

ЕПАРХИАЛЬНАЯ ВѢДОМОСТИ

Выходить два раза

въ мѣсяцъ 1 и 16

числа. Цѣна за годъ

съ пересылкою

6 руб. 50 коп.

1895 г.

Октября 1 дня

№ 19.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей при Якутской духовной семинаріи.

Отдѣлъ официальный.

Отношеніе Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири.—
Справочныя цѣны.

Отношеніе Главнаго Инспектора училищъ Восточной Сибири.

Ваше Преосвященство,
Милостивѣйшій Архипастырь!

Въ отчетѣ, представленномъ г. Иркутскому Генераль-Губернатору техникумъ Сикорскимъ по экспедиціи, совершенной для изслѣдованія Аянскаго тракта, между прочимъ, сказано:

Крестьяне Усть-Майскаго селенія, въ частности, сохранили свой родной языкъ русскій образъ жизни и нравы. Молодое поколѣніе также гарантировано отъ объѣктиванія хорошо поставленной о. Василюмъ Мальцевымъ школой, при усердномъ и любящемъ свое дѣло учителѣ Николаевѣ.“

Его Высокопревосходительство, обративъ вниманіе на этотъ отзывъ техника Сикорскаго, изволилъ приказать Строительному Управленію сообщить о немъ въ учебный отдѣлъ для изъяс-

ления благодарности о. Василию Мальцеву чрезъ Ваше Преосвященство.

Вслѣдствіе отношенія объ этомъ Строительнаго Управленія, отъ 20 истекшаго мая за № 914, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Преосвященство не отказать въ распоряженіи объ изъясненіи О. Василию Мальцеву благодарности г. Генералъ-Губернатора.

За Главнаго Инспектора Румовъ.

**Цѣны на припасы, продаваемые на рынкѣ въ г. Якутскѣ.
съ 1 сентября по 1 октября**

Мука ржаная пудъ	- - - - -	1 р. 60 к.
„ пшеничная „	- - - - -	2 р. 40 к.
„ крупчатка	отъ 3 р. до 4 р. 50 к. за пудъ	
Крупа ячменная	} - - - - -	2 р. 50 к.
„ гречневая		
Овесъ пудъ	- - - - -	1 р. 50 к.
Ячмень пудъ	- - - - -	1 р. 50 к.
Картофель	- - - - -	„ 50 к.
Соль	- - - - -	1 р. 60 к.
Масло коровье	- - - - -	11 р. 50 к.
Рыба: нельма свѣжая пудъ	- - - - -	не было
„ нельма соленая	- - - - -	5 р. „
„ омули десятокъ	- - - - -	не было
„ стерлядь свѣжая	- - - - -	не было
„ соленая	- - - - -	не было
Овѣчи салыныя пудъ	- - - - -	7 р. „
Жиръ скотскій топленый	- - - - -	6 р. „
Мясо: 1 сортъ	- - - - -	2 р. 80 к.
„ 2 „	- - - - -	2 р. 65 к.
„ 3 „	- - - - -	2 р. 40 к.



Отдѣль неофициальный.

Записка о введеніи русской грамотности среди инородческаго населенія Якутской области.

ЗАПИСКА

о введеніи русской грамотности между инородческимъ населеніемъ Якутской области.

Якутская епархія по преимуществу инородческая. Якутовъ, тунгусовъ и другихъ народностей считается около 250 т., среди коихъ русскій элементъ мало замѣтенъ, развѣ кромѣ городовъ. Въ число это входитъ значительная доля ссыльныхъ и сектантовъ, влияние коихъ на народъ считается вреднымъ. Просвѣтительное влияние принадлежитъ служащему элементу и безспорно — приходскому духовенству.

Нельзя не отмѣтить, какъ историческій фактъ, что стараніемъ духовенства въ послѣднее время открыто уже около 60 школъ. Съ Божіею помощію во всѣхъ штатныхъ приходахъ въ непродолжительномъ времени будутъ школы, а по мѣрѣ умноженія приходскихъ церквей будетъ умножаться и число школъ. Тогда духовенство исполнитъ свое завѣтное, историческое дѣло — христіанское просвѣщеніе народа.

Но суть дѣла не въ количествѣ школъ, а въ правильной ихъ постановкѣ и направленіи ученія. Училища должны быть прежде всего при церквахъ, чтобы православное духовенство имѣло возможность руководить школой и преподавать Законъ Божій. Открытіе училищъ не при церквахъ, а среди только болѣе густаго населенія было допущено при открытіи нѣкоторыхъ министерскихъ школъ съ 1873.; и въ этомъ заключается ихъ шаткость. Повидимому, школы эти, по крайней мѣрѣ, съ внѣшней стороны были поставлены на весьма прочныхъ основаніяхъ; каждая изъ нихъ,

какъ содержимая всѣмъ улусомъ (вѣдомствомъ), имѣла вполне пригодный домъ и необходимую обстановку и проч., но тѣмъ не менѣе нельзя обойти тотъ фактъ, что пользоваться ими, къ сожалѣнію, могли только ближайшіе насельники, остальные же, при разбросанномъ населеніи на сотни верстъ во всѣ стороны, не имѣли возможности учить своихъ дѣтей. Заведены при школахъ интернаты для дѣтей, но и этимъ результаты не достигнуты, потому что изъ отдаленныхъ мѣстъ не отдавали дѣтей, а деньги на школу платили, и это вызывало повсемѣстный ропотъ, продолжающійся до сего времени. Нужно принять въ расчетъ и особенность Якутской территоріи — отсутствіе путей сообщенія, трудность сношеній и надзора за школами. Были и внутреннія причины неудовлетворительности школъ. Нѣкоторыя оставались даже безъ законоучителей, хотя въ такомъ случаѣ не имѣли юридическаго права на открытіе. Преподобный Діонисій въ 1875 году сдѣлалъ слѣдующій отзывъ о народныхъ училищахъ: „Якуты охотно желали бы учить своихъ дѣтей грамотѣ, и священноцерковно — служители изъявляютъ готовность приложить всевозможное стараніе къ умноженію и распространенію грамотности между своими прихожанами, но преобладаніе якутскаго языка надъ русскимъ и вообще предпочтеніе якутскаго элемента повсюду въ краѣ сильно затрудняетъ успѣхи развитія инородцевъ. Нѣкоторыя дѣти, обучающіяся грамотѣ, правильно читаютъ молитвы, но не умѣя говорить по-русски, не понимаютъ смысла молитвъ. А между тѣмъ не всякій учитель и не всякій священникъ можетъ свободно говорить и объяснять дѣтямъ текстъ молитвы по-якутски. Такимъ образомъ дѣти, выучиваясь въ селеніяхъ читать по-русски, но не разумѣя русскаго языка, могутъ ли усвоить себѣ пользу отъ грамоты? А при надлежащемъ обученіи они могли бы съ пользою для себя и для другихъ читать на своемъ родномъ языкѣ Священное писаніе и

употребительнѣйшія молитвы, и о читанномъ передать своимъ домашнимъ.“ О тѣхъ же школахъ за 1877 г. Владыко отзывался такъ: „Къ начальнымъ народнымъ училищамъ приходскіе священники относятся не смѣло, считая ихъ какъ бы отчужденными отъ нихъ, и—такой взглядъ на отношенія ихъ къ народнымъ школамъ усвоился съ тѣхъ поръ, какъ эти школы перешли въ вѣдѣніе Мипистерства народнаго просвѣщенія. И въ самомъ дѣлѣ, священники не хозяева въ этихъ школахъ, а какъ бы подмастерье у какого-нибудь казака или крестьянскаго сына, приставленнаго къ этой школѣ съ титуломъ учителя.“—Въ Эльгянскомъ народномъ училищѣ, что при Сунтарской инородной управѣ, былъ учитель изъ якутовъ, обучавшійся въ Якутской прогимназіи. Преосвященный, ревизовавшій училище, дѣлаетъ слѣдующее замѣчаніе: „Ученики вполне выказываютъ своими успѣхами, чьего гнѣзда они выводки. Многіе изъ нихъ наизусть читаютъ молитвы, символъ вѣры, но читаютъ такъ, что ихъ чтенія ни русскій, ни якутъ разумѣть не могутъ, да и сами читающіе не понимаютъ, что читаютъ. Молитвы и символъ вѣры они заучили порусски, а русскаго языка не знаютъ. Я замѣтилъ учителю, что ему слѣдовало бы разъяснить ученикамъ по якутски читаемыя ими молитвы и символъ вѣры, но учитель скороговоркой отвѣтилъ мнѣ: обученіе якутскаго языка здѣсь не полагается. Чему же и для чего учать этихъ мальчиковъ?—Для чего мы трудились надъ переводомъ священнаго писанія, богослужебныхъ книгъ и разныхъ молитвъ на якутскій языкъ, какъ не для того, чтобы научить якутовъ познанію истинъ христіанской вѣры и главнѣйшихъ молитвъ? а между тѣмъ намъ говорятъ: не велѣно учить по-якутски, и дѣти, наученные грамотѣ, по прежнему остаются безъ всякаго уразумѣнія.“ У якута нѣтъ своей грамоты и литературы. Слѣдовательно всѣ науки они

должны усвоить отъ русскихъ, но не иначе, какъ чрезъ усвоеніе русскаго языка, при посредствѣ роднаго—якутскаго. Въ особенности это необходимо при первоначальномъ обученіи. Ученіе же должно начинаться съ предметовъ религіозныхъ, съ молитвъ и Закона Божія. Вотъ почему никому такъ не близко вопросъ о первоначальномъ обученіи дѣтей, какъ духовенству, въ семьѣ это будетъ, или въ школѣ. Св. Стефанъ Пермскій просвѣтивъ св. крещеніемъ зырянъ, первымъ долгомъ составляетъ для нихъ азбуку и переводить на ихъ народный языкъ церковныя молитвы и слово Божіе. Святитель Иннокентій (Камчатскій) тоже дѣлаетъ для алеутовъ и др. островитянъ, нуждающихся въ утверженіи въ воспринятой ими св. вѣрѣ. Той же нуждѣ постарался онъ вмѣстѣ съ Преосв. Діонисіемъ (нынѣ Уфимскимъ) сдѣлать и для якутовъ. Еще въ то давнее время не только для церковнаго употребленія, но и для школъ были изданы книги на якутскомъ языкѣ—букварь, краткая священная исторія и катихизисъ, сдѣлавшіеся потомъ библиографическою рѣдкостью, и требующіе теперь замѣны лучшими изъ тѣхъ многочисленныхъ изданій, коими въ наше время обогатилась педагогическая литература.

Братство во имя Христа Спаасителя, учрежденное 28 августа 1892 г., выступило на свою просвѣтительную дѣятельность по тому же пути, какой предначертанъ великими просвѣтителями младенчествуящихъ народовъ. Въ § 2 устава братства, между прочимъ, поставлено задачею—распространеніе между инородцами русскаго языка и русской грамотности, (2) и распространеніе въ народѣ Священнаго Писанія, вѣроучительныхъ и назидательныхъ книгъ на русскомъ языкѣ, съ переводомъ на якутскій языкъ русскою письменностью. (4).

Коротко и ясно. Не всѣ однакожь одного съ нами убѣжденія. Люди, незнакомые съ особенностями быта инородцевъ,

воображающіе, что они всё знаютъ господствующій языкъ Имперіи считаютъ излишнимъ останавливаться на инородческихъ языкахъ.

Недавно въ Сибирскомъ Вѣстникѣ (№ 19) была статья неизвѣстнаго корресподента о значеніи переводовъ книгъ на якутскій языкъ. Авторъ, отвергая надобность переводовъ на якутскій языкъ и считая даже отправленіе Богослуженія на Якутскомъ языкѣ ненужнымъ, — въ концѣ концовъ однакожь высказывается въ пользу переводовъ, когда переходитъ къ рѣчи о школьномъ образованіи. Не зная того, что въ настоящую пору у насъ ведется въ Казани дѣло объ изданіи букваря и молитвослова для церковно—приходскихъ школъ Якутской епархіи, но воображая, что у насъ появилась широкая затѣя новыхъ переводовъ книгъ на якутскій языкъ въ смыслѣ литературномъ, и жалѣя средствъ и силъ на изданія якутскихъ переводовъ, по его мнѣнію-безполезныхъ, онъ высказывается далѣе: „Лучше бы эти силы и средства направить на то, чтобы дать якутамъ болѣе или менѣе организованную школу, которая бы научила читать не якутскія книги, а русскія, и которая бы способствовала сплоченію, соединенію якутовъ въ общую человѣческую семью. Лучше бы было заняться изданіемъ для якутовъ книгъ въ родѣ такой азбуки, въ которой указаны методы для лучшаго и легкаго прохожденія русскаго языка чрезъ посредство якутскаго. Тогда можетъ быть и школа хотя нѣсколько поднялась бы и не порождала бы такихъ печальныхъ результатовъ, какіе мы видимъ теперь и прекращеніе которыхъ было бы очень желательно“. Очевидно, что авторъ не знакомъ съ постановкою и состояніемъ нашихъ церк. школъ. Для уясненія дѣла мы должны заявить съ своей стороны, что нынѣ по сношенію съ переводческою комиссіей при Братствѣ святителя Гурія въ Казани, дѣйстви-

тельно нами отправленъ туда для корректуры переводовъ студентъ Даміанъ Кочневъ, съ выдачею ему прогоновъ на счетъ суммы, отпущенной Совѣтомъ православнаго миссіон. О-ва. Для издания отосланъ въ переводческую комиссію букварь по звуковому методу съ словаремъ, составленнымъ протоіереемъ Стефаномъ Поповымъ. Затѣмъ отосланъ молитвословъ, съ приложеніемъ мѣсяцеслова и пасхалии и списокъ Евангелія отъ Матѳея. Назначеніе всѣхъ этихъ книжицъ—специально школьное, чтобы облегчить для якутовъ обученіе ихъ русской грамотѣ и усвоеніе христіанства. Это у насъ считается совершенно необходимымъ при введеніи русской грамотности.

Если передовые и коммерческіе люди изъ якутовъ, имѣющіе постоянныя сношенія съ русскими, отличныя понимали по-русски, особенно побывавши въ школахъ,—то не такова масса народа, гдѣ почти никогда не говорятъ по-русски, да и говорить не съ кѣмъ. Русский языкъ усваивается якутами Олекминскаго округа, имѣющими сношенія съ пріясками Витимской и Олекминской системы. Они переняли весь русскій бытъ. Строятъ большіе дома, украшаютъ ихъ св. иконами въ богатыхъ серебризахъ, богатою мебелью, большими зеркалами, лампами. Занимаются рыболовствомъ по примѣру русскихъ. Что же касается якутовъ Якутскаго округа, то они, живя по своимъ наслегамъ, рѣдко бывая въ городѣ и не вида среди себя никого изъ русскихъ, кромѣ единичныхъ несчастныхъ поселенцевъ (ссылныхъ), совершенно не понимаютъ русскаго языка, а только свой якутскій. Духовенство здѣсь обязательно должно знать якутскій языкъ; и къ чести якутскаго духовенства нужно безспорно отнести знаніе якутскаго языка. Понятно, что втроечленіе и правоученіе пастырское должно идти при посредствѣ якутскаго языка; иначе якуты ничего не поймутъ. Они понимаютъ православное Богослуженіе на якутскомъ языкѣ такъ же, какъ

русские—на русскомъ; они охотно слушаютъ его и любятъ, чтобы произношеніе словъ было по ихъ выговору. Проповѣди говорить по-русски, безъ перевода, значило бы говорить на воздухъ. А потому священники—уроженцы Якутской области, какъ знающіе этотъ языкъ не хуже своего роднаго—всегда говорятъ по-якутски и слушатели остаются довольны и благодарны такимъ пастырямъ. Дѣти того же духовенства, съ малолѣтства выросшіе въ якутской средѣ съ такими же сверстниками, поступаютъ въ духовное училище чистыми якутенками, незнающими русскаго языка, и съ этимъ незнаніемъ борются во все продолженіе образованія въ училищѣ и семинаріи. Господство якутскаго языка сказывается и въ прочихъ округахъ—Виллюйскомъ, Верхоянскомъ и Колымскомъ.

Отчего якутскій языкъ является господствующимъ?—Да отъ того единственно, что русскіихъ очень мало сравнительно съ туземнымъ населеніемъ, и пока не усилится русскій элементъ, дотолъ не измѣнится существующій порядокъ вещей. Если подгородніе якуты живутъ совершенно особнякомъ и не видятъ русскіихъ, кромѣ ссыльнаго элемента, откуда они могутъ выучиться русскому языку? Могутъ ли они обрусѣть, если не видятъ къ тому никакого посторонняго вліянія, не чувствуютъ и нужды, довольствуясь взаимностью между сородичами. Другое дѣло напр. буряты Иркутской губерніи. Тамъ вѣдомства, гдѣ ихъ улусы отовсюду окружены русскими селеніями, напр. Идинское, Балаганское, Аларское, тамъ обрусѣніе совершается скоро; они говорятъ и понимаютъ по-русски, давно занимаются хлѣбопашествомъ, строятъ русскіе дома, массами переходятъ въ св. православную вѣру, издавна переняли отъ русскіихъ христіанскіе обычаи и порядокъ домашняго обихода, Но въ той же Иркутской губерніи совсѣмъ иначе идетъ дѣло на окраинахъ, гдѣ русское вліяніе не успѣло еще

распространиться, напр. въ Ольхонскомъ вѣдомствѣ, Кудинскомъ и Ленскомъ (по Якутскому тракту), гдѣ русское населеніе появилось только лишь по трактовой линіи. За то отраднo, что всѣ инородцы Якутской епархіи, кромѣ носовыхъ чукчей, просвѣщены св. крещеніемъ, любятъ строить Храмы Божіи, содержать ихъ и любятъ духовенство, исполняютъ всѣ христіанскія обязанности, крестятъ дѣтей, исповѣдываются и причащаются св. Христовыхъ Таинъ, въ болѣзни напутствуются и соборуются. Для уясненія якутамъ внутренняго значенія обрядовъ и Таинствъ Православной церкви, кромѣ устной бесѣды, было бы также весьма полезно изданіе такихъ книгъ, какія въ послѣднее время издаются нашими просвѣтительными частырями, по Богослуженію и по Закону Божію. Матеріала накапливается много, потому что Якутское духовенство съ этимъ дѣломъ уже сроднилось. Но изданіе переводныхъ трудовъ у насъ затруднено. Пользуемся услугами переводческой комиссіи, при братствѣ Святит. Гурія, въ Казани. Дешевле обошлись бы эти изданія на мѣстѣ, если бы Якутская областная типографія предложила намъ свои услуги, когда обзаведется скоропечатною машиною и шрифтами для якутскаго языка съ надстрочными знаками. Мы съ нетерпѣніемъ ждемъ этого времени. Думается, что тогда мы станемъ на болѣе твердую почву, когда явится возможность дѣлать на мѣстѣ полезныя изданія для школъ и народа подъ мѣстною цензурою. У насъ имѣется свой мѣстный цензурный комитетъ по изданію якутскихъ переводовъ.

Настойчиво стремясь къ осуществленію завѣтной мысли о распространеніи Слова Божія и ученія на родномъ для якутовъ языкѣ, мы уже съ Божіею помощію достигаемъ въ этомъ отношеніи добраго результата. Въ 1891 году было издано на средства правосл. Миссіон. О-ва для школъ и для

назиданія народа книжкою поученіе о православной христіанской вѣрѣ, кратко, но понятно излагающее жизнь Господа нашего Іисуса Христа и обязанности христіанскія, напечатанное въ количествѣ 1200 экз. въ Казани, при Братствѣ Святит. Гурія. Въ нынѣшнемъ 1895 году, по сношеніи съ переводческою комиссіею въ Казани при томъ же Братствѣ Святит. Гурія—отпечатаны и посланы: букварь для якутовъ въ количествѣ 1100 экземпляровъ и 1-й выпускъ первоначальнаго учебника русскаго языка для якутовъ. Ожидается изданіе молитвослова, посланнаго туда же для отпечатанія. Такъ какъ въ переводческой комиссіи потребовалась повѣрка переводовъ, высылаемыхъ изъ Якутска съ живою рѣчью природныхъ якутовъ и правилами филологическими и фонетикою сравнительно съ другими азіатскими нарѣчіями, то г. Директоръ Казанской инородческой учительской семинаріи Ник. Алаксѣевичъ Бобровниковъ вызывалъ изъ Москвы въ помощь Дам. Кочневу студента Д. Академіи Н. Нифонтова и изъ Университета природнаго якута Дьяконова, которые усердно взялись за это знаковое имъ дѣло и на святкахъ прошлаго года обработали вышеупомянутыя учебники для школъ, а также приготовили къ печати: житія Святителя Николая Мурликійскаго и Св. Иннокентія Иркутскаго Чудотворца и рассказы изъ Священной Исторіи Вѣтхаго и Новаго Завѣта, по образцамъ, выработаннымъ для чувашскихъ, татарскихъ, калмыцкихъ и др. крещенскихъ школъ въ Россіи. Комиссія въ точности опредѣлила по законамъ фонелики надстрочные знаки для точнѣйнаго выраженія особенныхъ звуковъ, по свойству якутскаго нарѣчія, коимъ нужно слѣдовать при изданіи послѣдующихъ переводовъ. Книги издаются русскою письменностію съ тою цѣлю, чтобы инородцы, изучая свою рѣчь по смыслу слововыраженія, усвоили себѣ

русскій языкъ, какъ господствующій въ Имперіи, обязательный для всѣхъ вѣрноподанныхъ русскаго Бѣлаго Царя, обожаемаго всѣми народностями. Усвоеніе русскаго языка будетъ ключемъ ко всѣмъ сокровищамъ премудрости и знаній, заключающихся въ Словѣ Божіемъ и наукахъ, процвѣтающихъ въ нашемъ возлюбленномъ Отеествѣ.

Нелишне сказать и о мѣстныхъ, посильныхъ трудахъ по части якутскихъ переводовъ. Уже приготовлены къ изданію сборникъ поученій изъ Воскресныхъ и Троицкихъ листковъ и мѣстнаго произведенія на якутскомъ языкѣ. Въ этомъ изданіи является особенная нужда, потому что у насъ имѣется только одинъ подобный сборникъ и указаніе пути въ царство небесное — Митроп. Иннокентія, но то и другое уже стало библиографическою рѣдкостію. Знаменитый трудъ Митр. Иннокентія требуетъ новаго изданія. Первый знатокъ якутскаго языка протоіерей о. Димитріанъ Поповъ нынѣ прислалъ мнѣ трудъ нынѣшняго года — книгу Премудрости Іисуса Сына Сирахова, въ переводѣ на якутскій языкъ, достойную скорѣйшаго изданія въ назиданіе якутовъ и для чтенія въ школахъ. Свящ. Михаилъ Протопоповъ представилъ трактатъ о таинствахъ и обрядахъ Св. православной Церкви, съ русскимъ и якутскимъ изложеніемъ, своихъ авторскихъ трудовъ. Священникъ Сумеонъ Никифоровъ, занимавшійся самъ обученіемъ дѣтей въ школахъ, представилъ намъ учебникъ по Закону Божію прот. Василія Яковлевича Михайловскаго въ переложеніи на якутскій языкъ. Такъ какъ изданія чужихъ сочиненій не можетъ быть безъ согласія самихъ авторовъ, то я списывался съ уважаемымъ авторомъ и имѣлъ удовольствіе получить отъ него полнѣйшее согласіе на переводъ всѣхъ его ученыхъ трудовъ, если бы нашлось это нужнымъ и полезнымъ для Якутской епархіи. Въ томъ дано имъ собственоручное съ при-

ложеніемъ имянной печати удостовѣреніе въ слѣдующихъ чертахъ: „Я нижеподписавшійся симъ изъясляю согласіе на переводъ всѣхъ моихъ сочиненій Якутскимъ епархіальнымъ начальствомъ на якутскій языкъ въ пользу благотворительныхъ учреждений епархіи Якутской, по усмотрѣнію мѣстнаго Владыки и никакихъ денежныхъ выгодъ себѣ не желаю отъ изданія моихъ трудовъ на якутскомъ языкѣ. С. П. В. 9 марта 1855 г. Благодарный за вниманіе къ моимъ сочиненіямъ, Протоіерей Вознесенской церкви въ С. П. Бургѣ Василій Яковлевичъ Михайловскій.“

При такихъ подготовительныхъ работахъ на пользу церковно-приходскихъ школъ Якутской епархіи, можно надѣяться, что съ Божіею помощію и въ неуклонномъ стремленіи къ намѣченной цѣли, дѣло духовнаго просвѣщенія Якутскаго народа пойдетъ впередъ съ благословеннымъ успѣхомъ. Въ Бозѣ почившему Императору Александру III Господь вложилъ на сердце благоую мысль — возложить на православное духовенство первоначальное обученіе дѣтей въ церковныхъ своихъ школахъ, въ исключительномъ его вѣдѣніи. Благодареніе Господу Богу, что и средства на открытіе и содержаніе сихъ школъ Всемилостивѣйше повѣдно отпущать отъ казны. Учреждена и своя инспекція въ лицѣ епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей. Изъ отчетовъ Преосв. Діонисія видно, что въ то время не было никакой возможности открывать свои самостоятельныя церковныя школы; не было никакихъ средствъ на общеобразовательное дѣло. Грамотность однако же продолжала существовать, и такъ сказать таиться подъ пепломъ домашняго очага, какъ у духовенства, такъ и у людей состоятельныхъ. Обученіемъ нерѣдко занимались разные проходимцы, заброшенные сюда изъ Россіи, но и изъ среды послѣднихъ бывали счастливыя исключенія. Замѣчательно, что эти тѣ школы — какъ проявленіе чисто народное,

возрождающееся изъ потребности духа человѣческаго понимать вещи по существу ихъ и стремиться къ истинѣ, — сохранился до послѣдняго времени, и теперь выражается въ своемъ надлежащемъ видѣ — въ школахъ церковныхъ. Школа семейная и школа грамоты служить начаткомъ школьнаго ученія и не должна оставаться безъ вліянія церковно-христіанскаго духа. Съ малыхъ лѣтъ нужно воспитать въ дѣтяхъ молитвенный духъ, почитаніе от родителей и старшихъ, любовь къ Царю, Престолу и Отечеству, страхъ Божій и храненіе Закона. Безъ внушенія чуткому сердцу дитяти святыхъ и основныхъ истинъ христіанской жизни, — дальнѣйшее образованіе бываетъ поверхностнымъ и малоплоднымъ. Въ жизни — такое образованіе называется безтактностію и непониманіемъ цѣли жизни, слѣдовательно ненадежнымъ путеводителемъ. Вкусъ, неразвитый къ истинному благу и добру, дѣлаетъ выборъ предметовъ не всегда достойный разумаго человѣка.

Въ православномъ русскомъ народѣ нѣтъ довѣрія къ просвѣтителямъ иного направленія; онъ желаетъ имѣть руководителей, указующихъ путь къ вѣчному благу и спасенію души. Стоитъ заглянуть въ душу русскаго народа, скажемъ словами русскаго публициста, чтобы увидать, что прежде всего онъ живетъ завѣтами Христа Спасителя и вѣрованіями Его небеснаго ученія. Онъ носитъ ихъ въ своей душѣ, какъ источникъ жизненной правды, и онъ все еще ждетъ, чтобы его просвѣтители (свѣтскіе) тоже подошли къ ней и стали бы съ нимъ рядомъ въ этомъ его духовномъ положеніи. Онъ ждетъ, чтобы сами-то просвѣтители возвысились до степени его преданности Христовой правдѣ, которая въ понятіи и чаяніяхъ народа одна лишь способна достигать въ своей мудрости всеустрояющаго значенія. *) Къ тому же истинному ученію стремятся и юные чада Христовой

*) Завѣтъ царя Петра. Соч. Графа Петра Кутузова (публициста.), посвященное Импер. Прав. Палест. О-ву Сиб 1895 г. Предисловіе.

Церкви—наши инородцы. Воспринявъ св. вѣру отъ купѣли св. крещенія, они должны усвоить истину Христову сознательно умомъ и сердцемъ, чтобы сердце не двоилось въ избраніи пути жизни и не уклонялось въ суевѣріе и заблужденія.—Когда дѣти полюбятъ церковную школу и увидятъ свѣтъ истиннаго Боговѣдѣнія и Богопочтенія, подъ руководствомъ церковныхъ пастырей, тогда Законъ Божій станетъ для нихъ дѣйствительно свѣтильникомъ, освѣщающимъ путь жизни и свѣтомъ, открывающимъ ихъ взору предметы въ надлежащемъ видѣ и значеніи, чтобы избирать доброе и отвергать худое и безчестное.

И такъ, пастырямъ церкви принадлежитъ нынѣ достойный трудъ посредствомъ церковныхъ школъ внести свѣтъ Христова ученія и святой жизни въ мрачную среду инородческаго населенія, коснѣющаго безъ научнаго просвѣщенія въ своихъ неопредѣленныхъ вѣрованіяхъ и правилахъ жизни, созданныхъ привычкою и старыми обычаями. Никому такъ не доступно это дѣло, какъ пастырямъ церкви. Тамъ, гдѣ сплошное инородческое населеніе въ тайгѣ, тундрахъ и пустыняхъ, рѣдко видить русскаго чловека, кто иной подастъ имъ лучъ свѣта, какъ не отцы духовные, давшіе Богу обѣтъ пасти свое стадо а представить его Отцу небесному неразхищеннымъ и неповрежденнымъ отъ враговъ спасенія? Когда отцы духовные займутъ подобающее имъ мѣсто въ обученіи дѣтей, тогда и для нихъ облегчится трудъ благотѣстничества къ народной массѣ. Изъ устъ младенцевъ и сущихъ совершается хвала Богу, когда благодать Божія коснется сердца чловеческаго. Дѣти, наученные истинамъ св. вѣры, явятся благотѣстниками истины святой среди семьи, и свѣтъ возсіяетъ для невѣдущихъ, сѣдящихъ во тьмѣ и сѣни смертной. Это-то наипаче всего нужно для блага народа, чтобы святая истина, плѣвительная для ума и сердца, возсіяла въ сердцахъ чловеческихъ и преобразовала внутреннее настроеніе темныхъ людей на лучшее

и отраднѣйшее для души истомленной жаждою и голодомъ слышанія Слова Божія.

Обращаясь къ состоянію церковныхъ школъ въ Якутской области, мы видимъ на опытъ, что потребность учрежденія церковныхъ школъ есть вопіющая нужда, насущное дѣло и вопросъ жгучій. Якутскій Губернаторъ и Камергеръ Владиміръ Захаръ Коленко, лично слѣдившій за состояніемъ народнаго просвѣщенія въ области, вынужденъ былъ представить г. Синодальному Оберъ-Прокурору К. П. Побѣдоносеву обстоятельную записку о необходимости передачи народныхъ школъ въ вѣдѣніе духовенства. Заведеніе церковныхъ школъ по всемъ приходамъ сблизитъ инородцевъ съ дѣломъ христіанскаго воспитанія дѣтей, подъ сѣнію храмовъ Божіихъ, такъ что по времени они не будутъ жалѣть своихъ средствъ на разумное воспитаніе дѣтей. Никакая сила не можетъ преобразовать этотъ народъ безъ введенія въ немъ истинъ христіанства, и всякій толчокъ къ внѣшнему образованію будетъ только отдалять отъ него существенно нужное для его благополучія и вѣчнаго блага. Всякій народъ образуется сообразно его внутреннему складу и способностямъ, не отрываясь отъ родной почвы. Слѣдовательно и просвѣтителю нужны для него изъ вѣдомыхъ ему и стоящихъ полнаго его довѣрія дѣятелей, у коихъ дѣло и слово не расходилось-бы, а живо и дѣйствительно укладывалось бы въ строй жизни. Это—жизнь церковная—по началамъ и заветамъ Христа Спасителя. Благочестіе бо на все полезно есть, обѣтованіе имѣющее живота нынѣшняго и грядущаго.

Да поможетъ Господь Богъ продолжить начатое съ Его благословенія дѣло обученія въ школахъ церковныхъ, подъ вѣдѣніемъ русскаго православнаго духовенства. Да поможетъ Господь дѣлателямъ нивы Господней обильно посѣвать сѣмена добра на юной почтѣ непочатой почвѣ. Да радуются вкупу сѣяи и жншіи.

Мелетій Епископъ Якутскій и Вилюйскій.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Феодоръ Стуновъ.

Печатать дозволяется Якутскѣ. Октября 1 дня 1895 года.

Цензоръ, Преподаватель Семинаріи Стефанъ Парышевъ.

Печатано въ Якутской Областной Типографіи.