

ЯРОСЛАВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно.

Цѣна за годовое изданіе 6 руб.
съ пересылкою.

Подписка принимается въ
Редакціи при Ярославской
Духовной Консисторіи.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

№ 25.

№ 25.

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, Преосвященному Іонафану, Архіепископу Ярославскому и Ростовскому.

Объ установленіи правилъ для дѣйствій комиссіонерскихъ конторъ по устройству похоронъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе Г. Товарища Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 7 сего мая за № 2803, съ приложеніемъ журнала Коммисіи для обсужденія условій дѣятельности комиссіонерскихъ конторъ по устройству похоронъ. **Приказали:** Учрежденная Г. Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, по соглашенію съ Высокопреосвященнѣйшимъ Митрополитомъ С.-Петербуржскимъ, Коммисія, приступивъ, во исполненіе возложеннаго на нее порученія, къ обсужденію условій, при которыхъ въ дѣятельности существующихъ и впредь открываемыхъ ком-

миссіонерскихъ конторъ по устройству похоронъ были бы устранены нежелательныя явленія, нарушающія интересы церкви и причтовъ и вносящія нестроеніе въ приходскую жизнь, остановилась на необходимости принятія такихъ мѣръ, которыя могли бы содѣйствовать къ установленію надлежащихъ отношеній означенныхъ конторъ къ лицамъ и предметамъ, касающимся духовнаго вѣдомства, и посему признала нужнымъ, чтобы въ правила для всѣхъ конторъ по устройству похоронъ было включено слѣдующее: § 1. „Конторамъ по устройству похоронъ предоставляется принимать на себя исполненіе порученій частныхъ лицъ: а) по доставленію гробовъ съ принадлежностями для нихъ (подушками, саванами, одеждами для усопшихъ, катафалками для постановки гроба въ квартирѣ, подушками для знаговъ отличія), колесницъ съ лошадьми для перевозки тѣлъ умершихъ, или носильщиковъ для переноса оныхъ въ церковь для отпѣванія и на кладбище для погребенія и найму потребной для похоронной процессіи прислуги и по приглашенію нарядовъ полицейскихъ жандармскихъ чиновъ на погребальныя процессіи, для чего въ послѣднемъ случаѣ входятъ въ сношеніе съ подлежащими властями; б) по перевозкѣ мертвыхъ тѣлъ изъ одной мѣстности въ другую, когда послѣдуетъ на то разрѣшеніе подлежащаго начальства и съ соблюденіемъ всѣхъ существующихъ на сей предметъ постановленій, и в) по устройству могилъ, памятниковъ и склеповъ и постановкѣ могильныхъ плитъ и крестовъ, съ разрѣшенія мѣстнаго духовнаго управленія, въ непосредственномъ завѣдываніи коего находится кладбище“. § 2. „Въ кругъ дѣйствій конторъ не могутъ входить порученія, касающіяся собственно церковей и духовенства, а именно онѣ не могутъ: а) поставять покровы на усопшихъ, свѣчи, подевѣчники, какъ для панихидъ, такъ и для отпѣванія, и катафалки въ церкви, равно вѣнчики и разрѣшительныя молитвы и б) приглашать духовенство на панихиды, выносы тѣлъ изъ дому, для служенія литургій, совершенія отпѣванія и отпращиванія сорокоустовъ, а также пѣвчихъ и читальщиковъ“. „Примѣчаніе. Въ случаѣ письменнаго отказа мѣстнаго причта отъ присылки пѣвчихъ или читальщиковъ, конторы могутъ приглашать стороннихъ пѣвчихъ и читальщиковъ“. § 3. „Всѣ присвоиваемыя прислугѣ при похоронныхъ процессіяхъ одѣянія, а также балдахины, дроги, фонари, носилки должны быть изготовляемы по

рисунокъ, утвержденнымъ мѣстнымъ епархіальнымъ архіереємъ“. § 4. „Дѣйствія означенныхъ конторъ въ С.-Петербургѣ ни въ чемъ не должны нарушать правъ Александро-Невской Лавры, предоставленныхъ ей Высочайше утвержденнымъ 14 августа 1848 года „Положеніемъ о предметахъ, требующихся при погребеніи усопшихъ и о вкладахъ за оныя по кладбищу Лавры“ и § 5. „Въ случаѣ нарушеній конторами настоящихъ правилъ церковныя причты доносятъ о томъ епархіальнымъ начальствамъ для поставленія въ извѣстность подлежащихъ учреждений“. Обсудивъ изложенное и признавая проектированныя постановленія для дѣйствій конторъ по устройству похоронъ соответствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) предоставить Г. Оберъ-Прокурору просить Министра Внутреннихъ Дѣлъ о внесеніи означенныхъ постановленій какъ въ правила существующихъ нынѣ конторъ, такъ и въ правила конторъ впредь открываемыхъ; 2) Синодальныя Конторы, Епархіальныя Преосвященныхъ, Духовника Ихъ Императорскихъ Величествъ и Протопресвитера военного и морскаго духовенства поставить въ извѣстность о настоящемъ опредѣленіи и предписать имъ объявить подвѣдомому имъ духовенству, чтобы оно при приглашеніи къ совершенію панихидъ и отпѣваній по усопшимъ озабочивалось доставленіемъ покрововъ, свѣчей и другихъ церковныхъ принадлежностей погребенія, а равно и о томъ, чтобы перевезеніе или перенесеніе тѣлъ умершаго изъ дому въ церковь или на кладбище происходило съ преднесеніемъ св. иконы и 3) поручить Епархіальнымъ Преосвященнымъ при разрѣшеніи къ употребленію одѣяній для прислуги при похоронныхъ процессіяхъ, а также балдахиновъ, колесницъ, фонарей и носилокъ не допускать никакихъ украшеній, несогласныхъ съ уставомъ церковнымъ и оскорбляющихъ чувства православныхъ христіанъ. Для исполненія 1 пункта сего опредѣленія и для свѣдѣнія передать въ Канцелярію Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода выписку изъ сего опредѣленія, каковую сообщить, для свѣдѣнія же и въ Хозяйственное при Святѣйшемъ Синодѣ Управление, а Синодальнымъ Конторамъ, Епархіальнымъ Преосвященнымъ, духовнику Ихъ Императорскихъ Величествъ и протопресвитеру военного и морскаго духовенства послать циркулярные указы, для зависящихъ распоряженій къ исполненію 2 и 3 пунктовъ сего опредѣленія и для свѣдѣнія. Мая 30

дня 1898 года. № 4. Подлинный указъ подписали: Оберъ-секретарь П. Исполатовъ. Секретарь П. Лукьяновъ.

На указъ семь резолюція Его Высокопреосвященства, отъ 18 іюня за № 1757: „Указъ сей отпечатать въ Ярославскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ свѣдѣнію и руководству духовенства Ярославской епархіи. Арх. I.

О служебныхъ перемѣнахъ по Епархіальному Вѣдомству.

Перемещены: на вакансію настоятеля при Воскресенскомъ г. Данилова соборѣ ключарь Ярославскаго Успенскаго кафедральнаго собора священникъ Леонидъ Верзинъ и іеромонахъ Югской пустыни, Рыбинскаго уѣзда, Гермогенъ въ число братіи Любимскаго Геннадіева монастыря резолюціями Его Высокопреосвященства отъ 10 іюня.

Определены псаломщиками—окончившій курсъ ученія Ярославской духовной семинаріи Михаилъ Смараговъ къ церкви села Ягорбы, Мологскаго уѣзда, послушникъ Ярославскаго Аѳанасіевскаго монастыря Николай Побѣдимскій къ церкви села Шильпухова, Любимскаго уѣзда, и послушникъ того же Аѳанасіевскаго монастыря Николай Моревъ къ церкви села Воскресенскаго, что въ Карашѣ, Ростовскаго уѣзда, всѣ трое—резолюціями Его Преосвященства, Епископа Угличскаго Іоанніа: Смараговъ—отъ 11, Побѣдимскій—отъ 15, Моревъ—отъ 16 іюня.

Уволенъ за штатъ, согласно прошенію, настоятель Даниловскаго Воскресенскаго собора протоіерей Николай Доброправинъ—резолюціею Его Высокопреосвященства отъ 10 іюня.

Пострижены въ монашество 11 мая послушники Рыбинской Югской Доросеевой пустыни Алексѣй Митряшинъ, Николай Догадаевъ и Иванъ Митрофановъ, съ нареченіемъ именъ: Митряшину—„Леонтій“, Догадаеву—„Наѳанайль“ и Митрофанову—„Валентинъ“.

У м е р и и ѣ.

Заштатный священникъ—пенсіонеръ, Ростовскаго уѣзда, церкви села Шурскола Павелъ Берсеневъ, 73 лѣтъ, умеръ 9 іюня.

О переходѣ на службу въ другую епархію.

По увѣдомленію Новгородской Духовной Консисторіи, отъ 2 іюня 1898 года за № 5665, іеромонахъ Любимскаго Спасо-Геннадіева монастыря Савва, опредѣленіемъ Новгородскаго Епархіальнаго Начальства отъ ²/₂₉ мая текущаго года, принять въ число братіи Новгородскаго Вяжицкаго монастыря.

О преподаніи Архипастырскаго благословенія.

Преподано Архипастырское благословеніе Его Высокопреосвященства, съ выдачею установленныхъ свидѣтельствъ, отъ 29 мая: старостѣ церкви села Рославлева, Р.-Борисоглѣбскаго уѣзда, крестьянину Петру Николаеву Никонову за 11 лѣтнюю усердную службу его въ означенной должности, ознаменованную изысканіемъ 1300 рублей на удовлетвореніе нуждъ церкви и пожертвованіемъ изъ собственныхъ средствъ на ремонтъ церковнаго прятковаго дома 300 руб., старостѣ церкви села Рославлева, Ростовскаго уѣзда, крестьянину Михаилу Шилову—за пожертвованіе въ приходскую свою церковь трехъ подсвѣчниковъ къ мѣстнымъ иконамъ, стоящихъ 275 руб., крестьянину деревни Нагой слободы Дмитрію Иванову Капустину за пожертвованіе въ ту же церковь села Рославлева металлическихъ хоругвей и напрестольнаго евангелія, стоящихъ 350 р., крестьянину деревни Антонихи Якову Михайлову Клеуеву за пожертвованіе въ церковь села Новонавловскаго, Ростовскаго уѣзда, металлическихъ хоругвей, напрестольнаго евангелія и мельхиороваго каддила, стоящихъ 215 руб., и на церковный ремонтъ—деньгами 400 руб., крестьянамъ: деревни Долгополова Николаю Дмитріеву Исаеву и Копстантину Митрофанову Дятлову и деревни Брюхова Григорію Федотову Морозову за пожертвованіе ими въ церковь села Покровскаго на Лигѣ, Ростовскаго же уѣзда, первымъ иконы св. Іоанна Предтечи

въ вызолоченномъ кіотѣ, стоимостью въ 150 руб., вторымъ—утварныхъ церковныхъ вещей на 310 руб. и третьимъ—иконы Божіей Матери, именуемой „Живоносный источникъ“, въ вызолоченномъ кіотѣ, стоимостью въ 150 руб., старостѣ Покровской на Лигѣ церкви крестьянину Петру Васильеву Варганову—за попечительность его объ устройствѣ новаго церковнаго дома для жительства мѣстнаго священника, выразившуюся въ изысканіи потребныхъ для того средствъ въ количествѣ 1000 рублей; отъ 5 іюня: С. Петербургскимъ временнымъ купцамъ Савелію Ефремову Чекушкину и Алексѣю Иванову Бобикову и временному же Московскому купцу Василю Ермольву Календареву за пожертвованіе ими въ церковь села Ордина, Мышкинскаго уѣзда, на нужды означенной церкви и мѣстной церковно приходской школы деньгами и разнаго рода вещами первымъ—1050 р., послѣдними по 500 р. и крестьянину села Станова, Мологскаго уѣзда, Андрею Абрамову Молчанову за пожертвованіе въ церковь означеннаго села металлическихъ хоругвей и плащаницы, стоимостью въ 150 р.

О разрѣшеніи поднести св. икону.

Прихожане церкви села Толгобола, Ярославскаго уѣзда, вошли къ Его Высокопреосвященству съ ходатайствомъ о разрѣшеніи имъ почтить своего приходскаго священника Іоанна Закедскаго, въ день имѣющаго исполниться 35-лѣтія служенія его въ пастырскомъ санѣ церкви Божіей, поднесеніемъ—св. иконы. На ходатайствѣ семь резолюція Его Высокопреосвященства отъ 10 іюня за № 1680: „Разрѣшается“. Арх. П.

О пожертвованіяхъ, поступившихъ въ Ярославское Епархіальное Іонаановское женское училище.

По увѣдомленію Совѣта Ярославскаго Епархіальнаго Іонаановскаго женскаго училища, отъ 22 іюня текущаго года за № 241, поступили слѣдующія пожертвованія въ означенное училище въ маѣ мѣсяцѣ текущаго года.

I. Отъ основателя и покровителя училища Высокопреосвященнѣйшаго Іонаана, Архіепископа Ярославскаго и Ростовскаго 200 рублей, каковое пожертвованіе принято съ глубочайшею благодарностію.

II. Отъ Даниловскаго купца Алексѣя Никифоровича Мосаинова серія за № 239870-мъ въ 50 рублей; съ купон.— на 1-е февраля 1899 года.

Отъ благочиннаго Ростовскаго уѣзда церкви села Любикль, священника Константина Тихвинскаго — серія за № 031413-мъ въ 50 рублей; съ купономъ на 1-е февраля 1899 года.

Отъ неизвѣстнаго 50 рублей наличными.

Отъ Московскаго 2-й гильдіи купца Евфимія Егоровича Кулешова наличными 100 рублей.

Отъ неизвѣстнаго наличными 100 рублей.

Отъ настоятеля Югской Дороевской пустыни, игумена Игнатія съ братією наличными 300 рублей.

Всѣмъ жертвователямъ Его Высокопреосвященство благоволило выразить свою благодарность и преподать Архипастырское благословеніе.

О Т Ч Е Т Ъ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ приходскаго попечительства Ярославской градской Предтечевской церкви за 1897 г.

Отъ 1896 г. къ 1 января 1897 г. оставалось руб. коп.

наличными 55 2

билетами 2939 13

Итого 2994 15

Въ 1897 году поступило на приходъ:

а) процентовъ съ капитала 128 40

б) пожертвованій: отъ братьевъ Ельсиныхъ 68 —

„	„	А. П. Митрофанова	6	—
„	„	А. и А. П. Работновыхъ	3	—
„	„	отъ разныхъ лицъ	175	—
в)		собрано въ церкви въ кружку	137	59
г)		получено отъ родителей учениковъ обучаю- щихся въ школѣ	145	—

Итого въ 1897 г.
поступило 664 98

А съ остаткомъ отъ 1896 г.
въ прих. состоитъ наличн. 729 —
билетами 2939 13

Въ 1897 году израсходовано:

На выдачу пособій бѣднымъ прихожанамъ 145 50

На содержаніе церковно-приходской школы:

Жалованье учащимъ за годъ.	}	учителю діак. І. Пестринскому	96	—
		учительницѣ Л. Балабининой	120	—
		учительницѣ Е. Пестринской	120	—

Учительницѣ Н. Успенской (за 4 мѣсяца) 40 —

Учителю пѣнія Д. Крылову за годъ 96 —

На отопленіе 80 —

Итого на школу. 552 —

Всего въ 1897 г. израсход. 697 50

Затѣмъ къ 1 января 1898 г. остается наличн. 22 50

билетами 2939 13

Всего 2961 63

В Ы П У С К Ъ

учениць Епархіального Іонаѳановскаго женскаго училища.

14-го іюня въ Іонаѳановскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ проиходилъ выпускъ окончившихъ курсъ ученія воспитанницъ, — 9-й со времени основанія училища. Торжество началось Божественной литургіей, которую изволилъ совершить самъ основатель училища Высокопреосвященный Іонаѳанъ, въ сослуженіи съ от. архимандритомъ Ефремомъ, от. ректоромъ семинаріи и другими священнослужителями. Все пѣніе, положенное по чину архіерейской литургіи, исполнено было самими воспитанницами, подъ управленіемъ учителя пѣнія священника от. Михайла Воскресенскаго. Пѣніе прекрасное, стройное, звучное: въ особенности торжественно звучала дивная музыка Львова въ пѣснопѣніи: „Да возрадуется душа твоя о Господѣ“ при облаченіи Архипастыря и умилятельно настраивала чудная мелодія Симоновской Херувимской. Послѣ причастаннаго стиха отцомъ предсѣдателемъ совѣта и законоучителемъ училища священникомъ Михайломъ Троицкимъ было произнесено поученіе на текстъ: „Блюдите, како опасно ходите“ (Еф. 5, 15). въ которомъ говорилось:

„Послѣ трудовъ ученія и воспитанія въ школахъ вамъ, возлюбленныя питомицы, предстоятъ теперь труды жизни и опыты. Одна стадія жизни вами пройдена; теперь открывается передъ вами путь довольно продолжительный и не безъ опасностей: *«блюдите, како опасно ходите»*..

Жизнь для ума неопытнаго много представляетъ мнѣній, на видъ похожихъ на истину; много разной мудрости, какъ будто это плодъ великаго знанія и глубокаго изслѣдованія; много мыслей, умозаключеній, какъ будто это лучшее слово ума свободнаго и возвышеннаго.

Юности предстоитъ много соблазновъ и горькихъ разочарованій, особенно отъ всего того, что обѣщаетъ много счастья и радостей. Блюдите, како опасно ходите, будьте осмотрительны! Не легко исправить заблужденіе ума, еще труднѣе исправить заблужденіе и увлеченіе сердца. Сколько горя и слезъ бываетъ отъ подобныхъ увлеченій, происходящихъ

нерѣдко отъ невнимательности къ себѣ и легкомыслія! Будьте осторожны въ выборѣ знакомства и дружбы, не увлекайтесь вѣшними прикрасами жизни, а серьезно вникайте во все.

Помолимся Милосердому Господу Спасителю и Его Пречистой Матери, Приснодѣвѣ Маріи, Покровительницѣ и Заступницѣ всѣхъ насъ. Помолимся, да благословитъ Господь вамъ выходъ изъ училища и вступленіе въ самостоятельную жизнь и возблагодаримъ Его за всѣ милости, явленные намъ за все время вашего воспитанія и обученія“.

Послѣ литургіи и благодарственного молебствія состоялся въ училищномъ залѣ торжественный актъ, въ присутствіи самого Высокопреосвященнаго, его Викарія—Пресвященнаго Іоаннікія, начальника Ярославской губерніи—Гофмейстера Двора Его Величества Б. В. Штурмера, томскаго губернатора генераль-маіора А. А. Ломачевского, управляющаго ярославскою казенною палатою М. С. Кропотова, прокурора ярославскаго окружнаго суда С. Д. Набокова и другихъ лицъ, посѣдившихъ училищное торжество. Въ началѣ акта отъ предсѣдателемъ училищнаго совѣта священникомъ М. Троицкимъ прочитанъ былъ краткій отчетъ объ оканчивающихъ курсъ воспитанницахъ. Изъ отчета видно, что изъ 338 всѣхъ учащихся окончило курсъ въ настоящемъ году 52 воспитанницы:

Алексинская Анна, Бѣлороссова Ольга, Введенская Клавдія, Велтистова Елизавета, Викторова Олимпіада, Вознесенская Анна, Воскресенская Анна, Восторгова Юлія, Всѣхсвятская Софія, Державина Александра, Добровольская Варвара, Добротина Надежда, Заболотская Екатерина, Захарьевская Марія, Исполлатова Александра, Каменская Варвара, Капцевичъ Анна, Князева Зинаида, Мансветова Марія, Мирова Надежда, Невская Марія, Николаевская Александра, Никольская Александра, Остроумова Надежда, Попова Евгенія, Пѣвницкая Марія, Разумова Марія, Розанова Ольга, Розина Александра, Розова Надежда, Розова Софія, Самохвалова Александра, Семеновская Александра, Семеновская Евстоія, Соболева Александра, Соболева Екатерина, Соколова Александра, Соколова Софія, Соснина Марія, Спасская Александра, Терновская Варвара, Троицкая Алевтина, Троицкая Александра, Троицкая Лариса, Троицкая Нина, Успенская Надежда 1-я, Успенская Надежда

2-я, Успенская Нина, Фаворитова Анна, Флоридова Анна, Чистосердова Марія, Ярославская Александра.

Изъ нихъ на средства родителей содержались въ училищѣ 29, на епархіальныя средства 18, на стипендіатскія 5. Дочерей священниковъ обучалось 35, діаконскихъ 7, псаломщическихъ 9, инословныхъ 1.—Изъ воспитанницъ обучавшихся на средства родителей нѣкоторыя, кромѣ обязательныхъ предметовъ, обучались за особую плату музыкѣ. Всѣ окончившія курсъ воспитанницы признаны совѣтомъ училища достойными званія домашнихъ учительницъ. При послѣдовавшей за чтеніемъ отчета выдачѣ аттестатовъ каждая изъ окончившихъ курсъ получила въ напутствіе отъ училища по одному экземпляру Новаго Заветъа. Затѣмъ воспитанницами исполненъ былъ прощальный гимнъ Глинки:

На разсвѣтъ нашей жизни.....

Далѣе одна изъ воспитанницъ Марія Чистосердова, обратилась къ Высокопреосвященному Іонафану съ слѣдующею краткою рѣчью.

„Ваше Высокопреосвященство,

добрый нашъ Отецъ и Архипастыр!

Позвольте намъ, собравшимся предъ Вами въ послѣдній разъ, принести Вамъ, милостивый Архипастыр, и всѣмъ воспитывавшимъ насъ безграничную благодарность за все, чѣмъ пользовались мы въ теченіи шести лѣтъ, живя подъ кровомъ дорогаго училища.

Быстро пролетѣли эти счастливые годы! Кажется, какъ недавно вступали мы сюда еще робкими дѣтьми, смущаясь новой для насъ обстановкой, но эти смущеніе и робость быстро исчезли, когда мы увидѣли себя окруженными общей любовью и вниманіемъ.

Въ Васъ, Высокопреосвященнѣйшій Владыко, мы встрѣтили дорогаго, любящаго Отца-покровителя, а въ сотрудникахъ Вашихъ самыхъ внимательныхъ воспитателей и руководителей.

Хранимыя общими заботами, мы получили здѣсь все, что должно служить драгоценнымъ залогомъ на всю нашу жизнь.

Съ теплою вѣрой и крѣпкою надеждою на Бога начнемъ мы честно трудиться на пользу не только себѣ, но и ближнимъ.

Чѣмъ же можемъ отблагодарить Васъ, Высокопреосвященнѣйшій Владыко, главнаго виновника полученнаго нами блага?

Одна горячая молитва къ Всевышнему о томъ, что бы Онъ пролил на многіе годы драгоценную жизнь вашу, и стараніе оправдать своимъ честнымъ трудомъ Ваше Архипастырское о насъ пощеченіе будутъ служить достойнымъ выраженіемъ нашей глубокой признательности Вамъ.

Благословите, Высокопреосвященнѣйшій Владыко, насъ на новый жизненный путь!

Другая воспитанница Александра Державина, произнесла подобнаго же содержанія слѣдующіе прекрасно составленные ею стихи.

Послѣдній день подъ мирной сѣнью,

Гдѣ насъ любили, берегли,

Гдѣ, вдаль отъ тѣхъ волненій,

Покойно наши дни текли,

Гдѣ за шесть лѣтъ совмѣстной жизни

Душа съ душой сроднились мы;

Гдѣ въ общій храмъ святой науки

Внесли мы сердце и умы.—

Послѣдній день! Теперь предъ нами

Открылся новой жизни путь,

И тамъ, за этими стѣнами,

Насъ ожидаетъ новый трудъ:

Итти туда, гдѣ много горя,

Гдѣ ближнихъ взоръ блестятъ слезой.—

Пролить въ сердца ихъ утѣшенье,

Роднымъ дать отдыхъ и покой.

Теперь, когда уже приходитъ

Счастливой жизни здѣсь конецъ,

Мы принесемъ всѣмъ, сердцу близкимъ,

Привѣтъ признательныхъ сердець.

Тому, кто благостной рукою

Храмъ просвѣщенья намъ открылъ,

Здѣсь насъ хранилъ своей любовью,

Всегда къ добру руководилъ.

Всѣмъ тѣмъ, кто лаской, добрымъ словомъ

Согрѣли дѣтскія сердца,

Кто здѣсь, вдали родного крова,

Намъ замѣнили мать, отца.

Кто намъ открылъ родникъ познанья,

Далъ разумѣть науки свѣтъ,

Понять всю пользу воспитанья—

Имъ всѣмъ прощальный нашъ привѣтъ.

Вступаемъ въ жизнь.....

Вы, Архипастырь незабвенный,

Своей Святительской рукою

Благословите въ путь опасный

Дѣтей, Вамъ преданныхъ душой.

Въ концѣ акта Высокопреосвященнѣй Владыка преподавъ оканчивающимъ курсъ послѣднее напутственное наставленіе, въ которомъ получалъ ихъ вступать на путь жизни бодро, съ твердою вѣрою въ охраняющій Промыслъ Божій. „Помните нынѣ чтенное Евангеліе, говорилъ Архипастырь, и въ своей жизни руководитесь завѣтомъ Спасителя: „не заботьтесь о будущемъ, потому что Отецъ Вашъ небесный знаетъ, въ чемъ вы имѣете нужду. Ищите прежде всего царствія Божія и правды его, и прочее приложится вамъ“.

Актъ закончился пѣніемъ національнаго гимна. Послѣ акта, почетные посѣтители знакомились съ работами воспитанницъ, каковыя оказались во всѣхъ отношеніяхъ безукоризненными. Скромною трапезою закончилось училищное торжество.

Отъ совѣта Московской духовной академіи.

Желающіе поступить въ студенты Московской духовной академіи въ текущемъ 1898 году должны подать прошеніе на имя ректора академіи до 15-го августа и имѣють подвергнуться письменному и устному повѣрочному испытанію. Для письменнаго испытанія будутъ назначены три сочиненія: „по нравственному богословію, обличительному богословію и словесности“. Устные испытанія имѣють быть произведены по „Священному Писанію Ветхаго Завѣта“ (книги учительныя и пророческія), „общей“ (до раздѣленія церквей) „и русской“ (до учрежденія Святѣйшаго Синода) „церковной исторіи, греческому языку и одному изъ новыхъ языковъ“ по выбору экзаменующихся. Испытаніе будетъ произведено по программѣ семинарскаго или гимназическаго курса, сообразно съ тѣмъ, принадлежитъ ли испытуемый къ воспитанникамъ семинаріи или гимназіи. Желающіе поступить въ академію должны явиться для повѣрочнаго испытанія не позже 16 августа.

Извлеченіе изъ правилъ о приѣмѣ въ студенты академіи.

- 1) Прошенія о приѣмѣ въ студенты академіи подаются на имя ректора, до 15 августа.
- 2) Въ академію принимаются лица всѣхъ состояній православнаго исповѣданія, если представляютъ установленный аттестатъ о исполнѣ удовлетворительномъ знаніи полнаго курса наукъ семинаріи или классической гимназіи и выдержать съ успѣхомъ повѣрочное испытаніе (Уст. дух. акад., § 111).
- 3) Къ прошенію о приѣмѣ въ студенты академіи должны быть приложены: а) аттестатъ отъ семинарскаго или гимназическаго начальства, б) метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи, в) документы о состояніи, къ которому принадлежитъ проситель, г) документы объ исполненіи обязанностей по воинской повинности. Лица податнаго сословія обязаны сверхъ того представить свидѣтельство объ увольненіи ихъ обязательствами на законномъ основаніи.

4) Желающіе подвергнуться повѣрочнымъ пріемнымъ испытаніямъ должны имѣть въ аттестатахъ по поведенію баллъ 5.

5) Окончившіе курсъ въ среднемъ учебномъ заведеніи за годъ и болѣе (до поступления въ академію) должны представить одобрительное свидѣтельство о своемъ поведеніи отъ мѣстнаго подлежащаго начальства.

6) Изъ выдержавшихъ повѣрочное испытаніе удовлетворительно со- вѣтъ принимаетъ въ академію лучшихъ на казенное содержаніе, по числу имѣющихся вакансій, остальныхъ своекоштными (Уст. дух. акад. § 112).

7) Своєкоштные студенты принимаются, по мѣрѣ вмѣстимости ака- демическихъ зданій, только въ качествѣ пансіонеровъ, съ платою за со- держаніе по 220 р. въ годъ. Плата за содержаніе вносится въ два срока—въ сентябрь и въ январь; неудовлетворившіе этому требованію въ теченіе мѣсяца увольняются изъ академіи (Уст. дух. акад., §§ 113 и 151).

8) Въ случаѣ оставленія академіи пансіонеромъ въ теченіе учеб- наго года внесенныя имъ деньги не возвращаются (Уст. дух. акад., § 152).

9) Внѣ зданій академіи своекоштнымъ студентамъ дозволяется жить только у родителей (Уст. дух. акад. примѣч. къ § 113), имѣющихъ „постоянное“, а не случайное или кратковременное жительство въ Сер- гіевскомъ посадѣ.

10) Окончившіе курсъ въ Императорскихъ Россійскихъ универси- тетахъ имѣютъ право поступить въ число „своекоштныхъ“ студентовъ академіи безъ повѣрочныхъ испытаній.

11) Казеннокоштные студенты, по окончаніи академическаго курса, обязаны за каждый годъ содержанія въ академіи прослужить полтора года на духовно-училищной службѣ, куда бы они ни были начальствомъ назначены; въ противномъ случаѣ обязаны возратить сумму, употреб- ленную на ихъ содержаніе въ академіи, по расчету проведеннаго въ ака- деміи или недослуженнаго времени (Уст. дух. акад. §§ 160 и 161).

Примѣчаніе 1. Вслѣдствіе тѣсноты въ академическихъ здані- яхъ, въ составъ слѣдующаго 1-го курса можетъ быть принято не болѣе 40 челсвѣкъ.

Примѣчаніе 2. Лица, поименованныя въ 62 статьѣ, пунктъ 2, и 63 статьѣ, пунктъ 3, Уставовъ о воинской повинности (псаломщики, учителя духовныхъ училищъ, земскихъ и церковно-приходскихъ школъ, надзиратели духовныхъ училищъ и семинарій), зачисленныя въ запасъ арміи и не выслужившія установленнаго пятилѣтняго срока въ занимаемыхъ ими должностяхъ, не могутъ быть допущены къ приемнымъ испытаніямъ.

Отъ Правленія Ярославской Семинаріи.

Въ виду свободныхъ полупансіонерскихъ мѣстъ въ казенномъ зданіи Семинаріи Правленіе оной предлагаетъ родителямъ обучающихся въ Семинаріи дѣтей—въ случаѣ желанія помѣстить ихъ на полупансіонерскія вакансіи въ означенномъ зданіи—прислать отъ себя въ Правленіе прошенія не позже 18-го августа текущаго—года съ приложеніемъ свидѣтельства о семейномъ состояніи, составленнаго на основаніи Клировыхъ Вѣдомостей послѣдняго года и подписаннаго членами причта съ приложеніемъ церковной печати. Равнымъ образомъ и для помѣщенія въ Епархіальномъ общежитіи дѣтей, учащихся въ Семинаріи, родители должны такія же прошенія и свидѣтельства прислать въ Правленіе Семинаріи сами отъ себя, а не поручать этого дѣла своимъ дѣтямъ, учащимся въ Семинаріи.

Редакторъ, секретарь Консисторіи А. Воеводинскій.

ЯРОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.**ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.****№ 25.****№ 25.****Марта 22-е и 17-е мая 1898 года въ селѣ Георгіевскомъ на Лехти, Ростовскаго уѣзда.**

Выпадаютъ иногда на долю селъ такія событія, которыя долго помнятся и долго служатъ предметомъ самыхъ оживленныхъ воспоминаній. Марта 22-е и 17-е мая—дни литья и подъема новаго колокола въ 400 пудовъ несомнѣнно будутъ весьма памятными днями въ исторіи нашего села. Вопросъ о новомъ колоколѣ зрѣлъ у насъ постепенно, нѣсколько лѣтъ. Сѣмя было брошено еще покойнымъ моимъ предшественникомъ о. Іоанномъ Орловымъ, невидимо зрѣло и наконецъ выразилось настоящими празднествами. Сооруженіе новаго колокола сопряжено было у насъ съ довольно сильнымъ затрудненіемъ: колокольня наша была тѣсна и не могла вмѣстить такого большого колокола. Но, какъ говорятъ простые русскіе люди: „никто какъ Богъ“. Въ теченіе лѣта 1896 г., верхній ярусъ былъ снятъ, колокольня была расширена и готова къ принятію новаго колокола. Представлялся теперь вопросъ: гдѣ лить колоколъ—дома или на заводѣ? Теперь колокола заказываютъ больше на заводахъ, а прежде нерѣдко лили дома, и колокола задавались весьма хорошіе. У насъ въ округѣ во многихъ селахъ (напр., въ Троицкомъ Борѣ, въ Ивановскомъ на Лехти, въ Давыдовѣ и др.) большіе колокола лить дома, и звонъ вездѣ очень хорошій. Рѣшили и мы лить дома, тѣмъ болѣе, что при литьѣ такого большого колокола должна быть и

значительная матеріальная выгода. Заключили условіе съ мастеромъ, и работа началась.

Чрезвычайный интересъ представляетъ литье колокола дома. Вся работа совершается предъ твоими глазами. Колокола, это — предметы, близкіе для насъ, лицъ духовныхъ. Но, вѣроятно, очень немногіе знакомы съ литьемъ ихъ. Постараюсь, насколько возможно, кратко описать, какъ устривается самая форма для колокола, потому что устройство формы представляется наиболѣе непонятнымъ. Сначала былъ построенъ сарай, раздѣленный на двѣ половины, для помѣщенія въ одной половинѣ формы, а въ другой печи и котла для мѣди. Для устройства формы была вырыта круглая яма, глубиной аршинъ пять и въ діаметрѣ почти столько же. Въ этой ямѣ былъ сначала складенъ бутъ подъ форму, а потомъ стали класть и самую форму. Форма для колокола состоитъ изъ трехъ частей или, лучше сказать, изъ трехъ слоевъ: болвана, тѣла и рубашки. Болванъ, это — срединный слой и замѣняетъ собою пустое пространство внутри колокола, тѣло — второй слой и замѣняетъ собою самый колоколъ, а рубашка, это — верхній слой. Каждая часть, когда ее сложать, отглаживается и натирается саломъ, чтобы слѣдующая часть не пристала къ ней; каждая часть плотно облегаетъ одна другую. Начинаютъ класть, разумѣется, сначала болванъ, потомъ тѣло и затѣмъ рубашку. Какъ выходятъ изображенія? Когда складутъ вторую часть, второй слой — тѣло, тогда его отглаживаютъ, натираютъ саломъ и укрѣпляютъ на немъ изображенія и надписи такъ, какъ онѣ будутъ на самомъ колоколѣ (изображенія и надписи восковыя), такъ что тѣло съ поставленными на немъ изображеніями и надписями вполне представляетъ изъ себя колоколъ въ натуральную его величину, въ настоящемъ его видѣ. Послѣ этого на тѣло начинаютъ накладывать третій слой, третью часть формы — рубашку. Дѣло бываетъ такъ. Сначала небольшой кисточкой намазываютъ тѣло со всеми его изображеніями и надписями негустою смѣсью, составленною изъ глины и толченаго кирпича, намазываютъ и потомъ просушиваютъ. Такое намазываніе продолжается съ недѣлю. Въ теченіе недѣли образуется слой толщиной въ палецъ. Затѣмъ этотъ слой обмазываютъ глиной съ кирпичами, плотно обвязываютъ кругомъ проволокой и опять обмазываютъ глиной. Все это и составляетъ рубашку. Когда рубашка готова, ее

поднимають вверхъ; на внутренней сторонѣ ея всѣ изображенія и отобразятся, а самыя восковыя изображенія и надписи уже растаяли, когда просушивалась форма. Когда рубашку поднимаютъ, тогда отбиваютъ второй слой — тѣло отъ болвана, а рубашку опять опускаютъ. Такимъ образомъ остаются только болванъ и рубашка, а на мѣстѣ тѣла образуется пустое пространство, которое и должно заполнить мѣдью и образовать колоколъ. Затѣмъ накладываютъ форму для ошейя и все это заваливаютъ землей и плотно утрамбовываютъ эту землю. Въ форму проведены три отверстія — одно для тока мѣди, а другія два (отдушныя) для выхода воздуха изъ формы во время литья. Устройство печи и котла не представляетъ особеннаго интереса. Котелъ кладется тоже изъ кирпичей, дно у него покатое, и наклономъ къ формѣ. Изъ котла проводится жолобъ къ формѣ.

Вся эта подготовительная работа у насъ продолжалась мѣсяца два съ половиной. Наконецъ форма была готова и назначенъ былъ день для литья, воскресенье 22-го марта. Большая половина сарая была отломана. Утромъ, когда я проснулся, первымъ дѣломъ подошелъ къ окону и посмотрѣлъ по направленію къ заводу. Было вѣще темно. Огонь изъ печи такъ и пылалъ. Сердце тревожно забилось. Невольный страхъ и сознание всей важности наступающихъ минутъ охватили душу. Печи затопили часа въ два ночи, а въ часа въ четыре мѣдь начала уже плавиться. Мѣди положили сначала немного больше половины, а потомъ постепенно прибавляли. Ударилъ къ утру. Народъ въ большими толпами шелъ съ разныхъ сторонъ сначала къ заводу, а потомъ въ церковь. Не смотря на распутицу собралось въ народку очень много. Литургію служилъ мѣстный священникъ въ сослуженіи съ двумя другими священниками. Въ свое время сказана была имъ проповѣдь, чего желать намъ прилить новаго колокола. Когда обѣдня кончилась, всѣ съ крестнымъ ходомъ отправились къ заводу. Жаръ былъ сильный, такъ что когда опускали свинки олова вѣсомъ въ два пуда, то онѣ тотчасъ же таяли. Отслужень было здѣсь водосвятный молебенъ и освящена печь и жолобъ, по которому должна течь мѣдь. Но мѣдь не вся была еще положена. Часа черезъ два собрались снова. Мастеръ сталъ чистить жолобъ, въ которомъ этотъ день все время жгли лучину для просушки его. Наконецъ все было готово.

„Ну, православные, молитесь“, раздался голос мастера. И вся огромная масса народа заколыхалась, все набожно перекрестились. Мастеръ, принявъ благословеніе отъ священника, началъ пробивать отверстие для тока мѣди. Глаза всѣхъ, кому только возможно было, устремлены были въ одну точку, откуда должна была показаться мѣдь. Священны подобныя минуты. Чувство всецѣлаго упованія, преданности волѣ Божіей невольно охватываетъ душу. Отъ человѣка все сдѣлано, употреблено все стараніе, приложено все искусство; теперь одна надежда на помощь Божію. „Что-то будетъ?“ слышенъ кругомъ шопотъ. „Что Богъ дастъ.“ Наконецъ отверстие пробито, и показалась огненная масса. Сначала она шла тихо и какъ бы боязливо пробиралась по назначенному пути, потомъ все больше и больше наполняла жолобъ, пламя отъ нея пылало все выше и выше; жаръ изъ отдушинъ выходилъ высокимъ пламенемъ. Стоять близко было страшно. Всѣ, которые сначала толпились поближе къ жолобу, понялились назадъ, стали прятаться за другихъ. Только мастеръ стоялъ тутъ и длиннымъ шестомъ шевелилъ въ отверстіи, чтобы мѣдь не застаивалась въ печи, а другой — его помощникъ жегъ отлучину надъ отдушинами для движенія воздуха. Мѣдь текла минуты четыре-пять. Наконецъ она остановилась. Изъ печи вся мѣдь вышла, только осталась въ жолобѣ. Очевидно, что мѣдь наполнила всю форму колокола, а въ жолобѣ осталась лишекъ ея. Радость была написана на лицахъ всѣхъ участниковъ торжества. Всѣ поздравляли другъ друга съ удачнымъ литьемъ. „Слава Богу! Слава Богу“, слышалось кругомъ. Всѣ осѣнили себя крестнымъ знаменіемъ. Невольное чувство благодарности къ Богу повлекло всѣхъ въ храмъ Божій. Здѣсь былъ отслуженъ благодарственный молебенъ. Хорошо переживать подобныя состоянія. Такія минуты не забываются. Литье колокола дома и въ этомъ отношеніи (помимо матеріальной выгоды) имѣетъ большое преимущество предъ литьемъ его на заводахъ. своего. Послѣ этого нужно было приготовить колоколь къ подъему. Изъямы колоколь вышелъ весь черный. Нужно было его вычистить, отшлифовать. Вся эта работа продолжалась недѣли двѣ съ половиной, такъ что подъемъ колокола можно было бы совершить еще въ апрѣлѣ мѣсяцѣ, но по мѣстнымъ условіямъ самымъ удобнымъ временемъ было назначено воскресенье 17-го мая. Всенощная была отслужена съ вечера. Утромъ

въ воскресенье народъ сталъ собираться часовъ съ шести. Приходили издалека, верстъ за двадцать. Литургію служили четыре священника съ мѣстнымъ благочиннымъ, о. Авксентіемъ Горлицынымъ, во главѣ. Передъ литургіею совершенъ былъ водосвятный молебенъ. Народу была масса. Оба храма, и зимній и лѣтній, были полны молящимися; на паперти и на улицѣ стоялъ народъ. Были сказаны два поученія: одно о благочиннымъ о значеніи церковныхъ колоколовъ, а другое мѣстнымъ священникомъ о томъ, какое вліяніе производитъ на душу христіанина звонъ церковнаго колокола. Часамъ къ 12 литургія кончилась. Народъ сталъ разбирать иконы, и вотъ торжественный крестный ходъ съ семью священниками во главѣ двинулся изъ церкви. Все было приготовлено къ подъему. Колоколь стоялъ у самой ограды на высокой клѣткѣ изъ бревенъ. Красиво выдавались бронзированные изображенія святыхъ: Божьей Матери, св. великомученика Георгія, святителя Тихона еп. Амафунтскаго, а также святителя Николая чудотворца и св. царицы Александры, а между ними изображенія трубящихъ ангеловъ. Ниже красовалась надпись: „Въ память Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ Государя Императора Николая Александровича и Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны 14 мая 1896 года.“ Совершенъ былъ чинъ освященія новаго кампана, провозглашено многолѣтіе Государю Императору, Государынямъ Императрицамъ, Наслѣднику Цесаревичу и всему царствующему Дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду и Высокопреосвященнѣйшему Іонафану, а также всѣмъ благотворителямъ и всѣмъ православнымъ христіанамъ. Колоколь былъ окропленъ святою водою, и мастеръ, получивъ благословеніе отъ о. благочиннаго, сталъ давать свои распоряженія. И вотъ этотъ великанъ — колоколь медленно, какъ бы нехотя, тронулся съ мѣста, а потомъ тихо и плавно пошелъ на высоту. Подъемъ совершился вполнѣ удачно, колоколомъ нигдѣ стѣну даже не царапнуло. Всѣ набожно перекрестились. Крестный ходъ тронулся обратно въ церковь. Нѣкоторые изъ народа пошли домой, а большинство осталось, захотѣлось послушать звонъ новаго колокола. Мастеръ сталъ перевязывать снасти. Часа черезъ полтора колоколь былъ повѣшенъ на свое мѣсто. Многіе поспѣшили на колокольню, чтобы стать подъ первый звонъ новаго колокола. Народъ вѣрить, что кто станетъ подъ пер-

вый звонъ новаго колокола, тотъ совсѣмъ избавится отъ головной боли. Наконецъ видно было, какъ бывшіе на колокольнѣ стали креститься. Всѣ притихли, всѣ съ напряженнымъ вниманіемъ стали ожидать перваго звука новаго колокола. Вотъ раздался первый ударъ. Всѣ сняли шапки и набожно перекрестились. Ударъ повторился и полились звуки новаго колокола. Звонъ оказался очень хорошій и всѣмъ понравился. Какая радость, какое торжество было у всѣхъ! Всѣ поздравляли другъ друга, всѣ спѣшили подѣлиться радостью съ другими. „Какую благодать Богъ далъ намъ“, слышалось кругомъ. „Думали-ли мы, что у насъ въ Егорьевскомъ будетъ такой звонъ?“ У многихъ видны были слезы.

Да! Хороши подобныя церковныя торжества. Глубокій слѣдъ оставляютъ они въ челоуѣкѣ. Какъ способствуютъ они подъему религіознаго чувства. Какъ скрѣпляютъ связь народа съ церковію! Эта общая радость, это общее торжество невольно связываютъ всѣхъ во едино. Да, надолго останутся у насъ въ памяти эти дни, 22-го марта и 17-го мая 1898 г.

Ростовскаго уѣзда, церкви села Георгіевскаго на Лехти священникъ *Николай Мирозъ*.

„ШКОЛЬНЫЕ ТИПЫ“.

Проф. Лесгафтъ уже нѣсколько лѣтъ тому назадъ обратилъ вниманіе на индивидуальное различіе учащихся, всоружаясь противъ безсознательнаго, массоваго руководства личностію ребенка, руководства, не принимающаго въ расчетъ ни условій психическаго развитія ребенка, ни темперамента, ни характера, ни типа дѣтей, и „ведущаго къ испорченности ребенка“.

На помощь г.г. педагогамъ явился пр. Лесгафтъ, и насколько могъ, выяснилъ „типы учащихся“ въ своей книгѣ „Семейное воспитаніе ребенка и его значеніе“.

Для педагога необходимо знать каждаго своего питомца вполнѣ. Первымъ этапомъ въ этомъ познаніи должна явиться классификація учениковъ по типамъ.

Г.г. педагоги часто смѣшиваютъ темпераментъ съ характеромъ и типомъ. Для педагоги въ высшей степени важно различать темпераментъ, характеръ и умъ.

„Темпераментъ находится въ прямой зависимости отъ явленій питания и тепловыхъ силъ“; значить, темпераментъ врожденъ ребенку, завися еще отъ утробной жизни ребенка. Дѣло воспитателя угадать этотъ темпераментъ и пользоваться имъ, вредныя стороны темперамента ослабляя, а хорошія развивая. Выраженія темперамента — сила и быстрота чувствованій и дѣйствій. Они — проявленія безсознательныя (245 стр.) Со словъ Дж. Локка пр. Лесгафта говоритъ: „Наблюдайте ранѣе за темпераментомъ вашего сына, пользуясь въ особенности тѣмъ временемъ, когда онъ предоставленъ самому себѣ, во время игры, и когда онъ себя мнитъ внѣ всякаго надзора. Замѣьте, какія его главныя страсти и склонности; бываетъ-ли онъ суровымъ или мягкимъ, смѣлымъ или трусливымъ, жестокимъ или сострадательнымъ, откровеннымъ или сдержаннымъ и т. д. На самомъ дѣлѣ, смотря по различію наклонностей, долженъ разсчитываться и примѣняемый вами способъ, и ваши требованія должны по возможности примѣняться къ наклонностямъ, чтобы соотвѣтственнымъ способомъ вліять на его умъ. Природныя его особенности и преобладающія предрасположенія, въ особенности отличающіяся своею робостію и воздержностію, зависящія обыкновенно отъ страха, какъ видъ душевной слабости, не поддаются заученнымъ правиламъ или насилію. Его недостатки необходимо исправлять искусственно и этимъ направлять къ добру. Но все-же необходимо помнить, что не смотря на всѣ предпринимаемыя мѣры, мысли ребенка будутъ направлены въ ту сторону, къ которой ближе склоняется его природа (164). Съ послѣднимъ нельзя вполне согласиться. Конечно, нельзя отъ ребенка — сангвиника требовать медленныхъ движеній, большаго спокойствія и наоборотъ. Но нужно помнить то, что темпераментъ, зависящій отъ гигиеническихъ условій, при которыхъ ребенокъ зараждается, растетъ и формируется, „можетъ со временемъ измѣниться отъ измѣненій въ составѣ и строеніи организма, а также можетъ направляться характеромъ лица“ (246).

Характеръ относится къ волѣ человѣка; если онъ стоитъ въ связи съ нравственнымъ совершенствованіемъ человѣка и руководится посто-

янно принципомъ правды при одолѣніи препятствій, это будетъ нравственный характеръ; характеръ преодолевающий препятствія изъ за эгоистическихъ стремленій — будетъ только физическимъ.

Кантъ говоритъ, что устанавливается характеръ къ 40 годамъ. Проф. Лесгафтъ утверждаетъ, что характеръ можетъ образоваться и раньше, по мѣрѣ развитія самосознанія.

Въ періодъ семейнаго воспитанія такимъ образомъ не можетъ быть рѣчи о характерѣ образовавшемся, даже и образующемся; въ этотъ періодъ можетъ быть рѣчь только о началѣ образованія характера.

Въ дѣтствѣ получаютъ задатки образованія характера, ибо „никакое ощущеніе и душевное волненіе не остаются безъ вліянія на развитіе характера“ (210).

Однако часто приходится слышать:

Какой характерный мальчишка!

Что за несносный характеръ у мальчишка!

Здѣсь очевидно маменьки и тятеньки смѣшиваютъ характеръ съ типомъ.

Въ дѣтствѣ подъ вліяніемъ окружающей среды, природы, обстановки, людей и ихъ того или иного къ ребенку отношенія, очень скоро образуется типъ.

Типъ ребенка находится въ зависимости отъ умственнаго его развитія, выясненія имъ себя и понятія о правдѣ (230).

Типъ развивается подъ вліяніемъ окружающей среды, и проявляемая при этомъ дѣятельность вполне выясняется законами динамики, какъ въ умственномъ, нравственномъ, такъ и въ физическомъ отношеніяхъ (246).

Типъ ребенка опредѣляется отношеніемъ его къ правдѣ. „Отъ степени нравственнаго развитія лица зависятъ его типъ, проявленія котораго общи всѣмъ лицамъ, принадлежащимъ къ данному типу, и поэтому отличаются сходностью“ (245). Сходность эта тѣмъ сильнѣе будетъ проявляться, чѣмъ болѣе знаній и пріемовъ усвоено только памятью и чѣмъ менѣе они послужили основаніемъ для выработки общихъ истинъ и идей и для возбужденія отвлеченнаго мышленія (246).

Всякая внѣшняя дисциплина ни въ какомъ случаѣ не можетъ вліять на понятіе о правдѣ; а слѣдовательно не можетъ содѣйствовать и нравственному развитію (240), т. е. развитію высшаго типа.

Она, какъ всякое рѣзкое дѣйствіе, можетъ только притупить впечатлительность ребенка и уменьшить или даже уничтожить всякое самостоятельное проявленіе: при такихъ условіяхъ не можетъ быть поэтому и рѣчи о развитіи характера въ будущемъ (240), а въ дѣтствѣ—о развитіи высшаго, лучшаго благороднаго типа.

Смотря потому, что видѣлъ и испыталъ ребенокъ въ дѣтствѣ, какъ онъ относился ко всему, поверхностно или глубоко, какъ къ нему всё относились, таковъ образуется и типъ ребенка.

Къ школьному возрасту типъ уже готовъ совсѣмъ. Дѣло учителя, принимающаго къ себѣ въ школу ребенка, опредѣлить типъ своего новаго ученика и впослѣдствіи считаться съ нимъ, считаться непрестанно и неуклонно; иначе воспитаніе якобы рациональное пойдетъ во вредъ ученику.

Изъ вышесказаннаго видно, что типъ связывается со степенью умственнаго и нравственнаго развитія. Главныхъ степеней развитія три, поэтому и основныхъ типовъ три; притомъ умственное развитіе идетъ всегда равно съ нравственнымъ развитіемъ и физическимъ; значить сопровождается умственное развитіе дѣятельностью повышенною или пониженною. Такимъ образомъ получается шесть главныхъ типовъ, не считая нормальнаго.

На первой нисшей ступени стоятъ два типа со слабымъ нравственнымъ и умственнымъ развитіемъ: лицемѣрный и мягко-забитый типы.

1. Лицемѣрный типъ.

Представителя этого типа можно узнать сразу. Въ школѣ, въ училищахъ, такихъ дѣтей зовутъ товарищи „лисичкой“ и „жилой“.

Онъ скромень, ходѣтъ чистенько и заботится очень о внѣшности.

Подвиженъ и веселъ, со всѣми товарищами привѣтливъ, особенно же ласковъ къ учителямъ, угождая имъ, ласкаясь и высказывая всегда предупредительность ко власти имѣющимъ. Любитъ говорить о добрѣ по случаю проступка совершеннаго товаришемъ, и въ разговорѣ съ учителемъ выдаетъ виноватаго; поэтому скоро дѣлается нелюбимымъ товари-

шами и получаетъ еще кличку „ябедника“. Съ нисшими грубъ и хвастливъ, хвастаясь знакомствомъ „со знатью“; слабыхъ тиранить и равнодушень къ страданію другихъ. Онъ все знаетъ, попадаясь часто поэтому случаю въ просакъ. Привыкаетъ ко лжи, и ложью, обманомъ, старается обдуть другихъ въ свою пользу; отлыниваетъ всячески отъ уроковъ, отъ труда, пользуясь всевозможными предлогами: головной болью и др. Когда попадаетъ, плачетъ — будто искренне. Часто попадаетъ въ воровствѣ мелкихъ вещей. Когда учитель раскроетъ свои глаза, поймавъ такого ребенка, обыкновенно своего любимца, то сразу измѣняетъ обращеніе съ лицомъ. Лицемеръ же, увидавъ, что его поняли, является во всемъ своемъ непривлекательномъ видѣ, въ настоящемъ свѣтѣ, не прикрываясь болѣе рѣчами о благородствѣ и все открыто обращаетъ на служеніе своей особѣ.

Такой типъ обозначаетъ ребенка мало сознающаго, что добро и что зло, мало умственно развитого; дѣйствія такого ребенка подражательно-опытныя, направлены единственно къ доставленію себѣ удовольствія.

Такой типъ появляется въ семьѣ, пропитанной ложью и лицемеріемъ, лицемеріемъ и практичностью.

Мальчикъ или дѣвочка видѣли, какъ ихъ родители, родные лгали другъ передъ другомъ, лгали и лицебрили передъ чужими изъ за куска хлѣба, изъ за денегъ. Видя старшихъ безъ идеаловъ и сами сдѣлались узкими практиками, безъ вѣры, безъ идеала. „Для школьниковъ горе, если учитель лицемеръ“!

Задача учителя перевоспитать ребенка — лицебра, не озлобляя его.

II. Мягко-забитый типъ. Проще этотъ типъ можно назвать „засканнымъ“. „Маменькины сынки“, „бабушкины дѣвочки“, „институтки“, вотъ — представители даннаго типа. Забитъ ребенокъ ласкою, животной любовью. Мать все предусреждала, малѣйшее желаніе ребенка исполняла, малѣйшій признакъ шалости, проступка останавливала словами: „Не хорошо, мой милый“; „Не надо, мой ангелъ“; Не поѣшь-ли тебѣ, душечка, не поиграй-ли? Каждую прихоть ребенка тотчасъ же исполняли. Звали ребенка: „Умникъ“, „Умная головка“, „Золото“. Такой ребенокъ въ школѣ является очень стѣснительнымъ и совершенно

несамостоятельнымъ. Онъ ничего не сумѣетъ сдѣлать первый; ему все надо хорошенько растолковать; онъ „умретъ съ голода, сидя у крашки“, если ему не сказать, что надо хлѣба отрѣзать. При неумѣннн, при беспомощности такой ребенокъ часто плачетъ, плачетъ съ крикомъ, закрывая глаза, закрываясь руками, распуская слюни. Такой ребенокъ постоянно находится подъ покровительствомъ болѣе сильнаго или умнаго, и отъ послѣдняго все перенимаетъ. Къ рѣшительнымъ дѣйствіямъ или худымъ неспособенъ; на предложенія товарищей отвѣчаетъ: Мама не велѣла. При всякой нескромности краснѣетъ, краснѣетъ за свою ложь и этимъ выдаетъ себя. Къ занятіямъ равнодушенъ. Оставленный безъ вниманія перестаетъ учиться; является даже неряшливымъ, оставаясь безъ надзора. Съ жизнью незнакомъ совсѣмъ; знаетъ только себя, а потому никого и любить не можетъ.

Если оставить учитель такого ребенка безъ вниманія, то ставъ юношей и даже взрослымъ „заласканный“ будетъ искать вездѣ покровительства и одобренія, будетъ спрашивать: „Мама, покупать мнѣ шляпу или нѣтъ“. Въ жизни, на должности такой типъ будетъ исполнительъ даже въ мелочахъ; въ мелочахъ увидитъ готовую форму живаго дѣла, эту форму полюбитъ, позабывъ совершенно о живомъ дѣлѣ.

Далѣе идетъ вторая ступень типовъ: Злостно-забитый и честолюбивый. На этой ступени дѣйствія ребенка являются подражательно-разсудочными.

III. Злостно-забитый типъ. Ребенокъ этого типа молчаливъ и очень конфузливъ, что, однакоже не мѣшаетъ ему вдругъ среди всеобщаго молчанія фыркнуть, толкнуть товарища. Въ общемъ очень подозрителенъ: не вѣритъ ласкъ и не отвѣчаетъ на нее; не вступаетъ въ разсужденія. Иногда ни съ того ни съ сего начнетъ потѣшать товарищей разными выходками; особенно — страшно захоочетъ, закричитъ предико, начнетъ ломаться. Любитъ иногда съѣсть, особенно въ присутствіи другихъ, всякую дрянь, мухъ и т. п. Любитъ накуриться до тошноты для своего удовольствія. Обыкновенно не занимается тѣмъ, чего отъ него требуютъ. Къ наказаніямъ относится нарочно съ невозмутимымъ равнодушіемъ. Для самообороны цѣнить товарищество; особенно любитъ добродушныхъ ребятъ. Въ бѣдѣ на-

кого не выдастъ, а постарается еще защитить. Нелюбимаго учителя постарается оскорбить, а иногда не прочь и изуродовать. Ужасно не жалуется порядковъ, старается изъ нихъ выбиться; все ему ни по чемъ: изломать, избить, украсть, ограбить маленькаго. Въ „Бурсѣ“ Помяловскаго выведено нѣсколько такихъ типовъ.

Относительно религіозности такого мальчика слѣдуетъ сказать, что и здѣсь онъ непормаленъ: вдругъ начнетъ класть земные поклоны, наложить на себя строгій постъ, а потомъ вдругъ на все махнетъ рукой.

Если ребенка этого типа обижать или выгнать изъ школы, учителя, то изъ него выйдетъ врагъ общества, мститель за обиды. Если на него не обращать вниманія, то разовьется изъ этого типа „закурзлый служака“, радѣющій начальству до собственнаго рабства и въ тоже время деспотъ съ писнями, съ семьей.

Образуется злостный типъ подъ вліяніемъ подзатыльниковъ, пинковъ, щелчковъ, не растворяемыхъ ни единымъ просвѣтомъ любви и доброты со стороны отца, матери и общества.

Для такого типа въ высшей степени важно, если учитель къ ребенку будетъ относиться правдиво съ одной стороны, и если „сбумѣетъ незамѣтить проступка“ озлобленнаго человѣчка съ другой стороны. Любовь и справедливость можно сдѣлать многое.

IV. Честолюбивый типъ.

Ребенокъ этого типа поражаетъ своимъ величіемъ, сознаниемъ своего собственнаго достоинства. Онъ въ одеждѣ очень опрятенъ; держитъ себя впереди другихъ: въ классѣ, во время прогулки, во время игръ. Къ урокамъ готовится заранѣе, иногда тайкомъ отъ товарищей, чтобы блеснуть передъ ними неожиданнымъ отличнымъ отвѣтомъ. Любитъ отвѣчать, когда всѣ молчатъ, всѣ не знаютъ. Любовь къ первенству заставляетъ ребенка все внимательно слушать и все запоминать. Невниманіе учителя и порицаніе глубоко поражаютъ честолюбца; зато поощреніе, похвала, сильно возбуждаютъ и радуютъ честолюбца. За наказанія и оскорбленія можетъ возненавидѣть учителя и проявить въ данномъ случаѣ, а равно и въ другихъ, большую мстительность. Развивается этотъ типъ подъ вліяніемъ ласковой матери, говорящей сыну: „Онъ у меня умная головушка; онъ не пропадетъ, какъ вотъ другой мой сынъ шалунъ“.

Похвалы его уму, предпочтеніе его другимъ, все это съ малыхъ лѣтъ приучаетъ ребенка быть честолюбивымъ. Изъ честолюбиваго ребенка можетъ выйти человекъ энергичный, дѣятельный, и но для себя, чтобы проложить себѣ дорогу къ богатству и почестямъ.

Остаются у насъ еще два типа, которые надо признать лучшими, стоящими на высшей третьей ступени развитія, на той ступени, когда ребенокъ дѣйствуетъ вполне разумно и сознательно, съ полною правдивостію. Эти два типа зовутся: добродушный и угнетенный.

V. Добродушный типъ.

Ребенокъ добродушнаго типа бываетъ часто смѣшенъ. Вотъ онъ разставилъ широко ноги, раскрылъ ротъ и внимательно слушаетъ не пропуская ни слова и во все вдумываясь. Онъ небреженъ въ одеждѣ, неловокъ и сначала дичится учителя, потомъ дѣлается разговорчивымъ и обо всемъ учителя спрашиваетъ. Онъ тихій покойный мальчикъ и сближается лучше всего съ обиженными судьбой или учителемъ; очень религіозенъ. Мыслительная способность его очень развита: онъ о всемъ размышляетъ, хотя на вопросъ учителя отвѣтить не сразу; иногда отвѣтъ скажетъ сосѣду шихонько, а тотъ подниметъ руку: „я знаю“ и отвѣтитъ, а добродушному и дѣла нѣтъ: не сердится на подобныя воровства. Добродушный не сразу вѣритъ учительскимъ словамъ, а подумавши; и часто бываетъ отличнымъ критикомъ учителя, потѣшая учениковъ промахами педагога. Очень возмущается ложью, лицемеріемъ, несправедливостію товарищей и учителя; противъ послѣдняго можетъ стать открыто и заявить о несправедливости; при наказаніяхъ бросить дѣло и будетъ дѣлать. Награда для него—пустяки. Большой руки фантазеръ и идеалистъ—мечтатель, котораго съ удобствомъ гг. учителя исключаютъ изъ „заведенія“ по малоуспѣшности.

Главный недостатокъ подобнаго типа заключается въ недостаточной дѣятельности, при большой умственной и нравственной развитости. Здѣсь благородное ничего—недѣланіе. Хорошій воспитатель выработаетъ изъ добродушнаго ученика отличнаго борца за правду, отличнаго дѣятеля. У плохого воспитателя изъ добродушнаго выйдетъ г. Обломовъ.

Добродушные типы возникаютъ въ доброй и мирной, обезпеченной семьѣ.

VI. Угнетенный типъ. Мальчикъ угнетеннаго типа тихій, скромный и трудолюбивый очень. Онъ старается не выдѣлиться, отвѣтитъ послѣ всѣхъ, все выслушавъ. Угнетенный мальчикъ не играетъ со всѣми, не радуется громко и не плачетъ при всѣхъ; стѣняется отъ похвалы, не терпитъ ласки; въ тоже время откровененъ съ чужими и настойчивъ. Не жалуется на свои неудачи и бѣдствія; если не знаетъ урока или отвѣта на вопросъ, то прямо скажетъ: Не знаю“. Долго онъ не дружится ни съ кѣмъ, оставаясь со всѣми ласковымъ и отзывчивымъ; но за то, когда подружится, то очень сильно. Главная черта угнетеннаго — его трудолюбивость упорная, постоянная; при этомъ угнетенный не цѣнитъ своего труда, не вѣритъ долго въ свои силы и очень радуется своему успѣху. Помощью въ трудѣ ему является развитая религіозность.

Угнетенный типъ является больше всего въ бѣдныхъ семьяхъ, которыя съ трудомъ зарабатываютъ хлѣбъ свой, которыя собираютъ по грошамъ средства на образование и пропитаніе дѣтей. Ребенокъ видитъ, какъ добрая мать не допиваетъ, не доѣдаетъ, лишь-бы жилось лучше ея дѣткамъ. Отецъ трудится, не разгибая спины. Съ малыхъ лѣтъ ребенка заставляютъ помогать, много трудиться. Нерѣдко отецъ выпивши съ горя — бѣдности, ударить ребенка, но ребенокъ понимаетъ въ чемъ дѣло, и когда отцу неловко передъ обиженными напрасно, сынъ — же утѣшаетъ: „Брось, тятка, — пустое“. Труды съ малыхъ лѣтъ сильно истощаютъ организмъ; особенно сильно вліяютъ труды на умственные способности, отъ чего иногда не блещетъ угнетенный силою ума.

Честная бѣдность воспитываетъ честнаго трудолюбиваго мальчика или дѣвочку.

Неопытный учитель, не разгадавъ типа, можетъ отнестъ его къ бездарностямъ и погубить; умный учитель вызоветъ дремлющія умственные силы и поможетъ бѣдняку, не имѣвшему дѣтства, развиться и стать хорошимъ человѣкомъ.

Иначе изъ угнетеннаго выйдетъ трудолюбивый реалистъ.

Каждый изъ этихъ типовъ нельзя признать нормальнымъ. Въ каждомъ, не исключая и двухъ послѣднихъ, чего-нибудь недостаетъ. Нор-

мальнымъ идеальнымъ типомъ будетъ такой, который представитъ полную гармонію умственнаго, нравственнаго и физическаго развитія. Воспитать такой типъ дѣло хорошаго педагога.

К. Ливановъ.

СОДЕРЖАНІЕ

Майской книжки Бюро-Словесаго Вѣстника.

Св. Кирилла Александрійскаго толкованіе на пророка Захарію. — Русскій расколъ и вселенское православіе. — Охранительная дѣятельность православныхъ братствъ въ послѣдніе годы царствованія короля Сигизмунда III-го (1620—1632). — Первое посѣщеніе Троицкой лавры и академіи Высокопреосвященнѣйшимъ Владиміромъ, митрополитомъ Московскимъ и Коломенскимъ. — Сиро-халдейскіе несторіане и присоединеніе ихъ къ православной церкви. — Всемирный потопъ. Проф. Неймара. — Автобіографическія записки Высокопреосвященнаго Саввы, архіепископа Тверскаго. — Протоколы засѣданій Совѣта Моск. Дух. Академіи за 1897 годъ.

СОДЕРЖАНІЕ

Юльской книжки Душеполезнаго чтенія.

Бесѣды на евангеліе отъ Іоанна Святѣйшаго Патриарха вселенскаго Анеима VII. — Памяти Я. К. Амфитеатрова. — Идея церковной школы. — Празднованіе трехсотлѣтія со времени рожденія перваго Царя изъ дома Романова. — Утѣшеніе уповающимъ на Бога. — Риза Господня. —

Благотворное вліяніе христіанской вѣры на земное благосостояніе.—
 Закваска фарисейская и саддукейская.—Власть Господа надъ водою
 стихією.—О воспитаніи благородной дѣвицы и обращеніи ея въ міръ.—
 Посѣщенія Господни.—Преп. Сергій Радонежскій и Троицкая лавра его
 времени.—Открытіе общества вспомошествованія нуждающимся воспитан-
 ницамъ Филаретовскаго епарх. женскаго училища.—Катихизическія бе-
 сѣды.—Письма оптинскаго старца іеросхимонаха Амврсія.—Высокопре-
 освященный Сергій митр. Московскій.—Взглядъ на смыслъ и достоин-
 ство господствующаго направленія въ новой культурной исторіи человѣ-
 чества.—Изъ путевыхъ записокъ поклонника св. мѣстамъ свящ. востока.—
 Письма Пресвященнаго Теофана затворника.—Русское православное
 духовенство въ нашей свѣтской литературѣ 96 и 97 гг.—Въ поискахъ
 новой „религіи“.

О П Е Ч А Т К И.

На стран. 323-й въ стихахъ въ строкѣ сверху 12-й напечатано:
 плумливо; нужно было напечатать, шумливо, а вмѣсто Но—то.—На
 стран. 340-й въ стихѣ снизу 5-мъ стоитъ: шумныхъ; нужно читать: буй-
 ныхъ.

Содержаніе.—Марта 22-е и 17-е мая 1898 года въ селѣ Георгіевъ комъ
 на Лехи, Росговскаго уѣзда.—«Школьные типы».—Объявленія.

Редакторъ **Н. Корсунскій.**

—Дозволено цензурою. Типо-лит. Губ. Зем. Управы.