

БЛАГОВѢЩЕНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Цѣна годовому изданію съ доставкой и пересылкою **ШЕСТЬ РУБ.** Подписка принимается при Духовной семинаріи.



Объявленіе принимается только позади текста. Цѣна за строку петита по 10 коп. За разсылку при Епарх. Вѣдом. отпеч. объявл. взимается 3 р.

№ 20.

15-го октября
1915 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫИ.

СОДЕРЖАНІЕ: Преподаніе Архипастырскаго благословенія и благодарности. — Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссійскаго, изъ Благовѣщенской Духовной Консисторіи, Благочиннымъ церквей и монастырей Благовѣщенской епархіи, отъ 24 сентября с. г. № 9736. — Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссійскаго, изъ Благовѣщенской Духовной Консисторіи, благочиннымъ, духовнымъ слѣдователямъ и священникамъ Благовѣщенской епархіи, отъ 29 сентября с. г. № 9886. — Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Самодержца Всероссійскаго изъ Благовѣщенской Духовной Консисторіи, Благочиннымъ Благовѣщенской епархіи, отъ 10 сего октября. — Причтамъ церквей Благовѣщенской епархіи — о порядкѣ представленія исповѣдныхъ росписей. — Причтамъ Благовѣщенской епархіи — о крещеніи евреевъ. — Копія циркулярнаго отношенія Департамента Духовныхъ Дѣлъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, 30 іюля 1915 г. за № 4601, Губернаторамъ. — Извѣстія по епархіи. — Отъ состоящаго подъ АВГУСТѢЙШИМЪ покровительствомъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ Всероссійскаго Общества здравницъ въ память войны 1914—15 г. — Къ свѣдѣнію и руководству завѣдующихъ и учащихъ церковно-приходскихъ школъ епархіи.

Преподаніе Архипастырскаго благословенія и благодарности.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Евгеніемъ, Епископомъ Приамурскимъ и Благовѣщенскимъ, преподано Архипастырское благословеніе, съ выдачею установленныхъ грамотъ: 1) въ резолюціи, отъ 4 октября сего года за № 3504,

—купцу Владиміру *Корчелкину* за пожертвованія на благоуукрашеніе приходскаго храма въ селѣ Ново-Воскресенскомъ, Амурской обл.; 2) въ резолюціи, отъ 17 сентября сего года за № 3081,—крестьянину Іоакову *Титову* за пожертвованія на благоуукрашеніе приходскаго храма въ селѣ Завидномъ, Амурской обл.; 3) въ резолюціи, отъ 23 сентября с. г. за № 3212,—мѣщанину г. Екатеринбурга Ильѣ *Панькову* за усердное и полезное служеніе въ должности церковнаго старосты при церкви ст. Инъ восточной части Ам. ж. д.; 4) въ резолюціи, отъ 18 сентября с. г. за № 3111, предсѣдателю Комитета попечительства Хабаровской миссіонерской корейской школы Гавріилу *Ли* и попечителю той же школы Александру *Залоя* за пожертвованія на нужды названной школы; 5) въ резолюціи, отъ 1 октября сего года за № 3451,—нижепоименованнымъ учащимъ церковно-приходскихъ школъ Благовѣщенской епархіи за труды на пользу школъ, а именно: учителямъ церк.-приходскихъ школъ: гор. Николаевска Дмитрію *Бармину*, Михаилу *Эделеву*, села Переяславки, Хабаровскаго уѣзда, Василию *Попову*, села Вятскаго *Селуяновскому*, села Борисоглѣбскаго, Ам. об., Павлу *Лукьянникову*, дер. Нижней-Полтавки, Ам. об., Михаилу *Давыдову*, хутора Муравьевскаго, Ам. об., Г. *Захаренко*, села Черемховскаго, Ам. об., Симеону *Линскому*, хутора Куропаткинскаго, Амур. об., Константину *Плотникову*, Градо-Благовѣщенской Михаило-Архангельской школы Іосифу *Мирошниченко* и села Песчано-Озерскаго учительницѣ Евдокіи *Пономаревой*.

Его Преосвященствомъ на рапортѣ священника—миссіонера Вознесенскаго (на р. Хунгари) стана о полученіи походной церкви, пожертвованной для сего стана членомъ Государственной Думы священникомъ Александромъ *Трегубовымъ*, положена резолюція, отъ 27 сентября сего года за № 3370: «Выражаю о. Трегубову за его вниманіе къ нуждамъ далекой Благовѣщенской миссіи свою глубокую благодарность».

Его Преосвященствомъ на рапортѣ настоятеля Будундинскаго Успенскаго монастыря игумена Владиміра съ представленіемъ пожертвованныхъ монастыремъ на нужды войны 1.000 руб., положена резолюція, отъ 6 октября сего года за № 3490: „Выражаю о. игумену и братіи монастыря свою сердечную благодарность за ихъ жертву на нужды войны“.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Благовѣщенской Духовной Консисторіи Благочиннымъ церквей и монастырей Благовѣщенской епархіи.

Благовѣщенская Духовная Консисторія препровождая воззванія и аншлаги къ сбору пожертвованій въ пользу Миссіонерскаго Общества, предписываетъ сдѣлать распоряженіе и наблюсти, чтобы 1) во всѣхъ церквахъ и монастыряхъ ввѣреннаго Вамъ благочинія въ теченіе первой седмицы святой Четырдесятницы въ притворахъ церквей были выставлены воззванія съ приглашеніемъ къ пожертвованіямъ; 2) въ теченіе всей этой седмицы (согласно опредѣленія Св. Синода отъ 20 февраля 1908 г. за № 1184) во всѣхъ церквахъ и монастыряхъ былъ произведенъ тарелочный сборъ на распространеніе христіанства между язычниками Имперіи, при чемъ къ блюдамъ должны быть прилагаемы надписи, каковыя надписи потомъ могутъ быть прилагаемы и къ существующимъ уже и обносимымъ въ церквахъ, по указу Святѣйшаго Синода отъ 28 августа 1865 года, кружкамъ для сбора пожертвованій на сей предметъ; 3) въ недѣлю Православія были неопустительно произнесены священниками поученія о миссіонерскомъ дѣлѣ, напечатанныя въ началѣ 1888 и 1889 г.г. въ „Церковныхъ вѣдомостяхъ“, издаваемыхъ при Святѣйшемъ Синодѣ, или же составленныя по ихъ образцу самими проповѣдниками, и 4) собранныя пожертвованія причтами и старостами церквей были сосчитаны и отосланы въ теченіе Великаго поста мѣстнымъ благочиннымъ, а сими — въ мѣстный Епархіальный Комитетъ Миссіонерскаго Общества. Сентября 19 дня 1915 года № 9736.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Благовѣщенской Духовной Консисторіи благочиннымъ, духовнымъ слѣдователямъ и священникамъ Благовѣщенской епархіи.

Циркулярнымъ указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 24 октября 1886 года за № 19, назначенъ мѣсячный срокъ для производства слѣдствій.

Примѣнительно къ примѣчанію 337 ст. Уст. Духовныхъ Консисторій, въ случаѣ невозможности закончить слѣдствіе въ мѣсячный срокъ, производящій таковое обязанъ донести Духовной Консисторіи о положеніи слѣдствія и о причинахъ, воспрепятствовавшихъ исполнить изъясненное порученіе ея.

Изъ дѣлъ Благовѣщенской Духовной Консисторіи усматривается, что приведенные законы подлежащими лицами почти не выполняются.

Нѣкоторые благочинные, духовные слѣдователи и священники задерживаютъ слѣдствія иногда цѣлыми годами, чѣмъ наносится вредъ дѣлу и прикосновеннымъ лицамъ.

Въ частности, благодаря медлительности производства слѣдствій о проступкахъ священно-церковнослужителей, виновные подолгу остаются безнаказанными, производя соблазнъ своимъ порочнымъ поведеніемъ среди паствы.

Такое отношеніе къ дѣлу производства слѣдствій не можетъ быть терпимо.

Неисполненіе распоряженій о семъ предусмотрено 410, 411, 426 ст. и 431 Ул. о нак. Угол. и исправит., т. XV, изд. 1885 года.

Вслѣдствіе изложеннаго Духовная Консисторія предписываетъ со всею внимательностью, аккуратностью и исполнительностью относиться къ производству слѣдствій, какъ метрическихъ о пропускахъ и исправленіи актовъ о рожденіи, бракосочетаніи и смерти разныхъ лицъ, такъ и о проступкахъ священно-церковнослужителей. Сентября 29 дня 1915 года. №9886.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Благовѣщенской Духовной Консисторіи, Благочиннымъ Благовѣщенской епархіи.

Во исполненіе распоряженія Св. Синода, отъ 5 августа 1915 г. за № 6319, напечатаннаго въ № 33 Церковныхъ Вѣдомостей за 1915 г., Духовная Консисторія поручаетъ Вамъ предписать причтамъ церквей ввѣреннаго Вамъ благочинническаго участка произвести въ первый воскресный день и наканунѣ его по полученіи настоящаго распоряженія церковный сборъ въ пользу духовенства, благотворительныхъ и просвѣтительныхъ учрежденій, эвакуируемыхъ изъ занятыхъ неприятеlemъ мѣстностей и собранныя деньги чрезъ Васъ, благочиннаго, представить въ Духовную Консисторію незамедлительно. Октября 10 дня 1915 года. № 10261.

Причамъ церквей Благовѣщенской епархіи.

Циркулярнымъ указомъ Консисторіи, отъ 9 января 1915 г. за № 281, предписано причтамъ епархіи представлять въ Консисторію исповѣдныя росписи къ 1-му октября ежегодно чрезъ мѣстныхъ благочинныхъ, по предварительной провѣркѣ послѣднимъ правильности сихъ документовъ.

Объ исполненіи сего предписанія Духовная Консисторія подтверждаетъ причтамъ епархіи.

Причтамъ Благовѣщенской епархіи.

Въ дополненіе къ указу отъ 14 января 1915 года за № 666, (Епарх. Вѣд. № 3) и распоряженію Епархіальнаго Начальства, напечатанному въ № 10-1915 г. Епархіальныхъ Вѣдомостей, Духовная Консисто́рія предписываетъ причтамъ епархіи; 1) приступать къ крещенію евреевъ съ разрѣшенія Епархіальнаго Начальства, которое долженъ испросить ищущій крещенія, 2) по совершеніи Таинства Святаго Крещенія надъ евреемъ и по записи сего церковнаго акта, согласно 31 ст. Уст. Духовныхъ Консисто́рії, въ метрическую книгу доносить о семъ немедленно Епархіальному Начальству, 3) если просвѣщенный Св. Крещеніемъ еврей состоитъ въ бракѣ, то въ донесеніи сообщить объ имени супруга некрещеннаго, съ обозначеніемъ адреса, для отобранія отъ него отзыва, требуемаго 81 ст. Т. X ч. 1 Зак. Гражд. изд. 1900 года. Октября 10 дня 1915 года. № 10268.

Копія циркулярнаго отношенія Департамента Духовныхъ Дѣлъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, 30 іюля 1915 года за № 4601, Губернаторамъ.

За послѣднее время въ Министерство стали поступать ходатайства евреевъ о разрѣшеніи ихъ малолѣтнимъ дѣтямъ, въ возрастѣ до 14 лѣтъ, присоединиться къ одному изъ инославныхъ христіанскихъ исповѣданій, при чемъ сами просители не изъявляли желанія принять христіанство, предпочитая оставаться въ прежней вѣрѣ.

При разсмотрѣніи означеннаго рода хотайствъ Министерство не могло не придти къ заключенію, что просители, во все не раздѣляя съ своей стороны религіозно-нравственныхъ началъ христіанства, имѣютъ въ виду лишь освободить своихъ дѣтей отъ установленныхъ для евреевъ ограниченій, съ предоставленіемъ имъ всѣхъ правъ, сопряженныхъ съ переходомъ въ христіанство.

Имѣя засимъ въ виду, что самое требованіе закона о принятіи евреевъ въ христіанство (Св. Зак. т. XI ч. I прим. къ ст. 7) возлагаетъ на Министерство Внутреннихъ Дѣлъ обязанность имѣть наблюденіе за тѣмъ, чтобы евреи не принимали крещеніе фиктивно, лишь для пріобрѣтенія гражданскихъ въ предѣлахъ Имперіи правъ—Министерство, рапортомъ своимъ, отъ 24 мая 1914 года за № 4717, представило означенный вопросъ на рѣшеніе Правительствующаго Сената.

Указомъ, отъ 2 іюня с. г. за № 6896, Правительствующій Сенатъ призналъ, что на основаніи правилъ о принятіи евреевъ въ инославныя христіанскія исповѣданія, ходатайства евреевъ объ окрещеніи ихъ малолѣтнихъ дѣтей, въ

томъ случаѣ, если сами просители остаются въ еврействѣ—удовлетворенію подлежать не могутъ.

Объ изложенномъ имѣю честь увѣдомить для свѣдѣнія и руководства.

Извѣстія по епархіи.

Его Преосвященствомъ **награждены:** 2 сентября 1915 года, за усердное и полезное служеніе Церкви Божіей, **набедренниками:** состоящій въ должности приходскаго священника церкви села Кухтеринъ-Лугъ, Амурск. обл., іеромонахъ *Іосифъ* и состоящій въ должности священника разъѣздного причта на ст. Бира восточн. части Ам. ж. д. іеромонахъ *Теодотъ*.

1 Октября 1915 года, за усердное и полезное служеніе Церкви Божіей и за особые труды на пользу церковно-приходскихъ школъ—священникъ церкви села Павловскаго, Амурской обл., Михаилъ *Кирѣевскій* **набедренникомъ**, священникъ церкви села Черемховскаго, Амурск. обл., Александръ *Самсель* и бывшій священникъ церкви села Константиноградскаго, Амурск. обл., Павелъ *Ушморозъ*, нынѣ священникъ Усть-Перскаго переселенч. прихода и экономъ епарх. женск. училища,—**скуфьею**.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 28 сентября с. г. за № 3388, **возложено** на состоящаго въ должности священника 1-го причта манчжурской миссіи іеромонаха *Серафима* временное исполненіе обязанностей священника Петропавловской тюремной церкви гор. Благовѣщенска.

Псаломщикъ церкви с. Бѣлоярскаго *Трифонъ Савицкій*, согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 22 сентября с. г. за № 3166, **перемѣщенъ** на таковую же должность къ церкви с. Валуева, Амурской области.

И. д. псаломщика Усть-Перскаго переселенческаго причта *Александръ Снѣгуровскій*, согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 22 сентября с. г. за № 3162, **уволень** отъ занимаемой должности.

Крестьянинъ *Алекстѣй Твороговъ*, согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 23 сентября с. г. за № 3221, **допущень** къ исполненію обязанностей псаломщика церкви переселенческаго поселка близъ гор. Зеи, съ прико-

мандированіемъ его къ Зейской-Николаевской церкви и съ правомъ полученія казеннаго жалованья и установленной части братскихъ доходовъ.

Бывшій псаломщикъ Приамгунской церкви *Алексѣй Цеховскій*, согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 28 сентября за № 3379, **назначенъ** и. д. псаломщика при 2-мъ причтѣ Манчжурской миссіи.

Окончившій Читинскую миссіонерскую второклассную школу *Максимъ Ли*, согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 30 сентября с. г. за № 3453, **назначенъ** на должность псаломщика Усть-Перскаго переселенческаго причта, Амурск. обл., съ откомандированіемъ для отнесенія обязанностей псаломщика при архіерейской домовою церкви.

Крестьянинъ Самарской губ. *Венедиктъ Мальцевъ*, согласно прошенію, резолюціею Его Преосвященства, отъ 9 октября сего года за № 3564, **назначенъ** на должность псаломщика къ Ольгинской церкви гор. Алексѣевска.

И. д. псаломщика разъѣздного причта на ст. Инъ вост. части Амурск. ж. д. *Андрей Новохатскій* резолюціею Его Преосвященства, отъ 29 сентября с. года за № 3408, **утвержденъ** въ занимаемой имъ должности.

И. д. псаломщика церкви ст. Игнашинской, Амурск. обл., *Алексѣй Жилинъ* резолюціею Его Преосвященства, отъ 27 сентября с. г. за № 3363, **уволень** отъ должности.

Назначеніе крестьянина Симб. губ. *Афанасія Куляшина* къ церкви с. Крестовоздвиженскаго, Амурск. обл., для отправления обязанностей псаломщика (см. № 17 „Епарх. Вѣдом.“ 1915 г.) считается **несостоявшимся**.

**Отъ состоящаго подѣ Августѣйшимъ Покровительствомъ ЕЯ
ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ
АЛЕКСАНДРЫ ѲЕОДОРОВНЫ**

ВСЕРОССИЙСКАГО ОБЩЕСТВА ЗДРАВНИЦЪ

въ память войны 1914—15 г. г.

Безпримѣрная въ исторіи человѣчества по напряженію и разрушительности настоящая міровая война должна, къ сожалѣнію, оставить послѣ себя въ нашемъ отечествѣ много

такихъ жертвъ, которыя не скоро въ состояніи будутъ оправиться отъ послѣдствій какъ полученныхъ ими огнестрѣльныхъ раненій, такъ равно перенесенныхъ въ условіяхъ военно-походной обстановки острыхъ заболѣваній и вызваннаго боевой жизнью физическаго и нервнаго переутомленія.

Съ другой стороны, множество семей участниковъ войны, частью павшихъ на полѣ брани, частью ставшихъ неработоспособными, окажутся лишенными своихъ кормильцевъ и, въ случаѣ болѣзни, останутся безъ ихъ отеческихъ заботъ и попеченія.

Наконецъ, многіе не участвовавшіе непосредственно въ войнѣ, будутъ раззорены, въ особенности въ районѣ военныхъ дѣйствій, и не скоро найдутъ возможность въ достаточной мѣрѣ возстановить свои матеріальныя средства, которыя столь необходимы для леченія всякаго длительного заболѣванія.

Обо всѣхъ жертвахъ войны съ самаго начала ея неусыпно заботятся какъ правительство, такъ и общество, стремящіяся поддержать потерпѣвшихъ матеріально и духовно, дабы хотя отчасти облегчить имъ и ихъ семьямъ возможность перенести исключительно тяжелое для всей страны время.

Для того же, чтобы возможно скорѣе оправиться странѣ отъ тягостныхъ послѣдствій войны—необходимо прежде всего здоровье ея населенія, какъ главнѣйшій залогъ процвѣтанія Государства при условіи трудолюбія, настойчивости и выносливости, которыми силенъ русскій народный духъ.

Въ обезпеченіе наиболѣе полнаго возстановленія потеряннаго здоровья населенія необходимымъ является представленіе участникамъ войны и пострадавшимъ отъ ея широкой возможности пользоваться доступной медицинской помощью въ обстановкѣ такихъ лечебныхъ учрежденій, гдѣ больной подвергнется всестороннему клиническому обслѣдованію и леченію—главнымъ образомъ, физическими и естественными способами—и сможетъ научиться необходимому для него въ дальнѣйшей жизни режиму, а также гдѣ-бы онъ могъ найти ту обстановку, которая должна своимъ уютомъ замѣнить ему тепло и свѣтъ родного очага.

Съ этою цѣлью ЕЯ ИМПЕРАТОРСКИМЪ ВЕЛИЧЕСТВОМЪ ГОСУДАРЫНЕЙ ИМПЕРАТРИЦЕЙ АЛЕКСАНДРОЙ ѲЕОДОРОВНОЙ призвано къ жизни и принято подъ АВГУСТѢЙШЕЕ ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА Покровительство „Всероссійское Общество Здравницъ въ память войны 1914—1915 г.г.“, уставъ коего ВЫСОЧАЙШЕ утверждень въ Царской Ставкѣ 10-го Мая с. г.

ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ благоудно было положить начало матеріальному обезпеченію Общества пожалованіемъ капитала свыше 600 тысячъ рублей.

ЕЯ ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО ГОСУДАРЫНЯ ИМПЕРАТРИЦА АЛЕКСАНДРА ѲЕОДОРОВНА, по всепреданнѣйшему ходатайству членовъ-учредителей, осчастливила Всероссійское Общество Здравницъ передачей въ вѣдѣніе его здравницъ Своего Имени—въ Массандрѣ и Желѣзноводскѣ.

Кромѣ того, Общество уже сейчасъ располагаетъ цѣлымъ рядомъ имущественныхъ пожертвованій въ видѣ земельныхъ участковъ и усадебъ—на Черноморскомъ побережьѣ, въ Крыму и въ центрѣ Россіи.

Такимъ образомъ, новое Общество на первыхъ же порахъ своей дѣятельности ободрено высокимъ вниманіемъ Монарха, оно одухотворено заботами Царицы о преуспѣяніи его дѣятельности и видитъ сочувствіе общества. Поэтому оно твердо увѣрено въ своей жизненности, такъ какъ знаетъ, что всегда найдетъ въ средѣ сочувствующихъ—работниковъ, которые захотятъ принести пользу дѣлу, говорящему такъ много за себя.

Но для того, чтобы возможно шире и полнѣе развернуть дѣятельность «Всероссійскаго Общества Здравницъ» необходимо, чтобы оно дѣйствительно было все рос с і й с к и м ъ, чтобы русское общество было ближайшимъ образомъ освѣдомлено о цѣляхъ и задачахъ его дѣятельности и знало какимъ путемъ оно можетъ личнымъ участіемъ или пожертвованіями придти ему на помощь и тѣмъ содѣйствовать успѣху новаго культурнаго отечественнаго начинанія, преслѣдующаго свѣтлую задачу путемъ распространенія въ Россіи научно поставленныхъ здравницъ (клиническихъ санаторій) способствовать государственному дѣлу оздоровленія населенія.

Въ цѣляхъ предоставленія русскому обществу возможности войти въ болѣе тѣсное соприкосновеніе съ дѣятельностью отдѣльныхъ организацій «Всероссійскаго Общества Здравницъ въ память войны 1914—1915 г. г.» Собрание Учредителей постановило обратиться къ вѣдомствамъ, учрежденіямъ, общественнымъ организаціямъ, обществу офицеровъ въ лицѣ командировъ отдѣльныхъ частей, печати, частнымъ лицамъ и предпріятіямъ съ предложеніемъ участвовать личнымъ трудомъ или пожертвованіемъ необходимой суммы на содержаніе именныхъ помѣщеній, которыя должны явиться вѣчнымъ христіанскимъ памятникомъ доблести нашихъ героевъ отъ благодарнаго русскаго общества.

Справки выдаются, производится запись въ члены и принимаются пожертвованія въ канцеляріи «Всероссійскаго Общества Здравницъ» въ Петроградѣ, Надеждинская 10, у секретаря Общества, Члена Совѣта д-ра Б. Н. Бѣляева (тел. 110-59), ежедневно отъ 6—8 ч. в.

Члены Учредители:

Предсѣдатель О-ва, Свиты Его Величества Ген.-Маіоръ *Воейковъ*.

Товарищъ Предсѣдателя, Лейбъ-Медикъ, профессоръ *В. Сиротининъ*.

Лейбъ-Медикъ Его Величества *Ев. Боткинъ*.

Д-ръ *Б. Бѣляевъ*. Полковникъ *Вильчковскій*.

Управляющій дѣлами Верховнаго Совѣта, членъ Совѣта *Г. Витте*. Д-ръ мед. княжна *Гедройцъ*.

Д. с. с. *В. Давыдовъ*. *Е. Ф. Давыдовъ*.

Въ д. Гофмейстера Графъ *Я. Ростовцовъ*.

Къ свѣдѣнію и руководству завѣдующихъ и учащихъ церковно-приходскихъ школъ епархіи.

П Р О Т О К О Л Ъ

церковно-школьнаго Комитета Благовѣщенскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта
10 сентября 1915 года.

10 сентябріа 1915 года. Въ засѣданіи Церковно-школьнаго комитета подъ предсѣдательствомъ Предсѣдателя Благовѣщенскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта, протоіерея А. Миролобова, присутствовали члены комитета: о. Епархіальный наблюдатель, священникъ Е. Добротворскій, о. Уѣздный наблюдатель, Предсѣдатель Верхне-Амурскаго уѣзднаго отдѣленія, священникъ А. Рындинъ, протоіерей П. Мосоловъ, протоіерей В. Вѣлчаевъ, священникъ В. Кирѣевскій, священникъ Л. Знаменскій, діаконы П. Тріодинъ и учителя-цы М. И. Соловьева М. Е. Осипова, О. В. Кирѣевская, Е. А. Новокшенинова, П. Г. Телятьевъ, Г. Н. Захаренко, П. О. Знаменская, Н. П. Скворцова, П. З. Дмитріева, А. В. Денисовъ, Н. И. Леонтьева, А. А. Леонтьева, А. М. Ирхина, А. Н. Николаева, Н. В. Яницкая, Г. Н. Мирошеченко.

По предложенію о. Предсѣдателя Комитета былъ избранъ и изъявилъ согласія исполнять дѣлопроизводство Комитета учитель Ильинской церковно-приходской школы Г. Н. Захаренко.

СЛУШАЛИ:

Резолюцію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Евгенія, Епископа Приамурскаго и Благовѣщенскаго, отъ 3

сентября за № 2885: „Разрѣшается изложенныя въ семь докладѣ предположенія училищнаго совѣта привести въ исполненіе. На предстоящую работу членовъ церковно-школьнаго комитета призываю Божіе благословеніе“.

Сею резолюціей былъ утвержденъ докладъ Благовѣщенскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта слѣдующаго содержанія:

Заслушавъ въ засѣданіи своемъ 2-го сентября опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 11 августа 1915 г. за № 6442, о преподаніи церковно-школьнымъ дѣятелямъ руководственныхъ указаній по обстоятельствамъ военнаго времени, — Благовѣщенскій Епархіальный училищный Совѣтъ постановилъ почтительнѣйше доложить Вашему Преосвященству слѣдующее: Совѣтъ полагалъ бы 1, по п. п. 1-3 опредѣленія Св. Синода: въ случаѣ появленія въ области эвакуированныхъ церковныхъ школъ и учащихъ принять всѣ мѣры помощи имъ; тоже предложить уѣзднымъ отдѣленіямъ и о. о. наблюдателямъ; 2, по п. 4: въ цѣляхъ установленія болѣе производительнаго и организованнаго участія церковной школы въ содѣйствіи русской арміи въ борьбѣ съ врагомъ, въ дополненіе къ прежде бывшимъ распоряженіямъ своимъ по школамъ, организовать особый церковно-школьный комитетъ, который сооргуанизовалъ бы на мѣстахъ общую работу по изготовленію необходимыхъ для арміи и по-сильно-доступныхъ для школьниковъ вещей, разъ или 2 въ теченіе двухъ мѣсяцевъ сообщалъ бы Епархіальному училищному Совѣту краткія свѣдѣнія о результатахъ общей работы и вообще объединялъ бы въ общей работѣ всѣхъ дѣятелей и учащихся въ церковныхъ школахъ по участію въ содѣйствіи русской арміи въ борьбѣ съ врагомъ. Въ составъ комитета желательнымъ и цѣлесообразнымъ признавалось бы включить: „Предсѣдателемъ — Предсѣдателя Совѣта прот. А. Миролобова, Членами: о. о. Завѣдующихъ и учащихся церковныхъ школъ, а также и о. о. Епархіальнаго и Уѣзднаго наблюдателей. Что касается Н.-Амурскаго района, то поручить Нижне-Амурскому Уѣздному отдѣленію или Уѣздному Наблюдателю сооргуанизовать для Приморской области церковныхъ школъ отдѣльный комитетъ на тѣхъ же основаніяхъ. Докладывая о вышензложенномъ, Епархіальный училищный Совѣтъ имѣетъ долгъ почтительнѣйше ходатайствовать предъ Вашимъ Преосвященствомъ, не признано ли будетъ возможнымъ разрѣшить Совѣту осуществить его предположенія и благословить вновь предполагаемый церковно-школьный комитетъ на болѣе цѣлесообразную и продуктивную работу по участію церковныхъ школъ въ содѣйствіи русской арміи въ борьбѣ съ врагомъ, на работу, которая производилась, по мѣрѣ возможности, и до сего времени, и кото-

рую теперь, по обстоятельствамъ военного времени, желалось бы усилить до наивозможнаго напряженія.

СПРАВКА: Упомянутый п. 4 во 2 п. доклада слѣдующаго содержания:

„Въ цѣляхъ установленія болѣе производительнаго и организованнаго участія церковной школы въ содѣйствіи русской арміи въ борьбѣ съ врагомъ предложить всеѣмъ церковнымъ школамъ, гдѣ поставлены болѣе или менѣе удовлетворительно занятія учащихъ по руководѣнію, а также по ремеслу столярному и слесарному, особенно же въ церковно-учительскихъ и второклассныхъ школахъ, установить ежедневно хотя одну часть общей обязательной работы по изготовленію необходимыхъ для арміи вещей, причемъ рекомендовать завѣдующимъ этими школами, при недостаткѣ нужнаго матеріала и денежныхъ средствъ, обращаться въ нихъ случаяхъ въ мѣстные военно-промышленные комитеты или земства за заказами и матеріалами для изготовленія вещей установленнаго образца“.

На основаніи справокъ и разсужденій бывшихъ на засѣданіи, **ПОСТАНОВИЛИ:**

„Въ цѣляхъ установленія болѣе производительнаго и организованнаго участія церковной школы въ содѣйствіи русской арміи въ борьбѣ съ врагомъ предложить всеѣмъ школамъ Верхне-Амурскаго района:

1) Всеѣмъ церковнымъ школамъ приготовить въ теченіе учебнаго года на свои средства 3 комплекта вещей (наименьшее по 1-ой вещи) для воиновъ русской арміи по списку, при семъ прилагаемому, и прислать объ отправкѣ и изготовленіи извѣщенія.

2) Изготовленіе вещей приурочить къ 3-мъ срокамъ: къ 1-му ноябрю, къ 1-му декабря и ко 2-й недѣлѣ Великаго поста, съ такимъ разчетомъ, чтобы изготовляемая вещь пришла въ армію къ празднику Введенія во храмъ Пр. Богородицы, къ Рождеству Христову и къ Свѣтлому Христову Воскресенію.

3) Мѣстомъ для склада, разборки и новой укупорки и отправки вещей назначить Никольскую городскую церковно-приходскую школу.

4) По приѣмкѣ и отправкѣ вещей установить дежурства изъ учащихъ. (Два дня въ недѣлю и по 2 дежурныхъ).

5) Изготовленіе вещей, означенныхъ ниже въ семъ протоколѣ, возложить на учащихъ и учащихъ. Независимо отъ вещей, изготовляемыхъ учащими всеѣхъ церковныхъ школъ (см. п. 1), предложить Благовѣщенскимъ городскимъ школамъ, гдѣ преподается руководѣніе (Михайло-Архангельской, Никольской, Соборной, Вознесенской, Образцовой при Епархіальномъ женскомъ

училищъ), изготовлять вещи учащимися и учащими въ классахъ.

6) На изготовленіе вещей посвящать не менѣе 2 часовъ въ недѣлю подъ руководствомъ учительницъ руководѣлія.

7) На пріобрѣтеніе матеріала отпускать средства изъ пожертвованій, собираемыхъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ на нужды войны и изъ поступающихъ въ церковно-школьный Комитетъ денегъ.

8) Что же касается выбора вещей, то предоставить это усмотрѣнію о. о. Завѣдывающихъ и учительницъ руководѣлія.

9) Всѣ изготовляемая и собираемая вещи отправлять самостоятельно каждой школой по назначенію или же препроводять въ Благовѣщенскій церковно-школьный Комитетъ по участію церковныхъ школъ въ борьбѣ русской арміи съ врагомъ (именно въ Никольскую школу).

10) Частнѣйшую организацію дѣла по приготовленію вещей въ школахъ Епархіи поручить о. о. Завѣдующимъ школь.

Въ цѣляхъ изысканія денежныхъ средствъ:

11) Установить 2^о/о отчисленіе отъ жалованія всѣхъ учащихся церковно-приходскихъ школъ на нужды войны и вычетъ производить при отсылкѣ жалованья, начиная съ сентября мѣсяца.

12) Взимать съ учащихся ежемѣсячно по 1 коп. съ дѣвочки и по 2 коп. съ мальчика (съ начала учебнаго года) и вообще располагать учениковъ-цѣ къ пожертвованіямъ деньгами и вещами и кромѣ означеннаго.

13) Каждый изъ о. о. Завѣдующихъ ежемѣсячно долженъ сообщать въ комитетъ о поступившихъ денежныхъ пожертвованіяхъ и представлять ихъ туда.

14) На первоначальные расходы употребить часть свободныхъ средствъ, собранныхъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ на нужды войны (179 р.), именно 125 р. (сто двадцать пять руб.) и поручить М. И. Соловьевой, по соглашенію съ о. о. Завѣдующими и учительницами руководѣлія, закупить матеріаль для общихъ классныхъ работъ въ школахъ, упомянутыхъ въ н. 5; для той же цѣли употребить собранные на засѣданіи съ членовъ комитета деньги (27 р. 50 к.)

15) Часть изъ собираемыхъ средствъ удѣлять на вознагражденіе служителю за храненіе, упаковку и прочее, вещей и имѣющіе бытъ расходы производить изъ средствъ комитета.

16) Собранія членовъ комитета на будущее время производить въ Градо-Благовѣщенской Никольской церковно-приходской школѣ и пріурочить ихъ къ срокамъ сбора пожертвованій (3 раза) и во время засѣданій производить повѣрку расходованія и наличія суммъ комитета.

СПИСОКЪ ВЕЩЕЙ,

предположенныхъ къ изготовленію для арміи церковно-приходскими школами Верхне-Амурскаго района Благовѣщенской епархіи.

№№ по порядку.	Наименованіе вещей.	Матеріаль.	Количество матеріаловъ.	Цѣна.	
				РУБ.	К.
1	Рубахи	Бумазея	4 арш. 5 вер.	—	70
2	Кальсоны	Бумазея	3 арш.	—	70
3	Перчатки вязанья, съ 2-мя пальцами	Шерсть			
4	Носки	Шерсть			
5	Портянки	Бумазея или бязь	1 арш. 8 вер.	—	70
6	Набрюшники	Бумазея или байка		бум.	70
7	Наколѣнники	Бумазея или байка		байка	95
8	Напульсники вязаные	Шерсть		—	70
9	Фуфайки	Байка	4 аршина	—	95
10	Платки носовые				
11	Полотенцы				
12	Мыло и др. предметы по усмотрѣнію.				

Подлинное за надлежащими подписями.

Съ подлиннымъ вѣрно:

Предсѣдатель Церковно-Школьнаго Комитета,

Предсѣдатель Благовѣщенскаго Епархіальнаго

Училищнаго Совѣта, протоіерей *А. Миролюбовъ.*

БЛАГОВѢЩЕНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

15 октября

№ 20.

1915 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ: Лекціи по методикѣ Закона Божія.—Извѣстія и замѣтки.—Епархіальная хроника.—Хроника Архіерейскихъ служеній за сентябрь мѣсяць.—Библиографія.

Лекціи по методикѣ Закона Божія*).

Итакъ, уже въ цѣляхъ обще-школьныхъ, для обученія языку славянскому, часословъ и вообще текстъ богослужебный представляетъ собою матеріаль неоспоримо болѣе пригодный, во всѣхъ отношеніяхъ практически-болѣе цѣлесообразный, нежели примѣняемое доселѣ церковно-славянское Евангеліе.¹⁾ А между тѣмъ, и заговорили мы объ этомъ, и рѣшиться по нашему убѣжденію, весь этотъ вопросъ долженъ—въ другой постановкѣ. Самое знаніе славянскаго языка, безспорно, есть вѣдь только средство; цѣль же его, какъ и цѣль преподаванія Закона Божія въ его третьемъ общемъ отдѣлѣ—пониманіе и сознательное участіе въ церковномъ богослуженіи.

Но если считаться хотя нѣсколько съ этою цѣлію и того, и другого школьнаго учебнаго предмета, то употребленіе Часослова и на урокахъ славянскаго чтенія должно быть признано положительно необходимымъ, въ полномъ смыслѣ слова „conditio sine qua non“ хотя бы относительнаго достиженія цѣли. Въ самомъ дѣлѣ, съ одной стороны наученіе славянскому чтенію чрезъ

*). Продолженіе. См. №№ 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18 и 19 Епарх. Вѣд. с. г.

¹⁾ Впрочемъ, мы говоримъ здѣсь не о томъ, чтобы Евангеліе славянское вовсе не читалось въ школѣ. Защищаемъ мы здѣсь, главнымъ образомъ для 3-го отдѣленія, употребленіе часослова—параллельно проходимоу курсу Богослуженія. Въ среднемъ отдѣленіи, когда учатъ священную исторію Новаго Завѣта, необходимо, какъ мы будемъ вести рѣчь ниже, и чтеніе Евангелія, и при томъ, гдѣ возможно это,—на языкѣ славянскомъ.

прочитываніе Евангелія, даже при лучшемъ исходѣ—когда дѣти читать съ пониманіемъ дѣйствительно тамъ научатся,—можетъ дать лишь извѣстную общую подготовку, своего рода почву для ознакомленія съ текстомъ богослужебнымъ, а отнюдь не самое знакомство съ нимъ, не введеніе въ духъ и способы пониманія и воспріятія его. Съ другой—однихъ уроковъ самаго Богослуженія, и не только при 3-хъ, но и при четырехгодичномъ курсѣ школы, для устанавливаемого нами полного и послѣдовательнаго прочитыванія всего, что произносится хотя бы въ главныхъ службахъ, безусловно не хватитъ. Въдѣ ограничиться однимъ сухимъ и бѣглымъ чтеніемъ здѣсь нельзя: это и безмысленно, нецѣлесообразно, да и слишкомъ скучно. А на чтеніе съ протолкованіемъ и дополнительнымъ освѣщеніемъ, съ отмѣченными нами символической и типизаціей, нужно, пожалуй, вдвое больше времени, чѣмъ удѣляется на это даже и въ тѣхъ школахъ, гдѣ на Богослуженіе смотрятъ серьезно. И наоборотъ, если распределить этотъ богослужебный матеріалъ на тѣ и другіе уроки, при чемъ уроковъ славянскаго чтенія, какъ извѣстно, мыслится больше, то и славянское чтеніе будетъ поставлено на свои, къ его задачѣ приспособленные, рельсы, и требуемое изъ часослова или другой соотвѣтственной книги будетъ прочитано болѣе или менѣе хорошо—внимательно, полно и съ пониманіемъ, даже переводомъ, того, что тамъ читалось.

Теперь вернемся къ дальнѣйшему обследованію составныхъ отдѣловъ курса Богослуженія.

Что касается праздниковъ, то при своевременно выполненномъ изученіи требуемыхъ тропарей¹⁾ во 2 отдѣленіи (когда учили соотвѣтствующія исторіи) и указаніи праздничныхъ особенностей на всенощной и литургіи, о праздникахъ придется говорить немного,—только о томъ, что представляетъ свою, единичную особенность праздниковъ Рождества Христова и Крещенія, Ваїи и Преображенія, Пятидесятницы и Воздвиженія, но все это кратко,—такъ, какъ знаютъ и простецы изъ людей церковныхъ. Полнѣе, подробнѣе, чтобы установить исключительную торжественность, красоту и своеобразность службы, слѣдуетъ вести рѣчь лишь о Богослуженіи Пасхальномъ.

¹⁾ Тропари, думается, можно учить не всѣ: нѣкоторые изъ нихъ, напр.—„Днесъ благоволенія Божія предображеніе“ (Введенія), „Днесъ спасенія нашего главизно“—очень трудны, особенно для объясненія, а между тѣмъ у этихъ праздниковъ есть свои соотвѣтствующія пѣснопѣнія („Нынѣ отпущаещи“, „Богородице Дѣво радуйся“), которыя хорошо эти тропари замѣняютъ.—Зато слѣдуетъ выучить съ дѣтьми, для образца, 2—3 величанія, напр. праздника Господня, Богородичнаго и к. н. великаго святого (напр. свят. Николая Чудотворца). Величанія эти легко запоминаются дѣтьми, въ службѣ же праздничной они несравненно болѣе торжественны и во всѣхъ отношеніяхъ болѣе говорящій дѣтямъ моментъ, чѣмъ тропари или кондаки.

Великопостное богослуженіе займетъ и въ начальной школѣ, конечно, гораздо больше мѣста и учебнаго времени. Особенно предъ временемъ говѣнія учащіеся должны быть знакомы съ нимъ,—введены въ духъ его, знать составъ, общій характеръ и назначеніе его, знать молитву Ефрема Сирина (ее слѣдуетъ въ теченіе Великаго поста читать и на классныхъ занятіяхъ) и какъ мы уже говорили—молитву предъ Причащеніемъ. Въ литургіи Преждеосвященныхъ Даровъ они должны, кромѣ общаго состава, сознавать особенную важность обоихъ отличительныхъ торжественныхъ моментовъ—и „Да исправится“ (съ предшествующимъ осѣненіемъ молящихся) и „Нынѣ силы небесныя съ нами“ (съ указаніемъ и объясненіемъ о преклоненіи ницъ: уже мѣстами даже и простой народъ этого не исполняетъ,—конечно, больше по невѣдѣнію). Познакомить хорошо своихъ дѣтей законоучитель, предъ наступленіемъ Страстной седмицы, и съ ея дивнымъ Богослуженіемъ—въ равной мѣрѣ, какъ и съ Богослуженіемъ Пасхи. Слишкомъ уже хороши, полны церковной красоты и исключительно-священнаго содержанія всѣ эти службы, и слишкомъ плохо знаютъ и понимаютъ ихъ въ народѣ (для этого придется законоучителю на 6-й или 5-й недѣлѣ дать и 2—3 дополнительныхъ урока,—чтобы можно было сравнительно на свободѣ, не считаясь съ краткостью времени, такъ сказать „отвести душу“ здѣсь).

Наконецъ, о таинствахъ (кромѣ покаянія, но о немъ и учить нужно отдѣльно, въ связи съ великопостнымъ Богослуженіемъ, предъ говѣніемъ) слѣдуетъ учить совсѣмъ бѣгло и кратко: только общій смыслъ и главнѣйшее, тайносовершительное, священнодѣйствіе,—да на большее здѣсь не хватитъ и времени.

Въ такихъ чертахъ представляется намъ практическая постановка прохожденія курса Богослуженія въ принимаемыхъ каждымъ законоучителемъ составныхъ частяхъ его.

Въ заключеніе этой главы о богослуженіи—нѣсколько словъ о пособіяхъ, по которымъ бы могъ проходиться этотъ курсъ въ намѣчаемой нами постановкѣ, съ опредѣляющими ее основными принципами, которые приняты мы передъ этимъ. По вопросу о соотвѣтствующемъ учебникѣ, мы должны сознаться, что такового не знаемъ. Болѣе другихъ подходящимъ сюда намъ представляется курсъ П. Соколова, но и онъ требуетъ значительныхъ измѣненій, восполненій и выпусковъ. Еще болѣе важнымъ представляется, при такой постановкѣ преподаванія, имѣть дѣтямъ пособіе чисто-богослужебнаго характера. Въ соотвѣтствующихъ мѣстахъ мы всюду упоминали гл. обр.

Часословъ, обычный или учебный; но и здѣсь должны оговориться: за неизмѣнимъ лучшаго. Но если бы предлагаемая и застаиваемая нами практическая постановка изученія церковныхъ службъ была бы принята и проведена въ жизнь, то первымъ же необходимымъ условіемъ этого проведенія должно явиться составленіе соответственной учебно-богослужебной книги, какого нибѣудь Учебнаго Типика или Литургійника, гдѣ и излагался бы послѣдовательно шагъ за шагомъ, безъ выпусковъ и съ указаніемъ служебныхъ вариантовъ лишь въ примѣчаніяхъ подъ строкою (и въ крайнемъ случаѣ замѣтно другимъ, мелкимъ, прифтомъ), весь составъ воскресной праздничной службы, съ полнымъ объемомъ и текстомъ во Всенощномъ бдѣніи стихиръ, ирмосовъ съ тропарями и т. п. (одного гласа—на выборъ, напр. 6-го, но именно употребляемаго изъ октоиха, какъ дѣйствительнаго практическаго образца), съ дополнительнымъ полнымъ же текстомъ, гдѣ это нужно, примѣрныхъ паремій, литій, величанія, праздничнаго—лучше всего пасхальнаго и рождественскаго—канона. Вторая часть книги должна подобнымъ же образомъ представлять собою полный текстъ литургіи Іоанна Златоустаго, съ приведеніемъ въ примѣчаніи праздничнаго задостойника и съ дополнительнымъ отдѣломъ—евхаристическаго канона литургіи Василія Великаго. Все, разумѣется, будетъ напечатано исключительно прифтомъ славянскимъ, все—для послѣдовательнаго чтенія, перевода и объясненія въ классѣ. Думается, едва ли кто не согласится, что потребность въ такомъ изданіи назрѣла, а вмѣстѣ съ тѣмъ—что составленіе его до-элементарнаго просто, и съ самой строгой церковно-уставной точки зрѣнія опять-таки только желательно.

ГЛАВА 17-я.

Катихизисъ. Задачи преподаванія и его постановка. Способы оживленія преподаванія Катихизиса.

Перейдемъ теперь къ послѣднему составному отдѣлу курса Закона Божія начальной школы—Православно-христіанскому Катихизису.

Удивительная судьба постигла этотъ курсъ. Была пора, когда Катихизисъ представлялъ собою и сущность, и вѣнецъ всего обученія вѣрѣ христіанской. То былъ періодъ первыхъ вѣковъ христіанства, когда задачѣ преподаванія Катихизиса посвящали себя лучшія силы церкви (кто не знаетъ хотя бы по наслышкѣ огласительныхъ словъ св. Кирилла, архіепископа (патріарха) Іерусалимскаго!), и когда въ огласительныхъ, т. е. иными словами—катихизическихъ училищахъ при видныхъ

каѳедрахъ церковныхъ толпились сотни и тысячи желающихъ слушать и учиться здѣсь,— пора, когда и догматика христіанства являлась вопросомъ самыхъ острыхъ и злободневныхъ переживаній, и учителямъ церкви приходилось предостерегать массы отъ излишняго увлеченія этими темами. Въ тѣ времена даже и на базарахъ, возвышаясь надъ вопросами купли—продажи, сами торгующіе больше интересовались вопросомъ объ единосущіи. Съ другой стороны, цѣлая система христіанской философіи (какъ въ Александріи на примѣръ) и библейской экзегетики переплетались все съ тою же катехизаціею оглашаемыхъ.

Теперь не то. Теперь приходится постоянно и усиленно не охлаждать зарвавшихся отъ чрезмѣрнаго и уже неразумнаго увлеченія вопросами вѣроученія, а призывать хотя бы къ такъ сказать—рядовому, самому законному и необходимому для христіанина вниманію и интересу, и по большей части—безуспѣшно, особенно для нашего положительнаго христіанскаго вѣроученія. Правда, въ школахъ нашихъ это вѣроученіе, въ той или иной степени и постановкѣ, изучается, но только потому, что такъ положено по курсу этихъ школъ, и при весьма пассивномъ и относительномъ собственномъ интересѣ учащихся.

И въ частности—катихизисъ въ составѣ курса Закона Божія сдѣлался, пожалуй, самымъ непопулярнымъ и нелюбимымъ отдѣломъ послѣдняго и занялъ по существу очень и очень скромное положеніе.

Однако, удивляться здѣсь—этой перемѣнѣ въ судьбѣ катихизиса—нечего; вызываетъ ее сама жизнь, въ ея совершенно измѣнившихся условіяхъ и постановкѣ, и притомъ—далеко не одного отрицательнаго характера.

Въ самомъ дѣлѣ, чѣмъ вызывалось то бывшее, первыхъ вѣковъ, положеніе въ церковной жизни катихизиса? Да тѣмъ, что тогда много было катехуменовъ, т. е. оглашенныхъ, которые, какъ таковые, и желали, и нуждались въ наученіи катихизису. Дверь въ церковь, для историческаго „исполненія“ ея, открыта была на $\frac{9}{10}$ въ сторону языческаго общества, и стремившіеся сюда изъ этого общества могли впускаться не только лишь возродившимися въ крещеніи, но и радикально перемѣнившимися здѣсь строй прежнихъ своихъ языческихъ вѣрованій, возрѣній и привычекъ на тѣ христіанскія, которыя по духу должны были дѣлать обращающихся именно во Христъ новою тварію.

Теперь положеніе церкви измѣнилось кореннымъ образомъ. Теперь мы, христіане, живемъ уже не среди язычниковъ, съ

ихъ совершенно инородными вѣрованіями, взглядами, порядками и культомъ, а среди христіанъ же, хотя и плохихъ, часто маловѣрныхъ и порой по-язычески грѣшащихъ, но все же—съ нашимъ христіанскимъ міровоззрѣніемъ, понятіями, строемъ религіозной и даже общественной жизни. И уже только по отношенію къ ренегатамъ, отъ насъ ишедшимъ и на насъ возстающимъ, вѣра наша является боевою, требующею защиты отъ нападенія. А главное—самый ростъ Церкви, въ смыслѣ умноженія чады ея,—для основной ея массы, болѣе, чѣмъ для $\frac{99}{100}$ ея, другой: христіанство въ этомъ случаѣ и передается, и растетъ въ числѣ сыновъ своихъ, можно сказать, наследственно—отъ отцовъ къ дѣтямъ. Новыя чада церкви уже рождаются таковыми и самую баню пакибытія принимаютъ въ первые же дни младенчества; катехумены въ древнемъ смыслѣ слова у насъ болѣе, чѣмъ рѣдки, прямо явленіе исключительное,—принадлежность лишь далекихъ окраинныхъ миссій.

Отсюда и бывшая катехизація вступающихъ въ церковь является теперь уже исторически-непримѣнимой. Дѣти христіанъ—родителей и воспріемниковъ уже съ пеленокъ—вѣрныя чада церкви, и уже съ первымъ младенческимъ лепетомъ своимъ начинаютъ впитывать и усвоить млеко словесное ученія Христова. Хотя и смутно, хотя, какъ говорили мы—и не безъ исключенія, но переходя въ возрастъ отроческій, они уже являются съ вѣрою и въ Троицу, и въ Спасителя своего, т. е. очевидно—уже стоятъ на камнѣ исповѣданія христіанскаго.

Курсъ Закона Божія, уже въ младшихъ классахъ обученія, проясняетъ и приводитъ въ необходимую полноту и норму эти христіанскія вѣрованія—уже въ молитвахъ, тѣмъ болѣе въ Священной Исторіи и Богослуженіи. Думается, при правильной постановкѣ, большая часть—м. б. на $\frac{4}{5}$ —древняго катихизиса для рядовыхъ катехуменовъ (со стороны вѣроученія)—дѣти уже здѣсь получили. Естественно, что еще отдѣльный, обособленно и законченно преподаваемый, курсъ того же самаго катихизиса уже далеко не такъ много и не такъ оцутительно представляетъ въ своемъ содержаніи новый матеріалъ, въ силу этой самой новизны интересующій и привлекающій къ себѣ учащихся—самымъ характеромъ того, что изучается. Правда здѣсь дано будетъ и новое—въ смыслѣ большаго углубленія и отчетливости въ усвоеніи того, что узнано было и раньше, приведенія всего въ систему и восполненія строя положительнаго нравственнаго ученія и законовъ. Но именно это-то все и представляетъ собою цѣнности такого порядка, которыхъ умъ подростка, не способный еще и переваривать,

воспринимать хорошо, а тѣмъ болѣе—самъ судить критически, не только оцѣнить по достоинству, но и просто примѣтить не можетъ. Поэтому-то катихизисъ—и въ начальной, и въ средней школѣ—предметъ для учащихся и малоинтересный и опять-таки довольно трудный.

А между тѣмъ, въ надлежащей постановкѣ и объемѣ, и этотъ курсъ имѣетъ свой смыслъ и значеніе. Въ самомъ дѣлѣ, пусть, какъ мы говорили, относящіяся сюда свѣдѣнія, истины и вѣро и право-ученія, уже давались въ тѣхъ или иныхъ мѣстахъ—то отдѣлахъ (напр. праздники, притчи), то единичныхъ урокахъ и даже частяхъ ихъ (напр.—молитва Царю Небесный—для ученія о Духѣ Святомъ; богатый юноша—для ученія объ отношеніи къ земнымъ благамъ). Но вѣдь давались-то онѣ тамъ именно только попутно—разбросанно, случайно, безъ системы; отсюда соответствующія общія и болѣе сложныя представленія не всегда могли вырабатываться у учащихся, а если и получались, то въ довольно неотчетливомъ, неясномъ и смутномъ видѣ. Катихизисъ здѣсь и заполняетъ этотъ основной ихъ недочетъ. Онъ частію устанавливаетъ общія положенія, понятія и взгляды, частію же приводитъ все въ порядокъ, систему (припомнимъ особенно ученіе о грѣхопадѣніи, первородномъ грѣхѣ, спасеніи, о будущей жизни—съ ея блаженствомъ и мученіями), вноситъ во все отчетливость, законченность и точность. Нечего, кажется, и говорить, что все это важно и положительно необходимо для каждаго, кто выходитъ изъ христіанской школы. Какъ не можетъ быть медикъ безъ знанія медицины, юристъ, плохо разбирающійся въ понятіяхъ права, такъ и христіанинъ не можетъ не знать того, во что онъ вѣруетъ и какъ, что должно быть закономъ его жизни. И разъ эти христіанскія воззрѣнія и нормы работой школы сложились въ его сознаніи въ опредѣленную, всестороннюю и стройную систему, онъ съ нею и пойдетъ, ею и будетъ руководиться во всей послѣдующей жизни.

Итакъ, содержаніемъ заключительнаго отдѣла курса Закона Божія въ начальной школѣ является послѣдовательное изложеніе всей системы христіанскаго вѣро и право-ученія. Само собою разумѣется, систему эту можно излагать и въ томъ, и въ другомъ порядкѣ—въ зависимости отъ строя самаго излагаемаго матеріала и отъ тѣхъ принциповъ и приемовъ, которыми захотѣлъ бы руководствоваться авторъ въ своемъ изложеніи системы. Но принято искони, и для начальной школы является наиболѣе пригоднымъ—то построеніе, котораго и держатся всѣ соответствующіе курсы,—построеніе въ порядкѣ извѣстныхъ уже ученикамъ, важнѣйшихъ нашихъ священно-

словій—Символа Вѣры, Молитвы Господней и Заповѣдей—Десятословія и блаженства.

Въ чемъ же должно состоять прохожденіе этого курса, когда будемъ мы придерживаться указаннаго плана?

Такъ какъ въ опредѣляющихъ составъ Катихизиса текстахъ Символа Вѣры и Заповѣдей дается уже готовая формулировка соответственныхъ нашихъ вѣрованій, ожиданій или положеній, но только все на томъ же языкѣ славянскомъ, то является и здѣсь соблазнъ: изученіе самаго курса Катихизиса свести всецѣло на объяснительное усвоеніе этихъ славянскихъ словъ и выраженій, въ этомъ видѣть самую суть, смыслъ и цѣль урока, этимъ и удовлетворяться. Отсюда и урокъ каждый сводится: а) къ прочтенію извѣстнаго члена, прошенія иль заповѣди, б) выдѣленію и переводу непонятныхъ и вообще болѣе трудныхъ выраженій, а чаще словъ, и в) болѣе полной передачѣ содержанія взятаго текста¹⁾. Очевидно, что при такой постановкѣ дѣла изученіе катихизиса является крайне элементарнымъ и одностороннимъ: въ сущности, это есть возвращеніе къ разсмотрѣнному нами въ началѣ лекцій способу изученія молитвъ (уже съ перваго года школы). Результатомъ его и можетъ получиться лишь толковое, осмысленное знаніе и чтеніе данныхъ священнословій. Но разумѣется, этого слишкомъ мало—даже при трехгодичномъ курсѣ школы, а тѣмъ болѣе при болѣе нормальномъ и желательномъ четырехгодичномъ.

Катихизисъ есть, какъ мы сказали, прежде и больше всего—система ученія христіанскаго, хотя бы и краткая, и самая упрощенная—примѣнительно къ элементарной школѣ. Символъ Вѣры, Отче нашъ и Заповѣди даются въ немъ, какъ питъ и какъ рядъ священныхъ формулъ этого ученія, суть только облегчающее средство для воспріятія истинъ нашего вѣро и право-ученія, а не цѣль его, не все въ немъ. И задача катихизиса—раскрыть и уяснить учащимся самыя эти истины, а также, гдѣ это возможно и можно, и утвердить ихъ въ сознаніи дѣтей.

Да не подумаетъ кто, что мы слишкомъ уже хотимъ расширить и отяготить изученіе катихизиса въ начальной школѣ, ввести, на примѣръ, тотъ курсъ, который изучается въ 4 и 5 классахъ средней школы. Отнюдь нѣтъ. Мы помнимъ, что школа—элементарная и времени здѣсь мало, въ частности—для Закона Божія, да еще въ выпускномъ классѣ. И прежде всего, мы не намѣрены здѣсь предлагать для заучиванія почти

¹⁾ См. напр. соответствующіе отдѣлы въ распространенномъ въ школахъ учебникѣ прот. Гр. Чельцова. Объясненіе Символа Вѣры, молитвъ и заповѣдей. Спб. 1912 г. Изданіе 45.

ни одного текста, которые въ гимназіяхъ составляютъ большую половину тяготы въ изученіи катихизиса. Далѣе, и вообще расширять курсъ во имя его полноты и какихъ-нибудь теоретическихъ соображеній мы также не считаемъ здѣсь не только нужнымъ, но и хотя бы просто желательнымъ.

И однако же курсъ катихизиса и въ этой школѣ не долженъ рабски слѣдовать тексту пріуроченныхъ къ нему священнословій, тѣмъ болѣе не долженъ представлять простой перефразировки ихъ. И составъ, и построеніе его должны быть гораздо серьезнѣе, самостоятельнѣе и шире. Во всѣхъ соответствующихъ пунктахъ должны имѣться въ виду и излагаться самыя истины вѣры, а не самъ по себѣ тотъ или другой членъ Символа Вѣры иль прошеніе Молитвы Господней и уже потомъ подводиться къ соответственному выраженію Символа иль другой священной формулы, при чемъ не будетъ никакой бѣды, если содержаніе извѣстнаго отдѣла будетъ гораздо шире, чѣмъ относящееся сюда мѣсто изъ того иль другого священнословія. Возьмите, напримѣръ, ученіе о загробной участи человека до Суда иль о почитаніи святыхъ: ясно, что необходимыя и для никольника положенія, въ которыхъ раскрывается то и другое, — куда богаче содержаніемъ, шире, чѣмъ связываемыя съ нимъ II-й и I-й членъ Символа Вѣры, иль I-я заповѣдь.

Въ чемъ же скажется разница при практическомъ выполненіи разбираемаго курса въ классной работѣ?

Прежде всего — въ самомъ главномъ, чѣмъ будетъ определяться и постановка, и основной уклонъ этой работы. Именно тѣмъ, на что будетъ обращено здѣсь всего больше вниманія и къ чему будутъ сводиться занятія въ классѣ по катихизису. Преподающій вѣдь всегда имѣетъ у себя предъ глазами ту иль иную цѣль урока иль и ряда такихъ уроковъ, и къ этой цѣли все здѣсь и направляетъ и приспособляетъ. До сихъ поръ такую цѣлю ихъ и было осмысленное усвоеніе того иль другого священнаго текста, такъ что урокъ весь и сводился къ разучиванію именно даннаго члена Символа Вѣры, или прошенія, заповѣди. Теперь же вниманіе будетъ обращено уже на самое ученіе, самыя догматы и правила вѣры христіанской, какъ полнаго и законченнаго цѣлаго, а отсюда частныя отдѣлы и положенія неизмѣнно будутъ приводиться къ единству и системѣ. Сознанію преподающаго каждый урокъ будетъ предноситься какъ составная и по порядку слѣдующая часть того иль другого цѣлаго — изъ области вѣры, надеждъ или жизни. Обычно, нужно сознаться, эта логическая перспектива улетаетъ даже и у преподавателей средней школы и даже у составителей курсовъ. Тогда уже 7-й членъ Символа Вѣры не будетъ

поставляться обособленно и слишком далеко от неразрывно въ системѣ связанныхъ съ нимъ 11-го и 12-го, и все это не будетъ оторвано изъ сферы «чаяній» — надежды христіанской, основное содержаніе коей они собою представляютъ¹⁾). Не будетъ и той черезполосицы изложенія, какую наблюдаемъ мы въ курсахъ катихизиса, на примѣръ — по вопросу объ исновданіи вѣры, о вѣрѣ и дѣлахъ, о крестѣ и крестномъ знаменіи, пророчествахъ и т. д.

Скажется далѣе это и на приѣмахъ веденія отдѣльныхъ уроковъ. Въ свое время, устанавливая способы изученія молитвъ, мы далеко несочувственно отнеслись къ рекомендуемому А. Соколовымъ приѣму веденія предварительной долгой бесѣды на тему молитвы и уже потомъ — изученія ея славянскаго текста. Теперь — наоборотъ: при разучиваніи урока по катихизису, по нашему мнѣнію, нельзя начинать съ славянскаго текста — члена Символа Вѣры, прошенія или заповѣди; напротивъ — къ нему нужно сводить урокъ и имъ по преимуществу (можетъ быть — съ пополненіями) заканчивать.

Съ чего же нужно начинать эти уроки?

Ранѣе уже, въ общей оцѣнкѣ методовъ преподаванія, мы говорили, что въ катихизисѣ, и особенно въ выпускномъ классѣ народной школы, удобнѣе всего вести преподаваніе методомъ совмѣстнымъ. Придерживаясь этого, и въ связи съ основнымъ стремленіемъ — дать въ этомъ курсѣ обобщеніе, отчетливость и систематизацію того, что уже приобрѣтено учащимся въ предшествующихъ отдѣлахъ Закона Божія, мы и думаемъ, что уроки по катихизису нужно начинать больше всего воспоминаніями: припоминаніемъ того, что знаютъ ученики и изъ объясненія молитвъ и Богослуженія, и особенно — изъ Священной Исторіи. Допустимъ, предстоитъ по курсу выучить съ учениками I-й членъ Символа Вѣры. Законоучитель начнетъ не съ текста этого члена, но и не прямо съ лекціоннаго изложенія христіанскаго вѣроученія о Богѣ, о твореніи міра и человѣка. Нѣтъ, онъ сначала припомнитъ съ дѣтьми исторію творенія міра и человѣка, выясняя, сопоставительно, и понятія о вѣчности и всемогуществѣ Божіемъ; дополнительно припомнитъ онъ и символизирующее твореніе міра начало всеобщей. И уже послѣ этого въ рядѣ точныхъ, именно катихизическихъ по отчетливости и краткости, положеній дастъ дѣтямъ соотвѣтствующія понятія о Богѣ и Его отношеніи къ міру, связавъ, въ заключеніе, ихъ съ освѣщеннымъ примѣнительно къ этому текстомъ Символа (самый текстъ они должны знать, какъ обычно и

¹⁾ Кто на примѣрахъ объяснялъ слова ап. Павла: „уповаемыхъ извѣщеніе“, тому, думаемъ, это совершенно ясно.

знають, изъ курса предшествующаго года). Изученіе I-й заповѣди (самой, а не общей рѣчи о Десятословіи, гдѣ припомнится Синайское Законодательство) онъ будетъ начинать съ жизненно-нагляднаго уясненія того, чѣмъ мы, такъ сказать—обязаны Богу, и сопоставительно съ этой—измѣны челоуѣчества Ему—чрезъ идолопоклонство, какъ именно почитаніе боговъ иныхъ, ложныхъ,—взамѣну Бога Истиннаго: тогда понятно и во всей своей силѣ войдетъ въ сознаніе учениковъ самая I-я заповѣдь, какъ, далѣе, заложена будетъ надежно и основная подпочва для установленія истиннаго смысла, вытекающей отсюда, второй заповѣди (текстъ заповѣдей, при однородности ихъ содержанія и ясности выраженій, можно вводить сейчасъ же за такой предварительной бесѣдой).¹⁾ Нечего и говорить, что объясненія 2—7 и 8-го членовъ Символа Вѣры начнутся катехизаціей соответствующихъ исторій, съ относящимися сюда моментами Богослуженій.

Такимъ образомъ и Символь Вѣры, и Молитва Господня, и Заповѣди—тѣ и другія—опредѣлятъ собою только общее направленіе, распорядокъ и выборъ темъ для катехизическаго изученія. По существу же то будетъ именно изложеніемъ системы христіанскаго ученія о вѣрѣ и нравственности—по тремъ общеизвѣстнымъ основнымъ отдѣламъ. 1) Изложеніе собственной системы вѣрованій христіанскихъ,—т. е. ученія о Богѣ, мірѣ и челоуѣкѣ, паденіи послѣдняго и его спасеніи во Христѣ, земномъ Его служеніи и дѣлѣ Церкви Его, дара благодати Духа Святаго—въ ея таинствахъ (Символь Вѣры 1—10 члены, причемъ 7-й въ части, относящейся къ собственному Лицу Спасителя). 2) Выявленіе христіанскихъ идеаловъ будущаго, по идеаловъ реальныхъ: чего мы желаемъ и ожидаемъ въ грядущемъ лучшемъ мірѣ—Молитва Господня, особенно въ ея призываніи—въ связи съ ученіемъ о Промыслѣ, славословіи и первыхъ трехъ прошеніяхъ, и какъ дополнительные отѣнки съ отрицательной стороны—4-хъ остальныхъ (при существующей постановкѣ объясненія этой молитвы, внесеніе ея въ отдѣлъ надежды—почти недоразумѣніе), Заповѣди блаженства и близкіе обѣтованія ихъ эсхатологическіе члены Символа Вѣры—7-й, 11-й и 12-й. 3) Установка нормъ закона нравственнаго, какъ основъ практической дѣятельности челоуѣка, его поведенія: 10 заповѣдей закона Моисеева, но въ расширенномъ, сравнительно съ ветхозавѣтнымъ, смыслѣ и размѣ-

¹⁾ Ученіе о возможности почитанія святыхъ и его непротиворѣчіи I-й заповѣди будетъ присоединено, какъ дополненіе къ уроку, при чемъ законоучитель особенно остановится на формѣ нашихъ обращеній къ святымъ, напр.: „святителю Отче Николае, моли Бога о насъ“ или—на величаніи имъ.

рахъ (припомнимъ ученіе о клятвѣ, убійствѣ, прелюбодѣянніи, зависти) и съ преобладающимъ положительнымъ содержаніемъ.

При такой постановкѣ преподаванія катихизиса не только расширится и углубится, а равно упорядочится и прояснится, войдя въ связь съ цѣлымъ рядомъ уже готовыхъ ассоціацій, содержаніе этого курса, но много выиграетъ и общее практическое веденіе его уроковъ.

Мы уже говорили, что тамъ, гдѣ катихизисъ представляетъ собою лишь объяснительное раскрытіе славянскаго текста Символа, молитвы и заповѣдей, преподаваніе его необходимо должно быть для старшаго отдѣленія скучнымъ и тяжелымъ въ силу, прежде всего, элементарности этой работы, да еще надъ знакомымъ матеріаломъ. Но и по существу содержаніе катихизиса, какъ изложенія общаго ученія вѣры и нравственности, представляетъ собою матеріалъ довольно отвлеченный, трудный для усвоенія въ дѣтскомъ возрастѣ, далекій отъ ихъ живыхъ интересовъ и кругозора.—И вотъ сближеніе этого матеріала съ тѣмъ, чѣмъ они уже владѣютъ, и что въ свое время запомнилось имъ съ интересомъ, въ значительной степени, такъ сказать, освѣжить, повысить интересъ его, сдѣлаетъ его болѣе доступнымъ имъ и тоже близкимъ.

Протоіерей *Н. Вознесенскій*.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Извѣстія и замѣтки.

Проводы ратниковъ.

Я хочу подѣлиться своими впечатлѣніями, вынесенными изъ событий 16—20 сентября 1915 года. Высочайше былъ объявленъ призывъ ратниковъ 1-го и 2-го разряда. Едва только стало извѣстно повелѣніе Государя, какъ все село поднялось на ноги, оставлены замѣстители на занемкахъ, а призываемые во все эти дни собирались сначала другъ къ другу для обмѣна впечатлѣній и взаимнаго утѣшенія, а потомъ заявили священнику, что они желаютъ идти на подвигъ воинскій съ чистою совѣстью, т. е. стали просить исповѣдать ихъ и причастить Св. Таинъ Христовыхъ. Въ 6 часовъ вечера, 18 сентября, раздался благовѣстъ колокола, созывающій воиновъ на исповѣдь, и они потянулись къ святому храму тихо и благоговѣнно. Отслужена вечерня, прочтены молитвы къ исповѣди, съ радостью принято предложеніе отслужить акаѳистъ Сладчайшему Іисусу, припѣвы: «Іисусе, Сыне Божій» и «Аллилуія» съ умиленіемъ пѣли все. Предложено было поученіе о христіанскомъ терпѣніи на слова апостола: «другъ друга

тяготы носите...» приче́мъ замѣчались слезы на глазахъ у присутствующихъ. Ночь на 19 сентября прошла, можно сказать, почти тихо, т. е. безъ пьянства и ругани, но въ каждой хатѣ огни горѣли всю ночь, кое-гдѣ раздавались пѣсни военного содержанія и даже слышны были слова команды: то болѣе опытные служаки дѣлились своими познаніями передъ непроходившими ряды войскъ товарищами. 19 сентября 60 человѣкъ, отслушавъ литургію, истово исполнили христіанскій долгъ Св. Причастія; весь этотъ день домъ священника посѣщался ратниками, просившими крестики себѣ и дѣтямъ для благословенія. Къ сожалѣнію, нужно сказать, что сей день не обошелся безъ веселія, но такъ называемаго безчинства совершенно не замѣчалось: пѣлись пѣсни вышеупомянутаго содержанія и только. Священнику въ сіи дни много было хлопотъ кромѣ богослуженія, такъ какъ въ призывѣ попали псаломщикъ, церковный староста и сторожа, отъ которыхъ нужно было принять дѣла и пайти замѣстителей имъ, хотя временныхъ. На всенощномъ бдѣніи объявлено было, что проводы назначены въ 4 часа утра 20 сентября съ крестнымъ ходомъ изъ церкви за деревню Демьяновку, отстоящую въ пяти верстахъ отъ приходской церкви. Заявленіе было принято съ большою радостью, такъ какъ призываемые во все эти дни находили духовную поддержку въ церковныхъ молитвахъ. Наступила ночь на 20-е, тихая, теплая и темная. Въ семействахъ призванныхъ всю ночь велись мирные разговоры какъ съ посторонними, такъ и съ родными. Отдавались послѣднія распоряженія по хозяйству и устройству домашнихъ дѣлъ. Какъ хороше нашъ русскій крестьянинъ! Съ какою любовью призванные выслушивали наставленія и утѣшенія своего пастыря! На душѣ было такъ отрадно: всехъ готовъ обнять и отдать всю свою жизнь на служеніе имъ. Вотъ въ назначенное время ударили въ колоколъ. Смолкли разговоры; поднялись руки для крестнаго знаменія, и народъ опять постепенно сталъ наполнять храмъ. Затеплялись свѣчи, и стало въ храмѣ тепло, свѣтло и уютно. Душа отдыхала отъ всехъ тревоженій. Раздался возгласъ священника, прославляющій Бога. Падаетъ на колѣни вся церковь. Съ вѣрой и надеждою устремлены взоры на святые иконы. Послышались возгласы: «Боже, очисти мя грѣшнаго! Царица Небесная, помогай намъ! Святый угодникъ Николае, молися о насъ грѣшныхъ», и т. д. Невольно задрожали голоса у священника и у пѣвчихъ, собравшихся въ большомъ количествѣ на клиросѣ. Стройно и умирительно пропѣли молебенъ о путешествіи, продолжавшійся полтора часа, наконецъ, подняли «святости» и при колокольномъ звонѣ и пѣснопѣніяхъ тронулся крестный ходъ въ сосѣдную деревню, сопровождаемый тысячной толпой. Всю дорогу мужскій и женскій хоры попеременно пѣли припѣвъ: «Пресвятая Богородице, спаси насъ!» Незамѣтно прошли пять верстъ, и въ концѣ селенія на приготовленномъ мѣстѣ, отслужили водосвятный молебенъ. Съ воодушевленіемъ пропѣли Многолѣтіе Царю, Царствующему Дому, воинству

и т. д. При пѣніи «вѣчная память», народъ склонился до земли, молясь отъ души о упокоеніи павшихъ русскихъ воиновъ. Предъ окропленіемъ призванныхъ была предложена прощальная бесѣда съ отбѣзжающими ратниками. Подробно выяснена причина и цѣль войны съ непріятелемъ. Послышались возгласы: «вѣрно! правда твоя, батюшка! Спасибо за утѣшеніе!» Остающемуся населенію было напомианіе, чтобы оно не забывало сиротъ, а оказывало всяческое содѣйствіе семьямъ воиновъ, напримѣръ, въ полевыхъ работахъ, а также былъ предложенъ съ 25 сентябрю по 28-е число строгій постъ. Послѣ окропленія св. водою и осѣненія св. крестомъ призванныхъ, иконы тихо понесли обратно, причемъ во все время слѣдованія крестнаго хода, народъ склонялъ свои лица до земли, а призванные снова подходили къ св. кресту и со слезами на глазахъ просили благословенія и молитвъ. Громадный обѣзъ потянулся къ мѣсту назначенія. Пьяныхъ не было. Хотѣлось проводить дорогихъ воиновъ далѣе, но литургія и другія неотложныя дѣла задержали. Была отслужена литургія въ часъ дня, на кося присутствовали одни старички и старушки, пришедшіе помолиться о здравіи сыновъ и внуковъ, а остальные отправились провожать призванныхъ до мѣста назначенія—ст. Завитая (25 верстъ). Тихо было въ деревнѣ. Не раздавались нычныя пѣсни и брань... Такъ повліялъ этотъ призывъ ратниковъ на все населеніе. Слава Богу за все!

Свящ. *Архимъ Чибисовъ.*

Кошмаръ.

Что-то жуткое снится, читая такія сообщенія:

«Невысокій горный кряжъ Голгофы превращенъ въ учебную батарею»... На самой вершинѣ холма—т. е. тамъ, гдѣ, вѣроятно, стоялъ крестъ,—«устроены окопы, въ которыхъ стоятъ двѣ крупновскихъ пушки, стрѣляющія по мишенямъ, установленнымъ на склонахъ Елеонской горы. Снаряды перекиднымъ огнемъ направляются черезъ Акру и Иерусалимскій храмъ».

Дѣйствительно, это уже не люди, а какая-то омерзительная слизь, тупоумо номѣшавшаяся на своихъ «окнахъ» и «перекидномъ огнѣ». Много спорили о современной Германіи, объ ея «идеологіи», искали ея корни въ прошломъ, недоумѣвали, сомнѣвались... Теперь, кажется, можно оставить все сомнѣнія. Всякая идеологія предполагаетъ все-таки какія-то «идеи» предъ собою, свое основаніе. А здѣсь? Не слишкомъ ли много чести мы дѣлали Германіи, предполагая за нею хоть какіе-нибудь, пусть искаженные, «идеальные» мотивы? Дѣло, кажется, гораздо проще...

Въ окрестностяхъ Иерусалима есть мѣсто, гдѣ по преданію Спаситель научалъ учениковъ молитвъ Господней. Это мѣсто теперь «об-

несено проволочными загражденіями», такъ какъ Нѣмцы устроили тутъ свой складъ боевыхъ припасовъ.

«На той части Голгофы, гдѣ стояла Дѣва Марія, оплакивая Своего Сына, нѣмецкій купецъ Гансъ Миллеръ устроилъ лавку, въ которой продаетъ сладости, кофе, мыло и табакъ. Здѣсь по вечерамъ собираются нѣмецкіе унтеръ-офицеры и шумно распиваютъ пиво и ромъ, оглашая святая мѣста непристойными пѣснями».

Вотъ оно—зрѣлище «последнихъ дней», котораго «не выдержитъ никакая плоть»! Что осталось въ нѣмецкой душѣ, кромѣ мелочной лавочки Ганса Миллера, сложной системы проволочныхъ загражденій и чудовищныхъ пушекъ, чтобы защищать эту лавочку? Ибо что же несутъ съ собой, въ своемъ всемірномъ «культуртрегерскомъ» шествіи современные Нѣмцы, какъ эту единственно дорогую еще для нихъ возможность торговать мыломъ и сладостями, и пить по вечерамъ, послѣ праведныхъ трудовъ, на вырученные гроши кружку «придворнаго пива»?

«Abgemacht!» Всемірная исторія закончилась. Все, чѣмъ жило человѣчество и во что оно такъ упорно и свято вѣрило,—все брошено въ эту пивную кружку, дарующую въ своемъ хмѣльномъ дурманѣ забвеніе всѣхъ прежнихъ упованій. Смердяковъ—не жалкій и забытый, лакей, какимъ его изобразилъ слишкомъ идеалистически-настроенный рускій писатель,—а Смердяковъ-побѣдитель, разжирѣвшій и наглый, Смердяковъ, окончательно увѣровавшій въ самого себя и окончательно убѣдившійся, что «все про неправду написано»,—вотъ кто такой этотъ современный Германецъ съ его «новой» идеей «культы силы и человѣческаго начала»—культы мелочной лавочки, поставленной на Голгофѣ и окруженной «правильными» окопами.

И они еще воображаютъ, эти современные германскіе свиньи-люди, что они въ чемъ-то продолжаютъ своихъ далекихъ предковъ—они что-то толкуютъ, въ разсужденіяхъ своихъ историковъ и политиковъ, о возстановленіи бывшей «священной» имперіи средневѣковыхъ Германцевъ, о Каролингахъ и Гогенштауфенахъ! Но вѣдь тѣ полу-варвары фантастической «имперіи» или умирали за Гробъ Господень, за то святое для нихъ и для всего христіанскаго человѣчества мѣсто, которое современные, «окончательно просвѣщенные» Нѣмцы обратили въ учебную батарею!

Что сказали бы эти старые, закованные въ латы императоры и паладины, если бы увидали своихъ прямыхъ по крови далекихъ потомковъ въ самодовольныхъ, куцыхъ пиджакахъ? Не содрогнулись ли бы они отъ омерзѣнія и стыда? А что сказали бы Лютеръ, Цвингли и другіе воодушевленные дѣятели германской реформаціи и «гуманизма»? Что сказалъ бы «ученый» Меланхтонъ? Не шевельнулось ли бы и въ нихъ, покрытыхъ стыдомъ, чувство глубокаго сомнѣнія и отчаянія въ своемъ дѣлѣ? Они освобождали человѣческій духъ отъ «силовыхъ заблужденій», какъ имъ казалось; они насаждали «научную и

критическую точку зрѣнія» — и они, и ихъ преемники въ протестанскомъ богословіи и въ германской философіи... И вотъ *что-то* было «не такъ» въ ихъ работѣ; зияетъ какой то глубокой внутренней провалъ въ ней!

Есть только одинъ народъ христіанской Европы, въ «свободной отъ предразсудковъ», пустой какъ орѣхъ, душѣ котораго современная германская «идеологія» советъ свое естественное гнѣздо, которому она пришла, «какъ по мѣркѣ». Этотъ народъ— «загадочные» Болгары, эта бывшая турецкая «райя», никогда сама-по-себѣ не дѣлавшая серьезныхъ попытокъ освободиться отъ своего рабства, освобожденная чужими руками и немедленно же нашедшая для себя другого господина.

Съ какимъ восторгомъ этотъ «передовой» народъ «реалистовъ»-предателей принялъ бы участіе въ «учебномъ маневрѣ» своихъ господъ и покровителей, которые ради развлечения устроили какъ-то «примѣрный штурмъ» Масличной горы, переправившись съ кавалеріей черезъ потокъ Кедронъ.

Чудовищное для насъ всѣхъ сочетаніе словъ и именъ ничего не говоритъ этимъ «*Homini bus novis*»—этимъ вчерашнимъ рабомъ и сегодняшнимъ лакеямъ. Они наги, какъ прародитель; они свободны отъ преданій, отъ исторіи и духовной жизни всего человѣчества. Германія и Болгарія—вотъ двѣ самыхъ «свободныхъ» сейчасъ страны на свѣтѣ: одни все забыли, другіе ничему не научились.

Только теперь становится ясно, какую страшную борьбу мы ведемъ, — съ чѣмъ и съ кѣмъ столкнулась Россія. Побѣдить необходимо — *только больше* необходимо побѣдить. Да можетъ Богъ намъ въ этой борьбѣ!

«Н. В.»

П. П.

Епархіальная хроника.

Посѣщеніе Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Евгеніемъ, мѣстныхъ духовно-учебныхъ заведеній.

21-го сентября с. г., въ 9 часовъ утра, во время уроковъ, прибылъ въ духовную семинарію и соединенное съ нею духовное училище Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Евгеній.

Владыка посѣтилъ слѣдующіе уроки:

урокъ Философіи въ IV классѣ семинаріи,
урокъ Пастырскаго Богословія въ VI кл. семинаріи
и урокъ Русскаго языка во II кл. духовнаго училища.

Изъ семинаріи Его Преосвященство проѣхалъ въ енархіальное училище и присутствовалъ здѣсь на урокъ Арифметики въ III классѣ и урокъ Педагогики въ VII классѣ училища.

Къ 900-лѣтней годовщинѣ кончины св. Равноапостольнаго князя Владиміра.

30-го сентября, въ 11 часовъ дня, послѣ литургіи и молебна въ домово́й семинарской церкви, преподаватель Церковной Исторіи Валеріанъ Телятьевъ въ присутствіи начальствующихъ, учащихся и учащихъ семинаріи и соединеннаго съ нею духовнаго училища предложилъ посвященное 900-лѣтней годовщинѣ кончины св. кн. Владиміра чтеніе: „Св. Равноапостольный князь Владиміръ, православная вѣра и значеніе ея въ исторіи Русскаго государства.“

Въ тотъ же день то же самое было прочитано и въ енархіальномъ училищѣ въ присутствіи начальницы, нѣкоторыхъ преподавателей и воспитанницъ училища.

ХРАМОВОЙ ПРАЗДНИКЪ

въ Благовѣщенской Духовной семинаріи и соединенномъ съ ней духовномъ училищѣ (26 сентября).

День памяти Св. апостола и евангелиста Іоанна Богослова 26 сентября является двойнымъ праздникомъ для Благовѣщенской духовной семинаріи и соединеннаго съ ней училища. вмѣстѣ съ храмовымъ семинарско-училищнымъ торжествомъ въ этотъ день справляетъ свой праздникъ и Іоанно-Богословское Братство вспомо́ществованія недостаточнымъ воспитанникамъ семинаріи и училища. Въ настоящемъ году уже минуло 30 лѣтъ со времени постройки существующаго семинарскаго зданія и устроенія храма въ немъ, а Іоанно-Богословское Братство вступило въ 16-й годъ своего существованія.

Храмовое и Братское торжество отпраздновано было съ подобающею торжественностью и благолѣпіемъ. Всенощное бдѣніе наканунѣ и Божественная литургія въ самый праздникъ были совершены Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Евгеніемъ, Епископомъ Приамурскимъ и Благовѣщенскимъ. Сослужащими Владыкѣ были: ректоръ семинаріи, протоіерей А. Миролубовъ, кафедральный протоіерей Н. Вознесенскій, духовникъ семинаріи, протоіерей С. Тихвинскій, членъ правленія отъ духовенства, священникъ В. Кирѣевскій, ключарь кафедр-

рального собора, священникъ І. Подбережскій, и членъ правленія отъ духовенства, священникъ В. Осиповъ (последній только за литургіей). На томъ и другомъ богослуженіи пѣли на обоихъ клиросахъ семинарскіе пѣвчіе.

Всенощное бдѣніе совершено было Его Преосвященствомъ съ чтеніемъ акаѳиста празднуемому Св. Апостолу и Евангелисту Іоанну Богослову.

Во время причастна ректоромъ семинаріи, протоіереемъ А. Миролюбовымъ, сказано было приличествующее слово— о жизни и дѣятельности Св. Апостола и евангелиста Іоанна Богослова, съ вытекающими изъ нихъ спасительными уроками для всѣхъ вѣрующихъ и въ особенности для воспитанниковъ духовно-учебнаго заведенія.

Послѣ литургіи Преосвященнѣйшій Владыка, въ сослуженіи съ тѣми же и другими прибывшими священнослужителями, совершилъ молебное пѣніе Св. Апостолу, съ возглашеніемъ обычнымъ многолѣтій.

За литургіей въ чинахъ молящихся были почетные представители власти и разныхъ учрежденій, а именно: Господинъ Военный Губернаторъ Амурской области, Наказной Атаманъ Амурскаго Казачьяго войска, Генералъ-Лейтенантъ В. А. Толмачевъ, Вице-Губернаторъ той же области, Коллежскій Совѣтникъ Е. Ѡ. Фонъ-Бодунгенъ, Завѣдывающій Переселенческимъ дѣломъ въ Амурской области, Статскій Совѣтникъ В. И. Рубинскій, Почетный Блюститель по хозяйственной части семинаріи, Статскій Совѣтникъ В. А. Левашевъ, Директоръ гимназіи, Статскій Совѣтникъ Н. П. Покровскій; Игуменія Богородично-Албазинскаго женскаго монастыря Антонія; Начальница епархіальнаго женскаго училища Н. П. Потапова; Инспекторъ 2-го высшаго Начальнаго училища Ѡ. А. Максимовъ, почетный членъ Братства, бывшій преподаватель семинаріи, Статскій Совѣтникъ А. Л. Горюковъ, преподаватель мужской гимназіи, н. ч. И. А. Тимбо, преподаватель женской гимназіи, Коллежскій Совѣтникъ А. Л. Соколовъ; пробиреръ золотославочной лабораторіи, Титулярный Совѣтникъ С. И. Прошутинскій и многія другія, свѣтскія и духовныя, лица.

По окончаніи молебна, передъ благословеніемъ воспитанниковъ Его Преосвященство обратился къ нимъ съ назидательнымъ праздничнымъ привѣтствіемъ.

Поздравивъ воспитанниковъ съ храмовымъ праздникомъ, Его Преосвященство выразилъ молитвенное пожеланіе, чтобы свѣтлый образъ апостола Іоанна Богослова воодушевлялъ ихъ на служеніе церкви и Отечеству. Отечеству нашему, говорилъ Владыка, Господь послалъ великое испытаніе: тяжелую войну

съ нѣмцами и другими врагами. Враги вторглись въ предѣлы нашего Отчества. Нашей Родинѣ теперь болѣе, чѣмъ когда либо, нужны честные самоотверженные работники; нужно всѣмъ нести свои силы и труды на общее дѣло.

Теперь Вы, конечно, не можете, продолжая Владыка, непосредственно принять участіе въ защитѣ Отчества, но Вы можете впоследствии оправдать тѣ надежды, которыя возлагаются на Васъ Родина. Настоящимъ временемъ своего пребыванія въ школѣ, когда тамъ на поляхъ брани Ваши братья проливаютъ свою кровь за независимость, цѣлость и славу Россіи, Вы должны воспользоваться и употребить всѣ силы, чтобы обогатить свой умъ необходимыми знаніями и стать потомъ преданными и полезными сынами Родины. Знайте, что кровь, которая теперь льется за благо Родины, льется и за Ваше благо, поймите это и всю свою жизнь будьте признательны.....

Но въ великой борьбѣ за торжество на землѣ правды, нашимъ братьямъ-вопнамъ, кромѣ средствъ человѣческихъ, нужна благодатная помощь. Дарованію имъ этой помощи можете содѣйствовать и Вы.—Молитесь же усердно и просите Бога о дарованіи нашему воинству побѣды надъ врагами, для водворенія на землѣ правды, мира и любви Христовой.

Вѣрьте, возлюбленные, что горячая молитва чистой юношеской души сильна низвести милости неба на нашу грѣшную землю.

Да будетъ со всѣми Вами за молитвы Св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова миръ и Божіе благословеніе.

Пренодавъ благословеніе учащимъ и учащимся въ семинаріи и училищѣ, а равно всѣмъ присутствовавшимъ за богослуженіемъ, Преосвященнѣйшій Евгеній направился въ залъ семинаріи, гдѣ собрались вышепоименованные почетные и прочіе гости и члены Іоанно-Богословскаго Братства.

По пропѣтіи тропаря покровителю храма и Братства, святому Апостолу и евангелисту Іоанну Богослову, открылось общее собраніе членовъ Братства, подъ предсѣдательствомъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Евгенія, Епископа Приамурскаго и Благовѣщенскаго. На семъ собраніи секретаремъ и казначеемъ Совѣта Братства, помощникомъ инспектора семинаріи К. Р. Хмызниковымъ, прочитанъ былъ, съ нѣкоторыми сокращеніями, печатный отчетъ Братства за 1914-й гражданскій годъ и сообщены краткія свѣдѣнія о движеніи дѣлъ и денежныхъ суммъ за текущій годъ, по 21-е число сентября, когда было послѣднее собраніе членовъ Совѣта Братства. По засвидѣтельствованію членовъ названнаго собранія

движеніе денежных суммъ Братства въ настоящемъ году представляется въ такомъ видѣ:

I. Къ 1-му января 1915 года перешло остаткомъ 9565 р. 38 к., изъ нихъ: а) билетами 8.000, б) по книжкамъ сберегательной кассы 1539 р. 35 к. и в) на рукахъ у казначея 26 р. 03 коп.

II. Съ 1-го января по 21 сентября 1915 года, поступило 2586 рублей 10 копѣекъ и израсходовано 2462 р. 55 к.

III. На 22-е сентября 1915 года состоитъ 9688 руб. 93 к., изъ нихъ: а) билетами 9500 рублей, б) по книжкамъ сберегательной кассы 122 р. 22 коп. и в) на рукахъ у казначея 66 руб. 71 коп.

Благотворительная дѣятельность Братства въ текущемъ году, какъ и прежде, была направлена на вспомоцествованіе бѣднымъ воспитанникамъ семинаріи и училища, въ ихъ разнообразныхъ нуждахъ, а именно: на уплату за содержаніе ихъ въ общежитіи, на наемъ квартиры, на приобрѣтеніе обуви и одежды, на проѣздъ домой на каникулы; большая часть суммъ выдавалась въ безвозвратное пособіе и меньшая въ заимообразную ссуду; потребная сумма (очень не большая) употреблена была на канцелярскіе расходы.

По прочтеніи отчета, взамѣнъ выбывшаго изъ Благовѣщенска члена Ревизіонной комиссіи Совѣта Братства, священника В. Перехвальскаго, общимъ собраніемъ избранъ былъ секретарь консисторіи В. И. Вѣнецкій. Затѣмъ, согласно предложенію Предсѣдателя Совѣта Братства, Ректора семинаріи, протоіерея А. Миролубова, общимъ собраніемъ членовъ братства постановлено было просить Его Высокопревосходительство, господина Приамурскаго Генераль-Губернатора, Шталмейстера Двора ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Николая Львовича Гондатти принять на себя званіе почетнаго члена Братства, въ виду его неоднократныхъ и большихъ услугъ оказанныхъ семинаріи по ея виѣшнему благоустройству, (именно, при его сильной поддержкѣ исходатайствованы были изъ Святѣйшаго Синода средства на пополненіе и обновленіе классной, столовой и спальной обстановки, на ремонтъ семинарскихъ зданій, надворныхъ построекъ и ограды и на постройку каменнаго зданія для больницы). По примѣру прежнихъ лѣтъ, общимъ собраніемъ разрѣшено было расходовать на канцелярскія, мелочныя и случайныя потребности до 50 рублей въ годъ, а на нужды воспитанниковъ соотвѣтственно просьбамъ ихъ и состоянію наличныхъ средствъ Братской кассы.

Въ заключеніе собранія присутствующіе внесли свои членскіе взносы и единовременныя пожертвованія въ пользу братства. По доброму почину Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Евгенія, Епископа Приамурскаго и Благовѣщенскаго, пожертвовавшаго 100 рублей, подписные листы скоро наполнились записью пожертвованій и взносовъ, причемъ собрано было въ этотъ день 311 р.

По окончаніи собранія и пропѣтіи „достоинно есть“ исполненъ былъ воспитанниками съ патріотическимъ воодушевленіемъ народный гимнъ „Боже Царя Храни“.

Послѣ сего Его Преосвященство, въ сопровожденіи ихъ Превосходительствъ Военнаго Губернатора и Вице-Губернатора Амурской области и другихъ почетныхъ гостей, а также начальствующихъ въ семинаріи лицъ, направился въ столовую общежитія, гдѣ для воспитанниковъ семинаріи и училища былъ накрытъ обѣдъ. По прибытіи Владыки, духовникъ семинаріи съ діакономъ совершили при пѣніи воспитанниковъ, установленное передъ трапезой моленіе, съ возглашеніемъ многолѣтій ЦАРСТВУЮЩЕМУ ДОМУ, Святѣйшему Синоду и мѣстному Епископу, Начальствующимъ, учащимъ и учащимся въ семинаріи и училищѣ. Владыка благословилъ трапезу и воспитанниковъ и при пѣніи „ис полла эти деснота“ вышелъ изъ столовой, а г. Начальникъ области, Военный Губернаторъ, Генералъ-Лейтенантъ Толмачевъ изволилъ пробовать пищу воспитанниковъ.

Изъ столовой всѣ почетные гости, съ Преосвященнымъ Владыкой во главѣ, посѣтили квартиру ректора семинаріи, гдѣ имъ и всѣмъ остальнымъ присутствовавшимъ предложень былъ чай.

Въ 3-мъ часу дня Его Преосвященство и прочіе гости и посѣтители отбыли изъ семинаріи. Нельзя не отмѣтить при этомъ одной интересной подробности: при выходѣ Его Превосходительства, Господина Военнаго Губернатора изъ семинаріи къ автомобилю, около крыльца семинарскаго и автомобиля стояла толпа воспитанниковъ духовнаго училища, Его Превосходительство предложилъ желающимъ изъ нихъ прокатиться вмѣстѣ съ нимъ и, затѣмъ, выбравъ четырехъ изъ нихъ, троихъ посадилъ съ собой и четвертаго съ шофферомъ. Получивъ удовольствіе, малыши долго рассказывали объ этомъ въ семинаріи и училищѣ.

Ректоръ семинаріи, протоіерей А. *Миролюбовъ*.

Хромика Архіерейскихъ служекій

за Сентябрь.

6-10. Недѣля 17-я по пятидесятницѣ. Его Преосвященство совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ наканунѣ во время всеобщаго бдѣнія полувечерей, послѣ бдѣнія—панихиду по воинамъ, въ день праздника божественную литургію и, вечеромъ, молебное пѣніе Божіей Матери съ чтеніемъ Ей акаѳиста, въ сослуженіи соборной братіи и священника А. Рындина. За литургіей проповѣдь произнесъ протоіерей Н. Логиновъ.

8-10. Рождество Пресвятыя Богородицы. Его Преосвященство совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ наканунѣ праздника всеобщее бдѣніе, а въ день праздника божественную литургію, въ сослуженіи ректора семинаріи, протоіерея А. Миролубова, священниковъ: П. Воскресенскаго, А. Рындина и соборной братіи. За литургіей проповѣдь произнесъ священникъ П. Воскресенскій.

13-10. 18-я недѣля по пятидесятницѣ. Его Преосвященство совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ наканунѣ во время всеобщаго бдѣнія—полувечерей, послѣ бдѣнія—литургію по воинамъ, а въ день праздника божественную литургію, въ сослуженіи священника А. Рындина и соборной братіи. Во время литургіи священникъ І. Подбережскій произнесъ проповѣдь.

14-10. Воздвиженіе Честнаго и Животворящаго Креста Господня. Его Преосвященство совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ наканунѣ праздника всеобщее бдѣніе съ чиномъ воздвиженія Креста Господня, а въ день праздника божественную литургію и молебенъ о дарованіи побѣды, въ сослуженіи ректора семинаріи, протоіерея А. Миролубова, священниковъ: Е. Добротворскаго П. Воскресенскаго, А. Рындина, В. Осипова и соборной братіи. Во время литургіи священникъ В. Осиповъ произнесъ проповѣдь.

20-10. Недѣля 19-я по пятидесятницѣ. Его Преосвященство совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ наканунѣ во время всеобщаго бдѣнія полувечерей, послѣ бдѣнія панихиду по воинамъ, а въ день праздника божественную литургію и, вечеромъ, молебное пѣніе Божіей Матери съ чтеніемъ Ей акаѳиста, въ сослуженіи священника А. Рындина и соборной братіи. Во время литургіи проповѣдь произнесъ каѳедральный протоіерей Н. Вознесенскій.

По случаю отъѣзда ратниковъ ополченія въ дѣйствующую армію, Его Преосвященство совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ 21-го въ 4 часа вечера и 22-го въ 12 часовъ дня напут-

ственный молебенъ съ чтеніемъ акаѳиста Божіей Матери, въ сослуженіи соборной братіи.

Предъ тѣмъ и другимъ молебномъ Его Преосвященство обратился къ ратникамъ съ назидательнымъ словомъ. Послѣ молебна Владыка далъ въ благословеніе каждому ратнику по кресту, предварительно выяснивъ имъ, что крестъ есть символъ побѣды добра надъ зломъ, и что они въ памятованіи о страданіяхъ Христа должны искать подкрѣпленіе и утѣшеніе въ подлежащемъ имъ ратномъ подвигѣ.

25-го. Преставленіе преп. Сергія Радонежскаго. Его Преосвященство совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ наканунѣ праздника всеобщее бдѣніе съ чтеніемъ акаѳиста преп. Сергію, а въ день праздника божественную литургію и молебенъ преподобному, въ сослуженіи іеромонаха Серафима и соборной братіи.

26-го. Преставленіе св. ап. и евангелиста Іоанна Богослова. Его Преосвященство совершилъ въ домовоі церкви при мѣстной духовной семинаріи наканунѣ всеобщее бдѣніе съ чтеніемъ акаѳиста апостолу Іоанну Богослову, а въ день праздника божественную литургію и молебенъ Ему, въ сослуженіи ректора семинаріи, протоіерея А. Миролубова, каѳедральнаго протоіерея Н. Вознесенскаго, протоіерея С. Тихвинскаго, священниковъ: В. Кирѣевскаго, І. Подберезскаго, А. Рыдина и В. Осипова. Ректоръ семинаріи, протоіерей А. Миролубовъ, во время литургіи произнесъ проповѣдь.

27-го. Недѣля 20-я по пятидесятницѣ. Его Преосвященство совершилъ въ Каѳедральномъ Соборѣ наканунѣ во время всеобщаго бдѣнія полувечерей, послѣ бдѣнія навихиду по воинамъ, а въ день праздника божественную литургію и, вечеромъ, молебное пѣніе Божіей Матери съ чтеніемъ Еѣ акаѳиста, въ сослуженіи священника Е. Добротворскаго и соборной братіи. Каѳедральный протоіерей Н. Вознесенскій произнесъ проповѣдь.

Ключарь, священникъ *І. Подберезскій.*

Библиографія

До 1908 года ни Синодальными Типографіями, ни частными лицами не было издано полнаго „Сборника“ молитвъ Спасителю, Божіей Матери и Св. Угодникамъ Божиимъ, помѣщенныхъ въ различныхъ Акаѳистахъ и Церковныхъ

службахъ. А между тѣмъ въ таковомъ „Сборникѣ“ крайне нуждались и Пастыри Церкви и міряне.

Велѣдствіе чего въ 1908 году мною былъ составленъ таковой „Сборникъ“ и былъ представленъ на разсмотрѣніе Св. Синода, опредѣленіями коего отъ 18—26 Іюня 1908 г., за № 4215, „Сборникъ“ былъ разрѣшенъ къ печатанію, а отъ 12—19 Марта 1909 г., за № 1924, и отъ 3—19 Октября, за № 7994, онъ былъ одобренъ для библіотекъ Духовно-Учебныхъ заведеній, Городскихъ и Сельскихъ Церквей и Церковно-Приходскихъ школъ.

Въ настоящее время, съ разрѣшенія Петроградскаго Цензурнаго Комитета, мною выпущено второе изданіе „Сборника“, значительно дополненное молитвами, взятыми изъ вышедшихъ за послѣднее время Акакистовъ, Церковныхъ службъ и другихъ церковныхъ изданій, а также тропарями, величіями и объяснительными къ нимъ словами. „Сборникъ“ вышелъ, вмѣсто прежнихъ 18-ти, въ 25 печатныхъ листовъ въ 16 страницъ каждый листъ.

Стоимость второго изданія „Сборника“.

1 руб. 15 коп. безъ переплета и безъ пересылки.

1 » 50 » съ пересылкой безъ переплета.

1 » 60 » въ коленкоромъ съ золотомъ переплетъ, безъ пересылки, и 2 рубля въ такомъ же переплетъ съ пересылкой.

Съ требованіями обращатся: Петроградъ, Мойка № 27.

Настоятелю Адмиралтейскаго Собора Протоіерею *Алексію Ставровскому*.

Редакторъ, Преподаватель Духовной Семинаріи В. Телятьевъ.

Печатать разрѣш. Цензоръ, Ректоръ Благовѣщенской Духовной Семинаріи
Протоіерей Александръ Миролюбовъ.

Электро-типографія Войскового Правленія Амурскаго казачьяго войска,
въ Благовѣщенскѣ на Амурѣ.