

17-5202-48
2

КУРСКІЯ

ПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

№ 174 РАІА-КА № 17
и 17 числа. Под
предметомъ 4-го
Епарх. вѣдомостей
князя севастіана
Благороднаго.

1871 г.

№ 4.

4-го ІЮЛЯ.

Цѣль годичному изданію вѣ-
домостей съ пересылкою в
доставки для ребят.

ДЕРЖАНІЕ: — 1. *Отдѣлъ оффиціальныи:* — А. Прави-
тельные распоряженія: Указы Св. Синода, Отношеніе
Истиннаго Управленія, Отношеніе Курской Духовной
Исторіи въ редакцію. Б. Оффиціальныи извѣстія: О
б составленіи училища при Благородскомъ женскомъ
училищѣ. 2. *Отдѣлъ неоффиціальныи:* Отъ редакціи, объ-
ясненія Епархіальныхъ Вѣдомостей къ извѣстному духо-
ву и обратно. Полученіе при открытіи женскаго училища
при Благородскомъ женскомъ монастырѣ. Необходимость
привѣтственныхъ шкловъ для дѣтей духовенства и ихъ
школа. Объявленія.

I.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

1. Указы Св. Синода:

По указу Святейшаго Синода, отъ 1-го декабря
года за № 2637, разрѣшено изданіе Курскихъ

Епархіальныхъ Вѣдомостей съ 1-го генваря 1871 года по слѣдующей программѣ:

ПРОГРАММА

Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей:

Курскія Епархіальныя Вѣдомости будутъ состоять изъ двухъ отдѣловъ: 1) официального и 2) неофициального.

1. ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

А. ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

1. Высочайшія манифесты и повелѣнія, грамоты, относящіеся къ духовенству, указы и распоряженія Св. Синода по епархіальному и духовно-училищному вѣдомствамъ.

2. Указы и распоряженія мѣстнаго епархіальнаго начальства, подлежащіе всеобщему по Епархіи свѣдѣнію, или касающіеся частныхъ учреждений и лицъ Епархіи, по возможности подлежащіе частному обнародованію.

3. По временамъ будутъ помѣщаться и предобнародованыя постановленія и распоряженія духовному вѣдомству вообще, и въ частности Курской Епархіи, дѣйствующія и въ настоящее время, по недовольно извѣстнымъ частнымъ лицамъ, съ объясненіемъ поводовъ, по которымъ они печатаются.

4. Распоряженія по епархіальному и духовно-училищному вѣдомствамъ въ другихъ епархіяхъ, (въ

родованныя въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомствахъ, или другихъ изданіяхъ.

Б. ОФИЦІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

1) Извѣстія о новыхъ духовныхъ учрежденіяхъ, о перемѣнѣ высшихъ правительственныхъ лицъ духовнаго вѣдомства, о наградахъ лицамъ епархіальнаго и училищнаго вѣдомствъ епархіи, — Высочайшихъ, отъ Цар. Омурда и мѣстнаго епархіальнаго начальства.

2. Уведомленія о назначеніи и увольненіи должностныхъ лицъ по епархіальному и духовно-учебному вѣдомствамъ Епархіи, о праздныхъ священно- и церковно-служительскихъ и учительскихъ мѣстахъ, а также вызовы просителей въ Консисторію.

3. Извѣщенія изъ журналовъ и отчетовъ по учебно-воспитательной и экономической частямъ семинаріи и училищъ Епархіи, а также приглашенія священно- и церковно-служителей, въ семинарское и училищныя правленія по дѣламъ объ ихъ дѣтахъ, или родственникахъ.

В. ЧАСТНЫЯ ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

1. Свѣдѣнія о дѣятельности и постановленіяхъ общепархіальныхъ и окружныхъ училищныхъ съездовъ, а также извѣстія о дѣятельности съездовъ другихъ епархіи.

2. Свѣдѣнія о состояніи народныхъ школъ, какъ церковно-приходскихъ, такъ и земскихъ, и о дѣятельности училищныхъ комитетовъ.

3. Свѣдѣнія о приходскихъ попечительствахъ церковныхъ братствахъ и другихъ благотворительныхъ учрежденіяхъ въ Курской Епархіи и другихъ.

4. Указанія на важнѣйшія событія и болѣе замѣчательныя явленія въ нашей церковно-религіозной жизни, иногда замѣтки о важнѣйшихъ событіяхъ у другихъ православныхъ народовъ.

2. ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

ЗДѢСЬ БУДУТЪ ПОМѢЩАЕМЫ:

1. Выписки изъ твореній Св. Отцовъ и пастырей духовныхъ, имѣющія отношеніе къ духовнымъ нуждамъ паствы и къ руководству пастырей.

2. Общеполитико-изложенныя статьи догматическаго, нравственнаго, толковательнаго и церковно-историческаго содержанія.

3. Слова, бесѣды и поученія, особенно къ простому народу, также указаніе предметовъ, о коихъ нужно предлагать поученія народу; смотря по его мѣстнымъ нравственнымъ недугамъ, и наставленія какъ благоуспѣшнѣе преподавать такіа поученія.

4. Свѣдѣнія и замѣтки о религіозномъ и нравственномъ состояніи народа и о средствахъ къ возвышенію онаго, о мѣстныхъ расколахъ, предразсудкахъ суевѣрій и повѣрій, а также о благочестивыхъ и добрыхъ обычаяхъ и обрядахъ.

5. Описанія особенно замѣчательныхъ церковныхъ древностей и святыхъ Еврхіи, какъ-то: монастырей, церквей, св. иконъ, утварей, преставленій ходовъ и проч.

6. Жизнеописанія пастырей Курской Епархіи, также воспоминанія о лицахъ, оставившихъ по себѣ добрую память въ Епархіи, ея ея благочестивою жизнью и обще-назидательною дѣятельностію, неврологи и проч.

7. Забѣчанія, совѣты и наставленія, пригодныя сельскому священнику въ разныхъ случаяхъ его пастырской жизни и дѣятельности.

8. Соображенія объ улучшеніи быта духовенства и духовно-учебныхъ заведеній Епархіи.

9. Педагогическія замѣтки, какъ-то: указаніе лучшихъ пріемовъ воспитанія и обученія, особенно первоначальнаго, руководствъ и книгъ для школъ народныхъ.

10. Краткія библиографическія замѣтки о болѣе замѣчательныхъ и полезныхъ книгахъ и статьяхъ, духовнаго содержанія, особенно о книгахъ для народнаго чтенія.

Курскія Епархіальныя Вѣдомости будутъ выходить въ Бѣлгородѣ, при Семинаріи, дважды въ мѣсяцъ, выпусками отъ 2-хъ до 3-хъ печатныхъ листовъ 1 и 15 числъ. Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою 5 рублей.

О замѣщеніи должности инспектора въ Курской семинаріи.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ предложенный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 26 минушаго ноября за № 276,

журналь Учебнаго Комитета, по представленію
Вашего Преосвященства относительно замѣще-
нія инспекторской вакансіи въ Курской Семинаріи.
Приказали: Согласно представленію Вашего Пре-
освященства и заключенію Учебнаго Комитета, опре-
дѣлить исправляющимъ должность инспектора Кур-
ской Духовной Семинаріи преподавателя оной кан-
дидата Василія Ключарева, о чемъ Вашему Преосвя-
щенству послать указъ съ приложеніемъ, въ извле-
ченіи, заключенія комитета. Декабря 28 дня 1870
года. № 799.

*Отношеніе Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ
отъ 31 декабря 1870 года, за № 14,396, въ правленіе
Курской семинаріи.*

Хозяйственное Управленіе, препроводивъ при
семъ утвержденную опредѣленіемъ Святѣйшаго Су-
нода 14/3 сего Декабря смѣту доходовъ и расходовъ
на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній Курской
Епархіи въ 1871 году, съ подробною на оборотѣ
сего вѣдомостью о порядкѣ распредѣленія мѣст-
ныхъ доходовъ, и объ источникахъ, изъ которыхъ
подлежатъ удовлетворенію исчисленные по сказан-
ной смѣтѣ расходы по содержанію какъ семинаріи,
такъ и низшихъ духовныхъ училищъ, — покорнѣйше
проситъ правленіе духовной семинаріи:

Поставить иждивенію правленія духовныхъ
училищъ въ наивѣдѣнность о суммѣ, назначенной на
содержаніе каждаго изъ нихъ;

2. сделать распоряжение объ ассигнованіи въ ихъ вѣдѣніе подлежащей суммы изъ печенелешныхъ въ смѣтѣ,

и 3. епархіальные доходы требовать изъ подлежащей духовной консисторіи по существовавшему доселѣ порядку; о послѣдующихъ же по всемъ пунктамъ распоряженіихъ уведомить сіе Управленіе.

2. Епархіальныя распоряженія.

Отношеніе Курской Духовной Консисторіи въ редакцію Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, отъ 15 января 1871 года за № 129.

О порядкѣ поставленій, а о содержаніи матеріаловъ для оффиціального отдѣла и частныхъ кланіевъ и тамбатовъ Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Въ журналѣ Курской Духовной Консисторіи, 14 текущаго января, утвержденномъ епархіальнымъ начальствомъ, прописано слушали отношеніе редакціи Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, отъ 5 сего января за № 1, въ которомъ изъясняется, что на журналѣ общаго собранія правленія Курской духовной семинаріи, отъ 22 декабря, по дѣлу объ изданіи Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, между прочимъ, резолюція Его Пресвященнѣша послѣдовала такая: «редакція сообщитъ Консисторіи программу оффиціального отдѣла, объяснивъ при томъ, по какимъ родамъ дѣлѣ и въ какомъ видѣ получать желаетъ статьи, или выписки». Въ не-

поліснені сей резолюціи, редакція, препроводила при семъ копію съ офіціального отдѣла программы, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ, объясняющую слѣдующее:

А.

1. Изъ Правительственныхъ распоряженій по 1-му параграфу редакція желала бы получать всѣ Высочайшіе манифесты, по которымъ отправляются церкви торжества и молебствій, всѣ указы и распоряженія Святѣйшаго Синода, по епархіальному вѣдомству, подлежащіе всеобщему свѣдѣнію въ публичномъ видѣ или въ извлеченіяхъ, по усмотрѣнію Консисторіи, только въ последовательномъ порядкѣ поступленія ихъ въ Консисторію и, сколько возможно, скорѣе послѣ поступленія ихъ. 2) По 2-му параграфу редакція не можетъ указать впередъ, какіе именно указы и распоряженія епархіальнаго начальства желала бы она печатать на страницахъ Епархіальныхъ Вѣдомостей. Вообще всѣ тѣ указы, распоряженія и предписанія епархіальнаго начальства, которые разсылаются по всей Епархіи чрезъ благочинныхъ должны быть печатаемы въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, какъ это дѣлается въ другихъ епархіяхъ, чтобы Епархіальныя Вѣдомости были дѣйствительно офіціальнымъ органомъ для пользы духовенства. 3) по 3-му параграфу желалось бы печатать для пользы духовенства въ извлеченіи сводъ постановленій Святѣйшаго Синода и распоряженій мѣстнаго начальства, прежде обнародованныхъ, по обыкновенно скоро затериваемыхъ и забываемыхъ многими, а между тѣмъ дѣйствующ-

щихъ доселѣ; особенно въ этомъ отношеніи полезно бы напечатать всѣ постановленія касательно совершенія браковъ и другихъ таинствъ и священнодѣйствій.

Этотъ отчетъ долженъ въ обществѣ убогихъ благотворительной общины издана быть ежегодно. **Б.**

1) Изъ официальныхъ извѣстій по 1-му параграфу редація проситъ высылать ей самые указы объ открытіи наиримѣрь монастырей въ Епархіи; школы, или благотворительныхъ заведеній, при оныхъ, миссіонерскихъ отдѣленій, и прочіе отчеты подобныхъ учреждений; что же касается наградъ, то присылать въ редакцію, сколько возможно своевременно, для напечатанія, полные списки награждаемыхъ. 2) По 2-му параграфу редація желала бы получать свѣдѣнія о смерти, или увольненіи и переводѣ должностныхъ лицъ, т. е. членовъ Консисторіи и попечительства, благотимныхъ настоятелей и настоятельницъ монастырей, и о назначеніи новыхъ; о смерти, увольненіи въ заштатъ, и переводѣ священно-церковно-служителей по Епархіи; объ открытіи или упраздненіи приходовъ и штатовъ. Вызовы просителей въ Консисторію и попечительство также печатаются въ другихъ епархіальныхъ ведомостяхъ.

В.

1) Изъ частныхъ извѣстій редація желала бы получать изъ консисторій по 2-му параграфу матеріалы для статей о народномъ образованіи, какіе только имѣются въ Консисторіи, какъ-то: отчеты о церковно-приходскихъ школахъ, свѣдѣнія о вос-

кресныхъ бесѣдахъ съ прихожанами священно-служителей, о наградахъ лицамъ духовнаго званія за труды по народному образованію. 2) По 3-му параграфу желательно бы прежде всего помѣщать въ вѣдомостяхъ отчеты епархіальнаго попечительства о количествѣ сборовъ, о назначеніи пособій заштатному и сиротствующему духовенству; также о лицахъ, кои бы назначаются пенсіи и пособия изъ Святѣйшаго Синода; о приходскихъ попечительствахъ,—извлеченія изъ приговоровъ объ открытіи ихъ, изъ отчетовъ объ ихъ дѣятельности, а также свѣдѣнія о пожертвованіяхъ въ пользу церкви, монастырей и благотворительныхъ заведеній, съ обозначеніемъ именъ жертвователей и размѣровъ ихъ жертвованій. Если имѣются или будутъ вновь учреждаемы при церквахъ церковныя братства, приюты, богадѣльни и другія учрежденія, то редація желала бы печатать и объ нихъ свѣдѣнія. Особо же редація желаетъ получать подробныя свѣдѣнія о епархіальномъ женскомъ училищѣ. Опредѣлили: Какъ изъ отношеній редакціи Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей видно, что изъ свѣдѣній, на полученіе которыхъ редація, согласно программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ, и резолюціи Его Пресвященства, заявила свои желанія, одни находятся въ непосредственномъ распоряженіи Консисторіи, другія могутъ быть доставляемы отъ епархіальнаго попечительства, и третьи наконецъ отъ благочинныхъ Курской Епархіи, то сдѣлать слѣдующее: 1) составленіе свѣдѣній, находящихся въ непосредственномъ распоряженіи Консисторіи, возложить на обязанность столоначаль-

нида консисторской канцелярии Григорія Арсѣева и регистратора Николая Волобуева, съ тѣмъ, чтобы заблаговременно составленные ими свѣдѣнія немедленно докладываемы были присутствію Консисторіи для разсмотрѣнія и за тѣмъ препровождаемы, въ редакцію Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей; 2) съ прописаніемъ отношенія редакціи сообщить Курскому епархіальному попечительству и просить своевременно доставлять Арсѣеву имѣющіяся въ ономъ свѣдѣнія, на получение которыхъ редакція заявила свои желанія; 3) вмѣнить въ непремѣнную обязанность священно-церковно-служителямъ, монастырямъ и пустынямъ Курской Епархіи исполнять въ точности всѣ распоряженія епархіальнаго начальства, которыя для сего будутъ печатаны въ Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ; 4) съ прописаніемъ того же отношенія редакціи объявить благочиннымъ Курской Епархіи, чтобы они въ возможной скорости доставляли въ Консисторію свѣдѣнія, какія будутъ находиться въ непосредственномъ распоряженіи духовенства, для препровожденія ихъ въ редакцію Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, какъ то: о церковно-приходскихъ школахъ, о воскресныхъ бесѣдахъ священно-служителей съ прихожанами, и о дѣятельности приходскихъ попечительствъ; 5) отношеніе редакціи и настоящее распоряженіе по оному епархіальнаго начальства, для объявленія монастырямъ и пустынямъ и священно-церковно-служителямъ Курской Епархіи, просить редакцію напечатать въ 1-мъ № Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей особенною рубрикою.

Б. ОФИЦИАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи женскаго училища, состоящаго при Бѣлгородскомъ женскомъ монастырѣ за 1870 года.

1. ОТКРЫТИЕ УЧИЛИЩА.

Во исполненіе указа Святѣйшаго Синода отъ 19 февраля 1868 года за № 14, объ открытіи при женскихъ монастыряхъ, по мѣрѣ возможности, училищъ для дѣвицъ, и другихъ благотворительныхъ заведеній, признано было возможнымъ по средствамъ Бѣлгородскаго женскаго монастыря, и благополезнымъ для жителей города Бѣлгорода, открыть при монастырѣ училище для первоначальнаго обученія дѣвицъ. Велѣденіе сего 18 декабря 1869 года совершенно было открытію училища.

2. СОСТАВЪ УЧАЩИХЪ ВЪ УЧИЛИЩѢ.

Состоитъ подъ наблюденіемъ игуменіи, новооткрытое училище, съ благословенія Епархіальнаго Пресвященнаго поручено непосредственному надзору послушницы Маріи Будаковой. Преподаваніе Закона Божія, съ самаго открытія училища, принялъ на себя священникъ монастыря Николай Мисининъ; другіе предметы преподаютъ послушницы монастыря: Марія Будакова — русскій языкъ и арифметику, Александръ Шаховская — географію, Александра Маскагольева, Дарья Бѣдоусова и Екатери-

на Любарская обучаютъ чтенію и письму, Монахиня Нонна и послушницы Параскева Чаплигина и Параскева Баддырская обучаютъ рукодѣлію. Такимъ образомъ всѣхъ трудящихся въ училищѣ 9-ть лицъ. Обладая достаточными знаніями, всѣ означенныя лица занимались и занимаются обученіемъ и воспитаніемъ дѣтей съ любовью и усердіемъ.

3. СОСТАВЪ УЧАЩИХСЯ ВЪ УЧИЛИЩѢ.

Училище предположено было на 20 дѣвицъ, но уже при самомъ открытіи оказалось желающихъ болѣе 20-ти, именно 24. Въ настоящее время въ училищѣ обучаются 36 ученицъ: изъ нихъ 10 принадлежатъ къ духовному сословію, 11 къ дворянскому и 15 къ купеческому и мѣщанскому. По различію своего возраста и развитія, онѣ раздѣлены, для удобства въ занятіяхъ, на два отдѣленія: старшее и младшее, изъ коихъ къ первому причислено 14 ученицъ, ко 2-му 22 ученицы младшаго возраста.

4. ПРЕДМЕТЫ ОБУЧЕНІЯ.

Въ младшемъ отдѣленіи дѣло начато было съ азбуки, и въ теченіи года дѣти выучены были читать и писать. Кроме того, по Закону Божію выучены съ краткими объясненіемъ, повседневныя молитвы, нѣсколько молитвъ Богоматери, молитва за Государя, символъ вѣры и 10 заповѣдей, и рассказано нѣсколько самыхъ простыхъ исторій изъ Ветхаго и новаго заветъ. Сообщены нѣкоторыя первоначальныя понятія и къ арифметикѣ, именно: счисленія и сложеніе небольшихъ чиселъ. Въ стар-

шемъ отдѣленіи, въ которое были отдѣлены ученицы, уже умѣющія читать и писать, предметами обученія были: Законъ Божій, русскій языкъ, географія, ариѳметика и чистописание. Здѣсь занятія были ведены уже, сколько возможно, систематически, именно: 1) по Закону Божию изучены и объяснены повседневныя молитвы, тропари на нѣкоторые праздники, изъ св. исторіи, по руководству Аѳинскаго, разсказано послѣдовательно отъ сотворенія міра до царей народа израильскаго, — изъ краткаго катихизиса по „Начаткамъ“ выучено о символахъ вѣры, 10 заповѣдяхъ Закона Божія и о молитвѣ Господней до 3 прошеній. Кроме того предъ началомъ каждаго класса читается зачало или 2 изъ Евангелія съ краткимъ объясненіемъ; 2) по русскому языку главное вниманіе обращено было на приученіе дѣтей къ правильному и толковому чтенію. Съ этою цѣлію главнымъ занятіемъ по этому предмету было чтеніе по книгѣ, при чемъ требовалось, чтобы ученицы читали правильно и потомъ разсказали прочитанное. При чтеніи сообщаемы были и грамматическія правила этимологій, именно: сообщено о родѣ, числѣ и склоненіи именъ существительныхъ. Съ этою же цѣлію занимались письмомъ подъ диктовку, а иногда заставляемы были ученицы написать отвѣты на легкіе вопросы, кроме того нѣкоторыми выучены на память нѣсколько стихотвореній; 3) по ариѳметикѣ въ старшемъ отдѣленіи изучена воцѣль нумерація и кроме того — сложеніе и умноженіе простыхъ чиселъ; 4) по географіи сообщены, при пособіи картъ, предварительныя географическія понятія и общія свѣ-

дѣтми в частяхъ свѣта; 5) между классами каждый день назначены были опредѣленные часы на занятіе рукодѣліемъ: дѣти младшаго возраста обучаемы были простому шитью и вязанью, а старшіе, кромѣ того, вышиванію и проч.

5. УЧЕБНЫЯ ПОСОВІЯ.

Всѣ классныя принадлежности и учебныя пособия, необходимыя для занятій, выдаваемы были ученицамъ отъ училища. Въ теченіи года приобрѣтено для училища: 30 азбукъ, св. исторій 31, катихизисовъ 30, грамматикъ и ариметикъ по 30, прописей 20, географическихъ картъ и атласовъ 6, грифельныхъ досокъ 30 и нѣсколько книгъ для дѣтскаго чтенія. Бумага, карандаши, перья, чернила и матеріалы для работъ выдаваемы были ученицамъ отъ монастыря въ достаточномъ количествѣ.

6. ГОДИЧНОЕ ИСПЫТАНІЕ И РЕЗУЛЬТАТЪ ЕГО.

По распоряженію Епархіальнаго Архіерея, 11 іюля 1870 года, ректоромъ семинаріи, въ присутствіи настоятельницы, учительницъ и нѣкоторыхъ родителей ученицъ, произведено было испытаніе ученицъ въ пройденномъ со времени открытія училища. Принимая во вниманіе краткость времени, прошедшаго съ открытія училища до испытанія, можно сказать, что успѣхи, обнаруженныя на этомъ испытаніи, были весьма удовлетворительны.

7. РЕЛИГІОЗНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНІЕ.

Главная цѣль училища, открытаго при монастырѣ,—дать истинное религіозно-правственное во-

спитаіе дѣтямъ, обучающимся въ немъ. Потому особенное и постоянное вниманіе обращено было на развитіе въ дѣтяхъ христіанскихъ чувствъ, и утвержденіе ихъ въ добрыхъ христіанскихъ навыкахъ. Чтеніе дѣтямъ назначалось преимущественно религиозное. Въ воскресные и праздничные дни всѣ дѣти, обучающіяся въ училищѣ, собираются къ богослуженію въ монастырскую церковь.

8. СОДЕРЖАНІЕ УЧИЛИЩА.

На содержаніе училища, въ теченіи года, употреблено было 450 руб., именно: на наемъ дома для училища 120 руб., на подѣлку 6-ти партъ и одной классной доски 65 руб., на приобрѣтеніе классныхъ принадлежностей и учебныхъ пособій 82 руб., на справку форменныхъ платьевъ для 20 дѣвицъ 68 р., вакоупителю дано вознагражденія за уроки 60 р., на вѣкоторыя другіе расходы употреблено 55 руб. На покрытіе этихъ расходовъ деньги употреблены изъ неовладной суммы монастыря. На отопленіе училища употреблено 4 сажени дровъ изъ лѣсной дачи, принадлежащей монастырю.

II.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Объ отношеніи Епархіальныхъ Вѣдомостей
къ мѣстному духовенству, и обратно—ду-
ховенства къ вѣдомостямъ.

ОТЪ РЕДАКЦІИ.

Приступая, по благословенію Святѣйшаго Су-
пода, къ изданію ея настоящаго года Курскихъ
Епархіальныхъ Вѣдомостей, редація ихъ считаетъ
не бесполезнымъ для самаго дѣла, при самомъ на-
чалѣ дѣла, опредѣлить тѣ отношенія въ какихъ вза-
имно должны, по ея мнѣнію, находиться Епархіаль-
ныя вѣдомости и Епархіальное духовенство.

Курскія Епархіальныя Вѣдомости вызваны го-
лосомъ представителей всего духовенства Епархіи.
Необходимость ихъ была заявлена на общепархі-
альномъ съѣздѣ; взявшіе на себя трудъ изданія,
хотя и сами сознавали пользу вѣдомостей, но глав-
нымъ образомъ были побуждены осуществить из-
даніе, не смотря на нѣкоторыя трудности, именно
заявленіемъ духовенства. Такое происхожденіе вѣ-
домостей опредѣляетъ уже взаимныя отношенія вѣ-
домостей и духовенства: Епархіальныя вѣдомости
обязываются быть ближайшимъ голосомъ и непо-
средственнымъ органомъ мѣстнаго духовенства, а
духовенство, въ свою очередь, обязывается быть

на подписчикомъ только вѣдомостей, но дѣятельнымъ
лицомъ въ составѣ ихъ.

Мы вѣроятно, не ошибемся, если скажемъ, что духовенство, заявляя о необходимости изданія епархіальныхъ вѣдомостей, имѣло въ виду удовлетворить чрезъ нихъ двумъ своимъ потребностямъ: потребности высказывать и обсуждать свои думы и нужды, и потребности знать думы и стремленія другихъ, подобныхъ себѣ по положенію; а желая удовлетворенія этимъ своимъ потребностямъ, духовенство, конечно, рассчитывало осмыслить свое собственное положеніе и найти лучшія средства къ улучшенію его, какъ въ матеріальномъ, такъ и въ нравственномъ отношеніи. Въ виду именно этого предположенія, при самомъ составленіи программы вѣдомостей, поставлена была двойная цѣль для насъ: возможно полное выраженіе и раскрытіе мѣстныхъ интересовъ и потребностей, и сообщеніе полезныхъ и необходимыхъ знаній для удовлетворенія этихъ интересовъ и потребностей.

Соображая современное положеніе духовенства съ духомъ времени и съ характеромъ совершающихся въ его бытѣ преобразованій, мы полагаемъ, что насущныя потребности духовенства въ настоящее время состоятъ въ разрѣшеніи слѣдующихъ жизненныхъ вопросовъ: 1) какъ лучше устроить свое матеріальное положеніе?, 2) какъ лучше поставить дѣло воспитанія и приютренія своихъ дѣтей, и 3) какъ правильнѣе установить свои отношенія къ обществу? Соудѣствовать разрѣшенію этихъ насущныхъ вопросовъ, возможно лучшему

и правильному, можетъ и долженъ мѣстный печатный органъ. Отсюда главные задачи вѣдомостей въ настоящее время опредѣляются сами собою.

1. Разрабатываемыя предположенія о новомъ составѣ причтовъ и долженствующее произойти отъ этого коренное преобразование въ бытѣ духовенства, очевидно, должны радикально измѣнить и матеріальное и общественное положеніе духовенства. Ясно, что это измѣненіе будетъ къ лучшему въ томъ и другомъ отношеніи; но несомнѣнно и то, что переходъ отъ стараго къ новому порядку не можетъ совершиться безъ недоразумѣній и пожертвованій, хотя временныхъ. Понятно, что для облегченія этого перехода нужно, съ одной стороны, разъясненіе и для духовенства и для общества всѣхъ недоразумѣній, какія уже заявляются и могутъ быть заявлены, съ другой стороны, изысканіе средствъ взаимнаго вспоможенія. То и другое возможно чрезъ обмѣнъ мыслей, соображеній, практическихъ указаній и совѣтовъ. Служить этому обмѣну, разъяснять истинный смыслъ и значеніе преобразованій въ религіозно-церковномъ и общественномъ бытѣ духовенства, съ другой стороны указывать и обсуждать мѣры и способы взаимнаго вспоможенія примѣнительно къ быту мѣстнаго духовенства—будетъ составлять главную задачу епархіальныхъ вѣдомостей.

2. Новыя положенія о правахъ дѣтей духовенства и совершающееся преобразование духовно-учебныхъ заведеній готовятъ новыя, разнообразныя пути дѣтямъ духовенства; по вмѣстѣ съ тѣмъ тре-

буютъ новыхъ заботъ отъ духовенства, потому что и жизнь и школа предъявляютъ новыя требованія. И для приготовленія къ школѣ и для воспитанія въ школѣ требуется теперь отъ родителей болѣе и педагогической опытности и участія въ школѣ. Между тѣмъ, заброшенное въ деревенской глуши и крайне бѣдное по средствамъ, большинство духовенства не можетъ само непосредственно знакомиться съ педагогическими пособиями и руководствами, съ лучшими методами воспитанія и обученія и нерѣдко незнаетъ даже порядковъ и требованій своихъ мѣстныхъ духовныхъ заведеній, неговоримъ уже о другихъ. По этому знакомить духовенство съ педагогическими пособиями, указывать лучшіе методы и способы воспитанія и обученія, особенно первоначальнаго, также знакомить съ порядками и требованіями мѣстныхъ духовныхъ заведеній и другихъ,—будетъ, по возможности, редакція Курскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

3. Но главная забота духовенству предстоитъ—установить свои отношенія къ обществу болѣе ирравильно, потому, что общество все болѣе и болѣе настоятельно заявляетъ новыя требованія отъ священника, какъ пастыря и учителя духовнаго. Чѣмъ далѣе, тѣмъ болѣе становится очевидно, что пастырское служеніе не можетъ и не должно состоять только въ отправленіи требъ и совершеніи Богослуженія, что священникъ долженъ быть въ собственномъ смыслѣ руководителемъ религіозно-нравственной жизни своей паствы. Духъ времени при томъ теперь, болѣе чѣмъ прежде, налагаетъ на священника обязанность быть готовымъ давать ра-

вумные отвѣты вопрошавшимъ словесе о нашемъ упованіи. Чтобы удовлетворять этимъ требованіямъ, нужно постоянное самообразование; потому что разъ полученное образованіе, разъ утративши средства къ удовлетворенію разнообразныхъ пастырскихъ потребностей — немогутъ быть достаточны на всю жизнь и прилагасмы во всякое время. Съ другой стороны, если для кого, то для пастыря необходима живая и постоянная связь съ подобными себѣ дѣятелями. Многіе священники, вслѣдствіе своего разобщенія съ наукою и жизнью, перѣдко истощаются въ усиліяхъ при исполненіи такихъ пастырскаго служенія, которыя уже рѣшены наукою, или жизнью. Въ томъ и другомъ отношеніи можетъ много помогать духовенству мѣстный печатный органъ, доставляя ему достаточный запасъ знаній по всѣмъ частямъ пастырскаго служенія, особенно практическихъ замѣчаній и совѣтовъ. Курскія Епархіальныя Вѣдомости будутъ, по возможности, полнымъ сборникомъ необходимыхъ для священника знаній и указаній.

Само собою разумѣется, что и для того, чтобы познать и уяснить настоящее положеніе духовенства, и особенно для того, чтобы установить лучшія отношенія его въ обществу, необходимо, съ одной стороны, обращаться къ исторіи прошедшаго мѣстной церковной жизни вообще, и духовенства въ частности, съ другой — еще болѣе необходимо уяснить для себя, болѣе или менѣе полно, условія религиозно-церковной жизни общества мѣстнаго въ ея настоящемъ. Поэтому исторіи мѣстной церковной

жизни въ ся прошедшемъ, и описаніе ея въ ея настоящемъ, должны составлять существенныя задачи мѣстнаго духовнаго органа. Безъ этого епархіальныя вѣдомости были бы слишкомъ ограниченнымъ и одностороннимъ органомъ только мѣстнаго духовенства, а не общимъ органомъ религіозно-церковной жизни Епархіи вообще; даже недостигали бы никакихъ цѣлей и по отношенію къ духовенству.

Мы указали существенныя задачи въ общихъ чертахъ, разрѣшенію которыхъ мы предполагаемъ содѣйствовать, по мѣрѣ силъ и средствъ, изданіемъ вѣдомостей. Само собою разумѣется, что корпорація, взявшаяся за изданіе вѣдомостей, не можетъ одними своими силами выполнить всѣ указанныя задачи, потому уже, что эта корпорація неимѣетъ и не можетъ имѣть живой и постоянной связи съ жизнью духовенства, и тѣмъ болѣе съ религіозно-церковною жизнью мѣстнаго общества: кругъ ея житейскихъ отношеній очень ограниченный. Само духовенство Епархіи должно быть дѣятельнымъ и постояннымъ сотрудникомъ вѣдомостей, если оно хочетъ, чтобы вѣдомости были дѣйствительно жизненнымъ мѣстнымъ органомъ.

Трудно съ точностью опредѣлить, въ чемъ именно можетъ и должно состоять сотрудничество мѣстнаго духовенства своему печатному мѣстному органу; потому что духовенству предложить такое обиліе матеріаловъ для печатныхъ заявленій и обесужденій, которое, по своему разнообразію, неможетъ быть даже подведено подъ опредѣленныя рамки. Впрочемъ, чтобы вниманіе тѣхъ, кто пожелаетъ участ-

повать своими трудами въ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ, не терялось и перерабатывалось безплодно въ равнообразіи матеріала, редація считаетъ долгомъ намѣтить хотя въ общихъ чертахъ тѣ вопросы, на которые отвѣты желательно бы получать отъ духовенства. Соответственно программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ, и применительно къ постановленнымъ выше задачамъ, самое полезное содѣйствіе духовенства редакціи можетъ состоять въ присылкѣ матеріаловъ и статей по слѣдующей, болѣе частной программѣ:

1. *По вопросу объ улучшеніи матеріальнаго и общественнаго быта духовенства*, могутъ быть присылаемы свѣдѣнія: о составѣ приходовъ, о положеніи причтовъ, о мѣрахъ къ улучшенію этого положенія и ихъ результатахъ, о положеніи заштатнаго и сиротствующаго духовенства, о характерѣ отношеній прихожанъ къ духовенству: съ матеріальной стороны, — о дѣятельности приходскихъ попечительствъ по обезпеченію духовенства, также свѣдѣнія, или замѣтки объ отношеніяхъ прихожанъ къ совершающимся въ церковномъ бытѣ преобразованіямъ. Особенно редація желала бы получать отъ духовенства основанныя на практикѣ соображенія о способахъ взаимнаго вспоможенія и обезпеченія.

2. *По вопросу о воспитаніи дѣтей* желательно свѣдѣнія о средствахъ и приемахъ, какія употребляются при первоначальномъ воспитаніи и приготовленіи дѣтей въ школы, заглавленіи — вопросовъ, недоумѣній и желаній, чтобы редація могла предлагать соответственныя дѣйствительнымъ нуждамъ свѣты

и указанія по этой части. Желательно бы, чтобы духовенство занялось устройствомъ особенно первоначальнаго воспитанія своихъ дѣтей и домашняго ихъ приготовленія къ школамъ.

3. По вопросу о лучшей постановкѣ отношеній пастырей къ паствѣ — желательны заявленія о недоумѣніяхъ, встрѣтившихся въ пастырской практикѣ, указанія на примѣры успешной пастырской дѣятельности, образцы пастырскихъ собесѣдованій и результаты ихъ; свѣдѣнія объ участіи духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія, соображенія, или свѣдѣнія объ участіи паствы въ дѣлахъ церкви, на примѣръ: объ устройствѣ церковнаго благоустройства и проч.

4. Особенно богатый запасъ матеріаловъ для дѣятельности духовенства можетъ представлять описаніе религіозно-церковнаго быта Епархіи. Въ этомъ отношеніи свой собственный храмъ и приходъ для каждаго священника должны составлять ближайшій предметъ описанія, или изслѣдованія. Исторія храма, описаніе его достопримѣчательностей — иконъ, утварей и проч., описаніе жизни прихожанъ, ихъ вѣрованій, обрядовъ и обычаевъ, какъ добрыхъ такъ и худыхъ, свѣдѣнія о замѣчательныхъ лицахъ, или явленіяхъ и событіяхъ въ религіозно-церковной жизни прихода, о мѣстныхъ раскольническихъ сѣткахъ и проч.; все это можетъ составлять богатый и полезный отдѣлъ въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

Статьи по всемъ означеннымъ предметамъ могутъ быть присылаемы въ редакцію, какъ въ обра-

ботанномъ, такъ и въ обработанномъ видѣ; тѣ и другія будутъ приписываемы редакціею съ благодарностію и будутъ помѣщаемы въ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ, или во всей ихъ цѣлости, или по нѣкоторомъ исправленіи въ литературномъ отношеніи, — съ обозначеніемъ имени авторовъ.

Съ надеждою на полное сочувствіе и дѣятельное участіе духовенства претупаемъ къ дѣлу.

ПОУЧЕНІЕ

при открытіи училища для дѣвицъ при Влгородскомъ женскомъ монастырѣ.

Скромное, по всема вашимъ торжество совершаетъ нынѣ обитель сія, по благословенію Архипастыря: она освящаетъ молитвою и проситъ помощи у Господа и Царицы небесной на новый подвигъ, принимаемый ею на себя — подвигъ служенія человечеству, — подвигъ христіанскаго воспитанія и образованія малолѣтнихъ дѣтей. Да совершитъ Господь начало этого подвига и да ниспошлетъ свое небесное благословеніе на начинаемое дѣло! Да приметъ Царица небесная подъ свое жаркое заступленіе вновь устроеную обитель ученія и да союзнаетъ своимъ покровомъ и устроителей и будущихъ дѣятелей въ ней обители, а малыхъ дѣтей да покровитъ своею матернею любовію!

Великій и прекрасный подвигъ принимаетъ на себя обитель. Въ подвигу служенія Богу она присоединяетъ подвигъ самаго лучшаго служенія человечеству. Высокъ идеаль самоотверженнаго, строгаго подвижника, или подвижницы, въ мирномъ уединеніи побѣждающихъ грѣховныя страсти и мысли, и живущихъ *не себя но Богу*. Но этотъ идеаль не полонъ, если въ немъ съ чистою любовію въ Богу не соединяется самоотверженнал христіанская любовь къ человечеству. *Возлюбиши Господа Бога твоего всемъ серцемъ твоимъ и всею душею твою, — сія есть первая и большая заповѣдь, —* сказалъ намъ Спаситель. Но вмѣстѣ съ этимъ онъ сказалъ: *вторая же — подобная ей: возлюбиши искреннею своего, то самъ себе.* (Матѣ. 22, 37—39). Ближайшій и возлюбленнѣйшій ученикъ Спасителя Іоаннъ Богословъ выразилъ ясно эту неразрывность любви къ Богу съ любовію къ ближнимъ: *мы заповѣдь имамъ, да любимъ Бога, любить и брата своего.* (1 Іоан. 4, 21). А служенію просвѣщенію есть одно изъ самыхъ лучшихъ выраженій этой любви. *Иже сотвориши и научиши, сей велий наречетсѣ азъ царствомъ небеснымъ,* (Матѣ. 5, 19) сказалъ самъ Спаситель. Петорія и представляетъ намъ именно этотъ идеаль соединенной любви къ Богу и къ ближнимъ въ лицѣ первыхъ высочайшихъ подвижниковъ христіанскихъ: самые строгіе подвижники, какъ наприм. Антоній Великій, Макарій Египетскій, оставляли свои пустыни и шли на служенію человечеству, когда то было нужно. Равнымъ образомъ и монастыри древнихъ временъ Христіанства всегда соединяли съ строгимъ и чистымъ служеніемъ Богу обширное и благотворное служенію человечеству.

Знакомыя съ исторією не безызвѣстно должно быть, что и наши русскія обители не были въ началѣ только убѣжищами отъ мірскихъ волненій и суеты, а были пріютами широкой и плодотворной просвѣтительной дѣятельности на пользу человѣчества. Въ теченіе долгаго времени просвѣщеніе въ нашемъ отечествѣ находило себѣ пріютъ въ стѣнахъ монастырскихъ. И какое благотворное вліяніе имѣли (они) тогда монастыри на жизнь народную и какимъ высокимъ уваженіемъ пользовались они тогда въ массахъ народныхъ! Въ слѣдствіе различныхъ обстоятельствъ утратили монастыри значеніе разсадниковъ христіанскаго просвѣщенія, вмѣстѣ съ тѣмъ стало постепенно уменьшаться и ихъ вліяніе и уваженіе къ нимъ. Но что еще прискорбило, — вмѣстѣ съ потерєю просвѣтительнаго характера, падала постепенно и чистота жизни въ монастыряхъ. Вызывая монастыри снова на дѣло служенія человѣчеству въ той или другой формѣ, церковное правительство такимъ образомъ не навязываетъ монастырямъ чего либо полагая, чуждаго имъ, — оно вмѣстѣ дѣлю возстановить чрезъ это истинный идеалъ монашества и поднять общественное значеніе монастырей. И такъ, сестры о Христвѣ! дѣло начинаемое нынѣ, должно быть общимъ дѣломъ вашимъ. Съ любовію и усердіемъ содѣйствуйте ему все, что чѣмъ можете. Помните, что преуспѣваніе этого дѣла будетъ лучшею славой обители! Да сохранитъ васъ Господь особенно отъ недовольства на это св. дѣло и его начинателей и дѣателей! Напротивъ, вы должны радоваться и благодарить Господа, что усер-

дѣль и заботами мудрой матери нашей осуществляется. Это дѣло въ вашей обители.

Доброе и полезное дѣло для общества предпринимаетъ обитель, принимая на себя подвигъ служенія ему, именно въ формѣ обученія и воспитанія дѣтей. Если въ чемъ, то именно въ средствахъ воспитанія и обученія дѣтей, и особенно дѣтей женскаго пола, нуждается общество. Открытіе женской школы удовлетворять, такимъ образомъ, насущной потребности общества. Съ другой стороны, если вообще воспитаніе и образованіе дѣтей должно быть религіозно-нравственнымъ, то тѣмъ болѣе воспитаніе и образованіе женщины это сознаютъ всѣ и этого желаютъ всѣ. Этому именно общему желанію и думаетъ удовлетворить обитель, устроив у себя скромный пріютъ женскаго образованія. Нельзя не признать, что въ нашихъ школахъ религіозно-нравственное образованіе и особенно воспитаніе не всегда и не вполне достигаетъ желанныхъ плодовъ: другими цѣлями, другими интересами, иногда сверхъ мѣры развиваемыми, оно заслоняется и отодвигается на задній планъ, хотя должно бы по закону стоять впереди всего. Если гдѣ, то въ женскихъ школахъ это ненормально и не полезно. По этому, учрежденія, поставлющія себя главною цѣлію религіозно-нравственное образованіе дѣтей женскаго пола, могутъ имѣть истинно-благодѣтельное значеніе и впливіе на жизнь. Подъ сѣнію обители иноческихъ подвиговъ и скромный пріютъ просвѣщенія будутъ воспитывать добрыхъ подвижницъ добра для жизни. Поэтому, бр. собравшіеся на это торжество, будемъ благодарны обители за то, что

она отрываетъ у себя таковой приютъ! Будемъ со-
дѣйствовать съ своей стороны обители къ устрой-
ству и преуспѣвшю этого приюта. Чѣмъ болѣе бу-
детъ преуспѣвать этотъ приютъ, тѣмъ болѣе будутъ
проникать въ нашу жизнь чрезъ воспитываемыхъ
въ нихъ религіозно-нравственныхъ началъ, а вмѣстѣ
съ тѣмъ и самая жизнь будетъ выше по своимъ
стремленіямъ, чище по своимъ интересамъ и бла-
городнѣе по своимъ цѣлямъ. Да не смущаетъ ни
кого мысль о томъ, что воспитаніе и образованіе
монастырское не пригодно въ жизни мірской. Вы-
сокая и даже строгая религіозность и хорошее об-
разованіе не исключаютъ другъ друга, а напротивъ
вмѣстѣ соединенныя составляютъ лучший идеалъ
женщины.

Но какъ всякій подвигъ, такъ тѣмъ болѣе под-
вигъ воспитанія дѣтей будетъ имѣть настоящую
цѣну и достигать дѣйствительно благотворныхъ цѣ-
лей, когда онъ будетъ совершаться съ сознаніемъ
и истиннымъ расположеніемъ. Поэтому, принимаю-
щіе на себя этотъ подвигъ, беритесь за него и
исполняйте его съ любовью и расположеніемъ. Безъ
любви и расположенія въ дѣлу и къ дѣтямъ не воз-
можно истинное воспитаніе и обученіе, и при са-
момъ точномъ исполненіи обязанностей! 2) Остава-
ясь сами строгими подвижниками, не налагайте тя-
желого иго на дѣтей, — помните, что вы беретесь
учить и воспитывать дѣтей не для монастыря, а
для жизни, что вы должны приготовить не мона-
хинь, а добрыхъ религіозно-нравственныхъ жен-
щинъ вообще! 3) Что касается религіозности, то

нечего и говорить, то она должна принимать, все ваши занятія, что развитіе и утвержденіе ея въ дѣлахъ должно быть главною цѣлію вышей учительской дѣятельности; но смотрите, — будьте осторожны въ этомъ дѣлѣ. Религіозность состоитъ не въ исполненіи однихъ обрядовъ, а въ направленіи всей силы и стремленій души къ Богу и къ охотному исполненію Его святой воли. Поэтому, не приучайте дѣтей къ одному паружному благочестію, а развивайте въ нихъ любовь сердечную къ Господу — Спасителю и къ Его святому закону!

Помолимся всеѣ Царицѣ небесной, да исполнитъ Господь ея предстательствомъ Своимъ небесное благословеніе на начинаемое дѣло! Аминь.

Необходимость приготовительныхъ школъ для дѣтей духовенства и ихъ постановка.

Значеніе первоначальнаго обученія и воспитанія дѣтей для ихъ дальнѣйшаго успѣшнаго развитія въ настоящее время вполне оценено и определено современною педагогіей, и распространяется о важности этого значенія для дальнѣйшихъ успѣховъ развитія умственнаго и нравственнаго значить толковать о предметѣ весьма извѣстномъ; скажемъ коротко, что здѣсь болѣе нежели гдѣ либо оправдывается латинская пословица: «кто началъ хорошо, тотъ имѣетъ половину дѣла». Этимъ, виро-

чемъ, я вовсе не хочу связать, будто бы ошибки и промахи въ первоначальномъ образованіи и воспитаніи быдн несправимы. Въ рукахъ хорошаго и опытнаго наставника и плохо направленное дитя, конечно, также можетъ быть исправлено, какъ согнутое дерево въ рукахъ заботливаго и опытнаго садовника. Но самое уже это исправленіе если не уничтожаетъ совершенно успѣшности развитія, то безспорно задерживаетъ его. Въ самомъ дѣлѣ, дайте прямое направленіе растенію, начавшему расти согнутыми кольцами, вы, конечно, при заботливости, успѣете въ этомъ; но вашъ успѣхъ неминуемо икунится тѣмъ, что ваше молодое дерево переболѣетъ прежде, нежели начнетъ расти въ данномъ ему вами направленіи, и переболѣетъ тѣмъ болѣе, чѣмъ долѣе оно росло въ его прежнемъ не нормальномъ положеніи, а это переболѣваніе задерживаетъ его ростъ. Точно тоже бываетъ и въ уходѣ за дѣтьми, въ уходѣ за ихъ умственнымъ и нравственнымъ ростомъ. Какъ въ уходѣ за растеніями заботливость садовника можетъ возвратить растенію прежнее положеніе, и не въ силахъ придать ему тотъ успѣхъ въ ростѣ, какимъ пользуется растеніе, съ перваго начала росшее въ должномъ направленіи; такъ точно тоже самое бываетъ и въ дѣлѣ воспитанія. Отлучиваніе ребенка отъ плохихъ приемовъ обученія и недостатковъ воспитанія, безспорно, есть болѣзнь и нравственная пытка для него, и эта болѣзнь, конечно, должна задержать умственный и нравственный ростъ ребенка. Не говоримъ уже о томъ, что самое это пересучиваніе и переисправиваніе требуетъ много времени; но оно само по себѣ есть

уже душевная болѣзнь, не дающая хода свободному развитію силъ, и прежде времени отсталивается отъ всякаго дальнѣйшаго развитія. Въ этомъ отношеніи совершенно вѣрно общее положеніе: тѣмъ меньше средствъ, труда и опытности подожено на первоначальное воспитаніе дома, тѣмъ меньше жди успѣховъ отъ дальнѣйшаго развитія въ школѣ, и нигдѣ это такъ ясно и освятельно не высказывается какъ въ нашихъ духовныхъ школахъ. Въ самомъ дѣлѣ, все въ намъ явственно, что въ нашихъ школахъ четверго болѣе поступаетъ дѣтей причетниковъ, нежели священниковъ; но взгляните въ таблицы окончившихъ курсъ семинаріи, и вы увидите порой, что послѣднихъ въ точно такой же, если не больше, пропорціи больше нежели первыхъ. Въ табели успѣваемости опять большинство на сторонѣ дѣтей священно-служительскихъ. Причлиа здѣсь лежать, конечно, въ болѣе заботливомъ, состоятельномъ и педагогически-вѣрномъ первоначальномъ воспитаніи послѣднихъ предъ первыми. Важность первоначальнаго воспитанія и его педагогической вѣрности такъ велика, что недостатки не могутъ покрыть вполнѣ даже счастливыя природныя дарованія. Говоримъ—не могутъ—потому, что наручиваніе и невоспитаніе необходимо соединено съ болѣзною, задерживающею умственный и нравственный ростъ души,—и болѣзнь эта бываетъ тѣмъ сильнѣе и упорнѣе, тѣмъ сильнѣе и дарованіе природы воспитаннаго. Никто конечно не откажетъ дѣтямъ причетниковъ въ такой же долѣ природной дарованности, какую пользуются дѣти священниковъ и диаконовъ, но между тѣмъ ихъ успѣхъ, предъ

не требованіе или дос и сорривши вступитъ, то буд
 делъ какому въ упрощеніи, когда вѣрн
 а что вполномъ изъ до
 вѣдуе кимомъ вполномъ

дѣтьми священниковъ и диаконовъ, ясно бросается въ глаза, хотя возможности забавляться у послѣднихъ болѣе, чѣмъ у первыхъ. Такая разница между этими двумя классами дѣтей статистически замѣчается нами притомъ въ настоящее время, когда предъ ними были при нашихъ училищахъ еще такъ недавно приготовительные классы. Что же будетъ съ настоящимъ временемъ, когда этихъ классовъ уже нѣтъ болѣе? Можно съ математическою вѣрностію предсказать, что дѣтей причетниковъ еще менѣе будетъ означивать курсъ въ семинаріи. Но этого еще мало. При настоящемъ быстромъ развитіи педагогическаго и сѣмимъ священникамъ и диаконамъ становится уже не подл силу слѣдить за требованіями современной педагогическаго и соответствовать этимъ требованіямъ въ воспитаніи своихъ дѣтей. Рутинные приемы въ обученіи русскому и славянскому языку, механическое заучиваніе словъ и фразъ латинскаго языка, чтеніе и черченіе однихъ буквъ греческаго алфавита, и старомодные приемы въ ученіи арифметикѣ давнымъ давно уже отжили свой вѣкъ. Требовать же отъ священниковъ, чтобы они при своихъ многосложныхъ, — отрывающихъ постоянно отъ дома, — настоярскихъ занятіяхъ, были всесторонними педагогами, даже въ настоящее время, — едвали возможно. Въ будущемъ же, когда улучшеніе матеріальныхъ средствъ нашего духовенства совершится чрезъ увеличеніе численности приходскихъ душъ, вынужденныхъ потребовать усиленной настоярской дѣятельности, этой возможности будетъ еще менѣе. Если теперь не слѣдуетъ за педагогическою литературою за недостаткомъ

средствъ, то тогда не будетъ и времени для этого. При этомъ же отецъ не мудро можетъ статься, что въ нашихъ духовныхъ училищахъ окажется большинство болѣе усѣбныхъ учениковъ софитъ не принадлежащихъ къ духовенству, но только желающихъ вступить въ него. Въ настоящее время наши духовныя школы свободны отъ дѣльных свѣтскихъ воспитанниковъ: потому что духовное званіе, къ которому они готовятся, бѣдно. Въ будущемъ ничто не гарантируетъ намъ этой свободы. Трудность, съ какою достаются должности на другихъ постахъ служебныхъ, напротивъ заставляетъ думать, что этого наплыва въ наши школы мы должны ждать вскорѣ, и следовательно заранѣе должны подготовиться къ нему хорошею постановкою первоначальнаго воспитанія, чтобы удержать лучшіе усѣхи за нашими дѣтьми въ нашихъ школахъ.

До настоящаго времени къ сожалѣнію нашими окружными училищными създами ничего не принято въ этомъ отношеніи. Мы даже не знаемъ, обратили ли они свое вниманіе, хотя гдѣ либо — на то, что большинство дѣтей вступаетъ въ училища изъ домовъ родителей съ одними лишь умѣньемъ писать и читать, да и то съ грѣхомъ пополамъ, съ элементарными же свѣдѣніями по предметамъ училищнаго курса. поступаютъ очень, очень ограниченное число учениковъ. Но мы твердо знаемъ съ какою желчью осыпаетъ духовенство наши учебныя заведенія за частыя и численныя увольненія нашихъ дѣтей, какъ будто бы имѣющее право уволь-

ить легко рѣшится на это. Эти частыя и численныя увольненія — неизбежное зло, неизбежный результатъ плохой первоначальной подготовки. Первоначальная подготовка такова, что она требуетъ отъ наставника возвращаться къ тому, что должно быть сдѣлано въ домѣ родителей; но возвращаться для каждаго нѣтъ возможности при многолюдности класса, потому что такое уклоненіе назадъ не даетъ возможности выяснить успѣшно то, что указано программами начатаго курса. Что же удивительнаго послѣ этого, если дѣти предоставленные самимъ себѣ, своему неравнотому пониманію въ слѣдствіе не подготовки, не могутъ вовсе одолѣть трудности ученія и скоро выгоняются изъ училища, или же, во избѣжаніе ропота отъ духовенства, остаются лишь опять же для исключенія. Пройдите такимъ образомъ все классы, начиная съ перваго класса училища и оканчивая высшимъ семинаріемъ, и вы увидите не больше трети учениковъ, подготовленныхъ порядочно къ пониманію предстоящаго курса, во явившихся на помощь въ слѣдствіе милости, которая собственно хуже всякой невидаети. По-ворю хуже всякой невидаети потому, что большинство этой трети неминуемо исключается раньше или позже; но не будь этой фальшивой милости, многие изъ этой трети, не принятые въ училище, по не подготовленности, приготовились бы и вступили въ училища твердою ногою, не для того только, чтобы пройти нѣсколько классовъ по заднимъ закоулкамъ и обрѣзаться потомъ на высшихъ классахъ въ то время, когда уже успѣли опустошить карманы своихъ одеждъ. Многие изъ этой трети

менше способны оборвались бы въ своемъ учебномъ ходѣ гораздо раньше и слѣдовательно менше дорого стоили бы своимъ отцамъ. Мало того, эта мнимая милость, которую порой, въ недалекую еще старину продавали за деньги, — сама явилась неспособностью въ учению, превращалъ неслучайно даже способныхъ въ тупыхъ. Въ самомъ дѣлѣ, чего желаютъ батюшки ищущіе, при переходахъ изъ класса въ классъ ихъ дѣтей, милости для нихъ, а не строгой экзаменационной безпристрастной оцѣнки, какъ не пригупленія способностей ихъ дѣтей. Не имѣя должной подготовки для высшаго класса, дитя естественно должно скучать отъ непониманія и сидѣть съ отуманенною головою отъ усилія понять то, къ пониманію чего оно не приобрѣло средствъ — и представляеи въ предшествующемъ классѣ; а эти сидѣнія въ залюстѣяхъ камчатокъ съ туманомъ въ головѣ и это зазубриваніе не перевариваемаго головою, по свидѣтельству здравой современной педагогики, необходимо влекутъ къ тупости, хотя бы задатковъ ея вовсе не было въ ребенкѣ до поступленія его въ школу. Такъ важна въ педагогическомъ отношеніи надлежащая подготовка къ предстоящему курсу. Какъ мало по малу тупѣютъ и способные дѣти отъ недостаточной подготовки къ предстоящему курсу школы, въ этомъ очень легко убѣдиться, пробывая внимательно въ школѣ въ продолженіи нѣсколькихъ уроковъ. Къ сожалѣнію представители нашего духовенства при нашихъ учебныхъ заведеніяхъ рѣдко посѣщаютъ классы и являютъ въ нихъ лишь на экзаменахъ, когда можно узнать собственно одно,

что есть достаточно мало усившихъ учениковъ; но не всегда можно узнать причины этого явления. Отъ этой-то невнимательности къ дѣлу воспитанія зависитъ, что представители духовенства при нашихъ школахъ ни разу почти, сколько намъ известно, не поднимали между духовенствомъ вопроса о лучшей постановкѣ первоначальнаго приготовительнаго образованія дѣтей, или, по крайней мѣрѣ, ни разу не давали этому вопросу вѣрной постановки въ педагогическомъ отношеніи.

Въ самомъ дѣлѣ, изъ всѣхъ окружныхъ училищныхъ съѣздовъ нашего духовенства, только Бѣлгородскій съѣздъ разъ поднялъ вопросъ о недостаточности подготовки дѣтей духовенства къ школѣ; но и здѣсь соблавно не пошли далѣе признанія факта недостаточности подготовки. Всѣми было признано только то, что лично каждому отцу заняться приготовленіемъ своихъ дѣтей къ училищу слишкомъ неудобно и прямо невозможно по приходскимъ, служебнымъ и хозяйственнымъ занятіямъ. Положили открыть приготовительный классъ при Николаевскомъ Бѣлгородскомъ училищѣ съ однимъ наставникомъ, съ платою ему отъ духовенства. Но этому предположенію, къ несчастію или къ счастью, не суждено было пойти далѣе области предположеній. Говоримъ—къ несчастію или счастью—потому, что въ самомъ дѣлѣ довольно не легко опредѣлить—чго болше—пользы или вреда вышло бы отъ этаго учрежденія. Польза отъ этого учрежденія была бы по нашему мнѣнію единственно та, что родители всю заботу о первоначальномъ обра-

зованин своихъ дѣтей снова возложили бы на школы, а сами ограничились, какъ это бывало въ недале-
 кое старое время, однимъ кормленіемъ своихъ дѣтей
 въ городѣ—за глазами. Словомъ, пользы было бы
 не больше, какъ столько, что дѣти убралась бы съ
 своими шалостями съ глазъ своихъ родителей, не
 доучали бы ихъ; но наука конечно, отъ этой за-
 траты на дѣтей несколько не выиграла бы. Въ этой
 приготовительной школѣ оишь сказали бы: „васъ
 много, учитесь сами“ и ученье отъ этого не ушло
 бы далеко, какъ это бывало въ прежде существо-
 вавшихъ казенныхъ приготовительныхъ классахъ.
 Воспитаніе же нравственнаго подготовка къ школь
 были бы совершенно оставлены въ сторонѣ, и лиш-
 ній годъ школьной жизни такимъ образомъ послу-
 жилъ бы только къ болѣе сильному развитію бур-
 сажныхъ шалостей, предъ которыми должны стоять
 на задній планъ все невинныя шалости домашнихъ
 воспитанниковъ. Едвали отъ такого хода первопа-
 чального образованія возможно ждать болѣе пользы,
 нежели вреда! Въ самомъ дѣлѣ, при первоначаль-
 номъ воспитаніи, какъ замѣтили мы выше, важны:
 всякая ошибка, всякій недосмотръ. Но если и пред-
 положимъ при общемъ, и благо учебнаго округа,
 приготовительномъ классѣ опытнаго современно раз-
 витаго педагога, неспособнаго допускать ошибокъ
 при первоначальномъ обученіи: то конечно отнюдь
 нельзя предположить чтобы можно было найти че-
 ловѣка способнаго избѣгать недосмотровъ, когда
 общаешь его одного завѣдывать цілою сотнею субъ-
 ектовъ въ классѣ. Но сколько этихъ недосмотровъ
 должно произойти наѣ класса и особенно въ нрав-

ственномъ воспитаніи? Въ этомъ отношеніи домашнее воспитаніе, кѣтъ бы оно ни было поставлено паче, во всякомъ разѣ можетъ сгнать выше школьнаго воспитанія. Уже одно то, что ребенокъ не оторванъ отъ семьи, не обязанъ съ раннихъ лѣтъ скучать и вращаться вдали отъ родныхъ, среди бѣдной и часто грязной мѣщанской семьи, — конечно даетъ преимущество домашнему и особенно нравственному образованію предъ воспитаніемъ училищными. Предлагаютъ при этомъ, чтобы духовенство, по возможности времени и способомъ лично заниматься первоначальнымъ воспитаніемъ своихъ дѣтей, снова обратилось къ восстановленію прежнихъ приготовительныхъ классовъ, — по меньшей мѣрѣ, не резонно. — Открытіе такихъ приготовительныхъ классовъ можетъ быть полезно духовенству только тѣхъ городовъ, гдѣ открыты эти классы, потому что недостаточны воспитательскаго надзора отцы могутъ замѣнить естественнымъ домашнимъ надзоромъ. Для всего прочаго духовенства въ этомъ отношеніи не остается ничего болѣе желать, какъ заведеніе такихъ училищъ, которыя бы школьное обученіе могли соединить съ домашнимъ воспитаніемъ. Такими училищами могутъ быть далеко не градскія и казенныя училища, но скорѣе частныя и притомъ сельскія училища, которыя могли бы ближе находиться къ домамъ родителей и быть проникнуты болѣе отеческимъ характеромъ. Находясь при домахъ священно-служителей, такіа школы приготовительныя могли бы быть проникнуты характеромъ духовныхъ училищъ и въ то же время оставаться частными училищами, приуро-

ценными къ одной цѣли онѣ, могли бы замѣнить собой для духовенства приготовительныя школы для всѣхъ учебныхъ заведеній, не только духовныхъ, но и свѣтскихъ. Такого рода школы легко могутъ быть образованы въ каждомъ благотворительномъ округѣ и содержимы на счетъ этого же округа. Само собою понятно, что такія школы не могутъ быть многочисленны. Поэтому для нихъ будетъ достаточно одного дѣльнаго наставника. Содержаніе же одного наставника, даже еслибъ оцѣнили его трудъ въ 300 руб. серебр., конечно будетъ не по силамъ цѣлаго благотворительнаго округа. Такого рода частная школа, въ слѣдствіе того уже, что она частная, а не казенная—разъ навсегда приуроченная къ извѣстному мѣсту, легко можетъ мѣнять свое мѣсто и переходить, смотря по обстоятельствамъ, изъ села въ село, по усмотрѣнію благотворительнаго совѣта духовенства, чтобы быть ближе къ мѣсту жительства большинства своихъ воспитанниковъ. Точно такимъ же образомъ она легко можетъ мѣнять и самую программу своихъ дѣйствій, то суживая, то расширяя, судя по потребности своихъ воспитанниковъ и измѣнчивымъ, быстро развивающимся педагогическимъ упрощеніямъ и усовершенствованіямъ преподаванія. Кроме того, такая частная школа, при дальнѣйшемъ развитіи ея, могла бы ваять на себя не одну подготовку дѣтей духовенства къ поступленію въ казенныя и общественныя школы, но точно также и исправленіе тѣхъ дѣтей духовенства, которые учились уже въ казенныхъ школахъ и уволены оттуда по неблагонадѣжности. Что не исправлено въ казенномъ училищѣ, того да-

лево нельзя еще назвать неисправнымъ; и мало людныя школы, — какими собственно и могутъ быть окруженыя благотворительныя школы, — въ этомъ отношеніи всегда могутъ дѣйствовать съ большимъ исправительнымъ успѣхомъ, нежели многолудныя казенныя заведенія, какъ неслѣдуетъ своей малолудности, такъ равно неслѣдуетъ близости къ родителямъ исправляемыхъ дѣтей. Сколько въ настоящее время пропадетъ даровитыхъ дѣтей въ нашихъ духовныхъ училищахъ, отъ переполненности этихъ училищъ, отъ трудности надзора за многолудствомъ, отъ того собственно, что дѣти живутъ за глазами, на полномъ просторѣ своей дѣтской, необузданной воли, какъ настоящая ослотѣвшая семья. Свѣтскія учебныя заведенія въ этомъ отношеніи поставлены богаче и выше нашихъ; тамъ, вѣрнѣе наставниковъ, есть и репетиторы и коммандные надзиратели; но и тамъ существуютъ приготовительныя и исправительныя школы. Всеми извѣстно, что нашимъ духовнымъ школамъ далеко до такой роскоши не только въ ихъ настоящемъ незавидномъ видѣ, но и послѣ столь ожидаемаго улучшенія и преобразованія. О частыхъ, лично наблюдаемыхъ отцами репетиторахъ, педагогахъ, исправителяхъ нечего и думать духовенству для своихъ дѣтей. Средства духовенства лично — въ этомъ отношеніи такъ малы, что духовенство всего этого можетъ добиться для своихъ дѣтей лишь дѣйствуя такими корпораціями, каковы корпораціи благотворительныхъ округовъ. Никто не можетъ, конечно, сказать, что духовенство не въ силахъ завести такихъ училищъ даже при корпоративномъ дѣйствіи

цѣлаго благочинія. Такого рода училища существуютъ уже въ епархіяхъ смоленской и ставропольской, а нельзя сказать, чтобы эти епархіи были люднѣе и богаче другихъ.

Такое училище открыто въ 1866 году въ смоленской епархіи, въ селѣ Мокромъ Гжатскаго уѣзда священникомъ этого села Богоявленскимъ ¹⁾. Предметы этого училища: чтеніе по славянски и по русски, катихизисъ, священная исторія, латинскій и греческій языки, историческое, церковное пѣніе, церковный уставъ, русская грамматика, ариметика, славянская грамматика, географія и русская исторія. Восемь учениковъ помѣщаются въ домѣ самаго священника, а остальные у своихъ родителей. Гжатскій уѣздный благочинный, донося объ этомъ училищѣ епархіальному пачальству, отзывается съ прекрасной стороны объ умственной и нравственной части училища и иначе, конечно, здѣсь и быть не можетъ. Малочисленность учениковъ и отсутствіе официальныхъ началъ и концовъ классныхъ занятій даютъ полную возможность оставлять дѣло, только окончивъ его совершенно, а отсутствіе программъ, узаконенныхъ для каждаго года, освободитъ отъ необходимости проходить науку по верхамъ. Нравственная сторона воспитаній также безспорно, можетъ съ большимъ успѣхомъ и безъ потрясеній развиться подъ теплымъ и оживленнымъ любовью надзоромъ отцевъ, родныхъ и знакомыхъ, нежели подъ самымъ строгимъ и безпристрастнымъ

¹⁾ Сл. Прав. Обзор. 1866 г. октябрь.

надзоромъ официального, хотя и вѣжливаго инспектора. Такое же окружное благотворительное училище существуетъ въ ставропольской епархіи¹⁾. Инициативу учрежденія здѣсь училища принялъ на себя благотворительный Лозановъ съ священниками Сироткинымъ и Помракинскимъ. Въ мартѣ 1865 г. они нашли удобное помѣщеніе для училища въ селѣ архангельскомъ и пригласили на должность учителя, окончившаго курсъ въ симбирской семинаріи Троянова, открытіе училища тогда же состоялось, благодаря разрѣшенію мѣстнаго преосвященнаго. Предметы обученія въ училищѣ тѣже самыя какъ и въ смоленскомъ училищѣ. Внѣшняя обстановка училища удовлетворительна. Квартира училища и учителя въ одномъ домѣ, покойная зала составляетъ классную комнату. Учитель человекъ семейный, получаетъ 30 руб. жалованья въ мѣсяцъ. Духовенство положило тогда же завести при училищѣ приходскую бібліотеку, положивъ сдѣлать училищную бібліотеку окружною благотворительною бібліотекою, и обратить на нее церковныя деньги, употребляемыя на выпускъ духовныхъ журналовъ въ отдѣльныя церкви. Сдѣлать это, при тѣсной связи училища съ благотворительнымъ округомъ, весьма легко не только безъ всякаго вреда для церковныхъ суммъ употребляемыхъ на книги, но даже съ большою пользою. вмѣсто двухъ и, много, трехъ журналовъ, слушатели церквей этого благотворенія могутъ имѣть всѣ лучшія, и по временамъ могутъ пріобрѣтать даже капитальныя произведенія литературы. Кроме

¹⁾ Прав. Обзор. 1866 г. июль.

того духовенство, въ случаѣ нужды, предполагаетъ сборъ отъ священника по 5 руб., — что при 20 священникахъ дастъ ежегодно 100 руб. При всѣхъ этихъ расходахъ содержаніе дѣтей въ школу училищъ для духовенства обходится не дороже содержанія ихъ въ городскихъ казенныхъ училищахъ. А между тѣмъ большая разница воспитывать дѣтей въдали отъ себя и безъ надзора, и имѣть ихъ почти у себя подъ рукою и притомъ подъ надзоромъ своихъ родныхъ знакомыхъ; здѣсь каждый отецъ можетъ быть увѣренъ, и лично даже самъ увѣрится, что съ его сыномъ также, какъ и съ другими, учитель ежедневно занимается лично, тогда какъ въ казенныхъ нанихъ училищахъ онъ обращается съ своими объясненіями ко всѣмъ ученикамъ, и не имѣетъ возможности убѣдиться, усвоено ли его объясненіе каждымъ изъ его учениковъ отдѣльно. Отъ казеннаго обученія и требовать нельзя того, что само собою и безъ всякихъ усилій порой дается при обученіи дѣтой въ меньшихъ размѣрахъ. Здѣсь учитель стѣсненъ и числомъ учениковъ и срокомъ курсовъ; здѣсь невозможно урокъ, не понятымъ усвоенный, оставить до завтра. Нечего конечно, и говорить о томъ, что въ казенной школѣ невозможно дѣлать учениковъ въ одномъ классѣ на болѣе сильныхъ и менѣе сильныхъ, и давать однимъ большіе, а другимъ меньшіе уроки, ведя въ тоже время всѣхъ въ одному, т. е. къ знанію предмета. Остатокъ меньшинства въ такихъ школахъ всегда отбрасывается, какъ лишняя тяжесть, и нужно сознаться, что такого выброса до послѣдней пристани,

тле, окончаніи курсовъ семинаріи, бываетъ такъ много, что онъ составляетъ едва не $\frac{1}{2}$ всего груза.

При существованіи частныхъ школъ для духовенства этого быть не можетъ. Не можетъ, говоримъ, потому, что дѣти въ казенныя школы будутъ поступать болѣе подготовленными, и не будутъ для училищъ составлять тяжелого бѣдства, и потому наконецъ, что дѣти, случайно попавшіе въ эту бѣдствующую, наиримѣръ, въ слѣдствіе болѣзни, могутъ быть направлены въ этихъ частныхъ школахъ. Въ настоящее же время положеніе духовенства въ этомъ отношеніи очень нехорошо. Представьте, что вы узнаете отъ семинарскаго, или училищнаго правленія, что вашъ сынъ по болѣзни, или по дѣлу не сдѣлалъ ничего за этотъ учебный годъ; вамъ пишутъ, что вы должны позаботиться о своемъ ребенкѣ, да и сами вы, если понимаете необходимость систематичности въ дѣлахъ педагогическихъ, видите, что вашему сыну послѣ такого пропуска идти далѣе усильно нельзя. Необходимо бы взять его на домъ, необходимо бы усильно заняться имъ, но что дѣлать ему дома? Баловаться? — говорите вы и, скрѣпя сердце, оставляете его въ школѣ, навѣрное, зная, что тамъ онъ дозрѣетъ до исключенія. Конечно, вы говорите правду, вамъ некогда самому, да и нанять наставника отдѣльнаго вамъ нѣзачто и вашему сыну останется одно дома — баловаться. Будь же подъ руками частная школа: то дѣло было бы очень и очень поправимо. Отъ этого во всѣхъ мѣстахъ, гдѣ только духовенство додумалось до заведенія своихъ частныхъ благотворительныхъ школъ,

учредители не намѣрены останавливаться на одномъ началѣ, но хотять постепенно расширять кругъ преподаванія предметовъ. Постепенно покупаются глобусы, карты, вѣстанпы для нагляднаго преподаванія — и другія учебныя пособія: вездѣ выражаются желанія довести эти школы до того, чтобы изъ нихъ ученики могли прямо поступать въ средне-учебныя заведенія. Съ своей стороны мы желали бы, чтобы эти школы не только привидись въ нашемъ духовенствѣ, но пытеть развились бы до исправительныхъ школъ для всѣхъ классовъ, и тѣмъ избавили бы отцевъ отъ найма частныхъ домашнихъ учителей, а дѣтей, задѣявшихся и сдѣлавшихъ большія оупущенія въ казенныхъ школахъ — отъ исключенія раньше или позже. Нельзя не желать этого! Какъ бы не обошлось дорого или дешево заведеніе такихъ школъ, но останавливаться изъ-за мелкихъ матеріальныхъ расчетовъ недолично. Образование въ наше время само становится вѣрнымъ и дорогимъ капиталомъ. Пора намъ развиться настолько, чтобы не желать и за даромъ фальшивой милости; потому что лучше въ кушлю, да имѣть чистый капиталъ знанія.

Вознесенскій.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ОБЪ ИЗДАНІИ

ПРАВОСЛАВНАГО ОБОЗРѢНІЯ

въ 1871 году.

Направленіе «Православнаго Обозрѣнія» кажется, въ достаточной степени выяснилось предъ читателями какъ за одиннадцать лѣтъ его изданія вообще такъ и въ частности за два послѣдніе года изданія подъ новой редакціей. Въ будущемъ намъ остается только возможно полнѣе раскрывать отдѣльныя стороны однажды поставленной задачи. Выясненіе истины Православнаго христіанства въ примѣненіи къ требованіямъ современности къ разнообразнымъ сферамъ и потребностямъ жизни,—сближеніе интересовъ религіозныхъ съ интересами общесвѣтскими, духовной науки съ общею наукою, внутреннихъ вопросовъ русской церкви съ судьбами всего Христіанскаго міра,—живое сочувствіе къ пробужденію религіозныхъ интересовъ преимущественно въ нашемъ обществѣ, къ важнымъ реформамъ, постепенно предпринимаемымъ въ нашей церкви,—разъясненіе значенія этихъ начинаній, возможное въ предѣлахъ частной литературной дѣятельности,—отривненіе отъ сословной исключительности во взглядахъ и стремленіяхъ при твердой преданности общему дѣлу церкви:—вотъ главныя черты того литературнаго

направленія, которому мы старались и будемъ стараться служить. Сочувствіе къ нашему дѣлу въ кругу людей, интересующихся религиозными вопросами, свободное сотрудничество въ нашемъ журналѣ представителей науки не только специально духовной, но и общей такъ-называемой свѣтской, постоянное вниманіе къ «Православному Обзорнію» въ большинствѣ образованнаго духовенства даютъ намъ увѣренность въ твердости избраннаго пути. Въ новыхъ ожидаемыхъ условіяхъ нашей духовной печати и церковно-административнаго быта вообще мы надѣемся встрѣтить новыя удобства и болѣе широкую возможность для серьезнаго служенія литературнымъ словомъ великому дѣлу православія.

«Православное Обзорніе» въ 1871 году будетъ издаваться по прежней программѣ, ежемѣсячно, книжками отъ 12 до 15 печатныхъ листовъ, подъ редакціею священника Г. П. Смирнова-Платонова, при постоянномъ участіи въ трудахъ редакціи священниковъ А. М. Илацова-Платонова и П. А. Преображенскаго.

Въ составъ «Православнаго Обзорнія» будутъ входить:

1) Статьи научно-богословскаго, нравственно-педагогическаго и церковно-историческаго содержанія.

2) Обзорніе замѣчательныхъ событій церковной жизни въ восточныхъ православныхъ церквахъ и западныхъ христіанскихъ обществахъ.

3) Статьи по практическимъ вопросамъ церковной жизни — о положеніи церкви и ея отношеніяхъ

въ государствѣ и обществѣ, о призваніи и бытѣ духовенства, о современномъ положеніи духовно-учебныхъ заведеній, о задачахъ духовной литературы, о религіозно-правственномъ воспитаніи народа и т. п.

4) Критическіе и библиографическіе обзоры замѣчательныхъ явленій духовной науки и литературы—русской и иностранной.

5) Извѣстія о замѣткѣ новѣйшихъ постановленій по духовному вѣдомству, извѣстія о состояніи православныхъ русскихъ миссій, лѣтопись духовно-учебной реформы, распоряженія о пономѣ устройствъ приходовъ, внутренняя корреспонденція, письма изъ-за границы, славянская хроника, разные извѣстія, библиографическій листъ и т. п.

6) Въ приложеніи, по окончаніи перевода сочиненій Св. Иринея, будетъ печататься переводъ творенія Св. Ипполита «О философскихъ умозрѣніяхъ», или «Противъ всѣхъ ересей».

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

Цѣна годоваго изданія «Православнаго Обзорѣнія» на 1871 годъ шесть рублей 30 коп., — съ доставкою на домъ въ Москвѣ и пересылкою въ другіе города семь руб. сер.

Подписка принимается въ Москвѣ, въ редакціи Православнаго Обзорѣнія, Остоженка, приходъ Новаго Воскресенія, д. свщ. Смирнова-Платонова, — и у всѣхъ извѣстныхъ книгопродавцевъ въ Москвѣ и Петербургѣ.

Иногородные благоволят адресоваться съ своими требованіями прямо и исключительно въ редакцію Православнаго Обозрѣнія, въ Москвѣ. Въ случаѣ неимѣннаго полученія книжекъ, редація удовлетворяетъ всѣ справедливыя жалобы подписчиковъ.

Подписка на Православное Обозрѣніе 1870 г., равно какъ и 1869 г., продолжается на тѣхъ же условіяхъ.

Редакторъ Православнаго Обозрѣнія съ 1869 года священникъ *Григорій Смирновъ-Ильминскій*.

ВАЛУЙСКАГО ГОРОДСКАГО ОБЩЕСТВЕННАГО БАНКА.

Валуійскій городской общественный банкъ имѣетъ честь довести до всеобщаго свѣдѣнія, что съ 1-го января 1871 года будетъ платить на вклады слѣдующіе проценты: на безсрочные, если вкладъ пробудетъ въ банкѣ не менѣе 6-ти мѣсяцевъ — по $6\frac{1}{2}\%$ на рубль въ годъ, на срочные отъ одного до трехъ лѣтъ — $6\frac{1}{2}\%$, отъ 3-хъ до 12-ти — 7% , сверхъ того банкъ, на основаніи банковаго положенія, открываетъ приемъ вкладовъ на вѣчное время съ выдачею процентовъ по семи коп. съ половиною на рубль въ годъ.

Банкъ будетъ производить слѣдующія операціи:

1) Приемъ вкладовъ, 2) учетъ векселей и 3) ссуды подъ разнаго рода залоговъ.

Вклады банкъ принимаетъ для обращенія изъ процентовъ отъ пріеутвержденныхъ мѣстъ, казенныхъ и общественныхъ учрежденій отъ должностныхъ всѣхъ вѣдомствъ и частныхъ всѣхъ сословій лицъ, находящихся въ г. Валуйкахъ и другихъ городахъ Имперіи; а также капиталы, принадлежащіе монастырямъ, церквамъ, городскимъ, сельскимъ и акціонернымъ обществамъ.

Вклады принимаются отъ вкладчиковъ лично и чрезъ почту, или на неопредѣленное время т. е. до востребованія, или на сроки.

Банкъ принимаетъ къ учету всеюся и взимаетъ проценты на рубль въ годъ 9⁰/₀, тѣже проценты взимаетъ и подъ залогъ процентныхъ бумагъ, товаровъ, драгоценныхъ и другихъ, не подверженныхъ порчи, вѣсой и недѣлимыхъ имуществъ. Продастъ и покупаетъ процентныя бумаги.

Вѣрныя банку вклады, на основаніи ст. 25 Высочайше утвержденного положенія о городскихъ банкахъ, обезпечиваются не только основнымъ капиталомъ банка, но и ручательствомъ всего городского общества, которое и отвѣтствуетъ за дѣлность всѣхъ суммъ городского банка. Билеты Валуйскаго городского банка, какъ не подлежащіе ни въ какомъ случаѣ измѣненію въ своей нарицательной стоимости, принимаются правительствомъ въ залогъ по казеннымъ подрядамъ и поставкамъ на равнѣ съ наличными деньгами въ той суммѣ, на которую они выданы.

Въ производствѣ своихъ операций банкъ руководствуется Высочайше утвержденнымъ для городскихъ общественныхъ банковъ положеніемъ и дополнительными къ тому положенію правилами.

Банкъ открываетъ свои дѣйствія ежедневно отъ 10-ти до 4-го часа.

Редакторы: Ректоръ семина, прои. *Матвій Невскій*,
Профессоръ *Григорій Вознесенскій*.

Печатать дозволяется: 17 февраля 1871 г. Цензоръ *Иеромонахъ Антоній*. Бѣлгородъ, типографъ *М. Гордона*.