

СИМБИРСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ
ВЪ РЕДАКЦІИ ПРИ СИМБИР-
СКОЙ ДУХОВ. КОНСИСТОРІИ.

№ 6.

ЦѢНА ГОДОВОМУ ИЗДАНІЮ
СЪ ДОСТАВКОЮ И ПЕРЕСЫЛ-
КОЮ 2 РУБ. СЕРЕВ.

15 Марта.

1894 года.

ГОДЪ ДЕВЯТНАДЦАТЫЙ.



РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Движеніе и перемѣны по службѣ.

Благочинный 3 округа Курмышскаго уѣзда, священникъ Аристархъ Никольскій, согласно его прошенію, уволенъ отъ занимаемой имъ должности благочиннаго, а вмѣсто него исправленіе оной поручено священнику села Порѣцкаго, Алатырскаго уѣзда, Павлу Введенскому.

За діакономъ села Матакъ, Буинскаго у., Ѳ. Михайловымъ зачислено священническое мѣсто въ с. Старыхъ-Айбесяхъ, того же у.

Священникъ села Трехболтаева, Буинскаго у., П. Васильевъ принять на службу въ Казанскую епархію.

За окончившимъ курсъ въ духовномъ училищѣ Е. Смѣловскимъ зачислено псаломщическое мѣсто въ с. Чепкасахъ, Буинскаго уѣзда.

Діаконъ с. Беклемишева, Карсунскаго у., Гр. Никольскій, согласно его прошенію, уволенъ за штатъ.

Священникъ с. Еделева, Буинскаго у., І. Епиктетовъ
утвержденъ въ должности духовника мѣстнаго округа.

Утверждены въ должности членовъ благочинни-
ческаго Совѣта священники: с. Медаева, Ардатовскаго у., С.
Богоявленскій, с. Бутырокъ, того же у., П. Ясенскій, с. Ка-
набѣвки, Карсунскаго у., Н. Яблонскій и с. Рѣпьевки, того
же у., В. Θεодоровъ.

Утверждены въ должности помощниковъ благочин-
наго священники: Карсунскаго собора В. Листовъ, пригорода
Малаго Карсуна Н. Алексѣевъ и с. Атяшкина, Буинскаго у., А.
Архангельскій.

Утверждены въ должности законоучителей въ мѣст-
ныхъ сельскихъ школахъ священники: с. Валгусъ, Кар-
сунскаго у., К. Аргентовъ, с. Малой Хомутери, того у., Г. Ма-
линовскій и с. Поники, Сызранскаго у., А. Архангельскій въ
Николаевской сельской школѣ.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ:
при Введенской церкви с. Тереньги крестьянинъ И. Ежовъ,—
Томышева—Е. Дарбинъ,—Благовѣщенскаго монастыря—Е. Фир-
сунинъ,—Засарья—А. Глѣбовъ,—Муранки отставной солдатъ
С. Макаричевъ и при церкви с. Голодаевки землевладѣлецъ
В. Авловъ.

Свѣдѣнія о праздныхъ священно-церковнослужи-
тельскихъ мѣстахъ по Симбирской епархіи:—*священни-
ческаія*: въ с. Трехболтаевѣ, Буинскаго у., прихожанъ муж. пола
1104 д., церк. земли 33 дес., отъ казны жалованье въ размѣрѣ
168 р., дома нѣтъ, отъ Конс. 80 вер. *Діаконскія*: въ с. Хоршева-
шахъ, Курмышскаго у., прихож. м. п. 1492 д., церк. земли
33 д., дома нѣтъ, отъ Конс. 325 в.; въ с. Выползовѣ, того

же у., приходж. м. п. 997 д., церк. земли 33 дес., дома нѣтъ, отъ Конс. 200 в.; въ с. Медянѣ, того же у., при Христорож-дественской церкви, приходж. м. п. 1526 д., церк. земли 33 д., дома нѣтъ, отъ Конс. 240 вер.; въ с. Туванахъ, приходъ двухштатный, приходж. м. п. 3153 д., церк. земли 66 дес., дома нѣтъ, отъ Конс. 250 в.; въ с. Миренкахъ, Алатырскаго у., прих. м. п. 1352 д., церк. земли 34 дес., дома нѣтъ, отъ Консист. 176 в.; въ с. Бутыркахъ-Вечерлеяхъ, Ардатовскаго у., прих. м. п. 821 д., церк. земли 67 д., дома нѣтъ, отъ Конс. 160 вер.; въ с. Рѣпьевкѣ-Космынкѣ, Симбирскаго у., приходж. м. п. 903 д., церк. земли 33 дес., дома нѣтъ, отъ Конс. 40 вер.; въ с. Канадеяхъ, Сызранскаго у., приходж. м. п. 2110 д., церк. земли 66 д., дома нѣтъ, отъ Конс. 150 вер.; въ с. Беклемишевѣ, Карсунскаго у., прих. м. п. 1436 д., церк. земли 52¹/₂ дес., домъ есть, отъ Конс. 85 вер.; въ с. Матакахъ, Буинскаго у., прих. м. п. 1294 д., церк. земли 33 дес., дома нѣтъ, жалованье отъ общества взаимнѣ хлѣбныхъ сборовъ 397 р. 50 к., отъ Конс. 85 вер.

Умершіе: заштатный священникъ [с. Мишукова, Алатырскаго у., А. Успенскій, священникъ с. Старыхъ Айбесъ, Буинскаго у., П. Любимовъ и священникъ с. Малыхъ Монадышъ, Ардатовскаго у., Н. Ястребовъ.

Священникъ Симбирской Владимірской церкви Іоаннъ Крылатовъ, за усердное прохожденіе своего служенія, Его Преосвященствомъ награжденъ скуфьею.

Объявляется благодарность Епархіального Начальства:

Церковно-приходскому попечительству села Ивашевки, Сызранскаго уѣзда, за попеченіе о благолѣпіи храма, оказанное устройствомъ новаго иконостаса съ употребленіемъ на сей предметъ 1200 руб.

Прихожанамъ села Румянцева, Карсунскаго уѣзда, за сдѣланное ими на исправленіе приходской церкви пожертвованіе 445 р. 65 к. и приходскому священнику Павлу Разумову за оказанное при исправленіи церкви содѣйствіе.

Прихожанамъ села Еделева, Сызранскаго уѣзда, за попеченіе о приходскомъ причтѣ, выразившемся въ немедленной послѣ пожара постройкѣ причту новыхъ домовъ.

Прихожанамъ села Шигонь, Сенгилеевскаго уѣзда, пожертвовавшимъ на исправленіе приходскаго храма до 600 руб.

Дворянкѣ Кунординой и прихожанамъ села Выползова, Курмышскаго уѣзда, за пожертвованіе на переливку колокола—первою 200 руб., а вторыми 100 руб.

Церковному старостѣ села Никулина, Курмышскаго уѣзда, Ѳеодору Быкову и бывшему старостѣ Филиппу Быкову, употребившимъ на окраску кровли и наружныхъ стѣнъ приходскаго храма до 200 руб.

Крестьянамъ Михайлову и Малышеву и отставному писарю Байкову за пожертвованіе въ церковь села Никулина, Курмышскаго уѣзда,—первыми 45 руб. на пріобрѣтеніе священническаго облаченія, а вторымъ 13 р. на покупку богослужебныхъ книгъ.

Крестьянину села Телешевки, Симбирскаго уѣзда, Фирсову, устроившему на иконы Спасителя и Божіей Матери двѣ металлическія ризы, стоимостію до 60 рублей.

Разрѣшено: Предсѣдателю церковно-приходскаго попечительства села Загоскина, Сенгилеевскаго уѣзда, діакону Іоанну Тресвятскому на средства благотворителей перестроить развалившуюся на рѣкѣ Гущѣ деревянную часовню.

Прихожанамъ села Никулина, Карсунскаго уѣзда, исправить ветхости приходскаго храма.

Причту и церковному старостѣ села Телешевки, Симбирскаго уѣзда, на средства прихожанъ устроить въ приходскомъ храмѣ иконостасъ.

СВѢДѢНІЯ

о суммахъ, полученныхъ отъ оо. благочинныхъ Симбирской епархіи въ 1893 году на пособіе бѣднымъ ученикамъ семинаріи, не пользующимся казеннымъ содержаніемъ, на поддержку ученической бібліотеки и на учрежденіе при семинаріи стипендіи Охотинской.

Отъ оо. протоіереевъ:

I округа Сызранскаго уѣзда М. Ксанфа 75 р. 15 к., II округа того же уѣзда В. Ливанова 57 р. 13 к., I округа Сенгилеевскаго уѣзда I. Саганова 79 р. 20 к., I округа Карсунскаго уѣзда А. Листова 61 р. 60 к., того же округа и уѣзда С. Зефирова 30 р. 82 к., II округа Карсун. уѣзда О. Оедорова 48 р. 76 к., I округа Алатырскаго уѣзда А. Зефирова 63 р. 86 к., II округа того же уѣзда А. Архангельскаго 83 р. 38 к., I округа Курмышскаго уѣзда П. Рождественскаго 46 р. 66 к., I округа Буинскаго уѣзда А. Баратынскаго 23 р. 60 к., II округа того же уѣзда М. Лебедева 41 р., IV округа того же уѣзда Г. Юніева 18 р. 75 коп.

Отъ оо. священниковъ:

I округа Симбирскаго уѣзда В. Боголюбова 110 р. 76 к., II округа того же уѣзда А. Ясенскаго 48 р. 65 к., III округа того же уѣзда Н. Діомидова 51 р. 55 к., того же округа и уѣзда К. Юрьева 51 р. 54 к., IV округа того же уѣзда I. Вѣликова 68 р. 5 к., V округа того же уѣзда С. Силецкаго 66 р. 68 к., III округа Сызранскаго уѣзда М. Воецскаго 32 р. 36 к., IV округа того же уѣзда Л. Марсальскаго 29 р.

33 к., V округа того же уѣзда Н. Никифорова 31 р. 18 к., VI округа того же уѣзда С. Покровскаго 52 р. 74 к., VII округа того же уѣзда В. Прозорова 62 р., III округа Буинскаго уѣзда Ѳ. Козмодемьянскаго 39 р. 4 к., I округа Ардатовскаго уѣзда М. Троянова 71 р. 30 к., II округа того же уѣзда П. Садовскаго 51 р. 64 к., III округа того же уѣзда А. Малинина 21 р. 30 к., IV округа того уѣзда Д. Павлинскаго 56 р. 42 к., V округа того же уѣзда П. Невзорова 25 р. 90 к., VI округа того же уѣзда I. Богословскаго 44 р. 2 к., II округа Курмышскаго уѣзда В. Люцернова 16 р. 92 к., III округа того же уѣзда А. Никольскаго 35 р. 38 к., IV округа того же уѣзда I. Михайловскаго 67 р., III округа Алатырскаго уѣзда Л. Малова 17 р. 84 к., того же округа и уѣзда А. Поспѣлова 17 р. 84 к., IV округа того же уѣзда Г. Ѳеодорова 32 р. 64 к., III округа Карсунскаго уѣзда I. Сергіевскаго 51 р. 7 к., IV округа того же уѣзда Г. Утѣхина 50 р. 13 к., V округа того же уѣзда П. Родникова 61 80 к., VI округа Ѳ. Покровскаго 37 р. 76 к., II округа Сенгилеевскаго уѣзда П. Малова 35 р. 64 к., III округа того же уѣзда М. Адриановскаго 42 р. 84 к., IV округа того же уѣзда А. Ливанова 46 р. 27 коп.

ОТЧЕТЪ

о состояніи Симбирскаго епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 189²/₃ учебный годъ.

(Продолженіе).

в) *Была ли выполнена установленная программа?*

Опредѣленные уставомъ епарх. женск. училищъ предметныя программы во всѣхъ классахъ и по всѣмъ предметамъ были выполнены своевременно.

Такъ въ VI классѣ по предмету Закона Божія пройдена

краткая церковная исторія и исторія церкви русской по учебнику протоіерея Рудакова съ необходимыми къ нему объясненіями и дополненіями. Повторенъ курсъ IV и V классовъ катихизиса М. Филарета и прочитаны нѣкоторыя посланія ап. Павла.

По исторіи русской литературы изучены—устная народная и книжная словесность, литература въ эпоху преобразованія, времени Екатерины II, от Карамзина до Пушкина, от Пушкина до Гоголя. Конецъ науки состоялъ изъ общаго обзорѣнія литературы послѣ Гоголя. Изъ писателей новѣйшаго времени вошли въ литературное обзорѣніе слѣдующія лица: Антиохъ Кантеміръ, Ломоносовъ, Сумароковъ, Фонъ-Визинъ, Державинъ, Карамзинъ, Жуковский, Крыловъ, Грибоѣдовъ, Пушкинъ, Гоголь. Учебникъ былъ: исторія русской словесности Галахова. Пособіе—исторія русской словесности Орлова и историческая христоматія Петрова.

По гражданской исторіи о реформаціи въ Германіи, Швейцаріи, Англии, Франціи, воздѣйствіе католичества противъ реформаціи. Англія въ XVII вѣкѣ и началъ XVIII вѣка, тридцатилѣтняя война, оттоманская имперія. Время Людовика IV, возвышеніе Швеціи и Пруссіи. Французская революція, французская имперія при Наполеонѣ I-мъ. Время реставраціи и краткій очеркъ послѣднихъ событій въ западной Европѣ. Изъ русской исторіи пройдено отъ Петра Великаго до возсоединенія холмскихъ униатовъ. Учебниками были: „Руководство ко всеобщей исторіи“ Иловайскаго—старшій возрастъ и Отечественная исторія въ связи со всеобщю—Рождественскаго.

Изъ географіи—общее физическое обзорѣніе: географическое положеніе Россійской имперіи, устройство ея поверхности, ея покатоки и равнины. Устройство поверхности азіатской Россіи. Народонаселеніе имперіи, народная промышленность. Математическая географія. Учебниками были:—краткая географія Россіи—Кузнецова и математическая географія Арнгейма.

Изъ геометріи—послѣ предварительныхъ свѣдѣній изучено

было о линіяхъ, ихъ свойствахъ и взаимномъ положеніи ихъ относительно другъ друга. О фигурахъ и ихъ свойствахъ, объ измѣреніи площадей, о геометрическихъ тѣлахъ и объ измѣреніи ихъ поверхностей и объемовъ. Учебникъ: Геометрія для уѣздныхъ училищъ Давыдова. Въ курсъ физики VI класса вошли отдѣлы: о магнетизмѣ, электричествѣ, свѣтовыхъ явленіяхъ и о звукѣ. Учебникомъ былъ: курсъ физики для женскихъ заведеній—А. Малинина.

По педагогикѣ пройдено о физическомъ и душевномъ воспитаніи. Въ послѣдній отдѣлъ входили: воспитаніе вниманія, памяти, воображенія, мышленія, воспитаніе чувствованій,—чувство религіозное, патріотическое и эстетическое. Воспитаніе воли. Учебникъ—Общая педагогика Ельницкаго.

Изъ журнальныхъ записей видно, что на урокахъ пѣнія пѣты были догматики и ирмосы на гласы, разные піэсы изъ нотнаго обихода, партесныя переложенія херувимской пѣсни Турчанинова № 1, 5, 6 и 8, Вортнянскаго № 7 и 5, Рожнова № 6.

Въ V классѣ по Закону Божію закончена была вторая часть катихизиса о надеждѣ и любви, изучено о Богослуженіи воскресномъ, праздничномъ, великопостномъ, о службахъ повременныхъ—крещеніи, муропомазаніи, исповѣданіи, бракѣ, елеосвященіи, отпѣваніи, молебныхъ пѣніяхъ, водоосвященіяхъ и панихидахъ. Въ этомъ же классѣ прочитаны нѣкоторыя главы изъ посланій ап. Павла къ Римлянамъ и Коринѣянамъ.

По словесности пройдена теорія поэзіи эпической, лирической и драматической. Въ эпической поэзіи вниманіе ученицъ остановлено было на былинахъ, историческихъ пѣсняхъ, сказкахъ, пословицахъ, загадкахъ, поэмахъ, романахъ, повѣстяхъ, идилліяхъ, басняхъ и балладахъ; въ лирической—пѣсняхъ народныхъ и искусственныхъ, одахъ, сатирахъ и элегіяхъ; въ драматической—трагедіяхъ, комедіяхъ и собственно драмахъ. Учебникъ былъ: теорія словесности Вѣлоруссова, пособіе—теорія словесности Случевского и хрестоматія Галахова I и II части.

По гражданской исторіи изучена средняя исторія отъ Ве-

ликаго переселенія народовъ до взятія Константинополя Магометомъ II-мъ; изъ русской — исторія Россіи отъ ея начала до Петра I-го. Изъ ариеметики — объ отношеніяхъ, пропорціяхъ, простомъ и сложномъ тройномъ правилѣ, о вычисленіи процентовъ, правилахъ пропорціональнаго дѣленія, смѣшенія и пробы.

Изъ физики — о составѣ, состояніи и свойствахъ тѣлъ физическихъ, жидкихъ и газообразныхъ, теплотѣ и явленіяхъ, зависящихъ отъ нея, о парахъ.

Курсъ дидактики составляли отдѣлы — объ учителѣ, ученикѣ, воспитывающемъ обученіи, о преподаваніи русскаго и церковно-славянскаго языка, объ обученіи письму, ариеметикѣ, географіи, исторіи и церковному пѣнію.

Въ курсъ географіи V класса входило изученіе Европы, устройство ея поверхности, орошеніе, растительность и животныя Европы. Описаніе отдѣльныхъ государствъ балканскаго полуострова, Греціи, Турціи, княжествъ Болгаріи, Черногоріи, королевствъ Сербіи и Румыніи. Аппенинскій полуостровъ съ королевствомъ Италіи, Пиринейскій — съ королевствомъ Испаніи, Португаліи. Королевства Данія, Швеція и Норвегія. Материковая Европа: Швейцарія, Нидерланды, Бельгія, Австро-Венгерія, Германія, Франція. Островная Европа: Британскіе острова и королевство Англія.

Уроки пѣнія проходили въ изученіи догматическихъ, воскресныхъ, пасхальныхъ и рождественскихъ ирмосовъ, Господи воззвахъ на 8 гласовъ, — пѣніе совершалось по обиходу и обыкновеннымъ напѣвамъ.

Въ IV классѣ по Закону Божію пройдена первая часть катихизиса „о вѣрѣ“ и объяснена литургія. Прочитаны были по славянски съ грамматическими объясненіями „Соборныя посланія“.

По словесности дано понятіе о сочиненіяхъ прозаическихъ и поэтическихъ: описаніи, повѣствованіи, разсужденіи и ораторской рѣчи.

По географіи — объ Америкѣ и Австраліи. На урокахъ

арифметики изучены арифметическія дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями. Предметъ гражданской исторіи составляла древняя исторія. По пѣнію занимались упражненіями по обиходу, изучали 8 гласовъ, ирмосы на гласы и догматики по обиходу.

Въ III классѣ по Закону Божію изучена была исторія церкви новозавѣтной, прочитаны Дѣянія св. апостоловъ по славянски, при чемъ указывались грамматическія особенности славянскаго языка. По сокращенной практической славянской грамматикѣ священника Крылова изучены глагольныя формы, склоненія существительныхъ, прилагательныхъ и мѣстоименій. По русскому языку пройденъ синтаксисъ простаго и сложнаго предложенія съ практическими упражненіями, которыя состояли въ изученіи и письмѣ наизусть, свободномъ устномъ и письменномъ изложеніи статей прозаическихъ и поэтическихъ, въ грамматическомъ разборѣ, составленіи плановъ прочитанныхъ статей и въ разнородныхъ упражненіяхъ на грамматическія правила, а также въ выразительномъ чтеніи и пониманіи построенія прочитанной статьи. Изъ арифметики пройдены именованныя числа, простыя дроби—сложеніе, вычитаніе и умноженіе ихъ. По географіи изучены Азія и Африка. На урокахъ пѣнія упражнялись въ гаммахъ, изученіи „Господи воззвахъ“ на 8 гласовъ, въ пѣніи обыкновеннымъ распѣвомъ и по обиходу догматиковъ и ирмосовъ нѣкоторыхъ гласовъ.

Во II классѣ по Закону Божію пройдена священная исторія Ветхаго Заваѣта, читалось Евангеліе отъ Матвѣя и Луки съ переводомъ на русскій языкъ. На урокахъ русскаго языка проходилъ курсъ этимологіи—съ измѣняемыми и неизмѣняемыми частями рѣчи. Изъ географіи преподаны общія свѣдѣнія изъ географіи математической, физической и политической.

По арифметикѣ производили 4 дѣйствія съ простыми числами любой величины, повѣрку 4 дѣйствій, рѣшеніе задачъ на все дѣйствія простыхъ чиселъ, сложеніе и вычитаніе съ данными числами въ предѣлахъ тысячъ до милліона. По пѣнію дано

было понятіе объ интервалѣ, объ интервалѣ терціи, кварты, квинты, пѣли упражненія на интервалы по пособію Брянскаго, изучали гласы, догматики, ирмосы Пасхи и др.

Въ I классѣ по Закону Божію объяснены общеупотребительныя повседневныя молитвы, Символь вѣры, заповѣди, молитва Господня и ученіе о блаженствахъ. Разсказаны важнѣйшія событія священной исторіи, объясняющія Символь вѣры и другія молитвы, ежедневно употребляемыя. Кромѣ сего, на урокахъ Закона Божія читалось Евангеліе по славянски съ объяснительнымъ переводомъ на русскій языкъ. По русскому языку изучалась элементарная этимологія, при чемъ ученицы упражнялись въ чтеніи и разсказѣ прочитаннаго, изученіи наизусть краткихъ стихотвореній. Ариметика изучалась въ ея основныхъ элементахъ, обозначались и произносились цифры, совершались дѣйствія сложенія и вычитанія письменно съ числами до тысячъ, со всеми правилами, относящимися къ этимъ дѣйствіямъ: повѣркой и указаніемъ случаевъ измѣненія суммы и разности. Производилось умноженіе и дѣленіе на однозначную цифру, сложеніе и вычитаніе на торговыхъ счетахъ. По нотному пѣнію упражнялись въ гаммахъ, изучали на „Господи воззвахъ“ гласы, церковныя молитвы съ переходами на одну и двѣ ноты.

Изученіе учебныхъ предметовъ сопровождалось, гдѣ только требовалось и гдѣ можно было, наглядными пособіями, содѣйствовавшими лучшему представленію и усвоенію изучаемой науки. Такъ, св. исторія Ветхаго и Новаго Завѣта проходила при содѣйствіи картинъ, на которыхъ изображены библейскія лица и событія; географія—при помощи картъ и глобусовъ,—геометрія—фигуръ: квадратовъ, угольниковъ, конусовъ и т. п. Дидактика практически изучалась въ образцовой школѣ, существовавшей при училищѣ съ начала учебнаго года. Учебные предметы въ общемъ пройдены не торопливо, съ предварительными классными объясненіями, которыя велись обстоятельно и примѣнительно къ возрасту учащихся, къ концу года были повторены или во всемъ своемъ объемѣ, или же въ болѣе су-

щественныхъ и затруднительныхъ отдѣлахъ. Курсъ географіи IV-го класса пройденъ былъ въ 39 уроковъ, на повтореніе удѣлено почти столько же, сколько и на прохожденіе вновь, именно: 36 уроковъ, при этомъ прохожденіе вновь производилось въ первую половину учебнаго года, а повтореніе во вторую. Предметъ физики въ V и VI классахъ, по заявленію преподавателя, не былъ повторенъ по ограниченному числу уроковъ (48), почему ученицы не безъ затрудненій приступали къ экзамену, — безъ повторенія не только нѣкоторыхъ ея отдѣловъ, но и всего объема науки.

На ряду съ теоретическимъ изученіемъ предметовъ курса въ теченіе всего учебнаго 189²/₃ года ученицы всѣхъ классовъ упражнялись въ домашнихъ и классныхъ письменныхъ работахъ, а равно и въ диктантахъ. Цѣль письменныхъ упражненій — умѣнье излагать мысли съ грамматическою и логическою правильностью и приобрѣтеніе навыка выражаться литературнымъ языкомъ. Отсюда — два главныхъ вида письменныхъ упражненій: одни преслѣдовали преимущественно цѣль грамматическую, другія — логическую и стилистическую. Параллельно съ изученіемъ грамматики велись для приобрѣтенія учащимися навыка въ грамматической правильности, слѣдующія упражненія: списываніе съ книги, писанье выученныхъ наизусть литературныхъ образцовъ, диктантъ, предварающій ошибки и повѣрочный, составленіе примѣровъ на грамматическія правила, составленіе отвѣтовъ, въ формѣ простыхъ и сложныхъ предложеній, на вопросы, извлекаемые изъ прочитанныхъ статей. Письменные упражненія, въ которыхъ преимущественно преслѣдовалась цѣль логическая и стилистическая, состояли: въ изложеніи, извлеченіи и сочиненіи въ тѣсномъ смыслѣ.

Сочиненія давались по всѣмъ предметамъ училищнаго курса и онѣ приурочивались большею частію къ проходимымъ отдѣламъ наукъ или же состояли въ непосредственной связи съ пройденнымъ въ предшествовавшихъ классахъ. Всего въ теченіе года въ IV классѣ было 12 упражненій на слѣдующія темы:

Съ 15 по 25 сентября по словесности: „моя родина“ (описание). Съ 29 сентября по 8 октября по географіи: значеніе осени въ сельско-хозяйственномъ отношеніи. Съ 12 по 21 октября по Закону Божию: „обращеніе вельможи Сирійскаго Филипомъ“. Съ 26 по 5 ноября по словесности: „Лѣсъ осенью и весною“ (по стихотворенію Кольцова). Съ 9 по 23 ноября по гражданской исторіи: „отличіе географіи отъ исторіи“. Съ 27 ноября по 7 декабря по географіи: „вліяніе хлѣбныхъ злаковъ на образъ жизни и развитіе людей“. Съ 11 по 21 декабря по словесности: „крестьянская лошадь“. Съ 11 по 20 января по словесности: „праздничный день въ селѣ“. Съ 23 января по 2 февраля по Закону Божию: „что открыло намъ Слово Божіе о сотвореніи человѣка“. Съ 20 февраля по 1-е марта по словесности: „какія домашнія животныя особенно полезны человѣку и чѣмъ?“

Темы V класса: сочиненій было 12.

Съ 15 по 25 сентября по словесности: „зимнія и лѣтнія развлеченія“. Съ 29 сентября по 8 октября по гражданской исторіи: „причины военныхъ успѣховъ Хлодвига“. Съ 12 по 21 октября по словесности: „характеристика Ильи Муромца“. Съ 26 октября по 5 ноября по гражданской исторіи: „вліяніе церковныхъ реформъ папы Григорія VII на положеніе католическаго духовенства“. Съ 9 по 23 ноября по географіи: „господствующіе вѣтры Европы и ихъ основныя причины“. Съ 27 ноября по 7 декабря по Закону Божию: „евангельское ученіе о второмъ пришествіи Христа Спасителя“. Съ 11 по 21 декабря по дидактикѣ: „формы обученія, существенныя отличія каждой изъ нихъ и степень примѣнимости ихъ въ начальной школѣ“. Съ 11 по 20 января по гражданской исторіи: „вліяніе удѣльной системы на жизнь русскаго народа“. Съ 23 января по 2-е февраля по географіи: „вліяніе горъ и горной природы на физическую и горную организацію горцевъ“. Съ 6 по 16 февраля по словесности: „жизнь помѣщиковъ 20-хъ годовъ по Евгенію Онягину“. Съ 20 февраля по 1-е марта по дидактикѣ: „способы пріученія учащихся въ начальной школѣ къ письменному изложенію своихъ

мыслей“. Съ 5 по 15 марта по географіи: „природа и промышленность Швейцаріи“.

Темы VI класса. Всѣхъ сочиненій было 10 на слѣдующія темы: Съ 15 по 30 сентября по словесности: „типическія черты богатыря“. Съ 3 по 17 октября по географіи: „земля, какъ откровеніе Божественной премудрости въ формахъ видимой природы“. Съ 21 октября по 5 ноября по гражданской исторіи: „тайна успѣховъ іезуитскаго ордена“. Съ 9 по 23 ноября по Закону Божію: дѣйствія Константина Великаго на пользу церкви. Съ 27 ноября по 15 декабря по словесности: „Простакова какъ жена, какъ мать и какъ хозяйка“. Съ 10 по 25 января по педагогикѣ: „когда слѣдуетъ начинать и какъ вести нравственное воспитаніе дѣтей“. Съ 29 января по 15 февраля по словесности: „взятіе Казани по исторіи Курбскаго“ (по отрывкамъ христоматіи). Съ 19 февраля по 5 марта по физикѣ: „отчего иногда при топкѣ дымать печи“. Съ 9 марта по 5-е апрѣля по педагогикѣ: „тѣлесныя движенія, постепенное развитіе ихъ у дѣтей и значеніе въ дѣлѣ физическаго воспитанія“. Съ 9 по 24 апрѣля по физикѣ: „въ чемъ состоитъ суть измѣренія температуры“.

Предметы.	Классы.		
	IV.	V.	VI.
По Закону Божію	2	1	1
„ Словесности	5	3	3
„ Педагогикѣ и дидактикѣ	—	2	2
„ Гражданской исторіи	2	3	1
„ Географіи	3	3	1
„ Физикѣ	—	—	2

Кромѣ домашнихъ письменныхъ работъ, давались ученицамъ старшихъ трехъ классовъ экспромты на вполне извѣстныя ученицамъ темы. Такія экспромты были по Закону Божію, граж-

данской исторіи и болѣе всего по словесности. Всѣ, какъ въѣ-
классныя, такъ и классныя упражненія, внимательно просматри-
вались преподавателями, а затѣмъ инспекторомъ классовъ; нѣ-
которыя изъ нихъ разбирались въ классѣ, при чемъ указыва-
лись достоинства ихъ и недостатки. Домашній просмотръ пись-
менныхъ упражненій касался указанія въ сочиненіяхъ всѣхъ укло-
неній отъ правилъ грамматики, риторики, логики и историче-
ской вѣрности и т. п., равно обозначенія добрыхъ сторонъ
упражненія, тѣхъ, которыя представляли стройность, богатство
въ содержаніи, красоту рѣчи въ выраженіи мыслей. Какъ не-
достатки, такъ и добрыя стороны обозначались въ упражне-
ніяхъ или надъ строками текста упражненія, или же на поляхъ
ученическихъ тетрадей. Въ правилахъ для веденія письменныхъ
работъ § 7 и 10 говорится: каждое письменное упражненіе долж-
но быть тщательно исправлено преподавателемъ, съ отчетливымъ
и понятнымъ для ученицъ обозначеніемъ ошибокъ — грамматиче-
скихъ, стилистическихъ и относительно содержанія (логическихъ).
Каждая изъ этихъ ошибокъ должна быть или прямо названа,
или обозначена особымъ, но понятнымъ для ученицъ знакомъ.
Объясненія преподавателя при возвращеніи ученицамъ письмен-
ныхъ упражненій должны быть кратки, убѣдительно и чужды
характера замѣчаній, отличающихся островами или рѣзкостью.
То и другое не должно имѣть мѣста даже въ томъ случаѣ,
если ученица отнеслась къ сочиненію небрежно, или воспользо-
валась чужимъ трудомъ. Правила эти соблюдались болѣе или
менѣе въ точности, рецензіи писались въ тонѣ добраго совѣта
своимъ питомцамъ, желанія успѣха и усовершенствованія ихъ въ
упражненіяхъ.

Значительное большинство воспитанницъ, вполне удовлетво-
рительно писавшія на темы по Закону Божію, гражданской исто-
ріи, словесности и педагогикѣ не могли писать по физикѣ, вслѣд-
ствіе чего менѣе другихъ удовлетворительными были упражненія
по физикѣ: причина сего заключалась въ малодоступности для
пониманія ученицъ темъ по этому предмету. Нѣкоторыя изъ хо-

рошихъ воспитанницъ отказывались отъ подачи упражненій по предмету фзики, дабы не имѣть неудовлетворительной отмѣтки, которая должна вліять на качество аттестата, гдѣ обозначается средній балль по сочиненію. Съ новаго учебнаго года упражненія по физикѣ въ росписаніе сочиненій не внесены, они замѣнены сочиненіями по Закону Божію и словесности.

Между каждымъ сочиненіемъ назначался промежутокъ въ три дня для отдыха воспитанницъ, и иногда и болѣе трехъ дней. Сроки для письменныхъ упражненій назначены были съ 15 сентября и продолжались по 24 апрѣля. Степень успѣховъ, достигнутыхъ ученицами въ составленіи письменныхъ упражненій, можно видѣть изъ нижеслѣдующей таблицы, заключающей въ себѣ средній выводъ изъ годичнаго и экзаменическаго балловъ по письменнымъ упражненіямъ старшихъ трехъ классовъ.

Классы.	Общее число воспитанницъ.	Количество воспитанницъ, получившихъ баллы.					
		5	4	3½	3	2½	2
VI	38	3	11	7	13	3	1
V	37	5	9	—	22	—	1
IV	40	7	17	—	15	—	1

в) Продолжительность учебнаго года и время экзаменовъ.

Отчетный годъ, вслѣдствіе холернаго времени, начался, съ разрѣшенія вышаго начальства 1-го сентября и продолжался по 22-е іюня.

1 и 2 сентября происходили приѣмныя испытанія дочерямъ духовенства Симбирской епархіи. 3-го числа съ 10 часовъ утра медицинскій осморть всѣхъ, желающихъ вновь поступить въ училище; вечеромъ засѣданіе Совѣта для разсужденія о результатахъ приѣмныхъ испытаній и о приѣмѣ на казенное содержаніе. 3 и 4—переекзаменовки; 5-го—рѣшеніе Совѣта о результатахъ переекзаменовокъ. 7 и 9 приѣмныя испытанія желающимъ поступить въ училище дочерямъ иноепархіальнаго духовенства и

инословнымъ. 10-го общій сборъ воспитанницъ и молебень предъ началомъ ученія. Съ 11-го начались правильныя классныя занятія.

Всѣхъ дѣтей представлено было къ приѣмнымъ испытаніямъ „45“; изъ нихъ въ первый классъ принято было 34, во II—2, въ III—6, IV—1. Одной отказано въ приѣмъ по мало-развитости.

Съ 24 мая по 22 іюня произведены были, согласно росписанію, составленному инспекторомъ классовъ, рассмотрѣнному Совѣтомъ и утвержденному Его Преосвященствомъ, переводныя испытанія остальнымъ ученицамъ училища, которыя начались письменными упражненіями въ старшихъ классахъ и устными испытаніями въ младшихъ. Классныя письменныя экспромты для экзамена были даны ученицамъ IV, V и VI классовъ на слѣдующія темы: въ IV классѣ: отправленіе, поѣздка и приѣздъ на каникулы; въ V классѣ: въ какихъ занятіяхъ проходилъ день у старосвѣтскихъ помѣщиковъ; въ VI классѣ: дѣятельность св. Владиміра на пользу церкви по принятіи имъ христіанства. Изъ 40 человекъ IV класса балль 5 получили 7 учениць, 4—13, 3—19, 2—1; въ V кл. изъ 37 учениць 5 получили 4, 4—9, 3—22, 2—2; изъ 36 воспитанницъ VI класса получили 5—3, 4—16, 3—15, 2—2. Упражненія экзаменныя были читаемы инспекторомъ классовъ и преподавателемъ предмета. Экзамень по Закону Божію въ VI классѣ происходилъ 27 мая въ присутствіи всѣхъ членовъ Совѣта и Его Преосвященства.

Переводныя списки составлены были въ засѣданіи Совѣта 21 и 22 іюня. Результаты экзаменовъ были слѣдующіе: изъ 36 учениць I класса переведено во II по годичнымъ испытаніямъ 32, по переэкзаменовкѣ 2, оставлено въ томъ же классѣ 2.

Изъ 39 учениць II класса переведено по годичнымъ испытаніямъ 32, по переэкзаменовкѣ 1, оставлено 3, 2 выбыли по малоуспѣшности, 1 за болѣзнію на экзамень не являлась (умерла въ сентябрѣ).

Изъ 43 ученицъ III класса по экзамену переведены 39, по переэкзаменовкѣ 2, оставлена на повторительный курсъ 1.

Изъ 40 ученицъ IV класса переведено въ V по экзамену въ слѣдующій классъ 37, по переэкзаменовкѣ 2, оставлена на повторительный курсъ 1.

Изъ 39 ученицъ V класса переведено въ VI—36, двѣ по переэкзаменовкѣ, одна оставлена въ томъ же классѣ.

38 ученицъ VI кончили курсъ и имъ, на основаніи 110 § устава женск. епарх. училищъ, выданы аттестаты на званіе домашнихъ учительницъ.

в) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья ученицъ.

Успѣхи воспитанницъ въ продолженіе 189²/₃ учебнаго года были удовлетворительны, какъ можно видѣть изъ слѣдующихъ таблицъ, представляющихъ средній выводъ изъ годовыхъ и экзаменическихъ отмѣтокъ.

Классы.	Число воспитанницъ, бывшихъ на экзаменѣ.	ПРЕДМЕТЫ.	Баллы въ среднемъ выводѣ.				
			5.	4.	3.	2.	1.
VI.	37.	Законъ Божій	13	20	4	—	—
		Словесность	8	12	16	1	—
		Гражданская исторія	10	14	13	1	—
		Геометрія	6	13	17	1	—
		Географія	17	9	11	1	—
		Педагогика	7	12	18	—	—
		Физика	8	12	16	1	—
		Пѣніе	12	11	14	—	—
		Сочиненіе	3	14	20	—	—

V.	37.	Законъ Божій	13	16	8	—	—
		Словесность	10	16	11	—	—
		Гражданская исторія	12	11	14	—	—
		Ариѣметика	9	15	13	—	—
		Географія	17	11	9	—	—
		Дидактика	7	13	17	—	—
		Физика	11	14	10	2	—
		Пѣніе	4	5	20	7	—
		Сочиненіе	5	8	22	2	—
IV.	40.	Законъ Божій	13	14	13	—	—
		Гражданская исторія	13	14	12	1	—
		Словесность	13	8	18	1	—
		Ариѣметика	12	6	20	2	—
		Географія	23	7	10	—	—
		Пѣніе	8	14	9	8	—
				Сочиненіе	8	17	14
III.	42.	Законъ Божій	17	19	6	—	—
		Русскій языкъ	14	13	13	2	—
	41.	Ариѣметика	16	23	3	—	—
		Пѣніе	11	9	21	—	—
		Географія	21	8	13	—	—
		Чистописаніе	34	6	2	—	—
II.	35.	Законъ Божій	24	3	8	—	—
		Русскій языкъ	10	14	9	2	—
		Ариѣметика	20	9	5	1	—

		Географія	19	8	8	—	—
	34.	П'яніе	16	9	9	—	—
		Чистописаніе	27	8	—	—	—
I.	36.	Законъ Божій	9	17	10	—	—
	35.	Рускій языкъ	7	13	12	3	—
	35.	Ариѣметика	17	11	3	4	—
		П'яніе	10	9	17	—	—
		Чистописаніе	18	18	—	—	—

Поведеніе воспитанницъ въ теченіе учебнаго года въ общемъ выводѣ было отмѣчено балломъ 5. Воспитанницы были религіозны, скромны, правдивы, внимательны къ своему дѣлу и трудолюбивы. Христіанскія обязанности исполнялись ими съ усердіемъ неопустительно и съ благоговѣніемъ. Дважды въ годъ— во время Рождественскаго поста, съ 18 по 21 ноября и на первой седмицѣ Великаго поста, а нѣкоторыя и на страстной седмицѣ, неопустительно присутствовали при богослуженіи, говѣли, были исповѣдуемы и приобщаемы Св. Таинъ въ училищной церкви инспекторомъ классовъ. Всѣхъ исповѣдывавшихся и приобщавшихся Св. Таинъ было въ три срока не менѣе 700 воспитанницъ. Къ днямъ говѣнія, покаянія и приобщенія Св. Таинъ, кромѣ поста и молитвы, ученицы готовились чтеніемъ книгъ, для чего инспекторомъ классовъ раздавались имъ книги религіозно-нравственнаго характера, житія святыхъ на славянскомъ и рускомъ нарѣчїяхъ, проповѣди, благочестивыя размышленія и т. п. Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы, находящіяся въ общежитіи, а равно многія изъ приходящихъ, живущихъ вблизи училища, являлись къ богослуженію всенощному и литургійному въ свою домовую церковь, гдѣ священнодѣйствія совершались настоятелемъ церкви, инспекторомъ классовъ и экономомъ училища въ санѣ діакона. Литур-

гія всегда начиналась въ 9 ч. утра. Все положенное при богослуженіи чтеніе и пѣніе исполняли сами воспитанницы. Для того, чтобы чтеніе было разумное, внятное, истовое, громкое, ученицы побуждаемы были заранѣе изучать то, что назначалось имъ читать въ церкви. Инспекторъ классовъ еженедѣльно по вторникамъ указывалъ на очередныхъ ученицъ, обязанныхъ приготовиться къ чтенію въ церкви въ слѣдующій воскресный день. Въ субботу же предъ всенощной происходила повѣрка степени подготовленности воспитанницъ, и если оказывалось, что нѣкоторыя читали не твердо и не по церковному, то замѣняемы были другими. Эта повѣрка производилась инспекторомъ классовъ, начальницей и воспитательницами. Всѣхъ церковныхъ службъ— всенощныхъ и литургій было совершено въ продолженіе года 90. Во исполненіе указа Св. Синода, отъ 13 сентября 1889 г., въ теченіе великаго поста по средамъ и пяткамъ были преждеосвященныя литургіи въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ— съ 11 ч. утра, для чего на это время устроено было соотвѣтственное измѣненіе въ росписаніи уроковъ. Во исполненіе сего же указа Св. Синода богослуженіе совершалось истово, съ соблюденіемъ церковнаго устава, не торопливо, при чемъ чтеніе и пѣніе было ясное, выразительное, громкое, но не крикливое. Поютъ воспитанницы въ храмъ на двухъ клиросахъ, поютъ по партеснымъ нотамъ и по обиходу, издан. Св. Синодомъ.

Всѣ воспитанницы, живущія въ общежитіи, ежедневно совершали въ училищномъ храмѣ утреннія и вечернія молитвы въ присутствіи начальницы, воспитательницъ и инспектора классовъ неопустительно принимавшаго участіе въ этихъ молитвословіяхъ.

Молитвы читались всѣми воспитанницами старшихъ трехъ классовъ поочередно въ алфавитномъ порядкѣ, нѣкоторыя изъ нихъ пѣлись, напр. Царю небесный, Отче нашъ, Заступнице усердная, Спаси Господи, Достойно есть и др. Въ каждую пятницу вмѣсто чтенія вседневныхъ молитвословій производилось пѣніе всѣхъ тѣхъ пѣснопѣній, какія должны быть пропѣты всѣми ученицами въ воскресный день на всенощномъ и литургійномъ богослуже-

ніяхъ, а предъ двенадцатыми праздниками были присоединяемы ирмосы праздника, величаніе, тропарь и др.— Въ учебные дни предъ началомъ уроковъ въ 8^{1/2} ч. въ училищной церкви въ присутствіи воспитательнаго персонала и инспектора классовъ совершалась утренняя молитва, въ которой принимали участіе всѣ воспитанницы, какъ живущія въ пансіонѣ, такъ и приходящія. Молитвы читались по сокращенному молитвослову и притомъ только тѣ, которыя опредѣлены журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища 1889 года, отъ 2 ноября за № 8. Послѣ молитвы предъ ученіемъ кѣмъ либо изъ ученицъ по порядку алфавитнаго списка или по назначенію начальницы, инспектора классовъ было прочитываемо дневное Евангеліе на славянскомъ языкѣ.

Ежедневныя занятія у воспитанницъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: вставали онѣ поутру въ 6^{1/2} ч. утра, минутъ 40 одѣвались и умывались, слѣдовали въ залъ, гдѣ совершали краткое утреннее молитвословіе, послѣ чего шли минутъ на 10 въ столовую комнату пить чай, а затѣмъ въ классныя комнаты для повторенія приготовленныхъ вечеромъ уроковъ. Время послѣобѣденное съ 1/2 ч. третьяго, особенно осенью и зимой, употреблялось на шитье спального и носильнаго бѣлья и платьевъ и починку чулокъ и сорочекъ къ банѣ: трудъ этотъ несли по преимуществу ученицы старшихъ классовъ, которыя шили не на себя только, но и на малолѣтнихъ ученицъ младшихъ классовъ, а послѣднія—исполняли болѣе простыя и не сложныя работы въ этомъ отношеніи, такъ напр., подрубляли платки, вязали чулки, штопали ихъ и т. п. Такая ручная работа продолжалась до 4-хъ час., пятый часъ полагался на прогулку, питье вечерняго чая, дальнѣйшее время на уроки музыки, отдыхъ и свободное чтеніе книгъ. Съ 6-ти часовъ шли вечернія занятія, когда приготовлялись уроки для слѣдующаго дня, составлялись письменныя упражненія и читались относящіяся къ изучаемымъ предметамъ книги, въ 9 — ужинали, около 10 совершали вечернюю молитву и шли на покой ночной.

Состояніе здоровья воспитанницъ можно назвать удовлетворительнымъ. Всѣхъ случаевъ заболѣванія было 466, изъ нихъ лѣчившихся въ больницѣ 106 и амбулаторныхъ 360. Заразныхъ болѣзней было 21 случай: дифтеритъ 4, скарлатина 8, брюшной тифъ 1, вѣтряная оспа 3, краснуха 3, дифтерическая жаба 2, рожа 1, чесотка 1. Смертныхъ случаевъ было 3: 1 отъ дифтерита, 1 отъ скарлатины, 1 отъ дифтерита и брюшного тифа; послѣднія двѣ больныхъ умерли въ земской больницѣ. Санитарное состояніе заведенія было удовлетворительнымъ.

Названіе болѣзней у лѣчившихся въ больницѣ: дифтеритъ 4, скарлатина 8, брюшной тифъ 1, вѣтряная оспа 3, краснуха 1, дифтерическая жаба 2, рожа 1, чесотка 1, плевритъ 2, крупозное воспаленіе легкаго 1, лихорадка 19, жаба фониккулярная 9, жаба флегмонозная 1, жаба паренхиматозная 1, жаба катарральная 13, бронхитъ 16, малокровіе 2, нервное біеніе сердца 1, гастритъ 6, воспаленіе слезнаго мѣшка 1, воспаленіе соединительной оболочки глазъ 4, воспаленіе подкожной клѣтчатки 1, острый ревматизмъ.

Названіе болѣзней у амбулаторныхъ больныхъ: лихорадка 47, бронхитъ 106, жаба катарральная 41, жаба фониккулярная 2, малокровіе 36, гастритъ 19, воспаленіе желѣзъ 10, воспаленіе соединительной оболочки глазъ 15, нервная головная боль 16, нервное біеніе сердца 3, носовое кровотеченіе 2, ревматизмъ 18, катарръ средняго уха 4, каріозъ зубовъ 13, накожная сыпь 15, потливость ногъ 13.

д) Обстоятельства, благоприятствовавшія и неблагоприятствовавшія успѣшному веденію дѣла учебнаго дѣла.

Успѣхи ученицъ, какъ видно изъ приведенной таблицы, были въ среднемъ выводѣ удовлетворительными, хотя въ разныхъ классахъ они не одинаковы. Послѣднее зависѣло отъ того, что составъ учащихся въ нихъ по способностямъ и развитію своему а также и по предварительной подготовкѣ въ домѣ родителей былъ неодинаковъ: гдѣ большинство воспитанницъ хорошо было подго-

товлено въ домахъ своихъ родителей, при трудолюбіи отличались вниманіемъ и воспримчивостью къ тому, что преподавалось и разъяснялось на урокахъ, тамъ и успѣхи со стороны учащихся проявлялись въ степени болѣе, чѣмъ удовлетворительной. Весьма не благоприятное вліяніе на успѣхи класса оказывало присутствіе въ нихъ ученицъ малоспособныхъ, которыя при своей малоразвитости не могли слѣдовать за общимъ уровнемъ развитія цѣлаго класса и своимъ пребываніемъ въ училищѣ являлись въ учебномъ дѣлѣ нѣкоторымъ тормозомъ, такъ какъ требовали за собой, какъ слабыя дѣти, большаго ухода со стороны лицъ воспитывающихъ и преподающихъ, а чрезъ это отвлекали вниманіе послѣднихъ отъ общаго класснаго дѣла. Но, благодаря усердному отношенію къ дѣлу воспитанія и образованія со стороны лицъ начальствующихъ, учащихся и воспитывающихъ, воспитанницъ старшихъ классовъ, которыя охотно помогали слабымъ малоуспѣвающимъ ученицамъ и своимъ подругамъ въ приготовленіи уроковъ, учебное дѣло въ училищѣ шло хорошо, что также усматривается изъ годичныхъ испытаній, на которыхъ обозначилось, что большинство воспитанницъ учебные предметы усвоили твердо и основательно. Количество отмѣтокъ неудовлетворительныхъ, какъ въ продолженіе года, такъ равно и на экзаменахъ, было не велико, что видно изъ прилагаемой таблицы неудовлетворительныхъ балловъ по предметамъ училищнаго курса.

Таблица неудовлетворительныхъ балловъ въ среднемъ выводѣ, полученныхъ въ продолженіе года.

Предметы.	I КЛАССЪ.				II КЛАССЪ.				III КЛАССЪ.				IV КЛАССЪ.				V КЛАССЪ.				VI КЛАССЪ.				Средній выводъ.
	Четверти года.				Четверти года.				Четверти года.				Четверти года.				Четверти года.				Четверти года.				
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	
Законъ Божій	4	6	3	4	—	—	—	—	4	—	1	—	—	—	—	3	2	1	1	2	—	1	2	—	34
Русскій языкъ	—	3	4	3	4	2	—	—	5	3	3	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	30
Словесность	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	5	—	—	—	1	—	—	—	3	10
Ариѳметика	3	—	—	3	—	—	—	—	1	1	1	1	11	4	8	8	4	7	3	5	—	—	—	—	59
Исторія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	2	1	—	3	9
Физика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	5	1	2	1	1	2	16
Дидактика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	5	—	8
Педагогика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	6	12
Пѣніе	—	—	—	—	—	—	—	—	4	7	—	—	7	5	—	—	7	—	—	—	—	3	—	—	33
Геометрія	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3	7
Географія	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	1	—	8

Всѣхъ неудовлетворительныхъ балловъ въ среднемъ выводѣ въ продолженіе года получено 226, а за отдѣльные отвѣты по всѣмъ предметамъ 540.

Къ возвышенію учебнаго дѣла принимаемы были мѣры, рекомендованные высшимъ начальствомъ. Съ этою цѣлью внимательно прочитывались начальствующими лицами и преподавателями присылаемые изъ Учебнаго Комитета при Св. Синодѣ циркуляры, которые общими силами обсуждались и примѣнялись на дѣлѣ. Не маловажное значеніе для успѣховъ въ учебномъ дѣлѣ стало имѣть распоряженіе Учебнаго Комитета о необходимости принимать къ руководству всѣ доселѣ высылаемыя изъ центрального управленія циркулярныя распоряженія, а это дало возможность пользоваться уставами семинарій и духовныхъ училищъ въ потребныхъ случаяхъ. Наставники, прослужившіе при училищѣ по нѣскольку лѣтъ, пріобрѣтшіе уже педагогическую опытность и умѣнье преподавать свой предметъ, вели учебное дѣло съ возможною аккуратностью и исправностью: каждый урокъ, а въ особенности представляющій какія либо затрудненія для ученицъ, былъ объясняемъ примѣнительно къ уровню пониманія ученицъ, при большемъ или меньшемъ участіи самихъ воспитанницъ. Въ низшихъ классахъ уроки, насколько возможно, готовились въ классѣ вмѣстѣ съ преподавателемъ такъ, чтобы объясненное улеглось въ сознаніи учащихся и не могло бы забываться. Вечернія занятія должны были служить повтореніемъ воспріятого въ классѣ. Въ своихъ методахъ и приѣмахъ наставники сообразовались съ требованіями современной педагогіи и распоряженіями Учебнаго Комитета. На объясненіе урока обыкновенно посвящалась половина класснаго времени, а иногда и болѣе, остальная часть времени была занята требованіемъ отчета отъ воспитанницъ по отношенію къ прежде данному уроку. Въ прохожденіи своихъ курсовъ не допускалось наставниками излишней поспѣшности, увлеченія подробностями, вниманіе учащихся сосредоточивалось ими преимущественно на болѣе важномъ и существенно необходимомъ.

Насколько возможно для правильного веденія обученія и наиболѣе основательнаго усвоенія ученицами преподаннаго ими, наставники заблаговременно уясняли себѣ годичное количество уроковъ по ихъ предмету и, сообразно съ этимъ количествомъ, напередъ распредѣляли учебный матеріалъ такъ, чтобы не только своевременно могли быть выполнены программы, но и осталось бы достаточно времени для повторенія хотя не всего курса, но болѣе существенныхъ или затруднительныхъ отдѣловъ его. Каждый изъ наставниковъ старался вести свой предметъ такъ, чтобы всѣ учащіяся изъ его занятій и класснаго времени извлекали для себя наилучшую пользу. Степень оживленности веденія преподаванія находилась въ зависимости отъ пріобрѣтенной на службѣ опытности и темперамента наставника и отъ свойствъ проходимаго предмета. — Законоучитель въ спокойныхъ разсказахъ велъ свои уроки, такъ какъ они имѣли своимъ содержаніемъ священныя библейскія событія и историческія повѣствованія изъ жизни церкви, дидактически съ тономъ назиданія объяснял истины вѣры, тексты св. писанія, гдѣ та живость, какая возможна на урокахъ словесности, при чтеніи и объясненіи образцовъ, не могла быть допускаема. Съ усердіемъ велъ свое дѣло состоящій на дѣйствительной службѣ при одномъ только епархіальномъ женскомъ училищѣ преподаватель В. А. Ястребовъ, весь трудъ свой посвящавшій на учебное дѣло при училищѣ. — Свои занятія по русскому языку и словесности производилъ онъ съ опытностію, пріобрѣтенною имъ въ преподаваніи своего предмета въ продолженіи восьми лѣтъ. Въ чтеніи письменныхъ упражненій проявлялъ аккуратность. Преподавая чистописаніе въ IV и V классахъ, прилагая усердіе къ выработкѣ въ ученицахъ хорошаго каллиграфическаго письма, онъ обращалъ вниманіе и на грамматическую сторону написаннаго; — списываніе съ прописи замѣнял иногда диктантомъ, разсматривалъ его дома и въ классѣ, разбиралъ на урокахъ словесности и чистописанія и этимъ содѣйствовалъ развитію въ ученицахъ правильнаго письма по русски. Отъ его усердія успѣхи ученицъ въ письменности годъ отъ

году возвышаются. Состоящій на дѣйствительной службѣ при училищѣ преподаватель А. М. Сперанскій велъ свои классныя занятія живо и съ энергіей. Онъ охотно ходилъ на уроки отсутствующихъ преподавателей, на которыхъ занимался своимъ предметомъ, испрашивалъ разрѣшеніе занять иногда часы рукодѣлія учебнымъ урокомъ, когда въ классѣ какой либо изъ его уроковъ, по его соображенію, остался не законченнымъ или требовалъ объясненія при посредствѣ наглядныхъ пособій. Нерѣдко являлся въ какой либо классѣ, когда извѣстный въ немъ часъ не занятъ былъ учебнымъ дѣломъ, для разбора письменныхъ упражненій, которыя прочитывались имъ съ возможною аккуратностію. Его рецензіи были довольно полныя, и всегда относились къ самому содержанію сочиненія, касаясь его разнообразныхъ сторонъ: логической, грамматической и стилистической. Онъ жертвовалъ на пользу учебнаго дѣла и вечернимъ временемъ, показывая ученицамъ при посредствѣ волшебнаго фонаря разнообразныя картины изъ географіи и исторіи, сопровождая ихъ надлежащими объясненіями и историческими разсказами. Вообще препод. Сперанскій много трудился сверхъ времени, проводимаго въ классахъ, на пользу учебнаго дѣла въ заведеніи, старался насколько возможно содѣйствовать развитію ученицъ и сообщенію имъ необходимыхъ знаній. Въ утвержденіи въ ученицахъ грамотности, въ пріученіи ихъ къ составленію письменныхъ упражненій и въ развитіи логическаго мышленія путемъ сочиненій онъ являлся самымъ лучшимъ пособникомъ для преподавателя русскаго языка и словесности. Инспекторъ классовъ по мѣрѣ возможности въ часы, свободные отъ своихъ занятій, посѣщалъ уроки преподавателей и, на основаніи циркулярныхъ распоряженій Учебнаго Комитета, наблюдалъ за веденіемъ учебнаго дѣла, за методомъ обученія и воспріятіемъ преподаваемаго, дѣлалъ указанія и наставникамъ и учащимся, если замѣчалъ въ чемъ либо уклоненія и пробѣлы. Живя въ общежитіи, онъ имѣлъ возможность постоянно благотворно вліять на ходъ учебнаго дѣла и своевременно оказывать свое содѣйствіе и употреблять над-

лежащія мѣры; онъ наблюдалъ за занятіями, занимался съ нѣкоторыми ученицами тѣмъ или другимъ предметомъ, особенно съ малоуспѣвающими, а иногда съ цѣлымъ классомъ — объяснялъ темы для сочиненій, указывалъ для нихъ пособія, слѣдилъ — начато ли составленіе упражненія, пишется ли оно по данному плану, приготовлено ли надлежаще для подачи. Предметъ наблюденія инспектора классовъ составляло также — имѣютъ ли книги ученицы и читаютъ ли ихъ. Онъ свѣрялся у каждой ученицы, соотвѣтствуетъ ли она ея возрасту, пониманію, быстро ли читается, что усвоено, что занимательно и назидательно, какое содержаніе внесено въ памятную тетрадь. Все это давало возможность инспектору классовъ вести умственную дѣятельность учениць въ желанномъ направленіи, обозначенномъ Уставомъ епарх. женск. училищъ.

(Продолженіе будетъ).

ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

2 февраля, въ день Срѣтенія Господня, Его Преосвященствомъ совершена литургія, а послѣ оной молебень празднику въ Крестовой церкви, въ сослуженіи ключаря Каѳедральнаго собора и Крестоваго іеромонаха Гурія.

4 февраля, въ пятницу Его Преосвященствомъ въ Крестовой церкви послѣ литургіи прочитанъ акаѳистъ страстямъ Христовымъ и совершена панихида о почившихъ Митрополитѣ Исидорѣ и Архіепископѣ Веніаминѣ.

6 февраля, въ недѣлю мытаря и фарисея Его Преосвященствомъ совершена литургія въ Крестовой церкви, въ сослуженіи ключаря Каѳедральнаго собора и Крестовыхъ іеромонаховъ Гурія и Давида. Предъ литургією совершено освященіе антиминовъ; за литургією діаконъ села Бугырокъ, Ардатовскаго уѣзда, Петръ Доброславинъ рукоположенъ во священника въ село Спасское, Курмышскаго уѣзда; а псаломщикъ села Кувая, Алатырскаго уѣзда, Александръ Голубинскій посвященъ въ стихарь.

9 февраля, въ среду Его Преосвященствомъ въ Крестовой церкви послѣ литургіи совершенъ чинъ акаѣиста Успенія Божіея Матери.

16 февраля, въ среду Его Преосвященствомъ въ Крестовой церкви послѣ литургіи совершенъ чинъ акаѣиста Успенію Божіея Матери.

19 февраля Его Преосвященствомъ въ Каѣедральномъ соборѣ совершена литургія, въ сослуженіи соборной братіи и Крестоваго іеромонаха Давида; а послѣ литургіи панихида по Императорѣ АЛЕКСАНДРѢ II, въ сослуженіи городскаго духовенства. За литургією рукоположены діаконовъ села Рѣпьевки Космынки, Симбирскаго уѣзда, во священника въ село Хомутерь, Барсунскаго уѣзда, а псаломщикъ Буинскаго Троицкаго собора Стефанъ Воецкій въ діакона съ оставленіемъ на псаломщической вакансіи при томъ же соборѣ.

23 февраля, въ среду послѣ часовъ въ Крестовой церкви Его Преосвященствомъ совершенъ чинъ акаѣиста Успенію Божіея Матери.

26 февраля, въ день рожденія ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА Его Преосвященствомъ въ Каѣедральномъ соборѣ совершена литургія, въ сослуженіи соборной братіи, а послѣ литургіи благодарственное Господу Богу молебствіе, въ сослуженіи городскаго духовенства; за литургією псаломщикъ села Куреней, Буинскаго уѣзда, Василій Кильдюшевскій, опредѣленный на священническое мѣсто въ село Курени, рукоположенъ въ діакона; псаломщикъ Каѣедральнаго собора Михаилъ Солнцевъ посвященъ въ стихарь; слово произнесъ помощникъ смотрителя духовнаго училища, священникъ Николай Зефировъ.

27 февраля, въ недѣлю сыропустную Его Преосвященствомъ совершена литургія въ Крестовой церкви, въ сослуженіи іеромонаховъ Полихронія и Давида; за литургією діаконовъ Василій Кильдюшевскій рукоположенъ во священника.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Комитетъ по управленію Симбирскимъ епархіальнымъ свѣчнымъ заводомъ объявляетъ къ свѣдѣнію окружающаго благочиннаго, смотрителей Ардатовскаго и Березниковскаго свѣчныхъ складовъ и церковныхъ старость 4-го округа Ардатовскаго уѣзда сель: Макалова, Болтина, Кочкушь, Наченаль, Апраксина, Альзы и Хлыстовки, что церкви означенныхъ сель для полученія свѣчь восковыхъ перечисляются изъ Ардатовскаго склада въ Березниковскій со второй трети текущаго года.

ВЫШЕЛЪ ИЗЪ ПЕЧАТИ

Сборникъ статей по истолковательному и назидательному чтенію **ДѢЯНІЙ СВ. АПОСТОЛОВА** и **АПОКАЛИПСИСА**,

съ библиографическимъ указателемъ, въ одномъ большомъ томѣ.

Составленъ Инспекторомъ Симбирской Духовной Семинаріи М. Барсовымъ, по святоотеческимъ твореніямъ, духовнымъ журналамъ и сочиненіямъ Православныхъ Митрополитовъ, Архіепископовъ, Епископовъ, Архимандритовъ, извѣстнѣйшихъ Протоіереевъ и Профессоровъ Богословія.

Цѣна 3 р. безъ пересылки. На пересылку прилагается вѣсовыхъ за 3 ф., по разстоянію.

СКЛАДЪ ИЗДАНІЯ: ВЪ С И М Б И Р С К Ѣ У А В Т О Р А

Книгопродавцамъ 20% уступки.

Вторымъ изданіемъ вышелъ изъ печати Сборникъ статей по истолковательному и назидательному чтенію Четвероевангелія, съ библиографическимъ указателемъ, въ двухъ большихъ томахъ. Ц. 4 р. за оба тома. На пересылку прилагается вѣсовыхъ за шесть фунтовъ, по разстоянію.

Съ требованіями обращаться ВЪ С И М Б И Р С К Ѣ КЪ А В Т О Р У .

Редакторъ **Н. Соловьевъ.**

Симбирскъ. Типо-Литографія А. Т. Токарева.