



Докладъ
Свѣтъ свѣтами,
беруице
съ свѣтъ,
даудетъ
сынами
свѣта

Слова мои суть духъ и жизнь

ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЙ ЖУРНАЛЪ.

№ 38—39. Воскресенье 21—28 Октября 1912 г. Годъ изданія 8-й.

СОДЕРЖАНІЕ:

Слово, произнесенное преосвященнымъ Алексіемъ, на молебнѣ по случаю открытія консерваторіи въ гор. Саратовѣ 1912 года 21-го октября.

О молитвѣ по руководству дневника о. Іоанна Кронштадтскаго «Моя жизнь во Христѣ».

Практическое пособие при бесѣдахъ съ именуемыми старобрядцами. Прот. С. Ледовскаго. (Продол.).

Повѣдка на Тверскіе церковно-археологическіе курсы. Свящ. В. Палимпсестова. (Продол.)

Наставленіе для всѣхъ, какъ нужно поступать въ случаяхъ чумной эпидеміи.

Официальныя извѣстія.

Объявленія.

Вр. и. д. Редактора, протоіерей С. Ильменскій.

С Л О В О,

произнесенное на молебнѣ, по случаю открытія консерваторіи въ г. Саратовѣ 1912 года 21-го октября.

Мы собрались сюда, возлюбленные о Господѣ братіе, для того, чтобы вознести молитвы Отцу Небесному объ успѣхѣ вновь открытаго въ нашемъ городѣ высшаго музыкальнаго учебнаго заведенія—консерваторіи. Нашъ настоящій праздникъ есть праздникъ искусства. Это даетъ мнѣ основаніе предложить вамъ краткую бесѣду о томъ, что такое искусство и какимъ оно должно быть для того, чтобы осуществлять тѣ высокія и священные задачи, которыя ему указываются. Итакъ, что такое искусство? Всѣ многочисленныя опредѣленія искусства, какія знаетъ наука эстетики, сводятся къ тому, что искусство есть выраженіе извѣстной идеи въ конкретной, наглядной, реальной формѣ. Это такъ сказать, *индивидуализація идеи*. Отсюда ясно, что главное, существенное въ искусствѣ составляютъ *идеи*. Безъ идеи не можетъ быть построено ни одно художественное произведеніе, безъ идеи оно будетъ пусто, безсодержательно, бессмысленно. Хотите убѣдиться на примѣрѣ, прочтите какое-либо декадентское произведеніе, напр., стихотвореніе г. Бальмонта. Здѣсь вы найдете луну, облака, морскія волны, птичекъ, цвѣты и т. д., но не найдете идеи, объединяющей и одухотворяющей всѣ эти Божіи красоты, не найдете въ произведеніи декадента *живой души*—это какія-то грезы или мечты, иногда съ оттѣнкомъ грусти о прожитыхъ наслажденіяхъ, напоминающія грусть стараго истаскавшагося куртизана. Итакъ, безъ идеи не можетъ быть художественнаго произведенія въ истинномъ смыслѣ этого слова. Но откуда почерпаются нами идеи? Изъ всѣй необозримой области бытія и, главнымъ образомъ, изъ религіи: изъ ученія о Богѣ, Его совершенствахъ, Его промышленій о мірѣ и человѣкѣ. Тотъ, кто хотя мало знакомъ съ исторіею искусства, подтвердитъ тотъ фактъ, что на протяженіи всей своей исторіи искусство свои идеалы и содержаніе черпало изъ религіи. Но религія всегда съ

самаго начала существованія рода человѣческаго являлась въ двухъ видахъ: религіи *богооткровенной*, какова христіанская религія, и религіи *естественной*. Въ первой ученіе о Богѣ исходитъ отъ Него Самого, во второй—люди, вслѣдствіе прирожденной имъ идеи о Богѣ, творять сами себѣ боговъ. Такъ было въ греко-римскомъ мірѣ, населившемъ небо произведеніями собственнаго воображенія, въ которыхъ олицетворены человѣческія страсти. Понятно, что чѣмъ выше религія, чѣмъ чище, возвышеннѣе, святѣе ея идеалы, тѣмъ и искусство, черпающее изъ нея свои идеалы, будетъ возвышеннѣе и совершеннѣе. Поэтому то искусство, которое получаетъ свои идеалы изъ богооткровенной, чистѣйшей религіи христіанской, принесенной на землю совершеннѣйшимъ Существомъ, Единороднымъ Сыномъ Божиимъ, Господомъ Нашимъ Іисусомъ Христомъ, будетъ чище, возвышеннѣе, обильнѣе всякаго другого искусства, вдохновляемаго человѣческими идеалами.

А вотъ, и практическій выводъ изъ сказаннаго мною. Хотите, чтобы Саратовская консерваторія давала Россіи творцовъ высокаго музыкальнаго искусства, своихъ Паганини, Россини, Моцартовъ, Бетховеновъ и проч., подчините ее *духу Христову*, чтобы этотъ животворящій духъ проникалъ въ преподаваемыя здѣсь науки, чтобы имъ были проникнуты учащіе и учащіеся здѣсь, чтобы имъ же вдохновлялись ихъ души въ своихъ художественныхъ порывахъ. Хотите дать Россіи истинныхъ виртуозовъ, сдѣлайте ихъ прежде всего истинными христіанами.

Въ заключеніе прошу дирекцію консерваторіи принять отъ духовенства саратовской епархіи въ благословеніе сей святой образъ „Нерукотвореннаго Спаса“. Пусть онъ служитъ учащимъ и учащимся всегдашнимъ напоминаніемъ о Томъ, Кто есть неисчерпаемый источникъ небесной красоты, которая одна можетъ дать человѣчеству истинное наслажденіе и вдохновить художества идеалами чистаго святаго искусства. Аминь

Епископъ Алексій.

О молитвѣ по руководству дневника о. Іоанна Кронштадтскаго «Моя жизнь во Христвѣ».

— Люди впали въ безвѣріе оттого, что потеряли совершенно духъ молитвы, или вовсе не имѣли и не имѣютъ его, короче—оттого, что не молятся. Князю вѣка сего просторъ для дѣйствія въ сердцахъ такихъ людей; онъ господи́нь въ нихъ.

Отдайте, молеельщики, Богу ваше сердце, то любящее искреннее сердце, которымъ вы и любите своихъ дѣтей, родителей, благодѣтелей, друзей, въ которомъ вы ощущаете сладость непритворной чистой любви.

Иногда въ продолжительной молитвѣ только нѣсколько минутъ бываютъ истинно *угодны Богу и составляютъ истинную молитву и истинное служеніе Богу.* Главное въ молитвѣ—близость сердца къ Богу, свидѣтельствуемая сладостію Божьяго присутствія въ душѣ.

Ты недоумѣвашь, какъ внимаютъ намъ съ небесъ святые, когда мы молимся имъ. А какъ лучи солнечные съ небесъ преклоняются къ намъ и всюду—по всей землѣ свѣтящи. Святые—то же въ духовномъ мірѣ, что лучи солнечные въ мірѣ вещественномъ. Богъ вѣчное животворящее Солнце, а святые—лучи умнаго Солнца! Какъ очи Господни постоянно призираютъ на землю и на земнородныхъ, такъ и очи святыхъ не могутъ не обращаться туда, куда обращенъ Промыслительный взоръ Господа—Творца и гдѣ ихъ сокровище (тѣла ихъ, дѣла ихъ, лица имъ преданныя).

Приступая молиться Царицѣ Богородицѣ, прежде молитвы будь твердо увѣренъ, что ты не уйдешь отъ Нея, не получивши милости.

У многихъ-ли изъ насъ есть чувство сыновней любви къ Богу? Многіе-ли изъ насъ со дерзновеніемъ, неосужденно смѣютъ призывать небеснаго Бога Отца и говорить: *Отче нашъ!*.. Не напротивъ-ли, въ нашихъ сердцахъ вовсе не слышится такой сыновній гласъ, заглушенный суетою міра сего, или привязанностію къ предметамъ и удовольствіямъ его? Не далеку-ли Отецъ Небесный отъ сердецъ нашихъ? Поспѣшимъ-же умолю стивить Его покаяніемъ и слезами...

Говоришь въ молитвѣ: *«Избави насъ отъ лукаваго»;* а самъ не живешь-ли въ содружествѣ съ лукавымъ, или со зломъ всякаго рода, котораго начальникъ діаволъ?—Смотри-же, чтобы языкъ твой не былъ въ разногласіи

съ сердцемъ; не лги же, смотри, Господу на молитвѣ твоей. Наблюдай согласно-ли сердце твое съ тѣмъ, что произносить языкъ.

Да придетъ Царствіе твое! т. е. царство жизни, ибо нынѣ продолжается царство смерти подъ владычествомъ, большею частію, имущаго державу смерти—діавола. Какъ приходитъ къ человѣку Царствіе Божіе въ этой жизни? Черезъ сердечное покаяніе. *Покайтесь, приблизитесь Царствіе Небесное.* Да оставитъ нечестивый совѣты свои, сребролюбивый—сребролюбіе свое, обманщикъ—обманы свои, пьяный—пьянство, чревоугодникъ—чревоугодіе свое, завистникъ—зависть свою, нетерпѣливый и ропотный—нетерпѣніе и ропотъ свой; и да научатся всѣ дѣламъ любви христіанской, особенно-же—немоши немощныхъ носить (Рим. XV, I).

Во время молитвы каждое слово нужно произносить сердцемъ съ тою силою, какая содержится въ каждомъ изъ нихъ.

Молитва златая связь человѣка-христіанина, странника и пришельца на земли съ міромъ духовнымъ, коего онъ членъ, и паче всего съ Богомъ—Источникомъ жизни; отъ Бога изшла душа, къ Богу и да грядетъ всегда черезъ молитву.

Владычице Богородице! Ты, коей любовь къ христіанамъ превосходитъ любовь всякой матери земной, всякой жены, внемли намъ въ молитвахъ нашихъ и спаси насъ! Да памяждемъ мы о Тебѣ постоянно! Да молимся Тебѣ усердно! Да приближаемъ всегда подъ кровь Твой Святой нелѣпно и безъ сомнѣнія.

Мы молимся Всеблагой и Всенепорочной Матери Божіей—и она молится о насъ. Мы прославляемъ Ее высшую всякой славы, и Она уготовляетъ намъ вѣчную славу. Мы говоримъ Ей часто «Радуйся», и Она у Сына своего и Бога проситъ: Сынъ мой возлюбленный, дай имъ вѣчную радость за привѣтствіе Меня радостію.

Такъ несомнѣнно вѣрь, что Богъ видитъ тебя, какъ ты увѣренъ, что видитъ тебя отецъ или другой кто, лицомъ къ лицу съ тобой стоящій, съ тою разницею, что Отецъ небесный видитъ все, что въ тебѣ есть, каковъ ты весь, всѣхъ тварей, Ангеловъ, святыхъ, насъ грѣшныхъ, животныхъ, видитъ разомъ такъ, какъ солнце разомъ освѣщаетъ всѣхъ, впрочемъ *Счи Господни тьмами темъ кратъ свѣтлѣйшии солнца суть.* Живое представленіе предъ лицомъ своимъ Господа есть источ-

никъ мира и радости для души. Сомнѣніе въ Его присутствіи производитъ смущеніе, скорбь и тѣсноту. *Сердечная молитва*—источникъ покоя сердечнаго, и безсердечная, поверхностная, невнимательная производитъ уязвленіе сердца.

Практическое пособіе при бесѣдахъ съ именуемыми старообрядцами. *)

§ 2.

Обътованія Божіи о неизмѣнности и неповрежденности всего состава (тѣла) церкви Христовой во все времена существованія ея на землѣ.

Св. пророкъ Исаія (гл. 33, ст. 20): Се Сіонъ градъ, спасеніе наше, очи твои узрятъ Иерусалиме, граде богатый, кушцы не поколеблются, ниже подвигнутся коліе храмины его въ вѣчное время, и узя его не преторгнутся.

Св. Кириллъ Александрійскій въ толкованіи на сіе (т. II, стр. 193): Церковь есть градъ Божій, о которомъ и божественный Давидъ воспомянулъ, говоря: *преславная глаголашася о тебѣ граде Божій* (Псал. 86, 3): она богато украшена вышними и небесными дарованіями, и имѣетъ непоколебимое въ твердости стояніе, вооруженіе и пребываніе, ибо врата адова не одолѣютъ ей, по слову Спасителя.

Св. Ефремъ Сиринъ (т. I, стр. 23): Блаженна ты, Церковь вѣрныхъ: ибо Царь царей утвердилъ въ тебѣ Свое жилище. Твои основанія никогда не поколеблются; ибо Господь стражъ твой; и врата адова не одолѣютъ тебя, и хищные волки не могутъ сокрушить или *ослабить* твоей крѣпости. О, какъ великъ ты, домъ Божій! Какъ ты прекрасенъ! Какъ великолѣпна ты, дщерь народовъ!»

Книга Пѣсни Пѣсней (гл. 4, ст. 7): Вся добра еси ближняя моя, и порока нѣсть въ тебѣ.

Дѣянія Вселенскихъ Соборовъ (т. VII, стр. 217): Въ книгѣ Пѣсней ясно воспѣвается какъ бы отъ лица Христова: *вся добра еси ближняя моя, вся добра еси, и порока нѣсть въ тебѣ* (Пѣсн. 4, 7)... она (церковь) *вся хороша* и близка ко Христу и совершенно свободна отъ порока. Къ ней же обращаетъ свои слова и пророкъ Исаія, говоря: *Се на рукахъ Моихъ написахъ стѣны твои и преда-*

*) Продолженіе, см № 36—37 „С. Д. В.“

Мною еси присно Ис. 49, 16). Какимъ же образомъ, получившая такія обѣтованія можетъ пострадать отъ противной силы демонской? И если Христось, по слову божественнаго апостола, есть глава, то кто же будетъ въ состояніи взять ее въ добычу? Онъ представилъ ее Себѣ не имѣющею скверны или порока; что же она снова оскверняется? Ахъ какое (нечестивое) мнѣніе! Очевидно эта мысль влечетъ за собою отрицаніе домостроительства. Они (еретики) спѣшили уничтожить церковь; потому уничтожить ихъ Господь и будутъ они уничтожаемы и анаѣемствуемы всѣми ея сынами; такъ какъ она осталась не разграбленною, *неповрежденною и непоколебимою*.

Благовѣстное Евангеліе отъ Луки (гл. 21, ст. 32, зач. 107, л. 224 и об.): Аминь глаголю вамъ: яко не имать прейти родъ сей, дондеже вся сія будутъ. *Толкованіе*. Родъ рече не тогда сушій, но родъ весь христіанскій вѣрный... Не преидетъ родъ сей христіанскій: ибо небо и земля измѣнятся, словеса же Моя и Евангеліе Мое не разорятся, но пребываютъ. Аще и вся двинутся, но о Мнѣ вѣра не оскудѣтъ. Являетъ же здѣ, яко церковь честнѣйшу имать всѣхъ тварей. Ибо аще и тварь *измѣнится*, вѣрныхъ же церкви и словеса ея и Евангеліе *никогдаже*.

Кириллова книга (л. 93): Церковь Христова и православная вѣра всегда пребываетъ въ соединеніи *неизмѣнно* по вся дни до скончанія вѣка.

Св. Игнатій Богоносець (посл. къ Ефесян. гл. 17): Для того и пріяли Господь на главу Свою помазаніе, чтобы сообщить церкви *неповрежденность*.

Блаж. Иеронимъ Стридонскій (ч. III, стр. 168): Сохранится *невредимымъ* то, о которомъ мы говорили, отвѣчая на другой вопросъ, которое имѣетъ главу, *изъ нея-же* все тѣло составляемо и счиниваемо, возвращеніе тѣла Христова творить въ созданіе (Ефес. 4, 16). Это тѣло есть церковь. Всякъ, кто удержалъ главу этого тѣла и сохранилъ остальные члены, будетъ имѣть тѣло невредимымъ, насколько это возможно для человѣческой природы.

Онъ же (т. XVII, стр. 292—294): Тому, Который можетъ сдѣлать все болѣе обильно, чѣмъ мы просимъ или разумѣемъ, по силѣ, которая дѣйствуетъ въ насъ, истинная слава въ церкви и во Христѣ Іисусѣ во всѣ роды вѣка вѣковъ (Ефес. 3, 20—21)... И такъ, самому Богу

да будетъ слава прежде всего въ церкви, которая чиста, такъ какъ не имѣетъ ни порока, ни скверны, и которая потому можетъ усвоить славу Божию, что она есть тѣло Христово, а потомъ во Христѣ Иисусѣ, потому что въ тѣлѣ воспринятаго человѣка, которому принадлежатъ *всѣ члены* вѣрующихъ, обитаетъ тѣлесно вся полнота Божества. А слава эта касается не только настоящихъ временъ, и оканчивается въ будущихъ вѣкахъ; но она остается, возрастаетъ, умножается на всѣ роды и на вѣки вѣковъ, нескончаемо вѣчно.

(До слѣд. №-ра).

Поездка на Тверскіе церковно-археологическіе курсы.

II.

Около собора—прекрасный паркъ и великолѣпное зданіе дворца въ видѣ амфитеатра. Въ средней части его живетъ губернаторъ, а въ одной изъ боковыхъ помѣщается Тверской музей. Тамъ мнѣ указали на г. Воронова—хранителя музея, а онъ меня за всѣми справками направилъ уже къ предсѣдателю Тверской Ученой Архивной Комиссіи д. с. с. Ивану Александровичу Иванову. Нашелъ и его въ Казенной Палатѣ. Это господинъ лѣтъ 65, высокій, сѣдой, лицо... портретъ И. С. Тургенева. Представляюсь и передаю свои документы.

— А, очень радъ, очень радъ!.. Приятно познакомиться... Да у Васъ и фамилія-то археологическая!.. и проч. въ этомъ же родѣ.

Въ каждомъ движеніи, въ каждой фразѣ такъ и сквозитъ русское радушіе и привѣтливость.

— «А, гдѣ Вы остановились?»

— Въ номерахъ.

— «Что Вы?! Пойдемте, пойдемте, я васъ сейчасъ, устрою въ епархіальномъ домѣ среди вашей-же братіи, духовныхъ. Тамъ вамъ не будетъ скучно».

Пока мы шли, Иванъ Александровичъ рассказалъ мнѣ, гдѣ и когда будетъ открытіе курсовъ и порядокъ занятій. Нужно отдать справедливость Тверскому духовенству,—оно устроило себѣ то, въ чемъ обычно чувствуется нужда. Въ епархіальномъ домѣ помѣщаются: епархіальный училищный Совѣтъ, бібліотека, уѣздное отдѣленіе, попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія,

эмеритальная касса, номера для приѣзжаго духовенства и въ немъ же происходятъ засѣданія съѣздовъ. Нѣтъ нужды доказывать всѣ преимущества такого сосредоточенія учреждений для духовенства,—они очевидны для каждаго

28 мая, въ 12 ч. дня, въ залѣ дворянскаго собранія состоялось торжественное открытіе курсовъ. Къ этому времени роскошный, громадный, двухсвѣтный залъ собранія былъ переполненъ: рясы духовныхъ, шегольскіе мундиры, форменные сюртуки и красивые костюмы дамъ—все это смѣшалось и составляло пеструю, но красивую картину. Ровно въ 12 ч. въ залъ вошелъ архіепископъ Тверской Антоній и молебень начался. Послѣ обычнаго многолѣтія Его Высокопреосвященство, объявляя курсы открытыми, обратился къ присутствующимъ съ такими приблизительно словами:

«Памятники религіознаго искусства подобны лѣтописямъ, составленнымъ зодчими, художниками и иконописцами. По такимъ лѣтописямъ можно возстановить многое, опущенное у обычныхъ лѣтописцевъ, и слѣдовательно по нимъ можно изучать исторію древнихъ временъ, а это крайне необходимо.

Еслибы не было изученія исторіи, всѣ памятники старины представляли бы простую груду развалинъ безъ всякаго для насъ значенія. Безъ изученія исторіи современная жизнь была бы будничной, однообразной и непривлекательной. Только изученіе исторіи способствуетъ пониманью смысла жизни и чрезъ это облагораживаетъ нашъ духъ. При этомъ чрезвычайное значеніе имѣетъ наглядное изученіе по памятникамъ старины, освѣщеннымъ научными ихъ объясненіями.—Таковыми памятниками для церковно-археологическихъ курсовъ должны быть древніе храмы, ихъ скульптурныя украшенія, ихъ иконопись и стѣнопись.

Важна въ курсахъ не столько самая систематизація, сколько самый духъ художника и идея выраженная въ храмахъ и ихъ росписяхъ.

Такъ, храмы обычно устроились выше человѣческихъ жилищъ; кресты ихъ видны издалека; свѣтъ въ храмахъ большею частію проникалъ изъ купола—сверху, указывая на благодатный свѣтъ и возбуждая нашъ духъ въ стремленіи къ райскимъ обителямъ; храмы древніе—малы и тѣсны, что указывало молящимся на скорбь и тѣсноту души на землѣ. Самая обстановка храмовъ,

ихъ иконопись возвышала духъ богомольца и сближала духъ его съ угодниками Божиими.

Характеръ древней иконописи умиляющей сердца. Начертаніе святыхъ своеобразно: лица какъ бы одухотворенныя благодатною жизнью души, взоры самоуглубленные, тѣла изможденныя подвигами, одежды простѣйшія и скудныя (кромѣ лицъ царскаго рода), а около главъ свѣтлые вѣнцы—знакъ просвѣщенія благодатию Св. Духа, все это направляло мысли богомольцевъ не на внѣшняго человѣка, а на внутренняго, духовнаго.

Наши предки не любили закрывать ризами сіи изображенія и они сіяли взорамъ молящихся своей духовной красотой. Одухотворенность, господство духа надъ плотью, стремленіе возвысить душу молящагося— вотъ главнѣйшая задача устроенія лучшихъ памятниковъ древности. Нынѣ, къ сожалѣнію, больше обращается вниманія на внѣшнія удобства при постройкѣ храмовъ: храмы устрояются свѣтлые; свѣтъ льется всюду—какъ сверху, такъ и снизу, иногда же низъ храма свѣтлый, а куполь полумрачный; вмѣсто стѣнной росписи—«уборка». А новая иконопись? Ее можно назвать «портретной»,—она изображаетъ красоту тѣла падшаго человѣка, она передаетъ болѣе внѣшнія формы, но не красоту души.

Нынѣшніе церковно-археологическіе курсы имѣютъ цѣлью: оздоровить вкусы къ пониманію памятниковъ древности и научить насъ хранить остатки церковной старины.

Объявляю курсы открытыми, призываю Божіе благословеніе на ваше доброе дѣло и желаю успѣха».

Послѣ рѣчи Его Высокопреосвященства на кафедрѣ взошелъ господинъ лѣтъ 50 съ небольшимъ, средняго роста, съ выразительнымъ лицомъ, необыкновенно умными глазами и съ большимъ выпуклымъ лбомъ. Это и былъ блестящій профессоръ, докторъ исторіи, Сергѣй Ѳеодоровичъ Платоновъ. Залъ собранія огласился бурными аплодисментами. Лекторъ сѣлъ за кафедру и началъ рядъ своихъ дивныхъ чтеній по исторіи Московскаго государства.

Что это были за лекціи?! Онѣ собирали въ громадномъ залѣ сотни разнообразныхъ слушателей. И эта аудиторія съ глубокимъ вниманіемъ старалась не проронить ни единого слова. Картины сѣдой старины мастерски развѣтывались передъ нами, проходили какъ живые

историческія личности, и частенько казалось, что все это описываетъ не ученый, отдѣленный цѣлыми вѣками отъ событій, изучившій ихъ по древнимъ документамъ, а очевидецъ, который самъ все это видѣлъ «воочию» и потому такъ хорошо все и знаетъ.—Цѣлыя тирады изъ писемъ, грамотъ и актовъ цитировались имъ съ неподражаемымъ искусствомъ даже въ произношеніи отдѣльныхъ словъ. Сергѣй Ѳеодоровичъ сидѣлъ и по цѣлымъ часамъ рассказывалъ намъ о Московской старинѣ XVI и XVII в. в., такъ: 28 мая утромъ съ 1½—2½ ч., вечеромъ отъ 7—9½ ч., 29 и 30 утромъ съ 10—1 ч. и вечеромъ съ 7—9½ ч. Особенно хороша была его послѣдняя вечерняя лекція о «тишайшемъ» царѣ Алексѣѣ Михайловичѣ. Такъ и сквозила въ каждомъ словѣ глубокоуважаемаго профессора неподдѣльная симпатія къ Отцу Великаго Петра. Вдохновенная рѣчь живописала каждую мельчайшую черту характера Царя, его привычки и складъ русской жизни его времени. Но, вотъ, лекторъ кончилъ и восторженный громъ аплодисментовъ проводилъ его съ каѳедры.

Когда все стихло, предсѣдатель Тверской Комиссіи И. А. Ивановъ обратился къ профессору съ такой рѣчью: «Глубокоуважаемый Сергѣй Ѳеодоровичъ! Только что отзвучало Ваше дивное слово, еще не стихли, покрывшіе его, аплодисменты, а у меня является непреодолимое желаніе стать на Ваше мѣсто, говорить въ этомъ собраніи, быть истолкователемъ его чувствъ, какъ это не представляется для меня рискованнымъ въ данномъ случаѣ, при данной обстановкѣ.

Испытываемая мною потребность рѣчи такъ велика, что къ ней вполне примѣнимо библейское изреченіе: я полонъ словами, онѣ тѣснятъ грудь мою; грудь моя, какъ мѣхъ, наполненный новымъ виномъ... Поговорю и мнѣ будетъ легче. (Изъ кн Іови).

Отъ имени мѣстныхъ учрежденій, Тверской Ученой Архивной Комиссіи и Церковно Историческаго Комитета, сговорившихся между собою относительно устройства въ Твери историко-археологическихъ курсовъ, приношу Вамъ, Сергѣй Ѳеодоровичъ, глубокою благодарность за эти первые три дня жизни курсовъ, приковавшіе къ Вамъ вниманіе многолюдной аудиторіи, возросшей къ сегодняшнему дню до крайняго предѣла.

Ваше вѣщее слово, при всей его простотѣ и кристальной ясности, настолько приблизило къ намъ событія

нашего далекаго прошлаго, нашей родной исторіи, что сдѣлало насъ какъ бы очевидцами этихъ событій, раскрыло ихъ внутренній смыслъ и значеніе, показало и объяснило ихъ причины, процессъ ихъ зарожденія и развитія. А Ваша колоритная, стильная, выдержанная рѣчь, воспроизводившая языкъ старой Москвы разныхъ чиновъ людей изслѣдуемой Вами эпохи,—какое это высокое художественное наслажденіе!

И такой драгоценный подарокъ Вы дѣлаете Твери уже въ четвертый разъ. Но это еще не все. Вы не только приняли на себя лично непосредственное участіе въ Тверскихъ археологическихъ курсахъ, но и помогли ихъ организаціи; скажу больше, безъ Вашего участія ихъ бы не было. Вы указали циклъ наукъ для курсовъ, намѣтили лекторовъ, вошли съ ними въ переговоры, убѣдили ихъ согласиться и въ минувшемъ декабрѣ привезли къ намъ для взаимнаго ознакомленія тѣхъ троихъ, которые завтра начнутъ читать свои специальные курсы. Иногда мы забывали о курсахъ, а Вы о нихъ помнили и намъ напоминали съ отличающими Васъ мягкостію и настойчивостію.

Мы только отчасти знаемъ, какъ Вы были заняты въ этотъ годъ, насколько здоровье Ваше пошатнулось и требовало немедленнаго и продолжительнаго отдыха.

Свой большой организаторскій талантъ Вы применили въ большомъ масштабѣ, къ дѣлу громаднаго культурнаго значенія для всей Россіи, къ устройству Женскаго Педагогическаго Института, имѣющаго нынѣ всѣ признаки перваго женскаго университета. Подъ Вашимъ бдительнымъ надзоромъ и попеченіемъ этотъ яркій свѣточъ истинной науки, на удивленіе всему міру, не угасалъ, даже не колебался и въ недавнее лихолѣтье, въ годы жестокой смуты, когда другія высшія учебныя заведенія «бастовали» на болѣе или менѣе продолжительное время. Въ нынѣшнемъ году Вы упрочили будущее Вашего дорогого дѣтища, какъ искусный кормчій, провели его штаты и факультетское устройство черезъ порожистое русло вѣдомства и черезъ извилистый не менѣе опасный фарватеръ нашихъ юныхъ законодательныхъ учрежденій. Чрезвычайное напряженіе силъ требовало отдыха, а Вы пріѣхали въ Тверь читать обширный курсъ исторіи Московскаго Государства по новому плану, съ новымъ освѣщеніемъ эпохи. Это-ли не самоотверженный подвигъ во имя науки, для нашего блага,

для нашей пользы?! Не могу умолчать о Вашей помощи въ другомъ важномъ для насъ дѣлѣ. По инициативѣ Тверской Ученой Архивной Комиссіи, устраивается монастырь на истокѣ р. Волги въ память существовавшаго здѣсь, по мысли царя Алексѣя Михайловича, Волго-Верховскаго Преображенскаго монастыря.

Монастырь официально уже открытъ, но прекрасный стильный храмъ, увѣнчивающій холмъ надъ истокомъ, стоитъ безъ пѣнія, такъ какъ не хватило средствъ на его достройку; судьба монастыря также совершенно необеспечена.

Два гола тому назадъ Васъ Богъ привелъ на Селигеръ лѣтняго ради отдохновенія и покоя. Но Вы нашли здѣсь новое дѣло, новую заботу, которая Васъ не покидаетъ и доселѣ, чему нагляднымъ свидѣтельствомъ служить прибывшая сюда нарочито достопочтенная настоятельница монастыря Игуменія Вѣра, чтобы печаловаться предъ Вами о своихъ текущихъ нуждахъ. Въ уваженіе Вашего ходатайства монастырю уже оказана значительная денежная помощь на достройку собора и дано монастырскому причту штатное жалованіе.

Примите же, дорогой Сергѣй Ѳеодоровичъ, нашъ низкій признательный поклонъ и позвольте намъ вѣрить, что и впредь Вы не оставите насъ своими совѣтами, помощью, мощнымъ ходатайствомъ и заступленіемъ.»

Подъ шумныя рукоплесканія закончилъ свою рѣчь организаторъ курсовъ и на его мѣсто вышелъ Мироносицкой церкви г. Твери о. Мих. Любскій и обратился къ почтенному лектору съ рѣчью отъ лица Тверскаго духовенства:

«Глубокоуважаемый Сергѣй Ѳеодоровичъ! Отъ лица представителей духовенства Тверской епархіи, собравшихся сюда на церковно-археологическіе курсы и только что прослушавшихъ съ захватывающимъ интересомъ Ваши живыя полныя громадной эрудиціи и самобытно-русскаго краснорѣчія, бесѣды по русской исторіи XV, XVI и XVII в., приношу Вамъ глубокую благодарность за доставленное намъ въ эти три дня высокое духовное наслажденіе. Вы такъ увлекли насъ, что мы готовы слушать Васъ безъ конца. Вы перенесли наше воображеніе въ такую историческую обстановку общественной и государственной русской жизни указанныхъ вѣковъ, о которой мы имѣли самыя общія скудныя свѣдѣнія, и живописали картину жизни Московскаго Государства

въ такой исторической перспективѣ, при которой она предстала предъ нами въ новыхъ, крайне интересныхъ и при томъ самыхъ яркихъ и выразительныхъ чертахъ. Намъ пріятно было слышать о живомъ и непосредственномъ участіи въ строительствѣ Московскаго Государства представителей православной русской церкви. Это воодушевляетъ насъ—смиранныхъ богомольцевъ нести этотъ гражданскій долгъ предъ Русскимъ народомъ и его самодержавнымъ Царемъ и нынѣ, когда священною волею Помазанника Божія мы призваны, наряду съ другими сословіями, къ созидательной работѣ въ высшихъ Государственныхъ учрежденіяхъ. Черезъ день, какъ мы слышали исполнится 30-ти лѣтіе Вашей ученой профессорской дѣятельности. Молимъ Господа, да сохранитъ Онъ, Премилосердый, жизнь раба своего Сергія на многія, многія лѣта, дабы чрезъ Васъ и подобныхъ Вамъ ученыхъ и высокопросвѣщенныхъ мужей процвѣтала русская историческая наука во славу Божию, на благо Россіи и въ духовную усладу питающихся отъ нея. И эту молитву мы, надѣюсь, будемъ повторять много разъ во св. алтаряхъ предъ Престоломъ Божиимъ, когда возвратимся на мѣста своего служенія, что глубокоуважаемому Сергію Ѳедоровичу, какъ православному русскому человѣку, доставитъ отраду и утѣшеніе. Слава Богу, увѣнчавшему Васъ блестящими дарованіями ума и сердца, слава и Вамъ, глубокоуважаемый Сергій Ѳедоровичъ за то, что данные Вамъ отъ Бога таланты Вы приумножили личными Вашими трудами по изученію дорогой намъ всѣмъ родной исторіи.»

Послѣ него, по предложенію руководителя курсовъ, пришлось на прощаніе съ С. Ѳ. Платоновымъ сказать нѣсколько словъ и намъ:

«Глубокочтимый г-нъ профессоръ
Сергій Ѳедоровичъ!

Позвольте и мнѣ, командированному на настоящіе церковно-археологическіе курсы Ученой Архивной Комиссіей изъ далекаго отсюда Саратова, сказать Вамъ при прощаніи нѣсколько простыхъ, но идущихъ отъ души признательныхъ словъ.

Ваши лекціи по Русской исторіи, чудныя по изложенію и изумительныя по глубинѣ, заставили заговорить понятнымъ языкомъ нашу родную старину. Онѣ заставили пожелтѣвшія отъ времени листы хартій открыты

намъ свои вѣковыя тайны. Какъ будто очевидецъ, Вы описали намъ бытъ и характеръ нашихъ предковъ. Въ Вашихъ высокохудожественныхъ лекціяхъ развернулось предъ нами тяжелое время смуты и лихолѣтья. Какъ живые прошли предъ нашимъ изумленнымъ взоромъ— Грозный Царь Иванъ Васильевичъ, болѣзненный Михаилъ Ѳеодоровичъ, Тишайшій Алексій Михайловичъ и властный Никонъ Патріархъ...

Позвольте же мнѣ за всѣ Ваши труды, понесенные здѣсь, принести Вамъ искреннюю благодарность и сказать русское сердечное «спасибо.»

Послѣ завтра исполняется 30-ти лѣтіе Вашей ученой дѣятельности. Да поможетъ Царь Вѣковъ еще много много лѣтъ освѣщать Вамъ силою разума сѣдую глубь вѣковъ и да сохранитъ онъ, Всемогущій, еще на долгіе дни Ваши дорогія для Родины силы во славу науки— Русской Исторіи и на изученіе нашей родной старины!..»

Подъ несмолкаемые аплодисменты простились мы съ Сергѣемъ Ѳеодоровичемъ, а на завтра должны были уже начаться чтенія новыхъ лекторовъ по специальнымъ предметамъ церковной археологіи.

Свящ. В. Паммтесстовъ.

(Продолженіе).

НАСТАВЛЕНІЕ

для всѣхъ, какъ нужно поступать въ случаяхъ чумной эпидеміи *)

Общее понятіе о чумѣ и формахъ ея.

Чума-хотя, слава Богу, рѣдко, однако же все таки временами посѣщаетъ Россію.

Прежде очень боялись чумы и свѣдѣнія о ней имѣлись весьма скудныя.

Теперь же, со времени открытія причины чумы: *чумныхъ бациллъ* (Герсеномъ и Китазато въ 1894 г.) и со времени открытія *пребохранительной прививки* (Хавкина), и *противочумной сыворотки* (Герсена) наступила новая эпоха и совершился великій переворотъ въ дѣлѣ борьбы съ чумою.

Но все-таки это дѣло новое и требовало изученія на мѣстѣ и подтвержденія многочисленными наблюденіями. И вотъ изъ разныхъ Европейскихъ государствъ и у насъ изъ Россіи было

*) Составилъ врачъ—архимандритъ Тихонъ, нынѣ епископъ Уральскій.

Печатается по распоряженію Его Преосвященства, Преосвященнѣшаго Алексія для руководства духовенству Саратовской епархіи въ борьбѣ съ надвигающею чумою.

командировано нѣсколько *экспедицій*: въ Индію (Бомбей въ 1897 г.), въ Аравію (Джедда) и—Восточную Монголію (Вейчать въ 1898 г.), съ цѣлью изучить чуму на мѣстѣ: причины и сущность ея,—заразительность и способы зараженія.—клиническую картину болѣзни и леченіе ея, а также познакомиться со средствами предупрежденія чумы,—провѣрить на опытѣ пригодность леченія *противочумной сывороткою* (Персена), и пригодность *предохранительной прививки* (Хавкина).

Свѣдѣнія, добытыя ими на мѣстѣ, важны и очень цѣнны. Онѣ научаютъ насъ не бояться чумы и даютъ возможность бороться съ этимъ страшнымъ врагомъ человѣчества...

Скрытый періодъ (инкубационный періодъ) чумы очень коротокъ: 1—2 дня (но не болѣе 10). Онъ проходитъ почти незамѣтно и лишь съ наступленіемъ лихорадки обнаруживается заболѣваніе. Вслѣдъ за лихорадкою развиваются общія признаки тяжелаго пораженія: сильная головная боль, страшная слабость, тоска, боль подъ ложечкой, рвота; языкъ быстро покрывается бѣлымъ налетомъ; температура поднимается до 39°, 40° и 41° с. и болѣе; пульсъ до 120—140 и даже до 160 въ минуту и весьма слабый; дыханіе доходитъ до 40 и болѣе въ минуту; слизистая оболочка глазъ налита кровію; взглядъ мутный, общій видъ подавленный. Зачумленный похожъ на пьянаго. Сознаніе у больнаго затемнено. Онъ впадаетъ въ спячку и бредитъ. На вопросы не отвѣчаетъ, или—съ усиліемъ великимъ. Мочеиспусканіе затруднено; со стороны кишечника: или запоръ, или поносъ.

Если форма чумы *бубонная* (*Pestis bubonică*), то появляются бубоны (т. е. опухшія лимфатическія желѣзы): въ пахахъ,—подкрыльцовой впадинѣ, или на шеѣ. Эти бубоны очень болѣзненны и, постепенно увеличиваясь отъ величины горошины до голубинаго и гусинаго яйца, могутъ доходить даже до величины кулака. Умираютъ отъ чумы большею частію на 3-й день.

Такъ и Псковскій лѣтописецъ болѣе 500 лѣтъ тому назадъ (въ 1360 г.) повѣствуетъ: «*Бяше тогда се знаменіе: егда кому идѣ выложитъ желѣза, то вскорѣ умираше*».

Кромѣ бубонной формы есть еще другая форма чумы—*легочная* (*Pneumonia Pestica*). Здѣсь первичное мѣсто зараженія—дыхательные пути: бронхи и легкое (съ внутренними бубонами, а наружныхъ не бываетъ).

Общая картина болѣзни таже, что и при бубонной формѣ, только въ болѣе тяжелой степени. Сверхъ того здѣсь еще наблюдается кашель съ кровію... И въ тяжкихъ случаяхъ быстро наступаетъ смерть, на второй или третій день.

«*Сице же смерть бысть скоро*», говоритъ и Псковскій лѣто-

писецъ (съ 1352 г.) „Хракетъ чловѣкъ кровію и на третій день умираше“

Дѣйствительно чумная пневмонія имѣетъ наиболѣе высокую смертность. «Намъ», говоритъ одинъ изъ членовъ экспедиціи, «не приходилось наблюдать ни одною случая выздоровленія чумной пневмоніи».

Изъ работъ и трудовъ членовъ названныхъ экспедицій видно, что эти двѣ формы чумы бубонная и легочная тождественны между собою по существу, т. е. по природѣ чумнаго яда. Въ томъ и другомъ случаѣ организмъ заражается одними и тѣми же чумными палочками. Изъ опытовъ надъ животными видно: если привить чумныя бактеріи подъ кожу, развивается бубонная форма; а если ввести—въ дыхательныя пути, то получится чумная пневмонія. Поэтому во время чумныхъ эпидемій встрѣчаются обѣ формы заразъ.

„Хракаху людіе кровію, а иніи желъзою болъзневаху единъ день, или два, или три... И тако умираху“... говоритъ Псковская лѣтопись 1352 года.

Здѣсь очевидно полное согласіе результатовъ научныхъ экспедицій 1897 и 1898 г. г. съ записью Псковской лѣтописи касательно чумы, бывшей въ Европѣ болѣе 500 лѣтъ тому назадъ.

Ясно, что чума имѣетъ одинъ и тотъ же характеръ, и одну и ту же физиономію и въ Азіи и въ Европѣ и теперь (въ XIX ст.) и прежде: болѣе полутысячи лѣтъ тому назадъ. Лѣтописецъ сжато выражаетъ суть дѣла: «Бысть моръ золъ»... «Иніи», умирая, желъзою болъзневаху» а нѣци—«кровію хракаху»... Эти обѣ формы существуютъ неизмѣнно и доселѣ. Только теперь, доказано, что зависятъ онѣ отъ одной и той же причины: отъ чумныхъ бактерій, которыя, проникая въ организмъ чрезъ кожу, или слизистую оболочку полости рта,—порождаютъ одну форму болѣзни: „желъзою болъзневаху“; а—чрезъ дыхательныя пути—другую форму: «кровію хракаху»... Разница только лишь въ мѣстѣ зараженія, а сущность одна.

Изъ всего сказаннаго ясно, что существенными признаками чумы являются: при высокой температурѣ и помраченномъ сознаніи либо бубоны, либо кровохарканіе и быстрая смерть въ два—три дня.

(До слѣд. № ра).

О Ф Ф И Ц И А Л Ъ Н Ы Й О Т Д Ъ Л Ъ .

Высочайшая благодарность на всеподданнѣйшую телеграмму.

На посланную отъ имени собравшихся 12 сего октября въ Каѳедральномъ Соборѣ на молитву о выздоровленіи Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича депешу Преосвященнымъ Діонисіемъ получена чрезъ Его Превосходительство Г. Саратовскаго Губернатора депеша Его Императорскаго Величества Благочестивѣйшаго Государя Императора нижеслѣдующаго содержанія. „**Передайте всѣмъ собравшимся на молитву о выздоровленіи Наслѣдника Цесаревича Мою сердечную благодарность. Спасибо имъ за благопожеланія и выраженные чувства преданности. НИКОЛАЙ.**“ Означенная депеша поступила въ отвѣтъ на всеподданнѣйшую телеграмму таковаго содержанія: „Собравшіеся въ Саратовскомъ соборѣ представители духовнаго, военнаго и гражданскаго вѣдомствъ, вознеся горячія моленія у Престола Всевышняго о дарованіи здравія обожаемому Наслѣднику Цесаревичу, и раздѣляя всѣмъ сердцемъ тревогу Его Царственныхъ Родителей, повергаемъ къ стопамъ Вашего Императорскаго Величества объединяющія всѣхъ насъ чувства вѣрноподданнической преданности и пожеланія скорѣйшаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества Саратовскій Губернаторъ, Двора Вашего Императорскаго Величества Камергеръ, Стремоуховъ.“

Резолюціями Его Преосвященства предоставлены мѣста:

Діаконское:

Отъ 18 октября 1912 г. за № 8762, при Вознесенско-Горянской церкви г. Саратова—псаломщику-діакону Духосошестввенской церкви города Саратова Іоанну Теофарову.

псаломщическія:

Отъ 4 октября № 2537, при Рождество-Богородицкой церкви села Каменнаго Колышлея, Сердобскаго у.—окончившему курсъ

Саратовской епархіальной церковно-пѣвческой школы Петру Никитову, въ званіи и. д. псаломщика.

Отъ 10 октября за № 2561, при Александро-Невской церкви села Кадомцева, Вольскаго уѣзда—вольнонаемному псаломщику Алексѣю Вдовенкову, въ званіи и. д. псаломщика.

Отъ 15 окт. № 652, при Троицкой церкви слоб. Краснаго-Яра, Камышинскаго у.—псаломщику Николаевской ц. с. Репьевки, Балашовскаго уѣзда, Матвѣю Голубеву, а при сей послѣдней окончившему курсъ второклассной школы, сыну псаломщика Петру Каталонскому.

Отъ 15 октября за № 2580, при Христорождественской церкви села Поселокъ, Хвалынскаго у.—и. д. псаломщика Романовской церкви с. Мѣровки, Хвалынскаго уѣзда, Теодору Демину.

Отъ 18 октября за № 8781, при Троицкой церкви города Камышина—окончившему курсъ Саратовской Духовной Семинаріи Николаю Алѣеву.

Уволенъ:

Опредѣленіемъ Саратовск. Епарх. Нач., отъ 11—17 октября с. г. за № 1416, священникъ Николаевской церкви с. Тепловки, Сердобскаго у. Іоаннъ Кадмовъ уволенъ, по прошенію, за штатъ.

Исключаются изъ списковъ:

а) Заштатный псаломщикъ церкви села Репьевки, Сердобскаго у., Михаилъ Дубасовъ, за смертью, съ 25 сентября 1912 г.

б) Псаломщикъ Рождество-Богородицкой церкви села Каменнаго Колышлея, Сердобскаго уѣзда, Димитрій Грязнухинъ, за смертью, съ 24 сентября 1912 года;

в) Заштатный псаломщикъ Христорождественской церкви с. Вязовки, Саратовскаго у., Георгій Кузнецовъ, за смертью, съ 4 сентября 1912 года.

г) Псаломщикъ Троицкой церкви слоб. Краснаго-Яра, Камышинскаго у., Михаилъ Тихомировъ, за смертью, съ 26 сентября 1912 года.

Утверждены:

Отъ 8 октября № 476, священникъ Казанской церкви с. Бобровки Сергій Юнгеровъ—въ должности духовника духовенства 1 округа Петровскаго уѣзда.

Отъ 8 октября 1912 г. № 2554, и. д. псаломщика Казанской ц. с. Радущенки, Аткарскаго у., Михаилъ Ростовскій—въ должности псаломщика.

Отъ 8 октября за № 2557, и. д. псаломщика церкви с. Спасскаго, Вольскаго у., Сергій Соловьевъ и села Терсы, того же уѣзда, Романъ Кирюшкинъ утверждены въ должности псаломщика, причемъ Кирюшкинъ съ принятіемъ его въ духовное званіе.

Отъ 15 октября за № 2582, и. д. псаломщика Покровской церкви села Самодуровки, Хвалынского у., Василий Тютинъ—въ должности псаломщика съ принятіемъ его въ духовное званіе.

Разныя извѣстія:

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 13 сентября 1912 года за № 13712, назначена пенсія вдовѣ священника церкви с. Подгоренокъ, Сердобскаго у., Елизаветѣ Молдавской съ дѣтьми: Анной, Юліей, Сергіемъ и Викторомъ по 150 руб. въ годъ, съ 11 марта 1911 года, изъ Сердобскаго Казначейства.

Отъ 8 октября № 2556, псаломщикъ церкви с. Труевской Мазы, Вольскаго у., Василий Кулаковъ назначенъ къ посвященію въ стихарь.

Отъ 17 октября за № 8721, заштатный священникъ церкви с. Большой Ивановки, Царицынскаго у., Николай Николевъ освобожденъ отъ временнаго исполненія священническихъ обязанностей при церкви с. Щербаковки, Камышинскаго у.

Опредѣленіемъ Саратовскаго Епархіальнаго Начальства, отъ 17—18 сего октября за № 151—8769, состоящей на службѣ канцелярскимъ служителемъ второго разряда въ Канцеляріи Святѣйшаго Синода, коллежскій регистраторъ Николай Фрейманъ, согласно его прошенію, принять въ штатъ служащихъ чиновниковъ Духовной Консисторіи, съ назначеніемъ его исправляющимъ должность столоначальника оной.

16 Сентября 1912 года освященъ вновь выстроенный каменный храмъ на Городскомъ кладбищѣ 1 части г. Царицына, во имя Св. Алексія челоувѣка Божія.

9 Октября 1912 года освященъ новый храмъ въ деревнѣ Алексѣевкѣ, Кулясовскаго прихода, Кузнецкаго уѣзда, во имя Архистратига Божія Михаила.

Отъ Саратовской Духовной Консисторіи.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства, отъ 18—19 сентября 1912 года за № 123, присяжный повѣренный округа Саратовской Судебной Палаты Николай Александровичъ Рождественскій, проживающій въ гор. Саратовѣ, Крапивная ул., соб. домъ, назначенъ постояннымъ повѣреннымъ и юрисконсультомъ по судебнымъ дѣламъ Духовнаго Вѣдомства какъ въ исковомъ, такъ и въ охранительномъ порядкѣ съ вознагражденіемъ по мѣрѣ окончанія каждаго отдѣльнаго дѣла въ размѣрѣ 10 % съ каждаго присужденнаго въ пользу Духовнаго Вѣдомства рубля или съ каждаго рубля, отбитаго у истцовъ, обратившихъ свои претензіи къ духовному вѣдомству. За отдѣльныя консультаціи по дѣламъ, не входящимъ до Суда, ему, г. Рождественскому, предоставляются тѣ судебныя и за веденіе дѣла издержки, которыя будутъ присуждены съ противниковъ Духовнаго Вѣдом-

ства. Поѣздки по дѣламъ имѣютъ оплачиваться г. Рождественскому по ихъ дѣйствительной стоимости, съ суточными деньгами по усмотрѣнію Духовной Консисторіи.

О вышеизложенномъ дается знать къ свѣдѣнію духовенству Саратовской епархіи.

Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе по постановленіямъ бывшаго въ С.-Петербургѣ въ іюлѣ 1909 г. Всероссийскаго съѣзда законоучителей свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ связи съ отзывами подлежащихъ вѣдомствъ, отъ коихъ были представители на съѣздѣ, по предметамъ означенныхъ постановленій. Приказали: Происходившій, на основаніи опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 23—25 іюня 1909 г. за № 5360, въ С.-Петербургѣ съ 20 іюля по 1 августа того же года съѣздъ законоучителей свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеній выработалъ, въ цѣляхъ лучшей постановки преподаванія Закона Божія въ названныхъ заведеніяхъ, рядъ постановленій, касающихся учебной стороны преподаванія Закона Божія, религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся и связанныхъ съ этими основными задачами вопросовъ о лучшей подготовкѣ законоучителей, ихъ положеніи въ средней школѣ, отношеніи къ учащимъ и учащимся и т. п. Согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 12—16 Сентября 1909 г. за № 7296, означенныя постановленія, въ печатномъ изданіи журналовъ и протоколовъ засѣданій съѣзда и въ видѣ печатной же докладной записки бывшаго Предсѣдателя съѣзда, были препровождены для сообщенія заключеній по нимъ въ тѣ вѣдомства, отъ коихъ присутствовали на съѣздѣ представители. Какъ видно изъ поступившихъ вслѣдствіе сего отзывовъ, подлежащія вѣдомства находятъ, что бывший съѣздъ законоучителей въ общемъ правильно понялъ и удачно намѣтилъ пути къ поднятію преподаванія Закона Божія на должную высоту и, выражая въ частности согласіе со многими изъ постановленій съѣзда, лишь по нѣкоторымъ отдѣльнымъ пожеланіямъ съѣзда представляютъ свои замѣчанія и возраженія. Обсудивъ въ рядѣ засѣданій вышепомянутыя постановленія съѣзда и отзывы по предметамъ оныхъ, Святѣйшій Синодъ признаетъ, въ видахъ надлежащей постановки изученія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Закона Божія, соотвѣтственно важному его значенію въ общей системѣ школьнаго образованія и особому, сверхъ того, воспитательному

назначенію, цѣлесообразными, на основаніи постановленій съѣзда и послѣдовавшихъ по нимъ замѣчаній со стороны заинтересованныхъ вѣдомствъ, нижеслѣдующія мѣропріятія. 1) По учебной части: 1) Для того, чтобы каждый изъ прошедшихъ среднюю школу выносилъ въ жизнь опредѣленный курсъ основныхъ религиозныхъ познаній, создающихъ руководящее въ жизни православно-христіанское міросозерцаніе, необходимо установить для всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній безъ различія типовъ и вѣдомствъ, одинъ общій обязательный курсъ Закона Божія, съ нѣкоторыми особенностями лишь въ подробностяхъ программъ, въ зависимости отъ состава учащихся, количества классовъ и другихъ условій въ разныхъ школахъ. 2) Въ общеобязательный для всѣхъ школъ курсъ Закона Божія должны входить, какъ особые предметы изученія: священная исторія Вѣтхаго и Новаго Завѣтовъ, ученіе о богослуженіи, пространный катихизисъ и исторія Церкви вселенской съ отечественной. При изученіи этихъ предметовъ учащіеся должны быть ознакомлены непосредственно съ Священнымъ Писаніемъ, какъ основнымъ источникомъ вѣроученія и особенно съ Святымъ Евангеліемъ по крайней мѣрѣ, въ такой степени, чтобы все преподаваемое въ школахъ ученіе вѣры и нравственности укрѣпилось въ сознаніи ихъ, какъ основанное на словѣ Божіемъ. 3) Для соотвѣтственнаго вышеуказанной задачѣ прохожденія означеннаго курса по Закону Божію, необходимо изученію послѣдняго отвести въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ подобающее мѣсто въ ряду другихъ школьныхъ предметовъ и назначить на преподаваніе его въ каждомъ классѣ, по крайней мѣрѣ, два недѣльныхъ урока. 4) Начальное обученіе православной христіанской вѣрѣ и молитвѣ не включается въ общій для всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній курсъ Закона Божія, такъ какъ является предметомъ дошкольнаго, домашняго обученія или же проходится въ подготовительныхъ классахъ, означенныхъ учебныхъ заведеній, гдѣ таковыя классы имѣются. Въ виду же того, что поступающія въ среднія учебныя заведенія, помимо подготовительныхъ при нихъ классовъ, дѣти оказываются не всегда съ одинаково достаточными знаніями началъ православно-христіанской вѣры и необходимыхъ молитвъ, законоучителямъ младшихъ классовъ, въ кои поступаютъ дѣти, надлежитъ въ началѣ учебнаго года, по возможности, провѣрять, восполнять и уяснять запасъ относящихся къ начальному обученію вѣрѣ и молитвамъ свѣдѣній у учащихся, удѣляя для сего до четверти общаго числа уроковъ въ теченіе перваго года обученія Закону Божію. 5) Въ цѣляхъ содѣйствія семьѣ и школахъ въ дѣлѣ начальнаго обученія дѣтей православной вѣрѣ и молитвамъ, представляется необходимымъ озаботиться составленіемъ и

изданіемъ особаго дѣтскаго молитвослова для домашняго, дошкольнаго употребленія, съ присовокупленіемъ краткаго наставленія въ простыхъ и доступныхъ для дѣтей выраженіяхъ о молитвѣ.

6) Такъ какъ въ среднюю школу поступаютъ дѣти, уже ознакомленныя въ общихъ чертахъ, еще въ дошкольный періодъ, не только съ главнѣйшими событіями изъ жизни Христа Спасителя, но и съ основными началами христіанскаго вѣроученія,—идеей Божественнаго домостроительства искупленія рода человѣческаго, изложенными въ преподаваемыхъ въ подготовительныхъ классахъ или школахъ „начаткахъ“ „христіанскаго ученія“, то систематическое изученіе священной исторіи въ средней школѣ должно идти въ порядкѣ фактической послѣдовательности, т. е. изученіе исторіи Ветхозавѣтной должно предшествовать изученію исторіи Новозавѣтной.

7) Преподаваніе священной исторіи какъ Ветхаго, такъ и Новаго Завѣта должно вестись живою рѣчью, согрѣтой религіознымъ чувствомъ, въ связныхъ, проникнутыхъ общей мыслію разсказахъ, и сопровождаться широкимъ примѣненіемъ наглядныхъ священно-историческихъ пособій. При этомъ законоучителямъ должно быть вмѣнено въ обязанность, для ознакомленія дѣтей съ священно-историческими событіями, пользоваться библейскимъ текстомъ во всѣхъ случаяхъ, гдѣ это окажется возможнымъ, въ особенности при прохожденіи священной исторіи Новаго Завѣта.

8) При преподаваніи священной исторіи Ветхаго Завѣта главное вниманіе учащихся должно быть сосредоточено на событіяхъ, имѣющихъ значеніе въ дѣлѣ Божественнаго домостроительства человѣческаго спасенія, гражданская же исторія еврейскаго народа должна входить въ курсъ лишь постольку, поскольку она неразрывно связана съ идеею сего домостроительства. Въ руководство законоучителямъ при преподаваніи священной исторіи Ветхаго Завѣта предлагается прилагаемая при семъ примѣрная программа.

9) За священною исторіею Ветхаго и Новаго Завѣта, по существующей программѣ среднихъ учебныхъ заведеній, слѣдуетъ изученіе богослуженія. Хотя нѣкоторыми и указывается на трудность изученія богослуженія до прохожденія церковной исторіи и таковыя соображенія приводились и на сѣздѣ законоучителей, однако, согласно съ постановленіемъ сѣзда, представляется болѣе цѣлесообразнымъ преподавать ученіе о богослуженіи, по прежнему, непосредственно вслѣдъ за священною исторіею, въ виду того, что матеріалъ ученія о богослуженіи, по его конкретности и доступности непосредственному наблюденію для дѣтей съ самыхъ юныхъ лѣтъ, значительно легче для сознательнаго усвоенія сравнительно съ отвлеченнымъ содержаніемъ дальнѣйшихъ отдѣловъ въ курсѣ Закона Божія.

10) При преподаваніи ученія о богослуженіи

главное вниманіе должно быть направлено преимущественно на выясненіе смысла богослужебныхъ молитвословій, дѣйствій и чинопослѣдованій; внѣшній же порядокъ ихъ долженъ быть изучаемъ лишь въ той мѣрѣ, въ какой изъ самой послѣдовательности богослуженія раскрывается внутренній его смыслъ. При этомъ хотя не представляется необходимости заучивать наизусть всѣ богослужебныя молитвословія и пѣснопѣнія, однако для учащихся должно быть обязательно знаніе главнѣйшихъ церковныхъ пѣснопѣній, какъ то: „Господи, воззвахъ“, «Да исправится молитва моя», «Свѣте тихій», «Нынѣ отпускаеши», «Богъ Господь и явися намъ», четыре поліелейныхъ стиха, „Единородный Сыне“, «Херувимская пѣснь», «Достойно есть» молитва предъ причащеніемъ и «Господи и Владыко живота моего», а также воскресныя прокимны и тропари двенадцатымъ праздникамъ. Самое изученіе богослуженія должно идти по возможности нагляднымъ способомъ, для чего желательно привлеченіе учащихся къ участию въ церковномъ чтеніи, пѣніи и къ прислуживанію по очереди въ алтарѣ училищнаго храма.

11) За изученіемъ богослуженія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ проходитъ, по существующимъ программамъ, пространный катихизисъ. Хотя и указываются трудности изученія катихизиса прежде церковной исторіи, однако не представляется цѣлесообразнымъ измѣнять указанный порядокъ въ изученіи сихъ предметовъ, по соображеніямъ, какъ педагогическимъ и методологическимъ, такъ и практическимъ, а именно: а) для учащихся легче усвоить сначала положительное церковное вѣроученіе, потомъ уже ознакомиться съ исторіею его выясненія въ церкви и бывшими при этомъ уклоненіями; б) гражданская исторія, проходящая послѣ четвертаго класса, можетъ дать существенное подспорье при изученіи церковной исторіи, и в) четвертымъ классомъ гимназія даетъ опредѣленный, законченный кругъ знаній, многіе учащіеся дальше не продолжаютъ образованія; поэтому необходимо, чтобы и по Закону Божію учащіеся, по окончаніи четвертаго класса, имѣли опредѣленный кругъ знаній о догматической сущности православной вѣры.

12) Въ виду указаній съѣзда на испытываемыя неудобства школьнаго пользования существующимъ катихизисомъ Митрополита Московскаго Филарета, образовать при Святѣйшемъ Синодѣ особую комиссію подъ предсѣдательствомъ одно́го изъ присутствующихъ въ Святѣйшемъ Синодѣ Преосвященныхъ, съ привлеченіемъ въ составъ оной Предсѣдателя Учебнаго Комитета и нѣкоторыхъ членовъ Учебнаго Комитета, по назначенію Г. Оберъ-Прокурора, и опытныхъ изъ столичныхъ законоучителей, по указанію С.-Петербургскаго епархіальнаго начальства, для предваритель-

наго обсужденія вопроса о томъ дѣйствительно ли настоятъ нужда въ новомъ исправленномъ для учебныхъ цѣлей изданіи катихизиса. 13) При преподаваніи церковной исторіи, законоучитель долженъ всегда имѣть въ виду весьма важное воспитательное значеніе для юношества историческихъ событій и лицъ: живое художественное изображеніе важнѣйшихъ событій изъ исторіи Церкви, яркіе образы выдающихся церковныхъ дѣятелей въ тотъ или иной періодъ жизни церкви, мучениковъ, вселенскихъ и отечественныхъ подвижниковъ, святителей и учителей церкви неизгладимыми чертами запечатлѣваются не только въ умѣ, но и въ сердцѣ юношества. Посему законоучитель долженъ вниманіе учащихся наиболѣе останавливать на жизни такихъ выдающихся церковно-историческихъ лицъ, служащихъ поучительнымъ примѣромъ самоотверженной дѣятельности на общее благо. Для облегченія достиженія указанной цѣли признать желательнымъ составленіе церковно-исторической хрестомати, заботу о чемъ возложить, ближайшимъ образомъ, на Учебный Комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ, предоставивъ ему объявить соотвѣтствующій конкурсъ. Для наглядности обученія церковной исторіи и для лучшаго пониманія учащимися характера историческихъ событій, вмѣнить законоучителямъ въ обязанность при преподаваніи этого предмета: а) всегда пользоваться историко-географическими картами, и б) знакомить учащихся какъ съ древне-христіанскими, такъ и съ мѣстными церковно-историческими памятниками, а также, по мѣрѣ возможности, съ образцами древне-христіанской письменности. 14) Въ виду того, что исполненіе программъ по Закону Божію, рассчитанныхъ на учебныя заведенія съ русскимъ составомъ учащихся, можетъ оказаться въ школахъ мѣстностей окраинныхъ и съ ивородческимъ населеніемъ затруднительнымъ, особенно въ младшихъ классахъ, гдѣ учащіеся недостаточно еще знаютъ русскій языкъ, а церковно-славянскаго языка совсѣмъ не знаютъ, разрѣшить законоучителямъ таковыхъ заведеній дѣлать сокращенія въ программахъ по Закону Божію и читать въ классѣ избранныя мѣста изъ священнаго Писанія Ветхаго и Новаго Завета на русскомъ языкѣ. 15) Въ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющихъ больше шести классовъ, для прохожденія въ коихъ предназначается выше указанный общій курсъ Закона Божія, этотъ курсъ долженъ въ дополнительныхъ классахъ восполняться и углубляться прохожденіемъ особаго курса вѣро—и нравоученія на основѣ слова Божія, съ болѣе глубокимъ и жизненнымъ раскрытіемъ преимущественно положительной ихъ стороны и съ соотвѣтственнымъ изложеніемъ и опроверженіемъ инославныхъ лжеученій и ложныхъ мнѣній по вопросамъ нравоученія. Желательно

нѣкоторое измѣненіе существующей программы по вѣроученію и нравоученію для VII и VIII классовъ мужскихъ гимназій согласно прилагаемому при семъ примѣрному образцу. Въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющихъ только семь классовъ, вѣроученіе и нравоученіе можетъ преподаваться по той же программѣ съ соотвѣтственнымъ лишь сокращеніемъ, примѣнительно къ количеству уроковъ. 16) Такъ какъ каждая мать естественно является воспитательницею и учительницею своихъ дѣтей, по крайней мѣрѣ въ дошкольный періодъ ихъ жизни, и чѣмъ шире ея познанія въ методологіи, тѣмъ лучше она можетъ исполнить свой материнскій долгъ, то признается необходимымъ въ VIII педагогическомъ классѣ женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія проходить методику Закона Божія, съ предоставленіемъ ученицамъ возможности прилагать педагогическія свои знанія по этой части на дѣлѣ путемъ веденія практическихъ уроковъ въ младшихъ классахъ. 17) Въ учительскихъ семинаріяхъ къ проходимому курсу Закону Божію также полезно присоединить преподаваніе методики этого предмета. 18) Въ старшемъ классѣ военныхъ училищъ было бы желательно возстановить бывшій прежде одинъ недѣльный урокъ по Закону Божію съ тѣмъ, чтобы и въ сихъ училищахъ законоучители имѣли возможность, кромѣ преподаванія исторіи русской церкви въ младшемъ классѣ при одномъ урокѣ, ознакомить учащихся въ старшемъ классѣ съ курсомъ православнаго вѣроученія и нравоученія. 19) Въ виду того, что успѣшности прохожденія учебнаго матеріала по Закону Божію не можетъ не препятствовать недостатокъ у учащихся знанія церковно-славянскаго языка, исключеннаго изъ курса среднихъ учебныхъ заведеній, желательно, чтобы, при изученіи русскаго языка, учащіеся были ознакомлены съ основными особенностями церковно-славянскаго языка, по крайней мѣрѣ, настолько, чтобы могли свободно читать и понимать прочитанное на этомъ языкѣ. Нѣкоторыя познанія въ церковно-славянскомъ языкѣ, давая большое облегченіе при прохожденіи Закона Божія, въ то же время будутъ въ значительной степени способствовать большей сознательности въ усвоеніи языка русскаго. 20) Въ виду того, что Законъ Божій, какъ предметъ школьнаго изученія, входитъ въ курсъ учебныхъ предметовъ наравнѣ съ другими, не представляется оснований допускать въ дѣлѣ преподаванія Закона Божія отступленія отъ общихъ требованій по изученію школьныхъ предметовъ. Поэтому признаются необходимыми задаваніе и спрашиваніе уроковъ по Закону Божію, экзамены и оцѣнка познаній учащихся баллами или другими принятыми въ учебныхъ заведеніяхъ способами, наравнѣ съ прочими учебными предметами. При этомъ оцѣнка,

въ цѣляхъ педагогическихъ, всегда должна соотвѣтствовать дѣйствительнымъ по знаніямъ учащихся, такъ какъ практикуемая нѣкоторыми законоучителями система постановки по Закону Божію всѣмъ учащимся высшихъ балловъ порождаетъ въ нихъ лишь чувства недоумѣнія, сомнѣнія въ идеѣ справедливости и даже нѣкоторое пренебреженіе къ важности преподаваемаго предмета. 11. О религіозно-нравственномъ воспитаніи учащихся въ среднихъ школахъ и объ участіи законоучителей въ семь дѣлѣ. Средняя школа, помимо выполненія задачи учебной, — сообщенія учащимся извѣстной суммы знаній, несомнѣнно имѣеть, во всѣхъ своихъ частяхъ и задачи воспитательныя. Особенно преподаваніе Закона Божія ни въ какомъ случаѣ не можетъ ограничиться выполненіемъ только учебной цѣли, сообщенія учащимся положеннаго по программѣ курса. Каждый оканчивающій среднюю школу православный юноша долженъ вступить въ жизнь, какъ вѣрный и сознательный сынъ православной Церкви, усвоившій преподаанныя ему истины богооткровенной религіи не только умомъ, но чувствомъ и волею, такъ чтобы вся жизнь его была запечатлѣна соотвѣтствующею христіанскою настроенностію и дисциплиною. Поэтому законоучитель не можетъ ограничиваться въ исполненіи своихъ обязанностей однимъ класснымъ преподаваніемъ Закона Божія, но, чтобы внѣдрить преподаваемыя имъ истины въ сердце учащихся, вызвать въ ихъ надлежащую религіозную настроенность и создать соотвѣтственное нравственное направленіе, долженъ пользоваться для воспитательныхъ воздѣйствій на учащихся всѣми открывающимися ему, какъ пастырю, способами и въ классѣ и во внѣклассныхъ отношеніяхъ съ учащимися. 1) Ближайшимъ образомъ пастырское вниманіе законоучителя въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся должно быть обращено на добрую христіанскую настроенность и соединенное съ нею усиленіе въ учащихся душевной потребности въ молитвенномъ обращеніи къ Богу въ храмѣ, въ школѣ и дома, такъ чтобы молитва стала обычаемъ учащихся. Для сего: а) каждый день въ школѣ долженъ начинаться общей предклассной молитвой, при участіи въ ней законоучителя, начальствующихъ и наличнаго передъ первымъ урокомъ состава преподавателей и воспитателей. Въ составъ такой молитвы должны входить пѣніе—«Царю Небесный» и «Отче нашъ», чтеніе дневного Евангелія и молитвы предъ ученіемъ и пѣніе «Спаси, Господи, люди Твоя», съ соотвѣтственнымъ измѣненіемъ этого состава въ дни Св. Пятидесятницы; по окончаніи дневныхъ уроковъ должна въ каждомъ классѣ прочитываться молитва послѣ ученія; б) при всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ желательно устройство домовыхъ церквей съ тѣмъ,

чтобы настоятелями сихъ церквей были законоучители; допущеніе къ преподаванію Закона Божія въ учебныхъ заведеніяхъ, сверхъ таковыхъ законоучителей, и стороннихъ приходскихъ священниковъ разрѣшается лишь въ случаяхъ необходимости, и притомъ изъ священнослужителей, не обремененныхъ приходскими требамі; в) богослуженіе въ храмахъ учебныхъ заведеній должно совершаться истово и благочинно, съ выполненіемъ изъ положенныхъ чтеній и пѣснопѣній, по возможности, всего того, въ чемъ заключается смыслъ богослужебныхъ послѣдованій и выражаются особенности воспоминаемыхъ и празднуемыхъ Церковью событій, безъ допущенія произвольныхъ сокращеній; г) посѣщеніе православными учащимися богослуженій въ праздничные и другіе установленные для сего дни должно быть обязательнымъ, о чемъ должно быть особое предписаніе въ общихъ правилахъ о поведеніи учащихся; живущіе въ интернатахъ при учебныхъ заведеніяхъ учащіеся посѣщаютъ свой училищный храмъ, а квартирные—указанную законоучителемъ или избранную родителями церковь; въ дни же высокаторжественные и въ храмовой училищный праздникъ всѣ учащіеся обязаны присутствовать въ своемъ училищномъ храмѣ; д) желательно, чтобы начальствующіе, воспитатели и учащіе подавали учащимся живой примѣръ усердія къ посѣщенію храма. 2) Въ дни Великаго поста для всѣхъ православныхъ учащихся обязательно ежегодно исполнять долгъ исповѣди и приступать къ св. причащенію. Говѣніе и причащеніе во всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ совершается на страстной недѣлѣ, а также на первой недѣлѣ поста, гдѣ это принято и признается возможнымъ, съ освобожденіемъ учащихся въ дни этой недѣли отъ классныхъ занятій. Всѣ учащіеся исповѣдываются у своего законоучителя, какъ ихъ ближайшаго духовнаго руководителя, за исключеніемъ особо уважительныхъ случаевъ. Исповѣдь должна совершаться въ полной благоговѣнія обстановкѣ и предваряться нарочитыми бесѣдами законоучителя. Законоучители ни въ какомъ случаѣ не должны допускать исповѣди нѣсколькихъ учащихся вмѣстѣ. При стеченіи большого количества говѣющихъ должно распредѣлять исповѣдь на нѣсколько дней. Въ случаѣ говѣнія учащихся не въ своемъ училищномъ храмѣ, необходимо представленіе ими начальству учебнаго заведенія свидѣтельство объ исполненіи долга исповѣди и св. причастія. 3) Въ началѣ учебнаго года законоучитель въ каждомъ классѣ долженъ преподавать общее пастырское наставленіе о соотвѣтствующемъ поведеніи учениковъ примѣнительно къ ихъ возрасту и затѣмъ, въ теченіе учебнаго года, въ каждый, по возможности, свой классный урокъ вносить нравоучительный элементъ, примѣнительно къ

возрасту и умственному и нравственному состоянію учащихся.

4) Для того, чтобы религиозная настроенность глубже внідрялась въ жизнь учащихся, необходимо, чтобы и вні уроковъ по Закону Божію и церковнаго Богослуженія учащіеся не оставались безъ пастырскаго водительства законоучителя. Для сего законоучитель долженъ: а) вести съ учащимися вніклассныя собесѣдованія, какъ по общимъ вопросамъ благочестія, предлагая имъ на этихъ собесѣдованіяхъ и разрѣшеніе занимающихъ юношество недоумѣнныхъ для него вопросовъ изъ области христіанской апологетики, такъ и по особымъ случаямъ выдающихся событій отечественной исторіи и жизни, пробуждая при этомъ въ душѣ учащихся чувства любви къ родинѣ и благоговѣйнаго отношенія къ доблестямъ выдающихся дѣятелей родной исторіи; б) вникать въ религиозно-нравственное состояніе каждаго учащагося, являясь къ нему съ своимъ отеческимъ словомъ назиданія, помощи и ободренія, особенно въ минуты душевной скорби, тревоги и сомнѣній учащагося; в) входитъ также и въ матеріальное положеніе учащихся и съ этою цѣлью принимать самое дѣятельное участіе въ благотворительныхъ учрежденіяхъ при школѣ, гдѣ они есть, или заботиться объ открытіи таковыхъ, гдѣ ихъ нѣтъ и г) участвовать въ качествѣ непремѣннаго члена въ родительскихъ комитетахъ, чѣмъ откроется удобный путь для живого общенія законоучителя съ родителями учащихся.

5) Изъ лицъ, не имѣющихъ священнаго сана, къ преподаванію Закона Божія могутъ быть допускаемы только получившіе высшее богословское образованіе и то въ исключительныхъ случаяхъ, на непродолжительное время, и не иначе какъ съ разрѣшенія, каждый разъ мѣстнаго епархіальнаго начальства.

6) Начальство учебныхъ заведеній, съ своей стороны, должно всемѣрно оказывать содѣйствіе законоучителю въ возможно полномъ и безпрепятственномъ выполненіи имъ пастырскаго его долга въ дѣлѣ религиозно-нравственнаго воспитанія учащихся, для сего, ближайшимъ образомъ: а) обратить особое вниманіе на недопущеніе среди учащихся книгъ, развращающихъ или соблазняющихъ юношество; б) озаботиться приобрѣтеніемъ для ученическихъ бібліотекъ книгъ религиозно-нравственнаго характера; в) устраивать, по мѣрѣ возможности, для учащихся, подъ руководствомъ законоучителя паломничества по св. мѣстамъ, и г) озаботиться введеніемъ въ курсъ гігіены, какъ учебнаго предмета средней школы, отдѣла о вредѣ алкоголизма.

7) Преподаватели другихъ предметовъ, должны, съ своей стороны, въ цѣляхъ содѣйствія законоучителю въ дѣлѣ надлежащаго религиозно-нравственнаго воспитанія учащихся, избѣгать малопровѣренныхъ гипотезъ, идущихъ въ разрѣзъ съ христіанскимъ вѣроученіемъ, безъ достаточнаго критическаго ихъ разбора.

III. О мѣрахъ къ возвышенію законоучительскаго дѣла. Въ видахъ лучшей постановки дѣла законоучительства въ средней школѣ, необходима какъ теоретическая, такъ и практическая разработка вопросовъ, съ симъ дѣломъ связанныхъ. Въ первомъ отношеніи желательно: а) при прохожденіи въ духовныхъ академіяхъ по новому уставу методологіи наукъ духовно-учебныхъ заведеній, обращать особенное вниманіе на предметы, составляющіе курсъ Закона Божія, общій для духовныхъ и свѣтскихъ школъ, и б) издавать при Учебномъ Комитетѣ особый журналъ по вопросамъ духовно-учебнымъ съ особымъ отдѣломъ для вопросовъ законоучительскаго дѣла, о чемъ и поручить Учебному Комитету войти въ сужденіе и свои соображенія объ изданіи такового журнала представить Святѣйшему Синоду по возможности въ незамедлительный срокъ. Во второмъ отношеніи признается цѣлесообразнымъ объединеніе самихъ законоучителей для совмѣстной разработки вопросовъ близкаго имъ дѣла. Для этого желательно, чтобы: а) вездѣ, гдѣ есть средне-учебныя заведенія, безъ различія вѣдомствъ и наименованій, были организуемы братства законоучителей; б) созывались возможно чаще сѣзды законоучителей по учебнымъ округамъ или примѣнительно къ инымъ районнымъ подраздѣленіямъ; в) періодически устраивались всероссійскіе законоучительскіе сѣзды, съ участіемъ въ сѣздахъ законоучителей по возможности отъ всѣхъ вѣдомствъ и отъ всѣхъ типовъ школъ, и г) устраивались во время сѣздовъ спеціальныя для законоучителей курсы по вопросамъ методики Закона Божія и др. Для успѣшности всероссійскихъ сѣздовъ признается полезнымъ имѣть при Учебномъ Комитетѣ постоянную Комиссію, которая собирала бы и приводила въ порядокъ поступающіе къ ближайшему сѣзду матеріалы и имѣла заботу о подготовленіи для сѣзда про амныхъ докладовъ. IV. Признавая всѣ вышеизложенныя мѣры важными для успѣшнаго вѣдѣнія законоучительскаго дѣла въ средней школѣ, Святѣйшій Синодъ вмѣстѣ съ тѣмъ, считаетъ необходимымъ обратить вниманіе о. о. законоучителей на то, что главнымъ и основнымъ условіемъ плодотворнаго прохожденія высокаго законоучительскаго званія является личная высокая настроенность законоучителя, его любовь къ своему дѣлу и пастырское одушевленіе, которое должно проистекать изъ сознанія, что учащіеся представляютъ его паству, врученную на его попеченіе и наставленіе Богомъ и Церковью. Объ изложенномъ Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: 1) предоставить Г. Синодальному Оберъ-Прокурору, сообщивъ подлежащимъ Министрамъ и Главноуправляющимъ о настоящемъ Синодальномъ постановленіи, съ препровожденіемъ прилагаемыхъ при семъ примѣрныхъ программъ по священной исторіи Ветхаго

Завѣта и по вѣро-и нраво-ученію, просить означенныхъ Министровъ и Главнуправляющихъ о зависящемъ съ ихъ стороны содѣйствіи по проведенію въ жизнь подвѣдомыхъ имъ учебныхъ заведеній выработанныхъ съѣздомъ законоучителей, одобренныхъ и частію исполненныхъ Святѣйшимъ Синодомъ мѣропріятій къ надлежащей постановкѣ въ сихъ заведеніяхъ преподаванія Закона Божія и связанаго съ нимъ дѣла религіозно нравственнаго воспитанія вообще; 2) поручить Учебному Комитету при Святѣйшемъ Синодѣ: а) въ цѣляхъ снабженія ученическихъ библіотекъ въ свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ книгами, чтеніе коихъ могло бы содѣйствовать правильному развитію религіозно нравственнаго сознанія учащихся, составить списокъ книгъ богословскаго, религіозно-нравственнаго и церковно-историческаго содержанія, кои могутъ быть рекомендованы къ приобрѣтенію въ библіотеки свѣтскихъ среднихъ школъ; б) озаботиться составленіемъ и изданіемъ дѣтскаго молитвослова для домашняго дошкольнаго употребленія и церковно-исторической христоматіи, какъ вспомогательнаго руководства при изученіи церковной истории, и в) войти въ сужденіе объ изданіи при Комитетѣ особаго журнала, посвященнаго вопросамъ духовно-учебнаго и законоучительскаго дѣла, и объ образованіи при Комитетѣ подготовительной Комиссіи по вопросамъ законоучительскихъ съѣздовъ; 3) о настоящемъ опредѣленіи для свѣдѣнія и, въ чемъ слѣдуетъ, руководства, послать Епархіальнымъ Преосвященнымъ, исполняющему обязанности завѣдующаго придворнымъ духовенствомъ и Протопресвитеру военнаго и морскаго духовенства печатные циркулярные указы, а для всеобщаго извѣстія пропечатать въ издаваемыхъ при Святѣйшемъ Синодѣ „Церковныхъ Вѣдомостяхъ“. Августа 31 дня 1910 года № 28 Подлинный подписали: Оберъ-Секретарь П. Мудролюбовъ. Секретарь С. Соколовъ.

На подлинномъ указѣ семь послѣдовала резолюція Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Саратовскаго и Царицынскаго, отъ 29 мая 1912 года за № 4615 таковая: „Напечатать въ С. Дух. Вѣстникѣ, къ свѣдѣнію о. о. Законоучителей и епархіальнаго духовенства.“

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

„Въ Камышинское духовное училище требуется экономя въ санѣ діакона. За исполненіе обязанностей эконома—жалованье 300 руб. въ годъ при готовой квартирѣ и столѣ. Желательно лицо малосемейное. Прошенія подаются на имя Правленія училища“.

Съ Высочайшаго соизволенія учрежденъ состоящій подъ Августѣйшимъ Почетнымъ предѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Александровича Комитетъ, по сбору пожертвованій на сооруженіе храма-памятника надъ могилой 22 тысячъ русскихъ воиновъ, павшихъ въ бою подъ Лейпцигомъ 4—7 октября 1813 года.

Национальный памятникъ на могилѣ германскихъ воиновъ почти заванчивается и открытіе его послѣдуетъ въ столѣтній юбилей этой битвы въ 1913 году.

Долгъ русскихъ почтить своихъ, погибшихъ въ бою, воиновъ сооруженіемъ храма, хотя бы и скромнаго по размѣрамъ. Но и на такой храмъ нужно 230000 рублей, собрано же 110000 руб.

По особому ходатайству Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Александровича, Святѣйшій Правительствующій Синодъ опредѣленіемъ отъ 24-го іюля—13 августа сего года разрѣшилъ произвести для усиленія средствъ Комитета сборъ пожертвованій во всѣхъ церквахъ Имперіи, въ воскресные дни, въ текущемъ 1912 году, 14 октября и 16 декабря за литургіей, а въ 1913 г. 27 января за литургіей же, о чемъ и сообщено Синодальнымъ указомъ отъ 24 іюля—13 августа 1912 г. за № 6483, напечатаннымъ въ № 35 «Церковныхъ Вѣдомостей» отъ 1 сентября сего года.

Вмѣстѣ съ тѣмъ Комитетъ, полагая въ непродолжительномъ времени обратиться съ соотвѣтствующими сему дѣлу воззваніями ко всѣмъ благочиннымъ и настоятелямъ церквей и монастырей, проситъ въ видахъ успѣшности предстоящаго, въ самомъ непродолжительномъ времени, сбора и устранения какихъ-либо при этомъ недоразумѣній, не отказать въ зависящемъ распоряженіи подтвердить состоявшееся объ этомъ сборѣ опредѣленіе Святѣйшаго Синода вмѣстѣ съ просьбою Комитета о содѣйствіи этому сбору, особымъ объявленіемъ духовенству епархіи чрезъ напечатаніе въ «Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ», а также не отказать въ разрѣшеніи допускать въ этому церковному сбору сборщиковъ и сборщицъ отъ военнаго и гражданскаго вѣдомствъ.

О семъ Саратовская Духовная Консисторія объявляетъ духовенству епархіи чрезъ напечатаніе въ „Саратовскомъ Духовномъ Вѣстникѣ“, съ предложеніемъ, всѣ суммы, имѣющія поступить по сему сбору направлять Начальнику Генеральнаго Штаба, Генералу отъ Кавалеріи Жилинскому. Петербургъ, Дворцовая площадь, 10.

По особому ходатайству состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Александровича Воинскаго Благотворительнаго Общества «Вѣлаго Креста», опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 29 мая—11 іюня 1912 года за № 4938, напечатаннымъ въ № 25 «Церковныхъ Вѣдомостей», отъ 23 іюня сего года, разрѣшено произвести для усиленія средствъ названнаго Общества повсемѣстно въ церквахъ всѣхъ епархій Имперіи, по примѣру прежнихъ лѣтъ, сборъ пожертвованій въ 1912 году въ праздникъ Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы 21 ноября.

Объявляя о семъ, по распоряженію Его Преосвященства Преосвященнѣйшаго Алексія Епископа Саратовскаго и Царицынскаго, Саратовская Духовная Консисторія предлагаетъ Епархіальному духовенству оказать съ своей стороны должное содѣйствіе успѣшному производству въ церквахъ выше упомянутаго сбора и собранныя деньги, чрезъ благочинныхъ, выслать непосредственно въ Комитетъ названнаго Общества по адресу: С. Петербургъ, Очаковская ул., домъ № 4—6.

Печатано по благословенію Его Преосвященства. Типографія Союза Печ. Дѣла.