

# САМАРСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

ИЗДАВАЕМЫЯ

ПРИ ЕПАРХІАЛЬНОМЪ БРАТСТВѢ СВ. АЛЕКСІЯ.

годъ тридцать восьмой.

№ 13-й. 1 іюля 1905 года № 13-й.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою пять рублей.

---

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

---

### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

*Благодарность за составленіе катихизическихъ поученій.*

Журналь Самарской Духовной Консисторіи, отъ 2-го іюня с. г. утвержденный Его Преосвященствомъ. Слушали: рапортъ священника Самарской Троицкой церкви Константина Троицкаго, отъ 31-го минувшаго мая, за № 38, съ представленіемъ катихизическихъ поученій за № 65—1903/4 года и цензорскаго о нихъ отзыва. Изъ представленнаго отзыва видно, что катихизація автора № 65, за немногими исключеніями, не унижающими, впрочемъ, общаго достоинства поученій, проведена безукоризненно: въ 29 поученіяхъ на Символь Вѣры авторъ довольно подробно объяснилъ ученіе христіанской церкви о догматахъ вѣры, давъ понятіе въ то же время о храмѣ, какъ мѣстѣ отправленія богослуженія и совершенія таинствъ православной церкви, и сдѣлалъ краткое объясненіе литургіи, времени совершенія величайшаго таинства—Божественной Евхаристіи: въ осталь-

ныхъ 7 поученіяхъ основательно объяснилъ молитву Господню; всего авторъ написалъ 36 поученій. Во всѣхъ поученіяхъ замѣтно стремленіе автора запечатлѣть въ сердцахъ своихъ слушателей вѣроученіе православное, для чего онъ нерѣдко прибѣгаетъ къ примѣрамъ изъ священной исторіи, изъ жизни св. людей и къ примѣрамъ изъ обыденной жизни, такъ что нѣкоторые недостатки его поученій являются лишь какъ бы слѣдствіемъ желанія его объяснить истину настолько, чтобы она понятна была для всѣхъ.

**С п р а в к а:** Поученія № 65—190<sup>3</sup>/<sub>4</sub> года принадлежатъ священнику села Клопихи, Николаевского уѣзда, Алексѣю Алексѣевскому. **П р и к а з а л и:** принимая во вниманіе благотворный трудъ автора поученій № 65, свидѣтельствующій о его дѣятельномъ стремленіи къ наученію и вразумленію своей паствы въ истинахъ вѣры и нравственности, Консисторія **о п р е д ѣ л я е т ь:** объявить автору поученій, священнику села Клопихи, 7-го округа, Николаевского уѣзда, Алексѣю Алексѣевскому благодарность Епархіальнаго Начальства, за назидательный и полезный трудъ, по проповѣданію слова Божія, со внесеніемъ въ его формуляръ; о чемъ напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Поученіе № 65—190<sup>3</sup>/<sub>4</sub> года возвратитъ о. Алексѣевскому, которому послать и цензорскій отзывъ для прочтенія, съ тѣмъ, чтобы таковой, по прочтеніи, былъ возвращенъ въ Консисторію.

**Н а г р а ж д е н ь**  
набедреникомъ законоучитель церковно приходской школы при Спасо-Преображенскомъ единовѣрческомъ мужскомъ монастырѣ, Николаевского уѣзда, Іоаннъ *Хованскій*, 5 іюня 1905 г.

**О п р е д ѣ л е н і я:**  
**д і а к о н о в ѣ.**  
Вновь рукоположенный, бывшій псаломщикъ с. Казябашъ, Бугульминскаго уѣзда, Илья *Бейкинъ*—въ тоже село на вакансію псаломщика, 2 іюня; вновь рукоположенный, бывшій псаломщикъ с. Палимовки, Бузулукскаго уѣзда,

Петръ *Урусовъ* — въ то же село на вакансію псаломщика, 10 іюня; вновь рукоположенный, бывшій псаломщикъ с. Сосновки, Бугурусланскаго уѣзда, Александръ *Пузаковъ* — въ то же село, съ оставленіемъ на вакансіи псаломщика, 13 іюня.

**псаломщиковъ.**

Заштатный псаломщикъ с. Волчанки, Николаевскаго уѣзда, Александръ *Кубаревъ* къ Никольской церкви с. Хрящевки, Ставропольскаго уѣзда, 24 мая; окончившій курсъ Самарской духовной семинаріи Иванъ *Русановъ* — въ с. Балаково къ Троицкой церкви, Николаевскаго уѣзда, 3 іюня; священнической сынъ Павелъ *Благоразумовъ* — въ с. Ново-Семейкино, Самарскаго уѣзда, 3 іюня.

**Перемѣщенія:**

**священниковъ.**

С. Спиридоновки, Бугульминскаго уѣзда, Іоаннъ *Петровъ* — въ с. Новые Маклауши, того же уѣзда, 30 мая; с. Семеновки, Бугурусланскаго уѣзда, Веніаминъ *Крыловъ* — въ с. Кириловку, Новоузенскаго уѣзда, 10 іюня; с. Стараго Еремкина, Ставропольскаго уѣзда, Поликарпъ *Виноградовъ* и с. Архангельскаго, того же уѣзда, Іоаннъ *Копосовъ* одинъ на мѣсто другаго, 16 мая; с. Куньей Сармы, Николаевскаго уѣзда, Михаилъ *Скворцовъ* — въ с. Сухой Отрогъ, того же уѣзда, 10 іюня; с. Бряндина, Ставропольскаго уѣзда, Петръ *Петровъ* — въ с. Головкино, того же уѣзда, 14 іюня.

**діаконовъ.**

С. Липовки, Бузулукскаго уѣзда, Іоаннъ *Каменскій* — къ Ключегорскому женскому монастырю, 28 мая.

**псаломщиковъ:**

С. Кобельмы, Самарскаго уѣзда, Василій *Покровскій* — въ с. Ѳедоровку, Бузулукскаго уѣзда, 2 іюня; с. Домашки, того же уѣзда, Александръ *Смирновъ* — въ с. Павловку, того же уѣзда, 2 іюня; с. Галль, Бузулукскаго уѣзда Димитрій *Скворцовъ* — въ с. Липовку, того же уѣзда, 28 мая; Троицкой церкви с. Балакова, Николаевскаго уѣзда, Александръ *Витевскій* — въ с. Александровку — Стобеусъ, Бузулукскаго

уѣзда, 3 іюня; с. Липовки, Самарскаго уѣзда, Алексѣй *Родионовъ*—въ с. Кобельму, того же уѣзда, 7 іюня; с. Александровки Стобеусь, Бузулукскаго уѣзда, Александръ *Аквилоновъ*—въ с. Логачевку, того же уѣзда, 3 іюня; с. Липовки, Бузулукскаго уѣзда, Димитрій *Скворцовъ*—въ с. Домашку, того же уѣзда, 10 іюня; с. Ново-Троицкаго, Бузулукскаго уѣзда, Николай *Виноградовъ*—въ с. Казанку, того же уѣзда, 10 іюня.

**Утверждены въ должностяхъ.**

Исправляющій должность псаломщика с. Богородскаго, Николаевскаго уѣзда, Павелъ *Эпиктетовъ*—29 мая; исправляющій должность псаломщика с. Новой Майны, Ставропольскаго уѣзда, Константинъ *Прилуковъ*—1 іюня; исправляющій должность псаломщика с. Новой Александровки, Новоузенскаго уѣзда, Иванъ *Афанасьевскій*—3 іюня; исправляющій должность псаломщика с. Моховаго, Новоузенскаго уѣзда, Александръ *Антоновъ*—13 іюня; исправляющій должность псаломщика с. Хворостянки, Николаевскаго уѣзда, Алексѣй *Тюркинъ*—іюня 13.

**Уволены за штатъ.**

Протоіерей Никольской церкви с. Хрящевки, Ставропольскаго уѣзда, Алексѣй *Ушмарскій*, 24 мая; псаломщикъ с. Емельяновки, Бугурусланскаго уѣзда, Илья *Канарскій*, 9 іюня.

**Умершіе.**

Исправляющій должность псаломщика с. Петровки, Бугурусланскаго уѣзда, Алексѣй *Жедяевскій* умеръ 23 мая, 32 лѣтъ; послѣ покойнаго осталась жена Вѣра Павлова 30 л. и дѣти: Нина 11 л., Александра 10 л., Михаилъ 8 л., Зинаида 2 л., и Екатерина 1 г. Діаконъ Всесвятской Кладбищенской г. Самары церкви Петръ *Алфеевъ* умеръ 9 іюня; послѣ покойнаго остались жена Марія Афанасьева 56 л. и дѣти: Антонина 17 л., Таисія 15 л.—обучается, Александръ 30 л.—діакономъ, Константинъ 28 л.—псаломщикомъ, Анастасія 25 л.—въ замужествѣ, Михаилъ 26 л.—на частной службѣ, Павелъ 22 л.—въ военной службѣ и Анна 18 л.—въ

замужествѣ. Священникъ с. Николаевки, Бузулукскаго уѣзда, Николай *Востоковъ*—4 іюня; послѣ покойнаго остались дѣти не пристроенныя: Александра 25 л., Ираида 21 г. и Анна 19 л. Монахиня Бугульминскаго Казанскаго монастыря *Серафима* 76 л. Заштатный діаконъ Гіацинтовъ—26 декабря 1904 г. послѣ покойнаго дѣтей малолѣтнихъ не осталось

## П р а з д н ы я м ѣ с т а:

### Священническія

#### Самарскаго уѣзда.

*Степная Шентала*, 6 округа. (См. Еп. Вѣд. 1904 г. № 19).

*Бобровка* III округа. (См. № 20).

#### Ставропольскаго уѣзда.

*Узюково* I округа. (См. № 20).

*Хрящевка, Никольская церковь* 3 округа. (См. № 22—1904 г.).

*Бряндино* 2 округа. Причта положено быть священнику, діакону и псаломщику; на свое содержаніе причтъ получаетъ въ годъ: добровольныхъ пожертвованій 480 руб., вмѣсто хлѣбнаго сбора общество платитъ священнику 120 руб., а діакону 85 руб., земли 48 д.; дома для причта есть; прихожанъ 1283 д. м. п. и 1340 д. ж. п., въ томъ числѣ раскольниковъ 22 д. м. п. и 21 д. ж. п.

#### Бузулукскаго уѣзда.

*Евфимовка* 12 округа. (См. № 19).

*Георгіевка* 11 округа. (См. № 19).

*Ромашкино* 12 округа. (См. № 19).

*Костино* 12 округа. (См. № 12).

#### Николаевскаго уѣзда.

*Пестравка* 4 округа. (См. № 19).

*Сухая Вязовка* 4 округа. (См. № 21).

*Высокое* 4 округа. (См. № 3).

*Аннинъ Верхъ* 6 округа. (См. № 12).

*Перелобъ* 6 округа. Причта положено быть двоимъ священникамъ, діакону и двоимъ псаломщикамъ; причтъ на свое содержаніе получаетъ въ годъ: добровольныхъ пожертвованій 1000 руб., жалованья отъ казны первоштатный священникъ и псаломщикъ 176 руб. 40 коп.; земли 93 десятины; дома для причта имѣются; прихожанъ 2892 д. м. п. и 2881 д. ж. п.

*Кунья Сарма* 8 округа. Причта положено быть священнику и псаломщику; на свое содержаніе причтъ получаетъ въ годъ: добровольныхъ пожертвованій отъ прихожанъ до 400 руб., хлѣбнаго сбора на 50 руб., жалованья отъ казны 117 руб. 60 коп. и жалованья отъ общества 300 руб.; земли 49½ д.; дома для причта есть; прихожанъ 1099 д. м. п. и 1106 д. ж. п., въ томъ числѣ раскольниковъ 316 д. м. п. и 319 д. ж. п.

#### Бугурусланскаго уѣзда.

*Большіе Толкаи* 1 округа. (См. № 19).

*Семеновка* 2 округа. Причта положено быть священнику и псаломщику; причтъ на свое содержаніе получаетъ въ годъ: добровольныхъ пожертвованій 400 руб., хлѣбныхъ сборовъ на 100 руб., жалованья отъ общества 400 руб. и 400 п. хлѣба ржи; земли 33 д.; дома для причта есть; прихожанъ 1470 д. м. п. и 1574 д. ж. п.

#### Новоузенскаго уѣзда.

*Узморье* 4 округа. (См. № 19).

#### Бугульминскаго уѣзда.

*Старая Шисьмянка* 1 округа. (См. № 10).

*Спиридоновка* 3 округа. Причта положено быть священнику и псаломщику; причтъ на свое содержаніе получаетъ въ годъ: добровольныхъ пожертвованій 150 руб., жалованья отъ общества 350 руб.; въ обезпеченіе причта прихожане обязались отвести полевой земли 39 д. и 2 д. луговъ, но еще не отвели; дома для причта есть; прихожанъ 1385 д. м. п. и 1385 д. ж. п.

**Діако́нскія:**

*Добрино* 2 округа, Бугульминскаго уѣзда. (См. № 18).

*Корнѣевка* 3 округа, Бузулукскаго уѣзда. (См. № 18).

*Алексашино* 2 округа, Новоузенскаго уѣзда (См. № 18).

**Псаломщическія:**

**Самарскаго уѣзда.**

*Большая Каменка* 5 округа. (См. № 19.)

*Новое—Семейкино* 3 округа (См. № 8.)

*Петропавловская* церковь г. Самары. (См. № 10.)

*Красные-Дома.* (См. № 18.)

**Ставропольскаго уѣзда.**

*Ягодное* 1 округа. (См. № 19.)

*Ярзаво* 2 округа. Причта положено быть священнику, діакону и псаломщику; причтъ на свое содержаніе получаетъ въ годъ: казеннаго жалованія 400 руб., за совершеніе требъ 341 руб. 86 коп. и жалованья отъ прихожанъ 480 руб.; земли 49  $\frac{1}{2}$  д., дома есть только для священника и псаломщика; прихожанъ 853 д. м. п. и 828 д. ж. п., кромѣ того раскольниковъ 95 д. м. п. и 99 д. ж. п.

**Бугульминскаго уѣзда.**

*Каменка* 3 округа. (См. № 25.)

*Девлезеркино* 3 округа. (См. № 12.)

**Бузулукскаго уѣзда.**

*Пронькино* 8 округа. (См. № 20.)

*Покровка* 4 округа. (См. № 23.)

*Сорочинское* 10 округа. (См. № 4.)

*Евфимовка* 12 округа. (№ 19 1904 г. въ отдѣлѣ о праздныхъ священническихъ мѣстахъ.)

*Михаило-Архангельское* 9 округа. (См. № 4.)

*Ключегорскій Казанско-Богородицкій женскій монастырь* 7 округа. Причта положено быть двоимъ священникамъ, діакону и двоимъ псаломщикамъ; причтъ на свое содержаніе получаетъ въ годъ: священники по 300 руб., діаконъ 150 руб. и псаломщикъ 100 руб.; добровольныхъ по-

жертвованій 1600 руб. и хлѣбнаго сбора на 50 руб. и  $\frac{0}{10}$  триста десять руб., земли  $82\frac{1}{2}$  д., дома для причта есть; прихожанъ 869 д. м. п. и 874 д. ж. п.

### Бугурусланскаго уѣзда.

*Рычково* 5 округа. (См. № 19.)

*Радовка* 7 округа. (См. № 24.)

*Старо-Ганькино* 5 округа. (См. № 24.)

*Баклановка* 6 округа. (См. № 8.)

*Красноярка* 1 округа. (См. № 8.)

*Сарай-Гирь* 7 округа. (См. № 8.)

*Исаклы* 4 округа. (№ 12.)

*Михаило-Архангельское* 1 округа. (См. № 12.)

*Петровка* 6 округа. Причта положено быть священнику и псаломщику; на свое содержаніе причтъ получаетъ въ годъ: добровольныхъ пожертвованій 250 руб., жалованья отъ казны 525 руб. и отъ прихожанъ 141 руб. 65 коп., земли 33 д.; дома для причта есть; прихожанъ 962 д. м. п. и 1009 д. ж. п.

### Николаевскаго уѣзда.

*Перелюбъ* 6 округа. (См. въ этомъ же номерѣ въ отдѣлѣ о праздныхъ священническихъ мѣстахъ.)

*Кормежка* 9 округа. Причта положено быть священнику и псаломщику; причтъ на свое содержаніе получаетъ въ годъ: жалованія отъ казны 129 руб. 36 коп. и отъ общества 150 руб.; добротныхъ пожертвованій около 350 руб. и хлѣбнаго сбора на 40 р., земли  $49\frac{1}{2}$  д.; дома для причта есть; прихожанъ 1038 д. м. п. и 1020 д. ж. п., въ томъ числѣ раскольниковъ 346 д. м. п. и 346 д. ж. п.

### Новоузенскаго уѣзда.

Сл. Покровская, Петропавловская церковь. (См. № 4.)

— Покровская, Вознесенская церковь. (См. № 4.)

### Новая книга.

На прошеніи священника Ильинской г. Самары церкви Евгенія Кесарева о содѣйствіи къ распространенію вышед-



шаго изъ печати его сочиненія о бесѣдчикахъ и учиненіи зависящаго распоряженія о выпискѣ этой книги въ церковныя и благочинническія бібліотеки Самарской епархіи, послѣдовала 30 прошлаго мая таковая резолюція Его Пресвященства: „Чрезъ напечатаніе въ «Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ» рекомендовать книгу священника Кесарева для приобрѣтенія въ церковныя и благочинническія бібліотеки“.

### Пожертвованія.

Прихожане Казанско-Богородицкой церкви села Кобельмы, Самарскаго уѣзда, въ ознаменованіе высокорадостнаго событія дня рожденія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича Алексѣя Николаевича, приобрѣли на собственные средства для мѣстной церкви колоколь, вѣсомъ въ 76 пудовъ 14 фунтовъ, стоимостью 1500 рублей.

Духовенство 5-го округа, Николаевскаго уѣзда, на съѣздѣ, бывшемъ 14-го марта, постановило жертвовать ежегодно изъ церковныхъ суммъ по 500 рублей и изъ собственныхъ средствъ по 88 рублей въ пользу семействъ воиновъ, убитыхъ на войнѣ съ Японіей, собирая эти деньги ежемѣсячно впредь до окончанія войны. Составившійся такимъ образомъ капиталъ предполагается распределить по окончаніи войны между семействами убитыхъ воиновъ, согласно представленнымъ каждымъ причтомъ этого округа спискамъ.

Въ пользу Николаевскаго Вознесенскаго женскаго монастыря пожертвована вѣтряная деревянная мукомольная обь одномъ поставѣ мельница, находящаяся на городскомъ выгонѣ города Николаевска, близъ озера Безимяннаго.

По духовному завѣщанію, утвержденному самарскимъ окружнымъ судомъ, вдова псаломщика Татьяна Васильева Полянцева пожертвовала, въ полную собственность Свято-Троицкой церкви, села Домашкина, Бузулукскаго уѣзда, деревянный домъ, крытый тесомъ, съ тесовыми сѣнями и всѣми надворными постройками.

## К р а ж и.

Въ Михаило-Архангельской церкви села Барской Солянки, Бугурусланскаго уѣзда, въ ночь на 14-е апрѣля совершена кража денегъ,—причемъ замки въ входной двери и въ колокольнѣ изломаны, а также и въ боковой двери—южной. Церковный ящикъ изломанъ и похищено около 75 руб.

Въ ночь на 22-е апрѣля злоумышленниками произведенъ взломъ замковъ въ сѣверной двери Михаило-Архангельской церкви села Флоркина, Бугурусланскаго уѣзда, причемъ они проникли въ храмъ и, взломавъ замки у церковнаго ящика, похитили мелкихъ денегъ до 25-ти рублей, бумажки же въ суммѣ 24-хъ рублей остались цѣлы; ящикъ съ казной въ алтарѣ цѣль и печать на немъ сохранна; изъ цѣнной утвари похищеннаго ничего не оказалось.

Въ ночь на 20-е мая неизвѣстный злоумышленникъ, сломавъ два замка у западныхъ дверей церкви села Наумовки, Бугурусланскаго уѣзда, вошелъ въ церковь, сломавъ пробой у свѣчнаго ящика и похитилъ оттуда до 30 рублей мѣсячной выручки. Кромѣ сего сломаны три отдѣльных кружки, въ которыхъ находилось не болѣе 5 руб. Сломаннымъ оказался еще одинъ внутренній замокъ въ одномъ изъ отдѣленій свѣчнаго ящика, гдѣ хранились церковныя деньги въ суммѣ 90 руб; но деньги эти остались цѣлы, хотя разбросаны были по дну ящика.

## С П И С О К Ъ

учениковъ Самарскаго духовнаго училища, составленный правленіемъ училища, на основаніи годовыхъ балловъ и результатовъ выпускныхъ экзаменовъ, за 190<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебный годъ.

## К Л А С С Ъ І V Ш Т А Т Н Ы Й.

Признаны окончившими полный курсъ училища и удостоены перевода въ I классъ духовной семинаріи:

*Разрядъ первый,*

1) Соболевъ Веніаминъ, Умовъ Вячеславъ, Виноградовъ  
Ѳеодоръ, Аскалоновъ Степанъ, 5) Скворцевъ Петръ и Бла-  
говѣстовъ Вячеславъ.

*Разрядъ второй.*

Кесаревъ Михаилъ, Аѳонскій Анатолий, Ястребовъ Ана-  
толий, 10) Боголюбовъ Михаилъ, Александровъ Ѳеодоръ,  
Любимовъ Иванъ, Богоявленскій Павелъ, Ѳедоровъ Сергѣй,  
15) Архангельскій Николай, Розовъ Николаѣ, Урусовъ Вла-  
диміръ и Соловьевъ Александръ.

*Разрядъ третій.*

Допускаются къ переэкзаменовкамъ: Сахчинскій Вла-  
диміръ по ариѳметикѣ, 20) Лебедевъ Григорій по русскому  
и греческому языкамъ и церковному пѣнію, Терновскій  
Алексѣй по греческому языку, ариѳметикѣ и пѣнію, Метал-  
ловъ Виталій по ариѳметикѣ, Ефремовъ Иванъ по русскому  
и латинскому языкамъ, Соловьевъ Константинъ по церков-  
ному уставу и латинскому языку. 25) Леонидовъ Александръ  
увольняется изъ училища по малоуспѣшности.

**КЛАССЪ IV ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ.**

Признаны окончившими полный курсъ училища и удо-  
стоены перевода въ I классъ духовной семинаріи.

*Разрядъ первый.*

1) Модестовъ Николай, Знаменскій Михаилъ, Тресвят-  
скій Василько, Угловъ Петръ, 5) Смѣловскій Веніаминъ,  
Чистопольскій Сергѣй, Рождественскій Ѳедотъ.

*Разрядъ второй.*

Вершинскій Григорій, Покровскій Владиміръ, 10) Тер-  
новскій Леонидъ, Изнаирскій Веніаминъ, Благодаровъ Васи-  
лій, Никольскій Сергѣй, Лебедевъ Владиміръ, 15) Раевъ  
Александръ, Синдячкинъ Иванъ, Соколовъ Николай, Агровъ  
Павелъ, 19) Парадоксовъ Аркадій признанъ окончившимъ  
полный курсъ духовнаго училища, но не удостоенъ перево-  
да въ семинарію.

*Разрядъ третій.*

Допускаются къ переэкзаменовкамъ: Рыбаковъ Михаилъ по русскому языку, Крыловъ Николай по греческому и латинскому языкамъ, Ашихминъ Александръ по географіи, Поликарповъ Петръ, Воронцовъ Юсифъ оба оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоуспѣшности, и 25) Смирновъ Владиміръ увольняется изъ училища по малоуспѣшности.

**КЛАССЪ III.**

*Переводятся въ IV классъ*

По годовымъ балламъ 1, Агровъ Димитрій, Андреевъ Александръ, Верхолетовъ Павелъ, Вишневскій Владиміръ, 5 Дубакинъ Николай, Каменскій Михаилъ, Карцевъ Александръ, Лебедевъ Николай, Левиновъ Валентинъ, 10, Лукинъ Петръ, Ляховскій Петръ, Мироновъ Михаилъ, Надеждинскій Петръ, Николаевскій Николай, 15, Подгорскій Владиміръ, Розовъ Сергѣй, Соколовъ Александръ, Суриковъ Иванъ, Урусовъ Викторъ.

*Назначаются экзамены:*

20. Цвѣткову Леониду по катихизису, Каменскому Николаю, Кудринскому Василю и Раздѣлишину Анатолию по русскому языку, Николаеву Николаю по ариѳметикѣ, 25, Архангельскому Евгению по русскому языку и географіи, Остроумову Евгению по русскому языку и церковному пѣнію, Повѣдскому Николаю по русскому языку, греческому языку и церковному пѣнію, Воецкому Борису по церковному уставу, русскому языку, ариѳметикѣ и церковному пѣнію, Грекулову Ивану по русскому языку, греческому языку, латинскому языку и ариѳметикѣ, 30), Тимофееву Александру, по катихизису, церковному уставу, русскому, греческому латинскому языкамъ и ариѳметикѣ.

**КЛАССЪ II.**

*Переводятся въ III классъ*

По годовымъ балламъ 1) Адриановскій Александръ Аскалоновъ Николай, Богоявленскій Николай, Борисоглѣб-

скій Леонидъ, 5) Бѣлозерскій Евгеній, Голубевъ Николай, Димитріевъ Василій, Ивановскій Алексѣй, Кананыкинъ Григорій, 10, Копылевскій Иванъ, Краснослободскій Владиміръ, Кубаревъ Владиміръ, Масловъ Василій, Милоновъ Георгій, 15, Николаевъ Василій, Парадизовъ Владиміръ, Парадоксовъ Михаилъ, Родіоновъ Иванъ, Рождественскій Александръ, 20, Сахчинскій Борисъ, Смирновъ Сергѣй, Соловьевъ Павелъ, Соловьевъ Сергѣй, 24, Софотеровъ Василій.

*Назначаются экзамены.*

25. Краснорѣцкому Василю, Покровскому Борису и Сергіевскому Николаю по русскому языку, Полянцеву Константину по греческому языку, Добрынину Петру 30, и Троицкому Димитрію по ариѳметикѣ, Колокольчикову Иннокентію по церковному пѣнію, Богородицкому Константину, Евклидову Василю и Смирнову Николаю по русскому языку и ариѳметикѣ, 35, Николаеву Александру по латинскому и ариѳметикѣ, Ястребову Алексѣю по русскому, греческому и латинскому языкамъ, Богородицкому Сергѣю по русскому и латинскому языкамъ и ариѳметикѣ, Анненкову Михаилу по греческому и латинскому и ариѳметикѣ, Дроздову Анатолю по русскому и латинскому языкамъ и церковному пѣнію, 40, Алонзову Вячеславу, Канкрову Аркадію, Ястребову Ивану по русскому, греческому и латинскому языкамъ и ариѳметикѣ 42, Терновскому Борису по русскому и латинскому языкамъ, ариѳметикѣ и церковному пѣнію.

**КЛАССЪ 1 штатный.**

*Переводятся во II-классъ*

По годовымъ балламъ 1., Быстрицкій Иванъ, Валентиновъ Алексѣй, Васильевъ Александръ, Гидасповъ Гавріиль 5, Доброхотовъ Владиміръ, Дубакинъ Константинъ, Кармальскій Викторъ, Красносамарскій Александръ, Леонидовъ Александръ, 10, Леонтьевъ Александръ, Люстрицкій Гавріиль, Матыцинъ Николай, Орловъ Алексѣй, Поповъ Иванъ 15, Раевъ Вячеславъ, Рождественскій Михаилъ, Смирновъ Алек-

сандръ, Смѣловскій Николай, Соколовъ Василій, 20, Умовъ Евгеній, Умовъ Николай и Чебачевъ Иванъ.

*Назначаются экзамены.*

Полетаеву Александру по русскому языку, Добронравову Ивану, 25, Орлову Николаю и Остроумову Виктору по русскому языку и ариѳметикѣ, 27, Лавровскому Николаю по русскому языку, ариѳметикѣ и церковному пѣнію.

*КЛАССЪ I параллельный.*

*Переводятся во II классъ*

По годовымъ балламъ: 1, Аргентовъ Николай, Богородицкій Василій, Василейскій Сергѣй, Изнаирскій Николай, 5, Красноярскій Михаилъ, Модестовъ Сергѣй, Невскій Александръ, Некрасовъ Александръ, Орловъ Борисъ, 10, Острововъ Валентинъ, Покровскій Александръ, Помряскинскій Владиміръ, Поспѣловъ Николай, Синицинь Константинъ, 15, Сѣверовостоковъ Валеріанъ, Топорнинъ Борисъ, Царевскій Владиміръ, Целярицкій Михаилъ, 19, Чистопольскій Григорій.

*Назначаются экзамены:*

20) Гіацинтову Владиміру, Кандалинцеву Алексѣю и Теопемптову Сергѣю по русскому языку, Соколову Владиміру по священной исторіи и русскому языку, 25, Бѣльскому Сергѣю и Наумову Сергѣю по священной исторіи, русскому языку и ариѳметикѣ, Смирнову Михаилу 28, и Соколову Ивану по священной исторіи, русскому языку, ариѳметикѣ и церковному пѣнію

*О приѣмныхъ экзаменахъ и переэкзаменовкахъ въ Самарскомъ духовномъ училищѣ.*

16—17 августа имѣютъ быть переэкзаменовки для учениковъ IV класса Самарскаго духовнаго училища.

18—20 августа приѣмные экзамены для вновь поступающихъ въ училище. Правила о приѣмѣ напечатаны въ № 7-мъ „Самарскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“ за 1905 годъ.

22—26 августа мѣсяца экзамены для учениковъ I, II, и III классовъ училища.

**РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ**

учениковъ 4, 3, 2 и 1 классовъ Бугурусланскаго духовнаго училища за 190<sup>1</sup>/<sub>5</sub> учебный годъ.

**I КЛАССЪ.**

*Разрядъ 1-й.*

- 1 Широкинскій Михаилъ.
- 2 Осташкинъ Сергѣй.
- 3 Полянцевъ Сергѣй.

*Разрядъ 2-ой.*

- 4 Азясскай Фѣдоръ.
- 5 Пантеровскій Михаилъ.
- 6 Воронцовъ Димитрій.
- 7 Пятаевъ Иванъ.
- 8 Борисоглѣбскій Леонидъ.
- 9 Смирновъ Викторъ.
- 10 Аѳанасьевъ Михаилъ.
- 11 Домбровскій Николай.
- 12 Евграфовъ Алексѣй.
- 13 Ласточкинъ Алексѣй.
- 14 Лавровъ Леонидъ.
- 15 Михайловъ Василій.
- 16 Пономаревъ Василій.
- 17 Тихомировъ Серапіонъ.
- 18 Виноградовъ Викторъ.
- 19 Нагапкинъ Петръ.
- 20 Шинскій Николай.

- 21 Перепелкинъ Константинъ.
- 22 Алексѣевскій Сергѣй.
- 23 Перовъ Михаилъ.
- 24 Архангельскій Николай.
- 25 Васильевъ Николай.
- 26 Цвѣтаевъ Николай.
- 27 Красноярскій Петръ.

- 28 Агрову Николаю
- 29 Воробьеву Анатолию
- 30 Евграфову Михаилу

Переводятся въ слѣдующій классъ.

Имѣютъ держать экзамены:  
По русскому языку.

- По ариѳметикѣ.
- По священной исторіи.
- По священной исторіи и ариѳметикѣ.
- По русскому языку, ариѳметикѣ и церков. пѣнію.
- По священной исторіи и русскому языку.
- По священной исторіи, русскому языку и ариѳметикѣ.

Предоставляется право держать экзаменъ на поступленіе во 2-ой классъ.

- 31 Евѣимову Марку
- 32 Іустинову Петру
- 33 Касаткину Веніамину
- 34 Никифорову Александру
- 35 Старкову Леониду
- 36 Успенскому Борису

Предоставляется право держать экзаменъ на поступленіе во 2-ой классъ

- 37 Покровскій Борисъ

Имѣетъ держать экзаменъ по всѣмъ предметамъ, какъ не явившійся съ марта въ училище по болѣзни.

- 38 Аквилонову Павлу

Предоставляется право держать экзаменъ во 2-ой кл., но съ тѣмъ, что если не сдастъ экзамена, то, какъ великовозрастный и отличающійся неблагоповеденіемъ, будетъ уволенъ изъ училища.

- 39 Богоявленскій Алексѣй

Оставляется на повторительный курсъ, согласно прошенію матери, по болѣзни.

## II-й КЛАССЪ.

### Разрядъ 1-й

- 1 Жаловъ Владимиръ.
- 2 Крыловъ Сергѣй.
- 3 Васильевъ Сергѣй.
- 4 Павперовъ Иванъ.
- 5 Смирновъ Александръ.
- 6 Германовъ Василій.

### Разрядъ 2-ой

- 7 Александровъ Василій.
- 8 Зубаревъ Александръ.
- 9 Докукинъ Борисъ.
- 10 Степановъ Александръ.
- 11 Синицинъ Василій.
- 12 Суворовъ Борисъ.
- 13 Павперовъ Владимиръ.
- 14 Медвѣдевъ Константинъ.
- 15 Воронцовъ Квинтиліанъ.
- 16 Быстровъ Владимиръ.

Переводятся въ слѣдующій классъ.

- 17 Благоразумовъ Николай.
- 18 Краснорѣцкій Павелъ.

Имѣютъ держать экзамены.

По церковному имѣнію.



- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 19 Цвѣтковъ Владиміръ.     | По латинскому языку.                              |
| 20 Николаевъ Николай.      |   |
| 21 Соловьевъ Василій.      | По ариѳметикѣ.                                    |
| 22 Евграфовъ Виталій.      |   |
| 23 Мироновъ Леонидъ.       | По русскому языку.                                |
| 24 Звенигородскій Викторъ. | По русскому языку, ариѳметикѣ и церковному пѣнію. |

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 25 Звенигородскій Сергѣй. | По русскому языку, латинскому языку и ариѳметикѣ. |
| 26 Тихомировъ Николай.    |   |

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 27 Троицкій Николай. | По русскому языку латинскому языку, ариѳметикѣ и церковному пѣнію. |
|----------------------|--|

*Разрядъ 3-й*

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 28 Витевскій Сергѣй. | Увольняется изъ училища за безуспѣшность и неблагоповеденіе. |
|----------------------|--|

III КЛАССЪ.

*Разрядъ 1-й*

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1 Тихомировъ Владиміръ. |  |
|-------------------------|--|

*Разрядъ 2-й*

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 2 Дубровскій Кронидъ.     |  |
| 3 Ананьевъ Петръ.         |  |
| 4 Гидасповъ Николай.      |  |
| 5 Алонзовъ Александръ.    |  |
| 6 Бурцевъ Иванъ.          |  |
| 7 Валяевъ Анатолій.       |  |
| 8 Радаевъ Михаилъ.        |  |
| 9 Борисоглѣбскій Алексан. |  |
| 10 Нечаевъ Анатолій.      |  |
| 11 Никольскій Алексѣй.    |  |
| 12 Каменскій Константинъ. |  |
| 13 Ласточкинъ Виталій.    |  |
| 14 Третьяковъ Димитрій.   |  |
| 15 Троицкій Веніаминъ.    |  |
| 16 Пономаревъ Константинъ |  |
| 17 Крыловъ Евгеній.       |  |

Переводятся въ слѣдующій классъ.

*Имѣютъ держать экзамены.*

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 18 Бирюковъ Александръ.  | По географіи.                          |
| 19 Покровскій Аристархъ. | По русскому языку.                     |
| 20 Аркадьева Николай.    | По церковному уставу и русскому языку. |
| 21 Докинъ Владиміръ.     | По ариѳметикѣ и географіи.             |

22 Соловьевъ Владиміръ.

23 Яировъ Михаилъ.

24 Бѣльскій Александръ.

25 Ивановъ Владиміръ.

26 Каменскій Николай.

27 Поликарповъ Петръ.

28 Жемчужниковъ Николай.

#### IV-й КЛАССЪ.

##### *Разрядъ 1-й*

1 Тетюшевъ Гавріиль.

2 Германовъ Николай.

3 Бѣльскій Константинъ.

4 Скворцовъ Сергѣй.

5 Аквилоновъ Михаилъ

6 Вишняковъ Александръ.

##### *Разрядъ 2-ой*

7 Сосновцевъ Андрей.

8 Ѳедоровъ Владиміръ.

9 Краснорѣцкій Димитрій.

10 Колосовъ Петръ.

11 Поліевскій Викторинъ.

12 Соловьевъ Николай.

13 Васильевъ Александръ.

14 Медвѣдевъ Магистріанъ.

15 Серебряковъ Михаилъ.

16 Скворцовъ Борисъ.

17 Царевскій Петръ.

18 Ивановъ Димитрій.

19 Волженскій Владиміръ.

20 Асановъ Иванъ.

21 Поляковъ Иванъ.

22 Рождественскій Алексан.

23 Ливановъ Борисъ.

24 Кавторевъ Валеріанъ.

По русскому языку и ариѳметикѣ.

По русскому языку и географіи.

По катихизису, ариѳметикѣ и географіи.

По русскому языку, латинскому языку и ариѳметикѣ.

По русскому языку, ариѳметикѣ и географіи.

По катихизису, церковному уставу, ариѳметикѣ и географіи.

Признаются окончившими полный духовно-училищный курсъ и достойными перевода безъ экзамена въ 1-й классъ духовной семинаріи.

Имѣютъ держать переэкзаменовки для полученія свидетельства объ окончаніи курса.

По ариѳметикѣ  
По катихизису съ церковнымъ уставомъ и греческому языку.

*Разрядъ 3-й*

25 Тихомировъ Александръ.

Оставляется на повторительный курсъ по малоуспѣшности, согласно прошенію родителя.

**РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ**

учениковъ окончившихъ курсъ Николаевскаго духовнаго училища въ 190<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебномъ году.

**4 КЛАССЪ.**

*Разрядъ 1-й.*

- 1 Милославскій Николай.
- Варзовъ Сергѣй.
- Гнѣздило Дмитрій.
- Разумовскій Викторъ.

*Разрядъ 2-й.*

- 5 Овидіевъ Алексѣй.
- Өедутинъ Борисъ.
- Соловьевъ Валеріанъ.
- Кряжимскій Василій.
- Годиновъ Николай.
- 10 Бѣдняковъ Александръ.
- Лореттовъ Александръ.

*Разрядъ 3-й.*

- Прокоповъ Дмитрій.
- Изотовъ Аркадій.
- 15 Равенскій Павель.
- Крыловъ Борисъ.
- Воецкій Александръ.
- Трубецкой Борисъ.
- Ляховскій Николай.
- Мурысовъ Василій.

- 20 Смѣловъ Константинъ.

На основаніи опредѣленія Св. Синода отъ 20/29 апрѣля 1905 г. за № 63 удостоиваются права на поступленіе въ 1-й классъ духовной семинаріи безъ особаго повѣрочнаго испытанія.

Назначаются переэкзаменовки.

По географіи.

По греческому языку.

По ариѳметикѣ.

По ариѳметикѣ.

По греческому языку.

По греческому языку.

По греческому и латинскому языкамъ.

По греческому и латинскому языкамъ и экзамень по географіи.

Увольняется изъ училища по малоуспѣшности.

**СПИСОКЪ**

учениковъ Николаевскаго духовнаго училища, переведенныхъ на основаніи указа Св. Синода отъ 22 марта за № 2 и распоряженія Его Преосвященства въ слѣдующіе классы безъ экзаменовъ, по годовымъ балламъ.

**1 КЛАССЪ.**

- 1 Амасійскій Павель.
- Астраханскій Яковъ.

Переводятся во 2-й классъ училища.

- 22 Березовскій Григорій.  
Благовидовъ Петръ.  
5 Добровидовъ Борисъ.  
Ильинскій Николай 1-й  
24 Ильинскій Николай 2-й  
Камчаткинъ Анатолий.  
25 Кипарисовъ Алексѣй.

- 10 Мечарскій Иванъ.  
Николаевъ Матвѣй.  
Образцовъ Павелъ.  
26 Овидіевъ Викторъ.  
27 Поповъ Константинъ.

- 15 Поспѣловъ Владиміръ.  
Прохоровъ Григорій.  
Разумовскій Михаилъ.  
Смѣловскій Александръ.  
28 Утѣхинъ Анатолий.

- 20 Шуструйскій Владиміръ.

2 КЛАССА.

- 1 Авилкинъ Николай.  
2 Аксеновъ Сергѣй.  
3 Богородицкій Александръ  
4 Болотовъ Константинъ.  
5 Владимирскій Александръ  
6 Добровидовъ Сергѣй.  
7 Заринъ Петръ.  
8 Ивановскій Владиміръ.  
9 Ильинскій Викторъ.

- 10 Кипарисовъ Борисъ.  
Мелецкій Геннадій.  
11 Орловъ Николай.  
12 Расцвѣтовъ Алексѣй.  
13 Разумовскій Константинъ  
15 Расторгуевъ Юсифъ.  
16 Романовъ Мартиніанъ.  
17 Румянцевъ Аполинарій.  
18 Смирновъ Иванъ.  
19 Солодовниковъ Алек-  
сандръ.

- 20 Хвалынскій Борисъ.  
Хвалынскій Владиміръ.  
Хромоноговъ Александръ  
23 Шуструйскій Борисъ.

3 КЛАССЪ.

- 1 Алексѣевскій Сергѣй.  
2 Алмазовъ Борисъ.  
3 Астраханскій Александръ.

Переводятся во 2-й  
классъ училища.

Переводятся въ 3-й  
классъ училища.

Переводятся въ 4-й  
классъ училища.

Березовскій Александръ.	Переводятся въ 4-й классъ училища.
5 Бѣдняковъ Николай.	
Добровидовъ Владиміръ.	
Заринъ Василій.	
Князевскій Сергѣй.	
Репьевъ Николай.	
10 Русановъ Алексѣй.	
11 Троицкій Сергѣй.	

### СПИСОКЪ

учениковъ, допущенныхъ на основаніи того же опредѣленія  
Св. Синода къ экзаменамъ послѣ лѣтнихъ каникулъ.

### 1 КЛАССЪ.

По какимъ предметамъ  
назначено подвергнуться  
испытаніемъ.

1 Алфеевъ Левъ.	По русскому языку.
Альбовъ Викторъ.	По русскому языку и церковному пѣнію.
Альбокриновъ Сергѣй.	По русскому языку, ариѳметикѣ и цер. пѣнію.
Благомысловъ Іоасафъ.	По русскому языку, ариѳметикѣ и цер. пѣнію.
5 Благомысловъ Яковъ.	По всѣмъ предметамъ.
Богоявленскій Владиміръ.	По всѣмъ предметамъ.
Быстрицкій Иванъ.	По церковному пѣнію.
Дронскій Василій.	По русскому языку и ариѳметикѣ.
Жмакинъ Василій.	По священной исторіи и ариѳметикѣ.
10 Зороастровъ Гавріилъ.	По всѣмъ предметамъ.
Милославскій Александръ	По священной исторіи и русскому языку.
Нечаевъ Павелъ.	По ариѳметикѣ.
Пряхинъ Иванъ.	По священной исторіи и ариѳметикѣ.
Ремезовъ Николай.	По всѣмъ предметамъ.
15 Сахаровъ Григорій.	По всѣмъ предметамъ.
Строевъ Александръ.	По всѣмъ предметамъ.
Таловъ Василій.	По русскому языку.
Тихоновъ Веніаминъ.	По всѣмъ предметамъ.
Целярицкій Николай.	По ариѳметикѣ и цер- ковному пѣнію.
20 Юнгеровъ Николай.	По священной исторіи, русскому яз. и ариѳме- тикѣ.
21 Ястребовъ Николай.	По русскому языку.

2 КЛАССЪ.	
1 Аркадакскій Николай.	По русскому, греческому и латинскому яз., ариѳметикѣ и церковному пѣн.
Благосклоновъ Вячеславъ.	По латинскому яз., ариѳметикѣ и цер. пѣнію.
Виноградовъ Алексѣй.	По греческому языку.
Георгіевскій Веніаминъ.	По русскому, греческому и латинскому яз., ариѳметикѣ и церковному пѣнію.
5 Городецкій Владиміръ.	По всѣмъ предметамъ.
Милославскій Алексѣй.	По греческому и латинскому яз. и ариѳметикѣ.
Миролюбовъ Владиміръ.	По греческому и латинскому языкамъ.
Мурысовъ Григорій.	По ариѳметикѣ.
Нектаровъ Игнатій.	По греческому языку.
10 Образцовъ Александръ.	По греческому и латинскому языкамъ.
Орловъ Михаилъ.	По греческому и латинскому яз. и цер. пѣнію.
Островидовъ Николай.	По ариѳметикѣ.
Панковъ Василій.	По греческому и латинскому языкамъ.
Покровскій Михаилъ.	По ариѳметикѣ.
15 Пономаревъ Евгеній.	По греческому и латинскому языкамъ и ариѳмет.
3 КЛАССЪ.	
1 Благовѣщенскій Валент.	По греческому языку.
Богоявленскій Александръ.	По греческому языку и ариѳметикѣ.
Васильевъ Руфинъ.	По греческому языку и ариѳметикѣ.
Генерозовъ Михаилъ.	По географіи.
5 Изолѣевъ Николай.	По ариѳметикѣ, греческому языку и географіи.
Ильинскій Сергѣй.	По географіи.
Нектаровъ Петръ.	По географіи и ариѳметикѣ.
Перовъ Димитрій.	По греческому языку.
Полозовъ Павелъ.	По греческому языку.
10 Промптовъ Иванъ.	По греческому и латинскому языкамъ.
Студенскій Василій.	По церковному пѣнію.
Ѳесвитяниновъ Василій.	По греческому и латинскому языку, ариѳметикѣ и географіи.

Правленіе Николаевскаго духовнаго училища доводитъ до свѣдѣнія родителей учениковъ и заступающихъ мѣсто родителей, что по журнальному постановленію своему отъ 7-го апрѣля с. г., утвержденному Его Преосвященствомъ, признавъ справедливымъ, согласно указу Св. Синода отъ 23 марта с. г. за № 2, допустить до экзаменовъ послѣ лѣтнихъ каникулъ всѣхъ учениковъ трехъ низшихъ классовъ, оказавшихъ неудовлетворительные услѣхи за годъ хотя бы неудовлетворительные баллы имѣлись у нѣкоторыхъ учениковъ и по всѣмъ предметамъ, оно, училищное правленіе, вмѣстѣ съ тѣмъ постановило предоставить родителямъ таковыхъ учениковъ право подавать прошенія объ освобожденіи ихъ дѣтей отъ экзаменовъ послѣ лѣтнихъ каникулъ и объ оставленіи на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ, если означенная мѣра будетъ признана полезною для ихъ дѣтей и если окажется невозможнымъ подготовить учениковъ къ переводу въ слѣдующіе классы, о чемъ и извѣстить родителей учениковъ и заступающихъ мѣсто таковыхъ чрезъ мѣстныя „Епархіальныя Вѣдомости“.

### **Правила о приѣмѣ дѣтей въ Николаевское духовное училище.**

I. Приѣмныя испытанія на 1905—1906 учебный годъ имѣютъ быть произведены съ 25-го по 31-е августа 1905 года (25 и 26 числа для дѣтей духовенства, имѣющихъ поступить въ 1-й классъ, 27 для инословныхъ дѣтей и 31 для учениковъ, имѣющихъ поступить въ слѣдующіе классы).

II. Въ первый классъ поступають дѣти въ возрастѣ отъ 10 до 12 лѣтъ, обученныя читать и писать по русски и читать по славянски, знающія общеупотребительныя молитвы Символь вѣры и заповѣди, по ариѣметикѣ первыя два дѣйствія, съ таблицею умноженія (§ 73 Уст. дух. учил.)

III. Въ послѣдующіе классы принимаются дѣти, имѣющія соотвѣтственныя классу познанія, требуемыя программами предметовъ для каждаго класса и имѣющія соотвѣтственный классу возрастъ (§ 74 Уст. дух. учил.)

IV. Прошенія о приѣмѣ подаются на имя смотрителя училища. При, прошеніяхъ представляются: метрическое свидѣтельство или при неимѣніи его, выписка изъ метрическихъ книгъ (§ 76 Уст. дух. учил.) и медицинское свидѣтельство о привитіи оспы.

V. Крестьяне, мѣщане и купцы, кромѣ того представляютъ свидѣтельства объ увольненіи дѣтей ихъ изъ общества и одобрительныя свидѣтельства о своемъ поведеніи, а чиновники должны представлять формулярныя списки о своей службѣ (Указъ Св. Синода 21 августа 1868 г.)

VI. Постановленіемъ съѣзда духовенства Николаевско-Новоузенскаго училищнаго округа отъ 5 сентября 1895 г. утвержденнымъ Его Преосвященствомъ плата за право обученія въ училищѣ дѣтей инословныхъ родителей назначена въ 40 руб. въ годъ, по 20 руб. въ каждое полугодіе.

VII. Дѣти инословныхъ родителей будутъ подвергнуты приѣмному испытанію только въ томъ случаѣ, когда окажутся свободныя вакансіи въ томъ или другомъ классѣ и не свыше 10% всего количества поступающихъ въ училище дѣтей.

VIII. При приѣмѣ въ училище инословныхъ будетъ отдано предпочтеніе тѣмъ, которые получили подготовку въ церковно-приходской школѣ и представляютъ одобрительныя отзывы объ успѣхахъ и поведеніи отъ завѣдующаго церковно-приходскою школою священника и учителя ея (Указъ Св. Синода отъ 14 марта 1900 г. за № 3.)

IX. Дѣти инословныхъ родителей, принятыя въ училище, въ случаѣ неимѣнія вакансій въ дальнѣйшихъ классахъ могутъ быть уволены изъ училища.

X. Окружнымъ съѣздомъ духовенства на содержаніе въ общежитіи изъ дѣтей духовенства полнаго пансіонера положено 95 руб. въ годъ, а полупансіонера 65 руб. Уплата должна быть производима за полгода впередъ одна половина вышеозначенной суммы къ 1-му сентября, а другая къ 15-му января.

XI. Дѣти инословныхъ родителей принимаются въ общежитіе на полное содержаніе съ платою въ 150 руб. въ годъ, а на половинное — 100 руб. въ годъ.



XII. Одежда своекоштныхъ учениковъ должна быть однообразна и, сколь возможно, болѣе согласоваться съ формою-установленною для казеннокоштныхъ учениковъ. (Опред. Св. Синода 23 іюля—15 августа 1871 г.) Для казеннокоштныхъ же учениковъ училища принятая форма въ одеждѣ состоитъ изъ сѣрой суконной или молескиновой блузы съ ремнемъ и таковыхъ же брюкъ.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

### Правленіе Николаевскаго духовнаго училища

Симъ объявляетъ, что экзамены ученикамъ первыхъ трехъ классовъ и переэкзаменовки ученикамъ 4-го класса имѣютъ быть въ слѣдующіе сроки: переэкзаменовки для учениковъ 4 класса по всѣмъ предметамъ—16 августа, экзаменъ для учениковъ 3 класса по географіи и ариѳметикѣ и 2 класса по греческому языку и священной исторіи—17 августа, для учениковъ 3 класса по греческому и латинскому языкамъ и церковному пѣнію и 2 класса по ариѳметикѣ и русскому языку—18-го, для учениковъ 2 класса по латинскому языку и церковному пѣнію и 1 класса по русскому и церковно-славянскому языкамъ—19-го для учениковъ 1 класса по ариѳметикѣ—20-го, а по священной исторіи и церковному пѣнію—22-го того же мѣсяца. 25—27 августа назначаются экзамены для имѣющихъ поступить въ 1-й классъ училища, а 31 августа—для желающихъ поступить въ остальные классы. Молебень предъ началомъ ученія назначается на 1 сентября.—Дѣти бѣдныхъ родителей и сироты, желающія воспользоваться епархіальнымъ содержаніемъ, а равно и дѣти бѣдныхъ родителей, уже пользовавшіеся епархіальнымъ содержаніемъ должны представить предъ началомъ учебнаго года составленныя по установленной формѣ съ надлежащимъ засвидѣтельствованіемъ вѣдомости о семейномъ и матеріальномъ положеніи, безъ которыхъ не будутъ приниматься на епархіальное содержаніе.

### Отъ совѣта Алексѣевской второклассной школы.

Въ Алексѣевской второклассной школѣ приемныя испытанія будутъ производиться 27—28 августа; въ первый классъ будутъ принимаемы мальчики, окончившіе курсъ одноклассныхъ школъ, не моложе 13 лѣтъ; прошенія, съ приложеніемъ метрической выписи и свидѣтельства объ окончаніи курса одноклассной школы, должны подаваться на имя завѣдующаго школой не позднѣе 25 августа. Плата за содержаніе въ общежитіи въ первый годъ въ размѣрѣ 43 р. вносится по полугодіямъ, вперёдъ за каждое полугодіе.

### Новыя миссіонерскія изданія.

Въ существующемъ при церкви села Туармы, Бугульминскаго уѣзда, книжномъ складѣ Самарскаго епархіальнаго комитета православнаго миссіонерскаго общества продаются слѣдующія новыя миссіонерскія изданія на чувашскомъ языкѣ: 1) житіе препод. Сергія Радонежскаго 5 коп., 2) Житіе Стефана Пермскаго 6 к., 3) Житіе св. Димитрія Ростовскаго 5 к., 4) (в. Благовѣрный князь Владиміръ—5 к., 5) Житіе Маріи Египетской 5 к., 6) (в. Благовѣрный великій князь Александръ Ярославовичъ Невскій 10 к., 7) Избранныя житія святыхъ—за январь—10 к., 8) за февраль 10 к. и за мартъ 10 к., 8) освященіе мужскаго чувашскаго Александро-Невскаго монастыря—2 к., 9) о христіанской брачной жизни—3 к., 10) „Завтра приду“ изъ твореній св. Тихона Задонскаго—1 к., 11) Поученія и рѣчи сельскимъ жителямъ—10 к., 12) Поученія въ день Покрова Пресвят. Богородицы—1 к., 13) о войнѣ и грамотности—4 к., 14) О. Іоаннъ Ильичъ Сергіевъ (Кронштатскій) 10 к., 15) Проповѣдь о блудномъ сынѣ—2 к., 16) Жатва—3 к., 17) „Полашаръ“ (о помощи больнымъ и раненымъ воинамъ)—2 коп., Чувашскій Синтаксисъ, час. 1-я Н. И. Ашмарина—3 рубля. Съ требованіями обращаться чрезъ черемшанское почтов. отдѣленіе, Бугульминскаго уѣзда, священнику села Туармы Даниилу Филимонову.

# САМАРСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

ИЗДАВАЕМЫЯ

ПРИ ЕПАРХІАЛЬНОМЪ БРАТСТВѢ СВ. АЛЕКСІЯ.

годъ тридцать восьмой.

№ 13-й. 1 іюля 1905 года № 13-й.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.

Цѣна годовому изданію съ пересылкой пять рублей.

---

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

---

### Ужасное положеніе.

Минувшей весною врачъ Епархіальнаго женскаго училища г. Онуфровичъ представилъ совѣту училища (печатемый ниже) докладъ, въ которомъ, на основаніи общепринятыхъ научныхъ соображеній, сравниваетъ антисанитарное состояніе училища съ тюрьмами на Сахалинѣ и находитъ, что въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ оно уступаетъ даже тюрьмамъ. И такое положеніе тянется не годъ, не два, а цѣлый десятокъ лѣтъ. Тщетны жалобы воспитанницъ своимъ отцамъ на тѣсноту училищныхъ зданій, напрасны напоминанія (не только частныя) членамъ съѣздовъ, «гласомъ въ пустыни» остаются даже слова бывшаго Архипастыря, который писалъ на одномъ изъ журналовъ, что онъ «отказывается брать на себя отвѣтственность за здоровье воспитанницъ, которому угрожаетъ опасность отъ тѣсноты помещенія училища». Сколько за это время было выпущено анемичныхъ воспитанницъ, сколько получено молодыми дѣвками склонностей къ заболѣваніямъ чахоткой, невраль-

гіями, разстройствомъ зрѣнія, — училище по прежнему остается въ томъ же положеніи, и очень немногіе этимъ озабочены...

У насъ обыкновенно обращается вниманіе только на то, что предъ глазами. Заболѣлъ сынъ или дочь тяжелой, неизлечимой болѣзью — и тогда уже начинается хожденіе къ докторамъ, до столичныхъ знаменитостей включительно. А многоли отцовъ и особенно сердобольныхъ матерей, которыя за пять лѣтъ впередъ видятъ приближеніе болѣзни и своевременно принимаютъ мѣры къ тому, чтобы она не пришла?.. Еще меньше объ этомъ думаютъ на общихъ собраніяхъ. Забота семьи понятна еще: тамъ горе родное, а здѣсь, на собраніяхъ, горе казенное. «У меня нѣтъ дѣтей. Мои дѣти учатся въ гимназіи,» — такова, вѣроятно, формула умозаключенія сердца тѣхъ, кому приходилось безрезультатно обсуждать этотъ вопросъ. Да иначе и быть не можетъ: много надо самому печаловаться горемъ другого, чтобы понять его... Да и нѣтъ объектовъ предъ глазами: картины болѣзней юности расплываются куда-то вдаль, размѣниваются по мелочамъ, становятся незамѣтными и ужъ, конечно, совсѣмъ нечувствительными.

Съ другой стороны — представьте себѣ классную комнату только что собравшихся послѣ десяти-часоваго пребыванія въ гигиенически-невозможной обстановкѣ дортуара учащихся (см. стр. 13—19 „доклада“), не достаточно вентилированную, за трудностью вентиляціи, — съ утомленными отъ недостатка воздуха лицами, — и вы поймете, что невозможны правильныя занятія учебнымъ дѣломъ въ такой обстановкѣ. Правда, «уроки идутъ», «воспитанницы учатся хорошо», но... можетъ-ли быть, при недостаткѣ воздуха и свѣта, жизнь въ классѣ, тотъ огонь, безъ котораго такъ трудны плодотворныя занятія?

Если еще сюда прибавить плохое обезпеченіе воспитательницъ — это знаменитое наше десятирублевое жалованье (жалованье горничной или няни), при которомъ такъ час-

та смѣна воспитательницъ, то и съ ихъ стороны правильное руководство воспитанницами въ вопросѣ о здоровьи надо отнести болѣе на счетъ самоотверженнаго исполненія ими своего долга, чѣмъ на счетъ получаемаго обезпеченія.

Для измѣненія порядка вещей, конечно, прежде всего необходимы средства. А «ихъ очень мало», особенно при все «возрастающемъ числѣ сборовъ»... Но кто же не знаетъ, что увеличеніе казенныхъ сборовъ нисколько не мѣшаетъ нѣкоторымъ священникамъ одѣвать дѣтей по послѣдней модѣ и, если бы можно было знать цифру, которую духовенство епархіи тратитъ на одежду взрослыхъ дочерей, то она, вѣроятно, превысила бы сумму, которая нужна будетъ на оздоровленіе училища... Здѣсь, впрочемъ, признанная потребность «одѣваться какъ всѣ», а тамъ... гдѣ-то слышенъ глухой голосъ врача, одинокій, незамѣтный... хотя и—пророческій...

Вы, смѣлые, ничѣмъ не связанные въ своихъ сужденіяхъ выборные духовенства самарскаго, лучшіе люди каждаго округа,—приложите къ этому «ужасному положенію» не только всю силу аналитическаго ума своего (положеніе уже раскритиковано и не нужна дальнѣйшая критика), но и силу добраго, любящаго, отцовскаго сердца. Пожалѣйте своихъ дѣтей, исправьте то, что еще можно исправить!..

---

**Автору статьи „Доброе начало и печальный конецъ“.**

По поводу статьи, помѣщенной въ № 3 «Епархіальныхъ Вѣдомостей» подъ вышеприведеннымъ заглавіемъ, долгомъ считаемъ отвѣтствовать слѣдующее.

1. Публичные бесѣды не ведутся за уклоненіемъ сектантовъ отъ преній, а не вслѣдствіе недостатка твердости и вѣры у іереевъ. Это признаетъ даже самъ критикъ, когда говоритъ, что члены кружка имѣли твердость и вѣру въ свое доброе дѣло (стр. 70). Слѣдовательно не здѣсь надо искать причину, а въ равнодушій сектантовъ къ вопро-

самъ вѣры, сознательномъ нерасположеніи ихъ къ всенароднымъ диспутамъ. Препятствіе это великое. Здѣсь и сильная воля и настойчивость священника не поможетъ дѣлу, а скорѣе озлобитъ отщепенцевъ противъ навязчивыхъ миссіонеровъ. Вотъ почему и Господь, посылая апостоловъ на проповѣдь, говорилъ имъ: «кто не приметъ васъ и не послушаетъ словъ вашихъ, то выходите изъ дома или города того, отрясите прахъ отъ ногъ» (Мѡ. 10, 14—15). Миссіонерство среди иновѣрцевъ не должно быть принудительнымъ. Поэтому члены кружка и рѣшили обходиться на бесѣдахъ безъ полиціи. Между тѣмъ вожаки сектантовъ (Симоновъ, С—ва, Θεоктистовъ) требовали полицію, зная, что ея нѣтъ подъ руками и можно этимъ путемъ избѣжать пренія. Уклоненіе это отъ бесѣды говоритъ въ пользу осуждаемыхъ священниковъ. Если бы вожаки знали ихъ за малосвѣдущихъ въ дѣлѣ миссіи, то поспѣшили бы использовать ихъ невѣжество въ защитѣ вѣры. Съ другой стороны — священники не имѣли права звать ихъ чрезъ полицію. Нынѣ уже прошло время гоненія на иновѣрцевъ.

2. Насъ удивило заключеніе статьи, которое до нѣкоторой степени не соотвѣтствуетъ началу. Въ началѣ авторъ называетъ отцовъ рьяными, убѣжденными, преданными миссіонерами (стр. 66, 70), а потомъ развѣнчиваетъ ихъ и увѣряетъ, что эти іереи опустятся теперь, измельчаютъ. Если они раньше горячо относились къ дѣлу, почему же послѣ опустятся?! Ужели потому, что не будетъ публичныхъ бесѣдъ? По словамъ о. Н—ва выходитъ такъ. Преждевременнo заключать о такой участи іереевъ, устрашать ихъ словами откровенія (Апок., 3, 14—16). Взаимный обмѣнъ мыслей и знаній по миссіонерству, бесѣды ихъ съ сектантами по домамъ напротивъ показываютъ, что іереи с. Г—ы, члены кружка, не равнодушны къ дѣлу миссіи и церкви Христовой на землѣ.

3. О. Н—въ живую, апостольскую дѣятельность видитъ только въ производствѣ публичныхъ бесѣдъ и пастырскихъ

собраний. Гдѣ нѣтъ на лицо этого, тамъ пастыри «только» требоисправители, чиновники В. П. И. Какъ будто кромѣ этого нѣтъ и не можетъ быть живого дѣла у священниковъ! А проповѣди, народное—школьное и церковное просвѣщеніе? Развѣ это не миссіонерство, не апостольская дѣятельность?!. Тяжело становится отъ этого упрека. Когда намѣренно умалчиваютъ о трудахъ духовенства и незаслуженно бичуютъ всѣ его порывы, поневолѣ многіе опустятъ руки. Обвинять куда легко, но для этого нужны основательные факты, а не собственные умозаключенія касательно будущаго неизвѣстнаго. Чтобы рисовать миссіонерскую дѣятельность духовенства, надо всесторонне и правдиво обсудить всѣ неблагопріятныя условія къ его успѣху. Необходимо обратить вниманіе на твердость вѣры православныхъ въ сектантскомъ приходѣ, ихъ познанія и пр. Вотъ въ этомъ то направленіи изслѣдователей и желательно бы видѣть...

Свящ. **Ө. О** вѣ.

## ШКОЛЬНЫЕ ОЧЕРКИ.

### Темныя и свѣтлыя стороны.

Сохранилось въ народной памяти счастливое время, когда „мужикъ въ работникахъ за „спасибо“ три года служилъ“. Теперь это время считается давно минувшимъ. Но если присмотрѣться къ жизни,—разумѣется не городской, гдѣ все въ большей или меньшей мѣрѣ переведено на деньги, а къ деревенской, ж въ значительной степени сохранившей свою патріархальность, то мы увидимъ, что это счастливое время еще не совсѣмъ миновало. Есть еще виды труда, которые доселѣ оплачиваются не многимъ развѣ больше того „спасибо“, которое получилъ въ старину мужикъ за свою трехлѣтнюю службу. Мы говоримъ объ учащихъ въ нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ.—У насъ въ епархіи до полутора тысячъ школъ. Много между ними, конечно, очень хорошо обставленныхъ, но есть и такія, гдѣ—одинъ только трудъ и почти никакого вознагражденія, т. е. вознагражденіе на

столько минимальное и при такой дурной обстановкѣ, что нужно дѣйствительно быть глубокимъ въ душѣ своей идеалистомъ, чтобы при этихъ условіяхъ дѣлать свое дѣло съ успѣхомъ. И такіе идеалисты есть.

Для подтвержденія этой мысли приводимъ ниже официальный матеріалъ, заимствованный изъ отчетовъ о.о. уѣздныхъ наблюдателей. При всей формальности своей, при всей скудости, онъ содержитъ въ себѣ нѣкоторыя черты взятая прямо съ натуры и дышашія глубокой правдой. Художникъ могъ бы соединить эти черты въ одну общую, интересную картину.

*Сусканская школа ставропольскаго уѣзда.* «Оставляетъ по себѣ очень хорошее впечатлѣніе, только стыдно дѣлается при ревизіи такихъ школъ, что за такіе учебные хорошіе труды съ 40 учащимися мы, школьное ведомство, платимъ нищенски десять рублей въ мѣсяць, да еще *приходится учительницѣ жить въ крестьянской избѣ вмѣстѣ съ ребятами и скотиной*“.

*Кочкаринская школа самарскаго уѣзда.* „Обстановка школы до нельзя бѣдная; школа помѣщается въ наемной квартирѣ, маленькой и низенькой, въ ней же за печкой помѣщается и учительница“.

*Борминская школа ставропольскаго уѣзда.* «При школѣ нѣтъ помѣщенія для учительницы—живетъ она вмѣстѣ съ церковнымъ сторожемъ и уже негодъ и не два безропотно переносятъ всю неприглядность такой жизни“.

*Харитоновская школа николаевскаго уѣзда* „помѣщается въ тѣсной малоудобной землянкѣ. Учащихся 18-ть человекъ.

Въ зданіи *Добринской* школы бугульминскаго уѣзда во время ревизіи было холодно и угарно. Учитель объяснилъ, что онъ вынужденъ отпускать учениковъ по домамъ грѣться по два и по три раза въ день вслѣдствіе холода и угара въ школѣ. Въ школѣ холодно и угарно потому, что совсѣмъ нѣтъ внутреннихъ рамъ, печи новыя и нѣтъ дровъ для отопленія“.



Въ богатомъ селѣ *Кошки*—, въ школѣ холодно. Учитель и дѣти сидятъ одѣвши. При школѣ имѣется и помещеніе для учителя, но тоже холодное. Причиной тому—нѣтъ дровъ».

И въ школѣ, и въ помещеніи учительницы с. *Васильевки* самарскаго уѣзда „холодно, что зависитъ отъ того, что ухѣтано зданіе плоховато, что и служитъ, по мнѣнію земскаго начальника Запѣсошнаго, причиной холода въ школьномъ зданіи“.

„Личный осмотръ произведенныхъ работъ (въ *Липовской школѣ* николаевскаго уѣзда), заставляетъ усумниться въ ихъ полной доброкачественности: то и другое зданіе крайне холодно вслѣдствіе плохой пробивки стѣнъ, а также по всей вѣроятности,—отъ неудачной укладки нижнихъ вѣнцовъ и низкой подпольной засыпи“.

Въ *Троицкой школѣ* богатаго села *Балакова* вмѣсто нормальныхъ 4 человекъ на каждой партѣ сидятъ отъ 7 до 8 учащихся. Кромѣ того, скамьями и столами заняты всѣ проходы и свободныя мѣста классной комнаты.“

*Школа с. Ахматъ, новоузенскаго уѣзда*, съ внѣшней стороны обставлена крайне неудовлетворительно: она помещается въ одномъ зданіи съ церковной сторожкой, занимаетъ комнату, въ которой съ большимъ трудомъ помещается и настоящее малое количество (23) учащихся.

*Школа с. Алекашкина, новоузенскаго уѣзда*, „помещается въ квартирѣ тѣсной, низкой и темной. Духота невыносимая“.

Въ *школѣ Нижне-Кармальской бузульминскаго уѣзда*, „грязно и очень душно“.

Въ *школѣ Уд.-Маянской* „тѣснота школьнаго помещенія и невыносимая спертость воздуха и скученное сидѣніе за партами могли вліять отрицательно на степень успешности школьныхъ занятій“.

Въ *школѣ Корнѣевской, николаевскаго уѣзда*, „каллиграфія всецѣло зависитъ отъ тѣсноты и мрачности школьнаго по-

мѣщенія, нетерпимаго ни съ гигиенической, ни съ педагогической стороны“. Тоже—въ школѣ Бѣленской, Николаевскаго уѣзда.

Школьное зданіе деревни *Турханки*, Бугурусланскаго уѣзда, „большое, холодное. До святокъ почти не было уроковъ письма: все замерзло“.

*Школа Сосновская, ставропольскаго уѣзда* (подъ заведываніемъ священника Ваняшина), обставлена очень бѣдно; нѣтъ даже доски; въ школѣ очень холодно.

Въ *Бугурусланской школѣ* „зданіе маловато, темно, пахнетъ дымомъ отъ кизячной топки, съ маленькой каморкой для семейнаго учителя“.

Въ *школѣ Бестѣдинской бугурусланскаго уѣзда*, „отопленіе собирается съ учениковъ: не привезъ кизяковъ—оставляй школу“.

*Школа Кормежская, николаевскаго уѣзда*, не обеспечена собственнымъ помѣщеніемъ. Снимаемая квартира, оплачивается частью изъ общественныхъ суммъ, частью сборомъ съ учащихся. Порядокъ не нормальный и отражается замѣтнымъ образомъ на количествѣ учащихся. Въ приходѣ два общества. И одно изъ нихъ, съ преимущественнымъ числомъ раскольническаго населенія, положительно отказывается отъ участія въ расходѣ по содержанію школы, хотя и посылаетъ туда своихъ дѣтей.

При *Лагерской школѣ бугульминскаго уѣзда*, нѣтъ квартиры для учителя. Учитель-діаконъ жилъ въ пяти верстахъ отъ школы и ежедневно пріѣзжалъ въ школу на своей лошади.

Всѣ эти и подобныя неустройства не всегда, впрочемъ, отражаются на работоспособности школьныхъ дѣятелей и не понижаютъ ихъ энергіи. Есть труженики и особенно труженицы, до самоотверженія преданныя своему дѣлу.

Объ учительницахъ *Петропавловской школы самарскаго уѣзда* наблюдатель пишетъ, что онѣ „весь день находятся за дѣломъ. Утромъ—уроки, вечеромъ опять-таки онѣ не оставляютъ дѣтей, живущихъ въ школѣ, безъ своихъ глазъ“.

и помощи, гдѣ слѣдуетъ. Объ учительницѣ *Мало-Быковской* школы,—что она „въ своемъ дѣлѣ аккуратна и съумѣла сблизиться съ учащимися, благодаря чему количество поступившихъ въ нынѣшнемъ году значительно возросло“. Объ учительницѣ *Семеновской* школы, бугурусланскаго уѣзда, что она „вся отдалась школѣ, вмѣстѣ со школьниками живетъ ихъ жизнью, руководить учащимися не только въ учебные часы, а и въ перемѣны, удерживаетъ ихъ отъ неприличныхъ игръ, старается облагородить“. О школахъ *Казябашской*, бугульминскаго уѣзда и *Борисогльбовской* новозузенскаго, «что тамъ внѣ очереди изученія учебныхъ предметовъ, преподается рукодѣліе.» Тоже вѣроятно и во многихъ другихъ школахъ, особенно женскихъ.

Въ школѣ *Лашманкинской*, бугульминскаго уѣзда, „помѣщеніе содержится опрятно, хотя при школѣ нѣтъ сторожа“. Очевидно, это—труды учениковъ подъ руководствомъ учителя.

Отчеты о.о. наблюдателей, сверхъ того, отмѣчаютъ труды учителей въ нравственномъ воспитаніи народа, въ развитіи религіозно-эстетическаго чувства путемъ обученія церковному пѣнію и въ миссіонерствѣ среди дѣтей—школьниковъ.

При *Каменской* школѣ учитель ведетъ чтенія съ чувашами. Въ *Арезяпкинской*—бесѣды съ народомъ. При той же школѣ имѣется хоръ. Церковное пѣніе стройное, производитъ пріятное впечатлѣніе“. Псаломщикъ *Леваковъ* (въ *Ново-Сакмыковской* школѣ) занимается усердно по пѣнію: путемъ ежедневныхъ спѣвокъ подготавливаетъ школьниковъ и взрослыхъ къ церковному клиросному пѣнію. Въ *Тимяшевской* школѣ, *Бугульминскаго уѣзда* пѣніе очень стройное. Дѣти поютъ на церковно-славянскомъ, чувашскомъ и мордовскомъ языкахъ. При школѣ имѣется хоръ изъ 35 человекъ. При *Емелькинской* школѣ грамоты имѣется хоръ изъ 30 человекъ. Въ *Старо-Урметевской* школѣ, *Бугульминскаго уѣзда*, пѣніе стройное, задушевное. Наблюдатели отмѣчаютъ нѣ-

сколькихъ учителей (напр. *Кузьминовской школы, Тимашевской* и др.), которые знаютъ, кромѣ русскаго, еще чувашскій и мордовскій языкъ, а слѣдовательно могутъ быть посредниками между русскими и инородцами въ передачѣ просвѣщенія и культуры.

Но, что особенно пріятно отмѣтить, такъ это тотъ фактъ, что христіанское настроеніе путемъ школы проходитъ въ языческія массы и роднитъ язычниковъ съ православными.

„Отраднo было видѣть, пишетъ бугульминскій наблюдатель о *Старо-Суркинской школѣ, какъ дѣти язычниковъ осмысленно и толково разсказывали о Рождествѣ Христовомъ, о Крещеніи Господнемъ, о Срѣтеніи—на своемъ родномъ языкѣ и читали христіанскія молитвы.*

Теперь, если бы безпристрастный критикъ взвѣсилъ доброе и ненамѣренно дурное въ нашихъ церковныхъ школахъ, то онъ рядомъ съ бѣдностью (которая конечно, не порокъ и рѣдко гдѣ происходитъ отъ небрежности и невниманія) долженъ бы былъ положить на другую скалу вѣсовъ самоотверженный трудъ и рѣдкое одушевленіе тружениковъ. Несомнѣнно, что въ деревнѣ больше сохранилось идеализма, чѣмъ въ городахъ и несомнѣнно также, что количество получаемаго жалованья не всегда служитъ показателемъ цѣнности и доброкачественности труда. Тамъ иногда жалованье большое, а трудъ маленькій, при пессимистическомъ, отрицательномъ отношеніи къ дѣлу, здѣсь—маленькое жалованье и громаднѣйшій трудъ, захватывающій человека сполна, замѣняющій ему всѣ развлеченія, служащій ему едва не цѣлью жизни. И если бы указать такому труженнику на все величіе его самоотверженной задачи, то онъ не понялъ бы своихъ достоинствъ и не возгордился своими успѣхами. И учитель въ духовной школѣ или „тѣсной землянкѣ“, и пустынный въ пещерѣ (чѣмъ пещера отличается отъ землянки?)—оба они проникнуты мыслью, что они, „рабы неключимые“, еще не исполнили того, что должны были исполнить.

Еще выше на этой лѣстницѣ труда стоятъ учительницы, всю жизнь свою, всю молодость отдающія школѣ, ласкающія крестьянскихъ ребятишекъ—чужихъ вмѣсто своихъ,—за десятирублевое жалованье, часто, особенно на первыхъ порахъ, при недостаточной оцѣнкѣ ихъ труда крестьянами,—безъ всякихъ удобствъ, безъ радостей жизни. Какая тутъ психологія—сказать мудрено. Быть можетъ та-же самая, которая тянетъ интеллигентную русскую дѣвушку на Дальній Востокъ, заставляетъ ее промѣнять освѣщенную электричествомъ залу въ богатомъ домѣ Петербурга—на холодный лазаретъ, гдѣ нибудь около Харбина или Мукдена. Тутъ не жажда славы, не тоска жизни, а наслажденіе подвига, счастье положить душу свою за друзей своихъ, по слову Евангелія. Только между Мукденомъ и школой въ землянкѣ въ томъ и разница, что тамъ—острый подвигъ, рѣзкій, сильный, а здѣсь—тихо, медленно и долго догораетъ свѣтильникъ.

### БИБЛИОТЕКА СВЯЩЕННИКА.

*Родословіе Христа.* (Матѣ. 1,1—17. Лук. 3, 23—38). Экзегетическое изслѣдованіе профессора Московской духовной академіи М. Д. Муретова. Ц. 1 р.

Большинство среднихъ, такъ сказать, писателей теологовъ, часто берутъ на себя смѣлость опровергнуть какую нибудь теорію западной критики, изложатъ ее, напишутъ опроверженіе въ нѣсколькихъ пунктахъ и... прочитавъ ихъ, читатель приходитъ къ заключенію, что нѣмецкій или французскій ученый былъ гораздо болѣе правъ, чѣмъ критикъ. Случается иногда слышать такія «опроверженія» и въ публичныхъ чтеніяхъ, и въ лекціяхъ, читаемыхъ съ кафедры въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Излишне говорить о томъ, какъ много разрушенія вносятъ въ христіанскую мысль такіе критики и сколько вѣрующихъ душъ приводятъ они на путь сомнѣній.

Профессоръ М. Д. Муретовъ не принадлежитъ къ числу такихъ ученыхъ. Христіанская истина въ его произведе-

ніяхъ находить себѣ дѣйствительную, а не мнимую только защиту. Прочитавшіи его статью соглашаются съ нимъ, а не съ тѣми изслѣдователями, которыхъ онъ опровергаетъ. Интересенъ при этомъ методъ, какимъ профессоръ ведетъ своего читателя къ раскрытію истины. Въ началѣ статьи онъ обыкновенно излагаетъ всѣ отрицательные взгляды на то или иное евангельское событіе, иногда до такой степени, повидимому, неопровержимые, что, кажется, на первый разъ и не найдешь возраженій; затѣмъ постепенно, рассматривая одно за другимъ научныя построенія своего оппонента, онъ приводитъ читателя къ мысли о неправильности ихъ; а когда уже всѣ доводы бывають разобраны и указана на ихъ несостоятельность, профессоръ рисуетъ цѣлую картину евангельскаго событія яркими, поэтическими красками, какъ только можетъ это сдѣлать человѣкъ, надѣленный творческимъ дарованіемъ и такъ живо, какъ это можетъ лишь бывавшій самъ въ Палестинѣ и имѣющій возможность воскресить историческое прошлое на основаніи многочисленныхъ научныхъ памятниковъ. Этимъ методомъ написаны знаменитыя статьи: «Іуда Предатель», „Вопросъ Крестителя и отвѣтъ Господа», Страданія Спасителя и мн. др.

Тѣ же самыя черты характера научной работы мы видимъ и въ книжкѣ, заглавіе которой выписано выше: силу діалектической мысли, соединенную съ рѣдкимъ даромъ поэтическаго творчества. Лица, о которыхъ говоритъ толковникъ—живыя, воскресшія изъ глубины вѣковъ и событія—какъ будто сейчасъ совершаются предъ нами. «Въ длинномъ ряду именъ развертывается предъ нашимъ взоромъ постепенное развитіе мессіанской жизни въ человечествѣ, отъ первоначала мессіанской исторіи до явленія самого Мессіи. 42 имени родоначальниковъ Спасителя, раздѣленные на три эпохи, стоятъ въ сознаніи, какъ единая и неразрывная цѣпь историческихъ явленій, связанныхъ и одухотворенныхъ одной идеей—Мессіи. Это—не сухой скелетъ мертвыхъ именъ, но живой организмъ глубоко знаменательныхъ

явленій мессіанской исторіи. Это—одно, живое и органически развивающееся, дерево мессіанской жизни»...

Если присоединить сюда еще теплоту и какую то особенную задушевность изложенія, такую, которая ощущается развѣ только при чтеніи подлиннаго евангельскаго текста, то мы должны будемъ сказать, что чтеніе экзегетическихъ произведеній М. Д. Муретова для сомнѣвающагося чловѣка будетъ тѣмъ же, чѣмъ для простолюдина чтеніе самаго Евангелія.

Рекомендуемъ вниманію духовенства не только эту книгу профессора, но и всѣ статьи, подписанныя его именемъ и печатавшіяся въ разныхъ богословскихъ журналахъ, особенно въ „Православномъ Обозрѣніи“. Вмѣстѣ съ тѣмъ шлемъ желаніе автору, если можетъ быть случайно когда нибудь до него дойдутъ эти строки, чтобы скорѣе увидѣло свѣтъ полное изложеніе имъ Евангельской исторіи,—если не въ видѣ курса его незабвенныхъ по интересу академическихъ лекцій, то по крайней мѣрѣ, въ видѣ сборника статей, разбросанныхъ въ разныхъ журналахъ и теперь мало доступныхъ.

## **ЦЕРКОВНАЯ ЖИЗНЬ ВЪ ДРУГИХЪ ЕПАРХІЯХЪ.**

### **Молебенъ на позиціяхъ и военные похороны.**

Трудно описать то чувство, которое охватывало душу каждаго на позиціяхъ подъ Артуромъ,—гдѣ почти ежедневно шли бои и никто не зналъ, доживетъ ли до другого дня,—когда появлялся священникъ и служилъ молебенъ подъ открытымъ небомъ... Военные священники не жалѣли трудовъ: рискуя подчасъ жизнью, они являлись и на передовыхъ позиціяхъ, и на вершинахъ Ляотешана, и въ крѣпостныхъ окопахъ, и на батареяхъ. Вездѣ они не разъ вызвали своимъ словомъ слезы на тѣхъ глазахъ, на которыхъ онѣ не появлялись даже при видѣ многихъ мученій и страданій. На одной изъ фотографій изображенъ такой молебенъ на Зеленыхъ горахъ наканунѣ боя: на склонѣ горы стоитъ пулеметъ вмѣсто аналоя, на немъ лежатъ небольшая

иконка и крестъ съ евангеліемъ, окружаютъ ихъ сплошнымъ кольцомъ стрѣлки, а батюшка 28-го восточно-сибирскаго стрѣлковаго баталіона служитъ молебень. Всѣ горячо молятся. А между тѣмъ, изрѣдка вдали слышится выстрѣлъ, и японская пуля свиститъ надъ головами. На другой день это мѣсто обагрилось кровью и много душъ, молившихся здѣсь, унеслось въ вѣчность.

Почти каждый день по нѣскольку разъ въ Портъ-Артуръ, подъ грохотъ орудій, трескъ непріятельскихъ снарядовъ и ружейную пальбу, по улицамъ слышались заунывные звуки военнаго оркестра и мелодія: «не билъ барабанъ передъ смутнымъ полкомъ, когда мы вождя хоронили». Музыка повторялась эхомъ въ развалинахъ домовъ и неслась къ позиціямъ, извѣщая всѣхъ, что товарищи несутъ новыя жертвы—и меньшей сѣрой братьи, и вождей, чтобы погрузить ихъ въ нѣдра земли. Такія шествія встрѣчались въ разныхъ мѣстахъ города, тянулись по дорогамъ, направленнымъ къ подножію горъ Ляотешана, чтобы увеличить число крестовъ на кладбищѣ, на скатѣ горы. На одномъ изъ снимковъ изображены похороны генерала Кондратенко, со смертью котораго у артурцевъ погибла надежда на дальнѣйшее сопротивление японскимъ штурмамъ.

(«Нива».)

#### Молитва на морѣ.

Въ «Руси» напечатаны интересныя замѣтки изъ дневника офицера съ эскадры Рождественскаго.

3 марта. Въ 2 ч. 40 м. дали ходъ впередъ. Господи! Довольно карать Россію, помоги ей! Если нужно—вотъ мы жертвы гнѣва твоего, но смертью нашей дай ей, любимой и дорогой, побѣду и миръ. Услыши насъ, Господи, услыши насъ.

14 марта. Кораблей такая масса, что кажется, точно цѣлый городъ двинулся впередъ и поплылъ. Все утро просвятили маневрированію. Вечеромъ впереди видѣли какіе-то огни. Отъ жары или послѣ долгаго отдыха,—



но у меня престранное чувство: я рѣшительно равнодушенъ, и мысль о встрѣчѣ съ непріателемъ не только не волнуетъ, но даже доставляетъ удовольствіе. Ни въ какую башню я не пойду—буду на верхнемъ мостикѣ записывать въ эту книжку, что увижу, разнесетъ—не страшно. «Россія—вотъ слово, которое все опрокидываетъ. Россія... Нѣтъ, даже для вѣчности не могу забыть тебя! Если мой духъ хоть на мгновенье можетъ задержаться здѣсь, дай мнѣ Господи, право и послѣ смерти стоять за Россію, помогать ея бойцамъ, ослѣплять ея враговъ... Вѣдь были примѣры, бывали видѣнія цѣлаго войска... Къ побѣдѣ, къ побѣдѣ! Ты говорилъ о любви—такъ я люблю ее. Ты говорилъ о вѣрѣ—я вѣрю въ силу моей любви. Ты говорилъ—отдай все, любя,—что же мнѣ дать еще?—я даю себя, самого себя съ радостью, съ восторгомъ. Господи, помоги! Я ли одинъ?—Насъ милліоны.

(«Слово»).

### **Уссурійскій монастырь и Русская армія.**

Уссурійскій Св.-Троицкій монастырь, отличающійся необыкновенной сердечностью и, такъ сказать, чуткостью ко всѣмъ, имѣющимъ съ нимъ соприкосновеніе, идущій на встрѣчу всякой духовной нуждѣ съ привѣтливой улыбкой, особенно замѣтно проявляетъ эти свои качества по отношенію къ русской арміи. Кромѣ денежныхъ пожертвованій на нужды войны, правда, не весьма большихъ, но для устраивающейся обители весьма значительныхъ, пожертвованій натурою, напр., скотомъ, картофелемъ, капустой (что свидѣтельствуется о готовности дѣлиться всѣмъ, что есть), монастырь на цѣлыя сотни рублей разсылаетъ въ войска листки и книжечки религіозно-нравственнаго содержанія, а затѣмъ находится и въ постоянныхъ письменныхъ сношеніяхъ съ арміей. По сообщенію о. игумена, имъ получено за время войны свыше тысячи писемъ отъ солдатъ и офицеровъ. Въ нихъ выражается то сердечная благодарность за присланные листки, крестики, иконки или за полученные

письма съ религіозно-нравственными наставленіями, то просьба отслужить молебенъ, чтобы Господь помогъ побѣдить врага, или прислать въ благословеніе крестиковъ, иконокъ, листковъ для чтенія, то просьба разрѣшить какое-либо недоумѣніе, то изліяніе покаянныхъ чувствъ, заочная исповѣдь. Монастырь на всѣ письма отвѣчаетъ, всѣхъ утѣшаетъ. Съ особеннымъ удовольствіемъ отмѣчаемъ эту дѣятельность въ отношеніи дѣйствующей арміи въ виду той смуты, какую посѣваетъ между солдатами подпольная противоправительственная пропаганда.

(„Владивосток. Еп. Вѣд.“).

**Забота о духовенствѣ.** (Изъ рѣчи Архіепископа Херсонскаго Димитрія при прощаніи съ духовенствомъ въ Казани). Вы сказали, что я относился къ духовенству, какъ къ своимъ дѣтямъ; я внесу въ Ваши слова нѣкоторую поправку: относился къ вамъ, какъ къ своимъ сослужителямъ. Всякая обида моего сослужителя была пощечиной мнѣ самому, и всякое справедливое обвиненіе священника чувствовалось мною тѣмъ больнѣе. Я поддерживалъ честь своихъ сослужителей. Въ самомъ дѣлѣ, развѣ не обидно видѣть, какъ иногда какой-нибудь молодой чиновникъ, еще только что надѣвшій мундиръ, форситъ и считаетъ себя въ правѣ относиться высокомерно къ почтенному, нерѣдко убѣленному сѣдинами, священнику, предъ заслугами котораго онъ долженъ бы преклониться и которому онъ, какъ говорится, и въ подметки не годится. Взглядъ нашего свѣтскаго общества на пастыря это—пережитокъ стараго времени, первыхъ годовъ XIX и даже конца XVIII столѣтія, когда господа ставили себѣ священниковъ изъ своихъ холоповъ. Есть еще обстоятельство, которое приноситъ намъ много зла. На разныхъ ступеняхъ нашей бюрократіи есть много дѣтей духовенства; они—наши первые враги. Это и понятно: апостатъ старается всегда показать, что онъ окончательно порвалъ съ прежними убѣжденіями и всякій неопитъ стремится показать свою ревность на службѣ новому вѣдомству. Это отреченіе дѣтей духовныхъ отъ всего духовнаго

очень вредитъ намъ. Какіе бываютъ курьезные примѣры этого отреченія, объ этомъ говоритъ такой случай. Однажды, давно уже, у одного предсѣдателя окружнаго суда, я на стѣнѣ увидѣлъ большой—потому то я и обратилъ на него вниманіе—портретъ священника. Спрашиваю: „кто это?“ Хозяинъ отвѣчаетъ: „духовникъ нашей семьи“. А сидѣвшая тутъ же барышня-племянница и говоритъ: «Какъ духовникъ? Вѣдь это нашъ дѣдушка, а Вашъ папаша, протоіерей такого-то города!» Можете себѣ представить его положеніе... Зная отношеніе нашего свѣта къ духовенству, я былъ очень внимателенъ въ случаѣ жалобъ на него. Обыкновенно, выслушавъ неодобрительный отзывъ о какомъ-либо священникѣ, я предлагаю изложить жалобу на бумагѣ. Отъ этого большею частію отказывались. «Да нѣтъ, это я такъ между прочимъ». А «между прочимъ» просить перевести священника на другой приходъ. Бывали просто смѣшныя обвиненія. Одинъ какъ на недостатокъ пастыря, указывалъ даже на то, что онъ, когда совершается пресуществленіе св. даровъ на литургіи, думаетъ о снопахъ и количествѣ собраннаго зерна. Его я поздравлялъ съ даромъ всевѣдѣнія. Завидовалъ тому, что онъ можетъ читать даже мысли и просилъ у него помочь мнѣ своимъ всезнаніемъ. Являлись многіе и съ угрозами. Въ Тамбовѣ явилась ко мнѣ княгиня съ просьбой обязательно удалить священника, который совершенно не подходитъ къ ея храму (почему ея?). Чѣмъ, спрашиваю, Вы недовольны? Упоминаю одно, другое, третье. Не пьетъ ли, говорю наконецъ (Простите о. о. и братіе, я часто принужденъ задавать этотъ вопросъ).— Нѣтъ, онъ въ гости ѣздитъ и къ себѣ принимаетъ.— Помилуйте, отвѣчаю, развѣ это порокъ? Онъ—общественный дѣятель; ему не только можно, а даже прямо необходимо видѣться съ другими. Просительница ушла сильно раздосадованная, пригрозивъ, что все равно добьется своего. Такія и подобныя обвиненія приносили нерѣдко на человѣка, котораго я зналъ съ самой лучшей стороны. Результатомъ такихъ моихъ дѣйствій было то, что всѣ подобныя ходатай-

ства прекратились. Правда, изъ за этого мнѣ пришлось разнакомиться съ нѣкоторыми вліятельными лицами мѣстнаго общества, которыя перестали у меня бывать. Являлись ко мнѣ и другого рода ходатаи съ просьбами о наградахъ священнику. Въ отношеніи къ нимъ я прибѣгалъ къ другому приему. Я горячо благодарилъ ихъ за сочувствіе дѣятелямъ духовенства, какое сочувствіе по нынѣшнимъ временамъ составляетъ большую рѣдкость, и просилъ ихъ и на будущее время продолжить свои благосклонныя отношенія. На первомъ планѣ у меня всегда были интересы дѣла. А то недовѣрчивое отношеніе общества къ духовенству привело къ тому, что духовенство стали отстранять даже отъ его прямого дѣла—миссіонерства, стали считать священника просто неспособнымъ къ миссіонерству. Просматривая списки членовъ совѣта Братства св. Гурія, я былъ удивленъ тѣмъ, что духовенство тамъ имѣло мало своихъ представителей. И даже въ первый годъ основанія Братства мы видимъ тамъ только одного члена изъ духовныхъ прот. кафедральнаго собора Вишневекаго, да и то потому, что безъ него никакъ обойтись было нельзя, такъ какъ Братство существуетъ при соборѣ. Тенденція дѣлать все помимо духовенства и безъ контроля высшей духовной власти и повела къ тѣмъ непорядкамъ, какіе замѣчены въ дѣятельности братства Св. Гурія. Коснувшись кратко дѣла братства, Владыка продолжалъ: «не давая своихъ сослужителей въ обиду, я старался вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлать ихъ достойными ихъ високаго положенія. Я былъ къ нимъ требователенъ и строгъ, но не суровъ. Не знаю, къ счастью или несчастію, но у меня строгая наружность, которая многихъ страшитъ, но знаю, что, къ несчастію, у меня слишкомъ доброе сердце, и я нерѣдко уступаю его влеченіямъ».

(„ Херсон. Еп. Вѣд.“).

**«Молчать нельзя».**

На журналѣ пастырскаго собранія 15 февраля кievскій митрополитъ, Высокопреосвященнѣйшій Флавіанъ, 27 февр. написалъ: «Духовенству въ настоящее время молчать

не только нельзя, но и преступно. Непростительно грѣшитъ тотъ пастырь, который сторонится отъ жизни пасомыхъ, не желая быть ихъ учителемъ въ то время, когда они особенно нуждаются въ отеческомъ совѣтѣ, въ духовной помощи, въ наставленіи отца—пастыря. Имѣя въ виду это, убѣдительноѣше прошу и словомъ своимъ и дѣломъ воздѣйствовать на жизнь пасомыхъ, охраняя ее отъ смуты, отъ упадка вѣры въ Бога и любви къ нашей св. православной Церкви и людямъ. Всѣ средства свои, всѣ силы—духовныя и моральныя—должны пастыри направить къ этой цѣли. Тогда они дѣйствительно будутъ жить для своихъ пасомыхъ, ради ихъ временнаго и вѣчнаго блага. Призываю духовенство на этотъ трудъ и благословляю его на этотъ пастырскій подвигъ“.

(„Изв. по Казан. Епархіи“.)

**Духовенство должно умиротворить страну.**

Среди прискорбныхъ явленій общественной жизни здравомыслящее общество естественно обращаетъ свои взоры на пастырей, какъ нравственныхъ вождей, учителей народа и отъ нихъ ждетъ активнаго воздѣйствія на народную толпу, увлекаемую лжеучителями.

Газета «Слово», совершенно ложно упрекая духовенство, что оно своимъ молчаніемъ способствуетъ враждебнымъ выходкамъ престоляродья противъ интеллигенціи, приходитъ къ той мысли, что духовенство съ церковной кафедры должно бы выступить предъ народомъ истолкователемъ грядущихъ преобразованій. По мнѣнію газеты—не урядники, не войска должны умиротворять страну, а наше духовенство, если только оно еще не выродилось окончательно въ чиновъ вѣдомства православнаго исповѣданія.

«Новое Время» отмѣчаетъ: несомнѣнно, что тамъ, гдѣ крестьянство разбивало усадьбы, духовенство безмолвствовало. И такъ само время, въ виду особыхъ обстоятельствъ, переживаемыхъ нашей родиной, налагаетъ на духовенство особыя задачи, требующія немедленнаго разрѣшенія. Кру-

жительно идутъ событія. Задачи весьма важныя и поработать надъ ними не мѣшало бы коллективно: умъ хорошо два—лучше. Намъ думается, что пастырскія собранія были бы теперь особенно своевременны для рѣшенія этихъ вопросовъ. Объ этихъ собраніяхъ раньше много писалось и въ данное время къ разрѣшенію ихъ, какъ показываетъ опытъ, препятствій со стороны епархіальнаго начальства не встрѣчается.

1-му Благочинническому округу Богучарскаго уѣзда эти собранія уже разрѣшены. Интересно, что на первомъ же собраніи одновременно нѣсколькими священниками былъ поставленъ вопросъ именно объ отношеніи духовенства къ приходу въ данное время. Слѣдовательно, вопросъ этотъ прямо-таки больное мѣсто для духовенства.

Изъ того, что было высказано по предложенному вопросу, можно было заключить, что вся продуктивность работы духовенства въ соотвѣтствующемъ событіямъ направленіи и въ смыслѣ выясненія народу истиннаго положенія вещей, и въ смыслѣ охраны его отъ увлеченія противозаконной пропагандой, словомъ все пастырское воздѣйствіе на него всецѣло будетъ зависетьъ отъ степени довѣрія народа къ духовенству, отъ связи существующей между ними. Такимъ образомъ само собою изъ одного вопроса, вопроса о мѣрахъ и способахъ воздѣйствія на народъ, родился другой вопросъ—о нравственной связи прихода съ духовенствомъ, ибо только при условіи довѣрія можно рассчитывать на успѣхъ. Тамъ, гдѣ не оказывается этого довѣрія и связи,—не можетъ быть мѣста для воздѣйствія. При разгромахъ помѣщичьихъ усадьбъ въ Харьковской и Курской губерніяхъ духовенство безмолвствовало; оно пожинало плоды своей духовно-просвѣтительной культуры въ приходѣ. Объ этомъ стоитъ подумать, хотя думать объ этомъ нужно было бы гораздо ранѣе. Нѣтъ сомнѣнія, что нравственная связь между приходомъ и духовенствомъ есть великая жизнедѣятельная сила; безъ нея дѣятельность духовенства будетъ

малоплодна. И если когда, то теперь особенно благовременнымъ было бы нашему духовенству подумать объ этой связи, пересмотрѣть ея основы, сдѣлать переоцѣнку взаимоотношеній. Безспорно, что эта связь и по историческимъ причинамъ и по условіямъ, зависящимъ отъ личности духовныхъ дѣятелей, не вездѣ одинаково сильна и плодотворна, но данный моментъ, въ событіяхъ послѣдняго времени, имѣетъ достаточно матеріала не только для активнаго проявленія этой связи, оплодотворенія ея, но и для возникновенія, зарожденія ея тамъ, гдѣ ея было недостаточно или совсѣмъ ея не было. Известно, что общее горе, несчастіе, неудачи имѣютъ ту хорошую сторону, что сближаютъ людей, водворяютъ единомысліе и въ семьѣ и въ обществѣ.

(„Воронж. Еп. Вѣд.“)

**Пастырскія терніи.** Свящ. Ливановъ сообщаетъ въ „Сынъ Отеч.“ о неожиданныхъ результатахъ своей рѣчи о войнѣ.

Произнося эту рѣчь на современную и животрепещущую тему, я былъ увѣренъ, что выполняю нравственный долгъ гражданина земли родной и пастыря церкви. Однако иначе взглянула на это дѣло рыбинская уѣздная полиція. Исправникъ, г. Воржскій, до котораго путемъ доноса дошла вѣсть объ этой рѣчи, со становымъ приставомъ и урядникомъ пріѣхалъ въ село Александрову Пустынь и обратился съ разспросами объ этой, встревожившей его бдительное и недреманное полицейское сердце, рѣчи православнаго священника, первоначально къ учителю мѣстнаго двухкласснаго министерскаго училища г. Покровскому, потомъ, вызвавъ въ волостное правленіе нѣсколькихъ челоуѣкъ свидѣтелей, въ томъ числѣ и волостного писаря, допрашивалъ ихъ въ особой комнатѣ, cadaго порознь: „Была-ли моя рѣчь въ цензурѣ? какое я указывалъ въ своей рѣчи назначеніе милліонамъ, погубленнымъ чрезъ войну, и служилъ-ли въ этотъ день молебень?“. Какое вынесъ г. исправникъ Воржскій убѣжденіе изъ своего дознанія, мнѣ неизвѣстно, но только вскорѣ послѣ его отъѣзда я сталъ

замѣчать въ числѣ богомольцевъ въ своемъ храмѣ новое, до того времени невиданное здѣсь лицо: полицейскаго урядника. Походилъ на нѣсколько службъ—и бросилъ.

Это событіе наводитъ о. Ливанова на слѣдующее раздумье:

Можетъ быть, я и ошибаюсь, но мнѣ думается, что пастьерская дѣятельность проповѣдниковъ—священниковъ не подлежитъ вѣдѣнію полиціи. У насъ есть свое начальство: оно—въ лицѣ благочиннаго—даже отмѣчаетъ намъ, клирикамъ, и поведеніе въ клировыхъ вѣдомостяхъ, придерживаясь пяти бальной системы. У полиціи масса своихъ прямыхъ обязанностей, напр. сколько развелось въ послѣднее время у насъ церковныхъ кражъ—ни одна изъ нихъ не была разыскана; дороги у насъ ужасныя—и дѣятельность г. исправника Воржскаго въ этомъ направленіи не обнаруживается ничѣмъ. Можетъ быть, я и ошибаюсь. Можетъ быть, и наши проповѣди, произносимыя съ церковной кафедры, подлежатъ контролю полиціи?. („С-Пет.-Вѣд“).

**Заявленіе грузинскаго духовенства.** «Въ маѣ, 31-го дня, около 9 часовъ вечера, въ зданіи тифлисской православной духовной семинаріи, съ разрѣшенія владыки экзарха Грузіи, карталино-кахетинское духовенство, подъ предсѣдательствомъ благочиннаго священника отца Христофора Ципишвили, намѣревалось приступить къ разсмотрѣнію вопросовъ, препровожденныхъ въ съѣздъ духовенства при отношеніи канцеляріи экзарха Грузіи отъ 31-го мая 1905 года. Предсѣдатель собранія, замѣтивъ въ залѣ засѣданія присутствіе постороннихъ лицъ, въ числѣ около 40—50 человекъ, и не имѣя возможности удалить ихъ, заявилъ духовенству, что сегодня онъ займется просмотромъ избирательныхъ списковъ, и потому просилъ духовенство разойтись до утра. Духовенство начало расходиться, но вдругъ появилась полиція и казаки, и безъ всякаго повода со стороны духовенства стали бить священниковъ нагайками на семинарскомъ крыльцѣ и гнать ихъ по улицамъ. Рзстерявшіеся отъ неожиданности, священ-



ники бросились бѣжать, кто обратно, въ семинарское зданіе, кто въ Пушкинскій скверъ, кто въ сосѣднюю кондитерскую, кто во дворъ гостинницы „Франція“, а кто въ вагонъ трамвая, но повсюду были преслѣдуемы и настигаемы казаками, бившими ихъ плетми. Отогнавъ быстро часть духовенства отъ семинарскаго зданія, казаки вошли во дворъ семинаріи и избили тамъ нѣсколькихъ псаломщиковъ. Въ сопровожденіи ректорской прислуги они поднялись наверхъ производить обыскъ въ семинарскихъ спальняхъ, гдѣ помѣщалось духовенство, съ разрѣшенія самого экзарха Грузіи, при чемъ поносили духовенство и даже били нѣкоторыхъ. При обыскѣ нашли одинъ только карманный ножикъ, и то у причетника. Всю ночь зданіе семинаріи было оцѣплено казаками и полиціей. Разогнанные священники, спустя нѣкоторое время, пытались вернуться въ семинарію на ночлегъ, но полиція ихъ разогнала. Избиты священники: Кохабери—раненъ въ щеку на Пушкинской улицѣ, когда спокойно шелъ по тротуару; Цхинвапели, Гвиніевъ, Исаакъ Ментешевъ, дьяконъ Давыдовъ, псаломщикъ Иванъ Дзидзиковъ и друг. Печальное событіе это, какъ видно изъ показаній священниковъ Георгія Чошахова и Стефана Байдашвили, оказывается, было подготовлено заранѣе. Минуть за 5—10 до начала всего происшедшаго означенные священники были призваны въ свою квартиру ректоромъ семинаріи, гдѣ уже сидѣлъ приставъ 3-го участка и нѣсколько городовыхъ съ однимъ тайнымъ агентомъ полиціи. Ректоръ семинаріи въ присутствіи отцовъ Чошахова и Байдашвили заявилъ приставу, что хотя экзархомъ Грузіи и разрѣшено въ семинарскомъ зданіи имѣть сужденіе по вопросамъ, сданнымъ въ сѣздъ Высокопреосвященнымъ, но такъ какъ оно уклонилось отъ своего дѣла и совмѣстно съ неблагонадежными лицами обсуждаетъ политическіе вопросы, то онъ, ректоръ семинаріи, просилъ господина пристава принять надлежащія мѣры, что послѣднимъ и было исполнено немедленно. Протоколъ сей составленъ 1-го іюня всѣмъ

наличнымъ составомъ духовенства епархіи для представленія его сіятельству г. намѣстнику Его Императорскаго Величества на Кавказѣ съ почитительнѣйшей просьбой назначить по сему дѣлу разслѣдованіе и установить, чьимъ распоряженіемъ и для какой надобности были вызваны казаки и полицейскіе, нанесшіе православному духовенству незаслуженное и безпримѣрное оскорбленіе. При этомъ духовенство убѣдительно проситъ его сіятельство при производствѣ слѣдствія разрѣшить присутствовать и депутатамъ духовенства». („Рус. Слово“).

„Сколько не дошло до конца?“. На журналѣ Педагогическаго Собранія Правленія Орловской Духовной Семинаріи резолюція Преосвященнаго Киріона послѣдовала слѣдующаго содержанія: „Утверждается. Учебный годъ, слава Богу, заканчиваемъ благополучно. Теперь намъ необходимо оглянуться назадъ и подвести итогъ сдѣланнаго. Меня весьма интересуютъ свѣдѣнія о томъ, какой процентъ молодыхъ людей съ законченнымъ образовательнымъ цензомъ возвращаетъ наша духовная Семинарія Епархіальному Вѣдомству. Судятъ обыкновенно о количествѣ выпускныхъ воспитанниковъ или безотносительно, или же въ отношеніи къ общему числу учащихся въ заведеніи въ данное время, тогда какъ, по нашему взгляду, слѣдовало бы брать во вниманіе количество дѣйствительно доведенныхъ до конца воспитанниковъ. А потому Правленіе Семинаріи отвѣтитъ мнѣ на слѣдующіе вопросы: сколько именно воспитанниковъ изъ составившагося въ 1899 г. перваго класса оканчиваетъ нынѣ полный курсъ ученія, сколько, слѣдовательно, не доведено до конца, оставлено на распутьи и какія причины мѣшали семинарской корпораціи вести ихъ къ намѣченной цѣли. На основаніи указанныхъ цыфровыхъ данныхъ можно будетъ почти безошибочно опредѣлить, насколько наша Семинарія оправдала ожиданія духовенства, что она сдѣлала въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ для нашей обширной епархіи въ теченіе извѣстнаго періода времени и какія мѣры необхо-

димо принять, чтобы впредь по возможности сократить количество увольняемых до окончания полного семинарского курса учеников". („*Орлов. Еп. Вѣд.*“)

### **Религіозно-образовательная экскурсія.**

Лѣтомъ 1900 г. нѣсколько профессоровъ и студентовъ Московской духовной академіи совершили первую академическую паломническую поѣздку въ Палестину и на Аѳонъ. Инициатива этой религіозно-образовательной экскурсіи принадлежала тогдашнему ректору Академіи, преосвященному Арсенію, нынѣ епископу Псковскому, ставшему во главѣ экскурсіи и много способствовавшему ея успѣху. Насколько эта поѣздка была удачна, какъ много новыхъ разнообразныхъ впечатлѣній дала она участникамъ,—объ этомъ можно судить по въ высшей степени интересной книгѣ: „Въ странѣ священныхъ воспоминаній“, написанной студентами-экскурсантами и изданной подъ редакціей преосв. Арсенія. Въ текущемъ учебномъ году у студентовъ возникла мысль повторить эту экскурсію. Преосвященный ректоръ Академіи еп. Евдокимъ и профессора очень сочувственно отнеслись къ желанію студентовъ. Сравнительно съ поѣздкой 1900 г., настоящая задумана на болѣе широкихъ началахъ, главной цѣлью путешествія являются опять Палестина и Аѳонъ,—тѣ священные мѣста, которыя такъ близки и дороги каждому христіанину. Но экскурсанты не ограничатся этимъ и обратный путь предполагаютъ совершить черезъ Грецію, Болгарію, Сербію и Австро-Венгрію, съ осмотромъ наиболѣе важныхъ и интересныхъ городовъ этихъ государствъ. Экскурсанты выѣхали въ Одессу въ первыхъ числахъ іюня, во главѣ съ ректоромъ Академіи, преосвященнымъ Евдокимомъ. Изъ профессоровъ принимаютъ участіе И. В. Поповъ, М. Д. Муретовъ и Н. Ѳ. Каптеревъ.

(„*Моск. Церк. Вѣд.*“)

### **ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ.**

#### **Продажа книгъ.**

На собраніи учащихъ церковныхъ школъ владимірской

губерніи обсъждался вопросъ объ организаціи продажи книгъ среди сельскаго населенія. Вопросъ этотъ въ настоящее время близокъ къ благопріятному разрѣшенію. По ходатайству Епархіальнаго Наблюдателя Преосвященный Никонъ Епископъ Владимірскій, нашель возможнымъ привлечь къ этому дѣлу Братство Св. Благ. Кн. Александра Невскаго. По распоряженію Преосвященнаго образована уже особая комиссія для организаціи дѣла продажи полезныхъ книгъ среди сельскаго населенія и, вѣроятно, съ слѣдующаго учебнаго года можно будетъ начать эту операцію, по крайней мѣрѣ въ нѣкоторыхъ пунктахъ епархіи. (*«Владим. Еп. Вѣд.»*)

**Разгромъ школы.** Въ ночь съ 18 на 19 апрѣля крестьяне деревни Студянки, Ломазскаго прихода, 1-го Бѣльскаго округа, Сѣдлецкой губерніи, разгромили зданіе Студянской церковно-приходской школы. Узнавъ объ этомъ передъ самымъ началомъ богослуженія въ церкви, я, говоритъ корреспондентъ *«Моск. Вѣд.»*, тотчасъ по окончаніи литургіи выѣхаль въ деревню Студянку, гдѣ уже возлѣ школы засталъ войта гмины Любенка, мѣстнаго солтыса, стражника и понятыхъ, которые производили осмотръ полуразрушеннаго дома. Школьный домъ представляетъ печальную картину: оконныя рамы и ставни изрублены въ мелкіе куски, печи полуразрушены, висѣвшія на стѣнахъ въ классѣ картины по священной исторіи и портреты Высочайшихъ Особъ и высокопоставленныхъ лицъ изорваны въ клочки, валяются на полу среди обломковъ школьной мебели и мусора, икона снята со стѣны и брошена на полъ у порога.

Присутствовавшіе при осмотрѣ административныя и полицейскія власти виновныхъ не обнаружили и, произведя осмотръ, оставили все въ такомъ видѣ какъ и застали, поставивъ около школьнаго дома карауль до прибытія высшихъ властей. Войтомъ доведено до свѣдѣнія о семъ г. начальника Бѣльскаго уѣзда и г. сѣдлецкаго губернатора. (*„Совр. Лѣт“*).



## НЕКРОЛОГЪ

протоіерея Іоанно-Богословской церкви села Балакова, Николаевского уѣзда, Александра Іоанновича Началова.

Около 8 ч. вечера 17 мая въ Бозѣ почилъ Настоятель Іоанно-Богословской церкви с. Балакова протоіерей А. І. Началовъ, прослужившій въ этомъ храмѣ 28 лѣтъ. Біографическія свѣдѣнія о почившемъ въ его формулярѣ таковы. Протоіерей А. І. Началовъ родился въ 1846 г. 21 ноября въ с. Вязовомъ Гаѣ, Николаевского уѣзда, гдѣ отецъ его былъ діакономъ, по окончаніи курса въ 1870 г. въ Самарской Дух. Семинарии, съ званіемъ студента, поступилъ въ томъ же году въ Николаевское Духовное Училище на должность учителя греческаго языка. Въ 1873 г. 26 іюля рукоположенъ во священника на второй штатъ къ соборному Іоанно-Предтеченскому храму г. Николаевска, а въ 1876 г. 2 апрѣля перешель къ Христо-Рождественской церкви с. Балакова, также на второй штатъ; но здѣсь недолго пришлось послужить почившему:—въ это время началъ организоваться новый приходъ въ с. Балаковѣ Іоанно-Богословскій въ 1877 г. былъ освященъ Іоанно-Богословскій храмъ на кладбищѣ, который первоначально строился съ тою цѣлію, чтобы въ немъ производились причтомъ Христо-Рождественской церкви изрѣдка службы—въ дни памяти покойниковъ, по желанію ихъ родственниковъ; съ этою цѣлію о. Александръ Началовъ и перемѣщенъ былъ на жительство къ вновь выстроенному кладбищенскому храму, продолжая считаться священникомъ Христо-Рождественской церкви.

Съ увеличеніемъ с. Балакова кладбищенскій Іоанно-Богословскій храмъ оказался уже не на дальней окраинѣ села, а въ самомъ селѣ, и храмъ этотъ стали посѣщать не только

въ дни поминовеній, а и въ другое время, такъ что стало необходимымъ совершать богослуженіе въ немъ не только изрѣдка, а почти ежедневно; вмѣстѣ съ тѣмъ и самый размѣръ, по количеству посѣтителей, оказался недостаточнымъ (7 с. + 5 с.), а посему рѣшено было его увеличить пристройками.

Рѣшили пристроить боковые придѣлы къ трапезной, а когда и въ такомъ видѣ (въ 1880-84 г. г.) онъ оказался малопомѣстительнымъ, то боковые придѣлы рѣшили построить врьдѣ съ главнымъ (1888-1889 г.), и тогда явился уже очень обширный храмъ, каковой онъ и въ настоящее время (24 + 12 с.); вмѣстѣ съ тѣмъ съ этого времени храмъ Іоанно-Богословскій сдѣлался самостоятельнымъ и къ нему приланъ второй священникъ, штатный діаконъ и второй псаломщикъ, а о. Александръ Началовъ былъ сдѣланъ настоятелемъ. Вотъ при такихъ то перестройкахъ и пришлось много показать энергіи, умѣнія и такта о. Александру. Балаковское крестьянское общество не дало никакихъ средствъ на расширеніе храма: «храмъ перестроить дозволяемъ, а на него ничего не опредѣляемъ», — значилось въ ихъ приговорѣ по поводу перестройки храма; начали перестройку и безъ денегъ и Богъ помогъ изыскать средства (а ихъ потрачено болѣе 100,000), — но что стоило ихъ изыскивать, объ этомъ знаетъ только почившій и его сотрудники (каковыми были: Е. Е. Лаврентьевъ, С. Г. Кудряшовъ, М. Д. Стародубцевъ, В. Г. Кобзарь, И. И. Вьюшковъ, И. И. Шуваловъ и др.). Но какъ бы то ни было, дѣло было доведено до конца и въ 1890 г. храмъ въ обновленномъ видѣ былъ освященъ Преосвященнымъ самарскимъ, нынѣ митрополитомъ Московскимъ Владиміромъ. — Съ окончаніемъ постройки храма не закончились заботы о немъ о. Александра: нужно было привести его въ благолѣпный видъ, и вотъ изыскиваются средства на отлитіе колоколовъ, сооруженіе новаго иконостаса; храмъ весь расписывается. Средствъ потрачено на это не мало, а средства опять таки изыскивались тѣмъ же о. Александромъ съ сотрудниками, за то — какое великолѣпіе созда-

но! Храмъ Іоанно-Богословскій могъ бы не послѣднее мѣсто занимать и въ губернскомъ городѣ.

Такими своими заботами о благолѣпіи храма Божія, объ уставности совершаемаго въ немъ богослуженія, а также и сердечностью отношеній о. Александръ снискалъ себѣ всеобщую любовь прихожанъ; да не только прихожане любили его, можно сказать, и все Балаково его любило, такъ какъ во всякомъ предпринимаемомъ дѣлѣ въ селѣ онъ былъ всегда передовымъ человѣкомъ.

Отличало почившаго о. Александра за его дѣятельность и начальство: за время своей службы онъ неоднократно удостоивался благодарности Епархіальнаго Начальства, благословенія Св. Синода; былъ награжденъ всѣми отличіями установленными для іереевъ до ордена св. Анны 2-й ст. включительно, а также саномъ протоіерея. Кромѣ того Епархіальное Начальство поручало о. Александру разныя должности, каковыя онъ съ честію несъ на себѣ, не щадя ни силъ, ни здоровья: такъ онъ 13 л. былъ благочиннымъ, 12 л. миссіонеромъ, состоялъ наблюдателемъ цер.—прих. школь округа, предсѣдателемъ балаковской Александро-Невской богадѣльни, членомъ балаковского отдѣла, законоучителемъ министерскаго училища и др.

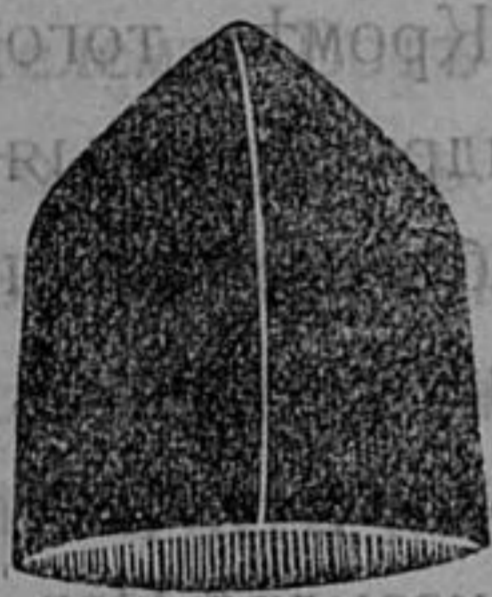
Такая разносторонняя дѣятельность надорвала организмъ покойнаго. Не имѣя 60 л. онъ выглядывалъ старцемъ, а болѣзнь „инфлюэнца“, перешедшая въ скоротечную чахотку, унесла его въ могилу.

Недомогая вообще послѣдніе годы, почившій сильно захворалъ 2 февраля с. г., а затѣмъ, не поправившись еще, служилъ съ 4-й нед. Велик. Поста очередныя седмицы; на страстной седмицѣ, за стояніемъ въ Вел. Четвертокъ, оный простудился, а Пасхой переутомился, такъ что съ Өоминаго Воскресенья слегъ окончательно въ постель, съ которой не вставалъ уже до самой смерти, послѣдовавшей 17 мая.

Въ 8 ч. веч., 17 мая рѣдкій звонъ съ колокольни Іоанно-Богословскаго храма извѣстилъ жителей с. Балакова

о смерти любимаго о. протоіерея. Тотчасъ же собрались балаковскіе священники и діаконъ, которые, послѣ помазанія тѣла св. елеемъ и облаченія въ священныя одежды, совершили первую панихиду; на другой день тѣло почившаго перенесено было въ храмъ, гдѣ совершена заупокойная всенощная, а на слѣдующій день—19 мая—состоялось и погребеніе при громадномъ стеченіи народа. Чинъ погребенія совершенъ 12-ю священниками и 5-ю діаконами, во главѣ съ мѣстнымъ благочиннымъ В. П. Виноградовымъ; погребеніе совершено весьма торжественно безъ малѣйшихъ пропусковъ и продолжалось около 3 часовъ, а вмѣстѣ съ обѣдней болѣе 5 часовъ. Священ. І. Вл.—ъ.

### ОБЪЯВЛЕНІЯ.



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ВСЕГДА НОВОСТИ.

**МАГАЗИНЪ ШЛЯПЪ**

**МУЖСКИХЪ И ДАМСКИХЪ**

**А. А. ПОНОМАРЕВА.**

ВЪ САМАРѢ фирма существуетъ 24-й годъ.

**ДЛЯ СВЯЩЕННИКОВЪ**

шляпы, цилиндры, кляки, камилавки, скуфьи и шапки

РАЗН. МѢХОВЪ

ВСЕГДА ВЪ ПОЛНОМЪ ВЫБОРѢ.

12—1

**Епархіальный и Губернскій Архитекторъ**

**Ю. С. ХИЛИНСКІЙ**

имѣетъ большой выборъ чертежей съ готовыми смѣтами церквей, школъ и церквей—школъ, а также и причтовыхъ домовъ, уже выстроенныхъ въ епархіи. Принимаетъ на себя устройство всякаго рода печей (голландскихъ, круглыхъ и колориферныхъ) съ вентиляціей

и топкою на дрова, кизякъ и нефть.

12—2



# САМАРСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНЫЙ СКЛАДЪ

## — ЦЕРКОВНЫХЪ ВЕЩЕЙ —

Ново-Соборная ул., д. Пермякова

имѣеть въ большомъ и разнообразномъ выборѣ всевозможную церковную утварь: паникадила, лампы, подсвѣчники, хоругви, запрестольные кресты, крещенскія чаши, серебряные сосуды, евангелія, дароносицы, дарохранительницы, кресты священническіе Высочайше утвержденные, отъ 12 р. 50 к. до 35 руб. и синодальныя плащаницы, возлухи серебряныя и мишурныя.

## — ИКОНЫ —

въ серебряныхъ и апликовыхъ ризахъ и безъ ризъ

## — КІОТЫ —

заклѣпанныя рѣзаныя золоченыя и обыкновенныя разныхъ рисунковъ и всевозможныхъ размѣровъ. На иконы и кіоты принимаются заказы.

ПАРЧА, БАРХАТЬ, ГАЛУНЫ, БАХРОМА И КИСТИ.

ГОСЛОВЫЯ СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ ОБЛАЧЕНІЯ.

## — КНИГИ —

богослужебныя Синодальнаго изданія и Единовѣрческія.

Ковры и церковная дорожка бархатная, булавчатая и лжutowая.

ЦЕРКОВНО-БОГОСЛУЖЕБНОЕ ВИНО ФИРМЫ БРИТАНОВА.

## — КОЛОКОЛА —

завода Чарышниковой, всегда имѣются на складѣ, отъ 1 пуда до 120 пуд., принимаются заказы по отливкѣ колоколовъ на разные вѣса.

ИЗГОТОВЛЯЮТСЯ ПО ЗАКАЗУ кресты и главы для церквей мѣдныя, черезъ огонь золоченыя и мѣталлическія, облаченія для престола и жертвенника, на что имѣются рисунки и высылаются смѣты.

А такъ-же принимается для исправленія и золоченія всевозможная церковная утварь.

Требованія и заказы исполняются скоро и аккуратно.

ЦѢНЫ ФАБРИЧНЫЯ БЕЗЪ ЗАПРОСА.

Симъ имѣемъ честь увѣдомить г.г. уважае-  
мыхъ покупателей,

**ЧТО ВИННО-КОЛОНИАЛЬНЫЙ МАГАЗИНЪ**

**ТОВАРИЩЕСТВА ПРЕЕМНИКИ**

# **И. А. ЖУРАВЛЕВА**

переведенъ на уголъ Дворянской и Панской ул.

**И снабженъ полнымъ выборомъ всѣхъ**

**товаровъ,**

**— КАКЪ ТО: —**

**русскія и иностранныя виноградныя вина,**

**шампанскія, ликеры, ромъ, коньякъ,**

**водки и наливки**

**лучшихъ фирмъ и марокъ.**

**ПОСТОЯННОЕ ПОЛУЧЕНІЕ**

**свѣжихъ гастрономическихъ,**

**кондитерскихъ**

**и колониальныхъ товаровъ,**

Товарищество надѣется, что г.г. покупатели не оста-  
вятъ нашъ магазинъ своимъ посѣщеніемъ.

# Иванъ Гавриловичъ Головкинъ.

## Магазины

въ Самарѣ, Саратовѣ и Бузулукѣ.

### — И М Ъ Ю Т Ъ: —

Церковную утварь изъ серебра 84 пробы, бронзы и мѣди во всевозможныя цѣны: паникодила, люстры, лампы, подсвѣчники, семисвѣчники, тройные, мѣстные, выносные евангеліи, сосуды, ковчеги, дарохранительницы, кресты на престольные и водосвятые, кадила.

Парча во всѣ цѣны, бархатъ крестами и цвѣтами отъ 1 руб. до 15 руб. за аршинъ во всѣхъ цвѣтахъ.

Газетъ, матеріи крестами и цвѣтами.

Готовыя сшитыя ризы, стихари, подризники, воздухи, покрывала на престолъ, жертвенникъ и аналои, также исполняются и по заказамъ.

Голуны, ленты, кресты для ризъ, кисти, также подкладки и всѣ принадлежности шитья ризъ.

Плащаницы, хирургви металлическія и бархотъ, сукнѣ, атласъ и полотнѣ.

Книги богослужебныя: цѣны по каталогу синода, библіи, житіе святыхъ, акафисты, поучительныя и единовѣрческія книги.

Иконы во всѣ размѣры и цѣны въ ризахъ 84 пробы серебряныя, позолоченныя и бронзы и мѣдно-позолоченныя и иконы отъ большихъ до малыхъ размѣровъ безъ ризъ; писаніе, живопись и иконопись на кипарисѣ и прост. деревѣ, кіоты съ рѣзьбой, гладкіе во всѣ размѣры, отъ 1 до 32 верш.

*На иконы, ризы, кіоты принимаются заказы.*

Священническіе кресты во всѣ цѣны. Ковры, золото для иконостасныхъ дѣлъ червонное и двойникъ и серебро.

Восковыя пчелинаго воска свѣчи бѣлыя и желтыя собственнаго завода, деревянное масло дѣйствительное. Ладонъ росной и простой. Большой выборъ вещей изъ серебра 84 пробы, золота 56 пробы и бронзы. Самовары новѣйшихъ фасоновъ и лучшихъ фабрикъ. Вѣнскіе стулья, клеенки, полотна и бумази. Вайховый дѣйствительный Кяхтинскій чай для знатоковъ и любителей собственной выписки и развѣски подъ казенной бандеролью отъ 3 р. до 1 р. 20 к. фун.; сахаръ биржевой цѣны.

Высылка товаровъ почтой, желѣзной дорогой и пароходами.

Адресъ: Ивану Гавриловичу Головкину. Въ Самару. Также Саратовъ и Бузулукъ. Телеграммами: Ивану Головкину.

Цѣны на всѣ товары крайне дешевыя безъ запроса.

ВЫШЛО ВЪ СВѢТЪ  
И ПОСТУПИЛО ВЪ ПРОДАЖУ РУКОВОДСТВО

— К А К Ъ —

# Преподавать русскій языкъ.

РЯДЪ КОНСПЕКТОВЪ.

Систематическимъ рядомъ конспектовъ авторъ имѣлъ цѣлью обнять полный курсъ одноклассной школы съ ея 3 отдѣленіями.

## Содержаніе книги:

Личность учителя. Психическій процессъ учащихся. Звуковой методъ. Хоровое чтеніе. О письмѣ. О диктѣ. О правописаніи. О первоначальныхъ бесѣдахъ. Знакомство съ рѣчью, словомъ и слогомъ. Опредѣленіе звука. 10 конспектовъ для младшаго отдѣленія между которыми: первое чтеніе по азбукѣ. Какъ чтеніе сдѣлать сознательнымъ. Хоровое чтеніе. Знакомство съ знаками препинанія. Послѣдующіе конспекты средняго и старшаго отдѣленій посвящены разбору прозы („Кладъ“, „Рулевой“), басни („Пѣтухъ и жемчужное зерно“, „Ворона и лисица“) и стихи: („Колосья“, „Конецъ осени“).

Руководство издано въ 16 долю листа и заключаетъ въ себѣ 84 страницы.

**ЦѢНА 40 КОШЕЕКЪ.**

Допускается наложенный платежъ. Съ требованіемъ обращаться въ магазинъ Н. И. Громова, — г. Самара, Дворянская улица, между Предтеченской и Москательной и въ книжный магазинъ Братства св. Алексія. — Заводская улица, между Казанской и Вознесенской.

# МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИНЪ

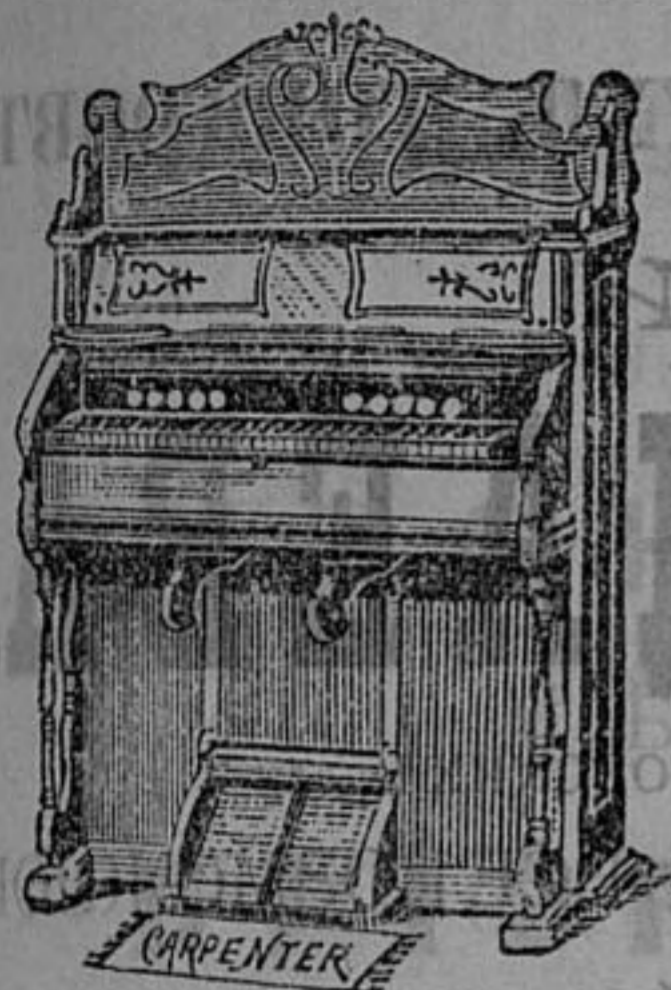
## Ш. Д. Чулкова

въ Самарѣ, Дворянская ул.

Всегда имѣются въ большомъ выборѣ

„Граммфоны съ маркой пишущаго Ангела“.

А ТАКЪ-ЖЕ:



«УСОВЕРШЕНСТВОВАННЫЕ  
ГРАММОФОНЫ РЕБИКОВА»

И ВЪ ГРОМАДНОМЪ ВЫБОРѢ  
ПЬЕСЫ И ПЛАСТИНКИ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ  
въ исполненіи лучшихъ артистовъ.

РОЯЛИ И ПИАНИНО  
ЗНАМЕНИТОЙ ФАБРИКИ БР. ДИДЕРИХСЪ

### ФИСГАРМОНИИ

извѣстныхъ Американскихъ фабрикъ Карпентеръ, Бентъ, Нидгеймъ и Ю.  
Г. Цимерманъ,

А такъ-же имѣются въ громадномъ выборѣ:

вѣнскія гитары, итальянскія мандолины, скрипки, цитры,  
балалайки и лучшія въ мірѣ 2-хъ рядныя вѣнскія гармоніи.

### СКЛАДЪ НОТЪ

ДЛЯ ПѢНІЯ И ИНСТРУМЕНТОВЪ.

Въ собственной мастерской исправляются всевозможныя музыкальныя  
инструменты.

Заказы въ уѣзды исполняются немедленно и аккуратно.

**МАГАЗИНЪ**  
**ГОТОВАГО ПЛАТЬЯ, МѢХОВЫХЪ ТОВАРОВЪ**  
**И ОБУВИ**

**А. П. ПОЖИДАЕВА.**

Самара, Панская ул., д. Суховскихъ,  
ИМѢЕТЪ ВЪ ПОСТОЯННОМЪ ВЫБОРѢ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ  
готовое мужское, дамское и дѣтское платье,  
изготовленное въ собственныхъ мастерскихъ, изъ луч-  
шихъ матеріаловъ по новѣйшимъ фасонамъ.

**БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ СУКОННЫХЪ МАТЕРІАЛОВЪ**  
КАКЪ-ТО: ДРАПЪ, СУКНО, КАСТОРЪ, ТРИКО, ПЛЮШЪ И ПР  
для продажи аршинами и

**П Р І Е М Ъ З А К А З О В Ъ**  
НА МУЖСКОЕ, ДАМСКОЕ И ДУХОВНОЕ ПЛАТЬЕ,  
которое исполняется скоро и аккуратно, подъ наблюдениемъ  
опытныхъ закройщиковъ.

**БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ МѢХОВЪ:**  
енотовыхъ, лисьихъ, хорьковыхъ, кенгуру, бѣльчихъ, козь-  
ихъ, барашковыхъ, боберъ, каракуль и пр.

**ОТДѢЛЕНІЕ ОБУВИ**  
**МУЖСКОЙ, ДАМСКОЙ И ДѢТСКОЙ.**

ВСЕГДА ИМѢЕТСЯ ВЪ ГРОМАДНОМЪ ВЫБОРѢ ОБУВЬ  
мужская, дамская, и дѣтская Варшавской, С.-Петер-  
бургской, Московской и собственнаго производства

**ВАЛЯНАЯ ОБУВЬ И РЕЗИНОВЫЯ ГАЛОШИ**  
Также принимаются заказы на обувь, дорожныя вещи, че-  
моданы, корзины, портъ пледы, багажные и ученическіе  
ремни, сумки и дождевые зонты.

**ГОТОВОЕ  
МУЖСКОЕ, ДАМСКОЕ и ДѢТСКОЕ**

**— ПЛАТЬЕ —**

**СУКОННЫЕ ТОВАРЫ  
МѢХА и ШКУРКИ,**

**— ПРИЕМЪ ЗАКАЗОВЪ —**

Дворянская, д. Гудкова, противъ Почты.

ТОРГОВЫЙ ДОМЪ

**ГУДКОВЪ и Ко**

**САМАРА.**

**МЕБЕЛЬ**

**ВѢНСКІЕ СТУЛЬЯ,**

**столы, буфеты, гардеробы, полные гарнитурь.**

**ЗЕРКАЛА,**

**англійскія кровати,**

**МРАМОРНЫЕ УМЫВАЛЬНИКИ,**

**ПОРТЪЕРЫ.**

**ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ.**

Дешевыя цѣны.—Разсрочка платежа.

Дворянская, д., Новокрещенова, противъ магазина  
Бѣлоусова.

# ВЪ МАГАЗИНЪ А. М. СУРОШНИКОВА.

Ново-Соборная улица, свой домъ.  
ПОСТОЯННО ИМѢЮТСЯ ВЪ ПОЛНОМЪ ВЫБОРѢ  
шелковые, суконные, шерстяные  
— И —

БУМАЖНЫЕ ТОВАРЫ  
ФОРМЕННЫЯ МАТЕРІИ ДЛЯ УЧЕНИКОВЪ.  
СПЕЦІАЛЬНЫЯ МАТЕРІИ ДЛЯ ДУХОВЕНСТВА.

— ЦѢНЫ ОПТОВЫЯ. —

24—14

ОТЪ ОТДѢЛЕНІЯ

Медаль  
Всероссійск.  
выставки.

1896 г.

ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ

ТОРГОВАГО ДОМА

Медаль  
Всероссійск.  
выставки.

1896 г.

## Бр. В. и И. Рысины

ВЪ ЦАРИЦЫНѢ.

ПО ТРЕБОВАНІЮ ВЫСЫЛАЮТСЯ ИКОНЫ

**ПРЕПОДОБНАГО СЕРАФИМА,**  
САРОВСКАГО ЧУДОТВОРЦА

фряжской лучшей работы, по золотому чеканному фону,  
мѣра 7 10 16 20 24 32 36 вершковъ.

цѣна 12 18 30 50 55 75 100 рублей.

а также и другихъ работъ на разныя цѣны.

Бр. Рысины.

24—23

**ОГЛАВЛЕНІЕ.** *Часть оффиціальная.* Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—Умершіе.—Праздныя мѣста.—Новая книга. Пожертвованія.—Кражи.—Списки учениковъ Бугурусланскаго и Николаевскаго духовныхъ училищъ.—Объявленія.

*Часть неоффиціальная.* Ужасное положеніе.—Автору статьи: „Доброе начало и печальный конецъ“.—Школьные очерки.—Библиотека священника. Родословіе Христа.—Церковная жизнь въ другихъ епархіяхъ.—Епархіальная жизнь.—Объявленія.

Редакторъ *И. Казанскій.*

Дозволено цензурою. 1 іюля 1905 г. И. д. цензора инспекторъ семинаріи Д. Дубанинъ

Типографія Н. Н. Рычкова.



## МАТЕРИАЛЫ

### ДЛЯ ОЦѢНКИ САНИТАРНЫХЪ УСЛОВІИ

#### Самарскаго Епархіальнаго женскаго училища.

*(Докладъ Совѣту Самарскаго Епархіальнаго женскаго училища врача больницы того же училища И. Б. Онуфровича).*

Занявъ съ половины сентября 1903 г. должность врача больницы Самарскаго епархіальнаго женскаго училища и постепенно ознакомившись съ различными сторонами жизни его воспитанницъ, съ господствующими въ нихъ средѣ заболѣваніями, я счелъ необходимымъ по мѣрѣ силъ и возможности подвергнуть изученію санитарныя условія училища.

Въ теченіи послѣднихъ мѣсяцевъ минувшаго года мнѣ удалось собрать наиболѣе важныя для вышеуказанной цѣли данныя и подвергнуть ихъ соотвѣтственной обработкѣ. Результаты этого труда представляются мнѣ съ санитарно-гигіенической точки зрѣнія настолько существенно-важными, что я считаю умѣстнымъ предложить ихъ вниманію Совѣта училища.

Имѣя въ виду, что большую часть дня воспитанницы училища проводятъ въ классныхъ помѣщеніяхъ, я произвелъ прежде всего измѣренія этихъ помѣщеній, при чемъ оказалось, что длина классныхъ помѣщеній колеблется въ предѣлахъ отъ 792 до 1085 сантиметровъ и что только длина классовъ 1 штат., 1 пар., 2 пар., 3 штат. и 6 парал. не превышаетъ 9 метровъ, каковую величину принято считать предѣльною длины нормального класснаго помѣщенія. Что касается ширины классныхъ помѣщеній, то, въ видахъ обезпеченія учащимся на мѣстахъ наиболѣе удаленныхъ отъ оконъ достаточнаго дневнаго освѣщенія, принято считать нормальною ширину до 6 метровъ. Измѣренія ширины классныхъ помѣщеній въ нашемъ училищѣ убѣдило меня, что ни одно изъ классныхъ помѣщеній не соотвѣтствуетъ указанной нормѣ; ширина дала колебанія отъ 704 до 920 сантим., при чемъ ширина 6-ти классныхъ помѣщеній оказалась значительно превышающей 8 метровъ. Высота классныхъ помѣщеній за минимальную норму каковой принято считать 4 метра, оказалась вездѣ недостаточной, а именно: отъ 305 до 378 сантиметровъ.

Черезмѣрная ширина большинства классныхъ помѣщеній и излишняя длина нѣкоторыхъ изъ нихъ вызвали стремленіе утилизировать непроизводительно пропадающую часть площади пола; поэтому-то въ большинствѣ классныхъ комнатъ размѣщена излишняя мебель вродѣ шкафовъ и боль-

шихъ комодовъ, ничего общаго съ учебными занятіями не имѣющихъ, но за то способствующихъ уменьшенію воздушнаго куба и накопленію пыли.

По величинѣ площади пола классныя помѣщенія располагаются въ восходящемъ порядкѣ слѣдующимъ образомъ:

ТАБЛИЦА № 1.

Классы.	Площадь пола въ кв. метрахъ.
I пар.	55,76
III шт.	57,89
II пар.	64,48
II шт.	73,38
VI пар.	74,05
I шт.	77,56
III пар.	78,49
IV шт.	84,63
IV пар.	85,14
V пар.	85,50
IV пар.	87,80
V шт.	88,00

ТАБЛИЦА № 2.

Классы.	Площадь пола на каждую воспитанницу въ кв. метрахъ.
VI шт.	1,99
VI пар.	1,95
III „	1,87
V „	1,82
V шт.	1,80
IV пар.	1,73
I шт.	1,72
IV шт.	1,66
II шт.	1,56
II пар.	1,54
III шт.	1,35
I пар.	1,24

Въ отношеніи площади пола, причитающейся на каждую воспитанницу, въ отношеніи такъ сказать, возрастающей тѣсноты,—классныя помѣщенія располагаются въ порядкѣ, указанномъ въ таблицѣ № 2.

Наиболѣе тѣсными оказываются I пар. и 3 штат. классы.

Дневное освѣщеніе классныхъ комнатъ обеспечивается 54 окнами, изъ числа которыхъ 31 окно въ 8 классныхъ комнатахъ обращены на В. Ю. В., 14 оконъ въ 5 классныхъ комнатахъ на З. С. З., 7 оконъ въ 3 классахъ на Ю. Ю. З. и 2 окна во 2 штат. классѣ на С. С. В.

8 классовъ (1 шт., 1 пар., 2 пар., 3 штат., 4 штат., 5 штат., 5 пар., и 6 пар.) пользуются во время дневныхъ занятій свѣтомъ, падающимъ слѣва, каковое направленіе принято всѣми считать за наиболѣе правильное. 3 класса получаютъ дневной свѣтъ съ двухъ сторонъ, а именно: 3 пар.—слѣва и справа, 4 парал.—слѣва и спереди и 6 штат. слѣва и сзади. Наконецъ 2 штат. кл. освѣщается съ трехъ сторонъ—слѣва, спереди и сзади.

Здѣсь же умѣстно упомянуть, что 1, 2, 3, 4 штатные кл. и 2 и 3 параллельные имѣютъ стѣны выкрашенныя бѣлой краской, въ остальныхъ же классахъ стѣны выкрашены сѣрвовой краской. Крашенная масляной краской панель имѣется въ 6 пар. классѣ.

Потолки во всѣхъ классахъ выкрашены въ бѣлый цвѣтъ.

Переходя въ вопросу объ интенсивности дневного освѣщенія классныхъ помѣщеній, я позволяю себѣ напомнить вкратцѣ о значеніи свѣта въ органическомъ мірѣ.

Я упомяну хотя бы объ общеизвѣстномъ благотѣльномъ вліяніи свѣта на растенія; о любопытныхъ опытахъ, доказавшихъ способность животныхъ тканей поглощать различнаго рода лучи солнца; упомяну о доказанномъ вліяніи свѣта на правильное морфологическое развитіе, на увеличеніе роста и приращеніе вѣса животныхъ организмовъ, на оживленіе обмена веществъ; я укажу далѣе на изслѣдованіе Бернского профессора Фогта, доказывающаго на основаніи статистическихъ данныхъ значительно большую смертность обитателей домовъ, недостаточно обеспеченныхъ солнечнымъ свѣтомъ, по сравненію съ другими, обеспеченными имъ. Въ согласіи съ этимъ находятся и новѣйшія научныя данія, подчеркивающія свойство солнечнаго свѣта быстро убивать многихъ болѣзнетворныхъ зародышей. Недаромъ итальянская пословица: «куда не приходитъ солнце, приходитъ врачъ». Вспомнимъ, наконецъ, о томъ несомнѣнномъ дѣйствиіи, какое оказываетъ свѣтъ солнца на мозговую дѣятельность, на психику: не извѣстно ли каждому, какъ удручающе дѣйствуетъ на настроеніе духа и работоспособность пасмурная погода и, наоборотъ какой оживляющій подъемъ духа сопутствуетъ ясной погодѣ.

Послѣ этихъ общихъ замѣчаній вполне понятно, что человекъ еще въ древнѣйшія времена инстинктивно заботился объ естественномъ освѣщеніи своего жилища, а въ новѣйшее время гигиенисты, путемъ многихъ вполне авторитетныхъ наблюденій и изслѣдованій, поставили вопросъ объ освѣщеніи разнаго рода жилыхъ строеній на строго научную почву и выработали соотвѣтствующія нормы.

Такъ какъ сила естественнаго освѣщенія жилищъ ближайшимъ образомъ зависитъ отъ количества и величины оконъ, то ее принято изображать въ видѣ отношенія свѣтовой поверхности оконъ къ площади пола. Само собою понятно, что на интенсивность освѣщенія любого жилого помѣщенія, кромѣ числа и величины оконъ, оказываютъ еще вліяніе многочисленные, частью переменчивые, факторы, какъ напр., время года, географическая широта мѣстности, большая или меньшая облачность горизонта, близость и высота сосѣднихъ построекъ и т. д.

Что касается классныхъ комнатъ учебныхъ заведеній, то для нихъ гигиенистами признается необходимымъ отношеніе свѣтовой поверхности оконъ къ площади пола равное по меньшей мѣрѣ 1: 6; нѣкоторые находятъ и такое отношеніе недостаточнымъ и требующимъ 1: 4.

Обращаясь къ разсмотрѣнію условій естественнаго освѣщенія классныхъ комнатъ нашего училища, мы удовольствуемся меньшей нормой, именно отношеніемъ 1: 6.

Таблица № 3. Результаты соответственнаго

Классы.	Отношеніе свѣтовой поверхности оконъ къ площади пола.	%-ное отношеніе къ нормѣ.
I шт.	1:20,12	29,8
I пар.	1:16,56	36,2
II шт. *	1:9,39	63,9
II пар.	1:15,69	38,2
III шт. *	1:11,58	51,8
III пар.	1:12,25	48,9
IV шт.	1:11,95	50,2
IV пар. *	1:7,73	77,6
V шт. *	1:13,14	45,6
V пар.	1:13,29	45,1
VI шт. *	1:8,30	71,3
VI пар. *	1:15,69	38,2

точного подсчета для каждаго класса показаны въ таблицѣ № 3, послѣдняя графа которой выражаетъ тѣ-же результаты въ видѣ %<sup>0</sup>/<sub>0</sub> къ вышеуказанной нормѣ.

Классныя комнаты, окна которыхъ болѣе или менѣе затѣняются ближайшими постройками, деревьями или занавѣсями, отмѣчены въ таблицѣ звѣздочками.

Достаточно бѣлаго взгляда на эту таблицу, чтобы придти къ заключенію, что все классы нашего училища пользуются недо-

статочнымъ освѣщеніемъ, въ частности же, если не принимать во вниманіе нѣкоторой потери въ освѣщеніи вслѣдствіе затѣненія оконъ и другихъ переменныхъ условій, различные классы получаютъ отъ 77,6% максимум до 29,8% минимум принятой нормы; другими словами, имъ недостаетъ отъ 22,4% до 70,2%. По неимѣнію специальныхъ свѣтоизмѣрительныхъ приборовъ, я не могу представить болѣе точныхъ цифровыхъ данныхъ относительно интенсивности освѣщенія при различныхъ условіяхъ, однако же и представленныя выше цифры настолько убѣдительны, что не нуждаются въ комментаріяхъ: достаточно подчеркнуть, что большая часть классовъ не пользуется и половиной того освѣщенія, какое требуется и глаза воспитанницъ при чтеніи и письмѣ подвергаются чрезмѣрному напряженію, вредъ котораго общеизвѣстенъ.

Отопление классных помещений училища производится преимущественно простыми кирпичными голландскими печами, топки которых открываются частью въ прилегающіе коридоры, частью въ самыя классныя комнаты. Кожуховыхъ вентиляціонныхъ печей въ училищѣ нѣтъ.

Посмотримъ насколько обезпечены классныя помещения воздухомъ, этой наиболѣе насущной потребностью чловѣка въ санитарномъ отношеніи.

Для жилыхъ помещений, въ которыхъ порча воздуха происходитъ почти исключительно вслѣдствіе дыханія находящихся въ нихъ людей, гигиеною принято, въ качествѣ мѣрила порчи воздуха, количество содержащейся въ немъ углекислоты и многочисленными авторитетными изслѣдователями содержаніе этого газа въ воздухѣ жилыхъ помещений не превышающее 1% на тысячу признано допустимымъ въ качествѣ предѣльной нормы.

Чтобы подойти къ рѣшенію вопроса о нормѣ кубическаго содержанія воздуха въ классныхъ помещенияхъ, я позволяю себѣ указать хотя бы на изслѣдованія Шарлинга, получившаго сравнительно скромныя данныя относительно газообмѣна у дѣтей школьнаго возраста. Шарлингъ получилъ въ часъ для дѣвочки 10-ти лѣтъ 9,7 литра (0,0097 куб. метра) углекислоты и для 17 лѣтней—12,9 литра (0,0129 куб. метра).

Если воспользоваться этими данными, принявъ содержаніе углекислоты во входящемъ внѣшнемъ воздухѣ равнымъ (какъ это обыкновенно и бываетъ въ дѣйствительности) 0,4 на тысячу, а предѣльное, допускаемое гигиеною, содержаніе углекислоты въ комнатномъ воздухѣ равнымъ 1 на

тысячу, то мы получимъ:  $\frac{0,0097}{0,0010 - 0,0004} = 16,16$  кубич. метра воздуха необходимаго въ часъ для десятилѣтней дѣвочки и  $\frac{0,0129}{0,0010 - 0,0004} = 21,5$  куб. метра для 17-тилѣтней.

Приблизительно тѣ-же требованія заявляетъ въ своемъ трудѣ Моренъ, который находитъ необходимымъ въ школахъ для взрослыхъ 25—30 куб. метровъ и въ школахъ для дѣтей 12—15 куб. метровъ. Извѣстный гигиенистъ проф. Ф. Ф. Эрисманъ считаетъ достаточнымъ для классныхъ комнатъ воздушный кубъ равный 4—5 куб. метрамъ для младшаго и 6—7 куб. метровъ для старшаго возраста, предполагая при этомъ трехкратный въ теченіе часа обмѣнъ воздуха посредствомъ вентиляціи, другими словами, онъ считаетъ необходимымъ для младшаго возраста 12—15 куб. метровъ воздуха и для старшаго 18—21 куб. метръ.

Такимъ образомъ мы видимъ, что, какъ выше указанная норма, вычисленная по даннымъ изслѣдованій Шарлинга, такъ и требованія Морена и проф. Ф. Ф. Эрисмана представляются почти одинаковыми, и мы, не грѣша противъ истины, можемъ принять за минимальную норму воздушнаго куба слѣдующія среднія цифры:

I—II классы, возрастъ 10—12 лѣтъ, —15 куб. метровъ.

III—IV » » » » 12—14 лѣтъ, —18 куб. метровъ.

V—VI » » » » 14—16 лѣтъ, —21 куб. метровъ.

Посмотримъ теперь, въ какой мѣрѣ, при отсутствіи искусственной вентиляціи и располагая одной лишь естественной вентиляціей чрезъ поры стѣнъ и случайныя щели въ оконныхъ рамахъ, можно рассчитывать обезпечить воспитанницъ этимъ воздушнымъ кубомъ въ классахъ несоотвѣтствующаго ему размѣра.

Какъ извѣстно естественная вентиляція находится подъ вліяніемъ трехъ факторовъ: диффузіи газовъ, разницы температуръ между наружнымъ и комнатнымъ воздухомъ и силы и направленія вѣтра. Экспериментальныя наблюденія показали, что первые два фактора дѣйствуютъ въ довольно скромныхъ предѣлахъ и вліяніе ихъ оказывается непостояннымъ и неправильнымъ въ предѣлахъ даже одной и той же географической широты и времени года. Въ общемъ можно сказать, что при равномерномъ распредѣленіи тепла въ комнатѣ и полномъ отсутствіи вѣтра, количество вентиляціоннаго воздуха почти пропорціоально разницѣ температуръ. Гораздо болѣе существенно вліяніе вѣтра, но и въ этомъ отношеніи, какъ показали непосредственныя наблюденія, нельзя питать преувеличенныхъ надеждъ, такъ какъ даже при самыхъ благопріятныхъ обстоятельствахъ чрезъ 1 кв. метръ поверхности стѣнъ, при значительной температурной разницѣ, въ комнату проникаютъ лишь дробныя доли куб. метра внѣшняго воздуха и лишь случайныя щели въ оконныхъ рамахъ и самыхъ стѣнахъ способствуютъ увеличенію объема, входящаго этимъ путемъ воздуха до размѣровъ дающихъ возможность при большомъ воздушномъ кубѣ не испытывать тяжелыхъ ощущеній. Необходимо замѣтить, что въ отношеніи количества проникающаго въ любое помѣщеніе, путемъ естественной вентиляціи, воздуха нельзя привести какихъ либо общихъ цифръ, такъ какъ количество это находится въ зависимости не только отъ такихъ, крайне переменчивыхъ факторовъ, какъ сила и направленіе вѣтра, какъ разница темпера-

турь, но и отъ матеріала, изъ котораго построены стѣны, отъ способа его соединенія (отъ кладки), отъ большей или меньшей сухости стѣнъ и многихъ другихъ условій; въ силу всего сказаннаго производимыя въ этомъ направленіи изслѣдованія, имѣютъ силу объективныхъ данныхъ лишь для изслѣдуемаго помѣщенія при извѣстныхъ въ данный моментъ условіяхъ и не пригодныхъ для широкихъ обобщеній.

Какъ бы то ни было, если мы представимъ себѣ помѣщеніе наиболее идеальное въ смыслѣ благоприятныхъ условій для естественной вентиляціи, напр., деревянную постройку безъ штукатурки, то и въ немъ врядъ ли оказался бы возможнымъ болѣе чѣмъ двухкратный въ часъ обмѣнъ воздуха при условіи переполненія помѣщенія людьми. Вспомнимъ хотя-бы ту, чувствительную даже для обонянія разницу въ качествѣ воздуха, которую мы замѣчаемъ въ легкихъ дачныхъ постройкахъ съ одной стороны вечеромъ, послѣ дневного ихъ освѣщенія и съ другой утромъ, послѣ того, какъ окна въ присутствіи спящихъ людей, остаются въ теченіе ночи закрытыми.

Допустимъ, однакожь, что въ училищѣ существуютъ не менѣе благоприятныя условія для естественной вентиляціи, допустимъ, что воздухъ обмѣнивается дважды въ часъ. Сдѣлавъ это до очевидности невѣроятное предположеніе, мы получимъ возможность уменьшить вдвое вышеуказанную среднюю норму воздушнаго куба для трехъ возрастныхъ группъ и кажется, не рискуемъ заслужить упрекъ въ чрезмѣрной требовательности. Мы получимъ тогда слѣдующія цифры:

I—II классы, (возрасть 10—12 лѣтъ) — 7,5 куб. метр.

III—IV » » 12—14 » — 9,0 » »

V—VI » » 14—16 » — 10,5 » »

Посмотримъ теперь, насколько дѣйствительность удовлетворяетъ этимъ скромнымъ требованіямъ.

По абсолютному объему классныхъ помѣщеній эти послѣднія располагаются въ слѣдующемъ восходящемъ порядкѣ. Таб. № 4.

Таблица № 4.

Классы.	Объемъ въ кубич. метрахъ.	Классы.	Объемъ въ кубич. метрахъ.
I пар	170,06	VI пар	279,92
III шт.	185,24	IV шт.	307,21
II пар.	210,27	V пар.	316,35
II шт.	237,44	IV пар.	319,28
I шт.	267,12	VI шт.	320,37
III пар	275,50	V шт.	322,96

Сдѣлавъ подсчетъ объема воздушнаго куба на каждую воспитанницу, съ прибавкою къ ихъ числу преподавателя и классной воспитательницы въ каждомъ классѣ, и выразивъ полученныя данныя въ видѣ ‰‰‰ недоста- чи по отношенію къ принятымъ нами нормамъ, получимъ таблицу № 5, выражающую, такъ сказать, духоту классныхъ помѣщеній въ восходящемъ порядкѣ.

Таблица № 5.

Классы.	Объемъ воздуш. ку- ба на одну воспит. въ кубич. мет- рахъ.	Недостача воздуш. ку- ба въ ‰‰‰ къ нормѣ соотвѣтств. возрасту.
I шт.	5,89	21,5
III пар.	6,26	30,5
IV пар.	6,14	31,8
VI пар.	7,00	33,4
VI шт.	6,96	33,7
II шт.	4,85	35,3
IV шт.	5,80	35,6
II пар.	4,78	36,3
V пар.	6,46	38,5
V шт.	6,33	39,7
I пар.	3,62	51,7
III шт.	4,12	54,2

Таблица № 5 доказываетъ съ

полной очевидностью, что ни одинъ изъ классовъ Самарскаго епар- хіальнаго женскаго училища не пользуется достаточнымъ количест- вомъ воздуха, этой первой и наи- болѣе важной потребностью сущест- вованія. Отдѣльнымъ классамъ не- достасть отъ 21,5 до 54,2‰‰ воздуха. Но эти поразительныя цифры являются лишь блѣднымъ отраженіемъ печальной дѣйстви- тельности: вѣдь въ основаніе этихъ расчетовъ нами положено вполне невѣроятное предположе-

ніе о двукратномъ, въ теченіи часа, обмѣнѣ воздуха въ классныхъ помѣ- щеніяхъ, чего можно на дѣлѣ достигнуть лишь съ помощью разумно устроенной вентиляціи, а ея нѣтъ въ нашемъ училищѣ.

Наконецъ, не слѣдуетъ забывать, что если такъ печальны условія, въ которыхъ вкушаютъ горькій корень ученья наши воспитанницы днемъ, то вечеромъ, при искусственномъ освѣщеніи, условія эти еще болѣе ухуд- шаются; такъ какъ при горѣніи освѣтительныхъ матеріаловъ, какъ извѣст- но, происходитъ поглощеніе кислорода и выдѣленіе углекислоты и воды.

Чтобы дать понятіе о количествѣ выдѣляемыхъ при горѣніи кероси- на углекислоты и воды и поглощаемаго кислорода, я позволяю себѣ при- вести цифровыя данныя относительно керосиновой лампы силы свѣта 12 нормальныхъ свѣчей и параллельно тѣ-же данныя, относящіяся къ взрос- лому человѣку. Данныя эти, заимствованныя изъ труда проф. Ф. Ф. Эрис-



мана, показываютъ, что

	Выдѣляетъ въ часъ.		Поглощаетъ въ часъ кислорода.
	Углекисл.	Воды.	
горящая керосиновая лампа	132 гр.	54 гр.	144 грамма
взрослый человѣкъ.	44 —	33 —	38 —

Такимъ образомъ оказывается, что лампа, дающая именно ту силу свѣта, которая по мнѣнію того-же проф. Ф. Ф. Эрисмана, необходима для каждаго 4-хъ школьниковъ, сидящихъ на двухъ скамьяхъ, поглощаетъ кислорода почти въ 4 раза болѣе и выдѣляетъ взамѣнъ ровно въ 3 раза больше углекислоты и въ 1 съ полов. разъ больше воды, чѣмъ взрослый человѣкъ.

Если мы вспомнимъ, что во время вечернихъ занятій, въ каждомъ изъ классныхъ помѣщеній нашего училища горятъ по 4 большихъ лампы системъ «чудо» и «молнія», сжигающихъ изрядное количество керосина, 4 лампы, горѣніе которыхъ въ смыслѣ вліянія на составъ воздуха помѣщенія конечно, гораздо болѣе значительно, чѣмъ вліяніе небольшой лампы силы свѣта 12 свѣчей, то для насъ станетъ вполне очевидно, что нельзя игнорировать этотъ источникъ порчи воздуха хотя-бы въ виду того, что у насъ совершенно отсутствуетъ искусственная вентиляція.

Не слѣдуетъ забывать также и того, что при небрежномъ уходѣ за лампами, что при большомъ ихъ количествѣ и не всегда доброкачественномъ керосинѣ, почти неизбѣжно, воздухъ помѣщеній, кромѣ воды и углекислоты, обогащается еще, не безразличными для здоровья, продуктами несовершеннаго сгоранія керосина.

Равнымъ образомъ нельзя игнорировать и то громадное количество теплоты, которое развивается при горѣніи лампъ значительной силы свѣта. Коснувшись вопроса объ искусственномъ освѣщеніи классныхъ комнатъ нашего училища, я позволю себѣ сказать нѣсколько словъ о тѣхъ требованіяхъ, какія предъявляетъ гигиена къ искусственному освѣщенію жилыхъ помѣщеній вообще и школъ въ особенности. Къ числу этихъ требованій относится прежде всего требованіе, чтобы искусственное освѣщеніе воз-

можно меньше вліяло на составъ воздуха освѣщаемаго помѣщенія и давало возможно меньше тепла. Какъ мы только что убѣдились, искусственное освѣщеніе классныхъ комнатъ нашего училища не удовлетворяетъ первому изъ этихъ требованій, легко также убѣдиться, что лампы «чудо» и «молнія» даютъ громадное количество тепла, и слѣдуетъ замѣтить, что съ тѣхъ поръ, какъ въ училищѣ было введено освѣщеніе при помощи этихъ лампъ, участились случаи жалобъ со стороны воспитанницъ на боль въ глазахъ во время вечернихъ занятій, что объясняется усиленнымъ испареніемъ, увлажняющей переднія части глаза, жидкости, вызывающимъ болевья ощущенія; замѣчено также, что воспитанницы стали чаще жаловаться на головныя боли въ вечерніе часы.

Далѣе гигиена требуетъ, чтобы искусственное освѣщеніе, не будучи ослѣпительнымъ, было равномернo яркимъ и чтобы источники свѣта распредѣлялись въ занимаемой школьниками части класса правильно. Въ видахъ этихъ требованій въ настоящее время повсюду стремятся пользоваться не прямымъ свѣтомъ, при которомъ получаютъ рѣзкія тѣни, а свѣтомъ по возможности отраженнымъ отъ стѣнъ и потолка, на которые онъ отбрасывается при помощи контръ-abajуровъ; понятно, что подобный способъ искусственнаго освѣщенія обходится сравнительно дороже, но гигиеническое его значеніе не подлежитъ сомнѣнію.

Искусственное освѣщеніе классныхъ комнатъ нашего училища не обеспечиваетъ равномернаго распредѣленія свѣта—мѣста на разныхъ партахъ освѣщаются весьма не одинаково, въ чемъ легко убѣдиться.

Послѣ отступленія по вопросу объ искусственомъ освѣщеніи, тѣсно связанному съ вопросомъ о величинѣ воздушнаго куба въ классныхъ комнатахъ нашего училища, обратимся опять къ этому послѣднему вопросу и посмотримъ, въ какой мѣрѣ различныя классныя комнаты, лишенныя приспособленій для систематической искусственной вентиляціи, обеспечены хотя-бы простыми приспособленіями для провѣтриванія ихъ во время перемѣнъ между уроками.

Съ цѣлью полученія данныхъ для сужденія по этому вопросу, я вычислилъ для каждаго класснаго помѣщенія открытую площадь всѣхъ наличныхъ приспособленій для провѣтриванія, т. е. створчатыхъ оконъ, форточекъ большихъ (фрамугъ) и малыхъ, вентиляторовъ наружныхъ и внутреннихъ и произвелъ затѣмъ расчетъ отношеній, въ которыхъ нахо-

дятся съ одной стороны, объемъ каждаго класснаго помѣщенія, выраженный въ кубическихъ метрахъ, и, съ другой стороны площадь приспособлений для провѣтриванія, выраженная въ квадратныхъ метрахъ. Результаты этого расчета, показывающіе, сколько квадратныхъ сантиметровъ площади открытых приспособлений для провѣтриванія приходится на каждый куб. метръ емкости помѣщенія, указаны въ восходящемъ порядкѣ въ послѣдней графѣ таблицы № 6.

Таблица № 6.

Классы.	Створчат. рамы.	Форточки.		Вентиляторы.		Общая открытая поверхность въ квадрат. метрахъ.	Сколько квадр. сантим. откр. поверх. приход. на одинъ куб. метръ объема.
		большія.	малыя.	наружные.	внутренніе.		
I пар.	—	1	1	2	—	0,6032	35,4
II шт.	—	—	3	3	1	0,9561	40,2
IV шт.	1	—	1	2	2	1,4506	47,2
VI пар.	1	—	1	2	—	1,5326	54,7
III пар.	1	—	2	2	1	1,6403	59,5
II пар.	1	—	2	2	—	1,5042	71,5
III шт.	1	—	1	2	—	1,3770	74,3
V пар.	—	4	—	2	1	2,9887	94,5
I шт.	1	2	1	2	—	2,7462	102,8
V шт.	—	4	—	2	1	3,3760	104,5
VI шт.	—	7	—	4	—	5,2116	162,6
IV пар.	—	7	—	4	1	5,5966	175,2

Просмотрѣвъ эту таблицу, легко убѣдиться, что въ отношеніи приспособлений для провѣтриванія во время перемѣнъ различныя классныя комнаты оборудованы весьма неравномѣрно: ясно также, что тѣ классныя комнаты, въ которыхъ имѣются большія форточки (фрамуги) оказываются въ этомъ смыслѣ болѣе обезпеченными. Позволяю себѣ однакожь, тутъ-же замѣтить, что въ нашемъ климатѣ эти приспособленія въ томъ видѣ какъ они существуютъ въ нашемъ училищѣ, должны быть признаны практически неирригодными, такъ какъ при одновременномъ открываніи воздухъ классныхъ помѣщеній въ холодное время года дѣйствительно освѣжается, въ то-же время температура его рѣзко падаетъ.

Чтобы покончить съ вопросомъ о классныхъ помѣщеніяхъ, обратимся къ выясненію послѣдней его части, именно, къ вопросу насколько классныя помѣщенія нашего училища переполнены воспитанницами.

Принявъ во вниманіе съ одной стороны объемъ классныхъ помѣщеній и съ другой—принятую нами скромную норму воздушнаго куба, необходимаго для каждой воспитанницы трехъ возрастныхъ группъ, мы получимъ данныя, выраженные въ таблицѣ № 7.

Т а б л и ц а № 7.

Классы.	Объемъ помѣщенія въ кубическихъ метрахъ.	Для сколькихъ воспитанницъ соотвѣтствен. возраста достаточно помѣщеніе.	Наличный излишекъ воспитанницъ.	Недостача наличнаго объема въ кубич. метрахъ.
I шт.	267,12	36	9	67,5
I пар.	170,06	23	22	165,0
II шт.	237,44	32	15	112,5
II пар.	210,27	28	14	105,0
III шт.	185,24	21	22	198,0
III пар.	275,50	31	11	99,0
IV шт.	307,21	34	17	153,0
IV пар.	319,28	35	15	135,0
V шт.	322,96	31	18	189,0
V пар.	316,35	30	17	178,5
VI шт.	320,47	31	13	136,5
VI пар.	279,92	27	11	115,5
	3211,82	359	184	1654,5

Изъ разсмотрѣнія этой таблицы вполне очевидно, что всѣ классныя помѣщенія нашего училища переполнены воспитанницами; при этомъ наименьшія по объему помѣщенія I пар. и 3 штат. классовъ вмѣщаютъ двойное противъ нормы число воспитанницъ. Въ наименѣе тѣсномъ по объему I штат. классѣ переполненіе достигаетъ 25% сверхъ нормы и въ наиболѣе тѣсномъ 3 штат. классѣ—104, 8%; въ общемъ переполненіе классовъ достигаетъ 51, 25%.

Интересно отмѣтить, что въ наиболѣе переполненныхъ I пар. 3 шт. и 5 шт. классахъ я нашелъ, что въ каждомъ изъ нихъ число воспитанницъ на одну превышаетъ число предназначенныхъ для нихъ мѣстъ на партахъ.

Таблица № 7 показываетъ также, что при наличномъ въ настоящемъ 1904—1905 учебномъ году составѣ воспитанницъ число ихъ на

184 превышает то число, которое могло бы быть нормально помещено во всехъ классахъ и что воспитанницамъ въ дѣйствительности недостаетъ 1654,5 куб. метр. воздуха или, при нормальной для классныхъ помѣщеній высотѣ въ 4 метра, 413,6 квадр. метр., т. е. 90,86 квадр. сажени площади пола.

Обращаясь къ разсмотрѣнію данныхъ, полученныхъ мною при изслѣдованіи санитарныхъ условій спальныхъ помѣщеній (дортуаровъ) училища, я не буду останавливаться на вопросѣ о дневномъ ихъ освѣщеніи, такъ какъ послѣднее имѣетъ для дортуаровъ не столь большое значеніе, какъ для классныхъ помѣщеній; не подлежитъ, однакожъ сомнѣнію, что достаточный доступъ солнечнаго свѣта въ дортуары играетъ съ санитарной точки зрѣнія извѣстную, довольно существенную роль, въ виду уже указаннаго выше свойства солнечныхъ лучей убивать многихъ микроорганизмовъ. Съ этой точки зрѣнія слѣдуетъ отмѣтить крайне скудное освѣщеніе, такъ называемой, «комодной», гдѣ спитъ часть воспитанницъ 2 штат. класса; далѣе дортуаръ, расположенный въ нижнемъ этажѣ малаго корпуса рядомъ съ 3 шт. классомъ и, наконецъ, наиболѣе темные дортуары для воспитанницъ 3 пар. класса въ другой половинѣ того-же малаго корпуса; передній изъ этихъ дортуаровъ почти лишень солнечнаго свѣта, такъ какъ окна, кромѣ одного почему-то обычно закрываются пластинчатыми ставнями, задній-же дортуаръ не располагаетъ достаточной свѣтовой поверхностью-менѣе двухъ квадр. метр. Дортуары эти даже въ ясный, солнечный день производятъ впечатлѣніе какихъ то казематовъ.

О ночномъ освѣщеніи дортуаровъ я не буду распространяться, скажу лишь, что обычно на ночь оставляется въ каждомъ дортуарѣ небольшая жестяная лампа, да и ту воспитанницы старшихъ классовъ болѣею частью на ночь тушатъ.

Переходя къ разсмотрѣнію вопроса о кубическомъ содержаніи воздуха въ дортуарахъ училища, я считаю необходимымъ прежде всего подчеркнуть, что та минимальная норма воздушнаго куба, которая можетъ быть допущена для классныхъ помѣщеній, совершенно непригодна для дортуаровъ. Справедливость этого положенія станетъ вполне очевидной если мы вспомнимъ, что классныя помѣщенія бывають заняты воспитан-

ницами въ теченіи короткихъ, не превышающихъ часа, періодовъ времени, въ перемѣны-же могутъ быть болѣе или менѣе основательно провѣтриваемы, тогда какъ дортуары могутъ быть провѣтриваемы лишь днемъ, ночью же они заняты непрерывно въ теченіи 9—10 часовъ.

Не слѣдуетъ забывать также, что воздухъ въ дортуарахъ подвергается порчѣ не только вслѣдствіе дыхательнаго газообмѣна воспитанницъ, но также и вслѣдствіе процессовъ разложенія той массы органической пыли, какая вносится въ помещеніе съ платьемъ воспитанницъ и содержится въ постельныхъ ихъ принадлежностяхъ.

Интересующій насъ вопросъ о нормѣ воздушнаго куба дортуаровъ закрытыхъ учебныхъ заведеній разрѣшается въ различныхъ культурныхъ государствахъ различно и слѣдуетъ упомянуть, что въ разработкѣ этого вопроса принимали участіе лица вполне компетентныя, во всеоружіи науки и опыта, почему и выработанныя ими указанія заслуживаютъ, конечно, вниманія. По Бельгійской программѣ каждое лицо, пользующееся въ школьномъ общежитіи дортуаромъ, должно располагать 6-ю квадр. метрами площади пола и 30 куб. метрами объема. Въ Баваріи требуется 6 квадр. метровъ площади пола и 20 куб. метр. объема. Прусскія предписанія требуютъ 5,  $\frac{5}{6}$  кв. метровъ площади пола и, по крайней мѣрѣ, 17 куб. метр. объема.

Не трудно доказать, что эти нормы отнюдь не преувеличены. Выше производя расчетъ количества воздуха необходимаго въ часъ для каждой воспитанницы, я принялъ за исходную точку предѣльное содержаніе углекислоты равное 1:1000 въ виду того, что классныя комнаты бывають заняты въ теченіи короткихъ періодовъ времени. Но въ дортуарахъ какъ помещеніяхъ, предназначенныхъ для отдыха и возстановленія сна, потраченныхъ за день воспитанницами, силъ, необходимо, конечно, имѣть воздухъ безусловно удовлетворительный по качеству, а не стоящій на границѣ, далѣе которой онъ признается гигиеною дурнымъ, непригоднымъ для дыханія. Такимъ удовлетворительнымъ воздухомъ принято считать воздухъ содержащій углекислоту въ предѣлахъ не болѣе 0,7:1000; изъ этой именно нормы должны исходить расчеты потребнаго для дортуаровъ количества воздуха.

Произведя соотвѣтственный расчетъ по вышеупомянутымъ даннымъ Шарлинга и принявъ во вниманіе обычное уменьшеніе выдѣленія углекис-

лоты въ ночное время мы получимъ для 10-ти лѣтней дѣвочки 23, 9 куб. метра воздуха въ часъ и для 17 лѣтней 31, 8 куб. метра. По даннымъ Андраля и Гаварэ, принявшихъ во вниманіе также и каждый газообмѣнъ для 15 лѣтняго возраста, получимъ 39,7 куб. метра и для 16-ти лѣтняго—45,5 куб. метра. Подобный же расчетъ для взрослого человѣка дасть 55,7 куб. метра въ часъ.

Сказаннымъ не только вполне очевидно доказывается, что приведенныя выше нормы воздушнаго куба для дортуаровъ не преувеличены, но наоборотъ значительно уменьшены въ расчетъ на надлежащую искусственную вентиляцію. Но, къ сожалѣнію, въ дортуарахъ нашего училища искусственной вентиляціи (кромѣ дортуаровъ въ д. Сибиряковой) не существуетъ, а на естественную, какъ я уже упоминалъ, нельзя возлагать большаго надеждъ. Попробуемъ, однакожь, получить представленіе о возможной величинѣ послѣдней. Многочисленными опытами различныхъ гигиенистовъ установлено, что черезъ каждый квадратный метръ стѣнной поверхности въ одинъ часъ и на 1° разности въ температурѣ можетъ проникать въ помещеніе не болѣе 0,05—0,10 куб. метра воздуха.

Принявъ эти данныя за исходящую точку, возьмемъ для примѣра, раздѣленные лишь аркой, т. е. почти общіе, дортуары 6 шт. и 6 пар. классовъ. Общая поверхность наружныхъ стѣнъ этихъ дортуаровъ равна 103,28 кв. метра: слѣдовательно въ одинъ часъ и на 1° разности въ температурѣ въ сказанные дортуары можетъ проникнуть 5,16—10,32 куб. метра воздуха. Допустимъ, что температура внѣшняго воздуха равна 25 Цельсія (т. е.—20 Реомюра) и температура воздуха въ дортуарахъ 20 Цельсія (т. е. плюсъ 16 Реомюра). При такихъ, на дѣлѣ не часто встрѣчающихся, условіяхъ мы получимъ разность температуръ въ 45 и количество, проникающаго въ часъ черезъ наружныя стѣны воздуха, можетъ достигнуть 232, 2—464, 4 куб. метра, т. е. воздухъ даннаго помещенія, общій объемъ котораго равенъ 632, 4 куб. метра, не обновится въ теченіи часа. Конечно, подобные расчеты не могутъ претендовать на убѣдительность непреложной истины, хотя бы по тому, что раньше я указывалъ, что объемъ естественной вентиляціи зависитъ не только отъ размѣровъ поверхности стѣнъ и разности температуръ, но еще отъ многихъ другихъ непостоянныхъ факторовъ, среди которыхъ значительная роль принадлежитъ вѣтру. Слѣдуетъ, однакожь, вспомнить, что для выше при-

веденныхъ выкладокъ я взялъ дортуары старшихъ классовъ, обращенные наружными стѣнами во дворъ и, потому защищенные отъ непосредственнаго воздѣйствія вѣтра окружающими высокими зданіями, и что въ смыслѣ температурной разницы я допустилъ условія исключительно благопріятныя, возможныя лишь въ зимнее время.

Принявъ во вниманіе, съ одной стороны, очевидную недостаточность естественной вентиляціи при полномъ отсутствіи искусственной и, съ другой стороны, выше указанная принятая въ культурныхъ государствахъ минимальныя нормы, выработанныя, повторяю, примѣнительно къ наличности надлежащей искусственной вентиляціи, мы очевидно не рискуемъ заслужить упрекъ и въ чрезмерной требовательности, если примемъ за желательную норму воздушнаго куба для дортуаровъ самую малую изъ выше указанныхъ, прусскую норму—17 куб. метровъ на человѣка.

Ради удобства вычисленій мы примемъ эту норму, какъ общую для воспитанницъ всѣхъ возрастовъ, тѣмъ болѣе, что, какъ мы уже видѣли, Прусскій минимумъ значительно меньше того объема воздуха, который необходимо ежечасно даже для воспитанницы младшаго возраста, между тѣмъ какъ въ дортуарахъ нашего училища ежечасное возобновленіе воздуха отнюдь не гарантировано. Слѣдовательно, принимаемая нами норма опять таки оказывается болѣе чѣмъ скромной. См. таб. № 8.

Сводная таблица № 8.

Дортуары.	Площадь пола въ кв. метрахъ.	Отношеніе свѣтовой оконъкъ пл. пола.	Число кроватей для восп. и классныхъ воспит.	Площ. пола на каждую кровать въ кв. метрахъ.	Объемъ помѣщенія въ кубическихъ метрахъ.
I шт., I пар. и II пар. кл. (Колонія въ д. Сибиряковой).	276,63	1:11,04	107	2,585	1196,67
II пар. кл. (Колонія въ д. Сибиряковой)	47,95	1:10,95	10	4,795	177,33
II шт. кл. (1-й этажъ большого корпуса).	34,80	1:14,87	14	2,485	104,75
III шт. кл. (1-й этажъ большого корпуса, „комодная“)	(82,78)	1:29,91	14	(5,912)	(249,88)
III шт. кл. (3-й этажъ большого корпуса)	45,54	1:17,72	15	3,036	162,53
III шт. кл. (2-й этажъ позади церкви)	112,05	1:17,48	31	3,614	494,74



## Дортуары.

	Площадь пола въ кв. мет- рахъ.	Отноше- ніе свѣ- товой по- верх. оконъкъ пл. пола.	Число кроватей для восп. и класс- ныхъ воспит.	Площ. пола на каждую кровать въ кв. метрахъ.	Объемъ помѣще- нія въ кубиче- скихъ метрахъ.
III шт. кл. (1-й этажъ малаго корп. рядомъ съ III шт. кл.) . . . . .	81,25	1:24,97	20	4,062	271,36
III пар. кл. (1-й этажъ мал. корп. фасадъ на улицу) . . . . .	59,10	1:10,92	21	2,813	183,80
III пар. кл. (1-й этажъ мал. корп. фасадъ во дворѣ) . . . . .	67,55	1:34,25	22	3,070	207,37
IV шт. IV пар. кл. (3-й этажъ бол. корпуса, „скворечникъ“) . . . . .	231,84	1:16,00	84	2,760	695,52
V шт. кл. (3-й этажъ бол. корпуса, фасадъ на улицу) . . . . .	73,10	1:14,22	30	2,436	260,97
« (3-й этажъ бол. кор- пуса, фасадъ на улицу) . . . . .	45,57	1:17,73	16	2,848	162,69
V пар. кл. (3-й этажъ бол. кор- пуса, фасадъ на улицу) . . . . .	100,28	1:9,75	41	2,397	357,99
VI шт. кл. (3-й этажъ бол. кор- пуса, фасадъ во дворѣ) . . . . .	73,92	1:14,38	30	2,464	263,89
VI пар. кл. (3-й этажъ бол. кор- пуса, фасадъ во дворѣ) . . . . .	103,22	1:10,04	38	2,716	368,51
	1352,80	—	493	—	4908,19

## Дортуары.

	Объемъ на каж- дую кровать въ куб. метрахъ.	Наличный объ- емъ въ ‰ кЪ минимал. нормѣ (17 куб. метр.	Для сколькихъ лицъ достаточно помѣщеніе по его объему.	Наличный изли- шекъ числа лицъ пользующихся помѣщеніемъ.	Недостача на- личнаго объема въ куб. метрахъ.
I шт., I пар. и II пар. кл. (Коло- нія въ д. Сибиряковой) . . . . .	7,482	65,8	70	37	629
II пар. кл. (Колонія въ д. Сибиря- ковой) . . . . .	17,735	104,3	10	—	—
II шт. кл. (1-й этажъ большого корпуса) . . . . .	11,184	44,1	6	8	136
II шт. кл. (1-й этажъ большого корпуса «комодная») . . . . .	(17,855)	(105,0)	—	14	238
II шт. кл. (3-й этажъ большого корпуса) . . . . .	10,838	63,7	9	6	102

## Дортуары.

	Объемъ на каж- дую кровать въ куб. метрахъ.	Наличный объ- емъ въ %о къ минимал. нормѣ (17 куб. метр.).	Для сколькихъ лицъ достато- чно помѣщеніе по его объему.	Наличный изли- шекъ числа лицъ пользующихся помѣщеніемъ.	Недостача на- личнаго объема въ куб. метрахъ.
III шт. кл. (2-й этажъ позади церкви) . . . . .	15,959	93,9	29	2	34
III шт. кл. (1-й этажъ малаго корп., рядомъ съ III шт. кл.) . . . . .	13,568	79,8	16	4	68
III пар. кл. (1-й этажъ мал. корп., фасадъ на улицу) . . . . .	8,752	51,5	11	10	170
III пар. кл. (1-й этажъ мал. корп. фасадъ во дворъ) . . . . .	9,425	55,4	12	10	170
IV шт. и IV пар. кл. (3-й этажъ бол. корпуса, „скворечникъ“) . . . . .	8,280	48,7	41	43	731
V шт. кл. (3-й этажъ большого корпуса, фасадъ на улицу) . . . . .	8,699	51,2	15	15	255
V шт. кл. (3-й этажъ больш. корп. фасадъ на улицу) . . . . .	10,167	59,8	9	7	119
V пар. кл. (3-й этажъ больш. корпуса, фасадъ на улицу) . . . . .	8,731	51,3	21	20	340
VI шт. кл. (3-й этажъ больш. корпуса, фасадъ во дворъ) . . . . .	8,796	51,7	15	15	255
VI пар. кл. (3-й этажъ больш. корпуса, фасадъ во дворъ) . . . . .	9,697	57,0	21	17	280
			285	208	3530

Результаты соответственныхъ расчетовъ представлены въ сводной таблицѣ № 8, изъ разсмотрѣнія которой видно, что въ различныхъ дортуарахъ нашего училища воспитанницамъ предоставляется отъ 44,1% до 105% принятаго минимальнаго воздушнаго куба. Въ частности, наименьшимъ оказывается воздушный кубъ въ дортуарѣ части воспитаницъ 2 шт. класса въ 1-мъ. этажѣ большого корпуса и въ такъ называемомъ «скворечникѣ» — дортуарѣ 4 шт. и 4 пар. классовъ, — гдѣ находится 84 кровати для воспитаницъ и классныхъ воспитательницъ и гдѣ на каждую изъ нихъ приходится всего 8,28 куб. метра воздуха. Сравнительно богатъ воздухомъ дортуаръ другой части воспитаницъ 2 шт. класса, рядомъ съ

рекреационнымъ заломъ, но и тутъ есть существенныя неудобства, такъ какъ дортуаръ этотъ проходной, почему въ воздухѣ его много пыли, и кромѣ того, размѣры воздушнаго куба въ немъ обязаны своей величиной наличности смежнаго, отдѣленнаго аркой и тоже проходнаго, помещенія, занятаго шкафами, площадь-же дортуара собственно не велика и кровати, благодаря необходимости оставить широкій проходъ въ малый корпусъ училища, размѣщены очень тѣсно. Только — что сказанное относительно тѣсноты размѣщенія кроватей относится ко всемъ дортуарамъ училища и даже къ малому дортуару въ д. Сибиряковой съ довольно хорошимъ воздушнымъ кубомъ. Наибольшимъ объемомъ располагаетъ часть воспитанницъ 2 шт. класса, спящихъ въ такъ называемой, «комодной» — большой, съ низкимъ потолкомъ, комнатѣ, имѣющей 7 дверей и только 3 окна, обращенныхъ къ стѣнѣ большого корпуса и почти не дающихъ свѣта. Въ этой комнатѣ, по которой весь день снуютъ взадъ и впередъ масса воспитанницъ и прислуги, устроено нѣчто вроде загородки изъ приставленныхъ другъ къ другу комодовъ и за этой то хозяйственной стѣной находятъ ночной отдыхъ 14 воспитанницъ. Нужно ли доказывать, что это помещеніе во всѣхъ отношеніяхъ непригодно для дортуара и что только крайняя нужда вынудила дать ему такое названіе. Въ сводной таблицѣ № 8 я, въ виду всего сказаннаго, отнесъ пользующихся въ „комодной“, воспитанницъ къ числу излишка, пользующихся школьными дортуарами и дѣйствительно этихъ воспитанницъ было рѣшительно нигдѣ помѣстить.

Изъ сводной таблицы № 8 легко убѣдиться, что большинство пользующихся дортуарами воспитанницъ не имѣетъ въ своемъ распоряженіи даже 10 куб. метровъ воздуха: на долю 280 изъ 493 воспитанницъ приходится отъ 7, 482 до 9, 697 куб. метр., т.е. меньше 1 куб. сажени воздуха.

Я позволяю себѣ привести, для сравненія, данныя о размѣрахъ воздушнаго куба въ учрежденіяхъ иного рода, а именно: въ тюрьмахъ.

На одного человѣка приходится по Ф. Ф. Эрисману въ тюрьмѣ «Plofzensee» близъ Берлина: въ одиночныхъ камерахъ 30—33 куб. метр. въ общихъ спальняхъ 19—75 куб. метр.

Въ тюрьмѣ въ Hertord'ѣ: въ одиночныхъ камерахъ 25 куб. метр.

въ спальняхъ	15 куб. метр.
Въ тюрьмѣ въ Дрезденѣ:	
для мужчинъ	30 куб. метр.
„  женщинъ	37 куб. метр.
„  малолѣтнихъ	30 куб. метр.

На о. Сахалинѣ, въ Александровской каторжной тюрьмѣ по отчету за 1888 годъ, на каждаго арестанта приходилось 1,31 куб. саж. (12,72 куб. метра) и въ еще болѣе ужасной тюрьмѣ въ Дуэ, на томъ же островѣ, по отчету за 1889 годъ—1,12 куб. сажени (10,87 куб. метр.) Полагаю, что сравнительное, по отношенію къ нашему училищу, значеніе этихъ данныхъ не нуждается въ поясненіяхъ.

Изъ той-же сводной таблицы № 8 ясно, какъ далеки дортуары нашего училища отъ нормы и въ отношеніи размѣра площади пола въ среднемъ на каждую кровать приходится около 3 кв. метровъ, т. е. немногимъ больше того, что занимаетъ сама кровать, почему разстояніе между кроватями, вмѣсто рекомендуемаго гигиенистами 1—1 съ полов. метра,—сводится перѣдко до 20 сантиметровъ (4 съ полов. вершка), а изголовья двухъ сосѣднихъ кроватей болѣею частью придвинуты другъ къ другу, встрѣчается даже установка кроватей въ 3 ряда.

Принявъ за основаніе расчетовъ скромную норму воздушнаго куба для дортуаровъ 17 куб. метровъ на человѣка, я вычислилъ, что въ дортуарахъ нашего училища могли-бы располагать такимъ воздушнымъ кубомъ 285 человѣкъ и, слѣдовательно, 208 спящихъ въ дортуарахъ должны быть призваны излишне помѣщенными въ нихъ. Для этихъ 208 излишнихъ необходимо 3536 куб. метровъ или при высотѣ 4 метра, 884 кв. метра—194, 19 кв. сажени.

Обращаясь, наконецъ, къ вопросу о вентиляціи въ дортуарахъ нашего училища, слѣдуетъ указать, что лишь въ дортуарахъ въвод. Сибиряковой имѣются соединенныя съ центральнымъ отопленіемъ, приспособленія для искусственной вентиляціи, но и тамъ, по заключенію осматривавшаго помѣщеніе епархіальнаго архитектора, паличные вентиляціонные каналы могутъ доставлять ежечасно воздухъ въ количествѣ около половины объема помѣщенія, т. е. слишкомъ мало, такъ какъ общепринятымъ является трехкратный обмѣнъ воздуха въ теченіи часа.

Что касается собственныхъ дортуаровъ училища, то въ нихъ какъ

и въ классныхъ помѣщеніяхъ, искусственная вентиляція отсутствуетъ.

Сводка простыхъ приспособленій для провѣтриванія дортуаровъ въ дневное время сдѣлана мною въ таблицѣ № 9.

Т а б л и ц а № 9.

Д о р т у а р ы	Створчатыя рамы.	Форточки.		Вентилят.		Общая открытая поверхность въ кв. метрахъ.	Сколько кв. сантим. открыт. поверх. приходит. на 1 куб. м. объема.
		Большія.	Малыя.	Наружныя.	Внутреннія.		
II шт. кл. (1 этажъ, бол. корпусъ, «комодная».)	—	—	1	—	—	0,1968	7,9
III шт. кл. (1 этажъ, мал. корпусъ, ряд. съ III шт. кл.)	—	—	1	2	2	0,2690	9,9
III пар. кл. (1 этажъ, мал. корпусъ, фасадъ на улицу)	—	—	1	2	2	0,2957	16,1
IV шт. и IV пар. (3 этажъ, больш. корп., «скворечникъ»)	—	2	—	5	1	1,3966	20,1
III пар. кл. (1 этажъ, мал. корпусъ, фасадъ во дворъ)	—	—	2	2	2	0,4264	20,5
II шт. кл. (3 этажъ, больш. корпуса).	1	1	—	1	—	1,8967	116,6
V шт. кл. (3 этажъ, бол. кор. фас. на улицу, мал. дортуаръ)	1	1	—	1	1	1,9100	117,4
VI шт. кл. (3 этажъ, бол. корпусъ, фасадъ во дворъ).	1	3	—	2	—	3,3844	128,3
V шт. кл. (3 этажъ, бол. корпусъ, фас. на улицу, больш. дортуаръ)	1	3	—	2	—	3,3844	129,7
III шт. кл. (2 этажъ, позади церкви)	5	—	1	4	2	6,7002	135,4
VI пар. кл. (3 этажъ, бол. корпусъ, фасадъ во дворъ).	2	6	—	4	1	6,8138	189,0
V пар. кл. (3 этажъ, бол. корп. фасадъ на улицу).	2	6	—	4	1	6,8138	190,3
II шт. кл. (1 этажъ, больш. корпуса).	2	—	1	—	1	2,6146	249,6

Изъ представленныхъ въ этой таблицѣ цифровыхъ данныхъ не трудно придти къ заключенію, что дортуары нашего училища весьма неравномерно и притомъ, въ большинствѣ случаевъ, недостаточно снабжены даже такими немудреными приспособленіями, какъ вентиляторы и форточки.

Резюмируя все вышеизложенное, мы приходимъ къ слѣдующимъ выводамъ:

1) Длина большей части (7-ми) классных помещений превышает принятую норму (9 метров).

2) Ширина всех классных помещений превышает принятую норму (6 метров).

3) Высота всех классных помещений ниже нормальной (4 метра).

4) Воздушный кубъ всех классных помещений несоответственно малъ.

5) Дневное освѣщеніе всех классных помещений не удовлетворяет нормѣ.

6) Дневное освѣщеніе 4 хъ классных помещений неправильно.

7) Искусственное освѣщеніе всех классных помещений не удовлетворяет требованіямъ гигиены.

8) Естественная вентиляція во всех классных помещениях недостаточна, искусственная всюду отсутствуетъ.

9) Все классы переполнены воспитанницами въ весьма сильной степени.

10) Спальные помещения тѣсны и не обезпечиваютъ воспитанницамъ достаточнаго количества воздуха.

11) Спальные помещения лишены искусственной вентиляціи и большинство изъ нихъ даже днемъ не могутъ быть достаточно провѣтриваемы.

12) Переполненіе спальных помещений достигаетъ ужасающей степени, безусловно подрывающей здоровье воспитанницъ.

Выводы эти на мой взглядъ, заслуживаютъ того, чтобы надъ ними призадуматься. Въдѣ всѣмъ хорошо извѣстно, что школьный возрастъ совпадаетъ съ періодомъ роста и развитія, съ періодомъ, когда изъ ребенка формируется человекъ. Не вытекаетъ ли отсюда прямая и священная обязанность позаботиться о томъ, чтобы ростъ и развитіе юныхъ организмовъ совершались вполне правильно, съ чѣмъ тѣсно связана и успешность учебныхъ занятій.

Необходимо всячески ограждать школьниковъ отъ, такъ называемыхъ школьныхъ болѣзней, къ числу коихъ относятся прежде всего неправильности въ ростѣ и отсталость въ развитіи грудной клѣтки, а съ нею и легкихъ, что имѣетъ чрезвычайно важное значеніе въ смыслѣ расположенія къ заболѣванію чахоткой—этимъ безпощаднымъ бичемъ современнаго человечества.

Далѣ, кто не слышалъ о школьныхъ искривленіяхъ позвоночника, о малокровіи и блѣдной немочи школьницъ, о склонности ихъ къ носовымъ и инымъ кровотечениямъ, столь пагубно дѣйствующимъ на неокрѣпшіе организмы. Наконецъ, кто изъ педагоговъ не знаетъ о тѣхъ головныхъ боляхъ, которымъ подвержены школьники и которыя вызываются приливами крови къ мозгу, наклоннымъ положеніемъ тѣла во время письменныхъ занятій и, неизбѣжнымъ, при этомъ положеніи, поверхностнымъ дыханіемъ и, слѣдовательно, находятся въ тѣсной связи съ распредѣленіемъ и характеромъ школьныхъ занятій.

Извѣстно также вліяніе школы на ослабленіе остроты зрѣнія, на развитіе разныхъ формъ нервной слабости—болѣзни нашего культурнаго вѣка со всѣмъ ея пагубнымъ вліяніемъ на психику и міровоззрѣніе подростящаго поколѣнія столь юнаго лѣтами и часто столь усталого душой.

Въ частности для иллюстраціи сказаннаго, небезинтересно привести нѣкоторыя данныя о болѣзненности воспитанницъ нашего училища. Съ этой цѣлью я воспользуюсь цифрами минувшаго 1904 года.

Въ амбулаторской книгѣ за 1904 годъ значатся записанными 1589 первичныхъ посѣщеній. Изъ этого числа на малокровіе и другія общія незаразныя болѣзни приходится 174, нервныя болѣзни 90, воспаленіе дыхательныхъ путей 267, болѣзни полости рта и зѣва 392, глазныя болѣзни 84; за тотъ же 1904 годъ въ больницѣ училища отмѣчено 815 поступленій и 4940 дней лѣченія въ больницѣ.

Что касается года учебнаго 1904—1905 то, такъ какъ онъ еще не законченъ, я могу представить касающіяся его данныя лишь въ неполномъ объемѣ. Изъ числа всѣхъ воспитанницъ училища за истекшіе 7 мѣсяцевъ сказаннаго учебнаго года лишь 75 воспитанницъ не обращались совершенно за врачебной помощью, причемъ большинство ихъ приходящія. Общее число амбулаторныхъ посѣщеній за тѣ-же мѣсяцы превышаетъ къ концу 7-го мѣсяца 2000, а число поступленій въ больницу достигаетъ 565, причемъ больничнымъ лѣченіемъ пользовались 310 воспитанницъ, что составитъ для живущихъ въ училищѣ воспитанницъ около 65%. Другими словами за истекшіе 7 мѣсяцевъ около 65% наличнаго числа живущихъ въ училищѣ воспитанницъ нуждались въ больничномъ лѣченіи и притомъ многія изъ нихъ пользовались имъ по нѣсколько разъ.

Я позволилъ себѣ затронуть вышеуказанные важные вопросы школь-

ной гигиены, чтобы подчеркнуть настоятельную необходимость безотлагательно приступить къ устраненію наиболее вопіющихъ санитарныхъ неурядицъ въ нашемъ училищѣ.

Съ своей стороны я предложилъ бы нижеслѣдующее:

1. Во всѣхъ помѣщеніяхъ училища чистить полы не менѣе двухъ разъ въ недѣлю при помощи влажныхъ древесныхъ опилокъ или протирать ихъ ежедневно влажными веревочными швабрами, а пыль вытирать слегка влажными тряпками. Во всѣхъ помѣщеніяхъ постановить плевальницы въ достаточномъ числѣ.

2. Каждый мѣсяць подвергать стиркѣ оконныя шторы.

3. Не менѣе двухъ разъ въ мѣсяць мыть окна.

4. Перейти вновь на оставленное въ минувшемъ учебномъ году электрическое освѣщеніе классныхъ комнатъ съ болѣе правильнымъ распределеніемъ лампочекъ. Санитарное значеніе этой мѣры не требуетъ доказательствъ, достаточно напомнить, что лампочки накаливанія не поглощаютъ кислорода и не выделяютъ углекислоты. Не будучи техникомъ, имѣю однакожъ вскія основанія думать, что электрическое освѣщеніе при условіи постановки собственной машины обошлось бы значительно дешевле, чѣмъ пользованіе энергіей городской электрической станціи. Опытъ многихъ промышленныхъ заведеній въ Самарѣ и въ другихъ городахъ говоритъ вполне убѣдительно за справедливость этого пользованія.

5. Въ виду техническихъ трудностей и дороговизны устройства искусственной вентиляціи въ старыхъ зданіяхъ, необходимо улучшить по крайней мѣрѣ существующія приспособленія для провѣтриванія всѣхъ помѣщеній училища. Въ этомъ отношеніи я предложилъ бы усовершенствовать, а гдѣ ихъ нѣтъ, устроить оконныя фрамуги, применивъ къ нимъ принципъ Шерингэмовскаго клапана. Для этого фрамугу слѣдуетъ поставить на горизонтальные нижніе шарниры, придѣлать къ боковымъ ея краямъ щитки изъ жести, а верхнее отверстіе открытой фрамуги закрыть тоже листомъ жести, продыравленной большимъ числомъ мелкихъ отверстій. Устроенная такимъ образомъ фрамуга можетъ въ отдаленномъ отъ воспитаницъ углу классной комнаты или дортуара оставаться открытой въ присутствіи воспитаницъ, такъ какъ струя входящаго черезъ продыравленную крышку воздуха разбивается на массу тонкихъ струекъ, направляющихся вверхъ, къ потолку, и быстро тамъ согрѣвающихся, вслѣд-



ствіе чего вхожденіе такимъ путемъ свѣжаго воздуха становится для присутствующихъ нечувствительнымъ.

Съ тою же цѣлью всѣ наружные вентиляторы должны быть снабжены колѣнчатыми, загнутыми къ потолку трубами съ продыравленной крышкой, вертушки-же вентиляторовъ, уменьшающія эффектъ работы последнихъ должны быть удалены.

6. Въ цѣляхъ улучшения качества воздуха въ дортуарахъ училища необходимо, независимо отъ усиленнаго провѣтриванія дортуаровъ, соблюдать въ нихъ возможно педантическую чистоту и устранять ту порчу воздуха, источники которой находятся въ самой обстановкѣ дортуаровъ. Для этого необходимо возможно чаще выколачивать, чистить и провѣтривать постельныя принадлежности.

Однимъ изъ весьма существенныхъ золъ, связанныхъ съ тѣснотой дортуаровъ нашего училища, является отсутствіе какихъ-бы то ни было приспособленій для размѣщенія на ночь снимаемаго воспитанницами платья, которое по необходимости складывается тутъ-же, на кроватяхъ. Поэтому вопросъ объ устройствѣ соответственныхъ для сказанной цѣли приспособленій, долженъ быть поставленъ на первую очередь, какъ весьма важный въ санитарномъ отношеніи.

7. Необходимо тщательно слѣдить за опрятностью въ клозетахъ училища, изъ которыхъ, къ сожалѣнію, нерѣдко распространяется зловоніе. Ради уменьшенія послѣдняго мною, еще въ началѣ прошлаго учебнаго года, рекомендовано было производить, по крайней мѣрѣ, два раза въ недѣлю, вливаніе въ чашки клозетовъ воднаго раствора очищенной марганцевокаліевой соли, въ пропорціи 3 золотника на ведро. Ведро такого раствора обойдется не дороже 1 съ четвертью коп.

Въ тѣхъ клозетахъ, гдѣ имѣются каминныя, желательно, по возможности постоянно, поддерживать огонь ради вентиляціи.

Было-бы также, на мой взглядъ, желательно въ корридорахъ смежныхъ съ отдѣльными отъ клозетовъ, дортуарами особенно тѣми, въ которыхъ спятъ воспитанницы младшаго возраста, ставить на ночь, по крайней мѣрѣ, въ холодное время года, переносные закрытыя клозеты, такъ какъ постоянныя клозеты съ ихъ весьма прохладной температурой служатъ одной изъ причинъ простудныхъ заболѣваній и кромѣ того, младшія воспитанницы боятся ходить въ нихъ ночью. Въ эти переносные кло-

зеты необходимо также наливать немного воднаго раствора марганцевокалиевой соли для дезодорации и дезинфекции извержений.

8. Въ видахъ крайне важнаго въ санитарномъ отношеніи соблюденія чистоты кожныхъ покрововъ тѣла, я полагаю-бы необходимымъ дать воспитанницамъ возможность пользоваться баней не два раза въ мѣсяць, какъ это дѣлается теперь, а еженедѣльно. Ради достиженія этого съ наименьшими затратами я рекомендовалъ-бы устроить въ банѣ, кромѣ существующихъ тамъ приспособленій для мытья, рядъ душей, такъ какъ мытье при помощи ихъ требуетъ значительно меньшаго количества воды и совершается гораздо быстрее.

9. Съ цѣлью хоть отчасти парализовать вредъ, наносимый правильному физическому развитію и здоровью воспитанницъ крайне плохими санитарными условіями училища, необходимо сократить до 45 минутъ продолжительность уроковъ, дѣющихся нынѣ часъ, и потому чрезмерно утомительныхъ, въ виду господствующей во всѣхъ классныхъ помѣщеніяхъ духоты. Опытъ учебныхъ заведеній, установившихъ сокращенную продолжительность уроковъ, свидѣтельствуетъ о благотворномъ вліяніи этой мѣры не только на физическое здоровье учащихся, но и на успѣшность въ прохожденіи курсовъ. Въ Самарскомъ коммерческомъ училищѣ введены даже полчасовые уроки и, какъ мнѣ извѣстно, совѣтъ училища не имѣетъ причинъ сожалѣть объ этомъ опытѣ.

10. Необходимо предоставить всѣмъ приходящимъ воспитанницамъ нашего училища возможность пользоваться во время большой перемѣны горячимъ завтракомъ наравнѣ съ воспитанницами, живущими въ училищѣ. Необходимость этой мѣры явствуетъ уже изъ того, что приходящія воспитанницы, не получая въ училищѣ завтрака, принуждены оставаться безъ пищи съ 8 часовъ утра до 2 час. дня, т. е. въ теченіи 6 часовъ, срокъ слишкомъ продолжительный для школьницъ, большинство которыхъ дома, до отправленія въ училище, не получаетъ горячей пищи, довольствуясь чаемъ и кускомъ хлѣба или калача.

11. Необходимо настаивать на томъ, чтобы воспитанницы училища не уклонялись отъ ежедневныхъ прогулокъ, сдѣлать прогулки болѣе продолжительными, позаботиться объ организаціи въ теплое время года загородныхъ экскурсій.

12. Желательно поощрять воспитанницъ проводить свободное отъ

занятій и прогулокъ время хотя-бы среди того десятка деревьевъ, которыя имѣются во дворѣ училища. Свободныя игры, развивающія силу, ловкость, находчивость, оживляющія обмѣнъ веществъ и благопріятно дѣйствующія на психику, должны быть всячески поощряемы. Въ этомъ отношеніи желательно также возможно широкое распространеніе катанія на конькахъ.

За всѣмъ тѣмъ остается наиболее важной мѣрой обязательное въ ближайшемъ учебномъ году изысканіе средствъ къ устраненію ужасающей, недопустимой съ санитарной точки зрѣнія тѣсноты всѣхъ помѣщеній училища.

Освѣтить правдивыми цифрами весь ужасъ настоящаго положенія Самарскаго Епархіальнаго женскаго училища, и такимъ образомъ доказать необходимость коренныхъ мѣропріятій къ его улучшенію, было единственною цѣлью моего настоящаго труда.

## ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

905 года июня 8-го дня, Самарская Духовная Консисторія съ дѣлами, распоряженіе министерства внутреннихъ дѣлъ, напечатанное въ собраніи узаконеній и распоряженій Правительства въ № 83, за 1905 годъ, слѣдующаго содержанія. Министръ Внутреннихъ дѣлъ, 27-го марта 1905 года, послѣдъ Правительствующему Сенату, для распуоликованія, съ утвержденнымъ имъ, Министеромъ, 23-го марта 1905 года, постановленіемъ Высочайше учрежденной комисіи о мѣрахъ предупрежденія и борьбы съ чумною заразою, определено: согласно заключенію Медицинскаго Совѣта составить изъ правилъ для санитарно-исполнительныхъ командъ о мѣрахъ къ предупрежденію и борьбѣ съ холерою, утвержденныхъ 19-го августа 1903 года Высочайше учрежденной комисіей, о мѣрахъ предупрежде-

Дозволено цензурою. 1 іюля 1905 г. И. д. цензора.

Инспекторъ семинаріи Д. Дубакинъ

Типографія „Самарскаго Курьера“ Н. Н. Рычкова.

вспомогательных средств, а также и в отношении  
 условий жизни учащихся. Ввиду того, что в настоящее  
 время наблюдается недостаток в учебниках, а также  
 в отношении содержания, а также в отношении  
 стоимости. Ввиду того, что в настоящее время  
 наблюдается недостаток в учебниках, а также  
 в отношении содержания, а также в отношении  
 стоимости. Ввиду того, что в настоящее время  
 наблюдается недостаток в учебниках, а также  
 в отношении содержания, а также в отношении  
 стоимости.

Ввиду того, что в настоящее время наблюдается  
 недостаток в учебниках, а также в отношении  
 содержания, а также в отношении стоимости.  
 Ввиду того, что в настоящее время наблюдается  
 недостаток в учебниках, а также в отношении  
 содержания, а также в отношении стоимости.  
 Ввиду того, что в настоящее время наблюдается  
 недостаток в учебниках, а также в отношении  
 содержания, а также в отношении стоимости.  
 Ввиду того, что в настоящее время наблюдается  
 недостаток в учебниках, а также в отношении  
 содержания, а также в отношении стоимости.

10. Необходимо предоставить всем учащимся  
 возможность пользоваться во время занятий  
 горячим завтраком, парализуя с воспитанниками,  
 живущими в интернатах. Необходимость этой меры  
 вытекает из того, что учащиеся, живущие в  
 интернатах, не получают во время завтрака  
 пищи с 8 часов утра до 2 часов дня, т. е. в  
 течение продолжительной для школьников  
 до отправления в училище не получают горячей пищи  
 и в виде хлеба или сала.

11. Необходимо настаивать на том, чтобы  
 учащиеся избегали ежедневных прогулок, а также  
 прогулок в выходные дни.

Исполнительный директор Д. Д. Давыдов

Типография "Самарская" Н. Н. Рыкова