

III.

Приходскій священникъ, какъ религіозно-нравственный воспитатель.

I. Всякій внѣшній толчекъ въ жизни человѣка заставляетъ его внимательно осмотрѣться, все-ли у него въ порядкѣ, правильно-ли течетъ его жизнь, не было-ли какихъ промаховъ въ умственномъ, нравственномъ и религіозномъ отношеніи, что нерѣдко кореннымъ образомъ измѣняетъ всю его жизнь.

Не то же-ли самое мы видимъ въ жизни государственнаго организма: незначительное уклоненіе въ нормальной его жизни, вызываемое совнѣ, нерѣдко влечетъ за собой пересмотръ всей его внутренней жизни.

Примѣромъ тому служить исторія различныхъ государствъ.

Наше отечество, какъ молодое и не совсѣмъ еще окрѣпшее въ своихъ государственныхъ устояхъ, испытало, и до сихъ еще поръ продолжаетъ испытывать эти потрясенія.

Вѣрующій христіанинъ въ дѣлахъ и несчастіяхъ своего отечества видитъ промыслительныя дѣйствія Творца, заставляющаго насъ каяться въ грѣхахъ прежней жизни съ намѣреніемъ исправиться—усовершенствовать укладъ своей жизни, и ведущаго черезъ то Россію по пути ея величія.

Испытали мы монгольское иго, сплотившее многія мелкія княжества и приведшее ихъ къ единству подъ властію Московскаго Царя.

Не забыли еще Севастопольскую компанію, принесшую освобожденіе тѣла многомилліоннаго русскаго крестьянства изъ оковъ тѣлеснаго рабства.

Наконецъ, терпимъ на своихъ плечахъ тяжелое иго японской войны, сулящей намъ свободу духа, что видно изъ Высочайшаго Указа отъ 12 декабря 1904 года.

II. Въ числѣ многихъ причинъ, которымъ Японія обязана своимъ доминирующимъ въ настоящее время положеніемъ на театрѣ военныхъ дѣйствій, одною изъ главныхъ является умственный прогрессъ этой страны.

Японскій солдатъ, записывающій на полѣ брани въ свою памятную книжку все, что по его мнѣнію можетъ быть полезно въ будущихъ дѣйствіяхъ противъ непріятели, является живымъ упрекомъ намъ, русскимъ, у которыхъ большинство солдатъ не умѣетъ даже читать.

Лучшіе русскіе люди давно уже сознали страшное зло, проистекающее отъ безграмотности, духовной темноты народа и клали свои силы на борьбу съ его невѣжествомъ. Но это были единичныя силы. Теперь же все русское общество выступаетъ на борьбу съ безграмотностью народа. На обширной нивѣ просвѣщенія русскаго мужика начинаютъ работать и

земства, и разные комитеты грамотности, и общества трезвости съ его читальнями для народа, частныя лица въ родѣ тверскихъ землевладѣльцевъ, предлагающихъ свои домашнія библіотеки къ услугамъ народа, до любителя артиста.

Да кто нынѣ не разсуждаетъ объ образованіи народа, кто не старается внести свою лепту въ это святое дѣло!

И дай Богъ успѣха этому доброму дѣлу; пусть разовьется оно широко, широко и принесетъ добрый плодъ.

III. Мы, духовные отцы народа должны только радоваться этому и помогать ему безпрепятственно развиваться. Нашъ долгъ только предостерегать народъ отъ могущихъ быть брошенными въ него зловредныхъ идей. Пастырь всѣми зависящими отъ него средствами долженъ заботиться, чтобы образованіе народа стояло на религіозно-нравственной почвѣ.

А для этого онъ долженъ нелѣпно вліять на народъ, какъ законоучитель въ школѣ, и какъ проповѣдникъ въ церкви и въ домахъ своихъ прихожанъ. Не ограничиваясь нѣсколькими часами, назначенными на урокъ Закона Божія въ школѣ, священникъ долженъ пользоваться всякимъ удобнымъ случаемъ для внушенія дѣтямъ тѣхъ правилъ нравственности, которыя требуются высокимъ ученіемъ церкви, чтобы такимъ образомъ школа становилась источникомъ, изъ котораго учащіеся почерпали-бы то, что составляетъ основу человѣческой жизни на всякомъ поприщѣ.

Конечно, здѣсь на первомъ планѣ должно стоять достоинство самого законоучителя, умѣнье проникать въ глубину сердца дитяти.

Поэтому то преподаваніе Закона Божія, какъ средство къ религіозно-нравственному воспитанію, требуетъ отъ законоучителя сердечной и живой бесѣды, которая должна интересоваться не только мыслью ребенка, но проходить сквозь призму его сердца. Школа въ свою очередь въ образованіи народа должна идти рука объ руку съ Церковью: она должна быть помощницей послѣдней. А это будетъ, если программа школы будетъ носить болѣе характеръ церковности, если учащіеся будутъ принимать дѣятельное участіе въ Божественной службѣ чтеніемъ и пѣніемъ.

Стройность и благолѣпіе церковной службы весьма сильно и благотворно можетъ дѣйствовать на взрослое населеніе. Вліяя словомъ и жизнью на подрастающее поколѣніе въ школѣ, и вмѣстѣ—на отцевъ и дѣтей съ церковной кафедры, пастырь помимо школы и церкви можетъ вліять на своихъ пасомыхъ при всякомъ удобномъ случаѣ. Съ своими прихожанами онъ дѣлитъ и ихъ радости: при крещеніи, бракахъ и прочихъ семейныхъ торжествахъ, и ихъ горе: при погребеніи и другихъ несчастныхъ случаяхъ.

Чтобы сказать какое-либо слово утѣшенія, обличенія, наученія, ему

не надо, какъ свѣтскимъ людямъ, просить разрѣшенія у подлежащей власти Нѣтъ сомнѣнія, что въ своей пастырской дѣятельности священнику придется сталкиваться съ противоположными взглядами на воспитаніе народа, которые могутъ парализовать его дѣятельность.

Не прибѣгая къ полицейскимъ мѣрамъ, пастырь съ людьми противоположнаго направленія должны бороться ихъ же оружіемъ.

Отрицательныя идеи, какъ извѣстно, проводятся въ народъ посредствомъ печати, посредствомъ распространенія книгъ тенденціознаго направленія, посредствомъ народныхъ чтеній.

Дабы привлечь на чтенія побольше народа, они иллюстрируютъ ихъ туманными картинами, граммофонами и т. п., на что такъ падокъ ничего не выдавшій въ своей сѣрой будничной жизни нашъ русскій мужичекъ.

Долгъ пастыря церкви противопоставить этому внѣбогослужебныя собесѣдованія съ народомъ.

А чтобы они охотнѣе посѣщались, ввести въ нихъ массовое пѣніе молитвъ, духовныхъ кантовъ, что такъ любить народъ, представить возможность послушать хорошо организованный хоръ пѣвчихъ, завести волшебный фонарь.

Конечно существуетъ на это въ духовномъ вѣдомствѣ много всевозможныхъ правилъ и предписаній, но сами по себѣ, не смотря на ихъ очевидную пригодность, они мало подвинутъ впередъ дѣло религіозно-нравственнаго воспитанія народа.

Главное нужно побольше энергіи у пастыря, дабы при случающихся неприятностяхъ и столкновеніяхъ разнаго рода онъ не падалъ духомъ, а дѣйствовалъ съ вѣрою въ свое правое дѣло, помня апостольское изрѣченіе: „сія есть побѣда, побѣдившая міръ, вѣра наша“.

Священникъ *Мстиславъ Маматовъ.*

IV.

Дѣятельность Преосвященнѣйшаго Гермогена Епископа Саратовскаго и Царицынскаго и градскаго Саратовскаго духовенства въ тяжелое время народныхъ волненій.

Во время безпорядковъ въ г. Саратовѣ Преосвященнѣйшій Гермогенъ, Епископъ Саратовскій и Царицынскій, проявилъ необыкновенную энергію въ дѣлѣ отрешенія мятущагося духомъ народа. Не зная устали, пренебрегая своею болѣзнію и крайнимъ переутомленіемъ отъ напряженнаго труда, Владыка едва не каждый день совершалъ торжественныя Богослуженія и произносилъ рѣчи, часто пламенныя, вдохновенныя, проникнутыя любовью къ церкви, Царю и отечеству, сильно дѣй-