

СИБИРСКАЯ

ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВЪДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ

№ 21.

ЦѢНА ГОДОВОМУ ИЗДАНИЮ

СЪ ДОСТАВКОЮ И ПЕРЕСЫЛ-
КОЮ 3 РУБ. СЕРЕБР.

1-го Ноября.

1885 года.

СОДЕРЖАНИЕ: Высочайшія повелѣнія, Приказы Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, Распоряженія по Симбирскому епархіяльному вѣдомству, Извѣстія, Объявленія.

I.

Государь Императоръ, въ 1-й и 2-й день сентября 1885 года, Высочайше повелѣвши, на награжденіе священника 6-го Закавказйскаго стрѣлковаго баталіона Дмитрія **Гачечиладзе** наперснымъ крестомъ на георгиевской лентѣ за отличіе, оказанное имъ въ дѣлѣ съ афганцами 18 марта сего года при Ташъ-Кебри, въ тѣхъ же день Высочайшимъ указомъ, даннымъ въ 18-й день сего сентября, на имя капитула русскіихъ Императорскіихъ и царскіихъ орденовъ, причислены къ *ордену св. Владиміра 4-й степени*, за 50-тилѣтнюю отличную усердную службу въ священномъ санѣ: протоіерей села **Новоштан** муромскаго уѣзда, **Евзимій Варваринскій** и священники церквей: села Унина, радомысльскаго уѣзда, Павелъ **Таргоній**; села Новоивановскаго, Околовъ тожъ, данковскаго уѣзда, Захарій **Муретовъ**; села Большаго Молдатскаго, суджанскаго уѣзда, Александръ **Карповъ**; села Большихъ Избищъ, лебедянскаго уѣзда, Стефанъ **Петровъ**; мѣстечка Самохваловичъ, минскаго уѣзда, Максиміліанъ **Бвятковскій** и заштатный священникъ, кавказской епархіи, Дмитрій **Виноградовъ**.

Приказомъ Оберъ-Прокурора Св. Синода, октября 3-го дня 1885 года (№ 20), *опредѣляются въ службу*: кандидаты московской духовной академіи: *преподавателями въ духовныя семинаріи*: **Остроумовъ** — въ вологодскую, по латинскому языку; **Вогородскій** — во владимірскую, по священному писанію; **Громовъ** — въ костромскую, **Соколовъ** — въ тульскую и **Серебренниковъ** — въ пензенскую, по словесности и исторіи русской литературы, и **Розовъ** — въ смоленскую, по греческому языку; *помощниками инспекторовъ въ духовныя семинаріи*: **Поповъ** — въ рязанскую и **Малыгинъ** — въ смоленскую; *учителями въ духовныя училища*: **Павловъ** — въ рославльское, по греческому языку; **Птицынъ** — въ устюжское, **Выловъ** — въ дмитровское, **Вогословскій** (Федоръ) — въ калужское, **Лебедевъ** — въ костромское, **Казминъ** — въ ливенское, **Вогословскій** (Иванъ) — въ муромское, **Строевъ** — въ никольское, **Флеровъ** — въ тульское, **Сперанскій** — въ шацкое, **Никольскій** — въ могилевское, по русскому и церковно-славянскому языку; *перемѣщается* учитель могилевскаго духовнаго училища **Карповъ** — на должность преподавателя въ калужскую духовную семинарію; *назначаются*: бывший инспекторъ московскаго училища иконописанія **Любимовъ** — на должность преподавателя въ московскую духовную семинарію, по словесности и исторіи русской литературы, и бывший учитель лубенскаго духовнаго училища **Соколовъ** — на должность помощника инспектора въ тульскую духовную семинарію (всѣ по опредѣленію Св Синода отъ 4-го—11-го сентября 1885 года).

Отъ хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ. — Хозяйственное управленіе имѣеть честь увѣдомить правленія духовныхъ семинарій и училищъ, что вмѣстѣ съ симъ сдѣлано распоряженіе о высылкѣ въ семинарскія и училищныя правленія, для руководства, вновь составленныхъ программъ семинарскаго и училищнаго курсовъ, а именно: по философіи, по греческому и латинскому языкамъ и по ариметикѣ, — въ семинаріи по 5 экземпляровъ программъ семинарскаго курса и въ училища

—по 3 экземпляра программъ училищнаго курса, съ объяснительными къ нимъ записками.

Архипастырское воззваніе къ духовенству новгородской епархіи.

Возлюбленнымъ о Господѣ братіямъ и сослужителямъ, достопочтеннымъ пастырямъ церкви новгородской, *благодать и миръ отъ Бога Отца нашего и Господа Иисуса Христа* (1 Кор. I. 3).

Прошло болѣе года, какъ Св. Синодомъ обнародованы Высочайше утвержденныя правила „о церковно-приходскихъ школахъ“. Всякій изъ васъ понимаетъ всю важность этихъ правилъ и всю обязательную силу ихъ въ дѣлѣ вашего служенія. Вслѣдствіе такого пониманія нѣкоторые изъ васъ, къ нашему немалому утѣшенію, устроили уже такія школы при своихъ церквахъ; другіе желали бы послѣдовать ихъ примѣру, но не видятъ средствъ къ тому; иные, наконецъ, какъ будто выжидаютъ, что сдѣлаютъ другіе.

Не могу не поблагодарить первыхъ и, преподавая имъ благословеніе Божіе, молю Господа, да споспѣшествуетъ Онъ имъ Своею благодатію; вмѣстѣ съ тѣмъ не могу не пожелать, чтобы подражали имъ другіе.

Кому данъ въ завѣдываніе садъ, тотъ не можетъ не воздѣлывать его, если желаетъ пользоваться плодами и не хочетъ, чтобы онъ заросталъ негодными растеніями. Кому отведена нива, тотъ пашетъ ее и засѣваетъ въ надеждѣ на полученіе съ нея хлѣба. Кому ввѣрено училище, тотъ не можетъ не заботиться, чтобы ученики его не оставались безъ дѣла, и думаетъ всячески объ ихъ образованіи. Вамъ, пастыри духовные, ввѣрены духовные виноградники—приходы, съ тѣмъ чтобы вы со всѣмъ стараніемъ воздѣлывали ихъ и отдали въ свое время отчетъ Господу: можете ли, поэтому, оставаться равнодушными къ судьбѣ сихъ виноградниковъ? Каждому изъ васъ дана для обработки духовная нива—души, освященная кровію святаго и пречистаго Агнца Христа и возрожденная благодатію Духа Божія, — дана, конечно, не съ тѣмъ, чтобы вы запускали ее, подобно нерадивому земле-

дѣльцу, но — тщательно воздѣлывали ее, очищая отъ сорныхъ травъ и засѣвая сѣменемъ божественнаго учения, ввѣреннымъ вамъ отъ небеснаго Святеля: думаете ли, что эта нива сама собою будетъ приносить обильную жатву безъ усиленныхъ трудовъ съ вашей стороны? Не покроется ли она терниемъ и волчками всякаго рода, если вы оставите ее безъ обработки? Вашему руководству ввѣрены ученики небеснаго учителя, Который основалъ на землѣ вселенское училище — Свою святую церковь, — ввѣрены безъ сомнѣнія не для того, чтобы они проводили время праздно, но чтобы услышали и уразумѣли божественное учение, узнали какъ истины спасительной вѣры, такъ и правила христіанской нравственности, чтобы, озаренные высшимъ божественнымъ свѣтомъ, они *познали, что есть воля Божія, благая, удобная и совершенная* (Римл. XII, 2) и научились исполнять эту волю, жить не для одной земли, но и для неба, — чтобы поняли, что они явились на свѣтъ и возрождены въ св. крещеніи для приобретѣнія нетлѣнныхъ *вѣнцовъ правды* (2 Тим. IV, 8) путемъ добродѣтельной жизни: думаете ли опять, что все это достижимо для нихъ, коль скоро вы не будете учить ихъ разумно — съ извѣстною послѣдовательностію и постепенностію терпѣливо, неусыпно?

Христіанинъ, какъ ученикъ откровенія, какъ послѣдователь Христа, какъ сынъ церкви Божіей и наслѣдникъ царства небеснаго, тогда будетъ соответствовать своему званію и избранію, когда узнаетъ истины откровеннаго учения, выразить ихъ въ своей жизни и дѣятельности, съ помощью благодати Божіей расплывъ плоть свою со страстями и похотями и воплотивъ въ себѣ въ извѣстной мѣрѣ духъ и характеръ *Христа Иисуса*, Который *смиривъ себе, послушивъ бывъ даже до смерти, смерти же крестныя* (Филип. II, 8): а этого онъ можетъ достигнуть не иначе, какъ при вашемъ учительствѣ, подъ вашимъ бдительнымъ руководствомъ. Вникните въ дѣло ближе.

Вотъ рождается младенецъ. Какъ потомокъ падшаго Адама, онъ рождается существомъ грѣшнымъ и можетъ погибнуть, если не будетъ сподобленъ благодати возрожденія, если родители его

не придуть къ вамъ и не попросятъ васъ совершить надъ нимъ таинство св. крещенія. А если родители не принесутъ или по-несутъ его къ какому-нибудь начетчику — раскольнику? Въ предотвра-щеніе этого не обязаны ли вы вразумлять ихъ, чтобы не откладывали своей заботы о крещеніи новорожденного? Не вашъ ли долгъ разъяснить родителямъ какъ необходимость св. крещенія для ихъ дѣтей, такъ и обязанности ихъ, какъ и приглашаемыхъ ими восприемниковъ, по отношенію къ возрожденнымъ?

Дѣти, восстанавливаемая посредствомъ таинствъ въ состояніе невинности, вводятся въ новый христіанскій міръ и дѣлаются живыми членами этого міра, становясь храмами Духа Божія и таинственно соединяясь со Іисусомъ Христомъ, какъ съ истинною виноградною лозою (Іоан. XV, 1); какъ члены христіанскаго міра, они входятъ такимъ образомъ въ живое общеніе не съ жителями только земли, но и съ обитателями неба. Нельзя не радоваться, что они получаютъ столь высокія дарованія и такія неоцѣненные преимущества; но нельзя въ тоже время не подумать, какая трудная задача предстоить имъ въ жизни. Не забывайте, что этимъ малюткамъ придется жить въ грѣшномъ мірѣ, что самое сѣмя благодати положено въ немощную, поврежденную грѣхомъ, природу и сила благодати должна измѣнить эту природу, удаливъ изъ нея все страстное, грѣховное и сообщивъ ей святое и божественное. Изъ обитателя грѣшнаго міра преобразиться въ достойнаго наслѣдника царствія небеснаго — вотъ задача, которую долженъ рѣшить христіанинъ, являющийся на краткое время въ этотъ грѣшный міръ. Думаете ли вы, что онъ вѣрно рѣшитъ эту задачу самъ собою? Можете ли успокоивать себя мыслью, что родители помогутъ ему рѣшить ее благополучно или сдѣлаютъ это восприемники, которые предъ св. церковью обязуются восприемлемыхъ ими отъ св. купѣли научить вѣрѣ и благочестію? Но современная жизнь вашихъ прихожанъ наглядно вамъ показываетъ, насколько можетъ быть основательна подобная надежда.

Міръ несомнѣнно погибъ бы въ волнахъ грѣха, какъ погибъ

первобытный міръ въ волнахъ потопа, если бы не пришелъ на землю Спаситель міра—Иисусъ Христосъ и не совершилъ дѣла нашего спасенія, если бы не ниспослалъ къ намъ Духа Утѣшителя и не основалъ на землѣ Своей церкви—съ *благодатию* таинствъ и съ *истиною* Своего божественнаго ученія (Іоан. I, 17); такъ погибаетъ и всякій членъ этого міра не участвующій въ благахъ, принесенныхъ въ міръ Христомъ Спасителемъ; такъ — прибавлю — можетъ погибнуть и христіанинъ, если не съумѣетъ воспользоваться благами, которыя даются ему при вступленіи въ среду христіанскаго міра. Кто же дастъ ему это умѣнье, какъ не вы, духовные пастыри, которые на то и поставлены, чтобы вѣранный вамъ народъ приводить ко Христу и открывать ему возможность участвовать въ благахъ царства Христова?

Младенецъ послѣ св. крещенія начинаетъ жить новою, духовною жизнью, какъ живетъ онъ жизнью естественною: необходимо позаботиться о поддержаніи и развитіи въ немъ этой новой жизни. Важно сохранить въ возрожденномъ чистоту и невинность, — и въ первое время совершается это, безъ участія дитяти, при благопріятствующей тому домашней обстановкѣ: здѣсь ваша обязанность содѣйствовать устроенію этой обстановки, съ удаленіемъ всего, что можетъ растлѣвать душу дитяти; если въ это время, при посѣщеніи прихожанъ, вы благословите и приласкаете дитя, то открываете тѣмъ самымъ доступъ къ его сердцу на будущее время, возбуждая въ немъ довѣріе и любовь къ вамъ и уничтожая страхъ, который нерѣдко гонитъ отъ васъ то или другое дитя, благодаря неразумію окружающихъ его. Но когда дитя начинаетъ дѣйствовать сознательно и стремится къ самостоятельности, когда оно переходитъ изъ дѣтскаго возраста въ отроческій и, неправильно поступая, можетъ впасть въ грѣхъ: то наступаетъ для васъ пора дѣйствовать на дитя простыми наставленіями и помочь его родителямъ, чтобы оно оставалось въ оградѣ церкви чистымъ и святымъ, какимъ вышло изъ купѣли крещенія, или умѣло каяться, если по несчастію впадо въ грѣхъ. Особенное ваше вниманіе должно быть обращено на первую исповѣдь дѣтей: указать имъ

великое значеніе сей исповѣди лежитъ на вашей преимущественно обязанности, какъ и приготовить ихъ къ первому сознательному причащенію. Когда являются къ вамъ семилѣтнія дѣти, чтобы подъ вашимъ руководствомъ приступить къ таинственной вечери; то они ждутъ отъ васъ живаго слова, которое бы, какъ искра, просвѣтило и оживило ихъ, такъ какъ, приступая къ таинству св. причащенія, они не только идутъ на свиданіе съ Невидимымъ, но и входятъ въ таинственный союзъ съ Нимъ,— болѣе при томъ тѣсный, чѣмъ въ какомъ находятся съ своими плотскими родителями. Кто изъ васъ приметъ во вниманіе всю важность минутъ, какія тогда переживаютъ дѣти, тотъ пойметъ, что отъ этихъ минутъ зависитъ, часто, правильная или неправильная постановка всей ихъ послѣдующей жизни. А если такъ, то ревностный пастырь можетъ ли не думать объ этихъ минутахъ въ жизни дѣтей раньше, чѣмъ онѣ наступятъ, и не постарается ли онъ особыми наставленіями, приспособленными къ пониманію дѣтей, раскрыть имъ съ одной стороны все несчастіе грѣха, которымъ люди съверняютъ свою богоподобную душу, съ другой блаженство общенія со Христомъ, пришедшимъ въ міръ грѣшныя спасти? А отсюда само собою понятно, что учительство ваше по отношенію къ дѣтямъ должно начаться не въ храмѣ и даже не въ начальной школѣ, но еще въ домахъ родителей сихъ дѣтей, слѣдовательно въ тѣхъ селеніяхъ и деревняхъ, которыя вы посѣщаете со св. крестомъ напр. въ Рождество Христово, въ Свѣтлое Христово Воскресеніе и въ другіе праздники. И кто совершаетъ эти посѣщенія съ надлежащимъ вниманіемъ и пользуется ими, какъ случаями, самыми удобными для просвѣщенія и утвержденія въ вѣрѣ своихъ прихожанъ и особенно юнѣйшихъ между ними, дѣтей ихъ, тотъ достоинъ всѣхъ благословеній неба, какъ исполняющій дѣло внутренней миссіи и являющійся подражателемъ св. апостоламъ, которые ходили всюду съ проповѣдью Евангелія во исполненіе извѣстной вамъ заповѣди небеснаго Учителя: *идите научите вся языки, крестяще ихъ во имя Отца и Сына и Св. Духа, учаще ихъ блюсти вся, елика заповѣдахъ вамъ* (Мѡ. XXVIII, 19. 20).

Благо дѣтямъ, если ихъ духовные отцы, изустно сообщая имъ первоначальныя наставленія (подобныя древнимъ оглашеніямъ) въ истинахъ вѣры и основныхъ началахъ нравственности, скоро сознають, что изустныя наставленія недостаточны, такъ какъ непрочны, и придуть къ мысли, что эти наставленія будутъ явѣ поняты и прочтѣе усвоены съ помощью грамоты — и именно той грамоты, которая введена въ славянскій міръ первоучителями славянъ — св. Меодіемъ и Кирилломъ (которыхъ память такъ торжественно праздновалась 6 апрѣля); потому что посредствомъ этой грамоты передаетъ намъ церковь всѣ сокровища, необходимыя для просвѣщенія вѣрующей души. Такое сознаніе побудитъ ревностныхъ пастырей подумать объ учрежденіи школы хотя бы самой элементарной, при своей приходской церкви, если нѣтъ никакой другой: какъ вожди народа православнаго, они поймутъ, что такая школа совершенно необходима въ мірѣ христіанскомъ. Въ самомъ дѣлѣ, какъ можетъ быть человекъ разумнымъ христіаниномъ, сознательно вѣрующимъ, и истиннымъ помощникомъ (Іоан. IV, 23), если онъ умомъ и сердцемъ не усвоитъ себѣ истины христіанства? А какъ онъ усвоитъ эти истины безъ наученія отъ пастыря? Притомъ, гдѣ удобнѣе можетъ совершаться это наученіе, какъ не въ начальной школѣ при церкви? Какъ успѣшнѣе наконецъ достигнуть этого, если не при посредствѣ грамоты, какая употребляется самою церковію, т. е. церковно-славянскою? Какъ въ древней христіанской церкви были огласительныя училища, въ которыя посылались язычники или иудеи, желавшіе принять христіанство, прежде чѣмъ получали св. крещеніе; такъ теперь должны быть при церквяхъ школы, въ которыхъ преподавались бы начальныя понятія христіанства дѣтямъ, уже получившимъ благодать св. крещенія. Само собою разумѣется, что характеръ этихъ школъ долженъ быть особенный, небесный, а не земной; учредители ихъ должны имѣть въ виду не столько выгоды временной жизни, сколько блага вѣчнаго царствія, и своими уроками помогать дѣтямъ входить въ общеніе съ Богомъ, какъ ихъ любящимъ Отцемъ, — сближать ихъ съ церковію, которая есть и хранительница откровенія, и сокровищница благодатныхъ даровъ Божіихъ, и попечительная мать ихъ. 81 ШУХХ (М)

Итакъ школа, о которой заботится въ настоящее время церковное правительство, совершенно необходима, — но гдѣ взять средства для устройства ея? Ключъ къ рѣшенію этого вопроса находится въ пастырской ревности, которая — песомѣнно — найдетъ способы дѣйствовать благоуспѣшно на поприщѣ духовнаго просвѣщенія народа въ настоящее благоприятное время, какъ съ утѣшеніемъ вижу это въ нѣкоторыхъ изъ васъ, нашедшихъ уже средства къ открытію школы. Школа, правильно организованная и благоустроенная, съ особымъ помѣщеніемъ, учебниками, со всеми классными принадлежностями, конечно, потребуетъ немалыхъ средствъ и для васъ безъ посторонней помощи невозможно. Вы на первый разъ и не задавайтесь мыслию завести такую школу при рѣшительномъ отсутствіи средствъ; но сдѣлайте то, что возможно для васъ въ виду настоятельныхъ требованій времени: усильте учительство, не ограничивайте его однимъ храмомъ и временемъ богослуженія, помня, что въ храмѣ вы имѣете въ виду преимущественно взрослыхъ и бесѣдуете о предметахъ, которые могутъ быть неизвѣстны или непонятны дѣтямъ; найдите время и мѣсто для наставленій внѣ храма и богослуженія; старайтесь сблизиться съ дѣтьми прихожанъ и сколько возможно чаще бесѣдуйте съ ними о вѣрѣ и нравственности, раскрывая ихъ христіанскій смыслъ и уясня имъ требованія христіанской совѣсти, гдѣ-бы это ни пришлось, въ вашемъ ли собственномъ домѣ, въ церковной сторожкѣ или въ домахъ прихожанъ. Если вы заведете такого рода собесѣдованія и будете вести ихъ правильно, въ извѣстномъ порядкѣ, пригласивъ къ участию въ этомъ дѣлѣ и другихъ членовъ причта (діаконовъ и псаломщиковъ) или вашихъ женъ и дѣтей, коль скоро оны получили соответственное образованіе; то — повѣрьте — такія собесѣдованія не останутся безъ благихъ послѣдствій. Они послужатъ основаніемъ просвѣщенія, которое будетъ началомъ *жизни свинго* (Іоан. XVII, 3): они будутъ сменемъ, изъ котораго въ непродолжительномъ времени выростетъ правильно-организованная школа: ибо тѣ же попечительства, которыя заведены при большинствѣ церквей и въ настоящее время дѣйствуютъ не-

достаточно энергично, увидятъ необходимость придти къ вамъ на помощь и дадутъ средства для учрежденія школы. А если бы гдѣ не оказалось попечительствъ со средствами, то почему бы не завести епархіальнаго братства, какъ это заводится теперь во многихъ епархіяхъ? Тогда, навѣрное, не одни духовные, но и всѣ благомыслящіе изъ свѣтскихъ примкнутъ къ этому просвѣтительному союзу и окажутъ, каждый по мѣрѣ силъ, свое содѣйствіе; ибо всѣ нынѣ чувствуютъ ненормальность явленій въ жизни народа, всѣ понимаютъ, что онъ съ каждымъ годомъ удаляется не только отъ идеала христіанской жизни, но и отъ началъ естественной нравственности. Соединившись для достиженія просвѣтительной цѣли, члены братства при энергіи и единоклюбіи несомнѣнно отыщутъ средства и къ открытію и къ поддержанію многихъ церковно-приходскихъ школъ, лишь бы только не ослабѣвала ваша пастырская ревность. Помните, что врагъ всякаго добраго дѣла есть холодность къ нему. Если вы охладѣете къ дѣлу духовнаго просвѣщенія, то охладѣютъ съ вами и другіе, и не только охладѣютъ, но и удалятся отъ васъ, тогда какъ въ началѣ готовы были съ усердіемъ помогать вамъ: ревность, составляющая отличительную черту истиннаго христіанина (помните) должна одушевлять преимущественно пастырей церкви.

Въ надеждѣ на содѣйствіе вамъ со стороны христіанскаго общества, молю васъ, пастыри церкви новгородской, поревнуйте о дѣлѣ духовнаго просвѣщенія, такъ важномъ и такъ благопотребномъ въ настоящее время. Вы сами очень хорошо знаете, что *учительство* (МѠ. XXVIII, 19. 20) есть важнѣйшая и самая существенная ваша обязанность: для того вы и образованіе получили въ разсадникахъ духовнаго просвѣщенія, для того просили себѣ и священства, какъ свидѣтельствуютъ о томъ отобраннныи отъ васъ предъ посвященіемъ „ставленнической допросъ“ и данная вами „присяга“; тотъ же долгъ указанъ вамъ и въ „святительскомъ поученіи“; о томъ же напоминаетъ постоянно и данная вамъ священническая „грамата“, которою повелѣвается „ввѣривныи вамъ люди учити благовѣрною, заповѣдемъ Божиимъ и всѣмъ христіан-

скимъ добродѣтелемъ по вся дни“; для этого вы получили и особую благодать въ таинства священства.

Умоляя васъ, возлюбленные, какъ *соратниковъ у Бога* (I Кор. III, 9) на Его благодатной нивѣ, *не вотще благодать Божию пріяти вамъ* (2 Кор. VI, 1), считаю долгомъ присокупить ко всему сказанному, что учительство въ церковно-приходскихъ школахъ будетъ для васъ самымъ могущественнымъ средствомъ для благотворнаго вліянія на ввѣренный попеченію вашему народъ: разъ овладѣвъ посредствомъ начальной школы дѣтьми, вы будете владѣть ими въ юности, когда особенно важно и необходимо ваше вліяніе на нихъ, и въ лѣта мужества, когда они сами будутъ хозяевами и главами семействъ и не перестанутъ дорожить вашими совѣтами, и въ годы преклонной старости, когда вы одни останетесь для нихъ утѣшителями предъ исходомъ ихъ въ жизнь будущую. Не забудьте только, что здоровое слово ученія должно быть неразлучно въ насъ съ доброю христіанскою жизнію.

Благословеніе Господне да будетъ на васъ и на трудахъ вашихъ, предпринимаемыхъ для просвѣщенія душъ, ввѣренныхъ попеченію вашему.

Исидоръ митрополитъ новгородскій и с.-петербургскій.

II.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Движеніе и перемѣны по службѣ.

Священникъ села Болховскаго, Курмышскаго уѣзда, Александръ *Утѣхинъ*, 20 октября, перемѣщенъ въ село Болтинку, того же уѣзда.

Священникъ села Новодѣвичья, Сенгилеевскаго уѣзда, Андрей *Арнольдъ*, 24 октября, перемѣщенъ къ церкви Симбирскаго Спаскаго женскаго монастыря.

Священникъ села Протопопова, Буинскаго уѣзда, Павелъ *Ахматовъ*, 30 октября, перемѣщенъ въ село Грязнуху, Симбирскаго уѣзда.

Благочинный священникъ села Печерскаго, Сызранскаго уѣзда, Павелъ *Родниковъ*, 30 октября, перемѣненъ въ село Новодѣвичье, Сентилеевскаго уѣзда.

Священникъ села Мордова, Сентилеевскаго уѣзда, Иоаннъ *Ароновъ*, 30 октября, перемѣненъ на праздное священническое мѣсто въ село Ундоры, Симбирскаго уѣзда.

Заштатный священникъ села Горокъ, Ардатоваго уѣзда, Иоаннъ *Крыловъ* резолюціею Его Пресвященства, 30 октября, допущенъ къ исправленію должности 2-го священника въ сельъ Паракинъ, Ардатоваго уѣзда.

Вольно-наемный писецъ канцеляріи Симбирской духовной консисторіи Александръ *Добросмысловъ*, 26 октября, опредѣленъ псаломщикомъ къ Александро-Невской церкви, что при Симбирскомъ тюремномъ замкѣ.

Окончившій курсъ въ семинаріи Николай *Анѳаксинъ*, 10 октября, опредѣленъ псаломщикомъ въ село Бутырки, Ардатоваго уѣзда.

Причетнической сынъ Алексѣй *Смирновъ*, 28 октября, опредѣленъ на праздное псаломщицкое мѣсто въ село Круши, Карсунскаго уѣзда.

Діакопскій сынъ Іосифъ *Петровъ*, 29 октября, опредѣленъ псаломщикомъ въ село Рождествено, Сызранскаго уѣзда.

Священнической сынъ Иванъ *Спасскій*, 29 октября, опредѣленъ псаломщикомъ въ село Михайловку, Сентилеевскаго уѣзда.

Монахъ Красно-слободскаго монастыря *Веніаминъ*, 18 октября, принятъ въ Симбирскую епархію и опредѣленъ въ число послушниковъ Алатырскаго Троицкаго монастыря.

Священникъ села Хохловки, Симбирскаго уѣзда, Иоаннъ *Лентовскій*, 28 октября, согласно его прошенію уволенъ заштатъ.

Исключаются изъ списковъ умершіе: священники сельъ: Болтинки, Курмышскаго уѣзда, Андрей *Знаменскій*, умершій 20 октября; села Ундоръ, Симбирскаго уѣзда, Сергій *Смирновъ*; села Грязлухи, Аркадій *Лавровъ*, 23 октября.

Состоятъ праздными — священническія мѣста въ селахъ: Сосновомъ Солонцѣ и Валахъ Сызранскаго уѣзда, Протопоповѣ Буинскаго уѣзда; Русской Бекшанкѣ, Печерскомъ, Сызранскаго уѣзда; Хохловкѣ, Симбирскаго уѣзда и Волховскомъ Курмышскаго уѣзда; діаконское при Алатырскомъ соборѣ; псаломщицкія: при симбирской Богоявленской церкви, Коптевкѣ и Шереметевъ-Вознесенскомъ, Сызранскаго уѣзда, Большомъ Шуватовѣ, Карсунскаго уѣзда, Шераутахъ, Буинскаго уѣзда.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Симбирскаго епархіальнаго женскаго училища

за 1884½ учебный годъ.

I. Личный составъ служащихъ.

Въ теченіи 1884—85 учебнаго года въ личномъ составѣ служащихъ произошли слѣдующія перемѣны:

а) Инспекторъ классовъ, онъ же и законоучитель, священникъ Николай Архангельскій, вслѣдствіе опредѣленія его законоучителемъ въ Нижегородскій дворянскій институтъ имени Императора Александра II, уволенъ отъ занимаемыхъ имъ должностей въ епархіальномъ училищѣ, а на его мѣсто Прео вященнымъ Варсонофіемъ, Епископомъ Симбирскимъ и Сызранскимъ, опредѣленъ 17-го Августа 1885 года преподаватель Симбирской духовной семинаріи, кандидатъ богословія, священникъ Неофитъ Любимовъ.

б) Преподаватель педагогики и русскаго языка въ 1-мъ классѣ, кандидатъ богословія Алексѣй Вышеславцевъ опредѣленъ на должность инспектора народныхъ училищъ Гродненской губерніи.

в) Священникъ Василій Рудневъ по болѣзненному своему состоянію оставилъ преподаваніе ивнія во II, III, IV и V классахъ.

г) Воспитательницы: Елизавета Воскресенская и Татьяна Исакіева, согласно ихъ прошенію отъ 15 Августа 1885 года, уволены изъ

училища, а на ихъ мѣста опредѣлены бывшія воспитанницы Симбирскаго епархіальнаго училища: Евдокія Исаіева и Антонина Алмазова.

д) Для открывшагося VI класса опредѣлена воспитательницей, отъ 30 Августа 1885 года, бывшая воспитанница Симбирской Маріинской гимназіи Вѣра Михайловская.

е) За удаленіемъ изъ училища, по прошенію отъ 10-го Августа 1885 года, эконома Николая Маллицкаго, опредѣленъ на его мѣсто діаконъ Богородицерождественскаго собора г. Алатыря Іоаннъ Ясницкій.

Вслѣдствіе такихъ передвиженій въ личномъ составѣ служащихъ при Симбирскомъ епархіальномъ училищѣ, а равно по причинѣ открытія VI класса, уроки по предметамъ учебнаго курса были распредѣлены такъ: инспектору классовъ поручено Совѣтомъ епархіальнаго женскаго училища преподаваніе закона божія въ III, V и VI классахъ и педагогики въ V и VI, всего 14 уроковъ.

Въ I, II и IV-мъ классахъ уроки по закону божію представлены преподавателю семинаріи, кандидату богословія Николаю Новинскому.

На русской языкъ въ I классѣ, вмѣсто выбывшаго преподавателя Алексѣя Вышеславцева, приглашенъ преподаватель семинаріи, кандидатъ богословія Иванъ Троицкій, которому вмѣстѣ съ тѣмъ поручено было вести практическіе уроки по русскому языку въ IV, V и VI классахъ, за отказомъ отъ нихъ преподавателя Андрея Кабанова.

Уроки пѣнія, которыя велъ священникъ Василій Рудневъ, распредѣлены между воспитательницей Маріей Цвѣтковой, которой поручено заниматься во II классѣ, и вновь приглашеннымъ учителемъ пѣнія, діаконъ Каѳедральнаго собора Іоанномъ Грузинскимъ, которому предоставлены уроки въ классахъ—III, IV и V-мъ.

Преподаватель словесности Николай Охотипъ, занимавшійся въ IV и V классахъ при шести урокахъ въ недѣлю, съ открытіемъ VI класса, удержалъ у себя три урока по исторіи русской литературы въ VI классѣ; въ IV-мъ же и V-мъ классахъ пре-

подаваніе словесности временно поручено наличнымъ преподавателямъ Сергью Кабанову 3 урока IV классѣ и Василию Горизонтову 3 урока въ V классѣ.

Съ открытіемъ VI класса уроки по предметамъ географіи и гражданской исторіи распредѣлены между наличными преподавателями, — а именно: Васильку Миртову предоставлено 2 урока по географіи, а 3 — по гражданской исторіи, Павлу Неболюбову; ему же предоставлено 3 урока по географіи въ IV-мъ классѣ, отъ которыхъ отказался Василькъ Миртовъ.

Преподаваніе физики и геометріи поручено наличному преподавателю Василию Горизонтову.

За указанными перемѣнами въ составѣ служащихъ при училищѣ лицъ за отчетный годъ находились слѣдующія:

Почетная блюстительница по хозяйственной части училища, супруга государственнаго контролера, дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Марья Александровна Сольская.

Предсѣдатель совѣта училища преподаватель семинаріи, кандидатъ богословія, священникъ Каѳедральнаго собора Сергій Медвѣдковъ.

Начальница училища, вдова чиновника Надежда Лукашевичъ, получаетъ жалованья изъ оклада 500 руб.

Инспекторъ классовъ кандидатъ богословія, преподаватель семинаріи, священникъ Неофитъ Любимовъ получаетъ жалованье по должности инспектора изъ оклада 200 руб., по должности священника училищной церкви изъ оклада 100 руб. и за 10 уроковъ по закону божію и 4 урока по педагогике изъ оклада 560 руб., всего 910 руб.

Членъ училищнаго совѣта, протоіерей Вознесенскаго собора, кандидатъ богословія Андрей Никольскій.

Второй членъ священникъ Вознесенскаго собора, студентъ семинаріи, Іоаннъ Арнольдъ.

Примѣчаніе: Предсѣдатель и члены совѣта служатъ бесплатно.

Учитель по предмету закона божія въ I, II и IV классахъ, преподаватель семинаріи, кандидатъ богословія Николай Новинскій получаетъ жалованье изъ оклада 440 руб.

Учитель русскаго языка въ I-мъ и диктовки въ IV, V и VI классахъ, преподаватель семинаріи, кандидатъ богословія Иванъ Троицкій, получаетъ жалованье изъ оклада 205 руб.

Учитель русскаго языка во II и III и словесности въ IV классахъ, преподаватель приготовительнаго класса классической гимназіи Андрей Кабановъ, получаетъ жалованье изъ оклада 440 руб.

Учитель словесности, преподаватель семинаріи, кандидатъ богословія Николай Охотинъ, получаетъ жалованье изъ оклада 120 руб.

Учитель гражданской исторіи и географіи въ IV классъ, преподаватель семинаріи, кандидатъ богословія Павелъ Неболюбовъ, получаетъ жалованье изъ оклада 480 руб.

Учитель физики и математики въ IV, V и VI и словесности въ V классахъ, преподаватель семинаріи, кандидатъ физико-математическихъ наукъ Василій Горизонтовъ, получаетъ жалованье изъ оклада 600 руб.

Учитель географіи, преподаватель Симбирскаго духовнаго училища, кандидатъ богословія Василькъ Миртовъ, получаетъ жалованье изъ оклада 360 руб.

Учительница ариметики въ I, II и III классахъ, вдова коллежскаго совѣтника, окончившая курсъ въ С.-Петербургскомъ институтѣ благородныхъ дѣвицъ Анна Преображенская, получаетъ жалованье изъ оклада 480 руб.

Учитель пѣнія, діакоинъ Капедрального собора Іоаннъ Грузинскій, получаетъ жалованье изъ оклада 125 руб.

Учитель чистописанія въ I, II и III классахъ, преподаватель классической гимназіи Александръ Козловъ, получаетъ жалованье изъ оклада 200 руб.

Воспитательница, завѣдывающая библіотекой, она же учительница пѣнія въ I и II классахъ, окончившая курсъ въ Симбирскомъ епархіальномъ училищѣ Марія Цвѣткова, получаетъ жалованье по должности воспитательницы изъ оклада 180 руб., по должности учительницы пѣнія изъ оклада 100 руб. и за обязанности по библіотекѣ 25 руб., всего 305 руб.

Воспитательницы — Марія Тихомирова, Антонина Алмазова,

Екатерина Дамаскина, Евдокія Исаіева и Вѣра Михайловская, получаютъ жалованье каждая изъ овлада 180 руб.

Врачъ-ординаторъ при больничныхъ заведеніяхъ, статскій совѣтникъ Карлъ Нарутовичъ, получаетъ жалованье изъ оклада 200 руб.

Экономъ училища, онъ же дѣлопроизводитель, диаконъ Тоаннъ Яеницкій, получаетъ жалованье изъ оклада 500 руб.

При училищѣ состояли три учительницы музыки—Надежда Волкова, Ольга Охотина и Елизавета Клямурисъ, получавшія плату по 30 коп. за каждый данный урокъ изъ средствъ родителей обучавшихся ученицъ.

II. Составъ учащихся.

Всѣхъ классовъ въ отчетномъ году было пять—I, II, III, IV и V.

а) Въ началѣ учебнаго года состояло 211 воспитанницъ, а къ концу года, за исключеніемъ 3-хъ выбывшихъ по разнымъ причинамъ, во всѣхъ классахъ обучалось 208, въ томъ числѣ въ I классѣ—45, во II—44, въ III—43, въ IV—38 и V—38.

б) Изъ означеннаго количества 24 содержались на проценты съ училищнаго капитала и на церковно-епархіальныя средства; 14 было стипендіатовъ: одна августѣйшаго имени Ея Императорскаго Величества, въ Возѣ почившаго Государя Императора Александра Николаевича, одна имени Пресвященнаго Оеовтиста, бывшаго епископа Симбирскаго, одна имени почетной гражданки Барсовой и 11—духовенства Симбирской епархіи; 110 воспитанницъ жили въ училищномъ домѣ пансіонерками, съ платою по 30 руб. въ годъ, въ томъ числѣ 4 свѣтскаго происхожденія, съ платою по 120 руб. въ годъ; 77 было приходскихъ; изъ нихъ 14 бѣднѣйшимъ духовнаго званія было выдаваемо изъ училищныхъ суммъ пособіе, въ количествѣ отъ 3 до 6 руб. въ мѣсяцъ, а 5 пользовались бесплатно училищною пищею при общежитіи.

в) Изъ общаго числа воспитанницъ было 179 духовнаго званія и 29 инословныхъ. Съ послѣднихъ, кромѣ пансіонерокъ, вималась плата за право ученія въ количествѣ 25 руб. въ годъ.

III. Учебно-воспитательная часть.

а) Недельное распределение уроковъ.

Въ распределеніе уроковъ по обязательнымъ предметамъ сравнительно съ программами устава епархіальныхъ училищъ были сдѣланы небольшія измѣненія.

Всѣхъ уроковъ по обязательнымъ и необязательнымъ предметамъ въ продолженіи недѣли было въ первомъ классѣ 24, во всѣхъ остальныхъ по 26; изъ нихъ въ 1-мъ классѣ 18 были предназначены для обязательныхъ предметовъ, остальные 6 — на необязательные три урока на чтеніе и три урока на рукодѣліе; изъ 26 уроковъ во II и III классахъ, 18 посвящались на обязательные предметы, 3 — на чтеніе, 5 — на рукодѣліе; въ IV-мъ классѣ 17 — на обязательные предметы, 2 — на чтеніе и 7 — на рукодѣліе; въ V классѣ 19 уроковъ было по обязательнымъ предметамъ, 7 — по необязательнымъ, въ томъ числѣ 2 — были назначены на чтеніе, 5 — на рукодѣліе.

Классы начинались въ $8\frac{3}{4}$ часа и оканчивались въ половинѣ 2-го, кромѣ двухъ дней въ недѣлю, когда по невозможности преподавателямъ, занимающимся въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, совмѣстить всѣхъ уроковъ до означеннаго времени (половины второго), были назначены пятые уроки обанчивавшіеся въ 3 часа. Уроки отдѣлялись промежутками въ $\frac{1}{4}$ часа; между 3 и 4 уроками перемена продолжалась полчаса.

Примѣчаніе: Сверхъ назначенныхъ часовъ на рукодѣліе въ дообѣденное время, ученицы, живущія въ пансіонѣ, занимались рукодѣліемъ въ послѣобѣденное время.

б) Указаніе учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ училищѣ, не указанныхъ въ программѣ:

Изъ учебныхъ руководствъ, не указанныхъ въ программѣ женскихъ училищъ, въ отчетномъ году какъ и въ предшествующіе учебные годы, были употребляемы слѣдующія: по закону божію —

учебники составленные протоіереем Соколовымъ: молитвы, символъ вѣры и заповѣди, священная исторія ветхаго и новаго завѣта и богослуженіе православной церкви; по русскому языку и словесности — элементарный курсъ грамматики Тихомирова, этимологія и синтаксисъ Кириичникова, руководство къ изученію теоріи словесности Случевского, христоматія — Филонова и Осенцаго; по ариметикѣ — руководства Бугаева, Малинина и Буренина; по исторіи — руководство Рождественскаго. По остальнымъ предметамъ руководства были употребляемы означенныя въ программахъ.

в) *Выполнена ли въ каждомъ классѣ установленная программа:*

Программы, составленныя преподавателями, примѣнительно къ общимъ программамъ, указаннымъ въ уставѣ Епархіальныхъ училищъ, были своевременно выполнены.

г) *Распределение письменныхъ упражненій и степень достигаемыхъ ими успѣховъ.*

Письменные упражненія въ первыхъ трехъ классахъ имѣли свою цѣлю научить воспитанницъ писать правильно въ орфографическомъ, этимологическомъ и синтаксическомъ отношеніяхъ.

Всѣхъ упражненій давалось въ недѣлю не менѣе двухъ классныхъ и одно домашнее; тѣ и другія исправлялись самими воспитанницами, подѣ руководствомъ и наблюденіемъ преподавателей.

Письменные работы въ IV и V классахъ имѣли свою цѣлю пріучить воспитанницъ излагать свои мысли связно, послѣдовательно, точнымъ и понятнымъ языкомъ.

Темы для сочиненій давались въ IV классѣ на недѣльный срокъ, въ V-мъ на 10 дней и болѣею частію пріурочивались къ проходимымъ отдѣламъ наукъ, или же стояли въ непосредственной связи съ пройденнымъ курсомъ предшествующихъ классовъ. Всего въ теченіи года было въ IV классѣ 16 сочиненій, изъ нихъ 2 по закону божію, 7 по словесности, 2 по гражданской исторіи, 3 по географіи и 2 по русскому языку; въ V-мъ классѣ было 13 сочиненій, изъ нихъ 2 по закону божію, 2 по словесности, 2 по

физикъ, 2 по исторіи, 2 по географіи и 3 по педагогикѣ. Со времени открытія въ старшихъ классахъ (IV и V) практическихъ уроковъ по русскому языку воспитанницамъ означенныхъ классовъ были предлагаемы и другія письменныя работы, преимущественно диктовки (независимо отъ срочныхъ, дававшихся на вѣбклассное время), имѣвшія свою цѣлю возстановить и прочнѣ укрѣпить грамматическія познанія, приобретенныя ученицами въ младшихъ классахъ. Всѣ, какъ вѣбклассныя, такъ и классныя упражненія, внимательно просматривались преподавателями и затѣмъ (за исключеніемъ немногихъ) инспекторомъ классовъ; нѣкоторыя изъ нихъ разбирались въ классѣ, при чемъ указывались ихъ достоинства и недостатки, что дѣлалось также и при раздачѣ упражненій воспитанницамъ. —

Отмѣтки по сочиненіямъ вносились въ особую таблицу, и средній годовою выводъ изъ нихъ въ своемъ значеніи приравнявался къ годовымъ балламъ по обязательнымъ предметамъ. Въ общемъ выводѣ изъ годовыхъ и экзаменическихъ отмѣтокъ баллъ 5 имѣютъ въ IV-мъ классѣ 2 ученицы, въ V-мъ классѣ 2 ученицы; баллъ 4 имѣютъ въ IV-мъ классѣ 6 ученицъ, въ V—13, баллъ 3 имѣютъ въ IV-мъ классѣ 29 ученицъ, въ V-мъ—21 ученица, — 2 имѣетъ въ V-мъ классѣ 1 воспитанница.

д). Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

Отчетный учебный годъ продолжался съ 17 августа 1884 года до 23 іюня 1885 года.

Въ началѣ его съ 17 по 20 августа происходили Приемные экзамены для вновь поступившихъ въ училищѣ и V переэкзаменовки тѣмъ изъ ученицъ училища, которыя на экзаменахъ бывшихъ предъ каникулами оказались недостаточно успѣшными по одному или по нѣсколькимъ предметамъ. VI

Въ концѣ учебнаго года, съ 27 мая до 23 іюня, были произведены переводныя испытанія.

е). Число переведенныхъ изъ класса въ классъ и число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.

Послѣ годичныхъ испытаній и переэкзаменовокъ изъ I класса во II переведено 44, изъ II въ III—44, изъ III въ IV—39, изъ IV въ V—37, изъ V въ VI—38; оставлено на повторительный курсъ по болѣзни и малоуспѣшности въ I классѣ 1, въ III—3; уволены изъ III класса 2 по неявкѣ ихъ въ училище.

Выбывшихъ изъ училища до окончанія курса было 3.

ж). Общая свѣдѣнiя объ успѣхахъ, поведенiи и состоянiи здоровья ученикъ.

Успѣхи воспитанницъ были удовлетворительны, какъ это можно видѣть изъ слѣдующихъ таблицъ, представляющихъ среднiй выводъ изъ годовыхъ и экзаменическихъ отмѣтокъ.

V. К Л А С С Ъ I V . К Л А С С Ъ .

Предметы.	Количест. воспитан., получ. въ средн. выводѣ баллы:			
	5.	4.	3.	2.
	Законъ Божий	11	15	12
Исторiя	15	16	7	—
Словесность	14	12	12	—
Географiя	13	22	3	—
Ариѣметика	12	7	19	—
Физика	12	15	11	—
Педагогика	14	16	8	—
Письмен. упраж.	2	13	22	1
Нотное пѣнiе	22	10	5	1

Предметы.	Количест. воспитан., получ. въ средн. выводѣ баллы:			
	5.	4.	3.	2.
	Законъ Божий	13	12	12
Исторiя	11	10	16	—
Словесность	7	8	17	—
Географiя	10	14	13	—
Ариѣметика	11	15	11	—
Письмен. упраж.	2	6	29	—
Нотное пѣнiе	18	13	6	—

III КЛАССЪ.

II. КЛАССЪ.

Предметы	Коллчест. воспитан., получ. въ средн. выводѣ баллы:			
	5.	4.	3.	2.
Законъ Божій	16	17	6	—
Русскій языкъ	7	9	20	3
Ариѳметика	17	14	8	—
Географія	10	22	7	—
Чистописаніе	29	7	3	—
Церковн. пѣніе	15	9	15	—

Предметы	Коллчест. воспитан., получ. въ средн. выводѣ баллы:			
	5.	4.	3.	2.
Законъ Божій	13	13	18	—
Русскій языкъ	10	9	24	1
Ариѳметика	15	18	8	3
Географія	11	12	21	—
Чистописаніе	20	23	1	—
Церковн. пѣніе	15	12	11	6

I. К Л А С С Ъ С А Д И

Предметы	Количество учащихся въ среднемъ выводѣ баллы.			
	5.	4.	3.	2.
Законъ Божій	14	20	11	—
Русскій языкъ	13	18	12	—
Ариѳметика	20	14	—	—
Чистописаніе	21	19	—	—
Церковное пѣніе	12	17	16	—

Поведеніе воспитанницъ въ общемъ выводѣ за отчетный годъ было отмѣчено высшимъ балломъ 5. — Важныхъ какихъ либо проступковъ за ними не было замѣчено.

Христіанскія обязанности были исполняемы ученицами неупустительно и съ должнымъ вниманіемъ. Дважды въ годъ на первой

и послѣдней недѣлѣ великаго поста воспитанницы говѣли, исповѣдывались и приобщались св. таинъ, ежедневно въ присутствіи начальницы и всѣхъ воспитательницъ совершали утреннія и вечернія молитвы, чтеніе которыхъ обыкновенно начиналось, сопровождалось и заканчивалось общимъ пѣніемъ церковныхъ пѣснопѣій.

Предъ началомъ и по окончаніи уроковъ всѣ ученицы, какъ пансіонерки, такъ и приходящія, собирались въ рекреационномъ залѣ для пѣнія положенныхъ молитвъ; послѣ молитвъ предъ ученіемъ кѣмъ либо изъ ученицъ по порядку алфавитнаго списка или по назначенію начальницы было прочитываемо дневное евангеліе. Въ праздничные и воскресные дни всѣ ученицы неопустительно присутствовали при совершеніи всенощнаго бѣнія и литургіи; все положенное чтеніе и пѣніе при богослуженіи исполнялось самими воспитанницами (при училищной церкви псаломщика не имѣется), подъ руководствомъ и управленіемъ воспитательницы Цвѣтковой. Ежедневно по двѣ или по три воспитанницы изъ каждаго класса, по очереди, назначались дежурными въ классныхъ комнатахъ, на обязанности которыхъ было готовить необходимыя классныя принадлежности предъ началомъ уроковъ (мѣлъ, губку и проч.) и убирать ихъ по окончаніи уроковъ; во время перемѣны подметать классныя комнаты и освѣжать въ нихъ воздухъ чрезъ открытіе вентиляторовъ. Такое же количество воспитанницъ назначалось для дежурства въ столовой комнатѣ.

Эти послѣднія присутствовали при выдачѣ провізій для стола и принимали непосредственное участіе въ приготовленіи пищи, накрывали на столъ, разливали чай, разносили кушанья, а по удаленіи воспитанницъ въ занятныя комнаты, прибирали скатерти, салфетки, ножи, вилки и проч.

Состояніе здоровья воспитанницъ въ теченіи минувшаго отчетнаго года было вообще удовлетворительно. Всѣхъ болѣе или менѣе серьезныхъ случаевъ заболѣванія было 43. Преобладающими болѣзнями были: перемежающаяся лихорадка (8 случ.), опухоль заушной желѣзы (17 случ.), чесотка (6 случ.), летучая оспа (3 случ.), катарръ гортани (2 случ.), рожа, брюшной тифъ, флегмонозное

воспаленіе глотки, падушая болъзнь, воспаленіе соединительной оболочки глазъ, ушибъ, и катарръ дыхательныхъ вѣтвей— (по 1-му случаю.) Сверхъ вышеозначеннаго количества было до 67 случаевъ амбулаторныхъ заболваній, не лишавшихъ возможности воспитанницъ посѣщать классы. Изъ заразныхъ болъзней былъ одинъ случай, смертныхъ случаевъ не было.

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

1885 года Октября 1-го числа, въ праздникъ Покрова Пресвятыя Богородицы, Его Преосвященство совершилъ въ Покровскомъ монастырѣ Божественную литургію и послѣ оной молебень и акаѣистъ Покрову Божіей Матери, въ сослуженіи архимандрита Θεодотія, кафедральнаго протоіерея Петра Юстинова, соборнаго ключаря и священника Николая Милонова, за литургію рукоположены а) во священника въ село Шенталу, Бугульминскаго уѣзда Самарской епархіи, діакономъ Петръ Атеносовъ, и б) во діакона къ Бузулукской Николаевской церкви той же епархіи окончившій курсъ въ Самарской семинаріи Павелъ Софотеровъ.

Октября 4 числа, на память обрѣтенія мощей святителей Христовыхъ Гурія и Варсофія, Его Преосвященство совершилъ въ кафедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборной братіи, архимандрита Алатырскаго монастыря Ювеналія и намѣстника Сызранскаго монастыря іеромонаха Антонія, Божественную литургію и послѣ оной молебень святителямъ Гурію и Варсофію, въ сослуженіи градскаго духовенства. За литургію псаломщикъ села Курманаевки Бузулукскаго уѣзда, Самарской епархіи, Александръ Третьяковъ рукоположенъ во діакона къ церкви того же села. Предъ литургіею посвящены въ стихарь воспитанники VI класса Симбирской семинаріи: Александръ Ивановскій, Михайлъ Крыловъ, Александръ Кудъевскій, Иванъ Лебедевъ и Андрей Лимановъ.

Октября 6 числа, въ 21 недѣлю по Пятидесятницѣ, Его Преосвященство совершилъ Божественную литургію въ Крестовой церкви, въ сослуженіи намѣстника Сызранскаго монастыря, іеромо-

наха Антонія и іеромонаха Евгенія. За литургію рукоположень во діакона въ село Карлинское на рѣкѣ Гуцѣ, Сенигилеевскаго уѣзда, учитель Канавскаго городского училища Николай Введенскій.

Октября 27 числа, въ 24 недѣлю по Пятидесятницѣ, Его Преосвященство совершилъ Божественную литургію въ Крестовой церкви, въ ослуженіи соборнаго ключаря и іеромонаха Евгенія.

За литургію рукоположень во діакона псаломщикъ села Кирсановки Бугурусланскаго уѣзда, Самарской епархіи, Іоаннъ Виноградовъ къ церкви того же села, и предъ литургію посвященъ въ стихарь псаломщикъ села Липовки Самарской епархіи и уѣзда, Николай Покровскій.

Объявленія.

К. И. ЮРГЕНСЪ

СИМБИРСКЪ (собств. домъ).

Посѣтивши недав
ШВЕЙНЫХЪ
за границей и вос
стоящимъ высо
ишью возможность
теннымъ Гг.



но лично фабрики
МАШИНЪ
пользовавшиеся на-
кимъ курсомъ, я
предложить поч-
покупателямъ

НОВЫЙ БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ ШВЕЙНЫХЪ МАШИНЪ

со всеми новѣйшими усовершенствованіями и по небывало до сихъ
поръ **ДЕШЕВЫМЪ ЦѢНАМЪ,**

Ручныя машины въ 2 нитки отъ 15 руб.,
Ножныя " " " " " " 30 "

Сист. Зингеръ, Гау, Гроверъ и Беккеръ, Девисъ, Велеръ и
Вильсонъ и др. Всѣ машины продаются съ 3-хъ лѣтней гарантіей.

Принадлежности къ **ШВЕЙНЫМЪ МАШИНАМЪ:** бумага,
иглы, челнови, масло, масленки, и проч.

Мастерская для починки и чистки швейныхъ машинъ.

ВОЛЖСКО-КАМСКІЙ СКЛАДЪ

ЗЕМЛЕДѢЛЬЧЕСКИХЪ

МАШИНЪ И ОРУДІЙ

М. РАМЪ И К^о

ВЪ СИМБИРСКѢ

НА БОЛЬШОЙ-САРА

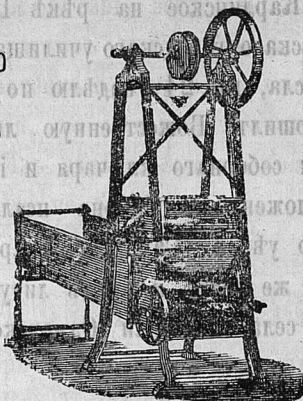
ТОВСКОЙ УЛИЦѢ

ВЪ ДОМѢ

Красникова

ГЛАВНЫЙ СКЛАДЪ
ВЪ КАЗАНИ

НА УГЛУ ДАМБЫ
СОБСТВ. ДОМЪ.

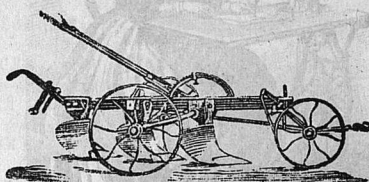


Продажа только испытанныхъ орудій слѣдующихъ заводовъ:

Э. Липгартъ и К^о., Эккерта, Говарда, Рансема, Добрава, Набгольцъ, Бермана, Рудольфъ Сакка, Мак. Кормика, Стодарда и собственнаго изготовленія.

Плуги 1, 2, 3 и 4 лемешные отъ 7 р. 50 к., Бороны отъ 15 р., Бороны Говарда собственной работы 30 р., Ручныя Молотилки отъ 75 р., Вѣялки отъ 35 р., Конныя Молотилки съ приводами отъ 250 р., съ Соломотрясами отъ 300 р.—2, 4 и 6 конныя Молотилки съ приводами и Соломотрясами

Э. Липгарта
ныя сѣялки Эккерта, Бермана и Э. нныя и сноповязалъ вѣснаго Американ Кормика, конныя



и К^о. Универсалъ-рта, Рудольфъ Сак-Липгарта. Жатвенныя машины изскаго завода Мак. грабли „Тигръ“ и

дисковыя бороны Рондаль Американскаго завода Стодарда.

Пожарныя трубы и водоподъемные насосы, Вальцовыя станки для дражня, передира и размола пшеницы, самовѣялки, приводные ремни, илетни, рукава, швейцарскія и шелковыя сита и десятичные вѣсы.

При складѢ имѣются паровыя локомобили съ молотилками знамени таго завода Рустонъ Прокторъ и К^о.

При Казанскомъ складѢ устроена механическая мастерская съ паровою машиною; принимаю, для наръзки Вальцевъ изъ зеркальнаго чугуна и для исправленія, всякія машины и орудія. Цѣны на все умѣренные и одинаковыя какъ въ СимбирскѢ, такъ и въ Казани.

По востребованію высылаемъ иллюстрированныя каталоги и прейсъ-курранты.

Редакторъ, Секретаръ Консисторіи **В. ГЛЪБОВЪ.**

Симбирскъ. Типо-Литографія **Н. Г. Анучина.**