



# ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1905 г.

1 ІЮЛЯ.

XXXIII изд.

Подписка принимается въ Редакціи „Епархіальныхъ Вѣдомостей“ при Духовной Семинаріи и у благочинныхъ.

№ 13.

Цѣна годовому изданію съ доставкой и пересылкой 6 р. Отдѣльные номера можно получать въ Редакціи по 25 коп.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ 1 и 15 ЧИСЕЛЬ.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

## Свѣдѣнія по епархіи.

Указомъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода, отъ 2 іюня 1905 г. за № 5575, открыть самостоятельный приходъ при церкви дер. Таволжанкѣ Челябинскаго уѣзда съ причтомъ изъ священника и псаломщика.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Іоакимомъ, Епископомъ Оренбургскимъ и Уральскимъ, рукоположены во священника: псаломщикъ-діаконъ села Сладко-Карасинскаго, Челябинскаго уѣзда, Порфирій Юринъ къ единовѣрческой церкви села Редутскаго, того же уѣзда,—25 мая; діаконъ села Сладко-Карасинскаго Филимонъ Ногинъ къ единовѣрческой церкви с. Введенскаго, Челябинскаго уѣзда,—6 іюня; діаконъ пос. Ново-Кумлякскаго, Троицкаго уѣзда, Александръ Петровъ

къ единовѣрческой церкви села Ерохина, Челябинскаго уѣзда, — 5 іюня; монахъ Оренбургскаго Успенско-Макарьевскаго монастыря Варнава во іеродиакона — 12 іюня.

*Резолюціями Ею Пресвященства предоставлены мѣста псаломщическія:* крестьянину Симбирской губерніи Порфирію Коротину въ пос. Сламихинскомъ, Уральской области, — 3 іюня; бывшему воспитаннику 5 класса Оренбургской духовной семинаріи Александру Дубровскому въ с. Редутскомъ, Челябинскаго уѣзда, — 3 іюня; окончившему курсъ Оренбургской духовной семинаріи Петру Чулкову въ вагонѣ-церкви Оренбургъ-Ташкентской желѣзной дороги — 3 іюня; учителю Илецкой двухклассной церковно-приходской школы діакону Георгію Струздіому при Воскресенской церкви гор. Илецкой-Защиты, Оренбургскаго уѣзда, — 10 іюня; крестьянину дер. Аптулы Ново-Покровской волости, Орскаго уѣзда, Іосифу Аванасьеву въ хут. Ершовскомъ, Орскаго уѣзда, — 15 іюня; заштатному діакону Феодору Маляровскому въ пос. Филинскомъ, Оренбургскаго уѣзда, — 15 іюня.

*Перемѣнены:* псаломщикъ-діаконъ села Дѣдова, Оренбургскаго уѣзда, Макарій Евладовъ въ слоб. Куртамышь, Челябинскаго уѣзда, — 11 іюня; псаломщикъ Николаевской тѣсной церкви г. Троицка Іоаннъ Холмогорцевъ въ пос. Динскій, Верхнеуральскаго уѣзда, — 11 іюня; священникъ Чесноковскаго, Оренбургскаго уѣзда, Сергій Сѣровъ въ Рычковскій, того же уѣзда, — 11 іюня; діаконъ села Троицка, Оренбургскаго уѣзда, Евгений Маринъ на псаломщическое мѣсто въ градо-Орскому собору; псаломщикъ сего собора хаиль Васильевъ въ с. Костылево, Челябинскаго уѣзда, — 11 іюня; псаломщикъ пос. Бобровскаго, Троицкаго уѣзда, П. Пospѣловъ въ с. Дѣдово, Оренбургскаго уѣзда, — 15 іюня.

*Резолюціями Ею Пресвященства утверждены въ должности:* а) церковныхъ старостъ къ церквамъ: села Георгія Оренбургскаго уѣзда, крестьянинъ Даніиль Тубольцъ — 3 іюня; Николаевской православной гор. Илека оренбургскій мѣщанинъ Сергій Строкинъ; Екатерининской кладбищенской гор. Илецкой Защиты илецкій мѣщанинъ Андрей Антоновъ; Судьбодаровскаго товарищества, Оренбургскаго уѣзда,

крестьян  
Степант  
закъ Ти  
нисій

го уѣзд  
бургска  
б) зако  
скаго у  
лицъ М

Пр  
Горшко

Ув  
женки,  
ня; и.  
форъ В  
Филипп  
11 іюня

Ис  
сіонерс  
да, Ни  
ствующ

За  
го, Орс

Ра  
Владим

Ос  
ласти, —

крестьянинъ Яковъ Жидиновъ; села Покровки, того же уѣзда, Степанъ Яковлевъ; ст. Мустаевской, Уральской области, казакъ Тимофей Корнѣевъ; Введенской гор. Илека казакъ Діонисій Калмынкинъ—11 іюня; пос. Линевскаго, Оренбургскаго уѣзда, казакъ Михаилъ Овчинниковъ; села Ильинки, Оренбургскаго уѣзда, крестьянинъ Проконій Гончаровъ—15 іюня; б) *законоучителя* священникъ пос. Степановскаго, Кустанайскаго уѣзда, Христофоръ Хрусталева въ Степановскомъ училищѣ Министерства народнаго просвѣщенія—15 іюня.

*Принятъ въ духовное званіе* и. д. псаломщика церкви села Горшкова, Челябинскаго уѣзда, Иванъ Лушниковъ—11 іюня.

*Уволены—отъ должности:* и. д. псаломщика с. Преображенки, Оренбургскаго уѣзда, Веніаминъ Нѣмчиновъ—11 іюня; и. д. псаломщика хут. Ершовскаго, Орскаго уѣзда, Никифоръ Бѣляковъ—15 іюня; *за штатъ:* псаломщикъ-діаконъ пос. Филипповскаго, Оренбургскаго уѣзда, Алексѣй Нотаревъ—11 іюня.

*Исключается изъ списковъ* священникъ Макарьевскаго мисіонерскаго стана въ пос. Михайловскомъ, Кустанайскаго уѣзда, Николай Сейфуллинъ за перемѣщеніемъ на службу въ дѣйствующую армію на Дальнемъ востокѣ—11 іюня.

*Запрещенъ въ священнослуженіи* священникъ пос. Хабарнаго, Орскаго уѣзда, Николай Шальновъ—24 мая.

*Разрѣшенъ въ священнослуженіи* псаломщикъ-діаконъ пос. Владимирскаго, Уральской области, Іоаннъ Спиринъ,—15 іюня.

*Освященъ храмъ* въ пос. Сухорѣченскомъ, Уральской области,—6 іюня.

Праздныя мѣста.

Наименованіе селеній.		Количество прихожанъ муж. пола.	Сколько положено на весь причтъ.			Количество школъ.
			Жалованья		Земли.	
			Каз.	Общ.		
<i>а) Священническія:</i>						
Въ хут. Назаровскомъ	Оренбургскаго уѣзда.	951	—	—	—	1
— с. Ѳедоровкѣ		496	—	—	—	1
— пос. Чесноковскомъ	Орскаго уѣзда.	369	392 р.	—	—	2
— хут. Ново-Черкасскомъ		300	—	—	40	—
— пос. Бриенскомъ	Орскаго уѣзда.	571	400 р.	—	—	1
— хут. Александровскомъ		500	—	150 р.	40	—
— пос. Браиловскомъ	Верхнеуральск. уѣзда.	872	—	160 р.	300 д.	2
— — Маринскомъ		1371	310 р.	—	—	1
— зав. Узьянскомъ	Верхнеуральск. уѣзда.	2643	—	—	—	2
— пос. Неплюевскомъ		1110	—	300 р.	300	—
— ст. Березинской	Верхнеуральск. уѣзда.	932	—	180 р.	300	—
— — Наслѣдницкой		1864	170 р.	—	—	1
— с. Сладко-Карасинскомъ	Челябинск. у.	613	366 р.	—	198 д.	1
— — Островкахъ		593	400 р.	250 р.	99 д.	—
— — Травяномъ	Челябинск. у.	843	—	—	66 д.	2
— ст. Звѣриноголовой		1694	—	—	300 д.	4
— с. Становомъ	Челябинск. у.	2899	300 р.	—	165 д.	3
— д. Таволжанкѣ		470	—	300 р.	40	—
— Ново-Троицкомъ приискѣ	Троицкаго уѣзда	651	—	600 р.	—	3
— пос. Лейпцигскомъ		505	400	150 р.	—	—
— 2-мъ Ключевскомъ	Троицкаго уѣзда	586	400 р.	—	300	—
— поселеніи Ракушѣ		73	800 р.	—	—	1
— пос. Киндлинскомъ	Уральской обл.	176	320 р.	—	—	1
— — 2-мъ Чижинскомъ		305	320 р.	—	—	1
— — Затонномъ	Уральской обл.	23	220 р.	—	—	—
— пос. Викторовскомъ)		1123	—	—	198	—
— — Успенскомъ )	Кустанайск. уѣзда.	1936	—	—	120	—
— — Михайловскомъ )		1400	1120 р.	—	99	5
— хут. Косъ-Истекѣ )	Актюбинскаго уѣзда.	951	—	—	—	—
— — Акъ-Булакѣ )		800	(вновь отрываемые приходы)	—	—	—
<i>б) Діаконскія:</i>						
Въ пос. Яманскомъ	Уральской области.	435	320 р.	—	—	—
— — Жилой-Косѣ		500	392 р.	—	—	1
При церкви учрежденія „Ивановыхъ“ въ г. Оренбургѣ.		—	1200 р.	—	—	2
— церкви Оренб. духовной семинаріи.		—	—	—	—	—
Въ с. Сладко-Карасинскомъ	Челябинск. уѣзда.	613	366 р.	—	198	1
— — Троицкомъ Оренбургскаго уѣзда.		3070	—	200 р.	33	3
<i>в) Псаломщическія:</i>						
Въ с. Сладко-Карасинскомъ	Челяб. уѣзда.	613	366 р.	—	198	1
— — Костылевѣ		2014	500 р.	600 р.	66	2
— д. Таволжанкѣ	Троицкаго уѣзда.	470	—	300 р.	40	—
— пос. Бобровскомъ		446	400 р.	250 р.	300	1
— пос. Кирсановскомъ	Троицкаго уѣзда.	263	320 р.	—	—	—
— — Бородинскомъ		814	360 р.	—	—	1
— — Озерномъ	Уральской области.	407	260 р.	—	—	—
— — Прорвинскомъ		590	260 р.	—	—	1
— — Кушумскомъ	Уральской области.	591	410 р.	—	—	1
При Петропавловской церкви г. Уральска.		291	580 р.	—	—	1
— Николаевской церкви г. Троицка		50	780 р.	—	—	—

Отно  
шаго Іоан

О по

Сего,  
Вашего І  
Японіи.

Свѣч  
нію. Ему

плѣнныхъ

При  
никомъ Х

и съ сове  
Ваше

5 апрѣл  
Санъ-Фр

Распо  
Резо:

кима, Еп  
1905 г. за

ружный у  
шенія во

скаго дух

Отъ С

Сим

что для у

ленческих

сти Епар

ного свящ

никовъ ж

станайска

хіяльному

Отношеніе на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоакима, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго.

*О полученіи пожертвованія на пасхальную свѣчку и яичко портъ-артуриамъ.*

*Преосвященнѣйшій Владыко,  
Милостивѣйшій Архипастырь.*

Сегодня получены Духовнымъ Правленіемъ 106 дол. отъ Вашего Преосвященства на свѣчи для русскихъ плѣнныхъ въ Японіи.

Свѣчи уже отправлены Преосвященному Николаю въ Японію. Ему же я препровожу и деньги Ваши на нужды нашихъ плѣнныхъ.

Привѣтствуя Ваше Преосвященство со свѣтлымъ праздникомъ Христова Воскресенія, прошу Вашихъ св. молитвъ и съ совершеннымъ почтеніемъ имѣю честь быть

Вашего Преосвященства покорный послушникъ

*Тихонъ Епископъ Северо-Американскій.*

5 апрѣля 1905 г.  
Санъ-Франциско.

### Распоряженіе Оренб. Енарх. Начальства.

Резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоакима, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго, отъ 3 іюня с. 1905 г. за № 4427, на 17 августа текущаго года назначенъ Окружный училищный съѣздъ духовенства для окончательнаго рѣшенія вопросовъ по устройству новаго корпуса для Оренбургскаго духовнаго училища и общежитія учениковъ.

### Отъ Оренбургской Духовной Консисторіи.

Симъ объявляется заштатнымъ священникамъ епархіи, что для удовлетворенія религіозныхъ нуждъ жителей переселенческихъ поселковъ Кустанайскаго уѣзда Тургайской области Епархіальнымъ начальствомъ рѣшено назначить разъѣзднаго священника, поэтому, если кто изъ заштатныхъ священниковъ желаетъ занять мѣсто разъѣзднаго священника Кустанайскаго уѣзда, то можетъ подать о семъ просьбу Епархіальному начальству.

Земли.	Количество школъ.
—	1
—	1
—	2
40	—
—	1
40	—
300 д.	2
—	1
—	2
300	—
300	—
—	1
198 д.	1
99 д.	—
66 д.	2
300 д.	4
165 д.	3
40	—
—	3
—	—
300	—
—	1
—	1
—	1
—	—
198	—
120	—
99	5
—	—
—	1
—	2
—	—
198	1
33	3
—	—
198	1
66	2
40	—
300	1
—	—
—	1
—	—
—	1
—	1
—	—

## ОТЪ ОРЕНБУРГСКАГО МИССІОНЕРСКАГО ПРОТИВОРАСКОЛЬ- НИЧЕСКАГО КОМИТЕТА.

Въ виду непредставленія многими о. о. благочинными къ назначенному времени миссіонерско-статистическихъ вѣдомостей за прошедшій 1904 годъ, Комитетъ журналомъ, отъ 14 января сего года докладывалъ о семъ Его Преосвященству; на этомъ журналѣ, отъ 28 января за № 918, резолюція Его Преосвященства послѣдовала таковая: „*строжайше предписать благочиннымъ своевременно представлять потребныя свѣдѣнія, а до сихъ поръ не представившимъ таковыхъ поставить на видъ ихъ небреженіе съ подтвержденіемъ отъ моего имени*“, — каковое распоряженіе Его Преосвященства и объявляется о. о. благочиннымъ и духовенству епархіи къ свѣдѣнію, должному и своевременному исполненію.

## Отъ Правленія Оренбургскаго духовнаго училища.

Правленіе училища доводитъ до свѣдѣнія заинтересованныхъ лицъ, что 1) предстоящія послѣ лѣтнихъ каникулъ испытанія училищныхъ воспитанниковъ имѣютъ производиться въ такомъ порядкѣ: 17 августа—*перезкзаменовки* для учениковъ IV класса и *переводныя письменныя* испытанія для малоуспѣшныхъ учениковъ III, II и I классовъ, 18 августа *переводныя устныя* испытанія для малоуспѣшныхъ учениковъ тѣхъ же (III, II и I) классовъ по свящ. исторіи, русскому яз. и пѣнію, 19 авг.—по ариѳметикѣ, географіи, греческому и латинскому яз., 20 авг.—таковыя же испытанія для учениковъ *приот.* класса по всѣмъ предметамъ; 2) *приемныя* испытанія имѣютъ быть: 22 августа—въ *приот. классъ* по диктовкѣ и Закону Божию, 23 августа—въ тотъ же классъ по русскому, славянскому яз. и ариѳметикѣ, 24 августа—во всѣ прочіе классы по всѣмъ предметамъ; 3) при прошеніи (на имя смотрителя училища) о допущеніи до *приемныхъ* испытаній представляются, по возможности, не позже 5 августа документы: метрическое свидѣтельство или выпись о рожденіи и свидѣтельство о привитіи оспы; 4) въ *приготовительный классъ*

принима  
классъ—  
къ 15  
ся или  
году, в  
ятно, о  
мѣстна  
зультат  
менныя  
ковъ  
въ по  
сія учи  
ные си  
ныхъ д  
жити  
а втори  
сти от  
сителя  
мыхъ  
жанія  
— како  
мѣстне  
при пр  
лично  
или по  
тямъ  
ки, а  
нія, в  
го—1  
ств  
60 р.  
года  
общез  
плян  
нерѣд  
по со  
право  
окруж

принимаются дѣти въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ и въ 1-й классъ—отъ 10 до 12<sup>1/2</sup> лѣтъ (каковой возрастъ исчисляется къ 15 августа); 5) принятые въ училище ученики помѣщаются или въ училищномъ общежитіи (гдѣ въ будущемъ учебн. году, въ виду предполагаемаго расширения общежитія, вѣроятно, окажется достаточно мѣста для всѣхъ учащихся дѣтей мѣстнаго духовенства), о чемъ немедленно по объявленіи результатовъ испытаній представляются соответствующія письменныя заявленія, или у живущихъ въ городѣ родственниковъ или на частныхъ наемныхъ квартирахъ, причемъ въ послѣднемъ случаѣ—непремѣнно съ вѣдома и согласія училищнаго начальства; 6) принятые въ училище духовные сироты, равно какъ и дѣти бѣднѣйшихъ и многосемейныхъ духовныхъ родителей, пользуются въ училищномъ общежитіи епархіальнымъ содержаніемъ, первые—полнокоштнымъ, а вторые—полнокоштнымъ или полуккоштнымъ, въ зависимости отъ того или иного церковно-служебнаго положенія просителя, количества дѣтей вообще и въ частности воспитываемыхъ въ разныхъ учебныхъ заведеніяхъ, условій ихъ содержанія и такого или иного матеріальнаго положенія просителя, —каковыя данныя должны быть точно засвидѣтельствованы мѣстнымъ о. благочиннымъ въ удостовѣреніи, представляемомъ при прошеніи; 7) всѣ же прочія дѣти принимаются въ училищное общежитіе въ качествѣ или полныхъ пансіонеровъ, или полупансіонеровъ платныхъ, со взносомъ платы по *тре-тямъ* учебнаго года и непремѣнно въ точно опредѣленные сроки, а именно: а) за *полнокоштное* содержаніе: при поступленіи, въ *августъ*—50 р., въ *январь*—30 р. и *апрѣль*—30 р., всего—110 р. въ годъ, б) за *полуккоштное* содержаніе: въ *августѣ*—30 руб., въ *январѣ*—15 руб. и *апрѣлѣ*—15 р., всего—60 р. въ годъ, причемъ не внесеніе своевременно въ теченіе года причитающейся платы отнынѣ будутъ выдворяться изъ общежитія на частныя наемныя квартиры, такъ какъ накопляющіяся, при несвоевременномъ взносѣ платы, недоимки нерѣдко создаютъ для Правленія чрезвычайныя затрудненія по содержанію учениковъ и училища вообще; 8) плата за право ученія, взимаемая съ приословныхъ по 40 р., а съ иноокружныхъ духовныхъ по 30 р. въ годъ, вносится по *полуо-*

*діяль* и непремѣнно въ началѣ каждаго изъ нихъ: въ *августъ* и *январь*, причемъ не внесшіе своевременно означенной платы могутъ быть, на основаніи закона, немедленно увольняемы изъ училища; 9) причитающіяся за содержаніе или право ученія деньги представляются лично—помощнику смотрителя (подъ квитанцію) и письменно—на имя Правленія училища; 10) предназначенныя на разнаго рода личные расходы учениковъ деньги, въ цѣляхъ сохранности ихъ и контроля за благоразумнымъ расходованіемъ ихъ, передаются непремѣнно на руки помощника смотрителя; 11) платные полупансіонеры должны быть снабжены родителями или родственниками: а) установленной въ училищѣ форменной верхней одеждой, которую всего удобнѣе и выгоднѣе было бы изготовлять чрезъ посредство училищнаго начальства, при непремѣнномъ, однако, условіи уплаты денегъ впередъ (по расчету: тужурка осенняя съ брюками—до 7 р. 50 к., лѣтняя—до 5 р.; пальто осеннее и вмѣстѣ зимнее безъ теплаго воротника до 10—11 р. и съ воротникомъ до 12—13 р.; фуражка зимняя съ значкомъ—до 1 р. 30 к., лѣтняя—до 1 руб. 15 коп. и ремень съ форменной бляхой—до 45 к.), б) калошами и в) не менѣе трехъ смѣнъ бѣлья: рубашекъ, кальсонъ, полотенець, носовыхъ платковъ и носковъ или портянокъ.

### РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

*учениковъ Оренбургскаго духовнаго училища, составленный въ за-  
сѣданіи училищнаго Правленія 13 мая 1905 года при оконча-  
ніи 190<sup>4</sup>/<sub>5</sub> уч. года.*

#### *IV классъ.*

а) Удостоены званія окончившихъ курсъ въ духовномъ училищѣ, съ переводомъ въ I кл. дух. семинаріи—*по 1-му разряду*: 1) Терситскій Алексѣй, Романовъ Викторъ, Незвановъ Василій; *по 2-му разряду*: Мякшевъ Евгеній, 5) Базилевскій Валеріанъ, Правоторовъ Николай, Давыдовъ Николай, Волковъ Михайль, Правдухинъ Василій, 10) Инроземцевъ Иванъ, Гудковъ Борисъ, Краснослободскій Василій, Зайцевъ Михайль, Поляковъ Викторъ, 15) Чубовскій Иванъ.

б) Имѣютъ подвергнуться переэкзаменовкамъ послѣ лѣтнихъ каникулъ: Граммаковъ Левъ, Замятинъ Александръ, Насоновъ Иванъ—по латин. яз.

в) Имѣеть держать экзамены вслѣдствіе болѣзни, по всѣмъ предметамъ кромѣ ариѳметики, послѣ лѣтнихъ каникулъ—Никольскій Иванъ.

г) Оставлены на повторительный курсъ: 20. Захаровъ Геннадій, Красносамарскій Веніаминъ, Покровскій Борисъ, Розановъ Иванъ.

### III классъ.

а) Переведены въ IV-й классъ—по 1-му разряду: 1) Дубровскій Иванъ; по 2-му разряду: Корыстинъ Алексѣй, Дегтяревъ Ѳеодоръ, Касаткинъ Николай, 5) Райскій Николай, Вознесенскій Викторъ, Бѣляевъ Семень, Тихоміровъ Николай, Барбашиновъ Михаилъ, 10) Вознесенскій Александръ, Протопоповъ Павелъ, Субботинъ Иванъ.

б) Имѣютъ держать переводныя испытанія послѣ лѣтнихъ каникулъ: Сахновъ Анатолій—по ариѳметикѣ, Подъячевъ Павелъ (2 кур.)—по латинскому яз. и пѣнію, 15) Богоявленскій Александръ, Звѣревъ Николай (2 кур.)—по латинскому яз., Введенскій Сергѣй, Лепоринскій Павелъ—по русскому и латинск. яз., Сѣровъ Андрей—по русск., греческ. и латинск. яз., 20. Громовъ Димитрій—по русск., греч. яз., ариѳм. и геогр.

### II классъ.

а) Переведены въ III классъ—по 1-му разряду: 1) Ивановъ Николай, Правдухинъ Валеріанъ; по 2-му разряду: Незвановъ Константинъ, Курбатовъ Петръ, 5) Незвановъ Борисъ, Тяжевъ Николай, Гудковъ Александръ, Леонидовъ Владимиръ, Моревскій Николай, 10) Конокотинъ Александръ, Авраамовъ Николай, Боголюбовъ Георгій, Губаревскій Михаилъ, Захаровъ Аркадій, 15) Кобловъ Александръ, Циркулинскій Николай, Поповъ Григорій, Ѳеодоровъ Василій.

б) Имѣютъ держать переводныя испытанія послѣ лѣтнихъ каникулъ: Маллицкій Илья—по русск. яз., 20) Пальминъ Андрей, Орловъ Викторъ—по греческому яз., Дрочневъ Михаилъ (2 кур.), Ильинъ Павелъ—по латинскому яз., Задоринъ Вячеславъ (2 кур.), 25) Протопоповъ Аполлинарій—по ариѳметикѣ, Лебедевскій Владимиръ—по пѣнію, Кузнецовъ

Александръ—по латинск. яз., и пѣнію, Ливановъ Николай—по русск. и латинск. яз., Илюдоровъ Николай—по русск., латинскому яз. и пѣнію, 30) Маллицкій Константинъ—по русск., латинск. яз. и ариѳм., Поляковъ Борисъ—по греч., лат. и ариѳмет., Фалезовъ Алексѣй—по русск., греч., лат. и ариѳмет. Богоявленскій Николай, Павловъ Александръ, 35) Соколовъ Ѳеодоръ—по Закону Божию, русскому, греческому, латин. яз. и ариѳметикѣ.

в) Оставленъ на повторительный курсъ по прошенію отца Синайскій Валентинъ.

*Г имт. классъ.*

а) Переведены во II классъ—по I-му разряду: 1) Барцалъ Викторъ, Самохинъ Михаилъ, Смирновъ Николай 2-й, Черняковъ Петръ, 5) Сазоновъ Иванъ, Модестовъ Иванъ; по 2-му разряду: Пальминъ Веніаминъ, Любимовъ Николай, Поповъ Михаилъ, 10) Судоргинъ Константинъ, Чеглаковъ Алексѣй, Лебежанскій Михаилъ, Горизонтовъ Владимиръ, Ермолаевъ Тимоѳей, 15) Ларіоновъ Игнатій, Маллицкій Петръ, Никольскій Михаилъ, Руднянскій Александръ, Чубовскій Геннадій, 20) Бажановъ Владимиръ, Яковлевъ Павелъ.

б) Имѣютъ держать переводныя испытанія послѣ лѣтнихъ каникулъ: Предтеченскій Николай—по Закону Божию, Володинъ Николай, Смирновъ Николай 1-й—по русск. яз., 25) Анцыферовъ Петръ, Конокотинъ Иванъ—по ариѳм., Воробьевъ Димитрій, Горчаковъ Михаилъ, Лиловъ Петръ (2 кур), 30) Никольскій Алекс. (2 кур.)—по русск. яз. и ариѳметикѣ, Голубевъ Анатолій, Субботинъ Константинъ—по Закону Божию, русск. яз. и ариѳм.

*Г л а р. классъ.*

а) Переведены во II классъ—по I-му разряду: 1) Добролюбскій Василій, Казанцевъ Димитрій, Рагузинъ Иванъ, Соколовъ Николай, 5) Комаровъ Константинъ; по 2-му разряду: Жуковъ Евгений, Котляръ Иванъ, Мѣдянскій Викторъ, Татищевъ Петръ, 10) Расцвѣтовъ Петръ, Покровскій Михаилъ, Аксинскій Николай, Богоявленскій Викторъ, Германовъ Владимиръ, 15) Никулинъ Иванъ, Павловъ Геннадій, Романовскій Димитрій, Бирюковъ Владимиръ, Доброхотовъ Николай.

б) Имѣють держать переводныя испытанія послѣ лѣтнихъ каникулъ: 20) Поповъ Николай—по Закону Божію, Никольскій Аркадій, Софійскій Сергѣй—по русскому языку, Холмогорцевъ Александръ (2 кур.)—по Закону Божію и русскому яз., Голитовскій Геннадій, 25) Нелюбовъ Григорій—по русск. яз. и ариѣм., Чернышевъ Сергѣй—по Зак. Бож., русскому яз. и пѣнію, Батраевъ Прокопій—по русск. яз., ариѣ. и пѣнію, Михайловъ Павелъ, Мостовскій Николай, 30) Петропавловъ Борисъ, Тепловъ Николай—по Закону Бож., русск. яз. и ариѣм., Звѣревъ Викторъ—по Зак. Бож., русск. яз., ариѣм. и пѣнію.

в) Оставленъ на повторительный курсъ по прошенію отца Макаровъ Анатолій,

*Примот. классъ.*

а) Переведены въ I классъ—по I-му разряду: 1) Мѣщанкинъ Алексѣй, Павловъ Леонидъ, Барбашиновъ Иванъ, Косыревъ Василій, 5) Малыхинъ Сергѣй, Мякшевъ Николай, Никольскій Анатолій; по 2-му разряду: Думенко Николай, Сасинъ Василій, 10) Жуковскій Александръ, Львовъ Анатолій, Нѣгинъ Александръ, Покровскій Петръ, Аргентовъ Сергѣй, 15) Долгополовъ Николай, Конокотинъ Веніаминъ, Комаровъ Николай, Красноярецевъ Борисъ, Лебедевъ Василій, 20) Левашевъ Михаилъ, Лукинъ Георгій, Меркурьевъ Николай, Никольскій Михаилъ, Петропавловъ Николай, 25) Поповъ Павелъ, Поляковъ Иванъ, Смирновъ Александръ, Сперанскій Иванъ, Терновскій Владимиръ, 30) Холмогорцевъ Павелъ, Чижевъ Данилъ.

б) Имѣють держать переводныя испытанія послѣ лѣтнихъ каникулъ: Батраевъ Александръ—по слав. яз., Болдыревъ Георгій, Красносамарскій Юсифъ, 35) Мозохинъ Николай, Петропавловъ Петръ—по ариѣметикѣ, Коровяковскій Василій—по русск. яз. и ариѣм., Ловцовъ Коянтинъ, Соловьевъ Викторъ, по русск. и слав. яз., 40) Архангельскій Дмитрій—по русск., слав. яз. и ариѣм., Сѣровъ Владимиръ—по Зак. Бож., русск. яз. и ариѣм., Добросмысловъ Виталій, Илюдоровъ Квинт., Мостовскій Александръ, 45) Фалезовъ Евгений—по Зак. Бож., русск., славян. яз. и ариѣм.

## В Ъ Д О М О С Т Ь

о приходѣ и расходѣ суммъ Редакціи „Оренбургскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей“ за 1904 годъ.

### П р и х о д ъ.

1) Подписной платы за 1904 годъ . . . . .	3471 р.
2) За печатаніе и разсылку объявленій . . . . .	71 р.
3) За оттиски изъ Епархіальныхъ Вѣдомостей 53 р. 50 к.	
4) Другихъ поступленій (процентовъ по книжкамъ сберегательной кассы Государственнаго банка, розничная продажа Вѣдомостей, продажа старыхъ газетъ и проч.) . . . . .	256 р. 48 к.
И т о г о . . . . .	3851 р. 98 к.
5) Сверхъ того оборотныхъ и переход. суммъ . . . . .	433 р. 40 к.

### Р а с х о д ъ.

1) На жалованье членамъ Редакціоннаго комитета: Предсѣдателю и цензору . . . . .	300 р.
Редактору . . . . .	500 р.
Казначейю . . . . .	120 р.
Корректору за корректированіе Вѣдомостей 150 р. и отдѣльныхъ оттисковъ 30 р., всего . . . . .	180 р.
2) Секретарю Оренбургской духовной консисторіи за доставленіе въ редакцію официальныхъ свѣдѣній по епархіи 120 р.	
3) Сотрудникамъ авторскаго гонорара . . . . .	636 р.
4) За газетную и цвѣтную бумагу для Вѣдомостей, печатавшихся въ количествѣ 750 экземпляровъ . . . . .	514 р. 5 к.
5) Типографскіе расходы . . . . .	880 р. 77 к.
6) Почтовые расходы . . . . .	416 р. 80 к.
7) Канцелярскіе расходы . . . . .	22 р. 95 к.
8) Разсылнымъ и другимъ лицамъ за услуги по дѣламъ редакціи . . . . .	110 р. 78 к.
9) Мелочные и экстраординарные расходы (переписка рукописей, выписка газетъ, доставка Вѣдомостей на почту, бумаги въ типографію и проч.) . . . . .	50 р. 63 к.
И т о г о . . . . .	3851 р. 98 к.
Сверхъ того оборотныхъ и переход. суммъ . . . . .	433 р. 40 к.

Предсѣдатель Редакціоннаго комитета

Ректоръ Семинаріи Протоіерей *Теодоръ Дмитровскій*.

Редакторъ *С. Никольскій*.

Казначей *Д. Медвѣдевъ*.

## О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Оренбургской епархіи въ 190<sup>3/4</sup> учебномъ году.

(Продолженіе).

в) Въ Верхнеуральскомъ уездѣ:

Благочинный священникъ Василій Бѣлоконовъ—образцовый завѣдующій, примѣрный законоучитель, опытный педагогъ, организаторъ окружнаго книжнаго склада. Посѣщая приходы своего округа, о. Бѣлоконовъ подробно входитъ въ нужды церковныхъ школъ. Вполнѣ достоинъ за свои труды награжденія камилавкой. Священникъ Владимиръ Кыштымовъ, не смотря на дальность разстоянія его мѣстожителства отъ города, аккуратно и усердно исполняетъ обязанности законоучителя въ двухъ церковно-приходскихъ школахъ, завѣдываетъ одною школою и состоитъ членомъ отдѣленія; достоинъ награды. Священникъ Гавріиль Сереженко изыскалъ средства на квартиру для школы, устроилъ чтенія при ней и вообще съ первыхъ дней своего священства заявилъ себя ревностнѣйшимъ труженикомъ на нивѣ народнаго образованія. Священникъ Евгенийъ Миролубовъ весьма аккуратный, образцовый завѣдующій и законоучитель двухъ школъ. Священники Григорій Андреевъ, Александръ Телѣгинъ, Іоаннъ Евтроповъ, Михаилъ Громогласовъ, Алексѣй Красновъ, Александръ Васильевичъ Ивановъ, Александръ Павловичъ Ивановъ, Вячеславъ Евфорицкій, Георгій Евфорицкій и Константинъ Святинъ—усердные законоучители и заботливые завѣдующіе.

г) Въ Троицкомъ уездѣ:

Завѣдующій Міасской Александровской школою священникъ В. Петровъ прилежно и умѣло занимался по Закону Божію и много потрудился при постройкѣ новаго школьнаго зданія. Завѣдующій Кособродской школою священникъ П. Кулыгинскій, не смотря на крайнюю слабость здоровья, аккуратно посѣщалъ уроки въ теченіе всего учебнаго года. Завѣдующій Николаевской школою протоіерей В. Агровъ попрежнему отличился заботливостью въ изысканіи средствъ на различныя школьныя потребности. Священники М. Чулковъ, Н. Гонимѣсовъ, Г. Малковъ, Г. Троицкій, Л. Русановъ и І. Прав-

динь — ревностные и опытные законоучители и заботливые хозяева своихъ школъ.

д) *Въ Челябинскомъ уѣздѣ:*

Священникъ Антоній Альбокриновъ — примѣрный завѣдующій и образцовый законоучитель. По его иниціативѣ и его стараніями введено при Челябинской соборной школѣ обученіе столярному, токарному и переплетному ремесламъ. Столярному ремеслу съ токарнымъ обучалъ самъ о. Альбокриновъ, замѣчательный практикъ и знатокъ этихъ ремеслъ. Имъ же и отчасти изысканы средства на пріобрѣтеніе инструментовъ и матеріаловъ. Священникъ Андрей Львовъ своими шестилѣтними уседнѣйшими трудами въ качествѣ завѣдующаго законоучителя Челябинской зарѣчной школы достигъ того, что его школа какъ повнѣшней, такъ и по внутренней сторонамъ заняло одно изъ первыхъ мѣстъ въ разрядѣ лучшихъ школъ. Его стараніями введено обученіе учащихся переплетничеству. Священники Іоаннъ Рязановъ и Александръ Панфиловъ — дѣятельность этихъ двухъ завѣдующихъ-законоучителей о. уѣздный наблюдатель описалъ слѣдующимъ образомъ: «трудно найти въ уѣздѣ другихъ на сколько заботливыхъ завѣдующихъ, на столько же исправныхъ и примѣрныхъ законоучителей, какими являются священникъ Рязановъ, получившій образованіе только въ духовномъ училищѣ, и священникъ Панфиловъ, окончившій дух. семинарію. Ихъ трудами устроены прекрасныя школьныя зданія, учебное дѣло по всѣмъ предметамъ поставлено на надлежащую высоту, въ особенности же Законъ Божій. Они ежедневно проводятъ въ школѣ большую часть времени, сами неопустительно совершаютъ съ учениками утреннія и вечернія молитвы, читаютъ и поютъ акаѳисты наканунѣ всѣхъ воскресныхъ и праздничныхъ дней. Въ ихъ школахъ заботливою рукою ихъ на всемъ положено весьма замѣтная печать церковности. Это поистинѣ дѣлатель въ виноградѣ Божіемъ, достойные награды своей». Священникъ Николай Гонимѣсовъ (домашняго образованія), настоятель единовѣрческаго Березовскаго прихода, хотя уроковъ Закона Божія и не ведетъ по неспособности къ сему, но достоинъ уваженія какъ примѣрный по заботливости о школъ и ея нуждахъ завѣдующій. Благодаря ему въ селѣ Бере-

зовѣ Я  
никъ  
и уро  
лѣ. С  
средст  
зданія  
Іоанн  
школ  
ботли  
причи  
кольс  
скаго  
чинн  
Насс  
ладое  
Мясн  
уѣзд  
діако

доро  
нрав  
ства  
благ  
ты  
го у  
скаг  
зомѣ  
шир  
ство  
Анд  
шко  
И.  
кон  
для  
быв  
обез  
ворс

зовѣ явилось прекрасное каменное школьное зданіе. Священникъ Григорій Евладовъ кромѣ уроковъ Закона Божія велъ и уроки церковно-слав. грамоты въ Мало-Дюрягинской школѣ. Священникъ Владимиръ Устюговъ изъ своихъ личныхъ средствъ пожертвовалъ 1300 рублей на устройство школьнаго зданія въ слободѣ Кочердыкской (см. главу I). Священники Іоаннъ Поцовъ и Павелъ Баевъ—ревностные строители школьныхъ зданій и усердные законоучители. Къ числу заботливыхъ завѣдующихъ и усердныхъ законоучителей нужно причислить еще слѣдующихъ священниковъ: Владимира Никольскаго, Николая Одоева, Василия Малѣева, Илью Елеонскаго, Михаила Пономарева, Александра Смирнова, о. благочиннаго Александра Смирнова, Александра Разумова, Павла Нассонова, протоіерея Андрея Земляницына, Александра Евладова, Стефана Лукина, Алексѣя Кузнецова, Александра Мясникова. — Изъ законоучителей—діаконовъ Челябинскаго уѣзда съ особенною любовію и успѣхомъ потрудились о. о. діаконъ: Михаилъ Степановъ и Михаилъ Колосовъ.

*е) Въ Кустанайскомъ уездѣ:*

Протоіерей Ѳеодоръ Соколовъ и священники Петръ Ѳеодоровъ, И. Пикалкинъ, Симеонъ Дроздовъ и Ѳеодоръ Доброправовъ. Всѣ поименованные, кромѣ трудовъ законоучительства, принесли пользу матеріальному положенію школы. Такъ, благодаря старанію протоіерея Ѳ. Соколова для школъ грамоты поселковъ Бирюковскаго, Варваринскаго и Елизаветинскаго устроены общественныя помѣщенія, для школы пос. Зуевского помѣщеніе расширено и покрыто вмѣсто соломы желѣзомъ. Свящ. Петръ Ѳеодоровъ оказалъ свою дѣятельность расширеніемъ школьныхъ зданій пос. Ѳеодоровскаго и устройствомъ новаго вполне удобнаго школьнаго зданія въ поселкѣ Андреевскомъ. Въ общей сложности имъ изыскано въ пользу школъ 2121 руб. 18 коп. изъ мѣстныхъ источниковъ. Свящ. И. Пикалкинъ весьма усердно трудился въ школѣ какъ законоучитель и изыскалъ изъ мѣстныхъ средствъ до 230 руб. для расширенія и благоустройства школьнаго зданія. Какъ бывший учитель онъ не мало трудился и для матеріальнаго обезпеченія учащихся. Такъ, жители пос. Введенскаго приговоромъ постановили платить отъ себя учителю Давидову по

60 руб. въ годъ, учителю Аральской школы—пользоваться платою отъ общества по 2 руб. въ мѣсяць и добровольнымъ сборомъ. Свящ. Симеонъ Дроздовъ оказалъ содѣйствіе скорѣйшему сооруженію пристройки къ школьному зданію приличной квартиры для учительницы. Священникъ Ѳеодоръ Добронравовъ при ревностномъ отношеніи къ дѣлу законоучительства, также прилагалъ стараніе и къ ввѣшнему благоустройству школы.

*(Продолженіе слѣдуетъ).*

---

**Содержаніе оффиц. части.** Свѣдѣнія по епархіи.—Отношеніе на имя Его Преосвященства о полученіи денегъ для портъ-артурцевъ.—Распоряженіе Оренбургскаго епарх. начальства.—Отъ Оренб. дух. консисторіи.—Отъ Оренб. мисс. противораскол. комитета.—Отъ Правленія Оренб. дух. училища.—Разрядный списокъ учениковъ Оренб. дух. училища.—Вѣдомость о приходѣ и расходѣ суммъ редакціи „Оренб. Епарх. Вѣдомостей“.—Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Оренбургской епархіи въ 190<sup>3</sup>/<sub>4</sub> учебномъ году. (Продолженіе).—Приложенія: Маршрутъ поѣздки Его Преосвященства.—О постановкѣ вѣвкласснаго чтенія книгъ въ Оренб. дух. училищѣ.—Отчетъ о дѣятельности Оренб. Михаило-Архангельскаго Братства за 190<sup>3</sup>/<sub>4</sub> годъ. Стр. 29—36.

---

Тургайская областная типо-литографія.

поѣзд  
Еписк  
и шк

Мѣс:  
сло

Авг  
10-

11-

12-

13-

14-

15-

16-

## МАРШРУТЪ

поѣздки Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоакима, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго, по обозрѣнію церквей и школь Оренбургской епархіи съ 10 по 30 августа 1905 г.

Мѣсяцъ, число и день.	Наименованіе селеній.	Число верстъ.	Примѣчанія.
Августъ 10--среда	Выѣздъ изъ г. Оренбурга.	—	8 час. утра.
	Нѣжинскій поселокъ . . . . .	18	
	Каменно-Озерная стан. . . . .	13	
	Вязовскій пос. . . . .	17	
		48	Ночлегъ.
11--четвер.	Островной пос. . . . .	10	
	Красногорская ст. . . . .	17	
	Ново-Черкасская ст. . . . .	9	
	Гирьяльскій пос. . . . .	14	
		50	Ночлегъ.
12--пятн.	Верхне-Озерная ст. . . . .	23	
	Донской отрядъ . . . . .	11	
	Никольскій отрядъ . . . . .	18	
	Ильинская ст. . . . .	20	
		72	Ночлегъ.
13--суббот.	Кидрясова деревня . . . . .	15	
	Петро-Павловское село (Сары) . . . . .	25	
		25	
		40	Ночлегъ. Всенощ. бдѣніе 13 и литургія 14.
14--воскр.	Крымъ село . . . . .	8	
	г. Орскъ . . . . .	52	
		60	Ночлегъ. Всенощ. бдѣніе 14 и литургія 15.
15--понед.	г. Орскъ		
16--вторн.	Баннй отрядъ . . . . .	23	Ночлегъ.
	Калшацкій отр. . . . .	14	
	Тереклинскій отр. . . . .	22	
	Таналыцкая ст. . . . .	20	
		79	

17--среда.	Орловскій выселокъ . . .	25	Ночлеги.
	Уртазымскій отр. . . .	24	
		49	
18--четвер.	Березовскій выселокъ . . .	19	Ночлеги.
	Грязнушевскій — . . .	20	
	Кизильская ст. . . . .	20	
		59	
19--пятн.	Сыртинскій отрядъ . . .	19	Ночлеги.
	Янгельскій — . . . .	24	
	Магнитная ст. . . . .	27	
		70	
20--суббот.	Верхне-Кизильскій отрядъ.	20	Ночлеги. Всенощ. бдѣ- ніе 20 и литургія 21.
	Спасскій отрядъ . . . . .	20	
	г. Верхнеуральскъ . . . .	18	
		58	
21--воскр.	г. Верхнеуральскъ.		
22--понед.	Урлядинскій отрядъ . . .	20	Ночлеги.
	Карагайская ст. . . . .	12	
	Уйская ст. . . . .	35	
		67	
23--вторн.	Кочневъ пос. . . . .	18	Ночлеги.
	Филимоновскій пос. . . .	22	
	Болотовъ пос. . . . .	10	
	Кундравинская ст. . . . .	12	
		62	
24--среда	Миасская ст. . . . .	22	Ночлеги.
			22
25--четвер.	Чебаркульскій пос. . . . .	15	Ночлеги.
	Травниковская ст. . . . .	15	
	Медвѣдевъ пос. . . . .	17	
		47	
26--пятн.	Архангельскій пос. . . . .	15	Ночлеги.
	Полетаевскій пос. . . . .	16	
	г. Челябинскъ . . . . .	22	
		53	
27--суббот.	} г. Челябинскъ.		Всенощ. бдѣніе 27 и литургія 28.
28--воскр.			
29--понед.	} Возвращеніе въ г. Орен- бургъ по желѣзн. дорогѣ.		
30--вторн.			

О п  
уча

стано  
женъ  
стѣ  
лы. I  
и вео  
чтені  
саму  
прак  
лахъ  
ниче  
въ м  
ниче  
книг  
вѣду  
комъ  
строи  
лахъ  
тѣмъ  
и пл  
гихъ  
един  
преп  
само  
не

## О постановкѣ внѣкласснаго чтенія книгъ учащимися въ Оренбургскомъ духовномъ училищѣ.

### Объяснительная записка.

Вопросъ о возможно болѣе широкой и раціональной постановкѣ внѣкласснаго чтенія учащихся, безъ сомнѣнія, долженъ быть признанъ однимъ изъ самыхъ серьезныхъ, но вмѣстѣ и самыхъ неупорядоченныхъ вопросовъ современной школы. Какъ именно учащіеся должны смотрѣть на чтеніе книгъ и вести это дѣло, кто и какъ долженъ руководить ими въ чтеніи книгъ, кто и въ какомъ порядкѣ долженъ производить самую выдачу оныхъ,—вопросы эти въ разныхъ школахъ на практикѣ разрѣшаются весьма-различно. Такъ въ однѣхъ школахъ учащіеся сами выбираютъ себѣ книги по каталогу ученической бібліотеки, руководствуясь обыкновенно (особенно въ младшихъ классахъ) лишь болѣе или менѣе заманчивой и ничего болѣе не говорящей ихъ уму и сердцу номенклатурой книгъ въ каталогѣ, въ другихъ же—книги выдаются имъ завѣдующимъ бібліотекой (или даже замѣняющимъ его ученикомъ) по его личному усмотрѣнію, но также безъ всякаго строго обдуманнаго плана и системы. Далѣе, въ однѣхъ школахъ учащіеся, при случайномъ подборѣ книгъ, вмѣстѣ съ тѣмъ лишены бывають и всякаго сколько-нибудь разумнаго и плодотворнаго руководствованія въ чтеніи оныхъ; въ другихъ же—руководствованіе этимъ дѣломъ берутъ на себя или единолично завѣдывающій бібліотекой, или даже весь составъ преподавателей школы, но и въ томъ и другомъ случаѣ это, само по себѣ, многосложное и многотрудное дѣло обыкновенно не идетъ дальше простаго «прослушиванія», т. е. и скучной

для обѣихъ сторонъ и опять-таки малоплодной провѣрки того, читаль или нѣтъ ученикъ такую-то взятую имъ книгу, и... только. Само собою понятно, что при такомъ порядкѣ вещей дѣло ведется лишь оцупью, впотьмахъ, безъ ясно сознанный цѣли и безъ всякой мысли о возможныхъ его результатахъ,— ведется такъ, что учащіеся не знаютъ, что, какъ и для чего слѣдуетъ читать, а ихъ наставники и воспитатели, въ свою очередь, не вѣдаютъ того, что и какъ воспринимается ихъ питомцами изъ читаемыхъ книгъ, какого рода умственный багажъ накапливается ими приэтомъ и какой, такъ сказать, нравственный осадокъ оставляетъ онъ въ сердцахъ ихъ.

Не въ лучшемъ положеніи обстоитъ внѣклассное чтеніе книгъ и во ввѣренномъ мнѣ Оренбургскомъ училищѣ, гдѣ это многосложное дѣло лежитъ всецѣло и исключительно на библіотекарѣ и, какъ совершенно не соизмѣримое съ единоличными силами, обычно сводится лишь къ тому, что библіотекаръ просто *выдаетъ*, а учащіеся просто *почитываютъ*, что и какъ придется. Если къ соучастию въ этомъ дѣлѣ и привлекались иногда нѣкоторыя отдѣльныя лица изъ педагогической корпораціи училища, въ качествѣ руководителей самымъ чтеніемъ учениковъ, то соучастіе это, какъ только частное, болѣе или менѣе случайное и во всякомъ случаѣ недостаточно организованное, едва ли приносило въ желанной мѣрѣ ту пользу, какую могло бы приносить при надлежащей организаціи этого дѣла.

Можно ли, однако, помириться съ такимъ безсистемно-хаотическимъ и безжизненнымъ положеніемъ въ школѣ важнаго и глубоко идейнаго дѣла, какъ внѣклассное чтеніе учащагося юношества,—которое, съ одной стороны, представляетъ собой, при болѣе или менѣе правильной его постановкѣ, могущественное орудіе для дальнѣйшаго самообразования и саморазвитія учащихся, съ другой—открываетъ необъятно-широкое поле для болѣе тѣснаго, личнаго, нравственнаго сближенія учащихся и учащихся, для лучшаго взаимнаго пониманія другъ друга и, что особенно важно, для благотворнаго нравственно-воспитательнаго воздѣйствія наставниковъ и воспитателей на ихъ юныхъ питомцевъ? Полагаемъ, что—нѣтъ, и что одною изъ наиболѣе насущныхъ и назрѣвшихъ школь-

ныхъ  
ставит  
въ ш  
чалах  
тельн  
I  
внѣкл  
опыте  
на ос  
туема  
внима  
общу  
моему  
но-си  
тальн  
распр  
внѣк  
имен  
скому  
ломъ  
одно  
прак  
выда  
кото  
ный  
клас  
кой.  
няго  
стію  
поста  
ко м  
ство  
поря  
на в  
ли,  
завѣ  
толь

ныхъ задачъ является именно указываемая нами задача—поставить внѣклассное чтеніе на подобающее ему видное мѣсто въ школѣ и притомъ на возможно болѣе раціональныхъ началахъ, соотвѣтственно его важному просвѣтително-воспитательному значенію для учащагося юношества.

Предлагаемыя при семъ составленія мною «*Правила о внѣклассномъ чтеніи книгъ*» и представляютъ собой скромный опытъ посильнаго разрѣшенія даннаго вопроса. Не претендуя на особую полноту и обстоятельность въ разсмотрѣніи трактуемаго предмета, я имѣлъ въ виду набросать и предложить вниманію заинтересованныхъ въ настоящемъ дѣлѣ лицъ лишь общую схему основныхъ положеній, или правилъ, коими, по моему мнѣнію, слѣдовало бы руководствоваться при раціонально-систематическомъ веденіи въ училищѣ настоящаго капитально-важнаго дѣла.

Какъ можно видѣть изъ оныхъ «Правилъ», въ основу распредѣленія между преподавателями труда по завѣдыванію внѣкласснымъ чтеніемъ учениковъ положены не *классы*, а именно *отдѣлы* бібліотеки, примѣнительно къ систематическому каталогу послѣдней. Порядокъ завѣдыванія этимъ дѣломъ по классамъ, съ порученіемъ извѣстному преподавателю *одного* какого-нибудь класса по *всѣмъ отдѣламъ* бібліотеки, практикуется тамъ, гдѣ все дѣло сводится почти только къ *выдачѣ* книгъ, т. е. гдѣ преподаватели и притомъ только нѣкоторые (соотвѣтственно числу классовъ) несутъ коллективный трудъ не столько по руководствованію собственно внѣкласснымъ чтеніемъ книгъ, сколько по *завѣдыванію* бібліотечной. Но, разъ центръ тяжести перемѣщается съ сего послѣдняго на первое, разъ преподаватели приглашаются къ соучастию въ бібліотечномъ дѣлѣ, съ которымъ, при надлежащей постановкѣ его (предлагаемой въ тѣхъ же «Правилахъ»), легко можетъ управиться и одинъ бібліотекарь, а къ руководствованію самымъ чтеніемъ книгъ, то, очевидно, и самый порядокъ завѣдыванія этимъ дѣломъ долженъ быть построенъ на иныхъ началахъ, наиболѣе соотвѣтствующихъ данной цѣли, а именно: *каждый* изъ наличнаго состава преподавателей завѣдываетъ, въ качествѣ руководителя, чтеніемъ книгъ только по *одному отдѣлу* бібліотеки, соотвѣтственно своей

спеціальности, и притомъ *въ тѣхъ классахъ*, гдѣ онъ преподаетъ предметъ свой. Такой порядокъ веденія дѣла имѣетъ тѣ несомнѣнные преимущества, что, во 1-хъ, даетъ возможность распредѣлить трудъ по руководствованію внѣкласснымъ чтеніемъ болѣе или менѣе равномерно между всѣми наличными преподавателями и такимъ образомъ предоставляетъ каждому изъ нихъ внести свою посильную лепту труда въ это симпатичное и глубоко-плодотворное дѣло; во 2-хъ, ограничивая сферу дѣятельности каждаго соучастника-преподавателя лишь однимъ, наиболѣе сроднымъ ему по предмету преподаванія отдѣломъ, съ одной стороны, значительно облегчаетъ для него трудъ по ознакомленію съ составомъ книгъ даннаго отдѣла (что, по Правиламъ», существенно важно при проектируемой организаціи дѣла), съ другой—самое руководствованіе чтеніемъ книгъ дѣлаетъ *болѣе компетентнымъ*, а потому и *болѣе продуктивнымъ*; въ 3-хъ, связывая настоящій трудъ преподавателя съ тѣми классами, въ коихъ онъ преподаетъ, съ одной стороны, тѣснѣе сближаетъ преподавателя со всѣми его непосредственными питомцами и тѣмъ самымъ помогаетъ ему дѣйственнѣе вліять на нихъ какъ вообще въ нравственно-воспитательныхъ видахъ, такъ и въ интересахъ собственнаго преподавательскаго дѣла, съ другой—открываетъ ему возможность сообщаемыя на урокахъ свѣдѣнія по данному предмету пополнять путемъ цѣлесообразно направляемаго имъ внѣкласснаго чтенія. Опасаться же, что при такой постановкѣ дѣла преподаватели будутъ обременяемы, при каждомъ прослушиваніи своихъ чтецовъ-клиентовъ, чрезмѣрно большимъ количествомъ сихъ послѣднихъ, превышающимъ возможность сдѣлать для нихъ что-либо особенно значительное въ теченіе указаннаго въ «Правилахъ» для данной цѣли одного часа времени,—смѣю думать, нѣтъ основаній,—во 1-хъ, потому, что при иной постановкѣ дѣла таковыхъ клиентовъ, безъ сомнѣнія, было бы еще больше, такъ какъ, при проектируемой системѣ, каждый преподаватель долженъ руководить чтеніемъ учениковъ хотя и двухъ-трехъ классовъ, но лишь по одному отдѣлу, при иной же, *классной* системѣ долженъ имѣть дѣло хотя и съ однимъ только классомъ, но за то по всѣмъ 6—8 отдѣламъ бібліотеки; во 2-хъ, потому, что, если иной

препода  
желате  
и нѣ  
клиент  
въ 3-х  
бы сам  
мыми  
но сдѣ  
плоск  
чѣмъ  
послов

Пра

Утверж

гося  
досуг  
нымъ  
средст  
школ  
крѣпл  
полня  
недос  
лѣ, п  
зорь  
то др  
коми  
ка и  
обща  
участ  
сторо  
семья

преподаватель-руководитель найдетъ возможнымъ для себя и желательнымъ для дѣла, то отъ него самого будетъ зависѣть и нѣсколько продлить время таковыхъ занятій съ своими кліентами, когда это будетъ признано нужнымъ; наконецъ, въ 3-хъ, и потому, что и за короткое время, путемъ хотя бы самага бѣглаго опроса и обмѣна мыслей съ прослушиваемыми учениками по поводу прочитаннаго ими, — все же можно сдѣлать нѣчто доброе и внести хотя нѣкоторый лишній *плюсъ* въ дѣло умственного и нравственного развитія ихъ, — чѣмъ и можно съ спокойною совѣстію удовлетвориться — по пословицѣ: «лучше — что-нибудь, чѣмъ — ничего».

## Правила о внѣклассномъ чтеніи книгъ въ Оренбургскомъ духовномъ училищѣ.

Утвержд. Преосвященнѣйшимъ Іоанимомъ по журн. Правл. Учил. отъ 11 дек. 1904 года № 15.

### *І. Чтеніе книгъ учащимися.*

Чтеніе книгъ во внѣклассное время служить для учащагося не только прекраснымъ, благороднымъ развлеченіемъ на досугѣ, но вмѣстѣ съ тѣмъ и серьезнымъ, глубоко-плодотворнымъ дѣломъ, представляя собой важное вспомогательное средство къ дальнѣйшему самообразованію и саморазвитію при школьномъ обученіи, а именно: а) оно тверже и прочнѣе закрѣпляетъ у учащагося знанія, сообщаемыя школой, б) пополняетъ ихъ объемомъ новыми свѣдѣніями изъ области наукъ, недостаточно изучаемыхъ или вовсе не изучаемыхъ въ школѣ, в) все шире и шире раздвигаетъ его умственный кругозоръ и мало-по-малу освѣщаетъ предъ нимъ то одинъ, то другой уголокъ таинственно-чуднаго Божьяго міра, г) знакомитъ его съ художественно-дивными образцами родного языка и съ минувшими судьбами родной страны и народа, д) сообщаетъ здравыя понятія о дѣйствительной жизни, къ соучастію въ которой готовится онъ, и постепенно, съ разныхъ сторонъ обрисовываетъ предъ нимъ желанный образъ добраго семьянина, честнаго гражданина, вѣрнаго слуги царя и оте-

чества и истиннаго сына св. церкви Христовой. Но, чтобы дѣло это, столь серьезное и важное по своему существу и задачамъ, въ должной мѣрѣ приносило и желанные, истинно-благіе плоды, его нужно вести съ благоразумною осмотрительностію и вдумчивостію, — въ каковыхъ видахъ неопытнымъ, юнымъ читателямъ и предлагаются нижеслѣдующія указанія и добрые совѣты:

1) Такъ какъ далеко не всякая книга можетъ дать учащемуся вполнѣ доступную и нравственно-чистую духовную пищу, то ученики, еще не могущіе самостоятельно разобраться въ достоинствахъ и недостаткахъ книги и потому неспособные отличать книги добрыя отъ худыхъ, полезныя отъ вредныхъ, въ видахъ благоразумной осторожности, должны пользоваться книгами не изъ стороннихъ какихъ-либо болѣе или менѣе сомнительныхъ источниковъ, а лишь изъ ученической, обыкновенно отборной, предусмотрительно составленной библіотеки, и притомъ — не иначе, какъ по указаніямъ своихъ естественныхъ и всегда благожелательныхъ совѣтниковъ въ этомъ дѣлѣ — школьныхъ наставниковъ. Правда, иная и со стороны попавшаяся въ руки книга можетъ, пожалуй, заинтересовать и даже увлечь неопытнаго читателя своими кажущимися достоинствами; но... вѣдь «не даромъ говорится, что дѣло мастера боится», а также — что «не все то золото, что блеститъ». Если же нуженъ «мастеръ дѣла» для того, чтобы отличить фальшиво-золотистый блескъ отъ блеска настоящаго золота, то еще болѣе необходимъ особый, умудренный знаніемъ и опытомъ «мастеръ» въ такомъ тонкомъ и мудреномъ дѣлѣ, какъ дѣло книжное, гдѣ подъ заманчиво-блестящей внѣшностью увлекательнаго разсказа можетъ таиться незримый духовно-нравственный ядъ, безсознательно воспринимаемый юнымъ читателемъ и медленно отравляющій его душу.

2) За чтеніе книги, полученной изъ библіотеки, слѣдуетъ приниматься съ заранѣе и твердо поставленной цѣлью — извлечь изъ нея не одно лишь скоро преходящее удовлетвореніе, могущее развлечь и наполнить собой извѣстный досугъ отъ учебныхъ занятій, но вмѣстѣ съ тѣмъ и болѣе или менѣе полезную, цѣнную пищу для ума и сердца. Иная книга,

какая-  
съ пер  
ни для  
ланіи,  
бя или  
учител  
а сыта  
3  
томъ,  
чтобы  
лѣтъ в  
особаго  
будь д  
«Геше  
4  
часы,  
вечерн  
ду он  
ромъ —  
же за  
иначе.  
момен  
может  
приго  
имъ с  
того,  
нить  
школѣ  
зован  
му и  
при  
читат  
могат  
полне  
кое д  
стать  
бы в

какая-нибудь сказка или незначительный дѣтскій рассказъ, съ перваго взгляда какъ будто и ничего не даетъ ни для ума, ни для сердца; но при нѣкоторомъ вниманіи и добромъ желаніи, иной быть можетъ, и отсюда сумѣетъ извлечь для себя или какое-нибудь полезное свѣдѣніе, или нравственно-поучительный выводъ. Вѣдь, и «курочка по зернышку клюетъ, а сыта бываетъ»,—говоритъ народная мудрость.

3) Читать надо неторопливо, спокойно, заботясь не о томъ, чтобы прочесть какъ можно больше и скорѣе, а о томъ, чтобы читаемое какъ можно лучше и сознательнѣе запечатлѣть въ своемъ умѣ и сердцѣ. Въ этомъ дѣлѣ, требующемъ особаго вниманія и вдумчивости, болѣе, чѣмъ въ какомъ-нибудь другомъ, слѣдуетъ руководствоваться мудрой пословицей: «Тише ѣдешь—дальше будешь».

4) Само собою понятно, что читать можно лишь въ часы, безусловно свободные отъ обязательныхъ утреннихъ и вечернихъ занятій: утромъ—до уроковъ и въ перемѣны между оными, днемъ—отъ обѣда до вечернихъ занятій и вечеромъ—отъ ужина до молитвы и отхода ко сну. Въ вечерніе же занятые часы ученики-общежитники могутъ читать не иначе, какъ по особому разрѣшенію надзирающаго въ данный моментъ за ними дежурнаго воспитателя, каковое разрѣшеніе можетъ быть дано лишь по удостовѣреніи въ надлежащемъ приготовленіи ученикомъ данныхъ уроковъ и въ исполненіи ими срочныхъ письменныхъ работъ. Вообще же относительно того, когда читать можно и когда нельзя, надо твердо помнить одно, что классные уроки есть наиважнѣйшее дѣло въ школѣ, составляющее основной фундаментъ школьнаго образованія и потому прежде всего прочаго подлежащее должному и добросовѣстному выполненію, внѣклассное же чтеніе, при всемъ своемъ просвѣтительно-развивающемъ значеніи для читателя-школьника, есть дѣло все же второстепенное, *вспомогательное*, содѣйствующее лишь дальнѣйшему развитію, пополненію и уясненію того, что дается школой, а потому—такое дѣло, которое должно быть исполнено лишь *послѣ*, на досугѣ.

5) По прочтеніи каждаго отдѣла (или главы) книги (или статьи) надо: а) прочитанное воспроизвести въ памяти, хотя бы вкратцѣ, б) уяснить себѣ общую, основную мысль даннаго

отдѣла и постепенное, послѣдовательное развитіе ея и в) установить логическую (смысловую) связь прочитаннаго отдѣла съ ближайшимъ предыдущимъ и ранѣе прочитанными отдѣлами со стороны ихъ содержанія. По прочтеніи же всей книги нужно сперва кратко прослѣдить послѣдовательный ходъ вышеозначенныхъ мыслей автора отъ начала до конца книги по отдѣламъ ея, а затѣмъ попытаться вывести отсюда главную мысль или *идею* всего содержанія книги.

6) При чтеніи произведеній повѣствовательнаго или драматическаго характера (повѣстей, рассказовъ, историческихъ очерковъ, комедій, драмъ) слѣдуетъ съ особеннымъ вниманіемъ останавливаться на характерахъ дѣйствующихъ лицъ, выведенныхъ авторомъ въ данномъ произведеніи, стараясь при этомъ подмѣчать и должнымъ образомъ оцѣнивать ихъ личныя типическія (отличительныя) особенности — положительныя и отрицательныя, добрыя и худыя.

7) Лучшія мѣста читаемаго произведенія какъ по *мысли* (напр. особенно выдающіяся историческіе факты и вообще случаи изъ жизни людей, замѣчательныя явленія природы, мудрыя народныя пословицы и таковыя же изреченія великихъ людей и проч.), такъ и *формъ* (напр. особенно мѣткія, сильныя и остроумныя, или «крылатыя», слова и фразы), надо стараться запоминать или, если позволяютъ время и силы, заносить въ особо заведенную для того тетрадь, которая дала бы возможность навсегда сохранить столь драгоценный и разносторонній литературный матеріалъ, въ качествѣ богатой сокровищницы избранныхъ мыслей, образовъ и наблюденій лучшихъ и просвѣщеннѣйшихъ умовъ человѣчества. Вести же такую тетрадь можно бы, примѣрно, такъ: сперва выписать подъ особымъ №-омъ и сравнительно болѣе крупнымъ шрифтомъ имя автора и точное заглавіе даннаго произведенія, затѣмъ (если это — произведеніе повѣствовательное или драматическое) — имена всѣхъ болѣе или менѣе значительныхъ дѣйствующихъ лицъ, съ краткой характеристикой ихъ (т. е. съ указаніемъ отличительныхъ особенностей ума, сердца и воли ихъ), потомъ — заслуживающія особеннаго вниманія по мысли или по формѣ (т. е. слововыраженію) отдѣльныя мѣста дан-

наго произведенія, наконецъ (если то возможно по самому содержанию произведенія)—попытаются сдѣлать общій выводъ изъ всего его содержанія. Такую или хотя бы *приблизительно* такую запись, по мѣрѣ силъ и возможности, рекомендуется вести ученикамъ двухъ старшихъ классовъ или хотя бы даже одного IV-го класса, какъ уже владѣющимъ сравнительно достаточнымъ навыкомъ въ изложеніи мыслей. Нѣтъ нужды смущаться тѣмъ, если дѣло это, особенно на первыхъ порахъ, будетъ идти и не такъ гладко и успѣшно, т. е. если сужденія еще только начинающаго *мыслить* ученика по поводу прочитаннаго будутъ недостаточно основательны и даже здравосмысленны, а выраженіе ихъ—недостаточно складно и грамотно: первое, если окажется нужнымъ, будетъ кѣмъ слѣдуетъ, надлежаще разъяснено ему, разумѣется—безъ малѣйшаго вмѣненія ему въ вину его невинно-ошибочныхъ сужденій, второе же, относящееся къ предметамъ лишь классныхъ занятій, даже и вовсе не входитъ въ задачу настоящаго дѣла. Что же касается учениковъ младшихъ классовъ, то достаточно для нихъ и того, если они будутъ вносить въ особыя тетрадки хотя бы только 1) имя автора и оглавленіе прочитанной книги, 2) имена упоминаемыхъ въ ней дѣйствующихъ лицъ (если это—книга повѣствовательнаго содержанія), или же названія изображаемыхъ въ ней предметовъ или явленій (если книга описательнаго содержанія). При затруднительности сдѣлать большее, и такія краткія, для всякаго доступныя записи, несомнѣнно, принесутъ свою пользу, такъ какъ по оглавленіямъ книгъ всегда можно будетъ провѣрить, когда и что было читано въ школѣ, а по именамъ лицъ или предметовъ—припомнить, если не все, то хотя что-нибудь и о самомъ содержаніи той или другой прочитанной книги.

8) Для болѣе же успѣшнаго осуществленія вышеозначенныхъ цѣлей и приемовъ разумнаго чтенія книгъ учащимся предоставляется возможность свободно и широко пользоваться добрымъ содѣйствіемъ ихъ наставниковъ, которые, взявъ на себя трудъ по руководствованію внѣкласснымъ чтеніемъ учениковъ, каждый по извѣстному отдѣлу бібліотеки, согласно особому расписанію, общими силами даютъ должное, разумное

и, безъ сомнѣнія, благоплодное направленіе этому дѣлу, а именно: 1) подбираютъ наиболѣе подходящія для нихъ по возрасту и развитію, а также болѣе или менѣе цѣнныя и разнообразныя по содержанію книги, съ подраздѣленіемъ сихъ послѣднихъ, по степени ихъ сравнительной цѣнности или важности, на разные разряды, — каковыя книги и выдаются имъ въ установленномъ порядкѣ завѣдывающимъ бібліотекой; 2) прослушиваютъ учениковъ, обязательно являющихся къ нимъ по прочтеніи книги, для удостовѣренія въ надлежащемъ пониманіи ея содержанія и разъясненія всего непонятаго или неправильно понятаго въ ней; 3) просматриваютъ записи учениковъ по поводу прочитанной книги, у кого таковыя ведутся, и 4) по прослушаніи выдаютъ особые билетки для предъявленія бібліотекарю на право получения новой книги изъ бібліотеки.

## II. Руководствованіе внѣкласснымъ чтеніемъ.

Въ руководствованіи внѣкласснымъ чтеніемъ учениковъ принимаетъ посильное участіе весь личный составъ преподавателей училища, причемъ самое руководствованіе этимъ дѣломъ должно быть направлено, съ одной стороны, къ тому, чтобы содѣйствовать возможно болѣе разумному и плодотворному, въ цѣляхъ самообразованія и саморазвитія, чтенію книгъ учениками, съ другой — къ тому, что бы такое чтеніе шло въ полномъ соотвѣтствіи какъ съ общей учебно-воспитательной задачей школы, такъ, по возможности, и съ интересами изученія отдѣльныхъ учебныхъ предметовъ училищнаго курса.

Въ частности же для осуществленія вышеозначенныхъ цѣлей, соучастіе преподавателей въ данномъ дѣлѣ должно заключаться въ нижеслѣдующемъ:

1. Трудъ по руководствованію учениками въ чтеніи книгъ всѣ соучастники въ ономъ несутъ болѣе или менѣе равномерно, распредѣляя его между собой по отдѣламъ бібліотеки и классамъ, по возможности, соотвѣтственно тому, что и гдѣ преподаютъ они, и опредѣляя приэтомъ время для каждого изъ нихъ, — примѣрно такъ:

1	С
2	По
3	Пр
4	
5	
6	
7	

Д  
всѣхъ н  
какъ ру  
2  
жны  
ждый  
ніе ос  
теки,  
го ка  
ющим  
споря  
препо  
ціаль  
ской  
книгъ  
для д  
власт  
крити  
ковод  
всѣм  
съ об  
всѣхъ  
бліоте  
имя а  
о дос  
ея дл  
тало  
венія  
вател  
лица,

№	РУКОВОДИТЕЛИ.	Отдѣлы библіотеки.	Клас- сы.	Время.	
				Дни.	Часы.
1	Смотритель училища . . . .	} Богословіе и дѣтскіе журн.	IV—III II—I	Воскрес.	12—1 ч. д.
2	Помощникъ смотрителя . . .			Суббота.	1—2ч. дня
3	Преод. руск. яз. въ старш. кл.	} Словесность I Геог. и естествоз.	IV—II I IV—I	Четвергъ	3—4ч. дня
4	" " " I кл.			Суббота.	1—2ч. дня
5	" Географіи . . . .			Пятница.	3—4ч. дня
6	" Греческаго яз. . . .	} Исторія церк. и гражд.	IV—III II—I	Среда.	3—4ч. дня
7	" Латинскаго яз. . . .			Понедѣл.	3—4ч. дня

*Примѣчаніе.* Означенное расписаніе, составляемое по взаимному соглашенію всѣхъ наличныхъ руководителей даннымъ дѣломъ, вывѣшивается къ общему свѣдѣнію какъ руководящихъ преподавателей, такъ и руководимыхъ учениковъ.

2. Всѣ преподаватели-руководители предварительно должны быть достаточно ознакомлены съ составомъ книгъ, каждый по своему отдѣлу,—для чего необходимо: а) изготовленіе особыхъ, частныхъ каталоговъ по всѣмъ отдѣламъ библіотеки, извлеченныхъ изъ общаго библіотечнаго систематическаго каталога и послѣдовательно пополняемыхъ вновь поступающими книгами, каковыя каталоги и предоставляются въ распоряженіе подлежащихъ преподавателей; б) соучастіе всѣхъ преподавателей въ ежегодномъ подборѣ соответствующихъ спеціальности каждаго новыхъ книгъ для пополненія ученической библіотеки, каковой подборъ дѣлается ими изъ числа книгъ, рекомендуемыхъ текущей журнальной библіографіей для дѣтскаго чтенія и одобренныхъ подлежащею законною властію или общею компетентною и заслуживающею довѣрія критикой; в) личное ознакомленіе каждаго преподавателя-руководителя, если не съ детальнымъ содержаніемъ (въ виду весьма понятной затруднительности этого дѣла), то хотя бы съ общимъ направленіемъ и характеромъ, по возможности, всѣхъ наличныхъ книгъ завѣдываемаго преподавателемъ библіотечнаго отдѣла, кромѣ, развѣ, такихъ книгъ, предметъ и имя автора которыхъ достаточно говорятъ и сами за себя какъ о достоинствѣ данной книги, такъ и о степени доступности ея для того или другого возраста.

3. Какъ при первоначальномъ изготовленіи частныхъ каталоговъ по отдѣламъ, такъ и при всѣхъ дальнѣйшихъ пополненіяхъ ихъ, изъ числа значащихся въ нихъ книгъ преподавателями-руководителями, по соглашенію съ смотрителемъ училища, особо отмѣчаются *избранныя* книги: во 1-хъ, исключи-

тельно-важныя по содержанию и потому подлежащія *непрелънному* или *нравственно-обязательному* прочтенію каждымъ ученикомъ (каковы, напр., 'изъ отдѣла по «богословію» — поученія предъ исповѣдью и причащеніемъ въ недѣли говѣнья учащихся, изъ отдѣла по «исторіи» — житіе личнаго святого, жизнь и труды св. первоучителей славянъ Кирилла и Меѳодія, изъ отдѣла по «словесности» — русскія былины и проч.), во 2-хъ, *заслуживающія особаго вниманія* по своему образовательно-воспитательному значенію и потому подлежащія предпочтительному прочтенію учениками (каковы, напр., изъ отдѣла по «богословію» — наиболѣе назидательныя творенія лучшихъ писателей церкви, по «исторіи» — жизнеописанія величайшихъ подвижниковъ вѣры, науки и жизни, по «словесности» — избранныя произведенія русскихъ классиковъ и проч.). Выдѣленіе означенныхъ категорій «избранныхъ» книгъ вызывается тѣмъ соображеніемъ, чтобы каждый учащійся въ теченіе училищнаго курса перечиталъ, по возможности, все наиболѣе значительное изъ имѣющагося въ библіотекѣ книжнаго запаса, — все наиболѣе говорящее уму и сердцу его, какъ православнаго христіанина и русскаго гражданина; иными словами — чтобы не случилось, что, зачитываясь разныхъ литературныхъ «букашекъ, мушекъ, таракашекъ», онъ «слона-то и не примѣтилъ»... — Составляемые такимъ образомъ преподавателями списки «избранныхъ» книгъ по всеѣмъ отдѣламъ и для всеѣхъ классовъ (причемъ отнесеніе извѣстной книги къ тому или другому классу, разумѣется, должно имѣть лишь общее, условное значеніе, не исключющее права, когда это будетъ признано возможнымъ, на полученіе той же книги и ученикомъ другого класса) передаются ими библіотекарю, который, руководствуясь означенными списками и выдаетъ ученикамъ книги *последовательно* (въ смыслѣ порядка книгъ въ томъ или другомъ спискѣ) и *поочередно* (въ смыслѣ извѣстнаго чередованія выдачи по разнымъ спискамъ, или отдѣламъ), сперва — книги 1-й категоріи (общеобязательныя по каждому отдѣлу), затѣмъ — 2-й категоріи (заслуживающія особаго вниманія). По прочтеніи же извѣстнымъ ученикомъ книгъ указанныхъ категорій (книгъ «избранныхъ» по содержанию и вмѣстѣ *отборныхъ* по ихъ литературно-художественнымъ достоинствамъ) или

при о  
выдак  
ги, н  
возмо

съ не  
послѣ  
ной к  
будь  
тельн  
тельн  
упом  
учени  
жител  
имени  
нихъ,  
му ра  
ствен  
пыта  
всего  
ко н  
и пр  
зомъ,  
благ  
сухог  
прив  
скорѣ  
жело  
вмѣс  
тое  
реса  
чтоб  
въ д  
комъ  
рели  
ника  
тетра

при отсутствіи оныхъ въ наличности въ данный моментъ, выдаются библіотекаремъ, по его усмотрѣнію, уже прочія книги, не помѣченныя въ преподавательскихъ спискахъ, но, по возможности, также въ порядкѣ чередованія ихъ по отдѣламъ.

4. По прочтеніи ученикомъ извѣстной книги и явкѣ его съ нею къ соответствующему преподавателю-руководителю, послѣдній сперва выспрашиваетъ у него содержаніе прочитанной книги вкратцѣ (хотя бы въ предѣлахъ одной какой-нибудь главы или отдѣла), чтобы удостовѣриться въ дѣйствительномъ прочтеніи ея; затѣмъ, если это—книга повѣствовательнаго или драматическаго характера, предлагаетъ назвать упоминаемыхъ въ ней наиболѣе значительныхъ, по мнѣнію его, ученика, дѣйствующихъ лицъ, охарактеризовать ихъ съ положительной и отрицательной стороны, указать, что и почему именно ему, ученику, особенно нравится или не нравится въ нихъ, вообще—высказать непринужденно и по крайнему своему разумѣнію собственное сужденіе объ умственномъ и нравственномъ достоинствѣ оныхъ лицъ, въ заключеніе же—попытаться сдѣлать собственный (ученика) *идейный* выводъ изъ всего содержанія объ описываемыхъ въ книгѣ (хотя бы только нѣкоторыхъ) явленіяхъ природы, произведеніяхъ искусства и проч. Прослушивая и выспрашивая ученика такимъ образомъ, конечно—не иначе, какъ въ формѣ простой сердечно-благожелательной бесѣды, безъ малѣйшей тѣни какого-либо сухого и сурово-требовательнаго педантизма, способнаго не привить ученику живой интересъ къ разумному чтенію, а скорѣе оттолкнуть отъ сего послѣдняго вовсе, какъ отъ тяжелой и непріятной школьной повинности,—преподаватель вмѣстѣ съ тѣмъ *sine ira et studio* разъясняетъ ему все не понятное или неправильно понятое имъ въ книгѣ, какъ въ интересахъ истины вообще, такъ въ частности, и въ тѣхъ видахъ, чтобы предупредить возможность возникновенія и вкорененія въ душѣ ученика ложныхъ, неосновательныхъ и вообще легкомысленно-скороспѣлыхъ идей, особенно же изъ области идей религіозно-нравственнаго міропорядка; причемъ, если у ученика ведется для разныхъ записей упоминавшая выше особая тетрадь, то въ тѣхъ же видахъ просматриваетъ и сію послѣднюю.

*Примѣчаніе.* Само собою понятно, что при невозможности или затруднительности выполнить все вышеизложенное, напр.—при наличности въ данный моментъ слишкомъ большаго числа прослушивающихся у преподавателя кліентовъ, преподаватель достаточно и все-же *не безплодно* исполнить свой долгъ, если каждому изъ нихъ удѣлится хотя по нѣскольку минутъ и сдѣлаетъ хотя что-нибудь изъ намѣченнаго выше. Болѣе того, если, прослушавъ двоихъ-троихъ учениковъ, преподаватель въ бесѣдѣ съ ними по поводу прочитаннаго успеетъ достаточно затронуть вышенамѣченные предметы, разрѣшить предложенные ему два-три недоумѣнные вопроса и вообще заронить въ юныя души хотя какой-нибудь лучъ духовнаго свѣта, въ присутствіи и быть можетъ, при участіи всѣхъ прочихъ прослушивающихся у него учениковъ, то такой болѣе или менѣе общей по содержанію образовательной бесѣды его съ учениками, безъ сомнѣнія, вполне достаточно для того, чтобы ограничить собственно *прослушивание* только тѣми двумя-тремя учениками и затѣмъ всѣхъ отпустить съ правомъ на полученіе новыхъ книгъ изъ бібліотеки.

5. Удостоверившись въ дѣйствительномъ прочтеніи ученикомъ данной книги, преподаватель выдаетъ ему для предьявленія бібліотекарю особый билетикъ, свидѣтельствующій лишь, что ученикъ N имѣетъ право на полученіе изъ бібліотеки новой книги.

6. О всѣхъ случаяхъ злоупотребленій со стороны учащих-ся чтеніемъ книгъ, какъ напр.—о чтеніи оныхъ во время классныхъ уроковъ или въ вечерніе занятые часы безъ особаго на то разрѣшенія (о чемъ было сказано выше), въ первомъ случаѣ преподаватели, а во второмъ—дежурные воспитатели сообщаютъ смотрителю училища, который, при повтореніи таковыхъ злоупотребленій со стороны извѣстнаго ученика, лишаетъ его на опредѣленный срокъ права на дальнѣйшее полученіе книгъ изъ бібліотеки,—о чемъ и доводитъ до свѣдѣнія какъ преподавателей-руководителей, такъ, въ частности, и бібліотекаря чрезъ вывѣшиваемое въ учительской особое извѣщеніе.

### III. Выдача книгъ изъ бібліотеки.

1. Для внѣкласснаго чтенія ученики могутъ пользоваться книгами лишь изъ ученической бібліотеки училища, изъ другихъ же источниковъ—не иначе, какъ по особому въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ разрѣшенію училищнаго начальства и подъ непремѣннымъ условіемъ представленія сему послѣднему книги, полученной ученикомъ со стороны; обнаруженіе же пользованія книгами, не разрѣшенными училищнымъ начальствомъ, влечетъ за собою, помимо дисциплинарнаго взысканія съ виновнаго за ослушаніе, также и конфискацію не разрѣшенной книги.

2. Библиотекою завѣдываетъ и книги выдаетъ, подь общимъ наблюдениемъ и руководствомъ смотрителя училища, или *помощникъ смотрителя*, какъ лицо располагающее для этого достаточнымъ досугомъ, ближе другихъ стоящее къ ученикамъ по службѣ и потому болѣе, чѣмъ кто-либо, знакомое съ ихъ личными духовными запросами и наклонностями, съ коими (какъ будетъ сказано ниже) библиотекаръ отчасти долженъ сособразоваться при выдачѣ книгъ, или же—одинъ изъ *преподавателей*, болѣе или менѣе прочно привязанный къ училищу по своему служебному положенію въ ономъ и, по возможности, уже обладающій хотя нѣкоторымъ опытомъ педагога.

3. Выдача книгъ производится не менѣе 4-хъ разъ въ недѣлю, въ тѣ дни и часы, которые онъ находитъ для себя и для учениковъ наиболѣе удобными, причемъ къ свѣдѣнію послѣднихъ вывѣшивается объявленіе съ точнымъ обозначеніемъ сроковъ выдачи книгъ для каждаго отдѣльнаго класса, если не на цѣлый годъ, то все же на опредѣленный періодъ времени.

4. Въ видахъ возможно-болѣе разносторонняго развитія учениковъ, при выдачѣ книгъ библиотекаръ наблюдаетъ извѣстное разнообразіе послѣднихъ по ихъ содержанію, руководствуясь приэтомъ (какъ было сказано выше) сперва преподавательскими списками «избранныхъ» книгъ по разнымъ отдѣламъ, а затѣмъ—общимъ систематическимъ каталогомъ, по своему усмотрѣнію, причемъ въ обоихъ случаяхъ придерживается болѣе или менѣе правильнаго чередованія выдаваемыхъ книгъ по отдѣламъ. Для большей же наглядности и быстроты обзорѣнія отдѣловъ по записной библиотечной книгѣ, въ сей послѣдней, противъ записи всякой вновь выдаваемой книги, въ особой графѣ, отмѣчается отдѣлъ, къ которому принадлежитъ данная книга, хотя бы инициалами ихъ (отдѣловъ), какъ-то: богословіе—Б., словесность—С., исторія—И., естествознаніе—Е., и проч.

5. Дабы не подавлять у учащихся живого интереса къ чтенію книгъ, какъ къ дѣлу, въ ихъ глазахъ все же добровольному, предложеніе ученику извѣстной книги, при выдачѣ оныхъ, должно имѣть характеръ не принудительнаго навязыванія, не смотря ни на что и вопреки, быть можетъ, даже прямо выраженной ученикомъ антипатіи къ ней, а лишь доб-

раго и, по возможности, мотивированнаго совѣта. Мало того, если бібліотекаремъ подмѣчается у даннаго ученика предпочтительное, и болѣе или менѣе *серьезное* влеченіе къ извѣстной опредѣленной области знаній (напр., къ богословію, естествознанію и проч.), то подобныя личныя симпатіи ученика въ выборѣ книгъ, вытекающія, очевидно, изъ враждебныхъ или привитыхъ дошкольнымъ воспитаніемъ индивидуальныхъ особенностей его ума и тяготѣній сердца, должны встрѣчать для себя достаточное удовлетвореніе и даже нѣкоторое поощреніе, разумѣется — въ предѣлахъ надлежащей, благородной умѣренности и осмотрительности со стороны бібліотекаря.

6. Выдача ученику новой книги для чтенія производится не иначе, какъ по предъявленіи имъ бібліотекарю отъ того или другаго преподавателя-руководителя билетика съ отмѣткой о дѣйствительномъ прочтеніи ученикомъ данной книги.

7. Въ интересахъ какъ возможно большей сохранности бібліотечныхъ книгъ отъ порчи и потери, такъ и приученія учащихся къ должной бережливости и аккуратности, ученикъ, уличенный въ потерю книги по явной небрежности или въ преднамѣренной порчѣ ея, обязывается въ первомъ случаѣ уплатить надлежащую стоимость книги, а во второмъ — поправить или вновь переплести ее на собственный счетъ.

Смотритель училища *Θ. Макарьевъ.*

Состо  
тапи  
наго  
изъ  
собіа  
жалс  
Маж  
дѣло  
ній  
кни  
слѣд  
сост  
пов  
46,6  
учр  
разс

**Состояніе кассы Оренбургскаго Михаило-Архангельскаго Братства съ 1 ноября 1903 г. по 1 ноября 1904 года.**

**Приходъ кассы.**

1. Оставалось къ 1 ноября 1903 г. билетами	8002 р. — к.
наличными дефицитъ	5 р. 4 к.
2. Получено 0/0 2/0 на братскій капиталъ	304 р. — к.
3. Поступило членскихъ взносов, тарелочнаго сбора, взносов отъ церквей и поступлений изъ отдѣлений Братства	2030 р. 11 к.
4. Сборъ на миссіонерскую библіотеку	105 р. 35 к.
<b>Итого</b>	<b>2439 р. 46 к.</b>

**Расходъ кассы.**

1. Употреблено на выдачу жалованья и пособія учителямъ братскихъ школъ	1338 р. 59 к.
2. Израсходовано на нужды миссії и на жалованье миссіонерскимъ сотрудникамъ	654 р. — к.
3. Выдано заимообразно миссіонеру Іоанну Мажирину	45 р. — к.
4. Расходы по канцеляріи и на жалованье дѣлопроизводителю Совѣта	222 р. 29 к.
5. Расходы по устройству народныхъ чтеній	93 р. 99 к.
6. Мелочные и пересылочные расходы	11 р. 24 к.
<b>Итого</b>	<b>2365 р. 11 к.</b>

Къ 1 ноября 1904 года остается билетами 8002 р. — к.  
наличными . . . . . 74 р. 35 к.

**Книжный магазинъ Михаило-Архангельскаго Братства.**

Состояніе счетовъ Михаило-Архангельскаго братскаго книжнаго магазина по 7 іюня 1904 года представляется въ слѣдующемъ видѣ: по счетамъ кассы на 7 іюня 1904 года состояло на лицо 485 руб. 70 коп. Наличность товара при повѣркѣ къ тому же 7 іюня составляла по своей цѣнѣ 46,627 руб. 27 коп. Долгъ магазину за разными лицами и учреждениями составляетъ сумму 9730 р. 26 к. Такимъ образомъ въ приходѣ магазина на 7 іюня 1904 года состояло

наличныхъ суммъ и товара всего на сумму 47,112 руб. 97 к. Одновременно съ тѣмъ долговья обязательства магазина разнымъ торговымъ учрежденіямъ и лицамъ за купленный въ кредитъ и принятый на комиссію товаръ составляютъ сумму въ 36,284 руб. 49 к., за вычетомъ означенныхъ долговъ изъ 47,112 руб. 97 к. прихода остается 10,828 руб. 48 к., которыя составляютъ собственный оборотный капиталъ магазина. Если къ сему прибавить 9730 руб. 26 коп. долга магазину за разными лицами и учрежденіями, то мы получимъ 20,558 руб. 74 коп., что составитъ сумму, наторгованную за все время существованія магазина, т. е. въ теченіе шестнадцати лѣтъ, если не считать даже собственнаго помѣщенія магазина нынѣ почти совершенно оплаченнаго.

Въ заключеніе отчета Совѣтъ Братства считаетъ своимъ нравственнымъ долгомъ выразить искреннюю благодарность всемъ лицамъ, содѣйствовавшимъ или своими личными трудами или матеріальными пожертвованіями просвѣтительнымъ задачамъ Братства. Совѣтъ надѣется, что и въ будущемъ общество отнесется съ полнымъ вниманіемъ и сочувствіемъ къ цѣлямъ Братства и его настоятельнымъ нуждамъ, но съ сожалѣніемъ долженъ отмѣтить, что многіе изъ дѣйствительныхъ членовъ Братства болѣе двухъ лѣтъ не представляли обязательныхъ взносовъ и согласно § 8 устава съ нынѣшняго братскаго года должны считаться выбывшими изъ Братства. Этимъ и объясняется значительное сокращеніе общаго числа дѣйствительныхъ членовъ Братства въ истекшемъ братскомъ году.

## О Т Ч Е Т Ъ

книжнаго магазина Михаило-Архангельскаго Братства за торговый 190<sup>3</sup>/<sub>4</sub> годъ, т. е. съ 9-го іюня 1903 г. по 7-е іюня 1904 года.

С Ч Е Т Ъ К А С С Ы:		Руб.	К.
На 9 іюня 1903 года осталось въ наличности.		140	09
Съ 9 іюня 1903 года по 7 іюня 1904 года поступило отъ продажи:			
„ Книгъ . . . . .		9359	41
„ Письменныхъ принадлежностей . . . . .		4523	13
„ Разнаго товара . . . . .		10082	92

руб. 97 к.  
 зина раз-  
 нный въ  
 ютъ сум-  
 довговъ  
 б. 48 к.,  
 аль мага-  
 долга ма-  
 получимъ  
 ванную за  
 шестнад-  
 помѣщения  
 гъ своимъ  
 годарность  
 ыми тру-  
 ительнымъ  
 будущемъ  
 чувствіемъ  
 гъ, но съ  
 иствитель-  
 представляли  
 нынѣшня-  
 изъ Брат-  
 іе общаго  
 истекшемъ

а за торго-  
 1904 года.

Руб.	К.
140	09
9359	41
4523	13
10082	92

	Руб.	К.
Получено довговъ съ разныхъ учреждений и лицъ за отпущенный товаръ въ кредитъ и задатковъ на выписку книгъ . . . . .	12057	55
Взято взаимобразно у купца Зарывнова . . . . .	900	—
Взято взаимобразно у завѣдующаго магазиномъ кафедральнаго протоіерея о. Михаила Θεодоровича Руднянскаго . . . . .	890	—
Отъ Иртецкаго поселка . . . . .	100	—
Всего въ теченіе торговаго года	38053	70
<i>На приходъ</i> состояло . . . . .	38053	70
Съ 9 іюня 1903 г. по 7 іюня 1904 г. израсходовано:		
На покупку книгъ . . . . .	8550	61
Письменныхъ принадлежностей . . . . .	305	66
Разнаго товара . . . . .	5371	24
На транспортные расходы по выпискѣ книгъ и другого товара для продажи . . . . .	820	82
На почтовые расходы по пересылкѣ книгъ и другого товара по требованію иногороднихъ покупателей . . . . .	153	79
На почтовые расходы по магазину . . . . .	91	82
На содержаніе магазина . . . . .	1315	86
Жалованье и награды служащимъ . . . . .	1838	95
На уплату за книги и другой товаръ, братый въ кредитъ . . . . .	15459	34
На уплату комиссіонныхъ книгъ . . . . .	2135	99
Выдано купцу Зарывнову . . . . .	900	—
Выдано за принятія обратно книги . . . . .	9	—
Возвращено обратно излишне полученныя . . . . .	10	—
Выдано дѣлопроизводит. Братства о. Шрамкову. . . . .	200	—
Выдано завѣдующему магазиномъ кафедральному протоіерею о. Михаилу Руднянскому въ счетъ братыхъ у него взаимобразно . . . . .	405	—
Всего въ теченіе торговаго года <i>израсходовано</i> .	37568	8
На 7 іюня 1904 года <i>остается на лицо</i> . . . . .	38054	70
Балансъ . . . . .	485	62

**С Ч Е Т Ъ Т О В А Р А .**

На 9 іюня 1903 года оставалось товара при повѣркѣ магазина со скидкою 25%  
 Съ 9 іюня 1903 года по 7-е іюня 1904 года поступило товара:

Покупная цѣна.		Продажная цѣна.	
Руб.	К.	Руб.	К.
49203	63	65604	85

	Руб.	К.	Руб.	К.
Куплено за наличныя деньги книгъ, письменныхъ принадлежностей и разнаго товара . . . . .	14461	50	18273	—
Куплено въ кредитъ книгъ, письменныхъ принадлежностей и разнаго рода товаровъ . . . . .	4640	91	5730	—
Поступило отъ разныхъ издат. и фирмъ на ком. книгъ и разнаго товара.	2848	9	3346	71
<b>Всего состояло въ приходѣ товара .</b>	<b>71154</b>	<b>13</b>	<b>92955</b>	<b>—</b>

Съ 9 іюня 1903 года по 7 іюня 1904 года поступило товара въ расходъ:

Продано за наличныя:

Книгъ . . . . .	9365	31
Письменныхъ принадлежностей . . . . .	4524	36
Разнаго товара . . . . .	10073	86
<b>Всего</b>	<b>23963</b>	<b>53</b>

Продано въ кредитъ:

Книгъ . . . . .	4619	17
Письменныхъ принадлежностей . . . . .	1770	7
Разнаго товара . . . . .	4213	21
<b>Всего</b>	<b>10602</b>	<b>45</b>

Забрано для конторы магазина канцелярскихъ принадлежностей, деревяннаго масла . . . . .

120 —

На обертку книгъ израсходовано оберточной бумаги . . . . .

90 —

Всего израсходовано товара . . . . .

34775 98

Остается на 7 іюня 1904 года . . . . .

58179 2

92955 —

При повѣркѣ Братскаго книжнаго магазина оказалось въ наличности товара по продажной стоимости на . . . . .

62169 69

а со скидкою 25% на сумму . . . . .

46927 27

**СЧЕТЪ ДОЛГОВЪ ЗА РАЗНЫМИ УЧРЕЖДЕНІЯМИ И ЛИЦАМИ.**

Къ 9 іюня 1903 года оставалось долговъ за отпущенный товаръ въ кредитъ . . . . .	10084	86
Съ 9 іюня 1903 года отпущено вновь товара . . . . .	11098	82
<b>Всего по 7 іюня 1904 года состояло долговъ .</b>	<b>21184</b>	<b>68</b>

Руб.	К.
18273	—
5730	—
3346	71
92955	—

Съ 9 іюня 1903 года по 7 іюня 1904 года  
получено на уплату долговъ отъ учреждений и  
разныхъ лицъ . . . . .

На 7 іюня 1904 года остается долговъ . . . . .

Балансъ . . . . .

Руб.	К.
11453	42
9730	26
21183	68

### В Ъ Д О М О С Т Ь

*о состояніи долговъ къ 7 іюня 1904 года за разными учрежде-  
ніями и лицами за товаръ, братый въ книжномъ магазинъ Орен-  
бургскаго Михаило-Архангельскаго Братства.*

Руб.	К.
9365	31
4524	36
10073	86
23963	53
4619	17
1770	7
4213	21
10602	45
120	—
90	—
34775	98
58179	2
92955	—
62169	69
46927	27
10084	86
11098	82
21184	68

Протоіерей Архангельскій . . . . .  
Священникъ Апустинъ . . . . .  
Причтъ села Александровки . . . . .  
Михайловъ . . . . .  
В. И. Зайцевскій . . . . .  
А. В. Дюкова . . . . .  
Атаманъ Нижне-Озерной станицы . . . . .  
О. Н. Лебедева . . . . .  
И. В. Бурдинъ . . . . .  
Бреслинъ . . . . .  
Г. Графъ (упл. 5 р.) . . . . .  
М. І. Головкинъ . . . . .  
Священникъ Смѣловъ . . . . .  
Гурьевское отдѣленіе Братства . . . . .  
А. И. Каретниковъ . . . . .  
Мужская гимназія . . . . .  
Оренбургское духовное училище . . . . .  
Женское епархіальное училище . . . . .  
Епархіальный училищный совѣтъ . . . . .  
Священникъ Аркадій Малышевъ . . . . .  
Священникъ В. Орловъ . . . . .  
Причтъ села Саратовки . . . . .  
Мокѣевъ . . . . .  
Отдѣленіе Епархіальнаго училищнаго совѣта . . . . .  
Оренбургское акцизное управленіе . . . . .  
Клиентовъ, пр. повѣренный . . . . .  
Священникъ Ромадановскій . . . . .  
Канцелярія Совѣта М.-Архангельскаго Братства . . . . .  
Совѣтъ Мих.-Архангельскаго Братства . . . . .

Руб.	К.
17	98
—	55
5	40
3	53
11	—
5	35
26	60
6	78
442	65
23	83
8	35
53	19
141	30
181	61
7	65
41	20
7	50
40	13
26	15
5	—
26	—
49	30
1	60
154	72
10	40
14	15
20	94
66	31
510	76

	Руб.	К.
Кострюковъ, податной инспекторъ . . . . .	12	70
Причтъ Николаевской церкви въ Бѣлорѣцкѣ . . . . .	3	—
Евстифѣевъ . . . . .	3	65
Прот. Гринкевичъ . . . . .	8	85
Священникъ Альбертовъ . . . . .	25	72
Оренбургское епархіальное попечительство . . . . .	23	13
Протодіаконъ Евфимовъ . . . . .	70	11
Образцовая школа при женск. епарх. училищѣ . . . . .	25	26
Образцовая регентская школа . . . . .	121	47
Протоіерей Руднянскій . . . . .	115	34
Священникъ Губаревскій . . . . .	2	—
Кувшиновъ . . . . .	5	58
Мѣдянскій . . . . .	1	65
В. П. Рожковъ, под. инспекторъ . . . . .	80	61
Епархіальный Комитетъ Миссіонерск. общества . . . . .	11	22
Оренбургскій тюремный замокъ . . . . .	7	97
Оренбургская духовная консисторія . . . . .	135	98
Контора Архіерейскаго дома . . . . .	609	22
Священникъ В. Петровъ . . . . .	80	31
Соковичъ . . . . .	2	95
Фонъ-Кохъ . . . . .	3	10
Управление 1 отдѣла по казачьимъ школамъ . . . . .	11	69
Фонъ-Шлихтингъ . . . . .	13	50
Священникъ Корчагинъ . . . . .	10	—
Каедральный соборъ . . . . .	1626	35
Оренбургская городская управа . . . . .	37	95
Священникъ Хохлачевъ . . . . .	18	—
Священникъ Серебряковъ . . . . .	3	77
Священникъ П. Сперанскій . . . . .	33	10
Діаконъ Швидченко . . . . .	10	80
Хохловъ . . . . .	11	35
Шмотинъ . . . . .	2	—
А. Н. Ивановскій . . . . .	147	22
Типографія Оренб. духовной консисторіи . . . . .	97	70
Школы комитета Миссіон. общества . . . . .	10	42
Оренбургская Преображенская церковь . . . . .	8	95
Іеромонахъ Митрофанъ . . . . .	23	—
Причтъ Каз.-Богород. церк. Алексѣевского пос. . . . .	6	35
Діаконъ Мельниковъ . . . . .	16	40
Діаконъ Колядинъ . . . . .	1	48
О. Н. Переверзева . . . . .	—	90
Лавцевичъ . . . . .	3	5

Руб.	К.		Руб.	К.
12	70	Брезинскій . . . . .	8	34
3	—	Н. П. Карауловъ . . . . .	15	—
3	65	Священникъ Шапошниковъ . . . . .	7	67
8	85	Фиксенъ . . . . .	4	—
25	72	Г. С. Черновъ . . . . .	2	45
23	13	Священникъ Бѣляковъ . . . . .	18	91
70	11	Діаконъ Тимофѣевъ . . . . .	8	14
25	26	Н. П. Сапрыкинъ . . . . .	45	27
121	47	Григорьевъ . . . . .	43	52
115	34	Пріютъ дѣтей неимущихъ . . . . .	7	34
2	—	Н. М. Гринякинъ . . . . .	2	50
5	58	Церковь с. Екатериновки . . . . .	9	29
1	65	Церковь села Кармалки . . . . .	48	8
80	61	С. А. Быбинъ . . . . .	7	31
11	22	Священникъ Фетисовъ . . . . .	3	55
7	97	Священникъ С. Касаткинъ . . . . .	3	—
135	98	Священникъ Чекановскій . . . . .	8	65
609	22	Протоіерей Кречетовичъ . . . . .	16	70
80	31	Прокуроръ Окружнаго суда . . . . .	1	50
2	95	Типографія Каримова . . . . .	118	75
3	10	Протоіерей Албертовъ . . . . .	—	95
11	69	Священникъ Балалаевъ . . . . .	13	3
13	50	Отдѣленіе Государственнаго банка . . . . .	1	20
10	—	Священникъ П. Страховъ . . . . .	31	86
1626	35	Священникъ Г. Володинъ . . . . .	45	10
37	95	Церковь Донецкой станицы . . . . .	2	90
18	—	Л. С. Поповъ . . . . .	3	50
3	77	Священникъ Шильновъ . . . . .	4	10
33	10	Ивановъ А. Г. . . . .	5	38
10	80	Діаконъ Думенко . . . . .	2	9
11	35	Священникъ К. Розановъ . . . . .	36	57
2	—	Діаконъ Олейниковъ . . . . .	6	35
147	22	Протоіерей Касторскій . . . . .	3	—
97	70	Діаконъ Любимовъ . . . . .	22	—
10	42	Священникъ Учаевъ . . . . .	78	10
8	95	Общество Бурлинскаго базара . . . . .	183	—
23	—	Священникъ Мозозинъ . . . . .	59	50
6	35	Мисс. школа Богодуховскаго монастыря . . . . .	17	23
16	40	М. И. Петровъ . . . . .	70	36
1	48	К. М. Сидоровъ (служ. въ магаз.) . . . . .	24	20
—	90	Н. И. Сачковъ . . . . .	112	30
3	5	С. Г. Мерзой . . . . .	12	—

	Руб.	К.
Священникъ Полотебновъ . . . . .	12	—
Дяконъ Плотниковъ . . . . .	8	—
Священникъ Кондаковъ . . . . .	15	—
Священникъ Ф. Смирновъ . . . . .	22	—
А. В. Денисовъ . . . . .	20	—
Церковь с. Землянки . . . . .	10	80
Церковь Губернской больницы . . . . .	35	50
Орская городская управа . . . . .	43	52
Священникъ Крыловъ . . . . .	21	—
Типографія Губернскаго правленія . . . . .	23	—
Протоіерей Соколовъ . . . . .	3	85
Ф. И. Сачковъ . . . . .	6	—
Священникъ В. Граммаковъ . . . . .	6	15
Священникъ Докукинъ . . . . .	3	60
Священникъ А. Бажановъ . . . . .	6	—
Н. Н. Григорьевъ . . . . .	—	75
Священникъ В. Переверзевъ . . . . .	10	—
Ф. Л. Зуевъ . . . . .	3	70
Церковь дер. Михайловки . . . . .	119	—
В. И. Неуковъ . . . . .	16	60
Священникъ Емелинъ . . . . .	18	—
Священникъ Шубинъ . . . . .	3	47
С. И. Сачковъ . . . . .	26	60
А. С. Сидоровъ . . . . .	4	60
Оренбургская воскресная школа . . . . .	75	76
Священникъ Иваншинъ . . . . .	5	—
А. Травкина . . . . .	1	15
Оренбургская Покровская церковь . . . . .	1	70
А. Бабушкинъ . . . . .	2	10
В. А. Бѣдняковъ . . . . .	3	—
Священникъ Иорданскій . . . . .	15	—
Священникъ К. Холмогорцевъ . . . . .	9	—
Протоіерей Предтеченскій . . . . .	1	80
Священникъ Предтеченскій . . . . .	1	50
Оренбургская городская Александровск. больн. . . . .	1	75
Николаевскій женскій институтъ . . . . .	27	85
Церковь с. Троицкаго . . . . .	54	95
Комитетъ Іоанно-Богословской церкви . . . . .	203	79
Церковь поселка Затоннаго . . . . .	50	—
Оренбургская губернская больница . . . . .	18	22
Школа на хут. Архіерейскаго дома . . . . .	3	20
А. Бамимбаевъ . . . . .	34	92

ЕП  
И  
вла,  
своих  
степе  
силы  
въ п  
лятся  
Павл  
о. ар  
слов  
наст  
манд  
дина

Руб.	К.
12	—
8	—
15	—
22	—
20	—
10	80
35	50
43	52
21	—
23	—
3	85
6	—
6	15
3	60
6	—
—	75
10	—
3	70
119	—
16	60
18	—
3	47
26	60
4	60
75	76
5	—
1	15
1	70
2	10
3	—
15	—
9	—
1	80
1	50
1	75
27	85
54	95
203	79
50	—
18	22
3	20
34	92

# ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1 ІЮЛЯ. № 13. 1905 ГОДА.

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

## Изъ бесѣдъ о. архимандрита Павла Пруссаго.

(Къ десятилѣтію со времени его кончины—1895 г. †)

Кромѣ изданныхъ печатныхъ бесѣдъ о. архимандрита Павла, у него многое множество было бесѣдъ не изданныхъ. Въ своихъ бесѣдахъ съ старообрядцами о. Павелъ примѣнялся къ степени развитія своихъ собесѣдниковъ, чѣмъ и производилъ сильное впечатлѣніе на нихъ. Впечатлѣнія эти сохраняются въ памяти десятки лѣтъ, и получившіе ихъ до сего времени дѣлятся ими въ своей средѣ.

Слушая эти воспоминанія отъ лицъ, бесѣдовавшихъ съ о. Павломъ, невольно проникаешься благоговѣніемъ къ почившему о. архимандриту. Одна изъ такихъ бесѣдъ и сообщается со словъ священника І. Омина, бывшаго раньше безпоповскимъ наставникомъ и лично въ то время ѣздившимъ къ о. архимандриту въ Москву, въ Никольскій монастырь.

Священникъ І. Оминъ преклонныхъ лѣтъ, убѣленный сѣдинами. Когда онъ передаетъ бесѣды о. Павла, то, слушая о.

Өомина и глядя на него, какъ бы забываешь, что это говоритъ о. Өомиль, а думаешь, что это говоритъ самъ почившій о. архимандритъ Павелъ.

Въ 1892 году въ январѣ мѣсяцѣ бывшій наставникъ Өомиль еще съ двумя довѣренными лицами отправились въ Москву къ о. архимандриту Павлу. О. Павелъ принялъ ихъ ласково и отвелъ имъ при своей квартирѣ отдѣльную комнату.

При первомъ появленіи нашемъ,—говорилъ о. Іоаннъ Өомиль,—о. Павелъ спросилъ насъ, кто мы и откуда. Мы объяснили, что изъ села Петропавловки, Орскаго уѣзда, Оренбургской губерніи, назвавъ себя старообрядцами.

О. Павелъ. Старообрядцевъ много. Вы скажите: какой вы секты?

Өомиль. Мы часовенные, служимъ вечерни, утрени и часы по старопечатнымъ книгамъ.

О. Павелъ. А литургіи служите?

Өомиль. Нѣтъ, у насъ нѣтъ истиннаго священства и мы его не находимъ.

О. Павелъ. А какъ вы думаете: есть ли гдѣ истинное священство?

Өомиль. Изъ Свящ. Писанія и св. отецъ видно, что оно должно быть. Въ псалмѣ 109—ст. 4 сказано: «Клятеся Господь и не раскается: *ты еси іерей во вѣкъ по чину Мелхиседекову*». Въ книгѣ Кирил. на лист. 77 яснѣе сказано: «якоже Самъ никогда не умираетъ, тако же и іерейство Его во вѣки по чину Мелхиседекову не престаеетъ». Поэтому мы думаемъ, что священство есть, да только мы не знаемъ, гдѣ его найти. Затѣмъ Өомиль разсказалъ, какъ они изъ Петропавловки сами ѣздили искать священство въ Бѣловодіе, въ восточные края, гдѣ будто бы имѣется древле-православное священство. «Видно насъ Богъ не допустилъ, что мы не могли доѣхать до того мѣста, гдѣ находится истинное священство»,—съ грустью проговорилъ Өомиль: «но мы надежду не потеряли и стремимся отыскать истинное священство, скрытое въ дальнихъ краяхъ».

О. Павелъ. Почему это вы искали Христа въ Бѣловодіи и въ другихъ мѣстахъ по край свѣта? Кто вамъ указалъ ис-

катель  
апосто  
Өо  
знают  
липисе  
Божія  
змій  
стыню.  
пусты  
нуль з  
хранил  
ли, что  
пусты  
истинн  
истинн  
лій от  
О  
суда Е  
Ө  
О  
ки не  
а выбр  
хотѣло  
катель  
6 ст.  
Какъ  
иноска  
Ө  
О  
писса  
берем  
маемъ  
ближе  
рожден  
въ Ви  
змій.  
бѣгств  
до сме

качь тамъ Христа? Пророки ли, или Самъ Христосъ, или апостолы, или кто изъ св. отецъ?

*Θομινъ.* У насъ есть начетчики, которые больше нашего знаютъ, и вотъ они намъ такъ толковали 12 гл. изъ Апокалипсиса о женѣ, облеченной въ солнце, что жена эта — Божія Матерь; когда она родила чадо, то седмиглавый змій хотѣлъ пожрать его. Тогда жена побѣжала въ пустыню. *Ей даны были два крыла орла великаго, да паритъ въ пустыню,* т. е. ветхій и новый завѣтъ. Тогда змій изрыгнулъ за нею воду. Воду эту пожрала земля и Богъ жену сохранилъ невредимой. Толкуя такъ, наши наставники пояснили, что мы должны искать истинное благочестіе въ далекой пустынѣ, на Японскихъ островахъ, тамъ найдемъ и епископа истиннаго апостольскаго рукоположенія, онъ намъ поставитъ истинныхъ священниковъ, и возсіяетъ тогда у насъ свѣтъ велиій отъ благочестиваго священства.

*О. Павелъ.* А будетъ ли тогда нарушеніе благочестія до суда Божія?

*Θομινъ.* Нѣтъ, не будетъ.

*О. Павелъ.* А замѣтили ли вы, что вамъ ваши наставники не всю 12 главу Апокалипсиса объяснили и не подъ рядъ, а выбрали отрывки изъ этой главы и по-своему, какъ имъ хотѣлось, такъ и объяснили, чтобы лучше побудить васъ искать какое-то неизвѣстное священство. Намѣренно пропущенъ 6 ст. „*да тамо питається дній тысячу дѣсти шестидесятъ*“. Какъ вы эти слова понимаете: чувственно ли дній 1260 или иносказательно.

*Θομινъ.* Мы не можемъ объяснить вамъ этого.

*О. Павелъ* принесъ Библию, открылъ 12 главу Апокалипсиса и сказалъ: «давайте съ вами хорошенько по книгѣ разберемся. У насъ съ вами толкованіе не сходится. Мы понимаемъ такъ, что событіе, изложенное въ 12 гл. Апокалипсиса, ближе подходитъ къ событію Рождества Христова. Во время рожденія Иисуса Христа Иродъ избилъ 14000 младенцевъ въ Вилеемѣ. Убійца Иродъ и обозначается какъ седмиглавый змій. «Даны быша женѣ два крыла орла великаго» означаютъ бѣгство Божіей Матери въ Египеть, гдѣ Она была дней 1260 до смерти Ирода, а когда умеръ Иродъ, Она возвратилась въ

Назаретъ. Когда же возрѣе Спаситель, то Онъ избралъ Себѣ 12 учениковъ, на это указываютъ слова: «на главѣ вѣнецъ отъ звѣздъ двоионадѣсять». По пророчеству псалмопѣвца Давида нужно искать Спасителя не по край свѣта, гдѣ и міра нѣтъ, а въ Сіонѣ градѣ; въ псалмѣ 131 ст. 13—14 сказано: «Яко избра Господь Сіона, изволи и въ жилищь себѣ. Се покой мой во вѣкъ вѣка, здѣ вселюся яко изволи и». Что означаетъ Сіонъ?

Θоминъ. Сіонъ есть церковь, или Іерусалимская горница, гдѣ совершилъ Господь таинство св. причащенія и предалъ апостоламъ совершать его.

О. Павелъ. Вѣрно. Именно Господь въ Сіонѣ уставилъ Новый завѣтъ и пострадалъ ради искупленія рода человѣческаго. Въ Сіонѣ явился ученикамъ дщеремъ затвореннымъ и сказалъ: «Миръ вамъ! Якоже посла Мя Отець, и Азъ посылаю вы. Приимите Духъ Святъ; имже отпустите грѣхи, отпустятся имъ и имже держите, держатся». (Іоан. 20, 21—23). «Се Азъ съ вами есмь во вся дни до скончанія вѣка» (Мат. 28, 19—20). Вы вѣрите этому?

Θоминъ. Какъ же, вѣримъ.

О. Павелъ. Видите, во Христа-то вы повѣрили, а Христу не вѣрите, а наипаче Ему ругаетесь!

Θоминъ. Чѣмъ же это мы Христу ругаемся?

О. Павелъ. Это я сейчасъ докажу. Скажите: кто Христа изгналъ изъ Сіона по край свѣта—антихристь-ли пришелъ и изгналъ Христа, или еще кто другой?

Θоминъ. По нашему мнѣнію антихристь еще не пришелъ: онъ будетъ предъ послѣднимъ пришествіемъ Христовымъ, а завладѣли Сіономъ антихристовы предтечи.

О. Павелъ. А что вы символъ вѣры читаете?

Θоминъ. Читаемъ.

О. Павелъ. Какъ вы понимаете слова: «единосущна Отцу; Имже вся быша».

Θоминъ. Іисусъ Христъ равенъ Богу Отцу и Имъ все было сотворено.

О. Павелъ. А по-вашему вотъ и выходитъ, что Вседержителя Творца изгнали изъ Сіона и даже не самъ антихристь, а только его предтечи, какъ будто теперь не всеиленъ Господь, сказавшій: «Созижду церковь Мою и врата адовы не

одолбють ей» (Мат. 16, 18). Вотъ поэтому-то я вамъ и говорю, что вы во Христа-то вѣрите, а что сказала Онъ—тому не вѣрите. По-вашему Онъ потерялъ Свою силу, такъ что Его изгнали антихристовы предтечи по край свѣта.

Послѣ такого вывода, сдѣланнаго о. Павломъ, Ѳомину стало стыдно за свое ученіе, и противъ приведенныхъ доводовъ онъ ничего не могъ возразить. Затѣмъ о. Павелъ сталъ объяснять 1-й стихъ 9-й пѣсни канона Пасхи: «О Божественнаго, о любезнаго, о сладчайшаго Твоего гласа! Съ нами бо не ложно обѣщался еси быти до скончанія вѣка, Христе, Его же вѣрніи утвержденіе надежды имуще радуемся». Вы такъ же на Пасху поете этотъ стихъ?

*Ѳомиръ.* Да, такъ же.

*О. Павелъ.* Какъ же вы поете: «съ нами бо не ложно обѣщался еси быти до скончанія вѣка, Христе, Его же вѣрніи утвержденіе надежды имуще радуемся»? Надъ чѣмъ же вамъ радоваться, когда у васъ нѣтъ Христа и вы Его ищете по край свѣта, да и тамъ Его не можете найти? Плоха же ваша радость, когда не можете найти Христа!

Ѳомину окончательно стало ясно его заблужденіе, и онъ послѣ того не дѣлалъ попытокъ оспаривать о. Павла, а только спрашивалъ о своихъ сомнѣніяхъ, на что о. архимандритъ охотно отвѣчалъ. Такъ Ѳомиръ съ товарищами прожили 12 дней. Въ это время о. Павелъ показывалъ Ѳомину изъ своей бібліотеки въ старинныхъ книгахъ, что патріархъ Никонъ не измѣнялъ вѣры, а исправилъ только книги согласно древнихъ отеческихъ книгъ. Давалъ о. Павелъ Ѳомину рекомендательныя письма въ Синодальную бібліотеку для справокъ съ хранящимися тамъ книгами. За это время Ѳомиръ такъ увѣрился въ истинности православной церкви, что сталъ просить о. Павла присоединить его, но о. Павелъ отказался сдѣлать это, говоря, что онъ посланъ отъ общества, такъ пусть и ѣдетъ къ своему обществу, расскажетъ все, что видѣлъ и какъ увѣрился въ истинѣ. «Если ты присоедишься къ церкви здѣсь,—говорилъ о. Павелъ Ѳомину,—то тебя и слушать не станутъ посланшіе тебя». Ѳомиръ поступилъ по совѣту о. архим. Павла: пріѣхавъ домой, собралъ всѣхъ своихъ единовѣрцевъ, какъ изъ своего села, такъ и изъ другихъ хуторовъ, рассказалъ имъ

все видѣнное и слышанное въ Москвѣ у о. Павла. Объясненія продолжались болѣе мѣсяца по всеѣмъ праздничнымъ днямъ. На масленицѣ, собравшись въ послѣдній разъ для обсужденія религіозныхъ вопросовъ, послѣ продолжительныхъ разъясненій Ѳомины рѣшительно и смѣло высказался: «Братія! Я васъ училъ 22 года и обо всеѣхъ искренно заботился, какъ бы привести къ жизни вѣчной, думая, что веду васъ истиннымъ путемъ, а теперь я самъ позналъ свои заблужденія, послѣ долгихъ справокъ въ книгахъ, и нашелъ, что истинная единая есть православная грекороссійская церковь, и я иду присоединиться къ православной церкви, въ ней одной есть истинное спасеніе. Больше я вамъ не наставникъ. Кто хочетъ слушать меня, тотъ пусть присоединяется со мной къ церкви». И тутъ же взялъ листъ бумаги и сталъ записывать желающихъ присоединиться. Первый записался самъ, а за нимъ записалось и присоединилось 280 человекъ въ одномъ селѣ Петропавловскомъ. По примѣру петропавловцевъ стали присоединяться и въ другихъ сосѣднихъ селеніяхъ. Съ этого времени крѣпость раскола рушилась въ Орскомъ уѣздѣ и начались массовыя присоединенія, такъ что, гдѣ раньше не было ни одной души православныхъ, тамъ выстроены были вскорѣ три единовѣрческія церкви. Въ одну изъ нихъ—въ селѣ Ивановскомъ (Чукари) и былъ вскорѣ рукоположенъ Ѳомина въ священника Преосвященнѣйшимъ Макаріемъ, Епископомъ Оренбургскимъ и Уральскимъ.

Такъ приснопамятный о. архимандритъ Павелъ много поспособствовалъ обращенію въ лоно св. церкви безпоповцевъ Орскаго уѣзда.

Свящ. Александръ Волгинъ.

## Вопросъ о народномъ образованіи по работамъ комитетовъ 1902 года.

(Окончаніе).

*Внѣшкольное образованіе.*

Вопросы внѣшкольнаго образованія занимали гораздо больше число комитетовъ, чѣмъ каждый изъ вышеперечислен-

ныхъ вопросовъ въ отдѣльности. Впрочемъ, большинство комитетовъ отнеслось односторонне къ этому и обратило только вниманіе на учрежденія для внѣшкольнаго образованія въ связи съ распространеніемъ сельско-хозяйственныхъ знаній. Признавая, что знанія эти необходимо прежде всего распространять среди взрослыхъ, т. е. той части населенія, которая можетъ немедленно примѣнить ихъ на практикѣ, комитеты естественно пришли къ мысли о пополненіи народныхъ библиотекъ книгами по сельскому хозяйству, о распространеніи этихъ книгъ путемъ продажи или даровой раздачи и об устройствѣ народныхъ чтеній съ туманными картинами и популярными бесѣдъ по сельскому хозяйству. О подробностяхъ организаціи этихъ учреждений комитеты почти не говорятъ.

Нѣкоторые однако высказали пожеланіе упрощеніе существующей процедуры разрѣшенія этихъ учреждений и, въ частности, предоставленія уполномоченнымъ Министерства земледѣлія права разрѣшать народныя чтенія по сельскому хозяйству.

Однако далеко не всѣ комитеты смотрятъ на народныя библиотеки и народныя чтенія какъ на средства для распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній. По взгляду нѣкоторыхъ комитетовъ—это весьма важныя общественныя учрежденія—необходимое дополненіе къ начальной народной школѣ. «Для того, чтобы ученіе могло приносить плоды,—говорится въ докладѣ М. Ершова Богородицкому комитету,—оно должно достигать извѣстнаго уровня, должно давать настоящую грамотность, и на основѣ такой грамотности и соответствующаго ей умственнаго развитія должна учить человѣка вся дальнѣйшая его жизнь: «вѣкъ живи, вѣкъ учись». Между тѣмъ у насъ нѣтъ самаго необходимаго,—нѣтъ условій, поддерживающихъ грамотность, не говоря уже о томъ, что настоящую грамотность даютъ лишь весьма немногія наши начальныя школы. Крестьянину почти нѣтъ смысла умѣть читать, ибо книгъ въ деревнѣ нѣтъ, и читать ему нечего. Устройство библиотекъ, книжныхъ складовъ, общедоступныхъ лекцій и народныхъ чтеній затруднено у насъ до послѣдней степени. Между тѣмъ именно въ дѣлѣ внѣшкольнаго народнаго образованія, которое можетъ принимать самыя разнообраз-

разныя формы, согласно мѣстнымъ условіямъ и требованіямъ и сообразно силамъ, къ нему прилагаемымъ, наиболее можетъ сдѣлать столь стѣсняемая у насъ частная инициатива».

О затрудненіяхъ, упомянутыхъ въ докладѣ М. Ершова, говорятъ едва ли не всѣ рѣшительно комитеты. «Самый главный, почти единственный путь распространенія техническихъ приемовъ и знаній,—говоритъ Орловскій комитетъ,—именно черезъ распространеніе соотвѣтствующихъ книгъ почти закрытъ». «Въ какомъ-то заколдованномъ кругу вращается у насъ школьное дѣло,—читаемъ въ докладѣ Епифановскаго комитета: средствъ нѣтъ, нѣтъ и возможности дальше и больше учиться. Къ сожалѣнію, однако, не одни денежные средства препятствуютъ успѣшному развитію у насъ народно-школьнаго дѣла: цѣлый рядъ земствъ и различныхъ сѣздовъ многіе уже годы обращаются къ Министерству народнаго просвѣщенія съ просьбою обратить вниманіе на недостатокъ книгъ въ школѣ и виѣ ея. По дѣйствующему у насъ законодательству, всякое проникновеніе книги въ народъ, въ видѣ учрежденія школьныхъ и народныхъ библіотекъ сопряжено съ большими затрудненіями: книги могутъ приобрѣтаться лишь одобренныя ученымъ комитетомъ Министерства народнаго просвѣщенія, библіотеки-читальни открываются лишь при условіи соблюденія цѣлаго ряда формальностей. Послѣдствіемъ такого порядка вещей получается и крайняя скудость народной литературы и сравнительная дороговизна книгъ, такъ какъ нѣтъ для автора поощренія писать для народа и для школы, когда онъ рискуетъ не видѣть своего учебника или иного литературнаго сочиненія допущеннымъ ученымъ комитетомъ. Давно уже сознается въ обществѣ необходимость въ изданіи не разрѣшительныхъ, но запретительныхъ министерскихъ каталоговъ книгъ для школьныхъ и народныхъ библіотекъ, и такого пожеланія нельзя не поддержать».

Въ Глазовскомъ комитетѣ отмѣчалось, что «Вятское земство издало много полезныхъ книгъ для населенія, но съ запрещеніемъ цензурнымъ комитетомъ издательской дѣятельности земство должно было прекратить изданіе дешевыхъ народныхъ книгъ». «Дешевой и хорошей книгѣ былъ закрытъ, такимъ образомъ, доступъ въ деревню, которая и до сихъ

поръ продолжаетъ питаться духовной пищей съ Никольскаго рынка». И. П. Рожественскій въ Чистопольскомъ комитетѣ сѣтовалъ на то, что «читалень и народныхъ библиотекъ у насъ нѣтъ и разрѣшенія для открытія ихъ ожидается годами». Въ Ветлужскомъ уѣздѣ библиотеки по возбужденіи ходатайства разрѣшаются чрезъ нѣсколько лѣтъ, а публичныя чтенія не ранѣе года. Въ Костромскомъ комитетѣ указано на то, что «для публичнаго прочтенія даже печатнаго произведенія требуется исполненіе такой сложной процедуры по испрошенію разрѣшеній, что трудно даже представить себѣ возможность такой процедуры въ странѣ, гдѣ бы знанію и умственному развитію придавалось хотя бы малѣйшее значеніе».

Комиссія по народному образованію Костромскаго губернскаго комитета считала долгомъ указать на стѣсненное положеніе частной инициативы въ области просвѣщенія. Дѣйствующая нынѣ такъ называемая разрѣшительная система вноситъ въ это дѣло излишній тормазъ. По мнѣнію комиссіи, существованіе такой системы ничѣмъ не оправдывается. Существованіе общихъ законовъ объ охраненіи общественнаго порядка и цѣлой системы учреждений, призванныхъ исполнять эти законы, дѣлаютъ излишними особія каждый разъ разрѣшенія тѣхъ или иныхъ просвѣтительныхъ предпріятій. Поэтому комиссія полагаетъ, съ своей стороны, необходимымъ «устраненія такого порядка, губительно отражающагося на частной инициативѣ и замедляющаго правильное поступательное движеніе просвѣщенія. Переходъ отъ разрѣшительной къ явочной системѣ является однимъ изъ коренныхъ условий прогресса». Въ Бузулукскомъ комитетѣ указывалось, что въ народныя читальни допускается только 8<sup>0</sup>/<sub>0</sub> разрѣшенныхъ общою цензурою книгъ.

Предводитель дворянства И. Е. Раковичъ отмѣчалъ въ Каменецъ - Подольскомъ комитетѣ, что попечительства о народной трезвости «выписываютъ народныя книги, но въ теченіи трехъ лѣтъ не получаютъ разрѣшенія читать по нимъ. Получается странная картина: у комитетовъ имѣются разрѣшенныя спеціальной цензурой къ обращенію въ народъ книги; есть благонадежныя члены соребнователи, из-

бранные комитетомъ для устройства чтеній, на лицо имѣется все... кромѣ права читать народу!»!

Вопросу о министерскихъ каталогахъ посвященъ особый докладъ предсѣдателя Елецкаго уѣзднаго комитета. Съ обстоятельностью останавливается авторъ на исторіи возникновенія этихъ каталоговъ и той эволюціи, которую прошло дѣло ихъ составленія и введенія въ практику. Онъ указываетъ на то, что нынѣ въ этомъ отношеніи по какому-то недоразумѣнію дѣйствуютъ не Высочайше утвержденныя 1860 и 1863 годовъ правила, въ силу которыхъ ученый комитетъ обязанъ слѣдить за всей педагогической народной литературою, а временныя правила 23 марта 1865 года, утвержденныя только Министерствомъ народнаго просвѣщенія и то въ видѣ опыта всего на три года, согласно которымъ на комитетъ возложено разсмотрѣніе только тѣхъ книгъ, которыя авторы или издатели сами представляютъ на разсмотрѣніе. Результатомъ такого порядка является: 1) Случайность одобренія книгъ, такъ какъ ученымъ комитетомъ разсматриваются книги по просьбѣ и представленію авторовъ и издателей, а не по собственному выбору ученаго комитета. Естественно, что многія хорошія дѣтскія книги не попадають на разсмотрѣніе, тѣмъ болѣе, что многіе авторы и издатели, особенно дешевыхъ дѣтскихъ и народныхъ книгъ, мало интересуются ихъ одобреніемъ, такъ какъ дешевыя книги и безъ одобренія могутъ найти себѣ хорошій сбытъ. 2) Незначительное количество книгъ, разсматриваемыхъ ученымъ комитетомъ, прямымъ слѣдствіемъ чего является и малое количество одобряемыхъ книгъ, такъ, напримѣръ въ промежутокъ двухъ лѣтъ, прошедшихъ отъ изданія каталога для низшихъ училищъ 1897 г. до изданія этого каталога въ 1899 г., вновь одобрено по всѣмъ отдѣламъ названнаго каталога, за исключеніемъ отдѣла II (книгъ для учительскихъ библіотекъ) лишь 727 книгъ (т. е. до 30 книгъ въ мѣсяць), что, конечно, составляетъ весьма незначительный  $\frac{0}{100}$  (приблизительно  $\frac{15}{100}$ ) по отношенію къ учебникамъ и книгамъ для дѣтскаго чтенія, изданнымъ за 2 указанные года.

Разсмотрѣвъ затѣмъ по отдѣламъ составъ каталога допущенныхъ книгъ и указавъ на поразительную бѣдность нѣко-

торыхъ  
что «п  
случае  
домъ д  
разрѣш  
неприг  
училищ  
ками».  
возбуд  
нымъ  
ставля  
го окр  
ліотек  
гаеть  
въ нар  
и про  
щенію  
няхъ.  
другим  
просьб  
ліотек  
О  
комит  
имѣют  
не тол  
могут  
интер  
самост  
чтенія  
влечен  
скаго,  
ны, т  
физич  
скомъ  
прави  
лога  
нія. Е  
ныхъ

торыхъ изъ нихъ, докладчикъ кончаетъ общимъ заключеніемъ, что «пока ученый комитетъ будетъ разсматривать только случайно представляемыя ему книги, не слѣдя самъ за ходомъ дѣтской и учебной литературы, и держаться системы разрѣшительной, а не запретительной (въ смыслѣ указанія непригодныхъ книгъ), до тѣхъ поръ каталоги для низшихъ училищъ всегда будутъ страдать указанными выше недостатками». Въ видѣ временной мѣры докладчикъ предлагалъ возбудить ходатайство о томъ, чтобы губернскимъ и уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ предоставлено было право представлять на окончательное утвержденіе г. попечителя учебнаго округа списки незапрещенныхъ книгъ для школьныхъ библиотекъ. Относительно же народныхъ библиотекъ онъ предлагаетъ ходатайствовать предъ правительствомъ о томъ, чтобы въ народныя библиотеки и читальни допускались всѣ книги и произведенія періодической печати, допускаемыя къ обращенію въ публичныхъ библиотекахъ и общественныхъ читальняхъ. Почти совершенно такія же постановленія приняты и другими комитетами, остановившими свое вниманіе на вопросѣ о современномъ положеніи школьныхъ и народныхъ библиотекъ.

Относительно народныхъ чтеній предсѣдатель Елецкаго комитета высказалъ слѣдующій взглядъ. Народныя чтенія имѣютъ двойное значеніе: 1) образовательное, заключающееся не только въ тѣхъ полезныхъ свѣдѣніяхъ, которыя чтенія могутъ дать слушателямъ, но и въ томъ, что они, возбуждая интересъ къ слышанному, пробуждаютъ и желаніе читать самостоятельно, т. е. толкаютъ на путь самообразованія; 2) чтенія служатъ чуть ли не единственнымъ здоровымъ развлеченіемъ для бѣднаго трудящагося люда, особенно деревенскаго, и въ этомъ послѣднемъ отношеніи чтенія весьма важны, такъ какъ трудящееся населеніе нуждается не только въ физическомъ отдыхѣ, но и въ умственномъ и въ психическомъ. Самыми насущными являются требованія измѣненія правилъ о чтеніи и расширенія страшно ограниченнаго каталога книгъ и брошюръ, допускаемыхъ для публичнаго прочтенія. Въ частности необходимо, чтобы преподаватели начальныхъ школъ, допущенные къ исполненію своихъ обязанно-

тей по надлежащемъ удостовѣреніи въ ихъ благонадежности, имѣли право безъ новаго допущенія участвовать въ чтеніяхъ въ качествѣ лекторовъ.

Мы не станемъ останавливаться на подробностяхъ тѣхъ измѣненій, которыя рекомендуются комитетами въ правилахъ о народныхъ чтеніяхъ, въ виду того, что уже послѣ закрытія комитетовъ вышли новыя правила о чтеніяхъ, въ значительной степени осуществившія пожеланія комитетовъ. Все дѣло разрѣшенія чтеній и допущенія лекторовъ въ силу этихъ правилъ переносится на уѣздные училищные совѣты и начальниковъ среднихъ и специальныхъ учебныхъ заведеній и педагогическій персоналъ въ силу своего профессиональнаго званія допускается къ участию въ этихъ чтеніяхъ безъ предварительнаго полученія на это согласія мѣстной администраціи.

Вопросы, касающіеся другихъ просвѣтительныхъ учрежденій, какъ-то систематическихъ публичныхъ курсовъ, лекцій, музеевъ, общедоступныхъ спектаклей и т. п., почти вовсе не обсуждались на комитетахъ и встрѣчающіяся замѣчанія объ этихъ учрежденіяхъ носятъ случайный и мимолетный характеръ.

Таковы мнѣнія и желанія земствъ по вопросамъ народнаго образованія, поднятымъ въ комитетахъ о нуждахъ сельско-хозяйственной промышленности 34 земскихъ губерній.

Свящ. Вл. П—ій.

## Шилинскій поселокъ Уральской области.

*(Историко-статистическое описаніе).*

Шилинскій поселокъ ничѣмъ особеннымъ не замѣчательнъ: нѣтъ въ немъ никакихъ историческихъ памятниковъ, онъ не связанъ воспоминаніями ни съ какими событіями.

Поселокъ образовался въ 1858 году изъ уральскихъ казаковъ, прибывшихъ изъ при-Уральской линіи. Первые поселенцы явились изъ Чаганской станицы: Денисъ Парфеновъ, Ефимъ Любавинъ, Евстафій Шишеновъ и Никифоръ Чуколинъ. Поселокъ получилъ названіе отъ того, что въ мѣстно-

сти, гдѣ образовался поселокъ, прежде проживалъ иногородецъ, крестьянинъ селенія Чартала (теперь городъ Новоузенскъ) Осипъ Леонтьевъ Шилинъ, по фамилии котораго и названъ поселокъ.

Разстояніе отъ Шилинскаго пос. до Чижинской станицы 65 верстъ. Ближайшая желѣзно-дорожная станція Шиново 120 верстъ. Грань Самарской губ. отъ поселка къ сѣверозападу въ 9 вер., къ югу 25 вер.

При поселкѣ рѣчки нѣтъ, есть прудъ, вода въ которомъ бываетъ только до зимы, зимою же вся вымерзаетъ; скотина довольствуется водопоемъ во время зимы изъ колодцевъ, имѣющихся въ поселкѣ; вода въ нихъ горько-соленая; для себя же воду жители привозятъ изъ колодца въ 5—6 вер. отъ поселка изъ мѣстности, называемой «Бисъ-кудуки». При поселкѣ насчитывается до 20 колодцевъ, которые во время зимы запираются на замокъ хозяевами, чтобы сберечь воду для своего скота, такъ что проѣзжему человѣку зимою, въ ночное время, трудно найти незамкнутый колодезь, чтобы напоить лошадь.

Мѣстоположеніе поселка и въ окрестностяхъ ровное на десятки верстъ. Садовъ и лѣсовъ въ поселкѣ и окрестностяхъ нѣтъ. По рассказамъ старожиловъ однимъ изъ наказныхъ атамановъ Уральской области, лѣтъ 35 тому назадъ, было приказано вблизи поселка развести рощу и было уже посажено около 200 комельковъ, причемъ вмѣнено въ обязанность каждому домохозяину по очереди поливать эти саженцы и окарауливать, но жители, чтобы избавиться отъ наложенной на нихъ повинности, плохо ухаживали за посадками, отъ чего, конечно, въ первое же лѣто все посохло.

Спеціальнымъ занятіемъ жителей является хлѣбопашество и скотоводство. По степени достатка обитателей пятая часть зажиточныхъ, а остальные перебиваются кое-какъ.

Плодородной земли въ районѣ поселка немного, большею частію горько-соленая, на которой родится трава такъ называемая «кукъ-пекъ». Покосы поселка болѣе чѣмъ достаточны: накашивается сѣна въ первый покосъ (степной) 500 стоговъ, во второй (луговой)—3400 стоговъ. Каждый мѣрный стогъ считается въ 300 пудовъ, слѣдовательно всего 1170000 пу-

довъ, но сѣно продается по высокой цѣнѣ, такъ какъ сосѣди Самарской губ. закупаютъ сѣно въ поселкѣ, да и сами жители возятъ на базаръ довольно большое количество сѣна, такъ что продаютъ до милліона пудовъ въ годъ. Сѣно косится большею частью косилками.

Количество посѣва хлѣба жителями стъ одной до 60 десятинъ хозяйственной мѣры на домъ. Жатва хлѣбовъ за послѣдніе 2 года большею частью производится машинами. Хлѣбъ зерномъ и мукою сбывается большею частію въ г. Новоузенскъ, въ 65 вер., и въ слободу Александровъ-Гай—50 вер. Въ 1902 году жителями поселка было посѣяно пшеницы (яровой) 1100 десятинъ хозяйственной мѣры (4000 кв. саж.), разсѣяно сѣмянъ на эти десятины 6600 пудовъ, получено урожая отъ нихъ 49500 пудовъ; ржи посѣяно 160 десят., разсѣяно 960 пуд., собрано 5600 пуд.; овса—85 десят., разсѣяно 510 пуд., собрано 3400 пуд., овощей—13 десятинъ, разсѣяно 3 пуда, собрано 52 воза.

Скотоводство развито порядочное, такъ что у казака, сравнительно бѣднаго, имѣется 10—15 головъ, у богатыхъ же до 700 головъ. Всего въ поселкѣ скота: лошадей 835, верблюдовъ 75, быковъ 1600, коровъ 910, барановъ 5023, козъ 348, свиней 17.

Мукомольныхъ вѣтряныхъ мельницъ въ поселкѣ двѣ двухъ-поставныя, кузницъ—три. Въ поселкѣ на такъ называемой большой улицѣ три торговыхъ лавочки, принадлежащихъ лицамъ иногороднаго сословія: двѣ изъ нихъ торгуютъ бакалейными товарами, одна—мануфактурнымъ.

Въ 1891 году по инициативѣ попечителя вновь строящихся церковей Уральской области—урядника Бударинской стан. А. М. Логашкина; на средства частныхъ благотворителей, въ Шилинскомъ пос. построена каменная однопрестольная церковь во имя Животворящаго креста Господня. Постройка церкви оказалась непрочною по причинѣ недоброкачественности матеріаловъ, такъ какъ кирпичъ выработывался въ поселкѣ изъ горько-соленой земли; по освидѣтельствованіи войсковымъ техникомъ А. А. Коноваловымъ, церковь приказано было запечатать и огородить, такъ какъ она грозила обрушиться. Въ такомъ плачевномъ состояніи церковь находилась 6 лѣтъ.

Въ 18  
гашки  
Толст  
строй  
котор  
вольн  
2000  
зобра  
трехъ  
камен  
мени  
По  
церко  
кви,  
ка,—  
нодом  
Со в  
жили  
губ.,  
5 лѣ  
гивъ  
щикт  
годъ,  
хипо  
учил  
щен  
образ  
г. ді  
чиль  
псал  
сын  
стар  
жде  
ство  
съ с

Въ 1897 году съ помощью того же попечителя А. М. Логашкина и при содѣйствіи атамана 2 военного отдѣла Ф. И. Толстухина испрошено было разрѣшеніе начальства на перестройку храма и составленъ строительный комитетъ, членамъ котораго были выданы сборныя книжки для записи добровольныхъ пожертвованій; такимъ путемъ собрано было болѣе 2000 р. Церковь была перестроена; средняя часть была разобрана до цоколя и на немъ построена деревянная изъ трехъ вершковыхъ пластинъ; алтарь и трапезная остались каменные. Церковь обшита тесомъ и окрашена; внутри каменные части оштукатурены, деревянные только окрашены. По освидѣтельствованіи постройки войсковымъ техникомъ церковь 13 сентября 1898 года была освящена.

Вблизи церкви имѣются три дома, принадлежащихъ церкви, для квартиръ причта: священника, діакона и псаломщика, — изъ воздушнаго кирпича.

Штатъ причта Шилинскаго поселка утвержденъ Св. Синодомъ трехчленный изъ священника, діакона и псаломщика. Со времени утвержденія причта при Шилинской церкви служили: священникъ изъ мѣщанъ г. Николаевска Самарской губ., бывший старообрядецъ австрійской секты, М. Муравьевъ 5 лѣтъ, діаконъ І. Правдинъ одинъ годъ, псаломщикъ А. Волгинъ одинъ годъ, діаконъ Н. Архиповъ одинъ годъ, псаломщикъ А. Кувановъ два года, псаломщикъ П. Николаевъ одинъ годъ, всѣ съ домашнимъ образованіемъ, кромѣ діакона Н. Архипова, который окончилъ курсъ въ Уральскомъ духовномъ училищѣ. Въ настоящее время служатъ: съ 1896 года священникъ Ю. Землянушновъ, сынъ казака Уральского войска, образованіе получилъ въ церковно-приходской школѣ, съ 1900 г. діаконъ Григорій Щеткинъ, сынъ унтеръ-офицера, окончилъ курсъ въ Уральскомъ духовномъ училищѣ; съ 1895 г. псаломщикъ А. Карташевъ, съ домашнимъ образованіемъ, сынъ казака. Съ 1891 по 1902 г. въ должности церковнаго старосты былъ урядникъ В. Жилинъ, въ 1903 году утвержденъ на трехлѣтіе казакъ Д. Чебаковъ.

При церкви имѣется церковно-приходское попечительство и церковная школа грамоты, около церковной ограды, съ сѣверной стороны; построена въ 1897 г. на средства част-

ныхъ благотворителей, изъ воздушнаго кирпича, крыта земляной насыпью. Въ школѣ 6 оконъ, размѣръ помѣщенія внутри: длина 9 арш. 2 верш., ширина 7 арш. 10 вершк., высота 3 арш. 5 вершк. Постройка обошлась, кромѣ мебели, въ 230 р.; занятія открыты въ январѣ 1898 г. Побудительной причиной для священника Ю. Землянушнова открыть школу была неграмотность дѣтей иногородцевъ, особенно бѣдныхъ родителей. Съ открытія школы состоятъ и по настоящее время завѣдывающимъ и законоучителемъ священникъ Ю. Землянушновъ, учителемъ псаломщикъ А. Карташевъ, попечителемъ школы съ открытія ея по 1902 г. былъ казакъ Д. Чебаковъ, въ настоящее время утвержденъ Ф. Щучкинъ. Школа удобна, тепла, свѣту достаточно, школьной мебели тоже. Въ библиотекѣ школы: руководство для учителей 6, учебниковъ и учебныхъ пособій 242 экз., книгъ для виѣкласнаго чтенія 43 экз. Въ школѣ обучалось въ 1898 г. 17 дѣвочекъ, въ 1899 г. 13 дѣв., въ 1900 г. 9 дѣв., въ 1901 г. 14 дѣв., въ 1902 г. 12 мальчиковъ и 19 дѣвочекъ. Учащіеся на уроки являются исправно, а также посѣщаютъ церковное богослуженіе, нѣкоторые изъ мальчиковъ и дѣвочекъ участвуютъ въ церковномъ пѣніи на клиросѣ.

Въ поселкѣ имѣется войсковая (казачья) школа, открытая въ 1874 г. Школьное зданіе построено на средства казака поселка Якова Подъячева. Въ 1900 г. школьное зданіе перестроено на новое изъ воздушнаго кирпича на томъ же мѣстѣ въ болѣе помѣстительное, съ деревянной крышей, частью отремонтирована и школьная мебель. Школа учебниками и учебными принадлежностями достаточна. Въ 1902 г. посѣщало школу 16 мальчиковъ. Учителемъ состоитъ съ 1902 г. сынъ офицера Петръ Хаминъ, образованіе получилъ въ Уральскомъ русско-киргизскомъ училищѣ; попечителемъ съ 1901 г. — казакъ Патрикій Чуколинъ.

Въ 1902 г. числилось въ поселкѣ православныхъ м. п. 114, ж. п. 90, старообрядцевъ австрійской секты м. п. 41, ж. п. 46, бѣглоповцевъ м. п. 32, ж. п. 40, безпоповцевъ м. п. 5., ж. п. 7.

Дѣтей школьнаго возраста м. п. 41, ж. п. 24; изъ нихъ посѣщаютъ школы м. п. 19, ж. п. 8; не посѣщаютъ по не-

желаніи  
ходѣ м.

И  
м. п. 1  
м. п. 2  
чующихъ

Въ  
«Русскіи  
листокъ  
«Урале  
хіяльны

Ар  
нія Ег  
слѣдова  
пятниц  
— въ Іо  
стыря  
въ крес  
верховн  
церкви  
гями,  
священ  
визаци  
чтеніам  
Владык  
ямъ въ  
въ сосл

Мо  
димы в  
Саввы  
ду проч  
освящен

желанію родителей м. п. 22, ж. п. 16; грамотныхъ въ приходѣ м. п. 124, ж. п. 18.

Иногородцевъ, имѣющихъ собственные дома въ поселѣ, м. п. 17, ж. п. 14, временно проживающихъ иногородцевъ м. п. 21, ж. п. 19. Киргизъ, неимѣющихъ осѣдлости и кочующихъ, 38 человекъ, татаръ 8, калмыковъ—1 женщина.

Въ поселкѣ получаютъ слѣдующія газеты и журналы: «Русскій паломникъ» 1 экз., «Родина» 1 экз., «Саратовскій листокъ» 1 экз., «Уральскія войсковыя вѣдомости» 3 экз., «Урадецъ» 2 экз., «Церковныя вѣдомости» 1 экз. и Епархіальные Вѣдомости» 1 экз.

Ю. З.

### Епархіальная хроника.

**Архіерейскія служенія.** Во второй половинѣ іюня служенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоакима, послѣдовали въ воскресенье 19 числа—въ крестовой церкви, въ пятницу 24—въ праздникъ Рождества Предтечи Господня Іоанна—въ Іоанно - Предтеченской церкви Богодуховскаго монастыря по случаю храмоваго праздника, въ воскресенье 26—въ крестовой церкви и въ среду 29—въ праздникъ первоверховныхъ апостоловъ Петра и Павла—въ Петропавловской церкви по случаю храмоваго праздника, причемъ за литургіями, послѣ «Буди имя Господне благословенно», Его Преосвященствомъ были предложены слушателямъ поученія-импровизаціи примѣнительно къ апостольскимъ и евангельскимъ чтеніямъ и воспоминаемымъ церковью событіямъ; кромѣ того, Владыкой было совершаемо чтеніе акаѳистовъ по воскресеньямъ въ кафедральномъ соборѣ на торжественно отправляемой въ сослуженіи городского духовенства вечернѣ.

### Извѣстія и замѣтки.

Могутъ ли лица, бывшія на военной службѣ, быть возводимы въ священный санъ?—Изъ письма Высокопреосвященнаго Саввы Преосвященному Алексію, епископу можайскому, между прочимъ, читаемъ: «Позвольте обратиться къ Вашему Преосвященству, какъ истому канонисту, за разрѣшеніемъ слѣ-

дующаго вопроса: «можно ли и должно ли возводить въ священнѣйшій санъ монаха, пришедшаго въ монастырь изъ военной службы, бывшаго въ сраженіяхъ и поражавшаго враговъ?» — Вопросъ этотъ занимаетъ мою консисторію по поводу ходатайства одного настоятеля о возведеніи въ священнѣйшій санъ монаха именно изъ такихъ военныхъ. Благоволите, Преосвященнѣйшій, указать намъ опредѣленные правила или примѣры для рѣшенія этого вопроса въ томъ или другомъ смыслѣ, и, если можно, не замедлите исполненіемъ нашей просьбы».

Преосвященный Алексій, извѣстный канонистъ, на вопросъ по сему предмету, предложенный Высопреосвященнымъ Саввой, архіепископомъ Тверскимъ, отвѣчалъ: «На вопросъ Вашего Высокопреосвященства о томъ: «можно ли возводить въ священнѣйшій санъ монаха, пришедшаго въ монастырь изъ военной службы и поражавшаго враговъ»? я отвѣтствую утвердительно, имѣя основаніе къ такому отвѣту слѣдующее:

„1) Въ 83 пр. свв. апостоловъ читаемъ: «Епископъ, или пресвитеръ, или діаконъ, въ воинскомъ дѣлѣ упражняющійся и хотящій удержати обое, т. е. римское начальство и священническую должность, да будетъ изверженъ изъ священническаго сана». Слѣд., хотящій удержати одно, т. е. священническую должность, не будетъ изверженъ. И слѣд., и оставившій воинское дѣло можетъ получить священническую должность.

„2) Въ 7 пр. IV вселен. собора: «Вчиненнымъ единожды въ клиръ и монахамъ опредѣлили мы не вступати ни въ воинскую службу, ни въ мірскій чинъ, иначе дерзнувшихъ на сіе и не возвращающихся съ раскаяніемъ къ тому, что прежде избрали ддя Бога, предавати анаѳемѣ». И отсюда выводится та же мысль. Въ толкованіяхъ Вальсамона, Зонара и Аристіна на сказанныя правила представляется нѣсколько разъясненій, приводящихъ къ той же мысли.

„3) Въ пространномъ христіанскомъ катихизисѣ, въ ученіи о 6-й заповѣди, второй вопросъ слѣдующій: В. Всякое ли отнятіе жизни есть законопреступное убійство? О. Не есть незаконное убійство, когда отнимаютъ жизнь по должности, какъ-то: когда убиваютъ непріятеля на войнѣ за Государя и отечество.

„4) Примѣровъ допущенія людей военныхъ до священства и даже до архіерейства мнѣ извѣстно нѣсколько. Преосвященный Леонидъ былъ въ военной службѣ и могъ застрѣлить непріятеля. Соловецкій архимандритъ Александръ въ 1854 г. и дѣйствительно стрѣлялъ въ англичанина и, можетъ быть, и дѣйствительно застрѣлилъ хотя одного человѣка, и, однако же, получилъ архіерейство. Въ лаврѣ былъ іеромонахъ Никонъ Голохвастовъ, прежде бывший полковникомъ и, можетъ быть, убивавшій непріятеля; напр., въ венгерскую компанію. Можетъ быть, этотъ іеромонахъ извѣстенъ и Вашему Высокопреосвященству. Настоящій задонскій архимандритъ Димитрій также изъ офицеровъ.

Изъ сихъ основаній и примѣровъ вывожу заключеніе, что военные люди могутъ получать священный санъ». (Изъ „Бог. Вѣст.“).

**Руководственныя указанія для исходатайствованія пенсій духовенству.** — Священно-церковно-служители при возбужденіи ходатайствъ объ увольненіи ихъ заштатъ не соблюдаютъ нѣкоторыхъ требованій закона, а потому нерѣдко лишаются права на пенсію, потому считаемъ не лишнимъ сообщить слѣдующія руководственныя указанія, заимствуемыя изъ «Херс. Еп. Вѣд.» по вопросу о пенсіяхъ.

1) Пенсія выдается только состоящимъ на штатныхъ мѣстахъ, почему, напр., діаконъ, не занимающій штатнаго діаконскаго мѣста, а состоящій на штатной вакансіи псаломщика, можетъ получить пенсію только псаломщическую, а не діаконскую (ст. 1).

2) Пенсія выдается по послѣдней должности, но въ такомъ случаѣ въ послѣдней должности необходимо прослужить не менѣе пяти лѣтъ; поэтому священникъ или діаконъ, который состоитъ на священническомъ или діаконскомъ мѣстѣ не полные пять лѣтъ, при увольненіи получаетъ пенсію по прежней своей службѣ, т. е. или—діаконскую, если до священства служилъ штатнымъ діакономъ или псаломщическую, если былъ штатнымъ псаломщикомъ (ст. 19).

3) Прослужившіе въ штатной должности отъ 20 до 30 лѣтъ получаютъ только одну треть оклада пенсій, прослужившіе отъ 30 до 35 лѣтъ—двѣ трети оклада, полный же ок-

ладъ выдается только прослужившимъ полные 35 лѣтъ и болѣе (ст. 9).

4) Неизлѣчимо больные могутъ получить пенсію по сокращенному сроку, а именно: прослужившіе отъ 10 до 20 лѣтъ—одну треть оклада, прослужившіе отъ 20 до 30 лѣтъ—двѣ трети оклада, а прослужившіе 30 лѣтъ—полный окладъ (ст. 11).

5) Тѣ лица, которыя настолько неизлѣчимо больны, что не въ состояніи обходиться безъ постоянного посторонняго ухода, могутъ получить пенсію и по болѣе сокращенному сроку, а именно: прослужившіе отъ 5 до 10 лѣтъ одну треть оклада, прослужившіе 10 до 20 лѣтъ—двѣ трети оклада, а прослужившіе 20 лѣтъ полный окладъ (ст. 12).

Но приэтомъ необходимо имѣть въ виду, что всѣ, желающіе получить пенсію *по сокращенному сроку*, должны *непрерывно до подачи прошенія* объ увольненіи просить епархіальное начальство подвергнуть ихъ медицинскому осмотру во врачебномъ управленіи и только послѣ того, какъ получать изъ врачебнаго управленія установленное свидѣтельство, могутъ просить и объ увольненіи за штатъ. Если это не выполнено, то такія лица лишаются права на пенсію, хотя и могли бы получить ее.

Нерѣдко бывають случаи, что лица дѣйствительно больныя и безпомощныя подаютъ сначала прошеніе объ увольненіи за штатъ, а потомъ, будучи уже уволены, иногда спустя болѣе или менѣе продолжительное время, просятъ распорядиться объ освидѣтельствованіи ихъ или представляютъ свидѣтельство какого-нибудь частнаго врача. Но епархіальное начальство, послѣ увольненія такого лица за штатъ, уже не имѣетъ права по закону сдѣлать распоряженіе объ освидѣльствованіи, да если бы въ такомъ случаѣ и было выправлено свидѣтельство изъ врачебнаго управленія, то оно не было бы принято высшимъ начальствомъ, какъ выправленное уже по увольненіи за штатъ. Свидѣтельство же отъ частныхъ врачей и совсѣмъ не имѣетъ никакого значенія (Опредѣленіе Святѣйшаго Синода отъ 17—26 февраля 1904 года за № 826, пропечатанное въ № 10 Церков. Вѣдомост. за 1904 г.).

6) Для подачи прошенія о пенсіи полагается трехмѣсяч-

ный срокъ со дня увольненія отъ службы, пропустившіе же означенный срокъ, получаютъ пенсію со дня подачи о семъ прошенія, а не со дня увольненія за штатъ (ст. 29).

7) Вдова и дѣти получаютъ пенсію со дня смерти мужа или отца, если прошеніе о пенсіи было подано въ теченіе года, въ противномъ же случаѣ—со дня подачи прошенія (ст. 32).

8) Прошеніе о пенсіи должно быть оплачено одной гербовой маркой въ 60 коп., а въ самомъ прошеніи должно быть сказано изъ какого именно казначейства проситель желаетъ получать пенсію.

9) Вдовы при прошеніяхъ о пенсіи за службу мужа должны представить метрическую выпись, оплаченную гербовымъ сборомъ въ 60 коп., о смерти мужа, а если испрашивается пенсія и несовершеннолѣтнимъ дѣтямъ, то еще и метрическія выписи о рожденіи ихъ, тоже оплаченныя гербовымъ сборомъ по 60 коп.

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

### Изъ сочиненій проф. Н. Н. ГЛУБОКОВСКАГО

(Спб., Невскій просп. д. 180, кв. 5)

*продаются:*

1) Блаж. Теодоритъ, епископъ кирскій, въ 2-хъ томахъ—I: его жизнь и II: литературная дѣятельность (съ обзорніемъ времени и событій 3-го, 4-го и 5-го вселенскихъ соборовъ, съ разсмотрѣніемъ раскольническаго „Теодоритова слова“ и пр.). Магистерская диссертация, удостоенная Св. Синодомъ и полной Макаріевской преміи. Цѣна I т. 3 р., перес. 40 коп., II т. 4 р., пер. 45 коп., за оба тома 7 р. 50 коп. съ пер.

2) Благовѣстіе христіанской свободы въ посланіи св. Ап. Павла къ Галатамъ. Сжатое и общедоступное обзорніе. Книга удостоена Св. Синодомъ полной Макаріевской преміи. Цѣна 2 р., перес. 35 коп.

Благовѣстіе св. Апостола Павла по его происхожденію и существу; книга первая: Введеніе; Обращеніе Савла и „Евангеліе“ св. Апостола Павла; „Евангеліе“ Павлово и іудейско-раввинское богословіе, апокрифы и апокалиптика. Цѣна 4 р. 50 коп., перес. 75 коп.

*За всѣ три книги вмѣстѣ 12 руб. съ перес.*

## Отъ Редакціи „Оренб. Епарх. Вѣдомостей“. къ СВѢДѢНІЮ ПОДПИСЧИКОВЪ.

Причты, не получившіе какого-нибудь номера Вѣдомостей, благоволятъ заявлять объ этомъ Редакціи **НЕМЕДЛЕННО** по полученіи слѣдующаго номера и при этомъ **ОБЯЗАТЕЛЬНО** присылать печатный адресъ, подъ которымъ высылаются Епархіальныя Вѣдомости, или по крайней мѣрѣ указывать № адреса.

---

## къ СВѢДѢНІЮ СОТРУДНИКОВЪ.

а) Рукописи должны доставляться въ редакцію четко переписанными за полною подписью автора и съ обозначеніемъ адреса.

б) По усмотрѣнію редакціи рукописи подвергаются сокращеніямъ и исправленіямъ; авторы, несогласные на это, должны дѣлать о томъ оговорку на самой рукописи, подъ заглавіемъ.

в) Статьи, присылаемыя безъ обозначенія гонорарныхъ условій, считаются бесплатными.

г) Не принятыя для печати рукописи возвращаются авторамъ или лично, или по почтѣ, если присланы марки на пересылку. Рукописи, не востребованныя въ теченіе года, уничтожаются.

---

При этомъ № всѣмъ подписчикамъ разсылается объявленіе о *Metakalin'н*.

---

**Содержаніе неоффиц. части.** Изъ бесѣды о. архимандрита Павла Прусскаго. Свящ. А. Волгина.—Вопросъ о народномъ образованіи по работамъ комитетовъ 1902 г. (Окончаніе). Свящ. В. Ц—аю.—Шилинскій поселокъ Уральской области. Ю. З.—Епархіальная хроника.—Извѣстія и замѣтки.—Объявленія.

---

Редакторъ Преподаватель Семинаріи **Ст. Никольскій.**  
Печ. дозв. Ценз. Ректоръ Семинаріи Прот. **Феодоръ Дмитровскій.**  
Тургайская областная типо-литографія.



# Metakalin

Прекрасное антисептическое и дезинфекционное средство для наружного употребления.

Metakalin представляет чистый, легко растворимый твердый препарат крезоло. Въ качестве antisepticum онъ содержитъ только **мета-крезолъ**, самый, какъ извѣстно, цѣнный изъ трехъ крезоловъ. Мета-крезолъ представляетъ дѣйствующее начало находящихся въ продажѣ дезинфекционныхъ средствъ этого рода, въ которыхъ количество его обыкновенно колеблется.

Преимущества **Metakalin'a** заключаются прежде всего въ **постоянствѣ** его дезинфекціоннаго эффекта и въ томъ, что будучи препаратомъ твердымъ, онъ по сравненію съ жидкими препаратами представляетъ гораздо большія удобства при перевозкѣ (особенно въ поѣздахъ), при сохраненіи и при дозировкѣ. **Это дѣлаетъ его особенно удобнымъ для употребленія дома и въ семьѣ.**

Metakalinъ выпушенъ въ продажу въ стеклянныхъ трубочкахъ съ парафинированными пробками и именно:

- а) въ видѣ порошка по 10 g.
- б) въ видѣ таблетокъ по 10 x 1 g. и 4 x 2 $\frac{1}{2}$  g.

Настоящій—только въ „оригинальной упаковкѣ Байера“.

## Способъ употребленія.

Для употребленія Metakalinъ необходимо растворить въ водѣ. Растворъ готовится безъ труда, такъ какъ вещество легко растворимо. Для того чтобы имѣть возможно прозрачныя растворы, слѣдуетъ предпочитать воду мягкую или отварную. Однако мутноватость раствора, получающаяся при употребленіи жесткой, известковой воды, не имѣетъ вліянія на дѣйствительность Metakalin'a.

Обыкновенно, для обычныхъ цѣлей—мытья рукъ и хирургическихъ инструментовъ, для промывки ранъ, дезинфекціи бѣлья, мебели, пола, плевальницъ, ночныхъ вазъ и т. п., достаточенъ 1% растворъ Metakalin'a. Для получения такоговаго должно растворить:

- 1 таблетку à 1 g. въ  $\frac{1}{10}$  литра воды ( $\frac{1}{2}$  стакана)
- 1 таблетку à 2 $\frac{1}{2}$  g. въ  $\frac{1}{4}$  литра воды (не полная  $\frac{1}{2}$  бутылки)

Содержимое патрона въ 10 g. въ 1 литрѣ воды.

Растворъ Metakalin'a независимо отъ его дезинфицирующаго дѣйствія, является очищающимъ средствомъ въ качествѣ вѣжнаго мыльнаго раствора.

Въ ветеринарной практикѣ Metakalinъ применяется также съ усѣхъомъ.

Metakalinъ продается во всѣхъ аптекахъ и аптекарскихъ магазинахъ по 25 коп. за трубочку.