

# ИЗВѢСТІЯ

ПО

## КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ.

Выходятъ два раза въ мѣ-  
сяцъ. Подписка принимается въ  
Казани, въ редакціи Православ-  
наго Собесѣдника при духовной  
академіи отъ всѣхъ мѣствъ и лицъ.

1873.

15 ДЕКАБРЯ.

№ 24.

Цѣна для мѣствъ и лицъ дру-  
гихъ епархій и вѣдомствъ: от-  
дѣльно отъ Православнаго Со-  
бесѣдника 4 руб., а вмѣстѣ съ  
нимъ 10 руб. съ пересылкою.

### ОБЪ УСТРОИСТВѢ ПРИГOTOВИТЕЛЬНЫХЪ КЛАС- СОВЪ ПРИ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

Казанская духовная консисторія слушала указъ Свя-  
тѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 21 мая сего 1873  
года за № 19, поступившій къ Его Высокопреосвященству,  
слѣдующаго содержания. По указу Его Императорскаго Ве-  
личества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушала  
предложенный господиномъ синодальнымъ оберъ-прокуро-  
ромъ журналъ учебнаго комитета, за № 221, съ проектомъ  
устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ учи-  
лищахъ. Приказали: признавая проектированныя учеб-  
нымъ комитетомъ общія положенія объ устройствѣ приго-  
товительныхъ классовъ въ духовныхъ училищахъ и планы  
преподаванія въ нихъ учебныхъ предметовъ соотвѣтвую-  
щими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: общія положе-  
нія и планы преподаванія предметовъ въ приготовительныхъ  
классахъ при духовныхъ училищахъ утвердить и, по отпе-

И. К. Е.

печатаніи оныхъ въ синодальной типографіи, сообщить циркулярно при печатномъ указѣ епархіальнымъ преосвященнымъ для введенія въ дѣйствіе въ приготовительныхъ классахъ, существующихъ или могущихъ открыться при духовныхъ училищахъ въ подвѣдомственныхъ имъ епархіяхъ. Приказали: копію съ указа Святѣйшаго Правительствующаго Синода съ приложенною при немъ копіею съ журнала учебнаго комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, за № 221, препродать въ редакцію казанскихъ Епархіальныхъ Извѣстій для припечатанія въ оныхъ ко всеобщему свѣдѣнію духовно-училищнаго начальства и духовенства казанской епархіи.

*Копія.*

## Ж У Р Н А Л Ъ

### УЧЕБНАГО КОМИТЕТА ПРИ СВЯТѢЙШЕМЪ СИНОДѢ, № 221.

Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ впервые возникли съ полнымъ преобразованіемъ послѣднихъ. Первоначально явились они, согласно указу святѣйшаго Синода отъ 27 Мая 1867 года, въ видѣ временнаго дополнительнаго учрежденія для тѣхъ изъ учениковъ низшихъ отдѣленій, кои не могли при полномъ преобразованіи училищъ поступить въ 1-й классъ. Но опытъ указалъ необходимость сдѣлать приготовительные классы при училищахъ постоянными, на что нѣкоторыми изъ епархіальныхъ Преосвященныхъ было испрашиваемо разрѣшеніе Святѣйшаго Синода. Въ состоявшихся по сему поводу опредѣленіяхъ Св. Синода были установлены общія основанія для устройства сихъ классовъ. Такъ, согласно ходатайству Митрополита Московскаго, разрѣшено было Святѣйшемъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 2/23 Декабря 1870 года, сохранить приготовительный классъ при Дмитровскомъ духовномъ училищѣ, съ обязательствомъ содержать оный на средства мѣстнаго духовенства, при чемъ было указано возложить преподаваніе въ приготовительномъ классѣ на лицо, имѣющее званіе студента семинаріи, по надлежащемъ испытаніи его познаній и способности къ преподаванію. Затѣмъ, по ходатайству Преосвященнаго Херсонскаго, Святѣйшимъ Синодомъ, опредѣленіемъ отъ 30 Марта 1872 года, разрѣшено было открытіе приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ сей епархіи, въ видѣ постоянныхъ учебно-воспитательныхъ учрежденій, на мѣстныя средства, при чемъ къ преподаванію въ сихъ классахъ кромѣ студентовъ семинаріи допущены были воспитанники свѣтскихъ учебныхъ заведеній, имѣющіе право преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. При семъ



было подтверждено требованіе—подвергать кандидатовъ на должность учителей въ сѣхъ классахъ пробнымъ испытаніямъ, согласно разъясненію §§ 66 и 67 училищнаго устава; рекомендована была система класснаго преподаванія и предложено Преосвященнымъ располагать духовенство къ изысканію вознагражденія учителей приготовительныхъ классовъ наравнѣ съ наставниками классовъ нормальныхъ. Такимъ образомъ несомнѣнная польза приготовительныхъ классовъ для духовныхъ училищъ, доказанная опытомъ, послужила основаніемъ для допущенія ихъ не въ видѣ уже временнаго учрежденія, на переходное время, но въ видѣ постоянныхъ пополнительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ. Нынѣ опытъ указываетъ потребность дать симъ учрежденіямъ правильное благоустройство, сообразное съ общимъ ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ духовныхъ училищахъ на началахъ новаго ихъ Устава. Руководящія въ семъ отношеніи указанія представляются тѣмъ болѣе необходимыми, что многіе изъ приготовительныхъ классовъ, какъ показали наблюденія ревизовавшихъ оныя, не достигаютъ своей цѣли по недостатку правильной организаціи сѣхъ классовъ. Имѣя въ виду это обстоятельство, а также недостаточную полную состоявшихся по сему предмету постановленій, Учебный Комитетъ нашелъ полезнымъ выработать подробную организацію приготовительныхъ классовъ. При семъ такъ какъ приготовительные классы учреждаются для дѣтей, поступающихъ въ училище, то въ основу ихъ положены требованія, изложенныя въ § 7 училищнаго устава, а какъ классы эти состоятъ въ самой тѣсной связи съ общимъ строемъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищахъ, то признано необходимымъ распространить на сѣ классы и тѣ общія начала для обученія, нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, которые положены въ основу училищнаго устава. На сѣхъ основаніяхъ и составленъ проектъ устройства приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.

#### *А. Общія положенія.*

§ 1. Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ Округовъ на собственныя ихъ средства, съ цѣлію дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ духовныя училища, получить правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сѣхъ училищъ.

§ 2. Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предоставляется свободному соглашенію училищныхъ Правленій и училищно-окружнаго духовенства, съ утвержденія Епархіальныхъ Преосвященныхъ, которые объ открытіи сѣхъ классовъ представляютъ Святѣйшему Синоду.

§ 3. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

§ 4. Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года

къ поступленію въ 1 классъ училища, могутъ быть оставляемы въ при-  
готовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при  
переводѣ въ 1 классъ будутъ соответствовать возрасту, требуемому § 78  
Устава духовныхъ училищъ.

§ 5. Приемъ дѣтей въ подготовительный классъ дѣлается въ началѣ  
учебнаго года.

§ 6. Дѣти поступають въ подготовительный классъ въ возрастѣ отъ  
9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ  
разбирать печатную книгу по русски.

§ 7. Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на  
учащихся въ подготовительномъ классѣ распространяются требованія,  
изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго устава.

§ 8. Въ каждомъ подготовительномъ классѣ полагается штатъ уча-  
щихся не свыше 50 человекъ.

§ 9. Учители подготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе сту-  
дента Семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками  
духовныхъ училищъ, на общихъ для сего основаніяхъ, Преосвященными.  
Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности  
въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ воспи-  
танниковъ 2 разряда, а также, по § 67 Училищ. Уст. и опредѣленію  
Св. Синода отъ 30-го Марта 1872 г., могутъ быть приглашаемы и на-  
ставники изъ другихъ вѣдомствъ.

*Примѣчаніе.* Къ преподаванію въ подготовительныхъ классахъ мо-  
гутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при  
чемъ таковыя наставники получаютъ добавочное вознагражденіе по 20  
рублей за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, какъ  
и вообще всѣ расходы по устройству подготовительнаго класса относят-  
ся на указанный источникъ.

§ 10. Жалованье учителю подготовительнаго класса назначается  
Съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвя-  
щеннаго.

*Примѣчаніе.* Хотя вознагражденіе учителей подготовительнаго класса  
предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ Съѣздовъ, изъ средствъ  
коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не  
сравненіе, то въ возможной степени приближеніе количества сего вознагра-  
жденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ препода-  
вателей училища. Во всякомъ случаѣ вознагражденіе учителя пригото-  
вительнаго класса должно быть не менѣе 360 рублей, полагая за го-  
довой урокъ 20 рублей, по общему размѣру добавочнаго жалованья учи-  
лищнымъ наставникамъ (§ 68 учил. Уст.).

§ 11. Въ курсъ подготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учеб-  
ные предметы, въ соответствующемъ по росписанію количествѣ недѣль-  
ныхъ уроковъ:

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе . . . . .	3	урока въ недѣлю.
Русскій языкъ . . . . .	6	— — —

Арифметика . . . . .	4	урока	въ	недѣлю.
Чистописание . . . . .	3	—	—	—
Церковное пѣніе . . . . .	2	—	—	—

§ 12. Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ съ четвертью, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между смежными уроками.

§ 13. Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное Правленіе, а равно и годовые экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго устава.

### *В. Общія педагогическія замѣчанія.*

Предварительно изложенія плана учебнаго курса приготовительнаго класса при духовныхъ училищахъ представляется излишнихъ сообщать здѣсь нѣкоторыя общія педагогическія замѣчанія, которыя хотя и общезвѣстны, тѣмъ не менѣе рѣдко выполняются на практикѣ,

1) Въ приготовительномъ классѣ предпочтительно рекомендуется классная система обученія, представляющая въ начальномъ обученіи много выгодъ. Одинъ учитель, преподающій въ семь классѣ все предметы, вполне можетъ (и долженъ) сообщать полное единство и цѣлость своему преподаванію, при чемъ одинъ предметъ будетъ служить другому и каждый взаимно дополнять другъ друга, такъ что все обученіе будетъ представлять одинъ сплошной связанный, цѣльный курсъ, постепенно развивающійся и равномерно достигающій цѣли во всехъ своихъ частяхъ.

2) Двѣ главныя цѣли постоянно должно имѣть виду при обученіи въ этомъ классѣ: а) сообщить ученикамъ ясныя и отчетливыя, доступныя дѣтскому возрасту, познанія изъ элементарнаго курса—цѣль реальная; и б) подѣйствовать на всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, на выработку сужденія и рѣчи, вообще на подготовку ихъ къ серьезному школьному, т. е. систематическому обученію—цѣль формальная. Последняя цѣль должна лежать въ основѣ курса и осмыслять все преподаваніе; чѣмъ полнѣе она будетъ достигнута, тѣмъ успѣшнѣе будетъ идти все послѣдующее обученіе.

3) Для приготовленія дѣтей къ систематическому курсу училища слѣдуетъ: а) приучить ихъ къ вниманію, наблюдательности, сосредоточенности на урокахъ, вообще образованъ въ нихъ навыкъ къ умственному труду; б) возбудить въ ребенкѣ любознательность и охоту къ ученю, давъ ему, на сколько возможно, понять и испытать удовольствіе отъ умственныхъ занятій, отъ самостоятельнаго побѣжденія посильныхъ трудностей; в) приучить къ точному и добросовѣстному выполненію задаваемыхъ работъ, къ строгой отвѣтственности въ своихъ учебныхъ занятіяхъ; г) научить мальчика, какъ надо учить урокъ, какъ выученное отвѣчать, какъ обращаться съ учебными пособиями, какъ пользоваться учебниками, дабы совершенно и навсегда предотвратить механическое запаматованіе уроковъ;



д) наконецъ, необходимо въ этомъ же классѣ внушить учащимся правила классной дисциплины, постепенно приучая дѣтей къ тишинѣ и порядку въ классѣ, отучая отъ разныхъ домашнихъ привычекъ, которыя могутъ мѣшать дѣлу и вообще исподволь, постепенно приучать учащихся ко всему тому, что впоследствии отъ нихъ потребуется заведеніемъ въ этомъ отношеніи.

4) Для наиболѣе успѣшнаго хода преподаванія въ приготовительномъ классѣ рекомендуется наставникамъ онаго примѣнять методъ постоянныхъ повтореній пройденнаго и обращенія при вопросахъ ко всему классу для привлеченія къ умственной работѣ всѣхъ учащихся, съ соблюденіемъ, конечно, строгаго порядка и дисциплины при отвѣтахъ одиначныхъ и хоровыхъ.

Изложенныя выше замѣчанія не имѣютъ цѣли стѣснить учителя; послѣднему предоставляется должная свобода въ развитіи частныхъ практическаго примѣненія общихъ основаній обученія и дисциплины учащихся, но только добросовѣстное и усердное выполненіе своихъ обязанностей можетъ вполне обезпечить успѣхъ.

### *С. Учебный планъ предметовъ, преподаваемыхъ въ приготовительныхъ классахъ.*

#### *1. Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе (3 урока).*

(Планъ преподаванія закона Божія заимствованъ изъ плана гимназическихъ приготовительныхъ классовъ, рассмотрѣннаго уже Учебнымъ Комитетомъ, и нынѣ только дополненъ).

1) Объясненіе выученныхъ наизусть молитвъ. Во имя Отца и Сына и Св. Духа.—Господи, Иисусе Христе.—Слава Тебѣ Боже.—Царю Небесный.—Святый Боже.—Слава Отцу и Сыну и Св. Духу.—Пресвятая Троице.—Отче нашъ.—Къ Тебѣ, Владыко человеколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю.—Достойно есть яко воистинну.—Господи, Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семъ.—Богородице, Дѣво, радуйся,—Символь вѣры и десять заповѣдей.

2) Разказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта.—Сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей, обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемирный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе вавилонское и разсыпаніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ Судей израилевыхъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Воцареніе Давида; устройство имъ новой скинни и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона, построеніе имъ храма іерусалимскаго. Раздѣленіе изра-

ильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ: Іліи, Елисея и Даниїла.

Рожденіе Предтечи. Благовѣщеніе Пр. Дѣвѣ. Рожденіе Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Избраніе Апостоловъ. Понятіе о притчахъ. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ. Укрощеніе бури. Чудесное насыщеніе пятью хлѣбами. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень въ Іерусалимъ. Предательство Іуды. Тайная вечеря. Страданіе и смерть Іисуса Христа. Погребеніе Іисуса Христа. Воскрешеніе и вознесеніе Его на небо. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ.

Руководствомъ могутъ служить: «Молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ»—Протоіерея Д. Соколова.—«Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта,» протоіерея І. Базарова.

### *Объяснительная записка къ программѣ закона Божія.*

Для приѣма въ приготовительный классъ требуется знаніе первоначальныхъ молитвъ. Подъ таковыми молитвами слѣдуетъ разумѣть: Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Царю Небесный; Святый Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво, радуйся. Такъ какъ изъясненіе этихъ молитвъ составляетъ предметъ занятій въ приготовительномъ классѣ, то при приѣмѣ въ этомъ классъ можно ограничиться требованіемъ толковаго ихъ произношенія, обнаруживающаго пониманіе общаго смысла упомянутыхъ молитвъ.

Къ этимъ начинательнымъ молитвамъ достаточно присоединить Символъ вѣры; одну молитву утреннюю: «къ Тебѣ Владыко челоуѣколюбче, отъ сна возставъ, прибѣгаю», и одну вечернюю «Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ во дни семь», а равно и прославленіе Божіей Матери: «Достойно есть яко воистинну». Требованіе заучиванія наизусть большаго числа утреннихъ и вечернихъ молитвъ въ приготовительномъ классѣ было бы обременительно для дѣтей и не цѣлесообразно въ религіозно—педагогическомъ отношеніи.

Предварительно объясненія вышепоименованныхъ молитвъ, необходимо сообщить воспитанникамъ понятіе о молитвѣ вообще, о разныхъ видахъ и вѣдншихъ выраженіяхъ оной, останавливаясь притомъ не на сторонѣ догматической, которая мало доступна воспитанникамъ приготовительнаго класса, а на сторонѣ нуждъ, стремленій души и молитвеннаго расположенія. Самое же объясненіе молитвъ должно состоять прежде всего въ простомъ, удобопонятномъ переводѣ ихъ на русскій языкъ. въ сообщеніи общаго смысла и характера извѣстной молитвы и затѣмъ въ изложеніи частныхъ оной. Сіе послѣднее не должно быть доводимо до схоластическихъ подробностей, затрудняющихъ малолѣтнихъ воспитанниковъ и

уничтожающих цѣльность содержания и впечатлѣнія молитвы. Вообще объясненіе молитвъ и требованіе отчета по сему предмету отъ воспитанниковъ не должно носить характера школьнаго, сухаго обученія, а мудраго отеческаго руководства къ святому дѣлу молитвы. Символь же вѣры, подробное объясненіе котораго отнесено къ высшимъ классамъ, долженъ быть только переведенъ въ приготовительномъ классѣ на русскій языкъ, а равно изученіе заповѣдей и объясненіе общаго смысла каждой должны быть вставлены въ историческій разсказъ о Синайскомъ законодательствѣ.

Послѣдовательное преподаваніе священной исторіи предназначается собственно для первыхъ классовъ училищнаго курса. Въ приготовительномъ же классѣ имѣютъ быть преподаны главный событія Ветхаго и Новаго Завета. Въ выборѣ этихъ событій имѣлось въ виду, чтобы они, изображеніемъ дѣйствій Божіихъ и отношеніемъ къ нимъ священно-историческихкихъ лицъ, подготовляли дѣтей къ пониманію истинъ вѣры и правилъ нравственности. Въ начальномъ обученіи дѣтей закону Божію весьма важное могутъ имѣть значеніе наглядныя пособія, каковы: картины, изображающія священно-историческія событія и лица; виды мѣстностей, на которыхъ происходили эти событія и рисунки священно-историческихкихъ памятниковъ. Картина наглядно дополняетъ разсказъ, оживляетъ его и возбуждаетъ вниманіе дѣтей, уясняетъ многія подробности событій и служитъ отличнѣйшимъ мнемоническимъ средствомъ для болѣе прочнаго усвоенія разсказовъ. Въ эпизодическомъ курсѣ священной исторіи пособіе это особенно умѣстно. Кромѣ того, картины, при повтореніи разсказовъ дѣтьми, помогаютъ имъ приучаться къ самостоятельной передачѣ того, что они видятъ передъ собою, и способствуютъ такимъ образомъ выработкѣ связной и свободной рѣчи. Въ тоже время хорошо выполненныя изображенія не мало помогаютъ развитію въ дѣтяхъ строго—эстетическаго чувства, имѣющаго значеніе и въ религіозно-нравственномъ отношеніи.

Какъ ни мало у насъ еще наглядныхъ пособій по закону Божію, тѣмъ не менѣе могутъ служить не безъ пользы для этой цѣли слѣдующія изданія: а) «Библія въ лицахъ», профессора Шнорра, изд. Генкеля; б) 54 картины изъ священной исторіи, изд. Товарищества Общественная польза; в) картины изъ священной исторіи Ветхаго завета, изд. Дмитровскаго; г) картины великихъ праздниковъ Православной церкви, литогр. Бахмана; е) виды св. мѣстъ Палестины, снятыхъ Чернецовымъ.

По церковно-славянскому чтенію дѣти должны въ приготовительномъ классѣ приобрѣсть достаточно твердый навыкъ читать правильно, съ соблюденіемъ всѣхъ знаковъ, отчетливо, съ ясной дикціей. Книгою для чтенія по церковно-славянски можетъ служить Новый Заветъ, или чтенія на славянскомъ языкѣ ветхозавѣтныхъ священно-историческихкихъ и новозавѣтныхъ книгъ, изданныя Св. Синодомъ. Славянское чтеніе должно также сопровождаться поясненіемъ въ нужныхъ мѣстахъ и переводомъ непонятныхъ словъ на русскую рѣчь; но поясненія не должны выходить за предѣлы простаго разъясненія буквального смысла читаемаго текста.



При этомъ желательно въ выборѣ отрывковъ для чтенія соображаться съ степенью развитія учащихся и вообще читать наиболѣе простыя мѣста изъ св. книгъ новозавѣтныхъ историческаго содержания. На упражненіе въ славянскомъ чтеніи считается достаточнымъ одинъ урокъ въ недѣлю.

## 2. Русскій языкъ (6 уроковъ).

Въ составъ занятій по русскому языку въ приготовительномъ классѣ входитъ:

1) Приобрѣтеніе навыка въ бѣгомъ, сознательномъ и выразительномъ чтеніи по русски.

2) Умѣнье передать прочитанное, сперва по вопросамъ, а затѣмъ въ связномъ самостоятельномъ разсказѣ.

3) Ознакомленіе учащихся съ предложеніемъ и главными его частями, а также съ измѣняемыми частями рѣчи и практическое ознакомленіе съ главнѣйшими формами измѣненій словъ въ склоненіяхъ и спряженіяхъ.

4) Умѣнье писать подъ диктовку, съ соблюденіемъ простѣйшихъ и наиболѣе употребительныхъ правилъ правописанія, а равно и знаковъ препинанія, усвояемыхъ учениками практически.

5) Изученіе наизусть небольшихъ стихотвореній, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, и таковыхъ же басенъ, съ соблюденіемъ выразительности въ произношеніи ихъ.

Родной языкъ въ приготовительномъ классѣ долженъ занимать главное мѣсто, такъ какъ правильно организованная занятія по сему предмету не только облегчаютъ дальнѣйшее изученіе послѣдняго, но вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлаютъ болѣе легкими занятія и по другимъ предметамъ, особенно по латинскому языку въ первомъ штатномъ классѣ училищъ; съ послѣднею цѣлю вводится въ программу занятій русскимъ языкомъ въ приготовительномъ классѣ ознакомленіе дѣтей съ предложеніемъ, частями рѣчи и ихъ простѣйшими измѣненіями, дабы такимъ образомъ грамматическое обученіе отечественному языку предшествовало въ началѣ изученію классическаго и служило опорой для послѣдняго.

На первой ступени обученія отечественному языку должно быть обращено особенное вниманіе учителя на правильное, отчетливое и внятное чтеніе, сперва точное, а затѣмъ выразительное. Для этой цѣли преподаватель упражняетъ учениковъ въ чтеніи какъ можно больше, такъ какъ означенные навыки приобретаются только путемъ практическаго упражненія. При этомъ преподаватель требуетъ, чтобы учащіеся совершенно ясно произносили каждое слово, а въ словѣ каждую букву; въ случаѣ ошибокъ, полезно разлагать иногда слова на звуки, что будетъ подготавливать дѣтей къ правильному письму словъ по слуху. Затѣмъ при чтеніи учитель требуетъ соблюденія всѣхъ остановокъ на знакахъ препинанія, что, съ одной стороны, постепенно будетъ приучать дѣтей къ

правильной постановкѣ послѣднихъ, съ другой—будетъ служить переходомъ къ чтенію выразительному. Для послѣдней цѣли полезно также заучиванье небольшихъ стихотвореній, особенно басень, при чемъ, если изучаемый рассказъ (или басня) ведется въ формѣ діалога, то весьма полезно заставляя по нѣсколькѣ учениковъ передавать изученное въ видѣ взаимнаго ихъ разговора между собою, какъ это дѣлается въ благоустроенныхъ школахъ у насъ и за границей.

Чтеніе по русски должно сопровождаться надлежащими объясненіями, которыя могутъ быть предлагаемы въ видѣ катихизаціи прочитанной статьи. Но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы объясненія не выходили за предѣлы прямой ихъ цѣли пониманія смысла читаемаго. Чтобы группировались около одного пункта прямого содержанія статьи и заканчивались послѣдовательной, связной передачей прочитаннаго учениками. Само собою разумѣется, что отъ учениковъ должно всегда требовать отвѣтъ въ видѣ связнаго, цѣлаго предложенія.

Приученіе къ самостоятельной передачѣ прочитаннаго начинается съ повторенія статьи по вопросамъ, которые предлагаетъ учитель ученику, такъ какъ пересказъ въ этой формѣ представляетъ наименѣе трудностей, но при этомъ слѣдуетъ наблюдать, чтобы предлагаемые вопросы располагались въ извѣстномъ порядкѣ и послѣдовательности, дабы можно было вслѣдъ затѣмъ связать отрывочные отвѣты въ цѣлый рассказъ.

При этомъ желательно было бы, рядомъ съ упражненіемъ дѣтей въ чтеніи по книгѣ и передачею содержанія прочитаннаго, ввести наглядныя бесѣды по картинамъ, и даже, если окажется то возможнымъ, по предметамъ, имѣющимся у дѣтей передъ глазами. Такъ называемое «наглядное обученіе» справедливо нынѣ составляетъ основу обученія родному языку въ элементарномъ курсѣ. Задача нагляднаго обученія въ приготовительныхъ классахъ состоитъ въ томъ, чтобы научить дѣтей не только смотреть, но и разсматривать предметы, не только видѣть, но и наблюдать явленія, приобрѣтая въ тоже время навыкъ къ правильной рѣчи, умѣнье давать отвѣты всегда въ полныхъ и связныхъ предложеніяхъ, способность передать словесно то, что поражаетъ наши высшія чувства. Наглядность сообщаетъ ясность мысли учащимся и вмѣстѣ содѣйствуетъ отчетливости словеснаго ея выраженія, поэтому принято наглядное обученіе называть упражненіемъ въ мысленіи и разговорѣ. Съ приемами нагляднаго обученія наставники могутъ ознакомиться по дидактическимъ руководствамъ Шварца и Куртмана, Вурста, Дистерверга и особенно Гардера, изданнымъ на русскомъ языкѣ. Пособіями для класснаго обученія въ семъ отношеніи могутъ служить:

- 1) «4 картины временъ года—весна, лѣто, осень и зима», изд. Семеновыхъ, съ руководствомъ его же «Даръ Слова».
- 2) «Наглядное обученіе», сост. Золотовымъ, 9 картинъ съ объяснительнымъ текстомъ.
- 3) «Картины для начальныхъ наглядныхъ бесѣдъ съ дѣтьми», изд. Московскаго Комитета Грамотности, съ объясненіемъ.

4) «Времена года», 4 картины, сост. по Штрюбингу .Левицкимъ.

5) Иллюстрація сказокъ «о рыбацѣ и рыбкѣ», «объ Ильѣ Муромцѣ», изд. Московскаго Комитета Грамотности.

6) Наконецъ, матеріаловъ для наглядныхъ бесѣдъ могутъ служить: «Исторія Россіи въ картинахъ» Золотова, съ текстомъ для разсказовъ; «Начало Руси» и «Русь во времена Владиміра», также съ объяснительнымъ текстомъ, изд. Московскаго Комитета Грамотности, Что касается до ознакомленія учащихся въ подготовительномъ классѣ съ элементами грамматики роднаго языка, то оно должно дѣлаться практически, при чтеніи избранныхъ статей по книгѣ для чтенія. Сначала, по прочтенія, дѣти путемъ вопросовъ научаются распознавать его члены, что послужитъ вмѣстѣ съ тѣмъ пособіемъ и для сознательнаго чтенія; затѣмъ достаточно будетъ, если ученики научатся различать одну часть рѣчи отъ другой, провести слово по надежнымъ окончаніямъ, различить родъ именъ, и проспрягать глаголь по основнымъ формамъ, различая только времена глаголовъ. Постоянный навыкъ въ полныхъ отвѣтахъ приучитъ дѣтей къ полному предложенію, а устный разборъ состава его по вопросамъ—дастъ возможность дѣтямъ отчетливо различать его части.—На этой ступени обученія представляется неудобнымъ давать дѣтямъ точныя опредѣленія изъ грамматики, которыхъ они еще не могутъ и усвоить; все обученіе должно идти совершенно практически. Такъ измѣненіе склоняемыхъ именъ ученики могутъ усваивать при разборѣ предложеній по вопросамъ, но такъ, чтобы отвѣтъ составлялъ цѣлое предложеніе: («Кто учитъ въ школѣ?» Въ школѣ учитъ учитель. «Безъ кого въ школѣ нельзя учиться? Безъ учителя. «Кому въ школѣ отвѣчаютъ уроки?» и т. д.). При этомъ, разсматривая картины, и ведя по нимъ бесѣды, дѣти усвоятъ наглядно понятія о предметѣ и его качествахъ, о явленіяхъ и дѣйствіяхъ, научатся различать сходства и различія предметовъ, ихъ назначеніе, приучатся дѣлать описанія видимыхъ ими вещей и явленій и т. д.,—все это можетъ дать наставнику богатый матеріалъ для подготовительныхъ практическихъ объясненій изъ грамматики, не прибѣгая къ отвлеченнымъ теоретическимъ опредѣленіямъ. Полезныя въ семь отношеній указанія наставникъ подготовительнаго класса можетъ найти въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка въ духовныхъ училищахъ.

Знакомство съ начальными правилами орфографіи также приобретають дѣти практически. Для этой цѣли, кромѣ чтенія, служитъ диктовка. Сначала ученики приучаются писать правильно слова по слуху, ясно и отчетливо различая въ словахъ отдѣльные звуки (для чего наставникъ нарочно выбираетъ подходящій матеріалъ). Если учитель приучитъ учениковъ вѣрно разлагать и складывать слова по звуковому способу, то этимъ самымъ онъ уже полагаетъ основаніе правописанію, ибо огромное число словъ пишется такъ, какъ они выговариваются. Далѣе дѣтямъ сообщается, что не всѣ слова такъ пишутся, какъ произносятся, но есть отступленія, которыя и усваиваются дѣтями путемъ практическаго навыка. Здѣсь сперва упражненія учениковъ состоятъ въ томъ, что они слычатъ



произношеніе словъ съ начертаніемъ ихъ подъ руководствомъ учителя, подчеркиваютъ замѣченное между тѣмъ и другимъ различіе въ словахъ. Затѣмъ ученикамъ сообщаются и нѣкоторыя необходимѣйшія правила правописанія, каковы объ употребленіи буквы *ь* въ дательномъ и предложномъ падежахъ, объ употребленіи *и* и *и*а въ прилагательныхъ, *и*е и *е* въ сравненіи и т. под. Списываніе съ книги, если оно производится правильно, также можетъ оказать въ этомъ случаѣ пользу. Орфографическая правильность письма есть не только знаніе, но и привычка, или лучше сказать, цѣлая сложная система навыковъ изображать слова по принятому образцу. Видя постоянно передъ собою правильный текстъ и всегда точно и единообразно его воспроизводя, ученикъ до того свыкается съ общепринятымъ начертаніемъ слова, что слѣдуетъ ему невольно, хотя бы и безсознательно и каждая ошибка въ правописаніи будетъ уже поражать его зрѣніе своимъ отличіемъ.

Затѣмъ письменныя упражненія по русскому языку въ семь классовъ, кромѣ диктовки, могутъ быть слѣдующія:

- 1) Писаніе наизусть выученнаго;
- 2) Составленіе предложеній изъ прочитанной статьи, по вопросамъ учителя;
- 3) Описаніе предметовъ, окружающихъ ученика, также по вопросамъ;
- 4) Отысканіе сходства и различія въ предметахъ;
- 5) Изложеніе усвоеннаго въ классѣ связнаго разсказа.

При этомъ слѣдуетъ постоянно имѣть въ виду общее требованіе, чтобы письменнымъ работамъ всегда предшествовали устныя упражненія учениковъ, при чемъ учитель съ вниманіемъ долженъ слѣдить за правильностью, полнотою и стройностью ученическихъ отвѣтовъ; всѣ письменныя упражненія на этой ступени должны быть только передачею упражненій устныхъ, иначе они будутъ не по силамъ для дѣтей.—Равнымъ образомъ въ тѣхъ училищахъ, въ которыхъ преподаваніе русскаго языка и чистописанія будетъ поручено различнымъ учителямъ, необходимо, чтобы преподаватель русскаго языка при письменныхъ упражненіяхъ учениковъ, кромѣ указанныхъ въ этомъ планѣ сторонъ, обращалъ вниманіе и на почеркъ учениковъ, такъ чтобы письменныя упражненія учениковъ по русскому языку и занятія чистописаніемъ взаимно способствовали выработкѣ правильнаго, четкаго и красиваго письма. Объ изученіи стихотвореній и басенъ наизусть выше уже было замѣчено, что оно должно содѣйствовать изяществу и выразительности произношенія учащихся при чтеніи. Разумѣется, содержаніе стихотвореній должно быть дѣтямъ вполне доступно, такъ чтобы оно могло быть ими пересказано свободно своими словами.

## 3) Арифметика (4 урока).

Въ программу занятій пригготовительнаго класса по арифметикѣ входитъ:

- а) изученіе дѣтьми первыхъ чиселъ до 100, посредствомъ практическихъ задачъ;
- б) ознакомленіе учащихся съ употребительнѣйшими мѣрами и вѣсомъ;
- в) изображеніе изученныхъ чиселъ цифрами и умѣнье ихъ выговаривать (нумерація).

Пособіями для наставниковъ по сему предмету могутъ служить:

- 1) «Руководство къ арифметикѣ» и «Собраніе арифметическихъ задачъ» (по Грубе) Воленса; 2) «Методика арифметики» Е. Евтушевскаго и 3) «Арифметика для начальныхъ училищъ» Лева.

Пособія для учащихся:

- 1) Арифметическій ящикъ, который можетъ служить и для изъясненій кубическихъ мѣръ.
- 2) Классныя счеты для цѣлыхъ чиселъ.
- 3) Линейныя мѣры—сажень, аршинъ, футъ, метръ.
- 4) Мѣры вѣса,—вѣсы съ гириями и разновѣски.
- 5) Аспидныя доски въ достаточномъ для класса количествѣ.

Кромѣ того, въ видахъ сообщенія наглядности преподаванію, учитель можетъ пользоваться и другими пособіями, которыя могутъ изготовлять сами ученики, по указанію учителя, напримѣръ, палочки или спички, отдѣльныя и связанныя въ пучки, по десяткамъ и сотнямъ и т. под. Хотя вышеизложенныя пособія для наглядности преподаванія начальнаго арифметическаго курса требуютъ нѣкоторыхъ затратъ, но приобрѣтеніе ихъ весьма желательно, тѣмъ болѣе, что каждое изъ означенныхъ пособій можетъ имѣть примѣненіе и въ дальнѣйшемъ изученіи арифметики въ послѣдующихъ классахъ училищъ; а при недостаткѣ наглядныхъ пособій весьма трудно вести начальное преподаваніе счисленія вполне педагогически.

Что касается самыхъ приѣмовъ преподаванія, а равно и пользованія наглядными пособіями по арифметикѣ, то подробное изложеніе ихъ наставники найдутъ въ указанныхъ выше пособіяхъ для учащихся; здѣсь представляется достаточнымъ указать только общія требованія по сему предмету. Именно, въ начальномъ курсѣ арифметики учитель долженъ имѣть въ виду:

- а) вполне сознательное усвоеніе учебнаго матеріала программы дѣтьми и отчетливое уразумѣніе необходимости различныхъ дѣйствій съ числами;
- б) всестороннее возбужденіе умственныхъ силъ учащихся, самостоятельности, находчивости, а также, по возможности, сообщеніе дѣтямъ навыка мыслить и выражаться правильно, послѣдовательно, точно.

Для достиженія этихъ общихъ задачъ учебный матеріалъ программы

необходимо долженъ быть сообщаемъ въ формѣ, вполне доступной дѣтскому пониманію. Для этой цѣли: а) курсъ ариметики въ приготовительномъ классѣ начинается съ наглядныхъ вычисленій; б) числа проходятся послѣдовательно, одно за другимъ и всесторонне, до приобрѣтенія дѣтьми умѣнья пользоваться изученнымъ матеріаломъ вполне свободно и сознательно, въ разнообразныхъ примѣненіяхъ къ рѣшенію практическихъ вопросовъ; при чемъ учащіеся вполне осязательно знакомятся съ основными понятіями арифметическихъ дѣйствій: прибавить, отнять, уменьшить, увеличить, раздѣлить и проч.; в) умственные упражненія предшествуютъ письменнымъ, при чемъ учитель внимательно долженъ наблюдать, чтобы умственные вычисленія имѣли въ виду дѣйствительныя числа, а не знаки, ихъ изображающіе, какъ это нерѣдко бываетъ; письменныя вычисленія допускаются только вполнѣ, какъ дополненіе умственныхъ и наглядное ихъ изображеніе; д) способъ преподаванія элементарнаго курса ариметики долженъ быть эвристическій, наводящій и вызывающій самостоятельность мысли учащихся, при чемъ учитель долженъ, по возможности, все дѣлать самъ, а учитель только руководить и направлять его дѣятельность. Такъ какъ курсъ начального обученія счисленію есть преимущественно практической, а задачи составляютъ главную его основу, то представляется не излишнимъ изложить здѣсь хотя общія правила относительно задаванія задачъ въ приготовительномъ классѣ и ихъ обработки.

а) Содержаніе задаваемыхъ задачъ должно быть вполне доступно дѣтямъ, почему рекомендуется брать матеріалъ для этой цѣли изъ окружающей учениковъ дѣйствительности, при чемъ не только нѣтъ надобности, а даже слѣдуетъ избѣгать дѣлать подборъ задачъ по рубрикамъ дѣйствій (на сложеніе, вычитаніе и т. д.), но нужно стараться, чтобы каждая задача для рѣшенія своего требовала не одного дѣйствія, но двухъ и болѣе и заключала бы въ себѣ наиболѣе существенныя свойства изучаемаго числа. При самомъ задаваніи задачъ слѣдуетъ наблюдать: б) чтобы дѣти пріучались держать въ памяти не одни числовыя данныя задачъ, но и все ихъ содержаніе; в) чтобы ученики, по возможности, самостоятельно находили путь къ рѣшенію данныхъ задачъ; г) чтобы при рѣшеніи задачъ каждый разъ производилась повѣрка и, кромѣ того, указывались бы, если возможно, и другіе пути къ тому же результату; д) чтобы при отвѣтахъ учениковъ непременно требовалось указаніе того процесса, которымъ достигнутъ извѣстный результатъ; е) чтобы сначала задачи дѣлались въ классѣ, такъ какъ на первой ступени обученія необходимо постоянное руководство работами учениковъ; при томъ же выполненіе на первыхъ порахъ всѣхъ задачъ въ классѣ предупреждаетъ возникновеніе дурной привычки— списывать чужія работы, или поручать другимъ работать за себя; г) наконецъ, не слѣдуетъ ограничиваться и одною чисто практической стороною задачъ: по мѣрѣ возможности, постепенно нужно руководить учащихся въ извлеченіи выводовъ и обобщеніи частныхъ фактовъ въ правила начальныхъ арифметическихъ дѣйствій, безъ чего обученіе ариметикѣ не



достигнеть своей формальной цѣли и ученики не приобретутъ сознательнаго и отчетливаго пониманія ариметическихъ истинъ.

#### 4) Чистописаніе (3 урока).

На чистописаніе назначается 3 недѣльныхъ урока съ тою цѣлю, дабы учащіеся могли достаточно твердо овладѣть искусствомъ письма, чтобы незатрудняться выполненіемъ письменныхъ работъ въ послѣдующихъ классахъ.—Пособіемъ для наставника по сему предмету можетъ служить методическое руководство: «Обученіе письму въ начальной народной школѣ» (изданное въ приложеніи къ журналу «Народная школа»), гдѣ подробно изъясненъ методъ обученія сему искусству, приемы преподаванія, приготовительныя упражненія и весь ходъ обученія, а также указано примѣненіе такта и катихизаціи при обученіи письму. Что касается примѣненія, то пригодныя другія представляются «Образцы для упражненій въ письмѣ», изд. Гербачемъ.

#### 5) Церковное пѣніе (2 урока).

Обученіе церковному пѣнію въ приготовительномъ классѣ производится съ голоса, по слуху. Пѣніе въ этомъ классѣ ведется униссономъ, по одиночкѣ и совокушно, цѣлымъ классомъ. При обученіи пѣнію главное вниманіе учителя должно быть обращено на постановку голоса, на образованіе слуха, на вѣрность интонаціи, а не на количество изученаго матеріала. Желательно, что бы хотя и не многое было преподано, но отчетливо усвоено и чтобы ученики приобрѣли правильную подготовку къ систематическому обученію въ 1 классѣ по нотамъ. Для пѣнія въ приготовительномъ классѣ наиболѣе простыми представляются слѣдующія молитвы и пѣснопѣнія: Господи помилуй; Подай, Господи; Тебѣ Господи; Царю Небесный; Достоинъ есть; Богородице, Дѣво, радуйся; Спаси Господи люди Твоя; Господи воззвахъ къ Тебѣ; Свѣте тихій; Взбранной Воеводѣ; Херувимская пѣснь; Символь вѣры; вообще желательно было бы усвоеніе литургіи по простому напѣву, что не представляется труднымъ, такъ какъ дѣти безъ всякаго ученія сами любятъ пѣть то, что часто слышатъ въ церкви на богослуженіи; такимъ образомъ въ деревняхъ дѣти усваиваютъ по слуху, напимѣръ, канонъ на Св. Пасху и простое пѣніе литургіи. При обученіи пѣнію наставникъ долженъ съ особенною заботливостію слѣдить въ классѣ, за дисциплиной, которая на урокахъ пѣнія чаще всего нарушается, и не долженъ никогда допускать пѣнія чрезмѣрно громкаго, особенно крикливаго, которое, кромѣ того, что не отвѣчаетъ характеру и предмету занятій, нерѣдко вредно отзывается на молодыхъ голосахъ и вообще не должно быть терпимо на урокахъ.

## АДОШИСНЫЯ ИКОНЫ. (1)

Издаваемая въ Кіевѣ газета „Кіевлянинъ“ недавно огласила случай неблаговидной продѣлки съ фольговыми иконами, которыя во множествѣ расходятся среди нашего крестьянскаго населенія. Дѣло въ томъ, что въ селѣ Стецовѣ, находящемся въ десяти верстахъ отъ города Чигирина, священникъ, освящая принесенную ему однимъ крестьяниномъ фольговую икону, по неосторожности разбилъ стекло, которымъ она была покрыта, и тогда подъ согнувшеюся фольгою глазамъ присутствовавшихъ представился дьяволъ, отчетливо изображенный, со слѣдующею подписью: „поклонись мнѣ семь лѣтъ—будешь мой на вѣки“. Случай этотъ возбудилъ среди крестьянъ нѣкоторое смятеніе, и многіе изъ нихъ, пожелавъ удостовѣриться „въ годности“ своихъ иконъ, приподнявъ ихъ фольговые оклады, нашли подъ ними изображеніе такихъ же чертиковъ. Молва объ этомъ распространилась повсюду, и иконы со скрыто-написанными чертиками были найдены въ селахъ Розсошницѣ, Мордвѣ, Бужинѣ, Шабельникахъ, Топиловѣ, Верещакахъ и другихъ мѣстахъ, а также, между прочимъ, въ самомъ чигиринскомъ женскомъ монастырѣ.

Сообщая это извѣстіе, корреспондентъ газеты высказываетъ подозрѣніе: „не было ли цѣлю искажителей иконъ желаніе подорвать догматы православнаго иконопочитанія, проложить между крестьянами путь къ штундизму“? Затѣмъ корреспондентъ заключаетъ свое письмо изъясненіемъ похвалы здравому смыслу народа и „своевременной дѣятельности православнаго духовенства, которое личными вразумленіями и наставленіями не дало ожидавшемуся волненію обнаружиться въ громадныхъ размѣрахъ“ („Моск. Вѣдом.“, 7 іюля 1873 г., № 169).

---

(1) Эта статья перепечатывается изъ 20 № Кіевск. Епарх. Вѣдом., по приказанію Его Высокопреосвященства, для предупрежденія приходскихъ пастырей, дабы они, освящая прихожанамъ новыя покупаемыя иконы ими иконы, обращали строжайшее вниманіе на то, каковы эти иконы и отнюдь не освящали иконъ подобныхъ описываемымъ въ сей статьѣ и всячески внушали прихожанамъ крайнюю разборчивость въ покушкѣ для себя иконъ.

Имѣя нѣкоторое знакомство съ иконописнымъ производствомъ въ Россіи, я хочу сказать нѣсколько словъ по поводу объясненной неблаговидной продѣлки, которая для меня не новость, и я не задолго передъ симъ случайно упоминалъ о ней въ моемъ рождественскомъ разсказѣ: „Запечатлѣнный ангелъ“, напечатанномъ въ январской книжкѣ „Русскаго Вѣстника“ за 1873 годъ.

Уродцы, чортики, разные нечистые, по народному мнѣнію, звѣрки и просто безобразныя каррикатуры встрѣчаются на приобретаемыхъ крестьянами дешевыхъ иконахъ не въ одной мѣстности близъ Чигирина и даже не въ одномъ югозападномъ краѣ Россіи, а почти повсемѣстно. Равнымъ образомъ этими тайными приписями повреждаются отнюдь не однѣ *фольговыя* иконы, гдѣ такія приписи открыть относительно легче, но также и иконы, писанныя на доскахъ, на которыхъ продѣлокъ этихъ невозможно обнаружить, не подвергнувъ самую икону окончательной порчѣ, напр. смыть или счистить краску посредствомъ сухаго щелушенія. Чортики пишутся иконописцами на первомъ т. е. нижнемъ, мѣловомъ или алебастровомъ (чаще мѣловомъ) левкасѣ или грунтѣ, на который потомъ, когда доски выстоятся, наводятъ второй слой подгрунтовки изъ краски, растворенной на хлѣбномъ квасу и яйцѣ, а затѣмъ на этомъ слоѣ уже чертится переводъ (т. е. абрисъ) и наводятся густые красочные колера или *плавн*. *Плавн* эти, наводимыя въ иконахъ дешеваго производства, ради спѣшности, *сразу*, густою (по иконописному выраженію „толстою“) краскою, соединяя ее съ наведенною на квасу съ яйцами подгрунтовкою, образуютъ вмѣстѣ особый независимый и легко отдѣляемый отъ нижняго грунта слой, который весьма часто очень плохо цементуется съ меловымъ грунтомъ и при содержаніи иконы въ часто-измѣняющейся температурѣ крестьянскихъ избъ начинаетъ *пухнуть*, т. е. пузырится, и по мѣстамъ отстаетъ отъ левкаса, потомъ трескается и наконецъ отваливается, и тогда то глазамъ изумленныхъ набожныхъ хозяевъ изъ-за остатковъ священнаго изображенія показывается сзади намалеванный чортикъ, котораго они до тѣхъ поръ не подозрѣвали и „ни что же сумняся“ поклонялись ему часто гораздо болѣе семи лѣтъ. Въ этихъ случаяхъ крестьянамъ, впрочемъ, оказываютъ не малую услугу водящіеся въ ихъ избахъ прусаки и тараканы, которые не да-



ють иконамъ застѣиваться. Насѣкомыя эти очень любятъ точить краску, составленную на квасу и на яйцѣ и, напавъ на икону, быстро сглаживаютъ съ нея верхнее изображеніе и этимъ способомъ обнаруживаютъ потаенно-написаннаго на нижнемъ меловомъ грунту чортика. Такіе казусы мнѣ доводилось видѣть и слышать о нихъ отъ очевидцевъ въ губерніяхъ пензенской, орловской, полтавской, харьковской, а также неподалеку отъ Москвы, гдѣ я не могу предполагать штундизма, который заподозрѣвается корреспондентомъ газеты „Кіевлянинъ“ въ обнаруженномъ близъ Чигирина искаженіи святыхъ иконъ, продаваемыхъ крестьянамъ въ фольговыхъ окладахъ.

Я думаю, что это недостойное занятіе едва ли основательно приписывать штундизму, но позволю себѣ указать въ другую сторону, гдѣ, мнѣ кажется, болѣе основаній искать „исказителей“.

Прежде всего достойно вниманія, что *чортиковъ никогда* не встрѣчается на иконахъ древняго пошиба, какъ бы онѣ ни были написаны плохо и неискусно, и какъ бы ново и свѣжо ни было ихъ происхожденіе, грунты ихъ чисты и свободны отъ всякихъ потаенныхъ каррикатуръ и безобразій. Чортики встрѣчаются только на дешевыхъ и неискусныхъ иконахъ такъ называемаго „фряжскаго“ письма, которыхъ ни одинъ старовѣръ за иконы не приѣмлетъ и поклоняться имъ почитаетъ за грѣхъ. Если и были очень рѣдкіе случаи, что чортиковъ находили на новыхъ иконахъ стариннаго пошиба, то это встрѣчалось какъ самое рѣдкое исключеніе, производимое по заказамъ торговцевъ вотъ съ какими цѣлями. Ради увеличенія сбыта, одинъ иконщикъ заказываетъ такъ-называемыя поддѣлки подъ „древность“ съ чортиками на грунтахъ и, набравъ такого товару, ѣдетъ и распродаетъ иконы съ чортиками, а слѣдомъ за нимъ вскорѣ непременно по тѣмъ же мѣстамъ, которыя онъ только что снабдилъ своими иконами, ѣдетъ другой иконщикъ, состоящій съ первымъ въ плутовской сдѣлкѣ; но у этого уже всѣ иконы безъ чортиковъ. Пріѣхавъ въ село, слѣдующій за первымъ второй плугъ предлагаетъ свой товаръ, но ему отвѣчаютъ, что „уже закупились“; тогда онъ проситъ показать ему, „чѣмъ закупились“, и зная, гдѣ искать потайныхъ чортиковъ, объявляетъ, что это у нихъ иконы „не

христіанскія, а *адописныя*“, и въ подкрѣпленіе своихъ словъ тутъ же сколупываетъ на иконѣ, проданной его предшественникомъ, краску и открываетъ изумленнымъ крестьянамъ дьяволенковъ по всѣмъ ихъ иконамъ. Крестьяне бываютъ по этому случаю въ большомъ ужасѣ и отдають этому пройдохѣ всѣ свои „адописныя“ иконы, на которыхъ открыты чортики, чтобы только увезъ ихъ подальше, а у него покупають или *вымѣниваютъ* себѣ другія, на которыхъ такого сюрприза для себя не ожидаютъ.

Такимъ образомъ, мнѣ кажется, едва ли есть основаніе подозрѣвать въ этомъ дѣлѣ штундистовъ, а не ближе ли будетъ къ истинѣ думать, что продѣлками съ этими чортиками занимаются просто-на-просто тѣ, кто отъ этой продѣлки ждетъ себѣ какихъ бы то ни было выгодъ, а выгода отъ этого возможна только для иконщиковъ, т. е. иконописцевъ, иконопродавцевъ, ищущихъ увеличенія сбыта своему низкаго достоинства товару. Но если бы надо было въ этомъ случаѣ допустить и чьи нибудь продѣлки не изъ прямо корыстныхъ цѣлей, а въ видахъ фанатической пропаганды, то тогда, мнѣ кажется, въ этомъ надо подозрѣвать не иконоборцевъ, а кого нибудь другаго. Иконоборцамъ одинаково противно „всякое поклоненіе древу“, и потому они одинаково интриговали бы какъ противу иконъ новой *живописной* школы, такъ и противу иконъ стараго, строгаго иконописнаго стиля. Даже гораздо болѣе: послѣднія, т. е. стараго стиля, иконы должны бы несравненно болѣе раздражать иконоборцевъ, поклоняющихся Богу и Духу „духомъ и истиною“, такъ какъ у почитающихъ иконы старовѣровъ поклоненіе иконѣ доводится до вполне неодобрительнаго „обоготворенія вапъ и древа“, и у нихъ часто Богъ дѣйствительно какъ-бы весь сосредоточивается „въ однихъ лишь образахъ, а не въ убѣжденіяхъ человѣка“. Возмутительнѣе *такого* почитанія иконъ иконоборецъ ничего не знаетъ, но, однако же, тѣмъ не менѣе, какъ я уже сказалъ, подрисовка чортиковъ на уважаемыхъ старовѣрами иконахъ стараго пошиба чрезвычайно рѣдка, и я, интересуясь и отчасти даже занимаясь русскою иконографіею въ теченіи 8—10 лѣтъ, во все время видѣлъ всего одинъ такой экземпляръ, и то это была икона, изготовленная старовѣромъ по злобѣ для врага своего, старовѣра же, чтобы за-

ставить его кланяться *дьяволу* и этимъ способомъ увлечь его въ адъ. Между тѣмъ крестьяне, принадлежащіе къ господствующей церкви и отнюдь не имѣющіе въ своихъ отношеніяхъ къ иконѣ нетерпимости, отличающей раскольника, нерѣдко получаютъ иконы съ такими подводами... Въ чемъ же разгадка этого секрета? Мнѣ кажется, что она должна крыться въ желаніи не по разуму ревнивыхъ почитателей старой русской иконописи оторвать народъ отъ поклоненія иконамъ новаго *фряжскаго* письма, которыя отъ тѣхъ почитателей стараго пошиба тоже и называются *адописными*, а подписанный снизу на грунту такой иконы чортикъ есть какъ-бы печать, удостоверяющая несомнѣнность адскаго происхожденія *адописной* иконы.

Итакъ, мнѣ кажется, что едвали не напрасно относить подобныя дѣйствія на долю штундизма, когда есть гораздо больше основаній полагать, что все это производится или изъ одной корысти иконописцами и иконо-продавцами, которые „за свое вѣроломство“ называются „семивѣрными“, или же, если тутъ можетъ имѣть мѣсто какая нибудь фанатическая интрига, то въ такой интригѣ можно искать участія людей, желающихъ подорвать уваженіе къ *однимъ новымъ иконамъ* фряжскаго письма или вообще къ иконамъ не стараго русскаго пошиба; а къ чему такимъ людямъ нуженъ такой подрывъ,—кажется понять нетрудно: отпугивая человѣка отъ *новой* иконы, поклоняясь которой того и гляди, что поклонись подписанному на ея грунту дьяволу, плуты эти въ то же время гонять этимъ фортелемъ огорченнаго поклонника къ поклоненію старой иконѣ, „писанной въ строгія времена, по истовому переводу и благочестивыми изографами“; по крайней мѣрѣ, мнѣ и многимъ другимъ знакомымъ съ иконописнымъ производствомъ людямъ кажется, что это безчинство надъ иконами есть просто-на-просто дѣло иконоторговцевъ, которые, при нѣкоторой заминкѣ въ торговлѣ иконописнымъ товаромъ, отъ времени до времени дѣлаютъ извѣстнымъ имъ „семивѣрнымъ“ иконописцамъ заказы „адописныхъ“ иконъ и пускаютъ ихъ въ обращеніе по самой ничтожной цѣнѣ, послѣ чего обыкновенно это какъ будто случайно открывается, и вдругъ вся данная мѣстность находитъ себя въ необходимости обновить новыми образами свои божницы, куда попали иконы „адопис-



ныя“ и ввели въ соблазнъ насчетъ всего „Божьяго благословенія“. Торговля такимъ манеромъ „оживляется“....

Н. Льсковъ.

## С Л О В О

### ВЪ ДЕНЬ ПОКРОВА ПРЕСВЯТЫЯ БОГОРОДИЦЫ.

*Дѣва днесъ предстоитъ въ церкви, и съ лики святыхъ невидимо за ны молится Богу. (Кондакъ празд.)*

Въ сихъ словахъ священной празднственной пѣсни каждое слово содержитъ въ себѣ для насъ глубокое наставленіе; и потому мы избрали эту пѣснь въ основаніе и предметъ праздничнаго собесѣдованія.

Во первыхъ святая церковь, какъ зрительница непостижимыхъ и неисповѣдимыхъ таинъ Божіихъ, напоминая настоящимъ торжествомъ о чудномъ явленіи Божіей Матери, среди всеобщей молитвы, въ древнемъ влахернскомъ храмѣ, внушаетъ намъ этою пѣснію и увѣряетъ насъ, что пресвятая Дѣва и нынѣ предстоитъ въ церкви и съ ликами святыхъ невидимо молится за насъ Богу; а симъ самымъ и насъ влечетъ къ молитвамъ и моленіямъ и къ духовному бодрствованію предъ Богомъ во всѣ дни жизни нашей.

И мы узрѣли бы на самомъ дѣлѣ молящуюся за насъ Царицу небесную, если бы только предали себя всѣмъ сердцемъ водительство ея и покрову. Ибо то, что видѣли святые, не закрыто и отъ грѣшниковъ, только бы душа наша возлюбила чистоту и съ благоговѣйнымъ дерзновеніемъ устремила умныя очи къ небесному міру, чрезъ нашу вѣру являющемуся, какъ чрезъ зеркало.

А какое утѣшеніе, когда мы увѣрены, что Матерь Божія молится за вѣрующихъ! Небесный восторгъ объемлетъ сердце, когда помыслишь, что каждый благоговѣйный и богобоязненный христіанинъ, кто бы онъ ни былъ, и гдѣ бы ни находился, всегда имѣетъ необходимое пристанище, твердое заступленіе, скорую помощницу и благонадежную хода

таицу, преблагословенную Божию Матерь, коей матерняя молитва много можетъ ко благосердію Владыки.

Намъ остается одно—дѣлаться достойными Богоматерняго покрова и заступленія Царицы небесной, и привлекать на себя Ея милосердый взоръ пламеннымъ усердіемъ къ святой церкви Божіей и ея благодатнымъ средствамъ, дарованнымъ намъ для нашего освященія и спасенія все-совершенною преданностію Господу Богу на всѣхъ путяхъ жизни и непрестанною молитвою,—сими и прочими боголюбивыми добродѣтелями, которыми украшалась сама пресвятая Дѣва Богоматерь, и которыя привлекли къ ней всю полноту благодати божественной.

*Дѣва днесъ предстоитъ въ церкви.* Пресвятая Дѣва Богоматерь, и во дни земной жизни своей, всего болѣе любила святыню храма Божія и всею душею благоговѣла предъ нею,—влекомая божественною любовію;—она—трехлѣтняя, оставивъ мирный кровъ своихъ святыхъ родителей, избрала жилищемъ себѣ домъ Божій, и вселилась въ немъ; и теперь, оставляя небесный чертогъ славы, благоволила посѣщать святыя храмы съ ликами ангеловъ и святыхъ, и здѣсь невидимо приносить свои моленія къ Сыну и Богу о насъ грѣшныхъ и о всемъ мірѣ. И такъ если пресвятая Дѣва любитъ святыню храмовъ Божіихъ, въ которыхъ славословится всесвятое имя Божіе, по подобію безплотныхъ силъ, немолчно славословящихъ Бога, и совершается священнодѣйствіе святыхъ и пренебесныхъ таинъ божественныхъ; то какъ намъ намъ нужно любить, какъ намъ нужно благоговѣть предъ святынею дома Божія, и какъ неудержимо должно стремиться въ святыя храмы Божіи, потому что здѣсь заключено для насъ всякое благо духовное, и всякій даръ совершенный и божественный! Здѣсь—въ святой церкви открываются тайны неба, предъ которыми благоговѣютъ и ангелы Божіи,—здѣсь приносится безкровная, умиловительная жертва о нашихъ согрѣшеніяхъ, и мы питаемся божественнымъ брашномъ пречистаго тѣла и животворящей крови Христовой, которыми обожается духъ нашъ, умъ же чудно питается. Здѣсь въ храмѣ Божіемъ мы предвкушаемъ блаженство неба, дышемъ воздухомъ премірнымъ и пренебеснымъ, слышимъ и чувствуемъ дыханіе жизни вѣчной, не причастной суетностямъ и богоблаженной, вкушаемъ дара небеснаго и добраго Божія глагола и силъ будущаго вѣка

(Евр. 6, 45). Но можно ли довольно изобразить всѣ неизреченныя блага, которыхъ причастниками содѣлываетъ насъ святая церковь?...

Скажемъ ли мы, что любимъ святые храмы Божіи? но о чемъ говоритъ почти всегдашняя пустота святыхъ храмовъ, особенно въ вечернія и утреннія ежедневныя богослуженія?— О чемъ говоритъ разсѣянное многихъ предстояніе при божественныхъ службахъ, изъ котораго очень ясно видно, что они только тѣломъ предстоятъ во храмъ, а душою, Богъ вѣдаетъ, гдѣ носятя?—какая это любовь и благоговѣніе къ храмамъ Божіимъ, когда мы, среди самой службы Божіей, которая должна бы въ восторгахъ умиленія и благоговѣйнаго чувства, въ сладостномъ забвеніи всего земнаго, возносить души наши къ небесамъ, шумно разглагольствуемъ и позволяемъ себѣ пустословіе и смѣхъ, не умѣстный въ домъ Божіемъ, а священнымъ чтеніямъ и пѣніямъ нисколько не внимаемъ, и какъ бы не замѣчаемъ совершаемаго страшнаго священнодѣйствія? Самое пришествіе многихъ въ храмы Божіи бываетъ чаще плодомъ влеченій не горнихъ и духовныхъ, а земныхъ и суетныхъ. Любимъ ли святые храмы Божіи, когда сердца многихъ нисколько не трогаются ихъ убожествомъ и крайними нуждами, и хотя они имѣютъ всю возможность и обиліе средствъ благотворить храмамъ Божіимъ, но ихъ никакими божественными обѣтованіями не убѣдишь и не приклонишь къ этому святому дѣлу?— Иные скорѣе готовы расточать свое богатство на удовлетвореніе собственныхъ прихотей, на мірскія зрѣлища и игры, нежели принести въ даръ Господу, на благоустроеніе святаго дома Его. И едвали кто нынѣ откажетъ себѣ въ чемъ нибудь собственно въ той мысли, чтобы чрезъ это имѣть большую возможность жертвовать на храмъ Божій?

Такъ, брат. многое обличаетъ въ насъ неусердіе къ свят. храмамъ Божіимъ, не любовь къ благолѣпію ихъ. Холодность и неусердіе къ святымъ храмамъ не рѣдко влечетъ за собою у многихъ нерасположеніе и какое то враждебное чувство къ самимъ служителямъ церкви Божіей. Нынѣ весьма немногіе ищутъ духовныхъ собесѣдованій и благочестивыхъ разговоровъ о предметахъ божественныхъ, среди которыхъ возжигается въ душѣ свѣтъ божественной вѣры и воспламеняется сердце божественною любовію; немногіе думаютъ о богомыслии и безмолвіи, въ которыхъ по временамъ каж-



дый изъ насъ долженъ пребывать, устраняясь отъ земныхъ всѣхъ суетъ, и отлагая всякое житейское попеченіе; многіе ищутъ однѣхъ веселостей, забавъ и развлеченій, жаждутъ однѣхъ мірскихъ удовольствій, немногіе воздыхаютъ предъ Богомъ о чемъ нибудь болѣе, кромѣ внѣшнихъ несчастій и мірскихъ неудачъ. У многѣхъ сердце, которое должно бы быть все отверзто къ небу, все приковано къ однимъ благамъ и сокровищамъ земнымъ. Увлекаемые разсѣянностями жизни и порабоощаемые страстями, они уже не мыслятъ и не могутъ размышлять о божественныхъ предметахъ, не могутъ разумѣть евангельскаго ученія, не чувствуютъ сладости Слова Божія, не находятъ высокаго удовольствія въ дѣлахъ богоугодныхъ, скучаютъ общественнымъ богослуженіемъ, чувствуютъ утомленіе отъ самой краткой молитвы, приходятъ въ смущеніе отъ одного вида людей благочестивыхъ;—этого мало—иные даже злословятъ въ христіанскомъ ученіи то, чего не понимаютъ (2 Петр. 2, 12), издѣваются надъ всѣмъ священнымъ, кощунствуютъ надъ уставами церкви. Боже мой! Долго ли намъ идти путемъ гибели? Будетъ ли конецъ нашему грѣхолобію?! О если бы всѣ мы одушевились живою вѣрою въ Господа Спасителя; еслибы утвердили въ сердцахъ нашихъ восхожденіе къ нему въ теплыхъ молитвахъ, въ добродѣтельныхъ подвигахъ, въ благочестивыхъ дѣяніяхъ; если бы рѣшились отнынѣ быть вѣрными Господу и своей совѣсти и искренно разлюбили грѣхъ, вступили на путь правый и не озирались вспять?...

*Два дня предстоитъ въ церкви, и съ ликами святыхъ невидимо за ны молится Богу, поетъ свят. церковь, возвѣщая намъ эту цѣсню и о ходатайствѣ за насъ предъ Богомъ святыхъ божіихъ, и удостовѣряя насъ въ этой утѣшительнѣйшей для насъ истинѣ. Вспомните, что есть цѣлья общества христіанскія, отвергающія и непризнающія ходатайства, святыхъ, и чрезъ это сами себя лишаящія ихъ благодатной помощи и заступленія въ скорбяхъ, бѣдахъ и напастяхъ неразлучныхъ съ жизнію. Если каждый изъ насъ, православныхъ чадъ церкви Божіей, знаетъ ясно, что святые Божіи, подобно свѣтиламъ небеснымъ, сами живя на небесахъ и предстоя престолу Божію съ ликами безплотныхъ силъ, свѣтятъ намъ странникамъ земнымъ, свѣтятъ и примѣромъ святой и богоугодной жизни и благодатными дарованіями духовными, которыми они ущедрены отъ*

всєблагаго Бога; если мы несомнѣнно увѣрены въ томъ, что святые Божіи готовы являть намъ всякую помощь въ шєствіи нашемъ ко граду Бога живаго, готовы дѣлиться съ нами и своими духовными опытами жизни, и своими благодатными силами, желаютъ помогать намъ своими мощными молитвами и предстательствомъ предъ Богомъ, если, говорю, мы во всемъ этомъ несомнѣнно увѣрены, и по этой увѣренности всегда съ вѣрою и любовію прибѣгаемъ къ святымъ Божіимъ, и получаемъ отъ нихъ благовременную помощь, то этимъ благомъ мы обязаны святой матери церкви, отъ которой съ дѣтства научились чествовать святыхъ и искать ихъ небеснаго руководства.

Будемъ, братъ, чаще обносить въ устахъ и въ сердцѣхъ эту священную пѣснь, и она возбудитъ насъ отъ дремоты лѣнности и нерадѣнія, и отъ сна грѣховнаго, и научитъ насъ духовному бодрствованію.

*Дѣва днесъ предстоитъ въ церкви.* Что же я медлю и не спѣшу въ храмъ Божій, по материнскому зову святой церкви, которой гласъ часто бываетъ гласомъ вопіющаго въ пустынѣ, какъ будто не для насъ церковь благовѣститъ со дня на день спасеніе Божіе, какъ будто мы можемъ обойтись безъ ея божественнаго руководства, и сами можемъ достигать своего горняго назначенія!

Прєсвятая Дѣва Богоматерь съ ликами святыхъ за насъ молится Богу. А мы сами развѣ не обязаны молиться за себя и за близкихъ своихъ Богу? Что препятствуетъ намъ присоединить къ матернему моленію Царицы небесной наши грѣшныя молитвы? — Развѣ нѣтъ у насъ очей, чтобы устремлять ихъ къ небесамъ, или облитъ горячими слезами предъ Господомъ Богомъ и Богоматерію, при мысли о собственной нашей погибели отъ грѣховъ? Развѣ нѣтъ у насъ языка, чтобы исповѣдать неизреченныя милости и щедроты Божіи, изливныя на насъ въ приведеніи насъ изъ небытія въ бытіе, въ искупленіи насъ отъ клятвы законной и возведеніи на небо и дарованіи намъ будущаго царствія (молиг. литург.), и сими самими милостями и щедротами умолять Господа Бога о помилованіи? Смиримъ себя предъ Господомъ сотворшимъ насъ и въ умиленнѣйшихъ чувствованіяхъ благоговѣнія и совершенной преданности и покорности Богу будемъ чаще преклонять колѣна душъ и тѣлесъ предъ Нимъ, высочайшимъ благодѣте-

лемъ нашимъ, да Онъ своею божественною силою утвердитъ наши слабыя силы, чтобы намъ противостоять грѣху. Устремимся всѣмъ сердцемъ нашимъ къ Господу и дѣламъ Ему благоугоднымъ. Будемъ дорожить святыми храмами божіими, ихъ имѣть любимымъ мѣстомъ собранія для взаимныхъ собесѣдованій въ нихъ о путяхъ жизни нашей; будемъ въ нихъ сосредоточивать и полагать наши мысли, желанія и стремленія, жертвовать для нихъ всѣмъ, чѣмъ можемъ, — благостоянію ихъ посвящать усердныя наши заботы и попеченія. Господь любитъ любящихъ благолѣпіе дому Его и мѣсто селенія славы Его, и даруетъ имъ преимущественно благодать освященія и радованія, и облачаетъ ихъ божественною славою.

Непрестаннымъ памятованіемъ о Господѣ Богѣ и Спасителѣ и призываніемъ умомъ и языкомъ святаго и божественнаго имени Его, будемъ всѣми силами стараться приобрѣтать благодатное чувство присутствія съ нами Господа, чтобы такимъ образомъ вся наша жизнь была предъ лицемъ Его.

О, какою святою радостію исполнятся тогда наши души и вспомошествоваемые благодатію Божіею, мы до конца умертвимъ въ себѣ всякое земное пристрастіе, и добродѣтелями, какъ врилами, оперившись, будемъ духомъ, умомъ и сердцемъ возлетать къ небесамъ и разумѣніемъ неизреченныхъ таинъ Божіихъ обогатимся. Все сіе получить да сподобитъ насъ сладчайшій Спаситель и Господь нашъ, молитвами преблагословенной Владычицы нашей Богородицы и всѣхъ святыхъ, отъ вѣка благоугодившихъ Богу. Аминь.

П. С. А.

## АРХІЕРЕЙСКІЯ СЛУЖЕНІЯ ВЪ ОКТЯБРѢ И НОЯБРѢ.

*1 числа*—на праздникъ Покрова пресв. Богородицы, Его Высокопреосвященство совершилъ, въ навечеріи, всенощное бдѣніе въ каѳедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборной и крестовой братіи; а завтра божественную литургію въ приходской покровской церкви, а послѣ оной молебень Божіей матери въ сослуженіи архимандритовъ Ювеналія и Варсонофія, протоіеревъ каѳедрал. В. Вишневскаго и благочиннаго Ираклія Лепоринскаго. Слово произнесено мѣстнымъ протоіереемъ Стеф. Адоратскимъ.

*2 числа*—на память покоренія казанскаго царства Рос-



сійской державѣ, Его Высокопреосвященство въ спасской церкви, въ памятникѣ надъ могилою убиенныхъ, при взятіи Казани, а преосвященный викарій въ кипріановской церкви спасопреображенскаго монастыря, совершили божественную литургію, а предъ нею панихиду по государѣ Іоаннѣ IV, вождяхъ и воинахъ, послѣ оной благодарный молебенъ о побѣдѣ.—Въ памятникѣ сослужили: зилантовскій архимандритъ Ювеналій съ двумя іеромонахами Зилантова монастыря и ключарь, а въ спасскомъ монастырѣ братія монастырская.

*4 числа*—на память обрѣтенія св. мощей святителей казанскаго Гурія и тверскаго Варсонофія, и праздникъ братства св. Гурія, Его Высокопреосвященство совершилъ въ каедральномъ соборѣ, въ навечеріи, всенощное бдѣніе, съ академістомъ св. Гурію, а завтра, съ преосвященнымъ викаріемъ, божеств. литургію, и послѣ оной молебенъ святителю Гурію, первую въ сослуженіи архихандритовъ Ювеналія, Варсонофія и Самуила, игумена Сергія, соборныхъ ключаря и священниковъ Александра Хрусталева и Стеф. Василькова и крестоваго іеромонаха Германа; а послѣдній и братчиковъ. Слово произнесъ каедр. протоіерей В. Вишневскій.

*7 числа*—въ недѣлю 19 по пятидесятницѣ, Его Высокопреосвященство совершилъ въ каедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборной и крестовой братіи, божеств. литургію, за которою воспитанникъ семинаріи Евгеній Менщиковъ рукоположенъ въ діакона къ каедральному собору.

*14 числа*—въ недѣлю 20 по пятидесятницѣ, Его Высокопреосвященство совершилъ въ каедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборной и крестовой братіи, божеств. литургію, и послѣ оной молебенъ, по случаю празднованія дня рожденія Благовѣрнаго Велик. Князя Михаила Николаевича. За первую студентъ семинаріи Петръ Сельскій, назначенный къ производству во священника села Кутемы, чистопольскаго уѣзда, рукоположенъ въ діакона. Слово произнесъ вознесенской церкви священникъ Константинъ Полетаевъ.

*2 числа*—въ недѣлю 21 по пятидесятницѣ Его Высокопреосвященство совершилъ въ каедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборной и крестовой братіи, божественную литургію, за которою студентъ Петръ Сельскій рукоположенъ во священника. Слово произнесъ помощникъ смотрителя духовнаго училища священникъ Оедоръ Васильевъ.

22 числа — въ день празднованія казанской иконы Божіей матери, Его Высокопреосвященство въ дѣвичьемъ монастырѣ совершилъ, въ сослуженіи архимандритовъ Ювеналія, Варсонофія и Самуила, протоіереевъ каѳедральнаго и мѣстнаго, игумена Сергія и мѣстныхъ священниковъ Алекс. Нелидова и Иоанна Магницкаго, въ навечеріи, всенощное бдѣніе съ акаѳистомъ Божіей матери, а завтра, съ преосвященнымъ викаріемъ, божественную литургію и послѣ оной молебень Божіей матери, и за первую діаконъ села Нового Тинчурина, тетюшскаго уѣзда, Стефанъ Тихонравовъ рукоположенъ во священника села Чернышевки тогоже уѣзда. Слово произнесъ мѣстный протоіерей Андрей Іорданскій.

28 числа — въ недѣлю 22 по пятидесятницѣ, Его Высокопреосвященство совершилъ съ каѳедральномъ соборѣ божественную литургію, въ сослуженіи архимандрита Самуила, каѳедральныхъ протоіерея, ключаря и священника Стеф. Василькова. Воспитанникъ семинаріи Гавріиль Сироткинъ, назначенный къ производству во священника села Дивликеева, казанскаго уѣзда, рукоположенъ въ діакона. Слово произнесъ архавгельской церкви священникъ Дмитрій Сельскій.

4 числа — въ недѣлю 23 по пятидесятницѣ Его Высокопреосвященство въ каѳедральномъ соборѣ совершилъ, въ сослуженіи каѳедральныхъ протоіерея и ключаря, архимандрита Самуила и помощника смотрителя дух, училища, священника Θεодора Васильева, божеств. литургію, за которую рукоположены воспитанникъ семинаріи Гавріиль Сироткинъ во священника, а назначенный къ производству во священника къ цивильскому троїцкому собору студентъ Семень Жемчужниковъ въ діакона. Слово произнесъ духовскій священникъ Василій Кремковъ.

6 числа — на память успенія святителя Христова Германа, втораго архіепископа казанскаго, Его Высокопреосвященство совершилъ въ каѳедральномъ соборѣ, въ навечеріи, всенощное бдѣніе, а завтра божеств. литургію и молебень святителю, въ сослуженіи каѳедральныхъ протоіерея, который произнесъ слово, и ключаря, крестоваго іеромонаха Пафнутія и дворцовой церкви священника Михаила Акрамовскаго.

8 числа — въ соборъ Архистратига Михаила и прочихъ безплотныхъ силъ, Его Высокопреосвященство совершилъ въ академической церкви божеств. литургію, а послѣ оной мо-

лебенъ небеснымъ силамъ, въ сослуженіи архимандритовъ зилантовскаго Ювеналія, ректора семинаріи Варсонофія, ректора академіи протоіерея Александра Владимірскаго, экстраординарнаго профессора священника Евѣмія Малова, доцента іеромонаха Тихона, помощника инспектора священника Владиміра Курганова, и студентовъ священниковъ— Никиф. Каменскаго и Андрея Свѣтлакова. За первую рукоположены—студентъ семинаріи Николай Боковъ во священника села Шапшей, казан. уѣзда; а воспитанникъ Владиміръ Мясоѣдовъ, назначенный къ производству во священника села Каинокъ, свѣяжскаго уѣзда, въ діакона. Слово произнесено самимъ преосвященнымъ.

*11 числа*—въ недѣлю 24 по пятидесятницѣ, божественную литургію Его Высокопреосвященство совершилъ въ каѳедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборной и крестовой братіи. Во время оной рукоположенъ во священника студентъ Семень Жемчужный.

*14 числа*—въ день рожденія Благовѣрныхъ Государыни, Цесаревны, Велик. Княгини Маріи Феодоровны, Его Высокопреосвященство совершилъ въ каѳедральномъ соборѣ божественную литургію, и послѣ оной молебенъ, первую въ сослуженіи архимандритовъ Ювеналія, Варсонофія и Самуила, каѳедральныхъ протоіерея, ключаря и священника Ст. Василькова; а послѣдній, въ сослуженіи преосвященнаго викарія и градскаго духовенства. Слово произнесъ воскресенскій протоіерей Василій Бережковскій; за литургією воспитанникъ семинаріи Владиміръ Мясоѣдовъ рукоположенъ во священника.

*18 числа*—въ недѣлю 25 по пятидесятницѣ, Его Высокопреосвященство совершилъ въ каѳедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборной и крестовой братіи божеств. литургію. Слово произнесъ церкви тюремнаго замка священн. Иванъ Александровъ.

*21 числа*—на праздникъ Введенія во храмъ пресв. Богородицы, Его Высокопреосвященство въ каѳедральномъ соборѣ совершилъ, въ сослуженіи соборной и крестовой братіи, въ навечеріи, всенощное бдѣніе, а завтра божественную литургію. Слово произнесъ соборный священникъ Стефанъ Васильковъ. За литургією воспитанникъ семинаріи Михайль Оранскій, назначенный къ производству во священника села Корусова, ядринскаго уѣзда, рукоположенъ въ діакона.



25 числа—въ недѣлю 25 по пятидесятницѣ, Его Высокопреосвященство совершилъ въ кафедральномъ соборѣ, въ сослуженіи соборной и крестовой братіи, божественную литургію и послѣ оной молебень св. великомученику Георгію и великомученицѣ Екатеринѣ, по случаю празднованія дней тезоименитства Великихъ Князей Георгія Александровича и Георгія Михайловича и Великой Княгини Екатерины Михайловны. Слово произнесъ владбищенской церкви священникъ Порфирій Менщиковъ. За литургією воспитанникъ семинаріи Михаилъ Оранскій рукоположенъ во священника.

### ВЫПИСКИ ИЗЪ ПОСТАНОВЛЕНІЙ КАЗАНСКАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА.

1) Благочинный казанской борисоглѣбской церкви священникъ Семень Красовскій при рапортѣ, отъ 12 февраля сего года за № 27, представилъ въ попечительство собранныхъ въ 1872 г. по 12 церквамъ его вѣдомства денегъ въ кружки, въ пользу сиротъ духовнаго званія, *сто пятнадцать руб. двѣнадцать коп.* Попечительствомъ 13 февраля сего 1873 года постановлено: деньги *сто пятнадцать руб. двѣнадцать коп.* (115 р. 12 к.) записать на приходъ въ книгу сиротскихъ суммъ (записаны 13 февраля 1873 г. подъ № 38); о полученіи сихъ денегъ о. благочиннаго Красовскаго увѣдомить и благодарить съ причтами вѣдомства его за попеченіе ихъ въ собраніи помянутыхъ денегъ; объ этомъ припечатать въ епархіальныхъ Извѣстіяхъ. О чемъ въ редакцію оныхъ сообщить.

2) Благочинный спасскаго уѣзда села Матвѣевки священникъ Іосифъ Гумилевскій, при рапортѣ отъ 20 января сего года за № 11, представилъ въ попечительство собранныхъ въ 1872 г. по 20 церквамъ его вѣдомства денегъ въ кружки въ пользу сиротъ духовнаго званія *девятью однимъ руб. тридцать коп.*; попечительствомъ 23 февраля сего 1873 года постановлено: деньги *девятью однимъ руб. тридцать коп.* (91 р. 30 к.) записать на приходъ въ книгу сиротскихъ суммъ (записаны 23 февраля 1873 года подъ № 18) о полученіи сихъ денегъ о. благочиннаго Гумилевскаго увѣ-

домить и благодарить его съ причтами вѣдомства его за попеченіе ихъ въ собраніи помянутыхъ денегъ; объ этомъ припечатать въ епархіальныхъ Извѣстіяхъ. О чемъ въ редакцію оныхъ сообщить.

3) Благочинный, чистопольскаго уѣзда, села Ермакова священникъ Гавріиль Миролюбовъ, при рапортѣ 14 числа февраля 1873 г. за № 44, представилъ въ попечительство пожертвованныя по пригласительному листу въ пользу бѣдныхъ духовнаго званія разными лицами *семдесятъ четыре руб. девяносто пять коп.* (74 р. 95 к.). Попечительствомъ 14 числа февраля 1873 г. постановлено: деньги 74 руб. 95 копѣекъ записать на приходъ въ книгу благотворительныхъ суммъ (записаны 14 февраля 1875 г. подъ № 29), о полученіи же денегъ сихъ о. благочиннаго Миролюбова увѣдомить и благодарить его вмѣстѣ съ прочими жертвователями за таковое въ пользу сиротъ пожертвованіе. Объ этомъ припечатать въ епархіальныхъ Извѣстіяхъ. О чемъ въ редакцію оныхъ сообщить.

4) Казанское епархіальное попечительство слушали рапортъ благочиннаго свіяжскаго уѣзда села Шаланги священника Іоанна Матвѣевскаго, отъ 9 января 1873 г. № 11-й, съ представленіемъ денегъ *пятидесяти четырехъ руб. семидесяти коп.* (54 р. 70 к.), собранныхъ по пригласительному листу на бѣдное духовенство за 1872 годъ. Постановили: пятьдесятъ четыре рубли семдесятъ коп. записать на приходъ въ книгу (записаны 19-го января въ статьѣ подъ № 15), благочиннаго Матвѣевскаго о полученіи денегъ увѣдомить и благодарить съ причтами его вѣдомства за таковое пожертвованіе, чрезъ припечатаніе въ епархіальныхъ Извѣстіяхъ. О чемъ въ редакцію оныхъ передается сія выписка.

5) Благочинный чистопольскаго уѣзда села Саврушъ священникъ Василій Пеньковскій, при рапортѣ отъ 21 января сего года за № 79, представилъ въ попечительство пожертвованныя по пригласительному листу въ пользу бѣдныхъ духовнаго званія разными лицами *девяносто три руб. девяносто пять коп.* (93 р. 95 к.), попечительствомъ 30 января 1873 года постановлено: деньги 93 руб. 95 к. записать на приходъ въ книгу благотворительныхъ суммъ (записаны 30 января 1873 года подъ № 23-й) о полученіи же денегъ сихъ о. благочиннаго Пеньковскаго увѣдомить и бла-

годарить его вмѣстѣ съ прочими жертвователями за таковое въ пользу сиротъ пожертвованіе, объ этомъ припечатать въ епархіальныхъ извѣстіяхъ.—О чемъ въ редакцію оныхъ сообщить.

6) Благочинный города Чистополя николевскаго собора протоіерей Тихонъ Рождественскій, при рапортѣ отъ 11 февраля 1873 г. за № 45, представилъ въ попечительство пожертвованнаго по пригласительному листу въ пользу бѣдныхъ духовнаго званія разными лицами *сто тридцать пять руб.* (135 руб.). Попечительствомъ 13 февраля 1873 г. постановлено: деньги 135 руб. записать на приходъ въ книгу благотворительныхъ суммъ (записаны 13 февраля 1873 г. подъ № 28) о полученіи же денегъ сихъ о. благочиннаго Рождественскаго увѣдомигъ и благодарить съ причтами его вѣдомства за таковое въ пользу сиротъ пожертвованіе. Объ этомъ припечатать въ епархіальныхъ Извѣстіяхъ. О чемъ въ редакцію оныхъ сообщить.

Содержаніе № 24-го.—1) Указъ Св. Синода объ устройствѣ приготовительныхъ классовъ при духовныхъ училищахъ.—2) Анонимныя иконы.—3) Слово въ день Покрова пресвятыя Богородицы.—4) Архіерейскія служенія въ октябрѣ и ноябрѣ.—5) Выписки изъ постановленій епархіальнаго попечительства.—6) Объявленія (въ особомъ приложеніи).

Печатать дозволяется. Ректоръ академіи, протоіерей А. Владисирскій.

Казань. Въ университетской типографіи.



## ОСОБОЕ ПРИБАВЛЕНИЕ

къ № 24.

## ИЗВѢСТІЙ ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

1.

ОБЪ ИЗДАНИИ

КІЕВСКИХЪ „УНИВЕРСИТЕТСКИХЪ ВѢДОМОСТЕЙ“

въ 1874 году

*(Годъ четырнадцатый).*

Программа изданія остается прежняя, но матерьяль, для удобства, будетъ распределенъ въ слѣдующемъ порядкѣ: Часть—I *официальная* (протоколы Совѣта Университета, отчеты и т. п.); Часть II—*неофициальная*: Отдѣль I—*историко-филологическій*; Отдѣль II—*юридическій*; Отдѣль III—*математическій*; Отдѣль IV—*естественно-историческій*; Отдѣль V—*медицинскій*; Отдѣль VI—*критико-библиографическій* (критическій обзоръ замѣчательныхъ произведеній ученой литературы, русской и иностранной).

Цѣна годовому изданію (12 книжекъ въ годъ отъ 10—20 лист. каждая) 6 рубл. *безъ пересылки* и 6 руб. 50 коп. *съ пересылкою*. Иногородные адресуются въ Правленіе Университета Св. Владиміра, въ Кіевъ, или въ книжный магазинъ А. О. Базунова—въ Петербургъ.

## II

Городскіе подписчики и редакціи, желающія обмѣнивать свои изданія,—въ Правленіе Университета.

Въ прошлыхъ годахъ „Университетскихъ Извѣстій“, кромѣ статей, спеціальныхъ изслѣдованій и рецензій на разныя сочиненія, былъ помѣщенъ рядъ курсовъ: по греческимъ древностямъ, исторіи римской литературы, русской исторіи, философіи права, юридической энциклопедіи, политической экономіи, статистикѣ, полицейскому праву, математикѣ, астрономіи, химіи и т. п., а также переводы сочиненій: Миклошича, Ученіе о звукахъ древне-славянскаго языка, Вагнера Русскія бумажныя деньги, ф.—Гока Государственное хозяйство, Рикардо, Начало политической экономіи, Петтенкоффера, Холерныя эпидеміи въ Индіи и друг.

*Редакція.*

### Объ изданіяхъ Общества любителей духовнаго просвѣщенія въ 1874 году.

А) Духовнаго учено-литературнаго журнала „**ЧТЕНІЯ ВЪ ОБЩЕСТВѢ ЛЮБИТЕЛЕЙ ДУХОВНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ**“.

Журналъ «Чтенія въ Обществѣ любителей духовнаго просвѣщенія» будетъ издаваться и въ слѣдующемъ 1874 г.

Поставивши своею задачею служить, по мѣрѣ силъ, преуспѣянію духовнаго просвѣщенія въ средѣ своихъ соотечественниковъ, редакція «Чтеній», руководимая опытомъ, пришла къ тому убѣжденію, что она вѣрнѣе достигнетъ своей цѣли, если посвятить свои силы разработкѣ лишь нѣкоторыхъ отраслей богословской науки, наиболѣе важныхъ, наиболѣе удовлетворяющихъ духовнымъ потребностямъ времени. Слѣдуя этому убѣжде-

нію, редакція остановилась на разработкѣ Св. Писанія, церковной исторіи — общей и русской, и апологетики. Выборъ этотъ, по мнѣнію редакціи, можетъ быть оправданъ тѣмъ, что, при распространеніи въ современномъ обществѣ неправильныхъ воззрѣній на жизнь, на начала, которыми она должна руководствоваться, и на ея дѣли, всего благовременно такъ или иначе раскрывать, что единственно правильныя и благотворныя начала жизни содержатся въ Св. Писаніи, что истина эта фактически подтверждается исторіею церкви и что, наконецъ, благотворность началъ, возвыщаемыхъ въ Св. Писаніи и исповѣдуемыхъ православною церковію, обуславливается ихъ богооткровеннымъ, свыше-человѣческимъ характеромъ. Въ этомъ смыслѣ редакція, приступая къ изданію «Чтеній» въ истекающемъ году, той и выработала окончательно ихъ программу. Сверхъ того, находя не излишнимъ знакомить время отъ времени своихъ читателей съ текущими событіями въ жизни какъ церкви православной, такъ и инославныхъ обществъ, а также съ наиболее замѣчательными трудами по разрабатываемымъ ею отраслямъ богословской науки, редакція къ главному отдѣленію программы своего журнала присоединила второе, именно отдѣленіе хроники, критики и библиографіи. Въ наступающемъ году при изданіи «Чтеній» редакція будетъ держаться уже выработанной программы. Программа эта слѣдующая:

а) Священное Писаніе ветхаго и новаго завіта. Въ этотъ отдѣлъ войдутъ статьи исagogическаго и истолковательнаго содержания.

б) Церковная исторія — всеобщая и русская.

в) Православная христіанская апологетика.

г) Церковная хроника.

д) Отдѣлъ критико-библиографическій.

Какъ въ истекающемъ, такъ и въ имѣющемъ наступить 1874 г. въ «Чтеніяхъ» будутъ помѣщаемы статьи преимущественно ученаго характера. Редакція, не смущаясь, отдаетъ преимущество такимъ именно статьямъ. Ибо не должно быть и рѣчи о томъ, что, при живомъ интересѣ къ раскрываемому предмету, при вполнѣ внимательномъ чтеніи, читателемъ можетъ быть усвоена и серьезная ученая статья. А между тѣмъ, имѣя въ виду давать въ своемъ журналѣ статьи ученаго характера, редакція позволяетъ себѣ надѣяться, что она внесетъ хотя малую лепту въ сокровищницу отечественной богословской науки и тѣмъ, хотя нѣсколько, поможетъ развитію послѣдней; а это, по убѣж-



денно редакціи, наиболее твердый путь къ осуществленію конечной задачи. Ибо, по возможности, основательное истинно-христианское просвѣщеніе духовное можетъ имѣть мѣсто лишь тамъ, гдѣ развивается православная богословская наука. «Доводы» «Чтенія» въ 1874 г. будутъ выходить ежемѣсячно книжками, отъ 10 до 12 и болѣе листовъ. Годовая цѣна изданія— безъ доставки и пересылки 6 р. 50 к. сер., съ доставкой и пересылкою 7 р.

По той же цѣнѣ могутъ быть получаемы «Чтенія» и за текущей годъ. Въ вышедшихъ доселѣ книжкахъ «Чтеній» 1873 г. помѣщены слѣдующія статьи: Пророческія книги ветхаго завета. Изъ академическихъ чтеній Филарета митрополита московскаго. О Евангеліи отъ Марка. Св. Евангеліе отъ Луки. Ап. Павелъ, какъ свидѣтель истинности евангельской исторіи. Замѣчанія на текстъ псалтири по переводу 70 и славянскому. Бесѣда Господа Ч. Христа о хлѣбѣ жизни. Святѣйшій патріархъ Филаретъ Никитичъ московскій и всея Россіи. Христианскій міръ и эллино-римская цивилизація въ эпоху древней церкви. Молодые годы Фотія. Принципы матеріалистическаго міровоззрѣнія новѣйшаго времени, и пр.

## В) „Московскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“.

Ближайшая задача мѣстнаго епархіальнаго изданія (состоитъ въ сообщеніи свѣдѣній, необходимыхъ прежде всего для духовенства одной извѣстной епархіи и имѣющихъ по преимуществу мѣстный интересъ. Редакція Московскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей всегда имѣла въ виду эту именно задачу, но въ то же время она признавала недостаточнымъ ограничиваться лишь однимъ ея выполненіемъ. Духовенству и по степени его развитія и по характеру его служенія настоятельно нужно знать и то, что совершается за предѣлами его мѣстной церкви. Свѣдѣнія о болѣе или менѣе выдающихся церковныхъ событіяхъ, то радостныхъ, то прискорбныхъ, о современномъ теченіи церковной жизни вообще дадутъ возможность принять въ этой жизни хотя мысленное участіе и тѣмъ избавиться отъ духовнаго одиночества, всегда тяжелаго для челоѣка болѣе или менѣе развитаго. Но кромѣ того — это главное — знакомясь съ современной жизнью церкви вообще въ ея разнообразныхъ обнаруженіяхъ, духовенство изъ этого знакомства можетъ извлекать не мало практическихъ уроковъ, полезныхъ при выполненіи высокихъ обязанно-

стей своего служенія. Конечно, свѣдѣнія о текущихъ событіяхъ въ церкви можно находить въ нѣкоторыхъ ежемѣсячныхъ духовныхъ журналахъ, постоянно дающихъ «обозрѣнія» этихъ событій, а также въ нѣкоторыхъ газетахъ; но, не говоря о чемъ-либо другомъ, — для большинства сельскаго духовенства, при скудости его матеріальныхъ средствъ, обременительно, а иногда и невозможно пріобрѣтеніе, кромѣ мѣстнаго епархіальнаго изданія, другаго журнала или газеты.

Имѣя все это въ виду, редація Московскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, съ самаго начала изданія ихъ, сообщала въ нихъ свѣдѣнія о томъ, что въ данную минуту совершается какъ въ православной церкви, такъ и въ обществахъ инославныхъ. Но свѣдѣнія эти были сообщаемы изрѣдка, безъ опредѣленной системы и въ ограниченномъ объемѣ: главное вниманіе редакціи было обращено на выполнение ближайшей своей задачи, на удовлетвореніе мѣстнымъ потребностямъ. Въ наступающемъ 1874 году редація Московскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, не отступая отъ утвержденной святѣйшимъ Синодомъ программы, нашла удобнымъ, на ряду съ свѣдѣніями мѣстнаго характера и значенія, дать въ вѣдомостяхъ болѣе мѣста такимъ церковнымъ свѣдѣніямъ, которыя имѣютъ интересъ общій, отвести для этихъ свѣдѣній особые постоянные отдѣлы и, такимъ образомъ, оставляя вѣдомости по прежнему мѣстнымъ епархіальнымъ органомъ, въ то же время придать имъ характеръ *церковной газеты*. По возможности давая мѣсто статьямъ по всѣмъ отдѣламъ утвержденной святѣйшимъ синодомъ программы, редація въ наступающемъ 1874 году будетъ имѣть въ своемъ изданіи слѣдующіе постоянные отдѣлы:

Будутъ помѣщаемы:

- а) Передовыя статьи, въ которыхъ будутъ обсуждаться наиболѣе обращающіе на себя вниманіе факты и явленія въ современной жизни церкви.
- б) Воскресныя бесѣды.
- в) Свѣдѣнія епархіальныя.
- г) Свѣдѣнія о современныхъ событіяхъ въ церкви отечественной и въ инославныхъ православныхъ церквахъ.
- д) Извѣстія о наиболѣе замѣчательныхъ явленіяхъ въ жизни инославныхъ обществъ.
- е) Свѣдѣнія о дѣятельности христіанскихъ миссіонеровъ.

Сверхъ того время отъ времени предполагается сообщать свѣдѣнія о новыхъ явленіяхъ въ педагогической области, напр.

о новыхъ методахъ къ обученію, и о новыхъ замѣчательныхъ почему-либо педагогическихъ руководствахъ и учебникахъ; о духовной учено-литературной дѣятельности, т. е. о духовныхъ журналахъ, о книгахъ и замѣчательныхъ статьяхъ съ краткимъ указаніемъ ихъ содержанія и т. под.

Въ официальномъ отдѣлѣ, который по указу московской духовной консисторіи долженъ быть обязательно выписываемъ всѣми мѣстами, подвѣдомственными московскому епархіальному начальству, будетъ помѣщаемо безъ замедленія, какъ и всегда дѣлалось, все, что разрѣшается и сообщается для печатанія епархіальнымъ начальствомъ.

Согласно указу консисторіи для обязательныхъ подписчиковъ цѣна официального отдѣла безъ доставки—2 р. 50 к., съ доставкой въ Москвѣ—и пересылкою 3 р. 50 к., а за полный экземпляръ вѣдомостей, т. е. за отдѣлы официальный и неофициальный безъ доставки—3 р. 50 к., съ доставкой въ Москвѣ—и пересылкою 4 р. 50 к. Для недостаточныхъ обязательныхъ подписчиковъ, если они представятъ свидѣтельство отъ мѣстныхъ оо. благочинныхъ о невозможности по состоянію церковныхъ доходовъ выписывать полное изданіе Епарх. Вѣд. (отдѣлы официальный и неофициальный) Редакція за цѣну официального отдѣла высылаетъ и неофициальный отдѣл.

В) „Воскресныхъ Бесѣдъ“.

Воскресныя бесѣды, издаваемыя Обществомъ любителей духовнаго просвѣщенія въ Москвѣ и печатаемыя первоначально за три недѣли впередъ въ «Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ» и изъ нихъ въ то же время переводимыя въ отдѣльные оттиски для своевременнаго полученія во всѣхъ мѣстностяхъ нашего отечества, будутъ тѣмъ же порядкомъ продолжаемы и въ 1874 году. Содержаніемъ ихъ будетъ объясненіе православнаго сродненія, именно сгмпола въры по программѣ, напечатанной въ 48 № Епарх. Вѣд. 1871 года.

Воскресныя Бесѣды выходятъ еженедѣльно. Цѣна годоваго изданія изъ 52 листовъ—50 коп., безъ доставки и пересылки, съ доставкой въ Москвѣ и пересылкою въ другіе города—1 р. 10 к. Для оо. благочинныхъ московской епархіи цѣна листовъ остается прежняя, какая была съ 1-го года изданія. Можно получать и прежнія бесѣды 1870, 1871 и 1872 годовъ по 50 коп. за экз. За пересылку каждаго экз. прилагается по 20 коп. Бесѣды настоящаго 1873 г. до января мѣсяца 1874 г. стоятъ



1 р. 10 коп., а съ января 1874 года—50 коп. и за пересылку 20 коп. за экз.

Подписка на всѣ изданія Общества принимается въ Москвѣ въ епархіальной библиотекѣ, въ Высокопетровскомъ монастырѣ, въ редакціи изданій Общества люб. дух. просвѣщенія—на Донской, въ приходѣ Рязноложеской церкви, въ квартирѣ священника В. П. Рождественскаго, въ типографіи А. В. Кудрявцевой, у большого каменнаго моста, домъ Котельниковой (быв. Сорокина) и у книгопродавцевъ Оерапонтова, на Никольской ул., и Соловьева, на Страстномъ бульварѣ.

Тамъ же можно получать и прежнія изданія Общества любителей духовнаго просвѣщенія.

Чтенія: выпуски — III, IV, V (I и II разошлись) VI VII, VIII, IX, X, XII и XIII. Цѣна каждой книжки 50 к. безъ пересылки, съ пересылкою 75 коп. За всѣ 11 книжекъ съ пересыл. 6 руб.

Цѣна годоваго изданія 1871 года, состоящаго изъ 12 книжекъ, безъ пересылки 5 руб., съ пересылкою—5 руб. 50 к.

Записки на книгу Бытія, митрополита моск. Филарета. Цѣна 75 к., съ пересылкою 1 р.

Лекціи по умозрительному богословію, протоіерей Ѳ. А. Голубинскаго, безъ перес. 75 к., съ перес. 1 р.

Московскія Епархіальныя Вѣдомости 1869—71 и 72 г. по 2 р. за говой экз., съ перес. 2 р. 50 к.; за 1873 годъ 3 р. 50 к., съ перес. и доставк. 4 р. 50 коп.

## 3.

## ВЫШЛА ВЪ СВѢТЪ КНИЖКА

«Солдалыкъ Кнеги:—Календарь на 1874 годъ съ пасхалією на 20 лѣтъ, на чувашскомъ языкѣ». Второе исправленное и дополненное изданіе Братства св. Гурія. Казань. In 16<sup>о</sup>, 94 стр. Цѣна безъ пересылки 15 коп. Продается въ книжномъ магазинѣ А. А. Дубровина и у Н. П. Золотницкаго (Нижне-Одород. ул. въ д. бывшемъ Михайловой—рядомъ съ дом. Максимова).

Въ этомъ Календарѣ, кромѣ довольно подробныхъ святцевъ и пасхаліи, находятся: объясненія праздниковъ, извлеченія изъ житій св. отцевъ, свѣдѣнія о мѣстныхъ чудотворныхъ иконахъ, изложеніе несомнѣстныхъ съ исповѣданіемъ православной вѣры чувашскихъ обрядовъ и обычаевъ, указанія на чтеніе и важность несоблюдаемыхъ чувашами христіанскихъ обрядовъ и та-

инствъ, ознакомленіе съ главнѣйшими событіями изъ русской исторіи по отношенію ихъ къ церковнымъ праздникамъ, означеніе воскресныхъ и праздничныхъ чтеній изъ Евангелія, показаніе долготы дней, свѣдѣнія о казанской учительской семинаріи, о числѣ крещеныхъ и некрещеныхъ чувашъ по губерніямъ, объявленіе о книгахъ на чувашскомъ языкѣ и другія общепользныя свѣдѣнія.

4.

ВЫШЛА КНИГА: ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ РЕФОРМА

### ЦЕРКОВНАГО СУДА

выпуски 1-й и 2-й.

Цѣна съ пересылкою за оба выпуска 3 р.

Продается: въ С. Петербургѣ: у П. П. Анисимова—рядомъ съ Публичной библіотекой.

въ Москвѣ: у А. Н. Оерапонтова—на Никольской улицѣ. Иногородные могутъ обращаться къ издателю Дѣйств. Стат. Совѣтн. Николаю Васильевичу Елагину—въ С.-Петербургѣ, на Михайловской площади, въ домъ католической церкви.

5.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛЬ

## „ГРАЖДАНИНЪ“

на 1874 ГОДЪ.

Въ 1874 году журналъ „ГРАЖДАНИНЪ“ будетъ издаваться въ томъ же направленіи, въ томъ же объемѣ и выходитъ каждую недѣлю, какъ и въ вышнѣшнемъ 1873 году.

Направленіе наше извѣстно. Мы будемъ слѣдовать ему и разъяснять его неуклонно. Будемъ стараться улучшать наше изданіе непрерывно, изъ всѣхъ нашихъ силъ, какъ и дѣлали до сихъ поръ.

Изучать по мѣрѣ силъ Россію въ ея внутренней жизни, изслѣдовать вопросы церкви, вопросы всеневной нашей общественной и семейной жизни, земскія дѣла и крестьянскій міръ и въ то же время слѣдить постоянно за главными явленіями нашей современной литературы—такова нами продолжаемая задача,

Содержаніе журнала: еженедѣльные обзорнія внутренней жизни; иностранное и петербургское обзорнія; постоянныя замѣтки о московской жизни; повѣсти, романы, рассказы, драматическія сочиненія и стихотворенія; статьи по всѣмъ вопросамъ политической и общественной жизни; критическія и библиографическія статьи; отдѣльныя корреспонденціи, внутреннія и загранич-

няя, и постоянныя отмѣтки всего особенно характернаго, страннаго и удивительнаго въ современной текущей жизни.

Впрочемъ въ обширности содержанія нашего журнала можно наглядно убѣдиться изъ подробнаго и систематическаго каталога помѣщенныхъ въ немъ (за 9 мѣс. 1873 г.) статей, который мы имѣемъ въ виду разослать, въ непродолжительномъ времени, вмѣстѣ съ объявленіемъ объ изданіи „Гражданина“.

### ЦѢНА ГОДОВОМУ ИЗДАНІЮ ЖУРНАЛА „ГРАЖДАНИНЪ“:

	безъ пересылки и доставки . . . . .	7 руб.
	съ пересылкою и доставкою . . . . .	8 „
За полгода:	безъ пересылки и доставки . . . . .	4 „
„	съ пересылкою и доставкою . . . . .	5 „
За треть года:	безъ пересылки и доставки . . . . .	3 „
„	съ пересылкою и доставкою . . . . .	4 „

*Всѣ духовно и церковно-служители, всѣ волостныя правленія, всѣ служащіе (при предъявленіи удостовѣренія изъ своихъ казначействъ) и всѣ живущіе въ С.-Петербурѣ (разсрочка для послѣднихъ дѣлается по соглашенію съ редакціею, съ обозначеніемъ мѣста жительства) пользуются правомъ подписываться на годъ съ разсрочкою годоваго платежа на слѣдующихъ условіяхъ:*

При подпискѣ вносится 2 р., въ маѣ 2 р., въ сентябрѣ 2 р., въ ноябрѣ 2 руб.

Подписка принимается въ С.-Петербурѣ: въ редакціи журнала „ГРАЖДАНИНЪ“ — Малая Италянская, домъ № 21, кв. № 6, и въ книжномъ магазинѣ А. О. Базунова. Въ Москвѣ: въ книжномъ магазинѣ И. Г. Соловьева, на Страстномъ бульварѣ, и въ магазинѣ Живарева на Тверской. Въ Кіевѣ: въ книжномъ магазинѣ Гинтера и Малецкаго.

Иногородныя адресуются въ редакцію „ГРАЖДАНИНА“, въ С.-Петербурѣ.

Нѣкоторые изъ подписчиковъ заявили намъ свое недоумѣніе по поводу неполученныхъ ими *приложесій*, между прочимъ альманаха, будто бы нами обещаннаго. Обстоятельства отъ насъ не зависѣвшія помѣшали намъ издать въ этомъ году и альманахъ, и нѣкоторыя другія книги, но напоминаемъ гг. подписчикамъ, что мы отнюдь не облыжались издавать ни альманаха ни другихъ книгъ непременно, но имѣли лишь въ виду предоставить подписчикамъ извѣстныя выгоды при покупкѣ, еслибъ эти книги бы-



ли издавы. Лица, внесшія деньги за эти изданія, могут во всякое время ихъ получить обратно, или оставить въ счетъ подписки будущаго года.

Но такъ какъ редакція, не смотря на вышеизложенное, все-таки не желаетъ лишить гг. подписчиковъ 1873 года какихъ либо выгодъ, взаменъ обѣщанныхъ, то и вышлетъ весьма подписчикамъ 1873 года не позже мая мѣсяца 1874 года романъ, переводъ съ англійскаго: „Тома Брауна школьные дни“, въ двухъ частяхъ, и уже не съ сбавкою только цѣны, а БЕЗВОЗМЕЗДНО.

Романъ этотъ также безвозмездно получать и всѣ новые на 1874 годъ годовые подписчики „Гражданина“.

Что же касается до романа „Одинъ изъ нашихъ Бисмарковъ“ при приобрѣтеніи котораго редакція тоже обѣщала сдѣлать подписчикамъ 1873 года уступку, то на этотъ разъ мы можемъ утвердительно обѣщать, что романъ этотъ въ непродолжительномъ времени будетъ изданъ и уступленъ подписчикамъ, какъ 1873 такъ и 1874 года, пожелающимъ приобрѣсти его, рублемъ дешевле противъ продажной цѣны.

Новые подписчики, буде пожелають, вмѣсто англійскаго романа, получить въ видѣ преміи Сборникъ „Гражданинъ“ 1872 года въ 30 листовъ, благоволятъ о томъ увѣдомить редакцію.

Редакторъ *О. М. Достоевскій*.

## 5.

## ОБЪ ИЗДАНИИ

## СОВРЕМЕННЫХЪ ИЗВѢСТІЙ.

Съ 1 декабря 1873 года *Современныя Извѣстія* вступаютъ въ седьмой годъ своего существованія. Изданіе ихъ будетъ продолжаться въ томъ же видѣ: ежедневно, не исключая праздничныхъ и послѣпраздничныхъ дней (360 № въ годъ) въ листъ большаго формата ( $1\frac{3}{8}$  вершковъ).

Содержаніе состоитъ изъ

1) *Справочныхъ свѣдѣній* (Мѣсяцесловъ, Поѣзды желѣзныхъ дорогъ, Зрѣлища, Судебный указатель, Адресы извѣстнѣйшихъ московскихъ заведеній, Цѣны бумагамъ на обѣихъ столичныхъ биржахъ, Биржевыя цѣны заграничныя (по телеграфу), Цѣны товарамъ на внутреннихъ рынкахъ;

## XI

2) *Московского Отдѣла* (гдѣ сверхъ ежедневныхъ политическихъ телеграммъ отъ агентовъ Вольфа, Рейтера, Гаваса и иногда отъ внутреннихъ корреспондентовъ, помѣщаются руководящія статьи по общимъ вопросамъ, замѣтки и извѣстія о московской общественной жизни и обзоръ газетныхъ мнѣній по текущихъ вопросамъ политическимъ и общественнымъ);

3) *Внутреннихъ Извѣстій* (Общихъ—по законодательству, администраціи и общественной жизни, и Мѣстныхъ, по сообщеніямъ газетъ и собственныхъ корреспондентовъ);

4) *Иностранныхъ* (въ систематическомъ обзорѣніи); и

5) *Разныхъ* (помѣщаются замѣчательныя судебныя дѣла, а также разныя новости, не имѣющія политическаго характера, каковы: ученныя и художественныя, промышленныя изобрѣтенія, практическія и хозяйственныя замѣтки и т. п.

### ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

Для *иностранныхъ*, съ пересылкою: за годъ 8 р. 25 к., за полгода 4 р. 50 к., за три мѣсяца 2 р. 25 к., за 1 мѣсяць 75 к.

Въ *Москвѣ*, съ доставкою: за годъ 7 р. 35 к., за полгода 3 р. 90 к., за три мѣсяца 1 р. 95 к., за 1 мѣсяць 70 к.

### Пріемъ подписки:

Въ *Москвѣ*: въ конторѣ *Современныхъ Извѣстій*, на Знаменнѣ, въ Ваганьковскомъ переулкѣ, противъ Румянцовскаго Музея, домъ № 9, Игнатьевой (бывш. кв. Голицына) и у извѣстнѣйшихъ книгопродавцевъ.

Въ *С.-Петербургѣ*: въ книжныхъ магазинахъ, на Невскомъ проспектѣ: *Исакова* и *Базунова*.

### ТИПОГРАФІЯ СОВРЕМЕННЫХЪ ИЗВѢСТІЙ

принимаетъ заказы на печатаніе книгъ, бланковъ, этикетовъ и проч. Имѣя, въ числѣ другихъ, скоропечатную машину собственно для печатанія этикетовъ и карточекъ, типографія *Современныхъ Извѣстій* можетъ исполнять послѣдніе заказы съ особенною *дешевизною*.