

Годъ **Якутскія** XXVIII

ЕПАРХИАЛЬНАЯ

Выходитъ два раза
въ мѣсяцъ 1 и 16
числа. Цѣна за годъ
съ пересылкою
10 руб.

Подписка принимается въ
Редакціи Епархіальнаго Вѣ-
домостей (Подкова ул., домъ
Х. Н. Вердениковой.)

ВѢДОМОСТИ

№ 7. 1914 г. 1-го апрѣля. № 7.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Распоряженія епарх. начальства.

*Его Преосвященство,
Преосвященнѣйшій Мелетій, Епископъ Якут-
скій и Вилюйскій, 25 марта благополучно воз-
вратился изъ г. Якутскъ изъ поѣздки по обоз-
рѣнію церквей Вилюйскаго округа.*

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

И. д. псаломщика Одунинской церкви Иннокентій Будянскій и псаломщикъ Татгинской церкви Гавріиль Поповъ перемѣщены одинъ на мѣсто другого.

Утвержденіе въ должности церк. старосты.

Иноходець Кугдарскаго наслега, Сунтарскаго улуса, Николай Θεодоровъ Александровъ утверждень, согласно избранію, въ должности церковнаго старосты Эльгяйской церкви, Вилюйскаго округа, на второе трехлѣтіе, съ 1-го января сего 1914 года.

Членъ Консист., прот. И. Бердениковъ. Вр. и. об. секретаря Н. Држевинскій. И. д. столонач. Литвинцевъ.

Отдѣлъ неофициальный.

Церковныя школы въ 1911—1912 г.—Омутъ, изъ котораго необходимо выцѣпить.—Краткая историч. записка объ Якутской второкл. учит. школѣ.—Объявленіе.

Церковныя школы Якутской епархіи въ 19¹¹/₁₂ уч. году*).

(Извлеченіе изъ отчета Епархіальнаго наблюдателя о состояніи въ учебно-воспитательномъ отношеніи церковныхъ школъ Якутской епархіи за 1911—12 уч. годъ).

Учебно-воспитательная часть въ школахъ.

Успѣхи по предметамъ учебнаго курса за отчетный

*) См. 3 и 4 №№ Як. Еп. Вѣд. 1914 г.

годъ были вообще лучше въ школахъ церковно-приходскихъ, чѣмъ въ школахъ грамоты.

Въ частности, въ тѣхъ и другихъ школахъ довольно удовлетворительные успѣхи были оказаны по Закону Божію, церковно-славянской грамотѣ (чтеніе и письмо, но не переводъ), ариѳметикѣ (особенно въ инородческихъ школахъ) и чистописанію (особенно опять таки въ школахъ съ составомъ учащихся изъ инородческихъ дѣтей). Успѣхи по русскому языку были вообще слабѣе; въ частности—наиболѣе слабы въ инородческихъ школахъ, особенно въ тѣхъ, при коихъ нѣтъ пансіоновъ, и особенно гдѣ не было ведено правильныхъ вечернихъ занятій съ учащимися. Наиболѣе слабые успѣхи, за рѣдкимъ исключеніемъ: шк. г. Якутска, Средне-Колымск. двухкл. шк., гр.-Олекминск. двухкл.—изъ сельскихъ: Идельгинской, Нельканск., Соттинск., Мегинск., Неленск.-Черендейск.—оказаны были по церковному пѣнію, особенно въ инородческихъ школахъ: отчасти вслѣдствіе трудности усвоенія сего предмета для инородческихъ дѣтей, но наиболѣе вслѣдствіе неумѣнья, по большей части, самихъ учащихся преподавать сей предметъ, при слабой энергіи, стараніи и настойчивости со стороны и болѣе умѣлыхъ (и по этой части) учащихся.

Въ преподаваніи предметовъ школьнаго курса замѣчались тѣ же дефекты, на кои указывалось и въ отчетѣ предшествующаго года; хотя слѣдуетъ отмѣтить, что въ отч. году во многихъ школахъ обращено было вниманіе на устраненіе сихъ дефектовъ. Въ частности: а) по Закону Божію слѣдуетъ констатировать болѣе правильное пользованіе якутскимъ языкомъ на урокахъ: прежде всего—въ первомъ, а затѣмъ во второмъ отдѣленіи; съ примѣненіемъ родного языка учащихся инородцевъ, начиная со второго отдѣленія, а особенно въ третьемъ и четвер-

томъ, — лишь въ качествѣ вспомогательнаго: для потребныхъ объясненій и поясненій смысла той или другой части текста молитвы, или священно-историческаго разсказа или катехизически-богослужебнаго вопроса и положенія, равнымъ образомъ обращено было вниманіе и на болѣе цѣлесообразное распредѣленіе учебнаго матеріала по Закону Божію: для сего руководствомъ служило введенное въ употребленіе въ мѣстныхъ школахъ съ начала отчетнаго года „Примѣрное распредѣленіе программъ учебныхъ предметовъ на 4 года, примѣнительно къ школамъ инородческимъ.“*); вслѣдствіе чего, въ отч. году было меньше школъ, въ коихъ остались неосновательно пройденными заключительные „курсы“ изъ предметовъ Закона Божія (изъ „Катихизиса“ и „Учен. о богослуженіи“; соотвѣтственно этому болѣе успѣшно было и изученіе священной исторіи; б) въ нѣкоторыхъ школахъ (гр.-Якутской Николаевской, гр.-Якутской Преображенской, гр.-Якутской Предтеченской, Сатинской, Красноярской, Нахарской и др.), гдѣ учащіе сами не въ состояніи обучать церковному пѣнію, они нанимали за себя особыхъ лицъ, свѣдущихъ въ церковномъ пѣніи; эти лица и вели занятія по сему предмету, вслѣдствіе чего успѣхи по нему въ этихъ школахъ были выше, чѣмъ въ прошломъ году. Къ сожалѣнію, это полезное „замѣстительство“ имѣло мѣсто не во всѣхъ тѣхъ школахъ, гдѣ въ томъ ощущалась необходимость: отчасти изъ-за отсутствія на мѣстахъ надежныхъ замѣстителей, болѣе же вслѣдствіе неурегулированности еще такого порядка. Въ силу этихъ причинъ, въ нѣкоторыхъ школахъ: Сунтарской, Вилюйскаго округа, Тектюрской, Борогонской и Атамайской-Якутск. окр., Кыллах-

*) Составл. на бывшихъ лѣтоиъ 1911 г. въ г. Якутскѣ краткосрочн. педагогическ. и церк. пѣнія курсахъ для учащихъ церковноприх. школъ мѣстной епархіи (утвержд. Его Преосвященствомъ, согласно опред. Им. Е. У. Совѣта отъ 24 августа 1911 г. за № 16). —

ской—Олекминск. окр., и нѣкот. др.,— результаты достигнутого по сему важному предмету были если не ничтожны, то вообще крайне незначительны; что констатируютъ и представленные конспекты (напр., Сунтарской, Атамайской и др. шк.);— в) по церковно-слав. грамотѣ обращено было вниманіе и на переводъ; но все же преимущественное, а иногда и исключительное вниманіе (въ школахъ, напр., Тектюрской, Улахъ-анской, Легойской, Борогонской, Тить-Аринской, Кумахтахской, Сунтарской и др.) обращалось на чтеніе и письмо, въ ущербъ пониманію читаемаго и углубленію въ изученіе благолѣпнаго церковно-богослужебнаго языка нашей Св. Православной церкви. Важно и пріятно отмѣтить, что наряду съ церковно-славянскимъ чтеніемъ усилилось и чтеніе церковно-богослужебныхъ книгъ въ ихъ якутской транскрипціи (напеч. тою же церк.-слав. печатью или шрифтомъ): вслѣдствіе особаго распоряженія Его Преосвященства. Но вообще переводъ читаемаго—переводъ съ церк.-слав. языка на русскій и на родное нарѣчіе учащихся болѣе имѣлъ мѣсто на урокахъ Закона Божія—при изученіи особенно молитвъ, чѣмъ на урокахъ собственно церковно-славянской грамоты;— г) по русскому языку—для поднятія успѣховъ въ мѣстныхъ школахъ, и не имѣющихъ пансіоновъ, введены были съ начала отчетнаго года вечернія занятія съ учащимися: эти дополнительныя важныя занятія до сего года имѣли мѣсто главнымъ образомъ въ тѣхъ (немногихъ) школахъ, при коихъ имѣлись общежитія для учениковъ; равнымъ образомъ, для развитія и усовершенствованія дѣтей—учащихся въ разговорной рѣчи и особенно для пріученія къ выразительному чтенію—произношенію прозы и стихотвореній,—для этой цѣли во многихъ школахъ въ отчетномъ году устраивались „чтенія“, на ксихъ въ качествѣ декламаторовъ—чтецовъ вы-

ступали сами учащиеся; для усовершенствованія же учащихся дѣтей въ письмѣ устраивались на вечернихъ занятіяхъ повторные диктанты, и задавались дѣтямъ самостоятельныя „часовыя“ письменныя работы. Представленныя письменныя (экзаменскія) работы учениковъ свидѣлствуютъ о достигнутыхъ въ иныхъ школахъ: напр., въ школахъ г. Якутска, въ Табагинской, Красноярской, Тандинской, Хаяхсытской, Сунтарской, гр.-Олекминской и Средне-Колымской двухклассныхъ, Неленско-Черендейской и друг., — довольно положительныхъ результатовъ въ этомъ отношеніи; при чемъ слѣдуетъ отмѣтить, что если инныя изъ этихъ школъ (гр.-Якутская Соборная, Табагинская, Неленско-Черендейская) имѣютъ составъ учащихся изъ русскихъ дѣтей, то остальные — съ преобладающимъ или даже исключительно — инородческимъ составомъ учащихся (особенно школы Тандинская, Хаяхсытская и Красноярская). Но сказанное относится къ менѣе „самостоятельнымъ“ работамъ, каковы собственно „диктанты“ и „переложенія“; что же касается до собственно „сочиненій“, то въ этомъ отношеніи слѣдуетъ ожидать еще многого, чтобы констатировать „удовлетворительными“ (вездѣ и всегда) достигаемые результаты по этой части; — д) по ариметикѣ хотя успѣхи вообще были хороши; но все же упражненія въ счетѣ имѣли болѣе „письменный характеръ“, въ ущербъ устному и особенно практическому (домашнему или „хозяйственному“) — на торговыхъ счетахъ; точно-также въ рѣшеніи задачъ недостаточно преслѣдовалась ясность и точность плана, недостаточно устанавливалось „пониманіе“ того или другого ариметическаго дѣйствія въ „системѣ“ задачи; наконецъ — е) по чистописанію успѣхи достигнуты, какъ выше упомянуто, вообще положительные; хотя въ старшихъ группахъ не во всѣхъ школахъ пройдены (по новизнѣ дѣла) положенныя допол-

нительныя „задачи:“ ознакомленіе съ формами написанія адресовъ почтовыхъ отправленій и съ образцами письма дѣловыхъ бумагъ (прошеній, заявленій, довѣренностей, росписокъ и проч.).

Въ общихъ результатахъ слѣдуетъ констатировать высшіе успѣхи школъ собственно церковно-приходскихъ: благодаря улучшенію состава учащихся въ сихъ школахъ (какъ то можно видѣть изъ предшествующаго— „статистическаго“ отдѣла сего „извлеченія“ изъ отчета); что составляло предметъ особыхъ заботъ со стороны Епархіального Училищнаго Совѣта.

— Объ успѣхахъ школъ свидѣтельствуетъ и увеличеніе числа выпускровъ окончившихъ курсъ въ нихъ, по сравненію съ предшесвующимъ годомъ; какъ то показано въ тѣхъ же „статистическихъ свѣдѣніяхъ“ за отчетный годъ.

— Относительно второклассной учительской школы слѣдуетъ констатировать, главнымъ образомъ, улучшение успѣховъ по церковному пѣнію, благодаря умѣнію и энергии преподавателя сего предмета—регента мѣстнаго архіерейскаго хора. Въ усвоеніи остальныхъ предметовъ воспитанниками разсматриваемой школы оказаны довольно удовлетворительные успѣхи; хотя по русскому языку, особенно въ письменной его части, успѣхи были слабы, особенно у инородцевъ—учащихся: вслѣдствіе отсутствія вечернихъ занятій, связаннаго отчасти съ отсутствіемъ пансіона при школѣ; вслѣдствіе чего воспитанники школы вынуждены проживать на частныхъ квартирахъ, у своихъ же сородичей—земляковъ, въ антигигіенической и антисанитарной, а слѣдовательно—и антиучебной обстановкѣ, не соотвѣтствующей занятіямъ ученика.

Обширность программъ учебныхъ предметовъ требовала бы расширенія курса Якутской второклассной учительской школы, особенно въ виду преобладающаго со-

става ея воспитанниковъ—изъ дѣтей инородцевъ,—еще на 1 годъ. Практическія же соображенія и цѣли подсказываютъ не только расширеніе курса этой школы, но и преобразование ея въ болѣе устойчивый и совершенный видъ церковно-учительской школы; приспособленный и для цѣлей подготовки воспитанниковъ ея къ служенію церкви въ должностяхъ псаломщиковъ и діаконовъ и вмѣстѣ съ тѣмъ помощниковъ священникамъ по преподаванію Закона Божія въ начальныхъ школахъ (примѣнительно къ опред. Св. Синода отъ 3—15 марта 1911 года за № 1655). Мѣстная епархія нуждается какъ въ специальныхъ учителяхъ, такъ и особенно въ подготовленныхъ низшихъ членахъ клира, могущихъ замѣнять въ школахъ священника—законоучителя; основательно знающихъ и церковное пѣніе, чтобы преподавать его, въ случаѣ необходимости, вмѣсто учителя въ школахъ.

— Для привлеченія же вообще учащихся въ дальнія школы мѣстной епархіи, особенно въ школы сѣверныхъ округовъ и Охотскаго уѣзда ея,—необходимо положить для нихъ увеличенное жалованье (хотя бы до 720—780 рублей въ годъ): къ этому обязываютъ и тяготы службы вообще и дороговизна жизни въ этихъ отдаленныхъ, еле-тронутыхъ культурою мѣстностяхъ области и епархіи...

(Продолженіе слѣдуетъ).

**Омутъ, изъ котораго необходимо выплыть,
иначе погибнетъ Русь.**

(Окончаніе).*

Отцы и матери пьяницъ страдаютъ не меньше ихъ

***) См. Яв. Ев. Вѣд. № 5-8, 1914 г.**

женъ. Имъ также приходится терпѣть обиды, оскорбленія, безпріютность, отброшенность въ дни тяжелой старости, а что хуже всего—терзаться родительскимъ, любящимъ сердцемъ при видѣ несчастныхъ дѣтей—пьяницъ, за ихъ тѣлесную и душевную гибель. Если бы всѣ тѣ слезы, что проливаютъ родители, жены и дѣти пьяницъ, слились во едино, то образовалась бы огромная рѣка, и еслибы со-вѣсть проснулась въ пьяницахъ, освѣтила имъ весь вредъ ихъ порочной жизни, то отъ ея укоровъ, отъ ужаса созна-нія своей зловредности, кажется, готовы бы они были ри-нуться въ эту рѣку.

Терпитъ отъ пьяницъ окружающее ихъ общество и государство. Отъ кого человѣку скромному можно полу-чить оскорбленіе, брань? Отъ пьяницы. Кто нарушаетъ тишину, порядокъ на улицахъ, въ общественныхъ и ча-стныхъ собраніяхъ, на праздникахъ? Пьяницы. Отъ чьей неосторожности случаются пожары, уничтожающіе иногда цѣлыя села и деревни? Отъ пьяницъ. Кто главнымъ об-разомъ наполняютъ остроги, тюрьмы, дома умалишен-ныхъ, различные притоны и т. п.? Пьяницы. Кто вно-ситъ въ жизнь распутство и развиваетъ развратъ? Пья-ницы. Наконецъ, значительный процентъ убійствъ и са-моубійствъ опять-таки падаетъ на пьяницъ... Пьянство, такимъ образомъ, при всей своей отварительности и вре-дѣ, является еще и источникомъ самыхъ разнообразныхъ преступленій. Весьма выразительно обрисовываетъ пагуб-ность пьянства для души слѣдующая повѣсть изъ Пате-рика.

Бѣсъ ненавидствовалъ на добродѣтельное житіе одно-го пустынника и долгое время напрасно его соблазнялъ, объщая ему, что больше не станетъ его искушать, если онъ хоть разъ согласится или убить, или выпить пья-нымъ. Пустынникъ, желая отвязаться отъ бѣсовскихъ

искушеній, согласился на послѣднее: напился пьянъ, считая это грѣхомъ маловажнымъ; и что же? Напился, — разгоряченный же виномъ, соблудилъ съ женщиною, а когда мужъ ея, узнавъ объ этомъ грѣхѣ, сталъ бить пустынника, тотъ, въ свою очередь защищаясь, убилъ его. Слѣдовательно, опьяненіе повлекло пустынника и ко блуду и къ убійству.

Пьяницы, такимъ образомъ, растлѣвая пьянствомъ свое тѣло, растрчивая здоровье и сокращая жизнь, по отношенію къ себѣ самоубійцы, которые топятъ свои души въ безпробудно-порочной жизни и тѣмъ лишаютъ себя царствія Божія. Не радѣя же о своей семьѣ, обрекая ее на голодъ и холодъ, пьяница, по слову Божію, какъ не заботящійся о близкихъ — становится „хуже невѣрнаго язычника;“ принося же окружающему обществу одно горе, одинъ вредъ, пьяница въ довершеніе всего становится „врагомъ своего отечества.“

Быть самоубійцею, быть хуже невѣрнаго, быть негоднымъ членомъ общества, — врагомъ отечества, — это ли не ужасное положеніе, это-ли не величайшее несчастіе, отъ котораго избави Богъ всякаго человѣка. О! если бы пьяницы хоть на нѣсколько минутъ пристально взглянули на свою грязную жизнь, побесѣдовали бы со своею совѣстью о злѣ, приносимомъ и себѣ и людямъ, сами бы они ужаснулись тогда того пагубнаго омута, въ который влечетъ ихъ пьянство. Но, увы! и совѣсть у нихъ заливается виномъ, и разумокъ затемняется дикимъ разгуломъ, и сердце черствѣетъ, воля ослабѣваетъ отъ чувственной празднои жизни. Безпечно, день за днемъ течетъ грязная жизнь пьяницы, пока ее пресѣчетъ грозная смерть, или неизлѣчимый недугъ не прикуетъ несчастнаго къ одру.

Впрочемъ, какъ бы человѣкъ глубоко ни палъ, никто и ничто не въ силахъ изъять изъ его души совѣсть; рано

ли, поздно ли проснется она отъ своего усыпленія и заговоритъ справедливымъ, неподкупнымъ голосомъ. Благо еще тѣмъ пьяницамъ, въ которыхъ совѣсть проснется въ этой жизни: хоть и люты будутъ ея укору, но зато спасительны и вразумительны они; горе же тѣмъ, кто съ дремлющей совѣстію, прямо изъ нечистаго пьянаго болота перейдетъ въ загробную жизнь, кто только послѣ смерти сознаетъ свою преступность, всю мерзость своей пьяной жизни! Горе имъ! нестерпимыя муки совѣсти будутъ терзать ихъ вѣки вѣчные. А мало ли такихъ несчастныхъ, что опиваются, тонуть, мерзнуть, давятся, рѣжутся и т. п. въ пьяномъ видѣ, безъ покаянія отдають Богу свою многогрѣшную душу, лишая часто и тѣло свое честнаго христіанскаго погребенія...

Недостаточно, однако, описать болѣзнь, нужно указать и лѣкарство противъ нея; недостаточно обличать пьяницъ за ихъ пьянство, необходимо выяснитъ причины ихъ злого недуга, указать средства къ исцѣленію отъ него. Человѣкъ не рождается пьяницею, пьянство развивается постепенно и охватываетъ его не вдругъ; въ жизни каждаго пьяницы была пора, когда онъ совершенно не пилъ, потомъ выпивалъ иногда ради шалости, ради компаніи и т. п., была свѣтлая юность, когда онъ безъ вина былъ веселъ. Пьянство же обыкновенно создаютъ слѣдующія причины:

1. Неумѣнье обсуждать свои поступки и ихъ послѣдствія. Вотъ человѣкъ напивается въ первый разъ, онъ смѣется, радуется, ему повидимому весело, но почему? Потому что онъ не сознаетъ мерзости пьянаго состоянія и всѣхъ вредныхъ послѣдствій опьяненія; если бы онъ созналъ все это, то тотчасъ же его смѣхъ превратился бы въ плачь, онъ какъ отъ язвы какой отстранился бы отъ рюмки съ виннымъ ядомъ.

II. Слабость воли въ человѣкѣ среди дурного товарищества, пьяной среды. Затѣмъ неуваженіе праздничныхъ дней, отсутствіе привычки посѣщать Богослуженіе, читать или слушать Слово Божіе, назидательныя, духовныя книги, при повсемѣстномъ обычаѣ отдавать праздничное время на веселье, посѣщеніе питейныхъ домовъ и пр. Широко распространенный обычай взаимнаго угощенія и обиліе вина на праздникахъ, свадьбахъ, крестинахъ и т. п. Наконецъ—хвастовство пьянымъ состояніемъ, ложное ухарство, свойственное всего болѣе юношамъ, не пріобрѣтшимъ добрыхъ правилъ жизни и не уяснившимъ себѣ, въ чемъ истинное достоинство и счастье человѣка, и въ чемъ его гибель и позоръ.

Оглянувшись на причины, создающія пьянство, можно указать и средства къ исцѣленію его.

Когда дитя видитъ грозящую ему опасность, то устремляется къ отцу и матери, у нихъ ищетъ помощи и заступы. Не то ли же самое долженъ дѣлать христіанинъ, когда ему угрожаетъ своею пучиною омутъ пьянства, когда пьяная зараза крадется къ его душѣ, хочетъ охватить и погубить ее? Онъ долженъ спѣшить къ Отцу своему—Господу Богу, подъ кровъ Его св. дома—храма Божія, подъ надежное, доброе руководство Матери своей—св. Церкви. Здѣсь онъ можетъ найти самую надежную защиту и самую сильную помощь.

Кто, напримѣръ, въ праздничный день отстоитъ благоговѣнно Литургію, усердно помолится Господу, тотъ едва ли въ остальное время дня ринется въ омутъ пьянства и разгула; совѣсть послѣ молитвы скорѣе позоветъ его почитать, послушать что-либо назидательное, или еще къ какому-нибудь добродѣлю; а кто пріучитъ себя молиться, внимать слову Божію, тотъ научится заглядывать въ свой, внутренній міръ, благоразумно слѣдить за

всѣмъ своимъ поведеніемъ, правильно судить о качествѣ своихъ поступковъ.

Послѣ церковной молитвы лучшимъ средствомъ, ограждающимъ чловѣка отъ пьянства, является чтеніе Свящ. Писанія, соединенное съ достойнымъ проведеніемъ праздничныхъ дней. „Радость бываетъ не отъ пьянства.—говоритъ св. Златоустъ,—но отъ духовной молитвы, не отъ вина, но отъ назидательнаго слова. Вино производитъ бурю, а слово тишину, то помрачаетъ умъ, а это просвѣщаетъ и помраченнаго, то привлекаетъ скорби, которыхъ не было, а это прогоняетъ и тѣ, которыя были“. Въ Троицкой народной бесѣдѣ разсказывается (86—90 с.), какъ одинъ офицеръ, благодаря каждодневному чтенію св. Евангелія, избавился отъ страсти къ вину.

Тотъ же св. отецъ совѣтуетъ молить о помощи св. угодниковъ, особенно предъ ихъ мощами. „Не только кости мучениковъ, но и гробы и раки—говоритъ онъ—источаютъ великое благословеніе. Прими св. елей и помажь все тѣло, языкъ, уста, шею, глаза, и никогда не впадешь въ погибель пьянства. Елей своимъ благовоніемъ и будетъ напоминать тебѣ о подвигахъ мучениковъ, обуздывать всякое воздержаніе“...

Въ предохраненіе пьяной заразы необходимо удаляться пьяныхъ компаній, пиршествъ, угощеній обильныхъ. „Какъ тѣло часто погибаетъ отъ заразы испорченнаго воздуха, такъ и душа терпитъ вредъ отъ порочныхъ людей: не столько причиняютъ вреда дикіе звѣри, сколько порочные люди...“ (О. Зл.).

„На всѣхъ пьяныхъ пиршествахъ,—по словамъ св. Василія,—начинаются обыкновенно вызовы, кто больше выпьетъ, за честь считаютъ превзойти одинъ другого въ пьянствѣ, и законодателемъ при этихъ подвигахъ бываетъ диаволъ, а наградою за побѣду грѣхъ...“ Въ одиночествѣ

другому и въ голову не пришло бы выпить и напиться, а на пиршествѣ многіе и нехотя, побуждаемые настойчивыми упрашиваніями, упиваются; но кто напиваетъ своихъ гостей, тотъ, въ сущности, становится ихъ злымъ врагомъ, ибо втраиваетъ ихъ въ пагубную страсть.

Бойся же, христіанинъ, того будто-бы радушнаго хозяина, который настойчиво напиваетъ своихъ гостей виномъ, онъ и тебя можетъ толкнуть въ омутъ пьянства. „Не заводи и самъ такихъ друзей, которые любятъ только попойки и сытые столы, всѣ они прекратятъ къ тебѣ дружбу, какъ ты прекратишь пиры.“ И когда пируешь, „смотри не на сосудъ, скоро ли его опорожнишь, но на собственное чрево, потому что оно уже наполнено.“ (Вас. Вел.). Но если заразителенъ порокъ пьянства, то „благородно общество трезвыхъ людей.. не напрасно сказано со строптивымъ развратишься, съ избраннымъ избранъ будешь.“ Кто водится съ людьми пьяными, тотъ и самъ заражается этимъ недугомъ, а кто постоянно вращается среди трезвыхъ, тотъ, если и имѣлъ привычку напиваться, начинаетъ стыдиться ея, отвыкаетъ отъ нея, тѣмъ болѣе, что жизнь трезвыхъ людей привлекательна и успѣшна, она невольно располагаетъ подражать ей всякаго, кто внимательно присматривается къ ней и сознаетъ ея добрые плоды.

Въ противоположность дурнымъ, пьянымъ собраніямъ, весьма полезно соединяться людямъ въ общества трезвости.

„Многіе, — говоритъ Златоустъ, — составляютъ товарищества для гулянья и пьянства, а вы составляйте товарищества для того, чтобы истреблять страсть къ пьянству...“ Вступай, христіанинъ, въ эти общества, которыхъ, къ счастью, за послѣднее время появляется все больше и больше, — вступай, чтобы себя оградить отъ соблазна къ

вину, и ближнихъ своихъ, по возможности, отвратить отъ пьянства. Цѣль обществъ трезвости всячески бороться съ пьянствомъ, однихъ извлекать изъ его омута, другихъ предохранять отъ пьяной заразы, и всѣмъ вообще доставлять благотворныя, разумныя развлеченія въ часы досуга: на примѣръ: чтенія, добрыя бесѣды и т. п. Чѣмъ больше будетъ ревностныхъ и искреннихъ членовъ въ сихъ обществахъ, тѣмъ успѣшнѣе потечетъ ихъ дѣятельность. Вступленіе же въ общество трезвости, обыкновенно, заключается въ слѣдующемъ: желающіе жить трезво, или избавиться отъ пьянства, чтобы укрѣпить свою волю на успѣшную борьбу съ соблазнами, искушеніями, съ собственною, нажитою, дурною привычкою,—идутъ за помощію къ Богу, при посредствѣ пастыря церкви, въ молебномъ пѣніи умоляютъ Его о помощи, при чемъ тутъ же даютъ твердое обѣщаніе на тотъ или другой срокъ воздержаться совершенно отъ всякихъ спиртныхъ напитковъ, чтобы въ это временное воздержаніе какъ бы забыть про нихъ и укрѣпить свою волю на дальнѣйшій подвигъ воздержанія. Нерѣдко при этомъ приносятъ посильныя жертвы на разныя добрыя, просвѣтительныя дѣла и предпріятія, на примѣръ: на помощь бѣднымъ, на бібліотеки для народа и т. п.

Несомнѣнно, Господь слышитъ всякое воздыханіе нашего сердца,—исполняетъ всякую добрую просьбу нашу, съ вѣрою къ Нему возносимую, и особенно сопровождаемую дѣлами любви и милосердія, и всякому, желающему жить трезво и другихъ спасти отъ страсти пьяной Господь поможетъ и дѣйствительно помогаетъ... Чѣмъ же въ самомъ дѣлѣ, какъ не помощію Божіей сбѣяснить успѣхъ обществъ трезвости, возникающихъ по почину скромнаго пастыря или просто добраго чловѣка, желающаго спасти души себѣ и другимъ? (На примѣръ Нахабинское, Моск.

губ., Татевское, Смоленской)..

Въ общества трезвости слѣдуетъ вступать не только пьющимъ много (какъ нѣкоторые думаютъ), но и совершенно непьющимъ, или мало пьющимъ. Легче лѣчить болѣзнь въ началѣ, чѣмъ когда она разовьется, еще лучше предупредить ея появленіе: поэтому, если трудно человѣку, привыкшему пьянствовать, у котораго вся кровь перегорѣла отъ вина, руки, ноги трясутся, сила воли и всѣ душевныя способности ослабли, удерживать себя отъ вина и соблюдать данный обѣтъ строгаго воздержанія, то легко можно забыть совершенно про вино и точно соблюсти обѣтъ трезвости мало пьющему, или совершенно непьющему.

Вотъ почему вы, юноши, пока страсть къ вину не заѣла васъ, пока кровь свѣжа, разумокъ свѣтелъ, когда предъ вами растилается жизненная даль и вамъ предстоитъ возможность устроить ее счастливо и полезно, вступайте въ общества трезвости и вѣрно держите обѣты воздержанія, великое благо пріобрѣтете чрезъ то вы для себя и для своихъ семействъ и ради Бога не обманывайте вы себя тѣмъ ложнымъ мнѣніемъ, что немножко выпить можно и даже полезно... Не вѣрьте этому,— и знайте, что счастливъ человѣкъ, не знающій вкуса въ винѣ, трезво и разумно протечетъ его жизнь... Очень и очень много нужно осторожности, чтобы не перейти границы этого „немножко“. Сегодня выпита рюмка, завтра двѣ, а тамъ три и т. д. Берегитесь первой рюмки—и никогда не пострадаете отъ вина!

Обольщаютъ себя и тѣ, что все дѣло вступленія въ общества трезвости ограничиваютъ служеніемъ молебна. Другой отслужить молебенъ, и думаетъ, все дѣло кончено, а самъ никакихъ усилій отрезвить себя не принимаетъ, забывая, что побороть страсть къ вину не такъ легко,

какъ, напрімѣръ, снять одежду и надѣть другую... Правда, Богъ помогаетъ всѣмъ молящимся, но кромѣ молитвы требуетъ и трудовъ со стороны молящагося; помолись Богу о помощи сдѣлаться трезвымъ, но и самъ въ то же время поборись съ привычкою напиваться. Богъ, видя твои усилія, услышитъ и твою молитву.

„Постомъ врачуйте пьянство, псалмами срамныя пѣсни... вмѣсто пляски преклоняйте колѣна, вмѣсто рукоплесканій ударяйте себя въ грудь, а наряды въ одеждѣ замѣните смиреніемъ. И паче всего «милостыня» да испусть васъ отъ грѣха...“

Да, воистину, трудолюбивая жинзѣ, проникнутая доброю христіанскою благотворительностію—лучшая ограда и защита отъ соблазна, искушенія и порока!..

Напомню, наконецъ, еще нѣкоторыя изреченія слова Божія о винѣ и пьянствѣ,—запишите ихъ глубже въ сердцахъ своихъ, ибо они плодъ не человѣческаго только ума, но Божественнаго... «Смотрите за собою, чтобы сердца ваши не отягчались объѣденіемъ и пьянствомъ» (Луки 21, 34). «Не упивайтесь виномъ, въ немъ же есть блудъ... Горе тѣмъ, которые храбры пить вино; какъ огонь съѣдаетъ соломѣ, и пламя истребляетъ сѣно, такъ истлѣетъ корень ихъ, и цвѣтъ ихъ разнесется, какъ прахъ... (Ис. 5 гл. 2, 24). Многихъ погубило вино (Сир. 31, 29). Вино глумливо, сикера буйна, и всякій, увлекающійся ими, неразумень!..

(Откл. на ж.)

Братская историч. записка объ Якутской второкл. учительск. школѣ, бывшемъ мис- сіонерскомъ училищѣ (за 30 лѣтъ существо- ванія школы, 1884—1914 годы).

(Окончаніе*).

Въ 1895 году послѣдовало учрежденіе второклассныхъ церковныхъ школъ, имѣвшихъ цѣлю готовить учителей для школъ грамоты. Епархіальный Училищный Совѣтъ, въ виду постоянного недостатка въ правоспособныхъ учителяхъ для школъ епархіи, въ октябрѣ 1896 года вошелъ съ ходатайствомъ въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ о преобразованіи Якутской миссіонерской центральной двухклассной церковно-приходской школы во второклассную церковно-приходскую школу. Ходатайство это было уважено, и въ томъ же году Якутская миссіонерская школа была преобразована во второклассную.

1 апрѣля 1902 года по Высочайше утвержденному положенію о церковныхъ школахъ второклассныя именуется «учительскими» и получаютъ вполне опредѣленное устройство и правовое положеніе. Школой сего типа Якутская второклассная школа и существуетъ до сихъ поръ.

Любопытную страницу въ исторіи Второклассной школы займетъ ея «квартирный вопросъ». Домъ Спасскаго Монастыря, нынѣ за ветхостію разрушенный, уступленный для миссіонерскаго училища при основаніи его, былъ уже ветхій и съ каждымъ годомъ требовалъ ремонта. Около 2-хъ десятилѣтій домъ этотъ все таки служилъ пріютомъ для училища, причиняя ему съ каждымъ годомъ болѣе и болѣе хлопотъ. Но, наконецъ, ветхость этого дома стала настолько очевидной, что въ 1902 году — на 2 года — школа и общекитіе при ней, благодаря увеличеннымъ ассигновкамъ на эти годы отъ братства Христа Спасителя, перешли за плату въ 2 дома инородца Парнякова; затѣмъ на одинъ годъ, не располагая средствами остаться въ домахъ Парнякова, школа снова переходитъ въ свой ветхій домъ, мирясь поневолѣ

*) Сл. Як. Еп. Вѣд. № 6, 1914 года.

съ такими перекочевками, и съ 1905 года школа опять водворяется въ домъ Парнякова, какъ квартирантъ его до осени минувшаго 1913 года. Но общежитіе уже отдѣляется отъ школы и помещается еще 3 года въ старомъ домѣ школы, до лѣта 1908 года, когда оно уже упрядняется до болѣе счастливой поры имѣть свой собственный кровъ. Съ закрытіемъ общежитія, стипендіи и пособия стали выдаваться ученикамъ на руки для проживанія ихъ на частныхъ квартирахъ. Наконецъ, квартирный вопросъ разрѣшается для школы благопріятно. Въ 1908-9 годахъ, по предложенію нейтральнаго церковно-школьнаго Управленія, школою были выработаны и представлены въ надлежащія учрежденія планъ и смѣта новаго дома, и въ 1911 году Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ, по утвержденію проекта и плану зданія, ассигновалъ 32 тысячи рублей на постройку новаго зданія второклассной школы. На эту сумму поставлено школьное изданіе, размѣрами 12×12 сажень, съ выемкой съ южной стороны, высота нижняго этажа 4 аршина и верхняго этажа 4½ аршина. Фундаментъ выведенъ подъ наружныя стѣны 3 аршина глубины и 1½ арш. толщины, а подъ внутреннія капитальныя стѣны 4 арш. глубины. Въ зданіи комнаты: 1) 5 классныхъ комнатъ, 2) 2 рекреационныхъ зала, 3) учительская комната, 4) бібліотека, 5) 2 комнаты для квартиръ учащихся, 6) комната для завѣдующаго школою, 7) кухня. Хозяйственныя постройки во дворѣ школы: 1) бани съ помещеніемъ для рабочихъ; 2) амбаръ, перегороженный на 3 особыя кладовыя, съ 2 погребамъ подъ амбаромъ, причемъ въ каждый погребъ особый ходъ, 3) хлѣвъ для скота, 4) завозня и 5) сарай—поднавѣсъ. Зданіе отстроено трудами строительной комиссіи, въ составъ которой входили: председатель протоіерей Мих. Прок. Протопоповъ, епархіальный наблюдатель Вие. Вас. Попеско, членъ городскою управы Пар. Як. Бонячукъ, областной архитекторъ инженеръ Ник. Влад. Ваумгартенъ, а за выѣздомъ его изъ города лѣтомъ 1912 года смѣнили исп. обяз. областного инженера архитектора Клем. Адам. Лешевичъ, завѣдующій школою священникъ Ал. Феод. Охлопковъ и учитель школы Ал. В. Падьянъ. Веденіе канцелярши по строительной комиссіи и главныя труды по закупкѣ и заготовкѣ строительныхъ матеріаловъ, по расчѣту рабочихъ и наблюденію за выполненіемъ работъ и ходомъ постройки безвозмездно отвосялъ членъ комиссіи священникъ Ал. Ф. Охлопковъ.

Мысль Преосвященнаго Іакова, положенная въ основаніе учрежденія миссіонерскаго училища, за протекшія 3 десятилѣтія полу-

чила свое осуществленіе въ ясно видимыхъ для всякаго результатахъ. Съ устройствомъ этого дома, весьма удобно приспособленнаго для учебныхъ надобностей, второклассная школа должна идти впередъ и по пути внутренняго усовершенствованія.

Пожелаемъ же ей дальнѣйшаго преуспѣанія на пути просвѣщенія инородцевъ вашей окраины!

Объявленіе.

XII-й годъ изданія.

**МЕЖЕДЕВЬЛЬНЫЙ И ЛЮСТРИРОВАННЫЙ
ЖУРНАЛЪ-ГАЗЕТА**

„ДРУЖЕСКІЯ РЪЧИ“.

Безпристрастно освѣщаетъ все выдающіяся событія въ области текущей политической, общественной и научной жизни.

Даетъ интересный матеріалъ для легкаго чтенія и САМООБРАЗОВАНІЯ.

Цѣна 2 р. 20 к. съ пересылкой въ годъ.

Адресъ Редакціи и Главной Конторы журнала: СПБ., Фонтанка, 39.

Пробный № высылается **БЕЗПЛАТНО**.

Подписчики на „ДРУЖЕСКІЯ РЪЧИ“ въ 1914 г., доплачивающіе къ годовой подписной платѣ еще 1 р. 80 к., а всего 4 р., кромѣ 52 №№ журнала и 8 бесплатныхъ премій, получаютъ, вмѣстѣ съ первымъ номеромъ журнала, въ январѣ 1914 г., еще слѣдующія **ТРИ БЕЗПЛАТНЫЯ ПРЕМІИ**: 1) „Дѣловыя письмовники“—необх. наст. книга для канц. Кан. выдерж. 9 изданій. Сост. подъ ред. Чл. Сов. Главноупр. Земл. и Землед. д. с. с. В. И. Бафталовскаго. Съше 450 форжъ прош., ваяд., жал. и пр. 320 стр., 2) Сборникъ стх. лучш. рус. поэтовъ: „Наши поэты“. 266 стр., съ рис. и 3) Руков. по огородничеству: „Что нужно знать каждому огороднику“, сост. канц. ест. наукъ. Н. Н. Шавровъ. Въ книгѣ свыше 200 стр.

Редакторъ, протоіерей *А. Берданиковъ*.

Печатать дозволяется. Якутскъ, апрѣль 1 дня 1914 года.

Цензоръ, свѣщ. *А. Охлопковъ*.

Печатано въ Якутской Областной Типографіи.