



ОМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ЛХХ г. изд. ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ. ЛХХ г. изд.

3 апрѣля. № 14. 1916 года.

№ 1458. 15 марта 1916 г. Предлагается нашимъ пастырямъ съ усердіемъ объяснить своимъ прихожанамъ значеніе поста не только религіозно-нравственное, но и государственное. Напечатать указъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Еп. Сильвестръ.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССІЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода Преосвященному Сильвестру, Епископу Омскому и Павлодарскому.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: пред-

ложенное Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 9 февраля 1916 г. за № 1098, письмо Министра Земледѣлія, отъ 5 февраля сего года за № 8659, по вопросу о сокращеніи потребленія мяса. *Приказали:* Министръ Земледѣлія въ д. Егермейстера ВИСОЧАЙ-ШАГО Двора Наумовъ обратился къ Г. Синодальному Оберъ-Прокурору съ письмомъ, отъ 5 февраля с. г. за № 8659, въ коемъ объяснилъ, что усиленное потребленіе въ послѣдніе годы арміей и населеніемъ мяса привело къ тому, что убой скота производится уже не изъ ежегоднаго естественнаго прироста скота, а изъ основного фонда. Такое истощеніе запасовъ скота грозитъ сельско-хозяйственной жизни Россіи самыми неблагоприятными послѣдствіями, а именно уменьшеніемъ посѣвной площади въ тѣхъ районахъ, гдѣ существуетъ навозное хозяйство и гдѣ полевая работа производится на волахъ, а послѣдующее уничтоженіе молочнаго хозяйства отразится самымъ пагубнымъ образомъ на питаніи населенія и особенно дѣтей. Въ виду сего необходимо принять энергичныя мѣры къ сокращенію потребленія мяса всѣмъ населеніемъ Россійской Имперіи. Придавая особое значеніе въ дѣлѣ сокращенія потребленія мяса введенію этой мысли въ населеніе, Министръ Земледѣлія выражаетъ пожеланіе, чтобы пастыри Православной Церкви освѣщали этотъ вопросъ съ церковной каедры не только съ точки зрѣнія обязанности соблюденія постныхъ дней и постовъ по ученію Православной Церкви, но и необходимости соблюденія ихъ въ интересахъ государственныхъ. Выслушавъ настоящее письмо Министра Земледѣлія, Святѣйшій Синодъ, на основаніи бывшихъ сужденій, опредѣляетъ: благословить Епархіальныхъ Преосвященныхъ пригласить вѣренное ихъ Архипастырскому попеченію духовенство обратиться къ своимъ прихожанамъ съ словомъ пастырскаго увѣщанія не только свято соблюдать установленные Православною Церковью постные дни и посты, но и усугубить постъ и воздержаніе въ дни настоящаго тяжелаго испытанія,

ниспосланнаго Богомъ нашей Родинѣ, объясняя при семъ, что воздержаніе отъ мясной пищи въ настоящее время имѣетъ значеніе не только религіозно-нравственное, но и великое государственное значеніе, являясь однимъ изъ условій будущаго благосостоянія нашей Родины и способствуя скорѣйшему одолѣнію упорнаго врага; о чемъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, Синодальнымъ Конторамъ, Завѣдывающему придворнымъ духовенствомъ и Протопресвитеру военнаго и морского духовенства послать циркулярные указы. Марта 8 дня 1916 г. № 8. Подлинное за надлежащимъ подписомъ.

№ 1457—15. марта 1916 г. Настоящій указъ предлагается къ точному исполненію нашихъ приходскихъ пастырей. О томъ, какъ жестоко обращаются враги съ нашими военнопленными, можно встрѣчать яркія свѣдѣнія въ „Приходскомъ Листкѣ“. Напечатать указъ въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.
Еп. Сильвестръ.

Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода Преосвященному Сильвестру, Епископу Омскому и Павлодарскому.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе по вопросу о тяжелыхъ условіяхъ жизни нашихъ доблестныхъ воиновъ, находящихся въ нѣмецкомъ плѣну. *Приказали:* По имѣющимся въ Святѣйшемъ Синодѣ свѣдѣніямъ, за послѣднее время отъ нашихъ военнопленныхъ, находящихся въ предѣлахъ непріятельской территоріи, стали поступать письма, въ которыхъ описываются якобы очень хорошія условія жизни въ нѣмецкомъ плѣну. Находясь въ рѣзкомъ противо-

рѣчи со всѣми тѣми данными о положеніи нашихъ плѣнныхъ во вражескихъ странахъ, которыя поступаютъ изъ разныхъ источниковъ, свѣдѣнія, сообщаемыя въ этихъ письмахъ, являются завѣдомо ложными или написанными подъ давленіемъ и угрозами. Въ виду сего признавая благовременнымъ, чтобы пастыри церкви освѣдомляли нашихъ воиновъ съ правдой нѣмецкаго плѣна и со всѣмъ тѣмъ, что ожидаетъ въ плѣну малодушныхъ, могущихъ прельститься ложными обольщеніями враговъ Родины, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: поручить Епархіальнымъ Преосвященнымъ преподать благословеніе пастырямъ Церкви, чтобы они въ своихъ проповѣдяхъ и бесѣдахъ съ прихожанами и воинами, отправляющимися на поле брани, объясняли о позорѣ плѣна и о долгѣ каждого русскаго человѣка въ настоящую тяжелую годину защищать свою Родину до послѣдней капли крови и рассказывали о тѣхъ исключительно тяжелыхъ условіяхъ, въ какихъ находятся наши военноплѣнные въ Германіи и Австріи, вдали отъ Родины, среди чужого враждующаго народа, изнуряемые непосильными работами и подвергаемые всякаго рода униженіямъ и истязаніямъ отъ жестокаго врага, не знающаго пощады и милости; о чемъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, Синодальнымъ Конторамъ, Завѣдывающему придворнымъ духовенствомъ и Протопресвитеру военнаго и морского духовенства послать циркулярные указы. Марта 8 дня 1916 г. № 9. Подлинное за надлежащимъ подписомъ.

Отъ Омской Духовной Консисторіи.

Во исполненіе резолюціи Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Сильвестра, Епископа Омскаго и Павлодарскаго, отъ 18 марта с. г. за № 1507, объявляется духовенству Омской епархіи, что всѣмъ должностнымъ лицамъ оной епархіи, въ виду дороговизны бумаги, впредь до измѣненія обстоятельствъ, разрѣшается представлять рапорты Епархіальному Преосвященному, Преосвященнымъ Викаріямъ, въ Консисторію и вести другія сношенія на бумагахъ не на полныхъ листахъ, а на полулистахъ.

Отчетъ Омскаго Епархіального Наблюдателя о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Омской епархіи въ учебно- воспитательномъ отношеніи въ 1914—1915 учебномъ году.

(Продолженіе).

Особенности учебнаго курса и учебныхъ приемовъ въ инородческихъ школахъ. Въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ было 2 школы: Унарская и Китапская. Въ первой учащіеся — чуваша, во второй — эстонцы. Въ нѣкоторыхъ школахъ учились и киргизы (до 14 уч.). Курсъ въ этихъ школахъ проходили обычный, но съ нѣкоторыми сокращеніями. Учащіе прибѣгали къ помощи переводчиковъ — старшихъ учениковъ — инородцевъ, которые владѣли русскимъ языкомъ и въ трудныхъ случаяхъ могли оказать помощь учащимъ переводомъ на русскій языкъ различныхъ разъясненій учащагося и его отвѣтовъ, а также переводомъ на ихъ родной языкъ различныхъ объясненій учащаго. Сами учащіе привыкли къ инородческому языку, многое понимали, такъ что успѣшность въ этихъ школахъ, хотя и съ трудомъ, но достигалась. Иногда учащіеся инородцы старшихъ отдѣленій занимались съ младшими по указаніямъ учащаго, но только для того, чтобы вѣрнѣе и точнѣе передать то, что хотѣлъ учитель. Другихъ особыхъ приемовъ преподаванія въ этихъ школахъ не было.

Успѣшность обученія. Въ школахъ грамоты въ отчетномъ учебномъ году учились: 768 мальч. и 255 дѣвоч., всѣхъ — 1023. Въ одноклассныхъ школахъ: 10726 м. и 5268 д., всѣхъ — 15994. Въ двухклассныхъ — въ 1 кл. 571 м. и 415 д., всѣхъ — 986, во 2 кл. 95 м. и 58 д., всѣхъ — 153, а всего въ двухкл. шк. — 666 м. и 473 д., итого — 1139. Учащихся во всѣхъ школахъ было — 12160 м. и 5996 д., а всего — 18156.

Окончило курсъ ученія въ отчетномъ году въ школахъ грамоты 23 м. и 19 д.—42. Въ однокл. шк. 905 м. и 418 д.—1323. Въ двухклассн. шк. окончило 1 кл. 46 м. и 24 д.—70, 2-й кл. — 31 м. и 23 д.—54. Всѣхъ окончившихъ курсъ 1005 м. и 484 д., итого—1489. $\frac{100}{100}$ -ное отношеніе числа окончившихъ къ общему числу учащихся выражается—въ школахъ грамоты: 4, 10, въ одноклассн. шк.—8, 27, въ двухклассн. шк.—въ 1 кл.—7, 13, во 2 кл.—35, 28, по всей епархіи и во всѣхъ школахъ—8, 20.

Въ предыдущемъ учебномъ году въ школахъ грамоты учащихся было—515 м. и 161 д., а всего—676, изъ нихъ окончили курсъ—43 м. и 9 д.—52. Въ одноклассн. шк. училось 11115 м. и 5510 д., а всего—16625, окончили курсъ—894 м. и 475 д. всего—1369. Въ двухклассн. шк. училось въ 1 кл. 641 м. и 450 д.—всего 1091, изъ нихъ окончили 1 кл.—62 м. и 36 д.—всего—98, во 2 кл.—училось 105 м. и 74 д.—всего 179, окончили 2 кл. 25 м. и 16 д.—всего 41. Такимъ образомъ видно, что въ отчетномъ году, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, въ школахъ грамоты количество учащихся увеличилось на 347, но количество окончившихъ уменьшилось на 10. Въ одноклассныхъ шк. учащихся уменьшилось на 631, окончившихъ—на 46. Въ двухклассныхъ школахъ число учащихся въ 1 кл. сообразилось на 105, окончившихъ—на 28, во 2 кл.—учащихся стало менѣе на 26, но количество окончившихъ увеличилось на 13.

Количество школъ, не сдѣлавшихъ выпуска учащихся въ отчетномъ году, выражается въ 78 школахъ, а именно: одноклассныя школы—Голубовская, Ново-Санжаровская, Шаховская, Ананьевская, Исаевская, Немироступинская, Нѣжинская, Павловская, гр.-Вокчетавская, Дорогинская, Зауральская, Гордѣевская, Рухловская, Дубовская—не сдѣлали выпускъ какъ школы, имѣющія еще только 1 и 2 отдѣленія. Школы: Одесская, Вишневская, Вознесенская, Николаевская, Богдановская, Святодуховская, Корнеевская, Куропаткинская, Лосевская, Мищенковская, Ново-Кронштадтская—по неявкѣ учащихся къ экзаменамъ; школы—Громогласовская (большой перерывъ занятій), Коноваловская, Отрадинская (учащіе при-

званы по мобилизаціи), Чистяковская (болѣзнь учительницы), Атбасарская (1 и 2 отд.), Савенковская (призывъ учащаго по мобилизаціи), Ново-Омская (слабая подготовка принятыхъ въ 3 отд. изъ другихъ школъ), Нецвѣтаевская (переходъ къ 4 годичн. курсу), Приозерная (временно занятія были прекращены за неимѣніемъ помѣщенія для школы и средствъ на наемъ такового) и школы грамоты, вновь открытыя: Сѣнокосная, Звенигородская, Драгомировская, Довольнинская, Самсоновская, Чернявская и школы грамоты: Александровская, Докучаевская, Ивановская, Камышловская, Мало-Могильская Ново-Александровская, Тычгинская и Тельцовская, одноклассн. школы — Карагайская, Андреевская, Елизаветинская, Красноярская, Демьяновская, Половинская, Шипицынская, Троицкая и Чернолуцкая не дали выпускковъ или потому, что имѣли только два отдѣленія, или ученики не явились къ экзаменамъ, или переходили къ 4 годичн. курсу и только въ Половинской и Шипицынской школахъ экзаменовъ не было вслѣдствіе болѣзни учительницы и эпидеміи тифа и оспы.

Не дали выпуска школы: Александровская, Акджальская, Никольская — Земляныхъ, Бородинская, Голубовская, какъ имѣвшія только 2 отдѣленія, Яринская, Преображенская и Саратовская — за уходомъ дѣтей на работы, Черновинская и Березовская по той причинѣ, что завѣдующій — свящ. о. Бадулинъ не отозвался на призывъ предсѣдателя экзаменаціонной комиссіи. Школы грамоты — Китапская — ученики эстонцы, плохо понимаютъ русскій яз. и выпускъ приходится дѣлать черезъ годъ, Кольтюгинская, Юдинская и Ново-Троицкая — по слабой подготовкѣ. Одноклассныя школы — гр.-Тарская женская — ученицы держали экзамены въ прогимназію, Алексѣевская, Евгашинская, Чаунинская — по слабой успѣшности, Ларионовская — ученики перешли въ другую школу, Окуневская и Троицкая — по болѣзни учащихся и дѣтей.

Во многихъ школахъ въ отчетномъ году дѣти были отвлечены отъ экзаменовъ полевыми работами, на что сильно повліяла мобилизація ихъ родителей и родственниковъ.

Школьныя расписанія уроковъ были во всѣхъ церковныхъ школахъ по Синодальной программѣ. Если гдѣ замѣчалось наблюдателемъ отступленіе отъ обычной нормы, то это

туть же исправлялось, а иногда выдавались и готовые печатные образцы расписанія для руководства учащихся и исполненія.

Класные журналы и другіе документы. Класные журналы имѣлись во всѣхъ школахъ одного печатнаго образца. Запись отсутствующихъ учащихся и содержанія уроковъ велась учащими, за рѣдкими исключеніями, исправно, хотя не всегда точно и обстоятельно. О подробныхъ и точныхъ записяхъ и ихъ значеніи учащимъ дѣлались соотвѣтствующія указанія лицами, ревизующими школы.

Въ большинствѣ школъ имѣлись слѣдующіе документы: 1) приходо-расходная книга, 2) инвентарная книга, 3) каталогъ библіотеки, 4) приѣмный списокъ учащихся, 5) книга по выдачѣ свидѣтельствъ окончившимъ курсъ и 6) ревизіонный журналъ. Правильный порядокъ сдачи и приѣма школьнаго имущества уѣзжающими на лѣто учащими и нерѣдко не возвращающимися на прежнія мѣста служенія почему то не вездѣ ведется. Необходимо подтвержденіе о томъ, чтобы учащіе по окончаніи учебныхъ занятій въ концѣ года собирали отъ учениковъ всѣ книги, провѣряли библіотеку и имущество и предъ своимъ отъѣздомъ на каникулы непременно сдавали все подъ расписку о завѣдующему школой.

Снабженіе школъ учебниками и наглядными пособиями, учебными и письменными принадлежностями.

Въ Акмолинской области снабженіе школъ книгами, учебными пособиями и письменными принадлежностями оставляетъ желать лучшаго. При громаднхъ разстояніяхъ школъ отъ Уѣздныхъ Отдѣленій и книжныхъ складовъ, очень трудно разрѣшить вопросъ о лучшемъ порядкѣ разсылки всего вышеуказаннаго по школамъ. Почтовые сношенія въ области оборудованы не въ достаточной мѣрѣ, да и пересылка затруднительна, такъ какъ посылки по почтѣ принимаются до 12 фунтовъ. Обычно за книгами и письменными принадлежностями являются священники, учащіе или воишки, но и здѣсь встрѣчается большое затрудненіе: надо ѣхать 300—400 верстъ.

Въ области имѣлись 4 книжныхъ склада: въ г. Омскѣ, въ г. Петропавловскѣ, въ г. Акмолинскѣ и въ г. Атбасарѣ.

Намѣчены къ открытію были еще 2 отдѣленія складовъ, но прежній запасъ былъ въ 4 складахъ и поэтому удастся пользоваться новыми 2-мя отдѣленіями складовъ только въ новомъ учебномъ году, когда все будетъ выписано по 4-мъ складамъ и 2-мъ ихъ отдѣленіямъ.

Въ Семипалатинской области имѣется одинъ книжный складъ въ г. Семипалатинскѣ при Уѣздномъ Отдѣленіи. Разсылка книгъ и письменныхъ принадлежностей совершается тѣмъ же способомъ и частью на пароходахъ.

Въ Тюкалинско - Ишимскомъ наблюдательскомъ районѣ имѣются 3 книжныхъ склада: въ г. Омскѣ, въ г. Ишимѣ и въ г. Тюкалинскѣ. Снабжались школы тѣмъ же порядкомъ.

Въ Тарскомъ районѣ книжный складъ при Уѣздномъ Отдѣленіи. Съ будущаго учебнаго года предполагено открыть отдѣленіе склада въ г. Татарскѣ для школъ Каинскаго и Барнаульскаго уѣздовъ. Здѣсь школы часто снабжались чрезъ Тарское Уѣздное Полицейское Управление и никакихъ недоразумѣній не наблюдалось.

Недостатокъ въ учебникахъ и письменныхъ принадлежностяхъ чувствовался въ очень многихъ школахъ. Выписываемаго Отдѣленіями отъ Издательской Комиссіи при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ за счетъ казеннаго кредита и пособія отъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, а также и за счетъ остаточныхъ мѣстныхъ суммъ Отдѣленій,—было недостаточно. Напр., на одну только Акмолинскую область учебниковъ надо на сумму не менѣе 5500—6000 р. Епархіальный Училищный Совѣтъ охотно отпускалъ денежные средства изъ мѣстныхъ источниковъ, но ограниченность ихъ не давала возможности удовлетворить эту важную школьную нужду въ полной мѣрѣ.

Письменные принадлежности заготовляются на суммы 10 руб. и 25 руб. сбора съ церкви, но этихъ средствъ достаетъ только немного болѣе половины учебнаго года. А потому во многихъ школахъ введена продажа письменныхъ принадлежностей по минимальной цѣнѣ. Правда, продажа эта вводится съ большою осторожностью, чтобы не вызвать недовольства со стороны крестьянъ, особенно въ

переселенческих поселкахъ, гдѣ крестьяне привыкли все получать отъ казны бесплатно. Во многихъ школахъ, благодаря этому, недостатокъ въ письменныхъ принадлежностяхъ былъ покрытъ на мѣстѣ. Но и здѣсь было затрудненіе: на вырученныя деньги не всегда удавалось своевременно пополнить запасъ письменныхъ принадлежностей, въ глухихъ мѣстахъ по близости къ школамъ ничего не достать и приходится ждать какой либо случайной поѣздки въ ближайшій городъ и просить ѣдущаго взять на себя трудъ: привезти необходимый заказъ.

Если наши школы нуждаются въ учебникахъ и письменныхъ принадлежностяхъ, то вполнѣ понятно, что еще хуже обстоитъ дѣло съ наглядными пособіями. Имѣются, но не во всѣхъ школахъ — географич. карты, картины по свящ. исторіи, счеты, глобусъ и нѣкоторыя другія. Но есть школы, которыя не имѣютъ даже счетъ. Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ было сдѣлано распоряженіе о приобрѣтеніи наглядныхъ пособій на церковныя средства. Нѣкоторые священники такъ и сдѣлали, но многіе по разнымъ причинамъ не могли осуществить этой мѣры. Необходимо, по нашему мнѣнію, Епархіальному Училищному Совѣту, основываясь на постановленіяхъ бывшихъ сѣздовъ духовенства епархіи, просить о. о. благочинныхъ при провѣркѣ полугодичной и годичной отчетности церковей отчислять изъ церковныхъ средствъ въ пользу школъ сумму, принятую сѣздами духовенства, до 50 рублей въ годъ и эту сумму передавать о. о. завѣдующимъ школами, такъ какъ послѣдніе не всегда имѣютъ возможность безъ осложнений съ церковными старостами и прихожанами пользоваться церковными средствами на школы, не могутъ и отчислять эту сумму по той же причинѣ. Отчисленіе о. о. благочинные могли бы дѣлать по полугодіямъ, а о. о. завѣдующіе вносили бы эти деньги въ приходо-расходныя книги школы и представляли книги по окончаніи учебнаго года въ Уѣздныя Отдѣленія для провѣрки. Въ настоящее же время книги въ Отдѣленія не представляются и провѣряются только о. о. наблюдателями во время посѣщенія школъ въ учебное время.

Указанная нами мѣра можетъ оказать громадную пользу нашимъ школамъ, другихъ способовъ для удовлетворенія этой нужды нѣтъ, а въ нѣкоторыхъ епархіяхъ эта мѣра употребляется съ большой пользой для дѣла.

Школьныя бібліотеки имѣются не при всѣхъ школахъ и въ отчетномъ году не пополнялись, а прежнія очень скудны и малодоступны дѣтямъ по своему содержанію. Нужда въ бібліотекахъ, отмѣчаемая въ прежнихъ отчетахъ, остается въ полной мѣрѣ. Многіе учащіе обращались за помощью въ школы министерскія и послѣднія, по мѣрѣ возможности, удовлетворяли эти пробѣлы.

Забота о школьныхъ бібліотекахъ весьма важная и необходимо принять всѣ возможныя мѣры, чтобы дать деревнѣ книгу, и книгу здоровую и полезную.

Спросъ на книги у крестьянъ весьма большой, необходимо хотя не въ полной мѣрѣ пойти навстрѣчу темному деревенскому люду, а для этого, съ своей стороны, полагаю необходимымъ просить Епархіальному Училищному Совѣту Синодальный Училищный Совѣтъ пополнить наши бібліотеки при церковныхъ школахъ, иначе поставить на надлежащую высоту эту сторону церковно-школьнаго дѣла положительно невозможно.

Образовательныя экскурсіи осенью и съ начала весны были въ нѣкоторыхъ школахъ, но проходили просто: ходили въ поле, въ лѣсъ, къ рѣкѣ. Дѣти рѣзвились, играли, пѣли. Послѣ подкрѣпленія пицей и отдыха, завязывались дружныя и оживленныя бесѣды по поводу видѣннаго. Говорили дѣти и о войнѣ. Учащіе по всѣмъ вопросамъ давали разъясненія. Нѣкоторые учащіеся вели описанія экскурсій и говорили здѣсь о той пользѣ, какую они вынесли изъ той или другой экскурсіи. Если вѣрить искренности дѣтскихъ описаній, то слѣдуетъ признать, что многимъ дѣтямъ мѣръ Божій сталъ понятнѣе, интереснѣе и дороже.

3. Состояніе воспитанія въ начальныхъ церковныхъ школахъ.

■ Православно-церковное воспитаніе дѣтей.

Каждый учебный день непременно начинался общей утренней молитвой въ присутствіи учащихъ, а иногда и о. о. завѣдующихъ и

законоучителей, при возженной лампадѣ или свѣчѣ. Молитвы читались очереднымъ учащимся старшаго отдѣленія по часослову. Положенныя пѣть молитвы — вездѣ пѣлись, хотя тамъ, гдѣ пѣніе не преподавалось, не совсѣмъ стройно. Съ особеннымъ воодушевленіемъ въ отчетномъ году пѣли молитву „Спаси, Господи, люди Твоя“. Видно было, что дѣти искренно просили Господа даровать побѣду надъ врагами. Кто эти враги — дѣти прекрасно знали и показывали на картѣ и ихъ владѣнія. Молились дѣти также и объ упокоеніи вождей и воиновъ, за вѣру, Царя и отечество животовъ свой положившихъ, при чемъ усердно полагали земные поклоны. Въ концѣ молитвы въ нѣкоторыхъ школахъ читали дневное Евангеліе съ объясненіемъ учащихся, а въ иныхъ дополняли молитву и чтеніемъ житія дневнаго святого. Записывали имена свв. угодниковъ дня. Жаль, что до сего времени почему то не всѣ еще о. о. завѣдующіе и о. о. законоучители ввели чтеніе Евангелія и житій святыхъ.

Въ нѣкоторыхъ школахъ читались и вечернія молитвы по часослову, особенно тамъ, гдѣ велись вечернія занятія или гдѣ ученики оставались въ школахъ на ночлегъ. Пѣли и положенныя молитвы. Въ большинствѣ же школъ не было вечернихъ молитвъ, но учащимся внушалось, чтобы они дома, отходя ко сну, читали вечернія молитвы вслухъ всей семьи.

Начало и конецъ cadaго урока сопровождаются чтеніемъ или пѣніемъ молитвъ: „Царю Небесный, Достойно есть, предъ ученіемъ или послѣ ученія — Преблагій Господи и Благодаримъ Тебе, Создателю“. Поютъ дѣти тропарь свв. Кириллу и Меѳодію.

Въ субботы и на канунѣ праздниковъ въ нѣкоторыхъ школахъ дѣтямъ читали и объясняли Евангеліе, рассказывали исторію событій праздниковъ, внушали непремѣнно быть въ храмѣ, распредѣляли очереди чтеній за богослуженіемъ, бесѣдовали о провозженіи праздничныхъ дней и проч.

Что касается *порядка и исправности посещенія богослуженій*, то обычно въ праздничные и воскресные дни дѣти собирались сначала въ школу, а оттуда шли съ учащими въ храмъ, гдѣ принимали участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ и прислуживали въ алтарѣ.

Въ школахъ, отдаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ на разстояніе отъ 3 до 25 верстъ, утро праздничныхъ и воскресныхъ дней обычно проводилось въ общей молитвѣ при участіи учащихся: пѣли часы, обѣдницу, утреню, читали житія святыхъ, Евангеліе и статьи религіозно-нравственнаго содержанія.

Церковныя богослуженія учащимися посѣщаются охотно и аккуратно, кромѣ школъ, отдаленныхъ отъ храмовъ, но и здѣсь школа въ праздникъ наполняется учащимися и ихъ родителями исправно.

Доль исповѣди и св. Причастія исполнили все учащіе и учащіяся, въ нѣкоторыхъ школахъ говѣли, исповѣдывались и приобщались св. Тайнъ по два раза въ великій постъ: на первой и послѣдней недѣляхъ, а въ нѣкоторыхъ говѣли и въ рождественскій постъ.

Школьные торжества и паломничества,

По примѣру прошлаго года, съ благословенія Преосвященнаго Арсенія, Епископа Омскаго и Павлодарскаго, 28 декабря 1914 г., вмѣсто елки, для учащихся гр. Омскихъ церковныхъ школъ были устроены: «Ясли-Вифлеемская Звѣзда».

Вмѣстѣ съ учащимися нашихъ школъ на праздникъ были приглашены и дѣти призванныхъ на военную службу и бѣдныхъ жителей г. Омска. Праздникъ былъ въ Братскомъ храмѣ. Предъ устроенною у солей пещерою съ лежащимъ въ ясляхъ изображеніемъ Младенца-Христа, пещерою, увѣнчанною звѣздою, освѣщенною электричествомъ, дѣти читали стихотворенія, посвященныя Рождеству Христову. Приглашенный о. Епархіальнымъ Наблюдателемъ хоръ архіерейскихъ пѣвчихъ, подъ управленіемъ о. діакона Николая Бронникова (Ревзонъ), прекрасно исполнилъ нѣсколько пѣснопѣвій. Нѣкоторыя пѣснопѣвія были исполнены стройно хоромъ воспитанницъ Епархіальнаго женскаго училища. Послѣ пѣснопѣвій въ началѣ праздника, о. Епархіальный Наблюдатель, священникъ Василій Виноградовъ, произнесъ рѣчь, въ которой простымъ доступнымъ дѣтямъ языкомъ изложилъ тѣ священно-историческія событія, которыя воспоминаются въ праздникъ Рождества Христова, и, указавъ дѣтямъ на то, какъ добрые люди позаботились доставить имъ радость въ великій

христіанскій праздникъ, приглашалъ дѣтей подѣлиться своей радостью съ сѣбѣдными дѣтьми, которыя не могли быть на праздникѣ.

Праздникъ почтили своимъ присутствіемъ Преосвященный Меѳодій, Епископъ Петропавловскій, Управляющій Канцеляріей Степного Гннераль-Губернатора Д. Г. Явленскій (нынѣ Акмолинскій Губернаторъ), Городской Голова—В. А. Морозовъ, Начальница Епархіальнаго женскаго училища—А. И. Пономарева, нѣкоторые изъ гр.-Омскаго духовенства и родственники дѣтей. Желавшихъ присутствовать на дѣтскомъ праздникѣ было такъ много, что Братскій храмъ до тѣсноты былъ наполненъ и не могъ вмѣстить всѣхъ желающихъ. Послѣ литературно-вокальнаго отдѣленія вечера дѣтямъ розданы были Его Преосвященствомъ подарки. Принимая подарки, дѣти получали благословеніе Архипастыря.

Всего подарковъ вещами было роздано 300 и подарковъ сластей—960. Въ устрєеніи праздника и въ сборѣ пожертвованій на устройство его принимали живѣйшее участіе и проявили заботы: Преосвященнѣйшій Меѳодій, Епископъ Петропавловскій, Епархіальный Наблюдатель, священникъ Василій Виноградовъ, Акмолинскій уѣздный наблюдатель, священникъ Петръ Поповъ, настоятель Братскаго храма, священникъ Аѳанасій Букаевъ, церковный староста того-же храма Полевѣтъ Яковлевичъ Веревкинъ, собравшій много пожертвованій и самъ закупившій все необходимое для подарковъ, г-жи: К. М. Ермакова, А. В. Топоркова, Н. С. Виноградова, М. В. Горсть, А. А. Попова, К. Н. Рындина и др.

Такой же праздникъ «Віелеемской Звѣзды»—„Ясли“ былъ устроенъ въ Ильинской Омской церковно-приходской школѣ заботами попечительницы школы А. И. Львовской, о. завѣдующаго и учащихся. Послѣ раздачи подарковъ дѣтямъ былъ устроенъ чай съ лакомствами. На праздникъ присутствовалъ о. Епархіальный Наблюдатель, были и родственники и знакомые дѣтей.

Подобный же праздникъ устроенъ былъ и въ соборной Омской школѣ усердіемъ завѣдующаго о. протоіерея Д. Александрова и учительницы О. Канонниковой.

Во многихъ школахъ епархіи были устроены «литературные вечера», „концерты“, при участіи о. о. завѣдующихъ и

учащихъ. Эти праздники устраивались, главнымъ образомъ, съ благотворительной цѣлью въ пользу Краснаго Креста. Учащіеся читали стихотворенія, басни, пѣли гимны и патріотическія пѣсни, выступали въ качествѣ рассказчиковъ, инсценировали басни и разныя бытовыя, историческія и военныя событія, устраивали живыя картины и проч

11 мая—день первоучителей словенскихъ св. Кирилла и Меодія отпразднованъ въ отчетномъ году только нѣкоторыми школами, въ виду окончанія учебныхъ занятій по обстоятельствамъ военнаго времени къ 1 мая.

Въ этотъ день по обычаю служили молебны св. Кириллу и Меодию и произносили соотвѣтствующія случаю поученія и рѣчи.

Праздникъ древонасажденія, по примѣру прошлаго года, также въ нѣкоторыхъ школахъ былъ устроенъ. Многие о. о. завѣдующіе перенесли этотъ праздникъ на осень (вмѣсто 11 мая), когда дѣти болѣе свободны, могутъ сами загородить садикъ и поливать ихъ. Опытъ показываетъ, что посаженныя подъ зиму деревца — весной во влажной землѣ быстро окореняются и растутъ потомъ, не требуя усиленной поливки.

Характеръ праздника былъ приблизительно такой: на школьныхъ усадьбахъ, при церковной оградѣ или на кладбищахъ дѣти заблаговременно готовили ямки, а въ назначенный день, послѣ литургіи, шли со св. иконами къ мѣсту посадки, гдѣ были приготовлены саженцы. На мѣстѣ пѣли молебенъ, произносили рѣчи, окропляли саженцы св. водой и при пѣніи церковныхъ пѣснопѣній сажали и поливали водой новыя посадки. Послѣ посадки пѣли: „Боже, Царя храни“, дѣтское „ура“ оглашало воздухъ и дѣти возвращались въ школу. Въ школѣ дѣтямъ устраивали чай, а иногда чай пили тутъ же на мѣстѣ посадки — на лонѣ природы.

Устройство такихъ праздниковъ, разумѣется, остается только привѣтствовать и желать самаго широкаго ихъ распространенія особенно въ нашемъ степномъ краѣ

Паломническія экскурсіи.

Паломническая экскурсія была совершена Воскресенской 2-й школой на св. Ключъ изъ г. Семипалатинска и обратно пѣшкомъ. Дѣти здѣсь говѣли, исповѣдывались и приобщались св. Таинъ. Дорогой и на мѣстѣ

учитель былъ неотлучно съ дѣтьми, бесѣдовалъ, рассказывалъ и поучалъ. Экскурсія прошла вполне благополучно. Дѣти все время были здоровы и благодарили учителя.

Нравственное и патриотическое воспитаніе. Наблюденіе за поведеніемъ учащихся въ школѣ и внѣ школы. Школьная дисциплина.

Въ общемъ строѣ учебно-воспитательнаго дѣла нравственное и патриотическое воспитаніе занимали самое видное мѣсто. О. о. завѣдующіе и о. о. законоучители и учащіе ревностно исполняли свой долгъ, и словомъ и примѣромъ наставляли дѣтей всѣми доступными способами, чтобы воспитать въ нихъ добрые христіанскіе и патриотическіе навыки.

Во время занятій устанавливался и соблюдался извѣстный опредѣленный порядокъ, поддерживалось вниманіе учащихся къ дѣлу, дѣти пріучались къ добрымъ привычкамъ, благоговѣнію къ св. иконамъ, къ свящ. книгамъ и предметамъ. Внушалось дѣтямъ чаще ограждать себя крестнымъ знаменіемъ, всегда помнить Господа, Его Пречистую Матерь, угодниковъ и ангеловъ. Дѣти истово крестились, съ благоговѣніемъ читали и пѣли молитвы, воспитывали въ себѣ доброе христіанское настроеніе, исправно посѣщали богослуженія и школы, пріучались къ опрятности, послушанію и выдержанности.

Учащіе при всякомъ удобномъ случаѣ бесѣдовали съ дѣтьми о почитаніи Царствующаго Дома, указывали на необходимость и пользу Царской власти, приводили историческіе примѣры благодѣяній, оказанныхъ Императорами и Императрицами народу. Читали и говорили о любви Государя къ народу и о любви народа къ Нему, какъ дѣтей къ Отцу одной великой семьи — Россіи.

Останавливали вниманіе дѣтей на участіи Царствующихъ Особъ въ современной войнѣ и дѣлали выводы, свидѣтельствовавшіе о близости Государей къ народу и о той взаимной любви, которая сообщаетъ нашему государству и благоденствіе, и мощь, и величіе на страхъ врагамъ. Съ особеннымъ воодушевленіемъ дѣти молились о дарованіи побѣды надъ врагомъ Нашему Императору, Благоговѣрному Государю, Николаю Александровичу. Дѣти

были ознакомлены съ происходящей войной. Имъ была выяснена необходимость участія въ этой войнѣ всѣхъ гражданъ нашего отечества, указаны были нужды нашихъ героевъ-воиновъ. Дѣти охотно жертвовали на нужды войны, отсылали подарки воинамъ въ дѣйствующую армію и больнымъ и раненымъ героямъ. Подробно объ участіи нашихъ школъ въ современной войнѣ будетъ сказано ниже, въ особой главѣ.

Не оставлялось безъ вниманія и *поведеніе учащихся въ школы*. Все направлялось къ тому, чтобы отучить дѣтей отъ худыхъ—грубыхъ игръ, привычекъ, ссоръ, грубыхъ словъ и развлеченій и пріучить вести себя и въ словахъ и поступкахъ выдержанно, вѣжливо, вообще—благопристойно. Живой примѣръ учителя, его искреннее и сердечное слово назиданія, его оживленное преподаваніе, его увѣщанія дѣтей—вотъ *главныя мѣры предупрежденія нарушенія дисциплины*, которая въ школахъ занимала видное мѣсто и была предметомъ самыхъ серьезныхъ заботъ учащихся. Слѣдуетъ сказать, что весь строй церковной школы благопріятствовалъ достиженію главной воспитательной задачи: религіозно-нравственному, патріотическому настроенію учащихся. Даже самые уроки, напр., по Закону Божію, по церковно-славянскому языку и пѣнію содѣйствовали религіозности, церковности и патріотизму.

Мѣры взысканія за нарушеніе дисциплины примѣнялись по отношенію къ виновнымъ—шаловливымъ ученикамъ или лѣнивымъ школьникамъ. Но эти мѣры имѣли характеръ отеческихъ внушеній, напр., увѣщаніе, замѣчаніе наединѣ, въ классѣ, устраниеніе отъ участія въ играхъ, оставленіе въ классѣ безъ мѣста, оставленіе въ классѣ послѣ уроковъ. Послѣднія двѣ мѣры примѣнялись въ самыхъ рѣдкихъ случаяхъ къ ученикамъ, замѣченными въ болѣе или менѣе частомъ нарушеніи школьнаго порядка. Оставленные въ классѣ подъ наблюденіемъ учащаго или восполняли опущенную работу или читали книги и готовили уроки. Случаевъ злоупотребленія мѣрами взысканія со стороны учащихся не было. Замѣтно чаще всего отношеніе учащихся къ дѣтямъ доброе, гуманное, проникнутое искреннимъ желаніемъ воспитать въ дѣтяхъ добрые христіанскіе навыки и отучить ихъ отъ всего худого, а осо-

бенно отъ дурныхъ привычекъ, кои дѣти приносятъ съ улицы въ школу, особенно новички.

Какихъ либо рѣзкихъ нарушеній школьной дисциплины учащимися не было.

Факты благотворнаго вліянія школы на населеніе.

Благотворное вліяніе школы на дѣтей и населеніе сказывается въ религіозности дѣтей, въ переходѣ отъ рѣзкостей къ вѣжливости по отношенію другъ къ другу и постороннимъ, въ уваженіи старшихъ, въ оставленіи сквернословія какъ дѣтьми, такъ и ихъ родителями, въ оставленіи табакокуренія и другихъ нехорошихъ привычекъ. Замѣчаютъ, что ученики стыдятся ходить по селу съ гармоніями и пѣснями, идутъ въ школу за книгами и проводятъ время въ разумныхъ развлеченіяхъ и занятіяхъ. Во многихъ поселкахъ приходилось слышать самыя трогательныя отзывы поселянъ о благоповеденіи учащихся церковныхъ школъ и ихъ работъ, что свидѣтельствуетъ, что церковная школа дѣлаетъ свое дѣло добросовѣстно и оставляетъ свои слѣды въ народѣ чрезъ дѣтей-школьниковъ и въ самихъ школьникахъ.

Учитель Сергіевской школы И. Красновъ говоритъ, напр., что дѣти-новички выглядятъ дикарьками, а нѣкоторые приходятъ въ школу и съ признаками нравственной порчи. Любовь учащаго скоро дѣлаетъ „настоящихъ учениковъ“; ученикъ оставляетъ сквернословіе, табакокуреніе и проч.

„Рѣдко приходилось мнѣ—священнику слышать, пишетъ завѣдующій Знаменской школой, свящ. о. Н. Поповъ, чтобы школьники ругались неприличными словами, а отъ другихъ дѣтей этого возраста приходилось, къ сожалѣнію, слышать“.

Священникъ о. М. Соловьевъ, завѣдующій Самсоніевской школой, сообщаетъ: „Поступаютъ въ школу ученики грубоватыми... не знаютъ ни правилъ вѣжливости, ни правилъ приличія, но прохоривъ въ школу съ полгода, они уже замѣтно мѣняются—бросаютъ свои дурныя привычки“.

И такихъ примѣровъ можно привести множество. Несомнѣнно, школа прививаетъ дѣтямъ много добраго и дѣлаетъ ихъ правдивыми, честными, трудолюбивыми, богобоязненными и преданными Царю и отечеству.

Всѣ эти добрыя качества не могут не отражаться на населеніи—родителяхъ и родственникахъ учащихся. Крестьяне сами многое воспринимаютъ отъ своихъ дѣтей, стѣсняются сквернословить при нихъ, сами понимаютъ худое и цѣнятъ школу, относятся къ ней съ уваженіемъ и любовью, а нѣкоторые охотно оказываютъ свою посильную матеріальную помощь школѣ.

Завѣдующій Николаевской школой, священникъ о. І. Марковъ пишетъ: „вліяніе церковной школы на населеніе благотворное, о чемъ свидѣтельствуетъ тотъ фактъ, что населеніе охотно отдаетъ своихъ дѣтей въ церковную школу и даже предпочтительно предъ министерской двухклассной: въ школѣ министерской обучается 58, а въ церковной—86“.

Завѣдующій Преображенской школой, свящ. о. П. Марсовъ пишетъ: „Усваивая въ школѣ добрыя навыки и правила вѣжливости и благоповеденія, ученики привыкаютъ считать обязанностью своей держаться тѣхъ же правилъ и внѣ школы.. Весь школьный обиходъ жизни въ извѣстной степени благотворно вліяетъ и отражается и на взрослыхъ, такъ что дѣти, обучаясь сами правиламъ благоприличія, обучаютъ и своихъ семейныхъ и другихъ окружающихъ ихъ лицъ. Мѣстное населеніе относится къ школѣ сочувственно и удовлетворяетъ ея нужды“ Завѣдующій Санниковской школой, свящ. о. Л. Лебедевъ, такъ характеризуетъ вліяніе школы на населеніе:

„Видя аккуратное и нелѣзное посѣщеніе школьниками храма Божьяго, крестьяне посылаютъ въ храмъ и своихъ дѣтей-нешкольниковъ. Населеніе стало относиться къ школѣ любовнѣе и сочувственнѣе. Крестьяне очень довольны, что дѣти ихъ—школьники принимаютъ участіе въ чтеніи и пѣніи за богослуженіями“.

Очевидно, что религіозно нравственная и патріотическая задача выполняется нашими школами съ честью.

Церковная школа заслуживаетъ поддержки всѣхъ лицъ и учреждений, на которыхъ возложена забота о народномъ воспитаніи и просвѣщеніи. Если наша школа, при самыхъ скромныхъ средствахъ (матеріальныхъ), дѣлаетъ великое дѣло съ такимъ успѣхомъ, то что бы она сдѣлала при достаточномъ обиліи этихъ средствъ, сколько бы благодарній она оказала

народу, сколько бы свѣта щедрой рукой внесла она въ темноту народную! Необходимо дать нашей церковной школѣ полную возможность работать на нивѣ народного воспитанія и обученія въ полной мѣрѣ. Нѣтъ средствъ — вотъ наше горе! И это горе, конечно, народное, такъ какъ онъ — этотъ народъ остается неудовлетвореннымъ, пребываетъ часто безъ школы, въ темнотѣ. И какъ прискорбно бываетъ получать съ мѣстъ вопли о безпомощномъ положеніи нѣкоторыхъ церковныхъ школъ за недостаткомъ средствъ. И какъ горько по этой же причинѣ отказывать крестьянамъ въ открытіи у нихъ церковной школы. Часто общество даетъ все, что можетъ и требуется отъ нихъ, остается только назначить учащаго. И вотъ мы еще кое-что изъ книгъ можемъ дать изъ какой-либо другой школы, но дать учащаго съ жалованьемъ не представляется возможнымъ. Нѣтъ средствъ — и обществу или отказъ или предложеніе и учащаго содержать на свои средства. Нѣкоторые общества и содержатъ учащаго, но многія не могутъ и школы вновь открываются съ большимъ трудомъ.

Церковно-школьное просвѣщеніе — дѣло великой государственной важности, и хочется вѣрить, что настанетъ время, когда наша школа вздохнетъ свободно, безъ боли и выйдетъ изъ тяжелаго матеріальнаго положенія, охотно и радостно неся всѣ свои силы и способности великому дѣлу служенія народу.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Отъ Совѣта Омскаго Епархіальнаго женскаго училища.

Весенніе пріемные экзамены въ I классъ училища предполагается произвести 2, 3 и 4 мая. Къ этому времени нужно подать въ Совѣтъ училища прошеніе о допущеніи къ экзаменамъ и метрическую выписъ о рожденіи и крещеніи поступающихъ въ училище.

Предсѣдатель Совѣта, протоіерей *В. Шляскинъ*.

Дѣлопроизводитель *П. Шавринъ*.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ

3 апрѣля

№ 14.

1916 г.

Просвѣтительныя мѣропріятія въ сельскихъ приходахъ.

(Окончаніе).

Итакъ, отъ яслей слѣдуетъ ожидать огромной пользы для подрастающаго молодого поколѣнія; народный учитель уже здѣсь въ роли воспитателя; крестьянскіе дѣтки здѣсь подъ присмотромъ и надзоромъ; за ними все время и уходъ, во-время ихъ напоить, покормить и въ чистое бѣлье одѣнуть; здѣсь они не такъ легко могутъ захворать, такъ какъ у учителя мѣстной школы въ школьной аптекѣ (прислано изъ Управы земской) есть лекарство для заболѣвшихъ «ясельниковъ», и притомъ ясли навѣщаетъ участковый земскій врачъ или фельдшеръ. Въ день открытія этихъ деревенскихъ пріютовъ пришедшихъ дѣтей осматриваетъ докторъ и больныхъ заразными болѣзнями отсылаетъ домой (медицинскіе осмотры должны производиться раза два-три въ мѣсяцъ). Сначала «ясельники», конечно, дичатся (такъ же, какъ и въ школѣ, когда ихъ приведутъ въ первый разъ), плачутъ, но со временемъ они свыкаются. Помѣщеніями для яслей могутъ служить, гл. образомъ, школьныя зданія, свободныя въ лѣтнее время отъ классныхъ занятій. Здѣсь дѣткамъ и весело, и просторно, и вольготно, а въ школьномъ садикѣ-огородѣ — полное довольство. Въ завѣдующіе яслями болѣе всего подходящими являются учителя и учительницы народныхъ школъ; учитель начальной народной школы есть и воспитатель молодого поколѣнія. Со стороны завѣдующихъ яслями нужно: 1) сердечное отношеніе къ дѣтямъ, 2) умѣніе ихъ сплотить въ стройное дѣтское общество и 3) умѣніе расположить крестьянское населеніе и сельскую интеллигенцію къ новому дѣлу. Конечно, нѣтъ надежды, чтобы ясли скоро могли устраиваться по всѣмъ деревнямъ; но тамъ, гдѣ это представляется

возможнымъ, устройство ихъ является крайне желательнымъ мѣропріятіемъ со стороны земства и частной благотворительности. Притомъ, въ случаѣ недорода хлѣбовъ, ясли вполне замѣняютъ столовые, но являются гораздо болѣе цѣлесообразными, чѣмъ эти послѣднія, по отношенію къ деревенской дѣтвора, такъ какъ въ ясляхъ постоянный надзоръ и нѣтъ смѣшенія дѣтей со взрослыми, что имѣетъ мѣсто въ столовыхъ.

Если ясли устраиваются въ первый разъ, то необходимо сдѣлать закупку предметовъ обзаведенія. Такими предметами, по расчету на 50—60 дѣтей, являются: 3 большихъ чугуна по 1 р; 3 горшка для кипяченія молока и для варки по 15 коп., 10 большихъ глиняныхъ мисокъ по 10 коп. и 5 маленькихъ по 5 коп., деревянныхъ ложекъ на 1 р; два ведра по 50 коп., 10 кружекъ по 5 коп., кувшинъ и тазъ въ 2 р. Итого на обзаведеніе яслей нужно истратить не менѣе 15—20 рублей. Остальные предметы обзаведенія, какъ-то: — скамейки, столы, люльки и т. п. могутъ быть приобретаемы особенно или взяты у деревенцевъ напрокатъ. Затраты на обзаведеніе яслей являются единовременными, такъ какъ предметы инвентаря могутъ служить не одно лѣто (въ послѣдующіе годы инвентарь яслей только пополняется или ремонтируется). Притомъ, до открытія яслей нужно озаботиться закупкой ржаной муки (и пшеничной на подбойку), крупы — гречневой и манной, пшеница, картофеля, подсолнечнаго масла, соли, чая и сахара. Все это идетъ на завтракъ, обѣдъ и ужинъ «ясельникамъ». Деньги на расходы по яслямъ завѣдующая получаетъ отъ уѣздной земской Управы авансомъ; расходъ денегъ и провизіи должна вестись ежедневная запись, съ приложеніемъ оправдательныхъ документовъ, и расписокъ и счетовъ. Списки же дѣтей-ясельниковъ, съ обозначеніемъ ихъ возраста и пола, вносятся въ особую таблицу, разграфленную по днямъ, и въ этой таблицѣ отмѣчается число приходящихъ дѣтей и число отсутствующихъ. Обычной пищей для «ясельниковъ» служатъ разныя каши, молоко, яйца, словомъ, — пища здоровая, легкая, доброкачественная; грудныхъ дѣтей кормятъ чистымъ кипяченымъ молокомъ разъ 6—7 въ сутки. Каждому ребенку полагается свой рожокъ и резиновая соска; для сна имъ запасаютъ корзины, шьются

рубашечки и пеленки. Дѣтямъ постарше стелютъ для спанья солому на полу и покрываютъ ее толстыми простынями, подушки набиваются сѣномъ, одѣялами же служатъ тоже простыни.

Теперь земство заботится устраивать хотя бы нѣсколько яслей въ немногихъ деревняхъ, чтобы наши крестьяне видѣли и поняли всю пользу отъ нихъ и сами бы стали имъ помогать всѣмъ крестьянскимъ обществомъ — „міромъ“. Одному земству повсемѣстно трудно, конечно, пооткрывать ясли, такъ же, какъ одному или двумъ лицамъ въ селѣ, — на это и денегъ не хватитъ, — но что не подъ силу одному-двумъ, то можетъ быть легко цѣлому сельскому обществу. <Міръ — большой человекъ>, — говорятъ сами же крестьяне про свое общество и справедливо говорятъ, потому что дружная работа всѣмъ «міромъ» (обществомъ) многое можетъ сдѣлать, что не подъ силу одному. И сами деревенцы, слѣдов., могутъ у себя, въ селеніи, устроить ясли, если только поймутъ пользу ихъ. Отдѣльные добрые люди, которые устраиваютъ ясли, тоже могутъ пооткрыть ихъ немного, развѣ только одни — двое, а съ помощью крестьянскаго общества ясли и обойдутся много дешевле, и на тѣ деньги, которыя теперь тратятся на оборудованіе яслей, можно устроить ихъ въ пять разъ больше. По крайней мѣрѣ, народному учителю можно убѣдить крестьянъ, чтобы они на первый разъ сдѣлали бы слѣд.: пожертвовали бы что-либо изъ провизіи и провіанта (муки, крупы, — крестьянки-матери принесли бы яицъ, молока), привезли бы для кухни дровъ и наняли бы нянекъ въ мірской счетъ. И довольно бы.

Итакъ, деревенскіе пріюты ясли — дѣло святое: и дѣтямъ они помогаютъ и крестьянамъ; ясли сохраняютъ тысячи жизней и сберегаютъ милліоны рублей трудовыхъ денегъ, добытыхъ потомъ и кровью. Устройство ихъ — прямая необходимость, расчетъ хорошаго хозяина, вѣрная выгода и въ то же время непремѣнная нравственная обязанность каждой сельской общины. (Рук. для с. паст.). Н. С.

О желательности устройства недорогих номеров при Епархіальномъ Домѣ для пріѣзжающихъ въ городъ священно-церковно-служителей.

Съ чувствомъ признательности къ Правленію Центральной Кассы принялъ я извѣстіе объ устройствѣ Епарх. Дома въ Омскѣ. Дороги та инициатива и дѣятельность, какія проявило Правленіе, не опустивъ рѣдкаго случая продажи такого дома, какъ домъ г. Кузнецова Надѣмся въ недалекомъ будущемъ увидѣть Епархіальный Домъ благоустроеннымъ и соотвѣтствующимъ своему назначенію.

Читая мнѣніе Комиссіи о дальнѣйшемъ устройствѣ Епархіальнаго Дома, о распредѣленіи и назначеніи его помѣщеній, мы узнаемъ, что „если будетъ признано желательнымъ имѣть при Епарх. Домѣ нѣсколько номеровъ для пріѣзжающаго въ городъ сельскаго духовенства и церковныхъ старостъ, то въ восточной части усадьбы возможно сдѣлать то и то.“ (Бр. Ом. Еп. Домъ стр. 15) Изъ этого можно заключить, что сама Комиссія не признала желательнымъ устройство номеровъ, можетъ быть, потому только, что имѣла въ виду устройство помѣщеній, приносящихъ доходъ, что видно изъ докладной записки о. инженера-строителя. „Номера для духовенства считаю какъ бесполезную площадь въ смыслѣ доходности“ (тамъ же стр. 25). Устройство же номеровъ, въ которыхъ духовенство очень нуждается, не только желательно, но и необходимо. Нельзя же имѣть въ виду и преслѣдовать одну только выгоду. Пусть номера и не дадутъ никакого дохода, но за то они дадутъ пріютъ и покой многимъ далекимъ путникамъ — духовенству, пріѣзжающему въ городъ не для прогулки или развлечения, а по необходимости, по своимъ неотложнымъ нуждамъ. Если не принесутъ номера дохода, то можно предполагать, что не принесутъ они и лишняго расхода и возможно, что оправдаютъ текущіе расходы. Пріятно и полезно было бы духовенству остановиться въ чистенькихъ, уютныхъ и недорогихъ номерахъ, которые недалеко отъ Консисторіи, отъ магазиновъ и не такъ далеко отъ Епархіальнаго

училища. Въ этомъ же домѣ будутъ сосредоточены тѣ учрежденія, къ которымъ духовенству приходится обращаться. Можетъ быть, не затрачивая средствъ на постройку особаго помѣщенія для номеровъ, найдется и въ имѣющихся помѣщеніяхъ мѣсто и для духовенства, которое испытываетъ немалыя затрудненія, неудобства и непріятности, останавливаясь на постоялыхъ дворахъ, на разныхъ Болотныхъ, Лѣсныхъ улицахъ и чуть не въ Нахаловкѣ. Особенно въ недорогихъ номерахъ нуждаются младшіе члены причта, какъ мало обезпеченные. О нихъ то и нужно позаботиться и отвести небольшой уголокъ, хотя бы одну комнату для общаго помѣщенія. Мнѣ представляется такая картина, которая не выдуманая, а взята съ натуры.

Только что подсохшія послѣ весенней талицы улицы снова покрылись послѣ выпавшаго наканунѣ дождя лужами. По одной изъ этихъ улицъ, пробираясь около заборовъ и широко шагая черезъ лужи, шель человекъ въ духовномъ одѣяніи. Слѣдомъ за нимъ шли двѣ дѣвочки-подростки; одна изъ нихъ по менѣе прихрамывала и часто поглядывала на ноги, чтобы не зачерпнуть въ галоши воды и не оставить бы ихъ въ грязи. Не изъ желавія посмотрѣть городъ отправились они по такой грязи. Что то другое заставляло ихъ идти за отцомъ.

У ограды свѣчнаго завода я опять встрѣтилъ о. В. и съ нимъ двухъ дѣвочекъ. „Знаете что“, сказалъ онъ мнѣ: „нельзя съ вами на одномъ извозникѣ уѣхать въ городъ! Идти пѣшкомъ по этой грязи не хочется, а случайнаго извозчика не скоро дождешься“. Я согласился. Согласился везти насъ и извозникъ. Усѣвшись мы поѣхали. Телѣжка наша качалась изъ стороны въ сторону, попадая колесами въ выбоины дороги, покрытой лужами. „Надоѣла намъ за дорогу эта грязь и тряска“, сказалъ мой случайный спутникъ. „Шестьсотъ верстъ проѣхали мы по грязной и разбитой дорогѣ; страшно устали, а тутъ еще и отдохнуть негдѣ. Пріѣхали въ г. Омскъ въ часъ ночи, а такъ какъ уснуть изъ за тѣсноты въ вагонѣ не удалось, то мы взяли извозчика и тотчасъ поѣхали въ городъ, чтобы въ гостинницѣ отдохнуть. Пріѣхали въ одну гостинницу. Въ ней номера хотя и были свободны, но по цѣнѣ

очень для меня дороги. Поѣхали въ другую, но въ этой свободныхъ номеровъ совсѣмъ не было. Пришлось остановиться на постояломъ дворѣ, гдѣ отдѣльной комнаты тоже не оказалось и мы кое-какъ помѣстились на полу комнаты, въ которой спали, кто гдѣ могъ, разные лица. Только что мы заснули, какъ спавшіе начали вставать. Послышался громкій разговоръ, поднялась пыль, такъ какъ каждый вставая бралъ съ полу свою подстилку и тутъ же ее встряхивалъ. Я укрылся съ головою и думалъ еще немного если не уснуть, то полежать, такъ какъ вставать было для насъ рано, да и жалъ было будить дѣтишекъ, которыя спали блаженнымъ сномъ. Но поднялся шумъ, крикъ, послышалась ругань, а помѣстившіеся за столомъ у насъ въ головахъ начали рассказывать другъ другу самыя неприличные вещи. Далѣе оставаться въ этомъ обществѣ и въ этой атмосферѣ было невозможно, и я всталъ и разбудилъ дѣвочекъ. Поправивъ на себѣ одежду, такъ какъ мы спали не раздѣваясь, и сдавъ вещи хозяину, мы пошли въ первую столовую, чтобы напиться чаю. Напившись чаю, я рѣшилъ идти въ свѣчной заводъ пѣшкомъ, надѣясь по пути найти себѣ квартиру. Идя по улицѣ, я посматривалъ на ворота и окна домовъ и если встрѣчалъ объявленіе о сдачѣ квартиры, заходилъ, но напрасно, такъ какъ всѣмъ желательно имѣть мѣсячныхъ квартирантовъ, а на 5—7 дней не пускаютъ. Теперь остается одно: ѣхать въ номера, хотя и дорогіе. Но что же дѣлать? Придется соблюсти экономію въ чемъ нибудь другомъ. А вы гдѣ остановились?“ спросилъ онъ меня. Я сказалъ, что остановился на частной квартирѣ противъ Епархіального училища, но наша квартира—общезитіе переполнена, даже чуланы заняты. Дѣйствительно, въ этой квартирѣ—двухъ небольшихъ комнатахъ временами бываетъ 10—15 человекъ. Изъ за тѣсноты помѣщенія удобства, конечно, мало, но обстоятельства заставляютъ терпѣть. Вотъ при такихъ то обстоятельствахъ и помогли бы недорогіе номера при Епархіальномъ Домѣ.

Священникъ *Алексій Коробейниковъ.*

Организація торжествъ по прославленію Святителя Іоанна, Митрополита Тобольскаго и Сибирскаго.

Предстоящія 10 іюня церковныя торжества по прославленію Свят. Митрополита Іоанна и ожидающееся при этомъ значительное скопленіе богомольцевъ вызвали, согласно указанію Святѣйшаго Синода, заботы Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Варнавы, Епископа Тобольскаго и Сибирскаго, совмѣстно съ г. Начальникомъ губерніи д. с. с. Н. А. Ордовскимъ-Танаевскимъ объ установленіи заблаговременно точнаго во всемъ порядка.

Его Преосвященствомъ учреждена особая Комиссія для выработки подробнаго церемоніала церковныхъ службъ, для приготовленія всего необходимаго при совершеніи богослуженій и при удовлетвореніи духовныхъ потребностей богомольцевъ.

Комиссія эта состоитъ изъ предсѣдателя—каедральнаго собора протоіерея Н. Грифцева и членовъ: епархіальнаго миссіонера-проповѣдника архимандрита Августина, ключаря каедральнаго собора прот. Гр. Тутолмина, благочиннаго градо-Тобольскихъ церквей протоіерея В. Скосырева, члена соборнаго попечительства купца А. Н. Хвастунова и секретаря Консисторіи Я. Аванасьева.

Г. Начальникомъ губерніи организована другая Комиссія, которая приняла на себя разработку административно-хозяйственныхъ вопросовъ при настоящемъ торжествѣ.

Въ составъ этой Комиссіи подъ предсѣдательствомъ г. Губернатора вошли начальники отдѣльныхъ частей, городской голова и нѣкоторыя другія лица.

Причтъ каедральнаго собора, съ благословенія и разрѣшенія Его Преосвященства, принялъ на себя заготовленіе изображеній и жизнеописаній Святителя Іоанна, листовъ, брошюръ и проч.

Ключаремъ каедральнаго собора протоіереемъ Гр. Тутолминымъ составлено краткое жизнеописаніе Митрополита Іоанна, которое о. Тутолминымъ совершенно безвозмездно уступлено въ собственность собора для изданія и распространенія.

Главнѣйшее затрудненіе въ удовлетворительномъ осуществленіи комиссіями и причтомъ кафедральнаго собора поставленныхъ задачъ заключается въ томъ, что совершенно невозможно опредѣлить, хотя приблизительно, количество могущихъ прибыть на торжества богомольцевъ и сообразно сему сдѣлать соотвѣтствующія заготовки.

Тѣмъ не менѣе, все въ человѣческихъ силахъ возможное какъ комиссіями, такъ и причтомъ кафедральнаго собора дѣлается безостановочно и по выработанному плану, чтобы въ предстоящіе дни торжествъ былъ во всемъ порядокъ, и чтобы богомольцы получили то духовное утѣшеніе, за которымъ пришли, и имѣли бы возможность достать самое необходимое къ пропитанію. (Тоб. Е. В.)

Епархіальная хроника.

Присоединеніе къ православію военноплѣнныхъ славянъ.

13 марта с. г. Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Сильвестромъ, епископомъ Омскимъ и Павлодарскимъ, совершѣнъ въ кафедральномъ соборѣ чинъ присоединенія къ православної церкви 34 военноплѣнныхъ славянъ (чеховъ, галицкихъ русскихъ, поляковъ). Большинство на этотъ разъ составляли чехи.

27 марта въ церкви 44 Сибирскаго стрѣлковаго полка Его Преосвященствомъ совершено присоединеніе къ православію 24 славянъ, въ число коихъ входили также чехи, галиціе русскіе и поляки.

Къ настоящему времени въ г. Омскѣ присоединилось къ православію болѣе 200 человекъ военноплѣнныхъ славянъ. Духовное попеченіе о нихъ возложено на Епархіальное Братство. Военноплѣнные православные живутъ въ двухъ отдѣльныхъ домахъ, а также по частнымъ квартирамъ (работающіе на нужды арміи).

Часть православныхъ славянъ (болѣе половины) работаетъ въ разныхъ мастерскихъ (преимущественно чехи) на разныя нужды арміи, часть записалась добровольцами на войну, часть въ скоромъ времени ѣдетъ въ села на сельско-хозяйственныя работы.

Для живущих въ отдѣльныхъ домахъ славянъ Братствомъ выписаны газеты національно-русскаго направленія и книги религіозно-нравственнаго содержанія. Училищный Совѣтъ при Св. Синодѣ, по ходатайству Братства, прислалъ достаточное количество книгъ для плѣнныхъ православныхъ славянъ. Газеты, по ходатайству Братства, шлются также бесплатно.

Движеніе въ православіе продолжается. Многіе пріѣзжаютъ въ Омскъ изъ селъ для присоединенія. Сельскому духовенству слѣдуетъ обратить на славянъ самое серьезное вниманіе въ этомъ отношеніи. Въ случаѣ желанія того или иного плѣннаго присоединиться къ православію нужно ему подать о томъ прошеніе Его Преосвященству, при чемъ мѣстный священникъ долженъ дать свой отзывъ о плѣнномъ и его подготовленности къ принятію православія.

Краткосрочные курсы для воспитанницъ Омскаго Епархіальнаго женскаго училища по устройству дѣтскихъ садовъ и ясель.

Съ 6 марта по 31-е въ Омскомъ Епарх. училищѣ происходили, съ благословенія Его Преосвященства, курсы по устройству дѣтскихъ садовъ и ясель. Причина ихъ устройства—современное состояніе деревни, привужденной нести усиленный трудъ по обработкѣ полей при отсутствіи главныхъ работниковъ, призванныхъ въ армію.

Учащіяся въ Епархіальномъ училищѣ должны оказать посильную помощь деревенской женщинѣ путемъ участія въ устройствѣ разумныхъ развлеченій для дѣтей до-школьнаго возраста и ясель для самыхъ маленькихъ по принятому и разработанному современной педагогикой типу. Курсы были выслушаны ученицами III, IV, V, VI и VII классовъ. Воспитанницы училища могутъ принять дѣятельное участіе въ устройствѣ дѣтскихъ садовъ и ясель, которые должны быть текущимъ лѣтомъ организованы по селамъ повсемѣстно духовенствомъ и мѣстными учащими и др. интеллигентными лицами деревни. Желательно, чтобы благое намѣреніе не пропало даромъ и ученицы училища принесли нашей деревнѣ въ переживаемую нору всю возможную для нихъ пользу. Занятія на курсахъ были распредѣлены сообразно со слѣдующимъ расписаниемъ:

6 марта. Воскресенье Вступительная лекція, Свящ. И. Фокинъ *) съ 12 ч. до 1 ч. дня. Бесѣда по организаціи дѣтскихъ садовъ и примѣрный урокъ съ 1 ч. до 1½ ч. Е. А. Менькова **) 7 марта. Гимнастика и подвижныя игры съ 6 до 7 час. вечера С. Н. Нарышкина. ***) 8 марта. Лекція по психологіи дѣтскаго возраста съ 8 до 9 ч. веч, Свящ. И. Фокинъ. 9 марта. Гимнастика и подвижныя игры съ 6 до 7 ч. вечера С. Н. Нарышкина. 10 марта Гигіена дѣтскаго возраста съ 8 до 9 ч. вечера Е. В. Архангельская. ****) 11 марта. Бесѣда и примѣрный урокъ съ 4½ до 6 ч. веч, Е. А. Менькова. 13 марта. Бесѣда и примѣрный урокъ съ 12 до 1½ ч. дня. Е. А. Менькова. 14 марта Гимнастика и подвижныя игры съ 6 до 7 ч. веч. С. Н. Нарышкина. 15 марта. Лекція по психологіи дѣтскаго возраста съ 8 до 9 ч. веч. свящ. И. Фокинъ. 16 марта. Гимнастика и подвижныя игры съ 6 до 7 час. веч. С. Н. Нарышкина. 17 марта. Гигіена дѣтскаго возраста съ 8 до 9 ч. вечера. Е. В. Архангельская. 18 марта. Бесѣда и примѣрный урокъ съ 4½ до 6 ч. вечера. Е. А. Менькова. 20 марта. Бесѣда и примѣрный урокъ съ 12 до 1½ ч. дня. Е. А. Менькова. 21 марта. Гимнастика и подвижныя игры съ 6 до 7 ч. вечера С. Н. Нарышкина 22 марта Лекція по психологіи дѣтскаго возраста съ 8 до 9 ч. веч. Свящ. И. Фокинъ. 23 марта. Гимнастика и подвижныя игры съ 6 до 7 ч. вечера. С. Н. Нарышкина. 27 марта. Бесѣда и примѣрный урокъ съ 12 до 1½ ч. дня. Е. А. Менькова. 28 марта. Гимнастика и подвижныя игры съ 6 до 7 ч. вечера. С. Н. Нарышкина. 30 марта. Гимнастика и подвижныя игры съ 6 до 7 ч. вечера С. Н. Нарышкина. 31 марта. Гигіена дѣтскаго возраста съ 8 до 9 час. вечера Е. В. Архангельская.

Предупрежденіе.

Начальникъ Генеральнаго Штаба увѣдомилъ Командующаго Омскаго военнаго округа, что послѣ опросовъ бѣжавшихъ изъ

*) Инспекторъ училища, преподающій педагогику.

**) Руководительница «Дѣтскаго сада» въ г. Омскѣ.

***) Учительница гимнастики.

****) Училищный врачъ.

вражескаго плѣна выяснилось: указаніе въ письмахъ, получаемыхъ нашими плѣнными, находящимися въ Германіи и Австро-Венгріи, на принадлежность адресатовъ къ казачьимъ частямъ влечетъ за собою для получателей такихъ писемъ крайне тягостныя послѣдствія, вплоть до насильственнаго лишенія жизни.

Тоже самое свидѣтельствуетъ предсѣдатель чрезвычайной Слѣдственной Комиссіи, что на допросѣ командированная въ Германію для осмотра лагеря военнопленныхъ показала: «еще могу сказать, что, по общему мнѣнію, плѣнные казаки не выходятъ изъ лагерей живыми и многіе просили меня объявить на родинѣ, чтобы на письмахъ никогда не писали „казакъ“, такъ какъ казакамъ грозитъ жестокая расправа»

Въ виду изложенныхъ обстоятельствъ и въ цѣляхъ огражденія въ будущемъ плѣнныхъ казаковъ отъ жестокихъ преслѣдованій Командующій войсками приказалъ разъяснить всѣмъ военнослужащимъ о томъ, чтобы ни въ адресахъ, ни въ письмахъ, отправляемыхъ военнопленнымъ, отнюдь не упоминалось о принадлежности адресата къ казачьему войску.



ПАМЯТИ СВЯЩЕННИКА О. ВАСИЛІЯ ПЕТРОВА.

Некрологъ.

*Подвигомъ добрымъ подвизахся,
теченіе скончашъ, въру соблюдохъ.
Прочее убо соблюдается мнѣ вънецъ
правды, еюже воздистъ ми Господь
въ день оный, Праведный Судія (2 Тим.,
II—7).*

Со скорбію повѣдаемъ нашимъ читателямъ о той тяжелой утратѣ, какую понесъ на дняхъ Покровскій приходъ ста-

ницы Нижне-Бурлукской, Кокчетавскаго уѣзда, въ лицѣ скончавшагося на 45 году жизни его настоятеля о. Василя Петрова,

Печальная вѣсть о кончинѣ глубокочтимаго пастыря быстро облетѣла осиротѣлую его паству и официально донеслась по телеграфу въ Омскъ до свѣдѣнія Его Преосвященства. Осѣнивъ себя крестнымъ знаменіемъ, Преосвященный Владыка съ душевной болью о почившемъ изволилъ написать на телеграммѣ: «Усопшему іерею о. Василю вѣчная память». Вслѣдъ за этимъ, какъ бы въ подтвержденіе телеграммы, была получена таже печальная вѣсть отъ представителей прихода, именно отъ членовъ церковно-приходскаго попечительства названной церкви въ слѣдующихъ выраженіяхъ: «Въ прискорбію всѣхъ прихожанъ станицы Нижне-Бурлукской, въ ночь на 22 сего марта, скончался благочинный 13 округа церковей Омской епархіи, глубокоуважаемый всѣми прихожанами нашъ батюшка о. Василій Петровъ. Горестъ прихожанъ въ столь тяжелой утратѣ не поддается описанію, которые въ настоящее время остались безъ руководителя и утѣшителя душевныхъ потребностей»... Эти трогательныя слова, выражая слезы родственной искренней скорби о потерѣ отца духовнаго, ясно говорятъ о томъ, какой любовью пользовался покойный о. Василій среди своихъ пасомыхъ, и какъ умѣютъ люди цѣнить истинныя заслуги своего наставника и руководителя, посвятившаго всю жизнь своему духовному стаду. На сообщеніи прихожанъ появилась слѣдующая замѣтка Архипастыря: «Утѣшительно и трогательно слышать столь доброе выраженіе чувствъ со стороны пасомыхъ въ отношеніи къ почившему духовному ихъ отцу.»

Двадцать два съ половиной года указано было Господомъ покойному поработать дѣлу святой церкви, которому вполнѣ отвѣчало его призваніе. Эти годы были проявленіемъ той горячей неутомимой энергіи, при которой только и могли получиться добрые плоды, посѣянные усопшимъ о. Василемъ на нивѣ Божьей.

О жизни покойнаго кратко слѣдующее говоритъ намъ послужной его списокъ.

Сынъ псаломщика Вологодской епархіи, Никольскаго уѣзда, Енангской Николаевской церкви, Василій Васильевичъ Петровъ, по окончаніи полнаго курса Вологодской духовной семинаріи въ 1893 г., рукоположенъ въ томъ же году въ санъ діакона къ Вахмской Спасо-Преображенской церкви, Никольскаго уѣзда, и одновременно проходилъ должность учителя Спасо-Преображенской церковно-приходской школы въ теченіе трехъ лѣтъ. Послѣ того одинъ годъ состоялъ экономомъ при Вологодской духовной семинаріи, а затѣмъ въ 1898 году 6 мая рукоположенъ въ санъ священника и принятъ на службу въ Омскую епархію Преосвященнымъ епископомъ Григоріемъ на священническое мѣсто къ Покровской церкви станицы Нижне-Бурлукской, Кокчетавскаго уѣзда. Здѣсь то на одномъ мѣстѣ въ теченіе почти 18 лѣтъ и протекла его пастырская дѣятельность. Кромѣ трудныхъ и отвѣтственныхъ обязанностей приходскаго священника, покойный о. Василій неутомимо несъ и другія обязанности. Такъ въ теченіе шести лѣтъ (1900—1906 г.) онъ былъ законоучителемъ въ Константиновскомъ училищѣ М. Н. П. Въ 1903 г. Преосвященнымъ епископомъ Сергіемъ избранъ на должность духовнаго слѣдователя по второму благочинію Кокчетавскаго уѣзда. Въ 1906 году Преосвященнымъ епископомъ Гавріиломъ утвержденъ въ той же должности. Съ 19 ноября 1911 года по 26 октября 1912 г. состоялъ помощникомъ благочиннаго второго округа Степныхъ церквей, а съ 26 того же октября утвержденъ исполняющимъ должность благочиннаго 13 округа, въ каковой и состоялъ до дня своей смерти.

Проходя постепенно вышеупомянутыя должности, скромный о. Василій награжденъ былъ скуфіей и за время своего священнослуженія въ отлучкахъ и заштатомъ не былъ. На четвертомъ году своей супружеской жизни онъ овдовѣлъ; въ семействѣ имѣеть одного сына Николая въ возрастѣ 21 года. Не смотря на неудачно сложившуюся судьбу его семейнаго положенія, покойный о. Василій не палъ духомъ. Какъ значитса въ клировой вѣдомости, онъ былъ: «Поведенія весьма хорошаго, къ храму усерденъ и по службѣ всегда исправенъ». Видимо, въ храмѣ Божьемъ онъ всецѣло напелъ

утѣшеніе въ скорбяхъ своего вдовства. А пребываніе въ теченіе всей священнической службы на одномъ мѣстѣ дало ему возможность глубоко пустить въ духовную почву корни, возрасти и принести плодъ благой, ярко выраженный въ вопляхъ прихожанъ.

Да послужить жизнь усопшаго о. Василія добрымъ примѣромъ и намъ всѣмъ, чающимъ жизни будущаго вѣка, и да увидимъ съ нимъ во единомъ чаяніи праведными стопами въ жизнь вѣчную.

Благоговѣнно склоняясь предъ могилой его и осѣнивъ себя крестнымъ знаменіемъ, воспоемъ единими устами и единымъ сердцемъ: „Вѣчная память тебѣ, примѣрный и доблестный пастырь“.

Евст. Наталушка.

31 марта, 1916 г.

Объявленія.

Въ складѣ Омскаго Епархіальнаго Братства (Омскъ, Братская церковь) вновь получены:

- 1) Серебрянные образки въ царскимъ вратамъ (1 верш., 1½ верш. и 2 верш.) Цѣна отъ 1 р. 50 к.
- 2) Серебрянные и металлическіе напрестольные кресты, изящной работы Цѣна отъ 8 р. 50 к. (металлическіе) и отъ 19 руб. (серебрянные).
- 3) Дѣтскіе стихари отъ 14 руб.
- 4) Подризники разныхъ цвѣтовъ и матеріала отъ 13 руб.
- 5) Приборы для освященія престоловъ (полные) отъ 40 руб.
- 6) Шейные кресты серебрянные и металлическіе.
- 7) Евангелія напрестольныя отъ 20 руб. и для молебновъ отъ 10 руб.
- 8) Ковчеги для храненія Святыхъ Даровъ отъ 35 руб.
- 9) Семисвѣщники запрестольные отъ 50 руб.
- 10) Выносные подсвѣчники отъ 11 руб.
- 11) Лампады отъ 2 р. 50 к.

Особенно рекомендуется вновь полученная книга свящ.
И. Жилова: „Что думают ученые люди о Библии“? Цѣна 45 коп.
Библия изд. Е. П. Масленникова съ иллюстраціями цѣн.
6 р. 50 к.

ПЕРВЫЙ ПЕТРОГРАДСКІЙ ДАМСКІЙ КОМИТЕТЪ
РОССІЙСКАГО ОБЩЕСТВА КРАСНАГО КРЕСТА
принимаетъ пожертвованія въ пользу подвѣдом-
ственныхъ ему лечебныхъ заведеній,
при чемъ на память о добромъ дѣлѣ
ВЫДАЕТЪ СЕРЕБРЯНЫЕ И ЗОЛОТЫЕ
ЖЕТОНЫ

Жетоны выдаются за единовременныя пожертво-
ванія: серебряныя—не менѣе 10 руб. и золотыя—не
менѣе 100 руб.

ПОЖЕРТВОВАНІЯ СЛѢДУЕТЪ НАПРАВЛЯТЬ ПО СЛѢДУЮЩЕМУ
АДРЕСУ:

Петроградъ, Воскресенская наб., 4 (черезъ 15-е п.-т. о.)
Первому Петроградскому Дамскому Комитету Краснаго
Креста

Содержаніе. Часть официальная.—Указы Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссийскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода Преосвященному Сильвестру, Епископу Омскому и Павлодарскому.—Отъ Омской Духовной Консистоіи —Отчетъ Омскаго Епархіальнаго Наблюдателя о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Омской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи въ 1914—1915 въ учебномъ году.—Отъ Совета Омскаго Епархіальнаго женскаго училища.

Часть неофициальная—Просвѣтительныя мѣропріятія въ сельскихъ приходяхъ.—О желательности устройства недорогихъ номеровъ при Епархіальномъ Домѣ для прѣзжающихъ въ городъ священо-церковно-служителей.—Организація торжествъ по прославленію Святителя Іоанна, Митрополита Тобольскаго и Сибирскаго —Епархіальная хроника —Предупрежденіе —Памяти священника о Василія Петрова.—Объявленія.

Редакторъ, протоіерей *В. Пляскинъ.*

Довв. ценз., г. Омскъ 3 апрѣля, 1916 года.

Цензоръ, протоіерей *Феодоръ Канарскій.*

Омскъ. Типографія *Б. И. Демидовой.*

Приложение.

Циркулярно.

**Указъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА,
САМОДЕРЖЦА ВСЕРОССИЙСКАГО,
изъ Омской Духовной Консисто́ріи**

о. о. благочиннымъ епархіи.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Омская Духовная Консисто́рія слушали: отноше́ніе Омскаго Отдѣленія Государственнаго Банка, отъ 8 марта 1916 г. за № 7187, слѣдующаго содер- жа́нія: „Препровождая при семь 500 экземпляровъ брошюры и 200 экз. объявленій о подпискѣ на Государственный 5½ % всенный краткосрочный заемъ выпуска 1916 г., Омское Отдѣленіе Государственнаго Банка имѣеть честь покорнѣйше про- тить Омскую Духовную Консисто́рію разослать таковыя для свѣдѣнія всѣмъ причтамъ приходскихъ церквей Омской епархіи“. *Приказали:* Брошюры и объявленія, присланныя Омскимъ Отдѣленіемъ Государственнаго Банка разослать духовенству епархіи при Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ. Марта 23 дня 1916 г. № 6847

Членъ Консисто́ріи, священникъ, *Сергій Дмитревскій.*

И. д. секретаря *М. Петровъ.*

Столоначальникъ *Н. Пантелеевъ.*

Вышеозначенныя брошюры и объявленія и разсылаются при настоящемъ номерѣ (14) Епарх. Вѣдомостей.