

VIII  $\frac{26}{3}$

1899

w13-24





$$\frac{\text{VII}}{3} \frac{26}{3}$$

VII 26  
3

# ЕНИСЕЙСКІЯ

## Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.

Подписка принимается  
въ Редакціи, при Красно-  
ярскомъ дух. училищѣ.

№ 13.

Цѣна годовому изданію  
съ доставкою и пересылкою  
ПЯТЬ руб. 50 коп.

1899 года

(годъ 16-й)

1-го Іюля.

---

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

1.

### Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Экономъ Красноярскаго епархіальнаго женскаго училища Григорій Тероновъ, по прошенію, 6 іюня с. г., рукоположенъ во діакона къ Петропавловской церкви села Ужурскаго, Ачинскаго уѣзда.

Временно прикомандированный къ Ужурской Петропавловской церкви Ачинскаго уѣзда, діаконъ Василій Трескинъ, 21 іюня с. г., опредѣленъ на псаломщическое мѣсто къ Троицкой церкви с. Назаровскаго того же уѣзда.

Мѣщанинъ Сергѣй Кононовъ, 22 іюня с. г., опредѣленъ н. д. псаломщика въ с. Устюжское, Красноярскаго уѣзда.

Бывшій псаломщикъ Макарій Смиренскій, по прошенію, 23 іюня с. г., опредѣленъ н. д. псаломщика въ с. Миндерлинское, Красноярскаго уѣзда.

2.

20 Октября 1898 года присоединенъ къ православію поселенецъ деревни Шиверской, Красноярскаго уѣзда, Юзефъ сынъ Станисъ, Римско-католическаго вѣроисповѣданія, 91 года, съ нареченіемъ при присоединеніи имени Іосифъ.

15 Октября 1898 года присоединена къ православію поселенка деревни Усть-Ботойской, Вознесенской волости, Красноярскаго округа, Каролина Янова Годайтисъ, 45 лѣтъ, римско-католическаго вѣроисповѣданія, съ нареченіемъ ей православнаго имени Параскева.

4 Апрѣля 1899 года присоединенъ къ православію крестьянской дочери дѣвицы Канскаго уѣзда, Тинской волости и села, Ирины Гавриловой Еремѣевой, незаконнорожденный сынъ ея Ілія, изъ раскола беспоповской секты, 19 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени Ілія.

20 Декабря 1898 года присоединенъ къ православію ссыльно-поселенецъ села Усть-Питскаго, Анциферовской волости, Енисейскаго уѣзда, Андрей Θεодоровъ Иргизцевъ, изъ раскола бѣглоповской секты, 38 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго имени Андрей.

31 Января сего года просвѣщенъ Св. крещеніемъ изъ Іудейской вѣры, поселенецъ деревни Ананской, Устьянской волости, Канскаго уѣзда, Гершъ Іосифовъ (Исаевъ) Рейзинъ, 26 лѣтъ, съ нареченіемъ ему православнаго имени Іоаннъ.

---

3.

**В а к а н т н ы я м ѣ с т а.**

*Священническая:*

Ачинскаго уѣзда, въ с. с. Алтатскомъ, Даурскомъ и Чебаковскомъ; Енисейскаго уѣзда, въ с. Кежемскомъ; Канскаго уѣзда, въ с. Коростелевскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с. с.

Варяйтскомъ, Комскомъ и Ново-Березовскомъ; при Тазовской церкви Туруханскаго края, и при Енисейск. Успенск. церкви, и мѣсто штатнаго протоіеря при Красноярскомъ Воскресенскомъ соборѣ.

### *Діаконскі я:*

Ачинскаго уѣзда, въ с. Балахтинскомъ; Канскаго уѣзда, въ с. Устьянскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с. Маторскомъ, и при Красноярскомъ кафедральномъ соборѣ.

### *И с л о м щ и ч е с к і я:*

Ачинскаго уѣзда въ с.с. Даурскомъ и Ильинскомъ; при Енисейскомъ соборѣ; Енисейскаго уѣзда, въ с.с. Кемскомъ и Рождественскомъ; Канскаго уѣзда, въ с. Урскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с.с. Аскызскомъ, Комскомъ, Усть-Абаканскомъ, Никольскомъ, Новоселовскомъ, Усть-Фыркальскомъ и при Красноярскомъ Воскресенскомъ соборѣ.

## 4.

## ПРОЕКТЪ

Положенія объ учрежденіи Енисейской Епархіальной кассы для вспоможенія учащимъ въ церковныхъ школахъ Енисейской епархіи и общества съ такимъ же названіемъ для образованія этой кассы. (Сост. Епархіальн. Наблюдателемъ школъ, прот. М. Лотоцкимъ).

§ 1. Епархіальная касса имѣеть свою цѣлю вспоможеніе учащимъ въ церковныхъ школахъ Енисейской епархіи: а) въ то время, когда они состоятъ на службѣ и нуждаются въ помощи, б) по выходѣ ихъ въ отставку, а также в) вспоможеніе семьямъ учащихся, оставшимся послѣ смерти послѣднихъ.

§ 2. Для образованія Епархіальной кассы учреждается общество вспоможенія учащимъ въ церковныхъ школахъ Енисейской епархіи, которое состоитъ изъ членовъ: а) дѣйствительныхъ, б) почетныхъ и в) членовъ сореволюционеров.

§ 3. Дѣйствительными членами кассы считаются все учащіе въ школахъ; учащіе состоятъ членами общества обязательно и вносятъ въ кассу 2% изъ получаемого ими жалованья. Почетными членами считаются лица, сдѣлавшія въ кассу значительныя пожертвованія не менѣе 50 р. Членами сореvнователями считаются все лица, вносящія въ кассу свои пожертвованія на осуществленіе цѣли, указанной въ § 1-мъ.

Примѣчаніе 1. Обязательно состоятъ членами сореvнователями общества вспомошествованія учащимъ Епархіальный и уѣздные Наблюдатели церковныхъ школъ, а также Настоятели приходоv епархіи и монастырей и попечители церковныхъ школъ со взносомъ не менѣе 2 руб. въ годъ.

Примѣчаніе 2. Каждый приходскій священникъ, какъ членъ общества, приглашается располагать своихъ прихожанъ и знакомыхъ къ жертвамъ въ кассу. Почему ему выдается отъ Совѣта Общества, или отдѣленія Совѣта книжка, въ которую вписываются пожертвованія. Эти пожертвованія по третямъ года представляются въ Совѣтъ Общества или его отдѣленія.

Примѣчаніе 3. Такія же книжки выдаются и другимъ членамъ—сореvнователямъ кассы.

§ 4. Къ участию во взносахъ въ кассу нужно просить церкви епархіи, церковныя братства и другія благотворительныя учрежденія, а также Епархіальный Училищный Совѣтъ. Желательно, чтобы на это доброе дѣло принесли свою ленту церкви Епархіи, отчисляя ежегодно въ пользу кассы 2% своего свѣчнаго дохода, Церковныя Братства, отчисляя 5% дохода. Нужно просить также, чтобы Епархіальный Училищный Совѣтъ вступилъ съ ходатайствомъ къ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Еввмію, Епископу Енисейскому и Красноярскому, а Его Преосвященство въ Училищный при Св. Синодѣ Совѣтъ



объ ассигнованіи единовременно для образованія постояннаго фонда кассы 10,000 рублей.

§ 5. Для усиленія средствъ кассы обществу предоставляется право устраивать публичныя чтенія, концерты, литературные вечера и т. п. съ соблюденіемъ установленныхъ для сего дѣйствующими узаконеніями и особыми правительственными распоряженіями, правилъ.

§ 6. Поступленія отъ почетныхъ членовъ, церквей, Училищнаго Совѣта, если таковыя будутъ, предназначаются для образованія постояннаго фонда кассы. Поэтому деньги, поступившія отъ означенныхъ лицъ и учреждений, немедленно обращаются въ процентныя бумаги и хранятся въ Государственномъ Банкѣ; расходуются же, въ случаѣ надобности, только проценты съ этого капитала.

§ 7. Взносы дѣйствительныхъ членовъ, членовъ-соревнователей и другія поступленія составляютъ капиталъ кассы расходный.

§ 8. Изъ расходнаго капитала ежемѣсячно можетъ быть расходуема только половина, при томъ такимъ образомъ, что изъ предназначеннаго къ расходованію капитала половина идетъ на выдачу безвозвратныхъ пособій, а половина — на выдачу ссудъ.

§ 9. Правомъ на безвозвратное пособіе изъ кассы пользуются только тѣ учащіе въ школахъ, которые состоятъ на службѣ не менѣе 5 лѣтъ. Пособія могутъ быть: а) единовременныя и б) постоянныя. Единовременныя выдаются тогда, когда учащіе, вслѣдствіе какихъ либо затруднительныхъ обстоятельствъ нуждаются въ помощи и выдаются по засвидѣтельствованіи нужды въ помощи Епархіальнымъ, Уѣздными Наблюдателями, или членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и отдѣленій онаго.

Постоянныя пособія могутъ быть выдаваемы лицамъ, прослужившимъ не менѣе 15 лѣтъ, въ тѣхъ случаяхъ, когда дальнѣйшее существованіе ихъ на учительской должности безъ по-

собія трудно (напр. при многосемейности, болѣзни кого либо изъ членовъ семьи, требующихъ особыхъ затратъ и т. п.), а также 1) лицамъ, прослужившимъ на учительской службѣ 20 лѣтъ и 2) семьямъ учащихъ послѣ смерти послѣднихъ. Прослужившіе 20 лѣтъ на учительской службѣ получаютъ пособіе въ размѣрѣ  $\frac{2}{3}$  получаемаго ими оклада, хотя бы и оставались еще на службѣ; при выходѣ же въ отставку они получаютъ ежегодно пособіе въ размѣрѣ жалованья, которое они въ послѣднее время предъ выходомъ въ отставку получали на службѣ. Семьямъ учащихъ, послѣ смерти послѣднихъ выдается ежегодно пособіе въ тѣхъ размѣрахъ, какіе закономъ установлены для пенсіи. Размѣръ пособій прослужившимъ 15 л. опредѣляется каждый разъ Совѣтомъ общества соотвѣтственно матеріальному положенію ихъ, но не долженъ превышать  $\frac{2}{3}$  получаемаго ими оклада.

§ 10. Кромѣ выдачи безвозвратныхъ пособій дѣйствительнымъ членамъ кассы могутъ быть выдаваемы, въ нужныхъ случаяхъ, и ссуды безъ процентовъ. Ссуда можетъ быть выдана и учащимъ, прослужившимъ только одинъ годъ и даже менѣе, но непременно за поручительствомъ одного, или двухъ дѣйствительныхъ членовъ общества, или членовъ сореоветелей. Размѣръ ссуды не можетъ превышать оклада годового жалованья получателя ссуды и выдаваться болѣе, чѣмъ на годъ.

#### Управление дѣлами Общества и кассы.

§ 11. Общество и касса состоятъ подъ покровительствомъ и высшимъ руководственнымъ наблюденіемъ Епархіальнаго Преосвященнаго.

§ 12. Управление дѣлами кассы общества возлагается на Совѣтъ общества и его отдѣленія.

§ 13. Совѣтъ кассы общества находится въ г. Красноярскѣ, а отдѣленія въ каждомъ уѣздномъ городѣ епархіи. Каждое изъ этихъ учрежденій состоитъ изъ предсѣдателя, его товарища, двухъ выборныхъ и двухъ непремѣнныхъ членовъ.

§ 14. Предсѣдатель, Товарищъ и выборные члены какъ

Совѣта, такъ и Отдѣленій онаго избираются на 3 года общими собраніями, собираемыми какъ въ г. Красноярскѣ, такъ и въ уѣздныхъ городахъ. Непремѣнными членами состоятъ въ Совѣтѣ Предсѣдатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ, въ отдѣленіяхъ Совѣта: Уѣздный Наблюдатель школъ и членъ уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

**Примѣчаніе.** Къ членамъ Совѣта и Отдѣленій его, на случай ихъ отсутствія избираются общими собраніями и кандидаты.

§ 15. Совѣтъ и отдѣленія его избираютъ дѣлопроизводителей и Казначеевъ.

§ 16. Дѣлопроизводитель каждаго изъ сихъ учрежденій ведетъ журналъ входящихъ и исходящихъ бумагъ, докладываетъ о содержаніи бумагъ въ засѣданіяхъ собраній членовъ оныхъ, составляетъ ежегодные отчеты о дѣйствіяхъ кассы, скрѣпляетъ всѣ документы, вообще завѣдываетъ всею перепискою.

§ 17. Казначей принимаетъ денежные взносы членовъ и др. пожертвованія съ выдачею за своею скрѣпною и подписью предсѣдателя квитанцій, вноситъ суммы для храненія въ Банкъ или казначейство по книжкамъ, или въ процентныхъ бумагахъ, ведетъ приходорасходныя книги, производитъ денежные выдачи согласно журнальнымъ постановленіямъ, а по окончаніи года представляетъ денежный отчетъ о суммахъ и расходахъ за истекшій годъ.

§ 18. Предсѣдатель предсѣдательствуетъ въ собранія членовъ Совѣта, или отдѣленій, получаетъ и помѣчаетъ поступающія бумаги, созываетъ собранія, вообще руководитъ дѣлами Совѣта, или отдѣленій. Онъ же предсѣдательствуетъ въ общихъ Собраніяхъ.

§ 19. Всѣ члены Совѣта и отдѣленій, а также казначей и дѣлопроизводители служатъ безвозмездно. Только на необходимыя канцелярскія потребности расходуются нужная для сего сумма

въ возможно ограниченномъ размѣрѣ.

§ 20. Собранія Совѣта или Отдѣлений его созываются председателемъ по усмотрѣнію, или заявленію двухъ членовъ оныхъ.

§ 21. Для дѣйствительности засѣданія требуется присутствіе въ немъ по крайней мѣрѣ 3-хъ членовъ: одного выборнаго, одного непремѣннаго и председателя, или его товарища.

§ 22. Общія собранія бываютъ а) годовыя и б) чрезвычайныя.

§ 23. Годовое собраніе созывается председателемъ Совѣта, или отдѣлений, въ январѣ для выслушанія отчета по операціямъ кассы, а равно заключенія по нему ревизіонной комиссіи за истекшій годъ, для выбора председателя, товарища, выборныхъ членовъ и кандидатовъ къ нимъ (по истеченіи 3 лѣтъ ихъ службы), а также ревизіонной комиссіи, которая избирается на каждый годъ, и для рѣшенія вопросовъ предложенныхъ Совѣтомъ или Отдѣленіями его.

§ 24. Собраніе считается дѣйствительнымъ, если въ немъ присутствуетъ не менѣе 10-й части членовъ всего Общества.

Примѣчаніе. О времени и мѣстѣ собраній члены извѣщаются особыми повѣстками, или чрезъ печатаніе въ мѣстной газетѣ.

§ 25. Что касается отношенія Отдѣлений Совѣта къ Совѣту Общества, то первыя не представляютъ учрежденій, подчиненныхъ Совѣту, а составляютъ только части его, которыя, имѣя одинаковыя права, должны дѣйствовать согласно. Связь ихъ и выражается только въ полномъ согласіи дѣйствій, въ точномъ исполненіи устава общества. Только въ случаѣ необходимости отступить отъ положеній устава они сообщаютъ объ этомъ Совѣту и не принимаютъ рѣшенія безъ его согласія.

§ 26. Годовые отчеты о дѣйствіяхъ кассы Отдѣлений, по утвержденіи мѣстнымъ собраніемъ въ уѣздѣ, представляются Совѣту, который на основаніи этихъ отчетовъ и своего составляетъ общій отчетъ и представляетъ его Епархіальному

Преосвященному, Епархіальный же Преосвященный отъ себя лично, или, по порученію Его, Епархіальный Совѣтъ Общества представляетъ оный въ Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ. Епархіальный Совѣтъ также печатаетъ отчетъ въ достаточномъ количествѣ экземпляровъ для разсылки членамъ общества.

§ 27. Общество и касса состоятъ въ вѣдѣніи Министерства Внутр. Дѣлъ, у котораго испрашивается разрѣшеніе на открытіе ихъ и утвержденіе устава, — а также въ вѣдѣніи Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта.

§ 28. Совѣтъ Общества и Отдѣленія его имѣютъ печати съ своими наименованіями, которыя хранятся у предсѣдателей сихъ учреждений.

§ 29. Если вслѣдствіе какихъ либо обстоятельствъ Общество и касса должны будутъ прекратить свои дѣйствія, то о закрытіи ихъ Совѣтъ Общества представляетъ мѣстному Преосвященному, также чрезъ посредство Г. Енисейскаго Губернатора Г. Министру Внутреннихъ Дѣлъ. Что касается суммъ, остающихся въ кассѣ, то 1) относительно капиталовъ, образовавшихся изъ поступлений отъ церквей и Училищнаго Совѣта, Совѣтъ Общества черезъ Епархіальнаго Преосвященнаго испрашиваетъ указаній и распоряженія Св. Синода, 2) остальные же капиталы, составившіеся изъ членскихъ взносовъ, и др. поступления получаютъ назначеніе согласно постановленію Общаго Собранія членовъ Общества, утвержденному Епархіальнымъ Преосвященнымъ.

Примѣчаніе. Настоящій проектъ положенія объ учрежденіи Енисейской кассы для вспомошествованія учащимъ въ церковныхъ школахъ Енисейской епархіи и общества съ такимъ же названіемъ для образованія этой кассы былъ разсмотрѣнъ съѣздомъ уѣздныхъ Наблюдателей церковныхъ школъ, бывшимъ 10-12 марта сего 1899 г. и, по разсмотрѣніи его, состоялось слѣдующее постановленіе съѣзда, утвержденное 26 Апрѣля сего же года Его

Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Евѳиміемъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ: выработанный Епархіальнымъ Наблюдателемъ церковныхъ школъ проектъ положенія объ учрежденіи кассы и общества для вспоможенія учащимъ въ церковныхъ школахъ епархіи принять; пунктъ 4-й проекта передать на обсужденіе духовенства Енисейской епархіи, на благотворительныхъ съездахъ и на ближайшемъ епархіальномъ.

Что касается упоминаемаго въ проектѣ ассигнованія одновременно изъ суммъ Училищнаго при Св. Синодѣ Совѣта 10000 р. для образованія фонда кассы, то почтительнѣйше просить Его Преосвященство, Преосвященнѣйшаго Евѳимія, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго и Енисейскій Епархіальный Училищный Совѣтъ не отказать въ своемъ ходатайствѣ объ этомъ предъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

Въ виду означеннаго постановленія проектъ сей и печатается здѣсь къ свѣдѣнію духовенства Енисейской епархіи.—При этомъ составитель проекта считаетъ долгомъ обратить вниманіе духовенства на то, что сознаніе важности народнаго образованія, не легкаго труда дѣятелей по народному образованію въ церковныхъ школахъ и необеспеченности ихъ въ матерьяльномъ отношеніи вездѣ вызываетъ въ настоящее время усиленную заботу объ улучшеніи матерьяльнаго ихъ положенія.—Обращая на это вниманіе духовенства, онъ надѣется, что и духовенство Енисейской епархіи, знающее необеспеченность въ матерьяльномъ отношеніи учащихся въ церковныхъ школахъ оной, съ сочувствіемъ отнесется къ вопросу объ учрежденіи въ епархіи Общества и кассы для вспоможенія учащимъ въ церковныхъ школахъ оной и принесетъ на это важное дѣло предполагаемую проектомъ ленту.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Вакантную должность учителя Русскаго языка въ первомъ классѣ Красноярскаго духовнаго училища приглашаются занять студенты духовной семинаріи. Прошенія объ опредѣленіи на эту должность должны быть поданы въ Правленіе Красноярской Духовной Семинаріи до 1-го Августа текущаго года.

† Протоіерей Красноярскаго Воскресенскаго собора Иннокентій Нарциссовъ 16 сего іюня умеръ.

---

---

# ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

---

---

## 1.

### Церковныя попечительства, какъ первоначальная форма христіанской благотворительности.

Развитіе различныхъ видовъ общественной благотворительности представляетъ собою одно изъ наиболѣе выдающихся и отраднѣхъ явленій современной жизни. Въ настоящее время рѣшеніемъ насущнаго вопроса о наилучшей, возможно болѣе плодотворной постановкѣ общественной благотворительности въ нашемъ отечествѣ заинтересованы всѣ благомыслящіе и просвѣщенные лица; объ этомъ вездѣ говорятъ и пишутъ, надъ этимъ серьезно трудятся и дѣлаютъ разнообразныя практическія къ этому попытки. Но къ сожалѣнію, многіе въ наше время, въ томъ числѣ нѣкоторые преднамѣренно стараются уклониться отъ самой естественной, въ тоже время первоначальной и наиболѣе благоплодной организаціи общественной христіанской благотворительности, имѣющей за собою и далекое прошлое, и ближайшее настоящее, и древнія, наилучшія христіанскія традиціи, и добрыя свидѣтельства, и свѣтлыя явленія современной дѣйствительности: какъ извѣстно въ наше время думаютъ организацію общественной благотворительности изъять изъ вѣдѣнія Церкви и поставить ее въ зависимость отъ гражданскаго, городского или земскаго самоуправленія. Но подобнаго рода организація христіанской благотворительности прямо противорѣчитъ духу, идеѣ и основамъ послѣдней, и не только не имѣетъ за собою никакого прошлаго, но и прямо находитъ въ исторіи непререкаемыя противъ себя свидѣтельства. Исторія благотворительности въ древнѣйшій періодъ Церкви рѣшительно не говоритъ въ пользу такой отрѣшенности общественной благотворительности отъ Церкви и нимало не обѣщаетъ прочныхъ и утѣшительныхъ плодовъ отъ



такой гражданской или, такъ сказать, мірской, — въ противоположность духовной, церковной, — постановки общественной благотворительности. Благотворительность въ древнемъ христіанскомъ мірѣ — частная и общественная — всегда связывалась съ Церковью, находилась подъ ея благодатнымъ покровительствомъ и въ ней находила свою душу, свое вѣрнѣйшее, воодушевляющее начало. „Нельзя не признать односторонностью, — говоритъ извѣстный западный историкъ древне-христіанской благотворительности, — если въ настоящее время нѣкоторые обнаруживаютъ склонность отнять у Церкви право попеченія о бѣдныхъ и дѣло благотворительности во всемъ своемъ объемѣ доверить другимъ общественнымъ органамъ. Какъ царство Божіе на землѣ немислимо безъ Церкви, такъ и дѣятельность любви (т. е. благотворительность) во всехъ другихъ общественныхъ сферахъ скоро замретъ, если прекратится въ Церкви, и если что еще останется отъ попеченія о бѣдныхъ, то, несомнѣнно, приметъ всецѣло иной характеръ, нежели характеръ милосердной любви“\*).... И исторія въ этомъ случаѣ своими непререкаемыми свидѣтельствами представляетъ намъ много достохвальныхъ и учительныхъ уроковъ и примѣровъ. Особенно поучительно познакомиться съ попеченіемъ Церкви о бѣдныхъ у первыхъ христіанъ, по литературнымъ памятникамъ I—III вѣковъ преимущественно. Изъ нихъ мы увидимъ, что церковныя попечительства о бѣдныхъ представляютъ собою первоначальную и древнѣйшую форму организаціи общественной христіанской благотворительности, ведущую свое начало отъ апостольскихъ временъ и освященную апостольскимъ преданіемъ.

Для настоящаго очерка въ этомъ случаѣ должно, прежде всего, обратить вниманіе на нѣкоторыя указанія книги Дѣяній Апостольскихъ, гдѣ кратко, но опредѣлено изображаются черты

---

\*) Uhlhorn. Die christliche Liebenstätigkeit. 2 Aufl. s. 166.

внутренняго быта Церкви апостольской. „У множества увѣровавшихъ,— говоритъ дѣписатель,— было одно сердце и одна душа, и никто ничего изъ имѣнія своего не называлъ своимъ, но все у нихъ было общее. Не было между ними никого нуждающагося, ибо всѣ, которые владѣли землями или домами, продавая ихъ, приносили цѣну проданнаго и полагали къ ногамъ апостоловъ; и каждому давалось, кто въ чемъ имѣлъ нужду“ (Дѣян. IV. 32—35). Такимъ образомъ нуждающихся не могло быть въ первоначальной христіанской общинѣ: владѣльцы домовъ и угодій продавали и клали деньги къ ногамъ апостоловъ, а тѣ уже раздѣляли деньги нуждающимся. Разсказанный далѣе случай съ Ананіей и Сапфирой (V, 1—11) показываетъ, что въ первоначальной христіанской общинѣ были и неприглядныя исключенія,— конечно, рѣдкія, какъ всякое исключеніе. На это намекають отчасти послѣднія слова разсказа о сильномъ страхѣ, объявшемъ церковь и всѣхъ вѣрующихъ по этому случаю, и, несомнѣнно этотъ великій страхъ вызванъ былъ въ обществѣ вѣрующихъ не столько самой смертью Ананіи и Сапфиры по существу, сколько ихъ смертью, какъ видимымъ проявленіемъ гнѣва Божія. Подобный страхъ могъ пронизать только души людей съ извѣстнымъ однообразнымъ настроеніемъ, съ извѣстной нравственной дисциплиной.

Такимъ образомъ, Церковь въ первые вѣка завѣдывала, имуществомъ вѣрующихъ, ей ввѣряли христіане свои достоянія и она же, въ лицѣ своихъ представителей, распредѣляла ихъ между нуждающимися, сообразно ихъ нуждамъ и потребностямъ, хотя мы здѣсь еще не видимъ слѣдовъ церковныхъ попечительствъ въ ихъ собственномъ смыслѣ; но несомнѣнно, что уже въ это время Церковь, а не кто иной, стояла во главѣ христіанской общественной благотворительности и распоряжалась достояніемъ христіанъ, приносившихъ ея представителямъ—апостоламъ деньги, вырученныя за продажу имѣній, для правильнаго распредѣленія ихъ между всеми нуждающимися. Церковь, такимъ

образомъ, имѣла сокровищницу для бѣдныхъ, въ которую и поступали приношенія вѣрующихъ деньгами или принасами, при чемъ діаконы, которыхъ еще апостолы освятили на служеніе бѣднымъ (Дѣян. II гл.), подѣломъ надзоромъ настоятелей, раздѣляли эти приношенія между неимущими. Далѣе мы видимъ, что частныя церкви въ то время помогали одна другой милостыней. И этотъ обычай такъ же старъ, какъ сама Церковь, потому что получила начало при апостолахъ, когда разныя помѣстныя церкви дѣлали сборы въ пользу бѣдствовавшихъ іерусалимскихъ христіанъ (Дѣян. XI, 27 Ср. I Кор. XVI, 1 и дал.). Во всемъ слѣдуя преданію и ученію апостольскому, древнія церкви и впослѣдствіи никогда не отказывались помогать другимъ, нуждающимся въ пособіи\*).

Такимъ образомъ уже на самыхъ первыхъ порахъ существованія Церкви новозавѣтной она стояла во главѣ христіанской благотворительности; организація которой находилась всецѣло въ ея рукахъ. Дальнѣйшія и подробнѣйшія свѣдѣнія объ организаціи и характерѣ общественной христіанской благотворительности за первые вѣка христіанства мы получаемъ изъ другихъ литературныхъ памятниковъ того достопамятнаго времени. Интересныя и цѣнныя данныя въ этомъ случаѣ находимъ въ извѣстномъ драгоценномъ памятникѣ конца I и начала II вѣка *Διδαχὴ τῶν δώδεκα ἀποστόλων*, откуда узнаемъ, на что, главнымъ образомъ, была обращена въ это время христіанская благотворительность, находившаяся въ завѣдываніи Церкви и ея представителей. Изъ этого памятника мы видимъ, что первоначальныя цѣли и заботы вѣрующихъ ограничивались питаніемъ бѣдныхъ членовъ общины и странниковъ. Такъ, въ гл. XI ст. 9, мы читаемъ: „Всякій пророкъ, въ духъ назначающій трапезу, не вкушаетъ отъ нея, если только онъ не

\*) Евсевій. Ц. Ист. VII, 5. IV, 23.

жепророкъ“. Въ гл. XII мы находимъ довольно подробно очерченный *modus vivendi* странниковъ въ христіанскомъ обществѣ. Выписываемъ текстъ этой главы въ виду ея важнаго значенія для сравненія съ послѣдующей практикой христіанскихъ общинъ, свѣдѣнія о которой сохранились въ постановленіяхъ Апостольскихъ. Тамъ мы увидимъ, что задачи церковнаго попечительства расширились; детали завѣдыванія суммами, назначенными для вспоможенія бѣднымъ, урегулированы, — но духъ христіанской любви, характеръ творимой помощи и централизація прилива пожертвованій и раздачи ихъ бѣднымъ остались тѣ же, что и въ вѣкъ апостольскій.

Итакъ, вотъ что узнаемъ мы объ этомъ вѣкѣ, касательно интересующаго насъ вопроса, изъ XII главы (ст. 1—5) *Διδαχὴ τῶν δώδεκα ἀποστόλων.* „1. Всякій приходящій во имя Господне да будетъ принятъ; послѣ же, испытавъ, вы узнаете его, потому что вы будете имѣть разумнѣе истиннаго и ложнаго. 2. Если приходящій—странникъ, помогите ему, сколько можете, но пусть онъ не остается у васъ болѣе двухъ или трехъ дней, если такъ будетъ нужно ему. 3. Если же онъ желаетъ жить у васъ, то если онъ ремесленникъ (*τεχνίτης*), пусть трудится и ѣсть. 4. Если же онъ не знаетъ никакого ремесла, то по собственному разумнѣю промыслите о немъ, чтобы христіанинъ не жилъ праздною среди вашего общества. 5. А если онъ не желаетъ поступать такъ, то онъ христопродавецъ, отвращайтесь отъ такихъ“. Разборъ этого текста приводитъ насъ къ слѣдующимъ выводамъ: 1) христіане въ описываемое время (I—II вѣка христіанства) жили тѣсно сплоченными и проникнутыми единомудріемъ общинами; 2) нѣкоторые изъ христіанъ странствовали, — въ видахъ ли миссіонерства, или съ цѣлію снискать пропитаніе; 3) общины христіанскія обязывались принимать такихъ странниковъ, не спрашивая ихъ ни о чемъ предварительно, и оказывать имъ гостепріимство на нѣсколько дней; 4) желающій пристать къ извѣстной общинѣ только тогда становил-

ся полноправнымъ членомъ ея, когда облызвался зацѣяться ремесломъ, какое знаетъ, и личнымъ трудомъ снискивать средства къ жизни, не отягощая собой прочихъ членовъ общины; 5) въ противномъ случаѣ онъ клеймится наименованіемъ хриstopродавца и община прекращаетъ съ подобнымъ человѣкомъ всякія сношенія, отлучаетъ его отъ себя. Пятый пунктъ, на первый взглядъ, возбуждаетъ недоумѣніе, которое, впрочемъ, разрѣшается легко при снесеніи съ 13 стихомъ XI главы: „если же кто будетъ приглашать къ пожертвованію для другихъ нуждающихся, никто пусть не осуждаетъ его“. Слѣдовательно, христіанскія общины считали своей нравственной обязанностью, основанной на заповѣди Божіей, помогать неимущимъ членамъ своимъ, которые не могли, по разнымъ причинамъ, сами достать себѣ средства къ жизни. Содержаніе же 5 стиха XII главы указываетъ лишь на крайнюю предусмотрительность общины: если бы онѣ помогали каждому страннику, то легко могло бы образоваться, какъ вокругъ ядра, вокругъ всякой христіанской общины скопище праздныхъ туеядцевъ, которые жили бы подаеніемъ, избѣгая труда по своей лѣности и нравственной испорченности. Такое положеніе дѣлъ, отвлекая денежные суммы въ другую сторону—на пособіе пришельцамъ, могло бы тяжело отозваться на матеріальной сторонѣ существованія коренныхъ, исконныхъ членовъ данной общины. Опасаясь такого нежелательнаго исхода неразборчивой благотворительности, первые христіане, какъ видно, предлагали появившимся странникамъ согласно съ христіанскимъ чувствомъ гостепрѣимство на первые два-три дня, а затѣмъ по отношенію къ нимъ поступали согласно уже съ характеромъ и дѣлами странниковъ: туеядцевъ абсолютно не терпѣли и удаляли изъ общины.

Въ гл. XIII того же памятника мы узнаемъ, изъ чего состояли приношенія въ пользу бѣдныхъ: для этой цѣли предназначался „всякій начатокъ отъ продуктовъ точила и гумна,

начатокъ отъ быковъ и овецъ“\*). „Когда ты пригото­вишь пиню,—читаемъ мы далѣе (ст. 5—7),—взявъ начатокъ, отдай по заповѣди\*\*). Такъ же, открывъ сосудъ съ виномъ или елеемъ, возьми начатокъ и отдай... И отъ серебра, и отъ одежды, и отъ всякаго имущества, взявъ начатокъ, сколько захочешь самъ, отдай по заповѣди\*)... Такимъ образомъ, изъ приведенныхъ свидѣтельствъ Διδαχὴ τῶν δώδεκα ἀποστόλων мы видимъ, что уже въ началѣ II вѣка церковныя попечительства стояли во главѣ дѣла христіанскаго благотворенія, и христіанскія общины того времени, подчиняясь въ этомъ случаѣ волѣ и вліянію Церкви и ея представителей, дѣйствовали съ замѣчательнымъ безкорыстіемъ, единодушіемъ и евангельскимъ благо­разуміемъ, въ духѣ истинно-христіанской любви, не щадя для бѣдныхъ, особенно странниковъ-христіанъ (болѣе всего, вѣроятно, христіанскихъ миссіонеровъ), ни своихъ силъ, ни достояній, но въ то же время и не потворствуя тунеядцамъ и изгоняя ихъ даже изъ своей среды. Этимъ-то единодушіемъ и христіанской осмотрительностью, кажется, и не можетъ похвалиться современ­ная благотворительность, тщетно измышляющая для себя новые пути и напрасно бѣгающая въ этомъ случаѣ надзора и водителства Церкви. Не такъ поступали первенствующие христіане, непрестанно памятовавшіе, что всякая любовь имѣетъ свой источникъ въ любви къ Богу чрезъ вѣру въ Иисуса Христа, о которой проповѣдуетъ Церковь, и потому въ дѣлѣ христіан­ской благотворительности всецѣло повиновавшіеся благотворному вліянію и авторитетному голосу церкви.

\*) Διδαχὴ, XIII. 3—4.

\*\*) А. Гарнакъ въ статьѣ (Apostellehre (у Herzog und Plitt, V. XVII) говоритъ, что подъ заповѣдью, вѣроятно, слѣдуетъ понимать слова I. Христа въ ев. Мѡ. XXIII, 23 и Лук. XI, †42 (ἔλεος, ἀγάπη τοῦ Θεοῦ). Мы же, съ своей стороны, склонны думать, что здѣсь скрывается указаніе на Мѡ. XXII. 39 и XXV, 35—36, 40.

\*) Διδαχὴ, XIII, 5—7.

Далѣе въ постановленіяхъ апостольскихъ, памятникѣ, текстъ котораго въ нѣкоторыхъ частяхъ восходитъ къ концу II или началу III вѣка, мы находимъ уже слѣды правильной организаціи церковныхъ попечительствъ. По этому памятнику о христіанской письменности, центромъ помощи бѣднымъ является церковь и ея клиръ<sup>1)</sup>. Сюда сносились вѣрующими добровольныя пожертвованія въ пользу немощныхъ членовъ общины, (τὰ ἐκουδῖα<sup>2)</sup>). „Вносимыя въ пользу бѣдныхъ добровольныя пожертвованія, считаемъ мы здѣсь между прочимъ, — пусть онъ (епископъ) честно распредѣляетъ сиротамъ, вдовамъ, несчастнымъ и нуждающимся странникамъ“. Во главѣ дѣла стоитъ епископъ (или пресвитеръ), который, какъ руководитель и глава дѣла общественной христіанской благотворительности, трогательно называется экономомъ Божиимъ<sup>3)</sup>: „о бѣдныхъ, епископъ, помни, простирая имъ руку помощи и промысля о нихъ, какъ экономъ Божій, благовременно каждому распредѣляя приношенія, — вдовамъ, сиротамъ, недостаточнымъ и искушаемымъ скорбью“<sup>4)</sup>. Для развитія дѣла христіанскаго благотворенія и расширенія церковной сокровищницы для бѣдныхъ, епископы, какъ организаторы и руководители христіанской общественной благотворительности, въ извѣстные дни обращались къ паствѣ съ воззваніемъ о пожертвованіи въ пользу бѣдныхъ<sup>5)</sup>. Для опредѣленія мѣры нужды всякаго — требующаго, діаконы, завѣдывавшіе приходомъ и расходомъ этихъ суммъ, исполнявшіе въ этомъ случаѣ волю епископа и подчиненные ему въ дѣлѣ распоряженія суммами церковныхъ попечительствъ о

1) Const. Apost II, 25. 32; III, 3: IV и дал.

2) II, 25; III, 4.

3) II, 32; III, 3.

4) Тамъ же. Также см. IV, 2. 9.

5) См. Const. Apost. IV, 9: «скажи паствѣ твоей словами премудраго Соломона: чти Господа отъ праведныхъ трудовъ твоихъ, и такимъ образомъ отъ праведнаго стяжанія вѣрныхъ питайте и одѣвайте нуждающихся и распредѣляйте собираемыя деньги» и проч.

бѣдных<sup>1)</sup>,—вели болѣе или менѣе вѣрные статистическіе списки, въ которыхъ были обозначены имя, ремесло, возрастъ, полъ, мѣстожителство, семейныя обстоятельства и прч., желавшихъ получить пособіе. По значительному участию діаконовъ въ дѣлѣ призрѣнія бѣдныхъ, благотворительность въ древней Церкви нерѣдко называлась діакономствомъ (*διακονία*). Имъствомъ сбереженія сокровищъ для бѣдныхъ служилъ діаконикъ—алтарное отдѣленіе съ правой стороны. Въ занятіяхъ діаконовъ принимали участіе и женщины, и въ такомъ случаѣ онѣ получали названіе діако-ниссъ<sup>2)</sup>. Около церкви, подъ ея охраной и покровительствомъ, группируются, по постановленіямъ Апостольскимъ, разнообразныя благотворительныя учрежденія: орфанотрофіи (воспитательныя пріюты для сиротъ<sup>3)</sup>), богадѣлни для вдовъ<sup>4)</sup>, парфеноны (обители для дѣвъ, посвятившихъ себя служенію Христу, или же ожидающихъ совершеннолѣтія для выхода замужъ)<sup>5)</sup>, вспомо-гательныя кассы для субсидій ремесленниковъ<sup>6)</sup>, носоконіи (больницы)<sup>7)</sup>, ксенодохиі (гостиницы для пріема и продовольствія странниковъ<sup>8)</sup>) и регулярное подаваніе заключеннымъ въ тюрьмахъ<sup>9)</sup>. „Вы, епископы—читаемъ мы въ IV кн. 2 главѣ Постановленій Апостольскихъ,—заботьтесь о воспитаніи сиротъ, все доставляя имъ: сиротамъ замѣняйте родителей, вдовамъ своей заботой напоминайте мужей, созрѣвшимъ для брачной жизни уготовляйте бракъ, ремесленнику доставляйте работу, бѣдному милостыню, странникамъ кровъ, алчущимъ хлѣбъ, жаждущимъ питье, нагимъ одѣяніе, больнымъ уходъ, заключеннымъ въ темницу помощь“<sup>10)</sup>.

Кромѣ того, предстоятели Церкви на эти же суммы, составлявшіяся изъ доброхотныхъ даяній вѣрующихъ, выкупали

1) Const. Apost. II, 32.

2) Const. Apost. III, 51.

3) II, 25; III, 3; IV. 2. 4) II, 25; III. 3, 4; IV. 2. 5) IV, 2. 6) IV, 2. 7) IV, 2. 8) II, 25; IV. 2. 9) IV, 2. 10) IV, 2.



плѣнныхъ, освобождали рабовъ, облегчали участь заключенныхъ и обреченныхъ на смерть въ единоборствѣ, въ качествѣ гладіаторовъ (*μονόμαχος*<sup>10</sup>).

Это назначеніе епископовъ въ смыслѣ распорядителей раздачей пособій бѣднымъ членамъ христіанскихъ общинъ объясняется чисто-семейнымъ характеромъ послѣднихъ; здѣсь всѣ члены чувствовали себя соединенными какъ бы кровными родственными связями, влѣдствіе чего епископъ, какъ глава общины или Церкви, получалъ значеніе въ глазахъ христіанской общины истиннаго отца семьи, одинаковой любовью обнимающаго всѣхъ своихъ семейныхъ и заботящихся о томъ, чтобы всѣ они равно имѣли для себя необходимыя средства къ жизни. Какой трогательный и поучительный примѣръ для современнаго себялюбиваго общества и современной благотворительности, во многомъ утратившей свой христіанскій духъ и характеръ!

Не менѣе поучительно и достойно вниманія и то, какимъ лицамъ и въ какой формѣ оказывала первенствующая Церковь пособія въ пользу бѣдныхъ, какъ поступала она въ этомъ случаѣ благоразумно и мудро. Какъ сейчасъ мы говорили, Церковью былъ организованъ цѣлый рядъ правильно устроенныхъ благотворительныхъ учреждений. Но вообще достойно вниманія то, что тунеядцы и лѣнтяи, праздношатающіеся и притворявшіеся бѣдными изъ желанія пользоваться общественнымъ добромъ—не имѣли права рассчитывать на общественную благотворительность. Кормить лѣнливыхъ, но способныхъ работать—считалось уже и тогда только поводомъ ко грѣху. Апостольскія Постановленія, согласно съ заповѣдію апостола Павла: *аще кто не хочетъ дѣлати, ниже да ястъ* (2 Сол. III, 10), предписывали: „Голодный лѣннвецъ не заслуживаетъ помощи; онъ даже не достоинъ назваться членомъ Церкви. Надобно учить дитя,

чтобы оно понимало какое нибудь ремесло и было въ состояніи содержать себя, а не злоупотреблять податливостью своихъ собратій“<sup>1)</sup>). При раздачѣ милостыни обращали также вниманіе на добрую нравственность и благочестіе ждущихъ помощи.

Вообще благотворительная дѣятельность первенствующей Церкви, по изображенію вышеозначенныхъ церковно-литературныхъ памятниковъ I—III вѣковъ, была обширна и прекрасно организована. При единодушій членовъ данной христіанской общины такая организація дѣла попечительства о бѣдныхъ являлась правильнымъ механизмомъ, застрахованнымъ отъ паденія или уничтоженія внутреннею силою любви къ ближнимъ, одушевлявшей тогдашнихъ христіанъ на такія дѣла, которыя мы теперь въ нашъ слабый, расшатанный вѣкъ называемъ героическими. Между тѣмъ, герои съ нашей точки зрѣнія были не болѣе какъ люди толпы, — но той толпы, Единный Пастырь которой — Христосъ, въ которой *нѣсть Еллинъ, ни Іудей, ни рабъ, ни свободъ* — но *вся и во всѣхъ Христосъ* (Кол. III, 11)...

Не вдаваясь въ дальнѣйшее, подробнѣйшее историческое изслѣдованіе древне-христіанской благотворительности<sup>2)</sup>, замѣтимъ лишь въ заключеніе, что вышеприведенныя свидѣтельства ясно и неоспоримо говорятъ о томъ, что древность благотворительности бѣднымъ въ формѣ попечительства — непререкаема, — и именно церковныхъ попечительствъ, которыя являются, такимъ образомъ, первоначальною формою христіанской благотворительности, — что организація этого дѣла христіанскаго благотворенія, издревле и всецѣло сосредоточивалась въ рукахъ клира, которому была

1) Const, Apost. II, 4; IV, 2.

2) Желающихъ подробнѣе ознакомиться съ этимъ вопросомъ отсылаемъ къ обстоятельному труду прот. І. Д. Петропавловскаго: «Историческій очеркъ благотворительности и ученія о ней», помѣщенному въ книжкахъ Душеполезнаго чтенія 1894—95 гг. и затѣмъ вышедшему отдѣльнымъ изданіемъ.

обязана своимъ устройствомъ, начиналась въ Церкви, въ храмѣ Божиємъ, и велась подъ руководствомъ и въ духѣ святой Церкви.

Какой высокій примѣръ для нашихъ современныхъ церковныхъ попечительствъ! Какой поучительный урокъ для нашихъ самозванныхъ „учителей истины“, отрицательно или пренебрежительно относящихся къ этимъ попечительствамъ! Какое свѣтлое и твердое руководство для пастырей и вѣрной паствы! Проста Божественная заповѣдь Спасителя: *возлюбими искренняго (ближняго) твоего яко самъ себе* (Мѡ. XXII, 39,—но какъ разнообразны плоды ея вѣрнаго и тщательнаго исполненія! И притомъ, для желающихъ исполнить ее, сама жизнь становится краше, полнѣе и цѣлесообразнѣе; иго ея дѣлается благимъ, и бремя—легкимъ; миръ наполняетъ душу и въ сердцѣ сіяетъ отблескъ радости, какъ предвкушеніе блаженства, обѣщаннаго милостивымъ (Мѡ. V, 7)... Но эта любовь къ ближнему и благотворительность христіанская, какъ одно изъ наивысшихъ выраженій ея, не должны чуждаться Церкви, а въ ней искать своихъ основъ и опоры. Лишь изъ нѣдръ Церкви исходятъ во всѣ другія общественныя сферы силы къ дѣятельному обнаруженію любви, только въ Церкви, какъ въ своей настоящей стихіи, подъ воздѣйствіемъ истинно—христіанскихъ религіозно-нравственныхъ идей, можетъ имѣть прочныя устои, успѣшно развиваться и процвѣтать строго организованная общественная благотворительность.

---

2.

## ПРАКТИЧЕСКІЕ СОВѢТЫ

### УЧАЩИМЪ ВЪ ШКОЛАХЪ ГРАМОТЫ.

Школы грамоты, по Высочайше утвержденнымъ 4 Мая

1891 года Правиламъ о нихъ, суть „школы начальнаго обученія“ (§ 1). Предметы для преподаванія въ сихъ школахъ указываются слѣдующіе: Законъ Божій, церковное пѣніе съ голоса, чтеніе церковно-славянское и русское, письмо и начальное счисленіе (§ 14).

### А) Обученіе Закону Божию <sup>1)</sup>.

1. Воспитательное значеніе Закона Божія; характеръ преподаванія сего предмета; его мѣсто среди другихъ учебныхъ предметовъ въ начальной школѣ.

Каждая начальная школа должна преслѣдовать не только учебныя, но главнымъ образомъ и воспитательныя цѣли. Она должна дать не только опредѣленный запасъ знаній уму ребенка, но пробудить и укрѣпить добрыя чувства въ его сердцѣ и положить основаніе добрымъ привычкамъ, какъ первую опору для доброй дѣятельности воли. По сравненію съ первою эта вторая — воспитательная цѣль имѣетъ неизмѣримо большее значеніе. Къ ней-то преимущественно и должны направляться какъ весь вообще строй школы (примѣръ учащихъ, классная дисциплина, классная молитва и проч.), такъ въ частности и преподаваніе учебныхъ предметовъ. Но съ перваго взгляда ясно,

---

<sup>1)</sup> И по сану своему, и по своей подготовкѣ, и по своему вліянію на населеніе, наилучшій и наиболѣе естественный преподаватель Закона Божія въ каждой школѣ — приходскій священникъ. Но по многочисленности школъ въ приходѣ, ихъ отдаленности и другимъ причинамъ, священникъ далеко не всегда имѣетъ возможность вести регулярныя занятія въ школахъ грамоты своего прихода. Безъ сомнѣнія, по этой причинѣ и Правилами о сихъ школахъ священнику вмѣняется въ обязанность лишь „возможно часто посѣщать ихъ, испытывать учащихся въ пройденномъ, наблюдать за преподаваніемъ учителя и вести бесѣды по предмету Закона Божія“ (§§ 19 и 20). Систематическія занятія по Закону Божию въ этихъ случаяхъ возлагаются, такимъ образомъ, на лицо, которое преподаетъ остальные предметы. Именно такіе случаи и имѣлись въ виду при составленіи нижеслѣдующихъ замѣтокъ о преподаваніи Закона Божія.

что среди учебныхъ предметовъ наибольшее воспитательное значеніе можетъ имѣть Законъ Божій. Обогащая умъ ученика важнѣйшими для него познаніями о вѣрѣ и жизни христіанской, Законъ божій могущественно вліяетъ какъ на сердце ребенка, пробуждая и развивая его религіозное чувство, укрѣпляя благоговѣніе ко всему священному, такъ и на его волю, ввѣдряя благочестивыя навыки къ молитвѣ къ сознательному участию въ богослуженіи, къ постоянному богомыслию и богопочтенію, давая высокіе образцы святой жизни, призывая къ исполненію заповѣдей Божіихъ и церковныхъ уставовъ...

Этимъ воспитательнымъ значеніемъ Закона Божія опредѣляется съ одной стороны характеръ преподаванія сего предмета, съ другой—его мѣсто среди учебныхъ предметовъ начальной школы.

Если цѣлью обученія Закону Божію служить не столько сообщеніе религіозныхъ познаній (это—лишь средство), сколько вліяніе чрезъ нихъ на сердце и волю дѣтей, то объ этомъ вліяніи прежде всего и нужно заботиться учителю. Уроки Закона Божія слѣдуетъ относить предпочтительно на первый учебный часъ, когда и силы дѣтей свѣжѣе и настроеніе сосредоточеннѣе. Непосредственно примыкая къ утренней молитвѣ и составляя какъ бы ея продолженіе, занятія Закономъ Божіимъ должны быть проникнуты искреннею религіозностію, серьезностію и благоговѣйнымъ вниманіемъ. Нѣкоторые опытные законоучители имѣютъ обыкновеніе начинать свои занятія подходящимъ къ содержанію даннаго урока евангельскимъ чтеніемъ, которое ученики выслушиваютъ стоя, предваряя и заканчивая его крестнымъ знаменіемъ. По усвоеніи дѣтьми изучаемой молитвы, умѣстно съ благоговѣніемъ прочитать или пропѣть ее всѣмъ классомъ, вставъ и обратясь къ иконѣ. При изученіи богослуженія также полезно внятно прочитать ту или другую часть его, пропѣть то или другое пѣснопѣніе. Священноисторическій рассказъ умѣстно закончить браткимъ нравственнымъ выводомъ и сблизить его съ

соотвѣтственною заповѣдію (напр. повѣствованіе о Ноѣ и Хамѣ съ 5-ю заповѣдію) или евангельскою истиною... Такимъ образомъ каждый урокъ Закона Божія долженъ быть не сухимъ умственнымъ занятіемъ, а живою, назидательною бесѣдой и благочестивымъ упражненіемъ. — Шутливыя или вульгарныя выраженія со стороны учителя, рѣзвое или апатичное настроеніе учениковъ не должны имѣть мѣста на урокахъ Закона Божія. Классъ долженъ быть полонъ серьезнаго и благоговѣйнаго труда. Безучастное, а тѣмъ болѣе безтолковое заучиваніе учебника, во всѣхъ отношеніяхъ предосудительно съ дидактической (учебной) точки зрѣнія, на урокъ Закона Божія было бы особенно вредно и съ точки зрѣнія воспитательной: оно приучало бы дѣтей на усвоеніе высокихъ и священныхъ истинъ христіанскаго вѣро—и правоученія смотрѣть въ лучшемъ случаѣ такъ же, какъ на обычную школьную работу, и въ корнѣ подрывало бы ихъ воспитательное вліяніе.

Въ виду своего столь глубокаго воспитательнаго значенія Законъ Божій долженъ считаться главнымъ, руководящимъ предметомъ въ школѣ, а всѣ прочіе предметы должны занимать по отношенію къ нему служебное мѣсто. „Церковная грамота должна помогать изученію молитвъ и разумѣнію богослуженія; русское чтеніе должно быть обращено преимущественно къ предметамъ религіознаго содержанія; пѣнію дѣти обучаются церковному“. Это цѣльное религіозно-воспитательное направленіе должно быть особенно строго проводимо въ школахъ церковныхъ. „Здѣсь, получая даже необходимыя для этой временной жизни знанія (каковы: начальныя ариѳметическія свѣдѣнія, обученіе ремесламъ, гдѣ можно), дѣти не могутъ не чувствовать благодарности къ церкви за ея материнскую о нихъ заботливость, и это также должно помогать доброму въ духѣ вѣры и благочестія ихъ воспитанію“ (См. объяснит. записку къ программѣ по Закону Божію для дерк.-приходск. школ.).

## 2. Отдѣлы, входящіе въ составъ Закона Божія, и порядокъ ихъ изученія.

Подъ общимъ именемъ Закона Божія въ школахъ грамоты надо разумѣть слѣдующіе частные отдѣлы сего предмета: наученіе молитвъ, краткую священную исторію ветхаго и новаго завѣта и краткій катихизисъ. Если ученіе продолжается два года, то перечисленные отдѣлы нужно проходить въ такомъ порядкѣ: въ первый годъ—молитвы и священную исторію по вопросамъ, во второй—повтореніе священной исторіи въ связанныхъ рассказахъ и изученіе катихизиса. При трехлѣтнемъ учебномъ срокѣ изученіе катихизиса можно почти цѣликомъ отнести къ третьему году и дополнить курсъ краткимъ ученіемъ о богослуженіи.

Нѣкоторые законоучители находятъ удобнымъ еще такое распредѣленіе матеріала при трехъ годахъ ученія и слѣдовательно трехъ группахъ учениковъ. Въ первое полугодіе съ вновь поступившими неграмотными учениками проходятся молитвы (со словъ) и краткая исторія дванадесятихъ праздниковъ. Средніе и старшіе совмѣстно изучаютъ въ это время священную исторію новаго завѣта и краткій катихизисъ, средніе—въ первый разъ, а старшіе во второй, такъ что при спрашиваніи отъ первыхъ требуется лишь пересказъ по вопросамъ, а отъ вторыхъ—связный рассказъ. Во второе полугодіе младшіе и средніе вмѣстѣ слушаютъ священную исторію ветхаго завѣта: первые вновь, а послѣдніе—вторично, такъ что отъ нихъ можно требовать связаннаго рассказа, между тѣмъ какъ отъ младшихъ лишь повторенія по вопросамъ. Старшіе ученики проходятъ въ это время ученіе о Богослуженіи. Такимъ образомъ, поступивъ въ школу, ученики первые полгода изучаютъ молитвы и исторію дванадесятихъ праздниковъ, во второе полугодіе проходятъ въ первый разъ священную исторію ветхаго завѣта, въ третье—также проходятъ священную исторію новаго завѣта и краткій катихизисъ, въ четвертое—повторяютъ ветхій завѣтъ, въ пятое—новый завѣтъ и катихизисъ, наконецъ въ шестое изучаютъ въ предѣ-

лахъ программы Богослуженіе (см. Народное Образованіе 1899 г. кн. I стр. 26—29).

## I. Обь изученіи молитвъ.

### 3. Какія молитвы изучать съ дѣтьми и въ какомъ порядкѣ?

Относительно выбора молитвъ и порядка ихъ изученія въ школахъ грамоты слѣдуетъ руководиться программой сего предмета для церковно-приходскихъ школь. Здѣсь указываются слѣдующія молитвы: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа; Господи Иисусе Христе, Сыне Божій; Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ; Господи, помилуй; Господи, благослови; Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному; Святъ, Святъ, Святъ...; Буди имя Господне благословенно отъ нынѣ и до вѣка; Помяни мя, Господи, егда прїидеши во царствїи Твоемъ; Царю небесный (она же предъ началомъ ученія); Святыи Боже; Пресвятая Троице; Отче нашъ (она же предъ обѣдомъ и ужиномъ); Богородице Дѣво, радуйся; Ангелу хранителю (вечерняя); о Царѣ: Спаси, Господи, люди Твоя; молитва (послѣ обѣда и ужина) Благодарямъ Тя, Христе Боже нашъ...; Символь вѣры и десять заповѣдей Закона Божїя“.

### 4. Какъ повторять съ дѣтьми молитвы, заученныя ими дома, и какъ вытверживать молитвы вновь со слуха и по книгѣ?

Въ каждой православной русской семьѣ дѣтей прїучаютъ къ молитвѣ еще задолго до школьнаго возраста. Едва ребенокъ начнетъ лепетать слова, заботливая мать, бабушка или кто нибудь другой изъ старшихъ членовъ семьи, уже вытверживаютъ съ нимъ простѣйшія молитвы, научаютъ его совершать предъ иконой крестное знаменіе и поклоны, водятъ въ церковь. Благодаря этому прекрасному обычаю, дѣти являются въ школу, непременно уже) съ тѣмъ или инымъ (по большей части очень скуднымъ впрочемъ запасомъ религіозныхъ знаній и навыковъ. Первые уроки Закона Божїя учитель долженъ употребить на то, чтобы ознакомить съ этимъ запасомъ и, въ чемъ можно, улучшить его и дополнить. Онъ долженъ провѣрить: у всѣхъ ли новичковъ имѣются кресты на тѣлѣ, всѣ ли истово совершаютъ крестное знаменіе и поклоны,



всѣ ли правильно складываютъ персты при этомъ<sup>2)</sup>), каждый ли умѣетъ принять благословеніе священника и кто какія знаетъ молитвы. Почти безъ исключенія всегда оказывается, что молитвы, заученныя дома, новички читаютъ съ ошибками и искаженіями, безъ отчетливаго раздѣленія словъ, безъ осмысленныхъ остановокъ. На первыхъ порахъ, пока дѣти не могутъ пользоваться книгой, можно заняться повтореніемъ этихъ молитвъ; собственнымъ примѣромъ и примѣромъ старшихъ учениковъ учитель показываетъ ученикамъ, какъ надо читать ту или другую молитву, и затѣмъ много разъ повторяетъ ее съ ними, хоромъ и поодиночкѣ, при чемъ внимательно замѣчаетъ и настойчиво исправляетъ ошибки, которыя ими дѣлаются. Это, впрочемъ, удобно лишь относительно молитвъ самыхъ краткихъ и извѣстныхъ большинству вавовъ поступившихъ учениковъ. Переучиваніе молитвъ болѣе сложныхъ и извѣстныхъ лишь немногимъ изъ новичковъ лучше отложить до того времени, когда дѣти научатся славянскому чтенію: тогда они будутъ замѣчать и исправлять свои ошибки не только по слуху со словъ учителя, но и зрѣніемъ по книжному тексту. Очевидно, что заново вытверживать молитвы съ учениками еще неграмотными учитель можетъ также лишь по слуху, со словъ. Онъ поступаетъ въ этомъ случаѣ на подобіе того, какъ дѣлаетъ священникъ въ церкви, произнося предпрічастную молитву для говѣющихъ. Именно учитель произноситъ молитву, по одному слову, а дѣти за нимъ повторяютъ каждое слово. Напр., учитель: Царю! Дѣти: Царю! учитель: Небесный! Дѣти:

<sup>2)</sup> Во многихъ, не только зараженныхъ расколомъ, но и чисто православныхъ, семьяхъ дѣтей научаютъ креститься двуперстно. Учителю не слѣдуетъ рѣзко возставать противъ этого обычая и тѣмъ болѣе — осуждать его; не говоря о томъ, что перстосложеніе вообще имѣетъ лишь обрядовое значеніе, осужденіе двоеперстия во многихъ случаяхъ могло бы причинить вредъ и ученикамъ, и школѣ: въ души дѣтей оно вносило бы разладъ, подрывая въ ихъ глазахъ авторитетъ родителей, а противъ школы оно носило бы предубѣжденіе и даже непріязнь, особенно въ мѣстностяхъ съ раскольническимъ населеніемъ. Достаточно, если учитель, объясняя символическое значеніе перстосложенія, добавитъ, что хотя оба способа, т. е. тросперстіе и двуперстіе, указуютъ на высокія истины вѣры, однако первый принять во всей православной церкви и освященъ примѣромъ многихъ праведныхъ людей, а потомъ предпочтительнѣе.

Небесный! и т. д. Цѣлую молитву сразу выучить трудно, а надо учить по частямъ, напр., такъ: сперва — Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины, потомъ — Иже воздѣ сый и вся исполняй; далѣе — Сокровище благихъ и жизни Подателю. Вытвердивъ эти три небольшія части порознь, слѣдуетъ затѣмъ связать ихъ и нѣсколько разъ повторить въ непрерывномъ порядкѣ то всѣмъ классомъ вдругъ, то частями класса, то съ отдѣльными учениками. Убѣдившись, что первая половина молитвы твердо усвоена всѣми, такъ что дѣти уже сами, безъ диктовки учителя могутъ произнести ее и хоромъ и поодиначкѣ, учитель идетъ далѣе и диктуетъ вторую половину, которую вытверживаютъ также по частямъ, по одному прошенію. Въ заключеніе вся изученная молитва читывается и поется въ цѣломъ. Разумѣется, такая работа можетъ быть выполнена не въ одинъ урокъ, а въ 3 — 4.

Каждое даже самое короткое слово, напр. *и*, *а*, *отъ* и под., произносится при заучиваніи отдѣльно; слова же безгласныя *ѣ*, *жѣ*, *сѣ* произносятся вмѣстѣ съ послѣдующимъ словомъ, къ которому они относятся.

Какъ только дѣти освоятся нѣсколько съ церковно-славянскою грамотой, изучать молитвы слѣдуетъ непременно по книгѣ: усвоеніе текста по книгѣ идетъ скорѣе, полнѣе и легче, потому что дѣти въ такомъ случаѣ не только слышать слова молитвы, но и видятъ, запоминаютъ ихъ не только по звуку, но и по начертанію; могутъ заучивать не только съ учителемъ, но и самостоятельно. Было бы однако очень большою ошибкой вытверживаніе молитвъ по книгѣ всецѣло предоставить самимъ ученикамъ. Ранѣе, чѣмъ задавать ученикамъ молитву для заучиванія, учитель долженъ: а) неоднократно самъ прочитать, а для образца и учениковъ заставить повторить, такъ чтобы всѣ научились читать ее безъ звуковыхъ ошибокъ и съ правильными остановками; б) объяснить кратко непонятныя слова и выраженія и в) если молитва сложная по содержанію, раздѣлить ее на части. Безъ исполненія перваго требованія легко можетъ случиться, что дѣти затвердятъ слова

молитвы съ ошибками и будутъ произносить ее безъ выраженія. При неисполненіи двухъ послѣднихъ требованій дѣти могутъ заучить молитву безъ пониманія и слѣдовательно употребляютъ безъ надлежащаго разумѣнія и благоговѣнія. (Ср. § 6).

(Продолженіе будетъ).

### 3.

## Правила о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учащихся въ церковныхъ школахъ.

§ 1. Временные курсы имѣютъ цѣлю ознакомленіе учителей и учительницъ церковныхъ школъ съ лучшими приемами обученія предметамъ начальной школы, а также усовершенствованіе ихъ въ церковномъ пѣніи.

§ 2. Курсы учреждаются: I) для учащихся въ одно-классныхъ церковно-приходскихъ школахъ и кандидатовъ на учительскія должности и II) для учителей школъ грамоты.

### I. Курсы для учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ.

§ 3. Къ 1 Апрѣля каждого года Епархіальный Училищный Совѣтъ, по предварительному докладу Епархіальнаго Наблюдателя, опредѣляетъ: 1) какого рода курсы и въ какомъ числѣ (въ одномъ или нѣсколькихъ пунктахъ) по обстоятельствамъ времени потребны въ епархіи, 2) мѣсто и время учрежденія курсовъ, 3) составъ завѣдующихъ и преподающихъ на курсахъ, 4) число вызываемыхъ на курсы учителей и учительницъ, съ распределеніемъ ихъ по уѣздамъ и 5) смѣту расходовъ на устройство курсовъ.

*Примѣчаніе.* Курсы для учителей церковно-приходскихъ школъ могутъ быть устраиваемы двумя или

тремя сосѣдними епархіями въ видахъ облегченія пріисканія помѣщеній для курсовъ и опытныхъ преподавателей, и для удешевленія содержанія слушателей.

§ 4. Курсами завѣдываетъ инспекторъ курсовъ и его помощникъ. Инспекторъ курсовъ имѣетъ общее поначеніе о кур-

сахъ, надзоръ за правильнымъ теченіемъ ихъ въ учебно-воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ, составляетъ по соглашенію съ преподавателями, росписание занятій и руководитъ занятіями, за болѣзною или отсутствіемъ кого-либо изъ преподавателей замѣщаетъ его или приглашаетъ замѣстителя изъ благонадежныхъ лицъ, завѣдуетъ перепискою и сношеніями по дѣламъ курсовъ съ разными лицами и учрежденіями. Инспекторъ курсовъ назначается Епархіальнымъ Преосвященнымъ по преимуществу Епархіальный Наблюдатель, въ случаѣ же болѣзни или отсутствія его избирается Епархіальнымъ Совѣтомъ и утверждается Преосвященнымъ другое лицо. Помощникъ инспектора является сотрудникомъ послѣдняго и обязанъ главнымъ образомъ имѣть надзоръ за исполненіемъ установленнаго на курсахъ порядка и вести письменную часть, а также ведетъ хозяйственную часть и отчетность по оной. Помощникъ инспектора утверждается Епархіальнымъ Совѣтомъ по представленію инспектора.

*Примѣчаніе 1.* Для попеченія объ учительницахъ приглашается особая надзирательница.

*Примѣчаніе 2.* Въ цѣляхъ облегченія обязанностей помощника инспектора курсовъ, разрѣшается слушателямъ и слушательницамъ курсовъ, по предложенію инспектора курсовъ, избирать изъ своей среды отъ 3 до 6 довѣренныхъ лицъ, на обязанность коихъ можетъ быть возложено наблюденіе за порядкомъ въ общежитіи курсовъ, за пищевымъ довольствіемъ слушателей и вообще за соблюденіемъ установленныхъ правилъ.

§ 5. При педагогическихъ курсахъ для практическихъ занятій обязательно устроится одноклассная начальная школа въ полномъ составѣ отдѣленій.

§ 6. Занятія на педагогическихъ курсахъ производятся ежедневно, кромѣ дней воскресныхъ и праздничныхъ, и бываютъ утреннія и вечернія (послѣднихъ не бываетъ на канунъ праздниковъ). Занятія раздѣляются на практическія (уроки въ на-

чальной школѣ) и теоретическія (разборъ уроковъ, методическія бесѣды т. п.).

§ 7. Уроки въ начальной школѣ ведутся примѣнительно къ программамъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и по предварительно составленному плану. Слушатели и слушательницы даютъ въ школѣ уроки по очереди или по назначенію руководителей.

§ 8. Для своихъ уроковъ слушатели и слушательницы предварительно составляютъ конспекты, которые заранѣе по мѣрѣ возможности обсуждаются въ присутствіи всѣхъ слушателей. Выполненіе урока подлежитъ обсужденію на послѣдующей бесѣдѣ подъ руководствомъ преподавателя и инспектора курсовъ.

§ 9. Теоретическія занятія не должны быть ведены въ видѣ чтенія лекцій и рѣчей, а должны происходить въ видѣ бесѣдъ по поводу данныхъ въ школѣ уроковъ. Бесѣды эти имѣютъ цѣлю: а) ознакомленіе съ лучшими способами обученія предметамъ начальной школы, б) сообщеніе общихъ педагогическихъ правилъ относительно устройства, порядка и распредѣленія занятій въ школѣ, классной дисциплины, и т. д., в) указаніе и разборъ лучшихъ учебниковъ и подробное ознакомленіе съ программами церковныхъ школъ, г) ознакомленіе съ лучшими книгами и статьями педагогическаго содержанія.

§ 10. Въ занятіяхъ (какъ практическихъ, такъ и теоретическихъ) на педагогическихъ курсахъ особенное вниманіе отдается церковному пѣнію, какъ одному изъ труднѣйшихъ предметовъ обученія въ начальной школѣ. Руководствомъ преподавателю можетъ служить прилагаемая при семъ программа церковнаго пѣнія, составленная для двухъ группъ — старшей и младшей, примѣнительно къ неодинаковому познанію слушателей въ церковномъ пѣніи. Практическія занятія по церковному пѣнію состоятъ: 1) въ изученіи слушателями хоровыхъ пѣснопѣній, 2) въ урокахъ пѣнія, даваемыхъ слушателями и слушательницами въ образцовой школѣ, 3) въ практическомъ усвоеніи пріемовъ организаціи школьнаго хора.

§ 11. При педагогическихъ курсахъ организуется библіотека, состоящая: а) изъ учебниковъ и учебныхъ пособій по предметамъ начальной школы и изъ нотныхъ сочиненій, б) изъ педагогическихъ книгъ и журналовъ, в) изъ лучшихъ сочиненій по предметамъ общеобразовательнымъ. По закрытіи курсовъ все эти книги и изданія, образуя собою постоянную библіотеку учительскихъ курсовъ, остаются въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ или отдѣленіи, или второклассной школѣ (смотря по мѣсту открытія курсовъ) и на слѣдующ. курсахъ пополняются новыми приобрѣтеніями.

§ 12. Учителя и учительницы, а равно и кандидаты на учительскую должность назначаются на курсы уѣздными отдѣленіями по докладу Уѣзднаго Наблюдателя въ числѣ, опредѣленномъ для каждаго уѣзда Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ.

§ 13. Кромѣ командированныхъ отдѣленіями, инспекторъ курсовъ можетъ допускать на курсы и вольно-слушающихъ, поскольку позволять размѣры помѣщенія курсовъ.

§ 14. При назначеніи на курсы учителей, состоящихъ діаконами и псаломщиками, благочинные, какъ члены отдѣленія, оказываютъ послѣднему содѣйствіе къ безпрепятственному командированію сихъ учителей.

§ 15. Во все воскресные и праздничные дни и наканунѣ оныхъ слушатели и слушательницы курсовъ присутствуютъ при богослуженіи въ храмѣ, составляя изъ себя церковный хоръ и принимая участіе въ клиросномъ чтеніи. Въ свободное отъ занятій время, съ разрѣшенія и подъ руководствомъ инспектора курсовъ, слушатели и слушательницы могутъ устраивать литературныя чтенія, сопровождаемая игрой на музыкальныхъ инструментахъ, пѣніемъ гимновъ и патріотическихкихъ пѣсень, при чемъ желательно, чтобы въ этихъ собраніяхъ принимали участіе и ученики образцовой школы своимъ пѣніемъ и чтеніемъ. Въ праздничные же дни, послѣ богослуженія, могутъ быть принимаемы образовательныя прогулки, обзорніе мѣстныхъ святынь, посѣщеніе и осмотръ храмовъ, монастырей, музеевъ и т. д.

§ 16. Для помѣщенія слушателей и слушательницъ во время курсовъ рекомендуется устройство временнаго общежитія отдѣльно для учителей и отдѣльно для учительницъ. Такія общежитія могутъ быть открываемы въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ и другихъ свободныхъ помѣщеніяхъ.

§ 17. По окончаніи занятій на курсахъ производится испытаніе слушателей и слушательницъ по церковному пѣнію въ присутствіи Предсѣдателя Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, членовъ онаго и другихъ почетныхъ лицъ по приглашенію инспектора курсовъ. Курсы оканчиваются благодарственнымъ молебствіемъ и торжественнымъ актомъ, на которомъ хоромъ слушателей и слушательницъ можетъ быть исполнено духовное пѣніе, по одобренной Епархіальнымъ Архіереемъ программѣ.

§ 18. Выдержавшіе испытаніе на пѣвческихъ курсахъ получаютъ за подписью инспектора курсовъ и преподавателей пѣнія удостовѣренія: въ старшей группѣ о томъ, что они могутъ обучать пѣнію въ начальной школѣ и управлять церковнымъ хоромъ, а въ младшей, что они знакомы съ одnogолоснымъ церковнымъ пѣніемъ и могутъ обучать оному. Крімъ того, всѣ вообще слушатели получаютъ свидѣтельство объ участіи ихъ въ занятіяхъ на курсахъ.

§ 19. Инспекторъ курсовъ, по закрытіи оныхъ, составляетъ отчетъ по учебно-воспитательной части и отдѣльно по хозяйственной. Отчеты сіи, по разсмотрѣніи и повѣркѣ въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ, своевременно представляются въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ, а хозяйственный, съ оправдательными документами, сверхъ того, въ мѣстную Контрольную Палату, если на устройство курсовъ деньги будутъ отпущены изъ средствъ казны; если же изъ специальныхъ средствъ Святѣйшаго Синода или изъ мѣстныхъ, то денежный отчетъ представляется въ Контроль при Святѣйшемъ Синодѣ.

## II. Курсы для учителей школъ грамоты.

§ 20. Курсы для учителей школъ грамоты открываются

по окончаніи полевыхъ работъ, преимущественно при второклассныхъ школахъ, и продолжаются отъ 2-хъ до 3-хъ недѣль.

§ 21. Занятія на сихъ курсахъ состоятъ въ образцовыхъ и практическихъ урокахъ и въ разборѣ ихъ. Образцовые уроки по каждому предмету обученія въ школахъ грамоты даются учителями второклассной школы и особенно образцовой при ней школы грамоты. Практическіе уроки даются самими слушателями. Данные въ школѣ образцовые и практическіе уроки во время вечерней бесѣды обсуждаются и разбираются со стороны пріемовъ, достоинствъ и недостатковъ. Особливое вниманіе должно быть обращено на пріемы обученія церковному пѣнію; сами же слушатели должны быть упражняемы въ хоровомъ церковномъ пѣніи.

§ 22. Завѣдующій второклассною церковно-приходскою школою состоитъ вмѣстѣ и руководителемъ и смотрителемъ курсовъ, а учителя ея — преподавателями курсовъ. Въ случаѣ надобности, къ преподаванію на курсахъ могутъ быть приглашаемы и другіе опытные преподаватели.

§ 23. Смѣта хозяйственныхъ расходовъ по содержанію курсовъ для учащихся въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ и на вознагражденіе руководителя и учителей составляется Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, съ участіемъ Епархіальнаго Наблюдателя; смѣта же по содержанію курсовъ для учителей школъ грамоты составляется Уѣзднымъ Отдѣленіемъ, съ участіемъ завѣдующаго второклассною школою, при которой предполагаются курсы, и о. Уѣзднаго Наблюдателя, и представляется въ Епархіальный Училищный Совѣтъ.

**Программа учебныхъ занятій на курсахъ пѣнія для учителей церковно-приходскихъ школъ.**

### **М л а д ш а я г р у п п а .**

Предметы занятій: а) изученіе церковнаго осмогласія въ одногласной мелодіи, б) общая теорія пѣнія, в) хоровое пѣніе (спѣвки) и г) скрипичная игра.



## I. Изустное и нотное изученіе круга богослужебнаго пѣнія Православной Церкви.

1) Стихиры воскресны на Господи возвахъ, богородичны, стихиры на стиховнѣ, на хвалитехъ 8-ми гласовъ съ запѣвами. Упражнения въ переходѣ изъ одного гласа въ другой посредствомъ запѣвовъ.

2) Тропари воскресны 8-ми гласовъ на „Богъ Господь“. Тропари праздниковъ и великихъ святыхъ.

3) Ирмосы воскресны 8-ми гласовъ; ирмосы праздниковъ и великаго канона.

4) Прокимны воскресны 8-ми гласовъ (на утрени и литургіи), дневные и на разные случаи.

*Примѣчаніе.* Эти четыре вида осмогласія должны быть усвоены *наизусть* (по обычному напѣву), такъ, чтобы учителя не затруднялись пропѣть любую стихирю, любой тропарь, любой ирмосъ и любой прокимень, лишь бы былъ указанъ гласъ.

Другіе распѣвы, сверхъ обычнаго (Кіевскій малый столповой и большой столповой), поются по нотнымъ книгамъ, при чемъ особенное вниманіе должно быть обращено на *богородичны* большаго столповаго распѣва, также на задостойничи.

5) Изученіе неосмогласныхъ простыхъ напѣвовъ литургіи.

*Примѣчаніе.* Крайне желательно, чтобы ученики всякой церковно-приходской школы могли пѣть простымъ напѣвомъ Божественную литургію въ храмѣ. Поэтому на курсахъ учителя должны твердо усвоить одnogласный напѣвъ всѣхъ пѣснопѣній литургіи.

6) Пѣснопѣнія неосмогласныя изъ всенощной.

Пособіе для преподавателя: *Комаровъ*. Пѣніе въ начальной русской школѣ. (Методическія указанія). М. 1898 г., ц. 15 к.

## II. Общая теорія пѣнія.

Различіе звуковъ: а) по долготѣ, б) по высотѣ.

А) Изученіе долготы звуковъ.

1) Чѣмъ пзмѣряется долгота звуковъ? Какъ записывается долгота звуковъ?

Записываніе при помощи цифръ.

2) Употребленіе вмѣсто цифръ съ точками особыхъ знаковъ, называемыхъ *Нотами*. Цѣлая или круглая нота, половинная нота, четверть и осьмая. Форма и значеніе ихъ въ квадратной и круглой системахъ нотописанія.

3) Письмо нотъ.

4) Записываніе подѣ диктовку нотныхъ фразъ, составленныхъ изъ звуковъ одинаковой высоты, но различной длительности. Пѣніе такихъ фразъ съ строгимъ соблюденіемъ ритма.

5) Упражненіе въ счетѣ времени (Краткое руководство Д. Н. Соловьева, изд. 7 отд. 2-ой). Практическія указанія на сей предметъ. Измѣреніе цѣлой ноты *двумя* ударами; двѣ части удара: 1) опусканіе и 2) подниманіе руки. Сокращеніе нотной фразы вдвое. Обратное дѣйствіе: увеличеніе длительности нотъ вдвое. Значеніе точекъ. Письменныя упражненія. Пѣніе. Упражненія въ даваніи размѣра рукою.

Б) *Изученіе высоты звуковъ (звуковая лѣстница)*.

1) 1 и 2 ступени музыкальной лѣстницы: ноты *до* и *ре*. Разстояніе между ними (два полутона).

2) Записываніе звуковъ *до* и *ре* при помощи цифръ 1 и 2. Записываніе звуковъ подѣ диктовку. Пѣніе. Записываніе тѣхъ же звуковъ нотами (въ альтовомъ ключѣ) на нотномъ станѣ.

3) Изученіе звуковъ: *до, ре, ми, фа*.

4) Письмо подѣ диктовку. Пѣніе подѣ диктовку. Пѣніе нотныхъ упражненій.

5) Изученіе звуковъ: *до, ре, ми, фа, соль*.

6) Письмо цифрами, нотами. Письмо подѣ диктовку. Слуховая диктовка. Пѣніе нотныхъ упражненій.

7) Изученіе звуковъ: *соль, фа, ми, ре, до, си* (5, 4, 3, 2, 1, 7).

8) Изученіе звуковъ: *до, ре, ми, фа, соль, ля*.

9) Изученіе звуковъ: *ля соль фа ми, ре, до, си, ля*.

10) Изученіе звуковъ: *сопь, фа, ми, ре, до, си, ля, соль*

11) Изученіе звука *си* бемоль.

12) Звукъ *до* (верхнее).

13) Разборъ всей гаммы. Отличіе гаммы церковной отъ музыкальной. Пѣніе той и другой гаммы. Пѣніе интерваловъ. Пѣніе избранныхъ гласовыхъ попѣвокъ большаго столповаго распѣва.

*Учебныя пособія.* Обиходъ учебный нотнаго пѣнія. — Соловьевъ. Краткое руководство къ изученію пѣнія по квадратной системѣ. — *Ряжскій.* Учебникъ церковнаго пѣнія.

### С т а р ш а я г р у п п а.

Предметы занятія: а) изученіе круга богослужбнаго пѣнія въ хоровомъ изложеніи, б) общая теорія пѣнія, в) хоровое пѣніе и г) скрипичная игра.

[Продолженіе будетъ].

### 4.

## НЕКРОЛОГЪ.

16 Юня въ городѣ Красноярскѣ скончался послѣ продолжительной болѣзни Настоятель Воскресенскаго собора, о. Прот. Иннокентій Александровичъ Нарциссовъ, 58 лѣтъ отъ роду.

Покойный—сынъ протоіерея, служившаго такъ же въ Воскресенскомъ соборѣ; обучался въ Иркутской и Томской семинаріяхъ и кончилъ въ послѣдней курсъ по второму разряду въ 1862 году. Въ слѣдующемъ 1863 году 27 Января Епископомъ Енисейскимъ Никодимомъ былъ рукоположенъ во діакона къ Красноярской Благовѣщенской церкви, на каковой должности пробылъ пять лѣтъ. 1868 года 20 Юля тѣмъ же Преосвященнымъ Никодимомъ былъ рукоположенъ во священника къ Воскресенскому собору, а 2 Юля 1882 года Преосвященнымъ Исаакіемъ назначенъ настоятелемъ его и 29 Декабря того же г. возведенъ въ санъ протоіерея.

По порученію и назначенію начальства покойный о. Иннокентій проходилъ многія епархіальныя должности и обязанности. Такъ, онъ былъ въ теченіи долгаго времени членомъ Правленія Красноярскаго Духовнаго Училища (съ 11 Января 1868 года по 28 Августа 1873 г. и потомъ снова съ 24 Августа 1876 года по 24 Августа 1889 года), членомъ ревизіоннаго комитета, слѣдователемъ (въ теченіе 8 лѣтъ) по Красноярскимъ

благочиніямъ, членомъ Епархіального Училищнаго Совѣта (1884 — 1889 г.), членомъ Совѣта Красноярскаго Епархіального Женскаго Училища (1886—1889), а потомъ Предсѣдателемъ его (1889—1895), членомъ Енисейской Духовной Консисторіи (1891—1898) и кромѣ того въ теченіе 20 лѣтъ проходилъ должность законоучителя при Красноярской Женской гимназіи (1869—1889).

За свое продолжительное—болѣе 30 лѣтъ служеніе при Воскресенскомъ соборѣ, покойный о. Протоіерей снискалъ себѣ своими высокими душевными качествами горячую любовь отъ своихъ сослуживцевъ по храму и прихожанъ, а такъ же вообще отъ гражданъ города Красноярска. И долго будетъ памятенъ всѣмъ знавшимъ его этотъ Пастырь добрый, нестяжательный, кроткій, ласковый, всегда благодушный, снисходительный, мудрый въ совѣтъ, сильный въ утѣшеніи, ревностный и исполнительный въ дѣлѣ и службѣ!

18 Іюня гробъ почившаго былъ перенесенъ въ Воскресенскій соборъ ко всеобщему бдѣнію, а 19-го совершено погребеніе Преосвященнѣйшимъ Евфиміемъ при участіи всего городского духовенства и многочисленномъ стеченіи молящихся, не вмѣстившихся даже въ пространномъ храмѣ. На отпѣваніи присутствовали—Его Превосходительство, Господиныхъ Начальникъ губерніи, Городской Голова и другія лица изъ городской администраціи. Гробъ, сокрывшій въ себѣ на вѣки отъ любящей его осиротѣвшей семьи и паствы останки почившаго, опущенъ въ могилу въ 2 часа по полудни.

Миръ праху твоему, почившій отецъ и служитель Христовъ и вѣчный покой душѣ,—да учинитъ ее Господь въ селеніяхъ святыхъ, идѣже нѣсть болѣзнь, ни печаль, ни воздыханіе!

Священникъ А. Фигуровскій.

Содержаніе № 13. Отдѣлъ официальный:—1. Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—2. Вакантныя мѣста.—3. Проектъ положенія Енисейской Епархіальной кассы.—4. Объявленія.

Отдѣлъ неофициальный:—1. Церковныя попечительства.—2. Практическіе совѣты учащимъ въ школахъ грамоты.—3. Правила о временныхъ педагогическихъ курсахъ.—4. Некрологъ.

И. д. Редактора свящ. А. Фигуровскій.

Печ. разрѣш. Цензоръ, Ректоръ Красн. Дух. Сем.,

Прот. Н. Асташевскій.