
КЪ ОТКРЫТІЮ ВЪ МОСКВѢ

Богословско-Педагогическаго Миссіонерскаго Института,

Проектъ представленія Св. Синоду.

Въ числѣ назрѣвшихъ нуждъ современной церковной жизни надлежитъ по справедливости отмѣтить чрезвычайной важности вопросы о подготовкѣ: а) законоучителей для среднихъ учебныхъ заведеній, б) уѣздныхъ наблюдателей церковныхъ школъ, в) уѣздныхъ и епархіальныхъ миссіонеровъ, какъ въ области внѣшней, такъ и внутренней миссіи.

Въ настоящее время по всей Россіи открыто большое количество гимназій, реальныхъ училищъ и другихъ средне-учебныхъ заведеній, различныхъ наименованій, типовъ и вѣдомствъ.

Для нихъ требуется большое количество законоучителей, получившихъ для сего надлежащую подготовку.

Существующія Духовныя Академіи не удовлетворяютъ этой потребности.

Окончившіе Духовную Академію неохотно идутъ на эти должности, особенно въ уѣздныя города и селенія, а въ селеніяхъ и станицахъ въ настоящее время открытіе мужскихъ и женскихъ гимназій и реальныхъ училищъ—уже не рѣдкость. Окончившихъ курсъ Духовныхъ Академій въ сущности очень немного, такъ что Духовныя Семинаріи, духовныя и епархіальныя женскія училища едва пополняются изъ духовныхъ академій кандидатами учительства. Кромѣ того многіе изъ нихъ идутъ на епархіальную службу и въ преподаватели свѣтскихъ учебныхъ заведеній на свѣтскія науки.

Въ громадномъ большинствѣ случаевъ законоучителями въ средне-учебныхъ заведеніяхъ состоятъ священники съ семинарскимъ образованіемъ, почти совершенно не подготовленные къ этой дѣятельности, мало авторитетные и въ средѣ преподавателей учебныхъ заведеній, и въ средѣ родителей, и въ обществѣ, отсюда—малоавторитетные и среди учениковъ. Отсюда же и недостаточно хорошая постановка въ средней школѣ „Закона Божія“, и малое вліяніе законоучителей на своихъ питомцевъ.

Является нужда въ открытіи особаго Института, спеціально подготовляющаго образованныхъ законоучителей, изучившихъ научно по возможности теоретически и практически дѣло обученія и воспитанія молодого поколѣнія.

На громадномъ пространствѣ Россійской Имперіи (+ Галиція) имѣется множество священниковъ, которые рвутся получить высшее образованіе, имѣя для этого всѣ умственные и матеріальныя средства. Многіе изъ нихъ малосемейны и даже одиноки. Академія для нихъ закрыта, такъ какъ строгость пріемныхъ экзаменовъ и неимѣніе ими званія студента семинаріи не даетъ имъ возможности попасть въ нее, хотя многіе изъ этихъ священниковъ по способностямъ и по знанію не хуже окончившихъ Семинарію по 1-му разряду.

Открытіе предполагаемаго Института принесло бы огромную пользу какъ для средне-учебныхъ заведеній, такъ и для этихъ священниковъ, которые нашли бы для себя выходъ изъ своего неудовлетвореннаго состоянія къ полезной работѣ. Поэтому недостатка въ желающихъ учиться не будетъ.

Мѣстомъ для этого заведенія должна быть Москва и Покровскій монастырь.

Москва дастъ большой выборъ лекторовъ изъ профессоровъ Академіи и Университета. Покровскій монастырь имѣетъ возможность дать Институту бесплатно помѣщеніе, отопленіе и освѣщеніе. Обиліе учебныхъ заведеній дастъ возможность слушателямъ практически работать въ нихъ и знакомиться съ постановкою дѣла воспитательнаго обученія Закону Божію.

На уплату жалованья профессорамъ будетъ вполне достаточно платы за ученіе.

Взимая плату за ученіе съ слушателей въ размѣрѣ 200 рублей въ годъ (за 9 учебныхъ мѣсяцевъ), Институтъ при 200 студентахъ будетъ имѣть 40000 руб.,—сумму „спеціальныхъ средствъ“, вполне достаточную для жалованья профессорамъ.

Курсъ 3-лѣтній. Предметы: Священное Писаніе, Догматическое, Основное и Нравственное Богословіе, Церковно-Славянскій языкъ, Психологія, Дидактика, Педагогика и Методика разныхъ наименованій, особенно же подробно—методика Закона Божія съ подробнымъ разсмотрѣніемъ программъ и съ детальнымъ разсмотрѣніемъ приѣмовъ, способовъ, объема преподаванія и направленія въ преподаванія каждой науки, входящей въ общій курсъ Закона Божія,—конечно, съ практической разработкою примѣрныхъ уроковъ въ возможно большемъ количествѣ.

Независимо отъ сего, въ Институтѣ должно основательно поставить подготовку слушателей и вообще къ практической законоучительской дѣятельности. Вопросовъ таковой дѣятельности очень много: совершеніе *богослуженія* въ гимназической церкви; *подготовка* учениковъ къ участию въ богослуженіи, въ чтеніи, пѣніи, прислуживаніи въ алтарѣ; *проповѣдь* за богослуженіемъ въ примѣрахъ и образцахъ; *исповѣдь* учениковъ и руководство ихъ *говніемъ*; *внѣбогослужебныя* чтенія и бесѣды для учениковъ младшаго, средняго и старшаго возрастовъ, особенно въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ есть пансіоны; руководство *внѣкласснымъ чтеніемъ* учениковъ; *пополненіе* фундаментальной и ученической *библіотекъ* въ учебныхъ заведеніяхъ книгами богословскаго, философскаго содержанія и вообще изъ областей знанія, соприкасающихся съ религіей; вліяніе на семьи учениковъ; участіе самого законоучителя въ общественной церковно-просвѣтительной дѣятельности; умѣнье авторитетно поставить себя и въ средѣ сослуживцевъ-преподавателей и по отношенію къ директору, особенно въ вопросахъ воспитанія; преподаваніе Закона Божія съ умѣньемъ выдѣлять въ немъ главное и существенное, причемъ, въ силу особыхъ условій положенія и Закона Божія въ нашей средней школѣ какъ предмета, на бумагѣ и въ уставахъ первенствующаго, а на дѣлѣ—нерѣдко только терпимаго, о чемъ единогласно заявляютъ иногда и директора, и родители, и преподаватели, и классныя комиссіи, и даже чины управленія Учебнаго Округа—требуется отъ законоучителя особое умѣнье довести учениковъ до того, чтобы они усвоили проходимый матеріалъ по возможности въ классѣ же; умѣнье ставить Законъ Божій въ связь съ занятіями учениковъ по другимъ предметамъ на каждомъ урокѣ, дѣлать его предметомъ письменныхъ работъ, ставить его въ связь съ *внѣкласснымъ чтеніемъ* учениковъ, съ господствующими въ семьѣ и обществѣ

литературными вѣянiями (причемъ ученики обращаются обычно съ своими недоумѣнiями исключительно къ законоучителю, особенно въ вопросахъ, затрагивающихъ область вѣры и нравственности); умѣнье руководить, особенно учениками старшихъ классовъ, съ цѣлью *объединить* всю область религіознаго вѣдѣнiя и способствовать выработкѣ цѣльнаго православно-церковнаго *мировоззрѣнiя* въ учащихся. Все это — вопросы и стороны дѣятельности законоучителя столь капитальные, что они нисколько не маловажныѣ теоретическихъ занятiй слушателей предполагаемаго Института; разсмотрѣнiе ихъ потребуетъ большого опыта отъ руководителей и лекторовъ, которые должны быть избираемы изъ людей, долго порабатавшихъ въ дѣлѣ законоучительства, — а таковыхъ въ Москвѣ найдется весьма достаточно.

Всѣхъ этихъ задачъ и занятiй вполне было бы достаточно для Института, подготовляющаго только законоучителей.

Но средства церковныя наши столь недостаточны, что было бы роскошью основывать еще отдѣльные Институты для подготовленiя уѣздныхъ наблюдателей церковныхъ школъ. Между тѣмъ, нужда въ подготовкѣ кандидатовъ въ уѣздные наблюдатели также является вопiющею.

По постановленiю Государственной Думы уѣзднымъ безприходнымъ наблюдателямъ назначено содержанiе въ 3 тысячи рублей и пенсiя въ 1200 рублей. Такое жалованье, можно сказать, требуетъ и людей, достойныхъ получать его. Государственная Дума желаетъ, чтобы это были лица или съ высшимъ образованiемъ, или съ среднимъ, но выдающiяся по педагогической опытности и съ правами учителей высшихъ училищъ.

Курсъ Института, какъ онъ изложенъ выше для будущихъ законоучителей средне-учебныхъ заведенiй, можно сказать съ увѣренностью, былъ бы вполне достаточнымъ для подготовки и уѣздныхъ наблюдателей. Имъ необходимо добавить только знакомство съ существующими узаконенiями относительно церковныхъ школъ. Теоретическiя знанiя и практическое ознакомленiе съ постановкою начальнаго образованiя вполне можно дать для желающихъ на особыхъ дополнительныхъ вечернихъ лекцiяхъ, а практическую подготовку и ознакомленiе съ церковною школою (съ практическими уроками по всѣмъ предметамъ) можно вполне обезпечить для слушателей именно въ Москвѣ, гдѣ имѣется до 130 церковныхъ школъ всѣхъ типовъ. Такая же подготовка, съ практическими уроками по Закону Божiю, можетъ быть дана и для будущихъ законоучителей среднихъ учебныхъ заведенiй, и тоже всего удобнѣе въ Москвѣ, гдѣ имѣется не менѣе ста среднихъ школъ самыхъ различныхъ вѣдомствъ, типовъ и именованiй.

Остается сказать о постановкѣ въ Институтѣ миссіонерскихъ предметовъ. Знакомство съ ними необходимо и для о.о. уѣздныхъ наблюдателей школъ, потому что прохожденіе Закона Божія даже въ начальной школѣ, по нуждамъ переживаемаго времени и согласно съ распоряженіями Св. Синода, должно быть апологетическимъ и миссіонерскимъ.

Къ этой общей миссіонерской подготовкѣ слушателей съ удобствомъ можетъ быть присоединенъ *спеціальный* курсъ миссіонерскій, въ вечерніе часы ежедневно *для желающихъ*, именно для тѣхъ, кто рѣшилъ посвятить себя дѣлу миссіи. За три года обученія можно сдѣлать въ этой области очень много, а наличіе въ Москвѣ Совѣта Миссіонерскаго Общества съ его изданіями, съ Совѣтомъ и управленіемъ миссіями, съ предполагаемымъ миссіонерскимъ музеемъ, съ имѣющейся миссіонерской библіотекой, а съ другой стороны, наличіе многочисленныхъ работниковъ и по внутренней миссіи въ Москвѣ, обеспеченной матеріально, какъ нигдѣ въ Россіи (45000 руб. ежегоднаго отпуска), даетъ для будущихъ миссіонеровъ возможность въ теченіе трехъ лѣтъ получить и практическую миссіонерскую подготовку. Для дѣятелей внѣшней миссіи Совѣтъ миссіонерскаго Общества несомнѣнно, изыщетъ средства и для командированія ихъ въ лѣтніе мѣсяцы на мѣста непосредственной миссіонерской работы.

Если бы нашлась возможность разрѣшить мнѣ открыть предполагаемый Богословско-Педагогическій Миссіонерскій Институтъ, то въ обезпеченіе своевременной уплаты жалованья профессорамъ въ первые три года будетъ внесено лицомъ мнѣ извѣстнымъ 30 тысячъ руб. Я не прошу отъ Св. Синода никакихъ средствъ на содержаніе предполагаемаго Института. Я прошу только одобренія настоящаго проекта, разрѣшенія открыть Институтъ и дарованія Св. Синодомъ соотвѣтствующихъ правъ для окончившихъ курсъ его: правъ занимать должности законоучителей среднихъ учебныхъ заведеній, уѣздныхъ наблюдателей церковныхъ школъ, епархіальныхъ и уѣздныхъ миссіонеровъ.

Подробности управленія Институтомъ, программъ обученія и проч. должна выработать особая Комиссія, если на то послѣдуетъ соизволеніе и распоряженіе Св. Синода.

Въ Институтъ могутъ быть принимаемы духовныя и свѣтскія лица, окончившія курсъ Духовныхъ Семинарій пробывшія на службѣ не менѣе 4 лѣтъ и аттестованныя по службѣ съ наилучшей стороны соотвѣтствующимъ духовнымъ начальствомъ.

Модестъ, Епископъ Верейскій, Управляющій Покровскимъ Миссіонерскимъ монастыремъ въ Москвѣ.