

ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1898 г.

15 АПРѢЛЯ.

XXVI-й изд.

Подписка принимается въ Редакціи „Епархіальныхъ Вѣдомостей“ при Духовной Семинаріи и у благочинныхъ.

№ 8

Цѣна годовому изданію съ доставкой и пересылкой 6 р. Отдѣльные номера можно получить въ Редакціи по 25 коп.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ 1 и 15 ЧИСЕЛЬ.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Свѣдѣнія по епархіи.

Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Владиміромъ, Епископомъ Оренбургскимъ и Уральскимъ, *рукоположены:* во діакона псаломщикъ села Залѣсова, Оренбургскаго уѣзда, Виталій Сумароковъ, съ оставленіемъ на занимаемомъ мѣстѣ; во священника—состоящій на псаломщической вакансіи въ хуторѣ Михайловскомъ, Орскаго уѣзда, діаконъ Тихонъ Θεодотовъ въ тотъ же приходъ—22 марта.

Опредѣлены на мѣста согласно прошеніямъ: окончившій курсъ въ Челябинскомъ духовномъ училищѣ сынъ священника Θεодоръ Дмитріевъ псаломщикомъ въ станицу Нижне-Увельскую, Троицкаго уѣзда.—19 марта; учитель Краснокаменской братской школы Василій Анисимовъ и. д. псаломщика въ пос. Александровскій, Кустанайскаго уѣзда,—24 марта; священникъ села Мордвиновки, Троицкаго уѣзда, Петръ Гордѣевъ наблюдателемъ церковно-приходскихъ школъ Орскаго уѣзда, съ причисленіемъ къ Оренбургскому каѳедральному собору сверхъ штата.

Перемѣщены согласно прошеніямъ: опредѣленный на псаломщическую вакансію въ село Закомалдино, Челябинскаго уѣзда, запрещенный священникъ Александръ Поляковъ на та-

ковую же вакансію въ с. Николаевку, Оренб. уѣз.,— 23 марта; опредѣленный на псаломщическую вакансію въ пос. Спасскій, Верхнеур. уѣз., священникъ Викторинъ Александровскій на такую же вакансію въ с. Троицкое, Оренб. уѣз.,— 26 марта; по распоряженію Епархіальнаго Начальства: священникъ Соболевской станицы, Уральск. обл., Варфоломей Балалаевъ къ Спасо-Преображенской кладбищенской церкви гор. Уральска—19 марта; переведенный 2 марта изъ села Ивановки, Орскаго уѣз., въ пос. Дуванкульскій, Троицк. уѣз., псаломщикъ Александръ Базилевскій оставленъ на прежнемъ мѣстѣ въ селѣ Ивановкѣ—21 марта.

Уволены отъ должности по распоряженію Епархіальнаго Начальства: священникъ Спасо-Преображенской кладбищенской церкви гор. Уральска Николай Голсваничевъ съ запрещеніемъ священнослуженія—19 марта; и. д. псаломщика с. Ивановки, Орск. уѣз., Евтихій Фроловъ—21 марта.

Уволенъ за штатъ согласно прошенію состоящій на псаломщической вакансіи въ станицѣ Нижнеувельской, Троиц. у., священникъ Алексѣй Бирюковъ—19 марта.

Праздны мѣста а) священническія: въ селахъ—Александровкѣ, Кулагинѣ и стан. Кардаиловской, Оренб. уѣз.; въ ст. Соболевской и пос. Зеленовскомъ, Уральск. обл.; въ пос. Дуванкульскомъ, Троицк. у.; въ с. Сладко-Карасинскомъ, Челябин. у. и при Оренб. Николаевской церкви; б) діаконскія: въ поселкахъ—Тонолинскомъ и 2-мъ Чаганскомъ, Уральск. обл., и въ ст. Кардаиловской, Оренб. у.; в) псаломщическія: въ стан. Великонетровской и пос. Углицкомъ, Обручевскомъ и Спаскомъ, Верхн. у.; въ сел. Константиновкѣ, Бурлюкъ-Петровкѣ, Оренб. у.; въ пос. Красноярскомъ и Алексѣевскомъ, Оренб. уѣз.; въ пос. Медвѣцкомъ и Дуванкульскомъ, Троицк. уѣз.; въ селахъ Обанинѣ, Закомалдинѣ и слободѣ Кочердыкской, Челябинскаго уѣз.; въ пос. Желтомъ, Орскаго уѣз.; при Свято-Троицкомъ соборѣ гор. Троицка и при Оренбургской Покровской церкви.

Содержаніе офиц. части: Свидѣнія по епархіи.

Типо-литографія П. Н. Жаринова.

ОБ
ЕПАРХ

15 АПР

ЧАС

Въ перв
стова воскре
ніе за Божес
Іоаннъ Бого
Христа. Св.
парящій горѣ
Христѣ, какт
Словѣ. Слово
рымъ Богъ б
вѣкомъ и об.
гомъ воплоти
жизнотѣ влчи
Сынъ, сый въ
открылъ люд
годать и ист
Его сущност
сѣ. Таково
явленіе суще
свѣтъ несозд

*) Сказан
міромъ, Еписк
каедральномъ

ОРЕНБУРГСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15 АПРѢЛЯ.

№ 8.

1898 ГОДА.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

СЛОВО *)

на второй день св. Пасхи.

Въ первый и второй день праздника пресвѣтлаго Христава воскресенія вы слышали, христіане православные, чтеніе за Божественной литургіей Евангелія, въ которомъ св. Іоаннь Богословъ проповѣдуетъ Божество Господа Иисуса Христа. Св. Іоаннь Богословъ, умъ котораго—какъ орель, парящій горѣ, возвѣстилъ, по откровенію Св. Духа, о Иисусѣ Христѣ, какъ о Богѣ предвѣчномъ, безначальномъ, о Богѣ Словѣ. *Слово было у Бога* (Іоан. I, 1), т. е. то Слово, которымъ Богъ благоволилъ войти въ общеніе съ падшимъ человекомъ и общеніе ближайшее, когда *Слово плоть бысть*, Богомъ воплотившимся, *и вселися въ ны*, вѣщая намъ *жизноу вечную. Бога никтоже видѣ нигдаже, Единородный Сынъ, сый въ лоно Отчи, Той исповѣда* (I, 18), т. е. звалъ и открылъ людямъ естество Божіе, спасительную силу Его, благодать и истину (I, 17). Люди никогда не видѣли Бога въ Его сущности, но только въ образѣ и слышали Его въ голосѣ. Таково явленіе Бога пророку Моисею на горѣ Синаѣ: явленіе существа Божія не было показано Моисею, а лишь свѣтъ несозданный, потому что *Богъ во свѣтъ живетъ непри-*

*) Сказано Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Владиміромъ, Епископомъ Оренбургскимъ и Уральскимъ, за литургіей въ каѳедральномъ соборѣ 6 апрѣля.

стуннямъ, Еюже никтоже видѣлъ есть отъ чловѣкъ, ниже видѣти можетъ. Осіянный свѣтомъ существа Божія, пророкъ Моисей долженъ былъ закрывать лице свое покрываломъ, потому что очи плотскія оскверняли и не могли выносить свѣта божественнаго, свѣта непреступнаго, неизреченнаго. Въ такомъ свѣтѣ Господь Иисусъ Христосъ являлся при преобразеніи Своемъ и вознесеніи. Онъ неоднократно показалъ славу Свою божественную на землѣ, особенно послѣ преславнаго Своего воскресенія, коимъ и намъ даровалъ надежду на воскресеніе, освобожденіе отъ узъ тлѣвнѣя и смерти. Отъ страха передъ исконнымъ врагомъ нашимъ мы избавляемся *въ сей нареченный и святой день*, когда Церковь Божія, не закрывая алтаря, показываетъ, что двери райскія отверсты намъ воскресеніемъ Христовымъ. Въ эти дни св. Церковь вѣщаетъ намъ, что произошло великое чудо: Всемогущій Богъ по благоволенію къ людямъ прославилъ естество чловѣческое нетлѣвнѣемъ черезъ возстаніе изъ гроба, обожилъ Свою плоть, чтобы даровать душѣ и плоти нашей спасеніе. Безконечно величїе и безмѣрно милосердіе Божїе! Что такое наша планета—земля, на которой мы живемъ? Она по размѣрамъ своимъ незначительная пылинка въ сравненіи съ другими мірами—звѣздными. Эти міры велики, необъятны. Если бы можно было летѣть со скоростью свѣта и летѣть миллионы лѣтъ, нельзя было бы достигнуть начала того безпредѣльнаго пространства, которое Господь сотворилъ. Трудно даже вообразить тяжесть этихъ міровъ, но премудрый и всемогущій Господь даровалъ имъ стройное движеніе, наблюдая которое приходятъ въ благоговѣнное удивленіе астрономы. И вотъ, Господь милосердный избралъ сравнительно маленькую землю для воплощенія на ней Сына Божія, и тѣмъ превознесъ ее надъ другими мірами, ради того что поселилъ здѣсь Свой образъ—чловѣка, для угоденія его жизни. Сотворшему *въ правдѣ и предобїи истинны*. Размышляя о величїи Божїемъ даже во вѣшнемъ количественномъ проявленіи Его могущества въ движеніи, въ пространствѣ и времени, мы невольно должны восклицать: *о глубина богатства, и премудрости, и разума Божїа!* (Римл. XI, 33). Между тѣмъ какъ другіе міры, самымъ бытіемъ своимъ *повѣдаю славу Божїю*,

безчувственн
зомъ Своего
ли и свободн
Богу, не при
сердцемъ все
няя, пока въ
прїготовляя
къ лицу.

Тайны
Богословъ, и
ложила къ ч
чайшихъ Бол
Христа, для
надъ земным
лаго праздни
скихъ удоволь
тайствѣ спа
вѣстно, что
трехъ дней
тайственном
Воскресенія
ный мыслию
мірскихъ вку
Христосъ, не
вольствїями и
шествѣ, кару
свѣтлаго пра
селю, а лик
и узримъ неп
ющася! Стане
женія насхал
спасительн
зывать нужда
креснаго изъ
костры, иже
стннннннннн
нннннннннн
нннннннннн

безчувственны, Господь надѣлилъ чловѣка разумомъ — отобразомъ Своего разума и свободною волею, — отобразомъ Его воли и свободы для того, чтобы онъ добровольно стремился къ Богу, не привязался бы даже тѣломъ къ землѣ, а мыслию и сердцемъ всегда возносился къ Безконечному, постигалъ *горня*, пока въ семь мѣрѣ, *яко зеркаломъ въ иданій*, достойно приуготовляясь къ тому, чтобы увидѣть Всевышняго лицемъ къ лицу.

Тайны созерцанія безконечнаго возвѣстили св. Іоаннъ Богословъ, и св. Церковь въ день Пасхи не иное что предложила къ чтенію изъ св. Евангелія, какъ ученіе о высочайшихъ Божественныхъ свойствахъ Господа нашего Іисуса Христа, для возвышенія нашего духа надъ юдолюю плача, надъ земными страстями и страданіями, чтобы мы дни свѣтлаго праздника проводили не въ объяденіи, пьянствѣ и плотскихъ удовольствіяхъ, но въ благосвѣйномъ размысленіи о таинствѣ спасенія нашего чрезъ воплощеніе Бога Слова. Известно, что св. Василій Великій въ продолженіи первыхъ трехъ дней Пасхи не могъ даже ничего вкушать, преданный таинственному умозерцанію великой и спасительной тайны Воскресенія Христова. Это показываетъ, что духъ поглощенный мыслию о вѣчной жизни со Христомъ, отрѣшенный отъ мірскихъ вкусовъ и похотѣній, ищущій горня, *иджесть Христосъ*, не станетъ угождать плоти съ ея грубыми удовольствіями въ объяденіи и пьянствѣ, балаганномъ скоморошествѣ, каруселяхъ и пустословіи. Будемъ же и мы въ дни свѣтлаго праздника предаваться не мірекому грѣховному веселію, а ликованію и радости духовной: *очистимъ чувства и узримъ непреступнымъ свѣтомъ воскресенія Христа блистающася!* Станемъ усердно посѣщать торжественныя Богослуженія пасхальныя всю свѣтлую седмицу, будемъ читать душеспасительныя книги, направляющія умъ нашъ горѣ, оказывать нуждающимся благотворенія и тѣмъ прославимъ воскресшаго изъ гроба Христа Жизнодавца.

Мысли и чувства, выраженные въ канонѣ пасхальной утрени.

Канонъ Пасхи весь есть высокая, торжественно-радостная пѣснь, въ честь воскресшему Господу Иисусу Христу, Побѣдителю ада и смерти.

Внѣшній составъ пасхальнаго канона—обыкновенный. Какъ и всѣ каноны въ православной Церкви (за исключеніемъ неполныхъ—двупѣснцевъ и трипѣснцевъ, поемыхъ на страстной седмицѣ), онъ раздѣляется на девять пѣсней (вторая пѣснь, какъ почти во всѣхъ канонахъ, опускается). Въ каждой пѣсни ирмосъ предшествуетъ двумъ или тремъ тропарямъ пасхальнымъ—не болѣе. Такая краткость существенно необходима по самой основной мысли канона: какъ выраженіе самаго сильнаго и живого чувства, онъ и не могъ, и не долженъ состоять изъ многихъ тропарей. Содержаніе ирмосовъ, выражая сущность праздника, вмѣстѣ съ тѣмъ приспособлено къ содержанію библейскихъ ветхозавѣтныхъ священныхъ пѣсней (по образцу которыхъ составлены ирмосы всѣхъ каноновъ), въ которыхъ священный пѣснописецъ видѣлъ образы будущихъ событій. Въ тропаряхъ, слѣдующихъ за ирмосами и предшествуемыхъ припѣвомъ: *Христосъ воскресъ изъ мертвыхъ*, раскрываются—или сущность праздника, или плоды воскресенія Христа Спасителя, или обстоятельства Его воскресенія.

Въ цѣломъ составѣ канона, при всемъ томъ, что онъ есть выраженіе чувства благочестивой радости, нельзя не примѣчать и нѣкоторой послѣдовательности въ раскрытіи мыслей.

Пѣснь первая составляетъ какъ бы вступленіе въ цѣлый канонъ. Обликая новозавѣтную Пасху съ ветхозавѣтной и показывая превосходство первой предъ послѣднею, какъ преведенія насъ Христомъ Спасителемъ отъ смерти къ жизни и отъ земли къ небеси, священный пѣснопѣвецъ приглашаетъ всѣхъ просвѣтиться (ирм. 1 пѣсн.), очистивъ чувства, чтобы и видѣть духовными очами воскресшаго Господа и слышать Его *радуется рекуща* (1 троп.)—и затѣмъ предлагаетъ общую мысль всего канона—духовное веселіе отъ воскресенія

Христово для
видимаго (2)

Въ трет-
ховнаго весел-
первой: это—
Христомъ Го-
просвѣщеніе
и даже преис-
земнородныхъ
спогребенія
царствъ Его

Какимъ
сителемъ эти
ни, гдѣ изла-
общенная отъ
кресній Хри-
смерть Своею

Продолж-
вершилось сп-
священный

Аввакуму, пр-
носна ангела,

сенія Христо-
щеніе Иисуса

истиннымъ, в-
стѣ быть и

этимъ положе-
Себя естество

бровольно п-
сталъ для насъ

изъ гроба за-
ше спасеніе,

стномъ скака-
образъ нашего

божественнѣ.

Въ чемъ
ное веселіе—
ны-Муромски

Христова для земли и неба, для всего міра, видимаго и невидимаго (2 троп.).

Въ третьей пѣсни указываются основанія всемірнаго духовнаго веселія, къ которому приглашалъ пѣснопѣвецъ въ первой: это — а) источникъ негнѣнія, орожденный для насъ Христомъ Господомъ изъ гроба (ирм. 3 пѣсн.); б) духовное просвѣщеніе свѣтомъ воскресенія Христова и неба, и земли, и даже преисподней (1 троп.); в) въ особенности, для насъ земнородныхъ — совостаніе со Христомъ послѣ вчерашняго спогребенія съ Нимъ, право на прославленіе съ Нимъ во царствіи Его послѣ сораспятія съ Нимъ (2 троп.).

Какимъ образомъ приобрѣтены для насъ Христомъ Спасителемъ эти плоды, это указывается въ такой по 3-й пѣсни, гдѣ излагается первая пѣснь о воскресеніи Господа, сообщенная отъ ангела святымъ женамъ-Муроносицамъ: воскресшій Христосъ Господь, какъ Сынъ Божій, умертвилъ смерть Своею смертію и воскресеніемъ.

Продолжая въ четвертой пѣсни раскрывать, какъ совершилось спасеніе всего міра чрезъ воскресеніе Христова, священный пѣвецъ прежде всего обращается къ пророку Аввакуму, приглашая его стать на стражѣ и указать свѣтоносна ангела, возвѣщающаго спасеніе всему міру отъ воскресенія Христова (ирм. 4 пѣсн.); затѣмъ, указываетъ на воплощеніе Іисуса Христа отъ Дѣвы, чрезъ которое Онъ сталъ истиннымъ, но непорочнымъ человѣкомъ, не переставая вмѣстѣ быть истиннымъ и совершеннымъ Богомъ (1 троп.); этимъ положено начало нашего спасенія; воспринявши на Себя естество человѣческое, Онъ яко единоплтнній Агнецъ добровольно принесъ Себя въ жертву за всѣхъ и чрезъ то сталъ для насъ Пасхою очистительною, и, наконецъ, воскресъ изъ гроба за оправданіе насъ (2 троп.). Этимъ совершено наше спасеніе, и потому священный пѣснопѣвецъ, въ радостномъ скаканіи Давида предъ сѣннымъ ковчегомъ, видя прообразъ нашего торжества, приглашаетъ всѣхъ *возвеселиться божественнъ, образомъ сбытіе зряще* (3 троп.).

Въ чемъ должно выразаться такое духовное, божественное веселіе — это раскрывается въ пятой пѣсни. Святыя жены-Муроносицы *зла рано* пришли ко гробу Спасителя съ

муромъ, чтобы помазать тѣло Его; по примѣру ихъ и мы должны утревевать ко Господу, только вмѣсто мѹра, приличнаго мертвымъ, должны принести пѣснь воскресшему Владыкѣ, дабы узрѣть Его, Источника жизни для всѣхъ (ирм. 5 пѣсн.); такими хвалебными пѣснями праздновали Пасху и содержимые во адѣ, преводимые отъ тьмы къ свѣту съ веселіемъ и торжествомъ духовнымъ (1 троп.); такъ должно и намъ *спраздновати имѣ любопразднственными чинми Пасху Божию спасительную* (2 троп.).

Шестая пѣснь раскрываетъ, почему торжество нашей Пасхи простирается не на однихъ живущихъ на землѣ, но и на содержимыхъ адовыми узами. Это—потому, что Христосъ Спаситель нисходилъ въ преисподняя земли, сокрушилъ веревки ада, содержащія связанныхъ въ немъ, и, потомъ, *тридневенъ, яко отъ чрева Иона*, воскресъ (ирм. 6 пѣсн.), сохранивши цѣлыми знаменія, подобно какъ и въ рожденіи своемъ ключи Дѣвы не вредилъ, — и тѣмъ отверзъ для всѣхъ насъ райскія двери (1 троп.), или, принесши Самъ Себя волею въ живую умиловительную жертву Богу Отцу за грѣхи наши, совокресилъ съ Собою всероднаго Адама (2 троп.).

Въ *кондакъ* по шестой пѣсни кратко излагается сущность праздника, именно: погребеніе Господа, разрушеніе Имъ ада, воскресеніе Его, какъ Побѣдителя, явленіе Его женамъ-Мурноносицамъ съ радостною вѣстію и святымъ Апостоламъ съ дарованіемъ мира, и общій плодъ воскресенія для всѣхъ надшихъ—воскресеніе ихъ. *Икосъ*, поемый также по шестой пѣсни, изображаетъ чувствованія святыхъ Мурноносицъ, приходившихъ рано утромъ ко гробу Спасителя помазать тѣло Его.

Въ *седьмой пѣсни*, чрезъ сближеніе плодовъ воскресенія съ избавленіемъ отроковъ отъ огненной печи, указывается новый плодъ его,—тотъ, что страстію Господа наше смертное облачено въ благолѣпіе нетлѣнія (ирм. 7 пѣсн.); затѣмъ изображается перемѣна скорби на радость въ святыхъ Мурноносицахъ, сподобившихся прежде всѣхъ узрѣть Воскреснаго и возвѣстить о семъ святымъ Апостоламъ (1 троп.); плоды воскресенія для всѣхъ насъ: *смерти умерщвленіе, адово разрушеніе, и цюго житія вѣчно начало*, ради чего и совершается

нами торжее
Это соверша
ваетъ изъ ду
стину свяще
зарной ночи,
ника (3 троп.)

За пѣсн
обращается,
святаю дня,
(ирм. 8 пѣсн)
день сей при
(1 троп.), и,
веселіемъ, об
шаетъ ее ок
своихъ, собр
цовъ міра ст
(2 троп.); за
Троицѣ (3 т

Послѣд
го канона. I
вѣтствіемъ и
глашая ее
надъ нею от
днцѣ съ при
рождества с
вѣрующихъ,
тованіи Госп
троп.); и, на
священнѣшу
невечернемъ с

Изъ это
что, при вс
затъ, всѣ ис
этихъ достат
на не только
свѣтлую пас
Церковь пра
Это будетъ с

нами торжество это въ честь Виночника сихъ благъ (2 троп.). Это совершаніе духовнаго ликования вѣрующихъ вызываетъ изъ души пѣнописца торжественную пѣснь самой воинственнаго священной и всепразднственной, спасительной и святозарной ночи, въ которую совершается воспоминаніе сего праздника (3 троп.)

За пѣнописаніемъ всепразднственной ночи святой витія обращается, въ восьмой пѣсни, къ благохваленію нареченнаго и святаго дня, праздника праздниковъ и торжества торжествъ (ирм. 8 пѣсн.), приглашая всѣхъ возрожденныхъ въ нарочитый день сей приобщиться божественнаго веселія царствія Христова (1 троп.), и, видя всѣхъ собравшихся съ торжественнымъ веселіемъ, обращается къ новому Сіону—св. Церкви, приглашаетъ ее окинуть взоромъ вокругъ и посмотрѣть на чадь своихъ, собравшихся, *яко богосвятная свѣтила*, со всѣхъ концовъ міра съ хвалебною пѣснью воскресшему Христу Господу (2 троп.); заключаетъ славословіемъ Пресвятой Единосущной Троицы (3 троп. тронч.).

Последняя, девятая пѣснь, представляетъ заключеніе всего канона. Въ ней святой пѣнописецъ обращается съ привѣтствіемъ къ новому Іерусалиму—Церкви Христовой, приглашая ее къ просвѣщенію славою Господнею, возсіявшею надъ нею отъ воскресенія Господа, и къ Пресвятой Богородицѣ съ приглашеніемъ возвеселиться духовно о возстаніи рождества своего (ирм. 9 пѣсн.), затѣмъ, отъ лица всѣхъ вѣрующихъ, выражаетъ духовный восторгъ о неложномъ обѣтованіи Господа пребывать съ нами до скончанія вѣка (1 троп.); и, наконецъ, молитъ Христа Господа—*Пасху велию и священнѣйшую* даровать намъ еще *чистѣ причаститься Ею въ невечернемъ дни царствія Ею* (2 троп.).

Изъ этого обзора св. канона Пасхи не трудно видѣть, что, при всей своей краткости, онъ обнимаетъ, можно сказать, всѣ истины домостроительства нашего спасенія. Истиннѣ этихъ достаточно для благочестиваго размышленія христианина не только на самый свѣтлый праздникъ, но и на всю свѣтлую пасхальную седмицу и на все время, въ которое св. Церковь празднуетъ воспоминаніе сего величайшаго праздника. Это будетъ самымъ лучшимъ занятіемъ, приличнымъ суще-

ству праздника и для людей, не привыкшихъ къ подобнымъ размышленіямъ,—можно даже прибавить—приятнымъ; ибо тропари сего канона запечатлѣны высокою священною поэзіею. (Наст. и Утѣш. 1896 г.).

Г. КУСТАНАЙ.

Однимъ изъ довольно значительныхъ пунктовъ русскаго населенія въ азіатской киргизской степи является Кустанай—уѣздный городъ Тургайской области. Расположился онъ на лѣвомъ берегу рѣки Тобола, въ 250-ти верстахъ отъ его верховьевъ.

Прошлое Кустаная на столько еще недавно, что оно не затерялось и въ народной памяти, свѣжи о немъ сказанія и въ архивныхъ актахъ. Жаль лишь, что послѣдовательность нѣкоторыхъ фактовъ нельзя установить съ строгой точностью въ виду отсутствія лѣтописи, каковая обыкновенно ведется при церквахъ. Приходится поэтому въ отношеніи описанія церковно-приходской жизни довольствоваться клировыми вѣдомостями. Впрочемъ, значительнаго ущерба общему описанію не предвидится, хотя и не имѣется лѣтописи, такъ какъ и церковно-приходская и общественная жизнь Кустаная протекла за послѣднее пятилѣтіе на нашихъ глазахъ, или же хорошо извѣстна намъ по сказаніямъ о ней старожиловъ-очевидцевъ.

Тургайская область, учрежденная въ 1868 году, въ началѣ была заселена одними киргизами; въ административномъ отношеніи она дѣлилась на 4 уѣзда: два южныхъ—Тургайскій и Иргизскій и два сѣверныхъ Актюбинскій и Николаевскій. Уѣздная администрація для Николаевского (нынѣ Кустанайскаго) уѣзда была сосредоточена не въ центрѣ его, а на окраинѣ,—въ примыкающемъ къ уѣзду г. Троицкѣ Оренбургской губ. Причина подобнаго порядка вещей заключалась въ совершенномъ отсутствіи какого-либо населеннаго пункта въ степи: русскихъ, какъ было уже сказано, здѣсь не было, киргизы же, по своему племенному обычаю, какъ кочевники, не приурочивали своихъ ауловъ къ какому-либо опредѣленному мѣсту. Между тѣмъ нахожденіе уѣздной администраціи внѣ своего уѣзда влекло за собой большія затрудненія и неудоб-

ства въ администраціи. Крайне стояла крайне ревода въ не объ устройствѣ бернаторомъ. Въ 1869 году колаевскому для будущаго управленіе. П соображеніе вія для жит приказа уѣзд чинце Ордаб но р. Тоболу должительное нужда не вы димости имѣ г. Константи го города, д подь городъ означенной безъ вреднаго но было от торомъ Ней внизъ по те маніе на нас юга—Абель до въ основ губернаторъ чтобы одна цанскому и и ремеслами характера. З ирость объ от Требовалось изъ которых городнаго 1 300 д. подь

ства въ административномъ управленіи, въ виду чего предстояла крайняя нужда въ устройствѣ жилого пункта для перевода въ него изъ г. Троицка уѣзднаго управленія. Мысль объ устройствѣ поселенія первоначально была выражена губернаторомъ Тургайской обл. генераль-маіоромъ Баллюзскомъ. Въ 1869 году (отъ 14 августа за № 3293) онъ предложилъ Николаевскому уѣздному начальнику избрать въ уѣздѣ пунктъ для будущаго города, гдѣ можно было бы учредить уѣздное управленіе. При избраніи пункта требовалось принимать въ соображеніе какъ климатическія, такъ и экономическія условія для жителей предполагаемаго поселенія. Во исполненіе приказа уѣздный начальникъ избралъ мѣстомъ для города урочище Ордабай-Тогай, въ 10 верст. выше настоящаго мѣста, во р. Тоболу. Этимъ дѣломъ и закончилось на значительно продолжительное время, именно на 12 лѣтъ, пока настоятельная нужда не вызвала болѣе рѣшительныхъ требованій о необходимости имѣть въ степи русскій городъ. Новый губернаторъ г. Константиновичъ, понимая всю важность учрежденія новаго города, лично осенью въ 1879 года осмотрѣлъ намѣченное подѣ городъ мѣсто и нашелъ его далеко не подходящимъ для означенной цѣли: оно находилось среди болотныхъ озеръ, не безъ вреднаго вліянія для жилого пункта, къ тому значительно было отдалено (въ $\frac{1}{2}$ вер.) отъ Тобола. вмѣстѣ съ докторомъ Неймаркомъ онъ отѣхалъ отъ означеннаго пункта внизъ по теченію рѣки еще 18 верстъ и остановилъ свое вниманіе на настоящемъ мѣстѣ, среди двухъ сухихъ договъ: съ юга—Абель-Сая, съ сѣвера Кустаная. Последнее названіе легло въ основаніе имени самаго города. На избранномъ мѣстѣ губернаторъ намѣтилъ устроить городъ и поселокъ, съ тѣмъ, чтобы одна часть населенія—городская принадлежала къ мѣщанскому и цеховому сословію и занималась бы торговлей и ремеслами; а другая—поселковая была бы земледѣльческаго характера. Значительное затрудненіе представлялъ собой вопросъ объ отмежеваніи подѣ городъ намѣченнаго участка земли. Требовалось отрѣзать отъ киргизскихъ владѣній 13,300 десят., изъ которыхъ предполагалось 10,000 д. подѣ пашни для пригородняго поселка, 2500 д. подѣ выгонъ для всего города, 300 д. подѣ городскую усадьбу, 200—150 д. подѣ поселковую

и 300 д. для луговъ и пашни чиновникамъ уѣзднаго правленія. Уступая увѣщаніямъ уѣзднаго начальника г. Синайлова, киргизы почти непрекословно давали для нарѣзки лѣвнй берегъ рѣки, въ отношеніи же праваго берега оказали немалое упорство. Дважды было предписано губернаторомъ отобрать отъ киргизъ приговоръ на уступку и праваго берега, но всякій разъ киргизы отказывались исполнить волю начальства. Тогда губернаторъ (приказомъ отъ 6 марта 1881 года за № 909) предложилъ уѣздному начальнику объявить киргизамъ, что если они добровольно не уступятъ праваго берега рѣки подъ русское поселеніе, то Правительство, на основаніи 226 § Временнаго положенія, принуждено будетъ отрѣзать этотъ участокъ безъ согласія съ ихъ стороны. Результатомъ приказа послѣдовалъ 17 іюня т. г. приговоръ киргизъ на уступку и праваго берега рѣки. Взамѣнъ отданнаго участка бывшіе киргизы-владѣтели не остались безъ соответственной нарѣзки земли въ другомъ мѣстѣ.

Покончивъ дѣла съ выборомъ мѣста и упроченіемъ его за будущимъ русскимъ городомъ, губернаторъ обратился съ приглашеніемъ къ крестьянамъ внутреннихъ губерній селиться въ новомъ городѣ.

Въ основѣ побужденій заселять предполагаемый городъ преимущественно крестьянами лежало желаніе Правительства о колонизаціи степи земледѣльцами.

Громадный Николаевскій уѣздъ, въ 76,530 кв. в., отличающійся черноземной почвой и богатой флорой, оставался безъ всякаго воздѣлыванія; необъятныя степи его попирались принадлежавшими кочевникамъ стадами, продукты съ которыхъ, за отсутствіемъ спроса на мѣстѣ, не имѣли цѣны. Къ тому же и сами туземцы-киргизы нуждались въ знакомствѣ съ культурой; имъ нужно было воздѣйствіе какъ въ нравственно-духовно-бытовомъ, такъ и въ экономически-хозяйственномъ отношеніи. Имъ нужно было, на примѣръ, увидать русскую культуру и научиться воздѣлывать богатую почву. Впослѣдствіи было замѣчено, что примѣръ переселенцевъ не остался безъ добрыхъ результатовъ: многіе изъ киргизовъ осѣли на извѣстныхъ мѣстахъ и научились у русскихъ воздѣлыванію земли.

Желающъ долго ждать залю, какъ ру земли. Почти да массы пер къ поселенію На первыхъ вость посели Тѣмъ не мені ства, остальн казано. Непр селиться въ явились коло чительные по Борисовскій, скій, Каранку они снимали ; образовались дальше—внуз на границахъ

Мѣсто п кварталы по мѣчено 137 я ся отъ городъ

17 іюня въ новомъ го свобода въ і стремленія их устроить база жеребьевкѣ, въ заселеніи цамъ предьяв камня и окол довольно бы бернатора г. 2828 объ уст значилось въ селкѣ. Но что

Желающіе поселиться въ новомъ городѣ не заставили долго ждать себя: переселенческое движеніе на дѣдѣ показало, какъ русскій крестьянинъ склоненъ кидаться на новыя земли. Почти одновременно потянулись къ мѣсту новаго города массы переселенцевъ, не смотря на то, что предполагалось къ поселенію всего лишь около 1000 крестьянскихъ семей. На первыхъ же порахъ выяснилось, что изъявившихъ готовность поселиться въ Кустанаѣ оказалось 4800 семействъ. Тѣмъ не менѣе начальство могло принять только 1303 семейства, остальнымъ же, въ опасеніи недостатка земли, было отказано. Непринятые въ Кустанаѣ имѣли полную возможность поселиться въ окрестностяхъ его по теченію рѣки Тобола. Они явились колонизаторами уѣзда; отсюда возникли довольно значительныя поселки: Затобольскій, Александровскій, Жуковскій, Борисовскій, Романовскій, Степановскій, Михайловскій, Боровскій, Каранкульскій и др. Землю подъ свои поселки и пашни они снимали у киргизъ въ аренду. Теперь изъ этихъ поселковъ образовались приходы. Многіе, не останавливаясь здѣсь, шли дальше — внутрь стени и селились уже внѣ Тургайской обл., на границахъ примыкающей къ ней Омской, по рѣкѣ Ишиму.

Мѣсто подъ городъ и поселокъ строго было разбито на кварталы по 74×54 кв. саж., при чемъ въ городѣ было намѣчено 137 кварталовъ, а въ поселкѣ 38. Поселокъ отдѣлялся отъ города площадью въ 70 сажень.

17 іюня 1881 года было получено разрѣшеніе селиться въ новомъ городѣ. Поселенцамъ была предоставлена полная свобода въ выборѣ усадебнаго мѣста, но потомъ, въ виду стремленія ихъ поселиться ближе къ рѣкѣ, гдѣ предполагалось устроить базаръ, начальство принуждено было прибѣгнуть къ жеребьевкѣ, чтобы достигнуть правильности и равномерности въ заселеніи всѣхъ кварталовъ города. При этомъ поселенцамъ предъявлялись требованія — строить дома изъ самана или камня и около домовъ разводить деревья. Городъ заселялся довольно быстро: уже къ 1882 году, судя «по выпискѣ Губернатора г. Министру Внутреннихъ Дѣлъ отъ 20 іюля за № 2828 объ устройствѣ новаго города на урочищѣ Кустанаѣ» значилось выстроенныхъ въ городѣ 257 домовъ и 48 въ поселкѣ. Но что представлялъ собой городъ изъ какихъ то жал-

кихъ 300 домишекъ? Онъ скорѣе походилъ на таборъ кочевниковъ среди небольшой горсти домовъ-особняковъ. Не успѣвши сносно устроиться, поселенцы первую осень принуждены были большей частью проживать въ рваныхъ шатрахъ и на открытомъ воздухѣ, помѣщаясь на телѣгахъ изъ опасенія стать жертвой холодной зимы, они едва-едва могли найти себѣ временное жилище въ устроенныхъ на скорую руку землянкахъ. Для многихъ бѣдняковъ эти землянки остаются мѣстомъ помѣщенія и досель.

Явившись въ новый городъ, поселенцы долгое время не считались приписанными къ нему и проживали здѣсь по паспортамъ и увольнительнымъ приговорамъ; какими-либо льготами и преимуществами они тоже не пользовались. Будучи по прежнему своему образу жизни крестьянами, они и здѣсь стремились къ земледѣльческому труду, арендуя подъ пашни киргизскіе участки. Намѣченный вначалѣ надѣлъ для поселковъ жителей въ 10,000 десятинъ не былъ отданъ въ собственность имъ и остался за городомъ, какъ доходная статья. Да и что значили бы для такой массы поселенцевъ 10,000 десятинъ земли? Поселенцы, явившись сюда единственно ради земельныхъ угодій, при томъ изъ такихъ мѣстъ, гдѣ дороговизна земли стѣсняла ихъ въ веденіи земледѣльческаго хозяйства, сразу почувяли себя вольными въ свободной стени. Будучи въ состояніи засѣвать среднимъ числомъ по 20 десят., нуждаясь въ такомъ же количествѣ для пастбы скота и въ меньшемъ подѣ сѣнокошеніе, крестьянинъ могъ довольствоваться развѣ только 60 десятиннымъ надѣломъ. А вѣдь много было и такихъ поселенцевъ, которые могли засѣвать по 100—150 десятинъ, по столько же имѣли головъ рогатаго скота, для котораго нуженъ выгонъ и сѣнокосъ. Стоило имъ воспользоваться любезностью и простотою хозяевъ-киргизъ, предлагавшихъ свою землю за весьма низкую, если не сказать баснословную, цѣну, чтобы быть въ положеніи едва не помѣщиковъ. Киргизская земля скоро нашла себѣ воздѣлывателей. Кустанайскіе поселенцы расселились по займамъ, арендуя киргизскіе участки. Арендная плата по 1 р. за десятину вспаханной земли при неограниченномъ количествѣ десятинъ подѣ выгонъ и сѣнокошеніе, естественно вызвала

въ поселенца дѣленной на платить положивья условія чинной того, устроенныя д его окрестнос могли. На пе найскіе мѣща но оставшись здѣшнему гор выбора новы нально числа они постоянн отъ города, с ихъ загоняет крестины, по базаръ. Свои товъ—татаръ жилища безъ шенно пустѣя явленіе: на хозяйскаго де родъ. Впрочемъ ботковъ въ го здѣсь: ранняя остаются до

Начавши мя въ своемъ какъ бы само центромъ уѣз, щественіи на что губернато входилъ съ ц наго управле зомъ Кустанай поселеніемъ, и Хотя, въ забо

въ поселенцахъ желаніе не имѣть совершенно никакой опредѣленной нарѣзки отъ начальства, за которую пришлось бы платить положенную плату. Такія въ высшей степени выгодныя условія пользованія киргизскими участками были причиною того, что поселенцы сразу же побросали кое-какъ устроенныя домишки въ Кустанай и разсѣялись по степи, въ его окрестностяхъ. Двинуться дальше или обратно они не могли. На первыхъ порахъ, какъ не приписанные въ Кустанайскіе мѣщане до 1895 года, они имѣли право это сдѣлать, но оставшись до этого времени, они, какъ причисленные къ здѣшнему городскому обществу, уже не пользовались правомъ выбора новыхъ поселеній. Многие изъ мѣщанъ только номинально числятся Кустанайскими жителями, фактически же они постоянно проживаютъ по заимкамъ, верстахъ въ 20—70 отъ города, сѣютъ тамъ хлѣбъ и ведутъ хозяйство. Въ городъ ихъ загоняетъ лишь крайняя нужда; треба ли до батушки—крестины, исповѣды, или говѣнья въ Великій постъ, или же базарь. Свои дома многие оставили на прсмотръ квартирантовъ—татаръ или ремесленниковъ, другіе же бросали свои жилища безъ всякаго призора. Нѣкоторые кварталы совершенно пустѣютъ. На зиму обыкновенно замѣчается обратное явленіе: на заимкахъ остаются въ качествѣ оберегателей хозяйскаго добра работники, а хозяева переѣзжаютъ въ городъ. Впрочемъ, отсутствіе какихъ-либо промысловъ и заработковъ въ городѣ не тянетъ и хозяевъ долго проживаться здѣсь: ранняя весна вызываетъ ихъ снова на заимки, гдѣ они остаются до поздней осени, до конца работъ.

Начавши такъ свое существованіе, Кустанай долгое время въ своемъ развитіи и благоустройствѣ былъ предоставленъ какъ бы самому себѣ. Главная цѣль его учрежденія—служить центромъ уѣздной администраціи—отлагалась въ своемъ осуществленіи на сравнительно долгое время, не смотря на то, что губернаторъ г. Константиновичъ уже (отъ 4 янв. 1882 г.) входилъ съ представленіемъ Министру В. Д. о переводѣ уѣзднаго управленія изъ г. Троицка въ Кустанай. Такимъ образомъ Кустанай, намѣченный быть городомъ, оставался лишь поселеніемъ, при слабомъ надзорѣ со стороны администраціи. Хотя, въ заботахъ о благоустройствѣ поселенія и водворенія

въ немъ порядка, губернаторъ и перевелъ сюда изъ г. Троицка помощника уѣзднаго начальника г. С. съ представленіемъ ему власти мѣстнаго администратора и руководителя въ жизни новаго населенія, тѣмъ не менѣ въ народной памяти этотъ періодъ справедливо называется почти безупрочнымъ. Отсутствіе опредѣленно выработанныхъ законовъ управления поселенцами поставляла назначеннаго для этой дѣли чиновника въ немалое затрудненіе. Изъ его рапорта уѣзднему начальнику (отъ 14 іюля 1882 г. за № 47) усматривается, что онъ нуждался въ подобныхъ законахъ и просилъ ихъ себѣ въ руководство. Неудивительно поэтому, что народная память свидѣтельствуетъ, что этотъ чиновникъ, считавшійся управителемъ новаго города, въ дѣйствительности мало вникалъ въ строй общественной жизни, предоставляя жителямъ почти полную свободу устраиваться по своему разумѣнію. Проживая въ аулѣ въ 6 верстахъ отъ Кустаная, г. С. лишь только въ тѣхъ случаяхъ являлся фактическимъ представителемъ администраціи, когда запутанныя ли дѣла или сложные вопросы могли рѣшаться не иначе, какъ только при его посредствѣ, какъ должностнаго лица. Такъ, напр., раздача усадебныхъ мѣстъ поселенцамъ происходила при его участіи.

(Продолженіе слѣдуетъ.)

Свящ. П. Гордѣвъ.

Хроника церковно-школьнаго дѣла въ епархіи.

Съ будущаго учебнаго года предположена къ открытію новая второклассная школа, шестая въ оренбургской епархіи, — въ г. Орскѣ съ сельскохозяйственнымъ отдѣленіемъ, — если только казачьимъ вѣдомствомъ будетъ уступлено для этого дѣла 50 десятинъ земли, прилегающихъ къ Орску. Года черезъ два послѣдуетъ первый выпускъ окончившихъ курсъ второклассныхъ школъ, питомцами которыхъ въ недалекомъ будущемъ значительно улучшится контингентъ учителей для школъ грамоты. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду недостатка правоспособныхъ учителей для одноклассныхъ церк.-прих. школъ, Оренбургскимъ Епарх. Учил. Совѣтомъ предположено учре-

жденіе особой центральной, муниципальной; въ нечужившіе курсы церковно-прихотанники духовтѣмъ или иныхъ продолжатъ до. Такъ постепеніи церковныхъ.

Для усовѣличныхъ уче прих. школахъ во многихъ ептіе краткосрочбургѣ, при Ду для ста учител прих. школахъ быть тѣ учащ на званіе учит наріи, учителя. Предметами ку уставомъ и ме одноклассныхъ отдѣленія: одно ниць, другое — нятій слушате: школа. При ку ліотека съ дву пособіями и кн съ книгами дл быть утромъ с мѣнами въ четве 5¹/₄ ч. два уро шателей въ Ор другіе расходы на средства Св.

зденіе особой учительской школы въ Оренбургѣ, какъ пунктѣ центральномъ, подѣ непосредственнымъ вѣдѣніемъ Епархіальной власти. Можно ожидать, что эта школа будетъ многолюдной: въ нее будутъ поступать, съ одной стороны, окончившіе курсы въ школахъ второклассныхъ, двухклассныхъ церковно-приходскихъ и министерскихъ, съ другой—воспитанники духовныхъ училищъ, не имѣющіе возможности по тѣмъ или инымъ причинамъ, напр. по бѣдности родителей, продолжать долгодѣтнее образованіе въ духовной семинаріи. Такъ постепенно завершается институтъ учителей для школъ церковныхъ.

Для усовершенія знаній и педагогической подготовки наличныхъ учителей и учительницъ въ одноклассныхъ церк.-прих. школахъ въ теченіи наступающаго лѣта предположено во многихъ епархіяхъ и въ томъ числѣ—Оренбургской открытіе краткосрочныхъ курсовъ. Курсы имѣютъ быть въ Оренбургѣ, при Духовной семинаріи, съ 1 іюля по 15 августа для ста учителей и учительницъ въ одноклассныхъ церк.-прих. школахъ; кромѣ того, слушателями курсовъ могутъ быть тѣ учащіе въ школахъ грамоты, которые имѣютъ право на званіе учителя. Учителя будутъ жить въ зданіи Д. семинаріи, учительницы—въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ. Предметами курсовъ будутъ: церковное пѣніе съ церковнымъ уставомъ и методика всѣхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ одноклассныхъ церк.-прих. школахъ. Курсы будутъ имѣть два отдѣленія: одно—для болѣе опытныхъ учителей и учительницъ, другое—для менѣе опытныхъ. Для практическихъ занятій слушателей будетъ устроена образцовая начальная школа. При курсахъ будетъ составлена также образцовая бібліотека съ двумя отдѣленіями: а) съ учебниками, учебными пособіями и книгами для внѣкласснаго чтенія учащихся, б) съ книгами для чтенія учащимъ. Занятія на курсахъ имѣютъ быть утромъ съ 8 до 1 ч., по четыре часовыхъ (съ перемѣнами въ четверть часа) урока, и вечеромъ, послѣ обѣда, съ 3 до 5¹/₄ ч. два урока для практическихъ занятій. Проѣздъ слушателей въ Оренбургъ и содержаніе ихъ во время курсовъ и другіе расходы по устройству послѣднихъ будутъ произведены на средства Св. Синода. Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Си-

подъ рекомендовано учрежденіе при курсахъ занятій по отдѣльнымъ отраслямъ хозяйства—садоводству, огородничеству и пчеловодству. Такія занятія будутъ организованы мѣстнымъ Епарх. Учл. Совѣтомъ, если это окажется возможнымъ. Въ настоящемъ учебномъ году, вмѣстѣ съ общимъ развитіемъ церковно-школьнаго дѣла, мало-по-малу распространяется ознакомленіе питомцевъ церковныхъ школъ съ прикладными знаніями и ремеслами, особенно простыми, не требующими большихъ расходовъ для организаціи при школѣ, напр. съ перешетнымъ дѣломъ. Въ Кустанайской второклассной школѣ (Тургайской области), съ разрѣшенія Оренбургскаго Епарх. Учл. Совѣта, мѣстными ветеринарными врачами открыты постоянные курсы ветеринарн., несомнѣнно полезныя для будущихъ дѣятелей въ крестьянской средѣ. Въ женскихъ школахъ болѣе и болѣе вводится обученіе рукодѣлію. Уже на Всероссійскую выставку въ Нижнемъ-Новгородѣ были представлены Оренбургскимъ уѣзднымъ отдѣленіемъ Совѣта рукодѣльныя работы дѣвочекъ-ученицъ. Содѣйствіе этому полезному обученію оказываютъ попечительницы школъ. Такъ попечительница женской школы грамоты въ г. Троицкѣ супруга мѣстнаго городского головы А. П. Меркурьева ввела обученіе ученицъ плетенію кружевъ, пригласивъ для этого на свои средства особую учительницу.

Н—ій.

Извѣстія и замѣтки.

Положеніе церковнаго и школьнаго строительства въ районѣ Сибирской желѣзной дороги на средства фонда имени Императора Александра III къ январю 1898 года.—Въ брошюрѣ подъ такимъ названіемъ, отпечатанной по распоряженію г. Управляющаго дѣлами Комитета Сибирской желѣзной дороги, сообщаются слѣдующія данныя: начало фонду было положено протоіереемъ кронштадтскаго Андреевскаго собора о. Иоанномъ Сергіевымъ, внесшимъ осенью 1894 г. первые 200 руб. Меньше чѣмъ въ четыре года въ фондъ поступило 459,136 руб. 43 к., въ томъ числѣ въ теченіе послѣдняго отчетнаго

1897 г.—234 ванія фонда и нихъ 40 оконшается богослужены и 25 ты церковно-сзнать весьма величиною по наченный фон ющій дѣлами етъ, что для тія однихъ то выстроить до тарь Куломзи ныхъ нуждахъ за недостатко тельныхъ мисс ныхъ храмовъ ламаизмомъ и то еще меньш губерніяхъ и даже на 18 д Томской, Енис считывается д приходскихъ у вопіющей по ванные средст ступлено къ 1 выстроена, въ г., 58 школъ и 28—отдѣлы квахъ, возвод Причина сему прійти на пом щимъ безъ шв бытъ духовно номъ значеніи целярін Комит

1897 г. — 234,144 руб. За четырехлѣтній періодъ существованія фонда приступлено было къ сооруженію 110 церквей, изъ нихъ 40 окончены постройкою, при чемъ въ 23 уже совершается богослуженіе. Изъ общаго числа 110 храмовъ 34 заложены и 25 окончены въ истекшемъ году. Такіе результаты церковно-строительной дѣятельности фонда нельзя не признать весьма успѣшными, но они ничтожны по сравненію съ величиною потребностей, удовлетворить которыя призванъ означенный фондъ имени Императора Александра III. Управляющій дѣлами Комитета Сибирской желѣзной дороги вычисляетъ, что для поддержанія уровня духовно-правственнаго развитія однихъ только переселенцевъ надо, по мѣстнымъ условіямъ, выстроить до 700 церквей. Въ этомъ же отчетѣ статсъ-секретарь Куломзинъ свидѣтельствуетъ о многообразныхъ и неотложныхъ нуждахъ православной Церкви въ Забайкальѣ, которая, за недостаткомъ людей и средствъ, за отсутствіемъ подготовительныхъ миссіонеровъ и священниковъ, а также благолѣпныхъ храмовъ, не въ силахъ бороться съ царящими въ области ламаизмомъ и расколомъ. Но если мало въ Сибири церквей, то еще меньше школъ. Достаточно сказать, что въ сибирскихъ губерніяхъ и областяхъ 1 учащійся приходится на 9—10 и даже на 18 дѣтей школьнаго возраста, и что въ Тобольской, Томской, Енисейской, Иркутской и Забайкальской епархіяхъ насчитывается до 690 приходовъ, въ которыхъ нѣтъ церковно-приходскихъ училищъ. Фондъ не оставилъ безъ вниманія этой вопіющей потребности сибирскаго населенія, и на пожертвованныя средства въ разное время, начиная съ 1894 года, приступлено къ возведенію 86 школъ, изъ которыхъ 31 уже выстроена, въ томъ числѣ 20 окончены постройкою въ 1897 г., 58 школъ сооружаются или уже сооружены при церквахъ и 28—отдѣльно отъ храмовъ. Такимъ образомъ, при 52 церквахъ, возводимыхъ на счетъ фонда, училищъ не строятся. Причина сему—недостатокъ средствъ, не позволяющій также прійти на помощь и упомянутымъ выше 690 приходамъ, стоящимъ безъ школъ и тѣмъ самымъ лишеннымъ возможности быть духовно-просвѣтительными центрами въ полномъ и истинномъ значеніи этого слова. Пожертвованія принимаются въ канцеляріи Комитета Министровъ (С-Петербургъ, Маринскій дво-

рецъ), во всѣхъ казначействахъ на депозитъ названной канцеляріи и, кромѣ того, для сбора пожертвованій выставлены кружки во всѣхъ конторахъ и отдѣленіяхъ Государственнаго банка. Руководить дѣломъ церковнаго и школьнаго строительства въ Сибири подготовительная при комитетѣ Сибирской желѣзной дороги коммиссія. Завѣдуютъ постройкою органы мѣстнаго губернскаго управленія, при чемъ документальная отчетность представляется ими на провѣрку въ Государственный контроль.

Новые горизонты русской цивилизаціи на востокъ Азіи.—

Россія взяла въ аренду на 25 лѣтъ важные китайскіе порты: Портъ-Артуръ и Талиенванъ, къ которымъ будутъ проведены желѣзнодорож. пути отъ главной Сибир. ж. дороги.

Портъ-Артуръ, или Мойшунъ-кзу, какъ называютъ его китайцы,—военный портъ, расположенный на оконечности Ляотунскаго полуострова.

Въ настоящее время онъ имѣетъ очень важное торговое значеніе для всей Манджуціи, и въ немъ насчитывается болѣе 1000 домовъ, съ населеніемъ въ 6.000 душъ.

Портъ-Артуръ былъ хорошо снабженъ боевыми средствами, когда имъ владѣли китайцы. Онъ имѣетъ арсеналъ, докъ и торпедную станцію. Укрѣпленія его состоятъ изъ 14 батарей, вооруженныхъ 50 большими и 20 малыми орудіями европейскихъ системъ; расположеніе ихъ чрезвычайно выгодно и доставляетъ прекрасную оборону входу во внутреннюю гавань. Съ суши укрѣпленія не представляютъ ничего внушительнаго.

Этотъ незамерзающій портъ, обладая прекрасною якорною стоянкой, занимаетъ чрезвычайно выгодное положеніе на оконечности Ляотунскаго полуострова и можетъ закрывать доступъ судамъ въ заливъ.

Для стоянки судовъ устроенъ искусственный бассейнъ въ 1,466 футъ длины, 984 фута ширины при 25 футахъ глубины въ самую низкую воду.

Талиенванъ, лежащій немного сѣвернѣе Порты-Артура, представляется прекраснымъ коммерческимъ портомъ, въ которомъ одновременно можетъ грузиться и разгрузаться мно-

го судовъ. Гавань ровъ.

По поводу улана газеты рече «Новое В. га сближаетъ будущемъ къ л и служить вел лѣтія.

«Новости» ный путь мож сальнаго траиз превращаетъ Р пой, съ одной морской путь 1 но для многих но прямой и б «Петербур сией открывает живительный п 15 марта съ К въ область чег мысли и волев плохъ этотъ ис Въ чувств нія Россіи прі въ Китаѣ о бу стокъ. При это успѣхъ отъ Бо чинать всякое вицѣ: «безъ В бы, чтобы пер проявили себя рядкахъ, и в православнымъ, доброжелательн истинно-христіа

Участіе духов

Съ введеніемъ

го судовъ. Гавань его тоже защищена достаточно отъ вѣтровъ.

По поводу уступки Китаемъ Россіи Портъ-Артура и Талиенвана газеты разсуждаютъ о будущихъ выгодахъ.

«Новое Время» говоритъ, что Сибирская желѣзная дорога сближаетъ Европу съ Азіей на Лиссабонъ, измѣняетъ въ будущемъ къ лучшему торговныя сношенія Европы съ Азіей и служитъ величайшимъ событіемъ конца нынѣшняго столѣтія.

«Новости» предполагаютъ, что сибирскій желѣзно-дорожный путь можетъ сдѣлать Россію страной небывалаго колоссальнаго транзита. Талиенванъ при этомъ сибирскомъ пути превращаетъ Россію въ посредствующее звено между Европой, съ одной стороны, Азіей и Америкой, съ другой. Хотя морской путь изъ Лондона чрезъ Суэскій каналъ и дешевле, но для многихъ товаровъ предпочитаютъ путь болѣе дорогой, но прямой и быстрый желѣзнодорожный сибирскій.

«Петербургскія Вѣдомости» разсуждаютъ: «Предъ Россіей открывается столько дѣла, что намъ, право, нуженъ живительный подъемъ общественныхъ силъ. Договоръ сего 15 марта съ Китаемъ долженъ послужить могучимъ толчкомъ въ область чего-то неизвѣданно-огромнаго, требующаго бодрой мысли и волевого напряженія. Иначе насъ застанетъ врасплохъ этотъ историческій моментъ».

Въ чувствѣ патріотизма и въ сознаніи высокаго призванія Россіи пріятно мечтать по поводу настоящихъ успѣховъ въ Китаѣ о будущихъ успѣхахъ русской цивилизаціи на востокъ. При этомъ не должно было бы забывать, что всякій успѣхъ отъ Бога, и что для успѣха всякаго дѣла должно начинать всякое дѣло съ Бога, по русской праотеческой пословицѣ: «безъ Бога—ни до порога». Поэтому желательно было бы, чтобы первые русскіе пионеры въ Китаѣ, какъ русскіе, проявили себя и въ первыхъ постройкахъ, и въ первыхъ порядкахъ, и въ образѣ жизни—храмомъ и богослуженіемъ православнымъ, христіанской справедливостію, законностію и доброжелательностію къ туземцамъ, а по отношенію къ себѣ—истинно-христіанскою жпзнію.

Участіе духовенства въ попечительствахъ о народной трезвости.

Съ введеніемъ винной монополіи начали дѣйствовать попечи-

тельства о народной трезвости, къ участию въ которыхъ привлечены приходскіе священники. Въ какихъ формахъ должно выразиться участіе духовенства? Этому вопросу посвящена небольшая замѣтка въ «Подольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ», поводомъ же для нея послужило ходатайство одного уѣзднаго комитета народной трезвости о разрѣшеніи ему открыть народныя чайныя при церковно-приходскихъ школахъ. Комитетъ сносился предварительно по этому предмету съ приходскими священниками, но тѣ, изъявляя полную готовность вести въ народныхъ чайныхъ проектируемыя собесѣдованія и чтенія, объявили, что сами они безъ вѣдома епархіальнаго начальства не могутъ допустить устройства чайныхъ при церковно-приходскихъ школахъ. Епархіальный органъ хвалитъ благоразумную осторожность священниковъ, находя съ своей стороны, что въ церковно-приходскихъ школахъ не могутъ быть допущены народныя чайныя по соображеніямъ и теоретическаго и практическаго свойства. Народъ смотритъ на школу, какъ на священное мѣсто, гдѣ его дѣти изучаются Закону Божию, церковнымъ молитвамъ и пѣнію. Этотъ весьма важный для преуспѣянія школы взглядъ на нее народа можетъ поколебаться, если та же школа будетъ служить чайною, которая по существу своему и внутреннему значенію всегда будетъ являться въ глазахъ народа не чѣмъ инымъ, какъ благоустроеннымъ трактиромъ. Давъ у себя пріютъ народной чайной, церковная школа должна будетъ лишиться самаго главнаго и дорогаго — уваженія народа, а это — такой для нея ущербъ, больше котораго и представить трудно. Далѣе, церковно-приходская школа не настолько помѣстительна, чтобы устраивать въ ней и чайную. Обыкновенно она состоитъ изъ класса и небольшой квартиры для учителя. Отнимать подъ чайную квартиру и такимъ образомъ лишать учителя-труженика заслуженнаго имъ спокойнаго угла было бы жестоко и несправедливо; а отводить подъ чайную классную комнату, въ свободное отъ занятій время, значило бы парализовать правильное ученіе, потому что неокрѣпшій дѣтскій организмъ не въ состояніи былъ бы вынести той убійственной атмосферы, которая образовалась бы въ дурно вентилируемой комнатѣ отъ обильныхъ испареній, самоварнаго угара и табачнаго дыма. Не отвергая

возможности ус
ходскихъ школ;
о всецѣломъ п
церковно-школ
родныхъ чтеній
трезвости сов
о томъ, что кр
чить этого дѣ
готовность взя
—общаетъ по
поставить всег
Пусть ком
образуясь съ с
дѣленное посос
на устройств
ваній. Что же
сѣдованій и ви
но быть предо
щенника, кот
зваться какъ
такъ и съ су
епархіальнаго
чтеній). Чрезъ
ныя чтенія им
нихъ могла бы
ная программа
скать комитет
чтеній и расш
текъ, можетъ
и другими пре
Если народны
школахъ, то о
компетентный
ной инспекціи
школамъ отъ
метъ расшире
школьныхъ би
для образова

возможности устройства народных чайных при церковно-приходских школах, епархиальный орган привѣтствуетъ мысль о всецѣломъ представленіи приходскимъ священникамъ и церковно-школьнымъ учителямъ дѣла организаци и веденія народныхъ чтеній и собесѣдованій, предложенныхъ комитетомъ трезвости совместно съ народными чайными. Не говоря уже о томъ, что кромѣ священниковъ и учителей некому и поручить этого дѣла, да къ тому же все священники изъявили готовность взяться за него, оно—при надлежащей постановкѣ—общаетъ пользу и церковно-приходскимъ школахъ. А дѣло поставить всего удобнѣе такъ:

Пусть комитетъ попечительства о народной трезвости, сообразуясь съ своими денежными средствами, назначить определенное пособіе каждой церковной школѣ уѣзда специально на устройство и веденіе въ ней народныхъ чтеній и собесѣдованій. Что же касается собственно мѣста веденія этихъ собесѣдованій и выбора книгъ и матеріала для нихъ, то это должно быть предоставлено всецѣло усмотрѣнію приходскаго священника, который въ этомъ случаѣ, конечно, будетъ сообразоваться какъ съ мѣстными условіями (при выборѣ мѣста), такъ и съ существующими узаконеніями и распоряженіями епархиальнаго начальства (при выборѣ книгъ и матеріала для чтеній). Чрезъ такую постановку дѣла, проектируемыя народные чтенія имѣли бы наибольшій успѣхъ и со временемъ для нихъ могла бы быть выработана по епархіи одна определенная программа. Пособіе, которое предположено будетъ отпущать комитетомъ церковной школѣ на устройство народныхъ чтеній и расширеніе церковно-школьныхъ народныхъ библиотекъ, можетъ быть выдаваемо какъ деньгами, такъ и книгами и другими предметами, необходимыми для народныхъ чтеній. Если народные чтенія будутъ организованы при церковныхъ школахъ, то они будутъ имѣть для себя даровой и весьма компетентный надзоръ и руководство въ лицѣ церковно-школьной инспекціи. Матеріальная помощь, оказанная церковнымъ школамъ отъ попечительства о народной трезвости на предметъ расширенія и обогащенія новыми книгами церковно-школьныхъ библиотекъ, была бы существенною поддержкою и для образовательно-просвѣтительной дѣятельности самихъ

20 руб., которые отдаются ежегодно сторожу, истратить на учебныя пособія или на пополненіе, въ большинствѣ очень скудной, ученической бібліотеки, а всѣтѣ несложныя работы, которыя обыкновенно исполняетъ школьный сторожъ, поручить дѣтямъ-ученикамъ? Благодаря такой экономіи, въ теченіе какихъ-нибудь 10 лѣтъ получилось бы сбереженіе въ 150—200 руб.—Эту сумму можно считать довольно значительной для сельской школы, и бібліотека въ 150—200 р. можетъ составить своего рода гордость сельской школы. Всѣ работы по школѣ, предназначаемыя нами для учениковъ, могутъ быть подраздѣлены на слѣдующія *два* основныя группы: 1) работы *ежедневныя*, которыя должны быть исполняемы каждыи день, и 2) *недѣльныя*, которыя должны быть исполняемы разъ въ недѣлю, по субботамъ. Къ *первымъ* относятся: топка печки, подметаніе пола въ классѣ, сѣняхъ и на крыльцѣ, вытиранье скамей, оконъ, дверей и картинъ отъ пыли, ношенье воды,—на дворѣ: подметанье двора или отбрасыванье отъ крыльца снѣга зимой. Работы эти такъ просты и времени требуютъ такъ немного, что легко могутъ быть исполнены утромъ до начала занятій двумя-тремя дежурными дѣтьми, назначаемыми по-очереди учителемъ. Ко *вторымъ* — *недѣльнымъ* работамъ относятся: мытье половъ, оконъ, дверей, перетирка картинъ, обметанье отъ пыли и паутины стѣнъ. Эти работы требуютъ уже больше времени и потому должны быть исполняемы, какъ мы сказали, послѣ уроковъ по субботамъ: по субботамъ обыкновенно дѣти отпускаются домой раньше, а въ школѣ должны быть оставляемы только тѣ изъ нихъ, на которыхъ лежитъ обязанность исполненія выше указанныхъ работъ. Дѣло учителя назначить каждому изъ дежурныхъ дѣтей определенное занятіе: такъ, напр., одинъ стираетъ пыль, другой мететъ полъ, третій носитъ воду и т. д. Слѣдуетъ при этомъ обращать вниманіе на то, чтобы женскія работы производились дѣвочками. Рубка и пила дровъ безусловно должны быть исполняемы мальчиками, и притомъ болѣе взрослыми. Кромѣ указанныхъ работъ, которыя можно считать обязательными, можно указать еще слѣдующія: 1) убиранье школы къ большимъ праздникамъ и 2) занятія весной и осенью на дворѣ: устройство цвѣтника, посадка деревьевъ,

чистка дорожек, посыпка их пескомъ. Мы не говоримъ уже о томъ, на сколько было бы желательно заводить при каждой школѣ огороды, сады, пасѣки и т. п., чтобы во всѣхъ этихъ работахъ принимали непосредственное участіе сами дѣти. Уборка школы къ большимъ праздникамъ должна нѣсколько отличаться отъ уборки недѣльной тѣмъ, что, кромѣ положенныхъ обязательныхъ работъ, раньше произведенныхъ — дежурными, въ школу собираются по возможности всѣ учащіяся, преимущественно дѣвочки, и украшаютъ иконы вѣнками и гирляндами изъ живыхъ цвѣтовъ, на столѣ и окнахъ разставляютъ букеты, передъ висящей въ углу иконой зажигаютъ лампадку, купленную на пожертвованныя ими же деньги. Особенно интереснымъ можетъ быть для дѣтей убранство школы къ Троицыну дню. Разумѣется, всѣ занятія, предназначенныя для дѣтей, должны быть исполняемы ими не насильственно, а по доброй волѣ; къ нимъ надо приохотить дѣтей, а не обяывать формальнымъ требованіемъ. Если дѣти будутъ исполнять работы съ удовольствіемъ, а не по принужденію, тогда работы эти будутъ имѣть большое воспитательное значеніе. Вообще, надо ставить дѣло такъ, чтобы не исполненіе, а лишеніе работъ считалось для дѣтей наказаніемъ. Чтобы достигнуть такого отношенія учащихся къ школьнымъ работамъ, слѣдуетъ предложить ихъ дѣтямъ; сначала найдется охотниковъ, можетъ быть, и немного, а послѣ, по свойственной дѣтямъ подражательности, число такихъ охотниковъ будетъ возрастать. При этомъ не слѣдуетъ забывать, что дѣти — дѣти, прежде всего, нуждающіяся, если не въ наградѣ, то, во всякомъ случаѣ, въ одобреніи, поощреніи, похвалѣ. Поэтому, указывая изъяны въ работѣ, надо дѣлать это такъ, чтобы не задѣть дѣтскаго самолюбія, а работы, сдѣланныя сколько-нибудь удовлетворительно, хвалить. Такимъ образомъ, вездѣ на первомъ планѣ долженъ быть педагогическій тактъ, руководство и присмотръ учителя. Кромѣ очевидной матеріальной пользы — сбереженія средствъ, которыя обыкновенно тратятся на содержаніе сторожа, школьныя работы, производимыя учениками, могутъ имѣть еще и другое, не менѣе важное значеніе. 1) До сихъ поръ интересы школы въ глазахъ крестьянъ имѣютъ очень малое значеніе.

Школа часто дымъ; заботы и ея нужды, хотой. Причи еще мало соз го, что они формально, т заставля там ка и нискол Если же кре титься о ше нѣчто «свое» останется у теперешняго выполнѣ сочу больше цѣни душу. — и чѣ становится д подѣ наблю познать ихъ тѣмъ болѣе, такимъ обра эта, на мѣст и неряшливо ся ихъ второ чистомъ возд отбрасываніе гимнастическ дѣти чувству работы, реко большимъ уд маетъ при ш учениковъ (и шие могутъ с во время нег грядки, носи тья сорныя учениковъ, ч

Школа часто является для них как будто чѣмъ-то чуждымъ; заботы о ней въ большинствѣ случаевъ тяготятъ ихъ, и ея нужды, какъ напр. ремонтъ, удовлетворяются съ неохотой. Причину этого надо искать въ томъ, что крестьяне еще мало сознаютъ пользу грамоты для себя, а это отъ того, что они съ дѣтства привыкли относиться къ школѣ лишь формально, т. е. приходить и уходить въ извѣстные часы, заставля тамъ все приготовленнымъ для себя руками сторожа и нисколько не заботясь о томъ или иномъ улучшеніи. Если же крестьяне съ ранняго возраста привыкнуть заботиться о школѣ, если привыкнуть смотрѣть на нее, какъ на нѣчто «свое», стоящее имъ труда и хлопотъ, то взглядъ этотъ останется у нихъ и по выходѣ ихъ изъ школы, и на мѣсто теперешняго пассивнаго, а иногда даже враждебнаго, явится вполне сочувственное отношеніе къ ней. Мы обыкновенно больше цѣнимъ то, во что вкладываемъ свой трудъ, заботы, душу. — и чѣмъ больше мы ихъ вкладываемъ, тѣмъ дороже становится для насъ этотъ предметъ. (2) Производя работы подъ наблюденіемъ учителя, ученики будутъ стараться исполнить ихъ какъ можно аккуратнѣе, лучше, совершеннѣе, тѣмъ болѣе, что совмѣстная работа вызываетъ соревнованіе; такимъ образомъ дѣти привыкаютъ къ порядку, а привычка эта, на мѣсто свойственной дѣтскому возрасту небрежности и неряшливости, мало-по-малу вкореняясь въ нихъ, сдѣлается ихъ второй натурой. Школьные работы, производимыя на чистомъ воздухѣ, — какъ уходъ за цвѣтникомъ или огородомъ, отбрасываніе снѣга зимой, — могутъ съ успѣхомъ замѣнить гимнастическія упражненія. Послѣ долгаго класснаго сидѣнья, дѣти чувствуютъ потребность размять свои члены, и потому работы, рекомендуемыя нами, будутъ исполняться тѣмъ съ большимъ удовольствіемъ. Чѣмъ большее пространство занимаетъ при школѣ садикъ или огородъ, тѣмъ большее число учениковъ (преимущественно надо выбирать старшихъ — меньшіе могутъ быть заняты игрой) можетъ найти себѣ работу во время перемѣнъ между уроками: чистить дорожки, подотъ грядки, носить песокъ, усыпать имъ дорожки, убирать полотыя сорныя травы и т. д. Всѣ эти работы, укрѣпляя тѣло учениковъ, чужды монотонности, присущей гимнастическимъ

упражненіямъ, и, отличаясь разнообразіемъ, нравятся дѣтямъ. 3) Украшая школу букетами и вѣнками, ухаживая за школьнымъ цвѣтникомъ, устраивая клумбы и всячески заботясь объ упорядоченіи двора и зданія подъ руководствомъ учителя, ученики развиваютъ свой эстетическій вкусъ. Любовь къ изящному, прекрасному, такъ свойственная человѣку на всѣхъ ступеняхъ его развитія, какъ и любовь къ аккуратности и порядку, мало-по-малу привьется къ нимъ, сдѣлается потребностью въ ихъ домашнемъ быту и несомнѣнно повліяетъ благотѣльно и на ихъ нравственность. 4) Служа школѣ, пусть дѣти приучатся жертвовать личными интересами въ пользу общественныхъ, пусть сознательно несутъ свой трудъ и заботы для ближняго. Такимъ образомъ, школьныя работы могутъ служить средствомъ и для нравственнаго совершенствованія учащихся. 5) Наконецъ, приохотивъ дѣтей къ вышеуказаннымъ работамъ, мы тѣмъ самымъ будемъ содѣйствовать возбужденію и развитію въ нихъ прилежанія: зная, что послѣ урока ихъ ожидаетъ интересная и любимая работа, они будутъ снѣшнѣе къ ней, нервы ихъ будутъ напряжены, — а въ такія минуты обыкновенно кровь обращается быстрѣе, и мозгъ работаетъ живѣе. Если же учителю удастся на столько приохотить дѣтей, что лишенія работы будутъ служить наказаніемъ, то ученики тѣмъ болѣе будутъ стараться быть внимательными въ классѣ и аккуратно относиться къ своимъ занятіямъ. На сколько сочувственно будутъ относиться дѣти къ школьнымъ работамъ, это уже вполне зависитъ отъ учителя, отъ его умѣнья вліять на учащихся въ желательномъ направленіи: если онъ пользуется дѣтскою любовью, то нѣтъ сомнѣнія, что предложенныя имъ работы будутъ охотно исполняться еще съ большимъ удовольствіемъ, такъ какъ дѣтямъ очень нравится оказывать услуги своимъ учителямъ, особенно, если послѣдніе любимы. (Ц.-пр. ш.).

Ученическіе огороды.—Только что вышедшая первая книга журнала «Плодоводство» составлена очень разнообразно и содержательно. Между прочимъ находимъ въ ней интересныя свѣдѣнія объ ученическихъ огородахъ. Каждому ученику, при поступленіи его въ школу, дается огородикъ, которымъ онъ владѣеть до выхода изъ нея. Всѣ работы на огородѣ, начи-

ная съ обработкою участка, выполняются учениками данного участка. Выборъ и всѣ работы по огородамъ.

Многіе изъ нихъ, держась въ виду, что это ихъ собственное дело, стараются съ удобреніемъ и заботой заниматься огородами, кот-

Весною высеваютъ огородами, обращая вниманіе на всѣ работы, отъ которыхъ зависитъ благополучіе растений, отъ которыхъ зависитъ благополучіе растений, отъ которыхъ зависитъ благополучіе растений.

Ежегодно при школахъ устраиваются выставки экспонативъ.

Ученики занимаются и токарными работами своихъ огородахъ, выставляютъ ихъ на школьныхъ выставкахъ. Выставляются оцѣны дѣланныхъ работъ и видны результаты.

Приносясь они для учениковъ утвердительныя.

Полезны выражаются прививаютъ плоды, выращенныя плодами администраціи; 4) ученики, стоятельно, и проверяютъ и

ная съ обработки почвы и кончая уборкой овощей, производится ученикомъ, который считается полнымъ хозяиномъ даннаго участка. Каждый ученикъ съѣтъ растенія по своему выбору и все продукты поступаютъ въ его полное распоряженіе.

Многіе воспитанники школы увлекаются огородничествомъ, держать свои участки въ замѣчательной чистотѣ и выводятъ крупныя растенія. Немало учениковъ, которые по собственному почину производятъ интересующіе ихъ опыты съ удобреніемъ, обработкой почвы, временемъ посѣва, глубиной заделки сѣмянъ, рыхленіемъ почвы и т. д. Есть и такіе ученики, которые ведутъ дневники своихъ работъ и наблюденія по огородничеству.

Весною и лѣтомъ комиссія изъ преподавателей осматриваетъ огороды и дѣлаетъ оцѣнку. При оцѣнкѣ обращается вниманіе на чистоту обработки, на разнообразіе и качество растений, отчасти также на плодосѣнъ.

Ежегодно въ концѣ лѣтняго сезона, въ сентябрѣ мѣсяцѣ, при школѣ устраивается выставка съ участіемъ постороннихъ экспонатовъ.

Ученики выставляютъ гербаріи, планы, издѣлія столярныя и токарныя, но главнымъ образомъ овощи и плоды со своихъ огорожковъ. Каждый классъ устраиваетъ себѣ общую витрину. Выставленныя учениками коллекціи овощей подвергаются оцѣнкѣ экспертной комиссіи. На основаніи весеннихъ, лѣтнихъ и выставочныхъ отмѣтокъ, выдаются затѣмъ награды въ видѣ книгъ.

Приносятъ ли пользу ученическіе огороды и нужны ли они для учениковъ? На этотъ вопросъ журналъ отвѣчаетъ утвердительно.

Полезные результаты отъ устройства такихъ огородовъ выражаются въ слѣдующемъ: 1) ученики незамѣтно для себя привыкаютъ къ работѣ; 2) они имѣютъ возможность пользоваться плодами и овощами собственнаго производства; 3) администрація школы лучше и ближе узнаетъ своихъ питомцевъ; 4) ученики еще въ школѣ начинаютъ работать самостоятельно, много читаютъ, дѣлаютъ свои выводы и отчасти провѣряютъ ихъ на опытѣ; 5) огородничество изучается ими

легко и основательно, не только въ теоріи, но и на практикѣ. (Яр. Еп. Вѣд.)

Значеніе образованныхъ людей для государства. — *Новое Время* въ статьѣ, озаглавленной «Школьный учитель», съ большой убѣдительностью говоритъ за необходимость для Россіи сдѣлать «рѣшительный шагъ» въ дѣлѣ развитія образованія. «Школьный учитель», — говоритъ газета, — человекъ маленкій, но имѣетъ большую силу. Онъ далъ себя знать подъ Седаномъ, и онъ же вѣнчалъ Прусскаго короля императорской короной, поднесенной руками Бисмарка. Не покладая рукъ, школьный учитель и теперь дѣлаетъ свое дѣло упорно и методично, подготавливая, повидимому, прямо неожиданные сюрпризы. Вѣдь англичане не ожидали, что у нихъ такъ скоро явится достойный конкурентъ въ промышленности, торговлѣ и колоніальной политикѣ. Но въ одинъ прекрасный день имъ пришлось раскрыть глаза и убѣдиться, что нѣмцы ихъ не только догоняютъ, но и обгоняютъ. Авторъ «Made in Germany» пожелалъ себѣ выяснитъ причину такого неожиданнаго, но прочнаго успѣха нѣмцевъ и пришелъ къ тому заключенію, что главнымъ врагомъ англичанъ является нѣмецкій школьный учитель, работающій съ выдержкой по чисто муравьиной системѣ въ разныхъ отрасляхъ общаго и прикладнаго образованія».

Если въ исторіи новой Германіи армія, когда обстоятельства вынуждали, подводила только итоги тому, что подготавливалъ школьный учитель, то на этотъ результатъ нѣмецкой школы надлежитъ и намъ обратить самое серьезное вниманіе.

«Въ противномъ случаѣ нѣмецкій школьный учитель, будетъ мирно насъ обгонять, поднося намъ сюрпризъ за сюрпризомъ, какъ своимъ ближайшимъ сосѣдямъ, теперь не только въ Европѣ, но и въ Азіи».

Бороться противъ иноземнаго школьнаго учителя можно и должно, конечно, только русскимъ школьнымъ учителемъ. Къ сожалѣнію, какъ справедливо указываетъ *Новое Время*, русскому школьному учителю отведено слишкомъ мало мѣста и въ смѣтѣ государственныхъ расходовъ на текущій годъ.

Если предположить частныя лица же, сколько казначейства, школьное дѣло. На сколько Пруссіи, видны мѣстные и го 236,000,000 населеніи сдв «Очевидно,— гнать нѣмецк образованіе, 1 ными, повесе Между тѣмъ тересахъ сам удешевляя въ ковѣ милліон

Архіерейск
щенства, Пре
скаго и Урал
были соверше
никъ Входа
субботу стра
въ понедѣльн
лю Антипасх
ной седмици
чинъ умовені
страстныхъ І
ницы и на
Пасхи Его П
ніе вечерни
ониста. Въ нѣ
совершаемы
Благотѣнное

Если предположить, что земства, города, сельскія общества и частныя лица израсходуютъ на народное просвѣщеніе столько же, сколько отпущено въ этомъ году изъ государственнаго казначейства, то получится, что общій годовой бюджетъ на школьное дѣло выразится въ суммѣ около 93 милліоновъ руб. На сколько въ этомъ отношеніи отстали мы, напрямѣръ, отъ Пруссіи, видно изъ того, что тамъ уже пять лѣтъ назадъ мѣстные и государственныя расходы на школы досрости до 236,000,000 марокъ (стоимость марки по курсу 47 к.), при населеніи едва ли не въ шесть разъ меньшемъ, чѣмъ у насъ. «Очевидно,—замѣчаетъ *Новое Время*,—мы не торопимся догнать нѣмецкаго школьнаго учителя и, кромѣ расходовъ на образованіе, которые для насъ все равно окажутся обязательными, понесемъ за свое опозданіе соотвѣтственныя потери». Между тѣмъ «время не ждетъ, и государство прямо въ интересахъ самозащиты должно сдѣлать рѣшительный шагъ, удешевляя высшее и среднее образованіе и не щадя десятковъ милліоновъ на первоначальное образованіе».

Епархіальная хроника.

Архіерейскія служенія. Дальнѣйшія служенія Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Владиміра, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго, послѣдовали въ кафедральномъ соборѣ: были совершены божественныя литургіи 29 марта—въ праздникъ Входа Господня во Іерусалимъ, въ среду, четвергъ и субботу страстной седмицы, въ первый день св. Пасхи, въ понедѣльникъ и субботу свѣтлой седмицы и въ недѣлю Антипасхи—12 апрѣля; кромѣ того въ четвергъ страстной седмицы Владыкою послѣ литургіи былъ совершенъ чинъ умовенія ногъ и на вечернемъ богослуженіи—чтеніе страстныхъ Евангелій, въ пятокъ на вечернѣ выносъ плащаницы и на утрени чтеніе «непорочныхъ». Въ первый день Пасхи Его Преосвященствомъ было въ соборѣ совершено служеніе вечерни и въ воскресенье 12 апрѣля съ чтеніемъ акаѳиста. Въ нѣкоторые дни свѣтлой седмицы Владыкою были совершаемы служенія въ Крестовой цер. при Архіерейск. домѣ. Благолѣпное служеніе Архипастыря и умиленное пѣніе

архіерейскаго хора на Страстной седмицѣ привлекало въ соборъ большое количество молящихся, иногда наполнявшихъ обширный храмъ до тѣсноты, равно и на пасхальной седмицѣ. За литургіями Его Преосвященствомъ обычно были предлагаемы слушателямъ общедоступныя поученія примѣнительно къ евангельскимъ чтеніямъ и воспоминаемымъ Церковію событіямъ изъ земной жизни Господа Іисуса Христа.

Народное чтеніе. Въ воскресенье, 29-го марта, въ соборной г. Оренбурга регентской школѣ, подъ непосредственнымъ и личнымъ руководствомъ Его Преосвященства, состоялось народное чтеніе

Предметомъ чтенія была статья: «О путешествіи къ Живоворящему Гробу Господню».

Чтеніе иллюстрировалось 46 друммондова свѣта картинами и исполненіемъ архіерейскаго хора 9 пѣснопѣній: 1) «Свѣте тихій» — Дворецкаго; 2) «Да молчитъ всяка плоть чедовѣча»; 3) «Союзомъ любви связуемъ апостоли»; 4) «Чистую Дѣву почитимъ»; 5) задостойникъ Вербнаго Воскресенія — Турчанинова; 6) «На рѣкахъ Вавилонскихъ» — концертъ Веделя; 7) «Не рыдай Мене, Мати»; 8) «Придите ублажимъ Іосифа»; 9) величаніе Спасителя — Турчанинова.

Въ статьѣ предложено было слушателямъ продолженіе начатаго въ предшествовавшее чтеніе описанія путешествія русскаго паломника по Святой Землѣ.

Изъ Іерусалима паломникъ предпринимаетъ путешествіе въ г. Назаретъ. — По пути къ Назарету онъ посѣщаетъ и другія священныя мѣста, поклоняется имъ. Вотъ онъ у гробницы пророка Самуила, находящейся въ турецкой большой молельнѣ (картина — гробница Авраама), откуда видны два моря — Мертвое и Средиземное (картина — Мертвое море). Вотъ древній Веѣиль, гдѣ Іаковъ видѣлъ во снѣ лѣстницу и гдѣ нынѣ небольшая только деревня, окруженная развалинами; Ливанскія горы (картина — Ливанская гора Большой Ермонъ); колодезь Іакова, гдѣ Спаситель бесѣдовалъ съ женой самарянокъ (картина — г. Наблусъ, или Сихемъ), Севастія — древняя Самарія, гдѣ находится полуразрушенная церковь св. Іоанна Крестителя на мѣстѣ погребенія его учениками (картина — церковь св. Іоанна Крестителя въ развалинахъ; рус-

скіе паломники стителя). По сходить до деревды, оттуда пинка ведетъ крытой лѣсомъ воръ) къ праву Господня. На паломникъ досвятывямъ (ка святыя Богородицы св. Богородица Палестина Палестидеть къ дереі (картина — Кафа оттуда обратнмааетъ еще ісь окрестности долину — юдынаго, находящю лавра св. Савва това долина блмона близъ Іер Самаріи).

Посѣщаютъ подвижниковъ салима (картина Іерусалима; кр видъ Виваніи; Одна изъ таки дится недалеко дана и горы Ісв. Іоанна Прететговатой во, набрасываетъ погружается въ данъ крещающ и купанье въ

ские паломники въ Палестинѣ; монастырь св. Іоанна Крестителя). По отрогамъ горы Малаго Ермона паломникъ доходить до деревни Наинъ, гдѣ Спаситель воскресилъ сына вдовы, оттуда до деревни Ендоръ и горы Фавора. Узкая тропинка ведетъ паломника на вершину священной горы, покрытой лѣсомъ и кустарникомъ (картины: г. Кармилъ; г. Фаворъ) къ православному монастырю въ честь Преображенія Господня. Налюбовавшись чудеснымъ видомъ съ г. Фавора, паломникъ достигаетъ наконецъ г. Назарета, поклоняется его святынямъ (картина—внутренность храма Благовѣщенія Пресвятыя Богородицы). Недалеко отъ Назарета—источникъ Пресвятой Богородицы, куда она ходила за водой (картины: пальма Палестинская, г. Назаретъ). Изъ Назарета паломникъ идетъ къ деревнѣ Кафръ-Кеннѣ, прежней Канъ Галилейской (картина—Кафръ-Кенна), г. Твериадъ (картина—г. Твериада), а оттуда обратно въ Іерусалимъ. Отсюда паломникъ предпринимаетъ еще нѣсколько небольшихъ путешествій, знакомясь съ окрестностями Іерусалима. Черезъ гору злого совѣщанія, долину—юдолю плача посѣщаетъ лавру св. Саввы Освященнаго, находящуюся въ 15 верстахъ отъ Іерусалима (картины: лавра св. Саввы Освященнаго; долина юдоли плача; Иосафатова долина близъ Іерусалима; гробница Рахили; пруды Соломона близъ Іерусалима; видъ Мертваго моря; гостинница въ Самаріи).

Посѣщаются паломникомъ и древніи обители святыхъ подвижниковъ Божіихъ, расположенныя недалеко отъ Іерусалима (картины: г. Никополь, или древній Еммаусъ близъ Іерусалима; крѣпость Антонія въ окрестностяхъ Іерусалима; видъ Виваніи; горы окрестностей Іерусалима и г. Лидда). Одна изъ такихъ обителей, расположенная въ горѣ, находится недалеко отъ рѣки Іордана (картина—видъ рѣки Іордана и горы Іудейскія), и паломникъ, посѣтивъ монастырь св. Іоанна Предтечи, стоитъ на берегу быстро текущей съ желтоватой водой рѣки Іордана. Здѣсь онъ раздѣвается, набрасываетъ на себя саванъ и съ молитвой трижды погружается въ водахъ Іордана при пѣніи монаховъ: «во Іорданѣ крещающуся Тебѣ, Господи» (картина—видъ р. Іордана и купанье въ ней паломниковъ).

Въ теченіе съ небольшимъ мѣсяца паломникъ обходитъ все святыя мѣста Палестины и заканчиваетъ пребываніе въ ней встрѣчей въ Иерусалимѣ Вербнаго Воскресенія, Страстной седмицы, Пасхи (картины; храмъ Гроба Господня въ Иерусалимѣ; Голгофа въ Иерусалимскомъ храмѣ; входныя двери въ храмъ Гроба Господня; Гробъ Господень въ кувукліи Иерусалимскаго храма и др.), вторично омывается въ рѣкѣ Иорданѣ и чрезъ Яффу (картина—видъ г. Яффы) возвращается на свою родину, съ сожалѣніемъ разставаясь съ Святой Землей, гдѣ каждый священный предметъ такъ много говорилъ его вѣрующему сердцу.

Все картины при своей художественной отдѣлкѣ произвели сильное впечатлѣніе на слушателей.

Чтеніе это было послѣднимъ въ истекшую зиму.

Сборъ съ чтенія предназначенъ въ пользу Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества.

Бесѣды съ сектантами и раскольниками въ г. Оренбургѣ.

(Продолженіе*)

8 марта въ кафедральномъ соборѣ Епархіальнымъ миссіонеромъ М. Головкинымъ, при личномъ участіи Преосвященнаго Владыки, была ведена бесѣда съ глаголемыми старообрядцами о перстосложеніи для крестнаго знаменія. Въ кафедральный соборъ бесѣды перенесены по той причинѣ, что зала регентской школы—мѣсто прежнихъ бесѣдъ—оказалась слишкомъ небольшой для того, чтобы дать мѣсто тысячной массѣ жаждущихъ религіознаго знанія Оренбуржцевъ. Бесѣду миссіонеръ началъ—въ виду Крестопоклонной недѣли—рѣчью о почитаніи креста Господня, какъ орудія искупительной для насъ смерти Иисуса Христа. За рѣчью миссіонера о почитаніи креста Господня слѣдовало общее пѣніе: „кресту Твоему поклоняемся, Владыко“. Указавши послѣ этого на то, что обычай христіанъ осѣнять себя крестнымъ знаменіемъ имѣеть

*) См. Оренб. Еп. Вѣд. № 7 за 1898 г.

апостольскую о перстосложеніи перстосложенія російскою Царскою старообрядцы православной Церкви въ употребленіи тельно съ двумя которой русскія ютъ основанія для крестнаго оно—обрядъ, ный догматъ, ностью не устни вселенскіе крестнаго зна миссіонеръ св

Совопрое составяющее новленю Иисуса противоположеніи Новомъ Заветѣ отвѣтили, что тось установил сложенія. А спрашивать м Старообрядцы, за слѣдованнута тывать изъ пр преданіе, о не и проч. и протолы или всел сложеніе и, ес соборъ и гдѣ Старообрядцы На вопросъ П написалъ пред цы отвѣтили,

апостольскую древность, миссіонеръ перешелъ къ вопросу о перстосложеніи для этого знаменія. Выяснивши смыслъ перстосложенія, употребляемаго съ древнѣйшихъ временъ греко-россійскою Церковію, миссіонеръ доказывалъ, что мнимые старообрядцы не имѣютъ никакого основанія отдѣляться отъ православной Церкви изъ-за этого перстосложенія, введеннаго въ употребленіе патр. Никономъ, какъ древнѣйшаго сравнительно съ двуперстіемъ и какъ обряда Церкви греческой, съ которой русская должна быть согласна во всемъ,— не имѣютъ основанія особенно въ виду того, что перстосложеніе для крестнаго знаменія—обрядъ, а не догматъ вѣры; а что оно—обрядъ, могущій подлежать измѣненію, а не неизмѣнный догматъ, это видно изъ того, что его съ опредѣленностью не установили ни Иисусъ Христосъ, ни свв. апостолы, ни вселенскіе соборы.—Скажите, какое перстосложеніе для крестнаго знаменія установили Иисусъ Христосъ? спросилъ миссіонеръ своихъ совопросниковъ-старообрядцевъ.

Совопросники сначала замаялись: сказать,— что двуперстіе, составляющее одинъ изъ основныхъ ихъ догматовъ, не установлено Иисусомъ Христомъ, имъ было боязно, а сказать противоположное—нужно было имѣть для того основанія въ Новомъ Завѣтѣ. Помедливши нѣсколько минутъ, старообрядцы отвѣтили, что изъ Св. Писанія не видно, чтобы Иисусъ Христосъ установилъ какой-нибудь опредѣленный образъ перстосложенія. А апостолы и вселенскіе соборы—продолжаютъ спрашивать миссіонеръ—какое перстосложеніе установили? Старообрядцы, чувствуя, къ чему клонится рѣчь, схватились за Слѣдованную псалтирь іосифовскаго изданія и стали вычитывать изъ предисловія въ ней, что двуперстіе апостольское преданіе, о немъ говорятъ свв. отцы—**ВЪ Г.** Теодоритъ, Мелетій и проч. и проч. Вопросъ миссіонера: установили ли свв. апостолы или вселенскіе соборы какое-нибудь опредѣленное перстосложеніе и, если установили, то какой именно апостоль или соборъ и гдѣ объ этомъ написано,—остался безъ отвѣта. Старообрядцы продолжали читать предисловіе къ псалтири. На вопросъ Преосвященнаго Владыки: какой святой отецъ написалъ предисловіе къ іосифовской псалтири?—старообрядцы отвѣтили, что оно написано патр. Іосифомъ. Владыка по-

казаль, что, во 1-хъ, у старообрядцевъ нѣтъ никакихъ оснований думать, что предисловіе это написано патр. Іосифомъ, а не какимъ-нибудь грамотеемъ того времени, а, во 2-хъ, если бы и правда была, что оно написано патр. Іосифомъ, то и тогда старообрядцы не имѣютъ права считать его непогрѣшимымъ: патр. Іосифъ не св. отецъ и не непогрѣшимый. — Старообрядцы настойчиво читали предисловіе, какъ нѣкое Евангеліе, отъ котораго они не хотѣли отступитъ ни на юту. Желая поколебать въ глазахъ старообрядцевъ авторитетъ книгъ іосифовскаго изданія касательно перстосложенія для крестнаго знаменія, миссіонеръ указаль на разности, которыя находятся въ нихъ по данному вопросу: въ одной сказано, что нужно три перста равныхъ, т. е. скорѣе — большой, указательный и средній, чѣмъ большой, мизинецъ и безымянный имѣть вкупѣ, а два другихъ наклоненными, а не простертыми (Ѳеодоритово слово въ Стоглавѣ—32 гл.) въ другой— что нужно сложить три перста — большой да два малыхъ, а остальные имѣть наклоненными, а не простертыми (Бол. кат. л. 5 об.), въ третьей— что сложивши три перста — большой да два малыхъ, остальные надо имѣть простертыми, а не наклоненными (Мал. кат. л. 17), въ четвертой— что два перста нужно имѣть простертыми, только одинъ — великосредній имѣть „мало наклонно“ (Кир. кн. л. 180—181) и пр. Кромѣ того— три перста, сложенные вмѣстѣ, означаютъ по однимъ книгамъ (Ѳеодор. слово въ Стоглавѣ, Кир. кн. и др.) Пресвятую Троицу, а по другимъ (Опредѣленіе Стоглава) преклон. небесъ и сошествіе Сына Божія на землю нашего ради спасенія. Чему вѣрить, спросилъ затѣмъ миссіонеръ: Стоглаву ли, Большому ли катихизису, или Малому, или Кирилловой книгѣ? Старообрядцы отвѣтили, что Стоглавъ они не признаютъ за непогрѣшимый. — Какой же изъ остальныхъ книгъ вѣрить, — вѣдь всѣ они говорятъ разнo, — спрашиваетъ миссіонеръ. Старообрядцы загорячились, назвали миссіонера придирчивымъ и отвѣтили, что во всѣхъ книгахъ, названныхъ имъ, говорится объ одномъ и томъ же, что незначительныя разности въ нихъ относительно перстосложенія объясняются тѣмъ, что не всѣ онѣ имѣютъ въ виду однихъ и тѣхъ же людей: тамъ, гдѣ велѣно два перста имѣть наклоненными, а не простертыми, разумѣются люди

больные, кото
(Катих.), а та
велико-средній
здоровые. Не
книгъ касател
какомъ основ:
катихизисѣ „
здоровыхъ“, а
зисѣ, который
тихизисомъ, нѣ
отвѣтными. I
въ 3 ч.), когд
наеть въ каѳе
томъ. Бесѣда
бесѣды, 15 ма
крестнаго зна
тысячъ. Больш
ванія, въ собо

Бесѣда е
наго знаменія
при личномъ
томъ же каѳе
слушателей. Б
между догмат
ству вѣры Хр
въ Словѣ Бож
на вселенскихъ
жать измѣнені
мысли; самъ т
ство овъ полу
онъ выражает
слова „ридить
обрядъ, еѣ въ
ствивъ и обряд
пояснить прим
рили крестно

больные, которые имѣют пальцы, изуродованные болѣзнію (Катих.), а тамъ, гдѣ велѣно два перста простереть и одинъ — велико-средній — имѣть „мало наклоненно“, разумѣются люди здоровые. Небывалое примирѣніе разностей старопечатныхъ книгъ касательно перстосложения! На вопросъ миссіонера: на какомъ основаніи старообрядцы думаютъ, что въ Большомъ катихизисѣ „написано на больныхъ“, а въ Кир. книгѣ „на здоровыхъ“, а не наоборотъ, и какъ полагать о Мал. катихизисѣ, который не согласенъ въ данномъ случаѣ ни съ Б. катихизисомъ, ни съ Кир. книгой, — совопросники остались безотвѣтными. Приближалось уже 5 часовъ (бесѣда началась въ 3 ч.), когда Преосвященный Владыка по обычаю начинаетъ въ кафедральномъ соборѣ служить вечерню съ акаѳистомъ. Бесѣда была окончена. Предметомъ для слѣдующей бесѣды, 15 марта, было назначено тоже перстосложение для крестнаго знаменія. Слушателей на бесѣдѣ было до двухъ тысячъ. Большая часть ихъ осталась, по окончаніи собесѣдованія, въ соборѣ въ ожиданіи вечерни.

Бесѣда со старообрядцами о перстосложеніи для крестнаго знаменія была продолжена Епархіальнымъ миссіонеромъ, при личномъ участіи Преосвященнаго Владыки, 15 марта, въ томъ же кафедральномъ соборѣ и при такой же почти массѣ слушателей. Бесѣду началъ миссіонеръ выясненіемъ разницы между догматомъ и обрядомъ: догматъ — относящаяся къ существу вѣры Христовой неизмѣнная истина, имѣющая основаніе въ Словѣ Божіемъ и утвержденная въ определенной формулѣ на вселенскихъ соборахъ; обрядъ — условное, могущее подлежать измѣненію, видимое обозначеніе извѣстной догматической мысли; самъ по себѣ обрядъ — ничто: свой смыслъ и достоинство онъ получаетъ отъ той догматической мысли, которую онъ выражаетъ видимымъ образомъ (обряжаетъ, — обрядъ — отъ слова „рядить“): православна эта мысль, православенъ и обрядъ, ее выражающій; если мысль еретическая, то нечестивъ и обрядъ, какъ ея символъ. Свои слова миссіонеръ пояснилъ примѣромъ: св. І. Златоустъ и муч. Маркіанъ творили крестное знаменіе единымъ перстомъ, выражая тѣмъ

мысль о единствѣ Божества, въ данномъ случаѣ мысль православна, благочестивъ и обрядъ; впоследствии монофизиты, творя крестное знаменіе единымъ перстомъ, соединяли съ этимъ еретическую мысль о единствѣ природы въ Богочеловѣческомъ лицѣ Иисуса Христа: здѣсь еретическая мысль, нечестивъ и обрядъ. Доказавши, далѣе, возможность употребленія различнаго перстосложенія для крестнаго знаменія, если только оно будетъ обозначать православную мысль и благословлено святою Церковію, миссіонеръ привелъ ясныя свидѣтельства употребленія въ Церкви православной троеперстія съ древнѣйшихъ временъ (съ IV в. по XVII) — свидѣтельства и литературныхъ памятниковъ и вещественныхъ — св. иконъ и мощей. Будучи несомнѣнно древнѣйшимъ сравнительно съ двуперстіемъ, троеперстное — сдѣлалъ затѣмъ замѣчаніе миссіонеръ, — и догматъ о Пресвятой Троицѣ выражаетъ точнѣе, чѣмъ двуперстіе: въ троеперстіи символомъ Пресвятыя Троицы служатъ три болѣе равныя между собой перста и при томъ три перста безъ перерыва: первый, второй и третій, что лучше, яснѣе выражаетъ мысль о равночестной, единосущной и нераздѣльной Троицѣ, чѣмъ три перста въ двуперстномъ сложеніи — первый, четвертый и пятый: персты эти и не равны между собой и имѣютъ перерывъ. — Не возражая ничего по существу противъ доказательствъ миссіонера относительно перстосложенія, употребляемаго съ древнѣйшихъ временъ греко-россійскою Церковію, старообрядцы, какъ и на бесѣдѣ предыдущей, читали только предисловіе въ Слѣдованной псалтири. Когда имъ замѣчено было, что это свидѣтельство о двуперстіи моложе всѣхъ приведенныхъ миссіонеромъ въ пользу троеперстія, они отвѣтили, что, во 1-хъ, свидѣтельствамъ этимъ, какъ свидѣтельствамъ „частныхъ авторовъ“ они не придаютъ никакого значенія, а, во 2-хъ, за двуперстіе говоритъ „псаломникъ“ и третій вселенскій соборъ. Доказать послѣдней своей мысли старообрядцы не могли, какъ долго ни рылись они въ Номоканонъ и Кормчей и какъ настойчиво ни просили ихъ найти оправданіе своей мысли въ псалмахъ пророка Давида и правилахъ третьяго вселенскаго собора. Голословіе совѣтчиковъ миссіонера произвело невыгодное для нихъ впечатлѣніе на слушателей не только

православныхъ замѣтить, прис изъ г. Саратои какъ-нибудь совершенно не горячностью с на соборѣ 166 и благословивъ сама съ собой клятвой. Чте на немъ прокл Церкви нера: котораго был похуленія на 1 до очевидности оно не являет употребляется въ союзѣ и п каковы единой употребленію, нается Церков церковнаго рас собесѣдованіе 1 есть“ и архип изъ старообряд, и акаѣистъ, к нымъ днямъ. лѣвомъ клирос V и VI кл., своимъ препо русскаго раск Преосвященны еиета произвел ѣніе: „Ну, в ихъ, по оконч на землѣ, отвѣ

православныхъ, но и самихъ старообрядцевъ (на бесѣдѣ, кстати замѣтить, присутствовалъ начетчикъ-безпоповецъ, вызванный изъ г. Саратова оренбургскими поморцами). Желая ступевать какъ-нибудь это впечатлѣніе, совопросники старообрядцы совершенно неожиданно перескочили на другой предметъ: съ горячностью стали доказывать они, что двуперстіе проклято на соборѣ 1667 г. и что православная Церковь, разрѣшивъ и благословивъ оное для единовѣрцевъ, стала въ противорѣчіе сама съ собой и единовѣрцевъ держитъ при всемъ томъ подъ клятвой. Чтеніе „дѣяній“ названнаго собора показало, что на немъ проклято не двуперстіе, а противленіе православной Церкви неразумныхъ ревнителей его, противленіе, плодомъ котораго былъ расколъ съ святою Церковью и всяческія похуленія на нее. Преосвященный Владыка выяснилъ затѣмъ до очевидности, что двуперстіе, какъ и всякій обрядъ, когда оно не является знаменіемъ раздора съ Церковью, когда оно употребляется людьми покорными ей, находящимися съ ней въ союзѣ и признающими ея материнскую надъ собою власть, каковы единовѣрцы, благословляется церковною властію къ употребленію, какъ и троеперстіе, и наоборотъ—оно проклинается Церковью, если служитъ причиной величайшаго зла—церковнаго раскола и гибели душъ человѣческихъ. Этимъ собесѣдованіе и кончилось. Послѣдовало общее пѣніе „Достойно есть“ и архипастырское благословеніе Владыки. Нѣкоторые изъ старообрядцевъ остались въ соборѣ выслушать вечерню и акаѣистъ, которые обычно служатъ Владыка по воскреснымъ днямъ. До начала вечерни—съ полчаса—съ ними на дѣломъ клиросѣ бесѣдовали воспитанники Духовной семинаріи V и VI кл., неопустительно посѣщающіе бесѣды вмѣстѣ съ своимъ преподавателемъ по каѣдрѣ исторіи и обличенія русскаго расколо-сектанства Н. Гринякинымъ. Совершенное Преосвященнымъ Владыкой служеніе вечерни и чтеніе акаѣиста произвели на старообрядцевъ глубоко-пріятное впечатлѣніе: „Ну, какъ вамъ понравилась наша служба“, спросилъ ихъ, по окончаніи послѣдней, каѣдральный протоіерей—„Рай на землѣ, отвѣтили старообрядцы.“

мысль право-
онофизиты,
единяли съ
Богочело-
кая мысль,
сть употре-
знаменія,
мысль и
ель ясныя
вой трое-
Г) — свидѣ-
венныхъ—
тъ сравни-
ѣмъ замѣ-
выражаетъ
Пресвятая
перста и
и третій,
ей, едино-
а въ дву-
персты
Не возра-
иссионера
вѣйшихъ
, какъ и
ловіе въ
что это
денныхъ
что, во
частныхъ
2-хъ, за
й соборъ,
е могли,
и какъ
й мысли
вседен-
оизвело
ТОЛЬКО

16 и 17 марта (съ 11 ч. у. до 5 ч. в.) въ церковно-приходской школѣ при единовѣрческой церкви Епархіальный миссіонеръ велъ бесѣды съ выписаннымъ изъ г. Саратова начетчикомъ поморскаго согласія. Бесѣда шла о *Церкви и таинствахъ*. Начетчикъ съ богатой раскольнической эрудиціей держался обычной манеры старообрядцевъ-созвопросниковъ: уклонялся отъ прямого отвѣта на главный вопросъ миссіонера и всячески старался затемнить его большими, не идущими къ дѣлу, выкладками изъ старопечатныхъ книгъ. Въ бесѣдѣ о Церкви Христовой миссіонеръ поставилъ вопросъ: составляютъ ли поморцы neodолѣнную вратами адовыми Христову Церковь съ различными удами? Начетчикъ отвѣтилъ, что составляютъ, но показать въ своей мнимо Христовой Церкви существованіе многообразныхъ удовъ не могъ. Сначала онъ утверждалъ, что въ ихъ церкви одинъ удъ—міряне. Когда ему отъ Св. Писанія доказано было, что въ Церкви Христовой долженъ быть, по установленію Божію, не одинъ удъ, а нѣсколько—епископы, пресвитеры, діаконы и міряне, онъ сталъ утверждать, что и въ ихъ церкви были епископы (Павель Коломенскій), пресвитеры (Аввакумъ, Никита и др.) и діаконы (Феодоръ). Послѣ замѣчанія миссіонера, что въ Церкви Христовой до скончанія вѣка пребудутъ многообразныя улы, которыхъ не имѣетъ поморская лже-церковь, начетчикъ указалъ, какъ на различныя улы церкви, на таинства крещенія и покаянія, якобы существующія у нихъ. Миссіонеру не стоило никакого труда доказать на основаніи Свящ. Писанія нецѣлность подобнаго взгляда. Начетчикъ затѣмъ повелъ не идущую къ дѣлу рѣчь о недостойныхъ пастыряхъ, объ истребленіи жертвы Христовой антихристомъ и пр. Заблужденіе поморцевъ было ясно показано миссіонеромъ.

Когда рѣчь шла о таинствахъ, безпоповцы особенно были поражены на вопросъ: хранятъ ли они уставы церковныя? Отвѣтъ ихъ, что хранятъ, для всѣхъ слушателей (въ нѣсколько десятковъ человекъ) сталъ явною ложью, при чтеніи перваго же листа іосифовскаго Потребника. Съ нескрываемою злобой и крикомъ поморцы стали собирать свои книги, намѣреваясь уходить съ бесѣды. Миссіонеръ уговорилъ ихъ про-

должать бесѣду рѣчь зашла о же... Поморскъ какомъ завѣтѣ Тотъ отвѣтилъ крови Искупи спросилъ мисскали отвѣта г дящаго не на ругательное о казать, что бр они ни крича которую, уход марта, они об Пришло 19 м значенный ча Но начетчика Посланному о придуть якобы жать въ г. С нѣсколько дне

На 22-е нымъ была на скомъ лжесвящ времени—3 ч вѣкъ до 500, прибылъ Прео никовъ-староо явился защи нія Владыки с стательства п стрійскаго св званство. А Е красками нари современнао стрійскаго сог

должать бесѣду безъ ругани и злобы. Остались. Но когда рѣчь зашла о таинствѣ причащенія, повторилось почти то же... Поморскому начетчику былъ предложенъ вопросъ: въ какомъ завѣтѣ онъ состоитъ—въ Вѣтхомъ или въ Новомъ? Тотъ отвѣтилъ: въ Новомъ.—«Но вѣдь Новый Завѣтъ—въ крови Икупителя; у васъ есть таинство крови Христовой?» спросилъ миссіонеръ. Молча, долго и безпледно поморцы искали отвѣта на этотъ вопросъ въ книгахъ, но ничего подходящаго не нашли. вмѣсто отвѣта одинъ изъ нихъ зачиталъ ругательное обличеніе брадобритія, какъ злой ереси; но доказать, что брадобритіе—ересь никто изъ нихъ не могъ, какъ они ни кричали и какъ ни ругались. Въ слѣдующей бесѣдѣ, которую, уходя изъ школы, поморцы сами назначили на 19 марта, они обѣщали доказать еретичество православной Церкви. Пришло 19 марта. Насталъ условный, самими поморцами назначенный часъ. Собрались слушатели. Явился миссіонеръ. Но начетчика съ братіей не оказалось. Послали позвать ихъ. Посланному они сказали и сказать велѣли, что на бесѣду не придутъ якобы потому, что начетчикъ ихъ собирается уѣзжать въ г. Саратовъ, хотя, какъ потомъ извѣстно стало, онъ нѣсколько дней проживалъ еще въ Оренбургѣ.

На 22-е марта Окружнымъ миссіонеромъ Н. Гринякинымъ была назначена въ кафедр. соборѣ бесѣда *объ австрійскомъ жессвященствѣ*. Къ назначенному для начала бесѣды времени—3 часамъ—въ соборъ собрались слушатели—человѣкъ до 500, явились миссіонеры—Окружный и Епархіальный, прибылъ Преосвященный Владыка. Но изъ прежнихъ собесѣдниковъ—старообрядцевъ по австрійскому согласію ни одинъ не явился защищать свое краденое священство. Съ благословенія Владыки Окружный миссіонеръ выяснилъ причины и обстоятельства появленія въ русскомъ расколѣ именуемаго австрійскаго священства и его противоканоничность и самозванство. А Епархіальный миссіонеръ, послѣ того, яркими красками нарисовалъ картину извѣстнаго ему непосредственно современнаго состоянія въ Оренбургско-Уральскомъ краѣ австрійскаго согласія, его неурядицъ, распрей и взаимопроклятій

среди его самозванныхъ епископовъ и т. п. Указавъ миссіонеръ и на то, что австрійское согласіе въ мѣстномъ краѣ держать себя болѣе воинственно, чѣмъ всякое другое, по отношенію къ православной Церкви и болѣе, чѣмъ всякое другое, опасно для простаго православнаго люда, — въ виду того, что оно имѣеть нѣкоторое виѣшнее подобіе Церкви православной, Бесѣда кончилась общимъ пѣніемъ — «Достойно есть» и архинастырскимъ благословеніемъ Владыки.

Н. Г.—нъ.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

НОВЫЕ ПНЕВМАТИЧЕСКІЕ ЛАМПАДНЫЕ ПОПЛАВКИ

„Марсъ“!

Горять ровнымъ электрическимъ пламенемъ, не коптятъ и не издають запаха, совершенно предотвращаютъ опасное воспламененіе масла и придаютъ лампадкѣ изящный видъ. Они быстро входятъ во всеобщее употребленіе. Въ особенности для церквей поплавки „Марсъ“ безусловно необходимы, какъ для повседнежнаго употребленія, такъ и для эффектныхъ освѣщеній въ дни Св. Пасхи. Цѣна 1 ш. 15 к.; 10 ш. 1 р. 20 к.; 100 ш. 10 р.; 1000 ш. 85 р. Привилегія заявлена.

Награды за изобрѣтенія на выставкахъ 1896 и 1897 г. Дипломъ II разр., серебряная медаль, Бронзов. мед., Похвальн. отз.

Фабрика и складъ: г. Тургай, Тург. обл. поплавокъ „Марсъ“ И. И. Обухову.

Содержаніе неофициальной части. Слово на второй день св. Пасхи. Пресвященнаго Владиміра, Епископа Оренбургскаго и Уральскаго. — Мысли и чувствованія, выраженныя въ канонѣ Пасхальной утрени. — Г. Кустанай. Свяд. П. Гордѣва. — Хроника церковно-школьнаго дѣла въ епархіи. Н—го. — Известія и замѣтки. — Епархіальная хроника. — Бесѣды съ сектантами и раскольниками въ Оренбургѣ. (Продолженіе). Н. Г.—на. — Объявленіе. — Приложение: Уставъ миссіонерскихъ курсовъ при Казанской Духовной Академіи, стр. 1—6.

Редакторъ Преподаватель Семинаріи **Ст. Никольскій.**

Печ. дозв. Ценз. Ректоръ Семинаріи Прот. **Феодоръ Дмитровскій.**

Типо-литографія И. Н. Жарикова

Миссіонерскихъ

§ 1. Миссіонерской Академіи наукъ — какъ т

§ 2. Въ лица со средн въ Казанской слѣдней прини рые прослужил и при томъ ст наставниковъ деміи, лично э

§ 3. Лица разовательнаго ихъ принятіи хіальныхъ На условіи и свер па Казанскаго предоставленіе ромъ начальст

§ 4. Въ сточномъ фли зеннокоштным полупансіонера мѣнно духовну 100 руб. въ г стовъ отпуска и младшій ку численія ихъ 1889 года до

УСТАВЪ

Миссіонерскихъ курсовъ при Казанской Дух. Академіи.

Составъ миссіонерскихъ курсовъ.

§ 1. Миссіонерскіе курсы учреждены при Казанской Духовной Академіи по обоимъ отдѣламъ миссіонерской группы наукъ—какъ татарскому, такъ и монгольскому.

§ 2. Въ составъ миссіонерскихъ курсовъ принимаются лица со среднимъ образованіемъ, а также окончившіе курсъ въ Казанской инородческой учительской семинаріи. Изъ послѣдней принимаются преимущественно тѣ воспитанники, которые прослужили въ званіи народнаго учителя нѣсколько лѣтъ, и при томъ съ рекомендаціей или своего начальства, или наставниковъ соотвѣтствующаго миссіонерскаго отдѣленія Академіи, лично знающихъ рекомендуемаго.

§ 3. Лица священнаго сана принимаются даже безъ образовательнаго ценза, но лишь подѣ тѣмъ условіемъ, если о ихъ принятіи послѣдуетъ отношеніе соотвѣтствующихъ Епархіальныхъ Начальствъ къ Архіепископу Казанскому. При этомъ условіи и сверхъ того, по особенному разрѣшенію Архіепископа Казанскаго, допускаются на курсы и лица женатыя съ предоставленіемъ имъ права жить на квартирахъ подѣ надзоромъ начальства курсовъ.

§ 4. Въ миссіонерское общежитіе, помѣщающееся въ восточномъ флигелѣ Академіи, принимаются курсисты или казеннокоштными, или пансіонерами съ платою 200 руб., или полупансіонерами, которые имѣютъ свою одежду, (по неперемѣнно духовную), бѣлье и обувь. Плата за полупансіонеровъ 100 руб. въ годъ. На содержаніе казенно-коштныхъ курсистовъ отпускается ежегодно по 16 стипендій (по 8 на старшій и младшій курсы) въ 200 руб. каждая, но притомъ безъ отчисленія ихъ отъ содержанія студентовъ, какъ это было съ 1889 года до сего времени, а въ видѣ особой ассигновки.

§ 5. Отчислявшіяся же ежегодно на курсистовъ 8 стипендій отъ содержанія студентовъ возвратить послѣднимъ, предоставляя эти стипендіи исключительно студентамъ миссіонерскихъ отдѣленій, поровну на каждое отдѣленіе, такъ какъ, даже въ случаѣ расширенія и развитія миссіонерскихъ курсовъ, нужда въ знатокахъ миссіонерскихъ предметовъ, получившихъ высшее богословское образованіе, будетъ всегда сохраняться, какъ для преподаванія этихъ предметовъ въ различныхъ миссіонерскихъ учебныхъ заведеніяхъ Европейской Россіи и Сибири, такъ и для переводовъ и другихъ ученыхъ работъ, связанныхъ съ миссіонерскимъ дѣломъ.

Объ управленіи миссіонерскихъ курсовъ.

§ 6. Дѣлами курсовъ завѣдуетъ Педагогическій Совѣтъ, состоящій изъ Предсѣдателя—Ректора Академіи, о. Инспектора и всѣхъ преподавателей миссіонерскихъ предметовъ.

§ 7. За поведеніемъ курсистовъ слѣдитъ особый наблюдатель, преимущественно изъ преподавателей миссіонерскаго отдѣленія, облеченный инспекторскими полномочіями. Онъ дѣйствуетъ подъ руководствомъ о. Ректора и, въ нѣкоторыхъ случаяхъ, о. Инспектора Академіи. Живетъ вмѣстѣ съ курсистами.

§ 8. Въ хозяйственномъ отношеніи курсы управляются Правленіемъ Академіи, въ составъ котораго при этомъ входитъ и наблюдатель курсовъ. Въ случаѣ расширенія курсовъ Педагогическому Совѣту представляется ходатайствовать чрезъ Совѣтъ Академіи объ отдѣленіи курсовъ и въ хозяйственномъ отношеніи.

§ 9. Дѣла Педагогическаго Совѣта утверждаются Его Высокопреосвященствомъ, причемъ нѣкоторыя изъ нихъ поступаютъ, по усмотрѣнію о. Ректора, или Педагогическаго Совѣта, на предварительное разсмотрѣніе Совѣта Академіи.

§ 10. Передъ концомъ каждаго учебнаго года Педагогическій Совѣтъ обращается съ запросомъ къ преосвященнымъ иеродическихъ епархій, или къ начальникамъ миссій, или къ Православному Миссіонерскому Обществу и его Комитетамъ,— не нуждаются ли они въ дѣятеляхъ по миссіонерству и, по полученіи отвѣтовъ, рекомендуетъ соответственныхъ представляемыхъ требованіямъ курсистовъ.

§ 11. При ній къ Братскіи Комитетамъ 1 курсовъ знакомъ удобномъ предоставляя, присутствовать Гурія нарочитіи. Кромѣ то учрежденіями возможности стамъ, какое утвержденных о миссіонерск

§ 12. Удентами соот отдѣльно.

Вмѣстѣ

а) Тата

б) Исто

в) Этно

а) Монг

б) Исто

в) Этно

а) Тата

въ недѣлю).

б) Араб

в) Исто

г) Обли

скомъ отдѣ

а) Мон

б) Кал

§ 11. Прилагая стараніе о сохраненіи близкихъ отношеній къ Братству Св. Гурія, Миссіонерскому Обществу и къ Комитетамъ инородческихъ епархій, Педагогическій Совѣтъ курсовъ знакомить представителей этихъ учреждений при всякомъ удобномъ случаѣ съ жизнью и дѣятельностью курсовъ, предоставляя, на примѣръ, право членамъ сихъ учреждений присутствовать на экзаменахъ, а Предсѣдателя Братства Св. Гурія нарочито приглашая на нихъ чрезъ о. Ректора Академіи. Кромѣ того Педагогическій Совѣтъ мѣняется съ этими учреждениями отчетами, учеными изданіями, и по мѣрѣ возможности старается сохранить такое отношеніе къ миссіонерамъ, какое намѣчено въ соображеніяхъ Совѣта Академіи, утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ отъ 17 мая 1889 года, о миссіонерскихъ курсахъ.

Учебная часть.

§ 12. Уроки курсисты слушаютъ частію вмѣстѣ со студентами соотвѣтственныхъ миссіонерскихъ отдѣленій, частію отдѣльно.

Вмѣстѣ со студентами курсисты слушаютъ:

I. На татарскомъ отдѣлѣ:

- а) Татарскій и арабскій языки на первомъ курсѣ.
- б) Исторію мусульманства.
- в) Этнографію татарскихъ племенъ.

II. На монгольскомъ отдѣлѣ:

- а) Монгольскій и калмыцкій языки на первомъ курсѣ.
- б) Исторію ламайства.
- в) Этнографію монгольскихъ племенъ.

Отдѣльно отъ студентовъ:

I. На татарскомъ отдѣлѣ:

- а) Татарскій языкъ на 2-мъ курсѣ (6 особыхъ уроковъ въ недѣлю).
- б) Арабскій языкъ на 2-мъ курсѣ (3 урока).
- в) Исторія миссій татарскаго отдѣла (3 урока).
- г) Обличеніе мухаммеданства (3 урока); всего на татарскомъ отдѣлѣ 15 особыхъ уроковъ для курсистовъ.

II. На монгольскомъ отдѣлѣ:

- а) Монгольскій языкъ на 2-мъ курсѣ (4 урока).
- б) Калмыцкій языкъ на 2-мъ курсѣ (4 урока).

в) Обличеніе ламаиства (2 урока).

г) Исторію миссій (2 урока); всего на монгольскомъ отдѣлѣ 12 особыхъ уроковъ для курсистовъ.

Сверхъ вышеисчисленнаго курсисты 2-го года имѣютъ еще дополнительныя вечернія практическія занятія по языкамъ: татарскому, арабскому и калмыцкому. Количество уроковъ по этимъ вечернимъ занятіямъ опредѣляется Педагогическимъ Совѣтомъ.

Уроки, которые курсисты слушаютъ вмѣстѣ со студентами соответственныхъ миссіонерскихъ отдѣленій, преподаются наставниками безвозмездно.

За отдѣльныя же уроки, назначенныя только для курсистовъ, наставники получаютъ дополнительное вознагражденіе, о которомъ сказано ниже, соответствующее установленному въ духовныхъ семинаріяхъ дополнительному вознагражденію, т. е. по 75 рублей за каждый годовой урокъ.

§ 13. Въ виду разнообразной богословской подготовки слушателей миссіонерскихъ курсовъ, Педагогическій Совѣтъ предъ началомъ каждаго учебнаго года имѣетъ сужденіе о томъ, какія богословскія науки и гдѣ именно должны слушать курсисты, не получившіе богословскаго образованія. Сверхъ сего, исходя изъ той мысли, что успѣхъ миссіонерской дѣятельности главнымъ образомъ зависитъ отъ дарованій духовной жизни самого вѣропроповѣдника, Педагогическій Совѣтъ прилагаетъ особое стараніе о томъ, чтобы доставить курсистамъ возможность усовершенствоваться въ духовной жизни, прежде всего путемъ разъясненія ей въ качествѣ особаго учебнаго предмета для всѣхъ курсистовъ, чрезъ особое лицо изъ академической корпораціи, или даже внѣ ея по утвержденію Архіепископа Казанскаго. Дополнительное преподаваніе богословскихъ предметовъ ведется не въ формѣ академическихъ лекцій, а въ видѣ преподаванія, задаванія и спрашиванія уроковъ и при томъ въ области слѣдующихъ учебныхъ предметовъ: Священнаго Писанія, Богословской Энциклопедіи (въ духѣ учебника Богословія для старшаго класса гимназій), Церковной Исторіи и Богословія пракческаго. Самое преподаваніе ведется въ практически-миссіонерскомъ направленіи. Педагогическій Совѣтъ распредѣляетъ преподаванія этихъ

предметовъ м
а сверхъ того
подаванію и п
уроковъ по 1
обоихъ отдѣл

§ 14. К
наріи, въ за
Богословским
зываются—и
ческаго курс
го Писанія.

ни, необходи
затѣмъ даютъ

Внѣклас

§ 15. С

водитъ въ у
особой инст
тія эти быва
зательное чт
неній общео
ственного со
щественно в
конецъ въ 4
кихъ. Общее
либо изъ на
ніемъ прочи

§ 16. Р
равно и къ
допускаются
академическ
ные къ мис
ные къ при

§ 17. П

образовател
Совѣтомъ. С
сты участву

§ 18. П
нію Педаго

предметовъ между своими членами по соглашенію съ ними, а сверхъ того сохраняетъ право приглашать къ тому же преподаванію и прочихъ членовъ академической корпораціи. Всѣхъ уроковъ по Богословскимъ предметамъ, которые курсисты обоихъ отдѣленій слушаютъ вмѣстѣ, полагается 18 въ недѣлю.

§ 14. Курсисты же, окончившіе курсъ духовныхъ семинарій, въ замѣнъ дополнительныхъ свѣдѣній по предметамъ Богословскимъ, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, обязываются—или къ изученію нѣкоторыхъ предметовъ академическаго курса, или къ самостоятельному изученію Священнаго Писанія, твореній Святыхъ Отцевъ и другихъ областей знанія, необходимыхъ для миссіонера, въ усвоеніи которыхъ они затѣмъ даютъ отчетъ своимъ наставникамъ.

Внѣклассныя и домашнія учебныя занятія курсистовъ.

§ 15. Сверхъ исѣщенія уроковъ курсисты обязаны проводить въ учебныхъ трудахъ занятые часы, опредѣляемые особой инструкціей, въ дообѣденное и вечернее время. Занятія эти бываютъ 4-хъ родовъ: 1) заучиваніе уроковъ, 2) обязательное чтеніе, вмѣстѣ или порознь, миссіонерскихъ сочиненій общеобразовательнаго богословскаго и религіозно-нравственнаго содержанія, въ 3) составленіе сочиненій,—преимущественно въ видѣ отчетовъ о прочитанныхъ книгахъ, и наконецъ въ 4) составленіе поученій общедоступныхъ и краткихъ. Общее чтеніе можетъ происходить въ присутствіи кого-либо изъ наставниковъ и сопровождаться живымъ объясненіемъ прочитаннаго.

§ 16. Къ означеннымъ въ § 15 чтеніямъ и бесѣдамъ, а равно и къ посѣщенію уроковъ, преподаваемыхъ курсистамъ, допускаются также, по желанію наставниковъ и по разрѣшенію академическаго начальства, и посторонніе слушатели, причастные къ миссіонерскому дѣлу, или даже и иновѣрцы, склонные къ принятію православія.

§ 17. Подборъ книгъ для чтенія миссіонерскаго и общеобразовательнаго содержанія составляется Педагогическимъ Совѣтомъ. Сверхъ того, по предложенію наставниковъ, курсисты участвуютъ въ оглашеніяхъ новообращающихся.

§ 18. Во время ваканцій нѣкоторые курсисты, по избранію Педагогическаго Совѣта, назначаются въ соотвѣтству-

ющія инородческія мѣстности для практическаго изученія языка и быта инородцевъ. При чемъ, подъ руководствомъ мѣстнаго священника и съ его согласія, курсисты помогаютъ ему въ богослуженіи, оглашеніи и проповѣдничествѣ. По возвращеніи изъ командировокъ, курсисты даютъ краткій отчетъ о лѣгнихъ занятіяхъ. Въ виду означенныхъ командировокъ, переводные и выпускные экзамены курсистовъ производятся въ апрѣлѣ мѣсяцѣ на прежнихъ основаніяхъ.

Быть курсистовъ.

§ 19. Курсисты обязаны носить установленную духовную одежду. Замѣна ее свѣтской вмѣняется въ нетерпимый проступокъ, какъ доказательство пренебрежительнаго отношенія къ своему призванію.

§ 20. Курсисты встаютъ утромъ въ 7 часовъ, въ 7^{1/2} часовъ поютъ и читаютъ утреннія молитвы, а вечернія исполняютъ вмѣстѣ со студентами.

§ 21. Обычное ежедневное времяпрепровожденіе курсистовъ происходитъ подъ надзоромъ и руководствомъ назначеннаго на то лица, преимущественно изъ наставниковъ, проживающаго съ ними.

§ 22. Выходъ курсистовъ изъ академіи позже 6 часовъ вечера и раньше обѣда (во время лекцій), а въ праздники раньше литургіи могутъ допускаться лишь по разрѣшеніи наставника, при чемъ курсистъ обязанъ доложить, куда и зачѣмъ онъ намѣренъ идти.

§ 23. Выходъ и возвращеніе курсистовъ въ такое время отмѣчается ими въ отпускной книгѣ.

§ 24. Курсисты безусловно обязаны посѣщать уроки, для нихъ предназначенные, имѣютъ право по желанію посѣщать и академическія лекціи въ свободные отъ собственныхъ занятій часы.

§ 25. Раздѣлившись на чреды, курсисты участвуютъ въ ежедневныхъ богослуженіяхъ, установленныхъ Его Высокопреосвященствомъ въ академическихъ храмѣ.

§ 26. Въ остальномъ они обязаны выполнять инструкцію, составленную для студентовъ Академіи.

ОР
ЕПАРХ

1898 г.

Подписка принима
дів „Епархіальны
при Духовной Сем
гочини

ВЫХОДЯТ

ЧА

Указомъ
марта 1898 г
скаго завода,
священника

Его Прес
Епископомъ
священника:

любевъ къ П
ласти,—15 м

Іоаннъ Доку
25 марта; ді
денскій въ с.

учитель Чел

въ слободу Г
Даконя: псал

тинъ Аполло

Перемти
Ильинской п
силевъ въ с
цій на псал