

○ $\frac{18}{167}$

VI

№ 11-12

Ксент

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1905.

№ 11.



ВЯТКА.

Типографія и хромофотографія Шцдлевой,
бывшая
Маишеева, Нулини и Красовскаго

1905.



18
167

Государственный
орден Ленина
БИБЛИОТЕКА
СССР
ИМЕНИ
В. И. ЛЕНИНА
1305-49

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 11.

1905 г.

іюня 1-го.

ОТДѢЛЬ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Дѣйствія Правительства.

ВЫСОЧАЙШІЯ награды.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, вслѣдствіе засвидѣтельствованія г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода объ от лично-усердной службѣ и особыхъ трудахъ нижепоименованныхъ лицъ, служащихъ по вѣдомству Православнаго Исповѣданія, Всемилостивѣйше соизволилъ къ 6-му текущаго мая—Высокоторжественному дню Рожденія Его Императорскаго Величества—пожаловать имъ слѣдующія награды: награждаются орденами: *Св. Анны 2 степени*: помощникъ инспектора Вятской Духовной Семинаріи, коллежскій совѣтникъ Николай Москвинъ, *Св. Станислава 2 степени*: смотритель Сарапульскаго Духовнаго училища, статскій со-

вѣтникъ Сергѣй **Миловскій**, преподаватель Вятскаго епархіальнаго женскаго училища, коллежскій совѣтникъ Николай **Гусевъ**, врачъ при Вятскомъ епархіальномъ училищѣ, коллежскій совѣтникъ Иванъ **Аксаковъ**; *Св. Анны 3 степени*: учителя духовныхъ училищъ: коллежскіе совѣтники: Елабужскаго—Александръ **Полиевктовъ**, Вятскаго—Аркадій **Меньшиковъ**; *Св. Станислава 3 степени*: преподаватель Вятской Духовной Семинаріи, коллежскій ассесоръ Арсеній **Рукинъ**, помощникъ инспектора Вятской Духовной Семинаріи, коллежскій ассесоръ Сергѣй **Свѣтловъ**, столоначальникъ Вятской Духовной Консисторіи, коллежскій ассесоръ Василій **Мальгиновъ**.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣйшему докладу г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, въ 6 день сего мая, Всемилостивѣйше соизволилъ удостоить награжденія духовныхъ лицъ нижеслѣдующими знаками отличія: *А) за службу по епархіальному вѣдомству: орденомъ Св. Анны 2 степени*: города Сарапула Вознесенскаго собора протоіерея Вячеслава **Бережнева**; *орденомъ Св. Анны 3 степени*: гор. Вятки Богословской кладбищенской церкви священника Тимоѳея **Гаркунова**; гор. Орлова Казанско-Богородицкаго собора священника Михаила **Тихоницкаго**; гор. Елабуги Пантелеймоновской церкви при богадѣльнѣ священника Василя **Лобовикова**; церкви села Шошмы, Яранскаго уѣзда, священника Владиміра **Сырнева**.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣйшему докладу г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, Всемилостивѣйше соизволилъ, въ 11 день февраля текущаго года, на сопричисленіе діакона Покровской церкви села Пиштани, Яранскаго уѣзда, Виталія **Шевелева**, за 25-ти лѣтніе труды по должности учителя

Никольскаго земскаго начальнаго училища, въ *ордену Св. Анны 3 степени*.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ, по всеподданнѣйшему докладу Кавалерской Думы *ордена Св. Анны*, въ 3 день февраля сего года, Всемилостивѣйше соизволилъ, согласно удостоенію Святѣйшаго Синода, пожаловать сей орденъ 3-й степени нижеслѣдующимъ лицамъ: священникамъ: Александро-Невскаго собора г. Вятки Павлу **Лаженицыну**; церкви: Казанско-Богородицкой, что при домѣ благотворительныхъ заведеній г. Вятки, Василию **Верецагину**, села Адышева, Орловскаго уѣзда, Петру **Двинянинову**, села Верходворья, того же уѣзда, Александру **Двинянинову**, за 25-ти лѣтніе труды по народному образованію, и села Нагорскаго, Слободскаго у., Николаю **Емельянову**, за 12-ти лѣтнее прохожденіе должности благочиннаго.

Производство въ чины.

Высочайшимъ приказомъ по гражданскому вѣдомству, отъ 1-го апрѣля 1905 г. за № 20, по вѣдомству православнаго исповѣданія произведены, за выслугу лѣтъ, со старшинствомъ: изъ коллежскихъ въ статскіе совѣтники: преподаватель Вятской духовной семинаріи **Александровъ**—съ 15 октября 1904 года, учитель Вятскаго духовнаго училища **Меньшиковъ**—съ 6 ноября 1904 года; изъ коллежскихъ ассесоровъ въ надворные совѣтники учитель Вятскаго духовнаго училища **Ронгинскій**—съ 12 августа 1904 года; изъ коллежскихъ секретарей въ титулярные совѣтники столоначальникъ Вятской духовной Консисторіи **Кедровъ**—съ 30 іюня 1904 г.

Отвѣтная телеграмма Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Елизаветы Ѳеодоровны.

На телеграмму, посланную общимъ собраніемъ Вятскаго Отдѣла Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества Ея Императорскому Высочеству Великой Княгинѣ Елизаветѣ Ѳеодоровнѣ, послѣдовалъ отвѣтъ слѣдующаго содержания:

„Отъ души благодарю Васъ, Преосвященнѣйшій Владыко, и членовъ Вятскаго Отдѣла Палестинскаго Общества за выраженное мнѣ соболѣзнованіе въ постигшемъ меня горѣ. Да услышитъ Господь Ваши молитвы и да не оставитъ Онъ наше святое дѣло своею милостью.

ЕЛИЗАВЕТА“.

Посланная общимъ собраніемъ Вятскаго Отдѣла Палестинскаго Общества телеграмма была слѣдующаго содержания: „Общее собраніе Вятскаго Отдѣла Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества почтительнѣйше приносить Вамъ свое искреннее сочувствіе въ постигшемъ Васъ горѣ печальной кончинѣ супруга Вашего, Предсѣдателя и основателя Общества и молить Бога, чтобы милость Божія, много содѣйствовавшая въ дѣятельности въ прошломъ не оскудѣвала и въ будущемъ, подѣ Вашимъ Августѣйшимъ Предсѣдательствомъ“.

Распоряженія Правительства.

Списокъ лицамъ духовнаго званія, кои Святѣйшимъ Синодомъ удостоены награжденія ко дню рожденія ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА:

1) по опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 7 апрѣля 1905 г. за № 1854, за заслуги по духовному вѣдомству на-

граждены: а) *саномъ протоіеря*—инспекторъ классовъ Вятскаго епархіальнаго женскаго училища священникъ Алексій **Корсаковскій**; г. Слободскаго Христорождественскаго женскаго монастыря священникъ Іоаннъ **Зоновъ**; г. Елабуги Спасскаго собора священникъ Георгій **Красноперовъ**; г. Елабуги Казанско-Богородицеаго женскаго монастыря священникъ Іоаннъ **Скарданицкій**; церкви с. Илганы, Орловскаго у., священникъ Алексій **Флоровъ**; церкви с. Лѣмы, Глазовскаго у., священникъ Викторъ **Сергіевъ**; Спасской церкви слободы Куварки, Яранскаго уѣзда, священникъ Николай **Недровъ**; церкви села Кувшинскаго, того же уѣзда, священникъ Александръ **Сушковъ**; б) *наперснымъ крестомъ отъ Святѣйшаго Синода выдаваемымъ*: казначей Сарапульскаго Благовѣщенскаго женскаго монастыря монахиня Херувима; церкви села Бахты, Вятскаго уѣзда, священникъ Николай **Курбановскій**; церкви села Бумены, того же уѣзда, священникъ Константинъ **Бобровскій**; церкви села Хмѣлевки, Слободскаго уѣзда, священникъ Василій **Шкляевъ**; церкви села Закаринья, того же уѣзда, священникъ Михаилъ **Овчинниковъ**; гор. Яранска Троицкой церкви священникъ Азарій **Вадиковскій**; гор. Яранска Успенскаго собора священникъ Алексій **Лагуновъ**; церкви села Шаранги, Яранскаго уѣзда, священникъ Алексій **Шерстенниковъ**; церкви села Городища, того же уѣзда, священникъ Михаилъ **Мышкинъ**; церкви села Лисы Черемисской, того же уѣзда, священникъ Алексій **Жилинъ**; церкви села Соболева, того же уѣзда, священникъ Павелъ **Невзоровъ**; Тихвинской церкви заштатнаго города Царевосанчурска, того же уѣзда, священникъ Христофоръ **Афанасьевъ**; церкви села Ильинскаго, Полинскаго уѣзда, священникъ Николай **Ергинъ**; церкви села Лобаны, того же уѣзда, священникъ Михаилъ **Утробинъ**; церкви села Оплани, того же уѣзда, священникъ Стефанъ **Левитскій**; церкви села Талоключинскаго, того же уѣзда, священникъ Всеволодъ **Костровъ**;

наблюдатель церковно-приходскихъ школъ Уржумскаго уѣзда, священникъ Стефанъ Поповъ; Уржумскій противораскольническій миссіонеръ, священникъ Теодоръ Тихвинскій; церкви села Юмы, Котельничскаго уѣзда, священникъ Петръ Наумовъ; церкви села Спасскаго, того же уѣзда, священникъ Павелъ Добрынскій; церкви села Новопоселеннаго, Сарапульскаго уѣзда, священникъ Іоаннъ Утробинъ; Благовѣщенскаго собора Воткинскаго завода, того же уѣзда, протоіерей Николай Кошурниковъ; церкви села Христорожественскаго, того же уѣзда, священникъ Николай Кибардинъ; в) *камилавкою*: церкви Вятскаго епархіальнаго женскаго училища священникъ Николай Васнецовъ; церкви села Пыжи, Вятскаго уѣзда, священникъ Алексій Замятинъ; церкви села Ржаного Полома, того же уѣзда, священникъ Владиміръ Сушковъ; церкви села Нижней Ивкины, того же уѣзда, священникъ Николай Крекнинъ; церкви села Верхобырмыжа, того же уѣзда, священникъ Михайль Тукмачевъ; Слободскаго Христорожественскаго женскаго монастыря священникъ Николай Порфирьевъ; гор. Слободскаго Срѣтенской церкви священникъ Николай Юферовъ; церкви села Исаковки, Слободскаго уѣзда, священникъ Николай Леонтьевъ; церкви села Мулина, того же уѣзда, священникъ Теодоръ Вечтомовъ; церкви Чернохолуницкаго завода, того же уѣзда, священникъ Симеонъ Чистяковъ; церкви села Вохмы, того же уѣзда, священникъ Дмитрій Утробинъ; гор. Орлова Благовѣщенской церкви священникъ Николай Порфирьевъ; церкви села Воскресенскаго, Орловскаго уѣзда, священникъ Алексій Васнецовъ; церкви села Илгани, того же уѣзда, священникъ Аѳанасій Головинъ; церкви села Пичалья, того же уѣзда, священникъ Василій Стефановъ; церкви села Камешницы, того же уѣзда, священникъ Азарій Курочкинъ; церкви села Верхосунья, Глазовскаго уѣзда, священникъ Александръ Федоровъ; церкви села Сады, того же

уѣзда, священникъ Аркадій **Падаринъ**; церкви села Ухтыма, того же уѣзда, священникъ Александръ **Свѣчниковъ**; церкви села Югаменья, того же уѣзда, священникъ Іоаннъ **Домрачевъ**; той же церкви священникъ Алексій **Ясницкій**; церкви села Кестыма, того же уѣзда, священникъ Павелъ **Сильвинскій**; церкви села Юсокъ, того же уѣзда, священникъ Николай **Князевъ**; церкви села Порѣза, того же уѣзда, священникъ Петръ **Якимовъ**; церкви села Уней, того же уѣзда, священникъ Владиміръ **Кувшинскій**; той же церкви священникъ Іаковъ **Сырневъ**; города Яранска Успенскаго собора священникъ Андрей **Дерновъ**; того же собора священникъ Іоаннъ **Порфирьевъ**; Покровской церкви слободы Кукарки, Яранскаго уѣзда, священникъ Димитрій **Осокинъ**; церкви села Ныра, того же уѣзда, священникъ Симеонъ **Герасимовъ**; церкви села Кокшаги, того же уѣзда, священникъ Михаилъ **Емельяновъ**; церкви села Кундышь, того же уѣзда, священникъ Николай **Лютинъ**; церкви села Архангельскаго, Нолинскаго уѣзда, священникъ Алексій **Бѣляевъ**; церкви села Кырчана, того же уѣзда, священникъ Іоаннъ **Лобовиковъ**; церкви села Нестина, того же уѣзда, священникъ Никаноръ **Кибардинъ**; церкви села Верхоишети, того же уѣзда, священникъ Николай **Флоровъ**; церкви села Цѣпочкина, Уржумскаго уѣзда, священникъ Арсеній **Лѣсниковъ**; церкви села Лажа, того же уѣзда, священникъ Николай **Домрачевъ**; церкви села Хлѣбникова, того же уѣзда, священникъ Михаилъ **Дьяконовъ**; церкви села Пустополья, того же уѣзда, священникъ Митрофанъ **Сырневъ**; церкви села Рождественскаго, того же уѣзда, священникъ Іоаннъ **Шерстениковъ**; церкви села Черемисскаго Турека, того же уѣзда, священникъ Іоаннъ **Ергинъ**; церкви села Александровскаго, Котельничскаго уѣзда, священникъ Гавріиль **Ивановскій**; церкви села Макарья, того же уѣзда, священникъ Михаилъ **Аммосовъ**; церкви села Боровки, того же уѣзда, священникъ Василій

Мышкинъ; церкви села Верхотуля, того же уѣзда, священникъ Александръ **Ливановъ**; церкви села Екатерининскаго, того же уѣзда, священникъ Владиміръ **Люминарскій**; церкви села Шембети, того же уѣзда, священникъ Іоаннъ **Россовъ**; инспекторъ классовъ Елабужскаго епархіальнаго женскаго училища священникъ Сергій **Танаевскій**; церкви села Гулюшурмы, Елабужскаго уѣзда, священникъ Феодоръ **Кибардинъ**; церкви села Кигбаева, Сарапульскаго уѣзда, священникъ Георгій **Селивановскій**; церкви села Дебесъ, того же уѣзда, священникъ Михаилъ **Короваевъ**; церкви села Петропавловскаго, того же уѣзда, священникъ Александръ **Сунцовъ**; церкви села Николаевскаго, того же уѣзда, священникъ Алексій **Шишкинъ**; Сарапульскаго Благовѣщенскаго женскаго монастыря священникъ Іоаннъ **Устюговъ**; церкви села Селтовъ, Малмыжскаго уѣзда, священникъ Алексій **Ермолинъ**; церкви села Старыхъ Зятчей, того же уѣзда, священникъ Василій **Селивановскій**; церкви села Цыбы, того же уѣзда, священникъ Аркадій **Шубинъ**; церкви села Аджима, того же уѣзда, священникъ Владиміръ **Домрачевъ**; церкви села Большой Кильмези, того же уѣзда, священникъ Владиміръ **Катаевъ**; г) *благословеніемъ Святѣйшаго Синода, съ ірамотами*—церкви села Уней, Глазовскаго уѣзда, священникъ Алексій **Ашихминъ**; церкви села Ключевского, Ботельническаго уѣзда, священникъ Іаковъ **Ардашевъ**; гор. Нолинска Успенской церкви священникъ Алексій **Іорданскій**; д) *благословеніемъ Святѣйшаго Синода, безъ ірамотъ*: церкви села Шестакова, Слободскаго уѣзда, священникъ Ипполитъ **Молчановъ**; церкви села Холуницко-Ильинскаго, того же уѣзда, священникъ Николай **Тронинъ**; церкви села Полынки, того же уѣзда, священникъ Николай **Михѣевъ**; церкви села Босы, того же уѣзда, священникъ Василій **Мальгиновъ**; гор. Орлова Троицкой церкви священникъ Василій **Юферева**; церкви села Верхосунья, Глазовскаго уѣзда,

священникъ Николай Колчинъ; церкви села Архангельскаго, того же уѣзда, священникъ Александръ Мальгиновъ; церкви села Сметанина, Яранскаго уѣзда, священникъ Павелъ Поповъ; церкви села Троицко-Кугальскаго, того же уѣзда, священникъ Георгій Годяевъ; церкви села Бѣляева, того же уѣзда, священникъ Варсонофій Карповъ; церкви села Ботылей, Нолинскаго уѣзда, священникъ Николай Якимовъ; церкви села Верховойскаго, того же уѣзда, священникъ Николай Якимовъ; церкви села Верхосунья, того же уѣзда, священникъ Димитрій Андреевскій; церкви села Буйско-Архангельскаго, Уржумскаго уѣзда, священникъ Павелъ Левашевъ.

Ц) По опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 7 апрѣля 1905 года за № 1853, за заслуги по гражданскому вѣдомству награждены:

а) наперснымъ крестомъ отъ Святѣйшаго Синода выдаваемымъ: гор. Елабуги Покровской церкви священникъ Алексій Романовъ; б) камиллавою—гор. Сарапула Вознесенскаго собора священникъ Азарій Васнецовъ; законоучитель Елабужской женской гимназіи священникъ Павелъ Дерновъ.

Назначеніе единовременнаго пособія.

Указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 5-го сего мая за № 4540, дано знать Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Филарету, Епископу Вятскому и Слободскому, о назначеніи единовременнаго пособія нижеслѣдующимъ лицамъ вдовамъ священниковъ: села Рудинскаго, Яранскаго уѣзда, Павла Беневоленскаго—Александръ; села Рѣшетникова, Уржумскаго уѣзда, Николая Блинова—Марія по 300 рублей каждой, съ производствомъ первой изъ Яран-

скаго, а второй изъ Уржумскаго уѣздныхъ казначействъ; вдовѣ діакона села Ошлани, Нолинскаго уѣзда, Анатолія Домрачева—Клавдіи 200 рублей, съ производствомъ изъ Вятскаго губернскаго казначейства.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Объявленіе благодарности Епархіальнаго Начальства.

Нолинскимъ купцамъ, братьямъ Θεодору, Ивану и Михаилу Небогатиковымъ, за пожертвованіе въ Николаевскую церковь на пристани Медвѣдогъ, Нолинскаго уѣзда, металлическаго посеребреннаго трехсвѣчника, облаченія для священника и серебро-позлащеннаго дискаса—всего на 150 рублей, объявляется благодарность Епархіальнаго Начальства.

ПЕРЕМѢНЫ ПО СЛУЖБѢ.

Благочинный 5 округа Глазовскаго уѣзда, священникъ Александръ Шубинъ, согласно прошенію, уволенъ отъ должности благочиннаго; благочиннымъ 5 округа Глазовскаго у. назначенъ проживающій въ селѣ Порѣзѣ уѣздный миссіонеръ, священникъ Данилъ Шерстенниковъ, съ оставленіемъ въ должности миссіонера—19 мая.

Благочинный 2 округа Орловскаго уѣзда священникъ Александръ Рѣпинъ, по распоряженію Епархіальнаго Начальства, уволенъ отъ должности благочиннаго—22 мая.

Опредѣлены—на діаконскія мѣста: учитель Асановскаго земскаго училища, Елаб. у., Василій Крыловъ въ с. Нылги-Вамью, Сар. у.,—22 мая.

Псаломщикъ с. Алнашъ, Елаб. у., Владиміръ Лобови-
ковъ назначенъ къ рукоположенію въ санъ діакона, съ
оставленіемъ на занимаемомъ имъ мѣстѣ—19 мая.

На псаломщическія мѣста: надзиратель за учени-
ками Глазовскаго духовнаго училища Евгений Спасоломскій
въ с. Студеново, Яран. у., съ откомандированіемъ для испол-
ненія обязанностей надзирателя за учениками Глазовскаго
духовнаго училища—12 мая; заштатный діаконъ, состояв-
шій на псаломщической вакансіи при Предтеченской церкви
г. Котельнича, Александръ Ардашевъ въ село Пасѣгово,
Вят. у.,—12 мая; окончившій курсъ въ Шарангской цер-
ковно-приходской школѣ, крестьянинъ Николай Чувилінъ
временно исправляющимъ должность псаломщика въ с. Рогов-
ское, Слоб. у.,—13 мая; уволенный изъ 1 класса Вятской
духовной семинаріи Александръ Розановъ временно допущенъ
къ исправленію должности псаломщика въ с. Ивановское,
Кот. у.,—14 мая.

Исправляющій должность псаломщика с. Волче-Троицка-
го, Вят. у., Георгій Чемодановъ утвержденъ въ сей долж-
ности—12 мая.

Перемѣщены: псаломщики сель Орловскаго уѣзда:
Кленовицы Константинъ Нурочкинъ и Истобенской Троицкой
церкви Павелъ Помосовъ одинъ на мѣсто другого—13 мая;
священникъ с. Варзіатчей, Елаб. у., Михаилъ Дьяконовъ въ
с. Алнаши, Елаб. у.,—19 мая; священникъ с. Сосновки,
Глаз. у., Александръ Шубинъ въ с. Томаково, Яран. у.,—
19 мая; священники села Новаго Торьяла, Урж. у., Василій
Люперсольскій въ с. Полозово, Сар. у. и Николай Смирновъ
въ с. Костенѣво, Елаб. у., по распоряженію Епархіальнаго
Начальства—21 мая; исправляющій должность псаломщика
с. Верховуменскаго, Вят. у., Николай Иларіоновъ и пса-
ломщикъ с. Срѣтенскаго, Нол. у., Анатолій Головинъ одинъ
на мѣсто другого—22 мая.

Уволенъ за штатъ діаконъ с. Можги, Елаб. у., Михаилъ **Можгинскій**—19 мая.

Умерли: псаломщикъ с. Пижемскаго, Яран. у., Михаилъ **Дьячковъ**—20 апр. (родился въ 1853 г. 26 окт. въ с. Боровицѣ, Орлов. у., отъ дьячка; въ 1870 г. 1 іюля окончилъ курсъ въ Вятскомъ духовномъ училищѣ; въ 1882 г. 19 март. опредѣленъ на настоящее мѣсто).

	Общая сумма		На санитарныя нужды дѣй- ствующей на Дальнемъ Во- стоѣхъ арміи		На раненыхъ и больныхъ воиновъ		Въ пользу се- мействъ уби- тыхъ воиновъ		На усиленіе во- еннаго флота		На нужды войны		ДЕНЬГИ ДАНЫ						
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Р.	К.	Р.	К.	Въ Управле- ніе Красна- го Креста		Въ Казна- чейство		Въ Отдѣленіе Государств. Банка		
													Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.
Духовенствомъ, церквями, мона- стырями и попечительствами епархіи, по случаю событій на Дальнемъ Восто- кѣ, пожертвовано:																			
<i>Благочинными:</i>																			
Вятскихъ градскихъ церквей . . .	104	9	52	5	—	—	—	—	52	4	—	—	104	9	—	—	—	—	—
1 округа Вятскаго уѣзда	85	72	59	86	—	—	10	89	14	97	—	—	85	72	—	—	—	—	—
2 округа " "	80	77	—	—	45	68	—	50	34	59	—	—	46	18	34	59	—	—	—
3 округа " "	138	28	—	—	73	64	—	—	64	64	—	—	138	28	—	—	—	—	—
1 округа Глазовскаго уѣзда	37	78	2	15	18	7	—	—	17	56	—	—	37	78	—	—	—	—	—
2 округа " "	6	38	—	20	1	5	—	50	4	63	—	—	1	75	4	63	—	—	—
3 округа " " за мартъ	125	2	6	97	3	87	—	30	11	88	—	—	25	2	—	—	100	—	—
3 округа " " апрѣль	37	86	15	46	6	39	2	5	13	96	—	—	37	86	—	—	—	—	—
4 округа " " за мартъ	40	74	2	30	26	8	1	62	10	74	—	—	36	58	4	16	—	—	—
5 округа " " мартъ	32	5	—	—	16	—	3	—	13	5	—	—	24	3	8	2	—	—	—
6 округа " "	35	65	10	85	8	49	4	58	11	73	—	—	35	65	—	—	—	—	—

	Общая сумма		На санитарныя нужды дѣйствующей на Дальнейшей Воинской арміи	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Елабужскихъ градскихъ церквей . . .	—	—	—	—
1 округа Елабужскаго уѣзда	56	70	56	7
2 округа " " за мартъ	37	17	10	7
2 округа " " апрѣль	42	44	11	3
3 округа " " за мартъ	28	43	—	—
Котельническихъ градскихъ церквей . . .	55	10	—	—
1 округа Котельническаго уѣзда . . .	77	31	25	4
2 округа " " . . .	50	35	2	—
3 округа " " . . .	100	38	26	—
4 округа " " . . .	43	34	8	1
1 округа Малмыжскаго у. за мар. и апр.	73	76	10	—
2 округа " " . . .	55	25	5	—
3 округа " " . . .	27	74	13	—
Нолинскихъ градскихъ церквей . . .	61	51	—	—
1 округа Нолинскаго уѣзда . . .	89	23	32	—

На раненныхъ и больныхъ воиновъ		Въ пользу семействъ убитыхъ воиновъ		На усиленіе воинскаго флота		На нужды войны		ДЕНЪГИ СДАНЫ					
								Въ управленіе Краснаго Креста		Въ Казначейство		Въ Отдѣленіе Государств. Банка	
Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Р. К.	Р. К.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.		
—	—	—	—	—	—	56	70	—	—	—	—		
17	24	5	4	411	—	—	—	37	17	—	—		
21	18	5	60	433	—	—	—	42	44	—	—		
27	13	—	85	45	—	28	43	—	—	—	—		
29	65	—	—	2545	—	29	65	25	45	—	—		
16	54	5	11	3020	—	47	11	30	20	—	—		
22	45	—	—	2585	—	—	—	50	35	—	—		
36	82	17	49	1968	—	80	70	19	68	—	—		
9	96	3	—	2219	—	43	34	—	—	—	—		
40	30	17	80	475	—	73	76	—	—	—	—		
23	70	8	—	1825	—	55	25	—	—	—	—		
7	—	4	—	374	—	27	74	—	—	—	—		
25	—	10	—	2651	—	61	51	—	—	—	—		
20	43	14	28	2250	—	89	23	—	—	—	—		

	Общая сумма		На санитарныя нужды дѣйствиющей на Дальнемъ Востоку арміи		На раненныхъ и больныхъ воиновъ		Въ пользу сей мействъ убитыхъ воиновъ		На усиленіе военнаго флота		На нужды войны		ДЕНЬГИ СДАНЫ			
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Р. К.	Р. К.	Въ Управленіе Краснаго Креста	Въ Казначейство	Въ Отдѣленіе Государств. Банка			
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Р. К.	Р. К.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
2 округа Нолинскаго уѣзда . . .	59	33	—	—	31	88	—	—	27	45	—	—	59	33	—	—
3 округа " " . . .	36	88	—	—	29	94	—	—	6	94	—	—	36	88	—	—
Орловскихъ градскихъ церквей . . .	33	44	9	13	10	88	7	47	5	96	—	—	—	—	33	44
1 округа Орловскаго уѣзда . . .	58	28	14	10	16	51	13	45	14	22	—	—	—	—	58	28
2 округа " " . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 округа " " . . .	31	23	—	—	26	70	1	50	3	3	—	—	31	23	—	—
Сарапульскихъ градскихъ церквей . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1 округа Сарапульскаго уѣзда . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2 округа " " за мар. и апр. . . .	1	—	—	—	—	25	—	25	—	50	—	—	—	50	—	50
3 округа " " . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ижевскаго благочинія . . .	25	—	—	—	25	—	—	—	—	—	—	—	25	—	—	—
4 округа Сарапульскаго уѣзда за мартъ . . .	18	35	—	—	6	11	—	—	12	24	—	—	18	35	—	—
5 округа " " . . .	119	78	—	—	40	46	38	70	40	62	—	—	79	16	40	62
Единоувѣрческихъ церквей Сарапульскаго викаріатства . . .	10	26	1	75	7	58	—	93	—	—	—	—	10	26	—	—

	Общая сумма		На санитарныя нужды дѣй- ствующей на Дальнемъ Во- стогѣ арміи		На раненныхъ и больныхъ воиновъ		Въ пользу се- мействъ уби- тыхъ воиновъ		На усиленіе во- еннаго флота		На нужды войны		Д е н ь г и с д а н ы					
													Въ Управле- ніе Красна- го Креста		Въ Казна- чейство		Въ Отдѣленіе Государств. Банка	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Р.	К.	Р. К.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	
Слободскихъ градскихъ церквей и																		
1 округа Слободскаго уѣзда	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2 округа " "	91	46	18	65	24	71	20	11	27	99	—	—	91	46	—	—	—	
3 округа " "	19	67	5	—	5	—	—	—	9	67	—	—	19	67	—	—	—	
4 округа " "	91	73	4	70	10	7	12	23	64	73	—	—	27	—	64	73	—	
5 округа " "	41	24	—	—	20	62	10	32	10	30	—	—	41	24	—	—	—	
Уржумскихъ градскихъ церквей	6	94	—	—	6	94	—	—	—	—	—	—	—	—	6	94	—	
1 округа Уржумскаго уѣзда	32	73	4	50	19	48	1	—	7	75	—	—	—	—	32	73	—	
2 округа " "	72	31	—	—	36	94	2	—	33	37	—	—	38	94	33	37	—	
3 округа " "	38	76	1	50	21	81	2	75	9	70	3	—	37	20	1	56	—	
4 округа " " за мартъ	54	77	42	33	1	10	7	64	3	70	—	—	54	77	—	—	—	
" " апрѣль	60	5	45	49	5	60	1	90	7	6	—	—	60	5	—	—	—	
Яранскихъ градскихъ церквей	42	35	—	—	35	35	3	33	3	67	—	—	35	35	7	—	—	
1 округа Яранскаго уѣзда	116	46	—	—	58	27	—	—	58	19	—	—	58	27	58	19	—	
2 округа " "	74	45	59	19	5	47	2	87	6	92	—	—	74	45	—	—	—	

	Общая сумма		На санитарныя нужды дѣйствиющей на Дальнемъ Востоку арміи	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
3 округа Яранскаго уѣзда	103	36	24	—
за мартъ	41	32	3	87
4 округа " " " "	58	9	7	34
апрѣль	58	9	7	34
5 округа " " " "	100	—	25	—
Вятскимъ Успенскимъ Трифоно- вымъ монастыремъ	5	—	1	—
Слободскимъ Крестовоздви- женскимъ монастыремъ	4	70	—	95
за мартъ	4	70	—	95
апрѣль	4	85	1	5
Настоятельницей Яранскаго Знамен- ско-Маріинскаго женскаго монастыря	1	—	1	—
Итого	2977	84	622	52

	На раненныхъ и больныхъ воиновъ		Въ пользу се-мействъ уби-тыхъ воиновъ		На усиленіе во-еннаго флота		На нужды войны		Денежныя даны			
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Р. К.	Р. К.	Руб.	Коп.	Въ Управле- ніе Красна- го Креста	Въ Казна- чейство	Въ Отдѣленіе Государств. Банка	
3 округа Яранскаго уѣзда	35	67	18	87	24	82	—	—	103	36	—	—
за мартъ	19	7	5	33	13	5	—	—	41	32	—	—
4 округа " " " "	24	1	6	61	20	13	—	—	58	9	—	—
апрѣль	24	1	6	61	20	13	—	—	58	9	—	—
5 округа " " " "	25	—	25	—	25	—	—	—	100	—	—	—
Вятскимъ Успенскимъ Трифоно- вымъ монастыремъ	1	75	1	25	1	—	—	—	5	—	—	—
Слободскимъ Крестовоздви- женскимъ монастыремъ	1	35	1	60	—	80	—	—	—	4	70	—
за мартъ	1	35	1	60	—	80	—	—	—	4	70	—
апрѣль	1	25	1	55	1	—	—	—	—	4	85	—
Настоятельницей Яранскаго Знамен- ско-Маріинскаго женскаго монастыря	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Итого	1051	44	301	27	999	61	3	—	2274	24	603	100

О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

Вызовъ къ торгамъ.

26-го іюня сего 1905 года съ селъ Волчетроицкомъ Вятскаго уѣзда имѣють быть торги на устройство новой каменной колокольни. Мастера, желающіе взять означенную работу, благоволятъ явиться въ показанное число въ село Волчетроицкое съ соответствующими стоимости работы залогами и одобрительными свидѣтельствами.

20 іюня въ селѣ Ягошурѣ Глазовскаго уѣзда имѣють быть торги на кладку каменнаго храма. Сии приглашаются въ означенному времени подрядчики съ одобрительными отзывами и залогомъ.

Свободная саященно-церковно-служительскія мѣста.

Священническія: при Нолинскомъ Николаевскомъ соборѣ и въ селахъ: Пасѣговѣ, Вят. у.; Уть-Сюмсахъ, Верхольмѣ, Сосновеѣ и Никольскомъ, Глаз. у.; Лекмѣ, Пантылѣ и Сырьяно-Всѣхсвятскомъ Слоб. у.; Колобовѣ и при Слудской единовѣрческой церкви, Пол. у.; Акгыгашевѣ, Толмани, Атаряхъ и Новомъ Торьялѣ 2 Урж. у.; Великорѣчьѣ Яран. у.; Мазунинѣ, Косьмодамианскомъ, Булай-Зюмѣ, Мостовомъ, Кигбаевѣ, Козловѣ и Шарканѣ, Сарап. у.; Варзіятчахъ, Кырындахъ и Шаршадѣ, Елаб. у.; Узяхъ и Старой Монѣ, Малм. у.

Діаконскія: въ селахъ: Раменьѣ, Вят. у.; Хорошахъ, Пол. у.; Подрѣльѣ, Орлов. у.; Соломинѣ, Шешургѣ и Великорѣчьѣ, Яран. у.; при Христорожественской церкви завода Шурмы, Урж. у.; Мазунинѣ, Кіасовѣ, и Юскахъ, Сарап. у.; Александровѣ и Можгѣ, Елаб. у.

Псаломщическія: при Глазовскомъ Преображенскомъ соборѣ; при Орловскомъ Казанско-Богородицкомъ соборѣ; и селахъ: при Омутнинской единовѣрческой церкви, Глаз. у.; Малышевѣ, Орловск. у.; Актыгашевѣ, Уржум. у.; Мазунинѣ, Галановѣ и Кіасовѣ, Сар. у.

СОДЕРЖАНІЕ:—Дѣйствія Правительства.—Высочайшія награды.—Производство въ чины.—Отвѣтная телеграмма Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Елизаветы Ѳеодоровны.—Распоряженія Правительства:—Списокъ лицамъ духовнаго званія, кои Святѣйшимъ Синодомъ удостоены награжденія ко дню рожденія ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА.—Назначеніе единовременнаго пособія.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства:—Объявленіе благодарности Епархіальнаго Начальства.—Перемѣны по службѣ.—Къ свѣдѣнію духовенства.—Вѣдомость о пожертвованіяхъ на нужды войны.—Объявленія.—Особое приложеніе:—Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Вятской епархіи. (Продолж.).

Редакторъ офіціального отдѣла
Еп. Вѣдомостей *И. Борзцовскій.*

ея дочь хорошенько наказывала. Анята, спрятавшись за дверью, все это слышала. Проводивъ мать, я пошла на урокъ и прошла мимо Аняты, прижавшейся за дверью, какъ будто не замѣтивъ ея. Побыла въ III и II отдѣленіяхъ. Прихожу въ I-е: Анята на своемъ мѣстѣ. Я показала видъ, что не придала никакого значенія ея отсутствію. Погладивъ ее по головѣ, только сказала: „ты погулять сходила Анята?—впередъ сказывайся, если уходишь надолго“. Уроки окончились, дѣти пошли по домамъ. Анята, оставшись одна, подошла къ учительницѣ и сказала: „ты меня не била, не наказала, какъ велѣла мамка, я буду тебя слушаться“... Съ той поры дѣвочка какъ будто переродилась.

Народныя чтенія съ свѣтовыми картинами и безъ нихъ велись при очень многихъ церковно-приходскихъ школахъ. Во всѣхъ отчетахъ зарегистрировано 157 школъ, при которыхъ велись чтенія со свѣтовыми картинами, доставляемыми земствомъ и попечительствомъ о народной трезвости. На самомъ дѣлѣ число школъ, при которыхъ велись чтенія, несравненно больше. Дѣло въ томъ, что многіе завѣдующіе, если при ихъ школѣ ведутся чтенія, безъ волшебнаго фонаря, а только сопровождаются пѣніемъ,—таковыя не считаютъ за чтенія, а относятъ ихъ къ числу собраній, имѣющихъ частный семейный характеръ, и въ отчетномъ листкѣ, въ графѣ о чтеніяхъ, не отмѣчаютъ. Не ведутся чтенія при церковно-приходскихъ школахъ или при тѣхъ, которыя тѣсны, малопомѣстительны, или же въ тѣхъ селахъ, гдѣ организованы чтенія при земскихъ школахъ земствами или при чайныхъ мѣстными попечительствами о народной трезвости. При Батуловской и Ядгурецкой (Карасевской) школахъ, Глазовскаго уѣзда, въ мѣстностяхъ съ вотскимъ населеніемъ, читаемое тотчасъ же перево-

дилось на вотскій языкъ, а равно пропѣвались по вотски и всѣ тѣ молитвы и пѣснопѣнія, которыя исполнены были по славянски. Чтенія съ свѣтовыми картинами, сопровождаемыя пѣніемъ хорошо организованныхъ школьныхъ хоромъ, привлекаютъ больше слушателей, чѣмъ простыя чтенія безъ вышеуказанныхъ дополненій. Впрочемъ, справедливость требуетъ сказать, что и послѣднія не остаются безъ слушателей. Елабужскій уѣздный наблюдатель при обзорѣннн школъ съ собой возитъ свой волшебный фонарь и нѣсколько серій картинъ изъ Священной Истории, житія Пр. Серафима, о вредѣ пьянства, по садоводству и пчеловодству. Коль скоро гдѣ ему приходится ночевать, то при помощи учителей-учительницъ онъ приспособляетъ школу къ производству чтенія. Аудиторія всегда бываетъ переполнена. По окончаніи чтенія, присутствующіе всегда обращаются съ дополнительными и пояснительными вопросами и волей-неволей приходится чтеніе заканчивать бесѣдой. „Мы люди темные,—говорятъ слушатели,—книжки читать не умѣемъ, а вотъ послушать, да поговорить бы по нашему крестьянству мы всегда желаемъ“.

Гораздо счастливѣе школъ церковно-приходскихъ въ отношеніи къ чтеніямъ школы грамоты, по бѣглому замѣчанію Малмыжскаго наблюдателя. Изъ школъ грамоты, при которыхъ ведутся народныя чтенія, официально въ отчетахъ зарегистрированы только двѣ въ Нолинскомъ уѣздѣ. На самомъ же дѣлѣ народныя чтенія, безъ заранѣе составленной программы, безъ свѣтовыхъ картинъ, по домашнему, ведутся чуть ли не при каждой школѣ грамоты,—ведутся не по канунамъ праздниковъ или въ праздники только, но очень часто и по будничнымъ вечерамъ. Отрѣзанные далью отъ болѣе живыхъ людныхъ центровъ, жители захолустныхъ по-

чинковъ и деревень, въ которыхъ есть школы грамоты, дорожа всякимъ новымъ словомъ, въ вечерніе сумерки имѣютъ обычай сходиться въ школѣ грамоты. Сюда стекаются и женщины, учащіяся дѣти, учившіяся и еще не учащіяся. Учитель знаетъ, зачѣмъ безъ зова, безъ сговора пришли въ школу люди; вынимаетъ недочитанную книгу или подыскиваетъ новую изъ своей несложной библіотеки, начинаетъ читать, сопровождая чтеніе объясненіями, чтеніе очень часто переходитъ въ бесѣду, въ живой обмѣнъ мыслями присутствующихъ.

Вечернихъ классовъ, организованныхъ по особенно составленному росписанію, съ особливою программой для неучащихся подростковъ и взрослыхъ при церковныхъ школахъ не было. Если вечерніе классы понимать, какъ правильныя занятія, въ опредѣленные часы, для учащихся въ школахъ, то таковыя велись при всѣхъ тѣхъ церковныхъ школахъ, при которыхъ имѣлись общежитія. Поочередно одинъ изъ учащихся (въ большихъ школахъ) каждый вечеръ въ опредѣленные часы присутствуетъ въ классѣ, руководя подготовкою уроковъ, читая что-либо или объясняя читанное, въ женскихъ школахъ въ эти часы инныя дѣти занимаются рукодѣльемъ.

Воскресно-повторительныхъ занятій въ церковныхъ школахъ епархіи въ отчетномъ году не было.

Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу, отмѣчены въ отчетахъ слѣдующіе, какъ наиболѣе отличившіеся своимъ отміннымъ усердіемъ къ преподаванію и заботами о благосостояніи въ ихъ вѣдѣніи находящихся школъ.

По Вятскому уѣзду: завѣдующіе — законоучители не отмѣчены, чего и не могъ сдѣлать новый наблюдатель, только на послѣднихъ дняхъ учебнаго отчетнаго года

вступившій въ должность. Изъ учащихъ оо. завѣдующими отличены: учительница Верхне-Кыргызской школы Таисія Агаѳонова, помощницы ея Марія Тукмачева и Екатерина Лѣсникова, учитель Верхобыстрицкой школы діаконъ Головинъ и его помощница Серафима Бабайлова, учитель Возгальской школы Аркадій Овчинниковъ.

По Глазовскому уѣзду: о.о. завѣдующіе-законоучители церковно-приходскихъ школъ: Лемской—священникъ Викторъ Сергіевъ, Вѣльской—священникъ Александръ Лѣсниковъ, Верхосунской—священникъ Михаилъ Мухачевъ, Дебинской—священникъ Николай Кренинъ, Архангельской—священникъ Александръ Мальгиновъ, Порѣзской—священникъ Петръ Якимовъ. Всѣ они въ отчетномъ году съ неослабною энергіею и выдающимся успѣхомъ преподавали въ благоустроенныхъ ими многолюдныхъ школахъ и внимательно наблюдали какъ за внѣшнимъ, такъ и въ особенности внутреннимъ (въ учебно-воспитательномъ отношеніи) благосостояніемъ ихъ. Законоучители школъ: Тымпальской—священникъ Николай Головинъ, Сепской—священникъ Николай Князевъ, Бачумовской—священникъ Алексѣй Поповъ и Матеѣвской—священникъ Іоаннъ Авраамовъ, несмотря на дальность разстоянія завѣдываемыхъ ими школъ отъ храма, довольно исправно и успѣшно вели въ нихъ занятія по Закону Божію; послѣдніе двое нерѣдко совершали въ школахъ всенощныя бдѣнія наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней, а священники Поповъ и Князевъ устраивали въ школахъ бесѣды и чтенія съ туманными картинами и пѣніемъ молитвъ на вотскомъ языкѣ.

Законоучитель Цовинской школы священникъ Іоаннъ Покрышкинъ, съ должнымъ усердіемъ относясь

къ исполненію законоучительскихъ обязанностей, пожертвовалъ изъ личныхъ средствъ на вознагражденіе практикантки, — вотянки, окончившей курсъ во второклассной школѣ, 13 рублей и на содержаніе въ общежитіи бѣдныхъ ученицъ 5 руб. 75 коп. и на тѣ же предметы изыскалъ мѣстныхъ средствъ 84 рубля. Законоучитель Унинской школы священникъ Іаковъ Сырневъ занимался въ школѣ съ образцовымъ усердіемъ и отличнымъ успѣхомъ. Завѣдуемая имъ школа одна изъ лучшихъ въ учебномъ и воспитательномъ отношеніяхъ. За неимѣніемъ при школѣ общежитія, онъ бесплатно уступилъ подъ помѣщеніе для дѣвочекъ часть своей квартиры и давалъ отопленіе и освѣщеніе для него. Кромѣ того, священникъ Сырневъ несетъ труды по постройкѣ зданія для Основекой второклассной школы въ качествѣ предсѣдателя строительнаго комитета. Законоучитель Святогорской школы священникъ Михаилъ Ардашевъ, съ любовію относясь къ завѣдуемой имъ школѣ, выстроилъ для нея на мѣстныя средства прекрасное зданіе. Завѣдующіе школь: Кестымской — священникъ Павелъ Сильвинскій и Сардыкской — священникъ Константинъ Селивановскій изыскали значительныя мѣстныя средства для благоустройства завѣдуемыхъ ими школь. Завѣдующій Унинскою школою священникъ Владиміръ Поповъ перевелъ ее изъ тѣснаго помѣщенія въ построенный удобный въ гигиеническомъ отношеніи казенный домъ, гдѣ прежде помѣщалось земское училище; будучи обремененъ обязанностями по церкви въ качествѣ священника и настоятеля и по завѣдыванію 4-мя церковными школами, онъ находилъ возможнымъ исправно и успѣшно исполнять обязанности законоучителя.

Изъ учителей и учительницъ какъ наиболѣе усердныхъ поименованы: учителя школъ: Вѣльской—діаконъ Веніаминъ Лобовиковъ, Елганской—діаконъ Николай Утробинъ, Вѣльско-Троицкой—діаконъ Олимпъ Поповъ, Поломской—діаконъ Андрей Стефановъ. Всѣ означенные о.о. діаконы, за исключеніемъ Попова, организовали изъ учащихся хоры. Учителя: Сардыкской школы Александръ Абашевъ, Зюздино-Воскресенской—Михаилъ Вершининъ, Тымпальской—Веніаминъ Яшинъ и Никольской—Николай Емельяновъ; изъ учительницъ: Святицкой школы Анна Попова, уже 30 лѣтъ трудящаяся на учительской службѣ. Своею религіозною настроенностью, любовью къ дѣлу и дѣтямъ, усердіемъ и педагогическою опытностью она является образцомъ для другихъ учительницъ. Школа, въ которой она занимается, переполнена учащимися. Родители, получившіе образованіе у Поповой, непремѣнно желаютъ у нея же обучать и дѣтей своихъ. Отношенія ея къ дѣтямъ чисто материнскія, полныя любви, но безъ потворства слабостямъ и шалостямъ. По словамъ о. завѣдующаго этою школою, учительница Попова „не только образцовая преподавательница, но и прекрасная воспитательница, любящая дѣтей“. Ея добрый примѣръ особенно благотворно дѣйствуетъ на учащихся: „дѣти легко и охотно усваиваютъ добрыя навыки христіанской жизни и благоповеденія и доносятъ ихъ изъ школы домой, сохраняя самую добрую память о школьныхъ годахъ, проведенныхъ подъ ея руководствомъ“. Учительницы Вѣльской школы Анна Свѣчникова и Анна Фокина, кончившія курсъ въ Епархіальномъ училищѣ, съ особеннымъ усердіемъ, преданностію къ дѣлу и полнымъ успѣхомъ ведутъ занятія въ одной и той-же школѣ, первая въ теченіи 18 лѣтъ, а вторая 12 лѣтъ. Бла-

годаря совмѣстнымъ трудамъ этихъ учительницъ и о. завѣдующаго школою, а также учителя діакона, Вѣльская школа по справедливости должна быть признана одною изъ лучшихъ церковно-приходскихъ школъ по постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла. Школа эта пользуется особымъ расположеніемъ среди мѣстнаго населенія. „Всѣхъ желающихъ учиться принять нѣтъ никакой возможности“, пишетъ завѣдующій. Въ отчетномъ году въ ней обучалось 199 мальчиковъ и 43 дѣвочки, окончило курсъ 30 мальчиковъ и 5 дѣвочекъ. Учительница Дебинской школы Александра Попова одна изъ примѣрныхъ, самыхъ ревностныхъ, до изнеможенія силъ трудилась въ любимой ею школѣ. Къ сожалѣнію, ея организмъ не выдержалъ упорнаго труда и она вынуждена была во второй половинѣ учебнаго года прекратить занятія и уйти въ больницу для поправленія расшатаннаго здоровья. Учительница Алевтина Дрягина самоотверженно, съ знаніемъ и любовію къ дѣлу и полнымъ успѣхомъ трудилась на педагогическомъ поприщѣ, въ Архангельской школѣ. Унинской—Екатерина Зянкина, Ягошурской—Марія Дрягина, Ухтымской—Екатерина Архангельская, Верхосунской—Антонина Мошина, Повинской—Марія Сильвинская, Поломской—Надежда Виноходова, Святопольской—Александра Курочкина, Ново-Волковской—Лидія Никольская, Верхо-Косинской—Александра Рѣшетова, Глазовской—Конкордія Мазунина и Верхъ-Лыпской—Анна Никулина. Помощникъ учительницы Архангельской школы Василій Борепановъ и помощницы учительницъ школъ: Сележской—Евдокія Тананина и Сардыкской—Параскева Шумилова. Учителя пѣнія: псаломщикъ села Порѣза Александръ Филимоновъ и діаконъ на псаломщической вакансіи сала Верхо-Косинскаго Викторъ Добрынинъ.

По Котельническому уѣзду: Ревностно относящимися къ школьному дѣлу, — говоритъ Котельническій наблюдатель, — конечно приходится назвать почти всѣхъ о.о. завѣдующихъ школами законоучителей-священниковъ. Имъ приходится вести и хозяйственную часть школъ, они должны вести отчетность и давать тѣ или другія свѣдѣнія о школѣ, заботиться о своевременномъ ремонтѣ школьных помѣщеній, о наймѣ школьной прислуги или о выборѣ таковой отъ прихода или отъ общества натурою, о содержаніи въ чистотѣ и опрятности школьных помѣщеній и объ отопленіи ихъ; они должны заботиться объ охраненіи здоровья учащихся, изыскивать средства для вознагражденія учащихся и на пріобрѣтеніе учебныхъ и письменныхъ школьных принадлежностей. При всѣхъ этихъ обязанностяхъ, при обученіи ими Закову Божію на нихъ-же лежитъ болѣе трудное школьное дѣло — воспитательная часть. За всѣ эти обязанности изъ 62-хъ о.о. законоучителей, завѣдующихъ церковно-приходскими школами, только шесть лицъ (законоучители двухклассныхъ школъ) получаютъ опредѣленное денежное вознагражденіе, а остальные, завѣдующіе одноклассныхъ школъ, несли и несутъ ихъ безмездно. Большая часть о.о. завѣдующихъ-законоучителей ревностны, трудолюбивы, усердны и заслуживаютъ одобренія и вниманія къ себѣ начальства, но нѣкоторые все-таки *особенно* выдаются по своей *особенно-полезной* школьной дѣятельности. Таковы: завѣдующій и законоучитель Владимірской (Пиксурской) школы священникъ Іоаннъ Двиняниновъ обязанности свои по школѣ исполняетъ аккуратно и съ полнымъ усердіемъ, заботится о благоустройствѣ школы. Школа его не только увеличивается, но улучшается и качественно. Благодаря его заботливости, при школѣ на мѣстныя средства открытъ

2-й дополнительный классъ спеціально для подготовленія учителей для школъ грамоты своего прихода. Заботясь о просвѣщеніи своего прихода, о. Іоаннъ Двиняниновъ достигъ нынѣ того, что въ его приходѣ обучаются почти всѣ дѣти школьнаго возраста. Кромѣ того, при мѣстной церковно-приходской школѣ имъ открыта и даже 8-й годъ продолжаетъ существовать женская воскресная школа, въ которой обучается нынѣ 2 женщины и 48 взрослыхъ дѣвицъ. Далѣе дѣятельность его проявляется еще въ распространеніи грамотности въ приходѣ посредствомъ школъ грамоты, которыхъ въ нынѣшнемъ году онъ имѣлъ въ своемъ приходѣ четыре. Наконецъ, дѣятельность о. Іоанна особенно видна въ томъ, что имъ при школѣ открыты обученіе дѣтей шитью сапоговъ и башмаковъ, пчеловодству и столярному мастерству.

Завѣдующій и законоучитель Троицкой двухъклассной школы священникъ Серапіонъ Ѡаворскій. Благодаря энергіи и любви этого человѣка къ школьному дѣлу, для церковно-приходской школы, въ настоящее время воздвигнуто на различные, изысканные имъ, источники большое прекрасное, каменное двухъэтажное зданіе. Школа эта преобразована въ двухъклассную. Благодаря руководителю своему, о. Ѡаворскому, Троицкая школа можетъ похвалиться прекрасными успѣхами, строго церковной постановкой школьнаго воспитанія и прекраснымъ хоромъ пѣвчихъ.

Завѣдующій и законоучитель Апвежскихъ церковно-приходскихъ школъ мужской и женской священникъ Петръ Галицкій по прежнему вотъ уже 15-й годъ ведетъ учебное дѣло въ своихъ школахъ усердно и успѣшно. Главное свое вниманіе онъ обращаетъ на воспитательную сторону. Прекрасно преподавая Законъ

Божій, онъ въ то же время всѣми мѣрами старается привить своимъ воспитанникамъ добрые навыки, и труды его видимо не остаются безъ пользы.

Завѣдующій и законоучитель Верхо-тульской женской школы священникъ Александръ Ливановъ. Благодаря его заботамъ и усердію для школы устроено прекрасное помѣщеніе. Школа подъ его управленіемъ много увеличилась по количеству учениць (съ 30-ти до 85-ти), улучшилась и въ воспитательномъ отношеніи. При школѣ устроено прекрасное общежитіе со всѣми приспособленіями для общаго пользованія пищей, но особенно школа выдѣляется тѣмъ, что ученицы въ ней очень хорошо знаютъ Законъ Божій и прекрасно поютъ хоромъ въ церкви.

Завѣдующій и законоучитель Котельнической городской Николаевской церковно-приходской школы священникъ Сергій Васильевичъ Сырневъ (нынѣ протоіерей при соборной г. Орлова церкви), несмотря на возложенныя на него обязанности благочиннаго 1 округа Котельническаго уѣзда, очень ревностно заботился о своей школѣ. Благодаря его заботамъ, школа имѣетъ обширное, очень удобное каменное помѣщеніе, количество учащихся за время его завѣдыванія удвоилось (около 100 ч.), составъ учащихся улучшился, и успѣхи противъ прежнихъ лѣтъ въ школѣ очень на много увеличились.

Завѣдующій и законоучитель Ивановской церковно-приходской школы священникъ Михайлъ Лучининъ съ открытія школы (съ 1892 г.) трудится съ особенной заботливостью надъ улучшеніемъ состоянія своей школы. Въ школѣ его трудятся всѣ члены причта, и трудятся, благодаря примѣру завѣдующаго, усердно и успѣшно. Въ особенности въ этой школѣ хорошо поставлена вос-

питательная сторона. Подъ помѣщеніе для школы, благодаря содѣйствію о. Михаила, уступленъ причтовый двухъэтажный каменный недавно отстроенный домъ. Хотя всѣ предметы учебные преподаются въ школѣ хорошо, но Законъ Божій можно сказать преподается о. Лучинивымъ примѣрно.

Завѣдующій и законоучитель Арбажской двухъклассной церковно-приходской школы о. Михаилъ Ермолинъ прилагаетъ всѣ труды къ улучшенію положенія своей школы. При школѣ для старшаго класса онъ при пособіи отъ Губернскаго Земства открылъ мастерскую для обученія слесарству. Прилагалъ большое стараніе для устройства новаго полукаменнаго зданія, въ которомъ въ настоящее время помѣщается двухъклассная церковно-приходская школа.

Завѣдующій и законоучитель Спасской церковно-приходской школы о. П. Добрынскій. Благодаря его заботамъ школа при самыхъ неблагоприятныхъ обстоятельствахъ съ каждымъ годомъ улучшалась какъ съ учебной, такъ и воспитательной стороны. Нынѣ школа его имѣла небывалый наплывъ учащихся (129 мальч. и 62 дѣв.), несмотря на то, что въ этомъ же селѣ существуютъ двѣ земскія школы—мужская и женская, въ которыхъ учащихся находится въ половину меньше.

Много и съ большой пользой трудится въ своей школѣ завѣдующій и законоучитель о. Василий Аммосовъ въ Даровской женской школѣ. Благодаря его заботамъ, школа его по числу ученицъ (108) одна изъ самыхъ многочисленныхъ женскихъ школъ, а въ учебномъ отношеніи одна изъ лучшихъ въ уѣздѣ. По его ходатайству и его энергичной помощи въ настоящее время устроено большое и очень удобное полукаменное помѣщеніе для школы.

Завѣдующій и законоучитель Макарьевской церковно-приходской школы священникъ о. Михаилъ Поповъ старается поставить школу на должную высоту. Устроивъ при пособіи суммъ государственнаго казначейства прекрасное обширное школьное зданіе, о. Поповъ старается сдѣлать школу образцовою и въ учебно-воспитательномъ отношеніяхъ.

Завѣдующій и законоучитель Даровской мужской церковно-приходской школы священникъ Алексѣй Поповъ вотъ уже 19-ть лѣтъ трудится на поприщѣ церковно-школьнаго воспитанія народа. Благодаря его заботамъ, въ свое время имъ изысканы были мѣстныя средства на устройство школьнаго зданія, и школа изъ жалкой лачужки перешла въ обширное удобное помѣщеніе. Количество учащихся при его завѣдываніи школою отъ 20-ти учениковъ увеличилось до 113-ти.

Завѣдующій и законоучитель Красногорской церковно-приходской школы священникъ о. Александръ Головинъ очень заботится о церковно-школьномъ образованіи дѣвочекъ своего прихода. До его поступленія въ сей приходъ въ школѣ училось только до 10-15-ти дѣвочекъ, и школа помѣщалась въ небольшомъ неудобномъ домикѣ, а теперь, черезъ 7 лѣтъ съ поступленія въ этотъ приходъ, благодаря его усиліямъ, устроено прекрасное удобное школьное помѣщеніе и въ школѣ учится 63 дѣвочки.

Завѣдующій и законоучитель Котельнической городской Предтеченской школы священникъ Михаилъ Ложикинъ много трудился въ своей школѣ какъ по преподаванію Закона Божія, такъ и по устройству и приспособленію зданія для нуждъ школы.

Завѣдующій и законоучитель Высокогорской школы священникъ Василій Будринъ, который много за-

ботится о постановкѣ школы на надлежащую высоту, прекрасно преподаетъ Законъ Божій и много заботится о воспитательной сторонѣ школьнаго дѣла.

Завѣдующій и законоучитель Архангельской школы священникъ о. Михаилъ Домрачевъ прекрасно поставилъ, ввѣренную ему женскую школу, во всѣхъ отношеніяхъ, но особенно по преподаванію въ ней пѣнія. Благодаря его трудамъ ученицы его школы поютъ свободно все, что поется за всенощнымъ бдѣніемъ и литургіей.

Кромѣ сихъ о. завѣдующихъ-законоучителей много и другихъ ревностно трудящихся на церковно-школьномъ поприщѣ священниковъ, какъ напримѣръ: Покровской школы священникъ Алексѣй Блиновъ, Екатерининской—священникъ Владиміръ Люминарскій, Верхокуринской—священникъ Василій Сушковъ, Куринской—священникъ Георгій Бердниковъ, Вонданской двухъ-классной школы о. Василій Осиповъ, Александровской—о. Гавріиль Ивановскій, Верховонданской—о. Михаилъ Зубаревъ и Кобрской—о. Дмитрій Владимірскій.

Указывая выдающихся о.о. законоучителей, я этимъ не хочу сказать, что другіе мало дѣлаютъ, заключаетъ свой перечень о. наблюдатель. Нѣтъ, и другіе дѣлаютъ, но школы ихъ, улучшаясь ежегодно, пока еще не выдвинулись изъ ряда другихъ.

Изъ учителей и учительницъ и ихъ помощниковъ и помощницъ особенно ревностно относились къ школьному дѣлу за истекшій учебный годъ слѣдующіе: Котельнической соборной школы Вѣра Тырышкина, которая отличается особенной ревностью къ своимъ школьнымъ обязанностямъ, и поставила школу за 5 лѣтъ службы въ такое положеніе, что она можетъ служить образцовой. Особенной ревностью и любовью къ цер-

ковной школѣ отличается въ Котельническомъ уѣздѣ учительница Владимірской школы Елена Окулова. Живя въ школѣ съ учениками, она и словомъ, и дѣломъ, и своимъ религіозно-нравственнымъ настроеніемъ благотворно вліяетъ на нихъ. Въ своей школьно-учебной дѣятельности она, можно сказать, неутомима. Занимаясь въ школѣ учебными предметами съ мальчиками, она находитъ время заниматься еще съ дѣвочками. Не знаетъ она себѣ покоя въ воскресные и праздничные дни. Тогда она опять занимается въ воскресной школѣ со взрослыми дѣвцами и женщинами, которыхъ въ нынѣшнемъ году было въ школѣ 50 человекъ. Мѣстное населеніе очень полюбило эту усердную, отзывчивую на все доброе учительницу. Помощница Владимірской школы Августа Двинянинова по своей ревности къ школьному дѣлу и по умѣнію преподавать одна изъ самыхъ лучшихъ учительницъ въ уѣздѣ. Учительница Даровской женской церковно-приходской школы Александра Семеновна Свѣчникова— вдова, уже съ давнихъ поръ трудится на церковно-школьномъ поприщѣ. Благодаря ея усердію Даровская женская школа въ шесть лѣтъ своего существованія сдѣлалась одной изъ лучшихъ школъ въ уѣздѣ. Занимаясь весьма усердно учебными предметами, Свѣчникова обращаетъ большое вниманіе и на другія стороны школы. Въ школѣ у ней всегда вездѣ чистота и порядокъ. Въ отношеніи къ дѣвочкамъ—любовь и строгая дисциплина во всемъ. Населеніе очень полюбило женскую школу и нынѣ учащихся въ ней было 108 дѣвочекъ; Ключевской церковно-приходской школы— Елизавета Нагавицына; помощница учительницы Предтеченской городской школы Анеиса Шильникова; Балахнинской школы Софія Олювина; Троицкой школы Нина Зубарева замѣчательна и какъ прекрасная учительница,

и какъ отличная регентша и пѣвица. Ея хоръ самый лучший въ уѣздѣ; Юмской школы Павла Наумова, занимаясь, прекрасно по всѣмъ предметамъ, особенно хорошо поставила въ школѣ пѣніе; помощница учителя Ивановской школы Елизавета Комлева; діаконъ-учитель Николаевской школы Александръ Цвѣтковъ съ давнихъ поръ занимается въ школѣ усердно и успѣшно; изъ псаломщиковъ учителей оказывается очень усерднымъ и успѣшно ведущимъ школьно-учебное дѣло — псаломщикъ села Прокопьевскаго Александръ Домрачевъ, который занимался въ школѣ бесплатно, единственно только изъ любви къ дѣлу; учительница Александровской церковно-приходской школы Антолина Попова; учитель Куринской школы діаконъ Петръ Рязановъ уже болѣе 17-ти лѣтъ трудится на школьной нивѣ. Много трудовъ онъ положилъ по обученію дѣтей въ своемъ приходѣ, много пользы онъ принесъ своимъ прихожанамъ и въ другихъ отношеніяхъ: и примѣрнымъ веденіемъ сельскаго хозяйства и пчеловодства, и устройствомъ при школѣ хора, и введеніемъ ткачества.

Изъ всѣхъ діаконѳвъ въ уѣздѣ—это лучший діаконъ-учитель; учительница Спасской школы Марія Куршакова и помощница ея Марія Палкина своей любовью къ учащимся снискавшія особенное уваженіе крестьянъ, отдающихъ своихъ дѣтей въ ихъ школу предпочтительно предъ земскими; Верхотульской школы Елизавета Изергина по своему умѣнію вести школьныя занятія, по своей преданности школьному дѣлу можетъ назваться образцовой учительницей.

Кромѣ перечисленныхъ учителей и учительницъ есть много и другихъ лицъ, учащихся въ школахъ и ревностно относящихся къ школьному дѣлу, но они еще недавно состоятъ на службѣ.

По Нолинскому уѣзду: о.о. завѣдующіе-законоучители не указаны въ отчетѣ; изъ учащихся поименованы учительницы: Выводнянской церковно-приходской школы—Матрона Рылова, Желваковской—Анна Зорина, Зыковской—Вѣра Богоспасаева, Курчумской—Екатерина Помосова, Кырчанской образцовой при второклассной—Серафима Курочкина, Нолинской градской—Глафира Махнева, Срѣтенской—Валентина Путятина, Сунской—Нина Ложкина, Хорошевской—Софія Горбушина и Чертаковской—Ольга Шабалина.

По Орловскому уѣзду: завѣдующій Косинскими второклассной и одноклассной школами священникъ Владиміръ Семинъ, съ любовію и знаніемъ дѣла отдающійся педагогической дѣятельности; Быстрицкой двухъклассной школой о. Николай Казанскій, Верхоишетской—о. благочинный Димитрій Ерминъ, Желтопесковской—о. Арсеній Денисовъ, устроившій прекрасное новое зданіе для школы съ общежитіемъ и кромѣ того заведшій воскресную школу для взрослыхъ, Пищальской—о. Іоаннъ Денисовъ, Истобенской—о. Николай Добровольскій, Пустошенской—о. А. Верещагинъ, Орловской женской—о. В. Юферевъ, Великорѣцкой—о. Поздѣевъ, Орловской мужской-законоучитель діаконъ М. Юминъ; учительницы: Русановской школы—Л. Семакина, Коршиковской—О. Зорина, Быстрицкой—Е. Анисимова и Лаженицына, Пустошенской—Верещагина, и помощники учителей: Великорѣцкой Кулефѣевъ, Среднеивкинской—Бякова и Шулятикова.

По Слободскому уѣзду: изъ года въ годъ на страницахъ отчета всегда отмѣчается полезная дѣятельность завѣдующихъ—законоучителей: Мухинской школы Александра Двинянинова, Лекомской—Ильи Томилова, Шестаковской—Михаила Суторихина, Низевской—Іоанна

Агафоникова, Косинской—Василія Мальгинова и Ильинской—Николая Тронина. Въ отчетномъ году проявили особенную заботливость по устройству школьныхъ зданій завѣдующіе школами: Всѣвятской—Николай Кочкинъ, Полянской—Николай Михѣевъ, Березино-Николаевской—Николай Кибардинъ.

По Уржумскому и Яранскому уѣздамъ: наиболѣ ревностно относящіеся къ школьному дѣлу завѣдующіе-законоучители, а по послѣднему и учащіе, не перечислены. Изъ учащихся Уржумскаго уѣзда въ числѣ ревностныхъ поименованы: Уржумской—О. Коробкова, Меляндской—А. Христолюбова, Лебяжской—Ю. Спасская, Ветошкинской—Е. Хорошавина, Ново-Тарьяльской—А. Порфирьева, Петровской—Р. Чемоданова, Кичминской—С. Селивановская, Токтай-Бѣлякской, о. діаконъ В. Шевелевъ, Цѣпочкинской—Е. Мышкива, Байсинской—Л. Мышкина, Русско-Турекской—А. Шиляева, Б. Пильмучашской—А. Ложкива, Куквурской—Н. Тукмачева, Казанской—М. Милютина, В. Нолинской—В. Домрачевъ, Маріинской—А. Шипкинь, Р. Биляморской В. Рѣшетовъ и В. Китнинской—А. Шиляева, изъ помощниковъ и помощницъ: Петровской—В. Чемоданова, Лажской—Ю. Мальгинова, Б. Архангельской—А. Пмелева, Ветошкинской—А. Соколова, Цѣпочкинской—А. Нестерева, Р. Турекской—А. Тукмачева, Таптерской—В. Фроловъ.

По Елабужскому уѣзду: отмѣчены изъ законоучителей: Елабужской мужской—діаконъ Петръ Лупповъ, Шяноборской—свѣщ. Аркадій Пасынковъ, Русско-Пычасской—Николай Князевъ, Елабужской женской—Василій Лобовиковъ, Адамучинской—Аггей Сатрапинскій, Можгинской—Николай Евтроповъ, Серсакъ-Ареминской—Николай Топковъ, изъ учителей: Нижне-Вишурской—Ге-

оргій Дементьевъ, Сармакъ-Пельгинской—Иванъ Двоеглазовъ, Колосовской—Степанъ Пустобѣевъ, изъ учительницъ: Елабужской—Софья Луппова, Торловской—Минадора Өотіева, Адамучинской—Александра Глушкова, Ижевской—Александра Красноперова, Можгинской—Антонина Сырвева, Пьяноборской—Снигирева и ея помощница Ольга Дьяконова, Серсакъ-Ареминской—Целагія Чиркова и Танаевской двухъклассной помощникъ учительницы Димитрій Вдовинъ.

По Малмыжскому уѣзду: въ числѣ лучшихъ о.о. завѣдующихъ-законоучителей поименованы: Михаилъ Шерстенниковъ, Илія Курочкинъ, Матѳій Курочкинъ, Михаилъ Елабужскій, Константинъ Поповъ (Малмыжскаго собора), Александръ Мальгиновъ, Владиміръ Домрачевъ, Константинъ Вознесенскій, Василій Шерстенниковъ, Василій Кибардинъ, Василій Селивановскій, Симеонъ Нечаевъ, Валентинъ Зыковъ, Павелъ Красноперовъ, Василій Олювинъ и Михаилъ Люперольскій, — въ числѣ учащихся: учитель Старо-Моньинской школы Матвѳій Васильевъ, Культемосской—Иванъ Будринъ, учительницы школъ: Сямъ-Можгинской—Ольга Кибардина, Тыловыль-Пельгинской—Александра Олювина, Старо-Зятцинской—Параскева Селивановская, Азелинской Марія Лазарева, Ральниковской—Лидія Мальгинова, Ахпанской—Анна Филатова, Дерюшевой Серафима Лазарева, Усть-Сюмсинской—Елена Баженова, бесплатно трудившаяся помощницей учительницы Узинской школы супруга о. завѣдующаго школой Екатерина Петровна Васнецова.

По Сарапульскому уѣзду: законоучители: Дебесской двухъклассной о. В. Васильевъ, Мостовинской двухъклассной о. Заволжскій, о. Медвѣдковъ, Якшуръ Бодьинской двухъклассной о. А. Ардашевъ, Сосновской образ-

цовой о. Д. Замятинъ, Владимірской и Монастырской—
 діаконь В. Аверьяновъ, Кирилло-Меѳодіевской о. М.
 Рухлядевъ, Николаевской—о. В. Щитовъ, Кочуръ-Вамь-
 инской—діаконь П. Рѣшетниковъ, Сухаревской—діа-
 конь В. Сугановъ, Котовской—діаконь В. Рычковъ,
 Нечкинской—діаконь П. Масловъ, Яжбахтинской о.
 Михаилъ Александровъ, Булакской—о. С. Покров-
 скій, Іюльской—о. П. Ушнурскій, Зюзинской—о. А. Вос-
 кресенскій, Старо-лыпецкой—о. А. Цинегинъ, Вуко-
 гуртской—діаконь М. Шкляевъ, Чумойской—о. К. Ер-
 гинъ, Сюрсовайской—о. А. Поповъ, Ижевской зарѣч-
 ной о. І. Пинегинъ, Ижевской нагорной о. М. Га-
 лицкій, Воткинской мужской о. А. Троицкій, Вот-
 кинской женской 1-й о. А. Левитскій,—2-ой о. А. Ви-
 ноградовъ, Нижне-Шарканской—о. І. Трапидинъ, Дмит-
 ріевской и Вишурской—діаконь А. Сплендаровъ;
 учащіе: а) двухъклассныхъ школь: Мостовинской—
 старшій учитель діаконь П. Кабардинъ и учитель-
 ница О. Кострова, Дебесской—учительница Е. Гла-
 зырина, ея помощница Виноградова и, и. д. помощника
 И. Ившинъ, Якшуръ-Бодьинской—старшая учительница
 Н. Тренина, вторая—М. Тренина, третья—Е. Кувшин-
 ская,— б) одноклассныхъ школь: Кирилло-Меѳодіевской
 —А. Осокина, помощница Николаевской—Е. Цѣпулина,
 Монастырской—Е. Врачева и ея помощница Ю. Юфе-
 рева, Петровской—Ю. Головина, Бисарской—М. Ала-
 бужевъ, Заборской—Г. Помосовъ, Ежовской—Е. Ов-
 чинниковъ, Колесниковской—А. Солодянкина, Атаба-
 евской—В. Анисимовъ, Нечкинской—А. Филимонова,
 Яжбахтинской—А. Сухихъ, Юринской—С. Горшенина,
 Вагряжъ-Вигринской—Е. Крашениниковъ, Новоолин-
 ской—И. Ижболдинъ, Вознесенско - Вишурской—А.
 Усталовъ, Лохинской—Г. Наумовъ, Чумойской—М. Ма-

ракулина и ея помощница Сарапулова, Сюрсовайской—А. Мальгиновъ, Ижевской женской—О. Покровская, Ижевской мужской—М. Оедяевъ, Воткинской мужской—З. Таланкина и ея помощница Р. Салмина, Воткинской женской 1-й О. Журавлева и ея помощница А. Крупинская 2-й—А. Виноградова, Нижне-Шарканской. В. Анисимовъ, Насычевской—А. Тупицынъ, Гольяно-Дубровской—И. Острѣкова, Кыквинской—В. Вловинъ и его помощница Н. Вдовина, Ярушкинской—А. Киселева, Червинской—Я. Бабкинъ, Сарчигуретской Е. Рождественскій и Кочуръ-Вамьинской—В. Уваровъ.

Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала въ одноклассныхъ школахъ выржались въ тѣхъ же мѣропріятіяхъ, которыя были принимаемы по отношенію къ учащимъ въ школахъ грамоты. Въ отчетѣ по Сарапульскому уѣзду проектированы болѣе широкія, радикальныя мѣры къ улучшенію учительскаго персонала. Выписываемъ этотъ проектъ буквально.

„Хотя составъ учительскаго персонала въ церковно-приходскихъ школахъ, — говорится въ отчетѣ, — и улучшился значительно по сравненію съ прошлыми годами, однако въ настоящее время онъ заставляеть желать много лучшаго. Однако изъ самыхъ радикальныхъ мѣръ къ улучшенію состава учащихся въ школахъ уѣзда должно безусловно признать увеличеніе имъ жалованья, безъ этой мѣры, какъ показалъ опытъ, все прочее, предпринимаемое для улучшенія состава учащихся, не даетъ желательныхъ результатовъ. Только недостаточнымъ окладомъ жалованья въ одноклассныхъ школахъ уѣзда объясняется то обстоятельство, что лицъ съ среднимъ законченнымъ образованіемъ и спеціально учительскимъ и нынѣ въ церковно-приходскихъ школахъ уѣзда было сравнительно мало.“

„Отсутствіе увеличенія учительскихъ окладовъ за выслугу лѣтъ, какъ это дѣлается въ земствахъ, пенсіи и эмеритуры для учащихся въ церковныхъ школахъ уѣзда служатъ также немалымъ препятствіемъ къ улучшенію состава учительскаго персонала.

„Въ виду сего для улучшенія состава учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ уѣзда Отдѣленію необходимо:

1) назначить нормальный окладъ жалованья лицамъ съ среднимъ образованіемъ и специально-учительскимъ 300 рублей въ годъ;

2) неокончившимъ въ среднеучебныхъ заведеніяхъ, но имѣющимъ учительское званіе—240 руб.;

3) чтобы удержать хорошихъ учащихся на мѣстахъ, увеличиваютъ окладъ жалованья чрезъ каждыя пять лѣтъ въ теченіи первыхъ трехъ пятилѣтій по 10%.

4) ходатайствовать о преобразованіи одной второ-классной школы уѣзда въ церковно-учительскую или объ открытіи таковой въ гор. Сарапулъ (подобное же предположеніе дѣлаетъ Глазовскій уѣздный наблюдатель, съ дополненіемъ, чтобы окончившіе курсъ церковно-учительской школы стипендіаты прослужили не менѣе 5-ти лѣтъ);

5) открыть при Отдѣленіи эмеритальную кассу или общество взаимопомощи для учащихся въ церковныхъ школахъ Сарапульскаго уѣзда;

6) выдавать путевыя пособія лицамъ, поступающимъ изъ другихъ уѣздовъ или губерній;

7) выдавать денежныя награды ревностнымъ учащимъ школь, преподающимъ бесплатно Законъ Божій и церковное пѣніе;

8) установить нормальный окладъ жалованья всѣмъ

помощникамъ — дамъ церковно-приходскихъ школъ уѣзда — 180 руб. въ годъ безъ прибавокъ;

9) не опредѣлять на учительскія и помощническія мѣста въ одноклассныя школы лицъ, не имѣющихъ учительскаго званія;

10) выдавать квартирное пособіе, въ размѣрѣ 3-хъ рублей за учебный мѣсяць, учащимъ тѣхъ школъ, при которыхъ нѣтъ особой учительской квартиры“.

Съ проектированными мѣропріятіями о. наблюдателя Отдѣленіе вполне согласилось съ оговоркою по вопросу объ утвержденіи увеличенныхъ окладовъ: „если позволять средства Отдѣленія“, поручивъ наблюдателю выработать уставъ „общества взаимопомощи для учащихся въ церковныхъ школахъ Сарапульскаго уѣзда при Сарапульскомъ Отдѣленіи Сарапульскаго Вознесенскаго Братства“. Заключение Совѣта Братства по сему проекту таково: „со стороны Совѣта Братства препятствій не имѣется, при чемъ ходатайствовать предъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ о преобразованіи одной второклассной школы Сарапульскаго уѣзда въ церковноучительскую или объ открытіи таковой въ гор. Сарапулѣ, предварительно истребовавъ отъ Отдѣленій свѣдѣнія о количествѣ церковныхъ школъ въ каждомъ уѣздѣ викаріатства и учащихся въ нихъ, съ обозначеніемъ ихъ образовательнаго цѣнза, числа учащихся въ сихъ школахъ и окончившихъ курсъ во второклассныхъ школахъ“. (Жур. Сарап. Отд. 19 окт. 1904 г. № 46).

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Милосердѣемъ, Епископомъ Сарапульскимъ журналъ, Сарапульскаго Отдѣленія Совѣта Братства резолюціей отъ 13 ноября 1904 года за № 2738 утвержденъ.

Итакъ, нельзя не порадоваться, что хотя одно От-

дѣленіе нашло возможнымъ ввести нормировку окладовъ жалованья учащимъ въ одноклассныхъ школахъ и даже десяти-процентную прибавку къ жалованью ихъ чрезъ каждое изъ первыхъ трехъ пятилѣтій (п.п. 1, 2, 3, 8).

Постановленія по пунктамъ 6, 7, 9, 10, второ-степенной важности и уже примѣняются, безъ регламентации, Отдѣленіями въ случаяхъ надобности, только по 9-му пункту дѣлается исключеніе: способные, даровитые практиканты прямо опредѣляются на учительскія мѣста, но съ условіемъ — по истеченіи года сдать экзаменъ на учителя.

Существенно важными въ проектѣ являются пункты 4 и 5-й.

Открытіе церковно-учительской школы въ епархіи несомнѣнно желательно. Но врядъ ли можно полагать, что церковно-учительская школа можетъ быть открыта для школьныхъ нуждъ только Сарапульскаго уѣзда, какъ думаетъ Сарапульское Отдѣленіе, или для трехъ уѣздовъ Сарапульскаго викаріатства, какъ, судя по журнальному заключенію, полагаетъ Совѣтъ Братства. Такое, дорого стоящее, учебное учрежденіе высшимъ церковно-школьнымъ начальствомъ можетъ быть открыто, нужно полагать, развѣ только одно на всю Вятскую епархію. Посему и вопросъ объ учрежденіи въ Вятской епархіи церковноучительской школы естественно рѣшать учрежденіямъ, вѣдающимъ церковно-школьное дѣло, сообща, а не въ одиночку. Сарапулъ, какъ крайній пунктъ въ губерніи, не можетъ быть признанъ мѣстомъ, подходящимъ для учрежденія церковно-учительской школы для всей епархіи: для церковно-учительской школы долженъ быть изысканъ пунктъ болѣе центральный. Главное же, вопросъ объ открытіи церковно-учительской школы въ епархіи долженъ непре-

мѣнно вызвать и вопросъ о существованіи наличныхъ второклассныхъ школъ, коихъ въ епархіи четырнадцать, съ учительскимъ классомъ (пятнадцать) при Якшурь-Бодьинской двухъклассной школѣ. Изъ второклассныхъ школъ Сарапульскаго уѣзда только что сдѣланъ первый выпускъ и Отдѣленіе, не испытавъ на дѣлѣ учениковъ своихъ второклассныхъ школъ, заявленіемъ объ открытіи церковно-учительской школы, вмѣсто одной изъ второклассныхъ, какъ будто выражаетъ свое недовольство второклассными школами. По § 45 „Положенія о церковныхъ школахъ 1 апр. 1902 года“ окончившіе курсъ второклассныхъ школъ и съ успѣхомъ обучавшіе не менѣе двухъ лѣтъ въ церковныхъ школахъ имѣютъ право на полученіе званія учителя—ницы церковно-приходской школы по сокращенному испытанію, производимому на основаніи правилъ, устанавливаемыхъ Св. Синодомъ“. Опытъ показываетъ, что многіе окончившіе курсъ второклассной школы занимаются успѣшно, сдаютъ установленные экзамены на званіе учителя церковно-приходской школы удовлетворительно и, при надзорѣ и руководствѣ, безукоризненно исполняютъ свои учительскія обязанности. Вообще, опытно вполне не исчерпанъ вопросъ: что можетъ дать второклассная школа своимъ питомцамъ, какъ силой учебной, просвѣтительной? Даже предразсудки—предубѣжденія противъ второклассныхъ школъ не успѣли изсякнуть въ пучинѣ времени, такъ что и по настоящее время можно встрѣтить лицъ, близкихъ къ церковно-школьному дѣлу, которыя готовы предпочесть специально подготовленнымъ къ учительству второклассникамъ—второклассницамъ, правда изъ крестьянской—мужицкой среды, окончившихъ и даже не окончившихъ прогимназію, но съ лоскомъ и свѣтскостью.

По п. 5-му постановленія Сарапульскаго Отдѣленія Совѣта Братства — „открыть при отдѣленіи Общества взаимопомощи учащимъ въ церковныхъ школахъ Сарапульскаго уѣзда, о чемъ просить о. уѣзднаго наблюдателя выработать по этому поводу уставъ и возбудить о томъ ходатайство“, — нельзя не замѣтить, что едва ли собственными средствами Отдѣленія можетъ быть обеспечено общество и при его посредствѣ учащіе. Вопросъ объ обеспеченіи учащихся въ церковныхъ школахъ по ихъ выходѣ за штатъ — вопросъ давній и давно назрѣлый. Но этотъ вопросъ не можетъ быть рѣшаемъ такъ, какъ рѣшило его Сарапульское Отдѣленіе. Помощь учащимъ въ церковныхъ школахъ — вопросъ не для одного Отдѣленія, какого-бы то ни было, а вопросъ для всей епархіи. Въ 1902 году всѣ церковно-школьные дѣятели получили изъ достовѣрнаго источника увѣдомленіе о томъ, что центральное церковно-школьное управленіе въ недалекомъ будущемъ обеспечитъ всѣхъ служащихъ въ церковныхъ школахъ пенсіею. Пока отъ центральнаго церковно-школьнаго управленія не получено опредѣленнаго увѣдомленія о неисполвимости, предположенія объ учрежденіи пенсіи и пособій для учащихся въ церковныхъ школахъ, не было и надобности хлопотать объ учрежденіи общества помощи учащимъ въ церковныхъ школахъ. Да и всѣ подобныя хлопоты, если онѣ будутъ разьединенно представляемы, не приведутъ ни къ чему. Единственнымъ надежнымъ средствомъ къ обеспеченію учащихся по выходѣ ихъ съ учительской службы за штатъ можетъ быть только принятіе всѣхъ желающихъ учащихся въ церковныхъ школахъ быть участниками взаимовспомогательной кассы духовенства Вятской епархіи, — о чемъ нужно просить сѣздъ духовенства. Но это вопросъ который можно рѣшить такъ или иначе

лишь послѣ того, когда центральное церковно-школьное управленіе дастъ опредѣленный отвѣтъ, что съ его стороны не можетъ быть оказано ни какого воспособленія къ облегченію участи учащихся въ церковныхъ школахъ по выходѣ ихъ за штатъ.

Краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ въ отчетномъ году въ епархіи не было. Значительное число изъ учащихся въ церковныхъ школахъ прослушали курсы пѣнія (регентскіе) каковыя лѣтомъ 1904 года были устроены Губернскимъ Попечительствомъ о народной трезвости въ городѣ Вяткѣ и Сарапульскимъ уѣзднымъ въ гор. Сарапулѣ.

III.

Здоровье учащихся и мѣры къ его охраненію. Общежитія, ночлежные пріюты, снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею, одеждою.

Здоровье учащихся составляло для учащихся и о.о. завѣдующихъ школами немаловажный предметъ заботъ. Они считали своею обязанностію создавать такія условія жизни для обучаемыхъ дѣтей, которыя способствовали-бы ихъ физическому развитію и устраняли-бы все вредное для ихъ здоровья. Отсюда забота объ устройствѣ новыхъ, вполне удовлетворительныхъ въ гигиеническомъ отношеніи, школьныхъ зданій, о расширеніи и приспособленіи существующихъ, содержаніи ихъ въ чистотѣ, о правильномъ отопленіи, вентиляціи, объ устройствѣ общежитій, снабженіи учащихся пищею, одеждою и под. Дѣйствительно вновь построенныя и очень многія изъ приспособленныхъ школьныхъ зданій удовлетворительны съ точки зрѣнія требованій гигиены.

Но не мало можно встрѣтить школьныхъ зданій, которыя въ гигиеничномъ отношеніи мало удовлетворительны. Такъ, въ Орловскомъ уѣздѣ отмѣчены: Русановская—сырая, Березовская—холодная, Илганская и особенно ея общежитіе (въ церковной сторожкѣ)—грязныя, Колковская—тѣсная и темная. Особенно это нужно сказать про школы грамоты: помѣщаются онѣ, за немногими исключеніями, въ наемныхъ обыкновенныхъ крестьянскихъ избахъ, нисколько не приспособленныхъ для школьныхъ цѣлей; онѣ и освѣщены недостаточно и неправильно и вентилируются слабо.

Въ общемъ по епархіи здоровье учащихся было удовлетворительно, хотя не обошлось и безъ заболѣваній даже съ эпидемическимъ характеромъ, какъ не обходится безъ этого почти ни одинъ учебный годъ. Такъ, по отчетнымъ свѣдѣніямъ, въ Котельническомъ уѣздѣ была на время закрыта одна школа, въ Уржумскомъ—въ 15-ти школахъ перебивали эпидемическія болѣзни, въ Яранскомъ—одна школа, въ Елабужскомъ—одна,—въ Сарapulьскомъ—6. Кромѣ Елабужскаго уѣзда, гдѣ былъ тифъ, въ остальныхъ случаяхъ школы закрыты были вслѣдствіе появленія скарлатины. Кромѣ скарлатины и тифа, въ школахъ между дѣтьми наблюдаются или простудныя болѣзни или обычныя дѣтскія—свинка, корь. Въ случаяхъ единичныхъ заболѣваній увѣдомлялись родители, которымъ и поручался больной ребенокъ, при чемъ рекомендовалось обратиться къ медицинской помощи; когда же появлялись массовыя заболѣванія, обращались къ ближайшему фельдшеру или врачу, и, если послѣдній находилъ нужнымъ, школа на время закрывалась и зданіе провѣтривалось и дезинфицировалось.

Тщательное изслѣдованіе и наблюденіе показыва-

ютъ, что очагами заразныхъ болѣзней были не школы, а дома родителей, изъ которыхъ приходятъ въ школу дѣти. Поэтому попечительные о.о. завѣдующіе въ предупрежденіе появленія повальныхъ болѣзней въ домахъ крестьянъ и занесенія ихъ въ школу вели бесѣды съ родителями учащихся и въ церкви при собесѣдованіяхъ, и въ школѣ при приѣмѣ учащихся, и при народныхъ чтеніяхъ, стараясь имъ разъяснить, что при заразныхъ болѣзняхъ необходимо больныхъ отдѣлять отъ здоровыхъ, что во избѣжаніе заболѣванія дѣтей нужно держать ихъ въ чистотѣ, охранять отъ простуды и по возможности хорошо питать. Эти предупредительныя бесѣды приносятъ дѣлу немалую пользу; но очень жаль, что не всѣ о.о. завѣдующіе ведутъ ихъ. Затѣмъ, въ видахъ предупрежденія болѣзней, завѣдующіе и учащіе заботятся о постоянной чистотѣ классныхъ помѣщеній и общежитій, гдѣ таковыя имѣются, объ ихъ вентилированіи, дезинфекціи, о чистотѣ питьевой воды, — наблюдаютъ, чтобы въ хорошую погоду дѣти возможно чаще и дольше пользовались свѣжимъ, чистымъ воздухомъ, устраивая игры на школьномъ дворѣ или на площади предъ школою, для чего, напримѣръ, зимою устраиваются горы для катанья. Въ нѣкоторыхъ медицинскихъ районахъ губерніи, по условію съ земскими Управами, врачи или фельдшера объѣзжаютъ въ учебное время всѣ школы по разу въ недѣлю или въ мѣсяцъ. Въ случаяхъ появленія болѣзни съ подозрительными признаками (скарлатины, тифа, трахомы) о.о. завѣдующіе безъ замедленія обращались за помощію къ мѣстнымъ врачамъ.

Въ отчетахъ наблюдателей отмѣчены школьныя общежитія: въ Глазовскомъ уѣздѣ—47 при одноклассныхъ школахъ и 8 при школахъ грамоты, Котельниче-

скомъ—55, Нолинскомъ—23, Слободскомъ—общежитія или ночлежные пріюты при всѣхъ школахъ, кромѣ городскихъ и Холуницкихъ, гдѣ въ нихъ нѣтъ надобности, Уржумскомъ—19, Елабужскомъ—2, Малмыжскомъ—17, Сарапульскомъ—13 (по другимъ уѣздамъ не отмѣчены). Гдѣ есть обширныя удобныя общежитія, тамъ и школы переполнены: родители большею частію ведутъ своихъ дѣтей въ школу именно съ такими общежитіями (церковную или земскую). Общежитія, по строю въ нихъ жизни учащихся, можно раздѣлить на два разряда: благоустроенныя общежитія и неблагоустроенныя. Благоустроенныя общежитія—это тѣ, при которыхъ ведется общее хозяйство, имѣется общій столъ и жизнь идетъ по строго установленному распорядку; неблагоустроенныя—гдѣ помѣщеніе общежитія служитъ для дѣтей только квартирою для ночлега, гдѣ каждый имѣетъ свою отдѣльную пищу, гдѣ о.о. завѣдующіе не нашли еще возможности установить порядка благоустроенныхъ общежитій. Въ отчетахъ указано такихъ благоустроенныхъ общежитій: въ Котельничскомъ—27 (изъ 55-ти) и въ Уржумскомъ—14 (изъ 19-ти). Неблагоустроенныя общежитія ближе всего отнести къ ночлежнымъ пріютамъ. Впрочемъ, ночлежнымъ пріютомъ въ дурную погоду служить всякая школа, при чемъ классы служатъ и мѣстомъ спанья на ночь.

Въ гигиеническомъ отношеніи всѣ общежитія, за немногочисленными исключеніями, стоятъ гораздо ниже по сравненію съ классными комнатами. Главнымъ образомъ это происходитъ отъ крайней переполненности общежитій и особенно въ непогодную пору.

Снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею и одеждою есть дѣло чисто случайное, и твердо, на постоянной почвѣ, нигдѣ оно не обосновано, если не считать

благоустроенныя общежитія, при каждомъ изъ которыхъ, если не круглый годъ, то значительную его часть,—по нѣскольку бѣднѣйшихъ учениковъ пропитываются при общемъ столѣ безъ паевого взноса продуктовъ или денегъ.

Но, благоустроенныхъ общежитій не много. При недородѣ хлѣба и неурожаѣ овощей въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ губерніи многимъ учащимся пришлось питаться однимъ хлѣбомъ и то въ недостаточномъ количествѣ. Глазовскій уѣздный наблюдатель, на основаніи личныхъ наблюденій и сообщеній о.о. завѣдующихъ школами, сообщаетъ, что нѣкоторые изъ учащихся, не имѣя чѣмъ питаться, выбыли изъ школы для сбора милостыни по деревнямъ; другіе доучились годъ, собирая въ свободные часы милостыню по селу; поименованы школы „Лемская, Юкаменская, Люмская и нѣкоторыя другія“. Впрочемъ, нашлись и добрые люди: на помощь голодающимъ учащимся пришли церковно-приходскія попечительства, частныя благотворители и „Красный Крестъ“ въ лицѣ нѣкоторыхъ земскихъ начальниковъ. Такъ, ученики Верхо-Камской школы,—по словамъ того же Глазовскаго наблюдателя, въ теченіи всего учебнаго года пользовались горячимъ приваркомъ изъ крупы и гороха, покупаемыхъ на средства мѣстнаго церковно-приходскаго попечительства. Отъ комитета Краснаго Креста было выдано на прокормленіе бѣднѣйшихъ ученицъ Верхо-Косинской школы 21 руб. и Повинской школы—20 руб.; на средства того-же комитета снабжались горячею пищею (а бѣдные и хлѣбомъ) 28 учениковъ Люкской школы, 30 ученицъ Повинской школы, 26 Медминской. Нѣсколько ученицъ Уканской школы содержались на добровольныя пожертвованія, собранныя завѣдующимъ школою. Жена зем-

скаго начальника М. А. Шатова пожертвовала на учащихся Святицкой школы—30 р. и Бѣльской—20 р.,— священникъ села Святогорья, Иоаннъ Маракулинъ, на пропитаніе бѣдныхъ учениковъ Курьянской школы—болѣе 20 пудовъ муки и крупы, помощь нуждающимся въ пищу учащимся въ школахъ была оказываема и въ другихъ школахъ.

Сторонняя помощь къ содержанію учащихся была оказываема и въ Котельническомъ уѣздѣ при благоустроенныхъ общежитіяхъ и, въ частности, при школахъ Владимірской и Спасской.

Въ Нолинскомъ уѣздѣ, при 30-ти школахъ устраивались простѣйшаго вида столовыя; при 6-ти школахъ Великимъ постомъ предлагался дѣтямъ чай; при 9-ти школахъ, расположенныхъ въ мѣстностяхъ болѣе состоятельныхъ, столъ готовился изъ продуктовъ, привозимыхъ самими учениками; въ 19-ти пища готовилась на средства частию мѣстнаго земства, частию Епархіальнаго училищнаго совѣта, „Сунскаго общества вспоможенія бѣднѣйшимъ учащимся“, отъ мѣстныхъ церквей и попечительствъ, отъ волостныхъ сходовъ и отъ частныхъ благотворителей, такъ, попечители школъ: Богородской, А. Т. Пестриковъ, доставлялъ бѣднымъ ученикамъ школы хлѣбъ, Верхо-Ишетской, приставъ 2-го стана В. В. Сергіевъ, чай и Срѣтенской и Варнаковской, В. И. Стрижевъ, хлѣбъ и приварокъ для первой школы и чай постомъ для второй. Одеждою были снабжены: ученики школъ Сунской и Коркинской „Сунскимъ обществомъ вспоможенія бѣднѣйшимъ учащимся“, нѣкоторые дѣти Арской—завѣдующимъ школою священникомъ Н. Сильвинскимъ и одинъ ученикъ Верхо-Ишетской—попечителемъ школы В. В. Сергіевымъ.

Въ Орловскомъ уѣздѣ, вслѣдствіе недорода хлѣба, во второй половинѣ учебнаго года, по ходатайству Отдѣленія главнымъ управленіемъ Краснаго Креста на устройство при школахъ бесплатныхъ столовыхъ было отпущено 1608 руб. 36 коп. на каковую сумму были открыты съ 12-го января столовыя при 38-ми школахъ для 840 учащихся.

Въ Яранскомъ уѣздѣ бѣдные учащіеся Кукарскихъ школъ получали одежду и обувь отъ „Кукарскаго общества вспомошествованія учащимся въ слободѣ Кукаркѣ“ и отъ попечительницы Кукарской Соборной школы Якимовой.

Въ Малмыжскомъ уѣздѣ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ 1903 года на выдачу пособия бѣднымъ учащимся въ церковныхъ школахъ ассигновано 100 рублей.

Частная благотворительность, — выражаясь словами одного уѣзднаго наблюдателя, возможна и дѣйствительно бываетъ оказываема только тамъ, „гдѣ сами о.о. завѣдующіе близки къ школѣ да и школа имъ дорога“.

IV.

*Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ. Руко-
дѣльные классы и уроки технического рисованія въ сихъ
школахъ.*

Воскресныхъ школъ въ епархіи въ отчетномъ году было 6; двѣ въ селахъ Владимірскомъ и Юмѣ Котельническаго уѣзда, одна въ селѣ Пищальѣ Орловскаго уѣзда, одна въ селѣ Аджимѣ Малмыжскаго уѣзда и по одной въ городахъ Нолинскѣ и Сарапулѣ.

Въ Владимірской школѣ обучалось 2 женщины замужнихъ и 48 взрослыхъ дѣвицъ; въ Юмской — 22 дѣ-

Государственная
ордена Ленина
БИБЛИОТЕКА
СССР
имени
В. И. Ленина

11305-49

ВЯТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 11.

1905 г.

іюня 1-го.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

РѢЧЬ,

сказанная Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Филаретомъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, 7-го мая 1905 года, въ день освященія храма при Стахѣевскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Добросердая и боголюбивая раба Божія Глафира!
Благолѣпный храмъ этотъ, созданный всецѣло твоими заботами и средствами, благодатію Всесвятаго Духа нынѣ освященъ и въ немъ уже принесена безкровная жертва за живыхъ и умершихъ, и прежде всего за тебя и за твоего въ Бозѣ почившаго супруга,

раба Божія Василя, въ молитвенную память котораго ты и устроила сей храмъ.

И всѣ мы, прибывшіе сюда на освященіе храма, радуемся открытію этого новаго дома Божія, потому что открытіе новаго дома Божія есть открытіе новаго источника благодати Божіей, которая есть великій, не-сказанно великій, безцѣнный даръ Божій. Благодать Божія для насъ тоже, что для cadaго растенія внутренняго жизненная сила его, развиваемая подъ вліяніемъ внѣшнихъ благопріятныхъ условій, каковы— почва земли, вода, воздухъ, свѣтъ и теплота солнца. Не будь этихъ условій, растеніе завяло бы, засохло бы и, можетъ быть, погнѣло бы навсегда. Тогда самое стало бы и съ нашимъ, прекраснымъ духовнымъ райскимъ цвѣткомъ, съ нашею душою, этимъ дыханіемъ Божіимъ. И онъ, этотъ прекрасный духовный райскій цвѣтокъ, завялъ бы въ насъ и засохъ, если бы благодать святаго крещенія не расчистила, не обновила, не удобрила почвы его, которую наши прародители такъ глубоко испортили первороднымъ грѣхомъ, если бы благодать святаго муропомазанія своимъ духовнымъ воздухомъ, своимъ духовнымъ свѣтомъ и живительной теплотой не развивала и не укрѣпляла его, если бы благодать святаго причащенія не питала его, если бы всѣ прочія священнодѣйствія, совершаемыя въ храмѣ Божіемъ, не способствовали росту его. Вотъ что значитъ храмъ для нашей души! И вотъ почему люди обыкновенно чувствуютъ, хотя очень часто безотчетно, а по какому-то духовному чутью, чувствуютъ радость, при освященіи cadaго новаго храма, и спѣшатъ на освященіе его.

Но твое сердце, боголюбивая раба Божія Глафира, несомнѣнно радуется большею радостію, нежели какою

радуется сердце каждаго изъ насъ: ты—создательница сего храма, этого новаго святого дома Божія, и потому Самъ Домовладыка, Христось Спаситель, невидимо для насъ взираеть на тебя и благословляетъ, и неслышимо для насъ говоритъ внятно сердцу твоему: *добръ, раба благая и вѣрная, о малъ была еси вѣрна, надъ многими тя поставлю: вниди въ радость Господа твоего* (Мѣ. 25, 21). Вотъ отъ чего, въ настоящія минуты, и играетъ сердце твое чистою, тихою, святою, неземною радостію!... Благословень Богъ, даровавшій тебѣ такую радость!..

Но радуешься не только ты, радуемся не только мы, радуется и все Вятское духовенство и дѣти его, ради которыхъ построены тобой и это величественное зданіе и этотъ благолѣпнѣйшій храмъ. Вы, учащіяся, представительницы дѣтей духовенства, счастливѣйшія свидѣтельницы всего совершающагося, несите въ домъ отцевъ и матерей, въ дома братьевъ и сестеръ и прочихъ родныхъ и знаемыхъ васъ, несите благодарность къ своей почетной попечительницѣ-строительницѣ дома и храма для васъ. Молитесь, тепло и благоговѣнно молитесь за нее не только сами, но заповѣдуйте и другимъ, имѣющимъ быть послѣ васъ, тоже творить. Вмѣстѣ съ симъ и сами старайтесь, по мѣрѣ силъ вашихъ, съ помощію Божіею, созидать въ себѣ храмъ духовный, потому что, по словамъ святого апостола Петра, всѣ христіане должны быть храмомъ духовнымъ (1 Петр. 2, 5). Вы спросите: какъ можно создаться въ храмъ духовный?.. Не ожидайте отъ моей худости пространнаго объясненія: для пространнаго объясненія времени не достанетъ, а выслушайте мою краткую, не хитросплетенную рѣчь. Имѣйте въ сердцѣ своемъ чистую, озаренную свѣтомъ слова Божія, вѣру,

и этотъ свѣточъ духовный для духовнаго храма вашего будетъ тоже, что въ храмѣ вещественномъ ярко горящая свѣча, столь необходимая для богослуженія. Будьте мягки, кротки и послушны, безъ всякой лести и лукавства,—и этотъ нравъ вашъ для духовнаго храма вашего будетъ тоже, что въ храмѣ вещественномъ мягкость и чистота восковой свѣчи, безъ всякой стонной примѣси, столь необходимая для достоинства чистой и богоугодной жертвы. Любите ближнихъ своихъ всегда искренно и горячо, любите не языкомъ только, но и дѣломъ и истиною,—и эта боголюбезная черта въ духовномъ храмѣ вашемъ будетъ тоже, что въ храмѣ вещественномъ елей въ лампадѣ, поддерживающій тихій, но горячій свѣтъ свѣтильника. Молитесь не за себя только, но и за другихъ, молитесь, вознося умъ и сердце къ Богу и Святымъ Его, не увлекаясь какими-нибудь низменными помышленіями и житейскими попеченіями, и такое молитвенное настроеніе въ духовномъ храмѣ вашемъ будетъ тоже, что въ храмѣ вещественномъ благовонный оиміамъ кадильный, который, какъ сами вы знаете, обыкновенно разносится только въ высь да въ ширь, но никогда не падаетъ внизъ. Носите, чаще носите въ памяти и мысляхъ вашихъ свѣтлыя черты изъ жизни и дѣлъ Христа Спасителя, Пречистой Его Матери и Святыхъ Его, любуйтесь, умиляйтесь Ими—и эта черта въ духовномъ храмѣ вашемъ будетъ тоже, что въ храмѣ вещественномъ иконы святыхъ. Несите благодушно крестъ мірскихъ невзгодъ и скорбей, какъ бы тяжель онъ ни былъ, и этотъ крестъ терпѣнія въ духовномъ храмѣ вашемъ будетъ тоже, что въ храмѣ вещественномъ животворящій крестъ Господень. Трудно, скажете, для насъ такое состояніе, не по силамъ:

духъ бодръ, плоть же немощна. Знаю, знаю это, но знаю и то, что добро вѣдь не бываетъ безъ борьбы, иначе оно и цѣны не имѣло бы, знаю и то, что *невозможная у человѣкъ, возможна суть у Бога* (Лук. 18, 27). Просите на помощь себѣ Духа Святого, просите крѣпко и неотступно, просите съ твердою вѣрою и живымъ упованіемъ, просите всѣми силами души своей и, повѣрьте, Онъ, Духъ Святой, придетъ къ вамъ, вселится въ васъ и сотворитъ надъ вами по вашему прошенію. Такъ, мало-по-малу, созидайте въ себѣ храмъ духовный, помня всегда, что, если забудете и вознерадите объ этомъ сокровищѣ, постигнетъ васъ грозное слово святого апостола Павла: *аще кто Божій храмъ растлитъ, растлитъ того Богъ* (1 Кор. 3, 16). Аминь.

С Л О В О

въ день тезоименитства **ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ**
АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ (23 апрѣля).

*Жена спасетъ чадородія ради,
аще пребудетъ въ вѣрѣ и любви
и во святыни съ цѣломудріемъ*
(1 Тим. 2, 15).

(О гражданскомъ долгѣ современной женщины).

Исповѣдническій подвигъ воспоминаемой нынѣ царицы Александры—несомнѣнно великій гражданскій подвигъ. Сознавши неправоту языческой государственной вѣры, она отказалась отъ нея и имѣла мужество и твердость, несмотря на предстоящія ей мученія, стоять за правую вѣру

и запечатлѣть ее смертію... Наша благовѣрная ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА АЛЕКСАНДРА ѲЕОДОРОВНА, соименная мученицѣ Александрѣ и избравшая послѣднюю своею землею покровительницею, также несетъ немалый гражданскій подвигъ вѣры, любви и долга предъ своимъ народомъ. Раздѣляя съ царственнымъ Супругомъ Своимъ всѣ трудности и невзгоды служенія царева, Она несетъ и отдѣльныя, специально возложенныя на Нее гражданскія обязанности. Воспоминаніе объ этихъ двухъ примѣрахъ самоотверженнаго несенія царицами гражданского долга невольно вызываетъ насъ въ настоящій день на размышленіе о гражданскомъ долгѣ всякой женщины въ нашемъ отечествѣ, особенно при настоящихъ тревожныхъ обстоятельствахъ нашей родины.

Въ настоящее время женщина завоевала себѣ значительныя права и прочное положеніе въ жизненной борьбѣ, стоитъ нерѣдко на ряду съ мужчиной: ей открыты двери высшихъ учебныхъ заведеній, она выступаетъ въ литературѣ; въ званіи врача и фельдшерицы она готова вытѣснить мужчину изъ больницы и лазарета; женщину мы видимъ и на полѣ битвы, совершающей великое дѣло ухода за ранеными; многія должности въ разныхъ учрежденіяхъ—желѣзнодорожномъ, почтово-телеграфномъ, торговыхъ конторахъ и многихъ канцеляріяхъ—заняты нынѣ женщинами; обученіе и воспитаніе въ первоначальныхъ школахъ готовы совсѣмъ перейти въ руки женщины; женщины и въ частныхъ бесѣдахъ и полуоффиціальныхъ собраніяхъ безъ стѣсненія, свободно и, нерѣдко, съ знаніемъ дѣла обсуждаютъ общественные и политическіе вопросы, и современное общество не видитъ въ этомъ ничего не естественнаго, не нормальнаго. Однако, далеко не значительная часть женщинъ пользуется тою возможностью либеральныхъ профессій, которая предоставляется имъ настоящими условіями жизни. Большая же часть женщинъ, не менѣе 9—10 общаго числа ихъ, всту-

ная въ бракъ, тѣмъ самымъ сокращаютъ у себя возможность заниматься общественною дѣятельностью, литературнымъ трудомъ и даже педагогическою дѣятельностью. Рѣдкій семейный союзъ не суживаетъ круга ея интересовъ. Съ появленіемъ же у женщины дѣтей, природа ея и привязанность къ появившимся отъ нея существамъ еще болѣе отдаляетъ отъ широкихъ общественныхъ вопросовъ и переноситъ ее въ болѣе частную сферу жизненныхъ интересовъ, мелочную, нерѣдко отнимающую у ней не только свободные часы, но даже минуты ночнаго отдыха. Эти два рода дѣятельности трудно совмѣстимы другъ съ другомъ. Однако достоинство женщины не роняется и не умаляется материнствомъ,—напротивъ, ей отводится весьма важная, но только болѣе спеціальная задача, захватывающая женщину всю цѣликомъ. Женщина—мать, воспитательница и учительница дѣтей, блюстительница семейнаго мира и покоя у семейнаго очага—это великій государственный дѣятель, ея дѣятельность несравненно выше, чѣмъ служить въ канцеляріяхъ или даже заниматься научными изслѣдованіями и улучшеніями человѣческихъ отношеній. И такое положеніе женщины, именно семейную жизнь, нужно признать общимъ нормальнымъ для нея явленіемъ, всѣ же остальные сферы дѣятельности, которымъ отдаютъ себя незамужнія женщины,—это частныя отступленія отъ нормы. И въ этой именно сферѣ дѣятельности и женскаго труда и заключается истинное призваніе женщины: здѣсь, въ семьѣ, ея родная стихія, ея царство; здѣсь она госпожа и не можетъ быть замѣнена никѣмъ; здѣсь-то и должно имѣть мѣсто обнаруженіе всѣхъ ея достоинствъ; соотвѣтственно этому, здѣсь долженъ проявляться и гражданскій долгъ женщины.

Въ чемъ же онъ состоитъ и какъ онъ долженъ выполняться женщиной?

„Жена спасется чадородіа ради“,—говоритъ ап. Павель

въ посланіи къ ученику своему Тимоѳею. Съ самыхъ древнихъ временъ христіанская церковь понимала эти слова въ томъ смыслѣ, что женщина призвана воспитывать дѣтей. Воспитаніе дѣтей—это самая первая и настоятельная обязанность замужней женщины. Дѣти по природѣ ближе всѣхъ къ своей матери и ея вліяніе на дѣтей начинается съ самыхъ раннихъ дней. Что съется въ дѣтской душѣ матерью, то взойдетъ и принесетъ „многъ плодъ“ въ зрѣломъ возрастѣ.

Какъ истинная христіанка и какъ членъ государства, мать должна приложить всѣ свои силы и умѣнье къ тому, чтобы дѣти ея вступили въ жизнь, прежде всего, убѣжденными христіанами, твердо сознающими и постоянно помнящими, что за этой временной жизнiю имѣеть быть новая вѣчная духовная жизнь, а затѣмъ—истинными гражданами и достойными членами общества и государства... „Жена спасется чадородiя ради, аще—продолжаетъ апостоль—пробудеть въ вѣрѣ, любви и въ святыни, съ цѣломудріемъ“. Послѣдними словами апостоль показываетъ и условiя спасенiя, средства къ выполненiю долга женщиной. Средства эти—вѣра, любовь и примѣръ ея святой жизни. Отъ матери требуется глубокая вѣра въ Бога, сознательная, провивкающая въ самый духъ христіанскаго ученiя, такъ чтобы религіозныя убѣжденiя неволью, незамѣтно, но на каждой мелочи полагали свой отпечатокъ и отражались на всемъ поведенiи матери, чтобы душа ея была полна горячею отзывчивостью къ проповѣдуемому Христомъ добру. Только при согласiи жизни матери съ началами евангельскими и возможно благодѣтельное вліяніе на окружающихъ, а въ особенности на дѣтей.

Вмѣстѣ съ вѣрой въ Бога семейная женщина должна воспитать въ себѣ горячую любовь къ ближнимъ и родинѣ, какъ обществу наиболѣе близкихъ къ ней людей, связанныхъ съ матерью узами вѣры, племенного родства и общностью

интересовъ въ прошломъ, въ исторіи; она должна ясно представлять себѣ, въ чемъ заключается благо родины и какими путями оно можетъ быть достигнуто.

Вооруженная и одушевленная этими двумя великими идеями, мать будетъ вліять на дѣтей своихъ съ первыхъ же дней ихъ жизни, она будетъ переливать въ нихъ все богатство своей души вмѣстѣ съ молокомъ своимъ; она поселитъ въ дѣтяхъ глубокое отвращеніе ко всему дурному и низкому, внушитъ имъ любовь къ отечеству и научитъ ихъ дѣйствовать съ такою силою убѣжденія, что сынъ готовъ будетъ скорѣе подвергнуться возможнымъ притѣсненіямъ и презрѣнію, чѣмъ поступить противъ своихъ убѣжденій. И этотъ навыкъ, вынесенный изъ-подъ вліянія убѣжденной матери, останется на всю жизнь. „Наставь юношу,—говоритъ премудрый Соломонъ,—при началѣ пути его, и онъ не уклонится отъ него, когда состарѣется“ (Прит. 22, 6). Великіе люди всѣхъ временъ были обязаны своимъ развитіемъ, почти безъ исключенія, необыкновеннымъ своимъ матерямъ. Но и во всякомъ женскомъ сердцѣ всегда довольно истиннаго чувства и отзывчивости ко всему доброму, чтобы начать воздѣйствіе на своихъ дѣтей и продолжать его, пока не придутъ въ мѣру возраста совершенна. Облагораживая же самое себя и не останавливаясь въ своемъ совершенствованіи, женщина тѣмъ самымъ будетъ способствовать нравственному возвышенію своихъ дѣтей, а чрезъ нихъ и всего общества. И долгъ женщины предъ родиной и государствомъ вполне будетъ исполненъ, если она введетъ въ дѣйствительную жизнь юношей и дѣвицъ правдивыхъ и честныхъ, безстрашныхъ и вѣрныхъ своему долгу. Тогда бѣдность найдетъ себѣ вѣрныхъ защитниковъ, трудъ—истинныхъ друзей, а правосудіе—сильнѣйшую опору. Чрезъ вліяніе на собственныхъ дѣтей, вы, матери-христіанки, потерявшія, повидимому, изъ-за нихъ возможность заниматься общественными и государ-

ственными вопросами,—вы будете истинными владычицами міра, но побѣдите его не насиліемъ, не отвоеванными у мужчинъ правами, не мечемъ женской силы и красоты, а незамѣтнымъ вліяніемъ въ вашемъ сердцѣ добра, какъ истинные геніи человѣчества!

Въ особенности нынѣ настало время дѣйствовать непрелющимъ силамъ женщины.

Помимо всѣхъ бѣдствій, которыя испытываетъ родина во вѣшней войнѣ съ Японіей, а внутри страдаетъ отъ смуты, мы были невольными свидѣтелями печальной смуты среди учащихъ среднеучебныхъ заведеній. Произошло странное, не бывалое прежде, не понятное явленіе: учащіеся, почти дѣти, стали политиками, предъявили требованія учителямъ и пишутъ имъ приказы... Не получивъ полного удовлетворенія себѣ, они оставили занятія и демонстративно публично заявили протестъ и отказъ посѣщать уроки. Что показываетъ это событіе? Какой урокъ даетъ оно намъ?

Если согласиться, что по преимуществу на женщинѣ лежитъ дѣло воспитанія юношества, то странное движеніе среди учащихъ, выразившееся въ такой формѣ, съ очевидностью показало, что современная женщина не достаточно выполнила свой гражданскій долгъ, вольно или неволью, но нарушила его. Женщина-мать должна сохранять и поддерживать свое тѣсное общеніе и единеніе съ дѣтьми не только въ дѣтскомъ, но и въ юношескомъ ихъ возрастѣ, во время школьнаго ученія—въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ: какъ въ періодъ усвоенія ими религіозныхъ, нравственныхъ и научныхъ положеній, такъ и въ періодъ пересмотра и критической оцѣнки ими вѣровавій, знаній и навыковъ, принятыхъ ими по довѣрію къ наставникамъ или по уваженію къ авторитетамъ. Въ пору переоцѣнки знаній юноша искренно страдаетъ, переживаетъ крайне тяжелыя минуты своего рожденія въ сознательную жизнь, теряясь въ

противорѣчіяхъ, впадая верѣдко въ отчаяніе и утрачивая цѣль жизни... Въ это-то время искренняя, являющаяся съ довѣріемъ и уваженіемъ, помощь друга-матери-сестры—бездѣнна; разумная работа ихъ сдѣлала бы невыслымымъ демонстративное массовое озлобленіе учащихся противъ режима учебнаго заведенія. Учащееся юношество подобно рудѣ съ плавильной печи. Если во время плавленія обрабатываемаго металла у печи стоитъ опытный мастеръ, внимательный,— изъ руды выйдетъ металлъ высокаго достоинства, годный на все: крѣпкій, ковкій, чистый, изящный. Если же мастеръ не сдѣлалъ, что долженъ сдѣлать, драгоценный металлъ сгоритъ или испортится, сдѣлается малоцѣннымъ, бракомъ... Учебныя заведенія—это своего рода фабрики для обработки юношества, педагоги—мастера этого дѣла, а женщины,— матери и сестры учащихся,— тотъ приборъ, по которому можно опредѣлить, что совершается въ духовной жизни питомца, какъ отразилась на душѣ его школа и окружающая его жизнь. Для матери должна быть открыта душа юноши. Настоящія забастовки учащихся, такимъ образомъ, показали, что матери потеряли свое законное природное вліяніе на своихъ дѣтей; послѣдніе, таясь въ своихъ чувствахъ, подчинились вліянію посторонней среды и излили свое неудовольствіе и желанія въ уродливой, непатріотичной формѣ демонстративнаго публичнаго протеста.

Гражданскій долгъ женщины-матери и сестры въ настоящую годину требуетъ отъ женщинъ, чтобы онѣ, возстановивъ довѣріе къ себѣ своихъ дѣтей, уяснили себѣ желанія ихъ, помогли имъ разобраться въ недоумѣвіяхъ и указали имъ законные пути къ достиженію назрѣвшихъ измѣненій, и въ то же время явились бы посредницами и истолковательницами желаній учащихся предъ школой и обществомъ. Съ другой стороны, матери должны поддержать въ дѣтяхъ довѣріе и уваженіе къ школѣ. Страшно вредитъ сво-

имъ дѣтямъ и всему подростящему поколѣвію тотъ, кто позволяетъ себѣ въ присутствіи дѣтей производить критическую оцѣнку или осужденіе ихъ воспитателямъ и учителямъ. Истинный христіанинъ и гражданинъ, при современныхъ условіяхъ, можетъ быть созданъ только при двухъ взаимодействующихъ силахъ (факторахъ)—семьѣ и школѣ. По-сему наинепремѣннѣйшее условіе успѣха заключается въ томъ, чтобы эти факторы—семья и школа—дѣйствовали дружно, въ полномъ взаимномъ довѣрїи другъ къ другу, неуклонно направляясь къ одной общей цѣли—къ созиданію изъ ребенка „человѣка“. Если въ жизни учащейся молодежи происходятъ нестроенія, а особенно массовыя и періодически, это съ очевидностью свидѣтельствуетъ о томъ, что которая нибудь изъ взаимодействующихъ силъ, семья или школа, или обѣ вмѣстѣ, работаютъ не нормально. Точно также, если замѣчается разладъ или взаимное непониманіе между семьей и школой, съ несомнѣнностью можно ожидать, что это обстоятельство отзовется ненормально, болѣзненно на учащихся или въ періодъ ихъ школьнаго обученія, или по выходѣ изъ школы, во время ихъ самостоятельной служебной дѣятельности. На женщинѣ, какъ представительницѣ семьи, и лежитъ нынѣ великій гражданскій долгъ предъ родиной выполнить свою отвѣтственную задачу съ полнымъ вниманіемъ, безпристрастіемъ и самоотверженіемъ на благо своихъ дѣтей и благо дорогой родины. Блюдите, родители и воспитатели, да не презрите единаго отъ малыхъ сихъ, которыхъ вы родили и воспитываете...

П. І. О.

О миссіонерскихъ инородческихъ курсахъ въ г. Вяткѣ.

Отчетный годъ въ жизни нашей инородческой миссіи ознаменованъ открытіемъ при Вятскомъ архіерейскомъ домѣ миссіонерскихъ инородческихъ курсовъ. О времени открытія курсовъ, о задачѣ и цѣли ихъ учрежденія, о валичномъ составѣ учащихъ и учащихя и о предметахъ, предположенныхъ къ преподаванію, своевременно было сдѣлано увѣдомленіе въ мѣстномъ епархіальномъ органѣ *), но мы позволимъ и съ своей стороны сдѣлать нѣсколько замѣчаній объ этомъ новорожденномъ дѣтищѣ Вятской епархіи.

Главный организаторъ курсовъ Преосвященный Никонъ (нынѣ еп. Владимірскій), какъ намъ извѣстно, не былъ той мысли, чтобы данное имъ устройство курсамъ можно было считать вполне законченнымъ. Совершенно напротивъ; рѣшеніе многихъ вопросовъ, касающихся учебно-воспитательнаго строя, онъ предоставилъ опыту. Это обстоятельство дастъ намъ поводъ указать на тѣ стороны въ существующей постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла на нашихъ курсахъ, какія, по нашему мнѣнію, требуютъ остановить на себѣ особенное вниманіе со стороны лицъ, призванныхъ заботиться о благоустройствѣ курсовъ.

Задача курсовъ—приготовить достойныхъ и способныхъ къ миссіонерскому служенію среди инородцевъ кандидатовъ на священническія должности. Для выполненія этой задачи недостаточно, разумѣется, преподавать нашимъ курсистамъ общеизвѣстный кругъ богословскихъ наукъ. Одного знанія этихъ наукъ, даже надлежащимъ образомъ усвоенныхъ, было бы слишкомъ мало для воспитанниковъ миссіонерскихъ инородческихъ курсовъ. Спеціальное предназначеніе ихъ быть про-

*) Вятскія Епарх. Вѣдом. за 1904 годъ № 22.

свѣтителями въ инородческой средѣ требуетъ отъ нихъ еще особыхъ качествъ, необходимыхъ для успѣха ихъ будущей дѣятельности. Эти качества слѣдующія: во первыхъ, свободное и умѣлое владѣніе своимъ роднымъ языкомъ, какъ орудіемъ въ дѣлѣ просвѣщенія инородцевъ; во вторыхъ, любовь къ своему племени, коснѣющему въ язычествѣ, и въ третьихъ, пастырская ревность къ просвѣщенію его вѣрой Христовой *). Первые два изъ этихъ трехъ качествъ слушатели нашихъ курсовъ должны бы, кажется, имѣть въ силу одного уже своего инородческаго происхожденія, но, какъ показала дѣйствительность, въ лицѣ нашихъ курсистовъ мы имѣемъ дѣло съ инородцами, представляющими исключеніе изъ общаго правила въ силу особыхъ условій ихъ школьнаго образованія.

Наши курсисты не могутъ свободно владѣть своей родной рѣчью, какъ орудіемъ для просвѣщенія инородцевъ. Какъ это ни странно, но намъ приходится отмѣтить тотъ фактъ, что при поступленіи своемъ на курсы наши воспитанники не могли ясно и толково передать на своемъ языкѣ даже самаго простаго разсказа изъ свящ. исторіи. Запинаясь на каждомъ словѣ, путаясь въ синонимахъ, тщетно подыскивали они соотвѣтствующихъ словъ и выраженій въ своемъ родномъ языкѣ. Слова и выраженія родного языка ихъ естественно не подходили къ тѣмъ русскимъ понятіямъ, въ какія привыкла у нихъ отливаться ихъ мысль. Не подыскавъ нужнаго слова, они замѣняли его русскимъ въ соотвѣтствующей грамматической формѣ инородческаго языка. Въ результатѣ получался разсказъ, напоминающій собою „nos“ „ката“ — „mus“ на леду, своею уродливостью вызывавшій улыбку не только на лицахъ слушателей, но и самихъ разсказчиковъ.

*) Миссіонерскіе инородч. курсы въ г. Вяткѣ. Л. Софійскій. Вятка. 1904 г. 17 стр.

Въ объясненіе страннаго факта неумѣнія природныхъ инопородцевъ передать на своемъ языкѣ простого разсказа изъ свящ. исторіи нельзя, разумѣется, сказать того, чтобы инопородческіе языки вообще непригодны были къ удовлетворительной передачѣ христіанскихъ терминовъ и понятій;—за полную пригодность ихъ къ этой передачѣ достаточно ясно говорятъ многочисленныя примѣры поразительно благотворнаго вліянія христіанской проповѣди на инопородческихъ языкахъ. Равнымъ образомъ нельзя было бы также утверждать и того, что наши инопородцы, поступившіе на курсы, успѣли уже забыть свой родной языкъ;—забыть языкъ, которымъ говорятъ отецъ и мать, конечно, невозможно. Единственную причину неумѣнія нашихъ курсистовъ правильно пользоваться своимъ языкомъ съ указанной цѣлью мы склонны видѣть въ той системѣ школьнаго обученія, какой обязаны наши курсисты своимъ первоначальнымъ развитіемъ. По ихъ собственному признанію, съ первыхъ же дней поступленія въ школу они засажены были за русскій букварь и русскую книгу. У многихъ изъ нихъ до самаго поступленія на курсы не бывало въ рукахъ ни одной инопородческой книжки. При такомъ исключительномъ господствѣ русскаго языка въ начальной школѣ не удивительно, что воспитанники ея, — наши курсисты не пріобрѣли умѣнья облекать свои знанія въ форму роднаго своего языка. Всякое умѣние, хотя бы даже владѣть своимъ роднымъ языкомъ, дается навыкомъ, этого-то навыка примѣнительно къ своимъ школьнымъ знаніямъ наши курсисты и не имѣютъ.

Само собою понятно, что отсутствіе навыка въ передачѣ истинъ христіанскаго вѣроученія на инопородческихъ языкахъ есть дѣло всегда поправимое. Къ сожалѣнію, мы должны указать и другой болѣе важный недостатокъ въ школьномъ воспитаніи нашихъ курсистовъ, являющійся прямымъ слѣд-

ствіемъ перваго. У нашихъ курсистовъ мало замѣтно тяготѣнія къ своей родной средѣ. Неумѣніе выражать на родномъ языкѣ своихъ взглядовъ и воззрѣній, воспитанныхъ школой, вполне естественно отдѣлило ихъ отъ своихъ соотечественниковъ, ограничивъ кругъ общенія съ ними тѣсной сферой только домашнихъ чисто хозяйственныхъ интересовъ. Намъ всегда удивляетъ незнаніе, на которое ссылаются наши курсисты, когда попросишь ихъ рассказать о языческихъ вѣрованіяхъ своихъ отцевъ. Очевидно, въ домашней средѣ съ своими родными о подобныхъ предметахъ у нихъ и рѣчи не заходитъ. Усвоивъ въ школѣ отрицательное отношеніе къ язычеству, наши грамотники, конечно, и не интересуются имъ, а если иногда приходитъ имъ на мысль разспросить о немъ стариковъ, то, не умѣя сами подѣлиться съ ними своимъ міровоззрѣніемъ, они не вызываютъ откровенности и съ ихъ стороны. Отсюда недостаточно правильное пониманіе нашими курсистами глубоко-религіозной души своего язычествующаго собрата. Къ его языческимъ вѣрованіямъ и обычаямъ они склонны относиться слишкомъ поверхностно, видя въ нихъ только глупыя и смѣшныя суевѣрія; они, видимо, не умѣютъ посмотреть на дѣло съ точки зрѣнія простодушнаго инородца. Однимъ словомъ, въ лицѣ воспитанниковъ инородцевъ, поступившихъ къ намъ на курсы, мы имѣемъ характерный образецъ тѣхъ результатовъ, какихъ можетъ достигнуть русская школа въ инородческой средѣ, при всей корректности своей постановки игнорирующая, однако, роднымъ языкомъ своихъ питомцевъ и въ силу этого отрывающая ихъ отъ своей родной среды. Можетъ быть, результаты такой школы въ глазахъ ея руководителей и вполне удовлетворительны, спорить съ ними не намѣрены, но если только желательно изъ ея воспитанниковъ приготовить способныхъ къ миссіонерскому служенію среди инородцевъ кандидатовъ на священническія должности, то, по нашему мнѣнію,

ихъ нужно во многомъ перевоспитать; нужно возбудить въ нихъ должную любовь къ своей родной средѣ, сблизить съ нею, научить ихъ думать ея мыслями, переживать ея чувства, говорить съ нею роднымъ ея языкомъ о „величіяхъ Божіихъ“. Безъ всего этого, сколько бы ихъ ни учили, какихъ бы успѣховъ въ своемъ развитіи они ни достигли, — всѣ ихъ знанія и развитіе останутся при нихъ; въ своей родной средѣ они будутъ тѣмъ свѣтильникомъ сокрытымъ подъ спудомъ, о которомъ говорить въ Евангеліи Христосъ. Не умѣя облечь самыхъ элементарныхъ знаній въ живую форму своего родного языка и убѣдительно предложить ихъ своимъ язычествующимъ собратьямъ, въ глазахъ послѣднихъ они будутъ только „учеными людьми“, отдѣленными отъ нихъ цѣлою пропастію какихъ-то невѣдомыхъ имъ знаній. При своихъ миссіонерскихъ разъѣздахъ намъ приходилось выслушивать своего рода жалобы отъ простолюдиновъ инородцевъ на своихъ грамотниковъ и учителей въ томъ, что они не рассказываютъ имъ ничего по-вотски. Сѣтовали инородцы-мужички также и на то, что ихъ молодежь какъ выйдетъ только въ ученые люди, такъ къ ней и подступу не будетъ. Жалобы, справедливость которыхъ нельзя не признать. Кому не извѣстенъ печальный фактъ, что многіе изъ инородцевъ, поучившихся въ русскихъ школахъ, чувствуя себя чужими въ своей родной средѣ, при первомъ же случаѣ стараются убѣжать изъ нея, и дѣйствительно бѣгутъ, а если и остаются, то пользы отъ нихъ, какъ инородцевъ — равно никакой. Въ числѣ духовенства епархіи мы знаемъ нѣсколько такихъ инородцевъ, родной языкъ для которыхъ оказываетъ одну только службу — попросить руги у бабы-инородки, не понимающей по-русски.

Чтобы не случилось подобнаго же съ нашими курсистами, обучаемыми „въ надежду священства“, намъ слѣдуетъ во что бы то ни стало вернуть ихъ своей родной сре-

дѣ. Только въ тѣсной связи съ этою средою, принаравливаясь къ ея религіознымъ понятіямъ и нравственнымъ убѣжденіямъ, къ своеобразному ходу и направленію инородческаго мышленія, говоря роднымъ понятнымъ ей языкомъ, наши будущіе кандидаты священства въ состояніи будутъ принести ожидаемую отъ нихъ пользу. Еще апостоль отмѣтили какъ одно изъ необходимѣйшихъ условій успѣха миссіонерской проповѣди „всѣмъ быть вся, да всяко вѣкія спасти“. Тѣмъ болѣе слѣдуетъ помнить это современнымъ миссіонерамъ. Безъ соблюденія этого существеннаго условія и самая пастырская ревность къ просвѣщенію язычниковъ (третье качество обязательное для нашихъ курсистовъ) по необходимости сведена будетъ на дѣлѣ къ вѣщнымъ мѣрамъ полицейскаго характера.

Какъ же, спрашивается, перевоспитать нашихъ курсистовъ, какъ ихъ вернуть своей родной средѣ? Вотъ вопросъ, рѣшеніе котораго и составляетъ всю трудность задачи, возложенной на наши курсы. Извѣстная истина, что перевоспитывать гораздо труднѣе, чѣмъ воспитывать; поэтому намъ хотѣлось бы сказать, что во избѣжаніе встрѣченнаго затрудненія по крайней мѣрѣ на будущее время, слѣдовало бы преобразовать нашу начальную школу среди инородцевъ, пришедши къ ея устройству давно уже одобренную и рекомендованную къ употребленію систему Н. И. Ильминскаго. Последняя, какъ извѣстно, удѣляя должное вниманіе родному языку питомцевъ школы, стремится удержать ихъ въ связи съ родною средою, чтобы чрезъ нихъ имѣть возможность вліять и на всю массу инородческаго населенія. Но въ ожиданіи того времени, когда наконецъ и въ нашей епархіи эта система оцѣнена будетъ по достоинству, силою текущихъ обстоятельствъ, мы вынуждены пока въ лицѣ нашихъ курсистовъ исправлять тѣ недостатки, какіе являются слѣд-

ствіемъ существующей системы начального инородческаго обученія.

Чтобы сколько-нибудь приготовить нашихъ курсистовъ къ предстоящему имъ служенію въ своей родной средѣ, приучить ихъ по крайней мѣрѣ выражать свои мысли на родныхъ языкахъ, по нашей просьбѣ, Преосвященнымъ Никомъ отведены были 2 часа въ недѣлю для занятій переводами на инородческіе языки, вмѣсто предположенныхъ уроковъ церковнаго пѣнія, въ надеждѣ, что это послѣднее усвоено будетъ курсистами практически чрезъ ежедневное участіе ихъ въ церковномъ богослуженіи при крестовой церкви архіерейскаго дома. Ближайшее руководство въ занятіяхъ курсистовъ переводами возложено было на насъ. Первую половину года занятія курсистовъ состояли въ изученіи имѣющихся на вотскомъ и черемисскомъ языкахъ изданій. Со 2-й половины года приступили къ переводамъ съ русскаго простыхъ разсказовъ религіозно-нравственнаго содержанія. Успѣхами хвалиться было бы пока преждевременно. При одномъ теоретическомъ знаніи вотскаго и черемисскаго языковъ, какое мы имѣемъ, наше личное участіе въ дѣлѣ переводовъ ограничивается только руководствомъ. Стараемся примѣнять данныя на этотъ случай указанія въ извѣстной брошурѣ Н. И. Ильминскаго: „Практическія замѣчанія о переводахъ и сочиненіяхъ на инородческихъ языкахъ“. Только наши курсисты, воспитанные исключительно на русскомъ языкѣ, оказывается, далеко не такъ чувствительны къ законамъ своей родной рѣчи, какъ извѣстный вотякъ Н. И. Ильминскаго. Они склонны построять свою родную рѣчь прямо по правиламъ русскаго синтаксиса, нисколько не замѣчая при этомъ всей неестественности ея склада. Чтобы направить ихъ на надлежащій путь, мы обращаемся обычно къ помощи знакомаго намъ татарскаго языка, который, какъ извѣстно, имѣетъ большое сходство въ законахъ по-

строенія рѣчи съ языками вотскимъ и черемисскимъ. Дословный переводъ русской фразы, данный намъ курсистами, мы перекраиваемъ на татарскій ладъ, при чемъ оказывается, что наши курсисты, не чувствительные къ руссизмамъ въ своей родной рѣчи, легко подмѣчаютъ въ ней самые незначительные татаризмы и всегда во время останавливаютъ насъ въ излишней ревности приблизить ихъ рѣчь къ татарскому строю. Такимъ образомъ, совмѣстными трудами дѣло повемногу двигается впередъ. Разумѣется, для большаго успѣха дѣла желательно было бы имѣть при курсахъ въ качествѣ такихъ руководителей 2-хъ практикантовъ—вотяка и черемисина, имѣющихъ опытъ въ дѣлѣ переводовъ и изложенія христіанскаго вѣроученія на своихъ родныхъ языкахъ. Мы надѣемся, что руководители курсовъ со временемъ обратятъ на это обстоятельство должное вниманіе.

Въ видахъ той же подготовки нашихъ курсистовъ къ предстоящему ихъ служенію среди инородцевъ, Пресвященнымъ Никономъ имъ позволено было при ежедневномъ богослуженіи въ крестовой церкви архіерейскаго дома выполнять нѣкоторыя пѣснопѣнія на инородческихъ языкахъ, чтобы этимъ пріучить ихъ выражать на родныхъ языкахъ и молитвенныя движенія души.

Наконецъ, чтобы внушить и самимъ курсистамъ сознаніе необходимости ближе встать къ своему родному, мы стараемся при всякомъ удобномъ случаѣ знакомить ихъ съ истинными выразителями возвышеннаго идеала православно-христіанскаго миссіонерства въ исторіи, отмѣчая, что всѣ наши великіе миссіонеры считали обязательнымъ для себя снисходить до степени пониманія, умственнаго и нравственнаго развитія просвѣщаемыхъ ими народовъ, всегда пользуясь и ихъ родными языками, какъ бы просты и несложны послѣдніе ни были. Приходится пожалѣть только, что эти свѣдѣнія не могли быть сообщаемы курсистамъ системати-

чески, такъ какъ особаго времени для этого въ числѣ занятныхъ часовъ не дано. Нельзя не пожелать, чтобы на будущее время введенъ былъ особый предметъ подь именемъ исторіи миссій.

Въ заключеніе позволимъ себѣ выразить надежду на будущіе успѣхи нашихъ курсовъ; залогомъ этихъ успѣховъ служатъ: скромное поведеніе нашихъ курсистовъ, усердіе и любовь къ труду и довольно достаточное умственное развитіе. Епархіальный инородческий миссіонеръ Аркадій Емельяновъ.

Настоящее замѣчаніе о миссіонерскихъ инородческихъ курсахъ въ г. Вяткѣ, согласно резолюціи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Филарета, Епископа Вятскаго и Слободскаго, отъ 11 апрѣля сего 1905 года, печатается для свѣдѣнія и руководства духовенства инородческихъ приходовъ Вятской епархіи.

Библиографическая замѣтка.

„Русскій миссіонеръ у инородцевъ“. С.-Петербургъ. 1905 г. Цѣна 25 к.

Вниманію читателей, интересующихся вопросомъ инородческаго просвѣщенія, считаю нужнымъ рекомендовать недавно появившуюся въ печати брошюру „Русскій миссіонеръ у инородцевъ“ *). Содержаніе брошюры состоитъ изъ небольшого предисловія и двухъ рассказовъ, записанныхъ: одинъ изъ словъ учителя-миссіонера изъ вотяковъ и другой со словъ учителя крещенаго татарина, одного изъ первыхъ учениковъ Н. И. Ильминскаго. Въ предисловіи кратко отмѣчена историческая заслуга Н. И. Ильминскаго, своимъ отзыв-

*) Имѣется въ продажѣ во всѣхъ Синодальныхъ лавкахъ.

чивымъ сердцемъ съумѣвшаго проникнуть въ тайны простой, но глубоко религіозной души вашего язычествующаго инородца и найти могучее средство къ его христіанскому просвѣщенію въ родномъ ему языкѣ. Въ разказахъ двухъ учителей предлагается наглядный примѣръ того, какъ инородцы-ученики Н. И. Ильминскаго осуществляли и продолжаютъ осуществлять его завѣты, трудясь на нивѣ христіанскаго просвѣщенія своихъ собратій. Особенною содержательностію отличается разказъ учителя-миссіонера изъ вотяковъ. Невольно проникаешься глубокою симпатіей къ этому вотяку-простецу, читая его разумныя рѣчи. Въ нихъ слышится чувство теплой любви и ласки къ темному собрату инородцу, мало понятому другими, но на самомъ дѣлѣ весьма недалекому отъ Царствія Божія. Темный инородецъ, какимъ бы ревностнымъ язычникомъ ни былъ, всегда ищетъ и стремится сердцемъ къ тому, что составляетъ суть христіанства, ему нужно умѣло только путь указать, и тогда душа его расцвѣтаетъ яко кринь. Самъ разказчикъ-вотякъ нашелъ этотъ путь, благодаря переводнымъ книжкамъ на инородческихъ языкахъ и непосредственному вліянію на него Н. И. Ильминскаго. Онъ былъ вначалѣ такимъ же язычникомъ, какъ и всѣ его собратья, а каковъ теперь, объ этомъ достаточно говорить его разказъ, отъ начала до конца проникнутый истинно христіанскою настроенностію. При чтеніи его воспоминаешь и о любвеобильномъ апостолѣ языковъ, похвалявшемъ аеніанъ за ихъ набожность, и о приснопамятномъ Иннокентіи съ его мудрыми христіанскими наставленіями миссіонеру, и о другихъ великихъ проповѣдникахъ Евангелія Христова. Христово благосуханіе вездѣ одно; какъ въ ученыхъ, такъ и въ простецахъ, какъ въ великихъ, такъ и въ малыхъ міра сего — во всѣхъ одинаково обояется... А эта ломанная русская рѣчь, какою выражается разказчикъ! Можетъ быть, многіе изъ читателей, встрѣтивъ гдѣ-нибудь

этого вотачка, ради недостатковъ въ его русской рѣчи не сочли бы нужнымъ и вниманія на него обратить. И, разумѣется, это вполне естественно. Люди привыкли „судить на лица“, а не „праведный судъ“, въ особенности ваши современники узкаго насильственного обрусенія; ихъ наблюденію поэтому мало доступна душа разумнаго инородца, она скрыта отъ нихъ сѣрымъ вотскимъ азымомъ, татарскою шапкой, да ломанной русскою рѣчью. Давая презрительныя названія: воти, крещенской лопатки и т. п., они и не замѣчаютъ, какою иногда истинно вѣрующую, православную душу отталкиваютъ отъ себя, да и не только истинно вѣрующую, но и истинно русскую, даже болѣе русскую, чѣмъ сами они. Но скажемъ приблизительно словами этого умнаго вотачка: отъ Адама такъ повелось: всегда правда терпѣла нападенія и всегда оставалась непобѣдимой. Сѣмя христіанскаго просвѣщенія, брошенное въ темную инородческую среду мудрою рукою Н. И. Ильминскаго, нигдѣ не заглохло, а продолжало и продолжаетъ расти, хотя и не всегда примѣтно для нескромныхъ и нечистыхъ взоровъ человѣческихъ, какъ и сѣмя всякаго добраго дѣла. Оно подобно закваскѣ, которую жена, взявши, скрыла въ трехъ мѣрахъ муки, пока не вскипятъ все (Мѡ. 13 г. 33 с.).

Инородческій миссіонеръ *А. Емельяновъ*.

О холерѣ и о томъ, какъ отъ нея уберечься. **Вятка. 1905 г. Ц. 4 к. Сост. А. Т. Ивановъ.**

Въ небольшой брошюрѣ подъ вышеприведеннымъ заглавіемъ, въ очень простой, приспособленной къ пониманію и простого народа формѣ, даются сначала свѣдѣнія о томъ, что за болѣзнь холера, отчего она происходитъ и какъ рас-

пространяется, затѣмъ описываются холерные припадкн и въ заключеніе говорится о мѣрахъ борьбы съ этой страшной болѣзью.

Въ виду возможности появленія холеры нынѣ въ предѣлахъ и Вятской губерніи, слѣдуетъ пожелать брошюрѣ г. Иванова распространенія, особенно въ средѣ простаго народа. Цѣна брошюры вполне доступная (4 к.). Выписывать можно изъ Епархіального книжнаго склада въ г. Вяткѣ.

Разныя извѣстія.

Важное церковно-археологическое изданіе.—Въ непродолжительномъ времени выйдетъ въ свѣтъ въ высшей степени важное и интересное изданіе, единственное въ своемъ родѣ—„Иконописный подлинникъ“, въ изданіи Высочайше учрежденнаго комитета попечительства о русскомъ иконописаніи. Изданіе это, въ которомъ ощущалась уже давно потребность у нашихъ иконописцевъ-кустарей, равно какъ и у художниковъ, явленіе въ высшей степени отрадное. Оно явится существенной помощью въ трудномъ дѣлѣ возстановленія древне-русскаго искусства и мастерства; первый выпускъ подлинника посвященъ всецѣло иконографіи Іисуса Христа. 14 листовъ воспроизводятъ по способу трехцвѣтнаго фотографированія иконныя изображенія до полной иллюзіи подлинныхъ иконъ. Затѣмъ идутъ фотогравюры, фототипія и, наконецъ, цѣлый рядъ тонко и детально сдѣланныхъ прорисій, иначе сказать, калькъ, съ наиболѣе важныхъ по значенію иконъ. Всѣ снимки заключены въ толстую папку—портфель. Къ иконописному подлиннику будетъ приложенъ текстъ, напечатанный на прекрасной бумагѣ формата in 8, со множествомъ иллюстрацій—снимковъ въ текстѣ съ памятниковъ иконографіи Іисуса Христа. Для иконописцевъ

и художниковъ изданіе поступить по значительно уменьшенной платѣ и притомъ наиболѣе неимущимъ будетъ доставлена возможность извѣстной разсрочки платежа. (По „Правосл. Собесѣдн.“, 1905 г. май).

Школьная мебель въ церковныхъ школахъ Вологодской епархіи.—Уѣздныя отдѣленія Вологодской епархіи въ 1903—4 учебномъ году ассигновали средства на замѣну школьной мебели старой и неудобной конструкціи новою и болѣе соответствующею требованіямъ школьной гигиены. Съ этою цѣлью, Сольвычегодскимъ отдѣленіемъ постановлено приготовить ученическія парты Эрисмана числомъ 21 и разослать ихъ по одной въ церк.-приходскія школы уѣзда, чтобы завѣдующіе школами постепенно замѣняли старую школьную мебель новою, по указанному образцу. (Изъ „Народн. Образов.“, 1905 г. мартъ).

О причинахъ зла нашихъ дней.—Въ „Минск. Еп. Вѣдом.“ напечатана рѣчь преосвящ. Михаила, епископа минскаго.

„Подъ великіе праздники, даже въ то время, когда идетъ всенощное богослуженіе въ храмѣ, мы сидимъ за зеленымъ столомъ съ картами и считаемъ „пульки“, „онеры“ и проч.; другіе идутъ въ театръ, на концертъ, танцуютъ до утра; на эти зрѣлища ведутъ и дѣтей своихъ и этимъ развращаютъ ихъ умъ и сердце. Многіе изъ насъ бросаютъ своихъ женъ, дѣтей и растрачиваютъ деньги на разныхъ пѣвицъ, актрисъ театра; другіе незаконно живутъ съ чужими женщинами и не стыдятся этого грѣха, а мы не стыдимся быть знакомыми съ этими людьми, пожимаемъ ихъ руки и бываемъ въ ихъ домахъ, забывая ученіе ап. Павла, который

воспрещаетъ православному христіанину имѣть общеніе съ блудниками и прелюбодѣями. Все это беззаконіе существуетъ у насъ въ широкомъ развитіи по лицу русской земли, особенно въ городахъ нашихъ.

Скажите, развѣ это христіанская жизнь? Развѣ это христіанское воспитаніе дѣтей? А такихъ русскихъ православныхъ не мало. Но есть и такіе, которые, именуясь христіанами, никогда и въ церкви Божіей не бываютъ; никогда не причащаются св. Тайнъ, постовъ не знаютъ, никогда не молятся, иконъ въ домѣ нѣтъ, слова Божія никогда не читаютъ и Евангелія въ домѣ не имѣютъ. И живутъ они, какъ язычники, превращая день въ ночь, а ночь въ день.

Вотъ гдѣ, братіе, начало болѣзней!

По поводу рабочаго движенія.— „Церковн. Вѣстникъ“ поднимаетъ вопросъ о равнодушномъ и безучастномъ отношеніи нашего духовенства къ быту и нуждамъ народа.

Доселѣ духовенство понимаетъ свою пастырскую миссію въ смыслѣ религіозно-нравственнаго развитія и просвѣщенія народа исключительно со стороны и въ области его внутренней, духовной жизни и, сообразно съ этимъ, въ своей проповѣди раскрываетъ идеалы и преслѣдуетъ цѣли исключительно аскетическаго и надземнаго характера. А вся соціально-бытовая сторона народной жизни, хотя, можетъ быть, подчасъ и болью отзывающаяся на сердцѣ, обходится духовенствомъ молчаніемъ, безучастнымъ, инертнымъ созерцаніемъ, сокроевными вздохами,—и не болѣе. Однимъ словомъ, духовенство въ своей пастырской дѣятельности занимается только дѣлами духовными, личностью пасомыхъ, а тѣла и земли какъ бы не признаетъ въ нихъ.

Къ этимъ словамъ духовнаго органа „Слово“ прибавляетъ:

„Послѣднія событія, въ особенности крестьянское движеніе, побудили духовенство заняться „земными“ дѣлами, но, къ сожалѣнію, то положеніе, которое оно заняло, заставляетъ сожалѣть объ его неумѣнн разбраться въ текущей жизни и дать ей правильное освѣщеніе. Съ амвона слышатся голоса, усиливающіе взаимное недовѣріе и отчужденность. Даже идея земскаго собора оказывается „порожденіемъ діавола“, и защитники его — „служителями Вельзевула“, какъ объявилъ недавно одинъ ректоръ семинаріи“. („Полоцк. Еп. Вѣд.“, 1905 г. № 6).

Готовы-ли мы?—Нѣтъ сомнѣнія, что грядущія времена потребуютъ отъ каждаго изъ насъ, священниковъ, много разностороннихъ знаній, когда и словомъ и житіемъ, и любовью и духомъ, и вѣрою и чистотою нужно быть *вѣрнымъ*, когда нужно *право* править слово истины и *умѣть* глаголомъ жечь сердца людей.

А готовы-ли мы ко всему этому?

Нѣтъ, не готовы.

Чего же у насъ недостаетъ и что намъ нужно сдѣлать, чтобы мы, священники, во все времена и хорошія и дурныя могли бы всегда стоять на высотѣ своего призванія?

Недостаетъ у насъ какъ будто и немногаго, но на самомъ дѣлѣ *очень многого* и между прочимъ недостаетъ у насъ *единенія, взаимной связи* ни въ чемъ, но болѣе всего нѣтъ единенія, общей связи въ нашей пастырской дѣятельности. Все мы — правды не скрывать — *поемъ на разные лады*.

А между тѣмъ мы, священники, все идемъ къ одной цѣли и должны идти по одному и тому же пути. А гдѣ же наше единство? Нѣтъ и не было его. Во всемъ рознь и рознь.

Сектанты издавна и всегда упрекаютъ насъ, этою рознью въ нашей пастырской дѣятельности, а теперь, когда

наступилъ день полной вѣротерпимости, они будутъ ставить намъ эту рознь, какъ главное доказательство, что церковь наша дѣйствуетъ не на основаніи постановленій отцовъ церкви, а по произволу. Обвиненіе возможное, и притомъ слишкомъ тяжелое. Борьба не минуема. Да и это-ли только вызоветъ борьбу?

Грядущее время серьезно измѣнить наше положеніе и намъ тогда придется уже *самостоятельно* защищать и себя и церковь. А готовы-ли мы?!

Священникъ о. Петровъ въ одной изъ своихъ статей подъ названіемъ „Голосъ Церкви“, гдѣ онъ призываетъ духовенство сказать свое вѣское слово по поводу переживаемыхъ событій, поставилъ эпиграфомъ слова Спасителя къ апостоламъ: „вы все спите, почиваете!“

Если мы дѣйствительно спимъ, то настало время, когда всюду и всюду должны раздаваться другія слова Спасителя— „встаньте, наступило время“, когда...

Скажутъ,—что же намъ дѣлать? Какъ мы можемъ приготовить себя къ борьбѣ? Вопросъ крайне серьезный.

Въ статьѣ своей ректоръ академіи, епископъ Сергій, намѣчаетъ цѣлый рядъ вопросовъ, подлежащихъ церковному пересмотру и указываетъ на *всероссійскій съѣздъ духовенства*, какъ наилучшее средство въ отысканіи путей къ упорядоченію современнаго церковнаго строя.

Такой путь и намъ необходимъ, только въ частности. И намъ необходимы съѣзды благочинническіе или уѣздные, или епархіальные. На этихъ съѣздахъ мы могли бы разобрать вопросы текущаго времени, изучить предстоящее дѣло, рѣшили бы, какъ намъ поступить, чтобы самимъ стоять на высотѣ своего призванія, сохранить достоинство и святость Церкви.

Для программы можно взять рядъ вопросовъ, поставленныхъ ректоромъ академіи, епископомъ Сергіемъ.

За разъ на этихъ съѣздахъ можно обсудить вопросъ и объ объединеніи нашихъ дѣйствій какъ въ служеніяхъ, такъ и въ требоисправленіяхъ. Что бы и какъ бы ни думало духовенство, а разнь въ нашихъ дѣйствіяхъ теперь невысказана.

Выводъ изъ всего сказаннаго такой.

Сначала мы должны приготовить самихъ себя. Наше спасеніе въ подвигъ будущаго, а возможность этого подвига не отнята у насъ; мы еще живы, мы еще сильны, но силы наши не зримы, не ощутительны. Теперь намъ некогда забавляться утѣхами жизни, а надо работать и работать, работать день, работать ночь, чтобы добыть добрую и цѣнную себѣ славу. (Изъ „Екатеринославск. Еп. Вѣд.“, 1905 г., № 10).

Опытъ подвижныхъ курсовъ по переплетному мастерству въ церковныхъ школахъ Владивостокской епархіи.— Попечитель Владивостокской Покровской церковно-приходской школы Л. П. Подпахъ письмомъ отъ 19 октября минувшаго года обратился къ Преосвященнѣйшему Евсевию, съ просьбою разрѣшить ему организовать въ нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ, преимущественно въ тѣхъ, которыя въ большихъ селеніяхъ, подвижные курсы переплетнаго мастерства. Всѣ расходы, сопряженные съ устройствомъ этихъ курсовъ, г. Подпахъ рѣшилъ принять на свой счетъ. Владыка охотно изъявилъ согласіе на это доброе дѣло и поручилъ Епархіальному Училищному Совѣту оказать, въ чемъ нужно, свое содѣйствіе. Въ виду того, что подобные курсы представляли собою дѣло совершенно новое въ епархіи, Совѣтъ для перваго опыта по осуществленію этихъ курсовъ намѣтилъ только двѣ школы: Черниговскую и Авдѣевскую. Завѣдывающимъ этими школами было предложено оказать возможно широкое содѣйствіе въ семь дѣлъ, а учителямъ

Совѣтъ рекомендовалъ воспользоваться уроками по переплетному мастерству наравнѣ съ учениками, дабы потомъ школа не осталась безъ руководителя.

Предположенные курсы увѣнчались полнымъ успѣхомъ. Г. Поднахомъ былъ отправленъ въ школы преподаватель переплетнаго мастерства, снабженный всѣмъ необходимымъ для устройства уроковъ по этому мастерству. Преподаваніе велось такъ, чтобы каждый обучающійся могъ потомъ воспользоваться полученными свѣдѣніями по переплету книгъ при обычной домашней обстановкѣ, т. е. съ самыми несложными инструментами. Во всѣхъ школахъ дѣти занялись переплетомъ книгъ съ большою охотою и многія изъ нихъ, несмотря на короткое время, въ теченіе котораго продолжались курсы, настолько освоились съ этимъ мастерствомъ, что теперь могутъ совершенно самостоятельно переплестъ книжку въ обыкновенный учебный переплетъ.

Итакъ, первый, хотя и скромный, опытъ по ознакомленію сельскаго учащагося люда съ полезными ремеслами увѣнчался полнымъ успѣхомъ. Можно пожелать, чтобы и въ другихъ мѣстахъ нашлись добрые люди, которые подобнымъ же образомъ пришли бы на помощь къ сельскому населенію въ дѣлѣ ознакомленія его съ полезными познаніями. (Изъ „Владивост. Еп. Вѣд.“, 1905 г., № 1).

Желательная постановка сѣздовъ духовенства. (Мысли пастыря).—Сѣзды духовенства (извѣстнаго благочинническаго округа—на другихъ не приходилось присутствовать) должны быть поставлены во главѣ всѣхъ средствъ, которыя направлены къ оживленію нашей церковной и пастырской дѣятельности.

На сѣзды, я мечтаю, мы будемъ являться съ собственными докладами, съ рефератами прочтенныхъ статей,

чтобы эти же самыя сужденія, которыя я прочелъ въ тиши домашней, добру и злу внимаая равнодушно,—чтобы мнѣ услышать ихъ въ живомъ разговорѣ: тогда они запечатлѣются въ насъ и принесутъ плодъ сторицею.

До тѣхъ поръ, пока на нашихъ собраніяхъ не течетъ живая струя сердечнаго и въ то же время серьезнаго „приподнятаго“ разговора, до сихъ поръ трудно, право, очень трудно сказать, каковы идеалы въ большинствѣ современнаго духовенства: 1) осуществимъ ли въ настоящее время или, по крайней мѣрѣ, привить ли въ насъ воспитаніемъ и, если хотите, „современнымъ вѣяніемъ“ идеаль подвижника, идеаль самоотверженнаго пастыря; 2) затѣмъ, какъ подѣйствовалъ на насъ типъ проповѣдника—моралиста, образованнаго, изящнаго оратора, какимъ является извѣстный петербургскій священникъ Григорій Петровъ; 3) или намъ больше по силамъ и по наклонностямъ изображать величественнаго духовнаго пастыря, чтобы подъ этой наружностью носить силу, регулирующую жизнь прихода; 4) или насъ интересуетъ хозяйство, приобрѣтеніе богатства, жизнь съ комфортомъ, со всевозможными удобствами и наслажденіями избрѣтательнаго вѣка сего; 5) или, наконецъ, насъ радуетъ самый нашъ санъ, самая наша вѣра, а только что поставленные вопросы являются признакомъ моего безпокойства, выраженіемъ гордо мятущейся мысли?

Словомъ, по литературѣ я знаю нѣкоторые типы духовенства, а о своихъ товарищахъ, объ ихъ идеалахъ не могу сказать ничего опредѣленнаго. Отличительнымъ признакомъ нашихъ общихъ разговоровъ является скромное замалчиваніе о своихъ пастырскихъ планахъ и наблюденіяхъ. Недавно пришлось присутствовать на одномъ сѣздѣ (причтовъ сколо двадцати), и что-же? Два вопроса, предложенные по указу, были основательно рѣшены, оказывается, старѣйшими, вліятельными членами еще до открытія засѣданія, такъ что по-

слѣднее, т. е. самое-то сужденіе продолжалось не болѣе пяти минутъ. Потомъ писали протоколы, потомъ пошли подписывать каждый свое имя и фамилію, — словомъ набралось маломальски приличное количество времени, и съѣздъ кончился. А вѣдь люди съѣхались за двадцать-тридцать верстъ, пріѣхали съ тайной надеждой освѣжиться, познакомиться съ новыми, недавно поступившими собратіями, поговорить другъ съ другомъ.

Чтобы вызвать общеніе, обмѣнъ мыслей, надо, должно быть, поставить сіе дѣло на оффиціальную почву: пусть духовенство является на съѣздъ, непременно приготовивши каждый по одному интересующему его вопросу, или составивши по одному мнѣнію, наблюденію изъ церковной практики,—по одному или по два. Лучше всего, если участники предполагаемаго съѣзда заранѣе приготовятъ свой докладъ письменно и отошлютъ его предсѣдателю за мѣсяць, напри- мѣръ, до общаго собранія, а предсѣдатель представитъ потомъ присланные ему вопросы, доклады, сужденія, рефераты и т. п. на общее сужденіе.

Наша жизнь и служеніе вызываетъ безконечный рядъ живыхъ вопросовъ; и вотъ, самая малая часть этихъ вопросовъ ставится и разрѣшается въ духовныхъ журналахъ, напр., въ „Црк. Вѣстникъ“, который едва успѣваетъ отвѣчать на нихъ. Сотая часть духовенства обращается къ этому средству разрѣшенія вопросовъ, большинство же обучается іерейской практикѣ собственными ошибками, промахами, штрафами и разными непріятностями, въ которыхъ бесплодно тратятся силы, угасаетъ духъ любви къ своему дѣлу, потушается искра Божія, зажженная въ юныхъ сердцахъ въ дни ученія какимъ-нибудь идеалистомъ преподавателемъ... и потомъ никѣмъ не поддержанная... (Изъ „Екатеринославскихъ Еп. Вѣдом.“, 1905 г., № 1).

Важный пробѣлъ.—Съ общимъ усложненіемъ народной жизни положеніе духовенства среди другихъ классовъ общества съ каждымъ годомъ становится все труднѣе и отвѣтственнѣе. Масса „вопросовъ“, предъявляемыхъ Церкви, требуетъ отъ духовенства широкаго и всесторонняго образованія. Теперь далеко недостаточно тѣхъ средствъ, какими располагаемъ мы—священнослужители—для надлежащаго религіозно-просвѣтительнаго воздѣйствія на общество и для успешной борьбы съ современнымъ противохристіанскимъ и противоцерковнымъ духомъ времени. Однимъ изъ важныхъ пробѣловъ въ этомъ отношеніи является отсутствіе сплоченности среди насъ. А между тѣмъ въ области епархіальнаго управленія въ настоящее время есть такія формы, которыя, при дружномъ единеніи членовъ духовенства, могли бы быть прекрасно использованы въ отношеніи указаннаго пробѣла. Имѣемъ въ виду епархіальные и окружно-училищные съѣзды духовенства, которые, къ сожалѣнію, не выходятъ за предѣлы хозяйственно-практическихъ соображеній. Основнымъ мотивомъ къ періодическимъ ихъ созывамъ является изысканіе средствъ къ удовлетворенію различныхъ епархіальныхъ и училищныхъ нуждъ. Вопросы же духовнаго порядка, касающіеся сложной области церковно-религіозныхъ отношеній, совершенно отсутствуютъ въ программахъ указанныхъ съѣздовъ. Житейскій характеръ съѣздныхъ программъ не даетъ обнаружиться среди насъ именно тѣмъ запросамъ, которые составляютъ жизненный нервъ нашего служенія. Члены съѣзда, собравшись съ разныхъ сторонъ епархіи, занимаются почти исключительно обсужденіемъ разныхъ хозяйственныхъ епархіальныхъ дѣлъ, вопросы же, выдвигаемые на очередь современными требованіями религіозно-общественной жизни, никѣмъ изъ членовъ съѣзда не представляются на обсужденіе. А между тѣмъ масса матеріала, взятаго изъ непосредственнаго опыта, дала бы яркую картину современнаго рели-

гізно-правственного состоянія народно-общественной жизни, создала бы изъ докладовъ съѣздовъ цѣлую литературу народнаго быта, съ освѣщеніемъ самыхъ потаенныхъ явленій народной психологіи. Никто такъ близко не стоитъ къ народной душѣ, ни предъ кѣмъ такъ глубоко не раскрывается она въ самыхъ современныхъ своихъ изгибахъ, какъ предъ пастыремъ Церкви; поэтому ничье свидѣтельство о духовныхъ запросахъ народа не можетъ быть такъ авторитетно, такъ жизненно-правдиво, какъ искреннее слово пастыря, сказанное въ кругу сопастырей съ цѣлью взаимно помочь другъ другу въ великомъ подвигѣ христіанскаго устроенія жизни. Представляясь на съѣздахъ въ лицѣ лучшихъ своихъ членовъ, духовенство имѣло бы возможность вслухъ высказать свои затаенные теперь идеалы, свои завѣтныя чаянія и стремленія. И кто знаетъ,—быть можетъ такое свѣжее дуновение жизни вызвало бы къ энергичному расцвѣту дремлющія теперь по захоластнымъ угламъ наши пастырскія силы. Во всякомъ случаѣ, возможность совмѣстнаго и закономѣрнаго обсужденія поставляемыхъ жизнью и саномъ задачъ не могла бы не отразиться подъемомъ общаго уровня нашего церковнаго самосознанія, что, въ свою очередь, не прошло бы безслѣдно для одухотворенія и оживленія всей совокупной работы духовенства въ сторону дѣйствительнаго освѣщенія жизни богатыми дарами изъ неисчерпаемой сокровищницы православія. Не говоримъ уже о томъ, насколько умѣрилось бы то презрительное отношеніе къ намъ, какое царитъ теперь въ кругахъ отшедшей отъ Церкви интеллигенціи. Воодушевляемые взаимнымъ общеніемъ на почвѣ общихъ служебныхъ интересовъ, вдохновляемые коллективно уясненными (по требованію времени) пастырскими идеалами, съ строго опредѣленными ближайшими задачами своихъ просвѣтительныхъ усилій, подъ авторитетнымъ руководствомъ своего епархіальнаго архіерея—мы бы могли представить изъ себя орга-

ническое цѣлое, всѣ силы котораго полностью исчерпывались бы въ общей планомѣрной работѣ съ результатами, далеко выходящими за предѣлы отводимыхъ намъ trebно-канцелярскихъ рамокъ. Мы были бы дѣйствительно живою силою, шли бы впереди общества, какъ оно и слѣдуетъ по существу нашего служенія. Наше нравственное единеніе явилось бы съ одной стороны якоремъ спасенія для многихъ лучшихъ среди насъ дарованій, часто опускающихся въ тоскѣ духовнаго одиночества нашихъ захолустьевъ, а съ другой—много послужило бы къ примиренію, если не прямо къ возвращенію нашей интеллигенціи въ лоно Церкви православной. („Екатеринбургскія Еп. Вѣд.“, 1905 г. № 5).

А. Рук.

Х Р О Н И К А.

Прїездъ Владыки.—18 мая, Преосвященнѣйшій Филаретъ, Епископъ Вятскій и Слободской, возвратился въ г. Вятку изъ своей поѣздки въ Елабугу на освященіе новоустроеннаго храма при Стахѣевскомъ Епархіальномъ училищѣ, посѣтивъ по пути города Уржумъ и Нолинскъ и слободу Кукарку.

Архіерейскія служенія.—21 мая, въ день провода иконъ Свят. и Чудотворца Николая, св. Архистратига Михаила и Тихвинской Божіей Матери изъ г. Вятки въ с. Великорѣцкое, Орловскаго уѣзда, Божественную литургію въ Каедральномъ соборѣ совершалъ Преосвященнѣйшій Филаретъ, въ сослуженіи соборнаго духовенства. Послѣ литургіи совершенъ былъ молебенъ Свят. и Чудотворцу Николаю.

— 25 мая, высокаторжественный день рожденія Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны, Владыка Филаретъ Божественную литургію совершалъ въ Каедральномъ соборѣ. Послѣ литургіи, въ сослуже-

ни Преосвященнѣйшаго Павла, Епископа Глазовскаго, и всего городского духовенства, было совершено благодарственное Господу Богу молебствіе, съ возглашеніемъ царскаго многолѣтія. На богослуженіи присутствовалъ г. Начальникъ губерніи, д. с. с. А. Г. Левченко, представители вѣдомствъ и много молящихся.

— 26 мая, праздникъ Вознесенія Господня, Божественную литургію Преосвященнѣйшій Филаретъ совершалъ въ Каедральномъ соборѣ.

— 29 мая, воскресенье, Божественную литургію и послѣ нея благодарственное Господу Богу молебствіе Владыка совершалъ въ церкви Епархіального женскаго училища.

— 20 мая, въ пятницу, въ 40-й день кончины В. С. Поскребышева, была отслужена въ Трифоновомъ монастырѣ Преосвященнѣйшимъ Филаретомъ и Павломъ, въ сослуженіи монастырскаго духовенства, заупокойная литургія и послѣ нея панихида. Покойный В. С. Поскребышевъ состоялъ старостой при Крестовой церкви архіерейскаго дома; имъ же пожертвована рака и балдахинъ, окованные серебромъ, для преп. Трифона, Вятскаго чудотворца, стоимостью 8000 рублей.

Архипастырскія посѣщенія экзаменовъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.—19 мая, Преосвященнѣйшій Филаретъ присутствовалъ въ духовной семинаріи на экзаменѣ Догматическаго Богословія, 23 и 27 въ Епархіальномъ училищѣ на Словесности, Педагогикѣ и Физикѣ. Преосвященнѣйшій Павелъ 20 мая присутствовалъ въ духовномъ училищѣ на экзаменѣ Закона Божія, 24 мая въ Епархіальномъ училищѣ на экзаменахъ Методики Ариметики (VII кл.) и Новой Исторіи (VI кл.) и 27 мая въ духовной семинаріи на экзаменѣ Нравственнаго Богословія.

Проводы иконы Святителя и Чудотворца Николая Великоросскаго. Въ субботу, 21 сего мая, при многолюдномъ стеченіи богомольцевъ, состоялись проводы иконы Святителя и Чудотворца Николая (съ чтимыми святынями иконъ „Тихвинской Божіей Матери“ и „Архистратига Михаила“) изъ г. Вятки въ

село Великорѣцкое (55 верстъ отъ города). Въ 3 часа пополудни изъ Каѳедральнаго собора, во главѣ съ Преосвященными Филаретомъ, Епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, и Павломъ, Епископомъ Глазовскимъ, вышелъ крестный ходъ, въ которомъ принимало участіе все духовенство городскихъ церквей, съ хоругвями отъ каждой церкви. Народъ покрывалъ всю обширную площадь предъ Каѳедральнымъ соборомъ и весь путь слѣдованія крестнаго хода. По совершеніи краткаго молебствія на городскомъ берегу рѣки Вятки, св. иконы въ лодкѣ, убранной разноцвѣтными флагами національныхъ цвѣтовъ—бѣлаго, краснаго и синяго и маленькими флажками этихъ же цвѣтовъ, были переправлены на другой берегъ. Оба берега рѣки Вятки и Александровскій садъ сплошь были покрыты многочисленной публикой.

Впередъ и обратно—съ рѣки св. иконы сопровождалъ оркестръ военной музыки 231 резервнаго Котельническаго баталіона, исполнявшій гимнъ „Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ“.

Изъ жизни двухклассной женской церковно-приходской школы въ г. Вяткѣ.—1 мая, воспитанницы двухклассной женской церковно-приходской школы, во главѣ съ учительницами, совершили экскурсію пѣшкомъ въ Филейскій мужской монастырь (отъ г. Вятки въ 5 верстахъ). Здѣсь въ церкви отстояли молебенъ св. вмч. Пантелеймону, а на могилѣ о. Стефана—панихиду.

— 2 мая, школу посѣтилъ чиновникъ особыхъ порученій при Оберъ-Прокурорѣ Святѣйшаго Синода, д. с. с. И. А. Износковъ. Его Превосходительство присутствовалъ на урокахъ во всѣхъ четырехъ отдѣленіяхъ; слушалъ занятія и спрашивалъ учащихся.

Отвѣтами дѣтей остался очень доволенъ.

С. Юкаменское, Глазовскаго уѣзда.—Нынѣ, съ дозволенія мѣстнаго о. благочиннаго Іоанна Домрачева, и завѣдующаго школою, священника Алексія Ясницкаго, нашъ учитель Уте-

мовъ на послѣдней недѣлѣ Великаго поста подготовилъ свой хоръ пѣть Пасхальную утреню и литургію на понятномъ для инородцевъ вотскомъ языкѣ. Для этой цѣли, прежде чѣмъ приступить пѣть, нужно было еще, переведенныя въ Казани означенныя Пасхальныя пѣснопѣнія примѣнить къ мѣстному вотскому языку, и Утемовъ, какъ знающій въ совершенствѣ вотскій языкъ, сдѣлалъ это. Вѣроятно, каждое переведенное пѣснопѣніе предлагалось имъ, Утемовымъ, о. завѣдующему и о. благочинному на усмотрѣніе, кои симпатизируютъ означенному выше хору. Къ этому вотскому хору пожелаала присоединиться одна изъ миссіонерскихъ школъ—Гутаевская, которою завѣдуетъ о. благочинный, состоящая исключительно изъ бесермянъ и бесермянокъ. На страстной же недѣлѣ прибыли и ученики этой школы въ церковную школу въ числѣ 3 мальчиковъ и 1 дѣвочки, во главѣ со своимъ учителемъ Марьинымъ, умѣющіе уже достаточно хорошо пѣть по-вотски, такъ какъ и Марьинъ тоже знаетъ пѣніе. На правомъ клиросѣ, по случаю Святой Пасхи, пѣлъ любительскій хоръ изъ пріѣзжихъ учащихся и другихъ лицъ, а на лѣвомъ школьный хоръ. Началась Пасхальная утреня. Запѣлъ на лѣвомъ клиросѣ прекрасно организованный вотскій хоръ по-вотски Христось Воскресе... До чего это было пріятно и трогательно не только для инородцевъ, но и для всѣхъ предстоящихъ въ этотъ день во храмѣ, видно изъ того, что многіе плакали отъ радости и каждый инородецъ старался какъ можно ближе придвинуться къ лѣвому клиросу, но, къ сожалѣнію, не каждый могъ занять желаемое мѣсто. Нѣкоторые по выходѣ изъ храма разсуждали, что они столько лѣтъ прожили на свѣтѣ, но не слышали еще ни разу во всю свою жизнь церковнаго пѣнія на своемъ родномъ языкѣ. Передавали, что тотчасъ же послѣ утрени приходило къ учителю въ школу нѣсколько вотяковъ съ просьбой записать ихъ дѣтей въ книгу, какъ будущихъ учениковъ и снова принять тѣхъ, которые хотя и поступали учиться въ школу, но потомъ ее оставили. За литургіей, съ дозволенія о. благочиннаго, Марьинъ на вотскомъ же языкѣ прочиталъ среди храма Апостоль. Послѣ литургіи спѣшилъ каждый инородецъ домой подѣлиться съ домашними съ своими впечатлѣніями. Подобно же пѣла церковная школа и 23 апрѣля въ день Тезоименитства Государыни Императрицы

Александры Θεодоровны. Въ высшей степени благотворенъ для прихожанъ такой школьный хоръ.

Уповая на помощь Божию, пожелаемъ г. Утемову: дай Господи, чтобы начатое имъ святое дѣло развивалось и расширялось въ будущемъ.

Актъ въ Вятскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.—
29 мая, въ воскресенье, въ Вятскомъ Епархіальномъ училищѣ состоялся обычный послѣ окончанія экзаменовъ годичный актъ. Литургію въ этотъ день въ училищномъ храмѣ совершалъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Филаретъ, Епископъ Вятскій и Слободской, въ сослуженіи предсѣдателя Совѣта училища, протоіерея А. И. Люминарскаго, инспектора классовъ, протоіерея А. Г. Корсаковскаго, и священниковъ В. М. Тихоницкаго и Н. М. Васнецова. Послѣ литургіи совершенно было благодарственное Господу Богу молебствіе по случаю окончанія учебнаго года, съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и всему Царствующему Дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду, Преосвященнѣйшему Филарету, начальствующимъ, учащимъ и учащимся въ Епархіальномъ училищѣ.

Актъ начался въ 1 часть дня въ залѣ училища, декорированномъ къ этому времени руководѣльными работами воспитанницъ VI и VII классовъ, пѣніемъ тропаря „Днесъ благодать Святаго Духа насъ собра“. Вслѣдъ затѣмъ дѣлопроизводителемъ Совѣта, священникомъ Н. М. Васнецовымъ, была прочитана краткая записка о состояніи училища за 1904—1905 учебный годъ. Изъ записки видно, что въ истекшемъ учебномъ году, 42 отъ основанія училища, учащихся въ немъ было 537, изъ нихъ дочерей духовенства 484 и иносословныхъ 53. 491 воспитанница помѣщались въ общежитіи, остальные 46 были приходящими. Согласно указу Св. Синода отъ 22 марта 1905 года за № 2, воспитанницы пяти низшихъ классовъ, получившія по всѣмъ предметамъ удовлетворительные годичные баллы, были переведены въ слѣдующіе классы безъ экзаменовъ, а изъ остальныхъ, получившимъ не болѣе двухъ неудовлетворительныхъ годовыхъ балловъ, назначены экзамены послѣ окончанія лѣтнихъ каникулъ, прочія же оставлены на повторительный курсъ въ

тѣхъ же классахъ. Учебное дѣло въ истекшемъ году шло успѣшно, какъ можно видѣть изъ нижеслѣдующихъ цифровыхъ данныхъ о числѣ воспитанницъ переведенныхъ въ высшіе классы, успѣшно окончившихъ курсъ ученія, имѣющихъ сдавать экзамены въ августѣ мѣсяцѣ и оставленныхъ на повторительный курсъ. Изъ воспитанницъ 1 класса 1 отдѣленія переведено во II классъ 34, двумя назначены экзамены послѣ каникулъ и одна оставлена на повторительный курсъ въ томъ же классѣ. Изъ 36 воспитанницъ 1 класса 2 отдѣленія переведено во II классъ 30, 4 назначены экзамены послѣ каникулъ и двѣ оставлены на повторительный курсъ. Изъ 46 воспитанницъ II класса I отд. переведены въ III классъ 41, 5 воспитанницамъ назначены экзамены послѣ каникулъ. Изъ 45 воспитанницъ II кл. 2 отд. переведены въ III классъ 41, 4 воспитанницамъ назначены экзамены. Изъ 45 воспитанницъ III кл. 1 отд. переведено въ IV классъ 44, одной воспитанницѣ назначены экзамены послѣ каникулъ. Изъ 44 воспитанницъ III кл. 2 отд. переведено въ IV классъ 38, 6 воспитанницамъ назначены экзамены. Изъ 39 воспитанницъ IV класса 1 отд. переведено въ V классъ 37, 2 воспитанницамъ назначены экзамены. Изъ 40 воспитан. IV кл. 2 отд. переведено въ V классъ 44, 5 воспитанницамъ назначены экзамены и одна оставлена въ томъ же классѣ на повторительный курсъ. Всѣ 76 воспитанницъ V класса 1 и 2 отдѣленій переведены въ VI классъ. Изъ 87 воспитанницъ VI класса 86 *) успѣшно окончили курсъ ученія и имъ на основаніи § III устава Епарх. училищъ выдаются аттестаты съ усвоеніемъ права на званіе домашнихъ учительницъ. Всѣ 43 воспитанницы VII класса успѣшно окончили курсъ ученія и имъ выдаются дополнительные къ аттестату за 6 классъ свидетельства.—Послѣ выдачи аттестатовъ, была рѣчь воспитанницы VI класса, затѣмъ пѣніе „Тебе Бога хвалимъ“, музыка на рояли въ 8 рукъ и въ заключеніе народный гимнъ „Боже, Царя храни!“

Училищный актъ почтили своимъ присутствіемъ Преосвященнѣйшій Павелъ, Епископъ Глазовскій, г. Начальникъ губерніи д. с. с. А. Г. Левченко, попечитель училища Т. Ф. Бу-

*) Одна воспитанница VI кл. 2 отд. по болѣзни экзаменовъ не сдавала.

лычевъ, представители духовенства, духовно-учебныхъ и свѣтскихъ учебныхъ заведеній г. Вятки и много другихъ почетныхъ гостей.

О В Ъ Я В Л Е Н І Я

ВЪ КНИЖНОМЪ СКЛАДѢ

ЕПАРХІАЛЬНАГО УЧИЛИЩНАГО СОВѢТА

продаются новыя книги:

- Хитровъ М., прот.—Годъ православнаго христіанина,
въ 2-хъ част., 560 стр. — 50 в.
- Ровинскій Д.—Обозрѣніе иконописанія въ Россіи до
конца XVII вѣка. Описаніе фейерверковъ
и иллюминацій. Изд. Суворина, 330 стр. 3 р. —
- Тидебель П.—Какъ я нашель истинную церковь . — 65 в.
- Поланскій И. И.—О трехъ царствахъ природы, съ
125 рисунк. — 80 в.
- Глазенапъ С.—Друзьямъ и любителямъ астрономіи.
Со многими рисунками, портретами и
звѣздными картами въ текстъ, 448 стр. 2 р. —
- Павленковъ Ф.—Энциклопедическій словарь. Съ
2487 политипажамы, въ перепл. 2965 стр. 3 р. —
- Эльпе.—Иллюстрированный словарь общепользыхъ
свѣдѣній. Съ 1708 рисунками въ текстъ,
1638 стр., въ перепл. 3 р. —

МАГАЗИНЪ и МАСТЕРСКАЯ Григорія Козмича Харитонова

въ Перми, юстинный дворъ.

Всегда имѣется всевозможная мѣдная, бронзовая и серебряная церковная утварь, какъ-то:

Паникадила, подсвѣчники, хоругви, евангелія, потиры.

Парча серебряная и апплике, бархатная, шелковая, муаровая, **позументы**, бахрома и кресты. Большой выборъ готоваго **облаченія** для церковнослужителей, также **подризники** шелковые, атласные и шерстяные.

Плащаницы выносныя и напрестольныя бархатныя и атласныя.

Образа въ ризахъ и безъ ризъ отъ 1 вершка и до 2 арш.

Голгофы. — **Кресты** съ предстоящими и безъ нихъ живописной работы отъ 50 до 200 рублей.

Серебро 84% столовое и чайное, приборы. Золотыя ювелирныя бриліантовыя издѣлія. Мельхиоръ, накладное серебро. Необходимые домашніе столовые и чайные приборы. Практично, красиво и дешево!

Оптическіе стекла, очки и пенснэ подбираются по рецептамъ врачей, оправы для нихъ и бинокли.

Часы карманные, стѣнные и столовые, никелевые, серебряныя и золотыя фабрикъ „Г. Мозеръ и К-о“ и Генриха Леуба съ ручательствомъ за вѣрность хода на 3 года.

При магазинѣ имѣются часовые мастера для поправки и провѣрки часовъ и принимаю на заказъ металлическихъ вѣнки и траурныя ленты.

Всѣ вышеупомянутыя предметы изготовляются въ собственной мастерской.

Принимаются заказы на **чеканныя металлическія и серебряныя одежды на престолы, жертвенники и ризы на образа, золоченые кресты и главы изъ мѣди и цинка.**

Товаръ высылаю немедленно **наложеннымъ платежемъ**. Для церквей съ ограниченными средствами дѣлаю **разсрочку до трехъ мѣсяцевъ** безъ процентовъ.

ТОРГОВЛЯ БЕЗЪ ЗАПРОСА.

Рѣзныхъ и позолотныхъ дѣлъ мастеръ

Илья Петровъ Исуповъ.

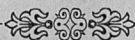
Симъ имѣю честь довести до свѣдѣнія почтеннѣйшей публики слѣдующее: въ г. Вяткѣ въ настоящее время открыта братомъ моимъ Владиміромъ Петровичемъ Исуповымъ мастерская позолоты иконостасовъ отдѣльно отъ моей, и что я съ нимъ ничего общаго не имѣю. Моя фирма существуетъ уже въ Вяткѣ 10-ть лѣтъ; въ виду чего я признаю нужнымъ, въ огражденіе своихъ интересовъ и въ предупрежденіе могущихъ встрѣтиться какихъ-либо недоразумѣній со стороны почтеннѣйшей публики, при совершеніи договоровъ покорнѣйше просить обращать вниманіе на мое предупрежденіе.

Мастерская моя: Кукарская, улица д. Костяева, между Духовнымъ и Епархіальнымъ училищами.

СОДЕРЖАНІЕ:—Рѣчь Преосвященнѣйшаго Филарета.—Слово въ день тезоимонитства Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны.—О миссіонерскихъ инородческихъ курсахъ въ г. Вяткѣ.—Библиографическая замѣтка.—О холерѣ и томъ, какъ отъ нея уберечься.—Разныя извѣстія.—Хроника.—Объявленія.

Редакторы { *Н. Гусевъ.*
А. Рукинъ.

Дозв. цензур. Вятка 13 мая 1905 г. Ценз. Прот. *Н. Кушнинскій.*



Вятка. Типо-литогр. Шкляевой, бывшая М.-ишеева

„Вятскія Епархіальныя Вѣдомости“ выходятъ два раза въ мѣсяць — 1 и 16-го числа. Цѣна годовому изданію въ Редакціи 5 руб., а съ доставкою на домъ въ г. Вяткѣ и пересылкою въ другія мѣста 6 руб. За печатаніе объявленій въ одномъ номерѣ—за каждую строку 15 коп., а въ нѣсколькихъ номерахъ по 10 коп. Цѣна каждаго отдѣльнаго номера 30 коп. Подписка принимается въ квартирѣ редактора, преподавателя Епархіальнаго Училища Николая Гусева. (Уголъ Царевской и Орловской ул., д. Рослякова).
