

РАМБОВСКІЯ

СПЯРХІЯНЬНА

ВЪДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ
1 и 15 чиселъ.

№ 19.

Цѣна годовому изданію съ пере-
сылкою и доставкою на домъ 5р.

1-го Октября

Годъ XXVI.

1886 года.

Высочайшая награда.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу товарища Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, Все милости-вѣйше соизволилъ, въ 10-й день текущаго августа, на награжденіе псаломщика села Средней Оржевки, кирсановскаго уѣзда, Филиппа Семеновскаго *золотую медалью для ношенія на шею на аннинской лентѣ*, во вниманіе къ свѣще 50-лѣтней отлично-усердной и безпорочной службѣ его.

Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

*I. Отъ 30 Іюля—12 августа 1886 года, за № 1656, о Вы-
сочайшемъ вниманіи къ дѣятельности калужскаго духовенства.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій І правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. исправ-

ляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 23 іюля сего года, за № 3206, слѣдующаго содержания: управляющій дѣлами комитета министровъ сообщилъ, что по Высочайшему повелѣнію внесенъ въ комитетъ министровъ всеподданнѣйшій отчетъ за 1885 г. о состояніи калужской губерніи, въ которомъ губернаторъ, между прочимъ, объясняетъ нижеслѣдующее: „Однимъ изъ отрадныхъ явленій общественной жизни въ губерніи представляется дѣятельность мѣстнаго духовенства какъ по развитію приходскихъ школъ, такъ и по борьбѣ съ расколуучителями. Дѣятельность духовенства по устройству приходскихъ школъ, этихъ вполне православныхъ, вполне согласныхъ съ бытомъ и міровозрѣніемъ русскаго человѣка учебныхъ заведеній, весьма почтенна. Приступивъ къ устройству ихъ безъ всякихъ почти средствъ, духовенство достигло уже довольно значительнаго успѣха и организовало до 181 школы въ губерніи“. Противъ такового объясненія Его Императорскому Величеству благоугодно было начертать „*Весьма утѣшительно*“. По выслушаніи настоящаго отчета, въ засѣданіи 24 іюня сего года, комитетъ полагалъ: испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе на объявленіе, чрезъ епархіальное начальство, тѣмъ лицамъ изъ мѣстнаго духовенства, которыя принимали непосредственное участіе какъ въ учрежденіи приходскихъ школъ, такъ равно и въ борьбѣ съ расколуучителями, о томъ Всемилостивѣйшемъ вниманіи, котораго удостоились объясненія калужскаго губернатора о полезной дѣятельности мѣстнаго духовенства. Государь Императоръ, въ 4 день іюля 1886 года, на сіе Высочайшее соизволилъ. Приказали: О вышеизложенномъ напечатать въ „Церковномъ Вѣстникѣ“.

II. Отъ 30 іюля—12 августа 1886 года, за № 1655, о Высочайшемъ вниманіи къ дѣятельности на пользу народнаго образованія въ тверской губерніи.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. исправ-

ляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 24 іюля сего года, за № 3218, слѣдующаго содержанія: управляющій дѣлами комитета министровъ сообщилъ, что по Высочайшему повелѣнію внесенъ въ комитетъ министровъ всеподданнѣйшій отчетъ за 1885 г. о состояніи тверской губерніи, въ которомъ губернаторъ, между прочимъ, объясняетъ нижеслѣдующее: „Народное образованіе въ тверской губерніи и въ отчетномъ году, не смотря на бѣдствіе неурожая, сдѣлало большіе успѣхи: число учебныхъ заведеній, не исключая школъ грамотности, въ отчетномъ году болѣе чѣмъ въ 1884 г. на 34, учащихся на 5658, или на 10⁰/₀. Изъ всего числа дѣтей школьнаго возраста (7—14 лѣтъ) школу посѣщаютъ около трети. Число церковно-приходскихъ школъ увеличивается: такъ, въ 1883 году ихъ было всего 22 съ 662 учащимися, въ 1884 г.—50 съ 1600, 1885 г.—94 съ 3703 учащимися“. Противъ такового объясненія тверскаго губернатора Его Императорскому Величеству благоугодно было начертать: „Утѣшительно“. По выслушаніи означеннаго отчета, въ засѣданіи 24 іюня сего года, комитетъ, принимая во вниманіе, что Его Императорскому Величеству благоугодно было неоднократно одобрять предположенія онаго объ объявленіи содѣйствующимъ дѣлу народнаго образованія лицамъ и учрежденіямъ Всемиловѣйшихъ Его Императорскаго Величества резолюцій, послѣдовавшихъ по объясненіямъ губернаторовъ во всеподданнѣйшихъ ихъ отчетахъ, полагалъ: испросить Высочайшее Его Величества соизволеніе на объявленіе, чрезъ мѣстное начальство, лицамъ, участвовавшимъ въ 1885 году въ учрежденіи по тверской губерніи учебныхъ заведеній и церковно-приходскихъ школъ, Всемиловѣйшей Его Императорскаго Величества резолюціи, послѣдовавшей на всеподданнѣйшемъ отчетѣ тверскаго губернатора за 1885 годъ. Государь Императоръ, въ 4 день іюля 1886 года, на сіе Высочайше соизволилъ. Приказали: О вышеизложенномъ напечатать въ „Церковномъ Вѣстникѣ“.

III. Отъ 23 іюля—10 августа 1886 года, за № 1632, о книгѣ арх. Іустина: „Православно - христіанское вѣроученіе или догматическое богословіе“.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. исправляющимъ должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 10 сего іюля, за № 458, журналъ Учебнаго Комитета, № 242, съ отзывомъ о сочиненіи бывшаго ректора востромской духовной семинаріи, архимандрита Іустина, нынѣ епископа новомиргородскаго, подъ заглавіемъ: „Православно-христіанское вѣроученіе или догматическое богословіе, составленное по семинарской программѣ, часть II, о Богѣ въ Его особенныхъ отношеніяхъ къ человѣку и міру“ (въ рукописи). И, по справкѣ, приказали: разсмотрѣвъ сочиненіе преосвященнаго Іустина (въ рукописи), подъ заглавіемъ: „Православно-христіанское вѣроученіе или догматическое богословіе, составленное по семинарской программѣ, ч. II, о Богѣ въ Его особенныхъ отношеніяхъ къ человѣку и міру“, Святѣйшій Синодъ, согласно заключенію Учебнаго Комитета, опредѣляетъ: одобрить это сочиненіе для употребленія, по напечатаніи, въ духовныхъ семинаріяхъ, въ качествѣ пособія при изученіи догматическаго богословія, объявивъ о семъ правленіямъ духовныхъ семинарій чрезъ „Церковный Вѣстникъ“; въ редакцію коего и передать выписку изъ настоящаго опредѣленія.

IV. Отъ 30 іюля—10 августа 1886 года, за № 1614, о книгѣ протоіерея П. Преображенскаго: „Элементарный курсъ закона Божія для начальныхъ училищъ“.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный председателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 10 іюля сего года, за № 182, журналъ совѣта, № 51, по прошенію настоятеля мышкинскаго Успенскаго собора

протоіерея Павла Преображенскаго объ одобреніи, въ качествѣ учебника по закону Божию въ церковно-приходскихъ школахъ, составленной имъ книги: „Элементарный курсъ закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ. Изданіе третье, исправленное. С.-Петербургъ 1885 г.“ Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ полагаетъ допустить въ церковно-приходскія школы означенную книгу въ видѣ учебнаго пособія по закону Божию. При в а з а л и: Заключение Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта утвердить и, для объявленія о книгѣ протоіерея Преображенскаго, подъ названіемъ: „Элементарный курсъ закона Божія для начальныхъ училищъ разныхъ наименованій и вѣдомствъ. Изданіе третье, исправленное. С.-Петербургъ, 1885 г. Цѣна 25 коп.“, епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ, сообщить, циркулярно, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, автору же книги, протоіерею Преображенскому, сообщить въ копию отзывъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта.

Г. Отъ 30 іюля—18 августа 1886 г., за № 1599, о книгѣ протоіерея П. Смирнова: «Наставленіе въ законъ Божіемъ», съ журналомъ Училищнаго Совѣта.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный предсѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 26 іюля сего года, за № 225, журналъ сего Совѣта, за № 58, съ заключеніемъ Совѣта по прошенію настоятеля с.-петербургскаго кафедральнаго Исаакіевскаго собора протоіерея Петра Смирнова объ одобреніи, въ качествѣ учебника для народныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и для церковно-приходскихъ однокласныхъ школъ, составленной имъ книги: „Наставленіе въ законъ Божіемъ. Для народныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ. Изданіе третье, значительно дополненное и исправ-

ленное. С.-Петербургъ, 1886 года“. Училищный при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтъ полагаетъ означенную книгу одобрить въ качествѣ учебника, наравнѣ съ другими одобренными учебниками по закону Божию, для народныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и допустить въ одноклассныя церковно-приходскія школы, впредь до изданія для сихъ послѣднихъ особаго учебника по утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ для сихъ школъ программѣ. Приказали: Заключение Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта утвердить и, для объявленія о книгѣ протоіерея Смирнова, подъ названіемъ: „Наставленіе въ законѣ Божіемъ. Для народныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ. Изданіе третье, значительно дополненное и исправленное. С.-Петербургъ, 1886 года“, епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ сообщить, циркулярно, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, съ приложеніемъ коши съ журнала Совѣта.

VI. Отъ 30 іюля—12 августа 1886 года, за № 1637, по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи епархіальныхъ женскихъ училищъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. исправляющимъ должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 17 іюля сего года, за № 476, журналъ Учебнаго Комитета, № 245, съ заключеніемъ Комитета, по представленнымъ епархіальными преосвященными отчетамъ о состояніи подвѣдомственныхъ имъ епархіальныхъ женскихъ училищъ за 1884/5 учебный годъ. Изъ означенныхъ отчетовъ, между прочимъ, усматривается: 1) что во многихъ училищахъ успѣхи воспитанницъ по русскому языку не вполне достаточны и что обстоятельство это производившими ревизіи сихъ училищъ членами Учебнаго Комитета объясняется отсутствіемъ приготовительныхъ классовъ въ большей части училищъ, отвлеченнымъ характеромъ обученія, недостаточнымъ развитіемъ

воспитанницъ, изъ которыхъ весьма многія оканчиваютъ полный курсъ, не достигнувъ 16-тилѣтняго возраста, и, наконецъ, излишнею снисходительностію при переводѣ въ высшіе классы; 2) что въ нѣкоторыхъ училищахъ замѣчается стремленіе дать болѣе широкую, сравнительно съ требованіями установленной программы, постановку педагогикѣ и геометріи; 3) что въ распредѣленіи учащихся по классамъ во многихъ училищахъ допускается нарушеніе требованія § 81 уст. епарх. женскихъ училищъ, чтобы въ каждомъ классѣ было не болѣе 45-ти воспитанницъ, при чемъ число воспитанницъ въ одномъ классѣ доходитъ иногда до 60-ти, и 4) что нѣкоторые составители отчетовъ, вдаваясь иногда въ излишнія подробности, не даютъ точныхъ, опредѣленныхъ отвѣтовъ на нѣкоторые поставленные въ установленной формѣ отчетовъ вопросы, чѣмъ крайне затрудняется приведеніе къ общимъ итогамъ статистическихъ данныхъ; такъ, напримѣръ, въ отчетахъ по четыремъ училищамъ не указана, хотя приблизительно, общая сумма расходовъ по содержанію училищъ; въ отчетѣ по одному училищу не указано, сколько воспитанницъ изъ дочерей лицъ духовнаго сословія и сколько изъ иныхъ сословій; въ иныхъ отчетахъ нѣкоторыя данныя о воспитанницахъ приводятся по числу ихъ въ началѣ учебнаго года, а другія—по числу ихъ въ концѣ учебнаго года, отчего итоги не сходятся. Въ виду изложенныхъ данныхъ Учебный Комитетъ полагаетъ: сообщить циркулярно всѣмъ преосвященнымъ, въ вѣдѣніи коихъ имѣются епархіальныя женскія училища, для предложенія училищнымъ совѣтамъ, нижеслѣдующія руководственныя указанія: 1) достиженіе того, чтобы воспитанницы епархіальныхъ женскихъ училищъ пріобрѣтали въ теченіе училищнаго курса навыкъ отчетливо и правильно писать порусски, составляетъ одну изъ главныхъ цѣлей училищнаго обученія, а потому къ этой цѣли должны быть направлены общія усилія преподавателей;

2) въ видахъ успѣшнѣйшаго достиженія этой цѣли преподавателямъ русскаго языка и словесности необходимо воздерживаться отъ отвлеченнаго изложенія своихъ курсовъ, знакомить учащихся съ свойствами и законами языка и произведеніями словесности на примѣрахъ и образцахъ; особенное же вниманіе слѣдуетъ обратить, начиная съ низшихъ классовъ, на разнаго рода практическія упражненія. Прежде, чѣмъ воспитанницы приступать къ опытамъ въ сочиненіяхъ, необходимо научать ихъ правильно составлять предложенія и періоды, а затѣмъ, давать руководственныя указанія относительно расположенія мыслей по извѣстному плану. Чтобы дать просторъ этого рода занятіямъ, можно значительно сокращать курсы по словесности и исторіи литературы, опускаая изъ нихъ все малодоступное и не вполне соотвѣтствующее степени развитія учащихся; 3) въ виду предстоящей многимъ воспитанницамъ дѣятельности въ начальныхъ школахъ, слѣдуетъ обратить должное вниманіе на изученіе формъ и оборотовъ церковно-славянскаго языка въ одномъ изъ среднихъ или высшихъ классовъ, что дастъ поводъ основательнѣе выяснить грамматическія свѣдѣнія, пріобрѣтаемыя воспитанницами въ низшихъ классахъ; 4) такъ какъ умѣнье руководить церковнымъ хоромъ, при другихъ достоинствахъ, даетъ весьма важное значеніе народной учительницѣ, то необходимо открывать воспитанницамъ епархіальныхъ женскихъ училищъ возможность достигать такого умѣнья въ училищахъ, а для сего методически вести обученіе церковному пѣнію; 5) при краткости училищнаго курса и значительности объема его по нѣкоторымъ предметамъ, особенно въ высшихъ классахъ, не слѣдуетъ излишне расширять курсы по педагогикѣ и геометріи, какъ то дѣлается въ нѣкоторыхъ училищахъ. При отсутствіи философской подготовки, вести обстоятельный курсъ педагогики въ епархіальныхъ училищахъ невозможно, а потому слѣдуетъ ограничивать курсъ по сему предмету ознакомленіемъ воспита-

ницъ съ методикою предметовъ обученія въ начальныхъ школахъ. Курсъ же геометріи введенъ въ училища для ознакомленія воспитанницъ съ общеизвѣстными геометрическими терминами и главными свойствами важнѣйшихъ геометрическихъ фигуръ, а также для отчетливаго выясненія имъ квадратныхъ и кубическихъ измѣреній; 6) для того чтобы воспитанницы приступали къ изученію училищнаго курса въ нормальныхъ классахъ съ достаточною къ тому подготовкою, при училищахъ необходимы приготовительные классы, объ открытіи коихъ при тѣхъ училищахъ, гдѣ они еще не существуютъ, и слѣдуетъ позаботиться. Во всякомъ случаѣ открытіе приготовительнаго класса при училищѣ должно предшествовать открытію параллельныхъ отдѣленій, а тамъ, гдѣ уже существуютъ параллельныя отдѣленія, одно изъ нихъ съ удобствами можетъ быть обращено въ приготовительный классъ; 7) при переводахъ воспитанницъ въ высшіе классы, не должно допускать неумѣстной снисходительности, ведущей къ переполненію высшихъ классовъ мало подготовленными и мало развитыми воспитанницами, затрудняющими правильное веденіе дѣла, а также не слѣдуетъ, вопреки указанію § 81 устава, допускать переполненіе классовъ, вредное какъ въ гигиеническомъ, такъ и въ учебномъ отношеніи, обременительное для преподавателей и затрудняющее правильное веденіе практическихъ упражненій; 8) желательно, чтобы при составленіи годовыхъ отчетовъ статистическія свѣдѣнія, требуемая установленною формою отчетовъ, вносились съ надлежащею точностію и опредѣленностію и въ полной соотвѣтственности съ постановленными вопросами, дабы устранить затрудненія, возникающія при сведеніи общихъ итоговъ. Приказали: Заключение учебнаго комитета утвердить, о чемъ, для зависящихъ распоряженій, дать знать епархіальнымъ преосвященнымъ чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, редакціи коего сообщить выписку изъ настоящаго опредѣленія.

VII. Отъ 30 іюля—8 августа 1886 года, за № 1623, объ открытіи въ духовныхъ семинаріяхъ преподавательскихъ кафедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и сектантства.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. исправляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 30 іюля сего года, за № 3273, коимъ объявляетъ Святѣйшему Синоду, для зависящихъ распоряженій, о томъ, что Государь Императоръ, въ 28-й день того же іюля, Высочайше утвердить соизволилъ: 1) изложенныя въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода, отъ 20 марта—26 іюня текущаго года, предложенія объ открытіи въ духовныхъ семинаріяхъ преподавательскихъ кафедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и сектантства, и 2) проектъ соединенныхъ съ тѣмъ нѣкоторыхъ измѣненій въ дѣйствующихъ уставѣ и штатѣ семинарій. Справка: опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 20 марта—26 іюня сего года постановлено: 1) учредить во всѣхъ духовныхъ семинаріяхъ самостоятельныя штатныя кафедры по исторіи и обличенію русскаго раскола и существующихъ въ епархіяхъ сектъ, но открытіе этихъ кафедръ произвести въ трехлѣтній срокъ, начиная съ наступающаго 1886—87 учебнаго года; причемъ съ начала сего учебнаго года открыть таковыя кафедры въ слѣдующихъ двадцати семинаріяхъ: архангельской, владимірской, донской, казанской, калужской, кіевской, костромской, московской, нижегородской, новгородской, олонеккой, псковской, самарской, саратовской, с.-петербургской, ставропольской, томской, уфимской, херсонской и черниговской, съ тѣмъ, чтобы о порядкѣ и времени открытія означенныхъ кафедръ въ остальныхъ семинаріяхъ въ теченіе двухъ послѣдующихъ учебныхъ годовъ въ свое время были сдѣланы со стороны Синода особья распоряженія; 2) присоединить къ учреждаемой кафедрѣ однородный ей по содержанию предметъ „обличительное бо-

гословіе“, а съ каедрю „общей церковной исторіи російской церкви“ соединить „библейскую исторію“, причемъ назначить для второй каедры 11 недѣльныхъ уроковъ, а для первой—7, согласно прилагаемому при семъ росписанію учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ, и кромѣ сего возложить на преподавателя обличительнаго богословія и ученія о расколѣ и сектанствѣ должность семинарскаго бібліотекаря, безъ особаго по сей должности вознагражденія, съ освобожденіемъ отъ упомянутой должности, занимающаго оную въ настоящее время, преподавателя всеобщей гражданской и русской исторіи; 3) распространить на преподавателей обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола и сектанства правъ и преимуществъ по службѣ, какими пользуются всѣ прочіе преподаватели духовныхъ семинарій; 4) за перечисленіемъ библейской исторіи къ каедрѣ общей и русской церковной исторіи и сокращеніемъ чрезъ то числа уроковъ у преподавателей св. Писанія, на коихъ доселѣ лежало преподаваніе библейской исторіи, сдѣлать соотвѣтственныя измѣненія въ нѣкоторыхъ пунктахъ дѣйствующаго штата духовныхъ семинарій, согласно прилагаемому при семъ проекту; 5) предоставить правленіямъ тѣхъ семинарій, въ которыхъ по нынѣ дѣйствующимъ штатамъ положено по два и болѣе помощниковъ инспектора, но не имѣется казенныхъ квартиръ для всего числа ихъ, исполненіе обязанностей сихъ должностныхъ лицъ по надзору за воспитанниками поручать, по собственному избранію и съ утвержденія епархіальнаго архіерея, одному или двумъ преподавателямъ, смотря по требованію обстоятельствъ, за вознагражденіе изъ младшаго оклада содержанія (700 р.) помощниковъ инспектора; 6) независимо отъ сего, какъ для сокращенія расходовъ по содержанію духовно-учебныхъ заведеній, такъ и въ видахъ облегченія доступа къ преподавательскимъ должностямъ въ духовныхъ училищахъ лучшимъ воспитанникамъ

духовныхъ семинарій, не получившимъ возможности продолжать свое образованіе въ духовныхъ академіяхъ, существующія въ настоящее время и имѣющія открыться въ будущемъ вакансіи преподавателей русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ I классѣ училищъ замѣщать исключительно студентами семинарій на основаніяхъ, изложенныхъ въ примѣчаніи къ § 61 уст. дух. училищъ, съ назначеніемъ имъ содержанія, согласно требованію § 63 уст. дух. училищъ, по 420 р. и за каждый годичный, сверхъ 12, урокъ—по 20 р., и за симъ назначеніе на упомянутыя вакансіи центральнымъ духовно-учебнымъ управленіемъ лицъ съ академическимъ образованіемъ прекратить; 7) въ семинаріяхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ I, II, и III классахъ, вмѣсто положенныхъ по штату трехъ преподавателей для греческаго и трехъ для латинскаго языковъ назначить по два преподавателя для каждаго изъ сихъ языковъ и соотвѣтственно сему производить и содержаніе въ размѣрѣ положенномъ по штату для двухъ преподавателей; 8) примѣчаніе 2-е къ росписанію учебныхъ предметовъ для семинарій, приложенное къ уставу 1884 г., о содержаніи на мѣстныхъ средства существующихъ въ нѣкоторыхъ епархіяхъ кафедръ обличенія русскаго раскола отмѣнить, и измѣнить соотвѣтственно 2-му пункту настоящаго опредѣленія примѣчаніе къ Высочайше утвержденному 22 августа 1884 г. штату объ исполненіи въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ обязанностей бібліотекарей учителями гражданской исторіи. Приказали: Объ извѣстной Высочайшей волѣ и объ оказавшемся по справкѣ дать знать, для зависящихъ распоряженій, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“, преосвященнымъ, въ епархіяхъ коихъ предположено съ начала наступающаго 1886—87 учебнаго года открытіе въ семинаріяхъ кафедръ по исторіи и обличенію русскаго раскола и мѣстныхъ сектъ, объявивъ прочимъ епархіальнымъ преосвященнымъ, что, впредь до распоряженія объ открытіи такихъ кафедръ во ввѣренныхъ имъ семинаріяхъ, преподава-

ніе въ сихъ послѣднихъ „обличенія раскола“ должно оставаться на прежнемъ основаніи, для чего сообщить редакціи „Церковнаго Вѣстника“ выписку изъ настоящаго опредѣленія, съ приложеніемъ копій съ проекта измѣненій въ дѣйствующемъ штатѣ духовныхъ семинарій и росписанія учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ.

Проектъ измѣненій въ дѣйствующемъ штатѣ духовныхъ семинарій.

		Въ одной семинаріи.	
	Дѣйствующій нынѣ штатъ.	Проектъ измѣненнаго штата.	
Число лицъ.	Число уроковъ.	Число лицъ.	Число уроковъ.
Число Годовое	Число Годовое	Число Годовое	Число Годовое
лицъ.	уроковъ.	лицъ.	уроковъ.
содержаніе.	содержаніе.	содержаніе.	содержаніе.
Рубли.	Рубли.	Рубли.	Рубли.

Учителямъ:

а) Въ семинаріяхъ, не имѣющихъ параллельныхъ отдѣленій:

Священнаго писанія	1	15	1080	1	13	960
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія	1	12	900	1	11	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви	1	12	900	1	11	900
Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола	—	—	—	1	7	900

б) Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по два отдѣленія въ первомъ классѣ:

Священнаго Писанія	2	19	1800	1	17	1200
Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія	1	12	900	1	11	900
Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви	1	12	900	1	11	900

Обличительнаго богословія,
исторіи и обличенія русскаго
раскола — — — 1 7 900

в) *Въ семинаріяхъ, имѣющихъ
по два отдѣленія въ первомъ
и второмъ классахъ:*

Священнаго Писанія 2 23 1800 1 19 1320

Основнаго, догматическаго и
нравственнаго богословія 1 12 900 1 11 900

Библейской исторіи, всеоб-
щей церковной исторіи и исто-
ріи русской церкви 1 12 900 1 13 960

Обличительнаго богословія,
исторіи и обличенія русскаго
раскола — — — 1 7 900

г) *Въ семинаріяхъ, имѣющихъ
по два отдѣленія при I, II и
III классахъ:*

Священнаго Писанія 2 27 1980 2 23 1800

Основнаго, догматическаго и
нравственнаго богословія 1 12 900 1 11 900

Библейской исторіи, всеоб-
щей церковной исторіи и исто-
ріи русской церкви 1 14 1020 1 16 1140

Обличительнаго богословія,
исторіи и обличенія русскаго
раскола — — — 1 7 900

д) *Въ семинаріяхъ, имѣющихъ
по два отдѣленія при I, II,
III и IV классахъ:*

Священнаго Писанія 2 30 2160 2 26 1920

Основнаго, догматическаго и
нравственнаго богословія 1 13 960 1 12 900

Библейской исторіи, всеоб-
щей церковной исторіи и исто-

рии русской церкви 1 17 1200 1 19 1320

Обличительнаго богословія,
исторіи и обличеніи русскаго
раскола — — — 1 7 900

е) *Въ семинаріяхъ, имѣющихъ
по два отдѣленія при I, II,
III, IV и V классовъ:*

Священнаго Писанія 2 33 2340 2 29 2100

Основнаго, догматическаго и
правственнаго богословія . . . 1 18 1260 1 17 1200

Библейской исторіи, всеоб-
щей церковной исторіи и исто-
рии русской церкви 1 20 1380 2 21 1800

Обличительнаго богословія,
исторіи и обличенія русскаго
раскола — — — 1 9 900

ж) *Въ семинаріяхъ, имѣю-
щихъ по два отдѣленія во всѣхъ
шести классахъ:*

Священнаго Писанія 3 36 2700 2 32 2280

Основнаго, догматическаго и
правственнаго богословія . . . 2 24 1800 2 22 1800

Библейской исторіи, всеоб-
щей церковной исторіи и исто-
рии русской церкви 2 24 1800 2 22 1800

Обличительнаго богословія,
исторіи и обличенія русскаго
раскола — — — 1 14 1020

з) *Въ семинаріяхъ, имѣющихъ
три отдѣленія въ I классъ:*

Священнаго Писанія 3 40 2940 2 36 2520

Основнаго, догматическаго
и правственнаго богословія . . 2 24 1800 2 22 1800

Библейской исторіи, всеоб-

щей церковной исторіи и исторіи русской церкви 2 24 1800 2 22 1800

Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола — — — 1 14 1020

и) Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ I и II классахъ:

Священнаго Писанія 3 44 3180 2 38 2640

Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія 2 24 1800 2 22 1800

Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви 2 24 1800 2 24 1800

Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола — — — 1 14 1020

Греческаго языка 3 36 2700 2 36 2520

Латинскаго языка 3 36 2700 2 36 2520

и) Въ семинаріяхъ, имѣющихъ по три отдѣленія въ I, II и III классахъ:

Священнаго Писанія 4 48 3600 3 42 3060

Основнаго, догматическаго и нравственнаго богословія 2 24 1800 2 22 1800

Библейской исторіи, всеобщей церковной исторіи и исторіи русской 2 26 1920 2 27 1980

Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола — — — 1 14 1020

Греческаго языка 3 38 2820 2 38 2640

Латинскаго языка 3 38 2820 2 38 2640

Примѣчаніе. Должность бібліотекаря возлагается на учи-

теля обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола, безъ особаго по сей должности вознагражденія, кромѣ тѣхъ семинарій, въ коихъ имѣются по два отдѣленія во всѣхъ шести классахъ,

РОСПИСАНІЕ

учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ,

Наименованіе предметовъ.	Число уроковъ въ классахъ.						Итого уроковъ въ семинаріи.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Священное Писаніе	4	2	4	3	3	3	19
Русская словесность съ исторіей литературы	4	4	3	—	—	—	11
Греческій языкъ	4	4	2	2	1	1	14
Латинскій языкъ	4	4	2	2	1	1	14
Математика	3	3	3	—	—	—	9
Физика.	—	—	—	3	—	—	3
Исторія всеобщая и русская.	3	3	3	—	—	—	9
Логика.	—	—	2	—	—	—	2
Психологія	—	—	—	2	—	—	2
Начальныя основанія и краткая исторія философіи	—	—	—	3	—	—	3
Церковная исторія, библейская исторія и исторія русской церкви.	—	2	3	3	2	1	11
Обличительное богословіе, исторія и обличеніе русскаго раскола	—	—	—	—	2	5	7
Литургика	—	—	—	1	2	—	3
Гомилетика	—	—	—	2	1	1	4
Основное богословіе	—	—	—	1	2	—	3
Догматическое богословіе	—	—	—	—	3	3	6
Нравственное богословіе.	—	—	—	—	—	2	2

Практическое руководство

для пастырей	—	—	—	—	2	2	4
Дидактика	—	—	—	—	1	1	2
Церковное пѣніе	1	1	1	1	1	1	6
Итого уроковъ въ недѣлю .	23	23	23	23	21	21	

Примѣчаніе: Французскій, нѣмецкій и еврейскій языки, иконописаніе и гимнастика полагаются внѣ класснаго времени.

VIII. Отъ 25 августа 1886 года за № 3073, объ открытіи вторыхъ—священнической и псаломщической—вакансій въ селѣ Пересыпкинѣ, Кирсановскаго уѣзда.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали представленіе Его Преосвященства, отъ 30 іюля сего года за № 6250, объ открытіи вакансій втораго священника и втораго псаломщика въ притчѣ Архангельской церкви села Пересыпкина, Кирсановскаго уѣзда. Приказали: Согласно представленію Его Преосвященства, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: въ притчѣ Архангельской церкви села Пересыпкина, Кирсановскаго уѣзда, открыть вакансіи втораго священника и втораго псаломщика.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Опредѣлены на мѣста.

Помощникъ смотрителя 1 Тамбовскаго духовнаго училища Александръ Романовскій—на вакансію настоятеля къ соборной города Борисоглѣбска церкви.

Псаломщикъ села Крастелева, Борисоглѣбскаго уѣзда, Василий Лысогорскій—во священника къ церкви села Солдатской Духовки, Тамбовскаго уѣзда.

Безмѣстный священникъ Михаилъ Виндряевскій на должность псаломщика—къ церкви села Пахатнаго Угла, Тамбовскаго уѣзда.

Псаломщикъ села Пересыпкина, Кирсановскаго уѣзда, Василій Пересыпкинскій—во священника къ церкви того же села.

Уволенный ученикъ духовнаго училища Илья Виноградовъ—во псаломщика къ церкви села Новаго Грязнаго, Моршанскаго уѣзда.

Діаконъ села Салазгоря, Спасскаго уѣзда, Василій Даниловъ—во священника къ церкви села Плоской Вершины, Усманскаго уѣзда.

Священникъ села Нащи, Елатомскаго уѣзда, Павелъ Образцовъ перемѣщенъ въ с. Васильевское, Тамбовскаго уѣзда.

Утвержденъ въ должностяхъ.

Священникъ села Пертова, Александръ Гавриковъ—помощникомъ благочиннаго и наблюдателемъ надъ церковно-приходскими школами по 4 Шацкому округу.

Награждены набедренниками.

Священникъ села Ишеекъ, Темниковскаго уѣзда, Андрей Доброхотовъ за труды по церковно-приходской школѣ.

Священникъ села Нащекина, Кирсановскаго уѣзда, Михаилъ Ястребовъ за заботливость о благолѣпіи своего храма.

Объявлена благодарность епархіальнаго начальства.

Псаломщику-діакону Знаменской города Тамбова церкви Александру Троицкому за безмездное обученіе пѣнію учениковъ Тамбовскаго уѣзднаго училища.

Опредѣлена на должность просфорни.

Вдова діакона Ольга Потапьева—къ церкви села Шевалѣвскаго Майдана, Елатомскаго уѣзда, впредь до усмотрѣнія.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

За смертію исключены изъ формулярныхъ
СПИСКОВЪ.

1) Священникъ Ильинской города Кирсанова церкви Алексѣй Райскій 46 лѣтъ, студентъ семинаріи, съ 1863 года священникомъ, съ 1863 года по 1870 годъ былъ сотрудникомъ Тамбовскаго епархіальнаго попечительства, съ 1881 года по день смерти былъ помощникомъ благочиннаго, имѣлъ награды: набедренникъ, скуфью и камилавку; въ семействѣ оставилъ жену Афонасію Николаеву 39 лѣтъ и дѣтей: Зою 13 лѣтъ, Леонида 11 лѣтъ, Виктора 8 лѣтъ, Олимпиаду 6 лѣтъ и Вѣру 1 года и 5 мѣсяцевъ.

2) Діаконъ церкви села Алкуженскихъ Барковъ, Моршанскаго уѣзда, Иванъ Карельскій 53 лѣтъ, изъ низшаго отдѣленія семинаріи, съ 1852 года псаломщикомъ, съ 1861 года діакономъ; въ семействѣ оставилъ жену Анну Ѳеодорову 53 лѣтъ и дѣтей: Василю 17 лѣтъ, Михаила 13 лѣтъ и Александрю 9 лѣтъ.

П О П Р А В Е К А.

Въ № 18 Епархіальныхъ Вѣдомостей на страницѣ 52 напечатано: псаломщикъ Гавріиль Померанцевъ опредѣленъ во псаломщика въ село Поляково, Кирсановскаго уѣзда. Должно читать: „во священника“ въ село Поляково, Кирсановскаго уѣзда.

Примѣрное росписаніе уроковъ для одноклассной церковно-приходской школы.

Дни.	1 урокъ.	2 урокъ.	3 урокъ.	4 урокъ.	5 урокъ.
Понедѣл.	ЗАКОНЪ БОЖІЙ.	ЦЕРКОВНАЯ ГРАМОТА.	РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.	СЧИСЛЕНІЕ.	ЦЕРКОВНОЕ ПѢНІЕ.
Вторникъ.	ЗАКОНЪ БОЖІЙ.	ЗАКОНЪ БОЖІЙ.	РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.	СЧИСЛЕНІЕ.	ЧИСТОПИСАНІЕ.
Среда.	ЗАКОНЪ БОЖІЙ.	ЦЕРКОВНАЯ ГРАМОТА.	РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.	СЧИСЛЕНІЕ.	ЦЕРКОВНОЕ ПѢНІЕ.
Четвергъ.	ЗАКОНЪ БОЖІЙ.	ЦЕРКОВНАЯ ГРАМОТА.	РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.	СЧИСЛЕНІЕ.	ЧИСТОПИСАНІЕ.
Пятница.	ЗАКОНЪ БОЖІЙ.	РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.	СЧИСЛЕНІЕ.	РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.	ЦЕРКОВНОЕ ПѢНІЕ.
Суббота.	ЗАКОНЪ БОЖІЙ.	ЦЕРКОВНАЯ ГРАМОТА.	РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.	СЧИСЛЕНІЕ.	ЦЕРКОВНОЕ ПѢНІЕ.

Примѣчаніе 1. Въ означенномъ росписаніи въ первую половину перваго года должно быть слѣдующее измѣненіе: уроки церковно-славянской грамоты занимаются уроками церковнаго пѣнія, а эти послѣдніе—уроками чистописанія.

Примѣчаніе 2. Между уроками полагается промежутокъ минутъ въ 10, послѣдній урокъ можетъ быть отнесенъ на послѣобѣденное время.

Примѣчаніе 3. Изъ уроковъ по Закону Божію—четыре на изученіе св. исторіи и три на изученіе молитвъ.

Примѣчаніе 4. По мѣстнымъ нуждамъ, уроки Закона Божія (какъ и по другимъ предметамъ) могутъ быть временно переносимы съ первыхъ часовъ на вторые часы, по росписанію, и на оборотъ, при соблюденіи лишь общаго числа уроковъ въ недѣлю.

ОБЪЯВЛЕНІЯ

ПРОДАЮТСЯ КНИГИ:

1) Священная исторія ветхаго завѣта, въ простыхъ разсказахъ, для дѣтей младшаго возраста. Священника Ѳ. Миткевича. Изданіе 5-е 1886 г. Цѣна 20 к., съ пересылкою 25 коп.

2) Священная исторія новаго завѣта, въ простыхъ разсказахъ, для дѣтей младшаго возраста. Его же. Изданіе 4-е 1886 г. Цѣна 20 коп., съ пересылкою 25 коп.

Выписывающимъ каждой книги свыше 50 экземп. уст. 10%, при выискѣ болѣе 100 экз. 15%.

Священно-историческіе рассказы въ нихъ изложены языкомъ яснымъ, простымъ и совершенно доступнымъ для пониманія самыхъ малоразвитыхъ дѣтей.

3) Сборникъ духовныхъ стихотвореній. Его же. Всѣхъ стихотвореній, выбранныхъ изъ лучшихъ авторовъ, въ Сборникѣ имѣется 193. Раздѣленъ онъ на пять отдѣловъ: Отдѣлъ I: стихотворенія на темы ветхозавѣтныя; Отдѣлъ II: стихотворенія на событія новозавѣтныя; Отдѣлъ III: молитвы и размышленія; Отдѣлъ IV переложеніе церковныхъ пѣсней, и Отдѣлъ V: переложеніе псалмовъ.

Цѣна 85 к., съ пересылкою 1 р. При требованіи свыше 10 экзем. уст. 15%, а при выискѣ свыше 50 экз.—20%.

Адресъ: въ губ. г. Минскъ, священнику Θεодору Миткевичу.

Недавно вышла изъ печати и поступила въ продажу новая книга: „Описаніе церквей и приходоѵ Владимірской епархіи“. Томъ первый. Александровскій уѣздъ. Составилъ В. Орловъ. Владиміръ. 1886 г. (Стр. 1—180). Цѣна 60 к., съ пересылкою 75 к. Книгопродавцамъ обыкновенная уступ-

ка. Съ требованіями просить обращаться къ издателю въ губ. городъ Владиміръ, преподавателю духовной семинаріи Вас. Матв. Орлову или въ редакцію Епархіальныхъ Вѣдомостей.

По тому же адресу могутъ быть выписываемы и слѣдующія книги:

„Руководитель Владимірскихъ богомольцевъ“ В. Орлова. Владиміръ. 1880 г. (стр. 1—118); цѣна 35 коп., съ пересылкою 40 коп.

„Высокопреосвященный Пареній, бывшій архіепископъ Владимірскій, а впослѣдствіи Воронежскій. Его біографія и неизданныя доселѣ проповѣди. В. Орлова. Владиміръ 1882 г. (стр. 1—408); цѣна 1 р. 50 к., съ пресылкою 1 р. 70 к. Копійки можно высылать мелкими (не выше 7 коп. достоинства) почтовыми марками.

При требованіи четырехъ или болѣе экземпляровъ означенныхъ книгъ пересылка даромъ.

Амбарцумъ Ивановичъ Карапетовъ.

Классный архитекторъ-художникъ, губернский мл. инженеръ, архитекторъ при зданіяхъ публичной бібліотеки, Маріинскаго дѣтскаго приюта, общежитія 1 дух. училища—въ г. Тамбовѣ, Каѳедр. собора въ г. Шацкѣ, церквей—кладбищенской въ г. Усмани, при богадѣльнѣ въ г. Козловѣ, при Введенской въ г. Темниковѣ и во мн. селлахъ,

составляет планы (проекты) церквей, часовень, иконостасов, училищъ, домовъ и всякихъ другихъ духовныхъ и гражд. зданій по вкусу заказчиковъ.

Въ часъ заказа приготовляетъ примѣрный планъ и показываетъ готовые изъ своей большой библиотеки.

Принимаетъ наблюденіе за постройками и даетъ совѣты по нимъ въ Тамбовѣ и внѣ его.

Адресъ: г. Тамбовъ, Дворянская улица, домъ Патутина, 3-й отъ Уткиной церкви.

СОДЕРЖАНІЕ: Высочайшая награда. Определенія Святѣйшаго Синода. Епархіальныя распоряженія и извѣстія. Примѣрное росписаніе уроковъ для одноклассной церковно-приходской школы. Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Никандръ.

Печатать позволяется. Тамбовъ 15-го сентября 1886 г.

Цензоръ, Протоіерей Петръ Аквилоновъ.

Тамбовъ. Типогр. Губернскаго Правлен. на Большой ул. д. Присутств. Мѣстъ.

ПРОГРАММА

ЦЕРКОВНО СЛАВЯНСКОЙ ГРАМОТЫ.

(Продолженіе).

А. Программа одноклассной церковно-приходской школы.

Годъ первый (4 урока въ недѣлю).

Изученіе церковно-славянской азбуки. Особенности церковно-славянской азбуки сравнительно съ русскимъ алфавитомъ.

Чтеніе употребительнѣйшихъ молитвъ по стѣннымъ таблицамъ изд. Святѣйшаго Синода. Практическое ознакомленіе съ надстрочными знаками и титлами. Упражненіе въ чтеніи по Букварю.

Годъ второй (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе избранныхъ мѣстъ изъ Евангелія по книгѣ Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ“.

Чтеніе по Часослову и Псалтири.

Славянскія числа. Практическое ознакомленіе съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

Б. Программа двуклассной школы.

Годъ 1-й и 2-й,—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (4 урока въ недѣлю).

Продолженіе чтенія Часослова и Псалтири и Евангеліе отъ Маттея.

Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе остальныхъ трехъ евангелистовъ. Изъ Учебнаго Октоиха, по возможности, служба гласа предстоящаго воскреснаго дня. Приготовленіе къ чтенію и пѣнію въ церкви по богослужебнымъ книгамъ.

Учебныя руководства и пособія для учениковъ: изданныя Святѣйшимъ Синодомъ стѣнные таблицы буквъ и краткихъ молитвословій и молитвы Господней. Букварь, изданія Святѣйшаго Синода. Учебный Часословъ. Учебная Псалтирь. Учебный Октоихъ. Евангеліе на славянскомъ языкѣ и книга Н. Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ“. Казань, 1885 года (цѣна 20 коп.).

Для домашняго чтенія учениковъ: Житія Святыхъ изъ Четы-Минеи Святителя Димитрія Ростовскаго.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

къ программѣ церковно-славянской грамоты въ церковно-приходскихъ школахъ.

Церковно-славянская грамота въ церковно-приходскихъ школахъ должна составлять отдѣльный отъ русскаго языка предметъ; для обученія ей должны быть назначены особые часы въ теченіе всего курса ученія. По своей задачѣ и по духу преподаванія церковно-славянская грамота должна примыкать къ Закону Божию, какъ ближайшее пособіе для него, и имѣть значеніе непосредственно послѣ него.

Въ церковно-приходской школѣ желательно было бы начинать обученіе прямо съ церковно-славянской азбуки. Но въ виду затрудненій, какія можетъ вызвать употребленіе при этомъ стариннаго способа, отличнаго отъ современныхъ, привычныхъ для большинства учителей методовъ обученія чтенію, и извѣстнаго имъ только въ своемъ механизмѣ, съ другой стороны по многимъ неудобствамъ приложенія къ

церковно-славянской грамотѣ общеупотребительнаго въ настоящее время звуковаго способа, предоставляется обучать церковно-славянской грамотѣ послѣ русской, и именно непосредственно послѣ того, какъ дѣти ознакомятся съ механизмомъ русскаго чтенія, т. е. въ концѣ первой или въ началѣ второй половины перваго года ученія. Изученіе церковно-славянской азбуки удобно начинать по напечатаннымъ по распоряженію Святѣйшаго Синода таблицамъ славянскихъ письменъ, которыя должны быть развѣшены на стѣнахъ въ школахъ. При этомъ учащіеся должны быть ознакомлены съ строчными и надстрочными знаками и сокращеніями словъ. Затѣмъ слѣдуетъ ознакомить дѣтей съ подлинными названіями буквъ въ порядкѣ церковной азбуки.

Для начальнаго упражненія дѣтей въ церковно-славянскомъ чтеніи могутъ служить стѣнные таблицы краткихъ употребительнѣйшихъ молитвъ, уже прежде заученныхъ наизусть со словъ законоучителя. При разъясненіи учащимся отличительныхъ буквъ славянской азбуки сравнительно съ русскою, надстрочныхъ знаковъ (удареній и титлъ), славянскихъ чиселъ и нѣкоторыхъ самонужнѣйшихъ формъ славянскаго языка учитель руководствуется книжкою г. Ильминскаго: „Обученіе церковно-славянской грамотѣ. Казань. 1885 г.“. Ученіе перваго года оканчивается чтеніемъ по порядку Букваря, изданнаго Святѣйшимъ Синодомъ.

Лицамъ убѣжденнымъ и опытнымъ отнюдь не возбраняется начинать обученіе съ церковно-славянской азбуки въ древле уложенномъ порядкѣ и съ подлинными названіями буквъ. Такіе опыты даже желательны: они дадутъ цѣнный матеріалъ для болѣе вѣрнаго и положительнаго рѣшенія вопроса объ обученіи церковно-славянскому чтенію въ церковно-приходскихъ школахъ.

Во второй годъ учащіеся читаютъ избранныя мѣста изъ Евангелія, а затѣмъ Часословъ и Псалтирь по порядку. Учитель тщательно приучаетъ при этомъ дѣтей къ чтенію пра-

вильному, раздѣльному и внятному, съ точнымъ произноше-
ніемъ славянскихъ буквъ, безъ всякаго уклоненія ихъ звука
и также съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія;
но паче всего славянское чтеніе должно быть благоговѣйное
и молитвенное. Учитель долженъ при этомъ руководить
учащихся собственнымъ своимъ образцовымъ чтеніемъ.

При чтеніи обращается вниманіе на значеніе простѣй-
шихъ словъ и выраженій, чтобы предотвратить чисто меха-
ническое чтеніе безъ всякаго пониманія, но не требуется при
этомъ объясненія всего содержанія читаемаго. Уразумѣніе
церковныхъ текстовъ достигается учащимися постепенно, по
мѣрѣ приобрѣтенія знанія Священной Исторіи и истинъ вѣ-
ры, а также по мѣрѣ умственного развитія. Главная забота
должна быть посвящена религіозно-воспитательной задачѣ,
и посему главною цѣлю церковно-славянскаго чтенія по-
ставляется духовное назиданіе и воспитаніе въ дѣтяхъ молит-
веннаго духа и вообще молитвеннаго настроенія. Поучитель-
но въ этомъ отношеніи слѣдующее наставленіе въ предисло-
віи къ Часослову: „Юже книгу вы, родителіе благочестивіи,
яко началоположеніе житія христіанскаго стяжуче, чадомъ
вашимъ вручайте ко ученію, увѣщающе я неусыпно приле-
жати *навыкновенію оъ ней содержимыхъ*: вы же, чада хри-
стоименитая, радостно приѣмлюще ю, тщитесь *чести разу-
мѣти напечатанная: да и чтуще молитесь и молящесь
чтете*, и тако чтите Бога, да тако вы съ Богомъ глаголе-
те и Богъ вамъ собесѣдуетъ“. Чтеніе Псалтири должно про-
изводиться по изданіямъ церковнаго состава, т. е. съ раз-
дѣленіемъ на каѳизмы и съ положенными послѣ каждой ка-
ѳизмы тропарями и молитвами. Одновременно съ чтеніемъ
по Евангелію, Часослову и Псалтири учащіеся во второй
годъ обученія должны быть практически ознакомлены съ
славянскимъ счисленіемъ и съ церковнымъ мѣсяцесловомъ.

Въ третьемъ году должно продолжать чтеніе по порядку
Часослова и Псалтири и прочитать все Евангеліе отъ Мат-

ея. Къ этому можно присоединить практическое, посредствомъ пѣнія, изученіе тропарей воскресныхъ, на дванадцатые праздники и тропарей дневныхъ.

Въ четвертомъ году продолжается чтеніе Евангелій отъ Марка, Луки и Иоанна. Въ то же время постепенно прочитываются изъ Учебнаго Октоиха воскресныя службы предстоящихъ гласовъ, примѣрно такъ: въ первый оборотъ (столпъ) 8-ми гласовъ стихиры на Господи возвахъ и стиховны, во второй оборотъ—сѣдальны и антифоны, въ третій оборотъ—каноны, по крайней мѣрѣ воскресные, въ четвертый—хвалитны и блаженны.

Въ двуклассныхъ школахъ къ чтенію въ церкви допускаются всѣ ученики IV и частию III учебнаго года; а въ одноклассныхъ, по возможности, допускаются учащіеся на второй годъ; но во всякомъ случаѣ къ чтенію въ церкви нужно допускать не иначе, какъ послѣ тщательнаго приготовленія подъ руководствомъ учителя или даже священника.

Для усиленія упражненія въ церковно-славянскомъ чтеніи полезно доставлять учащимся *житія святыхъ*, избранныя изъ Четы-Миней св. Димитрія Ростовскаго, для домашняго чтенія въ семействахъ своихъ.

ПРОГРАММА

ПРЕПОДАВАНІЯ РУССКАГО ЯЗЫКА ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

А. Программа одноклассной школы.

Годъ первый (7 уроковъ въ недѣлю).

Обученіе чтенію по буквослагательному способу, или по способу звуковому:

- 1) Разложеніе предложеній на слова.
- 2) Разложеніе словъ на слоги.
- 3) Выдѣленіе изъ слоговъ и словъ гласныхъ и согласныхъ звуковъ.

- 4) Письмо буквъ.
- 5) Чтеніе и письмо словъ и предложеній изъ изученныхъ буквъ.
- 6) Чтеніе словъ съ *ъ* и *ь* на концѣ и въ срединѣ словъ, чтеніе *и*, *е* и *ё*. Буквы *ь* и *э*. Употребленіе *и* и *і*.

Упражненія при обученіи чтенію:

- а) Составленіе изъ подвижныхъ буквъ словъ и предложеній.
- б) Списываніе съ книги отдѣльныхъ словъ и предложеній.
- в) Звуковая диктовка.
- г) Заучиваніе наизусть, сначала со словъ учителя, а потомъ и самостоятельно, небольшихъ статей, какъ прозаическихъ, такъ и стихотворныхъ.

Годъ второй (7 уроковъ въ недѣлю).

1. Усовершенствованіе въ чтеніи по книгѣ.
2. Передача прочитаннаго устно, по вопросамъ и безъ вопросовъ.
3. Упражненія въ правописаніи:
 - а) Списываніе съ книги и письмо выученнаго наизусть.
 - б) Письменные отвѣты на вопросы учителя.
 - в) Звуковая диктовка.
 - г) Изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ (въ объемѣ, указанномъ въ объяснительной запискѣ).
 - д) Составленіе учениками примѣровъ на усвоенныя правила правописанія.
 - е) Провѣрочная диктовка.
 - ж) Практическое наученіе различать въ словахъ предметъ, дѣйствіе, состояніе и качество.
 - з) Разборъ предложеній по вопросамъ: кто, что, кого, чего и проч.
 - и) Составленіе простыхъ предложеній по тѣмъ же вопросамъ.
4. Составленіемъ писемъ по даннымъ образцамъ.

Руководства и пособія.

Руководствомъ при обученіи азбукѣ рекомендуется „Букварь для обученія юношества церковному и гражданскому чтенію“, изд. Святѣйшаго Синода.

Впредь до составленія особаго руководства, принаровленнаго къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, предоставляется завѣдывающимъ школами вновь прибрѣтать для школъ слѣдующія учебныя руководства и пособія при обученіи грамотѣ:

1. Славяно-русская подвижная азбука, изданіе Святѣйшаго Синода. Цѣна 17 коп.

2. Азбука русскаго и церковно-славянскаго языка. Составилъ *Викторинъ*, бывшій Епископъ Полоцкій. 5-е изданіе— Протоіерея В. Михайловскаго. С.-Петербургъ, 1886 года. Цѣна 15 коп.

3. Азбука священника *В. Никольскаго*. Изданіе 6-е братьевъ Салаевыхъ. Москва, 1884 года. Цѣна 20 коп.

4. Русская азбука. Составилъ *Н. И. Бѣлый*. Изданіе 9-е. Одесса, 1883 года. Цѣна 15 коп.

5. Азбука правописанія. Часть 1-я. Составилъ *Д. Тихомировъ*. 10-е изданіе. Москва, 1885 г.

Первою послѣ азбуки книгою для чтенія, впредь до изданія особой книги, принаровленной къ программѣ и потребностямъ церковно-приходской школы, могутъ служить.

1. *Н. Ерминъ и А. Волотовскій*. Приходская школа. Книга для класнаго чтенія, примѣненная къ обученію родному языку въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. С.-Петербургъ, 1885 года. Изданіе Д. Полубояринова. Цѣна 35 коп.

2. Солнышко. Книга для чтенія въ народныхъ училищахъ. Составилъ *А. Радонежскій*. Изданіе 2-е. С.-Петербургъ, 1880 года. Цѣна 60 коп.

Б. Программа двуклассной школы.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (7 уроковъ въ недѣлю).

1. Практическая грамматика.

Понятіе о подлежащемъ. Вопросы, на которые отвѣчаетъ подлежащее. Имя существительное, служащее для наименованія предметовъ и выраженія подлежащаго. Подлежащее въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ мужскомъ, женскомъ и среднемъ родѣ. Замѣна имени предмета мѣстоименіемъ. Имя предметовъ общее и собственное. Сказуемое въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ времени, въ единственномъ и множественномъ числѣ, въ 1-мъ, 2-мъ и 3-мъ лицѣ. Глаголь, какъ часть рѣчи, служащая для выраженія сказуемаго. Принадлежности глагола, какъ сказуемаго. Сказуемое при помощи вспомогательнаго глагола, показывающаго при этомъ время и лицо. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Правила правописанія.

Дополненіе, какъ слово, объясняющее дѣйствіе. Вопросы на которые отвѣчаетъ дополненіе. Выраженіе дополненія именами существительными. Зависимые падежи. Склоненіе именъ существительныхъ. Правописаніе въ склоненіяхъ существительныхъ. Дополненіе при помощи предлога. Понятіе о предлогѣ, какъ неизмѣняемомъ словѣ, которое соединяетъ существительное съ объясняемымъ имъ словомъ. Выраженіе отглагольнаго дополненія предложеніемъ. Понятіе о придаточномъ предложеніи дополнительномъ. Соединеніе его съ дополняемымъ словомъ изъяснительными союзами. Союзъ, какъ неизмѣняемая часть рѣчи, соединяющая предложенія и части предложенія. Знаки препинанія.

Опредѣленіе, какъ слово поясняющее предметъ. Вопросы на которое отвѣчаетъ опредѣленіе. Имя прилагательное какъ часть рѣчи, служащая для выраженія опредѣленія. Согласованіе опредѣленія, выраженнаго именемъ прилагательнымъ, съ опредѣляемымъ въ родѣ, числѣ и падежѣ.

Склоненіе именъ прилагательныхъ. Прилагательныя безотносительныя и относительныя. Краткое и полное окончаніе безотносительныхъ прилагательныхъ. Выраженіе краткимъ окончаніемъ сказуемаго при помощи вспомогательнаго глагола. Степени сравненія. Выраженіе опредѣленія мѣстоименіями притяжательными, указательными, опредѣлительными и именами числительными. Выраженіе опредѣленія именами существительными, поставленными въ значеніи именъ прилагательныхъ, но въ различныхъ падежахъ съ опредѣляемымъ словомъ. Выраженіе опредѣленія именами существительными въ одномъ падежѣ съ опредѣляемымъ словомъ (приложеніе). Знаки препинанія. Опредѣлительныя предложенія. Мѣстоименія относительныя. Сокращеніе придаточныхъ опредѣлительныхъ предложеній посредствомъ причастій. Правописаніе и знаки препинанія.

Части слова: корень, окончаніе и приставка. Правила переноса словъ изъ строки въ строку.

2. Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.

3. Провѣрочная диктовка.

4. Чтеніе.

5. Устная передача содержанія прочитаннаго.

6. Изученіе наизусть образцовъ и выразительное произношеніе ихъ.

7. Письменныя упражненія въ изложеніи мыслей: письменный пересказъ содержанія прочитанныхъ статей и составленіе рассказовъ о событіяхъ, извѣстныхъ учащимся.

Годъ четвертый (7 уроковъ въ недѣлю).

1. Практическая грамматика.

Обстоятельственныя слова, поясняющія дѣйствіе и состояніе указаніемъ мѣста, времени, образа, причины и цѣли дѣйствія и состоянія. Выраженіе обстоятельственныхъ словъ нарѣчійми и именами съ предлогомъ. Нарѣчіе—неизмѣняемая

часть рѣчи, объясняющая дѣйствіе и состояніе. Придаточныя обстоятельственныя предложенія. Соединеніе ихъ посредствомъ союзовъ. Сокращеніе придаточныхъ обстоятельственныхъ предложеній времени дѣепричастіями. Дѣепричастіе—отглагольное нарѣчіе. Времена дѣепричастій и окончанія. Знаки препинанія. Обращеніе и звательный падежъ. Вводныя слова и предложенія. Вносное предложеніе. Слитное предложеніе. Знаки препинанія. Повѣствовательныя предложенія, при чемъ дается понятіе объ изъявительномъ наклоненіи, указывается на неопредѣленное наклоненіе, которое сравнивается съ именемъ существительнымъ по значенію его въ предложеніи. Предложенія восклицательныя. Понятіе о междометіи. Понятіе о повелительномъ наклоненіи. Предложенія вопросительныя. Мѣстоименія и нарѣчія вопросительныя. Безличное предложеніе (неимѣющее именительнаго падежа). Соединеніе предложеній при помощи союзовъ. Отношенія между предложеніями, выражаемыя союзами. Знаки препинанія. Двоеточіе между предложеніями.

Примѣчаніе: Залоги и виды глаголовъ изучаются при объясненіи значенія словъ въ читаемыхъ статьяхъ.

2. Составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила.

3. Провѣрочная диктовка.

4. Изученіе наизусть образцовъ и выразительное ихъ произношеніе.

5. Чтеніе и пересказъ прочитанныхъ статей.

6. Письменныя упражненія: изложеніе содержанія разобранныхъ статей и составленіе повѣствованій и описаній того, что ученики видѣли или читали.

РУКОВОДСТВА И ПОСОБІЯ.

Книгами для класснаго чтенія учениковъ 3-го и 4-го года обученія могутъ служить:

1. Родина. Сборникъ статей для класснаго чтенія А. Ра-

донецкаго. С.-Петербургъ, 1885 г. Изд. 10-е Цѣна 75 к.

2. *Θ. Савенко*. Объяснительное чтеніе. Сборникъ статей для первоначальныхъ занятій русскимъ языкомъ. Изд. 2-е. Москва, 1884 г. Цѣна 75 коп.

Пособіемъ для учителя при диктовкѣ могутъ служить:

1. Курсы систематическаго диктанта. Составилъ *И. Смирновскій*. Часть 1-я. Изд. 3-е. С.-Петербургъ, 1885 года. Цѣна 60 коп.

2. Опытъ образцовъ систематическаго диктанта, составленный комиссіею при 2-ой Московской гимназіи. Изд. 4-е. Москва, 1883 г.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

къ программѣ преподаванія русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ.

При преподаваніи русскаго языка въ церковно-приходскихъ школахъ необходимо обращать исключительное вниманіе на изученіе языка, а не задаваться побочными цѣлями, на примѣръ, сообщеніемъ учащимся разнообразныхъ свѣдѣній изъ окружающаго міра (міровѣдѣнія), каковыя цѣли обыкновенно преслѣдуются учащими въ начальныхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ на предметныхъ урокахъ, связанныхъ съ обученіемъ родному языку, и на урокахъ объяснительнаго чтенія. Но во 1-хъ, соединять предметные уроки съ обученіемъ грамотѣ и языку не слѣдуетъ; во 2-хъ, необходимо точно обозначать цѣль объяснительнаго чтенія и средства, которыми она достигается.

Цѣль объяснительнаго чтенія—ясное пониманіе учащими содержанія читаемой ими статьи. Слѣдовательно, при объяснительномъ чтеніи необходимо указать значеніе непонятныхъ ученикамъ словъ, встрѣчающихся въ читаемой статьѣ (вещественный разборъ), обозначить отношенія между частями предложенія и между предложеніями (логическій раз-

боръ), разъяснить сравненія и переносныя выраженія, выдѣлить основную мысль въ читаемой статьѣ и показать части ея, гдѣ это удобно.

Тотъ или другой видъ объяснительнаго чтенія примѣняется при преподаваніи роднаго языка сообразно съ свойствомъ читаемой статьи, съ цѣлями чтенія и развитіемъ учащихся.

Исполняя строго такую задачу обученія родному языку, начальная школа безъ особенныхъ затрудненій можетъ привести учащихся къ разумному чтенію, правильному письму и осмысленному выраженію своихъ мыслей устно и письменно.

Церковно-приходская одноклассная школа (2 года) должна сообщить учащимся по родному языку слѣдующія умѣнья:

1. Научить правильно, бѣгло и толково читать.
2. Писать безъ звуковыхъ и грубыхъ этимологическихъ ошибокъ.
3. Передавать содержаніе прочитанныхъ статей.

Къ концу перваго года, или лучше первой зимы, такъ какъ обученіе въ деревняхъ производится только зимою, ученики должны изучить всю азбуку и читать и писать предложенія, несложныя по содержанію и выраженію.

При началѣ обученія грамотѣ поставлено разложеніе предложеній на слова для того, чтобы ученики съ первыхъ же уроковъ въ школѣ приучались выдѣлять въ рѣчи предлоги и союзы, что впоследствии поможетъ правильному ихъ письму.

При упражненіяхъ, способствующихъ обученію грамотѣ, указаны: 1) составленіе словъ и предложеній изъ подвижныхъ буквъ. Это упражненіе имѣетъ большое значеніе въ томъ отношеніи, что будетъ содѣйствовать приобрѣтенію навыковъ въ правильномъ и скоромъ чтеніи. Упражненіе это состоитъ въ томъ, что ученикамъ дается нѣсколько подвижныхъ буквъ, уже изученныхъ ими, изъ которыхъ они составляютъ различныя слова и краткія предложенія.

- 2) Списываніе съ книги должно содѣйствовать приобрѣ-

тенію учениками навыка въ правильномъ письмѣ словъ. Для списыванія слѣдуетъ выбирать статьи небольшого объема и заставлять учениковъ самихъ по книгѣ исправлять сдѣланныя ими ошибки.

3) Звуковая диктовка имѣетъ значеніе предупредительнаго средства противъ ошибокъ въ письмѣ неясно слышимыхъ въ произношеніи звуковъ.

4) При заучиваніи наизусть образцовъ, какъ и при чтеніи статей, во всѣхъ классахъ школы, учитель обязанъ самъ показать примѣръ, какъ слѣдуетъ произносить заучиваемое и читать статьи, обращая вниманіе на правильное произношеніе словъ: искусство произносить и читать хорошо всего легче пріобрѣтается подражаніемъ. При чтеніи учитель обращаетъ особенное вниманіе на то, чтобы ученики произносили слова громко, отчетливо, а предложенія толково и съ правильнымъ удареніемъ, какъ на отдѣльныхъ словахъ, такъ и въ цѣломъ предложеніи (логическое удареніе). Заученные образцы ученики могутъ произносить въ 1-й и 2-й годъ обученія не только отдѣльно, но и хоромъ.

Въ упражненіяхъ, назначенныхъ для втораго года, обращается, между прочимъ, вниманіе на провѣрочную диктовку и разборъ предложеній по логическимъ вопросамъ. Провѣрочная диктовка должна сопровождать изученіе правилъ правописанія. Ученикъ обязанъ не только знать, какъ правильно написать слово, но и умѣть правильно писать его. Въ пріобрѣтеніи этихъ навыковъ значительнымъ пособіемъ и будетъ служить диктовка, составленная или избранная учителемъ и соотвѣтствующая знаніямъ, усвоеннымъ учениками. Провѣрочная диктовка производится слѣдующимъ образомъ: средній по успѣхамъ ученикъ класса вызывается къ доскѣ и пишетъ на ней диктуемое такъ, чтобы этого не видѣли ученики класса, также пишущіе эту диктовку. Поправляется диктовка на доскѣ, а остальные ученики сами поправляютъ въ своихъ тетрадяхъ. Учитель провѣряетъ исправленное.

При разборѣ предложеній по логическимъ вопросамъ слѣдуетъ предлагать вопросы такимъ образомъ, чтобы отвѣты получались въ различной формѣ и заставляли учениковъ думать и уразумѣвать соотношеніе между частями предложенія. На первыхъ порахъ ученики, разбирая, напримѣръ, предложеніе: „Крестьянинъ пашеть въ полѣ“, отвѣчаютъ на слѣдующіе вопросы: Кто пашеть въ полѣ? Что дѣлаеть крестьянинъ? Гдѣ онъ пашеть? Затѣмъ требуется отъ нихъ, чтобы въ данномъ предложеніи они назвали дѣйствующій предметъ или предметъ рѣчи; указали дѣйствіе предмета и мѣсто его дѣйствія. Наконецъ учитель можетъ предлагать и такіе вопросы: для чего въ данномъ предложеніи поставлены слова: крестьянинъ.... пашеть.... въ полѣ?

Во второй годъ обученія, въ ряду указанныхъ программой упражненій въ правописаніи, поставлено изученіе правилъ правописанія на примѣрахъ. Въ этого рода упражненіяхъ учитель долженъ объяснить учащимся главнѣйшія правила грамотности въ письмѣ, безъ употребленія при этомъ грамматическихъ терминовъ. Здѣсь должны быть преподааны, практически, на примѣрахъ, правила правописанія сомнительныхъ звуковъ (зубныхъ, гортанныхъ и свистящихъ), правила о несовмѣстимости звуковъ (о сочетаніи шипящихъ съ гласными), объ употребленіи буквы *ъ* въ корняхъ и окончаніяхъ словъ, правописаніе въ окончаніяхъ *ый, ой, ій, ою* и *аю—яю, ую, юю, ымъ, имъ, омъ, емъ, ою, ею*, употребленіе прописныхъ буквъ, точки, вопросительнаго и восклицательнаго знака. При сообщеніи ученикамъ правилъ правописанія практи-

ческимъ путемъ учитель можетъ руководствоваться книгою Д. Тихомирова: „Азбука правописанія“.

Въ третьемъ и четвертомъ году двухклассной церковно-приходской школы при преподаваніи практической грамматики программу указанъ порядокъ совмѣстнаго прохожденія этимологіи и синтаксиса, при чемъ выводъ грамматическаго положенія дѣлается самими учениками изъ примѣровъ, подобранныхъ какъ учителемъ, такъ и самими учениками. Правила съ подобранными учениками и одобренными учителемъ примѣрами записываются учениками въ грамматическія тетради. Каждое выведенное такимъ путемъ грамматическое положеніе сопровождается провѣрочной диктовкой. Такимъ образомъ требуемая программой грамматическія свѣдѣнія могутъ быть преподаны въ школѣ безъ помощи учебника для учениковъ, для учителя же можетъ служить пособіемъ каждая грамматика изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія къ употребленію въ учебныхъ заведеніяхъ. Письменныя упражненія въ изложеніи мыслей должны имѣть для образца сочиненіе, сдѣланное учителемъ, который показываетъ, конечно, на первыхъ порахъ ученикамъ, какъ нужно рассказывать о предметахъ и явленіяхъ и описывать эти предметы и явленія. Рассказы, т. е. сочиненія повѣствовательнаго характера, какъ болѣе легкія, предшествуютъ упражненіямъ описательнаго характера.

Примѣчаніе 1-е. Указанный программой порядокъ совмѣстнаго преподаванія синтаксиса и этимологіи, при которомъ ознакомленіе съ грамматическими формами пріурочивается къ ученію о частяхъ предложенія, не

обязателенъ для учителя: онъ можетъ, по желанію, сообщить указанныя въ программѣ грамматическія свѣдѣнія и въ систематическомъ порядкѣ, преподавъ въ 3-й годъ обученія правила этимологіи, а въ 4—синтаксиса, но съ тѣмъ, чтобы объемъ грамматическихъ свѣдѣній былъ не менѣе указаннаго программю.

Примѣчаніе 2-е. Изъ указанныхъ въ программѣ руководствъ для употребленія въ одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ выборъ той или другой книги предоставляется Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтамъ.

(Продолженіе будетъ).



НЕОФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ТАМБОВСКИХЪ

ЕПАРХИАЛЬНЫХЪ ВЪДОМОСТЕЙ.

1-го Октября § № 19. § 1886 года.

Открытие при Тамбовской духовной семинаріи образцовой начальной школы.

10 сентября сего 1886 года состоялось открытіе при Тамбовской духовной семинаріи образцовой начальной школы, учрежденной, по требованію новаго семинарскаго устава, для практическихъ занятій старшихъ воспитанниковъ семинаріи, изучающихъ дидактику. Школа эта временно помѣщена въ наемномъ зданіи, близъ семинаріи. Еще наканунѣ открытія школы, предназначенное для нея зданіе было осмотрѣно лично Его Пресвященствомъ, Пресвященнѣйшимъ Виталіемъ, который нашель его достаточно помѣстительнымъ

и вообще удовлетворяющимъ потребностямъ начальной образцовой школы—и тутъ же далъ свое благословеніе на ея открытіе. Число дѣтей (мальчиковъ) ко дню открытія школы доходило до 20 слишкомъ человѣкъ, хотя пріемъ ихъ еще не окончился. Въ самый день открытія образцовой школы, помимо дѣтей, собрались въ нее и родители послѣднихъ, а также старшіе воспитанники семинаріи тѣхъ отдѣленій, которыя въ это время свободны были отъ уроковъ въ семинаріи; тутъ же присутствовали г. инспекторъ и нѣкоторые изъ семинарскихъ преподавателей. По прибытіи въ школу о. Ректора, онъ встрѣченъ былъ пѣніемъ: *Днесь благодать Св. Духа насъ собра*, послѣ чего приступлено было къ совершенію молебствія и водосвятія. Когда окончилось это послѣднее и всѣ присутствовавшіе, равно какъ и самое школьное зданіе, окроплены были святою водою, о. Ректоръ обратился къ предстоящимъ съ рѣчью, въ которой раскрылъ задачи и направленіе новой школы. Эта школа, высказалъ онъ между прочимъ, устроится по типу церковно-приходскихъ школъ и должна служить образцомъ для сихъ послѣднихъ. Въ постановкѣ и объемѣ преподаванія учебныхъ предметовъ она будетъ руководствоваться программами для церковно-приходскихъ школъ, утвержденными Св. Синодомъ. Въ воспитательномъ отношеніи новооткрываемая школа, какъ церковно-приходская, т. е., какъ школа, поставляемая подъ ближайшей кровъ и водительство св. Церкви, прежде всего и съ особою настойчивостію должна внушать дѣтямъ страхъ Божій, любовь и послушаніе Матери-Церкви, преданность Царю и отечеству. Таково должно быть направленіе всѣхъ вообще церковно-приходскихъ школъ, уже во множествѣ разбѣянныхъ по нашему обширному отечеству, а поэтому-то школамъ этимъ и предстоитъ, какъ можно надѣяться, великая будущность,—въ нихъ оплотъ народной нравственности, залогъ народной, а вмѣстѣ и государственной, силы... По окончаніи этой рѣчи, воспитанники семинаріи пропѣли мо-

литву предъ началомъ ученія: Царю Небесный, и вслѣдъ за тѣмъ приступлено было къ самымъ учебнымъ занятіямъ. Для ознакомленія дѣтей со звуками, на урокъ по русскому языку произведенъ былъ анализъ предложеній: „Бога бойтеса, Царя чтите“.

Къ постройкѣ собственнаго зданія для образцовой начальной школы на семинарскомъ дворѣ предполагается приступить слѣдующею весною. Благодаря живому участию въ этомъ дѣлѣ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Виталія, располагающаго свою паству къ пожертвованіямъ въ пользу образцовой семинарской школы, можно надѣяться, что денежные средства этой школы болѣе и болѣе будутъ увеличиваться, такъ что является возможность, вмѣсто проектированнаго прежде небольшого деревяннаго зданія, построить для нея зданіе каменное и при томъ такое, которое по своей помѣстительности и приспособленіямъ вполне удовлетворяло бы потребностямъ образцовой школы.

С. П—въ.

НАШЕ ВРЕМЯ.

(Займствовано изъ сумочныхъ записокъ старца-
странника).

Кто послѣдуетъ за Мною, тотъ не будетъ ходить во тьмѣ (Іоан. 8, 12).

Никогда такъ не ревновалъ христіанинъ къ современнымъ наукамъ, какъ нынѣ, и въ то же время никогда такъ, какъ нынѣ, не относился онъ равнодушно къ наукѣ вѣчной, нужнѣйшей и необходимѣйшей ему. Рѣдкій—рѣдкій считаетъ себя обязаннымъ знать цѣль своего земнаго существованія и цѣнить тѣ блага, которыя онъ получилъ отъ Господа Иисуса Христа. Грустно вспомнить, что многіе христіане желаютъ быть въ царствѣ небесномъ, но желаютъ безъ всяка-

го христіанскаго труда, желаютъ быть не имѣя ни малѣйшаго попеченія ни о познаніи духовныхъ предметовъ, ни о побѣжденіи своихъ страстей, ни о назиданіи своей души.

Прародители наши введены были въ рай не для праздности, но для дѣятельности и труда; введены были заниматься дѣянiями, сообразными съ тогдашнимъ ихъ состояніемъ и которыя могли сохранить райское наслажденіе. Такъ точно и нынѣ человекъ долженъ трудиться и дѣлать не то, къ чему стремится, поврежденная грѣхомъ, похотливая его природа, но что соотвѣтствуетъ съ настоящимъ его состояніемъ и что можетъ сохранить духовные дары, даемые ему по благодати туне, т. е. всѣ христіане обязаны исполнять дѣла, соотвѣтственныя своему христіанскому назначенію, и чрезъ трудъ и христіанскую работу должны сдѣлаться способными къ принятію сокровища—царства небеснаго.... Что же собственно причиною равнодушія къ христіанскому труду христіанина въ нынѣшнее время, опредѣлить не берусь, а воспользовавшись сдѣланными карандашемъ записями прохожаго старца и его словоохотливою бесѣдою со мной, пишушимъ эти строки, предлагаю тутъ разговоръ двухъ прохожихъ, изъ котораго, быть можетъ, Богъ дастъ, вы, читатели, что нибудь и почерпнете для себя. Слушайте.

Вечеромъ весенняго дня въ гостинницѣ пустынной обители С—ской сидѣли два прохожихъ. На ветхомъ диванчикѣ сложены были ихъ дорожныя сумочки; за диванчикомъ стояли посошки. Прохожіе были съ разныхъ сторонъ и держались разныхъ путей. Одинъ изъ нихъ былъ пожилыхъ лѣтъ, и судя по глубокимъ морщинамъ, пробороздившимъ высокое его чело, по спокойному взгляду и сдержанному слову, можно было сразу заключить, что онъ купилъ свое спокойствіе не безъ малой ломки. Другой же, напротивъ, былъ, такъ сказать, въ самой жгучей порѣ молодости, когда человекъ ни на чемъ не останавливается, всего алчетъ, все перебираетъ и дышетъ какою-то неопредѣленною атмосферою этого міра.

Человѣкъ въ этой порѣ, увлекаясь произволомъ и, на основаніи своихъ чувствъ и фантазіи, желая устроить около себя собственный міръ, всему прекословить, и въ прекословіяхъ старается выдвинуться предъ всѣми опытностію и умомъ. Ахъ, съ какимъ давленіемъ сердца приходится иногда встрѣчать это со стороны человѣка пожилыхъ лѣтъ!

Въ гостинницѣ царствовала тишина; лучи вечерняго солнца ударили въ окно и широкими полосами скользили по стѣнамъ комнаты. Эта безмолвная тишина продолжалась не мало, пока молодой прохожій не заговорилъ: „Охъ, жизнь, жизнь. Если-бъ я зналъ, что вотъ въ этой каменной стѣпѣ сокрыто мое счастье, и что не иначе, какъ прогрызши стѣну зубами, я могу получить его, то я не замедлилъ-бы.. и сейчасъ же принялся бы грызть, и грызть-бы ее каждый часъ, день, мѣсяцы и годы!... Жизни много, а приложить ее не къ чему; мыслей еще больше, а ни на одной не установишься.... Грустно и очень грустно, если въ этомъ пошленькомъ состояніи потянется день за днемъ и, наконецъ, обезсиливъ, доползешь до сѣдой поры, отъ которой не бываетъ уже поворота...., доползешь до твоей, старичекъ, старости, сказалъ прохожій, и, взглянувъ на пожилаго странника, спросилъ: „куда, старинушка, ползешь?“

Старецъ. Ползу къ привалу.

Молодой. А потомъ?

Старецъ. На ночлегъ.

Молодой. Затѣмъ?

Старецъ. Опять къ привалу и опять къ ночлегу и т. д.

Молодой. А наконецъ?

Старецъ. Наконецъ на границу, отдѣляющую временное царство отъ вѣчнаго.

Молодой. А тамъ?

Старецъ. Тамъ, меня уснувшего спустятъ за кулисы этого міра, гдѣ мои отцы, братья, сестры и дѣти.

Молодой. Что же будетъ за кулисами?

Старецъ. Объ этомъ пробѣлъ во всѣхъ книгахъ.

Молодой. А за пробѣломъ?

Старецъ. Раздастся голосъ Божій и по этому голосу спящіе пробудятся и, облекшись въ новую плоть, вознесутся на облакахъ къ престолу Владыки, дабы услышать отъ Него рѣшительный приговоръ: „блаженствуй вѣчно, или вѣчно страдай и умирай“. Кто умѣлъ сохранить достоинство своего христіанскаго званія, тому приговоръ будетъ въ вѣчную радость и славу. Въ противномъ случаѣ,—въ позоръ и вѣчное мученіе.

Молодой. Что это—за особенное званіе христіанское.

Старецъ. Христіане, возродившись въ купели крещенія, стали по этому новому отъ Бога рожденію чадами Богу и обязаны дѣломъ въ жизни быть таковыми, т. е. должны прославлять въ себѣ имя Божіе.

Молодой. Какъ это такъ?

Старецъ. Живя по духу, или все то же, живя истинно христіански, ты этою самою жизнію будешь прославлять въ себѣ имя Божіе, потому что христіанинъ, установившійся сердцемъ предъ лицемъ Господа, не позволяетъ себѣ ничего дѣлать по самоугодию и похоти, но все свое внутреннее и внѣшнее направляетъ по волѣ Божіей, во славу Его.

Молодой. Что такое благодать, да и откуда она?

Старецъ. Благодать есть сила, помощь, милость Божія,—благодать отъ Господа нашего Иисуса Христа, потому что Онъ сошелъ съ небесъ и, раздравъ рукописаніе нашихъ грѣховъ, вознесся на небо и ниспослалъ намъ Духа Святаго, Который вырвалъ изъ насъ, такъ сказать, совсѣмъ, съ корнемъ прародительскій грѣхъ и очищаетъ всѣ наши личные, собственные грѣхи. Вотъ этотъ-то Духъ благодати и производитъ въ христіанахъ духовную жизнь, духовное служеніе Богу и дѣлаетъ чадами Богу и наслѣдниками царства небснаго. И все это ради вѣры въ Господа Иисуса Христа чрезъ таинства.

Молодой. Все говорятъ.... вѣра.... вѣра.... да что такое вѣра?

Старецъ. Вѣра есть духовное зрѣніе, зрѣніе, могущее дѣйствовать и повелѣвать; вѣра есть духовная сила знать. Но если восходить выше, то дѣлается силою и творить великое, важное и чудесное. (Матѳ. 17 гл. 20 ст.). Вѣра—даръ Божій, и рождается изъ познанія слова Божія и въ словѣ Его открываетъ всѣ истины, пріемлетъ безъ прекословія и ясно созерцаетъ посредствомъ ума, просвѣщеннаго евангельскимъ свѣтомъ. Много и много должно слушать и читать разныя душеполезныя книги, чтобы пріобрѣсти сперва начальныя познанія относительно того, что есть истинное счастье, къ которому и должны стремиться люди. Потомъ, простираясь далѣе, не довольствуясь одними этими свѣдѣніями и наружными дѣяніями, должны просить у Бога большаго просвѣщенія, живаго познанія, которое ясно можетъ взирать на всѣ духовныя вещи и невидимое представлять какъ-бы видимымъ, и уповаемое—какъ уже полученнымъ. Вѣра живая, истинная далеко видитъ, испытываетъ внутренняя, созерцаетъ свѣтъ, исходящій отъ Отца свѣтовъ. Въ этомъ Божественномъ свѣтѣ вѣры, человѣкъ можетъ всегда зрѣть свѣтъ вышній, свѣтъ святыхъ, свѣтъ Ангеловъ и самый трисіятельный свѣтъ Бога, царство Его и вѣчное Его блаженство. Вѣра приводитъ къ Иисусу Христу и, управляемая силою Святаго Духа, созерцаетъ въ немъ Бога Отца; но вѣра безъ дѣлъ любви мертва и бесполезна для человѣка. Существенно-же только то, что происходитъ изъ любви къ Богу и ближнимъ. Слѣдовательно, если вѣра доставляетъ царство Божіе, то доставляетъ тогда, когда бываетъ споспѣшествуема любовію и чрезъ любовь ищетъ благословенія у Иисуса Христа.

Молодой. Благодарю тебя, старичекъ, что ты, на преповѣненіи лѣтъ моихъ, нѣсколько вразумилъ меня. Но вотъ потрудись еще объяснить мнѣ о любви. Я всегда ищу въ ней какихъ-то отвлеченностей и осуществлять ее не нахожу въ себѣ ни малѣйшихъ способностей.

Старецъ. Любовь рождается послѣ вѣры отъ силы Святаго Духа, но любовь больше вѣры и всѣ дѣянія вѣры приводитъ въ совершенство. *Безъ вѣры невозможно угодитъ Богу* (Евр. 11 гл. 6 ст.). *но вѣра безъ дѣлъ мертва, и въ вѣру покажите добродѣтель* (2 Петр. 1, 5 ст.). А добродѣтель есть всякое доброе дѣло, согласное съ заповѣдями Божиими. Вѣра познаетъ духовные предметы изъ слова Божія, а любовь исполняетъ познанное и производитъ благія дѣла. Любовь, слѣдовательно, есть сила дѣятельная, ревностная подражательница Господу Иисусу Христу. Въ сущности своей любовь—это духовный пламень, возносящійся прямо горѣ и всегда стремящійся къ началу и источнику своему Богу. Чтобъ имѣть любовь, нужно много, много потрудиться и приучить себя въ болѣзняхъ, скорбяхъ и оскорбленіяхъ долготерпѣть; видя бѣдныхъ—милосердствовать; убогихъ и нищихъ—не презирать; передъ низшими не превозноситься; совершенствами не гордиться; счастливымъ не завидовать; словомъ и дѣломъ не безчинствовать; нигдѣ не искать своего; за обиды не раздражаться; ни кому не мыслить зла; не радоваться о неправдѣ, а радоваться истинѣ. Любовь все покрываетъ, всему (Божественному) вѣритъ, всего надѣется и все переноситъ. Вѣра престанетъ по окончаніи здѣшней жизни, но любовь вѣчна, никогда не перестаетъ, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнутъ, и знаніе упразднится; любовь же, соединяясь съ пребезконечнымъ и всегда возрастающа, пребываетъ въ безконечныя вѣки. (1 Кор. 13; 4—8). И поэтому любовь больше всѣхъ добродѣтелей.

Молодой. Да какъ-же, старинушка, этого достигнуть?

Старецъ. Чтобъ стяжать эту священную любовь, для этого надобно свой умъ, какъ хранилище познаній, уклонить отъ всѣхъ темныхъ заблужденій и покорить волѣ Божіей, свою же волю, какъ источникъ дѣяній, удалить отъ дерзновеннаго своеволія и исправить всѣ злыя ея начинанія, а сердце, какъ центръ истинной любви, очистить отъ прелюбодѣйной

любви и ото всѣхъ прелестей міра: отъ сребролюбія, отъ нарядовъ, увеселеній, роскоши и пьянства; очистить отъ всѣхъ похотей и отъ всѣхъ сатанинскихъ склонностей: гордости, ненависти, гнѣва, раздражительности и зависти. Ибо истинная, Божественная любовь,—эта вождѣльная невѣста Христова —не можетъ войти въ ту храмину, которая для Христа, какъ источника любви, полна похотью плоти, похотью очесъ и житейскою гордостію. Но она входитъ въ храмину чистую, и какъ въ чертогъ обручается въ немъ со Христомъ во времени, чтобы сочетаться съ Нимъ въ блаженной вѣчности навсегда. Истинная любовь къ трипостасному Богу и ближнимъ болѣе всего обращаетъ на себя взоръ Іисуса Христа и кратко сказать: *„истинная любовь преизбыточествуетъ естественнымъ ходомъ истинно-христіанской жизни“* (Еп. Теоф. толков. на посл. къ Фил.).

Молодой. Ну, я теперь начинаю еще нѣсколько познавать, остается лишь познанное постараться привести въ исполненіе.

Старей. Нѣтъ, милый мой, ни кто не можетъ надѣяться на свои силы и основываться на внѣшней доброкачественности поведенія, а надобно искать внутренней святости, внутренняго богатнаго освященія и чрезъ благодать Божию стараться о достиженіи состоянія спасительнаго возрожденія. Нужно сперва читать и слушать слово Божіе, потомъ увѣровать, наконецъ, увѣровавъ и возлюбивъ Христа, должно молиться чистымъ сердцемъ и просить Его, чтобъ Онъ, по неизрѣченной своей милости, не возгнушался нашими грѣховными сквернами, но очистилъ и омыль-бы пречистою своею кровію; изгладилъ-бы наши отъ юности преступленія, содѣянные нами, очистилъ-бы отъ тайныхъ, удержалъ-бы отъ явныхъ дражайшими своими заслугами, и силою своего всемогущества оживилъ-бы души наши, отягченныя грѣхами. Своимъ ученіемъ просвѣтилъ-бы умъ, омраченный глубоко и склоняющійся непрестанно въ ложь, примѣромъ

своей жизни исправилъ-бы нашу волю; освятить-бы Святымъ Духомъ всѣ наши дѣянiя и созиждить-бы сердце чисто и духъ правый въ грѣшной нашей утробѣ; какъ Творецъ снова родилъ-бы насъ и возродилъ яко Отецъ, чтобы мы содѣлались способными жить свято т. е. жить истинно-христіански, ибо христіане только могутъ быть святыми, какъ имѣющіе въ себѣ отъ святаго крещенiя жилище Святаго Духа, кратко: святость исходитъ отъ Бога на вѣру, или подъ условіемъ вѣры. Затѣмъ кающемуся и приступающему къ Богу прощаются грѣхи и, какъ помилованному, дается благодать Св. Духа, очищающая сердце и научающая какъ всегда во всемъ ходить свято предъ Богомъ и даетъ на это силы. Отсюда, если послѣ купели возрожденiя или таинства крещенiя, ты потерялъ душевную чистоту, взъищи ее покаянными слезами своими, возврати внутреннюю благодать, созидаемую о Св. Духѣ. А потому и любить Господь кающагося грѣшника и, какъ скоро усматриваетъ благорасположеніе его сердца къ Нему, какъ скоро примѣчаетъ охотно отверстое внутреннее его къ принятію Его и какъ скоро услышитъ сердечные вопли, тотчасъ Онъ входитъ въ это внутреннее человѣка.

А куда входитъ Премилосердый, туда вносится и милость Его; куда входитъ Иисусъ Христосъ и духовно соединяется съ этимъ внутреннимъ человѣкомъ, тамъ сообщаются и духовные плоды Его: (любовь, радость, миръ, долготерпѣніе, кротость, воздержаніе). Гдѣ Христосъ-Отчій Свѣтъ, тамъ и просвѣщеніе, гдѣ Христосъ—небесная истина, тамъ и познаніе вѣчныхъ истинъ и Божественныхъ таинствъ. Гдѣ Христосъ-Начальникъ и Совершитель вѣры, тамъ и истинная вѣра, гдѣ Христосъ-Источникъ любви, тамъ и обильныя струи любленiя Бога и ближнихъ; гдѣ Христосъ-Агнецъ закланный, тамъ уже и очищеніе отъ грѣховныхъ сквернъ, омытіе сердца отъ плотскихъ нечистотъ; гдѣ Христосъ краснѣйшій паче всѣхъ человѣкъ, тамъ и украшеніе добродѣтели; гдѣ Хри-

стосъ-Примиритель Бога съ человѣками, тамъ и оправданіе и миръ; гдѣ воскресшій Христосъ, тамъ и воскресеніе души; гдѣ Христосъ прославленный, тамъ и надежда вѣчной радости и славы; гдѣ Христосъ какъ Царь, тамъ уже и мзда Его, тамъ уже и царство Его. Вотъ какое опытное вкушеніе благъ имѣеть ищущій Господа кающійся грѣшникъ! Онъ приобрѣтаетъ Христа, въ которомъ источникъ неисчерпаемыхъ благъ и неистощимыхъ приобрѣтеній. Христосъ всѣмъ даетъ Себя, такъ сказать, на яденіе въ таинствѣ св. Евхаристіи, и въ то же время всѣхъ Собою облачаетъ, всѣхъ въ Себѣ совмѣщаетъ и всѣ въ Немъ составляютъ единое цѣлое, а каждый—часть тѣла Его, которое есть церковь. И когда разумъ съ людскою мудростію своею удалится отъ человѣка, когда воля остановить свое стремленіе къ непозволеннымъ предметамъ, когда плотскія похоти и грѣховныя желанія дадутъ мѣсто Божественнымъ вдохновеніямъ, когда его собственное хотѣніе перестанетъ въ немъ дѣйствовать и онъ предается совершенно въ волю Божию: тогда Господь дастъ познать человѣку и ощутить, что его званіе, какъ истиннаго человѣка и христіанина, есть и д. б. чтобы бороться со всемъ тѣмъ, что въ немъ есть не истиннаго, не духовнаго, не райскаго, но—плотское, поврежденное, безобразное, адское....

Званіе христіанина есть званіе „добраго воина Христова“ (2 Тимоф. 2; 3) и жизнь его есть борьба на жизнь и смерть. И потому *существо истинно-христіанской вѣры состоитъ въ томъ, чтобы, познавши вѣрою Господа Иисуса Христа, стремиться войти въ общеніе Его страданій и чрезъ это сдѣлаться достойнымъ того, чтобы улучить славное о Немъ воскресеніе* И существенная черта въ дѣятельномъ христіанствѣ есть: „сопричастіе страстямъ Христовымъ“ т. е. если Господу Иисусу Христу надлежало пострадать, чтобы войти въ славу Свою, выразившуюся въ воскресеніи и вознесеніи съ сѣдѣніемъ одесную Бога-Отца, то же д. дѣлать и хри-

стіанамъ, чтобы войти въ славу Христову. Эти страданія дѣлають ихъ сообщниками Его страданій и открываютъ имъ путь туда, куда вошелъ Господь: „*Кто Мнѣ служитъ, Мнѣ да послѣдуетъ, и идѣ Я, тамъ и слуга Мой будетъ* (Іоан. 12; 26) говоритъ Господь. Итакъ истинный христіанинъ долженъ жить не иначе, какъ по благовѣствованію, и только строгіе подвижники суть истинные послѣдователи евангельскаго ученія. *Въ этомъ духъ жизни о Христвъ Исусъ,* произвольно-ли, или не произвольно, а страдать необходимо.

Молодой. Такъ какъ ты, старичекъ, говоришь гладко, то скажи мнѣ еще: какъ я могу сдѣлаться причастникомъ Христовой смерти? Притомъ удостовѣрь меня такъ, чтобы я вполне убѣдился въ истинѣ всѣхъ твоихъ словъ?

Старецъ. Я вѣдь удостовѣряю словами Господа Исуса Христа, и на вопросъ твой скажу, что христіанинъ дѣлается причастникомъ смерти Христа чрезъ крещеніе, и это дѣлается таинственно ради того, что крещаемый, приступая къ Господу, даетъ обѣтъ быть вѣрнымъ Ему до положенія живота. Это рѣшеніе есть вмѣстѣ съ тѣмъ и обреченіе себя на смерть, ради Господа Исуса Христа. На это нравственное рѣшеніе воли противодѣйствовать страстямъ во всю жизнь нисходитъ благодать возрождающая т. е. *въ душу, мертвую грѣхами, въ страданіяхъ полагается сѣмя оживленія. И все послѣдующее время по крещеніи есть не иное что, какъ только развитіе этого сѣмени, измѣненіе страстей и водвореніе на мѣсто ихъ добродѣтели. И въ то время, какъ происходитъ это развитіе, проводится оживленіе во всю часть существа чловѣка. Чѣмъ больше отслѣчено страстей, тѣмъ большая часть души оживаетъ и когда отслѣкнутся все страсти и на мѣсть ихъ водворятся добродѣтели, въ то время оживаетъ вся душа. И это есть воскресеніе души прежде всеобщаго воскресенія. Слѣдовательно ожить душею, или все то же, достигнуть воскресенія душею въ этой жизни чрезъ преодоленіе страстей и водвореніе добродѣтелей путемъ про-*

извольныхъ и произвольныхъ страданій и лишеній въ борьбѣ со страстями и похотями, есть нравственная цѣль христіанина и вмѣстѣ съ тѣмъ духовно-нравственное его совершенство. *Будьте совершенны, какъ совершенъ Отецъ вашъ небесный!* говоритъ Христосъ (Матѣ. 5; 48).

Очищеніе нашей души отъ грѣха и страстей подвигами самоумерщвленія и перенесеніемъ скорбей дѣлаетъ насъ подвижниками о Христѣ. Кто достигнетъ этого, тотъ и войдетъ въ царство небесное.

Молодой. Благодарю тебя, старичекъ, на половину вывелъ ты меня на свѣтъ изъ тьмы незнанія и лжи. Десять лѣтъ я сидѣлъ за классной скамьей и ничего не зналъ, да и не хотѣлъ знать изъ закона Божія. И что ты теперь говоришь мнѣ, того я не слыхалъ никогда и для меня теперь твои сказанія кажутся удивительными. Между прочимъ я послѣ всего этого хочу помирить ихъ съ своими мыслями и согласовать съ моею совѣстію.

Старецъ. А если это такъ, то и начни дѣлать твое христіанское дѣло, нынѣ во время благопріятное прежде смерти и суда, доколѣ живъ; но дѣлай единственно изъ любви къ своему Искупителю: *трудись не ради иной какой причины, а собственно ради Бога и во славу Его* (1 Кор. 10, 31). *Трудись изъ сыновняго повиновенія къ Нему, Господу нашему Иисусу Христу, и Онъ въ свое время отдастъ вашу награду,* (І. с. Сирах. 51, 38). Врачуйся, рабъ Божій, доколѣ этотъ безмездный врачъ душъ и тѣлесъ нашихъ—Господь Иисусъ Христосъ, проходя грады и веси съ вѣрующими учениками, жаждаетъ проникнуть во внутреннее каждаго человѣка, и если примѣчаетъ малѣйшее требованіе духовной помощи, или желаніе, дѣйствительное о томъ моленіе, то тотчасъ силою Своего всемогущества касается и дѣлаетъ человѣческое сердце способнымъ творить благое и предъ Богомъ и предъ людьми. Да. „*Богъ хочетъ весьма человѣкамъ спастися и въ разумъ истины прийти* (1 Тим. 2; 4). Богу угодно, чтобы хри-

стіане жили и дѣйствовали по Его волѣ, и какъ они безсильны къ тому, то Онъ и приходитъ съ помощію и являетъ намъ Свою Божественную силу, но являетъ, соразмѣряя съ направлениемъ нашего произволенія. Находя въ насъ благожеланіе, Богъ усиливаетъ оное благодатію. Когда человѣкъ хочетъ, то и Богъ посодѣйствуетъ. И когда хочетъ что сдѣлать доброе, то Богъ совершаетъ это доброе. Потому что *Богъ производитъ въ насъ и хотѣніе и дѣйствіе, по своему благоволенію*, (Фил. 2; 13), т. е. Богъ въ насъ—ни какъ бездѣйствующая сила, но—сила вседѣйствующая. А если Богъ дѣйствуетъ въ насъ, то и къ достиженію нравственной цѣли нашей не очень много нужно труда отъ насъ. *Знайте, что Господь дневно хранитъ святаго своего* т. е. знайте, что преподобнаго, неповиннаго, не сдѣлавшаго никакой обиды нападающимъ, содѣлалъ славнымъ (Псал. 4; 4 ст.). (Изъ толк. на псалмы позл. и бл. Феодор. Пал. Сарапупльскаго). *Онъ Премудрый всѣмъ святымъ Своимъ воздастъ награду за труды ихъ, ведетъ ихъ путемъ дивнымъ, днемъ бываетъ имъ покровомъ, а ночью—звѣзднымъ свѣтомъ. Проводитъ ихъ чрезъ Черное море этой жизни и сквозь большую воду соблазновъ и искушеній и наконецъ вводитъ ихъ въ покой.* (Премудр. Сол. 10 г., 17 и 18 ст.).

Молодой. Благодарю я, старичекъ, Бога за встрѣчу мою съ тобою. Доселѣ я былъ какъ нигилистъ. Но видно Господь не терпитъ этого. Признаюсь въ томъ, что я не зналъ обязанностей и долга моего по моему званію, званію какъ христіанина, я виновенъ. Но не совѣмъ правы и тѣ, которымъ я былъ врученъ на воспитаніе. Впрочемъ я не виню ихъ. Богъ открываетъ мнѣ глаза и даетъ ощущать Его свѣтъ; благодарю Его милосердіе! Теперь одного только, старче, я желаю: напиши о всемъ томъ, что ты говорилъ мнѣ; я бы поощадалъ.

Старецъ. Ну, это долго тебѣ ждать, а вотъ что имѣю у себя готоваго, записаннаго мною на досугѣ изъ закона Бо-

жія, то и передаю тебѣ теперь. Я вполнѣ увѣренъ, что ты будешь благодарить меня за все это. (Только отъ души прошу тебя послѣ сего взяться за добрыя дѣла. Лишь возьмешься за дѣло благое и пріятное Богу, и Онъ не оставитъ тебя и привлечетъ къ своему Сыну, Которому слава со Отцемъ и Св. Духомъ нынѣ и вѣки).

А. Жизнь христіанская есть жизнь по духу.

Духъ животворитъ; плоть не пользуется нимало. (Іоан. 6; 63). Мысль сего стиха та, что высокія истины Христова ученія надобно понимать духовно, вѣрою, а не чувственно, по ихъ только видимой сторонѣ. (Толк. арх. Михаила). *Поступайте по духу, и вы не будете исполнять вождельній плоти* (Гал. 5; 16). *Богъ далъ намъ Духа усыновленія* (Римл. 8; 15). *Поступайте достойно званія* (Ефес. 4; 1). *Какъ Христосъ воскресъ изъ мертвыхъ славою Отца, такъ и намъ ходитъ въ обновленной жизни* (Римл. 6, 4). *Плотскія помышленія суть вражда противъ Бога* (Римл. 8 гл.; 7 ст.).

Б. О вѣрѣ.

Вѣровать въ Бога значитъ несомнительно признавать существующимъ то, чего не видимъ. Напр. Бога не видимъ, а знаемъ, что Онъ есть, что Онъ сотворилъ міръ и имъ управляетъ. Вотъ это и есть вѣра. Спасителя нашего Іисуса Христа не видали, а знаемъ, что Онъ былъ на землѣ, пострадалъ за насъ, воскресъ, и теперь на небѣ возсѣдитъ съ Богомъ Отцемъ. Вотъ это и есть вѣра. Духа Святаго не видимъ, а знаемъ, что Онъ пребываетъ въ церкви, освящаетъ и спасаетъ вѣрующихъ. Вотъ это и есть вѣра. Вѣровать значитъ несомнительно признавать истиннымъ то, чего не понимаемъ. Напр. какъ Богъ есть одинъ, и вмѣстѣ троиченъ, Отецъ, Сынъ и Св. Духъ, не понимаемъ, а принимаемъ за истину, вотъ это и есть вѣра. Наша вѣра въ Бога должна быть твердая и постоянная. Такъ, если-бы мы поднали ка-

вѣримъ нибудь искушеніямъ за вѣру, если-бы кто сталъ возвращать насъ отъ вѣры или словами, или что еще хуже, сталъ морить насъ голодомъ, посадилъ-бы въ темницу, началъ бить и жечь для того, чтобы мы отреклись отъ своей вѣры, но если мы все это съ твердостью перенесемъ и пребудемъ вѣрными даже до смерти, то вѣру нашу можно назвать твердою и постоянною. А то были и есть такіе люди, которые доколѣ живутъ спокойно, доколѣ и вѣруютъ, а когда постигнуть ихъ несчастія и скорби, то мало того что они слабѣютъ въ своей вѣрѣ, но осмѣливаются еще и роптать на Бога. Вѣра сихъ послѣднихъ не твердая и не постоянная. Вотъ, святая великомученица Варвара была дѣвица, а какую имѣла твердую вѣру въ Бога! Чего, напр. не предпринималъ, не вѣрующій въ Бога отецъ святыхъ Варвары, чтобы заставить ее отречься отъ вѣры во Христа? всячески убѣждалъ ее, а потомъ жестоко мучилъ, а она твердила: „вѣрую въ Иисуса Христа,“ за то и сдѣлалась святою и обрѣла во Христѣ небеснаго себѣ жениха.

Вѣра должна быть полная, такая, какую содержали святые Апостолы. Ибо они всему вѣрили, чему училъ ихъ небесный Учитель. Такая, какую хранили святые отцы. Они не думали вѣровать только въ то, что согласно было съ ихъ понятіями, какъ дѣлали и дѣлаютъ еретики; они ясно понимали, что все передалъ намъ самъ Господь, стало быть, и вѣровать нужно во все Божественное ученіе. Мало-ли есть въ откровенномъ ученіи не понятнаго для насъ? Но мы должны принимать все и согласное и не согласное съ нашими понятіями. Ужели, что кому не по сердцу, въ то и вѣрить не нужно? Самъ Господь называетъ блаженными тѣхъ, которые, не видя, вѣруютъ. *Блаженны, говоритъ Онъ, не видѣвшіе, но утѣровавшіе* (Іоан. 20; 29).

Вѣра въ Бога должна быть живая и дѣятельная. А то бываетъ вѣра и недѣятельная. Такъ, напр. иной говоритъ, что онъ вѣруетъ въ Бога, а самъ готовъ отнять у своего

ближняго и послѣдній кусокъ хлѣба; а другой напр. увѣряетъ, что онъ вѣруетъ во Христа, а самъ живетъ вовсе не похристіански, словомъ: кто хвалится, что онъ содержитъ христіанскую вѣру, а добрыхъ дѣлъ не дѣлаетъ, у того вѣра недѣятельная. И св. Апостоль говоритъ, что *вѣра безъ дѣлъ мертва* (Іак. 2; 20). И въ другомъ мѣстѣ: *что пользы, братія мои, если кто говоритъ, что онъ имѣетъ вѣру, а дѣлъ не имѣетъ?* (Іак. 2; 14). И въ самомъ дѣлѣ, что за польза, если человѣкъ будетъ имѣть вѣру, а добрыхъ дѣлъ у него не будетъ? Нѣтъ, если человѣкъ говоритъ, что онъ вѣруетъ въ Бога, то непремѣнно долженъ дѣлать и добрыя дѣла неразлучныя съ вѣрою. Такъ вѣровали въ Бога всѣ святые. Всѣ они въ томъ только и время проводили, что дѣлали добрыя дѣла; многіе изъ нихъ, бывало, и послѣднее имущество свое отдавали бѣднымъ и готовы были служить всякому, за то и вошли въ царство небесное.

В. О любви къ Богу.

Если кто, то особенно мы христіане должны горѣть любовью къ небесному Богу и Отцу. *Возлюби Господа Бога твоего всѣмъ сердцемъ твоимъ*, (Матѳ. 22; 37). т. е. должно прилѣпляться къ Богу всѣми частями и силами души (Феофил.). Вотъ, какъ говоритъ Божественная заповѣдь, мы обязаны любить Его. Должно любить Бога болѣе, нежели отца своего и матеръ, болѣе нежели чадъ своихъ. *Кто любитъ отца или мать болѣе, нежели Меня, не достоинъ Меня; и кто любитъ сына или дочь болѣе, нежели Меня, не достоинъ Меня* (Матѳ. 10; 37), говоритъ Христось. Бога должно любить болѣе, нежели себя самаго. *Если кто приходитъ ко мнѣ, и не возненавидитъ отца своего и матери, и жены, и дѣтей, и братьевъ, и сестеръ, а притомъ и самой жизни своей т. е. себя самаго, тотъ не можетъ быть моимъ ученикомъ* (Лук. 14; 26), говоритъ Христось-же. Самое лучшее доказательство того, что мы любимъ Бога, есть исполненіе за-

кона Божія. *Кто имѣетъ заповѣди Мои, и соблюдаетъ ихъ, тотъ любитъ Меня*, т. е. кто въ сознаниіи своемъ носитъ постоянно *Мое ученіе и осуществляетъ въ жизни* или живетъ сообразно съ этимъ ученіемъ, тотъ этимъ самымъ свидѣтельствуемъ, что любитъ меня (Іоан. 14; 21 толк. Ан. Мих. 483 стр.) говоритъ Спаситель. Поэтому тотъ есть истинно любящій Бога, кто живетъ сообразно волѣ и закону Божію, и кто, будучи преданъ душою и сердцемъ Господу, не рѣшится нарушить и единой заповѣди Божіей, а тѣмъ болѣе отступить отъ Бога и отъ православной вѣры, хотя бы для этого надлежало оставить домъ и семейство, потерять имѣніе, подвергнуться ненависти и гоненіямъ, претерпѣть самую смерть. Напротивъ того, не можетъ быть любви тамъ, гдѣ владычествуетъ грѣхъ и беззаконіе, гдѣ торжествуетъ любовь этого міра, страсть къ тлѣннымъ сокровищамъ и чувственнымъ удовольствіямъ, гдѣ преобладаетъ духъ самолюбія, честолюбія и гордости, гдѣ обнаруживается противленіе святой церкви и уклоненіе отъ спасительнаго общенія съ нею.

Г. О христіанскомъ трудѣ.

Труды всякаго христіанина должны быть соразмѣрны его силамъ и съ истинною пользою не столько для себя, сколько для пользы другаго. (*Трудясь, не ищи своего, но пользы другаго*. 1 Коринѣ. 10; 24). Слѣдовательно каждый долженъ избирать для себя извѣстный родъ жизни и трудовъ, полезный для другихъ, соразмѣрный съ своими силами, и оному посвятить себя. *По одинаковости ремесла, остался у нихъ ап. Павелъ* (у Акилы и жены его Прискиллы) *и работалъ; ибо ремесломъ ихъ было дѣланіе палатокъ* (Дѣян. 18; 3). Хотя христіанинъ долженъ трудиться для пропитанія себя и своего семейства; но какъ онъ долженъ дѣлать все во славу Божію: *идите-ли, пьете-ли, или иное что дѣлаете, все дѣлайте въ славу Божію*, говоритъ апостоль Павелъ, (1 Коринѣ.

10; 31) то обязанъ и чрезъ свой трудъ прославлять Бога и остерегаться, чтобъ трудъ его не дѣлалъ ему препятствія къ исполненію его обязанностей къ Богу и ближнему.

Д. О страданіи.

Переноси страданія, какъ добрый воинъ Иисуса Христа. (2 Тимоев. 2 гл. 3 ст.). *Кто не беретъ креста своего, и (не) слѣдуетъ за Мною, тотъ не достоинъ Меня* (Матѳ. 10; 38), т. е. мы христіане, слѣдуя за Христомъ, должны переносить всякія страданія и испытанія (Арх. Мих. толк. 183 стр.). *Тѣ Христовы, которые распяли плоть со страстями и похотями* (Гал. 5; 24). *(Крестомъ) для меня міръ распятъ и я для міра* (Гал. 6; 14).

Е. О подражаніи Христу.

Подражайте Богу, какъ возлюбленныя чада (Ефес. 5 1 ст.). *Я далъ вамъ примѣръ, чтобъ и вы дѣлали тоже, что Я сдѣлалъ вамъ* (Іоан. 13; 15). *Сонаслѣдники (мы) Христу, если только съ Нимъ страдаемъ* (Римл. 8; 17).

Ж. Жизнь по благовѣствованію.

Кто любитъ Меня, тотъ соблюдаетъ Мое слово, и Отецъ Мой возлюбитъ его, и Мы придемъ къ нему, и обитель у него сотворимъ (Іоан. 14, 23). Кто имѣетъ заповѣди Мои, и соблюдаетъ ихъ, тотъ любитъ Меня (21 ст. I.). *Овцы Мои слушаютъ голоса Моего, и Я знаю ихъ, и онѣ идутъ за Мною. И Я даю имъ жизнь вѣчную* (Іоан. 10, 27 и 28).

З. О страхѣ Божіемъ.

Какъ высоко небо надъ землею, такъ велика милость (Господня) къ боящимся Его (съ Евр. Псал. 102, 11). Желаніе боящихся Его Онъ исполняетъ, взываніе ихъ Онъ слышитъ и спасетъ ихъ (Псал. 144; 19). Страхъ Господень чистъ, пребываетъ во вѣки; т. е. не подлежитъ порицанію,

тогда какъ человѣческій страхъ порицается и называется робостію (по Бл. Θεод. толк. Пал. С—скаго, 88 ст.). Св. Аѳанасій видитъ страхъ евангельскій, который сравнительно съ ветхозавѣтнымъ, чище и выше, потому что по сему страху христіанинъ уклоняется отъ зла. И дѣйствительно страхъ есть сильнѣйшій способъ для воздержанія самаго себя отъ зла,—это духовная пища, которая дается преимущественно боящимся Бога. Святой пророкъ Давидъ назвалъ его началомъ премудрости и пищею (въ смыслѣ поученія посредствомъ слова). *Пищу даде боящимся Его. Начало премудрости страхъ Господень* (Псал. 110; ст. 5 и 10).

И. О п о к а я н і и.

Если беззаконникъ обратится отъ всѣхъ своихъ грѣховъ, какіе дѣлалъ, и будетъ соблюдать всѣ уставы Мои и поступать законно и праведно, живъ будетъ, не умретъ. Всѣ преступления его, какія дѣлалъ онъ, не припомнятся ему. (Иезек. 18, 21 и 22). *Покайся*, говоритъ Іоаннъ Богословъ, *и не твори прежнія дѣла*. (Апок. 2, 5), т. е. Господь повелѣваетъ намъ, чтобы мы, когда каемся, въ тоже самое время приняли-бы точное намѣреніе впредь не грѣшить. И если кто безъ такого намѣренія приступаетъ къ исповѣди, тотъ не только не можетъ примириться съ Богомъ; но еще больше прогнѣвляеть Его милосердіе и дѣлаеть святотатство, потому что таковой искушаетъ и хочетъ обмануть Бога, видящаго сокровенное (изъ соч. Эмина стр. 218).

Господь помилуетъ тебя, говоритъ пророкъ Исаія, *по гласу вопля твоего, и какъ только услышитъ его, отвѣтитъ тебѣ* (гл. 30, 19). И святой пророкъ Давидъ говоритъ: *близокъ Господь ко всѣмъ призывающимъ Его въ истинѣ* (Пс. 144; 18).

І. Одинъ Господь утѣшитель нашъ.

Я Самъ изглаживаю преступления твои ради Себя Самаго, и грѣховъ твоихъ не помяну (Ис. 43, 25). Изглажу безза-

конія твои, какъ туманъ; и грѣхи твои, какъ облако; обратись ко Мнѣ, ибо Я искупилъ тебя (Ис. 44, 22). *Какъ утѣшаетъ кого либо мать его, такъ утѣшу Я васъ, и вы будете утѣшены въ Иерусалимъ* (Ис. 66, 13).

Б. Объ искушеніяхъ

Искушенія постигаютъ людей какъ въ началѣ, такъ и въ продолженіи всей духовной жизни. *Сынъ мой! если ты приступаешь служить Господу Богу, то приготовь душу твою къ искупленію* (Сирах. 2, 1). „Когда, говоритъ Исаакъ Сиринъ, хочешь положить начало добродѣланію, приготовься сперва къ постигающимъ тебя искушеніямъ и не сомнѣвайся въ истинѣ. Потому что у врага въ обычаѣ, когда увидитъ, что съ горячею вѣрою началъ кто либо добрую жизнь, встрѣчать его разными страшными искушеніями, чтобы пришедши отъ сего въ страхъ, онъ охладѣлъ въ добромъ произволеніи и вовсе не имѣлъ горячности приближаться къ богоугоднему дѣланію. Поэтому уготовься мужественно встрѣтить искушенія, какія насылаются на добродѣтели, и тогда уже начинай ихъ дѣланіе (Ис. Сир. слов. 57; стр. 357). *Блаженъ человекъ, который переноситъ искушеніе; потому что онъ, усовершенствовавъ искушеніемъ, получитъ вѣнецъ жизни, который обѣщаль Господь любящимъ Его* (Іак. 1, 12). *Егда видитъ Бога, милующаго тя и дающаго душѣ твоей умиленіе, тогда сатана всломяетъ ти дѣла нѣкія* (Патерикъ 18 мая).

Врагъ днемъ и ночью стоитъ предъ нашими глазами и, подобно искусному птицелову, высматриваетъ: какимъ отверстымъ входомъ нашихъ чувствъ войти ему, и когда допущено нами нерадѣніе въ чемъ либо, тогда этотъ хитрый и безстыдный врагъ пускаетъ въ насъ свои стрѣлы, (Святоотеч. наставленія „О трезвеніи и молитвѣ“, еписк. Теофана на 266 стр.).

Л. О духовномъ просвѣщеніи.

Кто послѣдуетъ за Мною, тотъ не будетъ ходить во тьмѣ,

но будетъ имѣть свѣтъ жизни. Свѣтъ, какъ духовное просвѣщеніе міра истиною Божественною, есть противоположность тьмѣ, какъ духовному невѣдѣнію и грѣховности міра. Какъ (Израильтяне), слѣдовавшіе за столпомъ огненнымъ въ пустынѣ, не были и ночью во тьмѣ, и путь ихъ освѣщался имъ, такъ кто слѣдуетъ за Господомъ съ вѣрою и любовію, кто принимаетъ Его ученіе, какъ ученіе Мессіи— Сына Божія, не будетъ блуждать во тьмѣ невѣдѣнія Божественной истины и во тьмѣ грѣха, но будетъ имѣть въ себѣ свѣтъ (т. е. Христа) жизни. (Толкован. на Еванг. отъ Иоанна 8 гл. 12—арх. Михаила).

М. Два способа взойти на крестъ.

Распятіе тѣла и входеніе въ созерцаніе. Первое бываетъ вслѣдствіе освобожденія отъ страстей; а второе отъ вседѣйственности духа. Умъ не покоряется Богу, если не покоряется ему тѣло, царство—ума есть распятіе тѣла.— (Святоотеческія наставленія: „о трезвеніи и молитвѣ“ 250 стр. еписк. Теофана.)

Н. Основаніе всего добраго.

Собрать себя во едино и всегда поститься. (Святоотеч. наставленія стр. 26).

Смотрите за собою, сказалъ Господь своимъ ученикамъ, чтобы сердца ваши не отягчались объяденіемъ и пьянствомъ и заботами житейскими (Лук. 21; 34).

Горе тѣмъ, которые храбры пить вино (Исаи 5; 22).

О. Нечестивые.

Будучи помрачены въ разумѣ, отчуждены отъ жизни Божіей, по причинѣ ихъ невѣжества и ожесточенія сердца ихъ, они, дошедши до безчувствія, предались распутству такъ, что дѣлаютъ всякую нечистоту съ ненасытностію (Еф. 4; 18 и 19 ст.).

II) Таинства.

Въ таинствахъ человѣкъ сочетается съ Господомъ и имѣетъ Его въ себѣ дѣйствующимъ.

Р. Святы едины только христіане.

Крещающіеся во Христа, во Христа облакаются и, какъ на Немъ почилъ Духъ Божій всею полнотою, то чрезъ Него и чрезъ Мвропомазаніе исходитъ на вѣрующихъ даръ св. Духа, а потому христіане—жилище святаго Духа и только едины они и святы.

Въ нынѣшнее время христіанскій міръ раздѣлился на двѣ части: одна половина излишне—надѣющихся, а другая—отчаявающихся, и потому всецѣло живетъ безопасно.

Обольщающіе себя излишнею надеждою погрузились во внѣшность и крѣпко полагаются на дѣла ими совершаемыя, нисколько не внимая глаголамъ Божиимъ: если праведность ваша не превзойдетъ праведность книжниковъ и фари́сеевъ: то вы не войдете въ царство небесное, (Мате. 5, 50): т. е. праведность учениковъ Христовыхъ должна превзойти наружную праведность книжниковъ и фари́сеевъ; она должна основываться на вѣрѣ во Христа и на чистой любви къ Богу и ближнему; должна быть не лицемѣрная но смиренная, чистая. Иначе, если она не превзойдетъ т. е. не будетъ выше, лучше, чище праведности книжниковъ и фари́сеевъ, то не доставитъ участія въ царствѣ небесномъ. (Толк. Ев. архим. Михаила стр. 78).

Чего не достаетъ этой надѣющейся половинѣ міра? Все могутъ они читать, все слышать и слышанное обсудить; не томить ихъ безвыходная нужда и не тяготитъ ярмо обязательныхъ тяжелыхъ трудовъ, времени у нихъ къ испытанію своего духа много. Что же причиною ихъ излишней надежды и привязанности къ прелестямъ этого міра? Причи-

ною—затвердѣлость и ожесточеніе сердца продолжающіяся со времени паденія перваго человѣка и умножающіяся беззаконія каждаго. Страсть къ деньгамъ, къ нарядамъ, къ увеселеніямъ, къ хмѣльнымъ попойкамъ и къ пустословію проникла все ихъ существо и потому на нихъ живо и ясно отпечатлѣваются глаголы Божіи: „чаша сестры твоей, Саломіи! И выпьешь ее, и осушишь, и черепки ея оближешь, (Иезек. 23, 33 и 34, въ русск. перев.). Да, отъ роскоши и отъ сладостей всѣ несчастнѣйшія послѣдствія, т. е. самыя поддонки выпиваютъ сполна. „Чада безчестятъ отцевъ своихъ, отцы гнушаются чадъ своихъ. Жены отмѣщутся мужей своихъ. Юныя блудятъ на старыя, и старыя на юныя. Завиствуютъ, враждуютъ, лстятъ, неистовства держатся“ (Слово о судѣ Ефрем. Сир. 30 апрѣля). „И дошедши до безчувствія, предались распутству, такъ что дѣлаютъ всякую нечистоту съ ненасытимою (Ефес. 4; 14). Что же тутъ ожидать? А между тѣмъ всѣ видятъ и ожидаютъ лучшаго, какое безуміе!

Другая часть этого міра—часть обездоленная, хотя охаетъ, вздыхаетъ и признаетъ себя непрестанно согрѣшающею, но между тѣмъ отъ беззаконій не отрывается и дурныхъ привычекъ не бросаетъ. Исчезоша дніе ихъ яко дымъ. Суета и суетныя обычаи суть самый этотъ дымъ, (для внутренняго ока) изъ котораго душа ихъ не выходитъ ни на минуту. Между тѣмъ всѣ ожидаютъ лучшаго! Имъ извинительно, они отъ колыбели въ нуждѣ и, будучи невѣждами, они не вѣдаютъ, что бѣды, какъ послѣдствія клятвы наложенной за грѣхъ, общи всѣмъ людямъ, и что міръ земной есть ни что иное, какъ юдоль скорби и плача. Не вѣдаютъ, что мы тутъ не въ раю, а въ ссылкѣ и изгнаніи, чтобы сносить всѣ виды клятвы Божіей за грѣхъ наложенной, и въ болѣзняхъ рождаютъ дѣтей, и воздѣлывать землю въ потѣ лица, приобрѣтать пищу съ трудомъ, претерпѣвать немощи, подвергаться вліяніямъ стихій, великодушно претерпѣвать

разнообразные роды несчастій и, страдая, умирать. А для чего? Для того, чтобы человекъ пребывалъ въ обновленіи и со вздохомъ и слезами вспоминалъ о своемъ отечествѣ—раѣ, и чтобы изъ мѣста воздыханій, изъ мѣста болѣзней, плача и смерти „паки духомъ своимъ“ поспѣшалъ возвратиться къ радостному отечеству, но поспѣшалъ бы не прежде, какъ погребши тутъ на землѣ свою плоть, умертвивши грѣхъ и оживши душею. Они, говорю, ничего этого не вѣдаютъ и потому, продолжая „завидовать, враждовать, льстить, упиваться, суетиться и въ сердцѣ своемъ помышлять злое“, они уже невольно дрожатъ за животъ свой и чувствуютъ страхъ и смущеніе, ибо грѣхъ, владычествующій въ ихъ мертвенной плоти, не можетъ производить другаго дѣйствія въ нихъ кромѣ страха и смущенія. Тогда какъ христіанину прежде времени не должно смущаться и страшиться несчастныхъ обстоятельствъ, но должно отъ Господа, какъ отъ Благаго, выжидать съ надеждою и для души своей полезнаго и назидательнаго. Господи! Будь Твоя благодать съ нами нынѣ и вѣчно.

Нынѣ—время человеку покаяться и приуготовлять себя въ царство небесное. Если человекъ, по правиламъ церкви, для принятія Христовыхъ святыхъ Таинъ обязанъ поговѣть цѣлую недѣлю, нисколько не удивительно, что для получения вѣчно-блаженной жизни въ царствіи небесномъ, онъ долженъ говѣть всю настоящую свою жизнь. Святые отцы церкви изъ самыхъ дѣятельныхъ побужденій къ успѣшному покаянiю и къ святому проведению времени совѣтуютъ поминать послѣдняя своя. А что наше послѣднее тутъ на землѣ? Наше послѣднее есть ни что другое, какъ осуществленіе опредѣленія, даннаго Господомъ праотцу нашему Адаму: прахъ ты, и въ прахъ возвратишься. (Быт. 3, 19). Печальная истина, однакожь она достовѣрнѣе всего здѣсь на землѣ. Премудрый говорить: *помни послѣдняя твоя* т. е. помни тотъ часъ, въ который ты, рано-ли, поздно-ли, дол-

женъ будешь нынѣшнія временныя ризы сбросить, а въ вѣчныя облечься и, скончавъ свое странствованіе, вступишь въ небесное отечество—на жизнь вѣчную. Такъ вотъ и думай: какова-то будетъ вѣчная одежда твоя и каково-то будетъ вѣчное твое отечество? Ибо то и другое будетъ достойнымъ воздаяніемъ по дѣламъ твоимъ: что сѣялъ, то и пожинай; кому служилъ, къ тому и пойдешь и того слуги будутъ встрѣчать тебя. Да! Если ангелоподобнаго Макарія, по смерти, встрѣчали херувимы, то звѣроподобныхъ грѣшниковъ, хулителей Святаго Духа, несомнѣнно встрѣтятъ адскіе духи. Святой Кирилль Іерусалимскій, въ письмѣ своемъ, пишетъ къ „Августину: „что онъ, находясь при смерти Евсевія, ученика Іеронима Богослова, видѣлъ почти при послѣднихъ издыханіяхъ весьма встревоженнымъ, поворачивающимся съ великимъ страхомъ на всѣ стороны и произносящимъ слѣдующія слова: не хочу, не хочу! А когда стоящіе около него спросили его, что съ нимъ сдѣлалось? то Евсевій отвѣчалъ имъ съ великимъ крикомъ: развѣ не видите толпы діаволовъ, стоящихъ около меня, старающихся о моей гибели и искушеніями своими принуждающихъ меня думать, что Богъ не милосердъ, потому что создалъ діавола для мученія человѣческаго рода. Наконецъ больной закричалъ ужаснымъ голосомъ: братія мои! помогите мнѣ, чтобъ я не погибъ! Тогда всѣ пали на колѣна и усердно просили Бога, чтобы спасъ сего страждущаго отъ діавольскихъ искушеній, и Богъ принялъ ихъ молитву такъ, что наконецъ умирающій сказалъ имъ: „Ангелъ Божій, разогналъ злыхъ духовъ „и Богъ Милосердый услышалъ вашу молитву“. (Соч. Эмина стр. 189). И, выговоривъ эти слова, скончался. Такъ, если праведники имѣютъ столько трудовъ, чтобъ при смерти своей преодолѣть діавольскія искушенія; то какъ могутъ думать грѣшники, что смертное время поспособствуетъ имъ къ истинному раскаянію во грѣхахъ? Святой апостоль говоритъ: Если праведникъ едва спасается, то грѣшный гдѣ

явится? (1 Посл. Петр. 4, 18). Сатана, по большей части, избираетъ два крайніе способа къ погибели умирающаго человѣка: отчаяніе и излишнюю надежду на Бога. Какъ тѣмъ, такъ и другимъ способомъ сатана, поддавшася ему безпрепятственно, вѣрно уловляетъ въ свои сѣти, и эту хитрую ловлю преимущественно устроиваетъ предъ послѣдними часами жизни человѣка; ибо зная приближеніе его къ смерти, считаетъ себя въ правѣ, какъ посвящавшаго ему всѣ дни своей жизни, всѣми силами вовлечь въ одинъ изъ смертныхъ грѣховъ, (отчаяніе, или излишнее надѣяніе) наиболѣе любимый грѣшнику, который или отвелъ бы его—умирающаго отъ покаянія, или преждевременно пресѣкъ бы ему жизнь. Вотъ для этого-то отцы церкви и совѣтуютъ памятовать послѣдняя своя. Это во 1-хъ—то, что, памятуя о смерти, человѣкъ легко препобѣждаетъ искушенія; а во 2-хъ должно памятовать послѣдняя своя для того, чтобы не упустить время покаяться и сотворить дѣла достойныя покаянія, дабы не исполнились надъ грѣшниками глаголы Духа Святаго: проводить жизнь свою въ счастіи, и мгновенно нисходятъ въ преисподнюю (Іов. 21, 13) т. е. люди, живя въ роскоши и не помня о покаяніи и смерти, умираютъ нечаянно и нисходятъ во адъ. А такихъ среди насъ мало ли? По истинѣ не мало, да кромѣ того, не мало и такихъ, которые, вспоминая послѣдняя своя, нерѣдко огорчаются лишь предстоящею разлукою съ временнымъ, а иногда раздражаются и тѣмъ, что съ кончиною прервутся ихъ хозяйственныя дѣла: начатое не докончится, задуманное не осуществится... И вотъ слезы раздраженія, досады, печали..., усиливая припадки болѣзни и ускоряя кончину, нерѣдко оставляютъ осуетившагося безъ предсмертнаго напутствія, или бросая въ охлажденіе, отнимаютъ у умирающаго и наималѣйшія пожеланія о душѣ. Вотъ и осуществленіе глаголовъ Божіихъ, ибо Господь предувѣдомляетъ, что и при смертномъ часѣ грѣшникъ не будетъ имѣть способнаго сердца къ раскаянію. Если

бы можно было со стороны проникнуть въ мысли грѣшника въ предсмертныя минуты, такъ эти мысли несомнѣнно были бы свидѣтельствомъ глубоко осуетившагося его сердца, которое привыкло взирать лишь на временное, а вѣчное не предвидѣть. А почему? Потому что грѣшникъ, живя на землѣ, былъ вполне убѣжденъ, что онъ дома, а не на пути, что онъ въ отечествѣ и гражданинъ, а не странникъ, что онъ въ блаженствѣ—какъ бы на небѣ, а не въ изгнаніи на землѣ. И въ силу этихъ убѣжденій грѣшникъ, вспоминая „последняя своя“, мыслить что домъ его вѣченъ и что жилище его изъ рода въ родъ. И, думая передавать свои имѣнія, старается укрѣпить на нихъ и свое имя. Истинно то, что какъ кто живетъ, такъ и умереть, это есть предвѣчное Божіе опредѣленіе. Блаженный Августинъ утверждаетъ, „что, какъ нельзя быть тому, чтобы живущій всю жизнь праведно умиралъ превратно: такъ не можно быть и тому, чтобы упражняющійся въ злѣ чрезъ все время своей жизни умиралъ спокойною смертію“ (изъ соч. Эмина стр. 190). Святый Давидъ въ томъ же увѣряетъ насъ слѣдующими словами: человекъ злоязычный не утвердится на землѣ; зло увлечетъ притѣснителя въ погибель (Псалт. въ рус. перев., 139 пс. 12). И Самъ Господь Богъ въ притчахъ напоминаетъ намъ о томъ же: будутъ звать Меня, (злые люди) и Я не услышу; съ утра будутъ искать Меня, и не найдутъ Меня (гл. 1, 28). А у Іереміи пророка говорится о грѣшныхъ такъ: *во время бѣдствія своего будутъ говорить встань, и спаси насъ*. (Библ. въ р. перев. гл. 2; 27). Какой же грѣшники получаютъ на это отвѣтъ? Вотъ какой: гдѣ тѣ боги, которыхъ ты—человекъ грѣшный обожалъ во время своей жизни? Пусть они теперь освободятъ тебя отъ зла. Вотъ какая польза въ послѣднее время нашей жизни надѣяться исправленія совѣсти!

Грѣшникъ, живя, безумствовалъ и, умирая, выпиваетъ сполна несчастнѣйшія слѣдствія отъ мірскихъ сладостей.

Чашу сестры твоей Самаріи выпьешь, и осушишь ее, и черепки ея оближешь (Иезек. 23, 33 и 34 ст.). Не удивительно, страданіе человѣческаго рода по днесъ есть живой фактъ на виду, а грѣшники въ міру, какъ Адамъ въ раю, *къ за-
прещенному дереву, по всякій день руки простираютъ и отъ
того съ бѣдою своею вкушаютъ* (Быт. 3, 22). Напрасно (отчаянный) грѣшникъ увѣряетъ себя въ здравомысліи своихъ взглядовъ на жизнь и въ правильности своей жизни, ибо внутреннее око повреждено въ немъ грѣхомъ, адскою тьмою черезъ непокорность Богу—потемнено, а слѣпые и въ царствѣ свѣта не могутъ видѣть свѣта. Ибо тьма, которую они всегда въ себѣ и съ собою носятъ, препятствуетъ имъ видѣть этотъ чудный и ясный свѣтъ, а потому правильно смотрѣть на вещи и истинно судить о нихъ не могутъ, если не бываютъ достаточно просвѣщены Божественнымъ свѣтомъ отъ Самого Бога истекающей вѣры. А есть ли вѣра въ отчаянномъ грѣшникѣ? Нисколько. Грѣшникъ проникнуть земнымъ,—въ земномъ его и сокровища и надежды, въ земное—вѣра и упованіе. А что посеешь, то и пожнешь. Сѣющій въ духѣ отъ духа пожинаетъ жизнь вѣчную, а сѣющій въ плоть свою отъ плоти пожнетъ тлѣніе (Галат. 6; 7 и 8 ст.). Сыны же вѣка сего не разумѣютъ этого и при разсужденіи успокоиваются на своеобразныхъ своихъ убѣжденіяхъ что иначе жить, какъ живутъ они, не возможно, отъ тѣла не отдѣлишься, отъ міра не уйдешь. Говоря-же это, между тѣмъ, забываютъ, что Господь не требуетъ, чтобы мы отдѣлялись отъ тѣла, но требуетъ лишь покорять тѣло духу, какъ раба господину, потому что весь нашъ грѣхъ въ нашей, плоти въ чувственныхъ влеченіяхъ и страстяхъ. Разумѣется, служа повсечастно суетѣ и лжи, трудно повѣрить, а тѣмъ болѣе убѣдиться въ этой истинѣ, но какъ возмешься служить правдѣ и исправляться, то эта истина сейчасъ обнаружится. Ты напр. намѣреваешься сдѣлать то, а дѣлаешь другое, и чтобы ни затѣялъ дѣлать въ противовѣсъ пороку

и привычкамъ, все сводишь на порокъ и привычку; что-бы ни началъ мыслить, или говорить: „какъ слова Божіи“,— (1 Петр. 4; 11 ст.) смотришь нашло забвеніе, и ты невольно вдался въ ложь, вдался во взгляды міра привычныя тебѣ; опомнишься... назадъ поворотъ труденъ, вотъ ты и говоришь какъ заведенная машина. Наконецъ Духъ Святой позвалъ тебя на молитву; сердце настроилось, наполнилось благовѣрнымъ чувствомъ; ты стараешься нетерпѣніемъ преклониться всѣмъ твоимъ существомъ предъ Богомъ — единственнымъ Благодѣтелемъ и Спасителемъ твоимъ, но плоть твоя вдругъ начинаетъ тебя томить, а „сатана—воспомятъ тебѣ дѣла нѣкія“ (Патер. 18 мая). Ну, вотъ ты теперь—и только теперь начинаешь прозрѣвать, начинаешь видѣть, что твои начинанія разбиваются о твои пороки, какъ волны о скалу. А что причиною этого? Врагъ твой—плоть, которую, если ты не ослабишь и не укоришь, то не ожидай добра на будущую даль. Тѣ Христовы, которые распяли плоть со страстями и похотями (Галат. 5; 24). Переноси страданія, какъ добрый воинъ Христовъ (Іак. 2, 12). *Терпѣніе въ Господь награждается вѣнцомъ жизни* (Іак. 1, 12). А терпѣніе полагается въ борьбѣ со страстями. И это, слѣдовательно, не напрасно Духъ Святой глаголетъ устами Апостоловъ. Да, и святые подвижники Божіи, вполне испытавши искушенія, утверждаютъ: „умъ не покоряется Богу, если не покоряется ему тѣло. Царство ума есть распятіе тѣла. (Святоотеч. наставленія о трезвеніи и молитвѣ Еписк. Теофана 263 стр). И вотъ истинное служеніе Господу есть ничто иное, какъ неустанная борьба съ своею плотію. Въ противномъ случаѣ, потворствуя похотямъ плоти, погубишь душу. Въ борьбѣ съ плотію и съ міромъ средины быть не должно. „Если кто изъ христіанъ рѣшился искать: „яже Христова“, тотъ долженъ быть готовъ на всякій трудъ и на все тягостное. (Толк. на посл. къ Фил. 2; 21 ст. Еп. О—на). А потому, если человѣкъ, хоть маломальски, огра-

ничиваетъ свое служеніе Богу, потворствуетъ похотямъ своей плоти, то и Господь ограничиваетъ свои благодѣянія. Если человекъ угождаетъ міру—князю вѣка сего, то Господь отступаетъ отъ него. Ибо для Бога величайшее оскорбленіе, если мы поставляемъ міръ соперникомъ Ему, растлѣваемъ свою плоть т. е. живемъ вопреки нашей нравственной природѣ. Иначе и быть не можетъ, кто живетъ грѣшно тотъ идетъ не естественнымъ путемъ. Грѣхъ не можетъ согласиться съ природою. А потому живущій грѣшно, несомнѣнно, при смерти, въ смерти и въ день Христовъ, въ день страшный, въ день откровенія суда Божія (Римл. 2; 5) будетъ пить чашу сестры своей Самаріи, (Иезек. 23; 33—34) (смѣсь израильтянъ съ язычниками). Чтобъ избѣжать этого, „помни послѣдняя твоя“ т. е. помни: съ чѣмъ ты умрешь, съ тѣмъ будешь и въ могилѣ.

„Смерть, говоритъ Іоаннъ Златоустъ, вещь безразличная ни добро, ни зло; но добро и зло послѣ смерти“. Для праведника смерть—жизнь, тогда какъ для грѣшника и самая жизнь эта есть уже смерть. О скорбящемъ праведникѣ вдали и бѣдности умирающемъ нужно радоваться, а о ликующемъ беззаконникѣ среди полной его жизни, нужно плакать. И смерть беззаконника есть въ полномъ смыслѣ смерть, тогда какъ для праведника смерть есть, несомнѣнно, сонъ,—„Лазарь, другъ нашъ, спитъ“, сказалъ Христосъ ученикамъ своимъ. И это только въ настоящее время во время христіанское смерть получила значеніе и названіе новоблагодатное: усненіе или сонъ. И какъ сонъ, большею частію, сопровождается сновидѣніями, грѣховными представленіями, гнѣздящимися въ насъ, такъ точно и смерть. Но видѣнія смерти непрерывны и угрызенія ихъ ужасны. Чтобъ избавиться этого и мирно почить отъ трудовъ своихъ, забыть житейскія скорби, заботы и несчастія, нужно пользоваться „нынѣшнимъ временемъ“, святить его, прославляя въ себѣ имя Божіе. А какъ это? Да вотъ такъ: живи по благовѣ-

ствованію, по евангельски и радѣи не о внѣшней исправности поведенія, а о внутреннемъ совершенствѣ и упроченіи гражданства на небесахъ. Для всего же этого нынѣшнее время есть время благоприятное, ибо явилась для всѣхъ человѣковъ спасительная благодать.... *„Потому что Богъ производитъ (въ людяхъ) и хотѣніе и дѣйствіе, по Своему благоволенію (Фил. 2, 13). А если Господь дѣйствуетъ въ насъ, то въ такомъ разѣ отъ насъ не совсѣмъ многое требуется, „малая скорбь, ради Бога, лучше великаго житейскаго дѣла“.* (о трезв. и молитвѣ, Еп. Теофана, стр. 262). Итакъ нынѣшнее время, давая знать намъ, что Богъ дѣйствуетъ въ нашихъ желаніяхъ и дѣлахъ, но дѣйствуетъ не потому что, находя въ насъ усердіе, усиливаетъ оное благодатію, располагаетъ насъ невольно жить и дѣйствовать по Его волѣ, что и на самомъ дѣлѣ. Ибо мы, возродившись въ купели крещенія, стали по сему новому отъ Бога рожденію чадами Богу и обязаны дѣломъ въ жизни явиться таковыми. А для этого, собравъ себя во едино и, наложивъ на себя постъ“, *спасай, христіанинъ, свою душу, не оглядываясь назадъ (Быт. 19, 17), отсѣки себя отъ обычаевъ отеческихъ (Бесѣд. I. Злат. на Еван. отъ Матѣ. 3, 14); смиренномудрствуй (1 Петр. 5, 5) т. е. повинуйся каждому; ревнуй всякаго рода добродѣтели; предай воли Божіей всю душу свою и настоящую и будущую участь и наконецъ все внутреннее и внѣшнее свое направляй во славу Господа Иисуса Христа единственнаго Спасителя и Бога, являющаго тебѣ свою благоугодность, соразмѣряя ее съ направленіями твоего произволенія. И если ты все это исполнишь все безъ недостатка, ибо безъ одного не будетъ ничего, тогда нынѣшнее время отворитъ тебѣ двери царствія Божія, и смерть твоя будетъ самымъ пріятнымъ и успокоительнымъ успеніемъ (сномъ) до радостнаго пробужденія въ утро всеобщаго воскресенія.*

Сообразивъ теперь все вышесказанное, присмотришь къ характеру „нынѣшняго времени“. Никогда, кажется, такъ

люди не метались и не пеняли на тяготу и тѣсноту земной жизни; никогда, кажется, такъ сильно не увлекались собою и своими интересами, какъ нынѣ. Ибо никогда, какъ нынѣ, не испытывали такихъ мучительныхъ, желчныхъ и не знакомыхъ имъ видовъ болѣзней, тоски, слабости, щемленія въ сердцѣ и раздражительности. Неужели причина всего этого скрывается въ теченіи самой жизни? Неужели чело-вѣческой организмъ подломился отъ трудовъ, невзгодъ и лишеній, или самая жизнь стала изсякать? Нѣтъ! Жизнь не виновата и обвинять ее грѣшно: живи правильно, по-Божье-му, и тогда жизнь будетъ на радость, здравіе и довольство. Если же подломился организмъ нашъ, что и дѣйствительно, то подломился не отъ трудовъ, невзгодъ и лишеній, а отъ нашей непокорности Богу; отъ нашего исключительнаго служенія плоти и ея прихотямъ; отъ нашихъ вкусовъ и надеждъ и, наконецъ всего болѣе, отъ нашей роскоши, разслабляющей насъ и приводящей въ излишнюю щекотливость и раздражительность наше сердце чрезъ наши вкусы и надежды. Значитъ виновниками плохой нашей жизни являемся мы сами, что и сознаемъ въ нѣкоторыя минуты. Но, зашедши далеко, не ворачиваемся—исправляться не рѣшаемся. А потому Господь, жалѣя Свое созданіе и, притомъ, искупленное Имъ кровію Его, ко спасенію нѣкоторыхъ попускаетъ испытывать тутъ на землѣ послѣдствія безумно-похотной жизни, или, видя простоту души, держитъ ихъ въ сокрушенномъ состояніи, какъ дѣтей, слабыхъ волею. А быть въ сокрушеніи и скорби, чтобы *„взойти въ царство небесное, много много нужно перенести скорбей“*! Это законъ непреложный. Ибо самому Христу надлежало пострадать и потомъ внити въ славу Свою. Такимъ образомъ, сообразивъ нашу жизнь со внушеніями Божіими и Его благоугодностію, нынѣшнее время свидѣтельствуесть вполне о Его безконечномъ чело-вѣколюбіи и чрезъ это должно подвигать насъ на всевозможныя самоотверженія и самоумерщвленія. Нынѣш-

нее время, являя предъ очами нашими милости къ намъ Бога нашего, должно, даже противъ воли нашей, понуждать насъ не прекословить текущему, чтобы не лишиться Божіихъ попеченій. И такъ сколько для кого дорого его будущее, тотъ столь же усердно долженъ пользоваться днями нынѣшняго нашего времени, какъ днями благоприятными. *Вотъ теперь время благоприятное, вотъ теперь день спасенія* (2 Коринѳ. 6; 2). *Ибо нынѣ ночь прошла, а день приближился* (Римл 13; 12). *Нынѣ явилась правда Божія, о которой свидѣлствуютъ законъ и пророки* (Рим. 3; 2). И нынѣ когда увидите благодать, и услышите гласъ Его, не ожесточите сердцецъ вашихъ Евр. 3; 7 и 8).

Нынѣ есть время священное—время приуготовленія къ царству небесному,—есть время бдѣнія, сокрушенія, поста и молитвы въ нынѣшнюю и вѣчную славу Бога Отца нашего и Его Единороднаго и возлюбленнаго Сына Господа и Бога и Спаса нашего Иисуса Христа и незабвеннаго нашего Благодѣтеля.

Борисоглѣбскаго уѣзда села Махровка

Священникъ *Іоаннъ Ивановъ.*

Изъ поѣздки Преосвященнаго Виталія по сѣвернымъ уѣздамъ Тамбовской губерніи.

Еще въ началѣ августа въ нашемъ Темниковскомъ уѣздѣ быстро разнеслась вѣсть о скоромъ прибытіи Преосвященнаго Виталія въ нашъ край. Извѣстіе это, признаюсь откровенно, было принято нами, о.о. духовными, не безъ смущенія и робости. Очень понятно, что всякая ревизія да и во всякомъ вѣдомствѣ, естественно, заставляеть каждого попристальнѣе взглянуть на свое дѣло, подумать и посудить о возможныхъ и почти неизбѣжныхъ въ томъ или другомъ

родѣ недостаткахъ, о неисправности. Подобная трусливость усиливалась въ насъ еще болѣе и потому, что Преосвященный Владыка посѣщаль нашъ край только въ 1-й разъ; а до насъ, между прочимъ, доносились изъ степныхъ уѣздовъ слухи о томъ, что Владыка довольно строго относится къ ревизіи; входитъ во всѣ подробности церковнаго благоустройства; слѣдить за точнымъ и аккуратнымъ веденіемъ церковныхъ документовъ и проповѣднической дѣятельности, веденіемъ внѣ—богослужебныхъ собесѣдованій. Наконецъ роковой день насталь... Къ 21-му августа нашъ благочинническій округъ былъ вызванъ въ г. Кадомъ для встрѣчи и явки къ Его Преосвященству — Въ этотъ день Преосвященный совершалъ позднюю литургію въ соборѣ, а потому въ 1-й разъ намъ пришлось его увидѣть въ храмѣ. Огромныя массы народа собрались въ соборъ еще до звона къ литургіи и пріѣзда Владыки, въ силу чего въ храмѣ до невозможности было тѣсно и жарко. Въ служеніи Преосвященный величественъ и обладаетъ голосомъ звучнымъ и весьма пріятнымъ. Слова, произносимыя Владыкой, ясно и отчетливо были слышны въ самыхъ отдаленныхъ мѣстахъ—въ церкви. Особенно хорошо произнесъ Владыка проповѣдь, на слова текста „*Возлюбленіи, возлюбимъ другъ друга*“. Проповѣдь была произнесена экспромтомъ и настолько сказана была сильно и прочувствованно, что многіе въ храмѣ плакали. Въ этой проповѣди Владыка сказалъ нѣсколько словъ и о церковно-приходскихъ школахъ. „Вы знаете, говорилъ онъ, что по волѣ нашего Государя отерываются почти повсемѣстно школы церковно-приходскія; но, къ несчастію нашему, всѣ таковыя школы возникаютъ совершенно безъ всякихъ средствъ къ существованію; прошу васъ, боголюбивые граждане, прійти на помощь къ этимъ полезнымъ и необходимымъ школамъ“. Послѣ литургіи Преосвященный въ сослуженіи всего на лицо явившагося духовенства, отслужилъ молебенъ, а потомъ разоблачившись отправился въ покои

игуменьи Кадомскаго женскаго монастыря, матери Филареты, куда собраны были и всѣ о.о. духовные со всѣмъ клиромъ. Преосвященный очень любезно принялъ духовенство, почти что съ каждымъ священникомъ разговаривалъ о томъ, гдѣ священствуетъ, каковъ приходъ какъ въ нравственномъ такъ и матеріальномъ отношеніяхъ. Совѣтовалъ каждому священнику заводить обязательно (гдѣ конечно нѣтъ) церковно-приходскую школу, вести собесѣдованія съ народомъ, заводить церковно-приходскія попечительства и вести церковную лѣтопись. Кромѣ того, Владыка очень много говорилъ на тему: о безкорыстномъ служеніи своему долгу.

„Конечно, отцы, и вамъ самимъ извѣстно, что въ обществѣ уже образовалось общее мнѣніе о томъ, что всѣ священники жадны и корыстолюбивы, слишкомъ поглощены заботами о матеріальныхъ приобрѣтеніяхъ, въ ущербъ своимъ обязанностямъ. Но такой взглядъ общества на духовенство не вѣренъ и происходитъ отъ совершеннаго незнанія быта духовныхъ, или невниманія къ его жизненнымъ потребностямъ.

— Но что же дѣлать, — довольствуйтесь и тѣмъ, что вамъ дадутъ добровольно — за вашъ трудъ“... Затѣмъ Преосвященный, пожелавъ намъ всего лучшаго и благословивъ всѣхъ вообще, распростился съ нами, оставивъ въ душѣ самыя отрадныя впечатлѣнія. Вообще проѣздъ Преосвященнаго Виталія весьма благотворно подѣйствовалъ не только на духовенство и простой народъ, *но и на свѣтскихъ людей*. Со всѣми подчиненными Преосвященный всегда былъ вѣжливъ; но эта вѣжливость, конечно, не исключала необходимой требовательности въ отношеніи исполненія духовенствомъ его обязанностей. Въ каждой церкви онъ непременно говорилъ поученіе къ народу, при чемъ въ каждомъ селѣ Преосвященный избиралъ различныя темы для своихъ поученій. Обзорѣвая же не менѣе 8—10 церквей ежедневно, онъ столько же разъ и проповѣдывалъ. Замѣчательно и трудолюбіе Преосвященнаго. Обзорѣніе церквей кончалось у него около 8

часовъ вечера, но и послѣ этого времени не прерывались занятія Преосвященнаго. По дорогѣ къ нему поступали различныя просьбы, каковыя онъ, по возможности, всѣ принималъ.

Въ 5-ть часовъ утра Преосвященный былъ уже на ногахъ — и отправлялся въ путь. Почти во всѣхъ обозрѣваемыхъ приходахъ Владыка заходилъ въ дома священниковъ или помѣщиковъ. Нечего и говорить, до какой степени приятно каждому священнику видѣть у себя въ домѣ Архипастыря. Духовенство вообще не можетъ похвалиться вниманіемъ къ нему лицъ, занимающихъ высокое положеніе. Посѣщеніе-же дома священника Владыкой,—это такое обстоятельство,—которое способно возвысить священника не только въ глазахъ его прихожанъ—крестьянъ, но даже и въ глазахъ помѣщика. 23-го августа Владыка, оставивъ Темниковскій уѣздъ, переѣхалъ въ смежный съ нимъ Елатомскій.

Свящ. *Іоаннъ Бутакъ*.

Т. Г. В.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

МАСТЕРСКАЯ,

ЯКОВА ЕФИМОВИЧА

ЕПАНЕШНИКОВА,

художественно-живописныхъ и иконо-писныхъ, и стѣнныхъ работъ, и реставрированіе иконъ. Принимаю заказы на разныя цѣны.

Адресъ: Москва. Уголь Долгоруковской улицы и Полихи домъ Прекраснаго.

НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ.

ИЗБРАННЫЯ ЖИТІЯ СВЯТЫХЪ

Въ высшей степени полезное, нравственное и душеспасительное чтеніе это, одинаково подходящее какъ для взрослыхъ, такъ и для сельскихъ и церковно-приходскихъ школъ, будетъ заключать въ себѣ описаніе жизни наиболѣе замѣчательныхъ святыхъ угодниковъ; подвиги вѣры и добродѣтели, совершенные святыми, чудеса, исполненные ими по благодати Божіей; мученичества, принятыя ими во славу Христа и вѣры христіанской. Особенное вниманіе обращено будетъ на святителей русскихъ и русскія святыни. Въ описаніе войдутъ всѣ наиболѣе замѣчательные святые, которыхъ православная Церковь празднуетъ, почему каждый христіанинъ найдетъ въ книжкахъ описаніе жизни того святаго, котораго Церковь чествуетъ въ тотъ или другой день какого-либо мѣсяца.

Изданіе это будетъ выходить въ теченіе года ежемѣсячно; такъ что въ концѣ года составитъ около 100 печатныхъ листовъ, то есть около 1,600 страницъ.

Для лицъ, желающихъ подписаться на весь годъ, подписная цѣна 7 р. съ перес. Каждая книжка отдѣльно 60 коп.

Школы приходскія, земскія, сельскія и церковно-приходскія, выписывающія пять экземпляровъ, за пересылку ничего не платятъ.

Адресъ. Письма съ требованіями слѣдуетъ адресовать: Въ Петербургъ. Въ редакцію газеты Вѣстникъ Краснаго Креста

Ни гербовыхъ, ни почтовыхъ марокъ въ уплату не принимается.

К Н И Г И:

изданныя редакціею газеты „Вѣстникъ Краснаго Креста“ для народнаго чтенія, для сельскихъ училищъ и для церковно-приходскихъ школь.

1. О подражаніи Христу. Соч. Тома Кемпійскаго. Цѣна 50 коп., съ пересылкою.

2. Жизнь и ученіе Иисуса Христа. Съ 27 рисунками. Цѣна 75 к., съ перес. 90 к.

3. Изъясненія Божественной Литургіи. Цѣна 20 коп., съ перес. 25 коп.

4. Дванадцатые праздники. Цѣна 30 коп., съ пер. 35 к. Школы приходскія, земскія, сельскія и церковно-приходскія, выписывающія пять экземпляровъ, за пересылку ничего не платятъ.

Адресъ. Письма съ требованіями слѣдуетъ адресовать: Въ Петербургъ въ редакцію газеты „Вѣстникъ Краснаго Креста“, а также въ редакцію „Досугъ и Дѣло“.

Ни гербовыхъ, ни почтовыхъ марокъ въ уплату не принимается.

Съ 1-го іюля открыта

ПОЛУГОДИЧНАЯ ПОДПИСКА

НА

ЖУРНАЛЬ-ГАЗЕТУ

„БЛАГОВѢСТЬ“.

(органъ религіозныхъ и патріотическихъ интересовъ; выходитъ два раза въ мѣсяцъ).

Желающіе могутъ получить и всѣ вышедшіе №№, съ 1 января настоящаго года.

Цѣна за годъ пять руб. сер., за полгода три руб. с.
Адресовать просимъ исключительно: въ г. Харьковъ, въ редакцію ж.-г. „Благовѣстъ“.

Ред.-изд. *Гр Кулешинскій.*

ТАМБОВСКІЙ ГУБЕРНСКІЙ и ЕПАРХІАЛЬНЫЙ
АРХИТЕКТОРЪ

Александръ Федоровичъ

МИРОЛЮБОВЪ.

Квартира его въ г. Тамбовѣ, на Торговой площади, по линии Знаменской улицы, въ домѣ купца Михайлова въ верхнемъ этажѣ.

АГЕНТЪ страховаго отъ огня общества.	РУССКАГО
А.И.САТИНЪ	Семинарская ул., д. Гришина въ ТАМБОВѢ

СОДЕРЖАНИЕ: Открытіе при Тамбовской дух. семинаріи образцовой начальной школы. Наше время. Изъ поѣздки Преосвященнаго Виталія по сѣвернымъ уѣздамъ Тамбовской губерніи. Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Никандръ.

Печатать позволяется. Тамбовъ 15-го сентября 1886 г.

Цензоръ, Протоіерей Петръ Аквилонсовъ.

Тамбовъ Типогр. Губерск. Правлен. на Большой ул. д., Присутств. Мѣсть.