

Годъ **Якутскія** XXVIII

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ

Выходятъ два раза
въ мѣсяцъ 1 и 16
числа. Цена за годъ
съ пересылкою
10 руб.

Подписка принимается въ
Редакциі Епархіальныхъ Вѣ-
домостей. (Подкова ул. домъ
Л. П. Вердениковой.)

ВѢДОМОСТИ

№ 21. 1914 г. 1-го ноября. № 21.

Отдѣлъ оффиціальный.

Письмо председателя главнаго управления общества Краснаго Креста.—Распоряженія епарх. начальства.—Огь редакциі.

Письмо на имя Его Преосвященства.

ПРЕДЪДАТЕЛЬ
Главнаго Управленія
Россійскаго Общества
КРАСНАГО КРЕСТА,
состоящаго подъ
ПЫСОЧАЙШИМЪ
покровительствомъ
ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО
ВЕЛИЧЕСТВА
Государыни Императрицы
МАРИИ ФЕОДОРОВНЫ
отъ 26—27 августа 1914 года
за №-25665.

Ваше Преосвященство,

Милостивѣйшій Архипастырь.

Состоящее подъ Августѣйшимъ покровительствомъ
Государыни Императрицы Маріи Феодоровны Рос-

сійское Общество Краснаго Креста, во исполненіе лежащаго на немъ высокаго долга по оказанію помощи больнымъ и раненымъ воинамъ приступило съ объявленіемъ отечественной войны къ формированію врачебныхъ отрядовъ, лазаретовъ, питательныхъ пунктовъ и цѣлаго ряда другихъ вспомогательныхъ учрежденій въ цѣляхъ облегченія участи страждущихъ воиновъ, являющихся жертвой высокаго служенія отечеству.

Въ настоящее время отправлены на театръ военныхъ дѣйствій многія изъ упомянутыхъ учрежденій, которыя уже открыли свою дѣятельность, оказывая широко помощь раненымъ и больнымъ воинамъ.

Расходъ по формированію всѣхъ этихъ учрежденій въ настоящее время выразился въ большой суммѣ и достигаетъ около 5.000.000 рублей.

Главное Управленіе Россійскаго Общества Краснаго Креста, направляя всю дѣятельность общества и ставя себѣ задачей продолжать дальнѣйшую организацію по сформированію новыхъ санитарныхъ учрежденій, необходимость въ коихъ является настоятельной въ виду тѣхъ размѣровъ, которые принимаетъ война, обратилось къ общественнымъ и частнымъ учрежденіямъ и лицамъ съ воззваніемъ придти ему на помощь матеріальной поддержкой, причемъ встрѣтило на этотъ призывъ широкій откликъ.

Въ этомъ отношеніи крайне существенную матеріальную помощь можетъ оказать установленный опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода 20-го минувшаго іюля церковный сборъ, почему я и позволяю себѣ обратиться къ Вамъ, Владыко, отъ имени Главнаго Управленія Россійскаго Общества Краснаго Креста съ покорнѣйшей просьбою, не признаете ли Вы возможнымъ оказать съ своей стороны содѣйствіе къ успѣшному поступленію сбора въ

церквахъ вѣренной Вамъ епархіи.

Призывая на себя молитвы Вашего Преосвященства, прошу принять увѣреніе въ искреннемъ моемъ почтеніи и преданности.

Подлинное за надлежащимъ подписомъ. На подлинномъ отношеніи Его Преосвященствомъ 5 октября 1914 года за №-3024, дана слѣдующая резолюція: Предлагается духовенству епархіи всемірно озаботиться успешнымъ сборомъ на нужды Краснаго Креста съ соблюденіемъ сдѣланныхъ по этому поводу распоряженій. Письмо напечатать въ ближайшемъ № Епарх. Вѣдомостей.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Законоучитель женской гимназіи, священникъ Петръ Суворовъ назначенъ на настоятельское мѣсто къ градо-Якутской Преображенской церкви.—

Заштатный священникъ Красноярской церкви Іоаннъ Винокуровъ утвержденъ, согласно избранію, общимъ духовникомъ духовенства 2-го благочинническаго округа.

Священникъ Николай Никифоровъ, согласно прошенію, освобожденъ отъ должности священника Кафедральнаго Собора.—

Бывшій ученикъ Якутскаго духовнаго училища Сергѣй Вихманъ опредѣленъ и. д. псаломщика къ Маинской церкви.

Состоящій на обязанности псаломщика при Улаханъ-Анской ц. діаконъ Іннокентій Малковъ уволенъ, согласно прошенію, въ трехмѣсячный отпускъ въ г. Якутскъ съ 14 октября.

Епархіальный съездъ духовенства Якутской епархіи назначенъ въ г. Якутскѣ съ 20 января буд. 1915 года.

Утвержденіе въ должности церк. старосты.

Къ Ботомойской церкви инородецъ Василій Александровъ на первое трехлѣтіе, съ 7 марта сего 1914 года.

Членъ Консисторіи, прот. М. Протопоповъ. Секретарь В. Львовъ. И. д. столоначальника И. Ясенецкій.

Отъ Редакціи Якутскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Редакція покорнѣйше проситъ о.о. благочинныхъ подписную плату за Епарх. Вѣдомости 1915 года представить заранѣе—въ началѣ года.

Редакторъ-протоіерей Ал. Бердениковъ.

Отдѣлъ неофициальный.

Доброе дѣло.—Краткосрочные педагогическіе курсы.—Хроника и новости.—Открытіе учительской семинаріи.—Къ свѣдѣнію устроителей религиозно-нравственныхъ народныхъ чтеній.

Доброе дѣло.

„Вышеда сѣтель сѣтъ.“

Началось доброе дѣло? Якутское общество трезвости въ зданіи второклассной церк.-прих. школы открыло свои

религиозно-просвѣтительныя и противоалкогольныя чтенія съ демонстрированіемъ картинъ волшебнаго фонаря, впервые освѣщеннаго электрическимъ свѣтомъ.

Вопросъ о чтеніяхъ обществомъ въ принципѣ давно уже былъ рѣшенъ, оставалось только оборудовать техническую сторону ихъ: найти помѣщеніе, обстановку, приспособить экранъ и проч. На одномъ изъ собраній комитета общества было рѣшено нѣсколько расширить программу чтеній: не придавая имъ узко специальный противоалкогольный характеръ, сдѣлать ихъ религиозно-просвѣтительными. Поэтому было рѣшено раздѣлить чтенія на три отдѣла: 1) религиозно-нравственный, 2) литературно-историческій и 3) противоалкогольный.

Въ такомъ порядкѣ и состоялось 12 октября первое чтеніе.

Предъ началомъ чтеній Преосвященнѣйшій Владыка, въ покояхъ котораго вырабатывалась программа чтеній, обсуждалась каждая мелочь, самъ отслужилъ молебенъ Спасителю и предварилъ его прочувственнымъ словомъ на текстъ: „Вышелъ съятель съять.“ Владыка говорилъ о значеніи животворной проповѣди Спасителя, о благодати, исходящей изъ устъ Его и о дѣйстви ея на сердца людей, и заключилъ слово горячимъ призывомъ къ полной трезвости, какъ единственно нормальной и здоровой жизни.

Учащейся молодежи собралось до 150 человекъ, среди нихъ была и посторонняя публика.

Предъ началомъ чтеній небольшой хоръ любителей стройно и живо исполнилъ народный гимнъ „Боже, Царя храни“; въ это время на экранѣ показывались портреты Государя Императора и Государыни Императрицы. При громкихъ крикахъ „ура!“ гимнъ былъ повторенъ трижды.

Затѣмъ выступилъ преподаватель семинаріи Николай Николаевичъ Москвинъ и простымъ понятнымъ для всѣхъ

языкомъ сказалъ на тему: „кто лучше—кто молится или кто не молится?“ Кто молится и сознаетъ свои грѣхи, тотъ раскаивается въ нихъ и проситъ у Бога прощенія, каждый-же день проситъ Бога объ одномъ и томъ-же не позволить совѣсть, поэтому онъ постарается избавиться отъ грѣховъ, не станетъ повторять ихъ, а слѣдовательно — кто молится, тотъ, несомнѣнно, нравственнѣе, чище того, кто не молится,—вотъ основная мысль сказаннаго г. Москвинымъ. Тема чрезвычайно интересная для слушателей, и произвела на нихъ доброе впечатлѣнiе.

Предъ вторымъ чтенiемъ хоръ исполнилъ кантату изъ лепты: „Пора тебѣ ужъ пробудиться“. Простая, но задуманная мелодiя была выслушана съ большимъ вниманiемъ. Въ слѣдующемъ чтенiи преподаватель семинарiи Семень Николаевичъ Лебедевъ рассказалъ о происхожденiи славянъ, ихъ религiи, нравахъ и обычаяхъ.

Предъ третьимъ отдѣленiемъ хоръ пропѣлъ прекрасную пѣсню: „Что ты пьешь, мужичекъ“. Затѣмъ выступилъ свящ. І. Харитоновъ съ брошюрой Булгаковскаго „Что такое пьянство.“ Предъ зрителями на экранѣ стали проноситься картины, полныя необъятнаго ужаса. Что ни картина, то цѣлая драма. Вотъ бѣдная несчастная семья, голодная и холодная, со страхомъ ждетъ возвращенiя пьянаго отца. А онъ, оборванный и грязный, валяется въ канавѣ. Вотъ буйство его, отъ котораго всѣ мечутся въ безумномъ страхѣ. А вотъ и смерть его отъ пьянства... Страдаютъ несчастныя дѣти, выходятъ сами въ пьяную жизнь, не узнавъ прекраснаго дѣтства... Страшно за человека!

Чтенiе кончилось въ 6¹/₂ часовъ вечера. Разошлись слушатели по домамъ, и думается, что сѣмя упало на добрую почву. Обрадуется съятель, увидя впоследствии плоды свои...

Такъ началось хорошее доброе дѣло. Побольше желанія, побольше энергій, а—главное—побольше любви къ несчастному слабому пьяницѣ, и не умереть оно, а засіяетъ свѣтлымъ маякомъ среди сѣрой мелкой жизни.

Х.

Кратко-срочные педагогическіе курсы учителей и учительницъ Иркутской области въ 1914 году.

О преподаваніи Закона Божія въ начальной школѣ и наиболѣе желательномъ учебникѣ.)*

Еще въ іюнѣ 1866 года Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, съ благословенія Св. Синода, объявленъ былъ конкурсъ на составленіе руководства по Закону Божію для уѣздныхъ и народныхъ училищъ и тогда же препровождена въ гимназіи новая программа по предмету Закона Божія, которая вводилась въ видѣ опыта на одинъ годъ. Эти обстоятельства ясно показываютъ, что въ тѣ времена, по сознанію Министерства, преподаваніе Закона Божія шло не такъ, какъ бы желалось. Введеніе же программы только на одинъ годъ въ видѣ опыта давало право думать, что и новая программа не вполне удовлетворяла педагогическимъ требованіямъ.

Но и въ наше время, коллеги, едва-ли можно утверждать, что преподаваніе Закона Божія удовлетворяетъ; мнѣ думается, скорѣе можно утверждать, что преподаваніе Закона Божія, въ большинствѣ случаевъ, идетъ отвлеченно, неприложимо къ жизни, сухо.

Цѣль преподаванія этого предмета есть внушеніе христіанскихъ убѣжденій по разуму Православной церкви

*) Примѣчаніе: Вестда руководители по предмету Закона Божія, Свщ. М. Никифорова.

или, иначе сказать, живое и цѣлостное усвоеніе религіи. Но внушать убѣжденіе можетъ только человѣкъ имѣющій убѣжденіе, развить религіозное чувство можетъ только человѣкъ съ теплымъ религіознымъ чувствомъ: т. е. все зависитъ отъ личности законоучителя, отъ его сердечности. Однако, я твердо убѣжденъ, что всякій изъ насъ сознаетъ долгъ своей службы, а потому стремится къ тому, чтобы въ ученикахъ развить не ханжество и индиферентизмъ къ религіи, а любовь къ ней.

Конечно, сказать, что одинъ примѣръ довлѣющъ въ дѣлѣ воспитанія, будетъ крайность. Однако, надо признать, что примѣръ учителя имѣетъ громадное значеніе въ дѣлѣ воспитанія юношества. Изъ опыта мы знаемъ, что дѣти воспріимчивы: что видятъ они хорошаго или дурного въ окружающей обстановкѣ, то легко воспринимаютъ. Отсюда громадное значеніе семьи въ дѣлѣ воспитанія. Пословица говоритъ: „яблоко отъ яблони далеко не падаетъ.“ Отчасти по наслѣдству, а больше по присущей дѣтской душѣ способности подражать взрослымъ, дѣти воспринимаютъ отъ родителей и хорошія и дурныя качества, привычки. Въ религіозной и благочестивой семьѣ и дѣти возрастаютъ религіозными. Въ семьѣ же, въ которой не говорятъ ничего о Богѣ, не молятся Ему, и дѣти выходятъ безрелигіозными. Для ученика поступившаго въ школу, эта послѣдняя становится второю семьей. Благо ученику, если школьная обстановка, школьные обычаи будутъ какъ бы продолженіемъ уклада жизни родной семьи. И горе ему, если школьная жизнь представитъ для него чуждую ему по воспитанію обстановку. Произойдетъ тяжелая, непріятная ломка. Въ семьѣ христіанской, конечно, каждый родитель желаетъ воспитывать дѣтей благочестію, а потому и каждый и изъ насъ учащихъ ревностно да проводитъ въ жизнь завѣты Христа: „Такъ да просвѣ-

тится свѣтъ вашъ предъ чловѣки, яко да видятъ ваши добрыя дѣла и прославятъ Отца вашего, иже есть на небсѣхъ“, „Иже сотворить и научить сей велій наречется въ Царствіи Небеснемъ“.

Бѣда наша въ томъ, что мы часто бываемъ далеки отъ учениковъ, офіціальны съ ними, мы и они представляемъ подчасъ два враждебныхъ лагеря. Мы боимся иногда, что, если приблизиться къ нимъ, они перестанутъ уважать насъ. Напрасный, ложный, позорный страхъ, за который надо стыдиться. Какъ ни удаляйся отъ учениковъ, какою стѣною ни отгораживайся,—все равно они узнаютъ тебя. Если ты хорошъ, а ты долженъ быть такимъ, иди, спѣши къ ученикамъ, наставляй, руководи ихъ словомъ и примѣромъ У васъ завяжется тѣсная дружба, основанная на довѣрїи и любви. Лишь бы все было просто, искренне, не маскировано. Лицемеріе, фарисейство, ханжество болѣе всего ненавистны чистой, неиспорченной душѣ.

Оставляя въ сторонѣ личность законоучителя, я думаю, что очень важная причина недостаточнаго вліянія законоучителя находится часто и въ неправильной постановкѣ предмета Закона Божія въ массѣ другихъ учебныхъ предметовъ. Въ настоящее время предметъ этотъ, поставленный по чувству приличія на первомъ мѣстѣ, ничѣмъ, кромѣ этого внѣшняго первенства, не отличается отъ ряда другихъ. По Закону Божію точно также задаются уроки, за отвѣты ставятся баллы, баллы эти входятъ въ общую сумму балловъ и, наконецъ, сдаются экзамены. И потому, какъ бы хорошо, сердечно ни было преподаваніе Закона Божія ученикъ никогда не можетъ отрѣшиться отъ той мысли, что и за „Законъ Божій“ онъ можетъ получить худой баллъ, какъ за грамматику, что онъ можетъ подвергнуться наказанію, если не такъ, какъ ска-

зано въ учебникѣ, онъ выскажетъ свое задушевное убѣжденіе! Какимъ образомъ ребенокъ можетъ сердцемъ принять, что молитва, которую онъ заучиваетъ, есть возношеніе всей души его къ Богу, Милосердому Отцу, когда ему здѣсь на землѣ грозитъ бѣда въ образѣ единицы за пропущенное непонятное слово.—Господа коллеги, пока классъ Закона Божія не приметъ характера чисто религіознаго—до тѣхъ поръ и изученіе этого предмета будетъ простой выучкой.

Нѣтъ сомнѣнія въ томъ, что для дѣтей необходимо знаніе религіи. При началѣ развитія душевныхъ способностей являются у ребенка тѣ или другія склонности, задатки хорошаго или дурнаго въ будущемъ. Учащіе, конечно, прилагаютъ все стараніе къ тому, чтобы сѣять разумное, чистое, свѣтлое. Вѣра, какъ совокупность религіозныхъ убѣжденій разумнаго существа должна быть разумна; а потому преподаваніе Закона Божія должно утверждаться въ педагогическомъ отношеніи на разумныхъ началахъ. Но нужно замѣтить, что разумность преподаванія Закона Божія, какъ руководительнаго начала жизни, состоитъ не въ томъ только, чтобы ребенокъ понималъ преподаваемое, а главнымъ образомъ въ томъ, чтобы сознавалъ необходимость и видѣлъ возможность приложить преподаваемое къ своей жизни. Эту то связь Закона Божія съ жизнію человѣка не должно выпускать изъ виду, что, къ сожалѣнію, случается очень часто...

Вотъ, на примѣръ, представимъ себѣ ребенка, стоящаго предъ Образомъ и со слезами и всхлипываніями повторяющаго совершенно непонятныя для него слова молитвы, въ страхѣ получить наказаніе за пропущенное слово. Есть-ли въ такой молитвѣ собесѣдованіе души съ Богомъ? Или объясняютъ ребенку слово за словомъ Символь Вѣры или Заповѣди, и въ тоже время не указываютъ

на тѣсную, неразрывную связь, которая необходимо должна существовать между вѣрою и добрыми дѣлами. Что же выходитъ изъ этого? Такъ сказать въ представленіи ребенка вѣроученіе и нравоученіе не связаны между собою, то вѣра его остается бесплодною, мертвою; онъ и не представляетъ, что нужно обнаруживать ее въ своей жизни, а понятія нравственныя не имѣютъ твердой основы, которая находится въ вѣрѣ, и потому очень шатки.

Я говорю объ идеальной постановкѣ преподаванія Закона Божія. Но чувствую, что среди васъ многіе сознаютъ всю трудность преподаванія этого важнѣйшаго предмета, желаютъ поставить его на должную высоту, но не знаютъ что дѣлать,—требуютъ руководство для обученія Закону Божию.

До сихъ поръ въ нашихъ школахъ Законъ Божій преподаютъ почти всѣ по учебнику прот. Г. Чельцова, арх. Агаѳодора, или по начаткамъ христіанскаго учена. Строгая логичность въ изложеніи Свят. Искрвнн, выборъ такихъ событій, которыя могутъ показать развитіе чаянія Спасителя и утвердить вѣру въ Спасителя пришедшаго;— нравственная мысль, проникающая всѣ рассказы, полнота содержанія, обнимающая всю область вѣры и нравственности христіанской—вотъ достоинства этихъ руководствъ. Но мы знаемъ, что эти же руководства при изученіи Закона Божія введены и въ начальныхъ народныхъ училищахъ, и въ первомъ классѣ городскихъ училищъ, и въ приготовительныхъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній. Одно это говорить о томъ, что заурядному законоучителю трудно заниматься по этимъ руководствамъ. Вотъ почему въ наше время такъ много пишутъ и составляютъ руководства для начальныхъ училищъ, чтобы облегчить трудъ учащихся и учащихъ; вырабатываются лучшія системы преподаванія. Если тогда, то въ наше время особенно

вредно схоластическое преподавание Закона Божія. Если мы станем слѣдить за руководствами по Закону Божію, теперь составляемыми и издаваемыми, то мы увидимъ, что авторы ихъ стремятся, чтобы провести идеи концентрическаго расположенія предметовъ Закона Божія въ жизнь. А мы знаемъ, что по идеѣ эта система наиболѣе цѣлесообразная, къ сожалѣнію мы не могли имѣть учебниковъ, составленныхъ примѣнительно къ ней, ибо въ нашей учебно-педагогической литературѣ ихъ и не было. (Концентрическое расположеніе предметовъ Закона Божія, по моему, особенно необходимо въ 1-й годъ обученія).

Насколько законоучитель хорошо не передавалъ бы священно-историческій рассказъ, но дѣти не могутъ сразу усвоить рассказъ и передать его въ порядкѣ, а для этого необходимъ учебникъ, который безспорно въ дѣлѣ преподаванія Закона Божія въ начальной школѣ имѣлъ бы немаловажное значеніе.

Идя навстрѣчу какъ ученику, такъ и законоучителю, свящ. о. Е. О. Сосунцовъ издалъ свой трудъ по преподаванію Закона Божія въ начальной школѣ. Весь курсъ начальной школы свящ. Сосунцовъ издалъ въ 3-хъ книжкахъ съ прибавленіемъ особаго учебника по церковной исторіи для начальной школы.

Матеріаль этотъ распределенъ на сорокъ уроковъ, сколько обычно и приходится на каждое отдѣленіе въ теченіи года. Это для ученика. Для законоучителя изданы имъ три книги конспектовъ уроковъ, гдѣ подробно, умѣло, просто разработанъ матеріаль cadaго урока и по которымъ легко можно приготовиться къ каждому уроку. Предметъ cadaго урока представляетъ законченный матеріаль, взятый въ связи съ прошлыми и послѣдующими уроками. Методъ учебниковъ концентрической, но не исключается по мѣрѣ надобности совмѣстный и поступа-

тельный. Кроме того въ учебникахъ есть статьи, въ которыхъ пройденный матеріалъ отдѣла снова кратко изложенъ. Почти послѣ каждаго урока дѣлается нравственный выводъ.

„Церковныя Вѣдомости“, „Народное Образованіе“, „Законоучитель“ и др. горячо рекомендуютъ означенные труды о. Е. Сосунцова.

Выражу свое пожеланіе, чтобы предстоящій съѣздъ учителей и учительницъ М. Н. П. Якутской области рассмотрѣлъ труды о. Сосунцова. Я увѣренъ, что для пользы дѣла преподаванія Закона Божія въ школахъ—какъ для учениковъ, такъ особенно для руководства молодыхъ, начинающихъ преподавателей Закона Божія изъ учащихся,—каковыхъ у насъ въ области очень много,—учебники и конспекты о. Е. Сосунцова принесутъ очень большую пользу.

Открытие учительской семинаріи.

(Продолженіе*).

3) Исп. об. предсѣдателя Якутскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, протоіерей Мих. Охлопковъ: „Отъ имени Епархіальнаго Училищнаго Совѣта (представителемъ котораго я являюсь здѣсь) пріятнымъ долгомъ почитаю выразить новооткрытой учительской семинаріи, столь сродной Училищному Совѣту по цѣли учрежденія—приготовлять учителей начальной школы и завѣдывать

*) См. Як. Еп. Вѣд. № 20-й, 1914 г.

дѣломъ начальнаго народнаго образованія въ епархіи-наилучшія пожеланія успѣшной и плодотворной работы въ духѣ ученія св. православной вѣры, преданности Престолу и любви къ Отечеству, какъ самыхъ вѣрныхъ основъ школьнаго воспитанія“.

4) Вр. исп. об епархіальнаго наблюдателя, свящ. Ал. Волковъ: „Слава Богу, наконецъ-то у насъ открыта учительская семинарія М. Н. Пр., съ чѣмъ я, какъ представитель церковно-школьной инспекціи, отъ лица ввѣренныхъ мнѣ школъ и привѣтствую. Какое отрадное и благодѣтельное событіе для нашего отдаленнаго и захолустнаго Якутскаго края. Теперь у насъ, благодаря заботѣ и вниманію высшаго школьнаго начальства, зажженъ еще одинъ новый свѣточъ, лучи котораго, вѣрю, будутъ ярко и животворно свѣтить; созданъ еще одинъ новый разсадникъ духовно-нравственнаго образованія, которому дай Богъ развиваться болѣе и болѣе и проникать въ самые отдаленные наслеги нашего обширнаго роднаго края, къ славѣ Благочестивѣйшаго Государя Императора и благодѣнствію Его подданныхъ нашихъ еще мало-культурныхъ инородцевъ-якутовъ“.

(Окончаніе слѣдуетъ).

Хрошка и извѣстія.

✠ Октябрь 12 число. Бож. Литургія совершена Его Преосвященствомъ въ обители. Поученіе произнесено іеромонахомъ Макаріемъ.

Въ 4 ч. веч. въ зданіи второклассной школы Его Преосвященствомъ отслуженъ молебень предъ открытіемъ чтеній Общества трезвости. Предъ молебномъ Его Преосвященствомъ сказано поученіе на слова: „Изыде сѣяй

сѣяти" (Лк. 8, 5), въ которомъ было указано на силу слова евангельскаго, способному перерождать нравственно, а также и то, что оно помогаетъ христіанину въ борьбѣ съ пороками и страстями и что въ борьбѣ съ нетрезвостію оно является самымъ надежнымъ средствомъ. Въ заключеніи было указано на заботы правительства въ борьбѣ съ алкоголизмомъ, а также на труды и заслуги Обществъ трезвости въ этомъ отношеніи; слушатели были приглашены къ молитвѣ и трезвости.

— 17 число. Бож. Литургія съ благодарственнымъ молебномъ совершена въ Кафедральномъ Соборѣ. Поученіе произнесено свящ. А. Якушковымъ.

— 19 число. Бож. Литургія совершена въ обители. Поученіе произнесено іеромонахомъ Макаріемъ.

— 20 число. Въ 12 час. дня въ Кае. Соборѣ совершена Его Преосвященствомъ панихида по въ Бозѣ почившемъ Великомъ Государѣ Императорѣ Александрѣ III.

— 21 число. Бож. Литургія съ молебномъ совершена Его Преосвященствомъ въ Кае. Соборѣ. Поученіе произнесено ключаремъ Собора, свящ. А. Охлопковымъ.

Предъ молебномъ Его Преосвященство обратился къ молящимся съ словомъ о томъ, что война, которую ведетъ наше отечество, вмѣстѣ съ бѣдствіями и скорбями несетъ и добрыя послѣдствія—успокоеніе внутреннихъ неурядицъ, народное отрезвленіе, широкое развитіе благотворительности и освобожденіе милліоновъ братьевъ по крови и вѣрѣ отъ унлатскаго насилія. Указавъ на заслуги Краснаго Креста, Владыка приглашалъ молящихся къ нескудному пожертвованію на нужды этого благодѣтельнаго учрежденія.

— 22 число. Вс. Бдѣніе на канунъ праздника и Бож. Литургія съ молебномъ Божіей Матери совершены Его Преосвященствомъ въ обители. Поученіе произнесено

свящ. В. Надѣинымъ.

● Определеніемъ Св. Синода 27—28 августа 1913 года № 7675 разрѣшено Обществу Бѣлаго Креста произвести сборъ въ церквахъ Имперіи въ праздникъ Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы 21 ноября 1914 года въ пользу вдовъ и сиротъ русскихъ воиновъ.

Бъ свѣдѣнію устроителей религіозно-нравственныхъ народныхъ чтеній.

Чтеніе, для всѣхъ доступное, наглядное, задушевное, съ любовью съ желаніемъ передать мысль народу, привнести и принести, несомнѣнно, большую, ошутительную пользу.

Самыми главными благоприятствующими чтеніямъ обстоятельствами, несомнѣнно, нужно считать матеріалъ, обстановку и форму его передачи.

Касательно матеріала нужно быть особенно осмотрительнымъ, въ противномъ случаѣ можно первымъ же чтеніемъ расхолодить своихъ слушателей. Предшествовать чтенію долженъ самый внимательный подборъ брошюръ, статей и разсказовъ,—дѣло это однако нелегкое, требующее навыка, опыта, иначе доброму дѣлу грозитъ крушеніе.

Второе—непремѣнное условіе для успѣха чтенія—это иллюстрированіе каждый разъ одной изъ статей чтенія свѣтовыми картинками.

По своему характеру каждое чтеніе лучше бы раздѣлять на 3 отдѣла.

Первый отдѣлъ: религіозно-нравственный.

Второй отдѣлъ: литературно-историческій.

Третій отдѣлъ: противоалкогольный.

Въ первый отдѣлъ можно внести: объясненіе евангельскаго чтенія, заповѣдей, символа вѣры (по члену на чтеніе), какой-либо части Богослуженія, житіе празднуемаго въ недѣль святаго.

Материаломъ по веденію перваго отдѣла можно порекомендовать слѣдующія книги:

„Праздничный отдых христианина“, „Учение о Вѣрѣ“, „О Надеждѣ“, „О Любви“—прот. Григорія Дьяченко. „Воскресныя чтенія“, „Семья христианина“ покойнаго свящ. Рождественскаго (изданіе Александро-Нев. О-ва Трезвости), „Отлики на жизнь“ и „Живая Беседа“ священника Влад. Востокова, „Отдых Христианина“ и „Трезвая Жизнь“ журналы изд. Алек. Невск. О-ва Трезв.; брошюры Житій Святыхъ, на Заповѣди Блаженства.

Для второго отдѣла, изъ статей иллюстрированныхъ свѣтлыми картинами, могутъ быть рекомендованы слѣдующія:

1. По священной Исторіи.

Жизнь Богородицы; Страданія и смерть І. Христа. Жизнь Св. Ап. Петра и Павла; Житіе Св. Николая Чудот.; О Святой Землѣ (брошюры Имп. Палест. Общ. Свящ. Панова вып. 7, 8, 9, 10, 11), или Сергій Мечъ лекціи, чит. въ Ист. Лицеѣ. Препод. Серафимъ Саровскій (брошюра свящ. Романскаго съ 24 карт.); Св. Тихонъ Задонскій (Горош. Общ. Биб. Ступина). Свят. Антоній и Феодосій, основ. Печер. лавры.; Св. Равноапост. Константинъ и царица Елена (въ память 1600 л. Мил. эдикта); День въ римскомъ црквѣ (Брош. Висконватаго. Изд. Южно-Рус. О-ва Печ. дѣла Народн. Биб. Маракуева).

2. По Русской Исторіи.

Изъ исторіи родной земли: а) Жизнь русскихъ славянъ. б) О началѣ Русскаго государства (очерки Д. И. Тихомирова). Свят. Князь Владиміръ и Крещеніе Руси (Комисс. народ. чтеній). Владиміръ Мономахъ. Царь Иванъ Вас. Грозный (Комис. народн. чтеній). Покореніе Сибири или Ермакъ Тимофеевичъ (Брош. Деш. Биб. А. С. Суворина). Смутное время. Воцареніе Дома Романовыхъ (брош. Ломанъ). Петръ Великій. Подвигъ купца Иголкина и князя Долгорукова. Императрица Екатерина. Народная война (брош. Ком. нар. чтеній). Оборона Севастополя (брош. маст. Баранова со 172 карт.). Царь Освободитель, Александръ II. (брош. Д. Н. Ломанъ О-ва распр. Христ. въ л. Прав. Ц. С. П. Б. Стрем. ул. № 20). Царь Миротворецъ Александръ III. (брош. Ломанъ над. то же). Милость Божія Русской Землѣ 17 окт. 1888 года (брош. Высоч. утв. Ком. народн. чтеній).

3. По географіи.

Открытіе Америки. О Сибири и ея инородцахъ (рассказы свящ. Наумовича). Японія и японцы (комис. народн. чтен.). О Китаѣ (Библіот., народов. Цуцковича). Хива (бр. в. н. ч.). Шесть лѣтъ на Шпицбергенѣ. Египетъ (брош. в. н. ч.). О Голландіи и голландцахъ.

(то же). Швейцарія (брош. Пуцыковича). Изобрѣтатели паровыхъ машинъ (брош. Животовскаго).

4. По естествовѣдѣнію.

Отчего происходитъ снѣгъ и дождь (брош. Животовскаго). Воздухоплаваніе (то же Животовскаго, труды комис. пед. музей. великихъ и грозныхъ явленіяхъ природы (его же). Какого вида земля (изд. маст. И. И. Карпова С.П.Б. Мих. д. № 1—17 Европ. Гост.). О теплѣ и воздухѣ (его же).

5. Разнохарактерныя.

Какъ поддерживать жизнь человѣка (Карпова). Пьянство и его послѣдствія (его же). До чего доводитъ пьянство (его же). Правда о хмельномъ зельѣ (его же). Сигналъ (рассказъ Гаршина). Зимовье на Студеной (брош. Маминъ-Сибиряка).

Для третьяго отдѣла можно порекомендовать рассказы нравоучительнаго бытового характера. „Народной Библіотеки“, журн. „Коричій“ въ отд. продажъ болѣе 100 вып. цѣна 2 руб. 50 коп., 6 вып. „Духовная Нива“, 2 вып. „Добрый путь“, „Народный Собесѣдникъ“, „Райскіе цвѣты“, „Выше наказанные нарушители заповѣдей Божіихъ“ 2 вып.—сост. Б. Новгородскимъ и А. И. Новгородской (губ. гор. Владиміръ), рассказы изъ журнала „Отдыхъ Христіанина“, „Трезвая жизнь“ и др. изд. Алекс. Невск. Общ. трезвости, С.П.Б. Обводный каналъ № 116-й, рассказы изъ журналовъ „Отклики на жизнь“ свящ. В. Востокова, „Паломника“ (изд. Солкина), народныя изданія Д. Г. Булгаковскаго противъ пьянства (Петроградъ, Большая Зеленина, 9).

Безусловно необходимо, чтобы чтенія сопровождалась пѣніемъ простыхъ молитвъ. Пожалуй, вотъ здѣсь то и можно постепенно вводить общее пѣніе и развивать слухъ у нашихъ немзыкальных собесѣдниковъ. Пѣніе должно быть предъ чтеніемъ, послѣ первой статьи, послѣ второй и послѣ окончанія чтенія. Кромѣ молитвъ желательно было бы пѣніе духовныхъ стиховъ изъ Алтайской „Лепты“ (въ книгѣ Магаз. Макушина и Посохина въ Томскѣ), изъ сборника „Сельскіе хоры“—Гимнъ св. Владиміру, св. брат. Кириллу и Меѳодію и др.

Приблизная программа одного чтенія такова:

1. Молитва „Днесь Благодать Св. Духа“ или „Царю Небесный“. Пѣють всѣ слушатели.

2. 4-я заповѣдь Евангельскихъ блаженствъ. Объясненіе священникъ.

3. Духовный стихъ „Рахуся Царице“. Пѣють дѣти.

4. Оборона Севастополя (съ свѣт. картинами) читаетъ псаломщикъ.
5. „Боже, люби Царя“ изъ оперы „Жизнь за Царя“, поютъ дѣти.
6. Тайна священника. Разсказъ Кокомскаго. Прочитаетъ учительница.
7. Достойно есть. Поютъ всѣ.

Чтеніе продолжительностью должно быть часъ или часъ съ половиной, но не болѣе 2-хъ часовъ, чтобы не утомить слушателей. Чтенія устраиваются по воскресеніямъ, начиная съ 1-го октября и до 20 декабря и съ 7-го января по Вербное Воскресеніе.

Волшебные фонари есть отражательные, которыми можно проецировать каждую книжную иллюстрацію, но такіе фонари на дѣлѣ очень плохи и ихъ едва ли можно рекомендовать. Лучше купить недорогой волшебный фонарь для прозрачныхъ стеклинныхъ картинокъ: его можно купить стоимостью отъ 25—до 45 руб. очень хорошій.

Исполненіе картины на экранѣ зависитъ болѣе не отъ фонаря, а отъ свѣта, отъ лампочки. Керосиновые лампы всѣхъ системъ плохи, засариваются, фитили не передвигаются, коптятъ и не даютъ свѣга. Изъ керосиновыхъ лампъ еще можно порекомендовать лампу саст. Стокса (въ отдѣльной продажѣ—отъ фонаря/ она стоитъ 17 рублей); но лучше всего фонарь освѣщать или газолитной или ацетиленовой горѣлкой, стоящей не дороже лампы Стокса. Ацетиленъ, вонючій газъ, вырабатываемый изъ особаго вещества кальцій—карбида, даетъ особенно хорошій бѣлый свѣтъ, близкій къ дневному и не измѣняетъ цвѣтовъ картины. Каждое чтеніе потребуетъ расхода кальцій карбида на 30 коп., а длинное чтеніе на 45 коп.

Экранъ, т. е. ту бѣлую поверхность, на которую проецируются картины, лучше сдѣлать тоже переносный. Для него покупается, такъ называемое, „бумажное полотно“, только не шпивное, а цѣльное, которое имѣется въ продажѣ $2\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{2}$ и даже 3×2 арш. и набить это полотнище на квадратную легкую раму съ 2 кольцами на верхнемъ брусѣ. Экранъ по мѣра надобности быстро вносится въ залъ и навѣшивается на крючки, которые шнурами по блокчамъ подтягиваются на желательную высоту къ потолку.

Для чтенца приспособляется съ абажуромъ изъ жести или картона особая лампа или свѣча, чтобы ни одинъ лучъ свѣта отъ нея не падалъ на экранъ. Чтенцу дается звонокъ для дачи знака къ показыванію картины и указка для объясненія картины.

Адреса фирмъ, торгующ. свѣтовыми картинами, лампочками и волшебными фонарями:

1. А. Ф. Анцыферовой, мастерская въ Москвѣ, Арбатъ, Б.-Николо-Песковскій пер., д. Грушка каталогъ за 50 коп. Лучш. фонарь „Земскій“—Школьный 32 руб. „Эксперать“ 45 руб.

2. А. Д. Минъ. С.-Петербургъ, Бассейная ул. д. № 7. Каталогъ за 50 коп. марками.

3. Е. С. Трындина С—вья, Москва, Лубянка, соб. домъ. Катогаи бесплатно. Новыя лампы ацетиленовыя—цѣна 15 руб.

4. О. Рихтеръ. С.-Петербургъ, Адмиралтейскій пр. 4. Прейскуранты бесплатно.

5. С.-Петербургская мастерская учебныхъ пособій и игръ. Троицкая ул., 9. Каталогъ за 40 коп. марками.

6. И. И. Карпова, С.-Петербургъ, Михайловск. ул. № 1—7. Европейск. Гостиц. Приборы для ацетиленоваго освѣщенія.

7. Д. К. Поповой и А. С. Никитина, Москва, уг. Пречистенки, д. Филиппова, прот. Хр. Христа Спас. Каталогъ около 800 серий—
бесплатно.



Редакторъ, протоіерей *А. Бердениковъ.*

Печатать дозволяется. Якутскъ, ноябрь 1 дня 1914 года.

Целзоръ, свянц. *А. Охлопковъ.*

Печатано въ Якутской Областной Типографіи.