

# ХЕРСОНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ. 1876.

№ 19. ГОДЪ СЕМНАДЦАТЫЙ. 1 Октября.

## ВЫСОЧАЙШЕЕ СОИЗВОЛЕНІЕ

на учрежденіе стипендіи имени архіепископа Димитрія.

Государь Императоръ, въ 3—15-й день іюля сего года, Высочайше соизволилъ на учрежденіе въ ярославской духовной семинаріи стипендіи имени архіепископа Димитрія (бывшаго ярославскаго, нынѣ волынскаго), на проценты съ капитала 1.390 руб., собраннаго для сего по подпискѣ ярославскимъ городскимъ обществомъ, съ предоставленіемъ правленію семинаріи права назначать воспитанника на эту стипендію.

(Церк. Вѣстн. № 34.)

## ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СУНОДА.

Отъ 14-го мая 1876 г., за № 1,618, съ разрѣшеніемъ вопроса, долженъ ли быть оставленъ въ своей силѣ бракъ крестьянина *Ѳеодора Качалина* съ племянницею его *мачихи*.

(на имя преосвященнаго екатеринославской епархіи.)

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали рапортъ Вашего Преосвященства, отъ 16-го апрѣля сего года, за № 1,891, съ

испрашиваніемъ разрѣшенія о томъ, долженъ-ли быть оставленъ въ своей силѣ бракъ крестьянина Θεодора Ильина Качалина съ племянницею его мачихи, дѣвицею Параскевою Терентіевою Семушкиною, о повѣнчаніи коихъ въ самарской консисторіи производится дѣло. *Приказали:* По примѣненіи исчисления по степенямъ, для показанія сродства Θεодора Качалина съ Параскевою Семушкиною, окажется, что между ними можно полагать четыре степени отъ двухъ родовъ, если отца и мачиху Θεодора принять за одну степень. Но какъ мужъ и жена, составляя одно для исходящаго отъ нихъ потомства, не превращаютъ двухъ родовъ въ одинъ, то и супруги въ отношеніи къ родственникамъ съ той и другой стороны должны быть полагаемы въ разныхъ степеняхъ. По этому разсужденію, согласному съ состоявшимися разновремененно опредѣленіями Святѣйшаго Синода, слѣдуетъ Θεодора Качалина и Параскеву Семушкину считать въ пятой степени двухроднаго сродства. Вълѣдствіе сего и имѣя въ виду, что по церковнымъ правиламъ, изложеннымъ въ указѣ Святѣйшаго Синода  $\frac{19 \text{ января}}{17 \text{ феврал.}}$  1810 года (Пол. Собр. Закон. № 24,091), запрещеніе браковъ въ сродствѣ отъ двухъ родовъ (свойствѣ) не простирается далѣе четвертой степени, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: дать знать Вашему Преосвященству указомъ, въ разрѣшеніе Вашего рапорта, за № 1,891, что бракъ крестьянина Θεодора Ильина Качалина съ племянницею мачихи его Параскевою Терентіевою Семушкиною слѣдуетъ оставить въ своей силѣ.

(Екатериносл. Епарх. Вѣд.)

**ПРИКАЗЪ ОВЕРЪ-ПРОКУРОРА СВЯТЪЙШАГО СУНОДА.**

*Объ опредѣленіи на службу помощника смотрителя въ  
Елисаветградское духовное училище.*

Приказомъ Оверъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, августа 20 дня, 1876 года, (№ 33) опредѣляется на службу помощникомъ смотрителя Елисаветградскаго духовнаго училища кандидатъ Кіевской духовной академіи *Смыранкевичъ*.

**РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.**

*Извѣстіе о пожертвованіяхъ въ пользу церкви и на устроеніе школы отъ прихожанъ и объявленіе Божія благословенія отъ Архипастыря.*

Государственные крестьяне селеній *Новодмитровка* и *Староселья*, на обновленіе иконостаса въ Свято-Духовской церкви, пожертвовали первые *600 руб. и 16 четвертей хлѣба*, а послѣдніе *200 руб. и 5 четвертей хлѣба*, и кромѣ того крестьянами села Новодмитровки устроена школа со всѣми классными принадлежностями, стоящая около *3,000 руб. серебр.* За такое пожертвованіе крестьянамъ означенныхъ селеній преподано Его Высокопреосвященствомъ благословеніе.

О ВРЕМЕНИ ОБЩЕ-ЕПАРХІАЛЬНАГО СЪѢЗДА  
депутатовъ духовенства и съѣзда депутатовъ духовенства  
**ОДЕССКАГО И ЕЛИСАВЕТГРАДСКАГО УЧИЛИЩНАГО ОКРУГОВЪ,**

а также о предметахъ, подлежащихъ обсужденію помянутыхъ съѣздовъ.

На основаніи резолюціи Его Высокопреосвященства, съѣздъ депутатовъ елисаветградскаго училищнаго округа въ Елисаветградѣ назначается на 18-е число текущаго октября мѣсяца, — съѣздъ депутатовъ одесскаго училищнаго округа назначается на 19-е число октября, а общепархіяльнѣйшій съѣздъ депутатовъ въ Одессѣ назначается на 22-е число сего же октября мѣсяца.

Одесскому окружному съѣзду депутатовъ предстонтъ разрѣшеніе слѣдующихъ вопросовъ: 1) избраніе новаго смотрителя училища, 2) разсмотрѣніе и утвержденіе смѣты на содержаніе училища въ 1876 г. и нѣкоторыхъ другихъ вопросовъ, касающихся благоустройства училища.

Елисаветградскому окружному съѣзду депутатовъ предстонтъ рѣшеніе слѣдующихъ вопросовъ: 1) изысканіе способовъ къ своевременному взносу суммы, потребной для окончательной постройки училищнаго дома въ Елисаветградѣ; 2) разсмотрѣніе смѣты содержанія училища въ текущемъ 1876 году; 3) окончательное разрѣшеніе вопроса о назначеніи постояннаго пособія служащимъ въ училищѣ лицамъ, со внесеніемъ таковаго въ смѣту, по примѣру другихъ училищъ; 4) разрѣшеніе вопроса о назначеніи помѣщенія для училищной больницы, впредь до окончанія постройки дома, такъ какъ нанимавшійся доселѣ домъ вблизи училища

въ этомъ году не можетъ быть нанятъ, по заявленію новаго хозяина того дома.

Епархіальному съѣзду духовенства предстоитъ рѣшеніе слѣдующихъ вопросовъ: 1) о средствахъ первоначальнаго обзаведенія епархіальнаго женскаго училища; 2) о способахъ содержанія онаго, проектированныхъ комиссіею по устройству этого училища, или объ изысканіи самимъ съѣздомъ, быть можетъ, надежнѣйшихъ средствъ на содержаніе училища; 3) о времени открытія училища; 4) избраніе, согласно примѣч. 1 къ § 15 уст. епарх. учил., членовъ училищнаго совѣта и вообще училищной администраціи; 5) рѣшеніе другихъ вопросовъ, которые будутъ предложены съѣзду епархіальнымъ начальствомъ, или возбуждены депутатами съѣзда.

Всѣ выбранные депутаты непременно приглашаются явиться на съѣзды; на случай же болѣзни кого либо изъ нихъ обязаны явиться кандидаты депутатовъ.

---

*Касательно пожертвованій въ пользу пострадавшихъ славянскихъ семействъ.*

Канцелярія консисторіи сообщаетъ, что кромѣ пожертвованій, сдѣланныхъ лично духовенствомъ въ пользу пострадавшихъ славянскихъ семействъ Босніи и Герцеговины, духовенствомъ Херсонской епархіи по пригласительнымъ листамъ С.-Петербургскаго отдѣла Славянскаго благотворительнаго Комитета собрано и, согласно распоряженію Святѣйшаго Синода, отослано въ означенный Комитетъ *тысячу четыреста тридцать три рубля двѣнадцать коп.* (1,433 руб. 12 коп.)

Исправляющій должность псаломщика при Крестовоздвиженской церкви села Федварь Яковъ Русаневичъ изъявилъ желаніе жертвовать изъ получаемаго имъ отъ казны жалованья по 3 р. 76 к. въ годъ, въ пользу страждущихъ Славянъ, впредь до возстановленія тамъ спокойствія и мира.

---

*Избраны и утверждены въ должности церковныхъ старостъ.*

Елисаветградскаго уѣзда селенія Живановки крестьянинъ *Кондратъ Толстой* при Михайловской церкви с. *Живановки* на третье трехлѣтіе (20 августа.)

Елисаветградскій купецъ *Николай Воиновъ* при Вознесенской, что въ предмѣстьи г. Елисаветграда *Куцевскъ*, ц. на первое трехлѣтіе (24 августа).

Елисаветградскаго уѣзда с. Акимовки крестьянинъ *Иванъ Осадчій* при Иоакимовской ц. села *Акимовки* на первое трехлѣтіе (24 августа).

Херсонскаго уѣзда с. Новониколаевки крестьянинъ *Деметій Ковтузъ* при Николаевской с. Новониколаевки ц. на первое трехлѣтіе (24 августа).

Елисаветградскаго уѣзда села Коробчиной крестьянинъ *Иванъ Вовнянко* при Успенской церкви с. *Коробчиной* на первое трехлѣтіе (24 августа).

С.-Петербургскій 1-й гильдіи купецъ *Сергій Володинъ* г. *Николаева* при Сумеано-Агрипиновскомъ молитвенномъ домѣ на первое трехлѣтіе (27 августа.)

Тираспольскаго уѣзда с. Муловатаго крестьянинъ *Архипъ Реула* при Успенской ц. с. *Муловатаго* на первое трехлѣтіе (28 августа).

Тираспольскаго уѣзда с. Гоянъ крестьянинъ *Иванъ Пастали* при Николаевской ц. с. *Гоянъ* на первое трехлѣтіе (28 августа.)

Тираспольскаго уѣзда с. Перерытаго крестьянинъ *Иполитъ Сербулъ* при Михайловской ц. с. *Перерытаго* на первое трехлѣтіе (28 августа.)

Тираспольскаго уѣзда села Доротскаго крестьянинъ *Иванъ Бочой* при Троицкой ц. с. *Доротскаго* на второе трехлѣтіе (28 августа.)

Тираспольскаго уѣзда села Малаешть Николаевской ц. крестьянинъ *Михаилъ Влюбченко* при Николаевской ц. с. *Малаешть* на второе трехлѣтіе (28 августа.)

Тираспольскаго уѣзда с. Дойбанъ крестьянинъ *Николай Окита* при Михайловской ц. с. *Дойбанъ* на второе трехлѣтіе (28 августа.)

Кишиневскій мѣщанинъ *Иосифъ Мельникъ* при Тираспольскаго уѣзда м. *Павловки* Петропавловской ц. на второе трехлѣтіе (28 августа.)

Дубоссарскій мѣщанинъ *Иванъ Барабаиъ* при *Дубоссарскомъ Успенскомъ соборѣ* на четвертое трехлѣтіе (28 авг.).

Дубоссарскій мѣщанинъ *Онуфрій Болмаръ* при *Дубоссарской Всплхъ Святыхъ* ц. на четвертое трехлѣтіе (28 авг.)

Тираспольскаго уѣзда с. Дубоваго крестьянинъ *Ефремъ Мокрякъ* при Богородичной ц. с. *Дубоваго* на четвертое трехлѣтіе (28 августа.)

Тираспольскаго уѣзда с. Коржевой крестьянинъ *Иванъ Барканъ* при Успенской ц. с. *Коржевой* на пятое трехлѣтіе (28 августа.)

Херсонскаго уѣзда пригорода Воскресенска мѣщанинъ

*Иванъ Степановъ* при Покровской ц. пригорода *Воскресенска* на второе трехлѣтіе (5 сентябр.)

---

Отъ Херсонскаго Перепелицынскаго Приюта.

О СУММАХЪ, ПОСТУПИВШИХЪ ВЪ ПОЛЬЗУ ПРИЮТА.

Съ 20-го іюня по 5-е сентябрѣ въ пользу приюта

получено :

отъ оо. благочинныхъ :

Отъ протоіерея о. Гилявскаго, отъ 14 іюня,  
№ 190, штрафныхъ, по указу консисторіи, отъ 8  
іюня за № 4202, . . . . . 5 р.

Отъ протоіерея о. Селецкаго, отъ 15 іюня  
№ 348, штрафныхъ, по указу консисторіи, отъ  
30 апрѣля за № 3170, . . . . . 10 р.

Отъ него же, отъ 18 августа № 427, штра-  
фныхъ, по указу консисторіи, № 5304, . . . . . 15 р.

Отъ протоіерея о. Добровольскаго, отъ 20  
іюня № 112, пожертвованій . . . . . 9 р.

Отъ протоіерея о. Демиденкова, отъ 23 іюня  
№ 535, штрафныхъ, по указу консисторіи, № 3153, 10 р.

Отъ протоіерея о. Лисогорова, отъ 5 іюля  
№ 53, штрафныхъ . . . . . 6 р.

Отъ протоіерея о. Сердюкова штрафныхъ, по  
указу консисторіи, отъ 14 мая № 3482, . . . . . 3 р.

Отъ священника о. Сорокина, по опредѣленію  
консисторіи, за № № 4765 и 5001, . . . . . 35 р.

Отъ священника о. Омицкаго, штрафныхъ, 1 р. 25к.

---

ВСЕГО . . . . . 94 р. 25к.



Кромѣ того пожертвовано для дѣтей Его Пресвященствомъ пресвященнымъ Наванаиломъ, 20-го апрѣля, голова сахару и фунтъ чаю, и 4 го іюля тоже самое—законоучителемъ учительской семинаріи священникомъ о. Іоанномъ Воскресенскимъ.

Всѣмъ своимъ благотворителямъ всѣ приютцы цѣлуютъ руки, низко до земли кланяются, сердечно ихъ благодарятъ и едиными усты, единымъ сердцемъ, слава и воспѣвая Бога милосердія и Отца щедротъ, молятъ Его о ихъ мирномъ житіи, долгоденствіи, здравіи, спасеніи и во всемъ благомъ успѣшеніи.

— Протоіерей Александръ Мухинъ.

### ОТЪ РЕДАКЦІИ:

*Получены деньги за Епархіальныя Вѣдомости 1876 г.*

25-го августа: отъ директора учительской семинаріи въ Новомъ-Бугѣ 3 р. 50 к.—6-го сентября: отъ протоіеря Стефана Патенкова 50 р.—27-го сентября: отъ благоч. прот. Гавріила Селецкого 6 р. 50 к., доставленные причтомъ Гниляговской церкви.

*Получены пожертвованія въ пользу умешенныхъ турками славянъ балканскаго полуострова.*

6-го сентября: отъ протоіеря Александра Мухина собранныхъ имъ пожертвованій отъ разныхъ лицъ 60 руб.—9-го сентября: отъ протоіеря Александра Мухина собранныхъ имъ пожертвованій 25 руб.—Отъ священника Евлампія Арнольдова врученный ему неизвѣстнымъ лицомъ 1 руб.—18-го сентября: отъ протоіеря Василя Демидеякова собранныхъ имъ пожертвованій 16 руб.—Отъ священника Евгения Торского 24 руб., при слѣдующемъ списокѣ жертвователей:

Жена священника Марія Торская 1 р., штабсъ-ротмистръ Іустинъ Крапивка 1 р., Карпъ Бондаренко 1 р., Иванъ Полинскій 1 р., Маркъ Коваленко 50 к., Марія Крапивкина

40 к., Евфимъ Соколовъ 50 к., Сойченкова 1 р., Андрей Дюричъ 50 к., Андрей Баранюкъ 30 к., Андрей Поликевичъ 50 к., Устинія Руденкова, вдова, 1 р., Петръ Дегтяренко 20 к., отставной унтеръ-офицеръ Семень Колесниковъ 20 к., Ѳеодоръ Пороховъ 1 р., губернской секретарь Иванъ Струговщиковъ 2 р., Ѳеодоръ Гапоновъ 1 р., Марія Полтавцева 15 к., Иванъ Коломіецъ 20 к., Евдокія Струговщикова 1 р., Викторъ Струговщиковъ 1 р., Серафима Гриневичъ 50 к., Алексѣй Цедровскій 50 к., Ксенія Глинцева 30 к., Наталія Сакупова 20 к., Исаакъ Мудренко 20 к., Георгій Рябенко 1 р., Даниль Околотъ 30 к., Урина Кудрявцева 20 к. Бромъ сего собрано въ церкви мелкаго сбора: 6-го августа 2 р. 40 к.,—15-го августа 50 к.,—16-го августа 14 к.,—22 го августа 3 к.,—29-го августа 1 р. 57 к.,—5-го сентября 33 1/2 к.,—8-го сентября 64 к.,—12-го сентября 43 1/2 к. *Получены пожертвованія въ пользу женскаго духовнаго училища при Одесскомъ женскомъ Михайловскомъ монастырѣ.*

9-го сентября: отъ протоіерея Александра Мухина 10 р.

Всѣ деньги пожертвованныя въ пользу угнетенныхъ славянъ, съ приложеніемъ 14 р. отъ редакціи Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, отправлены въ С.-Петербургскій отдѣлъ славянскаго благотворительнаго комитета, а 10 р. присланныхъ на нужды Одесскаго женскаго училища, препровождены въ совѣтъ сирвоспитательнаго заведенія при Одесскомъ женскомъ Михайловскомъ монастырѣ.

---

СОДЕРЖАНІЕ. Высочайшее соизволеніе.—Опредѣленія Святейшаго Синода.—Приказъ Осеръ-Прокурора Святейшаго Синода.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—Росписаніе церквей херсонской епархіи по десяткамъ.—О времени сѣзда депутатовъ духовенства и о предметахъ, подлежащихъ обсужденію сѣздовъ въ текущемъ мѣсяцѣ.—Отъ Херс. Перепелц. приюта.—Отъ редакціи извѣстія о полученіи денегъ.—О пожертвованіяхъ въ пользу славянъ семействъ.—*Въ особомъ приложеніи*: Уставъ епархіальныхъ женскихъ училищъ.

---

Редакторъ прот. М. Чечена.

Печатать дозволяется. Одесса. 1-го Октября 1876 г.

Цензоръ протоіерей М. Павловскій.

Типографія П. Францова, на Итальянской ул., д. № 20

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано: „**БЫТЬ ПО СЕМУ.**“

Въ Варшавѣ  
20 сентября 1868 г.

## УСТАВЪ

### ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ЖЕНСКИХЪ УЧИЛИЩЪ.

#### ГЛАВА ПЕРВАЯ.

##### *Общія положенія.*

§ 1. Епархіальныя женскія училища суть учебно-воспитательныя заведенія для образованія дочерей православнаго духовенства.

*Примѣчаніе.* Въ епархіальныя училища могутъ быть принимаемы дѣвицы и изъ другихъ сословій, со взносомъ платы, опредѣляемой мѣстнымъ духовенствомъ.

§ 2. Епархіальныя женскія училища открываются, съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода, по ходатайству епархіальнаго Архіерея, вездѣ, гдѣ пожелаеть и изыщеть къ содержанію ихъ средства духовенство епархіи.

§ 3. Епархіальныя женскія училища состоятъ въ вѣдѣніи Святѣйшаго Синода, подъ управленіемъ епархіальныхъ Архіереевъ, и ввѣряются ближайшему попеченію мѣстнаго духовенства.

§ 4. При епархіальномъ женскомъ училищѣ полагается Совѣтъ для дѣлъ по учебной, нравственной и хозяйственной частямъ.

§ 5. При епархіальномъ женскомъ училищѣ состоятъ: начальница, воспитательницы, инспекторъ классовъ, преподаватели, почетный блюститель по хозяйственной части, экономъ и врачъ.

§ 6. Въ епархіальномъ женскомъ училищѣ полагается шесть классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ. Но въ случаѣ недостатка средствъ къ содержанію шести классовъ, допускаются въ училищѣ, до изысканія необходимыхъ для сего суммъ, три класса съ двухгодичнымъ курсомъ въ каждомъ.

## ГЛАВА ВТОРАЯ.

### *О власти епархіальнаго Архіерея въ отношеніи къ епархіальному женскому училищу.*

§ 7. Мѣстнымъ Преосвященнымъ, какъ главнымъ начальникомъ епархіальнаго женскаго училища, утверждаются въ должности всѣ служащія при училищѣ лица.

§ 8. Онъ окончательно разсматриваетъ и утверждаетъ дѣла по училищному управленію.

§ 9. Удостоверяясь о состояніи училища, какъ лично, такъ и чрезъ училищное начальство, епархіальный Архіерей даетъ совѣту училища предписанія.

§ 10. Епархіальный Архіерей, по окончаніи учебнаго года, представляетъ Святѣйшему Синоду отчетъ о состояніи училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи.

§ 11. Епархіальный Архіерей увольняетъ въ отпускъ начальствующихъ лицъ и членовъ совѣта училища. Имъ разрѣшается отпускъ учителей, по представленію совѣта, и воспитательницъ, по представленію начальницы училища, на срокъ болѣе 14 дней.

*Примѣчаніе.* Продолжительность отпуска не можетъ превышать крайняго срока, постановленнаго общими по сему предмету узаконеніями.

§ 12. Епархіальный Архіерей награждаетъ въ предѣлахъ собственной власти, или ходатайствуетъ о награжденіи должностныхъ лицъ училища.

## ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

### *Объ отношеніи мѣстнаго духовенства къ епархіальному женскому училищу.*

§ 13. Епархіальное женское училище ввѣряется попеченію мѣстнаго духовенства.

§ 14. Попеченіе духовенства объ училищѣ состоитъ въ изысканіи средствъ къ содержанію училища и въ наблюденіи за благосостояніемъ училища по всѣмъ частямъ онаго.

*Примѣчаніе.* Источниками для содержанія училища могутъ служить: а) добровольныя пожертвованія духовенства и съ, разрѣшенія

Преосвященнаго, отдѣленіе изъ кошелевыхъ церковныхъ суммъ; б) пожертвованія отъ разныхъ учреждений и лицъ, по пригласительнымъ печатнымъ листамъ, выдаваемымъ чрезъ консисторію отъ училищнаго совѣта приходскимъ священникамъ; в) плата за содержаніе въ училищѣ дѣтей достаточныхъ родителей духовнаго званія, а также плата за обученіе и содержаніе всѣхъ воспитанницъ другихъ сословій. Сверхъ того духовенство можетъ изыскивать и другіе законные способы и мѣры къ достаточному содержанію училища, и съ разрѣшенія Преосвященнаго приводить ихъ въ дѣйствіе.

§ 15. Наблюденіе за благосостояніемъ училища духовенство имѣть чрезъ избираемыхъ имъ членовъ училищнаго совѣта.

*Примѣчаніе 1.* Избраніе духовенствомъ членовъ въ совѣтъ училища происходитъ на тѣхъ же обще-епархіальныхъ съѣздахъ духовенства, и по тѣмъ же правиламъ, которыя опредѣлены для таковыхъ съѣздовъ по дѣламъ семинарій.

*Примѣчаніе 2.* Выборные изъ духовенства, которые засѣдаютъ въ семинарскомъ или училищномъ правленіяхъ, могутъ быть назначены духовенствомъ и въ совѣтъ епархіальнаго женскаго училища.

§ 16. Съ членами училищнаго совѣта, избираемыми духовенствомъ, всѣ лица епархіальнаго вѣдомства имѣютъ право сноситься во всякое время словесно или письменно и дѣлать имъ заявленія, относящіяся къ благоустройству училища, каковыя заявленія предлагаются сими членами на обсужденіе училищнаго совѣта.

## ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

### *О совѣтѣ епархіальнаго женскаго училища.*

§ 17. Совѣтъ епархіальнаго женскаго училища состоитъ изъ избираемыхъ на трехлѣтній срокъ двухъ членовъ отъ духовенства, изъ которыхъ старшій предѣдательствуетъ, начальницы и инспектора классовъ.

§ 18. При обсужденіи вопросовъ по учебной части, должны быть приглашаемы въ засѣданіе училищнаго совѣта съ правомъ голоса преподаватели, за исключеніемъ учителей чистописанія и пѣнія.

§ 19. Дѣлопроизводствомъ въ совѣтѣ завѣдываетъ одинъ изъ наставниковъ училища или кто либо изъ лицъ духовнаго или свѣтскаго званія, по избранію совѣта, утвержденному епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 20. Совѣтъ собирается въ теченіи учебнаго времени, по крайней мѣрѣ, два раза въ мѣсяцъ; а въ случаѣ надобности и чаще, по предложенію предѣдателя.

§ 21. Каждый членъ имѣть право представлять на разсмотрѣніе училищнаго совѣта предложенія объ улучшеніи той или другой части училищнаго управленія.

§ 22. Дѣла рѣшаются по большинству голосовъ. При равенствѣ голосовъ принимается мнѣніе той стороны, съ которою согласенъ предѣдатель.

§ 23. Во всѣхъ случаяхъ разногласія мнѣніе меньшинства, по его желанію, представляется епархіальному Архіерею.

§ 24. Училищный совѣтъ, кромѣ дѣлъ указываемыхъ въ подлежащихъ главахъ устава, имѣть предметомъ своихъ занятій:

1) Составленіе инструкцій для начальницы, инспектора классовъ, эконома и дѣлопроизводителя и разсмотрѣніе инструкцій, составляемыхъ начальницею для воспитательницъ.

2) Дѣла о приѣмѣ и увольненіи воспитанницъ.

3) Дѣла о содержаніи и помѣщеніи воспитанницъ.

4) Разсмотрѣніе представляемыхъ начальницею и инспекторомъ классовъ двухмѣсячныхъ и годичныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ.

5) Составленіе общихъ списковъ послѣ экзаменовъ, переводъ воспитанницъ въ высшіе классы или оставленіе въ тѣхъ же классахъ; а равно и приисканіе мѣръ къ обезпеченію безпріютныхъ воспитанницъ по выходѣ изъ училища.

6) Изысканіе и обсужденіе какъ общихъ мѣръ къ улучшенію учебно-воспитальной и хозяйственной частей заведенія, такъ и частныхъ мѣръ по отдѣльнымъ случаямъ.

7) Приобрѣтеніе въ достаточномъ количествѣ книгъ и учебныхъ пособій для училищной бібліотеки.

8) Разсмотрѣніе составляемыхъ инспекторомъ классовъ правилъ о порядкѣ хранения и выдачи книгъ и учебныхъ пособій.

9) Разсмотрѣніе составляемыхъ наставниками программъ преподаванія по каждому предмету и выборъ учебныхъ руководствъ и пособій, если тѣ и другія не назначены для училища высшимъ начальствомъ.

10) Разсмотрѣніе росписанія уроковъ и занятій воспитанницъ, составляемаго инспекторомъ классовъ совмѣстно съ начальницею.

11) Составленіе годовой смѣты на содержаніе училища.

12) Наблюденіе за своевременнымъ поступленіемъ суммъ и запискою ихъ на приходъ; храненіе и свидѣтельствованіе оныхъ, на основаніи общихъ по сему предмету узаконеній.

13) Выдача денежныхъ суммъ эконому для расходованія на основаніи годовой смѣты и особыхъ распоряженій.

14) Разсмотрѣніе ежемѣсячно представляемыхъ экономомъ вѣдомостей о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денежныхъ суммъ и слѣбствныхъ припасовъ.

15) Годичная повѣрка всего имущества училища по описи.

16) Производство торговъ по подрядамъ и поставкамъ для училища и заключеніе на законномъ основаніи контрактовъ и условій на оныя; или же распоряженіе о заготовленіи припасовъ и матеріаловъ, а также о производствѣ работъ хозяйственнымъ способомъ, когда это представляется болѣе выгоднымъ.

17) Выдача жалованья наставникамъ и прочимъ должностнымъ лицамъ училища и назначеніе платы занимающимъ служительскія должности при училищѣ.

18) Разсмотрѣніе жалобъ разныхъ лицъ, до кого бы онѣ ни касались по училищу.

19) Составленіе годовыхъ отчетовъ по учебно-нравственной и экономической частямъ, представляемыхъ епархіальному Архіерею.

*Примѣчаніе.* Отчеты сіи публикуются въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ или, за неимѣніемъ ихъ, въ губернскихъ вѣдомостяхъ.

§ 25. По всемъ дѣламъ училищнаго совѣта представляются епархіальному Архіерею подлинныя журналы на утвержденіе.

§ 26. Все бумаги, входящія на имя училищнаго совѣта, поступаютъ къ предсѣдателю и имъ сдаются въ совѣтъ. Исходящія изъ совѣта бумаги подписываются предсѣдателемъ или, съ его вѣдома, однимъ изъ членовъ.

## ГЛАВА ПЯТАЯ

### О начальницѣ епархіальнаго женскаго училища.

§ 27. Начальница епархіальнаго женскаго училища избирается

естьдомъ духовенства изъ лицъ всякаго сословія, принадлежащихъ къ православной церкви, извѣстныхъ избирателямъ педагогическою опытностію и безукоризненнымъ поведніемъ и утверждается въ должности епархіальнымъ Преосвященнымъ.

§ 28. Начальницѣ ввѣряется, главнымъ образомъ, религіозно-нравственное воспитаніе дѣвицъ.

§ 29. Начальница, сколько можно чаще, посѣщаетъ воспитанницъ и наблюдаетъ за ними при ихъ молитвахъ утреннихъ и вечернихъ, въ церкви во время богослуженія, при ихъ столѣ и во время класныхъ и прочихъ занятій.

§ 30. Она наблюдаетъ, чтобы установленное по училищу распредѣленіе времени было соблюдаемо въ точности, чтобы какъ учащія, такъ и учащіяся своевременно являлись въ классъ, чтобы во время уроковъ сохранялись строгое приличіе и порядокъ.

§ 31. Она заботится, чтобы воспитанницы имѣли приличную одежду и обувь, чистое и нестѣсненное помѣщеніе, простую, но здоровую пищу, во время болѣзни хорошій уходъ, во время прогулокъ и игръ надлежащій присмотръ.

§ 32. Она употребляетъ благоразумныя мѣры взыскапія съ воспитанницъ неисправныхъ.

§ 33. Она имѣетъ право дѣлать служащимъ при училищѣ должностнымъ лицамъ напоминанія, въ случаѣ чьей либо несправности; а при не дѣйствительности напоминанія обращаетъ вниманіе училищнаго совѣта на неисправныхъ.

§ 34. Начальница наблюдаетъ, чтобы не были допускаемы несвоевременныя посѣщенія воспитанницъ въ училищѣ посторонними лицами.

§ 35. Начальница разрѣшаетъ воспитанницамъ отпуски на дни воскресные и праздничные, также и на вакаціонное время.

§ 36. О всѣхъ дѣлахъ по училищу она входитъ представленіемъ въ совѣтъ, а о чрезвычайныхъ случаяхъ немедленно доноситъ епархіальному Архіерею.

§ 37. Начальница представляетъ въ училищный совѣтъ двухмѣсячныя и годичныя вѣдомости о поведеніи воспитанницъ.

§ 38. Съ вѣдома начальницы опредѣляется и увольняется вся прислуга училища, которая и состоитъ въ ея распоряженіи.



§ 39. Въ случаѣ отсутствія или болѣзни начальницы должность ея исправляетъ, по опредѣленію совѣта, старшая воспитательница (§ 40 прим. 1).

## ГЛАВА ШЕСТАЯ.

### О воспитательницахъ.

§ 40. Начальницъ, въ исполненіи ея обязанностей по части учебно-нравственной, содѣйствуютъ воспитательницы.

*Примѣчаніе 1.* Одна изъ воспитательницъ, по избранію начальницы, назначается совѣтомъ старшею воспитательницею.

*Примѣчаніе 2.* Одной изъ воспитательницъ ввѣряется завѣдываніе бібліотекою училища.

§ 41. Воспитательницы избираются начальницею изъ лицъ православнаго исповѣданія, имѣющихъ, при безукоризненномъ поведеніи, достаточное образованіе, и назначаются по предложенію начальницы училищнымъ совѣтомъ исправляющими должность на шесть мѣсяцевъ; а по истеченіи сего срока, если окажутся вполне способными, — утверждаются въ должности епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 42. Находясь постоянно при воспитанницахъ, для руководствованія ихъ, воспитательницы наблюдаютъ за ихъ поведеніемъ и свои наблюденія передаютъ начальницѣ.

§ 43. Онѣ помогаютъ воспитанницамъ въ приготовленіи уроковъ.

§ 44. Онѣ обучаютъ воспитанницъ шитью и кройкѣ бѣлья и платья, вязанью и вообще женскому домашнему рукодѣлю.

§ 45. Воспитательницы состоятъ въ непосредственномъ распоряженіи начальницы; отъ нея одной принимаютъ приказанія; ей одной отдають отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ и къ ней обращаются за наставленіями и содѣйствіемъ.

§ 46). Получая положенное жалованье, онѣ пользуются отъ училища квартирою съ отопленіемъ, освѣщеніемъ и столомъ, одинаковымъ съ воспитанницами.

## ГЛАВА СЕДЬМАЯ.

### О законоучителѣ.

§ 47. Законоучитель избирается училищнымъ совѣтомъ и утверждается епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 48. Онъ долженъ имѣть степень магистра или кандидата.

§ 49. Преподавая Законъ Божій, по утвержденной программѣ, онъ вмѣстѣ съ тѣмъ, завѣдываетъ учебною частію въ училищѣ.

§ 50. Онъ наблюдаетъ за направлениемъ и способомъ преподаванія, а равно и за тѣмъ, чтобы наставники не отступали отъ утвержденныхъ программъ и своевременно оканчивали по онымъ курсъ преподаванія.

§ 51. О замѣченныхъ имъ недостаткахъ въ преподаваніи, онъ входитъ въ объясненія съ преподавателями; а въ случаѣ безуспѣшности такихъ объясненій представляетъ о томъ училищному совѣту.

§ 52. Онъ сообщаетъ начальницѣ о замѣченныхъ имъ недостаткахъ въ надзорѣ за воспитанницами въ классахъ, или во время приготовления уроковъ.

§ 53. Онъ вноситъ въ совѣтъ двухмѣсячныя отмѣтки преподавателей объ успѣхахъ воспитанницъ и годовой отчетъ по учебной части.

## ГЛАВА ВОСЬМАЯ.

### *О преподавателяхъ.*

§ 54. Преподаватели опредѣляются епархіальнымъ Архіереемъ, по представленію училищнаго совѣта, изъ лицъ духовныхъ и свѣтскихъ, имѣющихъ удовлетворительные аттестаты о своемъ образованіи въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

*Примѣчаніе.* Съ разрѣшенія Преосвященнаго, къ преподаванію могутъ быть допускаемы училищнымъ совѣтомъ и учительницы, получившія достаточное образованіе и предварительно испытанныя совѣтомъ училища.

§ 55. Преподаватель долженъ держаться установочной программы и назначеннаго учебника, не употребляя письменныхъ къ нему дополненій, безъ крайней нужды.

§ 56. Преподаватель долженъ пройти свой предметъ въ назначенный срокъ, заботясь о томъ, чтобы все, преподанное имъ воспитанницамъ, было основательно и отчетливо усвоено ими.

§ 57. Въ случаѣ невозможности быть въ классѣ, преподаватель увѣдомляетъ начальницу о причинѣ своего отсутствія заблаговременно,

дабы начальница могла принять мѣры къ назначенію воспитанницамъ занятій.

## ГЛАВА ДЕВЯТАЯ.

### *О почетномъ блюстителѣ по хозяйственной части.*

§ 58. Почетный блюститель по хозяйственной части избирается училищнымъ совѣтомъ, изъ дворянъ, почетныхъ гражданъ, или купцовъ, и утверждается въ семъ званіи епархіальнымъ Архіереемъ.

*Примѣчаніе.* Въ эту должность могутъ быть избираемы и лица женскаго пола изъ тѣхъ же сословій.

§ 59. Почетный блюститель содѣйствуетъ возможно лучшему содержанию училища по хозяйственной части денежными и другими, по усердію своему, одновременными или постоянными приношеніями.

§ 60. Почетный блюститель имѣетъ право осматривать училище и наблюдать за содержаніемъ живущихъ въ немъ воспитанницъ.

§ 61. Почетный блюститель приглашается въ засѣданіе училищнаго совѣта по хозяйственнымъ дѣламъ, съ правомъ голоса.

## ГЛАВА ДЕСЯТАЯ.

### *О экономѣ училища.*

§ 62. Экономъ избирается училищнымъ совѣтомъ изъ лицъ духовнаго и свѣтскаго званія и утверждается въ должности епархіальнымъ Архіереемъ, по представленію совѣта.

§ 63. На эконома возлагается храненіе имущества училища въ цѣлости и исправности по описямъ.

§ 64. Онъ выдаетъ въ назначенномъ количествѣ ежедневную провизію для стола воспитанницъ, равно и другіе припасы по содержанію училища, съ надлежащею записью сего въ приходорасходной книгѣ и наблюдаетъ при этомъ какъ за качествомъ, такъ и за надлежащимъ ихъ расходваніемъ.

§ 65. Онъ производитъ покупки по училищу, съ разрѣшенія училищнаго совѣта.

§ 66. Онъ отвѣтствуетъ за соблюденіе чистоты и порядка по содержанію училищнаго дома, со всѣми его принадлежностями, за исправ-

ность отопленія и освѣщенія, и за соблюденіе по дому всѣхъ полицейскихъ правилъ.

§ 67. Онъ завѣдываетъ состоящими при училищѣ служителями, опредѣляетъ и увольняетъ ихъ съ согласія начальницы, и назначаетъ имъ жалованье съ разрѣшенія училищнаго совѣта.

§ 68. Онъ ежемѣсячно представляетъ училищному совѣту отчетъ въ употребленіи выдаваемыхъ ему для расходованія суммъ, а также вѣдомости о приходѣ, расходѣ и остаткѣ всѣхъ матеріаловъ и припасовъ.

§ 69. Ближайшія въ разныхъ случаяхъ указанія по своей обязанности эконома получаетъ отъ начальницы и исполняетъ ея требованія, предлагаемыя на основаніи сего устава.

## ГЛАВА ОДИНАДЦАТАЯ.

### *О врачѣ училища.*

§ 70. Врачъ избирается училищнымъ совѣтомъ и утверждается епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 71 Онъ ежедневно посѣщаетъ училищную больницу для лѣченія больныхъ и осмотра заболѣвающихъ.

§ 72. Онъ надзираетъ за чистотою и порядкомъ въ больницѣ, а также наблюдаетъ съ своей стороны по училищу, все ли, касающееся помѣщенія, содержанія и вообще образа жизни воспитанницъ, соотвѣтствуетъ охраненію ихъ здоровья.

§ 73. Наблюденія и соображенія по своей части врачъ представляетъ, смотря по ихъ важности, или начальницѣ, или училищному совѣту.

§ 74. Всѣ распоряженія касательно ухода и надзора за больными врачъ передаетъ состоящей при больницѣ надзирательницѣ, назначаемой начальницею училища.

§ 75. Кромѣ воспитанницъ, врачъ пользуется и лицъ, служащихъ при заведеніи.

## ГЛАВА ДВѢНАДЦАТАЯ.

### *О приемѣ дѣвицъ въ епархіальное женское училище.*

§ 76. Прошенія о принятіи дѣвицъ въ училище подаются въ училищный совѣтъ, съ приложеніемъ ихъ метрическихъ свидѣтельствъ, или, при неимѣніи оныхъ, выписокъ изъ метрическихъ книгъ.

§ 77. Дѣвицы принимаются какъ въ первый, такъ и въ послѣдующіе классы училища.

§ 78. Въ первый классъ поступаютъ дѣвицы не моложе 9-ти лѣтъ, умѣющія читать по русски и знающія общеупотребительныя молитвы.

§ 79. Въ послѣдующіе классы принимаются дѣвицы, имѣющія соотвѣтственныя классу познанія и возрастъ.

### ГЛАВА ТРИНАДЦАТАЯ.

#### *О обученіи въ епархіальномъ женскомъ училищѣ.*

§ 80. Въ епархіальномъ женскомъ училищѣ преподаются слѣдующіе предметы :

##### *а) Обязательные*

- 1) Законъ Божій.
- а) Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.
- б) Пространный Катихизисъ.
- в) Объясненіе Богослуженія.
- г) Церковная исторія, всеобщая и русская.
- 2) Русскій языкъ и русская словесность и практическое ознакомленіе съ славянскимъ языкомъ.
- 3) Ариѳметика и общія основанія Геометріи.
- 4) Географія всеобщая и русская.
- 5) Гражданская исторія всеобщая и русская.
- 6) Общія необходимыя свѣдѣнія изъ Физики.
- 7) Педагогика.
- 8) Чистописаніе.
- 9) Церковное пѣніе.

##### *б) Необязательные.*

- 1) Новѣйшіе языки.
- 2) Музыка.
- 3) Рисованіе.

Сверхъ того дѣвицы обязательно обучаются въ неклассное время кройкѣ, шитью, вязанью и вообще домашнему рукодѣлю.

*Примѣчаніе.* Необязательные предметы могутъ быть, частнымъ образомъ, преподаваемы дѣвицамъ, по желанію ихъ родителей, за особую вносимую ими за сіе плату, и въ неклассное время.

§ 81. Въ каждомъ классѣ училища должно быть не болѣе 45 ученицъ. При большемъ числѣ открывается параллельное отдѣленіе класса.

§ 82. Въ училищѣ полагается бібліотека, состоящая изъ учебныхъ руководствъ и пособій и изъ книгъ для чтенія.

§ 83. Ученіе продолжается въ теченіи цѣлаго года, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, а также мѣстныхъ праздниковъ, дней говѣнія и вакацій зимнихъ, съ 22 декабря по 7-е января, и лѣтнихъ, продолжающихся полтора мѣсяца.

*Примѣчаніе 1.* На каникулярное время воспитанницы увольняются домой не иначе, какъ по просьбѣ родителей или уполномоченныхъ отъ нихъ лицъ, съ обязательствомъ представить воспитанницу въ училище своевременно.

*Примѣчаніе 2.* Лѣтнія вакаціи назначаются въ то же самое время какъ въ мѣстной семинаріи.

§ 84. При окончаніи учебнаго года передъ лѣтними вакаціями, производятся училищнымъ совѣтомъ экзамены.

§ 85. Время, порядокъ и способъ производства экзаменомъ опредѣляется училищнымъ совѣтомъ и утверждается епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 86. Для обозначенія успѣховъ и поведенія воспитанницъ употребляются слѣдующіе баллы : 5 — отлично ; 4 — очень хорошо ; 3 — хорошо ; 2 — посредственно ; 1 — слабо.

§ 87. Оказавшія достаточные успѣхи воспитанницы переводятся въ слѣдующіе классы ; не успѣвшія оставляются въ томъ же классѣ, а неспособныя и нерадивыя увольняются, по усмотрѣнію совѣта, изъ училища во всякое время.

§ 88. Окончившія полный курсъ ученія воспитанницы получаютъ аттестаты, а увольняемыя изъ училища до окончанія курса — свидѣтельства, за подписью членовъ совѣта и съ приложеніемъ печати училища.

## ГЛАВА ЧЕТЫРНАДЦАТАЯ.

### *О нравственномъ и физическомъ воспитаніи въ училищѣ.*

§ 89. Нравственное воспитаніе въ училищѣ имѣеть цѣлю своюю утвержденіе воспитанницъ въ истинномъ благочестіи и правильное развитіе характера, соотвѣтственно ихъ будущему назначенію.

§ 90. Достиженію сей цѣли должны содѣйствовать всѣ, служація

при училищѣ лица, ближайшимъ же образомъ начальница училища и ея помощницы.

§ 91. Воспитанницы ежедневно слушаютъ положенныя молитвы утромъ и вечеромъ; прежде и послѣ стола; при началѣ и окончаніи уроковъ въ классѣ.

§ 92. Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы присутствуютъ при Богослуженіи и, по возможности, поютъ и читаютъ на клиросѣ.

§ 93. Воспитанницы говѣютъ, исповѣдаются и приобщаются Св. Таинъ два раза въ годъ: въ постъ св. сорокацатицѣ и предъ Рождествомъ Христовымъ.

§ 94. Воспитанницѣ должно приучать къ вышнему благоприличію скромности, опрятности, бережливости и другимъ добрымъ навыкамъ.

§ 95. Воспитанницы должны быть приучаемы къ домашнему хозяйству. Для этого онѣ должны сами для себя шить и починять бѣлье и платье, убирать комнаты и постели, по очереди участвовать въ приготовленіи кушанья на кухнѣ, собирать на столъ и подавать кушанье въ столовой, заниматься садкою и поливкою разныхъ овощей и растений и другими предметами домашняго хозяйства.

*Примѣчаніе.* Полезно при училищахъ заводить сады и огороды для сельско-хозяйственныхъ занятій воспитанницъ.

§ 96. Взысканія и мѣры исправленія должны быть употребляемы съ строгою разборчивостію въ отношеніи къ ихъ роду и качеству, къ возрасту и характеру исправляемыхъ и отнюдь не должны быть грубы и унижительно.

§ 97. Сохраненіе здоровья воспитанницъ, правильное развитіе и укрѣпленіе ихъ тѣлесныхъ силъ, должны составлять существенный предметъ физическаго воспитанія дѣвицъ и заботливости начальницы и ея помощницъ.

§ 98. Должно наблюдать, чтобы воспитанницы непременно употребляли опредѣленное время на отдыхъ, прогулки, игры и упражненія, способствующія развитію и укрѣпленію тѣлесныхъ силъ.

## ГЛАВА ПЯТНАДЦАТАЯ.

*О помѣщеніи и содержаніи воспитанницъ въ училищѣ.*

§ 99. Воспитанницы епархіальнаго женскаго духовнаго училища

помѣщаются или въ общежитіяхъ, устрояемыхъ въ самомъ училищѣ, или у родителей, или у благонадежныхъ лицъ, по довѣрію родителей.

§ 101. Прочія дѣвицы духовнаго и другихъ сословіи принимаются на жительство въ училищѣ со взносомъ платы, пансіонерками, пользующимися въ училищѣ помѣщеніемъ и вѣзмъ содержаніемъ. Въ училище могутъ быть принимаемы за плату также полупансіонерки, которыя пользуются только столомъ въ училищѣ, и могутъ оставаться тамъ для приготовленія уроковъ. При недостаткѣ помѣщенія въ училищѣ, преимущество на поступленіе въ оныя пансіонерками отдается дѣвицамъ духовнаго сословія предъ дѣвицами прочихъ сословіи.

§ 102. Всѣ помѣщенія дѣвицъ въ училищѣ должны быть достаточно просторны, какъ можно чаще освѣжаемы воздухомъ, надлажаще отопляемы и освѣщаемы.

§ 103. Пища дается воспитанницамъ простая, но питательная изъ свѣжихъ припасовъ, въ достаточномъ количествѣ — при завтракѣ, обѣдѣ и ужинѣ.

§ 104. Одежда воспитанницъ должна быть приличная, однообразная и соответственная временамъ года. Правило это распространяется и на ученицъ, приходящихъ въ училище.

§ 105. Число вещей, выдаваемыхъ воспитанницамъ изъ одежды, обуви и бѣлья, и сроки пользованія оными опредѣляются училищнымъ совѣтомъ.

§ 106. Больница при училищѣ устроится въ тѣхъ же училищныхъ зданіяхъ, но, по возможности, отдѣльно отъ жилыхъ помѣщеній и содержится во всѣхъ отношеніяхъ соответственно своему назначенію.

## ГЛАВА ШЕСТНАДЦАТАЯ.

### *О правахъ и преимуществахъ училищъ.*

§ 107. Епархіальныя женскія училища имѣютъ печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью: «печать такого-то епархіальнаго женскаго училища.»

§ 108. Училища освобождаются отъ употребленія гербовой бумаги и отъ платежа крупяныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.



§ 109. Училища свободны отъ платежа вѣсовыхъ денегъ за отправляемые по дѣламъ ихъ и за ихъ печатью бумаги.

§ 110. Училищныя зданія свободны отъ квартирныхъ повинностей, какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ, въ пользу города, сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ училищамъ зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 111. Воспитанницы, окончившія полный курсъ, получаютъ, не подвергаясь особому испытанію, право на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, въ коихъ оказали хорошіе успѣхи.

*Подлинный подписали:*

Исидоръ, Митрополитъ Новгородскій и С. Петербургскій.

Василій Архіепископъ, Членъ Святѣйшаго Синода.

Нектарій, Архіепископъ Нижегородскій и Арзамасскій.

Протопресвитеръ Василій Бажановъ.

Протоіерей Іоаннь Рождественскій.

*Скрѣпилъ:* Оберъ-Секретарь Николай Павловскій.

---

## ПРОГРАММА

преподаванія предметовъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ съ указаніемъ руководствъ и учебныхъ пособій.

І классъ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. *Законы Божій* (4 урока въ недѣлю).

Краткое объясненіе Символа вѣры, молитвъ и заповѣдей. Разказы важнѣйшихъ событій Священной исторіи, объясняющихъ Символь вѣры. Чтеніе Евангелія по славянски съ объяснительнымъ переводомъ на русскій языкъ.

Учебникъ: Начатки Христіанскаго ученія.

2. *Русскій языкъ* (4 урока въ недѣлю).

Упражненіе въ чтеніи и разказѣ прочитаннаго; изученіе наизусть краткихъ прозаическихъ и стихотворныхъ статей. Разборъ простаго предложенія.

Учебникъ: Русская грамматика Антонова.

Пособіе : Первоначальный курсъ грамматики Перевлѣскаго.

3. *Ариѳметика* (4 урока въ недѣлю).

Обозначеніе и произношеніе цифръ ; сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ ; умственные упражненія въ сихъ дѣйствіяхъ.

Учебникъ : Ариѳметика и ариѳметическія задачи, изданныя департаментомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

4. *Чистописаніе* (4 урока въ недѣлю).

5. *Церковное пѣніе* (2 урока въ недѣлю).

## II классъ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. *Законы Божій* (4 урока въ недѣлю).

Священная исторія Ветхаго Завѣта ; чтеніе Евангелія по славянски съ переводомъ на русскій языкъ.

Учебникъ : Священная исторія Ветхаго Завѣта, протоіерея Рудакова.

Пособіе для преподавателя : Священная исторія Ветхаго Завѣта, протоіерея Богословскаго.

2. *Русскій языкъ* (4 урока въ недѣлю).

Продолженіе практическихъ упражненій ; этимологія.

Учебникъ : Русская грамматика Антонова. Христоматія Галахова.

Пособіе для преподавателя : Русская грамматика Перевлѣскаго.

3. *Ариѳметика* (4 урока въ недѣлю).

Таблица умноженія ; умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ. Задачи на всѣ четыре дѣйствія.

Учебникъ : выше показанный.

4. *Географія* (2 урока въ недѣлю)

Необходимыя предварительныя понятія изъ математической и физическаго Географіи. Общее обозрѣніе глобуса.

Учебникъ : Географія Смирнова.

Образецъ метода преподаванія : первоначальный курсъ Географіи по методу Корнеля.

5. *Чистописаніе* (2 урока въ недѣлю).

6. *Церковное пѣніе* (2 урока въ недѣлю).

III КЛАССЪ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. Законъ Божій (4 урока въ недѣлю).

Священная исторія Новаго Завѣта; объяснительное чтеніе дѣяній Апостольскихъ по славянски, съ указаніемъ грамматическихъ особенностей славянскаго языка.

Учебникъ: Священная исторія Новаго Завѣта, протоіерея Богословскаго.

2. Русскій языкъ (4 урока въ недѣлю).

Чтеніе, рассказъ, диктовка. Синтаксисъ съ практическимъ разборомъ.

Учебникъ: Русская грамматика Антонова.

Пособіе для преподавателя: Русская грамматика Перевѣсскаго. Христоматія Галахова.

3. Ариѳметика (4 урока въ недѣлю).

Именованныя числа. Сложеніе и вычитан. дробей. Счислен. на счетахъ.

Учебникъ: выше показанный.

4. Географія (2 урока въ недѣлю).

Азія и Африка.

Учебникъ: выше показанный.

5. Чистописаніе (2 урока въ недѣлю).

6. Церковное пѣніе (2 урока въ недѣлю).

IV КЛАССЪ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. Законъ Божій (3 урока въ недѣлю).

Первая часть пространнаго катихизиса; объясненіе Литургіи, чтеніе Апостольскихъ посланій по славянски съ грамматическими объясненіями.

Учебникъ: Пространный катихизисъ. Объясненіе Литургіи, протоіерея Рудакова.

2. Русскій языкъ (3 урока въ недѣлю).

Чтеніе образцовыхъ произведеній русской словесности съ объясненіемъ родовъ и видовъ. Упражненіе въ сочиненіяхъ.

Учебникъ: Опытъ краткаго изложенія теоріи словесности, К. Петрова.

Пособіе: Христоматія Галахова.

3. *Арифметика* (3 урока въ недѣлю).

Умноженіе и дѣленіе простыхъ дробей; десятичныя дроби.

Учебникъ: выше показанный.

4. *Географія* (3 урока въ недѣлю).

Америка и Австралія.

Учебникъ: выше показанный.

5. *Гражданская исторія* (2 урока въ недѣлю).

Древняя исторія.

Учебникъ: Сокращенное руководство по всеобщей исторіи, Д. Илювскаго.

Пособіе: Всеобщая исторія, Лоренца.

6. *Чистописаніе* (2 урока въ недѣлю).

7. *Церковное пѣніе* (2 урока въ недѣлю).

У КЛАССЪ.

1. *Законъ Божій* (3 урока въ недѣлю).

Окончаніе катихизиса; объясненіе Богослуженія. Продолженіе объяснительнаго чтенія изъ посланій Апостольскихъ по славянски.

Учебники: Пространный катихизисъ; краткое ученіе о Богослуженіи Православной церкви, протоіерея Рудакова.

Пособіе для преподавателя: Литургика протоіерея Смолодовича.

2. *Русскій языкъ* (3 урока въ недѣлю).

Продолженіе практическаго изученія родовъ и видовъ прозы и поэзіи. Упражненіе въ сочиненіяхъ.

Учебникъ: выше показанный.

Пособіе: Историческая Христоматія Галахова.

3. *Арифметика* (3 урока въ недѣлю).

Тройное правило съ разными его примѣненіями.

Учебникъ: выше показанный.

4. *Географія* (3 урока въ недѣлю).

Европа.

Учебникъ: выше показанный.

5. *Исторія* (4 урока въ недѣлю).

Исторія средн. вѣковъ и исторія Россіи до воцаренія дома Рамановыхъ.

Учебники: Сокращенное руководство по Всеобщей исторіи, Иловай-скаго; Краткіе очерки Русской исторіи, его же.

Пособія: Всеобщая исторія, Лоренца. Исторія Государства Россійскаго, Карамзина. Русская исторія, Соловьева.

6. *Физика* (2 урока въ недѣлю).

Объ общихъ свойствахъ тѣлъ, о равновѣсіи тѣлъ жидкихъ и газообразныхъ: о теплотѣ и звукѣ.

Учебникъ: Основанія физики, К. Краевича.

Пособіе: Полный курсъ физики, Гано.

*Примѣчаніе.* Чистописаніе и пѣніе въ неклассные часы.

## VI классъ.

(18 уроковъ въ недѣлю).

1. *Законъ Божій* (3 урока въ недѣлю).

Братская Церковная Исторія и Исторія Церкви Русской.

Учебникъ: Исторія Христіанской Православной Церкви, протоіерея Рудакова.

Пособіе: Разказы изъ исторіи Христіанской Церкви. Исторія Русской Церкви, архіепископа Филарета.

2. *Русскій языкъ* (3 урока въ недѣлю).

Исторія Русской литературы.

Учебникъ: Курсъ исторіи Русской литературы (862—1862) съ библиографическими указаніями, К. Петрова.

Пособія: Исторія Русской литературы, Галахова. Историческая Христоматія, его же.

3. *Начала Геометріи* (2 урока въ недѣлю).

Понятіе объ измѣреніи поверхности и объема геометрическихъ тѣлъ съ практическими задачами.

Учебникъ: Практическая Геометрія, Касинскаго.

4. *Географія* (2 урока въ недѣлю).

Географія Россіи: Подробное объясненіе математической и физической Географіи.

Учебники: Браткая географія Россіи, Кузнецова. Математическая Географія, Арнгейма.

5. *Исторія* (3 урока въ недѣлю).

Новая Исторія и Исторія Россіи до нашихъ временъ.

Учебники и пособія выше показанные.

6. *Физика* (3 урока въ недѣлю).

О магнетизмъ, электричествъ, гальванизмъ и свѣтъ.

Учебникъ и пособіе выше показанныя.

7. *Педагогика* (2 урока въ недѣлю).

Начала Педагогики и Дидактики.

Пособіе: руководство къ воспитанію и обученію, Куртмана.

*Примѣчаніе.* Распредѣленіе часовъ занятій домашнимъ руководѣль-  
емъ и хозяйствомъ представляется усмотрѣнію училищнаго Совѣта.

*Подлинную подписали:*

Исидоръ, Митрополитъ Новгородскій и С.-Петербургскій.

Василій Архіепископъ, Членъ Святѣйшаго Синода.

Нектарій, Архіепископъ Нижегородскій и Арзамасскій.

Протопресвитеръ Василій Бажановъ.

Протоіерей Іоаннь Рождественскій.

*Скрѣпилъ:* Оберъ-Секретарь Николай Павловскій.

ПРОЕКТЪ ШТАТА

епархіального женскаго училища.

	Число лицъ	Число уро- ковъ	РУБЛ И	
			одному	всѣмъ
Начальницѣ училища, при казен. квартирѣ	1	»	500	500
Воспитательницамъ . . . . .	6	»	180	1080
Одной изъ воспитательницъ, завѣдываю- щей библіотекою. . . . .	»	»	25	25
Законсучителю за преподаваніе, полагая годовой урокъ по 35 руб. . . . .	1	21	735	} 885
Ему же по должности инспектора классовъ. Преподавателямъ, полагая годовой урокъ по 35 руб.		»	150	
Русскаго языка . . . . .	1	21	735	735
Ариѳметики и начальной геометріи. . . .	1	20	700	700
Географіи . . . . .	1	12	420	420
Исторіи. . . . .	1	9	315	315
Физики. . . . .	1	5	175	175
Педагогики . . . . .	1	2	70	70
Учителямъ : чистописанія . . . . .	1	»	120	120
пѣнія . . . . .	1	»	120	120
Эконому . . . . .	1	»	200	200
Врачу . . . . .	1	»	100	100
Дѣлопроизводителю . . . . .	1	»	100	100
На канцелярскіе расходы . . . . .	»	»	»	50
Итого . . . . .	19	»	»	5595

*Примпчаніе* : учительницамъ, обучающимъ въ пер-  
выхъ классахъ, назначается вознагра-  
жденія по 20 р. за годовой урокъ.


## ОТЪ РЕДАКЦІИ.

**Касательно сообщенія точныхъ адресовъ подписчиковъ.**

Редакція покорнѣйше проситъ оо. благочинныхъ, настоятелей церквей и другихъ лицъ, имѣющихъ получать Херсонскія Епархіальныя Вѣдомости въ будущемъ 1877 году, вновь составить и прислать къ декабрю мѣсяцу сего 1876 года подробныя и точныя свои адреса съ обозначеніемъ въ нихъ требуемаго количества экземпляровъ и мѣстъ, куда высылать Вѣдомости. Всѣ неисправности въ пересылкѣ Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, а равно и въ полученіи оныхъ, происходили въ нынѣшнемъ году частію отъ новаго распредѣленія благочиній, частію отъ неточности и частой перемѣны адресовъ, а также отъ постоянныхъ заявленій о добавленіи или уменьшеніи числа экземпляровъ.

Во избѣжаніе перемѣны адресовъ въ тѣхъ случаяхъ, когда измѣняется составъ церковнаго причта за перемѣщеніемъ на другое мѣсто, редакція рекомендуетъ вмѣсто лицъ, на имя которыхъ высылаются Епархіальныя Вѣдомости, означать на адресахъ вообще причтъ такой-то церкви, исключая, разумѣется, тѣхъ лицъ, которые пожелають выписывать Епархіальныя Вѣдомости на собственныя средства, лично для себя.

Въ этомъ случаѣ, каждая церковь, не смотря на перемѣны причта, будетъ исправно и безостановочно получать Епархіальныя Вѣдомости.





# ПРИБАВЛЕНІЯ

къ

ХЕРСОНСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

№ 49.

1876.

1 ОКТЯБРЯ.

Ученіе откровенія о главнѣйшихъ способностяхъ человѣка и ихъ назначеніи.

## СЛОВО.

въ день Святаго Благовѣрнаго князя Александра Невскаго.

*Человѣкъ илкій отходя прусаа своя рабы, и предаде имъ имѣніе свое. И своему убо даде пять талантъ, овому же два, овому же единъ, комуждо противу силы его: и отиде абіе. (Мѡ. 25, 14. 15).*

Прежде чѣмъ заведеніе наше дастъ предъ правительствомъ и обществомъ отчетъ въ годичномъ употребленіи своихъ способностей и дарованій, позвольте напомнить вамъ, благочестивые братія, о другомъ отчетѣ, который потребуется нѣкогда не отъ однихъ насъ, а отъ всѣхъ, въ комъ есть только богодарованное *дыханіе жизни* (Быт. 2, 7). Это тотъ отчетъ, который дивно изображенъ въ извѣстной всѣмъ намъ притчѣ Спасителя о талантахъ и который состоитъ въ томъ, что каждый, какою бы долею способностей и дарованій ни владѣлъ, обязанъ представить соответствующій ей запасъ умственного и нравственного имущества. Правда, судя по внѣшности, казалось бы, что едва ли потребно дѣ-

лать нынѣ такое напоминаніе. То стремленіе къ образованію, которое обняло въ послѣднее время всѣ классы общества, служить какъ будто яснымъ доказательствомъ, что современное человѣчество закапывать свои таланты не намѣрено и что оно сильно стремится, какъ бы пріобрѣсть на нихъ другіе таланты. Но не всѣ таланты или—что тоже, сокровища-одинаковаго достоинства. Есть сокровища *нетлѣнное, непорочное, неуздаемое, хранящееся на небесахъ* (1. Петр. 1, 4); и есть сокровища земное, такое, которое, по слову Спасителя, *и моль и ржа истребляютъ, и воры подкапываютъ, и крадутъ*. (Мѣ. 6, 19). Къ какому изъ этихъ сокровищъ стоитъ ближе всего наше образованіе—сказать не трудно. Стоитъ присмотрѣться, какой сильный запросъ поступаетъ со дня на день на образованіе, ближе стоящее къ жизненнымъ удобствамъ; стоитъ припомнить, чего стоило правительству, чтобы отстоять права дѣйствующей системы образованія, и съ полною вѣроятностію можно заключить, что стремленіе къ выгдѣ вкралось, наконецъ, и въ эту священную область, что и здѣсь человѣкъ не всегда сталъ руководиться одними внутренними побужденіями. Въ виду вотъ этого-то односторонняго направленія и необходимо напомнить, чѣмъ обязанъ Господу человѣкъ, получившій отъ Него свои способности и какъ обязанъ онъ употребить ихъ, чтобы употребить съ пользою и себѣ и другимъ.

Главное, на что обращается обыкновенно вниманіе при начальномъ воспитаніи и образованіи—это развитіе ума и памяти. Чтобы содѣйствовать такому развитію, для сего употребляются и особые воспитатели, и особая дѣтская литература, и особыя игры. Что же касается способности чувствующей или сердца, то на нее или совершенно не обра-

щается никакого вниманія, или и обращается, но весьма незначительное. Единственное, что могло бы въ этомъ случаѣ по преимуществу, развивать его,—это религія, но одни по невниманію а другіе по неумѣнью ограничиваются въ этомъ дѣлѣ лишь не многими и притомъ сухими и безжизненными сообщеніями. А есть даже и такіе, которые, руководясь тою ложною мыслию, что предметы религіи требуютъ для себя ума развитаго, совершенно желали бы исключить религію изъ круга предметовъ начальнаго образованія; «гораздо лучше, говорятъ, откладывать это дѣло до того времени, когда умъ и сердце настоятельнѣе потребуютъ объясненій для всего сущаго» \*) Не такое значеніе въ дѣлѣ развитія даетъ сердцу человѣка Откровеніе. Указывая, что сердце есть источникъ жизни (Притч. 4, 23), что въ немъ ранѣе, чѣмъ гдѣ нибудь, возникаютъ съ одной стороны и пониманіе дѣлъ божественныхъ (Сир. 17, 7), и вѣра въ Бога, и надежда на Него, и любовь къ Нему (Псал. 26, 14), а съ—другой и всѣ дурныя склонности и пожеланія (Быт. 8, 21), оно требуетъ, чтобы на способность эту болѣе, чѣмъ на всякую другую, обращалъ человѣкъ свое вниманіе. *«Больше всего храни сердце твое, говоритъ Премудрый, потому что изъ него источники жизни»* (Притч. 4, 24.). *«Береитесь, говоритъ Пророкъ Божій народу, чтобы не оболѣстилось сердце ваше и вы не уклонились и не стали служить инымъ богамъ»* (Втор. 11, 16). Само собою понятно, что такое уклоненіе отъ указаній откровенія оставаться безслѣднымъ не можетъ. Оно должно сопровождаться извѣстными послѣдствіями, что и видимъ мы на томъ, прежде всего, образо-

---

\*) Семья и школа, января 1873 книг 11, стр. 2.

ваніи, которое, главнымъ образомъ, воспринимается сердцемъ. Образование это религиозное. Такъ какъ школа, къ которой отсылается дитя за такимъ образованіемъ, не можетъ иначе поставить религію, какъ въ ряду другихъ учебныхъ предметовъ, то послѣдняя и становится для дитяти тѣмъ же, что остальные предметы школы. Сколько бы ни говорили ему здѣсь о его Творцѣ, Промыслителѣ и Искунителѣ, но какъ любовь къ Существоу Высочайшему не возбуждена еще въ немъ, то все это ученіе будетъ не болѣе, какъ то упавшее на каменистую почву сѣмя, которое хотя и всходитъ, но плода не совершаетъ, ибо не имѣетъ корня (Мѡ. 13, 6.). Еще менѣе можно надѣяться на пополненіе указаннаго пробѣла въ послѣдующее время. Лишь только выйдетъ человѣкъ изъ школы, для него наступаетъ уже та пора, когда онъ самъ становится руководителемъ и когда ему не до того уже, чтобы заботиться о своемъ развитіи. Такъ и остается человѣкъ на всю жизнь безъ того образованія, которое одно въ состояніи поддержать его среди невзгодъ встрѣчающихся въ жизни. Онъ и остается хотя членомъ царства Божія, но уже рѣдко бываетъ дѣйствительнымъ сыномъ его, ибо для этого ему нужно быть такимъ же незлобивымъ и смиренномудрымъ, какъ незлобивы и смиренномудры дѣти (Мѡ. 18, 3), а онъ и въ самомъ дѣтствѣ не всегда такимъ являлся. Онъ хотя и будетъ имѣть свѣдѣніе о религіи, но ни познать Бога, ни лицезрѣть Его онъ не можетъ, ибо только *чистые сердца*, по словамъ Спасителя *зрятъ Бога* (Мѡ. 5, 8.), и телько любящіе могутъ, по словамъ апостола Іоанна, познавать Его (1 Іоан. 4, 8.). Если бы случилось даже, что онъ раздалъ свое имѣніе и отдалъ тѣло свое на сожженіе, то и въ этомъ, для человѣка безъ любви,

нѣтъ, по слову апостола Павла, никакой пользы (1 Кор. 13, 3).

Влія на образованіе религиозное, невниманіе къ образованію сердца простираетъ свое вліяніе и на самое научное образованіе. Всякій, кто сколько нибудь надъ проявленіемъ душевныхъ способностей наблюдалъ, знаетъ какъ необходимо развитое сердце и для самой науки. Когда человѣкъ больше всего способенъ бываетъ посвятить себя на изученіе извѣстнаго предмета? Только тогда, когда предметъ этотъ вполне нравится ему, когда онъ увлеченъ бываетъ имъ и когда знаетъ, какая польза можетъ быть отъ него и ему и другимъ. Какіе мыслители готовы были стать за свои идеи въ ряды мучениковъ? Только тѣ, которые любили ихъ всѣмъ существомъ своимъ, которые хотѣли, чтобы и другіе относились къ нимъ подобнымъ же образомъ. Но что говорить о великихъ мыслителяхъ? Даже въ обыденной жизни какіе дѣятели больше всего полезны бываютъ служеніемъ своимъ обществу? Очевидно тѣ, которые исполняютъ свои обязанности не холодно, не безучастно, а съ любовію и увлеченіемъ. Слѣдовательно, пренебрегая развитіемъ сердца, мы погрѣшаемъ тѣмъ и въ отношеніи къ религіи, и въ отношеніи къ наукѣ, и въ отношеніи къ обществу.

Указавъ на значеніе сердца, намъ слѣдуетъ указать на значеніе другой, близко стоящей къ нему, способности, которую называемъ мы въ одномъ случаѣ умомъ, а въ другомъ совѣстью. Хотя на способность эту и обращается больше, чѣмъ на сердце, вниманіе, но нельзя сказать, чтобы и здѣсь исполнялось всегда то, чего требуетъ отъ насъ откровеніе. Главное, на что обращается въ этомъ случаѣ вниманіе это—обогащеніе ума познаніями. Не вполне такъ смо-

трить на это откровеніе. Не отвергая значенія умственныхъ познаній и предписывая даже прямо имѣть таковыя (Еф. 5, 17.), оно требуетъ, однако, чтобы способность эта не столько о томъ заботилась, сколько ею воспринимается, сколько о томъ, что ею воспринимается. На этомъ основаніи оно сравниваетъ ее то съ глазомъ, въ его отношеніи къ тѣлу (Мѡ. 6, 22), то съ сѣятелемъ въ его отношеніи къ сѣмени (Марк. 4, 26). Какъ глазъ, чтобы быть вѣрнымъ, долженъ быть чистъ, какъ сѣятель, чтобы имѣть хорошіе плоды, долженъ быть разборчивъ при выборѣ сѣмянъ, такъ точно и умъ долженъ быть очень осторожнымъ при выборѣ познаній. Испытывая все, что подлежитъ области вѣдѣнія, онъ не долженъ ни опускать изъ вида того, на чемъ явно лежитъ печать Божественная, ни привносить въ себя то, что явно носитъ на себѣ печать разрушенія. Что же скажутъ поэтому въ оправданіе свое тѣ, которые, изучивши всѣ царства природы, всѣ явленія ея, только одного не найдутъ среди ея—Божіей силы и Божіей премудрости? *Они безответны*, по словамъ апостола. «*Ибо невидимое Ею, вѣчная сила Ею и Божество, отъ созданія міра чрезъ разсматриваніе твореній видимы*» (Рим. 1, 20). Что скажутъ, далѣе, въ оправданіе свое тѣ, которые, не смотря на высоту образованія, ведутъ жизнь, несоотвѣтствующую лицу образованному? Они тоже безответны, по словамъ апостола. Ибо слѣдуя они только одному внутреннему голосу, то и тогда знали бы, что составляетъ истинное благородство человѣка. О томъ свидѣтельствуетъ совѣсть язычниковъ, говоритъ апостоль, «*и мысли ихъ, то обвиняющія, то оправдывающія одна другую*» (Рим. 2, 15). Что скажутъ, наконецъ, въ оправданіе свое тѣ, которые, отчасти по легкомыслію, отчасти

по другимъ причинамъ, позволяютъ увлекаться идеями противными какъ религiи, такъ и порядку общественному? И они также безотвѣтны. Стоитъ только быть внимательнымъ, и можно легко усмотрѣть, какіе горькіе плоды вносятся въ жизнь такими идеями. *«По плодамъ ихъ узнаете ихъ*, говорилъ Господь о имѣвшихъ явиться въ церкви лжеучителяхъ. *Не можетъ дерево доброе приносить плоды худые, ни дерево худое приносить плоды добрые»* (Мѡ. 7, 16, 18.). Какою бы однако ни обладалъ умъ наблюдательностію, одной ея недостаточно. При ней должны быть и другія качества. Въ ряду такихъ первое, на чемъ особенно настаиваетъ откровеніе, есть то, чтобы всякое умственное познаніе непременно отражалось въ соотвѣтствующей ему дѣятельности. Оно не признаетъ того знанія, которое только заявляетъ о себѣ, что оно знаніе, а не проявляетъ себя въ дѣятельности. Только тотъ, по словамъ Спасителя, *наречется велиій въ Его царствіи, кто сотворитъ и научитъ* (Мѡ. 5, 19). *«Мудръ ли и разуменъ кто изъ васъ, говоритъ апостоль Іаковъ, докажи это на самомъ дѣлѣ добрымъ поведеніемъ, съ мудрою кротостію»* (Іак. 3, 13.). За тѣмъ откровеніе требуетъ, чтобы всякая умственная дѣятельность шла рука объ руку съ дѣятельностію сердечною, чтобы великій умомъ былъ великъ въ тоже время и сердцемъ. *«Будьте мудры, какъ змii, и просты, какъ голуби»*, говоритъ Спаситель отправлявшимся на проповѣдь ученикамъ Своимъ (Мѡ. 10, 16). Только та премудрость есть истинно сходящая свыше премудрость, которая, какъ говоритъ апостоль Іаковъ, *«во первыхъ чиста, потомъ мирна, скромна, послушлива, полна милосердія и добрыхъ плодовъ, безпристрастна и нелицемѣрна»* (Іак. 3, 17).

Такъ понимаетъ откровеніе способности человѣка и таковыхъ требуетъ она отъ нихъ качествъ. Стоитъ поэтому, чтобы человѣкъ употреблялъ ихъ указаннымъ образомъ и онъ несомнѣнно огажеться тѣмъ, чѣмъ оказался благоразумный рабъ, представившій на данные ему таланты другіе таланты. Его образованіе доставить ему не только сокровище тлѣнное, но и сокровище нетлѣнное и неуывдаемое. Онъ докажетъ тѣмъ, что онъ есть и истинный членъ Христовой церкви, и истинный ревнитель науки, и истинный сынъ дорогаго намъ отечества. Вотъ этого-то и позвольте пожелать нынѣ какъ вамъ, почтенные представители нашей обители наукъ, такъ и вамъ, здѣсь присутствующіе ревнители образованія. А чтобы пожеланіе наше было успѣшнѣе, чѣмъ инымъ могу заключить его, какъ не тѣмъ молитвеннымъ обращеніемъ, каковымъ заключилъ Богомудрый Апостоль Павелъ свое пожеланіе христіанамъ Ефесскимъ: *«для сею преклоняю колѣна мои, писалъ онъ, предъ Отцемъ Господа нашего Иисуса Христа, да дастъ вамъ, по богатству славы своей, крѣпко утвердиться Духомъ Ею во внутреннемъ чловѣкѣ, впрою вселиться Христу въ сердца ваши; чтобы вы, укорененные и утвержденные въ любви, могли постигнуть со всѣми святыми, что широта и долота, и глубина, и высота, и разумѣть превосходящую разумнѣе любовь Христову, дабы вамъ исполниться всею полнотою Божіею. А Тому, кто дѣйствующею въ насъ силою можетъ сдѣлать несравненно больше всего, чего мы просимъ, или о чемъ помышляемъ, Тому слава въ Церкви во Христа Иисуса во всь роды, отъ вѣка до вѣка (Еф. 3, 14—21).*

Аминь.

Священникъ университетской церкви Александръ Бударяцевъ.



## РѢЧЬ

предъ началомъ ученія въ Императорскомъ Новороссійскомъ  
Университетѣ.

Когда Господь и Спаситель нашъ говорилъ о трудностяхъ, ожидающихъ учениковъ Его на пути къ царствію Божію, то вотъ какой урокъ преподалъ Онъ для всѣхъ, желающихъ идти по нему: *«кто изъ васъ, говорилъ Онъ, желая построить башню, не сядетъ прежде, и не вычислитъ издержекъ, имѣетъ ли онъ, что нужно для совершенія ея. Дабы, когда положитъ основаніе, и не можетъ совершить, всѣ видящій не стали смѣяться надъ нимъ, говоря: этотъ человекъ началъ строить и не могъ окончить? Такъ всякій изъ васъ, заключилъ Спаситель, кто не отрѣшится отъ всего, что имѣетъ, не можетъ быть Моимъ ученикомъ»*. (Лук. 14, 28, 29, 33). То, что сказано Божественнымъ Учителемъ о пути, ведущемъ къ царствію Божію, весьма близко относится и къ тому пути, на который одни изъ васъ только вступаютъ еще, а другіе вступили уже. Не думайте, чтобы васъ ожидали здѣсь одни привилегіи, одни права и преимущества. Нѣтъ, васъ ожидаютъ здѣсь также и трудности и трудности не незначительныя. Вы вступаете на вашъ научный путь въ такое время, когда область научная до того разширилась, что даже для одного поверхностнаго съ нею ознакомленія она потре-

буеть отъ васъ и значительной степени дарованій вашихъ и значительной степени усидчивости. Вы вступаете на вашъ путь среди таковаго установившагося на образованіе взгляда, когда мѣриломъ для оцѣнки познаній перестали быть одно имя ученаго, одинъ дипломъ его, а когда сама жизнь стала налагать первую пробу на нихъ и когда уже на школьной скамѣ нужно запасаться, слѣдовательно, всѣмъ, что нужно, чтобы съ честію выдержать послѣднюю. Вы вступаете, наконецъ, на вашъ путь въ такомъ періодѣ вашего возраста, когда юношеская натура ваша болѣе, чѣмъ когда либо, въ состояніи бываетъ предъавлять свои права на жизнь и слѣдовательно болѣе, чѣмъ когда либо, въ состояніи увлекать васъ на другіе пути. Препобѣдить всѣ такія трудности не легко. Вамъ предстоитъ въ этомъ случаѣ одно изъ двухъ: или совершенно посвятить себя уметвенному труду, самоотверженію, или стать въ положеніе упоминаемаго Спасителемъ строителя башни, который, начавши строить послѣднюю, остался при одномъ основаніи и тѣмъ навлекъ на себя одно осмѣяніе. Къ какой изъ упомянутыхъ двухъ сторонъ вы болѣе тяготѣть будете, это будетъ зависѣть отъ того, на сколько обдуманно вы вступаете въ это радушно встрѣчающее васъ научное святилище. Если вы дѣйствительно чувствуете въ себѣ призваніе къ наукѣ, если дѣйствительно готовы посвятить ей свои дарованія, если дѣйствительно готовы пожертвовать для нея удовольствіями жизни, то миръ вашему вшествію. Какъ ни велики ожидающія васъ трудности, вы препобѣдите ихъ; все, чего не въ состояніи будете препобѣдить дарованіями, вы препобѣдите трудомъ, терпѣніемъ, а гдѣ есть трудъ и терпѣніе, тамъ и самые порывы юности уже не страшны. Если же вы руководитесь на вашемъ пу-

ти одними внѣшними побужденіями, если вы, желая проходить по нему съ большими удобствами, будете заниматься при этомъ дѣлами сторонними, особенно такими, которыя Апостолъ называетъ *безплодными дѣлами тьмы* (Еф. 5, 11), то остерегитесь: ваше вступленіе сюда ни чего другаго не дастъ вамъ, кромѣ двойной отвѣтственности за ваши дѣйствія. Но сколько бы, однако, ни чувствовали вы силъ въ себѣ, какою бы ни были одушевлены вы готовностію къ служенію науцѣ, было бы горькою съ вашей стороны ошибкою, если бы вы забывъ слова Того, Который сказалъ о Себѣ, что Онъ есть *«путь, истина и жизнь»* (Іоан. 14, 6), одни, съ одною надеждою на себя, рѣшились бы начать и продолжать шествіе по пути вашему. Вы споткнетесь тогда на первомъ же шагу вашемъ: вы потеряете тогда изъ виду истинную цѣль жизни, вы заберетесь тогда въ такую бездну сомнѣній и предположеній, откуда не выведутъ васъ никакія способности. *«Я свѣтъ пришелъ во мѣръ, говоритъ Спаситель, чтобы всякій върующій во Меня не оставался во тьмѣ»* (Іоан. 12, 46). *«Ходите, пока есть свѣтъ, чтобы не обзяла васъ тьма; а ходящій во тьмѣ не знаетъ куда идетъ. Пока свѣтъ съ вами, въруйте во свѣтъ, да будете сынами свѣта»* (Іоан. 12, 35. 36).

Профессоръ Богословія священникъ Александръ Еудрявцевъ.

---

## ОТЧЕТЪ

о состояніи и дѣятельности Воробьевскаго однокласснаго училища,

за первый 1875/76 учебный годъ.

Воробьевское одноклассное училище основано землевладельцемъ Елисаветградскаго уѣзда поручикомъ *Викторомъ Григорьевичемъ Воробьевымъ* и помѣщается въ его собственномъ домѣ и на его землѣ.

Подробности открытія этого училища и другія свѣдѣнія помѣщены въ особой статьѣ Херсонскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за прошлый 1875 годъ.

По постановленію Елисаветградскаго уѣзднаго училищнаго совѣта, училище получило санкцію и окончательно утверждено въ своемъ существованіи 22 сентября 1875 года. По тому же постановленію назначень учителемъ этого училища *Василій Павловичъ Есауловъ*.

Открытіе училища послѣдовало 1-го ноября минувшаго года, такъ какъ только къ тому времени училищное зданіе окончательно было приспособлено, а до того времени много мѣшали работамъ почти ежедневные дожди, отъ чего медленно шла сушка стѣнъ и проч.

Всѣ приспособленія и перестройки, сдѣланныя въ зданіи училища, вполнѣ безукоризненны, на что попечителемъ затрачено своихъ собственныхъ средствъ довольно значительная сумма. Зданіе это, обсаженное въ текущемъ году акаціями, розами и сиренью, состоитъ изъ слѣдующихъ помѣщеній: одной просторной, теплой и свѣтлой комнаты для

учащихся, теплыхъ сѣней и крыльца со стеклами. Чрезъ сѣни квартира учителя, состоящая изъ двухъ комнатъ, кухни, кладовой и сѣней; кромѣ того имѣются: каменный погребъ, сарай деревянный для хозяйственныхъ надобностей учителя и два сарая, крытыхъ соломою, для храненія топлива.

При училищѣ находится обширный дворъ и сзади площадь, орошенная канавою. Все мѣсто подь училищемъ и площадью занимаетъ пространство въ количествѣ *одной десятины семьсотъ одиннадцати квадрат. саж.* и особо подь дворомъ сторожа училища *714 квадрат. саж.*

Противъ учебной комнаты предположено развести садъ, для чего на главныхъ линіяхъ выкопаны уже ямы, а въ сторонѣ тутъ-же отведено мѣсто для огорода учителя.

Если-бы въ программѣ народныхъ училищъ былъ допущенъ обязательный курсъ лѣсоразведенія, съ тѣмъ, чтобы при школахъ имѣть небольшіе разсадники, гдѣ ученики сами производили бы всѣ работы, то это благое общепольное занятіе развило бы въ нихъ практическія знанія по садоводству и лѣсоразведенію, и послужило не только къ физическому развитію дѣтей, но даже и къ смягченію ихъ нравовъ.

### *Матеріальныя средства.*

Училище содержится на слѣдующія средства:

1-е) Получаетъ отъ Елисаветградской уѣздной земской управы, на жалованье учителю, субсидію 300 р.

2-е) Кромѣ того, земство уплачиваетъ законоучителю *полтора рубля за урокъ*, коиъ было въ истекшемъ учебномъ году двадцать два, а всего уплачено 33 р.

*Примѣчаніе.* а) Отъ мѣстныхъ крестьянъ по

полугодно вносится въ Елисаветградское казначейство по *одному* рублю сер. съ надѣла въ пользу школь, а всего пятьдесятъ шесть руб., которыя деньги непосредственно поступаютъ въ распоряженіе земской управы. По случаю же неурожая прошлаго 1875 г., деньги внесены за первое полугодіе попечителемъ училища.

б) Независимо того, крестьяне дер. Воробьевки, по усердію своему, участвуютъ во взносѣ на Добровеличковское двухклассное училище, имѣя въ виду, что нѣкоторые родители пожелаютъ помѣстить туда дѣтей своихъ для окончанія курса.

3) Поступило за право ученія въ школь отъ постороннихъ лицъ, не принадлежащихъ къ крестьянскому обществу Добровеличковской волости, по расчету за учебный годъ съ ученика пять руб., а всего 15 р.

4) Пожертвованія поступили въ пользу училища отъ слѣдующихъ лицъ:

а) Отъ капитана и кавалера *Ивана Григорьевича Воробьева* . . . . . 25 р.

---

ИТОГО . . . . 373 р.

Училище особенно приноситъ ему свою искреннюю благодарность за означенное пожертвованіе и за принятое участіе въ дѣлѣ устройства половъ въ школь и вообще за все сочувствіе, оказанное имъ этому училищу при его основаніи.

б) Отъ губернскаго секретаря *Аполлона Григорьевича Воробьева* серебряная лампада къ иконамъ и жизнеописаніе святыхъ просвѣтителей славянскихъ Кирилла и Меодія въ изящномъ переплетѣ.

Во время уроков постоянно теплится предъ иконами лампада; дѣти, по усердію своему, жертвуютъ на масло деньги, которыя расходуетъ особо избранный изъ среды учениковъ казначей съ двумя помощниками и ведетъ этому расходъ, по особо заведенной книжкѣ.

Затѣмъ все остальное, недостающее къ поясненнымъ средствамъ, пополнялось деньгами попечителя училища Виктора Григорьевича Воробьева.

### *Расходы по училищу.*

Расходы по училищу были слѣдующіе:

- 1) Жалованье учителю въ годъ . . . . . 300 р.
- 2) На училищную библіотеку употреблено . . 64 р. 32 к.

Библіотека состоитъ, кромѣ учебниковъ, изъ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія и въ духѣ патриотическомъ, одобренныхъ ученымъ комитетомъ министерства народнаго просвѣщенія и изданій постоянной комиссіи народныхъ чтеній, учрежденной по Высочайшему повелѣнію.

Въ настоящее время имѣется въ библіотекѣ 82 названія, состоящихъ изъ 238 томовъ, \*) на что ведется подробный каталогъ. Независимо того, училище получаетъ педагогическій журналъ «*Народная Школа*» и «*Одесскій Воскресный Листокъ*».

- 3) На учебныя пособія издержано . . . . . 38 р. 10 к.

Изъ учебныхъ пособій училище имѣетъ: шведскіе счеты, ариѳметическій ящикъ Евтушевскаго, картины иллюминированныя изъ священной исторіи

---

\*) Въ этомъ числѣ не помѣщены еще книги разнаго содержанія, поступившія въ даръ училищу отъ г инспектора народныхъ училищъ, такъ какъ въ то время отчетъ сей былъ уже представленъ члену училищнаго Совета.





одѣться, при бывшихъ сильныхъ морозахъ, перестали посѣщать училище. Такимъ образомъ, въ теченіи всего настоящаго учебнаго года, состояло учащихся 36 мальчиковъ и 6 дѣвочекъ, которые по сословіямъ группируются слѣдующимъ образомъ:

Дѣтей крестьянъ 34, изъ нихъ 4 дѣвочки.

мѣщанъ . 4, — — —

солдатъ . 4, — — — 2 —

Всѣ они дѣти мѣстныхъ жителей, за исключеніемъ девяти, которыя принадлежатъ къ обывателямъ ближайшихъ соедннихъ деревень.

Вѣроисповѣданія всѣ православнаго.

Поступили въ училище всѣ неграмотными, за исключеніемъ пяти, которые хотя и читали, но учились по старому методу, что немало затрудняло занятіе съ ними.

### ПРОГРАММА,

выполненная въ отдѣленіи звукозиковъ.

#### а) по Закону Божію.

Краткое понятіе о вѣрѣ христіанской и о Богѣ, понятіе о молитвѣ, о крестномъ знаменіи, о времени и мѣстѣ молитвы, понятіе о грѣхѣ, о Святой Тройцѣ. Молитвы: «Царю Небесный», «Святыи Боже», «Трисвятое», молитва «Пресвятой Тройцѣ», молитва Господня: «Отче Нашъ», «Богородице», «Достойно есть», молитвы предъ началомъ ученія и послѣ ученія, молитва за Царя и отечество: «Спаси Господи люди Твоя».

#### По Священной исторіи.

*Ветхаго Завета:* Адамъ и Ева. Каинъ и Авель. Потопъ. Жертвоприношеніе Ноя. Авраамъ принимаетъ трехъ странниковъ. Столпотвореніе Вавилонское. Бѣгство Лота изъ

Содома. Авраамъ приносить въ жертву Богу сына своего Исаака. Иаковъ благословляетъ дѣтей.

*Новаго Завета*: Благовѣщеніе. Рождество Христово. Поклоненіе Волхвовъ. Отрочество Іисуса Христа. Крещеніе Господне. Изгнаніе торжниковъ изъ храма. Бесѣда Іисуса Христа съ Самарянкою. Нагорная проповѣдь. Исцѣленіе разслабленнаго. Воскресеніе юноши въ Наинѣ. Хожденіе Спасителя по водамъ. Насыщеніе пятью хлѣбами пяти тысячъ народа.

Въ первое посѣщеніе о. законоучителя было замѣчено, что дѣти не имѣютъ шейныхъ крестовъ и что изъ 48 учениковъ, тогда собравшихся, былъ только крестикъ у одного. Поэтому въ скоромъ времени понечитель пріобрѣлъ крестикъ очень изящной работы и въ послѣдующій пріѣздъ о. законоучителя они были имъ розданы торжественно на цвѣтныхъ лентахъ. При этомъ было имъ объяснено о значеніи креста и древнемъ обычаѣ православныхъ украшать себя крестами съ самой колыбели. Радость и восторгъ дѣтей были неописанные; а когда они воротились домой, то малолѣтніе братья и сестры ихъ, которые еще не могли посѣщать училище, кричали своимъ отцамъ и матерямъ: *«и мы пойдѣмъ въ училище»*.

*б) по Русскому языку.*

Къ 1-му января законченъ былъ алфавитъ, за тѣмъ перешли къ чтенію 3-й книжки Бунакова *«уроки чтенія»*, а въ среднихъ числахъ февраля перешли къ чтенію статейкъ, помѣщенныхъ въ *«Родномъ Словѣ»* Ушинскаго, годъ 1-й, съ изустнымъ объясненіемъ прочитаннаго. Письмо подъ диктовку съ соблюденіемъ элементарныхъ правилъ правописанія:

постановка прописныхъ буквъ, употребленіе знаковъ ъ и ѓ на концѣ и въ срединѣ словъ, і предъ гласною буквою; употребленіе предлоговъ; ъ въ началѣ и концѣ словъ.

Посредствомъ пѣнія хоромъ выучены на память тринадцать стихотвореній, помѣщенныхъ въ 3-й книжкѣ Бунакова и въ Родномъ Словѣ Ушинскаго, годъ 1-й, именно:

1. *Буренушка*: «Ужъ какъ я-ль мою коровушку люблю!» и т. д.

2. *Какой цвѣтокъ*: «Я видѣлъ въ полѣ цвѣточекъ весной» и т. д.

3. *Утро*: «Румяной зарею покрылся востокъ» и т. д.

4. *Въ Май*: «Я пройдуся по лѣсамъ,» и т. д.

5. *Въ Октябрь*: «Солнце спряталось за тучи», и т. д.

6. *Русская зима*: «Зима!... крестьянинъ торжествуя на дровняхъ обновляетъ путь»; и т. д.

7. *Птички*: «Птичка надъ моимъ окномъ» и т. д.

8. *Вечеръ въ субботу*: «Колоколь къ вечернѣ христіанъ зоветъ» и т. д.

9. *Май*: «Дождались мы свѣтлаго мая» и т. д.

10. *Сенокосъ*: «Пахнетъ сѣномъ надъ лугами» и т. д.

11. *Хоровая пѣсня*: «Дружно, братцы, пѣсню грянемъ» и т. д.

12. *Рубка лѣса*: «Лѣтъ тому десять за нашей рѣкой» и т. д.

13. *Урокъ*. «На лужайкѣ дѣтскій крикъ». и т. д.

Кромѣ того ученикамъ, которые читаютъ толково, выдавались книги для чтенія на домъ, что весьма правилось родителямъ, и они этимъ восхищались.

в) по Церковно-Славянскому языку.

На это было обращено особенное вниманіе, такъ какъ славянское чтеніе, кромѣ того, что доставляетъ возможность

понимать все то, что совершается въ церкви, оно вызываетъ еще симпатіи крестьянъ къ школѣ.

Чтеніе по церковно-славянской печати съ объясненіемъ значенія словъ было два раза въ недѣлю: въ началѣ изучали по разнѣснымъ буквамъ со всѣми надстрочными знаками (изданіе Паульсона), а потомъ упражнялись въ чтеніи: псалтири и молитвенниковъ (изд. синодальной типографіи при Св. Синодѣ).

Въ настоящее время дѣти порядочно читаютъ церковно-славянскую печать, что немало радуется ихъ родителей, и чрезъ это они сочувственнѣе относятся къ школѣ.

*г) по Арифметикѣ.*

Систематическое разложеніе чиселъ до 50-ти (по методѣ Евтушевскаго). Умственное рѣшеніе задачъ въ предѣлахъ этихъ чиселъ. Нумерація до 1000.

Программа эта выполнена съ 20-ю мальчиками и 3-мя дѣвочками, которые по степени умственного развитія оказались способнѣе прочихъ, почему необходимо было раздѣлить учениковъ на два отдѣленія и тѣмъ устранить скуку учениковъ, преуспѣвающихъ во время уроковъ.

*Вечерніе курсы для взрослыхъ.*

До начала полевыхъ работъ посѣщали вечерами училище четырнадцать человекъ взрослыхъ. Эти вечерніе курсы были открыты по просьбѣ самихъ учащихся и ихъ родителей. Для этого пріобрѣтено попечителемъ три висящихъ лампы, въ которыя отпускалось освѣщеніе безвозмездно, сколько указала надобность. Одинъ изъ поясненныхъ учениковъ, желая воспользоваться правомъ на выслугу сокращеннаго срока службы, установленнаго 4 пунктомъ 56-й статьи устава о воинской повинности, приготовился во время зимнихъ

вечеровъ по установленной программѣ и выдержалъ экзаменъ въ маѣ текущего года въ присутствіи педагогическаго совѣта при Добровеличковскомъ двухклассномъ народномъ училищѣ.

Послѣ этого крестьяне очевидно удостовѣрились въ пользѣ грамотности и училище еще болѣе заинтересовало ихъ.

Въ заключеніе отчета отрадно похвалиться, что училище это осчастливлено вниманіемъ завѣдывавшего херсонскою епархією Его Пресвященства Епископа Наѳанаила. Его Пресвященство, чрезъ о. благочиннаго церкви 2-го округа елисаветградскаго уѣзда священника о. *Владимира Лобачевскаго*, объявилъ училищу свое благословеніе въ слѣдующихъ дорогихъ для юнаго училища выраженіяхъ:

«Именемъ Господнимъ благословляю вновь открытую школу и успѣшное веденіе въ ней полезнаго и добраго ученія, а основателю ея *г-ну Воробьеву* изъявляю совершенную признательность и призываю отъ всей души Божіе благословеніе».

Нельзя при этомъ не вспомнить и знаменательныя слова, выраженныя, между прочимъ, о. благочиннымъ Лобачевскимъ, въ письмѣ своемъ къ попечителю училища. Вотъ что сказалъ многоуважаемый отецъ Владиміръ:

«Церковь православная обязана Вамъ за открытіе Вашими трудами и средствами училища, въ которомъ молодое поколѣніе, при хорошемъ искреннемъ руководствѣ нравственнымъ можетъ быть укрѣплено въ православіи и служить твердымъ его оплотомъ при такомъ близкомъ сосѣдствѣ штундистскаго гнѣзда — Любоміренъ».

Слова эти показываютъ то значеніе, какое училище будетъ имѣть въ этой мѣстности; оно надѣется, что Елисавет-

градское земство и училищный совѣтъ въ интересахъ православія не оставяють поддержать и упрочить его существованіе. А между тѣмъ и мѣстное населеніе крестьянскаго общества отнеслось къ школѣ съ такимъ довѣріемъ и сочувствіемъ, какія трудно вербтить въ какомъ либо другомъ обществѣ. На такое сочувствіе въ училищу имѣли благотворное вліяніе совѣты и увѣщанія законоучителя священника отца *Михаила Никитина*, выраженные въ его рѣчи при открытіи училища, а равно и то, что онъ усердно посѣщаль училище, не взирая на самую дурную дорогу, ни на распутицу осенью и весною, пріѣзжая каждую недѣлю на своихъ лошадяхъ за десять верстъ на уроки въ училище.

Въ заключеніе скажемъ, что училище направляется къ тому, чтобы все болѣе и болѣе совершенствоваться и стать на ряду правильно организованныхъ училищъ.

18-го мая происходилъ первый экзамень этого училища и результатъ успѣховъ учениковъ на столько былъ хорошъ, что изъ 42-хъ учащихъ всѣ удостоены перевода, кромѣ одного.

Торжественная обстановка классной комнаты, благолѣпные образы, портретъ Государя Императора, украшенный гирляндами изъ свѣжей зелени и цвѣтовъ, произвели на присутствовавшихъ самое пріятное и восхитительное впечатлѣніе.

Въ 10-ть часовъ утра прибылъ въ училище членъ Елисаветградскаго уѣзд. училищ. совѣта *Петръ Дмитріевичъ Ревуцкій*, съ законоучителемъ священникомъ *Михаиломъ Никитинымъ* и двумя учителями Добровеличковскаго двухкласснаго училища П. Гуторскимъ и Грудзинскимъ, встрѣченные попечителемъ училища, мѣстнымъ учителемъ г. Есауловымъ и родителями учащихъ дѣтей.

При многочисленномъ стеченіи крестьянъ съ ихъ семействами и дѣтьми разнаго возраста, экзамень былъ открытъ пѣніемъ молитвы «*Преблаіи Господи*», пропѣтой общимъ

хоромъ учениковъ. Затѣмъ начался экзаменъ по Закону Божію. Ученики младшаго отдѣленія сознательно отвѣчали молитвы, давали правильно краткое понятіе о Богѣ, о брестномъ знаменіи; а старшаго отдѣленія собственными словами передавали исторію сотворенія міра и человѣка, изучивъ нѣсколько событій изъ священной исторіи по картинамъ Ветхаго и Новаго Завѣта,—бойко читали гражданскую и славянскую печати, довольно правильно писали подъ диктовку и хорошо рѣшали умственно ариѳметическія задачи.

По окончаніи экзамена происходилъ совѣтъ о переводѣ учениковъ и награжденіи достойныхъ книгами. Первыхъ награды удостоены 9-ть учениковъ и вторыхъ 6-ть.

Торжественность раздачи наградъ была поистинѣ трогательна для учениковъ и посѣтителей. Дѣти съ видимымъ волненіемъ подходили къ попечителю училища за полученіемъ книгъ, а хоръ пѣвчихъ Добровеличовскаго народнаго училища, нарочно приглашенный, умилительно при этомъ пѣлъ гимнъ: *«Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ»*.

На содержаніе наградныхъ книгъ было обращено особое вниманіе, чтобы и соответствовали дѣтскому понятію и отличались религіозно-нравственнымъ направленіемъ. Они состояли изъ *молитвенниковъ* церковной и гражданской печати, преимущественно сочиненій г. Ректора Одесской семинаріи о. Мартирія Чемены, изъ книгъ поучительныхъ, какъ то: *«Счастье наше въ счастья друиыхъ»*, *«Любовь дѣтей къ ближнему»*, *«Годъ въ картинахъ»*, *«Васни Крылова»* и друг.

Пріятно было родителямъ видѣть своихъ дѣтей—учениковъ какъ бы на пути къ доброму благополучію, лица ихъ сіяли радостною улыбкою. Не менѣе отрадно было и попечителю—какъ основателю училища, достигнуть полезныхъ результатовъ своихъ заботъ и трудовъ, и учителю В. П. Еса-

улову — коего десятилѣтняя педагогическая опытность положила основаніе нравственному и религіозному устройству этого юнаго училища.

Послѣ раздачи наградъ, былъ пропѣтъ любимый народный гимнь: «*Боже Царя храни*», выслушанный съ глубокимъ чувствомъ и теплою молитвою за Того, кому такъ многимъ обязана Россія. За тѣмъ членъ учил. совѣта *П. Д. Ревуцкій* обратился съ своимъ теплымъ, задушевымъ словомъ къ родителямъ и учащимся, выяснивъ имъ пользу, какою можетъ принести успѣху грамотности исправное посѣщеніе училища, а дѣтямъ напомнилъ, что не ради однихъ только наградъ они должны стараться усердно учиться, но и въ видахъ образованія ума и сердца, для пользы своей будущности, чтобы содѣлаться петинными христіанами, полезными членами общества и вѣрными сынами своего дорогаго отечества — земли Русской.

Въ заключеніе всего отслуженъ былъ Господу Богу благодарственный молебенъ съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и всему царствующему дому, Святѣйшему Синоду, Высокопреосвященнѣйшему Іоанниію, попечителю, учащимъ и учащимся.

По окончаніи молебна, крестьяне съ своими семьями начали расходиться по домамъ, причемъ выражали неоднократно въ простыхъ, но прочувствованныхъ словахъ, свою благодарность за столь неожиданные успѣхи дѣтей ихъ, которыя, почти съ небольшимъ въ пятимѣсячный срокъ, свободно читали по русскому и славянскому текстамъ.

Такое торжество въ глуши сельской — весьма отрадное явленіе въ жизни русскаго народа, который изъ вѣкова невѣжества выходитъ на свѣтъ Божій.

(Составлено подъ редакцію попечителя училища).

---

СОДЕРЖАНІЕ. Ученіе откровенія о главнѣйшихъ способностяхъ чловѣка и ихъ назначенія. — Рѣчь предъ началомъ ученія въ Университетѣ. — Отчетъ о состояніи и дѣятельности Воробьевскаго однокласснаго училища.

---

Редакторъ прот. М. Чесна.

Печатать дозволяется. Одесса. 1-го Октября 1876 г.

Цензоръ протоіерей М. Павловскій.

Типографія П. Францова на Итальянской ул. д. № 20.