

ТУЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го Марта

№ 5.

1893 года.

1. О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи тульского женскаго епархіальнаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 18⁹⁰/₉₁ учеб. годъ.

Истекшій учебный ⁹⁰/₉₁ годъ былъ 24-мъ со времени открытія тульского женскаго епархіальнаго училища и 17-мъ со времени преобразования его изъ трехкласснаго съ двухгодичнымъ курсомъ, каковымъ оно было сначала, въ шестиклассное съ одногодичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ.

1. Личный составъ служащихъ въ училищѣ.

Въ отчетномъ году въ составѣ служащихъ въ училищѣ произошло много перемѣнъ, а) особенно важная изъ нихъ имѣла мѣсто въ самомъ началѣ учебнаго года. Въ это время осуществилось то, что уже давно было желательно для заведенія и что положительно требуется уставомъ ж. е. училищъ, именно, произошло соединеніе въ одномъ лицѣ должностей законоучителя, инспектора классовъ училища и священника училищной церкви. Взять на себя всѣ эти должности изъявилъ согласіе наставникъ мѣстной дух. сем., магистръ б—ія, Владиміръ Сахаровъ, въ минувшемъ году преподававшій въ училищѣ русскій языкъ въ IV норм. и V классахъ. Съ 20 августа Владиміръ Сахаровъ вступилъ въ отправленіе обязанностей инспектора классовъ и законоучителя, пока при 26 урокахъ въ недѣлю. Всѣхъ уроковъ по З. Б. и соединен-

ному съ нимъ сл. языку было тогда въ училищѣ ЗЗ. Санѣ священника Вл. Сах. принялъ въ томъ же августѣ.

б) Въ замѣнѣ уроковъ по З. Б. и славянскому языку, отошедшихъ къ Вл. Сахарову, второй законоучитель училища, кандидатъ б—вія Дм. Воскресенскій, оставшійся при 3 урокахъ З. Б. въ I классѣ и 4 урокахъ слав. яз. въ I, IV и V классахъ, получилъ себѣ уроки по географіи въ обоихъ отдѣленіяхъ III кл., по р. языку въ III паралл. и обоихъ отдѣленіяхъ V кл., всего 16 уроковъ.

в) Такъ какъ во II кл. съ начала отчетнаго года осталось только одно отлѣвленіе, гдѣ имѣла преподавать учительница Елизавета Шарапова, то препод. Валеріанъ Любимовъ въ замѣнѣ уроковъ рус. языка, которые въ минувшемъ году онъ имѣлъ во II нормальномъ кл., получилъ уроки р. яз. въ III норм. классѣ.

Послѣ этого г) наставникъ семинаріи, кандидатъ б—ія, Михайлъ Соколовъ, въ 18⁸⁹/90 уч. году преподававшій тотъ же предметъ въ III кл., выбылъ изъ училища.

д) Съ закрытіемъ II пар. класса преподававшая тамъ ариметику имѣющая зв. домаш. учительницы классная воспитательница Лидія Пинская стала преподавать ариметику въ III паралл. классѣ.

е) По случаю перемѣщенія въ ефремовское духовное училище втораго законоучителя Дм. Воскресенскаго имѣвшаго въ училищѣ еще 12 уроковъ по р. яз. въ III паралл. и обоихъ отдѣленіяхъ V класса и 4 урока по географіи въ 1 и 2 отд. III кл., Совѣтъ училища своимъ постановленіемъ отъ 18 октябр. предоставилъ 8 уроковъ по р. яз. въ обоихъ отдѣленіяхъ V кл. преподавателю того же предмета въ училищѣ, кандидату богосл. Сергѣю Покровскому; 4 урока по р. яз. въ III паралл. поручилъ Валеріану Любимову, преподававшему р. яз. въ III норм. и IV кл.; уроки географіи раздѣлилъ между наличными преподавателями этого предмета въ училищѣ, кандидатами б—ія Павломъ Малицкимъ и Сергѣемъ Покровскимъ, поручивъ первому уроки въ III пар., а второму въ III норм., 3 же урока по З. Б. въ I кл. и 4 урока славянскаго яз. въ I, IV и обоихъ отдѣленіяхъ V класса по резолюціи Его Высокопреосвященства, послѣдовавшей на журналѣ Совѣта отъ 18-го октября, получилъ наставникъ семин. магистръ б—ія Николай Троицкій.

ж) Классная воспитательница Лидія Пинская за выходомъ въ замужество 31 декабря оставила службу при училищѣ. На мѣсто Лидіи Пинской начальницею заведенія приглашена имѣющая званіе домашней учительницы бывшая учительница т. ж. е. училища дѣвица Александра Байкина, которая по резолюціи Его Высокопреосвященства на журналѣ Совѣта отъ 9 января и допущена на шестимѣсячный срокъ въ качествѣ и. д. классной воспитательницы. Уроки же Пинской по ариѣметикѣ получилъ преподаватель того же предмета въ училищѣ Ал. Глаголевъ.

з) По указу Св. Синода на имя Его Высокопреосвященства, отъ 22 марта 1891 г., инспекторъ классовъ священ. Владиміръ Сахаровъ былъ назначенъ на вакантную должность ректора орловской дух. семинаріи. Перемѣщеніе свящ. Вл. Сахарова на болѣе важную должность было тяжелой утратой для училища, такъ какъ о. Вл. Сахаровъ совмѣшалъ въ себѣ всѣ тѣ качества, какія желательны для законоучителя, инспектора классовъ и священника училищ. церкви. Своею службою въ училищѣ, особенно той, которая имѣла мѣсто въ отчетномъ учебн. году, о. Сахаровъ приобрѣлъ теплую любовь и высокое уваженіе со стороны всѣхъ лицъ въ училищѣ. Журналомъ Совѣта отъ 29 марта 26 уроковъ, оказавшіеся незанятыми вслѣдствіе перемѣщенія свящ. Вл. Сахарова, были распределены между 3 лицами: 1) 6 уроковъ — три по З. Б. въ IV классѣ и три по сл. языку во II и двухъ отдѣленіяхъ III-го кл. были поручены преподавателю Ник. Троицкому, имѣвшему 7 уроковъ въ училищѣ; 2) 11 уроковъ З. Б. — пять въ VI кл. и шесть въ двухъ отдѣленіяхъ V-го кл. — были предоставлены препод. сем. Андрею Денницыну; 3) остальные 9 уроковъ предоставлены препод. семинаріи же Андрею Дружинину.

и) Исправлять должность инспектора классовъ было поручено препод. училища кандидату 6-ія Валеріану Любимову.

і) Въ концѣ учебн. года учитель чистописанія губерн. секретарь Василій Сахаровъ по болѣзни выбылъ изъ училища.

За вышеозначенными перемѣнами къ концу 18^{90/91} учебн. года составъ служащихъ въ училищѣ былъ слѣдующій:

Перечень лицъ служащихъ въ училищѣ съ обозначеніемъ ихъ должности.— Степень образованія.— Время службы въ училищѣ.	Размѣръ жалованья.
Совѣтъ училища:	
Предсѣдатель Совѣта протоіер. каедр. собора Александръ Ивановъ. Магистръ б—ія.—Съ 1874 г.	200 р. по назначенію бывшаго въ 1881 г. съѣзда епарх. духовенства.
Начальница училища дѣвица Софья Сытина.— Имѣеть званіе дом. учительницы.—Съ 1874 г.	При казенной квартирѣ по штату 500 р. и въ дополненіе къ нимъ по назначенію съѣздовъ отъ духовенства 300 р., всего 800 руб.
И. д. инспектора классовъ стат. совѣтн. преп. Валеріанъ Любимовъ. Канд. б—ія.— Въ качествѣ инспектора съ 29 марта.	150 р. въ годъ.
Членъ отъ духовенства протоіер. Успенской церкви при тульск. женскомъ монастырѣ Доримедонтъ Прилуцкій.— Канд. б—ія.—Съ 1887 г.	Безъ жалованья.
Членъ отъ духовенства протоіер. тульской Петропавловской церкви Василій Боголюбовъ.— Студентъ сем. Съ 1874 г.	200 р. по опредѣленію бывшаго въ 1881 г. съѣзда епарх. духовенства.
Дѣлопроизводитель Совѣта статскій совѣтникъ преп. Николай Лебедевъ.— Канд. б—ія.—Съ 1879 г.	По штату 100 р. и добавочныхъ изъ суммъ земства 100 р., всего 200 р.
Почетный блюститель по хозяйственной части. (Вакансія).	

Преподаватели

и

Преподавательницы.

I. Закона Божія и славян. яз.

Стат. сов. Ник. Троицкій въ I и IV кл. по З. Б. и въ I—V к. посл. яз., всего 13 уроковъ.—Магистръ б—ія.—Съ 18 окт. 1890 г.

Коллежск. ассес. Андрей Дружининъ во II—III кл. по З. Б., 9 уроковъ.—Канд. б—ія.—Съ 29 марта до конца учеб. года.

Коллежскій совѣтникъ Андрей Деницынъ въ V—VI кл. по З. Б. 11 уроковъ.—Канд. б—ія.—Съ 29 марта до конца учеб. года.

II. Русскаго языка.

Стат. совѣтн. Валеріанъ Любимовъ въ III—IV к. 12 уроковъ.—Канд. б—ія.—1876 г. 30 ноября.

Надворн. совѣтн. Сергѣй Покровскій въ V—VI кл. 13 урок. —Канд. б—ія.—1890 г.

Дѣвица Елизавета Шарапова въ I—II кл., всего 8 уроковъ.—Окончила курсъ т. гражд. гимназiи, имѣеть зв. дом. учительницы.—1878 г.

III. Ариѳметики, геометріи и физики.

Стат. совѣтн. Никол. Сахаровъ въ V—VI кл. 13 уроков.—Дѣйств. студентъ университета.—1873 г.

Коллежск. совѣтн. Александръ Глаголевъ въ III—IV кл. 12 урок.—Кандид. университет.—1884 г. 1 янв.

Дѣвица Марья Успенская въ I—II кл. 8 уроковъ.—Окончила курсъ въ прежде бывшемъ тульск. учил. дѣвиць дух. званія, имѣеть зв. дом. учит.—1870 г.

45 руб. за годо-

вой урокъ.

28 рублей за годовую урокъ.

45 р. за годо-

вой урокъ.

28 р. за годовую урокъ.

IV. Географія.

Статскій совѣтн. Павелъ Малицкій въ III пар. V и VI кл. 12 ур. Канд. 6-ія. — 1879 г.

Коллежск. совѣтн. Сергѣй Петровскій въ III норм. 4 урока. — Канд. 6-ія. — 1884 г.

Коллежск. совѣтн. Александръ Глаголевъ въ IV кл. 3 урока. — Канд. универс.

Дѣвица Θεоктиста Бѣлоусова во II кл. 4 урок. — Окончила курсъ въ прежде бывшемъ тул. училищѣ дѣвиць дух. званія, имѣеть зв. дом. учительн. — 1872 г.

V. Исторія.

Коллежск. совѣтн. Сергѣй Петровскій во 2 отд. V кл. 4 урока. — Канд. 6-ія. — 1884 г.

Стат. совѣтн. Николай Лебедевъ въ IV, 1 отд. V кл. и VI кл. 9 ур. Канд. 6-ія. — 1867 г.

VI. Нѣмецк. языкъ.

Начальница заведенія дѣвица Софья Сытина въ III пар. — VI кл. 13 уроковъ. — Имѣеть званіе домашней учительницы. — Съ 1874 г.

Дѣвица Піама Дурова во II и III норм. 6 уроковъ. — Окончила курсъ въ с.-петербург. патріотич. пансіонѣ, имѣеть званіе домашн. наставницы. Съ 1883 г. октября мѣс.

Классная воспитательница дѣвица Александра Богоявленская въ I кл. 3 урока. — Окончила курсъ въ т. ж. е. уч., имѣеть зв. домашней учительницы. — Съ 1878 г.

45 р. за годо-

вой урокъ.

28 р. за годовой
урокъ.

45 р. за годо-

вой урокъ.

38 р. за годо-

вой урокъ.

VII. Французск. языка.

Дѣвица Софья Дружинина въ V норм. кл. 2 ур.—Выслушала высшіе безтужевск. курсы, имѣеть зв. домашней учительн.—Съ 1886 г.

Дѣвица Елизавета Сытина во всѣхъ остальныхъ 13 уроковъ.—Окончила курсъ т. ж. гражд. гимназій, имѣеть званіе домашн. учител.—Съ 1874 г.

38 р. за годо-

вой урокъ.

VIII. Чистописанія, вакансія.

IX. Пѣнія.

Коллежскій секретарь Иванъ Румянцевъ во всѣхъ классахъ 9 уроковъ.—Имѣеть аттестатъ отъ придворной пѣвческой капеллы.—Съ 1875 г.

По штату 10 р. и добавочныхъ 12 р., итого 22 р. за годовой урокъ.

X. Рисованія.

Дѣвица Ольга Протасова.—Имѣеть дипломъ на званіе учительницы рисованія.—Съ 1874 г.

По 1 р. 50 к. за каждый урокъ.

XI. Музыки.

Классн. воспитателн. дѣвица Екатерина Воронцова-Вельяминова.—Окончила курсъ въ т. ж. е. учил., имѣеть зв. домашн. учительн.

Дѣвица Александра Сытина.—Имѣеть зв. домашней учительницы.

По 24 р. въ годъ за каждую воспитанницу, обучающуюся музыкѣ.

XII. Рукодѣлія.

Дочь священника дѣвица Анна Реутова, ея помощница Прасковья Руднева.—Объ домашнаго воспитанія.—Первая съ 1876 г., а вторая съ 1882 г.

180 руб. въ годъ.

60 руб. въ годъ.

XIII. Гимнастики.

Классн. воспитат. дѣвица Екатерина Воронцова-Вельяминова.

Классная воспитат. дѣвица Александра Борисоглѣбская.—Объ окончили курсъ т. ж. епарх. училища.—Служать за жалованье съ января 1890 г.

По 50 руб. въ

годъ.

Прим. Плата 45 руб. за годовой урок преподавателямъ обязательныхъ предметовъ (за исключеніемъ чистописанія и церковнаго пѣнія) составляется изъ 35 руб., положенныхъ по штату и добавочныхъ къ нимъ изъ отпускаемыхъ съ 1878 г. суммъ земства 5 р. и изъ суммъ училища также 5 р.

Плата въ 28 р. за годовой урокъ учительницамъ по обязательнымъ предметамъ составлялась изъ 20 р. положенныхъ по штату и добавочныхъ къ нимъ изъ суммъ земства 5 р. и изъ суммъ училища 3 руб.

Классныя воспитательницы.

1. Старшая воспитательница, помощница начальницы дѣвица Елизавета Шарпова.—Окончила курсъ въ т. ж. гражд. гимн., имѣеть зв. дом. учительн.—Съ 1878 г.

2. Вдова Ольга Зорина.—Съ 1874.

3. Дѣв. Марья Успенская.—Съ 1870.

4. Дѣвица Екатерина Воронцова-Вельяминова.—Съ 1881 г.

5. Дѣвица Александра Богоявленская.—Съ 1878 г.

6. Дѣвица Александра Борисоглѣбская.—Съ 1879 г.—Всѣ 5 воспит. окончили курсъ въ т. ж. е. училищ. имѣють зван. домашн. учительницъ.

7. Дѣвица Θεоктиста Бѣлоусова. Окончила курсъ въ прежде бывшемъ тульск. училищѣ дѣвицъ духов. званія.—Съ 1872 г.

8. И. д. класс. воспитательницы дѣвица Александра Байкина.—Окончила курсъ въ т. ж. гражд. гимназій.—Съ 1891 г. февраля 26-го.

Помощницы классныхъ воспитательницъ.

Марья Добронравова, Ольга Некрасова, Надежда Никольская, Матвеева Ананская.—Всѣ окончили курсъ въ т. ж. е. училищѣ.

По штату 180 р.
и добавочныхъ
50 р. изъ остаточныхъ училищныхъ суммъ и 30 р. изъ 1000 р. отпускаемыхъ съ 1878 г. земствомъ на нужды училища, всего же по должности класс. воспитательницъ 260 р. въ годъ.

<p>Прочія должностныя лица въ училищѣ:</p>	<p>По штату 100 руб. добавочныхъ изъ суммъ учил. 144 р. и отъ духовенства 156 р., всего 300 р. въ годъ.</p>
<p>Врачъ при училищной больницѣ коллежскій совѣтникъ Николай Соколовъ.—Кандид. университета.—Съ 23 сент. 1863 г.</p>	<p>180 р. въ годъ.</p>
<p>Надзирательница при училищной больницѣ дѣвица Марья Троицкая.—Оконч. курсъ въ т. ж. е. училищѣ. Съ 1881 г.</p>	<p>200 р. по штату.</p>
<p>Завѣдующая библіотекою училища класс. воспит. вдова Ольга Зорина. Оконч. курсъ въ т. ж. е. учил.</p>	
<p>Экономъ, бывший псаломщикъ каедр. Собора Николай Добросклонскій.—Съ 1888 г.</p>	

II. Составъ учащихся.

Въ отчетномъ году училище имѣло 6 нормальныхъ классовъ съ параллельными отдѣленіями при III и V классахъ.

Въ началѣ учебн. года всѣхъ воспитанницъ было 328, по классамъ онѣ распредѣлялись такъ: въ I—45, во II—45, въ III а—43, въ III в—39, въ IV—47, въ V а—38, въ V в—29, въ VI—42. Въ теченіе года выбыли 9 воспитанницъ (во II кл.—2, въ III в—1, въ IV—5, въ V а—1). Умерло 2 воспитанницы 1 въ I кл. и 1 во II-мъ. На мѣсто выбывшихъ въ теченіе же года поступило 4 воспитанницы, 1 въ I-й классъ и 3 во II-й. Итакъ, къ концу учебн. года въ училищѣ было 321 воспитанница.

Изъ общаго числа воспитанницъ училища въ началѣ отчетнаго года дочерей лицъ духовнаго званія было 286 (87,2⁰), свѣтскихъ воспитанницъ было 42 (12,8⁰), изъ нихъ 6 воспитанницъ были дочери чиновниковъ духовн.

вѣдомства. По классамъ воспитанницы изъ разныхъ со-
словій распредѣлялись слѣд. образомъ:

Классы.	Число воспитанн. духов. зван.				Число воспитанницъ свѣт- скаго званія.					
	Свящ.	Діакон.	Псалом.	Д о Итого.	Дворян	Военн.	Чиновн	Купец., мѣщ. крест. и др.	Итого.	Всего.
I	30	3	11	44			1		1	45
II	30	2	8	40			2	3	5	45
IIIа	23	3	8	34	2		4	3	9	43
IIIв	25	1	7	33			5	1	6	39
IV	31	5	7	43	1		2	1	4	47
Vа	23	3	9	35	1		2		3	38
Vв	19	2	1	22	2	1	1	3	7	29
VI	27	3	5	35			3	4	7	42
Итого	208	22	56	286	6	1	20	15	42	328
	63,4 ⁰	6,7 ⁰	17,1 ⁰	87,2 ⁰					12,8 ⁰	

Въ теченіе отчетнаго года вышло 6 дочерей священ-
никовъ 2 дочери псаломщиковъ, итого 8 ученицъ дух.
званія. Свѣтскихъ вышло 3, въ томъ числѣ одна дочь
чиновника дух. вѣдомства. Вновь поступило 4 воспитан-
ницы изъ нихъ 1 дочь священника и 3 изъ дворянъ; так.
образ. къ концу учебн. года въ училищѣ обучалось 279
дочерей лицъ дух. званія, количество же свѣтскихъ вос-
питанницъ осталось тоже—42.

По средствамъ содержанія воспитанницы составляли
нѣсколько группъ. Изъ церковно-епархіальныхъ средствъ
получали содержаніе 50 воспитанницъ, стипендіатокъ,
содержавшихся на проценты съ положенныхъ на этотъ
предметъ капиталовъ было 16, а именно: 3 стипендіатки
имени Высочайшихъ особъ, Его Импер. Вел. Государя
Импер., Ея Импер. Вел. Государ. Императрицы и Его
Импер. Высоч. Госуд. Наслѣдн. Цесаревича, содержав-
шихся на проценты съ капитала въ 12000 руб., поло-
женныхъ Его Высокопреосвященствомъ Архіеп. тульск.

Никандромъ въ память чудеснаго событія 17 октября 1888 г.; 9 стипендіатовъ имени умершаго коллежскаго ассесора Василя Ивановича Колобкова, 2 имени Высокопреосвященнаго Исидора митр. с.-петербург. и 2 стипендіатки имени Высокопреосвященнаго Никандра Арх. тульскаго. Сверхъ того за содержаніе одной сироты платило 90 р. духовенство веневскаго училищнаго округа.

Своекоштныхъ пансіонерокъ было 159, въ томъ числѣ 155 духовн. званія, платившихъ за конвиктное содержаніе по 130 р. въ 1-й годъ обученія въ училищѣ и по 83 р. во всѣ послѣдующіе годы. Первыхъ - вносившихъ 130 р. — было 21 воспитанница, послѣднихъ, платившихъ по 83 р. — 134 воспитанницы. Инословныя пансіонерки платили за содержаніе въ 1-й годъ обученія въ училищѣ 230 р., въ послѣдующіе по 200 р. Приходящихъ было 102. Всѣ вообще инословныя за право обученія въ училищѣ вмѣсто прежнихъ 45 р. платили 60 р. въ годъ.

Ш. Учебно-воспитательная часть.

Кромѣ обязательныхъ предметовъ въ училищѣ преподавались французскій и нѣмецкій языкъ, музыка и рисованье. Нѣмецкій языкъ изучало 231 воспитанница (70,4⁰ всего числа учащихся), французскій 237 (72,2⁰), музыкѣ обучалось 32 воспитанницы (9,7⁰), рисованію 32 же (9,7⁰).

На основаніи синодальнаго указа, отъ 3 — 17 мая 1878 за № 686, Совѣтомъ училища въ отчетномъ году были оставлены слѣдующія допущенныя еще прежде измѣненія въ количествѣ и распредѣленіи недѣльныхъ уроковъ (см. жур. Сов. отъ 12 окт. 1884 г.):

Въ VI кл. къ тремъ урокамъ по З. Б., указаннымъ уставомъ ж. е. училищъ было прибавлено еще два дополнительныхъ съ тою цѣлію, чтобы ученицамъ выпускнаго класса дать возможность повторить свящ. исторію, катихизисъ и ученіе о богослуженіи, пройденныя во II—VI классахъ училища. Повтореніе всего курса З. Б. въ послѣдній годъ обученія въ училищѣ, будучи важнымъ въ учебно воспитательномъ отношеніи, должно было, по мысли Его Высокопреосвященства, готовить учащихся къ учительству и даже отчасти законоучительству въ

церковно-приходскихъ школахъ, гдѣ воспитанницамъ ж. е. училища открыто обширное поле дѣятельности.

Съ цѣлію же подготовить учащихся къ учительству въ начальныхъ училищахъ вообще и церковно-приходскихъ школахъ въ особенности въ IV и V классахъ было по одному дополнительному уроку по славянскому языку.

Въ IV и V классахъ кромѣ назначенія домашнихъ письменныхъ упражненій по русск. языку было признано полезнымъ давать письменныя работы въ классѣ подъ непосредственнымъ руководствомъ преподавателей. Для такихъ упражненій назначено было въ IV и V кл. по 1 уроку въ недѣлю, дополнительному къ 3 урокамъ, положеннымъ уставомъ ж. е. училища.

Распредѣленіе учебнаго матеріала подробно указывалось въ программахъ, составленныхъ совѣтомъ училища на точномъ основаніи программы преподаванія предметовъ въ жен. епарх. училищахъ, помѣщенной при Высочайше утвержденномъ уставѣ этихъ училищъ. Въ видахъ легчайшаго и болѣе основательнаго усвоенія преподаваемыхъ наукъ училищнымъ Совѣтомъ было положено въ IV классѣ вмѣсто 1-й части пространнаго катихизиса и объясненія литургіи проходить тотъ отдѣлъ катихизиса, гдѣ говорится о молитвѣ, и кромѣ того сообщать все ученіе о православномъ христіанскомъ богослуженіи. Воспитанницы V кл. были ознакомлены съ катихизическимъ ученіемъ о христіанской вѣрѣ и любви. Имѣя въ виду, что первая часть катихизиса назначена уставомъ для IV класса очевидно между прочимъ для того, чтобы возможно ранѣе ознакомить учащихся съ ученіемъ о христіанской вѣрѣ, Совѣтъ училища положилъ ввести въ программу III класса объясненіе Символа вѣры болѣе подробно, чѣмъ какое положено уставомъ и возможно въ 1-мъ классѣ.

Въ III-мъ кл. по географіи были изучаемы не Азія и Африка какъ требуется Высочайше утвержденною программой, а Австралія и Азія. Африка же съ Америкой изучаемы были въ IV классѣ. Такое измѣненіе установленнаго порядка преподаванія географіи вызвано тѣмъ, что на изученіе Африки съ открытіемъ въ ней въ настоящее время новыхъ странъ и народовъ требуется

большее количество времени, чѣмъ на изученіе Австраліи, между тѣмъ на изученіе Азіи и Африки въ III кл. положено уставомъ только 2 урока въ недѣлю, на изученіе же Америки и Австраліи въ IV кл. 3 урока. Затѣмъ береговья очертанія австралійскаго материка представляютъ сравнительно большія удобства для черченія географическихъ картъ, чѣмъ между прочимъ и занимался ученицы III-го класса.

Всѣ предметы училищнаго курса изучались по учебнымъ руководствамъ и пособіямъ, указаннымъ уставною программой или же въ послѣдствіи одобреннымъ учебнымъ комитетомъ при Св. Синодѣ для употребленія въ ж. епарх. училищахъ. Къ числу руководствъ неуказанныхъ въ программѣ, но употреблявшихся въ училищѣ относятся слѣд. по З. Б. въ I-мъ кл. священная исторія ветхаго и нов. завѣта Н. А.; по р. яз., этимологія и синтаксисъ русск. яз. Кирпичникова въ I—III кл., христоматія Полеваго въ I и II кл. и Басистова (курсъ 2-й) въ III-мъ; исторія русской литературы Орлова въ VI кл.; по ариѳметикѣ: задачникъ Малинина и Евтушевскаго въ I—V кл. и руководство къ ариѳметикѣ въ тѣхъ же классахъ; по геометріи въ VI кл., элементарная геометрія Давидова, по географіи въ томъ же классѣ „учебная книга географіи Лебедева. По нѣмецкому языку грамматика Коссовича и христоматія Фидлера 1-я ея часть въ I—II кл., 2-я въ III—V кл. Драмы Шиллера Maria Stuart, IV кл. Vilhelm Tell и die Jungfrau von Orleans. По француз. яз. христоматія Aimé Constantin въ I—II кл. Грамматика Margot въ III—IV кл. Отрывки изъ Aventures de Telemaque Фенелона въ IV кл., христоматія Levrier въ V кл. и трагедія Расина Esther въ VI кл.

Программы, составленныя Совѣтомъ училища на точномъ основаніи уставной программы по всѣмъ предметамъ и во всѣхъ классахъ, были выполнены въ точности.

Кромѣ изученія положенныхъ уставомъ наукъ воспитанницы училища въ теченіе всего учебнаго года во время внѣ классовъ упражнялись въ составленіи письменныхъ сочиненій. Въ первыхъ двухъ классахъ письменныя упражненія поставлены были въ тѣсную связь съ изученіемъ русской грамматики и состояли кромѣ диктанта

въ I-мъ кл. въ составленіи предложеній изъ прочитанной статьи по вопросамъ учителя, въ краткомъ описаніи предметовъ окружающихъ ученицъ, во II-мъ же кл. въ сокращенномъ изложеніи прочитаннаго и объясненнаго во время урока. Въ III-мъ кл. сочиненія давались по р. яз., при чемъ упражненія сводились къ развитію въ воспитанницахъ умѣнья составлять описанія, и еще по З. Б. Въ IV—VI кл. срочныя внѣклассныя сочиненія были задаваемы по З. Б., р. яз., словесности, географіи, и исторіи въ IV и V кл. были еженедѣльные письменныя упражненія по р. яз. въ классѣ подъ руководствомъ преподавателей. Въ теченіи отчетнаго года въ старшихъ IV—VI кл. по росписанію, составленному инспекторомъ кл. и утвержденному Совѣтомъ училища было написано слѣд. число сочиненій на темы, избранныя преподавателями: въ IV кл. по З. Б.—2, по р. яз. 6, по геогр. 2, по истор. 2. Въ каждомъ изъ двухъ отдѣленій V кл. по З. Б.—1, по р. яз.—5, географіи—2, исторіи—2. Въ VI кл. по З. Б.—1, по р. яз. и словесности—5, геогр.—1, исторіи—1. Сроки для составленія сочиненій были въ V—VI кл. 17 дней съ трехдневнымъ промежуткомъ между подачею одного сочиненія и назначеніемъ другаго, въ IV—13-ти дневный съ шестидневнымъ промежуткомъ въ III—11-ти дневный съ 9-ти дневнымъ промежуткомъ.

Объ успѣхахъ ученицъ въ письменныхъ работахъ можно судить по прилагаемой для наглядности слѣдующей таблицѣ:

Классы.	Число воспитанниц писав. сочин.	Число воспитанницъ получивш. баллы:					Средній выводъ.	Общій успѣхъ воспитанницъ всего училища, въ письменныхъ работахъ.
		5	4	3	2	1		
VI	42	1	11	30	—	—	3, 30	} 3, 41.
Va	36	6	10	20	—	—	3, 60	
Vb	28	—	7	21	—	—	3, 25	
IV	41	6	9	25	1	—	3, 48	

Послѣ годовыхъ экзаменовъ, а также по производствѣ переэкзаменовокъ послѣ лѣтнихъ каникулъ, результаты всѣхъ вообще испытаній оказались слѣдующіе, означенные въ прилагаемой здѣсь таблицѣ:

Классы	Число воспит. въ кон. п. года.	Не держало экзамена.	П Е Р Е В Е Д Е Н О.			Оставлено.	Уволено.
			По годичн. испыт.	На переэкзаменов.	Итого.		
I	45		37	3	40	5	
II	45		33	7	40	5	
III а	43	3	29	10	39	4	
III в	38	1	24	7	31	6	1
IV	42	1	33	5	38	3	1
V а	37	1	31	4	35	2	
V в	29	1	21	4	25	3	1
Итого	279	7	208	40	248	28	3

Всѣ 42 воспитанницы VI кл. окончили полный курсъ ученія и на основаніи § 88 устава е. ж. училищъ выпущены изъ училища съ аттестатами дающими имъ право на званіе домашнихъ учительницъ. По отношеніи къ числу всѣхъ ученицъ въ концѣ учебн. года (321) количество переведенныхъ въ слѣдующіе классы и успѣшно окончившихъ курсъ ученія (220) составляетъ 20,37%, количество оставленныхъ 8,73%, выбывшихъ 0,9%.

(Окончаніе въ слѣд. №—рѣ).

ИЗВѢСТІЯ.

а) Пожертвованія.

Благочинный новосил. 3 окр. свящ. Д. Лебединскій донесъ Его Высокопреосвященству, что 1) въ Архангельскую церковь с. Косарева мѣстнымъ церков. старостою крест. *Дометіемъ Иосифъ Хорошиловымъ* пожертвована икона Черниговской Божіей Матери къ кіотѣ. Стоимость

иконы и кіота 214 р.; 2) въ Архангельскую церковь с. Косарева лицомъ, пожелавшимъ скрыть свое имя, пожертвованы напрестольные серебропозлащенные Евангеліе и крестъ, цѣною 225 руб.; 3) въ Преображенскую церковь с. Спасскаго на Раковкѣ крест. сего села *Сампсономъ Егоровымъ Нсфедовымъ* пожертвована написанная на дубовой дскѣ икона Свят. и Чудотворца Николая, съ изображеніемъ на верху ея Спасителя и Божіей Матери съ тремя металлическими вѣнцами стоимостью въ 50 руб.

— И. д. благочиннаго алекс. 2 окр. свящ. А. Глаголевъ донесъ Его Высокопреосвященству, что въ Покровскую церковь с. Хрипкова поступили слѣдующія пожертвованія: 1) отъ помѣщицы вдовы *Вьры Васил. Вячесловой* полотняныя хоругви и воздухи изъ шелковой матеріи и 2) отъ крестьянина *Димитрія Косыхова* полное священническое облаченіе изъ серебр. парчи.

Резолюціями Его Высокопреосвященства, послѣдовавшими на сихъ донесеніяхъ, велѣно о пожертвованіяхъ напечатать.

— По донесенію благочиннаго тул. 1-го окр. свящ. В. Миролюбова въ Богородицерождественской церкви с. Ивонина окрашены стѣны снаружи и крыша, полъ и стѣны внутри, не касаясь иконостаса, на что израсходовано 149 р. 75 коп., изъ коихъ пожертвовано церковнымъ старостою *Николаемъ Александр. Коноваловымъ* 100 р. и церковныхъ 49 р. 75 к.

— По донесенію благочиннаго кашир. 3-го окр. свящ. П. Спасскаго въ Троицкой церкви с. Вослинокъ расклеившійся и потемнѣвшій отъ времени иконостасъ въ главномъ ихъ храмѣ переклеенъ вновь и по мѣстамъ вызолоченъ, на что израсходовано 160 руб., пожертвованныхъ разными благотворителями.

б) Разныя извѣстія.

Резолюціями Его Высокопреосвященства опредѣлены: а) на священническое мѣсто въ село Нововоскресенское новосил. у. діаконъ с. Воротынцева того же у. *Василій Соколовъ*; б) на псаломщицкое къ Казанской церкви г. Одоева воспит. тул. дух. семинаріи *Павель Бобринскій*.

— Протопресвитеромъ военнаго и морскаго духовенства назначенъ надзиратель тульского дух. училища (студентъ семинаріи) *Владиміръ Архангельскій* на открывшуюся вакансію священника къ церкви св. Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго при 179 резервн. пѣхотномъ Венденскомъ полку.

— Резолюціею Его Высокопреосвященства свящ. с. Дарищъ ефрем. у. *Іоаннъ Глаголевъ* утвержденъ вторымъ духовникомъ по 3 му ефрем. благочинническому округу, на мѣсто умершаго духовника свящ. с. Старогольскихъ Петра Оболенскаго.

— Резолюціями Его Высокопреосвященства утверждены законоучителями священники: 1) с. Ломиполозова новос. у. *Іоаннъ Покровскій* въ мѣстномъ начальномъ училищѣ; 2) Соборной церкви г. Епифаніи *Іванъ Благодатскій* во второмъ приходскомъ епафан. училищѣ; 3) с. Корачева епиф. у. *Александръ Протасовъ* въ начальномъ училищѣ въ деревнѣ Михайловкѣ того же у.; 4) с. Фурсова бѣлев. у. *Николай Мещерскій* въ начальномъ училищѣ въ деревнѣ Будоговищъ того же у.

— По благословенію Его Высокопреосвященства совершенно малое освященіе благочиннымъ г. Ефремова свящ. М. Мерцаловымъ, обновленнаго придѣльнаго храма въ соборной Троицкой церкви.

— Присоединены къ православію: 1) священникомъ с. Кочаковъ крапив. у. Т. Кудрявцевымъ черезъ св. крещеніе еврей курляндской губ. *Лейбъ Абрамъ Данненширмъ*, съ нареченіемъ имени во св. крещеніи Валентинъ; 2) свящ. с. Мясоѣдова того же у. Д. Ананскимъ черезъ св. крещеніе сынъ прусскаго подданнаго Эрнестъ Францъ Вильгельмъ *Геннике, Левъ*, съ оставленіемъ ему того-же имени; 3) свящ. с. Переволокъ того-же у. Д. Ключаревымъ черезъ св. муропомазаніе изъ лютеранъ жена оставнаго коллежскаго регистратора Михаила Никол. *Танненбергъ, Елизавета*, съ оставленіемъ того-же имени; 4) свящ. с. Савинскаго алексян. у. В. Троицкимъ дочь французскаго подданнаго Петра Ив. *Бендеръ, Каролина*, съ нареченіемъ имени Марія; 5) свящ. Александроневской церкви, что на плацъ-парадномъ мѣстѣ въ г. Тулѣ П. Бѣлковскимъ черезъ св. муропомазаніе изъ раскола по-

повщинской секты тул. цеховая дѣвица *Елизавета Сергѣе Козлова*, съ оставленіемъ ей прежняго имени; 6) имъ-же черезъ св. миропомазаніе изъ лютеранскаго вѣроисп. тул. мѣщ. *Эрикъ — Іоаннъ Ерманъ*, съ нареченіемъ имени *Кириллъ*.

— Резолюціею Его Высокопреосвященства благочинный одоев. 3-го окр. свящ. *Алексій Успенскій* уволенъ отъ сей должности по его прошенію, по разстроенному здоровью, а на его мѣсто опредѣленъ священникъ с. Протасова *Петръ Сахаровъ*.

— Умерли: діаконъ с. Нижняго — Костомарова — Горячкина крапив. у. *Герасимъ Богоявленскій*; псаломщики: 1) с. Дряплова одоев. у. *Петръ Рудневъ*; 2) заштатный села Венева монастыря тул. у. *Василій Красновъ*.

в) Вакантныя мѣста.

Діаконскія: въ селѣ Нижнемъ Костомаровѣ Горячкинѣ тожъ крапив. у. и въ с. Воротынцевѣ новосил. у.; *псаломщицкое* въ селѣ Дряпловѣ одоев. у.

III. СВѢДѢНІЯ О ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ПОПЕЧИТЕЛЬСТВАХЪ.

Открытіе попечительства.

Приговоръ прихожанъ соборной Успенской церкви въ г. Новосиль.

1893 г. января 17 дня. Въ выраженіе безпредѣльной благодарности Господу Богу о сохраненіи священной жизни Государя Императора нашего Александра Александровича и всей Августѣйшей Семьи Его, отъ явной опасности 17-го окт. 1888 г. и о спасеніи драгоцѣнной жизни Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Николая Александровича, отъ руки злодѣя 29-го апрѣля 1891 г., а также вслѣдствіе двухъ сряду бѣдственныхъ годовъ, по причинѣ неурожая хлѣба, къ чему

въ послѣднемъ 1892 году присоединилась ужасная холерная эпидемія, отъ которой, благодареніе Господу городъ Новосиль былъ пощаженъ, мы прихожане соборной Успенской церкви сего 17 января, по окончаніи божественной литургіи въ соборномъ храмѣ нашемъ, выслушавъ предложеніе о. благочиннаго церковей г. Новосила прот. Иоанна Васил. Попова, открыли при нашей соборной Успенской церкви приходское попечительство. Предсѣдателемъ сего попечительства единогласно нами, прихожанами, избранъ новосильск. купецъ Козьма Сергѣев. Гребенниковъ, непремѣнными членами избраны: протоіерей соборной нашей церкви Іоаннъ Васил. Поповъ, священникъ Александръ Захар. Шаховцевъ, церковный староста новос. купецъ Николай Иван. Ворогушинъ, новос. градскій голова купеческій сынъ Иванъ Васил. Бѣлевцевъ и каменской волости старшина, временными членами: предсѣдатель новосильской уѣздной земской управы Николай Никол. Карауловъ, новосил. уѣздный исправникъ Владиміръ Александр. Щегловъ, уѣздный врачъ Симеонъ Ів. Дубенскій, городской врачъ Вячеславъ Петр. Грушецкій, врачъ Николай Андр. Рудневъ, штатный смотритель новосильскаго уѣзднаго училища Симеонъ Давид. Мачаваріани, купцы: Иванъ Алекс. Ларіоновъ, Петръ Дим. Грязновъ, Александръ Александр. Устиновъ, Никита Карп. Соколовъ, Симеонъ Андр. Алферьевъ, Павелъ Дим. Левинъ, Василій Петр. Рудневъ, Иванъ Никол. Ворогушинъ; чиновники: Александръ Павл. Новосильцевъ, Михаилъ Мих. Борзенковъ, Павелъ Феодор. Успенскій и Иванъ Мат. Оболенскій и каменской волости деревни Михалевои Пустоши государ. крестьяне: Гавріилъ Васил. Одинцовъ, Иванъ Филип. Одинцовъ, Андрей Ів. Одинцовъ, поименованныя лица избраны нами на три года. Уполномочиваемъ ихъ дѣйствовать для благоустройства нашего приходскаго храма и прихода, по идеѣ учрежденія приходскихъ попечительствъ. Все, что нами постановлено будетъ согласно съ Высочайше утвержденными правилами о приходскихъ попечительствахъ, мы взъявляемъ полную нашу готовность исполнять безпрекословно. Просимъ мѣстнаго нашего о. благочиннаго

повергнуть приговоръ сей на архипастырское воззрѣніе и утверженіе Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнѣйшаго Никандра Архіепископа тульского и бѣлевскаго и испросить Его Святительскаго благословенія на всѣ законныя и полезныя предположенія и дѣйствія открытаго нами приходскаго попечительства.—На семь приговорѣ послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства: „Утверждается. Призываю Божіе благословеніе на предсѣдателя и членовъ попечительства и сердечно желаю полнаго успѣха благотворной ихъ дѣятельности“.

На рапортѣ благочиннаго г. Новосила прот. І. Попова, при которомъ представленъ означенный приговоръ, послѣдовала резолюція Его Высокопреосвященства: „Открытие церковно-приходскаго попечительства при новосильской соборной Успенской церкви утверждается. Приговоръ объ открытіи попечительства напечатать“.

ПРИБАВЛЕНІЯ КЪ ТУЛ. ЕПАРХ. ВѢДОМОСТЯМЪ.

1-го Марта

№ 5.

1893 года.

VI-Я Г О Д О В Щ И Н А

Тульского Епархіального Братства во имя св.
Іоанна Предтечи(*).

Г. Д е н е ж н ы й о т ч е т ь

о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ туль-
скаго епархіального братства во имя святаго
Іоанна Предтечи за 1892 годъ.

П р и х о д ь д е н е г ь .

1. Наличными суммами:	Руб. К.
Къ 1 января 1892 года оставалось отъ прошлаго 1891 года	1391 74
Въ 1892 году поступило:	
1. Отъ попечителя братства Высокопреосвя- щеннѣйшаго Никандра, Архіепископа тульска- го и бѣлевскаго	100 —
2. Отъ членовъ братства: а) отъ пожизнен- наго члена потомственного почетнаго гражда- нина Ивана Сергѣевича Бѣлобородова пожерт- вовано.	15 —
б) Отъ дѣйствительныхъ членовъ	666 —
в) Отъ членовъ сореонователей	353 25
3. Сдѣлано пожертвооаній отъ церквей и разныхъ лицъ:	
а) отъ Крестовой церкви тарелочнаго сб- ра на 7 и 12 января.	19 44
и Николочасовенской церкви	10 —

(*) Продолженіе. См. № 4.

б) отъ Софійской семинарской церкви та- релочнаго сбора.	Руб. К.	1 37
в) отъ о.о. благочинныхъ: 1. г. Бѣлева		4 84
2. 2-го епифанскаго округа		4 45
3. 2-го ефремовскаго округа		9 26
и г) отъ прочихъ о.о. благочинныхъ.		105 —
4. Получено процентовъ: а) по процентнымъ бумагамъ, хранящимся въ тульскомъ отдѣленіи государственнаго банка, за вычетомъ положен- наго въ казну сбора 461 р. 70 к., б) по книж- кѣ сберегательной кассы и по книжкѣ безсроч- ныхъ вкладовъ 53 р. 90 коп. и в) добавочной суммы при обмѣнѣ облигацій 5 ⁰ / ₁₀₀ на 4 ⁰ / ₁₀₀ 27 р. 90 к., а всего		543 50
5. За четыре закладныхъ листа государст- веннаго дворянскаго земельного банка на 1200 рублей, вышедшихъ въ тиражъ погашенія, вы- дано тульскимъ отдѣленіемъ государственнаго банка за удержаніемъ 76 руб. за недостающіе купоны, по коимъ сумма получена въ 1891 г.		1124 —
6. Выручено отъ продажи книгъ и вѣстника тиражей за 1892 годъ		11 25
7. Получено при размѣнѣ билета государ- ственнаго казначейства серіи СССХХХVІ № 1699414 въ сто рублей серебромъ съ ⁰ / ₁₀₀ за 4 г. и 4 мѣс.		115 60
8. Получено отъ священника села Казанска- го, богородицкаго уѣзда, Александра Музалев- скаго на выписку книгъ для внѣбогослужеб- ныхъ бесѣдъ.		5 —

Итого валичными деньгами съ
остаткомъ отъ 1891 г. 4479 70

2. Процентными бумагами.

Оставалось отъ 1891 года	10850 —
Куплено три облигаціи четвертаго 4 ⁰ / ₁₀₀ вну- тренняго займа, изъ коихъ въ первой 1000 р., а въ двухъ по 100 рублей въ каждой, всего на	1200 —
Вмѣсто росписки за № 143, выданной изъ	

тульскаго отдѣленія государственнаго банка по Руб. К.
обмѣну пяти облигацій 1-го 5⁰/₀ восточнаго
займа по 100 р. въ каждой, получена одна 4⁰/₀
именная облигація 4 внутренняго займа на . 500 —

Итого билетами съ остаткомъ отъ
1891 года 12550 —

А всего наличными и билетами съ остат-
комъ отъ 1891 года 17029 70

Р а с х о д ъ д е н е г ъ.

1. Наличными суммами.

1. Употреблено на покупку процентныхъ
бумагъ 1168 85

2. Уплачено въ тульскомъ отдѣленіи госу-
дарственнаго банка за храненіе процентныхъ
бумагъ 3 50

3. Уплачено въ тульскій епархіальный кни-
жный комитетъ за книги разныхъ наименованій
для внѣбогослужебныхъ собесѣдованій 60 руб.
54 к., за святоотеческую духовно-нравственную
христоматию по исторіи церкви 1 р., за новый
завѣтъ на русско-славянскомъ языкѣ 50 к. и за
начертаніе христіанскаго ученія, соч. еп. Тео-
фана, а всего 63 4

4. Отослано въ Санктпетербургъ по счету
книжнаго магазина И. Л. Тузова за № 257, въ
уплату за книги для церковно-приходскихъ
школъ, за 40 экз. книги для чтенія Радонеж-
скаго по 45 к. экз. 18 р., а за уступкою 16 р.
20 коп., и за пересылку книгъ и денегъ 2 р.
97 коп., а всего 19 17

5. Уплачено въ книжный магазинъ Л. И.
Пузыревскаго за вѣстникъ тиражей на 1892 г. 6 5

6. Уплачено за марки при наложеніи на
внижку безсрочныхъ вкладовъ — 60

7. Уплачено за 100 почтовыхъ марокъ по
1 коп. за каждую, для разсылки извѣщенія о
днѣ собранія братства членамъ онаго 1 —

8. Выдано на жалованье учителю церковно-приходской школы при тульской Александроневской церкви за 1892 годъ	300 —
9. По опредѣленію общаго собранія тульского епархіальнаго братства, отъ 12 января 1892 года, выдано на содержаніе и проѣздъ слушателямъ курса церковнаго пѣнія, открытаго 21 іюля по 13 августа 1892 года	150 —
10. Отослано благочиннымъ тульской епархіи для раздачи завѣдующимъ церковно-приходскими школами на пополненіе учительскаго жалованья	1160 —
11. Уплачено за почтовую пересылку вышеозначенныхъ денегъ	7 27
12. Выдано учительницѣ церковно-приходской школы села Осиновой Горы Лавровой, невыданныхъ за смертію завѣдующаго школою въ прошломъ 1891 году	50 —
13. Уплачено въ магазинъ Львова за бумагу, одну папку, конверты, карандаши, перья, ризинку и прочія письменныя принадлежности	17 45
14. Уплачено въ редакцію Тульскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за напечатаніе 270 экз. протокола и отчета совѣта братства въ 1891 г.	6 95
15. Уплачено въ типографію Соколова за отпечатаніе бланковъ: а) 270 экз. для объявленія объ общемъ собраніи братства 7 р. 25 к., б) 240 экз. для свидѣтельствъ, выдаваемыхъ слушателямъ курса церковнаго пѣнія на 4 р. 25 копѣекъ, и в) 240 экз. для свидѣтельствъ выдаваемыхъ ставленникамъ, подвергаемымъ испытанію въ знаніи церковнаго пѣнія на 2 р. 75 к., а всего	14 25
16. Уплачено переписчику отчета братства за 1891 годъ	7 —
17. Выдано завѣдующему церковно-приходскою школою въ селѣ Осиновой Горѣ на пополненіе жалованья учительскаго на текущій 189 ² / ₃ учебный годъ	40 —

Итого въ 1890 году въ расходѣ
наличными 3015 13

2. Процентными бумагами: Руб. К

Снесены въ расходъ четыре 5⁰/₁₀₀ закладныхъ листа государственнаго дворянскаго земельного банка по обмѣну пяти облигацій 1 восточнаго займа, по сто рублей въ каждой на одну 4⁰/₁₀₀ облигацію 4 внутренняго займа на . . . 500 —

Размѣненъ билетъ государственнаго казначейства во сто рублей серія № 1699414 на . . . 100 —

Итого въ расходъ процентными бумагами 1800 —

Всего въ расходъ наличными деньгами и процентными бумагами 4815 13

Къ 1 января 1893 года въ остаткѣ наличными деньгами и по книжкѣ сберегательной кассы 1464 р. 57 к. и процентными бумагами 10750 р., а всего 12214 57

Д. Актъ ревизіонной комиссіи.

1893 года января 8-го дня. Ревизіонная комиссія въ составѣ членовъ братства св. Іоанна Предтечи, Н. А. Лебедева, В. А. Оаворскаго и А. П. Зеленецкаго производила повѣрку приходо-расходныхъ книгъ и отчета совѣта братства за 1892 годъ, а также освидѣтельствовала наличный остатокъ суммъ братства на 1-е января 1893 года. При чемъ оказалось: 1) что книги прихода и расхода ведутся исправно и ко всѣмъ статьямъ имѣются оправдательные документы; 2) что отчетъ по приходу и расходу составленъ согласно книгамъ и документамъ; 3) что расходы производились Совѣтомъ братства согласно смѣтѣ, утвержденной общимъ собраніемъ членовъ братства. Передержекъ по статьямъ смѣты нѣтъ, образовался даже остатокъ противъ ассигнованнаго по смѣтѣ въ 904 р. 61 к., главнымъ образомъ потому что по двумъ статьямъ смѣты не произведено расходовъ, а именно: а) не выдано 400 р. въ пособіе ученикамъ школъ въ уѣздахъ тульской губерніи пострадавшихъ отъ неурожая, въ виду того

что оказалось вполне достаточно изысканных епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ средствъ и б) не выдано 200 р. жалованья учителю церковнаго пѣнія, обучавшему ставлениковъ, за неявку его за полученіемъ денегъ въ 1892 году. Остальные же 304 р. 61 к. составляютъ сбереженія по разнымъ статьямъ смѣты за удовлетвореніемъ всѣхъ расходовъ; 4) что предъявленная комиссіи наличность остатка на 1-е января 1893 года наличными деньгами и по книжкѣ сберегательной кассы одна тысяча четыреста шестьдесятъ четыре руб. пятьдесятъ семь коп. (1464 р. 57 коп.) и процентными бумагами десять тысячъ семьсотъ пятьдесятъ р. (10750 р.), тождественна съ остаткомъ исчисленнымъ по книгѣ прихода суммъ братства; 5) билетный остатокъ на 10250 р. хранится въ тульскомъ отдѣленіи государственнаго банка по четырнадцати роспискамъ сего отдѣленія банка, и на 500 р. въ именной 4% облигаціи четвертаго внутренняго займа, находящейся въ сундукѣ Совѣта братства. Денежный остатокъ помѣщенъ: въ государственномъ банкѣ по книжкѣ безсрочныхъ вкладовъ на 505 р., и въ книжкѣ сберегательной кассы государственнаго банка на 942 р. 55 к.; остальная же сумма на 17 р. 2 к. хранится въ сундукѣ Совѣта братства. А потому ревизіонная комиссія полагаетъ признать денежный отчетъ Совѣта братства за 1892 годъ подлежащимъ утвержденію общаго собранія членовъ братства.

Ш. С М Ъ Т А

прихода и расхода денежныхъ суммъ братства на 1893 годъ.

А. Основной капиталъ братства.

Къ 1 января 1893 года неприкосновенный основной капиталъ братства состоитъ въ суммѣ 11140 р. 85 к.

Б. Свободныя суммы:

Осталось отъ расходовъ, ассигнованныхъ по смѣтѣ на 1892 годъ:

По смѣтѣ на пособіе учителямъ церковно-приходскихъ школъ, бывшихъ на курсѣ церковнаго пѣнія	Руб. К.
	150 —

По статьѣ на выписку книжныхъ пособій для виѣбогослужебныхъ собесѣдованій Руб. К. 86 96

По статьѣ на канцелярскіе расходы 35 93

По статьѣ на пополненіе средствъ епархіальнаго училищнаго совѣта для вспомошествованія болѣе нуждающимся учителямъ и ученикамъ церковно-приходскихъ школъ въ мѣстностяхъ, пострадавшихъ отъ неурожая хлѣба въ 1891 г. 400 —

По статьѣ на непредвидѣнные расходы 31 72

По статьѣ на вознагражденіе обучавшаго въ 1892 году ставленниковъ церковному пѣнію, каковой остатокъ образовался за неявкою этого лица для полученія въ 1892 году и подлежитъ выдачѣ въ 1893 году 200 —

Итого осталось отъ 1892 года свободныхъ суммъ 904 р. 61 копѣйка, а за исключеніемъ изъ нихъ 200 рублей, подлежащихъ выдачѣ учителю церковнаго пѣнія за 1892 годъ 704 61

В. Ожидается поступленій въ 1893 году.

Членскихъ взносовъ 900 —

Тарелочнаго сбора по церквамъ и мелкихъ пожертвованій 100 —

Процентовъ съ основнаго капитала 500 —

Итого 1500 —

А всего съ остаткомъ отъ 1892 года 2204 61

Р а с х о д ъ.

На жалованье учителю Александроневской церковно-приходской школы 300 —

На пополненіе, по примѣру предъидущихъ лѣтъ, жалованья учителямъ церковно-приходскихъ школъ 1200 —

На жалованье учителю церковнаго пѣнія 200 —

На выписку книжныхъ пособій для виѣбогослужебныхъ собесѣдованій 150 —

На устройство курса церковнаго пѣнія 200 —

На канцелярскіе расходы	75 —
На дополненіе основнаго капитала (11140 р. 85 к. до круглой цифры 11200 рублей).	59 15
На непредвидѣнные расходы	20 46
	<hr/>
Итого	2204 61

(Окончаніе въ слѣд. №—рѣ).

СВЯЩЕННИКЪ ПЕТРЪ ЕГОРОВИЧЪ ТРОИЦКІЙ.

(Некрологъ.)

Въ $\frac{1}{2}$ одиннадцатаго вечеромъ подь 13-е января 1893 года двѣнадцать ударовъ колокола своими печальными и протяжными звуками возвѣстили жителямъ г. Каширы о смерти отца Петра Троицкаго, одного изъ уважаемыхъ іереевъ. Смерть отца Петра для горожанъ не была неожиданностью. Пять недѣль тому назадъ онъ, простудившись во время зимней вьюги, заболѣлъ брюшнымъ тифомъ. Подь Николинъ день онъ почувствовалъ облегченіе, хотя черезъ силу, но отслужилъ всенощное бдѣніе. Но на другой день онъ не могъ служить, хотя былъ еще на ногахъ. Потомъ болѣзнь приняла не благоприятный ходъ. Три раза покойный отецъ Петръ приобщался Божественныхъ Таинъ. 12-го января вечеромъ часовъ въ семь онъ принялъ таинство елеосвященія. Таинство елеосвященія совершалось торжественно во главѣ съ о. благочиннымъ Алексѣемъ Тимоѣевичемъ Воскресенскимъ и четырьмя священниками. Совершеніе сего божественнаго таинства произвело такое сильное впечатленіе на предстоящихъ, что многіе изъ нихъ плакали, какъ бы предчувствуя его неизбѣжную смерть. 13-го января на другой день въ $\frac{1}{2}$ часа одиннадцатаго вечеромъ отца Петра уже не стало среди живыхъ. По окончаніи колокольнаго звона прибыли два священника, Соборный М. Ляпидевскій—онъ же его духовникъ и монастырскій Семень Красновъ съ діакономъ Преображенскимъ для облаченія покойника. Облачивши его, положили на столъ и тутъ же

отслужили торжественную панихиду. 15 го января были печально—торжественные похороны. Въ девять часовъ утра начался выносъ его тѣла. Духовенство все было въ сборѣ. Божественную литургію служили: отецъ протоіерей Александръ Вележевъ съ о. благочиннымъ Алексѣемъ Воскресенскимъ, священниками г. Каширы: Сименомъ Красновымъ, Флоровскимъ Михаиломъ Гастевымъ, и села Жильны священникомъ.

Надгробное слово произнесъ соборный священникъ М. Ляпидевскій по порученію о. благочиннаго. Пѣлъ прекрасно хоръ Введенскихъ пѣвчихъ подъ управленіемъ опытнаго регента Шишкова. На погребеніе вышли всѣ священники г. Каширы во главѣ съ о. протоіереемъ Вележевымъ, да три сельскихъ священника. Не было только священника Введенской церкви по отлучкѣ. Торжественныя и умиленные церковныя пѣснопѣнія, чтеніе пяти Евангелій, умиленное пѣніе канона: „Волною морскою“, чтеніе стихиръ священниками, особенно внятное и осмысленное чтеніе о. протоіерея и о. благочиннаго, тихое прекрасное пѣніе хора; все это настраивало души всѣхъ присутствующихъ на возвышенное, небесное и божественное. Невольно духъ воспарялъ къ Богу, туда, въ небесныя селенія. Погребеніе окончилось и начался выносъ тѣла съ иконами и хоругвями. Жители города Каширы почти всѣ почтили покойнаго о. Петра, заказывая на дорогѣ панихиды за спасеніе его души. Пѣніе пѣвчими канона: „помощникъ и покровитель“, непрерывное служеніе панихидъ, торжественный перезвонъ колоколовъ, образа, золотыя и серебряныя хоругви, блистающія на солнцѣ, множество священниковъ въ приличныхъ ризахъ; все это возбуждало присутствующихъ къ благоговѣнію и умиленію. Жители г. Каширы уважали отца Петра и умѣли достойно оцѣнить его заслуги. Въ два часа пополудни на градскомъ кладбищѣ опустили гробъ, съ его бранными останками въ могилу, выложенную кирпичемъ. Зарыли его въ землю и отца Петра не стало среди живыхъ. Недавно онъ жилъ, дѣйствовалъ, говорилъ, а теперь онъ лежитъ уже среди мертвыхъ. А духъ его перенесъ къ Богу, чтобы дать отчетъ Ему въ своей жизни. Прощай добрый товарищъ въ дѣлѣ высокаго,

пастырскаго служенія! Вспомни объ насъ тамъ за гранью земнаго бытія, а мы будемъ молиться Господу Богу о спасеніи твоей души!

Священникъ Троицкой церкви въ г. Каширѣ Петръ Егоровичъ Троицкій, умершій 46 лѣтъ, родился въ селѣ Грецовѣ-Пешковѣ, тульскаго уѣзда въ 1847 году. Сынъ діакона. По окончаніи курса въ тульской семинаріи съ аттестатомъ втораго разряда въ 1871 году, онъ того же года 10-го октября опредѣленъ законоучителемъ въ каширское двухъ классное мужское училище. Въ 1879-мъ году избранъ и попечителемъ московскаго учебнаго округа утвержденъ въ должности члена каширскаго училищнаго совѣта министромъ народнаго просвѣщенія. Въ 1880-мъ году рукоположенъ во священника къ Флоровской г. Каширы церкви Высокопреосвященнѣйшимъ Никандромъ, Архіепископомъ тульскимъ и бѣлевскимъ. Въ 1882-мъ году Высокопреосвященнѣйшимъ Никандромъ награжденъ набедренникомъ. Въ 1890-мъ году перемѣщенъ къ Троицкой г. Каширы церкви. Въ 1891-мъ году за полезные труды въ дѣлѣ народнаго образованія награжденъ фіалетовою скуфьею.

Какъ человекъ, о. Петръ Троицкій отличался общительностью характера, за что заслужилъ общее уваженіе. Множество народа объ немъ плакали и сожалѣли о его преждевременной кончинѣ.

Свящ. Соборной г. Каширы церкви Михаилъ Ляпидевскій.

Надгробное слово

произнесенное предъ погребеніемъ свящ. П. Троицкаго.

Скажи ми Господи кончину мою и числа дней моихъ?

Такъ царственный божественный пѣвецъ Давидъ, озирая съ высоты Божественной религіи пророческимъ взоромъ волнующуюся и мятущуюся жизнь вокругъ него, видя какъ все живущее рождается, растетъ и умираетъ и среди всего живущаго человекъ, *яко трава, дніе его яко цвѣтъ селмный, тако оцвѣтетъ*, замѣчая еще въ

древнія времена кратковременность жизни и неизвѣстность страшнаго смертнаго часа, такъ вопрошалъ Господа, пытаясь проникнуть въ таинственную завѣсу своей жизни. Да, братіе, страшна смерть. Она, какъ тать, незамѣтно подбродываетъ къ человѣку когда онъ ее совсѣмъ не ожидаетъ. Давно ли мы видѣли іерея Петра бодрымъ, свѣжимъ и дѣятельнымъ? Давно ли мы съ нимъ бесѣдовали? Гдѣ онъ теперь? Его душа отлетѣла къ Богу, а тѣло лежитъ мертво и недвижимо. Его очи закрыты. Они уже не горятъ огнемъ жизни. На устахъ его лежитъ печать смерти. Не услышите отъ нихъ божественнаго слова. Опущены его руки, когда-то благословляющія своихъ пасомыхъ. Подобно пахарю послѣ посѣва, онъ безмятежно отдыхаетъ отъ своихъ трудовъ.

Плачьте объ немъ, братіе и друзи! Вчерашній день онъ бесѣдовалъ съ вами, но внезапно пришелъ на него страшный часъ смертный. Плачь объ немъ бѣдная жена! Ты лишилась своего товарища и друга жизни. Плачьте объ немъ бѣдныя дѣти! Вы лишились своего заботливаго и трудолюбиваго отца, вы теперь сирьы. Плачьте объ немъ воспитанники градскаго училища! Вы лишились любящаго и трудолюбиваго законоучителя. Сохраните ли вы сѣмена Божественнаго ученія, которыя онъ сѣялъ на нивѣ юныхъ вашихъ сердець? Плачьте объ немъ руководители юношескаго образованія! Вы лишились добраго товарища. Плачьте пасомые! Вы лишились заботливаго пастыря церкви. Плачьте объ немъ и пастыри церкви! Вы лишились мудраго совѣтника жизни!

Плачьте! Господь любитъ слезы, ибо слезы выражаютъ душевное умиленіе и покаяніе. Со слезами и вздохами вылетаютъ наши грѣхи. Самъ Господь Іисусъ Христосъ плакалъ о нашихъ грѣхахъ и немощахъ. Но, братіе мои, скажу и нѣчто противное тому. Будемъ и утѣшаться! Будемъ радоваться! О чемъ же утѣшаться и о чемъ радоваться? О томъ, что Господь сподобилъ его христіанской кончины живота. Она имѣетъ для православнаго христіанина великое значеніе, поэтому святая церковь молится въ прошеніи: христіанскія кончины живота нашего „у Господа просимъ“. Предъ его кончиной Господь послалъ ему лютую болѣзнь. Эта болѣзнь послужила на

пользу его души. Она привела къ искреннему и чисто сердечному покаянiю во грѣхахъ. Поэтому, братiе, предъ смертію поболѣть хорошо. Въ продолженіи болѣзни мы можемъ привести въ порядокъ земныя наши дѣла и приготовить родныхъ и знакомыхъ къ мысли о приближающейся нашей кончинѣ. Согласно волѣ Божіей эта мысль споспѣшествуетъ мирной кончинѣ. Господь Богъ велѣлъ объявить царю Іезекіи, что онъ скоро умретъ, поэтому онъ долженъ привести въ порядокъ свои земныя дѣла. „Устрой о дому твоёмъ“, сказалъ Ісаія Іезекіи, умираши бо ты и не будещи живъ. „Кромѣ того послѣ болѣзни, особенно продолжительной, самый разрывъ души съ тѣломъ долженъ совершаться легче и менѣе болѣзненно. Чѣмъ зрѣлѣе колось, тѣмъ удобнѣе выпадаетъ изъ него зерно. Посему, чѣмъ до большей слабости доведено тѣло, тѣмъ удобнѣе душа отдѣляется отъ него. Милосердіе Божіе знаетъ, что можетъ послужить къ уменьшенію болѣзненности нашей кончины, то и дѣлаетъ. Оно—то продолжаетъ нашу болѣзнь, чтобы она послужила намъ и временемъ къ покаянiю, и средствомъ уменьшающимъ болѣзненность разрыва души съ тѣломъ. Если, братiе мои, будетъ угодно Господу Богу послать намъ предъ нашею кончиною болѣзнь, споспѣствующую нашему приготовленію къ смерти, то мы должны принять это за особенный знакъ къ намъ милости Божіей и возблагодарить Создателя пекущагося о спасеніи нашей души.

Покойный іерей отецъ Петръ три раза пріобщался божественныхъ Таинъ и предъ смертію принялъ таинство елеосвященія. Итакъ Господь сподобилъ его блаженной христіанской кончины. Что можетъ быть важнѣе сихъ великихъ Таинствъ церкви? Они даютъ путь въ блаженныя вѣчныя селенія. Можно ли послѣ этого бояться смерти? Нѣтъ, истинный христіанинъ не долженъ бояться смерти, которая приводитъ къ вѣчности. Чтобы не бояться смерти, братiе мои, нужно быть готовымъ къ ней на всякій часъ, нужно исполнять божественный евангельскій законъ и творить добрыя дѣла. Господь сказалъ: „Не вѣсте ни дня, ни часа, въ онъ же Сынъ Человѣчскій придетъ“. Хотя эти слова ближайшимъ образомъ

относятся ко второму пришествію, но они со всею силою могутъ быть примѣнимы и къ нашей кончинѣ, ибо послѣ кончины мы должны предстать предъ Лице Божественнаго Жениха, Господа нашего Іс. Христа съ елеемъ вѣры и добрыхъ дѣлъ подобно мудрымъ дѣвамъ. Ему мы должны отдать отчетъ въ своихъ мысляхъ, чувствованіяхъ и дѣлахъ, Ему—нашему безпристрастному Мздовоздаятелю.

Что сказать о вдовѣ его и сиротахъ—оставленныхъ имъ безъ руководителя. Давидъ говоритъ: „Сиру ты, Господи, буди помощникъ!“ Господь, питающій птицъ небесныхъ ни сбьющихъ, ни жнущихъ, кольми паче не оставитъ своими благами вдову безъ мужа и дѣтей безъ отца, какъ Любвеобильный Отецъ всѣхъ людей. „Просите и дастся вамъ, стучите и отверзется вамъ, говоритъ Спаситель.

Миръ душѣ твоей, добрый пастырь церкви! Много ты потрудился на пользу общественную! Твоя слабая натура не вынесла столь многихъ трудовъ. Разбилось твое сердце, трепетавшее за блага пасомыхъ, учениковъ и дѣтей! Успокойся! ты принялъ христіанскую кончину, посмотри, какое множество народа пришли поклониться твоему праху и вознестъ горячія молитвы къ престолу Всевышняго, чтобы Онъ принялъ тебя въ божественныя селенія, гдѣ нѣтъ, ни плача, ни въздыханія. Аминь.

Соборный свящ. г. Каширы Михаилъ Ляпидевскій.

СВЯЩЕННЫЯ ПѢСНОПѢНІЯ.

Тропарь Предтечи.

Память праведнаго—съ похвалами;
Тебѣ же довлѣетъ свидѣтельство Господне, Предтече.
Показалъ бо ся еси воистинну и пророковъ честнѣйшій,
яко и въ струяхъ крестити сподобился еси Проповѣданнаго.
Тѣмъ же за истину пострадавъ радуясь,
Благовѣстилъ еси и сущимъ во адѣ Бога, явльшагося
плотію,
вземлющаго грѣхъ міра и подающаго намъ велию милость.

Святую память праведныхъ мы чтимъ хвалами.
Тебя же самъ Господь хвалою увѣнчалъ:
„Нѣтъ большаго между рожденными женами,
какъ Иоаннъ Предтеча“,—Онъ сказалъ.
Пророкъ ты былъ и о пришествіи Господнемъ
Ты предсказалъ, но и Пришедшаго крестилъ.
Страдалъ Ты, радуясь, и въ адѣ преисподнемъ
Христа пришедшаго благовѣстилъ,
Того, Кто на Себя взялъ міра грѣхъ,
Того, Кто многомилостивъ для всѣхъ.

П с а л о м ѣ 8.

Господи Господь нашъ!
Яко чудно имя Твое по всей земли!
Яко взятся великолѣпіе Твое превыше небесъ.
Изъ устъ младенецъ и ссущихъ совершилъ еси хвалу,
врагъ Твоихъ ради, еже разрушити врага и местника.
Яко узрю небеса, дѣла персть Твоихъ,
луну и звѣзды, аже Ты основалъ еси:—
Что есть человѣкъ, яко помниши его?
или Сынъ человѣчъ, яко посѣщаеши его?
Умалилъ еси его малымъ чимъ отъ ангель,
Славою и честію вѣнчалъ еси его.

Господи Боже, Господь нашъ всевышній!
Имя Твое надъ вселенной царить.
Славы Твоей всюду отзвуки слышны:
Тамъ въ небесахъ она чудно гремитъ;
Здѣсь на землѣ Ты дѣтей вразумляешь
Царскую славу Твою величать.
Гордую злобу враговъ заставляешь,
Дѣтскую слыша хвалу, замолчать.

* * *

Взоръ мой стремится въ глубь неба ночного:
Вижу луну среди блещущихъ звѣздъ;
Въ нихъ познаю я художника—Бога,

Вижу въ созданіи Творческій персть.
Предъ необъятной Твоею вселенной
Что — человекъ? онъ ничтоженъ, какъ прахъ.
Но предъ любовью Твоей безпредѣльной
Онъ — не ничто, — не забытъ въ небесахъ
И не лишенъ Твоего посѣщенья.
Ангельской славой его Ты вѣнчалъ.
Сталъ онъ главою земнаго творенья,
Рыбъ и пернатыхъ владыкой онъ сталъ.

* * *

Господи Боже, Господь нашъ всевышній!
Сыплешь дары Твои съ горнихъ небесъ.
Славы Твоей всюду отзвуки слышны.
Полонъ весь міръ Твоихъ дивныхъ чудесъ!

П с а л о м ъ 18.

„Небеса повѣдаютъ славу Божию“.

Гремитъ небесный сводъ. Онъ славить Бога.
Я слышу гимнъ небесному Царю.
День угасающій къ разсвѣту дня другого
Въ хвалу Ему шлетъ свѣтлую зарю.
Не тьму, но свѣтъ передаетъ ночь ночи темной,
Свѣтъ разума, глубокой мудрости надземной.

* * *

Сквозь шумъ людской многоязычной рѣчи
Слышна о Богѣ проповѣдь небесъ.
И звѣзды, какъ мерцающія свѣчи
Всенощную намъ шлютъ хвалу чудесъ.
И благовѣстіе несется по вселенной
Въ рѣчи Апостоловъ, отъ Бога вдохновенной.

* * *

Горитъ востокъ, восхода солнца ждетъ,
Блестятъ врата всемірнаго чертога;

И въ растворенныя, какъ исполнѣнь, идетъ
Прекрасное изъ всѣхъ созданій Бога.
Въ величїи до края запада оно
Идетъ, и все согрѣто, все освѣщено.

* * *

Такъ въ тьму людскую Божїи вельнѣя
Свѣтъ жизни вносятъ и къ добру зовутъ,
И будятъ совѣсть громомъ обличенья,
Любовью облегчаютъ жизни трудъ.
Дороже золота для мудраго они;
Простому мудрый умъ даютъ и счастья дни.

* * *

Пусть все откроетъ, Господи, законъ Твой,
Что крылось въ глубинѣ моей души,
Пусть жизнь въ душѣ затеплитъ полумертвой
И зло святою мыслью заглушить.
Тогда Тебѣ, Святой, угоденъ буду я,
Спаситель мой, твердыня крѣпкая моя!

„Свѣтиленъ“ великаго четвертка.

Чертогъ Твой вижду, Спасе мой, украшенный,
И одежды не имамъ, да вниду во нь.
Просвѣти одѣяніе души моея,
Свѣтодавче, и спаси мя.

Чертога брачнаго я вижду красоту,
И дверь его передо мной открыта.
Но безъ одежды брачной какъ войду
Туда, гдѣ все такъ свѣтло, свято, чисто?
Очисти, Свѣтоподатель, просвѣти
Души моей земное одѣянье.
Спаси меня и въ царствіе войти
Отрадное мнѣ даруй упованье.

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

Тула. Февраля 13-го.—Суббота 1-й седмицы великаго поста. Его Высокопреосвященство совершилъ литургію въ Крестовой церкви и предъ литургіею, по установившемуся издавна обычаю, совершилъ панихиду по всѣхъ преждепочившихъ преосвященныхъ тульскихъ: Меодіи, Амвросіи, Симеонѣ, Авраамѣ, Димитріи и Алексіи. При совершеніи литургіи Его Высокопреосвященствомъ рукоположенъ въ діакона къ церкви с. Студенець вевев. у. воспит. тул. дух. семинаріи Владиміръ Рождественскій.

—14.— Недѣля Православія Его Высокопреосвященство совершилъ литургію въ Богоявленскомъ соборѣ. На литургіи проповѣдь произнесъ протоіерей Воскресенской церкви, что при Императорскомъ тульскомъ оружейномъ заводѣ Г. Комаровъ. По окончаніи литургіи Его Высокопреосвященство отправилъ положенное въ этотъ день молебное пѣніе по особому чину о торжествѣ православія, въ собраніи всего градскаго духовенства, въ присутствіи г. начальника губерніи, чиновниковъ разныхъ вѣдомствъ и множества народа.

—19.— Память освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости. Панихида по въ Бозѣ почившемъ Императорѣ Александрѣ II. Въ Крестовой церкви по окончаніи литургіи монашествующими сей церкви совершена была панихида по въ Бозѣ почившемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ II-мъ, въ присутствіи г. начальника губерніи, вице губернатора, чиновниковъ и народа.

Въ тотъ же день въ Богоявленскомъ кафедрал. соборѣ соборнымъ и градскимъ духовенствомъ по окончаніи литургіи совершена была такая же панихида. Проповѣдь на литургіи произнесъ прот. семинарской церкви І. Кедровъ.

—21.— 2-я недѣля Великаго поста. Его Высокопреосвященство совершилъ литургію въ Крестовой церкви. При семъ служеніи Его Высокопреосвященствомъ рукоположены: а) во священника къ церкви с. Нововоскресенскаго новосил. у. діаконъ с. Воротынцева того-же у. Василій Соколовъ, б) въ діакона надзиратель тульскаго

духовнаго училища студентъ тул. дух. семинаріи Владиміръ Архангельскій.

Въ тотъ же день въ Богоявленскомъ кафедральномъ соборѣ на литургіи проповѣдь произнесъ священникъ Скорбященской церкви, при домѣ призрѣнія бѣдныхъ, М. Дагаевъ.

—26.— Празднованіе рожденія Его Императорскаго Величества Благочестивѣйшаго Великаго Государя Императора Александра Александровича, Самодержца Всероссійскаго. Его Высокопреосвященство совершилъ литургію въ Крестовой церкви, что при архіерейскомъ домѣ. При семь служеніи Его Высокопреосвященствомъ рукоположенъ во священника къ церкви св. Благовѣрнаго Князя Александра Невскаго при 179 резервномъ пѣхотномъ Венденскомъ полку діаконъ Владиміръ Архангельскій. Проповѣдь на литургіи произнесъ свящ. Введенской церкви, что при епархіальномъ женскомъ училищѣ Димитрій Глаголевъ. По окончаніи литургіи Его Высокопреосвященствомъ въ присутствіи г. начальника губерніи, чиновниковъ разныхъ вѣдомствъ отправленъ благодарственный Господу Богу молебенъ, съ возглашеніемъ Царскаго многолѣтія.

Въ тотъ же день въ Богоявленскомъ соборѣ по окончаніи литургіи благочиннымъ прот. Староникитской церкви Г. Пановымъ съ соборнымъ и градскимъ духовенствомъ, въ присутствіи военныхъ чиновниковъ, войска и множества народа отправленъ былъ таковой же молебенъ, съ возглашеніемъ Царскаго многолѣтія.

АРХИМАНДРИТЪ МАРКЪ,

намѣстникъ Кіевопечерской Лавры.

(Некрологъ.)

Кончина архимандрита Марка. Въ Москвѣ получено извѣстіе о кончинѣ въ Кіевѣ намѣстника Свято-Успенскія Кіевскія Лавры архимандрита Марка, послѣдовавшей 22 февраля. Смерть покойнаго архимандрита, недавно оставившаго Москву, была большою неожидан-

ностью для его многочисленныхъ почитателей и вызвала среди нихъ искреннее сожалѣніе. Почившій получилъ образованіе въ тульской духовной семинаріи и по окончаніи курса состоялъ нѣкоторое время діакономъ при одной изъ сельскихъ церквей. Овдовѣвъ въ молодости, онъ принялъ монашество и поступилъ въ Троице-Сергіеву Лавру въ 1860 году. Въ 1869 году онъ былъ возведенъ въ санъ іеромонаха, а въ 1880 году былъ назначенъ экономомъ Троицкаго подворья въ Москвѣ. Въ 1883 году онъ былъ перемѣщенъ на ту же должность въ Петербургское Троицкое подворье. Въ слѣдующемъ году онъ возведенъ въ санъ архимандрита, а въ 1885 году былъ назначенъ намѣстникомъ каѳедральнаго Чудова монастыря. Въ 1889 году онъ былъ переведенъ настоятелемъ въ Покровскій миссіонерскій монастырь. Въ ноябрѣ прошлаго года онъ получилъ высокое назначеніе быть намѣстникомъ Свято-Успенскія Кіевскія Лавры, но не долго пришлось ему занимать это мѣсто. Не прошло еще и четырехъ мѣсяцевъ со времени назначенія, какъ онъ скончался на 59 году.

Почившій имѣлъ орденъ св. Анны 2-й ст. и въ числѣ другихъ знаковъ отличія золотую медаль въ память освященія храма Христа Спасителя.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

1) Содержаніе новыхъ книжекъ духовныхъ журналовъ:

а) **Богословскій Вѣстникъ.** Февраль 1893 г.

I. Св. Кирилла александрійскаго толкованіе на пр. Амоса.

II. Митрополитъ всея Россіи Θεогноствъ. *Е. Е. Голубинскаго.*—Склоненіе современнаго безбожія къ упадку. *А. Д. Бяляева.*—Э. Ренанъ и его „Жизнь Іисуса“. *М. Д. Муретова.*—Разборъ догматическихъ заблужденій пашковцевъ. *А. В. Мартынова.*

III. Святитель Филаретъ московскій въ письмахъ къ С.

Д. Нечаеву.—Памяти В. Д. Кудрявцева. *А. И. Введенскаго*.—Изъ академической жизни. *В. А. Соколова*.

IV. Новая нѣмецкая книга о Константинѣ Великомъ. *А. П. Лебедева*.—Перечень вновь вышедшихъ рус. книгъ богословскаго, историческаго и философскаго содержанія.

б) **Странникъ**. Январь и февраль 1893 г.

Св. Тарасій, патриархъ цареградскій и 7-й вселенскій Соборъ. *В. Хр. Преображенскаго*.—Слово Макарія архимандрита — миссіонера.—Церковный обычай и его значеніе въ древней церкви. Свящ. *Ев. Кесарева*.—Къ вопросу о религіозномъ образованіи въ нашихъ свѣтскихъ учеб. заведеніяхъ. Свящ. *Н. Малиновскаго*.—Доброе сѣмя и плевелы. Бесѣда къ старообрядцамъ. Проф. *Н. Н. Ивановскаго*.—Поѣздка въ Назаретъ. *Д. Д. Смышляева*.—Стихотвореніе. *А. Н. Майкова*.—Вѣра и невѣріе въ отношеніи къ просвѣщенію и жизни. *И. Невзорова*.—Митр. Филаретъ о гражданскомъ судѣ и наказаніи. Свящ. *Г. П. Вышеславцевъ*.—Я. К. Амфитеатровъ и его „Чтенія о церковной словесности“. *Н. Кутенева*.—Типы духовенства въ произведеніяхъ нашихъ свѣтскихъ писателей. *Л. Соколова*.—Въ скиту. Разсказъ. *Н. Сахарова*.—Изъ Апокалипсиса. Стихотвореніе *М. Гербановскаго*.—Внутреннее церковное обозрѣніе.—Хроника епархіальной жизни.—Церковная жизнь на востокѣ и въ земляхъ славянскихъ.—Иностранная церковная жизнь.—Обзоръ журналовъ.—Новыя книги: московскій академическій историкъ о преп. Сергіи (Е. Голубинскій). *И.*—Къ исторіи казанской академіи (Терновскій). *Б--ъ*.—Извѣстія и замѣтки.—Книжная лѣтопись.

в) **Вѣра и Разумъ**. Январь кн. 2-я и февраль кн. 1-я 1893 г.

I. Западная средневѣковая мистика и отношеніе ея къ католичеству. *А. Вертеловскаго*.—Крещеніе остяковъ и вогуловъ при Петрѣ Великомъ. Проф. харьковскаго университета *П. Буцинскаго*.—Очеркъ православнаго церковнаго права. Проф. *М. А. Остроумова*.—Московскій періодъ проповѣднической дѣятельности митр. Филарета

(Дроздова). Проф. моск. дух. акад. *И. Корсунскаго*. — О славянскомъ богослуженіи на западѣ. *К. Истомина*.

II. О религіозной философіи В. Д. Кудрявцева. *А. Введенскаго*. — „Новый опытъ о человѣческомъ разумѣ“ Лейбница. *К. И—на*. — Ученіе Гартмана о бѣдственности человѣческой жизни и кригика этого ученія. *А. Веч-томова*. — Листокъ харьковской епархіи.

г) Душеполезное Чтеніе. Февраль 1893 г.

Очеркъ жизни настоятеля Святогорской пустыни архим. Германа. *А. Ѳ. Ковалевскаго*. — 25-е декабря для Россіи. — Сборникъ статей оптинскаго старца Амвросія. Собщ. іером. *Анатолій*. — Митр. Платонъ, какъ домохо-зяинъ въ Спасо-Виѳанскомъ монастырѣ. *А. А. Бяляева*. Уроки благодатной жизни по руководству Іоанна Кронштадскаго. — Нѣсколько дополненій къ статьямъ объ о. Амвросіи. *Е. Поселянина*. — Промыслъ Божій. Катихизическія бесѣды свящ. *С. М. Садковскаго*. — Хранилище моей памяти. *Гр. М. В. Толстаго*. — I. Христось по Евангелію. Преосв. *Александра*. — Придворная и академическая проповѣдь въ Россіи полтора ста лѣтъ назадъ. Проф. *Г. А. Воскресенскаго*. — Пастыри, волхвы и Иродъ. Свящ. *Г. В. Раевскаго*. — Очерки изъ исторіи синодальнаго періода русской церкви. *А. П. Доброклонскаго*. — Высокопр. Исидоръ митр. новгородскій и с.-петербургскій. Проф. *И. Н. Корсунскаго*. — Церковное пѣсеннѣвіе въ праздникъ Срѣтенія. Преосв. *Виссаріона*, еп. костромскаго. — Господь всѣмъ хочетъ спастися. *А. З.* — Сказаніе о жизни оптинскаго старца Амвросія. Инспектора м. дух. акад. іером. *Григорія*. — Резолюціи моск. митр. Филарета. Собщ. архим. *Григорій*. — О. Іоаннъ Кронштадскій о постѣ и покаяніи. — Письмо къ редактору „Душ. Чт.“ относительно частной переписки великаго старца. *Н. Д. Горчакова*. — Приложение: сказаніе о св. Александрѣ Невскомъ. *М. И. Хитрова*.

д) Чтенія въ Обществѣ любит. духов. просвѣщен. Январь 1893 г.

I. Новый завѣтъ Господа нашего І. Христа. Трудъ свят. Алексія митр. московскаго. Фототипическое изданіе

митр. Леонтія. *М. Хитрова*.—О происхожденіи и первобытномъ состояніи рода человѣческаго. *С. Глаголева*.—Основные правила въ правоученіи гр. Л. Толстаго. *А. Гусева*.

II. Нѣсколько словъ о христіанской любви въ ея отношеніи къ духовной природѣ человѣка. *С. Страхова*.—Христіанство въ пониманіи русскаго народа по „духовнымъ стихамъ“. *II. Л—ва*.—Обозрѣніе историческихъ журналовъ за 1892 г. Свящ. *Н. Виноградова*.—„Св. благовѣрный великій князь Александръ Невскій“. *М. Хитрова*. *Г. Георгиевскаго*.—Евреи въ Палестинѣ до Моисея. *С. Г.*

е) **Радость Христіанина.** Кн. 1, 2 и 3-я. 1893 г.
(Праздничное изданіе.)

Радость праздника Рождества Христова. Св. Льва папы Римскаго.—„Радость велія всѣмъ людямъ“. Митр. Филарета.—Жизнь. Изъ слова на новый годъ. Иоанна, еп. смоленскаго.—Гимнъ на Рождество Христово св. Амвросія медиоланскаго. *II. Цвѣткова*.—Объясненіе рисунка: Рождество Христово.—Радость христіанина. *Прот. Н. Протопопова*.—Хлѣбъ жизни. *А. II*.—Духовныя стремленія въ свѣтскомъ обществѣ. Струи благодатной жизни.—Извѣстія и замѣтки.—Запросы и отвѣты причтеніи библіи.—О крещеніи Тертуллиана.—Крещеніе Господне и наше. Иннокентія, архіеп. херсонскаго.—Крещеніе Господне въ богослужебныхъ пѣсняхъ.—Пѣснь на Крещеніе Господне. Св. Софронія. *II. Цвѣткова*.—Примѣчаніе къ изображенію Крещенія Господня.—Объяснительныя примѣчанія къ тексту Евангелія Матѳея. *А. II*.—Житейское море. *Прот. Н. Протопопова*.—Библейскіе очерки. *Прот. Г. Смирнова-Платонова*.—Срѣтеніе Господне. Изъ древняго сборника „Статиръ“. Молитва старца при мысли о смерти. Изъ рукописи митр. Исидора.—Значеніе человѣческой жизни. *Прот. II. А. Смирнова*.—Симеонъ Богопріимецъ и Анна пророчица. Св. Ефрема Сирина. *II. Цвѣткова*.—Пессимизмъ въ жизни и христіанство.

ж) **Православный Благовѣстникъ.** Январь, кн. 1 и 2-я. Февраль кн. 1-я. 1893 г.

Значеніе русскаго вѣропронувѣдничества для правосл. церкви и русскаго народа. Свящ. *Н. А. Елеонскаго.*—Православное миссіонерское общество.—Краткія свѣдѣнія о дѣятельности миссіонер. общества и миссій въ 1891 г.—Очерки вѣроваій инородцевъ. *Н. П. Комарова.* Изъ исторіи протестантскихъ миссій.—Калмыцкій Хуруль. Изъ путевыхъ замѣтокъ. *Н. К.—ва.*—Библиографія.—Извѣстія и замѣтки.—Отчетъ о миссіяхъ томской епархіи.—Высочайшая благодарность.—Образованіе при Хурулахъ. *Н. Львовскаго.* Новая миссія среди Киргизовъ тобольской епархіи.—Печальное религіозно-нравственное положеніе русскихъ переселенцевъ въ Киргизской степи. *Н. К.*—Воззваніе отъ православнаго миссіонерскаго общества.—Казанское братство св. Гурія. *Н. К.*—Самуиль Аджаръ, епископъ—негръ. *Фр. Редера.*—Черемисы. Этнографическій очеркъ, свящ. *Т. Семенова.*

2) Вышли и разсланы подписчикамъ 60, 61 и 62 выпуски (Лохъ—Мамай.)

Настольнаго энциклопедическаго Словаря

изд. бывш. т-ва А. Гарбель и К^о, въ Москвѣ. (Большая Никитская, Долгоруковскій переул., д. № 8).

Въ текстѣ помѣщены: 10 рисунковъ и 19 портретовъ.

Цѣна выпуску (съ пересыл.) на обыкновенной бум. 30 к., на лучшей бумагѣ 40 к.; цѣна тому въ переплетѣ на обыкновен. бум. 4 р. 50 к., на лучшей бумагѣ 6 р.

Все изданіе составитъ 105—115 вып. (8 томовъ) и будетъ закончено въ 1893 году.

Подробные проспекты для ознакомленія съ изданіемъ высылаются по требованію бесплатно.

Гл. служащіе въ казенныхъ и общественныхъ учрежденіяхъ пользуются разсрочкою за поручительствомъ казначеевъ.

3) **Отъ редакціи духовнаго журн. „Странникъ“.**

Открыта подписка на журналъ „Странникъ“ на 1893 годъ. Подписная плата съ пересылкою въ Россіи и доставкой въ С.-Петербургъ *шесть рублей*; съ пересылкою за границу *восемь рублей*. Адресоваться: въ редакцію журнала „Странникъ“, въ С.-Петербургѣ. (Невскій просп. д. № 173).

5) **Отъ тульского отдѣленія государственнаго банка.**

24 февраля 1893 г.

Тульское отдѣленіе государственнаго банка, ликвидирующее дѣла бывшаго александринскаго тульского банка, согласно распоряженію государственнаго банка, на основаніи разрѣшенія господина министра финансовъ, имѣетъ честь предложить господамъ вкладчикамъ по срочнымъ, безсрочнымъ и условнымъ вкладамъ тульского александринскаго банка принять принадлежащіе имъ вклады обратно по предъявленіи вкладныхъ билетовъ и съ соблюденіемъ условій, постановленныхъ при ихъ приѣмѣ, при чемъ срочные вклады будутъ возвращаемы ранѣ истеченія сроковъ, съ начисленіемъ $\frac{0}{100}$ по день возврата вкладовъ, начисленіе же $\frac{0}{100}$ по безсрочнымъ вкладамъ александринскаго тульского банка будетъ прекращено по истеченіи трехъ мѣсяцевъ со времени напечатанія этой публикаціи.

Редакторъ протоіерей А. Ивановъ

Тула. Печатать позволяется. 1893 г. Февраля 28-го.

Цензоръ протоіерей Георгій Пановъ.

Типографія Н. И. Соколова, въ Тулѣ.

Къ этимъ цѣлямъ и должны быть направлены упражненія въ чтеніи.

Правильность чтенія состоитъ въ вѣрномъ произношеніи читаемыхъ словъ. Опытъ показываетъ, что ученики очень часто дѣлаютъ ошибки въ произношеніи, прознося лишніе звуки, замѣняя одну букву и одинъ слогъ другимъ, переставляя звуки и слоги, дѣлая неправильныя ударенія и т. п. Наиболѣе часто встрѣчаются такія ошибки въ окончаніяхъ словъ, когда ученикъ не дочитываетъ слова, а догадывается только о немъ по первымъ буквамъ. Сюда особенно относится привычка—прозносить всѣ слова, какъ они пишутся или иногда, наоборотъ, вносить въ чтеніе особенности мѣстнаго выговора. Всѣ подобныя недостатки нужно захватить въ началѣ, чтобы не дать имъ укорениться. Для приученія къ правильному чтенію нужно при всякой ошибкѣ остановить ребенка и заставить его внимательнѣе всмотрѣться въ составъ слова, возможно чаще прибѣгать къ повторительному чтенію текста и особенно обращать вниманіе на слова съ сомнительнымъ произношеніемъ, каковыхъ словъ вовсе не нужно давать на первыхъ урокахъ чтенія. Вообще же правильность чтенія есть результатъ навыка и приобрѣтается постояннымъ упражненіемъ: чѣмъ больше ученикъ читаетъ, тѣмъ правильнѣе становится его чтеніе.

Тоже должно сказать и о *бѣглости* чтенія. Бѣглость чтенія состоитъ въ навыкѣ быстро схватывать зрѣніемъ буквенный составъ слова и такъ же быстро переводить ихъ въ звуки. Бѣглость чтенія будетъ достоинствомъ только при его правильности. Дѣти на первыхъ порахъ не могутъ читать бѣгло, они сначала не читаютъ, а тянутъ, какъ бы проносятъ на-распѣвъ, слово. И въ этомъ случаѣ дѣло зависитъ отъ упражненій въ чтеніи: чѣмъ больше читаетъ ученикъ, тѣмъ болѣе бѣглымъ будетъ его чтеніе. Само собою понятно, что учитель долженъ постепенно переходить отъ чтенія медленнаго къ чтенію болѣе скорому.

Правильность и бѣглость составляютъ внѣшнюю, механическую сторону обученія чтенію и являются результатомъ продолжительныхъ упражненій въ чтеніи. Сознательность же и выразительность относится къ внутренней сторонѣ чтенія и суть плодъ умственнаго развитія.

Сознательнымъ называется такое чтеніе, при которомъ чи-

тающій отдаеть себѣ отчетъ въ прочитанномъ и можетъ всегда пересказать прочитанное хотя бы въ общихъ чертахъ. Упражняя учениковъ въ чтеніи правильномъ и бѣгломъ, учитель главнѣе и прежде всего долженъ заботиться, чтобы это чтеніе всегда было сознательнымъ. На первыхъ порахъ дѣтей интересуеть и поглощаетъ все ихъ вниманіе не смыслъ читаемаго, а самый механизмъ чтенія, да и въ послѣдствіи ихъ дѣтское вниманіе очень часто отвлекается отъ читаемаго. Значить, уже съ самыхъ первыхъ уроковъ учитель долженъ заставлять дѣтей дѣлать нѣкоторое усиліе воли для углубленія въ читаемое. Само собою понятно, что главнымъ условіемъ сознательнаго чтенія является доступность читаемаго умственному развитію и силамъ ребенка. Средствами для образованія сознательнаго чтенія служить главнымъ образомъ чтеніе повторное и чтеніе объяснительное. Рекомендуютъ еще въ началѣ такой приемъ. Извѣстно, что дѣти слушаютъ и понимаютъ живую рѣчь, нѣкоторыя изъ нихъ уже въ раннемъ дѣтствѣ прекрасно рассказываютъ сказки, слышанныя ими отъ старшихъ. Если ученикъ ясно и отчетливо усвоеть чужую рѣчь вообще, онъ на пути и къ сознательному чтенію. Если дѣти свободно будутъ передавать рассказъ, слышанный ими отъ учителя, тогда они могутъ передавать рассказъ и прочитанный учителемъ, а затѣмъ уже могутъ сознательно относиться и къ рассказу, прочитанному ими самими. Поэтому не лишне было бы упражнять учениковъ еще до начала чтенія въ передачѣ рассказовъ, сначала устно сообщаемыхъ учителемъ, а затѣмъ и читаемыхъ имъ. Такія упражненія могутъ входить въ приготовительные уроки къ чтенію.

Выразительнымъ называется такое чтеніе, когда читающій придаетъ своему голосу извѣстное выраженіе, соответствующее содержанію того, что онъ читаетъ, когда онъ останавливается на знакахъ препинанія и соблюдаетъ логическія ударенія. Оно имѣетъ свои степени отъ простаго чтенія съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія, до художественной декламации драматическихъ чтеній. Цѣль выразительнаго чтенія въ начальной школѣ — приблизить, по возможности, чтеніе къ тону и свойствамъ разговорной рѣчи.

Первая ступень выразительнаго чтенія полагается уже въ чтеніи правильномъ и бѣгломъ. Учитель постоянно слѣдитъ,

чтобы выговоръ дѣтей всегда былъ чистъ и ясенъ, чтобы слово произносилось громко и раздѣльно съ правильнымъ удареніемъ. Какъ только ученики начнутъ читать довольно скоро (безъ пріученія къ бѣглому чтенію невозможно чтеніе и выразительное), дѣтей нужно пріучать къ правильнымъ остановкамъ на знакахъ препинанія.

Сознательность чтенія также служитъ основою для чтенія выразительнаго: кто вполне понялъ мысль автора, тотъ съумѣетъ и выразить ее соотвѣтственно содержанію. Только невниманіемъ учителя къ этому дѣлу можно объяснить то монотонное, гнусливое чтеніе, которое иногда замѣчается въ школахъ. Обращая вниманіе на сознательность чтенія, учитель обращаетъ вниманіе дѣтей на логическое удареніе въ отличіе отъ грамматическаго.

Для выразительности чтенія требуется еще измѣненіе голоса, выражающее страхъ, удивленіе, мольбу, нѣжность, грусть и т. п. Для дѣтей возможно и такое чтеніе въ предѣлахъ ихъ развитія. Въ этомъ особенно отношеніи громадное значеніе имѣетъ образцовое чтеніе самого учителя, безъ котораго вообще невозможно выразительное чтеніе учениковъ. Искусство чтенія достигается главнымъ образомъ подражаніемъ. Поэтому учитель прежде, чѣмъ научить дѣтей чтенію выразительному, долженъ внимательно поработать надъ собственнымъ чтеніемъ.

Чтеніе рукописнаго.—Скоростись у каждаго пишущаго имѣетъ свои особенности, иногда значительно уклоняющіяся отъ того письменнаго шрифта, къ которому дѣти привыкаютъ въ школѣ. Поэтому не всякій, умѣющій читать, можетъ разбирать рукописное, а между тѣмъ это послѣднее имѣетъ также большое приложеніе въ жизни (чтеніе писемъ, росписокъ и пр.). Отсюда вытекаетъ необходимость пріучать дѣтей въ школѣ къ чтенію и рукописнаго. Для сего дѣти упражняются въ чтеніи рукописей самыхъ разнообразныхъ почерковъ (такія рукописи иногда прилагаются и къ школьнымъ учебникамъ).

2) Обучение письму.

По общепринятому въ настоящее время способу обученія грамотѣ уроки письма сливаются съ уроками чтенія. Но это должно сказать только относительно первыхъ уроковъ. Впослѣдствіи, когда учащіеся ознакомятся съ цѣлымъ алфавитомъ и могутъ разобрать и написать любое слово или реченіе, обученіе письму должно составить самостоятельный предметъ обученія, для котораго назначаются особыя часы. Во всякомъ случаѣ обученіе письму должно имѣть свою особую методику.

Старинный методъ обученія письму. Методы новѣйшіе. — Обученіе письму въ старину (начинавшееся уже тогда, когда ученики вполне овладѣвали механизмомъ чтенія) велось также, какъ и обученіе чтенію. Ученикъ долженъ былъ писать буквы по алфавитному порядку, начиная съ *a* и кончая *v*; наряду съ строчными буквами писались прописныя, и чаще дѣло начиналось съ прописныхъ. Учитель прописывалъ букву на тетрадяхъ учениковъ, и они списывали ее и писали до тѣхъ поръ, пока учитель не находилъ ее написанною съ желаемымъ совершенствомъ, и тогда переходили къ другой. Затѣмъ шло письмо съ прописей, причемъ учитель только наблюдалъ, чтобы всѣ ученики занимались письмомъ или же иногда и самъ писалъ что-нибудь тому или другому ученику, а ученики тихо, медленно срисовывали съ прописей слово за словомъ (тихокраснописаніе). Результаты отъ такого письма получались незначительныя: проводя годы надъ списываніемъ прописей, выучиваясь срисовывать ихъ и выводить разныя замысловатыя фигуры, ученики часто сами написать что-либо не могли, не выучивались письму, не приобрѣтали четкаго скорописнаго почерка.

Вслѣдствіе этого начинается рядъ попытокъ изобрѣсть лучшіе методы письма. Важнѣйшіе изъ этихъ методовъ слѣдующіе: а) копировальный, б) линейный, в) генетическій, г) тактический и д) Карстера или американскій.

а) Копировальный методъ.

Копировальный способъ обученія письму (стигмографія) состоитъ въ томъ, что учитель, для облегченія дѣтей, самъ

пишетъ буквы карандашемъ на бумагѣ мелкими чертами или точками, а потомъ ученики водить уже перомъ по карандашу, чтобы, привыкнувъ, послѣ и сами могли писать буквы. Существуютъ и въ продажѣ такія тетрадки. Но этотъ способъ, имѣющій въ виду нѣсколько облегчить усвоеніе учениками формъ буквъ, близокъ къ старинному и имѣетъ крупныя недостатки, а потому и мало нынѣ практикуется. Съ одной стороны здѣсь слишкомъ много работы учителю—писать каждому ученику, тетради для школы дороги, съ другой—и ученикъ все-таки письму не выучивается, привыкая лишь водить по чужому, причемъ пріобрѣтаетъ медленный и весьма не твердый почеркъ, что лишаетъ его возможности выучиться скорописи: „письмо такихъ учениковъ, замѣчаетъ Гербачъ, медленно, робко и замѣчается дрожаніе въ пальцахъ, происходящее отъ слишкомъ медленнаго и напряженнаго писанія по заранѣе опредѣленнымъ мѣстамъ“ (*).

б) *Линейный или графическій методъ.*

Значеніе, составъ и способъ приготовленія графической сѣтки. Общія правила вписыванія буквъ въ графическую сѣть. Постепенность перехода отъ линейнаго письма къ безлинейному. Транспаранты.—Линейный способъ состоитъ въ обученіи письму по линиямъ или по графической сѣткѣ, въ которую ученикъ вписываетъ буквы. Одна изъ существенныхъ задачъ при обученіи письму—пріобрѣтеніе соразмѣрности письма, которая есть навыкъ при изображеніи буквъ соблюдать одинаковую ихъ высоту и ширину, равное разстояніе между буквами, одинаковое направленіе буквъ, наконецъ, одинаково равное направленіе строкъ и разстояніе между ними. Всего этого ребенокъ сразу достигнуть, конечно, не можетъ, и лучшимъ средствомъ къ пріобрѣтенію этого навыка и служить графическая сѣтка. Другое не менѣе важное значеніе графическая сѣтка имѣетъ въ томъ отношеніи, что она даетъ учителю возможность наглядно и съ подробностію объяснить ученикамъ самый процессъ писанія каждой буквы, такъ что ученикъ прежде, чѣмъ приступитъ къ письму той или другой буквы, можетъ сознательно и отчетливо раз-

(*) Метод. руководство къ обученію письму, стр. 10.

сказать, что и какъ онъ долженъ писать, и избѣгать ошибокъ. Единственный недостатокъ этого способа видѣть въ томъ, что онъ сдерживаетъ движеніе руки и не даетъ ей свободнаго развитія.

Графическая сѣтка состоитъ изъ взаимно пересѣкающихся горизонтальныхъ или строчныхъ и наклонныхъ линий, изъ которыхъ первыя опредѣляютъ высоту буквъ, вторыя—наклонъ буквъ и взаимное отношеніе элементовъ письма. Къ строчнымъ линиямъ, въ которыхъ пишутся буквы, присоединяются подстрочныя и надстрочныя линіи, опредѣляющія величину буквъ, выходящихъ за строчную линію вверхъ или внизъ, и вѣхъ прописныхъ буквъ. (*) Величину угла наклонныхъ линій въ графической сѣткѣ опредѣляютъ отъ 45° до 55° . Лучше всего въ этомъ отношеніи, конечно, пользоваться графеной бумагой, приготовленной литографскимъ способомъ, но, за неимѣніемъ ея, учителю необходимо готовить сѣтку самому, иногда при помощи опытныхъ учениковъ. Приготавливать се можно или съ помощью особенной графилльной рамки или же посредствомъ квадратныхъ линеекъ съ различными боковыми широтами (широта линейки для наклонныхъ линій должна быть вдвое меньше, чѣмъ широта линейки для линій горизонтальныхъ). Для опредѣленія наклона косыхъ линій предлагается такой способъ: наливавъ предварительно горизонтальныя линіи, отъ вершины верхняго лѣваго угла страницы отложить по сторонамъ угла равныя части, концы ихъ соединить прямой линіей, которая и будетъ требуемою наклонной и параллельно ей, съ помощью линейки для линій наклонныхъ, можно линеовать уже всѣ остальные наклонныя, что и дастъ наклонъ подъ угломъ 45° (Гербачъ). Разстояніе между горизонтальными линіями должно быть болѣе, чѣмъ между наклонными (у Гербача вдвое), но оно не должно быть ни слишкомъ велико (какъ это дѣлали прежде), что неудобно для письма, такъ-какъ при этомъ требуется большой и свободный размахъ пальцевъ, ни слишкомъ мало, что дало бы письмо нечистое и неправильное, такъ-какъ приченіе ученика къ правильному изображенію буквъ всегда легче достигается на крупномъ письмѣ, чѣмъ

(*) Дѣлають иногда еще междустрочныя линіи для соединительныхъ чертъ, петель и узловъ, но это представляется излишнимъ.

на мелкомъ. Совѣтуютъ дѣлать это разстояніе немного больше ширины двухъ печатныхъ строкъ обыкновеннаго прифта, признавая такой размѣръ вполне по силамъ начинающаго (Миропольскій): Разстояніе между наклонными должно быть въ ширину обыкновенной буквы (напр. *и*).

Вписываніе буквъ въ графическую сѣтку производится различно. Подробныя указанія на этотъ счетъ можно находить во всѣхъ прописяхъ и методическихъ руководствахъ къ обученію письму. Вообще же буквы могутъ занимать отъ полкльтки (какъ *і*) до трехъ кльтокъ (какъ *щ*, считая и прибавочные элементы письма). Такъ, у Миропольскаго общія правила вписыванія буквъ въ графическую сѣтку представляются въ такомъ видѣ:

1) Черты *основныя* вообще (обыкновенныя, какъ напр. *и*, и удлиненныя—*р*, *у*) пишутся по *наклонной* линіи, которая и указываетъ степень ихъ наклоненія.

2) *Соединительныя* черты должны идти *посрединь* между линіями горизонтальными.

3) *Узлы*, *петли* и *краткій* знакъ пишутся *въ срединь* между линіями наклонными.

4) Полный *оваль* вписывается въ кльтку такъ, что правая и лѣвая его стороны (дуги) должны касаться смежныхъ наклонныхъ линій.

5) *Полуовалы* должны касаться наружной стороной наклонной линіи, съ нажимомъ влѣво—лѣвой, вправо—правой.

6) Точки пересѣченія петель *у*, *д* должны находиться на *нижней* горизонтальной линіи строки, а петли *е* и *в* дѣлаются *посрединь* между горизонтальными.

7) Узлы буквъ *ь*, *ы*, *з*, *е* должны находиться по срединь между горизонтальными линіями, такъ же, какъ и внутренней крючекъ буквы *э*.

8) Основные черты прописныхъ буквъ (оваль, пламениданая линія) пишутся также по наклоннымъ чертамъ сѣтки, выдерживая ихъ косвенное направленіе.

9) Точка соприкосновенія оваловъ (*х*) должна приходиться въ срединь между наклонными линіями; и наконецъ

10) Такъ-какъ изящество и четкость письма зависятъ не только отъ правильнаго начертанія отдѣльныхъ буквъ, но также отъ вѣрности разстоянія между ними, отъ симметріи отдѣльныхъ штриховъ и буквъ, то слѣдуетъ наблюдать при

письмѣ по сѣткѣ и эти требованія, причѣмъ нормой разстояній между буквами нужно принять размѣръ буквы и (*).

По мѣрѣ того, какъ ученикъ осваивается съ глазомѣромъ и правильнымъ письмомъ, *постепенно* оставляются сначала наклонныя линіи, потомъ и горизонтальныя. Въ тоже время уменьшается разстояніе и между горизонтальными линіями и письмо буквъ постепенно доводится до обыкновенныхъ размѣровъ ихъ въ житейскомъ быту; оставляется сначала верхняя горизонтальная и ученикъ пишетъ по одной нижней линейкѣ, затѣмъ оставляется и нижняя—и ученики пишутъ безъ линеекъ. Чтобы облегчить учащимся переходъ отъ линейнаго письма къ безлинейному, можно класть подъ руку пишущаго четвертку бумаги въ небольшомъ разстояніи отъ строки, параллельно ей. Этою постепенностью перехода отъ линій къ письму безлинейному устраняется и тотъ единственный недостатокъ, который находятъ въ линейномъ способѣ: учитель долженъ помнить, что письмо по сѣткѣ есть только средство и первая приготовительная ступень къ самостоятельному письму, что слишкомъ продолжительное письмо по сѣткѣ дѣйствительно можетъ вредить самостоятельности ученика—и дѣло учителя во время перейти отъ ней къ письму безлинейному.

Почти одно значеніе съ сѣткой имѣетъ *транспарантъ*, который можетъ принять различныя формы, начиная съ той же графической сѣтки и кончая одною горизонтальною линіей, сначала утолщенной, а потомъ и узкой. Но онъ не долженъ замѣнять сѣтку, особенно въ виду того, что употребленіе его учащимися можетъ развить у нихъ близорукость. Его употребляютъ иногда только для перехода отъ крупнаго письма къ обыкновенному отъ линейнаго къ безлинейному. И съ переходомъ къ скорописи употребленіе транспаранта можно допускать только изрѣдка для чистой переписки.

в) Генетическій методъ.

Элементы буквъ. Изученіе по группамъ буквъ строчныхъ и прописныхъ.—Генетическій способъ состоитъ въ томъ, что

(*) Методика обученія письму Миропольскаго стр. 29—30. Подробнѣе правила вписыванія въ сѣть строчныхъ и прописныхъ буквъ см. въ Методическомъ руководствѣ къ обученію письму Гербаха, стр. 35, 36 и 44—45.

здѣсь буквы пишутся не въ алфавитномъ порядкѣ, а въ порядкѣ постепенности, начиная съ легчайшихъ по начертанію и переходя къ болѣе труднымъ, и притомъ онѣ располагаются такъ, что изъ одной буквы чрезъ прибавленіе и измѣненіе чертъ образуются новыя буквы (напр, изъ і—и, ц, ш, щ). Въ разумности и педагогическомъ достоинствѣ этого способа нѣтъ никакого сомнѣнія, и учитель здѣсь долженъ имѣть въ виду развѣ только одно—воздерживаться отъ продолжительныхъ остановокъ на объясненіяхъ происхожденія одной буквы изъ другой, чтобы не терять чрезъ это напрасно времени, необходимаго для чисто практическихъ упражненій въ письмѣ и не наскучить ученикамъ.

Самому обученію письму по этому способу предшествуетъ письмо элементовъ, т. е. частей, изъ которыхъ составляются буквы. Не смотря на видимое разнообразіе начертанія нашихъ буквъ, онѣ состоятъ изъ немногихъ основныхъ частей, отъ соединенія и расположенія которыхъ происходитъ та или другая буква. Элементы эти можно раздѣлить на основные и прибавочные.

Основные элементы слѣдующіе:

1) Наклонная прямая линия (1) съ ея видами: а) наклонная прямая, закругленная снизу (ι); б) наклонная прямая, закругленная сверху (ρ); в) наклонная прямая, закругленная сверху и снизу (ζ);

2) Полуоваль—а) съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ (σ); б) съ нажимомъ на правой сторонѣ (ρ);

3) Оваль—а) съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ (σ); б) съ нажимомъ на правой сторонѣ (ρ), и

4) Пламевидная — послѣдняя спеціально для прописныхъ буквъ.

Прибавочные элементы такіе: волосная и соединительная, петля, узелъ и волнистая.

Въ умѣнни правильно писать эти элементы и соединять ихъ другъ съ другомъ заключается все искусство хорошаго четкаго письма. Успѣшное обученіе письму зависитъ именно отъ того, на сколько ученики поняли образованіе буквы; зная, изъ какихъ элементовъ состоитъ та или другая буква, умѣя писать эти элементы, они безъ затрудненія и притомъ хорошо будутъ писать и самыя буквы. Конечно, проходить всѣ эти элементы сразу нѣтъ необходимости.

По степени легкости элементовъ для начертанія, какъ строчныя, такъ и прописныя буквы дѣлятся на нѣсколько группъ, приче́мъ сначала изучаются буквы строчныя, потомъ и прописныя. Малыя буквы обыкновенно изучаются по слѣдующимъ группамъ: 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты прямой и черты съ закругленіемъ внизу (і, и, й, ш, л, м, ъ, ы, н, ц, щ); 2-я группа—буквы, состоящія изъ черты съ закругленіемъ вверху и черты съ закругленіемъ вверху и внизу (г, п, т, р, у, к); 3-я группа—буквы, состоящія изъ полуоваловъ лѣвыхъ и правыхъ (е, с, в, г, ѣ, э, з, х, ж); 4-я группа—буквы, состоящія изъ оваловъ о, ө, ю, а, я, ф, д, б) (*). Большія буквы дѣлятся такъ: 1-я группа—буквы, состоящія изъ черты съ закругленіемъ внизу или вверху, или вверху и внизу (И, Ш, Ц, Щ, Ч, Л, А, М); 2-я группа—буквы, состоящія изъ полуоваловъ и оваловъ (С, Е, Ъ, Э, Ю, З, Х, Ж, О, Ө, Я); 3-я группа—буквы, состоящія изъ пламевидной черты (І, У, Н, Р, В, Ф, К); 4-я группа—буквы, состоящія изъ пламевидной черты въ соединеніи съ волнистой (Г, П, Т, Б, Д).

Указанныя группы изучаются и пишутся одна послѣ другой и обученіе письму при этомъ получаетъ извѣстнаго рода постепенность. Письму буквъ каждой группы предшествуетъ изученіе частей буквъ. Эти части пишутся сперва отдѣльно каждая, а потомъ въ связи по нѣскольку, чтобы приготовить къ письму буквъ и словъ съ одного почерка. Каждая новая буква разлагается на составляющіе ее элементы, послѣ чего ученики должны сами соединить ихъ такъ, чтобы составилось ея письменное начертаніе. По изученіи буквъ каждой группы, пишутся цѣлыя слова, чтобы повторить пройденныя буквы и пріучить къ связному письму. Подборъ буквъ и словъ могутъ дѣлать и сами учащіяся: обученіе дѣлается чрезъ это болѣе оживленнымъ и осмысленнымъ. Все пройденное слѣдуетъ давать писать по прописямъ, чтобы путемъ подражанія хорошо исполненнымъ образцамъ учащіяся могли научиться красивому письму. Послѣ того, какъ будутъ пройдены малыя буквы, дѣлають повтореніе ихъ по

(*) Распредѣляются еще буквы строчныя на буквы, которыя пишутся въ строка хъ, и на буквы, съ протяженіемъ *надъ* и *подъ* линіями. Цифры пишутся оже по группамъ: 1-я группа—1, 7, 4; вторая—3, 5, 6; третья—2, 9, 0, 8.

группамъ и въ алфавитномъ порядкѣ, а также диктуются слова на болѣе трудныя буквы и на болѣе трудныя соединенія ихъ. Тѣ-же приемы прилагаются и къ изученію прописныхъ буквъ. Но кромѣ того, каждая пройденная группа прописныхъ буквъ повторяется еще въ связи съ соотвѣтствующими имъ малыми и пишутся на каждую прописную букву слова. Буквы и слова постепенно связываются другъ съ другомъ удлиненными соединительными штрихами, придающими рукѣ плавное и свободное движеніе. Пишутся также отдѣльныя фразы (половицы), наконецъ, небольшія статейки. Пишутъ съ прописей и подъ диктантъ. Лучшимъ матеріаломъ на этой ступени могутъ служить коренныя слова съ буквою ѣ и диктовка словъ и предложеній на усвоенныя орфографическія правила. При переходѣ къ скорописи знакомятъ дѣтей съ тѣми упрощеніями въ начертаніи буквъ, которыя болѣе примѣнимы къ скорописи, а также съ сокращеніями словъ (*).

1) *Тактичесскій методъ.*

Значеніе такта и примѣненіе его къ письму. Правила веденія такта при обученіи письму.—Способъ этотъ соединяетъ обученіе письму съ тактомъ. Тактъ вообще есть такое средство обученія, примѣняемое не къ одному только письму, когда весь классъ по командѣ, разомъ и дружно совершаетъ извѣстное дѣйствіе въ равное число приемовъ и въ одинаковое количество времени. Тактъ полезенъ и для учителя, облегчая ему повѣрку ученическихъ работъ, онъ же приноситъ большую пользу и ученикамъ тѣмъ, что оживляетъ ихъ, поддерживаетъ дружную работу въ классѣ, привлекаетъ къ вниманію, уравниваетъ успѣхи учащихся, такъ что при немъ весь классъ обращается какъ бы въ одного ученика. Но отъ частаго, особенно постояннаго и непрерывнаго употребленія, онъ можетъ обратиться въ механизмъ, вмѣсто оживленія навести скуку, утомить вниманіе учениковъ, лишить ихъ самостоятельности, такъ что дѣти, привыкшія дѣлать все только подъ тактъ, оставаясь одни, ока-

(*) См. Программы ц.-приходскихъ школъ и ср. Метод. руководство Гербаца.

зываются робкими и несмѣло и плохо идутъ впередъ. Подобное же достоинство и такіе же недостатки можетъ имѣть тактъ и въ обученіи письму, гдѣ онъ получаетъ еще особенное значеніе, являясь однимъ изъ наиболѣе вѣрныхъ средствъ постепенно переводить ученика отъ медленнаго письма къ скорому, ускоряя письмо однихъ и замедляя его у другихъ.

Въ примѣненіи такта къ письму должно соблюдать слѣдующія правила. Тактъ, прежде всего, можно употреблять только тогда, когда ученики отчетливо знаютъ, *что* и *какъ* должно дѣлать подъ тактъ, а потому письму каждаго элемента, буквы, слова, фразы предшествуютъ необходимыя объясненія, и они пишутся нѣсколько разъ безъ такта и наконецъ подъ тактъ, чтобы приобрѣсти необходимую легкость и твердость въ ихъ исполненіи. Для предупрежденія ошибокъ учитель въ началѣ, пока ученики еще не привыкли къ такту, заставляетъ предварительно назвать число тактируемыхъ частей буквы или слова или даетъ написать это слово подъ тактъ на классной доскѣ, причемъ ошибки могутъ быть замѣчены и исправлены другими учениками, и только послѣ этого приступаютъ къ письму подъ тактъ. Тактъ лучше всего обозначать кратко: *разъ, два, три* (не далѣе десяти), хотя, гдѣ нужно, особенно при началѣ обученія письму, не мѣшаетъ иногда къ численному обозначенію такта присоединять и краткія указанія самаго способа написанія той или другой буквы (напр. „слегка вверхъ—разъ“, „нажимъ внизъ—два“ и т. п.). За основаніе счета при тактѣ принимается обыкновенно *нажимъ* пера, поэтому тактируются только *основныя черты, точки и узлы*, а волосныя и соединительныя пишутся въ промежуткахъ такта. Тактируетъ сперва самъ учитель, а затѣмъ и ученики поодиночкѣ одинъ за другимъ, а иногда и хоромъ, причемъ произношеніе такта должно быть ясное, отчетливое, но не крикливое. При веденіи такта учителю необходимо наблюдать, чтобы всѣ ученики непременно писали то, что тактируется, въ противномъ случаѣ тактированіе терлетъ свое значеніе. Во время тактированія учитель, слѣдя за работою учениковъ, дѣлаетъ частныя замѣчанія, исправляетъ незначительныя ошибки; ошибки же болѣе крупныя или замѣченныя у большей части учениковъ выписываетъ на классной доскѣ, и въ исправленіи

ихъ принимаетъ участіе весь классъ. Тактъ ведется сначала медленно, но затѣмъ постепенно ускоряется въ строгомъ соотвѣтствіи съ успѣхами учениковъ въ классѣ. Чтобы внести разнообразіе въ занятія учениковъ, онъ чередуется то съ диктантомъ, то съ списываніемъ съ прописей и т. п.

д) Методъ Карстера или американскій.

Методъ этотъ основывается на развитіи правильныхъ движеній руки или точнѣе мышцъ руки, принимающихъ участіе въ письмѣ. Съ физиологической стороны письмо есть результатъ извѣстныхъ движеній различныхъ мышцъ правой руки, въ частности мышцъ локтя, ладони и пальцевъ, иначе результатъ развитія руки. Это развитіе руки и поставляется цѣлю Карстерового метода. Вся система обученія сосредоточивается здѣсь въ трехъ главныхъ приѣмахъ: 1) въ движеніяхъ, развивающихъ мышцы локтя; 2) въ движеніяхъ кисти руки и 3) въ движеніяхъ пальцевъ. Для этой цѣли приспособленъ цѣлый рядъ сложныхъ упражненій, совершаемыхъ по такту, состоящей въ черченіи или всею рукою, начиная съ плеча, или одною кистью или одними пальцами разнаго рода линій, круговъ, эллипсовъ съ почерками и росчерками, причемъ отвергаются всякія вспомогательныя пособія для письма. По своей сложности и трудности, методъ этотъ въ полномъ своемъ видѣ совершенно непримѣнимъ къ начальнымъ школамъ, хотя нѣкоторые упражненія съ пользою можно заимствовать и отсюда въ началѣ обученія дѣтей письму и особенно при переходѣ ихъ къ скорописи.

Общій ходъ обученія письму.

Изъ разсмотрѣнія различныхъ методовъ обученія письму ясно видно, что каждый изъ нихъ имѣетъ въ виду только одну какую нибудь сторону этого обученія и что рациональный способъ обученія письму долженъ объединить въ себѣ лучшіе приемы этихъ методовъ и образовать изъ нихъ одно цѣлое. И дѣйствительно, въ современный методъ входятъ нѣкоторые изъ приѣмовъ Карстеровой системы въ качествѣ приготовительныхъ упражненій; далѣе въ немъ находятъ полное примѣненіе графическая сѣтка, генетическій порядокъ буквъ и тактъ. Такимъ образомъ господствующій въ настоящее время методъ обученія письму представляетъ собою соединеніе методовъ ли-

нейнаго, генетическаго, тактическаго и отчасти Карстера. Въ такомъ напр. видѣ находится обученіе письму въ руководствахъ Гербача, пользующихся широкою и заслуженною извѣстностію.

1) *Правила сидѣнья во время письма, правила 'держанія пера или грифеля, тетради или грифельной доски.*—Эти правила должны быть прежде всего сообщены начинающимъ писать. Приобрѣтеніе привычки правильно сидѣть важно какъ для успѣховъ самаго письма, такъ и въ интересахъ здоровья дѣтей. Общее положеніе пишущаго должно быть непринужденное и по возможности прямое: ученикъ не долженъ горбиться, не долженъ особенно налегать на столъ грудью, что оказываетъ вредное вліяніе на правильность кровообращенія и на свободу дыханія. Ноги пишущаго ни въ какомъ случаѣ не должны висѣть, что дѣлаетъ положеніе ученика неустойчивымъ и производитъ приливъ крови къ мѣстамъ соприкосновенія ногъ съ краемъ скамьи; ноги должны твердо и спокойно стоять на полу или на подножкѣ противъ корпуса, причемъ лѣвая слегка выдвигается впередъ для свободы движеній правой руки. Обѣ руки пишущаго должны помѣщаться на столѣ: правая рука лежитъ на столѣ до локтя, слегка опираясь на край стола локтевою частью, что облегчаетъ движеніе ея при письмѣ; лѣвая рука также до локтя лежитъ на столѣ и служитъ для опоры туловища, поддержанія и передвиженія тетради или доски. Положеніе обѣихъ рукъ должно быть одинаково, чтобы оба плеча держались на равной вышинѣ, ибо возвышеніе одного плеча и пониженіе другаго ведетъ къ искривленію позвоночнаго столба и къ кривобокости. (*)

Перо, грифель или карандашъ держатся послѣдними суставами трехъ пальцевъ—большаго, указательнаго и средняго. Большой палецъ поддерживаетъ перо слѣва, средній—справа, а указательный, слегка налегая на перо сообщаетъ держанію пера твердость и служитъ для важима пера. При этомъ всѣ

(*) Правильное сидѣнье, конечно, много зависитъ отъ устройства скамьи и стола. Скамья или стулъ настолько должны быть высоки, чтобы у пишущаго ноги въ согнутомъ подъ прямымъ угломъ положеніи всею ступнею опирались на полъ или подставку. Столъ долженъ быть настолько высокъ, чтобы правая рука, въ вертикальномъ положеніи могла опираться локтемъ, не поднимая плеча.

три пальца должны сохранять свободное положеніе: они не должны быть ни очень вытянуты, ни очень согнуты, но вольно, слегка округлены; указательный палец долженъ легко подниматься отъ пера. Изъ-за указательнаго пальца перо выступаетъ на полвершка или немного болѣе. Не пужно слишкомъ сжимать перо во избѣжаніе утомленія пальцевъ. Наклоненіе пера къ тетради должно образовать уголъ приблизительно около 45° .

Тетрадь или доска кладется нѣсколько наискось; лѣвый край ея лежитъ противъ середины груди, а правый верхній нѣсколько приподнять (около 45°). По мѣрѣ того, какъ пишутся строки, тетрадь подвигается вверхъ, но наклонъ ея не измѣняется.

2) *Предварительныя упражненія.*—Прежде, чѣмъ еще начать писать, ученики должны пройти предварительныя упражненія для развитія руки и глазомѣра. Ученики проводятъ грифелемъ или карандашемъ различныя линіи и фигуры, чертятъ линіи горизонтальныя, вертикальныя, наклонныя, а также основныя черты, изъ которыхъ состоятъ буквы. Совѣтуютъ еще упражнять учащихся въ рисованіи по сѣточкамъ и въ черченіи буквъ славянской и гражданской печати. Нѣкоторыя изъ такихъ упражненій берутся изъ системы Карстера. Уже на этой ступени примѣняется и генетическій методъ и графическая сѣтка, и сообщается понятіе о тактѣ. При всѣхъ этихъ упражненіяхъ дѣти знакомятся и практически приучаются къ правильному положенію при письмѣ, къ правильному держанію пера или грифеля, тетради или доски. Тутъ же ихъ знакомятъ съ названіемъ частей руки, участвующихъ въ письмѣ, какъ-то: локоть, кисть, большой палецъ, указательный,—и съ терминами, которые употребляются при письмѣ, какъ напр. съ названіемъ линій—горизонтальная (лежачая), наклонная (косая), вертикальная (отвѣсная), причемъ научные термины пужно замѣнять простыми: вверхъ, внизъ, направо, налево и пр.

3) *Распредѣленіе матеріала самаго письма.*—Когда ученики удовлетворительно выполняютъ предварительныя письменныя упражненія и приобрѣтутъ необходимую развязность, навыкъ и свободу въ письмѣ элементовъ письменной азбуки, тогда они приступаютъ къ самому письму. Все обученіе письму обыкновенно раздѣляется на три курса (напр. у Гербача).

Въ первый курсъ изучаются сначала строчныя буквы, потомъ прописныя. Онѣ пишутся по группамъ въ генетическомъ порядкѣ, крупнымъ размѣромъ по графической сѣткѣ, состоящей изъ горизонтальныхъ и наклонныхъ линий, опредѣляющихъ точно высоту, ширину и наклонъ буквъ. Буквы и слова вписываются въ графическую сѣть по медленному такту. Во второй курсъ каллиграфическія упражненія состоятъ въ письмѣ буквъ, словъ и короткихъ пословицъ средней величины между двумя горизонтальными линиями, опредѣляющими величину буквъ, и небольшимъ числомъ наклонныхъ линий, служащихъ лишь указаніемъ наклона письма. На этой сѣткѣ даются преимущественно упражненія въ связномъ письмѣ: пишутъ связно части буквъ, буквы малыя и большія, повторяя ихъ по группамъ, пишутъ связно же слова и отдѣльныя фразы. Разстояніе между горизонтальными мало по малу сокращается, наклонныя къ концу курса совсѣмъ уничтожаются, тактъ постепенно ускоряется. Въ третьемъ курсѣ происходятъ упражненія въ скорописи, въ письмѣ буквъ и словъ со одного почерка въ соединеніи съ различными росчерками. Пишутъ ученики сначала по одной линейкѣ, а потомъ безъ всякой линовки. Предъ обученіемъ собственно скорописи, которая пріобрѣтается чрезъ продолжительныя упражненія въ быстромъ проведеніи чертъ, составляющихъ буквы, очень полезны упражненія, заимствованныя изъ Карстеровоѣ системы (см. ихъ у Гербача). Тактъ скорый. Мало по малу и тактъ, какъ линейки, дѣлается ненужнымъ для учениковъ. На этой ступени образуется у ученика почеркъ, т. е. индивидуальный типъ письма. (*)

Въ виду практической важности и пользы желательно обученіе письму и славянскимъ прифтомъ.

Замѣчаніе о прописяхъ.—При занятіяхъ письмомъ ученики упражняются между прочимъ въ диктовкѣ, въ списываніи съ книгъ и прописей. Относительно послѣднихъ должно замѣтить слѣдующее. Составлявшія нѣкогда единственный и исключительный источникъ обученія письму, прописи въ настоящее

(*) Прохождение этого курса въ сельской школѣ необязательно: для крестьянскихъ дѣтей достаточно, если они научатся писать правильно, четко и разборчиво, красота и бѣглость почерка важны имъ меньше. Курсъ этотъ не положенъ и въ одноклассной церковно-приходской школѣ, а въ двухклассной отнесенъ къ 4 году.