



ТАМБОВСКІЯ
Епархіальныя Вѣдомости.

ИЗДАНИЕ ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ.

№ 6.

11-го Февраля 1917 года.

ТАМБОВЪ.

Тшпо-литографія Губернаго Правленія.

ТАМБОВСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

Издаются при Духов-
ной Семинаріи.

Выходятъ еженедель-
но по субботамъ.

№ 6-й.

11-го Февраля.

Годовая цѣна 6 р. 25 к.
съ доставкою и перес.

Подписка принимается
въ Редакціи.

1917 г.

Часть официальная.

LVII г.

Высочайшее пожертвованіе.

Государь Императоръ по всеподданнѣйшему докладу г. Оберъ-
Прокурора Св. Синода Всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать отъ
Монаршихъ щедротъ: 1) на постройеніе церкви въ селѣ Камениѣ
Моршанскаго уѣзда, 2) на постройеніе церкви въ селѣ Столовомъ
Тамбовскаго уѣзда, и 3) на окончательное устройство церкви въ
селѣ Троицкой Дубровѣ, Тамбовскаго уѣзда, по *два тысячи рублей*
(2000 руб.) на каждую церковь.

Епархіальныя распоряженія и извѣстія.

Опредѣлены: на священническія мѣста—къ церкви села Тю-
рина, Шацкаго уѣзда, вольнослушатель 5-го класса Тамбовской
Духовной Семинаріи діаконъ Ѳеодоръ Ѳомкинъ, на правахъ времен-
наго замѣстителя, 26-го января; къ церкви села Малышева, Спас-
скаго уѣзда, заштатный священникъ села Ульяновки, Кирсановскаго
уѣзда, Димитрій Алмазовъ 21-го января; *на діаконское мѣсто*—къ
церкви села Воронцова, Тамбовскаго уѣзда, псаломщикъ-діаконъ села
Ново-Хмѣлевого, Козловскаго уѣзда, Илья Медвѣдевъ, 28-го января;
на псаломщическое мѣсто—къ церкви села Мосоловки, Кирсановскаго
уѣзда, и. д. окончившій курсъ Іоанно-Богословской второклассной
школы Иванъ Никифоровъ, 26-го января.

Архипастырская благодарность.

Объявляется Архипастырская благодарность Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Кирилла, Архіепископа Тамбовскаго и Шацкаго, купцу *Михаилу Кудушеву* за пожертвованіе въ церковь с. Щербатовки, Елатомскаго уѣзда иконы стоимостью 120 руб.; вдовѣ землевладѣльца *Маріи Кудиновой*—облаченій священническаго и діаконскаго въ 100 руб.; прихожанамъ церкви с. Волотова, Лебедянскаго уѣзда *Якову Косареву*, заштатному псаломщику *Василію Діогену*, крестьянамъ: *Зоту Косареву и Петру Ростовцеву* и Волотовскому кредитному товариществу за пожертвованія на постройку придѣльнаго алтаря—*Я. Кзыревымъ* 500 р., *Діогеновымъ* 315 руб., *З. Косаревымъ* и *П. Ростовцевымъ* по 100 руб. и кредитнымъ товариществомъ 300 руб.; *Николаю Хобарову* за пожертвованіе 298 книгъ религіозно-нравственнаго содержанія въ церковную бібліотеку с. Ярка, Козловскаго уѣзда; прихожанамъ церкви с. *Троицкихъ Росляй*, Тамбовскаго уѣзда за пожертвованіе въ пользу своего храма хлѣба на 300 руб.; церковному старостѣ с. Рыбьяга Яра, Усманскаго уѣзда, *Проксію Жиркову* и кр. *Григорію Смольяникову* и прихожанамъ церкви названнаго села за ихъ пожертвованіе на нужды храма хлѣбомъ и деньгами на сумму 400 руб.; церковно-приходскому попечительству с. *Карпелей*, Усманскаго уѣзда и др. прихожанамъ за ихъ труды по изысканію средствъ на ремонтъ храма.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Тамбовской епархіи на 1915—16 учебный годъ.

(Продолженіе).

2. Состояніе учебнаго дѣла въ начальныхъ школахъ.

Начало и конецъ учебныхъ занятій въ начальныхъ церковныхъ школахъ.

Въ отношеніи начала учебныхъ занятій въ Тамбовской епархіи установленъ порядокъ, въ силу котораго всѣ учащіе городскихъ школъ обязываются быть на мѣстахъ 16 августа, а въ сельскихъ 1-го сентября и съ этихъ сроковъ открывать приѣмъ дѣтей въ школы и занятія съ ними. Порядокъ этотъ учащими выполняется неукоснительно, но пока не даетъ желательныхъ результатовъ. Благодаря особымъ условіямъ сельскаго быта, рѣдкой школъ въ селѣ удается начать занятія въ началѣ сентября. Обычно дѣти, заявивши въ началѣ сентября о своемъ желаніи учиться въ шко-

дѣ, начинаютъ ходить въ нее регулярно во второй половинѣ этого мѣсяца и въ первой половинѣ октября, потому что до этого времени они участвуютъ въ полевыхъ и домашнихъ работахъ по уборкѣ хлѣбовъ и овощей. Въ настоящее же время, когда такъ много взрослога мужского населенія ушло на войну, дѣти школьнаго возраста стали незамѣнимыми работниками въ семьѣ, выполняюща дома и въ полѣ всевозможныя работы осенью и черезъ то иногда надолго отвлекаясь отъ школы.

Въ зависимости отъ хозяйственныхъ работъ, въ которыхъ дѣти принимаютъ участіе, находится также и конецъ учебныхъ занятій.

Весною далеко не во всѣхъ школахъ занятія кончаются въ одно время: въ однѣхъ—въ первой половинѣ апрѣля, въ другихъ—во второй и въ третьихъ—въ первой половинѣ мая до 15 числа.

Поэтому, статистическія данныя, какъ показываютъ ниже приводимыя таблицы, даютъ пеструю картину начала и конца учебныхъ занятій и продолжительности учебныхъ занятій и продолжительности учебного года или числа учебныхъ дней въ начальной школѣ.

Начало и конецъ учебныхъ занятій въ начальныхъ церковныхъ школахъ.

Наименованіе уѣздовъ.	Начало учебныхъ занятій въ школахъ.								Конецъ учебныхъ занятій въ школахъ.						Число школъ.
	16—31 августа	1—10 сентября	11—15 сентября	16—20 сентября	21—30 сентября	1—6 ок- тября.	ноября.	1—10 апрѣля.	10—20 апрѣля.	20—25 апрѣля.	26—30 апрѣля.	1—5 мая.	6—15 мая.		
Борисоглѣбскій . . .	6	62	13	9	2	8	1	3	—	50	1	47	101		
Елатомскій . . .	—	68	12	—	—	—	1	40	20	21	—	—	81		
Кирсановскій . . .	—	71	15	5	6	9	1	—	2	3	24	27	51	107	
Козловскій . . .	5	70	12	7	10	1	—	—	—	1	60	25	19	105	
Лебединскій . . .	—	20	29	10	1	—	—	—	—	—	60	—	—	60	
Линьскій . . .	2	63	4	3	—	—	—	—	—	—	64	2	6	72	
Моршанскій . . .	—	80	20	12	8	—	—	3	—	100	—	—	17	120	
Спасскій . . .	—	49	10	1	2	1	—	—	20	30	—	13	—	63	
Тамбовскій . . .	10	91	10	8	7	3	1	—	—	—	30	89	11	130	
Темниковскій . . .	4	45	—	1	—	—	—	—	—	—	17	25	8	50	
Усманскій . . .	11	25	43	1	4	5	1	—	—	26	43	15	1	90	
Шацкій . . .	1	57	14	11	6	4	—	3	3	32	43	6	6	93	
Итого . . .	39	701	132	68	46	31	5	49	45	213	396	203	166	1072	

Изъ этой таблицы видно, что начальныя церковныя школы Тамбовской епархіи начали свои учебныя занятія въ отчетномъ году въ семь разныхъ сроковъ: а) между 16-31 авг.—39 шк., б) 1-10 сент.—701 шк., в) 11-15 сент.—182 шк., г) 16-20 сент.—68 шт., д) 21 сент.—46 шк. е) 1-6 окт.—31 шк., ж) въ ноябрь—5 шк. и закончили свои занятія въ шесть сроковъ: а) 1-10 апр.—49 шк., б) 10-20 апр.—45 шк., в) 20-25 апр.—213 шк., г) 26-30 апр.—396 шк., д) 1-5 мая—203 шк., е) 6-15 мая—166 шк.

Наименованіе уѣздовъ.	Продолжительность учебнаго года.													Всего
	Месяцъ 130	130- 135	136- 140	141- 145	146- 150	151- 155	156- 160	161- 165	166- 170	171-175	176-180	180-185	191-200	
Борисоглѣбскій	9	4	4	9	17	16	20	12	6	1	3	—	—	101
Елатомскій	1	6	4	5	7	18	17	23	—	—	—	—	—	81
Кирсановскій	5	9	8	14	17	24	20	10	—	—	—	—	—	107
Козловскій	5	2	2	4	14	9	13	12	13	5	20	6	—	105
Лебелянскій	4	3	2	10	8	11	6	8	2	6	—	—	—	60
Липецкій	—	1	1	—	7	10	44	6	3	—	—	—	—	72
Моршанскій	2	5	4	12	21	24	19	16	17	—	—	—	—	120
Спасскій	5	19	9	9	10	2	3	6	—	—	—	—	—	63
Тамбовскій	10	5	15	16	17	20	18	12	8	2	3	2	2	130
Темниковскій	1	—	1	3	7	6	10	11	7	4	—	—	—	50
Усманскій	11	6	9	10	23	13	4	7	4	3	—	—	—	90
Шацкій	3	2	4	20	21	14	18	8	3	—	—	—	—	93
Итого	56	62	63	112	169	167	192	131	63	21	26	8	2	1072

Случаи перерывовъ въ учебныхъ занятіяхъ. Количество ихъ, длительность и причины.

Эта таблица показываетъ, что продолжительность учебнаго года колебалась между 130 и 200 днями, хотя были случаи про-

должигельности учебнаго года и менѣе 130 дней, когда по тѣмъ или другимъ причинамъ приходилось прерывать занятія въ школахъ. Случаи перерывовъ, количество и длительность ихъ наглядно можно видѣть изъ нижеслѣдующей таблицы.

Наименованіе уѣз- довъ.	Количество школъ.	Количество перерывовъ.	Длительность перерывовъ.
Борисоглѣбскій	38	46	отъ 1 до 45 дней
Елатомскій	12	12	„ 6 „ 117 „
Кирсановскій	27	27	„ 5 „ 45 „
Козловскій	15	15	„ 3 „ 105 „
Лебедянскій	3	3	„ 7 „ 21 „
Липецкій	5	5	„ 3 „ 39 „
Моршанскій	9	9	„ 7 „ 90 „
Спасскій	7	7	„ 7 „ 105 „
Тамбовскій	12	12	3 дней до 6 мѣс
Темниковскій	9	9	отъ 5 до 60 дней
Усманскій	7	7	„ 1 „ 21 „
Шацкій	11	12	„ 3 „ 30 „
<hr/>			
— ВСЕГО	155	164	

Такимъ образомъ въ теченіи учебнаго года всѣхъ перерывовъ было 164 въ 155 церковныхъ школахъ. Что касается причинъ перерывовъ, то онѣ были слишкомъ многообразны. Занятія въ школахъ прерывались: вслѣдствіе эпидемій, по болѣзни учащихся, по причинѣ смѣны ихъ, вслѣдствіе дурной погоды (метель, дождь), по случаю распутицы, во время постройки и ремонта школъ, при переходѣ школы изъ одного зданія въ другое, за неимѣніемъ топки, по случаю храмовыхъ праздниковъ и вообще важныхъ событій (напр. встрѣчи мѣстно—чтимой Вышенской иконы Божіей Матери, встрѣчи и погребенія тѣла почившаго попечителя школы Намѣстника Его Величества на Кавказѣ графа Воронцова-Дашкова), во время призывовъ учителей на военную службу и по случаю передачи школьныхъ зданій бѣженцамъ, а также встрѣчи и приѣма ихъ. Самые большіе перерывы были отъ эпидемическихъ болѣзней; онѣ

служили и вообще болѣе частою причиною прекращенія занятій въ школахъ. Въ Борисоглѣбскомъ уѣздѣ по случаю скарлатины прерывались на 20 дней занятія въ двухъ Мучкапскихъ школахъ и на 45 дней въ Сабуровской; въ Елатомскомъ уѣздѣ: въ Конобѣвской и Ласицкой школахъ по 60—70 дней и въ Шева-лѣево-Майданской—86 дней, по случаю сыпного и брюшного тифовъ и въ Истлѣвской—117 дней по случаю скарлатины; въ Кирсановскомъ уѣздѣ: въ Чернавской—32 дня, Свѣчиновской—33 дня, Павловской—45 дней вслѣдствіе тифа, оспы, скарлатины, дифтерита; въ Козловскомъ: въ Знамено-Дубровской 105 дней по случаю дифтерита; въ Лебедянскомъ: въ двухъ школахъ по 3 недѣли, по случаю скарлатины; въ Моршанскомъ: въ Васильевщинѣ 90 дней и въ Спасскомъ въ Дмитриево-Усадской—105 дней тоже по случаю скарлатины, въ Тамбовскомъ: въ Космо-Даміано—Слободской—90 дней по случаю холеры и въ Никольской 158 дней по случаю холеры и въ Никольской 158 дней по случаю эпидеміи оспы и въ Шацкомъ уѣздѣ въ Аладинской школѣ—30 дней вслѣдствіе тифа.

Послѣ эпидемическихъ болѣзней среди учащихся на продолжительность учебнаго года и частые перерывы въ занятіяхъ болѣе или менѣе ощутительно вліяли болѣзни учащихся и смѣна ихъ, особенно при призывахъ учителей въ дѣйствующую армію. Остальныя причины можно считать случайными. *Въ общемъ количество перерывовъ по отношенію къ общему числу школъ епархіи составляетъ 15, 25%.*

Аккуратность посѣщенія школъ учащимися. Причины не аккуратнаго посѣщенія и мѣры къ его устраненію.

Посѣщеніе школъ учащимися не можетъ быть отмѣчено аккуратнымъ. Классные журналы въ большинствѣ школъ пестрятъ отмѣтками о неявкѣ учащихся въ школу. Главною причиною неаккуратнаго посѣщенія школы учащимися были домашнія работы (заготовка топлива, уборка скота и т. п.), по обстоятельствамъ военнаго времени легшія на плечи школьниковъ; затѣмъ, слѣдуютъ: болѣзни, дурная погода, неимѣніе теплой одежды и обуви, даль-

ность разстоянія мѣста жительства учащихся отъ школъ, распутица и, какъ единичные случаи, лѣность. Объ устраненіи первой и главной причины говорить не приходится. Она внѣ нашей воли. Кончится война, будутъ свободнѣе и дѣти для занятій въ школахъ. О снабженіи теплою одеждою и обувью могли бы заботиться церковно-школьныя попечительства, но сейчасъ они, по случаю военнаго времени, дѣйствуютъ въ этомъ направленіи слабо и другихъ благотворительныхъ учреждений, которыя бы приняли на себя заботу о неимущихъ дѣтяхъ, учредить въ селахъ невозможно вслѣдствіе необычайной дороговизны жизни. Во время дурной погоды и при распутицѣ хорошо бы дѣтей укрывать въ ночлежныхъ пріютахъ при школахъ, но на устройство и оборудованіе ихъ нѣтъ средствъ, особенной по нынѣшнему дорогому времени. Единственно доступной для завѣдующихъ и учащихся мѣрой побужденія дѣтей къ аккуратному посѣщенію школъ служили увѣщанія ихъ и ихъ родителей и родственниковъ, чѣмъ тѣ и другіе по возможности и пользовались.

Сколько учащихся выбыло изъ школы въ теченіе учебнаго года.

Причины выбытія учащихся.

Въ теченіе 1915-16 учебнаго года изъ школъ выбыло 11560 дѣтей. Эта убыль по уѣздамъ распредѣляется такъ:

Борисоглѣбскій уѣздъ	1775 чел.	Моршанскій уѣздъ	1254 чел.
Елатомскій	1120 "	Спасскій	823 "
Кирсановскій	1782 "	Тамбовскій	609 "
Козловскій	1442 "	Темниковскій	333 "
Лебедянскій	566 "	Усманскій	484 "
Липецкій	1065 "	Шацкій	307 "

По отношенію къ общему количеству учившихся въ церковныхъ школахъ въ теченіе учебнаго года число выбывшихъ составляетъ 13, 75%.

Причины оставленія школы учащимися въ теченіе учебнаго года въ общемъ тѣ же, что и причины не аккуратнаго посѣщенія ея. Больше всего выбыло дѣтей изъ школы для домашнихъ полевыхъ работъ особенно весною. По неимѣнію одежды и обуви въ

Борисоглѣбскомъ уѣздѣ перестали ходить въ школу 50 дѣтей, въ Козловскомъ—445 дѣв., въ Кирсановскомъ—115 мальч. и 116 дѣв., въ Спасскомъ 77 мальч. и 60 дѣв., по болѣзни: въ Кирсановскомъ—118 мальч. и 130 дѣв., въ Козловскомъ—235 чел. и въ Спасскомъ 107 мальч. и 49 дѣв., по нежеланію учится: въ Кирсановскомъ 71 мальч. и 148 дѣв. и въ Спасскомъ 47 мальч. и 16 дѣв. Наконецъ оставляли дѣти школу по случаю поступления въ учебныя заведенія высшаго типа (въ гимназію и желѣзно-дорожное училище (въ Козловскомъ уѣздѣ поступило 32 человекъ изъ церковныхъ школь), по случаю перемѣны мѣста жительства родителей (Шацкій уѣздъ), за невозможностію посѣщать школу по дальности разстоянія мѣстожительства отъ нея (8 случаевъ въ Козловскомъ уѣздѣ), за смертію (7 случаевъ то же въ Козловскомъ уѣздѣ).

Учащіе начальныхъ церковныхъ школь.

Число преподающихъ Законъ Божій священниковъ, диаконовъ, псаломщиковъ и свѣтскихъ лицъ (по типамъ школь); сравненіе съ предыдущимъ годомъ.

Общее число преподающихъ Законъ Божій въ нынѣшнемъ году, по сравненію съ предыдущимъ, уменьшилось, какъ это можно видѣть изъ нижеслѣдующей таблицы.

Типы школь.	1914—15 учебн. годъ.					1915—16 учебн. годъ.				
	ЗАКОНОУЧИТЕЛИ.									
	Свящ.	Діак.	Псал.	Свѣт. лицъ.	Итого.	Свящ.	Діак.	Псал.	Свѣт. лицъ.	Итого.
Двухклассныя .	17	2	2	—	21	18	2	2	—	22
Одноклассныя .	1004	55	20	49	1128	976	58	19	55	1108
Школы грамоты	7	—	—	—	7	5	1	—	5	11
Воскресныя .	4	3	3	—	10	6	—	1	—	7
ИТОГО.	1032	60	25	49	1166	1005	61	22	60	1148
болѣ .	—	—	—	—	—	—	1	—	11	—
менѣ .	—	—	—	—	—	27	—	3	—	18

Въ чемъ выражается руководство и наблюдение со стороны приходскихъ священниковъ за преподаваніемъ Закона Божія низшими членами причта и свѣтскими лицами.

Уменьшилось число священниковъ-законоучителей на 27 и псаломщиковъ на 3 и увеличилось количество діаконовъ на 1 и свѣтскихъ лицъ, преподающихъ Законъ Божій, на 11 чел. Измѣненіе это случайное и зависитъ отъ частныхъ причинъ. Такъ, въ Елатомскомъ уѣздѣ, въ Савостьяновской, Почковской и Любовниковской школахъ вслѣдствіе неудовлетворительной постановки Закона Божія священники были замѣнены: въ первой діакономъ, во второй—двумя учительницами и въ третьей—одной учительницей. Между прочимъ въ послѣдней школѣ учительница занималась за престарѣлаго священника. Въ другихъ уѣздахъ священникъ въ дѣлѣ законоученія были замѣнены діаконами и свѣтскими лицами вслѣдствіе многосложности приходскихъ обязанностей и невозможности исправно посѣщать школу. Тѣмъ не менѣе такіе приходскіе священники слѣдили за тѣмъ, чтобы діаконы и свѣтскія лица аккуратно посѣщали школы въ положенныя для занятій по Закону Божию часы, преподавали его, согласно программѣ и объяснительной къ ней запискѣ и старались воспитывать и укрѣплять въ ^уушахъ дѣтей евангельскіе завѣты добра, правды и любви. Съ этою цѣлію отъ поры до времени приходскіе священники посѣщали уроки Закона Божія, повѣряли познанія учениковъ въ пройденномъ, дѣлая тѣ или иныя руководственныя указанія въ пройденномъ. Это единогласно подтверждаютъ всѣ о.о. Уѣздные Наблюдатели церковныхъ школъ.

Учителя и учительницы. Образовательный цензъ ихъ (по типамъ школъ). Образовательный цензъ учащихся, определенныхъ въ отчетномъ году. Сравненіе съ предыдущимъ годомъ.

Число учителей и учительницъ въ отчетномъ году превысило то же число прошлаго года на 42 человека, а именно: въ 1914 — 15 уч. году было всѣхъ учащихся 1650, а въ нынѣшнемъ 1692 челов. Отдѣльно по типамъ школъ распредѣленіе учащихся, съ вы-

водомъ по сравненію съ предыдущимъ годомъ, а равно образовательный цензъ ихъ, наглядно изображенъ въ нижеслѣдующей таблицѣ.

Типы церковныхъ школь.	Учащiе общеобразовательныхъ предметовъ.					Образовательный цензъ свѣтскихъ учащихся.					
	Священ.	Диаконов.	Псаломщ.	Свѣтскихъ лицъ.		Итого.	Съ высшимъ и среднимъ образов.	Съ спеціал. педагог. образов.	Имѣющихъ зван. учит. однокл. шк.	Итого.	
				муж. пола	жен. пола						
Двухклассныя	—	—	—	16	33	49	27	10	12	49	
Одноклассныя	4	9	7	238	1364	1622	623	55	944	1622	
Школы грамоты	—	—	—	1	8	9	—	—	9	9	
Воскресныя	—	1	3	1	7	12	11	—	1	12	
Итого въ 1915—16 г.	4	10	10	256	1412	1692	661	65	966	1692	
Было всего въ 1914—15 г.	3	17	16	342	1272	1650	39	5%	3,90%	57,50%	—
Сравнен. {	Болѣе	1	—	—	140	42	—	—	—	—	Какой % по отношенію къ общему числу учащихся?
	Менѣе	—	7	6	86	—	—	—	—	—	

Въ отчетномъ году опредѣлено на учительскія мѣста 196 лицъ, изъ нихъ съ среднимъ образованіемъ 94, съ спеціальнымъ 2 и съ свидѣтельствомъ на званіе учителя одноклассной начальной церковной школы 100 человекъ.

Меры, принимаемыя къ повышенію педагогической подготовки учащихся: учительскіе курсы, педагогическія совѣщанія учащихся, учительскія библіотеки.

По обстоятельствамъ военнаго времени, наложившимъ печать стѣсненія на всѣ отрасли жизни, въ дѣлѣ повышенія педагогичес-

ской подготовки учащихся приходилось ограничиваться только доступными, почти не вызывавшими расходов, мѣрами и средствами. Прежде всего Епархіальный и Уѣздные Наблюдатели, посѣщая школы, дѣлали методическія указанія, наставленія и совѣты учащимъ; дѣлились съ ними впечатлѣніями отъ результатовъ ревизіи школы, преподавали руководство въ выборѣ и чтеніи книгъ педагогическаго характера и при малѣйшей возможности устраивали порайонныя совѣщанія и курсы для учащихся. Первые въ нынѣшнемъ году имѣли мѣсто только въ Козловскомъ уѣздѣ, гдѣ подъ предсѣдательствомъ Уѣзднаго Наблюдателя въ томъ или другомъ районѣ группою учащихся обсуждались и рѣшались разнаго рода вопросы о правильной постановкѣ учебнаго дѣла, въ четырехъ отдѣленіяхъ одноклассной школы при двухъ и при трехъ учащихся, о прохожденіи и изученіи исторіи и географіи въ одноклассныхъ школахъ, о внѣшкольномъ образованіи, воскресныхъ народныхъ чтеніяхъ, народныхъ бібліотекахъ и т. п. Вторые — курсы для учащихся по пѣнію были устроены въ гор. Борисоглѣбскѣ лѣтомъ 1915 года. Здѣсь какъ бы вошло уже въ норму ежегодно пополнять знанія по пѣнію однихъ учащихся и сообщать ихъ другимъ несвѣдующимъ учащимъ на краткосрочныхъ курсахъ пѣнія. Происходятъ они подъ руководствомъ и при дѣятельномъ участіи энергичнаго о. Наблюдателя священника Григ. Вас. Димитріева, при участіи мѣстныхъ г. Борисоглѣбска любителей и знатоковъ пѣнія, преимущественно діаконѣвъ и псаломщиковъ, при незначительной затратѣ (до 50 р.) средствъ. Продолжаются курсы обычно двѣ недѣли, собирая до 50 и болѣе курсистовъ. Подробно о нихъ было говорено въ отчетахъ предыдущихъ годовъ.

Имѣются въ епархіи и учительскія бібліотеки. Ихъ пока двѣ: при Моршанскомъ и Шацкомъ отдѣленіяхъ. Та и другая находятся въ вѣдѣніи уѣздныхъ наблюдателей. Въ первой было 217, во второй 290 томовъ книгъ какъ общеобразовательнаго содержанія, такъ педагогическаго и методическаго. Книги изъ бібліотекъ выдаются или по усмотрѣнію о. о. Наблюдателей, когда въ какой либо школѣ замѣчается та или иная сторона учебнаго дѣла, требующая улучшения, или по требованію самихъ учащихся. Между прочимъ изъ

Шацкой библиотеки въ отчетномъ году было 89 требованій. Такія же библиотеки въ скоромъ времени имѣютъ быть устроены въ Липецкомъ, Борисоглѣбскомъ уѣздахъ, гдѣ для этого собираются нужныя средства. Въ другихъ уѣздахъ (Кирсановскомъ, Спасскомъ, Лебедянскомъ) и въ томъ же Шацкомъ почти во всѣхъ школьныхъ библиотекахъ имѣются для пользованія учащихся такія методическія руководства и пособія: 1) „Методика учебныхъ предметовъ начальной школы“ Архангельскаго и Сосновскаго, 2) „Опытъ методическаго пособия для законоучителей“ и „Примѣрные уроки и планы уроковъ по Закону Божию“ прот. Благодравова, 3) „Записки по методикѣ элементарной ариѳметики“ Вишневскаго, 4) „Практическая методика предметовъ обученія въ начальной школѣ“ Миропольскаго, 5) „Методическія указанія и примѣрные уроки по объяснительному чтенію“ Зелинскаго и „Практическая методика объяснительнаго чтенія“ Соколова, 6) „Обученіе грамотѣ по звуковому способу“ Зелинскаго и другія.

Учебный курсъ школъ.

Ходъ и успѣхи занятій по предметамъ преподаванія: Законъ Божій (молитвы, священная исторія, объясненіе богослуженія и краткій катихизисъ), церковное пѣніе, церковно-славянская грамота, русскій языкъ (обученіе грамотѣ, чтеніе, правописаніе, письменное изложеніе и сочиненія), письмо, начальная ариѳметика.

Прежде чѣмъ говорить о ходѣ и успѣхахъ занятій по предметамъ преподаванія въ цер.-прих. школахъ, необходимо отмѣтить одно обстоятельство, неблагоприятно отразившееся въ отчетномъ году на томъ и другомъ. Въ прежніе годы учебныя книги и пособія высылались въ Отдѣленія Издательскою Комиссіею Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ не позже апрѣля мѣсяца; въ теченіе весны и лѣта Отдѣленія успѣвали переплести книги и къ началу учебнаго года разослать по школамъ. Въ отчетномъ году книги были получены въ Отдѣленіяхъ въ сентябрѣ и октябрѣ мѣсяцахъ, а переплеть ихъ по недостатку рабочихъ рукъ замедлился до декабря.

Вслѣдствіе этого все первое полугодіе школы испытывали большую нужду въ книгахъ, особенно въ среднемъ отдѣленіи въ

книгахъ для русскаго чтенія и въ младшемъ отдѣленіи въ букваряхъ. Съ другой стороны, вслѣдствіе большого вздорожанія цѣнъ на письменныя принадлежности Отдѣленія вынуждены были сократить ихъ раздачу и оттого въ нѣкоторыхъ школахъ были случаи, что ученики оставались известное время безъ бумаги и чернилъ и не производили письменныхъ работъ. Положенный для церковныхъ школъ учебный матеріалъ всѣ онѣ старались изучить и проработать полностью, но успѣховъ достигли не вездѣ одинаковыхъ, что воиной естественно при различіи въ образовательномъ цензѣ и степени педагогическаго опыта учащихся, большаго или меньшаго благоустройства школъ, здоровья учащихся и учащихся и другихъ причинъ, которыя такъ или иначе отражались на успѣхѣхъ учебнаго дѣла. При всемъ томъ общая успѣшность школъ была удовлетворительной.

Для полноты картины мы представимъ ходъ занятій по каждому предмету и достигнутые результаты въ школахъ одноклассныхъ и двуклассныхъ поубѣдио.

Законъ Божій.

Въ Борисоглѣбскомъ уѣздѣ программа пройдена и усвоена сознательно. Въ младшей группѣ выучены всѣ положенныя молитвы и пройдены исторіи двенадцатыхъ праздниковъ; въ средней группѣ въ большинствѣ школъ закончена священная исторія Ветхаго и Новаго Заветовъ; въ третьей группѣ пройдены съ объясненіемъ Символъ вѣры, Заповѣди и молитва Господня, краткое объясненіе на богослуженіе; въ четвертой группѣ, кромѣ повторенія пройденнаго за три года — въ немного распространенномъ видѣ, — сообщены краткія свѣдѣнія изъ Исторіи Церкви въ объемѣ книги протоіерея Темномѣрова „начальныя свѣдѣнія изъ исторіи Христіанской церкви.“ Въ церковныхъ школахъ с. Архангельскаго 2-й школы и с. Липяговъ программа по Закону Божию проходила съ миссіонерскимъ отдѣломъ противъ баптизма: о крещеніи младенцевъ, о священствѣ, о „вѣрѣ безъ дѣлъ“ и т. д.

(Продолженіе слѣдуетъ).



С П И С О К Ъ

свободныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ Тамбовской епархіи.

Священническія мѣста.

- 1) При церкви села Осиновыхъ Гаевъ, Кирсановскаго уѣзда, свободно съ 13-го октября; причта по штату положено: два священника, діаконъ и два псаломщика, земли 62 дес.; душъ муж. пола 3360.
- 2) При церкви с. Нароватова, Темниковскаго уѣзда, свободно съ 24 ноября; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ; земли 27 дес.; душъ муж. пола 864; домъ для священника церковный; причтъ получаетъ пособіе отъ казны 400 руб. въ годъ.
- 3) При церкви села Старо-Томникова, Шацкаго уѣзда, свободно съ 17-го сентября; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ; земли 65 дес.; душъ пола 1586 православл., 89 баптистовъ и 4 молоканина; причтъ получаетъ пособіе отъ казны 550 руб. въ годъ.
- 4) При церкви села Никольскаго Кабанья, Борисоглѣбскаго уѣзда, свободно съ 19-го января; причта по штату положено: два священника, діаконъ и два псаломщика; земли 60 дес.; душъ муж. пола 1702 православныхъ и 18 постниковъ.
- 5) При церкви села Подгорнаго-Свищева, Елатомскаго уѣзда, свободно съ 16-го января, причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ; земли 29 дес.; душъ муж. пола 706; причтъ получаетъ пособіе отъ казны 400 руб. въ годъ.
- 6) При церкви села Андреевки, Борисоглѣбскаго уѣзда, свободно съ 21-го января; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ, земли 33 дес.; душъ муж. пола 861; дома для причта церковные; причтъ получаетъ пособіе отъ казны 400 руб. въ годъ.

7) При церкви села Салтыкова, Моршанскаго уѣзда, свободно съ 31 января; причта по штату положено; два священника, діаконъ и два псаломщика; земли 33 дес.; душъ муж. пола 3409. причтъ получаетъ пособіе отъ казны 950 руб. въ годъ.

Діаконскія мѣста:

1) При церкви села Карай-Салтыкова, Кирсановскаго уѣзда, свободно съ 21-го января; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ; земли 40 дес.; душъ муж. пола 1429, дома для причта церковные; діаконъ получаетъ пособіе отъ казны 150 руб. въ годъ.

Псаломщическія мѣста:

1) При Единовѣрческой церкви села Васильевщины, Моршанскаго уѣзда, свободно съ 13-го сентября; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ, земли 12 дес.; душъ муж. пола 160; причтъ получаетъ пособіе отъ казны 411 руб. 60 к. въ годъ.

2) При церкви села Ново-Александровки, Козловскаго уѣзда, свободно съ 10-го октября; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ, земли 180 дес.; душъ муж. пола 482; дома для причта церковные.

3) При Тюремной церкви г. Елатьмы, свободно съ 20-го октября; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ; псаломщикъ получаетъ казеннаго жалованія 200 руб. въ годъ.

4) При Соборной Троицкой церкви г. Моршанска свободно съ 10-го ноября; причта по штату положено: протоіерей, два священника, діаконъ и три псаломщика; земли 44 дес.; душъ муж. пола 1117 православн., инославныхъ и 75 раскольниковъ.

5) При церкви села Толкачевой Сурены, Козловскаго уѣзда, свободно съ 16-го октября; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ; земли 32 дес.; душъ муж. пола 1362.

6) При церкви села Бьялева, Уманьскаго уѣзда, свободно съ 17-го ноября; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ; земли 33 дес.; душъ муж. пола 800; причтъ получаетъ пособие отъ казны 400 руб. въ годъ.

7) При церкви села Кочемирова, Темниковскаго уѣзда, свободно съ 21-го ноября; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ; земли 30 дес.; душъ муж. пола 2034 православныхъ, 162 магометанина и 4 инославныхъ; причтъ получаетъ пособие отъ казны 550 руб. въ годъ.

8) При церкви села Черныхъ, Темниковскаго уѣзда, свободно съ 24-го ноября; причта по штату положено: два священника, діаконъ и два псаломщика; земли 34 дес.; душъ муж. пола 1442; причтъ получаетъ пособие отъ казны 1250 руб. въ годъ.

9) При церкви села Фоновки, Липецкаго уѣзда, свободно съ 30-го ноября; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ; земли 25 дес.; душъ м. н. 719; причтъ получаетъ пособие отъ казны 400 р. въ годъ.

10) При церкви села Александровки, на Свагѣ, Тамбовскаго уѣзда, свободно съ 30-го ноября, причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ, земли 33 дес.; душъ муж. пола 1807; дома для причта церковные.

11) При церкви села Монаенокъ, Лебедянскаго уѣзда, свободно съ 3-го декабря; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ; земли 37 дес.; душъ муж. пола 1012; причтъ получаетъ пособие отъ казны 550 руб. въ годъ.

12) При церкви села Песчанки, Шацкаго уѣзда, свободно съ 5-го декабря; причта по штату положено: два священника, діаконъ и два псаломщика; земли 60 дес.; душъ муж. пола 2334.

13) При церкви села Александровки (Красный Гребень) Моршанскаго уѣзда, свободно съ 20-го декабря; причта по штату положено: два священника, діаконъ и два псаломщика; земли 53

дес.; душъ муж. пола 2377, причтъ получаетъ пособие отъ казны 950 руб. въ годъ.

14) При церкви села Димитріевки, Моршанскаго уѣзда, свободно съ 4-го января; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ; земли 25 дес.; душъ муж. пола 579; дома для причта церковные, причтъ получаетъ пособие отъ казны 400 руб. въ годъ.

15) При церкви села Игнатьева, Темниковскаго уѣзда, свободно съ 12-го января; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и два псаломщика; земли 34 дес.; душъ муж. пола 1928; причтъ получаетъ пособие отъ казны 650 р. въ годъ.

16) При Соборной церкви г. Липецка свободно съ 11-го января; причта по штату положено: протоіерей, два священника, діаконъ и три псаломщика, земли 34 дес.; душъ муж. пола 2398.

17) При церкви села Спасскаго-Иванова, Тамбовскаго уѣзда, свободно съ 3-го января; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ; земли 29 дес., душъ муж. пола 1096; причтъ получаетъ пособие отъ казны 550 руб. въ годъ.

18) При церкви села Мановиць, Козловскаго уѣзда, свободно съ 11-го января; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ; земли 33 дес., душъ муж. пола 330; дома для причта церковные; причтъ получаетъ пособие отъ казны 400 руб. въ годъ.

19) При церкви села Павловки, Борисоглѣбскаго уѣзда, свободно съ 12-го января; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ; земли 30 дес. душъ муж. пола 1035; причтъ получаетъ пособие отъ казны 550 руб. въ годъ.

20) При церкви села Ендовища, Козловскаго уѣзда, свободно съ 12-го января; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ, земли 33 дес., душъ муж. пола 1061; причтъ получаетъ пособие отъ казны 550 руб. въ годъ.

21) При церкви села Байловки, Моршанскаго уѣзда, свободно съ 16-го декабря; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ; земли 33 дес.; душъ муж. пола 1206; причтъ получаетъ пособие отъ казны 550 руб. въ годъ.

22) При Соборной Преображенской церкви гор. Борисоглѣбска, свободно съ 14-го декабря; причта по штату положено: про-

теіерей, два священника, діаконь и три псаломщика; земли 123 дес.; душъ муж. пола 1459; православныхъ и 1 раскольникъ.

23) При церкви села Мучканъ, Борисоглѣбскаго уѣзда, свободно съ 21-го января; причта по штату положено: четыре священника, два діакона и четыре псаломщика; земли 5296 православныхъ и 5 сектантовъ.

24) При церкви села Линейки, Темниковскаго уѣзда, свободно съ 21 января; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ; земли 33 дес.; душъ муж. пола 855 православи., и 1 баптистъ.; дома для причта церковные; причтъ получаетъ пособіе отъ казны 400 руб. въ годъ.

Просфорническія мѣста.

- 1) При церкви с. Богословки-Новикова, Тамбовскаго у.
- 2) При церкви с. Вахоревки-Осиновки Тамбовскаго у.
- 3) При церкви села Гладышева, Тамбовскаго у.
- 4) При церкви села Найденки, Тамбовскаго уѣзда.
- 5) При церкви села Димитріевщины, Тамбовскаго у.
- 6) При церкви села Большой Лазовки, Тамбовскаго у.
- 7) При церкви села Пахатнаго Угла, Тамбовскаго у.
- 8) При церкви села Павловки, Борисоглѣбскаго у.
- 9) При Соборной церкви гор. Борисоглѣбска.
- 10) При церкви села Остролучья, Козловскаго у.
- 11) При церкви села Иловай Рождественскаго, Козловскаго у.
- 12) При церкви села Слободки, Лебедянскаго у.
- 13) При церкви села Грязновки, Лебедянскаго у.
- 14) При церкви села Вановья, Шацкаго уѣзда.
- 15) При церкви села Жегалова, Темниковскаго у.
- 16) При церкви села Спасскихъ Вуть, Спасскаго у.



СОДЕРЖАНІЕ. Часть официальная. I. Высочайшее пожертвованіе II. Епархіальныя распоряженія и извѣстія. III. Архипастырская благодарность. VI. Отчетъ Епарх. Наблюдателя и пр. школь (продолженіе). V. Списокъ свободныхъ свящ.-цер. служ. мѣстъ Тамб. епархіи.

Редакторъ, и. д. Секретаря Консисторіи Я. Артюховскій.

Цензоръ, Протоіерей Петръ Успенскій.

ТАМБОВСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

1917-й годъ.	№ 6-й.	LVII-й годъ.
	11-го Февраля.	
♦♦ О Т Д Ъ Л Ъ Н Е О Ф Ф И Ц И А Л Ъ Н Ы Й . ♦♦		

Т Р У Д Ы

Създа о.о. Наблюдателей церковныхъ школь Тамбовской епархіи 1916 года.

(Продолженіе).

Обмѣнявшись мнѣніями по поводу представленнаго Комиссіей матеріала по п. в. вопроса № 6, Съездъ о.о. Наблюдателей постановилъ: Рекомендовать учащимъ церк. школь слѣдующія мѣры къ воспитанію въ школьникахъ чувства эстетики:

1) Приучать школьниковъ къ чистотѣ, порядку и опрятности — путемъ примѣра учащихся и путемъ содержанія школьнаго помѣщенія въ чистотѣ и порядкѣ при дѣятельномъ участіи школьниковъ въ уборкѣ школы и украшеніи ея картинами, портретами, зеленью и цвѣтами.

2) Обращаться съ дѣтьми въ духѣ кротости и любви.

3) Устраивать со школьниками посадку деревьевъ и цвѣтовъ на школьныхъ участкахъ (гдѣ они имѣются), около собственныхъ жилищъ и на кладбищахъ у родныхъ могилкохъ съ тѣмъ, чтобы каждый ученикъ зналъ свою посадку и ухаживалъ за ней.

4) Устраивать общія игры (подвижныя и неподвижныя) подъ руководствомъ учащихся. Пособіемъ въ этомъ дѣлѣ можетъ служить книжка Владиславева („Подвижныя и неподвижныя игры въ школь“).

5) Преподавать педагогическую гимнастику и устраивать экскурсии—въ лѣсъ, поле, на рѣку и т. п.

6) Приучать школьниковъ къ пѣнію патристическихъ пѣсенъ, гимновъ, духовныхъ кантовъ, дѣтскихъ пѣсенъ. Черезъ школу эти напѣвы привьются среди населенія и вытѣснятъ изъ употребленія такъ называемыя „частушки“.

7) Приучать школьниковъ къ выразительному чтенію стихотвореній и басенъ въ лицахъ.

8) Выдавать окончившимъ курсъ книжки Св. Евангелія.

9) Вырабатывать каллиграфію на урокахъ чистописанія путемъ обращенія учащихся на это особаго вниманія.

Заслушавъ постановленія Съезда о.о. Наблюдателей по вопросу объ эстетическомъ воспитаніи въ школѣ, Епархіальный Училищный Совѣтъ журнальнымъ опредѣленіемъ своимъ, отъ 26 іюля за № 73, одобрилъ мнѣніе Съезда о мѣрахъ къ воспитанію въ учащихся чувства эстетики.

г) Правильная постановка всѣхъ предметовъ обученія начальной церковной школы.

Этотъ важный для учебнаго дѣла вопросъ былъ Съездомъ обсужденъ самымъ тщательнымъ образомъ и детально разработанъ. Каждый изъ о.о. Наблюдателей старался вложить въ общую работу свой опытъ, свои наблюденія. Детальной разработкой вопроса о преподаваніи предметовъ начальной церковной школы Съездъ имѣлъ въ виду внести въ постановку учебнаго дѣла въ школахъ епархіи возможно большее единообразіе, а указаніемъ необходимости прохожденія того или другого учебнаго матеріала изъ каждаго предмета сдѣлать работу учащихся въ дѣлѣ умственнаго развитія учащихся и сообщенія имъ извѣстнаго круга знаній болѣе систематичной и продуктивной. Не былъ оставленъ Съездомъ безъ вниманія и новый, такъ называемый, словозрительный методъ обученія грамотѣ въ начальной школѣ; однимъ изъ о.о. Наблюдателей предложено было ввести этотъ методъ въ церковныхъ школахъ епархіи.

1. Церковно-славянскій языкъ.

По вопросу о постановкѣ преподаванія въ школѣ церковно-слав. языка Съездъ о.о. Наблюдателей постановилъ:

1) „Считать достаточнымъ свободный переводъ славянскаго текста, какъ это рекомендуется объяснительной запиской къ программѣ. Во второмъ отдѣленіи школы кромѣ второй книги Ильминскаго читать изъ Часослова, удѣляя на это по одному часу въ недѣлю въ первомъ полугодіи и по два часа во второмъ полугодіи, слѣдующія мѣста: „Сподоби Господи“, „Нынѣ отпускаеши,“ „Влагословлю Господа,“ чинъ утренней молитвы и 1-й часъ. Въ третьемъ отдѣленіи читать Евангеліе не въ порядкѣ главъ, а по выбору, именно: всѣ воскресныя и праздничныя евангелія на литургіи и всѣ воскресныя утреннія евангелія, удѣляя на это до 50 уроковъ въ теченіе учебнаго года. Кромѣ того читать изъ Часослова слѣдующія мѣста: шестопсалміе, часы 3, 6, 9 и чинъ вечерней молитвы, удѣляя на этотъ предметъ 2 часовыхъ урока въ недѣлю въ первой половинѣ учебнаго года и одинъ урокъ въ недѣлю во второй половинѣ года. Для перевода догматиковъ на IV году обученія рекомендовать Уѣзднымъ Отдѣленіямъ выписку во всѣ церковныя школы епархіи книги прот. Вл. Успенскаго „Сборникъ пѣснопѣвній съ переводомъ ихъ на русскій языкъ“, с. 50 коп.“

2) „Рекомендовать Уѣзднымъ Наблюдателямъ при посѣщеніи школъ выяснять великое значеніе Евангелія и внушать дѣтямъ благоговѣйное отношеніе къ нему, а учащимъ совѣтывать: а) самимъ подавать учащимся примѣръ благоговѣйнаго отношенія къ Евангелію, б) приучать дѣтей къ бережному отношенію къ Св. книгѣ и содержанію ея въ особенной чистотѣ, и в) предъ чтеніемъ Евангелія обязывать дѣтей осѣнять себя крестнымъ знаменіемъ“.

Постановленія Съѣзда е.о. Наблюдателей по вопросу о преподаваніи ц.-слав. языка—п. 1-й, Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, по его журнальному опредѣленію, отъ 26 іюля 1916 года за № 73, одобрены.

2. Церковное пѣніе.

Съѣздъ е.о. Наблюдателей заслушалъ докладъ Борисоглѣбскаго Уѣзднаго Наблюдателя церковныхъ школъ слѣдующаго содержанія: „Дѣти поступаютъ въ школу въ большинствѣ мало развитыми музыкально, почему самымъ доступнымъ въ школѣ, съ учащимися въ предѣлѣ 10—11 лѣтняго возраста, можетъ быть только двухголосное пѣніе, въ тѣсной гармонизаціи (на терцію), при чемъ второй голосъ безъ измѣненія ведетъ ту же мелодію, что и первый“

голосъ. Изъ практики замѣчено, что ученики скорѣе усвоятъ напѣвы, слышанные ими съ дѣтства, чѣмъ мелодіи незнакомыя. Отсюда желательно на урокахъ пѣнія въ школѣ изученіе мѣстныхъ напѣвовъ въ объемѣ программы по церковному пѣнію. Для руководства учащихся и для облегченія имъ дѣла преподаванія необходимо имѣть при каждой школѣ сборники мѣстнаго напѣва, положенные на ноты въ доступной дѣтскому возрасту гармонизаціи; для учащихся же—въ цѣляхъ имѣть предъ глазами тексты разучиваемыхъ пѣснопѣній—нужно приобрести потребное количество книжекъ „Слово жизни въ пѣснопѣніяхъ православной Церкви.“ Для ускоренія прохожденія программы по пѣнію и для облегченія учащихся—уроки пѣнія слѣдуетъ вести совмѣстно со всѣми группами школы, при чемъ младшая группа, постоянно присутствуя на урокахъ пѣнія, прислушивается къ разучаемымъ мелодіямъ, запоминаетъ ихъ и къ концу года довольно увѣренно подпѣваетъ и вмѣстѣ съ ними развиваетъ свой слухъ“.

По обмѣнѣ мнѣній Съѣздъ е.о. Наблюдателей постановилъ:

„1) Съѣздъ, присоединяясь къ докладу Берисоглѣбскаго Уѣзднаго Наблюдателя, высказываетъ, что программа по церковному пѣнію въ школахъ по своей обширности и вслѣдствіе неподготовленности къ этому дѣлу учащихся лицъ, не выполнима. Поэтому полагаетъ достаточнымъ на первое время изучить въ школѣ напѣвы всѣхъ пѣснопѣній, положенныхъ по мину утренней молитвы, тропари двенадцатыхъ праздниковъ и неизмѣняемыя пѣснопѣнія литургіи и всеобщаго бдѣнія.

2) Считать однимъ изъ средствъ поднятія успѣшности по пѣнію въ школѣ организацію церковныхъ хоровъ силами учащихся и учащихся и рекомендовать заведеніе такихъ хоровъ, потому что характеръ церковныхъ школъ указываетъ на необходимость организаціи школьныхъ хоровъ, къ сему уже привыкло населеніе и чего оно ждетъ отъ церковной школы. Для поощренія учащихся, организовавшихъ церковные хоры, просить Епархіальное Начальство, въ согласіи съ опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 11 мая 1911 года за № 3410, едѣлать распоряженіе выдавать изъ церковныхъ средствъ такимъ учащимъ вознагражденіе въ размѣрѣ каж-

дому по 40 руб., по примѣру уже бывшей ранѣ практики, когда за устройство школьнаго хора выдавалось учащимъ изъ церковныхъ средствъ по 40 руб. въ годъ. Имѣя въ виду, что получение этихъ денегъ на мѣстахъ отъ церковныхъ старостъ часто встрѣчаетъ большія препятствія—просить Епархіальное Начальство поручить о.о. благочиннымъ самимъ взимать съ тѣхъ церквей, гдѣ есть школьные хоры, установленное Съѣздомъ вознагражденіе за организацію школьнаго хора вмѣстѣ съ другими сборами съ церквей и препроводить вышеозначенную сумму въ Уѣздныя Отдѣленія для выдачи этихъ денегъ устроителямъ школьныхъ хоровъ“.

Епархіальный Училищный Совѣтъ, заслушавъ и разсмотрѣвъ представленный Съѣздомъ о.о. Наблюдателей по вопросу о преподаваніи въ школахъ церковнаго пѣнія, журнальнымъ опредѣленіемъ своимъ, отъ 26 іюля 1916 года за № 73, согласовалъ постановленіе Съѣзда, изложенное въ п. 2, а по п. 1 постановилъ: „Соглашаясь, что программа по церковному пѣнію въ школахъ, по своей обширности и вслѣдствіе неподготовленности къ этому дѣлу учащихся лицъ, не выполнима, считать достаточнымъ на первое время изучить въ школахъ напѣвы всѣхъ пѣснопѣній, положенныхъ по чину утренней молитвы, тропари двенадцатыхъ праздниковъ и неизмѣняемыя пѣснопѣнія литургіи и всенощнаго бдѣнія.“

3. Русскій языкъ.

Разсмотрѣвъ представленный Комиссіей матеріалъ по вопросу о преподаваніи русскаго языка въ школахъ и, въ частности, обсудивъ вопросъ о введеніи въ церковныхъ школахъ Тамбовской епархіи преподаванія русскаго языка по словозрительному методу, Съѣздъ о.о. Наблюдателей постановилъ:

1. Такъ какъ среди учащихся церковныхъ школъ Тамбовской епархіи подготовленныхъ учащихся къ преподаванію по словозрительному методу не имѣется, то воздержаться отъ проведенія въ жизнь этого метода; на будущихъ курсахъ для учащихся ознакомить съ этимъ методомъ и тогда имѣть новое сужденіе объ этомъ методѣ.

2. Лучшимъ учебникомъ для перваго года обученія считать букварь Лебедева, для втораго года обученія книгу К. Лукашевичъ

2-й годъ, для III и IV г.г. обученія рекомендовать оставить впредь до изданія болѣе подходящей книги книгу К. Лукашевичъ III-й и IV-й годы обученія.

3. Принять перечень статей и стихотвореній изъ книги Лукашевичъ „Святель“ (г. г. 3 и 4) русской исторіи и географіи, установленныхъ Докладной Комиссіей и ввести яъ обязательному прохожденію въ церковно-приходскихъ школахъ епархіи.

Статьи историческаго содержанія изъ книги К. Лукашевичъ „Святель“ для 3-го года обученія.

1. Наши предки славяне.
2. Какъ жили славяне.
3. Вѣра славянъ.
4. Прозваніе варяговъ.
5. Великая Княгиня Ольга.
6. Крещеніе Руси.
7. Ярославъ Мудрый.
8. Владиміръ Мономахъ.
9. Нашествіе на Русь татаръ.
10. Куликовская битва.
11. Грозное время.
12. Св. Митрополитъ Филиппъ.
13. Смутное время на Руси.
14. Избраніе Михаила Ѳеодоровича на царство.
15. Петръ Великій.
16. Устройство войска и флота.
17. Петръ Великій за границей.
18. Екатерина Великая.
19. Суворовъ.
20. Императоръ Александръ I-й.
21. Изъ Отечественной войны.
22. Кутузовъ главнокомандующій.
23. Извѣстіе о бѣгствѣ французовъ изъ Москвы.
24. Царь-Освободитель.
25. Реформы Императора Алексаядра II-го.
26. Императоръ Александръ III.

Списокъ стихотвореній и басенъ изъ книги к. Лукашевичъ „Съятель“ г.г. 3 и 4-й, рекомендуемыхъ Съездомъ о о. Наблюдателей для заучиванія наизусть въ церковныхъ школахъ.

Въ 3-й годъ обученія:

1. Молитва. Стих. Лермонтова.
2. Ангель. Его же.
3. Добрая память. Стих. Н. Некрасова.
4. Школьные товарищи. Стих. А. Плещеева.
5. Рубка лѣса. Стих. Н. Некрасова.
6. Школьникъ. Его же.
7. Дядюшка Яковъ. Его же.
8. Смерть Сусанина. Стих. Росляева.
9. Кто онъ? Стих. А. Майкова.
10. Картинка. Стих. А. Майкова.
11. Квартетъ.
12. Осель и Соловей.
13. Демьянова уха. | Басни И. А. Крылова.
14. Волкъ на псарнѣ. |
15. Щука и Котъ. |

Въ 4-й годъ обученія:

1. Спаситель. Стих. А. Толстого.
2. Не унывай. Стих. Арх. Иннокентія.
3. Власъ. Стих. Н. Некрасова.
4. Утренняя звѣзда. Стих. В. Жуковскаго.
5. Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ. Стих. А. С. Пушкина.
6. Основаніе Петрограда. Его же.
7. Кіевъ. Стих. А. Хомякова.
8. Русь. Стих. И. Никитина.
9. Убіеніе царевича Димитрія. Стих. А. Пушкина.
10. Полтавскій бой. Его же.
11. Предъ гробницей Кутузова. Его же.
12. Бородино. Его же.
13. Волкъ и котъ. |
14. Дерево. | Басни И. Крылова.
15. Любопытный. |

4. Какъ руководство для объяснительнаго чтенія всѣхъ четырехъ книгъ К. Лукашевичъ „Святель“ предложить Уѣзднымъ Отдѣлениямъ выписать во всѣ церковныя школы книжку Л. Соколова „Практическая методика объяснительнаго чтенія.“ Ц. 1 р. 20 к.

Епархіальный Училищный Совѣтъ, разсмотрѣвъ постановленія Съѣзда о. о. Наблюдателей по вопросу о преподаваніи русскаго языка въ школахъ, журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля 1916 г. за № 73, постановилъ:

1. Такъ какъ среди учащихъ церковныхъ школъ Тамбовской епархіи подготовленныхъ учащихъ къ преподаванію по словозрительному методу не имѣется, то воздержаться отъ проведенія въ жизнь этого метода; на будущихъ курсахъ для учащихъ ознакомить съ этимъ методомъ и тогда имѣть новое сужденіе объ этомъ методѣ.

2. Лучшимъ учебникомъ для перваго года обученія считать букварь Лебедева, для втораго года обученія книгу Лукашевичъ 2-й годъ, для 3 и 4 г. г. обученія рекомендовать оставить впредь до изданія болѣе подходящей книги—книгу Лукашевичъ 3-й и 4-й г. г. обученія.

3. Одобрить принятый Докладной Комиссіей перечень статей изъ этой книги и стихотвореній, какія должны проходиться на третьемъ году обученія и какія на четвертомъ году обученія, въ дѣляхъ однообразной проработки книги во всѣхъ церковныхъ школахъ епархіи.

4. Какъ руководство для объяснительнаго чтенія всѣхъ четырехъ книгъ Лукашевичъ „Святель“ предложить Уѣзднымъ Отдѣлениямъ выписать во всѣ церковныя школы книжку Л. Соколова „Практическая методика объяснительнаго чтенія“, ц. 1 р. 20 к.“

4. Ариѳметика.

Разсмотрѣвъ представленный Докладной Комиссіей матеріалъ по вопросу о преподаваніи ариѳметики, Съѣздъ о. о. Наблюдателей постановилъ:

1. Для лучшей постановки устнаго счета въ церковныхъ школахъ и болѣе жизненнаго примѣненія этого предмета поручить о. о. Уѣзднымъ Наблюдателямъ на перайонныхъ съѣздахъ учащихъ ц.

школь ознакомить съ предметами веденія этого дѣла и рекомендовать Уѣзднымъ Отдѣленіямъ выписать для руководства во всѣ церковныя школы слѣдующія книги: Вишневецаго „Методика ариѳметики“, А. Вишнина „Практическій устный счетъ“, Мартеля въ переводѣ Миронесицкаго „Устный счетъ“, Д. Волковскаго „Методика ариѳметики“.

2. Для наглядности преподаванія ариѳметики считать необходимымъ пользованіе въ церковныхъ школахъ-торговыми и шведскими счетами, ариѳметическими ящичками, таблицами всѣхъ ариѳметическихъ дѣйствій, таблицами мѣръ вѣса, линейныхъ, квадратныхъ и кубическихъ мѣръ.

3. Изъ допущенныхъ къ употребленію въ церковныхъ школахъ задачникѣвъ считать наиболѣе подходящимъ задачникъ Арженникова въ 4-хъ выпускахъ, почему рекомендовать его Уѣзднымъ Отдѣленіямъ для выписки во всѣ церковныя школы епархіи, извѣстивъ вмѣстѣ съ симъ, что у сего же автора имѣется методика ариѳметики, которая также рекомендуется Съѣздомъ къ приобрѣтенію въ церковныя школы.

Епархіальный Училищный Совѣтъ всѣ вышеозначенныя заключенія Съѣзда о о. Наблюдателей по вопросу о преподаваніи ариѳметики журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля 1916 года за № 73, одобрилъ.

5. Писменные работы по русскому языку.

Съѣздъ о. о. Наблюдателей заслушалъ докладъ Борисоглѣбскаго Уѣзднаго Наблюдателя церковныхъ школь, свящ. Г. Дмитриева о выработкѣ устной рѣчи и приученіи къ письменному изложенію мыслей въ одноклассной церковной школѣ, начиная съ перваго года обученія. (Докладъ см. въ приложеніи № 2).

По обмѣнѣ мнѣній Съѣздъ постановилъ:

1. Признать, что планъ работъ по выработкѣ устной и письменной рѣчи, указанный въ докладѣ, примѣнимъ, главнымъ образомъ, въ школахъ съ тремя учащими лицами и считать возможнымъ рекомендовать этотъ планъ для проведенія въ жизнь въ трехкомплектныхъ школахъ, гдѣ это будетъ возможно.

2) Рекомендованныя объяснительной запиской въ программѣ и указанная въ докладѣ письменныя работы житейско—практическаго характера считать необходимымъ провести въ жизнь во веѣхъ ц. школахъ епархіи. Болѣе подробно разрѣшить вопросъ о выработкѣ устной и письменной рѣчи слѣдуетъ на порайонныхъ сѣздахъ учащихся, съ измѣненіемъ указаннаго въ докладѣ распределенія работъ по годамъ обученія, гдѣ по мнѣнію учащихся, это будетъ вызываться трудностью исполненія. На районныхъ же сѣздахъ слѣдуетъ выработать „минимумъ“ этого характера работъ для одноклассной церковной школы. Указанный въ докладѣ планъ, рассмотрѣнный на порайонныхъ сѣздахъ учащихся и распределенный по годамъ обученія—рекомендовать для проведенія въ жизнь во ц. школахъ епархіи, не стѣсняя самодѣятельности учащихся лицъ.

Разсмотрѣвъ представленный Сѣздомъ с.о. Наблюдателей матеріалъ по вопросу о веденіи письменныхъ работъ по русскому языку въ начальной школѣ, Епархіальный Училищный Совѣтъ журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля 1916 года за № 73, постановилъ:

1) Планъ работы по выработкѣ устной и письменной рѣчи, по докладу Борисоглѣбскаго Наблюдателя, одобрить въ примѣненіи, главнымъ образомъ, къ церковнымъ школамъ съ тремя учащими лицами.

2) Рекомендованныя объяснительной запиской и указанная въ докладѣ Борисоглѣбскаго Наблюдателя письменныя работы одобрить“.

6. Ч и с т о п и с а н і е .

Сѣздъ с.о. Наблюдателей имѣлъ сужденіе по вопросу о постановкѣ чистописанія въ церковной школѣ. По обмѣнѣ мнѣній Сѣздъ постановилъ:

1) Для чистописанія имѣть отдѣльныя тетради, вмѣнить въ обязанность учащимъ слѣдить за каллиграфіей и на другихъ письменныхъ работахъ учащихся, такъ какъ замѣчено изъ практики, что школьники въ другихъ письменныхъ работахъ не обращаютъ вниманія на каллиграфію.

Что же касается характера чистописанія (прямое или косое), то выборъ въ томъ предоставить Уѣздынымъ Отдѣленіямъ“.

Означенное постановленіе Съѣзда о.о. Наблюдателей по вопросу о преподаваніи чистописанія въ ц. школахъ Епархіальный Училищный Совѣтъ журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля 1916 года за № 73, постановилъ—принять къ свѣдѣнію.

Съѣздъ о.о. Наблюдателей заслушалъ заключеніе Докладной Комиссіи о желательности ознакомленіи учащихся второклассныхъ школъ съ устройствомъ игръ, экскурсій, педагогической гимнастики, декламации, выразительнаго чтенія, изученіемъ мѣстныхъ церковныхъ кантовъ, методовъ устнаго счета и др.

По объѣмѣ мѣній Съѣздъ постановилъ:

„Для правильной постановки учебно—воспитательнаго дѣла въ ц. школахъ признать необходимымъ имѣть кандидатовъ на учительскія мѣста, подготовленныхъ къ учительской дѣятельности, поему просить Совѣты второклассныхъ школъ чтобы они знакомили учащихся второклассныхъ школъ съ устройствомъ общихъ игръ, экскурсій, педагогической гимнастикой, декламацией, выразительнымъ чтеніемъ, изученіемъ мѣстныхъ церковныхъ кантовъ, проходили методы преподаванія устнаго счета. Кромѣ того, рекомендовать ознакомленіе со словозрительнымъ методомъ какъ учащимся второклассныхъ школъ, такъ и учащимся другихъ учебныхъ заведеній духовнаго вѣдомства, гдѣ проходитъ методика“.

Епархіальный Училищный Совѣтъ журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля 1916 года за № 73, согласовалъ вышеозначенное постановленіе Съѣзда о.о. Наблюдателей.

В О П Р О С Ъ № 7-й.

О насажденіи въ церковной школъ прикладныхъ знаній (сельское хозяйство, пчеловодство, садоводство, огородничество, столярное, сапожное и другія ремесла).

На страницахъ педагогическихъ журналовъ, съѣздами школьныхъ дѣятелей неоднократно отмѣчалось, что нынѣшняя сельская школа елишкомъ оторвана отъ жизни и должна быть приближена къ нуждамъ и запросамъ мѣстнаго населенія. Въ настоящее вре-

мя начальная школа стремится воздѣйствовать исключительно на умственную сторону учащихся, торопится набить ихъ головы сухими знаніями. На оторванность школы отъ жизни часто указываютъ и сами крестьяне, какъ на условіе, при которомъ школа не удовлетворяетъ ихъ потребностямъ и запросамъ. Однимъ изъ главныхъ средствъ установить связь между жизнью и школой является проведеніе чрезъ начальную школу практическихъ навыковъ, сельско-хозяйственныхъ и иныхъ, использованіе начальной общеобразовательной школы въ цѣляхъ распространенія въ народѣ разнаго рода прикладныхъ знаній. Введеніе трудового начала въ школу изгнать изъ нея ту односторонность, какую она страдаетъ теперь. При рационально поставленномъ физическомъ трудѣ въ школѣ школа дастъ дѣтямъ практически цѣнныя знанія, сдѣлаетъ своихъ учениковъ болѣе пригодными къ жизни, болѣе нужными, цѣнными и полезными членами общества. Вопль сознавая все вышесказанное и придавая насажденію въ церковной школѣ прикладныхъ знаній важное значеніе, Съездъ о.о. Наблюдателей посвятилъ разрѣшенію означеннаго вопроса исключительное вниманіе, взвѣсивъ и оцѣнивъ всѣ возможныя и доступныя мѣры къ насажденію въ церковной школѣ прикладныхъ знаній.

а) Пчеловодство.

Центральнымъ церковно-школьнымъ Управленіемъ въ настоящее время вопросу о развитіи пчеловодства въ церковныхъ школахъ отдается особое вниманіе. Нельзя не привѣтствовать этого. Выгодное съ экономической точки зрѣнія, вполне благородное пчеловодство въ то же время и высокопоучительное занятіе. Пчелка— это лучший примѣръ трудолюбія и общительности. Если развитіе пчеловодства было всегда желательно, то теперь оно кромѣ того и въ высшей степени необходимо, ибо война показала намъ, что и въ этой области мы въ кабаль у нѣмца, и въ ближайшемъ будущемъ намъ грозитъ восковой голодь. Въ настоящее время пчеловодство среди крестьянства развито мало, а гдѣ оно и есть, то ведется самымъ примитивнымъ способомъ. Вотъ въ этомъ случаѣ хорошо соорганизованная при церковной школѣ пасѣка могла бы

явиться разсадникомъ пчеловодства среди окрестнаго населенія. Труда потребуется не мало. Но разъ сама жизнь выдвигаетъ на сцену вопросъ о развитіи пчеловодства, итти прѣотивъ требованій ея не приходится.

Съѣздъ о.о. Наблюдателей, рассмотрѣвъ представленный Докладной Комиссіей матеріаль по вопросу о развитіи пчеловодства въ церковныхъ школахъ, постановилъ:

„А) Предложить Отдѣленіямъ въ первую очередь текущихъ дѣлъ обследовать по вопросамъ доклада Усманскаго Уѣзднаго Наблюдателя церков. школъ, сколько въ каждомъ уѣздѣ имѣется одноклассныхъ школъ, готовыхъ къ воспріятію насажденія пчеловодства.

Вопросные пункты, которые должны имѣть въ виду Отдѣленія при обследованіи условій, благопріятныхъ къ насажденію пчеловодства.

1) Имѣется ли при данной школѣ садъ, огородъ или вообще свободный отъ хозяйственныхъ построекъ хотя бы небольшой участокъ земли?

2) Не занимается ли пчеловодствомъ о. завѣдующій школой, члены причта, учащіе: если занимаются, то съ какого времени?

3) Нѣтъ ли по соседству опытныхъ и показательныхъ пасѣкъ Земства или частныхъ лицъ?

4) Нѣтъ ли пчеловодовъ вблизи, по возможности опытныхъ, имѣющихъ рамочные ульи, способствующихъ словомъ и дѣломъ развитію рациональнаго пчеловоднаго хозяйства въ округѣ?

5) Развито ли садоводство въ данномъ районѣ?

6) Есть ли залитые луга съ дико растущими половыми цвѣтами?

7) Есть ли вблизи лѣсъ (чернолѣсье), въ которомъ много даютъ пчелинаго взятка разные кустарники и деревья (орѣшникъ, клень, липа и др.).?

8) Не имѣется ли посѣвныхъ луговъ люцерной (медункой), шведскаго (бѣлаго и розоваго) клевера; не засѣваются ли въ значительномъ количествѣ злачныя растенія: горчица, подсолнухъ, гречиха, рапсъ и др.?

Положительные отвѣты на означенные вопросы и будутъ показывать, что данная мѣстность весьма пригодна для масажде-
нія пчеловодства.

Б. Войти съ ходатайствомъ въ Синодальный Училищный Совѣтъ объ организаціи во время лѣтнихъ каникулъ 1916-17 учеб. года общепархіальныхъ курсовъ по пчеловодству для учащихся одноклассныхъ и двухклассныхъ ц.-пр. школь, срокомъ съ 1-го іюня по 15 іюля, при одной изъ второклассныхъ школь, гдѣ имѣется пасѣка, или же устроить таковыя курсы на промышленной пасѣкѣ землевладѣльца А. Ф. Андропова при имѣніи Шалы, Темниковскаго уѣзда, если по данному вопросу послѣдуетъ согласіе владѣльца по переговору съ нимъ Темниковскаго Наблюдателя церк. школь.

В. Командировать на курсы по пчеловодству учащихся только тѣхъ школь, гдѣ окажутся на мѣстахъ благоприятныя условія для начала пчеловодства (завѣдующій школой-пчеловодъ, садъ, огородъ и проч.), а равно о.о. завѣдующихъ и учащихся, кои заявятъ о своемъ желаніи поучиться на курсахъ.

Г. Пригласить для общаго и постоянного руководства и надзора за пчеловодствомъ въ церковныхъ школахъ Тамбовской епархіи одного или двухъ инструкторовъ по пчеловодству, знакомыхъ съ садоводствомъ и огородничествомъ.

Д. Имѣть въ виду въ качествѣ помощниковъ инструкторовъ пчеловодства въ каждомъ уѣздѣ лучшихъ учителей и учительницъ по пчеловодству во второклассныхъ школахъ, а равно любителей пчеловодовъ своей епархіи съ оплатой ихъ проѣзда и труда.

Е. Устраивать для развитія раціональнаго пчеловождения періодическіе новаторные курсы по пчеловодству и огородничеству съ садоводствомъ при второклассныхъ школахъ.

Ж. Вести бесѣды въ школахъ понутно съ пчеловодствомъ и по садоводству съ огородничествомъ, отдавая всегда преимущественное значеніе практическому и показательному способу проведенія этихъ отраслей сельскаго хозяйства въ жизнь народа.

З. Выразить пожеланіе, чтобы въ 1916-17 учебномъ году въ тѣхъ школахъ, гдѣ найдутся среди завѣдующихъ и учащихся свѣдующія въ пчеловодномъ дѣлѣ лица, чтобы они начали теорети-

чески и практически ознакомлять дѣтей (если это окажется возможным) путемъ классныхъ бесѣдъ и внѣклассныхъ чтеній по пчеловодству, для чего просить Издательскую Комиссію Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ выслать популярныя брошюры по веденію пчеловодства“.

Епархіальный Училищный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленный Съездомъ о.о. Наблюдателей матеріаль по вопросу о введеніи преподаванія пчеловодства при церковныхъ школахъ, журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля за № 65, постановилъ:

По п. А. постановленія Съезда—Предложить Отдѣленіямъ обследовать по вопросамъ доклада Усманскаго уѣзднаго Наблюдателя, священника А. И. Сосновскаго, сколько въ каждомъ уѣздѣ имѣется одноклассныхъ школъ, готовыхъ къ воспріятію насажденія пчеловодства.

По п. п. Б, В, Г, Д, Е и Ж—Образовать Комиссію въ составѣ Членовъ Совѣта г. Епархіальнаго Наблюдателя А. Е. Андріевскаго и о.о. Епархіальныхъ Миссіонеровъ священниковъ В. П. Успенскаго и А. П. Образцова для обсужденія доклада по вопросамъ а) объ устройствѣ во время лѣтнихъ каникулъ 1916-17 уч. года общеепархіальныхъ курсовъ по пчеловодству для учащихся одноклассныхъ и двухклассныхъ ц.-пр. школъ; б) о приглашенія для общаго и постоянного надзора и руководства пчеловодствомъ въ церковныхъ школахъ епархіи одного или двухъ инструкторовъ по пчеловодству, знакомыхъ съ садоводствомъ и огородничествомъ, и помощниковъ симъ инструкторамъ для каждаго уѣзда изъ лучшихъ учителей и учительницъ по пчеловодству во второклассныхъ школахъ; в) объ устройствѣ для развитія раціональнаго пчеловеденія періодическихъ повторныхъ краткосрочныхъ курсовъ по пчеловодству и огородничеству съ садоводствомъ при второклассныхъ школахъ.

Рекомендовать Отдѣленіямъ, чтобы въ 1916-17 учебномъ году въ тѣхъ школахъ, гдѣ найдутся среди Завѣдующихъ и учащихся свѣдующія въ пчеловодномъ дѣлѣ лица, чтобы они начали теоретически и практически ознакомлять дѣтей (если это окажется возможным) путемъ классныхъ бесѣдъ и внѣклассныхъ чтеній по пчеловодству, для чего просить Издательскую Комиссію Синодальнаго

Училищнаго Совѣта выслать популярныя брошюры по веденію пчеловодства. *б) Садоводство и огородничество.*

Собраніе Съѣзда о.о. Наблюдателей имѣло сужденіе о томъ, что въ теченіе болѣе чѣмъ 25-ти лѣтняго существованія церковныхъ школъ епархіи, имѣющіяся при немногихъ школахъ усадьбы, въ общемъ количествѣ 69 десятинъ на 1045 одноклассныхъ и 16 двухклассныхъ школъ, до сего времени не воздѣланы,—не разбито на нихъ садовъ и не устроено огородовъ. Изъ обмѣна мнѣній выяснилось, что желаніе внести въ курсы народной школы преподаваніе садоводства и огородничества встрѣчаетъ полное сочувствіе среди крестьянскаго населенія. Но практическое осуществленіе этого желанія затруднительно по многимъ причинамъ, изъ которыхъ главныя—недостатокъ при школахъ участковъ земли, неподготовленность учащихся лицъ къ этому дѣлу, отъѣздъ ихъ на лѣтнія каникулы, когда должны бы производиться работы на школьныхъ участкахъ, и совершенное отсутствіе средствъ на огражденіе имѣющихся участковъ земли и оплату труда. Отмѣчено было, что, когда учащихся и любителей церковнаго пѣнія поощряли денежнымъ вознагражденіемъ, то находились работники, и дѣло церковно-школьнаго пѣнія оживлялось и, наоборотъ, снова ослабѣвало, когда истощался притокъ этихъ средствъ. Положительно высказываясь за необходимость культивированія свободныхъ школьныхъ участковъ и изысканія средствъ для вознагражденія дѣятелей, Съѣздъ постановилъ:

„А. Просить Епархіальный Училищный Совѣтъ ходатайствовать предъ Департаментомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, не найдетъ ли онъ возможнымъ ассигновать денежныя средства для показательной культуры на имѣющихся школьныхъ участкахъ и дать потребное количество посадочнаго матеріала.

Б. Просить Епархіальный Училищной Совѣтъ ассигновать на это дѣло хотя бы по 100 руб. на каждое Уѣздное Отдѣленіе.

В. Выразить пожеланіе, чтобы Отдѣленія изъ своихъ средствъ относили въ смѣту расходовъ на эту статью опредѣленныя, хотя бы небольшія, средства.

Г. Устраивать курсы садоводства и огородничества совместно съ пчеловодствомъ при содѣйствіи Министерства Земледѣлія.

Д. Рекомендовать о.о. Завѣдующимъ располагать крестьянскія общества къ отводу земли для садоводства не менѣе $\frac{1}{2}$ десятины.“

Епархіальный Училищный Совѣтъ, рассмотрѣвъ постановленія Съѣзда о.о. Наблюдателей по вопросу о веденіи при школахъ практическаго преподаванія садоводства и огородничества, журнальнымъ опредѣленіемъ своимъ отъ 26 іюля за № 65, постановилъ:

„А. По п. А.—Предложить Отдѣленіямъ при возбужденіи ходатайства предъ Департаментомъ Управленія Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ объ отпускѣ денежныхъ средствъ и посадочнаго матеріала показательной культуры на школьныхъ участкахъ составлять соотвѣтствующія подробныя смѣты.

Б. По п. В и Г.—Рекомендовать Отдѣленіямъ, чтобы ими изъ своихъ средствъ относились въ смѣту расходовъ на развитіе садоводства и огородничества при церковныхъ школахъ хотя бы небольшія средства.

В. Признать желательнымъ устройство курсовъ садоводства и огородничества совместно съ пчеловодствомъ при содѣйствіи Министерства Земледѣлія.

Г. Рекомендовать чрезъ Отдѣленія о.о. Завѣдующимъ располагать крестьянскія общества къ отводу земли для садоводства не менѣе $\frac{1}{2}$ десятины“.

в) Столярное, сапожное и другія ремесла.

Съѣздъ о.о. Наблюдателей имѣлъ сужденіе по вопросу о введеніи въ церк. школахъ преподаванія столярнаго, сапожнаго и другихъ ремеслъ. Отмѣтивъ, что только въ 4-хъ школахъ епархіи (2-хъ одноклассныхъ и двухъ двухклассныхъ) ведется преподаваніе ремеслъ, Съѣздъ выразилъ сожалѣніе, что, при желаніи своемъ работать въ дѣлѣ насажденія ремеслъ по школамъ, онъ встрѣчаетъ непреодолимое препятствіе въ отсутствіи средствъ на введеніе ремеслъ въ школахъ, и постановилъ:

„А. Доложить Епархіальному Училищному Совѣту, что при всемъ желаніи и стремленіи заводить въ школахъ преподаваніе

ремесль, это пока не представляется возможным и просить его ассигновать на это дѣло средства.

Б. Признать желательнымъ вводить ремесла въ школахъ, гдѣ окажутся мѣстные средства, помѣщеніе и наличный составъ учащихся, способный къ преподаванію ремесль.

В. Въ виду недостаточнаго подбора таковыхъ учащихся лицъ (способныхъ къ преподаванію ремесль) призвать желательнымъ, чтобы учація лица, знакомыя съ ремеслами и другими отраслями хозяйства, назначались въ такія школы, гдѣ представляется возможность къ ихъ преподаванію*.

Епархіальный Училищный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленный Съѣздомъ о.о. Наблюдателей матеріалъ по вопросу о преподаваніи ремесль въ церковныхъ школахъ журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля за № 65, постановилъ:

„А. Вопросъ о заведеніи при церковныхъ школахъ ремесль передать для обсужденія въ избранную Совѣтомъ Комиссію по пчеловодному вопросу.

Б. Нижеизложенныя постановленія Съѣзда одобрить и рокомендовать къ проведенію ихъ въ жизнь.

„Признать желательнымъ вводить ремесла въ школахъ, гдѣ окажутся мѣстные средства, помѣщеніе и наличный составъ учащихся, способный къ преподаванію ремесль.

Въ виду недостаточнаго подбора таковыхъ учащихся лицъ, признать желательнымъ, чтобы учація лица, знакомыя съ ремеслами и другими отраслями хозяйства назначались въ такія школы, гдѣ представляется возможность къ ихъ преподаванію“.

г) *Руководліе.*

Важность преподаванія руководлія въ начальной школѣ такъ же несомнѣнна, какъ несомнѣнна польза знанія дамашнихъ работъ и хозяйства для женщины вообще и крестьянки въ особенности. Руководліе служить для крестьянъ лучшимъ доказательствомъ пользы обученія дѣвочекъ. Изъ обмѣна мнѣній по вопросу о преподаваніи руководлія въ церковныхъ школахъ выяснилось, что руководліе преподается въ большинствѣ женскихъ школъ, но на него не

обращаютъ серьезнаго вниманія, ведутъ безъ системы, мало стараюсь о томъ, чтобы ученицы на урокахъ рукодѣлія выучились тому, что потребуется отъ нихъ въ жизни. Въ народной школѣ надобно прежде всего научить дѣвочекъ вязать чулки, шить, чинить и кроить самыя простыя вещи изъ бѣлья и одежды.

По обмѣнѣ мнѣній Съѣздъ постановилъ:

„1) Задача начальной женской школы вполнѣ исчерпывается тамъ, гдѣ дѣвочки получаютъ практическое знаніе по рукодѣлію, поскольку эта отрасль женскаго труда примѣняется въ жизни. Опытъ говоритъ намъ, что населеніе весьма охотно посылаетъ дѣвочекъ въ тѣ школы, гдѣ ихъ обучаютъ рукодѣлію. Въ виду этого считать обязательнымъ преподаваніе рукодѣлія во всѣхъ одноклассныхъ женскихъ и смѣшаннаго типа школахъ, гдѣ имѣется учительница.

2) Для занятій рукодѣліемъ назначить не болѣе двухъ классныхъ уроковъ въ недѣлю съ израсходованіемъ, на покупку матеріаловъ, мѣстныхъ средствъ по усмотрѣнію о.о. Завѣдующихъ и учащихся лицъ.

3) Въ цѣляхъ правильности и планомерности занятій по рукодѣлію, считать необходимымъ для учащихся веденіе записей уроковъ а для о.о. Наблюдателей — провѣрку ихъ и осмотръ работъ рукодѣлія и представленіе къ поощренію денежными и почегными наградами лицъ, особенно успѣвающихъ въ дѣлѣ преподаванія рукодѣлія.

4) Выработанную Комиссіей программу рукодѣлія имѣть къ руководству и исполненію.

Программа по рукодѣлію, выработанная и принятая Съѣздомъ о.о. Наблюдателей къ исполненію въ церковныхъ школахъ Тамбовской епархіи

1-ый; годъ — Вязаніе на спицахъ чулокъ, варегъ; шитье иголкой взадь и впередь.

2-ой годъ. Шитье швовъ, вязаніе крючкомъ кружевъ, вышиваніе по канвѣ крестомъ, вязаніе перчатокъ.

3-ій годъ. Вязаніе крючкомъ скатертей, дорожекъ, салфетокъ и вышиваніе двойнымъ крестомъ, звѣздочкой, въ тамбуръ и т. п.

4-ый годъ. Кройка бѣлья, платьевъ (крестьянскаго покроя) и шитье ихъ.

Епархіальный Училищный Совѣтъ, разсмотрѣвъ представленный Съѣздомъ о.о. Наблюдателей матеріаль по вопросу о преподаваніи рукодѣлія въ церковныхъ школахъ, журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля 1916, года за № 65, постановилъ:

„Мнѣніе Съѣзда по вопросу о преподаваніи рукодѣлія въ церковныхъ школахъ одобрить къ руководству для женскихъ и смѣшаннаго типа церковныхъ школъ съ обязательностью при этомъ держаться выработанной Съѣздомъ программы“.

В О П Р О С Ъ № 8-й.

О библіотекахъ для учащихся и учащихся.

а) Библіотеки для учащихся.

Вопросъ о самообразованіи учащаго персонала, о педагогическомъ усовершенствованіи для успѣшнаго веденія дѣла обученія и воспитанія поручаемыхъ учителю дѣтей—вопросъ оч. серьезный и для учащихся лицъ—очень важный. Въ живой и отвѣтственной учительской дѣятельности учащимъ невозможно оставаться съ тѣмъ запасомъ теоретическихъ знаній, фактическихъ свѣдѣній и приѣмовъ обученія, какой вынесенъ ими со школьной скамьи. Время идетъ; усовершенствуется все; появляются новые методы обученія: въ педагогической литературѣ указываются все новые и новые способы къ тому, чтобы оживить школьное дѣло, дать возможность учащимъ лицамъ при меньшей затратѣ силъ и времени съ успѣхомъ вести дѣло обученія. Въ какомъ же положеніи очутится учитель съ своими старыми методами обученія, если не будетъ стараться о томъ, чтобы постоянно педагогически усовершенствоваться и пополнять свои знанія? Однимъ изъ средствъ педагогическаго усовершенствованія и пополненія своихъ знаній является самостоятельное чтеніе книгъ и періодическихъ изданій. При посредствѣ печатныхъ произведеній учитель можетъ пополнить свое спеціальное образованіе, познакомиться съ различными педагогическими теоріями и воззрѣніями, слѣдить за текущей разработкой вопросовъ

школьнаго дѣла. При посредствѣ печатнаго слова учителю представляется почти единственная возможность пополнить свое общее образованіе. Кромѣ того, учитель, живя въ деревнѣ, нуждается въ печатныхъ произведеніяхъ для легкаго чтенія, за которымъ онъ могъ бы отдохнуть умомъ и сердцемъ на художественныхъ образахъ родной литературы. Вотъ мотивы, по которымъ поставленъ былъ на обсужденіе Съѣзда о.о. Наблюдателей вопросъ о бібліотекахъ для учащихся ц. пр. школъ, и разрѣшеніе котораго въ положительномъ смыслѣ являлось дѣломъ не только желательнымъ, но и необходимымъ. На Съѣздѣ выяснилось, что учительскихъ бібліотекъ при церковныхъ школахъ епархіи не имѣется. При своемъ скудномъ содержаніи пріобрѣтать книги на собственные средства учитель можетъ лишь изрѣдка и очень мало. Правда, въ нѣкоторыхъ уѣздахъ существуютъ городскія и земскія бібліотеки для учащихся земскихъ и министерскихъ училищъ, и книгами изъ таковыхъ пользуются одинаково съ вышеназванными учащими бесплатно и учащіе церковныхъ школъ. Но къ сожалѣнію, не всегда учащіе церковныхъ школъ находятъ въ этихъ бібліотекахъ книги для чтенія и руководства въ своемъ дѣлѣ, не говоря уже о томъ, что двери такихъ бібліотекъ всегда могутъ быть закрыты для учащихся церковныхъ школъ. А посему въ цѣляхъ удовлетворенія запросовъ духа учащихся, въ интересахъ развитія и процвѣтанія школьнаго дѣла необходима организація, хотя бы постепенная, собственныхъ учительскихъ бібліотекъ при церковныхъ школахъ.

Съѣздъ о.о. Наблюдателей, заслушавъ доклады Усманскаго Уѣзнаго Наблюдателя, свящ. А. И. Сосновскаго и Борисоглѣбскаго Уѣзнаго Наблюдателя, свящ. І. В. Димитріева по вопросу о бібліотекахъ для учащихся, по обмѣнѣ мнѣній постановилъ:

„1) А. Желательно открыть бібліотеки для учащихся церковныхъ школъ во всѣхъ уѣздныхъ городахъ, хотя бы въ нихъ были городскія и земскія бібліотеки для учащихся, и ими бесплатно пользовались наравнѣ съ земскими учащіе церковныхъ школъ.

Б. Рекомендовать Отдѣленіямъ открывать бібліотеки по плану доклада о. Наблюдателя свящ. Г. В. Димитріева (докладъ см. въ приложеніи № 3).

В. Предоставить изыскивать средства на библиотеки о.о. Уѣзднымъ Наблюдателямъ на мѣстѣ сносами, какіе они найдутъ для себя возможными и цѣлесообразными.

Г. Просить Епархіальный Училищный Совѣтъ притти на помощь въ этомъ благомъ дѣлѣ Отдѣленіямъ“.

б) Библиотеки для учащихся.

Постановка на обсужденіе Съѣзда этого вопроса была вызвана тѣмъ обстоятельствомъ, что къ своему огорченію руководители школьнаго дѣла въ епархіи замѣчали, что библиотечное дѣло при церковныхъ школахъ съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе падаетъ. Существующія при школахъ библиотеки начинаютъ приходить въ ветхость: за послѣднее пятилѣтіе почти не пополняются школьныя библиотеки новыми книгами. Уѣздныя Отдѣленія отсутствіемъ средствъ, не имѣютъ никакой возможности открывать новыя библиотеки и обновлять существующія. Создалось, такимъ образомъ, положеніе самое затруднительное. Въ особенности, это положеніе стало тяжелымъ въ настоящее время, когда въ деревнѣ появился спросъ на „книжку“, а церковныя школы не въ состояніи хотя бы въ малой степени уголить этотъ духовный голодъ населенія. Съѣзду о.о. Наблюдателей предстояла задача выйти изъ создавшагося труднаго положенія, разрѣшивъ болѣе или менѣе удовлетворительно постановленный предъ нимъ вопросъ.

Съѣздъ о.о. Наблюдателей, заслушавъ докладъ Борисоглѣбскаго Уѣзднаго Наблюдателя, свящ. Г. В. Димитріева о библиотекахъ для учащихся, но обмѣнѣ мвѣній постановилъ:

„2. А. Въ виду того, что при каждой школѣ нѣтъ средствъ открыть библиотеки для учащихся, принять предложеніе о. Наблюдателя Г. В. Димитріева объ открытіи въ каждомъ уѣздѣ десяти (10) передвижныхъ библиотекъ для учащихся церковныхъ школъ и въ дѣлѣ пользованія библиотечками и пополненія ихъ держаться плана, предлагаемаго въ докладѣ о. Г. В. Димитріева (докладъ смъ въ прилож. № 4.).

Б. Просить Епархіальный Училищный Совѣтъ предложить Отдѣленіямъ дать одновременно на организацію такихъ библиотекъ

по 100 руб. изъ ихъ средствъ и отпустить такую же сумму изъ средствъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта на каждое Отдѣленіе“.

Епархіальный Училищный Совѣтъ, рассмотрѣвъ представленный Съѣздомъ о. о. Наблюдателей матеріалъ по вопросу № 8, журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля за № 71, постановилъ:

„1) а. По п. А. Открытіе библіотекъ для учащихся церковныхъ школъ во всѣхъ уѣздныхъ городахъ, хотябы въ нихъ уже и были городскія и земскія библіотеки для учащихся и ими пользовались бесплатно и наравнѣ съ земскими и учащіе церковныхъ школъ, признать желательнымъ.

б. По п. Б. Открытіе библіотекъ по плану доклада о. Борисоглѣбскаго Наблюдателя, свящ. Г. В. Димитріева, одобрить и рекомендовать Отдѣленіямъ.

в. По п. В. Одобряя предоставленіе о. о. Уѣзднымъ Наблюдателямъ изыскивать возможными способами мѣстныя средства для открытія библіотекъ, отмѣтить, чтобы сборы на это дѣло были исполнѣ добровольными и не носили характера принудительности въ той или иной мѣрѣ.

г. По п. Г и ст. 2 журнала Съѣзда. Рекомендовать Отдѣленіямъ на свободныя средства заводить по уѣздамъ передвижныя библіотеки. Для перваго опыта открыть при двухъ Отдѣленіяхъ, по указанію г. Епархіальнаго Наблюдателя, такія библіотеки на средства Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, каковыхъ ассигновать изъ кредита по § 10 ст. 3 смѣты 1916 года по сто (100) рублей на каждую съ тѣмъ, чтобы къ нимъ были присоединены и мѣстныя средства Отдѣленія въ возможномъ размѣрѣ“.

ВОПРОСЪ № 9-й.

О внѣшкольномъ образованіи (народныя чтенія вечернія и воскресныя занятія со взрослыми).

Въ настоящее время среди сельскаго населенія небывалый спросъ на книгу и газету. Причины такого спроса для всѣхъ ясны. Это переживаніе нашей Родины военныхъ событій, приковавшихъ къ себѣ мысль и сердце населенія, и отрезвленіе народа, давшее населенію возможность проводить свой досугъ не въ шинкахъ и

трактирахъ, какъ это было прежде. Однимъ изъ средствъ удовлетворить этотъ спросъ населенія является внѣшкольное образованіе народа. На этотъ путь выступило въ настоящее время Правительство, на этомъ пути много и плодотворно работаютъ теперь различные общественныя учрежденія. Церковная школа, всегда чутко прислушивавшаяся къ запросамъ населенія, близко стоящая вообще къ дѣлу духовнаго просвѣщенія русскаго народа, естественно не должна остаться вдали отъ просвѣтительной работы среди населенія. Вотъ почему Съѣздъ о.о. Наблюдателей почелъ своимъ долгомъ обсудить и возможно удовлетворительно разрѣшить вопросъ объ участіи церковныхъ школъ въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія. При обмѣнѣ мнѣній по этому вопросу вообще, а въ частности по вопросу о веденіи народныхъ чтеній въ школахъ выяснилось, что церковная школа вездѣ и постоянно, по мѣрѣ своихъ силъ и возможности, работаетъ въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія. Во всѣхъ уѣздахъ епархіи при церковныхъ школахъ ведутся народныя чтенія. Но до сего времени постановку народныхъ чтеній въ школахъ уѣзда нельзя признать вполне удовлетворительной. Главный недостатокъ этого дѣла — отсутствіе системы. Подходящаго матеріала для народныхъ чтеній въ школахъ епархіи мало; поэтому чтенія, въ большинствѣ случаевъ, носятъ случайный характеръ. Однимъ изъ главныхъ условій развитія внѣшкольной работы церковными школами, въ частности народныхъ чтеній, является наличность средствъ. Средства нужны и на приобрѣтеніе подходящаго матеріала для чтеній; средства нужны и на покупку волшебнаго фонаря для чтеній съ свѣтовыми картинами; средства нужны и на оплату лекторскаго труда. А такихъ средствъ нѣтъ. А посему для участниковъ Съѣзда вполне стало яснымъ, что широкое участіе въ внѣшкольной просвѣтительной работѣ среди населенія церковная школа можетъ принять только тогда, когда у нея будутъ средства на это.

Съѣздъ о.о. Наблюдателей, заслушавъ доклады Спасскаго Уѣзднаго Наблюдателя, священника П. П. Дмитревскаго и Борисоглѣбскаго Уѣзднаго Наблюдателя, священника Г. В. Димитріева, по вопросу № 9, по обмѣнѣ мнѣній постановилъ:

„Признать полезнымъ и необходимымъ вести народныя чтенія по всѣмъ отраслямъ знанія непременно въ системѣ тамъ, гдѣ есть къ тому возможность; въ виду же опредѣленія Святѣйшаго Синода, отъ 27 марта—9 апрѣля 1914 г. за № 2942, о проведеніи резолюцій Всероссийскаго Съѣзда практическихъ дѣятелей по борьбѣ съ алкоголизмомъ чрезъ школу въ жизнь церковныхъ школъ завести воскресныя чтенія при церковныхъ школахъ и предложить Уѣзднымъ Отдѣленіямъ снабдить школы бібліотеками и брошюрами для чтеній по народной трезвости въ широкомъ смыслѣ этого слова, т. е. разумѣя подъ народной трезвостью не только воздержаніе отъ спиртныхъ напитковъ, но развитіе и укрѣпленіе духовной трезвости народа, а Епархіальный Училищный Совѣтъ просить притти въ этомъ дѣлѣ на помощь денежнымъ ассигнованіемъ; означенныя чтенія непременно вести по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ о.о. завѣдующимъ и учащимъ церковныхъ школъ.

Относительно введенія вечернихъ и воскресныхъ занятій со взрослыми при школахъ выразить пожеланіе, чтобы означенныя занятія устраивались тамъ, гдѣ представляется къ тому возможность*.

Епархіальный Училищный Совѣтъ, рассмотрѣвъ представленный Съѣздомъ о.о. Наблюдателей матеріалъ по вопросу № 9, журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля 1916 г. за № 72, постановилъ:

„Постановленіе Съѣзда о необходимости устройства народныхъ чтеній и вечернихъ, воскресныхъ занятій со взрослыми одобрить.

ВОПРОСЪ № 10-й.

Объ обновленіи знаній учащихся чрезъ устройство краткосрочныхъ педагогическихъ и по пѣнію курсовъ общепархіальныхъ и мѣстныхъ.

И раньше, и, въ особенности теперь, благодаря введенію всеобщаго обученія, добрая половина учащихся церковныхъ школъ комплектуется изъ недостаточно подготовленныхъ къ учительскому дѣлу лицъ, нерѣдко случайно выдержавшихъ экзаменъ на учительское званіе. Важнѣйшей задачей для неподготовленныхъ къ своему дѣлу учащихся является усовершенствованіе въ приѣмахъ пре-

подаванія. Есть путь для этого—это обращеніе къ методикамъ за нужными указаніями. Но этого для успѣха преподаванія далеко недостаточно. Учитель, идущій этимъ путемъ, работаетъ какъ бы ощупью и въ концѣ концовъ устанавливаетъ въ своей школѣ шаблонныя приемы. Главнымъ средствомъ для усовершенствованія учащихся въ приемахъ преподаванія—является устройство педагогическихъ курсовъ для учащихся. Такіе курсы для учащихся цер. школъ устраиваются рѣдко: по крайней мѣрѣ, за послѣднее пятилѣтіе такихъ курсовъ для учащихся цер. школъ Тамбовской епархіи не было. При обсужденіи вопроса объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ для учащихся цер. школъ епархіи Съѣзду о.о. Наблюдателей предстояло указать на необходимость возможно частаго устройства такихъ курсовъ и на средства къ устройству ихъ.

За послѣднее время Центральнымъ Церковно-школьнымъ Управленіемъ обращается особенное вниманіе Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ и ихъ Отдѣленій на то, чтобы во всѣхъ церковныхъ школахъ преподавалось церковное пѣніе. Между тѣмъ, руководители школьнаго дѣла часто лишены бываютъ возможности, за отсутствіемъ кандидатовъ на учительскія мѣста, способныхъ къ преподаванію пѣнія, выполнить это требованіе Центрального Управленія. Постановкой вопроса объ устройствѣ для учащихся церковныхъ школъ курсовъ по пѣнію и имѣлось въ виду болѣе или мене удовлетворительно рѣшить этотъ „больной“ для руководителей школьнаго дѣла вопросъ. Одновременно съ обсужденіемъ вопроса объ устройствѣ курсовъ для учащихся церк. школъ Съѣздомъ о.о. Наблюдателей былъ затронутъ вопросъ и объ устройствѣ районныхъ педагогическихъ совѣщаній для учащихся съ цѣлью оживленія церковно-школьной работы и предоставленія учащимъ возможности во взаимной бесѣдѣ выяснять волнующіе ихъ недоумѣнные вопросы педагогическаго характера и узнать какъ методы преподаванія отдѣльныхъ предметовъ, такъ и вообще всей постановки учебнаго дѣла. Намѣчалась, между прочимъ, такая организація этихъ совѣщаній. Каждый уѣздъ дѣлится на нѣсколько районовъ. Послѣ своей поѣздки по извѣстному району, въ которомъ находится 8—10 школъ, о. Наблюдатель приглашаетъ учащихся этихъ

школь въ одну изъ школь этого района. Здѣсь учащими предлагается на разрѣшеніе Совѣщанія тѣ недоумѣнные вопросы, которые возникли у нихъ при веденіи школьнаго дѣла; здѣсь же о. Наблюдатель сообщаетъ учащимъ о тѣхъ недочетахъ, которые замѣчены были имъ въ постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ той или другой школѣ, и Совѣщаніемъ вырабатываются мѣры къ устраненію этихъ недочетовъ.

Сѣздъ о.о. Наблюдателей, обсудивъ вопросъ объ устройствѣ курсовъ для учащихся ц. школь и заслушавъ докладъ Спасскаго Уѣзднаго Наблюдателя церковныхъ школь, свящ. П. П. Дмитревскаго, объ устройствѣ порайонныхъ совѣщаній учащихся, и Борисоглѣбскаго Наблюдателя, свящ. Г. В. Дмитриева, о мѣстныхъ краткосрочныхъ поуѣздныхъ курсахъ пѣнія, постановилъ:

„Общепархіальные ежегодные курсы признать необходимыми при первой возможности, порайонныя совѣщанія признать желательными и просить Епархіальный Училищный Совѣтъ предложить Отдѣленіямъ выдавать на устройство подобныхъ совѣщаній возможно посильную денежную помощь. Мѣстные краткосрочные поуѣздные курсы пѣнія по программѣ о. Дмитриева признать желательнымъ тамъ, гдѣ представляется къ тому возможность и по средствамъ и по наличнымъ силамъ“ (докладъ Борисоглѣбскаго Уѣзднаго Наблюдателя см. приложен. № 5).

Епархіальный Училищный Совѣтъ, рассмотрѣвъ представленный Сѣздомъ о.о. Наблюдателей матеріалъ по вопросу № 10, журнальнымъ своимъ опредѣленіемъ, отъ 26 іюля за № 72, постановилъ:

„А. Признавая желательнымъ ежегодное устройство общепархіальныхъ курсовъ для учащихся ц.-пр. школь по общеобразовательнымъ предметамъ и по пѣнію, возбудить ходатайство объ устройствѣ таковыхъ курсовъ при первой возможности.

Б. Устройство порайонныхъ совѣщаній учащихся и курсовъ для нихъ по пѣнію также признать желательнымъ и предложить Отдѣленіямъ на организацию ихъ отпускахъ необходимыя въ возможномъ размѣрѣ средства“.

(Продолженіе слѣдуетъ).



Смерть русскаго военноплѣннаго.

Ты умеръ, бѣдняга, въ плѣну, за границей,
Не плакаль никто надъ твоею могилой,
Засыпанъ твой трупу не родною землею, —
Вдали отъ родимыхъ, отъ родины милой.

Безвременно кончилъ ты жизненный путь,
Не въ силахъ снести былъ режимъ ты тевтонскій:
Онъ камнемъ тяжелымъ давилъ твою грудь
И былъ тяжелѣе, чѣмъ плѣнъ Вавилонскій.

А тамъ, на Руси, за двѣ тысячи верстъ,
Въ глухой деревушкѣ живетъ твоя мать;
Въ очахъ ея былъ ты единый, какъ перстъ;
Придется безъ сына ей вѣкъ коротать.

Пойдетъ она бѣдная въ церковь святую,
Повѣдаетъ Богу свою тамъ кручину.
Услышавъ старушки молитву простую,
Откроетъ Господь ей утѣхи пучину.

Ты-жъ вѣрою въ милость Господню здѣсь жилъ,
Надеждой—за гробомъ зрѣть блага небесныя;
Какъ воинъ Христовъ свой животъ положилъ,
Прошедши земныя стези свои тѣсныя.

И это единое всѣмъ „на потребу“ —
Конечная цѣль для земныхъ всѣхъ желаній, —
Твой духъ вознесетъ ко премірному небу,
Гдѣ нѣтъ ни печалей, ни горькихъ страданій.

Н. Ларинъ.

Георгіевскій праздникъ въ Іоанно-Богословской церковно-учительской школѣ.

26-го ноября въ Іоанно-Богословской церковно-учительской школѣ въ связи со всероссійскимъ чествованіемъ георгіевскихъ ка-

валеровъ было устроено чествованіе героя, павшаго въ бою за родину-ученика школы прапорщика Михаила Михеевича Можарова.

Михаиль Михеевичъ родился въ городѣ Лебедяни Тамбовской губ. Образование получилъ въ Иоанно-Богословской церковно-учительской школѣ, откуда по окончаніи 2-го класса былъ взятъ на военную службу въ августѣ 1915 г. Въ февралѣ 1916 г. онъ окончилъ Кіевское всенное училище, а 10-го сентября былъ убитъ осколкомъ неприятельскаго снаряда.

Точно предчувствуя близкую смерть, Михаилъ Михеевичъ въ послѣднемъ письмѣ къ товарищамъ, полученномъ въ день его смерти, просилъ, чтобы о немъ была отслужена панихида въ томъ храмѣ, гдѣ онъ часто молился и пѣлъ. Когда было получено извѣстіе о Михаила Мих. смерти, то въ тотъ же день въ присутствіи учащихся и учащихся школы и какъ того желалъ покойный, была отслужена панихида объ упокоенной души его, а воспитанники школы собрали и деньги на изготовленіе большого портрета М. М. для постановки въ школьномъ залѣ.

26-го ноября отслуженъ былъ въ школьномъ храмѣ молебенъ о дарованіи побѣды русскому оружію и пропѣта „вѣчная память“ павшимъ на полѣ битвы. Послѣ молебна всѣ воспитанники были собраны въ актовъ залъ, куда прибыла и вся школьная корпорація во главѣ съ завѣдующимъ, о. Вонифатіемъ Соколовымъ. Здѣсь послѣ исполненнаго гимна „Боже Царя храни“... былъ повѣшенъ портретъ Михаила Михеевича Можарова и однимъ изъ учениковъ III-го класса Степановымъ была сказана слѣдующая рѣчь, посвященная памяти товарища:

„Господа! Сегодня вмѣстѣ съ праздникомъ георгіевскихъ кавалеровъ, этихъ передовыхъ представителей русской арміи, почтимъ память нашего дорогого товарища-героя Михаила Михеевича Можарова, который, какъ и тысячи другихъ, сталъ жертвой безпощадной войны

Занимаясь сдѣсь въ тылу, за спиною доблестной русской арміи своими дѣлами, мы иногда совершенно забываемъ о войнѣ; она кажется намъ такой далекой, такъ мало насъ касающейся. И только тогда война встаетъ предъ нашими глазами со всеми своими

ужасами, когда мы теряемъ близкихъ намъ людей: отцевъ, братьевъ, друзей.. Я никогда не забуду, да, вѣроятно, никто изъ насъ не забудетъ того гнетущаго состоянія духа, когда мы получили скорбную вѣсть о смерти нашего товарища. Какъ будто оторвалось отъ груди что-то родное близкое и оторвалось навсегда..

Чудовищный образъ войны всталъ передъ нами во всей своей ужасной наготѣ. Этотъ молодой жизнерадостный юноша съ большимъ запасомъ жизненныхъ силъ, съ горячимъ желаніемъ жить, умеръ.. Достоинъ вниманія то, господа, что самые лучшие люди (это не одинъ прим.) умираютъ „тамъ“.

Нашъ покойный товарищъ былъ хорошимъ въ полномъ смыслѣ этого слова. Кто видѣлъ, кто зналъ Можарова, тотъ не можетъ забыть его. Прекрасная наружность, а еще болѣе прекрасная чистая душа его привлекали къ нему общую симпатію. Я лично не былъ близокъ къ покойному и потому не могу очертить вамъ его внутреннюю жизнь, но тѣ, кто были друзьями его, навсегда сохраняютъ о немъ свѣтлую память, какъ о добромъ, честномъ и великодушномъ товарищѣ. О томъ, какъ онъ любилъ и какъ понималъ товарищество, говорить его пріѣздъ въ нашу школу послѣ того, какъ онъ окончилъ Кіевское военное училище. Что же тянуло его сюда? Его тянуло сюда товарищество, та среда, которая была для него какъ бы семьей. Его тянуло къ себѣ то гнѣздо, гдѣ крѣпили его физическія и духовныя силы, гдѣ, можетъ быть, впервые онъ воспиталъ въ себѣ высокое понятіе о долгѣ, о чести, научился любить Царя, Родину, научился вѣровать и любить Бога. Наша школа и мы всѣ должны гордиться тѣмъ, что изъ нашей среды выходятъ такіе крѣпкіе духомъ люди, способные на великіе и самоотверженные подвиги.

Въ трудныя минуты своей жизни, предчувствуя близкую смерть, находясь, такъ сказать, на порогѣ новой жизни, Михаилъ Михеевичъ испытывалъ высокое религіозное настроеніе, о чемъ свидѣлствуетъ его послѣднее письмо къ товарищамъ, полученное 10 сентября въ день его смерти. Здѣсь ищетъ онъ нравственной поддержки въ близкихъ ему по духу людяхъ. „Я чувствую, что иду на смерть“, пишетъ онъ: „и единственная моя просьба къ Вамъ въ томъ, чтобы вы отслужили по мнѣ панихиду въ той самой церкви, гдѣ я такъ часто молился и пѣлъ.“ Что можетъ быть выше, благороднѣе въ человѣкѣ? Прапорщикъ М. Можаровъ идетъ въ бой съ крестомъ въ сердцѣ и оружіемъ въ рукахъ и умираетъ, какъ храбрый воинъ, какъ смиренный христіанинъ..

Намъ жаль его... Жаль, что молодая жизнь преждевременно кончилась. Но, господа, вѣдь жизнь человѣческая измѣряется не

количествомъ прожитыхъ лѣтъ, а тѣмъ, что сдѣлалъ человекъ въ жизни, какъ онъ выполнилъ свой долгъ, свое назначеніе. Нашъ товарищъ выполнилъ свой долгъ передъ Родиной и передъ совѣстью; онъ исполнилъ самую большую заповѣдь Христа: „Больше сея любви никто же имать, да кто душу свою положить за други своя.“ Онъ умеръ за насъ, за наше спокойствіе. Его жизнь не была никому ненужной жизнью, она была нужна Родинѣ, и Михаилъ Михеевичъ, не колеблясь, отдалъ свою жизнь за Родину. Вѣчная память ему“ ..

Послѣ рѣчи всѣ присутствующіе опустили на колѣна, и павшему товарищу—герою была пропѣта „Вѣчная память“...

Х Р О Н И К А .

Въ Женскомъ Епархіальномъ Училищѣ.

Воскресенье, 29-го января, весь день былъ большимъ праздникомъ въ Женскомъ Епархіальномъ Училищѣ.

День начался благолѣпной литургіей въ училищномъ храмѣ, совершенной Архипастыремъ въ сослуженіи о.о. предсѣдателя Епархіальнаго Съѣзда и его товарища, и о.о. предсѣдателя окружныхъ съѣздовъ.

Въ храмѣ все выглядѣло празднично-торжественно: и настроеніе присутствующихъ, и одѣянія праздничныя, и вся обстановка храма, отражающая заботливое отношеніе къ нему церковнаго старосты—Н. И. Расторгуева. Пріятно всегда видѣть дѣвочекъ—воспитаницъ, прислуживающихъ въ храмѣ.

Хорошо пѣлъ хоръ воспитаницъ подъ управленіемъ преподавателя пѣнія въ Епарх. училищѣ К. П. Магійцаго. На этотъ разъ съ молитвеннымъ подъемомъ были исполнены: херувимская пѣснь Сафроніевскаго напѣва, „Милость мира“ Архимандр. Феофана, „Заступнице усердная“ Дворецкаго и другой концертъ—захватывающе умильное „Покаянія отверзи ми двери, живодавче.“

Вся служба, совмѣстно съ двумя хорами воспитаницъ, была столь благолѣпна, что уносила мысли и чувство далеко за предѣлы мірскихъ суетъ и заботъ. Она согрѣвала душу! Какъ дороги эти святые минуты благодатнаго покоя въ наши, полные ужасовъ, дни, отравленные различными злобами. Всѣ здѣсь забылись, отдохнули!

Большое впечатлѣніе оставило проникновенное слово Владыки, произнесенное за литургіей послѣ заамвонной молитвы.

Богослуженіе окончилось торжественнымъ молебствіемъ, въ которомъ участвовали, кромѣ сослужащихъ Архипастырю въ совершеніи Литургіи, о.о. предсѣдатель Совѣта и инспекторъ классовъ Еп. училища, съ провозглашеніемъ обычныхъ многолѣтій, и многолѣтіе „всему освященному собору Епархіальнаго Съѣзда“.

Къ молебствію прибылъ и Преосвященный Епископъ Зиновій. Послѣ преподанія благословенія Архіепископомъ Кирилломъ, оба Владыки прослѣ-

довали въ актовъй залѣ, гдѣ состоялось Епархіальное Собраніе Попечительства при Епархіальномъ женскомъ училищѣ. Былъ заслушанъ отчетъ и состоялись выборы новыхъ почетныхъ членовъ. Въ актовомъ залѣ было устроено базаръ рукодѣлій воспитанницъ всѣхъ классовъ. Къ чести Начальницы и классныхъ наставницъ, ученицы оказали большіе успѣхи по части рукодѣлія—замѣтно опытное и добросовѣстное руководство.

Вечеромъ въ училищѣ состоялся литературный вечеръ, по удачно составленной программѣ.

Чрезвычайно стройно и мелодично хоръ пропѣлъ свои М.М. Вся программа была патриотическая. Чтеніе и пѣніе, въ большинствѣ злободневныя, касались войны съ ея героями и врагами. Хорошо выработана дикція у выступавшихъ на эстраду воспитанницъ. Чтеніе выразительное, съ подъемомъ и увлеченіемъ. Вызывали много смѣху и одобренія симпатичная крошка, изображавшая „горохъ съ усами“, „Утка“—мадамъ Крякъ—и другія Малыши выступавшія группами: „Утка“, „Грибной переполохъ“, „Бельгійскіе солдатики.“ „Разговоръ двухъ дамъ“ отрывекъ изъ пов. „Мертвыя Души“ соч. Гоголя, очень бойко переданный исполнительницами, имѣлъ цѣлью развеселить публику, послѣ многой горькой правды переживаемаго лихолѣтья, скорбнымъ воплемъ лившейся со сцены „въ М.М.—Плѣнные враги“, „Передъ храмомъ и въ храмѣ“, „Молитва въ храмѣ“—„Встрѣча“ „На молитвѣ въ дни печали.“ «Война и женщина,» «Плачь Ярославны»—мелодекламация съ хоромъ и друг. Все это близко каждому, и каждому хочется и слушать и говорить о томъ, о чемъ скорбитъ и болитъ его душа, что сверлитъ его мысль несмолкаемо! Кто умѣетъ любить свою Родину, тотъ умѣетъ за нее болѣть и скорбѣть! Но это не жалкое малодушіе! Это священный огонь, возжигающій стремленіе итти на помощь унижаемой и попираемой недостойной пятой Короля-пирата родной стороны! Это крикъ призыва отдать родинѣ все, что полезно и необходимо ей въ лихую годину!!..

Патриотическая программа вечера—концерта окончилось мощнымъ народнымъ гимномъ.

День училищнаго праздника почтили своимъ участіемъ Ея Высокопревосходительство статсъ—дама Александра Николаевна Нарышкина, передавъ черезъ Его Высокопреосвященство Архіепископа Кирилла 300 руб. въ Попечительство при Епарх. жен. училищѣ.

Весь день 29-го января собравшій въ одну тѣсную семью все Тамбовское и прѣзжее духовенство, сестеръ и братьевъ, во главѣ чадолюбивыхъ Отцевъ-Арсипастырей, было для всѣхъ свѣтлымъ, радостнымъ днемъ семейнаго празнества и многихъ озарилъ согрѣвающимъ, лучезарными теплыми лучами единенія. Спаси Господь Владыку за этотъ благолатный душевный отдыхъ!!..

Правдина.



СОДЕРЖАНІЕ: I. Съездъ о.о. Наблюдателей церковныхъ школъ Тамбовской епархіи за 1916 годъ. II. Смерть Русскаго военнооплѣннаго. III. Георгіевскій праздникъ въ Іоанно-Богословской церковно-учительской школѣ. IV. Хроника.

Редакторъ Ректоръ Семинаріи Протоіерей Н. Хильтовъ.

Цензоръ Протоіерей Петръ Успенскій.