

Судебная  
ст. Ола Ленина  
БИБЛИОТЕКА СССР  
ИМ. В. И. ЛЕНИНА

## ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

**ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА**  
въ мѣсяцъ **1** и **15** чиселъ  
каждаго мѣсяца, въ объемѣ не  
менѣе 2½ печатныхъ листовъ.

**ГОДЪ**  
**XXIV.**

**ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ**  
въ Редакціи при Екатерино-  
славской Семинаріи. Цѣна  
изданію съ доставкой **6** руб.  
серебр.

1-го Октября **№ 19** 1895 года.

**ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ**

### ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

**Рукоположены** во священника: 13 августа бывшій инспекторъ народныхъ училищъ Могилевской губерніи, Петръ Доброхотовъ на настоятельское мѣсто при соборной Свято-Троицкой церкви г. Бахмута; 15 августа псаломщикъ Маріи-Магдалиновской церкви г. Маріуполя Николай Шамжиновъ въ село Чермалыкъ, Маріупольскаго уѣзда; 26 августа псаломщикъ Николаевской церкви г. Таганрога Николай Ляшевскій, въ село Всесвятское, Маріупольскаго уѣзда.

**Утверждены** а) въ должностяхъ церковныхъ старостъ въ Таганрогской кладбищенской церкви мѣщанинъ Даниль Гаращенко на пятое трехлѣтіе; къ церкви села Архангельскаго, Бахмутскаго уѣзда, крестьянинъ Афанасій Карнаушенко, къ церкви села Веселаго, Александровскаго уѣзда, крестьянинъ Іосифъ Ризень, къ церкви села Святодуховки, Александровскаго уѣзда, крестьянинъ Василій Карнауховъ всѣ трое на первое трехлѣтіе и б) предсѣ-  
телемъ церк.-приход. попечит. церкви села Веселаго, Александровскаго уѣзда, крестьянинъ Иванъ Горобецъ, членами: Алексѣй Толоченко, Емельянъ Кій, Михаилъ Заидъ, членами попечительства при церкви села Штеровки, Славяносербскаго уѣзда, Романъ Шев-

ченко, Захарій Власенко, Кирилль Романенко, Василій Авраменко, Иванъ Литвиненко, Симеонъ Бурлакъ, Даніилъ Якименко, Теодоръ Жирба, Трофимъ Безгинскій и Петръ Зандъ; предсѣдателемъ попечительства Николаевской церкви на станціи «Александровскъ» инженеръ Александръ Гинце, членами: потомственный дворянинъ Николай Вѣтковскій, ревизоръ движенія Владиміръ Лапа и крест. Димитрій Рыбаковъ, предсѣд. попечительства при церкви хутора Головатого, Ростовскаго округа урядникъ Аркадій Сидоренко.

**Опредѣлены псаломщиками:** 10 августа окончившій курсъ въ Екатеринославской семинаріи Петръ Самойловъ въ село Григорьевку, Александровскаго уѣзда; 5-го сентября окончившій курсъ въ епархіальной причетнической школѣ Василій Бореико въ село Новогригорьевку, Верхнеднѣпровскаго уѣзда; уволенный изъ Екатеринославской семинаріи Павелъ Ивановъ въ село Георгіевку, Славяносербскаго уѣзда; безмѣстный псаломщикъ Николай Капусвянскій въ село Перещенино, Новомосковскаго уѣзда; учитель церковно-приходской школы Николай Переливченко въ село Васильевку, Новомосковскаго уѣзда; 6 сентября бывший псаломщикъ села Григорьевки (Кривой Рогъ), Александровскаго уѣзда, Симеонъ Славгородскій въ село Камышеваху, Александровскаго уѣзда.

**Перемѣщены:** 26 августа псаломщикъ села Анновки, Верхнеднѣпровскаго уѣзда, Діомидъ Доброновскій въ село Екатериновку, Ростовскаго округа; псаломщикъ Таганрогской Бладищенской церкви Сергій Донченко въ село Григорьевку (Кривой Рогъ), Александровскаго уѣзда, и псаломщикъ села Самбекъ, Ростовскаго округа Лонгинъ Дрининъ, въ с. Заливное, Александр. уѣзда; 31 августа свящ. с. Бѣленьскаго, Екатерин. уѣзда Александръ Артановскій въ с. Благовѣщенку, Александр. уѣзда; 4 сентября псаломщикъ села Торско-Алексѣевки, Бахмутскаго уѣзда Петръ Теодоровъ въ село Кирилловку, Мариупольскаго уѣзда; 5 сентября псаломщикъ села Перещенины, Новомосковскаго уѣзда Карпъ Минченко къ Николаевской церкви того же села; псаломщикъ села Камышевахи, Александровскаго уѣзда Даніилъ Веселовскій въ село Туркеновку того же уѣзда и съ назначеніемъ учителемъ церковно-приходской школы съ правомъ пользоваться содержаніемъ, положеннымъ по должности штатнаго діакона; штатный діаконъ села Вербокъ, Павлоградскаго уѣзда Симонъ Петрушевскій и состоящій

на псаломщицкой вакансіи діаконь соборной Троицкой церкви г. Бахмута Михаилъ Соколовскій одинъ на мѣсто другаго; 6 сентября псаломщикъ походной церкви Еватеринославской епархіи Михаилъ Біантовскій въ село Крестовку, Мариупольскаго уѣзда и священники Александровскаго уѣзда: села Жеребца Василій Могущій и села Копани Василій Иващенко одинъ на мѣсто другаго; 11 сентября священникъ Таганрогской Архангело-Михайловской церкви Емеліанъ Грановскій на вакансію третьяго священника къ Таганрогской соборной Успенской церкви.

Допущены къ исправленію должности псаломщика: 5 сентября безмѣстный псаломщикъ Илларионъ Стукановскій въ село Лозоватку, Верхнедніпровскаго уѣзда; уволенный изъ семинаріи Василій Шамраевъ въ с. Энгельгардтъ-Васильевку, Верхнедніпровскаго уѣзда, впредь до усмотрѣнія; 6-го сентября сынъ діакона Константинъ Жировъ въ село Дебальцево, Александровскаго уѣзда; 12 сентября бывший воспитанникъ Екатеринославской семинаріи Николай Петровъ въ село Дмитровку, Павлоградскаго уѣзда.

Уволены за штатъ согласно прошенію: 22 августа священникъ села Краснопавловки, Павлоградскаго уѣзда Алексѣй Китаевъ; 28 августа псаломщикъ села Перещенины, Новомосковскаго уѣзда Матфей Неномящій (по опред. Епарх. Нач.); псаломщикъ села Кирилловки, Мариупольскаго уѣзда, Феофилактъ Біантовскій; 13 сентября псаломщикъ села Апостольскаго, Мариупольскаго уѣзда, Епифаній Мендринъ.

Умерли: 14 августа псаломщикъ села Лозоватки, Верхнедніпровскаго уѣзда Теодоръ Ямчицкій; 17 августа псаломщикъ села Николаевки, Павлоградскаго уѣзда Арсеній Удовицкій.

Утвержденъ штатнымъ псаломщикомъ и. д. псаломщикъ села Новотроицкаго, Ростовскаго округа Андрей Ковалевъ.

### Подписки обратившихся къ Православной Церкви.

1895 года 17 февраля, я, нижеподписавшаяся, Бахмутская мѣщанка Бася Зелмонова Вишнивецкая, іудейскаго исповѣданія, симъ изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и общаюсь пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно и дѣтей, буде таковыя у меня

будуть, воспитывать въ православной вѣрѣ. Въ чемъ и подписуюсь города Бахмута мѣщанка Бася Вишневецкая.

Я, нижеподписавшійся, унтеръ офицеръ села Орѣхово, Петропавловской волости, Иларіонъ Ивановъ Щербаковъ, раскольникъ австрійскаго священства, симъ изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно. Въ чемъ собственноручно и подписуюсь унтеръ-офицеръ Ларіонъ Ивановичъ Щербаковъ.

1895 года января 1 дня, я, нижепоименованная, жена запаснаго пограничной стражи стражника Марія Иванова Калибердова, евангелическаго лютеранск. вѣроисповѣд., даю сію подписку въ томъ, что, находясь въ законномъ бракѣ съ православнымъ мужемъ около двухъ лѣтъ, послѣ зрѣлаго обсужденія, рѣшаюсь присоединиться къ святой православной восточной католической церкви съ тѣмъ, чтобы на всегда оставаться послушной дочерію сей св. церкви. Таковое рѣшеніе предварительно мною было твердо и многократно обдуманно, въ чемъ подписуюсь Марія Калибердина, а за нея неграмотную росписался унтеръ-офицеръ запаса арміи Прокофій Федотовъ Плугатеренко.

1894 года декабря 27-го дня, я нижеподписавшаяся, жена запаснаго фельдфебеля Иларіона Харитоновъ Власова Евгенія Матвѣева Власова, евангелическаго вѣроисповѣданія, симъ изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно. (Уст. консист. ст. 25) Евгенія Матвѣевна Власова.

1895 года января 29 дня. Я, нижеподписавшаяся, поселанка селенія Водяной, Хортицкой волости, Екатеринославскаго уѣзда, Катарина Изабрандова Вольфъ, меннонитка, симъ изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно, Катерина Изабрандова Вольфъ а за нее неграмотную по ея личной просьбѣ подписалъ Екатеринославскій мѣщанинъ Эммануиль Карловичъ Экштейнъ.

1895 года января 29 дня, Я, нижеподписавшаяся, поселянка села Елизаветполя, (Елизаветдорфа, Романовской, Людвигтальской волости), Мариупольскаго уѣзда, Екатеринославской губерніи, Христина-Каролина Адамовна Шписъ, лютеранскаго вѣроисповѣданія, симъ изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно. Христина Шписъ.

1895 года февраля 13 дня я, нижеподписавшійся, Екатеринославской губерніи, Славяносербскаго уѣзда, Петропавловской волости, села Орѣхова, сынъ крестьянина Елеферій Стефановъ Токаревъ 26 лѣтъ, съ дѣтьми: Василиемъ Елеферовымъ 6 лѣтъ и дочерью Ульяною Елеферовою 1 года, состоявшій въ расколѣ австрійскаго толка, симъ изъявляемъ рѣшительное намѣреніе присоединиться къ св. православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно. Въ томъ и подписуюсь сынъ крест. Еливерій Стефановъ Токаревъ, а по безграмотству и личной просьбѣ росписался Емельянъ Ивановъ.

1895 года февраля 24 дня. Мы, нижеподписавшіеся Екатеринославской губерніи, Славяносербскаго уѣзда, Петропавловской волости, села Орѣхова сынъ крестьянина Симонъ Дмитріевъ Новиковъ, 19 лѣтъ, и жена крестьянина Θεодосія Иванова Слѣсарева 27 лѣтъ, состоявшіе въ расколѣ австрійскаго толка, симъ изъявляемъ рѣшительное намѣреніе присоединиться къ св. православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно. Въ томъ и подписуемся Симонъ Дмитріевъ Новиковъ и Θεодосія Иванова Слѣсарева, а по безграмотству и личной просьбѣ росписался Емельянъ Ивановъ.

1895 года февраля 25 дая мы, нижеподписавшіеся, Екатеринославской губерніи, Славяносербскаго уѣзда, Петропавловской волости, села Орѣхова крестьяне Іоаннъ Севастіановъ Новиковъ 28 лѣтъ, съ женою Ефимією Петровою 27 лѣтъ и дѣтьми: Игнатомъ Ивановымъ 6 лѣтъ, и Андреемъ Ивановымъ 3 лѣтъ, состоявшіе въ расколѣ австрійскаго толка, симъ изъявляемъ рѣшительное намѣреніе присоединиться къ св. православной католической церкви восточной, и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всег-

да неизмѣнно. Въ томъ и подписуемся Іоаннъ Севастьяновъ и Ефимія Петрова Новиковы а побезграмотству и личной просьбѣ росписался Емельянъ Ивановъ.

1895 года февраля 25 дня я, нижеподписавшійся, Екатеринбургской губерніи, Славяносербскаго уѣзда, Петропавловской волости, села Орѣхова сынъ крестьянина Емельянъ Демьяновъ Ивановъ 34 лѣтъ, съ дѣтьми Агафією Емельяною 13 лѣтъ, Вассою Емельяною 6 лѣтъ и Павломъ Емельяновымъ 3 лѣтъ, состоявшіе въ расколѣ австрійскаго толка, симъ изъявляемъ рѣшительное намѣреніе присоединиться къ св. православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно. Въ томъ и подписуюсь сынъ крестьянина Емельянъ Ивановъ.

1895 года марта 15 дня, я, нижеподписавшійся, изъ евреевъ, Александровскій мѣщанинъ Натанъ Соломоновъ Кацинъ, 63 лѣтъ іудейскаго вѣроисповѣданія, даю сію подписку причту Екатеринбургской Лазаревской церкви въ томъ, что, по принятіи св. крещенія, я неизмѣнно пребуду истиннымъ членомъ св. православной церкви до конца моей жизни, въ чемъ и подписуюсь Натанъ Кацинъ.

1895 года февраля 17 дня я, нижеподписавшаяся, мѣщанка города Таганрога, вдова по первому браку, Юлія Карловна Янковская, даю сію подписку причту Николаевской церкви села Бѣлогорья, Александровскаго уѣзда, въ томъ, что я изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно, въ томъ и подписуюсь, вдова, мѣщанка города Таганрога, Юлія Карлова Янковская, а вмѣсто ея неграмотной росписался крестьянинъ села Бѣлогорья Максимъ Климовъ Кравецъ.

Я, нижеподписавшійся, Могилевской губерніи, Быховскій мѣщанинъ, изъ евреевъ, Іосиль Израилевъ Казинецъ, симъ изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно, Іосиль Израилевичъ Казинецъ.

1895 года марта 11 дня, нижеподписавшійся, немомнящій родства, арестантъ, магометанскаго вѣроисповѣданія, Каримъ Бабый-Оглы, симъ изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно, Каримъ Бабый-Оглы, своеручно подписался.

1895 года марта 19 дня, я, нижеподписавшаяся, жена запаснаго рядоваго Кіевской губерніи, Сквирскаго уѣзда, Топоровской волости, села Старостинецъ Августа Фридрихова Арсенюкъ, лютеранскаго вѣроисповѣданія, симъ изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда неизмѣнно, Августа Фридрихова Арсенюкъ.

Нижеподписавшаяся Ростовская мѣщанка Елизавета Абрамова Рабиновичъ, еврейскаго закона, симъ изъявляю рѣшительное намѣреніе присоединиться къ православной католической восточной церкви и обѣщаніе пребывать въ послушаніи ея всегда и неизмѣнно, Елизавета Рабиновичъ.

Я, нижеподписавшійся, мѣщанинъ г. Луганска, Славянскаго уѣзда, Екатеринославской губерніи, по вѣрѣ раскольникъ Θεодосіевской секты, Петръ Иларіоновъ Синицынъ, познавъ всѣмъ своимъ существомъ заблужденіе той ереси, въ которой я находился по настоящее время, добровольно даю сію подписку священнику Θεодору Овчаренко въ томъ, что буду послушнымъ святой православной католической восточной церкви и буду пребывать въ соединеніи вѣры православной, не измѣняя ей до кончины живота своего, въ противномъ случаѣ готовъ нести всю отвѣтственность предъ Богомъ и закономъ, въ чемъ и подписуюсь Петръ Иларіоновъ Синицынъ.

1895 года февраля 12 дня, мы, нижеподписавшіеся, Скотоватской волости, крестьяне села Скотоватаго Христина Вѣлая, Гавріиль Пыжовъ, его жена Епистимія Пыжова, и деревни Новожиноватой: Иванъ Фисенко, его жена Татьяна Фисенкова, Елена Фисенкова, Филипъ Фисенко, его жена Евфимія Фисенкова, Самой-

ло Клименко, его жена Марія Клименкова, Данило Клименко, его жена Христина Клименкова, Федоръ Клименко, его жена Марія Клименкова и Марія Филева, даемъ сію подписку въ томъ, что мы не будемъ принадлежать къ какой либо сектѣ, а всегда останемся въ доѣхъ православной церкви, и пребудемъ вѣрными ея чадами до конца нашей жизни. Въ чемъ къ сей подпискѣ и подписуемся, Христина Бѣлая, Гавріиль Пыжовъ, Епистимія Пыжова, Татьяна Фисенкова, Елена Фисенкова, Евфимія Фисенкова, Самуиль Клименко, Марія Клименкова, Христина Клименкова, Марія Клименкова и Марія Филева, а вмѣсто ихъ неграмотныхъ и за себя подписали: Иванъ Фисенко, Федоръ Клименко, Филиппъ Фисенко и Данило Клименко.

1895 года февраля 13 дня мы, нижеподписавшіеся, Бахмутскаго уѣзда, Скотоватской волости, села Новобахмутовки государственные крестьяне, Петръ Троцай, Иванъ Троцай и Емельянъ Чухно, съ женами даемъ сію подписку господину епархіальному миссіонеру въ томъ, что мы дали слово отказаться отъ прежнихъ своихъ заблужденій и быть вѣрными чадами святой православной церкви, и исполнять все ея постановленія въ чемъ и подписуемся Емельянъ Чухно, Петръ Троцай, а за неграмотныхъ и за себя подписалъ Иванъ Троцай.

### Отъ Екатеринославскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта при духовной семинаріи.

(Отдѣленіямъ Совѣта къ исполненію).

Епархіальный Училищный Совѣтъ, вслѣдствіе бывшихъ разсужденій о подготовленіи кандидатовъ для замѣщенія учительскихъ должностей въ школахъ грамоты Екатеринославской епархіи, съ утвержденія Его Пресвященства 23 сего октября, симъ предлагаетъ уѣзднымъ отдѣленіямъ Совѣта при каждой правильно организованной школѣ имѣть по одному ученику изъ окончившихъ курсъ въ церковно-приходской школѣ для подготовленія въ теченіи года къ учительству въ школахъ грамоты.



## Отчетъ о состояніи Екатеринославскаго Братства во имя Святаго Равноапостольнаго Великаго Князя Владиміра за истекшій годъ—съ 1 сентября 1894 года по 1-е сентября 1895 года.

Открытіе состоящаго при мѣстной духовной семинаріи, Епархіальнаго Братства во имя Святаго Равноапостольнаго Великаго Князя Владиміра совершилось по инициативѣ Его Преосвященства, покойнаго Преосвященнаго Серапіона, Епископа Екатеринославскаго и Таганрогскаго и при содѣйствіи покойнаго о. ректора семинаріи, протоіерея Михаила Разногорскаго, 15 іюля 1888 года. Въ настоящее время Братство вступаетъ въ 8-й годъ своего существованія, и Совѣтъ Братства, по § 32 устава Братства имѣеть честь представить общему собранію членовъ онаго отчетъ о состояніи Братства за истекшій годъ—съ 1 сентября 1894 г. по 1-е сентября 1895 года.

### *Составъ Совѣта Братства.*

Составъ Совѣта Братства въ отчетномъ году былъ слѣдующій: и. д. предсѣдателя Совѣта инспекторъ семинаріи Матвѣй Яковлевичъ Монастыревъ, товарищъ предсѣдателя г. директоръ народныхъ училищъ Анемподистъ Іоновичъ Малевинскій, члены совѣта Братства: священникъ Онисифоръ Романовичъ Краснокутскій, священникъ Филиппъ Ѳеодоровичъ Гераскевичъ, и. д. секретаря духовной консисторіи Александръ Михайловичъ Ванчаковъ и преподаватели семинаріи: Яковъ Александровичъ Павловскій, Викторъ Платоновичъ Сахаровъ, Георгій Александровичъ Соколовъ, Владиміръ Никаноровичъ Тацентовъ и Александръ Игнатьевичъ Рождественскій; казначеимъ Братства состоялъ священникъ о. Филиппъ Гераскевичъ, а секретаремъ преподаватель семинаріи Александръ Игнатьевичъ Рождественскій.

### *Число членовъ Братства.*

Члены Братства св. Владиміра расиредѣляются на три разряда: пожизненныхъ, дѣйствительныхъ и членовъ—соревнователей. Въ отчетномъ году пожизненныхъ членовъ было 3, именно: протоіерей Даніилъ Донцовъ, протоіерей Іоанникій Вахнинъ и священникъ Ѳеодоръ Строцевъ; дѣйствительныхъ членовъ къ концу от-

четнаго года было 39 и членовъ соревнователей, внесшихъ въ пользу Братства не менѣе одного рубля, 159.

### *Дѣятельность Братства.*

Въ отчетномъ году Совѣтъ Братства въ своихъ засѣданіяхъ имѣлъ предметомъ своихъ сужденій, согласно 2 и 3 §§ устава Братства, прежде всего изысканіе средствъ къ распространенію грамотности и религіозно-нравственнаго просвѣщенія въ средѣ православныхъ христіанъ Екатеринославской епархіи. Для достиженія этой цѣли Совѣтъ Братства въ отчетномъ году, на основаніи постановленія своего, отъ 14 іюня 1895 года (прот. № 1), утвержденнаго Его Преосвященствомъ: 1) заказалъ книгопродавцу Шаферману 40 отдѣльныхъ библіотечекъ для чтенія, составленныхъ изъ книгъ по списку, помѣщенному въ № 17 Церк. Вѣд. за 1893 годъ по отдѣламъ 1 и 2-му; и имѣть въ непродолжительномъ времени разослать эти библіотечки въ уѣздныя отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, сообразуясь съ количествомъ школъ, находящихся въ вѣдѣніи каждаго отдѣленія, при которыхъ неимѣется никакихъ библіотечекъ; причемъ къ библіотечкамъ, предназначеннымъ для 6-ти школъ Екатеринославскаго уѣзда, находящихся въ приходахъ зараженныхъ сектантствомъ, присоединены и книги противосектантскаго содержанія. На приобрѣтеніе и разсылку вышеозначеннаго количества библіотечекъ, по постановленію Совѣта, ассигновано до 1200 руб.;

2) съ начала 1895—6 учебнаго года Совѣтъ Братства принялъ на свои средства содержаніе одной изъ бѣднѣйшихъ въ епархіи церковно-приходскихъ школъ, именно школы, находящейся въ дер. Криничевой Лошкаревскаго прихода Екатеринославскаго уѣзда, каковая деревня считается центромъ штундистовъ сего уѣзда. Принявъ означенную школу, зданіе которой приобрѣтено на счетъ суммъ Св. Синода, на свое содержаніе, Совѣтъ Братства ассигновалъ для этой цѣли 400 р. въ годъ (300 р. жалованье учителю и 100 р. на обзаведеніе школы), съ наименованіемъ этой школы „церковно-приходская школа Братства Святаго Владиміра“;

3) по постановленію Совѣта Братства, въ концѣ 1894—5 учебнаго года награждены отъ Совѣта Братства библіею на славянскомъ языкѣ 12 выпускныхъ учениковъ епархіальной для приго-

товленія псаломщиковъ школы, успешно выдержавшихъ въ семь году экзаменъ на званіе учителя церковно-приходской школы;

4) Кромѣ того Совѣтъ разославъ заказанія въ прошломъ году 31 библиотечку въ отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта для помѣщенія въ тѣхъ, по усмотрѣнію отдѣленій, школахъ, въ которыхъ таковыхъ неимѣется.

### *Средства Братства.*

Второю, не менѣе важною, заботою Братства была его всегдашняя забота объ увеличеніи матеріальныхъ средствъ Братства. Съ этою цѣлію Совѣтъ Братства разославъ оо. благочиннымъ епархіи особыя приглашенія о содѣйствіи ихъ къ увеличенію средствъ Братства.

Благіе результаты этой мѣры сказались въ теченіи настоящаго отчетнаго года увеличеніемъ числа членовъ Братства въ текущемъ году сравнительно съ прошлогоднимъ—дѣйствительныхъ на 2 члена и членовъ соревнователей на 63 человекъ. Кромѣ того въ началѣ года были разосланы оо. благочиннымъ епархіи отъ имени Братства Святаго Владиміра подписныя листы для сбора пожертвованій въ пользу Братства. Изъ членскихъ взносов, изъ поступленій по подписнымъ листамъ, изъ пожертвованій частныхъ лицъ и 0/0 на капиталъ Братства составились всѣ тѣ средства, которыми располагало Братство Св. Владиміра во время отчетнаго года.

Движеніе еуммъ по Братству въ отчетномъ году было слѣдующее;

1) Оставалось отъ прошлаго 1893—4 года:

- |   |               |
|---|---------------|
| а) неприкосновеннаго капитала . . . . . | 400 р. — к.   |
| б) расходнаго . . . . .                 | 1641 р. 15 к. |

Всего . . . . . 2041 р. 15 к.

2) Въ теченіе отчетнаго года поступило на приходъ въ кассу Братства:

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| а) расходнаго капитала . . . . . | 1369 р. 37 к. |
|----------------------------------|---------------|
- Сумма 1369 р. 37 к. составила:

а) изъ пожертвованныхъ попечителемъ Братства Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Владиміромъ, Епископомъ Екатеринославскимъ и Таганрогскимъ—25 руб.

б) изъ взносовъ 39 дѣйствительныхъ членовъ, внесшихъ, согласно 7 § уст. Братства, не менѣе 3 р. (изъ этого числа два члена—штабъ-ротмистръ А. Рудь и княгиня Н. Ив. Черкасская по 10 р., четыре члена по 5 р. и 33 члена по 3 руб.). Всего—139 руб.

в) изъ взносовъ 159 членовъ соревнователей, внесшихъ согласно 8 § уст. Братства не менѣе одного рубля (изъ нихъ 22 члена внесли по 2 руб.). Всего—182 р. 90 к.

г) изъ пожертвованій, поступившихъ чрезъ оо. благочинныхъ по подписнымъ листамъ и % отчисленій изъ остаточныхъ суммъ церквей 948 р. 20 к.;

д) изъ пожертвованныхъ причтомъ Митрофаніевской г. Таганрога церкви на бібліотечку для церковно-приходской школы 32 р. 50 к.;

е) изъ %, полученныхъ на капиталъ Братства: 1) по книжкѣ безрочныхъ владовъ Екатеринославскаго отдѣленія государственнаго банка за № 8736—6 р.

2) По книжкѣ сберегательной кассы при Екатеринославскомъ отдѣленіи государственнаго банка за № 6937—35 руб. 77 коп. Итого—1369 р. 37 к.

Всего же съ остаткомъ отъ прошлаго года Совѣтъ Братства имѣлъ въ своемъ распоряженіи: а) неприкосновеннаго капитала . . . . . 400 р. — к.

б) расходнаго . . . . . 3010 р. 52 к.

А всего . . . 3410 р. 52 к.

*Примѣчаніе:* Всѣ суммы, принадлежащія Братству, по мѣрѣ ихъ поступления, если только не подлежали немедленному расходованію, вносились на храненіе и приращеніе % въ сберегательную кассу при Екатеринославскомъ отдѣленіи государственнаго банка по книжкѣ за № 6937 и на текущій счетъ въ то же отдѣленіе по книжкѣ за № 8736.

3) Израсходовано въ отчетномъ году 1273 р. 39 к.

Именно: а) уплачено книгопродавцу Шаферману за выписанныя въ 1893—4 году 31 отдѣлн. бібліотечку для церковно-приходскихъ школъ 1187 р. 64 к.

б) выдано вознагражденіе за труды секретарю и письмоводителю Совѣта Братства 69 р.

в) выдано разсылному за разноску бумагъ 6 р. и ему же 10 р. за разборку, укупорку и доставку на почту своими средствами 31 библиотечки, всего 16 р.

г) истрачено на марки при внесении денегъ въ банкъ 75 коп. А всего—1273 р. 39 к.

Остается въ наличности 2137 р. 13 к.

Въ томъ числѣ: а) неприкосновеннаго капитала 400 р.

б) расходнаго 1737 р. 13 к.

Исключая изъ этой суммы предположенныя къ расходу: а) на уплату книгопродавцу Шаферману за выписанныя 40 отдѣльныхъ библиотечекъ для церковно-приходскихъ школъ около 1200 р.; б) 400 р. ассигнованные на содержаніе Криничеватовской «церковно-приходской школы Братства Св. Владимира», и в) 28 р. 50 к. по счету, представленному книгопродавцемъ Шаферманомъ за доставленныя имъ 12 библій на славянскомъ языкѣ, коими награждены выпускные ученики епархіальной причетнической школы, успѣшно выдержавшіе экзаменъ на званіе учителя церковно-приходской школы, остатокъ Братскихъ суммъ къ наступающему году будетъ равняться 508 р. 63 к.—Въ томъ числѣ: а) неприкосновеннаго капитала 400 р. и б) расходнаго только 108 р. 63 к.

Въ засѣданіи членовъ общаго собранія, происходившаго 11 декабря 1894 года, была избрана особая коммисія для ревизіи суммъ и отчетной дѣятельности Совѣта Братства за 1893—4 г.

Въ составъ ревизіонной коммисіи были избраны слѣдующія лица, преподаватели семинаріи: В. А. Грековъ, Н. И. Булгаковъ и П. А. Хотовицкій. По обревизованіи этими лицами документовъ Братства за 1893—4 годъ оказалось, что статьи прихода и расхода суммъ по Братству записаны согласно съ документами, итоги и транспорты вѣрны, подчистокъ и помарокъ нѣтъ.

Благодаря милостивому вниманію Его Преосвященства, содѣйствію оо. благочинныхъ и духовенства и сочувственному отношенію къ дѣлу Братства частныхъ жертвователей, дѣло Братства съ Божіей помощію продолжаетъ идти впередъ и развиваться. И въ нынѣшній торжественный день седьмой годовщины Братства Совѣтъ Братства считаетъ своимъ долгомъ выразить свою глубокую благодарность Вашему Преосвященству и всѣмъ тѣмъ, кто словомъ и дѣломъ оказалъ ему свое содѣйствіе въ достиженіи благихъ цѣлей Братства.

И. д. предѣдателя, инспекторъ семинаріи М. Монастыревъ. преподаватель Яковъ Павловскій, директоръ народн. училищъ А. Малевинскій, и. д. секретаря консисторіи Ад. Ванчаковъ, прот. Петръ Катрановъ, препод. сем. Владиміръ Тацентовъ, прес. сем. Викторъ Сахаровъ. Казначей Братства свящ. Ф. Гераскевичъ, за секретаря Григорій Высота.

### Списокъ членовъ Братства Святаго Благовѣрнаго Равноапостольнаго Князя Владиміра.

#### *А., пожизненные члены:*

1) Вахнинъ Іоанникій прот., Донцовъ Даніиль прот., 3) Стронецъ Ѳеодоръ свящ.

#### *Б., действительные члены:*

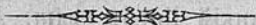
1) Агапьевъ К. свящ., Антоньевъ Андрей свящ., Бошняковъ Су-сой свящ., Барышпольскій Владиміръ сынъ свящ., Высоцкій Павелъ свящ., Волковъ П. Ф. церк. стар., Голубницкій Іоаннъ свящ., Голубовъ Петръ свящ., Домовскій Іоаннъ свящ. ключарь, Знаменскій Мих. прот. рект. сем., Зеленскій Ѳеодоръ свящ., Ивановъ Сумеонъ прот., Кобыщановъ Василій свящ., Корецкій Димитрій свящ., Катрановъ Петръ каедральный протоіерей, Краснокутскій Онисифоръ свящ., Левандовскій Николай свящ., Меткалевъ Григорій свящ., Миропольскій Епифанъ свящ., Масловскій Григорій свящ., Покровскій Ѳеодоръ Іл. прот., Повалиевъ Филиппъ діак., Песоцкій Арсеній свящ., Панченко И. С. церк. стар., Рудь Алексій штаб.-ротм., Степановъ Михаилъ свящ., Сугаренко Петръ св., Стояновскій Мих. свящ., Трифилевъ Алексій свящ., Трухмановъ Іоаннъ свящ., Татарчевскій Георгій свящ., Хоцинскій Левъ свящ., Хоцинскій Димитрій прот., Черкасская Н. И. княгиня, Щегловъ Александръ свящ., Ювченко Мануиль свящ., Ѳеоклитъ іеромонахъ препод. сем., Ѳеодоровъ Іоаннъ свящ., 39) Ѳеодосьевъ Георгій свящ.

#### *В., члены соревнователи:*

1) Аронскій Евграфъ діак., Артановскій Григорій свящ., Адриашенко Петръ свящ., Андреевъ Гавріиль свящ., Боголюбовъ Николай свящ., Бобровъ Василій перк. стар., Балабановъ Зиновій

свѣщ., Богдановъ Иванъ псал., Вѣлоусовъ Михайль свѣщ., Бого-  
славскій Аѳанасій крест., Барабашевъ Димитрій свѣщ., Болдыревъ  
Александръ церк. стар., Бензинъ Митрофанъ свѣщ., Барышполь-  
скій Мелхиседегъ свѣщ., Барышпольскій Мих. свѣщ., Баркаревъ  
Петръ свѣщ., Базилевичъ Василій свѣщ., Вышемірскій Зиновій  
свѣщ., Веселовскій Іоаннь свѣщ., Вышемірскій Григорій свѣщ.,  
Воронковскій Матѳій псал., Волошиновъ Григорій прот., Верпета  
Иванъ церк. стар., Гончаровъ Георгій воспит. сем., Гладченко  
Стефанъ свѣщ., Голубовъ Димитрій свѣщ., Голубницкій Петръ  
свѣщ., Гординскій Димитрій свѣщ., Григорашъ Василій свѣщ.,  
Домовскій Іоаннь прот., Даниловъ Григорій свѣщ., Дмитревскій  
Александръ свѣщ., Денисенко Димитрій крест., Дмитріевъ Ми-  
хайль свѣщ., Деревянка Димитрій крест., Дѣдушинскій Петръ  
псал., Егоровъ Владиміръ, Жировъ Іоаннь псал., Житецкій Іоаннь  
Житецкій Аѳанасій свѣщ., Золотько Алексѣй церк. стар., Зеленскій  
Феофтистъ свѣщ., Зубовъ Лука свѣщ., Ивановъ Платонъ свѣщ.,  
Ивановъ Фѳодоръ свѣщ., Иванова Надежда жена свѣщ., Ильченко  
Василій псал., Ивановъ Григорій свѣщ., Ивановъ Димитрій свѣщ.,  
Крещановскій Петръ свѣщ., Ковалевскій Василій свѣщ., Крыжа-  
новскій Ф. псал., Ковалевскій Андрей крест., Котляревскій Евгеній  
псал., Кухленко Григорій, учит., Курышъ Захарій крест., Котля-  
ревскій Василій свѣщ., Кирилловъ Меѳодій свѣщ., Ковалевъ Л.  
церк. стар., Краснокутскій Александръ свѣщ., Костенко Лука кр.,  
Кононенко Александръ свѣщ., Краснопольскій Никифоръ свѣщ.,  
Калмыковъ Фѳодоръ посел., Китаевъ Александръ свѣщ., Кохановъ  
Петръ свѣщ., Константиновъ Леонтій свѣщ., Куденко Антоній  
свѣщ., Кудревичъ Викторъ прот., Коробчанскій Фѳодоръ свѣщ.,  
Котляревскій Прокофій свѣщ., Лагутченко Поликарпъ свѣщ., Лев-  
ченко Григорій свѣщ., Лонгиновъ Тимоѳей свѣщ., Левандовскій  
Іоаннь свѣщ., Лохвицкій Петръ свѣщ., Литвиновъ Максимъ свѣщ.,  
Минченко Владиміръ свѣщ., Могильная В. учит., Мураховскій Иси-  
доръ наем. стар., Михайличенко Николай свѣщ., Муравьевъ Ми-  
хайль свѣщ., Опасенко Евстахій церк. стар., Осиповъ Алексѣй  
церк. стар., Овчаренко Фѳодоръ свѣщ., Петровъ Сергій свѣщ., Нар-  
хоменко Петръ псал., Поповъ Александръ свѣщ., Прѣсняковъ  
Іоаннь свѣщ., Письменный Николай свѣщ., Петровъ Іаковъ свѣщ.,  
Прокоповичъ Михайль свѣщ., Пепескуль Георгій свѣщ., Постри-

ганевъ Іоаннъ свящ., Поповъ Іоаннъ свящ., Петрушевскій Евфимій свящ., Пепескуль Александръ свящ., Постриганевъ Димитрій свящ., Пясецкій Евгенийъ свящ., Радковскій Димитрій свящ., Рудникъ Пимонъ церк. стар., Рубановъ Василій свящ., Раевскій Симеонъ свящ., Раевскій Андрей свящ., Руденко Іоаннъ церк. стар., Рубанистый Григорій свящ., Стоматьевъ Василій свящ., Стефановскій Петръ свящ., Самборскій Викторъ свящ., Сахновскій Димитрій свящ., Султанбеєвъ Іоаннъ свящ., Скибинъ Константинъ свящ., Савельевъ Борисъ свящ., Семененко Лука крест., Стефановскій Алексѣй свящ., Строцевъ Ѳеодоръ свящ., Титовъ Г. церк. ст., Темировъ Ілія свящ., Терещенко Никаноръ крест., Трифильевъ Кириллъ свящ., Троицкій Іоаннъ протодіак., Трухмановъ Василій свящ., Тиверіадскій Александръ свящ., Успенскій Александръ св., Усовъ Николай свящ., Усовъ П. свящ., Филипповъ Петръ свящ., Хмельницкій Гавріиль свящ., Хицуновъ Павелъ псал., Хандалѣевъ Ів. псал., Хрѣновскій Андрей свящ., Хавкуновъ Павелъ свящ., Харченко Григорій свящ., Чернявскій Викторъ свящ., Четыркинъ Алексѣй свящ., Четыркинъ Евфимій свящ., Чарырковъ Е. церк. стар., Шульгинъ Ѳеодоръ псал., Шкретанъ Корнилій свящ., Шельмыкъ Несторъ церк. стар., Шамраевъ Викторъ свящ., Шаблинскій Георгій свящ., Шамраева Евфросинія жена діак., Шамраевъ Анастасій діак., Шпаковскій Григорій свящ., Шаповаловъ Василій церк. ст., Шульгинъ Стефанъ свящ., Щербановъ Александръ псал., Щипченко Николай свящ., Юрьевъ Іоаннъ свящ., Яровицкій Петръ свящ., Яровой Ілія псал., Ѳеодоровъ Николай свящ., Ѳеодорова Марія жена свящ., Ѳеодосеевъ Виссаріонъ свящ., Ѳеодосеевъ Іоаннъ свящ., Ѳеодоровъ Никонъ свящ., Ѳеофиловъ Мих. ном. инсп. сем., 159) Ѳеодосеевъ Георгій.



Редакторъ и д. Секретаря Консисторіи *Александръ Ванчаковъ.*

СОДЕРЖАНІЕ: I. Епархіальныя извѣстія; II. Подписки обратившихся къ Православной Церкви; III. Отъ Екатер. Епарх. Уч. Совѣта и IV. Отчетъ о состояніи Екатерин. Братства во имя Святаго Равноап. Великаго Князя Владиміра.

Дозволено цензурою Екатеринославъ, 5 октября 1895 г. Цензоръ протоіерей *Петръ Катрановъ.*



## ЕКАТЕРИНОСЛАВСКІЯ

# ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

1-го Октября № 19 1895 года.

### ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Изложеніе дѣла о ежегодномъ ассигнованіи изъ средствъ государственнаго казначейства 3.279,205 р. на содержаніе церковно-приходскихъ школь и школь грамоты и на инспекцію за семи школами.

*(Окончаніе \*).*

Въ то же время, въ качествѣ представителя обществъ и учрежденій, попечитель является для послѣднихъ лучшимъ поручителемъ за то, что средства, расходуемые ими на школы грамоты, достигаютъ своего назначенія. По § 16 правилъ о школахъ грамоты въ каждой школѣ имѣется классная книга, въ которую попечитель имѣетъ право при своихъ посѣщеніяхъ вносить свои замѣчанія объ успѣхахъ учащихся и вообще о ходѣ учебнаго дѣла. По окончаніи учебнаго года, попечитель принимаетъ участіе въ производствѣ испытаній всѣмъ ученикамъ школы грамоты; на свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ удовлетворительно выдержавшимъ ученикамъ и ученицамъ, имѣется подпись попечителя (§ 18).

Наконецъ, надобно замѣтить, что въ видахъ привлеченія возможно большаго количества лицъ изъ мѣстнаго населенія къ дѣятельности въ пользу повсемѣстнаго распростра-

ненія грамоты, правила предоставляютъ званіе попечителя лицамъ всѣхъ званій и сословій, не исключая и крестьянскаго. По § 12, „попечители школъ грамоты изъ крестьянъ пользуются преимуществами, предоставленными лицамъ волостнаго и сельскаго управленія“, т. е. освобождаются отъ тѣлесныхъ наказаній и отъ исполненія натуральныхъ повинностей. По § 13, попечители школъ грамоты, оказавшіе особое матеріальное и нравственное содѣйствіе преуспѣянію означенныхъ школъ, могутъ быть представляемы епархіальными преосвященными къ почетнымъ наградамъ.

Теперь остается сравнить административно-школьныя единицы, принятыя министерствомъ народнаго просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ.

Для земско-министерскихъ школъ такими единицами служатъ уѣздъ и волость, для церковныхъ же школъ — приходъ съ его храмомъ.

Школы волостныя и земскія вызываютъ справедливую жалобу населенія на ихъ исключительность, такъ какъ, служа одному волостному центру или двумъ—тремъ и болѣе десяткамъ селеній въ уѣздѣ, онѣ содержатся на средства цѣлой волости или цѣлаго уѣзда. Открываются волостныя и земскія училища случайно, безъ опредѣленнаго плана, преимущественно въ многочисленныхъ и богатыхъ селахъ, которыя и безъ пособія волости и уѣзда могли бы содержать свои школы. Бѣдное же населеніе волостей и уѣздовъ, платя на волостныя и земскія школы, для него отдаленныя и чуждыя, должно на свой счетъ заводить школы грамоты или церковно-приходскія школы, и такимъ образомъ нести двойную школьную повинность, что не можетъ не казаться имъ крайнею несправедливостью.

Православный храмъ для окружающаго его православнаго прихода былъ съ самаго начала христіанства на Руси истин-

нымъ училищемъ благочестія и гражданственности, въ которомъ подростаящія поколѣнія почерпали все доброе и полезное, какъ для спасенія души, такъ и для жизни семейной, общественной и государственной, по уставамъ церкви православной и законамъ верховной власти.

Приходскій храмъ для православнаго русскаго чловѣка всегда былъ и будетъ завѣтной святыней. Съ нимъ связаны самыя радостныя и самыя торжественныя минуты его жизни. Подлѣ храма, рядомъ съ могилами родныхъ и друзей, мѣсто его будущаго упокоенія. Все святое и умиленное въ жизни самаго бѣднаго и самаго богатаго изъ прихожанъ связано съ храмомъ Божиимъ. Отсюда крѣпкая любовь крестьянина къ своему приходскому храму, составляющая самую высокую поэзію народной жизни, безъ которой жизнь эта потеряла бы свою прелесть и устойчивость.

Вотъ почему необходимо принять всѣ мѣры къ тому, чтобы вокругъ храма православнаго развивалась приходская жизнь въ томъ духѣ и направленіи, какой указываютъ ей уставы и ученіе нашей святой церкви.

Непосредственно и ближе всего связано съ церковью, по заповѣди Спасителя нашего, воспитаніе подростаящихъ поколѣній народа. Приходская школа служить преддверіемъ храма, приходскій пастырь по самому званію своему становится руководителемъ и воспитателемъ учащихся въ его приходской школѣ. Только такимъ путемъ возможно развить и укрѣпить въ дѣтяхъ любовь къ храму Божию и церковнымъ службамъ, особливо когда они сами научатся принимать въ нихъ живое участіе пѣніемъ и чтеніемъ церковнымъ. При храмѣ же учреждаются попечительства или братства церковныя, которыя, заботясь о благолѣпії храма и церковныхъ службъ, въ то же время обращаютъ свое вниманіе на оказаніе пособія бѣднымъ прихожанамъ, особ-

ливо сиротамъ, и на содѣйствіе начальному просвѣщенію путемъ поддержанія своей приходской школы, воскресныхъ и праздничныхъ чтеній, народныхъ библіотекъ, раздачи книжекъ и листовъ для назидательнаго чтенія, учрежденія обществъ трезвости и т. п. Рядомъ съ церковью, при школѣ должна быть устроена приходская читальня и при ней хоръ любителей духовнаго и свѣтскаго пѣнія.

Вся эта широкая просвѣтительная дѣятельность приходскаго священника, поддерживаемая лучшими людьми прихода, возможна лишь въ томъ случаѣ, когда поставленный духовною властью приходскій священникъ является, вмѣстѣ съ тѣмъ, и предъ лицомъ государственной власти отвѣтственнымъ за начальное просвѣщеніе дѣтей, которое ввѣрено ему самою должностію пастыря. Наше приходское духовенство совершаетъ пастырское свое служеніе народу часто въ бѣдности и униженіи. Но всегда, и въ мирное время, и въ тяжелыхъ бѣдствіяхъ войны, является оно вѣрнымъ слугою своего Государя и отечества. Россія была крѣпка неразрывнымъ союзомъ духовной и свѣтской власти и въ немъ находила свое спасеніе въ самыя тяжелыя времена своей исторіи. Напрасно недоброжелатели церковныхъ школъ стараются поселить раздоръ между свѣтскою и духовною властью, называя школу, руководимую православнымъ духовенствомъ, *церковною* — въ отличіе отъ *царской* школы, управляемой свѣтскимъ вѣдомствомъ. И церковныя и министерскія школы суть школы правительственныя, государственныя, потому что уставы свои и та и другая получили отъ верховной власти Государя Императора. Но какъ всякое дѣло у православнаго человѣка идетъ прочно и успѣшно лишь тогда, когда освящается молитвою церкви, такъ и школа церковная, будучи учрежденіемъ государственнымъ, усугубляетъ свое духовно-воспитательное воздѣйствіе на учащихся по-

стояннымъ общеніемъ, молитвами и наставленіями пастырей церкви. Намъ нечего увлекаться тѣмъ, что на западѣ, въ просвѣщенныхъ странахъ Европы, школы изъяты изъ-подъ живого и непосредственнаго завѣдыванія духовенства, и что школьное обученіе стало тамъ вполне свѣтскимъ и обязательнымъ. Плоды этого просвѣщенія не настолько хороши, чтобы имъ можно было завидовать. На съѣздахъ нѣмецкихъ учителей и въ серьезной педагогической литературѣ слышатся жалобы на нравственное „одичаніе“ нѣмецкаго народа, среди котораго быстро распространяется безвѣріе и крайнія соціалистическія и анархическія ученія. Республиканскія школы Франціи, изъ коихъ изгнано преподаваніе закона Божія, и вынесены иконы,—плохой образецъ для насъ. А между тѣмъ Германія и Франція стоятъ во главѣ европейскаго просвѣщенія, и по ихъ слѣдамъ идутъ всѣ прочія государства, не исключая православныхъ грековъ, румынъ, сербовъ и болгаръ, погибающихъ нравственно и матеріально подъ игомъ подражательнаго парламентаризма и либеральнаго европейскаго просвѣщенія.

Противъ разлагающаго народную вѣру и государственность наплыва религіозныхъ и соціальныхъ лжеученій наша церковно-приходская школа будетъ несокрушимымъ нравственнымъ оплотомъ. Она сохранитъ и укрѣпитъ въ сердцахъ подрастающихъ поколѣній народа русскаго любовь къ храму Божію и ученію святой православной церкви, любовь и преданность помазаннику Божію, любовь къ родинѣ и честному крестьянскому труду. Если иновѣрное населеніе Россіи: лютеране, католики, евреи и магометане достигаютъ извѣстныхъ успѣховъ въ грамотности и культурномъ развитіи, то этимъ они обязаны своему духовенству, которое, руководя начальнымъ обученіемъ, бдительно слѣдитъ за религіознымъ воспитаніемъ дѣтей, съ юныхъ лѣтъ ввѣд-

ряеть въ души ихъ горячую, фанатическую любовь и преданность своей религіи и своимъ храмамъ. Особенно поучителенъ для насъ въ этомъ отношеніи примѣръ Финляндіи.

Изъ вышеизложеннаго выясняется слѣдующая простая организація церковношкольнаго дѣла среди православнаго населенія имперіи.

1) *Приходъ православный*. Во главѣ его стоитъ приходскій священникъ и попечительство изъ лучшихъ людей прихода. Священникъ—руководитель сельской церковно-приходской школы и деревенскихъ школъ грамоты и отвѣтственное лицо за правильное и исполнѣ въ православномъ духѣ веденіе начального обученія въ приходѣ.

2) *Уѣздъ*. Уѣздное отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта и уѣздный наблюдатель-священникъ стоитъ во главѣ православно-церковнаго просвѣщенія въ уѣздѣ. Ихъ главная забота—школы грамоты, порученныя ихъ спеціальному надзору и попеченію.

3) *Епархія*. Православный епископъ и состоящій при немъ епархіальный училищный совѣтъ и епархіальный наблюдатель школъ стоятъ во главѣ церковнаго школьнаго дѣла въ губерніи или епархіи. Ихъ главная забота—устройство церковно-приходскихъ школъ, бібліотекъ, читаленъ, воскресныхъ и праздничныхъ чтеній въ школахъ и развитіе правильнаго церковнаго пѣнія.

4) Св. Синодъ и состоящій при немъ училищный совѣтъ вѣдаютъ всѣ школы имперіи. Преимущественное вниманіе училищнаго совѣта при Св. Синодѣ обращено на программы учебныхъ предметовъ для церковныхъ школъ, на изданія для нихъ дешевыхъ и доступныхъ учебниковъ и книгъ для внѣкласснаго чтенія, на устройство второклассныхъ школъ и школъ учительскихъ для приготовленія учителей и

на образцовыя школы при духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ епархіальныхъ училищахъ, а главное — на изысканіе денежныхъ средствъ и на правильное распредѣленіе ихъ по епархіямъ.

Мѣстные органы имѣютъ полную самостоятельность въ веденіи школьнаго дѣла по указанному Св. Синодомъ направленію, а Св. Синодъ лишь руководитъ и поощряетъ мѣстную церковно-школьную дѣятельность, открывая къ ней доступъ всѣмъ лицамъ, обществамъ и учреждениямъ, желающимъ прійти на помощь великому дѣду истинно-народнаго просвѣщенія. Только при такой организаціи возможно гармоническое сочетаніе церковнаго и государственнаго вѣдѣнія съ содѣйствіемъ всѣхъ преданныхъ святой церкви лицъ и учреждений.

На прочномъ церковно-православномъ основаніи начальнаго народнаго образованія можно смѣло строить специальное техническое, профессиональное и сельскохозяйственное образованіе, которое, несомнѣнно, разовьетъ производительныя силы Россіи и поставитъ ее въ ряду не только могущественнѣйшихъ, но и просвѣщеннѣйшихъ и богатѣйшихъ странъ міра.

Но чтобъ духовное вѣдомство могло путемъ дешевыхъ школъ грамоты и церковно-приходскихъ школъ развить повсемѣстную и всенародную грамотность и просвѣщеніе, безъ принудительныхъ мѣръ обязательнаго обученія, ему неотложно необходимо со стороны государства ежегодное денежное воспособленіе.

34 губерніи съ земскими учреждениями составляютъ 35 епархій, такъ какъ Пермская губернія раздѣлена на двѣ самостоятельныя епархіи: Пермскую и Екатеринбургскую. За истекшее десятилѣтіе духовнымъ вѣдомствомъ, при незначительномъ пособіи отъ казны (175,500 р.), открыто въ

сихъ губерніяхъ (къ 1 января 1894 года) 7,468 церковно-приходскихъ школь и 9,485 школь грамоты, всего 16,953 церковныя школы съ 532,118 учащимися обоого пола; построено 4,400 школьныхъ зданій на сумму свыше 4 миллионовъ руб., и собрано до 541,000 р. неприкосновеннаго капитала, на проценты съ котораго получаютъ пособіе церковныя школы, навсегда обезпеченныя этими пожертвованіями. На содержаніе означенныхъ школь въ 189<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебномъ году поступило до 2.097,648 р.

Эти средства православнымъ духовенствомъ добываются изъ мѣстныхъ источниковъ. За послѣдніе годы въ отчетахъ епархіальныхъ преосвященныхъ Св. Синоду изъ губерній съ земскими учрежденіями проводится общая мысль: всѣ мѣстные источники истощены, дальнѣйшаго увеличенія пожертвованій ожидать трудно, духовенство ждетъ заслуженнаго пособія изъ средствъ казны.

Вотъ почему я считаю необходимымъ представить на уваженіе государственнаго совѣта о внесеніи въ смѣту 1896 года пособія церковнымъ школамъ земскихъ губерній, по бывшимъ примѣрамъ пособія неземскимъ губерніямъ, на каждую существующую церковно-приходскую школу половинный размѣръ ея содержанія 125 р. и на каждую школу грамоты—таковой же размѣръ 25 р.

Для приготовленія учителей въ школы грамоты и вообще для полученія законченнаго курса церковной школы необходимо устроить въ каждомъ уѣздѣ по двѣ (2) второклассныя церковно-приходскія школы съ учительскимъ курсомъ, мастерскими и, гдѣ окажется земля,—курсомъ сельскохозяйственнымъ, съ обязательнымъ общежитіемъ для учениковъ изъ отдаленныхъ селъ и деревень. Въ зданіи второклассной школы помѣщается образцовая школа грамоты для приходящихъ дѣтей. Въ этой школѣ ученики средняго и стар-



шаго отдѣленій наблюдаютъ преподаваніе опытнаго учителя и подъ его руководствомъ сами даютъ пробные уроки. Каждая второклассная школа съ учительскимъ курсомъ потребуетъ:

1) священнику-руководителю . . . . .	150 руб.
2) двумъ учителямъ 2-го кл.: старшему . . . . .	360 "
и младшему . . . . .	300 "
3) учителю образцовой школы грамоты . . . . .	240 "
4) на бібліотеку и учебныя пособія . . . . .	150 "
5) на хозяйственныя расходы . . . . .	300 "
итого . . . . .	1500 "

Двѣ же второклассныя школы обойдутся въ 3000 руб. на каждый уѣздъ.

Этотъ расходъ дастъ самыя благотворныя результаты. Во второй классъ принимаются въ возрастѣ 13 лѣтъ лучшіе изъ окончившихъ курсъ одноклассной школы одной половины уѣзда и, проучившись во второмъ классѣ 3 года, держать экзаменъ на учителя церковно-приходской школы или же занимаются хозяйствомъ и ремеслами. Путемъ этихъ школъ не только быстро и повсемѣстно разовьется въ народѣ элементарная грамотность, но и ремесла и земледѣліе.

Чтобы церковную школу поставить прочно и безукоризненно, необходимо безмездную инспекцію священниковъ-наблюдателей одного или нѣсколькихъ благочиній преобразовать въ отвѣтственную—спеціальную инспекцію съ вознагражденіемъ за труды. Для сей цѣли въ каждой изъ 35 епархій учреждается должность епархіальнаго наблюдателя изъ духовныхъ лицъ съ высшимъ богословскимъ образованіемъ, съ назначеніемъ имъ опредѣленнаго содержанія.

Въ каждомъ уѣздѣ полагается уѣздный наблюдатель изъ лучшихъ мѣстныхъ священниковъ, преимущественно—пред-

сѣдатель уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта, съ опредѣленнымъ ежегоднымъ содержаніемъ.

Съ 1887 года государственнй совѣтъ оказываетъ пособіе церковнымъ школамъ неземскихъ губерній Европейской Россіи, Сибири и Кавказа изъ суммъ губернскаго земскаго сбора. Къ трехлѣтію 1892—1895 годовъ пособіе это достигло по 13 неземскимъ губерніямъ Европейской Россіи—372285 р., по Сибирскимъ губерніямъ—124150 р. и по губерніямъ Кавказа—9900 р., всего 506335 р. Благодаря этому пособію, церковныя школы на нашихъ западныхъ и восточныхъ окраинахъ получили болѣе широкое развитіе и твердую постановку, чѣмъ въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями. Такъ за истекшее десятилѣтіе въ названныхъ губерніяхъ Европейской Россіи открыто 3666 церковно-приходскихъ школъ и 6959 школъ грамоты, всего 10625 церковныхъ школъ съ 321501 учащимся обою пола, построено 4240 школьныхъ зданій на сумму до 4 милліоновъ рублей. Въ 189<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебномъ году на школы этихъ губерній изъ мѣстныхъ источниковъ поступило до 1168707 р., болѣе чѣмъ въ три раза противъ пособія изъ суммъ губернскаго земскаго сбора. По Сибири и Кавказу, кромѣ того, при пособіи изъ суммъ губернскаго земскаго сбора въ 134050 р., открыто 904 церковно-приходскихъ школы и 899 школъ грамоты, всего 1803 церковныхъ школы съ 50324 учащимися обою пола, и устроено 568 школьныхъ зданій стоимостью въ 475000 р. Въ 189<sup>2</sup>/<sub>3</sub> уч. году всего поступило на школы этого края 297782 р., въ два слишкомъ раза болѣе противъ пособія изъ суммъ губернскаго земскаго сбора.

Въ виду того, что увеличеніе смѣты губернскаго земскаго сбора считается затруднительнымъ, необходимо просить государственное казначейство принять на свой счетъ нѣкото-

рую часть расходовъ по содержанію церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ неземскихъ губерніяхъ Европейской Россіи, Сибири и Кавказа.

Удобнѣе всего было бы, по мнѣнію моему, принять на средства государственнаго казначейства содержаніе въ означенныхъ губерніяхъ школьной инспекціи, второклассныхъ школъ съ учительскими и сельско-хозяйственными курсами, какъ для приготовленія учителей въ школы грамоты, такъ и для подготовки честныхъ и религіозныхъ людей для общественной службы по крестьянскому самоуправленію, а равно оказать пособіе на устройство и поддержку миссіонерскихъ школъ, столь необходимыхъ среди иновѣрнаго и инославнаго населенія, духовенство котораго (напр. магометанское, ламайское), обладая значительными средствами и вліяніемъ, сильно фанатизируетъ населеніе и оказываетъ всемѣрное противодѣйствіе православному духовенству въ его просвѣтительной дѣятельности.

На всѣ вышеизложенныя нужды церковно-школьнаго дѣла потребуется пособіе изъ государственнаго казначейства въ слѣдующемъ размѣрѣ:

1) На существующія въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями 7468 церковно-приходскія школы,—933500 руб., (по 125 руб. на каждую) и на 9485 школъ грамоты—237125 р. (по 25 р. на каждую), всего 1170625 р. Эту сумму необходимо предоставить въ распоряженіе училищнаго совѣта при Св. Синодѣ, который распределитъ ее между земскими епархіями, сообразно потребностямъ каждой изъ нихъ: 1) на жалованье учащимъ, 2) на постройку новыхъ школьныхъ зданій, 3) на приобрѣтеніе учебниковъ и классныхъ принадлежностей и на устройство школьныхъ библіотекъ и читалень.

2) На содержаніе 1086 второклассныхъ церковно-при-

ходскихъ школъ съ учительскими курсами потребно 1629000 руб., въ томъ числѣ: для 360 уѣздовъ въ губерніяхъ съ земскими учрежденіями (на 720 школъ)—1080000 р.; для 122 уѣздовъ неземскихъ губерній Европейской Россіи (на 244 школы) 366000 р.; для 40 округовъ и двухъ областей Сибири (на 84 школы) 126000 р.; для 9 областей средней Азіи (на 18 школъ) 27000 р.; для Кавказа 300000 р. на 20 школъ.

3) На содержаніе 63 епархіальныхъ наблюдателей потребно 141500 р. въ томъ числѣ: для 35 наблюдателей земскихъ епархій 73000 р. (считая по 2000 р. на каждого, а наблюдателямъ Вологодской, Пермской и Вятской епархій, въ виду ихъ чрезмѣрной обширности, по 3000 р.); для 14 епархіальныхъ наблюдателей неземскихъ губерній Европейской Россіи 29000 р. (полагая Архангельскому наблюдателю 3000 р. и каждому изъ остальныхъ по 2000 р.); для 8 епархіальныхъ наблюдателей Сибири и одного Туркестанскаго—27000 р. (по 3000 р. каждому), для 5 епархіальныхъ наблюдателей Кавказскихъ епархій—12500 р., считая по 2500 р. каждому.

4) На содержаніе уѣздной, окружной и областной инспекцій потребна сумма въ размѣрѣ 338080 руб. Расчетъ этотъ сдѣлаиъ на основаніи слѣдующихъ соображеній. Уѣзды наши крайне неравномѣрны по пространству и по удобству путей сообщенія, почему было бы справедливымъ раздѣлить вознагражденіе уѣздныхъ наблюдателей на три разныя категоріи: 1) 360 руб. въ небольшихъ уѣздахъ центральной Россіи; 2) 600 р. въ болѣе обширныхъ уѣздахъ Европейской Россіи, и 3) 900 р. въ округахъ и уѣздахъ Сибири, Кавказа, Архангельской, Вологодской, Пермской и нѣкоторыхъ наиболѣе обширныхъ уѣздахъ другихъ епархій, по усмотрѣнію Св. Синода. Раздѣляя общее число (534) уѣзд-

ныхъ наблюдателей (за исключеніемъ Кавказа и Камчатской епархіи) на три равныя части, получимъ для первой категоріи 64080 руб.; для второй 106800 руб. и для третьей 160200 р. Сверхъ того, на уѣздную инспекцію Кавказскихъ епархій 5000 р. (по 1000 р. на каждую) и 2000 р. на областную инспекцію Камчатской епархіи, всего же на всю имперію 330080.

Всего на потребность церковно-школьнаго дѣла необходимо 3279205 р., сверхъ нынѣ отпускаемыхъ изъ государственнаго казначейства 175500 р., вмѣстѣ съ коими общее пособіе изъ государственнаго казначейства выразится въ цифрѣ 3454705 руб.

Принимая за симъ во вниманіе, что изъ вновь испрашиваемаго кредита 3270205 руб. значительная часть можетъ быть обращена на постройку новыхъ школьныхъ зданій, каковыя постройки во многихъ случаяхъ будетъ затруднительно произвести въ теченіе одного года, и что для осуществленія и всѣхъ прочихъ вышеизложенныхъ предположеній (обзаведеніе школъ учебными и классными принадлежностями, выборъ лицъ, наблюдающихъ за школами и учащихся въ нихъ) при обширности разстояній имперіи, потребуетъ продолжительное время, причемъ часть вышеупомянутаго кредита можетъ остаться неизрасходованною къ концу смѣтнаго періода, признавалось бы желательнымъ, чтобы духовному вѣдомству предоставлено было право расходованія означеннаго кредита примѣнительно къ ст. 41 смѣтныхъ правилъ, Высочайше утвержденныхъ 22-го мая 1862 г., въ теченіе двухъ смѣтныхъ періодовъ.

За отпускаемою нынѣ въ распоряженіе училищнаго совѣта при Св. Синодѣ суммою 175500 руб. необходимо сохранить то же назначеніе, какое до настоящаго времени эта сумма по-преимуществу получала, и именно:

1) на содержаніе образцовыхъ школъ при всѣхъ духовныхъ семинаріяхъ, для подготовленія изъ воспитанниковъ опытныхъ руководителей церковно-приходскихъ школъ, по 1000 р. на каждую образцовую школу.

2) на содержаніе образцовыхъ школъ при женскихъ епархіальныхъ училищахъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства, состоящихъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, для приготовленія опытныхъ учительницъ, по 500 р. на каждую образцовую школу;

3) на устройство центрального управленія церковно-приходскими школами и школами грамоты, въ частности на содержаніе училищнаго при Св. Синодѣ совѣта, его канцеляріи, школьно-статистическаго отдѣла и особой инспекціи при Оберъ-Прокурорѣ Св. Синода,

и 4) на устройство мѣстнаго управленія тѣми же школами, въ частности—на вознагражденіе наиболее ревностныхъ предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій и наиболее усердныхъ дѣлопроизводителей и казначеевъ сихъ учрежденій по всѣмъ епархіямъ.

Испрашивая столь значительныя средства изъ государственнаго казначейства на церковныя школы имперіи, я имѣю полную увѣренность, что путемъ означенныхъ школъ въ ближайшемъ будущемъ распространится среди православнаго населенія имперіи всеобщая грамотность, и вмѣстѣ съ тѣмъ укрѣпится и разовьется въ подростящихъ поколѣніяхъ православная церковность и любовь къ храму Божію.—Я рѣшаюсь настаивать на принятіи за основу начального образованія среди православныхъ типа церковной школы въ виду того, что только этотъ типъ можетъ безъ чрезмѣрныхъ затратъ на школьную организацію дать народу то просвѣщеніе, которое завѣщено намъ тысячелѣтней исторической жизнью.—Дать отвѣтственнаго, вѣрнаго и дарово-

го руководителя и наблюдателя школъ *въ каждомъ* православномъ *приходѣ* можетъ лишь одно православное духовенство. Оно въ этомъ случаѣ не преслѣдуетъ какихъ-либо властолюбивыхъ цѣлей, но руководится лишь вытекающимъ изъ его священнаго призванія долгомъ. Исполненіе этого отвѣтственнаго долга часто сопряжено съ величайшими затрудненіями всякаго рода и во многихъ случаяхъ является высокимъ нравственнымъ подвигомъ. — Одушевленное довѣріемъ почившаго Монарха, православное духовенство не щадило своихъ нравственныхъ и матеріальныхъ силъ на служеніе народному просвѣщенію въ духѣ св. церкви нашей, ожидая увѣренно той минуты, когда его посильнымъ трудамъ и жертвамъ будетъ оказана постоянная матеріальная поддержка изъ средствъ казны. — Тенденціозныя выходки такъ называемой либеральной печати противъ церковныхъ школъ и православнаго духовенства служатъ для правительства лучшимъ оправданіемъ мудрой мѣры почившаго Государя, призвавшаго православное духовенство къ руководству начальнымъ образованіемъ народа. Эта печать стала руководительницей той части нашей интеллигенціи, которая своимъ воспитаніемъ и жизнью оторвана отъ вѣковыхъ устоевъ народной жизни — православія и самодержавія, всѣмъ существомъ своимъ чужда народу и стремится лишь подражать западнымъ образцамъ въ государственномъ устройствѣ и народномъ образованіи.

Но примѣненіе этихъ началъ къ жизни нашего еще свѣжаго религіознымъ чувствомъ народа было бы неминуемымъ нравственнымъ отравленіемъ всего его молодого организма. — Воспитанный духовно-православною церковью, подъ покровомъ самодержавной власти нашъ народъ призванъ итти впередъ тѣмъ же историческимъ путемъ своего развитія,

чтобы достигнуть возможнаго на землѣ духовнаго и матеріальнаго благосостоянія.

*Заключеніе.* На основаніи вышеизложеннаго, по опредѣленію Св. Синода отъ 19/21 апрѣля 1895 г. за № 1053, имѣю честь покорнѣйше просить государственный совѣтъ:

I. ассигновать съ 1 января 1896 г. ежегодно изъ средствъ государственнаго казначейства, въ пособіе начальнымъ церковнымъ школамъ имперіи, нижеслѣдующія суммы:

1) на содержаніе существующихъ и открытіе новыхъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ губерніяхъ, въ коихъ введены земскія учрежденія . . . . . 1170625 р.

2) на устройство и содержаніе второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ съ учительскими курсами для приготовленія учителей школъ грамоты . . . . . 1629000 „

3) на содержаніе 63 епархіальныхъ наблюдателей церковныхъ школъ . . . . . 141500 „

и 4) на содержаніе уѣздной, окружной и областной инспекціи церковныхъ школъ . . . 338080 „

---

Всего . . . 3279205 р.

и II. предоставитъ право расходованія испрашиваемаго кредита, примѣнительно къ ст. 41 смѣтныхъ правилъ, Высочайше утвержденныхъ 22-го мая 1862 года, въ теченіе двухъ смѣтныхъ періодовъ.



## Изъ уроковъ для учителей церковныхъ школъ.

Какъ преподаватель педагогики въ Екатеринославской причетнической школъ молодымъ людямъ, съ весьма незначительною подготовкою, вышедшимъ изъ низшихъ классовъ дух. семинарій, изъ разныхъ классовъ духовныхъ училищъ, изъ свѣтскихъ и духовныхъ двухклассныхъ и даже одноклассныхъ школъ, я долженъ вести свои занятія возможно проще (не смущаясь повтореніями и др. приемами важными для прочнаго и толковаго усвоенія предмета, но неудобными для системы изложенія)—это во-первыхъ; во-вторыхъ, подготавливая этихъ молодыхъ людей къ должности учителей церковныхъ школъ, я, разумѣется, долженъ имѣть въ виду надлежащую постановку дѣла специально въ этихъ школахъ и, слѣдовательно, говорить о томъ, *какъ* должно ставить дѣло воспитанія и обученія именно *въ церковныхъ школахъ*, по распредѣленію важности предметовъ преподаванія, приемамъ и способамъ веденія дѣла значительно отличающихся отъ того, что есть въ школахъ другихъ типовъ и наименованій. Но учебника, написаннаго настолько просто, какъ мнѣ хотѣлось бы, и въ тоже время сколько-нибудь основательно, а главное—указывающаго постановку дѣла, соответствующую требованіямъ программъ для церковно-приходскихъ школъ, въ нашей педагогической литературѣ не существуетъ, нѣтъ учебника, который обращался бы не только къ мысли, но и чувству, не училъ бы только, но и убѣждалъ и призывалъ къ учительской дѣятельности. Все это побудило меня, обдумывая свои уроки педагогики, набрасывать ихъ на бумагу и, чтобы не затруднять учениковъ перепискою, печатать ихъ по мѣрѣ накопленія. Занимаясь много лѣтъ изученіемъ педагогики и излагая тутъ свои

взгляды, не разъ высказанные мною въ разныхъ повременныхъ изданіяхъ, я смѣю думать, что эти непритязательныя замѣтки изъ моихъ бесѣдъ съ будущими учителями окажутся также полезными для людей, стоящихъ близко къ церковнымъ школамъ, особенно для учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты.

*Вступительное замѣчаніе о церковныхъ школахъ.*

Много есть школъ въ русскомъ государствѣ, которыя заведены для того, чтобы учить въ нихъ крестьянскихъ дѣтей. Но между этими школами самыя простыя, въ которыхъ учать дѣтей весьма немногую и лишь тому, что знаетъ самъ учитель и чему можетъ учить, и гдѣ учителя большею частью наименѣе подготовленные и знающіе, называются школами грамоты. Эти школы заводятся по деревнямъ, хуторамъ, поселкамъ, очень часто вдали отъ церквей, въ простыхъ деревенскихъ хатахъ. Учителя обыкновенно получаютъ небольшое жалованье и живутъ бѣдно. Школа грамоты стоитъ близко къ народу и больше всѣхъ другихъ школъ зависитъ отъ него. Вотъ что сказано въ программахъ для церковно-приходскихъ школъ о школѣ грамоты. „Составляя прямое продолженіе домашняго воспитанія и имѣя болѣе характеръ семейный, начальная школа грамоты уживается во всякомъ, даже въ самомъ тѣсномъ помѣщеніи, простой и бѣдной избѣ, и опредѣляется направлениемъ религиозно-воспитательнымъ и составомъ предметовъ по преимуществу священныхъ и церковно-богослужебныхъ. Необходимые предметы школы грамоты составляютъ: наученіе чтенію, часословъ, псалтырь, пѣніе молитвъ и главнѣйшихъ болѣе употребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній. За симъ, по степени важности, слѣдуетъ чтеніе гражданской печати, письмо и начальное счисленіе. Поэтому и въ учителяхъ и въ учи-

тельницахъ сихъ школъ главнымъ образомъ должно искать искренней набожности, православной церковности и сердечной мягкости, а въ научномъ отношеніи достаточно, если они умѣютъ вѣрно и толково читать по церковно-славянски и по-русски и знаютъ то въ письмѣ и счисленіи, чему берутся дѣтей научить“ (стр. 34, изд. 2). Но и такая школа должна быть устроена какъ можно лучше. Великое спасибо скажетъ православный русский народъ тому учителю школы грамоты, который честно, по совѣсти будетъ учить сего дѣтей всему хорошему, и такой учитель найдетъ радость въ своей жизни и предпочтетъ свою школу другому, болѣе обеспеченному мѣсту. Но это лишь тогда, когда онъ сдѣлаетъ для дѣтей все, что можетъ сдѣлать. Тогда и народъ отблагодаритъ его не только словомъ, но и дѣломъ: онъ соберется со средствами и школу лучшую построитъ и жалованья учителю прибавитъ.

Школа грамоты служитъ подготовленіемъ къ одноклассной церковно-приходской школѣ; часто преобразуется въ нее, какъ въ школу вполне благоустроенную, съ точно определенной программой, съ законоучителемъ специально подготовленнымъ къ дѣлу преподаванія Закона Божія и получившимъ на то право, съ учителемъ, способнымъ выполнить требованія программъ для церковно-приходскихъ школъ<sup>1)</sup>. Различіе между одноклассными церковно-приходскими школами и школами грамоты не существенно, т. е. онѣ различаются не по своимъ цѣлямъ или средствамъ достиженія ихъ, но по степени, въ какой онѣ и другія приближаются къ одной и той же цѣли, и по степени требованій осуществленія одного и того же идеала русской пра-

1) Въ чемъ состоитъ отличіе школъ грамоты отъ церковно-приходскихъ?—Этотъ вопросъ мною обстоятельно разъясненъ въ журналѣ «Церк.-приходская школа» 1893 г. январь.

вославної школы, въ зависимости отъ подготовки учителей, обезпеченія школь и другихъ вѣшнихъ обстоятельствъ.—  
 Еще большія требованія и болѣе широкая программа предъявляется въ двукласснымъ церковно-приходскимъ школамъ.  
 Но всѣ виды церковныхъ школь имѣютъ одну и ту же цѣль, достигая ее по мѣрѣ силъ своихъ и средствъ.

### *О необходимости готовиться къ обязанности учителя.*

Трудное и отвѣтственное дѣло учительства требуетъ серьезнаго отношенія къ нему. Кто желаетъ быть учителемъ, долженъ готовиться къ тому. Если кто желаетъ быть докторомъ, то учится прежде всего, какъ дѣлать людей; кто желаетъ быть садовникомъ, учится, какъ ухаживать за растеніями и т. д. Неужели тотъ, кто собирается учить дѣтей, можетъ, не зная, чему и какъ учить, идти въ учителя, обманывать бѣдный народъ, получая деньги и выдавая себя за знающаго дѣло учителя? Нельзя себя успокоивать и тѣмъ, что „я изучу дѣло, когда буду учителемъ“: дѣти—не матеріалъ, надъ которымъ можно практиковаться и портить его, пока не научишься дѣлу; живыя существа, дѣтскія души требуютъ умѣлаго и благотворнаго вліянія на нихъ. Способенъ ли показывать такое вліяніе неподготовленный учитель? Да и способенъ ли онъ самъ собою, безъ наученія со стороны опытныхъ людей и полезныхъ педагогическихъ книгъ узнать все, что нужно знать учителю и узнать при томъ правильно? Чтобы не обмануть народъ и принести дѣтямъ пользу, а не вредъ, и вамъ, будущимъ учителямъ церковныхъ школь, нужно учиться прежде, какъ устроить школу, чему и какъ учить дѣтей, а потомъ уже идти въ учителя; и нужно вамъ не только учиться теоріи на урокахъ педагогики, но и наблюдать, какъ идутъ занятія на дѣлѣ, въ школѣ, да и самимъ нужно практиковаться

въ дѣлѣ учительства, заниматься въ школѣ подь руководствомъ знающихъ и опытныхъ людей, могущихъ предостеречь васъ отъ ошибокъ, и на своемъ примѣрѣ каждый разъ, когда вы ошибаетесь, показывающихъ, какъ нужно вести дѣло.

### *Понятіе о воспитаніи и обученіи.*

Но прежде всего вамъ нужно подумать не о томъ, какъ и чему учить дѣтей, а о томъ, *для чего* ихъ учить, для какой надобности, для какой цѣли. Вѣдь и плотникъ прежде узнаетъ о томъ, что онъ долженъ строить: домъ ли, конюшню, сарай, а потомъ уже и о томъ думаетъ, какъ за дѣло приняться. Да и какъ браться за дѣло, если не знаешь, что именно нужно строить? Хорошо ли, если вмѣсто зданія годнаго для школы, какъ было нужно, плотникъ построитъ домъ, годный только для жилья!...

Для чего же, для какой надобности вы будете учить дѣтей. Для того, отвѣчаетъ Священное Писаніе, *да совершенъ будетъ Божій человекъ, на всякое дѣло благое уготованъ* (2 Тим. 3, VI). Нужно, значить, такъ дѣтей учить въ школѣ, чтобы они были истинными дѣтьми своей православной церкви, полезными членами государства и общества своего, добрыми и полезными для своей семьи. Значить, учать въ школѣ дѣтей и Закону Божию, и пѣнію, и грамотѣ, и счисленію не ради только того, чтобы они знали то, чего раньше не знали, а ради того, чтобы *черезъ знаніе* они еще въ школѣ стали лучшими и сами потомъ по выходѣ изъ школы, учась, становились все выше и совершеннѣе и полезнѣе для общества. Если школа хоть и многому научить, да выпустить людей недобрыхъ, вредныхъ, въ Бога мало вѣрующихъ или же не думающихъ о Богѣ, заповѣдей Его не исполняющихъ, то это школа вредная

И учитель, который учитъ такъ, не истинный учитель, а волкъ, губитель овецъ стада Христова!... Ученіе только средство, а цѣль — сдѣлать человѣка добрымъ и на всякое дѣло хорошее приготовленнымъ. Нужно, чтобы школьники научились читать книги, понимать ихъ и употреблять знанія на пользу ближнимъ; чтобы научились считать, а не обсчитывать, чтобы умѣли пѣть церковныя пѣснощнія и участвовать чтеніемъ и пѣніемъ въ богослуженіи — на пользу душъ своей и въ назиданіе ближнимъ; а Законъ Божій знали не для отвѣтовъ учителю и на экзаменахъ, а чтобы, поучаясь въ немъ, и жизнь свою устроили по Заповѣдямъ Божиимъ; чтобы не умомъ только воспринмали божественное слово, но и чувствомъ и волею, т. е. и думали, и чувствовали, и дѣлали, какъ повелѣлъ Господь. Наконецъ, получивши въ школѣ хорошее направленіе ума, нравственныхъ чувствъ (любовь къ ближнимъ, услужливость, уваженіе къ старшимъ и пр. и пр.) и укрѣпивши волю въ добрѣ (т. е. никогда не отступая отъ того, чтобы дѣлать добро), и въ жизни были такими, и наученные читать хорошія книги, приученные ходить въ церковь, становились еще лучшими. Вотъ за такую именно школу, за такое ученіе народъ скажетъ учителю свое искреннее спасибо и полюбитъ его и сдѣлаетъ для него все, что можетъ <sup>1)</sup>). Тогда только церковная школа выполнитъ свою задачу, ибо ея задача — религиозно-нравственное развитіе человѣка, для котораго грамота — средство, пользуясь которымъ онъ служитъ ближнимъ и дѣлается самъ все болѣе совершеннымъ, все ближе и ближе становится къ церкви, какъ ея истинный сынъ. „Церковныя

<sup>1)</sup> Разясненіе важности этой задачи, возможности и средствъ ея осуществленія сдѣлано мною въ статьѣ „Основная задача учителя народной школы“. «Школьное Обозрѣніе № 3, 4 и 5, годъ 1891.

школы, сказано въ правилахъ для этихъ школъ, имѣють цѣлью утверждать въ народѣ православное ученіе вѣры и нравственности христіанской и сообщать первоначальныя полезныя знанія“. Слѣдовательно, на первомъ планѣ, какъ высшая задача, стоитъ—религіозно-нравственное развитіе, на второмъ—сообщеніе полезныхъ знаній.

Задача школы, разъясненная выше, носить въ педагогической литературѣ особенное названіе—*воспитывающее обученіе*. Обучать значитъ сообщать разныя полезныя умѣнія и знанія. Такъ, въ школѣ учатъ читать и писать, знакомятъ съ русской исторіей, даютъ знанія по географіи и пр. Слово же воспитаніе менѣе понятно, хотя дѣло воспитанія и болѣе важно. Воспитывать—значитъ развивать и къ добру направлять всѣ силы души человѣка <sup>2)</sup>, чтобы онъ умѣлъ правильно *обдумывать* всякое дѣло, ему предстоящее, со всѣхъ сторонъ, ясно видя въ умѣ своемъ то, о чемъ онъ думаетъ, и чтобы то, что онъ знаетъ и чѣмъ его умъ занятъ, *было добро*; чтобы онъ имѣлъ только *хорошія христіанскія чувства* и чтобы эти чувства въ немъ развивались, болѣе и болѣе укрѣплялись и въ жизни проявлялись, а недобрыя чувства подавлялись, ослабѣвали и уничтожались; чтобы, наконецъ, онъ *желалъ и стремился*

<sup>2)</sup> Человѣкъ замѣчаетъ, что дѣлается вокругъ него и въ немъ самомъ (въ его душѣ), и о томъ, что замѣтилъ, думаетъ; онъ соображаетъ (мыслить), какъ лучше устроить все окружающее для пользы своей и ближнихъ своихъ и какъ усовершенствовать себя и другихъ, сдѣлать лучшими—въ немъ работаетъ мысль (или мышленіе), онъ проявляетъ способности своего *ума*. Человѣкъ *чувствуетъ* (т. е. онъ радуется и гнѣвается. любитъ и завидуетъ, смиреніе чувствуетъ или гордится и пр. и пр.); то одно чувство бываетъ въ немъ сильнѣе, то другое; то въ немъ преобладаютъ добрыя, христіанскія чувства, то не добрыя. Человѣкъ желаетъ чего-либо и рѣшается дѣйствовать, чтобы достигнуть желаемаго: изъ любви къ ближнимъ онъ трудится для нихъ или помогаетъ своими средствами, по зависти, враждѣ онъ старается сдѣлать имъ зло—во всѣхъ этихъ случаяхъ проявляется его хотѣніе, *воля*.

*только къ добру* и дѣлать его для себя и своихъ ближнихъ, чтобы жить и дѣйствовать, какъ Господь повелѣлъ и учить церковь православная. Школа и должна по мѣрѣ силъ и возможности (въ зависимости отъ подготовки учителя, количества времени и др. обстоятельствъ) воспитывать, т. е. развивать и къ добру направлять умъ, чувства и волю.— Но нельзя воспитывать, не сообщая знаній о томъ, что же именно нужно дѣлать, о чемъ думать, т. е. не давая мыслей. Нужно учить мыслить правильно, а для этого нужно указывать, о чемъ же именно думать, или, какъ говорятъ, давать предметы, матеріаль для мысли; нужно, чтобы, научившись думать и получивши матеріаль для этого и привывши въ школѣ думать только о добромъ, и въ жизни о немъ только и думали, не соблазняясь порочными примѣрами. А для этого *нужно дать средства*, чтобы и потомъ, по выходѣ изъ школы, познавать добро, поучаться ему—отсюда вытекаетъ напр., необходимость научить церковной и гражданской грамотѣ, чтобы бывшіе ученики школы могли сами себя развивать и наставлять къ добру путемъ чтенія хорошихъ, полезныхъ, душеспасительныхъ книгъ. Такое же значеніе имѣетъ преподаваніе и всѣхъ другихъ предметовъ. Слѣдовательно, въ школѣ нужно развивать умъ, научить правильно пользоваться имъ и дать средства не только не забывать, но и продолжать свое ученіе и по выходѣ изъ школы, т. е. нужно въ школѣ *обучать* разнымъ предметамъ, какъ средству для дальнѣйшаго самообученія и самовоспитанія.

Наука о томъ, какъ воспитывать дѣтей, т. е. развивать ихъ умъ, чувства и волю (заботясь при этомъ и о здоровьи тѣла, какъ орудіи души) называется *педагогикою*; та часть педагогики, которая въ частности учитъ, какъ устроить школу и порядки въ ней и какъ передавать знанія, чтобы



успѣшно или занятія, называется *дидактикою*; а та ея часть, которая учитъ, какъ нужно преподавать каждый отдѣльный предметъ, называется *методикою*. Мы будемъ изучать эту науку не во всѣхъ ея подробностяхъ и не въ томъ видѣ, въ какомъ она обыкновенно излагается въ высшихъ и во многихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а примѣнительно къ частнымъ потребностямъ церковной школы, и въ томъ объемѣ (т. е. въ той степени подробностей), въ какомъ позволить намъ время. Но, изучая *теорію*, т. е. приобрѣтая знанія о томъ, какъ обучать и воспитывать, въ тоже время мы должны, по мѣрѣ силъ и возможности, и въ своей образцовой школѣ *на практикѣ*, на самомъ дѣлѣ, осуществлять эти знанія: мы должны научиться примѣнять въ школѣ свои знанія съ пользою для дѣтей. Можно изучить книжку, какъ учить и воспитывать, и быть плохимъ учителемъ: не зная, какъ съ пользою для дѣла говорить дѣтямъ и обращаться съ ними; но не хорошо и то, если мы заучимъ только черезъ практику способы воспитанія и обученія, но не будемъ понимать ихъ, опѣивать ихъ значеніе, измѣнять ихъ, смотря по обстоятельствамъ, улучшать ихъ или даже оставлять, сознавши ихъ непригодность или же найдя другіе лучше способы. Нужно, чтобы теорія объясняла и освѣщала практику, а практика оправдывалась теоріей, и чтобы учитель былъ господиномъ практики, навыка, а не подчинялся практикѣ (усвоенной несознательно, навыкомъ), неспособный понимать ее и опѣивать по достоинству.

Г. Соколовъ.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ:

Выданъ аттестать въ званіи мастера изъ Харьков. общ. рем. упр. 1-го декабря 1894 года.

РУССКАЯ  
ПЕРЕПЛЕТНАЯ И ФУТЛЯРНАЯ  
МАСТЕРСКАЯ

Признанъ и удостоенъ въ званіи мастера присланными экспертами Харьков. общ. рем. упр. 1 декабря 1894 года.

# І. С. АНФИЛОВА.

Г. Екатеринославъ, Потемкинская ул. д. Малтыза, съ проспекта второй домъ отъ угла.

Приемъ заказовъ всевозможныхъ переплетныхъ работъ, какъ-то: Свв. Евангелій съ золотымъ обрѣзомъ, въ бархатъ и кожу, по желанію; метрическихъ, бланковыхъ, конторскихъ и всевозможныхъ книгъ, съ различными украшеніями и золотыми тисненіями на оныхъ — Принимаются также заказы на разные портфели, папки, багетныя рамы и футлярныя работы; на наклейку картъ и плановъ, на холстъ и коленкоръ и т. п.

Работы исполняются прочно, аккуратно и своевременно, подъ личнымъ наблюдениемъ, усовершенствованными заграничными машинами. Цѣны назначаю гораздо дешевле, сравнительно здѣшнихъ цѣнъ.

Надѣюсь что почтеннѣйшая публика не оставитъ безъ вниманія моей мастерской.

Переплетчикъ *І. Анфиловъ*  
изъ Харькова.