

# АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

СОСТОЯТЬ ВЪ ВѢДАНІИ  
АСТРАХАНСКАГО КИРИЛЛО-МЕОДИВЕВСКАГО ОБЩЕСТВА.

ГОДЪ XVI.

„Епархіал. Вѣдомости“  
выходятъ два раза въ  
мѣсяцъ—1 и 15 чисель.



ГОДЪ XVI.

Подписка принимается  
въ редакціи „Епархіаль-  
ныхъ Вѣдомостей“ при  
Епархіальной Библиоте-  
кѣ въ г. Астрахани.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою и доставкою на домъ 6 рублей. Причты двухтитаныхъ, трехтитаныхъ и бол. церквей высылаютъ въ редакцію шесть руб. только за одинъ экземпляръ Вѣдомостей, а за остальные экземпляры по четыре руб. По послѣдней цѣнѣ „Епархіальныя Вѣдомости“ уступаются церковно-приходскимъ и министерскимъ школамъ, волостнымъ и сельскимъ управленіямъ.

1—15 ІЮЛЯ || №№ 13—14 || 1890 ГОДА.

== ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. ==

## РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

Утверждены въ должностяхъ: церковнаго старосты къ Пришибинской Троицкой церкви, Царевского уѣзда, крестьянинъ Александръ *Ягуновъ*; къ Владиміровской церкви слободы Владиміровки, того же уѣзда, крестьянинъ Савва *Шиловъ*; къ Сергіевской церкви села Сергіевского, Астраханскаго уѣзда, Абрамъ *Негодовъ*—первые двое на первое, а послѣдній на второе трехлѣтіе. Предсѣдателя церковно-приходскихъ попечительствъ: Средне-Ахтубинской Покровской церкви, Царевского уѣзда, крестьянинъ Антонъ *Каринъ*; Ушаковской Михаило-Архангельской церкви, Черноярскаго уѣзда, крестьянинъ Егоръ *Тютюновъ*, и Сасыкольской Покровской церкви, Енотаевскаго уѣзда, крестьянинъ Лукьянъ *Мамонтовъ*, и членовъ означенныхъ попечи-

тельство: перваго: крестьянинъ *Петръ Семеновъ*, Тимошей *Барановъ* и Терентій *Гормиковъ*; втораго — крестьяне Лазарь *Тютюновъ* и Романъ *Тютюновъ*, и третьяго — крестьяне Василий *Ельчениковъ* и Павелъ *Бурмистровъ* (11 и 18-го іюня).

**Рукоположены** во священника: къ Кочковатской Казанской церкви, Енотаевского уѣзда, штатный діаконо-учитель Солодунши-ской Покровской церкви, Царевского уѣзда, Константинъ *Гладковъ* и къ Михайловской Казанской церкви, Енотаевского уѣзда, діаконо-учитель Владиміровской Михаило-Архангельской церкви, того же уѣзда, Григорій *Соколовъ* (1 и 3 іюня).

**Опредѣлены:** на вакантное протоіерейское мѣсто при Черноярскомъ Вознесенскомъ соборѣ бывший учитель Греческаго языка въ Астраханскомъ Духовномъ училищѣ священникъ Николай *Успенскій*, съ производствомъ въ санъ протоіеря, и къ Ставропольскому Каѳедральному собору священникомъ Солодниковской Казанской церкви, Черноярскаго уѣзда, Ипполитъ *Мельниковъ* (16 и 17 іюня).

**Перемѣщены**, согласно прошеніямъ: псаломщикъ Аксаевской Николаевской церкви, Черноярскаго уѣзда, Владиміръ *Розановъ* на таковое же мѣсто къ Астраханской Рождество-Богородицкой церкви, и къ Аксаевской Николаевской церкви псаломщикъ Ѳедоровской Іоанно-Богословской церкви, Астраханскаго уѣзда, Петръ *Троицкій* (5 и 15 іюня).

**Предоставлены:** діаконо-учительскія вакансіи: при Солодни-ковской Казанской церкви студенту Астраханской Семинаріи Ѳедору *Летрбову*; при Ѳедоровской Іоанно-Богословской церкви, Астраханскаго уѣзда, окончившему курсъ Астраханской Семі-наріи Георгію *Аксимову*; при Кисловской Николаевской церкви, Царевского уѣзда, бывшему учителю Синовскаго земскаго сельско-начальнаго училища, Тамбовскаго уѣзда, Николаю *Георгіевскому*; при Новоникольской Николаевской церкви, Енотаевского уѣзда, состоящему на вакансіи псаломщика при Гостинно-Николаевской церкви, г. Астрахани, діакону Николаю *Севастьянову*; при Астраханской Гостинно-Николаевской церкви учителю Ровен-скаго 2 земскаго училища Острогожскаго уѣзда, Воронежской губерніи, Николаю *Попову*; при Казанской церкви села Золотухи:

Евотаевского уѣзда, окончившему курсъ Астраханской Духовной Семинаріи Константину *Богородицкому*; при Заплавинской Покровской церкви, Царевского уѣзда, окончившему курсъ Астраханской Семинаріи Петру *Диконову*; при Михаило-Архангельской церкви слободы Владиміровки, Царевского уѣзда, учителю села Влань-Козловки, Борисоглѣбскаго уѣзда, Тамбовской губерніи, Дмитрію *Дякову*; псаломщическія мѣста: при Гостинно-Николаевской церкви, г. Астрахани, окончившему курсъ Астраханской Семинаріи Василию Монголову; при Астраханской Введенской церкви окончившему курсъ Астраханской Семинаріи Алексѣю *Филиппову*; при Барановской церкви, Астраханскаго уѣзда, окончившему курсъ Астраханскаго Духовнаго училища Евгению *Вильскому*; при Николаевской церкви села Ильинскаго, Астраханскаго уѣзда, потомственному почетному гражданину Петру *Шиповскому*; при Покровской церкви села Нижняго хутора, Царевского уѣзда, діаконскому сыну Петру *Тихомірову*; при Астраханской градекой Покровской церкви студенту Астраханской Семинаріи Василию *Лебединскому*, съ рукоположеніемъ въ санъ діакона (7, 10, 15, 16 и 17 іюня).

**Допущены** къ исправленію должности псаломщика: при Капустинноярской Николаевской церкви, Царевского уѣзда, сынъ псаломщика Андрей *Грузиловъ* и при Дубоовражской Никитинской церкви, Черноярскаго уѣзда, заштатный псаломщикъ Александръ *Поповъ* (10 и 17 іюня).

**Оставлень**, согласно прошенію и резолюціи Его Преосвященства, на нынѣ занимаемомъ мѣстѣ священникъ Цацынской Покровской церкви, Черноярскаго уѣзда, Діонисій *Вланскій*, перемѣщенный къ Чапурниковской церкви (18 іюня).

### ПРАЗДНЫЯ МѢСТА.

Приходы	Число православныхъ	Душъ раскольниковъ	Десятины земли пахатной и сѣнокошной	Дома	Жалованье
<b>А. Священническое.</b>					
Въ сел. Солодникахъ Черн. уѣзда . . . . .					
1 шт.	4608	135	Пах. и сѣн. 99 д.	Общ.	Отъ казны 137 р. 20 к.

<i>В. Димонскія:</i>							
Въ г. Астрах.: Гостино-Николаевск. ц.	4 шт.	2502	100	Нѣтъ	Цер.	Нѣтъ	
Иоанно-Златоустовской ц.	4 шт.	5020	21	Нѣтъ	Цер.	Нѣтъ	
Въ с.: Чаганскомъ Астрах. уѣзда . . . . .	1 шт.	1575	Нѣтъ	Сѣнокосн.	Общ.	Нѣтъ	
Промышленомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	1834	Нѣтъ	60	Нѣтъ	Нѣтъ	
Галицкиномъ Красноярскаго уѣзда .	1 шт.	1731	162	Нѣтъ	Нѣтъ	Нѣтъ	
Дмитріевскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	1988	Нѣтъ	Сѣнок. не обозначенъ	Общ.	Нѣтъ	
Грачевскомъ Енотаевскаго уѣзда . . . . .	1 шт.	1826	7	Нѣтъ	Нѣтъ	Нѣтъ	
Сасыкольскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	3493	4	Сѣнокосп.	Общ.	Отъ казны 68 р. 60 к.	
Копановской того же уѣзда . . . . .	1 шт.	2854	Нѣтъ	65	Нѣтъ	Нѣтъ	
Тамбовскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	2000	Нѣтъ	66	Нѣтъ	Нѣтъ	
Сокруговск. того же у.	1 шт.	2413	Нѣтъ	48	Нѣтъ	Нѣтъ	
Селитрянномъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	3240	1	49 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Нѣтъ	Нѣтъ	
Поповицкомъ Черноярскаго уѣзда . . . . .	1 шт.	2513	3	Нѣтъ	Нѣтъ	Нѣтъ	
Тундутовскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	2540	Нѣтъ	90	Цер.	Отъ церк. 50 р.	
Вязовскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	3437	172	49 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Общ.	Нѣтъ	
Чапурниковокомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	1652	297	49 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Нѣтъ	Нѣтъ	
Плодовитенскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	2084	Нѣтъ	96	Нѣтъ	Нѣтъ	
Абганеровскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	2284	Нѣтъ	117	Общ.	Нѣтъ	
Торговскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	2850	6	99	Нѣтъ	Нѣтъ	
Крестовскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	2531	Нѣтъ	120	Нѣтъ	Нѣтъ	

Въ с.: Элистинскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	1178	21	99	Нѣтъ	Нѣтъ
Ремонтномъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	3255	Нѣтъ	Усад. 60 с. и пах. 96 д.	Нѣтъ	Нѣтъ
Цацинскомъ Черн. у. Верхне - Хуторскомъ Царев. уѣзда . . .	1 шт.	2600	268	Нѣтъ	Общ.	49 р. 30 к.
Верхне - Погромномъ того же уѣзда . . .	1 шт.	1973	Нѣтъ	Сѣнокосн. 66	Нѣтъ	Нѣтъ
Водяновскомъ того же уѣзда . . . . .	2 шт.	4739	101	114	Нѣтъ	Нѣтъ
Новоникольскомъ при Параск. ц. того же у.	1 шт.	1896	Нѣтъ	99	Нѣтъ	Нѣтъ
Новоникольскомъ Ни- колаев. ц. того же у.	1 шт.	2875	3	66	Нѣтъ	Нѣтъ
Колобовскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	1897	62	100	Нѣтъ	Нѣтъ
Батаевскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	3801	Нѣтъ	Усад. 24 в сѣнок. 66	Нѣтъ	35 р. 28 к.
Калмыцко-Валкекомъ того же уѣзда . . .	1 шт.	1587	71	66	Нѣтъ	Нѣтъ
Калмыцко-Валкекомъ того же уѣзда . . .	1 шт.	2575	Нѣтъ	66	Нѣтъ	Нѣтъ
<i>В. Псаломническія:</i>						
При Астрах. Каводр. соборѣ	5 шт.	Нѣтъ	Нѣтъ	Нѣтъ	Цер.	140 р.
Въ г. Астрах.: Крестовозд. ц. Христорож- дствен. ц	2 шт.	2300	136	Нѣтъ	Нѣтъ	Нѣтъ
Въ с.: Федоровскомъ Астрах. уѣзда . . . . .	2 шт.	2145	113	Усад. 34	Нѣтъ	Нѣтъ
Удачномъ Еногаевска- го уѣзда . . . . .	2 шт.	2359	517	Сѣнок. 33	Цер.	Отъ казны 51 р. 97 к.
Въ ст. Вотлянинской того же уѣзда . . . . .	1 шт.	1347	Нѣтъ	99	Общ.	100 р.
Въ ст. Вотлянинской того же уѣзда . . . . .	1 шт.	1726	16	Земли не по- ложено, а притѣ поль- зуется добро- вольнымъ от- водомъ	Нѣтъ	Отъ Ветл. стан. прав. 15 р.
Въ с.: Элтонскомъ того же уѣзда . . . . .	1 шт.	130	Нѣтъ	Пахатн. 99	Цер.	Отъ казны 48 р. 98 к.
Новоникольск. Нико- лаевск. ц. того же у.	1 шт.	1897	62	Пах. 66 д. сѣн. 39 д.	Общ.	Отъ общ. 36 р.

## Отъ Комитета по управленію Астраханскимъ Епархіальнымъ домо́мъ призрѣнія.

Комитетъ по управленію Астраханскимъ Епархіальнымъ домо́мъ призрѣнія объявляетъ во всеобщее свѣдѣніе, что при Астраханскомъ Епархіальномъ домо́мъ призрѣнія въ настоящее время находятся тринадцать незамѣщенныхъ вакансій для призрѣваемыхъ.

Право на поступленіе въ число призрѣваемыхъ Епархіальнаго дома призрѣнія, имѣютъ бѣдные и престарѣлыя вдовы мѣстнаго духовенства и сиротствующія дочери священно-церковно-служителей Астраханской Епархіи, не моложе сорока лѣтъ.

Прошенія на поступленіе въ число призрѣваемыхъ Астраханскаго Епархіальнаго дома призрѣнія подаются на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Павла, Епископа Астраханскаго и Енотаевскаго.

## РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

воспитанниковъ Астраханской Духовной Семинаріи, составленный Педагогическимъ собраніемъ Правленія Семинаріи по окончаніи 1889—90 учебнаго года.

*VI классъ. Разрядъ первый:* 1) Миролобовъ Викторъ, 2) Лебединскій Василій награждаются книгами, 3) Татарниковъ Николай, 4) Тычининъ Петръ, 5) Проскуряковъ Павелъ, 6) Ястребовъ Θεодоръ, 7) Тихоміровъ Олимпъ, на основаніи § 179 Семинарскаго Устава, удостоиваются званія Студента Семинаріи.

*Разрядъ второй:* 8) Рождественскій Димитрій, 9) Царицынскій Константинъ, 10) Богородицкій Константинъ, 11) Діаконовъ Петръ, 12) Смирновъ Михаилъ, 13) Проскуряковъ Василій, 14) Недоносковъ Виталій, 15) Анисимовъ Георгій, 16) Поляковъ Владиміръ, 17) Филипповъ Алексѣй -- выпускаются съ званіемъ окончившихъ курсъ Семинарскаго ученія по второму разряду.

*Разрядъ третій:* 18) Монголовъ Василій передержитъ экзаме́нь по Нравст. Богословію, Практ. Руков. для Пастырей и сочиненію, 19) Лопатинъ Леонидъ выпускается съ свидѣтель-

ствомъ объ удовлетворительныхъ успѣхахъ по богословскимъ наукамъ, преподаваемымъ въ V и VI классахъ Семинаріи.

Переводятся въ VI классъ.

**V классъ. Разрядъ первый:** 1) Лѣтницкій Николай, 2) Макаровъ Михайль, 3) Вацовскій Иванъ, награждаются книгами, 4) Степановъ Василій, 5) Ардымскій Константинъ, 6) Соколовъ Василій.

**Разрядъ второй:** 7) Ставровъ Викторъ, 8) Юдинъ Аркадій, 9) Остроумовъ Владиміръ, 10) Дивногорскій Петръ, 11) Комаровъ Егоръ, 12) Рязанскій Павелъ, 13) Лебедевъ Михайль, 14) Бенедиктовъ Виталій, 15) Разсвѣтовъ Алексѣй, 16) Соколовъ Аѳанасій, 17) Поповъ Николай.

**Разрядъ третій:** 18) Слѣстущенскій Евгеній перед. экзамень по Литургикѣ и сочиненію.

Переводятся въ V классъ.

**IV классъ. Разрядъ первый:** 1) Миролобовъ Александръ, 2) Григорьевъ Василій награждаются книгами, 3) Оболенскій Иванъ.

**Разрядъ второй:** 4) Люстровъ Дмитрій, 5) Рудневъ Василій, 6) Кораблевъ Александръ, 7) Фортунатовъ Андрей, 8) Розалиевъ Владиміръ, 9) Травицъ Михайль, 10) Моисеевъ Михайль, 11) Сахаровъ Владиміръ, 12) Аврорскій Михайль, 13) Матвѣевъ Михайль, 14) Макаровъ Иванъ, 15) Важановъ Михайль, 16) Добронравовъ Сергѣй.

**Разрядъ третій:** 17) Дубенскій Николай перед. экзамень по сочиненію, 18) Забѣлинъ Григорій перед. экзамень по психологіи, 19) Шоболовъ Александръ перед. экзамень по литургикѣ и гомилетикѣ, 20) Николаевскій Дмитрій оставляется на повторительный курсъ для усовершенствованія въ наукахъ.

Переводятся въ IV классъ.

**III классъ. Разрядъ первый:** 1) Пальмовъ Николай, 2) Ястребовъ Андрей, 3) Поповъ Николай награждаются книгами, 4) Православлевъ Павелъ, 5) Вадковскій Василій.

**Разрядъ второй:** 6) Смирновъ Петръ, 7) Ильинскій Михайль, 8) Вѣлавинъ Іоаннскій, 9) Вадковскій Григорій, 10) Алимовъ

Василій, 11) Харитоновъ Василій, 12) Царевскій Иванъ, 13) Поповъ Петръ, 14) Калинниковъ Иванъ, 15) Остроумовъ Петръ, 16) Кузьминъ Семень, 17) Богомоловъ Викторъ, 18) Рѣшевскій Ѳеодоръ, 19) Егуповъ Яковъ, 20) Буйволовъ Семень, 21) Зяновъевъ Михаилъ, 22) Стефановъ Владиміръ, 23) Гиперборейскій Яковъ, 24) Ростовцевъ Исаакъ, 25) Разсвѣтовъ Дмитрій, 26) Поляковъ Всеволодъ, 27) Краснопольскій Владиміръ, 28) Сѣкиринъ Макарій, 29) Ѳаворскій Иринархъ.

*Разрядъ третій:* 30) Соллертинскій Вячеславъ, 31) Пересѣловъ Константинъ, 32) Водопѣтовъ Николай, 33) Петровъ Николай передерж. экзамень по логикѣ, 34) Иковицкій Владиміръ допускается къ переэкзаменовкѣ по граждан. исторіи, исторіи литературы и экзамену по математикѣ, 35) Никольскій Павелъ оставляется на повторительный курсъ для усовершенствованія въ наукахъ, 36) Антонинъ Леонидъ увольняется по прошенію, 37) Смиренномудровъ Константинъ по болѣзни оставляется на повторительный курсъ для усовершенствованія въ наукахъ.

Переводятся въ III классъ.

**II классъ.** *Разрядъ первый:* 1) Воронцовъ Николай, 2) Григорьевъ Николай награждаются книгами, 3) Нефедьевъ Александръ, 4) Юштинъ Евгеній, 5) Грузиновъ Иванъ.

*Разрядъ второй:* 6) Скрозницкій Александръ, 7) Прозоровъ Александръ, 8) Юдинъ Иванъ, 9) Смирновъ Александръ, 10) Моисеевъ Виссаріонъ, 11) Воскресенскій Павелъ, 12) Дмитриевскій Степанъ, 13) Ласточкинъ Сергѣй, 14) Пурпуровъ Иванъ, 15) Баладинъ Яковъ, 16) Розановъ Митрофанъ, 17) Воронцовъ Петръ, 18) Рѣшевскій Веніаминъ, 19) Кочетовскій Дмитрій, 20) Веселовскій Петръ, 21) Данилевскій Александръ, 22) Поляковъ Константинъ, 23) Поповъ Евгеній.

*Разрядъ третій:* 24) Горностаевъ Матвѣй передерж. экзамень по математикѣ, 25) Близнюковъ Василій оставляется на повторительный курсъ для усовершенствованія въ наукахъ.

Переводятся во II классъ.

**I классъ.** *Разрядъ первый:* 1) Смирновъ Дмитрій, 2) Али-

мовъ Димитрій, 3) Рубилинъ Владиміръ награждаются книгами.  
4) Орловъ Василій.

*Разрядъ второй:* 5) Покровскій Николай, 6) Троицкій Петръ, 7) Абрамовъ Василій, 8) Вилковъ Григорій, 9) Александровскій Павелъ, 10) Карповъ Александръ, 11) Водоѣтовъ Василій, 12) Ивановскій Николай, 13) Троицкій Александръ, 14) Севастьяновъ Василій, 15) Кораблевъ Сергѣй, 16) Борисоглѣбскій Василій, 17) Авдѣевъ Михайлъ, 18) Васнецовъ Александръ.

*Разрядъ третій:* 19) Зоринъ Владиміръ передерж. экзамень по алгебрѣ и греч. яз., 20) Касіевъ Петръ передерж. экзамень по гражд. исторіи и сочиненію, 21) Гранитовъ Константинъ передерж. экзамень по гражд. исторіи, 22) Соколовъ Константинъ передерж. экзамень по словесности, 23) Здравосмысловъ Николай передерж. экзамень по греческому языку и сочиненію, 24) Кронидовъ Александръ, 25) Залѣскій Данилъ оставляются на повторительный курсъ для усовершенствованія въ наукахъ.

По опредѣленію Семинарскаго Правленія отъ 11 іюня 1890 года, приѣмныя испытанія для поступленія въ Семинарію имѣють быть произведены 2—7 августа, а переэкзаменовка воспитанникамъ Семинаріи назначаются съ 8 по 13 число того же мѣсяца.

## РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Астраханскаго Духовнаго училища за 1889—90 учебный годъ.

Переводятся въ I классъ Духовной Семинаріи безъ экзамена.

*IV классъ. Разрядъ первый:* 1) Воронцовъ Александръ, 2) Началовъ Николай, 3) Ванѣевъ Иванъ.

Переходятся въ I классъ Духовной Семинаріи.

*Разрядъ второй:* 4) Зоринъ Дмитрій съ переэкзаменовкой въ Семинарію по русско-славянскому языку, 5) Анисимовъ Михайлъ, 6) Балуевъ Андрей, 7) Абрамовъ Егоръ, 8) Вѣтвицкій Борисъ, 9) Сергіенко Алексѣй, 10) Талантовъ Иванъ съ пере-

экзаменовкой въ Семинарію по географіи, 11) Черняевъ Михайль, 12) Рудневъ Константинъ съ переэкзаменовкой въ Семинарію по русско-славянскому языку и географіи, 13) Бѣльскій Петръ, 14) Моисеевъ Павель, 15) Ястребовъ Иванъ, 16) Васильковскій Анатолій съ переэкзаменовкой въ Семинарію по русско-славянскому языку, 17) Алимовъ Дмитрій, 18) Поповъ Петръ съ переэкзаменовкой въ Семинарію по ариѳметикѣ, 19) Цвѣтковъ Константинъ съ переэкзаменовкой въ Семинарію по русско-славянскому, латинскому и греческому языку, 20) Добросердовъ Владиміръ, 21) Прозоровъ Александръ съ переэкзаменовкой въ Семинарію по русско-славянскому, латинскому яз. и ариѳметикѣ, 22) Лебедевъ Владиміръ съ переэкзаменовкой по русско-славянскому языку. Назначаются переэкзаменовки въ училищѣ: 23) Чернобровинъ Яковъ, 24) Грибановскій Александръ по русско-славянскому яз., 25) Богомоловъ Александръ по греческому языку, 26) Рязанскій Викторъ по русско-славянскому яз. и географіи, 27) Поспѣловъ Виталій оставляется на повторительный курсъ по прошенію отца, 28) Завьяловъ Николай, 29) Николаевъ Владиміръ, 30) Зоринъ Александръ, 31) Писаревъ Иванъ оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности, 32) Вабковъ Владиміръ увольняется изъ училища по прошенію по малоуспѣшности.

Переводятся въ IV классъ.

**III классъ. Разрядъ первый:** 1) Добрынченко Василій, 2) Алимовъ Василій, 3) Благодаровъ Петръ, 4) Горбачевъ Александръ, 5) Никольскій Николай.

**Разрядъ второй:** 6) Вареоломѣевъ Николай, 7) Николаевъ Александръ, 8) Семченковъ Николай, 9) Лазуренко Егоръ, 10) Жоголевъ Иванъ, 11) Поповъ Капитонъ, 12) Солнцева Михайль, 13) Переспѣловъ Владиміръ, 14) Генерозовъ Григорій, 15) Дубковъ Иванъ, 16) Поздневъ Петръ, 17) Жабинъ Павель, 18) Маринъ Михайль, 19) Урусовъ Михайль, 20) Сѣкиринъ Макарій, 21) Сенектутовъ Гавріиль, 22) Кузьминъ Александръ, 23) Черняевъ Александръ, 24) Близнюковъ Григорій, 25) Зиновьевъ Петръ.

*Разрядъ третій:* Назначаются переэкзаменовки: 26) Соколовъ Николай, 27) Сахновъ Иванъ по русско-славянскому яз., 28) Суменковъ Петръ по латинскому языку, 29) Вуслаевъ Алексѣй, 30) Юдинъ Константинъ по русско-славянскому яз., 31) Андриухинъ Иванъ по катихизису и географіи, 32) Чулкинъ Михаилъ по русско-славянскому языку, 33) Соколовъ Иванъ по уставу и по русско-славянскому яз., 34) Павловъ Владиміръ по латинскому яз. и географіи, 35) Горбачевъ Николай оставляется на повторительный курсъ по болѣзни, 36) Каспиевъ Евграфъ оставляется на повторительный курсъ по прошенію, 37) Лебедевъ Елисей, 38) Ванѣевъ Петръ, 39) Покровскій Владиміръ, 40) Реверсовъ Александръ, 41) Цвѣтковъ Порфирій, 42) Здравосмысловъ Александръ оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности, 43) Ивановъ Николай, 44) Ильинскій Венедиктъ приглашаются подать прошеніе объ увольненіи изъ училища.

Переводятся въ III классъ училища.

**II классъ.** *Разрядъ первый:* 1) Веселовскій Владиміръ, 2) Поповъ Леонидъ награждаются книгами, 3) Спиричь Стефанъ, 4) Цендровскій Ксенофонтъ, 5) Кустодіевъ Борисъ, 6) Ванѣевъ Григорій, 7) Добрынченко Николай.

*Разрядъ второй:* 8) Волтинскій Николай, 9) Соколовъ Дмитрій, 10) Дмитріевскій Сергѣй, 11) Боровковъ Николай, 12) Николаевъ Ксенофонтъ, 13) Мещеряковъ Θεодоръ, 14) Люстровъ Василій, 15) Соколовъ Николай, 16) Листовъ Гавріиль, 17) Бѣловъ Василій, 18) Смирновъ Александръ, 19) Аникинъ Василій, 20) Барановъ Матвѣй, 21) Смирновъ Николай, 22) Евдокимовъ Николай, 23) Филипповъ Михаилъ, 24) Рудневъ Василій, 25) Залѣскій Николай, 26) Ростовцевъ Сергѣй, 27) Водопѣтовъ Михаилъ.

*Разрядъ третій:* назначаются переэкзаменовки: 28) Владиміровъ Егоръ по русско-славянскому яз., 29) Поспѣловъ Константинъ по пѣнію, 30) Колпиковъ Агаангелъ по русско-славянскому яз., 31) Сорокинъ Александръ по греческому яз., 32) Водопѣтовъ Сергѣй по латинскому и греческому яз., 33) Гранитовъ Василій по ариеме-

тикъ, 34) Водопѣтовъ Валентинъ по русско-славянскому яз., 35) Дьячковъ Василій по русско-славянскому яз. и пѣвнiю, 36) Поповъ Павелъ по русско-славянскому и латинскому яз., 37) Сабининъ Михайль по русско-славянскому яз. и пѣвнiю, 38) Вуслаевъ Пантелеимонъ по русско-славянскому яз., 39) Гранитовъ Тихонъ по русско-славянскому и латинскому яз., 40) Богомолловъ Сергѣй по латинскому и греческому яз., 41) Дубровский Евгеній оставляется для усовершенствованiя по прошенiю отца, 42) Батюшинъ Александръ, 43) Троицкiй Александръ, 44) Чернобровинъ Теодоръ оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности, 45) Котовъ Михайль, 46) Избековъ Капитонъ, 47) Заимкинъ Стефанъ, 48) Поповъ Василій, 49) Кушенскiй Константинъ, 50) Матвѣевъ Алексѣй приглашаются къ подачѣ прошенiй объ увольненiи изъ училища по малоуспѣшности.

Переводятся во II классъ училища.

**I классъ. Разрядъ первый:** 1) Потаповъ Владимiръ, 2) Иколицкiй Александръ награждаются книгами, 3) Никольскiй Николай, 4) Севастьяновъ Михайль, 5) Юдинъ Евгенiй, 6) Семеновъ Стефанъ, 7) Доктусовъ Михайль, 8) Булычевъ Константинъ, 9) Поповъ Яковъ, 10) Николаевъ Михайль, 11) Кортневъ Егоръ, 12) Воробковъ Петръ, 13) Цвѣтковъ Александръ, 14) Лебедевъ Константинъ.

**Разрядъ второй:** 15) Хiонинъ Алексѣй, 16) Киселевъ Владимiръ, 17) Путятинъ Алексѣй, 18) Разумовскiй Михайль, 19) Чабановъ Валерiанъ, 20) Черняевъ Иванъ, 21) Розинъ Дмитрiй, 22) Добронравовъ Викторъ, 23) Цвѣтковъ Петръ, 24) Орловъ Иванъ, 25) Юнтсонъ Леонидъ, 26) Богородицкiй Владимiръ, 27) Викторовъ Николай, 28) Ястребовъ Сергѣй, 29) Розальевъ Теодоръ, 30) Клементьевъ Александръ.

**Разрядъ третiй:** назначаются переэкзаменовки: 31) Артемьевъ Василій по пѣвнiю, 32) Мясниковъ Алексѣй по русско-славянскому яз., 33) Ардымскiй Александръ по пѣвнiю, 34) Дьячковъ Венедиктъ по пѣвнiю, 35) Вочковъ Анатолий по русско-славянскому яз., 36) Васяткинъ Алексѣй по русско-славянскому яз., 37) Троицкiй Алексѣй по ариѳметикѣ и пѣвнiю, 38) Барановъ

Александръ по русско-славянекому яз. и пѣнію, 39) Смирновъ Викторъ по ариметикѣ, 40) Воронцовъ Василій по св. исторіи и русско-славянскому яз., 41) Кронидовъ Иванъ, 42) Аникинъ Семень оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности, 43) Корановскій Викторъ, 44) Писарюкъ Петръ, 45) Смирновъ Николай, 46) Котельниковъ Николай, 47) Безобразовъ Сергѣй, 48) Виноградовъ Левъ приглашаются къ подачѣ прошеній объ увольненіи по малоуспѣшности.

Переводятся въ I классъ училища.

**Приготовительный классъ.** *Разрядъ первый:* 1) Горчаковъ Сергѣй, 2) Чаевъ Гавріиль награждаются кнѣгами, 3) Абрамовъ Ѳеодоръ, 4) Моисеевъ Егоръ, 5) Райскій Яковъ, 6) Смирновъ Василій, 7) Пересѣловъ Михаилъ, 8) Степановъ Павелъ, 9) Меликовъ Павелъ, 10) Вирюковъ Ѳеодоръ, 11) Кустодіевъ Михаилъ, 12) Смирновъ Евгеній, 13) Гусаковъ Василій, 14) Юштинъ Александръ 1-й, 15) Гурьяновъ Анастасій, 16) Ѳаворскій Василій, 17) Залѣвскій Михаилъ, 18) Калмыковъ Леонидъ, 19) Котовъ Григорій.

*Разрядъ второй:* 20) Блаховъ Александръ, 21) Ивановъ Никандръ, 22) Сялко Александръ, 23) Юшинъ Николай, 24) Островидовъ Василій, 25) Поляковъ Яковъ, 26) Вѣляевъ Сергѣй, 27) Жабинъ Михаилъ, 28) Юштинъ Александръ, 2-й 29) Малцкій Викторъ, 30) Посѣловъ Михаилъ, 31) Соколовъ Дмитрій, 32) Граниковъ Петръ, 33) Севастьяновъ Александръ, 34) Уметовъ Гавріиль, 35) Смирновъ Сергѣй, 36) Вореяша Иванъ, 37) Воробьевъ Григорій.

*Разрядъ третій:* назначаются переекзаменовки: 38) Агаревскому Ѳеодору дозволяется держать экзамень за неявкою по болѣзни, послѣ каникулъ, 39) Ивановскій Александръ оставляется для усовершенствованія по прошенію отца, 40) Петровъ Александръ, 41) Богородицкій Михаилъ, 42) Виноградовъ Павелъ, 43) Силовъ Михаилъ, 44) Соколовъ Андрей, 45) Чернобровинъ Александръ, 46) Курбатовъ Иванъ оставляются на повторительный курсъ по малоуспѣшности, 47) Діаконовъ Иванъ, 48) Жучковъ Гавріиль приглашаются къ подачѣ прошеній объ увольненіи.

## Отъ Правленія Астраханскаго Духовнаго училища

*Правленіе Астраханскаго Духовнаго училища объявляетъ:*

1) О приѣмѣ дѣтей въ Астраханское Духовное училище

1) Въ Астраханское Духовное училище принимаются какъ дѣти православнаго духовенства, такъ и дѣти православнаго исповѣданія не духовнаго сословія, съ платою за обученіе сихъ послѣднихъ 20 руб. въ годъ.

2) Приѣмъ дѣтей будетъ производиться исключительно въ приготовительный классъ, такъ какъ въ нормальныхъ классахъ училища вакансій не имѣется.

3) Въ приготовительный классъ училища дѣти поступаютъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ, съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣніемъ читать по русски и славянски и съ знаніемъ счета до 100.

*Примѣчаніе 1)* Подъ первоначальными молитвами разумѣются слѣдующія: „Во имя Отца и Сына и Св. Духа; Господи Іисусе Христѣ; Слава Тебѣ, Боже нашъ; Царю небесный; Святыи Боже; Слава Отцу и Сыну и Св. Духу; Пресвятая Троице; Отче нашъ; Богородице, Дѣво радуйся, и Символъ вѣры“.

*Примѣчаніе 2)* Въ приготовительномъ классѣ училища учебники слѣдующіе: по закону — Божію — прот. Свирѣлина; по русскому языку — русская хрестоматія Полеваго младшій возрастъ; по славянскому — учебный часословъ, и по ариѣметикѣ — собраніе ариѣметическихъ задачъ Воленсъ.

4) Прошенія о приѣмѣ подаются на имя смотрителя училища; при прошеніяхъ представляются свидѣтельство или, при неимѣніи его, выписку изъ метрическихъ книгъ и свидѣтельство о привитіи оспы.

5) Дѣти, опредѣляемые въ училище, подвергаются приѣмнымъ испытаніямъ, бывающимъ въ первой половинѣ августа мѣсяца каждаго года. О дняхъ, назначенныхъ для производства испытаній, заблаговременно публикуется въ Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

6) Лица не духовнаго сословія, по принятіи дѣтей ихъ въ

училище, обязуются немедленно 1 сентября внести въ правленіе училища годовую плату за обученіе ихъ дѣтей въ размѣрѣ 20 р., иначе съ 1 сентября увольняются изъ училища.

**II. О явкѣ въ училище учениковъ, коимъ не назначена переэкзаменовка къ 10 августа 1890 г.**

Правленіе училища симъ доводитъ до свѣдѣнія родителямъ, дѣти которыхъ обучаются въ семъ училищѣ, что тѣмъ воспитанникамъ, которымъ не назначена переэкзаменовка, опредѣлено являться послѣ каникулъ въ училище не къ 1 августа а къ 10 августа, ко времени молебна, имѣющаго быть предъ началомъ учебнаго года. Ученикамъ же, коимъ назначена переэкзаменовка, необходимо явиться въ училище непременно къ 1 августа 18<sup>90</sup>/<sub>91</sub> учебнаго года.

**III. Дни производства испытаній и переэкзаменовокъ въ Астраханскомъ духовномъ училищѣ въ началѣ 1890—1891 учебнаго года.**

Августа 1. Среда. Переэкзаменовка по всеѣмъ предметамъ для учениковъ IV класса.

Августа 2. Четвергъ. Переэкзаменовка по катихизису, уставу, св. исторіи и греческому яз.

Августа 3. Пятница. Тоже по ариметикѣ и географіи.

Августа 4. Суббота. Тоже по руско-славянскому яз. во всеѣхъ классахъ и латинскому яз.

Августа 7. Вторникъ. Экзаменъ для желающихъ поступить въ приготовительный классъ и медицинское свидѣтельство.

Августа 8. Среда. Экзаменъ для желающихъ поступить въ приготовительный классъ и медицинское свидѣтельство.

Августа 9. Четвергъ. Совѣщаніе о результатахъ переэкзаменовокъ и экзаменовъ и о принятіи на казенное содержаніе со взносомъ извѣстной платы за содержаніе въ общежитіи.

Августа 10. Пятница. Молебенъ и начало ученія.

**IV. О срокѣ подачи прошеній отъ родителей о приѣмѣ дѣтей ихъ, учениковъ училища, въ училищное общежитіе.**

Правленіе училища доводитъ до всеобщаго свѣдѣнія, что, прошенія родителей о принятіи дѣтей ихъ, учениковъ училища,

въ училищное общежитіе на полноконтное епархіальное содержаніе, или со взносомъ платы за содержаніе, должны быть поданы къ 9 августа сего года, при чемъ при прошеніяхъ своихъ о приѣмѣ дѣтей на полноконтное епархіальное содержаніе, или со взносомъ уменьшенной платы, родители духовнаго сословія обязательно должны прилагать о несостоятельности своей удостовѣренія отъ окружныхъ съѣздовъ духовенства епархіи, безъ чего прошенія ихъ не будутъ принимаемы. Равнымъ образомъ и тѣ лица духовнаго сословія, которыя представятъ дѣтей въ началѣ слѣдующаго учебнаго года на приѣмныя испытанія и пожелаютъ, по принятіи ихъ дѣтей въ число учениковъ училища, подать прошенія о помѣщеніи дѣтей ихъ въ училищное общежитіе на епархіальное содержаніе, должны заблаговременно заpastись означенными удостовѣреніями о своей несостоятельности, которыя и имѣютъ приложить при своихъ прошеніяхъ о принятіи дѣтей въ общежитіе.

Объ условіяхъ содержанія учениковъ въ общежитіи см. № 12 Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1888 годъ.

## РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

воспитаницъ Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища, составленный послѣ годичныхъ испытаній за 1889—90 учебный годъ.

Переводятся во II классъ.

I классъ. *Разрядъ первый:* 1) Лѣтницкая Манеѳа, 2) Лебедева Капитолина, 3) Крутецкая Евгенія, 4) Малинникова Софія, 5) Шапошникова Елизавета, 6) Тодорская Лидія, 7) Димитріева Анна, 8) Юдина Инна.

*Разрядъ второй:* 9) Токарева Марія, 10) Кортнева Екатерина, 11) Васнецова Екатерина, 12) Лапманова Антонина, 13) Воронцова Антонина, 14) Кораблева Анна, 15) Кочетовская Марія, 16) Тулузова Александра, 17) Соколова Пелагія, 18) Полякова Фелицата, 19) Покровская Екатерина, 20) Смирнова Варвара, 21) Православлева Александра, 22) Агаревская Александра, 23) Парабучева Александра, 24) Сластущенская Александра.

*Разрядъ третій:* назначается переэкзаменовка: 25) Семченковой Алевтинѣ, 26) Меликовой Серафимѣ по Закону Божию, 27) Быстролетова Фелицата, 28) Ильинская Елена, 29) Ивойлова Ольга, 30) Попова Мелитина, 31) Пузанова Ольга, 32) Плетенева Лидія оставляются на повторительный курсъ за малоуспѣшность, 33) Овчаренкова Капитолина, оказавшая неудовлетворительные успѣхи, по всѣмъ предметамъ и неподающая надежды къ исправленію, увольняется изъ училища.

Лѣтницкая Манева и Лебедева Капитолина награждаются книгами.

Крутецкая Евгенія, Малинникова Софія и Шапоцикова Елизавета награждаются похвальными листами.

Переводятся въ III классъ.

**II классъ.** *Разрядъ первый:* 1) Зорина Серафима, 2) Баранова Антонина, 3) Смирнова Анна, 4) Данилевская Антонина, 5) Смирнова Марія.

*Разрядъ второй:* 6) Сергѣева Елена, 7) Черняева Педагія, 8) Борисова Агрипина, 9) Зиновьева Евгенія, 10) Косова Евдокія, 11) Шукина Валентина, 12) Добросердова Олимпіада, 13) Катенъярцева Александра 2-я, 14) Аврорекая Анна, 15) Яковлева Зинаида, 16) Ильина Надежда, 17) Генерозова Анна.

*Разрядъ третій:* назначается переэкзаменовка: 18) Смирняской Фелицатѣ по Закону Божию и русскому языку, 19) Реверсовой Серафимѣ, 20) Косовой Маріи, 21) Виноградовой Раисѣ по русскому языку, 22) Катенъярцевой Александрѣ 1-й по русскому языку и ариметикѣ, 23) Степанова Надежда, 24) Прокуракова Антонина оставляются на повторительный курсъ.

Зорина Серафима награждается книгою. Баранова Антонина и Смирнова Анна - похвальными листами.

Переводятся въ IV классъ.

**III классъ.** *Разрядъ первый:* 1) Баранова Нонна, 2) Воробьева Нина, 3) Розена Анейса.

*Разрядъ второй:* 4) Попова Нимфодора, 5) Звѣрева Руфина, 6) Погарская Анна, 7) Липовская Наталія, 8) Изотова Раиса, 9) Солертинская Анна, 10) Пospelовъ Зинаида, 11) Ивановская

Фелипата, 12) Гусакова Екатерина, 13) Доктусова Клавдія, 14) Кожевникова Параскева, 15) Заворпева Александра, 16) Прокурякова Людмила, 17) Богомолова Капитолина, 18) Граникова Антоїна, 19) Смирнова Людмила, 20) Оаворская Александра, 21) Ильинская Калерія, 22) Фіалкина Екатерина.

*Разрядъ третій:* назначается переэкзаменовка: 23) Денисовой Елизаветѣ, 24) Богословской Раисѣ по русскому яз., 25) Близнюковой Ольгѣ по письменному упражненію, 26) Ручковой Варварѣ по ариеметикѣ и географіи, 27) Степановой Татіанѣ по русскому языку и географіи, 28) Виноградовой Александрѣ по письменному упражненію, 29) Монголова Манеа, 30) Яременко Нина, 31) Поповицкая Александра, 32) Иванова Евдокія оставляются на повторительный курсъ за малоуспѣшность, 33) Соколова Евдокія, 34) Недоноскова Екатерина, не державшія экзамена, первая по одному предмету, а вторая по тремъ, имѣють держать оный послѣ каникулъ. Кромѣ того Соколовой переэкзаменовка по сочиненію и географіи, 35) Смирнова Екатерина, 36) Болтинская Марія по прошенію родителей, уволенные въ началѣ учебнаго года для поправленія здоровья, оставляются въ томъ-же классѣ, 37) Моисеева Марія, пробывшая въ III классѣ два года и оказавшая неудовлетворительные успѣхи, увольняется изъ училища.

Баранова Нонна награждается книгою и Воробьева Нина — похвальнымъ листомъ.

Переводятся въ V классъ.

**IV классъ.** *Разрядъ первый:* 1) Дубинина Софія, 2) Заруцкая Анастасія, 3) Цокасова Марія, 4) Ильинская Евпраксія, 5) Селезнева Надежда.

*Разрядъ второй:* 6) Комарова Александра, 7) Никольская Александра, 8) Смирнова Лидія, 9) Шашлова Фелипата, 10) Уметова Марія, 11) Артоболевская Зоя, 12) Полякова Манеа, 13) Соколова Татіана, 14) Мункъ Александра, 15) Новикова Агрипина, 16) Смирнова Александра, 17) Алексѣева Наталія, 18) Юшина Марія, 19) Православлева Марія, 20) Фортунатова Манеа, 21) Севастьянова Нонна, 22) Кронидова Клавдія, 23)

Иконицкая Нина, 24) Оедорова Марія, 25) Летковская Елизавета.

*Разрядъ третій:* назначается переэкзаменовка: 26) Курановой Маріи по ариѳметикѣ и исторіи, 27) Липовской Екатерины по Закону Божию, 28) Царицынской Маріи по русскому языку и исторіи, 29) Грушевская Лидія, не державшая экзамена по ариѳметикѣ, имѣеть держать оный послѣ каникулъ, и кромѣ того переэкзаменовку по письменному упражненію, 30) Царевская Серафима по прошенію родителя оставляется на повторительный курсъ.

Дубинина Софія и Заруцкая Анастасія награждаются книгами, Покасова Марія и Ильинская Евпраксія—похвальными листами.

Переводятся въ VI классъ.

**V классъ.** *Разрядъ первый:* 1) Ильина Екатерина, 2) Лѣтницкая Софія, 3) Паузина Сусанна, 4) Гурьева Марія, 5) Веселовская Надежда, 6) Гусакова Марія, 7) Успенская Ольга.

*Разрядъ второй:* 8) Розальева Анна, 9) Кузнецова Параскева, 10) Благовидова Антонина, 11) Борисова Надежда, 12) Кортнева Марія, 13) Цисарева Раиса, 14) Катеньярцева Пелагія, 15) Водопѣтова Фелицата, 16) Поспѣлова Александра, 17) Рябицева Екатерина, 18) Островидова Марія, 19) Чумаченко Пелагія, 20) Вазанова Раиса, 21) Царевская Анна, 22) Улыбина Раиса, 23) Богословская Глафира, 24) Виноградова Капитолина, 25) Владимірова Клавдія, 26) Грязева Марія, 27) Болтинская Евгенія, 28) Съкирина Анна, 29) Кокина Александра, 30) Воробьева Матрона.

*Разрядъ третій:* назначается переэкзаменовка: 31) Селезневой Маріи, 32) Сахаровой Елизаветѣ по русскому языку, 33) Семченковой Ольгѣ по русскому языку и географіи, 34) Дубкова Екатерина, не державшая экзамена по болѣзни, имѣеть держать оный послѣ каникулъ.

Ильина Екатерина, Лѣтницкая Софія, Паузина Сусанна, Гурьева Марія и Успенская Ольга награждаются книгами. Веселовская Надежда и Гусакова Марія—похвальными листами.

**VI классъ. Разрядъ первый:** 1) Голушенкова Марія, 2) Телтеникова Августа, 3) Борисова Вѣра, 4) Бѣлоземцева Анастасія, какъ окончившія полный курсъ ученія, выпускаются изъ училища съ выдачею аттестатовъ.

**Разрядъ второй:** 5) Кряжимская Варвара, 6) Фаворская Райса, 7) Харькина Наталія, 8) Соколова Серафима, 9) Хлѣбникова Екатерина, 10) Троицкая Анна, 11) Попова Параскева, 12) Легорова Александра, 13) Островидова Серафима, 14) Добронравова Параскева, 15) Николаева Любовь, 16) Попова Валентина, 17) Ивановская Θεозва, 18) Реверсова Марія, 19) Соколова Варвара, 20) Бѣляева Анна, 21) Черняева Ольга, 22) Воловская Валентина, 23) Рязанская Марія, 24) Началова Нина, 25) Цвѣткова Елена, 26) Добронравова Евгенія, 27) Ланць Капитолина, 28) Яндышева Наталія, какъ окончившія полный курсъ ученія, выпускаются изъ училища съ выдачею аттестатовъ.

**Разрядъ третій:** 29) Быстролетова Елена, 30) Поповицкая Аполлиарія, какъ окончившія полный курсъ ученія, выпускаются изъ училища съ выдачею аттестатовъ, 31) Емельянова Олимпиада по прошенію родителя за болѣзнію оставлена на повторительный курсъ.

Голушенкова Марія награждается книгою. Кромѣ того каждой воспитавницѣ VI класса Его Преосвященствомъ на словеніе выданъ Новый Завѣтъ.

**Отъ Совѣта Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища.**

Совѣтъ училища объявляетъ, что: 1) въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ переэкзаменовки и пріемные экзамены во II, III и высшіе классы начинаются съ 1-го августа, пріемные-же экзамены для желающихъ поступить въ I классъ съ 9—августа.

2) Лица, желающія опредѣлить дѣвицъ въ училище, имѣютъ представить прошеніе въ Совѣтъ не позже послѣднихъ чиселъ іюля съ приложеніемъ оспеннаго свидѣтельства и метрической выписки о времени рожденія.

3) На основаніи училищнаго устава и принятыхъ правилъ въ I-й классъ училища поступаютъ дѣвицы въ возрастѣ отъ 10-ти (согласно указу Св. Синода отъ 5 августа 1887 года) до

13 лѣтъ, знающія общеупотребительныя молитвы, умѣющія читать по русски и славянски, писать съ книги и подъ диктовку короткія фразы, знающія простой счетъ, умѣющія писать цифры и производить разнообразныя уметвенныя вычисленія въ предѣлахъ чиселъ перваго десятка.

Подъ общеупотребительными молитвами разумѣются: краткія славословія тріединому Богу, молитвы къ Пресвятой Троицѣ, Духу Святому, Господу Иисусу, молитва Господня, Достойно есть..., Богородице, Дѣво, радуйся... молитва за Царя и отечество.

Русское чтеніе требуется совершенно свободное и толковое съ умѣніемъ передавать содержаніе прочитаннаго.

4) Программы преподаванія предметовъ въ Астраханскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ напечатаны въ 1, 2, 3, 4, 5 и 6 №№ Астраханскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1889 годъ.

5) Плата за содержаніе въ общежитіи инословныхъ назначена Епархіальнымъ съѣздомъ духовенства двѣсти рублей, а за право обученія входящихъ сорокъ рублей. Плата сія вносится по полугодіямъ: за первое въ августѣ, а за второе въ январѣ.

---

Содержаніе официальной части. а) Разныя извѣстія по епархіи. б) Праздники мѣсяца. в) Отъ Комитета по управленію Астраханскимъ Епархіальнымъ домомъ прпзрѣнія. г) Разрядный списокъ воспитанниковъ Астраханской Духовной Семинаріи, составленный Педагогическимъ собраніемъ Правленія Семинаріи по окончаніи 1889—90 учебнаго года. д) Разрядный списокъ учениковъ Астраханскаго Духовнаго училища за 1889—90 учебный годъ. е) Разрядный списокъ воспитанницъ Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища, составленный послѣ годичныхъ пснхтаній за 1889—90 учебный годъ. ж) Отъ Совѣта Астраханскаго Епархіальнаго женскаго училища.

---

Редакторъ, И. д. Секретаря Консисторіи **М. Ширяевъ.**

Астрахань. Дозволено цензурою 30 іюня 1890 года.

Цензоръ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей **К. Ястребовъ.**

## ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ

Поученіе въ день св. равноапостольныхъ Меѳодія и Кирилла, про-  
свѣтителей славянъ (1890 г. мая 11-го).

*Величаемъ васъ, святѣи равноапостольнии  
Меѳодіе и Кирилле, вси словенскія страны  
учении просвѣтившия и по Христу при-  
ведшия.*

Пять лѣтъ тому назадъ вся необъятная св. Русь и весь славянскій міръ, какъ одна согласная семья, праздновали великую тризну въ память св. равноапостольныхъ братьевъ Меѳодія и Кирилла. Тогда былъ годъ тысячилѣтія со времени блаженной кончины св. Меѳодія. Это великое все славянское торжество запечатлѣно въ нашей памяти не только тѣмъ общимъ одушевленіемъ, съ которымъ оно совершалось нами и всюду, но и учрежденіемъ въ нашей средѣ общества, взявшаго на себя трудъ заботиться, подѣ молитвеннымъ покровомъ св. равноапостольныхъ братьевъ, о распространеніи и утвержденіи православной христіанской вѣры, истинно-христіанскаго просвѣщенія и нравственности въ нашемъ краѣ. Общество это вступаетъ нынѣ въ 6-й годъ своего существованія и собралось сюда, чтобы снова вспомнить благодарною памятію заслуги св. покровителей и испросить ихъ молитвенной помощи на новый годъ, дабы съ большею бодростію и надеждою продолжать начатое дѣло.

Много говорилось о великихъ заслугахъ св. Меѳодія и Кирилла для міра славянскаго вообще и для нашего отечества, но рассказать всего и оцѣнить въ полной мѣрѣ все сдѣланное ими невозможно, ибо нельзя еще предвидѣть, насколько въ будущемъ раскроются сокровища славянскаго духа, рожденнаго на свѣтъ Божій и вызваннаго къ развитію св. братьями. Мы знаемъ только одно, что все доброе, великое и славное, что было, есть и будетъ въ мірѣ славянскомъ, естъ обнаруженіе тѣхъ силъ, которыя были вложены въ душу славянства этими св. братьями. Что это за силы? Св. православная вѣра Христова и книжное ученіе.—Св. Меѳодій и Кириллъ научилъ насъ вѣро-

вать православно во Христа и просвѣтили насъ ученіемъ. Это не два дѣла были у св. Кирилла и Меѳодія, а одно великое дѣло христіанскаго просвѣщенія славянъ, только совершенное при помощи двухъ этихъ силъ, потому что вѣра безъ просвѣщенія ученіемъ не могла укрѣпиться и стать сознательною и живою; ученіе, не проникнутое духомъ вѣры, не могло быть истиннымъ просвѣщеніемъ.

Посмотримъ какъ эти указанные силы обнаружили себя въ жизни русскаго народа.

Вся исторія нашего Русскаго государства неразрывно связана съ вѣрою христіанскою православною. Св. Крещеніе Русскаго народа не только было рожденіемъ къ жизни религіозной, открыло ему сокровище царства Божія, но и рожденіемъ къ жизни вообще духовной, человѣческой и послужило основаніемъ къ жизни государственной. Въ настоящее время наша Русь представляетъ въ себѣ могущественную державу, славное царство. Кому послѣ Бога, и чему обязана она этою славою и могуществомъ? Высокаго образованія въ ней не было. Другія государства не только не оказывали ей существенной помощи, а старались скорѣе помѣшать всякому правильному развитію ея внутреннихъ и внѣшнихъ силъ. Кто-же научилъ ее всему доброму, прекрасному, великому? Св. православная вѣра, принесенная впервые къ намъ св. братьями Кирилломъ и Меѳодіемъ. Вотъ это-то сила Божія основала, утвердила и возвеличила Русь. Въ самомъ дѣлѣ, чѣмъ была Русь прежде, нежели стала она православно-христіанскою? Почти дикою странною, занятою только враждой племенъ, безпорядочною и въ смыслѣ духовномъ и въ жизни внѣшней. Русскіе славяне безсильны были положить даже начало правильной государственной жизни. Призывая къ себѣ князей изъ варяговъ, русскіе послы говорили имъ: „земля наша велика и обильна, но порядка въ ней нѣтъ“. И призванные князья безсильны были водворить этотъ желанный порядокъ до тѣхъ поръ, пока сѣмена Христовой вѣры, принятой русскимъ народомъ, не овладѣли умомъ и сердцемъ этого народа, пока русское государство не стало церковною, благодатнымъ царствомъ Божиимъ. Только вѣра Христова, создавшая это царство, объеди-

нила всѣхъ однимъ духомъ, настроеніемъ и тѣмъ самымъ претворила все собою и образовала изъ разрозненныхъ славянскихъ племенъ единое стадо единого пастыреначальника. Гдѣ теперь прежніе Древляне, Полочане, Кривичи, Дреговичи и т. д.? Всѣ они слились въ одинъ нераздѣльный русскій народъ, объединенный именно православною вѣрою. И знаменательно: такъ св. православная вѣра сроднилась съ славянскимъ народнымъ духомъ, что гдѣ славяне теряли эту вѣру, тамъ совершенно терялась и чистая славянская народность, они дѣлались не славянами; съ другой стороны только тамъ и сохранилась славянская народность, славянская жизнь, гдѣ высится на народномъ знамени крестъ православный. Эта-же вѣра только и внушила мысль о повиновеніи верховной власти, какъ власти Богоустановленной, только отъ нея научились русскіе люди признавать власть князей и царей, какъ помазанниковъ Божіихъ и тѣмъ самымъ научились порядку, что дало силу государству. Какова-же была сила славянскаго русскаго племени, объединеннаго православною вѣрою? Сила великая и несокрушимая. Почти три столѣтія терзали Россію монголы. Казалось пришелъ конецъ ея. Но не погибла она и спасла ее именно православная вѣра, данная св. Кирилломъ и Меѳодіемъ: она поддержала бодрость, дала силу терпѣнію и, наконецъ, вдохновила рѣшимостью къ освобожденію. Только въ надеждѣ, что Богъ защититъ и поможетъ русскіе князья сломили силу вражью. „За вѣру и святую Русь“ — вотъ за что вооружались св. Александръ Невскій, Михайль Тверской, Дмитрій Донской и др. Время самозванствъ было, кажется, тягостнѣе монгольскаго ига. И въ это страшное время, кровію записанное въ исторіи нашей, спасло Россію тоже Кирилло-Меѳодіевское православіе въ лицѣ вѣрующаго человѣка Минина, князя Пожарскаго, патріарховъ Іова и Гермогена, св. Троицкой Лавры и православной Москвы.

Что-же сдѣлало православную вѣру душою и силою народною? Просвѣщеніе народа грамотою, книгами. До св. братьевъ умственный мракъ царилъ надъ славянскою землею; люди, какъ древніе галилеяне, жили во тьмѣ и снѣи смертной. Св. Кирилль и Меѳодій разсѣяли этотъ мракъ: принесли сокровище вѣры

Христовой прежде Болгарамъ, Сербамъ, а чрезъ нихъ и къ намъ, они принесли съ собою и родную намъ славянскую грамоту, книжное ученіе, которое должно было освѣтить путь самой вѣрѣ, такъ сказать, водворить ее въ духъ народа. Прежде всего они составили азбуку и дали намъ письменность, т. е. дали средства къ просвѣщенію, безъ которыхъ невозможно образованіе, потому что невозможны книги, школы, невозможно сохраненіе какихъ бы то ни было знаній, чтобы они не разсѣялись въ воздухъ и не исказились. Но они не ограничились дарованіемъ только этихъ средствъ народу. Нѣтъ. Они въ оболочку книжнаго русскаго слова, родной письменности положили и готовое содержаніе, дали намъ книги. И эти-то книги заключали въ себѣ ни что иное, какъ глаголы живота вѣчнаго, т. е. ученіе Христово. Сначала были переложены на славянскій языкъ книги священнаго Писанія и богослужебныя, затѣмъ учениками св. братьевъ — творенія св. отцевъ. Такимъ образомъ, благодаря трудамъ св. братьевъ, русскіе въ короткое время овладѣли христіанскою образованностію. Эти книги едва ли были не самою главною заслугою св. Меѳодія и Кирилла для міра славянскаго. Эти-то именно книги и сдѣлали понятными и претворили въ плоть и кровь народную благія сѣмена вѣры и нравственности христіанской, подъ ихъ именно живымъ воздѣйствіемъ и возникло, и росло, и крѣпло все доброе на св. Руси. На нихъ и подъ ихъ вліяніемъ скоро воспитался у насъ рядъ убѣжденных покровителей христіанскаго просвѣщенія, каковы самъ Владиміръ святой, Ярославъ Кіевскій и др.; рядъ ученыхъ просвѣщенныхъ мужей, каковы Несторъ, Иларіонъ, Кирилль Туревскій, — великіе праведники Антоній и Феодосій и несмѣтное число другихъ подвижниковъ. Искреннее благочестіе проникло во всѣ слои народные, сдѣлалось лучшимъ украшеніемъ и палатъ княжескихъ и убогихъ хижинъ.

Что-же было причиною такого благотворнаго воздѣйствія на русскій народъ вѣры Христовой, какъ не книги, которыя пробудили жажду религіозно-нравственнаго вѣдѣнія и сами же удовлетворяли ей. Извѣстно, съ какимъ благоговѣніемъ русскіе люди смѣтрѣли на эти книги, съ какою ревностію занимались

списываніемъ ихъ, не только духовные, но и міряне; даже князья. По книгамъ этимъ русскіе люди молились и въ церкви и дома; ихъ учили въ школахъ и читали дома въ семейномъ кругу; книгами этими питался ихъ умъ, управлялась воля, назидалось сердце; къ нимъ они обращались въ минуты радости, къ нимъ-же спѣшили за утѣшеніемъ въ часы бѣдъ и испытаній; въ нихъ заключено было все нравственное, умышленное и сердечное сокровище русскаго народа, здѣсь вся его мудрость, все богатство, его насущный благодатный хлѣбъ, которымъ онъ питается доселѣ. Это составляетъ твердое и незаблемое убѣжденіе и самого народа. Не даромъ, когда у насъ начали открывать школы, гдѣ мало стали учить по книгамъ божественнымъ, русскіе люди не охотно посылали туда своихъ дѣтей, требуя науки исключительно по книгамъ божественнымъ. Недовольны были они, что первыя слова, которыя силится разобрать ребенокъ, не святыя слова: Ангель, Богъ, Богородица. И непонятнымъ имъ казалось, какъ это учителя забыли св. евангеліе, псалтирь, часословъ и стали вмѣсто этого рассказывать басни и сказки въ школахъ. И это убѣжденіе православнаго народа есть святая истина: ибо что можетъ быть выше науки, озаренной свѣтомъ Божественной мудрости.

И такъ, вотъ что сдѣлали для насъ св. первоучители наши Кириллъ и Меѳодій. Они возродили насъ въ новую благодатную жизнь христіанскую, просвѣтили насъ мудростію Божественнаго ученія и тѣмъ самымъ положили основаніе нашему земному благоденствію и достиженію царства Божія. Ничего нѣтъ дороже всего этого для человѣка. Имѣть это, значить все имѣть. Невозможно по заслугамъ оцѣнить это благодѣяніе намъ св. Кирилла и Меѳодія. Будетъ по крайней мѣрѣ воздавать имъ сильное словословіе и величаніе.

Но какъ будемъ величать? Не достаточно только словомъ, но нужно и дѣломъ. А величать дѣломъ, это значить—остаться вѣрнымъ завѣту св. братьевъ, хранить чистоту вѣры и нравственности и просвѣщенія христіанскаго, и по примѣру ихъ содѣйствовать усвоенію и укрѣпленію добрыхъ началъ христіанской вѣры, нравственности и просвѣщенія и въ средѣ ближнихъ

нашихъ: *кто (заповѣди Божіи) сотворитъ и научитъ, тотъ велиій наречетъ въ царствіе небесномъ* (Мѣ. 5 19). А многіе изъ окружающихъ насъ нуждаются въ наученіи. Есть кругомъ насъ язычники, есть зараженные сарацинскими заблужденіями—это магометане, съ которыми боролись св. Кирилль и Меѳодій, если неправомыслящіе христіане-иконоборцы молокане, іудействующіе; которыхъ обличали св. братья; есть отщепенцы отъ церкви, именующіе себя сторообрядами. Не всё, конечно, мы можемъ быть учителями, но всё можемъ оказывать помощь трудящимся въ этомъ ученіи: кто нравственною поддержкою, ободреніемъ ихъ, сочувствіемъ имъ, а кто матеріальною помощью. Поэтому, не будемъ только простыми зрителями дѣятельности нѣкоторыхъ во славу православной христіанской вѣры и для спасенія ближнихъ, а сплотимся всё въ одно нераздѣльное братство и будемъ всё, кто чѣмъ можетъ, участвовать въ этомъ великомъ дѣлѣ, завѣщанномъ намъ св. равноапостольными Меѳодіемъ и Кирилломъ. Аминь.

### ТАКЪ НАЗЫВАЕМЫЕ МАЛЫЕ ГРѢХИ.

*Вѣрный въ малъ, во мнозѣ вѣренъ есть;  
и неправедный въ малъ, и во мнозѣ неправеденъ есть* (Лук. 16, 10).

„Это малый грѣхъ. Это не важный грѣхъ! Тутъ нѣтъ ничего особеннаго!“ Какъ часто произносятъ эти пагубныя слова! Какъ часто слышимъ ихъ! Ими грѣшникъ усыпляетъ свою совѣсть и такимъ образомъ, стоя на краю пропасти, не удаляется отъ нея, но лишь закрываетъ глаза, чтобы не видѣть ее и потому несомнѣнно впадетъ въ нее. Виднемъ, братія, что говоримъ. Помысль неправедный, нечистая мысль, что, повидимому, можетъ быть незначительнѣе сего грѣха? Однако этотъ помысль Премудрый называетъ мерзостію (Притч. 15, 26): думаете ли съ сею скверною войти въ царство небесное? Но св. Іоаннъ Богословъ говоритъ: „въ царство небесное вся скверно не имать внити“ (Ап. 21, 27). Праздное слово, не вредное, не скверное,

а только праздное, пустое слово—что, повидимому можетъ быть незначительнѣе сею празднаго слова? Однако Спаситель говоритъ, что за всякое праздное слово, еже аще рекуть чловѣцы, воздадутъ о немъ слово въ день судный (Мѡ. 12, 36). Послѣ сею можно ли нечистую мысль, праздное слово называть грѣхомъ малымъ, не важнымъ, если съ первою нельзя войти въ царство небесное, а за послѣднее нужно дать отчетъ на судѣ Божиѣмъ. Да и вообще грѣхъ можетъ ли быть названъ малымъ, не важнымъ? Что такое грѣхъ? Грѣхъ есть преступленіе закона. Грѣхъ—беззаконіе.

Христіанинъ! Ужели это мало? За неисполненіе воли подобнаго намъ чловѣка, малымъ чимъ насъ вышшаго, мы подвергаемся наказанію. А не исполняемъ волю Божию и думаемъ остаться ненаказанными. Какое легкомысліе! Ахъ! если-бы этихъ, такъ называемыхъ, малыхъ грѣховъ было еще немного; но въд ихъ безчисленное множество; „бездна грѣховная обыде насъ“.... Одно маленькое пятнышко на бѣлой одеждѣ, хотя и не такъ замѣтно, но все же оно есть пятно; ну, а если этихъ пятнышекъ десятки, сотни тысячъ, миллионы!! Одна песчинка на главѣ плавающаго въ морѣ житейскихъ попеченій, конечно, не много тянетъ; но если къ этой песчинкѣ ежедневно, ежечасно, ежеминутно будемъ прибавлять по нѣскольку десятковъ, сотенъ песчинокъ, образуется такая масса песку, которая, несомнѣнно, потопитъ чловѣка, какъ и жерновъ мельничныи на выѣ его. Малые грѣхи такъ же губятъ чловѣка, какъ и великій. И не только такъ же, но еще удобнѣе, еще скорѣе... Ужасъ этихъ, такъ называемыхъ, малыхъ грѣховъ въ томъ и состоитъ, что они мало замѣтны, не такъ сильно даютъ себя чувствовать и потому мало-по-малу притупляютъ нашу совѣсть, приучаютъ къ грѣховности... Тяжесть смертныхъ грѣховъ, самая великость зла уменьшаетъ опасность подвергнуться ему. Сдѣлать малый грѣхъ не такъ страшно... Если бы кто сказалъ: пойдемъ послужимъ иному богу; ты съ ужасомъ отвернулся бы отъ такого чловѣка. Но говорятъ намъ: нынѣ не пойдемъ ко всемогущей, а пойдемъ, вмѣсто всемогущаго бдвня, въ театръ, на гулянье, и мы охотно идемъ. А развѣ это не значитъ служить иному богу. Если бы

кто сказалъ: измѣнимъ царю и отечеству; мы, конечно, заградили бы нечестивые уста; но когда, напримѣръ, на судѣ не говоримъ правды, когда говоримъ: я этого не знаю, я этого не видѣлъ, хотя, на самомъ дѣлѣ, хорошо знаемъ и отлично видѣли; когда на слабого и бѣднаго нападаемъ, потому что онъ слабъ; а богатаго и сильнаго защищаемъ, потому что онъ силенъ... развѣ это не измѣна царю и отечеству? Развѣ не измѣна долгу и присягѣ? и развѣ это не бываетъ съ нами? Если бы кто предложилъ намъ пойти съ кѣмъ воровать, проломить, напримѣръ, стѣну и влезть въ кладовую; мы съ презрѣніемъ отвернулись бы. А проѣхать по желѣзной дорогѣ съ бесплатнымъ билетомъ, кто считаетъ грѣхомъ? Этимъ даже хвалятся. А между тѣмъ, развѣ это не воровство? Развѣ это не похищеніе у казны нѣсколькихъ десятковъ рублей?..

Спаситель сказалъ: „мытари и любодѣйцы варяютъ вы въ царствіи Божіи“ (Мѡ. 21, 30). Мытари слышали проповѣдь Іоанна Крестителя и покались. А вы слышали слово его, видѣли, какъ мытари каются, сами же не покались. Въ нравственной природѣ человѣка часто повторяется то, что бываетъ въ окружающей его природѣ физической? Съ большими звѣрями человѣкъ легко теперь справляется, противъ саранчи же, гессенской мухи, часто бываетъ безсиленъ, особенно, если не истребить ихъ во-время. Онѣ истребляютъ цѣлыя поля. Такъ и малые грѣхи опустошаютъ нивы нашего сердца, истребляютъ и изсушаютъ посѣянное въ немъ Слово Божіе, дѣлаютъ его совершенно безплоднымъ.

Нѣкогда пришелъ въ церковь человѣкъ, не имѣвшій ни одного крупнаго грѣха. „Я, говоритъ онъ, — и мы не имѣемъ права не вѣрить ему, — не хищникъ, не прелюбодѣй, не грабитель, не обидчикъ“, и однако Господь не оправдалъ его.

Мы что такое? Пусть скажетъ каждый по совѣсти. Гордъ онъ, или нѣтъ? Конечно, нѣтъ; и однако же немного самомнѣнія, самолюбія есть. Можно ли назвать завистливымъ?... Опять нѣтъ — вполне нѣтъ, а немного есть... Случается и подосадуемъ, почему другой получилъ хорошее мѣсто, а не я. А это и есть начало зависти.

Можно ли назвать скупымъ? И опять: и да, и нѣтъ. Случается нищему не подашь и вдобавокъ словомъ обидѣшь. Со-вѣмъ — нѣтъ, а немного есть. И такъ, немного гордости, немного зависти, немного скупости, немного лѣности, немного другаго какого-нибудь порока, а сумма всего этого составить такую мерзость заустѣнія, которая уже никакъ не можетъ войти въ царство небесное. И какъ это немногое обратиться легко можетъ во многое, малый грѣхъ, при благопріятныхъ обстоятельствахъ, можетъ стать великимъ. Поистинѣ, уничижая малое въ началѣ — упадетъ (Сир. 19, 1). Вспомнимъ, какой былъ первый грѣхъ человѣка. Непослушаніе; а второй, о которомъ упоминаетъ Библія? братоубійство. Какой ужасный успѣхъ! Такъ, братія, плевелы всегда растутъ быстрѣе пшеницы. Невѣрность въ маломъ скоро приведетъ къ невѣрности во многомъ.

Разсмотрите исторію великихъ преступниковъ, тяжкихъ грѣшниковъ. Вѣдь не родились же они преступниками, а были свачала чистыми и невинными... А потомъ дали усилиться въ себѣ дурнымъ мыслямъ, преступнымъ желаніямъ, отъ мысли перешли къ словамъ, отъ словъ къ дѣламъ и... стали преступниками.

Изъ множества примѣровъ укажемъ на одинъ многообразующій. Спаситель избралъ себѣ 12 Апостоловъ; безъ сомнѣнія выбраны самые достойные, самые способные. И что же? Одинъ изъ нихъ „ковчежець имѣяще и вметаемое ношаше“. Онъ сталъ засматриваться на серебро, мало-по-малу любить его, пристращаться къ нему: наконецъ, страсть до того овладѣла имъ, что предалъ своего Учителя и Господа. Спаситель сказалъ: „если съ зеленѣющимъ деревомъ это дѣлають, то съ сухимъ что будетъ?“ (Лук. 23, 31). Если это случилось съ Апостоломъ, то съ нами что можетъ быть, если не будемъ бодрствовать надъ своими мыслями и желаніями. Если страсть сребролюбія незамѣтно подкралась къ сердцу апостольскому и отравила его; то какъ нужно опасаться намъ, какъ молить Бога, да не похититъ насъ сатана и не похвалится, что совратилъ насъ съ пути спасенія на путь погибели.

Будемъ гнать отъ себя дурныя мысли; а то онѣ укрѣплятся

въ душѣ, станутъ убѣжденіями и тогда трудно будетъ оторвать ихъ отъ сердца... Будемъ уничтожать въ себѣ дурныя желанія, а то, пригрѣтая въ сердцѣ, они могутъ обратиться въ привычки, въ страсть, и тогда трудно будетъ сладить съ ними. Змѣеныша убить легко, а змѣя самого тебя можетъ смертельно ужалить. Искру легко потушить; оставленная безъ вниманія она можетъ произвести такой пожаръ, въ которомъ погибнетъ не только твое добро, но и ближнихъ твоихъ, „Дши вавилоны окаянная! Блаженъ, иже иметъ младенцы твоя и разбіетъ о камень“. Здѣсь подъ младенцами нужно разумѣть именно худыя мысли, дурныя желанія, малые грѣхи. Выростутъ эти младенцы, станутъ исполнителями и самого тебя поработятъ. Аминь.

(Душеп. Чт. Апрель 1890 г.).

**Когда слѣдуетъ начинать обученіе счисленію, и какъ вести обученіе въ предѣлѣ перваго десятка. \*)**

*Когда слѣдуетъ начинать обученіе счисленію съ учениками младшаго отдѣленія?* Уроки ариѳметики полныя, какъ принято, часовыя, начинать съ первыхъ же дней поступленія учениковъ въ школу не слѣдуетъ. Извѣстно, что сначала въ продолженіе нѣсколькихъ дней учитель ведетъ, такъ называемыя, предварительныя бесѣды или занятія съ учениками. На этихъ бесѣдахъ, для разнообразія, учитель можетъ по нѣскольку минутъ заниматься и счетомъ, лишь для того только, чтобы узнать, кто и какъ умѣетъ считать и кто насколько развитъ, и чтобы они сѣумѣли считать звуки при разложеніи словъ на звуковыхъ бесѣдахъ. Учитель можетъ по-

\*) Въ августѣ 1889 года по иниціативѣ и подъ руководствомъ наблюдателя, сваш. Михаила Благоправова, состоялись въ г. Астрахани собранія учителей церковно-приходскихъ школъ 1-го и 2-го округовъ для совѣщанія по учебнымъ и воспитательнымъ вопросамъ. Между прочимъ, заблаговременно, въ іюлѣ мѣсяцѣ того же года, о. Благоправовымъ предложено было и распредѣлено между учителями, по ихъ собственному желанію и выбору, десять дидактическихъ вопросовъ для составленія по содержанію ихъ по одному реферату. Въ рефератахъ этихъ предложено было учителямъ изложить по извѣстному вопросу свой взглядъ на дѣло, добытый путемъ чтенія методическихъ пособій и личнаго опыта. На собраніяхъ рефераты эти прочитывались и обсуждались всѣми присутствующими. Редакція считаетъ не безполезнымъ познакомить съ содержаніемъ нѣкоторыхъ изъ нихъ и учителей сельскихъ церковно-приходскихъ школъ.

упражнять учениковъ въ прямомъ счетѣ, заставить посчитать предметы въ школѣ: парты, окна, картины, учениковъ и проч. Черезъ нѣсколько же дней, когда ученики нѣсколько обвоюютъ со школою и будетъ возможно вести правильное занятіе по рисованію, тогда начинать обученіе и ариѳметикѣ.

*Какъ вести обученіе счисленію въ предѣлѣхъ перваго десятка?*  
Обученіе счисленію въ предѣлѣхъ перваго десятка должно заключаться въ томъ, чтобы научить учениковъ бойко считать устно и письменно и рѣшать задачи на сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе въ предѣлѣхъ перваго десятка.

Прежде чѣмъ излагать веденіе дѣла по обученію счисленію, считаю не лишнимъ сказать нѣсколько словъ о внѣшней формѣ бесѣды учителя съ учениками.

Бесѣда учителя съ учениками при обученіи ариѳметикѣ должна быть *катехизическая*, т. е. вопросоотвѣтная. Затѣмъ при всякомъ новомъ или затруднительномъ счетѣ учитель считаетъ съ учениками сначала съ помощію наглядныхъ пособій, каковыми могутъ быть въ школѣ ариѳметическій ящикъ, классные счеты, или просто большія торговыя, затѣмъ прутики, камешки, школьные и вообще окружающіе предметы: окна, столы, картины, ученики, мѣдныя монеты и, наконецъ, пальцы на рукахъ. Между перечисленными наглядными пособіями нужно отдать преимущество счетамъ. На счетахъ удобнѣе и легче считать, чѣмъ по кубикамъ, да и для школъ доступнѣе и полезнѣе пріобрѣсти счеты, чѣмъ ариѳметическій ящикъ. Поэтому въ каждой школѣ непременно должны быть счеты шведскія или просто торговыя, но только большаго размѣра. Отъ нагляднаго (конкретнаго) счета слѣдуетъ переходить къ отвлеченному — умственному. При умственномъ счетѣ и рѣшеніи задачъ форма обученія должна быть *эристическая*, т. е. чтобы ученики сами находили, или додумывались сдѣлать отвѣтъ или рѣшеніе по вопросамъ учителя. Если ученикъ затрудняется отвѣтить на первый вопросъ, то учитель наводящими вопросами помогаетъ ему составить отвѣтъ, но не покидаетъ этого ученика въ невѣдѣніи и въ невозможности отвѣтить и въ крайномъ случаѣ обращается къ другимъ ученикамъ, добиваясь обстоятельнаго отвѣта на предложенный вопросъ.

## І. Прямой счетъ.

Первый урокъ ариѳметики учитель начинаетъ съ самаго простаго и доступнаго дѣтямъ — прямого счета. Учитель заставляетъ учениковъ по одиночкѣ считать, кто до сколько умѣетъ. Ученики считаютъ, одни до 10, или болѣе, а другіе не знаютъ счета до 10, или же и считаютъ, но безсознательно, т. е., называя имена числительныя, немогутъ приложить своего счета къ предметамъ; напримѣръ: говоря пять или шесть, ученикъ не поминаетъ, сколько именно нужно взять въ руку кубиковъ или другихъ какихъ предметовъ. Значитъ, учитель и долженъ начать учить учениковъ считать сознательно. *Учитель* ставитъ на планку классной доски одинъ кубикъ и спрашиваетъ ученика: „сколько я поставилъ на доскѣ кубиковъ?“ *Учен.* „Вы поставили одинъ кубикъ. *Учитель* ставитъ еще одинъ кубикъ и спрашиваетъ; „сколько теперь стало кубиковъ?“ *Учен.* „Два кубика.“ *Учитель* ставитъ кубики по одному, ученики считаютъ далѣе за нимъ: три, четыре, пять и т. д. до десяти. И такъ повторяютъ счетъ до 10 разнообразно, то количественный, то порядковый, считая различные предметы въ школѣ. Считаютъ ученики до тѣхъ поръ, пока всѣ научатся считать по предметамъ и наизусть и притомъ сознательно.

На изложенные въ рефератѣ вопросы ученики, конечно, могутъ отвѣчать и такъ и иначе, вѣрно и невѣрно, но здѣсь приведены всѣ отвѣты вѣрными, правильными потому только, что они должны быть таковыми и чего долженъ добиваться отъ учениковъ учитель.

## ІІ. Счетъ на сложеніе.

Послѣ прямого счета учитель занимается съ учениками счетомъ на сложеніе, иначе сказать, присчитываніемъ или прикладываніемъ. *Учитель* ставитъ на планкѣ классной доски одинъ кубикъ и спрашиваетъ: „сколько кубиковъ на доскѣ?“ *Учен.* „На доскѣ кубикъ одинъ.“ *Учитель* беретъ другой кубикъ и говоритъ: не скажетъ ли кто, какъ насчитать два кубика? Какъ сдѣлать, чтобы на доскѣ было два кубика? *Учен.* Нужно къ одному кубику прибавить еще одинъ, будетъ два. Учитель приставляетъ къ 1-му кубику 2-ой и, обратясь къ ученикамъ, разъясняетъ: да, чтобы насчитать два кубика, нужно къ одному приложить еще одинъ.

Повтори ты, какъ я сказалъ? какъ насчитать два? Ученики повторяютъ. *Учит.* Какъ насчитать три кубика? *Учен.* Нужно къ двумъ прибавить еще одинъ кубикъ. Учитель, приставляя на доскѣ кубики по одному, спрашиваетъ: сколько будетъ, если я прибавлю къ тремъ одинъ?  $4+1?$   $5+1?$   $6+1?$   $7+1?$   $8+1?$   $9+1?$  Ученики отвѣчаютъ. Тоже самое считаютъ безъ помощи наглядныхъ пособій, наизусть, сначала прибавляютъ по одной по порядку, а потомъ въ разбивку: къ  $3+1?$   $7+1?$   $9+1?$  и проч. Затѣмъ ученики складываютъ слѣдующія числа по порядку до 10. Сколько будетъ 1 да 2, два да 2,  $3+2$ ,  $4+2$ ,  $5+2$ ,  $6+2$ ,  $7+2$ ,  $8+2?$  И въ такомъ же порядкѣ прикладываются тройки, четверки, пятерки и т. д. до десяти. Складывая числа, состоящія изъ нѣсколькихъ единицъ, ученикъ по первому примѣру будетъ присчитывать по одной, напр. чтобы сложить два да три, ученикъ считаетъ по пальцамъ или по другимъ предметамъ такъ: два да 1, да еще 1, да еще 1 будетъ пять, но учитель говоритъ, что такъ присчитывать, все по одной, долго, а нужно учиться складывать скорѣе, сразу къ двумъ прибавить три и будетъ пять (придвигаетъ къ 2 кубикамъ три куб.). И такимъ образомъ ученики упражняются въ сложении чиселъ до 10; для повѣрки этого счета наизусть, учитель заставляетъ учениковъ складывать числа въ разбивку, напр. къ  $3+4$ ,  $5+3$ ,  $6+4$  и т. п. Вслѣдъ за этимъ рѣшаются учениками задачи на сложение изъ сборника задачъ Гольденберга № 1—29 или зад. Лубенца. №№ задачъ изъ задачника Лубенца въ рефератѣ не выставлены потому, что въ этомъ задачникѣ большею частію берутся задачи изъ сельскаго быта, не всегда удобныя для рѣшенія въ городскихъ школахъ. *Задача.* На одномъ деревѣ сидѣло пять воробьевъ, а на другомъ четыре, сколько воробьевъ сидѣло на двухъ деревьяхъ? *Разборъ задачи.* Повторить всю задачу сразу на первыхъ порахъ ученики затрудняются, потому учитель разбираетъ по вопросамъ. *Учит.* Сколько воробьевъ сидѣло на 1-мъ деревѣ? *Учен.* На 1-мъ деревѣ сидѣли 5 воробьевъ. *Учит.* Сколько на 2-мъ? *Учен.* На 2-мъ 4 воробья. *Учит.* Что же нужно сосчитать въ задачѣ? *Учен.* Нужно сосчитать сколько всѣхъ воробьевъ. *Учит.* Кто сосчитаетъ? Сколько же было всѣхъ воробьевъ, скажи ты? Одни изъ учениковъ отвѣ-

чаютъ рѣшеніе вѣрно, другіе нѣтъ. Переспросивши нѣсколько учениковъ, учитель останавливается на одномъ и спрашиваетъ, что онъ сосчитывалъ. *Учен.* Я сосчиталъ пять да четыре. *Учит.* какъ ты сосчиталъ пять да четыре и сколько стало? *Учен.* Я къ 5 прибавилъ четыре и стало девять. Учитель заставляетъ ученика показать тоже на кубикахъ, чтобы все ученики убѣдились, что  $5+4=9$ .

### III. Счетъ на вычитаніе.

Счетъ на вычитаніе можно вести въ томъ же порядкѣ, какъ и на сложеніе. Въ сложеніи ученики занимались присчитываніемъ едѣницы и другихъ чиселъ до десяти, а въ вычитаніи будутъ заниматься отсчитываніемъ или отниманіемъ. *Учитель* откладываетъ на счетахъ двѣ косточки и спрашиваетъ учениковъ: какъ сдѣлать чтобы осталась одна только одна косточка? *Учен.* Нужно отъ двухъ косточекъ (если вескажетъ отнять) отодвинуть одну косточку. *Учитель* (отнимая одну) подтверждаетъ: да, чтобы осталась одна косточка, нужно отъ двухъ *отнять* одну. Повтори, что нужно сдѣлать, чтобы осталась одна? *Учен.* Нужно отъ двухъ отнять одну. *Учит.* Больше или меньше стало, когда мы одну косточку отняли? *Учен.* Осталось меньше. Такимъ образомъ ученики узнаютъ, что значить отнять и затѣмъ отнимаютъ по одной до 10: отъ 3—1, 4—1, 5—1, и т. д. до 10; также отнимаются и слѣдующія числа до 10: тройки, четверки, пятерки и проч. Отчитываютъ ученики сначала съ помощію наглядныхъ пособій, а потомъ наизусть. Послѣ этихъ упражненій рѣшаются задачи на вычитаніе изъ задачниковъ Гольденберга № 30—56 и Лубенца. Познакомивъ учениковъ отдѣльно съ сложеніемъ и вычитаніемъ, можно вести смѣшанныя упражненія въ счетѣ на сложеніе и вычитаніе. Для развитія быстроты счета учитель ведетъ съ учениками такъ называемый бѣглый счетъ. Напримѣръ: сколько будетъ 2 да 3,  $3+4$ , къ 7 прибавить 3, отъ 10 отнять 2,  $7-2$ , 5 безъ двухъ и т. под. задачи на сложеніе и вычитаніе задач. Гольденберга № 57—76 и изъ задачника Лубенца. При рѣшеніи этихъ задачъ на сложеніе и вычитаніе учитель знакомитъ учениковъ съ понятіями: 1) *на сколько единицъ* одно число больше или меньше другого; 2) какъ увеличить и уменьшить

число на нѣсколько единицъ. Напр.: что больше: пять карандашей или три? и на сколько? Десять на сколько больше 8, 7, 6 и проч. какъ это сосчитать? что меньше: три кубика или шесть? и на сколько или чѣмъ? На сколько два меньше трехъ, четырехъ и т. д. Разберемъ здѣсь одинъ изъ подобныхъ примѣровъ. На сколько восемь болѣе пяти и какъ это сосчитать? *Учитель* ставитъ на 1-ой планкѣ классной доски восемь кубиковъ, а на 2-ой планкѣ пять кубик. и спрашиваетъ: Что больше: восемь или пять? *Учен.* 8 больше пяти. *Учит.* На сколько 8 больше пяти? Какъ уравнять, чтобы было кубиковъ поровну на обѣихъ планкахъ? *Учен.* Нужно съ 1-ой планки снять три кубика. *Учит.* Сколько останется? *Учен.* Останется пять. *Учит.* Поровну или нѣтъ теперь на планкахъ? *Учен.* Поровну. *Учит.* Сколько ты отнялъ отъ восьми? *Учен.* Я отъ восьми отнялъ три. *Учит.* На сколько же восемь больше пяти? *Учен.* Восемь больше пяти на три. *Учит.* Какъ это узнать? *Учен.* Нужно отъ восьми отнять три. Для разъясненія втораго вопроса: какъ увеличить и какъ уменьшить число на нѣсколько единицъ, разберемъ задачу. Ученикъ написалъ въ тетради въ 1-й день шесть строкъ, во 2-й двумя больше перваго, а въ третій день тремя меньше втораго. По сколько строкъ ученикъ писалъ во 2-й и 3-й день?

*Рѣшеніе.* *Учит.* Сколько строкъ написалъ ученикъ въ первый день? *Учен.* Въ первый день онъ написалъ шесть строкъ. *Учит.* Сказано ли въ задачѣ, сколько написалъ онъ во второй день? *Учен.* Нѣтъ, не сказано, сколько написалъ онъ, а что только болѣе перваго дня двумя строками. *Учит.* Какъ же сосчитать, чтобы было болѣе шести двумя? *Учен.* Нужно къ шести прибавить еще двѣ, будетъ восемь строкъ. Если же ученики не понимаютъ какъ увеличить шесть двумя, то учитель ставитъ на 1-й планкѣ шесть кубиковъ и на второй шесть, да еще 2 всторонѣ и на вопросъ: какъ увеличить шесть двумя, придвигаетъ къ шести два кубика, и ученики видятъ, что къ шести нужно прибавить еще два, тогда будетъ восемь.

Учитель повторяетъ правило: чтобы увеличить шесть двумя, нужно прибавить къ 6+5. Что сказано о третьемъ днѣ? *Учен.* Въ 3-й день ученикъ написалъ тремя строками менѣе 2-го.

*Учит.* Какъ же сосчитать, сколько написали онъ въ 3-й день?

*Учен.* Нужно отъ 8 отнять три, останется пять. Учитель повторяетъ съ ученикомъ всё правило: чтобы *увеличить число наскольконибудь*, нужно къ нему *прибавлять*, а чтобы *уменьшить*, нужно *отнимать* отъ него.

Для образованія яснаго представленія о различіи приведенныхъ понятій, должно слѣдовать вѣроятно большее число примѣровъ и задачъ, чтобы ученики послѣ, при умноженіи и дѣленіи, различали, что значить *увеличить* или *уменьшить число въ насколько разъ*; или, какъ узнать, во сколько разъ одно число больше или меньше другого, что дѣйствительно усваивается учениками съ большимъ трудомъ.

Задачи, относящіяся къ изложеннымъ правиламъ, можно брать изъ задачника Гольденберга подъ №№ 77 - 115.

#### IV. Знакомство съ цифрами.

По ознакомленіи учениковъ съ сложеніемъ и вычитаніемъ, я нахожу умѣстнымъ познакомить ихъ съ цифрами и съ знаками сложенія, вычитанія и равенства.

Мнѣнія педагоговъ о времени знакомства съ цифрой расходятся: одни, какъ Евтушевскій и Гольденбергъ, совѣтуютъ знакомить съ цифрой по прохожденіи 4-хъ дѣйствій въ предѣлѣ десяти; другіе же: Жятковъ, Шохор-Троцкій и Лубенецъ предлагаютъ цифру въ самомъ началѣ обученія счисленію. Но мнѣнія первыхъ и вторыхъ на практикѣ, по моему мнѣнію, не удобопримѣнимы.

Въ самомъ началѣ, до обученія счисленію, въ цифрахъ нѣтъ большой необходимости; такъ какъ ученики еще ничего не считали, то имъ нечего и записывать. Напротивъ, не имѣя еще понятія о числѣ и отвлеченномъ счетѣ, они могутъ смѣшивать цифру съ числомъ. Къ тому же, въ началѣ обученія ученики плохо владѣютъ орудіемъ письма, а потому имъ не легко будетъ научиться писать цифры и много потребуется времени для этой пока еще малополезной работы.

По ознакомленіи же съ сложеніемъ и вычитаніемъ, по моему мнѣнію, болѣе своевременно и пѣлесообразно познакомить и съ

цифрой. Потому, во 1-хъ, чтобы повтореніемъ на цифрахъ ученики тверже усвоили счетъ на сложене и вычитаніе; если же безостановочно идти впередъ, знакомить далѣе съ умноженіемъ и дѣленіемъ, не записывая этого на цифрахъ, а только считать устно, то ученикамъ труднѣе будетъ запоминать счетъ и они могутъ смѣшивать одно дѣйствіе съ другимъ; на цифрахъ же и съ помощію знаковъ ученики наглядно различаютъ одно дѣйствіе отъ другаго. Во 2-хъ, безъ цифръ ученикамъ не чѣмъ заниматься по ариѳметикѣ самостоятельно безъ учителя, а это при двухъ отдѣленіяхъ въ школѣ дѣло необходимое. До сихъ поръ для самостоятельной работы по ариѳметикѣ нечего было болѣе и давать, какъ только писать и считать палочки, крестики и кружочки. Теперь же, когда ученики познакомились съ сложеніемъ и вычитаніемъ на цифрахъ, можно имъ давать для самостоятельной работы письменныя упражненія на эти дѣйствія, помѣщенные въ сборникъ задачъ Гольденберга, Лубенца, и рѣшать письменно задачи.

Прежде чѣмъ учить писать цифры, учитель объясняетъ ученикамъ, почему необходимо нужно имъ научиться писать цифры, и ведетъ по этому поводу слѣдующую бесѣду. Вотъ вы, дѣти, умѣете считать предметы, напримѣръ: считали, сколько кубиковъ на доскѣ, считали на счетахъ косточки, сосчитали сколько въ классѣ столовъ, учениковъ, а писать это не умѣете и когда уйдете домой, можете забыть, что считали. Вы учите буквы и, чтобы не забывать ихъ, вы ихъ пишете, нельзя ли какънибудь записывать или замѣчать и то, сколько сосчитали, чтобы и послѣ не забывать? Неграмотные люди, чтобы не забыть, сколько у нихъ, напр., пудовъ хлѣба, сколько долженъ одинъ другому рублей или копѣекъ, замѣчаютъ это мѣломъ или углемъ на стѣнѣ черточками, крестиками, или же дѣлаютъ ножемъ зарубочки на своей палкѣ. Ученики замѣтятъ, что и имъ можно отмѣтить черточками или крестиками на своихъ доскахъ, что они считали. Но учитель на это имъ говорить: если вы много насчитали предметовъ, то долго очень отмѣчать черточки, да потомъ ихъ опять считать; если кто посторонній посмотритъ на эти ваши значки, то не пойметъ, зачѣмъ вы ихъ писали, потому что ваши значки

никому не известны. А грамотные люди записывают свой счет особыми знаками; эти знаки называются цифрами, все грамотные люди умѣютъ писать одинаковыя только цифры и вы также должны выучиться писать эти же цифры, чтобы записывать свой счетъ. Затѣмъ *учитель* ставитъ на 1-й планкѣ одинъ кубикъ и спрашиваетъ: сколько я поставилъ кубиковъ? *Учен.* Вы поставили одинъ кубикъ. *Учит.* Вотъ смотрите, я напишу и на доскѣ одинъ (пишетъ первую цифру). Этотъ знакъ называется цифрой и означаетъ одинъ. Напишите и вы у себя на доскахъ эту первую цифру. Ученики пишутъ. Потомъ учитель ставитъ на 2-й планкѣ два кубика, пишетъ цифру два, называетъ ее и показываетъ ученикамъ по частямъ, какъ написать эту цифру. Также показываетъ ученикамъ по одной и слѣдующія цифры, какъ писать и что каждая означаетъ. Затѣмъ учитель проверяетъ, запомнили ли ученики, какъ написать каждую цифру и какъ назвать; для этого онъ заставляетъ писать и произносить цифры въ разбивку. Напишите 3, 6, 7, 9, 5 и пр.

Какъ записать, что за столомъ четыре ученика, дверей въ классѣ двѣ, столовъ десять, картинъ восемь и пр. Во всякомъ случаѣ не все цифры съ 1 до 9 показываются въ одинъ и тотъ же классъ. Показать нужно столько, сколько ученики могутъ запомнить и при томъ по группамъ. На первый разъ показать 1, 7, 4, во второй разъ 3, 5, 6, а въ слѣдующій 2, 9, 8, 0. Показавши три цифры, учитель заставляетъ учениковъ писать ихъ по нѣскольку разъ въ тетрадяхъ, а самъ переходитъ къ занятію съ старшимъ отдѣленіемъ. Съ цифрой 10 учитель знакомитъ учениковъ такъ: отсчитываетъ десять кубиковъ и говоритъ, что десять у насъ называется еще иначе: одинъ десятокъ, а потому, чтобы написать 10, нужно записать сначала одинъ десятокъ цифрою 1, а что болѣе этого десятка еще нѣтъ ни одной единицы, то пишется еще 0 = ничего, а чтобы записать 11, то нужно писать не только одинъ десятокъ, но еще одну единицу.

По ознакомленіи съ цифрами, считаемъ не бесполезнымъ отдѣлать съ учениками опредѣленіе слова „число“, въ виду того, чтобы ученики не смѣшивали цифры съ числомъ, но чтобы понимали, что цифра есть только изображеніе числа. Приведемъ по

этому поводу слѣдующую бесѣду. *Учитель* вызываетъ ученика къ доскѣ и говоритъ: поставь три кубика. *Ученикъ* ставитъ. *Учит.* Еще прибавь къ нимъ два куб. и сосчитай, сколько всѣхъ кубиковъ. *Учен.* Пять кубиковъ. *Учитель* велитъ ученику убрать кубики и сѣсть на мѣсто. Затѣмъ спрашиваетъ другаго ученика: сосчитай три да два, сколько будетъ? *Ученикъ* отвѣчаетъ. *Учит.* Вотъ онъ сосчиталъ на доскѣ кубики, а ты что считалъ, говоря, три да два—пять; въ рукахъ у тебя нѣтъ ничего и ты ничего не называлъ. Слушайте, я буду считать: четыре да два будетъ шесть: что это я сосчиталъ? *Ученики* молчатъ, *учитель* самъ произноситъ: мы считали сейчасъ числа; сосчитали число три съ числомъ два и стало еще новое число пять; я сосчиталъ число четыре съ числомъ два и стало шесть. Такъ чтоже такое мы считаемъ? *Учен.* Мы считаемъ числа. *Учит.* Что такое 7, 5, 10? Что это я называлъ? *Учен.* Числа. *Учитель* пишетъ на доскѣ цифру три и спрашиваетъ: что я написалъ на доскѣ? *Учен.* Вы написали цифру три. *Учит.* Для чего же вы выучились писать цифры? Что мы будемъ ими записывать? *Учен.* Цифрами будемъ записывать числа, которыя считаемъ.

#### V. Знаки сложенія и равенства; знакъ вычитанія.

Вслѣдъ за разъясненіемъ понятія о цифрахъ и числѣ *учитель* опять возвращается къ сложенію: показываетъ знакъ сложенія и равенства и дѣлаетъ съ учениками письменно задачи и упражненія на это дѣйствіе.

*Учитель* ставитъ на доскѣ три кубика и спрашиваетъ: сколько я поставилъ куб.? *Учен.* Три кубика. *Учит.* Вы теперь умѣете писать цифры и запишите на своихъ доскахъ число три. *Ученики* пишутъ три, пишетъ и *учитель* на классной доскѣ. Потомъ *учитель* ставитъ еще три кубика и спрашиваетъ, сколько еще онъ поставилъ. *Ученикъ* отвѣчаетъ. *Учит.* велитъ записать еще число три и самъ записываетъ и спрашиваетъ: какъ сосчитать, сколько всѣхъ на доскѣ кубиковъ? *Учен.* Нужно къ тремъ прибавить еще три и будетъ шесть. *Учитель*, придвигая къ тремъ кубикамъ еще три, говоритъ: вотъ я прибавилъ къ тремъ куб. еще три; (указывая на цифры) на доскѣ записаны только числа три и три,

а нужно къ тремъ прибавить три, гдѣ же слово прибавить? Здѣсь я напишу значекъ (и вмѣсто слова прибавить пишетъ между цифрами прямой крестъ  $+$ ). На что похожъ этотъ знакъ? Вмѣсто какого слова нужно писать этотъ крестикъ? Ученики отвѣчаютъ. Учит. Да, теперь съ этимъ значкомъ нужно читать такъ: къ тремъ прибавить три. Напишите и вы у себя этотъ значекъ между цифрами. Прочитай ты. Ученикъ читаетъ: къ тремъ прибавить три. Учит. Сколько же будетъ? Учен. Будетъ шесть. Учит. Гдѣ же слово будетъ? На доскѣ написано только: къ тремъ прибавить три, а будетъ не написано. Такъ вотъ смотрите, я напишу здѣсь значекъ вмѣсто слова (пишетъ двѣ горизонтальныя черты  $=$ ). Вмѣсто какого слова я написалъ этотъ знакъ? Учен. Вмѣсто слова будетъ. Напишите и вы этотъ знакъ и еще цифру шесть. Такъ вотъ мы прибавили къ тремъ кубикамъ еще три, стало шесть и, чтобы не забыть этого, записали на доскахъ. Такъ вотъ для чего вы выучились писать цифры, да еще значки между ними, чтобы записывать, что будете считать. Научивши производить сложенеіе письменно, учитель рѣшаетъ съ учениками задачи на сложенеіе, а для самостоятельной работы даетъ письменныя упражненія изъ задачника Гольденберга № 1—5 и Лубенца № 1—7.

Для письменнаго счета на вычитаніе нужно только познакомить учениковъ съ знакомъ этого дѣйствія. Учитель предлагаетъ задачу на вычитаніе, которую рѣшаютъ сначала устно, а потомъ записываютъ цифрами. *Задача.* Въ школѣ было десять учениковъ, трое захворали и ушли изъ школы; сколько осталось учениковъ въ школѣ? Ученики повторяютъ задачу и рѣшаютъ устно, примѣрно въ такомъ порядкѣ.

Учит. Что нужно узнать въ задачѣ? Учен. Нужно узнать, сколько учениковъ осталось въ школѣ. Учит. Сколько было сначала учениковъ? Учен. Десять учен. Учит. Сколько ушло изъ школы? Учен. Три ученика. Учит. Сколько же осталось? Учен. Въ школѣ осталось семь учениковъ. Учит. Какъ ты сосчиталъ? Учен. Я отъ десяти отнялъ три и осталось семь. Учит. Вѣрно. Теперь, что считалъ, запишемъ на доскѣ цифрами. Сколько было учениковъ? Учен. Десять. Учит. пишетъ 10. Сколько

ушло изъ школы? *Учен.* Ушли трое. *Учитель* пишетъ три. Какъ сосчитать, сколько осталось? *Учен.* Нужно отъ 10 отнять 3. *Учит.* На доскѣ написано 10 и 3, а слова отнять не написано. Смотрите же, я напишу значекъ вмѣсто слова отнять (пишетъ между цифрами горизонтальную черту (—)). Эта черточка значитъ отнять; отъ 10 отнять три, сколько останется? *Учен.* Останется семь. *Учит.* пишетъ знакъ равно и семь. Какъ прочитать всю строчку? *Учен.* Отъ 10 отнять три останется семь. И такъ рѣшаютъ задачи устно и письменно. Во время занятій учителя съ другимъ отдѣленіемъ, ученики младшаго отдѣленія могутъ заниматься письменно составленіемъ таблички на вычитаніе чиселъ до 10 и рѣшеніемъ письменныхъ упражненій. Задач. Голденберга № 7—12 и задач. Лубенца № 13—24.

## VI. Знакомство съ умноженіемъ.

Такъ какъ умноженіе есть особый видъ сложенія, гдѣ слагаемыя числа равны между собою, то для выясненія ученикамъ этого дѣйствія учитель пользуется уже извѣстнымъ ученикамъ дѣйствіемъ сложенія. Онъ приводитъ примѣръ съ нѣсколькими равными слагаемыми и рѣшаетъ его сначала посредствомъ сложенія, потомъ замѣняетъ сложеніе умноженіемъ. *Учитель* пишетъ на доскѣ:  $2+2+2$  и спрашиваетъ ученика, что онъ написалъ. *Ученикъ* читаетъ: къ 2 прибавить 2 будетъ 4, и еще прибавить 2 будетъ шесть. *Учит.* Сколько двоекъ ты сосчиталъ? *Учен.* Я сосчиталъ три двойки. *Учит.* Сколько стало вмѣстѣ? *Учен.* Стало шесть. *Учит.* Повтори ты, что онъ сейчасъ считалъ? Сколько будетъ, если взять три двойки? Ученики повторяютъ наизусть, что три двойки будетъ шесть. *Учит.* Онъ (N) считалъ такъ: къ двумъ прибавить два, да еще два будетъ шесть, а можно эти двойки сосчитать и такъ, какъ сейчасъ говорили, взять три двойки сразу и будетъ шесть (говоря это учитель беретъ въ руки сразу три пары кубиковъ и показываетъ ученикамъ); можно сказать еще и такъ: двойку взять три раза и будетъ шесть. Какъ скорѣе считать, скажите мнѣ: прикладывать къ двумъ два, да еще два, или такъ: двойку взять три раза! *Учен.* Двойку взять три раза—такъ скорѣе считать, чѣмъ прикладывать *Учит.*

Прочитай ты написанное на доскѣ: *Учен.* Читаетъ: къ  $2+2+2=6$ .  
*Учит.* А мы сейчасъ считали не такъ, а иначе: двойку взять три раза будетъ шесть. Смотрите, я также, какъ сказалъ, напишу на доскѣ: двойку (пишетъ подъ первой строкой и говоритъ) взять три раза будетъ шесть; вмѣсто слова взять пишется значекъ такой-то (X). Повтори ты, вмѣсто какого слова я написалъ новый знакъ? Прочитай ты всю строку? Ты прочитай первую строчку! Ученики читаютъ. Которую строчку скорѣе писать и читать: первую или вторую? *Учен.* 2-ю скорѣе и писать и читать.  
*Учит.* Вѣрно. Но этому такъ и будемъ писать всегда, когда будемъ считать одинаковыя числа: двойки, тройки, четверки. (При этомъ учитель первую строку, какъ не нужную, зачеркиваетъ мѣломъ). Также составляютъ изъ двоекъ слѣдующія числа: 6, 8, 10, устно и письменно, сначала складываютъ, а потомъ множатъ. Затѣмъ составляютъ всю табличку до 10, одну строку посредствомъ сложения, а другую посредствомъ умножения, съ тою цѣлью, чтобы ученики заучивали таблицу умножения сознательно, а не механически.

$1+1+1+1+$  и т. д. 10. Это тоже, что  $1 \times 10 = 10$ ,

$2+2+2+2+2=10$ . Это тоже, что  $2 \times 5 = 10$  и т. д. до 10.

Послѣ этого уже заучиваютъ таблицу умножения  $2 \times 2 = 4$ ,  $2 \times 3 = 6$ ,  $2 \times 4 = 8$ ,  $2 \times 5 = 10$ . И рѣшаются практическія задачи изъ задачникѣ Гольденберга № 116—134 и Лубенца и письменныя упражненія Гольденберга № 13—16 и Лубенца № 29—35.

Далѣе учитель объясняетъ ученикамъ, какъ увеличить число въ нѣсколько разъ, и какъ увеличить на нѣсколько единицъ, чтобы ученики не смѣшивали когда какое примѣнить дѣйствіе. Для разъясненія этого можно привести такую задачу: одинъ столяръ сдѣлалъ два стула, другой сдѣлалъ на три стула болѣе, а третій столяръ сдѣлалъ стульевъ въ три раза больше перваго; сколько стульевъ сдѣлалъ второй столяръ и сколько третій?

*Рѣшеніе задачи.* Повторивши задачу, учитель рѣшаетъ ее съ учениками. *Учит.* Сколько стульевъ сдѣлалъ 1-й столяръ? *Учен.* Первый столяръ сдѣлалъ два стула. *Учит.* Сказано-ли, сколько сдѣлалъ 2-й столяръ? *Учен.* Нѣтъ не сказано. *Учит.* что же говорится о 2-мъ столярѣ? *Учен.* Что онъ сдѣлалъ стульевъ

больше перваго на три. *Учит.* Больше двухъ на три, сколько это будетъ и какъ это узнать? *Учен.* Нужно къ двумъ прибавить 3 и будетъ пять. *Учит.* Иди, напиши это на доскѣ. Ученикъ пишетъ  $2+3=5$ . *Учит.* Повторите какъ сосчитали, сколько сдѣлалъ стульевъ 2-й столяръ? Ученики повторяютъ, сколько сосчитали, какъ и почему. При этомъ обращается вниманіе учениковъ на вопросъ *какъ увеличить на три единицы.* Затѣмъ переходятъ къ рѣшенію слѣдующаго вопроса: „въ три раза больше“. *Учит.* Сказано или нѣтъ въ задачѣ, сколько стульевъ сдѣлалъ 3-й столяръ? *Учен.* Нѣтъ, не сказано. *Учит.* Что говорится о третьемъ столярѣ? *Учен.* Что онъ сдѣлалъ больше перваго въ три раза. *Учит.* Сколько сдѣлалъ первый? *Учен.* Два стула. *Учит.* Да, а третій въ три раза больше его. Какъ же сосчитать, сколько будетъ больше двухъ въ три раза? Можетъ быть нѣкоторые ученики сразу сообразятъ, что будетъ шесть; но для большинства учениковъ рѣшеніе подобныхъ вопросовъ представляетъ большое затрудненіе, а потому нельзя оставить этого вопроса безъ тщательнаго предварительнаго разъясненія. Учитель можетъ разъяснить этотъ вопросъ такъ же, какъ и другіе, наглядно, на предметахъ. Но такъ какъ я нѣсколько примѣровъ разъяснялъ наглядно, то при рѣшеніи данной задачи ограничусь слѣдующей бесѣдой съ учениками. *Учит.* Сколько разъ по два стула сдѣлалъ столяръ? *Учен.* 1-й столяръ сдѣлалъ одинъ разъ два стула. *Учит.* А третій столяръ сдѣлалъ одинъ разъ два стула, или нѣсколько разъ по два. Не скажетъ ли кто, сколько разъ по два стула сдѣлалъ 3-й столяръ? *Учен.* Онъ сдѣлалъ три раза по два стула. *Учит.* Ну, сосчитай, сколько будетъ три раза по два? Ученикъ прикладываетъ по два три раза и говоритъ что будетъ шесть. *Учит.* Да, три двойки взять вмѣстѣ, такъ будетъ шесть. Какъ это записать? Такъ ли, какъ написана первая строка? Прочитай прежде первую строку. Ученикъ читаетъ къ  $2+3=5$ . *Учит.* А мы сейчасъ сосчитали три двойки и стало шесть, какъ это записать? *Учен.* Двойку нужно повторить три раза, будетъ шесть (пишетъ). *Учит.* Прочитай, что ты написалъ? Ученикъ читаетъ. *Учит.* Почему ты такъ написалъ: повторить, а не приложить? *Учен.* Чтобы сдѣлать больше

двухъ въ три раза, *Учит.* Вѣрно, чтобы сдѣлать больше двухъ въ три раза, а не на три. Въмѣсто слова сдѣлать можно сказать иначе: чтобы увеличить двойку въ три раза, для этого нужно  $2 \times 3 = 6$ , а чтобы увеличить двойку на три единицы, нужно къ двумъ прибавить три и будетъ пять. Поэтому не смѣшивайте, какъ увеличить на три единицы, и какъ увеличить въ три раза. Скажите какъ увеличить двойку въ четыре раза, пять разъ сколько будетъ?

Загѣмъ рѣшаются задачи на это правило изъ рекомендуемыхъ задачниковъ Гольденберга № 186 — 201 по выбору; а также теперь не мѣшаетъ рѣшать задачи на всѣ пройденныя дѣйствія: сложенеіе, вычитаніе и умноженіе, для того, чтобы ученики не смѣшивали одного дѣйствія съ другимъ.

## VII. Дѣленіе.

Объясненіе дѣленія учитель дѣлаетъ сначала на наглядныхъ пособіяхъ, потомъ переходитъ къ умственному счету и письменному изложенію на цифрахъ.

Учитель кладетъ предъ учениками на столъ четыре кубика и говоритъ двоимъ ученикамъ: сдѣлайте такъ, чтобы у васъ было кубиковъ поровну. Ученики дѣлятъ между собой кубики по два. *Учит.* Сколько у тебя N кубиковъ? Сколько у тебя N? Ученики отвѣчаютъ. *Учит.* А сколько было кубиковъ вмѣстѣ на столѣ? *Учен.* Было четыре кубика. *Учит.* Какъ же вы сдѣлали, что у васъ стало по два кубика? *Учен.* Мы кубики раздѣлили поровну. *Учит.* Значитъ, если четыре раздѣлить на двѣ части, то будетъ по два. Давайте теперь запишемъ на доскахъ, какъ раздѣлить число четыре на двѣ части. Говори ты, N что нужно писать сначала? *Учен.* Нужно писать четыре. Учитель пишетъ. А какъ написать слово раздѣлить? Нѣкоторые ученики догадываются, по предыдущимъ дѣйствіямъ и говорятъ, что нужно писать какой нибудь знакъ. Учитель пишетъ, вмѣсто слова раздѣлить двѣ точки (:) и далѣе всю строку читаетъ: четыре раздѣлить на два будетъ два; ученики повторяютъ тоже самое и запоминаютъ знакъ дѣленія. Также дѣлятъ и слѣдующія числа до 10.  $6:2$ ,  $8:2$ ,  $10:2$ ,  $6:3$ ,  $9:3$ ,  $8:4$ ,  $10:5$ ? При всякомъ за-

трудненіи учениковъ учитель помогаетъ дѣлать на наглядныхъ пособіяхъ.

Далѣе учитель объясняетъ ученикамъ рѣшеніе слѣдующихъ вопросовъ на дѣленіе: „во сколько разъ одно число больше или меньше другаго; сколько разъ одно число *содержится* въ другомъ; какъ уменьшить число *въ нѣсколько разъ*. Эти вопросы выясняются сначала на наглядныхъ пособіяхъ, а потомъ уже дѣлается переходъ къ рѣшенію задачъ.

*Учитель* откладываетъ на одной проволоки двѣ косточки, а на другой пять двоекъ, раздѣльно, и спрашиваетъ: сколько разъ по два я отложилъ на 1-й проволоки? *Учен.* Вы на первой проволоки отложили два только одинъ разъ. *Учит.* А сколько разъ по два отложено на 2-й проволоки, сосчитай-ка двойки! *Ученики* считаютъ и говорятъ, что на 2-й проволоки отложено пять разъ по два. *Учит.* Что же больше: одинъ разъ два или пять разъ два? *Учен.* Пять разъ два больше. *Учит.* Не скажешь ли, во сколько разъ пять двоекъ больше одной двойки? *Учен.* Пять двоекъ больше одной двойки въ пять разъ. *Учит.* Вѣрно. А не скажешь ли, что меньше: одна двойка, или пять двоекъ. *Учен.* Одна двойка меньше пяти двоекъ. *Учит.* Во сколько разъ? Въ пять разъ. *Учит.* Сосчитай ты, сколько отодвинуто въ сторону на 1-й проволоки косточекъ и сколько на второй? *Учен.* На первой проволоки двѣ косточки, а на второй десять. *Учит.* Что же больше: два или десять? *Учен.* Десять больше двухъ. *Учит.* Во сколько разъ? *Учен.* Въ пять разъ. *Учит.* А что меньше: два или десять и во сколько разъ? *Учен.* Два меньше десяти въ пять разъ.

Въ этой бесѣдѣ учитель имѣлъ въ виду показать ученикамъ только то, что одно число можетъ быть больше или меньше другаго въ нѣсколько разъ. Но не было говорено, чрезъ какое дѣйствіе это узнается. Для этого приведетъ другой примѣръ бесѣды.

Учитель откладываетъ на 1-й проволоки три косточки, а на 2-й девять, не считая вслухъ и не разлагая девяти на тройки. *Учит.* Гдѣ больше отложено косточекъ: на первой проволоки, или на 2-й? *Учен.* На 2-й больше. *Учит.* А можно сказать сей-

часть, не считая, во сколько разъ на 2-й проволокъ больше, чѣмъ на 1-й? *Учен.* Нѣтъ нельзя. *Учит.* Сколько троекъ положено на 1-й проволокъ? *Учен.* Одна тройка. *Учит.* Знаемъ ли мы, сколько троекъ на 2-й проволокъ? *Учен.* Нѣтъ, не знаемъ. *Учит.* Какъ же это узнать? *Учен.* Нужно сосчитать, сколько троекъ на второй проволокъ. *Учит.* Да, нужно на 2-й проволокъ косточки разложить на тройки и сосчитать ихъ. Сдѣлай это. *Учен.* разлагаетъ девять косточекъ на тройки. *Учит.* Сколько разъ ты откладывалъ по три? *Учен.* Три раза по три. *Учит.* Что же больше: одна тройка или три тройки и во сколько разъ? *Учен.* Три тройки больше одной въ три раза. *Учит.* Сосчитай, сколько косточекъ въ трехъ тройкахъ? *Учен.* Девять косточекъ. *Учит.* Девять косточекъ больше трехъ въ три раза. Повтори намъ, какъ ты узналъ, что девять больше трехъ въ три раза. *Учен.* Я девять косточекъ разложилъ на тройки. *Учит.* Запиши это на доскѣ, какъ это написать? *Учен.* Нужно девять раздѣлить на три (пишетъ  $9:3=3$ ). *Учит.* Скажи теперь, что меньше, три или девять и во сколько разъ? *Учен.* Въ три раза. *Учит.* Какъ ты это узналъ? *Учен.* Я раздѣлилъ девять на три. Учитель формируетъ все правило: чтобы узнать во сколько разъ одно число больше другого, или меньше другого, какъ напр. 9 и 3, нужно всегда дѣлить большее число на меньшее. Также разбираются нѣсколько другихъ примѣровъ.

Чтобы познакомить учениковъ съ вопросомъ: сколько разъ одно число содержится въ другомъ, учитель разлагаетъ десять косточекъ на двойки и спрашиваетъ: сколько двоекъ въ десяти? Ученики считаютъ двойки и говорятъ, что въ десяти пять двоекъ. Учителю при этомъ остается только вставить слово: содержится или заключается. Двойка въ десяти содержится пять разъ. А чтобы узнать это, нужно десять раздѣлить на 2 и будетъ 5. Сколько содержится двоекъ въ 4, въ 6, въ 8 и какъ узнать?

Для разъясненія вопросовъ, какъ уменьшить число въ нѣсколько разъ и на нѣсколько единицъ, учитель приводитъ задачи на дѣленіе и вычитаніе, при рѣшеніи которыхъ и показывается сходство и различіе этихъ дѣйствій. Въ изложеніи по этому поводу примѣрнаго урока я большой необходимости не

нахожу, такъ какъ разборъ нѣсколькихъ задачъ былъ приводимъ ранѣе. Задачи изъ задачника Гольденберга № 135 — 201.

Послѣ этого остается учителю рѣшать задачи на всѣ 4 дѣйствія изъ задачн. Гольденберга № 202 — 239 и письменныя упражненія № 17 — 61.

Діаконъ-учитель А. Алякринскій.

## ДВА ПИСЬМА

раскольничьяго архіерея Антонія, неокружника, къ Саратовскимъ старообрядцамъ.

Печатаемъ ниже два письма именуемаго старообрядческаго епископа, главы неокружниковъ, Антонія, извѣстнаго подъ именемъ „Гуслицкаго“. Письма эти писаны имъ одно — къ Саратовскому лже-іерею мѣщанину Ивану Тимоѣеву Тумакову, а другое къ обществу старообрядцевъ, въ которомъ мѣщанинъ Иванъ Тумаковъ состоитъ попомъ. Оба письма писаны московскимъ „владыкою“ въ то время, когда саратовскіе старообрядцы еще чуждались принять „Окружное посланіе“, написанное ихъ же архіерейми и, отвергая его, какъ новшество, держались партіи неокружниковъ. Впослѣдствіи саратовскіе старообрядцы измѣнили этотъ свой взглядъ и въ большинствѣ признали Окружное посланіе истиннымъ ученіемъ. Меньшая же часть старообрядцевъ, въ лицѣ саратовскихъ купцовъ: Мурашкина, Сотникова и Чеботарева, осталась при своемъ старомъ убѣжденіи и стали ярыми врагами окружниковъ. Общество саратовскихъ старообрядцевъ раздѣлялось на двѣ враждебныя половины, другъ друга предавшія анаемѣ и одна другую сторону обозвавшія еретиками. Неокружники устроили себѣ особую молельню, Антоній московскій, именуемый владыка, прислалъ имъ особаго попа Петра Савельева и новое общество повело свои дѣла на особыхъ началахъ. Это окончательное раздѣленіе одного и того-же общества саратовскихъ старообрядцевъ послѣдовало въ концѣ 1870 года.

Теперь вражда между этими раздѣленцами нѣсколько стихла;

по крайней мѣрѣ, она утратила тотъ свой бурный характеръ, тотъ задоръ, которымъ объаты были на первыхъ порахъ обѣ враждующія стороны, какъ окружники, такъ и неокружники. Я не говорю уже о тѣхъ неумныхъ, крикливыхъ собраніяхъ, на которыя старообрядцы собирались якобы убѣдить другъ друга въ заблужденіи, въ сущности же наговорить другъ другу колкостей, ведшихъ за собою неизбѣжную драку кулаками и пинками, все это было въ средѣ ихъ обычнымъ явленіемъ; нѣтъ, я говорю о такихъ явленіяхъ, которыя были и мелочны и придирчивы, -- это показываніе неокружниками, при встрѣчѣ съ окружникомъ, пальцемъ кружка, и вслухъ обзываніе кличкой: „ей, закружонный“! и т. далѣе. Противники схватывались, не обращая на мѣсто и честили другъ друга, не разбирая словъ. Сколько высказано анаемъ и проклятій однихъ другимъ и обратно, какимъ яркимъ пламенемъ возмущенія объято было все общество саратовскихъ старообрядцевъ въ это время, когда одна сторона, защищая Окружное посланіе, говорила, что они только правы, что они идутъ по истинѣ, а не окружники заблуждаются, еретики, а послѣдніе въ свою очередь анаемамствовали первыхъ -- это нужно было видѣть, чтобы понять, какія серьезныя минуты переживало общество старообрядцевъ и какой раздоръ внесло тогда въ ихъ среду знаменитое у раскольниковъ Окружное посланіе. Простой, малограмотный старообрядецъ, не зналъ -- къ какой сторонѣ ему пристать: къ окружникамъ или неокружникамъ? такъ какъ тѣ и другіе стойко защищали свое убѣжденіе. Не даромъ въ это время одинъ старообрядецъ, смотря на всю эту неурядицу, происходившую въ ихъ обществѣ, говорилъ: окружное посланіе столько сдѣлало зла старообрядцамъ, что его нужно бы сожечь вмѣстѣ съ его авторомъ.

Мы передаемъ письма именуемаго „владыки“ Антонія въ подлинномъ ихъ видѣ, какъ они написаны, сдѣлавъ лишь по мѣстамъ съ своей стороны подстрочныя примѣчанія къ нимъ. Вмѣстѣ съ письмами предлагаемъ здѣсь же и „Чинъ присоединенія окружниковъ къ неокружникамъ“, составленный послѣдними, также съ своими подстрочными замѣчаніями.

## I.

**Письмо Антонія, лже-епископа московскихъ неокружниковъ, къ саратовскому лже-іерею Ивану Тумакову <sup>1)</sup>.**

*Г. I. X. С. Б. II. Н. Амимъ <sup>2)</sup>.*

Почтеннѣйшему священноіерею Іоанну Тимоѳеичу, посылаю мое архипастырское миръ и благословеніе и желаю вамъ душевнаго спасенія. При семъ увѣдомляю васъ, честный отче, что нашъ священноіерей Петръ Савельевъ <sup>3)</sup> посланъ былъ моимъ смиреніемъ въ г. Саратовъ и прочіи мѣста для исправленія духовныхъ требъ и по исполненіи моего порученія возвратился въ Москву и передавалъ лично мнѣ о вашихъ обстоятельствахъ. Также и письмо получено изъ Саратова чрезъ почту отъ вашихъ прихожанъ. Когда у васъ было свиданіе и бесѣда со священникомъ іереемъ Петромъ, и прочіе ваши прихожане были и вы всенародно священнику Петру дѣлали запросъ: что имя Іисусъ тотъ же — Богъ? Какая необходимость заставляетъ васъ о чужомъ имени и о чуждей вѣрѣ распространять толкованіе? Таковаго имени ни въ древнихъ квигахъ <sup>4)</sup>, ни при пяти первыхъ

<sup>1)</sup> Какъ только появилось извѣстное у раскольниковъ австрійской секты „Окружное посланіе“, сочиненное ими въ 1862 г., то саратовскіе старообрядцы тотчасъ раздѣлились: одни стали за „Окружное посланіе“, другіе противъ него, считая его ересью. А лжеіерей Иванъ Тумаковъ, какъ человѣкъ очень малограмотный, хотѣлъ остаться при той партіи, гдѣ будетъ большинство старообрядцевъ. Но такъ какъ на первыхъ порахъ трудно было опредѣлить: чья партія возметъ верхъ, и за кѣмъ, именно, останется молитвенный дождь, гдѣ онъ былъ попомъ, — то Тумакову приходилось высказываться то за „Окружное посланіе“, то противъ него. Точно такъ же лавировалъ онъ и предъ лже-архіереями — московскимъ и владимірскимъ (въ Саратовѣ въ это время не было своего архіерея: Аонасій умеръ и саратовскою кафедрой правилъ московскій Антоній). Тумаковъ выставилъ себя предъ своимъ архіереемъ ревностнѣе „окружникомъ“, и предъ другимъ, неокружническимъ (тоже Антоніемъ) также ревнителемъ, только уже противнаго. Этими и объясняется появленіе настоящаго письма неокружническаго архіерея Антонія къ Тумакову, которому онъ шлетъ свое „архипастырское миръ и благословеніе“.

<sup>2)</sup> Общеизвѣстная молитва у старообрядцевъ: Господи Іисусе Христе, Сыне Божій помилуй насъ. Старообрядцы любятъ ею начинать свои письма, а раскольничьи іерархи свои посланія.

<sup>3)</sup> Петръ Савельевъ — первый, по отдѣленіи неокружниковъ въ Саратовѣ, попъ ихъ.

<sup>4)</sup> Несправедливо говорить Антонію, что „таковаго имени, т. е. „Іисусъ“, не обрѣтается въ древнихъ книгахъ“. А Остромирова евангеліе, писанное въ 1056 году по Рожд. Христову, гдѣ слово „Іисусъ“ встрѣчается сотни разъ и существуетъ здѣсь господственнѣйшимъ во всей книгѣ? Еще: евангеліе Метиславова, писанное вначалѣ 12 вѣка; евангеліе Юрьевское — 1128 года и множество другихъ книгъ, гдѣ имя Христа Спасителя напечатано „Іисусъ“. Очевидно всего этого малограмотный лжеепископъ Антоній, глава неокружничества, не видѣлъ и не зналъ, хотя свидѣтельства эти находились у него подъ руками, въ той-же Москвѣ, гдѣ онъ проживалъ. Нынѣ Антоній въ числѣ умершихъ.

патріархахъ московскихъ церковію не принято <sup>5)</sup>, а вы защищаете, и восхищаетесь своимъ высокоуміемъ и мудрованіемъ. Таковое ваше понятіе противно правиламъ св. Отець <sup>6)</sup>. По чуждой вѣрѣ пратися, писано есть; чужую вѣру похвалиль, своею поругался <sup>7)</sup>. Теперя желательно мнѣ знать: въ этомъ ли вы мнѣнїи пребываете или оставили? Ежели вы въ прежнемъ мнѣнїи пребываете, то я могъ бы вамъ отъ Божественнаго писавїя много доказать, но оставляю для сокращенїя письма. И какъ, по разъясненїю о. Петра, вы сознали себя во ошибки и принесли ему прощенїе; также и мое смиренїе - прощаю васъ. Но ежели отъ сего времени вы будете подобное толкованїе ввухать народу, и окружниковъ принимать безразличїя и безъ прошенїя <sup>8)</sup>; и ежели мое смиренїе удостовѣрюсь въ таковой вашей слабости, тогда вы будете подлежать священнымъ канонамъ. И по полученїи сего письма прошу сдѣлать мнѣ донесенїе о своемъ пребыванїи.

Еще увѣдомляю васъ, что въ Москвѣ, 9 февраля, по благословенїю моему и по общему совѣту священноіереевъ, окончательно сдѣлано съ окружниками раздѣленїе. Было 12 священниковъ и рѣшено, чтобы ни подъ какимъ видомъ и предлогомъ

<sup>5)</sup> Неправду говоритъ Антонїй, что первые пѣзъ патріарховъ российскихъ: Іовъ, Гермогенъ, Филаретъ, Іоасафъ и Іосифъ не принимали сего имени „Іисусъ“. Печатанныя при нихъ, книги свидѣлствуютъ противное. Такъ евангелїя, печатанныя въ Москвѣ, при патріархахъ: Гермогенъ (1614 г.), Филаретъ (1627—28 г.), Іоасафъ (1637 г.), Іосифъ (1644 г.), нѣвѣтъ въ себѣ имя Христа Спасителя съ двумя іжема тако: „Іисусъ Христово рождество сїце бѣ“... Только въ 10-е лѣто патріаршества Іосифа слово это исключено и напечатано: „Іисусъ Христово рождество сїце бѣ“... О другихъ книгахъ, напримѣръ: бесѣды св. Іоанна Златоустаго на 14 посл. ап. Павла (1624 г.), толков. на Апокалипсисъ св. Андрея Кесар. (1623 г.), Евангелїе учительное (1637 г.), Катихиз. малый (1645 г.) и множество прочихъ книгъ, объ этомъ и говоритъ нечего. Пусть взглянуть старообразїи въ указаннїе подлинники и истина видна будетъ.

<sup>6)</sup> Какіе же это каноны св. церкви запрещаютъ произносить имя Христа Спасителя тако: „Іисусъ“? Интересно бы это слышать и видѣть указанїе именуемаго „владыки“ неокружниковъ. Нужно было бы указать ему эти правила, такъ какъ въ „Борачей“ книгѣ, гдѣ находится собранїе всѣхъ священныхъ каноновъ церкви, мы не нашли такого правила. Не потому ли и не указавъ этого Антонїй, что нѣтъ такого правила, а ему хотѣлось пострадать Тумакова?

<sup>7)</sup> Обычное и любимое выраженїе у всѣхъ нашихъ раскольниковъ. Отсюда-то и вытекаетъ то враждебное отношенїе ихъ, какое они имѣютъ ко всѣмъ столицимъ мнѣ ихъ секты, особенно къ намъ православнымъ.

<sup>8)</sup> Позже раскольники-неокружники стали принимать въ свое общество окружниковъ не чрезъ „прощенїе“, а посредствомъ третьяго чина еретиковъ.

не соединяться въ богомоленіи съ окружниками и ни какихъ требъ въ ихъ домахъ не совершать<sup>9)</sup>. А ежели которые по невѣдѣнію придерживаются Окружнаго посланія, и обратятся къ намъ съ раскаяніемъ, таковыхъ принимать подъ прощеніе съ эпитиміею; а которые почитали Окружное посланіе за свято, таковыхъ принимать третимъ чиномъ<sup>10)</sup>.

Въ заключеніе сего да будетъ съ вами любви и милость великаго Бога, Спасителя нашего, Ісуса Христа. Аминь. Смиренный Антоній, епископъ Московскій. 24 марта 1870 года. Москва.

## II.

### Христось Воскресе!

Саратовскому старообрядческому обществу не приѣмлющимъ (ему) Окружнаго посланія.

Посылаю мое архипастырское миръ и благословеніе и желаю вамъ душевнаго спасенія. При семъ увѣдомляю васъ, письмо ваше отъ 24 апрѣля, за подписомъ Степана Осипова и Степана Шамшина<sup>11)</sup>, въ которомъ вы пишете о происхожденной (происходившей) бесѣды со отцами Петромъ и Иоанномъ<sup>12)</sup>, и потому просите разяснить ваше недоумѣніе отъ Вожеественнаго писанія о имени „Ісусъ“, таковаго растолкованія письменно вамъ разяснить нельзя по случаю опасности<sup>13)</sup>, а привожу правило изъ книги Кормчей глава 71-я, листъ 637-й и апостоль зачало 191,

<sup>9)</sup> Простецы неокружники, прежде чѣмъ отдѣлиться отъ своихъ собратій—окружниковъ, хитростью и деньгами заплучили себѣ отъ нихъ особаго архіерей, подъ именемъ Антонія, наставляли чрезъ него поповъ, а потомъ уже предали ихъ проклятію. И это свое дѣйствіе считаютъ законнымъ и якобы согласнымъ съ правилами св. церкви.

<sup>10)</sup> Ниже помѣщенъ будетъ этотъ чинъ, составленный неокружниками, для чина приѣма окружниковъ къ ихъ святу.

<sup>11)</sup> Оба Саратовскіе кулцы и почитатели молебныи и оба очень малограмотные люди, смотрѣніе на молитвенный домъ, какъ на духовную статью.

<sup>12)</sup> Любопытна, надо полагать, была эта бесѣда между двумя понами Петромъ и Иваномъ, такъ какъ оба они едва читали по Служебнику, разбирая слова по складамъ.

<sup>13)</sup> Что же это за ученіе, которое нельзя разяснить письменно изъ какого-то опасенія? Безпоповцы признаютъ имя „Ісусъ“ именемъ антихриста. Безъ сомнѣнія такихъ же убѣжденных держатся и неокружники во главѣ своего владыки, именуемаго Антонія московскаго. Это свидѣлствуютъ, во 1-хъ ихъ писанія къ окружникамъ, а во 2-хъ, публичные диспуты съ ними. Чего же онъ опасается высказать прямо свое ученіе? Боятся начальства? Напрасно: ему это давно извѣстно. Вѣроятно боятся старообрядцевъ—окружниковъ, отъ которыхъ они заимствовали свою іерархію, а послѣдніе отъ Грекороссійской церкви.

которыя со вниманіемъ прочитайте <sup>14)</sup>. А за сямъ предлагаю вамъ прибыть въ Москву и тутъ мы вамъ отъ книгъ Божественнаго писанія пространнѣе покажемъ и тогда вы можете быти увѣрены и спокойны духомъ. Затѣмъ да будетъ мое благословеніе на всѣхъ васъ. Смиранный Антоній, епископъ Московскій. 1870 г. 15 мая. Москва.

(Окончаніе будетъ).

### Священникъ Михаилъ Островидовъ.

некрологъ.

6 Апрѣля текущаго года скончался послѣ непродолжительной, но тяжелой болѣзни священникъ станицы Копановской, Енотаевского уѣзда, Астраханской губерніи, Михаилъ Кононовъ Островидовъ. Покойный, по окончаніи курса въ Астраханской Духовной Семинаріи въ 1860 г. іюля 15 дня съ аттестатомъ втораго разряда, рукоположенъ во діакона 1861 г. августа 6 дня Епископомъ Астраханскимъ и Енотаевскимъ Аванасіемъ и 15 августа того же года предоставлено ему священническое мѣсто къ Дурновской Вознесенской церкви. Въ 1864 г. февраля 16 дня, по волѣ Епархіальнаго Начальства, переведенъ къ Золотухинской Казанской церкви, Енотаевского уѣзда, и опредѣленъ наставникомъ сельскаго училища, за преподаваніе въ коемъ награжденъ 50-ю рублями, каковую награду указомъ Астраханской Духовной Консисторіи отъ 1865 года мая 31 дня за № 1444 предписано внести въ формулярный списокъ. Въ 1869 году декабря 12 дня награжденъ набедренникомъ, въ 1875 году октября 7 дня по просьбѣ, собраніемъ Астраханскаго Духовнаго училища избранъ

<sup>14)</sup> Въ указанныхъ въ духъ мѣстахъ говорится: 1) въ Кормчей, что правила ихъ же уложивша св. богоноснѣи отцы папи на седьми вселенныхъ и девяти помѣстныхъ соборовъ, заключенныхъ въ сію книгу, и мы также хранимъ и соблюдаемъ, а на несоблюдающихъ впаемому полагаемъ. Но какое же правило вселеннаго или помѣстнаго собора говорить, что имя Христа Спасителя нужно произносить съ однимъ *иже*, т. е. „Исусъ“, а не Исусъ? 2) Апостолъ въ указанномъ началѣ говоритъ: „аще бо глядый инаго Ісуса проповѣдаетъ, его же не проповѣдахомъ... добръ быстѣ потерпѣли“. Приведенное мѣсто изъ апостола говорить, что если кто проповѣдуетъ инаго Христа, котораго апостола не проповѣдали, то нужно потерпѣть и не впасть въ искушеніе. Но какого же Христа проповѣдуютъ тѣ, которые именуютъ его „Исусъ“? Разве не того же, рожденнаго отъ Дѣвы Маріи, страдавшаго и умершаго при понтіейскомъ Пилатѣ и потомъ вознесшагося на небеса со славомъ? Если нѣтъ, то Антоній и долженъ былъ отвѣтить прямо, не уклоняясь въ сторону.

и Епархіальнымъ начальствомъ утвержденъ въ должности эконома училища. Въ 1879 году апрѣля 30 дня, согласно прошенію перемѣщенъ къ Ветлявинской Николаевской церкви, съ увольненіемъ отъ должности эконома училища; въ 1881 г. апрѣля 28 дня Высочайше награжденъ бархатною фіолетовою скуфьею; о чемъ дано ему знать указомъ Астраханской Духовной Консисторіи за № 2552. Въ 1886 году мая 17 дня, по прошенію, переведенъ къ Копановской Успенской церкви, гдѣ и служилъ до своей смерти. Покойному было 49 лѣтъ. *Ал. Лѣтницкій.*

### ЕПАРХІАЛЬНАЯ ХРОНИКА.

3 іюня, недѣля 2-я по Пятидесятницѣ. Его Преосвященство служилъ литургію въ Крестовой церкви съ ключаремъ собора и братією Крестовой церкви. На литургіи рукоположенъ во священника къ церкви въ с. Михайловку, Енотаевского уѣзда, діаконъ Григорій Соколовъ.

10 іюня, недѣля 2-я по Пятидесятницѣ. Его Преосвященство служилъ литургію въ Каѳедральномъ соборѣ съ каѳедральнымъ протоіереемъ Гаврииломъ Пальмовымъ, ключаремъ собора, протоіереемъ Н. Лѣтницкимъ, священникомъ Никольской церкви Сергіемъ Цвѣтковымъ и соборнымъ священникомъ Василиемъ Карасевымъ. На литургіи рукоположенъ во діакона кочившій курсъ въ Астраханской Семинаріи Иванъ Кортневъ къ Солено-Займищенской Покровской церкви, Черноярскаго уѣзда.

13 іюня—въ среду, Его Преосвященство, по случаю годовичнаго акта въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ, служилъ литургію въ училищной церкви. Въ сослуженіи съ нимъ были: Ректоръ Семинаріи, протоіерей Капитонъ Ястребовъ, ключарь собора, протоіерей Н. Лѣтницкій, Предсѣдатель Совѣта, протоіерей Михаилъ Гусаковъ и священникъ Александръ Николаевъ. Послѣ литургіи Его Преосвященствомъ было произнесено напутственное воспитанницамъ слово и совершено благодарственное Господу Богу молебствіе, по окончаніи котораго и по окропленіи всѣхъ воспитанницъ св. водою, въ залѣ училища былъ актъ. На актѣ были прочитаны списки ученицъ, перешедшихъ

въ слѣдующіе классы и оставленныхъ въ тѣхъ же классахъ, потому розданы были окончившимъ курсъ воспитанницамъ выпускныя свидѣтельства, а отъ лица Его Преосвященства—Евангелія на память и въ благословеніе; воспитанницы, успѣшно перешедшія въ слѣдующіе классы, были награждены похвальными листами и книгами. При прощаніи Архiepiscopъ вручилъ Предсѣдателю Совѣта сто рублей на бѣдныхъ дѣвицъ духовнаго званія для уплаты за проѣздъ въ дома родителей и на путевыя издержки.

*17 июня* въ недѣлю 3 по Пятидесятницѣ. Его Преосвященство служилъ литургію въ Кафедральномъ соборѣ съ соборною братією. За литургією рукоположенъ во діакона къ Гостинно-Николаевской церкви учитель сельской школы Николай Поповъ.

*23 июня*—въ день Владимірской Божіей Матери, престольнаго праздника, Его Преосвященство служилъ литургію въ Кафедральномъ соборѣ, а по литургіи молебень Матери Божіей съ соборною братією. Слово сказано соборнымъ священникомъ Василіемъ Карасевымъ.

*24 июня*, по случаю храмоваго праздника въ честь Честнаго Славнаго Пророка и Предтечи Господня Іоанна, Его Преосвященство служилъ въ Іоанно-Предтеченскомъ монастырѣ литургію и по литургіи молебень храму. Въ сослуженіи были: кафедральный протоіерей Гавріилъ Пальмовъ, Ректоръ Семинаріи, протоіерей Капитовъ Ястребовъ, игумень Нилъ, ключарь собора протоіерей Н. Лѣтницкій и іеромонахи: Іоанникій и Іоаннъ.

*29 июня*—въ день св. Ап. Петра и Павла. Его Преосвященство, по случаю храмоваго праздника, служилъ литургію, а по литургіи молебень въ Петропавловской церкви. Въ сослуженіи съ нимъ были: Ректоръ Семинаріи, протоіерей Капитовъ Ястребовъ, ключарь, протоіерей Николай Лѣтницкій и священники: Александръ Николаевъ, Николай Сластушенскій, Николай Успенскій и Іоаннъ Благовидовъ. За литургією священникъ Николай Успенскій возведенъ въ санъ протоіеря къ Черноярскому Вознесенскому собору и діаконъ Дмитрій Дебровъ—во священники въ с. Солодники къ Казанской церкви. Слово было произнесено мѣстнымъ протоіереемъ Николаемъ Васильковскимъ.

Почему Апостоль Петръ изображается на иконахъ съ ключами, а Апостоль Павелъ съ мечемъ?

Ключи на иконѣ Апостола Петра означаютъ *ключи царства небеснаго*, которые Господь Иисусъ Христосъ, во время земной жизни Своей, обѣщаль Первоверховному Апостолу дать за твердое и рѣшительное исповѣданіе Его Сыномъ Божиимъ. Дѣло происходило такъ: *шедши въ страны Кесаріи Филипповой Иисусъ спрашивалъ учениковъ Своихъ: за кого люди почитаютъ Меня, Сына Человѣческаго? Они сказали: одни за Иоанна Крестителя, другіе за Илію, а иные за Іеремію, или за котораго нибудь изъ Пророковъ. Онъ говоритъ имъ: а вы за кого почитаете Меня? Симонъ же Петръ, отличавшійся отъ прочихъ Апостоловъ особенною горячію и рѣшимостію духа, одинъ, предвѣря ихъ, исповѣдалъ Христа новымъ исповѣданіемъ христіанскимъ: ты еси Христосъ, Сынъ Бога живаго. И за такое твердое и рѣшительное исповѣданіе Господь не только похваляетъ его, но и ублажаетъ: *Блаженъ ты Симонъ, сынъ Іонинъ, сказалъ онъ Апостолу, потому что не плоть и кровь (не люди и не твой разумъ) открыли тебѣ это, но Отецъ Мой сущій на небесахъ. Засимъ въ награду за первое и новое исповѣданіе Христа Петръ одинъ, преимущественно предъ другими Апостолами, услышалъ отъ Христа новое слово о Церкви и на первоначальномъ всеобщемъ Камнѣ основанія—Христъ (1 Петр. 2, 4) положенъ первымъ изъ послѣдующихъ, меньшихъ камней основанія, то есть Апостоловъ (Еф. 2, 20). И Я говорю тебѣ, сказалъ ему Господь, ты Петръ и на семъ камнѣ (на камнѣ вѣры твоей и исповѣданія), Я создамъ Церковь Мою и врата ада не одолѣютъ ея. И дамъ тебѣ ключи царства небеснаго, говоритъ, наконецъ, Господь (Матѹ. 16, 13—18).**

Царствіемъ небеснымъ, въ ключари котораго поставляется Петръ, здѣсь какъ и въ другихъ мѣстахъ Евангелія (Матѹ. 3, 2; 4, 17; 13, 24), называется царство Господа благодатное, или Церковь Его, создать которую на камнѣ Петровой вѣры и исповѣданія Онъ предъ симъ обѣщаль. Церковь земная называется царствомъ небеснымъ потому, что глава Церкви Господь Иисусъ есть Царь не земной, а небесный, — и потому, что члены Церкви,

живя на землѣ, должны готовить себя къ небу. Какъ понимать надобно врученіе Апостолу Петру ключей отъ царства небеснаго, или Церкви? По обычаю древнихъ народовъ, въ частности и еврейскаго, врученія ключей служило знакомъ врученія кому-либо власти надъ домомъ (Ис. 22, 22. Ап. 3, 7). Сообразно съ сѣмъ и образное выраженіе Спасителя: *и дамъ тебѣ ключи царства небеснаго* надобно понимать въ смыслѣ врученія Апостолу Петру власти отверзать и заключать входъ въ это царство, принимать въ общеніе съ церковью и отлучать отъ нея. Но съ этою властію необходимо соединяется другая, — власть вязать, т. е. объявлять непощенными грѣхи людей, и разрѣшать, т. е. прощать ихъ. Ибо только тотъ можетъ сдѣлаться членомъ Церкви, кто чрезъ раскаяніе получитъ отпущеніе своихъ грѣховъ, даруемое церковною властію; равно и отлученіе отъ церковнаго общенія угрожаетъ только тому, кто пребываетъ нераскаяннымъ во грѣхахъ, и потому не получаетъ прощенія въ нихъ. Посему, вручиши Апостолу Петру власть ключей, Господь Іисусъ уполномочилъ его вязать и рѣшать, обѣщая, что его приговоры о грѣшникахъ будутъ утверждаемы на небесахъ: *и что свяжешь на землѣ* (т. е. какіе грѣхи объявишь непощенными), *то будетъ связано на небесахъ, и что разрѣшиши на землѣ, то будетъ разрѣшено на небесахъ.*

Такъ святой Апостоль Петръ, какъ первый исповѣдавшій Христа Сыномъ Божиимъ, первый изъ Апостоловъ получаетъ отъ Него обѣтованіе имѣть ключи царства небеснаго, первый облачается властію вязать и разрѣшать совѣсти человѣческія. Но исключительно ли онъ одинъ изъ всѣхъ Апостоловъ получилъ эту власть? Нѣтъ, вскорѣ послѣ этого власть вязать и разрѣшать Господь обѣтовалъ всѣмъ пастырямъ Церкви (Матѣ. 18, 18). И по славномъ воскресеніи Своемъ Онъ за всѣми Апостолами, и слѣдовательно за преемниками ихъ служенія — пастырями Церкви, торжественно утвердилъ эту власть (Іоан. 20, 23). „Съ какою цѣлю,“ пишетъ святой Златоустъ, „ввѣрилъ имъ (Апостоламъ Іисусъ Христосъ) и ключи? Ибо, если они не будутъ судить, то не будутъ имѣть никакой важности, и слѣдовательно все получили власть вязать и рѣшать“.

И такъ, видя на иконѣ Апостола Петра въ рукѣ его ключи, мы должны, во-первыхъ, вспоминать и восхвалять твердое и рѣшительное исповѣданіе имъ Божества Іисуса Христа, ибо это самое исповѣданіе было причиною врученія ему первому изъ Апостоловъ ключей царства небеснаго; во-вторыхъ, въ лицѣ Апостола Петра, держащаго въ рукѣ ключи, мы должны видѣть образъ церковной власти, имѣющей полномочіе отъ Господа Іисуса связывать и разрѣшать, прощать и не прощать, отверзать и закрывать входъ въ Церковь (Мѡ. 18, 17). „Церковь связываетъ“, пишетъ блаженный Августинъ: „Церковь разрѣшаетъ, Церковь, основанная на краеугольномъ Камнѣ — Самомъ Іисусѣ Христѣ (Еф. 2, 20), связываетъ и разрѣшаетъ. Да убоятся же и связанные, и разрѣшенные; разрѣшенные, чтобы не подпасть опять тому же, связанные, чтобы не остаться навсегда въ томъ же состояніи, ибо *пленицами своихъ грѣховъ*, говоритъ Премудрый, *каждо затязается* (Прем. 5, 22); а кромѣ сей святой Церкви нигдѣ не можно получить разрѣшенія“.

Апостоль Павелъ изображается на иконѣ держащимъ мечъ. Что знаменуетъ этотъ мечъ? — Знаменуетъ неутомимое, самое ревностное проповѣдываніе св. Апостоломъ Слова Божія, которое самъ онъ дважды въ своихъ посланіяхъ представляетъ подъ образомъ меча. Такъ, въ посланіи къ ефесскимъ христіанамъ, говоря о предстоявшей имъ постоянной брани съ начальниками, властями и міроправителями тьмы вѣка сего, съ духами злобы поднебесными, Апостоль, для успѣха этой брани, совѣтуетъ имъ запастись оружіями духовными и въ числѣ сихъ оружій предлагаетъ имъ мечъ духовный, подъ образомъ котораго заповѣдуетъ разумѣть Слово Божіе (Еф. 6, 12—17). Въ посланіи къ христіанамъ изъ евреевъ, для показанія особенной силы и дѣйственности Слова Божія, Апостоль сравниваетъ его съ мечемъ обоюдоострымъ и показываетъ превосходство перваго предъ послѣднимъ: *Слово Божіе живо и дѣйствительно*, — говоритъ онъ, — *и острѣе всякаго меча, обоюду остраго: оно проникаетъ до раздѣленія души и духа, до составовъ и мозговъ, и судитъ помысленія и намѣренія сердечныя* (— 4, 12). Пояснимъ нѣсколько эти слова Апостола. Слово Божіе, какъ слово живаго Бога и пребывающаго

во вѣки, никогда не остается напраснымъ (Ис. 55, 11), всегда производить соответственное себѣ дѣйствіе, — служить или во спасеніе, или въ осужденіе человѣку. Всѣ обѣтованія его и угрозы непреложно вѣрны. Какъ Слово Бога всесвятаго и всеправеднаго, будучи принято человѣкомъ, оно съ своимъ строгимъ и безпристрастнымъ судомъ проникаетъ въ сокровеннѣйшія глубины души и тамъ все нечистое и грѣховное обнажаетъ; въ этомъ отношеніи оно острѣе всякаго меча обоюдоостраго, ибо для человѣка естественнаго, привыкшаго снисходительно смотрѣть на свои грѣховныя привычки и страсти, покориться строгому суду о нихъ Слова Божія бываетъ не менѣе, даже болѣе тяжело и больно, чѣмъ если бы его уязвляли острымъ мечемъ. Святой Павелъ позднѣе всѣхъ избранныхъ учениковъ Спасителя вступилъ въ апостольское служеніе Его Слову; въ проповѣданіи же сего слова въ дѣйствованіи этимъ духовнымъ мечемъ для обращенія къ вѣрѣ іудеевъ, особенно язычниковъ, онъ, какъ самъ о себѣ свидѣтельствуешь, *потрудился паче всѣхъ* Апостоловъ (1 Кор. 15, 10). Дышавшій прежде угрозами и убійствомъ на учениковъ Господа (Дѣян. 9, 1), онъ, по чудесномъ просвѣщеніи своихъ очей духовныхъ, посвятилъ все время своей жизни, всѣ силы свои и всю ревность на дѣйствованіе мечемъ Слова Божія, для побѣды и разсѣченія нечестія и невѣрія въ Господа. Насколько прежде онъ былъ гонителемъ Господа, настолько послѣ, да еще и болѣе, сдѣлался Его поборникомъ. Однихъ наставлялъ онъ въ вѣрѣ устно, другихъ — посланіями, каковыхъ насчитывается четырнадцать. — Какъ въ проповѣданіи Слова Божія превзошелъ онъ прочихъ апостоловъ, такъ и въ преодоленіи различныхъ трудностей и опасностей отъ враговъ его проповѣданія (2 Кор. 11, 23—28). И замѣчательно, что этотъ пламенный поборникъ Господа Иисуса Христа, со времени своего обращенія не престававшій ни днемъ ни ночью дѣйствовать мечемъ Слова Божія (Дѣян. 20, 27. 31), заповѣдавшій и другимъ, какъ мы видѣли, вооружаться симъ мечемъ, одинъ изъ всѣхъ Апостоловъ, какъ римскій гражданинъ, свободный по тогдашнимъ законамъ отъ тѣлесныхъ наказаній (Дѣян. 16, 37—39, 22, 25—29), окончилъ земное свое поприще отъ усѣченія мечемъ.

И такъ, видя на иконѣ святаго Апостола Павла въ рукѣ мечъ, который означаетъ въ духовно-нравственномъ смыслѣ Слово Божіе, во-первыхъ, вспомнимъ и ублажимъ его пламенную и неутомимую, пресѣченную только утѣченіемъ отъ меча, ревность въ проповѣданіи Слова Божія для блага и спасенія ближнихъ; а во вторыхъ, будемъ, сколько возможно, подражать этой ревности. Когда мы пламенно возлюбимъ своего Господа и своихъ ближнихъ, для насъ всегда откроются удобные случаи для дѣйствованія духовнымъ мечемъ во славу Господа и во благо нашихъ ближнихъ. *Подобни мнѣ бывайте*, вѣщаетъ намъ Апостолъ, *якоже азъ Христу* (1 Кор. 4. 16).

(Наст. и утѣш. св. вѣры христ. № 12, 1890 г.)

### О христіанскомъ обычаѣ носить Святой крестъ на груди.

Въ древности, во времена грубаго язычества, крестъ былъ предметомъ всеобщаго ужаса и отвращенія. Это было орудіе позорной казни: на крестахъ обыкновенно распинали тяжкихъ преступниковъ и рабовъ, и эта казнь считалась самою жестокою и позорною. *Проклятъ есть отъ Бога всякъ вислый на древь* (Втор. 21, 23)—гласилъ ветхозавѣтный законъ относительно распятыхъ на крестѣ. Такъ было до того времени, когда крестъ послужилъ орудіемъ страданій и смерти Спасителя міра. Единородный Сынъ Божій, явившійся въ міръ, чтобы понести грѣхи всего человѣчества, въ Своей любви къ человѣку дошелъ до крайней степени самоуничженія. Вѣчное Слово, Сіяніе славы Отчей и образъ Ипостаси Его, *Онъ Себѣ умалилъ, зракъ раба пріимъ* (Филип. 2, 7)... Мало того, — онъ умеръ смертію самою позорною: *смиривъ Себѣ, послушавъъ бывъ даже до смерти, смерти же крестныя* (ст. 8). И съ тѣхъ поръ крестъ измѣнилъ свое значеніе въ глазахъ послѣдователя распятаго на немъ Господа. Своею крестною смертію Божественный Искупитель пріобрѣлъ для человѣка миръ и оправданіе, животворящіе дары и общеніе Духа Святаго. На крестѣ совершилось спасеніе человѣка, предвѣчный совѣтъ исполнился и слава Божія возсіяла во вселенной; и съ тѣхъ поръ отъ креста возсіяла благодать. Божія, потоки Божественной животворящей силы потекли на умерщвленное грѣхомъ человѣ-

чество. И вотъ прежнее орудіе позорной казни, предметъ отвращенія и ужаса, теперь сдѣлался для христіанина предметомъ глубокаго благоговѣнія и почитанія, какъ орудіе спасенія всего человѣчества. Вотъ почему Св. Апостоль Павелъ въ крестѣ Христовомъ поставляетъ высшую славу и похвалу для христіанина: *мы же, — говоритъ онъ, — да не будетъ хвалитися токмо о крестѣ Господа нашего Іисуса Христа* (Гал. 6, 24).

Это высокое значеніе креста Христова лежитъ въ основаніи благочестиваго христіанскаго обычая носить на груди св. крестъ. Этотъ крестъ постоянно долженъ напоминать намъ о распятомъ Спасителѣ, понесшемъ на Себѣ грѣхи всего міра, напоминать о Томъ. Кому мы должны принадлежать тѣломъ и духомъ, напоминать о нашей обязанности носить въ сердцѣ Христа и сообразно съ Его волей направлять всю свою жизнь и дѣятельность. Носимый на груди крестъ служить для христіанина сильной защитой противъ нападений діавола, который трепещетъ этого страшнаго для него оружія, ниспровергшаго его владычество надъ міромъ. Еще въ младенчествѣ, при совершеніи таинства крещенія, получаетъ христіанинъ этотъ крестъ, который съ тѣхъ поръ становится неразлучнымъ его спутникомъ, утѣшеніемъ въ скорбяхъ и защитой въ искушеніяхъ. Придетъ, наконецъ, и страшный часъ смерти; погаснетъ свѣтильникъ нашей жизни, оставятъ насъ друзья и родные, но не оставитъ св. крестъ и какъ вѣрный спутникъ послѣдуетъ за нами въ хладную могилу...

Начало христіанскаго обычая носить на груди свят. крестъ восходитъ уже къ первымъ вѣкамъ христіанства. Въ житіи св. мученика Ореста разсказывается слѣдующее. Св. Орестъ служилъ въ военной службѣ; однажды военачальникъ Лисій потребовалъ, чтобы Орестъ показалъ свое искусство въ бросаніи копья въ цѣль. Вслѣдствіе сильнаго движенія руки, носимый на груди св. мученика крестъ высунулся наружу, — и такимъ образомъ обнаружилась принадлежность Ореста къ христіанству. Увидѣвъ крестъ, язычникъ Лисій обратился къ св. Оресту съ вопросомъ: „Еда и ты еси отъ тѣхъ, иже суть части Распятаго“? Св. мученикъ съ твердостью отвѣчалъ: „Рабъ есмь Распятаго Владыки моего и сіе Его знаменіе ношу на отгнаніе всѣхъ золъ, находящихся

на мя“, — и претерпѣлъ мученія за имя Христово. <sup>1)</sup> О св. великомученикѣ Прокопїи, пострадавшемъ въ Кесарїи Палестинской въ началѣ IV вѣка, извѣстно, что онъ носилъ на груди св. крестъ изъ золота и серебра, по подобію явившагося ему на небѣ ночью, на пути въ Антіохію Сирскую. <sup>2)</sup> Св. Григорій Нисскій, повѣствуя о кончинѣ сестры своей преподобной Макрины († 379 г.), между прочимъ рассказываетъ, что на шеѣ почившей найденъ былъ крестъ желѣзный и такой же перстень, на которомъ было изображенія св. креста. <sup>3)</sup> Все это показываетъ, что обычай носить св. крестъ на груди былъ широко распространенъ еще въ первые вѣка христіанства. Носимый на груди крестъ былъ самымъ обычнымъ внѣшнимъ признакомъ принадлежности извѣстныхъ людей къ обществу послѣдователей распятаго Господа. Это ясно видно изъ вышеприведеннаго разсказа изъ житія св. мученика Ореста. Увидавъ на груди св. мученика крестъ, Лисій по этому признаку прямо опредѣлилъ принадлежность Ореста къ христіанскому обществу. Признакъ этотъ былъ настолько существенъ, общераспространенъ, что въ IX в. императоръ Левъ Армянинъ (какъ разсказывается въ житїи св. Никиты Исповѣдника <sup>4)</sup>), желая убѣдить собравшихся къ нему святителей въ своемъ православіи, нашель необходимымъ указать имъ именно на этотъ признакъ: онъ вынулъ носимую имъ на груди икону распятія Христова и лицемѣрно поклонился ей. Такимъ образомъ благочестивый христіанскій обычай, носить на груди св. крестъ, носить на себѣ характеръ глубокой древности. Еще первенствующіе христіане соблюдали этотъ обычай, причемъ смотрѣли на св. крестъ, носимый на груди, не только какъ на внѣшній признакъ принадлежности къ христіанскому обществу, но и какъ на спасительное орудіе для „отгнанія всѣхъ золь“, выражаясь словами св. мученика Ореста <sup>5)</sup>. И св. православная Церковь, освящая это спасительное знаменіе для ношенія на груди, молятся, да будетъ „всякому, на себѣ носящу е, защищеніе и соблюденіе отъ всякаго

<sup>1)</sup> Мин. Чет. изд. 1887 г. мѣс. декаб. (13 день). Кн. 1, л. 80.

<sup>2)</sup> Мин. Чет. изд. 1856 г. м. іюль (8 день). Кн. 1, л. 83—84.

<sup>3)</sup> Тамъ же. Кн. II, л. 53.

<sup>4)</sup> Мин. Чет., м. апрѣль, кн. I, л. 22.

<sup>5)</sup> Дополн. требникъ, изд. 1871 г., л. 88—89.

зла души и тѣла спасительное, и въ умноженіе въ немъ духовныхъ дарованій и христіанскихъ добродѣтелей“, — да будетъ исполнено оно „силы и крѣпости къ прогнанію и разоренію всякія діавольскія козни, въ защищеніе души и тѣла отъ лица врагъ видимыхъ и невидимыхъ. и отъ всякаго зла“.

(„Воскр. День“)

## О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Открытъ магазинъ Церковныхъ вещей въ Царицынѣ Никонора Мефодьевича Рысина. (Базарная площадь въ Новыхъ корпусахъ).

Имѣю честь довести до свѣдѣнія гг. покупателей, что въ магазинѣ моемъ имѣются всевозможныя церковныя вещи, какъ то: паникадила, люстры, запрестольные, мѣстные, выносные подсвѣчники, лампы церковныя и домашнія всякаго рода;

Сосуды, ковчеги, кресты, Евангелія-напрестольныя и молебныя, кадила, дароносицы и проч.;

Плащаницы, хоругви, покровы, воздухи, готовые священническія и діаконскія облаченія, лучшаго московскаго покроя и отдѣлки, изъ парчи, газета, муара, бархата и шелковыхъ лѣтнихъ матерій. Матеріалы есть нешитыя и отдѣлка, и прочая утварь; кромѣ того имѣются въ полномъ выборѣ иконы лучшей живописи на кипарисѣ и проч.: въ металлическихъ чеканыхъ и гравированныхъ ризахъ;

Кіоты Петербургскія и Московскія на всѣ размѣры, и принимаются заказы на всѣ церковныя принадлежности. Исполняю заказы добросовѣстно и аккуратно.

Покорнѣйше прошу съ требованіями и заказами обращаться письмен-но въ г. **Царицынъ Рысину**. Отвѣты, свѣдѣнія, условія, порученія, немедленно высылаю; по требованію высылаются образцы и цѣны.

Фирма Рысина имѣетъ главною цѣлію распространить иконы фрячской лучшей живописи и имѣть сбытъ церковной утвари высокаго достоинства по сходнымъ цѣнамъ, въ чемъ вполне ручаюсь. **Рысинъ.** 3—1

— Поступила въ продажу повал **Азбука** русской грамоты для домашняго обученія дѣтей письму, чтенію и пониманію словъ и чиселъ. Составлена по опыту учителемъ двухкласснаго училища при кievскомъ Сахаро-Рафинадномъ заводѣ на Деміевкѣ Николаемъ Даниловичемъ Абламскимъ.

Цѣна 15 коп. съ пересылкою. Адресъ автора: Кіевъ—Деміевка. 2—1

**Содержаніе книжекъ журнала „Вѣра и Разумъ“ за 1890 г.**

**№ 7. I. Отдѣлъ церковный.** Вторая книга Моисей „Исходъ“ въ переводѣ и съ объясненіями (продолженіе). Проф. М. Д. А. П. Горскаго-Платонова. Воспоминанія священника православной церкви о. Владиміра Гетте (продолженіе). К. Очерки изъ истории христіанскаго искусства до Константина Вел. А. Деревницкаго.

**II. Отдѣлъ философскій.** Идеи и діалектика по Платону Θ. Зеленогорскаго. О благодѣянїяхъ. Л. Аннея Сенеки къ Эбуцію Либералію (продолженіе).

**III. Листокъ для Харьковской епархіи.**

**№ 8. I. Отдѣлъ церковный.** Западная средне-вѣковая мистика и отношеніе ея къ католицизму (продолженіе) А. Вертеловскаго. Забѣтки о церковной жизни за границей. №. Очерки изъ истории христіанскаго искусства до Константина Вел. (продолженіе) А. Деревницкаго.

**II. Отдѣлъ философскій.** Идеи и діалектика по Платону (окончаніе) О. Зеленогорскаго. О природѣ челоуѣческаго знанїя и отношенїи его къ бытію объективному.

**III. Листокъ для Харьковской епархіи.**

**№ 9. I. Отдѣлъ церковный.** Вторая книга Моисей „Исходъ“ въ переводѣ и съ объясненїями (продолженіе) Проф. М. Д. А. П. Горскаго-Платонова. Религіозно-правственное развитіе Императора Александра I и идея священнаго союза (продолженіе). В. Надлера. Очеркъ православнаго церковнаго права (продолженіе). Проф. М. А. Остроумова.

**II. Отдѣлъ философскій.** Ученїя Аристотеля и его школы о Богѣ И. Корсунскаго. О благодѣянїяхъ. Л. Аннея Сенеки къ Эбуцію Либералію (продолженіе).

**III. Листокъ для Харьковской епархіи.**

**КАТАЛОГЪ НОТЪ  
ИЗДАНІЙ ЮРГЕНСОНА ЗА 1889 ГОДЪ.**

**16000 №№**

высылается бесплатно. **Адресъ:** Москва. П. Юргенсонъ.

10—10

**Содержаніе неофициальной части:**—Поученіе въ день св. равноапостольныхъ Меводїи и Кирилла, просвѣтителей славянъ (1890 г. мая 11-го).—Такъ называемые малые грѣхи.—Когда слѣдуетъ начинать обученіе счисленію, и какъ вести обученіе въ предѣлѣ перваго десятка.—Два письма раскольничьяго архїерея Антонїя, неокружника, къ Саратовскимъ старообрядцамъ.—Священникъ Михаилъ Островидовъ (искрологъ).—Епархіальная хроника.—Почему Апостолъ Петръ изображается на иконахъ съ ключами, а Апостолъ Павелъ съ мечемъ.—О христіанскомъ обычаѣ носить Святый крестъ на груди.—Приложеніе: Описаніе дѣлъ, хранищихся въ архивѣ Астраханской Духовной Консисторїи.—Объявленїя.

**Редакторъ,** Законоучитель Реальнаго училища,

**Священникъ Іоаннъ Саввинскій.**

Астрахань. Дозв. ценз. 14 іюля 1890 года.

Цена, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей К. Ястребовъ.  
Типографїя Астраханскаго Губернскаго Правленїя.

оставилъ роспись, изъ которой видно, что за 300 кожъ коневыхъ урѣсковъ нужно отдать челобитчику 31 р. 16 алт. 4 д. но изъ той же росписи видно, что 220 кожъ взято, зятемъ его, а 80 остались у челобитчика, по этому поповъ присовокупилъ, что онъ обѣщается заплатить деньги за 220 кожъ, а за 80 нѣтъ, такъ какъ зять его тѣ 80 кожъ у челобитчика не приказывалъ принимать. Преосвященный приказалъ за 220 урѣсковъ на поповъ Захарѣ деньги доправить, а также 80 урѣсковъ отдать челобитчику съ роспискою, такъ какъ поповъ не беретъ оныя и зять ему не приказывалъ брать, съ иску же взять помянны. Изъ дѣла видно, что съ попа взято 23 р. 8 алт. 2 д. и отданы Качкараулдуу съ роспискою.

**№ 839.** 1722 г. *Ноября 4.* Отписка Царицынскаго закащика попа Теодора объ утвержденіи въ старосты Царицынскихъ церквей отставныхъ солдатъ Авенюгена Теодорова и Ивана Елизарова и опредѣленіи въ пономари Якова Авенюгенова, а Лаврентія Никитина и Семѣна Носова въ сторожа присланныхъ на сии должности по назначенію Саритовской Канцеляріи.

14 ноября Преосвященный утвердилъ старость на ихъ должности, повелѣвъ дать имъ инструкціи, приходорасходныя книги на 1723 г. привести ихъ къ приятѣ, взять у старыхъ старость приходорасходныя книги, и, сдѣлавши счетъ приходу и расходу, прислать перечневыя выписки, а также пономари и сторожей опредѣлитъ на ихъ должности, приказавъ послать обо всемъ этомъ указъ въ Царицынѣ къ закащикамъ, каковой 10 декабря и посланъ съ прописаніемъ резолюціи Архіерея. Генваря дня закащики Царицынскіе отписываются, что указъ ими въ точности исполненъ и представляютъ при семъ перечневыя выписки о приходѣ и расходѣ свѣчаго сбора: а) отъ старосты Николаевской церкви Михаила Иценна, что имъ съ 1 января 1722 г. по 1 января 1723 г. издержано воску 4 пуда 30 1/2 ф., прибыли, за расходомъ, 19 алт. 9 д., да заводныхъ денегъ 8 алт. 2 д.; б.) отъ старосты Соборной церкви Архіпа Семѣнова съ того же года и числа, коимъ издержано 3 п. 30 ф., а прибыли 15 алт.

**№ 840.** 1722 г. *Ноября 15.* Промеморіалъ изъ Астраханской Губернской Канцеляріи съ промеморією изъ Канцеляріи Юстиціи

изъясняя относительно привычки отдалости в 1746 г. р. 14 алт. 2 д., оставшихся после смерти Митрополита Самсона и показавши нуди отъ израсходованы (К: отъ донесенъ канцлеру отъ Губернская Канцелярія, получивъ изъ Канцелярія Юстицкихъ дѣлъ указъ, которымъ повелѣвалось, прислать въ ведомость о вышеозначенныхъ 1746 г. р. 14 алт. 2 д., а ежели оны были, домовыя Митрополита, а вкладныя, то прислать вкладныя книги и въ ведомости оъ опредѣляемъ расходоу на что оныя употреблены—на церковныя или потребы съ яснымъ доказательствомъ для свидѣтельствованія—денгяхъ, взятыхъ по приѣздъ въ Астрахань: Преосвященнымъ Иоакимомъ безъ указа, собого, личныхъ и выбранныхъ по кааламъ (1746 г. р. 14 алт. 2 д.) часть коихъ будго издержана Преосвященнымъ же Иоакимомъ на церковныя, домовыя расходоу на разбитыя колокола и на прочіе потребы, о чемъ показана имъ въ ведомости оъ скрывнымъ приходомъ, и такъ какъ не возможно такому, на малому числу денегъ быть въ расходъ и какъ по допросному показанію Оверъ-Коменданта Михаила Чирикова видно, что оный Епископъ, по прибытіи своемъ въ Астрахань, после смерти Митрополита Самсона, деньги, кабалы, и прочее распечаталъ собого безъ его веденія, тт Канцелярія, получивъ таковой указъ и пересылал его въ Духовный приказъ, и пишетъ, что если Епископъ покажетъ явное свидѣтельство, что тѣ денгя не домовыя Митрополита, а вкладныя отъ разныхъ людей для строенія Соборной церкви, то объявить бы о семъ книжна также расходоу церковный и домовый порознь и о расходѣ, написавъ книги, подлинную въ ведомости и книги съ яснымъ доказательствомъ прислать бы въ Канцелярію, для отсылкѣ въ Канцелярію Юстицкихъ дѣлъ, по требованію ея. Получивъ сей указъ отъ Епископа, Духовный Приказъ отписываетъ, что 1716 г. Чириковъ въ прибытіи Преосвященнаго Иоакима въ Астрахань отдалъ ему деньги, оставшія после Митрополита Самсона, и оныя державъ по приказу того же Преосвященнаго на всякія церковныя потребы, домовыя расходоу на погребеніе Митрополита Самсона, что видно изъ расходныхъ книгъ Приказа, при сей промеморіи посланныхъ, съ обозначеніемъ реестра отъ какаго года за чьими руками и приобщеніемъ дробной, переписной въдо-

мости о расходахъ, присовокупивъ, что вкладныя церковныя книги  
находятся у бывшаго Приказнаго Агафоникова, который велъ  
приходы вкладнымъ деньгамъ, и въ 1720 г. изъ дому его всякія  
домовыя и келейныя Архіерейскія дѣла и писма взяты въ Пу-  
бержскую Канцелярію, которыя и понынѣ тамъ находятся. Вотъ  
реестръ расходнымъ книгамъ, изъ коихъ видно, когда, на что и  
сколько израсходовано вышеозначенныхъ денегъ: 1) Книги рас-  
ходныя 1716 г. на покупку ризницы за ружкою Агафоникова въ  
5-ти тетрадахъ. Въ этихъ книгахъ говорится, что въ этомъ году,  
по указу Преосвященнаго отправляясь въ Москву за ризницей,  
Агафониковъ принялъ у Казначейскаго монаха Адама Бахтиярова изъ  
описныхъ казенныхъ денегъ 500 руб., Архіерейскихъ келейныхъ  
100 приказначейскихъ келейныхъ — 200; когда прибылъ въ Москву,  
было у него денегъ 798 р., 5 алт., 2 д., да въ Москвѣ получено  
имъ нѣсколько денегъ, итого въ Москвѣ было у него денегъ  
949 р., 12 алт., 4 ден.; изъ нихъ израсходовано 723 р., 20 1/2 алт.,  
6 д., осталось 225 р., 26 1/2 алт., 1 д., кои внесены въ Астрахани  
въ келію къ Преосвященному Архіерею. 2) Того же года  
расходныя книги на 2-хъ тетрадяхъ о покупкѣ всякихъ церков-  
ныхъ вещей: золотныхъ штрофовъ, кружевъ, саккосовъ и ризъ въ  
Москвѣ. Въ Москвѣ Агафониковъ занялъ у Москвитянъ 2200 руб.,  
14 алт., 1 д., израсходовано на церковныя вещи 2200 руб., 25 1/2 алт.,  
6 д., т. е. сверхъ прихода болѣе употреблено 11 1/2 алт., 5 д.,  
занятая деньги отданы въ 1717 г. Москвитянамъ въ Астрахани  
изъ колліи Преосвященнаго изъ описныхъ вкладныхъ денегъ. 3) Шестъ книгъ расходныхъ за ружкою бывшаго Казначейскаго іеро-  
монаха Никифора въ первой книгѣ за 1716 г. въ одной тетради  
говорится, что онымъ Казначеемъ взято на погребеніе и поминаніе  
Митрополита Самсона 75 руб., и въ эти деньги въ расходъ  
во второй книгѣ того же года на 2-хъ, а одна на 3-хъ тетрадяхъ  
заключяющей въ себѣ расходъ домовый, говорится, что Казначеемъ  
взято 200 р., изъ нихъ израсходовано 172 р., 1 алт., 2 д., осталось  
къ 1717 г. 27 руб., 32 алт.; въ третьей расходной книгѣ за 1717 г.  
на 9-ти тетрадяхъ (изъ коихъ двѣ тетради на двухъ, одна на  
5-ти и одна на 3-хъ листахъ) говорится, что тотъ же казначей  
принявъ изъ келіи Преосвященнаго съ вышеозначеннымъ остаткомъ

номъ 1637 р. 21 алт.; изъ нихъ израсходовано 1636 р. 26½ алт., 3 д.; осталось 27½ алт. 6 д.; въ четвертой расходной книгѣ за 1718 г. на 8-ми тетрадахъ говорится, что тотъ же Казначей съ остаткомъ принялъ 1480 р. 27½ алт. 6 д., изъ нихъ израсходовано 1417 р. 8½ алт. 4 д.; осталось 63 р. 19 алт. 2 д.; въ пятой книгѣ за 1719 г. на 4-хъ тетрахъ (изъ коихъ одна на 3-хъ тетрахъ) говорится, что взято съ остаткомъ 1252 р. 32 алт. 4 д., израсходовано 1246 р. 17½ алт. 3 д.; осталось 6 р. 15½ алт. 2 д.; кои отнесены и приняты въ келліи Преосвященнаго. Всего съ 1716 по 1719 г. съ 15 іюля, какъ видно изъ книгъ, Агафониковымъ и Казначеемъ Никифоромъ принято денегъ для расхода 7704 р. 2 алт. 5 д.; изъ нихъ за расходомъ отдано Преосвященному остаточныхъ 232 р. 8 алт.; за тѣмъ на лицо въ приемѣ остается 7471 р. 28 алт. 1 д.; изъ нихъ съ 1716 по 1719 г. по 5 іюля тѣмъ же лицами израсходовано 7472 р. 6½ алт. 4 д., т. е. сверхъ пріхода болѣе истрчено 11½ алт. 5 д.; сверхъ же 7461 р. 14 алт. 2 д., требуемыхъ по указу въ Канцелярію, израсходовано 10 р. 25½ алт. 4 д.

№ 841. 1722 г. *Ноября 16.* Дѣло по прошенію женки Анастасіи Прокофьевой, что Астраханскіхъ низовыхъ полковъ прапорщикъ Левъ Леонтьевичъ Кривцевъ держитъ ее подъ неволю 10 лѣтъ, родивши отъ нея 4-хъ дѣтей, бьетъ ее на животъ, а на смерть, и хочетъ убить ее.

Описавъ вышесказанное, челобитчица проситъ указъ учинить. Послѣ допросовъ Преосвященный приказалъ челобитчицу женку Анастасію Прокофьеву обвинить, а отвѣтника оправдать, понеже въ поданной оною женкою челобитіи написано, что Кривцевъ держитъ ее у себя подъ неволю дѣвкою 10 лѣтъ и насильствомъ прижилъ съ нею 4-хъ дѣтей; изъ коихъ одинъ только живъ, живетъ въ домѣ Кривцева, а Кривцевъ въ допросѣ показалъ, что онъ не приживалъ съ нею тѣхъ дѣтей, а въ 1713 г. будучи въ Мценскѣ привезла къ нему ея Анастасію съ 2-мя дѣтьми и съ братомъ тетка его родная Аграфена Кондратьева Востратьевская Болотникова жена за долговья деньги 20 руб., и въ то число она была женкою, а не дѣвкою, какъ видно изъ крестныхъ дѣлъ писема (которое при дѣлѣ), даннаго въ Мчен-

скѣ на нее тѣткою по случаю перевода ея на имя Кривцева, и изъ пачпорта (при дѣлѣ); давшаго изъ Москвы Кривцеву для проѣзда съ нею въ Астрахань, гдѣ написана она не дѣвкою, а женкою съ сыномъ Дмитріемъ, и такъ какъ она будучи у Кривцева блудно воровала Селиванова полка съ солдатомъ Андронимъ (Андроникомъ) Ивановымъ, отчего Анастасія не отперлася; и она о прижитыхъ съ нею Кривцевымъ 4-хъ дѣтяхъ не извѣщала закащиковъ, наказать ее плетью, а по объявленной крѣпости жить ей у Кривцева по прежнему, понеже Анастасія, живя у него многіе годы, про блудное воровство на Кривцева Пресвященному не была челомъ, такъже будучи въ верховныхъ городахъ закащиковъ на Кривцева не извѣщала. Изъ дѣла видно, что женка Анастасія наказана и отдана съ роспискою по крѣпости Кривцеву.

**№ 842. 1722 г. Ноября 17. Дѣло съ вопросомъ пріѣзжаго старца Николая изъ Троицко-Сергіева монастыря.**

Старецъ на допросѣ сказалъ, что онъ родиною Нижегородскаго уѣзда Рождественскаго (Антонова тожъ) села, попа Ивана (въ міру Никиты) Степанова сынъ, за скорбѣвши въ домѣ отца своего въ пропломъ 200-мъ году постригся по обѣщанію въ монахи въ Троицко-Сергіевомъ монастырѣ, гдѣ жилъ 4 года, и по повелѣнію архимандрита того монастыря Іова переведень въ Антоніевъ монастырь; гдѣ жилъ лѣтъ съ 15-ть, послѣ того по челобитію переведень въ Москву на Троицкое подворье, гдѣ жилъ лѣтъ съ 10-ть, потомъ переведень на Кирилловское подворье, гдѣ жилъ 4 года, и во всѣхъ сихъ монастыряхъ служилъ на кляросахъ, въ вышнемъ 1722 г. 2 мая по челобитію Троицко-Сергіева монастыря архимандриту Гавріилу отпущень въ Астраханскій Троицкій монастырь и даво было ему пропускное письмо въ монастырь за рукою того же архимандрита и когда въ пути на Окъ рѣкѣ былъ пограбленъ ворами, то вмѣстѣ съ тѣмъ взято ими и пропускное его письмо, и прибывши въ Астрахань 26 октября не былъ принятъ безъ отпуску въ монастырь строителемъ того монастыря Викентіемъ, а какъ онъ жилъ на Кирилловскомъ подворьѣ, про то знаетъ монахъ Пименъ Копытовъ, нынѣ живущій въ Астраханскомъ Спасскомъ

монастырь, отъ роду ему 68 лѣтъ. Монахъ Коцытовъ подтвердилъ себѣ старца Николая. Преосвященный приказалъ послать монаха Николая въ Спасо-Преображенскій монастырь до указа, о немъ предварительно послать указы строителю Цимену и Евфимію казначею, каковыя 9 ноября посланы съ прописаніемъ дѣла.

*№ 843. 1722 г. Ноября 29. Дѣло по прошенію прихожанъ Златоустовской церкви на попи той же церкви Михаила о не служеніи и не отправленіи имъ требъ за гордостію и пьянствомъ, отчего многіе померли безъ покаянія.*

Означенной церкви прихожане за рукоприкладствомъ старосты церковнаго Феодора Степанова Сыромятникова и другихъ лицъ пишутъ, что въ ихъ церкви прежде было двое священниковъ: попы Феодоръ и Михайль, нынѣ за отказомъ попу Феодору остался одинъ попъ Михайль, который за гордостію и пьянствомъ многіе дни не служитъ, приходскихъ нуждъ не исправляетъ, многіе умираютъ безъ покаянія и безъ Св. Причастія, и какъ сталъ онъ одинъ и ключъ церковный, бысть у него, стали быть въ церкви Божіей пропажи, а именно пропалъ образъ да ящикъ съ церковными деньгами (см. № 836), а церковный замокъ и окна въ дѣлості, и тѣ—пропавши стало быть явное дѣло его, помя, промысла тѣмъ болѣе, что попъ Михайль, узнавъ свою вину, за тотъ образъ заплатилъ деньги въ Духовномъ Приказѣ при дьякѣ Бармицевѣ, а попъ Феодоръ обогая безвинно: онъ человекъ добрый, при немъ въ церкви никакихъ пропажъ не было, церковь Божія безъ пѣнія не стояла, безлѣностно отправлялъ онъ всякія приходскія требы, и многимъ намъ онъ отецъ духовный, просимъ, писали прихожане, по прежнему быть допомъ у нихъ Феодору, дабы безъ пѣнія церковь не была и не умереть безъ таинствъ. Преосвященный приказалъ допросить подписавшихся прихожанъ: за лѣностію и пьянствомъ попа Михаила кто изъ прихожанъ умеръ безъ покаянія и Св. Причастія, какіе это люди и кто именно, сколько дней въ седмицѣ не бываетъ службы у него, о чемъ спросить также дьякона той же церкви, а о пропавшемъ ящикѣ съ деньгами и образѣ выписать изъ прежняго дѣла. Староста Сыромятниковъ,

Троицкой церкви поповъ: Леонидъ съвъ, Рождественской церкви дьячекъ Ивановъ и оставной солдатъ Пьянковъ на допросъ сказали, что въ полбрѣ мѣсяцѣ приходилъ къ нимъ поповъ: Теодоръ съ солдатомъ Пьянковымъ, просилъ приложить руки подъ челобитную, которую принесъ съ собою поповъ: Теодоръ; говоря, что этого челобитною онъ, поповъ: Теодоръ, проситъ себѣ: оцнчъ поповскаго мѣста при Златоустовской церкви и они, поврѣ и въ вычитавъ челобитной, Пьянкову велѣли приложить: руки вмѣсто себя, а написаннаго въ челобитной, будто поповъ: Михаилъ съ гордостью и пьянствомъ многос дѣвъ не служить, прѣходскихъ нуждъ не отиравляетъ, многіе безъ покаянія и Св. Причастія померли ли, кто именно; того они не знаютъ и видѣть: кою изъ прихожанъ о томъ не слышали, сколько службы: бываетъ у него: одинъ разъ, или два въ недѣлю; за болѣзнію: ли; или за нуждами: него и пьянствомъ, того они также не знаютъ; а знаютъ, что: вечерни, утрени и литургія: бывають, къ: коимъ: ходитъ: и поповъ: Теодоръ: повседневно: Солдатъ Пьянковъ: добавилъ къ: тому: что поповъ: Теодоръ, взявъ: его съ собою, приказалъ: переписать: имена: прихожанъ Балахонской: слободы: прихода: Златоустовскаго: длѣ: прикладыванія: рукъ: къ: челобитной: и когда: поповъ: Теодоръ: говорилъ: имъ: вышеозначенныя: про: попа: Михаила: слова; то: они: сказали: ему; что: они: желаютъ: быть: ему: помощія: руки: прикладываютъ; а о дѣйствіяхъ: попа: Михаила: они: не: знаютъ: и: руки: въ: томъ: прикладывать: не: будутъ; что: онъ: Пьянковъ: подѣлавъ: перепись: съ: именами: прихожанъ; отдать: оную: книгу: Теодору; дьячекъ: Ивановъ: также: сказалъ; что: его: заставилъ: подписаться: подъ: челобитную: за: нѣкоторыхъ: прихожанъ: заочно: поповъ: Теодоръ: и: при: томъ: за: такихъ: лицъ; которѣхъ: онъ: вовсе: и: не: знаетъ.

№ 844. 1722 г. Декабрь, в. Отписка Красноярскаго Богородицкой церкви попа Сергія Кириллова объ убійствѣ дьячка той же церкви Якова Быстрыгина.

Означенный поповъ, донося, что 3 декабря дьячекъ Быстрыгинъ задушенъ до смерти: шея: его: передавлема; какъ: будто: висѣлъ; на: лбу: въ: двухъ: мѣстахъ: зашибено; спина: битая; и задушенъ: ночью: въ: квартирѣ: у: жены: Красноярскаго: солдата

Ивана Сергіева, который на Янкѣ Евдокіи Никитиной, содержащейся теперь въ Канделаріи подъ карауломъ, и какъ онъ не можетъ безъ архіерейскаго указа его погребсти, просить указъ учинити Преосвященный приказалъ, записавъ въ Канделаріи, какіа есть битыя мѣста на Вастрыгинѣ; если не самоубійца, погребсти его у церкви, а если самоубійца, не погребать, но чѣмъ послать указъ, каковой и посланъ попу Сергію съ прописаніемъ дѣла и присовокупленіемъ, кто окажется въ Канделаріи виновнымъ въ семь дѣлъ, прислать вѣдѣніе.

**№ 845.** 1722 г. Октября 5. Отписка игумна Стахія относительно не подачи новопостроенной Архангельской церкви старостой Григоріемъ Поповымъ тысячныхъ ведомостей о прибылх и убылх святей.

Описавъ дѣло, игумень просить указъ учинити. 10 декабря Преосвященный приказалъ старосту Попова съ бытности его какъ въ церковномъ сборѣ, такъ и въ свѣчной продажѣ счесть, сколько у него на приходѣ церковныхъ и свѣчныхъ денегъ, что въ расходъ употреблено и на какіе предметы, о всемъ порознь сдѣлать перечневую выписку прислать въ Астрахань, съ 1723 г. дать ему инструкціи о свѣчномъ и церковномъ сборѣ и порознь тетради для записи прихода и расхода за руками заканциковъ и впредь брать у него по всемъсячнымъ репорты, о чѣмъ послать указъ, каковой и посланъ игумну Стахію съ подтвержденіемъ непременно исполнить все по указу.

**№ 846.** 1722 г. Декабря 21. Дѣло по словесному прошенію вдовы крестьянки Маремьяны Васильевой о блудномъ ея житіи съ работнымъ человекомъ Иваномъ Константиновымъ.

11 февраля 1723 г. Преосвященный приказалъ Васильеву отдать въ законное супружество Константинову съ выдачею на то вѣнечной памяти и взятіемъ цѣпливъ, съ тѣмъ, чтобы Константиновъ ту жевку напрасно не билъ, въ чѣмъ взять съ него заручную сказку, каковую Константиновъ и далъ, подъ опасеніемъ не малаго штрафа за неисполненіе.

**№ 847.** 1722 г. Декабря 21. Высочайшій указъ изъ Свят. Синода о введеніи въ церквахъ Россійской Имперіи метрическихъ книгъ для записи родившихся, бракомъ сочетавшихся и умершихъ.

Указъ, сказавъ о положеніи веденія метрическихъ книгъ, добавляетъ, чтобы священники каждаго прихода такія книги чрезъ каждыя четыре мѣсяца подавали въ Духовный Приказъ; а сей Приказъ увѣдомлялъ бы о томъ Св. Синодъ. На этомъ основаніи посланы указы въ Астрахани старостѣ поповскому Борису Кузьмичу (копія съ указа ему при дѣлѣ) и во все города епархіи, къ кому надлежитъ для исполненія ихъ съ 1-го января 1723 г. подъ опасеніемъ штрафа.

**№ 848. 1722 г. Нолбря 14. Отписки съ реестромъ Царьцынскихъ закащиковъ — поповъ Θεодора и Захарія о количествахъ монаховъ и монахинь въ подвѣдомственныхъ имъ монастыряхъ.**

Велѣдствіе указа, повелѣвающаго дать вѣдѣніе о количествѣ монаховъ и монахинь съ обозначеніемъ имени, отчества, званія, занятія и числа лѣтъ, закащики отписываются, что они, получивъ 6-го нолбря сей указъ, объявили его священникамъ, дьяконамъ, монахамъ и монахинямъ и, переписавъ всехъ ихъ въ реестръ по именамъ, отчествамъ, лѣтамъ и чьихъ мужей жены, отсылаютъ какъ отписку, такъ и реестръ имъ (при дѣлѣ) въ Астрахань. Въ реестрѣ значится, что 3 монаха въ Троицкомъ монастырѣ и 17 монахинь въ женскомъ Ивановскомъ монастырѣ, рукодѣлїемъ никакимъ не занимаются и изъ свѣтскихъ персонъ никого нѣтъ.

**№ 849. 1722 г. Нолбря 23. Отписки съ допросами игуменн Стасія о 10-ти блаженныхъ иконахъ, принадлежащихъ Суздальцу иконнику Никитѣ Перескопову и найденныхъ въ чуланѣ просвирни Анны Петровой Поповой.**

Игумень доноситъ, что 20-го июля сего года староста поповскій попъ Семень Яковлевъ доносилъ ему по объявленію благочинія Надзирателя Вогородицкой церкви попа Ивана Васильева, что есть у означенной просвирни въ домѣ блаженные образа и по посылкѣ и осмотру десятекихъ оказалось такъ: они отыскали въ сѣняхъ въ чуланѣ, въ который пустила ихъ сама просвирна, 10-ть блаженныхъ иконъ, изъ коихъ три образа объявилъ вышесказанный надзиратель въ своей запискѣ при свидѣтеляхъ, просвирня сказала десятекимъ, что тѣ образа принадлежатъ иконнику Перескопову, живущему у нея на квартирѣ, за небытіемъ дома Перес-

копова она не отдала тѣхъ образовъ имъ и, укрывая его въ томъ, ухоронила образа невѣдомо куда. 21 же іюля самъ Перескоповъ съ блаженнымъ образомъ Покрова Пресвятыя Богородицы приведенъ въ Духовный Приказъ и, сидя въ немъ, сказалъ за собою Государево дѣло, почему отосланъ въ Саратовскую Губернскую Канцелярію, гдѣ объявилъ, будто пощъ Семень съ вышесказанными десятками, вломясь въ чуланъ безъ просвирни, пограбить серебряныхъ окладовъ 51 золотн. и денегъ 35 руб., что оказалось, по допросу пона Семена, напрасною клеветою, понеже просвирня при обыскѣ была сама съ сыномъ своимъ Николаемъ и въ чуланъ сама пускала, а не насильствомъ они вломилсь, и просить пощъ отыскать вышеномянутые оклады въ домѣ просвирни, понеже 1 ноября онъ видѣлъ тѣ оклады у нея въ коробкѣ въ портяномъ бѣломъ мѣщечкѣ, при коемъ еще былъ синій мѣшокъ невѣдомо съ чѣмъ, и въ то время сама просвирня говорила при свидѣтеляхъ, что оклады тѣ положены у нея Перескоповымъ на соблюденіе и что Перескоповъ, приходи изъ Канцеляріи, бралъ ихъ и много изъ нихъ продалъ, и о розыскѣ указъ учинить пощъ просилъ. Далѣе игументъ доноситъ, что онъ посылалъ къ просвирнѣ для сыска окладовъ десятскихъ съ повятыми и въ Саратовскую Таможню о заявкѣ сего справочное письмо: не явится ли подозрительнъ противъ доношенія и розыскать его. Посланные десяткіе при фискалѣ таможни (Алексѣй Иршиковъ) отыскали у просвирни въ чуланѣ 10-ть блаженныхъ образовъ, писанныхъ съ благословеніемъ руки въ служеніи двухъ перетовъ, да въ томъ же чуланѣ въ сундукѣ въ трехъ связкахъ на 17 образахъ отыскали окладовъ серебряныхъ полевыхъ, вѣсомъ на 1½ фунта безъ шести золотн. съ 67 мѣдными гвоздями, коими оклады прибиваютъ. Изъ допросовъ, приложенныхъ при сей отпискѣ, видно, что означенная просвирня и сынъ ея сознались во всемъ вышесписанномъ, а Перескоповъ, отданный Канцеляріею подъ росписку пощъ Семени, сказалъ, что родиною Суздальскаго уѣзда села Холуй (Стародубоцкій станъ тожь), Адмирала Апраксина крестьянинъ, 10-ть блаженыхъ образовъ, а также и образа Покрова Пресвятыя Богородицы, вынутыхъ у просвирни; не онъ писалъ, а купить ихъ въ томъ селѣ у иконописцевъ, у кого именно, сказать не

умѣть, и въ Саратовѣ: онъ ихъ не продавалъ никому, почему просвирня безъ него не отдала ихъ Надзирателю попу Семену и сколько записано пономѣ. Имяномъ Васильевымъ на торгу блаженныхъ иконъ, онъ не знаетъ, понеже при той запискѣ его не было, въ таможенной же заявлено имъ, что у него 51 зол. серебр. окладовъ, да три образа мѣдныхъ окладовъ, кромѣ сего никакихъ окладовъ нѣтъ, что самое было подтверждено справочнымъ письмомъ изъ таможи, въ которомъ говорилось, что Перескоповъ объявилъ въ ней 51 зол. серебр. окладовъ, а денегъ ничего, съ присокупленіемъ, что у просвирни сверхъ 51 золотн. найдено 87 золотн. серебр. окладовъ. Изъ всего этого (замѣчаетъ игумень) видно, что Перескоповъ напрасно клепалъ въ грабежѣ поповскаго старосту Семена, почему 10-ть блаженныхъ иконъ отосланы въ Четверосвятскій монастырь, а Перескоповъ освобожденъ на поруки до указа и рѣшенія вышеписаннаго дѣла, — проситъ указъ учинить. 2 Января Преосвященный приказалъ иконника Перескопова, который сказалъ за собою Государеву дѣло, а какое — ясно не показалъ, и поклепалъ поповскаго старосту въ 51 золотн. серебр. окладовъ и 35 руб., и по посылкѣ Приказа и Канцеляріи вынута 1½ ф. безъ шести золотняковъ, да 10-ть блаженныхъ иконъ и по явкѣ таможенной, сверхъ 51 золотн., оклада не явилось 87 золотн., за такое воровство наказать плетью и объявить въ Канцелярію: не касается ли до него какого дѣла, такъ какъ онъ утаилъ пошлины съ 87 золотн. образа отослать въ Четверосвятскій монастырь и впродъ, у кого такіе явятся, отбирать и отсылать въ монастырь, держа въ удобномъ мѣстѣ, а не въ церкви, о чемъ послать указъ, каковой и послать игумну Стахию съ прописаніемъ дѣла и резолюціи Преосвященнаго.

*№ 850. 1722 г. Декабря 31. Отписка съ реестромъ игумена Стахія о количествѣ монаховъ и монахинь въ подвѣдомственныхъ ему монастыряхъ.*

Вслѣдствіе указа, повелѣвающаго дать и прислать вѣдніе о количествѣ монаховъ и монахинь съ обозначеніемъ имени, отчества, званія, занятія и числа ихъ лѣтъ, игумень отписывается, что онъ, исполняя сей указъ, посылаетъ при семъ и вѣдомость

по сему предмету. Изъ вѣдомости видно, что въ Четверосвятскомъ монастырѣ 16 монаховъ изъ различнаго званія, большею частію изъ простаго, есть и изъ духовнаго, лѣтами они отъ 41 до 102 лѣтъ, ничѣмъ не занимаются, кромѣ монастырской службы. Въ Воздвиженскомъ дѣвичемъ монастырѣ 37 монахинь всѣ изъ простаго званія, отъ 41 до 90 лѣтъ, послушанія никакого не имѣютъ, пропитываются своими трудами, рукодѣліемъ не занимаются.

**№ 851. 1722 г. Декабря 31. Отписки старосты церковныхъ о приходѣ и расходѣ свѣчъ и денегъ.**

1) Отписка Дмитріевской соборной церкви старосты Василія Павлова. Въ его отпискѣ говорится, что съ 1 января 1722 по 1723 г. имъ куплено 7 п. 10 ф. воску, изъ нихъ продано 5 п. 21 ф., затѣмъ осталось 1 п. 29 ф., полагая по 5 алт. за ф. 2) изъ отписки Черноярской Воскресенской церкви закащика попа Аванасія Иванова за болѣзнію старосты Бориса Сампсона видно, что куплено 13 п. 92½ ф. воску (на 117 р. 38 к.), израсходовано 7 п. 162 ф. 2 полфунта, осталось 4 п. 34½ ф. (на 32 р. 79½ к.); изъ сей же отписки видно, что съ 1721 по 1722 г. оставалось прибыльныхъ денегъ 342 р., изъ нихъ употреблено въ расходѣ церкви 322 р. 79½ к., такимъ образомъ съ оставшеюся суммою (см. выше 32 р. 79½ к.) къ 1723 г. остается 66 р. 77 коп. 3) изъ отписки старосты Рождество-Вогородицкой церкви Михаила Иванова Сербинина видно, что онъ съ 1 мая по 17 іюня 1722 г. собралъ 11 р. 19 алт., кои всѣ въ расходѣ. Въ его же отпискѣ говорится, что съ 1 января 1722 г. высыпано изъ ящика 17 р. 20 алт., изъ коихъ 10 р. въ расходѣ, затѣмъ осталось 7 р. 20 алт. По какому разстройству будучи воззванъ въ 1724 г. для допроса въ Приказъ, Сербининъ сказалъ, что по данной 1722 г. инструкціи велѣно сборъ церковный вѣдать ему въ означенной церкви и собирать свѣчныя прибыльныя деньги и съ 1 января по 17 іюня 1722 г. онъ такъ и поступалъ собиралъ деньги, количество коихъ записано въ приходной книгѣ, съ 17 же іюня той же церкви пощъ Петръ и сынъ его Никита не даютъ ему воли дѣлать сборъ и кто изъ нихъ собиралъ, сколько собрано, куда истрачено и есть ли на

то записныя книги, онъ не знаетъ, деньги же за 1723 и 1724 года собиралъ онъ, сколько собрано и что истрачено, записано въ приходорасходной книгѣ. Означенные поны на допросѣ сказали, что староста напрасно клевететь на нихъ, что они не чинили ему никакого замѣшательства въ сборѣ и по 1724 г. онъ собиралъ деньги, а почему въ данныя ему тетради не записывалъ ихъ, они не знаютъ.

**№ 852. 1722 г. Декабря 31. Доходныя книги Преосвященнаго Иоакима.**

1) Книга окладная для собранія денегъ съ церквей г. Саратова. Изъ сей книги видно, что съ 5-ти церквей должно собрать 20 р. 9 алт. 2) книга праздничная для собранія денегъ съ поповъ, діаконовъ и причетниковъ за славленіе на Рождество Христово и Св. Пасху. Изъ росписанія сихъ книгъ видно, что съ 13-ти поповъ, 7 діаконовъ и 10-ти дьячковъ нужно собрать по 26 алт. 4 д. съ cadaго. 3) книга для собранія праздничныхъ, приказныхъ денегъ со всѣхъ вышесказанныхъ священно-церковно-служителей, а также съ попомарей, просвирницъ и сторожей. Такимъ образомъ изъ росписанія видно, что съ 13 поповъ, 7 діаконовъ, 10-ти дьячковъ, 6 попомарей, 4 просвирницъ и 9 сторожей нужно собрать по 6 алт. 4 д. съ cadaго. — При семь дѣлѣ отписки Черноярскаго закащика Аванасія о сборѣ праздничныхъ денегъ съ подвѣдомственнаго ему духовенства. Изъ отписки видно, что за 1721 и 1722 года послано имъ праздничныхъ денегъ за славленіе въ Св. Пасху 3 руб. 6 алт. 4 д., да приказныхъ 1 р. 13 алт. 2 д.

**№ 853. 1722 г. Августа 10. Дѣла по прошеніямъ разныхъ лицъ.**

1) Прошеніе Архіерейскаго дома іеромонаха Матвѣя Шущарина объ отпускѣ его въ Москву въ Чудовъ монастырь, 2) прошеніе Ивановскаго монастыря іеромонаха Викентія объ отпускѣ его въ село Пестовка Суздальскаго уѣзда за рухлядью, 3) безмѣтнаго попа Ивана Семенова объ отпускѣ его съ семействомъ до города Царяцына и Дмитріевска (что словеть Камышенка) для свиданія съ дѣтьми, 4) прошеніе Тихвинской церкви дьячка Ивана Θεодорова объ отпускѣ его до Тарка и

Грахани для своихъ нуждъ, 5) прошеніе верхоломовца пона Дмитрія Сидорова объ отпускѣ его въ Саратовъ для отысканія жены и родственниковъ, взятыхъ въ 1717 г. въ плѣвъ Кубанскими татарами. Всѣ эти лица отпущены по приказу Пресвященнаго въ означенныя мѣста съ выдачею пачпортовъ. Тутъ же промеморія изъ Канцеляріи о приводѣ къ присягѣ майора Ивана Васильева Халикова по случаю опредѣленія его слѣдователемъ и управителемъ тайныхъ розыскныхъ дѣлъ.

**№ 854. г. 1722 Января 20.** Промеморія изъ Астраханской Губернской Канцеляріи о приводѣ къ присягѣ майора Дмитрія Тимашева и Венедикта Дятковского, опредѣляемыхъ въ Ассесоры.

Отъ 23 января Приказъ отписался, что означенныя лица приведены къ присягѣ въ Соборной церкви, въ чемъ своеручно подписались. — Здѣсь же отписка Царицынскихъ закащикомъ поповъ Θεодора и Захарій о объявленіи монахинямъ Иоанно-Предтеченскаго монастыря указа, опредѣляющаго имъ въ духовника того же монастыря пона Михаила Миронова.

**№ 855. 1722 г. Октября 22.** Святѣйшему Правительствующему Синоду доношеніе съ вѣдомостію о несповѣдавшихся обывателей г. Астрахани и Астраханской губерніи съ 1717 по 1722 г.

Въ семь доношеній сначала пишется, что по Высочайшимъ указамъ отъ 18 июля 1722 г. вѣдно, учинивъ обстоятельныя вѣдомости по поданнымъ священническимъ росписямъ о числѣ несповѣдавшихся, собрать съ нихъ штрафныя деньги, доказавъ сколько раскольниковъ (съ нихъ по указу вѣдно взять двойной окладъ), сколько взято съ нихъ денегъ, гдѣ онѣ хранятся, куда и на какіе расходы употреблены, по чьимъ указамъ и что осталось въ остаткѣ. Потомъ въ семь же доношеніи говорится, что по Высочайшимъ 1716 г. и 1717 г. указамъ изъ Канцеляріи Правительствующаго Сената вѣдно: именно, по указу 1716 г. кто въ годъ не исповѣдался, то отцамъ духовнымъ и приходскимъ священникамъ подавать явныя росписи въ городахъ Архіереямъ и духовнымъ дѣль судьямъ, а ямъ отсылать къ губернаторамъ, въ уѣздахъ же — къ канцеляріямъ, а ямъ также къ губернаторамъ съ штрафомъ противъ дохода ирре, а гдѣ въ губерніяхъ есть рас-

колыбники, губернаторамъ описатьъ и положить ихъ въ окладъ, какъ купечество въ посадахъ и крестьяне съ тягловъ жеребьевъ платять вдвое, со вдовъ и дѣвокъ противъ нихъ въ половину; по второму 1717 г. указу, присланному изъ патриаршаго Приказа, велѣно, кто исповѣдывается и не исповѣдывается имѣть книги о нихъ погодно и присылать по епархіямъ въ Духовные Приказы и кто по тѣмъ книгамъ явится безъ исповѣди, править священникамъ штрафы съ разночинцевъ и посадскихъ первый годъ по 1 р., второй по 2 р., третій по 3 руб., съ поселянъ же первый годъ по 10 д., второй — по гривнѣ и третій по 5 алт. Во исполненіе сихъ указовъ Духовный Приказъ отписывается, что эти указы были объявлены чрезъ кого слѣдуетъ въ городахъ Астраханской епархіи, и доносить вмѣстѣ съ тѣмъ по вѣдомости или репорту, приложенному въ дѣлѣ, о количествѣ по поданнымъ священническимъ росписямъ не исповѣдававшихся, какіе это люди, сколько ихъ, въ которомъ году, а о штрафахъ говорить, что штрафныхъ денегъ какъ до указовъ, такъ и по нынѣ, за малолѣтствомъ домовыхъ людей, а паче за непослушаніемъ неисповѣдававшихся неправлено; понеже они находятел подъ командой свѣтскихъ командировъ; такъ въ 1722 г. изъ посадскихъ людей Димитрій Гавриловъ въ Духовномъ Приказѣ сказалъ, что онъ отъ рожденія не имѣлъ духовника, а между тѣмъ въ томъ же году опредѣленъ въ Красноярскіе бурмистры къ кружечному сбору, о чемъ было донесено въ Земскую Ратушу уволить его отъ сей службы и прислать въ Духовный Приказъ для исправленія штрафа (понеже указъ запрещалъ неисповѣдававшихся выбирать въ какія либо службы); бурмистръ же Ратуши Іоакимъ Крыловъ не присылаетъ его по нынѣ въ Приказъ и отвѣтствовалъ, что его нельзя отставить отъ службы, не упомянувъ ничего о штрафѣ; съ неисповѣдававшихся по росписямъ 1719, 20 и 21 годовъ послано въ Саратовскую Канцелярію править штрафы, но по нынѣ не выправлены. Раскольниковъ въ Астрахани и въ городахъ Астраханской епархіи никого нѣтъ, какъ видно изъ священническихъ росписей, присылаемыхъ ими каждагодно въ Приказъ, въ Саратовѣ по росписямъ за 1722 г. видно, что есть 5 человекъ вдовъ и дѣвокъ

крестятся двухъ перстнымъ крестомъ, и ежели, говорить Приказъ, съ вышенисаныхъ не исповѣдавшихся нужно править штрафы, то чтобы посланъ былъ указъ о правехъ какъ съ служащихъ и отставныхъ солдатъ, такъ и съ бобылей, съ женъ, съ дѣвокъ, со вдовъ и съ дворовыхъ людей съ показаніемъ количества съ человѣка штрафа, такъ какъ въ вышенисаныхъ указахъ о семъ не написано, кромѣ разночинцевъ и посадскихъ людей. Изъ репорта неисповѣдавшихся видно, что въ Астрахани такихъ съ 1717 по 1722 г. было 2324 человѣка разнаго сословія людей простыхъ, а въ городахъ Астраханской епархіи (Саратовъ, Царицынъ, Краснояръ) 11.345, всего 13.669 человѣкъ. Доношеніе это послано 22 октября лейбъ-гвардіи Преображенскаго полка 7-й роты съ солдатомъ Іоакимомъ Украинцовымъ. При семъ нумеръ имѣется отписка игумна Стахія отъ 16 іюня о подачѣ Саратовской соборной и приходскихъ церкви священниками росписей о неисповѣдавшихся Саратовцахъ въ Великій постъ, посылаемыхъ при сей отпискѣ въ Астрахань (росписей не имѣется при дѣлѣ).

**№ 856. 1722 г. Разные указы и отписки закавказь.**

1) Указъ Спасопреображенскаго монастыря Архимандриту Антонию съ копіею Высочайшаго указа объ отправленіи изъ губерній и провинцій въ Санкт-Петербургскую военную коллегію военноплѣнныхъ свѣтскихъ, содержащихся въ Россіи за арестомъ и на пароляхъ. Указомъ этимъ повелѣвается, если есть такіе въ монастырѣ, приелать вѣдомость. Копія съ указа состоитъ изъ 7 пунктовъ съ слѣдующимъ содержаніемъ. Въ 1-мъ пунктѣ говорится, чтобы военноплѣнныхъ, какого бы народа, чина и состоянія ни были, отправлять на ямскихъ подводахъ генераловъ на 10-ти, полковниковъ на 6-ти, подполковниковъ на 4-хъ, майоровъ на 3-хъ, капитановъ на 2-хъ, поручиковъ, прапорщиковъ и прочихъ офицеровъ на 1-й подводѣ, рядовымъ же дать прогонныя деньги по указамъ изъ статей-конторы Коллегіи, а гдѣ есть водяной путь, то отправлять военноплѣнныхъ на посудахъ, если изъ дальнихъ мѣстъ за зимнимъ временемъ на судахъ и подводахъ отправить не возможно, а пожелають они ѣхать на наемныхъ подводахъ, не дожидаясь весны, по волѣ ихъ отправлять, донести