

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
КАЗАНСКОГО
ДУХОВНОГО
УЧЕБНАГО ЦЕНТРА

ТОБОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

ИЗДАЕМЫЯ ПРИ БРАТСТВѢ СВ. ВЕЛИКОМУЧ. ДИМИТРІЯ СОЛУНСКАГО.

№

Св. Великомученикъ Димитрій Солунскій.

18.



16 сентября

1902 года.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ: 1 и 16 чиселъ.

ТОБОЛЬСКЪ.

Типографія Епархіальнаго Братства.

Въ книжномъ Складѣ Тобольскаго епархіальнаго Братства получена и продается **НОВАЯ КНИГА**: Богослужбный уставъ православной церкви. Опытъ изъяснительнаго изложенія порядка богослуженія православной церкви. Составилъ смотритель Дмитровскаго духовнаго училища, магистръ богословія Василій Розановъ. 1902 г. Москва. Цѣна книги 3 руб. съ пересылкою и безъ пересылки.

ЛИЦЕВЫЕ СВЯТЦЫ испол. по золотому фону красками на 48 табл. Цѣна 14 р. 40 к. съ пересылкою и безъ пересылки.

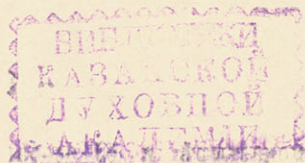
Библия на русскомъ языкѣ: въ 8-ю долю листа въ коленкор. перепл. и сафьян. кореш. Цѣна 3 руб.

въ 8-ю д. л. въ изящ. кож. пер. Цѣна 3 руб. 50 коп.

въ 8-ю д. л. съ золот. обрѣзомъ въ хорош. футляр. и изящн. кож. перепл. Цѣна 5 руб.

На славянскомъ языкѣ въ 8-ю д. л. въ изящ. перепл. Цѣна 3 руб. 60 к. Также продаются богослужбныя и другія книги.

Требованія адресовать: Тобольскъ, въ Совѣтъ епархіальнаго Братства.



ТОВОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ,

издаваемая при Братствѣ св. великомученика Дмитрія Солунскаго.

Цѣна годовому изданію съ доставкою и пересылкою 5 рублей.



Подписка принимается въ Советѣ Братства, въ г. Тобольскѣ.

№

18.

16-го сентября

1902 года.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ

МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Епархіальныя извѣстія.

Отношеніе на имя Тобольскаго Архипастыря Его Высокопреосвященства, Митрополита Кіевскаго и Галицкаго.

*Ваше Преосвященство,
возлюбленный о Христѣ братъ.*

Въ декабрѣ минувшаго 1901 года послѣдовало въ 30 день Высочайшее Государя Императора повелѣніе, напечатанное въ № 5-мъ Церковныхъ Вѣдомостей за настоящій годъ, объ установленіи а) повсемѣстнаго по Имперіи кружечнаго сбора пожертвованій на окончаніе постройки Николаевскаго соборнаго храма при Кіево-Покровскомъ

женскомъ монастырѣ и б) особаго въ день Покрова Пресвятыя Богородицы 1 октября 1902 года по всѣмъ церквамъ Имперіи сбора на окончаніе означенной постройки, а въ № 1 Церковныхъ Вѣдомостей за настоящій годъ напечатано по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ ⁷/₁₉ декабря минувшаго года за № 4998-мъ воззваніе отъ строительной комиссіи съ приглашеніемъ къ пожертвованіямъ на означенную постройку.

Относясь съ живѣйшимъ участіемъ къ постройкѣ созидаемаго въ Кіево-Покровскомъ женскомъ монастырѣ Николаевского соборнаго храма и будучи проникнутъ искреннимъ желаніемъ скорѣйшаго окончанія этой постройки, въ чемъ настоятъ для обители неотложная надобность, позволяю себѣ обратиться къ Вашему Пресвященству съ покорнѣйшею моею просьбою не отказать въ добромъ Вашемъ содѣйствіи успѣху означенныхъ выше сборовъ во ввѣренной Вамъ епархіи, относительно которыхъ благоволите между прочимъ сдѣлать распоряженіе, чтобы сборы эти чрезъ епархіальную Консисторію Вашу были направляемы въ Кіевъ на имя Кіево-Покровскаго женскаго монастыря, тарелочный по окончаніи слѣдующаго за сборомъ года, а Покровскій въ теченіе ноября настоящаго года.

Испрашивая святыхъ молитвъ Вашихъ съ чувствомъ искренняго моего къ Вамъ уваженія и совершенной преданности имѣю честь быть (на подлинномъ написано) Θεогность митрополитъ Кіевскій.

Отъ Тобольской духовной Консисторіи.

I. Вслѣдствіе резолюціи Архипастыря отъ 30 августа с. г., послѣдовавшей на вышеизложенномъ отношеніи Его Высокопреосвященства, Митрополита Кіевскаго и Галицкаго, предлагается духовенству епархіи путемъ проповѣди разъяснить назначеніе сбора пожертвованій и по возможности содѣйствовать успѣху сборовъ.

II. Постановленіемъ Тобольскаго Епархіальнаго Начальства, состоявшимся ²¹/₂₂ августа сего 1902 г., заключено: „Напечатать въ Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, къ свѣдѣнію духовенства Тобольской епархіи, что проживающій въ г. Тобольскѣ (Казачья ул., домъ Филимоновой, № 1085) живописецъ Александръ *Хмелев* испол-

няеть иконописныя работы удовлетворительно и по цѣнамъ болѣе дешевымъ, чѣмъ другіе живописцы“.

Открытіе и замѣщеніе священно-церковно-служительскихъ вакансій.

ОПРЕДѢЛЕНЫ: бывшіе воспитанники мѣстной духовной семинаріи—Илія *Бирюковъ* и. д. псаломщика при слободо-Кизакской Николаевской церкви, Ялutorовскаго уѣзда, съ обязательствомъ въ годичный срокъ сдать экзаменъ на званіе псаломщика; Іоаннъ *Урбанскій* и. д. псаломщика къ село-Ново-Александровской церкви, Ишимскаго уѣзда.

РУКОПОЛОЖЕНЫ: въ санъ священника діаконъ: село-Черновской Богородице-Введенской церкви, Курганскаго уѣзда, Александръ *Девятковъ* къ село-Башкирской Знаменской церкви, того же уѣзда (3 августа); село-Чашинской Свято-Троицкой церкви, того же уѣзда, Андрей *Поповъ* къ село-Тимоевской Богородице-Рождественской церкви, Тюменскаго уѣзда (18 августа); окончившій курсъ мѣстной духовной семинаріи Михаилъ *Филипповъ* въ санъ діакона (25 августа) и въ санъ священника (29 августа), къ село-Өоминской Срѣтенской церкви, Тюменскаго уѣзда.

ИСКЛЮЧАЕТСЯ отъ службы за смертію священникъ село-Леушинской Духосошестввенской церкви, Тобольскаго уѣзда, Николай *Мисюревъ* († 29 августа).

Назначеніе на должности.

Священникъ Кладбищенской церкви г. Тобольска Николай *Земляничинъ*, согласно прошенію, уволенъ отъ должности секретаря Тобольскаго Епархіальнаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія.

На должность секретаря означеннаго Попечительства опредѣленъ священникъ градо-Тобольскаго кафедральнаго собора Николай *Богословскій* съ освобожденіемъ отъ должности секретаря канцеляріи Епископа Тобольскаго и Сибирскаго.

На должность секретаря канцелярии Епископа Тобольскаго и Сибирскаго опредѣленъ ключарь Тобольскаго кафедральнаго собора, протоіерей Николай *Скосыревъ*.

Благодарность Епархіального Начальства.

Объявляется благодарность Епархіального Начальства: купеческой женѣ Аннѣ Матвѣевой *Хмтлевой* за пожертвованіе 550 р. въ градо-Туринскую Покровскую церковь; Лѣсническому Боровлянскаго Лѣсничества *Пьянкову* за пожертвованіе двухъ подсвѣчниковъ стоимостью въ 100 р. въ церковь села Боровлянскаго, Ялutorовскаго уѣзда.

СПИСОКЪ

ВАКАНТНЫХЪ СВЯЩЕННИЧЕСКИХЪ И ПСАЛОМЩИЧЕСКИХЪ МѢСТЪ
ВЪ ПРИХОДАХЪ

къ 11-му сентября 1902 года.

Священническія:	1	Леушинскомъ.	} Тобольскаго у.	
	2	Рябовскомъ.		} Тарскаго у.
	3	Слободо-Утятскомъ и	} Курганск. у.	
	4	Давыдовскомъ (1-е).		
	5	Усенинскомъ (1 и 2-е).	} Туринск. у.	
	6	Юргинскомъ.	} Ялutorов. у.	
Псаломщическія:	1	Тюменскомъ соборѣ.	} Тюменск. у.	
	2	Тюменскомъ Вознесенскомъ.		
	3	Тюменскомъ единовѣрческомъ.		
	4	Гр.-Березовскомъ Богородице-Рождественскомъ.		
	5	Курганскомъ соборѣ.		
	6	Аремзянскомъ,		} Тобольск. у.
	7	Филинскомъ и		
	8	Юровскомъ.		
	9	Кулаковскомъ,		} Тюменск. у.
	10	Еланскомъ и		
	11	Заводо-Убювскомъ.		

12	Андроновскомъ.	} Туринскаго у.
13	Рябовскомъ и	
14	Викуловскомъ.	} Тарскаго у.
15	Лебяжьевскомъ,	
16	Утятскомъ,	} Курганск. у.
17	Камышевскомъ и	
18	Башкирскомъ.	
19	Камышевскомъ,	} Ялуторов. у.
20	Бобылевскомъ и	
21	Зимовье-Вагайскомъ.	
22	Пѣтуховскомъ,	} Ишимскаго у.
23	Ново-Троицкомъ,	
24	Бердюжескомъ,	
25	Сумскомъ и	
26	Сивковскомъ единов.	

СПИСОКЪ

служащихъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ
г. Тобольска въ началѣ 190¹/₂ уч. года.

1) Духовная семинарія.

1) Ректоръ, протоіерей Петръ Димитріевичъ *Головинъ*. Въ 1870 г. окончилъ курсъ Казанской дух. академіи со степенью магистра; 1870—1875 г. преподаватель священнаго писанія Пермской дух. семинаріи; 1875—1877 г. законоучитель Тобольской гимназіи; 3 іюня 1877 г. ректоръ Тобольской дух. семинаріи. Препод. сваящ. писаніе въ VI кл.

2) Инспекторъ, священникъ Димитрій Аполлоновичъ *Матвѣевъ*. Кандидатъ Петербургской дух. академіи 1897 г.; 30 октября 1897 г. преп. церк. и библ. исторіи и исторіи русской церкви Тобольской семинаріи; 10 августа 1899 г. инспекторъ Тобольской семинаріи. Препод. сваящ. писаніе въ V кл.

Преподаватели:

3) Священнаго писанія, стат. сов. Николай Аполлоновичъ *Бирюковъ*. Кандидатъ Казанской академіи 1887 г.; 16 августа 1887 г.

преподав. обличительнаго богословія, исторіи и обличенія раскола Тобольской семинаріи; 27 января 1888 г. препод. священ. писамія Тобольской семинаріи.

4) Основнаго, догмат. и нравственнаго богословія Евгений Николаевичъ *Лапинъ*. Кандидатъ Московской академіи 1899 г.; съ 23 декабря 1899 г. преподаватель Тобольскаго епарх. женскаго училища, а съ 22 мая 1902 г. препод. Тобольской семинаріи.

5) Церковной и библейской исторіи и исторіи русской церкви надворн. сов. Иванъ Ѳеодоровичъ *Попель*. Кандидатъ Кіевской академіи 1894 г.; съ 20 апрѣля 1895 г. преподаватель Тобольской семинаріи по латинскому языку, съ 1 ноября 1901 г. препод. немѣцкаго языка; съ 2 декабря 1901 г. въ настоящей должности.

6) Литургіи, гомилетики и практическаго руководства для пастырей—каедральный протоіерей Александръ Петровичъ *Архангельскій*. Кандидатъ Казанской академіи 1880 г.; 1880—1886 г. помощникъ смотрителя Краснослободскаго дух. училища; въ 1883 г. магистръ богословія; 1886—1897 г. законоучитель Тамбовскаго Екатерининскаго учительскаго института; 27 августа 1897 г. препод. гомилетики, литургіи и практ. руководства для пастырей Тобольской семинаріи.

7) Обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола Николай *Черномольскій*; кандидатъ Казанской академіи; 5 іюля 1901 г. препод. Тобольской семинаріи.

8) Логіки, психологіи, философіи и дидактики, коллежскій ассесоръ Михаилъ Васильевичъ *Миролюбовъ*. Кандидатъ Петербургской академіи 1896 г.; 1897—1900 г. помощникъ инспектора Новгородской семинаріи; 28 сентября 1900 г. препод. Тобольской семинаріи.

9) Русской словесности съ исторіей литературы, надворный сов. Евгений Михайловичъ *Лебедевъ*. Кандидатъ Казанской академіи 1894 г.; 1894—1897 г. препод. Архангельскаго епарх. женскаго училища; 26 іюля 1897 г. препод. русской словесности съ исторіей литературы Тобольской семинаріи.

10) Исторіи всеобщей и русской, стат. сов. Василій Александровичъ *Ивановскій*. Кандидатъ Казанской академіи 1887 г.; 12 февраля 1888 г. преподаватель обличит. богословія, исторіи и обличенія раскола и 17 мая 1901 г. препод. исторіи всеобщей и русской Тобольской семинаріи.

11) Физики и математики коллеж. ассес. Константинъ Николаевичъ *Сплендоровъ*. Кандидатъ Казанской духовной академіи 1894 г.; 20 августа 1894 г. преподаватель словесности и физики въ Казанскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ и въ то же время съ 16 сентября по 19 октября 1895 г. надзирателемъ Казанскаго мужскаго духовнаго училища; 19 октября 1895 г. преподаватель ариметики, географіи и физики въ Казанскомъ епархіальномъ училищѣ съ оставленіемъ преподаванія словесности; 30 мая 1896 г. помощникъ инспектора Казанской духовной семинаріи; 30 мая 1901 г. учитель греческаго языка въ Тобольскомъ духовномъ училищѣ; 19 октября 1901 г. исправляющій должность преподавателя физики и математики въ Тобольской семинаріи.

12) Греческаго языка Михаилъ Васильевичъ *Филипповъ*. Кандидатъ Казанской академіи 1899 г.; 1899—1900 г. препод. Тобольскаго епарх. женскаго училища; 19 апрѣля 1901 г. препод. греч. языка Тобольскаго духовнаго училища; 30 мая 1901 г. препод. греч. языка Тобольской семинаріи.

13) Латинскаго языка Сергѣй Александровичъ *Баженовъ*. Кандидатъ Кіевской академіи 1901 г.; съ 31 января 1902 г. препод. латин. яз. Тобольской семинаріи.

14) Церковнаго пѣнія регентъ архіерейскаго хора Ѳедотъ Ивановичъ *Денисенко*.

Французскаго языка—14 іюня 1901 г. препод. свящ. ниса Н. А. *Бирюковъ*.

Нѣмецкаго языка—1 поября 1901 г. препод. церковной исторіи И. Ѳ. *Попель*.

Иконописанія Ив. Н. *Лебединскій*.

Образцовой школы при семинаріи надвorn. совѣтникъ Николай Константиновичъ *Головинъ*, студентъ Пермской семинаріи.

Помощникъ инспектора, священникъ Константинъ Ивановичъ *Гусевъ*, дѣйствительный студентъ казанской академіи 1883 г.; 1883 г. учитель Красноярскаго дух. училища; 1884—1896 г. помощникъ инспектора Тобольской сем.; 1896—1900 г. уѣздный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ Ялutorовскаго уѣзда; 11 октября 1900 г. помощникъ инспектора Тобольской семинаріи.

Духовникъ и священникъ семинарской церкви Александръ Петровичъ *Дулебовъ*, студентъ Тобольской семинаріи.

Почетный блюститель потомственный почетный гражданинъ Алексѣй Михайловичъ *Плотниковъ*.

Экономъ Иванъ Александровичъ *Покровский*, окончившій курсъ Тобольской дух. семинаріи.

Врачъ—коллежскій совѣтникъ Николай Васильевичъ *Авоонскій*.

Секретарь Правленія—преподаватель М. В. *Миромлюбовъ*.

2) Епархіальное женское училище.

1) Предсѣдатель Совѣта училища кафедральный протоіерей Александръ *Архангельскій*, магистръ Казанской академіи 1880 года; съ 1880 по 1886 г.—помощникъ смотрителя Красно-слободскаго духовнаго училища; съ 1886 по 1897 г. законоучитель Тамбовскаго Екатерининскаго учительскаго института; съ 15 августа 1897 г. преподаватель Тобольской духовной семинаріи; съ 11 декабря 1897 года въ настоящей должности.

2) Начальница училища Раиса *Трофимова*; окончила курсъ въ Новочеркасской женской гимназіи въ 1878 г.; въ 1880 г. состояла учительницею въ Леоново-Калитвенскомъ начальномъ училищѣ, Донской области; съ 28 августа 1880 г. перемѣщена на должность учительницы въ Митякинское женское училище; въ 1891 г. опредѣлена учительницей приготовительнаго класса въ Каменское женское 4-хъ лѣтнее училище, въ какой должности состояла по 1897 г. На службѣ въ училищѣ съ 12 августа 1897 года.

3) Инспекторъ классовъ и законоучитель—священникъ Георгій *Преображенскій*, кандидатъ Петербургской академіи 1887 г.; съ 1888 по 1897 г. состоялъ преподавателемъ Ржевскаго епархіальнаго женскаго училища; съ 2 августа 1897 г. въ настоящей должности.

4) Преподаватель физики—вакансія.

5) Преподаватель арифметики и геометріи—вакансія.

6) Преподаватель русскаго и славянскаго языковъ, словесности и исторіи русской литературы Александръ *Урусовъ*, кандидатъ Казанской академіи 1901 г.; на службѣ при училищѣ съ 19 іюня 1901 г.

7) Преподаватель географіи и гражданской исторіи—священникъ Александръ *Юрьевскій*, кандидатъ Казанской академіи 1901 года; на службѣ при училищѣ съ 2 августа 1901 года.

8) Преподаватель гигиены и врач училищной больницы—статскій совѣтникъ *И. Покровский*, съ 21 августа 1900 года.

9) Преподаватель дидактики—коллежскій ассесоръ *Николай Головинъ*, студентъ Пермской семинаріи, учитель образцовой школы при Тобольской духовной семинаріи; на службѣ при училищѣ съ 21 января 1897 года.

10) Учитель пѣнія—діаконъ *И. Чибисовъ*, подрегентъ архіерейскаго хора, окончившій курсъ придворной капеллы съ дипломомъ на званіе помощника регента; на службѣ при училищѣ съ 19 февраля 1899 года.

11) Учительница рукодѣлія и шитья церковныхъ облаченій *Агрипина Панова*, съ домашнимъ образованіемъ; на службѣ при училищѣ съ 5 ноября 1892 года.

12) Законоучитель образцовой школы—священникъ *Ильинской* церкви *Константинъ Кіановскій*; на службѣ при училищѣ съ 18 марта 1897 года.

13) Учительница образцовой школы при училищѣ *Капитолина Марсова*, окончившая курсъ въ Тобольскомъ епархіальномъ училищѣ; на службѣ при училищѣ съ 18 марта 1897 года, а въ настоящей должности съ 20 февраля 1902 года.

14) Воспитательницы, окончившія курсъ въ Тобольскомъ епархіальномъ училищѣ съ правами домашней учительницы:

1) *Анна Рубцова*—съ 1899 года.

2) *Неонилла Пономарева*

3) *Елизавета Горданская*

4) *Наталья Румянцева*

5) *Анна Добронравова*

} съ 19 августа 1902 года.

и 6) *Евдокія Трофимова*, окончившая курсъ въ Новочеркасской женской гимназіи съ правами домашней учительницы; на службѣ при училищѣ съ 13 августа 1897 года.

15) Дѣлопроизводитель Совѣта училища *Евгеній Лапинъ*; состоитъ въ должности съ 8 іюня 1901 года.

16) Попечительница—времен. купчиха *Ирина Александровна Башимакова*, съ 30 ноября 1900 года.

17) Экономъ—псаломщикъ *Іаковъ Зубовъ*, съ 16 іюля 1901 г.

18) Наставница по хозяйству Лукерья Куропдова, съ 26 августа 1900 года.

19) Надзирательница больницы О. Попова съ 1892 года.

20) Фельдшерница Е. Попова съ 7 августа 1900 года.

21) Надзирательница пріюта Анна Лебедева.

22) Пециньберки училища:

1) Анна Гиляревская съ августа 1901 года.

2) Ольга Покровская

3) Еввалія Съдакова

4) Нина Поникаровская

5) Антонина Тутолмина

и 6) Ольга Соболева

на службѣ при училищѣ съ
19 августа 1902 года.

3) Тобольское духовное училище.

1) Смотритель училища, статскій совѣтникъ Алексѣй Александровичъ Городковъ, кандидатъ Казанской духовной академіи 1885 г.; преподаватель священнаго писанія въ Тобольской духовной семинаріи 16 августа 1885 г.; 16 августа 1887 г. оставленъ за штатомъ; 20 октября 1887 г. преподаватель педагогики, геометріи и ариѳметики Тобольскаго епархіальнаго женскаго училища, а съ 26 августа 1892 г. и исправл. должн. инспектора классовъ того же училища; 7 ноября 1895 года опредѣленъ Смотрителемъ Тобольскаго духовнаго училища.

2) Помощникъ смотрителя, коллежскій совѣтникъ Николай Евгеньевичъ Поникаровскій, кандидатъ Казанской духовной академіи 1890 г.; 8 января 1891 г. назначенъ надзирателемъ Тобольскаго духовнаго училища; 7 февраля 1891 г. опредѣленъ учителемъ русскаго языка въ I классъ того же училища; 1 марта 1893 г. опредѣленъ учителемъ русскаго языка въ старшіе классы; 30 іюля 1893 г. назначенъ помощникомъ смотрителя того же училища.

{ Учителя училища.

3) Старшій учитель, преподающій латинскій языкъ, статскій совѣтникъ Олимпъ Васильевичъ Коноваловъ, студентъ Томской семинаріи, опредѣленъ надзирателемъ и учителемъ русскаго языка въ Красноярское духовное училище 16 августа 1878 года; 25 января 1880—1881 г.—учитель латинскаго языка въ томъ же училищѣ; 1885 г. кандидатъ Казанской академіи; 16 августа 1885 г. учитель латинскаго языка Тобольскаго духовнаго училища.

4) Учитель греческаго языка, неимѣющей чина Владиміръ Александровичъ *Хлыновъ*, кандидатъ Казанской духовной академіи 1901 года; 8 ноября 1901 г. учитель греческаго языка въ Тобольскомъ духовномъ училищѣ.

5) Учитель ариметики и географіи, статскій совѣтникъ Θεодоръ Александровичъ *Преображенскій*, кандидатъ Казанской духовной академіи 1888 года.; 7 сентября 1888 г. учитель русскаго и церковно-славянскаго языка въ I классѣ Тобольскаго духовнаго училища; съ 2 мая 1890 г. по 6 января 1891 г., кромѣ того, исполнялъ обязанности надзирателя того же училища; 6 января 1891 г. опредѣленъ учителемъ ариметики и географіи.

6) Учитель русскаго и церковно-славянскаго языка, коллежскій совѣтникъ Θεодоръ Димитріевичъ *Памфиловъ*, кандидатъ Казанской духовной академіи 1893 г.; съ 26 августа 1893 г. учитель русскаго и церковно-славянскаго языка въ Тобольскомъ дух. училищѣ.

7) Учитель русскаго и церковно-славянскаго языка въ I классѣ, неимѣющей чина Θεодоръ Аванасьевичъ *Чемагинъ*, студентъ Тобольской духовной семинаріи—съ 16 августа 1902 г.; онъ же и надзиратель за воспитанниками училища съ 4 августа 1902 г.

8) Учитель приготовительнаго класса, священникъ Николай Павловичъ *Беллавинъ*, кончилъ курсъ наукъ въ Тобольской духовной семинаріи по 2-му разряду въ 1889 году; 15 августа 1889 г. надзиратель Тобольскаго духовнаго училища; 1 іюля 1890 г. рукоположенъ въ санъ священника къ село-Муромской Николаевской церкви, Тарскаго уѣзда; 3 октября 1894 года переведенъ къ церкви при больницѣ приказа общественнаго призрѣнія въ г. Тобольскѣ; 5 сентября 1895 г. и. д. учителя приготовительнаго класса Тобольскаго духовнаго училища; 25 августа 1900 г. утвержденъ въ должности учителя приготовительнаго класса.

9) Учитель пѣнія регентъ архіерейскаго хора Θεодотъ Ивановичъ *Денисенко*, съ 7 октября 1899 года.

Надзиратели.

10) Священникъ Михаилъ Стефановичъ *Ильинскій*, студентъ Костромской духовной семинаріи; 5 марта 1899 г. рукоположенъ въ санъ священника къ Воскресенской, что на Корегѣ, церкви Буйскаго уѣзда Костромской епархіи; 13 декабря 1900 г. уволенъ за штатъ

23 іюня 1901 года надзиратель-священникъ при Тобольскомъ духовномъ училищѣ.

11) Надзиратель — вакансія.

Почетный блюститель по хозяйственной части — Тобольскій купецъ Андрей Александровичъ *Трухинъ*.

Врачъ — коллежскій совѣтникъ Николай Васильевичъ *Авоонскій*.

4) Курганское духовное училище.

1) Смотритель училища статскій совѣтникъ Николай Александровичъ *Городковъ*, кандидатъ Казанской духовной академіи 1886 года. 12 августа 1886 года помощникъ инспектора Томской семинаріи. 20 мая 1887 года преподаватель основаго, догматическаго и нравственнаго богословія той же семинаріи. 23 декабря 1888 года помощникъ смотрителя Тобольскаго духовнаго училища. Съ 3 августа 1893 года по 25 марта 1901 года преподаватель исторіи всеобщей и русской въ Тобольской духовной семинаріи. 1 августа 1893 года по 1 іюня 1901 года управляющій типографією Тобольскаго епархіальнаго Братства. Съ января 1892 года по 1 іюня 1902 года редакторъ епархіальныхъ вѣдомостей. Съ 27 іюня 1899 по 1 іюля 1901 года преподаватель французскаго языка въ Тобольской семинаріи. 25 марта 1901 года смотритель Курганскаго духовнаго училища и учитель латинскаго, греческаго языка и ариметики во II классѣ. 16 августа 1902 года преподаватель катихизиса въ III классѣ и ариметики во II классѣ.

2) Помощникъ смотрителя статскій совѣтникъ Дмитрій Павловичъ *Добросмысловъ*, кандидатъ Казанской академіи 1885 года. Съ 1885 года — 1887 годъ учитель русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ Тобольскомъ духовномъ училищѣ. Съ 23 августа 1887 года по 16 августа 1901 года преподаватель географіи и гражданской исторіи въ Тобольскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ. Съ 4 іюня по 16 августа 1901 года временно и. д. помощника смотрителя Курганскаго духовнаго училища. Съ 16 августа 1901 года помощникъ смотрителя Курганскаго духовнаго училища и преподаватель св. исторіи въ I и II классахъ, ариметики въ I классѣ и русскаго языка съ церковно-славянскимъ во II классѣ. 16 августа 1902 г. преподаватель св. исторіи въ I и II классахъ.

3) Учитель греческаго языка во II и III классахъ, ариметики въ I и III классахъ и географіи въ III классѣ—вакансія.

4) Учитель русскаго и церковно-славянскаго языковъ во II и III классахъ и латинскаго во II и III классахъ—вакансія.

5) Учитель русскаго языка и церковно-славянскаго въ I классѣ Николай Ивановичъ *Сахаровъ*, студентъ Тобольской духовной семинаріи. По окончаніи курса въ 1899 году съ 16 сентября—учитель Бердюжской второклассной школы. Съ 4 августа 1900 года по 16 августа 1901 года учитель и надзиратель въ Тобольскомъ духовномъ училищѣ. Съ 16 августа 1901 года учитель русскаго и церковно-славянскаго языковъ въ I классѣ, чистописанія и пѣнія и надзиратель въ Курганскомъ духовномъ училищѣ.

6) Надзиратель—Илья Георгіевичъ *Папуловъ*, студентъ Тобольской духовной семинаріи, съ 15 августа 1902 года.

7) Врачъ—коллежскій совѣтникъ Николай Семеновичъ *Коганъ*.

Списки учениковъ и ученицъ духовно-учебныхъ заведеній Тобольской епархіи,

вошедшихъ въ составъ курса 190²/₃ учебнаго года.

а) Духовная семинарія.

Классъ VI. 1) Арзамасовъ Сергѣй, Барановъ Леонидъ, Буровъ Аванасій, Добромысловъ Веніаминъ, 5) Ершовъ Михаилъ, Знаменскій Сергѣй, Касаткинъ Василій, Катаевъ Петръ, Кетовъ Θεодоръ, 10) Кроткинъ Иванъ, Ланинъ Георгій, Малаховъ Иванъ, Остроумовъ Димитрій, Парсеновъ Иванъ, 15) Плѣхановъ Θεодоръ, Ребринъ Павелъ, Рѣдъкинъ Николай, Сивилловъ Андрей, Страховъ Иванъ, 20) Тороповъ Николай, 21) Черногородовъ Иванъ.

Классъ V. 1) Барсуковъ Философъ, Буровъ Петръ, Давыдовъ Павелъ, Добронравовъ Михаилъ, 5) Доброхотовъ Петръ, Емельяновъ Григорій, Емельяновъ Македонъ, Иноземцевъ Михаилъ, Карповъ Валентинъ, 10) Кокоринъ Александръ, Костылевъ Иванъ, Косминъ Веніаминъ, Ланитинъ Михаилъ, Ланинъ Яковъ, 15) Макушинъ Николай, Меркурьевъ Василій, Молчановъ Георгій, Новицкій Константинъ, Пастуховъ Николай, 20) Поповъ Димитрій, Поспѣловъ Петръ, Протопоповъ Клавдій, Ребринъ Сергѣй, Ревагинъ Анатолій, 25) Сивилловъ Иванъ,

Сотсковъ Леонидъ, Соловьевъ Василій, Урбанскій Арсеній, Ушаковъ Андрей, 30) Цвѣтковъ Петръ, 31) Штейнманъ Всеволодъ.

Классъ IV. 1) Бирюковъ Павелъ, Виноградовъ Константинъ, Владыкинъ Николай, Деминъ Иванъ, 5) Казаковъ Борисъ, Карповъ Александръ, Карповъ Гавріиль, Карповъ Николай, Кедровъ Викторъ, 10) Бенарскій Семень, Кіановскій Димитрій, Кремлевъ Иванъ, Кудрявцевъ Александръ, Лапинъ Александръ, 15) Лапинъ Димитрій, Марковъ Иванъ, Марсовъ Владиміръ, Михеевъ Константинъ, Надежницкій Теофоръ, 20) Овчининъ Владиміръ, Панаевъ Германъ, Перьяновъ Иванъ, Покровскій Николай, Полуяновъ Пантелеимонъ, 25) Поповъ Григорій, Ребринъ Николай, Рычковъ Петръ, Симаковъ Михаилъ, Съдаковъ Илья, 30) Тверитинъ Василій, Токаревъ Теофанъ, Худяковскій Александръ, Чистяковъ Александръ, Шалабановъ Михаилъ, 35) Шамшевъ Петръ.

Классъ III. 1) Адриановъ Петръ, Барановъ Ишполитъ, Бердюгинъ Ермій, Бирюковъ Андрей, 5) Бѣдняковъ Валеріанъ, Веселовскій Николай, Викторовъ Николай, Гороховъ Иванъ, Добротворскій Иванъ, 10) Долгоружевъ Максимъ, Елпатовскій Пацтел., Ивановъ Павелъ, Кожевниковъ Константъ, Кондаковъ Левъ, 15) Коряковъ Петръ, Кубасовъ Михаилъ, Кузнецовъ Александръ, Кузовниковъ Александръ, Лапинъ Андрей, 20) Лебедевъ Сергѣй, Лебедевъ Александръ, Максимовъ Алексѣй, Мининъ Василій, Никольскій Александръ, 25) Пароеновъ Андрей, Першукъ Константинъ, Петровъ Григорій, Поляковъ Петръ, Поповъ Александръ, 30) Поповъ Клавдій, Порошинъ Иванъ, Ребринъ Константинъ, Русановъ Николай, Тумановъ Михаилъ, 35) Ушаковъ Борисъ.

Классъ II. 1) Багаевъ Леонидъ, Булатниковъ Петръ, Вахнинъ Константинъ, Викторовъ Василій, 5) Виноградовъ Петръ, Владыкинъ Кронидъ, Вышегородскій Александръ, Гонаго Михаилъ, Гусевъ Константинъ, 10) Давыдовъ Петръ, Добронравовъ Алексѣй, Дягилевъ Иванъ, Елпатовскій Петръ, Заборовскій Василій, 15) Заборовскій Николай, Золотовъ Димитрій, Зыковъ Петръ, Карповъ Николай, Коробейниковъ Петръ, 20) Кремлевъ Василій, Кротковъ Евстафій, Лепехинъ Александръ, Луканинъ Владиміръ, Мининъ Аркадій, 25) Насоновъ Леонидъ, Невскій Александръ, Павлиновъ Григорій, Пароеновъ Константинъ, Побѣдинскій Михаилъ, 30) Пономаревъ Петръ, Порошинъ Анатолій, Ребринъ Петръ, Рождественскій Фил., Сивковъ Ив., 35) Симаковъ Александръ, Слодцовъ Петръ, Соколовъ Агаф., Соколовъ Николай, Сахаровъ

Андрей, 40) Тихоновъ Алексѣй, Тоболкинъ Петръ, Цвѣтковъ Пантелеимонъ, Чадаевъ Ник., Чернаковъ Владим., 45) Шерстобитовъ Михайль, 46) Южаковъ Василій.

Классъ I/1. 1) Альбокриновъ Николай, Адриановъ Аркадій, Бобылевъ Θεодоръ, Виноградовъ Михайль, 5) Добровъ Иннокентій, Добросмысловъ Александръ, Дюковъ Димитрій, Завьяловъ Θεодоръ, Зудиловъ Александръ, 10) Иорданскій Павелъ, Кротковъ Виталій, Лебедевъ Валентинъ, Меркурьевъ Иванъ, Минеевъ Евменій, 15) Наумовъ Георгій, Овчинкинъ Владиміръ, Павлиновъ Анатолий, Петропавловъ Александръ, Полухинъ Викторъ, 20) Поповъ Семень, Протопоповъ Алексѣй, Рождественскій Павелъ, Сахаровъ Сергѣй, Словоцовъ Иннокентій, 25) Соловьевъ Михайль, Сѣдаковъ Иванъ, Худяковскій Николай, Шалабановъ Александръ, 29) Ягодинскій Александръ.

Классъ I/II. 1) Адриановскій Викторинъ, Аталыковъ Михайль, Вергуновъ Платонъ, Горныхъ Михайль, 5) Добронравовъ Θεодоръ, Добротворскій Владиміръ, Елесинъ Андрей, Золотухинъ Николай, Зыряновъ Аркадій, 10) Кожевниковъ Алексѣй, Кучумовъ Димитрій, Лебедевъ Валентинъ, Лебедевъ Михайль, Надежницкій Петръ, 15) Новицкій Косма, Парышевъ Θεоктистъ, Петровъ Владиміръ, Пластининъ Иванъ, Поповъ Анатолий, 20) Поспѣловъ Алексѣй, Ребринъ Аркадій, Рубцовъ Евгений, Симаковъ Сергѣй, Соколовъ Александръ, 25) Солодовниковъ Михайль, Теренинъ Александръ, Чефрановъ Софоній, 28) Ягодинскій Владиміръ.

б) Мужское духовное училище.

Классъ IV. 1) Артеевъ Александръ, Брянцевъ Владиміръ, Васильевъ Алексѣй, Волоховъ Тимофей, 5) Деминъ Анатолий, Дрыгалевъ Михайль, Желницкій Константинъ, Заборовскій Александръ, Иноземцевъ Николай, 10) Калмыковъ Георгій, Мисюревъ Николай, Наумовъ Несторъ, Плахинскій Василій, Полуяновъ Косьма, 15) Пономаревъ Анатолий, Пономаревъ Александръ, Поповъ Павелъ, Прокурорскій Семень, Романовъ Александръ, 20) Рѣшиковъ Михайль, Серебренниковъ Владиміръ, Тоболкинъ Павелъ, Тороповъ Константинъ, Шумиловъ Петръ, 25) Оедюпинъ Петръ.

Классъ III. 1) Ампенновъ Иванъ, Анисимовъ Петръ, Баталинъ Вячеславъ, Беллавинъ Василій, 5) Бородулинъ Спиридонъ, Верховинскій Алексѣй, Викторовъ Михайль, Волковъ Хрисанфъ, Добротворскій Вик-

торъ, 10) Емельяновъ Димитрій, Зубовъ Пантелеимонъ, Зудиловъ Владиміръ, Ивановъ Николай, Миртовъ Владиміръ, 15) Парфеновъ Александръ, Першуковъ Василій, Поповъ Иванъ, Преображенскій Алексѣй, Ромацовъ Константинъ, 20) Соловьевъ Евгений, Страховъ Петръ, Тимофеевъ Михаилъ, Трапезниковъ Александръ, Ульяновъ Александръ, 25) Фениксовъ Іаковъ, Фокинъ Петръ, Фофановъ Викторъ, Херувимовъ Ксенофонтъ, Худяковскій Михаилъ, 30) Чернопѣскій Александръ, Шуртовъ Петръ, 32) Кучумовъ Павелъ.

Классъ II. 1) Агаоновъ Александръ, Батуричь Александръ, Газовъ Павелъ, Голубчиковъ Евгений, 5) Давыдовъ Борисъ, Димитріевъ Стефанъ, Добронравовъ Петръ, Кардаполовъ Сергѣй, Кошловъ Петръ, 10) Кожевниковъ Александръ, Кочуровъ Сергѣй, Макаровъ Михаилъ, Николаевскій Ксенофонтъ, Плахинскій Андрей, 15) Погорѣловъ Ѳеодоръ, Политовъ Владиміръ, Поникаровскій Петръ, Ръзановъ Алексѣй, Саноцкій Александръ, 20) Свирчевскій Николай, Сивилловъ Константинъ, 22) Юрцевскій Николай.

Классъ I—норм. 1) Берниковъ Александръ, Гумилевъ Илья, Гусевъ Александръ, Гусевъ Валерій, 5) Ивановъ Веніаминъ, Ивановъ Григорій, Клепиковъ Павелъ, Кондаковъ Евлампій, Кошловъ Евгений, 10) Кузнецовъ Александръ, Лапинъ Михаилъ, Марусинъ Димитрій, Мельниковъ Борисъ, Молчановъ Иванъ, 15) Мокринскій Ѳеодоръ, Мѣдяковъ Николай, Низковскій Валентинъ, Петровъ Николай, Плахинскій Павелъ, 20) Пуртовъ Петръ, Россійскій Евгений, Серебренниковъ Александръ, Серебренниковъ Николай, Смороденниковъ Донатъ, 25) Тверитинъ Николай, Ульяновъ Иванъ, Фофановъ Николай, 28) Ѳаворскій Николай.

Классъ I—параллельный. 1) Глазуновъ Павелъ, Доброхотовъ Николай, Емельяновъ Петръ, Закомельскій Григорій, 5) Зубовъ Ѳеодоръ, Ильинскій Михаилъ, Кайдаловъ Иванъ, Кузнецовъ Викторъ, Курѣдовъ Иванъ, 10) Марковъ Иванъ, Молоковъ Филимонъ, Молчановъ Иннокентій, Николаевскій Александръ, Овчинкинъ Николай, 15) Перепелкинъ Константинъ, Поповъ Матѣей, Пришлецовъ Петръ, Распоновъ Ѳеодоръ, Ростовщиковъ Михаилъ, 20) Савиныхъ Андрей, Саноцкій Димитрій, Селиховъ Александръ, Симоновъ Алексѣй, Скосыревъ Александръ, 25) Съдачевъ Михаилъ, Троицкій Николай, Черноскутовъ Викторъ, Шеломенцевъ Ѳеодоръ, 29) Свѣчниковъ Георгій.

Приготовительный классъ. 1) Аврамовъ Авениръ, Алексѣевъ

Василій, Аванасьевъ Симеонъ, Барбаринъ Иоаннъ, 5) Грифцевъ Михаилъ, Добромысловъ Павелъ, Зудиловъ Леонидъ, Карповъ Веніаминъ, Кучумовъ Леонидъ, 10) Малаховъ Леонидъ, Николаевскій Леонидъ, Новиковъ Михаилъ, Новицкій Иванъ, Новицкій Симеонъ, 15) Павлиновъ Петръ, Парышевъ Константинъ, Петронавловъ Павелъ, Першукъ Василій, Пимневъ Алексѣй, 20) Пламеневскій Михаилъ, Покровскій Сергѣй, Поповъ Аванасій, Пѣтуховъ Александръ, Родіоновъ Илья, 25) Сергѣевъ Михаилъ, Соколовъ Аркадій, Солодовниковъ Димитрій, Соловьевъ Георгій, Трапезниковъ Феодръ, 30) Трофимовъ Константинъ, Туполевъ Иванъ, Тутолминъ Пантелеимонъ, Унжаковъ Николай, 34) Филиповъ Василій.

в) Епархіальное женское училище.

Классъ I. 1) Аделфина Марія, Аделфина Ольга, Арзамасова Елизавета, Берникова Марія, 5) Высоцкая Агнія, Газова Гали, Заборовская Елена, Земляницына Юлія, Киселева Елизавета, 10) Козлова Клавдія, Комогорцева Антонина, Кремлева Аполлинарія, Лебедева Александра, Меводьева Анна, 15) Митинская Аполлинарія, Низковская Софія, Николаевская Павла, Павлинова Елизавета, Парышева Зинаида, 20) Переберина Елена, Першукъ Анна, Першукъ Зинаида, Покровская Анна, Преображенская Клавдія, 25) Рѣщикова Александра, Серебренникова Александра, Скосырева Валентина, Софорова Анна, Степанова Елена, 30) Тарасова Марія, Турубарова Феоктиста, Унжакова Евлалія, Чефранова Нина, Шалабанова Анна, 35) Яковлева Зоя, 36) Оедюшина Валентина.

Классъ II. 1) Анисимова Анна, Ансорова Инна, Аванасьева Людмила, Безсонова Александра, 5) Безсонова Марія, Бурова Елизавета, Вавилова Марія, Вергунова Анна, Голошубина Капитолина, 10) Демина Зоя, Добромыслова Аскитрія, Добротворская Елизавета, Дягилева Анна, Егорова Августа, 15) Елисѣева Александра, Елпатовская Александра, Завѣтова Екатерина, Кайдалова Агнія, Карпова Елизавета, 20) Катаева Глафира, Козлова Варвара, Кроткова Клавдія, Крылова Александра, Лебедева Акилина, 25) Лебедева Вѣра, Малахова Клавдія, Мотошина Анна, Надежницкая Анисія, Панова Екатерина, 30) Политова Акилина, Пономарева Алевтина, Пономарева Аполлинарія, Попова Анна, Попова Марія, 35) Пѣтухова Фелицата, Рѣзанова Анна, Сахарова Любовь,

Серебренникова Екатерина, Серебренникова Таисія, 40) Сибилева Надежда, Скосырева Валентина, Сперанская Евгенія, Соколова Елена, Соколова Лидія (Тоб.), 45) Соколова Лидія (Омск.), Тверитина Анфиса, Тверитина Нина, Тоболкина Анфія, Уженцева Іуліанія, 50) Унжакова Екатерина, Филиппова Пелагія, Цвѣткова Александра, Шумилова Маріамна, 54) Щеглова Лидія.

Классъ III. 1) Бурнашева Ольга, Веселовская Анна, Голубчикова Валентина, Денисова Евдокія, 5) Добротворская Елена, Емельянова Таисія, Заборовская Лидія, Земблинова Зинаида, Иконникова Капитолина, 10) Калмыкова Анна, Кожевникова Таисія, Костюрина Надежда, Крылова Алевтина, Ланитина Юлія, 15) Лапина Клавдія, Лукьянова Калерія, Львова Капитолина, Маркова Марія, Миловская Лидія, 20) Надежницкая Марія, Низковская Клавдія, Николаевская Лидія, Овчинкина Анна, Пакина Ирина, 25) Парѣнова Вѣра, Першукова Θεоктиста, Политова Евдокія, Политова Зинаида, Попова Нина, 30) Пономарева Таисія, Преображенская Зоя, Румянцева Валентина, Рѣдькина Θεоктиста, Рѣзанова Антонина, 35) Селихова Аполлиарія, Серебренникова Анна, Спасская Любовь, Сперанская Екатерина, Солодовникова Евдокія, 40) Сѣдачева Марія, Торопова Зинаида, Торопова Надежда, Тутолмина Марія, Фатѣва Агнія, 45) Худяковская Нина, 46) Шумилова Ольга.

Классъ IV. 1) Анисимова Глафира, Белюсова Александра, Бешкильцева Антонина, Бурова Александра, 5) Викторова Ольга, Давидова Елена, Демина Марія, Завѣтова Анна, Елпатьевская Ольга, 10) Заборовская Глафира, Завьялова Елена, Казаченко Евѣимія, Кіановская Марія, Козлова Антонина, 15) Крылова Анна, Кудреватыхъ Анна, Лопарева Анна, Мельникова Таисія, Наумова Лидія, 20) Никольская Ольга, Покровская Елизавета, Пономарева Павла, Пономарева Таисія, Попова Антонина, 25) Попова Ольга, Протопопова Серафима, Румянцева Олимпіада, Скосырева Людмила, Сновицкая Александра, 30) Соколова Еликонида, Соколова Марія, Сосунова Зоя, Тверитина Елена, Тверитина Іуліанія, 35) Ускова Александра, 36) Худяковская Лидія.

Классъ V. 1) Баранова Глафира, Белюсова Анна 1-я, Белюсова Анна 2-я, Булатникова Марія, 5) Голубчикова Зоя, Голубчикова Марія, Добротворская Валентина, Елпатьевская Надежда, Емельянова Александра, 10) Затопляева Александра, Загуменная Ія, Земляничина Анна, Злобина Александра, Игнатова Харитина, 15) Ишимцева Клав-

дія, Калугина Θεоктиста, Костюрина Лидія, Кузнецова Анисія, Кузнецова Варвара, 20) Малахова Антонина, Мефодьева Надежда, Николаевская Августа, Павлова Ольга, Политова Марія, 25) Поникаровская Аноія, Поникаровская Клавдія, Попова Варвара, Попова Софія, Рычкова Лидія, 30) Рѣдькина Клавдія, Серебренникова Вѣра, Соколова Марія, Солярская Аполлинарія, Сѣдакова Евдокія, 35) Тараканова Серафима, Тверитина Марія, Тихова Софія, Тутолмина Людмила, Тутолмина Надежда, 40) Шалабанова Елизавета, 41) Щепеткина Софія.

Классъ VI. 1) Глѣбовская Анна, Гусева Марія, Доброхотова Анна, Доброхотова Вѣра, 5) Заборовская Анна, Заборовская Елизавета, Затопляева Елизавета, Зубова Марія, Иорданская Таисія, 10) Карпова Александра, Калугина Варвара, Кіановская Екатерина, Ликвентова Марія, Миловская Александра, 15) Молчанова Евстолія, Николаева Августа, Николаевская Марія, Новская Анфія, Остроумова Евгения, 20) Павлинова Екатерина, Панаева Нина, Парфенова Юлія, Преображенская Лидія, Покровская Екатерина, 25) Покровская Надежда, Плахинская Анна, Попова Анна, Попова Юлія, Пузырева Марія, 30) Сибилева Екатерина, Сперанская Евгения, Страхова Татіана, Тороповъ Антонина, Тресвятская Алевтина, 35) Шалабанова Ольга, Шалабанова Таисія, 37) Цвѣтаева Серафима.

ПРОГРАММА

въбогослужебныхъ собесѣдованій, имѣющихъ происходить въ градо-Тобольской Михаило-Архангельской церкви въ 190^{2/3} г., утвержденная Его Преосвященствомъ 30 августа 1902 г.

Мѣсяць и день.	Предметъ собесѣдованія.	Кто ведетъ бесѣду.
Октябрь 1902 г.		
6	Религіозно-нравственное состояніе людей предъ пришествіемъ Спасителя. О лицѣ Искупителя и дѣлѣ спасенія.	О. прот. Іоаннъ Сентяшевъ.
13	О св. Іоаннѣ Предтечѣ	Свящ. о. Мих. Доброхотовъ.
27	О Пресвятой Дѣвѣ Богородицѣ	Свящ. о. Ал. Пономаревъ.

<i>Ноябрь.</i>		
3	Земная жизнь Иисуса Христа отъ рождества и до крещенія	Свящ. о. В. Скосыревъ.
10	Крещеніе Господне, сорокадневный постъ въ пустынь, искушеніе; выступленіе на проповѣдь, избраніе апостоловъ и посольство ихъ	Свящ. о. К. Кіановскій.
17	Первая пасха, бесѣда съ Никодимомъ; возвращеніе Христа въ Галилею и бесѣда съ Самарянкой	Свящ. о. Е. Фениковъ.
25	Нагорная бесѣда: блаженства евангельскія, высокое званіе учениковъ Христовыхъ; отношеніе ученія Христа къ ветхозавѣтному закону; объявленіе пѣкоторыхъ заповѣдей и правилъ закона въ духъ евангелія (ев. Мѡ. гл. 5)	Свящ. о. Н. Унжиковъ
<i>Декабрь.</i>		
1	Продолженіе нагорной бесѣды: о милостынѣ, о молитвѣ, о постѣ, сокровища земныя и небесныя, царствіе Божіе и правда его (Мѡ. гл. 6).	Свящ. о. Н. Земляницынъ.
8	Окончаніе нагорной бесѣды. Толкованіе 7 главы еванг. отъ Матѡея	Свящ. о. П. Кузнецовъ.
15	О чудесахъ Христовыхъ. Понятіе о чудѣ; дѣль и дѣйствительность чудесъ. Чудо въ Канѣ Галилейской. Исцѣленіе расслабленнаго при овчей купальнѣ и исцѣленіе слѣпорожденнаго	Свящ. о. Н. Беллавинъ.
22	Чудеса надъ бѣсноватыми. Исцѣленіе бѣсноватыхъ: капернаумскаго, годаринскаго, отрока у горы преображенія и др. Отношеніе духовъ злобы къ людямъ и средства противъ нихъ.	Свящ. о. А. Симоновъ.
29	Чудеса Христовы въ области явленной и силъ природы: хожденіе по водамъ, укрощеніе бури и пр., и надъ умершими людьми	Свящ. о. К. Львовъ.
<i>Январь 1903 г.</i>		
12	О притчахъ Христовыхъ. Притчи о царствіи Божіемъ и условіяхъ его распространенія: о сокровищѣ, сокрытомъ по селѣ, о жемчужинѣ, о сѣме-	

	ни, растущемъ безъ вѣдома сѣятеля, о закваскѣ, о зернѣ горчичномъ, о сѣятелѣ, о пшеницѣ и плевелахъ, о неводѣ	О. прот. Іоаннъ Сентяшевъ.
19	Притчи о призваніи въ царствіе Божіе и дѣланіи въ немъ: о виноградникѣ, о званыхъ на вечерю, о непослушномъ и раскаявшемся сынѣ, о равной платѣ работникамъ, о безплодной смоковницѣ	Свящ. о. А. Пономаревъ.
26	Притчи о молитвѣ: о мытарѣ и фарисеѣ, о неправедномъ судіи, о милосердомъ царѣ и немилосердомъ заимодавцѣ	Свящ. о. В. Скосыревъ.
<i>Февраль.</i>		
2	Притчи о любви Божіей къ людямъ: о добромъ пастырѣ, заблудшей овцѣ, о блудномъ сынѣ; о любви къ ближнимъ: о милосердомъ самарянинѣ, богатомъ и Лазарѣ	Свящ. о. К. Кіановскій.
9	Бесѣда Іисуса Христа о второмъ пришествіи и концѣ мѣра	Свящ. о. П. Унжаконъ.
23	Воскрешеніе Лазаря и торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ	Свящ. о. Е. Фениковъ.
<i>Мартъ.</i>		
2	О тайной вечери	Свящ. о. Н. Земляницынъ.
9	Прощальная бесѣда и геосиманскій подвигъ	Свящ. о. П. Кузнецовъ.
16	Судъ надъ Іисусомъ Христомъ	Свящ. о. Н. Беллавинъ.
23	Крестныя страданія Спасителя	Свящ. о. А. Симоновъ.
30	О смерти и погребеніи Господа І. Христа	Свящ. о. К. Львовъ.
<i>Апрѣль.</i>		
13	О воскресеніи и вознесеніи Іисуса Христа и сошествіи св. Духа на апостоловъ	Свящ. о. Мих. Доброхотовъ.
	Кромѣ того могутъ быть прочитываемы, по избранію самихъ лекторовъ, статьи-разказы религіозно-нравственнаго содержанія, имѣющіе отношеніе къ предмету собесѣдованія или къ воспоминаемымъ въ данное время церковнымъ событіямъ.	

Отъ Правленія Курганскаго мужскаго дух. училища.

Съ 3 сентября 1902 года въ Курганскомъ мужскомъ духовномъ училищѣ открылась должность эконома съ жалованіемъ 300 руб. въ годъ при готовомъ столѣ, квартирѣ (для одинокаго), отопленіи и освѣщеніи. Въ случаѣ, если должность эта будетъ занята челоѡкомъ соеинымъ, Правленіемъ училища постановлено выдавать квартирныхъ 8 рублей въ мѣсяцъ.



СОДЕРЖАНІЕ. Епархіальныя извѣстія.—Благодарность Епархіальнаго Начальства.—Списокъ вакантныхъ священническихъ и псаломщическихъ мѣстъ въ приходахъ.—Списокъ служащихъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ г. Тобольска въ началѣ 190²/₃ уч. года.—Списокъ учениковъ и ученицъ духовно-учебныхъ заведеній Тобольской епархіи, вошедшихъ въ составъ курса 190²/₃ уч. года.—Программа виѣбогослужебныхъ собесѣдованій.—Отъ Правленія Курганскаго мужскаго духовнаго училища.

ТОВОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 18.

16-го сентября 1902 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тобольской
духовной семинаріи лѣтомъ 1900 года. *)

Въ Соловецкѣ.

Въ Филипповой пустыни имѣется деревянная церковь Живоноснаго Источника, построенная въ 1856 г., при небольшомъ озеркѣ на томъ мѣстѣ, куда любилъ уединяться св. Филиппъ; по срединѣ церкви имѣется источникъ воды, въ ней же, въ правой сторонѣ иконостаса, помѣщается деревянное раскрашенное изваяніе Спасителя, „Исуса сидящаго“, и камень, служившій изголовьемъ св. Филиппу. Вправо отъ церкви на пригоркѣ—деревянная хижина св. Филиппа, влѣво—часовня, гдѣ онъ молился и откуда открывается роскошный видъ на монастырь и море; тишина лѣсной пустыни окружаетъ это уединенное мѣсто. Мимо Филипповой пустыни идетъ дорога на островъ Большую Муксалму, отдѣленный отъ острова Соловецкаго проливомъ, называемымъ „Желѣзные ворота“, шириною до 150 саж., весь же мостъ около версты съ четвертью; монахи завалили этотъ проливъ камнями и возвели такимъ образомъ дамбу, по которой пролегаетъ дорога. Желтоватосѣрые камни въ безпорядкѣ нагромождены другъ на друга; мѣстами эти природныя каменныя насыпи вдаются въ море узкими треугольными выступами, словно лучи гигантскихъ морскихъ звѣздъ. Соединительная дамба идетъ сначала перпердикулярно къ береговой линіи, дѣлаетъ затѣмъ рядъ изгибовъ, захватывая по пути нѣсколько каменныхъ мелей, и выхо-

*) См. № 17-й «Тобольск. Епарх. вѣдом.» с. г.

доть на пологій берегъ Муксалмскаго острова. Верхняя часть каменной наброски покрыта щепеночной одеждой, образующей дорожное полотно, шириною около двухъ сажень; боковыя стѣнки укрѣвлены крупными валунами. Не смотря на массивность этого, единственнаго въ своемъ родѣ искусственнаго сооруженія, морскія волны порою повреждаютъ откосы. По ту сторону салмы (пролива) шоссе прорѣзаетъ площадь березовыхъ порослей. Такъ какъ значительная часть Муксалмы представляетъ пастбища, то растительность, не защищенная лѣсомъ отъ арктическихъ бурь, оживаетъ здѣсь позже и менѣе обильна, чѣмъ на Соловецкомъ островѣ. Въ недалекомъ разстояніи отъ берега стоитъ обнесенный оградой каменный храмъ Сергіевскаго скита, за нимъ расположены постройки скотнаго двора. Церковь во имя преподобнаго Сергія радонежскаго построена сравнительно недавно (1873); по фасаду и внутренней отдѣлкѣ она мало чѣмъ отличается отъ большинства каменныхъ сельскихъ церквей. Муксалмская ферма доставляетъ для надобностей монастыря въ изобиліи разнаго рода молочные продукты. На пастбищахъ острова находится свыше 100 головъ рогатаго скота. На островѣ для прѣзжающихъ имѣется жилой флигель, куда мы и были приглашены однимъ изъ иноковъ, принесшимъ намъ отличное молоко. Угощеніе было принято съ полной благодарностью...

Партія путешественниковъ на Муксалму вернулась въ монастырь къ 7 часамъ, проведя остальное время вечера въ созерцаніи морскаго берега и въ прогулкѣ по лѣснымъ и открытымъ окрестностямъ его. Другая партія, отправившаяся на Ансеры, такъ описываетъ свое путешествіе. „Лошади монастырскія, отлично откормленныя сильныя, быстро мчали насъ въ лѣстную глубь острова по накатаннымъ широкимъ и отлично содержимымъ дорогамъ. По обѣ стороны открывались роскошныя картины, постоянно видоизмѣняясь и поражая своей неожиданностью. Особенно много на островѣ озеръ. И какое разнообразіе въ очертаніи ихъ береговъ, одно—словно сверкающая на солнцѣ коса; другое силошь покрыто островами; третье гладкое и чистое, какъ зеркало. Однѣ за другими смѣнялись волшебныя картины. То обрывъ—вы останавливаетесь взоромъ и смотрите: подъ вами синѣютъ верхушки деревьевъ, далеко уходитъ сочная понизь съ лѣсами, озерами и скалами; то съ двухъ сторонъ сжимаютъ дорогу крутые откосы зеленыхъ горъ. Вотъ море глубокою бухтою врѣзалось въ землю; только узкій проливъ со-

единяетъ ее съ безконечнымъ воднымъ просторомъ. Вухту обступили высокія сосны и недвижно протягиваютъ надъ нею высокіе своды. Какъ тамъ покойно, тихо и прохладно. Тутъ ловятъ монахи рыбу, здѣсь ими выстроены домъ для рыболововъ и поставлены ворота для вытаскиванія неводоу. Высокій лѣсъ съ обѣихъ сторонъ тѣсно примыкаетъ къ дорогѣ, и мы ѣдемъ въ совершенной прохладѣ, защищенные отъ солнца и вѣтра. Массивные валуны выглядываютъ изъ моха, подъ корнями деревьевъ. Окружающая природа напоминаетъ намъ о 65⁰ сѣверной широты. Въ густой чащѣ хвойнаго лѣса и по берегу озеръ насъ окружаетъ непривычная тишина; на островѣ нѣтъ пѣвчихъ птицъ, да и вообще пернатыхъ, кромѣ чаекъ. Отсутствіе движенія и жизни въ лѣсу какъ то непріятно дѣйствуетъ на свѣжаго человѣка и уменьшаетъ силу производимаго мѣстностью впечатлѣнія. Но вотъ показался берегъ, гдѣ кончался островъ Соловецкій. Здѣсь построено нѣсколько домиковъ и конюшни для лошадей. На берегу моря, нѣсколько вдаваясь въ него, построена удобная пристань для стоянки карбасовъ, которые ходятъ черезъ проливъ. Одинъ изъ такихъ карбасовъ уже занимали пріѣхавшіе впередъ насъ богомольцы. Мы также заняли себѣ карбасъ и, поднявъ паруса, отвалили отъ пристани. Любители сѣли за весла. Рерсты за четыре сибѣли Анзерскія горы. На этотъ разъ проливъ былъ спокоенъ, но здѣсь нерѣдко случаются, по словамъ монаховъ, бури опасныя для малыхъ судовъ, потому что у Анзерскаго берега находится большой сувой (толчей, водоворотъ). Даже и теперь, когда море было тихо, предѣлы сувоа очерчивались замѣтно, составляя совершенно правильный вругъ, въ которомъ теченіе воды напоминало собою громадную спираль. Не смотря на самую безмятежную погоду, какъ только нашъ карбасъ вступилъ въ предѣлы толчей, его стало замѣтно покачивать, на что впрочемъ наши паломники не обращали особеннаго вниманія, будучи заняты совершенно другимъ предметомъ. Этотъ предметъ была часто показывавшаяся изъ воды недалеко отъ карбаса громадная бѣлуга (дельфинъ), которую намъ приходилось видѣть въ первый разъ. Чудовище часто показывалось изъ воды, высовывая на свѣтъ свою горбатую бѣлую спину, и медленно погружалось обратно. Въ скоромъ времени бѣлугъ появилось въ разныхъ мѣстахъ пролива не менѣе десятка. Одна изъ нихъ настолько близко подошла къ карбасу, что внушила богомольцамъ невольный

страхъ за свою судьбу. И въ самомъ дѣлѣ, стоило только чудовищу мотнуть хвостомъ, чтобы все наше судно разсыпалось и исчезло безслѣдно въ волнахъ. Но бѣлуга была, повидимому, болѣе мирныхъ намѣреній и вскорѣ совсѣмъ отстала отъ насъ, такъ какъ мы замѣтно приблизились къ острову. Опять удобная пристань у берега, съ лѣстницей до самой воды, и мы въ Анзерахъ. Когда мы вступили на Анзерскій берегъ, общій силуэтъ Голгоѳы заслонялся другими менѣе высокими горами. Богомольцы шли длинной вереницей по живописной дорогѣ, ведя разговоры. Наша компанія поотстала отъ остальной массы и тоже оживленно перебрасывалась замѣчаніями по поводу всего происходившаго и видѣннаго. Въ скоромъ времени мы подошли къ Анзерскому скиту. Онъ расположенъ на берегу озера, среди лѣсистой мѣстности. Вправо отъ скита ясно вырисовывается величественная Голгоѳа. Она вся въ лѣсу и поднимается вверхъ въ видѣ громадиѣйшей пирамиды. Заходимъ въ скитъ и прямо направляемся къ каменному зданію, въ которомъ оказывается храмъ. Богомольцы уже служили тамъ молебны у раки преподобнаго Елеазара. Помолились и мы у раки св. угодника и, приложившись къ его св. изображенію на покровѣ, вышли изъ храма съ намѣреніемъ возвратиться обратно на пристань. На Голгоѳу не пошли, такъ какъ она расположена довольно далеко отъ скита, а между тѣмъ было поздно. вмѣстѣ съ нами возвращались изъ скита и многіе богомольцы. Возвращеніе было оживленное, такъ что нѣсколько верстъ прошли незамѣтно. Снова на карбасѣ. Бѣлуги опять показались, но на этотъ разъ вызывали болѣе удивленіе и любопытство, чѣмъ боязнь. На Соловецкій островъ возвратились уже вечеромъ. Тамъ напились чаю, набрали на берегу моря разноцвѣтныхъ морскихъ камешковъ и раковинъ и двинулись на свѣжихъ коняхъ въ обратный путь. Вечеромъ переѣздъ по острову казался еще поэтичнѣе; свѣжій смолистый воздухъ дѣйствовалъ возбуждительно и поднималъ душевное настроеніе. Была уже ночь, когда мы подъѣхали къ монастырю“.

По возвращеніи изъ Муксалмы о. ректоръ еще разъ посѣтилъ о. настоятеля съ цѣлью поблагодарить его за доставленное имъ право помолиться и причаститься въ домовую его церкви и за дозволеніе воспитанникамъ бесплатной поѣздки въ Анзерскій скитъ; онъ просилъ о. настоятеля разрѣшить поѣздку на утро, въ часовъ 6, въ Саввати-

евскую пустынь и на Сѣкирную гору. Настоятель тутъ же сдѣлалъ распоряженіе о поѣздкѣ. По поводу пароходнаго чертежа, разсмотрѣніенъ коего онъ занятъ былъ, онъ повѣстилъ о. ректору о намѣреніи устроить новый монастырскій пароходъ, въ добавленіе къ двумъ, служившимъ для хозяйственныхъ нуждъ монастыря и для перевозки изъ Архангельска въ Соловецкъ богомольцевъ. Число послѣднихъ, съ проведеніемъ Ярославско-Архангельской желѣзной дороги, говорилъ о. архимандритъ, увеличилось съ 15 тыс. до 23, и двухъ пароходовъ „Михаилъ Архангель“ и „Соловецкій“ становится недостаточно. О стоимости наличныхъ монастырскихъ шкунъ извѣстно было, что первая „Михаилъ Архангель“ обошлась монастырю въ 95 тыс., а „Соловецкій“ — 145 тыс. Вновь задуманный пароходъ будетъ стоить большихъ денегъ, такъ какъ устройство его будетъ значительнѣе прежнихъ по размѣру и съ большими приспособленіями для удобства публики, которая давно пользуется послѣдними на пароходахъ Мурманскихъ, причиняющихъ вообще значительные убытки по перевозкѣ богомольцевъ монастырскимъ навигаціоннымъ операціямъ, въ силу одной конкуренціи. О. настоятель предлагалъ погостить тоболякамъ въ монастырѣ подольше, сожалья, что многолюдство богомольцевъ къ бывшему 8 іюля празднику, ежедневныя служенія и приемы посѣтителей заняли все его время и некогда подѣлиться бесѣдой съ путешественниками изъ далекой Сибири, высказалъ желаніе принять сибирскихъ паломниковъ на другой день послѣ поѣздки на Сѣкирную гору или послѣ обѣда, какъ позволить время.

На другой день въ 5 часовъ всѣ были разбужены и въ 6 часовъ сидѣли на запряженныхъ тройками дрожкахъ, по 6 человекъ на каждой, — о. ректору съ духовникомъ предложена была настоятельская пролетка. Было ясное, лѣтнее утро; въ воздухѣ чувствовалась свѣжесть съ небольшимъ вѣтеркомъ со стороны моря. Мальчики-кучера тронули возжами и лошади быстро побѣжали по шоссе. Вскорѣ достигли вершины пологого холма, гдѣ стоятъ рядомъ три громадныхъ, до 2 сажень высоты, деревянныхъ восьмиконечныхъ креста, выкрашенныхъ въ буро-красный цвѣтъ и прикрытыхъ двумя наклонными досками, образующими родъ двухскатной кровли. Подобнаго рода кресты, поддерживаемые четырехугольными срубами, во множествѣ встрѣчаются, какъ на островахъ, такъ и на разбросанныхъ въ Соло-

вецкой губѣ лудахъ. Они ставятся: въ случаяхъ избавленія отъ опасности на морѣ, въ память какого-либо знаменательнаго событія, взаимнѣ вѣхъ для опредѣленія фарватера и, наконецъ, просто съ цѣлю возможно чаще напоминать монахамъ и паломникамъ о молитвѣ, о смерти. За изгородью, отдѣляющей монастырскіе огороды отъ выгона, начался мелкій березовый лѣсъ. По мѣрѣ удаленія въ глубь острова, холмистый характеръ мѣстности обрисовывается все болѣе и болѣе замѣтными штрихами. Дорога то взбѣгала на возвышенія, то огибала извилистые берега разбросанныхъ по острову многочисленныхъ озеръ. Тощій березнякъ скоро уступилъ мѣсто прекрасному строевому лѣсу. Уходящіе въ высь стволы красноватыхъ сосенъ и темно-зеленыхъ елей придавали мѣстности отпечатокъ средней полосы Россіи, и только попадающіяся тутъ и тамъ съ слабой листвою березки напоминали, что мы находимся на далекомъ сѣверѣ, гдѣ нѣсколько недѣль лѣта, среди нихъ нѣсколько сравнительно жаркихъ дней (не выше 22—28°), и затѣмъ, со второй половины августа, начинаются заморозки. Въ сентябрѣ море уже становится бурнымъ; частые туманы, холодный сѣверный вѣтеръ предвѣщаютъ скорое наступленіе зимы. У береговъ образуются припай (ледяныя полосы), шириною въ нѣсколько верстъ. Въ ноябрѣ океанъ покрывается льдинами; постепенно увеличиваясь, онѣ превращаются въ громадныя движущіяся ледяныя поля. Настаетъ суровая продолжительная зима; сообщеніе съ монастыремъ прекращается; семь—восемь мѣсяцевъ островъ окруженъ плавающими льдами. Ночное время становится все продолжительнѣе и доходитъ до 22 часовъ въ сутки. Лишь яркій блескъ разноцвѣтныхъ лучей сполоха (сѣвернаго сіянія) нарушаетъ порою тоскливый мракъ полярной ночи...

Путь нашъ лежалъ мимо двухъ часовенъ, поставленныхъ на тѣхъ мѣстахъ, гдѣ преподобные Зосима и Германъ, по прибытіи на островъ въ 1436 году, выстроили себѣ кельи и жили до устройства обители. На пятой верстѣ отвѣтвляется дорога въ Макарьевскую пустынь, — тамъ парники и оранжереи.

Любуясь красотою непрерывно мѣняющихся ландшафтовъ, между прочимъ, въ первый разъ вышедшими на луга сѣнокосцами, мы незамѣтно сдѣлали 10 верстъ. Дорога, продолжая изгибаться, шла густымъ лѣсомъ; за послѣднимъ поворотомъ она сразу выпрямилась, и предъ нами открылась живописная перспектива Сѣкирной горы и рас-

положенного на ея вершинѣ Вознесенскаго скита. Возницы объѣхали гору съ правой стороны и, сдѣлавъ еще около двухъ верстъ, остановились у ограды Савватіевой пустыни. Она находится въ той части острова, гдѣ первые пустынножители—постриженникъ Кирилло-Вълозерскаго монастыря Савватій и питомецъ Валаама Германъ, провели шесть лѣтъ подвижнической жизни. Здѣсь теперь имѣется значительныхъ размѣровъ недавно построенный 2-хъ этажный каменный корпусъ; предъ его фасадомъ разбитъ полисадикъ съ клумбами и цвѣтами; позади, въ нѣсколькихъ саженьяхъ свѣтлое, зеркальное озеро. Монахъ, садившійся въ лодку, невольно манилъ насъ отправиться съ нимъ на рыбную ловлю, за линями, щуками, карасями, окунями и прочими обитателями чудныхъ соловецкихъ озеръ. На островѣ вообще, и въ Савватіевской пустыни в частности, водится разнаго рода пушной звѣрь: лисица, куница, песецъ, заяцъ и бѣлка, и много дичи. Охота на монастырскихъ земляхъ воспрещена, да, если бы она и была дозволена,—на островахъ некому охотиться, поэтому четверногія здѣсь вообще не боятся людей. Если нѣкоторыхъ животныхъ, напримѣръ, лисицъ, и истребляютъ (ловятъ капканами) ради мѣха, то птицъ никто не трогаетъ, и онѣ вполне безбоязненно приближаются къ человѣку. Въ глубинѣ острова есть нѣсколько сотъ лапландскихъ оленей; появленіе ихъ относится ко временамъ св. Филиппа. Олени истребляются въ незначительномъ количествѣ; мясо ихъ идетъ въ пищу, таеъ называемымъ „годовикамъ“, а кожа поступаетъ на кожевенный заводъ. Монахи иногда пользуются оленями для поѣздки зимой, въ случаѣ надобности, въ Кемь.

Въ небольшой каменной церкви находилось уже нѣсколько налмниковъ, преклонившихъ колѣни предъ древней чудотворной иконой „Троеручицы“, болѣе же извѣстной подъ именемъ Смоленской Божіей Матери (одигитріи), принесенной на островъ преподобнымъ Савватіемъ. Изъ церкви мы направились къ часовнѣ преподобнаго, построенной на томъ самомъ мѣстѣ, гдѣ былъ водруженъ имъ первый крестъ. Часовня самаго простаго устройства; на стѣнахъ встрѣчаются листы лубочнаго изданія съ правоученіями: „Помни смертный часъ, помни трубный гласъ, помни страшный судъ“.

Около 7^{1/2} часовъ возвратились къ Сѣвирной горѣ. Густой, темный боръ распространялъ пріятный и здоровый запахъ сосны. До-

вольно широкая каменная дорога доходитъ до половины высоты конуса; дальнѣйшій подъемъ совершается пѣшкомъ. Благодаря тропинкѣ, обдѣланной въ концѣ въ видѣ лѣстницы, восхожденіе для большинства молодежи небыло особенно утомительно. Верхнюю продолговатую площадку занимаютъ низенькій деревянный флигель для братія и каменный двухъ-этажный храмъ. Въмѣсто обычныхъ пяти главъ, церковь заканчивается колокольней, въ верхней части которой, на высотѣ 60 сажень надъ уровнемъ моря, устроенъ маякъ. На южномъ склонѣ горы разбитъ ягодный садъ. Мы поднялись прямо на колокольню, въ самый маякъ, гдѣ человекъ до 10 съ о. духовникомъ вышли на галерею, окружающую маякъ; другіе не рѣшились послѣдовать имъ, такъ какъ буквально обносило голову, да на такой высотѣ, при лучезарномъ днѣ, дулъ сильный вѣтеръ, до того прохладный, что стыли ноги, обутыя въ калоши и чувствовалась зябкость у одѣтыхъ въ лѣтнюю одежду. Куда только ни проникалъ взоръ, всюду недвижно стояли лѣса; пирамиды елокъ, раскидистыя вершины сосенъ и стройныя пихты постепенно сливались и уходили въ синеватую даль острова. Тутъ и тамъ, притаясь въ чашѣ лѣса, блестя озеры. На горизонтѣ еще можно было различать—на юго-востокѣ тѣсно сплоченную группу монастырскихъ зданій, а на сѣверо-западѣ волнующееся море.

Тутъ Сѣкирная гора почти отвѣсно обрывается внизъ. Одинъ просторъ движется передъ вами, — вы не видите волнъ, но замѣчаете только волненіе. А тамъ подымается группа острововъ „Кузова“, а еще дальше—туманное пятно и нѣсколько искръ. Оно словно виситъ въ голубомъ небѣ. Это Кемскій берегъ и Кемь. Иногда, говорятъ, она вся видна отсюда—за 60 верстъ разстоянія.

Время было спускаться съ колокольни, теперь были отворены церкви, и мы прошли въ верхній храмъ Вознесенія Господня, а изъ него—въ Михаило-архангельскій [второго этажа; вездѣ пропѣли тропари, приложились къ иконамъ, оставили денегъ на свѣчки и закупили на память виды Сѣкирской горы. По выходѣ на площадкѣ со стороны алтаря разсматривали каменный столбъ въ память посѣщенія скита Великимъ княземъ Алексѣемъ Александровичемъ. (На колокольнѣ видѣли за стекломъ собственноручно написанное имя В. кн. Владиміра Александровича). Налившись квасу и поблагодаривъ монаха-проводника, посѣщили внизъ къ экипажамъ у подошвы горы, чтобы

отправиться обратно въ монастырь. День, какъ говорится, разгуливался; внизу не было вѣтра, какой мы ощущали на горѣ Събирскаго скита и обратный путь намъ былъ болѣе приятенъ, чѣмъ передній. Возвратились въ монастырь въ 10 часовъ.

По возвращеніи предались—одни чаепитію и временному отдыху, чувствуя утомленіе отъ недостатка сна въ предыдущую ночь и отъ самой поѣздки; всѣ же остались въ ожиданіи конца литургіи, чтобы послѣ нея посѣтить о. настоятеля и принять отъ него благословеніе. Время шло незамѣтно. Въ половинѣ перваго отправились въ монастырь узнать, послѣдуетъ-ли пріемъ у настоятеля, и если по какой нибудь причинѣ таковой отложенъ на другой часъ, прослѣдовать всѣмъ въ братскую трапезну. Въ монастырской оградѣ посланный отъ о. архимандрита извѣстилъ о. ректора, что принять воспитанниковъ онъ можетъ въ три часа, а теперь просить его вмѣстѣ съ духовникомъ къ о. намѣстнику, для поздравленія съ днемъ ангела и для участія въ скромномъ угощеніи именинника. У намѣстника приглашенные встрѣтили любезный пріемъ, но застали немногихъ поздравителей; вскорѣ прибылъ самъ о. архимандритъ и старшая братія. Черезъ полчаса о. архимандритъ, отзываясь недосугомъ, отбылъ внутреннимъ ходомъ въ свои апартаменты, а о. намѣстника попросилъ благословить братскій обѣдъ въ трапезной, куда мы прослѣдовали цѣлымъ сонмомъ и немедленно приступили къ снѣди. Порядокъ трапезы былъ тотъ же, что и въ 8 іюля; по окончаніи ея направились къ ракамъ преподобныхъ Зосимы и Савватія, предъ которыми о. ректоръ съ духовникомъ отслужили молебенъ и затѣмъ всѣ присоединились къ богомольцамъ, слушавшимъ въ среднемъ (Троицкомъ) храмѣ напутственный молебенъ—съ акаѣистомъ и особою коленнопреклоненною молитвою преподобнымъ. Былъ уже 3 часъ. Подойдя къ настоятельскимъ келліямъ, мы попросили доложить о себѣ, послѣдовало приглашеніе, и мы были введены къ гостепріимному хозяину монастыря. Въ залѣ открытъ былъ большой столъ съ обильнымъ угощеніемъ въ видѣ всевозможнаго десерта, печеній, вареній и чайными приборами. По принятіи благословенія, о. архимандритъ предложилъ воспитанникамъ сѣсть за столъ, а самъ съ о. ректоромъ и духовникомъ прослѣдовалъ въ сосѣдную комнату—гостиницу. Во время угощенія о. настоятель ознакомилъ посѣтителей съ внутреннимъ и административнымъ строемъ монастыря.

Изъ сообщенныхъ имъ свѣдѣній оказывается, что обитель ближайшимъ образомъ состоитъ въ вѣдѣніи Московской Синодальной Конторы; непосредственно же управляется настоятелемъ, который избирается братіей и утверждается Святѣйшимъ Синодомъ. Настоятель есть высшее административное лицо въ монастырѣ; онъ благословляетъ и разрѣшаетъ начало и конецъ каждой работы, всякаго дѣла, награждаетъ, подвергаетъ изысканіямъ, аттестуетъ всѣхъ монашествующихъ и, по принципу, есть главный руководитель въ подвигахъ всѣхъ братій. При немъ состоитъ совѣтъ (соборъ) изъ пяти лицъ, въ томъ числѣ намѣстника, замѣняющаго, въ случаѣ надобности, настоятеля,—казначая, завѣдующаго финансовою частью,—ризничаго, которому ввѣряется содержаніе и храненіе въ порядкѣ священныхъ предметовъ и цѣнныхъ вещей,—благочиннаго, завѣдующаго административною частью монастыря, и о. духовника, самое наименованіе коего указываетъ на кругъ его обязанностей. Число монаховъ неограничено, хотя уже съ давнихъ поръ общее число ихъ колеблется между 250—300 лицъ; изъ нихъ іеромонаховъ до 30. Есть схимники (12), носящіе особое одѣяніе съ нашивкой на мантии креста съ изображеніемъ мертвой главы, съ надписью: святыи Боже; для схимничества обязательно принятіе священнаго сана. Вообще всѣ монашествующіе раздѣляются на іеромонаховъ, іеродіаконовъ, манатейныхъ и послушниковъ. Первые три категоріи состоятъ изъ лицъ, принявшихъ великое постриженіе; послѣдніе же, послушники, могутъ во всякое время возвратиться въ міръ, не нарушая никакихъ обѣтовъ. Происходя въ большинствѣ изъ крестьянъ и выросши въ самыхъ простыхъ условіяхъ жизни, Соловецкіе иноки въ монастырѣ сохраняютъ тѣ же условія, именно—совершенная простота какъ во внутренней келейной жизни, такъ и въ отношеніи одежды, обуви и всѣхъ прочихъ жизненныхъ условій. Ряса толстаго грубаго сукна, простое холщевое бѣлье, крестьянскаго покроя сапоги—бахилы изъ перничьей кожи,—все у всѣхъ одинаково, отъ намѣстника до послушника, какъ и пища одна и таже: черныя, грубыя мантии дополняютъ костюмъ монаховъ. Работаютъ всѣ безъ исключенія, начиная отъ настоятеля, намѣстника и членовъ собора,—работаютъ то, что прикажутъ. Каждый охотно справляетъ самую черную работу изъ сознанія, что всегда и вездѣ свв. Зосима и Савватій невидимо присутствуютъ, все видятъ, все зна-

ютъ, кому нужно помогаютъ,—однимъ словомъ, что настоящіе и единственные хозяева обители преподобные, и что они, иноки, работаютъ не на себя, а для преподобныхъ, для украшенія ихъ обители. Въ инокахъ развито сознаніе, что хлѣбъ нужно заработать, никто не долженъ быть празднымъ. Развитію хозяйства въ монастырѣ, кромѣ добровольныхъ приношеній, помогаютъ въ сильной степени богомольцы-годовики.

Ежегодно со второй половины мая и до конца іюля прибываютъ въ монастырѣ богомольцы. Первый пароходъ приходитъ въ Архангельскъ около половины мая, послѣдній уходитъ оттуда между 15 и 20 сентябремъ. Въ теченіе двухъ лѣтнихъ мѣсяцевъ идутъ большею частію крестьяне—простой народъ, свободный отъ полевыхъ работъ. Во второй половинѣ лѣта начинаютъ прибывать большею частію богомольцы изъ высшихъ классовъ. Изъ числа прибывающихъ часть остается въ монастырѣ, каковыхъ ежегодно и бываетъ отъ 500 до 600, преимущественно, конечно, крестьянъ; они-то по обѣщанію приходятъ поработать преи. Зосимѣ и Савватію, по вѣрѣ и усердію потрудиться св. чудотворцамъ—остаются преимущественно на годъ, но нерѣдко работаютъ два и даже три года. Кромѣ того родители, иногда также по обѣщанію, а иногда прямо влѣдствіе бѣдности, привозятъ сыновей мальчиковъ поработать на преподобныхъ и оставляютъ ихъ также отъ одного до трехъ лѣтъ. Такихъ мальчиковъ набирается до 100 человекъ. Рабочіе—годовики подъ руководствомъ и при участіи иноковъ исполняютъ всѣ монастырскія работы, преимущественно легкія, такъ какъ для исполненія трудныхъ и тяжелыхъ монастырѣ нанимаетъ прямо за обусловленную цѣну работниковъ, предпочтительно крестьянъ близъ лежащихъ поморскихъ селеній, которыхъ также бываетъ въ монастырѣ до 100 и болѣе человекъ. Монашеская обстановка, спокойное, ласковое обращеніе съ богомольцами, нравоучительные разговоры, отсутствіе спиртныхъ напитковъ,—все это чрезвычайно сильно вліяетъ на рабочихъ-богомольцевъ и они сами себя не допускаютъ до чего-либо, нарушающаго разъ навсегда установленный порядокъ жизни. Многіе изъ богомольцевъ—годовиковъ, проживъ годъ или два, настолько свыкаются съ обстановкою монастырской жизни, что остаются навсегда въ монастырѣ и принимаютъ иноческій чинъ. Другіе хотя и не остаются, но возвращаясь домой,

въ свою родную деревню, въ свой родной домъ, къ прежнимъ условіямъ жизни, не могутъ не видѣть той рѣзкой разницы, которая существуетъ какъ въ обстановкѣ жизни, такъ и въ исполненіи каждой работы, cadaго дѣла. Понятно, что уроки монастырскаго жизни для нихъ въ такомъ случаѣ не пропадаютъ безслѣдно. Въ большинствѣ случаевъ крестьяне изъ монастыря выносятъ, прежде всего, болѣе сознательное отношеніе къ религіи, и затѣмъ, присмотрѣвшись въ обители къ разнаго рода хозяйственнымъ нововведеніямъ, стараются по возвращеніи домой и у себя примѣнить возможное по условіямъ къ дѣлу. Тоже, если еще не большее, благотворное вліяніе монастырь оказываетъ и на мальчиковъ. Они возвращаются домой обученными грамотѣ съ надлежащимъ религіознымъ развитіемъ и хорошими ремесленниками или производителями того или другаго дѣла, и кромѣ того, съ привычкою къ строгому порядку, опрятности и чистотѣ.

Соловецкій монастырь заботится о поддержаніи православія путемъ возстановленія и устройства старинныхъ обителей сѣвернаго края, которыя, по разнаго рода причинамъ, были упразднены. Такихъ иноческихъ обществъ, возобновленныхъ Соловецкимъ монастыремъ, двѣ: Кожеезерская и Трифоно-Печенгская. Въ Кожеезерскѣ съ 1642 по 1647 г. игуменомъ обители былъ Никонъ, впоследствии всероссійскій патріархъ. Въ 1764 году монастырь за уменьшеніемъ числа братіи былъ упраздненъ. Въ половинѣ прошлаго столѣтія, съ цѣлью борьбы съ расколомъ, который къ этому времени сильно распространился въ сосѣднихъ мѣстностяхъ, Святѣйшій Синодъ испросилъ Высочайшее соизволеніе на возобновленіе обители, и, по полученіи его, монастырь былъ возстановленъ Соловецкими иноками. Начало самой сѣверной изъ русскихъ обителей, Трифоно-Печенгскаго монастыря (на Мурманскомъ берегу, близъ Норвежской границы), положилъ въ XVI вѣкѣ энергичный просвѣтитель лопарей, уроженецъ окрестностей Ториска, преподобный Трифонъ. При участіи инока Соловецкаго монастыря Θεодорита, онъ, по принятіи постриженія, основываетъ монастырь во имя Живоначальной Троицы. Съ того времени число новообращенныхъ постепенно возрастаетъ, и вскорѣ большинство обитателей Кольскаго полуострова принимаетъ христіанство. Печенгскій монастырь переносимъ былъ въ Кольскій острогъ и въ 1764 г. упраздненъ. Въ 1886 г. рѣшено возстановить этотъ древній мона-

етырь, что и поручается Св. Синодомъ Соловецкой обители „по особому къ ней довѣрію“. Возобновленіе Печенгской обители, единственной на Мурманскомъ берегу, пріобрѣтаетъ особую важность при современномъ стремленіи поднять экономическое значеніе края путемъ разнаго рода правительственныхъ мѣропріятій, между которыми привлеченіе поселенцевъ занимаетъ не послѣднее мѣсто.

О. архимандритъ совѣтовалъ остаться еще до слѣдующаго парохода, но мы указывали на добрую погоду, которую желали воспользоваться, чтобы не испытать морскаго волненія. На это онъ сказалъ, что по состоянію погоды на материкѣ не всегда можно судить о таковой же на морѣ, — бываетъ совершенно обратное явленіе: на сушѣ ясная, тихая погода, а на морѣ штормъ. Такъ было, дескать, дня 2 тому назадъ; отправившіеся изъ Соловецка вечеромъ 8 іюля, при тихой погодѣ, подверглись качкѣ. На нашъ вопросъ: какъ быть во время морскаго волненія, чтобы не испытывать въ сильной степени морской болѣзни? онъ совѣтовалъ быть въ лежачемъ положеніи (тоже раньше намъ говорилъ о. ректоръ арханг—ской семинаріи). Насталъ конецъ угощенію и время разлукѣ. О. архимандритъ вышелъ въ зало, прочиталъ молитву, предложилъ воспитанникамъ прочитать еще нѣкоторыя изъ церковныхъ пѣсней и сталъ прощаться. Нашъ о. ректоръ благодарилъ его за хлѣбъ-соль, за удобства, какими привелось пользоваться въ обители во дни пребыванія въ ней, среди многолюдства богомольцевъ, за содѣйствіе къ ознакомленію съ достопримѣчательностями монастыря и самого острова, просилъ молитвъ на обратній путь и благословенія св. обители для Тобольской семинаріи и на остальные дни жизни каждаго изъ предстоявшихъ паломниковъ. Въ томъ же смыслѣ сказалъ краткую рѣчь, обращенную къ о. настоятелю отъ лица воспитанниковъ, Кронидъ Одерскій. О. настоятель съ своей стороны высказалъ прощавшимся наилучшія пожеланія благополучія въ обратномъ пути въ далеую Сибирь, честнаго служенія кончившимъ курсъ въ званіи пастырей и обучающимся успѣшнаго прохожденія наукъ въ тѣхъ же цѣляхъ, просилъ молитвъ и благословенія нашего Владыки, Пр—наго Антонія, епископа Тобольскаго и Сибирскаго; всѣхъ, начиная съ о. ректора, одарилъ иконами преп. Зосимы и Савватія, далъ по просфорѣ и по ложкѣ издѣлія Соловецкихъ иноковъ въ „благословеніе“ отъ обители.

Выйдя отъ о. настоятеля, поспѣшили въ гостинницу, подъ окнами которой стоялъ пароходъ „Соловецкій“, разводявшій уже пары, и толпилось по набережной много богомольцевъ, изъ коихъ одни изъ числа отъѣзжавшихъ въ Архангельскъ съ багажемъ въ ожиданіи посадки на пароходъ, а другіе изъ простого любопытства изъ числа остающихся въ монастырѣ до другого парохода, или только что прибывшіе, среди нихъ довольно монастырской братіи — послушниковъ и др. Показали сборы, о. ректоръ отвизитировалъ нѣкоторымъ изъ старшей братіи, членамъ монастырскаго собора, о. благочинному, съ которымъ мы познакомились еще въ передній путь; онъ тогда возвращался изъ обзрѣнія подвѣдомыхъ Соловецкому монастырю упомянутыхъ выше обителей. Это замѣчательно симпатичный старецъ, кроткій, деликатный, простой въ обращеніи со всеми пассажирами, по воспитанію онъ изъ Ярославскаго лицей, съ 3 курса (въ монастырѣ кромѣ его, получившихъ образованіе средней духовной школы еще двое:—студентъ Вологодской семинаріи, іеромонахъ Анастасій и изъ неокончившихъ курса Астраханской семинаріи о. іеродиаконъ, служившій съ нами литургію въ 9 іюля).

(Окончаніе слѣдуетъ).

БОРНАЯ КИСЛОТА.

Борная кислота представляетъ собою мелкіе, бѣлые, чешуйчатые кристаллы, обладающіе довольно сильнымъ блескомъ. На ощупь кристаллы кажутся какъ-бы жирными.

Борная кислота трудно растворяется въ холодной водѣ и очень легко въ горячей.

Дѣйствіе борной кислоты сказывается по преимуществу въ томъ, что она обеззараживаетъ, не вызывая почти никакого раздраженія.

На этомъ свойствѣ и основано ея примѣненіе, какъ дезинфицирующаго средства.

Форма, въ которой примѣняется борная кислота, весьма разнообразна. Такъ, она употребляется въ видѣ полосканій при различныхъ заболѣваніяхъ горла.

Для этой цѣли готовятъ растворъ изъ 1 чайной ложки кислоты на 1 стаканъ воды. Взрослые полощутъ этимъ растворомъ горло, смотря по степени заболѣванія, черезъ каждые $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ часа и даже черезъ часъ. Дѣтямъ, которые не умѣютъ сами полоскать горла, впрыскиваютъ этотъ растворъ спринцовкой, направляя струю въ твердое небо.

Затѣмъ борная кислота употребляется въ видѣ впрыскиванія при заболѣваніяхъ уха и мочевого пузыря. Въ подобномъ случаѣ пользуются растворомъ изъ двухъ граммовъ борной кислоты и 100 граммовъ воды.

Весьма большую услугу оказывает борная кислота при ожогах, гдѣ она примѣняется въ видѣ мази. Последняя готовится изъ 5 граммовъ борной кислоты и 20 граммовъ парафиновой мази.

При различныхъ кожныхъ заболѣваніяхъ борная кислота давно уже примѣняется съ большимъ успѣхомъ. Такъ, напримѣръ, при стригущемъ лишаѣ весьма часто приноситъ большую пользу мазь, состоящая изъ 1 части борной кислоты, 1 части осадочной сѣры и 50 частей парафиновой мази.

Иногда борная кислота употребляется для промыванія раненныхъ или изъязвленныхъ поверхностей кожи, если примѣненіе карболки либо сулемы оказывается почему-либо неумѣстнымъ.

За последнее время борной кислотой, въ виду ея обеззараживающаго свойства, стали пользоваться и для консервированія мяса и молока. (Изъ Спутн. Здор.).

О ВЪ Я В Л Е Н І Я .

Самый ближайшій заводъ къ Сибири

въ г.г. Челябинскѣ, Троицкѣ, Верхнеуральскѣ, Перми и заводъ Миасскомъ (Оренб. г.)

ОТЪ КОЛОКОЛЬНО-ЛИТЕЙНЫХЪ ЗАВОДОВЪ

А. М. МИНИНА

въ г.г. Бузулукъ (Самарск. губ.) и Уфѣ съ 1-го августа 1902 года открыты постоянныя конторы для приѣма заказовъ

на отливку церковныхъ колоколовъ (а также для пожарныхъ частей и желѣзно-дорожныхъ станцій) и переливку или обмѣнъ разбитыхъ на условияхъ выгодныхъ для г.г. заказчиковъ.

ИМѢЮТСЯ ГОТОВЫЕ КОЛОКОЛА.

Колокола заводовъ Минина, извѣстные въ районѣ поволжскомъ по своей музыкальности голосовъ—отличаются отъ прочихъ заводовъ еще своей особой мелодіей звуковъ. Въ чистотѣ, какъ и прочности колоколовъ и изяществѣ отдѣлки и литья—выдается письменное ручательство.

По особому договору допускается разсрочка платежа, доставка и сдача колоколовъ на мѣста назначенія и подъемка на колокольные храмовъ.

Колокола отъ 500 пудовъ, въ 1000 и болѣе, по желанію заказчиковъ, МОГУТЪ БЫТЬ ОТЛИТЫ НА МѢСТѢ, ПРИ ЦЕРКВАХЪ.

Для договора и заключенія условій на мѣстѣ заказа во всякое время могу быть лично.

При конторахъ покупаются разбитые колокола, мѣдь, олово и серебро (ломъ).

На ось запросы немедленныя сообщенія.

Адресоваться прошу: въ г.г. Челябинскѣ, Троицкѣ, Верхнеуральскѣ, Пермь и заводе Миасскій—контору П. И. Солодниковъ доверенному заводу Ксенофонту Андреевичу Соколову. Для телеграммъ: Челябинскѣ, контора Солодниковъ, Соколову.

Продолжается подписка на 1902 г. (изд. XVII г.)

„РУССКІЙ ПАЛОМНИКЪ“

изданіе П. П. Сойкина

подъ редакціею А. И. Поповичаго и при участіи От. Іоанна
Кронштадтскаго.

Иллюстрированный журналъ для семейнаго религіозно-нравственнаго чтенія.

===== ОДОБРЕНЪ ВСѢМИ ВѢДОМСТВАМИ. =====

Подписчики въ теченіе 1902 года получаютъ:

52 иллюстрирован. №№ больш. форм. до 2000 столб., съ рисунк. изъ исторіи русск. народа и русск. правосл. церкв. **12** ежемѣсячн. книгъ, объемомъ свыше 2000 стр., заключ. въ себѣ: историч. повѣсти и разск., описан. святыхъ и т.п.

и кромѣ того будетъ выдана безъ всякой доплаты за пересылку

картина извѣстнаго художника-профессора О. А. БРУНИ

МОЛЕНІЕ О ЧАШѢ,

исполненная на металлѣ, въ 18 красокъ, въ рельефной рамѣ.

Въ 12 книгахъ „Русскаго Паломника“ будетъ дано:

1. Святитель Алексѣй. Историческая повѣсть. П. А. Россіева.
2. Довмонтовъ мечъ. Историческая повѣсть. Вл. П. Лебедева.
3. Очерки изъ русской духовной жизни XIX вѣка. Е. Поселянина.
4. Пути Провидѣнія. Повѣсть изъ временъ Константина Велик. Перев. съ англ. В. Н. А.
5. За крестъ и вѣру. Историческая повѣсть. А. И. Красицкаго.
6. Фелинись. Повѣсть изъ исторіи гонимыхъ христіанъ при Домиціанѣ. Гено. Переводъ И. В. Новгородской.
7. Исторія Россіи для народа (съ иллюстраціями). А. Н. Салтыкова.
- 8—9. Мученики. Церковно-историческая повѣсть. Кн. I—II. Ф. Шатобріана. Перев. А. С. Мерказиной.
10. Бурь-Ань. Повѣсть изъ древне-взрянской жизни. Н. М. Лебедева.
11. Предъ разсвѣтомъ. Историческая повѣсть. А. И. Лаврова.
12. Путемъ неисповѣдимымъ. Историческая повѣсть изъ жизни патріарха Филарета Никитича. Вл. П. Лебедева.

5 РУБЛЕЙ за годъ безъ доставки; съ доставкою и пересылкою по всей Россіи **ШЕСТЬ РУБ.** За границу—**8 рублей.**

Главная Контора С.-Петербургъ, Стремянная ул., № 12, собств. д.

Отдѣленіе Конторы: СПБ., Невскій пр., № 96, уг. Надеждинской.



ШКОЛЬНЫЙ ЛИСТОКЪ

при Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ 1902 г.

№ 18.

ПОУЧЕНІЕ

при открытіи школы грамоты въ деревнѣ Батовой.

Братіе христіане! По державной волѣ Государя Императора, вездѣ нынѣ заводятся училища, вездѣ пошло школьное ученіе. Не осталась забытою въ этомъ отношеніи и ваша деревня; вотъ и у васъ, заботами благоствѣйшаго Архiepаcтpья нашего, Епископа Антонія, устривается для обученія вашихъ дѣтей, на первый разъ школа грамоты. Поэтому я прошу васъ, добрые мои прихожане, отдавайте въ эту школу дѣтей своихъ, отдавайте мальчиковъ и дѣвочекъ, чтобы они не оставались безъ дѣла и не привыкали къ праздности. А то, судите сами, чѣмъ они у васъ занимаются?—Съ утра до вечера бѣгають по улицѣ, дѣлають непристойныя шалости, перенимають одинъ отъ другаго худыя привычки, пріучаються къ сквернымъ ругательнымъ словамъ и т. п.; тогда какъ, будучи отданы въ школу, дѣти ваши, подѣ надзоромъ и наблюденіемъ учителя, ничего подобнаго здѣсь не увидяють и не услышать, а будутъ научаться только доброму и полезному.

А теперь, любезныя дѣти, я обращаюсь къ вамъ со своимъ словомъ: выслушайте меня и запомните, что я вамъ скажу. Вотъ вы теперь собраны сюда для того, чтобы начать въ этой школѣ ученіе. Это самое хорошее, самое полезное для васъ дѣло. Примитесь же за свою работу, за ученіе, со стараніемъ и усердіемъ, а не съ лѣнностію.

Помните, что отъ самого человѣка зависитъ, будетъ-ли онъ успѣвать въ ученіи, или не будетъ. Лѣнивцы и шалуны въ ученіи не успѣваютъ; напротивъ, прилежныя и аккуратныя дѣти всегда почти учатся успѣшно. Не печальтесь, если ученіе будетъ казаться вамъ тяжелымъ и непріятнымъ. И всякій трудъ можетъ казаться человѣку тяжелымъ и непріятнымъ. Но если человѣкъ приметъ за него съ охотою и усердіемъ, то онъ уже не кажется ему тяжелымъ. Надобно также помнить, что все хорошее дается человѣку не иначе, какъ трудомъ. Вы вотъ будете ходить въ школу учиться для того, чтобы сдѣлаться умными и хорошими людьми; а для этого надобно потрудиться.

Но при трудахъ своихъ не забывайте, дѣти, и молитвы. Человѣкъ, самъ собою, ничего хорошаго не можетъ сдѣлать, если не поможетъ ему Богъ. А чтобы Богъ помогъ человѣку, для этого надобно просить Бога, надобно Ему молиться. Молитесь же, дѣти, дома, молитесь и въ школѣ; а когда будетъ устроена у васъ церковь, ходите съ охотою и съ любовію въ храмъ Божій, гдѣ вы научитесь многому хорошему и полезному.

Слушайте, дѣти, въ школѣ учителя, а дома родителей. Послушаніе—это самая главная добродѣтель дѣтей. Вы, по малолѣтству своему, не знаете еще, какъ слѣдуетъ, что для васъ хорошо и что худо, что вамъ можно дѣлать и чего нельзя, вы имѣете еще слабую волю, склонны къ шалостямъ, къ проступкамъ. Поэтому, слушайте своего учителя и своихъ родителей, которые руководятъ вами, учатъ васъ и наставляютъ къ добру. Уважайте и сами себя и не доводите себя до худыхъ, неприличныхъ поступковъ.

Вотъ вамъ, милныя дѣти, мое пастырское наставленіе; примите его съ сердечною любовію, и да благословітъ васъ Господь на доброе дѣло. А теперь помолимся Господу Богу и попросимъ Его, чтобы Онъ помогъ вамъ успѣвать въ ученіи во славу пресвятаго имени своего, родителямъ вашимъ на утѣшеніе, церкви и отечеству на пользу. Аминь.

Священникъ А. Миловидовъ.

Чтеніе по слуху (безъ бунваря) по разрѣзной азбукѣ и по букварю. (Конспектъ № 12-й).

Когда учащимися будутъ пройдены 2—3 согласныхъ буквы, то естественно, что матеріалъ для обученія родному языку будетъ воз-

буждать въ дѣтяхъ замѣтную охоту къ чтенію и письму и учащему слѣдуетъ только разумно пользоваться ихъ желаніемъ учиться. Но можетъ случиться, что начинающій и малоопытный учащій станеть въ недоумѣніе, не имѣя подъ рукою букваря. Въ такомъ случаѣ съ пользой дѣлу можетъ служить сначала чтеніе по слуху, а затѣмъ по разръзной азбукѣ; при помощи этихъ упражненій учащій и можетъ вести „чтеніе—письмо“ примѣнительно по такому плану: 1) *Чтеніе по слуху*. Предполагая, что дѣти знакомы съ гласными *а, е, и, о, у* и согласными *х* и *м* (стр. 4 букваря), учащій повторяеть эти звуки: „назови тѣ гласныя звуки и буквы, которые мы знаемъ, Шаховъ? Назови тѣ согласныя звуки и буквы, которыя мы знаемъ, Харинъ? Что можно составлять изъ звуковъ и буквъ? Будемъ учиться составлять слова и читать ихъ! Слушайте! „у-х-о“, — (говорить съ остановками) что я сказалъ?— звуки *у, х, о*. Кто изъ этихъ звуковъ составитъ слово, поднять руки! Видимъ-ли мы слово „ухо“? А слышимъ-ли это слово?—Слышимъ. Значить, это слово мы сказали или прочитали какъ?—По слуху. Слушайте! — „му-ха“... Повтори, Муравьевъ, какое слово я сказалъ? Какъ это слово я сказалъ, по звукамъ или иначе?—Вы сказали слово „муха“ по слогамъ. Какой первый слогъ, второй? Въ первомъ слогѣ сколько звуковъ?—какіе? Во второмъ слогѣ сколько звуковъ?—какіе? Скажи всѣ звуки въ словѣ въ порядкѣ, Деминъ! Скажемъ же эти звуки хоромъ! Скажемъ хоромъ первый слогъ, второй! Какое слово можно сложить изъ этихъ звуковъ и слоговъ! Слушайте—„мама“! Сколько въ этомъ словѣ слоговъ?—Два. Какой первый, второй? Сколько въ этомъ словѣ звуковъ?—Четыре. Перечислить ихъ! Кто сложить изъ этихъ звуковъ слово? Полезно давать ученикамъ слова такъ, чтобы они досказывали его въ звуковомъ, буквенномъ или слоговомъ составѣ, напримѣръ: „слушайте, дѣти! Мнѣ нужно сказать слово „мох“, а я скажу только „мо“, чего для полного слова недостаетъ—слога, или звука?—не достаетъ звука „х“; или—я думаю сказать слово „мѣхи“, а скажу только „мѣ“—чего не хватаетъ для полного слова—звука, или слога?—не хватаетъ слога „хи“. Изучивши согласныя звуки и буквы *х* и *м*, можно прочитать слѣдующія слова: *ухо, уха, муха, мухи, мох, мѣх, мѣхи, мама, маму, мимо, мах, махи*. Изъ вышеприведеннаго слѣдуетъ, что чтеніе по слуху можетъ производиться троякимъ способомъ: 1) учащій произносить только звуки, а ученики слагають ихъ въ слово; 2) учащій произносить слоги, составляющіе данное слово, а ученики, выдѣливъ въ слогахъ звуки, слагають слово по слогамъ; 3) учащій, давши не оконченное слово, приглашаетъ учениковъ докончить его, а затѣмъ разбираеть звуковой, буквенный и слоговой его составъ.

2) *Чтеніе по разръзной азбукѣ*. Чтеніе по разръзной азбукѣ, какъ болѣе осязательное и цѣлесообразное, должно болѣе интересовать уча-

щихся, стало быть, болѣе возбуждать самодѣтельность и сознательность, т. е. достигать самой главной цѣли первоначальнаго обученія. Приступая къ чтенію по разрѣзной азбукѣ, учащій долженъ повторить изученные звуки и буквы, показывая послѣднія всему классу, или заставляя учениковъ по очередно находить требуемую букву. Чтеніе словъ должно быть предваряемо звуковымъ разборомъ слова и буквеннымъ. Напримѣръ разбирается слово „муха“: сколько въ этомъ словѣ звуковъ; какой первый, второй и т. д.? Если въ этомъ словѣ четыре звука, то и буквъ должно быть сколько же?—Четыре. Какія буквы? Сказать звуковой составъ слова хоромъ! Сказать буквенный составъ слова! (*Буквы* должны произноситься въ сліяніи съ гласнымъ звукомъ: бе, ве, ка, ед и т. д.). Затѣмъ составляется печатное слово однимъ изъ учениковъ, если оно короткое; если же 2—3-хъ сложное, то полезно привлекать къ составленію его нѣсколькихъ учениковъ, сообразно количеству слоговъ. За составленіемъ и чтеніемъ печатнаго слова слѣдуетъ письменное слово.

Пріемомъ, возбуждающимъ самодѣтельность учениковъ при чтеніи, можетъ служить измѣненіе даннаго слова черезъ перемѣну буквеннаго состава слова; напримѣръ, въ словѣ „муха“ учащій убираетъ букву „а“, и предупредивъ учениковъ, что онъ поставитъ вмѣсто убранной буквы другую, приглашаетъ прочесть слово, поставивши букву „и“; затѣмъ выясняется разница въ произшедшемъ смысловомъ составѣ слова:—„муха“—одна; „мухи“—много. Можетъ и самъ учащій составлять слова, безъ предварительнаго разбора ихъ, но для этого онѣ должны быть раньше подобраны и выставляемы на классную доску такъ, чтобы ученики (одинъ, или по столу, или хоромъ) произносили выставляемую или показываемую въ рукѣ букву и составили слово или по памяти, или прочитали его съ классной доски. Если въ числѣ новичковъ мало отставшихъ или малоспособныхъ, то нѣтъ большой нужды при каждомъ чтеніи производить, послѣ прочтенія слова, буквенный и звуковой разборъ его; если же слабость въ усилѣхъ замѣтна, то разборъ необходимъ. Можно практиковать и такой способъ составленія словъ для чтенія: въ данномъ для разбора словѣ одинъ ученикъ находитъ всѣ гласныя буквы, другой—всѣ остальные и третій—составляетъ уже все слово въ порядкѣ звуковъ и буквъ, а затѣмъ слово читается.

3) *Чтеніе по азбукѣ или букварю.* Третій и самый естественный пріемъ обученія родной рѣчи есть чтеніе по букварю или первоначальной книгѣ для чтенія. Существенная необходимость въ употребленіи букваря явится тогда, когда съ новичками пройдено значительное количество согласныхъ буквъ (отъ 5-ти). Но прежде чѣмъ приступить къ чтенію по нему, учащій долженъ ознакомить учениковъ съ нимъ и вообще съ книгою; для этого, раздавши буквари, учитель предлагаетъ

вопросъ: не скажетъ ли кто, что это я вамъ роздалъ?—Книжки, азбуки. Помните, что эта книжка называется „букварь“. Разсмотримъ его, дѣти, сначала! Указывая на корешокъ, учитель объясняетъ его названіе и назначеніе; указывая на корку—производить то же, но при этомъ выспросить—„сколько корокъ у букваря и вообще у каждой книги“. Затѣмъ объясняются внутреннія части книги: сторонка, страница или листокъ, печатныя строки, нумерація страницъ и пр. Смотря по внѣшней формѣ расположенія матеріала для чтенія, оно можетъ быть производимо или строками или столбцами, а приемы класснаго чтенія могутъ быть различны, въ зависимости отъ успѣховъ учениковъ и находчивости учащаго. Во всякомъ случаѣ необходимо, чтобы отдѣльныя слова читались и отдѣльными учениками, при чемъ другіе слѣдятъ, указывая читаемое слово пальцемъ руки, чтобы дать возможность учащему слѣдить за вниманіемъ учениковъ. По прочтеніи словъ отдѣльными учениками (одиночное порядковое чтеніе) слѣдуетъ поупражняться въ чтеніи этихъ же словъ по указанію учащаго (одиночное чтеніе по командѣ, по выбору, вразбивку), на примѣръ: показывайте, дѣти, второй столбецъ, въ немъ вторую строчку, а въ ней второе слово! Читай, Мятлевъ!—или такъ: по указанію учителя ученики читаютъ слово про себя, а затѣмъ по знаку учителя говорятъ его или по-стольно, или хоромъ; при этомъ приемѣ ясно будетъ, насколько внимательны были ученики къ чтенію. Краткія предложенія, въ два или три слова, могутъ быть читаемы однимъ ученикомъ; предложенія съ союзами („въонъ бѣгаетъ, а птица летаетъ“), или безъ нихъ, но раздѣленные знакомъ, должны читаться, смотря по количеству частей и смыслу, 2—3 учениками, затѣмъ въ цѣломъ однимъ изъ учениковъ, и въ трудныхъ случаяхъ, послѣ чтенія въ цѣломъ ученикомъ,—самимъ учащимъ. Само собою разумѣется, что изложенные способы чтенія не должны быть вялыми и однообразными и касаются здѣсь лишь одной механической стороны; смыслъ же и содержаніе читаемаго должны имѣть преимущество и поэтому въ первоначальномъ чтеніи необходимо прибѣгать къ классификаціи предметовъ, т. е. распредѣленію ихъ по родамъ и видамъ (животныя, птицы, растенія и т. д.), при этомъ нужно стараться избѣгать практикуемаго способа выспрашиванія: „что это такое?“ Если учащій не можетъ ожидать удовлетворительнаго отвѣта, подходящаго для опредѣленія даннаго предмета къ извѣстному виду или ряду, то пусть лучше самъ объяснитъ. Чѣмъ больше будетъ объяснено при первоначальномъ чтеніи словъ, тѣмъ легче и разумнѣе будетъ достигаться дальнѣйшая степенъ обученія родному языку—чтеніе объяснительное.

Сообщилъ бывшій учитель, Священникъ А. Е.

Урокъ объяснительнаго чтенія.

Цѣль урока: чтеніе басни „Лисица и Виноградъ“.

Планъ урока: 1) образцовое чтеніе басни учителемъ и учащимися; 2) чтеніе басни по частямъ, прерываемое объясненіемъ непонятныхъ словъ и выраженій; 3) повторительное чтеніе каждой части съ надлежащею выразительностью и съ пересказомъ прочитаннаго; 4) чтеніе всей басни и цѣльный разсказъ ея; 5) выводъ основной мысли и 6) примѣры изъ жизни, сначала учащаго, затѣмъ и учащихся.

Ходъ урока: Помолвившись предъ началомъ урока, учащій предлагаетъ ребятамъ сѣсть. Затѣмъ даетъ работу I-му и II му отдѣленіямъ для самостоятельнаго труда. Далѣе, сказавъ ученикамъ III-го отд., чтобы они нашли въ книгѣ басню „Лисица и Виноградъ“, учитель приглашаетъ ихъ слушать и слѣдить по книгамъ за тѣмъ, что и какъ онъ будетъ читать. (Во избѣжаніе нарушенія классной дисциплины, при нахожденіи въ книгахъ басни, учащій сообщаетъ имъ страницу, на которой напечатана „она“ и говоритъ, чтобы они при перелистываніи захватывали болѣе страницъ). Прочитавъ басню съ надлежащею выразительностью, учитель заставляетъ лучшихъ изъ учащихся въ чтеніи прочесть ее также. Когда будутъ прочитаны первые четыре стиха, учитель останавливаетъ читавшаго и, обратившись ко всему отдѣленію, предлагаетъ такой вопросъ: „Кто изъ васъ видѣлъ или ѣлъ *виноградъ*?“ Хорошо на этотъ случай имѣть подъ руками или самые плоды винограда, или хотя рисунокъ ихъ. Далѣе для учащихся послѣ надлежащихъ вопросовъ и отвѣтовъ становится яснымъ, что виноградъ—это сладкія ягоды, которыя растутъ на кустахъ, въ теплыхъ краяхъ. Послѣ этого учитель спрашиваетъ: „на какого звѣря походить лиса?“ Ученики отвѣчаютъ, что лиса похожа на собаку и на волка. „Почему лису называютъ кумою?“ На этотъ вопросъ, вѣроятно, ученики не въ состояніи будутъ отвѣтить. Учитель въ данномъ случаѣ самъ сообщаетъ, что простой народъ знакомую женщину называетъ кумою. Лису же называютъ кумою потому, что она хорошо знакома каждому человѣку, какъ знакома каждому—кума. Учитель: „*рдылись*—иначе какъ связать?“ И на этотъ вопросъ едва ли изъ учениковъ кто въ состояніи будетъ отвѣтить, поэтому придется его тоже объяснить учителю самому, сообщивъ что слово *рдылись*—иначе сказать—налились, поспѣли. Учитель. Какъ понимать слова—*у кумушки глаза и зубы разгорылись*“. Учен. „слова—*у кумушки глаза и зубы разгорылись*—надо понимать такъ, что лиса очень захотѣла поѣсть виноградныхъ ягодъ“. На вопросъ: „что такое *яхонты*?“ учитель долженъ получить отвѣтъ отъ учениковъ, что яхонты—дорогіе, блестящіе камни Разобранная такимъ путемъ эта часть басни читается опять съ должною выразительностью.

Эту часть — ученики передают своими словами примерно так: „Лиса была голодна и прибѣжала въ садъ, въ которомъ было много кустовъ винограда съ кистями снѣлыхъ ягодъ. Ей сильно захотѣлось поѣсть ихъ, потому что онѣ были снѣлы и красивы, какъ яхонты — дорогіе камни“. Такимъ же путемъ ведется объяснительное чтеніе второй и третьей частей басни. Вторая часть басни оканчивается словомъ *нейметъ* и состоитъ, какъ и прочія части — изъ четырехъ стиховъ. Къ этой части — объясняются слова: *отколь* (съ какой бы то ни было стороны), *око* (глазъ) *нейметъ* (не беретъ, не можетъ взять). Часть эту ученики пересказываютъ приблизительно слѣдующими словами: „Лиса не поѣла виноградныхъ ягодъ, потому что онѣ висѣли высоко. Съ какой стороны она къ нимъ ни подойдетъ — глазами видитъ ихъ, а зубами достать не можетъ“. Въ третьей и послѣдней части объясняются слова и выраженія: *пробившись по пусту* (промаялась напрасно, безъ пользы, при желаніи поѣсть винограда), *на взглядъ* (на видъ) и *оскомину* (боль на зубахъ отъ употребленія кислыхъ плодовъ). Эту часть ученики передаютъ своими словами въ родѣ слѣдующихъ: „Лиса въ саду около снѣлаго винограда промаялась напрасно въ доставаніи его цѣлый часъ. Затѣмъ пошла и разсердившись сказала: „На видъ то эти ягоды хороши, но онѣ зелены, кислы, зрѣлыхъ ягодъ ни одной нѣтъ. Эти ягоды ѣсть нельзя, иначе можно получить боль на зубахъ“. Послѣ этого можно приступить къ чтенію всей уже басни однимъ изъ лучшихъ учениковъ, чтобы прочесть съ возможною правильностью и выразительностью, а затѣмъ, при закрытыхъ книгахъ, ученики опять рассказываютъ басню. Если при рассказѣ содержанія басни ученикъ будетъ употреблять слова подлинника, то не представляется нужды требовать замѣны ихъ словами, близкими по значенію. Необходимо только требовать правильного произношенія какъ отдѣльныхъ предложеній, такъ и всей басни, въ виду облегченія самостоятельной работы этого отдѣленія — дома или въ классѣ. Для вывода главной мысли басни учитель предлагаетъ ребятамъ слѣдующіе вопросы: „Хорошъ ли былъ виноградъ? Что же о немъ сказала лиса? Почему она такъ сказала? Кого надо подразумѣть подъ лисой? — Подъ лисой надо подразумѣть тѣхъ людей, которые отъ зависти называютъ хорошее плохимъ“. — Для твердаго запоминанія главной мысли басни, полезно учащему передать ученикамъ примѣръ или два такихъ людей, которые осмѣиваются въ этой басни. Подобнаго же можно требовать и отъ учащихся. Учит. „Ребята! прочитавъ басню, мы узнали, что въ ней подъ лисой осмѣиваются люди, которые не имѣя успѣха въ какомъ либо дѣлѣ, гдѣваются и говорятъ, что это дѣло не стоитъ никакого вниманія. Напримеръ, ученикъ рѣшалъ задачу, но не могъ рѣшить и оставилъ работу неоконченной. Товарищъ спрашиваетъ его о ходѣ рѣшенія задачи и о самомъ рѣшеніи ея, а первый отвѣчаетъ:

„да ее не стоить и рѣшать; она не интересна“. Ну, вотъ теперь вы придумайте сами примѣры, гдѣ бы люди изъ зависти хорошее называли плохимъ? Учен. „Володя отпросился у матери идти въ боръ за грибами. Въ бору онъ болѣе игралъ, чѣмъ бралъ грибы, и набралъ ихъ меньше, нежели его товарищи. Мать, зная это, спросила его, почему у него меньше грибовъ, чѣмъ у товарищей? Онъ, оправдываясь, сказалъ, что у нихъ много поганыхъ и червивыхъ“. Для воспроизведенія подобныхъ примѣровъ можно наводить учениковъ вопросами, а не под-сказываніемъ словъ или предложеній. Цѣль же этихъ примѣровъ еще та, что рѣчь учащихся обогащается запасомъ словъ, правильныхъ выраженій и, кромѣ всего этого, ребятки подготавливаются ими къ урокамъ для самостоятельнаго письменнаго изложенія на заданныя темы.

Урокъ кончается молитвою.

Составилъ бывший учитель, Свящ. *И. К. Е.*

Религіозно-нравственныя чтенія сельской матушки.

„Херсонскія Епарх. Вѣдомости“ отмѣчаютъ прекрасный починъ веденія религіозно-нравственныхъ чтеній сельскою матушкою, женою священника, Ольгой Щербаковской, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ ея мужа. Всѣхъ чтеній съ ноября по февраль было десять; крестьяне и крестьянки очень охотно ихъ посѣщали. Каждое чтеніе начиналось молитвою. Высокопреосвященный Іустинъ, архіепископъ херсонскій и одесскій, написалъ слѣдующую резолюцію на донесеніи благочиннаго о веденіи этихъ бесѣдъ: „Женѣ священника Ольгѣ Щербаковской передать мою благодарность за ея доброе дѣло: чтенія ея много-полезны для слушателей и достойны полнаго одобренія отъ всякаго благомыслящаго человѣка. Низведуть они на нее и Божіе благословеніе, ибо ея трудъ во славу Божію и во спасеніе ближняго“. По словамъ того же донесенія, чтенія производили на слушателей пріятное впечатлѣніе и слушались съ глубокимъ вниманіемъ. Матушка пользовалась для своихъ чтеній книгами „приходской бібліотеки“. Фактъ въ высшей степени привлекательный, рисующій названную матушку съ лучшей ея стороны не только въ отношеніи къ мужу, которому она облегчала его настырскій трудъ въ праздничные дни, но также и къ прихожанамъ, съ которыми, естественно, особенно съ женщинами, она должна была входить въ болѣе близкія и непосредственныя отношенія. Пожелаемъ, чтобы прекрасный починъ матушки Щербаковской въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа путемъ народныхъ чтеній нашелъ себѣ послѣдователей среди женъ сельскихъ священниковъ.

И. Щербаковъ

СОДЕРЖАНІЕ. Поѣздка въ Соловецкій монастырь воспитанниковъ Тобольской духовной семинаріи лѣтомъ 1900 года.— Борная кислота.— Объявленія.— Школьный листокъ.

Редаторъ А. ГОРОДКОВЪ.