

РУМЯНЦОВ. МУ.
БИБЛІО-ТЕКА

КИЕВСКАЯ ЕПАРХИАЛЬНАЯ ПЕЧАТНІЦА



Еженедѣльное
изданіе.

№ 3.

Воскресеніе,
18 января.

Подписка принимается при Киевской духовной Консисторіи. Цѣна
5 руб. 50 коп. въ годъ съ перес.

Часть официальная.

Кіевскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, во исполне-
ніе распоряженія Его Высокопреосвященства, Высокопреосвя-
щеннѣйшаго Флавіана, Митрополита Кіевского и Галицкаго,
отъ 30 декабря 1908 года за № 6578-мъ, послѣдовавшаго
на журнальномъ опредѣленіи Епархіального Училищнаго Со-
вѣта отъ 19-го декабря 1908 года, за № 48-мъ, по коему
заслушано было въ Совѣтѣ циркулярное предложеніе Училищ-
наго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 10-го декабря
1908 года за № 78-мъ, — объявляетъ къ свѣдѣнію духовенства

епархіи программу Всероссійской церковно-школьной выставки съ руководственными къ ней указаніями и просить принять всѣ мѣры къ своевременному подготовленію школами экспонатовъ для выставки, указанныхъ въ программѣ, и въ доставленію ихъ, согласно опредѣленію Св. Синода, не позже 1 марта 1909 года въ Комитетъ Всероссійской церковно-школьной выставки.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода, отъ 30 октября 1908 года за № 7683, объ устройствѣ въ 1909 году Всероссійской церковно-школьной выставки.

Принимая во вниманіе, что опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода, отъ 4 августа 1908 года за № 5145, признано желательнымъ ознаменовать исполняющееся 13 іюня будущаго 1909 года первое двадцатипятилѣтіе существованія возрожденной въ Востокъ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III церковно-приходской школы указанными въ этомъ опредѣленіи мѣропріятіями, Святѣйшій Синодъ, въ дополненіе къ таковымъ мѣропріятіямъ, нашелъ полезнымъ, съ цѣлью ознакомленія русскаго общества съ состояніемъ церковныхъ школъ за истекающее 25-лѣтіе, представить наглядно ходъ развитія церковно-школьнаго дѣла за это время и современное его положеніе, а посему, по опредѣленію, отъ 30 октября с. г. за № 7683, постановилъ: 1) устроить лѣтомъ будущаго 1909 года въ зданіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, въ помѣщеніяхъ, занимаемыхъ Издательскою Комиссіею и двухклассною церковно-приходскою школою, по прилагаемой при семъ программѣ, Всероссійскую церковно-школьную выставку, предложивъ для сего подлежащимъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ и лицамъ доставить не позже 1 марта будущаго года на выставку упомянутыя въ программѣ экспонаты и 2) днемъ открытія церковно-школьной Выставки назначить 11 мая 1909 года, а днемъ ея закрытія—20 іюня того же года.

Утверждена опредѣленіемъ Святейшаго Синода
30 октября 1908 г. за № 7683.

ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ

церковно-школьной выставки, устроваемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени **ВЫСОЧАЙШАГО** утвержденія (13 іюня 1884 г.) Правиль о церковныхъ школахъ.

Отдѣлъ I. Начальныя церковныя школы для дѣтей.

Подъотдѣлы: а) школы церковно-приходскія (двухклассныя и одноклассныя), б) школы грамоты.

Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;
2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;
3. Программы преподаванія;
4. Классныя росписанія;
5. Учебники;
6. Учебныя и наглядныя пособія;
7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма, образцы черченія, рисованія;
8. Работы по рукодѣлію
9. » » ремесламъ

Программные образцы работъ; свѣдѣнія о преподаваніи дополнительныхъ предметовъ, объ учителяхъ, о расходахъ на преподаваніе и пр.

10. Работы по разнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства (планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и др. хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребленномъ на работы; образцы растеній, плодовъ и другихъ продуктовъ, получаемыхъ въ школьномъ хозяйствѣ);

11. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

12. Историческія записки объ отдѣльныхъ церковныхъ школахъ;

13. Школьныя лѣтописи;

14. Дневники учащихъ;

15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ—общія по Имперіи и по отдѣльнымъ епархіямъ;

16. Диаграммы.

Отдѣлъ II. Учительскія церковныя школы.

Подъотдѣлы: а) школы второклассныя, б) школы церковно-учительскія, в) другіе виды подготовки учащихся для церковныхъ школъ.

Экспонаты:

1. Планы и фасады школьныхъ зданій;

2. Фотографическіе снимки внѣшняго и внутренняго вида школъ, группъ учащихся и учащихся въ различные моменты школьной жизни;

3. Программы преподаванія;

4. Классныя росписанія;

5. Учебники;

6. Учебныя и наглядныя пособія;

7. Письменныя работы учащихся: опыты самостоятельнаго изложенія мыслей, чистописанія, славянскаго полууставнаго письма; образцы геометрическаго черченія, рисованія, черченія географическихъ картъ, конспекты пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ;

8. Образцы работы по иконописанію;

9. Программные образцы работъ по ремесламъ: свѣдѣнія о преподаваніи ремеслъ въ школѣ (объ учителяхъ, расходахъ на преподаваніе; продолжительности обученія и пр.);

10. Экспонаты по сельскому хозяйству: планы школьныхъ садовъ и другихъ хозяйствъ; отчетныя свѣдѣнія о школьныхъ садахъ и другихъ хозяйствахъ, о количествѣ уроковъ по сельскому хозяйству, о времени, употребляемомъ на сельско-хоз. работы, образцы растеній, плодовъ и др. продуктовъ, полученныхъ въ школьномъ хозяйствѣ.

Журналы учениковъ по сельскому хозяйству, дневники, сочиненія, издѣлія, образцы прививокъ, фотографическіе снимки.

11. Экспонаты, — а) по рукодѣлію; программные образцы работъ, свѣдѣнія о преподаваніи рукодѣлія (объ учительницахъ рукодѣлія, о времени, употребляемомъ на преподаваніе, о расходахъ и пр.),

б) по домоводству (свѣдѣнія о преподаваніи домоводства, образцы издѣлій).

12. Свѣдѣнія объ общежитіяхъ школъ (организація хозяйственной части, виѣкласное препровожденіе времени, собраніе коллекцій и пр.);

13. Описанія школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій;

14. Историческія записки объ отдѣльныхъ учительскихъ школахъ;

15. Организація подготовки учащихся въ духовныхъ семинаріяхъ и женскихъ училищахъ къ учительству въ начальныхъ школахъ. Организація посѣщенія образцовой школы; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отчеты по краткосрочнымъ курсамъ для учащихся; фотографическія группы курсистовъ и руководителей; конспекты пробныхъ уроковъ.

Отдѣлъ III. Просвѣщеніе взрослого населенія.

Подъотдѣлы: а) воскресныя школы, б) воскресно-повторительныя курсы, в) народныя чтенія, б) церковныя хоры.

Экспонаты:

Статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ, числѣ учащихся въ нихъ, о распредѣленіи учебныхъ занятій; работы учащихся—письменные и по прикладнымъ предметамъ. Описанія или историческія записки школъ.

Отчетныя свѣдѣнія по воскресно-повторительнымъ курсамъ, программы занятій, учебники и учебныя руководства.

Брошюры и наглядныя пособія, употребляющіяся при чтеніяхъ; программы и записи чтеній. Свѣдѣнія о числѣ чтеній, числѣ слушателей.

По народнымъ бібліотекамъ—(отчеты, каталоги).

Свѣдѣнія о хорахъ, фотографическіе снимки участниковъ хора и проч.

Отдѣлъ IV. Издательское и книжное дѣло Училищнаго Совѣта.

Экспонаты:

Свѣдѣнія объ организаціи Издательской Комиссіи, книжнаго склада и книжной лавки Синодальнаго Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о числѣ собственныхъ изданій Училищнаго Совѣта.

Свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами.

Всѣ изданія Училищнаго Совѣта: а) учебники, б) учебныя пособія, в) книги для внѣкласснаго чтенія.

Отдѣлъ V. Литература по церковно-школьному дѣлу.

Экспонаты:

1. Периодическія изданія: «Церковно-приходская школа», «Народное Образованіе», Западно-Русская начальная школа», «Божія Нива».

2. Сборники правилъ, программъ;
3. Печатные труды по исторіи церковной школы въ Россіи;
4. Историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ или уѣздамъ;
5. Указатели статей мѣстныхъ періодическихъ изданій по церковно-школьному дѣлу.

Отдѣлъ VI. Организація статистики церковныхъ школъ.

Экспонаты:

1. Программы отчетности о церковныхъ школахъ; образцы школьныхъ листковъ, сводныхъ статистическихъ вѣдомостей, перечней школъ.
2. Планы отдѣльныхъ статистическихъ работъ по церковнымъ школамъ.
3. Статистическія данныя и діаграммы по церковно-школьному дѣлу (по всѣмъ типамъ церковныхъ школъ).
4. Отчеты о церковныхъ школахъ по отдѣльнымъ епархіямъ.

Отдѣлъ VII. Администрація и инспекція.

Экспонаты:

1. Свѣдѣнія о Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его дѣятельности.
2. Руководственные циркуляры Училищнаго Совѣта.
3. Свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ и уѣздныхъ отдѣленіяхъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателяхъ.
4. Образцы инструкцій епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ.
5. Инструкціи уѣзднымъ отдѣленіямъ по отдѣльныхъ епархіямъ.
6. Дневники и записи наблюдателей.

7. Журналы сѣзда уѣздныхъ наблюдателей.
8. Портреты почившихъ церковно-школьныхъ дѣятелей (наиболѣе выдающихся).
9. Литературные труды служащихъ по церковно-школьному дѣлу.

Одобрены опредѣленіемъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 24 ноября 1908 г. за № 588, утвержденнымъ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ.

А. Руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для выставки.

Общія указанія.

Цѣль устройства Всероссийской церковно-школьной Выставки состоитъ въ наглядномъ ознакомленіи русскаго общества, какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ по возможности и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25 лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія Правиль о церковныхъ школахъ. Въ виду этого на выставкѣ желательны экспонаты двоякаго рода: 1) характеризующіе современную постановку церковной школы, 2) освѣщающіе въ той или иной степени прошлое ея. Къ экспонатамъ второго рода могли бы относиться: историческія записки, школьныя лѣтописи, дневники учащихъ за прежнее время, описанія прежнихъ школьныхъ праздниковъ, планы и фасады школьныхъ зданій, фотографическіе снимки прежняго времени и проч.

При выборѣ экспонатовъ слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы на Выставку поступило по возможности все, что даетъ понятіе объ обстановкѣ церковныхъ школъ, ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ устройствѣ, и что характеризуетъ учебную постановку въ школахъ.

Экспонаты должны быть возможно болѣе наглядными; если какое-либо свѣдѣніе, цифру можно замѣнить фотографическимъ снимкомъ, рисункомъ, діаграммой, то слѣдуетъ это сдѣлать.

Каковъ бы ни былъ экспонатъ, на немъ обязательно должна быть надпись, обозначающая, къмъ онъ выставленъ—школой, уѣзднымъ отдѣленіемъ, епархіальнымъ совѣтомъ, епархіальнымъ наблюдателемъ и пр. На каждомъ экспонатѣ поэтому должны значиться: епархія, уѣздъ и экспонентъ: школа (какая? церковно-учительская, второклассная, двухклассная, одноклассная, школа грамоты, или уѣздное отдѣленіе, уѣздный наблюдатель и т. д.). Какія еще желательны были бы надписи на отдѣльныхъ экспонатахъ, указано ниже сего.

Надписи должны быть прикрѣплены къ экспонату возможно прочнѣе, чтобы при перевозкѣ и разборкѣ экспонатовъ онѣ удержались на своихъ мѣстахъ. Утрата надписей можетъ повести къ разнаго рода недоразумѣніямъ и послужить даже причиной непомѣщенія предметовъ на Выставкѣ.

Частныя разъясненія.

I отдѣлъ программы.

П. 1 и 2. Планы, фасады, разрѣзы, чертежи должны быть исполнены по возможности архитектурно, специалистами-техниками и давать ясное понятіе о состояніи зданія.—На экспонатѣ должно быть отмѣчено, къ какому году онъ относится; если планъ или фотографическій снимокъ относятся къ самому послѣднему времени, то на немъ должно быть указано число учащихся къ 1-му Января 1909 года, общая сумма средствъ, израсходованныхъ на содержаніе школы въ 1908 году; на планахъ и фасадахъ—общая стоимость возведенной постройки.

П. 3 и 5. Экспонаты по этимъ пунктамъ программы будутъ исполнены въ Училищномъ Совѣтѣ.

П. 6. Было бы желательно между прочимъ представленіе на Выставку такихъ наглядныхъ пособій, которыя приготовлены самими учащими вновь или чрезъ приспособленіе существующихъ пособій, и употребляются въ школахъ. Учебныя пособія, выписываемыя изъ Издательской Комиссіи, будутъ выставлены Издательской Комиссіей.

II. 7. Въ виду ограниченности мѣста на Выставкѣ и многочисленности школъ, для экспонированія на Выставкѣ письменныхъ работъ учащихся, уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 1 двухклассная школа (если таковая имѣется въ уѣздѣ) и 3 одноклассныхъ мужскихъ и женскихъ. Намѣченныя школы представляютъ работы отъ всѣхъ отдѣленій—трехъ или четырехъ (въ одноклассной школѣ), пяти или шести (въ двухклассной).

Изъ школъ грамоты для экспонированія на Выставкѣ уѣзднымъ отдѣленіемъ избираются 2 или 3 школы: одна—организованная по типу одноклассной школы, другая изъ школъ съ двухгодичнымъ курсомъ, третья—изъ школъ неорганизованныхъ (если таковыя въ епархіи имѣются).

Письменные работы могутъ быть представляемы въ различныхъ видахъ—или въ видѣ отдѣльныхъ тетрадокъ каждого учащагося, въ переплетѣ, или въ видѣ одной тетради, въ которой заключались бы работы, выполненныя каждымъ учащимся послѣдовательно одна за другой.

Въ какомъ бы видѣ ни представлялись письменныя работы учащихся, во всякомъ случаѣ на каждой работѣ должны значиться имя и фамилія исполнившаго работу, группа или отдѣленіе, къ которымъ онъ принадлежитъ, годъ поступленія въ школу и возрастъ учащагося, наконецъ, время (годъ, мѣсяць и число) выполненія работы; если школа инородческая, то на тетрадкѣ обозначается и народность учащагося.

Тетради отдѣльныхъ учащихся должны быть расположены въ извѣстномъ порядкѣ и всего лучше ихъ переплести или соединить въ одну тетрадь, на обложкѣ которой должно быть отмѣчено наименованіе школы, уѣзда и епархіи.

По инородческимъ школамъ, въ дополненіе къ тетрадямъ, желательно получить на Выставку свѣдѣнія о постановкѣ первоначальнаго обученія инородца (на какомъ языкѣ оно ведется, въ какой мѣрѣ употребляется родной языкъ, когда переходятъ къ русскому языку, какіе результаты достигаются въ концѣ учебнаго курса и пр.).

П. 8. Экспонаты по рукодѣлію присылаются отъ тѣхъ начальныхъ школъ уѣзда, которыя уѣзднымъ отдѣленіемъ считаются по постановкѣ этого предмета заслуживающими вниманія. Избранныя уѣзднымъ отдѣленіемъ для экспонирования на Выставкѣ рукодѣлій школы (числомъ не болѣе 3-хъ) изготовляютъ образцы всѣхъ видовъ рукодѣльныхъ работъ учащихся; образцы эти, расположенные послѣдовательно въ порядкѣ постепеннаго изученія и исполненія ихъ въ теченіе учебнаго курса, явятся наглядной программой по рукодѣлію, выполняемой въ школѣ. Кѣмъ изъ учащихся исполненъ тотъ или иной образецъ, должно быть отмѣчено на самомъ же образцѣ (имя и фамилія учащагося, его возрастъ, годъ обученія). Если владѣльцы экспонатовъ желаютъ, чтобы образцы были проданы по закрытіи Выставки, на нихъ должна быть обозначена цѣна. Дополненіемъ къ этимъ программнымъ образцамъ работъ должны служить свѣдѣнія о постановкѣ въ школѣ обученія рукодѣлію (сколько чловѣкъ обучается рукодѣлію, кто обучаетъ, на какихъ условіяхъ, сколько времени (часовъ) затрачивается на обученіе рукодѣлію въ теченіе учебнаго курса, сколько денегъ расходуется на преподаваніе рукодѣлія и т. д.).

П. 9. При подготовленіи экспонатовъ по ремеслу слѣдуетъ имѣть въ виду указанія, изложенныя въ предыдущемъ (8) пунктѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда школою приготавливаются громоздкіе предметы, относительно экспонирования ихъ слѣдуетъ снестись предварительно съ Выставочнымъ Комитетомъ. Наболѣе желательною представлялась бы замѣна громоздкихъ предметовъ моделями.

Въ дополненіе къ экспонатамъ по ремеслу должны быть представлены свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ формѣ краткихъ отвѣтовъ на особомъ вопросномъ листкѣ, который одновременно съ симъ высылается. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ.

П. 10. На планахъ (чертежахъ) школьныхъ садовъ, огородовъ и другихъ хозяйствъ должны быть показаны участки,

занятые различными посадками и посѣвами. Отъ школъ, въ коихъ преподаваніе сельскаго хозяйства ведется систематически, желательно получить на выставку все, что характеризуетъ такъ или иначе это преподаваніе; наименованіе учебныхъ книгъ, наглядныхъ пособій, фотографическіе снимки, свѣдѣнія объ ученическихъ работахъ въ садахъ и другихъ хозяйствахъ. Дополненіемъ и разъясненіемъ къ экспонатамъ должны быть краткія свѣдѣнія о преподаваніи, изложенныя въ особомъ листкѣ въ формѣ отвѣтовъ на значащія тамъ вопросы. Вопросный листокъ отправляется въ Выставочный Комитетъ заблаговременно, до отсылки экспонатовъ (какъ и вопросный листокъ по ремеслу).

П. 11. Свѣдѣнія объ организаціи школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могли бы быть представлены въ общей запискѣ (сводной по уѣзду). Если имѣются какія-либо печатныя описанія сихъ праздниковъ по отдѣльнымъ школамъ, то они должны быть представлены подлинникомъ въ качествѣ приложения къ запискѣ.

П. 12. Историческія записки (или очерки) о церковныхъ школахъ явятся весьма интереснымъ экспонатомъ выставки; онѣ повѣдали бы о той массѣ труда, какую приходилось употреблять духовенству на созданіе и поддержаніе церковной школы. Конечно, трудно рекомендовать для такого рода очерковъ какую-либо обязательную программу; во многихъ случаяхъ содержаніе записки будетъ опредѣляться наличностію имѣющагося матеріала. Въ качествѣ образца можно было бы указать программу очерковъ, принятую и уже осуществляемую Ярославской епархіей (программа отпечатана въ Школьномъ Календарѣ на 1908—1909 годъ стр. 44—45, изданномъ при журналѣ «Народное Образование» въ текущемъ 1908 году). Въ историческихъ запискахъ, въ особенности о тѣхъ школахъ, которыя существуютъ давно, можно было бы, между прочимъ, привести данныя о грамотности брачущихся, извлеченныя изъ книги брачныхъ обысковъ (см. объ этомъ статью Лупова въ Декабрьской книжкѣ «Народнаго Образованія» за 1908 годъ).

Въ историческихъ же запискахъ могли бы найти себѣ мѣсто свѣдѣнія о наиболѣе талантливыхъ ученикахъ церковныхъ школъ изъ простаго народа, заявившихъ себя выдающеюся дѣятельностію на педагогическомъ, литературномъ поприщахъ или въ области какихъ-либо прикладныхъ знаній (художники, ремесленники и т. п.), и получившихъ первоначальное образование по этого рода техникѣ въ церковной школѣ.

Наконецъ, въ историческихъ же запискахъ желательно было бы упомянуть о томъ, какія мѣры принимаются школою къ охраненію здоровья учащихся. Если при школѣ организованы аптечки, то на Выставку желательно получить подробныя свѣдѣнія объ этихъ аптечкахъ.

II. 15. Статистическія данныя о школахъ отдѣльныхъ типовъ по епархіямъ будутъ представлены Статистическимъ Отдѣломъ при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ на основаніи установленныхъ статистическихъ вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ; но было бы желательно, если бы на мѣстахъ взяли разработать какую-либо сторону школьной жизни по статистическимъ даннымъ и результаты разработки изобразить въ діаграммахъ.

О т д ѣ л ѣ II.

При изготовленіи экспонатовъ отъ учительскихъ школъ необходимо имѣть въ виду соответствующія руководственныя указанія, изложенныя въ первомъ отдѣлѣ со слѣдующими дополненіями.

II. 5 и 6. Желательно было бы, если бы епархіальнымъ наблюдателемъ составленъ былъ перечень всѣхъ учебниковъ, а также учебныхъ и наглядныхъ пособій, употребляемыхъ въ мѣстныхъ второклассныхъ школахъ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда въ качествѣ учебныхъ пособій употребляются коллекціи, собранныя самими учащимися, необходимо указать это въ спискахъ и, если представится возможность, прислать эти коллекціи и подробныя свѣдѣнія о собираніи учащимися или учащими коллекцій, а также объ устроенныхъ при школахъ музеяхъ.

II. 7. Перечисленные въ означенномъ пунктѣ программы письменныя работы учащихся представляются отъ каждой церковно-учительской и второклассной школы. Изъ второклассныхъ школъ, существующихъ въ епархіи, нѣкоторыя представляютъ работы отъ всѣхъ учащихся школы по каждому предмету, другія—письменныя работы лучшихъ учениковъ каждаго отдѣленія школы, выполненныя въ теченіе извѣстнаго года; наконецъ, третья группа школъ представляетъ по возможности письменныя работы одного или нѣсколькихъ учащихся, послѣдовательно выполненныя ими въ теченіе всего курса обученія въ учительской школѣ. Вопросъ о томъ, какого рода представлять работы по той или иной второклассной школѣ, разрѣшаются по соглашенію школы съ мѣстнымъ епархіальнымъ наблюдателемъ. Форматъ географическихъ картъ, выполненныхъ учащимися, а также образцовъ черченія по возможности не долженъ быть большой, чтобы не занимать много мѣста. Въ дополненіе къ опытамъ самостоятельнаго изложенія мыслей отъ каждой учительской школы желательно имѣть списокъ всѣхъ темъ письменныхъ работъ учащихся за все время существованія школы.

II. 9, 10 и 11. Дополненіемъ къ экспонатамъ по прикладнымъ предметамъ могли бы служить свѣдѣнія о преподаваніи того или иного предмета по программѣ вопросника, одновременно съ симъ высылаемаго.

II. 12. По вопросу объ общежитіяхъ были бы желательны такого рода свѣдѣнія: сколько человѣкъ живетъ въ общежитіи, какъ велика плата за содержаніе въ немъ, въ какой формѣ она взимается: деньгами (сколько именно) или натурой (какими продуктами и въ какомъ размѣрѣ); кто завѣдуетъ продуктами, какое участіе въ дѣлѣ наблюденія за продуктами и ихъ расходованія принимаютъ ученики; въ какой мѣрѣ приходится на помощь въ содержаніи общество стипендіями, пособіями и пр.; какъ проводятъ учащіеся внѣклассное время: игры (какія именно), развлеченія; какія мѣры примѣняются школой для охраны здоровья учащихся (аптечки, фотографи-

ческие снимки существующихъ при школахъ лазаретовъ, программа по преподаванію гігіены и пр.). Свѣдѣнія объ общежитіяхъ по каждой второклассной школѣ епархіи всего лучше объединить въ одной общей запискѣ (епархіальнаго наблюдателя или кого другого). Матеріаломъ для такой записки могли бы служить, помимо свѣдѣній, доставленныхъ второклассной школою, отчеты епархіальнаго наблюдателя и личныя впечатлѣнія составителя записки, если таковымъ будетъ епархіальный наблюдатель; особенно желательно было бы отмѣтить въ запискѣ, не произошло ли за время существованія второклассныхъ школъ какихъ-либо измѣненій въ организаціи общежитій, какія именно и чѣмъ они вызваны. Общей запиской объ общежитіяхъ отнюдь не исключаются изъ экспонатовъ Выставки и оригинальныя обстоятельныя описанія общежитій по отдѣльнымъ школамъ; они могли бы служить въ качествѣ примѣра или иллюстраціи общаго описанія.

П. 13. Описаніе школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій могло бы быть сдѣлано общее по всѣмъ второкласснымъ школамъ, при чемъ и здѣсь не исключаются отдѣльныя описанія праздниковъ, выдающіяся въ какомъ-либо отношеніи.

П. 15. По изложенному пункту было бы желательно участіе въ Выставкѣ духовныхъ семинарій и епархіальныхъ или духовныхъ женскихъ училищъ. Экспонаты ихъ должны были бы показать, какъ именно организована въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ подготовка учащихся къ учительству въ начальныхъ школахъ. Экспонатами могли бы служить свѣдѣнія о посѣщеніи воспитанниками и воспитанницами указанныхъ среднихъ учебныхъ заведеній образцовой школы, свѣдѣнія объ образцовыхъ и пробныхъ урокахъ, данныхъ въ школѣ, конспекты этихъ уроковъ и образцы руководѣльныхъ работъ и ремеслъ. Особенно желательны были бы экспонаты отъ тѣхъ женскихъ училищъ, при которыхъ имѣются спеціальныя педагогическіе классы.

Касательно краткосрочныхъ курсовъ желательно было бы собрать свѣдѣнія о всѣхъ курсахъ, которые были устроены въ епархіяхъ за истекающее 25-лѣтіе, какъ для учителей церковно-

приходскихъ школъ, такъ и школъ грамоты. Отъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ ожидается перечень такихъ курсовъ (по годамъ), съ указаніемъ пункта, въ которомъ они были устроены, числа слушателей, общей суммы, израсходованной на курсы. Таковой перечень желательно получить въ возможно [непродолжительномъ] времени—до представленія остальныхъ экспонатовъ, для того, чтобы Комитетъ имѣлъ возможность сдѣлать общій сводъ свѣдѣній о сихъ курсахъ.

Изъ отчетовъ по краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ должны быть представлены на Выставку тѣ, которые не были въ свое время представлены въ Синодальный Училищный Совѣтъ.

О т д ѣ л ѣ III.

Общія статистическія свѣдѣнія о воскресныхъ школахъ и учащихся въ нихъ будутъ представлены на основаніи имѣющагося въ Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ матеріала (вѣдомостей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и школьных листовъ); съ мѣстъ ожидаются болѣе детальныя свѣдѣнія о постановкѣ преподаванія въ той или иной школѣ (сколько лѣтъ продолжается учебный курсъ, по какой программѣ ведется обученіе и проч.). Письменные работы, характеризующія въ извѣстной мѣрѣ постановку обученія въ сихъ школахъ, могутъ быть представлены на Выставку въ различныхъ видахъ—или работы *всѣхъ* учащихся, или работы *лучшихъ* учащихся, или работы *одного* учащагося въ продолженіе всего курса его обученія въ воскресной школѣ. Желательны экспонаты и по прикладнымъ знаніямъ, если таковыя въ воскресной школѣ преподаются.

То же самое слѣдуетъ сказать и о воскресно-повторительныхъ курсахъ. Слѣдуетъ имѣть въ виду, что вслѣдствіе малой извѣстности обученія взрослыхъ (въ воскресной школѣ или въ воскресно-повторительныхъ курсахъ) всякія детальныя свѣдѣнія могли бы быть для публики интересны.

По народнымъ чтеніямъ съ мѣстъ ожидается все, что можетъ говорить о веденіи народныхъ чтеній въ отдѣльныхъ

мѣстностяхъ: программы, записи чтеній, перечни брошюръ, употребляемыхъ при чтеніяхъ, указаніе наглядныхъ пособій.

Подъ хорами разумѣются хоры, существующіе въ нѣкоторыхъ епархіяхъ при участіи въ нихъ учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ. Свѣдѣнія о такихъ хорахъ, пользующихся иногда большою извѣстностью въ своемъ районѣ, широкой публикѣ остаются почти неизвѣстными. Все, что могло бы дать понятіе о такихъ хорахъ, желательно имѣть на Выставкѣ: въ какихъ пунктахъ и давно ли хоры учреждены, кто въ нихъ участвуетъ (показать возрастъ участниковъ), какъ къ хорамъ относится мѣстное населеніе и пр. Желательны фотографическіе снимки участниковъ хора.

О т д ѣ л ѣ IV.

Большая часть экспонатовъ будетъ представлена Издательской Комиссіей Синодальнаго Училищнаго Совѣта. Съ мѣсть ожидаются отдѣльныя свѣдѣнія о снабженіи школъ книгами, а также образцы мѣстныхъ изданій для начальныхъ школъ, если таковыя имѣются въ епархіи. Особенно были бы желательны образцы употребляющихся въ церковныхъ школахъ всѣхъ мѣстныхъ изданій на инородческихъ языкахъ, а также свѣдѣнія о размѣрахъ дѣятельности по изданію книгъ на инородческихъ языкахъ за послѣдніе годы (количество экземпляровъ изданія каждой книжки, сумма, расходуемая на изданіе и пр.).

О т д ѣ л ѣ V.

По этому отдѣлу съ мѣсть ожидаются сборники мѣстныхъ правилъ и разнаго рода руководственныхъ циркуляровъ по церковно-школьному дѣлу (въ печатномъ или рукописномъ видѣ), историческіе обзоры церковныхъ школъ за минувшее время по отдѣльнымъ епархіямъ, указатели статей по церковно-школьному дѣлу, помѣщенныхъ въ мѣстныхъ періодическихъ изданіяхъ, о желательности каковыхъ указателей высказано было въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода по поводу ознаменованія 25-лѣтія существованія церковныхъ школъ.

О т д ѣ л њ . VII.

По этому отдѣлу ожидаются свѣдѣнія объ епархіальныхъ училищныхъ совѣтахъ (когда учрежденъ каждый, списокъ всѣхъ предсѣдателей, епархіальныхъ наблюдателей, дѣлопроизводителей и всѣхъ членовъ, бывшихъ въ его составѣ за минувшее время, свѣдѣнія о наиболѣе существенныхъ мѣропріятіяхъ, проведенныхъ совѣтомъ за время его существованія къ улучшенію школьнаго дѣла).

Такія же свѣдѣнія ожидаются отъ уѣздныхъ отдѣленій о составѣ и дѣятельности ихъ за истекшее время.

На Выставкѣ желательно было бы также собрать образцы всѣхъ правилъ, инструкцій, выработанныхъ на мѣстахъ въ интересахъ упорядоченія церковно-школьнаго дѣла (независимо отъ того, дѣйствуютъ ли они въ настоящее время, или уже потеряли силу), а также формы записей прихода и расхода суммъ, поступающихъ въ уѣздное отдѣленіе или школы, и свѣдѣнія о способахъ провѣрки приходо-расходныхъ книгъ, денежныхъ суммъ и школьнаго имущества.

II. 6. Для характеристики дѣятельности инспекціи церковныхъ школъ могли бы служить, помимо отчетовъ уѣздныхъ наблюдателей, дневники и записи наблюденій по поводу посѣщенія той или другой школы; интересны были бы и самыя формы записей (бланки), если таковыя вырабатывались и печатались на мѣстахъ. Изъ каждой епархіи желательно получить на Выставку хотя 1 отчетъ (уѣзднаго наблюдателя), наиболѣе выдающійся (по выбору епархіальнаго наблюдателя).

II. 7. Желательно было бы составить полную коллекцію журналовъ всѣхъ сѣздовъ церковно-школьныхъ дѣятелей, бывшихъ послѣ 1896 года. Если журналы занятій какого-либо сѣзда не печатались, то желательно имѣть рукописный экземпляръ журнала и во всякомъ случаѣ необходимо имѣть свѣдѣнія о всѣхъ сѣздахъ, бывшихъ въ каждой епархіи за минувшее время.

П. 8. При портретахъ почившихъ дѣятелей по церковно-школьному дѣлу (предсѣдателей епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій, епархіальныхъ и уѣздныхъ наблюдателей, попечителей школь, завѣдующихъ, учителей и учительницъ) должны быть приложены свѣдѣнія объ ихъ практической дѣятельности на пользу школьно-педагогическаго дѣла, литературныхъ трудахъ, съ указаніемъ, гдѣ они были напечатаны.

П. 9. Если бы кто-либо изъ служащихъ по церковно-школьному дѣлу пожелалъ представить на Выставку свои литературные труды, въ особенности по школьно-педагогическимъ вопросамъ, то таковые были бы весьма желательнымъ экспонатомъ.

В. Руководственныя указанія по доставленію экспонатовъ на Выставку.

1) Экспонаты должны быть доставлены на Выставку, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 30 октября 1908 года, *не позже 1 марта 1909 года*. Высланные послѣ этого срока экспонаты могутъ быть приняты на Выставку только по уважительнымъ причинамъ, въ случаѣ, если будутъ имѣть выдающійся интересъ. Школы, приготовившія экспонаты, могутъ высылать ихъ или непосредственно въ Комитетъ Выставки, или чрезъ мѣстное уѣздное отдѣленіе.

2) Экспонаты, отправляемые на Выставку, должны быть уложены тщательно и укупорены аккуратно и прочно, во избѣжаніе порчи и поврежденій въ пути.

3) Одновременно съ отправкой на Выставку экспонатовъ должна быть препровождена въ особомъ пакетѣ опись (фактура) ихъ, составленная по установленному образцу. Въ этой описи, между прочимъ, указывается, какіе предметы и въ какомъ количествѣ экземпляровъ каждаго названія отправлены на Выставку, какія вещи подлежатъ возвращенію, какія могутъ быть проданы по закрытіи Выставки (и по какой цѣнѣ) и какія мо-

гуть быть помѣщены на постоянной выставкѣ предметовъ по церковно-школьному дѣлу; какимъ способомъ (почтой или по жел. дор.), высланы экспонаты, точный почтовый и желѣзнодорожный адресъ школы. Въ описи должны быть указаны тѣ номера, которые значатся на экспонатахъ.

4) До отправки экспонатовъ, не позднѣе 1 февраля 1909 г., необходимо препроводить въ Комитетъ предварительное заявленіе о томъ, какіе именно экспонаты и по какому отдѣлу будутъ высланы. Свѣдѣнія эти необходимы для того, чтобы Комитетъ, при многочисленности и разнообразіи поступающихъ на Выставку экспонатовъ, имѣлъ возможность заблаговременно распределить ожидаемые экспонаты и приготовить для нихъ мѣсто въ соотвѣтствующемъ отдѣлѣ. Въ случаѣ, если экспонаты будутъ присланы безъ такого предварительнаго «заявленія», Комитетъ можетъ быть поставленъ въ невозможность помѣстить эти экспонаты на Выставкѣ.

5) Въ случаяхъ какихъ-либо затрудненій въ опредѣленіи пригодности предназначенныхъ для Выставки экспонатовъ, предлагается обращаться за потребными разъясненіями въ Комитетъ Выставки.

6) Отводъ на Выставкѣ мѣста для экспонатовъ производится Комитетомъ Выставки.

Согласно журнальному опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 24 ноября за № 588, вырученныя отъ продажи экспонатовъ деньги будутъ или передаваемы экспонентамъ по принадлежности, или по ихъ желанію обращаемы въ пенсіонный фондъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

АДРЕСЪ для присылки экспонатовъ и всякаго рода справокъ по дѣламъ Выставки:

С.-Петербургъ, Кабинетская, 13. Комитетъ Всероссийской церковно-школьной Выставки.

Объ ознаменованіи перваго двадцатипятилѣтія возрожденной по державной волѣ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III церковно-приходской школы и устройствѣ Всероссійской церковно-школьной выставки.

13-го іюня 1909 года исполняется 25 лѣтъ со времени возрожденія незабвеннымъ въ Бозѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III церковно-приходской школы. Признавая желательнымъ ознаменовать это великое въ жизни церковно-приходской школы событіе, Святѣйшій Синодъ постановилъ составить и издать къ предстоящему двадцатипятилѣтію церковно-приходской школы особый очеркъ, посвященный исторіи церковно-школьнаго дѣла въ Россіи за истекшія 25 лѣтъ; предложить епархіальнымъ училищнымъ совѣтамъ, уѣзднымъ отдѣленіямъ, совѣтамъ школъ и завѣдующимъ оными, гдѣ найдутся мѣстные средства, составить и издать историческія очерки или записки о церковныхъ школахъ епархіи, уѣзда или отдѣльной школы за истекшія 25 лѣтъ, а также указатели помѣщенныхъ въ мѣстныхъ епархіальныхъ органахъ печати статей, посвященныхъ церковнымъ школамъ епархіи; наканунѣ дня двадцатипятилѣтія церковной школы, т. е. 12 іюня 1909 года, отслужить въ Александро-Невской церкви училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ заупокойную литургію и панихиду по востановителѣ церковной школы въ Бозѣ почивающемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ III, почившихъ дѣятеляхъ, благодѣтеляхъ названныхъ школъ, начальствовавшихъ, учившихъ и учившихся въ нихъ: а въ самый день празднованія двадцатипятилѣтія 13 іюня 1909 года торжественно отслужить въ той же церкви литургію и благодарственное молебствіе, съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору, Государынямъ Императрицамъ, Наслѣднику Цесаревичу и всему Царствующему Дому и всѣмъ нынѣ трудившимся на церковно-школьномъ поприщѣ, начальствующимъ, учащимъ и учащимся. За симъ въ тотъ же день или слѣдующій за нимъ, когда окажется болѣе удобнымъ, устроить особое соб-

раніе, съ произнесеніемъ на немъ актовой рѣчи, посвященной народному образованію, а также краткой исторической записки о церковно-школьномъ дѣлѣ. Подобнымъ же образомъ предлагается отпраздновать двадцатипятилѣтіе церковно-приходскихъ школъ и епархіальнымъ совѣтамъ и уѣзднымъ отдѣленіямъ, а гдѣ окажется возможнымъ, то и отдѣльнымъ школамъ.

Въ дополненіе къ этимъ мѣропріятіямъ, въ цѣляхъ ознакомленія русскаго общества съ состояніемъ церковныхъ школъ за истекающее двадцатипятилѣтіе существованія ихъ, Святѣйшій Синодъ 30-го октября 1908 года постановилъ: устроить лѣтотъ 1909 года въ зданіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ Всероссийскую церковно-школьную выставку, предложивъ для сего подлежащимъ церковно-школьнымъ учрежденіямъ и лицамъ доставить не позже 1-го марта текущаго года упоминаемыя въ программѣ экспонаты. Самая выставка имѣетъ быть открыта 11-го мая и продолжится до 20 го іюня. Главная задача этой церковно-школьной выставки будетъ состоять въ томъ, чтобы наглядно ознакомить русское общество, какъ съ современнымъ состояніемъ церковныхъ школъ, такъ, по возможности, и съ постепеннымъ историческимъ развитіемъ ихъ въ теченіе 25-ти лѣтъ, истекшихъ со времени Высочайшаго утвержденія правилъ о церковныхъ школахъ.

Въ виду такого значенія имѣющей быть Всероссийской церковно-школьной выставки было бы весьма желательно, чтобы всѣ мѣстныя церковно-школьныя учрежденія, а равно и о. о. завѣдующіе церковными школами приготовили и выслали къ назначенному сроку всѣ экспонаты, характеризующіе съ той или иной стороны церковно-школьное дѣло въ Кіевской губ. и указанные въ прилагаемой при семъ „Программѣ Всероссийской церковно-школьной выставки, устрояемой по случаю двадцатипятилѣтія со времени Высочайшаго утвержденія 13-го іюня 1884 г. Правилъ о церковныхъ шко-

лахъ.“¹⁾ Въ концѣ вышеуказанной программы приложены руководственныя указанія къ подготовленію экспонатовъ для выставки, дающія вполне ясныя указанія, что и какъ посылать на Всероссийскую выставку.

Къ сему Епархіальный Училищный Совѣтъ присовокупляетъ, что, какъ сообщилъ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ отъ 10-го декабря 1908 года за № 78-мъ. Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ разосланы во всѣ уѣздныя Отдѣленія Совѣта, для нуждъ Отдѣленія и уѣзднаго наблюдателя школъ, а также и для второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, а равно и въ совѣты церковно-учительскихъ школъ, въ потребномъ количествѣ экземпляровъ, какъ программы выставки, съ руководственными указаніями, такъ и бланки, ярлыки и конверты съ адресомъ выставки.

Епархіальныя извѣстія.

„Кіевская Духовная Консисторія объявляетъ духовенству и церковнымъ старостамъ епархіи, что установленный Св. Синодомъ всероссійскій сборъ пожертвованій на содержаніе въ Москвѣ храма, въ память освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости, въ семъ 1909 году долженъ быть произведенъ въ воскресный день 22 февраля.“

Праздныя священническія мѣста.

Въ с. Хажицѣ, Бердичевского уѣзда, съ 15 ноября; земли церковной 37 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 363 души.

¹⁾ Одновременно съ симъ Программа Всероссийской выставки печатается и въ январ. книжкѣ „Западно-русская начальн. школа“

- Въ с. Писаревкѣ, Звенигородскаго уѣзда, съ 30 декабря; земли церковной 41 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 885 душъ.
- с. Крутыхъ Горбахъ, Таращанскаго уѣзда, съ 30 декабря; земли церковной 39 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 729 душъ и штундистовъ обоого пола 60 душъ.
- с. Разумницѣ, Таращанскаго уѣзда, съ 30 декабря; земли церковной 37 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 640 душъ и штундистовъ 25 душъ обоого пола.
- с. Деремезнѣ, Васильковскаго уѣзда, съ 30 декабря; земли церковной 36 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 562 души.
- м. Махновкѣ, Бердичевскаго уѣзда, съ 30 декабря; земли церковной 53 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1280 душъ.
- с. Лукѣ, Кіевскаго уѣзда, съ 30 декабря; земли церковной 36 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 459 душъ.

Редакторъ *Н. Оловьевъ*.

Отъ Кіевскаго духовнаго цензурнаго Комитета печат. дозволяется
15-го января 1909 г.

Предсѣдатель Комитета, проф. Академіи, прот *І. Корольковъ*.

Кіевъ. Типографія Императорскаго Университета Св. Владиміра.
Тип. акціонер. О—ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго Меринговская ул.

XLVШ г.—1909 г.

КІЕВСКІЙ ЕПАРХІАЛЬНИЙ ВІСНИКЪ

Еженедѣльное изданіе.

№ 3. Воскресеніе, 18 января.

Къ свѣдѣнію сотрудниковъ.

Редакція проситъ не присылать длинныхъ статей, неудобныхъ для печатанія въ еженедѣльномъ журналѣ. Авторы сами должны позаботиться о томъ, чтобы большую статью на жизненную тему можно было раздѣлить на нѣсколько отдѣльныхъ, по возможности, законченныхъ этюдовъ, съ особыми заглавіями, и обозначать это въ самой рукописи. Трактаты на темы отвлеченныя, неимѣющія никакого отношенія къ вопросамъ и явленіямъ современной церковно-общественной жизни, равно какъ обширныя описанія юбилеевъ, некрологи и др. подобныя статьи не могутъ быть печатаемы въ К. Е. В. въ настоящее время, когда бьющая ключемъ церковно-общественная жизнь требуетъ иныхъ статей.

Рукописи должны доставляться въ Редакцію четко переписанными, за полною подписью автора и съ обозначеніемъ адреса. По усмотрѣнію Редакціи, рукописи подвергаются сокращеніямъ и исправленіямъ; авторы, несогласные съ этимъ, должны дѣлать оговорку предъ заглавіемъ рукописи.

Статьи, присланныя безъ указанія гонорара, считаются бесплатными. Непринятые для печати рукописи возвращаются авторамъ или лично, или по почтѣ, если присланы марки на пересылку. Рукописи, невостребованныя въ теченіе года уничтожаются.

Часть неофициальная.

Человѣчскій трудъ съ библейской и культурной точки зрѣнія. ¹⁾

II.

Если мы обратимся теперь къ исторіи и жизни, то увидимъ, что общечеловѣческое сознаніе и политико-экономическое ученіе усваиваютъ труду весьма важное значеніе, указывая ему мѣсто въ числѣ трехъ главныхъ содѣятелей нашего благосостоянія, между природою и капиталомъ. Но есть основаніе поставить трудъ даже во главѣ этихъ 3-хъ главныхъ производителей человѣческаго богатства, т. е. выше природы

¹⁾ (Продолженіе). См. Кіевск. Епарх. Вѣд. № 2 за 1909 г.

и капитала. Правда, природа обладает и производит богатства, которыми человекъ можетъ пользоваться безъ всякаго труда съ своей стороны. Но эти естественныя богатства никогда не были источникомъ истиннаго человѣческаго счастья и благосостоянія; наоборотъ, исключая необходимость труда, они весьма вредно вліяли на развитіе его. „Природное богатство острововъ Индійскаго архипелага оставило человека нагимъ, дикимъ и безсильнымъ; драгоценности обѣихъ Индій, не смотря на все богатство природныхъ качествъ испанца, убили могучіе зародыши испанской цивилизаціи: голландскіе рыбаки, загнанные на пустынную отмель, отняли себѣ землю у морскихъ волнъ и положили начало европейскимъ капиталамъ“ (Ушинскій). Конечно, природа обладаетъ громадными естественными богатствами. Но человекъ, открывая законы природы и овладѣвая ея силами, можетъ творить просто новый міръ, производить необычныя явленія, не имѣющія, повидимому, ничего общаго съ природою. Какое сходство на первый взглядъ можетъ быть между глиной, желѣзною рудою и Эйфелевой башней? или между разными химическими элементами природы и Мадонною Рафаэля? А разнообразныя примѣненія пара, электричества—развѣ не кажутся просто чудесами среди явленій природы!.. И все это—созданіе человѣческаго труда!

Что касается капитала, денегъ, то до сихъ поръ еще въ широкой публикѣ существуетъ мнѣніе, что въ деньгахъ-то и все богатство. А до конца XVIII в. это было общегосударственнымъ убѣжденіемъ и оказывало роковое вліяніе на политическую жизнь. Если богатство каждой страны заключается только въ ея золотѣ, то единственная цѣль торговли—увеличеніе прилива драгоценныхъ металловъ. Отсюда возникли искусственные и тяжелые, коммерческіе и таможенные трактаты, имѣвшіе въ виду привлеченіе или извлеченіе золота изъ другихъ странъ. Это обстоятельство часто становилось причиною войнъ. Только знаменитому шотландцу Адаму Сми-ту удалось въ концѣ XVIII в. разсѣять этотъ губительный

предразсудокъ. Въ своемъ извѣстномъ сочиненіи— „Богатство народовъ“, вышедшемъ въ 1776 году, онъ доказалъ, что золото и серебро не составляютъ сами по себѣ богатства, а служатъ только показателями его. Въдъ было время, когда денегъ не было, и люди жили, мѣняясь продуктами промышленности, или предметами необходимости. Деньги явились съ теченіемъ времени и придали жизни только больше удобства. Трудно, напр., промѣнять шкуру оленя на стеклянныя бусы, или кости слона на разноцвѣтный ситець. Вслѣдствіе этого начали сравнивать вещи между собою. Установленіе отношеній между различными величинами особенно облегчается тѣмъ, что они сводятся къ какой нибудь третьей, всѣмъ извѣстной величинѣ, которая способна была бы служить мѣриломъ цѣнностей. Деньги и являются такимъ мѣриломъ. Деньги, по сравненію Адама Смита, полезны въ томъ же родѣ, какъ удобныя дороги. Но считать ихъ богатствомъ будетъ такою же ошибкою, какъ считать шоссе, которое можетъ быть самою удобною дорогою къ нашему дому или землѣ, за самый домъ или землю. Нѣтъ, источникомъ народнаго богатства служить только трудъ, точнѣе, богатство заключается только въ той цѣнности, которую искусство и трудъ могутъ придать сырому матеріалу, значить, богатство народа можетъ возрасти и безъ увеличенія денегъ. Кромѣ того, скопленіе денегъ въ однѣхъ рукахъ, какъ и естественныхъ благъ, при забвеніи труда, всегда разлагающе дѣйствовало на человѣческую жизнь. Стоитъ припомнить только восточныя монархіи, которыя процвѣтали лишь до тѣхъ поръ, пока не полагалась пропасть между людьми начальствующими и трудящимися, между господами и рабами. Высшіе классы, собиравшіе непомѣрныя богатства, не могли понести тяжести ихъ, и государства рушились отъ одной и той же причины, одно за другимъ, отрицательно оправдывая ту истину, что только въ трудѣ здоровое богатство народовъ. Даже вѣчный городъ, царственный Римъ, до тѣхъ поръ былъ силенъ и славенъ, пока онъ приглашалъ своихъ диктаторовъ и консуловъ прямо отъ сохи къ власти. Рабы,

избавившіе римлянина отъ необходимости трудиться, сдѣлали его самого рабомъ германскихъ народовъ. Или еще примѣръ, весьма близкій къ намъ по времени и живой. Сравните сѣверные и южные штаты Сѣверной Америки за 130—140 лѣтъ назадъ и въ настоящее время. Капиталы и естественныя богатства были на сторонѣ южныхъ штатовъ еще незадолго до войны за независимость, одинъ упорный трудъ составлялъ отличіе (и преимущество) сѣверныхъ англійскихъ изгнанниковъ. Привозъ негровъ освободилъ жителей южныхъ штатовъ и отъ послѣдней необходимости личнаго труда. И вотъ результаты! Теперь сѣверные штаты изумляютъ своею культурою и богатствомъ цѣлый свѣтъ, южные же штаты все болѣе и болѣе хирѣютъ и нравственно дичають.

Уже изъ сказаннаго съ ясностью слѣдуетъ, что главное значеніе труда не въ томъ, что онъ служитъ къ удовлетворенію нашихъ потребностей, но въ чемъ то другомъ. Трудъ особенно цѣненъ тѣмъ неувимымъ, но дѣйствительнымъ воздѣйствіемъ на человѣка трудящагося собственною своею, внутреннею, ему одному присущею силою, независимо отъ тѣхъ матеріальныхъ цѣнностей, которыя онъ доставляетъ. *„Матеріальные плоды трудовъ составляютъ человѣческое достояніе; но только внутренняя, духовная, животворная сила труда служитъ источникомъ человѣческаго достоинства, а вмѣстѣ съ тѣмъ, нравственности и счастья“.* Продукты человѣческихъ трудовъ можно наследовать отъ другихъ, купить за деньги, или отнять силою; но внутренней животворной силы труда нельзя купить за все золото Калифорніи. Оно остается у того, кто трудится. Недостатокъ этой то незримой силы погубилъ древнія государства, вырождаетъ сословія, уничтожаетъ роды и лишаетъ нравственности и счастья многія тысячи людей. Таково высокое дѣйствіе личнаго труда на человѣка и исторію!

Громадное значеніе труда на личное развитіе человѣка не подлежитъ никакому сомнѣнію, и въ общемъ никѣмъ не оспаривается. Трудъ является довершительнымъ закономъ,

даже творческимъ началомъ человѣческой природы, тѣлесной и духовной, и человѣческой жизни на землѣ, отдѣльной и въ обществѣ, необходимымъ условіемъ его тѣлеснаго, нравственнаго и умственнаго совершенствованія, его человѣческаго достоинства и, наконецъ, его наслажденій и счастья.

Необходимость труда для нормальнаго физическаго, умственнаго и нравственнаго развитія не приходится доказывать. Всѣ знаютъ, что нашъ организмъ безъ физическаго труда становится слабымъ, хилымъ. Поэтому, лица, не имѣющія нужды заниматься физическимъ трудомъ, хотятъ восполнить происходящій отсюда недостатокъ въ тѣлесномъ развитіи чрезъ различныя физическія упражненія, гимнастику, игры на открытомъ воздухѣ и т. п. Но физическій трудъ не только нуженъ для нашего тѣлеснаго развитія, но вліяетъ и на умственную жизнь, укрѣпляя нашу нервную систему, мозговые центры, которые являются органомъ умственной дѣятельности. Недаромъ древніе говорили: „въ здоровомъ тѣлѣ — здоровая душа“. Но если физическій трудъ имѣетъ значеніе и для умственнаго развитія человѣка, то, въ свою очередь, и умственный трудъ благотворно дѣйствуетъ и на тѣлесный организмъ человѣка. Господствующее мнѣніе является прямо противоположнымъ высказанному положенію. Думаютъ какъ разъ наоборотъ, что умственные занятія вредно отзываются на тѣлесномъ развитіи. Всякій умственный трудъ, приводя въ дѣйствіе нервную систему, дѣйствуетъ благотворно на обращеніе крови и на пищевареніе. Люди, привыкшіе къ трудовой кабинетной жизни, чувствуютъ возбужденіе аппетита скорѣе послѣ умѣреннаго умственнаго труда, чѣмъ послѣ прогулки. Сильное развитіе нервной системы умственнымъ трудомъ даетъ необыкновенную живучесть тѣлу человѣка. Между учеными въ особенности встрѣчается много людей, доживающихъ до глубокой старости, и люди, привыкшіе къ умственному труду, выносятъ переменную климатовъ, дурной воздухъ, недостатокъ пищи, отсутствіе движенія не хуже, а часто и лучше, людей, у которыхъ сильно развиты мускулы,

но слабо и вяло дѣйствуютъ нервы (Ушинскій). Значеніе для нравственной жизни серьезнаго труда всѣми признается. Высокая важность и польза труда въ нравственной жизни выражается, во 1-хъ, въ томъ, что трудъ заполняетъ время, досугъ человѣка, и во 2-хъ, въ томъ, что трудъ создаетъ серьезное, доброе настроеніе, которое отнюдь не располагаетъ къ порочной жизни. Общій голосъ, что праздность, ничего недѣланіе является самою благопріятною почвою для произрастанія всѣхъ пороковъ. Еще премудрый Сирахъ сказалъ, что всякому дурному дѣлу научила праздность. По пословицѣ, праздность есть мать пороковъ. Св. подвижники видѣли въ тѣлесныхъ трудахъ хорошее врачевство отъ грѣха и грѣховныхъ помысловъ. Преп. Антоній писалъ: „тѣлесные труды суть оборонительное оружіе добродѣтели. Они спасительны для души“. „Бездѣйствіе и праздность, по Исааку Сиріанину, гибельны для души и могутъ вредить болѣе, нежели демоны.“

Вообще безъ личнаго труда человѣкъ не можетъ развиваться, не можетъ идти впередъ; не можетъ оставаться и на одномъ мѣстѣ, но долженъ идти назадъ. Безъ труда невозможно бы никакой прогрессъ въ человѣчествѣ, а, слѣдовательно, и самая исторія, какъ поступательное движеніе къ цѣли.

М. Писновъ.

(Окончаніе будетъ).

О консерватизмѣ духовенства въ вопросахъ вѣры и жизни. ¹⁾

II.

За вѣроисповѣднымъ слѣдующимъ на очереди боевымъ вопросомъ въ современной общественной жизни стоитъ вопросъ національный. У всѣхъ націй, пришедшихъ въ зрѣлый—совершенный—возрастъ, вопросъ этотъ не имѣетъ такого боевого характера, какъ у насъ. Объясняется это, конечно, тѣмъ простымъ обстоятельствомъ, что зрѣлому возрасту вообще ме-

¹⁾ Продолженіе. См. Кіевск. Епарх. Вѣд. № 1 за 1909 г.

нѣе свойственны неустойчивость и колебанія въ собственныхъ взглядахъ. Даже при особо сильномъ напряженіи противныхъ теченій тутъ вопросъ этотъ не получаетъ остроты характера, какъ это бываетъ иногда въ другихъ мѣстахъ. Разъ внутреннія, психическія основы крѣпки, всякій внѣшній напоръ пронесется мимо, не нарушая спокойнаго теченія жизни народной. У насъ, въ Россіи, дѣло обстоитъ нѣсколько иначе. Чуть-ли не три четверти народонаселенія политической и національной зрѣлости еще не достигли, а находятся въ такомъ возрастѣ, когда колебанія подъ влияніемъ разныхъ причинъ вполне естественны. Пока спокойное теченіе жизни ничѣмъ не нарушалось, пока оно оберегалось сильною рукою правительства, дѣло, повидимому, обстояло благополучно. Но стоило только разразиться политическому вихрю, какъ оборотъ получился совершенно иной. Идеи космополитизма, носившіяся до сихъ поръ въ воздухѣ всѣхъ почти культурныхъ странъ и какъ бы поджидавшія благопріятнаго момента, чтобы опуститься на землю и облечься въ свойственную имъ одежду интернационализма, политическимъ вихремъ были занесены и къ намъ, въ Россію. Моментъ казался—кому это было интересно—весьма благопріятнымъ, и вотъ работа закипѣла во всю.

Помимо, такъ сказать, естественной, неизбежной въ такихъ случаяхъ борьбы соприкасающихся другъ другу націй за духовное преобладаніе и преимущество въ вопросахъ общечеловѣческой ответственности, стала чувствоваться необходимость борьбы еще на другомъ фронтѣ—съ надвигающимся и производящимъ сильное нравственное давленіе на національное сознаніе русскаго человѣка космополитизмомъ. Напоръ получился со всѣхъ сторонъ сильный, ошеломляющій, и неудивительно, что русскій человѣкъ въ началѣ было растерялся. Да и какъ было не растеряться, когда, какъ бы по какому мановенію, вдругъ все родное, близкое сердцу русскаго человѣка, составляющее его національную гордость, святыню, стало ни съ сего, ни съ того подвергаться повсемѣстному по-

зору, осмѣянію, поруганію, стало закидываться оскорбленіями, ругательствами, грязью. Все русское выставлялось никуда негодною, отжившею какою-то ветошью, которую-де слѣдуетъ безъ всякаго сожалѣнія выбросить и уничтожить. Выходило какъ бы такъ, что все наше собственное—родовое и благопріобрѣтенное—должно пойти на смарку, и даже самый русскій духъ долженъ былъ вывѣтриться, смѣшавшись и развѣявшись въ общемъ вихрѣ разыгравшихся космополитическихъ страстей. Ничто не осталось не затронутымъ, не оскорбленнымъ, даже то, что составляло величайшую святыню русскаго человѣка. Чувствовалась необходимость кричать отъ внутренней, душевной національной боли.

И крики эти исподволь, сначала слабо, а потомъ все сильнѣе и сильнѣе, стали раздаваться то съ одного, то съ другого угла Руси, пока, наконецъ, подхваченные сотнями голосовъ, не слились въ общемъ хорѣ національнаго шествія. Стоило только прислушаться въ то время, прослѣдить, откуда несутся эти смѣлые звуки, этотъ могучій русскій духъ, и легко можно было опредѣлить эти мѣста. Звуки впервые возникли и особенно сильны были тамъ, гдѣ русское національное чувство никогда не ослабѣваало, гдѣ оно росло вмѣстѣ съ ростомъ другого дорогого русскому духу достоянія—православія.

Въ Церкви православной, сыгравшей такую крупную роль въ собираніи и устроеніи государства Россійскаго, въ лицѣ лучшихъ представителей ея, національное русское чувство нашло полную свою защиту и выраженіе. Духовенство, понесшее въ былыя времена на собственныхъ плечахъ всю тяготу собиранія Россіи, столь много сдѣлавшее впоследствии для укрѣпленія могущества и славы ея, не могло и теперь остаться равнодушнымъ къ бѣшенному наскоку политическаго вихря, грозившаго вырвать съ корнемъ и унести за собой все слабоукрѣпленное, попавшее на дорогѣ. Оно чуть ли не въ первыхъ рядахъ выступило на защиту національнаго русскаго достоянія.

Но... къ величайшему прискорбію, поле сраженія свое- временно успѣла занять противная сторона; она основатель- но укрѣпилась здѣсь, овладѣла лучшими орудіями и сред- ствами борьбы, особенно печатью, и Русь очутилась въ осадѣ. Защитники ея первые получили удары. Разсчетъ былъ понят- ный: уничтожить полководцевъ и войско само сдастся. Чего только не посыпалось на голову вдохновителей осажденныхъ? И мракобѣсы, и гасители народныя, и отчаянные черносотенцы, и проч. Между тѣмъ дѣло, вѣдь, шло только о сохраненія сво- его національнаго достоянія, дорогого сердцу русскаго чело- вѣка. Но этого въ разсчетъ не брали, а выискивали худшія стороны въ русской общенародной жизни и предъ лицомъ всего міра обвиняли вдохновителей народныхъ въ отстаиваніи и защитѣ именно этихъ худшихъ сторонъ. Но какъ все это далеко отъ истины! Сколько тутъ намѣренной, предвзятой лжи!..

Впослѣдствіи, конечно, безпристрастная исторія все это разберетъ и по достоинству оцѣнитъ. Сейчасъ же нельзя не считаться съ упрекомъ въ такомъ неблаговидномъ консерва- тизмѣ русскаго духовенства. Нечего и говорить, что, если бы это было дѣйствительно такъ, то получилась бы весьма пе- чальная страничка въ исторіи русскаго духовенства. Но съ чувствомъ величайшаго удовольствія мы имѣемъ основанія констатировать тотъ весьма отрадный фактъ, что духовен- ство русское въ семъ грѣхѣ не повинно. Худшія стороны жизни народной ему лучше другихъ видны. Оно знало ихъ, и въ борьбѣ съ ними полагало одну изъ главныхъ задачъ своего служенія. Видѣть въ нихъ какую то національную гордость могъ бы только крайній невѣжда, дикарь, воспитан- ный въ извѣстныхъ дикихъ понятіяхъ, но вовсе не просвѣ- щенный современный челоуѣкъ.

Нѣчто большее заставляло православнаго русскаго свя- щенника откликнуться на общее русское горе. Это „нѣчто“ весьма понятно челоуѣку, незараженному космополитическими бреднями, такъ какъ такой челоуѣкъ не разъ, можетъ быть, и самъ переживалъ минуты особеннаго національнаго подь-

ема, когда къ этому его вызывали какія либо исключительныя обстоятельства. Нужно-ли это пояснять? Кажется, нѣтъ; для всѣхъ предвзято не настроенныхъ людей это понятно само собой.

И если, поэтому, православный русскій священникъ высказался и самъ принялъ активное участіе въ охраненіи всего русскаго національнаго достоянія, если онъ отдался въ волю своего, разбуженнаго грубою рукою, національнаго чувства, запротестовавшаго противъ враждебныхъ теченій, то такой его консерватизмъ есть ни болѣе ни менѣе какъ наглядное проявленіе народнаго самосознанія, осужденія во всякомъ случаѣ не заслуживающій. Если духовенство въ своемъ лицѣ оказалось призваннымъ проявить настроеніе народнаго самосознанія, то въ этомъ только заслуга ему. Это лишній разъ только доказываетъ тотъ фактъ, что Церковь и народность у насъ родныя братья одной и той же матери, вмѣстѣ выросли, вмѣстѣ желали бы и умереть. Называется-ли это на чьемъ бы то ни было языкѣ консерватизмомъ, или еще какъ нибудь,—неважно. Важно то, что русскій человекъ, благодаря именно такому теченію, усиленно сталъ готовиться къ экзамену на аттестатъ національной зрѣлости. Есть основанія ожидать, что выдержитъ онъ его съ успѣхомъ. И если это будетъ именно такъ, то придется признать, что духовенство тутъ сыграло не послѣднюю роль. Все же прочее само собою отпадаетъ. Остается сказать нѣсколько словъ о настроеніи духовенства въ вопросахъ народнаго быта.

Свящ. П. Л.—кій.

Къ поминальнымъ днямъ.

Часто приходится въ настоящіе лукавые дни пастырямъ давать отвѣты на недоумѣнные вопросы своихъ пасомыхъ по предметамъ вѣры.

Благо тѣмъ приходамъ, гдѣ установилось довѣріе между пастыремъ и прихожанами: тамъ не можетъ оказать осо-

бенно вредныхъ послѣдствій пропаганда всевозможныхъ сектаторовъ, такъ какъ прихожане сами обращаются къ своему пастырю за рѣшеніемъ своихъ сомнѣній и пастырю только нужно дать своевременный и основательный отвѣтъ, и религиозный миръ его прихода остается непоколебимымъ. Часто прихожане, наученные своимъ пастыремъ, сами даютъ такую солидную отвѣдь пропагандистамъ, что тѣ посрамленные позорно убѣгаютъ. Примѣръ этого былъ въ м. Худякахъ на базарѣ. Штундистъ сосѣдняго села началъ свою работу и собралъ толпу слушателей; тутъ явилась женщина, моя прихожанка, и поставила сектанта въ такое положеніе, что онъ позорно бѣжалъ и съ досады напился пьянымъ.

Не могу не сказать, что мнѣ не разъ приходилось отвѣчать на недоумѣнные вопросы своихъ прихожанъ. Такъ недавно является ко мнѣ прихожанинъ—грамотный и заявляетъ: „пришелъ и къ вамъ, батюшка, за разъясненіемъ сомнѣнія. Вотъ теперь, когда наши православные въ поминальные дни идутъ въ церковь молиться за литургіей о своихъ умершихъ и просятъ служить панихиды о нихъ, надумали сдѣлать это и мы съ женой. Стали совѣтоваться объ этомъ; на ту пору пришелъ къ намъ по дѣлу изъ сосѣдняго прихода штундъ и началъ глумится надъ нашимъ желаніемъ, а потомъ взялъ у неонте Евангеліе и прочиталъ намъ изъ 16-й главы отъ Луки о „богачѣ и Лазарѣ“ и говорить: „видите, не нужно молиться объ умершихъ: разъ кто попалъ во адъ, нѣтъ тому выхода, никакія панихиды не помогутъ“. Вотъ и взяло меня сомнѣніе объ этомъ: чувствую сердцемъ, что штундъ лжетъ, а какъ прочитаю Евангеліе, опять беретъ сомнѣвіе. Такъ продумалъ цѣлую ночь и сна лишился, а потомъ надумалъ: пойду къ вамъ, батюшка, открою свою рану, и вы дадите покой моей душѣ“.

Прекрасно сдѣлалъ, чадо Божіе, что пришелъ ко мнѣ съ своей раной душевной, на то мы и пастыри душъ вашихъ, чтобы врачевать духовные недуги ваши. Только помни, что чрезъ насъ врачевство подаютъ самъ Богъ, а потому со сми-

реніемъ молись Христу Богу, чтобы онъ, Милосердный, уврачевалъ душу твою.

Оградимъ же себя крестомъ и, призвавъ помощь Божию, приступимъ къ чтенію святаго Евангелія отъ Луки 16-й главы съ 19 ст. по 31-й (это евангельское мѣсто было прочитано).

Теперь отвѣчай мнѣ на предлагаемые вопросы. За что богачъ попалъ во адъ?

—За богатство, батюшка.

А развѣ Авраамъ попалъ за богатство во адъ? „И былъ Авраамъ очень богатъ скотомъ и серебромъ и золотомъ“ (Быт. 13, 2). А Іовъ праведный не имѣлъ ли богатства? „Имѣнія у него было семь тысячъ мелкаго скота, три тысячи верблюдовъ, пятьсотъ паръ воловъ и пятьсотъ ослицъ и весьма много прислуги; былъ человекъ этотъ знаменитѣе всѣхъ сыновъ Востока“ (Іов. 1, 3). А къ услугамъ царя Давида не была-ли царская сокровищница?.. Значить, богатство само по себѣ не могло служить причиной гибели богача.

—„Ну такъ за то, батюшка что онъ одѣвался роскошно и пировалъ ежедневно“.

А Іосифъ развѣ плохо одѣвался въ Египтѣ? „И снялъ Фараонъ перстень свой съ руки своей и надѣлъ его на руку Іосифу, одѣлъ его въ виссонныя одежды, возложилъ золотую цѣпь на шею ему“ (Быт. 41, 42 ст.). А Іовъ праведный развѣ не разрѣшалъ дѣтямъ своимъ ежедневныя пиршества? „Сыновья его сходились, дѣлая пиры каждый въ своемъ домѣ въ свой день, и посылали и приглашали трехъ сестеръ своихъ ѣсть и пить съ ними“ (Іов. 1, 4).

—„Въ такомъ случаѣ, богачъ попалъ во адъ, что не оказалъ милосердія Лазарю.“

Да, вѣрно, что богачъ не оказалъ милосердія Лазарю. Но почему Лазарь не просилъ помощи богача и почему богачъ не обратилъ вниманія на Лазаря? Вотъ это мы узнаемъ дальше и разрѣшимъ твое сомнѣніе.

Богачъ знаетъ, что братья его должны наследовать его участь, „чтобы и они не пришли въ это мѣсто мученія“ (Лук. 16, 28); слѣдовательно, грѣхъ богача и грѣхи братьевъ однородны. Вотъ богачъ молитъ Авраама о чудѣ воскресенія для спасенія братьевъ. Авраамъ говоритъ, что и чудо воскресенія не приведетъ братьевъ къ покаянію: они чуду воскресенія и словамъ воскресшаго не повѣрятъ: „если бы кто изъ мертвыхъ воскресъ не повѣрятъ“ (Лук. 16, 31).

Этими словами—*„не повѣрятъ“*—Авраамъ указываетъ, въ чемъ грѣхъ братьевъ. Они—невѣры, не вѣруютъ въ загробное воздаяніе, въ загробную жизнь и, разумѣется, по невѣрію своему своему не слушаютъ ни Моисея, ни пророковъ. Доказательство на лицо: не только былъ воскрешенъ Лазарь изъ Вифаніи, а самъ Господь Иисусъ Христосъ возсталъ изъ гроба; но развѣ невѣрующіе іудеи повѣрили сему! они столь очевидное событіе воскресенія старались скрыть: „скажите, что ученики Его, пришедши ночью, украли Его, когда мы спали“ (Матѣ. 28, 13). „Положили убить и Лазаря“ (Іоан. 12, 10). Невѣріе ихъ и осталось съ ними. Таковы были братья богача, таковъ былъ и богачъ. Всѣ они были—невѣры. У невѣра нечего просить помощи бѣдняку, потому Лазарь и не просилъ. Самъ же богачъ, какъ невѣръ, старался использовать жизнь только въ земныхъ наслажденіяхъ, такъ какъ другой цѣли въ жизни по своему невѣрію не могъ найти и тѣмъ болѣе не имѣлъ никакихъ основаній оказать какое бы то ни было вниманіе нищему Лазарю, одинъ видъ котораго, покрытаго гнойными ранами, вызывалъ въ немъ отвращеніе; хотя онъ не былъ скупымъ, разъ тратилъ богатство свое на пиршества, и даже родственныя чувства питалъ къ братьямъ, если просилъ Авраама за нихъ. Перейдя въ загробный міръ невѣрующимъ, онъ своимъ невѣріемъ образовалъ ту пропасть, чрезъ которую не переходятъ. Посему и Церковь о невѣрахъ не молится. Невѣріе есть хула на Духа Святаго, а сей грѣхъ не простится ни въ семь вѣкѣвъ, ни въ будущемъ“ (Матѣ. 12, 32). Изъ этихъ же словъ Господа видно, что только хула

на Духа Святаго не прощается и въ будущемъ вѣкѣ, а, значить, другіе грѣхи Господь прощаетъ, о чемъ мы и молимся въ поминальные дни особенно, такъ какъ хорошо знаемъ, что родные наши не были невѣрами, а если и согрѣшали, то грѣхами немощи, и вѣруемъ, что они за гробомъ не находятся за пропастью, откуда нѣтъ выхода. Вотъ теперь, чадо Божіе, тебѣ должно быть понятно, что 16 глава отъ Луки ничего не говоритъ противъ молитвъ за умершихъ *въ вѣрѣ*, а только доказываетъ, что хулители Духа Святаго, къ которымъ принадлежатъ и штунды, за гробомъ попадаютъ туда, откуда нѣтъ выхода.

Въ заключеніе прочитаю тебѣ и изъ слова Кожіи слѣдующія слова: „И сотворивъ отъ мужей собраніе утворей, яко двѣ тысячи драхмъ сребра, посла въ Иерусалимъ принести за грѣхъ (мертвыхъ) жертву, предобрѣ и благочестно творя, о воскресеніи помышляя“ (2 Мак. 12, 43). Вотъ видишь, чадо Божіе, еще съ древнѣйшихъ временъ, какъ сказано въ словѣ Божіемъ, благочестивые люди молились о своихъ умершихъ, какъ и мы молимся теперь.

— „Спасибо вамъ, батюшка, за ваше наставленіе; теперь душа моя на мѣстѣ, а штунды, какъ вижу, и сами не знаютъ того, что читаютъ. Простите за беспокойство и благословите домой“.

Священникъ *Георгій Ромодановъ*.

Къ предстоящей въ Кіевѣ кустарной выставкѣ.

Въ Кіевѣ уже нѣсколько лѣтъ функціонируетъ кустарное Общество, имѣющее въ настоящее время на одной изъ главныхъ улицъ города (Николаевской) магазинъ мѣстныхъ кустарныхъ издѣлій. Въ февралѣ настоящаго года Кіевское кустарное Общество предполагаетъ устроить въ залахъ Кіевского музея Императора Николая II кустарную выставку. На выставкѣ кустарнаго Общества будутъ сосредочены какъ старинные предметы, могущіе служить образцами, такъ и но-

выя крестьянскія издѣлія, исполненныя по означеннымъ образцамъ.

Въ послѣднее время Кіевское кустарное Общество озабочено изготовленіемъ кустарнымъ путемъ предметовъ церковнаго обихода, и не имѣя въ своемъ распоряженіи старинныхъ художественныхъ образцовъ, обращалось къ Кіевской епархіальной власти съ просьбой о разрѣшеніи предоставить на устраиваемую выставку изъ Кіевскихъ церквей и монастырей а также, по возможности, изъ другихъ мѣстъ епархіи предметы стариннаго облаченія съ тѣмъ, чтобы изъ нихъ былъ на выставкѣ образованъ специальный церковный отдѣлъ. Кустарное Общество ручается за сохранность на выставкѣ церковныхъ предметовъ и своевременное возвращеніе ихъ послѣ выставки по принадлежности. Просьба Кіевского кустарнаго Общества встрѣчена была съ сочувствіемъ со стороны Кіевской епархіальной власти.

Такимъ образомъ на предстоящей въ Кіевѣ кустарной выставкѣ будутъ собраны мѣстныя старинныя церковныя облаченія. Конечно, присланныя кіевскими монастырями и церквями старинныя церковныя облаченія не будутъ представлять на выставкѣ экспонаты мѣстнаго кустарнаго производства, такъ какъ Малороссія не знала примѣненія кустарной промышленности къ церковному обиходу, и Кіевское кустарное Общество выставитъ ихъ какъ мѣстные церковные художественные образцы, которые могли бы вызвать въ мѣстномъ населеніи желаніе изготовленія предметовъ церковнаго обихода кустарнымъ путемъ.

На выставку собираются церковныя облаченія изящной рукодѣльной работы. А всякаго рода вышивки—любимый трудъ нашего женскаго крестьянскаго населенія. И если имѣются хорошіе образцы, да хорошіе рукодѣльницы, то наши крестьянки могутъ своими руками изготовить дѣйствительно художественныя церковныя облаченія. Напримѣръ, въ одномъ селѣ Липовецкаго уѣзда мѣстными крестьянками, подъ руководствомъ жены мѣстнаго врача, недавно была чудно вышита

пасхальная риза. А какой чудной рукодѣльной работы есть церковныя облаченія въ нашихъ женскихъ монастыряхъ, гдѣ труженицами являются, преимущественно, вышедшія изъ крестьянскаго населенія.

Желательно, чтобы побольше было представлено на Кіевскую кустарную выставку старинныхъ облаченій. Желательно, чтобы эти предметы подобраны были стильно. Теперь и фабрики изготовляютъ для церковныхъ облаченій стильныя матеріи:—первыхъ вѣковъ христіанства, 16, 17 и 18 вѣковъ и т. п. Если бы на выставку представлено было много старинныхъ облаченій художественной работы, думается, не отказалось бы Кіевское кустарное Общество расположить ихъ хотя бы по вѣкамъ. А это было бы очень цѣнно и въ церковно-археологическомъ отношеніи.

Изъ епархіальной жизни.

Открытіе приходскаго попечительства при Рождество-Богородичной церкви с. Новыхъ Шепеличь Радомысльскаго уѣзда. Пастырское посѣщеніе домовъ прихожанъ съ молитвою въ Рождественскій и Великій св. посты—приноситъ пастырю, въ особенности вновь назначенному, огромную пользу, въ смыслѣ ознакомленія съ прихожанами въ дѣлахъ религіозно-нравственнаго характера, съ ихъ наклонностями и т. п. Путешествуя по приходу съ молитвой, я въ теченіе одной недѣли настолько ознакомился съ жизнью своихъ прихожанъ, узналъ ихъ нужду, чего бы я не успѣлъ узнать въ теченіе долгаго времени. Посѣщая дома своихъ прихожанъ, мнѣ пришлось узнать, что нѣкоторые семейства испытываютъ крайнюю нужду, напримѣръ: одна вдова съ 7-ю дѣтьми, какъ мнѣ заявила, по три дня и болѣе не видятъ хлѣба, питаются картофелемъ и то въ недостаточномъ количествѣ. Такое бѣдственное положеніе нѣкоторыхъ семействъ моихъ прихожанъ

побудило меня открыть въ своемъ приходѣ приходское попечительство для вспомошествованія нуждающимся. Не теряя времени, дабы своевременно прійти на помощь терпящимъ нужду, я обратился съ воззваніемъ и подписнымъ листомъ къ прихожанамъ, предложилъ имъ внести свою посильную лепту на это поистинѣ св. дѣло. Тотчасъ же на мое предложеніе стали стекаться пожертвованія деньгами, мукой, крупой и т. п. и въ теченіе 3-хъ дней собрано болѣе 50 руб., кромѣ продуктовъ. Такимъ образомъ представилась возможность оказать пособіе 23 семействамъ.

Средства попечительства составляются изъ членскихъ взносов и частныхъ пожертвованій. Дѣйствительные члены вносятъ въ годъ по 5 руб., члены соревнователи—1 руб. и члены-сотрудники—25 коп.

Да благословить же намъ Всеблагій наше благое начинаніе и да поможетъ намъ въ этомъ св. дѣлѣ оправдать слова Его: „Понеже сотвористе единому сихъ братій Моихъ меньшихъ, Мнѣ сотвористе“.

Священникъ *Аванасій Богачевскій*.



Протоіерей Іоаннъ Іоанновичъ Мельниковскій.

(Некрологъ).

20 числа минувшаго декабря скончался настоятель Александро-Невской церкви при Сулимовскихъ богоугодныхъ учрежденіяхъ протоіерей І. І. Мельниковскій, одинъ изъ почетныхъ представителей духовенства г. Кіева.

По окончаніи курса Кіевской духовной семинаріи, покойный о. протоіерей 8-го октября 1867 г. былъ рукоположенъ въ санъ священника въ с. Хмѣльную, Черкаскаго уѣзда, гдѣ священствовалъ и впослѣдствіи состоялъ благочиннымъ до 1883 года. Въ этомъ году перемѣщенъ къ церкви Сулимовскихъ богоугодныхъ заведеній настоятелемъ и зако-

ноучителемъ мужской ремесленной и женской рукодѣльной школѣ. Въ теченіе 25 лѣтъ покойный состоялъ также законоучителемъ реального училища св. Екатерины и 20 лѣтъ— законоучителемъ 3-го городского Старо-Кіевскаго училища. За вполне успѣшное преподаваніе Закона Божія ревностному законоучителю неоднократно выражалась благодарность, какъ отъ Совѣта Кіевскаго благотворительнаго Общества, въ вѣдѣніи котораго состоятъ Сулимовскія заведенія, такъ и отъ епархіального и учебнаго начальства. Со времени основанія, въ 1894 г. Кіевскаго религіозно-просвѣтительнаго Общества покойный пастырѣ сталъ однимъ изъ самыхъ усердныхъ его членовъ и много потрудился, вести народныя чтенія въ амбулаторіи граф. Игнатьевой, почлежныхъ приютахъ и друг. пунктахъ. Будучи человѣкомъ высокаго христіанскаго настроенія и милосердымъ ко всякому нуждающемуся, почившій не мало потрудился на поприщѣ храмоздательства и благотворенія. Въ 1907 г. онъ имѣлъ утѣшеніе освятить устроенный его стараніями, при помощи Божіей и привлеченныхъ имъ добрыхъ людей, особый храмъ при домѣ призрѣваемыхъ во имя Пресвятыя Богородицы „Утоли моя печали“ для немощныхъ старухъ, не имѣющихъ возможности бывать въ Александроневской церкви.

Его почину и жертвамъ обязана своимъ устройствомъ и церковью во имя преп. Серафима Саровскаго въ городскомъ дачномъ поселкѣ „Пуца-Водица“. Для нуждающихся воспитанницъ 1-го Кіевскаго духовнаго женскаго училища, гдѣ онъ состоялъ членомъ совѣта, имъ учреждена стипендія. Не отказывалъ онъ въ своей жертвѣ и другимъ благотворительнымъ учрежденіямъ, преимущественно церковно-приходскимъ.

Кончина о. протоіерея была истинно-христіанской. Онъ нѣсколько лѣтъ страдалъ астмой. 20 декабря, не смотря на очень плохое самочувствіе, онъ съ великимъ трудомъ совершилъ литургію въ храмѣ „Утоли моя печали“. Разоблачившись, онъ сдѣлалъ нѣсколько шаговъ, но не имѣлъ силъ выйти на улицу. Его ввели въ комнату одной изъ призрѣ-

ваемыхъ. Онъ легъ на кровать, вздохнулъ два раза и отошелъ.

Погребеніе совершено было 22-го декабря преосвященнѣйшимъ Павломъ, епископомъ Чигиринскимъ, въ сослуженіи многочисленнаго собора священнослужителей и множества молящихся, духовныхъ дѣтей покойнаго. Были произнесены три надгробныхъ рѣчи: въ концѣ литургіи—прот. М. Е. Едлинскимъ, и во время отпѣванія—свящ. А. Щитковскимъ и свящ. М. Алабовскимъ, рѣчь котораго далѣе помѣщается.

Да не забудутъ въ своихъ святыхъ молитвахъ пастыри Кіевской епархіи скончавшагося своего собрата, новопреставленнаго протоіерея Іоанна.

„Господи, кто обитаетъ въ жилищи Твоемъ? или кто вселится во святую гору Твою? Ходяй непороченъ, и дѣлаяя правду, глаголяя истину въ сердце своемъ: иже не ульсти языкомъ своимъ, и не сотвори искреннему своему зла“ (Пс. 14, 1—3).

Кого хоронимъ мы? Чьи брвенные останки обступило нынѣ наше скорбное собраніе со свѣщами и кадилами, со слезами на лицѣ?

Какъ ни скромнѣнъ былъ почившій протоіерей о. Іоаннъ, какъ ни старался онъ спрятать высокія качества души своей, они были видны для окружающихъ, обнаруживаясь во всѣхъ дѣлахъ его и въ самой его наружности. Теплоота, сколько ни укрывай ее, все проступитъ наружу и сдѣлается оцугимой. Такъ и жаръ души его, пламя христіанской любви, горѣвшее въ душѣ почившаго, свѣтили и грѣли во всей его жизни. Не мнѣ-бы, сравнительно мало знавшему покойнаго, говорить о дѣлахъ его любви. Но надъ гробомъ того, кто самъ такъ много поучалъ, невольно влечешься къ слову. И то небольшое, что знаю я о почившемъ, говорить о многомъ.

О немъ справедливо можно сказать приведенными мною словами Псалмопѣвца. Нынѣ вселяется въ гору *Господню*

человѣкъ, ходившій *непорочно*, по мѣрѣ разумѣнія своего, дѣлавшій *правду*, по мѣрѣ силъ своихъ, въ сердцѣ своемъ старавшійся не лгать ни предъ собою, ни предъ людьми, не говорившій *лести*, не причинявшій, по крайней мѣрѣ сознательно, *ближнему своему зла*.

Гдѣ-же источникъ этой душевной силы? Откуда почерпалъ онъ эту Христову любовь?

Источникъ этотъ—здѣсь, въ этомъ святомъ храмѣ, въ богослуженіи, въ молитвѣ. Немного преувеличу, если скажу, что храмъ и молитва были для почившаго его міромъ, и, наоборотъ, міръ былъ для него храмомъ. Свою теплую молитву онъ несъ изъ этого храма всюду, куда бы онъ ни шелъ. На ходу и сидя, за какимъ-либо другимъ дѣломъ онъ не переставалъ возноситься горѣ. Онъ былъ однимъ изъ немногихъ, постигшихъ тайну апостольскаго наставленія: „непрестанно молитесь“. И какъ умѣлъ онъ молиться! Живю помню, какъ однажды мы взошли съ нимъ на хоры Софійскаго собора, и онъ повергся предъ иконой Богородицы. „Царице моя преблагая, надеждо моя, Богородице ..“ произнесъ онъ, падая на колѣна, и затѣмъ, очевидно, про себя прочиталъ до конца известную молитву. Но онъ такъ произнесъ эти слова, съ такою живою вѣрою въ близость Богородицы, „яко живѣй ей сущей“ съ нами, какъ говорится въ другой молитвѣ Богородицы!

И мы имѣемъ доказательство силы его молитвы... Въ концѣ просительной ектеніи стоитъ самое важное для христіанина прошеніе: „о христіанской кончинѣ живота“. Покойный всю жизнь свою просилъ Бога удостоить его помереть послѣ божественной литургіи въ храмѣ. И Господь услышалъ цѣложизненное прошеніе раба Своего. Съ трудомъ, но до конца совершилъ онъ въ день смерти евхаристическую жертву и тутъ-же около храма отошелъ къ Тому, Кто сказалъ: „ядый Мою плоть и пійай Мою кровь, во Мнѣ пребываетъ и Азъ въ немъ... имать животъ вѣчный, и Азъ воскрешу его въ послѣдній день“. Онъ можетъ повторять те-

перь тѣ слова псалма, которыя говорилъ предъ литургіей:
*„аще пойду посредь стѣни смертныя, не убоюся зла, яко Ты
 со мною еси“* (Пс. 22, 4).

Свое пастырское служеніе почившій о. Іоаннъ понималъ широко. Это былъ неустанный пастырь-учитель. Земной поклонъ должно принести ему наше религіозно-просвѣтительное Общество, какъ своему пожизненному и усерднѣйшему члену—дѣятелю. Съ самаго основанія Общества онъ близко къ сердцу принялъ его дѣло. Припоминается мнѣ совмѣстная съ почившимъ дѣятельность по веденію народныхъ чтеній въ лечебницѣ, носящей имя графини Игнатьевой. Я еще студентомъ участвовалъ въ качествѣ пѣвца, а онъ въ качествѣ пастыря—проповѣдника. Его задушевное, для всякаго доступное, живое слово несомнѣнно немало принесло слушателямъ—болящимъ той пользы, которую имѣютъ въ виду врачи, когда говорятъ больному: „вамъ нуженъ покой, избѣгайте всякихъ волненій.“ Много этого покоя, этого духовнаго бальзама пролилъ на душевныя, а вмѣстѣ съ тѣмъ и на тѣлесныя раны почившій пастырь-дѣлитель!

Не въ домѣ—только, онъ несъ свое учительство на улицы. Думаю, не одному мнѣ приходилось наблюдать покойнаго о. Іоанна на погостѣ Софійскаго собора окруженнымъ толпою богомольцевъ. По цѣлымъ часамъ стоять, бывало, онъ съ ними, рассказывая о томъ, что это за Софійскій соборъ, да какія въ немъ лежатъ мощи, да какъ пройти въ Лавру, да какъ князь Владиміръ принялъ „крещеную вѣру“, и много-много находилось у него, о чемъ поразсказать. А толпа, тѣсно сомкнувшись, жадно внимаетъ этому неизвѣстному батюшкѣ, къ которому такъ и влечетъ благолѣпный видъ „отца духовнаго“ и который такъ охотно удовлетворяетъ ненасытимуму благочестивому любопытству. А въ заключеніе бесѣды этотъ батюшка, успѣвшій стать роднымъ для неизвѣстныхъ ему богомольцевъ, вынимаетъ изъ кармана душеспасительный листокъ и подаетъ съ благословеніемъ.

И то, что батюшка такъ и оставался неизвѣстнымъ для случайныхъ собесѣдниковъ, имѣло глубокой смыслъ. Вѣдь паломникъ пришелъ, можетъ быть, изъ за Волги, или изъ Сибири въ „святой городъ“, можетъ быть, по обѣту, и принесъ сюда свои запросы, свои недоумѣнія. И если ему отвѣтили на эти запросы совершенно случайно попавшійся навстрѣчу священникъ, то, по его убѣжденію, этого священника „самъ Богъ послалъ“, случая онъ здѣсь не увидитъ, и въ томъ листѣ, который далъ ему священникъ, онъ будетъ искать, и справедливо,—Божьяго отвѣта на свои недоумѣнія.

Постоянное молитвенное настроеніе рождало въ почившемъ особенную простоту и дѣтское незлобіе—плодъ мира душевнаго. Эти качества, столь знакомыя всѣмъ знавшимъ о. Іоанна, между прочимъ, запечатлѣлись въ моей памяти трогательною картиною при послѣднемъ моемъ свиданіи съ покойнымъ. Это было въ собраніи пастырей.

О. Іоаннъ только что пожаловался мнѣ на свои немощи. Въ это время входитъ въ собраніе другой старецъ—протоіерей, которому перешло уже за 80 лѣтъ.

—Рано вамъ жаловаться на свои немощи, замѣтилъ я ему, посмотрите-ка на почтеннаго протоіерея.

А о. Іоаннъ обернулся къ входившему.

—А, да, произнесъ онъ съ чувствомъ, онъ глубокой старецъ. Я уже видѣлся съ нимъ, а пойду, еще поцѣлую его, люблю его!

И онъ подошелъ къ еле двигающему ногами старцу и и облобызаль его. Умилительно было видѣть эту картину. „Святая простота!“—думалось, глядя на этотъ обмѣнъ нѣжными знаками расположенія двухъ старцевъ.

Такъ, „святою простотою“ прожилъ и умеръ дорогой намъ всѣмъ о. Іоаннъ.

Много, много можно было-бы рассказать и еще о почившемъ. Но не рассказать всего, что огненными буквами написано въ сердцахъ всѣхъ любившихъ его.

Всѣ эти призрѣаемыя здѣсь старушки, которыя, „яко губа напоемая“, впитывали въ себя его простое учительное слово, эти дѣти, надъ воспитаніемъ коихъ въ духѣ вѣры Христовой онъ трудился съ отеческою заботливостью, прихожане этого святаго храма—участники его молитвъ и всѣ далеко нынѣ отстоящіе отъ его праха, но любовью близкіе къ его духу, всѣмъ сердцемъ готовы сказать ему теперь: „не забудемъ тебя, незабвенный! молитва твоя *„въ нѣдро твое возвратится“*; вотъ сейчасъ начнемъ и долго-долго, пока хватитъ любви нашей, будемъ повторять:

„Со святыми уповай, Христе, душу раба Твоего!“

Священникъ *Михаилъ Алабовскій*.

Библиографическая замѣтка.

Нравственные уроки изъ жизни Кіево-Печерскихъ подвижниковъ. Докторъ медицины А. Ф. Мальцевъ.

Кіевъ 1908 г. 48 стр.

Въ 1907 г. одинъ изъ представителей медицинской науки, врачъ С. Апраксинъ, составилъ книжку—„Аскетизмъ и монашество“ (Евангельскія, біологическія и психологическія ихъ основанія). Почтенный врачъ выступилъ съ убѣжденнымъ словомъ въ защиту монашества. Въ 1908 г. другой представитель медицинской науки, докторъ А. Ф. Мальцевъ, составилъ отмѣчаемую книгу, носящую на себѣ печать глубокаго почитанія истинно-монашеской жизни, проведенной святыми Кіево-Печерскими угодниками. Г-нъ Мальцевъ основательно изучилъ Кіево-Печерскій патерикъ. Начертанный имъ свѣтлый высоко-нравственный обликъ св. Кіево-Печерскихъ угодниковъ вѣтъ чувствомъ глубоко-религіознаго настроенія составителя,—выражаетъ его благоговѣйное преклоненіе, какъ вообще предъ образомъ жизни Кіево-Печерскихъ угодниковъ, такъ и предъ тѣми особенными подвигами, какія избирались тѣмъ или другимъ Кіево-Печерскимъ угод-

никомъ во имя любви къ Богу, для спасенія своей души и блага ближнихъ.

Книжка г-на Мальцева можетъ быть прочитана съ пользой какъ въ нашихъ среднихъ школахъ, такъ и въ средѣ интеллигентнаго общества, благонастроеннаго въ отношеніи къ Церкви.

Съладъ изданія книги въ Кіево-Печерской Лаврѣ.

Объявленіе.

„Сборникъ молитвъ Спасителю, Пресвятой Троицѣ Божіей Матери и св. угодникамъ Божиимъ“.

Составленъ изъ акаѳистовъ и церковныхъ службъ. Составилъ настоятель СПб. адмиралтейскаго собора протоіерей Алексій Ставровскій.

Цѣна сборника: 1 рубль безъ переплета и пересылки; 1 руб. 35 коп.—съ пересылкой безъ переплета; 2 руб. съ пересылкой въ переплетѣ.

Съ требованіями обращаться по адресу составителя сборника: С.-Петербургъ, Мойка, № 27.

Редакторъ неофф. части протоіерей *Θ. Титовъ*.

Помощникъ редактора протоіерей *І. Троицкій*.

Содержаніе. Человѣческій трудъ съ библейской и культурной точки зрѣнія.—О консерватизмѣ духовенства въ вопросахъ вѣры и жизни.—Къ поминальнымъ днямъ.—Къ предстоящей въ Кіевѣ юстарной выставкѣ.—Изъ епархіальной жизни.—Библиографическая замѣтка.—Объявленіе.

Отъ Кіевского духовнаго цензурнаго Комитета печатать дозволяется.
15-го января 1909 г.

Предсѣдатель Комитета, проф. Академіи, прот. *І. Корольковъ*.

Кіевъ. Типографія Императорскаго Университета Св. Владиміра.
Акціонернаго О—ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская ул