

КУРСКІА

ЕПАРХІАЛЬНЫА ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ ТРИДЦАТЬ ТРЕТІЙ.

1—8 ФЕВРАЛЯ

№ 6

1903 ГОДА.

Выходятъ еженедѣльно по Субботамъ. Редакція при Духовной Семинаріи.

ЦѢНА годовому изданію съ пересылкой и безъ пересылки 5 руб.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

А.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

По распоряженію Преосвященнѣйшаго Лаврентія, Епископа Курскаго и Бѣлоградскаго объявляется, что по телеграммамъ браки не разрѣшаются.

Б.

ЕПАРХІАЛЬНЫА РАСПОРЯЖЕНІА И ИЗВѢСТІА.

І. Награжденія.

Резолюціею Ею Преосвященства награждены:

1 февраля, церковный староста села Гремячаго, Курскаго уѣзда, *Михаилъ Богаревъ* — похвальнымъ листомъ; 3 февраля, церковный староста Троицкой церкви, слоб. Борисовки, Грайворонскаго уѣзда, крестьянинъ *Иванъ Запорожецъ* — похвальнымъ листомъ; 7 февраля, церковный староста с. Гамалѣвки, Путивльскаго уѣзда, крестьянинъ *Емельянъ Маргенис* — похвальнымъ листомъ.

II. Опредѣленія на мѣста.

Резолюціею Ею Пресвященства опредѣлены:

30 января, и. д. псаломщика слободы Ново-Таволжанки, Бѣлгородскаго уѣзда, *Александръ Сялярвъ*—діакономъ въ село Журавлевку, Бѣлгородскаго уѣзда; *28 января*, діакономъ на псаломщицкой вакансіи Троицкой церкви города Курска, *Іаковъ Смирновъ*—штатнымъ діакономъ въ село Колодное, Курскаго уѣзда; *1 февраля*, и. д. учителя церковно-приходской школы *Седоръ Аванасъевъ*—допущенъ къ исправленію должности псаломщика въ село Каплино, Старо-Оскольскаго уѣзда; *4 февраля*, бывший и. д. псаломщика *Петръ Зутеновъ*—псаломщикомъ въ село Шумаково, Курскаго уѣзда; *5 февраля*, и. д. псаломщика Николаевской церкви слободы Болховца, Бѣлгородскаго уѣзда, *Асенидъ Бѣликовъ*—діакономъ въ село Шипы, Обоянскаго уѣзда; *6 февраля*, крестьянинъ *Николай Степановъ*—допущенъ къ исправленію должности псаломщика въ село Алексѣевку, Щигровскаго уѣзда; *7 февраля*, окончившій курсъ духовнаго училища *Іосифъ Данковскій*—допущенъ къ исправленію должности псаломщика въ село Рагозны, Дмитріевскаго уѣзда; бывший и. д. псаломщика *Тимсвей Носминскій*—допущенъ къ исправленію должности псаломщика въ село Почаево, Грайворонскаго уѣзда; бывший и. д. псаломщика *Василій Каллистратовъ*—допущенъ къ исправленію должности псаломщика въ село Ново-Таволжанку, Бѣлгородскаго уѣзда; крестьянинъ *Семень Седоревскій*—допущенъ къ исправленію должности псаломщика въ село Старое Гатище, Львовскаго уѣзда.

III. Перемѣщенія.

Резолюціею Ею Пресвященства перемѣщены:

4 февраля, псаломщикъ села Рагозны, Дмитріевскаго уѣзда, *Седоръ Акимовъ*—въ село Теткино, Рыльскаго уѣзда; *6 февраля*, псаломщикъ села Старога Гатища, Львовскаго уѣзда, *Дмитрій Антосовъ*—къ Николаевской церкви села Болховца, Бѣлгородскаго уѣзда; *7 февраля*, священникъ села Ахтырскаго, Щигровскаго уѣзда, *Іоаннъ Недригаилъ*—въ село Каменево, Курскаго уѣзда.

IV. Увольненія.

Резолюціею Ею Пресвященства уволены:

30 января, допущенный къ исправленію должности псаломщика въ село Шумаково, Курскаго уѣзда, *Іванъ Бойковъ*—

отчисленъ отъ должности псаломщика; *6 февраля*, псаломщикъ села Алексѣвки, Щигровскаго уѣзда, *Владимиръ Зиборовскій* — за штатъ согласно прошенію.

Умершіе: *15 февраля*—діаконъ слоб. Нѣмцевой, Ново-Оскольскаго уѣзда, *Іоаннъ Семѣановъ*; *29 января* — заштатный священникъ села Солонецкой Поляны, Новооскольскаго уѣзда, *Іоаннъ Веселовскій*.

V. В а к а н с і и *).

а) С в я щ е н н и ч е с к а я :

въ с. Ахтырскомъ Щигровскаго уѣзда.

б) Д і а к о н с к і я :

въ селахъ: Масловѣ,
Гремячемъ,
Старковѣ, } Курскаго уѣзда,

въ г. Бѣлгородѣ при Покровской церкви,

въ селахъ: Андреевкѣ (Головинѣ),
Зиборовкѣ,
Дальней Игумновой,
Ближней Игумновой,
Мазикинѣ,
Пяти-Яругахъ,
Ушаковѣ,
Черемошномъ,
Разумномъ,
Безлюдовкѣ,
Топлинкѣ,
Никольскомъ Хлоповкѣ тожъ,
Терновкѣ, } Бѣлгород.
уѣзда,

Кустовомъ,
Мощеномъ,
Ивановской Лисицѣ,
Почаевѣ,
Глинскѣ,
Коровинѣ,
Красной Яругѣ, } Грайворонскаго уѣзда,

*) Свѣдѣнія о приходахъ и пр. показаны въ справочной тетради о церквяхъ и причтахъ, разосланной по епархіи.

- въ селахъ: Серетинѣ, } Грайворонскаго уѣзда,
Зыбиной, }
- Романовѣ, }
Сныткинѣ, } Дмитріевскаго уѣзда,
Коробкинѣ, }
Сальномѣ, }
- Нечаевѣ, }
Казанскомѣ, } Кор.
Космодамианской, Неклюдово тожѣ, }
Терезовкѣ, } уѣзда,
Соколовкѣ, }
Фощеватой, }
Сѣтномѣ, }
Лозномѣ, }
Холодной, }
Никольскомѣ, }
- Кирѣевкѣ, }
Вышнихъ Деревенькахъ, } Льговскаго
Ширковѣ, } уѣзда,
Груни, }
Марицѣ, }
- Артельномѣ, }
Поповкѣ, }
Верхнемъ Березовѣ, } Ново-Оскольскаго
Новой Безгинкѣ, } уѣзда,
Бубновѣ, }
въ сл. Велико-Михайловкѣ, }
при Казанской церкви, }
- въ селѣ Богородскомѣ, }
въ сл. Нѣмцевой, }
- въ селахъ: Псинкѣ, }
Сырцевѣ, }
Долгомъ Колодезѣ, }
Дмитріевскомѣ, }
Покровскомѣ, }
Вышнихъ Пѣнахъ, } Обоянскаго уѣзда,
Черкасскомѣ, }
Сухой Солотинѣ, }
въ сл. Пушкарной, }

въ селахъ: Князевѣ,	}	Путивльскаго уѣзда,
Погаричахъ,		
Дьяковкѣ,		
Рыжевкѣ,		
Ревякинѣ,		
Гвинтовомъ,	}	Рыльскаго уѣзда,
Духановкѣ,		
Пушкарномъ,		
Толпинѣ,		
Алексѣевкѣ,		
Дроновкѣ,	}	Старо-Оскольскаго уѣзда,
Кладовомъ,		
Кондровкѣ,		
Мѣловомъ,		
Знаменскомъ,		
Стужнѣ,	}	Суджанскаго уѣзда,
Архангельскомъ-Темерязевѣ,		
Верхне-Чуфичевѣ,		
Груновкѣ,		
Мартыновкѣ,		
Ржавѣ,	}	Тимскаго уѣзда,
Субботинѣ,		
Верховѣ Бѣлаго-Колодеи,		
Кускинѣ,		
Спасскомъ,		
Большомъ Змѣинцѣ,	}	Щигровскаго уѣзда,
Новоспасскомъ,		
Рудкахъ,		
Хмѣлевомъ,		
Гнѣздиловѣ,		
Брусовомъ,	}	Фатежскаго уѣзда.

в) п с а л о м щ и ц к і я :

- въ г. Курскѣ { при Троицкой церкви,
 { при Ахтырской церкви,
въ Курской пригородней слоб. Казацкой,
въ с. Котовѣ Старо-Оскольскаго уѣзда,
въ с. Терновомъ Корочанскаго уѣзда.



ВѢДОМОСТЬ

о суммахъ, поступившихъ въ Правленіе Эмеритальной кассы духовенства Курской епархіи въ теченіе декабря мѣсяца 1902 г. отъ благочинныхъ церквей Курской епархіи, отъ обязательныхъ участниковъ кассы и отъ лицъ, въ § 3 устава кассы поименованныхъ.

№ Кассовой книги.	Отъ кого и сколько поступило.	13% сбора.		Член- скихъ взносовъ		Пени.	
		РУБ.	К.	РУБ.	К.	РУБ.	К.
438	Отъ благочиннаго 3-го С.-Оскольского окр., св. М. Руднева при отношеніи отъ 8 ноября за № 388 десять руб. 70 коп. .	—	—	10	—	—	70
439	Отъ благоч. 3-го Вѣлгородскаго окр., свящ. Н. Хлѣбникова при отношеніи отъ 13 нояб. за № 260 десять руб. 60 коп. .	—	—	10	—	—	60
440	Отъ благоч. 5-го Обоянскаго окр., св. М. Четверикова при отношеніи отъ 11 ноября за № 405 пять руб. 35 коп. .	—	—	5	—	—	35
441	Отъ благоч. 1-го Суджанскаго окр., Протоіерея А. Попова при отношеніи отъ 16 ноября за № 278 шестнадцать руб. 50 к.	—	—	15	—	1	50
442	Отъ благоч. 1-го Корочанскаго окр., св. В. Яньшина при отношеніи отъ 20 ноября за № 146 десять руб. 60 коп. .	—	—	10	—	—	60
443	Отъ и. д. благоч. 5-го Корочанскаго окр., свящ. Г. Діаконова при отношеніи отъ 17						

	ноября за № 349 шестнадцать руб. и 5 коп.	15	1 5
444	Отъ благоч. 1-го окр., г. Курска свящ. Н. Никитскаго при отношеніи отъ 22 ноября за № 81 пятьдесятъ три руб. 20 коп.	50	3 20
445	Отъ благоч. 3-го Льговскаго окр., священ. Г. Чицова при отношеніи отъ 23 ноября за № 283 сорокъ восемь р. 50 к.	45	3 50
446	Отъ благоч. 1-го Путивльскаго окр., свящ. В. Мусеева при отношеніи отъ 21 ноября за № 515 сорокъ два р. 10 к.	40	2 10
447	Отъ благоч. 4-го С.-Оскольскаго окр., Протоіерея Н. Колмакова при отношеніи отъ 20 ноября за № 294 десять руб. 60 коп.	10	60
448	Отъ благоч. 1-го Бѣлгородскаго окр., Протоіерея В. Платонова при отношеніи отъ 25 ноября за № 461 десять руб. 70 коп.	10	70
449	Отъ благоч. 4-го Рыльскаго окр., свящ. М. Недригайлова при отношеніи отъ 26 ноября за № 1227 десять р. 70 к. .	10	70
450	Отъ и. д. благоч. 2-го Путивльскаго округа, священ. А. Одинцова при отношеніи отъ 26 нояб. за № 332 десять р. 70 к.	10	70

451	Отъ благоч. 3-го Бѣлгородскаго окр., свящ. Н. Хлѣбникова при отношеніи отъ 5 дек. за № 276 пять р. 35 к.	—	—	5	—	—	35
452	Отъ благоч. 5-го Корочанскаго окр., свящ. Г. Diaконова при отношеніи отъ 27 ноября за № 361 семнадцать р. 15 к.	—	—	15	—	—	2 15
453	Отъ благоч. 4-го Обоянскаго окр., свящ. М. Спѣсивцева при отношеніи отъ 26 ноября за № 283 десять руб. 70 коп.	—	—	10	—	—	70
454	Отъ благоч. 4-го Рыльскаго окр., свящ. М. Недригайлова при отношеніи отъ 30 ноября за № 1255 десять руб. 70 к.	—	—	10	—	—	70
455	Отъ и. д. благоч. 1-го Курскаго окр. свящ. М. Праведникова при отношеніи отъ 22 ноября за № 74 десять р. 70 к.	—	—	10	—	—	70
456	Отъ благоч. 4-го С.-Оскольскаго окр., Протоіерея М. Колмакова при отношеніи отъ 3-го дек. за № 312 десять р. 60 к.	—	—	10	—	—	60
457	Отъ благоч. 4-го Курскаго окр., свящ. І. Попова при отношеніи отъ 19 дек. за № 75 двадцать руб.	—	—	20	—	—	—
458	Поступило $\frac{0}{100}\frac{0}{100}$ по декабрьскимъ купонамъ съ капитала 155 т. руб.—1472 р. 50 к.	—	—	1472	50	—	—
459	Поступило $\frac{0}{100}\frac{0}{100}$ съ капитала 37 т. рублей хранящагося въ Сбер. Кассѣ 351 руб. 50 к.	—	—	—	—	—	—

460	Поступило по книжкѣ Сбер. Кассы за № 1665 для приращенія $0\frac{0}{10}\%$ —900 руб.	—	—	—	—
461	Отъ благоч. 3-го С.-Оскольскаго окр., свящ. М. Руднева при отношеніи отъ 13 дек. за № 641 тридцать два р. 40 к.	—	—	30	2 40
462	Отъ благоч. 3-го Бѣлгородскаго окр., свящ. Н. Хлбникова при отношеніи отъ 13 дек. за № 280 десять руб. 70 к.	—	—	10	— 70
463	Отъ благоч. 3-го Путивльскаго окр., свящ. М. Аванасьевскаго при отношеніи отъ 18 дек. за № 156 пятнадцать р.	—	—	15	— —
464	Отъ помощ. благочин. 1-го С.-Оскольскаго окр., Протоіерея А. Иванова при отношеніи отъ 28 ноября за № 121 пятьдесятъ пять руб.	—	—	50	5 —
465	Отъ благоч. 2-го Суджанскаго окр., свящ. Г. Терлецкаго при отношеніи отъ 29 ноября за № 325 шестьдесятъ три руб. 85 коп.	—	—	60	3 85
466	Отъ благоч. 3-го Рыльского окр., свящ. А. Семенова при отношеніи отъ 11 декабря за № 419 двадцать р. 35 коп.	—	—	20	— 35
467	Отъ и. д. благоч. 3-го Грайворонскаго окр., свящ. Н. Спасскаго при отношеніи отъ 31 дек. за № 544 тридцать три рубля 50 коп.	—	—	30	3 35

468	Отъ помощ. благочин. 1-го С.-Оскольского окр., Протоіерея А Иванова по отрѣзному купону отъ 10 декабря двадцать два рубля	—	—	20	—	2	—
469	Получено по книжкѣ Сберг. Кассы за № 1665—929 руб. 38 коп.	—	—	929 38	—	—	—
Итого . . .		2996		руб. 18 коп.			

Члены Правленія } Протоіерей *Илія Пузановъ.*
 Священникъ *Илія Смирновъ.*
 Священникъ *Михаилъ Гевличъ.*

Замѣченныя опечатки:

Въ № 2-мъ Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за текущій 1903-й годъ вкрались опечатки, а именно:

- а) На страницѣ 32-й 7-я строка снизу напечатано: «по раскладкѣ 1901 года»; а слѣдуетъ: «по раскладкѣ 1891 года»;
- б) на страницѣ 33-й 12-я строка снизу напечатано: «изъ мѣстныхъ средствъ», а слѣдуетъ: «изъ личныхъ средствъ» и в) на страницѣ 34-й 16-я строка снизу напечатано имя священника «Іоаковъ», а слѣдуетъ: «Іаковъ».

Содержаніе:—А.—Б.—Епархіальныя распоряженія и извѣстія.—І. Награжденія.—ІІ. Опредѣленія на мѣста.—ІІІ. Перемѣщенія.—ІV. Увольненія.—V. Вакансіи.—VI. Вѣдомость о суммахъ, поступившихъ въ Правленіе Эмритальной кассы духовенства Курской епархіи въ теченіе декабря мѣсяца 1902 г. отъ благочинныхъ церквей Курской епархіи, отъ обязательныхъ участниковъ кассы и отъ лицъ, въ § 3 устава кассы поименованныхъ.—VII. Замѣченныя опечатки.

ПРИВАВЛЕНІЕ ВЪ КУРСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВЪДОМОСТЯХЪ.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

1—8 февраля

№ 6

1903 года.

Поученіе въ недѣлю Мясопустную.

Изъ твореній св. Ефрема Сирина.

(О страшномъ судѣ и вѣчныхъ мученіяхъ).

Возлюбленные о Христѣ братья! Премудрый Соломонъ сказалъ: *суета суетствій и всяческая суета* (Еккл. 1, 2); и царь Давидъ воспѣвалъ: *подобно призраку ходитъ человекъ, обаче все мается* (Псал. 38, 7). И подлинно, все маются тѣ, кои любятъ предметы суетные, — все безпокоятся всѣ тѣ, кои собираютъ то, что скоро пропадаетъ и чего съ собою унести не могутъ. Оставивъ все здѣсь, мы нагими отойдемъ (какъ нагими и родились), — отойдемъ въ вѣчность предъ грознаго Судью; переселимся въ будущую жизнь, дѣйствительно, нагими, съ одною скорбію въ сердцѣ, съ сокрушеніемъ души, со страхомъ и трепетомъ, съ одними тяжкими воздыханіями, и предстанемъ предъ страшное судилище, гдѣ нѣтъ никакого лицепріятія, гдѣ нѣтъ никакого ходатайства и заступленія, гдѣ всякій изъ насъ долженъ дать строгій отчетъ въ дѣлахъ, словахъ и помышленіяхъ своихъ.

По истинѣ, братіе, тогда настанетъ такой страхъ и ужасъ, какого никогда еще отъ начала міра не было. Тогда явятся Силы и Власти, Серафимы и Херувимы; все наднебесное и поднебесное, надземное и подземное восколебнется и потрясется: гробы отверзутся, мертвые возстанутъ, судище поставится. Если пророкъ Божій Даніилъ, провидя будущій судъ, ужаснулся, то что будетъ съ нами, когда мы предстанемъ на этотъ страшный судъ? Когда отъ востока солнца и до запада всѣ мы соберемся и предстанемъ, обременные тяжестью грѣховъ

своихъ: тогда гдѣ будутъ наши друзья и ближніе? гдѣ сокровища драгоценныя? Гдѣ будутъ тѣ, кои нищихъ презирали, сиротъ несчастныхъ изгоняли, себя праведнѣе всѣхъ ставили? Гдѣ будутъ тѣ, кои страха Божія не имѣли, будущимъ наказаніямъ не вѣрили, себѣ безмертіе обѣщали? Гдѣ будутъ тѣ, кои говорили: *станемъ ѣсть и пить ибо завтра умремъ* (Ис. 22, 13), насладимся благами въ сей жизни, а тамъ посмотримъ, что еще будетъ: Богъ милостивъ; Онъ грѣшниковъ прощаетъ?.. Поставленные на судѣ ошуюю будутъ изгнаны изъ судилища и поведутся на мѣсто мукъ немилостивыми аггелами, скрежеща зубами, обращаясь назадъ, дабы узрѣть праведниковъ, отъ которыхъ сами отлучены,—и увидятъ не изглаголанннй пренебесный свѣтъ, увидятъ красоты райскія, увидятъ великіе дары, какіе пріемлютъ отъ Царя Славы подвизавшіеся въ добрѣ. Потомъ, постепенно отдѣляясь отъ всѣхъ праведниковъ, сродниковъ, друзей, знаемыхъ, грѣшники сокровятся и отъ Самого Бога, потерявъ уже возможность зрѣть радость и истинный невечерній свѣтъ. Тогда-то грѣшники увидятъ, что они совершенно оставлены, что всякая надежда для нихъ погибла, и никто не можетъ помочь имъ или ходатайствовать за нихъ. Тогда-то, въ горькихъ слезахъ, рыдая они скажутъ: «о, сколько времени погубили мы въ нерадѣніи, и какъ обмануло насъ наше ослѣпленіе! Самъ Богъ говорилъ чрезъ Писаніе, и мы не внимали; здѣсь вопіемъ, и Онъ отвращаетъ отъ насъ лице Свое. Мы сами довели себя до этого несчастья: мы это знали, но не слушали; насъ увѣщевали, но мы не внимали; намъ проповѣдывали, а мы не вѣрили: слушали слово Божіе, но сомнѣвались. Какъ праведенъ судъ Господень! Какъ достойно и праведно мы осуждаемся! Мы по дѣламъ нашимъ пріемлемъ награжденіе. Вотъ мы за минутное удовольствіе терпимъ мученіе; за нерадѣніе осуждаемся въ огонь неугасаемый. Гоняясь за суетною славою, мы лишились истинной,—предаваясь временнымъ забавамъ, утратили на вѣкъ райскія успѣхи,—за богатство гиблющее, потеряли навсегда богатство негиблемое. Мы веселились въ мірѣ, и за то страждемъ,—а тѣ, напротивъ, кои въ постѣ и воздержаніи

жизнь свою провождали, веселятся; тѣ, кои сохранили себя въ чистотѣ и дѣломудріи, въ небесномъ чертогѣ ликують. Тѣ, кои плакали, здѣсь вѣчно утѣшаются; тѣ, кои все земное за нично почитали, воспріяли небесное. Мы одни, несчастные, страждемъ, мы терпимъ наказаніе, -- и нѣтъ помогающаго; мы рыдаемъ, -- и нѣтъ утѣшающаго. Ни откуда нѣтъ помощи намъ, всѣми оставлены мы: и Богомъ, и святыми. И для покаяніи нѣтъ уже времени, и отъ слезъ нѣтъ пользы. Воззвать бы намъ: спасите насъ, праведные! спасите, апостолы, пророки, мученики! спаси, Честный и Животворящій Кресте! спаси и Ты, Владичица Богородица, Матерь Человѣколюбца Бога! Во-піять бы намъ такъ, — но уже не слышать насъ; а если и услышать, что пользы? ибо — конецъ уже всякому ходатайству». Въ такихъ терзаніяхъ безотраднaго мученія грѣшники отведены будутъ въ геенну огненную, гдѣ *червь ихъ не умираетъ и онь не уасаетъ* (Марк. 9, 48). Протекутъ вѣка — тамъ, гдѣ и одинъ часъ покажется вѣкомъ, — а надъ адскими жителями слышанъ будетъ голосъ Праведнаго Бога: Я гнѣваюсь еще! Протекутъ вѣки вѣковъ, — а слухъ несчастныхъ узниковъ будетъ поражаться словами: Я гнѣваюсь еще! Потеряются въ счетъ вѣковъ быстрѣйшіе ангельскіе умы, осужденные забудутъ, было ли когда начало ихъ мукъ, — а отъ правосудія Божія слышно будетъ одно только: Я гнѣваюсь еще!

О страшномъ судѣ предрекали святые пророки и апостолы; о страшномъ днѣ и часѣ Божественное Писаніе отъ конецъ и до конецъ вселенной во храмахъ и на всякомъ мѣстѣ непрестанно возвѣщаетъ, дабы всѣхъ умолилъ: «смотрите, бдите, внимайте, трезвитесь, молитесь, кайтесь, — и будьте готовы, потому что не знаете ни дня, ни часа, въ который придетъ Сынъ Человѣческой (Матѳ. 25, 13), *Смотрите за собою, чтобы сердца ваши не отягчались обьяденіемъ, и пьянствомъ, и заботами житейскими, и чтобы день тотъ не постигъ васъ внезапно* (Лук. 21, 34). Всегда помня день страшнаго суда, св. царь-пророкъ Даніиль каждую ночь омывалъ ложе свое слезами и умолялъ Бога, говоря: *Господи, не вниди въ судъ съ рабомъ Твоимъ!* потому что, если Ты

возжелаешь сдѣлать это, *не оправдается предъ Тобою ни одинъ изъ живущихъ* (Псал. 142, 2)... Приступимъ же и мы къ этому подвигу, пока не насталь еще день тотъ; позаботимся о томъ, какъ бы неосужденно предстать намъ предъ страшнымъ судилищемъ въ тотъ трепетный и страшный часъ. Предваримъ лице Бога нашего исповѣданіемъ, постомъ, молитвою, слезами, — предваримъ, пока не пришелъ Онъ видимо и не засталъ насъ неготовыми! Кто потеряетъ золото, тотъ можетъ найти другое; а кто потеряетъ время, тотъ не найдетъ другаго. Неожиданно застигнетъ насъ тотъ роковой часъ смерти, котораго всѣ страшатся, всѣ ожидаютъ, и о которомъ такъ мало помышляютъ. Ужасна та минута въ которую душа разлучается съ своимъ тѣломъ; страшенъ тотъ часъ, когда слова на устахъ замирають, когда языкъ нѣмѣетъ. Достойное плача зрѣлище, когда въ предсмертный часъ мы обращаемъ взоръ свой туда и сюда, и не узнаемъ своихъ друзей и братій, — а если и узнаемъ, не въ силахъ бесѣдовать съ ними. Видимъ вокругъ себя сѣтующихъ дѣтей, и съ скорбію сердца разлучаемся съ ними. Въ этотъ часъ никто насъ не заботитъ — ни друзья, ни сродники; одни грѣхи будутъ терзать совѣсть нашу, то особенно будетъ беспокоить насъ, какъ намъ явиться предъ лице грознаго Судіи, какъ принести оправданіе, какъ получить прощеніе, въ какое мѣсто отйдемъ... Зная все это, потщимся приготовить себя заблаговременно; постараемся загладить грѣхи свои истиннымъ покаяніемъ; не станемъ обманывать сами себя, будемъ вѣрить, что есть судъ, есть вѣчное наказаніе, есть огнь неугасаемый, есть червь неусыпаемый, есть тьма кромѣшная, есть тартаръ и скрежетъ зубовъ и плачь непрестанный, ибо Самъ Господь во святомъ Своемъ Евангеліи говоритъ объ этомъ: *небо и земля прейдутъ, слова же Мои не пройдутъ* (Матѳ. 24, 35). Предотвратимъ отъ себя вѣчную гибель, предускоримъ исконнаго врага душъ нашихъ, позаботимся исправить житіе наше, пока есть время. Прольемъ слезы покаянія, воспрянемъ отъ сна лѣности, простремъ руки наши къ Тому, Кто можетъ спасти насъ, и возопіемъ къ Нему изъ глубины сердца: *Господи спаси, насъ: погибаемъ* (Матѳ.

8, 25)! Поспѣшимъ къ Нему, пока солнце не зашло, пока двери милосердія Господня не затворились. Течемъ на предлежащій намъ подвигъ, да не услышимъ и мы того грознаго гласа: *не знаю васъ* (Мате. 25, 12)!.. Вотъ настаетъ время, вотъ приближается тотъ день, въ который мы должны дать отчетъ во всей своей жизни; вотъ скоро всѣ мы будемъ искать времени, и не найдемъ. Возгнушаемся своею грѣховною жизнію, станемъ чаще приводить себѣ на память день праведнаго суда Божія, потщимся посредствомъ покаянія быть въ ликѣ ангеловъ. Воздержимся отъ беззаконій, дабы послѣ не проливать горькихъ слезъ; потрудимся здѣсь на короткое время, дабы тамъ не подвергнуться вѣчнымъ мученіямъ; вступимъ на это краткое поприще, дабы избѣгнуть вѣчнаго наказанія!

Смотри,—никто не говори: «много согрѣшилъ я,—нѣтъ мнѣ прощенія; я убійца,—Богъ не приметъ меня; я любодѣй,—Богъ не услышитъ меня!» Кто говоритъ это, тотъ не знаетъ, что Господь на землю пришелъ призвать не праведныхъ, но грѣшныхъ въ покаяніе (Лук. 5, 32). Но смотрите,—никто также да не дерзнетъ сказать: «я не согрѣшилъ!» Кто говоритъ это, тотъ слѣпъ: никто не чистъ отъ скверны; никто не свободенъ отъ грѣха, кромѣ единаго Безгрѣшнаго. Такъ, не будемъ недуговать самоправедностію; но не будемъ и отчаяваться во спасеніи, сознавая за собою грѣхи! Согрешили мы? Покаемся. Многократно согрѣшили? Многократно принесемъ и покаяніе. Богъ радуется о всякомъ добромъ дѣлѣ, преимущественно же о душахъ кающихся, ибо весь преклоняется къ нимъ, принимаетъ ихъ собственными руками и призываетъ говоря: *прїидите ко Мнѣ всѣ труждающіеся и обремененные, и Я упокою васъ* (Мате. 11, 28) въ горнихъ обителяхъ, гдѣ всѣ святые Мои упокоеваются. *Прїидите ко Мнѣ всѣ обремененные*,—отрясите, свергните съ себя бремя грѣховъ: ибо, прибѣгая ко Мнѣ, никто не оставался обремененнымъ, но бросалъ худой навѣкъ, отвыкалъ отъ искусства, ко вреду занятаго у діавола, научился у Меня искусству доброму. Волхвы, пришедши ко Мнѣ, бросали волхвованіе и научались боговѣднію; мытари оставляли мытницы и составляли изъ

себя церкви; гонители переставали гнать и желали быть гонимыми; блудницы возненавидѣли блудодѣяніе и возлюбили цѣломудріе; разбойникъ оставилъ убійства и, воспріявъ чистую вѣру, сталъ жителемъ рая. Приидите же ко Мнѣ и вы, ибо *приходящаго ко Мнѣ Я не изгоню вонъ* (Іоан. 6, 37). Кто видѣлъ столъ нѣжно любящаго отца? Кто видѣлъ такого добраго врача?.. Не будемъ, возлюбленные, только сами безопасны,—покаемся, возопіемъ ко Господу: «Господи, спаси насъ недостойныхъ грѣшниковъ ради имени Твоего святаго, отверзи намъ двери милосердія Своего, сподоби насъ славы и царствія Своего: ибо Ты еси Богъ кающихся, надежда безнадежныхъ, и Тебѣ славу возсылаемъ Отцу и Сыну и Святому Духу нынѣ и присно и во вѣки вѣковъ!» Аминь.



Педагогическіе и пѣвческіе курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ, бывшіе при Радьковской второклассной церковно-приходской школъ (въ іюль мѣсяцѣ 1902 года), Корочанскаго уѣзда, Курской губерніи.

(Продолженіе).

Конспектъ часового урока съ тремя отдѣленіями по русскому языку уч. М. П.

Часовой урокъ съ тремя отдѣленіями, полагая для каждаго отдѣленія по 20 минутъ занятій съ учителемъ, я распредѣляю такъ: занимаясь первые двадцать минутъ съ младшимъ отдѣленіемъ, я даю самостоятельную работу въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ, затѣмъ послѣдовательно перехожу въ слѣдующія отдѣленія, занимаясь съ каждымъ двадцать минутъ.

Занятіе съ младшимъ отдѣленіемъ.

Цѣль урока.

Знакомство дѣтей съ звукомъ «е», съ печатнымъ и письменнымъ начертаніемъ его.

Планъ урока.

Произношеніе слова съ звукомъ «е», разложеніе его на слоги и звуки.

Звуковыя упражненія.

Знакомство съ печатной буквой «е».

Наборъ словъ съ буквой «е».

Знакомство съ рукописной буквой «е» и письмо словъ съ этой буквой.

Х о д ъ у р о к а .

Послѣ молитвы, даю самостоятельную работу въ 3-мъ отдѣленіи, разобранную на предыдущемъ урокѣ—зрительный диктантъ № 32 по грамматикѣ Некрасова, выпускъ 1-й. Въ 2-мъ отдѣленіи даю читать статью «Отецъ и сыновья», имѣя въ виду бѣглость чтенія. Приступаю къ уроку съ младшимъ отдѣленіемъ. Въ виду того, что дѣти ознакомлены только съ гласными звуками (а, о,—у, и) и согласными (м, м, р, с) и что въ предѣлѣ этихъ пройденныхъ буквъ нельзя изъ нихъ составить слова, означающаго какой либо предметъ, который бы не носилъ отвлеченнаго характера, а этимъ, по моему мнѣнію, не достигается цѣль сознательной грамоты въ народной школѣ; по этому я беру цѣлое предложеніе и начинаю урокъ примѣрно такъ: беру книгу, подаю ее ученику, затѣмъ спрашиваю: «дѣти, что вы видѣли сейчасъ у меня въ рукахъ? книгу. Что я сдѣлалъ съ этой книгой? Отдали *ему*. Въ этомъ случаѣ дѣти могутъ слово «ему» замѣнить или именемъ или фамилією; тогда я заставляю ихъ замѣнить имя, или фамилію другимъ словомъ на примѣръ, «ему», и получу другой отвѣтъ: «Вы дали книгу *ему*». Затѣмъ повторяю раздѣльно и медленно всю фразу, дѣлая при этомъ удареніе на словѣ «ему» и заставляю произнести всю фразу хоромъ; потомъ беру отдѣльно слово «ему» и произношу его медленно и заставляю повторить это слово прежде въ одиночку, а потомъ всѣмъ классомъ хоромъ. Далѣе спрашиваю—сколько частей въ этомъ словѣ? или, на сколько частей дѣлится это слово? двѣ части. К.! скажи первую часть этого слова?—О.! скажи ты вторую? П.! скажи двѣ части вмѣстѣ? Кто скажетъ, сколько звуковъ въ первой части? Отвѣчаютъ. Скажи ты, М., сколько во второй части звуковъ? Скажи ты, С., сколько звуковъ въ словѣ «ему». Отвѣчаютъ. Какой же первый звукъ слышится въ этомъ словѣ, скажи ты, О.!

Повторите всё хоромъ этотъ звукъ. Повторяють. Какой второй? Какой третій? Какіе звуки въ этомъ словѣ вамъ уже знакомы? М, у. Какой новый звукъ въ этомъ словѣ? е. Повторите этотъ звукъ всё хоромъ? Повторяють. Затѣмъ веду упражненія въ сочетаніи этого звука съ другими уже знакомыми звуками. Далѣе слѣдуетъ наборъ словъ съ буквой <е>. Послѣ такихъ упражненій, знакомлю дѣтей съ печатнымъ начертаніемъ этой буквы, упражняя дѣтей въ сочетаніи этой буквы съ пройденными уже гласными (а—о—у—и) и согласными (м—х—е—р) буквами. Затѣмъ перехожу къ ознакомленію съ письменнымъ начертаніемъ этой буквы и заканчиваю урокъ, даю самостоятельную работу писать букву <е>, сначала нѣсколько строкъ одну эту букву, а затѣмъ въ соединеніи ея съ другими пройденными буквами и письмо слоговъ прямыхъ и обратныхъ.

Занятіе въ среднемъ отдѣленіи по объяснительному чтенію статьи <Отецъ и сыновья>.

Цѣль урока.

Научить дѣтей правильно и выразительно читать статью: «Отецъ и сыновья» и связно пересказать содержаніе прочитаннаго.

Планъ урока.

Чтеніе статьи учительницею.

Постепенное чтеніе дѣтьми статьи по частямъ, съ попутными объясненіями непонятныхъ словъ и выраженій.

Установленіе вопросами связи между частями.

Упражненіе дѣтей въ выразительномъ чтеніи всего рассказа.

Пересказъ прочитаннаго.

Ходъ урока.

Дѣти! Найдите въ вашихъ книгахъ 9-ю страницу: будемъ читать съ вами статью: «Отецъ и сыновья», находятъ. Слушайте, дѣти, я буду читать, а вы слѣдите по книгѣ. Читаю статью. По прочтеніи статьи я обращаюсь къ классу съ вопросомъ: О комъ я читала? Отвѣчаютъ. К.! возьми книгу и читай эту статью, а вы всё слѣдите по вашимъ книгамъ, что

будетъ читать К.— Читаетъ: Отець.... не слушались. Расскажи, о комъ ты прочиталъ? Объ отцѣ и сыновьяхъ.—Что ты прочиталъ объ отцѣ? Что отецъ приказалъ сыновьямъ жить въ согласіи. Какъ ты понимаешь жить въ согласіи? Жить мирно, не ссориться. Что ты дальше прочиталъ о сыновьяхъ? Сыновья не исполнили его отцовскаго приказанія. Повтори все, что ты прочиталъ! Повторяетъ. Кто можетъ рассказать все, что прочиталъ К.? Желаящіе поднимаютъ руки, и одинъ рассказываетъ, а если затруднится, что свободно можетъ случиться, то прочитанное дополняютъ другіе. М.! читай дальше. Читаетъ: Сколько.... сломать. Расскажи, о комъ ты прочиталъ? о сыновьяхъ? Что ты прочиталъ о сыновьяхъ? пересказываетъ. Вмѣсто слова «ни бились» какъ еще можно сказать? старались, дѣлали усиліе. А.! читай дальше. Читаетъ. «Тогда.... пруту». Расскажи о комъ ты прочиталъ? Рассказываетъ. А кто можетъ рассказать все, что мы прочитали? Рассказываетъ. М.! читай дальше; читаетъ: «Отець.... погубить». Расскажи, о чемъ прочиталъ? Рассказываетъ. Вмѣсто слова врозь, какъ еще можно сказать?—Отдѣльно, по одному, въ одиночку. Затѣмъ слѣдуетъ чтеніе статьи безъ остановки, и по прочтеніи слѣдуетъ пересказъ прочитаннаго.

Занятіе съ 3-мъ отдѣленіемъ по грамматикѣ.

Цѣль урока.

Дать понятіе о предложеніи и его главныхъ частяхъ.

Планъ урока.

Выясненіе общаго состава мыслей.

Ознакомленіе съ грамматическимъ терминомъ „предложеніе“.

Выдѣленіе въ предложеніи главныхъ частей его и обозначеніе ихъ грамматическими терминами „подлежащее“ и „сказуемое“.

Ходъ урока.

Бѣгло провѣривъ самостоятельную работу учениковъ, я останавливаю вниманіе учениковъ на какомъ-либо предметѣ, указываю и называю (тетрадь, ученикъ) и предлагаю дѣтямъ

сказать что-нибудь о немъ (тетрадь лежитъ, ученикъ учится). Я вамъ дала названіе предмета, а вы объ этомъ предметѣ скажите то, что придумали о немъ, или увидѣли въ немъ. Вышла мысль. Запишите ее теперь на доскѣ. (Вызываю ученика писать). Составимъ еще мысль. Я даю названіе предмета, а ученики говорятъ—что-нибудь объ этомъ предметѣ, на примѣръ: „лошадь бѣжить“, и полученная мысль записывается на доскѣ. Такимъ образомъ съ помощію такихъ примѣровъ и упражненій ученики доводятся до сознательнаго представленія о томъ, что въ составѣ словъ данныхъ примѣровъ двѣ части. Далѣе веду урокъ такъ: предлагаю примѣрно такой вопросъ: мы можемъ думать и не говорить? Можемъ. Для чего же говоримъ? Для того, чтобы другимъ передать нашу мысль, написанную на бумагѣ, могли прочитать другіе. Замѣьте же, дѣти, что если наша мысль передается другимъ словами, или на письмѣ, то она называется въ грамматикѣ «предложеніемъ». Итакъ, теперь мы и будемъ употреблять вмѣсто слова „мысль“ слово „предложеніе“. Далѣе я пишу на доскѣ слѣдующій примѣръ: „крестьянинъ свезъ съ поля хлѣбъ“. Про кого тутъ говорится? Какой предметъ рѣчи? Крестьянинъ. А будетъ ли достаточно понятно если я скажу: <свезъ хлѣбъ съ поля>. Нѣтъ. А если мы къ этимъ словамъ прибавимъ слово «крестьянинъ», будетъ ли понятно? Будетъ. Привожу еще примѣры. Замѣьте, что главное слово, показывающее, про кого говорится въ предложеніи, называется въ грамматикѣ «подлежащимъ». Затѣмъ пишу нѣсколько примѣровъ на классной доскѣ и знакомя дѣтей съ вопросами, на которые отвѣчаетъ подлежащее. Далѣе продолжаю такъ: К! скажи на какой вопросъ отвѣчаетъ подлежащее <крестьянинъ>. Отвѣтъ. М! скажи, что въ этомъ предложеніи говорится о крестьянинѣ? Крестьянинъ свезъ хлѣбъ съ поля. Будетъ ли понятно, если я скажу—крестьянинъ съ поля хлѣбъ? Нѣтъ. А когда же будетъ понятно? Когда мы прибавимъ слово „свезъ“. Значитъ можно ли обойтись безъ этого слова, чтобы было понятно? Нѣтъ. А на какой вопросъ отвѣчаетъ это слово? На вопросъ, что сдѣлалъ крестьянинъ. А слово крестьянинъ на какой вопросъ? На во-

прось кто. Можно ли обойтись безъ какого-нибудь изъ двухъ этихъ словъ «крестьянинъ» и «свезъ», чтобы было понятно? Нѣтъ. Замѣтьте же, дѣти, что въ предложеніи два главныхъ члена—подлежащее, т. е. то слово, означающее предметъ, о которомъ говорится въ предложеніи, и другое слово, которое указываетъ, что говорится о предметѣ—подлежащемъ, и это слово называется въ предложеніи «сказуемымъ», которое отвѣчаетъ на вопросъ: что дѣлаетъ (подлежащее) и что дѣлается съ нимъ. Затѣмъ идетъ разборъ примѣровъ.

Теоретическія занятія.

Кромѣ практическихъ занятій въ школѣ при курсахъ, разбора данныхъ практикантами уроковъ и писанія конспектовъ, курсистамъ предлагались еще бесѣды по дидактикѣ и методикѣ русскаго и славянскаго языковъ, чистописанію и ариѳметикѣ. Цѣль этихъ бесѣдъ—пополнить и освѣжить знанія учителей и учительницъ для болѣе продуктивной педагогической работы.

Конспективное содержаніе этихъ бесѣдъ представляется въ такомъ видѣ:

Необходимость правилъ при всякой работѣ. Важность школьнаго дѣла. Букво-слагательный приѣмъ обученія грамотѣ,—старинный и улучшенный. Недостатки буквеннаго метода. Силлабическій методъ обученія грамотѣ. Два приѣма этого метода—слогосоставительный (примѣненіе его въ азбукѣ Главинскаго) и б) слогопроизносительный (примѣненіе его въ азбукѣ Пр. Никольскаго). Недостатки силлабическаго метода. Звуковой методъ. Основныя положенія этого метода. Синтетическій приѣмъ звукового метода; его примѣненіе въ азбукѣ Ген. Стефани и въ азбукѣ Корфа. Аналитическій приѣмъ звукового метода. Примѣненіе его Жакото и въ азбукѣ Золотова. Сравнительная оцѣнка синтетическаго и аналитическаго приѣмовъ. Неудобства исключительнаго синтеза и исключительнаго анализа. Приѣмъ письма чтенія. Гразеръ, Дистервегъ и Любенъ. Синкритическій приѣмъ обученія грамотѣ по приѣму письма—чтенія. Упражненія подготовительныя къ письму. Звуковыя упражненія. О ка-

чествахъ хорошаго чтенія: правильность, бѣглость, сознательность и выразительность.

Метод. обученія письму. Копировальный методъ; недостатки этого метода. Линейный или графическій методъ. Генетическій методъ. Тактический методъ. Методъ Карстнера. Ходъ занятій обученія письму по Гербичу; соединеніе у Гербича методовъ: Карстнера, линейнаго, тактическаго и генетическаго.— Правила о положеніи ученика при письмѣ. Упражненія въ развитіи мышцъ руки.—Обученіе собственно русскому языку Старинный методъ обученія родному языку; его недостатки: Реформы въ приемахъ обученія родному языку Дистервега, Жакого. Современный методъ изученія роднаго языка.—Объяснительное чтеніе. Его образовательное и воспитательное значеніе. Вещественный разборъ и логическій, разборъ при объяснительномъ чтеніи. Разборъ отъ частнаго къ общему при объяснительномъ чтеніи. Группировка мыслей. Обобщеніе мыслей и выдѣленіе основной мысли статьи. Разборъ отъ общаго къ частному при объяснительномъ чтеніи. Бесѣда по поводу прочитанной статьи. Объяснительное чтеніе статей нравоучительныхъ и басенъ.—Элементарныя формы орфографическихъ упражненій. Усвоеніе орфографіи безъ грамматики, посредствомъ бессознательнаго навыка—навыкъ слуха, навыкъ зрѣнія; диктовка старая и курсорная. Усвоеніе правописанія посредствомъ правилъ. Практическое ознакомленіе съ грамматикою въ начальной школѣ. Стилистическія упражненія въ начальной школѣ. Изложеніе прочитаннаго. Разказы и описанія въ формѣ писемъ. Дѣловыя бумаги.

Великое значеніе обязанностей учителя. Нравственныя качества учителя. Умственныя качества учителя. Значеніе внѣшности учителя. Внѣшнія отношенія учителя. Обязанности учителя въ отношеніи къ школѣ.

Умственное развитіе ребенка до школы. До-школьные навыки у ребенка. О темпераментахъ: сангвиническій, холерическій, меланхолическій и флегматическій.

Воспитывающее обученіе. Воспитательные элементы обученія; связь съ церковію; посѣщеніе учениками богослуженія;

чтеніе и пѣніе при богослуженіи; классная молитва; религиозно-нравственное чтеніе; исполненіе заповѣдей и обычаевъ Православной Церкви. Школьная дисциплина; примѣръ, привычка, ученіе, соревнованіе, награды и наказанія. Формы обученія: излагательная; вопросоотвѣтная. Примѣненіе той и другой въ начальной школѣ. Подраздѣленіе вопросо-отвѣтной формы на катехизическую и эвристическую. Правила относительно учебныхъ вопросовъ.

Объ учебныхъ руководствахъ и пособіяхъ.

Забота школы о физическомъ здоровьѣ учениковъ. О значеніи воздуха и роли кислорода въ жизни человѣка. О порчѣ воздуха отъ дыханія, отъ одежды, отъ гніенія. Вентилюваніе. О значеніи свѣта для жизни. О водѣ. О загрязненіяхъ. Болѣзни у дѣтей до-школьнаго и школьнаго возраста.

Методика церковно-славянской грамоты. Значеніе церковно-славянской грамоты для начальныхъ школъ и цѣль ея изученія. Время начала обученія церковно-славянской грамотѣ. Два приѣма перехода отъ русскаго чтенія къ церковно-славянскому.

Матеріаль для чтенія по церковно-славянскому языку въ начальной школѣ. Характеръ церковно-славянскаго чтенія. Объемъ объясненія читаемаго, заучиваніе непонятныхъ словъ, заучиваніе на память, послѣдняя цѣль изученія церковно-славянскаго языка въ начальной школѣ.

Методика ариѣметики. Практическое и образовательное значеніе ариѣметики. Методъ преподаванія ариѣметики старинный (объективный—до Песталоцци. Методъ Песталоцци (субъективный). Недостатки названныхъ методовъ. Наглядность въ преподаваніи ариѣметики. Методъ преподаванія ариѣметики, выработанный Грубе. Изученіе числа наглядно и посредствомъ ариѣметическихъ дѣйствій. Недостатки метода Грубе. Устраненіе недостатковъ Грубе въ методикѣ Гольденберга, Вишневскаго и Лубенца. Три послѣдовательныя ступени въ преподаваніи ариѣметики: изученіе перваго десятка, изученіе сотни, изученіе чиселъ любой величины. Задачи простыя и сложныя. Задачи ариѣметическія и алгебраическія. Евристическій приѣмъ

рѣшенія задачъ. Наглядныя пособія: ариѳметическій ящикъ и способы пользованія имъ; шведскія и дробныя счеты и пользованіе ими; Пифагорова таблица. Таблица на пальцахъ, числовыя фігуры, единицы мѣръ. Основныя положенія метода цѣлесообразныхъ задачъ. Характерныя особенности методики Шохеръ—Троцкаго и другихъ. Методическая литература по ариѳметикѣ.

Главнымъ предметомъ занятій на курсахъ было *обученіе церковному пѣнію*. Обученіе велось по особой программѣ, выработанной Училищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ спеціально для курсовъ для двухъ группъ—старшей (знакомыхъ съ пѣніемъ) и младшей (не знакомыхъ съ пѣніемъ), почему и курсисты, какъ замѣчено выше, были раздѣлены на двѣ группы. Для того, чтобы судить, какъ именно шло обученіе, какъ много труда было положено при этомъ, кратко скажемъ о занятіяхъ по пѣнію въ младшей группѣ. Всѣхъ часовыхъ уроковъ было 53. Дѣло велось такъ:

Согласно программѣ учебныхъ занятій на курсахъ пѣнія для учителей церковно-приходскихъ школъ, на урокахъ пѣнія въ младшей группѣ изучали теорію пѣнія, осмогласныя пѣснопѣнія и неосмогласныя пѣснопѣнія всеобщаго бдѣнія и литургіи.

1) *Занятія по теоріи пѣнія*. Ознакомивъ слушателей, на первыхъ урокахъ, съ различіемъ звуковъ музыкальныхъ и немусикальныхъ, съ измѣненіемъ первыхъ по высотѣ и длительности, съ системами нотописанія и съ пріемами измѣренія длительности звуковъ, лекторъ приступилъ къ изученію церковной гаммы (втораго тетра хорда). По ознакомленію слушателей съ нотными знаками этого тетра хорда и съ движеніемъ соотвѣтствующихъ имъ звуковъ въ выходящемъ и нисходящемъ порядкѣ гаммы, по руководству Соловьева, лекторъ писалъ на доскѣ упражненія (круглою нотой), представляющія собою комбинацію выученныхъ нотъ. При помощи такихъ упражненій курсисты изучали простѣйшіе интерваллы: чистыя прімы, большія секунды, большія терціи и малую секунду; при этомъ основная высота того или другого упражненія постепенно из-

мѣнялась отчасти примѣнительно къ составу голосовыхъ средствъ курсистовъ, а отчасти для лучшаго усвоенія ими движеній звуковъ. Пройденное такимъ образомъ по теоріи тотчасъ-же сопровождалось исполненіемъ церковныхъ пѣснопѣній по обыходу, или руководству Соловьева, и такой порядокъ изученія теоріи пѣніи въ предѣлахъ, отмѣченныхъ программю, практиковался въ теченіи всѣхъ курсовъ, при чемъ изученіе осмогласныхъ и неосмогласныхъ пѣснопѣній, по крайней мѣрѣ на первыхъ порахъ изученія курсистами тѣхъ или иныхъ теоретическихъ свѣдѣній по пѣнію, являлось лишь матеріаломъ для болѣе сознательнаго и твердаго усвоенія теоретическихъ положеній, пока не была пройдена вся церковная гамма и болѣе употребительные интерваллы—отъ чистой примы до чистой квинты включительно.

Какъ изученіе церковной гаммы и интервалловъ, такъ и изученіе того или иного пѣснопѣнія, всегда велось съ соблюденіемъ такта, который опредѣлялся движеніемъ кисти руки каждаго курсиста. Наиболѣе трудныя мѣста по группировкѣ нотныхъ знаковъ со стороны ихъ длительности, разучивались отдѣльными группами курсистовъ и по-одиночкѣ. Когда курсистами были усвоены интерваллы перваго ряда (мажорной гаммы), лекторъ приступилъ къ изученію болѣе употребительныхъ въ практикѣ церковнаго пѣнія тоновъ: до—сопь—ми—до (цѣдурь), ре—ля—фа—ре (ре—минорь), ре—си—сопь (сопь—мажорь), ля—до—ми (ля—минорь). Основаніе каждаго тона опредѣлялось по камертонамъ въ до и ля сначала самимъ лекторомъ, а затѣмъ и курсистами, при чемъ, для лучшаго и болѣе сознательнаго усвоенія этихъ тоновъ, высота тоники для того, или иного тона измѣнялась по указанію и требованію лектора. Изученіе теоріи пѣнія было закончено разборомъ всего церковнаго звукоряда и сравненіемъ его съ гаммою музыкальною (мажорная), причемъ курсисты упражнялись въ пѣніи одновременно обѣихъ гаммъ (въ выходящемъ порядкѣ—церковной, и въ нисходящемъ—музыкальной). Въ теченіи курсовъ лекторомъ велись музыкальныя диктовки, для этихъ занятій предлагалось курсистамъ записывать въ своихъ тетрадахъ не

сложныя мелодіи изучаемыхъ пѣснопѣній; работы эти затѣмъ повѣрялись лекторомъ и исправлялись самими курсистами на урокахъ по теоріи пѣнія.

Изученіе осмогласія. Изученіе осмогласія, какъ сказано было выше, на первыхъ урокахъ пѣнія не представляло собою самостоятельныхъ, отдѣльныхъ занятій, тѣмъ не менѣе, по существу и ходу изученія теоріи, изучались и осмогласныя пѣснопѣнія, ввидѣ простѣйшихъ по мелодіи молитвословіи и гласовыхъ напѣвовъ. Въ дальнѣйшихъ занятіяхъ по изученію осмогласія лекторъ держался порядка, опредѣлявшагося постепеннымъ изученіемъ гаммъ и интервалловъ и степенью усвоенія ихъ курсистами, при чемъ всякое пѣснопѣніе предлагалось къ изученію только въ нотномъ изложеніи или по учебному обиходу, или по руководству Соловьева. Такимъ образомъ сначала были изучены пѣснопѣнія: «Господи, воззвахъ»... съ стихирами воскресными и запѣвами на всѣ 8 гласовъ и пѣснопѣнія: «Богъ Господь и явися намъ» съ тропарями воскресными. Когда-же курсисты приобрѣли навыкъ въ болѣе или менѣе скорой читкѣ нотъ съ сложными интервалами и сложною группировкою нотныхъ знаковъ по длительности, лекторъ перешелъ къ изученію догматиковъ большого знаменнаго распѣва, воскресныхъ ирмосовъ всѣхъ 8 гласовъ, ирмосовъ Богородицѣ, прокимновъ и пѣснопѣній неосмогласныхъ: «Благослови душе моя, Господи», «Иже Херувимы» и другихъ.

Такъ-какъ въ росписаніи занятій для курсовъ не оказалось времени для отдѣльныхъ уроковъ *для бесѣдъ по пѣнію*, то лекторомъ на этотъ предметъ удѣлялась часть каждаго урока въ школѣ.

Въ первой вступительной бесѣдѣ лекторъ въ краткой формѣ сообщилъ курсистамъ, — въ чемъ должны состоять первоначальныя занятія въ школѣ на урокахъ пѣнія, какими приѣмами пользоваться при опредѣленіи слуха и голоса учащихся, когда и какъ надо начинать обученіе дѣтей по нотнымъ знакамъ и по какимъ знакамъ. Отвѣтивъ на эти вопросы, лекторъ приступилъ къ занятіямъ въ школѣ, которыя состояли на первомъ урокѣ исключительно въ опредѣленіи слуха и голоса учащихся,

для чего сначала всему классу, а затѣмъ каждому изъ учащихя предлагалось взять извѣстной высоты звукъ на вокаль *a*, причѣмъ измѣнялась постепенно длительность звука по счету до шести и восьми движеній руки. Затѣмъ предложено было дѣтямъ произнести молитву: «Господи, помилуй» — раздѣльно по числу слоговъ и выслушать, какъ произносить ту же молитву лекторъ. Когда на предложенный дѣтямъ вопросъ: такъ-ли лекторъ произнесъ слова: «Господи, помилуй», какъ произнести ихъ дѣти, большая часть изъ нихъ отвѣтила, что не такъ и указала въ чемъ было различіе, — (дѣти читали, а лекторъ пѣлъ), предложено было и имъ пропѣть тѣ же слова, при чемъ высота, а впослѣдствіи и мелодія постепенно измѣнялись. — Въ слѣдующихъ бесѣдахъ, когда выяснилось, что наибольшая часть курсистовъ изъ тѣхъ, которые были знакомы съ нотнымъ пѣніемъ и имѣли даже хоры, ведутъ обученіе въ своихъ школахъ по слуху, лекторъ обстоятельно развилъ мысль о необходимости преподаванія пѣнія по требованію программы для церковныхъ школъ, о необходимости знакомства для курсистовъ съ методиками пѣнія и обученія дѣтей непремѣнно по нотамъ, при чемъ лучшимъ и постояннымъ руководствомъ по изученію осмогласныхъ и нѣкоторыхъ неосмогласныхъ пѣснопѣній рекомендовался обиходъ нотнаго пѣнія и нотныя книги Зайцева. Чтобы возможно скорѣе пріучить дѣтей къ стройному хоровому пѣнію и дать имъ возможность участвовать въ пѣніи при Богослуженіи, что, по мнѣнію лектора, каждый учитель долженъ поставить себѣ въ непремѣнную обязанность, лекторъ указалъ порядокъ изученія церковныхъ пѣснопѣній и рекомендовалъ на первыхъ же порахъ обученія школьнаго вводить пѣніе въ двухголосномъ положеніи, а затѣмъ — трехголосное.

Въ концѣ курсовыхъ занятій по школъ, лекторомъ предложены курсистамъ обѣихъ группъ слѣдующія *методическія и дидактическія указанія*:

1) Каждый изъ курсистовъ долженъ признать для себя обязательнымъ обучать дѣтей пѣнію въ предѣлахъ возможныхъ по способностямъ и опыту.

2) Обученіе дѣтей въ младшей группѣ должно итти та-

кимъ путемъ, какъ оно велось на курсахъ. Общій порядокъ таковъ: опробовать слухъ новичковъ и записать въ классномъ журналѣ слухъ и голосъ каждаго. Затѣмъ вести упражненія для пріученія дѣтей давать рукою (кистью руки) тактъ (темпъ), подъ счетъ сначала самого учителя, потомъ учителя и учениковъ, подъ счетъ однихъ учениковъ и, наконецъ, счетъ производить въ умѣ, дѣлая рукою столько ударовъ, сколько будетъ предложено учителемъ. Счетъ ударовъ долженъ итти въ такомъ порядкѣ—2, 4, 6, 3, 1. Когда дѣти пріобрѣтутъ навыкъ дѣлать равномерныя движенія кистью, переходить къ пѣнію гласныхъ звуковъ а, у, о, и, е. Учитель сначала поетъ самъ звуки, дѣлая рукою удары, сколько требуется, и спрашиваетъ, — что я дѣлалъ? Сколько ударовъ я тянулъ звукъ а? Скажите мнѣ всѣ—а. Теперь протяните а въ предѣлѣ 4 ударовъ и т. д. Затѣмъ измѣняетъ высоту звуковъ въ такомъ порядкѣ: на большую терцію (фа—ля), квинту внизъ (ля—ре), кварту вверхъ (ре—соп), кварту (до) и терцію (ми). Длительность звуковъ измѣняется отъ 4 ударовъ до 6, 2, 3, 1, (нѣсколько разъ). Такъ-же поются и другіе звуки. Эти упражненія должно вести въ теченіе не менѣе мѣсяца, удѣляя на нихъ съ каждымъ урокомъ все меньше и меньше времени. Пѣніе звуковъ сопровождается пѣніемъ словъ и молитвъ въ такомъ порядкѣ: аминь, Господи, помилуй; Господи, помилуй—тройное; подай Господи; Тебѣ Господи, при чемъ первоначально пѣніе этихъ молитвъ должно быть медленное, а затѣмъ постепенно ускоренное до того, какое требуется при пѣніи во время богослуженія, и непременно подъ тактъ самихъ учениковъ, въ высотѣ различной, по образцу пѣнія звуковъ а, у, о, е, и.—Дальнѣйшій ходъ занятій опредѣляется исполненіемъ тѣхъ пѣснопѣній или молитвъ, которые будутъ выучены дѣтьми на урокахъ Закона Божія.

Разучиваніе этого матеріала ведется съ голосу въ темпѣ постепенно ускоренномъ, причемъ каждое вновь разучиваемое пѣснопѣніе сначала произносится самимъ учителемъ, потомъ всѣмъ классомъ или по одиночкѣ нѣкоторыми изъ учениковъ. Когда дѣти ознакомятся съ печатнымъ алфавитомъ, слѣдуетъ

тотчасъ-же приступитъ къ пѣнію по нотнымъ знакамъ и вести всѣ уроки по руководству Карасева, но съ такимъ расчетомъ, чтобы, особенно на первыхъ порахъ, на узученіе нотныхъ знаковъ и пѣніе теоретическихъ упражненій удѣлялась меньшая часть урока, а остальное время на изученіе по слуху или по нотнымъ знакамъ. (по Карасеву) церковныхъ пѣснопѣній, наиболѣе простыхъ по мелодіи и преимущественно изъ Литургіи. По изученіи первыхъ четырехъ нотъ, — показано было при этомъ, какъ изучаются интерваллы, — слѣдуетъ приступитъ къ пѣнію на два голоса, для чего, раздѣливъ дѣтей на двѣ группы, — съ высокими и низкими голосами, необходимо рассадить ихъ такъ, чтобы одна партія, при пѣніи, не сбивала другую. Приступая къ пѣнію какого-либо пѣснопѣнія на два голоса, необходимо сначала это пѣснопѣніе пропѣть самому учителю, потомъ лучшимъ ученикомъ, потомъ всему классу въ одинъ голосъ, а когда усвоится общая главная мелодія всѣми, пѣть на два голоса.

Общій порядокъ разучиванія пѣснопѣній таковъ: пѣснопѣніе, по выполненіи его самимъ учителемъ, поется рѣдко, отчетливо, съ правильнымъ произношеніемъ гласныхъ звуковъ, затѣмъ темпъ ускоряется, при чемъ и звучность уменьшается, производятся лишь нажимы (усиленія) только на особенно выпуклыхъ мѣстахъ по мелодіи (при повышеніи) и словахъ, заключающихъ въ себѣ особенную выразительность и силу — по логическому смыслу. Не мѣшаетъ, если позволять голоса, измѣнять высоту основнаго тона, — этимъ закрѣпляется лучше въ памяти основная мелодія и это-же служитъ хорошимъ средствомъ для развитія слуха и устойчивости въ выполненіи тѣхъ или иныхъ интервалловъ. Съ тою-же цѣлію можно перемѣнять голосовыя партіи.

Занятія по пѣнію, кромѣ опредѣленныхъ по росписанію часовъ, можно вести и на другихъ урокахъ, — какъ отдыхъ и разнообразіе въ работѣ, требующей иногда усиленнаго напряженія вниманія. Въ такихъ случаяхъ — упражненія въ пѣніи должны быть кратки, живы, по содержанію своему интересны и по мелодіи просты.

Занятія по пѣнію должны быть направлены къ тому, чтобы возможно скорѣе дѣти могли участвовать въ пѣніи въ церкви при богослуженіи, а потому не позднѣе 2 года обученія пѣнію уроки должны вестись съ такимъ расчетомъ, чтобы въ теченіе этого года была пройдена литургія въ одинъ и въ два голоса. Но участіе дѣтей въ пѣніи во время богослуженія можетъ быть начато даже въ 1 годъ ихъ обученія. Для этого не слѣдуетъ держаться точнаго порядка всѣхъ пѣснопѣвій Литургіи. Дѣти должны пѣть въ церкви то, что ими наиболѣе твердо изучено. Общій порядокъ пѣснопѣвій, возможныхъ къ исполненію въ церкви, такой: аминь; Господи, помилуй, Тебѣ Господи, Подай Господи, Слава Тебѣ Господи, Господи, помилуй, (тройное), Вѣрую во единого Бога, Отца и Сына и св. Духа, Достойно есть, Отче нашъ, И всѣхъ и вся, И со духомъ твоимъ, Отпустъ; На всякомъ мѣстѣ, Слава—Единородный Сыне, Святой Боже, Милость мира, Благословенъ грядый, Видѣхомъ свѣтъ истинный, Да исполнятся уста наша, Благочестивѣйшаго, О имени Господни, Аллилуія послѣ апостола, Тебе поемъ, Иже херувимы. При изученіи этихъ пѣснопѣвій, которое, очевидно, въ значительной своей части можетъ быть пройдено только къ концу 2 года обученія, должны участвовать и дѣти первой группы на столько, на сколько они знакомы со словами разучиваемыхъ пѣснопѣвій и сколько они могутъ пользоваться печатными книгами, гдѣ есть то или другое разучиваемое пѣснопѣвіе.

Изъ перечисленныхъ пѣснопѣвій, предлагаемыхъ лекторомъ къ пѣнію дѣтьми въ церкви и поставленныхъ въ ряду первыхъ, однако, наиболѣе труднымъ къ хорошему выполненію хоромъ окажется «Господи помилуй»—простое и тройное. Это пѣснопѣвіе просто по мелодіи и легко по краткости словеснаго содержанія, но оно требуетъ особенной подвижности и точности со стороны темпа или такта. Значить пѣть это пѣснопѣвіе въ церкви можно рѣшиться только тогда, когда дѣти приучены будутъ всею массою выполнять его съ надлежащею скоростію. Лучшимъ средствомъ для этого лекторъ рекомендовалъ такой способъ: выбрать лучшихъ учениковъ по пѣнію и

съ ними пропѣть нѣсколько разъ «Господи помилуй» въ такой скорости, какая нужна для пѣнія въ церкви, постепенно присоединяя къ лучшимъ пѣвцамъ и другихъ дѣтей до цѣлаго класса включительно. Мало-опытный учитель долженъ непремѣнно приготовиться самъ къ точному и смѣлому даванію такта рукою и вѣрному пѣнію своимъ голосомъ этого пѣснопѣнія.

Тѣмъ не менѣе, все таки, болѣе или менѣе совершенное выполненіе этого пѣснопѣнія потребуетъ продолжительнаго времени, какъ для самаго учителя, такъ и для учащихся, и этимъ обстоятельствомъ можетъ быть задержанъ ходъ подготовки учащихся къ пѣнію во время богослуженія. А потому, если подобное предположеніе оправдывается, то лекторъ совѣтывалъ этимъ не слушаться и не откладывать время для участія дѣтей въ пѣніи при богослуженіи, но поступить въ этомъ случаѣ такъ: пѣть указанное пѣснопѣніе на школьныхъ урокахъ ежедневно, а для скорѣйшаго участія при богослуженіи готовить другія пѣснопѣнія, болѣе доступныя для выполненія массою. Такими пѣснопѣніями будутъ слѣдующія: «Отче нашъ», «Вѣрую во единого Бога», «Милость мира», «Достойно есть яко воистину». Отнюдь не слѣдуетъ смущаться тѣмъ, что школьники будутъ, такъ сказать, только вилетать лепестки своимъ незначительнымъ участіемъ въ общій стойный порядокъ того имъ иного Богослуженія. Приблизительно къ второму году лекторъ рекомендовалъ начинать обученіе дѣтей пѣнію по квадратной нотѣ.

Наконецъ въ послѣднюю бесѣду лекторъ подробно разобралъ всѣ осмогласныя и неосмогласныя пѣснопѣнія Литургіи и Всенощнаго бдѣнія со стороны тоновъ, наиболѣе удобныхъ по составу хора изъ учащихся, для исполненія означенныхъ пѣснопѣній при Богослуженіи. Весь матеріалъ, возможный къ исполненію учащимися, былъ распределенъ на двѣ группы: пѣснопѣнія исполняемыя въ мажорномъ тонѣ и пѣснопѣнія—минорнаго тона. Наиболѣе удобными тонами лекторъ рекомендовалъ «фа мажоръ и соль мажоръ», или «соль—мажоръ и ля миноръ». При этомъ указанъ былъ приѣмъ для исполненія каждаго пѣснопѣнія въ два и три голоса и приѣмъ задаванія указанныхъ выше тоновъ.

(Окончаніе будетъ).



Проповѣдники Курской епархіи начала прошлаго XIX вѣка.

2.

СЛОВО—Протоіерея Курской Троицкой церкви Романа Гладкаго, произнесенное въ Курскомъ Знаменскомъ Монастырѣ 5 сентября 1815 года, въ день тезоименитства Е. И. В. Государыни Императрицы Елисаветы Алексіевны.

Клятсѣя Господь Давиду истинною и не отвержется ея (Пс. 131; 11).

Благопромышляющій о спасеніи нашемъ Господь, чтобы представить намъ добродѣтель любезнѣе, изображаетъ въ словѣ своемъ святомъ примѣры благочестивыхъ людей, съ коими Онъ, яко благосердый Отецъ съ дѣтьми дѣлаетъ договоръ съ обѣщаніемъ особенныхъ своихъ милостей.—Таковый завѣтъ учредилъ Онъ съ Авраамомъ, возобновилъ съ Исаакомъ и подтвердилъ съ Іаковомъ—и сею то непреложною истинною святаго завѣта своего клялся Онъ и возлюбленному своему Давиду. *Клятсѣя Господь Давиду истинною и не отвержется ея.*

Новый Израиль Россія! Господь Богъ, умножившій племена твои яко звѣзды небесныя и яко песокъ въкрай моря лежащій—Сей Отецъ щедротъ не возобновляетъ ли и не подтверждаетъ ли завѣта милости своея съ тобою въ нынѣшнія златыя времена царствованія Благословеннаго свыше спасителя Европы, Благочестивѣйшаго Государя Александра I-го?

Такъ счастливыя Россы! не одни мы, но и всѣ концы земли, зря необыкновенныя событія, рукою Сего Помазанника Божія содѣяныя, вѣщаютъ съ нами, что сему по благости сердца кроткому, а по великости духа мужественному новому Давиду клятсѣя Господь истинною завѣта милости своея—клятсѣя и не раскается.—Итакъ, родъ *правыхъ благословляется*—добродѣтель торжествуетъ. О семъ въ честь всерадостнаго тезоименитства Благочестивѣйшія Государыни Императрицы Елисаветы Алексіевны позвольте въ краткое взойти разсужденіе.

Солнце безъ теплоты, а добродѣтель безъ достойнаго награды бытъ не можетъ. Не входя въ дальнѣйшія умствованія, приникни

образомъ Божиимъ украшенный человѣкъ во глубину души твоея—приникни и виждь, что значить сіе внутреннее совѣсти удовольствіе по содѣяніи добрыхъ дѣлъ ощущаемое? Сіе спокойствіе духа правиламъ вѣчныхъ истинъ закона Божія, а слѣдовательно и добродѣтели сообразующагося? Сія радость сердечная однимъ сынамъ Божиимъ свойственная. Се есть добродѣтели награда, внутрь насъ Творцемъ напечатлѣнная! Се есть неоцѣненное сокровище, которое благочестивые въ скудельныхъ сосудѣхъ плоти своея носятъ!

Но сколь ни велика сія награда добродѣтели, она впротчемъ слабою показалась бы для насъ, брэнною плотію обложенныхъ, если бы однимъ только внутреннимъ совѣсти удовольствіемъ ограничивалась. Нѣтъ! Праведный Господь всема часто *изводитъ яко свѣтъ правду ея и судьбу ея яко полудне*—и любители добродѣтели восходятъ на степени почестей и славы. Добродѣтель исторгаетъ Іосифа изъ темницы и вмѣсто оковъ возлагаетъ на него вѣнецъ почестей,—она Іова находитъ на гноищи и послѣ болѣзненныхъ язвъ облакаетъ его славою блистательнѣйшею прежней—*честь и миръ всякому дѣлающему благо*—*слава и богатство въ дому его*,—вѣщаетъ Священное Писаніе.

Кто служитъ Богу, въ обѣщаніяхъ своихъ всегда вѣрному, того награда непреложна. *Вѣмъ*, говоритъ Апостоль Павелъ, *вѣмъ емуже въровахъ, и извѣстихся, яко силенъ есть, преданіе мое сохранить въ день онъ*. Кто, говорю, подвигомъ добрымъ подвизается, теченіе жизни благочестиво оканчиваетъ, вѣру несумнѣнну соблюдаетъ; тому соблюдается вѣнецъ правды, *емуже воздастъ ему Господь въ день онъ Приведный Судія*. У сего то Праведнаго Мздовоздаятеля заслуги наши запечатлѣны въ сокровищницахъ благодати и правды Его. Чистыя жертвы наши находятся предъ очами Его. Молитвы наши и милостыни наши восходятъ на память предъ Престоломъ Его. Обозрѣвши кратко, сколь вѣрна добродѣтельнымъ награда, рассмотримъ еще, сколь непостоянно счастье міролюбцевъ. *Стыяте много, и взяте мало*, вѣщаетъ Пророкъ, *ядосте, и не въ сытость, писте, и не въ пїянство, одѣястеса, и не согрѣястеса, собираяи собра во влагалище диаво*. Се есть изображеніе тщеты подвиговъ неблагочестивыхъ! Какъ напротивъ изобиліе наградъ добродѣтельнаго христіанина всегда

постоянно. *Азъ*, вѣщаетъ Богъ Аврааму, *азъ мзда твоя многа злыю*; а когда Богъ своею безпредѣльностью измѣряетъ добродѣтельнымъ награду, когда всего Себя, такъ сказать, отдаетъ имъ въ возмездіе трудовъ ихъ; то они и на землѣ хотя-бы и ничего не имѣли—все имѣютъ, —въ вѣчности же —какой умъ понять можетъ изобиліе ихъ блаженства, гдѣ *Богъ будетъ всяческая во вѣкъ?* Добродѣтельные! чтобы вы ни получали лестнаго для васъ на землѣ, но наиболѣе радуйтесь о томъ, *яко мзда ваша многа на небесахъ*, — да и на землѣ рано или поздно нечестіе всегда наказывается, а добродѣтель всегда торжествуетъ. Видѣли мы, слуш., какъ ложный нынѣшняго времени герой, злоковарный Наполеонъ, не внимая православнои вѣрѣ, поправши стыдъ, честь и совѣсть, прервалъ нагло всѣ священныя права общежитія, разрушалъ царства, лилъ кровь человѣческую рѣками, и чаялъ быть обладателемъ земли, видѣли—наконецъ его *превозносящаяся и высыхающая яко кедръ ливанскій, и се небо—взыскахомъ и не обрѣтется мѣсто его*. Се есть общій злочестія жребій! Видимъ также мы пресловутаго героя христіанина—кроткаго Ангела, украшеніе Христовой Церкви, обладателя сердець нашихъ, свѣше благословеннаго Александра I-го, видимъ мы, —какъ Его Величество съ христіанскою мудростію въ душѣ, съ чистою совѣстію въ сердцѣ, призвавши Бога защитника правыхъ, Бога покровителя неповинности, изшелъ на рать противу злоковарнаго врага, изшелъ—и гдѣ многочисленныя полчища сопротивныхъ? вспомошествоваемый Господомъ силъ, Монархъ нашъ торжествуетъ нынѣ, торжествуетъ Россія, торжествуетъ и вся Европа. Разныя племена паки спокойно вкушаютъ сладкіе плоды мира—громкія восклицанія ихъ безпрестанно раздаются: да живетъ вѣчно кроткій Ангелъ Хранитель, народовъ Благословенный Монархъ Александръ I-й. Се есть блистательное торжество добродѣтели! Се безсмертная слава Героя не для почестей земныхъ, но для общаго спокойствія, для вѣчности подвизающагося!

Сыны Церкви и Отечества! Тецьте красными стопами по пути истинныя славы въ храмъ добродѣтели и блаженныя вѣчности! Тецьте да постигните небесныя лавры наградъ вѣчныхъ. На пресловутомъ подвигѣ семь кротостію, неутомимою дѣятельностію и терпѣніемъ предшествуетъ намъ Благочестивѣйшій Преобладатель Россіи

Александръ I-й. Ревностно послѣдуетъ Ему и всеавгустѣйшая супруга Его, вѣнценосная Императрица Елисавета Алексіевна, благознаменитаго настоящаго торжества виновница, высокоmaterнею любовію къ Россійскому народу и особеннымъ къ Богу благоговѣніемъ и христіанскими добродѣтелями знатнѣйшая. Содѣлаемся достойными попеченія и милостей сихъ высокихъ Богомъ вѣнчаныхъ Особъ, святымъ исполненіемъ возложенныхъ на насъ должностей, да чрезъ то всякъ изъ насъ тихое и безмолвное житіе во всякомъ благочестіи и чистотѣ поживши въ жизни сей отъ Небеснаго Мздовоздателя сподобится услышать и въ вѣчности оной сладчайшій гласъ: *благій рабе и вѣрный! вниди въ радость Господа своего.* Аминь.



Жизнеописанія старца Серафима Саровскаго.

По послѣднимъ извѣстіямъ, въ «Церковныхъ Вѣдомостяхъ» напечатано уже дѣяніе Св. Синода, въ которомъ изложено, что послѣ тщательнаго разслѣдованія о чудесныхъ знаменіяхъ и исцѣленіяхъ, явленныхъ по молитвамъ отца Серафима Саровскаго и послѣ освидѣтельствованія Митрополитомъ Московскимъ и двумя епископами гроба и останковъ о. Серафима, Святѣйшій Синодъ рѣшилъ старца Серафима, почивающаго въ Саровской пустынѣ, признать въ ликѣ святыхъ и его останки святыми мощами и положить ихъ въ уготованную усердіемъ Его Императорскаго Величества гробницу. На всеподданнѣйшемъ докладѣ о семъ Св. Синода, Государь Императоръ изволилъ начертать: *прочель съ чувствомъ истинной радости и глубокаго умиленія.* Определено: совершить 19 іюля сего года торжественное открытіе мощей преподобнаго отца Серафима, Саровскаго чудотворца.

Въ виду приближающагося времени прославленія старца Серафима во многихъ газетахъ и журналахъ появились уже публикаціи о различныхъ изданіяхъ жизнеописанія старца Серафима. Имя старца, глубоко-чтимаго всемъ православнымъ народомъ русскимъ во главѣ съ вѣнценоснымъ вождемъ его, Благочестивѣйшимъ Государемъ Императоромъ Николаемъ Александровичемъ, отъ щедротъ своихъ уго-

товавшимъ уже гробницу для нетлѣнныхъ мощей праведнаго старца, должно быть особенно дорого Курску и всей странѣ Курской. Въ Курскѣ хранится еще память (хотя, къ сожалѣнію, и неотчетливая) о мѣстѣ рожденія его на Сергіевской улицѣ, вблизи Каѳедрального Сергіевского собора, строителями котораго были родители старца. Въ Курскѣ болѣе чѣмъ въ иныхъ мѣстахъ будетъ чувствоваться и величіе свѣтлаго торжества, и священная радость о Господѣ, дивномъ во святыхъ своихъ..

Въ виду этого, полагаемъ благовременнымъ сообщить нашимъ читателямъ нѣкоторыя свѣдѣнія о публикуемыхъ въ настоящее время жизнеописаніяхъ старца Серафима, имѣя намѣреніе въ скоромъ времени болѣе обстоятельно ознакомить съ лучшими изъ нихъ.

Насколько намъ извѣстно, первое жизнеописаніе старца Серафима было составлено современникомъ старца іеромонахомъ (впоследствии архимандритомъ) Серафимомъ и напечатано въ Москвѣ въ 1841 году. Второе, болѣе полное сказаніе о жизни и подвигахъ старца Серафима было составлено неизвѣстнымъ авторомъ и издано въ С.-Петербургѣ, въ 1845 году. Слѣдующее за этимъ, еще болѣе подробное описаніе Саровскаго подвижника составлено было послушникомъ его Іоанномъ, жившимъ при старцѣ 13 лѣтъ, и издано въ 1847 году.

Всѣ эти жизнеописанія къ нашему времени значительно уже устарѣли и имѣютъ только библиографическое значеніе. О первомъ изъ нихъ считаемъ необходимымъ замѣтить, что оно было повторено изданіемъ въ 50-хъ годахъ, въ Москвѣ, въ дополненномъ видѣ и совмѣстно съ жизнеописаніемъ другого Саровскаго подвижника Марка, но было ли дальнѣйшее изданіе этого жизнеописанія — неизвѣстно.

Обратимся къ тѣмъ жизнеописаніямъ, которыя нынѣ предлагаются печатными объявленіями.

Первое мѣсто между ними занимаетъ и по полнотѣ содержанія, и по внутреннимъ достоинствамъ жизнеописаніе, составленное въ 1863 году дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Н. В. Елагинымъ, по желанію Саровской обители, и изданное подъ заглавіемъ: *«Житіе старца Серафима, Саровской обители іеромонаха, пустынножителя и подвижника»*. Житіе это составлено на основаніи разсказовъ современниковъ и самовидцевъ старца

и по архивнымъ документамъ и выдержало уже пять изданій. Оно представляетъ собою объемистую книгу болѣе 300 страницъ. Книга раздѣляется на 12 главъ, изъ коихъ: въ 1-й главѣ сообщаются свѣдѣнія о жизни ст. Серафима (въ мірѣ Прохора Мошнина) до иночества; въ слѣдующихъ 4-хъ главахъ описываются подвиги старца въ Саровской обители; въ 6 — 9 гл. о жизни его по выходѣ изъ затвора, его служеніе ближнимъ и отеческое попеченіе о Дивѣвской и Ардатовской обителяхъ; въ 10 главѣ описываются послѣдніе дни земной жизни и кончина его; въ 11 и 12 гл. сообщается о случаяхъ явленія благодатной помощи ст. Серафима по кончинѣ его. Последнее изданіе этого жизнеописанія вышло въ 1901 году подъ слѣдующимъ заглавіемъ: *«Житіе старца Серафима, Саровской обители іеромонаха, пустынножителя и подвижника. Съ приложеніемъ его наставленій и келейнаго молитвеннаго правила. Съ изображеніемъ отца Серафима и схимковъ его почерка. Изданіе 5-е, дополненное и исправленное. Собственность Саровской обители. Стр. 322. Москва, 1901 г. 1 р. 50 к.»* По богатству содержанія, по назидательности повѣствованія и по духу любви къ славной памяти великаго подвижника и молитвенника это, несомнѣнно, лучшее изъ существующихъ жизнеописаній, и мы безъ всякихъ опасеній рекомендуемъ его вниманію нашихъ читателей. Жаль, что по цѣнѣ (1 р. 50 к.) оно доступно только состоятельнымъ читателямъ.

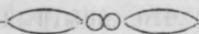
На ряду съ Саровскимъ изданіемъ можетъ быть поставлено жизнеописаніе, составленное извѣстнымъ писателемъ Е. Поселяниномъ, изданное Ступинимъ. Второе изданіе этого сказанія вышло въ Москвѣ, въ 1901 году подъ слѣдующимъ заглавіемъ: *«Старецъ Серафимъ Саровскій. Москва 1901 г. стр. 146, цѣна 25 коп.»* Значительно уступая Саровскому изданію по объему, оно нисколько не уступаетъ ему по внутреннимъ качествамъ; изложеніе отличается живымъ, вполне литературнымъ и по мѣстамъ даже художественнымъ языкомъ, все повѣствованіе проникнуто теплымъ христіанскимъ чувствомъ, невольно овладѣвающимъ и читателемъ. Правда, по своему содержанію оно стоитъ въ зависимости отъ прекраснаго изданія Саровской пустыни, которымъ пользовался г. Поселянинъ (о чемъ и заявлено имъ въ предисловіи къ 1-му изданію), но это нисколько не лишаетъ его самостоятельнаго значенія, какъ потому, что авторъ пользовался и другими цѣнными источниками (какъ, напримѣръ «Лѣтопись Серафимо-Дивѣвскаго монастыря», каковую рекомендуетъ и другимъ составителямъ жизнеописаній старца Серафима), такъ и потому, что опытный въ литературномъ дѣлѣ

авторъ отнесся къ заимствованному матеріалу вполне самостоятельно, переработалъ его и изложилъ, какъ сказано было, прекраснымъ литературнымъ языкомъ. Въ книжкѣ помѣщены: изображеніе старца Серафима, нѣсколько рисунковъ, изображающихъ замѣчательныя событія изъ жизни старца — подвижника, и изображеніе кончины великаго старца. — Въ виду сказаннаго и принимая во вниманіе довольно умѣренную цѣну (25 к.), можемъ рекомендовать это изданіе, какъ лучшее изъ существующихъ недорогихъ изданій. Замѣтимъ кстати, что написано оно такъ хорошо, что можетъ быть прочитано съ интересомъ и образованнымъ читателемъ, и простымъ грамотнымъ русскимъ человѣкомъ.

Изъ другихъ, предлагаемыхъ нынѣ, изданій жизнеописанія старца Серафима заслуживаютъ упоминанія два: 1) «Краткое жизнеописаніе старца Серафима Саровскаго и полковницы А. С. Мельгуновой, основателей Серафимо-Дивѣвскаго женскаго монастыря. 1900 г. Казань, стр. 95, цѣна 20 коп. и 2)» Жизнь старца Серафима, іеромонаха Саровской пустыни, пустынножителя и затворника. Изд. А. Холмушина. 1903 г. С.-Петербургъ стр. 128, цѣна 40 коп.

О первомъ изъ этихъ изданій затрудняемся сказать свое слово, потому что не имѣемъ его подъ руками. Заимствуемъ краткій отзывъ о немъ изъ журнала «Народная Школа». По этому отзыву изданіе Серафимо-Дивѣвскаго монастыря, кромѣ крупнаго шрифта, никакими достоинствами не отличается; по содержанію оно такъ кратко, что не даетъ почти возможности составить ясное представленіе о жизни и подвигахъ старца Серафима; по изложенію оно такъ же неудовлетворительно, написано простонароднымъ, и часто неправильнымъ языкомъ. Изданіе, очевидно, предназначено для народа, но едва ли можетъ удовлетворять своему назначенію.

Что касается изданія Холмушина, то по своему содержанію оно представляетъ простое извлеченіе изъ Саровскаго изданія важнѣйшихъ свѣдѣній о жизни и подвигахъ старца Серафима, изложенныхъ въ томъ же порядкѣ и въ нѣкоторыхъ мѣстахъ, почти тѣми же словами. Никакими особенными достоинствами оно не отличается, а недостатковъ издательскихъ не чуждо. А потому, принимая во вниманіе все же недешевую цѣну этого изданія, не находимъ основаній рекомендовать его читателямъ. Людямъ состоятельнымъ рекомендуемъ, какъ безусловно лучшее изданіе Саровской пустыни, а для распространенія среди недостаточныхъ классовъ всего болѣе пригодно прекрасное и недорогое изданіе Ступина, составленное Е. Поселяниномъ.



ОБЪЯВЛЕНИЕ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА БОГОСЛОВСКИЙ ВѢСТНИКЪ

1903 ГОДА

(двѣнадцатый годъ изданія)

СЪ ПРИЛОЖЕНІЕМЪ

Твореній Святаго Аѳанасія, АРХІЕПИСКОПА АЛЕКСАНДРІЙСКАГО.

Въ 1903 году Московская Духовная Академія будетъ продолжать изданіе «Богословскаго Вѣстника» ежемѣсячно, книжками въ пятнадцать и болѣе печатныхъ листовъ, по слѣдующей программѣ.

1) Творенія Св. Отцовъ въ русскомъ переводѣ; 2) Исслѣдованія и статьи по наукамъ богословскимъ, философскимъ и историческимъ, составляющія въ большей своей массѣ труды профессоровъ Академіи; 3) Изъ современной жизни: обзоръ важнѣйшихъ событій изъ церковной жизни Россіи, православнаго Востока, странъ славянскихъ и западно-европейскихъ и сообщенія изъ области внутренней жизни Академіи; 4) Систематической обзоръ текущей русской журналистики, преимущественно духовной, а также критика, рецензіи и библиографія по наукамъ богословскимъ, философскимъ и историческимъ; 5) Приложенія, въ которыхъ будутъ печататься Автобіографическія Записки Высокопреосвященнаго Саввы Архіепископа Тверскаго (время пребыванія его на харьковской кафедрѣ), и протоколы Совѣта Академіи за истекающій 1902 годъ (полностью). Въ качествѣ **собственнаго приложенія** къ журналу «Богословскій Вѣстникъ» всѣмъ подписчикамъ его въ 1903 году будутъ даны:

ТРЕТЬЯ И ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТИ

ТВОРЕНІЙ СВЯТАГО АѲАНАСІЯ,

Архіепископа Александрійскаго,

въ исправленномъ и дополненномъ изданіи.

Высокія богословскія достоинства твореній св. Аѳанасія, ихъ догматическая и церковно-историческая важность, глубокая назидательность нравоучительныхъ посланій и сочиненій его и вытекающая отсюда необходимость для всякаго православнаго, ищущаго здраваго наученія и назиданія въ предметахъ своей вѣры и поведенія, ближе ознакомиться съ ними—не требуютъ объясненія. Не многимъ изъ своихъ дѣятелей церковь усвоила имя «Великихъ», и къ сонму ихъ принадлежитъ св. Аѳанасій, котораго она въ своихъ пѣснопѣніяхъ именуетъ «*столтомъ православія*». Какъ высоко цѣнились творенія его въ древности, объ этомъ свидѣлствуетъ замѣчательный отзывъ о нихъ, сдѣланный однимъ подвижникомъ (аввой Космою) въ такихъ словахъ: «*если ты найдешь сочиненіе Аѳанасія, и у тебя не будетъ бумаги,—запиши его на своей одеждѣ*». На древне-славянскій языкъ нѣкоторыя творенія св. Аѳанасія переведены были очень рано, въ IX и X вв., вмѣстѣ съ насажденіемъ христіанства среди славянскихъ племенъ и въ числѣ тѣхъ немногихъ памятниковъ святоотеческой письменности, которые являлись на-

и болѣе необходимыми для укрѣпленія вѣры и насажденія духовнаго просвѣщенія въ новообращенныхъ странахъ. Въ полномъ русскомъ переводѣ они появились въ первый разъ въ 1851—1854 гг. трудами Московской Духовной Академіи, исполненными по благословенію и при непосредственномъ руководствѣ приснопамятнаго свитателя русекой церкви Филарета, Митрополита Московскаго. Но этотъ переводъ, давно уже вышедшій изъ продажи, въ настоящее время представляетъ собой библиографическую рѣдкость и, кромѣ того, нуждается въ пересмотрѣ и дополненіяхъ, особенно благодаря открытію нѣкоторыхъ, тогда еще неизвѣстныхъ, сочиненій св. Аванасія. Удовлетворяя этой давно чувствуемой потребности въ новомъ и лучшемъ переводѣ твореній св. Аванасія, редакція Бог. Вѣст. съ 1902-го года приступила ко второму, *тщательно исправленному и дополненному*, изданію ихъ; изъ полученныхъ въ истекшемъ году первыхъ двухъ частей новаго изданія читатели могли непосредственно убѣдиться въ томъ, что по своимъ внѣшнимъ и внутреннимъ качествамъ оно вполне отвѣчаетъ всѣмъ требованіямъ, какія могутъ быть предъявлены къ предпріятіямъ подобнаго рода. Предлагаемыми на 1901 годъ третьей и четвертой частями *заканчивается все изданіе*, и такимъ образомъ постоянные подписчики «Бог. Вѣстн.» получаютъ возможность, при незначительныхъ затратахъ, къ полному собранію твореній св. Василія Великаго, разосланному въ 1899—1901 гг., присоединить еще и творенія св. Аванасія Александрійскаго тоже въ полномъ составѣ.

Подписная цѣна на Богословскій Вѣстникъ совмѣстно съ приложеніемъ третьей и четвертой части твореній св. Аванасія Александрійскаго.

восемь рублей съ пересылкой.

Прим.: безъ пересылки **семь** рублей, за границу—десять.

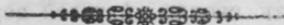
Прим.: Новые подписчики, желающіе получить первую и вторую части твореній св. Аванасія, сверхъ подписной цѣны, уплачиваютъ по одному рублю за каждую часть, а всего **десять** рублей.

Адресъ редакціи: Сергіевъ Посадъ, Московской губерніи, въ редакцію Богословскаго Вѣстника.

Редакторъ, проф. *А. Спасскій*.



Содержаніе:—1) Поученіе въ недѣлю Мясопустную.—2) Педагогическіе и пѣвческіе курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ, бывшіе при Радьковской второкласной церковно-приходской школѣ (въ іюлѣ мѣсяцѣ 1902 года), Корочанскаго у., Курекой губерніи.—(Продолженіе).—3) Проповѣдники Курской епархіи начала прошлаго XIX вѣка.—4) Жизнеописанія Старца Серафима Саровскаго.—5) Объявленіе.



Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей **Іаковъ Новицкій**.

Печатать дозволяется 8 февраля 1903 года. Цензоръ, Инспекторъ Курекаго Епархіальнаго жен. училища, Протоіерей *Михаиль Краснитскій*.

Курекъ. Тинографія Бр. Н. и И. Ваниныхъ.