

С л о в о

въ день Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы.

Въ странѣ Богоизбранной, въ незнатномъ городѣ Назаретѣ, предъ временемъ пришествія Спасителя въ міръ, жили благословенные праведники — старцы Іоакимъ и Анна. Дожили они до преклонной старости, а дѣтей не имѣли. Съ усердіемъ молились праведники Господу, просили Его даровать имъ дѣтище, дали обѣщаніе посвятить его на служеніе Господу въ храмъ Іерусалимскомъ, и Господь внялъ ихъ молитвѣ, даровалъ имъ дочь Марію, ту самую, отъ которой ради нашего спасенія воплотился Спаситель міра — Іисусъ Христосъ Сынъ Божій. Жила преблагословенная отроковица въ домѣ своихъ родителей до трехъ-лѣтняго возраста. Когда же настало время исполнить данное Богу обѣщаніе, родители Ея — радость свою, утѣху старости, единственное дѣтище — младенца Марію ведутъ въ святыню народа Израильскаго — храмъ Іерусалимскій, въ тогдашнюю школу религіозно-правственнаго воспитанія, и здѣсь оставляютъ Ее на жительство во славу Божію, гдѣ Она пребываетъ до 14 лѣтняго возраста. Архіерей того лѣта Захарія содѣлалъ вещь странную и для всѣхъ удивительную: онъ ввелъ юную

отроковицу въ самую внутреннюю скиню, называемую Святое Святыхъ, гдѣ назначилъ Ей мѣсто для молитвы. Содѣлалъ онъ это по таинственному внушенію Божію. Другимъ дѣвамъ не только быть, но и близко подходить запрещено было къ святилищу. Препоблагословенная Дѣва, въ началѣ житія своего въ дому Господнемъ, отдана была въ обитель дѣвиць, ибо церковь Іерусалимская, имѣла много обителей. Въ нихъ жили особо дѣвы, отданныя родителями на воспитаніе и на служеніе Богу; особо помѣщались вдовицы, мужи назореи, страные и пришельцы, приходившіе на поклоненіе издалека. Находясь подъ надзоромъ дѣвъ, старшихъ лѣтами, искусныхъ въ Писаніи и рукодѣльи, Она и сама навывкала въ чтеніи и изученіи Св. Писанія и во всякомъ женскомъ рукодѣльи. Особенно любила она вышивать такія одежды, которыя потребны были священникамъ во время служенія ихъ въ храмѣ. Приходя въ возрастъ и укрѣпляясь духомъ, преуспѣвала Препоблагословенная Дѣва и въ подвижничествѣ, умножалась и молитва Ея: цѣлыя ночи и большая часть дня заняты были у Нея возношеніемъ ума и сердца къ Богу, пребываніемъ въ храмѣ на служеніи Господу.

Времена Ветхозавѣтныя много имѣютъ аналогичнаго въ воспитательномъ отношеніи съ состояніемъ христіанскихъ обществъ времени настоящаго. Тогда совершеннымъ человѣкомъ назывался тотъ, который сознательно служилъ Господу, проявлялъ въ своей жизни любовь къ Нему и ближнему и подвизался въ подвигахъ благочестиваго трудолюбія. Къ преуспѣванію въ Богобоязненной жизни и нравственномъ совершенствѣ приготавлилъ онъ себя въ храмѣ Божіемъ, воспитываясь здѣсь съ младенческихъ лѣтъ въ страхъ Божій, духовномъ совершенствованіи, восходя отъ силы въ силу, преуспѣвая въ ученіи слова Божія, назиданіи имъ, въ трудахъ, молитвенныхъ подвигахъ. Онъ и окруженъ былъ здѣсь такими лицами,

которыя являли въ себѣ примѣры житія богоугоднаго, были учительны, знали священное писаніе, вели своихъ питомцевъ всѣмъ своимъ житіемъ къ Богу, источнику Свѣта и блаженства. Времена измѣнились, тысячелѣтія отдѣляютъ насъ отъ ветхозавѣтныхъ событій, однако основаніе, цѣли и задачи истиннаго воспитанія и образованія дошли до насъ безъ перемѣны, ибо онѣ вѣчны, какъ вѣченъ Господь, указавшій намъ въ своемъ словѣ назначеніе и цѣль человѣческой жизни. И нынѣ единственнымъ источникомъ нашего истиннаго воспитанія и просвѣщенія является Св. Церковь, гдѣ каждому вѣрующему сообщаются всѣ блага, яже къ животу и благочестію; она даетъ чадамъ своимъ высочайшее имя, воспитываетъ ихъ такъ, чтобы при взглядѣ на каждого изъ нихъ всякій могъ сказать: „это Божій человѣкъ, на немъ видна печать Божія“. И нынѣ при нашихъ святыхъ храмахъ, по подобію церкви Іудейской, созданной Соломономъ, Зоровавелемъ же по опустѣвіи и обветшавіи обновленной, около которой къ пребыванію, воспитанію и образованію молодаго поколѣнія, существовали многія обители, созидаются нарочитыя помѣщенія, куда богобоязненные родители приводятъ чадъ своихъ — отроковъ и юныхъ дѣвицъ — для созиданія въ нихъ духа Божія, приуготовленія изъ нихъ добрыхъ христіанъ, полезныхъ гражданъ съ здравымъ смысломъ, развитымъ сердцемъ и нравственностію, ревностныхъ дѣятелей въ той сферѣ, въ которой имъ самимъ Богомъ, рожденіемъ и воспитаніемъ предназначено жить и трудиться. Отселѣ всякая такая обитель и вообще всякая школа въ нѣкоторомъ родѣ есть храмъ Божій, въ которомъ съ Божіею помощью должно совершаться великое священнодѣйствіе — приуготовленіе изъ нихъ для будущаго людей христіанъ въ полномъ значеніи этого слова. Поэтому большая часть наукъ, преподаваемыхъ въ школахъ,

должна послужить этой великой цѣли: давая уму необходимые знанія и упражненія для его развитія, онъ въ тоже время должны способствовать и облагороженію сердца и нравственности, и по преимуществу воспитывать, такъ какъ образованіе безъ надлежащаго воспитанія есть только половина дѣла и скорѣе вредно, чѣмъ полезно. Цѣль школы — создать добраго человѣка при посредствѣ науки, человѣка, изъ добраго сокровища сердца котораго исходило бы одно доброе, такъ чтобы онъ въ своихъ словахъ и дѣлахъ былъ честнымъ, доброжелательнымъ, набожнымъ. А такимъ дѣлаетъ не одно образованіе, не развитіе только ума, а и качества нравственныя. А потому, чтобы выполнить назначеніе школы, т. е. обогатить человѣка знаніями, надѣлать его нравственными принципами, недостаточно разъясненія или преподаванія, которое обыкновенно существуетъ въ нашихъ школахъ, а надобно воспитать человѣка, чтобы онъ выросъ и укрѣпился въ дѣлахъ добрыхъ и въ чувствахъ богобоязненныхъ и честныхъ. Кромѣ Закона Божія, — какимъ превосходнымъ источникомъ въ дѣлѣ образовательно-воспитательномъ является напримѣръ область наукъ историческихъ. Какое множество здѣсь неоцѣненныхъ примѣровъ практической мудрости, уроковъ нравственности и благочестія, предостереженій отъ увлеченій и пороковъ. Исторія — это зеркало, въ которомъ могутъ видѣть судьбу свою цѣлые народы и отдѣльныя личности. Изученіе однихъ фактовъ безъ примѣненія, при всякомъ удобномъ случаѣ, къ нравственности учащихся — мало полезно, одно-сторонне, оно только, образываетъ, но не воспитываетъ. Въ области наукъ естественныхъ на каждой страницѣ — урокъ, побуждающій къ благоговѣйному размышленію, наполняющій сердце чувствами любви и благодарности къ Виновнику всего сотвореннаго. Изученіе классовъ, видовъ, родовъ растеній, животныхъ и тому подобныхъ

безотносительно къ развитію сердечному—тоже малополезно, односторонне, должно скоро исчезнуть изъ памяти и безъ слѣда, ничего не оставивъ по себѣ въ пользу нравственнаго развитія учащагося. Вообще всѣ науки человѣческія ничто иное какъ изслѣдованіе, раскрытіе или уясненіе однихъ и тѣхъ же проявленій и путей премудрости и благости Божіей, насколько эти совершенства Божіи открываются и въ глубочайшихъ тайникахъ ума человѣческаго, и въ благодатныхъ сокровищахъ Слова Божія, и въ силахъ природы, и въ святѣйшихъ правилахъ и требованіяхъ закона нравственнаго и въ многообразныхъ судьбахъ рода человѣческаго и исторіи Евангельской. Поэтому вниманіе педагоговъ, желающихъ истиннаго блага своимъ питомцамъ, въ преподаваніи учебныхъ предметовъ, не должно исключительно влачиться по одной землѣ, останавливаться только на явленіяхъ обыденныхъ, не давая возможности и побужденій питомцамъ поднять свою голову къ небу, небу духовному;—долгъ педагога,—когда онъ знакомитъ питомцевъ съ историческими судьбами человѣчества или своей страны, или обращаетъ взоръ ихъ на землю для изученія вида ея и положенія, или на небо, на его устройство и свойства свѣтилъ, во всѣхъ и подобныхъ тому занятіяхъ, при всякомъ удобномъ случаѣ развивать и укрѣплять въ своихъ воспитанникахъ чувство вѣры и благоговѣйной зависимости отъ Бога, указывая имъ слѣды силы, благости и мудрости Божественной въ обыденныхъ движеніяхъ жизни, въ явленіяхъ природы на небѣ и на землѣ, въ сокровеннѣйшихъ движеніяхъ совѣсти, какъ Богомъ данаго намъ внутренняго, непреложнаго закона, Къ сожалѣнію бываетъ такъ, что руководители—педагоги молодого поколѣнія, излагая уроки человѣческаго вѣдѣнія, не считаютъ нужнымъ напоминать о Богѣ и его дѣлахъ при всякомъ возможномъ случаѣ, налагая эту обязанность исключи-

тельно на лицѣ, которымъ официально суждено возвѣщать истину Христову и учить жизни христіанской. Поэтому то весьма не рѣдко встрѣчаются такія образованныя лица, которыя нѣчто зная изъ христіанства, однакожь мыслятъ и живутъ не по христіански.

Св. праведники богоотцы — Іоакимъ и Анна, когда настало время исполнить свое обѣщаніе — посвятить пресвятую Дѣву, на служеніе Господу, привели Ее въ храмъ Божій, гдѣ искусные въ дѣтководительствѣ дѣвы и свѣдущіе въ Писаніи Божественномъ, устнымъ наставленіемъ и примѣромъ своей безукоризненной и назидательной жизни и дѣятельности, показывали Ей путь восходить отъ силы въ силу до тѣхъ поръ, пока сила Вышняго не осѣнила Ее. И нынѣ — едва не съ младенческихъ лѣтъ, когда дѣти наиболѣе даютъ радости своимъ родителямъ, влекутъ ихъ послѣдніе къ храму Божію — въ наши школы для религіозно-нравственнаго воспитанія, дабы содѣлать всѣхъ ихъ по возможности добрыми и разумными людьми, добрыми гражданами, добрыми христіанами. Вполнѣ увѣрены родители, что тѣ священныя начала въ воспитаніи, какія положены въ дѣтяхъ около очага семейнаго, будутъ все болѣе и болѣе въ школахъ развиваться и укрѣпляться; они надѣются, что здѣсь не засвѣтится въ нихъ искра религіознаго сомнѣнія, маловѣрія, и что тѣ нравственные недостатки, которые дитя привнесло въ школу изъ роднаго крова, отъ своихъ сверстниковъ, а можетъ быть и отъ близкихъ родныхъ, исправятся дѣятелями школы, которые и словомъ и примѣромъ своей жизни привьютъ — какъ садовники — къ дикому деревцу облагороженный и улучшенный сортъ, оберегутъ его отъ неблагопріятнаго вліянія воздуха, сорныхъ растеній, дабы прѣжились въ немъ нѣжпыя и сладостныя плоды въ жизни. Поэтому долгъ педагога, наставляя дитя своимъ мудрымъ словомъ, по подобію ветхозавѣтныхъ воспита-

телей, дѣйствовать на молодое поколѣніе въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго руководства путемъ краткимъ и дѣйствительнымъ — примѣромъ своей собственной жизни. Если цѣль школы — пріучить дитя къ доброй жизни, то педагогъ долженъ быть благородною, достойною личностью, порядливымъ во всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ и поступкахъ, кроткимъ, доброжелательнымъ, миролюбивымъ, справедливымъ, исполненнымъ святаго мужества въ борьбѣ со зломъ за добро. Религіозность можетъ воспитывать въ другихъ только человекъ религіозно-настроенный, а такимъ и долженъ быть всякій учитель, который и на дѣло свое будетъ смотрѣть какъ на служеніе Богу, совершая его благоговѣнно, вмѣстѣ сознавая тяжесть своей отвѣтственности. Какъ похвально для него и какъ назидательно для его питомцевъ, если онъ, говоря о Богѣ и его дѣлахъ, учитъ просто, доступно, скромно, благоговѣнно, воздерживается отъ пустаго, хотя и блестящаго фразерства, которое въ наши дни, къ сожалѣнію, такъ сильно проявляется; — если онъ неуклонно посѣщаетъ вмѣстѣ съ дѣтьми храмъ Божій, благоговѣнно возноситъ изъ глубины своей души теплыя, сердечныя и усердныя молитвы къ Богу. Выше этого назидательнаго примѣра едва ли что можетъ быть.

— И вы, боголюбивыя чада, по примѣру Пресвятыя Дѣвы, которая, пребывая подъ кровомъ храма Божія, воспитывала свое сердце въ духѣ вѣры и святости, должны, находясь также подъ сѣнію дома Господня, возрастать духовно-нравственно, восходить отъ силы въ силу, основывая свое просвѣщеніе и нравственное совершенствованіе на истинахъ спасительной вѣры. По ученію св. апостоловъ, лучшее украшеніе жены христіанки, — ея сокровенное сердце, въ нетлѣнной красотѣ кроткаго и молчаливаго духа, и чистое богобоязненное житіе, въ вѣрѣ и любви, и въ святости съ цѣломудріемъ, что драго-

цѣнно предъ Богомъ и прилично женамъ, посвящающимъ себя благочестію (Тим. 11, 9—10. 15. Тим. 11, 3—5). Гдѣ бы ни была жена—христіанка, какими бы знаніями ни обладала, вездѣ цѣнится она по сердцу своему. Опытъ жизни и исторія развитія челоуѣчества свидѣтельствуютъ, что не научное образованіе женщины само по себѣ, но ея христіански просвѣщенное и благовоспитанное сердце должно быть цѣнимо для семейства и общества. Силою и вліяніемъ благовоспитаннаго сердца просвѣщенной жены—христіанки достигается тотъ идеаль правственнаго совершенства, который дѣлаетъ семейную и общественную жизнь источникомъ полной радости и утѣшенія, создаетъ истинное благо и счастье, воспитываетъ добрыхъ и честныхъ гражданъ, вѣрныхъ сыновъ святой церкви и доблестныхъ слугъ престола и отечества. — Вамъ, чада, во преимуществу необходимо воспитывать себя въ наказаніи и ученіи Господни (Еф. 6, 4), въ образованіи сердца въ благочестіи и добродѣтели, потому что многимъ изъ васъ предстоитъ быть спутницами жизни служителей алтаря Господня, помощницами въ ихъ трудахъ, матерями будущихъ левитовъ, а нѣкоторымъ въ качествѣ воспитательницъ и учительницъ проводницами религіозныхъ началъ въ той средѣ, въ которой призваны будете дѣйствовать.

Отцы и матери, учителя и воспитатели, и вы, боголюбивыя чада! Держите въ своемъ сознаніи всѣ тѣ благопріятныя условія, при которыхъ росла и воспиталась Пресвятая Дѣва,—руководитесь ими въ своей жизни и дѣятельности. Тогда будутъ у насъ хорошіе люди не на словахъ только, а на дѣлѣ,—истинные христіане—не въ мысляхъ и понятіяхъ, но въ дѣйствіяхъ и жизни.

Священ. Н. Любимовъ.

