



ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ИЗДАНИЕ БРАТСТВА СВ. ВЛАДИМИРА ПРИ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ.

годъ	11 Іюня	№ 17	1905 года.	XXXIV.
------	---------	------	------------	--------

— О Т Д Ъ Л Ъ О Ф Ф И Ц І А Л Ъ Н Ы Й . О —

ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ.

Государь Императоръ, согласно съ заключеніемъ Комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ по представленію Оберъ-Прокурора Св. Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ на награжденіе, къ 6-му мая текущаго года, къ высокаторжественному дню рожденію Его Величества, за заслуги по духовному вѣдомству, орденомъ св. Станислава III степени церковнаго старосты отставнаго поручика Гавріила Байдака.

Всемилостивѣйше пожалованы, за заслуги по духовному вѣдомству, къ 17 апрѣлю 1905 года, ко дню Св. Пасхи, медалями, съ надписью «за усердіе»: *для ношенія на шею серебряною на Станиславской лентѣ староста церкви с.*

Нижняго, Славяносербскаго уѣзда, крестьянинъ Тимоѳеѣй **Мосинъ**: для ношенія на груди золотыми на Станиславской лентѣ: старосты церквей: с. Мишурипрога, Верхнеднѣпровскаго уѣзда, крестьянинъ Михаилъ **Милащенко**; села Воскресенки, Павлоградскаго уѣзда, крестьянинъ Максимъ **Литвиновъ** и с. Славгорода, того-же уѣзда, крестьянинъ Иванъ **Букрѣвъ**.

Назначеніе пенсій.

Святѣйшимъ Правительствующимъ Синодомъ назначены пенсій: а) заштатному священнику Рождество-Богородичной церкви с. Андреевки, Бахмутскаго уѣзда, Порфирію **Нѣмчинову** и Покровской цер. м. Кагальника, Ростовскаго округа, Іоанну **Постриганеву** за 35 лѣтнюю службу въ размѣрѣ трехсотъ (300) руб. каждому; б) вдовѣ священника Рождество-Предтеченской церкви Маріупольскаго духовнаго училища Александрѣ **Орловской** за 52-лѣтнюю службу мужа въ размѣрѣ ста пятидесяти рублей (150) съ 29 декабря 1904 года и в) вдовѣ псаломщика—пенсіонера Домникіи **Сугаренко** въ размѣрѣ пятидесяти (50) руб. въ годъ съ 3-го августа 1904 г.

Перемѣны по службѣ.

ОПРЕДѢЛЕНЫ: 28 мая псаломщикъ Покровской церкви с. Кулебовки, Новомосковскаго уѣзда, Николай **Новитченко** вторымъ священникомъ къ Покровской церкви с. Карнауховскихъ хуторовъ, Екатеринославскаго уѣзда; 31 мая учитель Степановской второклассной церковно-приходской школы Митрофанъ **Аврамовъ** священникомъ къ Николаевской церкви с. Омельника, Александровскаго уѣзда; надзиратель за учениками Екатеринославскаго духовн. училища, студентъ семинаріи,

Василій **Просвиринъ** священникомъ къ Св.-Духовской церкви с. Вольнаго, Новомосковского уѣзда.

ПЕРЕМѢЩЕНЪ 31 мая для пользы службы прото-діаконъ Екатеринославскаго Каоедралянаго собора Евграфъ **Аронскій** штатнымъ діаконномъ къ Преображенской цер. села Ново-Батайска, Ростовскаго уѣзда.

УВОЛЕНЪ ЗА ШТАТЪ, согласно прошенію по болѣзни, 31 мая священникъ Николаевской церкви с. Николаевки, Маріупольскаго уѣзда, Василій **Мандрика**.

УТВЕРЖДЕНЪ въ должности предсѣдателя церковно-приходскаго попечительства къ Константино-Еленинской цер. с. Лошкаревки, Екатеринославскаго уѣзда, крестьянинъ **Николай Моисеевъ**.

Назначеніе на должность.

Приказомъ г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, отъ 17 мая т. г. № 19, — помощникъ инспектора Екатеринославской духовной семинаріи **В. А. Бѣдновъ** назначенъ на должность преподавателя всеобщей и русской гражданской исторіи въ той-же семинаріи.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

*воспитанниковъ Екатеринославской духовной семинаріи
за 1904—5 уч. годъ.*

VI К Л А С С Ъ.

I разрядъ.

1. Радченко Михаилъ
2. Ивановъ Михаилъ
3. Поляковъ Михаилъ
4. Одновольтъ Борисъ — награждаются книгами.

5. Котельниковъ Александръ
6. Лонгиновъ Михаилъ
7. Поваліевъ Николай
8. Зайцевъ Михаилъ.

II разрядъ.

9. Доморацкій Арсеній
10. Оедченко Николай
11. Бардаговъ Никаноръ
12. Амвросіевъ Иванъ
13. Лотоцкій Михаилъ
14. Стефановскій Ростиславъ
15. Бензинъ Пантелеймонъ
16. Адриашенко Николай
17. Чехрановъ Михаилъ
18. Постриганевъ Алексѣй
19. Петровъ Аѳанасій
20. Бѣгма Михаилъ
21. Вулановичъ Илья—выпускается изъ VI класса семинаріи на основаніи постановленій, существующихъ для воспитанниковъ изъ иностранныхъ уроженцевъ.

V К Л А С С Ъ.

Переводятся въ VI классъ.

I разрядъ.

1. Бутовскій Вячеславъ—награждается книгою.
2. Краснопольскій Павелъ
3. Новиковъ Димитрій
4. Коваленко Иванъ
5. Богдановичъ Георгій
6. Морсковъ Василій
7. Кашенко Тить
8. Ивановъ Иванъ
9. Постриганевъ Стефанъ
10. Калафатовъ Василій

11. Геевъ Всеволодъ
12. Хрѣновскій Митрофанъ
13. Бѣлявскій Михаилъ
14. Нѣмчиновъ Николай
15. Одноволъ Захарій—переводятся въ 6-й классъ.
П разрядъ.

16. Поповъ Владиміръ
17. Куликъ Георгій
18. Левицкій Павелъ
19. Жежеленко Алексѣй
20. Краснокутскій Θεодосій
21. Лежайскій Павелъ
22. Стояновскій Евграфъ
23. Антоньевъ Григорій
24. Кравченко Василій
25. Тесленко Михаилъ
26. Писаревскій Михаилъ
27. Ивановъ Евгень
28. Хавжу Антонъ
29. Зубовъ Василій
30. Даниловъ Александръ
31. Калмыковъ Иванъ
32. Стукановскій Александръ
33. Кіященко Михаилъ
34. Діонисьевъ Сергій
35. Голубницкій Николай
36. Пепескуль Петръ
37. Саввиновъ Владиміръ
38. Ювченко Аѳанасій
39. Разногорскій Александръ
40. Угриновичъ Александръ
41. Куденко Иванъ

42. Дмитрієвъ Илья
43. Доморацкій Александръ
44. Петровъ Василій
45. Кучеренко Николай
46. Песковъ Никслай
47. Пороховъ Виталій
48. Щураковскій Константинъ
49. Щипченко Θεодоръ
50. Иваницкій Анатолий—переводятся въ 6-й классъ.
51. Саегъ Фаекъ—переводится въ VI классъ на основаніи постановленій, существующихъ для иностранныхъ уроженцевъ.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ.

Черній Θεодоръ — по сочиненію.

Никольскій Григорій,

Скрыпкинъ Тимофеей,

Шабельскій Иванъ—оставляются на повторительный курсъ въ томъ же V классѣ по болѣзни.

IV К Л А С С Ъ.

I разрядъ.

1. Песоцкій Сергѣй—награждается книгою.
2. Трухмановъ Леонидъ,

II разрядъ.

3. Яновскій Алексѣй
4. Яновскій Евгений
5. Геєвъ Сергѣй
6. Темировъ Иванъ
7. Хрѣновскій Петръ
8. Григорашъ Павелъ
9. Красницкій Дмитрій
10. Краснокутскій Иванъ
11. Мурафу Константинъ

12. Шамраевъ Василій
13. Маличъ Василій
14. Харловъ Виталій
15. Васютинскій Владиміръ
16. Скибинъ Викторъ
17. Сидоренко Григорій
18. Балдиновъ Семень
19. Ивановъ Александръ
20. Даниловъ Сергѣй—переводятся въ 5-й классъ.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ:

Чайкинъ Θεодоръ

Бобовниковъ Дмитрій

Горбенко Николай—по сочиненію.

Увольняется по прошенію

Левицкій Николай

Шульгинъ Лука

Константиновъ Василій—оставляются на повторительный курсъ въ томъ же IV классѣ по болѣзни.

Михайличенко Даніиль—оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по малоуспѣшности.

Ш К Л А С С Ъ.

I разрядъ.

1. Пастуховъ Сергѣй,

2. Хаустовъ Вячеславъ—награждаются книгами.

3. Мавроди Иванъ

4. Никольскій Павелъ.

II разрядъ.

5. Чайкинъ Георгій.

6. Гончаровъ Петръ

7. Голоколосовъ Илья

8. Пальчевскій Евдокимъ

9. Демидовичъ Яковъ

10. Михайличенко Василій

11. Корольковъ Андрей

12. Вахнинъ Александръ
13. Дѣдушинскій Леонидъ
14. Вѣнецкій Иванъ,
15. Бензинъ Θεоданъ
16. Струковацкій Григорій
17. Ивановъ Евгений
18. Пустовойтовъ Павелъ
19. Чайкинъ Григорій
20. Черновъ Валентинъ
25. Θεодоровъ Петръ
22. Исаевъ Иванъ
23. Сумаревъ Илья
24. Минченко Александръ
25. Копаненко Кирилль—переводятся въ 4-й классъ.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ:

- Базилевичъ Ниль,
 Гаркаленко Θεодоръ—по сочиненію.
 Постриганевъ Василій—по логикѣ.
 Высота Александръ—по сочин. и математикѣ.
 Кучеровскій Константинъ,
 Павловскій Александръ—по сочиненію, математикѣ
 и логикѣ.

- Евецкій Александръ,
 Карпенко Валентинъ,
 Назаренко Гавріиль,
 Цвѣтковъ Иванъ,
 Гонтаревскій Александръ—оставляются на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по болѣзни.

П К Л А С С Ъ.

І разрядъ.

1. Песоцкій Иванъ
2. Мацковъ Леонидъ

II разрядъ.

3. Васильковскій Михаилъ
4. Ильиченко Сергѣй
5. Васильевъ Константинъ
6. Монастыревъ Михаилъ
7. Ивановъ Сергѣй
8. Сахновскій Михаилъ
9. Кирилловъ Борисъ
10. Антоньевъ Пантелеймонъ,
11. Скрипниченко Владиміръ
13. Стефановскій Георгій
14. Веселовскій Θεодоръ
15. Трофимовскій Алексѣй
16. Θεодоровъ Дмитрій
17. Дидковскій Θεодоръ
18. Гвоздевичъ Александръ
19. Славгородскій Григорій
20. Сугаренко Алексѣй
21. Дидковскій Иванъ
22. Песоцкій Николай
23. Стефановскій Антоній
24. Нѣмчиновъ Петръ
25. Дмитріевъ Θεодоръ
26. Чернявскій Петръ
27. Чернявскій Поликарпъ
28. Краснопольскій Андрей
29. Лохвицкій Сергѣй
30. Левченко Михаилъ—переводятся въ 3-й классъ.
31. Лесіосъ Харилай—переводится съ наградой книги въ 3 классъ на основаніи постановленій, существующихъ для иностранныхъ уроженцевъ.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ:

- Каминскій Григорій,
 Θεодосьевъ Владиміръ—по сочиненію.
 Чернявскій Павелъ—по сочиненію,
 Поповъ Григорій—по геометріи,
 Яровой Кириллъ—по геометріи и сочиненію.
 Зданевичъ Александръ—по Св. Писан. и сочиненію.
 Андреевскій Димитрій,
 Θεодоровскій Николай,
 Лебедевъ Александръ—оставляются на повторитель-

ный курсъ въ томъ же классѣ по болѣзни.

І К Л А С С Ъ О С Н О В Н О Й.

І разрядъ.

1. Гераскевичъ Николай—награждается книгой.

ІІ разрядъ.

2. Сидоренко Александръ
3. Якушевъ Яковъ
4. Разногорскій Сергѣй
5. Готинскій Георгій
6. Павловскій Григорій
7. Минченко Карпъ
8. Григорьевъ Григорій
9. Голубницкій Сергѣй
10. Вышемірскій Владиміръ
11. Филлиповъ Семень
12. Лоскутовъ Александръ
13. Яновскій Павелъ
14. Черновъ Михаилъ
15. Крещановскій Иванъ
16. Ивановъ Назарій
17. Ювченко Гавріилъ
18. Адриановъ Владиміръ
19. Цвѣтковъ Николай—переводятся во 2-й классъ.

Бубликъ Георгій—оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ по болѣзни.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ:

Васютинскій Левъ,
 Титановскій Павелъ—по сочиненію,
 Хацуновъ Дмитрій—по латинскому языку,
 Коробчанскій Петръ,
 Русаневичъ Василій—по математикѣ,
 Поповъ Леонтій—по латин. яз. и сочиненію,
 Верецкій Александръ—по математ. и сочиненію,
 Петрушевскій Виталій—по латин. яз. и сочиненію,
 Ивановъ Игнатій—по математ. и сочиненію.

І КЛАССЪ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ.

І разрядъ.

1. Васильковскій Алексѣй,
2. Горбенко Дмитрій—награждаются книгами.

ІІ разрядъ.

3. Понагріевъ Евгеній
4. Мурафу Владиміръ
5. Тищенко Михайлъ
6. Баль Георгій
7. Кутеповъ Семень
8. Добрановскій Георгій
9. Бутовскій Борисъ
10. Трухмановъ Николай
11. Петровъ Петръ
12. Трухмановъ Геннадій
13. Знаменскій Николай
14. Чехрановъ Даніиль
15. Сербиновъ Порфирій
16. Гончаровъ Петръ
17. Ходинскій Георгій
18. Баркаревъ Виталій
19. Шульгинъ Константинъ

20. Константиновъ Георгій
21. Чернявскій Владиміръ
22. Винникъ Борисъ
23. Ивановъ Василій
24. Саникидзе Шалва—переводится во II классъ на основаніи постановленій, существующихъ для иностранныхъ уроженцевъ.

Допускаются къ экзаменамъ послѣ каникулъ:

- Лохвицкій Николай,
 Хмѣльницькій Владиміръ—по сочиненію,
 Булаховъ Гавріиль—по математикѣ,
 Кащенко Евгенийъ,
 Татарчевскій Яковъ—по математ. и латинск. языку.

Списокъ воспитанниковъ Екатеринославскаго Духовнаго Училища, удостоенныхъ перевода въ слѣдующіе классы, обязанныхъ держать экзаменъ въ августѣ мѣсяцъ сего 1905 г., оставленныхъ на повторительный курсъ въ тѣхъ же классахъ, уволенныхъ изъ училища и разрядный списокъ воспитанниковъ IV класса державшихъ выпускныя испытанія въ текущемъ 1904—5 учеб. году.

1) Приготовительный классъ.

а) Удостоены перевода изъ приготовительнаго въ 1-й классъ

- 1) Аксененко Сергій
- Александровскій Николай
- Балабановъ Михаилъ
- Барышпольскій Феодоръ
- Бульчачъ Алексѣй
- Верецкій Владиміръ
- Воронковскій Михаилъ
- Голубковъ Николай
- Ершевъ Анатолій
- Жежеленко Иванъ
- Канибалоцкій Константинъ
- Капустинскій Николай

Кіаница Григорій
 Краснопольскій Борисъ
 Кузьменко Павель
 Лучникъ Всеволодъ
 Никитинъ Димитрій
 Поповъ Павель
 Россихинъ Анатолій
 Саборницкій Иванъ
 Семейкинъ Сергій
 Сербиновъ Иванъ
 Тараскинъ Александръ
 Троицкій Леонидъ
 Черный Георгій
 Шкуринъ Димитрій
 Ѳedorовъ Ипполитъ
 Ѳоменко Димитрій

б) Обязанные держатъ экзамены въ августъ сего 1906 года.

Балабановъ Иванъ,
 Кочевскій Григорій,
 Романовскій Николай—по русскому языку;
 Балдиновъ Димитрій,
 Драгунъ Иванъ—по Закону Божію, цер.к-славянскому
 и русскому языкамъ и ариѳметикѣ;
 Волошиновъ Михаилъ,
 Носсоновъ Константинъ—по Закону Божію и русскому
 языку и ариѳметикѣ;
 Красовскій Николай,
 Пушкаревъ Василій—по русскому языку и ариѳметикѣ;
 Пепескулъ Михаилъ,
 Семейкинъ Владиміръ—по Закону Божію и русскому языку.

*в) Оставляется на повторительный курсъ въ томъ же пригo-
 товительномъ классѣ по болѣзни*

Чайкинъ Максимъ.

2) Первый основной классъ.

а) Удостоены перевода изъ 1-го основ. во 2-й классъ:

Бензинъ Павель
 Борейко Алесій

Вахнинъ Константинъ
 Гончаровъ Евгений
 Зданевичъ Георгій
 Каралуть Иванъ
 Левицкій Иванъ
 Павловскій Василій
 Павловскій Иванъ
 Поповичъ Иванъ
 Султанбеевъ Василій
 Сущевскій Ѳеодоръ
 Хрѣновскій Константинъ
 Четыркинъ Гавріилъ

б) Обязаны держать экзамены въ августѣ:

Ванѣевъ Владиміръ,
 Кіянница Владиміръ—по русскому языку;
 Вахнинъ Николай—по церковно-славянскому языку;
 Капустянскій Всеволодъ—по Священ. Исторіи, русскому

языку;

Семейкинъ Павелъ—по Св. Исторіи;

Трофимовскій Алексѣй—по Св. Исторіи, ц.-славянскому
 и русскому языкамъ и по ариѳметикѣ;

в) Оставляется на повторительный курсъ въ томъ же 1-мъ
 классѣ по болѣзни Любарскій Михаилъ.

3) *Первый параллельный классъ.*

а) Удостоены перевода изъ 1-го парал. во 2-й классъ:

Васютинскій Александръ
 Голубницкій Владиміръ
 Еременко Александръ
 Котляревскій Николай
 Кравцовъ Александръ
 Титановскій Иванъ
 Хрѣновскій Иванъ
 Чепурковскій Ѳеодоръ
 Шамовскій Александръ.

б) Обязанные держать экзаменъ въ августѣ мѣсяцѣ:

Балабановъ Николай,
 Килимовъ Андрей,

Щегловъ Алексѣй—по церковно-славянск и русскому яз.;
 Верникъ Иванъ,
 Черкасовъ Семень—по Св. Исторіи, ц.-славянскому и
 русскому языкамъ и ариѳметикѣ;
 Гравовскій Петръ,
 Семейкинъ Александръ,
 Сербиновъ Ѳедотъ—по ариѳметикѣ;
 Дьяковскій Василій—по русскому яз. и ариѳметикѣ;
 Коваленко Александръ—по Св. Исторіи, ц.-славянскому
 языку и ариѳметикѣ.
 Потанскій Николай,
 Пухальскій Анатолій,
 Стеценко Григорій—по церковно-славянскому и русскому
 языкамъ.

4) *Второй классъ.*

а) Удостоены перевода изъ 2-го въ 3-й классъ:

Божановъ Аркадій
 Верецкій Борисъ
 Верещацкій Борисъ
 Волочаевъ Евгенийъ
 Жежеленко Петръ
 Кирилловъ Семень
 Кочевскій Михаилъ
 Ластовицкій Викторъ
 Левицкій Евгенийъ
 Медвѣдковъ Сергій
 Митюченко Александръ
 Моисеевъ Анатолій
 Моисеевъ Яковъ
 Могилевскій Александръ
 Могущій Ѳеодоръ
 Поповъ Николай
 Раевскій Николай
 Самоиловъ Георгій
 Сытникъ Василій
 Трухмановъ Ѳеодоръ
 Хмѣльницкій Стефанъ
 Чульскій Борисъ
 Шульгинъ Викторъ
 Ѳеодоровъ Леонидъ.

б) Обязанные держать экзаменъ въ августъ:

Андріевскій Николай,

Штепенко Владиміръ—по греческому языку;

Бѣлановскій Николай,

Судоплатовъ Пателемонъ—по латинскому языку и

ариѳметикѣ;

Бережный Николай,

Лонгиновъ Павелъ,

Семейкинъ Георгій—по ариѳметикѣ;

Вахнинъ Владиміръ—по Св. Исторіи, латинскому языку

и ариѳметикѣ;

Еременко Илья—по Св. Исторіи, греческому, латинскому

языкамъ и ариѳметикѣ;

Ермоловичъ Николай—по русскому языку и ариѳметикѣ;

Лошаковъ Алексѣй,—по Св. Исторіи, греческому и латинскому языкамъ;

Потапскій Всеволодъ—по греческому, латинскому и

русскому языкамъ;

Поторока Владиміръ—по греческому и латинскому яз.

и по ариѳметикѣ;

Романовскій Петръ—по Св. Исторіи, греческому и ла-

тинскому языкамъ и ариѳметикѣ;

Рубановъ Владиміръ—по латинскому языку.

в) Оставляется на повторительный курсъ во 2-мъ классъ, согласно прошенію отца,

Лучникъ Николай.

ТРЕТИЙ КЛАССЪ.

а) Удостоены перевода изъ 3-го въ 4-й классъ

Александровскій Владиміръ

Андреевскій Николай

Бензинъ Михаилъ

Безклубовъ Григорій

Винникъ Владиміръ

Гаркаленко Василій

Егоровъ Сергѣй

Желтоноговъ Никифоръ

Китаевъ Сергѣй

Краснокутскій Петръ

Миропольскій Николай

Пастернакъ Василій

Потапскій Владиміръ
 Сперанскій Павелъ
 Шамраевъ Алексѣй
 Шокотко Николай
 Хрѣновскій Алексѣй.

б) Обязаны держать экзаменъ въ августѣ мѣсяцѣ:

Богдановичъ Алексѣй—по русскому языку съ ц.-славянскимъ;

Воронковскій Павелъ—по катихизису, церковному уставу, географіи;

Евецкій Павелъ

Лошаковъ Ѳеодосій

Петровъ Николай—по греческому языку;

Кузьменко Иванъ—по катихизису, церковному уставу, греческому и латинскому языкамъ;

Морозъ Меодій—по греческому и латинскому языкамъ;

Пивоваровъ Андрей—по греческому и латинскому языкамъ и ариѳметикѣ;

Татариновъ Андрей—по греческому, латинскому и русскому языкамъ;

Чекіидовскій Сергѣй—по церковному уставу, греческому и латинскому языкамъ и географіи;

Лебедевъ Сергѣй—по латинскому яз. и ариѳметикѣ;

Новицкій Михаилъ—по географіи и ариѳметикѣ;

Петровъ Михаилъ—по ариѳметикѣ;

в) Оставлены на повторительный курсъ въ томъ же 3-мъ классѣ по болѣзни:

Аврамовъ Николай.

Щипченко Александръ.

г. Увольняется изъ училища, согласно прошенію матери,

Судоплатовъ Петръ.

в) ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЪ

Разрядъ 1-й

Василенко Иванъ

Пивоваровъ Василій

Раевскій Петръ.

Разрядъ 2-й.

Кутеповъ Николай

Андреевъ Тихонъ

Ванѣевъ Николай

Рубанистый Валентинъ
 Ивановъ Георгій
 Оедоровскій Семень
 Ермоловичъ Димитрій
 Красовскій Александръ
 Куденко Сергій
 Бережный Александръ
 Балдиновъ Павелъ
 Дашкѣвъ Петръ
 Просвирияъ Павелъ
 Климовъ Александръ
 Знаменскій Анатолій—удостоены перевода въ 1-й классъ

семинаріи.

Признанъ окончившимъ курсъ училища, но безъ удостоенія перевода въ семинарію,

Строцевъ Григорій.

Обязанные держать переэкзаменовку въ августѣ:

Успенскій Леонидъ,

Каменскій Иванъ—по греческому языку;

Чульскій Николай—по латинскому языку.

Р А З Р Я Д Ъ 3-й

Обязанные держать переэкзаменовку въ августѣ мѣсяцѣ:

Штепенко Иванъ—по латинскому и греческому языкамъ;

Печковскій Петръ—по русскому и греческому языкамъ;

Левицкій Николай—по церковному уставу и латинскому языку;

Даниловъ Григорій—по катихизису и русскому языку.

Оставлены на повторительный курсъ въ томъ же 4-мъ классѣ.

Могущій Петръ,

Штепенко Владиміръ,

Карбала Александръ—по болѣзни;

Воронковскій Николай,

Павловскій Александръ,

Русаневичъ Петръ—по малоуспѣшности.

Допущены къ отдѣльнымъ испытаніямъ по всѣмъ предметамъ въ августѣ мѣсяцѣ, вслѣдствіе болѣзни:

Четыркинъ Николай.

Григорьевъ Димитрій.

*Время и порядокъ экзаменовъ, переэкзаменовокъ и приемныхъ
испытаній:*

- Августа 16-го Сочиненіе по русскому языку въ 4-мъ классѣ и устныя испытанія по ариметикѣ, географіи, и русскому языку въ 4-мъ классѣ.
- » 17-го Переэкзаменовка по катехизису, церковному уставу, греческому и латинскому языкамъ и пѣнію въ IV классѣ.
Переэкзаменовка по Св. Исторіи въ I и II кл.; Ариметикѣ и пѣнію въ I, II и III кл. и географіи въ III клас.
- Августа 18. Переэкзаменовки по всѣмъ предметамъ въ пригото- вительномъ классѣ;
Переэкзаменовки по катихизису, церковному уставу, латинскому и греческому языкамъ во II и III кл.
- » 19. Переэкзаменовки по русскому языку съ церковно-сла- вянскимъ въ I, II и III классахъ.
Приемныя испытанія въ приготовительный классъ.
- » 20-22. Приемныя испытанія въ пригото- вительн. и I классъ.
- » 23. Приемныя испытанія для инословныхъ въ I и приго- вительный классъ.
- » 24. Приемныя испытанія для поступающихъ въ II, III и IV классы: по ариметикѣ, географіи, русскому языку съ церковно-славянскимъ и св. исторіи.
- » 25-го Приемныя испытанія для поступающихъ въ III и IV классы по катихизису, церковному уставу, латинскому и греческому языкамъ и пѣнію во II, III и IV классы.
- » 30-го Молебень.
- » 31-го Начало классныхъ занятій.

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ три раза

въ мѣсяць: 1, 11, 21 числа каждаго мѣсяца, въ объемѣ не менѣе 2-хъ печатныхъ листовъ.

Подписка принимается

въ Редакціи при Екатеринославской Семинаріи. Цѣна изданію съ пере-сылкой 6 рублей.

 ОБЪЯВЛЕНІЕ.

ТИПОГРАФІЯ И ПЕРЕПЛЕТНАЯ
Братства Св. ВЛАДИМИРА

при Екатеринославской Духовной Семинаріи

———— ❖ ПРИНИМАЕТЪ ВСЕВОЗМОЖНЫЯ ❖ ————

ТИПОГРАФСКИЯ И ПЕРЕПЛЕТНЫЯ РАБОТЫ

ЗАКАЗЫ ИСПОЛНЯЮТСЯ СКОРО и ИЗЯЩНО.

ЦѢНЫ УМѢРЕННЫЯ.

 Редакторъ, Секретарь Консисторіи *С. Малиновскій.*

 СОДЕРЖАНІЕ. 1) Высочайшія награды. 2) Назначеніе пенсій. 3) Перемѣны послужбъ. 4) Назначеніе на должность. 5) Разрядный списокъ Екатеринославской духовной семинаріи. 6) Списокъ воспитанниковъ Екатериин. духовн. уч. и 7) Объявленіе.

 Доволено пензурою. Екатеринославъ. 10 Іюня 1905 г. Цензоръ преподаватель семинаріи *Вл. Таценцовъ.*

ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ИЗДАНИЕ БРАТСТВА СВ. ВЛАДИМИРА ПРИ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

11 Іюня № 17 1905 года.

⊖ ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ. ⊖

Поученіе, сказанное при служеніи въ храмѣ чужого прихода.

Неблагополучно, братія, въ вашемъ приходѣ: пастыри ваши, нежданно ни для кого, заболѣли... И, вотъ, я, по братскому зову ихъ, будучи свободнымъ отъ чреды служенія въ храмѣ своего прихода, поспѣшилъ хотя на малое время замѣнить ихъ у васъ... Ни дальность пути, ни ночное время не удержали меня дома и я, по милости Божіей, впервые совершилъ службу въ семь святомъ храмѣ, молясь о всѣхъ васъ—прихожанахъ его, о его недугующихъ священноіеряхъ—отцахъ вашихъ духовныхъ, о себѣ—недостойнѣйшемъ служителѣ Алтаря Господня—и о всѣхъ братіяхъ нашихъ по вѣрѣ... Молитва, совершенная въ союзѣ мира и любви въ столь обширномъ храмѣ, при благолѣпномъ пѣніи хора, вознаградила меня за всѣ «трудности» и неудобства пути... А трудности и неудобства были значительныя: съ одной стороны ночное время и малоизвѣстность дороги, а съ другой малоснѣжная зима и обиліе по дорогѣ большихъ и малыхъ камней... Много затрудненій, непріятности и горечи причинили они... Кое-гдѣ прикрытые снѣгомъ, а индѣ лежащіе открыто, но не зримые въ ночной темнотѣ, они цѣпко хватали сани, порой положительно брали ихъ въ плѣнъ... И только богатырская сила молодыхъ животныхъ—лошадей, ихъ неутомимая энергія,

настойчивая горячность могли соперничать съ камнями и побѣждать цѣпкую, плѣнительную силу ихъ... И то надо сказать и отмѣтить, добрые слушатели, что вся бѣда-то не въ большихъ камняхъ, а исключительно въ тѣхъ маленькихъ, которые, точно нарочно, чьей-то рукой разсыпаны почти на протяженіи всей сдѣланной мною дороги... Я не говорю, что большой камень не опасенъ или мало опасенъ; налетишь на большой камень—разобьешься, повредишь здоровью и, пожалуй, можешь лишиться и самой жизни... Нѣтъ, не про это рѣчь сейчасъ... *Большой камень* вырисовывается путнику и въ темнотѣ и лошадь чуетъ его; хотя и съ *болтимъ* трудомъ они стараются *обойти и объѣхать* его... А, вотъ, маленькіе камни: ихъ и при свѣтѣ солнца едва примѣчаешь, а въ туманную пору, въ темнотѣ, при слабомъ мерцаніи *свѣта*, въ пыли и въ грязи или подъ тонкимъ покровомъ инея и снѣга, они умѣютъ прятаться такъ, что *силы* своей ни чуть не теряютъ; напротивъ, какъ-бы съ нѣкою *тайною* хитростью и особеннымъ, *скрытымъ* вредомъ затрудняютъ *путь*... Съ *этого* пути я невольно перенесся мыслію на «*путь жизни*»... Какъ въ дорогѣ, такъ точно, бр., и въ жизни... Большіе камни—это «большіе смертные грѣхи»: малые камни—это «малые грѣхи» или «мелочи» нашей жизни... Присмотритесь: «мелочи» ея всегда играютъ очень важную роль... А мы—надо сознаться—на мелочи эти мало обращаемъ вниманія, не вглядываемся въ нихъ, не стараемся даже примѣчать ихъ... По «пути сей жизни» къ «вѣчной славѣ» мы какъ-будто еще распознаемъ великія препоны—«тяжкіе грѣхи»... Они вырисовываются предъ нашими духовными очами, въ нашемъ сознаниі, какъ нѣчто дѣйствительно опасное, вредное для нашей жизни... Мы ихъ еще видимъ, понимаемъ ихъ и по силѣ возможности избѣгаемъ ихъ и въ «темнотѣ» и въ «туманѣ»... Это хорошо и спасительно... Но зачѣмъ на «мелочи жизни» махаемъ рукой?!.. Напрасно... Помните, добрые слушатели, что въ жизни бываетъ такъ точно, какъ въ дорогѣ..

Большіе камни не такъ часты по дорогѣ, какъ малые.. И «большіе грѣхи», слава Богу, не такъ еще часты въ жизни, какъ малые. . И тѣмъ не менѣе «малые» болѣе затрудняютъ путь, чѣмъ «великіе»... «Большіе грѣхи» виднѣе для насъ... Ихъ, слава Богу, порой слышитъ совѣсть, мы *стыдимся* ихъ и *боимся*, чтобы, наскочивъ на нихъ, не убить и тѣло, и душу... А «малые грѣхи»?! Кого они страшатъ?!.. А между тѣмъ, какъ ихъ много въ нашей жизни!.. Она вся, можно сказать, соткана изъ нихъ, этихъ «мелочей» и всѣ мы погружены въ нихъ... Онѣ ежедневно хватаютъ насъ, очень подолгу держать насъ въ плѣну... Съ ними приходится серьезно считаться или, какъ говорятъ, приходится имѣть съ ними «большое дѣло»... «Мелочи» нашей жизни—это сила, съ которой съ годами тяжело бываетъ бороться и трудно побѣждать ее... Вы, можетъ быть, недоумѣваете о какихъ «мелочахъ» идетъ рѣчь?!.. Я поясню.. Наблюдали-ли вы надъ своими «привычками», часто на вашъ взглядъ невинными, которыя принято подчасъ называть «пустяками»?! Въ сущности это, дѣйствительно, «пустяки»... А попробуйте выпутаться и освободиться отъ этихъ пустяковъ, попробуйте оставить ихъ, какъ нѣчто лишнее и ненужное, и вы увидите предъ собой въ этихъ «пустякахъ» грозную силу, коварно-хитрую, прикрытую личиной вашего тѣла, и приличія людскаго, и моды «свѣта»... «Мелочь» «*покурить*», «пустякъ» сказать *неблагозвучное слово*; «ничего не значить» «*выпить*»: «безразлично» «*выиграть* или *проиграть*»,—тутъ важно, чтобы «не скучать», *провести*, «убить время» за *безразличнымъ* занятіемъ—картами; пріятно и сегодня днемъ, и завтра ночью «взвинчивать» себя до потери здоровья; «не важно изъ-за пустяка допустить другой—третій пустякъ—хорошо крупно поспорить, сказать укоризненное слово, «перестать говорить» и «перестать бывать въ домѣ»; «перестать привѣтствовать» и даже «перестать встрѣчаться»; «все это не важно»,—утѣшаемъ себя въ пустякахъ,—«завтра сойдемся—помиримся».

А завтра новыя «мелочи»... «Проиграть»—мелочь а не «уплатить проигрыш».—другая... Мелочь «курить», а другая—«подкуривать» зловонной травой челоѡвка, котораго въ первый разъ видишь и относительно котораго еще не знаешь, пріятна или непріятна ему твоя «общепринятая» привычка; я допускаю, что твое удовольствіе невинно; но пустякъ-ли, прійдя въ чужой домъ, насыщать здоровый воздухъ его клубами ѣдкаго дыма?! Это теперь «принято»... Мелочь—произносить «черныя слова»; «модно» такъ говорить, чтобы задѣть честь и доброе имя ближняго; сущій «пустякъ» произносить по адресу другихъ клевету, осужденіе, хотя это не вызывается ни «общественнымъ интересомъ», ни «пользою службы»... Да перечеслить-ли всѣ «мелочи» нашей «культурно-просвѣщенной жизни», такъ щедро и такъ заботливо разсыпанныя на всѣхъ путяхъ ея?!.. Все это камышки, разбросанные по дорогѣ... А пользы то сколько въ нихъ?!.. За то вреда онѣ ихъ—не оберешься... Они, эти «малые грѣхи», затемняютъ нашъ разумъ, помрачаютъ смыслъ и взгляды на вещи, пріучаютъ насъ ко лжи, къ обману самихъ себя, ведутъ насъ къ собственному «банкротству»; это плевелы и терніе, которые, купно съ «волчпами», засоряютъ путь нашего странствованія въ страну славы... «Мелочи» жизни, «малые грѣхи» наши—это ежедневныя, все повыя и повыя, все болѣе сильныя и сильныя помѣхи расширенію и утверженію Царства Божія въ мірѣ, на землѣ... Не дѣлайте *зла* себѣ и другимъ... А «мелочи» нашей повседневной жизни великое зло для насъ и для другихъ... Вездѣ и всюду онѣ съ нами: на отдыхѣ и на работѣ, дома и на службѣ... Онѣ незамѣтно для насъ ослабляютъ нашу силу, изнуряютъ насъ, утомляютъ насъ, закрываютъ отъ насъ небо и его сіяющія звѣзды... Иной хорошо видитъ «большія», хотя часто только «кажущіяся», дѣла... Они манятъ его, интересуютъ его... И онъ, оставляя *свои* маленькіе дѣла, мечтаетъ о *чужихъ* большихъ, мечется къ нимъ... «Маленькія дѣла» слишкомъ для

него малы: у него силы много; онъ желать бы прославиться въ большемъ дѣлѣ., не приучивъ себя къ малому труду... И бѣжить человекъ и отъ «великаго дѣла», не испытавъ, какого великаго труда и какого горячаго сердца требуетъ отъ него даже самое маленькое незначительное дѣльце., какъ напр., борьба съ собственнымъ «пустякомъ» — привычкой.

Чистый, свѣтлый, истинный и святой путь жизни былъ, есть и будетъ... По нему шелъ Господь нашъ Иисусъ Христосъ и оставилъ его такимъ-же и намъ... И если мы годами загрязнили его, набросавъ на немъ большіе и малые камни; если мы, благодаря своимъ многочисленнымъ привычкамъ и предразсудкамъ, не можемъ уже двигаться по нему; если горизонты неба сокрыты отъ нашего взора горами «большихъ», и наипаче «малыхъ» грѣховъ; то намъ необходимо прежде всего остановиться, оглянуться назадъ, *увидѣть и понять*, что безъ расчистки пути намъ далеко до неба... Необходимо взять лопату въ руки, очистить хотя впереди себя дорогу и затѣмъ уже ѣхать и идти по ней... Порой вода снова нанесетъ на дорогу камни; надо снова разчищать и разчищать ее... По ней идутъ и ѣдутъ за нами многіе, можетъ быть, еще болѣе насъ слабые... Имъ нужна очищенная и проторенная дорога... А если мы, обходя и объѣзжая большіе камни, неизмѣнно будемъ *топтаться* на маленькихъ камняхъ, то этимъ самымъ мы будемъ заострять ихъ, точить и дѣлать ихъ болѣе вредными для себя и будущихъ поколѣній... Если мы поймемъ или понимаемъ это, то намъ предстоитъ сугубо великая работа — очистить нашъ путь къ Небу отъ никому ненужныхъ наслоеній... Работа эта трудная и продолжительная... Но мы не должны бояться ея... Не надѣясь справиться съ нею своими слабыми силами, будемъ просить Своего Единаго Путеводителя Бога, да облегчитъ Онъ наши труды, да дастъ Онъ намъ силу, крѣпость и терпѣніе совершать ихъ до конца Будемъ помнить, что только Господь есть «путь, истина и животъ»!.. Аминь.

Священникъ А. Ю. Терлецкій.

БЕЗЪ ОТВѢТА.

Скорбная повесть селскаго священника.

Солнце жгло немилосердно. Духота и пыль, вмѣстѣ съ копотью паровоза обращали путешествіе по желѣзной дорогѣ въ нестерпимую пытку... А мнѣ предстояло еще мучиться цѣлую ночь и утро въ вагонѣ. Газеты перечитаны, поговорить не съ кѣмъ, и я съ нетерпѣніемъ ожидалъ остановки поѣзда въ губернскомъ городѣ, къ которому мы быстро приближались. Было около 5 час. вечера, когда наступила желанная минута. Едва остановился поѣздъ, какъ я уже сидѣлъ въ просторномъ вокзалѣ, наслаждаясь чаемъ и прохладой... Однако, второй звонокъ!... Опять въ скучный вагонъ. Противъ моего мѣста устроился священникъ среднихъ лѣтъ съ дѣвочкой— подросткомъ. Слово за слово, между нами завязался разговоръ.

— А знаете-ли что, вдругъ обратился ко мнѣ о. Яковъ (такъ звали моего спутника), ѣхать мнѣ нѣсколько часовъ, спать не стоитъ, хотите я пораскажу вамъ кое что изъ своей жизни.

— О, пожалуйста, успѣшилъ я отвѣтить, рѣдко, вѣдь, приходится нашему брату слышать искреннее слово сослуживца, а оно очень и очень дорого!

Мы улеглись на лавкахъ и, подъ монотонный стукъ вагоновъ да храпъ пассажировъ, о. Яковъ началъ рассказывать.

«Мнѣ едва исполнилось 20 лѣтъ, когда едминарія распахнула предо мной двери въ «жизнь». Иди!... Куда идти? Яснаго, опредѣленнаго призванія къ чему либо у меня не было. Я не обладалъ никакими талантами, не имѣлъ особыхъ дарованій, жизни не видалъ. По теперешнимъ понятіямъ я былъ человѣкомъ надалекииъ, отсталымъ: искренно и твердо вѣрилъ, горячо любилъ свою православную церковь. Если къ этому прибавить, что бесѣды нѣкоторыхъ преподавателей, а особенно глубокочтимаго нами ректора, поставили пастырское служеніе въ нашихъ глазахъ на высокомъ пьедесталѣ, что

всѣ мои предки, какихъ я только знавалъ, служили церкви, то будетъ вполне понятнымъ, почему я безъ всякаго колебанія написалъ заявленіе о своемъ желаніи посвятить себя на служеніе алтарю. Былъ соблазнъ отдохнуть, погулять, посмотреть, что это за свободная жизнь, но, увы, я былъ сиротой, отдыхать было не на что. Избѣгая «шатанья», я рѣшилъ просить мѣсто псаломщика, чтобы сразу стать въ свою среду.

Мнѣ очень хотѣлось попасть въ близкое къ родинѣ село, которое я сравнительно зналъ, а главное, тамошній священникъ былъ дѣльнымъ человѣкомъ, было бы чему поучиться у него. Но получилъ мѣсто въ далекомъ уголкѣ епархіи, насилу нашель по картѣ указанное село. Дѣлать было нечего: собралъ свой скарбъ и на скудные остатки отъ скудныхъ заработковъ за уроки отправился на мѣсто, заѣхавъ по дорогѣ на могилу родителей.

Отъ станціи желѣзной дороги до прихода нужно было проѣхать лошадьми верстъ тридцать, пришлось послѣдніе свои два рубля заплатить за подводку. Но я не унывалъ и весело посматривалъ на живописную мѣстность, по которой пролегла дорога. Вообще я въ то время былъ слишкомъ юнымъ во всѣхъ отношеніяхъ—въ каждомъ человѣкѣ видѣлъ друга, деньгами не интересовался.

Вотъ и село, расположившееся по обѣ стороны небольшой рѣчки. Попросилъ возницу подвести меня къ церкви. Ветхій деревянный храмъ, ветхіе домишки кругомъ невольно заставили меня подумать, что здѣсь какъ будто и все ветхо. И правда, Вышелъ старичекъ—сторожъ, провелъ меня къ ветхому старцу священнику, который ютился въ маленькомъ старомъ домикѣ. Не безъ трепета предсталъ я своему начальнику и руководителю. Рекомендуюсь.

— Гдѣ учился?

— Кончилъ семинарію.

Отвѣтъ произвелъ на о. Леоптія неблагопріятное впечатлѣніе. Успокаиваю обѣщаніемъ полнаго повиновенія...

Спасибо старичку—сторожу. Привелъ меня въ псаломщицкую «квартиру»—крестьянскую хату о двухъ половинахъ съ земляннымъ поломъ, нашелъ доски и изъ нихъ соорудилъ мнѣ подвижническое ложе, а насчетъ насущнаго хлѣба посоветывалъ обратиться къ просфорнѣ.

На первыхъ порахъ изученіе церковной службы, писаніе метрикъ, исповѣдныхъ и т. п. книгъ заняли мое время. Но этого не надолго хватило. Захотѣлось общенія съ живыми людьми, съ книгой, газетой. Увы! Церковная библіотека состояла изъ 2—3 десятковъ книгъ прошлаго столѣтія, разговоръ съ крестьянами былъ такъ однообразенъ и монотоненъ, какъ однообразна и монотонна жизнь нашего народа въ глуши. Принять близкое участіе въ этой жизни я не могъ и по неопытности и по «положенію». Отецъ настоятель продолжалъ относиться къ «семинаристу» недовѣрчиво, хотя и повода не было—я всячески старался соблюсти повиновеніе до ношенія «требъ» включительно. Правда, разъ было попробовалъ испросить разрѣшеніе сказать поученіе или побесѣдовать, но въ этомъ увидѣли желаніе подорвать авторитетъ священника и... я замолчалъ. Выписать газету было буквально не на что, до ноября я больше 5—10 руб. въ мѣсяць не получалъ. Съ завистью посматривалъ я на молодежь близъ живущаго помѣщика.

Однако, отшельничество было мнѣ не по силамъ и какъ то незамѣтно я сталъ ближайшимъ компаньономъ сельскаго писаря, да лавочника. О чемъ мы говорили? Какъ живетъ и что дѣлаетъ тотъ или другой изъ «сверхчеловѣковъ» деревни—помѣщикъ, земскій начальникъ и проч. Сегодня одно, завтра тоже, разошлись бы и мы, да монополюшка выручила, самый пустой и пошлый разговоръ становился веселымъ—пріятнымъ.

Богъ вѣсть, чѣмъ бы кончилось дѣло, если бы не поспѣла осень. Въ концѣ сентября пріѣхала новая учительница земской школы—молоденькая дѣвица, а въ концѣ октября я получилъ за землю и изъ «кружки» около 50 руб. Богатство было велико—я купилъ «обстановку» выписалъ газетку и даже «одѣлся». Однимъ словомъ, сталъ вполне приличнымъ молодымъ человѣкомъ и успѣшилъ завести знакомство съ учительницей. Задушевно встрѣтились какъ будто старые знакомые: бесѣды вдвоемъ скоро насъ сдѣлали друзьями. Прѣжняя компанія была оставлена, жизнь показалась свѣтлѣе!

Я не погибъ, какъ одинъ изъ моихъ лучшихъ товарищей—Степановъ. Добрый, славный Степановъ не удержался, пристрастился къ водкѣ и священникомъ продолжалъ пить, опускаясь все ниже и ниже. Какъ водится, никто не поддерживалъ его, а сверху сыпался ударъ за ударомъ. Монастырь, низведеніе въ псаломщики—только ожесточили несчастнаго, которому нужна была любовь и поддержка...

Къ веснѣ мы все чаще и чаще поговаривали съ учительницей о будущемъ каждаго, пока не увидѣли, что судьба свела насъ здѣсь въ глуши даромъ, что и жизнь коротать предстояло намъ вмѣстѣ. Такому выводу мы не противились и рѣшили повѣнчаться, а затѣмъ просить священническое мѣсто. Въ чудной перспективѣ рисовалась намъ будущая жизнь, полная трудовъ на благо ближнихъ!...

Но то было въ будущемъ, а пока предстоялъ рядъ хлопотъ и хлопотъ. Какъ «опытный» уже человѣкъ я не мечталъ о «выборѣ» прихода.

Свадьба и поѣздки истощили «капиталь» въ нѣсколько десятковъ рублей экономіи за осень и зиму отъ псаломщикаго и учительскаго жалованья. Новая одежда, жизнь въ губернскомъ городѣ во время рукоположенія и «обученія»—въ счетъ будущихъ благъ.

Великій день рукоположенія останется мнѣ памятнымъ на всю жизнь... Особенно рельефно выдѣляется моментъ возложенія фелони... Потомъ уже я понялъ, что священство—одинъ изъ самыхъ тернистыхъ путей жизни, хотя нѣтъ ни преслѣдованій, ни гоненій первыхъ вѣковъ...

Но вотъ и приходъ! Каковъ онъ? Да такой же, какъ тысячи нашихъ сельскихъ приходовъ. Мы стремились скорѣе стать на работу, забывая о нуждахъ обычной человѣческой жизни. Къ сожалѣнію, нужды-то не забыли насъ.

Священнической домъ! Какое издѣвательство надъ семейнымъ человѣкомъ, надъ человѣческими потребностями! не домъ и не крестьянская хата, а столѣтняя руина. Четыре хворостяныхъ, когда-то мазаныхъ стѣны, выбитая земля вмѣсто пола, маленькія дырки вмѣсто оконъ. На мазаномъ потолкѣ и на стѣнахъ слѣды отъ дождевыхъ потековъ. Комната, раздѣленная пополамъ перегородкой, сѣни и кухня—все помѣщеніе. У обоихъ сжалось сердце при видѣ такихъ апартаментовъ, но смолчали. Исаломщикъ, спасибо, далъ самоварчикъ и все необходимое для чая, сторожъ принесъ изъ сторожки столъ и табуретки. Усѣлись попить чайку съ дороги. Случайно я надавилъ локтемъ стѣну и... моя рука очутилась за стѣной. Все было гнило, труха.

Попросилъ сельскаго старосту (домъ общественный) помочь дѣлу.

— Что вы, батюшка—отець-то Иванъ жилъ тридцать лѣтъ, да помалкивалъ, а вы только что пріѣхали. Нѣтъ, общество не согласно!

— Да хоть помажьте стѣны и крышу исправьте!

— Помажьте ужъ вы сами, батюшка, а крыша еще постоятъ, всего 25 лѣтъ, какъ новой соломой крыли.

— Помазаль-бы, говорю, и крышу поправилъ, денегъ-то, братъ, нѣтъ!

— Какъ, батюшка, чтобы у васъ да денегъ не было?!

Съ тѣмъ и ушелъ. Что тутъ дѣлать?..

Псаломщикъ изъ понамарей сталъ учить жизненному опыту. Надо, оказывается, пригласить бабъ, поставить имъ водки—мазка готова, угостить старосту—крыша исправлена.

— Нѣтъ, говорю, Иванъ Петровичъ (псаломщикъ), не дѣло пастыря снаивать народъ. Не для того мы сюда явились.

— Ну, такъ долго же будете ждать.

— Хорошо, подождемъ, а себя не потеряемъ.

Въ головѣ то и дѣло стояли уроки по медицинѣ, когда нашъ докторъ выяснялъ намъ современныя требованія къ жилищу. Но было лѣто и мы, не заглядывая дальше, успокоились, а въ дождь передвигались изъ угла въ уголь, молодымъ смѣхомъ растворяя горечь.

Какъ вспомнишь тѣ первые годы своей семейной жизни, такъ диву даешься, какъ и на что мы прожили.

— Да, правда ваша, перебилъ я раскащика, много приходится терпѣть духовенству даже въ этомъ отношеніи. Какъ то странно звучать статьи закона объ обезпеченіи духовенства усадебной землей и помѣщеніемъ. Сколько раздается голосовъ на «жадность» духовенства, а среди причинъ этой «жадности», у кого она есть, отсутствіе помѣщенія играетъ не малую роль. Пріѣдетъ молодой священникъ въ приходъ, денегъ ни копѣйки, а тутъ ни кола, ни двора. Или строй, или покупай, а на какія средства? Ну, значить, и добывай ихъ. Многимъ подрѣзали крылья эти милыя условія нашей жизни.

— И представьте, замѣтилъ о. Яковъ, нѣкоторые «власть имущіе» до сихъ поръ еще отстаиваютъ способъ удовлетворенія духовенства жилищемъ путемъ собственности. Въ этомъ, говорятъ, много хорошихъ сторонъ!

Такъ вотъ при такихъ обстоятельствахъ наступила и осень—время причтовой жатвы, не той, конечно, о которой

говорилъ Христось... Приходить мужичекъ—сына женить. Справился о лѣтахъ и родствѣ посватанныхъ—все исправно.

— Сколько-же, батюшка, за свадьбу?

Вотъ гдѣ гвоздь то, думаю.—А какъ, спрашиваю живешь-то: хорошо, со средствами?

— Гдѣ тамъ, батюшка, какія у насъ достатки-то, съ хлѣба на квась перебиваемся, подати въ пору уплатить!

— Ну, такъ говори самъ, сколько можешь дать?

— Мужикъ съ минуту подумалъ, полѣзъ въ карманъ и подаеть пяти рублевый золотой.

— Не мало-ли, другъ мой?

— Помилосердствуй, батюшка, и то едва раздобыль.

— Ладно, пусть будетъ по твоему, какъ нѣтъ, такъ откуда возьмешь. Повѣнчаемъ. Поди къ псаломщику, скажи, чтобы на воскресенье подготовилъ обыскъ.

Черезъ нѣсколько минутъ вбѣгаетъ встревоженный псаломщикъ. «Что вы, батюшка, дѣлаете?»

— А что такое, спрашиваю съ тревогой, думая, что упустилъ изъ вида какую-либо предбрачную справку?

— Да вы сколько взяли?

— Пять рублей далъ, спасибо ему, безъ всякаго торга!

— Пать рублей, пять рублей, это причту пять рублей, а водки сегодня уже купилъ больше, чѣмъ на пятьдесятъ!...

— Что же дѣлать, Иванъ Петровичъ, коли намъ больше не дають!

— Не дають больше, да они и того не будутъ давать, какъ дать имъ свободу. Нужно брать, а не получать, сколько дають!

— Ну, за это-то, Иванъ Петровичъ, знаете, какъ поступаютъ съ вами? За вымогательство и опозорять, и мѣста лишать!

Но этотъ аргументъ мало подѣйствовалъ на Ивана Петровича. Онъ взялъ клочокъ бумажки и вмѣсто отвѣта про-

тянулъ какую-то записку. Я удивленъ, но началъ читать: «за сына въ семинарію 150 руб., за дочь въ епархіальное училище 120 руб., на проѣзды троимъ (сынъ въ дух. училищѣ) 60 руб. Итого 330 рублей. Пока я соображалъ значеніе записки, Иванъ Петровичъ выпалилъ:

— Вы мнѣ, батюшка, дайте 400 рублей въ годъ на воспитаніе дѣтей и хотя ничего не берите съ прихожанъ!

Повернулся и ушелъ. Долго я сидѣлъ неподвижно. Въ первый разъ пришлось обдумывать силу зависимости человѣка отъ матеріальныхъ средствъ. Вспомнилъ, что и самъ то я четвертый мѣсяцъ на приходѣ, а еще ни копѣйки не заплатилъ долгу. Откуда я могу взять средства, какъ не съ прихода? что же будетъ, когда у меня будутъ дѣти, на что ихъ воспитывать? Не правъ ли Иванъ Петровичъ, настоятельно требуя «насущенное»? А «черный день» — болѣзнь, сиротство? Ужели священникъ не имѣетъ нравственнаго права обезпечить хотя малымъ свою семью?

Вопросъ за вопросомъ, дума за думой... Чувство тяжелой тоски овладѣло сердцемъ. Нѣтъ, рѣшилъ я, надо познакомиться къ своимъ собратьямъ, уже пожившимъ, познаться, какъ они путемъ опыта рѣшили этотъ «вопросъ».

Священникъ *Димитрій Преображенскій*.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Церковно-школьный отдѣлъ.

Церковное пѣніе въ церковно-приходской школѣ.

Окончаніе *).

Въ объяснительной запискѣ къ программѣ по церковному пѣнію для церковно-приходскихъ школъ сказано: «безъ сомнѣнія не всѣ ученики вполне надлежаще изучать предлагаемый курсъ пѣнія». Между ними окажутся съ тугомъ ухомъ, неспособнымъ къ воспринятію музыкальныхъ звуковъ; поэтому учителю нужно

*) См. № 16—1905 г.

сперва познакомиться съ голосомъ и слухомъ учащихся, для этого онъ или заставляеть отдѣльно каждаго ученика чтонибудь спѣть на память, или подъ скрипку и по ихъ пѣнію опредѣляетъ ихъ способности и тутъ же разбиваетъ ихъ на группы: ученики съ высокими голосами составляютъ одну группу, съ низкими—другую, малоспособные же на первыхъ порахъ не принимаютъ участія въ пѣніи, а молча вслушиваются въ пѣніе товарищей, пока послѣдніе не научатся твердо попадать въ тонъ, а тогда къ болѣе способнымъ учитель присоединяетъ и малоспособныхъ и ведетъ занятія со всеми учениками. Способъ подучиванія малоспособнымъ при помощи болѣе способныхъ основанъ на врожденной способности дѣтей замѣчать, усваивать и перенимать другъ отъ друга скорѣе нежели отъ учителя, почему и въ объяснительной запискѣ къ программѣ по церковному пѣнію по сему случаю замѣчено: „вліяніе дѣтей другъ на друга въ этомъ дѣлѣ (пѣніи) часто гораздо важнѣе вліянія учителя“.

Разбивъ учениковъ на группы, учитель развиваетъ ихъ голосъ и слухъ упражненіями сначала въ пѣніи звуковъ на одинаковой высотѣ. Учитель поетъ и заставляеть учениковъ повторить, если ученики не сумѣютъ, то учитель еще повторяетъ тотъ же звукъ нѣсколько разъ. На ряду съ этими упражненіями учитель разучиваетъ съ учениками пѣснопѣнія на одной ступени: «Аминь, Господи помилуй, и духови Твоему, благослови» и пр. Затѣмъ учитель упражняетъ учениковъ въ пѣніи двухъ, трехъ и четырехъ звуковъ различной высоты и приучаетъ ихъ къ счету и пѣть подъ тактъ, давая руку. Для того чтобы всемъ одновременно начинать и оканчивать пѣть, протяженіе звука принято измѣрять взмахомъ руки вверхъ и внизъ (ударъ). Учитель самъ поетъ какойнибудь звукъ въ 2 или 3 удара, а потомъ и ученики. Для оживленія и большаго успѣха учитель разбиваетъ учениковъ на нѣсколько группъ, задаетъ тонъ и заставляеть одну изъ группъ пѣть данный звукъ напр. въ 3 удара а 1 ударъ молчать, а остальные группы молча считаютъ, давая руку, затѣмъ поетъ слѣдующая группа, а остальные считаютъ и т. д. Въ этотъ періодъ обученія можно разучивать: «Господи помилуй, И со духомъ Твоимъ, Отче нашъ, Вѣрую, Богородице, Достойно есть» и другія нетрудныя и болѣе употребительныя пѣснопѣнія. Если слова молитвъ неизвѣстны ученикамъ, то они разучиваются всемъ классомъ вмѣстѣ, произнося слова раздѣльно, громко, отчетливо, подъ тактъ. Далѣе идутъ упражненія въ сравненіи и различеніи звуковъ раз-

личной высоты (какой звукъ выше, какой—ниже). Тутъ учитель выясняетъ какіе звуки наз. высокими (тонкія, рѣзкія) и какіе низкими (толстыя, грубыя). Сравнивать нужно сначала звуки далеко отстоящіе другъ отъ друга, такъ какъ разница между такими звуками болѣе ощутима для дѣтскаго слуха. Теперь можно разучивать пѣснопѣнія уже болѣе трудныя напр. гласовыя напѣвы на Господи воззвахъ, Богъ Господь, начиная съ болѣе легкихъ и извѣстныхъ; затѣмъ ирмосы, прокимны; потомъ пѣснопѣнія съ самостоятельнымъ напѣвомъ: „Свѣте тихій, Нынѣ отпускаеши, Ползелей, Херувимская, Милость мира» и проч. Для облегченія труда учитель можетъ пользоваться скрипкой, только не нужно заставлятъ учениковъ пѣть одновременно со скрипкой, потому что тогда они бессознательно будутъ зазубривать извѣстные мотивы, а лучше всего пусть учитель сначала самъ проиграетъ на скрипкѣ данный мотивъ, а ученика заставитъ вслушаться въ проигранное и потомъ повторитъ самому, безъ скрипки. При такомъ способѣ разучиванія мотивовъ ученики обнаруживаютъ большую внимательность, сосредоточенность.

Когда ученики достаточно разовьютъ голосъ и слухъ, познакомятъ съ церковными пѣснопѣніями, тогда можно приступить и къ изученію нотъ. Изученіе нотъ не представляетъ какойнибудь особой мудрости. Берется такое пѣснопѣніе, въ которомъ звуки расположены по порядку вверхъ напр. «Достойно есть» и его поютъ ученики всѣмъ классомъ, затѣмъ учитель заставлятъ ихъ пропѣть только слова „Достойно есть“ и спрашиваетъ сколько въ звуковъ пропѣли (4), сравните 1 и 4-й звуки (какой выше, какой ниже), 1-й и 3-й, 1-й и 2-й, пропойте еще разъ слова «Достойно есть», теперь пропойте это же самое на букву а, пропойте 1-й рядъ, 2-й и т. д., теперь скажите мнѣ, можно ли записать на доскѣ или на бумагѣ пропѣтые вами звуки? Можно. Слушайте внимательно. Вы уже знаете, что для записи звуковъ рѣчи человѣческой существуютъ буквы, точно такимъ же образомъ для записи звуковъ музыкальных существуютъ особые значки, которые называются нотами. Ноты пишутся на пяти линейкахъ параллельно расположенныхъ между собою на недалекомъ разстояніи другъ отъ друга. Линіи считаются по порядку снизу вверхъ; ноты пишутся на линіяхъ, между, надъ, подъ линіями и на прибавочныхъ. Названіе нотъ и положеніе ихъ на нотаносящъ опредѣляется ключемъ. Церковнымъ цефавтымъ или альтовымъ ключемъ называется значекъ, который ставится въ

началъ нотоносца на 3-й линейкѣ. Ключъ этотъ наз. ключемъ до потому и нота, стоящая на 3-й линейкѣ назыв. нотой до; слѣдующая нота стоитъ выше 3-й линіи и называется—ре, третья нота—на 3-й линіи и наз. ми и т. д. Каждая нота занимаетъ на нотоносцѣ опредѣленное мѣсто, которое называется ступенью; до стоитъ на 1-й ступени, ре—на 2-й ступени и т. д. Учитель рисуетъ на доскѣ нотный станокъ и показываетъ ученикамъ, какъ пишутся ноты и на какихъ линіяхъ.

Далѣе учитель показываетъ ученикамъ какъ изображается различная длительность звуковъ. Вы уже знаете, дѣти, что одинъ и тотъ же звукъ можно протянуть дольше и короче, что для пѣнія звуковъ въ 1, 2, 3 и болѣе ударовъ нужно давать руку. Теперь давайте научимся записывать на доскѣ длительность звуковъ. Длина звуковъ можетъ быть различна и зависеть отъ способа ея изображенія. Такъ длина звуковъ можетъ равняться 4-мъ ударамъ, изображается въ видѣ овала, кружка и называется тактомъ; двумъ ударамъ, изображается ввидѣ кружка съ прямой палочкой справа вверхъ, слѣва внизъ и наз. полтактомъ, 1-му удару—изображается ввидѣ большой черной точки съ прямой палочкой справа вверхъ или слѣва внизъ и называется четвертью; половинѣ удара, изображается ввидѣ большой черной точки съ прямой палочкой съ хвостикомъ справа вверхъ, или слѣва внизъ а назыв. восьмыми; четверти удара, изображается ввидѣ большой черной точки съ прямой палочкой съ двумя хвостиками справа вверхъ или слѣва внизъ и назыв. шестнадцатыми. Затѣмъ идетъ цѣлый рядъ упражненій въ пѣніи нотъ тактами, полтактами, четвертями, восьмыми и пр..

Учитель можетъ упражненія составлять самъ, или-же пользоваться изъ книги «Азбука хорового пѣнія» Соловьева. Для болѣе прочнаго закрѣпленія въ памяти изображеній различной длительности звуковъ и для пріученія дѣтей къ счету рукой, можно пользоваться диктовкой. Диктовка состоитъ въ томъ, что учитель диктуетъ ноты различной длительности, а ученики записываютъ ихъ въ своихъ тетрадяхъ и поютъ, давая руку. Сначала диктовка покажется дѣломъ невозможнымъ, но по мѣрѣ того какъ ученики будутъ привыкать къ письму нотъ, невозможность эта исчезаетъ.

Потомъ учитель знакомитъ учениковъ съ точкой приставленной съ правой стороны ноты. Для того, чтобы увеличить продолжительность звука ставятъ возлѣ ноты съ правой стороны точку; точка эта увеличиваетъ ноту на половину ея собственной

длительности. Это новое свѣдѣніе закрѣпляется въ памяти учениковъ упражненіями и диктовкой.

Далѣе изучается секунда. Учитель пишетъ на доскѣ ноты до-ре и спрашиваетъ на какой линіи стоитъ нота до, ре, пропойте ихъ? Ученики по заданному тону поютъ до-ре, ре-до; до-до-ре и т. д. Теперь, дѣти слушайте внимательно. Смотрите на доску. Чѣмъ отдѣляются написанныя ноты одна отъ другой? Небольшимъ пространствомъ, разстояніемъ, промежуткомъ. Да. Между ними есть небольшое разстояніе, промежутокъ, который и отдѣляетъ одну ноту отъ другой. Этотъ промежутокъ между двумя нотами называется интерваломъ. Интерваллы носятъ различныя названія. Если мы напишемъ двѣ ноты подъ рядъ до-ре, то разстояніе между такими нотами наз. интерваломъ секунды, или просто секундой напр. до-ре, ре-до, ре-ми, ми-ре и т. д. Затѣмъ идутъ упражненія въ пѣніи секунды и диктовки. Для диктовки учитель можетъ перелгать употребительныя молитвы «Господи помилуй (секунда), Слава Тебѣ Господи» и пр. Послѣ секунды изучаютъ терцію. Учитель пишетъ на доскѣ три ноты до-ре-ми, ученики поютъ ихъ; затѣмъ учитель заставляетъ пропѣть до—»—ми, а ре выбросить; если ученики не пропоютъ, то учитель заставляетъ учениковъ пропѣть до громко, ре тихо, ми громко, или первую ноту до пропѣть съ названіемъ, вторую на букву а, третью тоже съ названіемъ (до-а-ми), а потомъ заставляетъ прямо пропѣть до-ми и спрашиваетъ какъ вы пропѣли ноты до-ре по порядку или нѣтъ? нѣтъ, черезъ ноту, потому что ре выбросили. Замѣтите, если мы пропоемъ ноты, которыя стоятъ не по порядку, не подъ рядъ, а черезъ ноту, то разстояніе между такими нотами наз. интерваломъ терціи, или просто терціей. Кварта до-ре-ми-фа изучается также какъ и терція. На терцію, кварту поютъ упражненія и диктовку.

Теперь учитель знакомитъ своихъ учениковъ съ тонами полутонами т. е. съ большой секундой и малой, большой терціей и малой. Учитель пишетъ на доскѣ четыре ноты до-ре-ми-фа, заставляетъ учениковъ пропѣть ихъ, а потомъ заставляетъ: «пропойте отъ до секунду вверхъ (до-ре), отъ ре секунду вверхъ (ре-ми), отъ ми секунду вверхъ (ми-фа), еще разъ, теперь отъ ми секунду внизъ (ми-ре) секунду вверхъ (ми-фа)? Пропойте теперь секунды до-ре, ми-фа, еще разъ? Что, одинаково ли поются секунды до-ре и ми-фа? Нѣтъ. Прислушайтесь только хорошенько и вы сразу замѣтите, что когда поете до-ре, то какъ будто за-

хватываете голосомъ больше разстоянія, чѣмъ при пѣніи ми-фа, секунда до-ре звучитъ рѣзче, тверже, а когда мы поемъ ми-фа, то какъ будто эти ноты отдѣляются одна отъ другой самымъ маленькимъ разстояніемъ, ми-фа мы беремъ голосомъ ближе чѣмъ до-ре. Забудьте, тѣ секунды, которыя звучатъ твердо наз. большими (тонъ), а тѣ, которые звучатъ мягко наз. малыми (полутонъ). Затѣмъ идутъ упражненія и диктовка.

Терція большая и малая изучаются также какъ и секунды. Учитель заставляетъ учениковъ пропѣть ноты до-ре-ми-фа, потомъ терціи до-ми и ре-фа и спрашиваетъ ихъ: «скажите, дѣти, одинаково-ли звучатъ пропѣтыя вами терціи до-ми и ре-фа или нѣтъ, не замѣчаете ли разницы въ пѣніи этихъ терцій? Да, разница есть. До-ми звучитъ громко, весело, а ре-фа мягко, печально; терція до-ми наз. большой терціей, а ре-фа—малой.

Изучивъ первыя четыре ноты, познакомившись съ секундами и терціями большими и малыми, ученики могутъ теперь приступить къ пѣнію по обиходу. Выбираютъ извѣстное пѣснопѣніе напр. «Богородице Дѣво...» и поютъ съ помощію учителя, давая руку, сначала съ названіемъ нотъ, потомъ на букву а и наконецъ со словами. Когда ученики привыкнутъ къ пѣнію по обиходу, то способъ разучиванія можно сократить. Подходящими пѣснопѣніями къ этому времени являются «Богородице Дѣво...». Взбранной воеводѣ, Со святыми упокой, стихиры 6-го гласа кievскаго распѣва, величанія и др.

На ряду съ пѣніемъ по обиходу ученики изучаютъ остальные четыре ноты соль-ля-си-до. Ноты соль-ля-си изучаются точно также какъ мы изучали ноту ми и фа; послѣдняя же верхняя нота до есть повтореніе того же нижняго до.

Затѣмъ учитель изучаетъ со своими учениками нижній тетракордь до-си-ля-соль. Нижній тетракордь до-си-ля-соль есть прямое повтореніе тетракорда до-си-ля-соль, а потому при изученіи его не представится никакой трудности, такъ какъ этотъ тетракордь изученъ уже раньше, а теперь онъ только повторяется октавою ниже. Для того, чтобы получать церковный звукорядъ къ двумъ первымъ тетракордамъ соль-ля-си-до, до-ре-ми-фа нужно прибавить еще третій тетракордь фа-соль-ля-си бемоль. Въ третьемъ тетракордѣ неизвѣстно для учениковъ си (си бемоль). Но такъ какъ ля-си (бемоль) есть малая секунда (полутонъ), то она и изучается также какъ мы изучали малую секунду ми-фа.

При пѣніи по обиходу для большаго оживленія и разнообразія можно заставлятъ учениковъ пѣть какъ всѣмъ классомъ, такъ и группами и въ одиночку; потомъ когда дѣти овладѣють достаточно пѣніемъ по нотамъ, тогда можно приступить къ пѣнію на два голоса. Далѣе учитель знакомить учениковъ съ круглою нотой, съ паузамъ, легатомъ, съ ключами (скрипичнымъ и другими), съ тонами, полутонами, съ гаммами мажорными, минорными, съ діетами бемолями и пр., устраиваетъ хоръ какой возможно двухголосный, трехголосный, однородный, смѣшанный и приступаетъ къ хоровому пѣнію, исполненію пѣснопѣній по круглой, итальянской нотѣ.

Священникъ *Григорій Зубовъ*.

Хроника епархіальной жизни.

4—5 іюня канунъ праздника и праздникъ Св. Троицы. Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Сумеонъ всенощное бдѣніе совершалъ въ Крестовоздвиженской церкви при Архіерейскомъ домѣ въ сослуженіи: ключаря собора протоіерея *Θ. Ѳедорова*, священника *А. Одинцова* и іеромонаховъ: *Сергія* и *Тихона*, а Божественную литургію и вечерню въ Троицкой церкви города *Екатеринослава* въ сослуженіи протоіереевъ: ректора семинаріи *А. Лебедева*, *П. Гуляницкаго*, ключаря собора *Θ. Ѳедорова* и священниковъ: *Д. Страховскаго*, *П. Петрова* и *Г. Бѣлинскаго*.

— 6 іюня день Св. Духа Его Преосвященство Божественную литургію совершалъ въ Крестовоздвиженской церкви въ сослуженіи ключаря собора протоіерея *Θ. Ѳедорова* и священниковъ: *В. Тимоѳеева*, *Д. Страховскаго* и *А. Одинцова*. за литургіей возведенъ въ санъ протоіерея—священникъ *Василій Тимоѳеевъ* и рукоположенъ во діакона—студентъ семинаріи *Митрофанъ Аврамовъ*.

— 1 іюня Его Преосвященство присутствовалъ на экзаменѣ въ церковно-учительской школѣ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

ДУХОВНЫЙ ПОРТНОЙ

Василій Карлюченко

ИЗЪ КІЕВА.

Крою красиво по всѣмъ принятымъ фасонамъ. Заказы исполняю дешево, скоро и аккуратно.

Мастерская—г. Екатеринославъ, проспектъ, д. Каца № 17,
(противъ реального училища).

36—4

Съ почтеніемъ *В. Карлюченко.*

СТУ Д Е Н Т Ъ

С.-Петербургской Духовной Академіи В. Д. Красницкій репетуруетъ и готовитъ по всѣмъ предметамъ Семинарскаго и
3—2 Училищнаго курса.

При семь номеръ прилагается открытое письмо
магазина сухихъ и масляныхъ красокъ Ш. Штейнбока,
въ Екатеринославѣ.

Редакторы: { Инспекторъ Семинаріа *Михаилъ Брунбендеръ*.
{ Преподав. Семин. Протоіерей *В. Мстиславскій*.

СОДЕРЖАНІЕ: 1) Поученіе. 2) Безъ отвѣта. 3) Церковно школьный отдѣлъ. 4) Хроника епархіальной жизни и 5) Объявленія.

Дозволено цензурою. Екатеринославъ 10 Іюня 1905 г. Цензоръ преподаватель семинаріи *Вл. Тацентовъ*.