

ПРАВОСЛАВНАЯ ПОДОЛІЯ

ЕЖЕНЕДѢЛЬНИКЪ ПОДОЛЬСКОЙ ЕПАРХІИ.

(ГОДЪ ИЗДАНІЯ III).

Цѣна за годъ 4 руб. съ перес. и безъ перес.; за полгода 2 руб.

Отд. №-ръ 10 коп. Вмѣстѣ съ газетой „Подолія“ 10 р. за годъ.

Наша хвала и слава.

Такъ говоритъ Господь: да не хвалится мудрый мудростію своею, да не хвалится сильный силою своею, да не хвалится богатый богатствомъ своимъ. Но хвалящійся хвались тѣмъ, что разумѣетъ и знаетъ Меня, что Я—Господь, творящій милость, судъ и правду на землѣ; ибо только это благоугодно Мнѣ, говоритъ Господь (Иереміи 9, 23, 24).

Потрясающая картина: Иеремія на развалинахъ Іерусалима. Согбенный отъ горести, онъ оплакиваетъ убитыхъ въ своемъ народѣ. Задолго впередъ онъ предвидѣлъ, что это должно случиться. Онъ былъ патріотъ, который съ жаромъ любилъ свой народъ и не могъ спокойно видѣть, какъ народъ этотъ спѣшилъ къ своей гибели. Хотя большая часть народа его презирала, такъ что онъ жаловался: мой народъ сдѣлался безумнымъ и не вѣригъ мнѣ: глупы они и не замѣчаютъ этого; они достаточно мудры дѣлать злое, но не хотятъ научиться дѣлать добро,—хотя онъ не могъ схватить и удержать за спицы катящуюся въ пропасть колесницу,—тѣмъ не менѣе онъ желалъ хотя бы только нѣкоторыхъ спасти и заставить обратиться къ Живому Богу. Поэтому предостерегаетъ онъ народъ столь сильнымъ движеніемъ сердца: *да не хвалится мудрый мудростію своею, да не*

хвалится сильный силою своею и да не хвалится богатый богатствомъ своимъ.

Таковъ былъ народъ,—а теперь? Развѣ не мудрость, не богатство, не сила—три вещи, которыми люди гордятся, можетъ быть, еще больше теперь, нежели въ прежнія древнія времена?

Успѣхи естествознанія, изобрѣтенія и открытія ослѣпляютъ глаза у многихъ и кружатъ голову, такъ что въ преступномъ превозношеніи люди позволяютъ себѣ выражать, что они оставили позади себя слѣды Божьяго Промышленія о нихъ.

И на свою силу уповаютъ они и за деньги жертвуютъ всѣмъ—честью, здоровьемъ, уваженіемъ, добрымъ именемъ; сдѣлаться богатымъ безъ труда, быстро, черезъ одну ночь разбогатѣть—вотъ единственная мысль, которою весьма многіе неудержимо занимаются и не даютъ себѣ покоя. И, не смотря на это прославленіе мудрости, силы, богатства, идетъ все это неудержимо на убыль.

Греки были нѣкогда ученѣйшій народъ земли, а гдѣ они теперь? Римляне были могущественнѣйшимъ народомъ,—гдѣ они? Испанцы были нѣкогда богатѣйшая нація: одинъ изъ ихъ королей могъ похвалиться, что въ его царствѣ солнце не заходитъ, а теперь это народъ, о которомъ можно развѣ только сказать, что онъ ни живетъ, ни умираетъ.

И съ нами не будетъ иначе. Мнимая мудрость, страсть къ величію, богатство—не помогутъ намъ. Мудрость и богатство и сила еще не создаютъ нравственныхъ успѣховъ. Истинная мудрость народа, настоящее, неподдѣльное богатство и сила его заключаются только въ вѣрѣ въ Живого Бога. Здѣсь мощные корни твоей силы, держи это всѣмъ твоимъ сердцемъ!

И это справедливо какъ относительно всего цѣлаго, такъ и относительно каждаго въ отдѣльности человѣка. Только то даетъ поддержку и бодрость, что у насъ есть Господь. Только то, чему мы научились въ дни дѣтства—эти простыя катихизическія истины—могутъ насъ и защитить и подкрѣпить, только онъ и ничто другое. Бога имѣть—это значитъ имѣть Того, на Кого все можно во всякомъ пути покинуть. Только въ Богѣ

можетъ найти свой покой твореніе. Только въ Томѣ, Кто—надъ всѣмъ и однако все происходящее направляетъ Своею десницею, можемъ мы найти твердую опору во всемъ, что намъ встрѣчается въ жизни. Если въ насъ нѣтъ нисколько Его мудрости, Его силы, Его богатства,—то мы впадемъ въ безнадежность и беспомощность. Но нужно хорошо замѣтить, что дѣло не въ томъ только, чтобы хвалящійся хвалился своимъ Господомъ; *хвалящійся хвалится тѣмъ, что разумѣетъ и знаетъ Меня*. Недостаточно знать, что Богъ есть и что Онъ здѣсь или тамъ присутствуетъ; нѣтъ,—истинное познаніе состоитъ въ томъ, чтобы знать Его, какъ нашего, моего и твоего Бога. И это также не все равно, знать или не знать, какъ сей Богъ проявляетъ Себя въ дѣйствіяхъ. Приведенный въ началѣ текстъ ясно представляетъ намъ Бога, творящаго милость, судъ и правду на землѣ.

Первое—милость, милосердіе. Въ насъ живетъ глубокое чувство, что мы не таковы, какими должны быть, что мы ежедневно и много *согрѣшаемъ вси*, что грѣхи наши, какъ стѣна, *раздѣляютъ* насъ отъ Него и *пропасть велика* между Нимъ и нами *утверждается*. Но приходитъ *Милость*, (пс. 84 11), разрушаетъ преграду, *средостѣніе*, закрываетъ пропасть и даетъ намъ знать: Богъ—нашъ Отецъ, мы—Его дѣти.

Второе: Онъ творитъ судъ и правду. Это предполагаетъ такое могущество, силу, которой ничто не противостанетъ, передъ которой всякое противодѣйствіе ничтожно, которая изъ всякаго смущенія, запутанности, ошибки выведетъ все ясно, приведетъ къ цѣли и изъ самой смерти вызоветъ отпрыскъ жизни.

Прошедшіе дни напоминали намъ о необходимости слѣдовать за Христомъ путемъ крестоношенія, распинанія плоти съ ея страстями и похотями. Миръ видитъ въ этомъ Крестѣ только безсиліе, но мы видимъ въ немъ божественную силу. Миръ видитъ въ немъ *юродство*—безуміе, мы прославляемъ его какъ премудрость Божію. Миръ смѣется надъ бѣдностью; мы прославляемъ богатство Любви Божіей, которая въ Крестѣ открылась.

Мы взываемъ съ Апостоломъ: *о, глубина богатства, премудрости и разума Божія!*—и поемъ: Христосъ—Царь нашъ.

Но въ самомъ дѣлѣ: можемъ ли мы похвалиться, что мы Его знаемъ и признаемъ? Чтобы знать что-нибудь, нужно учиться. Это имѣетъ силу и здѣсь, какъ и въ жизни. И какъ много нужно, чтобы научиться Его знать! Это больше всякаго знанія и труднѣе всѣхъ наукъ. Это не дѣло головы, но дѣло внутренняго опыта. Ибо не умомъ, не пониманіемъ Богъ объемлется, иначе умнѣйшій былъ бы и самымъ вѣрующимъ; но ощущеніе блаженства имѣетъ мѣсто здѣсь: *блаженны чистые сердцемъ, ибо они Бога узрятъ*. Всякое знаніе не годится, если оно не будетъ исповѣданіемъ, признаніемъ. Всякое слушаніе проповѣдей не дастъ никакого результата, если мы не обратимъ слышимое въ дѣло и жизнь, если сердце не станетъ чище и исправленіе совершеннѣе. Но когда въ душѣ нашей, какъ въ чистомъ зеркалѣ, отразится образъ Его, то становитея Онъ силою нашею, такъ что мы радостно можемъ хвалиться: „Онъ—мой и я—Его. Тогда научимся и благодарить Его съ Апостоломъ, говоря: *благодатію Божією есмь, еже есмь*, но только нужно приложить трудъ, да *благодать Его, яже въ насъ, не тща* будетъ.

(Ор. Е. В.)

Памяти Данила Александровича Сеницаго.

Съ глубокимъ прискорбіемъ прочитали мы печальное извѣстіе о смерти Данила Александровича Сеницаго, послѣдовавшей 21-го декабря прошлаго 1907 г. въ Кіевѣ. Мы близко знали покойнаго Д. А—ча въ первые годы его службы на педагогическомъ поприщѣ въ Подольской духовной семинаріи, когда проявлялась вездѣ и во всемъ его свѣжая, молодая, неутомимая энергія; затѣмъ неоднократно встрѣчались съ нимъ и послѣ, во время службы его въ Кіевѣ, когда во всей силѣ и полнотѣ раскрылись его выдающіеся природныя дарованія и прекрасныя нравственныя качества, въ кругу болѣе широкой педагогической и общественной дѣятельности, и искренно раздѣляли, вмѣстѣ съ другими, близко знавшими этого достойнаго человѣка и полез-

наго общественнаго дѣятеля, глубокое уваженіе къ нему. И теперь долгъ истиннаго уваженія къ почившему побуждаетъ насъ сказать искреннее и правдивое слово объ этомъ высокопочтенномъ уроженцѣ Подолія, котораго природныя дарованія, многолѣтніе усердные труды и одушевленное посвященіе себя служенію общественному далеко выдвинули надъ уровнемъ обыкновенныхъ труженниковъ и сдѣлали имя его извѣстнымъ въ болѣе широкихъ кругахъ, чѣмъ его родина,—но она, безъ сомнѣнія, долѣе всего будетъ хранить добрую память о почившемъ, какъ одномъ изъ лучшихъ и достойнѣйшихъ сыновъ своихъ.

Даніиль Александровичъ былъ сыномъ священника Подольской губерніи и родился 11-го ноября 1835 года. Мѣстомъ образованія его были—Подольская духовная семинарія, гдѣ онъ получилъ среднее образованіе, и Кіевская дух. академія, гдѣ окончилъ высшее образованіе въ 1862 году, съ званіемъ магистра богословія. Въ этихъ же двухъ пунктахъ, Каменецъ-Подольскій и Кіевъ, суждено было ему посвятить всѣ свои силы на служеніе общественное, въ званіи педагога и руководителя другихъ въ дѣлѣ учебно-педагогическомъ.

По окончаніи образованія въ Кіевской академіи, онъ былъ назначенъ 19 сентября 1862 г. на преподавательскую должность въ Подольскую семинарію и проводилъ здѣсь службу въ теченіе девяти съ лишнимъ лѣтъ, до перехода на службу въ Холмскую классическую гимназію, куда былъ назначенъ 15 декабря 1870 года.

Назначеніе его на службу въ Подольскую семинарію въ 60-мъ году прошлаго столѣтія совпало съ временемъ особеннаго возбужденія и оживленія духовныхъ силъ въ русскомъ обществѣ, когда во всѣхъ сферахъ жизни начались новыя вѣянія и стремленія къ исправленію недостатковъ прошлаго и улучшенію во всѣхъ отношеніяхъ общественнаго строя. Во главѣ управленія Подольской епархіей стоялъ тогда молодой и энергичный Архипастырь Леонтій (впоследствии архіепископъ Варшавскій и митрополитъ Московскій), а ректоромъ семинаріи, по желанію

Преосвященнаго Леонтія, былъ назначенъ архимандритъ Теогностъ (впослѣдствіи архіепископъ Новгородскій и митрополитъ Кіевскій), и старанія обоихъ были направлены какъ къ благоустроению жизни епархіальной, такъ и къ улучшенію строя духовно-учебныхъ заведеній и особенно семинаріи, подготовляющей пастырей церкви. Въ числѣ другихъ мѣропріятій средствомъ, воздѣйствующимъ на благоустроеніе епархіальной жизни, служили основанныя незадолго предъ тѣмъ „Подольскія Епархіальныя Вѣдомости“. Редакторомъ ихъ былъ назначенъ архимандритъ Теогностъ, а къ сотрудничеству привлечены мѣстные наставники семинаріи, даровитѣйшіе и энергичнѣйшіе изъ которыхъ сочувственно отнеслись на этотъ призывъ. Такими въ то время были Д. А. Синацкій, А. Я. Павловичъ, П. Г. Александровичъ и другіе, статьями которыхъ по вопросамъ пастырской жизни и дѣятельности по преимуществу наполнялись въ то время „Под. Еп. Вѣдомости“, при ревностномъ сотрудничествѣ и прежнихъ редакторовъ, протоіереевъ П. Н. Троицкаго и Е. С. Струменскаго. По мысли Преосвященнаго Леонтія и редактора архимандрита Теогноста, Епарх. Вѣдомости должны были служить, съ одной стороны, органомъ проведенія мѣропріятій епархіальной власти въ среду духовенства, а съ другой—средствомъ для выраженія и взаимнаго обмѣна мыслей и желаній самихъ приходскихъ пастырей Подолія. „Подольскія Еп. Вѣдомости“ въ означенное время въ значительной мѣрѣ удовлетворяли этой потребности. Среди другихъ преподавателей семинаріи, вполне подготовленнымъ сотрудникомъ для такой цѣли былъ Д. А—чъ, такъ какъ предъ окончаніемъ академіи свое магистерское сочиненіе онъ писалъ на тему: „Характеръ церковнаго управленія въ юго-западной и западной Русѣ предъ Брестскою уніей“, при чемъ основательно ознакомился со всѣми отличительными особенностями церковной и народной жизни русскаго населенія въ предѣлахъ сѣверо-западнаго и юго-западнаго края. Сочиненіе это было напечатано въ „Вѣстникѣ ю.-з. Россіи“ (1862—1863 г.г.), который былъ въ то время единственнымъ научнымъ и историко-литературнымъ органомъ, имѣвшимъ цѣлю, на основаніи историческихъ матеріаловъ, воскресить

церковную и народную жизнь мѣстнаго русскаго населенія этихъ окраинъ Россіи, вопреки притязаніямъ поляковъ, беззащитиво утверждавшихъ, что будто-бы эти окраины всегда были польскими. Подготовленный основательнымъ изученіемъ прошлаго, Д. А—чъ сталъ помѣщать свои статьи по вопросамъ современной народной и церковной жизни въ „Под. Епарх. Вѣдомостяхъ“. Таковы его статьи: „Нашъ простолюдинъ въ отношеніяхъ своихъ къ пастырямъ церкви“ (П. Е. В. 1862 г. №№ 18, 19 и 20) и „Религіозная жизнь русскаго народа“ („П. Е. В. 1865 г. №№ 3, 4, 7, 10, 12). Въ этихъ статьяхъ вездѣ проявляется не только указанная нами научная подготовка автора, но и живая наблюдательность надъ фактами дѣйствительной жизни. Умѣлое сопоставленіе явленій прошлаго съ настоящимъ и указаніе дѣйствительной связи между ними даетъ труду молодого изслѣдователя особенную живость, наглядность и основательность.

Въ то время въ жизни мѣстной семинаріи совершались и внѣшнія событія, которыя вызывали людей отзывчивыхъ и энергичныхъ на усиленную дѣятельность. Въ первые годы управленія Подольской епархіей Преосвященнаго Леонтія окончено постройкой новое зданіе семинаріи на Новомъ Планѣ г. Каменца, куда имѣла перейти семинарія, помѣщавшаяся съ 1805 г. въ центральной части города, въ тѣсномъ старомъ зданіи. Ко времени перехода семинаріи въ новое помѣщеніе, нужно было составить исторію семинаріи за все время ея существованія, сначала въ м. Шаргородѣ, а потомъ въ г. Каменцѣ-Подольскѣ. Трудъ этотъ взялъ на себя молодой и энергичный Д. А—чъ; не смущаясь краткостію времени, срочностію работы и сложностію труда, привычный къ труду и любящій трудиться, онъ съ полною готовностію сослужить службу родному заведенію немедленно принялся за работу и, на основаніи семинарскаго и консисторскаго архива, а также—воспоминаній о Подольской семинаріи старожилонъ (особенно Высокопреосвященнаго Анатолія Мартиновскаго, Архіепископа Могилевскаго, уроженца Подолія), въ самое непродолжительное время приготовилъ „Историческія свѣдѣнія о

Подольской дух. семинаріи“, которыя были напечатаны въ „Под. Еп. Вѣдомостяхъ“ въ 1865 году (№№ 20, 21, 22 и 24) и вышли также въ то время отдѣльнымъ выпускомъ. Во время же открытія семинаріи въ новомъ зданіи, 26 сентября 1865 г., Д. А—чь, на бывшемъ тогда торжественномъ актѣ, произнесъ особо рѣчь о значеніи торжества, которая была тоже напечатана въ Еп. Вѣд. 1865 г. (№ 20). Составленныя имъ „Историч. свѣдѣнія о Под. семинаріи“, по точности и цѣнности собраннаго и обработаннаго матеріала, не теряютъ своего значенія и по настоящее время, тѣмъ болѣе, что за протекшее вновь болѣе чѣмъ 40-лѣтіе послѣдующей жизни семинаріи почти ничего не сдѣлано ни для продолженія, ни для дополненія этого перваго, вполнѣ достойнаго уваженія, труда по исторіи родной семинаріи. Въ этомъ отношеніи жатва ожидаетъ еще энергичныхъ и усердныхъ труженниковъ.

Въ то же время въ Подольской епархіи и въ средѣ, близкой къ семинаріи, положено было начало очень важной мѣстной учено-исторической работы, въ которой Д. А—чь принялъ близкое и дѣятельное участіе. Въ 60-е годы прошлаго столѣтія, по инициативѣ Преосвященнаго Леонтія, былъ учрежденъ Комитетъ для историко-статистическаго описанія Подольской епархіи, предсѣдателемъ котораго былъ назначенъ архимандритъ Теогность, а членами—преподаватели семинаріи, духовныхъ училищъ и образованные представители городского и епархіальнаго духовенства. Изъ числа членовъ Комитета самую трудную работу взялъ на себя Д. А—чь, а именно: составить описаніе Каменецкаго Свято-Троицкаго монастыря. Со времени устройства Подольской семинаріи въ г. Каменцѣ настоятелями сего монастыря состояли ректоры семинаріи, а до присоединенія Подоли къ Руси монастырь этотъ имѣлъ важное значеніе въ церковной жизни епархіи, такъ какъ при немъ до 80-хъ годовъ XVIII столѣтія состояло намѣстничество управляющаго уніатской Подольской епархіей епископа Львовскаго, и при этомъ монастырь была капитула уніатская,—то же, что нынѣ консисторія. Матеріалы для

исторіи этого монастыря пришлось почерпать изъ латинскихъ и латино-польскихъ грамотъ, фундушевыхъ записей и другихъ документовъ, и по нимъ Д. А—чъ составилъ описаніе подъ заглавіемъ „Каменецкій Свято-Троицкій первоклассный монастырь“, напечатанное въ „Под. Еп. Вѣдомостяхъ“ въ 1868 году (№№ 18, 19, 20 и 21) и вышедшее отдѣльнымъ выпускомъ въ томъ же году. Описаніе это сохраняетъ свое важное значеніе и въ настоящее время, такъ какъ въ немъ заключаются весьма цѣнныя свѣдѣнія для исторіи не только монастыря, но и г. Каменца и всего православнаго населенія Подолія въ отношеніи его къ иновѣрцамъ, во время владычества поляковъ въ Подоліи.

(Продолженіе слѣдуетъ).



Оффиціальный отдѣлъ.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 22 марта 1908 года за № 3509, согласно предложенію г. Оберъ-Прокурора Св. Синода отъ 21 марта за № 2499, секретарь Подольской Духовной Консистеріи, надворный совѣтникъ *И. О. Савичъ*, перемѣщенъ на должность секретаря Тульской Духовной Консистеріи, а на его мѣсто тѣмъ же указомъ перемѣщенъ секретарь Тульской Консистеріи, надворный совѣтникъ *В. В. Соколовскій*.

Распоряженія Епархіального Начальства.

Перемѣны по службѣ.

Опредѣлены: на псаломщическія мѣста—къ Св.-Михайловской церкви с. Журы Балтскаго уѣзда послушникъ Каменецкаго монастыря Николай *Недочитанный* (и. д. псал.)—20-го апрѣля; къ Св.-Р.-Богородичной церкви с. Голоскова Каменецкаго уѣзда кр. Стефанъ *Кушниръ* (и. д. псал.) и къ церкви с. Стефановки Ямпольскаго уѣзда безм. псал. Никодимъ *Костецкій* (и. д. псал.)—оба 28 апрѣля.

Перемѣщены: священники — Св.-Покровской церкви с. Демидовки Винницкаго уѣзда Антоній *Розворовичъ* и Св.-Дмитріевской церкви с. Премошаницы Могилевскаго уѣзда Александръ *Рожанковскій* одинъ на мѣсто другого—22 апрѣля и Св.-Вознесенской церкви с. Чечельника Каменецкаго уѣзда Климентъ *Длугопольскій* къ Св.-Казанской Божіей Матери церкви с. Зеленча того же уѣзда—24 апрѣля; по распоряженію Еп. Начальства, священникъ Св.-Покровской церкви с. Луки-Барской

Литинскаго уѣзда Александръ *Либачкій* къ Св.-Успенской церкви с. Селевинець Брацлавскаго уѣзда—7 марта и, согласнъ прошенію, псал. с. Голоскова Каменецкаго уѣзда Тимошей *Пальчукъ* въ с. Чернече Балтскаго уѣзда—28 апрѣля.

Умерли: священники—Св.-Успенской церкви с. Багриновець Литинскаго уѣзда Григорій *Тарнавскій*—12 апрѣля и заштатный священникъ Василій *Яворскій*—18 апрѣля; псаломщикъ Св.-Михайловской церкви с. Чернеча Балтскаго уѣзда Леонтій *Диконскій*—14 апрѣля и псаломщикъ с. Малой-Киріевки Ольгопольскаго уѣзда Климентъ *Петровскій*—22 апрѣля.

Отъ Правленія Подольскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства.

1. Для поступленія въ первый классъ училища требуется:

1) *По Закону Божию*: Разумное и сознательное отношеніе къ молитвѣ. Экзамнующіеся должны имѣть возможно твердыя и ясныя представленія о Пресвятой Троицѣ: о Богѣ Отцѣ, Творцѣ и Промыслителѣ (свѣдѣнія о твореніи міра и человѣка, о грѣхопаденіи, наказаніи за грѣхъ и обѣтованіи о Спасителѣ), о Сынѣ Божіемъ—Христѣ Спасителѣ (исторія и тропари всѣхъ двенадцатыхъ праздникоуъ и воспоминанія Страстной седмицы) и о Святомъ Духѣ (о благодатныхъ воздѣйствіяхъ на вѣрующихъ въ таинства). Свѣдѣнія о томъ,— что такое молитва, почему и какъ нужно молиться, о комъ и о чемъ мы должны молиться, какъ нужно молиться, какъ раздѣляются молитвы по содержанію, какими виѣшними знаками сопровождается молитва. Знаніе назвустъ и пониманіе смысла слѣдующихъ молитвъ: а) начальныхъ: „Во имя Отца и Сына и Святаго Духа“, „Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному“, „Царю Небесный“, „Трисвятые“, „Отче нашъ“, „Пресвятая Троице“, „Приидите поклонимся“; б) утреннихъ тропарей: „Воставше отъ сна“, „Отъ сна воставъ, благодарю“, псаломъ 50-й (Помилуй мя Боже), „Къ Тебѣ Владыко Человѣколюбче“, Ангелу Хранителю и Пресвятой Богородицѣ; в) на сонъ грядущимъ: троп. „Помилуй насъ, Господи, помилуй насъ“.

„Боже вѣчный и Царю всякаго созданія“, „Господи Боже нашъ, еже согрѣшихъ“, Пресвятой Богородицѣ и Ангелу Хранителю; „Взбранной Воеводѣ“, „Богородице Дѣво“, „Достойно есть“, молитва за живыхъ и умершихъ, предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда, символъ вѣры, десять заповѣдей. Краткія свѣдѣнія о храмѣ (внутреннее устройство). О священныя изображенія и липахъ, совершающихъ богослуженіе. О важнѣйшихъ богослуженіяхъ. Главнѣйшіе праздники, посты и таинства православной церкви.

2) *По русскому языку*: Свободное чтеніе русскаго и церковно-славянскаго текста; умѣнье передавать (по вопросамъ учителя) содержаніе прочитанной статьи; дѣленіе звуковъ на гласныя, согласныя и полугласныя; употребленіе *і* передъ гласными и *ѣ* въ окончаніи словъ; общее понятіе о частяхъ рѣчи, предложеніи и его членахъ; умѣнье писать подъ диктовку безъ пропуска въ словахъ буквъ; правильное употребленіе *і* и *и*, и не сливать предлоговъ съ зависящими отъ нихъ словами.

3) *По ариѳметикѣ*: умственные вычисленія въ предѣлахъ чисель до 1000. Понятіе о сложеніи, вычитаніи, умноженіи и дѣленіи (учебникъ Маливина), повѣрка дѣйствій, *измѣненіе суммы, разности, произведенія и частнаго* (обратить вниманіе); рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія съ отвлеченными числами; простыя и составныя именованныя числа; четыре дѣйствія надъ составными именованными числами; умѣнье писать числа до сотенъ милліоновъ.

2. Для поступленія во 2-й классъ требуется:

1) *По Закону Божию*: знаніе священной исторіи Ветхаго Завѣта (учебникъ протоіерея Дмитрія Соколова).

2) *По русскому языку*: Чтеніе правильное, свободное и выразительное, сказываніе заученнаго наизусть. Этимологія: азбука, звуки и буквы. Звуки гласныя, согласныя и знаки *ѣ* и *ѣ*. Дѣленіе гласныхъ звуковъ на твердые и мягкіе. Дѣленіе согласныхъ звуковъ по органамъ и характеру произношенія. Правописаніе: гласныя буквы послѣ шипящихъ; употребленіе *і*, *и*, *й*, *е*, *ѣ*, (*ѣ* не пишется, гдѣ слышится *е*; исключенія; *э*, *е*, сомнительныя

гласные звуки; ѣ и ъ въ концѣ словъ и серединѣ. Понятіе о слогѣ. Понятіе о корнѣ, приставкѣ и окончаніяхъ. Переносъ словъ съ одной строки въ другую. Удареніе. Правописаніе; сомнительные гласные звуки; о и е послѣ шипящихъ и ѣ въ серединѣ и окончаніи словъ; ѣ въ корняхъ и приставкахъ. Слитное и раздѣльное письмо приставокъ. Слова. Образованіе словъ: слова коренныя и производныя. Составъ словъ: слова простыя и сложныя. Правила правописанія, основывающіяся на свѣдѣніяхъ объ образованіи и составѣ словъ; какъ исключеніе, письмо приставокъ *раз, воз, из, низ* предъ буквами *к, н, т, х, ф, ц, ч, щ*; значеніе словъ и дѣленіе на части рѣчи; понятіе о каждой части рѣчи.

Синтаксисъ: понятіе о предложеніи. Главные члены предложенія—подлежащее и сказуемое; второстепенные члены предложенія: опредѣленіе, дополненіе, обстоятельственныя слова—мѣста, времени, образа дѣйствія, цѣли и причины; обращеніе, знаки препинанія при немъ. Виды простого предложенія: полное и неполное, личное и безличное, утвердительное и отрицательное, краткое и распространенное, повѣствовательное, восклицательное и вопросительное. Знаки препинанія: точка, знакъ вопросительный, восклицательный. Понятіе о предложеніи сложномъ. Знаки препинанія—запятая и двоеточіе.

Устные упражненія: объяснительное чтеніе съ пересказомъ прочитаннаго (по вопросамъ и безъ вопросовъ учителя); стихотворенія и прозаическіе отрывки съ выразительнымъ произношеніемъ; грамматическій разборъ; подборъ (изъ заученнаго наизустъ или прочитаннаго) и составленіе примѣровъ на грамматическія правила.

Письменныя упражненія: диктантъ, подборъ и составленіе примѣровъ къ грамматическимъ правиламъ; отвѣты на вопросы учителя изъ прочитанной статьи; составленіе предложеній по вопросамъ учителя. (Учебникъ—этимологія и синтаксисъ Смирновскаго).

По ариѳметикѣ: основательное знаніе курса ариѳметики до простыхъ дробей. (Учебникъ Малинина, задачки: Малинина и Евтушевскаго).

По церковно-славянскому языку: чтение учебнаго часослова и учебнаго октоиха съ переводомъ при ближайшемъ участіи учителя. Буквы: а) число и наименованіе буквъ, б) разныя буквы для означенія одного и того же звука, в) двойныя буквы. Знаки надстрочные. Знаки строчные (препинанія). Титла. Числительное значеніе славянскихъ буквъ (учебникъ—сокращенная грамматика церковно-славянскаго языка, М. Григоревскаго).

По церковному пѣнію: музыкальные звуки, звуки долгіе и короткіе. Ноты: цѣлая, половина, четверть, восьмая, ноты съ точкою (квадратныя и круглыя). Тетрахорды (первыя четыре ступени діатонической мажорной гаммы). Всѣ гаммы. Нотный станъ. Ключи: соль, фа и цефавтный. Понятіе о тонѣ и полу-тонѣ. Понятіе объ интерваллѣ. Интерваллы, построенные на первой ступени гаммы. Писаніе нотъ (списываніе).

По рукодѣлію: изготовленіе первоначальныхъ швовъ: впередь иголку, взадь иголку (втачка и глухая строчка), черезъ край, подрубка салфетокъ, полотенець, платковъ, шитье постельнаго бѣлья, дѣтскихъ передниковъ и простой рубашки, мѣтка крестомъ. Элементы вязанья крючкомъ и на спицахъ.

3. Для поступленія въ прочіе классы требуются тѣ же знанія, что и для епархіальныхъ женскихъ училищъ, съ нижеслѣдующими измѣненіями и дополненіями:

Въ 3-й классъ:

Курсъ ариѳметики до десятичныхъ дробей.

Въ 4-й классъ:

Курсъ ариѳметики до пропорцій, церковная исторія, древняя гражданская исторія, зоологія по учебнику Износкова.

Въ 5-й классъ:

Церковная исторія, полный курсъ ариѳметики, отдѣлы физики: общія свойства тѣлъ, о силахъ, о простыхъ машинахъ, о жидкостяхъ; теорія словесности, древняя и средняя гражданская исторія, зоологія, ботаника и минералогія по учебнику Износкова.

Въ 6-й классъ:

Церковная исторія, исторія литературы до Жуковскаго включительно, древняя, средняя и новая исторія, общая дидактика,

отдѣлъ геометріи по учебнику Давыдова до параллелограммовъ, курсъ физики за исключеніемъ о звукѣ, магнетизмѣ и электричествѣ.

УСТАВЪ

церковно-приходского мужского Воскресенскаго, при Покровской церкви г. Каменца, что на Русскихъ-Фольваркахъ, Братства.

Цѣль Братства.

§ 1. Церковно-приходское Воскресенское Братство въ г. Каменецъ-Подольскѣ имѣеть нижеслѣдующія цѣли:

а) Установить болѣе тѣсное и братское общеніе и сближеніе прихожанъ подѣ сѣнью св. храма.

б) Попеченіе о благоустройствѣ и благосостояніи мѣстной приходской церкви.

в) Заботу о благолѣпіи церковнаго богослуженія черезъ поддержаніе при церкви постояннаго правильно организованнаго хора пѣвчихъ.

и г) вспомошествованіе, по мѣрѣ средствъ и возможности, бѣднѣйшимъ прихожанамъ при похоронахъ и въ другихъ несчастныхъ случаяхъ, а также передъ праздниками Рождества Христова и Св. Пасхи.

Составъ Братства.

§ 2. Братство состоитъ, подѣ ближайшимъ руководствомъ настоятеля Покровской церкви, изъ православныхъ прихожанъ той же церкви мужского пола, пожелавшихъ совмѣстно трудиться для указанныхъ въ § 1-мъ цѣлей.

§ 3. Всѣ пожелавшіе изъ прихожанъ вступить въ Братство вписываютъ свои имена въ особую книгу и каждый изъ нихъ ежегодно вноситъ въ братскую кассу не менѣе 1 рубля, изъ каковыхъ взносовъ образуется капиталъ Братства. Внесшіе этотъ взносъ называются дѣйствительными членами Братства.

§ 4. Членами Братства могутъ быть, если пожелаютъ, и не принадлежащіе къ приходу Покровской церкви лица мужского

пола; таковыя вносятъ въ кассу Братства ежегодно не менѣе 1 рубля.

§ 5. При вступленіи въ Братство, внесшіе въ братскую кассу сумму не менѣе 25 рублей, хотя бы и въ нѣсколько сроковъ, именуется „пожизненными“ членами Братства, а выразившіе свое сочувствіе дѣлямъ Братства крупными пожертвованіями— „почетными членами“.

§ 6. Ближайшее направленіе дѣятельности Братства ввѣряется особому Совѣту, состоящему подъ предсѣдательствомъ настоятеля церкви и шести наиболѣе усердныхъ братчиковъ, которые для сего избираются на одинъ годъ общимъ собраніемъ братчиковъ. Эти избранники, равно какъ и настоятель, именуется старшими братчиками.

§ 7. Одинъ изъ старшихъ братчиковъ, по избранію Совѣта Братства, состоитъ дѣлопроизводителемъ и казначеемъ. На обязанности его лежитъ: составленіе протоколовъ засѣданій, годового отчета о дѣятельности Братства и вся переписка по дѣламъ Братства, которая вообще должна быть упрощена и сокращена до возможной степени. Онъ же, совмѣстно съ предсѣдателемъ, хранитъ братскія суммы и ведетъ запись прихода и расхода, а также собираетъ братскіе взносы.

§ 8. Совѣтъ, по распоряженію предсѣдателя, собирается для засѣданія не менѣе одного раза въ два мѣсяца. Для законности засѣданія необходимо присутствіе на лицо 4-хъ членовъ съ предсѣдателемъ. Всѣ вопросы рѣшаются по возможности единодушнымъ соглашеніемъ, а въ случаѣ могущихъ возникнуть разногласій—большинствомъ голосовъ.

§ 9. Въ недѣлю Оомину бываетъ общее собраніе Братства, на которомъ Совѣтъ даетъ отчетъ какъ въ своихъ дѣйствіяхъ такъ и въ расходованіи братскихъ суммъ, каковой отчетъ ввѣряется общимъ собраніемъ братчиковъ, и сообщаетъ Епархіальному Начальству. Второе общее собраніе бываетъ 6 декабря послѣ вечерни.

§ 10. Вступая въ составъ Братства, каждый членъ тѣмъ самымъ принимаетъ на себя священную обязанность, по мѣрѣ

своихъ силъ и матеріальныхъ средствъ, содѣйствовать намѣчен-
нымъ цѣлямъ Братства, а для сего:

а) долженъ стараться въ себѣ самомъ явить примѣръ добраго истинно-христіанскаго жигія, удаляться отъ нетрезвыхъ сборищъ, не посѣщать гульбищъ, воздерживаться отъ употребленія спиртныхъ напитковъ, отъ божбы и сквернословія, являть себя образцомъ трудолюбія, честности, возможно чаще посѣщать храмъ, ревностно соблюдать всѣ установленія церковныя;

б) словомъ и примѣромъ располагать и другихъ всѣхъ, начиная съ близкихъ родныхъ и знакомыхъ, жить по Божьему, согласно съ закономъ, чтобы быть христіанами не по имени только, но и въ душѣ.

§ 11. Братство имѣетъ свою кружку, въ которой за церковною печатью и за двумя замками хранятся въ церкви братскія суммы до 100 рублей. Одинъ ключъ отъ братской шкатулки хранится у предсѣдателя, а другой у казначея.

§ 12. Имена всѣхъ живыхъ и умершихъ братчиковъ вписываются въ особые братскіе синодики, которые и прочитываются за богослуженіями въ Ѳомино воскресенъе и въ день 6 декабря; кромѣ того, заупокойный—во всѣ установленныя церковью поминальные дни. Въ Ѳомино воскресенъе совершается крестный ходъ къ рѣкѣ съ пѣніемъ троцаря и пѣсней Св. Пасхи. О болящихъ братчикахъ произносятся моленія при каждомъ богослуженіи.

§ 13. Братчикамъ предоставляется, по обычаю древнихъ братствъ, имѣть свои братскія восковыя свѣчи и возжигать таковыя при богослуженіи.

Дѣятельность Братства.

§ 14. Согласно указаннымъ въ § 1-мъ цѣлямъ Братства, всѣ братчики, по указанію Совѣта и подъ руководствомъ настоятеля Покровской церкви и избранныхъ старшихъ братчиковъ, направляютъ сообща и во взаимной любви свою дѣятельность:

а) на изысканіе необходимыхъ средствъ для благоуукрашенія храма.

Въ этихъ видахъ братчики сами ежегодно вносятъ въ братскую кассу посильную лепту (не менѣе 1 рубля) и изыскиваютъ стороннихъ жертвователей.

При этомъ пусть никто не стѣсняется размѣрами жертвы, памятуя, что не количество жертвъ цѣнится предъ Богомъ, а то сердечное расположеніе, съ которымъ онѣ приносятся, и что поэтому скудная лепта вдовицы, отъ усердія принесенная въ храмъ, была оцѣнена Господомъ выше драгоцѣнныхъ вкладовъ и что предъ Богомъ и для Бога никакой трудъ не считается унизительнымъ. Пусть помнитъ каждый, что чего нельзя достигнуть усиліемъ одного или немногихъ, то легко достигается совокупнымъ трудомъ многихъ, любовію связанныхъ воедино и одушевленныхъ одною высокою цѣлью.

б) На изысканіе способовъ улучшить церковное хоровое пѣніе и чтеніе. Для этого, помимо изысканія необходимыхъ средствъ на наемъ пѣвчихъ, необходимое содѣйствіе братчиковъ выражается и личнымъ участіемъ ихъ въ чтеніи и пѣніи. Способные къ пѣнію съ любовью занимаются изученіемъ церковныхъ напѣвовъ и поютъ на клиросѣ; обладающіе умѣніемъ внятно и толково читать—читаютъ; иные берутъ на себя трудъ прислуживать въ храмѣ возжиганіемъ въ храмѣ лампадъ, свѣчей и кадила. При этомъ всѣ и каждый долженъ проникнуться тою мыслью, что всякій трудъ въ храмѣ и для храма, хотя бы малый и скромный, есть трудъ святой и высокой.

в) На борьбу съ мѣстнымъ иновѣріемъ, въ цѣляхъ сохраненія чистоты православія и церковныхъ православныхъ обрядовъ, а также на борьбу съ наиболее грубыми и вредными заблужденіями и суевѣріемъ въ средѣ прихожанъ; въ этихъ видахъ братчики заботятся о томъ, чтобы при церкви была составлена достаточная по количеству книгъ библіотека. Чтобы свѣтъ Братства сіялъ предъ человѣки истиннымъ свѣтомъ Христовымъ, для этого братчики прежде всего и главнымъ образомъ стремятся къ тому, дабы собою явить примѣръ истинно преданныхъ сыновъ церкви православной, не словомъ только, но дѣлами любви христіанской, показывающими, что они христіане. „ О семъ уразумѣють вси, яко Мои ученицы есте, аще любовь имате между собою“. Затѣмъ, являя въ себѣ самихъ образъ истинныхъ чадъ Божиихъ, братчики убѣжденіями, съ любовію и кротко наставляютъ и вразум-

ляют заблудшихъ, по слову апостола: „исправляйте такового духомъ кротости“.

Настоящій уставъ можетъ быть измѣненъ, распространенъ и дополненъ на дальнѣйшее время, сообразно со вновь открывшимися потребностями, но не иначе, какъ по рѣшенію общаго собранія Братства и съ разрѣшенія начальства.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Подольской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 190⁶/₇ учебный годъ.

I.

Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшеніи состава учащихся (курсы и проч.).

Какъ и въ одноклассныхъ школахъ, учащіе школъ грамоты въ обращеніи съ дѣтьми были гуманны и отечески ласковы. Имъ внушалось не прибѣгать ни къ какимъ мѣрамъ взысканія, въ случаяхъ нарушенія дѣтьми школьной дисциплины, а воздѣйствовать на дѣтей исключительно словомъ вразумленія и наставленія, озабочиваясь постоянно мыслію предупредить возможность дѣтскихъ шалостей въ школахъ привлеченіемъ вниманія дѣтей къ работѣ, бдительнымъ надзоромъ за ними и оживленнымъ веденіемъ школьныхъ занятій.

Составъ учащихся въ школахъ грамоты былъ въ отчетномъ году таковъ: 1 діаконъ, 6 псаломщиковъ, 229 учителей и 77 учительницъ. Изъ свѣтскихъ лицъ 7 учащихся были съ полнымъ среднимъ образованіемъ, 3—имѣли званіе учителя начальной школы, 25—имѣли званіе учителя церковно-приходской школы, 80—имѣли званіе учителя школы грамоты и 186—не имѣли учительскихъ правъ, получивъ лишь низшее начальное образованіе.

Составъ учащихся въ школахъ грамоты, благодаря существованію второклассныхъ школъ въ епархіи, ежегодно самъ собою улучшается. На долю Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнаго Училищнаго Совѣта въ дѣлѣ попеченія объ улучшеніи состава

учащихъ въ школахъ грамоты выпадаетъ только то, чтобы вакантныя учительскія мѣста въ школахъ грамоты замѣщались выпускниками второклассныхъ учительскихъ школъ, а не мѣстными грамотеями и полунинтеллигентами. И теперь уже далеко не всѣ питомцы второклассныхъ школъ находятъ себѣ мѣсто учительства въ школахъ, а далѣе свободныхъ мѣстъ будетъ еще меньше.

Курсовъ для учащихся въ школахъ грамоты въ отчетномъ году не было въ епархіи.

II.

Школы церковно-приходскія: одноклассныя и двухклассныя. Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Доволнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Росписаніе уроковъ. Школьная дисциплина. Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія. Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ учуженіи учительскаго персонала. Курсы.

Одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ епархіи было: въ Балтскомъ уѣздѣ 166, въ Брацлавскомъ—131, въ Винницкомъ—86, въ Гайсинскомъ—125, въ Каменецкомъ—127, въ Летичевскомъ—74, въ Литинскомъ—130, въ Могилевскомъ—87, въ Ольгопольскомъ—108, въ Проскуровскомъ—117, въ Ушицкомъ—111 и въ Ямпольскомъ—120, всего 1382 школы.

Двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ было: въ Винницкомъ уѣздѣ 3, въ Гайсинскомъ—3, въ Каменецкомъ—1, въ Литинскомъ—2, въ Ольгопольскомъ—3 и въ Ямпольскомъ—3, всего 15 школъ.

Учебныя занятія въ одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ происходили согласно программамъ, изданнымъ для сихъ школъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ. Въ кругъ обученія входили слѣдующіе учебные предметы: а) въ одноклассныхъ школахъ—Законъ Божій, русскій языкъ, церковно-славянская грамота, ариѳметика, пѣніе и письмо; б) въ двухклассныхъ—тѣ же предметы, въ соотвѣтственно расширенномъ курсѣ, и кромѣ того церковная исторія, отечественная исторія, географія съ свѣдѣніями о тѣлахъ и явленіяхъ природы и линейное черченіе. Въ женскихъ школахъ,

а также въ тѣхъ смѣшанныхъ, гдѣ было значительное число учащихся дѣвочекъ и гдѣ учительскія обязанности исполняли учительницы, дополнительнымъ предметомъ служили практическія занятія по женскому рукодѣлію.

Балтскій уѣздъ.

Въ 166 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ обучалось въ отчетномъ году 8476 м. и 3907 д., всего 12.383 дѣтей. Въ среднемъ выводѣ на одну школу приходилось около 75 учащихся.

Такимъ образомъ въ отношеніи числа учащихся одноклассныя школы функционировали болѣе чѣмъ успѣшно.

По отдѣльнымъ предметамъ школьнаго курса оказаны слѣдующіе успѣхи:

По Закону Божію программа разработана вполне успѣшно. Всѣ положенныя къ изученію молитвы усвоены дѣтьми съ сознаниемъ и твердо, рассказы изъ священной исторіи, изучены обстоятельно, свѣдѣнія по катихизису и ученію о богослуженіи — толково. Отвѣты дѣтей на выпускныхъ экзаменахъ были бойкіе, живые и осмысленные.

По церковному пѣнію успѣхи были разнообразны. Въ лучшихъ школахъ дѣти поютъ не только всю литургію, но и всенощное бдѣніе, ознакомлены съ нотой квадратною и круглой и кромѣ церковныхъ пѣснопѣній поютъ канты, патріотическія и школьныя пѣсни въ 2, 3 и 4 голоса по сборнику „Сельскіе хоры“.

Въ худшихъ школахъ практиковалось только унисонное пѣніе молитвъ и простѣйшихъ пѣснопѣній, наиболѣе употребительныхъ въ православномъ богослуженіи. Занятія по пѣнію происходили только примѣнительно къ программѣ, но не въ полномъ объемѣ выполнялась программа.

По церковно-славянской грамотѣ успѣхи въ большинствѣ школъ удовлетворительны. Дѣти читаютъ довольно правильно и толково церковно-славянскій текстъ, ознакомлены съ надстрочными знаками и удареніями. Почти во всѣхъ школахъ учащіяся принимали участіе въ клиросномъ чтеніи за богослуженіемъ, наблюдая очередь между собою.

Успѣхи по русскому языку также удовлетворительны, хотя достигнуты съ бѣльшимъ трудомъ, особенно въ школахъ тѣхъ мѣстностей, гдѣ населеніе молдованское. Первый годъ ученія въ этихъ школахъ обычно посвящался на практическое ознакомленіе дѣтей съ русской рѣчью путемъ изустныхъ бесѣдъ съ ними, но затѣмъ уже на второй годъ начинались систематическія занятія по изученію русской грамоты. На четвертый годъ ученія дѣти усваиваютъ русскій языкъ настолько, что свободно и сознательно читаютъ, пересказывая своими словами прочитанное, различаютъ части рѣчи и члены предложенія, пишутъ безъ грубыхъ орфографическихъ ошибокъ, пріобрѣтаютъ навыкъ къ толковому изложенію мыслей по даннымъ вопросамъ и безъ вопросовъ. Въ лучшихъ школахъ изучались начатки русской грамматики—склоненія именъ и спряженіе глаголовъ и особенности правописанія нѣкоторыхъ ихъ формъ. Занятія эти велись главнымъ образомъ практическимъ путемъ по учебному руководству Некрасова.

Кромѣ усвоенія навыка въ умственномъ счетѣ, прямомъ и обратномъ, по ариѳметикѣ ознакомлены дѣти съ четырьмя ариѳметическими дѣйствіями надъ отвлеченными числами, съ нумераціею до билліона и измѣреніемъ площадей. Всѣ означенныя свѣдѣнія укрѣплялись въ памяти учащихся посредствомъ рѣшенія соотвѣтствующихъ задачъ устно и письменно. Дѣтьми изучены главнѣйшія мѣры длины, вѣса, жидкихъ и сыпучихъ тѣлъ, времени. Въ большинствѣ школъ успѣхи по ариѳметикѣ вполне удовлетворительны, хотя питомцами нѣкоторыхъ школъ на экзаменѣ и не обнаружено особой быстроты соображенія при вычисленіяхъ и рѣшеніи задачъ.

По чистописанію успѣхъ вполне удовлетворительный, не смотря на то, что во многихъ школахъ предметъ этотъ и не проходитъ съ должной методичностью и послѣдовательностью. Дѣти практическимъ путемъ вырабатываютъ къ концу ученія довольно твердый и четкій почеркъ.

Практическія руководящія занятія въ женскихъ и нѣкоторыхъ смѣшанныхъ школахъ состояли въ шитьѣ, вязаніи и вышиваніи. Особой программы и методичности эти занятія не имѣли.

шигдѣ и всюду служили болѣе воспитательнымъ средствомъ, чѣмъ образовательнымъ. Болѣе систематическую постановку руководѣльныя занятія имѣли въ школахъ: с. Грабовой, Концебы (Успен. прих.), Молокиша, Строинець, Шершинець.

Брацлавскій уѣздъ.

Въ 131 одноклассной школѣ обучалось 6751 м. и 2103 д., всего 8854 дѣтей обоого пола. Среднимъ числомъ на одну школу приходится отъ 60 до 70 дѣтей.

Въ большинствѣ школъ учебныя занятія правильно установились въ первой половинѣ м. сентября и продолжались до половины, а въ нѣкоторыхъ школахъ и до конца м. апрѣля. Благодаря этому обстоятельству, успѣхъ обученія во всѣхъ школахъ и по всѣмъ предметамъ школьнаго курса достигнуть лучшей, нежели въ предыдущіе годы.

Курсъ Закона Божія во всѣхъ школахъ пройденъ вполне успѣшно. Дѣти ознакомлены не только съ положенными къ изученію по программѣ молитвами, священно-историческими разсказами Ветхаго и Новаго Завѣтовъ, начальными свѣдѣніями изъ православнаго катихизиса и ученія о богослуженіи, но и съ житіями свв. Кирилла и Меѳодія, св. равноапостольнаго князя Владиміра и святого, имени котораго посвященъ приходскій храмъ. Каждый изъ учащихся изучалъ и житіе святого, имя котораго онъ носить.

По церковно-славянскои грамотѣ старшія дѣти пріобрѣли навыкъ въ осмысленномъ и толковомъ чтеніи, что дало имъ возможность принимать живое участіе въ клиросномъ чтеніи за богослуженіемъ въ приходскихъ храмахъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Въ лучшихъ школахъ дѣти практически ознакомлены съ нѣкоторыми оборотами славянскои рѣчи, представляющими особенность сравнительно съ русскои; изучены всѣ надстрочные знаки и ударенія.

Курсъ по русскому языку, положенный программой, разработанъ по всѣмъ школамъ вполне успѣшно. Дѣти бѣгло и сознательно читаютъ, безъ грубыхъ орфографическихъ ошибокъ пишутъ подъ диктовку и пріобрѣли навыкъ въ самостоятельномъ

изложеніи мыслей на бумагѣ, практикуясь въ пересказахъ, составленіи легкихъ описаній и писемъ; ознакомлены съ элементарными свѣдѣніями и правилами грамматики.

По ариѳметикѣ также пройденъ весь курсъ, положенный къ изученію. Сравнительно съ предшествующими годами, успѣхъ обученія по ариѳметикѣ въ общемъ повысился, но все еще въ нѣкоторыхъ школахъ замѣтно въ познаніяхъ учениковъ больше механизма и навыка, чѣмъ сознательности и соображенія.

Церковное пѣніе, какъ и въ предшествующемъ учебномъ году, стояло въ большинствѣ школъ на большей высотѣ. Почти при всѣхъ школахъ организованы пѣвческіе хоры, въ которыхъ участвуютъ учащіеся и которые исполняютъ пѣніе за богослуженіемъ въ приходскихъ храмахъ. Во многихъ школахъ основательно изучается дѣтьми осмогласіе, нота и различныя свѣтскія пѣсни.

На урокахъ чистописанія большинствомъ дѣтей къ концу ученія въ школъ выработывается твердый, довольно правильный и четкій почеркъ.

Окончило полный курсъ ученія въ отчетномъ году болѣе 10% общаго числа учащихся: 794 м. и 111 д. удостоены установленныхъ свидѣтельствъ послѣ испытанія въ экзаменаціонныхъ комиссіяхъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Содержаніе: 1) Наша хвала, и слава.—2) Памяти Данила Александровича Сяницкаго.

О ф ф и ц и а л ь н ы й о т д ѣ л ь. 1) Определеніе Святейшаго Синода.—2) Распоряженія Епархіальнаго Начальства: Перемѣны по службѣ.—3) Отъ Правленія Подольскаго женскаго училища духовнаго вѣдомства.—4) Уставъ церковно-приходскаго Воскресенскаго, при Покровской церкви г. Каменна, что на Русскихъ-Фольваркахъ, Братства.—5) Отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Подольской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1906/7 учебный годъ.

Редакторъ протоіерей **Е. Сѣцинскій.**

Завѣдующіе издательствомъ:

прот. **Е. Сѣцинскій** и **С. Дложевскій.**

Кам.-Под., тип. Свято-Троицкаго Братства. Уг. Базарн. и Бульварн. у.