

ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается
въ Редакціи, при Пен-
зенской дух. Семинаріи.

№ 22.

Цѣна годовому изданію
Вѣдомостей съ пересы-
лкою и доставкою 5 руб.

15-го ноября, 1886 года.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 24 сентября—9 октября 1886 года, за № 2026, о
разрѣшеніи двумъ старицамъ монастыря св. Георгія По-
бѣдоносца производить сборъ пожертвованій.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій
Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. ис-
правляющаго должность синодальнаго Оберъ-Прокурора отъ
24 сентября 1886 г., за № 4167, о томъ, что Государь
Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу опредѣленія
Святѣйшаго Синода отъ 20 августа—3 сентября сего года,
Высочайше соизволилъ, въ 20 день минувшаго сентября,
на разрѣшеніе прибыть въ Россію двумъ старицамъ жен-
скаго монастыря св. великомученика Георгія Побѣдоносца,
что въ Софійскомъ округѣ, въ Болгаріи, для производства,

въ теченіе одного года, сбора пожертвованій на нужды названной обители. И, по справкѣ, приказали: Объ изъясненномъ Высочайшемъ повелѣніи, для припечатанія во всеобщее извѣстіе, сообщить Правительствующему Сенату въѣдніемъ, а въ редакціи „Церковнаго“ и „Правительственнаго“ Вѣстниковъ—по принятому порядку.

Отъ 8—15 октября 1886 года, за № 2095, о правилахъ для выдачи свидѣтельствъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школь.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: представленный предсѣдателемъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта, отъ 29 сентября сего года, № 355, журналъ сего совѣта, за № 76, съ проектомъ правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школь, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 устава о сей повинности. Приказали: По силѣ Высочайше утвержденнаго 10 февраля 1886 года мнѣнія Государственнаго Совѣта (собр. узак. и расп. прав. 1886 г., № 20, ст. 205 п. 6), свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанниками церковно-приходскихъ школь выдаются епархіальными училищными совѣтами на основаніи правилъ, устанавливаемыхъ духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія. Вслѣдствіе сего, Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ составлены таковыя правила. По сообщеніи оныхъ министерствамъ: военному, народнаго просвѣщенія и внутреннихъ дѣлъ, получены отъ сихъ министерствъ отзывы, что съ ихъ стороны не встрѣчается препятствій къ введенію

означенныхъ правилъ въ дѣйствіе, причемъ относительно въ которыхъ параграфовъ тѣхъ правилъ министромъ народнаго просвѣщенія выражено нѣсколько замѣчаній, каковыя и приняты Училищнымъ Совѣтомъ во вниманіе при окончательной редакціи правилъ, представленныхъ нынѣ Святѣйшему Синоду. Разсмотрѣвъ сіи правила и признавая оныя соответствующими цѣли, Святѣйшій Синодъ опредѣляетъ: правила эти утвердить и, по отпечатаніи ихъ въ синодальной типографіи въ потребномъ числѣ экземпляровъ, разослать, для руководства и исполненія, при циркулярныхъ указахъ, всѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ, представивъ вмѣстѣ съ симъ г. синодальному Оберъ-Прокурору сдѣлать распоряженіе о сообщеніи помянутыхъ правилъ министрамъ: военному, внутреннихъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія, и другимъ лицамъ по своему усмотрѣнію *), для опубликованія же о семъ во всеобщее извѣстіе сообщить настоящее опредѣленіе и означенныя правила Правительствующему Сенату въ дѣніемъ, а въ редакцію „Церковнаго Вѣстника“ по принятому порядку.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Пензенская духовная Консисторія, согласно своему опредѣленію, Его Преосвященствомъ утвержденному, объявляетъ духовенству епархіи, что при школѣ краснослободскаго Троицкаго женскаго монастыря въ настоящее время имѣются девять ученическихъ вакансій, которыя могутъ быть замѣщены исключительно дѣвочками—сиротами духовенства, по доставленіи ихъ въ монастырь родственниками. Дѣвочки

*) Правила будутъ пропечатаны въ слѣдующемъ номерѣ епарх. вѣдомостей.

должны быть безъ физическихъ недостатковъ, отъ 7 до 12-лѣтняго возраста и будутъ обучаться и призрѣваться въ монастырѣ до 15-лѣтняго возраста.

Пензенская духовная Консисторія, усматривая изъ дѣлъ, что: а) свѣдѣнія къ епархіальному отчету доставляются нѣкоторыми о.о. благочинными въ январѣ, февралѣ и мартѣ мѣсяцахъ не по всѣмъ формамъ, нѣкоторыми же не на печатныхъ бланкахъ, съ отступленіемъ отъ формы и съ сообщеніемъ ненужныхъ для отчета свѣдѣній, какъ-то: въ вѣдомости о родившихся, бракомъ сочетавшихся и умершихъ—общаго ихъ количества по благочинію, раздѣленія на станы, по вѣроисповѣданіямъ и по сословіямъ,—числа разныхъ случайностей между родившимися и т. п., б) нѣкоторыми благочинными опускаются необходимыя свѣдѣнія по вышесказанной вѣдомости о причинѣ значительной смертности и о причинѣ неестественной смерти, а также и о томъ, кто умеръ свыше 100 лѣтъ; в) вовсе не доставляются свѣдѣнія о числѣ катихизаторовъ и о количествѣ поученій, составленныхъ духовенствомъ, и г) свѣдѣнія въ епархіальный отчетъ Его Преосвященства и секретаря Консисторіи входятъ одни и тѣ-же, и принимая во вниманіе, что несвоевременное доставленіе свѣдѣній къ отчету не даетъ возможности къ совокупному разсмотрѣнію ихъ, а при неполнотѣ оныхъ и къ правильному составленію отчета,—опредѣлила и Его Преосвященство утвердить: предписать оо. благочиннымъ, настоятелямъ и настоятелямъ монастырей и общинъ свѣдѣнія къ отчету доставлять навсегда одинъ разъ въ январѣ мѣсяцѣ *), при чемъ—

*) Свѣдѣнія эти слѣдующія:

1) О родившихся, бракомъ сочетавшихся и умершихъ.

а) всѣ означенныя вѣдомости доставлять не въ двухъ, а въ одномъ экземплярѣ и каждую отдѣльно, при особыхъ рапортахъ; б) свѣдѣнія излагать ясно и точно на печатныхъ бланкахъ, которыя обязательно требовать изъ Консисторіи; если-же требуемыхъ какою-либо вѣдомостію свѣдѣній нѣтъ, то доносить о семъ рапортомъ по каждому предмету отдѣльно. Вмѣстѣ съ симъ вѣняется о.о. благочиннымъ въ обязанность доставлять свѣдѣнія о числѣ катихизаторовъ и о количествѣ поученій, составленныхъ духовенствомъ въ продолженіе года.

- 2) О церковныхъ бібліотекахъ.
- 3) О вновь построенныхъ и упраздненныхъ церквахъ.
- 4) О монастыряхъ, общинахъ и о монашествующемъ духовествѣ.
- 5) О присоединившихся къ православноѣ Церкви отъ раскола и разныхъ сектъ.
- 6) О разрѣшенныхъ церковныхъ постройкахъ.
- 7) О церковно-приходскихъ попечительствахъ.
- 8) О постриженныхъ въ монашество.
- 9) О присоединившихся къ православноѣ Церкви изъ иновѣрныхъ христіанскихъ исповѣданій и о просвѣщенныхъ св. крещеніемъ нехристіанамъ.
- 10) О школахъ при монастыряхъ и церквахъ.
- 11) О церквахъ и бѣломъ духовествѣ.
- 12) О бывшихъ и не бывшихъ у исповѣди и св. причастія.
- 13) О пожертвованіяхъ въ церкви и монастыри.
- 14) О похищеніяхъ изъ церквей.
- 15) О монашествующемъ и бѣломъ духовествѣ.
- 16) О больницахъ и богадѣльняхъ.
- 17) О приѣмлющихъ священство, признающихъ браки и не признающихъ браковъ.

ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

Опредѣлены: уволенный изъ 5 класса Пензенск. Семинаріи Константинъ Аргентовъ псаломщикомъ на діаконскую вакансію въ с. Трофимовку, городищенск. у.; уволенный изъ 3 класса Пензенск. Семинаріи Н. Державинъ на псаломщич. мѣсто въ с. Болкашино, чембарск. у.; окончившій курсъ Пензенск. Семинаріи Ив. Макаровъ на псаломщическое мѣсто къ Саранскому собору; уволенный изъ 3 класса Краснослоб. дух. училища П. Михайловъ и. д. псаломщика въ с. Стяжино, варовчатск. у.; уволенный изъ 2 класса Пензенск. Семинаріи Ив. Ягодинъ на псаломщическое мѣсто въ с. Тешнярь, городищенск. у.; заштатный причетникъ с. Тархова, н.-лом. у., Н. Мизеровскій на псаломщическое мѣсто въ с. Толузаковку, пензенск. у.

Перемѣщены: священникъ с. Владыкина, мокш. у., Н. Быстровъ въ с. Степановку, того-же уѣзда; священникъ с. Бѣлаго-Ключа, саранск. у., Н. Старосивильскій въ с. Кравково, город. у.; псаломщики, чембарск. у., с. Починокъ В. Студенскій и с. Петровскаго С. Массажетовъ одинъ на мѣсто другого; псаломщикъ с. Монастырскаго, наровч. у., М. Феликсовъ въ с. Сурвино, того-же уѣзда; священникъ с. Мастиновки, пензенск. у., С. Никольскій въ с. Воронье, мокшанск. у.; священникъ с. Чукаль, краснослоб. у., І. Небосклоновъ въ с. Мастиновку, пензенск. уѣзда.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ: крестьянинъ Андрей Веховъ при церкви с. Кривошеевки, н.-лом. у., на 1-е трехлѣтіе; крестьянинъ Петръ Самсоновъ при церкви с. Зыкова, саранск. у., на 2-е трехлѣтіе.

Крестьянинъ с. Усть-Ины, город. у., Бейдюкъ Хостьяновъ Сефетдиновъ, магометанскаго вѣроисповѣданія, 9-го октября просвѣщенъ св. крещеніемъ въ церкви с. Заба-

луйки, съ нарѣченіемъ имени „Василія“.

Окончившему курсъ Пензенск. дух. Семинаріи Петру Кронтовскому предоставлено священнич. мѣсто при церкви с. Морд.-Качима, город. уѣзда.

Священники с. Плужнаго Евфимій Горскій и с. Долговирасъ Н. Златомрежевъ утверждены членами благочинническаго совѣта, 1-го округа краснослободскаго уѣзда; священники — с. Сивинскаго-Завода Н. Гвоздевъ и краснослободскаго Успенскаго женскаго монастыря П. Орнатскій — кандидатами къ нимъ.

Рукоположены во священника: окончившіе курсъ Пензенск. дух. Семинаріи, А. Никольскій — къ церкви с. Шуструя, н.-ломовск. у.; Е. Державинъ — къ церкви с. Кривоzeria, того-же уѣзда; регистраторъ Пензенск. Консисторіи, коллежскій регистраторъ Ив. Бѣловзоровъ — къ церкви с. Владыкина, мокш. уѣзда.

Коллежскій секретарь Василій Разсказовъ опредѣленъ на должность регистратора Пензенской Консисторіи.

Указомъ Св. Синода, отъ 24 октября сего года за № 3764, въ сельцѣ Альшанкѣ, чембарск. у., открытъ самостоятельный приходъ съ причтомъ изъ священника и псаломщика и съ жалованьемъ изъ казны священнику 144 руб. и псаломщику 48 руб. въ годъ.

За смертію исключаются изъ списковъ: священникъ с. Воронья, мокшанск. у., В. Левтуловъ; монахиня краснослободскаго Успенскаго женскаго монастыря — Фотинія.

Отъ Совѣта Иннокентіевскаго Братства въ г. Пензѣ.

Совѣтъ Иннокентіевскаго Просвѣтительнаго Братства, согласно своему опредѣленію, Его Преосвященствомъ утвержденному, объявляетъ духовенству Пензенской епархіи,

что священники, находящіеся въ приходахъ зараженныхъ расколомъ и желающіе получить изъ суммъ Братства пособіе, во избѣжаніе излишней переписки, должны представлять при самомъ прошеніи засвидѣтельствованныя мѣстными благочинными свѣдѣнія какъ о миссіонерской дѣятельности ихъ и степени ея полезности для прихода, такъ и о средствахъ обезпеченія въ матеріальномъ отношеніи, съ увѣдомленіемъ, пользовались-ли они пособіемъ изъ суммъ собираемыхъ на улучшеніе матеріальнаго быта духовенства въ раскольническихъ приходахъ въ прежніе годы.

Инструкція наблюдателямъ за ц.-приходскими школами Пензенской епархіи *).

§ 1. Наблюдатели, по примѣч. къ § 21 прав. о ц.-прих. shk., обязаны ближайшимъ образомъ руководствовать ц.-приходскими школами какъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи, такъ и со стороны внѣшняго ихъ благоустройства.

§ 2. Наблюдатели заботятся объ увеличеніи числа какъ мужскихъ, такъ и женскихъ ц.-приходскихъ школъ и школъ грамотности во вѣренныхъ округахъ. Для сего они входятъ въ непосредственныя, личныя сношенія съ приходскими священниками и др. членами причта, съ прихожанами и особенно съ вліятельными изъ нихъ, располагая первыхъ къ обученію въ школахъ, а послѣднихъ къ обезпеченію ихъ. По мѣрѣ надобности и средствъ, располагають завѣдующихъ ц.-приходскими школами открывать при нихъ дополнитель-

*) Печатается вслѣдствіе утвержденнаго Его Преосвященствомъ постановленія Епарх. Училищнаго Совѣта къ руководству и исполненію наблюдателей и завѣдующихъ школами священниковъ.

ные классы по предметамъ, преподаваемымъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ, особыя ремесленные отдѣленія и руководѣнные классы, ежедневные уроки для взрослыхъ и воскресныя школы для лицъ, не имѣющихъ возможности пользоваться ежедневнымъ ученіемъ. Уроки для взрослыхъ и воскресныя школы особенно тамъ могутъ быть полезны, гдѣ нѣтъ средствъ къ устройству ц.-приходской школы.

§ 3. Наблюдатели должны обозрѣвать школы своего округа не менѣе двухъ-трехъ разъ въ учебномъ году, по возможности присутствовать въ школахъ во время экзаменовъ, назначая для послѣднихъ сроки. Свои посѣщенія они должны простираеть и на школы грамотности, особенно въ тѣхъ случаяхъ, когда, по отзыву мѣстнаго священника, будутъ замѣчаться въ нихъ какія-либо нестроенія.

§ 4. При обозрѣвѣ ц.-приходскихъ школъ, наблюдатели обращаютъ вниманіе: на лица, въ нихъ обучающіеся, на учебную и нравственную часть и на внѣшнее благоустройство школъ.

§ 5. Присутствуя на урокахъ въ ц.-приходскихъ школахъ, испытывая учениковъ и бесѣдуя съ учащими, наблюдатели чрезъ это могутъ усмотрѣть, насколько учащіе обладаютъ качествами, нужными учителю. Недостаточно еще опытнымъ въ педагогическомъ отношеніи наблюдатели должны давать совѣты, дѣлать руководственныя указанія, отнюдь только не въ присутствіи учениковъ и своими указаніями и совѣтами нисколько не унижая учителя. О совершенно непригодныхъ къ учебно-воспитательной дѣятельности лицахъ наблюдатели немедленно доносятъ Епарх. Архіерею (См. §§ 10—12 прав. о ц.-прих. шк.).

§ 6. Ревностныхъ и съ особенною пользою трудящихся на педагогической дѣятельности учителей наблюдатели въ

своихъ отчетахъ представляютъ особому вниманію Епарх. Преосвященнаго, а мѣстныя общества располагаютъ къ увеличенію содержанія такихъ учителей, или по меньшей мѣрѣ къ единовременнымъ денежнымъ наградамъ.

§ 7. Если для замѣщенія учительской должности въ какой-либо школѣ не находится способнаго и достойнаго лица изъ среды членовъ причта, то наблюдатели прежде всего должны рекомендовать или окончившихъ курсъ воспитанниковъ дух. семинаріи или воспитанницъ женскаго епарх. училища. Во всякомъ случаѣ, на обязанности наблюдателя совмѣстно съ приходскимъ священникомъ лежитъ забота о своевременномъ пріисканіи способнаго и достойнаго лица для занятія вакантной учительской должности.

§ 8. При обзорѣни ц.-прих. школъ, наблюдатели слѣдятъ какъ за объемомъ, такъ и за методомъ преподаванія положенныхъ въ церковно-приходскихъ школахъ предметовъ. При семъ наблюдатели должны заботиться и рекомендовать учащимъ, чтобы они руководствовались учебниками и учебными пособіями, указанными Св. Синодомъ, дабы въ этомъ отношеніи во всѣхъ школахъ было возможное единство.

§ 9. Посѣщая школы, наблюдатели, для удостовѣренія въ степени успѣшности обученія въ нихъ, могутъ испытывать учениковъ въ знаніи учебныхъ предметовъ, при чемъ просматривать и письменныя работы учениковъ, которыя для этого должны быть сохраняемы и потомъ выдаваемы ученикамъ.

§ 10. Относительно порядка производства испытаній на льготныя права по воинской повинности наблюдатели своевременно должны дѣлать надлежащія распоряженія, руководствуясь существующими на сей предметъ узаконеніями.

§ 11. Такъ какъ ц.-прих. школы по назначенію своему должны быть истинными разсадниками христіанскаго про-

свѣщенія: то наблюдатели должны всѣ мѣры употреблять, чтобы воспитаніе въ этихъ школахъ было въ духѣ православной вѣры и Церкви, чтобы въ учащихся всячески развивалась и укоренялась любовь къ церкви и церковному богослуженію, чтобы посѣщеніе церковнаго богослуженія и по возможности дѣятельное участіе въ немъ и чтеніемъ и пѣніемъ обращалось въ навѣкъ и потребность сердечную въ учащихся (см. § 9 прав. о церк.-прих. шк.). На эту сторону наблюдатели должны обращать самое тщательное вниманіе и совмѣстно съ завѣдующими школою лицами всячески стараться поставить ее на желаемую высоту.

§ 12. Въ отношеніи внѣшняго благоустройства ц.-приходскихъ школъ, наблюдатели должны обращать вниманіе: а) на то, удовлетворительно-ли помѣщеніе школы въ учебномъ и гигиеническомъ отношеніи, и если наблюдатель замѣтитъ недостатки съ этой стороны, онъ обязанъ содѣйствовать устраненію этихъ недостатковъ тѣми или др. способами; б) на порядки въ школѣ, именно: на время продолженія годичнаго ученія въ школѣ, на ежедневное росписаніе уроковъ, ведутся-ли именныя списки учащихся съ показаніемъ ихъ вѣроисповѣданія, званія, возраста и времени ихъ нахожденія въ школѣ, а также списки для отмѣтокъ учениковъ и отсутствующихъ на урокахъ; ведется ли журналъ для записи уроковъ законоучителя и учителя *), есть ли каталоги книгъ и всѣхъ вообще учебныхъ пособій, опись школьнаго имущества и прихода-расходная книга о суммѣ по содержанію школы. По всѣмъ этимъ документамъ наблюдатель и повѣряетъ наличность учениковъ и успѣхи

*) Формы журналовъ для отмѣтокъ ученическихъ отвѣтовъ и ежедневной записи содержанія уроковъ печатаются ниже.

ученія, а также наличность школьнаго имущества. — При ознакомленіи съ порядками школьными, епископы въ школьскомъ совѣстномъ обучаются мальчики и дѣвочки, а наблюдатели обращаютъ вниманіе еще на то, не сидятъ ли они на скамьяхъ смѣшанно по самымъ возрастѣмъ ихъ, не можетъ ли угрожать нравственною опасностію. Желательно, чтобы при совѣстномъ обученіи дѣтей обоаго пола мальчики не были старше 14 лѣтъ, а дѣвочки — 12 лѣтъ.

§ 13. Изысканіе средствъ къ матеріальному благосостоянію ц. приходскихъ школъ должно быть однимъ изъ важныхъ предметовъ попеченія наблюдателей вмѣстѣ съ приходскими священниками, а также и попечителями школъ, гдѣ они есть. Въ этомъ случаѣ должны быть испробованы всѣ тѣ источники, на которыхъ указаны въ § 2 прав. (о ц. прих. школахъ).

§ 14. При недостаточности и неэффективности указанныхъ въ § 2 прав. источниковъ и въ средствъ къ матеріальному обезпеченію школъ, ходатайство о воспособленіи ими изъ средствъ Епарх. Училищ. Совѣта или изъ суммъ церковныхъ обязательно должно быть удостовѣрено наблюдателемъ, который при семъ въ непремѣнно долженъ вдавать свой отзывъ о степени успѣховъ обученія въ вуждающейся школѣ.

§ 15. Всячески заботясь о внутреннемъ и внѣшнемъ благоустройствѣ школъ для обученія простаго народа истинными вѣры и благочестія и притомъ полезными знаніямъ, наблюдатели должны прилагать попеченія своею по мѣрѣ возможности и удобства о преобразованіи школъ низшаго порядка въ высшій, школъ грамотности въ одноклассныя ц. прих. школы, а этихъ послѣднихъ въ двухъ классныя. Низведеніе же школъ высшаго порядка въ низшій должно быть допускаемо только въ крайнемъ случаѣ, равно и пе-

передача ц.-прих. школы въ другое вѣдомство можетъ быть только по особому разрѣшенію Епарх. Архіерея или по предварительномъ разсмотрѣніи Учил. Епарх. Совѣтъ всѣхъ обстоятельствъ, вызывающихъ помянутое изведеніе или передачу (§ 4 прав. ц.-прих. шк.).

§ 16. Заведеніе библіотекъ при ц.-прих. школахъ должно составлять особый предметъ заботы наблюдателей, которые должны въ этомъ случаѣ помогать мѣстнымъ священникамъ въ выборѣ полезныхъ книгъ для библіотекъ, и при своихъ обзорѣніяхъ школъ удостовѣряться въ пользѣ, приносимой ученикамъ чтеніемъ этихъ книгъ. Если нѣтъ возможности обогатить библіотеки ц.-прих. школъ многообразными съ характеромъ религіозно-нравственнымъ книгами, то каждая библіотека, насколько возможно, должна имѣть житія святыхъ, особенно любимыхъ простымъ православнымъ русскимъ народомъ.

§ 17. По окончаніи учебнаго года, не позднѣе 1—15 августа, наблюдатели обязаны на основаніи своихъ наблюдений, представлять Епарх. Преосвященному годичные отчеты о состояніи вѣренныхъ имъ наблюдению ц.-приходскихъ школъ; при чемъ въ видахъ лучшей постановки школьнаго дѣла могутъ дѣлать свои соображенія. О важнѣйшихъ случаяхъ въ школьной жизни наблюдатели доносятъ Епарх. Архіерею во всякое время.

§ 18. Въ свои годичные отчеты наблюдатели должны вносить слѣдующія свѣдѣнія:

- а) наименованіе школы по ея мѣстонахожденію, когда и кѣмъ открыта;
- б) личный составъ въ ней: законоучитель, учитель или учительница, гдѣ и какое получили образованіе, съ какого времени состоятъ при школѣ, какъ распределяется между ними преподавательскій трудъ и учебные часы, когда на-

чалось и когда окончилось учение въ учебномъ году; получаютъ ли законоучитель и учитель вознагражденіе за трудъ или нѣтъ, ихъ исправность или неисправность; если есть попечитель школы, то въ чемъ выражается его заботливость о школѣ;

в) свѣдѣнія объ учебныхъ пособіяхъ и учебникахъ по каждому преподаваемому учебному предмету, — въ достаточномъ ли количествѣ о откуда они получались, что пройдено по каждому предмету; свѣдѣнія объ ученической библіотекѣ;

г) число учащихся того и другого пола съ распредѣленіемъ ихъ по вѣроисповѣданію, званію или сословію родителей и по возрасту, число поступившихъ въ школу, окончившихъ курсъ со льготнымъ правомъ по воинской повинности и безъ права, число выбывшихъ изъ школы среди года, число состоящихъ въ школѣ; свѣдѣнія объ ихъ успѣхахъ и исправность посѣщенія ими школы; была ли ежедневная записъ классныхъ занятій;

д) помѣщеніе школы; удобство или неудобство его; на какія средства школа содержится, т. е. отопляется, ремонтируется и снабжается мебелью и т. п., и сколько приблизительно расходуется въ годъ на школу;

е) свѣдѣнія о религіозно-нравственномъ состояніи учащихся: учащіеся принимаютъ ли участіе въ богослуженіи церковномъ пѣніемъ и чтеніемъ;

ж) не было ли внѣклассныхъ собесѣдованій учителя съ учениками и по какимъ предметамъ;

з) краткія свѣдѣнія о школахъ грамотности: названіе селеній, гдѣ онѣ находятся, кто по какимъ пособіямъ и съ какимъ успѣхомъ обучалъ въ этихъ школахъ, сколько учащихся было того и другого пола;

и) свѣдѣнія о дополнительныхъ классахъ и воскресныхъ школахъ, если они есть; не было ли какихъ спеціальныхъ

Отъ Правленія Тихоновскаго духовнаго училища въ г. Пензѣ.

Во исполненіе резолюціи Его Преосвященства, отъ 11 октября сего 1886 г. за № 499, на журналѣ Правленія отъ 6 октября за № 44, Правленіе училища честь имѣетъ довести до свѣдѣнія духовенства училищнаго округа:

1) Взносъ за право обученія, въ количествѣ 15 руб. въ годъ, долженъ быть дѣлаемъ въ августѣ мѣсяцѣ, или же, въ крайнемъ случаѣ, 7 руб. 50 коп. въ августѣ и 7 руб. 50 коп. въ январѣ, въ противномъ случаѣ учениковъ, не сдѣлавшихъ взноса, считать выбывшими изъ училища.

2) Взносъ за содержаніе въ общежитіи долженъ быть дѣлаемъ въ началѣ каждой трети, а именно: за сентябрьскую, какъ только ученикъ поступаетъ въ общежитіе, за январскую немедленно послѣ Рождественскихъ каникулъ и за майскую немедленно послѣ св. Пасхи, въ противномъ случаѣ не принимать учениковъ въ общежитіе.

3) Печатаая списокъ учениковъ, состоящихъ должными училищной экономіи за свое содержаніе въ общежитіи въ текущую сентябрьскую треть, Правленіе училища покорнѣйше проситъ о.о. благочинныхъ побудить родителей воспитанниковъ внести недоимку не позже ноябрю мѣсяца сего 1886 года, въ противномъ случаѣ ученики, неуплатившіе недоимку, послѣ Рождественскихъ каникулъ будутъ считаться выбывшими изъ общежитія и мѣсто ихъ представлено будетъ другимъ лицамъ.

Списокъ воспитанниковъ Тихоновскаго духовнаго училища въ г. Пензѣ, состоящихъ должными училищной экономіи за свое содержаніе въ общежитіи въ теченіе сентябрьской трети сего 1886—7 учебнаго года.

По благочинію протоіерея Г. Студенскаго.

Архонтовъ Лавръ, сынъ дьячка села Пичевки 22 р.; Бур-

дасовъ Порфирій, сынъ священника гор. Чембара,—22 р.;
Покровскій Павелъ имѣетъ мать, жительств. у сына—псаломщика с. Поляны,—22 р.; Знаменскіе Антоній и Ѳеодоръ, сыновья почетн. гражд., жительств. въ селѣ Пичевкѣ,—44 р.;
Рамзайцевъ Иванъ, сынъ священника села Доншина,—9 р.

По благочинію свящ. М. Тархова.

Козеевскіе Владиміръ и Михаилъ, сыновья священника села Канищева,—44 р.; Покровскій Владиміръ, сынъ свящ. села Тархова,—12 р.; Синайскій Евгеній, сынъ діакона села Вразскаго,—22 р.; Голубевъ Павелъ, сынъ діакона села Колонъ,—10 р.; Знаменскій Илья, сынъ дьячка села Тарханъ,—10 руб.

По благочинію свящ. І. Масловскаго.

Шиловскій Василій, сынъ священника с. Ключей,—22 р.

По благочинію прот. П. Масловскаго.

Потоцкій Алексѣй, сынъ свящ. села Бутурлина,—17 р.;
Любимовъ Иванъ, сынъ свящ. села Лундана,—22 руб.

По благочинію свящ. Виктора Успенскаго.

Агринскій Василій, сынъ дьячка села Каменки,—7 р.;
Никольскій Дмитрій, сынъ діакона села Александровки,—7 р.

По благоч. свящ. Н. Любимова.

Богоявленскій Алексѣй, сынъ свящ. села Керы,—22 р.;
Великановъ Владиміръ, сынъ діакона Ильинской церкви г. В.-Ломова,—22 руб.

По благоч. прот. С. Уранова.

Васильевъ Василій—имѣетъ мать, жительств. въ селѣ Пандыревкѣ у отца—свящ. Столыпина,—22 р.

По благочинію свящ. Валеріана Успенскаго.

Добронравовъ Алексѣй, сынъ діакона села Ежовки,—17 р.;
Цыпровскій Евгеній, сынъ дьячка села Константиновки,—22 р.;
Палладовъ Алексѣй, сынъ свящ. села Михайловки,—19 р.;
Пульхритудовъ Иванъ, сынъ свящ. села Елховки,—22 руб.

По благочинію свящ. В. Ярославскаго.
Каменскій Николай, сынъ свящ. села Салмановки,—12 р.

По благочинію прот. І. Щепотина.
Снѣжницкій Семень, сынъ свящ. села Адашева,—9 руб.

По благочинію прот. Т. Голубева.
Алмазовъ Сергѣй, сынъ священника г. Н. Ломова,—22 р.

По благочинію свящ. С. Архонтова.
Перовъ Иванъ, сынъ свящ. с. Мажоровки, за право
обученія,—15 руб.

По благоч. свящ. І. Русанова.
Столыпинъ Оедоръ, сынъ свящ. села Ишакъ,—10 р.;
Аполлоновъ Валентинъ, сынъ свящ. села Воротниковъ,—17 р.

По благочинію свящ. В. Масловскаго.
Покровскій Евгеній, сынъ свящ. села Спасскаго,—37 р.

По благочинію свящ. Н. Любимова.
Поспѣловъ Николай, сынъ діакона села Ивы,—22 руб.
Итого 582 руб.

Редакторъ Н. Соловьевъ.

Дозволено ценз. Пенза, 15 ноября 1886 г. Цензоръ, рект. сем., прот. С. Масловскій.

Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.

ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го ноября. № 22. 1886 года.

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

О Б Ъ И З Д А Н І И

„ПЕНЗЕНСКИХЪ ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ“

въ 1887 году.

„Пензенскія Епархіальныя Вѣдомости“ въ будущемъ 1887 году будутъ издаваться по прежней программѣ два раза въ мѣсяцъ. Неофициальная часть будетъ открыта по преимуществу для такихъ статей, которыя или относятся къ пастырскому служенію, или же имѣютъ мѣстный интересъ для епархіальнаго духовенства (каковы: историко-статистическія изслѣдованія о религіозно-нравственномъ состояніи какъ русскихъ, такъ и инородцевъ, обитающихъ въ предѣлахъ епархіи; мѣры, предпринимаемыя мѣстнымъ духовенствомъ для возвышенія религіозно-нравственнаго уровня своихъ прихожанъ и для искорененія живущихъ въ народѣ суевѣрій, повѣрій и предрасудковъ; историко-полемическія статьи по мѣстному расколу; некрологи почившихъ пастырей церкви съ краткою характеристикою ихъ дѣятельности; свѣдѣнія о ходѣ учеб-

но-воспитательнаго дѣла въ духовныхъ мѣстныхъ, а равно и церковно-приходскихъ школахъ и обсужденіе относящихся сюда вопросовъ, замѣтки по вопросамъ пастырской практики, и проч.). Въ концѣ каждаго № будутъ помѣщаться внутреннія извѣстія, по преимуществу касающіяся духовно-церковныхъ событій. Въ приложеніи, по примѣру прошлыхъ годовъ, будутъ помѣщаться простонародныя поученія пастырей Пензенской епархіи.

Статьи, печатаемыя въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, редакція оплачиваетъ гонораромъ 15—20 руб. за печатный листъ; гонораръ выдается по истеченіи года.

Цѣна за годовое изданіе Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей съ пересылкою и доставкою пять рублей. Редакція проситъ о.о. благочинныхъ высылать требованія на Вѣдомости до наступленія новаго года.

Редакція журналовъ и газетъ, съ которыми редакція Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей обмѣнивались изданіями въ 1886 году, благоволятъ продолжать обмѣнъ и въ 1887 году.

Подписка принимается въ Пензѣ—въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при духовной семинаріи.

Примѣчаніе. Книгопродавцы и часто епархіальныя священники нерѣдко обращаются съ требованіемъ „Поученій пастырей Пензенской епархіи“. Редакція симъ объявляетъ, что означенныхъ поученій отдѣльно въ продажѣ нѣтъ.

24-е октября въ Пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Храмовой праздникъ „Божіей Матери всѣхъ скорбящихъ радости“ въ женскомъ епархіальномъ училищѣ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, сопровождался торжественнымъ богослу-

женіемъ и публичнымъ актомъ. Литургію въ училищномъ храмѣ совершалъ Преосвященный Архипастыръ нашъ Антоній въ сослуженіи съ о. ректоромъ семинаріи, прот. С. В. Масловскимъ и священниками М. В. Лентовскимъ (и. д. предсѣдателя учил. совѣта), А. П. Протодіаконовымъ и П. Θ. Любимовымъ. Но архіерейскаго хора при богослуженіи не было. По желанію Владыки, выраженному имъ еще въ прошломъ году, всю праздничную литургію и молебень пѣли сами воспитанницы на обоихъ клиросахъ, съ точнымъ исполненіемъ всѣхъ особенностей литургіи, совершаемой Архіереемъ. Пѣснопѣнія: „Достойно есть“ (входное), „Да возрадуется душа твоя о Господѣ“, „τοῦ δεσποτῆ“, „εἰς πολλὰ ἐτὴ δεσποτᾶ“ (trio), „Святый Боже“, равно пѣснопѣнія при хиротоніи въ пресвитера и діакона: „Святій мученицы“, „Слава Тебѣ, Христе Боже“, „Исаіе ликуй“, „Κίριε ἐλεησον“ исполнены были училищнымъ хоромъ по переложенію архіерейской литургіи на женскіе голоса, — составленному покойнымъ директоромъ придворной пѣвческой капеллы, Львовымъ. Затѣмъ воспитанницы пропѣли: „Херувимскую пѣснь“, Бортнянскаго (№ 3-й), по переложенію Соколова, „Милость мира“ Дехтерева и вмѣсто „причастна“ догматикъ: „Како не дивимся“. Долго и много готовились ученицы къ архіерейской службѣ и ожидали ее не безъ страха. Но въ пѣніи ихъ, кромѣ инспектора (и. д.) и учителя пѣнія, приняли участіе двѣ воспитательницы. При содѣйствіи этихъ лицъ воспитанницы пропѣли всю службу (продолжавшуюся около 3-хъ часовъ) безъ малѣйшихъ замѣшательствъ и на столько стройно, что вызвали общее одобреніе и Архипастыръ остался очень доволенъ ихъ пѣніемъ.

Послѣ литургіи предъ актомъ хоръ воспитанницъ исполнилъ концертъ Бортнянскаго „Вознесу Тя, Боже мой“.

Затѣмъ состоялся самый актъ по слѣдующей программѣ:

1) По пропѣтіи стихиры: „Благодать Святаго Духа насъ собра“, инспекторъ (и. д.) прочиталъ составленную имъ и нижепомѣщенную „Записку о Пензенскомъ женскомъ епархіальномъ училищѣ“.

2) Хоръ пропѣлъ: „Боже Царя храни“.

3) Воспитанницамъ, оказавшимъ въ прошломъ учебномъ году отличные успѣхи, розданы были награды Владыкою и другими почетными гостями, причемъ 11 ученицъ получили награду первой степени (книгу съ похвальнымъ листомъ), и 13 ученицъ — награду второй степени (похвальный листъ).

4) Хоръ пропѣлъ „Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ“, и актъ закончился.

Вслѣдъ за актомъ воспитанницы пропѣли другой концертъ Бортнянскаго: „На Тя, Господи, уповахъ“ и многолѣтіе.

Кромѣ лицъ, совершавшихъ литургію, актъ удостоили своимъ присутствіемъ: супруга начальника губерніи, Л. А. Татищева*), супруга директора народныхъ училищъ Е. В. Колосовская, директоръ 1-ой гимназіи Г. П. Преображенскій, о. инспекторъ дух. семинаріи Игуменъ Іоанникій, директоръ землемѣрнаго училища В. П. Ларіоновъ, бывший директоръ учительской семинаріи В. Х. Хохряковъ, о.о. смотрители Пензенскаго и Тихоновскаго дух. училищъ, городской голова И. Е. Грошевъ, инспекторъ народныхъ училищъ Н. Н. Ивановъ, наставники и другія лица.

Преосвященный Антоній изволилъ подарить на гостинцы воспитанницамъ 24 руб., въ этомъ числѣ 6 руб. пѣвчимъ.

*) Г. Губернаторъ А. А. Татищевъ и Вице-Губернаторъ К. П. Перцовъ не могли быть на училищномъ праздникѣ, такъ какъ въ этотъ день состоялось Губернское Присутствіе.

Дарили деньги и другіе гости, такъ что всѣхъ денегъ оказалось около 40 руб., на которые куплены были воспитанницамъ лакомства.

Записка о Пензенскомъ женскомъ епархіальномъ училищѣ.

Ваше Преосвященство и Милостивые Государи.

Съ текущаго учебнаго года Пензенское женское епархіальное училище вступило въ 41 годъ отъ начала своего существованія и въ 13-й со времени преобразованія его по Уставу женскихъ епархіальныхъ училищъ. Въ настоящее время всѣхъ женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства насчитывается у насъ 49. Въ порядкѣ времени ихъ открытія наше училище занимаетъ 4-е мѣсто. Первымъ было открыто московское училище въ 1832 году, вторымъ царское сельское въ 1843 году, третьимъ полоцкое въ 1844 году, а затѣмъ въ 1846 году открылось Пензенское училище заботливостію Преосвященнаго Епископа Амвросія (II-го). Первоначально училище существовало при здѣшнемъ женскомъ монастырѣ; обученіемъ занимались грамотныя сестры обители, по избранію настоятельницы, которой принадлежалъ главный надзоръ надъ училищемъ. Программа преподаваемыхъ предметовъ была очень не сложная. По старинному русскому обычаю, учебное дѣло начиналось съ букваря, затѣмъ переходили къ часослову и псалтири, учили чистописанію, церковному пѣнію и заканчивали обученіе священной исторіей и краткимъ катихизисомъ, по „Начаткамъ христіанскаго ученія“ Преосвященнаго Филарета. Болѣе широкую постановку получило обученіе въ училищѣ при Архіепископѣ Варлаамѣ, когда оно переведено было въ особый домъ при Казанской церкви. Въ курсъ преподавае-

мыхъ наукъ вошли уже и такіе предметы, какъ пространный катихизисъ, объясненіе богослуженія, географія, русская гражданская исторія, ариѳметика и даже медицина, или, какъ гласилось въ училищныхъ правилахъ, „познаніе болѣзней и подаваніе начальнаго пособія при таковыхъ болѣзняхъ“. Учителями при училищѣ были два священника и одинъ діаконъ. Старшій изъ священниковъ былъ вмѣстѣ смотрителемъ училища. Преемникъ Преосвященнаго Варлаама, Епископъ Антоній 1-й перевелъ училище на третье мѣсто — на Лѣкарскую улицу въ домъ, пожертвованный М. М. Киселевою, и вмѣстѣ съ тѣмъ старался еще болѣе улучшить учебную часть въ училищѣ. Не расширяя круга учебныхъ предметовъ и даже исключивъ изъ онаго медицину, преподаваніе которой, порученное некомпетентнымъ въ этой области лицамъ, приносило мало пользы, Преосвященный Антоній находилъ, что трехъ лицъ, отвлекаемыхъ обязанностями по церкви и приходу, недостаточно для преподаванія всѣхъ предметовъ въ училищѣ и въ помощь имъ назначилъ еще одного священника и одного иподіакона, которому поручено было обученіе воспитанницъ плѣнію. Наконецъ, Преосвященный успѣлъ привлечь въ училище двухъ наставниковъ семинаріи. Всѣ эти учителя служили безмездно. Но совершенно правильную организацію училище получило только при покойномъ Преосвященномъ Григоріи, заботливостію котораго пріобрѣтенъ и настоящій домъ, гдѣ нынѣ помѣщается училище. Приспомятныи Архiepастырь достигъ того, что училище вступило въ полное соотвѣтствіе съ Высочайше утвержденнымъ уставомъ какъ въ учебномъ, такъ и во всѣхъ другихъ отношеніяхъ. По этому уставу въ училищѣ преподаются слѣдующіе предметы: 1) законъ Божій, куда входятъ: а) исторія ветхаго и новаго Завета; б) пространный катихизисъ; в) объ-

ясненіе богослуженія; т) церковная исторія, всеобщая и русская; 2) русскій языкъ и русская словесность; 3) арифметика и общія основанія геометріи; 4) географія всеобщая и русская; 5) гражданская исторія; 6) физика; 7) педагогика и дидактика; 8) чистописаніе и 9) церковное пѣніе.

Преподавателей въ училищѣ нынѣ не 3 или 5, какъ было въ дореформенный періодъ, а 11, не считая учителей чистописанія и пѣнія. Они получили высшее академическое или университетское образованіе и всѣ служатъ при училищѣ болѣе или менѣе продолжительное время (6—13 лѣтъ), въ теченіе котораго приобрѣли достаточную опытность въ преподаваніи своихъ предметовъ. Равнымъ образомъ и количество учащихся въ нашемъ училищѣ сравнительно съ первыми годами его существованія возрасло почти въ 20 разъ: нынѣ здѣсь не 10, не 15, а болѣе 200 воспитанницъ.

Епархіальныя женскія училища имѣютъ цѣлію доставлять образованіе дочерямъ православнаго духовенства и отчасти дѣвицамъ другихъ сословій. Въ характерѣ этого образованія, равно и воспитанія преобладающимъ элементомъ служитъ религіозное направленіе, но оно не есть исключительное. Училище знаетъ и помнитъ, что оно воспитываетъ дѣвицъ не для аскетической жизни въ монастырѣ (это—удѣлъ избранныхъ), а по преимуществу для жизни семейной. Въ виду этого воспитанницамъ преподаются, между прочимъ, такія науки, которыя могутъ имѣть практическое приложеніе въ жизни, напр. въ дѣлѣ воспитанія и обученія дѣтей: педагогика и дидактика, или въ сферѣ нашихъ обыденныхъ нуждъ и потребностей: физика, арифметика, геометрія. Не оставляется безъ вниманія и эстетическое воспитаніе учащихся. Средствами для этого воспитанія служатъ музыка, которой обучаются воспитанницы по желанію, и пѣніе: ученицамъ дозволяется пѣніе

не только церковныхъ, но и нецерковныхъ пѣсней, илишь бы послѣднія были строго-нравственнаго характера *).

Воспитанницамъ епарх. училища, по выходѣ изъ школы, приходится вступать въ жизнь, большею частію, съ небогатыми, иногда весьма скудными средствами. Поэтому училище пріучаетъ воспитанницъ ограничиваться и довольствоваться только самымъ необходимымъ въ жизни безъ всякихъ претензій на превышающій ихъ средства комфортъ. Въ тѣхъ же видахъ пріученіе воспитанницъ къ хозяйству вообще и руководѣлю въ особенности—всегда составляло предметъ особой заботливости училищнаго начальства. Когда училище помѣщалось при монастырѣ, сестры учили воспитанницъ шитью, вязанію, вышиванію по канвѣ и пладью; равнымъ образомъ воспитанницы пріучались готовить кушанье, и для этого попеременно, по двѣ въ день, присутствовали въ кухнѣ. Еще лучше поставлено было пріученіе воспитанницъ къ хозяйству и руководѣлю при Архіепископѣ Варлаамѣ. По распоряженію этого Архимонастыря для училища составлены были особые правила, внимательно просмотрѣнные и исправленные самимъ Преосвященнымъ,—и по этимъ правиламъ на учебныя занятія въ училищѣ назначалось только четыре дня въ недѣлю: понедѣльникъ, вторникъ, среда и четвергъ, а пятница и суббота исключительно посвящались, подъ руководствомъ особой учительницы, руководѣлю и домохозяйству, т. е. работамъ на кухнѣ, на дворѣ и въ огородѣ. Присутствуя на экзаменахъ, Преосвященный Варлаамъ обращалъ вниманіе

*) Въ 1880 году даже Св. Синодомъ рекомендованы были для пѣнія учащихъ народныя русскія пѣсни, переложенныя А. Рубцомъ. Опр. Св. Син. 15 февр.—26 марта, 1880 г. за № 11. Церк. Вѣстн. 1880 г. № 17.

на успѣхи ученицъ и по этимъ занятіямъ. На одной экзаменской вѣдомости рукою Преосвященнаго написано: „Испытаніе открыло, что художественная часть (такъ онъ называлъ рукодѣлье) у ученицъ уже далеко возвышена“. Преосвященный приказывалъ воспитанницамъ исполнять и нѣкоторыя черныя работы по училищу: мести училищный дворъ, очищать его отъ снѣга, носить воду и даже пилить дрова. Впослѣдствіи, при преемникахъ Преосвященнаго Варлаама воспитанницы были освобождены отъ такихъ черныхъ и непосильныхъ для нихъ работъ, но обученіе рукодѣлью и хозяйству въ доступныхъ дѣвицамъ частяхъ продолжало идти и развиваться своимъ чередомъ. Въ 1872 году воспитанницы имѣли счастье препроводить нѣсколько лучшихъ опытовъ своего дѣтскаго рукодѣлья въ даръ Ея Императорскому Высочеству Великой Княжны (нынѣ Великой Княгини, Герцогини Эдинбургской) Маріи Александровны, за что удостоились получить отъ Ея Высочества изъявленіе признательности, выраженное въ особой грамотѣ и вмѣстѣ съ тѣмъ денежную награду въ количествѣ 100 рублей и тотъ портретъ Великой Княжны, который виситъ въ этомъ залѣ подъ портретомъ Государя Императора. И въ настоящее время обращается особенное вниманіе на обученіе воспитанницъ рукодѣлью. Въ концѣ прошлаго учебнаго года Ваше Преосвященство изволили предложить училищному Совѣту—пригласить за особое вознагражденіе опытную и правоспособную учительницу для лучшаго обученія воспитанницъ рукодѣльному искусству. Такое обученіе нынѣ открыто, ведется по извѣстной методѣ Гладзинскаго и обѣщаетъ въ будущемъ добрые плоды. Чтобы закончить нашу рѣчь объ училищѣ, съ особеннымъ удовольствіемъ отмѣтимъ, что съ 15-го сентября текущаго года у насъ открыта начальная бесплатная школа

для малолѣтнихъ дѣвочекъ всѣхъ сословій. Эта школа имѣетъ весьма важное значеніе для училища. Уставъ епархіальныхъ женскихъ училищъ предоставляетъ воспитанницамъ, кончившимъ полный курсъ, право на званіе домашнихъ учительницъ тѣхъ предметовъ, въ коихъ онѣ оказали хорошіе успѣхи (§ 111). Пользуясь этимъ правомъ, многія изъ нашихъ воспитанницъ поступаютъ на учительскія мѣста, особенно въ церковно-приходскихъ школахъ. Но чтобы быть хорошимъ учителемъ, нужна, помимо другихъ условій, практическая подготовка къ этой важной и трудной должности, надобно будущему учителю не отвлеченнымъ путемъ только, но на дѣлѣ—черезъ личное непосредственное наблюденіе ознакомиться съ лучшими методами и приѣмами веденія учебнаго дѣла. Безъ этого самое усердное изученіе теоріи дидактики мало поможетъ начинающему учителю, особенно въ начальной школѣ. Онъ не сумѣетъ приложить своей теоріи къ дѣлу и постоянно будетъ впадать въ тѣ ошибки, отъ которыхъ предостерегала его дидактика. Одинъ изъ наличныхъ членовъ нашего училищнаго Совѣта *), до своего перехода въ Пензу былъ наблюдателемъ въ церковно-приходскихъ школахъ. Онъ сообщалъ намъ, что иногда, бывало жалко смотрѣть, въ какое смущеніе приходили наши даже лучшія ученицы, когда имъ доводилось преподавать первые уроки своимъ юнымъ питомцамъ. Крайне стѣсняемая новизною непривычнаго для нихъ дѣла, онѣ на первыхъ порахъ положительно какъ будто не знаютъ, съ чего начать и какъ вести дѣло обученія, или же поведутъ его совершенно неправильно, и безъ всякой пользы только мучать какъ себя, такъ и учениковъ. Много труда и времени потомъ требуется

*) Священникъ М. В. Лентовскій.

имъ, чтобы освоиться съ своимъ дѣломъ и послѣ и многочисленныхъ и разнообразныхъ ошибокъ, болѣе или менѣе вредныхъ въ дидактическомъ отношеніи, наконецъ повести учительство надлежащимъ образомъ и достигаты желаемыхъ успѣховъ. Послѣ этого не трудно понять, какую — пользу можетъ принести нашимъ воспитанницамъ начальная школа, въ которой онѣ получаютъ практическую подготовку къ учительской дѣятельности. Въ сознаніи этой пользы, ученицы относятся къ школѣ съ полнымъ вниманіемъ: охотно посѣщаютъ ее, поочередно составляютъ конспекты слышанныхъ ими уроковъ и даже сами уже начали давать и въ школѣ пробные уроки. Такимъ образомъ воспитанницы еще здѣсь, такъ сказать, у себя въ домѣ, освоятся съ дѣломъ учительства и по выходѣ изъ школы имъ уже не особенно трудно будетъ вести его, какъ дѣло знакомое. Наша школа такъ счастлива, что имѣетъ уже и попечителя, а въ лицѣ дѣйств. статскаго совѣтника Владиміра Харлампіевича Хохрякова, извѣстнаго всѣмъ намъ и своею педагогическою опытностію, преданностію и любовію къ дѣлу народного учительства. Достопочтенный педагогъ очень дорогъ для нашей школы, и не если бы мы не опасались оскорбить отличающую его вмѣстѣ съ другими достоинствами скромность, могли бы уже и теперь сказать о немъ много объ его дѣятельномъ сочувствіи къ нашей школѣ, которую Владиміръ Харлампіевичъ посѣщаетъ почти ежедневно и не рѣдко бываетъ на всѣхъ 4-хъ-дневныхъ урокахъ. (умолкъ)

Но открытіе школы не могло бы осуществиться, если бы Ваше Преосвященство не поощряло этого дѣла своими Архипастырскими внушеніями и просвѣщеннымъ содѣйствіемъ. Училище никогда не забудетъ этого благодѣянія.

Для полнаго благоустройства училища теперь не достаетъ только педагогическаго класса. Важное значеніе

этого класса для воспитанницъ сознается всеѣми лицами, искренно сочувствующими благу и интересамъ училища. Главная задача педагогическаго класса состоитъ въ томъ, чтобы готовить изъ учащихся достойныхъ учительницъ, но это — печальная ошибка, будто бы педагогическій классъ можетъ быть полезенъ только для тѣхъ дѣвицъ, которыя, по окончаніи курса, будутъ учительницами въ какихъ-либо школахъ, но бесполезенъ для всеѣхъ прочихъ, которымъ выпадеть другая доля, наприм. замужество. Способность и опытность въ дѣлѣ правильного воспитанія и обученія дѣтей развѣ могутъ считаться излишними для замужней женщины будущей матери? Напротивъ, лучшее украшеніе, лучшее достоинство матери не составляетъ ли, именно, то, что она сама можетъ исполнять свою священнѣйшую обязанность, сама можетъ воспитывать и обучать дѣтей, не нуждаясь въ помощи стороннихъ гувернеровъ и гувернантокъ, которые иногда даютъ нашимъ дѣтямъ совсѣмъ нежелательное направленіе. Впрочемъ, ученицамъ епархіальнаго училища нельзя и рассчитывать, что, когда онѣ сдѣлаются матерями, ограниченныя средства дозволить имъ имѣть стороннихъ помощниковъ для воспитанія дѣтей: онѣ должны будутъ принять это дѣло всецѣло на себя. Кому же приходилось заниматься дѣтскимъ воспитаніемъ, тотъ можетъ понять, сколько знанія и опыта требуется отъ матери, чтобы воспитать дѣтей надлежащимъ образомъ. Поэтому нельзя не согласиться, что педагогическій классъ, въ которомъ воспитанницы спеціально и подробно будутъ знакомиться съ правильнымъ воспитаніемъ и обученіемъ дѣтей, можетъ принести пользу не однимъ учительницамъ. То обстоятельство, что при училищѣ уже существуетъ начальная школа, въ которой воспитанницы VI класса могутъ практиковаться въ обученіи дѣтей, — нисколько не

умалываетъ нужды въ спеціально-педагогическомъ классѣ. Курсъ VI-го класса, по широтѣ и сложности программы, требуетъ отъ ученицъ самыхъ усиленныхъ занятій. Здѣсь онѣ должны пройти церковную исторію — всеобщую и русскую, исторію русской литературы, геометрію, физику, географію Россіи, новый періодъ всеобщей и полный курсъ русской исторіи. Если присоединить къ этому упражненія въ сочиненіяхъ, которыя даются воспитанницамъ чрезъ каждые 15 дней, и по отношенію къ которымъ въ старшемъ классѣ предъявляются возвышенныя требованія, то легко видѣть, что на изученіе педагогики и дидактики, равно на занятія въ школѣ воспитанницы не могутъ посвящать столько времени, сколько требуется важностію и трудностію самаго дѣла. Поэтому педагогика и дидактика проходятся въ VI классѣ въ общихъ чертахъ и въ начальной школѣ воспитанницы бываютъ только на 3-хъ урокахъ въ недѣлю, что, конечно, не достаточно. Если же будетъ открытъ VII-й педагогическій классъ, воспитанницамъ ничто не будетъ мѣшать спеціально отдаваться занятіямъ въ школѣ.

Но педагогическій классъ могъ бы быть полезенъ для воспитанницъ и въ другихъ отношеніяхъ; свободное отъ учебныхъ занятій время, котораго у нихъ будетъ тогда гораздо больше, чѣмъ теперь, ученицы могли бы посвящать вообще на практическую подготовку къ ожидающей ихъ жизни, въ чемъ онѣ крайне нуждаются: могли бы, наприм., приобрѣтать хотя элементарныя свѣдѣнія по медицинѣ отъ училищнаго врача, чтобы впослѣдствіи оказывать помощь въ болѣзненныхъ случаяхъ не только своему семейству, но и другимъ людямъ, особенно простому народу, весьма нуждающемуся во врачебной помощи; могли бы основательнѣе научиться домашнему хозяйству, готовить пищу, изучать садоводство и огородничество, ухаживать за домашнимъ

скотомъ и т. д. Принимая во вниманіе, съ одной стороны, эту многоразличную пользу, какую педагогическій классъ можетъ доставлять воспитанницамъ, съ другой — то соображеніе, что учрежденіе этого класса отвѣчаетъ, между прочимъ, заботамъ правительства о приготовленіи достойныхъ учителей и учительницъ для церковно-приходскихъ школъ, — смѣемъ надѣяться, что духовенство, которое въ чести его сказать — на пяти съѣздахъ выражало сочувствіе открытію при училищѣ педагогическаго класса, не замедлитъ наконецъ, при просвѣщенномъ содѣйствіи Вашего Преосвященства, открыть этотъ классъ на благо своему училищу и своимъ дочерямъ *).

Настоящій праздникъ есть единственный день, въ который училище имѣетъ счастье ежегодно видѣть въ своихъ стѣнахъ собраніе высокопоставленныхъ, достопочтенныхъ гостей. Торжественное празднованіе этого дня имѣетъ для училища глубокой, нравственно-психологической смыслъ. Училищная жизнь воспитанницъ была бы слишкомъ скучна и монотонна, если бы прерывалась только простыми отдыхами, но не скрашивалась такими знаменательными минутами, какія переживаетъ наше заведеніе въ настоящій день. Долго и много будутъ говорить воспитанницы объ этомъ праздникѣ, будутъ описывать его со всѣми по-

*) Впрочемъ, поступленіе въ этотъ классъ не будетъ обязательно для всѣхъ ученицъ училища: дѣвцы, родители которыхъ затруднятся въ средствахъ содержанія своихъ дочерей еще годъ, могутъ выходить изъ училища, какъ и нынѣ, по окончаніи курса VI-го класса, съ полученіемъ всѣхъ правъ, предоставленныхъ уставомъ. Помѣщеніе для класса въ училищѣ есть:

дробностями своимъ роднымъ и впослѣдствіи онъ составитъ для нихъ предметъ самыхъ свѣтлыхъ воспоминаній училищной жизни. Приносимъ Вамъ, Милостивые Государи, искреннѣйшую благодарность за просвѣщенное вниманіе къ училищу. На Ваше любезное посѣщеніе мы смотримъ какъ на выраженіе благоволительнаго сочувствія къ этому заведенію и какъ на желаніе доставить дѣтямъ истинное удовольствіе и отраду въ день ихъ свѣтлаго храмоваго праздника.

Открытіе начальной образцовой школы при Цензенской духовной Семинаріи.

5-го ноября, въ 12 ч. дня, торжественно совершено было освященіе зданія, по распоряженію Святѣйшаго Синода выстроеннаго при семинаріи нарочито для начальной образцовой школы,—и открытіе сей послѣдней. Освященіе благоугодно было совершить Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Антонію, въ сослуженіи о. ректора, о. инспектора, духовника семинаріи, свящ. Агарева и законоучителя образцовой школы о. Алявдина. За полчаса до пріѣзда Его Преосвященства, по распоряженію о. ректора семинаріи, воспитанники 6-го класса во главѣ съ духовникомъ отправились за иконой Казанской Божіей Матери въ Каѳедральный соборъ. Изъ собора при торжественномъ пѣніи тропаря „Заступнице усердная“... вмѣстѣ съ духовникомъ, шедшимъ впереди въ облаченіи и съ крестомъ, воспитанники принесли икону въ зданіе школы. Предъ самымъ пріѣздомъ Его Преосвященства, въ школу собрались всѣ воспитанники 5-го и 6-го кл., вмѣстѣ съ преподавателемъ дидактики въ семинаріи, руководителемъ образцовой школы А. Е. Поповымъ, и ученики начальной об-

раздвой школы, которые были разставлены въ ряды учите-
лемъ школы г. Керенскимъ. Роители учениковъ сочли
своей обязанностью придти къ этому времени—помолиться
предъ началомъ ученія своихъ дѣтей и видимо съ особымъ
удовольствіемъ присутствовали за молебномъ. По прибытіи
Его Преосвященства въ школу, воспитанники семинаріи
величественно пропѣли: „εις πολλα ετη δεσποτα“. Молебенъ
состоялъ изъ двухъ послѣдованій: „молебнаго пѣнія предъ
началомъ ученія отроковъ“ и „освященія воды“. Въ мо-
лебномъ пѣніи участвовали всѣ ученики 5-го и 6-го клас-
совъ подъ управленіемъ учителя пѣнія при семинаріи. По
окончаніи молебна, было провозглашено протодіакономъ
многолѣтіе Государю Императору и всему Царствующему
Дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду, Преосвя-
щеннѣйшему Антонію, Епископу Пензенскому и Саранскому,
и учащимъ и учащимся. Подпустивши всѣхъ къ кресту,
Его Преосвященство изволилъ произнести нѣсколько словъ
къ воспитанникамъ семинаріи, призывая ихъ къ усиленному
труду и усердію къ занятіямъ во вновь открытой образ-
цовой школѣ, чтобы „выходить пмъ при образцовой школѣ
и образцовыми учителями“. Затѣмъ законоучителемъ на-
чальной образцовой школы о. Алаудинымъ произнесена
была приличная случаю рѣчь. Ученики образцовой школы
также не остались безъ милостиваго вниманія Его Прео-
священства. Архипастырю угодно было, предъ выходомъ
изъ школы, вѣжно-отечески разспросить кое-кого изъ нихъ,
кто гдѣ живетъ, кто какого званія, сколько лѣтъ и пр.
Воспитанники семинаріи пропѣли: „Боже Царя храни“..
и „εις πολλα ετη δεσποτα“.

Рѣчь при открытіи начальной образцовой школы при Пензенской духовной семинаріи.

Слава и благодареніе Творцу и Вору разума, внушившему нашему Правительству мысль: ввѣривъ важное и священное дѣло народнаго образованія пастырямъ Церкви, какъ учителямъ здравыхъ словесъ Евангельскихъ, — открыть при духовныхъ семинаріяхъ начальныя образцовыя школы!

Образцовая школа при духовной семинаріи двоякѣмъ благодѣтельное учрежденіе, которое несомнѣнно принесетъ огромную пользу для блага св. Церкви и отечества. — Молодые люди, готовящіеся къ пастырскому и учительскому служенію здѣсь будутъ провѣрять и свои теоретическія познанія и учиться, какъ братья, за дѣло обученія и успѣшно вести его. Нельзя одумать, что доселѣ воспитанники дух. семинарій этого не знали, — были неумѣлыми учителями народной школы. Нѣтъ. „Молодые люди, окончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ, говорятъ одинъ ученый сельскій учитель (Рачинскій *), составляютъ первый разрядъ учителей народной школы и по времени появленія, и по внутреннему достоинству. Наша сельская школа не имѣетъ и долго не будетъ имѣть контингента учителей, болѣе солидно и многосторонне подготовленныхъ“. Но въ нихъ замѣтно, что утверждаетъ и г. Рачинскій *), и нѣкоторая впрочемъ, — относительная недостаточность въ знаніи комствѣ съ приемами элементарнаго обученія, недостаточность навыка, опытности, когда они вступаютъ на поприще сельскаго учительства. А какъ необходима эта опытность, то объ этомъ нечего и говорить. Успѣшное веденіе всякаго дѣла обуславливается опытностію, навыкомъ. И въ дѣлѣ

*) Замѣтки сельск. учителя. „Русь“ 1881 г., № 47.

*) Ibidem.

элементарнаго обученія недостаточно однѣхъ учительскихъ способностей, одного теоретическаго знакомства съ методами и правилами обученія. Нѣтъ, — при этомъ еще требуется практическая подготовка, — необходимо нужна опытность. Правда, у воспитанниковъ дух. семинарій была подъ руками воскресная школа, гдѣ они, повидимому, могли приобрѣтать тотъ навыкъ, ту опытность, которые могли бы сдѣлать изъ нихъ безукоризненныхъ сельскихъ учителей. Но воскресная школа не имѣла правильной организаціи; въ ней не было стройной системы въ обученіи, строгой, органической послѣдовательности въ веденіи дѣла. Такимъ образомъ она не вполне удовлетворяла той цѣли, для какой была учреждена, — и потому должна была уступить мѣсто и уступила правильно-организованной школѣ-образцовой. Отселѣ не будетъ и этого пробѣла у воспитанниковъ дух. семинарій. Приготовленіе ихъ къ дѣлу народнаго образованія будетъ полнѣе, совершеннѣе, — и выходъ ихъ на это поприще не будетъ сопровождаться для нихъ растерянностію и смущеніемъ: они будутъ выходить во всеоружіи — съ подготовкой теоретической и практической.

Затѣмъ, насаждая полезныя знанія, эта школа будетъ заботиться, главнымъ образомъ, объ утвержденіи дѣтой въ вѣрѣ и благочестіи, — и при этомъ достигать вмѣстѣ съ другими „возрожденія, процвѣтанія и укрѣпленія у насъ священно-церковной славянской грамоты — этой несокрушимой основы истинно-русскаго духа и величія Россіи“ *).

Г.г. воспитанники этого разсадника наукъ! Къ вамъ — слово. Ваши предшественники не имѣли подъ руками такого сокровища, какое вы будете имѣть. Отъ васъ теперь св. Церковь и отечество ожидаютъ усердныхъ и болѣе

*) Изъ адр. м. Исидору отъ крестьянъ, Церк. В. № 44.

умѣлыхъ, искусныхъ дѣятелей на поприщѣ учительства. Мы вполнѣ увѣрены, что при своей умственной зрѣлости, вы понимаете свое положеніе и, взирая на свое высокое назначеніе, съ полнымъ вниманіемъ и усердіемъ будете слушать уроки дидактики и съ полной охотой и любовью будете присматриваться къ дѣлу обученія въ образцовой школѣ и обучаться педагогическимъ приѣмамъ и правиламъ обученія. Запастись же педагогическими приѣмами и опытностію и на высокомъ поприщѣ пастырской дѣятельности, кого изъ васъ Господь приведетъ, безъ сомнѣнія, будете вести дѣло народнаго образованія съ ревностію и должнымъ успѣхомъ. Господа! „Прежде почти совсѣмъ чуждый разныхъ движеній и направленій высшихъ и среднихъ слоевъ общества, теперь, послѣ великихъ реформъ Царя-мученика, народъ нашъ какъ бы просыпается. И вотъ теперь именно, когда, подѣ могучею властью Благочестивѣйшаго Государя Императора Александра III, мы вступаемъ въ новую эпоху жизни и именно народной,—открывается широкая дорога для благотворнаго вліянія и воздѣйствія духовенства на образованіе этой всколыхнувшейся и поднимающейся къ жизни и самодѣятельности, массы народной“ *). Съ высоты Престола изрѣкается намъ великое милостивое слово: „Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ“. Не упустимъ же золотого времени, оправдаемъ надежду Государя нашего Монарха; будемъ со всѣмъ усердіемъ сѣять на нивѣ народной спасительное сѣмя слова Божія: спасибо намъ скажетъ Русскій народъ!

— Послушайте и вы, дѣти-ученики ново-открытой школы! Здѣсь васъ будутъ учить уму-разуму, будутъ учить, какъ

*) Брош. прот. Смирнова „Церк.-прих. школа“, стр. 36.

вужно жить, чтобы Господу Богу угодить, отечеству съ пользой служить и самому счастливымъ быть. Учитесь же— не лѣнясь. Въ школу ходите неопустительно; уроки слушайте внимательно,—учитесь съ охотой и прилежно. А иначе не будетъ успѣха въ дѣлѣ. Помните, что шалуновъ и лѣнивыхъ никто не любитъ. А будете скромны и усердны къ ученію,—обогатитесь полезными знаніями, и всѣ будутъ васъ любить и уважать.

Ты же, Святитель Божій, благодѣйшій нашъ Архипастырь, благослови своимъ святительскимъ благословеніемъ начало нашихъ занятій и трудовъ въ ново-открытой школѣ, да укрѣпить Господь насъ—учителей въ трудномъ дѣлѣ обученія, а ученикамъ нашимъ откроетъ сердца и умы къ принятію и памятованію всякаго полезнаго ученія.

Изъ семинаріи Его Преосвященству угодно было отправиться въ богадѣльню, что при пензенской Казанской церкви.—Богадѣльня эта, обреченная уже, кажется, на окончательное уничтоженіе, въ настоящее время ремонтируется за-ново. На ремонтъ имѣеть быть израсходована часть: „богадѣльной“ суммы*), образовавшейся изъ пожертвованій, благодаря исключительно Архипастырской заботливости. Старого въ богадѣльнѣ осталось теперь только стѣны, а остальное: полы, потолокъ, печи и пр.—все вновь сдѣлано. Келлій устроено 19-ть; изъ нихъ въ нѣкоторыхъ можетъ помѣститься до 5-ти человекъ. При келліяхъ— 8 чулановъ, а на дворѣ выстроено 7 дровяниковъ и погребъ.— Всегда отечески-заботливый о сиротахъ духовенства— Архипастырь подвигся, несмотря на крайне непріятную

*) Къ 1-му ноября этой суммы было 12,577 р. 72 к., изъ ней израсходовано въ октябрѣ 429 руб.

погоду и дурную дорогу, посѣтить богадѣльню и лично осмотрѣть: что и какъ сдѣлано и что и какъ дѣлается въ обители вдовъ и сиротъ. Преосвященнѣйшій Владыка, встрѣченный здѣсь о.о. строителями—Терновскимъ и пишущимъ сіи строки—и всѣми палачными жильцами богадѣльни, извоилъ осмотрѣть внимательно всю богадѣльню и мило-стивно бесѣдовать съ жильцами. Пригрѣтыя и приласкан-ныя Владыкой вдовы и сироты проводили Его съ слезной молитвой ко Всевышнему, да хранить Онъ сиротолюбца Архипастыря нашего на многія лѣта.

Свящ. Ал. Аляздинъ.

ВНУТРЕННІЯ ИЗВѢСТІЯ.

Священникъ пригорода Городка М. Лентовскій. Мѣмъ противъ нарушителей правилъ церковнаго иконописанія. Постановленіе краснослободскаго и керенскаго земскихъ собраній о воспособленіи церковно-приходскимъ школамъ. Открытіе ц-приходской школы.

7-го ноября, въ 6¹/₂ часовъ вечера, въ Пензѣ, на боль-шомъ Конномъ переѣздѣ черезъ линію желѣзной дороги маневрирующимъ поѣздомъ задавленъ священникъ приго-рода Городка о. Лентовскій, который по проходѣ почто-ваго поѣзда сталъ переходить полотно желѣзной дороги, но не замѣтилъ, что по другому пути въ это время шель маневрирующий поѣздъ. Сторожъ окривнулъ шедшаго, но о. Лентовскій, вѣроятно, подумалъ, что вернулся назадъ про-шедшій поѣздъ и кинулся какъ разъ на тотъ путь, по которому шель поѣздъ. Несчастному отрѣзало ноги и раз-дробило грудь, такъ что послѣ нѣсколькихъ предсмертныхъ судорожныхъ движеній онъ скончался.

— Съ давнихъ временъ и по настоящее время на мно-гочисленныхъ ярмаркахъ Россіи во множествѣ продаются

произведенія „суздальскихъ богомазовъ“, которые въ большинствѣ случаевъ не только не слѣдуютъ правиламъ церковнаго иконописанія, но даже весьма часто выпускаютъ изъ своихъ мастерскихъ священныя изображенія въ такомъ видѣ, что оскорбляется религіозное чувство всякаго православнаго. Чтобы на будущее время подобныя иконы не распространялись среди невѣжественнаго народа, Св. Синодъ, какъ слышали, „Моск. Вѣд.“, проектируетъ рядъ строгихъ мѣръ, съ цѣлью правильнаго контроля надъ всѣми произведеніями, выходящими изъ мастерскихъ суздальскихъ иконописцевъ-кустарей. Такія же мѣры будутъ приняты для прекращенія продажи на ярмаркахъ литоргафскихъ произведеній, носящихъ католическій характеръ и въ массѣ распространенныхъ по Россіи варшавскими и виленскими купцами. Кромѣ того, всякій торговецъ, допустившій въ своей лавкѣ продажу какихъ бы то ни было произведеній, профанирующихъ какую-либо святыню, будетъ привлекаться къ самой строгой отвѣтственности, такъ какъ до свѣдѣнія Св. Синода дошло, что лѣтомъ вышшняго года на одной изъ ярмарокъ въ Тверской губерніи какой-то торговецъ продавалъ стальные перья съ изображеніемъ Распятія.

— По поводу прочитанныхъ на краснослободскомъ земскомъ собраніи заявленій протоіерея Архангельскаго и священника Турчанинова о состояніи и нуждахъ завѣдываемыхъ ими церковно-приходскихъ школъ, г. предсѣдатель предложилъ собранію рассмотреть программу церковно-приходской школы и высказалъ слѣдующее мнѣніе: „въ виду того, что церковно-приходскія школы имѣютъ своей главной задачей воспитать учениковъ въ духѣ религіозной нравственности и, кромѣ того, школы эти будутъ имѣть самую тѣсную связь съ церковью, поэтому распространеніе цер-

ковно-приходскихъ школъ могло бы оказать самое благотворное вліяніе на нравственность сельскаго населенія, такъ сильно пошатнувшуюся въ послѣднее время. Въ виду этого я полагаю бы весьма полезнымъ, если бы земство постановило оказывать матеріальную помощь возникающимъ церковно-приходскимъ школамъ. Но для того, чтобы земскія деньги не были затрачены непроизводительно, нужно выработать условія, при которыхъ открывшаяся церк.-приходск. школа имѣла бы право на полученіе земской субсидіи. Собраніе, выполнивъ соглашаясь съ мнѣніемъ г. предсѣдателя, единогласно постановило: Всякой открывшейся церк.-приходск. школѣ, въ которой будетъ состоять не менѣе 15 учениковъ, выдавать въ пособіе 50 руб. въ годъ, подъ тѣмъ условіемъ, чтобы фактъ открытія и число учениковъ въ ней было удостовѣряемо училищнымъ совѣтомъ. Кромѣ того, отпускать по 120 руб. въ годъ земской субсидіи на церк.-приходск. школы на жалованье преподавателей при томъ условіи, чтобы 1) общества, желающія открыть у себя церк.-приходск. школу, устраивали бы помѣщенія для школы, согласно съ тѣми требованіями, которыя выработаны для сельскихъ школъ и ассигновали бы достаточную сумму на расходы по школѣ. Сумма эта должна вноситься въ раскладку и выдаваться изъ волостнаго правленія приходскому священнику по мѣрѣ надобности; 2) преподаваніе въ такой школѣ должно вести лицо, имѣющее на то право по своей подготовкѣ; 3) число учениковъ должно быть не менѣе 15. Для полученія этой субсидіи каждая церк.-приходск. школа должна представлять удостовѣреніе училищнаго совѣта въ томъ, что въ продолженіе истекшаго года преподаваніе въ школѣ шло успѣшно и что всѣ условія соблюдены, въ случаѣ же неисполненія одного изъ условій школа лишается права на полученіе земской субсидіи. Разрѣшеніе на от-

пускъ земской субсидіи въ 120 руб. на каждую вновь открывшуюся школу дѣлается не иначе, какъ по постановленію земскаго собранія.

— Керенскимъ земскимъ собраніемъ ассигновано 75 р. на приобрѣтеніе учебныхъ пособій для 4 существующихъ и 2 предположенныхъ къ открытію церковно-приходскихъ школъ.

— Открыта ц.-приходская школа въ с. Перхлалыхъ, инсарскаго уѣзда. Законоучителемъ утверждень священникъ І. Любимовъ, а учителемъ псаломщикъ А. Любимовъ. Открыта школа грамотности въ дер. Старой-Сели, прихода с. Королевки, породищенск. уѣзда. Учителемъ въ ней утверждень діаконъ А. Тихомировъ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Е.

Имѣю честь почтительнѣйше извѣстить всѣхъ священнослужителей и г.г. ктиторовъ, что въ колоніальныхъ магазинахъ П. И. ДАНИЛИНА, на Московской улицѣ г. Пензы, имѣется постоянно самаго лучшаго качества виноградное вино, которое по своему достоинству вполне оправдываетъ свое высокое назначеніе при богослуженіи. Цѣна отъ 5 до 15 рублей за ведро.

Пензенскій купецъ П. И. Данилинъ. 4

Редакторы: (А. Поповъ.
(Н. Смирновъ.

Дозволено ценз. Пенза, 15 ноября 1886 г. Цензоръ, рект. сем., прот. С. Масловскій.

Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.