

АСТРАХАНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

16-го М А Я

№ 10-й

1895 ГОДА.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Закладка зданія церковно-приходской школы при Покровской церкви села Средне-Ахтубинскаго, Царевскаго уѣзда, Астраханской губерніи.

Въ нашемъ селѣ Средне-Ахтубинскомъ уже не первый годъ существуютъ три школы, но всѣ эти школы сгруппированы въ центрѣ села, при Троицкой церкви; приходъ же Покровской церкви, какъ отдаленный отъ центра и разобщенный отъ него балкой, находился постоянно далеко не въ благопріятныхъ условіяхъ по отношенію къ посѣщенію дѣтьми школы. Нужда въ своей собственной приходской школѣ сознавалась всѣми въ приходѣ Покровской церкви, но—что можетъ сдѣлать горсть прихожанъ съ цѣлымъ обществомъ? а посему слѣдовало ожидать болѣе или менѣе подходящаго благопріятнаго случая. Случай этотъ наконецъ представился. Въ прошломъ 1894 году наше село посѣтилъ Епархіальный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ Астраханской епархіи священникъ Ѳ. А. Архангельскій. Отъ внимательнаго взора о. Архангельскаго, конечно, не ускользнуло отсутствіе въ нашемъ приходѣ школы, и вотъ, по его почину, поднятъ былъ у насъ вопросъ о необходимости и возможности имѣть при Покровской церкви свою школу и—слава Богу!—рѣшенъ удовлетворительно. Лишь только на сходѣ было предложено выстроить при Покровской церкви школу, какъ вся масса прихожанъ единодушно изъявила на то свое согласіе. Была ассигнована сумма, и безъ замедленія было приступлено къ дѣлу. Первоначально, по причинѣ зимы, было положено открыть на время на общественныя средства школу грамоты, а съ весны приступать къ работѣ по постройкѣ зданія церковно-приходской школы. И, дѣйствительно, лишь только открылась навигація, прихожане сами подняли вопросъ о началѣ постройки школы. Скоро былъ найденъ подрядчикъ, составленъ, по желанію мѣтнаго священника, планъ, и вотъ въ среду, 26-го апрѣля, въ праздникъ Преполовенія, по окончаніи божественной литургіи, изъ храма былъ совершенъ въ сопро-

вожденіи массы народа торжественный крестный ходъ на предназначенное мѣсто, гдѣ совершено было освященіе мѣста и произведена закладка зданія будущей церковно-приходской школы. Нельзя умолчать о томъ радостномъ всеобщемъ настроеніи прихожанъ, въ какомъ они находились во время молебнаго пѣнія. У многихъ изъ нихъ были видны на глазахъ слезы радости, а нѣкоторые отъ восторга велухъ говорили: „Слава Тебѣ, Господи! Наконецъ-то мы дождались своей школы“. По окончаніи молебствія мѣстнымъ священникомъ была произнесена небольшая рѣчь слѣдующаго содержания: „Возлюбленные братіе! Наконецъ-то намъ Господь привелъ приступить къ осуществленію нашей заветной мечты: устроить у себя школу. Благодареніе Господу Богу, заботливостію Епархіальнаго Начальства и вашими стараніями изысканы на сей предметъ и средства. Итакъ, въ недалекомъ будущемъ мы увидимъ вблизи своего храма свою церковную школу. По истинѣ, появленіе этой школы будетъ глубоко-радостнымъ и важнымъ событіемъ въ жизни нашего прихода. Въ самомъ дѣлѣ, что такое церковная школа?—Церковная школа есть какъ-бы второй храмъ. Какъ въ храмѣ каждый христіанинъ научается спасительнымъ истинамъ Христовой вѣры, такъ и въ церковной школѣ въ юныя сердца дѣтей насаждаются тѣ же святыя истины вѣры Христовой, но только въ систематическомъ порядкѣ и нерѣдко съ большою подробностію и большимъ разъясненіемъ. Здѣсь, въ церковной школѣ, дѣти получаютъ правильное понятіе о Богѣ, о Его отношеніи къ людямъ и объ обязанностяхъ людей къ Богу; здѣсь, въ церковной школѣ, дѣти получаютъ воспитаніе въ духѣ св. Православной Церкви, здѣсь учатъ ихъ молиться, здѣсь развиваютъ въ нихъ тѣ добрыя навыки жизни благочестивой, которые должны быть присущи каждому православному христіанину,—словомъ, здѣсь, въ школѣ, дѣти научаются знать, что такое христіанская вѣра и чего она требуетъ отъ насъ. Знать же свою вѣру есть долгъ каждого изъ насъ, и необходимо всякому православному христіанину, иначе весьма легко можно сбиться съ пути истиннаго и уклониться или въ расколъ или въ сектанство, какъ и случается, къ прискорбію, съ нѣкоторыми людьми, которые не получили правильнаго школьнаго образованія въ духѣ св. Православной Церкви, а между тѣмъ, при кичливости и гордости своей, не хотятъ слушать своихъ пастырей, берутся толковать слово Божіе, и сами заблуждаются, да и другихъ отвлекаютъ отъ правой, спасительной вѣры, отвлекаютъ и отъ св. Церкви Христовой, безъ которой нѣтъ и не можетъ быть спасенія. Между тѣмъ человекъ, получившій надлежащее образованіе въ школѣ, зная правильно свою вѣру и утверждаясь болѣе и болѣе въ своихъ христіанскихъ убѣжденіяхъ, не только предохраненъ отъ какихъ либо совращеній и можетъ вести жизнь истинно христіанскую, но и въ состояніи всегда подать добрый спасительный совѣтъ колеблющемуся въ вѣрѣ своему собрату. Вотъ какое важное значеніе имѣетъ церковная школа въ духовной жизни каждаго изъ обучающихся въ ней. Но не менѣе важное значеніе имѣетъ

школа и въ житейскомъ отношеніи, въ обыкновенной жизни человѣка. Школа даетъ разнообразныя и полезныя въ жизни знанія, а знанія доставляютъ силу человѣку и служатъ ему средствомъ къ существованію. Человѣкъ грамотный—нужный и полезный членъ общества; онъ всегда можетъ найти себѣ не ту, такъ другую работу или занятіе, а слѣдовательно и пасущій кусокъ хлѣба. Знанія не только подчиняютъ человѣку людей, но даже самыя силы природы. Обратите вниманіе на то, напримѣръ, что желѣзныя дороги, пароходы, телеграфы, плуги и другія усовершенствованныя земледѣльческія орудія, а также много и другаго полезнаго и необходимаго въ жизни человѣка открыто и изобрѣтено людьми грамотными. Не даромъ же и наша русская поговорка говоритъ: „Ученье свѣтъ, не ученье—тьма“. Такимъ образомъ школа съ одной стороны способствуетъ матеріальному благосостоянію въ жизни человѣка, а съ другой стороны способствуетъ—что всего важнѣе—познанію Бога и Его святыхъ заповѣдей, научаетъ тому, какъ жить по Божьему, чтобы удостоиться отъ Христа, Бога нашего, помилованія на судѣ Его страшномъ, *егда придетъ Онъ во славу Своей воздати каждому по долгу его*. Будемъ молить Господа, чтобы Онъ, Всевластїи, благословилъ наше благое начинаніе и помогъ въ добромъ здравїи дожидаться окончанія работъ по сооруженію сего школьнаго зданія, въ которомъ будутъ насаждаемы въ дѣтскихъ сердцахъ сѣмена слова Божїа. Аминь“. По окончаніи рѣчи было провозглашено многолѣтіе Государю Императору и всему Царствующему Дому, Св. Синоду и Преосвященнѣйшему Митрофану, Епископу Астраханскому и Енотаевскому, и благотворителямъ и создателямъ Покровской церковно-приходской школы.

Школа строится въ длину на $7\frac{1}{2}$ саженьхъ, а въ ширину на $4\frac{1}{2}$ саженьхъ. Фундаментъ школы каменный, выложенный въ $\frac{3}{4}$ аршина глубины въ землѣ и вверхъ отъ земли тоже $\frac{3}{4}$ арш., а шириною 1 аршинъ. Стѣны зданія изъ днѣщъ 3-хъ-вершковаго размѣра, и въ вышину отъ половъ до потолка 19 четвертей. Съ внутренней стороны стѣны будутъ пробиты цаклей и выштукатурены, а снаружи обложены кирпичемъ. Переборки, потолки, связи и стропила для крыши будутъ устроены изъ прочнаго еловаго лѣса. Крыша зданія покроеся желѣзомъ и окрасится краской, подъ зеленый цвѣтъ, мѣдянкой высшаго сорта. Желѣзо будетъ употреблено 9-ти фунтовое „Яковлевское“. Полы греслы двойные, нижній залъется извѣстью, а верхній изъ сухаго еловаго лѣса въ $1\frac{1}{2}$ вершка толщины. По фасаду зданіе будетъ на шести окнахъ. Окна и двери будутъ выкрашены бѣлыми два раза. Стекла оконъ бемскія. Количество форточекъ и вентиляторовъ будетъ устроено по усмотрѣнію завѣдующаго школой. При школѣ предназначено помѣщеніе со дворомъ для учителя. Вообще школа будетъ представлять довольно красивое и удобное зданіе, на устройство котораго ассигновано 2743 рубля. Въ пособіе къ мѣстнымъ средствамъ изъ Астраханскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта было отпущено 500 рублей, но общество счи-

таетъ необходимымъ составить еще дополнительную смѣту, лишь бы выстроить школу согласно всѣмъ требованіямъ образцовой церковно-приходской школы. И въ этомъ обстоятельствѣ нельзя не видѣть того, съ какою достохвальнымъ усердіемъ, съ какою любовію относятся къ постройкѣ своей церковной школы прихожане Средне-Ахтубинской Покровской церкви.

Священникъ Андрей Смирновъ.

О ВРЕМЕНИ ЗВОНА ВО ВСЕНОЩНОМЪ БДѢНІИ.

Во время всеобщаго бдѣнія, какъ извѣстно, звонъ бываетъ трижды: первый звонъ—предъ началомъ собственно вечерни, второй звонъ—предъ началомъ утрени (т. е. предъ шестопсалміемъ) и третій предъ евангеліемъ (по уставу во время пѣвья степеннъ антифона. См. Типик. гл. 2). Эти указанія устава не совсѣмъ строго исполняются звонарями, и звонъ обыкновенно запаздываетъ, совпадая по второмъ случаѣ съ шестопсалміемъ, а въ третьемъ случаѣ съ евангеліемъ, и въ слѣдствіе этого при совершеніи богослуженія возникаетъ серьезное неудобство, особенно въ сельскихъ церквахъ. Благодаря близости колокольни къ самому храму и звучности колоколовъ, звонъ, переполняя собою небольшой сельскій храмъ, совершенно заглушаетъ звуки читаемыхъ шестопсалмія и евангелія; а между тѣмъ шестопсалміе и евангеліе суть такіе важные моменты утренняго богослуженія, на которыхъ всецѣло должно сосредоточиваться вниманіе молящихся и о *приближеніи* которыхъ именно и возвѣщается неприсутствующимъ въ храмъ вѣрнымъ посредствомъ звона. „Читается шестопсалміе *тихимъ гласомъ* и легкимъ, косо и *во услышаніе встѣхъ*. Егда глаголется шестопсалміе, тогда подобаетъ *со вниманіемъ слушанію прилежати*, покаянія бо псалмы исполнены суть умиленія. Глаголемъ же сія псалмы со благоговѣніемъ и страхомъ Божиимъ, яко самому Богу невидимо бесѣдующе, и моляще о грѣсѣхъ нашихъ“ (Типик. гл. 9). Съ древнихъ временъ Церковь имѣетъ обычай погашать на время чтенія шестопсалмія большую часть свѣчей, дабы ничто внѣшнее не развлекало молящихся при чтеніи трогательнѣйшихъ и высокопоэтическихъ псалмовъ. Все это указываетъ на особенную важность шестопсалмія. Что же касается чтенія евангелія, то важное значеніе его, какъ составной части богослуженія, думается, и не требуетъ особыхъ доказательствъ.

Въ виду этого нужно позаботиться о томъ, чтобы ни одно слово шестопсалмія и евангелія не осталось безъ вниманія молящихся, а потому надлежитъ болѣе строго исполнять указанія устава о звонѣ во всеобщей *предъ шестопсалміемъ* и *предъ евангеліемъ*, а ни какъ не *во время* того и другого. („Воронежск. Епарх. Вѣд.“ 1895 года № 3).