

ПЕРМСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ еженедѣльно по средамъ. Цѣна за годъ 5 рублей съ пересылкою, какъ и безъ пересылки.

№ 32.

Подписка принимается въ Редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Пермской духовной семинаріи, въ Перми.

8 Августа 1873 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Указъ Св. Синода.—Журналъ учебнаго комитета при Святѣйшемъ Синодѣ.—Объявленіе.

I. Указъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода.

Отъ 21 мая 1873 года. Одъ устройствъ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ учебнаго комитета, за № 221, съ проектомъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Приказали: Признавая проектированныя учебнымъ комитетомъ общія положенія объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ и планы преподаванія въ нихъ учебныхъ предметовъ соотвѣтствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: общія положенія и планы преподаванія предметовъ въ приготовительныхъ классахъ при духовныхъ училищахъ утвердить и, по отпечатаніи оныхъ въ синодальной типографіи, сообщить циркулярно при печатномъ указѣ епархіальнымъ преосвященнымъ для введенія въ дѣйствіе въ при-

готовительныхъ классахъ, существующихъ, или могущихъ открыться при духовныхъ училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ.

II. ЖУРНАЛЬ

Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, № 221.

Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ впервые возникли съ полнымъ преобразованіемъ послѣднихъ. Первоначально явились они, согласно указу Святѣйшаго Синода отъ 27 мая 1867 года, въ видѣ временнаго дополнительнаго учрежденія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли при полномъ преобразованіи училищъ поступить въ I классъ. Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ епархіальныхъ преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе Святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ Св. Синода были установлены общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ, согласно ходатайству митрополита Московскаго, разрѣшено было Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ $\frac{2}{23}$ декабря 1870 года, сохранить приготовительный классъ при Дмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обязательствомъ содержать оный на средства мѣстнаго духовенства, при чемъ было указано возложить преподаваніе въ приготовительномъ классѣ на лицо, имѣющее званіе студента семинаріи, по надлежащемъ испытаніи его познаній и способности къ преподаванію. Затѣмъ, по ходатайству преосвященнаго Херсонскаго, Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 марта 1872 года, разрѣшено было открытіе приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ сей епархіи, въ видѣ постоянныхъ учебно-воспитательныхъ учрежденій, на мѣстныя средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ кромѣ студентовъ семинаріи допущены были воспитанники свѣтскихъ учебныхъ заведеній, имѣющіе право преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ было кодтверждено требованіе — подвергать кандидатовъ на должность учителей въ сихъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована была система класснаго преподаванія и предложено Преосвященнымъ располагать духовенство къ изысканію вознагражденія учителей приготовительныхъ классовъ наравнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ образомъ несомнѣнная польза приготовитель-

ныхъ классовъ для духовныхъ училищъ, доказанная опытомъ, послужила основаніемъ для допущенія ихъ не въ видѣ уже временнаго учрежденія, на переходное время, но въ видѣ постоянныхъ дополнительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Нынѣ опытъ указываетъ потребность дать симъ учреждениямъ правильное благоустройство, сообразное съ общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ духовныхъ училищахъ на началахъ новаго ихъ устава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія представляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ приготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизовавшихъ оныя, не достигаютъ своей цѣли по недостатку правильной организаціи сихъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полноту состоявшихся по сему предмету постановленій, учебный комитетъ нашелъ полезнымъ выработать подробную организацію приготовительныхъ классовъ. При семъ, такъ какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей, поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, изложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сіи классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихя, которыя положены въ основу училищнаго устава. На сихъ основаніяхъ и составленъ проектъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

А. Общія положенія.

§ 1. Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ округовъ на собственныя ихъ средства, съ цѣлю дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища получить правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предоставляется свободному соглашенію училищныхъ правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальныхъ преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ Святѣйшему Синоду.

§ 3. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ по-

ступленію въ 1 классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1 классъ будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78 Устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Приѣмъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ разбирать печатную книгу по русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихъ въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не свыше 50 человекъ.

§ 9. Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспитанниковъ 2 разряда, и также, по § 67 училищ. Уст. и опредѣленію Св. Синода отъ 30-го марта 1872 г., могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

Примѣчаніе. Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при чемъ таковыя наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20 рублей за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ и вообще всѣ расходы по устройству приготовительнаго класса относятся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается съѣдомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго.

Примѣчаніе. Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ сѣздовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя приготовительнаго класса должно быть не менѣе 360 рублей, полагая за годовой урокъ 20 рублей, по обще-

му размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 68 учил. Уст.).

§ 11. Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соотвѣтствующемъ по росписанію количествѣ недѣльныхъ уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе	3	урока	въ	недѣлю.
Русскій языкъ	6	—	—	—
Ариметика	4	урока	въ	недѣлю.
Чистописаніе	3	—	—	—
Церковное пѣніе	2	—	—	—

§ 12. Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное правленіе, а равно и годичные экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго устава.

В. Общія педагогическія замѣчанія.

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ представляется неизлишнимъ сообщить здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя общезвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ.

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, преподающій въ семь классѣ все предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ вполне связанный, цѣльный курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всехъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главные цѣли постоянно должно имѣть въ виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса—цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьно-

му, т. е. систематическому обученію—цѣль формальная. Последняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмысливать все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училищъ слѣдуетъ: а) пріучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образовать въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученью, давъ ему, на сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побѣжденія посильныхъ трудностей; в) пріучить къ точному и добросовѣстному выполненію задаваемыхъ работъ, къ строгой ответственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособиями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое запамятованіе уроковъ; д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся и правила класной дисциплины, постепенно пріучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу и вообще исподволь, постепенно пріучать учащихся ко всему тому, что впослѣдствіи отъ нихъ потребуется заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ приготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиночныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему предоставляется должная свобода въ развитіи частныхъ практическаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся; но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполне обезпечить успѣхъ.

С. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ.

1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока).

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ, разсмотрѣннаго уже учебнымъ комитетомъ, и нынѣ только дополненъ).

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа. — Господи, Іисусе Христе. — Слава Тебѣ, Боже. — Царю Небесный, — Святый Боже. — Слава Отцу и Сыну и Св. Духу. — Пресвятая Троице. — Отче нашъ. — Къ Тебѣ, Владыко чловѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю. — Достойно есть яко воистину. — Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь. — Богородице, Дѣво, радуйся. — Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. — Сотвореніе міра и чловѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Аврама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ Судей израилевыхъ. Избраніе Саулѣ на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Водареніе Давида; устройство имъ новой скинии и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Іліи, Елисея и Даніила.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе Апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскресеніе и вознесеніе Его на небо. Сшествіе Св. Духа на Апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: „Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ“ — Протоіерея Д. Соколова. — „Виблейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта,“ протоіерея І. Базарова.

Объяснительная записка къ программѣ закона Вожія.

Для приѣма въ приготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ такими молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца

и Сына и Св. Духа: Царю Небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этотъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символь вѣры; одну молитву утреннюю: „къ Тебѣ Владыко чловѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю,“ и одну вечернюю „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь,“ а равно и прославленіе Божіей Матери: „Достойно есть яко воистину.“ Требованіе заучиванія наизустъ большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не цѣлесообразно въ релігіозно-педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и внѣшнихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нужды, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ, въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частныхъ оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и уничтожающихъ цѣльность содержанія и впечатлѣнія молитвъ. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символь же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій рассказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главныя событія Ветхаго и Новаго Завѣта. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихъ лицъ, подготовляли дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности.

Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божію весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія и рисунки священно-историческихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ разсказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности событій и служитъ отличномъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно умѣстно. Кромѣ того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ приучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной и свободной рѣчи. Въ тоже время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго-эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божію, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) „Библия въ лицахъ,“ профессора Шнорра, изд. Генкеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. Товарищества Общественная польза; в) картины изъ священной исторіи Ветхаго завѣта, изд. Дмитровскаго; г) картины великихъ праздниковъ Православной церкви, литогр. Бахмана; д) виды св. мѣстъ Палестины, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить Новый Завѣтъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священно-историческихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныя Св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквальнаго смысла читаемаго текста. При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболѣе простыя мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержанія. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

III. Утверждение въ должности инспектора Пермской духовной семинаріи.

Учитель Пермской семинаріи, магистръ Петръ Поповъ утвержденъ опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода ^{13/21} іюня 1873 года въ должности инспектора названной семинаріи.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Отъ правленія Пермской духовной семинаріи.

При Пермской духовной семинаріи въ настоящее время состоитъ вакантною должность преподавателя догматическаго и нравственнаго богословія. Кандидата на замѣщеніе сей должности правленіе не имѣеть.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Путешествіе въ Казанскую губернію съ миссіонерскою цѣлю.—
Полныя программы для поступленія въ Саранульское Реальное училище.

Путешествіе въ Казанскую губернію съ миссіонерскою цѣлю.

II.

Бытность съ пригодахъ старокрещеныхъ черемисъ уезда Козмодемьянскаго.

Изъ Казани я выѣхалъ 20 іюня на пароходъ въ Козмодемьянскъ и прибылъ сюда на другой день, рано утромъ. Я имѣлъ намѣреніе проѣхать изъ Козмодемьянска сухимъ путемъ до сельца „малой Сундырь“ (въ 12 верстахъ), чтобъ познакомиться здѣсь съ благочиннымъ М. А. Р., извѣстнымъ и успѣшнымъ распространителемъ церковно-христіанскаго просвѣщенія между старокрещеными черемисами. Но узналъ, что могу видѣться съ о. благочиннымъ въ другомъ сельѣ, „Пертнуряхъ“ (въ 15 верстахъ), куда онъ уѣхалъ по случаю крестнаго хода съ иконою св. великомуч. Пантелеймона. Икона эта, съ частію и мощей угодника,—небывалая святыня въ томъ краю. Ее выписалъ съ аеонской горы мѣстный епархіальный преосвященный для благословенія новоустроенному (близъ города Василь-сурска) черемискому мужескому монастырю, который обзрѣть непременно хотѣлось мнѣ. Икона препровождалась изъ села въ село по особенному церемонаіалу. Народъ былъ извѣщенъ о ней. Тѣмъ же путемъ долженъ былъ и я слѣдовать до черемискаго монастыря. Такимъ образомъ мнѣ представлялся самый удобный случай увидѣть въ большомъ собраніи черемисъ-старокрещенцовъ и увѣриться въ ихъ религіозности, о которой много я слышалъ.—Поблагодаривъ Господа Бога, устроившаго мнѣ такой случай, я поспѣшилъ изъ Козмодемьянска въ означенное село, предполагая тамъ застать обѣдню. Обѣдни, однако-же, я не засталъ; но встрѣтилъ народъ сопровождающимъ икону великомученика сна-

чала по домамъ въ селѣ, а потомъ въ другое ближайшее селеніе, съ остановками на нѣкоторыхъ пунктахъ для краткаго молитвословія.

Пріятнѣйшая картина представилась моимъ глазамъ.—Большіе кружки богомольцовъ шли за иконой: одни по дорогѣ сѣвшили приложиться къ иконѣ; другіе падали подъ икону, проносимую на рукахъ,—падали не единицами, какъ иногда въ нашей сторонѣ, а многими десятками, образуя по дорогѣ длинную вереницу, заранѣе прилегшую къ землѣ; еще болѣе скучивался народъ, когда шествіе останавливалось, на-прим. въ полѣ для служенія молебна. Но всего интереснѣе, поразительнѣе для меня было то, что всѣ богомольцы видѣлись въ бѣломъ: мужчины были одѣты въ бѣлые суконные или холстянные кафтаны, женщины и дѣти обоого пола имѣли на себѣ бѣлыя платья и рубашки. Эта бѣлая одежда скрывала отъ моего глаза даже различіе пола, тѣмъ болѣе, что у черемисъ женщинами усвоены формы мужскаго платья.

Уклоняюсь здѣсь нѣсколко отъ порядка своего описанія. Болѣе развитые между черемисами хотятъ дать своей бѣлой одеждѣ особый смыслъ: „младенца крещеннаго (говорятъ они) одѣваютъ въ бѣлую рубашку; такъ намъ и желательно имѣть на память это изображеніе (символь) невинности человѣка послѣ крещенія.“ Вблизина платья у черемисъ пестрится только повязкой чернаго толстаго сукна на ногахъ (онучи при лаптяхъ), которую они носятъ, къ удивленію, не только зимой, но и лѣтомъ, въ жаркую пору, такъ что ноги ихъ должны быть всегда въ теплѣ и какъ-бы въ ваннѣ. Но, въ самомъ дѣлѣ, бѣлый костюмъ перешелъ къ нимъ изъ язычества и въ язычествѣ имѣлъ слѣдующій смыслъ.—Черемисы какъ-то особенно пользовались благодѣяніями березы: берестой они покрывали свои избышки; изъ береста они дѣлали себѣ посуду (и нынѣ нѣкоторыми бѣдняками употребляется берестяная посуда); бересту употребляли на лучину для свѣта. Так. образ. они признали березу за священное дерево и ходили для жертвоприношеній въ березовыя рощи. А березы бѣлы и серебристы: такъ-то и они, подобно своимъ земнымъ богамъ, стали носить на себѣ бѣлыя одежды. У березы корень, или комель, весь покрытъ черной корой: такъ и черемисы стали надѣвать на себя черныя онучи. Береза по-мѣстамъ покрывается черными пятнами: подобно этому и черемиски на своей груди и на рукавахъ платья нашиваютъ ленточки чернаго цвѣта. Словомъ: смотря на большой кружекъ черемисъ, и особенно черемисокъ, такъ живо и представляешь себѣ березовую рощу.—Конечно, не богопротивна и въ христіанствѣ бѣлая одежда черемисъ, потому что видишь въ ней уже не суевѣрныхъ любителей бѣлыхъ

рощей (не кереметчиковъ), а „бѣлыхъ овецъ стада Христова.“ Только надобно пожелать, чтобъ женскій полъ у этого крещенаго народа оставилъ свои огромныя серьги и серебряныя дощечки на груди (шеркья), и не носилъ бы на груди же для украшенія по-нѣскольку серебряныхъ крестовъ.

Встрѣтившись и познакомившись въ „Пертурахъ“ съ о. благочиннымъ округа, я воспользовался его готовностью ѣхать со мною въ тотъ же день (21 июня) въ его сундырскій приходъ. Икону аеонскую своимъ порядкомъ обѣщались препровождать безъ него приходскіе священники впродолженіе тѣхъ двухъ дней, которые я хотѣлъ провести у него въ домѣ. Мнѣ нужно было на-свободѣ побесѣдовать съ этимъ достойнымъ пастыремъ о черемисской миссіи и видѣть учрежденную имъ въ Сундырѣ женскую общину. И отправилсъ мы.

Въ сундырской общинѣ я встрѣтилъ 35 дѣвицъ, большую частію сиротъ, возрастныхъ и дѣтей; она помѣщается въ небольшомъ деревянномъ домикѣ около церкви. Желających жить въ общинѣ оказывается много: но тѣснота помѣщенія и скудость содержанія заставляютъ отказывать многимъ. Поступаютъ сюда болѣе съ прямымъ намѣреніемъ принять монашество, какъ только откроется женскій черемисскій монастырь, — здѣсь ли въ Сундырѣ, или индѣ гдѣ. Взрослыя дѣвицы, на-равнѣ съ мальчиками, учатся церковной грамотѣ, пѣнію, рукодѣлю, письму и ариметикѣ по счетамъ. Всѣмъ этимъ предметамъ обучаетъ ихъ изъ самоучекъ пожилая черемиска: только первоначальные уроки по пѣнію онѣ приняли отъ мѣстнаго псаломщика. — Законъ Божій преподаетъ имъ означенный учредитель общины, о. Михайлъ. — Читать по-славянски онѣ научаются скоро, но быстрѣе читаютъ черемисскій текстъ по русскимъ буквамъ. — Успѣхами и пріятностью пѣнія черемисокъ остается любоваться. Онѣ поютъ безъ всякихъ нотъ, на четыре голоса, придворное и частію партесное пѣніе. Сначала я слушалъ ихъ пѣніе въ общинномъ помѣщеніи: но духота помѣщенія (всего двѣ комнаты, тутъ же и кухня) заставила меня просить ихъ выйдти на улицу, и — вотъ черемисскіе женскіе голоса, прославляющіе Бога, слышались подъ открытымъ небомъ, въ вечернюю пору. Пѣли по-русски: „благослови душе моя Господа..., богородичныя, помощникъ и покровитель, да исправится молитва моя...,“ а по-черемисски: „Отче нашъ, достойно, пріидите поклонимся и вѣрую.“ Я только-что предъ тѣмъ слышалъ пѣніе въ казанскомъ женскомъ монастырѣ, и — долженъ сказать, что пріятность и способность къ пѣнію голосовъ черемисскихъ немного уступаютъ хоровому пѣнію женскаго монастыря. Черемисы очень любятъ церковное пѣніе: и съ тѣхъ поръ, какъ въ Сундырѣ появились пѣвчіе изъ об-

щины—въ церковь приходскую несравненно больше стали собираться женщины. Пусть безъ сознанія научныхъ приемовъ поютъ эти черемиски. Важно здѣсь то, что поютъ инородцы, что пѣніемъ ихъ трогательно напоминаетъ, какъ по ученію слова Божія *всякъ языкъ исповѣсть* (*) Христа-спасителя, что вообще крещенные черемисы, если поютъ, то лишь духовное, наприм. на пасхѣ цѣлымъ почти селеніемъ при обхожденіи съ иконами домовъ, и что мірскихъ пѣсенъ они вовсе не умѣютъ, или не хотятъ пѣть.

24 іюня въ селѣ „Пернягажъ,“ на пути къ черемискому мужескому монастырю, ожидалась икона великомученика Пантелеймона. Тогда же былъ здѣсь престольный празникъ „рождества Предтечи“ и подошелъ воскресный день. По стеченію всѣхъ этихъ праздниковъ въ Пернягажѣ нужно было предполагать многочисленное собраніе черемисъ. Повторяю—самъ Господь посылалъ мнѣ случаи познакомиться во всей почти широтѣ съ религіозно-церковнымъ характеромъ этого народа даже въ короткіе дни моей бытности у нихъ. И такъ наканунѣ праздника я прибылъ въ третье черемиское село. Духовенство мѣстное и благочинный округа предложилъ мнѣ отслужить съ ними литургію въ празникъ и вызывали меня на произнесеніе проповѣди къ черемисамъ. Я съ радостью воспользовался первымъ предложеніемъ, уступилъ и послѣднему вызову ихъ, избравъ для церковнаго слова такія черты изъ жизни великомученика Пантелеймона, еще неизвѣстной черемисамъ, которыя можно было примѣнить къ ихъ быту. (Пантелеймонъ былъ воспитанъ въ христіанской вѣрѣ матерью-христіанкою, но отцемъ-язычникомъ перевоспитанъ по-язычески: такъ въ недавнее еще время и черемисы, крещенные въ православной церкви, уклонялись къ языческимъ суевѣріямъ, собирались на поклоненіе „керемети.“ Пантелеймона возвратилъ къ христіанству одинъ благочестивый священникъ: и черемисы возвращены къ Церкви заботливостью и усердіемъ своихъ приходскихъ священниковъ и т. д.). Литургія, начатая въ 11 часу, окончилась въ 12 часовъ. Народа за ней было до 2000. Усердныя сестры общины сундырской пришли за 25 верстъ пѣшкомъ, чтобъ пѣть за службою. Послѣ литургіи и молебна не вдругъ я могъ дойти до своей квартиры, хотя она была близъ самой церкви. Мужчины, женщины и дѣти ѿ-перерывъ слѣшили принять отъ меня благословеніе. Нужно было беречь ноги, чтобъ не наступали на нихъ толпы благословляемыхъ. Каждый благословляемый, притомъ, старался облобызать благословляющую руку, и если,

*) Филип. 2, 11.

получивъ благословеніе, не успѣлъ поцѣловать ея, — снова подходилъ собственно для цѣлованія руки. Матери, принимая сами священническое благословеніе, нѣпрямѣнно подводили и дѣтей своихъ къ благословенію.

Я пробылъ дольше 4 часовъ дня на престольномъ праздникѣ пернягажскаго прихода, но нигдѣ на улицахъ ни пьяныхъ не видѣлъ, ни поющихъ пѣсни не слышалъ, между тѣмъ какъ въ русскихъ приходахъ въ престольные праздники можно встрѣтить нетрезвыхъ еще до обѣдни. Черемисы только похаживали по балаганамъ, гдѣ продавались дешевыя сельскія лакомства.

Послышался перезвонъ на колокольнѣ, извѣщавшій о скоромъ выносѣ изъ села иконы, — и теперь уже прямо въ черемискій монастырь (на разстояніи 17 верстъ). Множество народа сопровождало свят. икону. При этомъ дорога на довольномъ протяженіи снова покрылась припавшимъ на землю народомъ, чтобъ надъ ними пронесены были святые образа (смысль этихъ припаданій подь иконы, безъ сомнѣнія, тотъ, чтобъ припаляющимъ быть подь покровомъ святыхъ Божіихъ). Нѣкоторые сопровождали икону до самаго монастыря по лѣсистой дорогѣ, усыпанной мучительными для путешественника комарами, а другіе (съ другой стороны монастыря) встрѣтили ее близъ монастырскихъ строеній.

Въ монастырь черемискій я прибылъ предъ самой встрѣчей иконы, куда она, какъ даръ аеонской горы, вносилась въ первый разъ, и гдѣ потомъ должна была она поселиться навсегда, какъ святыня мѣста. Исторія происхожденія монастыря черемискаго занимательная. Нѣкоторымъ ревнителямъ строгой жизни изъ черемисъ пришла мысль образовать свой инородческій монастырь. Они избрали для этого самое уединенное мѣсто, окруженное густымъ лѣсомъ, съ запасомъ воды и на горѣ, на разстояніи 5 верстъ отъ города Василь-сурска и береговъ Волги. Главный ревнитель постройки монастыря нять разъ побывалъ въ Петербургѣ по этому дѣлу. И наконецъ, съ поступленіемъ на казанскую епархію преосвященнаго А. мудраго, сильнаго характеромъ и заботливаго архимонаха, дѣло быстро двинулось впередъ: въ 1869 году монастырь былъ заложенъ, а въ 1870 г. освящена въ немъ церковь. Братій въ монастырѣ считается до 40 человекъ. Цѣлью учрежденія его Св. Синодъ опредѣляетъ: готовить въ немъ помощниковъ миссіонерамъ для обращенія черемисъ, и потому-то онъ называется „миссіонерскимъ“ монастыремъ.

Поздно въ 24 іюня была внесена икона св. Пантелеймона въ монастырь. Нѣкоторые бегомольцы, пришедшіе съ-вечера, ночевали въ монастырской оградѣ. А въ самую раннюю пору слѣдующаго дня, въ 4 часа утра, стали

собираться новые богомольцы, такъ какъ всѣмъ былъ извѣстенъ день принесенія въ монастырь иконы.

Такъ съ трогательнымъ чувствомъ встрѣчался я на всѣхъ путяхъ своихъ по козмодемьянскому уѣзду съ набожными черемисами!

Крещеный родъ ихъ въ этомъ уѣздѣ начался около 130 лѣтъ. Но движеніе ихъ церковно-просвѣтительное началось не столь давно: въ иныхъ приходяхъ лѣтъ 35, въ другихъ—20, а индѣ только 8. Оно возбуждено дѣятельными священниками и поддерживается ими же, при помощи нѣкоторыхъ благочестивыхъ и начитанныхъ прихожанъ, извѣстныхъ подъ именемъ „церковныхъ попечителей.“ Черемисы частію похожи теперь, по исполненію церковныхъ обязанностей, на первыхъ христіанъ: только по знанію вѣры они еще младенцы. На-прим. въ великій постъ ихъ говѣть на каждой недѣлѣ до 150 и 200 человекъ: приходы же ихъ—не какъ въ Сибири—не особенно многочисленны; младенцовъ они приносятъ для приобщенія каждое воскресенье до 25. Въ церковь по воскресеньямъ они собираются усердно и стоятъ за службой, какъ вѣопанные. Любятъ они украшать храмы, желаютъ что нибудь жертвовать въ церковь: къ этому особенное стремленіе у нихъ.

Отъ священниковъ они желаютъ живой, простой бесѣды за службою, обижаясь, когда это желаніе ихъ душеспасительнаго назиданія почему либо не исполняется. Но и послѣ службы въ праздники они еще остаются въ церкви для слушанія житій святыхъ, которыя готовы слушать, хоть сколько времени. Въ истинѣ духовной они больше убѣждаются тогда, когда будетъ приведено имъ доказательство изъ свящ. Писанія, особенно словами Христа-спасителя. Въ доказательства же отъ разума они мало вѣруютъ, хоть бы эти доказательства были выражены имъ для пониманія доступно!

Новообращенные черемисы тотчасъ просятъ о служеніи общихъ молебствій, если постигнутъ поля ихъ—бездождіе, скотъ ихъ—морозная язва, или ихъ самихъ особенная какая повальная болѣзнь. Примѣры такого обращенія къ помощи Божіей въ несчастіяхъ и неудачахъ жизни можно видѣть и у всѣхъ, которые не давно крестились, или не столь давно стали усвоить себѣ христіанство. Такъ любятъ служить молебны въ подобныхъ случаяхъ и наши крещеные пермяки; тамъ однажды въ Сибири для новокрещеныхъ была единственнымъ лекарствомъ во время повальной болѣзни освященная вода: у одного не случилось святой воды, когда вдругъ постигла его болѣзнь; онъ снялъ съ груди своей крестъ, самъ погрузилъ его въ воду, затепливъ свѣчи предъ иконами, за-тѣмъ выпилъ этой воды, легъ спать, и—на другой день пробудился здоровымъ.

Общимъ характеромъ религіозныхъ вѣрованій черемисъ можно почесть то, что они, не привыкнувъ углубляться въ смыслъ извѣстнаго таинства или обряда, любятъ останавливаться на внѣшности его, и особенно тогда, какъ внѣшность бываетъ торжественна. Но отсюда не слѣдуетъ заключать, будто въ нихъ нѣтъ духа вѣры, будто они вѣруютъ безсознательно, и не всѣмъ сердцемъ преданы христіанству. Нѣтъ, —противное этому свидѣтельствуемъ добрая жизнь ихъ, о которой сей-часъ еще подробнѣе скажу.

Къ священникамъ черемисы относятся съ такимъ непрекословнымъ почтеніемъ, какое только можетъ внушить простосердечная вѣра христіанина: священникъ для черемиса и наставникъ и судья и начальникъ. За то каждый священникъ изучаетъ со-временемъ черемискій языкъ и говоритъ съ черемисами, а особенно съ женщинами, плохо понимающими русскій языкъ, по-черемиски, и так. обр. сближается съ ними. Простосердечіемъ вѣры и объясняется вообще въ новокрещеныхъ глубокое почтеніе къ священнику. Священникъ не ищетъ намѣренно такого почтенія къ себѣ, но оно само собой возникаетъ въ душѣ вѣрующихъ въ-отношеніи къ нему, какъ учителю вѣры и раздаателю благодатныхъ даровъ въ святыхъ таинствахъ. Такъ на этотъ разъ снова укажу на принятіе новокрещенными благословія священническаго: на Алтаѣ на-прим. новокрещенные, принимая отъ священника благословіе, напередъ падаютъ ему въ-ноги дважды, а благословившись, еще кланяются въ третій разъ.

Праздничныхъ игръ, какъ у русскихъ, на пасхѣ на-прим. качель, на святкахъ — ворожба, на сырной недѣлѣ — катушки, у черемисъ еще не существуетъ.

Въ семейной жизни ихъ, можно сказать, царствуютъ миръ и дружелюбіе. Притѣсненій со стороны мужей женамъ не слышно. Сильное вліяніе въ семьѣ имѣетъ мать, и отсюда видна особенная польза женскаго образованія у черемисъ. Отецъ, если и раздѣляетъ въ семьѣ сыновей своихъ, то тутъ же, на одномъ дворѣ, строитъ для каждаго изъ нихъ избу.

Седьмая заповѣдь также, можно сказать, не нарушается черемисами. Женщины у нихъ за стыдъ считаютъ быть разутыми при постороннемъ мужчинѣ, и босыми никогда не ходятъ, влача съ утра до ночи на ногахъ своихъ тяжелую суконную обвертку. Но и между мужчинами извѣстна на этотъ разъ отвратительная брань, составляющая для русскихъ простолюдиновъ что-то родное, не слышится. Табакокуреніе, заразившее нынѣ уже весь простой народъ у русскихъ (кромѣ старообрядцевъ), если и появляется, то между немногими молодыми изъ черемисъ.

Осьмая заповѣдь также почти не нарушается черемисами. Изобличеннаго въ воровствѣ они наказываютъ сами, или публичнымъ остыжденіемъ или даже розгами. Одинъ молодой черемисинъ, не имѣя чѣмъ угостить ожидаемыхъ гостей, закололъ чужую овцу. Узнали про то сосѣди его и дальніе односельцы, надѣли на виноватаго овечью кожу, и— въ такомъ-то видѣ провели его по всему селу. Вѣднѣй похититель чужой овцы готовъ былъ бы всѣмъ откупиться отъ безсечестія, но никакъ не могъ. Горе его было еще впереди. Онъ вздумалъ жениться, и—ни одна дѣвица не пошла за него, чуждаясь его, какъ „овечьяго вора.“ Только какаля-то вдова рѣшилась выйти за сконфуженнаго.

Жаль, что въ иныхъ мѣстахъ у черемисъ сильно увеличиваются питейныя заведенія. Это возбудило въ нихъ наклонность къ пьянству, которой прежде не было. Отъ этого большая часть ихъ на общественныхъ сходахъ стараются спить съ кого либо вина, и тогда сходы ихъ оканчивается шумомъ. Но нѣкоторые изъ болѣе развитыхъ черемисъ рѣшились убавить въ селахъ своихъ питейныя дома, а въ деревняхъ и совсѣмъ уничтожить ихъ.

Въ приходахъ, гдѣ еще не волюйѣ привилось христіанство, вредятъ дѣлу „мужаны,“ которые для черемисъ то же, что для татаръ муллы. Мужаны (это также крещеные) выдаютъ себя предъ черемисами за предвѣщателей, пользуются отъ нихъ по этому случаю немалыми приношеніями и всячески задерживаютъ простодушныхъ отъ общенія съ церковью и духовенствомъ. Умные и ревностные священники успѣваютъ препобѣдить этихъ обманщиковъ открытымъ обличеніемъ ихъ обмана въ церковной проповѣди.

Хозяйство крещеныхъ черемисъ удовлетворительно и въ лучшемъ состояніи, чѣмъ у чувашъ-крещеныхъ. Причина опять таже: болѣе живое усвоеніе ими христіанства, чѣмъ чувашами. У нихъ хорошо развиты скотоводство, садоводство (въ деревняхъ при каждомъ почти домикѣ есть фруктовый садъ), пчеловодство и земледѣльство: только огородничествомъ не могутъ они похвалиться. Большая часть изъ нихъ торгуютъ хлѣбомъ, яблоками, орѣхами. Они не любятъ жить въ праздности. Въ домахъ у нихъ довольно чисто; нѣтъ нарѣ, какъ у крещеныхъ татаръ. Только полы не дѣлаютъ они двойными, такъ что чрезъ полъ въ избѣ сквозитъ; однако-жь отъ этого они не терпятъ зимой холода, потому что подъ избой, обыкновенно, въ зимнюю пору держится скоть, отъ дыханія котораго и нагрѣвается нижнее, подпольное помѣщеніе. Бани у черемисъ крещеныхъ, по крайней мѣрѣ—горнаго населенія, не употребляются. Употребленіе бань они замѣняютъ омовеніемъ, и нечистоты на нихъ не замѣтно.

Такъ все является въ иномъ, лучшемъ видѣ, когда человекъ, цѣлое племя и народъ въ простотѣ души и со всею живостью чувства начинаетъ содержать христіанскую православную вѣру! Пастырямъ Церкви, служащимъ у крещенныхъ черемисъ, этихъ „младенцевъ о Христѣ,“ остается только поддерживать возбужденное въ нихъ религіозное движеніе; остается всеми мѣрами предохранять ихъ отъ современной цивилизаціи, которая не поведетъ ихъ къ вѣчному спасенію, да и къ лучшему устройству внѣшняго быта, а скорѣе будетъ смѣною ихъ простоты на роскошь, какихъ либо грубыхъ удовольствій на изысканныя.

Протоіерей Евгеній Поповъ.

Полныя программы по всеѣмъ предметамъ, необходимымъ для поступленія въ III и IV классы Сарапульскаго Реального училища.

(Продолженіе).

Для вступленія въ IV классъ Сарапульскаго Реального училища.

Ученіе о богослуженіи православной христіанской церкви.

Литургія св. Іоанна Златоустаго.

Главные части литургіи.

1 Проскомидія. Понятіе о проскомидіи.

Вещество таинства св. причащенія.

Образъ совершенія проскомидіи.

10) 2 Литургія оглашенныхъ. Понятіе о литургіи оглашенныхъ, начало и составъ ея.

Псалмы изобразительныя и антифоны.

Входъ съ Евангеліемъ.

Пѣніе трисвятаго.

Чтеніе Апостола и Евангелія.

Ектеніи и окончаніе литургіи оглашенныхъ.

11) 3 Литургія вѣрныхъ. Понятіе о литургіи вѣрныхъ и главные дѣйствія, ея составляющія.

Херувимская пѣснь. Великій входъ.

Приготовление къ освященію даровъ.
 Просительная ектенія, внушеніе мира и любви, исповѣданіе символа вѣры; возбужденіе вѣрующихъ къ достойному предстоянію при совершеніи евхаристіи.

12) Возгласы и отвѣты, предшествующіе и сопровождающіе евхаристическую молитву.
 Возношеніе даровъ и освященіе ихъ.
 Воспомяніе членовъ церкви небесной и земной.

13) Приготовление къ причащенію.
 Причащеніе священнослужителей.

Явленіе св. даровъ для причащенія мірянъ.
 Послѣднее явленіе св. даровъ. Благодареніе по причащеніи, заамвонная молитва, раздаваніе антидора и отпущекъ.

Краткія свѣдѣнія о литургіи Василия Великаго, дни совершенія ея и отличіе ея отъ литургіи св. Іоанна Златаустаго.

14) Богослужбныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, Входа Господня въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія креста Господня.

Богослуженіе великопостное.

15) Понятіе о великомъ постѣ. Приготовительныя къ нему недѣли.
 Особенности богослуженія великопостнаго, — часы, литургія преждеосвященныхъ даровъ, — составъ, порядокъ и особенности ея.

16) Понятіе о страстной седмицѣ.
 Священныя воспомянія соединяемыя съ великимъ четвергомъ, пяткомъ и субботою и особенности богослуженія въ каждый изъ сихъ дней.

Руководствомъ можетъ служить:

Краткое ученіе о богослуженіи Православной Церкви, протоіерея А. Рудакова.

По русскому языку.

для поступленія въ III классъ Сарапульскаго Реального училища.

1) а) Объяснительное чтеніе.

б) Ученіе наизусть стихотвореній, съ упражненіемъ въ чтеніи выразительномъ.

в) Устная передача прочитаннаго или пересказаннаго.

г) Разборъ грамматическій.

II) а) Писаніе наизусть выученнаго.

б) Диктантъ.

в) Составленіе примѣровъ на грамматическія правила.

г) Письменное изложеніе небольшихъ разсказовъ.

д. Описаніе предметовъ, хорошо извѣстныхъ ученику, хотя и не находящихся передъ нимъ, какъ переходъ отъ нагляднаго къ представляемому памятью и воображеніемъ.

е) Разсказъ о видѣнномъ и слышанномъ (по образцу данному въ классѣ).

Практическое ознакомленіе съ сложнымъ предложеніемъ.

Виды придаточнаго предложенія; причемъ особенное вниманіе должно быть обращено на придаточныя предложенія, подчиняющіяся главному, реченіями *что* и *чтобы*, а равно и на придаточныя предложенія сокращенныя.

Предложенія безличныя.

Составъ словъ и перечень корней съ буквою **Ѣ**.

Ознакомленіе учениковъ съ главными церковно-славянскими формами, необходимыми для пониманія молитвъ и текстовъ на урокахъ изъ Закона Божія.

Практическія занятія.

I) а) Объяснительное чтеніе:

б) Ученіе на изусть стихотвореній и выразительное ихъ произношеніе.

в) Грамматическій разборъ.

II) а) Писаніе выученнаго наизусть.

б) Диктантъ, въ примѣненіи къ пройденному.

в) Диктантъ провѣрочный.

г) Составленіе примѣровъ на простыя предложенія и на сложныя.

д) Пересказъ небольшихъ статей повѣствовательнаго содержанія.

е) Описаніе предметовъ извѣстныхъ учащимся.

ж) Разсказъ о видѣнномъ или слышанномъ.

Для поступленія въ IV классъ.

а) Диктантъ въ примѣненіи къ пройденному.

б) Диктантъ провѣрочный.

- в) Составленіе примѣровъ на сложныя предложенія.
- г) Сокращеніе сложныхъ предложеній.
- д) Изложеніе прочитанныхъ статей повѣствовательнаго содержанія.
- е) Описаніе извѣстныхъ предметовъ.
- м) Разсказъ о видѣнномъ и слышанномъ.

Содержаніе обѣихъ частей грамматики (этимологіи и синтаксиса) должно быть преподаваемо посредствомъ разбора, т. е. правила выводятся изъ примѣровъ, разбираемыхъ въ классѣ.

Каждое правило, такимъ образомъ выведенное и разъясненное, должно быть укрѣпляемо въ памяти и сознаніи учениковъ примѣрами. Польза такихъ упражненій для успѣшнаго усвоенія науки не подлежитъ сомнѣнію, такъ какъ по нимъ всего вѣрнѣе можно судить, съ надлежащею ли ясностью и основательностью учащіеся уразумѣли имъ преподаваемое.

Такъ какъ цѣль изученія грамматики не только знать законы русскаго языка, но и умѣть писать на немъ на основаніи правилъ, то, проходя грамматику, слѣдуетъ постоянно примѣнять ее къ правописанію.

За каждою этимологическою формою должны быть непосредственно указываемы основанныя на нихъ орфографическія правила, равно какъ знаки препинанія должны быть тотъ-часъ же объясняемы за конструкціей предложеній, служащею для нихъ основаніемъ. Кромѣ того, при окончаніи каждой рѣчи, необходимо сводъ относящихся къ ней орфографическихъ правилъ. Трудности орфографіи, отъ чего бы онѣ ни зависѣли, наиболѣе побѣждаются привычкою, то есть частыми упражненіями.

Руководствами для изученія русскаго языка можетъ служить учебникъ Говорова — годы I, II и III-й, а по славянскому языку — учебникъ Перевлѣскаго.

ПРОГРАММА ПО АРИΘМЕТИКѢ.

Для поступленія въ III классъ Сарапульскаго Реального училища.

Нумерація десятичной системы. Дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами. Таблицы русскихъ мѣръ наглядно и съ объясненіемъ. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Дѣйствія надъ составными именованными числами. Устное и письменное рѣшеніе задачъ. Ознакомленіе съ простѣйшими дробями. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, и 10. Разложеніе чиселъ на простые множители. Дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями, какъ отвлеченными, такъ и именованными. Періо-

дическія и непрерывныя дроби. Ознакомленіе учащихся съ метрическою системою мѣръ. Обь отношеніяхъ и пропорціяхъ. Устное и письменное рѣшеніе задачъ, относящихся ко всему пройденному.

Для поступления въ IV классъ.

Приложеніе ариѳметическихъ дѣйствій къ рѣшенію разнаго рода задачъ, такъ называемыхъ: учета векселей, пропорціональнаго дѣленія и смѣшенія, тройныхъ правилъ и т. д.

Руководствомъ по ариѳметикѣ можетъ служить ариѳметика Лева.

ПРОГРАММА ПО АЛГЕБРѢ.

Для поступления въ IV классъ Сарепульскаго Реальнаго училища.

Упражненія, служація для перехода отъ ариѳметики къ алгебрѣ; алгебраическое знакоположеніе. Нахожденіе численныхъ величинъ алгебраическихъ выраженій. Соединеніе подобныхъ алгебраическихъ количествъ. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе одночленовъ и многочленовъ. Дѣленіе одночленовъ. Рѣшеніе простѣйшихъ уравненій 1-й степени съ одною неизвѣстною и задачъ къ нимъ относящихся.

Руководствомъ можетъ служить алгебра Давидова.

ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ.

Для поступления въ IV классъ Сарепульскаго Реальнаго училища.

Прямая и круговая линія; мѣра прямой линіи.

Прямолинейные углы и понятіе о мѣрѣ ихъ.

Свойства перпендикулярныхъ и наклонныхъ линій.

Равенство треугольниковъ и свойства ихъ.

Свойства параллельныхъ линій. О четырехугольникахъ и многоугольникахъ вообще.

О кругѣ. Свойства хордъ, сѣкущихъ, касательныхъ и мѣръ угловъ, составленныхъ этими линіями.

Обь относительныхъ положеніяхъ двухъ круговъ.

О многоугольникахъ вообще.

О многоугольникахъ, вписанныхъ и описанныхъ около круга. Рѣшеніе практическихъ задачъ сюда относящихся.

Руководствами могутъ служить:

Сборникъ задачъ по геометріи Хмырова.

Руководство къ геометріи Буссе (полное) или Давидова.

ПРОГРАММА ПО АЛГЕБРѢ

Для поступленія въ IV классъ Гарвальскаго Ревальскаго училища.

Цѣлью настоящей программы для перехода отъ вѣковыхъ къ алгебрѣ; а именно: Органическое знакомство съ элементарными численными величинами и алгебраическими вычислениями. Соединеніе необходимыхъ алгебраическихъ законовъ, выведенныхъ изъ элементарныхъ свойствъ чиселъ. Дѣленіе одночленовъ, Рѣшеніе простѣйшихъ уравненій 1-й степени съ одною невѣдомою и алгебраическими уравненіями 2-й степени, въ которыхъ одна изъ невѣдомыхъ отнесена къ числу отосланныхъ.

ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРІИ

Для поступленія въ IV классъ Гарвальскаго Ревальскаго училища.

ПРОГРАММА ПО АРИТМЕТИКѢ

Прямая и обратная пропорціи; а также: арифметическая прогрессія.

Примененія арифметической прогрессіи къ задачамъ.

Свойства арифметическихъ прогрессій.

Разности арифметическихъ прогрессій и свойства ихъ.

Свойства арифметическихъ прогрессій. О вѣроятности и математическомъ ожиданіи.

Задача о дождѣ.

О кругѣ. Свойства хордъ, дугъ, вѣдущихъ, касательныхъ и нормалей.

Редакторъ, ректоръ семинаріи, протоіерей *Іоаннъ Лаговскій*