

ТОБОЛЬСКІЯ
ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ,

ИЗДАЕМАЯ ПРИ БРАТСТВѢ СВ. ВЕЛИКОМУЧ. ДИМИТРІЯ СОЛУНСКАГО.

№



14.

16 іюля

1909 года.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 16 чиселъ.

ТОБОЛЬСКЪ.
Типографія Епархіальнаго Братства.

ОТЪ СОВѢТА

ИМѢЮЩЕЙ ОТКРЫТЬСЯ ПСАЛОМЩИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ

въ г. Тобольскѣ.

Во вновь открываемую псаломщическую школу въ г. Тобольскѣ принимаются лица какъ духовнаго званія, такъ и ино-словныя, въ возрастѣ отъ 15 до 25 лѣтъ (женатыя не принимаются), съ экзаменомъ по предметамъ въ предѣлахъ курса начальной школы, но при непремѣнномъ условіи, чтобы испытуемый имѣлъ хороній голосъ и способность къ пѣнію.

Пріемъ въ школу будетъ производиться съ 20 сентября с. г.

Прошенія о пріемѣ подаются на имя Совѣта псаломщической школы въ г. Тобольскѣ, съ приложеніемъ метрической справки, свидѣтельства объ образованіи, удостовѣренія отъ мѣстнаго причта о благоповеденіи и письменнаго обязательства родителей вносить установленную плату по полугодіямъ и доставлять въ достаточномъ количествѣ одежду, обувь и бѣлье.

Въ школу имѣютъ быть приняты 20 человекъ.

Все учащіяся должны помѣщаться въ общежитіи при школѣ, изъ нихъ 5 человекъ духовныхъ сиротъ, или дѣти бѣдныхъ родителей духовнаго званія будутъ пользоваться епархіально-церковнымъ содержаніемъ, а остальные имѣютъ жить съ платою по 100 рублей въ годъ, кромѣ одежды, обуви, бѣлья, которыя должны быть свои, въ достаточномъ количествѣ и приличны.

Для присутствованія при богослуженіяхъ и на экзаменахъ, каждый долженъ имѣть и одѣвать подрясникъ чернаго цвѣта и ремешный послушническій поясъ.

Плата за содержаніе при школѣ вносится два раза, именно: въ началѣ учебнаго года и въ январѣ мѣсяцѣ.

Предѣдатель Совѣта псаломщической школы,

протоіерей *Димитрій Смирновъ*.

ТОВОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

издаваемая при Братствѣ св. великомученика Димитрія Солунскаго.

Цѣна годовому из-
данію съ достав-
кою и пересылкою
5 рублей.

№ 14.

16-ГО ІЮЛЯ 1909 Г.

Подписка прини-
мается въ Совѣтъ
Братства.
въ г. Тобольскѣ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 16 числа.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Епархіальныя извѣстія.

Открытіе и замѣщеніе священно-церковно-служительскихъ мѣстъ.

Опредѣлены: священникъ Антонинъ *Виноградовъ* (изъ Омской епархіи) на вакансію настоятеля къ церкви села Макушинскаго, Курганскаго у.; діаконъ Михаилъ *Русakovъ* (изъ Омской епархіи) на діаконскую вакансію къ церкви села Ново-Троицкаго, Ишимскаго у.

Перемѣщены: состоявшій на вакансіи діаконъ при церкви села Камышевскаго, Ялуторовскаго у., священникъ Василій *Егоровъ* на вакансію настоятеля къ церкви села Голоцуновскаго, того же у.; діаконъ церкви села Барабинскаго, Курганскаго у., Владиміръ *Скворцовъ* къ церкви села Чесноковскаго, того же у.; состоявшій на вакансіи псаломщика при градо-Березовскомъ соборѣ діаконъ Іоаннъ *Поляковъ* на вакансію діаконъ къ церкви села Барабинскаго, Курганскаго у.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

ученицъ Тобольскаго епархіальнаго женскаго училища
въ концѣ 190⁸/₉ учебнаго года.

Классъ I-й.

Разрядъ первый. Калугина Елизавета, Робустова Валентина, Десякина Анна, Елеонскія Руфина, Попова Раиса.

Разрядъ второй. Ржевская Инна, Тонконогова Авфиса, Бурова Марія, Кузнецова Таисія, Ременникова Софья, Добротворская Марія, Кузнецова Августа, Безсонова Зоя, Соболевникова Конкордія, Попова Марія, Мисюрева Инна, Абрашева Александра, Попомарева Параскева.

Разрядъ третій. *Перезкзаменовки:* Сялина Вѣра по пѣнію, Малахова Елизавета по ариметикѣ, Миловская Марія по ариметикѣ и пѣнію, Скосырева Тамара по пѣнію, Елеонская Клавдія по русскому языку, Кіановская Зоя по русскому языку, пѣнію, чистописанію и рукодѣлію, Бабкина Варвара по ариметикѣ, Задорина Клавдія по ариметикѣ, Дмитріева Анна по ариметикѣ, Страхова Елизавета по русскому языку, Цвѣткова Варвара по Закону Божію и ариметикѣ, Урбанская Иронда по русскому языку и ариметикѣ, Кіановская Анна по русскому и славянскому языкамъ, Павлинова Клавдія по русскому языку и ариметикѣ.

Хардина Елизавета увольняется по малоуспѣшности.

Классъ II-й.

Разрядъ первый. Шалабанова Елизавета, Ишимцева Александра, Ланина Евлалія.

Разрядъ второй. Мѣдякова Юлія, Кремлева Марія, Иванова Зоя, Пароснова Инна, Валуева Ефросинія, Трофимова Анна, Греченина Канитолія, Вергунова Инна, Ковригина Любовь, Покровская Гали, Воскресенская Инна, Соколова Лидія, Рухлова Олимпиада, Байдалова Екатерина, Казакова Елизавета, Оедюшина Марія, Смирнова Инна, Дрогалева Ольга, Борисова Зоя, Молякина Надежда, Антипина Марія, Пермякова Екатерина.

Разрядъ третій. *Перезкзаменовки:* Долгорожева Зинаида по пѣнію, Усова Марія по пѣнію, Уткина Феликитата по русскому языку, Аксарина Валентина по пѣнію, Константинова Надежда по

русскому языку, Невская Клавдія по пѣнію, Попова Капитолина по гражданской исторіи, Васильева Анна по русскому языку и пѣнію, Оболтина Анна по арифметикѣ и пѣнію, Робустова Марія по гражданской исторіи и пѣнію, Розанова Лидія по русскому языку и арифметикѣ, Доброхотова Елена по русскому языку, Кокшарова Нина по русскому языку и пѣнію, Хлынова Глафира по русскому языку и гражд. исторіи, Повикова Ольга по арифметикѣ и пѣнію, Пришлецова Анонса по русскому и славянскому языкамъ и пѣнію.

Оставляются на повторительный курсъ Томилова Клавдія, Козлова Платонида, Мрязева Иронда, Харитоновъ Матроа.

Увольняются изъ училища Дюкова Любовь, Еванешникова Зинаида, Золотарева Дарія, по малоуспѣшности.

Классъ III-й.

Разрядъ первый. Шалабапова Наталья, Ключарева Татьяна, Попова Екатерина, Яковлева Клавдія.

Разрядъ второй. Елпатьяевская Екатерина, Чередникова Клавдія, Серебренникова Пелагія, Завѣтова Антонина, Агафонова Капитолина, Машанова Таисія, Измайлова Нина, Покровская Милица, Ушакова Анфуса, Добротворская Александра, Гусева Елена, Карнова Юлія, Свинцова Екатерина, Щеглова Нина, Стряхова Александра.

Разрядъ третій. Перекл.меновки: Глазкова Евоалія по пѣнію, Добрава Елизавета по пѣнію, Рѣзанова Ольга по русскому языку, Сивилова Ранса по пѣнію, Аксарина Елена по рукодѣлію, Иванцова Варвара по арифметикѣ, Соколинская Лидія по русскому языку, Преображенская Глафира по русскому языку и пѣнію, Веселовская Любовь по географіи, Черберина Надежда по арифметикѣ, Голошубина Аполлинарія по Закону Божію, Сосунова Евстолия по русскому языку, Гусева Зоя по славянскому языку, Петропавлова Елизавета по русскому языку, Кіановская Варвара по русскому языку и пѣнію, Ушарова Софья по Закону Божію, географіи и пѣнію, Паронова Клавдія по русскому и славянскому языкамъ, Талтыкова Анна по Закону Божію и русскому языку, Сновицкая Ольга по русскому языку, арифметикѣ и пѣнію.

Оставляются на повторительный курсъ Деггярева Надежда, Лебедева Ольга, Корнильева Анна, Грифцева Параскева.

Классъ IV-й.

Разрядъ первый. Елисѣва Марія.

Разрядъ второй. Загваздина Клавдія, Андреева Нина, Паутова Екатерина, Кошова Елизавета, Томилова Параскева, Антипова Анастасія, Пламевская Марія, Надежницкая Елизавета, Маслова Агнія, Федюшина Елизавета, Приишникова Зоя, Рѣзанова Елизавета, Тоболкина Ольга, Кокшарова Евстоія, Закомельская Анна, Шумилова Елена.

Разрядъ третій. Перезаменовки: Горюкова Марія по пѣнію, Уженцева Феофила по сочиненію и пѣнію, Прогазова Серафима по пѣнію, Доброхотова Марія по сочиненію, Веснина Агрипина по пѣнію, Хлынова Ксаврица по руководѣлю, Григорьева Анна по сочиненію и пѣнію, Земляничина Юлія по сочиненію, Чернобай Марія по гражданской исторіи и пѣнію, Земляничина Наталья по гражданской исторіи, Федюшина Феоктиста по гражданской исторіи и сочиненію.

Увольняется Акулова Анна, по малоусиѣнности.

Классъ V-й.

Разрядъ первый. Преображенская Надежда, Румянцова Елизавета, Симонова Глафира, Полякова Анна, Таракашова Клавдія, Шалабанова Аполлиарія, Рѣдькина Зинаида, Звѣрева Феоктиста, Попова Клавдія.

Разрядъ второй. Кайдалова Августа, Пцелко Аполлиарія, Вергунова Клавдія, Любимова Лариса, Низковская Анфиса, Робустова Марія, Емельянова Елизавета, Сосунова Александра, Кузнецова Елизавета, Парышева Екатерина, Вахина Елена, Ерлексова Лидія, Еремлева Аполлиарія, Успенская Вѣра, Попова Александра, Тюшова Татьяна, Парышева Зинаида.

Разрядъ третій. Перезаменовки: Козлова Калисфенія по пѣнію, Филипова Марія по пѣнію, Бирюкова Марія по пѣнію, Вавилова Феоданія по пѣнію, Калмыкова Анастасія по пѣнію, Робустова Екатерина по пѣнію, Новицкая Евдокія по пѣнію, Костюрина Марія по пѣнію, Мартынова Елизавета по пѣнію, Попова Анастасія по пѣнію, Овчинкина Зинаида по географіи, Пузырева Нина по географіи и пѣнію, Низковская Аполлиарія по пѣнію, Приишникова Тать-

яна по географіи, Чуирова Таисія по сочиненію и цѣвнѣю, Макарова Елизавета по физикѣ и географіи.

Классъ VI-й.

Разрядъ первый. Маркова Александра, Грязнова Клавдія, Вахнина Маріонилла, Преображенская Марія, Шалабанова Анна.

Разрядъ второй. Страхова Клавдія, Пришлецова Аноиса, Протопопова Еликопида, Флоринская Раиса, Флоринская Екатерина, Орлова Елизавета, Попова Анна, Александровская Раиса, Соколова Зоя, Яковлева Валентина, Самохвалова Проида, Добротворская Аноиса, Страшникова Оеофанія, Софонова Анна, Елиатѣевская Марія, Ансорова Пнна, Чередникова Серафима, Троицкая Марія, Кроткова Клавдія, Денисова Августа, Березина Марія, Недосѣкова Надежда, Преображенская Вѣра, Малахова Анна, Бурова Елизавета, Пошкарковская Александра, Полякова Анна, Навлинова Елизавета, Крылова Александра, Першукова Зинаида, Юшкова Параскева, Цвѣткова Александра.

Разрядъ третій. Перскзаменовки: Плѣханова Марія по цѣвнѣю, Иванова Августа по цѣвнѣю, Шумилова Анна по алгебрѣ, Заборовская Елена по алгебрѣ и граждаиской исторіи, Унжакова Евладія по алгебрѣ и граждаиской исторіи, Унжакова Екатерина по литературѣ, гесграфіи и сочиненію.

Классъ VII-й.

Разрядъ первый. Преображенская Зоя, Иконникова Капитолина, Доброгворская Елена, Денисова Евдокія, Ръзанова Анна, Доброгворская Елизавета, Румянцева Валентина, Надежницкая Анисья.

Разрядъ второй. Дягилева Анна, Серебренникова Таисія, Попова Ольга, Елисѣева Александра, Демина Зоя, Вавилова Марія, Завѣтова Екатерина, Спераиская Евгенія, Тутолмина Марія, Николаевская Лидія, Крылова Алевтина, Костюрина Надежда, Панова Екатерина, Овчинкина Анна.

РОСПИСАНІЕ

пріемныхъ испытаній и переекзаменовокъ въ Тобольскомъ епархіальномъ женск. училищѣ въ началѣ 190⁹/₁₀ уч. года—
въ августъ мѣсяцѣ.

17-го. Врачебный осмотръ всѣхъ поступающихъ въ училище.

Письменные переекзаменовки по сочиненіямъ и диктанту ученицамъ всѣхъ классовъ и письменный экзаменъ поступающимъ вновь во 2-й и слѣдующіе классы.

18-го. Письменный экзаменъ по русскому языку поступающимъ въ 1-й классъ съ 9 до 10 часовъ.

Съ 10¹/₂ часовъ устные экзамены поступающимъ въ 1-й классъ по Закону Божію, славянскому языку и пѣнію.

Переекзаменовки по математикѣ, гражданской исторіи географіи и пѣнію и съ 10¹/₂ часовъ по русскому языку и литературѣ воспитанницамъ всѣхъ классовъ и пріемные экзамены вновь поступающимъ во 2-й и слѣдующіе классы по тѣмъ же предметамъ, кромѣ русскаго языка, и природовѣдѣнію.

19-го. Съ 9 до 10 час. экзамены и переекзаменовки по чистописанію.

Съ 10 часовъ пріемные экзамены по арифметикѣ и русскому языку поступающимъ въ 1-й классъ.

Переекзаменовки по Закону Божію и физикѣ и пріемные экзамены по Закону Божію поступающимъ во 2-й и слѣдующіе классы.

20-го. Съ 9 до 10 часовъ пріемные экзамены поступающимъ во 2-й и слѣдующіе классы и переекзаменовки по рукодѣлію.

Съ 10 до 11 часовъ пріемные экзамены для поступающихъ во 2-й и другіе классы по рисованію.

Съ 11 часовъ пріемные экзамены по русскому языку поступающимъ во 2-й и слѣдующіе классы.

21-го. Пріемъ въ Образцовую школу.

Съ 11 часовъ утра собраніе совѣта для сужденія о результатахъ экзаменовъ и переекзаменовокъ.

22-го. Составленіе журнала. Выдача учебниковъ.

24-го. Молебень предъ началомъ ученія. Продолженіе выдачи учебниковъ.

25-го. Начало занятій.

Инспекторъ классовъ, протоіерей Г. Преображенскій.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Курганскаго муж. духовн. училища, составлен-
ный послѣ годичныхъ испытаній при окончаніи 1908 г. уч. г.

Первый классъ.

а) Переводятся во второй классъ:

Разрядъ 1-й. Константиновъ Виталій, Добросмысловъ Александръ, Рожанскій Кронидъ, Контевъ Иванъ, Лашинъ Леонидъ, Тутолминъ Геннадій, Бабаиовскій Симеонъ, Рѣзниковъ Павелъ.

Разрядъ 2-й. Пасынковъ Веніаминъ, Никоновъ Михаилъ, Васильченко Наумъ, Успенскій Сергѣй, Суровцевъ Борисъ, Спасскій Василій, Рухловъ Аркадій, Шарышевъ Петръ, Добротинъ Николай, Альбовъ Иванъ, Тоболкинъ Андрей, Николаевскій Алексѣй, Воскресенскій Валеріанъ, Волковъ Сергѣй.

б) Подлежать переэкзаменовкамъ:

Поникаровскій Петръ—по ариметикѣ, Туленковъ Николай—по русскому языку, Важенковъ Петръ—по русскому языку, Соколовъ Александръ—по ариметикѣ.

Разрядъ 3-й. Иконниковъ Георгій по русскому и славянскому языкамъ, Прага Александръ по русскому и славянскому языкамъ, Рѣзниковъ Сергѣй—по русскому языку и географіи, Щетинскій Сергѣй—по ариметикѣ и географіи.

в) Оставляются на повторительный курсъ въ томъ-же классѣ:

Рысевъ Димитрій по малоуспѣшности, Луканинъ Петръ по малоусп., Низковскій Александръ по малоусп., Опрокиднѣвъ Николай по малоусп.

г) Увольняется изъ училища:

Сербренниковъ Михаилъ—по малоуспѣшности, какъ остававшійся на повторительный курсъ въ 1-мъ классѣ.

Второй классъ

а) Переводятся въ третій классъ:

Разрядъ 1-й. Крыловъ Василій, Емельяновъ Александръ, Лисенко Осодоръ, Сапожковъ Николай, Волковъ Александръ, Толкачевъ Илья.

Разрядъ 2-й. Мигѣевъ Александръ, Маркинъ Василій, Художниковъ Николай, Слозцовъ Евгений, Егоровъ Георгій, Доброправовъ Николай, Глазковъ Викторъ, Тонконоговъ Михаилъ, Горчаковъ Виталій, Ржевскій Флорентій, Волосатовскій Александръ.

б) Подлежать переэкзаменовкамъ:

Лянустинъ Сергѣй и Крыловъ Дмитрій по русскому языку. Соколовъ Евгеній и Шалабановъ Павелъ по латинскому языку.

Разрядъ 3-й. Кремлевъ Андрей—по латинскому языку и ариметикъ, Заманкинъ Петръ—по латин. яз. и ариметикъ, Щетинскій Михаилъ—по русскому языку и ариметикъ.

в) Оставляются на повторительный курсъ въ томъ-же классѣ:

Бълюсовъ Михаилъ, Поновъ Константинъ и Малаховъ Дмитрій по малоусѣбности.

г) Увольняется изъ училища:

Иваницкій Александръ,—по малоусѣбности, какъ оставшійся на повторительный курсъ въ томъ же классѣ.

Третій классъ.

а) Переводятся въ четвертый классъ:

Разрядъ 1-й. Калугинъ Петръ, Салазкинъ Александръ, Горбуновъ Николай, Фениковъ Павелъ, Канатинъ Симеонъ.

Разрядъ 2-й. Рожанскій Александръ, Сухининъ Викторъ, Васильевъ Анатолій, Файко Иванъ, Насоновъ Василій, Беллюсовъ Николай, Преображенскій Сергѣй, Лашинъ Агафангелъ, Доброправовъ Яковъ, Лихачевъ Петръ, Якимовъ Павелъ.

б) Подлежать переэкзаменовкамъ:

Варлаковъ Николай—по латинскому языку, Орловъ Николай—по греческому языку, Шутовъ Феодоръ—по географіи, Лянустинъ Петръ—по исторіи.

Разрядъ 3-й. Буровъ Петръ и Парышевъ Василій по русскому и греческому языкамъ. Соколовъ Иванъ и Фокинъ Иванъ по греческому и латинскому языкамъ.

в) Оставляются на повторительный курсъ въ томъ-же классѣ:

Преображенскій Евгеній и Поникаровскій Дмитрій по малоусѣбности.

Четвертый классъ.

а) Удостоены права кончившихъ полный курсъ ученія:

Разрядъ 1-й. Добросмысловъ Сергѣй, Астафьевъ Михаилъ, Волковъ Владиміръ.

Разрядъ 2-й. Горизонтовъ Павелъ, Дюдюкинъ Василій, Шалабановъ Александръ, Меркурьевъ Александръ, Кучумовъ Леонидъ, Наумовъ Петръ, Опрокиднєвъ Александръ, Константиновъ Павелъ, Насоновъ Григорій, Протопоповъ Сергѣй.

б) Подлежать переекзаменовкамъ:

Аонасеевъ Василій, Боярскій Владиміръ, Погорѣловъ Романъ и Ребричъ Григорій по латинскому языку. Митькинъ Александръ и Никулинъ Андрей по географіи.

Разрядъ 3-й. Алексѣевъ Николай—по латинскому и арифметикѣ.

РОСПИСАНІЕ

пріемныхъ испытаній и переекзаменовокъ въ Курганскомъ дух. уч. въ настоящемъ 190⁹ году уч. г. послѣ лѣтн. каникулъ въ августъ мѣсяцѣ.

17-го. Переекзаменовки для учениковъ IV класса.

18—19-го. Пріемные экзамены для поступающихъ въ 1-й классъ.

20-го. Пріемные экзамены для поступающихъ въ 2-й и 3 классы.

21-го. Переекзаменовки ученикамъ I-го класса.

22-го. Переекзаменовки ученикамъ II-го класса.

24-го. Переекзаменовки ученикамъ III-го класса.

25-го. Общее педагогическое собраніе для обсужденія результатовъ пріемныхъ испытаній и переекзаменовокъ; медицинское свидѣтельствованіе вновь поступающихъ учениковъ.

26-го. Молебень Господу Богу предъ началомъ ученія; чтеніе инструкціи воспитанникамъ; выдача книгъ и учебныхъ пособій.

27-го. Начало учебныхъ занятій.

Отъ Тобольской Духовной Консисторіи.

Предсѣдатель главнаго управленія Россійскаго Общества Краснаго Креста, состоящаго подъ Высочайшимъ покровительствомъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Феодоровны, отношеніемъ отъ 20 минувшаго іюня за № 8257, сообщилъ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Автоію, Епископу Тобольскому и Сибирскому, что согласно волю Августѣйшей покровительницы Россійскаго Общества Краснаго Креста Государыни Императрицы Маріи Феодоровны, главное управленіе Общества, съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, въ видахъ образованія особаго спеціального комитета на борьбу съ проказой, ходатайствовало предъ Святѣйшимъ Синодомъ объ установленіи въ опредѣленные дни повсемѣстнаго церковнаго сбора для этой цѣли.

Вслѣдствіе этого ходатайства Святѣйшей Синодъ, опредѣлилъ 7—19 марта сего года, за № 1798, разрѣшилъ главному управленію Общества произвести 6-го августа текущаго года за богослуженіями въ церквахъ Имперіи вышеупомянутой сборъ.

Давая о семъ знать къ свѣдѣнію духовенства Тобольской епархіи, Консисторія предлагаетъ причтамъ и старостамъ тѣхъ церквей, гдѣ не будетъ особыхъ сборщиковъ отъ Краснаго Креста, произвести упомянутой сборъ въ 6 день августа сего 1909 года (за всенощнымъ бдѣніемъ и литургіей съ произнесеніемъ соотвѣтствующаго случаю назидательнаго слова) и сборъ этотъ представить мѣстнымъ благочиннымъ, а сямъ послѣднимъ Консисторія предлагаетъ означенный сборъ, по полученіи отъ причтовъ, безотлагательно отослать непосредственно въ главное управленіе Россійскаго Общества Краснаго Креста и объ исполненіи донести Консисторіи.

ОТЪ ПРАВЛЕНІЯ КУРГАНСКАГО МУЖСК. ДУХОВНАГО УЧИЛИЩА.

Въ Курганскомъ духовномъ училищѣ свободла съ 15 іюня сего года вакансія *учителя церковнаго пѣнія* съ жалованіемъ 240 руб. въ годъ; подъ условіемъ управленія училищнымъ хоромъ жалованіе можетъ быть увеличено на 120 рублей. Желאותіе занять таковую благоволятъ подавать прошеніе въ Правленіе Училища.



Содержаніе. Епархіальныя извѣстія.—Разрядный списокъ ученицъ Тобольскаго епарх. жен. училища и росписаніе пріемныхъ испытаній и переэкзаменовокъ въ томъ же училищѣ.—Разрядный списокъ Курганскаго мужск. дух. училища и росписаніе пріемныхъ испытаній и переэкзаменовокъ въ томъ же училищѣ.—Отъ Тобольской Духовной Консисторіи.—Отъ Правленія Курганскаго муж. духовн. училища.

ТОВОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 14.

16-го іюля 1909 г.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

ПОУЧЕНІЕ,

произнесенное предъ приносомъ чтимой Иконы Христа Спасителя для молебныхъ пѣній по домамъ и полямъ.

Когда Господь нашъ Іисусъ Христосъ жилъ на землѣ, то Онъ, какъ пишетъ евангелистъ Матѳей, обходилъ города и веси Галилейской страны, „проповѣдуя Евангеліе царствія, исцѣляя всякую болѣзнь и всякую немощь въ людяхъ“ (Мат. 5, 23.).

И люди, сѣдящіе во тьмѣ и сѣни смертиѣй, измученные бременемъ плотскихъ страстей и житейскихъ невзгодъ получая желанное облегченіе, цѣлыми толпами радостно встрѣчали Его и благодарно провожали въ дальнѣйшій путь.

Но недолго пришлось людямъ видѣть чудеса и исцѣленія Христа Спасителя и слышать Его божественное ученіе. По проискамъ враговъ своихъ, Онъ распятъ былъ на крестѣ въ третій годъ своего открытаго служенія людямъ и умеръ; на третій день послѣ смерти онъ воскресъ изъ гроба силою своего божества и въ сороковой день послѣ своего воскресенія Онъ съ пречистою плотію вознесся на небо, сѣлъ одесную Бога Отца.

Теперь мы, пр. сл., видимъ только образъ Его земного бытія— Тотъ Пречистый Ликъ, который любящіе ученики оставили вѣрующимъ христіанамъ, запѣчатлѣвши Его красками на полотнѣ и деревѣ.

Изъ этихъ Пречистыхъ Образовъ Христа есть нѣкоторые особо чтимые по древности явленія своего или по дару чудотвореній.

Одинъ изъ такихъ чтимыхъ Образовъ Спасителя Христа въ завтра ждете къ себѣ въ приходъ для пѣнія предъ Нимъ молебныхъ пѣній и обноса Его Пречистаго — Лица по полямъ и домамъ.

Какъ-же, пр. сл., вы должны встрѣтить Пречистый Ликъ Господа Христа.

Да, конечно, такъ же радостно и благополучно, какъ встрѣчали Его Самого вѣрующіе Галилеяне, ибо вѣдь честь воздаваемая образу, по свидѣтельству Св. отецъ, возносится къ Первообразу, т. е. Тому, кто изображенъ на иконѣ святой.

По этому, пр. сл., отложимъ на это время все свои житейскія дѣла и попеченія и выйдемъ въ срѣтеніе Пречистому образу Господа Христа съ пѣніемъ пѣсней духовныхъ. Съ благоговѣніемъ будемъ слушать чтеніе св. Евангелія во время молебныхъ пѣній, такъ какъ вѣдь это проповѣдь и ученіе Самого Христа Спасителя. Съ сокрушеннымъ сердцемъ принесемъ Ему въ молитвахъ своихъ все свои печали, невзгоды и грѣховныя боренія, которыхъ такъ много у насъ. Съ вѣрою и надеждою дерзновенно попросимъ Господа дать намъ отраду и утѣшеніе, ибо Всемилостивый Спасъ можетъ дать намъ просимое передъ Пречистымъ образомъ Его, подобно тому, какъ черезъ жезлъ Моисеевъ Господь источилъ воду изъ камени, какъ черезъ край одежды Своей Христосъ остановилъ болѣзнь кровоточивой женщины — подобно тому, какъ черезъ „повязки“ Ап. Павла и „тѣнь“ Ап. Петра онъ даровалъ больнымъ исцѣленія.

Не будемъ въ этомъ случаѣ маловѣрны. „Невозможное у чловѣкъ, возможно у Бога“ (Мат. 19, 26.).

И такъ, прав. христіане, старъ и младъ, богатый и бѣдный, больной и здоровый приидите все и поклонимся и припадемъ ко Пречистому образу Христа и скажемъ передъ Нимъ: „Спаси насъ, Сыне Божій, поющихъ Тебѣ: „Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ“.

С. С. Л.

О Ч Е Р К И

изъ исторіи Тобольской духовной семинаріи *).

(По архивнымъ даннымъ).

II

Состав педагогическаго персонала Тобольской семинаріи и происшедшія въ немъ перемѣны при ректорѣ Филаретѣ. Оставленіе архим. Филаретомъ службы при Тобольской семинаріи и дальнѣйшія біографическія свѣдѣнія о немъ.

Учебный строй семинаріи и состав педагогическаго персонала семинаріи и происшедшіе въ томъ и другомъ во время ректорства архим. Филарета перемѣны представляются въ слѣд. видѣ.

28 апрѣля 1810 г., еще до назначенія архим. Филарета ректоромъ Тобольской семинаріи, учитель исторіи, географіи и греческаго языка Н. Патеръ скончался ¹⁾. По представленію правленія, резолюціей преосвященнаго 11 сентября учителемъ исторіи былъ опредѣленъ студентъ богословія Никита Малаховъ, географіи студентъ богословія же Семенъ Евтихievъ и греческаго языка „во мѣсто священника Т. Ситникова“ студентъ философіи Егоръ Новоселовъ ²⁾. Этимъ распоряженіемъ преосвященнаго не только опредѣлились новые учителя, но и два греческихъ класса, высшій и низшій, занимаемые ранѣе священникомъ Ситниковымъ и покойнымъ Патеромъ, соединялись въ одинъ, учителемъ котораго былъ назначенъ Новоселовъ. Ситниковъ же остался только учителемъ риторики.

Около этого же времени возстановленъ былъ въ семинаріи классъ краснорѣчія. Въ докладѣ преосвященному отъ 14 сентября правленіе семинаріи писало: Указомъ Св. Синода 31 октября 1798 г. во всѣхъ семинаріяхъ предписано быть классу краснорѣчія, который на основаніи онаго указа и былъ открытъ января 17 дня 1799 г. и существовалъ до 2 іюня 1808 г., когда Вашему Высокопреосвященству благоугодно было оставить его впредь до разсмотрѣнія. На основаніи сего семинарское правленіе имѣетъ долгъ представить, не благоугодно ли будетъ преподаваніе краснорѣчія въ Тобольской семинаріи приказать возобновить, съ назначеніемъ учителемъ онаго Софійскаго собора священника І. Кузнецова. Представленіе правленія было утверждено резолюціей преосвященнаго 16 сентября ³⁾—По

*) См. № 12 Тоб. Епарх. Вѣд. за 1909 г.

¹⁾ Дѣло конс. арх. 1810 г. № 24: О вызваніи Тоб. сем. съ учителя Н. Патера въ бібліотеку за книги изъ имѣнія покойнаго.

²⁾ Дѣло сем. арх. 1810 г. № 103: Указы... № 99, ук. 99.

³⁾ Ibid., № 100, ук. 100.

поводу этого доклада правленія должно сказать, что въ немъ не совсѣмъ точно воспроизводится исторія класса краснорѣчія въ Тобольской семинаріи. Извѣстны намъ архивныя данныя говорятъ, что этотъ классъ существовалъ въ ней еще до указа 31 октября 1798 г. и не одинъ разъ то закрывался, то открывался, преподаваніе краснорѣчія соединялось то съ однимъ, то съ другимъ классомъ, то выдѣлялось въ самостоятельный классъ. Именно, классъ краснорѣчія былъ открытъ въ семинаріи 5 октября 1792 г. и первымъ учителемъ его былъ извѣстный П. А. Словцовъ; за арестомъ Словцова, въ 1794 г. краснорѣчіе преподавалъ префектъ Землищынъ. Затѣмъ, въ теченіе 4-хъ лѣтъ, въ 1795—1798 г., классъ краснорѣчія оставался закрытымъ; съ возстановленіемъ его въ 1799 г. учителемъ краснорѣчія до 1804 г. состоялъ Гр. Ив. Мансветовъ. Въ 1805 г. классъ краснорѣчія былъ соединенъ съ богословіемъ (преподавалъ ректоръ Михаилъ), а потомъ съ философіей (преподавалъ префектъ Землищынъ и, наконецъ, сдѣланъ самостоятельнымъ классомъ (преподавалъ игумень Веніаминъ); въ 1806 г. краснорѣчіе преподавалъ архим. Такимъ, въ 1807 г. классъ краснорѣчія нѣкоторое время оставался закрытымъ, а потомъ учителемъ его назначенъ іеродіаконъ Исмаилъ. Но послѣ сего онъ снова былъ закрытъ и возстановленъ только 16 сентября 1810 года.

Новый учитель краснорѣчія, священникъ І. Кузнецовъ обучался въ Тобольской семинаріи съ 3 сентября 1793 г. по конецъ богословія. Съ 4 сентября 1803 г. былъ учителемъ второго русскаго класса въ семинаріи; во діакона рукоположенъ 24 сентебря 1804 г. къ градо—Тобольской Срѣтенской церкви, во священника 1805 г. въ г. Барнауль къ Воскресенской церкви, а 3 февраля 1808 г. переведенъ въ Тобольскій Софійскій соборъ. ⁴⁾

Съ указанными перемѣнами при вступленіи архим. Филарета въ должность ректора Тобольской семинаріи составъ педагогическаго персонала представлялся въ слѣдующемъ видѣ: богословіе преподавалъ префектъ Землищынъ, философію и катихизисъ игумень Веніаминъ, риторику свящ. Сотниковъ, поэзію и ариметику діаконъ К. Сосунъ, состоявшій еще бібліотекаремъ, учителемъ высшаго грамматическаго класса и нѣмецкаго языка былъ Н. Дергачевъ, средняго грам. класса, математики и рисо-

⁴⁾ Дѣло сем. арх 1811 г. № 114: Вѣдомости за 1811 г.; ср. дѣло кон. арх. 1814 т. № 203: Вѣдомости за 1813 г.

ванія П. Карпинскій, краснорѣчія свящ. І. Кузнецовъ, низшаго грам. класса Ал. Карпинскій, русскаго класса Хр. Куртуковъ, греческаго языка Новоселовъ, татарскаго языка Исмаиль, посвященный 9 апрѣля 1810 г. во іероманаха, исторіи Малаховъ, состоявшій „комиссіонеромъ“, и географіи Сем. Евтихіевъ; занимаемая послѣднимъ ранѣе должность письмоводителя семинарскаго правленія предоставлена была Мих. Евтихіеву. Самъ архим. Филаретъ на первое время не занялъ никакого класса и состоялъ только ректоромъ, занимаемая вмѣстѣ съ симъ должности настоятеля монастыря, присутствующаго въ консисторіи и благочиннаго надъ монастырями. Затѣмъ, въ теченіе ректорства архим. Филарета послѣдовали въ составѣ служащихъ семинаріи слѣд. перемѣны.

20 января 1811 года учитель высшаго грам. класса и нѣмецкаго языка Н. Дергачевъ, согласно прошенію, резолюціей преосвященнаго былъ опредѣленъ въ консисторію канцеляристомъ⁵⁾. Архивныя данныя не рекомендуютъ Дергачева, служившаго въ семинаріи съ 1804 г., со стороны трезвости. Такъ извѣстно, что въ 1806 г. онъ въ пьяномъ видѣ жестоко наказалъ розгами ученика Никитина, каковое обстоятельство, послѣ разслѣдованія дѣла правленіемъ вызвало со стороны преосвященнаго строгое внушеніе Дергачеву. Послѣ сего Дергачевъ не оставался безукоризненнымъ въ своемъ поведеніи и своими поступками вызывалъ безпокойное вниманіе начальства, тѣмъ болѣе, что нѣкоторыя данныя свидѣтельствуютъ о немъ, какъ о человѣкѣ съ претензіями, которыя не могли нравиться семинарскому начальству. Такъ, 17 мая 1810 г. онъ вошелъ въ семинарское правленіе репортомъ, коимъ просилъ отвести ему для нѣмецкаго класса пѣкой. Репортъ этотъ вызвалъ такую отповѣдь со стороны правленія „какъ г. учитель Дергачевъ не малое время занимаетъ учительское званіе по классу нѣмецкаго языка и всегда не былъ стѣсняемъ въ отношеніи къ такому преподаванію, но нынѣ сверхъ ожиданія избрѣлъ причины, причиняющія ему невозможность въ исполненіи обязанности, а потому и рекомендовать ему руководствоваться прежнимъ положеніемъ и начальство подобными вызовами не затруднять“. ⁶⁾ Другое дѣло еще яснѣе характеризуетъ Дергачева со стороны его поведенія и пре-

⁵⁾ Дѣло конс. арх. 1811 г. № 90: О опредѣленіи учителя Н. Дергачева въ консисторію канцеляристомъ. Дѣло сем. арх. 1811 г. № 111: Указы, № 8, ук. № 8.

⁶⁾ Дѣло сем. арх. 1810 г. № 104: Книга сообщеній, № 160.

тенцізнаго сомнѣнія. Именно отъ того же 17 мая Дергачевъ вошелъ въ правленіе съ жалобой на смотрителя, студента богословія Н. Малахова, посадившаго (въ цѣпь) ученика Г. Сѣркова. По поводу этой жалобы суперъ-интендантъ Малаховъ представилъ такое объясненіе.—Ученикъ Сѣрковъ былъ боленъ и по выздоровленіи получилъ приказаніе спать въ бурсѣ и ходить въ классъ. Однако, не исполняя даннаго приказанія, Сѣрковъ въ классъ не являлся, а таскался по поварнямъ монастырской и семинарской, спалъ въ больницѣ и присваивалъ себѣ у больныхъ порцію. 16-го числа, послѣ вечерней молитвы, Малаховъ нашелъ Сѣркова въ больницѣ и почелъ за нужное, яко отбывающаго отъ ученія, причиняющаго въ больницѣ тѣсноту и шалость, а также многократныя приказанія не уважающаго, свести въ поварню и посадить въ цѣпь. По утру же овъ препроводилъ Сѣркова въ классъ и о всемъ происшедшемъ сообщилъ учителю Дергачеву. Относительно причинъ вынудившихъ г. учителя счесть сія происшествіе за обиду и входить по начальству въ доносительство, Малаховъ высказывалъ предположеніе, что неудовольствіе Дергачева вызвано обстоятельствами, относящимися къ другого рода дѣлу. Малаховымъ было объявлено распоряженіе семинарскаго правленія какъ въ бурсы, такъ и въ больницу никого послѣ вечерней молитвы не впускать и непринлежащимъ людямъ ночлегу не давать. Во исполненіе этого распоряженія въ полночь на 15 мая надзиратель больныхъ служитель Зудилковъ не пустилъ въ больницу учителя Дергачева, который однако, насильно вломившись, увелъ изъ нея двухъ больныхъ студентовъ.—Потребованный для разслѣдованія дѣла къ допроу ученикъ Сѣрковъ скрылся изъ семинаріи, былъ найденъ только на другой день и далъ показаніе, что онъ точно за слабостію здоровья въ классъ не ходилъ и въ больницѣ помогалъ надзирателю. 16-го числа предъ обѣдомъ въ классѣ былъ, а послѣ обѣда, уволенный учителемъ, проходилъ въ городѣ до вечера; 17 числа на первое требованіе правленія не учинилъ послушанія за страхомъ быть высѣченнымъ.—Полученныя показанія правленіе постановило объявить Дергачеву, съ тѣмъ, чтобы на опроверженіе оныхъ онъ представилъ на бумагѣ ясныя доказательства, если таковыя имѣются у него ⁷⁾).

Чѣмъ кончилось это дѣло, неизвѣстно,—во всякомъ случаѣ въ семинарскихъ дѣлахъ нѣтъ никакого указанія, чтобы за свои дѣйствія Дер-

⁷⁾ Ibid., № 162.

гачевъ былъ оправданъ, а Малаховъ обвиненъ. Показанія послѣдняго сами собой предполагаютъ, что Дергачевъ ломился въ больницу и увелъ оттуда двухъ студентовъ въ несовѣмъ нормальномъ состояніи. Ниже мы познакомимся еще съ однимъ дѣломъ, которое далеко не рекомендуетъ Дергачева со стороны его нравственныхъ качествъ. Всѣми указанными обстоятельствами объясняется, почему увольненіе Дергачева отъ семинарской службы послѣдовало безъ всякихъ препятствій. Впрочемъ, преосвященный, помня его семилѣтнюю службу въ семинаріи, въ своей резолюціи объ опредѣленіи Дергачева въ консисторію канцеляристомъ, сдѣлалъ замѣчаніе, чтобы онъ въ текущемъ году былъ представленъ въ Св. Синодъ къ награжденію высшимъ чиномъ.⁸⁾

Послѣ увольнения Дергачева отъ семинарской службы, согласно съ докладомъ правленія, утвержденнымъ резолюціей преосвященнаго 23 января послѣдовало такое перемѣщеніе учителей: въ высшій грамматическій классъ изъ средняго переведенъ свящ. П. Карпинскій, учителемъ средняго грам. класса и пѣмецкаго языка назначенъ учитель низшаго грам. класса Ал. Карпинскій и должность учителя низшаго грам. класса передано учителю географіи С. Евтихіеву⁹⁾.

Въ январѣ же послѣдовало приглашеніе для семинарской больницы постоянного врача, какового въ семинаріи за послѣднее время не было. Въ 1810 г. семинарскихъ больныхъ временно пользовалъ лекарскій ученикъ Игн. Павл. Рогозинскій, которому въ маѣ мѣсяцъ было выдано 10 руб.¹⁰⁾ Въ своемъ опредѣленіи отъ 26 января 1811 г. преосвященный писалъ: Дошло до моего свѣдѣнія, что за больными учениками нѣтъ надлежащаго присмотра; для того семинарскому правленію рекомендуется пригласить изъ медицинскихъ чиновниковъ, здѣсь пребывающихъ, дознаннаго какъ въ искусствѣ врачеванія, такъ и въ попеченіи о страдающемъ человѣчествѣ, и учинивъ съ нимъ договоръ за смотрѣніе и пользованіе больныхъ, представить на утвержденіе. Согласно съ докладомъ правленія, утвержденнымъ резолюціей преосвященнаго 27 января, семинарскимъ врачомъ былъ опредѣленъ городской штабъ-лекаръ, коллежскій совѣтникъ Вас. Кир. Виноградскій съ жалованьемъ на 200 руб. въ годъ.¹¹⁾

⁸⁾ Дѣло сем. арх. 1811 г. № 111: Указы, № 8, ук. 8.

⁹⁾ Ibid., № 11 и 12, ук. 11 и 12.

¹⁰⁾ Дѣло сем. арх. 1810 г. № 108: Прих.-расх. книга за 1810 г.

¹¹⁾ Дѣла сем. арх. 1811 г. № 111: Указы, № 13, ук. 13; 1813 года № 120: Доклады и контракты съ 1811 г. по конецъ 1813 д., № 4.—Для не-

Въ мартѣ, согласно прошенію былъ уволенъ отъ должности для поступления на епархіальную службу учитель исторіи Н. Малаховъ, а на мѣсто его, по представленію правленія, резолюціей преосвященнаго 18 марта назначенъ кончившій курсъ семинаріи Ив. Варлаковъ ¹²⁾.

Съ увольненіемъ Малахова отъ семинарской службы должность комиссіонера, какъ это видно изъ приходо-расходной книги, не много времени занималъ діаконъ Ан. Тюшняковъ. Затѣмъ, согласно постановленію семинарскаго правленія отъ 15 мая, управленіе экономическою частью семинаріи возложено было на казначея Знаменскаго монастыря, священ. Агишева ¹³⁾.

Въ маѣ учитель географіи и низшаго грам. класса С. Евтихievъ, согласно прошенію, былъ уволенъ отъ занимаемыхъ въ семинаріи должностей для поступленія священникомъ на мѣсто своего умершаго отца въ Уржумское село, Красноярскаго вѣдомства ¹⁴⁾. По представленію правленія резолюціей преосвященнаго 4 сентября учителемъ въ низшій грам. классъ перемѣщенъ учитель русскаго класса Хр. Куртуковъ, въ русскій классъ учителемъ опредѣленъ находившійся въ числѣ братства Тобольскаго Знаменскаго монастыря священникъ Вас. Чемесовъ и преподаваніе географіи возложено на учителя исторіи Ив. Варлакова. ¹⁵⁾.

Въ же маѣ же скончался учитель греческаго языка Новоселовъ и, согласно представленію правленія, резолюціей преосвященнаго отъ 29 мая преподаваніе греческаго языка предоставлено учителю философіи игумену Веніамину ¹⁶⁾.

Въ это же время ставилъ службу при семинаріи учитель діаконъ К. Сосуновъ. Еще въ 1806 г. онъ просилъ сначала преосвященнаго, а потомъ Св. Синодъ объ увольненіи по вдовству, молодымъ годамъ и другимъ благословнымъ причинамъ изъ духовнаго званія для поступленія въ службу по гражданской части. Указомъ отъ 17 января 1807 года

посредственнаго надзора за больными учениками въ больницѣ существовали особые смотрители. Таковымъ, какъ мы видѣли выше, въ 1810 году состоялъ служитель Зудиловъ. Позднѣе, въ 1813 г., въ приходо-расходной книгѣ за этотъ г. упоминаются въ качествѣ смотрителей больницы студентъ богословія Е. Земляничинъ, ученикъ риторики П. Соболевъ, студентъ В. Трусовъ.

¹²⁾ Дѣло сем. арх. 1811 г. № 111: Указы, № 42, ук. 42; № 46, ук. 46.

¹³⁾ Дѣло сем. арх. 1811 г. № 112: Книги сообщеній (безъ №).

¹⁴⁾ Дѣло сем. арх. 1811 г. № 111: Указы, № 71, ук. 71.

¹⁵⁾ Ibid., безъ №.

¹⁶⁾ Ibid., № 77, ук. 77 и другой докладъ безъ №.

Св. Синодъ сообщилъ Tobольскому преосвященному, что ежели діаконъ Сосуновъ по довольномъ увѣщаніи съ приведеніемъ текстовъ изъ Св. Писанія останется въ намѣреніи своемъ о оставленіи вышшняго своего званія непреклоннымъ, то согласно желанію его, снявъ съ него діаконскій чинъ, отослать его, яко, праздно-живущаго, на основаніи Высочайше конформованнаго минувшаго ноября въ 20 день Св. Синода доклада, въ тамошнее губернское правленіе для опредѣленія въ военную службу¹⁷⁾. Но очевидно тогда, въ 1807 г., Сосуновъ, утраченный возможностью попасть въ солдаты, не рѣшился снять санъ. Съ новымъ прошеніемъ объ увольненіи изъ духовнаго званія для поступленія въ службу Tobольской губерніи по гражданской части просвѣщенія Сосуновъ обратился 30 сентября 1811 г. На прошеніи этомъ преосвященный 2 октября положилъ такую резолюцію: Принявъ отъ просителя семинарскую бібліотеку, книги и деньги, если есть за нимъ за продажу книгъ, по описямъ и записямъ, и если все окажется въ цѣлости, то выдавъ ему по первое число сего октября какъ за смотрѣніе бібліотеки, такъ и за классы, а равно и по собору слѣдующее жалованье, поступить по указу Св. Синода января 17 дня 1807 г. о немъ состоявшемся. 21 октября семинарское правленіе репортовало консисторіи, что бібліотека сдана Сосуновымъ и никакихъ начетовъ на него по семинаріи не оказалось, а консисторія, на точномъ основаніи синодальнаго указа 17 января 1807 г., препроводила Сосунова въ Tobольское губернское правленіе. Однако горькая чаша солдатчины миновала его: 19 января 1812 г. губернское правленіе сообщило консисторіи, что препровожденный для обращенія въ военную службу Сосуновъ въ присутствіи правленія освидѣтельствованъ и оказался къ военной службѣ неспособнымъ по причинамъ слабости груди и склонности къ чахоткѣ. Наконецъ, согласно сообщенію Tobольскаго губернскаго правленія отъ 6 апрѣля 1812 г., Сосунову была предоставлена свобода избрать родъ жизни по гражданскому вѣдомству, какой онъ пожелаетъ¹⁸⁾.

Въ своемъ докладѣ преосвященному отъ 4 октября семинарское правленіе, по случаю увольненія Сосунова, предлагало бібліотекаремъ

¹⁷⁾ Консисторскій сборникъ указовъ Св. Синода за 1807 годъ.

¹⁸⁾ Дѣло конс. арх. 1812 г. №50: По прошенію діакона А. Сосунова вдоваго о увольненіи его въ свѣтскую команду по молодымъ лѣтамъ, куда способнымъ окажется. Дѣло сем. арх. 1811 г. № 111: Указы, № 121, ук. 121; № 127, ук. 127.

опредѣлить учителя краснорѣчія Кузнецова, въ шітеку перевести учителя высшей грамматики П. Карпинскаго, учителемъ высшей грамматики назначить учителя средней грамматики Ал. Карпинскаго, а учителемъ средней грамматики опредѣлить соборнаго священника Петра Михайловскаго, поручивъ послѣднему сверхъ сего обученіе нотному церковному пѣнію. Вслѣдъ съ симъ правленіе предполагало ариѳметическій классъ, который занималъ Сосуновъ, совсѣмъ отмѣнить и обученіе ариѳметикъ въ нижнихъ классахъ, начиная съ низшей грамматики до поэзіи, поручить ординальнымъ учителямъ сихъ классовъ, а вмѣсто того открыть французскій классъ, опредѣливъ учителемъ его студента богословія Матѳея Неводчикова. Согласившись съ докладомъ правленія относительно перемѣщенія учителей П. и Ал. Карпинскихъ, назначенія П. Михайловскаго учителемъ средняго грамматическаго класса и порученія бібліотеки Кузнецову, преосвященный резолюціей 5 октября потребовалъ особаго доклада относительно прочихъ предположеній правленія¹⁹⁾. Во исполненіе этой резолюціей правленіе 11 октября представило преосвященному слѣд. докладъ: „Правленіе признаетъ нужнымъ открыть въ Тобольской семинаріи классъ нотнаго церковнаго пѣнія и классъ французскаго языка, а обученіе ариѳметикъ препоручить ординарныхъ классовъ учителямъ, начиная съ низшей грамматики до поэзіи. Нотнаго пѣнія учителемъ избираетъ учителя средней грамматики соборнаго священника П. Михайловскаго, а учителемъ французскаго языка студента богословія М. Неводчикова, съ полученіемъ первому по 20, а послѣднему по 30 руб. въ годъ жалованія“. Къ докладу было приложено слѣдующее „Распоряженіе для нотнаго, французскаго и ариѳметическаго класса“.

1. Нотному церковному пѣнію обучиться всѣмъ ученикамъ семинаріи безъ изыятія.

2. Нотному классу быть въ каждую недѣлю три раза, а именно: во вторникъ, четвергъ и субботу послѣ обѣда въ теченіе 3-го часа.

3. Французскому классу быть ежедневно по утру въ теченіе 9-го часа.

4. Ариѳметикъ обучать въ каждую недѣлю два раза, а именно—

¹⁹⁾ Дѣло сем. арх. 1811 г. № 111: Указы. безъ №. Новый учитель П. Михайловскій былъ сынъ дьячка, обучался въ Тобольской семинаріи съ 1789 г.; въ діаконъ рукоположенъ 21 мая 1804 г., во іерея 14 октября 1805 г. въ Тобольскій Софійскій соборъ (Цитов. дѣла сем. арх. 1811 г. № 114 и кон. арх. 1814 г. № 203 съ вѣдомостями).

въ понедѣльникъ и пятокъ послѣ обѣда въ теченіе 3-го часа.

5. Въ низшей грамматикѣ обучать начальнымъ дѣйствіемъ ариѳметики, а именно: счисленію, сложенію и вычитанію.

6. Въ средней грамматикѣ умноженію, дѣленію и дѣйствіемъ именованныхъ чиселъ.

7. Въ высшей грамматикѣ изъ второй части ариѳметики простымъ и десятичнымъ дробямъ.

8). Въ пѣтигѣ оканчивается вторая часть ариѳметики.

Этимъ докладомъ и „Расположеніемъ“, утвержденными резолюціей преосвященнаго отъ 11-го же октября, возстановлено было преподаваніе церковнаго пѣнія, для котораго не было въ семинаріи особаго класса съ 1804 года. Въ постановку преподаваніе ариѳметики внесено важное измѣненіе: самостоятельный ариѳметическій классъ былъ уничтоженъ; изученіе ариѳметики полагалось въ первыхъ классахъ семинаріи до поэзій включительно, при чемъ преподаваніе тѣхъ или другихъ отдѣловъ ариѳметики возложено было на учителей этихъ классовъ. Наконецъ, въ курсѣ семинаріи введено было изученіе французскаго языка. Недоумѣннымъ въ послѣднемъ случаѣ представляется то обстоятельство, что въ семинаріи, въ которой доселѣ совсѣмъ не изучался французскій языкъ, нашелся воспитанникъ, признанный правленіемъ способнымъ къ преподаванію сего языка. Недоумѣніе это о. Сулоцкимъ разрѣшается указаніемъ, что ректоръ архим. Филаретъ путемъ частныхъ занятій успѣлъ подготовить новаго учителя ²⁰⁾. Но намъ кажется, что такое указаніе требуетъ нѣкоторой поправки ограниченія. Неводчиковъ назначается учителемъ 11 октября 1811 г., т. е. менѣе чѣмъ чрезъ 10 мѣсяцевъ послѣ прибытія архимандрита Филарета въ Тобольскъ. Время это представляется слишкомъ недостаточнымъ для подготовки къ преподаванію французскаго языка, если даже допустить, что новый ректоръ немедленно же по прибытіи въ Тобольскъ началъ съ Неводчиковымъ свои занятія. Болѣе естественнымъ является предположеніе, что Неводчиковъ самостоятельно занимался французскимъ языкомъ еще до прибытія архимандрита Филарета, который могъ взять на себя только руководство въ дѣлѣ завершенія этихъ занятій; причемъ, можетъ быть занятія Неводчикова и подали семинарскому начальству самую мысль воспользоваться занятіями этого любителя

²⁰⁾ Прот. Ал. Сулоцкій, — Архіепископъ Тобольскій Амвросій (Келембетъ). СПБ. 1874 г., стр. 37.

франц. языка, чтобы ввести послѣдній въ курсъ семинаріи. Такое предположеніе подтверждается тѣмъ обстоятельствомъ, что вскорѣ послѣ оставленія Неводчиковымъ службы при семинаріи преподаваніе французскаго языка было прекращено.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Н. Бирюковъ.

О ПѢНІИ

въ единовѣрческихъ церквахъ и исполнителяхъ
онаго единовѣрческихъ псаломщикахъ *).

Въ виду возстановленія пѣнія въ единовѣріи, весьма было бы желательно, хотя бы совмѣстно, т. е. соединенными средствами нѣсколькихъ епархій, напримѣръ: Тобольской, Екатеринбургской, Оренбургской и Пермской устроить школу для подготовленія единовѣрческихъ псаломщиковъ¹⁾, въ которой, главнымъ образомъ, было бы обращено особенное вниманіе 1) на уставъ церковный, 2) преподаваніе крюкового пѣнія въ связи съ пяти-линейной системой и элементарной теоріей музыки и пѣнія, 3) на изученіе текстовъ Св. Писанія для борьбы съ мѣстнымъ расколомъ и 4) на веденіе церковнаго письмоводства, чтобы воспитанники по выходѣ изъ школы могли быть хорошо подготовленными псаломщиками-регентами и помощниками своимъ о.о. настоятелямъ, какъ въ веденіи бесѣдъ со старообрядцами, такъ и въ церковномъ письмоводствѣ²⁾.

Устройство столь полезной для насъ единовѣрцевъ школы дастъ намъ возможность въ нашихъ храмахъ слушать истовое чтеніе и правильное стройное пѣніе, котораго изъ насъ единовѣрцевъ многіе и не слыхали³⁾.

Большинство изъ нашихъ псаломщиковъ довольно наивно думаютъ, что исполняемое ими и есть то самое древнее греческое пѣніе,

*) См. № 13 „Тобольск. Епарх. Вѣд.“ за 1909 г.

¹⁾ Школу желательно организовать въ Екатеринбургѣ, какъ городѣ находящемся въ географическомъ положеніи въ самомъ центрѣ епархій. Челябинскъ хотя и центральный городъ, но въ немъ нѣтъ единовѣрческой церкви, гдѣ ученики могли бы изучать на практикѣ церковный уставъ и пѣніе.

²⁾ Неумѣиенъ вести церковное письмоводство почти всѣ наши (единовѣрческіе) псаломщики сугубо отличаются. *Авт.*

³⁾ Въ г. Тюмени въ непродолжительномъ времени открывается школа для подготовки псаломщиковъ именно для единовѣрческихъ приходовъ (зданіе школы скоро будетъ достроено), при чемъ на обученіе единовѣрческому крюковому пѣнію будетъ обращено особенное вниманіе. *Ред.*

которое слушали послы князя Владиміра въ Константинопольскомъ храмѣ св. Софіи. Возвратясь въ Кіевъ, послы съ восторгомъ рассказывали Владиміру о слышанномъ ими ангелоподобномъ исполненіи пѣнія, но мы съ грустью должны сознаться, что наше пѣніе, не только княжескіе послы, а простыя крестьяне православныя и тѣ не любятъ и даже нѣкоторые свои прихожане, на что ужъ кажется привычныя ко всякимъ горловымъ, носовымъ и другимъ неожиданнымъ звукамъ, и тѣ съ трудомъ прослушиваютъ всенощную или литургію.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Антоній Епископъ Тобольскій и Сибирскій, объѣзжая епархію, самъ, вѣроятно, лично не разъ слышалъ пѣніе въ нашихъ храмахъ и небрежное отношеніе къ сему предмету псаломщиковъ, поющихъ десятки лѣтъ на „авось“, да на „небось“. Кому подобное пѣніе могло показаться болѣе испорченнымъ, какъ не нашему Владыкѣ, хоръ, котораго по справедливости считается лучшимъ въ епархіи. Поэтому можно себя представить, какъ терзали слухъ архипастыря „пѣвцы“ псаломщики въ посѣщаемыхъ имъ единовѣрческихъ церквахъ.

По выраженію одного церковнаго витія „стройное и благолѣпное церковное пѣніе, есть крылья молитвы молящихся въ храмѣ“. Въ единовѣрческихъ церквахъ все исполняется согласно устава церковнаго, по пѣть тѣхъ крыльевъ,—*благолѣпнаго пѣнія*, а вмѣсто него какіе то пудные звуки, мало похожіе на истовое врюковое древнее пѣніе.

Въ нѣкоторыхъ единовѣрческихъ церквахъ Екатеринбургской епархіи введено трехголосное пѣніе и мальчишки поютъ въ общемъ довольно стройно, но одну лишь только литургію, а дальше этого почти ничего не знаютъ.

Почему же не поютъ всенощную?

Потому что система обученія принята врюковая. Поющіе мальчишки школьники, или рабочіе, такъ или иначе все заняты своимъ дѣломъ. Спѣвокъ, какъ и въ православныхъ церковныхъ хорахъ, двѣ и самое большое три въ недѣлю, каждая въ $1\frac{1}{2}$ —2 часа.

Кто самъ систематически учился врюковому пѣнію, тотъ прекрасно знаетъ, что изучить его самымъ усидчивымъ способомъ, какъ учатся въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, полагая по 5 часовъ на каждыя сутки, и то нужно не менѣе 10—12 мѣсяцевъ,

чтобы выучить октоихъ, евангельскія стихиры, ирмологій и праздни-ки. (Не изучившій евангельскія стихиры, не можетъ пѣть пѣснопѣ-ній на дванадцатые праздники. Пройдя евангельскія стихиры, мож-но уже безъ помощи учителя кое-какъ разбирать все пѣвческія, во весь годичный кругъ, книги, исключая демественнаго пѣнія).

Поэтому мальчикъ, посвящающій пѣнію 3—4 часа въ недѣлю, какъ бы онъ ни былъ даровитъ и талачливъ,—поетъ оцупью по слуху и, не уразумѣвши всей премудрости въ крюкахъ, доживаетъ до періода переходнаго состоянія голоса отъ дѣтскаго къ мужскому. Необходимъ при этомъ отдыхъ два года, а въ течаніи этихъ двухъ лѣтъ выученная премудрость совсѣмъ забывается.

Справедливо по этому случаю замѣтилъ одинъ знакомый намъ православный священникъ:

— „Для меня, — сказалъ онъ, — несравненно легче будетъ вы-учить китайскую грамоту, чѣмъ ваши крюки“.

И дѣйствительно, въ знаменномъ крюковомъ пѣніи съ „кулзма-ми, „лицами“ и ѳитами ногныхъ знаковъ однихъ и тѣхъ же, одина-ковыхъ по своимъ формамъ и очертаніямъ, но имѣющихъ различное значеніе во всѣхъ восьми гласахъ, насчитывается болѣе 200, изучать которыя въ двѣ спѣвки въ недѣлю, не только мальчику, но и взрослому человѣку нѣтъ никакой физической возможности.

Отъ того и хромаетъ наше, особенно хоровое, пѣніе, что изуча-ютъ его не по пяти-линейной системѣ, а по крюковымъ, весьма труд-нымъ для изученія, книгамъ. При этомъ еще нужно замѣтить, что во всѣхъ крюковыхъ книгахъ, какъ и въ синодальныхъ обиходахъ, написана одна лишь главная, основная мелодія, остальные же голоса должны поддѣлываться по слуху, но какъ выйдетъ это подпѣваніе по слуху, когда псаломщикъ-регентъ никогда не слыхалъ хорошихъ знаменныхъ переложеній на голосахъ, а дѣти даже и смутно не по-нимаютъ, какъ написана основная мелодія?

Очень желательно, чтобы наши псаломщики знали прежде всего какъ слѣдуетъ крюковое пѣніе, а обученіе пѣвчихъ вводили-бы по нотамъ, ничуть не искажая напѣвовъ, взрослые и дѣти при этомъ методѣ преподаванія быстрѣе усвоятъ пѣвческіе знаки и скорѣе запоютъ самостоятельно, что очень важно для хора вообще. Пользуясь

этими указаніями, псаломщикъ облегчить трудъ какъ для себя, такъ и для своихъ пѣвчихъ.

Переложить главную мелодію съ крюковъ на ноты,—очень легко затрудненіе можетъ оказаться только въ переписываніи нотъ, зато разучивать по нотамъ втрое скорѣе.

Да не подумаетъ читатель, что мы игнорируемъ или совѣтуемъ предать забвенію крюковое пѣніе,—нѣтъ. Если кто серьезно желаетъ изучить его, то знаніе знаменъ принесетъ тому несомнѣнно большую практическую пользу въ единовѣрїи, чѣмъ знаніе пяти-линейной системы.

„Еще полвѣка тому назадъ, знаменитый композиторъ Д. С. Бортнянскій предлагалъ издать печатный крюковой кругъ древне-русскаго церковнаго пѣнія, параллельно съ пяти-линейными квадратными нотами и при этомъ пространно и очень ясно доказывалъ въ своемъ проектѣ, какую великую пользу принесло бы подобное изданіе всеѣмъ русскіимъ церквамъ въ смыслѣ основанія единственнаго о высокомъ достоинствѣ національнаго церковнаго пѣнія.

Этотъ проектъ, не смотря на извѣстность и вліятельность автора, не получилъ въ свое время ни малѣйшаго движенія и былъ совершенно забытъ. Какъ очень интересный документъ, онъ напечатанъ въ приложеніи къ протоколу 25 апрѣля 1878 года Общества любителей др. письменности (Слб. 1878 г.“*).

Мнѣ, какъ бывшему старообрядцу-безпоповцу, приходилось бывать во многихъ старообрядческихъ молитвенныхъ домахъ на Уралѣ и ни въ одномъ изъ нихъ я не слыхалъ, чтобы пѣснопѣнія, самыя даже повседневныя исполняемыя ихъ пѣвцами, были вездѣ одинаково согласны между собою. Эта причина легко объясняется тѣмъ, что у нихъ нѣтъ печатнаго древне-славянскаго крюковаго пѣвческаго круга пѣснопѣній, переписчики же при переписываніи, каждый по своему вкусу пишутъ мелодіи, часто не безъ искаженія истиннаго смысла и правильныхъ удареній и тѣмъ способствуютъ дробленію и беспорядку въ ихъ пѣніи. Этимъ же недугомъ страдаютъ и наши единовѣрческія церкви.

Крюковое древне-русское пѣніе держалось въ православныхъ храмахъ 7 столѣтій и эта историческая давность яснѣе всего свидѣтель-

*) Знаменная азбука Мезенца въ предисловіи Смоленскаго.

ствуеть о его живучей національности и высотѣ творчества русской души, вѣками вылившейся въ въ чудныхъ мелодичныхъ гласовыхъ напѣвахъ, забывать которыя, особенно намъ единовѣрцамъ безусловно грѣшно.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ екатеринбуржцамъ прихожанамъ Св.-Троицкой (Рязановской) единовѣрческой церкви инспекторъ пѣнія комитета общества трезвости Пержской губ. Городцовъ, предлагалъ переложить на три голоса весь годичный кругъ церковныхъ пѣснопѣній, если не ошибаемя, за 2000 рублей.

Мы не сомнѣваемся, что г. Городцовъ—человѣкъ съ достаточными музыкальными познаніями и думаемъ, что онъ могъ бы переложить единовѣрческіе напѣвы согласно требованіямъ и вкусу единовѣрцевъ, поэтому отъ души совѣтуемъ ему: пусть поработаетъ—переложить, а затѣмъ отдастъ свой трудъ только не Рязановцамъ, ибо это будетъ ихъ собственность, которой они не дадутъ широкаго распространенія. Этотъ трудъ нужно отдать какому нибудь издателю, оставивъ за собою право собственности на переложеніе, и мы смѣло надѣемся, что большинство единовѣрческихъ церквей въ Россіи приобрѣтутъ эти печатныя переложенія и, такимъ образомъ, г. Городцовъ заработаетъ не 2000 руб., а пожалуй что и побольше. Не только однѣ единовѣрческія церкви будутъ приобрѣтать его труды, но и свѣтскія лица, интересующіеся знаменными напѣвами (въ до никоновской редакціи), но не знающіе ихъ изъ-за непонятности крѣковъ. Для пробы, чтобы не затрачивать сразу капитала на крупное изданіе слѣдуетъ напечатать сначала одну литургію съ задостойниками (партитуру и голоса), а потомъ объявить въ нѣсколькихъ церковныхъ журналахъ и тогда продажа этого маленькаго изданія вполнѣ будетъ обезпечена. Нужно только для сказаннаго изданія толково выбрать литургійные напѣвы, такъ какъ большинство изъ нихъ страшно искажены безцеремонными поправками господъ переписчиковъ.

Стремленіе единовѣрцевъ къ улучшенію пѣнія вселяетъ въ насъ надежду и увѣренность въ томъ, что многіе наши единовѣрцы прихожане, о.о. настоятели, о.с. діаконы и наши сослужители—братья псаломщики присоединятся къ нашему мнѣнію, имѣтъ свои собственные, въ единовѣрческомъ духѣ переложенные на 4 голоса съ древнихъ знаменныхъ, печатные цензурованные напѣвы, чѣмъ попусту му-

читься, самимъ создавать, измышлять и перелагать пѣснопѣнія, не имѣя ни надлежащаго музыкальнаго образованія, ни практической подготовки, словомъ, ничего такого, чтобы браться за столь важное, великое и отвѣтственное дѣло.

Теперь вернемся еще къ нашему пѣникъ, обычно испорченному, и хотя нѣсколько охарактеризуемъ его внѣшнюю сторону.

Многіе изъ нашей братіи псаломщики, хотя и знаютъ крюки, но почему-же не поютъ такъ, какъ написано въ ихъ же книгахъ, а искажаютъ пѣвіе ненужнымъ и крайне некрасивымъ „айканьемъ“, „ойканьемъ“, кривляніемъ голоса, толчками въ ноты, т. е. рѣзкими переходами отъ звука къ звуку, безъ соблюденія легато, неравномѣрностью такта, намѣреннымъ гнушеніемъ, самопроизвольнымъ измѣненіемъ потныхъ знаковъ, неправильнымъ произношеніемъ гласныхъ буквъ, удареній и цѣлыхъ словъ, напримѣръ: вмѣсто „Господи помилуй“, поютъ: „Господе помелой“, вмѣсто „распятаго Христа“, какъ будто со злобою выкрикиваютъ: „р-р-распятаго Христа“, „(Иже воды дырев-лье“, „Сила и мудрость“ и многое другое, очень похожее на хомонию, которую не любилъ даже и пророкъ Аввакумъ,—этотъ знаменитый поборникъ старообрядчества.

Оканчивая, напримѣръ, любое пѣснопѣіе, вмѣсто того, чтобы незамѣтно сойти къ самому концу до *pianissimo*, пѣвецъ выпускаетъ моментально весь запасный воздухъ изъ легкихъ, выкрикивая что есть силы послѣднюю четверть ноты на самомъ концѣ.

— „Извольте, молъ, господа прихожане, все что имѣю запаснаго,—отдаю! Не обижайтесь и не говорите что нѣтъ у меня голоса.

Все это взятое вмѣстѣ быть можетъ и доставляетъ удовольствіе псаломщику, но слушателей молящихся наводитъ на такія противорѣчивыя молитвы размышляющаго: „Господи! скоро-ли ужъ конецъ-то! Свѣчи горятъ, ноги болятъ, а слушать нечего.“

Вотъ за эту то намѣренную или ненамѣренную порчу напѣвовъ многіе и не выносятъ нашего пѣнія, такъ уродливо исполняемаго. Безъ преувеличенія скажемъ: стойте въ едиповѣрческомъ храмѣ хоть цѣлый годъ, но души въ пѣніи, даже и стъ лучшихъ исполнителей не услышите. Судя по всѣмъ пріемамъ въ исполненіи пѣнія и торопливости вездѣ, въ каждой стихирѣ, въ каждомъ тропарѣ, въ каждомъ

ирмосѣ, такъ и сквозить: „только бы скорѣе къ концу, вѣдь мы весь уставъ соблюдаемъ, какая ужъ тутъ душа, не наберешься!“.

— „Кто-же причиною служить во всемъ этомъ“!

— „Простите насъ грѣшныхъ псаломщиковъ, мы въ этомъ виноваты! Данный намъ талантъ не приумножили, а закопали въ землю!

Постараемся-же, братіе, учиться и работать по своимъ силамъ на нивѣ Божіей, чтобы не услышать намъ грознаго Евангельскаго гласа: „Лукавый рабе и лѣнивый“...

Любовь къ дѣлу и усердіе помогутъ намъ многому научиться, чтобы возстановить по возможности наше древнее родное пѣніе, столь неблагоприятно заброшенное и почти забытое, и мы съ Божіей помощью, въ скоромъ времени увидимъ плоды трудовъ своихъ, которыхъ такъ жаждетъ единовѣрческое истинно-христіанское общество.

Бывшій единовѣрческій псаломщикъ М. О.

Изъ дневника священника Іоанна Купцова.

Какъ въ предыдущіе, такъ и въ семь году я, встрѣчаясь съ татарами, при различныхъ удобныхъ случаяхъ, при помощи книгъ и брошюркъ, изданныхъ на нарѣчій Сибирскихъ и Казанскихъ татаръ, а также и личныхъ разговоровъ на татарскомъ языкѣ, имѣлъ возможность сообщать и объяснять имъ изъ области православной христіанской религіи: о Тріединомъ Богѣ, сотвореніи міра, грѣхопаденіи первыхъ людей, общаніи Богомъ Спасителя, пророчествахъ о Спасителѣ, Пресвятой Дѣвѣ Маріи, рождествѣ и земной жизни Іисуса Христа, сошествіи Святаго Духа на апостоловъ, распространеніи христіанства чрезъ проповѣдь апостоловъ, жизни нѣкоторыхъ св. угодниковъ Божіихъ и нетлѣнныхъ мощахъ ихъ, началѣ иконопочитанія; убрूसѣ, чудесныхъ событіяхъ, бывшихъ отъ св. иконъ, Воздвиженіи Честнаго и Животворящаго Креста Господня, силѣ Его; убѣждалъ татаръ познаться съ русскою грамотою. Вель и другіе разговоры. Для просвѣщенія русскихъ произнесены были мною за церковными службами и между ними въ Великій постъ готовыя поученія и проповѣди разныхъ авторовъ, а также и при посѣщеніи домовъ прихожанъ объяснялъ имъ по силѣ возможности тотъ или другой недостатокъ ихъ въ религіозно-нравственномъ отношеніи. По моей просьбѣ нѣкоторые изъ прихожанъ содѣйствовали дѣлу миссіи кто чѣмъ могъ. Иной разъ,

будучи сами не въ состояніи бороться съ татарами за вѣру, они направляли ихъ ко мнѣ, какъ знающему ихъ языкъ и жизнь. Татары, познакомившись со мною, уходя, обыкновенно просили меня посѣщать ихъ дома. Муллы, учуявъ вліяніе сотрудниковъ миссіи на религіозную сторону татаръ и признавая насъ за опасныхъ враговъ Ислама, встали на сражу: запрещаютъ татарамъ имѣть общеніе съ сотрудниками и просятъ всячески избѣгать ихъ. Одинокихъ татаръ, живущихъ среди русскихъ, въ нешемъ приходѣ нѣтъ. Изъ своей трехлѣтней практики я вижу, что при бесѣдахъ съ магометанами о вѣрѣ не слѣдуетъ спѣшить къ разоблаченію магомета, потому что это вызываетъ въ нихъ озлобленіе и у нихъ исчезаетъ любопытство къ слушанію проповѣдуемаго имъ слова Божія. Лучше сначала сообщать имъ что-нибудь изъ христіанской вѣры, не задѣвая ихъ самолюбія; тогда они бывають спокойны во время собесѣдованій. Въ семь году произведено мною 12 бесѣдъ.

Февраля 7 дня я ѣздилъ съ женой въ Кобякскія юрты (въ 12 в.) въ гости къ Муэдзину Мифтахутдину съ цѣлю поддержать дальнѣйшее продолженіе нашихъ прежде начатыхъ бесѣдъ о религіи. Взялъ жену съ собою во исполненіе желанія Мифтахутдина, неоднократно просившаго уже объ этомъ и грозившаго въ противномъ случаѣ прекращеніемъ дружескихъ отношеній нашихъ. Нашему пріѣзду Мифтахутдинъ обрадовался и во всемъ проявлялъ свое гостепримство. Привезъ я съ собою разныя книги и брошюрки на татарскомъ языкѣ, къ чтенію которыхъ немедленно приступилъ. Прежде, чѣмъ начать чтеніе, просилъ у предстоящихъ дозволенія на это. Препятствій не оказалось. Тогда прочитано было мною изъ Евангелія на татарскомъ языкѣ о рождествѣ, отрочествѣ, крещеніи и искушеніи І. Христа и бесѣда Его съ Никодимомъ. Все это было выслушано ими молча, безъ возраженій. Во время чтенія число любопытныхъ слушателей незамѣтно росло. У Мифтахутдина есть сынъ Хисамъ, лѣтъ 20, котораго онъ по моему совѣту училъ русской грамотѣ въ Ярковъ кой школѣ грамоты. Этотъ Хисамъ перебиралъ всѣ мои книги и брошюрки читая ихъ себѣ подъ носъ. Нѣсколько книжекъ я оставилъ Хисаму для чтенія. Въ числѣ слушателей находилась теща Хисама, гостившая въ то время у нихъ. Тронутая и взволнованная слышаннымъ, она начала говорить: „Вы читаете и говорите только о своемъ пророкѣ Іисусѣ, о нашемъ-же пророкѣ Мухаммедѣ ничего не говорите. Какъ ни хвалите свою вѣру, а все-же наша лучше. Вы, русскіе и Богу молитесь немые, въ грязномъ видѣ,

что передъ Богомъ неприлично, и Богъ отъ такихъ отвращается, а мы, мусульмане, этого себѣ ни подѣ какимъ видомъ не дозволяемъ. У насъ грязные и пьяные не допускаются даже до порога мечети, а у васъ въ церковь всякій человѣкъ ходитъ: и грязный, и пьяный, и жены, и дѣвицы“.

— „Мы хвалимъ Иисуса потому, что Онъ по Своимъ словамъ и дѣламъ достоинъ этой похвалы. Дѣла, какія Онъ творилъ на землѣ, никто на свѣтѣ не могъ творить, кромѣ Бога. Вашъ Мухаммедъ ничего чудеснаго не дѣлалъ. Когда современники требовали отъ него доказать свое посланничество какимъ-нибудь чудеснымъ событiемъ, то онъ отказывался отъ этого ссылаясь на неимѣніе отъ Бога дара чудотворенiя. Истинные посланники старались водворить миръ въ народѣ, а вашъ Мухаммедъ въ своемъ Коранѣ заставляетъ убивать людей: „Убивайте многобожниковъ, гдѣ ни встрѣтите ихъ“. говоритъ онъ въ 9 гл. 5 ст., въ другомъ мѣстѣ Корана:— „убивайте невѣрующихъ“ (2, 186—189). Вслѣдствіе чего вы, мусульмане, должны убивать тѣхъ, кто не вѣритъ въ Мухаммеда. Хорошо-ли вы сдѣлаете, если живя среди христіанъ, каждаго христіанина будете убивать на мѣстѣ встрѣчи съ нимъ. Убійство — самый тяжкій грѣхъ. Вотъ къ чему призываетъ вашъ посланникъ — Мухаммедъ. Можно-ли послѣ этого хвалить его? Еслибы онъ былъ истинный посланникъ Божій, то не заводилъ бы убійства между людьми. Нашъ Иисусъ Христосъ даже и тогда молился за своихъ враговъ, когда Его распяли на крестѣ невинно.

Въ это время Мифтахудинъ, сидѣвшій за столомъ противъ меня, беретъ въ руку ножъ, лежащій тутъ на столѣ и, проводя имъ по голому столу, начинаетъ въ возмущенномъ видѣ говорить въ защиту Мухаммеда. Желая дать ему возможность успокоиться, эти неправильныя объясненія я оставилъ безъ возраженій. Богъ его знаетъ съ какой цѣлю онъ взялъ въ руки ножъ. Можетъ онъ худого ничего не имѣлъ въ виду, но мнѣ было страшно, когда я сидѣлъ среди фанатичныхъ татаръ въ беззащитномъ положеніи противъ Мифтахутдина, который держалъ въ рукѣ ножъ и говорилъ нѣсколько въ возвышенномъ тонѣ въ оправданіе Мухаммеда. Объятый страхомъ, я тогда ничего не могъ понять изъ объясненій Мифтахутдина, который, не встрѣчая съ моей стороны опроверженія, въ концѣ концовъ смягчился и остановился. Хотя татарка-гостя

задала мнѣ рядъ очень сложныхъ вопросовъ, требующихъ надлежащаго объясненія, но я уже рисковалъ жизнью за объясненіе подобныхъ вопросовъ, и наши дружескія отношенія могли бы прекратиться, между тѣмъ они дали возможность при удобныхъ случаяхъ сѣять между татарами Христово сѣмя посредствомъ чтенія книгъ и мирныхъ бесѣдъ на ихъ природномъ языкѣ.

10-го февраля Мифтахутдинъ пріѣхалъ ко мнѣ посидѣть и поговорить, какъ онъ обѣщалъ, но меня дома не засталъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

СЕКТАНТЪ*).

(Изъ дневника сельскаго священника).

28 января. Какъ-то послалъ сектанту миссіонерскихъ листовъ. Пусть почитаетъ наединѣ. Лучше разберется, ибо спокойнѣе отнесется къ дѣлу.

4 мая. Сегодня сектантъ меня поразилъ тѣмъ, что первый разъ подошелъ подъ благословеніе. Я отъ неожиданности растерялся, думаю, что это насмѣшка. Пользуясь благодушнымъ настроеніемъ я попытался узнать его прошлое. Родители его православные христіане, каковымъ былъ и онъ до переселенія въ Сибирь. Онъ съ уваженіемъ относится къ своему „пресвитеру“, вспоминая его уроки Закона Божія. Въ „новую вѣру“ перешелъ, когда ходилъ на пріиски—на Амуръ, гдѣ жилъ среди сосланныхъ штундистовъ и молоканъ.

Увлечшись новымъ ученіемъ сектантъ, какъ хохоль, былъ вспыльчивъ, до смѣшнаго упрямъ, такъ что очень трудно разубѣдить его. Это я испытывалъ на собственномъ опытѣ. Сегодняшняя бесѣда навела меня на раздуміе: хочу переимѣнить тактику. Постараюсь подѣйствовать на сердце заблуждающагося и только при самомъ удобномъ случаѣ буду переходить на религіозныя бесѣды, но буду вести ихъ безъ рѣзкостей и колкостей.

2 октября. Съ Здасюбомъ у меня дѣло идетъ далеко лучше, глаже, чѣмъ съ его учителемъ. Сначала онъ заходилъ въ храмъ послушать мои бесѣды, а отчасти и посоглядать за мною для своего учителя. Но обстановка храма, вліяніе бесѣдъ и старая, дѣтская вѣра взяла свое.

*) См. № 13 „Тобольскія Епархіальныя Вѣдомости“ за 1909 г.

Онъ сегодня подошелъ къ св. Иконѣ перекрестился и поцѣловалъ ее. Слава Богу! Есть надежда на полное обращеніе въ православную вѣру.

26-го іюня. Встрѣтившись случайно съ сектантомъ, попалъ какъ разъ на бесѣду съ нимъ о призваніи святыхъ. Поводомъ послужилъ молебень, который два дня тому назадъ мы служили около его огорода св. Великомуч. Георгія, время крестнаго хода.

— „Къ чему эго вы призываете на помощь святыхъ?! такъ говорилъ сектантъ. Вѣдь въ Словѣ Божіемъ сказано: „Я есмь Господь Богъ твой и Ему единому служи“. „Ходатай Бога и человѣковъ есть человѣкъ Іисусъ Христосъ“, который уча учениковъ молиться, сказалъ: „молитесь такъ: „Отче нашъ!“ Поэтому бы, призывая святыхъ, противны Богу“.

— „Противны-ли Яковъ! Не скороспѣлое ли твое заключеніе? Послушай меня! Мы всѣ подданные одного свѣго Царя, но если бы я или ты отдали дань уваженія посланнику царя, его слугѣ, то разгнѣвался-ли бы на это Царь? Не только бы не разгнѣвался, наоборотъ онъ счелъ-бы насъ за своихъ вѣрно-подданныхъ, ибо уважая его посланника,—слугу, мы чтимъ, уважаемъ и его—свѣго Царя.

Эту мысль мою подтвердить и слово Божіе: Кто не чтить Сына, тотъ не чтить и Отца, пославшаго Его“ (Іоан. 5, 23; 1 Іоан. 2, 23; Мат. 10, 40.). И мы чтимъ, призываемъ святыхъ, какъ угодниковъ Божіихъ, т. е. за то, что они угождали Богу нашему, Котораго мы любимъ и почитаемъ (1 Іоан., 5, 1—2.). И мы почитаемъ святыхъ прибавлю я, не за однѣ его личныя заслуги, потому что никто не можетъ притти ко мнѣ, аще не Отецъ Небесный привлечетъ Его“ (Іоан. гл. 44) сказалъ Спаситель. Мы почитаемъ святыхъ и за то, что они удостоились быть сосудами благодати Божіей (2, Кор. 6. 16.). Святые имѣють дерзновеніе ходатайствовать за насъ грѣшныхъ предъ Богомъ. Слушай, что говорить исцѣленный слѣпонецъ синаедріону: „мы узнаемъ, что грѣшниковъ Богъ не слушаетъ, но кто чтить Бога и творить волю Его, Того слушаетъ“ (Іоан. 9 г. 31 ст.). И слова слѣпца вѣрны. Обратился къ Велхсму Завѣту.

„И сказалъ ему (Авимеляху) Богъ во снѣ: возврати жену мужу (Аврааму); потому что онъ пророкъ, и помолился о тебѣ, и ты будешь живъ“ (Бытіе 20 7). И далѣе рассказывается: „и помолился

Авраамъ Богу, и исцѣлилъ Богъ Авимелеху“ (17 ст.). Услышана была Богомъ молитва Моисея при войнѣ съ Амалекитянами (Исх. 17, 11.). И Иисуса Назина при завоеваніи земли обѣтованной (Исх. Нав. 10. 12.); услышана была молитва прав. Іова за друзей его (Іовъ 13, 10.). А сколько чудесъ совершалъ Господь по молитвамъ св. апостоловъ, когда они призывали имя Христово! Смотри и книгу Дѣяній апостольскихъ и въ частности напрм. Глав. 3, ст. 6: „Петръ сказалъ: серебра и золота нѣтъ у меня; а что имѣю, то даю тебѣ: во имя Иисуса Христа Назарея встань и ходи“. Не потому-ли св. апостоль Іаковъ, видѣвшій столько чудесъ и самъ творящій ихъ сказалъ: „много можетъ усиленная молитва праведнаго“ (Пос. Іак. 5 гл. 16 ст.).“

— „Но вѣдь это все случаи молитвъ святыхъ живыхъ, а вы призываете мертвыхъ?—возразилъ мнѣ Яковъ.

— Забылъ ты, Яковъ, что „Богъ нѣсть мертвыхъ, но живыхъ, вси бо тому живи суть“ (Лув. 20, 38.). Послѣ смерти своей святые находятся на небѣ со Христомъ, Который сказалъ: „гдѣ Я буду, тамъ и слуга Мой будетъ,“ (Іоан. 12, 26.) или въ другомъ мѣстѣ: „идѣже есмь Азъ, и вы будете“ (Іоан. 14, 2—3.). Поэтому-то Св. ап. Павелъ пишетъ христіанамъ: „вы приступили къ горѣ Сіону, и ко граду Бога живаго, къ небесному Іерусалиму и тѣмамъ Ангеловъ, къ торжествующему собору и церкви первенцевъ, написанныхъ на небесахъ, и къ судіи всѣхъ Богу, и къ духамъ праведниковъ, достигшихъ совершенства и къ ходатаю новаго завета Іисусу“ (Евр. 12, 22 — 24.).

Находясь такъ близко къ судіи всѣхъ Богу и къ ходатаю Новаго Завета и зная, что съ нами будетъ (1 Цар. 28, 19.), святые угодники молятся за насъ Христу Богу, въ силу христіанской любви, которая „никогда же отпадаетъ“ (1 Кор. 13, 8.). Въ подтвержденіе сего читай-ка въ книгѣ пророка Варуха „Господи Вседержителю, Боже Израила! Услышь молитву умершихъ Израила“ (Вар. 3, 4.), а въ Новомъ Заветѣ тайновидецъ Іоаннъ свидѣтельствуетъ яснѣе „и вознесся дымъ Ѳиміама съ молитвами святыхъ отъ руки ангела предъ Бога“ (Апок. 8, 4.). Всѣгда кончилась мирно.

(Окончаніе слѣдуетъ).

С. С. Л.

Разныя извѣстія и замѣтки.

◆ **Закладка молитвеннаго дома.** 14 Іюня н. г. произведена закладка молитвеннаго дома на заимкѣ Іоанно-Введенскаго женскаго монастыря въ Курганскомъ уѣздѣ. Чинопослѣдованіе закладки совершалъ протоіерей Іковской церкви І. Рѣдкинъ, въ сослуженіи со священниками село-Падеринской церкви о. Сергіемъ Флорлинскимъ и с. Чапинской церкви о. Алексѣемъ Воскресенскимъ. На закладку собралось много народа изъ окрестныхъ селъ и деревень, были и горожане. Первый камень при закладкѣ на „горнемъ мѣстѣ“ положенъ предстоятельствомъ протоіереемъ; на сторонахъ: сѣверной, западной, южной и на углахъ сослужившими священниками, діаконѣмъ, завѣдывающей хуторѣмъ монахиней Аглаидой и другими сестрами—инокинями, а также старостой Троицкой церкви г. Кургана А. А. Васильевымъ и его женой, какъ представителями дома, отъ котораго получено въ даръ самое имѣніе.

Молитвенный домъ будетъ деревянный на каменномъ фундаментѣ, очень приличный по размѣрамъ и красивый по фасаду. Сооружается снѣ на средства именитыхъ Курганскихъ гражданъ братьевъ С—ныхъ.

Теперь попутно скажемъ нѣсколько словъ о хуторѣ. Въ 1890 году Курганская купчиха Н. Θ. Стрѣльникова пожертвовала въ собственность Іоанно-Введенскому монастырю участокъ земли (80 десятинъ), находящійся верстахъ въ 35 отъ г. Кургана, въ предѣлахъ Падеринской волости. Въ участкѣ 35 десятинъ пахотной земли, остальная подъ березовымъ лѣсомъ и частію сѣнокосная; неудобной всего 1 десятина и 40 сажень. Тогда же посланы были сюда изъ монастыря двѣ монахини, которыя и помѣстились здѣсь въ убогой избушкѣ. Въ слѣдующемъ году для завѣдыванія хуторѣмъ прислана была монахиня Аглаида Паикова, которая и управляетъ до сихъ поръ. Матушка Аглаида энергично взялась за обработку земли и за другіе виды хозяйства и вмѣстѣ за устроеніе хутора. Прежняя изба давно замѣнена довольно помѣстительнымъ и чистенькимъ домомъ, который кругомъ обстроены службами. Сначала на веденіе хозяйства монастырь выдавалъ кой какія субсидіи, а съ 1897 года всякія субсидіи съ его стороны прекратились, хуторъ предоставленъ самому себѣ. Сестры питаются, одѣваются, поддерживаютъ хозяйство трудами рукъ своихъ и ежегодно отсылаютъ въ монастырь 700—800 пудовъ пшеницы. Въ хозяйствѣ хутора имѣется теперь 8 лошадей, головъ до 16 рогатаго скота и цѣнный земледѣльческій инвентарь. Однако, какъ ни хорошо, повидимому, устроились здѣсь сестры, нельзя сказать, чтобы онѣ чувствовали себя покойно: во первыхъ, послѣ жизни въ монастырѣ онѣ чувствуютъ себя одиноко, а особенною тяготою лежали на ихъ душѣ не малое затрудненіе въ посѣщеніи храма Божія, а иногда полная невозможность присутство-

вать за церковнымъ богослуженіемъ даже въ великіе праздники; такъ что построеніе для нихъ молитвеннаго дома является особенно цѣннымъ благодѣяніемъ. Необходимость здѣсь въ „домѣ молитвы“ достаточно выяснена во время закладки въ рѣчи, произнесенной протоіереемъ Рѣдькинымъ. Вотъ что сказано о. протоіереемъ: „Построеніе здѣсь на этомъ мѣстѣ чего нибудь въ родѣ часовни, гдѣ бы можно было отправлять церковную службу, было давней и дорогою мечтою здѣшнихъ насельницъ—инокинъ. Первое дѣло инокинъ—это молитва, основное призваніе ихъ—служеніе Богу. Здѣшнія насельницы въ исполненіи этаго самаго важнаго своего дѣла поставлены въ крайне неблагопріятныя условія. У себя въ монастырѣ ежедневно и даже нѣсколько разъ онѣ привыкли посѣщать храмъ Божій, который тутъ же въ монастырской оградѣ, гдѣ богослуженіе съ чуднымъ гнѣвомъ совершается для нихъ по всѣмъ требованіямъ устава. Теперь представьте ихъ положеніе: ихъ оторвали отъ дорогаго имъ монастыря, какъ бы отъ роднаго гнѣзда и закинули сюда одиноко въ глушь полей и лѣсовъ, гдѣ онѣ должны проводить не только лѣто, среди ожившей природы, но и долгую зиму съ ея вьюгами, снѣгами, морозами. Здѣсь онѣ не имѣютъ возможности не только слышать службу Божию, а даже хотя бы отдаленный звонъ церковнаго колокола. Приходскіе храмы отъ нихъ далеко—не ближе 10 верстъ, каждый разъ туда не наѣздишься, особенно если непогодъ, бездорожица. Что онѣ чувствуютъ въ великіе праздники при невозможности посѣтить храмъ Божій! Что онѣ переживаютъ въ несравнимую пасхальную ночь, когда православные старъ и младъ стараются встрѣтить величайшее духовное торжество въ храмѣ Божиѣмъ!.. Такъ, повторяю, постройка здѣсь чего либо на первый разъ хотя бы въ родѣ часовни была давнею мечтою монахинъ. Сначала при возникновеніи хутора среди чуждой имъ обстановки или—вѣрнѣе—при отсутствіи какой бы то ни было обстановки, онѣ мечтали себѣ позволяли только про себя, потомъ уже, когда пообщались, познакомились съ окрестнымъ населеніемъ и—разумѣется—убѣдились, что добрые люди вездѣ есть, онѣ стали выносить свою мечту изъ тайниковъ сердца на свѣтъ Божій, но объ осуществленіи своего желанія едва ли смѣли серьезно думать. Такія дѣла, какъ построеніе молитвенныхъ зданій, обычно сопряжены съ большими затрудненіями; здѣсь недостаточно одного благочестиваго желанія, иногда недостаточно даже если имѣются на лицо всѣ необходимыя на сооруженіе средства... Но вотъ воздыханія инокинъ дошли до Господа Бога; ихъ посѣтила совершенно нечаянная радость: одно благочестивое семейство возымѣло желаніе построить для нихъ молитвенный домъ, и не только дало необходимыя средства, а и взяло на себя всѣ хлопоты по этому дѣлу. Благодареніе Господу Богу и благодѣтелямъ, мы положили сегодня здѣсь краеугольный камень въ основаніе „дома молитвы“. Надѣюсь, что это только начало дѣла, что рано или поздно этотъ молитвенный

домъ будетъ обращенъ въ настоящій храмъ, а вмѣсто скромнаго хутора возникнетъ община, а потомъ и монастырь. Возникновеніе монастыря въ здѣшней мѣстности, гдѣ многіе не имѣютъ о немъ понятія, мы должны сердечно привѣтствовать. Не забудемъ, что монастырь, особенно женскій, это—не только обитель богомолья, но и обитель примѣрнаго трудолюбія, образцоваго хозяйства и вообще добраго порядка жизни. Итакъ, малое зерно, посаженное здѣсь по изволенію Божию, да возрастетъ въ могучее дерево, подъ вѣтвями котораго найдутъ себѣ пріютъ не единицы, а сотни жаждущихъ иноческаго житія, и будущая обитель съ храмомъ Божиимъ широко и благотворно да разливаеъ духовный свѣтъ на окружающую мѣстность“. Къ пожеланіямъ проповѣдника, видимо, присоединились все участвовавшіе при торжествѣ.

Сообщила *Θ. Р.*

ВОЗЗВАНІЕ.

ГОСУДАРЬ ИМПЕРАТОРЪ по всеподданѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, 24 іюня 1908 года, ВЫСОЧАЙШЕ соизволилъ разрѣшить образованному въ С.-Петербургѣ Временному Комитету по увѣковѣченію памяти русскихъ композиторовъ: Бортнянскаго и его ближайшихъ преемниковъ Турчанинова и Львова повсемѣстный въ Имперіи сборъ пожертвованій посредствомъ публикацій, объявленій, устройства концертовъ и лекцій на предметъ сооруженія въ С.-Петербургѣ общаго памятника означеннымъ композиторамъ.

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, 11-го августа 1903 г., увѣдомляя, циркулярно, за № 30, г.г. губернаторовъ для зависящихъ распоряженій о таковомъ ВЫСОЧАЙШЕМЪ соизволеніи, присовокупилъ, что Министромъ Финансовъ сдѣлано соотвѣтствующее распоряженіе по Казеннымъ Палатамъ о безпрепятственномъ приѣмѣ Казначействами могущихъ поступить на означенный предметъ пожертвованій и о переводѣ по третямъ года въ С.-Петербургскую Контору Государственнаго Банка, для зачисленія на текущій счетъ означеннаго Времен. Комитета.

Временный Комитетъ не сомнѣвается въ томъ, что многомилліонная Русь откликнется на призывъ поставить въ С.-Петербургѣ памятники означеннымъ композиторамъ, имена которыхъ сохранились нераздѣльно въ представленіи русскаго народа, благодаря ихъ церковнымъ пѣснопѣніямъ, воспитавшимъ въ душѣ нѣсколькихъ поколѣній столько отрадныхъ религіозныхъ чувствъ.

И дѣйствительно, кто не падалъ на колѣни подѣ небесные звуки по истинѣ „царской“ херувимской № 7 музыки Бортнянскаго? Кто не обнажалъ головы подѣ звуку гимна „Коль славень нашъ Господь въ Сионѣ?“ Кто не умилялся въ дни поста его пѣснопѣніями „Да исправится молитва моя“, Нынѣ силы небесныя“ и „Чертогъ Твой“? Кто не радовался подѣ пасхальные напѣвы его „Ангель вопіаше“ и „Свѣтися, свѣтися“? Кого не умиляло далѣ пѣніе на панихидѣ, составленное протоіереемъ Турчаниновымъ, создавшимъ намъ еще трогательную музыку дней страстной седмицы? Кто опять таки чаще другихъ молитвенно настраиваетъ насъ на всеобщемъ бдѣніи звуками исалмовъ „Благослови душе моя Господа“ и „Хвалите имя Господне“, какъ не третій композиторъ Львовъ? Онъ же далъ намъ и музыку народнаго гимна „Боже, Царя храни!“ Вотъ почему Временный Комитетъ вѣритъ, что русскій православный народъ вспомнить, кто въ душѣ его съ дѣтства заронилъ столько сладкихъ религіозныхъ чувствъ, кто сердце приготавливалъ къ молитвѣ, кто заставлялъ отложить житейское попеченіе, вспомнить то русскій народъ, когда колѣнопреклоненное духовенство и паства будутъ внимать духовнымъ пѣснопѣніямъ Бортнянскаго, Турчанинова и Львова и съ охотою, и благодарностью положить свою посильную лепту на доброе начинаніе. Пусть каждый помнитъ, что успѣхъ этого дѣла зависить отъ усердія всѣхъ, начиная отъ святѣйшихъ архипастырей, духовенства, старостъ, пѣвчихъ, сановныхъ особъ, кончая каждымъ міряниномъ, посѣщающимъ храмъ Божій!

Временный Комитетъ по ВЫСОЧАЙШЕ утвержденному сбору на устройство памятника композиторамъ Бортнянскому, протоіерею Турчанинову и Львову помѣщается въ С.-Петербургѣ, на Бассейной улицѣ, въ домѣ № 43—1. По этому адресу (помимо казначействъ) и можно посылать денежные пожертвованія. Отсюда же можно выписывать книжки, посвященныя „Памяти духовныхъ композиторовъ Бортнянскаго, Турчанинова и Львова“, описывающія ихъ жизнь и дѣятельность. Чистый доходъ отъ продажи этихъ книгъ поступить на устройство памятника.

Возьмитесь же за дѣло дружно всѣ русскіе люди, члены многомилліонной православной русской Церкви.

Прибавленіе къ сему № официалн. части.

СПИСОКЪ

ВАКАНТНЫХЪ МѢСТЪ ПРИ ЦЕРКВАХЪ ТОБОЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ

КЪ 16-му ЮЛЯ 1909 ГОДА.

СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ:

Село-Куреинской	Курганск. у.
„ Давыдовской (1-я)	„
„ Пауло-Шаимской	Туринск. у.
„ Тугулымской (2-я)	Тюменск. у.
„ Кротовской	Ишимск. у.
„ Слободчиковской	Тарскаго у.
„ Ваховской	Сургутск. у.

ПСАЛОМЩИЧЕСКІЯ:

Градо-Тобольской Христорождественской.

Градо-Сургутской

Село-Шишкинской	Тобольск. у.
„ Битюковской	Ялутор. у.
„ Пельмской	Туринск. у.

О ВЪЯВЛЕНІИ.

Въ одной изъ церковно-приходскихъ школъ гор. Семипалатинска имѣеть быть свободно съ начала 190⁹//10 учебнаго года мѣсто учителя и вмѣстѣ регента церковнаго хора. Содержанія по обѣимъ должностямъ до 600 руб. въ годъ при готовой квартирѣ съ отопленіемъ. Желательно лицо со спеціальнымъ педагогическимъ образованіемъ и регентской практикой. Прошенія должны быть подаваемы на имя Семипалатинскаго Отдѣленія Епархіальнаго учил. Совѣта до 1 Августа с. г. Безъ документовъ и свидѣтельства о благонадежности прошенія не будутъ принимаемы. Лицу назначаемому можетъ быть выдано путевое пособие до 50 руб.

Школьный Листокъ

при Тобольск. Епархіальн. Вѣдомостяхъ 1909 г.

№ 14.

Урокъ Закона Божія.

Урокъ Закона Божія въ N—скомъ училищѣ совершается какъ служба церковная, въ видѣ богослужебнаго чиновстводанія.

Засвѣчается лампада предъ образами, двѣ-три свѣчи, разжигается уголь и воскуряется ладанъ въ кадильницѣ,—домашней, съ рукояткой, поставляется аналой съ богослужебными книгами, священникъ облачается въ епитрахиль и произноситъ возгласъ.

Ученики, выстроившись предъ иконами, поютъ молитву Св. Духу. Учищеный чтець читаетъ трисвятое, Отче нашъ, прійдите поклонимся и одинъ изъ псалмовъ, наиболѣе употребляемыхъ въ церковномъ богослуженіи.

Затѣмъ поется аллилуія на подобенъ: „Се Женихъ грядетъ“ съ приѣвами: Святъ, Святъ, Святъ еси, Боже, Богородицею помилуй насъ; при чемъ въ троекратномъ пѣніи сего триничнаго тропаря конецъ измѣняется соответственно дню седмицы по уставу постовому. Это поется въ постѣ, а въ обычное время поются пѣснопѣнія вечерни или утрени.

Послѣ пѣнія учищеный чтець читаетъ урокъ изъ священной исторіи ветхаго завѣта, имѣя на аналоѣ книгу: или учебникъ, или большею частію подлинный текстъ Библии.

Затѣмъ поются избранные стихи прочитаннаго псалма; стихъ возглашается сначала чтецомъ, а потомъ широкимъ кievскимъ пѣвомъ, съ повтореніями и аллилуія исполняется всей школой. Это пѣніе ветхозавѣтное, соответственно предыдущему чтенію.

Затѣмъ чтеніе второе, новозавѣтное, по Евангелію, такъ же какъ и первое на русскомъ языкѣ. Послѣ сего поется какая либо повозавѣтная стихира, также съ канонархомъ, возглашающимъ по одной строчкѣ, которую школа поетъ на гласъ, повторяя 3, 4, или 2 раза, судя по тому, изъ сколькихъ „строкъ“ состоитъ данный гласъ. Если читатель не понимаетъ, постараюсь объяснить: провозглашается, на примѣръ, два слова: „Совѣтъ превѣчный“, они подхватываются всей школой и поются на шестой гласъ три раза, такъ какъ этотъ гласъ состоитъ изъ трехъ строкъ, частей, ступеней,—по которымъ и „проводятся“ вышесказанныя два слова. Также пропѣваются и дальнѣйшія слова стихиръ, благодаря чему она усваивается легко всѣми учениками и можетъ быть потомъ пропѣта обычнымъ порядкомъ: клиръ училищный, состоящій изъ пяти—шести старшихъ учениковъ, будетъ вести за собой остальныхъ, имѣя предъ глазами текстъ, если не помнитъ наизусть.

Кончается первая половина урока, состоящая, какъ видите, изъ трехъ чтеній и изъ трехъ пѣній, кромѣ Царю Небесный.

Въ распоряженіи законоучителя остается полчаса для спрашиванія и для объясненія прочитаннаго, какъ бы для проповѣди, которую, онъ и говоритъ отъ аналоя, обратившись къ ученикамъ, а они продолжаютъ стоять, какъ въ церкви.

Иногда же на вторую половину урока законоучитель велитъ ученикамъ сѣсть по своимъ мѣстамъ, чтобы свободно, по прежнему ходить между партъ, спрашивать учениковъ, хотя строгая поза будетъ для него приличіе.

Одушевленіе, необходимое для разъясненія урока, почерпается изъ его первой богослужебной части.

Закачивается урокъ пѣніемъ молитвъ, иногда ектеіей, отпускомъ и цѣлованіемъ креста, по изволенію Законоучителя, хотя болѣе желательно единообразіе порядка.

Обычное же преподаваніе закона Божія, по образцу другихъ уроковъ, не дѣйствительно, безплодно, созидасмо на нескѣ. Надо учить и тутъ же приводить въ дѣйствіе и сердце и волю: послѣ изложенія догматическаго ученія о Христѣ, какъ Спасителѣ, Сынѣ Божіемъ, надо тутъ же и помолиться Ему подобающими умильтельными молитвами; послѣ ученія о предстательствѣ за насъ Пресвятой Богородицы надо вознести ей всѣмъ сонмомъ учащимся моленіе, послѣ урока о молитвѣ за насъ святыхъ угодниковъ хорошо прочитать канонъ дневному святому, чтобы привести въ дѣйствіе свою вѣру. Мы учимъ, что надо быть милостивымъ, помогать бѣднымъ; устройте тутъ же оныя помощи: за урокомъ—службой по примѣру церковному пройдите съ тарелкой за сборомъ въ пользу своихъ или дальнихъ бѣдниковъ. Мы учимъ,

что молитва должна соединяться съ поклонами, малыми и великими, съ крестнымъ знаменіемъ, съ цѣлованіемъ иконъ, съ пѣніемъ, — *такъ* и молитесь съ своими учениками, опытно проходя Заковъ Божій.

Если-же только говорить и говорить, то это все равно, что учить гимнастикѣ, читая сидящимъ за партами ученикамъ о мускулахъ и костяхъ. Или на урокъ чистописанія — говорить о положеніи тѣла, руки, пальцевъ, о держаніи пера, а писать предоставляютъ пизъ, какъ знаютъ, дома. Также и по Закону Божію: учимъ, учимъ, а на „опытъ молитвы“ въ храмъ Божій дѣти идутъ безъ предварительнаго упражненія, не зная, въ какомъ расположеніи ума и сердца стоятъ здѣсь, когда и какъ класть поклоны, когда стоятъ лишь да слушать.

Хорошо бы и въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ не читать студентамъ только лекціи, а именно „служить“ съ ними: въ пѣніи бѣгослужебномъ студенты охотно принимаютъ участіе, — известень же прекраснѣйшій университетскій хоръ въ Кіевѣ.

Собственно говоря, когда въ человѣкѣ не развита, агрофирована дѣятельная сторона религіи: моленіе, пѣніе, поклоны, милостыня, ласковая привѣтливость православная, тогда, мнѣ кажется, не можетъ быть и рѣчи о религіозныхъ положительныхъ вѣрованіяхъ человѣка: ихъ пѣтъ въ немъ до поры до времени, до встрѣчи съ людьми искренно религіозными, которые, согрѣвъ себя огнемъ своей вѣры, повлекутъ тебя безъ разговоровъ къ ея дѣятельному показанію; а вѣра безъ дѣлъ, безъ молитвы, безъ пѣнія, безъ милостыни, безъ поклоновъ, безъ исповѣданія мертва есть.

Чинъ урока — службы подлежатъ развитію, о чемъ, Богъ дастъ, со временемъ узнаемъ отъ сочувствующихъ сему.

(Изъ Екатеринбургск. Еп. Вѣд.).

Предметные уроки по природовѣдѣнію.

О БЕРЕЗѢ*).

Коллекція Вятскаго Губернскаго Земства — Береза и издѣлія изъ нея.

Планъ:

- 1) Отличіе краснолѣсья отъ чернолѣсья.
- 2) Лиственное дерево чаще другихъ здѣсь встрѣчающееся (береза).
- 3) Сѣмена березы.
- 4) Постепенное развитіе березы.
- 5) Когда и какъ цвѣтетъ береза.
- 6) Какія части различаются у березы.
- 7) Корень березы.
- 8) Стволъ березы.
- 9) Шатеръ или увѣя березы.
- 10) Листъ березы.
- 11) На какой почвѣ можетъ расти береза.
- 12) Какую пользу приноситъ бере-

*). См. Тоб. Епар. Вѣдомости 1909 г. Школьный Листокъ № 13.

за. 13) На что употребляется кора березы. 14) Что готовится из верхняго слоя коры—бересты. 15) Какъ изъ бересты готовится деготь и спиртъ. 16) На что употребляется деготь. 17) Березовые дрова. 18) Уголь березовый и его употребленіе. 19) Сажа и что изъ нея готовится. 20) Зола и что изъ нея дѣлается. 21) На что употребляются вѣтви березы. 22) Употребленіе березовыхъ листьевъ. 23) Что готовятъ изъ сока березы. 24) Какую пользу приносятъ березовые лѣса.

Ходъ урока.

Въ прошлый урокъ вамъ дали понятіе о краснолѣсьи и чернолѣсьи. Не скажетъ ли мнѣ кто-нибудь изъ васъ, какія деревья входятъ въ составъ краснолѣсья?—А въ составъ чернолѣсья? Въ чернолѣсьи какое дерево чаще всего встрѣчается здѣсь?—Вотъ я вамъ и расскажу о *березѣ*. Береза вырастаетъ изъ очень маленькаго съмечка, которое прикрѣплено къ маленькимъ крылышкамъ и такимъ образомъ напоминаетъ собою бабочку. (Показываю). Съмечко это дождемъ и вѣтромъ вталкивается въ землю; здѣсь оно беретъ нужныя для питанія вещества, постепенно увеличивается и, наконецъ, на поверхности земли появляется маленькій стволликъ березки. Стволликъ березки постепенно увеличивается, на немъ вырастаютъ вѣточки. На вѣточкахъ сначала появляются почки, которыя имѣютъ видъ свернутыхъ листочковъ. (Показываю). Почки эти развертываются въ листочки. Въ одно время съ распусканіемъ почекъ въ листочки, береза начинаетъ цвѣсти; на ней появляются такъ называемыя цвѣточные сережки. (Показываю). Называются онѣ такъ потому, что напоминаютъ собою серги. Цвѣточные сережки состоятъ изъ множества маленькихъ неокрасившихся цвѣточковъ; каждый цвѣточекъ имѣетъ короткую ножку и состоитъ изъ нѣсколькихъ красно-бурыхъ чешуекъ.

Береза, какъ и всякое дерево имѣетъ корень, стволъ, вѣтви и листь. 1) Корни свои береза направляетъ болѣе въ глубину, чѣмъ въ стороны. (Показываю рисунокъ) 2) Стволъ березы, довольно прямой, ровный и высокій, состоитъ изъ коры, луба, древесины и сердцевины. (Показываю поперечный разрѣзъ ствола) 3) Кора, или вѣрнѣе—верхній слой коры называемый берестой, имѣетъ бѣлый цвѣтъ.

Вѣтви березы образуютъ шатеръ или увѣю березы. На старыхъ березахъ увѣя округляется, и вырастающія на ея сучьяхъ длинныя тонкія вѣтки свѣшиваются обыкновенно къ низу. На молодыхъ березахъ наоборотъ вѣтви приподняты кверху.

На вѣтвяхъ березы находятся листь. Листъ березы имѣетъ зеленый цвѣтъ, длинный черешокъ и края листа пилообразно зазуб-

рены. Каждую осень береза теряет листья, и каждую весну на ея вѣтвяхъ появляются почки, которыя разворачиваются въ листья. Цвѣтетъ береза каждую весну.

Береза можетъ произрастать на различныхъ почвахъ, но не съ одинаковымъ успѣхомъ. На сухой и на очень сырой почвѣ береза растетъ плохо. Особенно пѣжна маленькая березка; она боится тѣни и засухи, отъ которыхъ можетъ погибнуть. По окруженная благоприятными условіями для ея произрастанія, береза въ ранней своей молодости растетъ очень быстро.

Вслѣдствіе того, что береза мало разборчива относительно почвы, она является самымъ распространеннымъ деревомъ изъ породы лиственныхъ и чаще другихъ употребляется въ дѣло.

Прежде всего береза можетъ дать человѣку жилище, защитить его отъ холода. Въ малолѣсныхъ мѣстностяхъ Россіи, за недостаткомъ хвойнаго лѣса, на постройку жилищъ употребляется береза. Какъ и большинство лиственныхъ древесныхъ породъ, береза не отличается тою прочностью, какою отличаются хвойныя деревья, и не долго служитъ на открытомъ воздухѣ, незащищенная отъ вліянія различныхъ перемѣнъ погоды. Въ сухомъ помѣщеніи береза прочна.

Изъ древесины березы столяръ выдѣлываетъ красивую мебель: столы, стулья, шкафы и другія вещи, покрывая ихъ лакомъ, отъ этого вещи получаютъ блескъ и дѣлаются гладкими. Токаръ изъ той же березы точитъ различныя мелкія вещи, напримѣръ ножки, спинки къ мебели и разныя мелкія принадлежности. Древесина березы идетъ на выдѣлку телѣгъ, саней, различныхъ земледѣльческихъ орудій, словомъ, на всякую потребность въ домашнемъ быту.

Кора березы тоже употребляется въ дѣло. Бѣдный народъ которой покрываетъ крыши своихъ жилищъ; изъ коры же приготовляютъ домашнюю утварь.

Верхняя часть коры—*береста* имѣетъ широкое примѣненіе. Изъ береста гонягъ деготь. Гонка березоваго дегтя производится почти такъ же, какъ и гонка сосновой смолы. Складываютъ плотно березовыя дрова, и поджигаютъ. Плотнo сложенные въ костръ, дрова не горятъ, а только обугливаются. По мѣрѣ того, какъ дерево обугливается, изъ него по проведенному желобу, въ подставленную кадку стекаетъ жидкость. Когда жидкость устоится, то получится два слоя; верхній—густой, маслянистый, чернаго или бураго цвѣта, это смола. Если смолу вскипятить, то получится деготь. Второй слой водянистый, такъ называемая подемольная вода. Изъ подемольной воды можно приготовить древесный спиртъ и древесный уксусъ. Для этого слѣдуетъ налить подемольную воду въ сосудъ съ

трубкой, трубку опустить въ холодную воду, конецъ трубки долженъ выходить въ другой сосудъ. Если станемъ подогревать сосудъ съ подсмольной водой, то отъ подсмольной воды будутъ выдѣляться пары; пары эти, проходя по трубкѣ, которая находится въ холодной водѣ, охлаждаются, превращаются въ жидкость, жидкость эта стекаетъ въ другой сосудъ. Жидкость эта и будетъ древесный спиртъ и древесный уксусъ. Изъ хорошо очищеннаго уксуса можно приготовить уксусную эссенцію. Изъ береста же, разрѣзаннаго на узкія полосы, крестьяне плетутъ корзинки, кошелки и ланты.

Береза употребляется на дрова. Березовыя дрова даютъ больше тепла, чѣмъ сосновыя. Послѣ того, какъ дрова сгорятъ получается зола. Зола идетъ на приготовленіе щелока.

Когда горять въ печи дрова, то отъ нихъ получается дымъ, который уходитъ въ трубу, но на стѣнкахъ трубы остаются мельчайшія частички угля—это сажа.

Если плотно сложить дрова въ печи и преградить туда притокъ воздуха, то дрова обугливаются, т. е. превращаются въ уголь. Уголь и сажа, обработанные особымъ образомъ, идутъ на выдѣлку чернилъ.

На стволѣ березы растутъ вѣтви. Изъ вѣтвей березы вяжутъ вѣшники и метлы.

На вѣтвяхъ березы растутъ листья. Листьями на сѣверѣ, за недостаткомъ сѣна, кормятъ домашній скотъ. Для этой цѣли березовыя листья снимаютъ съ вѣтокъ въ первой половинѣ юня, сушатъ подъ навѣсомъ, и даютъ зимой скоту, въ наrenomъ видѣ. Изъ воды, въ которой парятъ листья, готовятъ поило для скота, заправляя его мукой, отрубями и солью.

Если весной въ стволѣ березы сдѣлать отверстіе, то изъ ствола будетъ вытекать жидкость—березовица. Изъ сока березы (березовицы) готовится вкусный прохладительный напитокъ.

Березовыя рощи дѣлаютъ мѣстность веселою и красивою.

Березовыя лѣса служатъ убѣжищемъ въ лѣтнюю жаркую пору и человѣку и животнымъ.

Березовыя рощи, расположенныя около городовъ, служатъ всегда любимымъ мѣстомъ для прогулокъ горожанъ въ праздничные дни. Да навѣрное и всякая изъ васъ любитъ погулять въ березовой рощѣ.

З. Демина.

Церковно-школьная выставка въ С.-Петербурѣ.

Въ 2 часа дня, 26 мая въ аудиторіи состоялся интересный докладъ Воронежскаго енархіальнаго наблюдателя П. В. Никольскаго о диктовкахъ и письменныхъ работахъ въ начальной школѣ. Лекторъ подѣлился нѣкоторыми своими наблюденіями надъ постановкой дѣла въ церковныхъ школахъ Воронежской губерніи и далъ нѣсколько методическихкихъ указаній къ болѣе успѣшному веденію его. П. В. Никольскій отмѣтилъ весьма важный фактъ вліянія учителя на учениковъ школъ въ отношеніи письма. Дѣти—созданія, постоянно подражающія. Подражаютъ они учителю во всемъ—и въ хорошемъ и въ худомъ. Весьма нерѣдко встрѣтишь въ школахъ поголовное подражаніе учениковъ почерку учительницы или учителя, и чѣмъ тщательнѣе пишетъ самъ учитель, тѣмъ лучше пишутъ у него ученики. Отсюда недостатки ученическихкихъ писаній объясняются иногда просто небрежностью учителя. Второе обстоятельство, вліяющее на плохое состояніе правописанія,—это постоянное господство диктовки, при чемъ иногда учитель не различаетъ диктовку провѣрочную отъ объяснительной. Только послѣдняя можетъ двигать учениковъ впередъ. Само же по себѣ постоянное писаніе подъ диктовку скорѣе притупляетъ, чѣмъ развиваетъ дѣтей.

Лекторъ остановился и на вопросѣ о самостоятельныхъ изложеніяхъ учащихся и сообщилъ объ успѣшномъ опытѣ писанія сочиненій по картинкамъ, предпріятомъ Бобровскимъ уѣзднымъ наблюдателемъ церковныхъ школъ. По школамъ для этого опыта были разосланы книжки Михѣева. Писаніе по картинкамъ принуждаетъ учащихся писать только о томъ, что они видятъ или видѣли, и предупреждаетъ развитіе въ нихъ охоты къ пустому сочинительству.

Кромѣ книжекъ Михѣева, лекторъ обратилъ также вниманіе на руководство Борисова и Лаврова къ составленію классныхъ сочиненій.

25 мая, въ аудиторіи Училищнаго Совѣта, К. Д. де-Шагренемъ былъ предложенъ докладъ на тему: «О характерѣ практическихъ занятій по рисованію и черченію на краткосрочныхъ курсахъ въ Кіевѣ, въ 1906 г.». Лекторъ подѣлился съ слушателями тѣми весьма замѣтными результатами, какихъ онъ достигъ на курсахъ въ теченіе всего 25-ти часовъ занятій съ курсистами по черченію и рисованію благодаря примѣненной имъ системы обученія этимъ предметамъ: соединеніе черченія съ рисованіемъ. По методѣ де-Шагрена, для каждаго рисунка сначала вычерчивается наиболѣе подходящая геометрическая фигура, въ линіяхъ коей и врисовывается затѣмъ самый рисунокъ какго-либо предмета. При такомъ методѣ обученія, повидимому, даже въ самое короткое время можно достигнуть замѣтныхъ результатовъ

въ приученіи дѣтей рисовать несложные предметы. На чтеніи присутствовали: члены Государственной Думы, преосвященный Митрофанъ, экскурсанты изъ епархій: Минской, Воронежской, Нижегородской, Псковской и Курской и многіе посѣтители Выставки.

Привѣтствіе по случаю 25-лѣтняго юбилея церковныхъ школь.

По поводу 25 лѣтія церковныхъ школь Тобольскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ послана Училищному Совѣту при Святѣйшемъ Синодѣ слѣдующая телеграмма:

„Въ пріснѣпамятный день возстановленія на Руси исконно-народной церковной школы, 25 лѣтъ тому назадъ волею Державнаго Вождя земли Русской получившей право гражданство въ любезномъ нашемъ отечествѣ, Тобольскій Епархіальный Училищный Совѣтъ привѣтствуетъ Синодальный училищный Совѣтъ съ юбилейнымъ торжествомъ, молитвенно желая, да благословитъ Госнодь для пользы церкви и отечества дальнѣйшее развитіе и процвѣтаніе церковно-школьнаго дѣла, руководимаго Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ“.

Предсѣдатель протоіерей Александръ Дулебовъ и члены Совѣта.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Е .

Совѣтъ Бердюжской второкласной учительской школы симъ доводитъ до свѣдѣнія, что пріемные экзамены въ означенную школу будутъ производиться въ нынѣшнемъ году 4-го и 5-го Сентября. Желающіе поступить въ школу благоволятъ подать прошеніе на имя Совѣта школы; при прошеніи должны быть обязательно: метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи и свидѣтельство объ окончаніи курса начальной школы. Принимаются въ школу мальчики въ возрастѣ отъ 13-ти до 16 лѣтъ. При школѣ есть общежитіе. Плата за содержаніе въ общежитіи взымается по 41 руб. въ годъ,—вносится по полугодіямъ: при поступленіи въ школу 21 руб. и 15 Января 1910 года—20 руб.

Содержаніе. Поученіе, произнесенное предъ приносомъ чтимой Иконы Христа Спасителя для молебныхъ пѣній по домамъ и полямъ. Очерки изъ исторіи Тобольской духовной семинаріи.—0 лѣтніи въ единовѣрческихъ церквахъ. Изъ дневника священника Іоанна Купцова.—Сектантъ. Разныя извѣстія и замѣтки. Воззваніе.—Школьный Листокъ.

Редакторъ А. ГОРОДКОВЪ.

Дозволено цензурою. 16 іюля 1909 года.