

# ТАМБОВСКІЯ

## Епархіальныя Вѣдомости.



ИЗДАНИЕ ЕЖЕНЕДѢЛЬНОЕ.

№ 4-й.

26-го Января 1913 года.



ТАМБОВЪ

Электро-Типографія Губернскаго Правленія.

По благословенію въ Бозѣ почившаго Владыки Митрополита Антонія отъ 28 сентября 1912 г. (Указъ свят. Синода на имя преосвящ. Никандра Еп. Нарвскаго отъ 20 ноября за № 17 и 781) и Высочайшему разрѣшенію *безпошлиннаго* пропуска въ Россію (отъ 29 окт.).

Съ 1913 г. будетъ издаваться въ *Берлинѣ* на русскомъ языкѣ 2 раза въ мѣсяцъ, Богословскій и церковно-общественный журналъ.

## „Церковная Правда“

подъ редакціей *протоіерея А. П. Мальцева* и при ближайшемъ участіи *А. А. Панкова* (С.-Петербургъ).

*Подписная плата: 6 руб. въ годъ* (съ пересылкой) принимается: 1) у протоіерея *Алексыя Петровича Мальцева*: Берлинъ — Berlin-Borsigwalde, Herrn Propst Maltzew — почтовымъ переводомъ или въ обыкновенномъ денежномъ пакетѣ со вкладеніемъ 6 рублей русскими бумажками; 2) СПБ., Мал. Посадская, д. 26, у *Александра Александровича Панкова* и 3) въ книжныхъ магазинахъ Т-ва «Новаго Времени», у Тузова, Глазунова Карбасникова, при редакціи журнала «*Европейская Жизнь*», (СПБ., Невскій 94) и во всѣхъ крупн. книжн. торговляхъ.

ЛШ

ГОДЪ

# ТРЕВОЖНІЯ СВАХІАЛЬНЫЯ ВЪДОЖОСТІ



№ 4

26 ЯНВАРЯ.  
1913 ГОДА.

Выходятъ еже-  
недѣльно по суб-  
ботамъ. Подписка  
принимается въ  
Редакціи, при Ду-  
ховн. Семинаріи.

Годовая цѣна съ  
пересылкою и до-  
ставкою 6 р. 25 к.  
Подписка на время  
менѣе года и про-  
лажа отдѣльныхъ  
номеровъ не допу-  
скаются.

## ЕЖЕНЕДПЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ.

### ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ И ИЗВѢСТІЯ.

*Опредѣлены: на діакопскія мѣста*—къ церкви села Мучкана, Борисоглѣбскаго у., псаломщикъ-діаконъ села Сергіевки, Кирсановскаго у., Павелъ Фиделинъ, 18 янв.; къ церкви с. Дубовки, Козловскаго у., учитель Хомутовской ц.-приходской школы, Спасскаго у., Сергѣй Разумовъ, 18 января; *на псаломщическія мѣста*—къ церкви села Некрасовки, Темниковскаго у., бывшій исп. об. псалом-

щика при церкви с. Матчи, того же у., Михаилъ Кузичевъ, 17 января; къ церкви Лебедянского Сезеновскаго женскаго монастыря, съ с. Сезеновымъ, выдержавшій экзаменъ на псаломщика, Алексѣй Тарасовъ, съ возведеніемъ въ санъ діакона, 18 января.

*Перемѣщены:* согласно прошенію, священникъ села Раевки, Шацкаго у., Алексѣй Петровъ къ церкви села Верхней Оржевки, Кирсановскаго у., 17 января; священникъ с. Чащинскихъ Двориковъ, Борисоглѣбскаго уѣзда, Илья Лапшинъ къ церкви с. Щегловки, Козловскаго у., 17 января; діаконъ с. Самодуровки, Шацкаго у., Михаилъ Васильевскій къ церкви села Ялтунова, того же уѣзда, 18 января.

*Уволены за штатъ:* согласно прошенію, діаконъ села Нащи, Елатомскаго уѣзда, Іаковъ Николаевъ, 9 января; діаконъ с. Коноплянки, Кирсановскаго уѣзда, Николай Куранскій, 17 января.

*Исключаются изъ списковъ:* заштатный священникъ с. Царева, Елатомскаго у., Василій Хорошевъ, допущенный Воронежскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ къ исполненію пастырскихъ обязанностей при церкви Свято-Троицкой женской общины, Острогожскаго у., 17 декабря; *за смертію*—штатный священникъ села Посѣвкина, Борисоглѣбскаго у., Василій Вадковскій 41 г., умеръ, состоя на службѣ, 7 января; вдовъ; въ семействѣ осталось трое дѣтей; штатный священникъ села Щегловки, Козловскаго уѣзда, Николай Звонаревъ 64 л., умеръ, состоя на службѣ, 12 января; въ семействѣ осталась жена и дочь; *заштатные*—священникъ с. Старога Тарбѣва, Козловскаго у., Владимір Пospѣловъ, умеръ 9 декабря; псаломщикъ с. Ново-Знаменскаго, Тамбовскаго у., Пономаревъ Иванъ, умеръ 3 декабря.



**Утверждены въ должности депутата:** на окружные и епархіальные сѣзды: отъ 1 Усманскаго округа священникъ Соборной г. Усмани церкви **Павель Преображенскій** и заместителей депутата: по Кирсановскому городскому округу священникъ Ильинской церкви **Викторъ Ѳводосеевъ** и по 1 Усманскому округу священникъ села Песковатки **Тихонъ Спасскій**.

**Назначенъ на должность помощника благочиннаго** 2 Козловскаго округа священникъ с. Машковой Сурены **Левъ Звонаревъ**.

**Уволенъ, согласно прошенію, отъ должности помощника благочиннаго** 2 Козловскаго округа священникъ Ахтырскаго женскаго монастыря **Викторъ Собійскій**.

## Архипастырская благодарность.

Объявляется Архипастырская благодарность Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Кирилла, Епископа Тамбовскаго и Шацкаго Тамбовскому купцу **Василію Никитину** за пожертвованіе въ церковь с. Пановыхъ Кустовъ двухъ облаченій, стоимостью 250 руб.; князю **Александру Димитріевичу Оболенскому** за пожертвованіе 800 руб. на благоуукрашеніе храма въ с. Большихъ Куликахъ, Моршанскаго уѣзда; прихожанамъ означенной церкви за пожертвованіе на тотъ же предметъ 1000 руб.; настоятелю той же церкви священнику **Петру Молчанову** и церковному старостѣ **Андрею Стародубову** за ихъ труды по благоуукрашенію приходскаго храма.

## СПИСОКЪ

свободныхъ священо-церковно-служительскихъ мѣстъ  
Тамбовской епархіи.

Священническія мѣста:

1) При церкви с. Новочадова, Темниковскаго уѣзда, свободно съ 9 ноября; причта по штату положено: два свящ., діаконь и два псаломщика, земли 37 дес., д. м. п. 2682.

2) При церкви с. Павелки, Лебедянскаго у., свободно съ 21 декабря; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ, земли 36 дес., д. м. п. 770.

3) При церкви с. Остроуховки, Тамбовскаго уѣзда, открыта вторая священническая вакансія, съ правомъ будущему священнику пользоваться всѣми причитающимися по церкви кружечными, отъ церковныхъ капиталовъ и отъ причтовой земли доходами, пока священникъ Михаилъ Лачиновъ будетъ состоять членомъ Государственной Думы.

4) при церкви с. Бѣлорѣчья, Шацкаго у., свободно съ 11 января; причта по штату положено: два свящ., діаконь и два псаломщ., земли 58 дес., д. м. п. 1707; причтъ получаетъ 950 руб. казеннаго пособія въ годъ.

5) При церкви с. Посѣвкина, Борисоглѣбскаго у., свободно съ 12 января; причта по штату положено: два свящ., діаконь и два псаломщ., земли 76 дес., д. м. п. 1663.

6) При церкви с. Раевки, Шацкаго у., свободно съ 17 января; причта по штату положено: свящ. и псаломщ., земли 33 дес., д. м. п. 628; причтъ получаетъ 400 руб. казеннаго пособія въ годъ: дома для причта церковные.

7) При церкви с. Рудовки, Кирсановскаго у., свободно съ 17 января; причта по штату положено: три свящ., діак. и три псал., земли 119 дес., д. м. п. 4192.

Діаконскія мѣста:

1) При церкви с. Веденяпина, Темниковскаго у., свободно съ 25 нояб. 1911 г.; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщикъ, земли 30 дес., душъ м. п. 2373.

2) При церкви с. Сергіевскаго, Лебедянскаго у., свободно съ 21 декабря; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и два псаломщика, земли 37 дес., д. м. п. 1639.

3) При церкви с. Дворянщины, Кирсановскаго у., свободно съ 13 января; причта по штату положено: два свящ., діаконъ и два псаломщика, земли 63 дес., д. м. п. 1967; причтъ получаетъ 950 руб. въ годъ пособія отъ казны.

4) При церкви с. Наши, Елатомскаго у., свободно съ 11 января; причта по штату положено: свящ., діак. и псаломщ., земли 33 дес., д. м. п. 1054.

5) При церкви с. Коноплянки, Кирсановскаго у., свободно съ 17 января; причта по штату положено: священникъ, діаконъ и псаломщ., земли 33 дес., д. м. п. 824; причтъ получаетъ 550 р. въ годъ пособія отъ казны.

Псаломщическія мѣста:

1) При Преображенской кладбищенской церкви г. Липецка, свободно съ 20 декабря; причта по штату положено: священникъ и псаломщикъ, причтъ получаетъ 0/0% въ годъ 147 р. 97 к.

2) При церкви с. Спасскихъ Буть, Спасскаго у., свободно съ 21 декабря; причта по штату положено: два свящ., діаконъ и два псаломщ., земли 44 дес., д. м. п. 2700, дома для причта церковные, кромѣ псаломщиковъ.

3) При церкви с. Моисеевой Алабушки, Борисоглѣбскаго уѣзда, свободно съ 22 декабря; причта по штату положено: два священника, діаконъ и два псаломщика; земли 66 дес., д. м. п. 1629.

4) При церкви с. Нижней Матренки, Усманскаго у., свободно съ 16 января; причта по штату положено: два свѣщ., діаконь и два псаломщ., земли 41 дес., д. м. п. 2005; причтъ получаетъ 950 руб. ежегоднаго пособія отъ казны.

5) При церкви с. Зарубкина, Спасскаго у., свободно съ 17 января; причта по штату положено: свѣщ., діако. и псаломщ., земли 42 дес., д. м. п. 1819.

6) При церкви с. Зарѣчнаго-Любовникова, Елатомскаго у., свободно съ 17 января; причта по штату положено: свѣщ. и псаломщ., земли 33 дес., д. м. п. 610, причтъ получаетъ 400 р. ежегоднаго пособія отъ казны.

#### Просфорническія мѣста:

Въ Усманскомъ уѣздѣ при церквахъ сель: Бреславки Сторожевыхъ Выселокъ, Ольховки и Березнеговатки; въ Борисоглѣбскомъ уѣздѣ при церквахъ сель: Павловки, Калиновки, Петровскаго, Камина; въ Моршанскомъ уѣздѣ при церквахъ сель: Космачевки, Егоровки; въ Шацкомъ у. при церквахъ сель: Куликовъ, Малаго Студенца, Балусева, Княжева, Носинъ, Каверина, Казачьей Слободы; въ Темниковскомъ уѣздѣ, при церкви села: Нароватова, въ Линецкомъ уѣздѣ при церкви села Каменнаго; въ Спасскомъ уѣздѣ при церквахъ сель: Дерябкина, Новыхъ Выселокъ, Стараго Бадикова, Булдыгина, Богдановки, Мордовскихъ Полянъ, Казанской церкви с. Кириллова; Трехъ Липяговъ; въ Козловскомъ у. при церквахъ сель: Остролучья, Ивановскаго-Мацнева, Введенской церкви с. Чүрюкова Заворонежскаго и с. В.-Полянъ, Елатомскаго уѣзда.

---

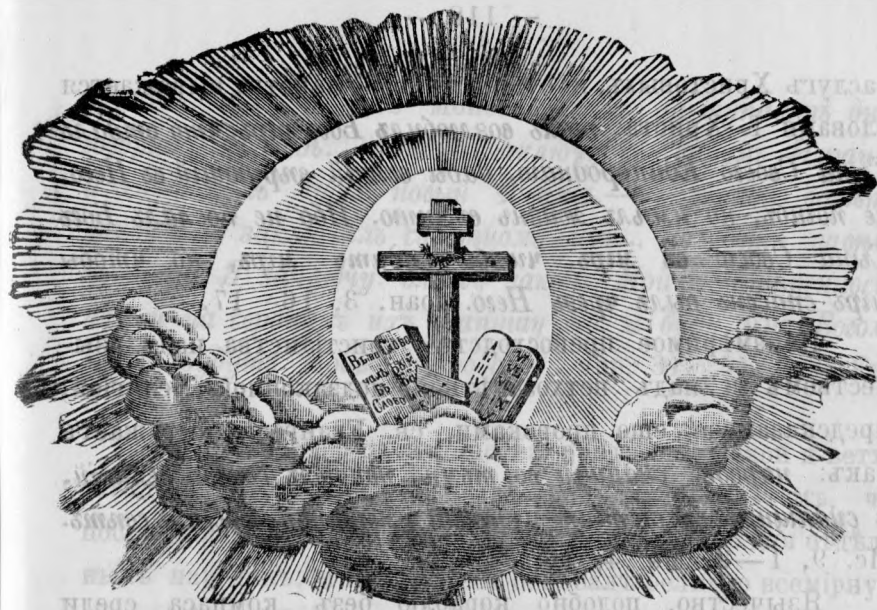
СОДЕРЖАНІЕ. Часть официальная. I. Епархіальныя распоряженія и извѣстія. II. Архипастырская благодарность. III. Списокъ свободныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ Тамбовской епархіи. II (8)

---

Редакторъ, Секретарь Консисторіи А. Андріевскій.

Цензоръ, Протоіерей Петръ Успенскій.





---

№ 4. ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ. 1913 г.

---

## Православно-христианское въручение.

(Продолженіе).

*Христианство и его превосходство надъ всеми языческими религіями и надъ ветхозавѣтнымъ Богооткровеннымъ закономъ.*

Въ то время, когда язычество съ своими естественными религіями, какъ блудный сынъ, погибало вдали отъ Отца Небеснаго въ безпросвѣтной тьмѣ, и устами Пилата исповѣдало потерю истины, а върующіе іудеи съ нетерпѣніемъ ожидали исполненія пророческихъ предсказаній о Мессіи, явился на землѣ Господь І. Христось съ евангеліемъ о спасеніи чинловѣчества, явилось христианство, какъ новый завѣтъ Бога съ чловѣкомъ.

Христианская религія есть возстановленный союзъ Бога съ чловѣкомъ ради безконечныхъ искупительныхъ

заслугъ Христовыхъ, и сущность христіанства выражается словами І. Христа: *такъ возлюбилъ Богъ міръ, что отдалъ Сына Своего Единороднаго, дабы всякій вѣрующій въ Него, не погибъ, но имѣлъ жизнь вѣчную. Ибо не послалъ Богъ Сына Своего въ міръ, чтобы судить міръ, но чтобы міръ спасенъ былъ чрезъ Него.* Іоан. 3, 16—17.

Неизмѣримое превосходство христіанства надъ язычествомъ и надъ ветхозавѣтной подзаконной религіей, предсказанное еще пророками, св. Евангеліе выражаетъ такъ: *народъ, сидящій во тьмѣ, увидѣлъ свѣтъ великій, и сидящимъ въ странѣ и тѣни смертной возсіялъ свѣтъ.* Ис. 9, 1—2, Мф. 4, 16.

Язычество, подобно кораблю безъ компаса среди бушующаго океана, не знало ни Бога, ни Его воли, не вѣдало, куда идти и что дѣлать человѣчеству. Это ужасное беспросвѣтное состояніе язычества яснѣ всего охарактеризовали его лучшіе мыслители: «истинному богопознанію никто не можетъ научить, кромѣ Самого Бога, Который предшествовалъ бы намъ какъ вождь». «Не знаютъ люди, что угоднѣе всего богамъ, и поэтому ничего нѣтъ безопаснѣе, какъ успокоиться и ожидать, пока кто—нибудь научить, какъ нужно относиться намъ къ богамъ и людямъ». И сказалъ Господь всему заблудившемуся человѣчеству вообще и язычеству въ частности: *Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходитъ къ Отцу, какъ только чрезъ Меня.* Іоан. 14, 6.

Ветхозавѣтная религія, при всемъ своемъ высококомъ превосходствѣ предъ всѣми языческими религіями, была только подготовленіемъ къ религіи христіанской; догматическое и нравственное ученія ея были только тѣнью грядущаго христіанства. Пророки ясно предсказывали, что Мессія возвѣститъ людямъ новый и несравненно высшій

завѣтъ, чѣмъ законъ Моисея. *Вотъ наступаютъ дни, говоритъ Господь, когда Я заключу съ домою Израиля и съ домою Иуды новый завѣтъ,—не такой завѣтъ, какой Я заключилъ съ отцомъ ихъ... но вотъ завѣтъ который Я заключу: вложу законъ Мой во внутренность ихъ и на сердцахъ ихъ напишу его, и буду имъ Богомъ, и они будутъ Моимъ народомъ...* Иер. 31, 31—33. Евр. 8, 6—13.

Превосходство христіанства предъ языческой и ветхозавѣтной религіями сказывается даже въ томъ, что послѣднія всѣ назначались и служили только для отдѣльных народовъ, а І. Христосъ основалъ религію всемірную, для всѣхъ вѣковъ, странъ и народовъ, *гдѣ нѣтъ ни еллина, ни іудея, ни обрѣзанія, варвара, скива, раба, свободнаго, но все и во всемъ Христосъ.* Кол. 3, 11.

*Значеніе религіи вообще и христіанства въ особенности. Вліяніе христіанства на нравственную и общественную жизнь народовъ.*

Особенно-неизмѣримое превосходство христіанства надъ прочими религіями сказывается въ значеніи религіи для жизни народовъ. Всѣ религіи имѣли и имѣютъ неотразимое вліяніе на всѣ стороны человѣческаго духа и человѣческой жизни, такъ какъ божество всегда представлялось высшимъ совершеннымъ, идеальнымъ руководителемъ человѣка. Однако общечеловѣчное въ язычествѣ выражалось только тогда, когда въ той или другой религіи были остатки и обрывки истинной богооткровенной религіи; въ общемъ же языческія религіи, представляя изъ себя произведеніе человѣческихъ измышлений, имѣли временное, скоропреходящее значеніе и, нерѣдко, настолько унижали человѣка, что онъ сравнивался съ животными и даже

считался ниже животныхъ. Рабство, гаремы, кровавая месть, человѣческія жертвы, религіозныя войны, убійство слабыхъ дѣтей и ослабѣвшихъ старцевъ и т. п.,—все это было результатомъ религіозныхъ вѣрованій въ языческомъ мірѣ.

Хрвнителемъ и свѣтильникомъ истинной религіи въ темную ночь ветхаго завѣта Господь избралъ народъ еврейскій, и каждый шагъ жизни этого народа носилъ отпечатокъ ветхозавѣтной религіи. Здѣсь общечеловѣчное выражалось шире и глубже, но настолько, насколько ветхозавѣтной законъ былъ прообразомъ христіанства.

Вліяніе христіанства распространяется на всѣ стороны человѣческой жизни, и только истиннаго христіанина можно назвать истиннымъ, идеальнымъ человѣкомъ. Чѣмъ глубже человѣчество усваиваетъ завѣты евангелія Христова, тѣмъ свѣтлѣе и нормальнѣе становится жизнь его. Возвѣщенные міру законы Христа о любви, братствѣ, равенствѣ и свободѣ уничтожили рабство, гаремы, дали защиту слабымъ, возвысили личность человѣка, какъ образа и подобія Божія, ослабили ужасы войны и вообще ведутъ человѣчество по пути нравственнаго прогресса, цивилизаціи и культуры. Уже въ настоящее время впереди человѣка, какъ вождь, идетъ христіанство, и невозможно представить жизнь человѣческую безъ Христа; но для человѣчества, для его вѣчнаго прогресса Христосъ начерталъ идеаль безконечнаго совершенства: *будьте совершенны, какъ совершенъ Отецъ вашъ Небесный*. Мф. 5, 48.

### *Заключенія объ искаженіи Богооткровенной религіи въ новоіудействѣ и магометанствѣ.*

Отъ Богооткровенной ветхозавѣтной религіи рѣзко отличается новоіудейство, исповѣдуемое современными евреями. Новоіудейство, главнымъ образомъ, выражено



въ талмудѣ, гдѣ библейское ученіе о Богѣ искажено матеріализаціей божества, представленіемъ Бога огромнымъ великаномъ, съ математическимъ измѣреніемъ частей Его организма, съ измѣреніемъ Его духовныхъ проявленій; напр., по одному толкованію талмуда, гнѣвъ Бога продолжается мгновеніе, 85,888 часть часа, а по другому, — этотъ гнѣвъ продолжается въ теченіе первыхъ трехъ часовъ дня, когда у пѣтуха гребень бываетъ бѣлымъ, и онъ стоитъ на одной ногѣ и т. п.

Не выше вѣроученія и нравственная сторона талмуда. Кромѣ нѣкоторыхъ, заимствованныхъ у христіанства, высокихъ нравственныхъ правилъ, талмудъ узаконяетъ ненавистническія и несправедливыя отношенія ко всѣмъ народамъ и людямъ, не имѣющимъ обрѣзанія, выводя это изъ того, что только одни евреи произошли отъ Бога, а всѣ остальные народы произошли отъ семидесяти низшихъ божествъ, живущихъ на семи планетахъ.

Талмудъ узаконяетъ также презрѣнный взглядъ на женщину.

Новѣйшее іудейство, подъ вліяніемъ своей либеральной партіи, разрушило и тѣ остатки отъ ветхозавѣтной религіи, которые были въ новоіудействѣ. Теперь уже евреи не ожидаютъ мессіи, подъ каковымъ именемъ теперь они понимаютъ наступленіе эпохи полного развитія цивилизаціи, какъ господства евреевъ надъ всѣми народами.

Магометанство или исламъ съ своимъ кораномъ, придуманное Магометомъ изъ трехъ религій: арабскаго язычества, іудейства и христіанства, почти совсѣмъ не имѣетъ правилъ вѣроученія; требованія ислама состоятъ изъ пяти пунктовъ, главный изъ которыхъ формулируется такъ: «нѣтъ Бога, кромѣ Аллаха, и Мухаммедъ — пророкъ Аллаха».

Аллахъ навѣки пребываетъ вдали отъ всего, на своемъ словно ледяномъ престолѣ, не промышляя о мирѣ и человѣкѣ, не оказывая никому помощи и поддержки, не способствуя человѣку въ его стремленіи къ высшему благу.

На нравоученіи магометанства лежитъ печать фатализма, безусловнаго предопредѣленія людей къ добру и злу. Магометане призываются къ распространенію своей религіи мечомъ и огнемъ; на землѣ имъ разрѣшается многоженство, а за гробомъ общаются «чистыя дѣвы» (гуріи); женщина у нихъ—вѣчная рабыня. Но главный недостатокъ ислама—отсутствіе идеала человѣческаго совершенства, что и служитъ истинной причиной застоя среди мусульманскихъ народовъ.

Магометанство и новоіудейство должно считать человѣческими измысленіями на основѣ Богооткровенной религіи; и то и другое, чтобы удержать своихъ послѣдователей отъ принятія христіанства, съ особенной ненавистью относятся къ христіанамъ и христіанской религіи. Въ талмудѣ, по тѣмъ же разсчетамъ, вошли самыя неимовѣрные унижительные рассказы про І. Хирета и Божію Матерь, а коранъ хотя и признаетъ Христа пророкомъ, но несравненно меньшимъ, чѣмъ пророкъ Аллаха-Магометъ.

*Основныя истины религіи: а) бытіе Бога.*

Всѣ религіи признаютъ существованіе Бога или боговъ, и у всѣхъ народовъ сохранилась вѣра въ безсмертіе души. Иначе и быть не можетъ, такъ какъ религія предполагаетъ личность Бога и духовную личность человѣка; среди бездушнѣй природы не можетъ быть религіознаго союза, и самыя умныя изъ животныхъ не могутъ быть научены этому союзу.

Слово Божіе предполагаетъ бытіе Бога, какъ несомнѣнный фактъ, и не занимается рѣшеніемъ этого вопроса.

Среди многихъ научныхъ доказательствъ бытія Бога разсмотримъ одно, которое ученые считаютъ особенноубѣдительнымъ.

Насколько человѣкъ знаетъ до сихъ поръ, насколько глазъ его видитъ въ самые усовершенствованные микроскопы и телескопы, въ настоящемъ мірѣ царствуютъ такой дивный порядокъ, красота и цѣлесообразность, что мы не можемъ выразить всего своего изумленія; мы видимъ нескончаемый круговоротъ дѣйствій и причинъ, цѣлей и средствъ, правильность возникновенія и уничтоженія; мы видимъ: міриады свѣтилъ небесныхъ совершаютъ правильно свой путь, и они не для себя живутъ; малыя и великія рѣки вѣчно текутъ въ море, и море не наполняется, и рѣки вѣчно не высыхаютъ, и не для себя онѣ живутъ; мы удивляемся премудрому устройству органическаго и неорганическаго міра, роскошнымъ одеждамъ полевыхъ цвѣтковъ и волшебнымъ пѣснямъ птичекъ; но особенно насъ изумляетъ тѣлесная и духовная организація человѣка, и разумъ человѣческій долженъ, логически обязанъ признать, что есть Премудрый Творецъ, давшій жизнь и законы жизни всего міра, а отъ избытка сердца уста невольно восклицаетъ: *такъ многочисленны дѣла Твои, Господи! Все сдѣлалъ Ты премудро!.. Псал. 103, 24. Небеса проповѣдуютъ славу Божию, и о дѣлахъ рукъ Его въпещаетъ твердь. 18; 2. Всякій домъ устрояется къмъ-либо; а устроившій все— есть Богъ. Евр. 3, 4.*

Тѣмъ, кто отрицаетъ бытіе Бога и объясняетъ, что весь міръ произошелъ случайно, самъ собою, отъ механическихъ причинъ, можно привести слѣдующее сравне-

ніе. Прекрасна, художественна, напр., поэта Лермонтова «Демонъ»; но она произошла случайно, сама собою, отъ механическихъ причинъ; на скалахъ Кавказа отпечаталась случайно одна буква, потомъ другая, третья и т. д. и т. д., и явилась поэма, которую Лермонтовъ приписалъ себѣ.

Какъ этого нельзя представить и допустить, такъ невозможно допустить происхожденіе прекраснаго, художественнаго міра и законовъ его отъ механическихъ причинъ, и справедливо говорить о безбожникахъ Писаніе: *сказалъ безумецъ въ сердцѣ своемъ: нѣтъ Бога*. Псал. 52, 2.

Богъ сотворилъ тѣло человѣка и въ тѣло вложилъ душу, Имъ сотворенную. Такимъ образомъ человѣкъ состоитъ изъ двухъ сущностей: изъ тѣла, которое принадлежитъ землѣ, и души, которая принадлежитъ къ міру невидимому, духовному, безсмертному. Вѣра въ безсмертіе души есть одно изъ исконныхъ вѣрованій въ человѣческомъ родѣ: она также древня, какъ самъ человѣкъ и его религія.

Тѣло человѣческое есть премудро устроенный органъ души, великолѣпнѣйшая машина, приводимая въ движеніе и управляемая душою. Тѣло и душа тѣсно связаны между собою: но между ними есть и глубокое различіе: жизнь тѣла подчинена законамъ необходимости, а дѣйствія души свободны и отвѣтственны. Нерѣдко, при страшныхъ страданіяхъ тѣла, душа радуется и торжествуетъ за истину (св. св. мученики, мученицы; Каперникъ, Іоаннъ Гусъ и мн. др.); да и всякій можетъ наблюдать это различіе изъ своей жизни; напр., углубившись въ какую-нибудь серьезную думу, мы при открытыхъ глазахъ ничего не видимъ и слыша-не слышимъ.



Если бы человекъ всецѣло принадлежалъ только міру физическому, матеріи и ея силамъ, то невозможно бы было и говорить о добродѣтеляхъ, о храбрости, честности, правдѣ, долгѣ и т. п.

Человѣческій разумъ долженъ, логически обязанъ признать существованіе души и за гробомъ, ея безсмертіе и личную жизнь. Въ земной жизни идетъ постоянная борьба добра со зломъ, и часто зло торжествуетъ надъ добромъ, злые люди здѣсь блаженствуютъ, а добрые бѣдствуютъ, страдаютъ. Это было бы страшнымъ беззаконіемъ, человекъ былъ бы самымъ несчастнѣйшимъ существомъ, если бы не было загробной жизни, когда добро получаетъ свою награду и возможность безпрепятственнаго развитія, а зло несетъ должное возмездіе.

Съ точки зрѣнія даже матеріализма должно признать бозсмертіе души, такъ какъ матеріализмъ исповѣдуетъ, что въ природѣ нѣтъ уничтоженія, а только переходъ изъ одного состоянія въ другое, изъ одной формы въ другую.

Матеріалисты представляютъ множество доказательствъ за то, что душа есть только сила и отправление матеріи; но всѣ эти доказательства нисколько не доказательны, не научны, не выдерживаютъ никакой критики. Напр., ученіе о мозговыхъ локализацияхъ только затемняетъ, а не рѣшаетъ вопроса: какимъ образомъ изъ матеріи, спинного и головного мозга могутъ произойти нематеріальныя психическія явленія—ощущеніе, представленіе, сужденіе, мысль и т. п.

Оч. распространенную шутку Фламмаріона о миллиардахъ, имѣющихъ воскреснуть жителей земли и немогущихъ будто-бы, умѣститься на земномъ шарѣ, многіе принимаютъ за научный выводъ противъ

существованія и безмертія души. Очевидное недоразумѣніе, такъ какъ духовную сущность (и воскреснія тѣла будутъ духовными) нельзя измѣрять никакими математическими мѣрами; въ одной головѣ умѣщаются миллионы и билліоны мыслей.

Вообще, до какой-бы тонкости не дошли въ будущемъ фізіологическія и анатомическія изслѣдованія ученыхъ, всѣ тѣ изслѣдованія будутъ относиться къ тѣлу какъ органу души, а не къ душѣ; нельзя видѣть и найти Бога въ телескопѣ, нельзя и микроскопомъ разсматривать душу человѣческую.

*Понятіе объ Откровеніи. Связь ученія объ Откровеніи съ понятіемъ о религіи, какъ союзъ Бога съ человекомъ.*

Божественнымъ Откровеніемъ называется все то, что Богъ открылъ людямъ, чтобы они правильно вѣровали въ Него, спасительно исполняли волю Его и достойно почитали Его. Тайны Божіи, даваемые людямъ чрезъ Откровеніе, различны: онѣ относятся или къ тому, чего еще нѣтъ, но должно быть въ послѣдствіи, или къ тому, что хотя и существуетъ, но скрыто внѣ отъ познанія людей, или наконецъ къ тому, что отчасти явлено уже Богомъ, но чего полное разумѣніе недостижимо для ограниченнаго человѣческаго вѣдѣнія.

По существу религіи, для дѣйствительности союза между Богомъ и человекомъ, необходимо между ними дѣятельное взаимообщеніе. Человѣкъ стремится къ этому: всѣ наши высшія стремленія, — къ добру, истинѣ и т. п., — удовлетворенія которыхъ мы такъ пламенно желаемъ и однако не находимъ на землѣ, есть ничто иное, какъ стремленіе къ Богу, какъ источнику истины, добра. Необходимо только, чтобы и Богъ приходилъ навстрѣчу этимъ нашимъ стремленіямъ, необходимо Откровеніе, которое

удовлетворяло бы высшимъ стремленіямъ человѣческаго духа. Несомнѣнно, это Откровеніе дано, иначе не было бы никакой религіи.

*Естественнаго Откровеніе и его недостаточность.* Для всего человѣчества, что можно знать о Богѣ, явно, потому что Богъ явилъ Себя въ природѣ и человѣкѣ; ибо невидимое Его, вѣчная сила Его и Божество, отъ созданія міра чрезъ разсматриваніе твореній, видимы. Рим. 1, 19—20. Это Откровеніе всеобщее или естественное. «Мы введены въ міръ, какъ бы въ общее училище; намъ, получившимъ умъ и имѣющимъ глаза для наблюденія, повелѣно, какъ бы по нѣкоторымъ книгамъ, познавать Бога по устройству и управленію вселенной.» «Однажды я пожелалъ узнать, гдѣ находится мой Богъ. Спросилъ я землю: скажи мнѣ, земля, гдѣ мой Богъ? Она отвѣтила и сказала: не я твой Богъ; и все, что находится на землѣ, то же самое сказало мнѣ. Тогда спросилъ я море, и всѣ глубины и животныхъ его: гдѣ мой Богъ? И они отвѣтили мнѣ: не мы твой Богъ; ищи Его выше насъ. Небо спросилъ я—солнце, луну и звѣзды, но и ихъ рѣчь была: не мы Богъ, котораго ты ищешь. Тогда я обратился ко всѣмъ предметамъ, къ всему міру и сказалъ имъ: вы отвѣтили мнѣ, что не вы—мой Богъ, что же можете сказать мнѣ о Немъ? И всѣ они громко закричали: Онъ сотворилъ насъ. Такъ «небеса проповѣдуютъ славу Божию, и о дланяхъ рукъ его вѣщаетъ твердь». Псал. 18, 2.

Но не одна мертвая природа свидѣтельствуетъ человѣку о Творцѣ своемъ: еще громче говорить о Немъ самъ человѣкъ, все существо, его, и особенно совѣсть его: «Два предмета исполняютъ меня величайшимъ благоговѣніемъ и изумленіемъ: звѣздное небо вверху меня и совѣсть, или нравственный законъ внутри меня». «Совѣсть

моя есть *зеркало*, предъ которымъ я не могу скрыть ни одного своего порока, *обвинитель*, который не даетъ мнѣ покоя, *свидѣтель*, которому я не могу противорѣчить, *судья*, предъ которымъ не могу устоять». Совѣсть есть голосъ Божій въ душѣ человѣка, непосредственное и изначальное Откровеніе человѣку о волѣ Божіей.

Однако, несмотря на такое сильное и явное свидѣтельство природы о Богѣ и Его законахъ, люди изъ одного естественнаго Откровенія не познали Бога и истинной религіи; напротивъ, природа и человѣкъ увеличили огромную часть человѣчества отъ Бога въ язычество; и въ настоящее время естественныя науки больше всего стараются увести людей отъ Богопознанія и Богопочитанія: Слѣд., одного естественнаго откровенія недостаточно для руководства человѣчеству; съ одной стороны, хотя св. Библія и книга природы начертаны одной рукой Божіей, но человѣкъ не умѣетъ какъ должно читать книгу природы; съ другой стороны, по грѣховности своей, люди *осутились въ умствованіяхъ своихъ, и омрачилось несмысленное ихъ сердце; называя себя мудрыми, обезумѣли... они замѣнили истину Божію ложью... и какъ они не заботились имѣть Бога въ разумъ, то предалъ ихъ Богъ превратному уму—дѣлать непотребства... Они знаютъ праведный судъ Божій, что дѣлающіе такія дѣла достойны смерти, однако не только ихъ дѣлаютъ, но и дѣлающихъ одобряютъ*. Рим. 1, 21—32. Поэтому мудрѣйшіе изъ язычниковъ, руководившихся только естественнымъ Откровеніемъ, ничего не могли придумать лучше и правильнѣе, какъ воздвигнуть жертвенникъ «Невѣдомому Богу». Дѣян. 17, 23.

*Откровеніе сверхъестественное, его содержаніе и цѣль, его необходимость и возможность*. Богъ, любящій чело-



вѣка, какъ созданіе по Своему образу и подобію, какъ лучшее и высшее Свое созданіе на землѣ, какъ Своего сына, давалъ ему для правильнаго Богопознанія и Богопочитанія Свое сверхъестественное Откровеніе. Чрезъ явленія и силы, которыя выходятъ изъ естественнаго теченія вещей и являются прямымъ слѣдствіемъ всемогущей воли Божіей, Богъ давалъ человѣку такія Откровенія, которыхъ *не видѣлъ глазъ, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку.* 1 Кор. 2, 9.

Въ чемъ состоитъ сверхъестественное Откровеніе, представляетъ намъ его исторія, излагаемая въ свящ. Писаніи и свящ. Преданіи; но всегда оно заключается въ чудесномъ и таинственномъ воздѣйствіи Бога на человѣка и требуетъ, чтобы человѣкъ съ вѣрою и смиренной покорностью воспринималъ богооткровенныя истины.

Природа человѣка ограничена; но въ эту природу Творецъ вложилъ стремленіе къ истинѣ, добру и блаженству.

Когда прародители были еще невинны и чисты, они нуждались въ Откровеніи, въ его помощи и поддержкѣ для удовлетворенія этого своего стремленія, и Богъ давалъ имъ въ раю Свои Откровенія. Послѣ же паденія къ ограниченности человѣческой природы присоединилась еще ея испорченность, явилась возможность и склонность къ заблужденіямъ и порокомъ; съ того времени сверхъестественное Откровеніе человѣку еще болѣе сдѣлалось необходимымъ. И мы видимъ, что только народы, получившіе это Откровеніе, находятся въ истинно-религіозномъ союзѣ съ Богомъ; невѣдующіе же Откровенія все болѣе и далѣе уклоняются отъ Бога и всеблагой воли Его, тоскуя въ лучшихъ своихъ представителяхъ: «мы

подождемъ того, — будь это Богъ или богоодушевленный человѣкъ, — который научить насъ нашимъ религіознымъ обязанностямъ и отниметь мракъ отъ глазъ нашихъ».

Богъ, какъ духовное Существо, можетъ вступать въ общеніе съ духомъ человѣка, дѣлать ему откровенія, научать его истинамъ религіи; какъ Существо всевѣдущее, всемогущее и премудрое, Онъ знаетъ, въ чемъ нуждается человѣкъ, имѣетъ всю силу и всѣ средства придти на помощь нуждающемуся въ Его помощи человѣку; слѣд., со стороны Бога въ религіозномъ союзѣ сверхъестественное Откровеніе возможно. Оно не встрѣчаетъ препятствій и со стороны человѣка. Если человѣкъ вообще способенъ воспринимать истины, сообщаемыя ему отъ другихъ, то почему же онъ не можетъ воспринимать ихъ отъ Бога?

*Разборъ возраженій противъ необходимости и возможности сверхъестественнаго Откровенія.* Несмотря на то, что возможность и необходимость сверхъестественнаго Откровенія съ очевидною явностью засвидѣтельствованы историческимъ религіознымъ опытомъ, это многіе оспариваютъ, и кажется оно *для однихъ сомнительно, для другихъ безуміемъ.* 1 Кор. 1, 23.

Одни говорятъ, что въ Откровеніе заключаются тайны или истины, непостижимыя для человѣческаго разума. Но вѣдь человѣкъ живетъ среди тайнъ, и самая тайна изъ тайнъ для него — онъ самъ; поэтому человѣческое знаніе имѣетъ въ основѣ вѣру въ эти тайны; напр., извѣстно, что облака состоятъ изъ множества водяныхъ шариковъ, а вода — изъ двухъ простыхъ тѣлъ; но что такое — простыя тѣла, тайна. Человѣческій разумъ теряется при ислѣдованіи капли крови, былинки и букашки. покоряется окружающимъ его тайнамъ природы, тѣмъ

болѣе онъ долженъ покориться тайнамъ Божиимъ. Кромѣ того, въ сверхъестественномъ Откровеніи, какъ и въ тайнахъ природы, двѣ стороны: постижимая и непостижимая. Тайны Божіи, ясны хотя бы съ внѣшней стороны и непостижимыя по существу, расширяютъ кругозоръ человѣческаго вѣдѣнія и объясняютъ человѣку многое непостижимое для него изъ жизни міра. Напр., тайна паденія прародителей объясняетъ, откуда произошло зло и отчего жалка судьба человѣка на землѣ; безъ Откровенія о Промыслѣ Божіемъ, о Спасителѣ и спасеніи невозможно было бы понять цѣль и смыслъ бытія нашего среди такихъ золъ и бѣдствій и т. д.

Другіе говорятъ, что содержаніе сверхъестественнаго Откровенія часто противорѣчитъ разуму человѣческому, не удовлетворяетъ его требованіямъ.

Если бы наше мышленіе было въ совершенно-нормальномъ состояніи, въ такомъ только случаѣ Откровеніе не находилось бы въ противорѣчій съ нимъ; но извращеніе и помраченіе человѣческой природы больше всего коснулось разума; напр., зараженіе его непомерной гордостью — фактъ, проверенный исторіей человѣческой мысли. Всякое знаніе есть погруженіе въ предметъ познанія съ любовью, безъ чего невозможна никакая наука; тѣмъ болѣе это примѣнимо къ усвоенію истинъ Откровенія. «Человѣческія вещи нужно познавать, чтобы любить ихъ, а Божественныя нужно любить, чтобы познавать ихъ». Кто идетъ этимъ путемъ любви, тотъ узнаетъ, что Откровеніе не противорѣчитъ нашему разуму, можетъ быть усвоено имъ, необходимо для него. Истины Откровенія, нерѣдко, представляются намъ близкими и родными, будто Божьей волей онѣ вызваны изъ глубины нашего собственнаго духа.

Говорятъ еще, что Богъ, оставаясь Существомъ всемогущимъ, неизмѣняемымъ, премудрымъ и всеблагимъ, не можетъ давать человѣку Откровеній.

Сказать, что *Всемогушій не можетъ* оказывать вліянія и воздѣйствія на умственный міръ человѣка, есть странное противорѣчіе; сказать, что безконечный умъ Божій не можетъ вліять на умъ конечный, есть также странное недоразумѣніе; сказать наконецъ, что премудрости и благодати Божіей не свойственно дѣлать Откровенія человѣку, для его умственного развитія благотворныя и необходимыя для его религіозно-нравственного совершенствованія, значитъ не утверждать, а отрицать премудрость и благодать въ Богѣ.

Люди, знающіе границы своего разума и измѣрившіе слабость своихъ силъ, невольно должны воскликнуть: *Господи къ кому намъ идти? Ты имѣешь глаголы жизни вѣчной.* Іоан. 6,68.

*Внутренніе и внѣшніе признаки истиннаго Откровенія.* Сверхъестественное Откровеніе, и по внутреннему своему достоинству и по внѣшнимъ признакамъ, должно отличаться отъ человѣческихъ ученій и измышлений, ложно выдаваемыхъ за откровенія.

Истинное Откровеніе заключаетъ въ себѣ такія высокія истины, до которыхъ никогда не могла додуматься естественная мудрость человѣка. Мы *проповѣдуемъ премудрость Божію, тайную, сокровенную... которой никто изъ властей вѣка сего не позналъ... мудрость не вѣка сего.* 1 Кор. 2, 6, 7, 8. Таковы, напр., тайны Пресв. Троицы, искупленія, вѣчнаго блаженства и др.

Истинное Откровеніе вноситъ новый, неземного происхожденія, духъ, новый и высшій порядокъ въ религіозно-нравственныя отношенія людей и существенно спо-

собствуетъ духовному возрожденію и обновленію человѣческаго рода. *Вто во Христь, тотъ новая тварь; древнее прошло, теперь все новое. Все же отъ Бога.* 2 Кор. 5, 17—18. И истины Откровенія, будучи новыми, никогда не старѣютъ, какъ то бываетъ съ новыми человѣческими ученіями: онѣ становятся вѣчными руководителями умственной и нравственной жизни людей. *Небо и земля прейдутъ, но слова Мои не прейдутъ.* Мѣ. 24, 35.

Ученіе истиннаго Откровенія настолько чисто и свято, что такое ученіе можетъ быть только отъ святѣйшаго ума Божія; оно требуетъ отъ человѣка такой чистоты нравственнаго совершенства, и это требованіе настолько возвышенно, что человѣкъ безъ помощи Божіей не можетъ даже и приблизиться къ нему и, слѣд., никогда не могъ измыслить его.

Ученіе истиннаго Откровенія имѣетъ могущественное дѣйствіе на сердце человѣческое, что свойственно только силѣ Божіей. Апостолы — люди некнижные, беззащитные, бѣдные — силою проповѣди Евангелія привели ко Христу людей богатыхъ, сильныхъ, мудрыхъ, царей и цѣдыя царства. Проповѣдь слова Божія поднимала и поднимаетъ людей со дна безнравственности на высоту нравственнаго совершенства, разбойниковъ перерождала въ подвижниковъ благочестія, и язычники подъ ея вліяніемъ восклицали: «мы не знаемъ, гдѣ мы были: на землѣ или на небѣ». Въ настоящее время проповѣдь истиннаго Откровенія распространена почти по всей землѣ, и св. Евангеліе переведено на 150 языковъ, что представляетъ уже поразительное чудо.

Признакомъ истиннаго Откровенія служатъ чудеса, — такія дѣйствія, которыя не могутъ быть сотворены ни силою, ни искусствомъ человѣческимъ, но только все-



могущею силою Божіей; напр., воскрешеніе мертвецовъ. Когда чудотворецъ говоритъ именемъ Божіимъ, несомнѣнно, слово его есть слово Божіе. *Мы знаемъ, что грѣшниковъ Богъ не слушаетъ; но кто чтитъ Бога и творитъ волю Его, того слушаетъ. Отъ вѣка не слышно, чтобы кто отверзъ очи слѣпорожденному. Если бы Онъ не былъ отъ Бога, не могъ бы творить ничего.* Иоан. 9, 31—33. Самъ Іисусъ Христосъ, чтобы увѣровали въ Его Божественное посланничество, творилъ множество чудесъ и считаетъ ихъ за свидѣтельство Божественной истины Своего ученія: *Я сказалъ вамъ, и вы не вѣрите; дѣла, которыя творю Я во имя Отца Моего, они свидѣлствуютъ о Мнѣ.* Иоан. 10.25.

Пророчества также служатъ признакомъ истиннаго Откровенія. Пророчество—это одинъ изъ видовъ чудесъ. Человѣку дано знать только настоящее и прошедшее, а будущее сокрыто отъ его вѣдѣнія, если это будущее не опирается на естественныя и неотразимыя причины въ прошедшемъ и настоящемъ; напр., астрономія предвидитъ и предсказываетъ затменія, появленія планетъ; но это не пророчество. Вотъ если за сотни и тысячи лѣтъ предсказаны были или случайныя или зависящія отъ свободы человѣка явленія и обстоятельства, каковыя могли и не быть и это въ точности исполнилось,—такое предсказаніе есть пророчество, и никакое человѣческое вѣдѣніе не могло этого предвидѣть, а только всевѣднiе Божіе, *предъ очами котораго все обнажено и открыто.* Евр. 4,13. Очевидно, что кто такъ пророчествуетъ и учитъ, чрезъ того дѣйствуетъ Богъ; напр., пр. Исаія за 600 лѣтъ предсказалъ страданія І. Христа съ такой ясностью, съ такими деталями, словно стоялъ онъ на Голгоѣ и видѣлъ эти страданія.

*Краткое обозрѣніе возраженій противъ чудесъ. Доказательство дѣйствительности и истинности пророчествъ.* Въ возможности сверхъестественнаго Откровенія заключается и возможность чудесныхъ, сверхъестественныхъ явленій. Однако находятся люди, отрицающіе возможность чудесъ; одни изъ нихъ говорятъ, что чудо есть нарушеніе законовъ природы, необходимыхъ и неизмѣняемыхъ; другіе отрицаютъ правдивость свидѣтельствъ о чудесахъ; иные стараются объяснить чудеса, какъ естественныя явленія и, наконецъ, нѣкоторые отрицаютъ чудеса Откровенія не томъ основаніи, что теперь нѣтъ чудесъ.

Для сознанія вѣрующихъ, Богъ всемогущій, призвавшій изъ небытія все существующее, есть *Богъ, творящій чудеса*. Псал. 76, 15, и Ему повинуются законы неба и земли. Если человекъ, бросивъ вверхъ камень, не нарушаетъ неизмѣняемаго закона тяготѣнія, а только временно приостанавливаетъ его дѣйствіе, тѣмъ болѣе всемогущій Законодатель можетъ это сдѣлать, и чудесныя дѣйствія Его есть исправленіе нарушенныхъ законовъ, такъ какъ смерть и болѣзнь—ненормальныя явленія.

Что свидѣтели чудесъ были люди необразованные и легко могли быть введены въ заблужденіе,—это мнѣніе оч. странно: развѣ нужно быть глубокообразованнымъ, чтобы подтверждать чудо исцѣленія слѣпорожденнаго, или воскрешенія уже разлагающагося мертвеца? Эти же чудеса подтверждаютъ, что невозможно ихъ объяснить ни магнетизмомъ, ничѣмъ другимъ, кромѣ какъ сверхъестественной Божеской силой. Пусть считающіе чудеса естественными явленіями сами попробуютъ воскресить несомнѣнно умершаго, исцѣлить заочно больныхъ, укротить море и бурю и т. д.

Утвержденіе, что въ настоящее время нѣтъ чудесъ, голословно, и требовать чуда недостойно человека. Евангеліе намъ говоритъ, что І. Христосъ не всегда совершалъ

чудеса *по невѣрью* современниковъ. Мѣ. 13,58. Нужно помнить, что чудо есть явленіе сверхъестественное, особая милость Божія, для воспріятія которой нужны вѣра и сердечная чуткость, необходимо послушаніе голосу Божественнаго Откровенія, иначе — *если Моисея и пророковъ не слушаютъ, то если бы кто и изъ мертвыхъ воскресъ, не повѣрятъ*. Лук. 16, 31.

Самый главный признакъ дѣйствительности и истинности пророчества есть его исполненіе. Пророчество неисполнившееся не есть пророчество. *Если скажешь въ сердцѣ своемъ: «какъ мы узнаемъ слово, которое не Господь говорилъ?» Если пророкъ скажетъ именемъ Господа, но слово то не сбудется и не исполнится, то не Господь говорилъ сіе слово, но говорилъ сіе пророкъ по дерзости своей*. Второз. 18, 21—22.

Всѣ пророчества истиннаго откровенія исполнились или, несомнѣнно, исполнятся. Были даже очевидцы предсказанія и исполненія его. Такъ Господь І. Христосъ предсказалъ о разрушеніи Іерусалима. Апостолы это слышали, и нѣкоторые изъ нихъ дожили до точнаго исполненія этого пророчества Христова; вмѣстѣ съ этимъ пророчествомъ Господь соединилъ и предсказаніе о концѣ міра; первая часть исполнилась, исполнится и вторая.

Должно помнить, что истинное чудо вообще и истинное пророчество въ частности соединены съ истиннымъ ученіемъ, всегда имѣютъ въ виду нравственно-благотворную цѣль и совершаются людьми высокой нравственности. *Если возстанетъ среди тебя пророкъ, и представитъ тебѣ знаменіе или чудо, и скажетъ притомъ: «пойдемъ вслѣдъ боговъ иныхъ, которыхъ ты не знаешь, и будемъ служить имъ», — то не слушай словъ пророка сего*. Второз. 13, 1—3.

(Продолженіе будетъ).

# О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Тамбовской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1911—1912 учебный годъ.

з а к о н ч а н і е .

## ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ И МѢРЫ КЪ ЕГО ОХРАНЕНІЮ.

Общежитія, ночлежные пріюты, снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищей и одеждой.

Всѣ заботы относительно здоровья учащихся сводились лишь къ тому, чтобы школьныя помѣщенія содержались по возможности гигиенично, а учащихся приучать быть опрятными и чистыми. Учащіе настаивали, чтобы полы въ школахъ мылись по возможности часто; ежедневно стиралась бы дежурными учащимися пыль и выметался соръ; передъ уроками и послѣ уроковъ, а также на перемѣнахъ классныя комнаты вентилировались. Отъ дѣтей требовалось, чтобы они были умыты, причесаны и тепло одѣты; за занятіями бы не сидѣли одѣтыми въ верхнее платье и шарфѣ, не выбѣгали бы раздѣтыми и разгоряченными на улицу въ холодное время, не пили бы въ разгоряченномъ видѣ холодной воды, а на перемѣнахъ обязательно выбѣгали бы для игръ на улицу, если позволяла погода.

По заболѣваемости учащихся эпидемическими болѣзнями отчетный годъ былъ сравнительно благополученъ. Только Козловскій, Липецкій, Тамбовскій и Моршанскій уѣзды пострадали довольно сильно. Въ Липецкомъ уѣздѣ дифтеритомъ, скарлатиной и тифомъ было захвачено 13 школъ, въ Моршанскомъ 9 школъ, въ Козловскомъ 24 школы и въ Тамбовскомъ 18 школъ. Во многихъ изъ нихъ занятія, по требованію врачей, прекращались на болѣе или менѣе продолжительное время. Въ остальныхъ уѣздахъ эти случаи были единичными: 2—3—4 школы на уѣздъ.

Общежитія хля учащихся были при Кирилло-Меѳодіевской, Добринской, Алексѣевской, Паново-Кустовской, Саровской и Кадомской двухклассныхъ школахъ; при одноклассныхъ школахъ монастырей: Темниковскаго, Боголюбскаго, Ахтырскаго, Кирсановскаго Тихвинскаго и Оржевскаго. При Саровской школѣ жило до 50 мальчиковъ, при Кадомской около 50 дѣвочекъ, при Темниковскомъ 10 дѣвоч., при Оржевскомъ 30 дѣв., а при другихъ женскихъ монастыряхъ въ общежитіяхъ не болѣе 8—10 человекъ. Въ общежитіи при Кирилло-Меѳодіевской г. Усмани двухклассной школѣ содержалось 8 чел.; въ общежитіи при Павловской школѣ (1 окр.) Борисоглѣбскаго уѣзда помѣщались ученики въ количествѣ 24 изъ деревень Павловскаго прихода и пользовались помѣщеніемъ и пищею изъ экономіи князя Волконскаго бесплатно. При двухклассной Алексѣевской школѣ въ общежитіи жили 19 учениковъ съ платой по 30 р. въ годъ за пищу; въ Паново-Кустовской 15 человекъ съ платой 24 р. въ годъ. При Ладыгинской и Тюшевской школахъ, Липецкаго уѣзда, Быково-Городской Шацкого уѣзда и Шибрайской Кирсановскаго уѣзда, были ночлежные пріюты для приходящихъ деревенскихъ дѣтей. Въ этихъ пріютахъ они проживали учебные дни, уходя въ праздники домой. Горячая пища для дѣтей приготовлялась изъ ихъ провизіи. Въ Кирсановскомъ уѣздѣ были небольшія общежитія для деревенскихъ дѣтей мѣстнаго прихода при Золотовской и Покровско-Ирской школахъ, гдѣ на артельныхъ началахъ содержалось въ 1-й 18 человекъ, а во 2-й—3. Другихъ общежитій и ночлежныхъ пріютовъ при школахъ епархіи не было, равно какъ не организовано было и снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею и одеждою.

### ВОСКРЕСНЫЯ ШКОЛЫ.

Успѣхи обученія въ нихъ. Руководѣльные классы и уроки технического рисованія въ сихъ школахъ.

Воскресныя школы были въ г. Тамбовѣ, Борисоглѣбскѣ и Липецкѣ; всѣ три были женскія. Въ Тамбовской школѣ, занимающей помѣщеніе женскаго приходскаго учи-



лица при Городской Управѣ было 4 законоучителя—3 священника и діаконъ, 1 учитель пѣнія и 14 учительницъ, при завѣдующемъ священникѣ А. Магнитскомъ. Учащихся было 112 человекъ, изъ которыхъ 78 поступили въ текущемъ году, а остальные посѣщаютъ школу по 2-му году и болѣе.

На урокахъ Закона Божія ученицы, въ зависимости отъ числа законоучителей, дѣлились на 4 группы: группа малолѣтнихъ неграмотныхъ была обучена начальнымъ молитвамъ; группѣ изъ неграмотныхъ ученицъ подростковъ и взрослыхъ преподаны понятія о молитвѣ и внѣшнихъ молитвенныхъ знакахъ и общепотребительныя съ изъясненіемъ молитвы; группѣ, обучающейся уже не 1-й годъ, преподавъ краткій курсъ священной исторіи В. и Н. Завѣта въ связи съ воскресными литургійными Евангельскими чтеніями; группѣ изъ грамотныхъ ученицъ давалось объясненіе главнѣйшихъ истинъ Православной Церкви, примѣнительно къ Символу Вѣры.

Для усвоенія прочихъ учебныхъ предметовъ воскресницы въ началѣ учебнаго года были раздѣлены на 7 основныхъ группъ, но позднѣе для большаго успѣха въ преподаваніи эти основныя группы были раздѣлены на подгруппы, число которыхъ зависѣло отъ возраста, развитія и степени грамотности ученицъ, а также отъ наличнаго состава преподавательницъ. Къ концу года, благодаря усердію учащихся, успѣхи были достигнуты удовлетворительные по всѣмъ предметамъ.

Ученицы, владѣющія слухомъ, обучались нотному пѣнію, при чемъ изъ нихъ съ лучшими голосами былъ организованъ хоръ въ 35 человекъ.

Кромѣ того, въ отчетномъ году при школѣ организовано было обученіе башмачному мастерству на слѣдующихъ основаніяхъ: на школьныя средства была приобрѣтена швейная машина со всѣми необходимыми приборами за 53 р. 59 к. Ученицы, изъявившія желаніе обучаться шитью обуви, отъ себя доставляли весь необходимый матеріалъ. Башмачному ремеслу обучалось 12 ученицъ. Изъ нихъ 8 успѣли сшить по 3 пары ботинокъ и приобрѣли достаточный навыкъ къ работѣ. Остальныя 4

ученицы сшили по 1 парѣ ботинокъ и нуждаются еще въ дальнѣйшемъ руководствѣ мастерицы. Обучение велось одной изъ преподавательницъ, П. Н. Пономаревой, а въ помощь ей была приглашена мастерица за очень скромную плату (5 р. въ мѣсяцъ).

Весь учительскій персоналъ отличался серьезнымъ отношеніемъ къ добровольно взятымъ на себя бесплатнымъ трудамъ, но особенной заботливостью заявилъ себя о. завѣдующій школой священникъ А. П. Магницкій и старшая учительница М. А. Клокова. Послѣдняя, несмотря на свое разстроенное здоровье, на тяжелую работу въ одноклассной Архангельской школѣ, добровольно одна изъ всѣхъ городскихъ учительницъ несла на себѣ трудъ общаго руководства педагогическимъ дѣломъ и замѣняла собою почему-либо неявлявшихся на урокъ учительницъ.

Борисоглѣбская воскресная школа функционировала при 180 учащихся. Всѣ ученицы по своимъ познаніямъ раздѣлены на 7 группъ: въ первыхъ 4 группахъ занятія велись по программѣ одноклассныхъ церк. приходскихъ школъ, въ послѣднихъ 3 группахъ, кромѣ повторенія той же программы, дѣлались дополненія по программѣ двухклассной школы. Въ послѣднихъ 3 группахъ обучались преимущественно дѣвочки, окончившія курсъ въ ц.-пр. школахъ и приходскихъ женскихъ училищахъ. Въ пятой группѣ обучалось 40 дѣвочекъ, шестой группы въ отчетномъ году не было, въ 7 группѣ обучалось 5 дѣвочекъ. Въ первыхъ 4 группахъ обучались дѣвочки, или выбывшія изъ церковныхъ и приходскихъ училищъ, или же нигдѣ не учившіяся и неимѣющія возможности по своимъ семейнымъ условіямъ удѣлять на обучение грамотѣ будніе дни. По своему возрасту учащіяся раздѣлялись на 145 чел. дѣтскаго возраста и на 35 взрослыхъ. Поступило въ школу грамотными 51 дѣвочка, полуграмотными 80 человекъ и неграмотными 49 дѣв. Успѣхи въ школѣ удовлетворительны. Вслѣдствіе неаккуратнаго посѣщенія школы учащимися, смѣны учащихся лицъ, малаго количества законоучителей, программу не успѣли выполнить, почему не было и выпуска. Въ школѣ преподавалось руководствіе

и охотно посещалось ученицами. Школа содержалась на средства города (100 р.) и земства (100 р.), помещаясь въ зданіи приходскаго училища бесплатно.

Липецкая городская воскресенская школа помещалась въ зданіи Вознесенской ц. школы. Учебныя занятія въ отчетномъ году начались 4 сентября, закончились 11 іюня. Учащихся было 18 мал. и 58 дѣв., всего 76 челов. Всѣ учащіеся имѣли школьный возрастъ, кромѣ 2 дѣвочекъ, которыя нѣсколько старше. Учащіеся дѣлились на 4 группы. 4-я группа состояла изъ 10 дѣвочекъ, окончившихъ курсъ школы и обучавшихся рукодѣлію. По окончаніи учебнаго года, 10 дѣв. и 1 мал. подвергались экзамену и удостоены свидѣтельства одноклассной школы. Въ рукодѣльномъ классѣ дѣвочки научались кроить и шить нѣкоторыя принадлежности женскаго костюма (сорочки, кофточки, лифа). На содержаніе школы поступило отъ Липецкой Земской Управы 75 руб., отъ Городской Управы 55 р. 20 коп. и отъ частнаго лица 48 р., всего 178 руб. 50 к. Успѣшность школы можно считать достаточной и этими успѣхами она обязана исключительно усердію о. завѣдующаго, законоучителей и учащихся.

— —

### ПОРЯДОКЪ СНАБЖЕНІЯ ШКОЛЬ УЧЕБНИКАМИ, УЧЕБНЫМИ ПОСОБІЯМИ И ПИСЬМЕННЫМИ ПРИНАДЛЕЖНОСТЯМИ.

Книжные склады и отдѣленія оныхъ.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями былъ тотъ же самый, что и въ предшествующіе года. Къ определенному сроку, не позднѣе марта мѣсяца, всѣ завѣдующіе представляютъ въ мѣстное Отдѣленіе требовательныя вѣдомости на учебники, учебныя пособія и письменныя принадлежности на будущій учебный годъ. Эти вѣдомости провѣряются Отдѣленіемъ и направляются въ Епархіальный Училищный Совѣтъ, а уже отсюда въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ. По полученіи въ Отдѣленіи отъ Издательской Комиссіи книгъ, онѣ

распредѣляются по школамъ, соотвѣтственно вѣдомостямъ, изъ книжныхъ отдѣленскихъ складовъ. Книжнымъ складомъ обычно завѣдуетъ кто-либо изъ членовъ Отдѣленія, который обязанъ уже удовлетворить требованія школы. Ближайшія къ городу школы получаютъ книги черезъ завѣдующаго или учителя, а въ отдаленныя онѣ рассылаются по почтѣ. Только въ Лебедянскомъ уѣздѣ, кромѣ склада при Отдѣленіи, было организовано отдѣленіе его въ с. Добромъ для окружающихъ его селъ и въ Елатомскомъ уѣздѣ священники с.с. Петелино, Сасово, Богоявленскій Погостъ и Высокія Поляны получили книги отъ Отдѣленія для рассылки ихъ по сосѣднимъ школамъ.

### ВТОРОКЛАССНЫЯ ШКОЛЫ.

Успѣхи и обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки и курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы по церковному пѣнію. Практическія занятія воспитанниковъ (или воспитанницъ) второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ. Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Строй жизни въ Общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Второклассныхъ школъ было 10: Больше-Кусморская женская и Каргашинская мужская Елатомскаго уѣзда; Кирилловская женская Спасскаго у., Вышинско-Купленская мужская Шацкаго уѣзда и женская Ольгинская г. Тамбова, Ольгинская женская с. Ново-Александровки Козловскаго уѣзда, Губастовская мужская села Борисовки Лебедянскаго уѣзда, Сырская мужская Липецкаго уѣзда, Поселковская женская Борисоглѣбскаго уѣзда. Всѣ школы были въ полномъ составѣ классовъ, помѣщаясь въ собственныхъ благоустроенныхъ зданіяхъ. При Вышенско-Купленской школѣ, кромѣ того, въ отчетномъ году открытъ былъ 1-й классъ двухгодичнаго дополнительнаго курса и при Каргашинской школѣ первый годъ существовалъ одногодичный дополнительный классъ.

Общая цифра учащихся во всѣхъ второклассныхъ школахъ къ 1-му января 1912 г. равнялась 716 чел., изъ которыхъ 404 было въ 5 женскихъ школахъ и 312 чел. въ 5 мужскихъ. По сравненію съ прошлымъ годомъ въ мужскихъ школахъ убыло 18 чел., а въ женскихъ

прибыло 19 чел. Въ учительскихъ классахъ было 183 чел.; въ среднемъ отдѣленіи 252 чел.; въ младшемъ 281 чел. Въ общежитіяхъ при школахъ жило 597 чел. Изъ 183 чел. учительскаго класса успѣшно окончили курсъ 149 чел.: 87 дѣвицъ и 62 юноши, при чемъ ученицы Ольгинской Тамбовской въ числѣ 17 и Поселковской въ числѣ 21 сдавали экзамень непосредственно на полученіе свидѣтельствъ учительницъ церковно-приходскихъ школъ въ особыхъ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ отъ духовно-учебныхъ заведеній Тамбова и сдали его вполне удовлетворительно, получивъ учительскія свидѣтельства. Въ порядкѣ численности учащихся школы располагаются такъ: 1) Ольгинская Козловская 102 чел., 2) Ольгинская Тамбовская 99 чел., 3) Поселковская 88 чел., 4) Вышинско-Купленская 78 чел., 5) Сырская 71 ч., 6) Больше-Кусморская 64 чел., 7) Каргашинская 60 ч., 8) Пахатно-Угловская 56 чел., 9) Кирилловская 51 ч. и 10) Губастовская 47 ч.

Годичныя занятія во всѣхъ школахъ начались своевременно, т. е. въ концѣ августа мѣсяца и закончились въ первой половинѣ іюня мѣсяца. Выпускные экзамены были произведены совѣтами школъ подъ предсѣдательствомъ кого-либо изъ членовъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, или Уѣзднаго Отдѣленія, или наблюдателей. Учебное дѣло велось, согласно указаніямъ программъ и объяснительныхъ къ нимъ записокъ, по рекомендованнымъ для второклассныхъ школъ учебникамъ и учебнымъ пособіямъ. Воспитательный строй отвѣчалъ требованіямъ церковной школы. Учебными книгами школы были обеспечены достаточно. Библіотеки для внѣкласснаго чтенія имѣются при всѣхъ школахъ, лучшія и большія по числу названій и томовъ при Вышинско-Купленской и Тамбовской школахъ. Занятія велись во всѣхъ школахъ безъ перерыва. Учащіеся всѣхъ школъ два раза въ году исполнили долгъ исповѣди и Св. Причастія, а въ Тамбовской школѣ ученицы, кромѣ того, приобщались и въ праздникъ Введенія. Въ частности о каждой школѣ считаемъ нужнымъ сказать слѣдующее.

Ольгинская Тамбовская школа при Вознесенскомъ женскомъ монастырѣ работала при прежнемъ педагогическомъ составѣ, въ числѣ котораго двѣ старшія учитель-



ницы—С. Гавриловская и А. Богоявленская—служать въ данной школѣ съ ея открытія, уже по 24 года, 3-я—Е. Богомолова съ 1901 г., завѣдующій-законоучитель священникъ о. Феодоръ Поспѣловъ съ 1902 г. и учительница ибнія послушница монастыря И. Мякина съ 1883 г., а потому школа въ учебно-воспитательномъ отношеніи продолжала оставаться весьма хорошей школой. Гигіену 3-й годъ преподаеть врачъ Лоскутовъ. Программы были выполнены по всѣмъ предметамъ и во всѣхъ классахъ весьма успѣшно. Особенно разумно и хорошо былъ поставленъ русскій языкъ старшей учительницей С. П. Гавриловской во всѣхъ классахъ. Изъ 1-го во 2-е отдѣленіе перешли 31 ученица, изъ 2-го въ 3-е 19 ученицъ, окончили съ правами учительницъ начальныхъ школъ 17 ученицъ. Въ общежитіи жило вмѣстѣ съ ученицами образцовой школы 73 ученицы. Въ школьныхъ помѣщеніяхъ всегда образцовая чистота и порядокъ, вели себя воспитанницы отлично. Весь составъ учащихся работаль съ примѣрнымъ усердіемъ и большимъ опытомъ. Библіотека для внѣкласснаго чтенія довольно большая и полная. Двѣ питомицы школы въ текущемъ году (въ августѣ) поступили по конкурсному экзамену въ Св. Владимірскую церковно-учительскую школу г. С.-Петербурга; такимъ образомъ, съ поступившимъ въ прошломъ годѣ тамъ уже 4 учен. Ольгинской школы. По имѣющимся у насъ свѣдѣніямъ ученицы Ольгинской школы производять хорошее впечатлѣніе своей благовоспитанностью и хорошей подготовкой.

Въ Пахатно-Угловской школѣ весь педагогическій составъ, во главѣ съ безприходнымъ завѣдующимъ священникомъ Сосновскимъ, также состояль изъ лицъ, работающихъ во второклассныхъ школахъ продолжительное время, исправно и аккуратно. Только съ марта мѣсяца учитель ариметики и соединенныхъ съ нею предметовъ А. Чернышевъ былъ переведенъ въ Губастовскую школу и на его мѣсто назначенъ окончившій курсъ Духовной Семинаріи А. Дьяконовъ. Учебно-воспитательное дѣло поставлено было удовлетворительно, программы пройдены успѣшно; поведение учениковъ весьма хорошее; отмѣченная въ прошломъ году недостаточная чистота помѣщеній

нынѣ не замѣчалась: въ школѣ былъ порядокъ, несмотря на тѣсноту. Окончило курсъ съ правами учителей школъ грамоты 13 человекъ, 2 оставлены на 2-й годъ въ 3-мъ отдѣленіи; въ 3-е отдѣленіе перешло 10 человекъ, 2-мъ даны переекзаменовки, 8 оставлены на 2-й годъ; и изъ 1 во 2-е--6 человекъ; 7 чел. получили переекзаменовки, 4 оставлены на 2-й годъ. Въ общежитіи школы было 48 человекъ, остальные были приходящими; здоровье учениковъ было удовлетворительно; врачебную помощь ученикамъ школы оказывалъ всегда безотказно, внимательно и безмездно мѣстный врачъ А. И. Ивановъ.

Въ Ольгинской с. Ново-Александровки школѣ успѣхи по русскому языку у старшей учительницы Преображенской были отличные. Несмотря на то, что учительница ариеметики и соединенныхъ съ нею предметовъ М. Старыхъ занималась въ школѣ только первый годъ, назначенная на настоящее мѣсто сразу по окончаніи курса въ С.-Петербургской Св.-Владимірской школѣ, она справилась со своимъ дѣломъ вполне удовлетворительно. Успѣхи по исторіи, славянскому языку и дидактикѣ у учительницы Львовой были также удовлетворительны. Законъ Божій былъ поставленъ очень хорошо. Пѣніе, благодаря смѣннымъ учителямъ, было неудовлетворительно. Ученицы жили прошлыми знаніями церковныхъ напѣвовъ и пѣли удовлетворительно подъ руководствомъ учительницы Старыхъ. Практическіе уроки въ образцовой школѣ у новой учительницы Симаковой шли еще безъ навыка и опыта, а потому и не всегда правильно. Годичныя занятія были начаты и закончены своевременно. Изъ младшаго въ среднее отдѣленіе переведены 27 ученицъ; 4-мъ даны переекзаменовки, оставлено на 2-й годъ 6; изъ 2-го въ 3 переведены 21 уч., 6-ти даны переекзаменовки, оставлены на 2-й годъ 8; 23 ученицы 3-го отдѣленія успѣшно сдали выпускной экзамень. Помѣщенія школьныя содержатся въ большомъ порядкѣ: много свѣта, простора и воздуха. Поведеніе ученицъ было весьма хорошее, здоровье вполне удовлетворительно. Въ общежитіи школы, вмѣстѣ съ ученицами образцовой школы, жило 79 дѣвочекъ.

Въ Ольгинской с. Ново-Александровки школѣ успѣхи по русскому языку у старшей учительницы Преображенской были отличные.

Больше-Кусморская школа имѣла прежній педагогическій персоналъ, въ которомъ завѣдующій и двѣ старшія учительницы состоятъ въ школѣ съ ея основанія. Старшая учительница В. Димитріевская на школьной службѣ 23 года. 2-я П. Поспѣлова 19 л., 3-я Е. Весновская 14 лѣтъ. Всѣ учащія относились къ своему дѣлу съ преданностью и любовью, поэтому и въ школѣ образцовый порядокъ, чистота и хорошіе успѣхи. Но особенной любовью къ школѣ и дѣтямъ отличаются двѣ старшихъ учительницы — Димитріевская и Поспѣлова. Имъ школа обязана и хорошимъ тономъ и благоустройствомъ. Программы пройдены по всѣмъ предметамъ. По производствѣ экзаменовъ изъ младшаго во 2-е отдѣленіе перешло 10 ученицъ, 7-ми назначены переэкзаменовки, 9 оставлены въ томъ же классѣ; изъ 2-го въ 3-е перешли 16 ученицъ, 3-мъ даны переэкзаменовки. 12-ть ученицъ 3-го отдѣленія сдали успѣшно выпускной экзаменъ. Въ общежитіи школы помѣщалось 64 воспитанницы. Поведеніе ихъ было весьма хорошее, здоровье удовлетворительное. Большую заботливость о всѣхъ нуждахъ школы, съ личными значительными матеріальными затратами, проявляетъ ея попечитель Н. Г. Кугушевъ.

Для Каргашинской школы годъ былъ неудачнымъ. Завѣдующій школой, безприходный священникъ В. Родниковъ, стоялъ во главѣ школы 1-й годъ, не имѣя ни административнаго, ни педагогическаго опыта. Между старшимъ учителемъ и учителемъ пѣнія была вражда, сильно отзывавшаяся на учебно-воспитательномъ дѣлѣ. Учитель ариѳметики и соединенныхъ съ нею предметовъ занялъ мысль объ уходѣ на мѣсто учительства на родину, въ Козловскій уѣздъ. Вслѣдствіе всего этого учебныя занятія шли безъ надлежащаго умѣнія, спокойствія и прилежанія, а посему и успѣхи учениковъ были едва удовлетворительны. Слабѣ другихъ были Законъ Божій, ариѳметика, физика и образцовая школа. Увѣреннѣе другихъ, благодаря продолжительному опыту, велъ русскій языкъ старшій учитель И. Туровскій. Послѣ весеннихъ экзаменовъ результаты сказались въ слѣдующемъ: изъ 1-го отдѣленія во второе перешло 19-ть человекъ, 3-мъ даны переэкзаменовки и 4 оставлены на повторительный

курсъ. Изъ 2-го въ 3-е переведены 12 учениковъ, двумъ даны переекзаменовки и 4-ре ученика оставлены на второй годъ. 5 человекъ 3-го отдѣленія окончили курсъ школы. Съ 1-го ноября при школѣ было открыто дополнительное одногодичное отдѣленіе для лучшей подготовки учениковъ, прошедшихъ курсъ школы, къ учительству и сдачѣ соответственнаго экзамена на полученіе правъ учителя церковно-приходской школы. Благодаря позднему открытію курса на него поступило изъ окончившихъ ранѣе курсъ школы только 5 человекъ. Занятія велись примѣнительно къ программѣ для учителей начальной школы. Занимались ученики усердно, выполняли работу удовлетворительно и всѣ 5-ть сдали экзаменъ въ особой комиссіи, получивъ права учителей церковно-приходской школы. Открытіе дополнительнаго отдѣленія подняло авторитетъ и значеніе школы, что сказалось въ большомъ увеличеніи лицъ, желающихъ опредѣлить своихъ мальчиковъ въ школу и привозившихъ ихъ на вступительный экзаменъ, такъ что открытіе дополнительнаго отдѣленія желательно при всѣхъ второклассныхъ школахъ. Большое вниманіе и матеріальную и моральную поддержку школѣ оказывалъ попечитель школы, мѣстный землевладѣлецъ, Земскій начальникъ, Камеръ-Юнкеръ Двора ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА, В. В. Фояъ-Деръ-Лауницъ.

Вышинско-Кушленская школа продолжала оставаться при исключительныхъ условіяхъ полной обезпеченности въ матеріальномъ и имущественномъ отношеніяхъ, при прекраснѣйшихъ и обширныхъ зданіяхъ и обстановкѣ, стоящихъ до 150 тысячъ, прекрасная домовая церковь. Полныя и хорошія бібліотеки и физическій кабинетъ. На содержаніе школы стала отпущаться положенная по штатамъ казенная ассигновка въ 3462 рубля 80 коп. Продовольствіе большей части учениковъ, а также и всѣхъ учителей дается за счетъ Вышенской Пустыни; за ея же счетъ содержатся въ образцовомъ порядкѣ и школьныя зданія. Составъ учащихся оставался прежній, извѣстный по своей прекрасной настроенности, усердному и умѣлому отношенію къ дѣлу. Программы по всѣмъ предметамъ выполнены; успѣхи или отличные или очень хорошіе. Окончили успѣшно



курсъ 18 человекъ; 3-е оставлены на 2-й годъ изъ 2-го въ 3-е отдѣленіе перешло 13 человекъ, переэкзаменовки даны 8 ученикамъ, оставлены 8 человекъ, и изъ 1-го во 2-е—14 человекъ, переэкзаменовки даны 4-мъ, оставлены на 2-й годъ 8 человекъ. Въ общежитіи жило 92 ученика. Поведеніе учениковъ было отличное, здоровье удовлетворительно, содержалась школа въ образцовомъ порядкѣ. При школѣ съ начала года былъ открытъ дополнительный двухгодичный курсъ какъ для лучшаго подготовленія будущихъ учителей такъ и законоучителей въ должностяхъ діаконѣ и псаломщикѣ. Въ виду того, что дѣло это шло 1-й годъ, мы считаемъ необходимымъ дать объ немъ болѣе подробныя свѣдѣнія.

Пріемъ на курсы начался только съ 1 октября и продолжался до 15 того же мѣсяца. Принято 23 человекъ. Болѣе или менѣ правильныя учебныя занятія начаты были только съ 1 ноября, къ каковому времени скомплектовался учебный персоналъ. Къ тому же времени изъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта поступила временная программа для курса. Въ основу ея положена программа церковно-учительской школы съ нѣкоторыми измѣненіями и приспособленіемъ ея для курса.—Вотъ вкратцѣ свѣдѣнія о томъ, какъ дѣлалось дѣло.

1. Законъ Божій. Занятія начались по книгѣ «Бесѣды по Закону Божию въ старшемъ классѣ Свято-Владимірской школы». Но такъ какъ этотъ учебникъ, за распродажею его, могъ быть пріобрѣтенъ только въ одномъ экземплярѣ, то пришлось перейти къ другому учебнику—«Очеркамъ православно-христіанскаго вѣроученія» А. Покровскаго, по каковому руководству и шли занятія до конца года.

2. По предмету «Исторія и обличеніе русскаго раскола и сектанства»—пройденъ отдѣлъ о сектанствѣ по руководству Кутепова «Краткая исторія и вѣроученіе русскихъ рационалистическихъ и мистическихъ сектъ. Отдѣлъ о расколѣ оставленъ до будущаго года.

3. Церковный Уставъ проходилъ практически чрезъ отправленіе богослуженій въ школьной церкви. Къ богослуженіямъ заранѣ подготовлялись. Учебнымъ руковод-



ствомъ служило: «Богослужебный Уставъ православной церкви» — Розанова. На урокахъ дѣлались переводы прямо-совѣ, стихирь воскресныхъ и т. п., съ усвоеніемъ ихъ содержанія, но вообще, упражненій въ переводѣ на русскій языкъ было мало, въ виду краткости времени и новизны дѣла.

4. Практическое руководство для церковно-служеній совѣтъ не проходило, по неимѣнію учебника — Руководства Нечаева: «Практическое руководство для священно-церковнослужителей», котораго въ продажѣ не оказалось, а замѣнить его было нечѣмъ.

5. Методика Закона Божія тоже не проходила и оставлена до будущаго учебнаго года.

6. Изученіе Церковной Исторіи (общей) велось по программѣ церковно-учительской школы. По краткости учебнаго года успѣли пройти исторію Церкви отъ начала ея до раздѣленія на Восточную и Западную. Учебнымъ руководствомъ служила «Исторія христіанской церкви» Е. Смирнова, курсы III и IV Духовной Семинаріи съ добавленіемъ изъ «Исторіи православной церкви до начала раздѣленія церквей», изд. Побѣдоносцева.

7. По дидактикѣ практическіе уроки курсисты вели въ образцовой школѣ въ присутствіи учителя. Одинъ изъ курсистовъ давалъ урокъ въ школѣ по заранѣе составленному плану, одобренному учителемъ. Данный урокъ на ближайшемъ урокѣ дидактики разбирался всѣми курсистами подъ руководствомъ учителя. Разобранный урокъ курсистами записывался въ особую тетрадь и представлялся на разсмотрѣніе учителя. Въ теченіе года всѣ ученики дали по одному уроку и только 5—6 учениковъ успѣли дать по 2 урока. На урокахъ же дидактики по книгѣ Архангельскаго: «Методика предметовъ начальной школы» и по книгѣ Тихомирова: «Чему учить на урокахъ русскаго языка» были изучены методика русскаго языка, церковно-славянскаго и чистописанія. Методика ариѳметики проходила по «Задачнику для учителей» Шохорь-Троицкаго.

8. По церковному пѣнію усвоено: обычныя распѣвы, распѣвы мѣстные, Господи возвахъ на 8 гласовъ Кіев-

скаго распѣва, стихиры на «Господи воззвахъ»,—на «стиховнѣ» и «на хвалитѣхъ»,—тропари, богородичны и ирмосы октоиха, минеи и тріоди,—постной и цвѣтной. Ознакомились съ особенностями чередованія музыкальных строкъ. Изучены пѣснопѣнія всенощнаго бдѣнія, литургіи Іоанна Златоуста и Пржедосвященныхъ Даровъ, прокимны утрени и литургіи. Изучался знаменный распѣвъ по обиходу. По элементарной теоріи и гармоніи музыки повторялся курсъ второклассной школы. Между прочимъ было сообщено: о ключахъ, объ интервалахъ и ихъ обращеніяхъ, о тетраходахъ, о гаммахъ мажорныхъ и минорныхъ (гармоническія и мелодическія) съ знаками (до шести) въ ключѣ, о трезвучіяхъ и ихъ обращеніяхъ и соединеніяхъ и т. п. Сообщены правила, какъ управлять голосомъ.—На ряду съ изученіемъ теоріи музыки шло обученіе игрѣ на скрипкѣ. Скрипичной игрѣ обучались всѣ курсисты. Последніе были разбиты на двѣ группы. Первую составляли ученики Купленской школы, какъ уже знакомые со скрипичной игрой, вторую—ученики другихъ школъ и учебныхъ заведеній, гдѣ скрипичной игрѣ не обучали. Занятія велись сообразно знаніямъ и умѣнію той или другой группы.

9. По Исторіи Русской Литературы пройдено: Исторія древней Литературы по XVII вѣкъ включительно и Исторія Новой Литературы—до Екатерининскаго времени. Занятія велись по руководству Радонежскаго: «Очеркъ: Исторіи русской Литературы», съ добавленіями изъ «Исторіи русской словесности». Незеленова. Пройдено, въ общемъ, мало. Причина тому—краткость учебнаго года и отсутствіе учебныхъ руководствъ, которыя школою были получены только къ январю мѣсяцу.

10. Сельское хозяйство. До января 1912 г. сельское хозяйство преподавалъ сверхштатный учитель второклассной школы М. Воронковъ, съ января же мѣсяца на этотъ предметъ назначенъ отдѣльный учитель, Ф. Киселевъ.—Опредѣленнаго учебника не было,—занятія велись по запискамъ. Матеріалъ заимствовался изъ «Сельскаго огорода»—Шредера изъ «Элементарнаго курса общаго земледѣлія»—Варгина. Съ наступленіемъ весны на школь-

ной усадьбѣ устроены были небольшой огорокъ, который и обрабатывался учениками. Пройдено по предмету сельскаго хозяйства: о питаніи и размноженіи растений, о почвѣ и ея удобреніи и обработкѣ; объ устройствѣ парниковъ. О культурѣ капусты, рѣпы, томатовъ, рѣдуса, рѣдки, огурцовъ и т. п. Сообщены элементарныя свѣдѣнія по пчеловодству. Матеріалъ по пчеловодству заимствованъ изъ учебныхъ книгъ Дорофеева и Потѣхиа. Весною учащіеся посѣщали пасѣку, принадлежащую о. завѣдующему второклассною школою и находящуюся верстахъ въ 10 отъ школы.

Изъ сказаннаго видно, что учебныя занятія въ теченіе года шли при неблагоприятныхъ условіяхъ, вызванныхъ и краткостью учебнаго года и отсутствіемъ достаточнаго количества учебныхъ руководствъ. Тѣмъ не менѣе, достигнутые къ концу года результаты можно по всѣмъ предметамъ признать удовлетворительными, что было достигнуто крайне напряженною работою, которую несли какъ учащіе, такъ и учащіеся школы. Слабѣе оказались успѣхи по сельскому хозяйству, что, впрочемъ, и естественно. Въ срединѣ года была смѣна учителей, да и учителемъ по сельскому хозяйству назначено лицо, не получившее спеціальнаго образованія.

Курсисты жили общою жизнью съ учениками второклассной школы, съ тою только особенностью, что въ положенные дни участвовали въ отправленіи богослуженій. Богослуженіе, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, совершалось по средамъ, пятницамъ и субботамъ. Наканунѣ этихъ дней съ вечера совершались: утренняя, вечерняя, повечеріе, въ самые дни—ранняя обѣдня, къ совершенію того или иного богослуженія курсисты тщательно, подготавливались. Въ теченіе года большинство изъ нихъ приобрѣло достаточный навыкъ въ отправленіи псаломщическихъ обязанностей.

Поведеніе курсистовъ въ теченіе года было отличнымъ.

Девяти курсистамъ была представлена полная казенная стипендія, 6-ти полуказенная. Остальные 8 человекъ за свое содержаніе въ общежитіи школы платили по 45 рублей въ годъ.

Учебный годъ, начавшійся съ половины октября, закончился 11 іюня совершеніемъ божественной литургіи и благодарственного молебна. Всѣ учащіеся признаны достойными перевода во второе отдѣленіе. Но съ окончаніемъ учебнаго года для курсистовъ каникулы еще на наступили. Всѣ они пожелали прослужать миссіонерскіе курсы, открытыя съ утвержденія Его Преосвященства, при В.-Кушленской школѣ. Курсы продолжались съ 20 іюня по 5 іюля с. г.

Для Кирилловской школы учебный годъ прошелъ вполне нормально и благополучно. Учебныя занятія начались при полномъ составѣ сравнительно опытнаго уже персонала: старшая учительница Е. Базилева, преподающая русскій языкъ, обладаетъ довольно продолжительнымъ опытомъ: заботлива, старательна и внимательна къ ученицамъ. Двѣ младшія учительницы Л. Ефимова, З. Васильева и учительница пѣнія и руководящая Е. Феофанова хорошо знаютъ свое дѣло и хорошо его ведутъ. Заѣздующій и законоучитель о. А. Писаревъ былъ также усерденъ и аккуратенъ. Посему программы по всѣмъ предметамъ были пройдены съ хорошимъ успѣхомъ.

Окончило успѣшно курсъ 11 ученицъ, 2 осталось на 2-й годъ въ 3-мъ отдѣленіи. Изъ 2-го въ 3-е переведены 13 ученицъ, 5-ти дана переэкзаменовка, 1 оставлена на другой годъ и одна уволена по малоуспѣшности. Изъ 1-го во 2-е переведены 10 ученицъ, 3-мъ даны переэкзаменовки, 3 оставлены въ томъ же классѣ. Вели себя ученицы отлично, здоровье было удовлетворительно. Школьные помѣщенія содержались въ порядкѣ. Въ общежитіи жило 44 ученицы второклассной и 2 образцовой школы.

Весь учащій персоналъ Сырской школы состоялъ изъ лицъ съ достаточнымъ педагогическимъ опытомъ и усердныхъ къ дѣлу. Учитель пѣнія, псаломщикъ В. Кураевъ, не могъ поставить дѣла такъ, какъ бы это желательно по второклассной школѣ; ему, несомнѣнно, тяжело совмѣщать псаломщичество и учительство. По всѣмъ остальнымъ предметамъ программы были выполнены, успѣхи были достигнуты хорошіе. Окончило успѣшно курсъ 17 человѣкъ. Въ 3-е отдѣленіе переведено 11 человѣкъ, 8-ми

назначены переэкзаменовки, 3 оставлены на 2-й годъ. Изъ 1-го во 2-е переданы 12 учениковъ, 9 получили переэкзаменовки, 6 оставлены на 2-й годъ. Поведеніе учениковъ было весьма хорошее, здоровье удовлетворительное. Въ общежитіи жило 69 человекъ. Школьные помѣщенія были тѣсны, содержать ихъ въ чистотѣ не было возможности, произвести же ремонтъ и распространить школу въ тѣхъ размѣрахъ, какъ ходатайствуетъ школа, до сихъ поръ еще не удалось.

Въ Губастовской школѣ учащіе относились къ дѣлу усердно и умѣло, программы пройдены по всеѣмъ предметамъ съ успѣхомъ удовлетворительнымъ. Лучше другихъ предметовъ стояла группа, преподаваемая учителемъ Самойловымъ, именно: исторія, географія и дидактика. Пѣніе у него же—удовлетворительно. Познанія учениковъ въ законѣ Божіемъ очень хороши. По физикѣ сказывается недостатокъ приборовъ. Окончило успѣшно курсъ 9 человекъ. Въ общежитіи жило 40 учениковъ. Поведеніе учениковъ было весьма хорошее, здоровье удовлетворительное, помѣщеніе содержалось въ порядкѣ. Количества учениковъ, переведенныхъ изъ отдѣленія въ отдѣленіе, о. Наблюдатель не указалъ въ отчетѣ.

Въ Поселковской школѣ не были пройдены программы по ариметикѣ и соединеннымъ съ нею предметамъ вслѣдствіе смѣны учащихся по этому предмету въ прошломъ и отчетномъ году. Но эти пробѣлы для двухъ младшихъ классовъ могутъ быть пополнены въ наступившемъ учебномъ году, такъ какъ они не велики. По остальнымъ предметамъ и отдѣламъ дѣло было въ опытныхъ и усердныхъ рукахъ, особенно у старшей учительницы А. Берсеновой, необыкновенно преданной школѣ и дѣтямъ. Старшія ученицы, въ числѣ 21, успѣшно сдали экзаменъ непосредственно на право учительницъ церковно-приходскихъ школъ; 3 на учительницъ школы грамоты. Изъ 2-го въ 3-е отдѣленіе перешли 19 ученицъ, 9-ти даны переэкзаменовки, 4 оставлены на 2-й годъ, изъ 1-го во 2-е—19 ученицъ, 3-мъ назначены переэкзаменовки, 1 оставлена на 2-й годъ. Въ общежитіи жило 84 ученицы. Поведеніе ученицъ, было весьма хорошее. Здоровье удовлетворительное. Школьные помѣщенія содержатся въ полномъ порядкѣ.



Во всѣхъ школахъ давались учащимся письменныя домашнія (сверхъ классныхъ) работы на определенное время, согласно общему для всѣхъ школъ распоряженію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Сочиненія писались по закону Божію, русскому языку, исторіи, географіи. Дѣло это по всѣмъ школамъ велось правильно и внимательно.

Во всѣхъ женскихъ школахъ правильно и систематически велось обученіе дѣвицъ рукодѣлію, начиная съ самыхъ простѣйшихъ работъ и кончая обученіемъ ихъ кройкѣ, такъ что въ концѣ концовъ ученицы сами могли сами себѣ и другимъ шить, скроить и связать. Вся одежда на ученицахъ во всѣхъ школахъ готовится ихъ собственными руками. Кромѣ того, въ довольно широкихъ размѣрахъ практикуется обученіе дѣвицъ изящнымъ работамъ. Въ общемъ рукодѣліе поставлено очень хорошо. Ольгинская Тамбовская, Ольгинская-Ново-Александровская и Кусморская школы выставляли свои работы на весенней кустарной выставкѣ женскаго труда, бывшей въ Тамбовѣ въ текущемъ году, и имѣли успѣхъ. Въ Ново-Александровской школѣ заведено обученіе башмачному ремеслу, но къ сожалѣнію, оно не развивается и потребуются, видимо, новыя мѣры къ его развитію.

При Вышенско-Купленской школѣ въ теченіе всего года велись правильныя занятія по игрѣ на скрипкѣ, для чего имѣется 33 школьныхъ скрипки. Обученіе велось подъ руководствомъ учителя пѣнія П. Бабѣевского. Обучались 2-е и 3-е отдѣленія, для каждаго отдѣленія было 2 урока въ недѣлю въ послѣобѣденное время. Дѣло было поставлено хорошо. Нѣкоторые изъ учащихся достигли вполне удовлетворительныхъ успѣховъ по игрѣ на скрипкѣ, вполне достаточныхъ для того, чтобы пользоваться скрипкой на урокахъ пѣнія въ начальной школѣ или при хоровыхъ спѣвкахъ.

Кромѣ того, по примѣру прежнихъ лѣтъ, здѣсь велось обученіе переплетному ремеслу. Уроки по нему были каждый день (кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ). Посѣщеніе этихъ уроковъ было обязательнымъ для новичковъ-учениковъ перваго отдѣленія. Ученики же 2 и 3 отдѣленій,

какъ уже знакомые съ переплетнымъ мастерствомъ, посѣщали мастерскую въ часы, свободные отъ работы. Въ отчетномъ году учениками школы переплетено 401 книга изъ библиотеки школы. Дѣло поставлено хорошо.

Въ Кусмореккой и Каргашинской школѣ велись занятія по огородничеству и садоводству чисто практически. Воспитанницы Больше-Кусмореккой школы, подъ руководствомъ старшей учительницы, дѣлали гряды, засаживали ихъ овощами, а также занимались посадкой яблонь и уходомъ за ними; кромѣ сего ими же всегда былъ поддерживаемъ порядокъ къ школьному саду. При Каргашинской школѣ большая часть усадебной земли была засажена огородными овощами--картофелемъ, капустой, огурцами; все это сдѣлано было при живомъ и дѣятельномъ участіи воспитанниковъ. Кромѣ того, подъ руководствомъ старшаго учителя Туровскаго введено было обученіе переплетному дѣлу, на что полагалось по два урока въ недѣлю во внѣклассное время. Для веденія занятій при школѣ имѣлись всѣ необходимыя принадлежности, какъ-то: станки для шиванья, тиски, обрѣзъ, машина для американскаго переплета, фальц-линейка и др. Книги для переплета брались изъ школьной библиотеки, и ученики переплели болѣе 200 книгъ. Тѣмъ же учителемъ въ отчетномъ году начато и велось обученіе гимнастикѣ и военному строю. Для сего имъ сформирована изъ учениковъ второклассной и образцовой школѣ потѣшная рота. Для занятій съ потѣшными имѣются барабанъ, національный флагъ и 58 ложъ винтовокъ. Ложи отъ винтовокъ присланы въ школу бесплатно изъ Петербургскаго артиллерійскаго склада, барабанъ пожертвованъ г. попечителемъ школы В. В. Фонъ-Деръ-Лауницъ. Для занятій съ потѣшными подается не болѣе 3-хъ часовъ въ недѣлю во внѣклассное время. Часовой урокъ строевого обученія и гимнасти начинается съ 3 часовъ дня и продолжается до 4-хъ. Строевыя и гимнастическія упражненія производятся, по возможности, на свѣжемъ воздухѣ и на ровномъ мѣстѣ. При неблагоприятной же погодѣ занятія ведутся въ школьномъ залѣ. Дѣло обученія шло очень успѣшно. За отличное исполненіе строевыхъ упражненій 21 апрѣля сего года учащіеся удостоились

получить благодарность г. Тамбовскаго Губернатора при посѣщеніи имъ с. Каргашина.

При Сырской школѣ также было обученіе учениковъ переплетному ремеслу и игрѣ на скрипкѣ подъ руководствомъ учителя Ивашева, и велись работы учениковъ въ саду.

Порядокъ веденія практическихъ занятій въ образцовой школѣ приблизительно былъ однообразенъ во всѣхъ школахъ, прочно установившаяся и о немъ нужно сказать то же, что говорено въ прошлыхъ отчетахъ. Именно. Во всѣхъ школахъ въ образцовую школу ежедневно назначался одинъ или два дежурныхъ ученика учительскаго класса для присутствованія во время рядовыхъ занятій учителя образцовой школы. Во время своихъ дежурствъ ученики присматривались къ общему веденію занятій учителя, исполняя его порученія по руководству тѣхъ или иныхъ учениковъ, того или иного отдѣленія школы, помогали учителю въ его занятіяхъ. Кромѣ того, первыя учебныя недѣли, пока еще не представлялось возможности приступить къ дачѣ типическихъ занятій самихъ практикантовъ, пока учащіеся образцовой школы еще сами, такъ сказать, только вводились въ нормальную колею учебныхъ занятій, ученики учительскаго класса, въ молномъ составѣ, молча присутствовали на урокахъ въ образцовой школѣ въ тѣ часы, которые по расписанію назначались въ будущемъ для практическихъ ихъ занятій, и слушали рядовыя занятія учителя. Затѣмъ уже приступали къ этимъ практическимъ занятіямъ, къ дачѣ образцовыхъ типическихъ уроковъ по каждому учебному предмету школы, но различнымъ отдѣламъ предмета, а по примѣру образцовыхъ уроковъ и къ дачѣ пробныхъ уроковъ практикантами учениками. Очередной ученикъ, назначенный давать пробный урокъ на заданную тему по тому или иному предмету, долженъ подробно разработать планъ самаго урока, заготовить матеріалъ, примѣры, вопросы, распредѣлить занятія по тремъ отдѣленіямъ и пр. Планъ этотъ представлялся практикантомъ учителю-руководителю, при его руководствѣ провѣрялся, дополнялся и исправлялся. По выработанному плану практикантъ давалъ урокъ, а всѣ ученики, при-

сутствующіе на урокъ, слѣдя за кодомъ занятій практиканта, записывали въ свои тетради замѣчанія относительно достоинствъ и недостатковъ урока. Затѣмъ въ однѣхъ школахъ на урокъ дидактики, а въ другихъ въ тотъ же день во внѣурочные часы, въ нѣкоторыхъ школахъ и въ праздничные дни, пробный урокъ практиканта подробно обсуждался подъ руководствомъ учителя-руководителя всѣми учениками класса: выполненъ ли былъ планъ урока, достигнута ли была цѣль урока, удачны ли были приемы практиканта, владѣлъ ли онъ классомъ и др. Обычно при этихъ обсужденіяхъ первое слово принадлежало самому практиканту. Въ общемъ практическія занятія были поставлены во всѣхъ школахъ удовлетворительно.

Общежитія. Размѣръ ученическихъ взносов за содержаніе въ общежитіи различенъ. Въ Сырской школѣ платили 45 руб., въ Губастовской 40 руб., въ Поселковской 55 руб., въ Ольгинской Козловскаго уѣзда 80 руб., въ Ольгинской Тамбовской 135 рублей (140 рублей 1-й годъ), при полномъ содержаніи ученицъ столомъ, одеждой и обувью; въ Вышенско-Куплинской школѣ 44 человѣка вносили по 35 р. въ годъ, 13 платили половину содержанія, а остальные содержались за счетъ монастыря; въ Кирилловской—35 руб., въ Больше-Кусморской—50 руб.; въ Каргашинской 40—руб. и въ Пахатно-Угловской школѣ—40 руб.

Столъ въ общежитіяхъ всѣхъ школъ давался простой, но вполне сытный и здоровый. Обычно были завтракъ, обѣдъ и ужинъ и два раза чай, хлѣба отпускалось по желанію. Въ школахъ съ повышенной платой, какъ въ Тамбовской, Ново-Александровской, Поселковской, чай и къ нему бѣлый хлѣбъ выдавались отъ общежитій, въ остальныхъ (кромѣ Вышенско-Куплинской) чай и бѣлый хлѣбъ ученики имѣли отъ себя, кромѣ праздничныхъ дней, въ каковыя весь праздничный столъ и чай давались отъ общежитія.

Строй жизни въ общежитіяхъ остается тотъ же самый въ теченіе цѣлаго ряда лѣтъ, и о немъ говорилось подробно въ отчетахъ за прошлые года.

## НАДЗОРЪ ЗА ЦЕРКОВНЫМИ ШКОЛАМИ.

**Посѣщеніе школъ Наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.**

Елатомскимъ уѣзднымъ Наблюдателемъ, вѣдствие продолжительной и серьезной болѣзни, школы ревизовались только осенью и частью весной, и потому онъ смотрѣлъ ихъ только въ половинномъ числѣ; около 15 школъ было обревизовано членомъ Отдѣленія свящ. А. Дубровицкимъ.

По Темниковскому уѣзду Наблюдателемъ осмотрѣны всѣ школы, большинство осмотрѣно 2 раза, нѣкоторыя три раза и болѣе. Всѣхъ посѣщеній наблюдателемъ сдѣлано 91.

По Спасскому уѣзду вновь назначеннымъ уѣзднымъ Наблюдателемъ посѣщены были всѣ школы, за исключеніемъ 5, при чемъ 46 школъ осмотрѣны по одному разу, 13 по 2 и второклассная 4 раза. Кромѣ того, имъ произведены экзамены въ 16-ти школахъ одноклассныхъ и одной второклассной.

По Шацкому уѣзду въ теченіе года всѣ церковныя школы уѣзда были осмотрѣны уѣзднымъ Наблюдателемъ, нѣкоторыя по два—три раза, но значительное большинство ихъ только по разу. Во всѣхъ посѣщеніяхъ, считая экзамены, въ году было сдѣлано 177, поѣздки были начаты 1-го сентября и закончены 16 іюня.

По Моршанскому уѣзду ревизія школъ уѣзднымъ Наблюдателемъ начата была съ 12 сентября. Осмотрѣны всѣ школы безъ исключенія: одна школа 4 раза, 11 по три раза, 31 по два раза и всѣ остальные по одному разу. Экзамены имъ произведены въ 8 школахъ.

По Липецкому уѣзду всѣ школы уѣзда въ теченіе учебнаго года уѣзднымъ Наблюдателемъ посѣщены: Сырская второклассная 9 разъ, 25 школъ по одному разу, 26 школъ по 2, 19 по три раза. Всего сдѣлано 170 посѣщеній.

По Козловскому уѣзду одноклассныя церковно-приходскія школы уѣзда посѣщены были уѣзднымъ Наблюдателемъ въ теченіе года всѣ, при чемъ 29 школъ 2 раза



и 9—3 раза. Всѣхъ посѣщеній одноклассныхъ школъ было сдѣлано 141, не считая поѣздокъ на 11 экзаменовъ и на разслѣдованія.

По Усманскому уѣзду въ теченіе учебнаго года уѣзднымъ наблюдателемъ были посѣщены всѣ школы: 4 школы по три раза, 15 по два, а прочія по одному разу.

По Кирсановскому уѣзду ревизія школъ уѣзднымъ Наблюдателемъ была начата 27 сентября и окончена 28 апрѣля. Всѣхъ посѣщеній не считая поѣздокъ на экзамены, сдѣлано 176; осмотрѣны всѣ школы: 7 школъ три раза, 54 по два раза и 47 по одному разу. Экзамены имъ были произведены въ 16 пунктахъ.

По Лебедянскому уѣзду въ теченіе учебнаго года уѣзднымъ Наблюдателемъ употреблено 76 дней для производства ревизій школъ и экзаменовъ, при чемъ осмотрѣны—второклассная школа три раза, 11 одноклассныхъ школъ по 2 раза, 7 школъ три раза и 39 по одному разу.

По Борисоглѣбскому уѣзду уѣзднымъ Наблюдателемъ обревизованы въ теченіе года всѣ школы уѣзда, нѣкоторыя по 2 раза и во многихъ школахъ имъ произведены экзамены.

По Тамбовскому уѣзду вновь назначеннымъ съ октября мѣсяца о. уѣзднымъ Наблюдателемъ осмотрѣны всѣ школы кромѣ 7; и произведены экзамены въ 31 школѣ.

Епархіальнымъ Наблюдателемъ совершены были поѣздки по школамъ Елатомскаго, Лебедянскаго, Борисоглѣбскаго и Тамбовскаго уѣздовъ, г.г. Елатымы, Борисоглѣбска и Тамбова, при чемъ обревизованы были Елатомское Отдѣленіе Училищнаго Епархіальнаго Совѣта, 6 второклассныхъ, 1 двухклассная и 46 одноклассныхъ школъ.

Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ,  
Дѣйст. Статскій Совѣтникъ *А. Левочкий.*

## Трехсотлѣтній юбилей царствованія на Руси Дома Романовыхъ и значеніе этого юбилея для русскаго государства и русскаго народа.

Триста лѣтъ тому назадъ русское государство добровольнымъ и согласнымъ избраніемъ всѣхъ своихъ сословій, единогласнымъ движеніемъ воли всего своего населенія, хотѣніемъ «всей русской земли» ввѣрило свою судьбу, покорило себя отеческой волѣ и царственному водительство царственной династіи Романовыхъ. Избраніемъ на царство Михаила Ѳеодоровича Романова начинается наследственно-преемственное на Руси царствованіе царей изъ Дома Романовыхъ. Съ этого момента высшіе интересы Россіи, русскаго государства и народа объединились, обобщились съ интересами и жизнью этой династіи, члены которой чрезъ вступленіе на всероссійскій престоль вступаютъ въ духовное родство, нравственную связь и общеніе съ народомъ, становясь его любвеобильнымъ отцомъ, «о чадѣхъ (подданныхъ своихъ) веселящимся».

Это духовное родство Царя съ народомъ, освященное Св. Церковью и выраженное въ самодержавной власти Царя, никто изъ людей не можетъ, не смѣетъ ограничить или прекратить.—Конечно, Русское государство существовало, росло, развивалось и крѣпло и ранѣе царствованія Дома Романовыхъ, исторія Россіи гораздо древнѣе исторіи династіи Романовыхъ. Но воцареніе на Руси перваго родоначальника нынѣ царствующей династіи совпало съ нѣкоторымъ измѣненіемъ направленія государственной жизни Россіи, съ новымъ курсомъ политической жизни нашего государства. Поэтому юбилей царственной династіи Романовыхъ есть вмѣстѣ юбилей этой новой жизни русскаго государства.

До конца 16-го столѣтія, до начала смутнаго на Руси времени государствомъ Русскимъ правили государи изъ Дома Рюрика, основателя нашего государства подъ именемъ Кіевскаго княжества. Неустанными трудами династіи Рюрика за шесть съ лишнимъ столѣтій создано

и собрано было Русское государство, ея усилями, великими и славными подвигами, мудрымъ правленіемъ царственныхъ членовъ этой династіи объединены и сплочены славянскія племена Руссовъ въ одинъ народъ, въ одно государственное цѣлое, даны были ему твердые устои государственнаго строя, выработаны опредѣленный, весьма разумный укладъ политической и національно-гражданской жизни его. Отличительною чертою московскаго государства подъ управленіемъ династіи Рюрика былъ строго національный, церковно-религіозный характеръ его жизни. Московскіе князья мудрою политикою и энергичными мѣрами объединили отдѣльныя княжества Руссовъ подъ главенствомъ Москвы, сплотили ихъ въ одно цѣлое, окончивъ такимъ образомъ низшій періодъ жизни народной, прекративъ удѣльно-вѣчевой строй жизни нашихъ предковъ и положивъ начало государственнаго строя, политически-гражданскаго, правового уклада жизни. Постепенный ростъ политико-экономической жизни Московскаго государства потребовалъ отъ московскихъ государей упорной, продолжительной и весьма напряженной борьбы съ сосѣдними народами и государствами, враждебно къ нему относившимися. Эта борьба нашихъ предковъ за самостоятельность, длившаяся цѣлыя столѣтія, наложила особую печать, воспитала въ нихъ особыя убѣжденія. Никогда не видя добра отъ иноземцевъ и иновѣрцевъ, постоянно воюя съ ними за свою свободу и жизненныя потребности, предки наши привыкли къ жизни обособленно — замкнутой, въ отчужденіи отъ иноземцевъ, привыкли жить своими національными интересами, своимъ чисто-русскимъ укладомъ, научились и привыкли любить свое, дорожить только своимъ, подозрительно относясь ко всему чужому, иноземному. Въ этомъ направленіи Россія росла, развивалась вплоть до 16 вѣка. Князья и Цари изъ династіи Рюрика за это время значительно расширили московское государство съ внѣшней стороны и возвысили, развили и укрѣпили его внутри. Изъ небольшого, полукочевого Кіевскаго княжества Россія къ концу 16 вѣка выросла въ обширное, весьма сильное московское царство. Въ этомъ и состояла главная заслуга предъ Россіей династіи Рюрика. Въ 16-мъ вѣкѣ разнообразныя историче-

скія обстоятельства и условия побудили правительство Россіи вступитъ въ дѣятельныя сношенія съ иностранными царскими дворами и государствами, начались иноземныя вліянія на Русь, иноземныя позаимствованія стали входить въ жизнь русскаго общества. Съ воцареніемъ Дома Романовыхъ эти сношенія Россіи съ Западно-Европейскими государствами вошли уже въ жизнь русскаго правительства, стали явленіемъ обычнымъ. Государи изъ Дома Романовыхъ вывели Русь изъ національной замкнутости на широкій путь общенія съ Западно-Европейскою культурою, приобщили русское общество къ высокой христіанской цивилизаціи, выработанной на прочныхъ началахъ и въ полномъ согласіи христіанской нравственности съ идеями науки и просвѣщенія. Государи изъ Дома Романовыхъ постепенно измѣнили самый укладъ государственной жизни, воспринявъ новыя формы и органы внутренняго правленія, наиболѣе отвѣчающія высшимъ задачамъ и культурнымъ цѣлямъ государственной жизни. Всецѣло проникшись высокими идеями нравственнаго общенія со своими подданными, самоотверженно служа истиннымъ пользамъ своего государства, беззавѣтно любя свой народъ, Государи изъ Дома Романовыхъ своими мудрыми законами и распоряженіями обогатили Россію, развивъ въ ней промышленность, ремесла и высоко-культурные способы веденія экономической жизни. Сами всегда одушевляясь искренно христіанскою вѣрою и сыновнею преданностью Церкви православной, Русскіе Цари, всегда оставаясь первыми сынами Церкви и являя живой примѣръ благочестивой жизни христіанской, всегда были ревностными и могущественными защитниками вѣры православной, охранителями догматовъ ея, носителями и исполнителями законовъ и установленій ея, строителями и щедрыми украсителями святыхъ храмовъ Божіихъ. Заботясь о проведеніи въ жизнь своихъ подданныхъ твердыхъ основъ христіанской нравственности, непреложныхъ законовъ правды Божіей, Русскіе Цари всегда побуждали и побуждаютъ свое правительство о непремѣнномъ согласованіи законовъ и установленій государственно-гражданскихъ съ религіозно-церковными.

Сознавая, что глубокая религіозность и истинно высокая нравственность можетъ найти твердую опору и незыблемую поддержку въ правильномъ умственномъ развитіи и истинно-христіанскомъ просвѣщеніи общества, Государіи Русскіе въ теченіе истекшаго трехсотлѣтія съ особеннымъ вниманіемъ и энергіей заботились о расширеніи и усиленіи правильно поставленнаго образованія, покрывъ Россію огромнымъ количествомъ разнообразныхъ по своему типу низшихъ, среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеній.

Въ благодарномъ сознаніи всего этого вознеси, Русскій человѣкъ, пламенную молитву за этихъ своихъ Благодѣтелей, чтобы Господь сохранилъ ихъ Домъ на многіе вѣка и столѣтія, возлюби всѣмъ сердцемъ своего Государя и научись быть всегда вѣрнымъ сыномъ звоей Родины, честнымъ слугою своего дорогого отечества, покорнымъ исполнителемъ законѣвъ своего Государя—въ этомъ и будетъ наилучшій твой подарокъ незабвенно—дорогому Державному Юбиліару въ настоящій великій праздникъ. Осѣни себя святымъ крестомъ и въ молитвенномъ сознаніи и сыновней покорности волѣ Божіей всегда помни, что преданность Вѣрѣ Православной, покорность Церкви Божіей и ея святымъ законамъ, любовь къ родинѣ и ея природнымъ Государямъ—истинный залогъ твоего и твоей родины благополучія и счастья. Пусть этотъ великій и славный праздникъ, переносящій наше сознаніе и память въ давно прошедшія времена и нашу мысль къ оцѣнкѣ давно прошедшихъ событій, научить насъ быть разумными и въ нашемъ настоящемъ, служащемъ залогомъ нашего будущаго. Пусть растетъ и цвѣтетъ святая Русь подъ скипетромъ Царственной Династіи Романовыхъ на долгіе и многіе вѣка и столѣтія, на счастье и благо всего славянства и всего вѣрнопожданнаго населенія Россіи. \*)

\*) Херсон. Епарх. Вѣд.



## Движеніе студенчества въ сторону Христа.

Организуются изъ мыслящихъ студентовъ христіанскіе кружки, имѣющіе своею цѣлю на почвѣ христіанскихъ вопросовъ сблизить студенчество, сплотить и облагородить его. Существуетъ теперь всемірный христіанскій союзъ, который оздоравливаетъ студенческую среду, вводитъ въ оную нравственность христіанскую; побуждаетъ студентовъ задумываться надъ вопросами духа и стремиться къ достиженію высшаго идеала любви и братства, вѣчной блаженной жизни на небѣ. Мы имѣемъ свѣдѣнія статистическія, показывающія, сколько существуетъ кружковъ въ каждой изъ главныхъ странъ. Отмѣтимъ цифры, показывающія количество союзовъ христіанскихъ, въ которыя входятъ по преимуществу, если не исключительно, свѣтскіе студенты и профессора.

Всего вошло въ составъ всемірнаго христіанскаго союза до 2200 мѣстныхъ союзовъ и 148,500 членовъ (студентовъ и профессоровъ). Указанныя выше цѣли этихъ кружковъ достигаются, прежде всего, благодаря приюченію студентовъ къ осмысленному чтенію Евангелія и вообще св. Писанія. Чтеніе и изученіе Священнаго Писанія организуется такимъ образомъ. Однажды въ недѣлю собираются студенты-члены кружка въ опредѣленной товарищеской квартирѣ. Въ С.-Петербургѣ, въ Лѣсномъ, такое мѣсто называется «уголкомъ студенческаго, христіанскаго кружка». Довольно просторная квартира, расположенная недалеко отъ Политехническаго института. Для собранія членовъ христіанскаго кружка отведены двѣ большія гостинныя. Въ 1-й изъ нихъ каждый желающій товарищъ можетъ найти литературу по христіанскимъ

вопросамъ. А кто желаетъ, пока соберутся коллеги, можетъ прочитать и журналчикъ, газету. Каждый незнакомый чувствуетъ себя здѣсь гораздо свободнѣе, чѣмъ въ институтѣ, каждый студентъ подаетъ другому руку, какъ бы давно хорошему знакомому товарищу. Проходить  $\frac{1}{4}$  или  $\frac{1}{2}$  часа. Комната наполнилась. Послышался знакомый голосъ руководителя кружка: «что, всѣ собрались»?— «Всѣ»—отвѣтилъ хозяинъ просторной квартиры. Запасшись малаго формата Евангеліями, товарищи на минуту совершенно прекращаютъ разговоръ; водворяется тишина. Это дѣлается для того, чтобы сосредоточиться и забыться отъ житейской суетоки и приступить къ чтенію Божественнаго ученія. Начинаетъ одинъ изъ коллегъ, чаще всего руководитель кружка; прочитываетъ стихъ или два и, тутъ же, указываетъ, на что онъ особенно обратилъ вниманіе. По данному вопросу высказываются желающіе товарищи. \*) Бесѣда продолжается всего часа  $1\frac{1}{2}$  и проходитъ съ большимъ интересомъ: открываются новые и новые вопросы, оживаетъ предъ тобою величіе Божественнаго Учителя. Ты какъ бы побывалъ около Него, Любящаго и Сострадательнаго! Съ бесѣды идешь съ свѣтлымъ настроеніемъ и бодрымъ духомъ. Тогда и хочется работать и приносить пользу людямъ! Ты, побывъ около Христа перерождаешься самъ: дѣлаешься вдумчивымъ, отзывчивымъ и сострадательнымъ!...

Боже Всемогуцій! помоги добрымъ юношамъ въ ихъ прекраснѣйшемъ и полезнѣйшемъ дѣлѣ — Богопознанія. Согрѣй сердца ихъ и освяти умы истиннымъ свѣтомъ Твоего Богоразумія.

Бывшій питомецъ Тамбовской духовной Семинаріи, нынѣ студентъ Петербургскаго Политехническаго Института, П. П—скій.

---

\*) Споры обычно не бываютъ, они недопустимы.

## Х Р О Н И К А.

**Епископъ Козловскій Зиновій**, вновь назначенный **викарій Тамбовской епархіи**, хиротонисанъ во епископа **Измаильскаго**, **викарія Кишинев. ец.**, 11 дек. 1911 г.

Род. 14 іюля 1875 г. Окончилъ курсъ **Костром. Сем.** 1897 и рукопол. во свящ. Овдовѣвши, поступ. въ **С.-Петер. дух. акад.**, гдѣ и окончилъ курсъ въ 1904 г.; былъ преподавателемъ въ **Вятской Сем.**, съ 1906 г.—**смотрителемъ Кутаиск. дух. уч.**, съ 1907 г.—назначень въ должности **Правителя Канцел. Экзарха Грузіи**, съ возведеніемъ въ санъ **архимандрита**; съ 1908 г.—**Смотрит. Екатеринбург. дух. уч.**, съ 1909 г.—**ректоромъ Кишинев. дух. Сем.** и 22 ноября 1911 года состоялось **Высочайшее повелѣніе** о бытіи **Епископомъ Измаильскимъ**.

**Отъ Совѣта Тамб. церковно-археологическаго Комитета.** Съ благословенія **Преосвященнѣйшаго Кирилла** подъ **архипастырскимъ предсѣдательствомъ** Его Преосвященства **имѣеть бытъ** въ актовомъ залѣ **Духовной Семинаріи** во вторникъ, 29 сего января въ 6 час. веч., *первое общее собраніе членовъ* Тамбовскаго церковно-археологическаго **Комитета**.

Совѣтъ Комитета просить **Духовенство** почтить своимъ присутсіемъ это собраніе, на которомъ будетъ прочитанъ отчетъ о дѣятельности Комитета за первый (1912) годъ его существованія и предложена **А. Е. Андріевскимъ**.

*Речь о задачахъ Комитета.* Семинарскій хоръ исполнить нѣсколько пѣснопѣній.

*Примѣчаніе 1.* Здѣсь будетъ приниматься записъ въ члены Комитета.

*Примѣчаніе 2.* Лица, дѣлающія взносъ въ размѣръ трехъ руб. ежегодно, состоятъ дѣйствительными Членами Комитета (§ 9 уст. Тамб. ц.—арх. Ком.). Члены—сотрудники ежегодно взносятъ одинъ руб. (§ 10 уст. Тамб. Ком.).

Предсѣдатель Совѣта Комитета

Ректоръ Семинаріи

Протоіерей *І. Панормовъ.*

---

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Е.

---

Съ 1-го января 1913 года

# КІЕВО-ПЕЧЕРСКАЯ ЛАВРА

ИЗДАЕТЪ

ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ ЛИСТОКЪ

ПОДЪ НАЗВАНІЕМЪ:

# „СВѢТЪ ПЕЧЕРСКІЙ“.

Для простаго русскаго народа листокъ является прекраснымъ назидательнымъ чтеніемъ, а пастырямъ можетъ давать матеріаль для бесѣдъ и поученій.

Къ листку ежемѣсячно прилагается противосектантскій листокъ.

**подписная цѣна на годъ 50 коп.**

Кромѣ того, Лаврой и сейчасъ уже издано много миссіонерскихъ и общеназидательныхъ иллюстри-

рованныхъ листовъ, составляемыхъ и редактируемыхъ Кіевскимъ епархіальнымъ миссіонеромъ Геромонахомъ Фидиппомъ.

100 ЛИСТКЪ ВЪ ВЪ 4 СТР. 35 КОП., 1000—3 руб. }  
100 ЛИСТКОВЪ ВЪ 8 СТР. 70 КОП., 1000—6 руб. } безъ пересылки.

**ТРЕБУЙТЕ КАТАЛОГЪ.**

**АДРЕСЪ: Кіевъ, Кіево-Печерская Лавра, Духовный Соборъ.**

---

**СОДЕРЖАНІЕ. Часть неофициальная. I. Православно-христіанское вѣроученіе. II. Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Тамбовской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1912-1913 учебный годъ. III. Трехсотлѣтній юбилей царствованія на Руси Дома Романовыхъ. IV. Движеніе студенчества въ сторону Христа. V. Хроника. VI. Объявленіе.**

---

**И. об. Редактора, Ректоръ Семина., Прот. І. Панормовъ.**

**Цензоръ, Протоіерей Петръ Успенскій.**

---

**Печ. дозв. 26 января 1913 г. Типогр. Губер. Правлен.**