣдующаго епархіальнаго съѣзда. Вопросъ о сближеніи причтовъ долженъ быть рассмотрѣнъ на благочинническихъ собраніяхъ и заключенія таковыхъ должны быть представлены къ будущему съѣзду.

Съѣздъ постановилъ закрыть приготовительные классы при епархіальныхъ училищахъ и открыть 7-й классъ съ будущаго учебнаго года, а съ нынѣшняго года привести въ надлежащую норму учебные предметы въ 6 классахъ, какъ то требуется новыми правилами (Церк. Вѣд. № 36—1907 г. 324—325 стр.), и отпустить на то надлежащія суммы. Обращено было вниманіе на экономическую сторону въ Филаретовскомъ училищѣ и были сдѣланы соответствующія указанія. Сдѣланы были ассигновки на нужды Звенигородскаго и Дмитровскаго духовныхъ училищъ.

Съѣзду предложено было рассмотреть прошенія причтовъ о назначеніи жалованья, но такъ какъ члены съѣзда не были подготовлены къ этому, то постановили ходатайствовать предъ Его Высокопреосвященствомъ о передачѣ таковыхъ прошеній на мѣсто по благочинническимъ собраніямъ.

Заслушаны были два доклада Правленія эмеритальной кассы. Для разработки поставленныхъ въ нихъ вопросовъ была избрана съѣздомъ комиссія, ко-

торой поручено дать свои замѣчанія будущему съѣзду. На выдачу пенсій неустроеннымъ дочерямъ умершихъ пенсіонеровъ изъ священноцерковнослужителей сдѣлана ассигновка изъ суммъ свѣчного завода. Потребная сумма будетъ выдаваться по представленію Правленія эмеритальной кассы.

22 августа засѣданіе съѣзда посвятилъ Преосвященнѣйшій Анастасій, епископъ серпуховскій. Онъ обратилъ вниманіе съѣзда на затруднительное положеніе редакціи М. Ц. Вѣдомостей: наборъ и бумага значительно вздорожали, а цѣна остается прежняя, недостаточная для веденія дѣла. Епархіальнымъ начальствомъ предложено причтамъ столичныхъ, а также и состоятельныхъ сельскихъ церквей выписывать М. Ц. Вѣдомости въ 2-хъ экземплярахъ. До сего времени не всѣ о.о. благочинные обратили должное вниманіе на это распоряженіе. Съѣздъ принялъ заявленіе Преосвященнаго Анастасія къ свѣдѣнію и исполненію.

На одномъ изъ засѣданій съѣзда епархіальный миссіонеръ г. Айвазовъ прочиталъ докладную записку, въ которой указывалъ на сильное распространеніе въ московской губерніи сектантства. Онъ указывалъ, что для борьбы съ сектантствомъ на первыхъ порахъ важно знать, гдѣ, съ какого времени и какого характера развилась секта, и просилъ приходскихъ священниковъ прислать ему эти свѣдѣнія. Съѣздъ постановилъ отпечатать докладную записку г. Айвазова и просить о.о. настоятелей дать ему требуемыя свѣдѣнія.

Время съѣзда затянулось, а между тѣмъ предстояло разрѣшеніе важнаго вопроса—о церковно-приходской жизни. Принимая во вниманіе это обстоятельство, а также и то, что члены съѣзда не подготовились должнымъ образомъ къ разрѣшенію вопроса, съѣздъ постановилъ просить Его Высокопреосвященство отложить разсмотрѣніе вопроса на благочинническихъ собраніяхъ съ тѣмъ, чтобы послѣднія представили свои заключенія будущему съѣзду. При этомъ съѣздъ постановилъ ходатайствовать предъ Его Высокопреосвященствомъ о возможно частомъ созваніи съѣздовъ. Для большей продуктивности будущихъ съѣздовъ признано желательнымъ установленіе постоянной предсѣздной комиссіи, которая должна состоять изъ бюро съѣзда и одного изъ членовъ по выбору. Нынѣшній разъ былъ избранъ протоіерей Н. Никольскій.

Его Высокопреосвященство согласился на просьбу о закрытіи съѣзда и благословилъ закончить его въ пятницу, 22-го августа. Были произведены выборы членовъ Правленія и кандидатовъ къ нимъ. Въ концѣ съѣзда было постановлено повергнуть къ стопамъ Государя Императора вѣрноподданническую телеграмму, а Его Высокопреосвященству поднести адресъ. (М. Ц. Вѣдомости).

ИЗЪ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

Новый проектъ университетскаго устава. Волненія въ университетахъ. Смѣта министерства народнаго просвѣщенія.

Давно ожидаемый проектъ университетскаго устава въ скоромъ времени поступитъ на разсмотрѣніе Совѣта министровъ. По этому проекту университетъ разсматривается, какъ учрежденіе государственное, имѣ-

ющее цѣлью сообщить поступающимъ въ него лицамъ общее и специальное высшее образование и способствовать приготовленію ихъ къ дѣятельности на различныхъ поприщахъ государственнаго и общественнаго служенія, требующихъ научной подготовки.

Опредѣленіе задачъ университета отсутствуетъ въ прежнихъ уставахъ, новый восполняетъ этотъ пробѣлъ. Университетъ находится подъ главнымъ начальствомъ и общимъ руководствомъ министра народнаго просвѣщенія.

Органами университетскаго самоуправления являются совѣтъ, факультетскія собранія, правленіе, избираемые ректоръ, проректоръ и деканы. Эти должностныя лица утверждаются министромъ. Въ случаѣ двукратнаго неутвержденія избранныхъ кандидатовъ, ректоръ, проректоръ и деканы назначаются министромъ.

Обязанности и значеніе попечителя совершенно измѣнены въ проектѣ новаго устава. Попечитель является передаточной инстанціей между Совѣтомъ и факультетскими собраніями съ одной стороны и министерствомъ съ другой—въ дѣлахъ, превышающихъ власть органовъ университетскаго самоуправления. Онъ является агентомъ министерства, наблюдающимъ за исполненіемъ возложенныхъ на университетъ задачъ, слѣдящимъ за точнымъ исполненіемъ закона и контролирующимъ дѣятельность университета во всѣхъ ея частяхъ.

Новый проектъ университетскаго устава предоставляетъ факультетамъ значительную самостоятельность и независимость. Въ этомъ отношеніи онъ выгодно отличается отъ всѣхъ остальныхъ. Въ своихъ научно-учебныхъ дѣлахъ факультетъ избавленъ не только отъ вмѣшательства попечителя и министерства, но и университетскаго Совѣта.

Во главѣ университета стоитъ ректоръ, который является отвѣтственнымъ представителемъ этого учрежденія.

На немъ лежитъ обязанность наблюдать за правильнымъ ходомъ дѣлъ въ засѣданіяхъ Совѣта и Правленія и онъ несетъ отвѣтственность за законность ихъ постановленій.

Наблюденіе за тѣмъ, чтобы студенты и посторонніе слушатели соблюдали установленныя для нихъ правила, и надзоръ за порядкомъ во всѣхъ помѣщеніяхъ университета возлагается на факультетскихъ приставовъ. Число факультетскихъ приставовъ определяется министромъ народнаго просвѣщенія для каждаго университета отдѣльно. Факультетскіе пристава назначаются ректоромъ по возможности изъ лицъ съ высшимъ образованіемъ. Въ распоряженіи ихъ находится извѣстное количество низшихъ служителей. Состоя подъ непосредственнымъ начальствомъ ректора, факультетскіе пристава должны исполнять всѣ распоряженія декановъ, касающіяся соблюденія учащимися установленнаго порядка въ факультетскихъ учрежденіяхъ. Факультетскіе пристава дѣйствуютъ согласно съ инструкціей, выработанной ректоромъ и утвержденной попечителемъ.

Въ студенты принимаются лица, успѣшно окончившія курсъ мужскихъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія (по новому проекту школьнаго устава устанавливается нѣсколько типовъ гимназій съ различными программами) или лица, выдержавшія ис-

пытанія по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса. Въ зависимости отъ избираемаго факультета, они должны подвергаться дополнительнымъ испытаніямъ, если это является необходимымъ. Въ каждомъ факультетѣ преподаваніе ведется по общимъ и по специальнымъ учебнымъ планамъ. Последніе утверждаются министромъ народнаго просвѣщенія; въ этихъ планахъ опредѣляется составъ предметовъ, подлежащихъ изученію студентами при прохожденіи университетскаго курса наукъ.

Каждый студентъ при поступленіи избираетъ одну изъ установленныхъ общихъ или специальныхъ учебныхъ плановъ.

Срокъ пребыванія въ университетѣ для изученія одного изъ общихъ плановъ, установленныхъ факультетами и утвержденныхъ министромъ, опредѣленъ не меньше 4-хъ и не больше 6 лѣтъ.

Студенты, изучившіе одинъ изъ общихъ плановъ, допускаются къ окончательнымъ испытаніямъ, наисканіе университетскихъ дипломовъ. Эти университетскіе дипломы не только не даютъ никакихъ служебныхъ правъ и преимуществъ, но они лишены также всякаго профессиональнаго значенія. Обладаніе ими не даетъ права заниматься той или другой профессіей. Дипломы эти имѣютъ строго научное значеніе, не больше. И студентъ, окончившій медицинскій факультетъ и получившій дипломъ на званіе врача, даже врача съ отличіемъ, остается лишеннымъ права практики, а филологъ или историкъ остается лишеннымъ возможности дѣлаться учителемъ. Для пріобрѣтенія служебныхъ и иныхъ правъ и преимуществъ студенты, успѣшно окончившіе курсъ университета, подвергаются испытаніямъ въ особыхъ вѣдомственныхъ комиссіяхъ. Положенія объ этихъ испытаніяхъ устанавливаются вѣдомствами по соглашенію съ министромъ народнаго просвѣщенія.

Университетскіе дипломы даютъ право, не подвергаясь вѣдомственнымъ испытаніямъ, занимать должности только при университетахъ и другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Кромѣ студентовъ въ университеты допускаются посторонніе слушатели, если это окажется возможнымъ по размѣрамъ учебнаго заведенія и средствамъ учебно-вспомогательныхъ заведеній.

Студентамъ университета разрѣшается образовывать разнаго рода общества, преслѣдующія цѣли, имѣющія ближайшія отношенія къ академической жизни, или основывать учрежденія, соответствующія ихъ духовнымъ или матеріальнымъ потребностямъ, на основаніи общихъ законоположеній и съ условіемъ, чтобы дѣятельность этихъ обществъ происходила исключительно внѣ университета. Никакіе студенческія общества и кружки, никакія организациі студентовъ въ университетѣ не допускаются. Студентамъ разрѣшается вступать въ тѣ организациі, уставъ которыхъ не запрещаетъ этого. Внѣ университета студентамъ разрѣшаются собранія на основаніи общихъ законоположеній.

Въ университетѣ студенты допускаются только для учебныхъ занятій, и не для чего больше.

Гонораръ, собираемый со студентовъ въ пользу профессоровъ, отмѣняется въ проектѣ новаго устава.

Суммы, получаемыя со студентовъ, раздѣляются на двѣ части. Одна изъ нихъ идетъ въ казну, другая въ пользу университета. Жалованіе профессорамъ увеличивается. Экстраординарные профессора будутъ получать по 3 и ординарные по 4 тысячи. По выслугѣ 5 лѣтъ, они получаютъ первую, по выслугѣ 10 лѣтъ—вторую прибавку въ размѣрѣ $\frac{1}{4}$ жалованья каждаго.

Двѣ ученныя степени магистра и доктора не только сохраняются на всѣхъ факультетахъ, но вводятся и на медицинскомъ, гдѣ до сихъ поръ была только одна степень доктора. Профессоромъ университета могутъ быть только обладатели высшей ученой степени. Приватъ-доцентомъ или штатнымъ доцентомъ только обладатели степени магистра.

Магистранты проектомъ новаго устава уничтожаются совершенно.

Волненія учащихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ продолжаются. Всѣ мѣры, направленныя къ восстановленію нарушеннаго порядка, пока не приводятъ къ цѣли. Страсти забастовщиковъ разгораются. Въ петербургскомъ университетѣ были случаи дикихъ выходокъ и проявленія буйства на общестуденческихъ сходкахъ. Событія послѣднихъ дней, пишетъ одинъ студентъ, съ несомнѣнною очевидностью показываютъ, что сторонники забастовки прилагали всѣ мѣры къ тому, чтобы путемъ запугиваній и примѣненія явныхъ насилій поколебать рѣшеніе группы лицъ, желавшихъ заниматься. И это широкое примѣненіе насилій къ своимъ противникамъ ляжетъ неизгладимымъ позорнымъ пятномъ на ту часть студенчества, которая на сходкѣ 20-го сентября провозгласила, что она закрываетъ университетъ во имя борьбы за свободу и культуру, которую она теперь проводитъ путемъ кулачныхъ боевъ.

На сходкѣ 2 окт. отношенія партій особенно обострились. Возбужденіе все росло и росло и, наконецъ, „боевая дружина“, состоявшая исключительно изъ кавказцевъ, кинулась съ кулаками и кастетами на своихъ противниковъ. Произошла возмутительная кулачная расправа. Противники забастовки должны были защищаться. Во время свалки зазвенѣли стекла оконъ, выходящихъ на Университетскую линію. Это еще болѣе возбудило толпу и она всею своею массою навалилась на противниковъ забастовки, продолжая кулачную расправу. Съ той и съ другой стороны масса потерпѣвшихъ съ лицами въ крови спѣшили покинуть залъ, подъ охраною своихъ сторонниковъ. Противникамъ забастовки съ большими усилиями удалось выйти изъ зала. Желая использовать бурное возбужденіе въ свою пользу, „коалиціонный комитетъ“ объявилъ, что „союзники“ выбили окна, чтобы дать этимъ сигналъ полиціи. Но агитація имѣла совершенно обратный результатъ. Въ массѣ произошла паника. Раздались возгласы, что полиція заняла выходъ изъ университета.

Въ московскомъ университетѣ кучка студентовъ прибѣгла къ обструкціи, которая сопровождалась грубыми и оскорбительными для профессоровъ поступками. Хотя большинство студентовъ, желающихъ учиться, не одобряло поведеніе обструкціонной кучки и явно возмущалось имъ, тѣмъ не менѣе оно не находило въ себѣ силы и мужества противостоять. Эта кучка скан-

далистовъ помѣшала лекціямъ профессоровъ Кассо, Мануйлова, Филиппова, Любавскаго и Щепкина, позволяла себѣ самыя дикія выходки, громко говорила и свистала. Когда ректоръ шелъ по корридору, его провожали свистками стоявшіе шпалерами студенты. На лекціи ректора одинъ изъ студентовъ въ шапкѣ и съ дубиной и увѣрялъ, что лекція не должна состояться. На лекціи проф. Любавскаго студенты громко разговаривали и смѣялись и не давали закрыть двери аудиторіи, не смотря на требованіе профессора, при чемъ одинъ субъектъ заявилъ, что при закрытыхъ дверяхъ творятся только гнусныя вещи. Проф. Любавскій былъ вынужденъ прекратить лекцію, при чемъ во имя достоинства университета онъ протестовалъ противъ творимыхъ безобразій. Это справедливое негодованіе вызвало только аплодисменты среди кучки обструкціонистовъ. Перечень всѣхъ безобразій былъ бы безконеченъ, хотя въ общемъ всѣ они носили одинъ и тотъ же характеръ. Поведеніе кучки было тѣмъ болѣе странно, что студенческой коалиціонный Совѣтъ предлагалъ воздержаться отъ обструкціи и отъ всякихъ насилій. Появившееся объявленіе ректора о прекращеніи занятій на одинъ день произвело самое тяжелое впечатлѣніе въ обществѣ: всѣ возмущены поведеніемъ студентовъ.

Ректоръ въ своемъ заявленіи объ отказѣ, который Совѣтъ уговорилъ его взять обратно, высказалъ, что автономія падаетъ, если подвергается колебаніямъ авторитетъ профессорской коллегіи и если его силы оказываются недостаточными для поддержанія правильнаго теченія академической жизни. Дѣянія, совершенныя студентами въ университетѣ, доказываютъ яснымъ и не допускающимъ пререканій способомъ, что профессорская коллегія не пользуется въ университетѣ надлежащимъ авторитетомъ, т. е. что автономія невозможна. Такой образъ дѣйствія студентовъ, по мнѣнію ректора, преступенъ. Являясь соучастниками враговъ университетской автономіи, они вмѣстѣ съ ними выполняютъ печальную миссію разрушителей русской культуры. Неподчиненіе студентовъ авторитету профессорской коллегіи отнимаетъ у автономіи почву и лишаетъ его, ректора, какъ выборнаго представителя, возможности нести возложенныя на него обязанности.

Въ другихъ университетахъ дѣло обстоитъ не лучше. Тамъ администрація университета прибѣгла уже къ содѣйствію полиціи.

Смѣта министерства нар. просвѣщ. обратила уже особое вниманіе депутатовъ Г. Думы.

Одинъ изъ докладчиковъ по этой смѣтѣ, проф. М. Я. Капустинъ, съ удовольствіемъ свидѣтельствуетъ, что министерство внимательно отнеслось къ пожеланіямъ Г. Думы, кое-что уже измѣнило и сдѣлало и занято разработкой ряда реформъ.

Министерство увеличиваетъ содержаніе преподавателямъ средней школы, трудъ которыхъ до сихъ поръ оплачивается крайне скудно. Если Дума не встрѣтитъ затрудненій чисто бюджетнаго характера, то она постарается провести кредитъ на увеличеніе содержанія педагогическому персоналу еще въ этомъ году. Спѣшить здѣсь приходится, между прочими соображеніями, и потому, что сейчасъ множество вакансій учи-

телей въ гимназіяхъ не замѣщено именно въ виду необезпеченности положеній учителя казенной школы.

По основамъ законопроекта увеличеніе окладовъ учителей среднихъ учебныхъ заведеній представляется въ такомъ видѣ. Первымъ окладомъ преподавателя средняго учебнаго заведенія за 12 нормальныхъ уроковъ предполагается установить 900 р.; за каждое трехлѣтіе будетъ прибавляться по 300 р.; такъ что чрезъ 15 лѣтъ службы преподаватель будетъ получать за 12 уроковъ 2,400 р. За добавочные уроки предполагается установить вознагражденіе въ 75 р. за годовой часъ. Пенсіи будутъ установлены въ слѣдующемъ размѣрѣ: за 25 лѣтъ службы 1,800 р. и за 30 лѣтъ—2,400 р. въ годъ. Жалованье директоровъ будетъ установлено въ размѣрѣ 4,000 р. въ годъ, а инспекторовъ—3,000 р. въ годъ.

Одновременно министерство продолжаетъ разрабатывать и болѣе крупную реформу, касающуюся программы средней школы. Предполагается создать школу одного типа, уничтоживъ дѣленіе на классическія гимназіи и реальныя училища. Затѣмъ будетъ созданъ переходный типъ школы, который замѣнитъ городскія и уѣздныя училища: болѣе успѣшныя дѣти по окончаніи такой школы будутъ переходить въ гимназіи, остальные получаютъ по крайней мѣрѣ законченное образованіе.

Серьезное вниманіе обращаетъ министерство на подготовку учителей; на этотъ предметъ вносится особый кредитъ и при университетахъ будутъ открыты вечерніе педагогическіе курсы. Желающіе занять мѣсто учителя въ средней школѣ должны будутъ предварительно заниматься на такихъ курсахъ.

Затѣмъ—начальная школа. Тутъ министерство продолжаетъ увеличивать ассигнованіе и на 1909 годъ, въ добавленіе къ прежнимъ суммамъ, испрашиваетъ еще 6 милліоновъ и 1 милліонъ спеціально на постройку зданій; вообще же строительные кредиты по школамъ увеличены вдвое—съ 2 до 4 мил.

Официальная извѣстія по епархіи.

ЖУРНАЛЫ

съѣзда о.о. депутатовъ Починковскаго училищнаго округа.

(Окончаніе).

С М Ъ Т А

прихода суммъ на устройство общежитія и по содержанію Починковскаго духовнаго училища въ 1909 году.

I.

По устройству общежитія.

1 статья. Остатокъ отъ 1908 г. билетами	50000 р. — к.
2 статья. 0/0/0 съ капитала	1644 р. — к.
3 статья. Сбора съ церквей	3074 р. 17 к.

Итого . . . 54718 р. 17 к.

II.

По содержанію училища.

Сборъ съ церквей:

4 статья. а) Надбавочной суммы	1374 р. 54 к.
5 статья. б) Дополнительнаго сбора	1205 р. 20 к.

6 статья. в) 20% сбора	844 р. 41 к.
7 статья. Взносъ отъ духовенства при полученіи наградъ	60 р. — к.
8 статья. Вѣничковой и отъ продажи листовъ разрѣшительной молитвы	430 р. — к.
9 статья. % съ 1600 руб. Кирилло-Меѳодіевскаго капитала	60 р. 80 к.
10 статья. % съ 1000 руб. Е. А. Садовскаго	38 р. — в.
11 статья. Содержаніе 70 учениковъ пансіонеровъ по 66 руб. съ каждаго	4620 р. — к.
<hr/>	
Итого . . .	8632 р. 95 к.

III.

Взносъ за право обученія иносословныхъ и иноокружныхъ учениковъ	500 р. — к.
---	-------------

IV.

Новаго сбора съ церквей для погашенія займа изъ строительнаго капитала	700 р. — к.
--	-------------

Всего . . . 64551 р. 12 к.

С М Ъ Т А

расхода суммъ по содержанію Починковскаго духовнаго училища въ 1909 году.

I.

По содержанію училища.

1 статья. Жалованье: надзирателю	350 р. — в.
2 статья. " дѣлопроизводителю	150 р. — к.
3 статья. " письмоводителю	150 р. — к.
4 статья. Двоимъ сторожамъ при училищѣ	240 р. — к.
5 статья. На канцелярію	40 р. — в.
6 статья. Водовозу	24 р. — к.
7 статья. Чистка трубъ	12 р. — в.
8 статья. Чистка сортировъ	20 р. — в.
9 статья. Страховка училища, имущества и флигеля	60 р. — к.
10 статья. Освѣщеніе	70 р. — к.
11 статья. 20 куб. саж. дровъ, по 18 р.	360 р. — к.
12 статья. На ученическую и фундаментальную бібліотеки съ переплетомъ книгъ	200 р. — к.
13 статья. За завѣдываніе ученической бібліотекы 4-мъ преподавателями	80 р. — к.
14 статья. Доктору	100 р. — к.
15 статья. Фельдшеру	80 р. — в.
16 статья. На больницу и медикаменты	50 р. — в.
17 статья. Мелочнаго расхода	50 р. — в.
18 статья. Экстраординарный расходъ	40 р. — к.
19 статья. Ремонтъ училища	100 р. — к.
20 статья. Единовременное пособіе ученикамъ	430 р. — в.
21 статья. Стипендіатамъ	98 р. 80 в.
22 статья. Учителямъ, репетиторамъ изъ суммъ за обученіе иносословныхъ	300 р. — к.

23 статья. Учителю русокаго языка за чтение тетрадей во всѣхъ классахъ изъ суммъ за право обученія инословныхъ	150 р. — к.
24 статья. Членамъ Правленія отъ духовенства на путевые расходы	60 р. — к.
Итого	
	3214 р. 80 к.

II.

По содержанию общежитія.

1 статья. Наемъ дома	850 р. — к.
2 статья. Эконому	200 р. — к.
3 статья. Прислугѣ—7 человекамъ	460 р. — к.
4 статья. Водовозу	96 р. — к.
5 статья. Ассенизатору	40 р. — к.
6 статья. 40 куб. саж. дровъ, по 18 р.	720 р. — к.
7 статья. Освѣщеніе	130 р. — к.
8 статья. Ремонтъ	100 р. — к.
9 статья. Мелочной расходъ	50 р. — к.
10 статья. Страховна олигеля	6 р. 70 к.
Итого	
	2522 р. 70 к.

III.

Содержаніе учениковъ.

1 статья. Муки ржаной по 7 пуд. на ученика, по 1 р. 10 к.	698 р. — к.
2 статья. Бѣлаго хлѣба по 1/2 ф. на ученика, 250 п., по 1 руб. 80 коп.	450 р. — к.
3 статья. Бѣлой муки для пироговъ и приправы до 90 пуд., по 2 руб.	180 р. — к.
4 статья. Гречневой крупы и пшена до 200 мѣръ, по 1 р. 65 к.	330 р. — к.
5 статья. Картофеля до 600 мѣръ, по 15 коп.	90 р. — к.
6 статья. Гороху	25 р. — к.
7 статья. Коровьяго масла до 20 п., по 16 руб.	320 р. — к.
8 статья. Масла постнаго до 20 пуд., по 5 руб.	100 р. — к.
9 статья. Мясa, студня и телятины до 160 пуд., по 4 руб.	640 р. — к.
10 статья. Рыбы свѣжей и соленой	50 р. — к.
11 статья. Грибовъ сухихъ и соленыхъ	20 р. — к.
12 статья. Соли	10 р. — к.
13 статья. Содолу	20 р. — к.
14 статья. Канусты.	30 р. — к.
15 статья. Огурцовъ	30 р. — к.
16 статья. Луку и чесноку	6 р. — к.
17 статья. Лавроваго листа, горчицы, перцу, хрѣну, корицы, гвоздики, укропу	5 р. — к.
18 статья. Дрожжей	3 р. — к.
19 статья. Укеусу	2 р. — к.
20 статья. Моркови и свеклы	3 р. — к.
21 статья. Рису	10 р. — к.
22 статья. Молока, сметаны, творогу, яицъ	45 р. — к.
23 статья. Изюму, урюку, черносливу, пастилы	10 р. — к.
24 статья. Вермишели до 3-хъ пуд.	10 р. — к.

25 статья. Чаю по 1 фун. на ученика, до 1 1/2 пуд., по 1 р. 50 к. за фун.	100 р. — к.
26 статья. Сахару по 3 куса въ день на ученика, считая 50 кус. на фунтъ, до 30 п. по 6 р.	180 р. — к.
Итого	
	3362 р. — к.

1 статья. Пумага всѣхъ сортовъ на заведеніи училища	20 р. — к.
2 статья. Карти, ручки, пропускная бумага, листики.	10 р. — к.
3 статья. Чернила	4 р. — к.
Итого	
	34 р. — к.

V.

Одежда и обувь.

1 статья. Пальто, блузы и брюки	113 р. — к.
2 статья. Лѣтнія блузы	50 р. — к.
3 статья. Сапоги, головни къ нимъ, валенки	190 р. — к.
4 статья. Починка сапогъ	30 р. — к.
5 статья. 20 фуражекъ	18 р. — к.
6 статья. 20 шапокъ	20 р. — к.
7 статья. 20 паръ варегъ	4 р. — к.
8 статья. 40 паръ шерстяныхъ чулокъ	14 р. — к.
9 статья. 60 аршинъ холста	6 р. — к.
10 статья. 20 ремней	5 р. — к.
11 статья. Прачкамъ	40 р. — к.
Итого	
	490 р. — к.

VI.

Возвратный долгъ въ строительный капиталъ	1500 р. — к.
Всего	
	11123 р. 50 к.

По журналу № 6-й оо. депутаты имѣли сужденіе о времени слѣдующаго очереднаго сѣзда. Назначили оный на 20-е августа 1909 года.

Резолюція Его Преосвященства на журналѣ: „Исполнить“.

По журналу № 7-й оо. депутаты имѣли сужденіе о томъ, что, вслѣдствіе перерасходовъ въ предшествующіе годы по содержанію училища и пансіонеровъ въ общежитіи, образовался дефицитъ въ 1500 руб., каковой дефицитъ въ 1500 руб. позаимствованъ изъ суммъ строительнаго капитала по постройкѣ корпуса училища. Сѣздъ постановилъ:

1) позаимствованіе изъ суммъ строительнаго капитала на постройку корпуса училища въ 1500 руб. снести со счетовъ и впредь не считать долгомъ;

2) а чтобы впредь не происходило подобныхъ дефицитовъ, увеличить сборъ по 1/2 коп. съ приходской души (согласно росписямъ 1901 года) со второй половины 1908 года, прибавивъ оный такимъ образомъ на 642 руб. 46 коп., при чемъ 1/3 означеннаго сбора, въ количествѣ 214 руб. 15 коп., употреблять на усиленіе средствъ по содержанію училища, а 2/3 сбора, въ количествѣ 418 руб. 31 коп.—на увеличеніе строительнаго капитала по постройкѣ училищнаго корпуса, каковой сборъ производить до завершенія постройки училищнаго корпуса,

и 3) просить Правленіе училища, при составленіи отчетовъ по приходу и расходу, суммы по содержанию училища и по содержанию пансіонеровъ въ общежитіи вести отдѣльно отъ суммъ по постройкѣ училищнаго корпуса и изъ означенныхъ суммъ позаймствованій на расходы по содержанию училища и пансіонеровъ въ общежитіи впредь отнюдь не производить; въ крайнемъ же случаѣ при недостаткѣ средствъ на расходы для изысканія средствъ на покрытіе оныхъ, собрать, съ разрѣшенія Его Преосвященства, экстренный сѣздъ духовенства училищнаго округа.

На журналъ резолюція Его Преосвященства: „Исполнить“.

ЖУРНАЛЫ

сѣзда о.о. депутатовъ Арзамаскаго училищнаго округа.

Списокъ о.о. депутатовъ.

Ташина завода свящ. Іоаннъ Лепорскій, Выксунскаго завода свящ. Василій Алякринскій, с. Ковавсы свящ. Михаилъ Грудцынъ, с. Кетроси свящ. Петръ Покровскій, Всѣхсвятской г. Арзамаса церкви свящ. Евгеній Архангельскій, Крестовоздвиженской г. Арзамаса церкви свящ. Алякринскій, с. Краснаго свящ. Николай Македонскій, с. Саконъ свящ. Константинъ Сергіевскій, с. Автодѣва свящ. Михаилъ Критскій, с. Великаго Врага свящ. Димитрій Левашевъ, с. Шершева свящ. Николай Фигуровъ, с. Виткулова свящ. Венедиктъ Дертевъ.

Журналъ № 1.

1908 года августа 19-го дня въ 6 часовъ вечера о.о. депутаты арзамаскаго училищнаго округа, собравшись въ зданіи арзамаскаго духовнаго училища, по молитвѣ Св. Духу, единогласно избрали председателемъ сѣзда с. Выксунскаго завода священника о. Василія Алякринскаго и дѣлопроизводителемъ Ташина завода священника Іоанна Лепорскаго.

На подлинномъ Его Преосвященствомъ написано: „22 авг. 1908. Читалъ Е. Н.“

Журналъ № 2.

1908 года августа 20 дня о.о. депутаты арзамаскаго училищнаго округа слушали п.п. 2, 3 и 4 программы вопросовъ, внесенныхъ Правленіемъ арзамаскаго духовнаго училища на разсмотрѣніе и обсужденіе сѣзда о.о. депутатовъ и объяснительную записку Правленія, изъ коей видно: по п. 2-му, что общая цифра недостающихъ по смѣтѣ прихода училищныхъ суммъ въ 1909 году на покрытіе расхода въ томъ же году денегъ выражается въ суммѣ 1225 р. 42 к., по п. 3-му, что подлежитъ покрытію дефицитъ, получившійся по содержанию учениковъ въ общежитіи въ 1905 г. — 24 р. 46 к., въ 1906 г. 175 р. 62 к. и въ 1907 г. 503 р. 69 к., всего за три года 703 р. 77 к.; по п. 4-му къ указанному въ п. 3-мъ дефициту присоединяются недоимки за содержаніе въ общежитіи дѣтей тѣхъ родителей, съ которыхъ ни при какихъ условіяхъ невозможно получить что-либо, каковой недоимки отъ 1906 г. имѣется 144 р. и отъ 1907 г. 164 р., всего 308 р.; слѣдовательно, весь дефицитъ по 3 и 4 п.п. составляетъ сумму 1011 р. 77 коп., каковая до сего

времени остается непокрытою. Постановили: такъ какъ общая сумма дефицитовъ по тремъ указаннымъ пунктамъ, подлежащихъ покрытію, выражается въ суммѣ 2237 р. 19 к., каковая въ настоящее время, въ виду всѣмъ извѣстнаго общаго тяжелаго экономическаго положенія церквей и причтовъ округа, своими средствами единовременно покрыто быть не можетъ, но покрыть ее все же необходимо въ скорѣйшемъ времени, то, по мнѣнію сѣзда депутатовъ, является одно средство: покорнѣйше просить Его Преосвященство войти съ ходатайствомъ предъ Св. Синодомъ объ отсрочкѣ на одинъ (1909) годъ той суммы долга, числящагося за округомъ по постройкѣ училищнаго зданія, которая подлежитъ погашенію въ 1909 году, съ тѣмъ, чтобы эта сумма, оставшись въ распоряженіи духовенства арзамаскаго училищнаго округа, въ количествѣ около 3000 руб., могла покрыть всѣ вышеуказанные дефициты, излишекъ же ея записать на приходъ училищныхъ суммъ и числить остаткомъ на 1910 годъ.

Такое постановленіе сѣзда можетъ имѣть основаніе въ указѣ Св. Синода отъ 14 марта 1907 г. за № 3050, коимъ духовенству округа предоставляется возможность ходатайствовать о разсрочкѣ остающейся непогашенной части ссуды на постройку училищнаго зданія на болѣе продолжительный срокъ.

Журналъ № 3.

1908 года августа 20 дня о.о. депутаты арзамаскаго училищнаго округа разсматривали смѣту приходовъ и расходовъ по содержанию арзамаскаго духовнаго училища на 1909 годъ и постановили: смѣту принять съ измѣненіемъ по слѣдующимъ статьямъ расхода: а) по ст. 3: жалованье дѣлопроизводителю Правленія, вмѣсто смѣтныхъ 120 руб. въ годъ, оставить прежнее 60 рублей; б) по ст. 7: на жалованье служителямъ при училищѣ смѣтную сумму 1300 руб. сократить на 140 руб., уменьшивъ число служителей, согласно заявленію г. смотрителя училища, что нѣкоторыя служительскія обязанности можно или совмѣстить, или поручить, вмѣсто двухъ, одному лицу; в) по ст. 12: на мелочные расходы на содержаніе зданій и ремонтъ зданій смѣтную сумму 1050 руб. сократить на 100 рублей, закрывъ мѣсто столяра (съ жалованьемъ въ 177 р.) и отмѣнивъ ассигновку денегъ на столярные инструменты, что въ общемъ дастъ экономію не менѣе 200 рублей, и ассигновать вмѣсто этого 100 рублей на столярныя работы по училищу.

Сумму въ 300 рублей, получаемую отъ сокращенія смѣты, о.о. депутаты постановили числить на приходъ въ остаткѣ въ 1910 году.

С М Ъ Т А.

расходовъ по содержанию арзамаскаго духовнаго училища на 1909-й годъ.

Наименованіе расходовъ.

- | | |
|--|-------------|
| 1. На жалованье учителю приготовительнаго класса | 400 р. — в. |
| 2. На жалованье двумъ надзирателямъ при училищѣ | 600 р. — в. |
| 3. На жалованье дѣлопроизводителю Правленія | 120 р. — в. |

4. На жалованье врачу училища	150 р. — к.
5. На жалованье фельдшеру при больницѣ	200 р. — к.
6. На жалованье вноному при училищѣ	240 р. — к.
7. На жалованье служителю при училищѣ	1800 р. — к.
8. На содержаніе епархіально-поштныхъ воспитанниковъ: а) вакансій съ полнымъ содержаніемъ 23 по 70 рублей (45 руб. на содержаніе пищею и 25 р. на обмундированіе)—1610 руб. и б) вакансій съ половиннымъ содержаніемъ 20 по 45 р.—900 р., всего	2510 р. — к.
9. На содержаніе одного стипендіата	64 р. 55 к.
10. На содержаніе 100 своекоштныхъ учениковъ, по 45 руб. на каждого, всего	4500 р. — к.
11. На наемъ писмоводителя для канцеляріи Правленія и мелочныя канцелярскія потребности	200 р. — к.
12. На мелочные расходы по содержанію зданій и ремонтъ зданій	1050 р. — к.
13. На отопленіе училищныхъ зданій (300 сажень дровъ по 5 р. 25 к. за саж)	1575 р. — к.
14. На освѣщеніе училищныхъ зданій	410 р. — к.
15. На очистку трубъ въ училищныхъ помѣщеніяхъ	60 р. — к.
16. На очистку ретирадныхъ мѣстъ въ училищныхъ помѣщеніяхъ	150 р. — к.
17. На содержаніе больницы и выписку медикаментовъ для училищной аптеки	350 р. — к.
18. На страхованіе училищныхъ зданій	250 р. — к.
19. На содержаніе лошадей для возки воды, набивки ледниковъ и другихъ надобностей	650 р. — п.
20. На экстраординарные расходы	70 р. — к.
21. На содержаніе фундаментальной и безмездной библіотекъ и переплетъ книгъ этихъ библіотекъ	175 р. — к.
22. На уплату Хозяйственному Управленію при Св. Синодѣ долга по постройкѣ училищнаго корпуса и процентовъ по нему	4700 р. — к.
Итого	19724 р. 55 к.

РОСПИСАНІЕ

провизіи, потребной для прокормленія каждого ученика въ теченіе года.

Именованіе провизіи.

1. Говядины (по $\frac{3}{4}$ ф. на день) 2 п. 20 ф., по 4 р. за п.	10 р. — к.
2. Телятины по праздникамъ (по $\frac{1}{2}$ ф. на день) 16 ф., по 4 р. за п.	1 р. 60 к.
3. Ржаной муки $8\frac{1}{2}$ пуд., по 1 р. за п.	8 р. 50 к.
4. Рыбы для постныхъ дней (5 ф., по 15 к. за ф.—75 к. и 10 ф., по 8 к. за ф.—80 к.) на	1 р. 55 к.

5. Пшеничной муки на ежедневные завтраки и пироги по праздникамъ и воскреснымъ днямъ (25 фун., по 2 р. 25 к. за п., 1 р. 41 коп. и 3 п. 15 ф., по 1 р. 85 к. за п.,—6 р. 25 к.) на	7 р. 66 к.
6. Гречневой крупы 2 п. 32 ф. по 1 р. 55 к. за п.	4 р. 34 к.
7. Коровьяго масла 11 ф., по 14 р. за п.,	3 р. 85 к.
8. Постнаго масла 12 ф., по 4 р. 60 к. за п.,	1 р. 38 к.
9. Капусты $3\frac{1}{4}$ ведра, по 25 к. за ведро. — р. 81 к.	
10. Картофелю $5\frac{1}{2}$ мѣръ, по 14 к. за мѣру, — р. 77 к.	
11. Гороху, грибовъ разныхъ для постныхъ дней и разныхъ приправъ для кушаній на	1 р. 65 к.
12. Огурцовъ, 1 мѣра	— р. 35 к.
13. Сорочинскаго пшена для пироговъ, 7 ф., по 9 к. за фунтъ	— р. 63 к.
14. Соли на	— р. 20 к.
15. За мытье бѣлья и на мыло для бани	2 р. 75 к.

Всего 46 р. 04 к.

Журналъ № 4.

1908 года августа 19-го дня о.о. депутаты арзамасскаго училищнаго округа слушали журналъ временнаго ревизіоннаго комитета по экономической части арзамасскаго духовнаго училища съ разсмотрѣніемъ отчета о приходѣ и расходѣ училищныхъ суммъ за 1907-й годъ, и постановили журналъ принять къ свѣдѣнію, а членовъ комитета священниковъ о. Виктора Левашева, о. Александра Доброхотова и о. Александра Пѣвницкаго за ихъ труды благодарить.

На подлинныхъ журналахъ №№ 2—4 резолюція Его Преосвященства послѣдовала таковая: „22 авг. 1908. Исполнить Е. Н.“.

(Окончаніе слѣдуетъ).

СПИСОКЪ

членовъ Введенскаго Братства вспомошествованія недостаточнымъ воспитанницамъ Нижегородскаго епархіальнаго женскаго училища съ 1 сентября по 25-е 1908 г.

(Продолженіе. См. № 37).

Почетные члены Братства (§ 8-й устава Братства):

А. Т. Знаменскій (протоіерей), М. Р. Кудрявцевъ (протоіерей), А. И. Вадовъ (священникъ).

Дѣйствительные члены Братства (§ 9 устава):

А. С. Заплатинъ, И. Заплатина, О. Сперанскій (діаконъ), М. Грудцинъ (священникъ), Е. Делакторская, О. Рааумова, Е. Соловьева, А. Троицкій (священникъ), Е. Глѣбскій (протоіерей), І. Яхонтовъ (протоіерей), П. Никольскій (священникъ), П. Добролюбовъ (свящ.), І. Архангельскій (священникъ), М. Парійскій (свящ.), І. Святославскій (священникъ), І. Батистовъ (свящ.), Н. Орловскій (священникъ) К. Крыловъ (діаконъ), Е. Парійскій (священникъ), Д. Листовъ (протоіерей), Н. Виноградовъ (діаконъ), С. Свверовъ (священникъ), М. Птицинъ (крест. с. Воремы), Д. Станиславскій (священникъ), Ф. Соколовскій (священникъ), І. Розоновъ (священникъ), П. Пѣвницкій (священникъ-благочинный) І. Никольскій (священникъ), Е. Постниковъ (свящ.), Е. Зеленогорскій (священникъ), Н. Цвѣтаовъ (свящ.),

Н. Троицкій (протоіерей), Н. Фаминскій (священникъ),
 І. Коринѣскій (протоіерей), Н. Архангельскій (прот.),
 Л. Вѣлавинъ (протоіерей), Н. Фіалковскій (протоіерей),
 О. Архангельскій (священникъ), М. Коринѣскій (свят.),
 М. Добровольскій (протоіерей), П. Никольскій (протоіер.),
 А. Кенарскій (священникъ), П. Печерскій (протоіер.).

Члены-соревнователи Братства (§ 10 уст.).

А. Глазковъ (священ.), А. Терновскій (священ.),
 В. Терновскій (священ.), А. Руновскій (священ.), С. Ма-
 лицкій (священ.), А. Масловскій (священ.), Х. Невскій
 (священ.), В. Успенскій (протоіерей благочинный), Н.
 Познесенскій (священ благочинный), К. Андрѣевскій
 (священ.), П. Садовъ (священ.), И. Казанскій (священ.),
 священникъ тюремной ц. г. Лукоянова, Архангельскій
 (діаконъ), А. Смѣловскій (діаконъ), А. Авдентовъ (діак.),
 Цедринскій (протоіерей благочинный), И. Н. Ивинуовъ
 (ц. староста), П. Троицкій (священ.), А. Ганенковъ
 (ц. староста), А. Астреинъ (священ.), П. Смѣловскій
 (священ.), І. Зининъ (свят.), С. Архангельскій (свят.),
 Н. Лузинъ (священ.), І. Фіалковскій (священ.), Н.
 Покровскій (священ.), А. И. Свищевъ, І. Фаминскій
 (протоіерей), Я. Виноградовъ (священ.), Д. Лебединскій
 (священ.), А. Музовскій (священ.), О. Воскресенскій
 (священ. благочинный), П. Постниковъ (священ.), Н.
 Русинъ (діаконъ), Е. Лебедева, Кышатовъ, І. Спасскій
 (діаконъ), Краситскій (псаломщикъ), А. Покровскій
 (протоіерей), А. Никольскій (діаконъ), П. Троицкій
 (псаломщикъ), А. Ключевъ (діаконъ), Невскій (діаконъ),
 М. Таскинъ (діаконъ), Невскій (діаконъ), Добролюбовъ
 (діаконъ), Н. Алфеевъ (псаломщикъ), О. Летицкій
 (діаконъ), О. Голубевъ (діаконъ), Клопскій (діаконъ),
 Н. Ростовскій (діаконъ), П. Ремизовъ (діаконъ), И.
 Виноградовъ (псаломщикъ).

Отвѣтственный редакторъ Н. Боголюбовъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Открыта подписка на иллюстрированный журналъ
ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ
 и иллюстрированную газету
СОВРЕМЕННАЯ ЛѢТОПИСЬ.

23-й ГОДЪ ИЗДАНІЯ.

Допущенъ въ бібліотеки духовно-учебныхъ завед.
 Адресъ редакціи: Москва, Мясницкая ул., д. Ни-
 колаевской церкви.
 За **4 р.** въ годъ съ пересылкой и доставкой въ 1908
 году будетъ дано:

52 №№ журнала иллюстрир., въ объемѣ 1 1/2
 больш. формата каждый, по слѣд. программѣ: 1) Цер-
 ковь Христова въ ея прошломъ. 2) Церковь Христова
 въ ея настоящемъ. 3) Христіанское богослуженіе.
 4) Христіанское искусство. 5) Церковная географія.
 6) Евангельская проповѣдь. Подвиги проповѣдниковъ
 евангелія на окраинахъ русской земли. 7) Христіан-
 ская мысль. Вѣроученіе и правоученіе. 8) Религіозно-
 нравственная оцѣнка художествъ произведеній свѣтской
 литературы. 9) Церковно-бытовая жизнь. Разказы изъ
 церковно-бытовой и религіозно-нравственной жизни.

52 №№ газеты „Современная Лѣтопись“
 по слѣдующей программѣ: 1) Статьи по церковно-об-

щественнымъ вопросамъ. 2) Церковно-общественная
 жизнь въ Россіи. 3) Распоряженія епархіальн. на-
 чальствъ. 4) Среди газетъ и журналъ. 5) Церковно-
 обществен. жизнь за границей. 6) Корреспонденція.
 7) Полезныя свѣдѣнія по медицинѣ и сельскому хо-
 зяйству. 8) Разныя извѣстія. 9) Смѣсь.

50 №№ Воскресныхъ Листковъ, въ которыхъ
 будутъ помѣ-
 щаться простые назидательные разказы изъ житій свя-
 тыхъ съ нравственными приложеніями для простого народа.

12 кн. поученій „Пастырь-Проповѣдникъ“.
 Проповѣди будутъ составлены примѣнительно къ по-
 требностямъ времени и разсылаются заблаговременно,
 чтобы пастыри могли пользоваться ими для своевре-
 меннаго произнесенія въ церкви.

**12 кн. вѣбогосл. бесѣдъ „Воскресный Со-
 бесѣдникъ“.** Въ бесѣдахъ простымъ и общедо-
 ступнымъ языкомъ будутъ предло-
 жены: исторія праздниковъ и объясненіе пѣснопѣній
 въ эти праздники съ нравственными уроками, примѣ-
 рами изъ жизни святыхъ и обыденной жизни.

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЕ СТѢННЫЕ ЛИСТЫ

по объясненію прав. богослуженія и по религіозно-
 нравствен. вопросамъ современной жизни. Текстъ бу-
 детъ напеч. только съ одной стороны, и потому эти
 листы могутъ быть развѣшиваемы на наружн. стѣнахъ
 храмовъ и въ школахъ.

Кромѣ этого, въ 1909 г. будетъ дано всѣмъ годовымъ
 подписчикамъ:

ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ ТОЛКОВАНІЕ ЕВАНГЕЛІЯ

отъ Луки (1—12 гл.),

изложенное общедоступн. язык. для назидательныхъ
 чтеній въ церкви и школѣ. Въ текстѣ будетъ помѣ-
 щено до 50 рисунковъ изъ евангельской исторіи.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА

на полгода

„на ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ“

со всѣми приложеніями съ пересылкой и доставкой **на годъ 4 р. 2 р. 50 к.**

Благочинные, выписывающіе журналъ не менѣе 10 экз.,
 получаютъ еще одиннадцатый экз. БЕЗПЛАТНО.

Подписка принимается въ Москвѣ, въ редакціи: Мяс-
 ницкая, д. Николаевской церкви.

Редакторъ-издатель священникъ С. Уваровъ.

МАГАЗИНЪ

Нижегородскаго епархіальнаго свѣчного завода.

ПРОДАЖА:

ПАРЧИ, БАРХАТУ, ПЛАЩАНИЦЪ, ХОРУГВЕЙ, ВОЗДУХОВЪ,
 ГОТОВЫХЪ ОБЛАЧЕНІЙ, ПАНИКАДИЛЬ, ПОДСВѢЧНИКОВЪ,
 ЕВАНГЕЛІЙ, НАПРЕСТОЛЬНЫХЪ И СВЯЩЕННИЧЕСКИХЪ
 КРЕСТОВЪ, ДАРОХРАНИТЕЛЬНИЦЪ,
 СОСУДОВЪ и приборовъ для освященія храмовъ

и проч. церковная утварь—серебряная и аплике
 ПО ОПТОВЫМЪ ФАБРИЧНЫМЪ ЦѢНАМЪ
 Принимаются заказы на колокола, иконы и церковную утварь.

Продана безъ запроса.

Допускается кредитъ и разсрочка на льготныхъ условіяхъ.

МАГАЗИНЪ И СКЛАДЪ ПАРЧИ

ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ

на НИЖНЕМЪ БАЗАРѢ въ домѣ Столичнаго Ломбарда
 и въ Домѣ Братства Св. Георгія.