

ключарь протоіерей Николай Лѣтницкій, мѣстные священники Евтропій Кочергинъ и Василій Вознесенскій и пѣли два хора пѣвчихъ. Торжественное архіерейское богослуженіе съ неподдѣльнымъ чувствомъ благоговѣнія, при прекрасномъ пѣніи пѣвчихъ, несказанно поражало богомольцевъ, въ особенности людей чернорабочій. Во время богослуженія многіе отъ умиленія плакали, а при выходѣ изъ храма говорили: „ахъ батюшки, какъ хорошо было! Дай Богъ здоровье нашему батюшкѣ Архіерею! Какъ онъ хорошо служить, какъ съ нимъ хорошо молиться! Такъ и тащить душеньку къ Богу! И радуешься и плачешь. Хотя плачешь, а на сердечкѣ таково хорошо, хорошо! Такъ бы все стоялъ, да молился!“ Для выясненія значенія школы были сказаны, процензурованныя Его Пресвященствомъ, два поученія, одно мѣстнымъ протоіереемъ Михаиломъ Гусаковымъ въ храмѣ во время причащенія св. Тайнъ священнослужащихъ, а другое въ училищѣ архимандритомъ Самуиломъ при освященіи училища. По окончаніи освященія членъ попечительства Іосифъ Ивановичъ Пряхинъ поднесъ жертвователю отъ мѣстнаго попечительства адресъ, составленный сотрудниками его по устройству храма. Постройка дома обошлась въ 10,000 руб.

### Почуеніе, сказанное протоіереемъ Михаиломъ Гусаковымъ.

Сегодня вы, братіе, собрались въ сей св. храмъ съ особенною цѣлію прославить своего покровителя св. Великомученика, Цѣлителя Пантелеимона. Сегодня же вы будете молиться Господу Богу о процвѣтаніи мѣстной церковно-приходской школы, для существованія которой далъ первоначальныя средства извѣстный вамъ благотворитель Иванъ Ивановичъ Губинъ, мѣстный церковный староста. Особая молитва о процвѣтаніи школы будетъ особымъ прославленіемъ жизни нашего Покровителя Святаго Цѣлителя Пантелеимона. Учитесь и учить и Св. Пантелеимонъ поставилъ первыми и основными обязанностями своей жизни. Онъ учился въ раннемъ дѣтствѣ христіанскимъ истинамъ у своей матери. Съ особенною охотою онъ, сынъ богатаго родителя, любимецъ царя, ежедневно, тайнымъ образомъ, въ юношескомъ возрастѣ, ходилъ въ бѣдный домикъ христіанскаго свя-

щенника, старца Ермолая; для той же цѣли, не переставая при этомъ ревностно заниматься наукою,—какъ лечить больныхъ. Съ самоотверженною любовію, въ зрѣломъ возрастѣ, онъ осмѣлился учить истинамъ христіанства своего отца язычника. Мало этаго, ему хотѣлось просвѣтить Христовымъ свѣтомъ самаго царя и весь міръ. Къ цѣли своей онъ шелъ смѣло и безъ всякихъ расчетовъ о своихъ выгодахъ. Себя онъ забылъ, онъ видѣлъ только ближнихъ; о нихъ онъ только и думалъ; ему хотѣлось, чтобы всѣ узнали Бога, славили Его и приближались къ Нему свою жизнию. Многія встрѣчавшіяся препятствія не останавливали, а еще болѣе воспламеняли Его, воспламеняли до того, что онъ неустрашился мученической смерти.

Теперь можете судить, братіе, какъ пріятна будетъ наша молитва о процвѣтаніи школы, т. е. объ образованіи нашего юношества. И не одному Цѣлителю Пантелеимону она будетъ пріятна, а и всѣмъ тѣмъ, которые не забыли, что они люди. Школа, какая бы она ни была, т. е. первоначальная или послѣдняя, есть одинъ изъ самыхъ главныхъ источниковъ человѣческаго счастья. Деньги утраченные на школу—не убыль капитала, а самая большая прибыль, прибыль, съ которою не могутъ равняться самые счастливые денежные обороты, обороты даже съ цѣлію кормить голодныхъ, одѣвать нагихъ и обувать босыхъ. Деньги, выданныя бѣдняку ничему не обученному—надолго ли ему будутъ отрадою? Вышли деньги, настала новал нужда и онъ опять несчастенъ, отъ того что не умѣетъ распорядиться даже заработанными деньгами. Обратите вниманіе на человѣка, получившаго образованіе. Для него нѣтъ чернаго дня. Образованный человѣкъ всегда нуженъ для общества, ему всегда есть работа, а вслѣдствіе этаго у него всегда есть и средства. Образованіе есть такая сила, которой подчиняется все въ нашей жизни—не только люди, но и самая природа. Черезъ знаніе человѣкъ сдѣлался господиномъ на морѣ и на сушѣ, черезъ знанія онъ стремится быть господиномъ и на воздухѣ. Знанія же по большей части пріобрѣтаются въ школахъ или учебныхъ заведеніяхъ. Поэтому можете судить, какое сокровище—школы. Научись всѣ люди различнымъ знаніямъ, не было бы и нищихъ.

Чего не могъ человѣкъ достать отъ людей, то самое онъ получилъ бы отъ природы. Да, велико значеніе школъ въ этомъ отношеніи.

Велико значеніе школъ и въ дѣлѣ религіи. Человѣкъ, получившій правильное образованіе, скорѣе можетъ оцѣнить высоту христіанскаго ученія и заслуги Спасителя и правильно поставить свою жизнь. Что, напримѣръ, довело Св. Іоанна Златоустаго, Блаженнаго Августина и многихъ другихъ святыхъ до неутомимой, самоотверженной дѣятельности въ пользу христіанства, какъ не правильное образованіе? Что довело изъ новыхъ естествоиспытателей профессора Либиха, Линнея, Кеплера и Исаака Ньютона до полнѣйшаго благоговѣнія предъ Богомъ, какъ не правильное образованіе. Линней, восхищаясь своими открытіями, восклицалъ: и я подобно Моисею видѣлъ Бога, видѣлъ Его въ дѣлахъ Его творенія, видѣлъ и онѣмѣлъ отъ удивленія предъ Его всемогуществомъ и мудростію.

Къ несчастію, въ настоящее время на школы нападаютъ многіе, говоря, что ученые—то и есть безбожники. Не ученые безбожники, а недоучки, выходящіе изъ тѣхъ семей, въ которыхъ сами родители не были учениками христіанской школы. Кто сочувствуетъ православнои школѣ, тотъ живетъ жизнью Св. Цѣлителя Пантелеимона, стремившагося во всю жизнь о наученіи Христовомъ. Опредѣляйте въ христіанскія школы вашихъ дѣтей, водите чаще въ церковь, слѣдите, чтобы онѣ не пропускали домашнихъ молитвъ, не пропускали уроковъ по закону Божию и по другимъ предметамъ. Въ школѣ ихъ не будутъ учить безбожію. Учители будутъ насаждать доброе, а вы имъ помогайте. Не говорите объ учителяхъ при дѣтяхъ не одобрительно, иначе этимъ вы только отучите ребенка уважать учителя и оторвете охоту у учителя быть прилежнымъ и терпѣливымъ. Неуспѣхъ учениковъ зависитъ не всегда отъ учителей, а и отъ способности ученика и его прилежанія. Будемъ молить Св. Пантелеимона, покровителя нашего прихода, дабы онъ и о насъ ходатайствовалъ предъ Богомъ и въ дѣтей вашихъ вѣдрилъ охоту къ ученію и просвѣщалъ ихъ умы.

## Поученіе, сказанное о. архимандритомъ Самуиломъ.

Благочестивѣйшій Государь нашъ, (при семъ говорившій обратился къ портрету Императора) въ заботахъ о счастіи своихъ вѣрноподанныхъ, объявилъ свою державную волю объ устроеніи при церквахъ церковно-приходскихъ школъ для обученія дѣтей закону Божию, какъ единственному условію счастія человѣка на земли и блаженства на небеси.

Духовенство Астраханской епархіи съ любовію поспѣшило оправдать надежду на него Самодержавнѣйшаго Государя въ устроеніи, при содѣйствіи прихожанъ, церковно-приходскихъ школъ. Въ г. Астрахани открыты уже школы почти при всѣхъ церквахъ, равно по уѣзднымъ городамъ и селамъ Астраханской епархіи. Ревнуя вѣрноподданническою любовію, попечительный староста Астраханской новопостроенной церкви Покровской постарался осуществить волю нашего Императора устроеніемъ сего зданія для церковно-приходской школы, съ необходимыми потребностями для имѣющихъ учиться въ школъ.

Церковь есть самая вѣрная учительница того, да совершенъ будетъ Божій человѣкъ, на всякое дѣло благое уготованъ (2 Тим. 3, 17). Поэтому и школа церковная есть самая лучшая школа для дѣтей. Въ сей школъ научатся дѣти познанію истиннаго Бога, научатся любить Его, исполнять святой Его законъ, а это и есть главная задача жизни человѣка, какъ и училъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ: „се есть животь вѣчный, да знаютъ Тебе единаго истиннаго Бога и Его же послалъ Іисусъ Христа; любяй Бога живъ будетъ во вѣкъ“.

Родители, здѣсь присутствующіе! отдавайте въ сію школу съ охотою вашихъ дѣтей и посовѣтуйте отсутствующимъ, одного съ вами Покровскаго прихода, чтобы и они приводили въ сію школу своихъ дѣтей для наученія. Въ школъ сей не будутъ преподавать многихъ и разнообразныхъ наукъ, но научатъ сыновъ и дщерей вашихъ тому, чтобы они были полезными членами для общества и въ своей жизни могли устроить временное свое благополучіе и вѣчное спасеніе. Скажите вашимъ дѣтямъ, при отправленіи въ сію церковно-приходскую школу, что въ