

ПЕРМСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ

Цѣна годовому изданію
какъ съ пересылкой, такъ
и безъ пересылки
5 рублей.

1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается
въ редакціи Епархіальныхъ
Вѣдомостей, при Братствѣ
св. Стефана.



Къ свѣдѣнію духовенства епархіи.

Вслѣдствіе возбужденнаго благочиннымъ 2 округа Пермскаго уѣзда ходатайства о разрѣшеніи одному изъ причтовъ ввѣреннаго ему округа ежегодно расходовать изъ церковной суммы 150 руб. на содержаніе пѣвческаго хора, Его Преосвященству благоугодно было 14 сего октября положить слѣдующую резолюцію: „по каноническимъ указаніямъ отъ церковныхъ законовъ получаютъ содержаніе только духовныя лица — служители церкви и люди бѣдные, нуждающіеся въ милосердіи. Любители церковнаго пѣнія изъ людей состоятельныхъ должны воздерживаться отъ вознагражденія изъ церковной суммы за свои труды. Апостолъ Петръ сказалъ: служите другъ другу каждый тѣмъ даромъ, какой получилъ, какъ добрые домостроители многоразличной благодати Божіей (1 П. глав. IV, 10). По этому разрѣшается расходовать церковныя деньги 150 руб. на томъ только условіи, чтобы получили изъ оныхъ дѣйствительно бѣдные пѣвцы, нуждающіеся въ общественной помощи и безъ нея немогушіе справиться съ необходимыми потребностями по содержанію пищею и одеждою. Это нужно объявить всѣмъ лицамъ, имѣющимъ претензію получать денежныя награды изъ церковныхъ суммъ за участіе въ исполненіи клировыхъ обязанностей.

Награда же бѣднымъ пѣвцамъ должна выдаваться предъ большими праздниками по внимательномъ разсужденіи о ихъ матеріальномъ состояніи“.

Вслѣдствіе постановленія своего отъ 19—23 сего октября, утвержденнаго Его Преосвященствомъ, Пермская духовная консисторія *подтверждаетъ* благочиннымъ, причтамъ и прихожанамъ церкви Пермской епархіи, въ приговорахъ объ избраніи церковныхъ старостъ, непременно помѣщать свѣдѣнія объ избранномъ лицѣ, что оно по своему возрасту, состоянію и занятіямъ отвѣчаетъ требованіямъ § 7 старостинской инструкціи и 8-ми пунктамъ этого §, при чемъ правильность и законность постановленія приговоромъ должны быть завѣрены окружнымъ благочиннымъ.

НАГРАДЫ.

Вслѣдствіе отношенія г. попечителя Оренбургскаго учебнаго округа отъ 27 августа с. г. за № 3401, объ отличной и усердно-полезной службѣ по учебному вѣдомству нѣкоторыхъ оо. законоучителей, Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Петру, епископу Пермскому и Соликамскому благоугодно было наградить слѣдующихъ оо. законоучителей народныхъ училищъ, священниковъ а) *набедренниками*: церкви села Карагайскаго, Оханскаго уѣзда, **Михаила Калашникова**; Осинскаго уѣзда, церкви села Еловскаго **Андрея Позднякова** и Рождественскаго завода **Петра Пономарева**; б) *Архитастырскимъ благословеніемъ съ выдачею свидѣтельствъ*: церкви села Асовскаго, Кунгурскаго уѣзда, **Михаила Шастина**; Редикорскаго села, Чердынскаго уѣзда, **Димитрія Стерлягова** и Осинскаго уѣзда, церквей: Аннинскаго села, **Михаила Попова** и Камбарскаго завода **Николая Филадельфо**.

Распоряженія епархіальнаго начальства по епархіальному училищному совѣту.

Вслѣдствіе ходатайства преподавателей начальныхъ народныхъ училищъ г. Перми и на основаніи п. г. § 7 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, Его Преосвященствомъ

13 сентября сего года, разрѣшено открыть при Братствѣ св. Стефана, въ зданіи, гдѣ помѣщается церковно-приходская школа, — **воскресную школу** для взрослыхъ и дѣтей, не имѣющихъ почему либо возможности пользоваться ученьемъ ежедневно.

Наблюдателемъ школы назначенъ протоіерей Успенскаго, женскаго монастыря, церкви Григорій *Остроумовъ*. Законоучителемъ — преподаватель духовной семинаріи о. *Холмогоровъ*, помощниками послѣднему: діаконъ церкви Тюремнаго замка Николай *Селивановъ* и ученики V и VI классовъ духовной семинаріи, по указанію о. ректора оной семинаріи.

Трудъ обученія по прочимъ предметамъ и содержаніе школы всецѣло приняли на себя учредители оной учителя народныхъ училищъ г. Перми: Е. С. *Старцевъ*, Н. *Кадмовъ*, Г. *Чухланцевъ*, К. *Квасниковъ*, П. С. *Костаревъ*, С. В. *Думасовъ* и А. И. *Гашевъ*.

Программа распредѣленія занятій между должностными лицами, со введеніемъ въ нее всѣхъ предметовъ, положенныхъ программой Св. Синода для церковно-приходскихъ школъ, утверждена Его Преосвященствомъ 2 октября. Для веденія дѣлъ по воскресной школѣ учрежденъ учительскій совѣтъ, въ составъ котораго преподавателями единогласно избраны и епархіальною властію утверждены 7 октября: предсѣдателемъ — священникъ о. *Холмогоровъ*, товарищемъ предсѣдателя Е. *Старцевъ* и секретаремъ совѣта *Гашевъ*.

Резолюціею Его Преосвященства 13 сентября, смотрителемъ псаломщическаго класса, что при Братствѣ св. Стефана, назначенъ протоіерей Григорій *Остроумовъ*.

Съ 18^{92/93} уч. года открыта школа грамоты въ дер. *Пастуховой*, прихода церкви Тисовскаго завода, Красноуфимскаго уѣзда. Завѣдывающимъ, законоучителемъ и отвѣтственнымъ за успѣхъ школы лицомъ назначенъ священникъ Тисовской церкви Николай *Серебрянниковъ*.

Березовская школа грамоты прихода церкви Крестовоздвиженской, Кунгурскаго уѣзда, переведена въ дер. *Токареву*, того же прихода.

Пятуинскую школу грамоты прихода церкви села Черновскаго, Оханскаго уѣзда, за малочисленностію учащихся, по журналу епарх.

училищ. совѣта 30 сентября, разрѣшено перевести въ болѣе центральную и населенную деревню *Плоску*, того же прихода.

Наблюдатель Зюкайской и Бубинской церковно-приходскихъ школъ, Оханскаго уѣзда, священникъ Сивинской церкви Петръ *Бусыгинъ* уволенъ отъ сей обязанности по случаю перемѣщенія его къ церкви другаго уѣзда. Наблюденіе за сими школами Его Преосвященствомъ 2 октября возложено на священника Зюкайской церкви Николая *Удинцева*.

По журнальному постановленію, утвержденному Его Преосвященствомъ:

а) 30 сентября помощница учительницы Жилинской церковно-приходской школы, Кунгурскаго уѣзда, Татіана *Будрина*, уволена отъ должности, по случаю выхода въ замужество, а на мѣсто нея опредѣлена Марія *Ивохина*, имѣющая свидѣтельство на учительское званіе.

б) 2 октября священническая дочь, дѣвица Любовь *Удинцева*, имѣющая свидѣтельство на учительское званіе, опредѣлена на должность учительницы Кунгурской церковно-приходской школы

Старшая учительница Стефановской 2-хъ классной церковно-приходской школы г. Перми Антонина *Попова*, уволена отъ сей должности, по случаю выхода въ замужество, а на мѣсто нея опредѣленъ учитель сей школы Михаилъ *Наумовъ*, окончившій курсъ духовной семинаріи.

Псаломщикъ Веретійской церкви, Соликамскаго уѣзда, Александръ *Гавриловъ* опредѣленъ помощникомъ учителя мѣстной церковно-приходской школы.

Окончившая полный курсъ въ Осинской женской прогимназіи, мѣщанская дочь, дѣвица, Евдокія Михайлова *Андрюкова* опредѣлена на должность учительницы Ерзовской церковно-приходской школы, прихода церкви села Частинаскаго, Оханскаго уѣзда.

ПОСТАНОВЛЕНІЯ ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ КОНСИСТОРІИ.

По постановленіямъ Пермской духовной консисторіи, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ:

а) отъ 28 сентября—9 октября 1892 года разрѣшено причту Тазовской церкви, Кунгурскаго уѣзда, израсходовать изъ церковной суммы 376 руб. 24 коп. на покупку дома для помѣщенія псаломщика.

б) отъ 7—12 октября разрѣшено построить деревянную церковь въ одной изъ деревень отдаленной сѣверной части Кореинскаго прихода, Чердынскаго уѣзда, Тулпанѣ или Нюзимѣ, смотря потому, гдѣ это признано будетъ болѣе удобнымъ.

в) отъ 14—20 октября 1892 года по недостаточности средствъ содержанія, временно прикрыта вакансія штатнаго діакона при Успенской церкви Чусовскаго села, Пермскаго уѣзда, впредь до усмотрѣнія.

г) отъ 12—16 октября разрѣшено причту и старостѣ Сылвинско-Троицкой церкви, Пермскаго уѣзда, употребить изъ свободныхъ церковныхъ суммъ 430 руб. на ремонтъ церкви.

ЖУРНАЛЫ

ПЕРМСКАГО ОЧЕРЕДНАГО ЕПАРХІАЛЬНАГО СЪѢЗДА.

(Окончаніе).

ЖУРНАЛЪ

№ 8.

31 мая 1892 года.

Вечернее засѣданіе.

- 1) Прочитана и одобрена редакція журнала № 5.
- 2) Заслушанъ докладъ ревизіонной комиссіи по повѣркѣ епархіальнаго свѣчнаго завода, изъ котораго видно, что чистой прибыли отъ всѣхъ операцій завода за истекшій годъ получено заводомъ 8062 р. 20 коп.; чистой же прибыли отъ одной свѣчной операціи самаго завода получено въ отчетномъ году 4482 руб. 55½ коп. Имѣя въ виду такіе благоприятные результаты дѣятельности епархіальнаго свѣчнаго завода за первый годъ своего существованія и принимая во вниманіе безукоризненное веденіе дѣла, какъ относительно отчетности, храненія суммъ, такъ и вообще по хозяйству завода, комиссія полагала бы

выразить от имени съѣзда благодарность председателю свѣчнаго комитета о. протоіерею Иринарху Пьянкову и членамъ комитета за усердные труды и полезную дѣятельность по заводу.

3) Прочитано отношеніе председателя комитета епархіальнаго свѣчнаго завода отъ 29 мая сего года за № 36, съ просьбою, сверхъ положеннаго ему денежнаго вознагражденія въ количествѣ 360 руб. въ годъ за управленіе заводомъ, предоставить при заводѣ бесплатную квартиру; въ противномъ же случаѣ онъ вынужденъ отказаться отъ должности председателя свѣчнаго комитета.

4) Прочитано заявленіе казначея епархіальнаго свѣчнаго завода, священника Θεодора Попова отъ 30 мая сего года, въ которомъ онъ отказывается отъ должности смотрителя по заводу и проситъ вознаградить его за временное несеніе имъ обязанностей по сей должности.

5) Прочитано заявленіе священника Губдорскаго села, Чердынскаго уѣзда, Стефана Иванкова, отъ 26 мая сего года, съ изъявленіемъ желанія занять должность смотрителя при заводѣ за годовое вознагражденіе въ 500 рублей.

6) Для возобновленія въ памяти рѣшеній и постановленій предыдущихъ съѣздовъ касательно епархіальнаго свѣчнаго завода, прочитаны были: а) журналъ № 5 епархіальнаго съѣзда духовенства 1890 года, въ которомъ изложена вся исторія епархіальнаго завода, начиная съ его основанія, до выбора председателя и членовъ, т. е. должностныхъ лицъ въ комитетъ по управленію епархіальнымъ свѣчнымъ заводомъ; в) журналъ № 6 епархіальнаго съѣзда духовенства 1891 года, въ которомъ точно и ясно опредѣлены права и обязанности, какъ комитета епархіальнаго свѣчнаго завода, такъ и смотрителя завода, который долженъ быть въ полной зависимости отъ комитета по управленію заводомъ, отвѣтственнаго за всю заводскую дѣятельность. Здѣсь же опредѣлено и количество жалованія председателю и казначею свѣчнаго комитета.

Послѣ непродолжительнаго перерыва, председатель съѣзда объявилъ засѣданіе открытымъ.

По всестороннему и внимательному обсужденію всего заслушаннаго и послѣ продолжительныхъ преній, съѣздъ постановилъ: а) въ виду благопріятныхъ результатовъ, достигнутыхъ свѣчнымъ заводомъ за истекшій годъ, существующую организацію управленія заводомъ оставить безъ всякаго измѣненія. Права и обязанности комитета епар-

хiальнаго свѣчнаго завода, а равно смотрителя завода, опредѣленные
прошлагоднимъ епархіальнымъ съѣздомъ духовенства, оставить въ силѣ,
а равно и оклады жалованія о. предсѣдателя комитета и казначею
оставить прежній; б) принести признательность и благодарность съѣзду
о. предсѣдателя комитета и членамъ его, за ихъ плодотворные труды
и усердную дѣятельность по заводу, съ предоставленіемъ о. предсѣда-
телю, согласно его ходатайства, бесплатной квартиры при заводѣ съ
отопленіемъ и освѣщеніемъ съ января мѣсяца сего 1892 года и съ
выдачею изъ суммъ завода 100 руб. вознагражденія о. Феодору Попову,
за временный трудъ по должности смотрителя завода, обращаясь при
этомъ къ послѣднему съ покорнѣйшей просьбой не оставить безъ сво-
его руководства вновь назначеннаго, незнакомаго съ дѣломъ, смотри-
теля завода; в) назначить на должность смотрителя завода священника
Губдорскаго села Чердынскаго уѣзда Стефана Иванкова, о личности,
познаніяхъ и нравственныхъ качествахъ котораго самъ о. предсѣдатель
свѣчнаго комитета, а также о. благочинный I Чердынскаго округа
дали хорошіе отзывы, съ назначеніемъ ему годоваго оклада жалованья,
согласно его заявленію, въ суммѣ 500 рублей, съ предоставленіемъ
бесплатной при заводѣ квартиры съ отопленіемъ и освѣщеніемъ; при
томъ съ тѣмъ неперемѣннымъ условіемъ, чтобы о. Иванковъ, вступивъ
въ отправленіе должности смотрителя при заводѣ, не имѣлъ права
принимать на себя другихъ частныхъ должностей, могущихъ отвлекать
его отъ прямой его обязанности; г) въ измѣненіе постановленія очеред-
наго съѣзда бывшаго въ 1891 году (журналъ № 6), которымъ жало-
ваніе смотрителю назначено отъ 600—900 рублей въ виду желающихъ
занять эту должность за меньшій окладъ, опредѣлить размѣръ этого
жалованія отъ 500—900 рублей; д) имѣя въ виду, что дома епар-
хіальнаго попечительства, занятый подъ свѣчной заводъ, по помѣщенію
своему и числу комнатъ настолько обширенъ, что съ удобностью мо-
жетъ быть приспособленъ для двухъ квартиръ, предоставить его для
бесплатнаго помѣщенія въ немъ двухъ квартиръ: по. предсѣдателя ко-
митета и смотрителю завода; е) просить комитетъ епархіальнаго свѣч-
наго завода выработать проектъ правилъ, опредѣляющихъ точно, ясно
и подробно права и весь кругъ обязанностей смотрителя завода; како-
вой проектъ со дня утвержденія Его Преосвященствомъ, долженъ имѣть
обязательную силу, такъ вредъ до составленія его, смотрителю завода
долженъ руководствоваться въ своей дѣятельности до постановленія

прошлогодняго очереднаго сѣзда духовенства (журн. № 6) и инструкцій по управленію Нижегородскимъ свѣчнымъ заводомъ, отпечатанною въ № 8 Нижегородскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за настоящій 1892 годъ.

Затѣмъ, по подписаніи журнала оо. депутатами, оо. предсѣдатель объявилъ засѣданіе закрытымъ.

Подлинный за надлежащими подписями.

Резолюція Его Преосвященства, отъ 29 іюля 1892 г. за № 229 „Согласенъ“.

Оо. депутатамъ Пермскаго епархіальнаго сѣзда.

Коммисіи по повѣркѣ епархіальнаго свѣчнаго завода

ДОКЛАДЪ.

Коммиссія по повѣркѣ отчета Пермскаго епархіальнаго свѣчнаго завода за 1891 годъ, въ составѣ шести членовъ, вслѣдствіе постановленія въ № 3 журнала очереднаго сѣзда духовенства Пермской епархіи, занималась разсмотрѣніемъ: 1) вѣдомости о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по епархіальному (свѣчному) заводу за 1891 годъ; 2) вѣдомости о приходѣ, расходѣ и остаткѣ матеріаловъ по тому же заводу за истекшій годъ; 3) повѣркой наличныхъ денегъ, состоящихъ въ кассѣ завода по день повѣрки, а также запасовъ елѣя, тладона, свѣчь и другихъ матеріаловъ.

По повѣркѣ вышепоименованныхъ вѣдомостей съ подлинными книгами, журналами, постановленіями комитета, согласно коихъ производится расходъ денегъ, заготовка матеріаловъ, расчетъ рабочихъ и другія затраты по операціямъ завода коммиссія нашла слѣдующее: 1) всѣ денежныя суммы, поступившія на устройство завода, записаны своевременно въ книги завода. Расходъ денегъ производился на основаніи журнальныхъ постановленій комитета, утвержденныхъ Его Преосвященствомъ; книги, какъ денежныя, такъ и матеріальныя, велись правильно и согласно составленной на сей предметъ формѣ, причемъ всѣ статьи расхода очищены надлежащими росписками и документами.

За истекшій 1891 годъ по книгамъ завода значится на приходѣ:
 1) сумма изъ окружныхъ попечительскихъ кассъ 27,218 руб. 48 коп.;
 2) позайствованныхъ изъ капитала по устройству общежитія при Пермской семинаріи 10,000 руб.; 3) отъ причтовъ и старостьъ церквей 6133 р. 75 к.; 4) десятирублеваго безпроцентнаго взноса съ церквей 3488 р. 15 к.; 5) подвѣсвѣчи взято впередъ 200 руб. и 6) занято у священника Г. Бурдина 2000 руб., а всего 49,040 р. 38 к. Открывъ на означенныя средства свои дѣйствія съ 10 января 1891 года, свѣчной заводъ по 1 января 1892 г. какъ можно видѣть изъ книгъ и изъ рассмотрѣнныхъ журнальныхъ постановленій комитета и другихъ документовъ, сдѣлалъ оборотъ въ теченіи года въ 116,585 р. 69 к., т. е. капиталъ оборотился болѣе чѣмъ 2½ раза. Исключая изъ общаго количества поступленій 116,585 р. 69 к. сумму произведенныхъ расходовъ, получается остатокъ 14,836 р. 13½ к. Всей же прибыли получено заводомъ 9931 р. 23 к. за исключеніемъ процентовъ, которые еще не были уплочены окружнымъ попечительствомъ къ 1 января 1892 года (1860 р. 92½ к.) остается чистой прибыли 8062 руб. 20½ коп. отъ всѣхъ операций завода (къ этой валовой прибыли двухъ рублеваго взноса 2921 р. 5 к. останется 5141 р. 87 к. и въ этомъ числѣ отъ продажи Селея и ладона 277 р. 9 к. и случайныхъ доходовъ 389 р. 61 к.). Остается собственно отъ свѣчнаго завода 4482 р. 55½ к.). Такимъ образомъ Пермскій епархіальный свѣчной заводъ при всѣхъ неблагопріятныхъ условіяхъ, въ какихъ онъ былъ поставленъ въ первое время, не смотря на недостаточность средствъ и сравнительно большія затраты, не только окупилъ расходъ по покупкѣ завода и всѣ другіе расходы по первоначальному обзаведенію, но далъ еще прибыль, изъ которой, по заявленію о. предсѣдателя и членовъ свѣчнаго комитета, можно даже удѣлить на нужды учебныхъ заведеній до 2000 р. съ условіемъ, если съѣзду угодно будетъ еще на одинъ годъ оставить числящійся за заводомъ долгъ окружнымъ попечительскимъ кассамъ безъ погашенія, каковое погашеніе за 1892 годъ предположено было въ количествѣ 2000 руб.

2) Повѣряли наличность денегъ и матеріаловъ по 30 мая сего года, при чемъ оказалось: денегъ по книжкѣ государственнаго банка на текущемъ счету 27,545 р. 78 к., въ кладовой бѣлаго воска 36 п. 28¼ ф., свѣчъ 176 п. 20 ф., ладону простаго 13 п. и масла 38 п. 34 фун.

3) Обращаясь за симъ къ дѣятельности завода за періодъ времени съ 1 января сего 1892 г. по 1 мая, когда согласно журнальнаго постановленія, бывшаго въ 1891 году епархіальнаго съѣзда духовенства, свѣчной заводъ началъ производить выдѣлку свѣчь не черезъ мастера спудчика, а хозяйственнымъ способомъ, комиссія нашла, что избранный способъ выдѣлки свѣчь несомнѣнно выгоднѣе и въ будущемъ, при увеличеніи средствъ и производительности завода, можетъ привести несравненно болѣе прибыли, чѣмъ это можно было ожидать при мастерѣ спудникѣ. Но при всемъ этомъ комиссія должна заявить съѣзду, что точнѣе вычисленіе прибыли и опредѣленіе выгоды или невыгоды принятаго съ 1 января сего 1892 года способа выдѣлки свѣчь, дѣло для нея невыполнимое, какъ по недостаточности для сего времени, такъ равнымъ образомъ и невозможности вычислить среднюю стоимость нуда свѣчь въ виду того, что операціонный заводскій годъ еще не оконченъ и учета ни матеріаловъ, ни денежныхъ суммъ, ни исчисленія долговъ и другихъ какихъ либо данныхъ не сдѣлано и до окончанія отчетнаго года сдѣлать нельзя.

Принимая во вниманіе все вышенъизложенное, комиссія находитъ со своей стороны справедливымъ выразить отъ имени съѣзда благодарность председателю комитета о. Иринарху Пьянкову и членамъ комитета за усердные труды и полезную дѣятельность по заводу.

При семъ прилагается вѣдомость о количествѣ матеріаловъ, поступившихъ и израсходованныхъ въ 1891 году и въ первые четыре мѣсяца 1892 года.

Подлинный за надлежащими подписями.

Въ Пермскій епархіальный съѣздъ духовенства.

Председателя комитета епархіальнаго свѣчнаго завода.

Журнальнымъ постановленіемъ епархіальнаго съѣзда минувшаго 1891 года отъ 2 сентября за № 6. мѣ какъ председателю комитета епархіальнаго свѣчнаго завода, положено жалованье въ количествѣ 30 руб. въ мѣсяць, изъ этой суммы я возвращаю въ заводъ ежемѣ-

сячно 25 руб. за квартиру; затѣмъ мнѣ остается дополучить въ мѣсяцъ только 5 руб., какъ разъ почти на половину менѣе жалованья, получаемаго дворникомъ на заводѣ, — да и эти 5 руб. уходятъ на разные мелочи, относящіяся скорѣе къ лицу предсѣдателя завода, а не въ мою личную пользу. Между тѣмъ какъ во всѣхъ епархіальныхъ свѣчныхъ заводахъ другихъ епархій, не говоря о рабочихъ и смотрителяхъ, лица, стоящія во главѣ управленія свѣчными заводами и живущія на нихъ, при солидныхъ денежныхъ вознагражденіяхъ отъ 900—1500 р. нигдѣ за квартиру не платятъ. А посему я покорнѣйше прошу настоящій съѣздъ духовенства, если только онъ признаетъ полезнымъ продолженіе моей службы при епархіальномъ свѣчномъ заводѣ, сверхъ положеннаго мнѣ денежнаго вознагражденія, предоставить мнѣ при заводѣ бесплатную квартиру. Если же съѣзду неблагоугодно будетъ почему либо принять во вниманіе настоящее мое ходатайство, то покорнѣйше прошу епархіальный съѣздъ въ нынѣшнюю же сессію избрать на занимаемую мною должность другое лицо изъ среды епархіальнаго духовенства.

Подлинный за надлежащимъ подписомъ.

Въ Пермскій епархіальный съѣздъ.

Священника казначея Пермскаго
епархіальнаго свѣчнаго завода,
Теодора Попова

ЗАЯВЛЕНІЕ.

Пермскимъ епархіальнымъ съѣздомъ, въ 1890 году въ декабрѣ мѣсяцѣ, я былъ избранъ казначеемъ во вновь открывшійся Пермскій епархіальный свѣчной заводъ. Прослужа на этомъ многотрудномъ для меня поприщѣ одинъ годъ и 5 мѣсяцевъ казначеемъ, вмѣстѣ съ тѣмъ я же несъ и должность смотрителя свѣчнаго завода; но такъ какъ я состою на службѣ священникомъ и смотрителемъ при городской общественной богадѣльнѣ, которыя требуютъ тоже не мало времени и заботъ, то я не могу и не въ силахъ болѣе нести обязанность смотри-

теля при свѣчномъ заводѣ безъ ущерба прямыхъ своихъ обязанностей. По сему я имѣю честь покорнѣйше просить Пермскій епархіальный съѣздъ избрать новаго смотрителя, а меня, какъ прослужившаго одинъ годъ и 5 мѣяцевъ безъ всякаго вознагражденія за обязанность, при громадной отвѣтственности, освободить отъ этой обязанности, за послѣднюю обязанность я полагаю, что съѣздъ не оставитъ безъ вниманія.

Подлинное за надлежащимъ подписомъ.

Въ съѣздъ Пермскаго епархіальнаго духовенства,

Чердынскаго уѣзда села Губдора священника Стефана Иванкова

ЗАЯВЛЕНІЕ.

Въ прошеніи на имя Его Преосвященства я заявилъ желаніе получить мѣсто смотрителя епархіальнаго свѣчнаго завода; при семъ честь имѣю заявить съѣзду духовенства, что годовое вознагражденіе по означенной должности я согласенъ получать на сто рублей менѣе назначенной годовой суммы.

Подлинное за надлежащимъ подписомъ.

Губдоре Попова

ЗАЯВЛЕНІЕ

Въ Пермскій епархіальный съѣздъ духовенства, Чердынскаго уѣзда села Губдора священника Стефана Иванкова. Прошу съѣздъ избрать меня на должность смотрителя свѣчнаго завода, а меня освободить отъ этой обязанности, за послѣднюю обязанность я полагаю, что съѣздъ не оставитъ безъ вниманія.

ВѢДОМОСТЬ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ матеріала по Пермскому епархіальному свѣчному заводу за время съ 10 января 1891 г. по 1 мая 1892 года.

	Поступило.		Израсходо- вано.		Осталось.	
	Пуд.	Фун.	Пуд.	Фун.	Пуд.	Фун.
Воску бѣлаго	680	6 ³ / ₄	608	1 ¹ / ₂	78	6 ¹ / ₂ (?)
„ желтаго	507	32	88	23 ³ / ₄	419	8 ¹ / ₄
Огару.	351	27 ¹ / ₂	118	6	233	21 ¹ / ₂
Свѣчь бѣлыхъ	1717	10 ¹ / ₂	1249	11	467	29 ¹ / ₄ (?)
„ желтыхъ	170	17	131	6 ¹ / ₂	39	10 ¹ / ₂
„ цвѣтныхъ	10	3	10	3		
Ладону простаго	30	37	17	24	13	20 (?)
„ ростаго	7	21 ¹ / ₂	17	30 ¹ / ₄	6	31 ¹ / ₂ (?)
Деревяннаго масла—елея	136	25 ¹ / ₂	69	31 ³ / ₄	66	33 ¹ / ₄
Бумаги—свѣтильна	36	3	16	26 ¹ / ₂	19	17 (?)
Вязки.	3	10	1	4 ¹ / ₂	2	5 ¹ / ₂
Золота	470	кн.	181	кн.	289	кн.

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ матеріаловъ Пермскаго пархіальнаго свѣчнаго завода за 1891 годъ.

	Приходъ матеріала.		Расходъ матеріала.		ОСТАТОКЪ МАТЕРІАЛА.					
	Пуд.	Фун.	Пуд.	Фун.	Количество онаго.		Стоимость.		На сумму.	
					Пуд.	Фун.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Куплено бѣлаго воска 623 пуд. 17 ³ / ₄ фун.; изъ желтаго воска 2256 пуд. 19 ¹ / ₂ фун.; выбѣ- лено 1976 пуд. 35 ³ / ₄ фун., изъ огара 325 пуд. 27 ³ / ₄ ф. за вычетомъ угара выбѣлено 315 пуд. 15 ¹ / ₄ ф., а всего	2915	28 ³ / ₄	2235	28	680	6 ³ / ₄	23	50	15983	98
Желтаго воска	228	4 ¹ / ₄	207	30	20	13 ¹ / ₂	21	58	428	49 ¹ / ₂
Огару	155	15	—	—	155	15	19	—	2952	12 ¹ / ₂
Подтесу	21	15 ¹ / ₂	—	—	21	15 ¹ / ₂	21	58	450	40
Утраты при бѣленіи желтаго воска и выдѣл- кѣ свѣчь	38	17 ¹ / ₂	38	17	—	—	21	58	828 р.	17 к.
Свѣчь бѣлыхъ	2721	33 ³ / ₄	2079	15	642	18	25	—	16061	25
„ желтыхъ	234	4	177	4	57	—	23	—	1311	—
„ цвѣтныхъ	1	2	—	—	1	2	28	—	29	40
Ладону простаго	61	19	30	22	30	37	13	—	402	2 ¹ / ₂
„ ростаго	9	4 ¹ / ₂	1	1	7	21 ¹ / ₂	19	50	688	67
Деревяннаго масла—елея	168	19	31	33	136	25 ¹ / ₂	11	5	1511	27 ¹ / ₂
Бумаги—свѣтильна	74	36 ¹ / ₂	38	33	36	3	13	—	468	97 ¹ / ₂
Вязки	4	19 ¹ / ₂	1	9	3	10	3	—	9	75
Золота 1070 кн. на сумму	740 р.	—	404 р.	50	335 р.	50 к.	—	—	335	50
ВСЕГО	—	—	—	—	—	—	—	—	40632	84 ¹ / ₂

ЖУРНАЛЪ

№ 9.

1 іюня 1892 года.

Утреннее засѣданіе.

1) Прочитана, одобрена и за подписана оо. депутатами редація журналовъ №№ 6, 7 и 8.

2) Заслушано заявленіе о. предсѣдателя совѣта епархіального женскаго училища слѣдующаго содержанія. Въ виду постановленія сѣзда о сокращеніи числа пансіонерокъ общежитія въ смѣтѣ прихода должна быть разность на 2150 руб. менѣе. Не благоугодно ли будетъ сѣзду поручить совѣту доложить собранію оо. депутатовъ 1893 года на сколько сумма, собранная въ періодъ учебнаго года съ платныхъ пансіонерокъ, будетъ менѣе суммы означенной въ смѣтѣ, и если при этомъ окажется, что остатка по статьямъ расхода не будетъ, то уполномочить совѣтъ ходатайствовать о дополнительномъ ассигнованіи такой суммы, какая будетъ необходима. Тоже можно сказать и по другимъ статьямъ прихода, внесеннымъ въ смѣту, но не свыше суммы 2150 руб.

Сѣздъ, по обсужденіи сего заявленія о. предсѣдателя совѣта, постановилъ: ходатайство его уважить.

3) О. предсѣдатель сѣзда предложилъ: не пожелаетъ ли кто изъ оо. депутатовъ предложить какихъ-либо вопросовъ на обсужденіе сѣзда? Новыхъ вопросовъ никѣмъ возбуждено не было, а потому сѣздъ призналъ всѣ вопросы, предложенные на его рѣшеніе и обсужденіе, вполне исчерпанными.

4) Въ заключеніе сѣздъ постановилъ: покорнѣйше просить Его Преосвященство, Преосвященнѣйшаго Петра, епископа Пермскаго и Соликамскаго, разрѣшить всѣ журналы сѣзда съ ихъ приложеніями напечатать въ Пермскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ.

Затѣмъ, по обычной молитвѣ, о. предсѣдатель объявилъ засѣданія сѣзда закрытыми.

Подлинный за надлежащими подписями.

Резолюція Его Преосвященства, отъ 29 іюля 1892 г. за № 230,

„Согласенъ“.

Праздныя мѣста и перемѣны въ составѣ причтовъ, съ 10 по 25 октября 1892 года.

Праздныя мѣста священническія и псаломщическія тѣже, что напечатаны за 16 октября с. г. въ № 20, кромѣ вновь открывшагося псаломщическаго при церкви Димитріевскаго села, Соликамскаго уѣзда, съ 9 октября.

Зачислено діаконское мѣсто при церкви Судинскаго села, Осинскаго уѣзда, за учителемъ Златоустовскаго народнаго училища **Алексѣемъ Задоринымъ**, съ 19 октября.

Умеръ заштатный діаконъ, проживающій въ г. Перми, **Михаиль Поповъ**, 30 сентября.

Посвященъ въ стихарь псаломщикъ Янычевскаго села, Пермскаго уѣзда, **Николай Сажинъ**, 17 октября.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ ИЗЪ ОТЧЕТА

о занятіяхъ съѣзда учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, бывшаго въ селѣ Кудымкорѣ, 3-го благочинническаго округа, Соликамскаго уѣзда, съ 13 по 20 іюля 1892 года *).

8 Съ разрѣшенія Пермскаго епархіальнаго училищнаго совѣта съѣздъ учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты проиеходилъ въ селѣ Кудымкорѣ съ 13 по 20 іюля. Цѣлю съѣзда было ознакомленіе учителей съ болѣе рациональными методами преподаванія, такъ какъ при обзорѣни школъ мѣстнымъ о. благочиннымъ, священникомъ Іаковомъ Шестаковымъ, было усмотрѣно, что большинство учителей инородче-

*) Въ препроводительной на имя Пермскаго епархіальнаго училищнаго совѣта бумагѣ о. благочинный, священникъ Іаковъ Шестаковъ, между прочимъ, пишетъ: «Немогу умолчать о томъ, что если представляемый отчетъ и нечуждъ промаховъ, то это естественно: работа съѣзда какъ дѣло новое, была вдвойнѣ тяжелая: вывести изъ педагогической практики устарѣлые приемы и неудобные методы, усвоенные учителями по традиціи отъ псаломщиковъ и поддерживаемые нѣкоторыми священниками, а главное практически ознакомить учителей съ новѣйшими приемами и способами обученія по всѣмъ предметамъ церковно-приходскихъ школъ и грамоты. Но нельзя не констатировать того обстоятельства, что настоящій съѣздъ учителей ввѣреннаго мнѣ округа составлялъ для мѣстнаго края событіе не малой важности. Собрались на него

скихъ, пермятцкихъ школъ незнакомы даже съ самыми элементарными приемами обученія. Ближайшее руководство въ занятіяхъ принадлежало по Закону Божію—священнику о. Іакову Шестакову, по обученію грамотѣ, объяснительному чтенію и письму—учителю Кудымкорскаго 2-хъ класснаго училища Ермолаю Евдокимовичу Попову, по ариѳметикѣ—діакону Архангельскаго села, Соликамскаго уѣзда, бывшему учителю Николаю Желнину, по пѣнію—псаломщику Юсвинскаго села Николаю Ландышеву. Сверхъ того, на сѣздѣ были ведены бесѣды по пчеловодству учителемъ Соликамскаго городскаго 4-хъ класснаго училища Степаномъ Алексѣевичемъ Богомоловымъ, который, по порученію г. директора народныхъ училищъ Пермской губерніи, нарочно прибылъ съ этою цѣлію въ село Кудымкорь.

На сѣздѣ были вызваны 17 учителей и 4 учительницы инородческихъ пермятцкихъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты: 1) Отевской церковно-приходской школы—учитель псаломщикъ Зосима Лавровъ и помощница его Анна Копытова, 2) Перковской школы грамоты—учитель Константинъ Александровъ Стрижевъ; 3) Пешнигортской школы грамоты—учитель Иванъ Ивановъ Фирсовъ, 4) Захаровской школы грамоты—учитель Даніиль Александровъ Короваевъ, 5) Симаковской школы грамоты—учитель Николай Филимоновъ, 6) Милухинской школы грамоты—учитель Яковъ Петровъ Поповъ, 7) Шадринской школы грамоты—учитель Василій Евдокимовъ Поповъ, 8)

не только учителя и кандидаты къ нимъ, но нѣкоторые изъ священниковъ и діаконъ округа. Сообщивши учителямъ необходимыя познанія, онъ очевидно одушевилъ ихъ, далъ возможность ближе сойтись между собою и подѣлиться съ товарищами своими знаніями. Несомнѣнно, что сѣздъ полезенъ былъ и въ томъ отношеніи, что познакомилъ ихъ съ такими предметами, о которыхъ нѣкоторые учителя не имѣли понятія, какъ напримѣръ: глобусъ, термометръ, барометръ; назначеніе которыхъ имъ обстоятельно было объяснено. Помимо этого, учителя школъ ознакомились съ книгой въ высшей степени содержательной, которая послужитъ незамѣнимымъ матеріаломъ для внѣкласснаго и воскреснаго чтенія учителя съ крестьянами. Книга эта—«Исторія царствованія Императора Александра II въ картинахъ», имѣется при каждомъ волостномъ правленіи. Учителя школъ, уѣзжая, выразили желаніе, что настоящій сѣздъ не будетъ послѣднимъ. Дѣйствительно, при возрастающемъ числѣ школъ, число которыхъ въ округѣ будетъ доведено до 40, учителями для которыхъ вербуются лица не подготовленныя къ этой обязанности, второй сѣздъ явится необходимою потребностію и будетъ несомнѣнно полезнымъ еще и въ томъ отношеніи, что на немъ можно будетъ познакомить учителей чрезъ мѣстнаго земскаго

Мальцевской школы грамоты—учитель Михайлъ Евдокимовъ Поповъ, 9) Вагаловской школы грамоты—учительница Александра Григорьева Короваева, 10) Савинской школы грамоты—учительница Елизавета Васильева Щекина, 11) Бормотовской школы грамоты—учитель Егоръ Дмитриевъ Кургановъ; 12) Разинской школы грамоты—учитель Тимофѣй Дмитриевъ Климовъ, 13) Кекурской школы грамоты—учитель Иванъ Васильевъ Поповъ, 15) Жеребцовской школы грамоты—учитель Семень Галактіоновъ Наумовъ, 14) Больше-Сервинской школы грамоты—учитель Александръ Михайловъ Поповъ и 16) Лопатинской школы грамоты—учительница Елизавета Иванова Митрофанова, и кандидаты на учительскія должности: 1) Александръ Емельяновъ Кривошековъ, 2) Иванъ Ивановъ Колыхматовъ, 3) Архипъ Львовъ Томилинъ и 4) Теодоръ Діомидовъ Короваевъ.

По образовательному цензу учителя дѣлятся такъ:

1. Окончившихъ курсъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ . . . 1.
2. Неокончившихъ курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ . . . 1.
3. Окончившихъ курсъ въ городскихъ 4-хъ классныхъ училищахъ . . . 3.
4. Окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ . . . 1.
5. Окончившихъ курсъ въ женскихъ 3-хъ классныхъ училищахъ . . . 1.
6. Окончившихъ курсъ въ 2-хъ классныхъ училищахъ . . . 10.

агронома съ сельскимъ хозяйствомъ, которымъ обзаведутся школы новаго типа—церкви-школы, съ какою цѣлю обществами уже отведены участки земли съ большими усадьбами. Если и въ настоящее время церковно-приходскія школы и школы грамоты среди пермяковъ—этихъ дѣтей природы, стоящихъ на низкой ступени религіозно-нравственнаго развитія пользуются симпатіей, доказательствомъ чему служитъ тотъ фактъ, что школы всюду переполнены учащимися и что нѣкоторыя общества сами даютъ для школъ квартиры съ отопленіемъ и что ученики школъ сдаютъ экзаменъ на льготу по воинской повинности въ земскихъ училищахъ, можно быть увѣреннымъ, что школы не потеряютъ своего довѣрія и въ будущемъ. Словомъ сказать—настоящій съѣздъ далъ учителямъ руководящую нить, намѣтилъ тотъ путь, по которому учителя должны идти въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ и, такъ сказать заложилъ фундаментъ, а продолжать это дѣло, довести зданіе до конца—дѣло будущихъ съѣздовъ. Но мѣра эта не исключаетъ другихъ, какъ напримѣръ, устройства при благочиніи педагогическихъ бібліотекъ для учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, для того, чтобы дать учителямъ возможность удовлетворить потребности самообразованія и только въ совокупности эти мѣры сдѣлаютъ то, что учителя этихъ разсадниковъ просвѣщенія въ духѣ православной церкви будутъ достойны своего имени и назначенія».

Окончивших курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ 1.

Окончивших курсъ въ начальныхъ училищахъ 3.

Открытие сѣзда состоялось 13 іюля. Въ назначенный день, въ 9 часовъ утра, въ паперти мѣстной церкви собрались г.г. руководители сѣзда и вызванные на сѣздъ учителя. По повѣркѣ собравшихся учителей и по принесеніи въ храмъ Господу Богу молитвы, мѣстный о. благочинный объявилъ сѣзду открытымъ, ознакомилъ слушателей съ программой предстоящихъ занятій и сказалъ нѣсколько словъ о цѣли и значеніи учительскихъ сѣздовъ, въ частности же настоящаго сѣзда, участниками котораго являются учителя инородческихъ пермяцкихъ школъ вѣреннаго ему округа.

По проэктированной программѣ сѣзда занятія по пчеловодству предполагалось вести въ промежутки другихъ занятій, но въ виду того, что нѣкоторые причты церковей округа прибыли въ село Кудымкорь нарочно съ цѣлію выслушать бесѣды по пчеловодству, о которыхъ они были извѣщены заранѣе, то, чтобы не задержать ихъ, весь первый день былъ посвященъ бесѣдамъ по пчеловодству. Бесѣды велъ любитель — пчеловодъ, практически изучившій это искусство, г. Богомолвъ. Въ тотъ короткій срокъ (1½ дня), который выпалъ на долю г. Богомолва для ознакомленія учителей съ пчеловодствомъ, не было возможности посвятить слушателей во всѣ подробности этого искусства, по этому г. Богомолвъ вполне благоразумно поставилъ цѣлію своихъ лекцій — возбудить въ слушателяхъ интересъ къ пчеловодству, показать имъ, насколько выгодно и въ тоже время легко вести его, а не прибѣгая къ той массѣ „наговоровъ“, „словъ“ и другихъ предрассудковъ, на которыхъ только и зиждется мѣстное пчеловодство. Для достиженія этой цѣли г. Богомолвъ начерталъ общую схему занятій по пчеловодству въ продолженіи двухъ лѣтъ. При чемъ въ особенности старался познакомить слушателей съ тѣми улучшеніями, какія сдѣланы въ современномъ рациональномъ пчеловодствѣ, и съ различными улучшенными пчеловодными принадлежностями, которыя находились у него подъ руками, какъ — то: центробѣжка, ганнемановская рѣшетка и др. — Бесѣды г. Богомолвъ излагалъ языкомъ въ высшей степени популярнымъ, соответствующимъ умственному уровню слушателей. Этимъ то свойствомъ лекцій и объясняется тотъ интересъ, который возбудили они какъ въ постороннихъ слушателяхъ, такъ и въ учителяхъ. Нѣкоторые изъ слушателей выразили желаніе заняться систематическимъ изу-

ченіемъ пчеловодства и съ этой цѣлю просили г. Богомолова рекомендовать необходимыя для этого книги, быть посредникомъ при выпискѣ ихъ и руководителѣ первоначальныхъ занятій по пчеловодству, на что онъ любезно согласился и обѣщаль отвѣчать на всѣ письменные запросы по пчеловодству, обращенные къ нему. Интересъ, возбужденный бесѣдами г. Богомолова среди учителей и присутствовавшаго духовенства округа, вполне понятенъ, такъ какъ условія данной мѣстности, по наблюденіямъ Богомолова, въ высшей степени благоприятны для развитія здѣсь пчеловодства, такъ что даже тѣ примитивные способы веденія дѣла, которые употребляются мѣстными пчеловодами изъ духовенства и крестьянъ, даютъ сравнительно хорошіе результаты. При такомъ положеніи дѣла вполне можно надѣяться, что вынесенныя учителями и руководителями ихъ изъ среды духовенства свѣдѣнія по пчеловодству съ настоящаго съѣзда побудятъ ихъ взяться за это дѣло и, такимъ образомъ, церковно-приходская школа въ недалекомъ будущемъ принадлежащей нравственной и матеріальной поддержкѣ можетъ явиться проводникомъ полезнѣйшихъ знаній и рациональнаго веденія такого занятія, которое было бы важнымъ подспорьемъ въ хозяйствѣ какъ самихъ учителей, мало обеспеченныхъ, такъ и мѣстнаго населенія, равно не отличающемся особенно высокимъ уровнемъ благосостоянія.

По окончаніи бесѣдъ г. Богомоловымъ по пчеловодству начались ближайшія къ цѣли съѣзда занятія — ознакомленіе собравшихся учителей съ наиболѣе подходящими къ программѣ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты методами обученія по разнымъ предметамъ. Въ виду крайне низкаго уровня педагогическаго развитія учителей (ни одинъ изъ нихъ не слушалъ теоретическаго курса дидактики, а нѣкоторые и самаго слова дидактика не слышали) руководителямъ пришлось излагать послѣдовательно методику Закона Божія, начальнаго обученія чтенію, счисленію и грамматикѣ, впрочемъ не въ монологической формѣ лекцій, а въ видѣ бесѣдъ. Обыкновенно, руководитель, познакомивъ слушателей съ какимъ либо дидактическимъ приѣмомъ, просилъ кого либо изъ учителей воспользоваться этимъ приѣмомъ на практикѣ, давъ примѣрный пробный урокъ своимъ товарищамъ — учителямъ, или же руководитель спрашивалъ предварительно самихъ учителей, какъ они учатъ тому то, или какъ поступаютъ въ такомъ то случаѣ. Очень часто отвѣты ихъ обнаруживали большую практическую смѣтливость

и руководителю оставалось лишь одобрять употребляемые ими способы и приемы, даже и такие, которые теоретическая дидактика признает неохотно. Если же изъ отвѣтовъ ихъ было видно, что они ведутъ дѣло путемъ неправильнымъ, или же неудобнымъ, то руководитель, разъяснивъ неправильности и неудобства, говорилъ и показывалъ имъ на практикѣ, какъ слѣдуетъ вести дѣло, чтобы избѣжать указанныхъ неудобствъ. Прилагая лучшіе способы и приемы обученія взаимнѣ употребляемыхъ учителями, руководитель всегда почти указывалъ и основанія, на которыхъ зиждется ихъ предпочтительность. Вообще преобладающій характеръ занятій съѣзда — теоретическій, къ практическимъ же занятіямъ можно отнести только тѣ примѣненія различныхъ изложенныхъ руководителями дидактическихъ приемовъ и способовъ, которые по вызову руководителей дѣлались учителями предъ товарищами ихъ, а также и письменныя работы, исполнявшіяся учителями на темы, данныя руководителями. Такъ, на примѣръ, по Закону Божію учителя написали работу на тему, какъ они дадутъ первый урокъ по этому предмету. Матеріаломъ для работы послужила бесѣда о благочиннаго, въ которой былъ изложенъ ходъ и приемы первоначальныхъ занятій по Закону Божію. Такимъ же характеромъ отличались письменныя работы учителей и по ариѳметикѣ. Матеріаломъ для нихъ послужила бесѣда діакона Желнина. Кромѣ того, учителя упражнялись, въ видахъ лучшаго усвоенія ими счетоводства, въ счисленіи на счетахъ. По методикѣ обученія чтенію такихъ работъ, каковы были работы по ариѳметикѣ и Закону Божію, учителя не дѣлали, но вмѣсто того они написали по предложенію руководителя работу на тему: „Описаніе школы и мѣстности, въ которыхъ они состоятъ учителями.“ Цѣль, которую имѣлъ руководитель, давая эту работу учителямъ, была та, чтобы наивозможно ближе ознакомиться съ ихъ умственнымъ уровнемъ. Этимъ и исчерпывается практическая сторона занятій съѣзда.

1. Законъ Божій.

Занятіе по Закону Божію на съѣздѣ учителей церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты подраздѣлены на теоретическія и практическія. Предъ началомъ теоретическихъ занятій учителямъ въ краткой рѣчи указано было на важность Закона Божія, какъ главнаго предмета школъ и на его значеніе въ жизни каждаго человѣка вообще.

Теоретическія занятія велись 14, 16 и 17 іюля и состояли въ объясненіи общеупотребительныхъ молитвъ по предварительномъ сообщеніи понятія о Богѣ (въ наглядной бесѣдѣ), о свойствахъ Божіихъ, единствѣ Бога, триничности лицъ въ Богѣ, о молитвѣ вообще и молитвѣ просительной, благодарной и хвалебной, въ частности о внѣшнихъ знакахъ молитвы и особенно крестномъ знаменіи, а также о томъ, къ кому нужно обращаться съ молитвою, гдѣ преимущественно нужно молиться и какъ молиться, понятіе объ иконахъ, затѣмъ шло чтеніе Евангелія на славянскомъ нарѣчій (въ видахъ лучшаго усвоенія учителями славянскаго языка). Изъ Евангелія были прочитаны слѣдующія историческія событія: Благовѣщеніе, или предсказаніе ангела о Рождествѣ Иисуса Христа (Лук. гл. 1, 26-38), Срѣтеніе Господне во храмѣ (Лук. 2, 22-38), Крещеніе Иисуса Христа (Мѣ. 3, 13-17), чудеса Иисуса Христа: бракъ въ Канѣ (Іоан. 2, 1-11), воскрешеніе сына вдовы Наинской (Лук. 7, 11-17), укрощеніе бури на озерѣ (Мѣ. 8 23-27), насыщеніе 5-ю хлѣбами 5000 человекъ (Мѣ. 14, 14-23), хожденіе Иисуса Христа по водамъ (Мѣ. 14, 25-33), исцѣленіе 10 прокаженныхъ (Луки 17, 11-19), о любви къ Богу и ближнему — притча о милосердномъ самарянѣ (Лук. 10, 25-37), притча о мытарѣ и фарисеѣ (Лук. 18, 9-14) и благословеніе дѣтей (Мар. 10, 13-16). Чтеніе Евангелія велось въ слѣдующемъ порядкѣ: одинъ изъ учителей прочитывалъ объ известномъ историческомъ событіи и сейчасъ же слѣдовалъ переводъ съ славянскаго текста на русскій и затѣмъ прочитанное сопровождалось краткимъ объясненіемъ отдѣльныхъ словъ непонятныхъ и выраженій, рассказывалось и въ заключеніе изъ прочитаннаго по мѣстамъ дѣлался нравственный выводъ. При этомъ особенное вниманіе было обращено на описаніе городовъ, встрѣчающихся при чтеніи Евангелія, съ показываніемъ ихъ на картѣ. По окончаніи Евангельскихъ чтеній, о. руководителемъ было сказано, что чтеніе славянскаго текста съ интонаціей допускается только въ школь; въ церкви же и во время богослуженій принято другое чтеніе *псалмодическое*. Образцы чтенія церковнаго и нецерковнаго показаны учителямъ на дѣлѣ.

Наглядная бесѣда (понятіе о Богѣ) о. руководителемъ была изложена въ такой формѣ:

Вопросъ. Кого вы больше всѣхъ любите?

Ответъ. Отца и мать.

Вопросъ. Кого вы больше всѣхъ должны слушаться?

Отвѣтъ. Отца и матери.

Вопросъ. Почему же вы больше всѣхъ любите отца и мать и больше всѣхъ должны ихъ слушаться?

Отвѣтъ. Потому что они насъ родили, любятъ насъ, жалѣютъ, кормятъ, одѣваютъ и все, что есть у насъ, все это они намъ дали.

Вопросъ. А сами они гдѣ это все взяли?

Отвѣтъ. Имъ Богъ далъ.

Вопросъ. Вашимъ ли только родителямъ Богъ даетъ все, или еще комунибудь?

Отвѣтъ. Богъ все даетъ не только нашимъ родителямъ, но и родственникамъ нашимъ, и сосѣдямъ и всѣмъ людямъ.

Вопросъ. Если Богъ всѣхъ людей грѣшетъ, кормитъ и одѣваетъ, то какъ мы должны называть Его?

Отвѣтъ. Должны называть Его Отцемъ своимъ.

Вопросъ. А видѣли ли вы когданибудь Бога?

Отвѣтъ. Нѣтъ. Онъ духъ и ничего тѣлеснаго не имѣетъ, какъ-то: ни глазъ, ни ушей и др. Богъ находится вездѣ, вездѣ насъ видитъ и молитвы наши слышитъ.

Далѣе о. руководителемъ было сказано, что изученіе молитвъ должно быть начато съ первыхъ же дней поступленія дѣтей въ школу, при этомъ преподаватель долженъ стараться не о томъ только, чтобы дѣти затвердили слова молитвы и поняли внѣшній, такъ сказать, смыслъ ихъ, а о томъ, чтобы вызвать въ сердцахъ дѣтей тѣ молитвенныя расположенія, для которыхъ слова молитвы служатъ выраженіемъ, причемъ рекомендовано, чтобы спрошенный ученикъ прежде чѣмъ читать молитву ограждалъ себя крестнымъ знаменіемъ и что каждой объясняемой молитвѣ должна предшествовать бесѣда преподавателя, которая ввела бы ребенка во внутреннее содержаніе молитвы такъ, чтобы объясняемая молитва вытекала изъ этой бесѣды, какъ естественное слѣдствіе. Предметомъ такой бесѣды можетъ служить или бытовой рассказъ изъ жизни дѣтей и семьи, или повѣствованіе изъ Священной исторіи. Такъ, на примѣръ, молитва „Богородице, Дѣво, радуйся“ будетъ полнѣе понята дѣтьми при ознакомленіи съ исторіею Благовѣщенія Пресвятой Богородицы.

Изъ Священной исторіи дано было 3 урока, при чемъ о. руководитель сначала самъ давалъ урокъ, а потомъ тотъ же урокъ давалъ

одинъ изъ учителей, послѣ чего учителя высказывали свои замѣчанія о достоинствахъ, недостаткахъ и пропущеніяхъ замѣченныхъ ими на пробныхъ урокахъ своихъ товарищей; это заставило учителей съ большимъ вниманіемъ относиться къ дѣлу и стараться избѣгать ошибокъ. Замѣчанія касались содержанія урока, формы, плана его, а также постановки вопросовъ и умѣнія пользоваться отвѣтами дѣтей при катехизаціи и наконецъ искусство сохранять дисциплину и поддерживать вниманіе цѣлаго класса.

Далѣе объяснено было слушателямъ, какъ нужно пользоваться картинами при изученіи того или другаго событія Священной исторіи. Если картинъ по Священной исторіи нѣтъ, то преподаваніе слѣдуетъ вести путемъ объяснительнаго чтенія.

Изъ наглядныхъ пособій рекомендованы слѣдующія: 1) молитвы православной церкви и 2) картины съ тропарями, кондаками и объяснительнымъ текстомъ, изданія Сытина, одобренныя училищнымъ совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ. Цѣна 1 р. 25 коп.

Наконецъ о. руководитель указалъ, какъ нужно знакомить дѣтей съ объясненіемъ богослуженія, придерживаясь программы Святѣйшаго Синода для церковно-приходскихъ школъ. При этомъ рекомендовалъ, чтобы учащіеся съ учителемъ во главѣ чаще посѣщали храмъ Божій, гдѣ подъ руководствомъ о.о. завѣдывающихъ знакомились бы съ устройствомъ храма, принадлежностями его и порядкомъ службъ. А въ школѣ ученики могутъ быть ознакомлены съ обрядами православной церкви, по картинамъ: „Заповѣди Господни“ Сидорскаго, „Объясненіе литургіи“ комитета грамотности, „Таинства, всенощное бдѣніе и литургія“ священ. Ансерова *).

2) Обученіе чтенію.

Руководитель Поповъ велъ съ учителями рядъ бесѣдъ и въ первой изъ нихъ указалъ, чѣмъ занимать учащихся до начала веденія правильныхъ занятій, когда еще не окончены пріемъ вновь поступающихъ въ школу до полного комплекта. Для этого, имѣя въ виду, что деревенскія крестьянскія дѣти, поступающія въ школы грамоты, крайне неразвиты и совсѣмъ незнакомы съ русскимъ языкомъ, рекомендовалъ

*) Всѣ вышеозначенныя наглядныя учебныя пособия вполне доступны для школъ грамоты по своей дешевизнѣ и могутъ быть приобрѣтены въ магазинѣ Петровской.

прежде всего приучать дѣтей къ разговорной рѣчи по картинамъ, предлагая имъ тѣ или другіе вопросы, относящіеся къ содержанію картины и требуя отъ нихъ надлежащихъ отвѣтовъ; при этомъ указалъ на имѣющіяся на лицо картины для нагляднаго обученія, изданныя Тарасенковымъ, и далъ понятіе, какъ вести это дѣло; далъ для примѣра урокъ, при чемъ самъ руководитель представлялъ учителя, а учителя школъ — учащихся. Въ это же время дѣти должны привыкать къ нѣкоторымъ первоначальнымъ приемамъ, необходимымъ для обученія письму, о которыхъ сказано будетъ въ свое время.

Въ слѣдующей затѣмъ бесѣдѣ руководитель объяснилъ цѣль обученія собственно чтенію: обученіе чтенію принесетъ пользу и потраченное на это время не пропадетъ даромъ только тогда, когда оно будетъ способствовать читающему увеличить сумму знаній, полезныхъ въ жизни, развивать умѣніе мыслить о прочитанномъ. Изъ этого ясно вытекаетъ, что чтеніе учащимися какой бы то ни было книги должно быть не механическимъ произношеніемъ отдѣльныхъ словъ и выраженій; оно должно быть вполне сознательнымъ, чтобы каждое слово, произнесенное учащимися изъ книги голосомъ, въ тоже время было какъ-бы произнесено и мыслью.

Затѣмъ, сравнивая человѣческую рѣчь, произнесенное по книгѣ съ рѣчью, взятой прямо отъ себя, вывелъ заключеніе, что какъ ту, такъ и другую рѣчь, чтобы понять ее, мы должны услышать и что рѣчь, взятая изъ книги кѣмъ-то и когда-то, тоже сказана и особыми знаками обозначена въ книгѣ; такъ чтобы научиться подобныя рѣчи произносить вновь (читать), нужно только знать, какіе въ книгахъ употребляются знаки для того, чтобы, посмотрѣвши на нихъ, мы могли (въ умѣ представить) сказать значеніе ихъ, а другіе услышать. Послѣ этого высказалъ, что приступая къ обученію чтенію, должно прежде всего научить дѣтей раздѣлять человѣческую рѣчь на отдѣльныя слова, слова на звуки, объяснивъ при этомъ, что звукомъ называется то, что мы воспринимаемъ посредствомъ чувства слуха, можемъ услышать.

Звуковой анализъ производитъ приблизительно такъ: (учителя школъ представляютъ учениковъ, а руководитель — учителя).

Учитель громко и отчетливо произноситъ нѣсколько предложений, взятыхъ изъ книги и отъ себя. Послѣ каждого произнесеннаго предложенія, ставя надлежащіе вопросы, исчерпываетъ содержаніе прочитаннаго. Затѣмъ, выбравъ одно изъ сказанныхъ, на примѣръ: „ракъ

показать из воды свой длинный усъ (*), учитель, путемъ наводящихъ вопросовъ, дѣлать съ учащимися это предложеніе на отдѣльные слова (это раздѣленіе проработано наглядно); послѣ этого выбирается какое нибудь слово напримѣръ „усъ“, и разобравъ его значеніе, обращаетъ вниманіе слушателей словами: „слушайте“ и произнося изъ слова усъ только первый звукъ у, спрашиваетъ — все ли слово я сказалъ? Нѣтъ, вы сказали только у. А что нужно прибавить, чтобы вышло все слово? Нужно прибавить еще с. Значитъ чтобы сказать слово усъ, нужно сказать два отдѣльные и разные звуки у и с. Затѣмъ, обращаясь къ одному изъ слушателей, говоритъ — скажи первый звукъ, къ другому — скажи второй, къ третьему — оба звука, не останавливаясь. Усъ. — Такъ. Потомъ обращается еще — скажи 2-й, скажи 1-й звукъ, скажи второй и первый одинъ за другимъ, не останавливаясь. — Сусъ. Такъ. Дальше — произнеси слово умъ и объяснивъ его значеніе, предлагаетъ разслышать, какой первый звукъ? У. А второй тоже с? Нѣтъ, не с, а другой новый, м. Затѣмъ вопросы: какой первый, какой второй. Скажи первый и второй вмѣстѣ. Умъ, скажи второй, скажи первый, оба вмѣстѣ, не раздѣляя. Му. (Му пермяцкое слово, означаетъ — земля. Въ этихъ случаяхъ обращать вниманіе въ пермяцкихъ школахъ на значеніе образованныхъ словъ по пермяцки). Дальше, если нужно познакомить съ новымъ звукомъ, напримѣръ звукомъ к, то учитель придумываетъ такое слово, которое состояло бы изъ извѣстныхъ уже звуковъ, съ прибавкою къ нимъ новаго, напримѣръ — сукъ, кумъ. Чтобы выдѣлить звукъ к, изъ слова сукъ, учитель произноситъ это слово самъ, или путемъ вопросовъ добивается, чтобы произнесли это учащіяся, (примѣрный подборъ вопросовъ проработанъ) и предлагаетъ имъ, какіе встрѣчаются въ этомъ словѣ изъ знакомыхъ звуковъ, и тогда же, какъ сказано раньше, при опредѣленіи звука м, находятъ звукъ к. Потомъ указавъ путь, какимъ образомъ этотъ же звукъ к, выдѣлить изъ слова кумъ.

Такимъ образомъ, непоказывая буквъ письменныхъ и печатныхъ, должно познакомить съ отдѣльными звуками до 10. При ознакомленіи съ тѣмъ или другимъ звукомъ, слѣдуетъ предлагать дѣтямъ, чтобы онѣ сами придумывали слова, въ которыхъ есть требуемый звукъ. Этими

*) Желательно, чтобы учителя церковныхъ школъ брали въ подобныхъ случаяхъ примѣръ съ болѣе серьезнымъ содержаніемъ.

предварительныхъ звуковыхъ упражненій обходить не слѣдуетъ, не слѣдуетъ также и спѣшить съ ними.

Ознакомившись съ процессомъ выдѣленія звуковъ изъ словъ и сліяніемъ звуковъ въ слова (анализомъ и синтезомъ) можно показывать и буквы; при этомъ бесѣдовать такъ: Мы знаемъ, что въ человѣческія слова входятъ разные звуки; мы знаемъ, что есть звуки у, с, м, к, и др. Люди придумали для каждаго звука особый значекъ, который называется буквою. Напримѣръ для обозначенія звука у, есть вотъ такой значекъ (учитель пишетъ у), и если вы увидите гдѣ его написаннымъ, то и можете сказать, что написано у, а если увидите такой знакъ с, то это значить звукъ с, а если увидите ихъ рядомъ, и скажите оба, то выйдетъ слово усъ. Послѣ этого показать и другія буквы, означающія знакомые звуки и заставлятъ изъ нихъ составлять отдѣльные слоги и слова, или составлять учителю, а учениковъ заставлятъ (читать) произносить одинъ звукъ за другимъ.

Такимъ образомъ, чередуя звуковыя упражненія съ упражненіями буквенными, проходитъ вся гражданская азбука, а затѣмъ показывать и церковно-славянскія буквы.

На упражненія выдѣленія изъ словъ отдѣльныхъ звуковъ (конечно рядомъ съ другими занятіями) употребить не менѣе недѣли.

Чтобы учителя усвоили первоначальные приемы обученія чтенію, нѣкоторые изъ нихъ руководителемъ были вызываемы на пробные уроки, при чемъ остальные товарищи представляли учениковъ; неточности въ выраженіяхъ и уклоненія отъ указанныхъ приемовъ тотчасъ же были исправляемы учителями или руководителемъ.

Чтобы чтеніе съ перваго же раза было сознательнымъ, рекомендовано: всякое слово, составляемое изъ буквъ учениками или составленное учителемъ было бы для учениковъ понятнымъ, поэтому вначалѣ обученія выбираются слова самыя обыкновенныя и часто встрѣчающіяся въ обыденной жизни; выбравъ, напримѣръ, для составленія изъ буквъ слово „сорь“, предварительно нужно предложить хоть такой вопросъ; что бываетъ на полу, если изба давно не метена? „сорь“. Такъ составъ это слово изъ буквъ. А когда учащіяся начнутъ читать уже цѣлыя фразы и небольшія статьи, то добиваться, чтобы онѣ передавали содержаніе прочитаннаго своими словами. Это достигается вначалѣ путемъ вопросовъ; отдѣльными вопросами исчерпывается все содержаніе статьи по частямъ, а затѣмъ уже предлагается изъ отдѣльныхъ

отвѣтовъ учащихся на вопросы составить связный рассказъ (при этомъ данъ примѣръ этой работы).

Для достиженія бѣглости въ чтеніи рекомендовано прочитывать статьи знакомыя, объясненныя и рассказанныя раньше, въ предыдущіе уроки.

Чтобы чтеніе было довольно громкое (но не крикливое) указать такой способъ: если учащійся читаетъ тихо, то учитель отходить на нѣкоторое разстояніе и говорить „не слышу“ и добивается того, чтобы читающаго слышалъ весь классъ. Указать способъ достиженія правильности и выразительности въ чтеніи какъ прозы, такъ и стихотвореній, при этомъ прочитано для образца нѣсколько статей прозы и стихотвореній.

3) Обученіе письму.

Наглядно показано, какъ учащіеся должны во время письма держать свой корпусъ, руки, ноги, перо или грифель, доску или тетрадь, а также какъ готовить графическую сѣтку, при этомъ указано употребленіе линеекъ, квадратныхъ въ поперечномъ разрѣзѣ. Эти требованія къ учащимся должны быть предъявлены вначалѣ обученія и поддерживаемы во все время.

Обученіе письму начинать одновременно съ звуковыми упражненіями; вначалѣ обученія, чтобы учащіеся научились двигать рукой въ ту или другую сторону по своему желанію свободно, показано нѣсколько примѣрныхъ упражненій по сѣткѣ. Затѣмъ указать порядокъ обученія письму элементовъ буквъ, придерживаясь генетическаго съ тѣмъ, чтобы къ началу ознакомленія съ буквами были уже пройдены элементы для той буквы, которую предположено показать, и такимъ образомъ вести чтеніе и письмо одновременно.

Письмо словъ начинать съ разложенія на составляющіе его звуки и указанія порядка ихъ расположенія, а затѣмъ уже и писать. Когда учащіеся достаточно привыкнуть писать слова безъ предварительнаго разложенія ихъ на звуки, переходить къ письму предложеній, раздѣляя вначалѣ на отдѣльныя слова. Однимъ словомъ—съ перваго шагу обученія письму должно не упускать изъ виду, чтобы ученикъ напередъ зналъ, что и въ какомъ порядкѣ онъ долженъ писать.

Затѣмъ указаны (способъ ознакомленія) приемы достиженія орфографически правильнаго письма въ порядкѣ, изложенномъ въ книгѣ „Уроки правописанія, составленные Пуцковичемъ“.

Имѣя въ виду, что крестьяне, отдавая дѣтей своихъ въ школу, надѣются встрѣтить въ нихъ умѣнье читать не только печатное, но и рукописное и это послѣднее даже служить какъ бы мѣриломъ удовлетворительности обученія, поэтому рекомендовано учителямъ школъ научить учащихся чтенію различныхъ рукописей, для чего имѣть въ школахъ, если не специально изданныя для этого руководства, то старыя канцелярскія дѣла, тетради учащихся изъ нормальныхъ сосѣднихъ школъ и т. под. и по нимъ вести обученіе чтенію рукописей.

4) А р и м е т и к а.

Данные уроки раздѣлены были на три части:

I.

- а) Цѣль обученія счисленію.
- б) Краткое понятіе о методѣ изученія чисель.
- в) Краткое понятіе о методѣ изученія дѣйствій.
- г) Сравненіе того и другаго метода.
- д) Превосходство метода изученія дѣйствій.
- е) Сознательность производства счисленія (4-хъ арифметическихъ дѣйствій) и образовательное его значеніе.
- и ж) Главное вниманіе при обученіи счисленію должно быть обращено на свойства чисель, которыя мы примѣняемъ при производствѣ дѣйствій и на отчетливое усвоеніе десятичной системы.

II.

Программа курса ариметики въ школѣ грамоты примѣнительно метод. Гольденберга. (Курсъ уч. въ ше. грам. 2—3 г.).

1-й годъ.

- а) Прямой счетъ до 10 по порядку.
- б) Обратный счетъ до 1 по порядку.
- в) Сложеніе и вычитаніе въ предѣлѣ 10. Выясненіе понятій на нѣсколько больше—меньше.
- г) Умноженіе и дѣленіе по содержанию въ предѣлѣ 10. Дѣленіе на равныя части. Понятіе—въ нѣсколько разъ больше, меньше.
- д) Всѣ 4 дѣйствія въ совокупности.

- е) Цифры, знаки дѣйствій. Упражненія.
- ж) Десятки. Всѣ дѣйствія съ ними на задачахъ и цифрахъ.
- з) Нумерація чиселъ до 20.
- и) Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе въ предѣлахъ 20 (каждое дѣйствіе отдѣльно).
- и і) Всѣ 4 дѣйствія въ совокупности.

2-й годъ.

- а) Нумерація чиселъ до 100. Устный счетъ пятками до 100.
- б) Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе въ предѣлѣ 100 (каждое дѣйствіе отдѣльно).
- в) Всѣ 4 дѣйствія въ совокупности.
- г) Нумерація чиселъ большихъ 100.
- д) Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе большихъ чиселъ (каждое дѣйствіе въ отдѣльности).
- и е) Всѣ 4 дѣйствія въ совокупности.

3-й годъ.

- а) Знакомство съ мѣрами.
- б) Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе именованныхъ чиселъ.
- и в) Простѣйшія вычисленія на измѣренія площадей.

Въ поясненіе программы дано было нѣсколько удобопонятныхъ разъясненій, касающихся разработки той или другой части курса ариометики (особенное вниманіе обращено было на первые уроки обученія счисленію).

III.

Въ заключеніи учителя школъ грамоты были ознакомлены съ образцомъ рѣшеній нѣсколько такъ называемыхъ типическихъ задачъ.

5) П ѣ н і е.

Изъ 21 человѣка только одинъ былъ знакомъ съ нотами, всѣ же остальные пѣли по слуху. По этому руководитель продиктовалъ учителямъ простую гамму въ альтовомъ ключѣ безъ бемоля на си. Гамму эту пѣли въ восходящемъ и нисходящемъ порядкѣ тоновъ, то всѣ хоромъ, то по одиночкѣ, при чемъ тутъ же практически были сооб-

щены имъ свѣдѣнія о темпѣ дѣленія нотъ, интервалахъ, ключахъ и т. п. Для развитія слуха и ускоренія успѣховъ употреблялись самыя разнообразныя упражненія, на примѣръ: руководитель бралъ голосомъ двѣ сосѣднія ноты (безъ названій), а учителей заставлялъ вслушиваться и опредѣлять, какой между ними интервалъ — большой или малый, тонъ или полутонъ; затѣмъ руководитель измѣнялъ интервалъ между тѣми же самыми нотами и спрашивалъ, замѣчаютъ ли они измѣненіе. Независимо отъ упражненій, шло хоровое пѣніе общепотребительныхъ молитвъ и обѣдни. При этомъ главное вниманіе было обращено на стройность, согласіе, ровноголасіе и внятное выговариваніе словъ. Задавать тонъ учителя не умѣли, но слухъ у большинства, по свойственной пермякамъ пѣвучести, хорошии.

Потомъ о. благочинный познакомилъ учителей съ устройствомъ „митрофона“, рекомендованнаго училищнымъ совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, какъ вспомогательное средство къ обученію пѣнію въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты.

Въ заключеніе было совершено благодарственное молебствіе Господу Богу, въ пѣніи и чтеніи котораго участвовали присутствовавшіе на съѣздѣ учителя. Послѣ молебствія о. благочинный обратился къ учителямъ съ краткимъ напутствіемъ, въ которомъ выразилъ надежду, что увидитъ въ будущемъ въ лицѣ присутствовавшихъ на съѣздѣ учителей энергичныхъ, умѣлыхъ работниковъ на нивѣ Божіей. Къ энергичной дѣятельности должно располагать ихъ то высокое назначеніе, которое принадлежитъ имъ, какъ сѣятелямъ слова Божія, сотрудникамъ духовенства, а также и тѣ огромныя надежды, которыя возлагаются на нихъ церковію, правительствомъ и обществомъ въ лицѣ ихъ сородичей — пермяковъ. Умѣніе же въ веденіи школьнаго дѣла они безъ сомнѣнія вынесутъ изъ настоящаго съѣзда, который, можно надѣяться, будетъ не послѣднимъ. Тутъ же на память о съѣздѣ были выданы учителямъ и учительницамъ дсалтири.



О В Ъ Я В Л Е Н І Я.

НОВОЕ 4-е ЗНАЧИТЕЛЬНО ДОПОЛНЕННОЕ ИЗДАНИЕ КНИГИ:

ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО

ДЛЯ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕЙ

съ алфавитнымъ указателемъ предметовъ, содержащихся въ книгѣ.

Соч. П. НЕЧАЕВА, удостоенное Св. Синодомъ денежной преміи.

Краткое содержаніе книги: Общія свѣдѣнія о законодательствѣ и управленіи Церкви вселенской и русской; (Св. Синодъ, власть обер-прокурора его; синодальныя конторы, главные военные священники, духовникъ Ихъ Величествъ, епархіальное управленіе). **О пастырскомъ служеніи.** Учительная дѣятельность священника; мѣры противъ раскола; частная жизнь священника. **Совершеніе св. Таинствъ.** и др. священнодѣйствій (съ особенно подробнымъ изложеніемъ постановленій о „бракъ“ и съ нагляднымъ указаніемъ способовъ опредѣлять степени родства). **О церковномъ хозяйствѣ:** опись церк. имущества, постройка церкви и поновленіе оныхъ; церковныя дома, земли и другія угодья; церковныя капиталы; права и обязанности церк. старостъ. **Церковное писмоводство:** клировыя вѣдомости, метрич. книги, исповѣдныя росписи и пр.; выдача метрич. свидѣтельствъ и др. церк. документовъ; постановленія о *церковомъ сборѣ*. **Служебныя отношенія священника:** къ Епископу, причту и прихожанамъ. **Права и преимущества священнослужителей** и ихъ дѣтей: матеріальное обезпеченіе жалованьемъ, пособиями и пенсіей; награды и знаки отличія; увольненіе въ отпускъ и за штатъ. **О церковномъ судѣ** и подсудности лицъ духов. званія суду свѣтскому; мѣры взыскацій; лишеніе сана и добровольное сложеніе его. Въ концѣ книги (заключающей въ себѣ 600 страницъ убористаго и четкаго штифта) помѣщено 155 страницъ разныхъ приложений, имѣющихъ отношеніе къ дѣятельности приходскаго священника, въ томъ числѣ: о противораскольническихъ миссіяхъ, приход. попечительствахъ, церк. братствахъ и церк.-приход. школахъ, уѣздныхъ отдѣленіяхъ епар. учил. совѣтовъ; инструкція церковн. старост. *программы по закону Божію и церк. пннію въ церк.-приходскихъ школахъ*; о выдачѣ свидѣтельствъ учащимся въ этихъ школахъ; о раздѣлѣ доходовъ

между членами причта; о наслѣдствѣ и духовныхъ завѣщаніяхъ. *Образцы разныхъ церковныхъ документовъ.* Веденіе прихода-расходныхъ церковныхъ книгъ. Вопросы при исповѣди мирянъ и проч.

Цѣна: два рубля тридцать пять коп. съ пересылкою. Мелочь можно высылать почтовыми марками. Адресъ: С.-Петербургъ, Литейный просп., домъ православнаго духовнаго вѣдомства, № 32, кв. 6, Петру Ивановичу **НЕЧАЕВУ**, а также во всѣ болѣе извѣстные книжные магазины: въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ, Казани и въ Томскѣ (въ маг. П. И. Макушина).

Выписывающіе прямо отъ автора не менѣе 10 экз., не платятъ за пересылку, а православныя братства и духовныя консисторіи, при выпискѣ не менѣе 25 экз., платятъ только по 1 р. 75 к. за экз., съ пересылкою.

У того же автора продается „Учебникъ“ по практическому руководству для пастырей, изд. въ двухъ выпускахъ. Выпускъ I-й (курсъ V-го класса дух. семинарій) ц. 50 коп. съ пересылкою, выпускъ II-й (курсъ VI-го кл. дух. семинарій) ц. 75 коп. съ пересылкою.

ВЪ МЕБЕЛЬНОМЪ И ЗЕРКАЛЬНОМЪ МАГАЗИНѢ

ПЕТРА ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА

ВЪ ПЕРМИ,

Покровская улица, собственный домъ.

ПОЛУЧЕНЪ ПОЛНѢЙШІЙ ВЫБОРЪ ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ: евангелія, кресты, иконы, дарохранительницы, сосуды, лампадки серебряныя и апликовыя; хоругви металлическія и суконныя; паникадила золоченыя и посеребренныя; семисвѣчники, подсвѣчники всѣхъ размѣровъ, лампы, плащеницы, воздухи, парчи серебряныя и апликовыя.

Также полный выборъ вѣнской и орѣховой мебели.

1835.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА

1893.

НА БОЛЬШОЙ СЕМЕЙНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛЪ

ЖИВОПИСНОЕ

Годъ изданія 58-й.

ОБОЗРѢНІЕ

Годъ изданія 58-й.

Еженедѣльные нумера журнала и ежемѣсячныя книжки въ 1893 году будутъ реформированы и увеличены въ объемъ. Нумера журнала будутъ выходить отъ 3-хъ до 4-хъ листовъ (вмѣсто прежнихъ двухъ), а книжки отъ 15-ти до 20-ти листовъ (вмѣсто прежнихъ 12—14 листовъ), что дастъ возможность значительно увеличить литературный матеріалъ для чтенія, безъ ущерба художественному отдѣлу.

ГОДОВЫЕ ПОДПИСЧИКИ ВЪ ТЕЧЕНІИ 1893 ГОДА ПОЛУЧАТЪ:

- 52 еженедѣльныхъ нумера, состоящихъ изъ 3—4 листовъ большого формата, отпечатанныхъ на роскошной бумагѣ, съ 7—10 рисунками.
- 12 книгъ „Романы, Повѣсти и Стихотворенія“ (Каждая книга отъ 15 до 20 листовъ), выходящихъ ежемѣсячно въ первое воскресенье каждаго новаго мѣсяца.
- 24 нумера „Парижскихъ модъ“ съ рисунками, по моделямъ извѣстнѣйшихъ парижскихъ модныхъ мастерскихъ. Выходятъ два раза въ мѣсяцъ и вполне замѣняютъ „Модный журналъ“.
- 12 нумеровъ образцовъ для „Дамскихъ изящныхъ рукодѣлій“ (вышивки для бѣлья, платьевъ, и костюмовъ: суташю, шерстью, шелками, золотомъ и проч., отпечат. въ нѣсколько красокъ).
- 12 выкроекъ въ натуральную величину съ костюмовъ, обращающихъ вниманіе своею практичностью и изяществомъ.
- 4 картины извѣстныхъ художниковъ, изящно отпечатанныхъ новымъ типо-хромолитографскимъ способомъ въ нѣсколько красокъ.
- 4 нумера „Образцовъ для выпиливанія“ по новѣйшимъ художественнымъ оригинальнымъ рисункамъ для выполненія разныхъ изящныхъ предметовъ, полезныхъ въ хозяйствѣ.
- 12 „Новѣйшихъ музыкальныхъ пьесъ“ русскихъ и иностранныхъ композиторовъ для фортеціано и для гѣнны (салонныя пьесы, романсы, танцы и проч.).
- 1 стѣнной календарь (съ картою Россіи), отпечатанный въ нѣсколько красокъ и золотомъ въ византійскомъ стилѣ (разсылается при первомъ номерѣ).

„Жизнь и хозяйство“ (цветоводство, огородничество, пчело- и птицеводство, зическіе и химическіе опыты, работы изъ рецепты кулинарные и медицинскіе и проч. разныхъ предметовъ, игры, ребусы загад-свѣдѣнія, полезныя въ жизни и семьѣ. ки и проч.).

Въ числѣ ежемѣсячныхъ литературныхъ приложений въ 1893 году будетъ между прочимъ, выдано:

ПОЛНОЕ ИЛЛЮСТРИРОВАННОЕ СОБРАНИЕ СОЧИНЕНІЙ

В. ШЕКСПИРА.

Въ прозѣ и стихахъ, въ новомъ переводѣ, П. А. Каншина, съ послѣднихъ англійскихъ изданій.

Изданіе это будетъ сопровождаться статьею и историческими примѣчаніями извѣстныхъ знатоковъ англійской литературы — профессора Московскаго университета Н. Н. Строженко и П. Н. Вейнберга, портретомъ автора, fac-simile съ его рукописи, видами мѣстностей и зданій, относящихся къ біографіи, виньетками и гравюрами, на отдѣльныхъ листахъ, съ картинъ извѣстныхъ европейскихъ художниковъ: проф. К. Е. Маковскаго, Грюцнера, Беккера, Пилотти, Тумана, Каульбаха и друг.

ПРЕМІЯ БЕЗПЛАТНО.

Всѣ годовые подписчики журнала, уплатившіе сполна подписную сумму, получаютъ прозрачную картину, замѣняющую живопись на стеклѣ и изображающую ликъ Спасителя въ терновомъ вѣнцѣ—

„СЕ ЧЕЛОВѢКЪ!“ („ЕССЕ НОМО!“)

Воспроизведенную въ 18 красокъ съ знаменитой картины ГВИДО РЕНИ
размѣръ 11 — 13 дюймовъ.

Годовые подписчики, желающіе получить, кромѣ бесплатной преміи, на выборъ одно изъ четырехъ нижепоименованныхъ новыхъ художественныхъ изданій, уплачиваютъ за первое выбранное; безъ доставки 75 к., съ доставкою одинъ рубль. За остальные, изъ предложенныхъ, приобретаемыя одновременно, уплачивается; безъ доставки 1 р. 50 к., съ доставкою 2 руб. за каждое.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НОВОСТЬ (ПЕРВЫЙ РАЗЪ ВЪ РОССИИ)

1) ДВѢ КАРТИНЫ (GENRE WATTEAU) НА РОСКОШНОМЪ АТЛАСѢ

а) „СВИДАНІЕ“ (ОТДѢЛЬНО НЕ ВЫДАЮТСЯ) б) „ПРИЗНАНІЕ“.

Картины эти воспроизведены въ 20 красокъ и вполнѣ замѣняютъ дорогую ручную акварель на атласѣ.

2) Его Императорское Высочество Наслѣдникъ Цесаревичъ Николай Александровичъ, Его Императорское Высочество изображенъ на сѣромъ, скачущемъ конѣ, въ лейбъ-гусарской парадной формѣ. Оригиналъ картины писанъ подъ непосредственнымъ наблюдениемъ проф. батальной живописи Император. академіи художествъ **Б. П. Виллевалде**. Картина отпечатана въ 23 краски (размѣръ: выш. 30 дюйм., ширина 23 дюйм.).

3) Княжна Тараканова (во время наводненія). Опечатана въ 20 красокъ съ картины извѣстнаго профессора исторической живописи **Е. Д. Флавицкаго** (размѣръ: выш. 28 дюйм., ширина 18¹/₂ дюйм.).

4) Новый альбомъ—пятнадцать акварельныхъ картинъ къ сочиненіямъ **Ө. М. Достоевскаго**. Рисоваль извѣстный художникъ **Н. Н. Каравинъ**. Картины отпечатаны въ 17 красокъ, наклеены на прочный картонъ и переплетены въ изящную папку, украшенную портретомъ **Ө. М. Достоевскаго**.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА НА ЖУРНАЛЪ ПРЕЖНЯЯ:

НА ГОДЪ (съ доставкой по Имперіи) 8 руб. На полгода 4 руб. 50 к.

На три мѣсяца 2 руб. 50 коп. За границу на годъ 14 руб.

Годовой экземпляръ журнала, печатающійся ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ на слоновой бумагѣ, съ доставкою 15 руб.

Адресъ конторы **С.-Петербургъ, Невскій пр.; у Аничкина моста, домъ № 68 40.**

Жалаящіе ознакомиться съ содержаніемъ журнала, гравюрами и его внѣшнимъ видомъ, могутъ получить одинъ нумеръ журнала, выславъ на его пересылку 7-ми копѣечную почтовую марку, а подробное иллюстрированное объявленіе высылается **бесплатно**.

1812. ОТКРЫТА ПОДПИСКА 1893.

ПЕРВОЕ
ИЗДАНИЕ
СЪ ПРИЛОЖЕНИЯМИ
НА ГОДЪ
8 Р.
съ пересылкою
по Имперіи.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ, УЧЕНАЯ И ЛИТЕРАТУРН. ГАЗЕТА

(безъ предварительной цензуры)

СЫНЪ

ОТЕЧЕСТВА

ВТОРОЕ
ИЗДАНИЕ
БЕЗЪ ПРИЛОЖЕНІЙ
НА ГОДЪ
4 Р.
съ пересылкою
по Имперіи.

выходитъ ежедневно въ двухъ изданіяхъ:

ПЕРВОЕ ИЗДАНИЕ ВЪ ФОРМАТЪ БОЛЬШИХЪ СТОЛИЧНЫХЪ ГАЗЕТЪ

съ ежемѣсячными, еженедѣльными приложениями и книжками „Романы и Повѣсти“. Въ ежедневныхъ нумерахъ газеты сообщается о всѣхъ выдающихся событіяхъ въ придворной, военной и духовной сферахъ, а также важныя новости дня столичной, внутренней и иностранной жизни, по свѣдѣніямъ специальныхъ корреспондентовъ газеты и телеграммамъ, одновременно съ другими дорогими изданіями, а потому газета „**СЫНЪ ОТЕЧЕСТВА**“ въ первомъ изданіи вполне замѣняетъ собою

дорогую по подписной цѣнѣ газету и еженедѣльный журналъ.

Кромѣ ежедневныхъ номеровъ, подписчики ПЕРВАГО изданія получаютъ бесплатно:

- 1) **Воскресное приложение**, въ видѣ еженедѣльнаго иллюстрированнаго журнала, гдѣ помѣщаются: портреты и иллюстраціи къ интересамъ дня, романы, повѣсти, стихотворенія, каррикатуры, шашечныя задачи и проч. 2) Книжки „Романы и Повѣсти“. Каждая книжка содержитъ 160—200 страницъ. 3) „Моды и Руководія“—12 номеровъ, замѣняющихъ для семьи „Модный журналъ“. 4) „Стѣнной календарь“ (съ картою Россіи)

Подписная цѣна на ПЕРВОЕ изданіе (съ пересылкой по Имперіи):

на годъ 8 р. || на полгода 4 р. 50 к. || на три мѣс. 2 р. 50 к. || на 1 мѣс. 1 р.

ВТОРОЕ ИЗДАНИЕ ВЫХОДИТЪ БЕЗЪ ПРИЛОЖЕНІЙ.

Второе изданіе газеты „Сынъ Отечества“ **выходитъ ежедневно, листами и въ дни, слѣдующіе за праздниками** (всего въ годъ 360 номеровъ), въ форматѣ нѣсколько меньше перваго, но по той же программѣ и безъ предварительной цензуры, какъ и первое, что даетъ редакціи возможность, при постановкѣ новыхъ ратаціонныхъ

машинъ, печатающихъ въ часъ до 18 тысячъ экземпляровъ (съ фальцовкою нумеровъ), помѣщать въ нумерахъ газеты не только ночныя телеграммы, но и всѣ выдающіяся новости и, такимъ образомъ, сообщать о всѣхъ крупныхъ событіяхъ въ мірѣ **одновременно со всѣми другими дорогими изданіями**.

Въ отдѣлѣ беллетристики печатаются: оригинальные романы, повѣсти, рассказы, историческіе анекдоты, стихотворенія и проч.

Кромѣ того на страницахъ втораго изданія помѣщаются художественно выполненные **портреты Высочайшихъ Особъ, современныхъ русскихъ и иностранныхъ государственныхъ и общественныхъ дѣятелей**, какъ-то министровъ, администраторовъ разныхъ вѣдомствъ, писателей, художниковъ, артистовъ, ученыхъ и знаменитыхъ историческихъ лицъ, сосредоточивающихъ на себѣ въ извѣстный моментъ особое вниманіе общества.

Подписная цѣна на ВТОРОЕ изданіе (съ дост. и перес. по Россіи):

На годъ **4 р.** || На полгода **2 р.** || На три мѣс. **1 р.** || За границу (на годъ) **10 р.**

Гг. годовые подписчики **ПЕРВАГО** или **ВТОРАГО** изданій газеты „Сынъ Отечества“, могутъ получить, на выборъ, **ОДНО** изъ **ЧЕТЫРЕХЪ** новыхъ нижепоименованныхъ художественныхъ изданій, съ уплатою за первое, выбранное ими, безъ доставки **75 к.**, съ доставкою **ОДИНЪ РУБЛЬ**. За остальные, изъ предложенныхъ, приобретаемыя **ОДНОВРЕМЕННО**, уплачивается безъ доставки **1 р. 50 к.**, съ доставкою **2 руб.** за каждое.

1) **„СЕ ЧЕЛОВѢКЪ!“** („**ЕССЕ НОМО!**“) Прозрачная картина, замѣняющая живопись на стеклѣ и изображающая ликъ Спасителя въ терновомъ вѣнцѣ. — Воспроизведена въ 18 красокъ съ картины *Гвидо Рени* (Размѣръ 11×13).

Изображеніе это, будучи помѣщено въ окнѣ, передъ свѣтомъ или зажженою лампадою въ кабинетѣ, столовой, спальнѣ или дѣтской представляетъ величественное и эффектное украшеніе.

2) **Его Императорское Высочество Наслѣдникъ Цесаревичъ Николай Александровичъ**. Его Императорское Высочество изображенъ на сѣромъ, скачущемъ конѣ, въ лейбъ-гусарской парадной формѣ. Оригиналь картины писанъ по спеціальному заказу редакціи и подъ непосредственнымъ наблюденіемъ профессора живописи Императорской академіи художествъ *Б. П. Виллевалде*. Картина эта отпечатана въ 23 краски (размѣръ: высота 30 дюйм., ширина 23 дюйма).

3) **Княжна Тараканова** (во время наводненія). Копія съ картины извѣстнаго профессора исторической живописи *К. Д. Флавицкаго*, отпечатана въ 20 красокъ (размѣръ: вышина 28 дюйм., ширина 17 1/2 дюймовъ).

Печальная судьба исторической личности, извѣстной подъ именемъ «Княжны Таракановой», многимъ знакома изъ романовъ Данилевскаго и друг. Талантливый художникъ замѣчательно удачно воспользовался драматическимъ моментомъ изъ ея жизни и соединилъ въ своей картинѣ—роскошь, нищету и ужасы наводненія на столько художественно и эффектно, что картина производитъ всегда на зрителя глубокое впечатлѣнiе.

4) **Новый альбомъ—пятнадцать акварельныхъ картинъ къ сочиненіямъ Ѳ. М. Достоевскаго.** Рисоваль извѣстный иллюстраторъ-художникъ *Н. Н. Карзинъ*. Каждая картина сопровождается описаніемъ ея содержанія. Картины отпечатаны въ 17 красокъ, наклеены на цвѣтной картонъ и переплетены въ изящную папку, украшенную портретомъ *Ѳ. М. Достоевскаго*.

Главная контора: С.-Петербургъ, Невскій пр., у Аничкина моста, д. № 68—40.

Желающіе ознакомиться съ содержаніемъ газеты, въ теченіе мѣсяца, уплачиваютъ за первое изданіе 75 к. За второе—50 к. Подробное иллюстрированное объявленіе или номеръ газеты, высылаются **бесплатно**.

О П Е Ч А Т К И.

Въ напечатанной въ № 19 Пермск. Еп. Вѣдомостей статьѣ „Вечерняя бесѣда“ оказались слѣдующія опечатки:

Стр.	Строк. сверху:	Напечатано:	Слѣдуетъ читать:
642	9	седьмой	седьмый
647	5	пору	порчу
648	15	Всесущаго	Всемогущаго
649	19	почувствуетъ	прочувствуетъ
653	27	грѣхонаденію	грѣхонаденіи
656	18	уже	же
657	10	божественную главу	Господа Іисуса Божественную Главу
658	35	уничтожилъ	уничжилъ
659	5	научился	навыкъ
659	36	считаетъ	рѣшаетъ

Содержаніе: Къ свѣдѣнію духовенства епархіи.—Награды.—Распоряженія епархіальнаго начальства.—Постановленія Пермской духовной консисторіи.—Журналы Пермскаго очереднаго епархіальнаго съѣзда.—Праздныя мѣста.—Извлеченіе изъ отчета о занятіяхъ съѣзда учителей церковно-приходскихъ школь.—Вѣдомость о школахъ грамоты.

Редакторы:

Ректоръ семинаріи протоіерей
К. Добронравовъ.
Секретарь совѣта Братства
К. Любимовъ.

Г Р А М О Т Ы.

У Ч А Щ І Е С Я.

СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.

Общее число.		Православныхъ		Рас- коль- никовъ	Ино- вѣр- цевъ.	Отъ училищнаго совѣта.		Отъ крестьянъ и другихъ лицъ.		Н а т у р о ю.
Муж.	Жен.	Муж.	Жен.			День- гами въ рублех.	Книгами и учеб- ными пособиями	Деньгами.		
						Руб.	К.	Руб.	К.	

30	—	30	—	—	—	3	75	—	—	—
----	---	----	---	---	---	---	----	---	---	---

24	—	24	—	—	—	7	—	74	65	—
----	---	----	---	---	---	---	---	----	----	---

17	—	17	—	—	—	5	1	—	—	—
----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

9	5	9	5	—	—	6	71	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---

19	3	19	3	—	—	50	3	5	—	—
----	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---

8	2	6	2	2	—	10	51	—	—	—
---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	---

Ш К О Л Ы

Г
У
Общ
Муж.

№	Название села или деревни.	Какого прихода.	Въ сколькохъ верстахъ отъ церкви.	Завѣдывающіе школой и преподаватели.
154	Дер. Онина . . .	Кыласовскаго . . .	15	Приходскій священникъ Михаилъ Мальфинъ и учитель крестьянинъ Николай Сергіевъ Башковъ изъ народного училища.
155	Дер. Они . . .	Майкорскаго . . .	8	Завѣдывающій, священникъ Михаилъ Киселевъ, онъ же и законоучитель. Учительница дочь священника дѣвица Александра Дмитриевна Коровина изъ училища при Кунгурскомъ монастырѣ.
156	Дер. Олекова . . .	Егвинскаго . . .	7	Завѣдывающій священникъ Іоаннъ Яковкинъ, законоучитель діаконъ Іоаннъ Николаевъ Сапожниковъ. Учительница Агрипина Александрова Голякова, имѣеть свидѣтельство на званіе учительницы.
157	Дер. Осокина . . .	Верхъ-Боровскаго Чердынскаго уѣзда.	25	Села Городища священникъ Василій Черепановъ. Учитель крестьянинъ Андрей Ивановъ Негодяевъ изъ Соликамскаго городского училища.
158	Дер. Пешнигорть.	Кудымкорскаго . . .	7	Завѣдывающій священникъ Іаковъ Чечулинъ. Учитель крестьянинъ Иванъ Ивановъ Фирсовъ изъ двухкласснаго училища.

8

24

27

28

42

Р А О М Н О Т Ы.

Ч А Щ І Е С Я.					СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.					
е число.	Православныхъ		Рас- коль- никовъ	Ино- вѣр- цевъ.	Отъ училищнаго совѣта.			Отъ крестьянъ и другихъ лицъ.		
	Жен.	Муж.			Жен.	День- гами въ рублях.	Книгами и учеб- ными пособиями	К.	Деньгами.	К.
					Руб.	К.	Руб.	К.		
4	8	4	—	—	63	—	—	5	40	—
5	24	5	—	—	—	56	67	—	—	—
1	27	1	—	—	—	23	16	30	—	отъ церкви.
4	24	3	5	—	81	13	96	—	—	—
	42	—	—	—	—	17	37	14	31	—
								изъ діакон- скихъ дохо дов		

Ш О К О Л Ы

Г Р А М О Т Ы

№ №	Название села или деревни.	Какого прихода.	Въ сколькохъ верстахъ отъ церкви.	Завѣдывающіе школой и преподаватели.	У Ч А Щ І Е С Я.				СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.						
					Общее число.		Православныхъ		Рас-коль-никовъ	Ино-вѣр-цевъ.	Отъ училищнаго совѣта.		Отъ крестьянъ и другихъ лицъ.		
					Муж.	Жен.	Муж.	Жен.			День-гами въ рубляхъ.	Книгами и учеб-ными пособиями	Деньгами.	Н а т у р о ю.	
159	Дер. Пѣшкова .	Орловскаго .	6	Завѣдывающій и законоучи-тель священникъ Леонидъ Троицкій. Учитель унтеръ-офицерскій сынъ Николай Михайловъ Гуринъ изъ двух-класснаго училища.	13	5	13	5	—	—	10	53	2	—	—
160	Дер. Рогальникова	Половодовскаго .	7	Завѣдывающій законоучи-тель священникъ Василій Пономаревъ. Учительница крестьянская дѣвица Клавдія Николаева Бѣлкина изъ 2-хъ класснаго женскаго училища	14	1	12	1	2 Авст-рійской секты	—	—	Въ отчетѣ отдѣленія сихъ данныхъ не имѣет ся.			
161	Дер. Родники	Градо-Соликамска-го Воскресенскаго.	12	Завѣдывающій священникъ Іаковъ Бабинъ. Учительница мѣщанская дѣвица Оевронія Николаева Шестакова изъ двухкласснаго женскаго учи-лища.	6	2	6	2	—	—	6	30	—	—	—
162	Дер. Саввина .	Ошибскаго . .	22	Завѣдывающій и законоучи-тель священникъ Іоаннъ Ку-мовъ. Учитель рядовой Лавр-Евтихievъ Калинъ, изъ на-чальнаго училища.	7	2	7	2	—	—	8	74	—	—	—
163	Село Сергіевское.	Сергіевскаго . .	—	Завѣдывающій и законоучи-тель священникъ Аонасіи Смышляевъ. Учительница дочь псаломщика Ироди-Варушкина изъ училища при Кунгурскомъ женскомъ мо-настырѣ.	20	—	20	—	—	—	17	50	—	—	—

№ №	Название села или деревни.	Какого прихода.	Въ сколько въ верстахъ отъ церкви.	Завѣдывающіе школой и преподаватели.	У Ч А Щ І Е С Я.				СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.							
					Общее число.		Православныхъ		Рас-коль-никовъ	Ино-вѣр-цевъ.	Отъ училищнаго совѣта.		Отъ крестьянъ и другихъ лицъ.			
					Муж.	Жен.	Муж.	Жен.			День-гами въ рубляхъ.	Книгами и учеб-ными пособиями	Деньгами.	Н а т у р о ю.		
164	Дер. Симакова .	Верхъ - Нердвин-скаго	15	Завѣдывающей и законоучи-тель священникъ Николай Чечулинъ. Учитель сынъ пса-ломщика Павелъ Андреевъ Ермолинъ изъ I-го класса семинаріи.	12	4	12	4	—	—	—	6	9	24	66	—
165	Дер. Шадрина .	Кудымкорскаго .	7	Завѣдывающей и законоучи-тель священникъ Іаковъ Че-чулинъ. Учитель крестьянинъ Василиій Евдокимовъ Поповъ изъ двухъкласснаго училища.	34	7	34	7	—	—	—	15	11	39	84	—
166	Село Щекинское	Щекинскаго . .	—	Завѣдывающей священникъ Александръ Коровинъ. Учи-тель диаконъ Василиій Бабинъ изъ Соликамскаго духовнаго училища.	29	7	29	7	—	—	8	2	35	—	—	—
167	Дер. Икъ.	Юсвинскаго . .	10	Завѣдывающей священникъ Петръ Девлетяковскій. Учи-тель Адрианъ Филимоновъ Котельниковъ, крестьянинъ изъ Соликамскаго городского училища.	22	3	22	3	—	—	—	Цифры въ отчетѣ от-дѣленія не про-ставлены.				
И т о г о .					654	97	631	96	19	5	209-93	360	60	286	96	
					обоого пола		обоого пола				Всего		857 р. 49 к.			
					751		727									

Примѣчаніе. Кромѣ сего израсходовано 887 р. 50 к. на жалованіе учителя (а) отъ церквей 274 р., отъ земства 386 р. и отъ епархіальнаго совѣта 116 руб., б) на помѣщеніе школъ отъ церквей 58 р. и епархіальнаго совѣта 31 р. и в) отъ него же (выслано) книгъ на 22 рубля 50 коп., (а всего) весь расходъ по содержанію школъ просрѣдствуется до 1744 р. 99 коп.

№ №	Название села или деревни.	Какого прихода.	Во сколькохъ верстахъ отъ церкви.	Завѣдывающіе школой и преподаватели.	У Обще Муж.
	IX.				
	Въ Чердынскомъ уѣздѣ.				
168	Село Серегово .	Сереговскаго .	—	Завѣдывающій школой и законоучитель приходскій священникъ Александръ Пленевъ. Учитель псаломщика Василій Липинъ.	15
169	Дер. Толстика .	Вильвенскаго .	10	Завѣдывающій приходскій свящ. Петръ Поповъ; учитель крестьянинъ Михаилъ Пѣтуховъ, кончившій курсъ въ Вильгортскомъ двухклассномъ училищѣ.	23
170	Дер. Тагъ-Яшеръ	Шакшерскаго .	5	Завѣдывающій приходскій свящ. Александръ Тяжеловъ. Учитель крестьянскій сынъ Василій Грибановъ, кончившій курсъ въ начальномъ училищѣ.	7
171	Дер. Гари . .	Кольчужскаго .	18	Завѣдывающій приходскій свящ. Михаилъ Потоцкій. Учитель крестьянинъ Иванъ Щеголихинъ, имѣющій званіе сельскаго учителя.	24
172	Дер. Лекмартова	Кольчужскаго .	9	Завѣдывающій приходскій свящ. Михаилъ Потоцкій. Учитель крестьянскій сынъ Николай Орловъ, кончившій курсъ въ начальномъ училищѣ.	20

Р И А О М Н О Т Ы .

Ч А Щ І Е С Я .			СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ .								
число.	Православныхъ		Рас- коль- никовъ	Ино- вѣр- цевъ.	Отъ училищнаго совѣта.		Отъ крестьянъ и другихъ лицъ.				
	Жен.	Муж.			Жен.	Жен.	К.	Деньгами.	Н а т у р о ю .		
					День- гами въ рублях.	Книгами и учеб- ными пособиями	Руб.	К.	Руб.	К.	
		15				13					Квартира съ отопле- ніемъ и сторожемъ.
		23	2						7	50	Квартира съ отопле- ніемъ.
		7									Квартира съ отопле- ніемъ и сторожемъ.
		24	6			5	1		10		Квартира.
		20				10	61		31		

Ш О К М О Л Ы				Г Р А О М Н О Т Ы.												
№ №	Название села или деревни.	Какого прихода.	Въ сколькохъ верстахъ отъ церкви.	Завѣдывающіе школой и преподаватели.	У Ч А Щ І Е С Я.				СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.							
					Общее число.		Православныхъ		Рас-коль-никовъ	Ино-вѣр-цевъ.	Отъ училищнаго совѣта.		Отъ крестьянъ и другихъ лицъ.			
					Муж.	Жен.	Муж.	Жен.			День-гами въ рубляхъ.	Книгами и учеб-ными пособиями	Деньгами.		Н а т у р о ю.	
Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.							
173	Село Говорливское	Говорливскаго	—	Завѣдывающій приходскій свящ. Петръ Знаменскій. Учительница дочь священника Марія Знаменская, кончившая курсъ въ двух-классномъ училищѣ.	10	6	10	6	—	—	—	—	30	5	Квартира.	
174	Дер. Бигичь .	Камгортскаго	3	Завѣдывающій приходскій свящ. Іоаннъ Лобовиковъ. Учитель крестьянинъ Иванъ Казаковъ, кончившій курсъ въ начальномъ училищѣ.	18	—	18	—	—	—	—	—	32	—	Квартира.	
175	Село Лимежъ .	Лимежскаго .	—	Завѣдывающій приходскій свящ. Іоаннъ Иваницкій. Учитель сынъ псаломщика Прокопій Порошинъ.	5	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	
176	Дер. Усть-Уролка.	Пянтежскаго	8	Завѣдывающій приходскій свящ. Василий Голубчиковъ. Учитель крестьянскій сынъ Ѳеодоръ Сторожевъ, кончившій курсъ въ начальномъ училищѣ.	8	—	7	—	1	—	—	—	—	—	—	
177	Село Редикорь .	Редикорскаго	—	Завѣдывающій приходскій свящ. Димитрій Стерляговъ. Учитель и. д. псаломщика Михаилъ Варушкинъ.	14	6	14	6	—	—	—	—	—	—	—	
178	Дер. Байдоры .	Редикорскаго	8	Завѣдывающій приходскій свящ. Димитрій Стерляговъ. Учитель крестьянинъ Евдокимъ Ѳедюковъ, кончившій курсъ въ начальномъ учи-лищѣ.	16	6	16	6	—	—	—	—	27	—	—	

ШКОЛЫ

ГРАМОТЫ.

№	Название села или деревни.	Какого прихода.	Въ сколькохъ верстахъ отъ церкви.	Завѣдывающіе школой и преподаватели.	УЧАЩІЕСЯ.				СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.							
					Общее число.		Православныхъ		Рас-коль-никовъ	Ино-вѣр-цевъ.	Отъ училищнаго совѣта.			Отъ крестьянъ и другихъ лицъ.		
					Муж.	Жен.	Муж.	Жен.			День-гами въ рубляхъ.	Книгами и учеб-ными пособиями	Натурою.	Деньгами.	Натурою.	
186	Дер. Малая Коча.	Юксѣвскаго . . .	30	Завѣдывающій приходскій свящ. Георгій Грамолинъ. Учительница дѣвица Александра Денисова.	30	7	30	7	—	—	—	—	—	—	Квартира.	
187	Дер. Ульва . . .	Урольскаго . . .	20	Завѣдывающій приходскій свящ. Александръ Собянинъ. Учитель крестьянинъ Василій Юсевъ.	10	—	10	—	—	—	15	—	10	—	Квартира.	
188	Село Корепино .	Корепинскаго .	—	Завѣдывающій священникъ Алексій Чечулинъ. Учитель псаломщ. Василій Денисовъ.	15	—	15	—	—	—	10	—	—	—	Квартира.	
189	Дер. Жуланова .	Мошевскаго . . .	—	Завѣдывающій приходскій свящ. Іоаннъ Остроумовъ. Учитель крестьянскій мальчикъ Букинъ.	12	—	12	—	—	—	—	—	10	40	Квартира.	
Итого					337	64	336	64	1	—	10	55	59	174	45	
					обоего пола		обоего пола				Всего 240 р. 4 к.					
					401		400		1							
ВСЕГО по епархіи школъ 189 . . .					3337	670	3218	652	114	23	1005-29	2012	3	3705	71	
					обоего пола		обоего пола				Всего 6723 р. 3 к.					
					4007		3870									

А съ пожертвованными книгами и учебными принадлежностями отъ земства, вещественными пожертвованіями частныхъ лицъ и обществъ и съ расходомъ 887 р. 50 к. (въ Соликамскомъ уѣздѣ) на жалованье учителямъ и т. п., весь расходъ по содержанію школъ грамоты въ отчетномъ году, не считая пособій натурою отъ крестьянъ (квартира, отопленіе, столъ учителю и т. п.) простирался до 8051 р. 72 к. (за исключеніемъ Пермскаго уѣзда свѣдѣній изъ котораго не доставлено).

СПИСОКЪ ЧЛЕНОВЪ

ПЕРМСКАГО ПРАВОСЛАВНАГО ЦЕРКОВНАГО БРАТСТВА

СВ. СТЕФАНА, ЕПИСКОПА ПЕРМСКАГО

за 1891 ГОДЪ.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Владиміръ, епископъ Пермскій и Соликамскій, покровитель и попечитель Братства св. Стефана—100 руб.

Пермскій Губернаторъ, тайный совѣтникъ Василій Викторовичъ Лукошковъ, покровитель и почетный членъ Братства—10 руб.

Почетные члены.

Высокопреосвященнѣйшій Иоанникій, митрополитъ Кіевскій и Галицкій, членъ Святѣйшаго Синода.

Высокопреосвященнѣйшій Леонтій, митрополитъ Московскій и Коломенскій, членъ Святѣйшаго Синода.

Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода, дѣйствительный тайный совѣтникъ Константинъ Петровичъ Побѣдоносцевъ.

Министръ Императорскаго двора, генераль-лейтенантъ, графъ Иларіонъ Ивановичъ Воронцовъ-Дашковъ.

Министръ народнаго просвѣщенія, дѣйствительный тайный совѣтникъ, Иванъ Давыдовичъ Деляновъ.

Начальникъ главн. тюремн. управленій, тайный совѣтникъ, Михаилъ Николаевичъ Галкинъ-Врасскій.

Графъ Сергѣй Александровичъ Строгановъ.

Пермскій вице-губернаторъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Матвѣй Павловичъ Богдановичъ.

Потомственный почетный гражданинъ Григорій Космичъ Каменскій.

Коммерціи совѣтникъ, Пермскій 1-й гильдіи купецъ, Александръ Павловичъ Кропачевъ.

Пермскій купецъ, Григорій Васильевичъ Бердинскій.

Ирбитскій городской голова, Владиміръ Васильевичъ Казанцевъ.

Архимандритъ Григорій.