

ЕНИСЕЙСКІЯ

Епархіальныя Вѣдомости.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Подписка принимается
въ Редаціи, при Красно-
ярскомъ дух. училищѣ.

№ 14-15.

Цѣна годовому изданію
съ доставкою и пересылкою
пять руб. 50 коп.

1900 года

(годъ 17-й) 1-го Августа.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Евоимій, Епископъ Енисейскій и Красноярскій, 6 с. іюля отбылъ для обозрѣнія церквей и школъ Енисейскаго уѣзда и епархіи.

2.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Псаломщикъ Спасской церкви села Есаульскаго, Красноярскаго уѣзда, Аонногенъ Желиховскій, 30 іюня с. г., уволенъ отъ должности.

Псаломщикъ церкви села Барабавовскаго, Красноярскаго уѣзда, Владиміръ Словоцовъ, по прошенію, 1 іюля с. г., перемѣненъ на псаломщическое мѣсто къ Енисейскому Богоявленскому собору.



Псаломщикъ Енисейскаго собора Василій Дмитріевъ, по прошенію, 1 іюля с. г., перевѣненъ на псаломщическое мѣсто къ Енисейской Преображенской церкви.

Псаломщикъ села Ключетова, Смоленской епархіи, Александръ Жегаловъ, по прошенію, принятъ на службу въ Енисейскую епархію и 4 іюля с. г. опредѣленъ на псаломщическое мѣсто въ село Сабинское, Минусинскаго уѣзда.

Священникъ Монашенской Николаевской церкви, Канскаго уѣзда, Николай Новочадовскій, 30 іюля с. г., низведенъ въ причетники съ запрещеніемъ священно-служенія и назначенъ на псаломщическое мѣсто къ церкви села Барабановскаго, Красноярскаго уѣзда.

3.

Разрядной списокъ

учениковъ Красноярскаго духовнаго училища за 1899-1900 учебный годъ.

Ученики IV класса, окончившіе курсъ:

Разрядъ 1-й:

1. Крестинъ Иванъ
Госмеръ Петръ

Удостоены перевода въ семинарію съ причисленіемъ къ 1 разряду.

Разрядъ 2-й:

- Бобровъ Василій.
Сбитневъ Иванъ.
5. Поповъ Николай.
Трескинъ Константинъ.
Лавровъ Ириней.
Орестовъ Аркадій.
Посохинъ Иванъ.
10. Тыжновъ Евонмій.

Удостоены перевода въ семинарію съ причисленіемъ ко 2-му разряду.

Разрядъ III-й:

Суховскій Николай.—Назначена переэкзаменовка послѣ каникулъ по арифметикѣ.

Ученики III класса предназначаются къ переводу въ IV классъ.

Разрядъ I-й:

1. Ермолаевъ Петръ.
Антроповъ Константинъ.
Иоакимацскій Андрей.
Алексѣевскій Александръ.
5. Плесовскихъ Николай.
Силинъ Петръ.
Подкопаевъ Тимоѳей.

Разрядъ II-й:

- Лавровъ Феодоръ.
Богоявленскій Василій.
10. Любимовъ Александръ.
Трескинъ Павелъ.
Гобовъ Андрей.
Симоновъ Веніаминъ.
Пальминъ Алексѣй.
15. Поповъ Павелъ.
Полынцева Николай.
Лихачевъ Илія.
Климовскій Александръ.
Новаковскій Алексѣй.
20. Посохинъ Константинъ.

Разрядъ III-й:

Назначается переэкзаменовка:

Охочинскій Николай—по географіи.

- Чистяковъ Петръ—по русскому языку (письменно).
Виноградовъ Павелъ—по латинскому языку (письменно).
Поротовъ Константинъ—по латинскому яз. (уст. и письм.).
25. Любутскій Константинъ—по русскому языку (письм.) и геогр.
Авксентьевъ Григорій—по латинскому языку (устно и пись-
менно) и географіи.
Буяновъ Павелъ—назначается экзаменъ послѣ ваканцій.

Ученики II класса предназначаются къ переводу въ III
классъ.

Разрядъ 1-й:

1. Олофинскій Веніаминъ.
Гейнишъ Иванъ.
Поротовъ Александръ.
Фрутецкій Григорій.
5. Муромскій Стефанъ.
Добротворскій Александръ.

Разрядъ II-й:

- Смиренскій Константинъ.
Демидовъ Иванъ.
Пальминъ Олимпій.
10. Худоноговъ Иванъ.
Кармальскій Веніаминъ.
Мѣшалкинъ Николай.
Орфеевъ Алексѣй.
Солодчинъ Геннадій.
15. Катановъ Александръ.
Словцовъ Петръ.
Добротворскій Михаилъ.
Хруцкій Георгій.
Токаревъ Борисъ.
20. Ярцевъ Александръ.
Шабановъ Владиміръ.
Яхонтовъ Иванъ.
Тыжновъ Данилъ.

Поповъ Евгеній.

Разрядъ III-й:

Назначается переэкзаменовка:

25. Жилинъ Александръ—по русскому языку (письменно).
Протопоповъ Иванъ—по латинскому языку.
Коноваловъ Михаилъ—по русскому языку (письм.) и арифм.
Проконьевъ Павелъ—по латинскому языку и арифметикѣ.
Конѣйкинъ Николай.
30. Корсакъ Александръ.
Сухаревъ Петръ.
Суховскій Николай.
- } Назначается экзаменъ
послѣ баникулъ.

Ученики 1 класса предназначаются къ переводу во II классъ.

Разрядъ I-й:

1. Вѣлянкинъ Петръ.
Евтихѣевъ Алексѣй.
Сальниковъ Михаилъ.
Онисимовъ Константинъ.
5. Рудаковъ Константинъ.
Малковъ Глѣбъ.
Смирновъ Иннокентій.
Васильевъ Иванъ.
Черепелкинъ Николай.
10. Дягилевъ Алексѣй.
Зеленецкій Иванъ.
Чубукинъ Александръ.
Лотоцкій Адрианъ.
Михайловъ Николай.

Разрядъ II-й:

15. Бобровъ Михаилъ.
Афанасьевъ Николай.

- Гобовъ Ѳеодоръ.
Поповъ Михаилъ 1.
Лавровъ Иванъ.
20. Поповъ Вепіамнѣ.
Щучко Михайль.
Амантовъ Николай.
Поротовъ Евгеній.
Өрсовъ Николай.
25. Карповъ Копстантинъ.
Климовскій Петръ.
Пикановскій Михайль.
Кошковъ Григорій.
Орестовъ Павелъ.
30. Саморуко Николай.

Разрядъ III-й:

Назначается переэкзаменовка:

- Рачковскій Николай—по священной исторіи.
Климовскій Николай—по русскому языку (устно и пись-
менно) и ариметикѣ.
Тыжновъ Александръ—по русскому языку (уст. и письм.)
и ариметикѣ.
Авроринъ Михайль—по русскому языку (уст. и письм.)
и ариметикѣ.
35. Словцовъ Иннокентій—оставляется на повторительный
курсъ въ томъ же классѣ.
Новочадовскій Александръ.
Поповъ Михаилъ 2.
Сидоренко Донатъ.
39. Тибурскій Дмитрій.

} Назначается экзамень
послѣ кашикуль.

Ученики пригготовительнаго класса предназначаются
къ переводу въ I классъ.

Разрядъ I-й:

1. Селянинъ Стефанъ.

- Юрьевъ Теодоръ.
Карповъ Сергій.
Тюшняковъ Владиміръ.
5. Абакумовскій Павелъ.
Смиренскій Василій.
Мальцевъ Петръ.
Ефремовъ Петръ.
Ушаковъ Петръ.

Разрядъ II-й:

10. Григорьевъ Вячеславъ.
Кочневъ Иннокентій.
Вологодскій Семень.
Необъявляющій Никаноръ.
Потылицынъ Аѳанасій.
15. Дмитріевъ Иннокентій.
Симоновъ Александръ.
Орестовъ Леонидъ.
Рачковскій Викторъ.
Пальминъ Александръ.
20. Гутманъ Павелъ.
Олофинскій Антонинъ.
Токаревъ Валерій.
Иоакиманскій Александръ.
Вологодскій Михаилъ.

Разрядъ III-й:

Назначается переэкзаменовка:

25. Токаревъ Семень—по русскому языку (письменно).
Сургутскій Теофанъ—по славянскому чтенію.
Иоакиманскій Василій—по русскому языку (устно и письм.).
Александровъ Владиміръ—по русскому языку (устно) и славянскому чтенію.
Кондрученко Иванъ—по русскому языку (письменно) и арифметикѣ.

30. Поповъ Константинъ—оставляется на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

Пѣтуховъ Николай—увольняется изъ училища за своевольное не посѣщеніе уроковъ и неявку на экзамены по русскому языку, ариметикѣ и пѣнію, по неизвѣстнымъ причинамъ.

4.

Отъ Правленія Красноярскаго духовнаго училища.

Правленіе Красноярскаго духовнаго училища, согласно журнальнаго опредѣленія своего отъ 17 іюля 1900 г. за № 20, утвержденнаго резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Евоимія, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, долгомъ считаетъ увѣдомить духовенство епархіи, что по случаю постройки домовой училищной церкви и крупнаго ремонта въ училищномъ корпусѣ, занятія въ настоящемъ учебномъ году начнутся съ 1 сентября, а переэкзаменовки малоуспѣвшимъ ученикамъ и пріемные экзамены вновь поступающимъ съ 25 августа.

5.

Ва кан т н ы я м ѣ с т а .

Священническія:

Енисейскаго уѣзда, въ с.с. Верхне-Подгороднемъ, Пановскомъ; Канскаго уѣзда, въ с. с. Бакчетскомъ, Монашенскомъ, Шалаевскомъ и Троицко-заводскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с. Разъѣжемъ и Шалаболинскомъ.

Діаконскія:

Ачинскаго уѣзда, въ с. Изинжуйскомъ; Канскаго уѣз-

да, въ с.с. Кояторскомъ и Троицко-Заводскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с.с. Ермаковскомъ, Кочергинскомъ, Казанцевскомъ и Усть-Абаканскомъ, при Красноярскомъ кафедральномъ соборѣ, при Енисейской Христорождественской церкви.

Псаломщическія:

Красноярскаго уѣзда, въ с. Есаульскомъ; Канскаго уѣзда, въ с. Иланскомъ; Минусинскаго уѣзда, въ с. с. Березовскомъ, Разъѣвжемъ, при Красноярской Тюремной церкви.

† Священникъ Усть-Фыркальской Николаевской церкви, Минусинскаго уѣзда, Феодоръ Малковъ 28 іюня сего года умеръ.

Б.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

*Министерство Финансовъ объявляетъ во
всеобщее свѣдѣніе, что:*

1. ВЫСОЧАЙШЕ утвержденнымъ въ 25 день января сего года положеніемъ Комитета Министровъ опредѣлено продлить обмѣнъ кредитныхъ билетовъ 25 руб., 10 р. и 5 р. достоинствъ образца 1887 года и 100 руб. билетовъ (радужныхъ) образца 1866 года до 1 января 1902 года.

По сему означенные билеты до 31 декабря 1901 г. включительно принимаются безпрепятственно всеми правительственными кассами.

Признаки кредитныхъ билетовъ, обмѣнъ и обращеніе копѣй прекращается 31 декабря 1901:

Билеты въ 5, 10 и 25 рублей.

Рисунокъ лицевой стороны билетовъ отпечатанъ густою синею краскою по свѣтлоричичевому фону.

Года выпуска обозначены въ низу лицевой стороны билетовъ—въ 5 руб. билетѣ (съ 1887 до 1894 г.) слѣва, а въ 10 руб. (съ 1887 до 1892 г.) и 25 руб. билетахъ (только 1887 г.) по срединѣ билета.

Оборотная сторона билета содержитъ поперечный рисунокъ съ государственнымъ гербомъ по срединѣ, крупною цифрою влѣво и извлеченіемъ изъ Манифеста—вправо и отпечатана:

5	рубл. бил.	—	синею краскою,
10	”	”	— красною
25	”	”	— лиловою

Сторублевый билетъ—радужный, съ портретомъ ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II.

Образцы этихъ билетовъ выставлены во всѣхъ Конторахъ и Отдѣленіяхъ Государственнаго Банка и въ Казначействахъ.

II. Нижеслѣдующіе 7-мь родовъ кредитныхъ билетовъ оставлены въ обращеніи безъ всякаго ограниченія:

500	руб. билетъ.	Цвѣтъ зеленоватый. Годъ 1898. Портретъ Императора Петра Великаго.
100	”	” Цвѣтъ песочный, правая четверть бѣлая. Годъ 1898. Портретъ Императрицы Екатерины II.
25	”	” Цвѣтъ лиловый. Годъ 1892-ой. Справа—портретъ Императора Александра III, видимый на свѣтъ; Слева—женская фигура (Россія) со щитомъ.
10	”	” Цвѣтъ красный. Годъ 1894. Женская фигура (Россія) со щитомъ.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | " | " | Цвѣтъ синий. Годъ 1895. Женская фигура (Россія) со щитомъ. |
| 3 | " | " | Цвѣтъ зеленый. Года разные. Двуглавый орелъ по срединѣ. Цифра 3 слѣва. |
| 1 | " | " | Цвѣтъ желтый. Года разные. Двуглавый орелъ по срединѣ. Цифра 1 слѣва. |

Кромѣ того въ текущемъ году будетъ выпущенъ:

50 руб. билетъ. Цвѣтъ синеватый. Годъ 1899. Портретъ Императора Николая I.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

СЛОВО,

сказанное на молебнѣ предъ открытіемъ педагогическихъ курсовъ 19 іюня 1900 г. въ г. Красноярскъ для учащихся въ церковныхъ школахъ Енисейской епархіи.

Сердечно привѣтствую васъ, достопочтенные труженики и труженицы, на нивѣ народнаго образованія съ прибытіемъ на педагогическіе курсы. Можетъ быть для нѣкоторыхъ изъ васъ и не безъ затрудненій обошлось это прибытіе; кромѣ того, всѣ вы, явившіеся для курсовыхъ занятій, лишили себя лѣтнаго отдыха, такъ необходимаго послѣ нелегкихъ учительскихъ трудовъ, — но дѣло, для котораго вы явились сюда настолько важно, что, надѣюсь, вы не пожалѣете объ этихъ лишеніяхъ.

Дѣло народнаго образованія, которому вы служите, въ нашемъ отечествѣ составляетъ въ настоящее время предметъ особой заботливости и Высочайшей Власти, которая щедрою рукою отпускаетъ нужныя для него средства, и правительства, которое прилагаетъ великую заботу не только о возможно широкомъ распространеніи его среди народа, но и возможно лучшей постановкѣ его. Устройство педагогическихъ курсовъ для учащихся въ церковныхъ школахъ есть одно изъ проявленій этой заботы. Устраивая курсы, правительство желаетъ

дать учащимъ возможность, при помощи опытныхъ руководителей и взаимнаго обмѣна мыслей и взглядовъ на дѣло обученія и воспитанія въ начальной школѣ, уяснить, или изучить лучшіе методы и приемы, способствующіе къ болѣе успѣшному достиженію цѣлей того и другого, а также разрѣшить и другія недоумѣнія, какія они встрѣчаютъ въ своей практикѣ, словомъ, посредствомъ курсовъ оно желаетъ помочь учащимъ какъ въ расширеніи своихъ познаній вообще, такъ въ особенности въ усовершенствованіи ихъ въ педагогической дѣятельности. И нельзя не признать, что въ данномъ случаѣ оно приходитъ на помощь учащимъ въ такомъ дѣлѣ, необходимость и важность котораго для каждаго изъ нихъ неоспорима. Никто изъ нихъ не можетъ сказать, что пріобрѣтеніе какъ новыхъ познаній вообще, такъ и касающихся его дѣятельности, и усовершенствованіе въ этой дѣятельности было-бы для нихъ когда либо излишнимъ или неважнымъ, ибо стремленіе къ духовному совершенству есть обязанность каждаго человѣка. Каждому нужно стремиться къ совершенству, чтобы своимъ духомъ приближаться къ источнику своего бытія—Творцу. Это предназначеніе человѣка, потребность его души. И предѣла духовному совершенствованію его не положено. *Вудите совершенни, яко же Отецъ вашъ Небесный совершенъ есть*, говоритъ Божественный Учитель.

Если же каждый человѣкъ обязанъ стремиться къ духовному совершенству, то тѣмъ болѣе долженъ заботиться о немъ каждый учитель, котораго призваніе вести другихъ къ совершенству. Для каждаго учителя забота о самообразованіи должна быть священнѣйшею обязанностію; иначе—жалкую роль между учениками будетъ играть учитель, если онъ, призванный просвѣщать

другихъ, будетъ равнодушно относиться къ собственному образованію.... Но въ особенности забота объ умственномъ и нравственномъ совершенствованіи необходима для учителя начальной школы. Она необходима ему прежде всего для успѣшнаго достиженія цѣлей воспитанія. Въ начальной школѣ примѣръ учителя имѣеть громадное значеніе въ дѣлѣ воспитанія. Дѣти подражательны: и тѣ, или другія умственныя и нравственныя качества учителя отражаются и на учащихся. И если учитель не будетъ заботиться о своемъ умственномъ и нравственномъ усовершенствованіи, то онъ не возбудитъ этого стремленія и въ учащихся. Что касается обученія, то оно также требуетъ отъ учителя и серьезной подготовки къ оному и постоянного изученія того, что появляется новаго и полезнаго въ этой области. Искусство обученія въ начальной народной школѣ весьма сложно. Гораздо легче дѣло профессора любого высшаго учебнаго заведенія, чѣмъ дѣло учителя начальной школы, ибо первый читаетъ лекціи людямъ подготовленнымъ, а послѣдній сѣдетъ сѣмена просвѣщенія на почвѣ еще не воздѣланной, и при томъ имѣеть свою задачу не сообщеніе только свѣдѣній, но и воспитаніе. Само собою разумѣется, что успѣхъ педагогической дѣятельности учителя также стоитъ въ тѣсной связи со степенью и качествомъ его подготовки къ оной. Если учитель не достаточно знакомъ съ своимъ дѣломъ и не старается изучить его, онъ не можетъ достигать добрыхъ успѣховъ обученія. Пословица: „Корень ученія горекъ“, сложившаяся на Руси въ то время, когда обученіе въ школахъ велось людьми, не знающими своего дѣла, ясно свидѣтельствуетъ о той трудности, съ какою давалось тогда ученіе. Невольно вспоминается она и въ настоящее

время, если приходится быть въ школѣ, руководимой неумѣлымъ учителемъ, и видѣть его раздражающагося неуспѣхомъ дѣтей, а бѣдныхъ дѣтей со слезами на глазахъ отъ того, что не дается наука, запуганныхъ, а иногда и озлобленныхъ противъ учителя и школы. Если же учитель знаетъ свое дѣло, то и успѣхъ его дѣятельности не сомнѣненъ. У знающаго учителя наука дается дѣтямъ легко; они съ радостью усвояютъ преподаваемое въ школѣ, любятъ свою школу и своего разумнаго учителя.

Не могу не обратить вашего вниманія и на то, что задача дѣятельности народнаго учителя весьма высока и отвѣтственна и предъ родителями дѣтей, ему ввѣренныхъ, и предъ обществомъ, и предъ церковію, и государствомъ. Ему ввѣряются дѣти, это драгоцѣннѣйшее достояніе родителей, будущіе члены общества, церкви и государства, и ввѣряются для чего? Для того, чтобы при помощи разумнаго воспитанія и обученія онъ образовалъ изъ нихъ людей *совершенныхъ и на всякое дѣло благое уготованныхъ*, т. е. чтобы изъ нихъ со временемъ вышли добрые, честные, трудолюбивые люди, добрые члены семьи, общества, церкви и государства. И т. о. отъ доброй, или худой дѣятельности учителя зависитъ будущность воспитываемыхъ дѣтей, а вмѣстѣ съ тѣмъ благо, или зло общества, церкви и государства. Эта же дѣятельность учителя и для него самого будетъ источникомъ или благодарности воспитываемыхъ дѣтей, благожеланій и благословеній со стороны родителей, общества и церкви, если онъ будетъ успѣшно достигать цѣлей воспитанія и обученія, или источникомъ угрызенія совѣсти отъ неисполненнаго, какъ должно, такого великаго по значенію дѣла..... А должное исполненіе имъ своего дѣла стоитъ также въ зависимости отъ степени изученія его.

И такъ постоянное стремленіе къ расширенію познаній и въ особенности познаній, касающихся учительской дѣятельности, и необходимо и важно для каждаго народнаго учителя, если онъ желаетъ быть достойнымъ своего званія и успѣшно выполнять свое высокое служеніе; слѣдовательно, и занятія, для которыхъ вы въ настоящее время прибыли сюда, цѣль которыхъ удовлетвореніе этому стремленію, имѣютъ и для васъ интересъ первѣйшей необходимости и важности. Въ совѣтахъ людей, которые будутъ руководить вашими занятіями, во взаимномъ обмѣнѣ мыслей, вы найдете одобреніе для дальнѣйшаго прохожденія вашего высокаго служенія обществу, церкви и государству. А самыя занятія облегчатъ для васъ дальнѣйшую учительскую дѣятельность и обезпечатъ успѣхъ ея. Вознесемъ же Всевышнему горячія молитвы, да ниспошлетъ Онъ на предстоящіе труды наши Свое благословеніе и помощь, чтобы мы и выполнили ихъ и затѣмъ прилагали къ дѣлу успѣшно, къ радости и благу дѣтей, ввѣряемыхъ нашему попеченію, а равно и тѣхъ, которые ихъ намъ ввѣряютъ.

Протоіерей М. Лотоцкій.

2.

ОТЧЕТЪ

о состояніи церковныхъ школъ Енисейской епархіи
въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 189⁸/₉
учебный годъ.

1) Поѣздка епархіальнаго наблюдателя для осмотра церковныхъ школъ и ревизіи уѣздныхъ отдѣленій;

распоряженія Епархіального Училищнаго Совѣта по отчетамъ о сихъ поѣздкахъ. Какія изъ предложеній епархіальнаго наблюдателя къ улучшенію церковно-школьнаго дѣла въ епархіи не были приняты, или одобрены Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, и по какимъ основаніямъ.

Въ 189⁸/₉, учебномъ году епархіальнымъ наблюдателемъ предпринимаемы были поѣздки для осмотра церковныхъ школь какъ въ первое, такъ и второе полугодіе; посѣщены были слѣдующія школы: а) церковно-приходскія Красноярскаго уѣзда, городскія: Совѣтская, двухклассная образцовая при женскомъ епархіальномъ училищѣ, Всѣхъ-Святская, Покровская и Синельниковская, и сельскія: въ с. Арейскомъ, Ачинскаго уѣзда, Сerezская, Ильинская, Кольцовская, Алтатская, Березовская, Никольская, Шарыповская, Божьеозерская и Караульно-Острожская; Минусинскаго уѣзда: Комская, Анашенская, Батеневская, Усть-Ербинская, Кавказская, Кочергинская, Бугуртацкая, Имисская, Сагайская, Тигрицкая, Дубенская, Казанцевская, Лугавская; б) школы грамоты: Красноярскаго уѣзда — Овсянская, Минусинскаго уѣзда: Бурская, Жерлыкская и Бѣллыкская, а также обривизованы дѣла Ачинскаго уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Кромѣ того, въ концѣ учебнаго года онъ присутствовалъ на испитаніяхъ оканчивающимъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ г. Красноярска: Совѣтской, Покровской и Синельниковской.

Сравнительно незначительное число школь посѣщено епархіальнымъ наблюдателемъ въ отчетномъ году вслѣдствіе того: а) что въ первое полугодіе означеннаго года до ноября мѣсяца его задержали въ Красноярскѣ изготовленіе статистическихъ свѣдѣній о населенныхъ мѣстахъ Енисейской епархіи, которыя, согласно предложенія Его Превосходительства, господина Наблюдателя церковныхъ школь Вѣдомства Православнаго Исповѣданія, имъ составлены и представлены г. Иркутскому епархіальному наблюда-

телю церковныхъ школъ (при отношеніи отъ 18 ноября 1898 г. за № 72); б) отчасти вслѣдствіе поздно установившагося зимняго дорожнаго пути; в) отчасти и вслѣдствіе того, что онъ считалъ необходимымъ посѣтить пункты, намѣченные для устройства второклассныхъ школъ въ Ачинскомъ и Минусинскомъ уѣздахъ, именно: с. Шарыповское (Ачинск. уѣзда) и Кочергинское (Минусинскаго уѣзда), изъ которыхъ первое отстоитъ отъ Красноярска въ 315 верстахъ, а второе въ 427 верстахъ, — съ цѣлю узнать, какія жертвы могутъ принести общества этихъ селеній на устройство второклассныхъ школъ, а потому и избралъ для посѣщенія церковныя школы, находящіяся въ мѣстностяхъ, прилегающихъ къ этимъ пунктамъ. Для поѣздки же по этимъ школамъ, вслѣдствіе ихъ отдаленности отъ г. Красноярска, потребовалось немало времени.

При посѣщеніи школъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, онъ обращалъ вниманіе на то, насколько заботливо и участливо относятся къ школамъ завѣдующіе ими и попечители и какъ относятся къ своему дѣлу учащіе въ школахъ: соответствуютъ ли они своему званію по своимъ нравственнымъ качествамъ и способности къ обученію и воспитанію дѣтей, выполняютъ-ли свое дѣло съ должнымъ усердіемъ; на методы и приемы обученія и успѣшность его, на религіозно-нравственное воспитаніе учащихся, на состояніе школьныхъ бібліотекъ, школьныхъ помѣщеній, на матеріальное обезпеченіе школъ и на отношеніе къ школамъ сельскихъ обществъ; не упускалъ изъ виду освѣдомляться и о томъ, какъ поставлено въ школахъ внѣклассное чтеніе, ведутся ли въ школахъ по праздникамъ религіозно-нравственныя чтенія; вообще, заботою его было вникать во всѣ стороны жизни школъ съ цѣлю содѣйствовать ихъ благоустройству. Въ случаѣ замѣченныхъ какихъ либо недостатковъ въ школьномъ дѣлѣ онъ вступалъ въ бесѣды съ школьными дѣятелями, давая совѣты и указанія къ исправленію оныхъ, въ случаѣ замѣченныхъ нуждъ школъ, кромѣ завѣдующихъ, вступалъ въ бесѣды съ представителями

сельскихъ обществъ, стараясь расположить ихъ къ удовлетворенію послѣднихъ... Въ нѣкоторыхъ случаяхъ просилъ мѣстныхъ священниковъ и сельскія власти созвать сельскіе сходы по школьному дѣлу. Такъ, по его просьбѣ созваны были сельскіе сходы въ с. Арейскомъ (Красноярскаго уѣзда) въ январѣ 1899 г., въ с. Шарыповскомъ (Ачинск. уѣзда) 17 декабря 1898 г. и въ с. Кочергинскомъ (Минусинск. уѣзда) 10 февр. 1899 г., изъ которыхъ на первыхъ двухъ онъ присутствовалъ совместно съ уѣздными наблюдателями. Присутствуя на сходахъ, онъ выяснялъ обществамъ тѣхъ сель необходимость и пользу предполагаемыхъ къ устройству въ ихъ селахъ второклассныхъ школъ, стараясь расположить ихъ къ посильнымъ жертвамъ на это дѣло.

По нѣкоторымъ вопросамъ, вызываемымъ жизнью школъ, онъ входилъ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ съ отдѣльными представленіями и докладами, а по окончаніи года представлялъ отчетъ о посѣщенныхъ школахъ, съ указаніемъ состоянія ихъ въ учебномъ, воспитательномъ и др. отношеніяхъ, ихъ нужды и тѣхъ мѣропріятій, которыя уже предприняты были, а также и тѣхъ, которыя необходимо предпринять для благоустроенія школъ.

Отдѣльные доклады и представленія епархіальнаго наблюдателя касались: 1) выдачи денежнаго пособія на школьныя нужды. Такъ, при докладѣ отъ 4 ноября 1898 г. онъ представилъ Епархіальному Училищному Совѣту поступившіе на его имя рапорты завѣдующихъ школами Подсосенской, отъ 10 окт. за № 172, 13 окт. за № 177, и Бараитской, за № 138, въ которыхъ первый, указавъ на то, что Подсосенская церковно-приходская школа, благодаря открытію въ томъ же селѣ въ 1897 г. министерской школы, очутилась въ весьма затруднительномъ матеріальномъ положеніи, такъ какъ Подсосенское сельское общество, обязавшееся вносить на содержаніе оной ежегодно 250 р., съ этого времени стало отказываться отъ этого взноса, просилъ возбудить предъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ ходатайство о поддержкѣ этой школы матеріальными средствами; второй, указавъ, что Бараитскому обществу

представляется возможность приобрести покупкою за недорогую плату каменное здание, изъ котораго съ удобствомъ можетъ быть устроено помѣщеніе для Барантской школы (котораго она не имѣетъ), просилъ ходатайствовать о разрѣшеніи приобрести оное и выдачѣ пособія на покупку оного; въ размѣрѣ 200 р.; б) при докладѣ 19 мая 1899 г. онъ представилъ приговоръ Свищевскаго сельскаго общества, въ которомъ оное общество, представляя планъ и смѣту на постройку школьнаго зданія въ с. Свищевскомъ, просило Епархіальный Училищный Совѣтъ о выдачѣ на означенную постройку пособія въ размѣрѣ 1240 р.; в) докладомъ отъ 26 марта за № 20, сообщивъ объ открытіи занятій въ Караульно-Острожской школѣ, ходатайствовалъ о назначеніи жалованья учителю оной; г) докладомъ 28 апрѣля за № 31 просилъ Совѣтъ объ ассигнованіи суммы на приобретение юбилейныхъ изданій сочиненія великаго русскаго поэта А. С. Пушкина для раздачи учащимся въ церковныхъ школахъ г. Красноярска въ день 100-лѣтн. годовщины со времени его смерти.

2) Назначенія лицъ для временнаго наблюденія за церковными школами въ 1 и 3 благочиніяхъ Канскаго уѣзда на мѣсто умершихъ въ концѣ 1898 года благочинныхъ означенныхъ благочиній протоіерея Михаила Коновалова и священника Дмитрія Попова, исправлявшихъ обязанности наблюдателей за школами во ввѣренныхъ имъ благочиніяхъ.

3) Организациі лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ для учащихся въ церковныхъ школахъ Енисейской епархіи въ 1899 году; именно: въ маѣ мѣсяцѣ онъ пересмотрѣлъ и представилъ въ Совѣтъ составленный имъ еще въ прошедшемъ учебномъ году списокъ учащихся, которыхъ слѣдовало вызвать на курсы, составилъ списокъ книгъ, необходимыхъ къ выпискѣ для курсовой библіотеки, а также ходатайствовалъ о заблаговременной выпискѣ этихъ книгъ съ тѣмъ, чтобы курсовая библіотека могла быть устроена ко времени открытія курсовъ.

4) Результатовъ, добытыхъ на сельскихъ сходахъ въ с.с.

Арейскомъ, Шарыповскомъ и Кочергинскомъ по вопросу о жертвахъ, какія общества тѣхъ селъ могутъ принести на устройство второклассныхъ школъ; именно, докладомъ отъ 23 декабря 1898 г. онъ сообщилъ Совѣту, что Шарыповское сельское общество на сходѣ 17 декабря 1898 г. выразило готовность на устройство помѣщенія для второклассной школы въ с. Шарыповскомъ дать необходимый строевой матеріалъ и вывезти его на мѣсто, но дать нужныя на этотъ предметъ средства затрудняется въ виду недорода хлѣба, бывшаго въ 1898 г. Впрочемъ, по послѣднему вопросу члены схода высказали слѣдующее: „такъ какъ второклассная школа будетъ имѣть значеніе не только для села Шарыповскаго, но и для селъ и деревень сосѣднихъ волостей, приготавлиая для нихъ учителей, то слѣдовало бы пригласить ко взносамъ на устройство этой школы общества сосѣднихъ волостей, напр., Ужурекской и Кизыльской инородческой управы. Тогда необходимыя на устройство школьнаго помѣщенія денежныя средства могли бы найтись, такъ какъ при раскладкѣ потребной суммы на всѣ селенія 3 волостей, на каждое селеніе пришлось бы небольшая сумма, и собрать ее было бы нетрудно. Почему, докладывая объ этомъ, наблюдатель просилъ Епархіальный Училищный Совѣтъ: а) поручить епархіальному архитектору исчислить потребную сумму на устройство въ с. Шарыповскомъ зданія для второклассной школы, и б) возбудить ходатайство о разрѣшеніи, согласно заявленій Шарыповцевъ, предложить вопросъ о денежныхъ взносахъ на это дѣло на волостныхъ сходахъ вышепронисанныхъ волостей. При докладѣ, отъ 3 марта за № 18, представилъ приговоръ Арейскаго сельскаго общества, составленный на сходѣ въ январѣ 1899 г., по которому означенное общество уступило четыре десятины земли подъ устройство второклассной школы. Докладомъ отъ 3 марта № 19 доложилъ, что и Кочергинское сельское общество, приговоромъ на сходѣ 10 февраля, уступило подъ устройство второклассной школы и при ней сельскохозяйственной фермы 14 дес. земли, присоединивъ къ этому, что и церков-

ный причтъ с. Кочергинскаго изъявилъ согласіе изъ церковной земли для этой же цѣли уступить собственно для устройства школьныхъ помѣщеній нужный участокъ земли; эта послѣдняя уступка вызвана, между прочимъ, желаніемъ, чтобы школа эта была устроена вблизи церкви, а уступаемая обществомъ земля этого удобства не представляетъ.

Доклады и представленія, помѣченные въ пунктахъ 1, 2 и 3 приняты Совѣтомъ и высказанныя въ нихъ ходатайства удовлетворены, за исключеніемъ только просьбы Свипцевскаго общества о выдачѣ ему пособія на устройство школьнаго помѣщенія въ размѣрѣ 1240 р. Совѣтъ нашелъ представленный при приговорѣ планъ школьнаго зданія неудобнымъ и численную на постройку школьнаго зданія сумму высокою, почему постановилъ отправить обществу утвержденный мѣстнымъ губернскимъ строительнымъ комитетомъ планъ школьнаго зданія на 30 человѣкъ, съ тѣмъ, чтобы согласно съ этимъ планомъ составлена была новая смѣта и прислана въ Совѣтъ въ возможной скорости.

Что касается докладовъ о результатахъ, добытыхъ на сельскихъ сходахъ Шарыповскомъ, Арейскомъ и Кочергинскомъ, то по первому изъ нихъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, 30 декабря 1898 года за № 76, постановлено: 1) пригласить епархіальнаго архитектора Фольбаума начертить планъ и фасадъ зданія для второклассной церковно-приходской школы въ селѣ Шарыповскомъ — съ необходимыми надворными постройками, по размѣру и образцу указанныхъ въ примѣрныхъ чертежахъ М. Преображенскаго подъ № 12, и составить смѣту матеріаламъ и работамъ по возведенію такого зданія по мѣстнымъ справочнымъ цѣнамъ; 2) просить Его Преосвященство возбудить предъ Г. Начальникомъ губерніи ходатайство о разрѣшеніи созыва сельскихъ и волостныхъ сходовъ въ волостяхъ Шарыповской и Ужурской и Кизыльской управъ для обсужденія вопроса объ устройствѣ зданія для второклассной церковно-приходской школы

въ с. Шарыповскомъ на средства сказанныхъ волостей. Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Евѣмій, Епископъ Енисейскій и Красноярскій, благоволилъ на этомъ журналѣ написать резолюцію о заготовленіи Совѣтомъ отъ его имени ходатайства предъ Начальникомъ губерніи о разрѣшеніи созвать въ упоминаемыхъ волостяхъ сходы для обсужденія вопроса объ устройствѣ въ с. Шарыповскомъ второклассной школы. Но на этомъ пока дѣло и остановилось, такъ какъ Совѣтъ впослѣдствіи предположилъ отыскать для устройства второклассной школы въ Ачинскомъ уѣздѣ болѣе центральное мѣсто.

Вопросъ о мѣстѣ для устройства второклассной школы въ с. Арейскомъ осложнился по слѣдующему поводу. Хотя сельское общество и уступило на этотъ предметъ 4 дес. земли и эта земля находится вблизи села, но въ сторонѣ, за хозяйственными постройками, между тѣмъ, между этимъ участкомъ и улицей села лежитъ участокъ церковной земли, который представляетъ прекрасное мѣсто для устройства на немъ школьнаго зданія, потому что примыкаетъ къ улицѣ и находится вблизи церкви. Церковный причтъ этого села изъявилъ готовность уступить этотъ участокъ подъ постройку школьнаго зданія. Но этотъ участокъ незаконно поступилъ въ чужое владѣніе, и поэтому предстоить еще возвратить его въ собственность причта, о чемъ начато дѣло. Ранѣе принятія какихъ либо мѣръ по вопросу объ устройствѣ здѣсь второклассной школы Совѣтомъ предложено Арейскому причту довести до конца дѣло о возвратѣ церкви земли, незаконно поступившей въ чужое владѣніе... А тѣмъ временемъ въ этомъ селѣ открыта двухклассная школа въ наемномъ помѣщеніи.

Докладъ объ уступкѣ Жочергинскимъ обществомъ 14 дес. земли для устройства второклассной школы хотя и обсуждался Совѣтомъ, но какого либо рѣшенія по нему пока не постановлено.

По отчету епархіальнаго наблюдателя состоялось слѣдующее постановленіе: 1) тѣмъ завѣдующимъ школами, Бѣлыжской и

Казанцевской, которые безъ уважительной причины не занимались въ нихъ преподаваніемъ Закона Божія, выразить порицаніе и предписать на будущее время съ большимъ усердіемъ и ревностію относиться къ исполненію школьныхъ обязанностей, входящихъ въ кругъ ихъ пастырскихъ обязанностей. 2) По поводу замѣченныхъ недостатковъ въ школахъ, именно, что въ одной изъ школъ, Комской, не выдавались учащимся книги для внѣкласснаго чтенія, учащіеся не привлекались къ пѣнію и чтенію въ церкви, не велись въ школѣ праздничныя чтенія, въ другой (Скрипичниковской) обученіе велось слабо и слаба была также дисциплина, въ третьей (Бугуртакской) не велась запись книгъ, выдаваемыхъ для внѣкласснаго чтенія, — предписать завѣдующимъ и учащимъ тѣхъ школъ съ большею заботливостію относиться къ исполненію своихъ обязанностей, вести чтеніе въ школѣ и, выдавая книги для внѣкласснаго чтенія, записывать ихъ въ особыя тетради. 3) По поводу замѣчанія, что въ нѣкоторыхъ школахъ (Сережской, Ильинской, Комской, Кочергинской, Анашевской, Качульской и Курской) не имѣется въ достаточномъ количествѣ книгъ и учебныхъ пособій, — предписать отдѣленіямъ Совѣта немедленно выслать книги, помѣченныя снархіальнымъ наблюдателемъ, въ томъ случаѣ, если еще не высланы. 4) Предложить завѣдующимъ школъ Скрипичниковской, Кочергинской, Качульской, Дубенской, Лугавской, которыя имѣютъ помѣщенія тѣсныя и неудобныя, или ветхія, Сагайской и Караульно-Острожской школъ, которыя помѣщаются въ наемныхъ помѣщеніяхъ, не представляющихъ удобствъ для школьныхъ занятій, приступить немедленно къ постройкѣ новыхъ школьныхъ зданій, или переимѣнить наемныя квартиры на болѣе удобныя и пригодныя для школьныхъ занятій; Комской, мебель которой обветшала, и Караульно-Острожской, не имѣющей пригодной для школьныхъ занятій мебели, озаботиться пріобрѣтеніемъ школьной мебели, и если эти школы не въ состояніи будутъ улучшить классную обстановку своими средствами, то, запросивъ свѣдѣнія

о количествѣ потребной для этого суммы, отпустить таковую изъ Совѣта. 5) Объ усердіи къ школѣ попечителя Шарыновской школы, крестьянина Ивана Марьясова, выразившемся въ ежегодномъ взносѣ на нужды ея 40 р. и въ заботахъ о постройкѣ школьнаго зданія, представить, согласно предложенію о. наблюдателя, на благоусмотрѣніе Его Преосвященства, а попечителя Дубенской школы (Китова), не приносящаго существенной пользы школѣ, уволить. 6) Остальныя данныя, сообщенныя въ представленномъ отчетѣ, и мѣры, принятыя епархіальнымъ наблюдателемъ съ руководственными замѣчаніями, сдѣланными имъ учащимъ и завѣдующимъ, принять къ свѣдѣнію, затребовавъ у о.о. наблюдателей и о.о. благочинныхъ, исполняющихъ наблюдательскія обязанности, свѣдѣнія о томъ, исполняются ли о.о. завѣдующими и учащими школы тѣ наставленія, которыя имъ были предложены о. наблюдателемъ, и какими образомъ. (Журн. 8 декабря 1899 г. № 65). Епархіальный Пресвященный благословилъ утвердить эти постановленія и, между прочимъ, выразить порицаніе священникамъ, нерадиво относившимся къ школьнымъ обязанностямъ, съ предупрежденіемъ, что если они и на будущее время будутъ также нерадиво исполнять возложенныя на нихъ обязанности, то будутъ переимѣняемы изъ занимаемыхъ ими мѣстъ въ худшіе приходы. Попечителю Марьясову за взносъ 40 руб. въ пользу школы и заботливое отношеніе къ постройкѣ школьнаго зданія—выразить благодарность съ напечатаніемъ сего въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Обревизовавъ дѣла Ачинскаго уѣзднаго отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, въ которомъ незадолго передъ тѣмъ явились новый предсѣдатель и дѣлопроизводитель, епархіальный наблюдатель въ отчетѣ имѣлъ удовольствіе доложить Совѣту, что въ дѣятельности отдѣленія при новомъ составѣ замѣчается болѣе оживленія и въ дѣлопроизводствѣ болѣе правильности и аккуратности. Засѣданія членовъ отдѣленія для обсужденія вопросовъ по школьному дѣлу составляются чаще, чѣмъ прежде,

постановленія на них составляются согласно съ существующими узаконеніями. Храненіе и расходваніе суммъ ведется надлежаще. Дѣлопроизводство ведется правильно и дѣла хранятся въ порядкѣ. Этотъ докладъ, въ числѣ прочихъ данныхъ отчета, принять былъ къ свѣдѣнію.

Съѣзды уѣздныхъ наблюдателей; мѣры, выработанныя на съѣздахъ.

По докладу епархіальнаго наблюдателя церковныхъ школъ, Епархіальнымъ Преосвященнымъ разрѣшено было созвать въ отчетномъ году въ г. Красноярскѣ съѣздъ оо. наблюдателей и и. д. наблюдателей церковныхъ школъ—о.о. благочинныхъ, каковой и состоялся 10—12 марта 1899 года. На этомъ съѣздѣ, по предложенію того же наблюдателя, подвергнуты были обсужденію слѣдующіе вопросы: 1) Какія мѣры принимать къ замѣщенію остающихся вакантными въ теченіе года учительскихъ мѣстъ въ школахъ—до того времени, когда будутъ устроены въ епархіи второклассныя школы. 2) О мѣрахъ къ предотвращенію неисправнаго посѣщенія учащимся въ школахъ уроковъ, виною котораго часто бываютъ сами родители, отвлекающіе дѣтей отъ школы для хозяйственныхъ или др. занятій—въ теченіе года, а въ особенности весною.

3) О мѣрахъ къ поднятію успѣховъ обученія въ церковныхъ школахъ по нѣкоторымъ предметамъ, какъ то: по русской орфографіи, ариметикѣ, чистописанію и, въ особенности, по церковному пѣнію.

4) Объ открытіи рукодѣльныхъ уроковъ въ тѣхъ школахъ, гдѣ обучаютъ учительницы.

5) Объ открытіи школъ для дѣвочекъ въ виду того, что въ настоящее время обучается въ церковныхъ школахъ епархіи дѣвочекъ въ $1\frac{1}{2}$ раза менѣе мальчиковъ, а между тѣмъ образованіе и для нихъ не только необходимо, но и составляетъ весьма важную потребность общественную, ибо онѣ, какъ буду-

щія матери, призваны полагать первыя начала религіозному и нравственному воспитанію дѣтей. Будучи грамотны, онѣ успѣшнѣе могутъ выполнить эту задачу и, вмѣстѣ съ тѣмъ, могутъ содѣйствовать и распространенію въ своихъ семьяхъ грамотности.

6) О томъ, въ какихъ селеніяхъ и деревняхъ, не имѣющихъ еще школъ, необходимо скорѣе открыть школы.

7) О введеніи чтенія вечернихъ молитвъ въ тѣхъ школахъ, гдѣ это не практикуется; при чемъ предложенъ на обсужденіе вопросъ и о введеніи такого способа чтенія молитвъ, при которомъ за очереднымъ чтецомъ, читающимъ молитву раздѣльно по предложеніямъ, повторяютъ всѣ дѣти,—такъ какъ такое чтеніе молитвъ, кромѣ удовлетворенія религіозной потребности дѣтей, можетъ способствовать и изученію ими молитвъ.

8) Объ организаціи врачебнаго надзора въ школахъ.

9) О введеніи во всѣхъ школахъ праздничныхъ чтеній и о пріобрѣтеніи для школъ въ каждомъ приходѣ волшебнаго фонаря.

10) Объ учрежденіи кассы для вспоможенія учащимъ въ церковныхъ школахъ Енисейской епархіи; при чемъ предложены на обсужденіе выработанныя епархіальнымъ наблюдателемъ общія положенія относительно образованія этой кассы, а также порядка выдачи пособій:

11) Объ оказаніи помощи недостаточнымъ учащимся.

12) Объ указаніи пунктовъ для устройства второклассныхъ школъ въ Енисейскомъ и Канскомъ уѣздахъ—въ виду того, что намѣченныя въ прежніе годы мѣста для устройства ихъ представляютъ нѣкоторыя неудобства.

13) О томъ, какія одноклассныя церковныя школы могутъ быть преобразованы въ двухклассныя.

14) О томъ, какія мѣры принять къ возможно скорой рассылкѣ по школамъ учебныхъ и другихъ книгъ.

15) О томъ, какія свѣдѣнія и въ какіе сроки должны представлять уѣздные наблюдатели епархіальному.

16) О порядкѣ поступленія и расхода мѣстныхъ средствъ на содержаніе школъ.

И по означеннымъ вопросамъ состоялись слѣдующія постановленія:

По первому вопросу: а) Предложить завѣдывающимъ школами, чтобы въ тѣхъ случаяхъ, когда въ теченіи года школы остаются безъ учителей и для замѣщенія учительскихъ мѣстъ правоспособныхъ лицъ не имѣется, они поручали занятія въ школѣ мѣстнымъ псаломщикамъ подъ своимъ руководствомъ и съ вознагражденіемъ за этотъ трудъ жалованьемъ въ томъ размѣрѣ, какой вообще выдается псаломщикамъ, состоящимъ на учительской службѣ; б) если же поручить псаломщику обученіе невозможно, то искали бы для этого лицъ, окончившихъ курсъ въ 2 классныхъ и 3 классныхъ школахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, или въ двухъ-классныхъ церковныхъ школахъ, и поручали бы имъ это дѣло также подъ своимъ руководствомъ и наблюденіемъ; в) кромѣ того рекомендовать завѣдующимъ школами по этому вопросу слѣдующія мѣры: 1) если возможно отыскать мѣстные средства для содержанія практикантовъ изъ окончившихъ курсъ въ одноклассныхъ церковныхъ школахъ при двухклассныхъ школахъ, то посылать таковыхъ пополнять свои познанія и приучаться приѣмамъ обученія въ тѣхъ школахъ; 2) а если не найдется средствъ для этого, то лучшихъ изъ окончившихъ курсъ въ одноклассныхъ церковныхъ школахъ убѣждать, чтобы они по окончаніи курса не оставляли школы, а посѣщали бы ее и присматривались къ приѣмамъ обученія; при этомъ давать имъ для прочтенія книги по дидактикѣ, вести съ ними бесѣды по преподаванію предметовъ церковно-приходской школы и всячески стараться подготовить изъ нихъ учащихся для школъ, а этимъ лицамъ въ нужныхъ случаяхъ поручать обученіе въ школѣ. Они же могутъ быть кандидатами на учительскія должности во вновь открываемыхъ школахъ грамоты.

По второму: Подвергнувъ, между прочимъ, обсужденію мѣру о взысканіи съ родителей за безпричинное отнятіе дѣтей

отъ школы денежнаго штрафа, который бы обращался въ пользу школы, съѣздъ нашель примѣненіе этой мѣры небезопаснымъ для школы. Поэтому призналъ возможнымъ рекомендовать завѣдующимъ школами въ данномъ случаѣ единственную мѣру—раскрытіе предъ виновниками неисправнаго посѣщенія учащимися школы того вреда, который отъ неисправнаго посѣщенія школы причиняется какъ самимъ учащимся, такъ и всей школѣ и, въ случаѣ безуспѣшности этой мѣры, увольненіе учениковъ изъ школы. При этомъ счель необходимымъ предложить завѣдующимъ школами, чтобы, въ случаѣ опущенія учащимися уроковъ, они не ожидали благопріятнаго случая поговорить по этому поводу съ родителями учащихся, а приглашали бы ихъ для этого немедленно. Для прекращенія случаевъ отнятія учениковъ отъ школы въ весеннее время съѣздъ не нашель дѣйствительныхъ мѣръ. При обсужденіи вопроса о мѣрахъ къ прекращенію неисправнаго посѣщенія учащимися уроковъ съѣздъ подвергнулъ обсужденію также вопросъ о времени открытія ученія въ школахъ и пріема въ школу дѣтей въ началѣ учебнаго года, а равно о времени окончанія ученія, принимая во вниманіе, что очень позднее начало ученія въ школѣ, а равно и поздній пріемъ дѣтей въ школу большею частію неблагопріятно вліяють на ихъ успѣхи, а также и то, что случаи отнятія крестьянами учащихся отъ школы въ весеннее время для полевыхъ работъ заставляютъ желать, чтобы учебный годъ въ школахъ заканчивался возможно ранѣе, съѣздъ постановилъ: 1) чтобы въ школахъ сельскихъ ученіе открываемо было, а равно пріемъ дѣтей въ школу производился въ періодъ времени съ 15 сентября по 15 октября, послѣ же 15 октября пріемъ въ школу дѣтей былъ прекращаемъ и чтобы предъ началомъ каждаго учебнаго года завѣдующіе черезъ сельскія власти объявляли о времени начатія ученія и пріема дѣтей въ школу письменно, присовокупляя, что послѣ 15 октября пріемъ дѣтей въ школу прекращается; 2) чтобы въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ жители занимаются хлѣбопашествомъ или

скотоводствомъ, годовичныя испытанія ученикамъ церковныхъ школъ начинались тотчасъ послѣ праздника Св. Пасхи; что касается окончанія годовичныхъ испытаній, то чтобы во всѣхъ церковныхъ школахъ епархіи таковыя были оканчиваемы не позже 15 мая.

По третьему: Такъ какъ недостаточные успѣхи учащихся въ школахъ: а) по русской орфографіи зависятъ отъ того, что учащіе недостаточно упражняютъ учениковъ въ диктантахъ, а также отъ того, что, пользуясь для диктантовъ различными руководствами, не всегда могутъ совладать съ ними; б) по чистописанію отъ того, что не всегда точно слѣдятъ за соблюденіемъ учащимися условій, необходимыхъ для правильнаго письма; в) по ариметикѣ отъ того, что не всегда съ достаточною подробностью и обстоятельностью уясняютъ уроки по этому предмету и не добиваются терпѣливо того, чтобы учащіеся вполне усвоили и поняли преподаваемое; г) по церковному пѣнію отъ того, что 1) псаломщики, занимающіеся въ школахъ обученіемъ этому предмету, смотрятъ на это дѣло какъ на излишнее для нихъ время и поэтому уклоняются отъ него, а если и обучаютъ, то обучаютъ только пѣнію хоромъ, а не въ одиночку, почему дѣти не приучаются твердо брать ноту и поютъ неувѣренно; 2) отъ того, что учительницы, обучающія въ школахъ, за весьма немногими исключеніями, пѣнію обучать не могутъ; то предложить учащимъ въ школахъ, чтобы: а) диктантовъ по русскому языку давали такое число, какое указано въ планѣ, выработанномъ Тобольскимъ епархіальнымъ училищнымъ Совѣтомъ и разосланномъ по школамъ и въ указанномъ тамъ же порядкѣ и постепенности, и чтобы для диктантовъ избирали и держались одного руководства; при чемъ рекомендовать для диктантовъ руководство Некрасова; б) чтобы при работахъ по чистописанію слѣдили за соблюденіемъ учащимися условій, необходимыхъ для правильнаго письма и вообще относились къ обученію этому предмету съ большимъ вниманіемъ; в) чтобы при обученіи ариметикѣ старались

по возможности подробно объяснять все, относящееся къ изученію арифметическаго счета, числа, арифметическихъ дѣйствій, рѣшенія задачъ, и внимательно и терпѣливо добивались того, чтобы все изъ преподаваннаго было усвоено и понято учащимися; г) что касается мѣръ къ поднятію успѣховъ по пѣнію, то 1) со всей настойчивостью примѣнять для этого мѣру, рекомендованную Енисейскимъ епархіальнымъ училищнымъ Совѣтомъ въ журнальномъ постановленіи отъ 26 октября 1898 года, именно—требовать отъ псаломщиковъ, чтобы они неопустительно посѣщали уроки пѣнія въ школѣ и при этомъ обучали въ школѣ не только пѣнію хоромъ, но и въ одиночку, не только съ голоса, но и по квадратной нотѣ. Такъ какъ многіе изъ псаломщиковъ сами не сильны въ пѣніи, то почтительнѣйше просить Его Преосвященство, Преосвященнѣйшаго Евѣмія, Епископа Енисейскаго и Красноярскаго, о разрѣшеніи въ сентябрѣ мѣсяцѣ, когда члены причта болѣе свободны отъ своихъ служебныхъ обязанностей, собирать по благочиніямъ псаломщиковъ на курсы по пѣнію срокомъ отъ двухъ до трехъ недѣль, а благочинныхъ озаботиться устройствомъ такихъ курсовъ; на проѣздъ псаломщиковъ къ мѣсту курсовъ и содержаніе ихъ выдавать изъ церковныхъ суммъ до десяти рублей. Если въ какомъ либо благочиніи не найдется лица, которое бы могло на курсахъ обучать пѣнію, то пригласить такихъ лицъ изъ другихъ благочиній. Приглашеніе такихъ учителей пѣнія съѣздъ считаетъ справедливымъ отнести на счетъ псаломщиковъ, вызванныхъ на курсы для обученія пѣнію, на томъ основаніи, что они состоятъ на службѣ, которая обязательно требуетъ знанія пѣнія, и если не знаютъ его, то должны на собственные средства восполнить этотъ пробѣлъ. 2) Что касается учителей и учительницъ, то о. о. уѣздные наблюдатели школъ имѣютъ устроить по временамъ кратко-срочные курсы пѣнія и для нихъ. 3) Просить также завѣдующихъ школами посылать псаломщиковъ для обученія пѣнію въ тѣ школы (находящіяся въ деревняхъ), въ которыхъ состоятъ на учительскихъ должно-

стяхъ лица, помогающія обучать пѣнію. Кромѣ этихъ частныхъ мѣръ для подъема вообще успѣховъ обученія въ школахъ, сѣздъ призналъ полезнымъ: а) чтобы менѣе опытные въ преподаваніи учителя посылаемы были на время въ лучшія по обученію школы уѣзда къ болѣе умѣлымъ учащимъ съ тѣмъ, чтобы они присматривались къ лучшимъ приѣмамъ обученія; б) учителя школъ, живущіе недалеко другъ отъ друга, по временамъ собираемы были въ какой либо школѣ, и на этихъ собраніяхъ оо. наблюдатели вели съ ними бесѣды о методахъ преподаванія, указывали лучшія пособія по предметамъ обученія, справлялись о затрудненіяхъ въ ихъ дѣлѣ и содѣйствовали разрѣшенію ихъ; в) чтобы завѣдующіе заботились о возможно достаточномъ снабженіи школьныхъ библіотекъ нужными учительскими пособіями; г) чтобы учащіе въ началѣ каждаго учебнаго года представляли оо. уѣзднымъ наблюдателямъ письменное изложеніе плана ихъ занятій въ школѣ въ теченіи года, которое послѣдніе просматривали бы и, если встрѣтятся несоотвѣтствія въ планѣ съ требованіями программы, исправляли бы эти несоотвѣтствія; д) чтобы требовались отъ учащихся возможно подробныя записи занятій въ школьныхъ журналахъ, именно, чтобы отмѣчался подробно предметъ занятій по каждому предмету, чѣмъ заняты были ученики каждой изъ трехъ группъ, и при этомъ отмѣчались точно, какія самостоятельныя работы въ извѣстные часы даются другимъ группамъ, когда съ одною учитель ведетъ занятія самъ, — отмѣчалось также, когда и какія даются ученикамъ письменныя работы. Эта подробность, по мнѣнію сѣзда, необходима для того, чтобы наблюдатели при посѣщеніи школъ ясно видѣли ходъ занятій и, въ случаѣ какого либо несоотвѣтствія съ требованіями дидактики, могли сдѣлать надлежащія указанія.

(Продолженіе будетъ).

Содержаніе № 14—15. Отдѣлъ officialный.—1. Поѣздка Его Пресвященства.—2. Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—3. Разрядной списокъ учениковъ Красн. дух. училища.—4. Отъ Правленія Красн. дух. училища. 5. Вакантныя мѣста.—6. Объявленіе.

Отдѣлъ неофициальный.—1. Слово, сказанное о. протоіереемъ М. Лотоцкимъ.—2. Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Енисейской епархіи.

Редакторъ *А. Касаткинъ*.

Печ. разрѣш. Цензоръ, Ректоръ Красн. Дух. Сем.

Прот. *Н. Асташевскій*.