

## Проектъ пастырскихъ школъ.

1. Въ каждой епархіи учреждается пастырское училище для всесторонней подготовки къ пастырскому служенію лицъ, сознательно и добровольно опредѣляющихъ себя къ служенію православной церкви.

2. Пастырскія училища состоятъ въ высшемъ вѣдѣніи Св. Синода; отъ него они получаютъ и утвержденный уставъ

и средства къ содержанію изъ Государственнаго Казначейства, пропорціонально числу приходовъ въ епархіи, и во всякомъ случаѣ обезпечивающія содержаніе личнаго состава и зданій училищъ. Ближайшимъ же образомъ пастырское училище подчиняется органамъ епархіальнаго управленія во главѣ съ епископомъ и при участіи въ немъ членовъ Педагогическаго Совѣта училища; дополнительныя средства на содержаніе студентовъ училища даетъ епархія.

3. Непосредственное завѣдываніе учебно-воспитательнымъ дѣломъ въ пастырскихъ училищахъ выполняетъ Педагогическій Совѣтъ, состоящій изъ всѣхъ преподавателей училища и представителей епархіи—(последніе избираются епархіальнымъ съѣздомъ въ числѣ двухъ отъ духовенства и двухъ свѣтскихъ лицъ—отъ мірянъ). Педагогическій Совѣтъ возглавляетъ избранный Ректоръ.

4. Всѣ текущія дѣла окончательно рѣшаются и проводятся въ исполненіе при согласномъ ихъ рѣшеніи въ Совѣтѣ. Дѣла, касающіяся общаго строя, возбуждающія разногласіе среди членовъ,—представляются на утвержденіе епископа. При несогласіи его съ постановленіемъ Совѣта дѣло направляется снова въ Совѣтъ училища для пересмотра. Если и послѣ этого не послѣдуетъ согласіе, то дѣло передается органу епархіальнаго управленія (совѣту пресвитеровъ), при участіи членовъ Совѣта училища и здѣсь или получаетъ окончательное рѣшеніе, или направляется въ Синодъ.

5. Для рѣшенія хозяйственныхъ дѣлъ и нуждъ при училищѣ существуетъ Хозяйственный Комитетъ избранный изъ четырехъ членовъ—два отъ преподавателей (изъ нихъ 1—ректоръ), одинъ членъ, избранный отъ духовенства, и одинъ отъ мірянъ. Для веденія хозяйственныхъ дѣлъ училища долженъ быть экономъ.

6. Ректоръ избирается Совѣтомъ училища изъ лицъ съ высшимъ богословскимъ образованіемъ, извѣстный своею пастырскою и административною опытностію и состоитъ въ

санъ архимандрита, или протоіерея. Избраніе его утверждается Св. Синодомъ. Ректоръ имѣеть не болѣе 6 уроковъ

7. Преподаватели училища избираются Педагогическимъ Совѣтомъ училища изъ лицъ духовныхъ и свѣтскихъ съ высшимъ богословскимъ образованіемъ (не менѣе половины ихъ должны быть лица священнаго сана). Преподаватели являются воспитателями на отдѣльный классъ. На ставники воспитатели живутъ въ квартирахъ при училищѣ. Преподаватели утверждаются въ должности Св. Синодомъ.

8. Преподаватели училища получаютъ оклады содержания не ниже преподавателей средне-учебныхъ заведеній министерскихъ, получаютъ прибавки, пенсіи по выслугѣ лѣтъ. Служба преподавателей государственная, церковная.

9. Духовныя лица, состоящія преподавателями училища, стороннихъ обязанностей не несутъ и должны быть приписаны къ училищному храму. Свѣтскіе преподаватели также свободны отъ постороннихъ занятій, а для этого должны быть достаточно обезпечены.

10. Въ училище принимаются лица съ законченнымъ среднимъ образованіемъ (гимназія, православная средняя школа, реальное училище) всѣхъ сословій въ возрастѣ отъ восемнадцати до сорока лѣтъ, — именуются студентами.

11. Окончившіе пастырское училище имѣютъ права на пресвитерство и поступленія въ духовныя трехгодичныя академіи. При недостаткѣ пастырской склонности свободны по окончаніи училища отъ принятія священства, но возвращаютъ епархіи суммы, израсходованныя на ихъ содержаніе во время обученія. Обученіе и содержаніе для студентовъ бесплатное. Содержаніе ихъ производится изъ суммъ государственныхъ и епархіальныхъ.

Примѣчаніе. Взрослые (въ санѣ діакона) по экзамену принимаются изъ окончившихъ высшее начальное училище и по окончаніи курса выходятъ только съ правомъ на священство. (Мѣра временная).

12. Учащіеся обучаются два года и проживаютъ въ общежитіи. Общежитіе устраивается по примѣру академическихъ, комната—на 3—6 студентовъ. Студенты имѣютъ право жить на частныхъ квартирахъ, получая стипендіи,

13. Обученіе и воспитаніе неразрывны и опредѣляются задачами и потребностями идеальнаго пастырскаго призванія и исполненія высокихъ обязанностей душепопеченія, учительства и священнослуженія, а для достиженія этихъ цѣлей необходимы сострадательная любовь, глубокая вѣра, молитвенная настроенность, готовность удовлетворять не только духовнымъ запросамъ народа, но и оказывать сильную помощь въ его житейскихъ нуждахъ.

14. Вспомогательными средствами для достиженія пастырскихъ задачъ служатъ: посѣщеніе св. мѣстъ, участіе въ благотворительныхъ и просвѣтительныхъ учрежденіяхъ, веденіе религіозно—нравственныхъ бесѣдъ, посѣщеніе больницъ и мѣстъ тюремныхъ заключеній и сектантскихъ собраній.

15. Пастырское училище является религіозно—просвѣтительнымъ центромъ. Оно имѣетъ свой храмъ, въ которомъ совершается возможно частое богослуженіе (очередное посѣщеніе), а въ воскресные и праздничные дни совершается богослуженіе при лѣтній хора изъ учащихся. Учащіеся соблюдаютъ установленные посты, говѣютъ два раза въ годъ. День начинается и заканчивается общее молитвою. Духовникъ приглашается изъ лицъ монашествующихъ, или бѣлаго духовенства.

16. Обученіе въ школѣ имѣетъ цѣлью не одно сообщеніе знаній, но и выработку въ учащихся цѣлостнаго христіанскаго міровоззрѣнія. Учащимся необходимо сближеніе съ обществомъ для познанія его духовныхъ нуждъ и запросовъ знаніе текущей дѣствительности—литературы, печати, и общественныхъ движеній и религіозныхъ сектантскихъ.

17. Въ училищѣ бываетъ ежедневно не болѣе пяти

уроковъ по 30 минутъ каждый. Характеръ преподаванія смѣшанный—лекціонный, урочный. Классныя занятія состоятъ въ обученіи, писаніи сочиненій, чтеніи рефератовъ, составленіи поученій и въѣбогослужебныхъ бесѣдъ. Для самообразованія воспитанниковъ существуетъ библіотека и читальня. Дважды въ году бываютъ репетиціи—въ декабрь, и въ концѣ учебнаго года.

18. Балловой системой при провѣркѣ познаній студентовъ нѣтъ; существуютъ только отмѣтки—удовлетворительно, весьма удовлетворительно и неудовлетворительно. Поведеніе студентовъ отмѣчается характеристикой.

19. Обязательные предметы, преподаваемые въ училищѣ слѣдующіе:

1) Библийская исторія со свѣдѣніями о книгахъ ветхаго завѣта 8 уроковъ 2) Новый завѣтъ 10 уроковъ. 3) Общая церковная исторія съ ист. 5 уроковъ. 4) Русская церковная исторія съ исторіей старообрядчества 5 уроковъ. 5) Основное богословіе 4 урока. 6) Догматическое и срав. богословіе 6 уроковъ. 7) Нравственное богословіе съ аскетикой 4 урока. 8) Церковное право 2 урока. 9) Литургика 2 урока. 10) Патристика съ ученіемъ о папствѣ 2 урока. II) Церковная археологія и исторія искусствъ 2 урока. 12) Ученіе о проповѣдничествѣ (гомилетика) 3 урока. 13) Церковное пѣніе 2 урока (практически). 14) Дидактика 2 урока. 15) Сѣктовѣдѣніе 3 урока.

20) Во внѣклассное время желательно ввести ознакомленіе студентовъ съ а) новѣйшей русской литературой, б) новѣйшей русской исторіей в) основами государственнаго права и ученіемъ социализма.

21. Необязательные предметы въ училищѣ—иконописаніе, пчеловодство, гигиена и рациональное веденіе сельскаго хозяйства; гигиену преподаетъ училищный врачъ.

Ректоръ Смоленской духовной семинаріи

*Архимандритъ Даміанъ.*