

Феозва, Сахарова Елизавета, Воробьева Матрона, Семченкова Ольга, Катень-  
янцева Палагія и Селезнева Марія остаются въ томъ же классѣ.

*I классъ:* Воробьева Марія и Купецкая Серафима переводятся во II  
классъ; Грязева Марія и Куранова Марія остаются въ томъ же классѣ;  
Киселева Марія имѣеть держать перекламеновку по выздоровленіи.

## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ

### РѢЧЬ,

сказанная о. ректоромъ Астраханской дух. семинаріи, протоіереемъ Н. В. Ястре-  
бовымъ, 14 августа 1885 г. предъ началомъ учебнаго года и введеніемъ въ пол-  
ное дѣйствіе новаго семинарскаго устава, въ полномъ собраніи воспитанниковъ и  
наставниковъ семинаріи въ актовомъ залѣ.

Съ настоящаго учебнаго года духовныя семинаріи вступаютъ въ новую  
жизнь относительно учебнаго и воспитательнаго положенія дѣла. Какъ непо-  
средственный начальникъ этого заведенія, я считаю моимъ долгомъ познакомить  
васъ, учащіеся юноши, съ духомъ новаго семинарскаго устава въ тѣхъ его  
пунктахъ, которые касаются собственно васъ. Богословскія науки, которыя и  
по прежнему уставу составляли фундаментъ семинарскаго образованія, по силѣ  
нынѣшняго устава семинарій, должны занять преимущественное мѣсто въ ряду  
наукъ общаго образованія и поэтому быть предметомъ особенно серьезныхъ вашихъ  
занятій. Само собою разумѣется, что св. писаніе должно стоять во главѣ бого-  
словскихъ предметовъ, потому что оно составляетъ корень, отъ котораго другія  
богословскія науки, подобно вѣтвямъ дерева, получаютъ питательные соки. Но  
давая богословскимъ предметамъ преобладающее значеніе въ системѣ семинар-  
скаго образованія, новый уставъ не умаляетъ этихъ важности и наукъ обще-  
образовательныхъ. Необходимо основательное изученіе и этихъ предметовъ для  
полноты образованія. На богословскихъ предметахъ *естественно* должно  
быть сосредоточено ваше вниманіе потому, что они проходятъ черезъ весь  
семинарскій курсъ образованія и безъ изученія ихъ невозможно служеніе право-  
славной церкви въ пастырскомъ санѣ. А цѣль семинарскаго образованія и  
направляется именно къ тому, чтобы приготовить просвѣщенныхъ священно-  
служителей (§ 11 сем. устава). Вотъ почему занятія учениковъ по богослов-  
скимъ предметамъ должны начаться, по новому уставу, съ первыхъ классовъ

семинаріи, помимо св. писанія, которое и по прежнему уставу преподавалось во всѣхъ классахъ; такъ что ученики II класса будутъ, кромѣ св. писанія, слушать библейскую исторію, III кл. — церковную исторію, IV кл. гомиетику, литургику, основное богословіе и т. д., сверхъ предметовъ общеобразовательнаго характера. Въ числѣ штатныхъ семинарскихъ предметовъ введено и церковное пѣніе, съ однимъ недѣльнымъ урокомъ въ каждомъ классѣ. Нѣтъ нужды говорить о томъ, что знаніе церковнаго пѣнія крайне необходимо въ будущемъ вашемъ служеніи; въ церковной практикѣ вы сами могли усмотрѣть, что неумѣлое пѣніе возбуждаетъ не благоговѣніе въ стоящихъ въ церкви, а негодованіе. Поэтому вы должны съ усердіемъ заняться изученіемъ церковнаго пѣнія и не манкировать имъ, какъ это многіе дѣлали доселѣ, къ нашему стыду и справедливому порицанію васъ со стороны общества и печати.

Серьезное отношеніе къ преподаваемымъ въ семинаріи наукамъ должно выражаться съ вашей стороны не въ томъ только, чтобы съ вниманіемъ выслушать преподаанный въ классѣ урокъ и приготовить послѣдній по учебнику къ слѣдующему классу, но и въ чтеніи, по указанію наставниковъ, книгъ, относящихся къ изучаемымъ вами предметамъ. Главнымъ же образомъ въ дѣлѣ правильнаго развитія умственныхъ силъ учащагося требуется самостоятельная дѣятельность. А эта цѣль можетъ быть достигнута чрезъ упражненіе въ письменныхъ сочиненіяхъ на данныя темы. На письменныя сочиненія будетъ обращено особенное наше вниманіе, какъ на главное мѣрило оцѣнки относительно умственной вашей зрѣлости. Съ пнѣшняго учебнаго года вы имѣете особое побужденіе старательно заняться письменными работами. По опредѣленію Правленія семинаріи, согласно моего предложенія, утвержденному Его Преосвященствомъ, баллы по сочиненіямъ будутъ даваться, и при составленіи разрядныхъ списковъ и при сужденіи о переводѣ учениковъ изъ класса въ классъ, преимуществу предъ баллами за устныя отвѣты по тѣмъ или другимъ наукамъ. Воспитанники, написавшіе въ теченіе года неудовлетворительныя сочиненія на большую часть темъ, не будутъ допущены къ переэкзаменовкѣ по сочиненіямъ, по яли оставлены будутъ въ классѣ на повторительный курсъ, или уволены изъ семинаріи, если при этомъ окажется малоусидѣнность въ какомъ-либо учебномъ предметѣ.

Воспитанники V и VI классовъ, помимо собственнаго ученія, призываются новымъ семинарскимъ уставомъ къ обученію другихъ. При семинаріи будетъ учреждена начальная школа съ ежедневными уроками, въ которой ученики указанныхъ классовъ обязаны, подѣ руководствомъ учителя дидактики и наблю-

деніємъ ректора, заниматься практическими уроками. Польза отъ практическихъ занятій въ начальной школѣ неоспорима: въ нихъ теоретическія ваши познанія по дидактикѣ найдутъ опытное приложеніе, и вы приобретете наглядное понятіе о томъ, какимъ путемъ можетъ быть достигнуто религіозное и умственное развитіе дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ. А религіозное образованіе дѣтей русскаго народа въ духѣ православной церкви составляетъ насущную потребность, къ удовлетворенію которой и духовенство, и готовящіяся къ духовному званію призываются и Высочайшею властію, и высшимъ органомъ церковнаго управленія — Святейшимъ Синодомъ. Равнодушное отношеніе къ дѣлу народнаго просвѣщенія будетъ и нарушеніемъ долга, и противно совѣсти, и отвѣтственно предъ Богомъ и людьми.

Въ сказанному о новой постановкѣ учебной части въ семинаріи считаю нужнымъ добавить, что изученіе языковъ нѣмецкаго и французскаго не вмѣняется новымъ уставомъ въ обязанность вѣсѣмъ ученикамъ, а предоставлено собственному ихъ желанію. Безспорно, знаніе названныхъ языковъ весьма важно въ научномъ и жизненномъ отношеніяхъ, особенно для учениковъ, готовящихся къ продолженію образованія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, но, при многосложности занятій по штатнымъ предметамъ семинарскаго курса, я рекомендую воспитанникамъ съ посредственными способностями отнестись къ принятію на себя излишнихъ занятій съ разумною осмотрительностію. Отъ изъявишаго желаніе изучать тотъ или другой предметъ потребуетъ исправное посѣщеніе классовъ по оному и усердное занятіе имъ; если кто не въ состояніи выполнить этихъ условій, лучше не браться за дѣло. Такое же мое мнѣніе относительно занятій и по другимъ не штатнымъ предметамъ, какъ то: еврейскому, калмыцкому языкамъ и иконописанію.

Но учебная часть составляетъ только половину дѣла въ жизни какого бы то ни было учебнаго заведенія. Въ злохудожную душу не видятъ премудрость, сказала древній библейскій мудрецъ. Опытнo извѣстно, что образованіе безъ нравственно-добраго направленія жизни приноситъ не пользу, а вредъ. Вотъ почему истинно образованнымъ человѣкомъ можетъ быть названъ только тотъ, кто вѣковѣчныя истины наукъ естественныхъ и сверхъ естественныхъ, приложимыя къ жизни, осуществляетъ въ собственномъ своемъ поведеніи. Поэтому при обогащеніи ума научными свѣдѣніями, не забывайте о нравственномъ своемъ совершенствованіи. Въ чемъ оно должно состоять? Во всегданнемъ памятованіи и благоговѣніи предъ Богомъ, дѣятельно выражаемомъ въ усердной

молитвъ во время богослуженія и исполненія Господнихъ заповѣдей, словомъ въ любви къ Богу и ближнимъ, которою обнимается вся жизнь человѣка и на которой утверждается весь законъ Господень. Смыслъ этой заповѣди, т. е. о любви къ Богу и ближнимъ, отчасти разъясненъ вамъ въ нижней школѣ, а подробное разъясненіе предложено будетъ вамъ въ этомъ заведеніи начальствующими и учащими и усмотрѣно будетъ вами въ самостоятельной вашей жизни. Въ настоящей разѣ я коснусь только дисциплинарнаго вашего поведенія во время пребыванія въ этой школѣ. Въ интересахъ благоустройства заведенія вообще и вашего благосостоянія въ частности, безпрекословное подчиненіе порядкамъ школы вмѣняется вамъ въ непремѣнную обязанность. Все требованія семинарскаго начальства и правилъ инструкціи, опредѣляющей образъ вашей жизни въ семинаріи, должны быть выполняемы вами неуклонно. Побужденія къ этому вы найдете, помимо разумнаго сознанія вообще законности и цѣлесообразности порядка въ школѣ и жизни, въ томъ спокойствіи духа, этого наивысшаго счастья человѣка, которое пріобрѣтается честнымъ исполненіемъ своего долга. Напротивъ, за уклоненіемъ отъ правилъ благоповеденія слѣдуютъ угрызения совѣсти, тѣмъ болѣе отравляющія радости жизни, чѣмъ тяжелѣе проступокъ противъ долга влечетъ за собою наказаніе. А за важныя, нетерпимыя проступки, какъ напр. грубость начальству, нетрезвость и т. п., воспитанники, на основаніи § 148 семин. устава, должны быть увольняемы изъ семинаріи немедленно и во всякое время учебнаго года. Вообще между учебною и воспитательною частями установлена новымъ семинарскимъ уставомъ болѣе тѣсная связь, чѣмъ это было въ предшествовавшемъ уставѣ. Баллу поведенія придано такое значеніе, что разрядные списки учениковъ съ настоящаго учебнаго года будутъ составляемы не на основаніи только балловъ по успѣхамъ въ наукахъ, но и по поведенію (§ 131 сем. устава). Выражаемъ полную увѣренность, что вы вступите въ новую эру жизни духовно-учебныхъ заведеній съ твердымъ намѣреніемъ умственного и религіозно-нравственнаго совершенствованія. А за это да будетъ на васъ благословеніе Господне, вашихъ родителей и наше.