

ТОБОЛЬСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается въ редакціи, при Тобольской духовной семинаріи.

№ 7.

Цѣна годовому изданію, съ доставкою и пересылкою, 5 рублей.

1-го Апрѣля 1886 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

I. Отъ 10—12 февраля 1886 года, за № 359, о воспрещеніи ношенія вѣнковъ и иныхъ знаковъ и эмблемъ, не имѣющихъ церковнаго или государственно-официальнаго значенія, при слѣдованіи погребальныхъ шествій въ церковь и на кладбища.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 5-го сего февраля за № 619, коимъ объявляетъ Святѣйшему Синоду, для зависящихъ распоряженій, о томъ, что, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода, отъ 20 декабря—20 января 1885—86 года, онъ имѣлъ счастье повергать на Высочайшее воззрѣніе предположеніе Святѣйшаго Синода, о воспрещеніи при слѣдованіи погребальныхъ шествій въ церковь для отпѣванія и на кладбища для погребенія—ношенія вѣнковъ съ надписями или безъ оныхъ, а равно и иныхъ знаковъ и эмблемъ, не имѣющихъ церковнаго или государственно-официальнаго значенія, и что Государь Императоръ, въ 3-й день сего февраля, Высочайше повелѣтъ соизволилъ: означенное опредѣленіе Святѣйшаго Синода привести

въ исполненіе. Справка: Въ недавнее время, по подражанію иновѣрцамъ, вошелъ у насъ въ употребленіе обычай обставлять въ храмахъ гробы усопшихъ растеніями, приносить къ гробу вѣнки съ эмблемами и посвятельными надписями, и потомъ со всѣми сими вѣнками и знаками провожать покойниковъ на кладбище совокупно съ церковною процессіею. Обычай этотъ, чуждый уставамъ нашей православной церкви, нарушающій церковное благочиніе, соблазнительный для религіознаго чувства и народной нравственности, въ послѣднее время принялъ такіе размѣры, что настойтъ крайняя нужда, чтобы власть церковная и государственная обратила на него свое вниманіе. Православная церковь изначала заботливо оберегаетъ установленія апостольскія и уставы святыхъ отецъ отъ всякаго произвольнаго нарушенія, чѣмъ и охраняется въ теченіе вѣковъ ея цѣльность и неизмѣнность. Св. апостоль Павелъ говоритъ: *вся (въ церкви) благообразно и по чину да бывають* (1 Кор. XIV, 40). На основаніи этой апостольской заповѣди всѣ богослуженія въ церковныхъ книгахъ имѣють названіе: *чинъ* или *послѣдованіе*, порядокъ, и опредѣлены съ величайшею точностью относительно дѣйствій, молитвословій и пѣснопѣній, такъ что всякое измѣненіе, допускаемое на практикѣ, при сличеніи съ чиноположеніемъ обнаруживается немедленно, и всякое прибавленіе со стороны частныхъ лицъ, помимо церковной власти, почитается за *самочиніе*. При тщательномъ храненіи церковною властію уставовъ и преданій православной церкви представляется *самочиніемъ* вторженіе въ чинъ погребенія усопшихъ гражданскаго чествованія покойниковъ цвѣтами и вѣнками безъ всякаго законнаго разрѣшенія, даже вопреки законной власти и правъ ближайшихъ блюстителей церковнаго благочинія. При семъ нерѣдко массою высокихъ растеній даже въ небольшихъ церквахъ совершенно закрывается иконостасъ и священно-служителей не видно за кустами зелени. Обычаемъ этимъ возмущается благолѣпная простота въ чинѣ погребенія усопшихъ, совершаемаго въ нашей церкви. Церковь отдастъ почестъ тѣлу почившаго, какъ освященному святыми таинствами, поставляя его въ гробъ на возвышенномъ мѣстѣ, покрывая особымъ покровомъ, окружая горящими свѣщами; умилительными пѣснопѣніями она призываетъ предстоящихъ къ

090061 П

молитвъ о душѣ почившаго, грядущей на судъ Божій, и раскрываетъ предъ ними страшное *таинство* смерти, опасность вѣчнаго осужденія, силу покаянія, наконецъ, надежду воскресенія и вѣчнаго блаженства. Новый обычай отвращаетъ вниманіе вѣрующихъ отъ мысли о смерти и вѣчности—къ суетѣ земной жизни; вмѣсто молитвеннаго умиленія, утѣшенія, назиданія—питаетъ тщеславіе, и нерѣдко малоимущихъ возбуждаетъ къ разорительному соревнованію съ богатыми. Въ погребальныхъ процессіяхъ изъ храмовъ до кладбищъ страшное для русскаго православнаго народа зрѣлище представляютъ читатели земной дѣятельности почившаго, идущіе съ вѣнками нерѣдко нестройною толпою. Иногда за длиннымъ рядомъ таковой процессіи теряются изъ вида самые священнослужители; шествіе принимаетъ характеръ свѣтской демонстраціи, и благочестивый народъ, привыкшій встрѣчать погребальную процессію съ уваженіемъ и молитвою о почившемъ, соблазняется. По всемъ симъ соображеніямъ для возстановленія должнаго порядка и благочинія при церковномъ отпѣваніи и погребеніи усопшихъ, Святѣйшій Синодъ по опредѣленію отъ 20 декабря—20 января 1885—86 года постановилъ: воспретить при слѣдованіи погребальныхъ шествій въ церковь для отпѣванія и на кладбища для погребенія ношеніе вѣнковъ съ надписями или безъ оныхъ, а равно и иныхъ знаковъ и эмблемъ, не имѣющихъ церковнаго или государственно-офиціальнаго значенія, и строгое за симъ наблюденіе вмѣнить въ обязанность полицейскимъ властямъ. Приказали: 1) Объ изясненной Высочайшей волѣ и объ оказавшемся по справкѣ дать знать епархіальнымъ преосвященнымъ, а равно и синодальнымъ конторамъ—московской и грузино-имеретинской, циркулярно, чрезъ „Церковный Вѣстникъ“; 2) независимо отъ сего, въ видахъ охраненія должнаго благочинія и подобающаго святыхъ уваженія въ самыхъ храмахъ при отпѣваніи усопшихъ, поручить епархіальнымъ преосвященнымъ и синодальнымъ конторамъ московской и грузино-имеретинской предписать настоятелямъ и настоятельницамъ монастырей, а равно и настоятелямъ приходскихъ церквей и кладбищъ, въ случаѣ желанія родственниковъ умершаго обставить гробъ его въ храмѣ деревьями и растеніями, имѣть попеченіе, чтобы предназначаемыя для сего деревья и растенія отнюдь не

закрывали отъ молящихся иконостаса и царскихъ вратъ и не мѣшали священно-служителямъ при совершеніи отпѣванія.

II. Отъ 24 января—4 февраля 1886 года, объ утвержденіи мирового посредника Д. Абазы въ званіи почетнаго попечителя церковно-приходскихъ школъ.

III. Отъ 20—26 декабря 1885 года, о назначеніи протоіерея П. Смирнова членомъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Указъ *Его Императорскаго Величества*, Самодержца Всероссийскаго, изъ Тобольской Духовной Консисторіи, Благочиннымъ Тобольской епархіи.

По указу Его Императорскаго Величества, Тобольская духовная Консисторія слушала сданное Его Преосвященствомъ, для немедленнаго исполненія, отношеніе Его Императорскаго Высочества, Великаго Князя *Сергія Александровича*, Предсѣдателя Православнаго Палестинскаго Общества, отъ 6 мин. февраля за № 46, объ установленіи въ пользу православныхъ Святой Земли денежнаго сбора въ церквахъ—въ праздникъ Входа Господня во Іерусалимъ (Вербное Воскресеніе). *Приказали*: предписать чрезъ Благочинныхъ, всѣмъ причтамъ и церковнымъ старостамъ, а также настоятелямъ и настоятельницамъ монастырей Тобольской епархіи, съ нынѣшняго же праздника Входа Господня во Іерусалимъ открыть сборъ въ пользу православныхъ Святой Земли, съ тѣмъ чтобы сборъ этотъ произведенъ былъ чрезъ настоятелей и старость церквей во время всѣхъ богослуженій праздника Входа Господня во Іерусалимъ (на литургіи послѣ чтенія Евангелія, а на всенощной и утренней послѣ шестопсалмія) и съ тѣмъ, чтобы паства каждого прихода, до дня сбора, заблаговременно была ознакомлена, посредствомъ проповѣди, съ значеніемъ и цѣлью этого сбора и чтобы собранныя деньги были представлены въ Консисторію для доставленія по принадлежности. Марта 22-го дня 1886 года. *Консисторіи Членъ, священникъ Евгеній Лаврентьевъ. Секретарь Иванъ Ужковъ. Столоначальникъ Веселовскій.*

Число свящ. и цер.-служительскихъ вакансій въ Тобольской епархіи.

Къ 1-му апрѣля священно-церковно-служительскихъ вакансій состоитъ: въ одноклирныхъ приходахъ—священническихъ 8, псаломщическихъ 10; въ двуклирныхъ, при бытіи въ оныхъ по одному священнику, священническихъ 29, псаломщическихъ, при наличности по одному псаломщику, 15, и въ треклирныхъ, при двухъ наличныхъ священникахъ, недостаетъ 4 священниковъ и столько же псаломщиковъ.

Журналъ Тобольскаго окружнаго съѣзда духовенства.

Съѣздъ о.о. депутатовъ Тобольскаго училищнаго округа, въ вечернее засѣданіе 12-го декабря 1885 года, занявшись провѣркою явившихся депутатовъ и разсматриваніемъ законности представленныхъ ими актовъ, нашель, что изъ депутатовъ неявились отъ благочиній—Тобольскаго округа священника Нестора Вергунова и градо-Березовскаго священника Іоанна Сургутскаго; подобная неявка о.о. депутатовъ бывала и въ прежніе съѣзды. Справка: въ журналѣ обще-епархіальнаго съѣзда о.о. депутатовъ, отъ 12 декабря 1883 года за № 17, сказано: „разсматривая довѣренности о.о. депутатовъ на настоящій съѣздъ и свѣряя оныя съ вѣдомостію о десяточныхъ съѣздахъ духовенства Тобольской епархіи, Тобольскій окружный съѣздъ нашель, что нѣкоторые десяточные съѣзды избираютъ депутатами священниковъ не изъ среды духовенства своего десятка, а преимущественно изъ священниковъ, живущихъ въ окружно-училищныхъ городахъ, каковымъ депутатомъ на настоящій съѣздъ явился по тремъ довѣренностямъ отъ десяточныхъ съѣздовъ благочиній: протоіерея Θεодора Смирнова и проч. и проч. Въ томъ же журналѣ далѣе говорится: „для устраненія на будущее время подобныхъ случаевъ, о.о. депутаты обще-епархіальнаго съѣзда постановили: покорнѣйше просить Его Пресвященство сдѣлать чрезъ Тобольскую Духовную Консисторію распоряженіе о томъ, чтобы всѣ десяточные съѣзды въ епархіи непремѣнно избирали бы и посылали на обще-епархіальный и окружно-училищные съѣзды депутата отъ своего только одного десятка; порученіе же этой должности кому-либо изъ священниковъ окружно-училищныхъ городовъ можно допускать только въ случаѣ крайней необ-

ходимости, и съ тѣмъ условіемъ, чтобы избранное на этихъ сѣздахъ лицо имѣло довѣренность отъ одного только десяточнаго сѣзда, а не отъ нѣсколькихъ, и при порученіи этой должности должно испрашивать согласія того лица, которому сѣздъ желаетъ дать свое полномочіе. А такъ какъ десяточные сѣзды церковей благочиній: протоіерея Θεодора Смирнова и священниковъ: Василя Чемесова, Виктора Калугина, Петра Дергачева и Димитрія Серебренникова не представили депутатовъ на настоящій обще-епархіальный сѣздъ, а потому и не сдѣлали расхода на прогоны и порціонное содержаніе; то о.о. депутаты обще-епархіального сѣзда считаютъ справедливымъ съ церковей и причтовъ помянутыхъ десяточныхъ сѣздовъ взыскать прогонныя и порціонныя деньги въ пользу ссудной кассы для воспитанниковъ Тобольской духовной семинаріи, считая количество этихъ денегъ по числу верстъ разстоянія церковей отъ г. Тобольска и по числу дней занятій обще-епархіального сѣзда. На журналѣ этомъ Его Преосвященству, 12 декабря 1883 г., благоугодно было наложить слѣдующую резолюцію: Священникъ Чемесовъ умеръ въ началѣ ноября, а о. Калугинъ перепрашивается въ Томскую епархію; первый не могъ, а второй не хотѣлъ распорядиться относительно избранія депутатовъ на сѣзды, поэтому подвергать взысканію подвѣдомые имъ причты несправедливо. Въ прочемъ журнальное постановленіе утверждается къ исполненію“. Сѣздъ о.о. депутатовъ постановилъ: если какой депутатъ, за дальностію разстоянія неявится на окружный училищный сѣздъ, а пошлетъ довѣренность кому-либо изъ священниковъ г. Тобольска, то чтобы всѣ тѣ деньги отъ церковей и причтовъ, которыя ассигнуются депутату на проѣздъ и содержаніе, взыскивать съ этихъ церковей и причтовъ и употреблять на нужды Тобольскаго духовнаго училища и такой способъ взысканія распространить на будущее время. Вмѣстѣ съ тѣмъ вмѣнить въ обязанность о.о. благочиннымъ деньги ассигнованныя на депутата, но неизрасходованныя имъ за небытіемъ на сѣздѣ, отбирать отъ церковей и причтовъ и представлять въ училищное Правленіе своевременно. На журналѣ семъ послѣдовала Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Аврамія, Епископа Тобольскаго и Сибирскаго, резолюція 16-го декабря 1885 года: „Утверждается“.

ВЪ ДОМОСТЬ

о церковно-приходскихъ школахъ Тобольской епархіи, открытыхъ
къ 25 ноября 1885 года.

I. Тобольскаго округа.

А. Въ вѣдѣніи благочиннаго градо-Тобольскихъ церквей, Каѳедральнаго протоіеря Матѳея Боголѣпова *школы грамотности*: а) Въ предмѣстѣи города Тобольска *Подчувашахъ* прихода Апостола-Андреевской Тобольской церкви, съ 5-ю учащимися (3 мальчика и 2 дѣвочки). Школа помѣщается въ домѣ отставнаго чиновника Алексѣя Новикова, который, подъ наблюдениемъ мѣстнаго священника Вячеслава Глубоковскаго, занимается и обучениемъ дѣтей въ школѣ за вознагражденіе, по согласію съ родителями учащихся. б) Въ деревнѣ *Анциной* того же прихода съ 7-ю учащимися мальчиками. Обученіе дѣтей производится въ домахъ родителей по очередно въ теченіи недѣли у каждаго; обучениемъ въ школѣ занимается, подъ наблюдениемъ его же, о. Глубоковскаго, отставной военный писарь Игнатій Ѳедоровъ Сергѣевъ, за плату, по согласію съ родителями учениковъ и сверхъ того пользуется отъ нихъ пищей и квартирой.

Б. Въ вѣдѣніи благочиннаго Тобольскихъ подгородныхъ монастырей, протоіеря градо-Тобольской Воскресенской церкви Петра Попова.

а) *Церковно-приходскія школы*: аа) при *Абалакскомъ* Знаменскомъ мужескомъ монастырѣ съ 14 учащимися мальчиками. Школа помѣщается въ одномъ изъ монастырскихъ корпусовъ внутри ограды. Обучениемъ дѣтей, подъ наблюдениемъ о. игумена Мемнона и благочиннаго о. Попова, занимается послушникъ монастыря Гавріилъ Гоголевъ бесплатно; бб) при *Іоанно-введенскомъ* женскомъ монастырѣ съ 26 учащимися (7 мальчиковъ татарскихъ и 19 дѣвочекъ). Школа помѣщается въ монастырскомъ домѣ внѣ ограды. Обученіе въ школѣ ведетъ, подъ наблюдениемъ благочиннаго о. Попова и настоятельницы монастыря Миропіи, окончившая курсъ въ Тобольскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ дѣвица Лепехина.

б) *Школа грамотности* въ деревнѣ *Усолцовой* прихода Воскресенской города Тобольска церкви, съ 27 учащимися (23 мальчика и 4 дѣвоч.). Школа эта помѣщается въ наемномъ домѣ за 36 р. въ годъ изъ средствъ о. Попова. Обучаетъ дѣтей въ школѣ наемный учитель Павелъ Ивановъ Бехтеревъ, подъ наблюдениемъ его же, о. Попова, который платитъ ему изъ своихъ средствъ жалованье отъ 5—10 руб. въ мѣсяць.

В. Въ вѣдѣніи благочиннаго Тобольскихъ окружныхъ церквей, священника градо-Тобольской Богородице-Рождественской церкви Аленскаго Михайловскаго.

а) *Школы церковно-приходскія*: аа) Въ селѣ *Преображенскомъ*, съ 9 учащимися (8 мальчиковъ и 1 дѣвочка). За неимѣніемъ особаго зданія, школа помѣщается въ церковной сторожкѣ. Обучаютъ въ школѣ закону Божію и ариѳметикѣ мѣстный священникъ Николай Надежницкій, а прочимъ предметамъ диаконъ Малиновскій безъ всякаго за то вознагражденія. бб) Въ селѣ *Вагайскомъ* съ 18 учащимися мальчиками. Обученіе производится въ домѣ крестьянина, съ платою по 1 р. 50 к. въ мѣсяць. Закону Божію обучаетъ мѣстный священникъ Викторинъ Голубчиковъ, чтенію—диаконъ Александръ Ягодинскій, письму—псаломщикъ Петръ Будинскій бесплатно. вв) Въ селѣ *Армзьянскомъ*, съ 7 учащимися (5 мальчиковъ и 2 дѣвочки). Школа помѣщается въ церковной сторожкѣ, а въ холодное время въ домѣ священника Михаила Унжакова, который и обучаетъ дѣтей бесплатно. гг) Въ селѣ *Птицкомъ*, съ 12 учащимися (6 мальчиковъ и 6 дѣвочекъ). Обученіемъ занимается мѣстный священникъ Андрей Родіоновъ въ собственномъ домѣ безъ всякаго вознагражденія. дд) Въ селѣ *Бемшевскомъ*, съ 20 учащимися (16 мальчиковъ и 4 дѣвочки). Школа помѣщается въ церковной сторожкѣ. Закону Божію обучаетъ мѣстный священникъ Іоаннъ Щегловъ, а прочимъ предметамъ псаломщикъ, жена послѣдняго обучаетъ дѣвочекъ рукодѣлію. Платы за обученіе въ школѣ не взимается. ее) Въ селѣ *Липоярскомъ*, съ 20 учащимися (18 мальчиковъ и 2 дѣвочки). Школа помѣщается въ церковной сторожкѣ. Законоучителемъ въ школѣ состоитъ мѣстный священникъ Іоаннъ Бирюковъ, а учителемъ псаломщикъ, оба бесплатно. жж) Въ селѣ *Шшишкинскомъ*, съ 10 учащимися мальчиками. Школа помѣщается въ домѣ крестьянина Шишкина. Закону Божію обучаетъ священникъ Петръ Дерябинъ, а прочимъ предметамъ псаломщикъ Малининъ, бесплатно. зз) Въ селѣ *Подръзовскомъ*, съ 5 учащимися мальчиками, которыхъ обучаетъ мѣстный священникъ Александръ Донорскій съ псаломщикомъ Теодоромъ Прянишниковымъ въ церковной сторожкѣ бесплатно. ии) Въ селѣ *Каштакскомъ*, съ 17 учащимися мальчиками. Обученіе производится въ причтовомъ домѣ мѣстнымъ священникомъ съ псаломщикомъ, бесплатно.

б) *Школы грамотности*. аа) Въ деревняхъ: *Турбѣ*, *Темной* и *Бмниниковой* прихода Долгоярскаго, съ 12 учащимися (10 мальчиковъ и 2 дѣвочки). Обученіе производится въ домахъ родителей учащихся поочередно. Обученіемъ занимаются домашніе учителя, по приглашенію, съ платою по 30 коп. съ каждаго учащагося и сверхъ того пользуются учителя пищею и квартирою отъ родителей учениковъ. бб) Въ деревнѣ *Малюгиной* Шестовскаго прихода, съ 3-мя учащимися (2 мальчика и 1 дѣвочка). Школа помѣщается въ крестьянской избѣ въ особой комнатѣ бесплатно. Закону

Божію обучаетъ мѣстный священникъ Іоаннъ Лавровъ бесплатно, а прочимъ предметамъ отставной казака Иванъ Логиновъ съ платою по 90 к. въ мѣсяць, или по 30 к. съ каждаго учащагося въ мѣсяць.

Г. Въ вѣдѣніи благочиннаго Тобольскихъ окружныхъ церквей, священника Демьянскаго прихода Іоанна Платонова.

Церковно-приходская школа въ селѣ *Самыинскомъ*, съ 9 учащимися (7 мальчиковъ и 2 дѣвочки), помѣщается въ церковной сторожкѣ отдѣльно отъ церкви. Обучаетъ дѣтей въ школѣ самъ мѣстный священникъ Іаковъ Добромысловъ, безъ всякаго за то вознагражденія.

II. Курганскаго округа.

А. Въ вѣдѣніи благочиннаго градо-Курганскихъ и окружныхъ церквей, священника Богородице-Рождественской города Кургана церкви Никанора Грифцова.

а) *Школа церковно-приходскія*: аа) Въ деревнѣ *Галишевой* прихода Утятскаго, съ 14 учащимися (12 мальчиковъ и 2 дѣвочки). Школа помѣщается въ крестьянскомъ домѣ съ платою по 1 руб. 50 коп. въ мѣсяць. Закону Божію обучаетъ дѣтей въ школѣ приходскій священникъ Василій Серебренниковъ безмездно, а прочимъ предметамъ наемный учитель, которому общество платитъ 25 руб. въ зиму. бб) Въ деревняхъ *Казанцевой* и *Конецкой*, съ 21 учащимся (14 мальчиковъ и 7 дѣвочекъ). Школа помѣщается въ домѣ крестьянина съ платою изъ суммъ церковно-приходскаго попечительства, по 3 руб. въ мѣсяць. Обученіемъ въ школѣ, съ разрѣшенія Епархіальнаго Пресвященнаго, подѣ наблюденіемъ мѣстнаго священника о. Наумова, занимается сосланный изъ священниковъ Викентій Добродѣевъ съ платою, по 7 рублей въ мѣсяць. вв) Въ деревнѣ *Мало-Чаусовой* прихода градо-Курганской Троицкой церкви, съ 33 учащимися (21 мальчикъ и 12 дѣвочекъ). Школа эта помѣщается въ наемной квартирѣ, въ домѣ учительницы, за 65 р. въ годъ, изъ добровольно жертвуемой прихожанами суммы. Законоучителемъ въ школѣ состоитъ приходскій священникъ Василій Румянцевъ безмездно, а учительницею—окончившая курсъ въ Курганской женской прогимназіи, съ правомъ учительницы, крестьянская дѣвица Александра Тимоѣева Иванова, съ платою изъ общественныхъ суммъ, по 100 руб. въ годъ.

б) *Школа грамотности* въ деревнѣ *Курганской* прихода Богородице-Рождественской города Кургана церкви, съ 18 учащимися (16 мальчиковъ и 2 дѣвочки). Школа помѣщается, за неимѣніемъ особаго зданія, въ частномъ домѣ крестьянина съ платою, по 3 руб. въ мѣсяць, изъ средствъ учителя, Курганскаго мѣщанина изъ ссыльныхъ Алексѣя Васильева Чуркина, который обучая въ школѣ дѣтей, подѣ наблюденіемъ приходскаго священника Іоанна Волкова, получаетъ за трудъ свой по 70 коп. въ мѣсяць съ каждаго учащагося.

Б. Въ вѣдѣніи благочиннаго Курганскихъ окружныхъ церквей, священника села Бѣлозерскаго Александра Елеонскаго.

Церковно-приходская школа въ селѣ *Рычкинскомъ*, съ 20 учащимися (14 мальчиковъ и 6 дѣвочекъ). Школа помѣщается въ домѣ солдата Иванова съ платою за то по 2 рубля въ мѣсяць. Законоучителемъ въ школѣ состоитъ мѣстный священникъ Василій Затопляевъ безмездно, а учителемъ ссыльный солдатъ Стефанъ Лоппа съ платою за обученіе изъ суммъ церковно-приходскаго попечительства, по 8 руб. въ мѣсяць.

В. Въ вѣдѣніи благочиннаго Курганскихъ окружныхъ церквей, священника поселка Кабановскаго Льва Андреева.

При селѣ *Ярославскомъ* школа грамотности, съ 10-ю учащимися мальчиками, помѣщается въ домѣ приходскаго діакона Мельникова бесплатно. Закону Божію обучаетъ въ школѣ мѣстный священникъ, а прочимъ предметамъ діаконъ Мельниковъ съ женою Вѣрою Ильиною съ платою послѣдней отъ 50 к. до 1 р. въ мѣсяць съ каждаго учащагося.

Г. Въ вѣдѣніи благочиннаго Курганскихъ окружныхъ церквей, священника прихода Кривинскаго Петра Бурова.

Школы грамотности: а) Въ селѣ *Головинскомъ*, съ 7 учащимися мальчиками. Обучаетъ дѣтей въ школѣ, подъ наблюденіемъ и руководствомъ приходскаго священника Петра Новскаго, крестьянинъ Митрофанъ Семеновъ, съ платою родителями учащихся отъ 30—50 коп. въ мѣсяць съ каждаго учащагося. Обученіе производится въ домахъ родителей учащихся дѣтей поочередно. б) Въ деревнѣ *Макушиной* прихода Обутковскаго, съ 11 учащимися (10 мальчиковъ и 1 дѣвочка). Обученіе производится также поочередно въ домахъ родителей учающихся дѣтей. Обученіемъ занимается, подъ наблюденіемъ приходскаго священника Стефана Виноградова, отставной канцелярскій чиновникъ изъ православныхъ Владиміръ Николаевъ Адлербергъ, съ платою ему родителями учащихся по 1 руб. въ мѣсяць каждымъ.

(До слѣд. №).

Содержаніе. *Опредѣленіе Святейшаго Синода.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—Журналъ Тобольскаго окружнаго съѣзда духовенства.—Вѣдомость о церковно-приходскихъ школахъ Тобольской епархіи.*

Дозволено цензурою. 28-го марта 1886 года.

ТОБОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

№ 7.

1-го Апрѣля 1886 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Входъ Господень въ Іерусалимъ. (Недѣля Ваіи)

Приближался великій праздникъ іудейскій Пасха—четвертый въ дни общественнаго служенія Господа Іисуса Христа и послѣдній въ земной Его жизни. Наступало время, когда опредѣленное въ предвѣчномъ Божественномъ Совѣтѣ о спасеніи человѣка должно было исполниться: Сынъ Божій, окончивши проповѣдь въ Іудеи, долженствовалъ принести Себя въ жертву за грѣхи всего рода человѣческаго.

Читатели закона Моусеева, исполняя повелѣніе Божіе (Втор. 16, 16—17), со всѣхъ сторонъ стекались въ Іерусалимъ, не только изъ странъ ближайшихъ—Іудеи и Галилеи, но и изъ-за предѣловъ Палестины. Среди этихъ поклонниковъ не мало было язычниковъ, принявшихъ вѣру Іудейскую, называемыхъ *прозелитами*. Многіе изъ такихъ чужеземцовъ, пришедши въ священный градъ и, противъ своего ожиданія, не встрѣтивши Господа Іисуса ни въ городѣ, ни въ храмѣ, гдѣ чаще всего Онъ училъ, спрашивали: придетъ ли Онъ въ Іерусалимъ?... Тѣ, которые раньше пришли, имѣли время подробно узнать о новомъ чрезвычайномъ чудѣ Господа, которое только что Онъ совершилъ въ Візаніи, воскресивъ Лазаря изъ мертвыхъ.

Между тѣмъ Господь Спаситель, съ толпами богомольцевъ, шедшихъ въ Иерусалимъ на празднигъ, держалъ путь отъ Иерихона. Эти толпы прибыли въ городъ и принесли вѣсть, что Иисусъ уже вблизи Иерусалима и остановился у своихъ Вифанскихъ друзей. Любящее Господа семейство приготовило Ему вечерю. Марѳа служила при вечери, Лазарь, недавно вызванный изъ гроба всеильнымъ словомъ Спасителя, какъ гость, былъ однимъ изъ возлежащихъ. Марія, другая сестра Лазарѳева, въ чувствѣ глубокой благодарности за воскрешеннаго брата, взявши фунтъ нардоваго, чистаго драгоцѣннаго мѳра, вмѣсто омовенія водою, помазала имъ ноги Иисуса и отерла ихъ своими волосами. Домъ наполнился благоуханіемъ отъ мѳра. При этомъ одинъ изъ учениковъ Иисусовыхъ, Иуда Симоновъ искаріотъ, который послѣ предалъ Его, замѣтилъ: для чего бы не продать это мѳро за триста динаріевъ (около 60 руб. на нашъ счетъ) и не раздать нищимъ? Сказалъ же это не потому, чтобы заботился о нищихъ, но потому что былъ тать (онъ имѣлъ при себѣ денежный ящикъ и носилъ, что туда опускали). Въ отвѣтъ на замѣчаніе Иуды Спаситель сказалъ: оставьте ее; она сберегла это (вѣроятно, отъ погребенія брата своего Лазаря) на день погребенія Моего. Ибо нищихъ всегда имѣете съ собою и всегда имъ можете благотворить, а Меня не всегда. Въ тѣлесномъ образѣ, какъ бы такъ говорилъ Христосъ, Мнѣ ужъ не долго оставаться съ вами, и великое дѣло любви и вѣры, какое оказано Мнѣ Маріею, уже нельзя будетъ воздать Мнѣ въ то время,—съ своимъ прославленнымъ тѣломъ Я скоро вознесусь отъ земли къ Отцу своему Небесному.

Когда въ Иерусалимѣ распространился слухъ, что Христосъ находится въ Вифаніи и многіе изъ іудеевъ узнали, что Онъ остановился тамъ въ домѣ друга своего Лазаря; то пришли въ Вифанію не только для Иисуса, чтобы наблюдать за Его дѣйствіями, но и для того, чтобы видѣть Лазаря, котораго Онъ воскресилъ изъ мертвыхъ, и убѣдиться, что Лазарь дѣйствительно живъ. Можетъ быть, нѣкоторые изъ этихъ многихъ пришли и съ доброю цѣлю и не съ враждебными противъ Господа намѣреніями, но страхъ предъ синедриономъ побуждалъ ихъ дѣлать это тайно. Изъ числа приходившихъ въ Вифанію ради Лазаря многіе убѣждались въ

истинѣ великаго чуда, совершеннаго надъ нимъ Господомъ, вѣровали въ Него, какъ Мессію и изъ нерасположенныхъ къ Нему дѣлались Его послѣдователями. Это еще болѣе раздражало первосвященниковъ, членовъ синадріона, а потому положили они убить вмѣстѣ со Христомъ и Лазаря, чтобы уничтожить всякіе слѣды бывшаго чуда и страхомъ заставить народъ молчать о немъ. Но въ посрамленіе замысловъ синадріона случилось то, чего члены его никакъ не ожидали—*торжественный взходъ Господа*, какъ царя, въ Іерусалимъ и восторженный приѣмъ Ему, какъ Мессіи, со стороны народа.

На другой день послѣ Виванской вечера, въ первый день по субботѣ, по нашему въ воскресенье, Господь Іисусъ Христосъ около полудня вышелъ изъ Виваніи въ Іерусалимъ. Часто Іисусъ Христосъ входилъ въ Іерусалимъ, но никогда не входилъ съ такою славою, какъ теперъ. Вмѣстѣ съ учениками сопровождало Его множество народа: и очевидцы великаго чуда—воскрешенія Лазаря, и увѣрованіе въ Господа ради этого чуда и богомольцы, пришедшіе изъ Іерусалима видѣть Великаго Чудотворца. Шествіе было тихое, торжественное. Приблизившись къ горѣ Елеонской, къ небольшому селенію Вивсагій, стоящему на близкомъ разстояніи отъ Виваніи, Іисусъ остановился и послалъ двухъ учениковъ, сказавъ имъ: „пойдите въ селеніе, которое прямо передъ вами, и тотчасъ найдете осла привязанную и молодаго осла съ нею, отвязавъ приведите ко Мнѣ. И если кто скажетъ вамъ что-нибудь, отвѣчайте, что они надобны Господу, и онъ тотчасъ отпуститъ ихъ“. Ученики пошли и нашли все такъ, какъ предсказалъ Господь; привели осла и молодаго осла. Замѣтивъ, что Спаситель желаетъ возсѣсть на осла, ученики тотчасъ сняли свои верхнія одежды и, въ знакъ высокаго почтенія къ Нему, покрыли ими жребя. Господь возсѣлъ поверхъ одеждъ и двинулся съ народомъ въ путь.

„На плечахъ херувимскихъ,—воспѣваетъ св. церковь,—яко Богъ носимый, возсѣдаетъ на жребя; имѣяй престолъ небо и подножіе землю, Бога Отца Слово и Сынъ соприносущный, на жребяти безсловеснѣмъ смирился днесь, потщался прійти на страсть, да совершитъ законъ и пророки“. „Исполнилъ же Іисусъ Христосъ здѣсь двойное пророчество, говоритъ Іоаннъ Златоустъ, пророче-

ство дѣлъ и пророчество словъ: пророчество дѣлъ, когда возсѣлъ на осла; пророчество словъ, т. е. слова пророка Захаріи, который сказалъ, что царь будетъ сидѣть на ослиати. Онъ исполнилъ это послѣднее пророчество, и въ тоже время далъ другое пророчество. Какимъ же образомъ? Онъ предвозвѣстилъ симъ призваніе язычниковъ, т. е. что Онъ въ нихъ почиетъ, что они придутъ къ Нему и за Нимъ послѣдуютъ.... Здѣсь чрезъ ослеа жребя означается церковь и народъ новый, который былъ нѣкогда нечистъ, но послѣ того, какъ возсѣлъ на немъ Иисусъ Христосъ, содѣлался чистымъ. Замѣть же,—продолжаетъ св. отецъ, какая точность во всемъ прообразованіи. Отвязываютъ подъяремниковъ ученики: и іудеи, и мы призваны въ новоблагодатную церковь чрезъ апостоловъ. Наша блаженная и славная участь и въ іудеяхъ возбудила ревность: ослица идетъ позади осленка. И дѣйствительно, послѣ того, какъ Иисусъ Христосъ усвоить Себѣ язычниковъ, тогда и іудеи, по своей ревности, придутъ къ Нему.... Но обратимъ вниманіе и на послушаніе осленка, какъ онъ, вовсе необученный и не знавши еще узды, не помчался быстро, пошелъ тихо и спокойно. И это служило предзнаменованіемъ будущаго, выражая покорность язычниковъ и скорую ихъ перемѣну къ благоустроенной жизни“.

Свв. Евангелисты Матѳей и Іоаннъ замѣчаютъ, что все это произошло не случайно, но по Божественному устроенію, въ исполненіе пророчества, изреченнаго за 400 лѣтъ предъ симъ святымъ Захаріею. „Не бойся дщерь Сіонова,—возвѣщаетъ пророкъ,—не бойся, дщерь! се, царь твой грядетъ къ тебѣ кроткій, сидя на молодомъ ослѣ“. „Приходитъ же Царь Сіона не съ пышностію, какъ другіе, но въ образѣ раба, тихій какъ женихъ, кроткій какъ агнецъ, какъ капля тихая на руно, какъ овца на закланіе, и какъ агнецъ незлобивый, ведомый на жертву; имѣя спутниками у себя только двѣнадцать челоуѣкъ и то бѣдныхъ, и чрезъ нихъ - то созывая къ Себѣ народы. Грядетъ не съ колесницами, или войскомъ и прочею пышностію царскою,—нѣтъ грядетъ Онъ всѣдъ на подъяремника и жребца юна“ (Кириллъ Алексадр.).

Когда Господь возсѣлъ на молодого осла и шествіе тронулось,—тогда оно приняло видъ особаго, радостнаго торжества. Ученики и сопровождавшій Иисуса народъ, вѣроятно, вспомнили,

что также вступали на царство древніе цари израильскіе, и въ сердцахъ ихъ возгорѣлся невольный восторгъ предъ Спасителемъ, какъ предъ великимъ Чудотворцемъ—Побѣдителемъ смерти, Пророкомъ и нетерпѣливо всеми ожидаемымъ Мессіею. Въ живомъ чувствѣ благоговѣнія къ Нему, одни изъ сопровождавшихъ Господа постилали предъ Нимъ свои одежды, другіе рѣзали древесныя вѣтви и разбрасывали ихъ по дорогѣ. Къ толпѣ народа вокругъ Господа присоединялись новыя толпы, вышедшія изъ города съ пальмовыми въ рукахъ вѣтвями, въ знакъ радости и торжества. И всѣ громогласно начали восклицать: „осанна (спасеніе) Сыну Давидову! Благословенъ грядый во имя Господне! Осанна въ вышнихъ!“... Народный восторгъ особенно усилился, когда Спаситель приблизился къ восточному склону горы Елеонской, съ котораго открылся чудный видъ на Иерусалимъ и святой его храмъ. „Благословенъ Царь, грядущій во имя Господне! продолжалъ народъ и ученики восклицать. Миръ на небесахъ и слава въ вышнихъ!“ (Лук. 19, 37—38).

Радостный восторгъ народа, какъ ножомъ, поражалъ злое и завистливое сердце фарисеевъ, которыхъ не мало было въ толпѣ народной, предшествовавшей и сопровождавшей шествіе Иисуса. Нѣкоторые изъ нихъ сказали Ему: „учитель! запрети ученикамъ своимъ“. Но Онъ отвѣчалъ имъ: „сказываю вамъ, что если они умолкнуть, то камни возопіютъ“. И когда приблизился Иисусъ къ городу, то, смотря на него, заплакалъ о немъ. Воспоминанія о преступленіяхъ Иерусалима и о незаслуженномъ къ нему Божиємъ благоволеніи, представленіе о теперешнемъ его ослѣпленіи и упорствѣ и объ ожидающихъ его грозныхъ бѣдствіяхъ,—видъ этой громадной толпы народа, въ простотѣ души теперь торжествующей и восклицавшей „осанна“, и представленіе, что этотъ радостный крикъ скоро замѣнится ужаснымъ—„распи его“,—все это до такой степени тронуло любвеобильнѣйшее сердце Иисусово, что Онъ—Царь Сіона—прослезился и сказалъ: „о если бы ты хотя въ сей твой день узналъ, что служить къ миру твоему! Но сіе сокрыто нынѣ отъ глазъ твоихъ. Ибо придутъ на тебя дни, когда враги твои обложатъ тебя окопами, и окружаютъ тебя, и стѣснятъ тебя отсюду. И разорятъ тебя, и побьютъ дѣтей твоихъ въ тебѣ, и

не оставляеть въ тебѣ камня на камнѣ, за то, что ты не узналъ времени посѣщенія твоего,—не узналъ Мессію, Спасителя своего, и отвергъ Его!“

Лигующій народъ, окружающій Иисуса, въ пылу своего восторга, не замѣтилъ слезъ Его. Торжественно, съ восклицаніемъ „осанна“! вступилъ онъ вмѣстѣ съ Нимъ въ градъ. Это необыкновенное вшествіе привело въ движеніе все народонаселеніе Іерусалима. Многіе, вѣроятно—пришедшіе на праздникъ изъ чужихъ странъ, невольно спрашивали: „что это значитъ? кого такъ встрѣчаютъ?“ Народъ же говорилъ: „это Иисусъ, пророкъ, изъ Назарета Галилейскаго.“ Господь Иисусъ остановился близъ храма. Здѣсь, во внутреннемъ дворѣ, при входѣ, встрѣтили Его въ свою очередь еврейскія дѣти, съ радостными же кликами: „осанна Сыну Давидову!“

„Горѣ съ Отцемъ и Духомъ Ангельскую пріемый пѣснь обнищеваетъ странно долѣ и отроческую пѣснь пріемлетъ. Дѣти еврейскія воскресенія побѣду предвозвѣщающе, срѣтаху Тя, Христе, съ вѣтми: благословенъ еси, Спасе, помилуй насъ... Егоже херувими со страхомъ зрѣти не могутъ, дѣти восхвалиша, съ ваіемъ и вѣтми, хвалу таинственно воспѣвающе: осанна (въ вышнихъ) Сыну Давидову, пришедшему спасти отъ прелести весь родъ нашъ... Всесвятый Духъ апостолы научивый глаголати странными языки, Той дѣтемъ еврейскимъ неискусозлобнымъ повелѣваетъ звати: „осанна“! „Скажи мнѣ: кто просвѣтилъ ихъ? кто научилъ? кто умудрилъ? кто неожиданно далъ слово неискуснымъ въ словѣ, если не Христось, предвѣчное Слово? Нынѣ дѣти и младенцы, держась одною рукою сосцевъ, другою потрясають пальмовыми вѣтвями Христу и воспѣвають Ангельское славословіе. Неискусная въ словѣ природа вдругъ дѣлается способною бесѣдовать о Богѣ, вдругъ приноситъ Богу, какъ даръ, пророческое слово,—пѣснь безплотныхъ, и восклицаетъ: осанна въ вышнихъ, благословенъ грядый во имя Господне, Богъ Господь и явился намъ!“ (Слово въ недѣлю Ваій св. Епифанія, епископа Кипрскаго).

„Слышишь ли догматъ богословскій изъ устъ дѣтей неопытныхъ въ словѣ? Дѣти по самой природѣ узнали Владыку твари, а отцы ихъ оказались невѣждами; тѣ прославили какъ Бога, а сіи распяли какъ врага; тѣ воспѣвають: „осанна“, а сіи кричатъ:

„да распять будетъ“; юный и еще необразованный возрастъ мудрствуетъ, а почитающіе себя мудрыми объемлются мракомъ; дѣти свои одежды подостлали, а отцы Его одежды раздѣлили; тѣ совлекаются своихъ одеждъ, предобразуя наготу синагоги, а вмѣстѣ и намъ внушая совлечься ветхаго человѣка и покориться Христу; дѣти принимаютъ Христа съ вѣями, а отцы ихъ идутъ съ мечами; тѣ благословляютъ, а сіи хулятъ; тѣ какъ овцы пастыря приняли, а сіи какъ волки агнца растерзали. Странное и необыкновенное было зрѣлище—видѣть, какъ грудные младенцы, на рукахъ матерей сосущія молоко, одною рукою держатся за груди матерей, а другою предносятъ рожденному Богу вѣтви вай, изливаютъ изъ устъ своихъ и молоко матернее и догматъ Господній, и первое слово—плодъ устенъ возглашаютъ Богу Слову, и говорятъ: осанна, т. е. спаси, Сущій въ вышнихъ.“ (Кирилль Александр.).

Исусъ Христосъ осмотрѣлъ весь храмъ и, во дворѣ язычниковъ встрѣтивъ разнообразныхъ торговцевъ, безчиннымъ своимъ ремесломъ осквернявшихъ святыню храма, какъ Господь его, изгналъ ихъ вонъ, опрокинулъ столы мѣновщиковъ и скамьи продающихъ голубей и говорилъ имъ: „написано: домъ Мой домомъ молитвы наречется, а вы сдѣлали его вертепомъ разбойниковъ“... Велѣдъ за симъ приступили къ Спасителю сидѣвшіе въ притворахъ храма и, вѣроятно, просящіе милостыни, хромые и слѣпые, и Онъ исцѣлилъ ихъ.

Первосвященники и книжники видѣвъ чудеса, которыя сотворилъ Исусъ Христосъ, и дѣтей, восклицающихъ въ храмѣ—осанна Сыну Давидову! вознегодовали. И сказали Ему: „слышишь ли, что они вѣщаютъ?“ То есть, какъ бы такъ они говорили: тебя прославляютъ неразумныя дѣти, и отъ неразумныхъ ты принимаешь похвалу!... Завистники хотѣли высказать теперь предъ народомъ, что невелика честь для Господа, когда воздаютъ ее почти ничего непонимающія дѣти. Но Господь пророческимъ словомъ обращаетъ эту укоризну на самихъ Своихъ недоброжелателей, говоря имъ: „развѣ вы никогда не читали: изъ устъ юныхъ и грудныхъ дѣтей Ты устроилъ хвалу?“

И оставивъ ихъ, вышелъ вонъ изъ города въ Виванію, и провелъ тамъ ночь.

Днесь, Иисусе благословенне! днесь ты слышишь дѣтей, возглашающихъ „осанна“, народовъ вопіющихъ—Сыне Давидовъ, ускори спасти, ихъже создалъ еси: на сіе бо пришелъ еси, да разумѣемъ славу Твою... И мы, съ ваіями и вѣтми—умно очищени душами, якоже дѣти пѣснь побѣдную приносимъ Тебѣ Владыцѣ, велегласно зовуще: „Общее воскресеніе прежде твоея страсти увѣряя, изъ мертвыхъ воздвиглъ еси Лазаря, Христе Боже, тѣмъ же и мы яко отроцы побѣды знаменія носяще, Тебѣ Побѣдителю смерти вопіемъ: осанна въ вышнихъ, благословенъ грядый во имя Господне“. (Тропарь).

Священникъ Александръ Грамматинъ.

Замѣтки школьнаго учителя *).

Грамматическія занятія.

Ознакомленіе мальчиковъ съ элементами грамматики ведется практически, при предметныхъ бесѣдахъ, при чтеніи избранныхъ статей и при письмѣхъ подъ диктъ.

При первыхъ же занятіяхъ, въ случаѣ неяснаго произношенія какаго либо слова, разлагается данное слово на слоги и звуки и выясняется понятіе о слогѣ, о звукахъ гласныхъ, легко и громко произносимыхъ голосомъ, о звукахъ согласныхъ, которые безъ гласныхъ звуковъ нельзя произнести громко, о твердомъ и мягкомъ знакахъ. Здѣсь же указывается различіе между звукомъ, какъ элементомъ человѣческой рѣчи, воспринимаемомъ посредствомъ слуха, и буквою, какъ условномъ знакѣ извѣстнаго звука, воспринимаемомъ зрѣніемъ. При объяснительномъ чтеніи и при письмѣхъ останавливается вниманіе мальчиковъ на томъ, что въ началѣ рѣчи и послѣ точки пишется прописная буква; въ именахъ же людей, городовъ, селъ, рѣкъ, морей пишется всегда прописная буква, не смотря на то, стоятъ ли они въ срединѣ или началѣ рѣчи. Во время письма подъ диктъ сообщается правило о переносѣ словъ изъ одной строки въ другую. Встрѣчаясь со словами, въ которыхъ находятся сомнительные звуки, мальчики, посредствомъ измѣненія окончаній этихъ словъ, научаются узнавать, какою изъ сомнительныхъ звуковъ должно писать въ данномъ словѣ. При объяснительномъ чтеніи мальчики, съ цѣлію усвоенія прочитаннаго, по-

*) См. *Тобольскія епархіальныя вѣдомости 1886 года № 6.*

средствомъ вопросовъ, приучаются выдѣлять въ предложениі подлежащее и сказуемое, дополненія, опредѣленія и обстоятельственныя слова. При этомъ выясняются понятія: о предложениі, какъ соединеніи словъ, выражающихъ мысль,—о подлежащемъ, какъ предметѣ, о которомъ говорится въ предложениі, о сказуемомъ, какъ словѣ, которымъ что либо сказывается о подлежащемъ. Далѣе выясняется понятіе о частяхъ рѣчи. При бесѣдѣ, напримѣръ, о предметахъ, находящихся въ классѣ, выясняется понятіе объ имени существительномъ, какъ названіи предмета, съ разграниченіемъ именъ существительныхъ на собственныя и нарицательныя, на одушевленные, неодушевленные и отвлеченныя и съ раздѣленіемъ ихъ по значенію и по окончаніямъ на роды. При повтореніи бесѣды о матеріалѣ, формѣ и цвѣтѣ классныхъ предметовъ выясняется понятіе объ имени прилагательномъ, какъ названіи признака предметовъ, съ особеннымъ выдѣленіемъ именъ качественныхъ, имѣющихъ степени сравненія. При перечисленіи предметовъ, находящихся въ классѣ, дѣти доводятся до понятія объ именахъ числительныхъ—количественныхъ, отвѣчающихъ на вопросъ *сколько*, и порядковыхъ, отвѣчающихъ на вопросъ *какой*. Понятіе о глаголѣ, выражающемъ дѣйствіе или состояніе предмета, выясняется послѣ бесѣды о томъ, что дѣлаютъ учитель и ученики въ классѣ. До понятія о мѣстоименіяхъ мальчики доходятъ при разборѣ такихъ предложенийъ, въ которыхъ мѣстоименія замѣняютъ собою существительныя и прилагательныя имена. При этомъ мальчики научаются разграничивать мѣстоименія личныя, указательныя, относительныя и опредѣлительныя. Понятія о предлогахъ, показывающихъ отношеніе одного предмета къ другому, союзахъ, служащихъ для соединенія предложенийъ, о нарѣчіяхъ и междометіяхъ приобрѣтаются мальчиками также при грамматическомъ разборѣ.

Для приученія къ быстрому разграниченію между собою членовъ предложения и частей рѣчи требуется, чтобы мальчики обозначали въ книгахъ и тетрадяхъ условнымъ количествомъ точекъ и черточекъ члены предложения и части рѣчи. Съ этою же цѣлію мальчики иногда выписываютъ члены предложения и части рѣчи изъ прочитанной статьи въ свои тетради. При объяснительномъ чтеніи и при письмѣ выясняется мальчикамъ употребленіе знаковъ препинанія: точки, когда рѣчь кончается,—двоеточія предъ перечисленіемъ, предъ чужими словами и при разъясненіи прежде сказаннаго,—запятой предъ словами въ срединѣ рѣчи: *что, который, когда, а, но*,—точки съ запятой при отрывочной рѣчи и между предложе-

ними, связь между которыми не очень тѣсная, — знака вопросительнаго при вопросахъ и восклицательнаго при восклицаніи, — ковычекъ предъ чужими словами и тире при опущеніи слова.

При бесѣдахъ и объяснительномъ чтеніи знакомятся мальчики съ важнѣйшими измѣненіями словъ въ склоненіи и спряженіи. Такъ, при встрѣчѣ съ словомъ, стоящимъ въ единственномъ числѣ, мальчики спрашиваются, какъ должно измѣнить окончаніе даннаго слова, если разумѣется не одинъ, а много предметовъ; при встрѣчѣ же съ глаголомъ, стоящимъ, наприм., въ настоящемъ времени, спрашивается, какъ должно измѣнить окончаніе глагола для выраженія дѣйствія, которое уже совершилось или еще будетъ совершаться. При дальнѣйшихъ занятіяхъ, чтобы довести мальчиковъ до сознанія необходимости измѣненія окончаній именъ и глаголовъ, дается нѣсколько отдѣльныхъ словъ безъ измѣненія окончаній и предлагается составить изъ нихъ предложеніе. Берутся, наприм., слова: *книга лежатъ на столѣ*. Спрашивается: есть ли смыслъ въ этихъ словахъ? Когда получается отрицательный отвѣтъ, предлагается мальчикамъ сказать такъ данныя слова, чтобы былъ въ нихъ смыслъ. Ученики говорятъ: *книга лежитъ на столѣ*. При этомъ указывается имъ, какъ измѣнили они окончанія данныхъ словъ. Послѣ этого уже говорится о необходимости измѣненія окончаній отдѣльныхъ словъ для составленія изъ нихъ предложеній. Говорится далѣе, что существительныя имена измѣняютъ окончанія по падежамъ и числамъ, а имена прилагательныя, числительныя и мѣстоименія, кромѣ того, и по родамъ; говорится объ измѣненіи окончаній глаголовъ по лицамъ, числамъ, временамъ, наклоненіямъ, а въ прошедшемъ времени и по родамъ. Затѣмъ учатся мальчики склонять и спрягать.

Мальчики начинаютъ учиться склонять сначала по вопросамъ, отвѣты на которые вмѣстѣ съ измѣняемымъ словомъ составляютъ полныя предложенія. Такъ, при именительномъ падежѣ спрашивается: кто знаетъ урокъ? Мальчикъ отвѣчаетъ: урокъ знаетъ *ученикъ*. При родительномъ падежѣ спрашивается: кого нѣтъ въ классѣ? Мальчикъ отвѣчаетъ: въ классѣ нѣтъ *ученика* и т. д. При склоненіи и при объяснительномъ чтеніи выясняется употребленіе въ дательномъ и предложномъ падежахъ буквы *ь*; сообщается объ употребленіи *ь* во всѣхъ падежахъ множественнаго числа мѣстоименій *тогъ* и *всѣхъ*. Говорится объ употребленіи во множественномъ числѣ прилагательныхъ окончаній *ые* для мужескаго рода и *ыя*

для женскаго и средняго родовъ. Сообщается объ употребленіи ъ въ сравнительной и превосходительной степеняхъ именъ прилагательныхъ и въ прошедшемъ времени глаголовъ кончающихся на ѣль и имѣющихъ букву ъ въ окончаніи неопредѣленнаго наклоненія; говорится объ употребленіи ъ въ коренныхъ словахъ и производныхъ отъ нихъ. Кромѣ упомянутыхъ, смотря по нуждѣ, сообщаются и другія грамматическія правила. Для большаго закрѣпленія въ памяти дѣтей сообщаемыхъ имъ правилъ производится грамматическій разборъ заученныхъ наизусть стихотвореній и басенъ и предлагаются соотвѣтствующія правиламъ письменныя упражненія.

Письменные упражненія.

Материаломъ для письменныхъ упражненій по русскому языку служатъ: письмо подъ диктъ словъ—односложныхъ и многосложныхъ, съ твердымъ и мягкимъ знаками на концѣ слова и въ срединѣ, письмо словъ съ сомнительными звуками, съ двумя рядомъ стоящими одинаковыми звуками; письмо подъ диктъ предложеній со встрѣчающимися въ нихъ словами, отвѣчающими на вопросы: кому, чему, гдѣ и др.; письмо съ книги и наизусть выученныхъ стихотвореній, описаніе предметовъ, служившихъ матеріаломъ для наглядныхъ бесѣдъ, изложеніе содержанія выслушаннаго въ классѣ разсказа. Упражненія эти ведутся или одновременно на двухъ классныхъ доскахъ, гдѣ которыми попеременно вызываются мальчики, или же пишутся мальчиками въ своихъ тетрадяхъ. Въ томъ случаѣ, когда упражненія ведутся на классныхъ доскахъ, сидящіе на мѣстахъ мальчики читаютъ по книгѣ заданный урокъ.

При письмѣ подъ диктъ въ началѣ года разлагаются предложенія на слова, слова на слоги, а слоги на звуки, при чемъ обращается вниманіе дѣтей на особенности въ начертаніи и произношеніи тѣхъ словъ, при письмѣ которыхъ они могутъ допустить ошибки. Дѣлается это въ тѣхъ видахъ, чтобы приучить мальчиковъ до письма даннаго слова или предложенія подумать, какъ должно написать это слово или предложеніе. Подлежащее записыванію произносится при диктовкѣ громко, отчетливо и неторопливо; а отъ мальчиковъ требуется, чтобы они сразу запоминали цѣлое предложеніе, подлежащее записыванію, но не спрашивали бы отдѣльно каждое слово. При письмѣ подъ диктъ имѣется въ виду приучить мальчиковъ вѣрно писать воспринятое слухомъ. Для списыванія съ книги назначаются статьи, прочитанныя предъ этимъ въ классѣ и объясненные, что-

бы мальчики, списывая съ книги уже извѣстное имъ, менѣе допускали ошибокъ. Главною цѣлю при этомъ письмѣ поставляется приучить дѣтей правильно писать воспринятое зрѣніемъ и способствовать, кромѣ того, приобретенію привычки къ правильному безсознательному письму словъ. Для письма безъ книги заученнаго наизусть выбираются такія стихотворенія, которыя отличаются простотою выраженія и доступностію содержанія. Письмомъ заученнаго наизусть преслѣдуется та цѣль, чтобы дѣти заучивая на память, обращали вмѣстѣ съ тѣмъ вниманіе на орфографію заучиваемаго и на знаки препинанія. Описаніямъ предметовъ и изложенію на письмѣ содержанія выслушанныхъ въ классѣ разсказовъ и бесѣдъ всегда предшествуетъ устное изложеніе того, что должно быть написано въ тетради. Для большаго же облегченія этой, на первый разъ, трудной работы, пишутся на доскѣ вопросы, изъ отвѣтовъ на которые составляется въ тетрадяхъ мальчиковъ полный разсказъ. При описаніи, напримѣръ, класснаго стола пишутся на доскѣ такіе вопросы: изъ какихъ частей состоитъ классный столъ? сколько у стола ножекъ? что находится съ боку стола? изъ какого матеріала сдѣланъ столъ? какой краской выкрашенъ? Для какой цѣли служитъ классный столъ? Дѣти въ своихъ тетрадяхъ пишутъ: столъ состоитъ изъ ножекъ и покрышки; ножекъ у стола четыре; съ боку у стола вдѣланъ задвижной ящикъ и т. д. При письмѣ упражненій въ тетрадяхъ соблюдается чистота и опрятность.

Исправленіе написаннаго на классной доскѣ ведется всѣми учениками. Мальчики, замѣтившіе ошибку на доскѣ, поднятіемъ руки выражаютъ желаніе ее исправить. Послѣ чего сначала предоставляется право на исправленіе ошибки менѣе способнымъ, а потомъ, если ошибка не будетъ ими исправлена, предоставляется исправить ее болѣе способнымъ мальчикамъ. При этомъ требуется, чтобы было объяснено, почему и какъ нужно исправить замѣченную ошибку. Поправки записаннаго учениками въ тетради производятся самими мальчиками: они передаютъ тетради другъ другу, исправляютъ одинъ у другаго ошибки, а затѣмъ каждый исправляетъ свои ошибки по правильно написанному упражненію на классной доскѣ однимъ изъ лучшихъ учениковъ. Поправляются тетради еще слѣдующимъ образомъ. Указанный ученикъ четко и громко читаетъ написанное въ своей тетради упражненіе и объясняетъ, гдѣ и какіе у него написаны звуки и поставлены знаки препинанія. Прочіе товарищи возражаютъ, когда замѣтятъ ошибки, и исправляютъ таковыя въ своихъ тетрадяхъ и у маль-

чика, читающаго свое упражненіе. Съ цѣлію же обратить особенное вниманіе мальчиковъ на допущенныя ими ошибки, послѣ просмотра ихъ тетрадей, требуется, чтобы они, разграфивъ тетрадь на двѣ половины линією сверху внизъ, въ одной половинѣ строки писали слова такъ, какъ ими ошибочно они были написаны, а въ другой половинѣ строки писали данное слово такъ, какъ оно поправлено.

Пособія и руководства.

Учебникъ «Учебная русская хрестоматія съ толкованіями», составленная Полевымъ, отличающійся богатствомъ матеріала, но не имѣющій строгой системы; почему обучающему приходится заботиться о болѣе систематическомъ подборѣ находящихся въ учебникѣ и избираемыхъ для чтенія статей. «Книга для учителей» Водовозова,—Руководство къ наглядному обученію Гардера, переведенное барономъ Корфомъ,—четыре картины Семенова «Времена года»,—Опытъ дидактическаго руководства къ преподаванію русскаго языка по книгѣ «Даръ слова» и по картинамъ «Времена года» Семенова,—«Родное слово» (три года) и руководство къ преподаванію по «Родному слову» I и II ч. Ушинскаго,—«Родной языкъ, какъ предметъ обученія въ народной школѣ съ трехгодичнымъ курсомъ» Буракова,—«Обученіе грамотѣ. Методическое руководство для учительскихъ семинарій, учителей начальныхъ школъ и руководителей педагогическими курсами» С. Миропольскаго,—«Бесѣды о природѣ. Книга для чтенія въ селахъ и деревняхъ» Зобова,—«Нашъ другъ. Книга для чтенія учащихся въ школѣ и дома» Б. Корфа,—«Родина». Сборникъ для классаго чтенія—Радонежскаго. Последнія три книги служатъ пополненіемъ учебника; изъ нихъ по преимуществу берутся статьи для чтенія въ классѣ и пересказа слышаннаго мальчиками. «Уроки русскаго правописанія—годъ 1-й и 2-й. Руководство для учителей народныхъ и другихъ элементарныхъ училищъ и для домашняго обученія» состав. Ѳ. Пуцыковичемъ. Изъ книжки этой, въ первую половину года, преимущественно почерпается матеріалъ для письменныхъ упражненій.

Церковно-славянское чтеніе.

Въ виду требованія педагогики—преодолывать при обученіи по одной трудности взаразъ, уроки по церковно-славянскому чтенію начинаются тогда, когда мальчики достаточно освоятся съ чтеніемъ по русски. При

самомъ обученіи церковно-славянскому чтенію ученики знакомятся сначала только съ тѣми буквами славянскаго алфавита, которыя по начертанію своему сходны съ русскими. Буквы эти: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, І, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Ъ, Ю. Послѣ этого предлагаются дѣтямъ для чтенія избранныя мѣста изъ св. писанія, въ которыхъ встрѣчаются только названныя выше буквы. Далѣе, въ каждый урокъ прибавляется къ изученному количеству буквъ по одной такой буквѣ, которыя въ славянскомъ языкѣ имѣютъ отличное начертаніе отъ русскихъ буквъ, таковы: Ѫ (у*), Ѧ (я), Ѡ (о), Ѣ (у), Ѥ (я), Ѭ (от и оть), Ѯ (з), Ѱ (о), Ѳ (и), Ѵ (в), Ѷ (пс), Ѹ (е), Ѻ (кв). Послѣ ознакомленія, чрезъ посредство разрывной азбуки, съ каждой изъ этихъ буквъ, предлагаются для чтенія избранныя мѣста св. писанія. Затѣмъ изучаются названія знаковъ надерочныхъ и знаковъ препинанія. Порядокъ изученія этихъ знаковъ таковъ: оксія ' . ісо " . варіа \ . камора ^ . краткая ^ . звательцо ^ . титло ^ . словотитла ^ . апострофъ ^ . кавыка ^ . ерокъ ^ . запятая , двоеточіе : точка . вопросительная ; удивительная ! вмѣстительная (). Потомъ слѣдуетъ изученіе въ порядкѣ названій всѣхъ буквъ славянскаго алфавита и обозначаемаыхъ ими славянскихъ цифръ. Послѣ этого мальчики упражняются въ чтеніи избранныхъ мѣстъ св. писанія, въ которыхъ встрѣчаются слова подъ титлами. Вслѣдъ за этимъ изучается таблица слово—сокращеній въ алфавитномъ порядкѣ: Аггль, Архаггль и т. д. Далѣе слѣдуютъ такія избранныя мѣста св. писанія, при чтеніи которыхъ уясняются мальчикамъ нѣкоторыя особенности церковно-славянскаго языка, безъ ознакомленія съ каковыми невозможно довести учащихся до пониманія доступнаго по содержанию церковно-славянскаго текста. При чтеніи этого рода упражненій обращается особенное вниманіе на этимологическія особенности славянскаго языка въ склоненіяхъ и спряженіяхъ. Такъ, поясняется мальчикамъ, какъ нужно перевести на русскій языкъ слова: Иже, Яже, И, Ю, Ню и другія. Для большаго усвоенія непонятныхъ словъ и выраженій мальчики записываютъ переводъ ихъ въ свои тетради. Наконецъ дѣти читаютъ по славянски молитвы утреннія, предъ трапезою, на сонѣ грядущимъ и десять заповѣдей и дѣлается переходъ къ чтенію евангельскихъ событій, указанныхъ къ изученію въ про-

**) Русскія буквы, поставленныя въ скобкахъ, показываютъ, какъ произносятся тѣ славянскія буквы, около которыхъ они стоятъ.*

граммѣ по закону Божию *). Чтеніемъ этимъ имѣется въ виду пополнить сообщаемыя дѣтямъ свѣдѣнія по закону Божию. До начала чтенія избраннаго событія, содержаніе этого событія рассказываетя дѣтямъ и рассказъ ими повторяется. Послѣ этого указанные ученики чередуются прочитываютъ по одному стиху славянскаго текста евангелія. По прочтеніи каждаго стиха всѣ ученики, посредствомъ предлагаемыхъ имъ вопросовъ, объясняютъ непонятныя имъ въ прочитанномъ стихѣ слова и выраженія. Когда же урокъ бываетъ прочитанъ весь, чтеніе слова повторяется еще разъ; при этомъ непонятныя слова и выраженія объясняетъ уже самъ читающій, а товарищи его только помогаютъ въ тѣхъ случаяхъ, когда самъ читающій бываетъ не въ силахъ чего либо объяснить. Заданный для чтенія на домъ урокъ мальчики обязываются приготовить читать твердо и отчетливо, съ соблюденіемъ выразительности и знаковъ препинанія. При чтеніи наблюдается, чтобы не было у мальчиковъ подъ руками русскаго перевода читаемаго, такъ какъ мальчики, имѣющіе въ рукахъ переводъ, плохо слушаютъ объясненія учителя и, надѣясь на переводъ непонятныхъ словъ и выраженій, не стараются выискать въ содержаніе читаннаго славянскаго текста.

Пособія: «Первые уроки церковно-славянскаго языка». Практическій учебникъ для народныхъ школъ и приготовительныхъ классовъ гимназій и прогимназій. Ав. О. Соколова. Цѣна съ пересылкою 40 к. Изданіе журнала «Семья и Школа» С. П. 1884 г. Церковно-славянская азбука, изд. Тихомировой ц. 6 коп.—Книга для чтенія по славянски гр. Толстаго.—Брошюра г. Ильминскаго «Объ обученіи славянскому чтенію въ начальныхъ училищахъ». Эта брошюра редакціей имѣетъ быть отпечатана на страницахъ епарх. вѣдомостей, какъ заключающая въ себѣ весьма практическія и полезныя указанія къ болѣе легкому способу научиться скоро и вѣрно читать по славянски.

(Продолженіе будетъ).

*) Въ „запискѣ объ образцовыхъ школахъ при духовныхъ семинаріяхъ“ совѣтуется послѣ чтенія молитвъ приступать къ чтенію часослова и псалтиря; выучившіеся мальчики обязываются читать въ церкви.

Объ общенародномъ пѣніи въ церквахъ.

Вопросъ о введеніи всеобщаго пѣнія въ церквахъ, по справедливости, возбуждаетъ вниманіе высшаго начальства и составляетъ предметъ заботъ для всѣхъ, желающихъ принести истинную пользу народу. Такъ, въ постановленіяхъ преосвященныхъ юго-западнаго края (1884 г.), требуется отъ священно-церковно-служителей: «для поддержанія большей внимательности въ молящихся къ священнодѣйствіямъ вводить въ церквахъ, гдѣ окажется къ тому возможность, общее пѣніе всѣми предстоящими, по крайней мѣрѣ, нѣкоторыхъ церковныхъ пѣспопѣній» (§ 10). Польза всенароднаго пѣнія прекрасно выражена въ предложеніи преосвященнаго архангельскаго, данномъ мѣстной консисторіи. «Съ недавняго времени, говорится здѣсь, въ нѣкоторыхъ епархіяхъ, зараженныхъ штундою и раскольническими сектами, введено общенародное церковное пѣніе, какъ самая вѣрная и рациональная мѣра, противодействующая распространенію штунды и раскола. Не смотря на свое недавнее существованіе, результатъ общенароднаго пѣнія оказался очень полезнымъ и въ другихъ отношеніяхъ, а именно: 1) общенародное пѣніе быстро пріучаетъ прихожанъ знанію молитвъ, тропарей и вообще службы церковной, 2) усиливаетъ любовь къ богослуженію: при этомъ церковь почти всегда полна и 3) прихожане всѣ до одного говорятъ: «при этомъ пѣніи служба долгая, и не увидишь, какъ пройдетъ, и не устанешь». Значить, всѣ преимущества за общецерковнымъ, общенароднымъ пѣніемъ. Въ виду такихъ важныхъ и полезныхъ результатовъ желательно: а) выяснитъ прихожанамъ всю важность общественнаго пѣнія; б) въ свободное время, въ праздничные и воскресные дни и тамъ, гдѣ члены причта найдутъ удобнымъ, предварительно подготовить прихожанъ, по началу хотя только желающихъ, къ пѣнію самыхъ простыхъ молитвословій, и в) когда достаточно будутъ подготовлены, заставлять ихъ участвовать въ пѣніи при богослуженіи, а остальнымъ посѣтителемъ церкви предоставить право прислушиваться къ общему пѣнію наученныхъ, чтобы впоследствии, научившись пѣть по наслышкѣ, сами могли, подобно первымъ, участвовать въ общемъ церковномъ пѣніи» (Церк. Общ. Вѣст. 1885, № 102).

Присовокупимъ къ этому, что всенародное пѣніе въ церкви имѣетъ за собою авторитетъ древности. Намъ извѣстно нѣсколько способовъ исполненія пѣспопѣній въ первыя вѣка христіанской церкви, но древнѣйшій

способъ состоялъ въ томъ, что пѣли всѣ присутствовавшіе при богослуженіи. Пѣніе это было простое, безыскусственное, а потому и доступное всѣмъ. При этомъ присутствовавшіе иногда раздѣлялись на двѣ половины, пѣвшія поочередно (этотъ способъ пѣнія назывался *антифоннымъ*), иногда же пѣлъ одинъ, а прочіе подпѣвали. Это подпѣваніе состояло въ томъ, что всѣ присутствовавшіе пѣли заключительные стихи, напримѣръ, псалма, или же пѣвецъ пѣлъ одну половину стиха, а прочіе другую половину. Со времени лаодикійскаго собора (364 г.) установленъ особый чинъ пѣвцовъ — псалтовъ, положившихъ начало пѣнію на два хора, правый и лѣвый. Всѣ эти способы пѣнія частію сохранились въ нашей церковно-богослужебной практикѣ, и частію могутъ быть возстановлены безъ нарушенія преданій церковныхъ, напримѣръ, общее пѣніе всѣхъ присутствующихъ въ церкви, — была бы добрая воля и умѣніе молящихся. И дѣйствительно, всеобщее при богослуженіи пѣніе всѣми собравшимися православными христианами невольно переносило бы мысль нашу къ первымъ вѣкамъ христіанства, къ тому блаженному времени, когда у христіанъ и душа и сердце было едино, когда, собираясь на богослуженіе, они всѣ принимали въ немъ участіе и во псалмѣхъ, и пѣніяхъ, и пѣснѣхъ духовныхъ едиными усты и единымъ сердцемъ воспѣвали Господеви. Присутствуя въ церкви при богослуженіи и принимая участіе во всеобщемъ пѣніи, каждый христіанинъ стоялъ бы здѣсь сосредоточенно, ничѣмъ не развлекаясь, оставляя всякое попеченіе о дѣлахъ житейскихъ и думая только о томъ, что и какъ нужно пѣть. А о томъ и нечего и говорить, что крестьяне, научась церковному пѣнію, будутъ неуклонно посѣщать храмъ Божій. Вотъ та плодотворность, какая достигается всенароднымъ при богослуженіи пѣніемъ! Воображаемъ, какое величественное, необыкновенное впечатлѣніе производило бы подобное пѣніе!

Мы имѣемъ и подтвержденіе сказанному. Священникъ Першинской церкви, Курганскаго округа, А. Шалабановъ пишетъ въ отчетъ своемъ о церковныхъ собесѣдованіяхъ за 1885 годъ: «Долго и много я боролся съ моими прихожанами, за всеобщее пѣніе при службахъ: дѣло подвигалось туго. Удивительно то, что прихожане при собесѣдованіяхъ поютъ и учатъ всѣ пѣсни, положенныя, какъ за всенощной, такъ и за литургіей; но пѣть во время сихъ службъ не соглашались, ложно стѣсняясь тѣхъ отсталыхъ людей, которые имѣютъ большое превратное вліяніе на приходъ, какъ-то: писаря волостнаго, учителя сельскаго и многихъ другихъ такъ

называемыхъ интеллигентныхъ лицъ деревни, которыя всячески старались противодѣйствовать всеобщему пѣнію, относя сіе даже чуть-ли не къ ереси. Только благодаря присутствію нашего Архипастыря, Пресвященнѣйшаго Аврамія въ Першинской церкви (1-го августа за обѣдней) и Его великой благосклонности къ хоровому мужицкому пѣнію*), прихожане, видя сочувствіе Его къ этому, смѣло сдались на мои законныя требованія и поголовно выступили съ желаніемъ пѣть при божественной литургіи».

«Съ отраднымъ чувствомъ, продолжаетъ о. Шалабановъ, отношусь я къ возрожденію пѣнія моихъ Першинскихъ прихожанъ обоюго пола и всѣхъ возрастовъ въ мѣстной нашей церкви. Каждая къ пѣнію, таившаяся въ глубинѣ наболѣвшей души крестьянина, вдругъ проявилась во всей широкой и необъятной натурѣ русскаго человѣка и неудержимо увлекаетъ его къ забвенію тревоженій, встрѣчающихся на пути житейскаго моря. Церковь огласилась сильнымъ пѣніемъ всѣхъ молящихся; совершилось что-то необычное, торжественно-радостное; мы услышали нѣчто до крайности поразительное... Общее пѣніе всегда выражаетъ младенчески-простое сыновнее отношеніе къ Богу; въ голосахъ слышится и глубокая вѣра въ благодать Всевышняго и свѣтлый взглядъ на будущее и раскаяніе за прошедшую жизнь и глубокое чувство душевнаго горя человѣка, словомъ— все психическое состояніе человѣка проявляется наружу... Вонъ въ углу у печки, стоитъ мужичекъ пожилыхъ лѣтъ, и, какъ видно, прилагаетъ всѣ свои усилія, чтобы пѣть вмѣстѣ съ другими, но у него вмѣсто пѣнія вырывается подавленный стонъ, но всетаки душа, объятая восторженностію, выходитъ изъ своего дремлющаго состоянія, даетъ себя знать окружающимъ и изливается, хотя въ грубой формѣ, но все же въ родственной ея сферѣ по происхожденію. Это человѣкъ, претерпѣвшій всевозможные удары судьбинышки (какъ онъ выразился въ бесѣдѣ со мною), преслѣдуемый людьми и невзгодами хотѣлъ удалиться отъ церкви; «но ты батюшко! говорятъ онъ, пѣніемъ въ церкви привязалъ меня на точку: люблю и какъ есть по душѣ мнѣ-ка это пѣніе, хотя я сроду родясь не пѣвалъ». — «Пой, пой, старичекъ, — на сердцѣ радостиѣй будетъ! было отвѣтомъ съ моей стороны»...

«А тамъ у порога, пріютившись въ своемъ изношенномъ дырявомъ зипунишкѣ, стоитъ старушка, мотая головой вверхъ и низъ, по мѣрѣ соотвѣтствующихъ нотъ, слабымъ, едва внятнымъ голосомъ вдогонку по-

*) Прихожане со страхомъ и трепетомъ приступили къ пѣнію Символа вѣры и Достойно, 1 августа за обѣдней, въ присутствіи Архипастыря собственно для того, чтобы убѣдиться съ вѣрности моихъ требованій относительно общецерковнаго пѣнія. Они ожидали себя въ разговора, или даже наказанія отъ Него. (Передано мнѣ крестьяниномъ—очевидцемъ).

вторяетъ слова молитвы, напрягая все свое искусство слиться во всеобщую гармонию; но ей не удается, — подвигается къ рядамъ, и, прислушиваясь къ пѣнію, поднимаетъ свой голосъ на цѣлый аккордъ выше и съ торжествомъ носится, выдѣляясь изъ всѣхъ своимъ дребезжающимъ но приятнымъ голосомъ. Это старушка увлеклась ученіемъ раскола, хотя и числилась православною. — Батюшко! обращается она ко мнѣ, да пошто же этого пѣнія ранѣе то въ церквахъ не было? — А почто, бабушка, — спросилъ я ее, — ты до сихъ поръ оставляла православіе и ходила во слѣдъ хищныхъ волковъ? — Это правда, со слезами на глазахъ отвѣчала она. Эхъ я окаянница, эхъ я грѣховодница, эхъ я безбожница! стоя на колѣняхъ, публично каялась она...

А вотъ среди церкви стоитъ женщина среднихъ лѣтъ. Она, горько обливаясь слезами, порывисто разбитымъ отъ волненія и горя голосомъ, подпѣваетъ за всѣми. Это женщина, только лишь вырвавшаяся изъ подъ убоя грубаго мужа раскольника, изливаетъ теперь всю измученную душу свою въ церковныхъ пѣсняхъ. — Батюшко! при всѣхъ обращается она ко мнѣ, поговори ты, ради Бога, съ моимъ мужемъ; пусть онъ меня бьетъ, но лишь бы отпуская меня въ церковь попѣть съ Божьимъ народомъ, да душеньку предъ Богомъ отвести!»..

Введенный о. Шалабановымъ обычай общенароднаго пѣнія въ церкви (и другой — раздачу назидательныхъ книжекъ, изд. Общества люб. духовн. просв., частію приобретаемыхъ на свои средства) Архипастырѣ, Преосвященнѣйшій Аврамій, ставитъ примѣромъ для другихъ пастырей Тобольской паствы, выражая при этомъ желаніе, чтобы о. духовные «присылали въ редакцію епархіальныхъ вѣдомостей свои наблюденія по пастырской практикѣ для взаимнаго обмѣна мыслей, вопросовъ и замѣтокъ въ этой сферѣ, — обмѣна столь плодотворнаго для болѣе оживленнаго и осмысленнаго развитія дѣятельности пастырей» (*Резол. 6 марта с. г. № 30*).

Послѣдую призыву Архипастыря, а также имѣя въ виду всю благоплодность общенароднаго пѣнія въ церкви и любовь къ нему самого народа, — пастырямъ церкви нужно приложить особое стараніе, чтобы заводить въ церквахъ это пѣніе. Не говоримъ, что это легко, но нужно вести только дѣло постепенно, начавъ съ устройства тѣхъ же небольшихъ хоровъ въ церковно-приходскихъ школахъ *). Затѣмъ, такъ какъ въ послѣднее время въ очень многихъ церквахъ заводятся и ведутся духовно-нравственныя собесѣдованія съ народомъ, то на этихъ бесѣдахъ слѣдуетъ удѣлять нѣсколько времени на церковное пѣніе. Въ вышеомянутыхъ постановленіяхъ преосвященныхъ юго-западнаго края требуется: «вводить повсемѣстно внѣ-богослужебныя и внѣ-церковныя собесѣдованія съ народомъ, сопровождая ихъ не только чтеніемъ сочиненій религіозно-нравствен-

*) Объ этомъ предметѣ мы имѣемъ поговорить особо.

наго и церковно-историческаго содержанія, но и пѣніемъ общеупотребительныхъ молитвословій и псалмовъ» (§ 5). Такимъ образомъ, если это дѣло будетъ вводиться постепенно, настойчиво, терпѣливо, съ сознаниемъ святости его, то нѣтъ никакого сомнѣнія, что придется не долго ждать того возжелѣннаго времени, когда сельскія церкви огласятся простымъ безыскусственнымъ, но стройнымъ, всенароднымъ задушевымъ пѣніемъ.

Поученіе предъ исповѣдію дѣтей *)

Сегодня, дѣти, вы будете исповѣдываться, т. е. въ слухъ, предъ священникомъ сказывать, открывать Богу свои грѣхи,—тѣ нехорошія мысли, на которыхъ вы иногда быть можете останавливались, тѣ слова, которыя вы постыдились бы произнести при постороннихъ, напримѣръ, въ присутствіи родителей, и тѣ дѣла, за которыя вамъ потомъ становилось стыдно самихъ себя.

Для чего же это исповѣдываются, да при томъ еще предъ священникомъ, въ слухъ?

Для чего исповѣдываются? А для чего ваши домашніе только однимъ теперь заняты: убиркою, чисткою, мытьемъ; они вѣдь приготавливаются къ наступающему празднику,—какъ бы лучше отпраздновать свѣтлое Христово Воскресенье. Да и вообще—когда мы ждемъ гостей, особенно знатныхъ, тогда приводимъ свой домъ въ порядокъ, чистоту. Теперь представьте себѣ, что ваша душа есть тотъ же домъ; много въ немъ за годъ накопилось разнаго сору, сраму—разумѣю грѣхи, а между тѣмъ скоро, если Господь сподобитъ завтра, въ этотъ домъ вы должны будете принять самаго знатнаго, дорогаго Гостя—Господа Иисуса Христа въ образѣ пречистыхъ Его Тѣла и Крови. Вотъ говѣнье-то, а за тѣмъ исповѣдь и служить средствомъ приготовить нашъ внутренній домъ для принятія этого Гостя. Покаяніемъ наша душа омывается отъ грѣховъ, дѣлается чище, готовѣе на дѣла добрыя, способнѣе,—не скажу достойнѣе,—для того чтобы въ нее вошелъ Господь.

Разрѣшимъ другой вопросъ: для чего нужно въ слухъ при священникѣ каяться? Для того, отвѣчу вамъ, для чего и больной, желая излечиться отъ своей болѣзни, долженъ сказать, открыть ее доктору. Да, грѣхъ есть тоже своего рода болѣзнь, и грѣшникъ—это больной человѣкъ. Лечить этихъ больныхъ можетъ только духовный врачъ—священникъ, которому Господь далъ на это право и средства. Больной поступилъ бы неблагоразумно, когда не смысла въ медицинѣ, безъ совѣта врача, сталъ бы самъ себя лечить какъ и чѣмъ попало. И ничтожная, по видимому, болѣзнь можетъ причинить большой вредъ, если своевременно ее не пресѣчь. Такъ бываетъ и съ болѣзнями духовными: не покайся предъ духовникомъ, не получи отъ него наставленіе, вразумленіе,—и застарѣеть болѣзнь и повлечетъ за собой десятки другихъ немочей на гибель человѣка.

Какъ должно каяться? Вопросъ кажется простой, а отвѣтить на него правильно не всякій сможетъ. Васъ домашніе конечно учили, когда

*) Произнесено въ Великую среду 1884 года законоучителемъ Тарской женской прогимназіи.

вы шли въ первый разъ на исповѣдь, говорить вашему духовному отцу только одно: «грѣшна, молъ, или грѣшенъ батюшка». А вѣдь этого далеко недостаточно. Мало того что слѣдуетъ самимъ, недожидаясь вопроса отъ священника, сказать въ чемъ именно грѣшны, важнѣе того, нужно чувствовать, сознавать, что сдѣлано то или другое дурно, не хорошо, почитать себя виновнымъ предъ Богомъ и заслуживающимъ наказаніе, нужно твердо рѣшиться оставить дурныя привычки, стараться потомъ противиться всёму худому.

Подобными чувствами и рѣшимостію вы должны быть проникнуты еще во время говнія и на исповѣдь приходите, такъ сказать, уже готовыми. Покаяніе принесенное безъ всякаго приготовленія такъ же бесполезно и неэффективно, какъ бесполезно совѣтываться съ лекаремъ о своей болѣзни съ тѣмъ, чтобы не слѣдовать его наставленіямъ и покупать лекарства, чтобы не принимать ихъ.

Да поможетъ же вамъ Господь исцѣленными и оправданными выйти изъ той святой лечебницы. въ которую вы сегодня вступите.

Свящ. А. Шарановъ.

ИЗВѢСТІЯ.

Духовный концертъ.—Въ 23 марта, въ воскресенье 4 недѣли поста, вечеромъ, въ помѣщеніи Тобольскаго общественаго собранія, данъ былъ пѣвчими архіерейскаго хора, въ числѣ 30 человекъ, *духовный концертъ*, въ присутствіи многочисленной публики. Концерту предшествовала генеральная репетиція, бывшая дня за два, доступъ на которую былъ безмездный для большей части учащихся—разныхъ учебныхъ заведеній гор. Тобольска. Концертъ состоялъ изъ 3 отдѣленій, во время коихъ пропѣты: (I) концертъ «Заступникъ мой еси Ты», Слава и нынѣ «Единородный» Паскевича, «На рѣкахъ вавилонскихъ» Веделя, «Слава на небѣ солнцу прекрасному»; (II) гимнъ Кириллу и Меѳодію, муз. Бахметьева, «Колѣна Россы преклоните» Турчанинова, «Дай добрый товарищъ» Смирнова; (III) трипѣснецъ «Къ тебѣ утреннюю» Страхова, «Разбойника благоразумнаго» Виноградова, «Великій Богъ» изъ оперы Фенелла, «Кіевъ» (Высоко предъ мною) Езерскаго и «Боже Царя храни». Исполненіе піесъ въ общемъ было оч. удовлетворительное, а нѣкоторыя пропѣты съ выдающимся мастерствомъ и весь концертъ произвелъ на публику благоприятное впечатлѣніе. Въ Тобольскѣ подобнаго духовнаго концерта не было уже лѣтъ пять. Особенность нынѣшняго концерта составляло чтеніе «о Высокопреосвященномъ митрополитѣ Московскомъ Филаретѣ», предложенное публикѣ наставникомъ семинаріи Л. В. Знаменскимъ. Чтеніе это имѣетъ быть отпечатано на страницахъ епарх. вѣдомостей. Сборъ съ концерта нельзя назвать особенно значительнымъ, но достаточнымъ. Причина сему—невысокія цѣны за мѣста, почти половинныя противъ обыкновенно назначаемыхъ. Архипастырю, Преосвященнѣйшему Аврамію желательно было одно—доставитъ Тобольскому обществу истинно-эстетическое, приличное посто и назидательное удовольствіе, и самый денежный сборъ употребить на благотворительное дѣло. Изъ 200 съ небольшимъ рублей, за всѣми расходами по освѣщенію, найму помѣщенія, печатанію билетовъ, афишъ и пр., 100 руб. переданы въ Епархіальный училищный Совѣтъ на приобрѣтеніе учебныхъ руководствъ и пособій для церковно-

приходскихъ школь; изъ остальныхъ часть предназначается на покупку предметовъ первой необходимости для раздачи бѣднымъ г. Тобольска къ празднику Пасхи и часть въ вознагражденіе за трудъ исполнителямъ концерта—пѣвчимъ.—Благотворительная цѣль концерта, доступность на него и высоко-назидательное впечатлѣніе, вынесенное съ концерта, даютъ право Тобольскому обществу принести благодарность Преосвященнѣйшему Архипастырю Аврамію и выразить желаніе, чтобы подобное истинно-христіанское утѣшеніе во дни поста не было единичное—лишь на нынѣшній разъ, а повторялось время отъ времени, такъ какъ хоръ Его Преосвященства обладаетъ потребными силами для дачи духовныхъ концертовъ публикѣ, и самое приготовленіе къ нимъ пѣвчихъ имѣло бы для нихъ развивающее и совершенствующее ихъ въ музыкально-вокальномъ отношеніи значеніе.

Акаѳистъ Божіей Матери.—30-го марта, въ воскресенье пятой недѣли поста, въ 5 часу вечера, Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Авраміи посѣтилъ Архангельскую церковь, въ которой происходятъ, по воскреснымъ днямъ, религіозно-назидательныя чтенія духовенствомъ гор. Тобольска. Прибывшее къ чтенію духовенство вышло на встрѣчу Архипастыря съ крестомъ. Храмъ былъ полонъ народомъ. Всѣ присутствовавшіе, вмѣстѣ съ архіерейскими пѣвчими, запѣли «Царю Небесный» и «Милосердія двери». Архипастырь прошелъ на кафедру, гдѣ облачился въ мантию, омофоръ и митру. По облаченіи, при пѣніи всѣми «Взбранной воеводѣ», Владыка совершилъ кажденіе алтаря, иконостаса и предстоящихъ въ храмѣ, послѣ чего началъ чтеніе акаѳиста Б. Матери. Народъ пѣлъ «радуйся Невѣсто неневѣстная» и «аллилуія» и, послѣ акаѳиста, «Вышую». Пѣніе было медленное и молитвенно-стройное. Акаѳистъ завершился поученіемъ Его Преосвященства о преподобной Маріи Египетской, какъ образцѣ христіанскаго покаянія. Послѣ «исъ полла», Архипастырь преподавалъ благословеніе народу и, при пѣніи «Достойно» и «Спаси Господи люди Твоя», оставилъ храмъ.

Содержаніе. *Входъ Господень въ Іерусалимъ.*—Замѣтки школьного учителя.—Объ общенародномъ пѣніи въ церквахъ.—Почтеніе предъ исповѣдію дѣтей.—Извѣстія.

РЕДАКТОРЪ, ПРОТОІЕРЕИ ПЕТРЪ ГОЛОВИНЪ,

Дозволено цензурою. 28-го марта 1886 года. Тобольскъ.

Типографія Тоб. Губерн. Правленія.